

세미나 일정

사회: 한종화 교수(강릉원주대)

13:30 ~ 14:00	<input type="checkbox"/> 등록
---------------	-----------------------------

14:00 ~ 14:20	<input type="checkbox"/> 개회 <input type="checkbox"/> 환영사 <input type="checkbox"/> 축사 <input type="checkbox"/> 부처 인사	조복희 소장(육아정책연구소) 황우여 국회의원(한나라당) 성삼계 국장(교육과학기술부 교육복지국) 이영호 국장(보건복지부 보육정책관)
---------------	--	---

14:20 ~ 15:00	<input type="checkbox"/> 유보협력 영차프로젝트 추진 과정 및 성과	문무경·이정원 박사(육아정책연구소) 황해익 교수(부산대)·문혁준 교수(가톨릭대)
---------------	---	---

15:00 ~ 15:50	<input type="checkbox"/> 유보협력 영차프로젝트 시범기관 사례 발표 사례 1: 강원지역 (강릉사유치원과 조은어린이집) 사례 2: 경기지역 (계남유치원과 부곡어린이집) 사례 3: 부산지역 (영일유치원과 영도어린이집)
---------------	--

15:50 ~ 16:05	휴식 및 다과
---------------	---------

16:05 ~ 16:55	<input type="checkbox"/> 유보협력 영차프로젝트 지방행정 지원 사례 사례 1: 부산지역 (박철순 부산시청 보육팀장 & 이정희 부산시교육청 장학관) 사례 2: 경기지역 (심재진 경기도청 보육팀장 & 강경희 부천교육청 장학사) 사례 3: 강원지역 (배만길 강원도청 보육지원팀장 & 변금옥 강원도교육청 장학관) 사례 4: 지역센터 (김명숙 부산유아교육진흥원장 & 홍춘자 강원도보육정보센터장)
---------------	---

16:55 ~ 17:25	<input type="checkbox"/> 토론 김규수 교수(열린유아교육학회장) 이미정 교수(한국보육학회장)
---------------	---

17:25 ~ 17:30	<input type="checkbox"/> 공지사항 및 폐회
---------------	------------------------------------



목 차

I. 영차프로젝트 추진 경과 및 성과	1
II. 영차프로젝트 시범기관 사례	21
III. 영차프로젝트 지방행정 지원 사례	47
IV. 영차프로젝트에 대한 학부모의 인식과 요구	66
[부록] 시범기관 포스터 발표 자료	69

I. 영차프로젝트 개요 및 추진 경과

1. 추진 배경 및 개요

□ 추진 배경

- 유아교육과 보육 서비스의 보편화 및 유사성 증가와 특히 3-5세 유아 대상 행정정의 중복으로 유보 이원화체제에 대한 정책대안 개발의 요구 증대
- 육아정책연구소는 선행연구들에서 제안한 정책과제와 전략들을 구체화하여 현장 적용을 통한 유보협력의 가능성을 탐색하고자 함.

□ 유보 협력 사업 「영차」 프로젝트의 개요

- ‘영차(영차)’는 1) 모든 사람들이 영유아의 행복과 이익이라는 ‘대의’를 위하여 단결함을 상징, 2) 모든 대한민국 영유아에게 양질의 서비스를 제공하기 위하여 유치원이든, 보육시설이든 서비스 질의 격차를 ‘제로화(0)’함을 의미
- 본 시범사업은 3개년도 사업으로 중간행정체계인 시도청과 교육청과 연계하여 현 제도권내에서 유치원과 보육시설간의 협력을 추진하여, 그 과정과 성과를 평가하고자 함.

<표 1> 유아교육과 보육의 협력 시범연구 3개년 계획

2009년(1차년도) 기반 조성기	2010년(2차년도) 정착기	2011년(3차년도) 발전·확산기
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유보협력 모델 및 체제 개발 ▪ 시범기관 선정 및 현장 시범 착수 ▪ 기초선 평가 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유보협력 매뉴얼 개발 ▪ 시범적용 1단계 평가 ▪ 동일시범지역 내 소집단 협력형 시범 착수 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유보협력 컨설팅패키지 개발 ▪ 시범적용 2단계 평가 ▪ 시범지역 및 기관 확대(3개→6개 지역)

2. 추진 방향, 내용 및 추진체계

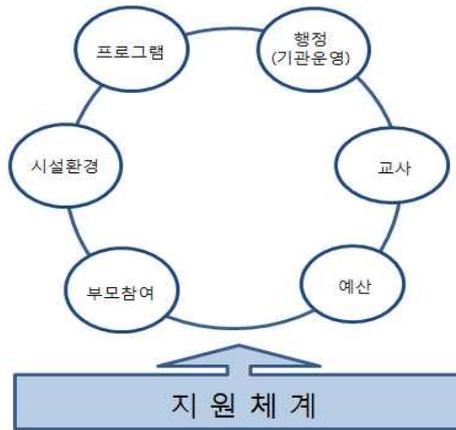
□ 영차 프로젝트의 추진 방향

<표 2> 기본 추진 방향

- 유아교육과 보육이 상생(win-win) 할 수 있는 협력 모델 개발 및 실행 전략 제시
- 유보협력에 대한 현장의 주도성(ownership)을 강조하는 현장 중심적 접근 전개.
- 중간 행정체계인 지방자치단체, 즉 시도청과 교육청의 지원체계 활성화
- 지역사회 인적·물적 자원 활용의 극대화
- 현 제도권 내에서 실행가능한 협력 전략 발굴 및 시도
- 유보협력 성과와 영향에 대한 객관적이고 실증적인 평가의 단계적 실시

□ 추진 내용

- 단위 유치원과 보육시설이 상호 협력하기를 희망하는 사안(예: 공간과 시설 공동 활용, 프로그램과 각종 행사 공동준비 및 실행, 교사연수와 부모 교육 공동 개최, 공개수업 등)들을 중심으로 추진하기 시작함.
- 해당 시도청과 교육청은 시범기관을 지원하기 위하여 협력



[그림 1] 유보 협력영역

□ 유보 협력 모델 유형

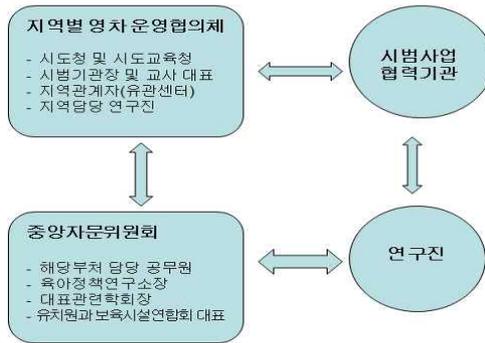
- 지역별, 설립유형별, 협력형태별로 범주화함.

<표 3> 유보 협력 모델 유형

구분	일대일 협력(Dyad)		집단 협력(Group)		
	국공립	사립/민간	국공립	사립/민간	혼합
농어촌	I형	II형	III형	-	IV형
도시	V형	VI형	VII형	VIII형	IX형

□ 추진 체계

- 지역별 운영 협의체 및 중앙자문위원회 구성 및 운영
중간 행정체계인 시도청(계장 및 업무담당자) 및 교육청 담당자(장학관 및 장학사)의 적극적인 지원과 협력을 전제로, 시범기관 관계자의 '당사자적' 관점을 최대한 반영하고자 협의체를 구성, 운영.



[그림 2] 유보협력 추진체계

3. 「영차」 프로젝트의 추진 경과

□ 시범기관 현황

- 3개 시범지역, 총 22개 시범기관(유치원 10개원, 어린이집 12개소)
- 재원 영유아 총 1,905명, 교사 총 181명

<표 4> 유보 협력 시범기관 유형별 현황 (2010년 8월 현재)

구분	일대일 협력형 기관수	소집단 협력형 기관수	1차년도(2009)와의 비교
부산광역시	4쌍 (총 8개)	-	초등내 시설 1쌍 추가 (2개 기관 추가)
경기도 부천시	2쌍 (총 4개)	-	-
강원도 홍천군	2쌍 (총 4개)	2집단 (총6개)	소집단형 추가 (6개 기관 추가)
총 계	8쌍 (총 16개)	2집단 (총6개)	총 22개 기관

<표 5> 유보 협력 시범기관 기본 현황 (2010)

지역	기관명	설립유형	원아수								학급수	교원 · 종사자수
			계	0세	1세	2세	3세	4세	5세	6세 이상		
부산	영일유치원	국공립 단설	168	-	-	-	36	52	79	1	7	12
	영도초등 어린이집	국공립	47	-	-	47	-	-	-	-		8
	백조유치원	사립사인	145	-	-	-	30	50	65	-	6	11
	YWCA부설 어린이집	법인	186	-	1	19	53	60	53	-	12	20
	소심유치원	사립사인	189	-	-	-	48	56	85	-	7	13
	숨마루어린이집	민간개인	55	-	21	17	10	15	11	-	7	7
	성지초등병설 유치원	국공립 병설	72	-	-	-	18	26	29	-	4	6
	성지초등학교 어린이집	국공립	27	-	5	9	10	2	-	-	3	4
경기	소새울유치원	국공립 단설	80	-	-	-	18	26	34	2	5	8
	소사어린이집	국공립	96	3	15	14	15	21	19	-	12	13
	계남유치원	사립사인	90	-	-	-	19	32	39	-	5	6
	부곡어린이집	민간개인	85	5	8	17	14	11	13	17	11	12
강	협신초등병설	국공립	12	-	-	-	5	4	3	-	1	1

지역	기관명	설립유형	원아수								학급수	교원·종사자수
			계	0세	1세	2세	3세	4세	5세	6세 이상		
원	유치원	병설										
	시동어린이집	국공립	40	-	5	10	13	6	6	-	4	5
	강릉사유치원	사립사인	47	-	-	-	18	13	16	-	3	5
	조은어린이집	민간개인	87	-	7	23	19	20	20	-	5	8
	매산초등병설유치원	국공립 병설	7	-	-	-	2	2	3	-	1	1
	양덕어린이집	법인의외	23	-	-	8	13	2	-	-	2	5
	즐거웁몬테소리 어린이집	민간개인	33	-	7	11	6	6	3	-	5	6
	남산초등병설유치원	국공립 병설	57	-	-	-	-	-	57	-	2	3
	무궁화어린이집	법인의외	92	-	-	26	26	15	21	-	7	8
한국몬테소리 어린이집	민간개인	86	-	10	27	-	21	10	-	8	11	

* 음영부분은 2010년도 신규기관

□ 추진 경과

1차년도 (2009년)

- 3개 시범지역 및 14개 시범기관 선정 (재원 영유아 총 1,380명)
- 시범지역 담당공무원 및 시범기관 대상 워크숍 개최(2009.7.9-10)
- 지역별 시범기관 방문 및 전체 교사 대상 설명회 개최
- 시범기관 유보협력 연간 계획, 협력일지와 협의록 작성 및 제출
- 시범사업 홍보물 지원: 차량용 배너 및 앰블렘, 학부모용 안내책자
- 시범기관 학부모 대상 부모교육특강 지원
- 영차 프로젝트 홈페이지 개설
- 지역별 운영협의회 개최(매월 개최)
- '중앙 자문위원회' 회의 개최(연2회)
- 시범기관 학부모 전수 조사 실시: 유보협력에 대한 인식과 요구
- 시범기관쌍의 기관장 및 교사 전원 협의회 정례화(월1회 이상)
- 시범기관 기초선 평가 실시: 서비스 질 및 유보협력 수준 평가
- 시범기관 모니터링 및 상담
- 정책세미나 개최(12.4, 대한상공회의소)
 - 유보협력 시범연구사업의 과정 분석 및 사례 발표

2차년도 (2010년)

- 유보협력 추가 시범기관 선정('10.6월): 소집단 협력형 및 초등학교내 협력형
- 시범기관 유보협력 연간 계획, 협력일지와 협의록 작성 및 제출
- 유보협력 매뉴얼 관련 요구 조사 실시
- **유보협력 매뉴얼 2종 개발 및 활용:** 시범기관용 및 지원체계용
- **시범기관장 및 교사 연수**(연 3회)
- **시범지역 공무원 연수**(연 2회)
- 지역별 운영협의회 개최(격월 개최 정례화)
- '중앙 자문위원단' 회의 개최(연2회)
- 지역별 유보협력 시범기관 부모교육특강 실시(연1회)
- **시범적용에 대한 1단계 평가** 및 학부모 전수 조사 실시(10월)
- 정책세미나 개최(11.11, 프레스센터)

4. 「영차」 매뉴얼 개발 (시범기관용 및 행정기관용)

매뉴얼 개발의 목적

영차 매뉴얼은 다양한 유보협력의 내용과 방법을 현장에서 손쉽게 적용할 수 있도록 상세한 안내와 정보를 제공하며, 아울러 협력 과정에 있어서 유의하여야 할 사항들을 사전에 제시하여 유치원과 어린이집의 협력을 원활하고 내실있게 하는데 그 목적이 있음. 이러한 현장의 협력을 통하여 궁극적으로 영유아들에게 최상의 보육과 교육서비스를 제공하고자 함.

내용 구성

가. 시범기관용 매뉴얼 목차

제 1장 영차 매뉴얼 개관	1. 유보협력 「영차」 매뉴얼의 필요성 및 목적 가. 배경 및 필요성 나. 목적
-------------------	--

	<p>2. 영차프로젝트의 개요 및 추진경과</p> <p>가. 개요</p> <p>나. 추진 경과</p>
<p>제2장 영차 모델과 지원체계</p>	<p>1. 기본방향</p> <p>2. 협력유형</p> <p>3. 지원체제</p> <p>가. 구성</p> <p>나. 역할</p> <p>4. 협력영역 및 내용</p> <p>가. 기관운영</p> <p>나. 예산</p> <p>다. 시설환경</p> <p>라. 교사</p> <p>마. 프로그램</p>
<p>제3장 유보협력의 과정</p>	<p>1. 유보 협력의 시작 단계</p> <p>1. 유보협력의 필요성 인식 및 동기화</p> <p>2. 협력 상대 기관에 대한 이해와 신뢰 구축</p> <p>3. 연간 협력 계획안 작성</p> <p>2. 유보 협력의 실행 단계</p> <p>1. 협력영역별 실행</p> <p>2. 연간협력계획상의 활동 실시</p> <p>3. 평가 및 모니터링</p>
<p>제4장 유보협력 지원체계의 활용</p>	<p>1. 지역별 운영 협의회</p> <p>가. 구성원</p> <p>나. 개최 목적 및 내용</p> <p>다. 개최 방식</p> <p>라. 유의점</p> <p>2. 지역사회센터의 활용</p>
<p>제5장 유보협력의 성과 평가</p>	<p>1. 성과 평가 지표</p> <p>1) 서비스 질 평가지표</p> <p>2) 협력 과정 지표</p> <p>2. 평가 과정</p> <p>1) 평가시기 및 기간</p> <p>2) 평가자</p>
<p>제6장 유보 협력 홍보</p>	<p>1. 홍보의 필요성 및 목적</p> <p>2. 홍보 방법</p>

나. 행정기관용 매뉴얼 목차

<p>제 1장 영차 매뉴얼 개관</p>	<p>1. 유보협력 「영차」 매뉴얼의 필요성 및 목적 가. 배경 및 필요성 나. 목적</p> <p>2. 영차프로젝트의 개요 및 추진경과 가. 개요 나. 추진 경과</p>
<p>제2장 영차 모델과 지원체계</p>	<p>1. 기본방향 2. 협력유형 3. 지원체계 가. 시도청과 교육청 나. 지역사회센터</p>
<p>제3장 유보협력의 과정</p>	<p>1. 유보 협력의 시작 단계 가. 유보협력의 필요성 인식 및 동기화 나. 협력 상대 지원체계에 대한 이해와 신뢰 구축 다. 예산 확보 1) 예산규모, 예산확보계획 등 정보 교환 2) 예산 확보 방법의 공유 및 예산확보의 공동 추진</p> <p>라. 연간 협력 계획안 작성 1) 지역내 유보협력 기관의 연간협력 계획 검토 2) 지역내 유보협력 기관의 지원 요구사항 파악 3) 행정지원 체계의 자체 연간협력 계획 작성</p> <p>2. 유보 협력의 실행 단계 가. 지역내 유보협력 기관에 예산 배분 나. 지역별 운영위원회 정기적 개회를 통한 유보협력 활동 내용 점검 및 지원 요구사항 파악 다. 관리, 감독, 조력 실시 - 유보협력기관에 연간협력계획에 따른 활동 독려</p> <p>라. 평가 및 모니터링 1) 정기적 평가 2) 평가 결과에 따른 지도, 교육 계획 작성</p>
<p>제4장 지원체계의 협력 성과 평가</p>	<p>1. 성과 평가 지표 2. 평가 절차</p>
<p>제5장 유보 협력 홍보</p>	<p>1. 홍보의 필요성 및 목적 2. 홍보 대상</p>

	<p>가. 지역사회(부모)</p> <p>나. 기관-유치원, 보육시설</p> <p>다. 관련 지역사회센터(보육정보센터, 유아교육진흥원)</p> <p>라. 관련 공무원(예산 확보 관련)</p> <p>3. 홍보 방법</p> <p>가. 교차 홍보(상대 행정지원체계에 대한 홍보)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유보협력의 필요성에 대한 이해 증진 - 홍보물 배포, 온라인 홍보 <p>나. 합동 홍보: 부모, 지역사회 대상</p> <ul style="list-style-type: none"> - 홍보예산 배정 - 합동 홍보물, 협력의 의의, 성과 등 소개
--	---

□ 시범기관용 매뉴얼 내용 예시 : 시작단계를 중심으로

1) 유보 협력의 시작 단계

가) 유보협력의 필요성 인식 및 동기화

유보 협력이 성공적으로 이루어지기 위해서는 참여 기관의 기관장과 교사의 유보협력에 대한 인식과 태도가 매우 중요하다. 즉, 기관장과 교사는 이분화 된 유아교육과 보육의 문제점을 발전적으로 개선하는 선도적인 역할을 수행한다는 자부심과 협력에 대한 긍정적인 태도를 가져야 한다.

특히 기관장의 리더십은 유보 협력의 중요한 변인으로, 기관장은 전 직원에게 유보협력 사업에 참여하기로 한 내용을 알리고, 유보 협력의 취지와 의미, 유보 협력의 과정과 구성원들의 역할 등을 숙지할 수 있도록 도와야 한다. 또한 교사들이 협력의 자부심과 협력과정에서 주인의식을 갖고 적극적으로 협력 방안을 모색하고 실천할 수 있도록 물리적, 심리적 지원을 제공해야 한다.

교사 또한 유보협력을 부가적인 업무 부담으로만 인식하지 않고, 영유아의 교육과 보육을 위한 새로운 모색으로 받아들여 적극적으로 협력 실천과정에 참여하겠다는 인식과 의지를 가져야 한다.

나) 협력 상대 기관에 대한 이해와 신뢰 구축

(1) 상호 이해와 신뢰구축

유치원과 어린이집의 협력 기관들은 함께 유보 협력에 참여하게 된 상대 기관과 파트너십을 마련해야 한다. 파트너십이 건고할수록 협력 방안의 계획이나 실천이

원활하게 이루어질 수 있다.

이를 위해 협력기관들은 상호 존중의 태도를 지녀야 한다. 협력 기관은 상대 기관의 행정적 절차, 프로그램 내용이나 운영 방식이 다른 점을 부정적으로 해석하기보다는 이러한 프로그램의 내용이나 운영방식 등이 각 기관마다 자신이 처한 물리적, 인적 상황에 따라 계획되고 실행되어 온 점을 인정해야 한다. 상대 기관에 재직하는 교직원들을 존중하는 태도도 매우 중요하다.

이러한 존중의 태도를 바탕으로 협력 기관의 구성원들은 친밀감을 형성해야 한다. 동일 기관 내에서도 교사 간의 관계가 어떻게 형성되느냐에 따라 협력이 기대 이상으로 원활하게 이루어지기도 한다. 하지만 때에 따라서는 안전사고나 프로그램 운영에 문제가 발생하기도 한다. 더구나 협력 기관들은 유보협력이 시작되기 전에는 서로에 대해 전혀 알지 못했던 상황이므로 상대 기관의 구성원들과 친숙해 질 수 있는 기회가 마련되어야 한다.

각 기관의 구성원들은 이러한 만남의 기회를 통해 상대 기관을 이해할 수 있다. 프로그램의 운영시간, 교직원, 학급별 담당교사, 재원 원아의 연령과 수 등 프로그램의 외형적 특성에서 시작하여 교사 개개인의 특징점과 관심사, 개인적 상황 등을 알 수 있다. 또한 상대 기관 프로그램의 철학, 목표, 지침 등을 검토할 수 있으며 협력 기관 간의 공통점과 차이점을 파악하고, 각 프로그램에서 공유할 수 있는 시간을 확보할 수 있다.

(2) 방법

① 상호 기관 방문

유보협력에 참여하는 상대 기관의 방문은 상호 기관의 물리적, 인적 환경 파악에 큰 도움을 준다.

- 교실 배치 등 환경적 여건 파악
- 연령별 교실 환경 및 실외 환경

<사진 1> 경기도 부천시 소사 : 소재울의 상호기관 방문 및 협의회 개최



② M.T(또는 교사 워크숍)

- 금요일 저녁시간과 토요일 오전의 1박2일 정도의 일정으로 한다.

1박2일이 어려운 경우 금요일 저녁시간 등 가능한 시간으로 협의한다.

- 협력 기관의 전 직원이 참여하도록 한다.
- 유보 협력의 취지와 의의, 협력의 과정에 대해 안내하는 시간을 갖는다.
- 각 기관의 구성원들을 소개하는 시간을 갖는다.
- 당장의 협력 방안을 완성하기 보다는 친목을 다질 수 있는 자유로운 시간을 갖는다.

<사진2> 2010 강원도 제1차 교사 워크숍(홍천 비발디파크)



(3) 유의점

- ① MT나 상호 기관 방문의 시간과 장소는 각 유보 협력 기관의 교육 및 보육과정에 지장을 주지 않고, 직원들의 편의를 고려하여 협력 기관들이 협의하여 정하도록 한다. 이 과정에서도 상대방을 존중하는 태도가 발휘되어야 한다.
- ② 교직원 간의 만남 시간은 서로가 마음을 터놓고 이야기할 수 있는 심리적으로 안전한 시간이 되어야 한다. 이를 위해서는 최소한의 윤리적 규준이 준수되어야 한다. 협력과정에서 알게 된 상대기관에 대한 정보를 외부로 유출하거나 상대 기관을 비방하거나 협의 없이 상대 기관의 프로그램을 도용하는 사례가 발생하지 않도록 유의해야 한다.
- ③ 유보협력을 함에 있어서 공동의 목표 제시가 중요하며, 양방향의 협력 필요하다. 즉, 협력의 혜택을 주고받기가 이루어져야 한다. 어떤 한 기관에서 상대기관으로 일방적으로 혜택을 주는 일은 지양하고 균형 있는 상호 협력이 이루어지도록 노력하여야 한다.

다) 연간 협력 계획안 작성

(1) 연간 협력 계획안 작성

협력기관의 전 교직원이 모여 연간 협력 계획안을 작성한다.

- ① 기관운영(행정), 예산, 시설환경 및 교재교구, 교사, 프로그램의 각 협력 영역별로 협력 방안을 브레인스토밍 한다.
- ② 브레인스토밍 단계에서도 협력의 실천 가능성을 고려해야 하지만 당장은 실천하기 어려울지 모르지만 이상적이고 다양한 협력 활동을 제안하도록 허용한다. 이는

누구든지 자신의 아이디어를 자유롭게 제안할 수 있는 분위기를 만들어 줄 수 있다. 또한, 브레인스토밍 과정에서 제안되었으나 현실적인 문제들로 채택되지 못한 방안들은 이후의 연간 협력 계획안 작성에 반영될 수 있는 아이디어를 제공한다.

- ③ 유보 협력영역별 협력 가능 내용 목록(안), 시범사업에서 시행되었던 협력 내용들을 참고할 수 있다.
- ④ 제안된 다양한 협력 아이디어들 중앙 협력기관의 운영철학이나 물리적, 인적 자원 등의 현실적인 문제들을 고려하여 실천 가능한 협력 방안을 선택하여 월별, 협력영역별로 분류하여 연간 협력 계획안을 작성한다.

(2) 연간 협력 계획안 작성 시 유의사항

- ① 유보협력을 위해 새로운 활동을 계획하기 보다는 그동안 기관에서 단독으로 계획하기 어려웠던 교육활동이나 프로그램을 찾아 계획하도록 한다.
예를 들면, 농어촌 지역에 위치한 병설유치원의 경우 재원 아동의 수가 10명 이내로 적어 초등학교 운동회를 참여하거나 대규모의 운동회를 실시하지 못하였다. 따라서 유보협력일환으로 보육시설과 운동회를 공동으로 계획, 준비, 실시하여, 발달적으로 유사한 많은 수의 유아들과 함께 하는 즐거운 운동회를 할 수 있었다. 보육시설 쪽에서도 예산을 절감하고, 프로그램, 인력 측면에서 도움을 받았다.
- ② 계획 자체가 지나치게 거창할 경우 오히려 부담이 되어 협력이 잘 이루어지지 않을 수 있으므로 현실적이고, 실현 가능한 계획을 중심으로 협력 계획안을 작성한다.
- ③ 협력에 대한 기여도가 어느 정도 균등해야 한다. 협력과정에서 각 활동에는 주도적 역할이나 지원을 하는 기관이 있고, 수혜를 받는 기관이 있을 수 있다. 그러나, 정확하게 50:50으로 역할을 수행할 수는 없지만 계속해서 한쪽에서만 도움을 제공하게 될 경우 협력이 오래 지속되기 어려운 상황이 될 수 있다.
- ④ 상대 기관의 입장에서 도움 받고 싶어할만한 협력 방안을 제안하고 실천하도록 한다.
- ⑤ 꼭 도움을 받고 싶은 협력방안에 대해서는 솔직하게 의사표현을 하도록 한다. 그러나 상대방이 협력에 응하기 어려운 현실적 상황을 이야기 할 경우 절충적 방안을 찾도록 노력한다.

5. 「영차」 시범기관 협력 성과 평가

가. 2010 영차프로젝트 평가지표의 구성

1) 2010 영차프로젝트 평가지표의 하위영역의 구성

2010 평가지표의 하위영역의 구성 및 하위영역, 평가항목의 체계와 지표수는 다음과 같다.

<표 5-1> 2010 영차프로젝트 평가지표 하위영역의 체계(지표수)

협력지표(30)		서비스 질 지표(20)		
I. 운영협력(10)	1. 행정관리(4)	I. 기관운영(6)	1. 인력관리(4)	공통 (19)
	2. 재정관리(6)		2. 가정 및 지역사회(2)	
II. 환경협력(5)	1. 실내환경(3)	II. 환경(2)	1. 실내환경(1)	
	2. 실외환경(2)		2. 실외환경(1)	
III. 프로그램 협력(15)	1. 유아(6)	III. 프로그램(5)	1. 프로그램 계획(1)	
			2. 프로그램 실행(3)	
			3. 프로그램 평가(1)	
	2. 교사(6)	IV. 건강·영양·안전(6)	1. 건강(2)	
			3. 부모(3)	
		V. 개별서비스(1)	유치원 종일반/ 보육시설 영아반	개별 (1)

2) 2010 영차프로젝트 평가지표의 하위영역의 내용

협력지표 (30)	I. 운영협력(10) (행정관리, 재정관리)	기관의 운영상에서 서로의 협력할 수 있는 부분으로 행정적 측면과 재정적 측면에서의 협력 성과를 조사
	II. 환경협력(5) (실내환경, 실외환경)	유치원과 보육시설의 시설, 설비나 교재, 교구 등의 환경적인 측면에서 협력의 성과를 조사
	III. 프로그램협력(15) (유아, 교사, 부모)	기관의 교육 또는 보육프로그램 진행에서 유아관련, 교사관련, 부모관련에서 공유하고 협력할 수 있는 성과를 조사

서비스질 지표 (20)	I.기관운영(6) (인력관리, 가정 및 지역사회)	각 기관의 공통된 운영에서 인력관리, 가정 및 지역사회 관련 운영의 상태를 조사
	II.환경(2) (실내환경, 실외환경)	각 기관의 환경의 질을 실내환경, 실외환경면에서 조사
	III.프로그램(5) (프로그램 계획, 프로그램 실행, 프로그램 평가)	각 기관의 교육 및 보육프로그램의 계획 수립, 균형적이고 통합적인 일과 운영, 교사-영유아간의 상호작용, 영유아 발달 및 교육과정에 대한 평가의 진행을 조사
	IV.건강·영양·안전(6) (건강, 영양, 안전)	각 기관의 건강관련, 영양관련, 안전관련 운영을 조사
	V.유치원 종일반(1) / 보육시설 영아반(1)	두 기관 서비스 중 독립적인 영역인 유치원의 종일반, 보육시설의 영아반의 운영을 조사

나. 2009지표와 2010지표의 특징 비교

1) 2009지표와 2010지표의 특징 비교

	2009평가지표	2010평가지표	비고
명칭 체계	<p>*협력과정지표 기관공동협력지표 (유치원, 보육시설 동일) 기관개별협력지표 (유치원, 보육시설 서로 다름)</p> <p>*서비스 질 지표 (유치원, 보육시설 서로 다름)</p>	<p>*협력지표 (유치원, 보육시설 동일)</p> <p>*서비스 질 지표 (공동서비스 질 지표 동일, 개별서비스 질 지표 다름)</p>	<p>*협력관련 내용을 협력지표로 모아서 체계를 간결하게 정리</p> <p>*지표와 하위영역의 명칭을 관련성 있게 함 (예)협력지표-운영협력, 환경협력, 프로그램협력 서비스 질 지표-공동서비스지표, 개별서비스지표</p>
지표 내용	<p>*협력과정지표 (관리자, 교사)</p>	<p>*협력지표 (운영협력, 환경협력, 프로그램협력)</p>	<p>*협력지표의 하위영역을 협력내용을 중심으로 재구성되었다. 협력내용실행의 내용영역과 평가내용이 일치함으로써 보다 일관성 있게 평가가 가능하게 되었다.</p>
	<p>*기초선지표(기관별) (유치원, 보육시설)</p>	<p>*서비스 질 지표 (공동서비스 질 지표+ 개별서비스 질 지표)</p>	<p>*유치원, 보육시설의 공통적인 특성을 중심으로 동일 지표로 평가</p> <p>*유치원, 보육시설의 독자적인 특성은 개별서비스 질 지표로 기관의 다른 특성도 인정 (유치원-종일반, 보육시설-영아반)</p>

	2009평가지표	2010평가지표	비고
지표수 및 수준	*협력과정지표(20) 기초선지표(유치원 24, 보육시설 45)	*협력지표(30) 서비스 질 지표(20)	*협력지표를 보강하여 2009보다 영차프로젝트의 유보 협력활동에 대한 평가를 늘였다. *유치원과 보육시설에 해당하는 지표수를 동일하게 하여 두 기관 간의 점수의 총점 같도록 함. *유치원지표의 포괄성, 보육시설지표의 구체성의 간극이 보다 좁혀짐

※ 2009지표와 2010지표간의 차이조정에 있어서는

1차년도 기관의 사전평가는 2009평가지표는 그대로, 2010평가지표는 중간평가로 (단, 2009평가지표와 2010평가지표를 비교하여 수정된 2009평가지표를 환산 비교) 2차년도 섭외기관은 2010평가지표로 기초선평가로 함.

다. 2010년 협력 수준 평가 결과

1) 2010년 평가 협력지표 분석 결과

22개 시범기관의 유보 협력 수준 평가 결과를 유치원과 어린이집의 두 집단으로 구분하여 제시하면 다음과 같다. 먼저, 유치원 협력지표를 구체적으로 살펴보면 <표 5-2> 와 같다.

<표 5-2> 유치원 시범기관 2010년 평가 협력지표 결과

	KG A	KG B	KG C	KG D	KG E	KG F	KG G	KG H	KG I	KG J	하위 영역 평균
I. 운영 협력 (50)	29	20	25	21	16	23	17	24	25	15	21.50
II. 환경 협력 (25)	18	7	10	14	10	6	7	5	8	9	9.40
III. 프로그램 협력 (75)	39	26	35	33	31	39	25	30	36	25	31.90
협력지표 총점 (150)	87	54	71	69	60	69	50	61	72	50	64.30

<표 5-2> 에 나타난 바와 같이 유치원 시범기관 2010년 평가 협력 점수를 살펴보면 운영 협력 영역에서 15점에서 29점까지 나타났으며 평균은 21.50점이었고, 환경 협력영역에서는 6점에서 18점까지 나타났으며 평균은 9.40점이었으며, 프로그램 협력 영역에서 25점에서 39점까지 나타났으며 평균은 31.90점이었다. 유치원의 유보 협력지표 전체를 살펴보면 50점에서 87점까지였으며 평균은 64.30이였다. 이는 현재 유치원의 유보협력이 양호한 수준에서 이루어지고 있음을 보여주는 것으로 앞으로 더욱더 적극적이고 활발한 상호교류와 협력을 통하여 영유아들에게 최상의 보육과 교육서비스를 제공해야 할 필요가 있다.

어린이집 협력지표를 구체적으로 살펴보면 <표 5-3>과 같다.

<표 5-3> 어린이집 시범기관 2010년 평가 협력지표 결과

	CC A	CC B	CC C	CC D	CC E	CC F	CC G	CC H	CC I	CC J	CC K	CC L	하위영역 평균
I. 운영 협력 (50)	17	19	29	21	14	27	18	28	28	29	15	28	22.75
II. 환경 협력 (25)	11	8	13	14	10	6	10	5	5	10	7	5	8.67
III. 프로그램 협력 (75)	35	24	37	32	34	39	22	29	29	31	21	29	30.17
협력지표 총점 (150)	64	52	80	68	61	73	51	64	64	73	44	64	63.17

어린이집 시범기관 2010년 평가 협력 점수를 살펴보면 운영 협력 영역에서 14점에서 29점까지 나타났으며 평균은 22.75점이었고, 환경 협력영역에서는 5점에서 14점까지 나타났으며 평균은 8.67점이었으며, 프로그램 협력 영역에서 25점에서 39점까지 나타났으며 평균은 30.17점이었다. 보육시설의 유보 협력지표 전체를 살펴보면 51점에서 80점까지였으며 평균은 63.17이였다. 이는 현재 유치원과 마찬가지로 보육시설 유보협력 또한 양호한 수준에서 이루어지고 있음을 보여주는 것으로 앞으로 더욱더 적극적이고 활발한 상호교류와 협력을 통하여 영유아들에게 최상의 보육과 교육서비스를 제공해야 할 필요가 있다.

<표 5-4>에 따르면 유치원의 협력 평가 지표에서는 최고점을 받은 평가항목은 총 30항목 중 18항목으로 다소 많은 편이라 할 수 있다. 그 중 '영유아 연계프로그램의 실행'에서 최고점수의 빈도가 최다로 나타나 프로그램 협력 항목 중 유치원과 보육시설의 영유아 연계 프로그램의 실행에서 협력이 잘 이루어지고 있음을 알 수 있다.

<표 5-4> 유치원 유보협력 평가지표 2010년 평가 실시결과 최고점수(5점) 빈도

평가지표 내용영역	평가항목	빈도	최고점 배점 받은 지표수(원지표수)	
협력지표	I. 운영 협력영역 (10)	1.서비스 운영시간 조정	0	6(10)
		2.기관운영 관련 문서의 공유	2	
		3.프로그램 운영 관련 문서의 공유	1	
		4.지역사회 활용 정보 공유	0	
		5.기관 종사자 관리의 효율성 제고	3	
		6.협력활동 실행으로 인한 비용 분담의 합리성	3	
		7.교재, 교구의 공동구입을 통한 비용 절감	0	
		8.식자재의 공동구입을 통한 비용 절감	0	
		9.외부기관 대여 비용 절감	1	
		10.외부강사 공유를 통한 비용 절감	2	
	II. 환경 협력영역 (5)	11.교재 및 교구의 공동 활용	1	3(5)
		12.실내 시설의 상호개방 및 이용	2	
		13.실내 환경 구성의 공동제작 및 활용	0	
		14.실외 시설의 상호개방 및 이용	2	
		15.실외 환경구성의 공동제작 및 활용	0	
	III. 프로그램 협력영역 (15)	16.육아지원기관 활용	1	9(15)
		17.영유아 연계프로그램의 실행	4	
		18.건강, 영양 프로그램의 공동계획 및 실행	0	
		19.안전 프로그램의 공동계획 및 실행	0	
		20.현장학습 계획수립 및 실행의 연계	3	
		21.특색활동 공동 계획 및 실행	0	
		22.공동 교사회의 실시	0	
		23.개별 유보프로그램 공동평가 실시	3	
		24.영아반 및 유아반 교사의 전문성 공유	1	
		25.교사연수의 공동 실시	1	
		26.원외 유치원 장학시스템의 공동 활용	0	
		27.웹상의 공유를 통한 교류 및 협력환경 조성	1	
		28.부모교육의 공동 실시	0	
		29.부모 연합 동아리 조직 및 운영	1	
		30.부모지원 네트워크 공유	1	
소계		33	18(30)	

보육시설의 협력 평가 지표에서는 최고점을 받은 평가항목은 총 30항목 중 15항목으로 보통이라고 할 수 있다. 그 중에서 ‘기관 종사자 관리의 효율성 제고’와 ‘협력활동 실행으로 인한 비용 분담의 합리성’ 항목에서 최고점수의 빈도가 최다로 나타나 보육시설의 경우 운영협력 영역 중 기관 종사자 관리와 협력활동 실행에서 협력이 잘 이루어지고 있음을 알 수 있다.

<표 5-5> 보육시설 유보협력 평가지표 2010년 평가 실시결과 최고점수(5점) 빈도

평가지표 내용영역	평가항목	빈도	최하점 배점 받은 지표수(원지표수)	
협력 지표	I. 운영 협력 (10)	1.서비스 운영시간 조정	0	7(10)
		2.기관운영 관련 문서의 공유	1	
		3.프로그램 운영 관련 문서의 공유	2	
		4.지역사회 활용 정보 공유	1	
		5.기관 종사자 관리의 효율성 제고	5	
		6.협력활동 실행으로 인한 비용 분담의 합리성	5	
		7.교재, 교구의 공동구입을 통한 비용 절감	0	
		8.식자재의 공동구입을 통한 비용 절감	0	
		9.외부기관 대여 비용 절감	4	
		10.외부강사 공유를 통한 비용 절감	1	
	II. 환경 협력 (5)	11.교재 및 교구의 공동 활용	0	2(5)
		12.실내 시설의 상호개방 및 이용	2	
		13.실내 환경 구성의 공동제작 및 활용	0	
		14.실외 시설의 상호개방 및 이용	1	
		15.실외 환경구성의 공동제작 및 활용	0	
	III. 프로그램 협력 (15)	16.육아지원기관 활용	1	6(15)
		17.영유아 연계프로그램의 실행	3	
		18.건강, 영양 프로그램의 공동계획 및 실행	0	
		19.안전 프로그램의 공동계획 및 실행	0	
		20.현장학습 계획수립 및 실행의 연계	3	
		21.특색활동 공동 계획 및 실행	0	
		22.공동 교사회의 실시	0	
		23.개별 유보프로그램 공동평가 실시	3	
		24.영아반 및 유아반 교사의 전문성 공유	1	
		25.교사연수의 공동 실시	0	
		26.원외 유치원 장학시스템의 공동 활용	0	
		27.웹상의 공유를 통한 교류 및 협력환경 조성	0	
		28.부모교육의 공동 실시	0	
		29.부모 연합 동아리 조직 및 운영	1	
		30.부모지원 네트워크 공유	0	
	소계	34	15(30)	

2) 2009년 평가결과와 2010년 평가결과의 비교

가) 내용영역별 2009년 평가와 2010년 평가 비교

유보협력 2009년 평가결과와 2010년 평가결과를 유치원과 보육시설로 나누어 살펴보면 다음과 같다.

(1) 시범유치원 2009년과 2010년 비교

유보협력 유치원의 2009년 평가지표와 2010년 평가지표를 환산점수 평균을 통하여 비교하여 살펴본 결과 협력지표의 경우 2009년의 환산점수 평균이 32.27점, 2010년의 환산점수 평균이 40.08점으로 나타나 2009년에 비해 협력점수가 높아졌음을 알 수 있었다. 그리고 2009년의 기초선 지표는 58.25점, 2010년 서비스 질 지표는 78.02점으로 나타나 서비스 질적 수준 또한 상당히 높아졌음을 알 수 있었다. 전체적으로 유치원의 유보협력 평가총점은 2009년에 90.97점에서 2010년에 118.10점으로 27.13점 상승하면서 2009년에 비해 2010년에 유보협력이 잘 이루어졌다고 할 수 있다.

<표 5-6> 유보협력 유치원 2009년 평가지표와 2010년 평가지표 비교

지표 구분	2009년 환산점수 평균	평가지표 내용영역	2010년 환산점수 평균
협력 지표 소계	32.72	협력 지표 소계	40.08
기초선 지표 소계	58.25	서비스 질 지표 소계	78.02
총 점(200)	90.97	총 점(200)	118.10

(2) 어린이집 2009년과 2010년 비교

유보협력 어린이집의 2009년 평가지표와 2010년 평가지표를 환산점수 평균을 통하여 비교하여 살펴본 결과 협력지표의 경우 2009년의 환산점수 평균이 28.94점, 2010년의 환산점수 평균이 39.17점으로 나타나 2009년에 비해 협력점수가 높아졌음을 알 수 있었다. 그리고 2009년의 기초선 지표는 70.88점, 2010년 서비스 질 지표는 65.49점으로 나타났으나, 이는 보육시설의 기초선 지표의 수가 60개에서 20개로 줄어들었으므로 점수의 직접 비교가 어려운 제한점이 있다. 전체적으로 유치원의 유보협력 평가총점은 2009년에 99.82점에서 2010년에 104.66점으로 4.84점 상승하였는데, 서비스질 지표에서의 문항축소 등을 고려하면 2009년에 비해 2010년에 유보협력이 비교적 잘 이루어졌다고 할 수 있다.

<표 5-7> 유보협력 어린이집 2009년 평가지표와 2010년 평가지표 비교

지표 구분	2009년 환산점수 평균	평가지표 내용영역	2010년 환산점수 평균
협력 지표 소계	28.94	협력 지표 소계	39.17
기초선 지표 소계	70.88	서비스 질 지표 소계	65.49
총 점(200)	99.82	총 점(200)	104.66

II. 영차프로젝트 시범기관 사례

사례 1: 부산지역(영일유치원과 영도초등어린이집)

I. 기관 소개

1. 영일유치원

- 시설유형 : 공립단설유치원
- 원아수 : 167명(만 3세~만 5세)
- 교사수 : 13명
- 학급수 : 7학급
- 원훈 : 남을 배려하고 새로운 생각을 하는 건강한 어린이
 - 건강하고 안전한 생활습관을 가진 어린이
 - 자신과 다른 사람을 존중하고 더불어 살아가는 어린이
 - 바른 언어생활 습관과 태도를 가진 어린이
 - 자연을 존중하고 새로운 생각을 하며 문제해결을 잘 하는 어린이
- 중점교육활동
기본생활습관교육을 통한 인성교육의 강화, 체험중심의 창의·인성교육, 유아 체력증진을 위한 기본운동 프로그램 운영, 유아전용도서관을 활용한 독서교육 활성화, 취업부모 자녀의 교육과 보호를 위한 종일반 운영, 유아 흡연 예방교육 시범유치원 운영, 유아문화예술지원 교육 프로그램 운영, 유치원 종합복지서비스 사업 운영

2. 영도초등학교 어린이집

- 시설유형 : 국공립 보육시설
- 원아수 : 47명(만 2세)
- 교사수 : 7명
- 학급수 : 2학급
- 원훈 : 사랑하며 서로 돕는 어린이, 인사 잘 하는 예절바른 어린이, 건강하고 지혜로운 어린이

○ 중점교육활동

기본생활습관 지도, 실외 및 산책활동, 예절교육, 체력향상을 위한 신체건강증진교육, 잠재능력개발 및 긍정적 자아 인식, 쾌적한 보육환경 조성·관리

II. 유보협력 과정

1. 준비단계

○ 연간유보협력계획표

협력영역	추진 협력 내용 및 일정									
	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	
전체	-협력내용 협의 및 계획 수립 (연간계획안)	-상호교육 활동 프로그램 안내			-각 기관의 서식 안내 및 공유 가능한 서식에 대한 협의	-2학기 협력내용 협의 및 계획수립				-2010학년도 성과협의 및 2011학년도 계획수립
교사교육(공동교사회의, 공동계획 등)	-교직원 상호 단합을 위한 모임 -유치원 부분수업 공개(반3세)	-교사연수 (부모상담)	-유치원 학부모 참여수업 공개	-유치원 원내장학 공개 -교직원 중간평가회	-교사연수 (진통무용)	-교직원 상호 단합을 위한 모임 -어린이집 원내장학 공개	-교사연수 (원도우 무비메이커를 활용한 동영상제작)	-유치원 가족 축제 공개 및 협의회		-교직원 평가회 (1년 활동 평가 및 마무리)
프로그램 및 행사	-모종심기 활동 함께 하기 (식목행사)	-소방대피 훈련 -운동회 참여	-유치원 및 어린이집 주변 산책하기	-텃밭활동 함께하기 -미술공연 관람		-‘띠앗누리’ 활동 진행 -인형극관람 -현장학습 함께 하기 (기장수산 과학관) -민속놀이 함께하기	-현장학습 함께하기 (꿈그린 체험학습장) -함께 체육활동	-성교육 (굿네이버스) -동생들에게 책 읽어주기 활동(영일)		
물적자원(차량, 공간, 교재교구 등)	-어린이집 놀이터에서 함께 놀이기 -기관간 형제자매 관계의 원아들의 등하원 차량 이용	-유치원 놀이터에서 함께 놀이기		-물놀이 함께하기 (영일아띠 하늘공원)	-유치원 중 일반과 어린이집 친구들과 함께 물놀이·도서관·놀이 터 놀이기	-영일 도서관에서 책 대여하기	-유치원·어린이집 교재교구 상호대여	-한사랑 교구나눔터를 활용한 교재·교구 대여		

협력영역	추진 협력 내용 및 일정									
	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	
부모참여	-홈페이지를 활용한 유아교육 및 부모 교육 자료 제공	-영차 프로젝트 안내	-학부모 교육 실시 (창의성 계발-부모의 창의력 학습요청 기술) (영일)			-학부모 교육 실시 (인성지도 - 배려 할 줄 아는 아이로 키우는 법)(영일)				-어린이집 학부모대상 유치원 입학안내
예산				-공동 미술 공연 관람으로 인한 예산절감		-공동인형극 관람으로 인한 예산절감				

○ 상대방 기관과의 사전협의과정 소개

순	일시	제목	내용
1	4월 1일	영차프로젝트 담당자간 2010년 연간계획안 협의	- 상호기관에 대한 이해를 높이기 위한 안내 (교·보육과정, 시설, 교사 등) - 전반적인 협력활동에 대한 계획
2	4월 14일	영차프로젝트 성공을 위한 교사 단합회 및 4월 협력활동 협의	- 각 기관의 교직원 소개 및 인사 - 4월 협력활동에 대한 사전 협의 - 2009 영차프로젝트 운영에 대한 전반적인 안내 및 우수한 사항과 보완할 사항에 대한 논의
3	4월 22일	영차프로젝트 제 1차 교사 워크숍	- 부산광역시 영차프로젝트 추진경과 안내 - 2009년도 성과분석 및 2010년도 추진 계획과 전략에 대한 안내 - 교사 협의회 - 5월 협력활동에 대한 사전 협의
4	6월 1일	6월 협력활동 협의	- 6월 협력활동에 대한 사전 협의
5	7월 5일	교사 단합회 및 중간점검	- 중간 점검 - 6월 협력활동에 대한 평가회 - 7월 협력활동에 대한 사전 협의
6	7월 9일 ~10일	영차프로젝트 제 2차 교사워크숍	- 영차프로젝트 매뉴얼 안내 - 시범기관별 협력사례 공유 - 교사 협의회 - 창의적인 부모참여수업에 대한 강의
7	8월 25일	2010년 유보평가지표(안) 지표안내 및 협의	- 1학기 중간점검 및 평가 - 2010 영차프로젝트 평가지표 안내

순	일시	제목	내용
8	8월 30일	2학기 업무 기획에 대한 담당자간 협의	<ul style="list-style-type: none"> - '띠앗누리'활동의 계획 및 구체적 방법 의논 (형제·자매의 우애를 가리키는 순우리말) - 상호기관의 서식 안내 및 공유 가능한 서식 교환 - 2학기 업무 협의
9	8월 31일	사전 회의 내용 전달 및 2학기 업무기획에 대한 전체교사회의	<ul style="list-style-type: none"> - 2학기 업무 협의 내용 전달 및 협의 - 상호활용 가능한 서식 소개 및 활용방법 안내 - '띠앗누리'활동 중점 운영 반의 선정 - 9월 협력활동에 대한 사전 협의
10	9월 3일	'띠앗누리'활동 중점 운영 반의 소그룹 협의	<ul style="list-style-type: none"> - 자신의 짝에게 지속적인 관심을 가지고 도움을 주고받을 수 있는 방법에 대한 논의 - 점심식사 후 시간을 이용하여 자주 만날 것에 대해 의논 - 서로에게 관심을 가질 수 있도록 하기 위한 환경구성 방법에 대해 의논
11	10월 4일	10월 협력활동 협의	<ul style="list-style-type: none"> - 10월 협력활동에 대한 사전 협의 - '띠앗누리'활동 중점 운영 반 소그룹모임
12	10월 11일	2010 영차프로젝트 성과 보고 협의회	<ul style="list-style-type: none"> - 성과 보고 당일 협력활동에 대한 협의 - 준비사항에 대한 협의
13	10월 28일	2010 영차프로젝트 성과 보고 준비	<ul style="list-style-type: none"> - 당일 진행방법에 대한 논의 - '민속의 날' 체험 활동 영역 세팅 및 놀이방법에 대한 안내



2. 유보협력 실행단계

순	일시	협력활동	내용	사진
1	4월 9일	모종심기 (식목행사)	- 영일유치원의 아띠하늘공원 텃밭에서 모종심기 활동 진행 (방울토마토 함께 따 먹기)	
2	4월 21일	영일유치원 만 3세반 부분수업 공개	- 수업참관을 통해 만2세 와 만3세반 유아들의 발달 달에 대한 정보공유 및 협의를 - 수업참관 및 협의를 통 한 상호 교육과정에 대 한 이해 - 올해 어린이집에서 긴급한 유아에 대한 정보 공유	
3	5월 17일	산책활동	- 짝을 정하고 인사 나누기 - 함께 산책하기 - 띠앗누리 활동 : 산책 중 발견한 것들을 동생에게 설명해줌. - 평가: 주고받은 도움에 대해 이야기하고 느낌을 공유하기	
4	6월 4일	영일유치원 학부모참여 수업 공개	- 학부모참여수업 공개를 통해 유치원 학부모참여 수업 활동방법 및 진행 에 대한 정보공유가 이 루어짐	
5	6월 17일	부모교육 실시 (휴지곽 만들기)	- 영차 프로젝트에 대한 안내 - 휴지곽 만들기 워크샵 진행 - 간식시간을 통해 상호기 관 학부모들 사이에 자유 로운 의견교환이 일어남.	

순	일시	협력활동	내용	사진
6	6월 23일	영도초등학교어린이집 학부모참여 수업 공개	- 학부모참여수업 공개를 통해 어린이집 학부모참여수업 활동방법 및 진행에 대한 정보공유가 이루어짐	
7	6월 28일	함께 놀이하기 (영일아띠 하늘공원)	- 띠앗누리 활동: 동생에게 놀이방법 알려주고 함께 놀이하기, 형과 함께 재미있는 놀이하기 (자석블록놀이, 그네 및 자전거 타기, 공놀이 등)	
8	7월 1일	부모교육 실시 (코칭리더쉽/흡연예방교육)	- 부산학부모지원센터 강사를 초빙하여 '나-전달법'과 반영적 경청의 올바른 사용법에 대해 알아보고 연습해 봄. - 영도보건소 보건교사를 초빙하여 흡연의 위해성에 대해 알아봄.	
9	7월 5일	매직 버블쇼 관람	- 애국조례 실시 - 매직버블쇼 관람 및 체험 활동 - 공동 매직버블쇼관람을 통해 예산절감의 효과를 거둬.	
10	7월 8일	부모교육 실시 (부모역할 훈련)	- 전애영 박사님을 강사로 초빙하여 자녀와의 효과적인 대화기술에 대한 강의를 듣고, 의미 있는 대화를 통해 행복한 가정을 만들어 가는 방법에 대해 생각해 보는 시간을 가짐.	
11	8월 23일	교사 연수 (전통무용)	- 유치원에서 진행 중인 「유아문화 예술지원교육 프로그램」에 대한 안내 - 전통무용의 기본자세와 호흡법 배우기 - '산도깨비' 전통무용 배우기	

순	일시	협력활동	내용	사진
			- 가야금 악기 탐색 및 연주 감상	
12	8월 30일	함께 놀이하기 (물놀이)	- 준비운동하기 및 물놀이 시 안전규칙 알아보기 - 띠앗누리 활동: 동생들이 미끄러지지 않게 잡아주거나 함께 놀이함, 동생들은 형님들과 함께 다니며 놀이방법을 배우는 시간이 됨.	
13	9월 3일	소방 및 지진 대피훈련 실시	- 대피방법 및 경로 탐색 - 소방 및 지진 대피 훈련을 실시하고, 함께 만나 인사하는 시간을 가짐.	
14	9월 6일	도서 기증	- 어린이집에서 학부모에게 도서기증을 받음. 그 중 영아 수준에 부적절한 책을 유치원에 기증	
15	9월 12일	교사 연수 (심미적 언어)	- 영도초등어린이집 교사들이 '심미적 언어와 심리적 발화'라는 주제로 영일 유치원 교사를 대상으로 전달연수 실시	
16	9월 28일	입체영화 관람	- 띠앗누리 활동: 유치원 형님반과 함께 입체영화를 관람함. 무서워하는 동생들의 손을 잡아줌.	
17	9월 30일	현장체험 학습 (깜부의 미스터리 아일랜드)	- 어린이집 원아와 유치원 만3세반 2학급을 대상으로 실시 - 어린이집 차량을 이용하여 이동 - 띠앗누리 활동: 함께 놀이하며 양보하고 배려하는 경험을 가짐.	

순	일시	협력활동	내용	사진
18	10월 1일	변검 및 버블쇼 관람	<ul style="list-style-type: none"> - 변검·버블쇼 관람 및 체험활동 - 공동 변검·버블쇼관람을 통해 예산 절감의 효과를 거둠. 	
19	10월 4일	생일축하	<ul style="list-style-type: none"> - 띠앗누리 활동: 협력활동 중점 운영 반인 어린이집 고운반-유치원 무궁화반 - 동생들의 생일을 축하해 줌.(축하노래, 선물) 어린이집에서 고마움의 표시로 무궁화반 원아들에게 선물을 줌. 	
20	10월 6일	함께 활동하기 (신체활동)	<ul style="list-style-type: none"> - 띠앗누리 활동: 형님들이 직접 만든 상모를 이용한 상모춤을 공연하고 동생들은 감상함. 동생들이 소고를 연주하고 형님반은 자유롭게 춤을 춰봄. 	
21	10월 8일	함께 활동하기 (게임)	<ul style="list-style-type: none"> - 띠앗누리 활동: 기차놀이 활동을 함께 진행함. 형님들은 너무 빨리 가지않는 등 동생들을 배려하는 경험을 하였고, 동생들은 평소 원게임이 아닌 편게임을 경험해보는 기회를 가짐. 	
22	10월 8일	교사연수 (이미지를 이용한 영상편집)	<ul style="list-style-type: none"> - 이미지 및 사운드 파일에 대한 이해 - 원도 무비 메이커를 활용한 간단한 이미지 편집방법 실기 	
23	10월 12일	수업공개 (어린이집 원내자율장학 수업)	<ul style="list-style-type: none"> - 어린이집 예쁜반 원내자율장학 수업을 참관함. - 영아를 대상으로 하는 동극수업활동에 대한 이해 	

순	일시	협력활동	내용	사진
24	10월 13일	함께 활동하기 (조형·신체활동)	- 띠앗누리 활동: 짝동생과 함께 협동하여 바람개비를 만들어 날려보는 경험을 함.	
25	10월 15일	함께 활동하기 (동극)	- 띠앗누리 활동: 형님반의 '커다란 무'동극 감상 후 동생들도 동극을 공연함. 이 때 형님반들이 큰 소리로 함께 대본을 말하여 줌.	
26	10월 19일	함께 활동하기 (신체활동)	- 띠앗누리 활동 · 형님반의 악기놀이 감상 · '밀과 보리가 자라네' 노래에 맞춰 신체표현하기 · 형님반이 문을 만들어 '동대문을 열어라' 놀이를 함.	
27	10월 21일	현장체험 학습 (김해연지공원)	- 띠앗누리 활동: 협력중점 활동 운영. 반은 짝과 손을 잡고 함께 산책하기, 놀이터 놀이하기, 자연물 관찰하기 등의 활동을 진행함.	
28	10월 29일	함께 활동하기 (민속의 날)	- 띠앗누리 활동: 협력중점 활동 운영 반은 짝과 함께 놀이함 · 동생들은 형님과 함께 다니며 다양한 전통놀이 방법을 배우고 놀이해보는 경험을 가짐. · 형님들은 자신이 알고 있는 내용을 동생들에게 알려줌으로써 자신이 알고 있는 것을 정교화하는 시간이 됨	

○ 애로사항 및 문제점 기술

- 두 기관의 서로 다른 일과운영 체제 때문에 교사 간에 의논할 수 있는 시간을 정하는 것에 있어서 다소 어려움을 느꼈다.
- 2010학년도의 경우, 어린이집의 만 2세반과 유치원의 만 5세반이 짝을 지어 많은 활동들을 진행하였는데, 생활주제들이 일치하지 않아 활동들을 진행함에 있어서 생활주제와의 연관성이 다소 없었다. 따라서 2011학년도에는 학기 초 교육과정 수립 시 교사 협의를 통해 조정하는 일이 필요하겠다.

Ⅲ. 유보협력 성과

1. 영·유아

- 2009학년도에 비해 공동으로 진행하는 공연관람 및 행사가 많아 원아들의 흥미와 욕구를 충분히 충족시켜 줄 수 있었으며, 프로그램 협력을 통해 문화 체험의 기회가 증폭되었다.
- 단일연령으로 구성된 어린이집 원아들에게 여러 연령이 있는 유치원 원아들과의 활동을 통해 언니, 오빠, 형, 누나에 대한 이해를 갖게 하였다.
- 형제관계가 없는 원아들에게 형제애를 느낄 수 있도록 유치원 만 5세반의 관계 맺기를 통해 다양한 활동들을 제공함으로써, 배려 받고 배려하며 서로 친근감을 느끼며 협력하는 경험을 할 수 있었다.

2. 교사

- 영도초등학교 어린이집과 영일유치원의 경우, 유아의 연령이 달라 활동의 영역이나 진행에 있어서 다소 접근 방식에 차이를 보였으나, 서로의 수업 장면을 공개하고 교사 협의회를 통해 적절한 활동들을 협의해 나가면서 서로의 차이점을 인식하고 연계성을 찾기 위해 노력하였던 계기가 되었다.
- 학기 초 교사들의 전입과 전출로 인해 인적 환경이 변화되어 운영에 다소 어려움이 있을 것으로 예측하였으나, 업무 담당자가 2009학년도의 포트폴리오, 자료를 준비하여 영차 프로젝트 운영에 대해 세심하게 안내해 주어 성공적으로 진행할 수 있었다.
- 육아정책연구소에서 기획된 다양한 교사 연수에 참여함으로써 영차 프로젝트의 취지나 목적을 이해하여 교사들의 적극적인 참여가 가능하였다.

3. 기관

- 2009학년도에 이어 2년차 본격적인 유보협력 활동이 이어지면서, 보다 다양한 활동들을 진행하게 되었다. 다양한 문화행사 등을 실시하였지만 모든 활동들을 공동으로 기획하고 진행함으로써 오히려 예산은 절감하게 되는 효과가 있었다.
- 2010학년도에는 시설·안전 관련 문서를 서로 공유하거나, 두 기관의 가정통신문과 홈페이지 관련자료 탑재를 서로 개방함으로써 상대 기관을 이해하는데 많은 도움이 되었다.

4. 부모

- 2010학년도의 경우, 두 기관이 협력하여 자녀교육이나 워크숍을 중심으로 한 부모 교육을 강화함으로써 부모들은 육아에 대한 정보를 제공 받을 수 있어서 부모역량이 강화되었다.
- 두 기관이 공동으로 영차 프로젝트를 실시한다는 점을 인식함으로써, 독립된 두 기관으로 바라보기보다는 마치 한 기관이라는 연대의식을 가지고 여러 행사에 적극 협조하였다.

IV. 향후 사업추진 계획

2010학년도 2단계 사업에 이어, 2011학년도는 영차프로젝트를 마무리 하는 단계로 2년간 프로젝트를 실시하며 진행하였던 많은 활동들을 점검하고, 발생하였던 많은 문제점들을 돌아보아, 더욱 질적으로 향상된 협력내용들을 바탕으로 실행하고 평가하고자 한다.

첫째, 교사교육에 있어서, 각 기관별 교사들의 요구를 충분히 반영한 다양한 교사 연수의 자리를 제공하고 인접성을 살려 교내 자율장학 등을 실시하여 교사의 전문성을 높이는데, 기여하고자 한다.

둘째, 프로그램 및 행사에 있어서 2년간의 다양한 활동들을 반성적인 사고를 통해 평가하고 더욱 질적으로 향상된 프로그램들을 실행하도록 계획한다.

셋째, 물적 자원에 있어서, 어린이집의 공간과 유치원의 공간들을 협의 하에 자유롭게 사용 할 수 있도록 하고, 공간 활용을 높일 수 있는 다양한 방법들을 연구하여 원아들에게 다양한 환경을 제공할 수 있도록 방안을 모색한다.

넷째, 부모참여에 있어서, 올해 맞벌이 가정의 증가로 원활하게 실시가 되지 않았던 부모교육을 평가하고, 부모님들의 요구를 반영한 다양한 교육의 기회 등을 제공하도록 구상한다.

사례 2: 경기지역 (계남유치원과 부곡어린이집)

I. 기관 소개

1. 경기도 부천시 사립 계남유치원

- 총 5학급(만3세 2학급, 만4세 2학급, 만5세 1학급), 90명의 유아들 재원중
- 교직원 현황: 원장을 포함한 7명의 교사
- 특징
 - 아파트 단지 내에 위치한 2층 단독 건물로 아파트 단지 내 거주 원아가 90%정도를 차지하여 학부모들간의 친밀한 의사소통이 가능
 - 질 높은 유아교육 서비스를 제공하기 위하여 국가수준 유치원 교육과정과 연계한 몬테소리 교육을 실시, 몬테소리 교육자격 교사들로 구성
 - 몸과 마음이 건강한 어린이, 바른 인성을 갖고 실천하는 어린이, 새롭게 생각하는 지혜로운 어린이, 지구와 자연을 존중할 줄 아는 어린이라는 교육 목표를 가지고 운영
 - 국제문화 프로그램 운영, 유아음악, 유아체육, 예절교육도서대여 프로그램을 실시, 연 4회 부모참여 프로그램을 실시, '행복한 종일제 프로그램' 운영

2. 경기도 부천시 민간보육시설 부곡어린이집

- 총 10개 학급에 97명(0세 9명, 만 1세 10명, 만 2세 19명, 만 3세 22명, 만 4세 11명, 만 5세 12명, 만 6세 이상 14명)의 영유아가 재원중
- 시설장을 포함하여 14명의 종사자가 근무
- 특징
 - '자연을 소중히 여기며, 남을 배려하고 도울 수 있는 어린이'를 목표로, 예절교육, 기본생활습관교육, 풍요로운 감성과 마음의 표현을 권장하는 바이올린, 오르프 등의 음악활동을 실시, 맞벌이 자녀를 위한 시간 연장 보육을 실시, 초등학생을 대상으로 하는 방과 후 교실을 운영

II. 유보협력 과정

1. 준비단계

- 연간 유보협력 계획표

협력 영역	추진 협력 내용 및 일정					
	3월	4월	5월	6월	7월	8월
전체	· 지역별 운영협 의회		· 지역별 운영협 의회		· 지역별 운영협 의회	
교사교육 (공동교사 회의, 공동계획 등)		· 4/15 가톨릭대 지역별 시범기 관 교사 연수 1차 · 4/29 교사회의 (5월 프로그램 준비)		· 지역별 시범기 관 교사 연수 2차 · 6/24 교사회의 (7월 프로그램 준비)		· 지역별 시범기 관 교사 연수 3차
프로그램 및 행사			· 5/27 가족인형 극(종일반 대상 프로그램 공유)		· 7/8 과학실험 (종일반 대상 프로그램 공유)	
물적 자원 (차량, 공간, 교재교구 등)			계남유치원 원아 들 부곡어린이집 방문		부곡어린이집 원 아들 계남유치원 방문	
부모교육		· 부모교육자료 공동 배부(부 곡준비)	· 부모교육자료 공동 배부(계 남준비)	· 부모교육자료 공동 배부(부 곡준비)	· 부모교육자료 공동 배부(계 남준비)	

2학기

협력 영역	추진 협력 내용 및 일정					
	9월	10월	11월	12월	1월	2월
전체	· 지역별 운영협의회					
교사교육 (공동교사 회의, 공동계획 등)	· 9/30 교사회의 (10월 프로그램 준비)					
프로그램 및 행사		· 10/28 외부견학 (종일반 대상 프로그램 공유)	· 영차 프로그램 자체 평가			
물적 자원 (차량, 공간, 교재교구 등)						
부모교육	· 부모교육자료 공동 배부(부 곡준비)	· 부모교육자료 공동 배부(계 남준비)	· 부모교육자료 공동 배부(부 곡준비)	· 부모교육자료 공동 배부(계 남준비)		
예산						

- 사전 협의 과정
 - 2010년 4월 12일: 유아 행복 연구소에서 주관하는 원장 (교사의 자
존감 높여주기) 연수를 함께 참여하며 계획을 구상
 - 2010년 5월 24일: 교사 회의를 통해 자연물을 통한 만들기 활동과
가정의 달 인형극 공연을 브리핑 진행
 - 2010년 5월 27일: 부곡 어린이집에서 양원이 모여 종일반 프로그램
으로 ‘인형극과 함께하는 야외활동’
 - 2010년 6월 18일: 두 기관의 교사들이 모여 5월 27일 활동 평가 및
교사 연수 브리핑 진행 (2010년 7월 8일 종일반 활동 프로그램,
2010년 8월 30일로 교사연수일을 정함)
 - 2010년 7월 8일: 종일반 활동 프로그램으로 ‘물을 이용한 과학놀이’
 - 2010년 7월~8월: 두 기관의 원장 및 담당교사 위주로 전화와 이메일
일을 통하여 8월 활동 협의
 - 2010년 8월 30일: 9월의 수업활동 교류 및 교사교육(주제: 교사의
태도, 몸가짐, 언어, 교수 방법이 내 반 연령의 원아들에게 적합하
나? 계남유치원 정은주 원장), 9월 15일 민속놀이 계획
 - 2010년 9월: 민속놀이와 관련하여 원장 및 담당교사 위주로 전화와
이메일로 활동 협의
 - 2010년 9월 15일: 종일반 활동 프로그램으로 ‘민속놀이’

2. 유보 협력 실행단계

- 주요활동1. “인형극과 함께하는 야외활동”



- 주요활동2. “교사연수



- 애로사항 및 문제점
 - 두 기관의 운영 특성상 운영시간이 다르다보니 함께 모이는데 있어 용이하지 않음

III. 유보협력 성과

1. 유보협력 활동의 전반적인 성과

- 영유아
 - 영차 협력활동을 통해 두 기관의 중일반 원아들이 또래와의 일반적 상호작용을 통해 사회의 구성원으로서 더불어 살아가는 태도를 배울 수 있었고, 자신과 다른 사람을 존중하고 더불어 살아가는 능력을 키우는데 좋은 시간이 되었음
 - 다른 기관의 환경을 느껴보는 새로운 경험 속에 사회 적응 능력을 향상시키는 좋은 계기가 됨
 - 상대방을 초대해보고, 손님이 되어 보기도 하고, 우리의 삶은 이웃과 더불어 살아간다는 것을 이해하게 됨
 - 다른 사람들과 함께 살아가기 위해서는 이해와 존중 등 서로가 지켜야 할 예절이 있음을 알고 모둠 활동을 통해 협력을 이해할 수 있었음
 - 두 기관이 함께 모여 두 기관의 수업내용 공유 및 준비로 인하여 질 높은 교육을 받을 수 있게 되었음
 - 오랜 시간 기관에 머무는 아이들의 입장에서는 새로운 프로그램을

제공 받음으로써 활력소가 됨

- 교사
 - 교사들에게는 각 기관에 대해 세부적인 이해를 할 수 있는 시간이 되었으며, 유아교육과 보육이 함께 교육과정에 적용되는 데 도움이 됨
 - 특히, 유치원 교사에게는 만 1, 2세 아이들은 경험하지 못해 궁금한 점이 많았는데 영아의 발달 및 특성까지도 알게 되어 유익하였으며 더불어 자기 발전에도 도움이 되었다는 긍정적 평가
- 기관
 - 종일반 활동을 하면서 아이들이 이동해야 하는 경우가 있을 때 상대 기관에서 여유차량의 지원을 받음
 - 상대 기관의 넓은 장소에서 함께 활동함으로써 예산절감의 효과를 봄
- 학부모
 - 오랜시간 유치원과 어린이집에서 활동하며 행복해하는 아이들의 모습을 보며, 기관에 대한 신뢰가 더욱 더 높아지는 계기가 됨

2. 2009년도에 비하여 유보협력 활동의 발전

- 2010년도에는 사전에 함께 활동에 대하여 계획함으로써 작년보다 체계적이었음
- 지속적으로 교사 연수 및 회의를 통한다면 앞으로 진행될 협력활동에도 두렵고 번거롭다는 마음보다 성공의 확신을 예견 하게 됨

IV. 향후 사업추진 계획

- 아직 구체적으로 계획하지는 않았지만 2010년도에 실시한 종일반 프로그램을 학부모들에게 홍보함으로써 긍정적인 평가를 받았음.
: 2011년에는 종일반 활동을 좀 더 확장해 볼 계획
- 8월과 9월 교사 연수를 통한 수업 공유 활동으로 교사들이 좀 더 수업을 체계적으로 준비할 수 있었음
: 매월 말 교사 연수를 통한 수업활동 교류 계획

사례 3: 강원지역(강릉사유치원과 조은어린이집)

I. 기관소개

1. 강릉사 유치원

시 설 명	강릉사 유치원	시 설 장	강 정 욕
시설유형	사립 사인	학 급 수	3
아동현황	정원 : 120명 현원 : 64명	교 사 수	3
원 운영방침 및 특징	<ul style="list-style-type: none"> - 건강하고 안전하며 바르게 생활하는 어린이 - 자신의 실수에 대해 긍정적으로 생각하고 즐겁게 참여하는 어린이 - 자신을 존중하고 다른 사람들과 더불어 생활하는 맑고 밝은 어린이 - 기초적인 언어 능력을 기르고 바른 언어생활을 하는 어린이 - 주변환경에 호기심을 가지고 탐구하며 자연을 사랑하는 어린이 - 아름다움에 관심을 가지고 표현하며 풍부한 감성과 창의성을 지닌 어린이 		

2. 조은 어린이집

시 설 명	조은 어린이집	시 설 장	강 정 욕
시설유형	민간 개인	학 급 수	7
아동현황	정원 : 94명 현원 : 90명	교 사 수	7
원 운영방침 및 특징	<ul style="list-style-type: none"> - 생활습관 기초육성 (만 2세) - 발달에 적합한 기초육성 (만 3~4세) - 취학을 대비한 학습 기초육성 (만 5세) 		

II. 유보협력 과정

1. 준비단계

◇ 연간 유보협력 계획표

일 정 협력내용										
	3 월	4 월	5 월	6 월	7 월	9 월	10 월	11 월	12 월	
전 체	-협력내용 협의 및 계획수립	-협력내용 협의 및 계획수립 -교사교육 (안전교육)	-협력내용 협의 및 계획수립 -환경보존 캠페인 -가족등 대화	-협력내용 협의 및 계획수립 -환경보존 캠페인 -미니 올림픽	-협력내용 협의 및 계획수립 -환경보존 캠페인 -교구제작	-협력내용 협의 및 계획수립 -환경보존 캠페인 -예절교육	-협력내용 협의 및 계획수립 -환경보존 캠페인 -가을동산 돌아보기	-협력내용 협의 및 계획수립 -환경보존 캠페인 -교구제작	-협력내용 협의 및 계획수립 -환경보존 캠페인 -교사인적 자원활용	-협력내용 협의 및 계획수립 -환경보존 캠페인 -교사인적 자원활용
교사교육 (공동교사 회의, 공동계획 등)		-월간회의 -연간계획 협의 및 진교	-월간회의	-월간회의	-월간회의 -교구제작 (자세한 세부계획은 추후 협의 결정)	-월간회의	-월간회의	-월간회의 -교구제작 (자세한 세부계획은 추후 협의 결정)	-월간회의 및 신년계획	-월간회의 및 신년계획
프로그램 및 행사		-홍천군 교사워크샵 (4/30~5/1)	-환경보존 캠페인 -가족등반 대회	-환경보존 캠페인 -미니 올림픽	-환경보존 캠페인	-환경보존 캠페인 -다례를 통한 예절 교육	-환경보존 캠페인 -가을동산 돌아보기	-환경보존 캠페인 -교구제작	-환경보존 캠페인	-환경보존 캠페인
물적 자원 (차량, 공간, 교재교구등)					-제작된 교재교구를 상호 교환하여 수업에 활용	-조은 어린이집 원인들이 강릉사원 시설 이용		-제작된 교재교구를 상호교환하여 수업에 활용	-교사 인적 자원 활용	-교사 인적 자원 활용
부모교육		-부모교육 (4/13)					-부모교육			
예산	* 영차프로젝트 본부의 500만원 예산이 나올 경우 활동 진행비 및 교사 연구비 비율에 따라 계획 수립 예정									

◇ 상대방 기관과의 사전교류 및 정보 습득 과정 소개

<ul style="list-style-type: none"> 강릉사 유치원의 원감 선생님을 비롯하여 교사들이 전체적으로 바뀐 상황에서 두 원의 대표 교사 2명이 먼저 상견례를 갖고 2010년도 두 원의 유보협력 추진계획에 대해 서로 의견을 나눔.
<ul style="list-style-type: none"> 월 1회 정기적인 교사 모임을 통해 서로 친목과 협력을 도모할 수 있도록 계획하고 실행하도록 함
<ul style="list-style-type: none"> 정기적인 만남을 통해 교사들의 친목이 두터워져 학기 초에 계획된 협력 사항 이외에 수시로 좋은 프로그램이나 정보를 서로 공유하게 되고 함께 할 수 있는 기회가 많아짐.

2. 유보협력 실행 단계

◇ 조은어린이집 / 강릉사 유치원 유보 협력 활동

기관명	강릉사유치원 조은어린이집	담당자	오승윤
일시	2010년 5월 25일(화)	장소	조은어린이집과 강릉사유치원
협력 내용			
협력 항목	5월 환경보존 캠페인 공동계획 실시 (5세반)		
협력 실시 배경	<ul style="list-style-type: none"> •1) 2010년도 주요 협력사업인 환경보존캠페인 활동이 잘 이루어질 바람 •2) 매월 1회 다른 주제를 가지고 같은 연령 원아들이 정기적으로 캠페인 활동에 참여하기로 함 		
사전 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> •1) 이야기 나누기 시간을 통하여 환경보존의 의미와 필요성을 알아 봄 •2) 날짜와 시간 논의 •3) 각 원이 협력할 수 있는 사항준비 - 주제관련 멀티자료공유 		
본 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> •1) 강릉사 유치원에서 보내 준 환경보존 관련 멀티자료를 보고 아이들에게 환경보존의 의미와 필요성을 알게 함 •2) 준비한 집게와 쓰레기 봉투를 들고 어린이집 주변 놀이터에 있는 휴지부터 줍기 시작하여 동네 한 바퀴를 돌며 거리에 버려진 담배꽂초와 쓰레기를 주웠음 		
사후 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 환경보존 캠페인 활동을 하고 난 후 아이들과 함께 쓰레기를 주우며 어떤 생각을 하였는지 다시 한 번 생각해 보고 깨끗한 주변 환경을 만들기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 이야기 나누기를 실시 함. 		
협력 성과 및 영향	<ul style="list-style-type: none"> • 아이들이 거리에 버려진 담배꽂초를 줍는 체험을 함으로써 가정에 돌아가 아빠에게 “담배꽂초는 아무데나 버리면 안돼요~”라고 자연스럽게 말함으로써 아이들을 통해 환경보존을 각 가정에서도 자연스럽게 실천할 수 있는 계기를 마련 함. • 아이들이 동네주변의 쓰레기를 줍는 걸 본 어른들이 환경보존에 같이 참여할 수 있는 계기를 마련 함. • 서로 각기 다른 기관의 교사들이 만나 협력하기엔 어려운 점이 있었지만 (협력시간,장소결정) 협력을 위한 다른 방안들에 대해 함께 생각할 수 있었음 		
협력 활동의 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 처음에는 집게로 휴지를 줍는 걸 재미있는 놀이로 시작했던 아이들이 활동 후에는 환경보존의 의미를 자연스럽게 이해 할 수 있는 계기가 되어 기대 이상의 교육 효과를 거둠. 		
			

기관명	강릉사유치원 조은어린이집	담당자	오승윤
일시	2010년 6월 21일(월)	장소	강릉사유치원
협력 내용			
협력 항목	예절교육(강릉사유치원/조은어린이집 원아)		
협력 실시 배경	<ul style="list-style-type: none"> •1) 우리나라의 전통예절 중 다도를 유보협력 기관인 강릉사 스님께 제대로 배워보자는 취지에서 계획되어짐. •2) 다도를 배우기 전에 예절 교육 첫 시간으로 방석에 앉는 법과 인사 예절, 말하기 예절등 기본 예절을 먼저 배워 보기로 함. 		
사전 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> •1) 이야기 나누기 시간을 통하여 우리나라의 전통예절에 대해 아이들과 함께 이야기를 나누어 봄. •2) 날짜와 시간 논의 •3) 참가 연령 원아 : 만2세, 만4세 원아 		
본 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> •1) 조은 어린이집 원아들이 강릉사 유치원을 방문하여 강릉사 친구들과 함께 스님께 기본 예절(방석에 앉는 예절, 말하기 예절, 인사예절 등)을 배워 봄. •2) 예절교육 후에 강릉사 유치원 원아들과 조은 어린이집 원아들의 기념 촬영을 가짐. 		
사후 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 9월 중에는 두 번째 예절교육으로써 만3세와 만 5세 원아들이 다도를 배워 보기로 함. 		
협력 성과 및 영향	<ul style="list-style-type: none"> • 조은어린이집 / 강릉사 유치원 원아들이 함께 만나 스님께 기본예절을 배우는 동안 양 기관의 원아들이 서로 낯설어 하지 않고 자연스럽게 친해질 수 있는 계기가 됨. 		
협력 활동의 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 강릉사 유치원에서 배운 예절을 평소에 생활화함으로써 자연스럽게 기본예절을 익힐 수 있도록 함. • 만 2세 원아들을 참여시키면서 너무 어린 연령이라 힘들지 않을까 염려스러웠는데 예절교육 시 배운 내용을 기억하고 행동하는 모습을 보면서 어린연령일수록 이런 예절교육이 더 필요함을 알게 됨. 		
			

기관명	강릉사유치원 조은어린이집	담당자	오승윤
일시	2010년 9월 30일(목)	장소	조은어린이집과 강릉사유치원
협력 내용			
협력 항목	환경보존 거리 캠페인(환경지킴이) 공동계획 실시 (5,6,7세반)		
협력 실시 배경	<ul style="list-style-type: none"> • 매월 1회 다른 주제를 가지고 같은 연령 원아들이 각각 정기적으로 해오던 환경캠페인을 흥천 군민이 가장 많이 이용하는 장소중의 하나인 흥천강변 주차장에서 두 원의 원아들이 공동으로 활동에 참여하기로 함 		
사전 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> •1) 이야기 나누기 시간을 통하여 환경보존의 의미와 필요성을 다시한 번 알아 봄 •2) 날짜와 시간 논의 : 9월 30일 목요일 10시 30분 ~ 12시까지 •3) 각 원이 협력할 수 있는 사항준비 <ul style="list-style-type: none"> - 조은어린이집 : 경찰서에 아이들의 안전을 지키기 위해 경찰서에 도움 요청, 환경캠페인 조끼, 어깨띠 제작, 선서문 작성 - 강릉사유치원 : 주제관련 멀티자료 제공, 엠프, 마이크, 확성기, 분리수거용 봉투, 동영상 촬영 및 사진촬영 		
본 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> •환경보존 캠페인 발대식 <ul style="list-style-type: none"> - 개회선언 / 국민의례 - 각단체 대표 인사말 (조은원장님) 경찰관계대표의 거리캠페인시 유의사항 전달 - 두 원 어린이 대표 선서문 낭독 - 캠페인 노래 <우리지구> 합창 - 전체 구호 제창 후 출발 : 우리는 환경 지킴이. 파이팅~ - 각 원의 5,6세반 : 강변 주차장 쓰레기 줍기 각 원의 7세반 : 거리 캠페인 진행 - 흥천강변 주차장에 집결하여 분리수거 - 폐회식 및 폐회사 (강릉사유치원 원장님) 		
사후 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> •환경보존 캠페인 활동을 마친 후 아이들에게 쓰레기 줍기, 쓰레기 분류 등의 활동에 그치지 않고 쓰레기를 함부로 버리는 사람들에게 하고 싶은 말이 무엇인지 이야기 나누기 시간을 통하여 서로 의논하고 의견을 종합해 보기로 함. •환경지킴이 발대식 이후 화장지 아껴쓰기, 음식물 남기지 않기, 환경지도 만들기등의 활동을 진행할 예정임. •환경보존캠페인을 올 한 해에 그치지 않고 지속적으로 실시하기로 함. 		

<p>협력 성과 및 영향</p>	<ul style="list-style-type: none"> •환경캠페인을 통하여 쓰레기를 분석하고 분류하고 활용할 수 있는 방법도 생각해 볼 수 있었음 •환경캠페인을 통하여 쓰레기가 정리되었을 때의 느낌과 방치되었을 때의 느낌을 경험적으로 알 수 있었음
<p>협력 활동의 평가</p>	<p>환경보존 거리 캠페인을 통하여 환경보존에 대한 올바른 이해와 가치관을 함양하고, 유아들이 실천할 수 있는 방법을 알고 자연스럽게 생활습관이 될 수 있도록 유도함.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

기관명	강릉사유치원 조은어린이집	담당자	오승운
일시	2010년 10월 8일(금)	장소	강릉사유치원
협력 내용			
협력 항목	예절교육(강릉사유치원/조은어린이집 원아)		
협력 실시 배경	<ul style="list-style-type: none"> •1) 우리나라의 전통예절 중 다도를 유보협력 기관인 강릉사 스님께 제대로 배워보자는 취지에서 계획되어짐. •2) 1차로 4,5,6세 원아들이 기본예절 (방석에 앉는 법과 인사 예절, 말하기예절등)을 익힌 후에 2차로 7세 원아들이 우리나라 차 예절을 배워보는 시간을 가짐. 		
사전 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> •1) 이야기 나누기 시간을 통하여 우리나라의 전통예절 중 차 예절(다도)에 대해 아이들과 함께 이야기를 나누어 봄. •2) 날짜와 시간 논의 •3) 참가 연령 원아 : 만 5세 원아 		
본 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> •1) 다도 예절을 배우기 전에 시청각 자료를 통하여 아이들에게 우리나라 차 문화와 다구(다관, 숙우, 찻잔, 차탁, 차호, 다건, 차시, 퇴수기, 탕관...)의 종류에 대하여 알아 봄. •2) 인사예절과 말하기 예절등 기본예절에 대하여 다시 한 번 아이들과 이야기를 나눔. •3) 차를 따르고 마시는 순서를 스님께 배워 본 후 아이들이 직접 체험을 해 보는 시간을 가짐. 		
사후 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 원아들의 다도 교육뿐만 아니라 교사교육도 함께 이루어졌으면 함. • 2011학년도에는 다도를 각 원의 교육 프로그램(특별활동)으로 추가하면 좋을 것으로 의견으로 모으고 추후에 다시 협의하여 결정하기로 함. 		
협력 성과 및 영향	<ul style="list-style-type: none"> • 기본예절과 다도를 통하여 원아들이 우리전통문화의 뿌리를 찾고 이해하며, 다도를 통하여 소중한 동양정신을 배우는 귀중한 체험의 장이 되었음. 		
협력 활동의 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 다도예절도 배우고 조은어린이집, 강릉사 유치원 원아들이 서로 섞여 앉아 차를 마시며 이야기를 나누는 모습에서 처음 서로 낮가리고 경계하던 아이들이 이제는 많이 친숙해졌음을 느낄 수 있었음. • 다도를 배우는 꽤 긴 시간동안 아이들이 정숙한 분위기에서 진지한 모습으로 시종일관 수업에 참여하는 모습을 보면서 이런 정적인 교육의 필요성을 알게 됨. 		
	 		

기관명	강릉사유치원 조은어린이집	담당자	오승운
일시	2010년 10월 15일(금)	장소	조은어린이집 텃밭
협력 내용			
협력 항목	텃밭가꾸기 - 고구마캐기활동 (강릉사유치원/조은어린이집)		
협력 실시 배경	<ul style="list-style-type: none"> • 1) 조은 어린이집의 농장에서 아이들의 텃밭 가꾸기가 이루어지는데 유보 협력기관인 강릉사 유치원도 함께 참여하기로 함. • 2) 조은 어린이집, 강릉사 유치원의 만 4세 원아들이 고구마캐기 활동에 참여하기로 함. 		
사전 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 1) 날짜와 장소,시간 논의 • 2) 원아 준비물 : 모종삽이나 호미, 비닐봉투 • 3) 참가 연령 원아 : 강릉사 유치원 - 6 세 조은 어린이집 - 6 세 		
본 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 1) 원아들에게 고구마 줄기와 잎을 보여준 후 땅 속에서 고구마를 꺼내어 아이들에게 고구마 캐는 것을 직접 볼 수 있도록 하였다. • 2) 캐 낸 고구마가 뿌리가 굵어져 된 것이라고 이야기를 해 주고, 아이들에게 고구마 속에는 많은 물과 양분이 있음을 알려주었다. • 3) 두 기관의 원아들이 서로 어울려 앉아 덩이가 큰 고구마는 서로 힘을 모아 캐낼수 있도록 지도 함. 그로 인하여 조은어린이집과 강릉사 유치원 원아들이 좀 더 친숙해질 수 있는 기회가 주어 짐 • 4) 활동을 마친 후 두 기관의 원아들은 자연스럽게 서로를 안아주며 인사를 나누고 다음에 또 만날 것을 약속하며 헤어짐. 		
사후 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 이번 활동은 고구마 캐기만 이루어졌는데 내년에는 두 원의 원아들이 봄부터 텃밭가꾸기 활동을 함께하여 모종심기부터 수확의 기쁨까지 함께 나누어 보기로 함. • 고구마캐기 활동뿐만이 아니라 고추따기, 감자캐기 등 더 많은 농촌 체험 활동을 하기로 함. 		
협력 성과 및 영향	<ul style="list-style-type: none"> • 두 원의 원아들이 고구마를 캐면서, 수확의 기쁨을 함께 나눔. 		
협력 활동의 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 가을의 최고의 산물인 수확의 기쁨을 고구마를 직접 캐 보고, 흙을 만져 보며 느껴 볼 수 있었고 아울러 자연의 소중함을 함께 느껴보는 좋은 기회가 됨. 		
			

III. 유보 협력 성과

◇ 유보협력 활동의 전반적인 성과

▪ 영유아 : 상대기관(강릉사 유치원)의 원아들과 공동 실외활동(현장학습, 환경보존캠페인 등)을 경험하게 되었고, 우리 원의 친구 뿐만 아니라 상대기관의 원아들과도 친구가 되어 대인관계의 폭이 넓어졌음.
▪ 교사 : 처음에는 협력 업무가 너무 번거로운 듯 했으나, 상대기관의 선생님들과 친목도모를 함으로써 교육(보육)의 정보를 공유할 수 있었음
▪ 기관 : 상대기관의 시설, 차량을 함께 이용할 수 있어서 예절교육이나 현장학습 등 실외활동을 원활하게 진행 할 수 있었음.
▪ 부모 : 공동 행사 개최와 다양한 프로그램으로 아이들이 많은 것을 경험하게 되어 만족스러워 함 더 많은 부모 교육을 통해 다양한 정보 제공을 원함.

Ⅲ. 영차프로젝트 지방행정 지원 사례

1. 강원도교육청 행정 지원 사례

변금옥 장학관

가 기본 현황

2010 유치원 및 보육시설 현황

(유치원 10.09.01., 보육시설 09.12.31.기준)

구분	유치원		보육시설	
	유치원 수	원아수	보육시설 수	원아수
국·공립	297	6,048	75	4,963
사립	99	8,089	926	32,599
계	396	14,137	1,001	37,562

※ 보육시설의 사립에는 법인, 민간, 부모협동, 가정, 직장 보육시설이 포함됨

2010 예산 지원 현황

구분	유치원	보육시설	비고
예산액	81,071,273천원	151,500,000천원	※ 인건비 포함

2010 유보협력 프로젝트 참여 기관 현황

유치원		보육시설		비고
구분	유치원 수	구분	보육시설 수	
국·공립	3	국·공립	1	- 일대일 협력형 : 2쌍 - 소집단 협력형 : 2쌍
사립	1	법인	2	
		민간	3	
계	4		6	

나

유보협력 추진 과정

□ 추진과정

○ 유·보 협력 계획 수립

- 시기 : 2010년 3월
- 대상 : 유·보 협력 시범기관
- 내용 : 유·보 협력 시범기관 운영비 지원 예산 확보, 2010년 추가 시범운영 기관 선정 계획, 시범기관 행정 지원 방안 모색

○ 유·보 협력 시범기관 운영 예산 지원

- 시기 : 2010년 5월
- 대상 : 협신초등학교병설유치원, 강릉사유치원
- 내용 : 기관당 5,000천원 지원
※ 강원도교육청 육아정책연구소 5:5 투자

○ 유·보 협력 시범기관 추가 선정

- 시기 : 2010년 6월
- 선정 기관 : 남산초등학교병설유치원, 매산초등학교병설유치원
- 선정 사유 : 농촌지역의 적은 취원대상아에 비해 유아교육기관과 보육시설이 많고, 각 기관의 거리가 가까워 기관의 공존을 위해 서비스의 질 개선을 위한 협력 운영 필요

○ 유·보 협력 시범 사업 추진을 위한 운영협의회 참가(2회)

- 시기 : 2010년 5월, 10월
- 대상 : 강원도 유·보 협력 시범 운영 관계자 전원
- 내용 : · 2010 영차프로젝트 매뉴얼 활용 방법 안내
· 2010 기관별 추진 경과 공유 및 지원 내용 협의

○ 유·보 협력 시범 사업 추진을 위한 공무원 연수 참가(2회)

- 시기 : 2010년 4월, 9월
- 대상 : 유·보 관련 행정기관 담당 공무원
- 내용 : 행정기관의 유·보 협력 지원 실행 계획 수립 및 공유

○ 유·보 협력 시범운영 결과 분석

- 시기 : 2010년 12월 예정
- 내용 : 유·보 협력 시범기관 추진 내용 결과 분석

□ 유·보 협력 시범기관 지원 내용

- 2010 시범기관 운영비 지원
 - 시기 : 2010년 5월
 - 대상 : 유·보 협력 시범유치원 4개원
 - 지원액 : 원당 5,000천원
 - ※ 2개원 강원도교육청 육아정책연구소 5:5 투자, 추가 선정기관은 육아정책연구소에서 지원
- 강원도교육청 개발 유치원 장학자료 유·보 협력 시범 보육시설에 보급
 - 시기 : 5월, 12월
 - 대상 : 유·보 협력 시범 보육시설 4개원
 - 보급 자료 : 교수·학습자료 6종
- 유·보 협력 시범 기관의 원활한 운영을 위한 행정 지원
 - 시기 : 연중
 - 대상 : 유·보 협력 지원 관련 기관
 - 지원 내용 : · 유·보 협력 시범기관장의 적극 지원 독려
· 강원유아교육진흥원의 지원 가능 범위 협의

다 행정기관 지원체계 성과

□ 행정지원면

- 유·보 협력 시범운영을 통해 유치원 및 보육시설의 상호 이해 증진
- 유아교육과 보육의 이원화 체제에 따른 문제점 인식 및 협력체제 구축 필요에 대한 공감대 형성
- 유·보 협력 방안 모색을 위해 관련 행정기관과 의사소통 및 업무에 관한 정보 교류 시도

□ 시범기관 운영면

- 각 기관의 미흡한 부분에 대해 상호 조력 및 운영 방법, 프로그램 공유·적용으로 효율적 기관 운영
- 같은 지역 내의 타기관 이용 유아에 대한 관심 증가 및 동일 연령 유아에게 동일한 교육경험 제공을 위해 노력

- 현재 유아교육과 보육 체제에 대한 문제 인식 및 발전적 대안 마련을 시도함으로써 유아교육자로서의 유대감 형성

□ 문제점 및 개선 방안

- 시범기관의 1회성 행사 지양 및 지속 가능한 프로그램 협력 필요
 - 연초에 유·보 협력 시범기관이 협의하여 실천 가능한 연간 협력 계획 수립
- 협력 활동에 따른 행정 제반 문제 해결 필수
 - 차량 공동 이용에 따른 탑승자 안전상해보험 혜택 문제
 - 방학중 공동 급식에 따른 안전사고 시 책임 문제 등
- 시범기관별 창의적 협력 외 효과적이며 일반화 가능한 협력 사례 보급 필요
- 법적, 행정체계 정비로 유·보협력을 위한 공적 지원 토대 마련 요구

라

향후 추진계획

□ 시범기관 운영비 지원으로 다양한 협력 방안 협의·적용 지원

- 시범기관의 협력 활동 추진을 위해 원당 5,000천원 예산 지원(4개 기관 20,000천원)
- 시범기관별로 적합한 협력 방안 협의·추진
 - 시범기관의 특색교육을 연계하는 등 지속적인 프로그램 실천
 - 시범기관의 인적, 물적 자원 공동 활용 등

□ 도내에 구축된 교육 시설 및 프로그램 참여 지원

- 강원유아교육진흥원 유아체험학습장 활용
- 지역별 유아 현장체험프로그램 운영 시 참여 기회 제공

□ 시범기관별 공동 수업 및 수업 참관을 통한 교사의 자질 향상 지원

- 교육청 주관 공개 수업 시 협력 기관 교사 초청
- 협력 기관별 수업 사례 분석 및 수업 기술 정보 공유

- 공동 수업 시 팀티칭을 통한 실천 가능한 교수·학습 방법 개선 시도

□ 유·보 협력 사례 홍보를 통한 유·보 협력에 대한 인식 제고

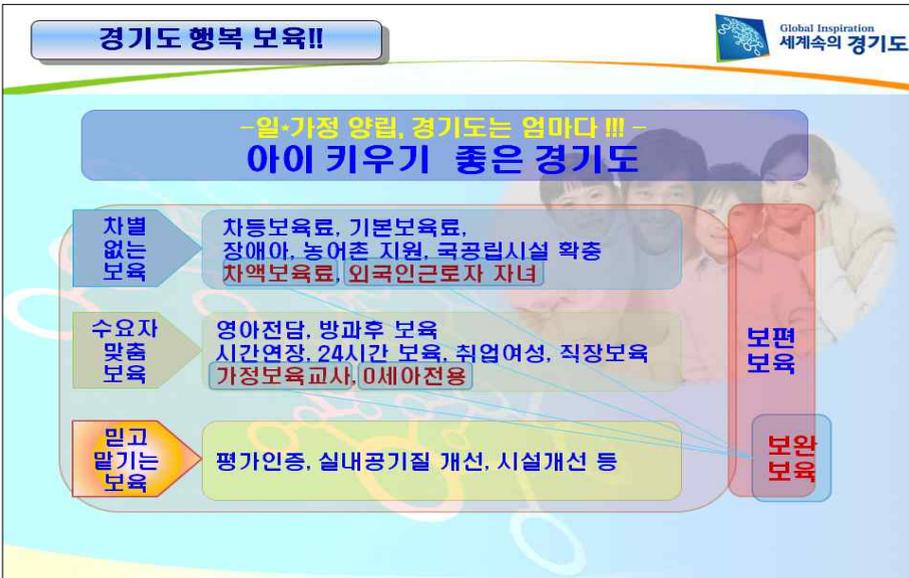
- 시범기관의 유·보 협력 우수사례 홍보 및 보급으로 미참여 기관 교사들의 유·보 협력에 대한 인식 변화 유도
- 시범기관 교사의 유·보협력 관련 연수 참여로 적극적으로 유·보 협력 실천하도록 지원

□ 교육청 개발 장학자료 보급

- 시범기관에 대한 교육청 개발 장학자료 보급 지원

2. 경기도청 행정지원 사례

심재진 팀장



경기도 행복 보육!!

보육 현황

전국 최대 영유아수·보육시설수

(단위: 천명)

총 영유아		보육시설		보육시설 이용률 (%)	
경기도	전국	경기도	전국	경기도	전국
725 (27%)	2,691	10,465(30%)	35,550	284 (24%)	1,175

보육예산 '06년 → '10년 2배 이상 확대

도비 1,817억원

'06년 4,279억원

도비 2,567억원

'10년 10,449억원

보육료 8,425억원

종사자 인건비 1,930억원

시설운영 217억원

경기도 행복 보육!!

보육료 지원, 부담 완화

※ 전국 최대의 보육 지원

영유아
보육료

차등 : 모든 어린이집 이용자, 소득 70% 이하 계층
기본 : 정부 미지원 시설 이용 영유아 중 0~2세
장애아, 만5세아, 두자녀이상, 맞벌이 가구, 취업여성

360천명

8,065억원

종사자
인건비

국공립, 법인 시설은 교사인건비 80~30% 지원
영아, 장애아 전담 및 외국인 시설 등 인건비 지원

59천명

1,930억원

양육수당
지원

보육시설을 이용하지 않는 부모 중 저소득층
- 0~1세 아동, 월 10만원 지원

30천명

360억원

경기도 행복 보육!!

보육료 지원, 부담 완화 전국 최대의 보육 지원

차액 보육료	법정 저소득층 아동이 민간, 가정시설 이용시 지원	3,225명
	- 실 보육료와 정부지원 보육료 차액(73~98천원)	22억원
외국인 근로자 자녀	저소득 외국인 근로자 자녀 보육시설 인건비 지원	11개소
	- 시설당 교사 인건비 3인까지 지원	1.5억원
공동주택 보육지원	공동주택 관리동 어린이집 보육여건 개선 (규약)	910개소
	- 계약기간 3년 및 평가인증, 임대료율 등	

경기도 행복 보육!!

수요자 맞춤, 경기도 만의 보육

시간연장 보육	맞벌이 등의 육아부담 경감, 일과 가정 양립지원	
	- 종일반 이후 연장보육 보육 (별도교사, 추가시간)	1,780개소
	- 24시간 보육 (기숙형)	25억원
	- 교대근로자를 위한 24시간 보육 (선택시간형)	
※ 정부 시간연장 수당제 시범사업을 전격 도입 (09년 880개 → 10년 1,780개)		
0세아 전용시설	워킹맘의 안심 보육을 위해 보육교사를 강화 운영	134개소
	- 정부기준 교사 : 아동비율을 1:3 → 1:2로 운영	48억원
취업여성 보육지원	취업여성 육아부담 경감을 위해 보육료 추가 지원	16,593명
	- 0~23개월, 첫째아 76천원~둘째아 191천원	273억원

수요자 맞춤, 경기도 만의 보육

직장
보육
확대

도·시군-지방노동관서-기업 협력 네트워크 구축
- 10.3월, 5월 간담회 개최, 25개 기업에 지원 안내
- 산업단지·기업 사업장 현장 방문, 보육 협의

91개소
10% 정도
지속 확대

질병
전문
돌보미



맞벌이, 한부모 질병아동 돌봄으로 부모 걱정 해소
-건강가정지원센터 간호사 등 돌보미 활용

100여명
10% 정도
지속 확대

수요자 맞춤, 경기도 만의 보육

가정
보육
교사

- 맞벌이 부부 등 "0세아 보육이 필요" 보육서비스 제공 요구
- 영아 보육시설 이용률 35%로 낮음 (너무 어려서... 등)
- 핵가족화 및 가족형태의 변화 → 친인척 양육지원 기능 약화
- 일과 가정 양립을 위한 가정보육 지원시스템 도입 필요 (보완)

예산
지원

300가정 이용, 24억원
부모 9.4억원 / 교사 8억원

가정보육교사 양성 200명
교육비 50% 지원, 1.9억원

운영
현황

연계
350가정

대기부모 647
대기교사 359

총 신청자 수
부모 3,274명 / 교사 1,414명

경기도 행복 보육!!



믿고 맡기는 보육

평가
인증

보육서비스 품질 향상, 부모에게 보육시설 정보 제공
- 도내 10,465개 시설 중 4,309개 인증 (참여 8,707)
- 인증시설 인센티브 (시설개선 및 교사처우 개선)

07. 08. 10
교사 50만원
시설 170만원

※ 서울 5,684개소 중 3,775개소 인증 (참여시설은 6,219개소)

친환경
마감재
공기질

도료·마감재·바닥재 등 중금속 함유 제한(환경법)
실내공기질 측정 의무화 (11년부터 430㎡ 이상)
- 우수보육시설환경개선사업 등에 반영

국공립
보육시설

신축, 리모델링, 증개축 / 09년 31개, 10년 10개소
- 영아, 장애아, 다문화가족 아동 취약보육 우선

총 423개
(서울 626)

경기도 행복 보육!!



올해 달라진 것

- 법정저소득층 차액보육료 지원 : 3,225명 / 21억원 (도비 64, 시군비 15)
 - 지원대상 : 정부 미지원시설을 이용하는 법정저소득층 아동(만3~5세)
 - 기대효과 : 저소득 영유아에 대한 균등한 보육서비스 제공 및 시설운영 부담 완화
- 평가인증 통과 보육시설 교사 처우개선비 3만원 인상 지급 (170 → 200천원)
- 맞벌이 부부 보육료 지원시 소득 25% 차감 적용
- 24시간 및 시간연장 보육시설 확대 - 시간연장수당제 신설
- 가정보육 프로그램 개발, 적용 - 체계적인 가정보육 서비스 도입

시군 보육 특수시책

- 보육시설이용 셋째아 이상 보육료 지원 확대
 - 수원, 안양, 용인, 광명, 화성, 군포, 오산, 의왕, 하남, 양평, 과천, 양주, 포천, 가평, 연천 : 15개 시군
- 보육교사 장기근속수당 지급(3만~7만원) : 수원, 성남, 안산, 파주 등 14개 시군
- 다문화가정·장애아 입소료 지원(양평, 가평), 순회 부모교육(용인)

3. 부산유아교육진흥원 행정 지원 사례

김명숙 원장

가. 부산유아교육진흥원의 현황

1) 연혁

- 가) 2007. 03. 부산광역시 행정기구 설치 조례(부산광역시 교육규칙 제528호)에 의거 부산광역시 어린이회관 유아교육부로 편성(시설명 : 부산유아교육원)
- 나) 2009. 09. 부산광역시유아교육진흥원 승격 및 개원



2) 일반현황

- 가) 정원 : 연구관 1, 연구사 1, 파견교사 5, 일반직 3, 기능직 3, 총 13명
- 나) 행정지원예산 : 총 612,085천원으로 운영
- 다) 시설 : 본관, 동관, 부속건물, 체험 시설 포함 총 7,811㎡
- 라) 실내 체험학습장 : 5층 건물, 층별로 5개 생활영역별 다양한 체험 시설 구비

구분	실명	종류	수량	구분	실명	종류	수량
1층	맛있는 세상	·	·	3층	수놀이마을	8	8
2층	신나는 세상	13	13	4층	신기한 세상	21	21
2층	바닷속영화마을	1	1	4층	호기심마을	8	23
3층	즐거운 세상	13	18	5층	책이 있는 세상	·	14,288권
계						64	84(14,288권)

마) 실외 체험학습장

번호	이름	종류	수량	번호	이름	종류	수량
1	야외무대	1	1	5	연못	1	1
2	자전거도로	1	1	6	분수대	1	1
3	물놀이, 모래놀이장	1	2	7	라이더	1	13
4	다목적 놀이기구	1	1	계		7	20

나. 지원 활동

1) 체험학습장 개방

- 가) 2009년 1월부터 유치원뿐만 아니라 부산 시내 소재한 보육시설 유아들이 체험학습을 할 수 있도록 시설을 개방하였음(전국 진흥원 중 유일)
- (1) 2010년 10월까지 부산 시내 유치원 및 보육시설 유아 30,733명이 이용
 - (2) 현재는 월·목요일은 유치원에서, 수·금요일은 보육시설에서 체험시설을 이용하게 하여 양 시설 간 균등한 기회 제공
 - (3) 보육시설의 경우, 2009년 173개원 10,998명, 2010년 198개원 11,350명 이용

2) 교수-학습개발자료 공유

- 가) 유아의 창의·인성형성을 위한 유아음악활동자료집 「창의 속 음악나라」 교수-학습자료를 개발하여 부산 시내 소재한 유치원 및 유관기관에 500세트, 부산·경기·강원 지역에 소재한 영차프로젝트 대상 기관에 총 24세트 보급
- 나) 2010. 11. 5(금) 「창의 속 음악나라」 자료집이 배부된 경기 지역(부천 소재) 해당 기관 교사들을 대상으로 자료 활용 방법 및 유아 음악활동 지도 방법에 관한 연수를 실시하여 유치원과 보육시설 교사들의 현장 수업지원 활동을 강화
- 다) 12월에 부산, 강원 지역 연수 실시 예정



3) 모래·음악놀이 상담실 무료 이용

- 가) 유아 - 학부모 발달 지원을 위한 모래·음악놀이 상담 실시

- (1) 대상 : 부산 시내 거주하는 만3~5세 유치원 및 보육시설 유아와 학부모
- (2) 매주 2회(월·수/화·목 과정, 15:00~18:00), 월 8회 상담 실시
- (3) 이용 실적 : 매월 희망 유아 16명 실시하여 11월 현재, 총 175명
- (4) 효과 : 유아의 문제행동 개선과 심리적·정서적인 안정감을 제공하고, 전문 치료사와 무료 상담을 통해 학부모의 상담비 절감



4) 토요일가족체험 활성화

가) 건전한 가족문화 조성을 위한 「행복가득! 토요일가족체험학습장」 운영

- (1) 매월 2, 4주 토요일 체험학습장 2, 4, 5층 개방 : 24회
- (2) 체험학습장 이용자 3,587명, 도서관 이용자 1,011명
- (3) 인형극 공연 관람자 1,720명, 마술공연 관람자 1,867명

나) 생활 속의 과학을 놀이로 경험하는 「재미팡팡! 유아과학체험교실」 운영

- (1) 유아의 창의성 및 인성 함양 생활과학 프로그램 운영 : 13회, 1,692명
- (2) 1월~5월 : 매월 3주 토요일, 6월~12월 : 매월1·3주 토요일 확대 실시
- (3) 만 3세~5세 유아 및 동반 학부모 1일 60가족 참여

다) 가족과 함께 하는 야간 프로그램 운영 : 가을밤 과학여행 별자리 관찰

- (1) 11월 6일 실시, 총 76가족 260명 참여



5) 한사랑 교구 나눔터 이용

가) 유·보 협력 시범기관 보육시설에 한사랑 교구 나눔터 교재·교구 대여

- (1) 유치원에서 「한사랑 교구 나눔터」의 교재·교구를 대여하여 협력기관 보육시설과 공유하는 형태

다. 지원활동 결과

- 1) 유치원뿐만 아니라 보육시설 유아들도 무료로 체험시설을 이용하게 함으로써 부산 시내 거주하는 모든 유아들에게 균등한 체험 이용 기회를 제공하였음
- 2) 부산유아교육진흥원에서 개발한 교수-학습자료를 유치원 및 시범기관 보육시설에 공동 보급하여 교원의 업무 경감 및 교실 수업의 질을 향상시키고 유아들이 행복한 마음으로 음악활동을 경험할 수 있는 여건을 마련하였음
- 3) 유치원과 보육시설 유아 및 학부모를 대상으로 무료상담실 이용과 토요일 가족체험기회를 제공함으로써 가족발달과 건전한 가족문화 조성을 지원하였음

라. 향후 지원계획

- 1) 유치원과 보육시설 대상 체험시설 개방
- 2) 상담실 및 가족체험 프로그램 이용 확대
- 3) 유아전용도서관 및 독서프로그램 활용지원
- 4) 유-보협력 시범기관 지원
 - 가) 교수-학습개발 자료의 공유
 - 나) 「한사랑교구나눔터」를 활용한 시범기관 교재·교구 대여
 - 다) 학부모 연수 참여 기회 확대
 - 라) 장학 컨설팅 인력 지원

4. 강원도보육정보센터 행정 지원 사례

홍춘자 소장

가. 강원도보육정보센터 기본현황

1) 시설 연혁

- 설치일 : 2003년 10월 27일 (강원도보육시설 연합회 위탁)
- 개소식 : 2003년 12월 15일 (강원도 춘천시 석사동 114 -12번지)
- 소재지 이전 : 2006년 10월 26일 (강원도 춘천시 후평1동 685-5번지)

2) 시설 현황

- 설립주체 : 강원도
- 운영주체 : 강원도보육시설연합회
- 소재지 : 강원도 춘천시 후평1동 685-5번지
- 인력구성 :

계	센터장	보육전문요원	영양사	대체교사관리직
6	1	3	1	1

나. 영차 프로젝트 지원 현황

▣ 교재교구연구 자료집 지원

1) 2010년 강원도보육교사 교재교구공모전 자료집 지원

- 공모명 : 「표준보육과정에 근거한 교재교구 만들기」
- 공모영역: 기본생활, 자연탐구, 예술경험
- 참여대상: 강원도내 보육교사
- 작품수 : 50개
- 보급대상: - 홍천군 보육시설
- 유치원 4개시설(강릉사, 협신초등, 매산초등, 남산초등병설유치원)



< 자료집 1 >

2) 그린평화보육과정 연구개발 자료집 지원

- 개발목적 : 평화를 사랑하고 공동체적 관점을 가진 온유한 인간으로의 성장을 돕는다
- 평화보육과정 내용
 - 화목한 가정을 만들어요
 - 더불어 사는 사회를 만들어요
 - 세계 평화를 알아요
 - 아름다운 지구를 지켜요
- 지원대상 : -홍천군보육시설
 - 유치원 4개시설(강릉사, 협신초등, 매산초등, 남산초등병설유치원)



< 자료집 2 >

▣ 부모교육 강좌 개최

1) 어머니 교육

- 일 시 : 4월 13일(화) 10:30~12:00
- 장 소 : 홍천군종합복지관
- 대 상 : 홍천군 보육시설 영유아 어머니
- 참여인원: -어머니 167명
 - 강릉사 유치원 어머니 8명
- 주 제 : 눈높이, 꿈높이, 우리아이교육



2) 아버지교육 강좌

- 일 시 : 7월 1일(목) 19:00~21:30
- 장 소 : 홍천종합복지관
- 대 상 : 홍천군보육시설 영유아 아버지
- 참여인원 : - 아버지 100명
 - 유치원 아버지 8명(남산초등병설유치원 4명, 협신초등병설유치원 2명, 강릉사유치원 2명)
- 주 제 : 아버지의 영향력



▣ 지역사회기관 연계

강원도보육정보센터와 강원도청소년성문화센터는 업무협약체결 기관으로 홍천군 「영차」 프로젝트 참여 시설을 대상으로 지원 함.

1) 진행과정

가) 사전 회의

- 일 시 : 2010년 7월 14일(수) 13:30 - 14:30
- 장 소 : 강원도청소년수련관 내 성문화센터 사무실
- 참석인원 : 총 8명
- 참석자 : 도청소년성문화센터장, 교육팀장, 도보육정보센터장, 교육지원팀장, 홍천군 조은어린이집, 시동어린이집, 한국몬테소리어린이집, 양덕어린이집원장
- 회의내용
 - 도청소년성문화센터 사업안내 및 체험관 답사
 - 체험관 방문시기 및 일정 논의
 - 도보육정보센터와 도청소년성문화센터 협조사항 논의

나) 사업진행

- 목 적 : 취약전 유아들에게 성을 대하는 태도와 자세를 밝고 건강하고 자연스럽게 하며 성폭력 예방 및 대처 방안을 익힌다
- 장 소 : 강원도청소년수련관 내 성문화 체험관
- 내 용 : 유아 성교육 및 성폭력 대처방안

다) 사업결과

일 정	참여시설 명	합계
9. 8	한국몬테소리 어린이집	30명
9.10	양덕 어린이집	2명
	즐거운 몬테소리 어린이집	15명
	매산초등병설 유치원	9명
9.11	강릉사 유치원	15명
	조은 어린이집	20명
총 6 회 / 6개소		91명



〈강원도성문화체험관 견학학습〉

▣ 영유아 안전교육

- 사업명 : 「빨간모자 꼭꼭이」 인형극 공연
- 내 용 : 영유아 실종, 유괴 예방
- 일 시 : 6월 28일, 2회 공연
- 장 소 : 홍천군문화예술회관
- 대 상 : -홍천군 보육시설 영유아 575명
-유치원원아 총38명(강릉사유치원원아 30명, 협신초등병설유치원 원아 8명)
- 협력기관 : 어린이재단 춘천종합사회복지관, 한국전력강원본부



〈인형극 관람〉

IV. 영차프로젝트에 대한 학부모 인식과 요구

1. 학부모 조사 개요

- 학부모 설문조사는 총 1177명이 참여하였으며, 참여자 비율은 여성이 91.0%, 남성이 9.0%임.
- 아동과의 관계는 어머니 92.7%, 아버지 6.4%임.

2. 기존 시범기관 학부모 조사 주요 결과

1) 자녀가 이용하는 기관의 영차프로젝트 참여 사실 인지여부

- 기관이 영차프로젝트에 참여하고 있음을 알고 있다는 응답이 86.3%임.
- 상대 기관과의 유·보협력 활동에 대한 안내를 받은 적이 있는지에 대해서는 95.1%가 그렇다고 대답함.
- 기관에서 실시된 것으로 알고 있는 협력 활동의 종류는 공동 실외활동(소방대피훈련, 현장학습, 소풍, 행사 등)이 70.8%, 상대 협력기관의 시설(놀이터, 강당, 도서관 등) 또는 물품(장난감, 교재·교구 등) 이용이 47.1%, 프로그램이나 특별활동 강사 공동 이용이 40.2%로 나타남.
- 가장 유용했던 활동으로는 공동 실외활동 62.0%, 시설 또는 물품 공동 이용 34.5%, 프로그램이나 특별활동 강사 공동 이용 27.4% 순으로 응답함.
- 유·보협력 활동의 전반적 만족도에 대한 질문에는 82.9%가 만족한다고 응답함. 그 이유로는 교육·보육 프로그램의 풍부함과 질적 향상 52.3%, 아이들의 친구관계 확산 40.5%, 공동 개최로 인해 풍부해진 행사 37.1%, 아이들이 좋아함 25.5%의 순으로 나타남.

2) 자녀가 이용하는 기관이 유·보협력 이후 향상된 점

- 유·보협력 이전과 비교하여 향상된 부분으로는 프로그램 63.6%, 놀이감 및 교재교구 25.5%, 실외 놀이 공간 활용 23.9%, 실내환경 14.1%, 부모교육 및 가정과의 교류 11.2%의 비율로 꼽음.

3) 향후 기관에서 유·보협력을 통해 이루어졌으면 하는 활동

- 시설, 물품 공동 이용(놀이터, 강당, 도서관, 교재·교구 등)이 45.6%, 상대 협력기관과 공동행사 개최(소풍, 현장학습, 소방대피훈련 등)가 37.7%, 상대기관 프로그램 공유가 34.8%로 나타남.

4) 영차시범기관 추천 희망 여부

- 영차시범기관을 다른 학부모들에게 추천하기를 원하는가에 대하여 응답한 부모의 82.7%가 그렇다고 대답함.

3. 2010년도 신규기관 학부모 조사 주요 결과

1) 유치원과 어린이집 차이 인지 정도

- 두 기관에 차이가 조금 있거나 매우 크다는 응답이 83.1%임.
- 차이가 있는 부분으로는 프로그램 60.6%, 교사자격 45.6%, 행정 관할 부처 41.5%, 이용 비용 40.4% 등을 꼽음(중복응답).
- 반면 차이가 없다고 응답한 사람 가운데서는 운영시간(50.0%)이나 하루일과(52.6%)가 유사하다고 보는 경우가 가장 많음(중복응답).

2) 자녀가 이용하는 기관에 대한 만족도

- 개선 희망 항목으로는 등하원버스 이용이 30.8%, 실외 놀이 공간이 30.2%로 가장 높게 나타남(중복응답).

3) 유치원과 어린이집 협력 필요 여부

- 필요하다는 응답이 67.2%, 잘 모르겠다는 응답이 32.9%로 나타남.

4) 유치원과 어린이집 협력시 우선시 되어야 한다고 여기는 부분

- 교육, 보육 프로그램에 대한 공동 논의와 정보 교환 45.8%, 특별활동 프로그램(영어, 예체능 등)의 공동 운영을 통한 학부모 부담 경감 18.7%, 차량(버스) 공동 운행 11.1% 순으로 나타남.

5) 자녀가 이용하는 기관의 영차프로젝트 참여 사실 인지여부

- 이미 알고 있었다는 응답이 55.1%, 설문 조사 중에 알게 되었다는 응답이 25.6%임.

6) 영차프로젝트에 대한 긍정적 성과 기대 여부

- 두 기관 **협력의 이점을 취할 수 있다는 응답이 88.8%**로 나타남. 반면, 협력이 **긍정적 성과를 이루기 힘들 것이라 생각하는 이유로는 유보 관할 행정부처의 분리(47.6%)**를 가장 많이 꼽음.

7) 자녀가 이용하는 기관의 영차프로젝트 참여 안내 여부

- 43.4%가 안내받았다고 응답함.
- 기관의 협력 활동에 대해서 **만족하는 비율은 77.6%**로 나타남.

8) 자녀가 이용하는 기관에서 실시되기를 희망하는 활동

- 협력기관 간 시설(놀이터, 강당, 도서관 등) 및 물품(장난감, 교재·교구 등)대여와 공유 38.3%, 중일반 혹은 연장제 프로그램 함께 이용 24.4%, 공동 실외활동(현장학습, 소풍 등)이나 행사(소방대피훈련 등) 개최 20.6% 등으로 나타남.

9) 바람직한 협력 조건

- 두 기관의 협력이 잘 이루어지기 위해서는 **1) 유치원과 어린이집에 대해 중앙정부의 재정적, 행정적 지원을 동일하게 함(54.0%), 2) 시·도청과 지방 교육청이 나서서 협력을 하도록 지도함(17.9%), 3) 유치원과 어린이집의 교육·보육 프로그램과 교육과정을 동일하게 함(17.0%)** 등의 조건 필요한 것으로 응답됨.

부 록

□ 시범기관 포스터 발표 자료

- [부산시] 백조유치원-YWCA부설어린이집
소심유치원-숨마루어린이집
성지초등병설유치원-성지초등어린이집
- [경기도] 소재울유치원-소사어린이집
- [강원도] 협신초등병설유치원-시동어린이집
남산초등병설유치원-무궁화, 한국몬테소리어린이집
매산초등병설유치원-양덕, 즐거운몬테소리어린이집

[부산] 백조유치원-YWCA부설어린이집

I. 기관 소개

❖ 부산 백조유치원

1. 유치원 현황

시설 유형	원아수	교사수	학급수
사립	157명	11명	7

2. 원 운영 방침 및 특징

- 원 훈 예의 바른 어린이, 꿈을 갖는 어린이, 생각하는 어린이
- 교사상 능동적으로 연구하는 교사, 꿈과 사랑을 심어주는 교사
책임을 다하는 교사, 정성을 다하는 교사
- 우리 유치원의 특징
 - 창의성 발달을 위한 협동학습(jigsaw I)에 의한 신체표현활동 프로그램
 - * 모집단 4~5명의 유아가 전문가 집단에서 주제별 동작을 의논 모 집단으로 가서 친구들에게 가르쳐주고 배우며 활동을 소개하여 평가함.
 - 전통문화 교육을 위한 전통예절의 날
 - * 매달 전통예절의 날을 통해 우리 전통문화를 경험해 친숙함을 가짐
 - * 차를 통해 예절을 몸에 익히고 집중력 향상을 돕는 다도를 실시
 - 행복한 가족문화 지원을 위한 패밀리데이 프로그램
 - * 매월 2,4주 주말을 가족체험의 날로 지정, 가족들과 주제별로 현장 학습 장소를 갔다 온 후 소개하고 표현함.
 - * 아버지·어머니 참여수업, ‘백조 가족 운동회’ ‘백조 가족 어울림 놀이마당’, ‘백조 가족 열린 음악회’ 등을 통해 다양한 활동을 부모님과 함께 하는 시간을 가짐
 - 유아도서관 운영의 활성화
 - * 매주 화요일 도서대여 및 동화구연발표회를 함.

- Projet Approach(프로젝트 어프로치)
 - * 활동주제 따라 소그룹별로 다양한 활동을 해서 그 결과물을 발표회나 전시회로 표현함.
- 바깥놀이 프로그램 활성화
 - * 줄놀이, 훌라후프, 모래놀이, 공놀이, 놀이시설 등 도구를 이용하여 신체활동을 즐김.
- 근검·절약 실천 활동 프로그램
 - * 유아들이 스스로 매주 목요일 유치원 강당의 알뜰나눔터에서 아나바다운동을 함.
 - * ‘백조가족어울림 놀이마당’에서 아나바다운동을 하고 나온 수익금을 연말 불우이웃돕기 및 노인 복지시설과 결식아동돕기에 후원하고 있음.
- 유기농 급·간식 제공
 - * 유아들의 몸과 마음이 건강하게 자랄 수 있도록 건강하고 신선한 유기농 식자재 제공

❖ 부산 YWCA 부설 어린이집

1. 어린이집 현황

시설 유형	원아수	교사수	학급수
법인	185명	13명	12

2. 원 운영 방침 및 특징

□ 설립배경

급격한 산업화로 인한 취업여성이 증가하는 상황에서 인생의 중요한 시기를 맞는 영유아들에게 발달에 적합한 보육환경과 다양한 교육 경험을 제공함으로써 21C를 살아갈 창의적인 민주 시민으로서의 기초교육을 위해 설립

□ 원 훈 건강한 어린이, 정직한 어린이, 창의적인 어린이

□ 교사상 사랑하는 교사, 연구하는 교사, 실천하는 교사

□ 우리 어린이집의 특징

- 영·유아 중심의 우수한 보육 프로그램
 - * 영유아 발달 수준과 흥미에 알맞은 교육프로그램 개발 운영 (프로젝트 접근법, NIE 활동, 문학적 접근....)
 - * 보육시설 평가인증을 우수한 성적으로 통과한 보육시설
- 자연친화적 활동 및 유기농 급·간식 제공
 - * 연간텃밭활동과 산책 등의 자연친화적인 활동을 통해 사람과 자연이 함께 살아가는 건강한 인성을 가진 사람으로 자라는 생태 교육 실시
 - * 영·유아 성장발달에 필수적인 건강과 영양을 위해 생활협동조합 직거래를 통한 균형있는 식단에 따른 유기농 점심, 간식을 제공하며 건강하고 올바른 식습관 지도
- 어린이 NGO 활동/ 함께하는 부모·지역사회 연계 프로그램
 - * “YWCA 본부”와 연계되어 어린이 NGO 활동 및 만4, 5세 유아를 대상으로 한 부산 YWCA 3지부 어린이집 연합 프로그램 열린교실에 참여하여 21C를 이끌어갈 민주 시민으로 자람
 - * 연 2회 부모면담, 부모참여 프로그램을 통해 부모님께 올바른 영·유아 교육의 틀을 제공하며, 지역사회연계프로그램을 효율적으로 운영

II. 유보협력 과정

1. 준비단계

□ 영차 프로젝트 기관별 추진 계획

협력기관: 백 조 유치원, YWCA 어린이집

협력 영역	추진 협력 내용 및 일정				
	4월	5월	6월	7월	8월
전체	-협력 내용 협의 및 계획 수립 -연간교육 계획안 수립	-기관 상호 방문	-행사계획 및 실행 -기관 상호 방문	-행사계획 및 실행 -기관 상호 방문	-교사 연수 계획 -행사 계획 및 실행
교사교육 (공동교사 회의, 공동계획 등)	-유·보 영차 프로그램 간담회 -원내 자율 장학 수업공개		-교사 연수 계획 (교수학습 방법)		-교사 연수 '문화체험 학습연수'

협력 영역	추진 협력 내용 및 일정				
	4월	5월	6월	7월	8월
프로그램 및 행사	-연령별 견학 (7세) (생태체험현장 학습)		-연령별 견학 (5세) (공동 프로그램 진행)		
물적 자원 (차량, 공간, 교재교구 등)		-어린이날 유아선물 공동구매	-백조유치원 운동장 개방	-백조유치원 수영장 개방	
부모교육		-유·보 학부모 연수	-학부모 봉사 활동		
예산					
지원체계 (시도군청 및 교육청, 보육정보센터, 유아체험원 등)		-학부모 연수 장소 제공			

협력 영역	추진 협력 내용 및 일정			
	9월	10월	11월	12월
전체	-행사 계획 및 실행 -기관 상호 방문	-행사 계획 및 실행 -기관 상호 방문	-행사 계획 및 실행 -기관 상호 방문	-행사 계획 및 실행 -기관 상호 방문
교사교육 (공동교사 회의, 공동계획 등)		-어머니 참여 수업 수업공개		-교사 연수 계획 (취미교실)
프로그램 및 행사	-연령별 견학(6세) (공동 프로그램 진행)	-백조 가족 열린 운동회 (행사 도우미)	-백조 가족 어울림 놀이마당(유아, 학부모 프로그램참여)	-백조 가족 열린 음악회 찬조출연
물적 자원 (차량, 장소, 교재교구 등)	-교재 교구 교환	-운동회 관련 물품 대여	-교재교구 대여 -소풍 차량 대여	
부모교육		-학부모 봉사활동		-유·보 학부모 연수
예산				
지원체계 (시도군청 및 교육청, 보육정보센터, 유아체험원 등)				-학부모 연수 장소 제공

□ 상대방기관과의 사전 교류 및 정보 습득 과정 소개

- 1) 4월에 실시한 “영차” 프로젝트 부산지역 교사 연수를 통한 교직원들의 만남
 - 교직원 소개
 - 2010년 영차 프로젝트 기관별, 연령별 추진계획 협의
 - 기관별 추진계획 워크숍
- 2) 기관 방문
 - 기관을 서로 방문하여 기관 현황, 특징을 파악하고 교직원 소개 및 정보 교환
- 3) 자료, 물품 교환
 - 교육·보육과정운영계획서 및 교재교구 목록표, 도서 목록표, 청백 깃발, 장구 등 자료를 교환 및 대어

2. 유·보 협력 실행단계

1) 유·보 협력 ‘영차’ 프로젝트 부산지역 교사연수

- 일시 : 2010년 4월 22일(목) 오후 6시 ~ 8시
- 장소 : 효재 한정식
- 기대되는 성과
 - 2010년도 영차 프로젝트 진행 방향에 대한 워크숍을 통해 프로그램의 이해를 높임.
 - 유치원 어린이집 교사들간의 교류를 통해 서로 안면을 익히고 친목을 도모함.
- 협력 내용
 - 2010학년도 영차프로젝트 진행방향에 대한 설명을 들음.
 - 1학기 각 원의 행사일정을 알리고 ‘영차’ 프로젝트 유·보 협력 프로그램 연령별 활동을 협의함.
 - 연령별 협의한 것을 다함께 모여 전체 일정을 조율함.



2) 현장체험학습

- 일시 : 2010년 4월 22일(목) 오전 11시 ~ 2시
- 장소 : 부산 유아 체험 학습 교육원
- 기대되는 성과
 - 다른 연령을 서로 도와주고 협력하여 폭넓은 인간관계를 도모함.
 - 점토공예, 황토체험 등을 통해 활동에 흥미를 가지고 적극적으로 체험학습을 함.
- 협력 내용
 - 유치원(만 4세)과 어린이집(만 5세) 유아들의 만남
 - 인사 나누기
 - 노래부르기
 - 황토체험하기
 - 점토로 목걸이 만들기
 - 활동 후 느낌이야기 하기



3) 학부모 자원봉사(5월 ~ 10월 매월 실시)

- 일시 : 2010년 5월 20일(목) 오전 10시 30분 ~ 12시
- 장소 : 백조유치원 3층 강당 및 평화 노인 요양원
- 기대되는 성과
 - 학부모님들에게도 '영차' 프로젝트를 알리는 좋은 계기
 - 봉사활동을 통해 이웃사랑 나눔을 실현함.
 - 폭넓은 인간관계 및 자아실현과 동시에 유아들에게 본보기가 됨.
- 협력 내용
 - 봉사활동 내용, 장소, 시간을 가정통신문 및 홈페이지에 알려 학부모를 모음.
 - 백조유치원에 10시 10분까지 모여 인사를 나누고 봉사활동에 대해 이야기함.
 - 평화노인요양원에 가서 각자의 역할을 정하고 봉사활동을 함.

- 봉사활동을 끝낸 후 학부모님들이 식사나 차를 마시며 봉사활동 후 느낌을 이야기함.



4) 백조유치원 원내자율장학 수업공개(사회성발달 프로그램)

- 일시: 2010년 5월 29일(토) 오전 10시 ~ 1시
- 장소: 백조 유치원
- 기대되는 성과
 - 수업공개를 통해 교육 프로그램의 질적인 향상을 기대함.
 - 교사의 자기발전 및 전문성 향상을 기대함.
- 협력 내용
 - 만 4세 반의 수업을 공개하기 전 주제 및 활동 방법에 대해 안내함.
 - 수업을 참관함.
 - 협의회에 참석하여 수업에 대한 질의 및 협의를 함.



5) YWCA부설어린이집 어머니 참여수업참관(숲 체험)

- 일시: 2010년 6월 11일(금)
- 장소: 다대포 물운대
- 기대되는 성과
 - 자연이 우리에게 주는 여러 가지 이로운 점을 알게 됨.
 - 자연을 통해 할 수 있는 다양한 활동방법을 알게 됨.
- 협력 내용
 - 활동 전 몸 풀기 체조함.
 - 나뭇잎을 이용해서 할 수 있는 활동함.

- 유아들의 작품 살펴봄.
- 거울보고 걷기
- 활동 후 느낌을 이야기 나눔.



6) 축구게임(공을 넣어요-만 5세)

- 일시: 2010년 6월 15일
- 장소: 백조유치원 운동장
- 기대되는 성과
 - 축구게임을 통해 지구촌의 축제인 월드컵에 관심을 가짐.
 - 유아들의 대근육발달 및 폭넓은 또래관계를 형성함.
- 협력 내용
 - 함께 만나 인사를 나누고 이름을 알아봄.
 - 게임방법에 대해 이야기 나눔.
 - 팀 이름과 구호를 정함.
 - 축구게임하기
 - 게임을 하고 난 후 느낌을 말함.



7) 응원을 해요(만 3세)

- 일시: 2010년 6월 15일(화) 오전 10시 30분 ~ 12시
- 장소: 구덕운동장
- 기대되는 성과
 - 다른 원의 친구들에게 관심을 가짐.
 - 도구를 이용하여 응원하는 방법을 알게 됨.

- 응원을 통해 단결력과 협동심을 기름.
- **협력 내용**
 - 인사나누기
 - 반 별 달리기 대표선수를 뽑아 달리기 시합
 - 응원도구를 이용하여 응원함.



8) 2010'영차' 프로젝트 2차 교사 워크숍

- **일시:** 2010년 7월 9일(금) ~ 10일 오후 6시 30분 ~ 오전 12시
- **장소:** 해운대 아르피나
- **기대되는 성과**
 - 1학기 '영차' 프로젝트 프로그램을 평가하며 활동을 되돌아보는 시간을 가짐.
 - 다른 원의 활동을 듣고 배우는 시간을 가짐.
- **협력 내용**
 - 1학기 '영차' 프로젝트 성과를 발표
 - 1학기 성과를 평가하고 7, 8월 프로그램을 토의



9) 체육활동 및 텃밭체험활동(만 4세)

- **일시:** 2010년 7월 19일(월) 오전 10시 ~ 11시 30분
- **장소:** YWCA부설 어린이집
- **기대되는 성과**
 - 유아들의 대근육발달을 증진시키고 협동심 및 단결심이 길러짐.
 - 수확의 즐거움을 체험함.
- **협력 내용**
 - 체육활동
 - ① 몸풀기 음악을 들으며 체조하기.
 - ② 활동방법을 들은 후 카드 뒤집기 게임
 - ③ 색카드 탐쌍기

- 텃밭체험활동 ① 텃밭을 둘러봄.
- ② 텃밭에 있는 야채와 채소따기
- ③ 활동 후 느낌을 이야기 함.



10) 기관 방문 및 교사 '토피어리' 연수

- 주제: 토피어리 액자 만들기
- 일시: 2010년 7월 22일(목) 오후 6시
- 장소: YWCA부설 어린이집
- 기대되는 성과
 - 교사의 일상생활에 활용 가능한 주제
 - 교사연수를 함께 함으로 계획하는 시간을 줄이고, 강사를 공동으로 활용함
- 협력 내용
 - 강사 소개 및 토피어리 재료 소개
 - 토피어리 액자 만들기
 - 토피어리 곰 만들기



11) 교사 문화 체험 활동('넌센스' 공연)

- 일시: 2010년 8월 27일(금) 오후 8시
- 장소: 광안역 AN 아트홀
- 기대되는 성과
 - 교사의 신체적·심리적 휴식을 통해 사기를 높이고 재충전을 위한 시간을 마련

- 협력기관의 교사간 친밀감을 높이고 공통의 주제로 의사소통할 수 있는 기회제공

· **협력 내용**

- ‘넌센스’ 공연 사전 예약 및 접수
- 공연 후 포토타임 갖기



12) 기간 방문 및 2학기 유·보 프로그램 협의(백조유치원)

- **일시:** 2010년 9월 8일(수) 오후 6시 ~ 8시
- **장소:** 백조유치원
- **기대되는 성과**
 - 기관방문을 통해 친목을 도모하며, 교육활동과 관련하여 다양한 정보를 교환.
 - 1학기 ‘영차’ 프로젝트의 진행 내용을 평가하고, 2학기 프로그램을 협의를 통해 협력의 효과를 높임.
 - 유치원 시설과 환경을 돌아보며 협력 할 장소 및 정보를 습득함.
- **협력 내용**
 - 연령별 2학기 ‘유·보’ 협력 프로그램을 협의
 - 행사일정을 공개 상호 교류



13) 백조유치원 원내자율장학 수업공개(만 5세)

(창의성 발달을 위한 협동학습(jigsaw I) 에 의한 신체표현활동 프로그램)

- **일시:** 2010년 9월 18일(토) 오전 10시 ~ 1시
- **장소:** 백조유치원
- **기대되는 성과**
 - 수업공개를 통해 교육 프로그램의 질적인 향상을 기대함.
 - 교사의 자기발전 및 전문성 향상을 기대함.

· **협력 내용**

- 만 5세 반의 수업을 참관 전 주제 및 활동 프로그램 안내함.
- 수업을 참관함.
- 협의회에 참석하여 수업에 대한 질의 및 협의를 함.



14) ‘영차’ 프로젝트 유·보협력 도서 대여 및 동화구연(만 5세- 만 2세)

- **일시:** 2010년 9월 28일(화) 오전 10시 30분 ~ 11시 30분
- **장소:** 백조유치원
- **기대되는 성과**
 - 동화에 관심을 가지고 책 읽기에 흥미 가지기
 - 동생을 돌보고 동생을 위해 할 수 있는 일 찾기
- **협력 내용**
 - 인사나누기
 - 만 5세와 만 2세끼리 짝지어 이름 알기
 - 동생에게 책 읽어주기
 - 책 대여 한 후 도서 대출 목록표 작성해 주기
 - 동생들에게 동화구연하기
 - 노래 불러주기
 - 활동 후 느낌 나누고 배움하기



15) 민속박물관 체험학습(만 4세)

- **일시:** 2010년 9월 30일(목) 오전 10시 30분 ~ 12시
- **장소:** 구덕 민속 박물관

· 기대되는 성과

- 우리나라 옛날물건의 생김새 및 쓰임새 알기
- 또래친구들에게 관심을 가지고 즐겁게 참여함.

· 협력 내용

- 박물관 앞에서 만나 인사나누기
- 박물관 둘러보기
- 단체 사진 찍기
- 투호놀이하기
- 인사 나누고 헤어지기



16) 유·보 학부모 교육

- 일시: 2010년 9월 30일(목) 오후 6시 ~ 8시
- 장소: 사하구청 대회의실
- 기대되는 성과
 - 생태교육에 관심을 가지고 안전한 먹거리에 대한 인식을 고취시킴.

· 협력 내용

- 학부모 인사나누기
- 강사 소개 및 강의
- 식사하기



17) 사물놀이(만 5세)

- 일시: 2010년 10월 5일(화) 오전 10시 30분 ~ 12시
- 장소: 을숙도 운동장
- 기대되는 성과
 - 우리나라 전통악기에 관심을 가짐.
 - 악기를 이용한 다양한 장단 및 방법을 알게 됨.

· **협력 내용**

- 반별로 인사를 나누기
- 백조유치원 장미반 사물놀이하기
- YWCA부설 어린이집 비둘기 1, 2반 농악놀이하기
- 백조유치원 국화반사물놀이하기
- 활동 후 느낌 이야기



18) 민속 운동회(만 3세)

- **일시:** 2010년 10월 12일(화) 오전 10시 30분 ~ 12시
- **장소:** 삼락공원
- **기대되는 성과**
 - 민속놀이를 통해 협동심을 기름.
 - 폭넓은 또래 관계를 형성함.
- **협력 내용**
 - 반별로 인사를 나누기
 - 준비체조하기
 - 짝지정하기
 - 민속놀이하기(투호놀이, 줄다리기, 제기차기, 신발 던지기)
 - 활동 후 느낌 이야기



19) 교사 연수 '직장내 성희롱'

- **일시:** 2010년 10월 13일(수) 오후 5시 ~ 6시
- **장소:** YWCA부설 어린이집
- **기대되는 성과**

- 교사연수를 함께 함으로 계획하는 시간을 줄이고, 강사를 공동으로 활용함
- 정보를 습득하여 유아 성교육에 효과적
- **협력 내용**
 - 강사 소개
 - ‘직장내 성교육’ 워크숍 및 질의, 응답



20) ‘영차’ 프로젝트 부산지역 교사연수 ‘북아트’

- **일시:** 2010년 10월 28일(목) 오후 6시 30분 ~ 9시 30분
- **장소:** 초량 YWCA 회관
- **기대되는 성과**
 - 새로운 정보를 습득하여 유아들에게 적용하기에 효과적
 - 종이를 활용하여 다양한 활동방법을 익힘.
- **협력 내용**
 - 강사 소개
 - ‘북아트’ 워크숍
 - 만들기 및 활용



21) 애로 사항과 문제점

- 두 기관의 위치가 서로 떨어져 있어 협력을 위한 만남을 위해 계획과 실행하기까지 어려움 있음
- 많은 인원과 다양한 사고방식으로 인해 의견을 조율하는데 있어 합의점 도출까지 시간이 오래 걸림

Ⅲ. 유보 협력 성과

1. 전반적인 성과

□ 영·유아

- 유치원·어린이집 유아들이 서로 친밀감을 갖고 다양한 현장학습 및 체험활동의 기회를 가짐으로 사회성과 인성발달이 이루어짐

□ 교사

- 유치원·어린이집 간에 관심을 가지고, 서로의 운영방침, 교육프로그램에 대한 이해를 통해 정보를 습득하여 교수-학습, 보육에 효과적으로 활용
- 교육활동의 공동 실시로 업무의 효율성을 높임
- 행사진행시 인원운영보충의 효율성 및 프로그램의 다양성
- 유치원과 어린이집 교사 간 교류를 통해 친목을 도모하며, 정보를 교환
- 각 원의 시설과 환경을 이용하여 다양한 프로그램을 적용
- 교사 연수 공동 실시로 계획의 시간을 단축하며, 질적 향상이 이루어짐

□ 기관

- 상대방 기관의 운영방침, 프로그램, 교육 내용 등을 이해하며 어린이집과 유치원이 서비스의 협력을 위해 함께 일 할 수 있는 동기화를 마련함
- 시설, 교재 교구, 지역사회 기관 견학 및 체험활동 등의 공동 활용으로 시너지 효과를 얻음
- 유치원과 어린이집이 장점을 서로 나눔으로 보육과 교육의 기회를 제공하는 밑거름을 다짐
- 유·보 활동 및 연수를 통해 행사비 및 강사비를 절약함.

□ 부모

- 유치원·어린이집의 이원화 체계로 인한 혼란으로부터의 이해를 도

- 모하며 보육과 교육의 기회 제공에 대한 신뢰감을 가짐
- 학부모 봉사활동을 통해 이웃사랑 나눔을 실천하고 폭넓은 인간관계를 형성하며 자아실현 및 유아들에게 좋은 본보기가 됨.
- 영차와 관련하여 “부모 설문지” 작성과 안내지를 통해 “영차 프로젝트”에 대한 이해를 갖게 됨

2. 2009년도에 비하여 유보협력 활동의 발전

- 작년에 처음으로 시범사업에 대한 설명을 듣고 프로그램을 진행하여 활동을 하는데 많은 미흡한 점이 있었다. 행사를 계획하여도 신종플루의 확산과 우려로 유아들에게 제대로 된 프로그램을 운영하지 못하고 교사 위주의 활동이 많이 이루어진데 반해 올해는 유아, 교사, 학부모를 대상으로 유 보 협력 프로그램이 골고루 이루어졌다.

IV. 향후 사업 추진을 위한 건의

1. 중점 추진 협력 내용과 방법

□ 유아

- 교육과정의 운영의 협력으로 동일한 프로그램과 교육 내용
- 만 5세 유아들을 위한 초등학교 연계 프로그램 공유
- 공동 체험학습, 특별활동의 프로그램 공유
- 놀잇감 및 교재, 교구 교환을 통한 풍부한 학습자료 제공
- 운동회 등의 공동 행사 진행 및 프로그램 다양화 제공

□ 교사

- 상호 수업공개 및 자율장학 협의를 통한 교수 학습 방법 향상
- 교사 연수 공동 참여 (교육청과 보육정보센터 공동주최, 두 기관 공동주최)
- 가정통신문, 부모교육자료 등의 공동 활용
- 다양한 창의적인 의견제시 및 교환으로 새로운 프로그램, 활동계획
- 행사 진행시 부족한 일손을 도우미 활용

□ 기관

- 우수하고 다양한 시설 및 설비의 상호 이용
- 공동 식단 및 재료 구입을 통한 우수한 급·간식 보장
- 현장학습 시 차량의 공동사용
- 행사계획 및 운영 시 프로그램 교류

□ 부모

- 학부모 자원봉사활동의 활성화
- 부모교육 프로그램 공동실시
- 운동회 등 부모 참여 활동의 공동 실시
- 교육청과 보육정보센터 공동 주최 부모교육 및 육아 정보 활용

2. 연구진, 지역별 영차 운영협의체의 협력 및 지원 요망 사항들

□ 연구진에 대한 협력 및 요망 사항

- 대한민국의 영유아, 교사, 부모가 행복 할 수 있는 프로젝트가 될 수 있도록 물질, 인적 지원과 시설제공
- 동일하게 참여할 수 있는 교사교육과 부모교육의 기회 제공
- 자료 제출 요구 시 원 운영을 고려, 적절한 시간과 시일을 배려해 주기를 바람.

□ 지역별 영차 운영협의체의 협력 및 지원 요망 사항

- 유치원 어린이집 교사의 처우 및 근무환경을 파악하여 질적 수준을 높이는 방안을 마련
- 이원화된 보육과정을 통합하고 교사 교육의 기회를 평등하게 부여하여 대한민국의 영유아들이 관계부처를 떠나 동일한 교육을 받을 수 있도록 함
- 지자체와 교육청간, 기관과의 이익보다는 유아들과 한국의 유아교육의 미래를 보는 대안으로 접근하는 프로젝트가 되고 상대방 부처간, 기관과의 협력과 의사소통이 잘 이루어지길 바람.
- 프로그램을 공유할 수 있도록 향후 시범기관과의 연계교육에 필요한 자료와 육아정책개발센터에서 지역별 시·도 교육청에서 협력해 주고 아낌없는 지원을 해 주기 바람.

[부산] 소심유치원-숨마루어린이집

I. 기관 소개

	소심 유치원	숨마루 어린이집
시설유형	사립 유치원	민간 보육시설
원아수	180명	55명
교사수	14명	6명
학급수	7학급	6학급
원훈	<ul style="list-style-type: none"> · 몸과 마음이 건강한 어린이 · 스스로 실천하는 어린이 · 나와 남을 존중하는 어린이 · 지혜롭고 창조적인 어린이 	<ul style="list-style-type: none"> · 스스로 잘하는 어린이 · 창의적인 어린이 · 배려하는 어린이
교육·보육 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 모든 활동을 자주적으로 하여 공동체 속에서 나와 남을 행복하게 할 수 있는 어린이로 자란다. · 몸과 마음이 건강하게 자랄 수 있는 경험을 가진다. · 기본 생활 습관을 기르고, 다른 사람과 더불어 생활하는 태도를 가진다. · 생각과 느낌을 창의적으로 표현하는 경험을 가진다. · 바르게 언어를 사용하는 경험을 가진다. · 일상생활의 문제에 대하여 스스로 궁리하는 태도를 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 긍정적 자아 형성을 통해 적극적으로 자신감 있는 어린이로 자란다. · 사회생활에 필요한 기본적인 예절 규범을 익힌다. · 자신의 일을 스스로 잘 해결하는 자율적인 생각과 행동을 갖게 한다. · 건강한 신체와 정신을 바탕으로 창의적 사고를 기른다. · 다양한 연령으로 구성된 환경을 통해 타인을 배려하는 마음을 기른다.
교육 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> · 아동중심 프로그램, 주제중심 통합교육, 유치원 교육과정, 전인교육 프로그램을 실시 	<ul style="list-style-type: none"> · 몬테소리교육 프로그램, 주제중심 통합교육, 표준보육과정, 생태 체험 교육을 실시

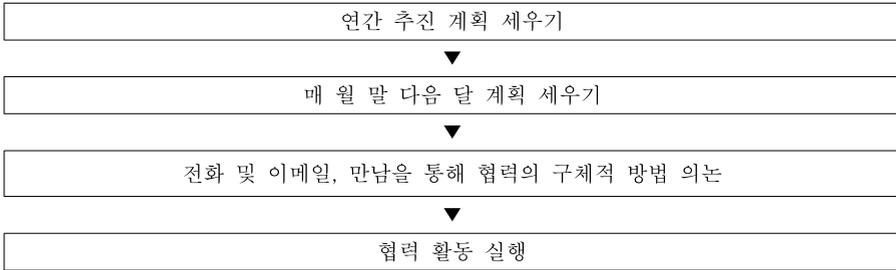
II. 유보 협력 과정

1. 준비단계

1) 연간 유보협력 계획표

일정 협력내용	추진 협력 내용 및 일정								
	3 월	4 월	5 월	6 월	7 월	9 월	10 월	11 월	12 월
전 체	<ul style="list-style-type: none"> 협력 내용 협의 및 계획 수립 유아대면식 통신문 발송 	<ul style="list-style-type: none"> 협력 내용 협의 및 계획 수립 텃밭 가꾸기 - 감자모종심기 교사연수 	<ul style="list-style-type: none"> 협력 내용 협의 및 계획 수립 봄소풍 교사연수 	<ul style="list-style-type: none"> 협력 내용 협의 및 계획 수립 교사연수 학부모교육 	<ul style="list-style-type: none"> 협력 내용 협의 및 계획 수립 텃밭 가꾸기 - 감자캐기 	<ul style="list-style-type: none"> 협력 내용 협의 및 계획 수립 수업 공개 	<ul style="list-style-type: none"> 협력 내용 협의 및 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 협력 내용 협의 및 계획 수립 수업공개 	<ul style="list-style-type: none"> 협력 내용 협의 및 2011년 계획 수립 학부모교육 인형극관람
교사교육 (공동교사회의, 공동계획 등)	<ul style="list-style-type: none"> 연간 계획 협의 및 친교 	<ul style="list-style-type: none"> 월간회의 	<ul style="list-style-type: none"> 월간회의 교사연수 -과학활동 사례 발표 및 토론회 	<ul style="list-style-type: none"> 월간회의 교사연수 -유아과학교육 	<ul style="list-style-type: none"> 학기말 유보협력 공동평가 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 월간회의 만3세, 만5세 수업 공개 및 참관(참의,인성) -소심유치원 	<ul style="list-style-type: none"> 월간회의 	<ul style="list-style-type: none"> 월간회의 만2세수업 공개 및 참관 -숨마루어린이집 품아트 연수 	<ul style="list-style-type: none"> 연간 유보 협력 공동 평가 실시 2011년 유보 연간 계획 수립
프로그램 및 행사	<ul style="list-style-type: none"> 유아 대면식 	<ul style="list-style-type: none"> 텃밭가꾸기 - 감자모종심기 봄소풍 	<ul style="list-style-type: none"> 텃밭가꾸기 -감자씩 관찰 		<ul style="list-style-type: none"> 텃밭가꾸기 - 감자캐기 	<ul style="list-style-type: none"> 숨마루 어린이집으로 미술 공연 방문 배추, 무 심기 	<ul style="list-style-type: none"> 가을소풍 및 땅콩 캐기 	<ul style="list-style-type: none"> 공동 주제 전개 텃밭가꾸기 -배추, 무 물주기 	<ul style="list-style-type: none"> 안전 동화 인형극관람
물적 자원 (차량,공간, 교재교구 등)		<ul style="list-style-type: none"> 숨마루 텃밭 이용 	<ul style="list-style-type: none"> 교구 및 기자재 공동 구입 숨마루 텃밭 이용 	<ul style="list-style-type: none"> 교재 및 교구 협력 	<ul style="list-style-type: none"> 숨마루 텃밭 이용 	<ul style="list-style-type: none"> 숨마루 텃밭 이용 		<ul style="list-style-type: none"> 숨마루 악기 공유 (서양악기) 숨마루 텃밭 이용 	<ul style="list-style-type: none"> 소심 악기 공유 (전통악기) 소심 인형극 자료 공유
부모교육	<ul style="list-style-type: none"> 유보 협력에 대한 안내문 발송 			<ul style="list-style-type: none"> 학부모 좌담회 -가정에서의 올바른 유아기 영어교육 					<ul style="list-style-type: none"> 초등예비 학부모연수

2) 상대방 기관과의 사전 협의 과정 소개



2. 유보 협력 실행 단계

1) 텃밭 가꾸기 - 감자 모종 심기 체험 활동

(1) 일시 : 2010년 4월 9일

(2) 주요활동 :

- 솜마루 체험 학습장에 소심유치원 만 5세 유아들이 감자모종을 심으러 감.
 - 감자모종 심기:감자 모종 싹을 관찰한 후 모종을 흙 속에 심어 봄.
 - 텃밭 고르기:감자 모종을 심은 주변에 돌맹이들을 정리함.
- 솜마루 어린이집 만5세, 만4세 유아들과 함께 인사를 나눔.



(3) 문제점 : 텃밭이 협소한 관계로 소심유치원 유아들과 솜마루 어린이집 유아들이 함께 모종을 심어보지 못하였음.

2) 봄소풍

(1) 일시 : 2010년 4월 30일

(2) 주요활동 :

- 소심과 솜마루 어린이들이 해운대 솔밭에 집결하여 짝지를 정하고 인사를 나눔.
- ‘둘이 살짝, 옆에 옆에’ 음악에 맞추어 짝지와 함께 체조를 함

- 정해진 짝과 함께 점심을 먹고 난 후 보물찾기를 함.
- 자리 정리를 하고 난 후 짝지와 인사를 하고 헤어짐.



(3) 문제점 : 각 기관의 일과 운영 시간이 다르기 때문에 소풍 장소에서 유아들이 함께 놀이하기에 시간이 부족함.

3) 텃밭 가꾸기 - 감자 싹 관찰 및 가꾸기

(1) 일시 : 2010년 5월 28일

(2) 주요활동 :

- 솜마루어린이집 체험학습장에 소심 유치원 만 5세 유아들이 감자 싹을 관찰하기 위한 자연체험학습을 감.
 - 감자 싹 관찰하기: 각 반이 심었던 감자 모종의 싹(줄기, 잎)을 관찰함.
 - 감자 싹 가꾸기: 새싹에 물을 주고, 잡초를 제거함.



(3) 문제점 : 텃밭의 경비가 잘 되지 않아 유아들이 심은 감자를 도난당하여 감자를 직접 캐보지 못하였음.

4) 교재, 교구 협력

(1) 일시 : 2010년 6월 11일

(2) 주요활동 :

- 교사 연수 날 어린이집 선생님과 만나 유치원의 교구를 소개하고 원하는 교구를 대여해가도록 전달 함.
- 교구놀이 방법을 소개 함.
- 다음에 반납할 날짜를 정하고 교구를 대여 함.(교구 목록 기록)



- (3) 문제점 : 다른 기관의 교구를 대여해 가며 파손 및 분실의 우려로 잘 활용하지 못함.

5) 교사 연수 - 유아 과학 교육

(1) 일시 : 2010년 6월 11일

(2) 주요활동 :

- 유아과학 교육의 목표 및 최근 동향, 교수 방법에 대한 내용을 강의 받음.
- 유치원 교육과정의 수준별 과학교육 내용과 표준보육과정의 과학교육 내용을 비교하여 봄.
- 멀티미디어 시청각 자료를 통해 교수 학습 방법에 대한 사례를 제공 받음.



- (3) 문제점 : 일과를 마친 후 연수를 받아야함으로 연수 시간이 충분하지 못함.

6) 학부모 좌담회 - 우리 아이들 영어 교육 어떻게 할까?

(1) 일시 : 2010년 6월 30일

(2) 주요활동 :

- 10시 30분~12시 <우리 아이들 영어 교육 어떻게 할까?>에 대한 좌담회.
- 영어 동화책의 종류와 동화책 선정방법, 동화책 읽어주는 방법, 동화책을 읽을 때 많이 사용하는 말들에 대해 강의.
- 가정에서 사용하면 좋은 생활 영어와 파닉스에 대해 알아봄.
- 가정에서의 올바른 영어교육에 대해 이야기 나눔.



(3) 문제점 : 평일 낮에 학부모 좌담회를 하다 보니 직장을 가진 학부모는 참여하기가 어려움.

7) 교사 연수 - 창의·인성 수업 공개

(1) 일시 : 2010년 8월 28일

(2) 주요활동 :

- 유치원연합회에서 주최한 ‘유아기에 적합한 창의·인성교육’에 대한 연수 후 적용 수업을 공개하고 유아 창의·인성교육에 대한 전달 연수를 실시하고 협의함.
- 만 3세(동시)와 만 5세(조형활동) 창의·인성 수업을 공개 및 참관함.
- 창의·인성에 대한 이론적 배경과 교수 방법에 대해 전달연수 받음.
- 수업내용에 대해 평가 후 적용점에 대해 함께 논의 함.



(3) 문제점 : 수업을 공개하는 교사의 부담감과 어린이집의 어린 연령에게 적용하기에는 어려움.

8) 솜마루 어린이집 마술 공연 및 교사교육

(1) 일시 : 2010년 9월 8일

(2) 주요활동 :

- 자율연수(생활마술)에 참여하였던 유치원 교사 2명이 솜마루 어린이 집에 마술 공연 및 전달 연수를 하러감.
- 유치원 일과를 마치고 어린이집 유아들이 귀가하기 전 시간으로 공연 시간을 정함.
- 공연 내용 및 일정과 준비 사항에 대해 사전에 전화로 어린이집과 의논 함.

- 공연을 관람하는 유아 수를 알고 적절한 마술 선정 및 사전 연습을 함.



- (3) 문제점 : 교사가 일과 운영 후 다른 기관을 방문하여 모든 유아가 공연을 관람하지 못하였음.

9) 텃밭 가꾸기 - 배추 모종 및 무씨 심기

(1) 일시 : 2010년 9월 10일

(2) 주요활동 :

- 배추 모종과 무 씨를 준비한 후 심기 위한 날짜를 협의 함.
- 어린이집 텃밭으로 소심 유치원 만 5세 유아들이 배추 모종 및 무 씨 심기 체험을 감.
- 숨마루 어린이집 원장님이 먼저 교사에게 모판에서 배추 모종 빼는 법과 심는 법을 안내함.
- 유아들에게 배추모종과 무씨 심는 방법 소개함.
 - 배추모종 및 무씨 관찰 및 심기 : 배추모종 및 무씨를 관찰한 후 모종을 흙 속에 심어 봄.
 - 배추, 무 밭에 물주기 : 배추모종 및 무씨를 심은 밭에 물을 줌.



- (3) 문제점 : 배추 모종과 무씨 심는 방법을 몰라 유아들이 심기에 어려워 사전에 유아들이 배추 모종과 무씨를 관찰하고 심는 방법에 대해 알아볼 필요가 있음.

10) 텃밭 가꾸기 - 배추, 무에 물주기

(1) 일시 : 2010년 10월 11일

(2) 주요활동 :

- 어린이집 텃밭에 심은 배추, 무에게 줄 물을 준비함.

- 어린이집 텃밭에 소심 유치원 만 5세 유아들이 배추, 무의 자란 모습도 관찰하고 가꾸러 감.
- 어린이집 원장님이 텃밭 안내 및 배추와 무 가꾸는 방법 소개함.
 - 배추, 무 잎 관찰 및 솟아내기 : 배추, 무의 잎을 관찰한 후 무가 잘 자랄 수 있도록 무를 솟아냄.
 - 배추, 무 밭에 물주기 : 배추, 무를 심은 밭에 물을 줌.
- 솟아낸 무는 유치원에 가져가 과학영역에 두고 잎과 뿌리를 관찰함.



- (3) 문제점 : 배추와 무 물 줄 때 사용하는 도구가 부족하여 도구 구입이 필요함.

11) 즐거운 가을 소풍

(1) 일시 : 2010년 10월 21일

(2) 주요활동 :

- 소심유치원 만 5세 유아들과 숨마루 어린이집 영·유아들이 함께 가을 소풍을 감.
- 일광 자연 농원에서 함께 땅콩 캐기 체험활동을 함.
- 두 기관의 영·유아들이 함께 어울려 점심을 먹으며 친밀감을 높임.
- 땅콩 밭에서 직접 땅콩을 뽑아 뿌리에 달린 땅콩을 수확하는 경험을 가짐.



- (3) 문제점 : 땅콩 고랑이 너무 많아 땅콩 캐기에만 집중이 되어 친밀감을 느끼는 시간을 많이 갖지 못하였음.

12) 교사 연수 - 원내 환경구성 및 교구 제작을 위한 품 아트

(1) 일시 : 2010년 11월 3일

(2) 주요활동 :

- 소심유치원에 모여 실·내외 환경구성에 바로 적용할 수 있는 폼아트 연수를 받음.
- 명패 만들기 및 각 반 환경구성 게시판 만들기, 글씨 제작 방법 등
- 연수 받은 내용을 바로 실·내외 환경구성 및 교구 제작에 활용함.
- 각 반의 명패와 유치원 실내 시설 명패(강당, 도서관, 화장실 등), 생일축하 게시판, 입·졸업 게시판, 이달의 행사 게시판 등



(3) 문제점 : 재료 경비가 많이 들고, 연수를 듣는 교사의 숫자가 많았기 때문에 공동으로 사용하는 재료가 부족함.

III. 유보협력 성과

1. 유보협력 활동의 성과

1) 영·유아

- 첫째, 영·유아 서로 간의 상호작용을 통해 친사회적 경험의 기회를 제공 받음.
- 둘째, 다양한 교사 교육으로 유아들은 좀 더 질 높고 다양한 교육적 경험을 제공 받음.
- 셋째, 지속적인 텃밭 가꾸기 활동을 통해서 다양한 체험학습의 기회를 가지며, 자연을 사랑하고 보호하는 태도를 기를 수 있었음.

2) 학부모

- 첫째, 교육과 보육 프로그램의 질적 향상에 대한 기대감을 가짐.
- 둘째, 유아들의 텃밭 이용을 통해 생태 교육 및 유보협력에 대한 학부모의 인식도를 높일 수 있었음.

3) 교사

- 첫째, 텃밭 가꾸기 지도를 위한 정보를 공유하여 생태 교육에 대한 관

심을 가지며, 실·내외 식물 재배법을 알게 됨.
 둘째, 교사 교육을 통해 국내 유아교육에 대한 최근 동향의 이해로 현
 장에서 유아들에게 교육의 구체적 접근 방법을 알게 됨.
 셋째, 다양한 교사 연수를 받음으로써 교사의 전문성이 신장 됨.

4) 기관

첫째, 교사 교육을 공동으로 실시함에 따라 연수에 필요한 경비를 절감
 하고, 교사의 전문성도 향상시킬 수 있어 기관 운영에 효율성이
 증대 됨.
 둘째, 텃밭을 공동으로 사용해 체험학습을 위한 경비를 절감할 수 있었
 고, 서로 다른 교육프로그램에 대해 이해하고 협력할 수 있었음.

IV. 향후 사업추진 계획

1. 이후 시범기관의 추진 내용과 방법

1) 정기적인 교사교육 실시

양 기관의 교사가 가지고 있는 특기를 살려 교사 자체 내에서 연수를
 실시하고 수업에 적용하고 교사의 전문성을 향상 시키는 정기적으로
 이루어지는 교사 연수를 계획함.

2) 부모교육실시

양 기관의 학부모 참여도를 높이기 위해 학부모 연수를 평일과 주말에
 참여 할 수 있도록 계획하여 유보협력에 대한 인식과 영·유아 발달에
 대한 이해를 돕고자 계획함.

[부산] 성지초등병설유치원-성지초등어린이집

I. 기관 현황

기관이름	성지초등학교병설유치원	성지초등학교어린이집
시설유형	공립유치원	국, 공립 어린이집
원 아 수	72명	27명
교 사 수	6명	5명
학 급 수	4학급(특수반 1반)	3학급
교육목표	건강하고 예절바르며 자기 일을 스스로 하는 어린이	스스로 노력하는 자율적인 어린이로 기른다.
운영방침	<ul style="list-style-type: none"> • 국가수준 교육과정에 기초한 생활주제중심의 통합프로그램과 활동중심프로그램을 병행한다. • 유아전용도서관, 강당, 체육실이 있는 물적자원과 2009년도 부산시 지정 "튼튼프로그램을 통한 기초체력 기르기" 시범 유치원을 운영한 지적자원을 기반으로 「튼튼 프로그램 운영을 통한 기초체력 기르기」, 「창의력 쑥쑥! 호기심 가득! 과학 활동하기」, 「함께 나누고 생각을 키우는 독서프로그램 운영」, 「맑은 자연과 친구 되는 푸른 활동하기」 등의 특색교육을 전개한다. • 늘 학부모와 소통하여 유치원과 학부모가 함께 유아들이 21세기를 리드하는 가운데 행복한 삶을 영위하는 민주시민으로 자랄 수 있도록 최선을 다한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 활동의 구성은 표준교육과정의 기본생활, 신체운동, 사회관계, 의사소통, 자연탐구, 예술경험의 6개 영역을 바탕으로 한다. • 산책, 전통놀이, 체육, 음악, 영어, 조작 등 연령을 고려한 특색교육프로그램을 운영한다. • 학부모참여활동을 통하지 않더라도 등·하원시 항시 공개되어진 원 운영으로 부모님들의 신뢰를 얻는다. • 성장기 영유아들을 위한 안전한 먹거리 제공을 위해 노력한다. • 유관기관과의 지역사회연계 활동으로 인하여 영유아가 가정 및 보육시설 외에 지역사회 환경에 대해 보다 친밀하게 이해할 수 있도록 한다.
유보협력 을 위한 기반환경	성지초등학교병설유치원과 성지어린이집은 모두 성지초등학교 울타리 안에 위치하고 있어 협력활동 전부터 놀이터공동사용, 급식소 공동사용, 형제·자매가 각각의 기관에 나누어서 다니는 등 지리적, 인적 친밀감을 갖고 있어 '유보협력'활동을 전개하기에 용이함	

II. 유보협력 과정

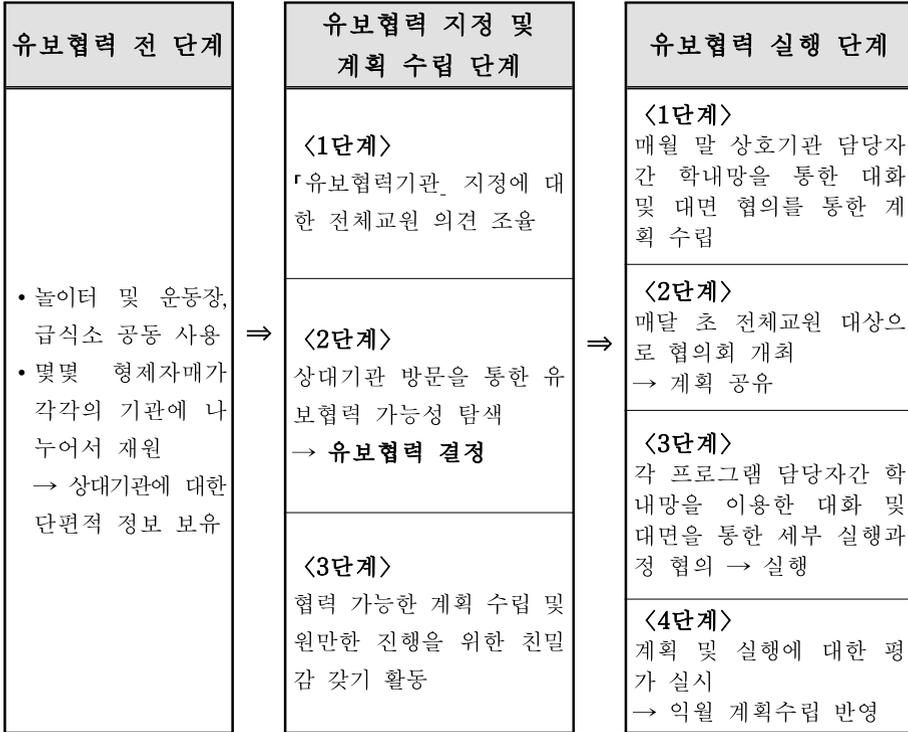
1. 준비단계

가. 연간 유보협력 계획 수립

내용 일정	교사교육	프로그램 및 행사	부모교육
6월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사 협의회 :유보협력계획 및 6월 계획 공유 ▪ 집단연수 1회 - 주관 : 유치원 - 주제 : 파스텔 기법 익히기 ▪ 외부강사초빙 연수 1회 - 주관 :유치원 - 주제 :그림자인형극 	<p><상호수업공개></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유 치 원 : 만5세반 1회 ▪ 어린이집 : 만3세반 1회 <p><물적자원공유></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치원 - 도서실, 놀이터개방 - 운동도구 대여 <p><공동 산책활동 실시></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 토요 산책 함께하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유보 협력에 대한 안내문 발송
7월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사협의회 : 7월 계획 공유 ▪ 집단연수 1회 - 주관 : 유치원 - 주제 : 쿠키 만들기 	<p><상호수업공개></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치원 - 만4세반 1회 - 학부모대상공개수업1회 ▪ 어린이집 : 만2세반 1회 <p><물적자원공유></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치원 - 도서실, 놀이터개방 - 운동도구 대여 <p><공동 산책활동 실시></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 토요 산책 함께하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주관 : 유치원 ▪ 주제 : 유아의 창의력을 높이기 위한 클레이아트 기법 익히기
8월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사협의회 : 8월 계획 공유 	<p><공동 현장학습실시></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 장소: 배꽃마을 ▪ 차량 1대 지원 ▪ 시간 : 10:00~15:30 <p><상호수업공개></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 어린이집 : 만3세반 1회 <p><물적자원공유></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치원 - 도서실, 놀이터개방 - 운동도구 대여 <p><공동 산책활동 실시></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 토요 산책 함께하기 	

내용 일정	교사교육	프로그램 및 행사	부모교육
9월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사협의회 : 9월 계획 공유 ▪ 집단연수 - 주관 : 유치원 - 주제 : 나무공작 	<p><상호수업공개></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 어린이집 : 만2세반 1회 <p><상호 공동 행사></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 마술쇼관람 (주관 :유치원) <p><한형제 활동></p> <ul style="list-style-type: none"> : 매주 수요일 활동 <p><물적자원공유></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치원 - 도서실, 놀이터개방 - 운동도구 대여 <p><공동 산책활동 실시></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 토요 산책 함께하기 	
10월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사협의회 : 10월 계획 공유 ▪ 집단연수 - 주관 : 어린이집 - 주제 : 리본아트 ▪ 외부강사초빙 집단연수 - 주관 : 유치원 - 주제 : 전래놀이 	<p><상호수업공개></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유 치 원 : 만4세반, 만5세반 ▪ 어린이집 : 만3세반 <p><한형제 활동></p> <ul style="list-style-type: none"> : 매주 수요일 활동 <p><물적자원공유></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치원 - 도서실, 놀이터개방 - 운동도구 대여 <p><공동 산책활동 실시></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 토요 산책 함께하기 	
11월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사협의회 : 11월 계획 공유 ▪ 집단연수 - 주관 : 유치원 - 주제 : 음악즐넘기 ▪ 외부강사초빙 집단연수 - 주관 : 어린이집 - 주제 : 교육마술 	<p><상호수업공개></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유 치 원 : 만3세반 1회 ▪ 어린이집 : 만2세반 1회 <p><한형제 활동></p> <ul style="list-style-type: none"> : 매주 수요일 활동 <p><물적자원공유></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치원 - 도서실, 놀이터개방 - 운동도구 개방 <p><공동 산책활동 실시></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 토요 산책 함께하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주관 : 어린 이집 ▪ 주제 : 자연 의 이치에 서 자녀 양 육의 비밀 을 찾아라. (토끼어리 만들기)
12월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사협의회 : 12월 및 1월 계획 공유 	<p><상호수업공개></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 어린이집 - 만3세반 1회 ▪ 인형극관람 (주관:어린이집) <p><한형제 활동></p> <ul style="list-style-type: none"> : 매주 수요일 활동 <p><물적자원공유></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치원 - 도서실, 놀이터개방 - 운동도구 대여 <p><공동 산책활동 실시></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 토요 산책 함께하기 	
2월	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사 협의회 	<p><한형제 활동></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 어린이집 원아의 유치원 방문 <p><물적자원공유></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치원 - 도서실 및 놀이터개방, 교구대여 	

나. 상대방 기관과의 사전 교류 및 정보 습득을 통한 실행 과정



2. 유보 협력 실행

가. 활동의 실제

1) 형제 맺기

(가) 형제 맺기 기념식

- ① 일시 및 장소 : 2010년 9월 3일 (금) 10:30~11:00. 유치원 강당
 - ② 참석 대상 : 유치원 원아, 어린이집 원아
 - ③ 내용 : 원가 부르기, 형제이름표 전달하기, 손잡고 배웅하기
- (나) 함께하기 : 매주 1회 함께하는 시간을 가짐 (활동계획 예시 : 9월)

9월 / 주	활동 내용	시간	장소
1주	산책	12:30~13:00	산책로
2주	책 읽어주기	12:30~13:00	도서실
3주	바깥놀이 및 모래놀이	12:30~13:00	운동장
4주	함께 그림그리기	12:30~13:00	교실

(다) 생일 챙기기 : 선물주기, 안아주기 활동 등을 통해 생일을 축하함.

(라) 크리스마스 선물 및 카드 주고받기

(마) 활동의 실제(예시)

① 산책하기

일 시	2010년 9월 8일 수요일	장소	운동장 주변
활동명	내 동생과 함께 운동장 주변 산책하기		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> · 형제활동을 통해 내 동생과 손을 잡고 산책을 하며 동생과 가까워지는 경험을 가진다. · 운동장 주변을 돌아보며 자연환경의 변화를 관찰하며 관찰력을 기른다. 		
준 비 물	한 형제 목걸이, 디지털 카메라		
활동과정	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동생들과 산책 시 지켜야 될 약속 이야기 나누기 2. 동생들과 인사나누기 3. 나무와 나뭇잎 관찰하기 4. 교실에 돌아와 산책 시 느낀 점 이야기 나누기 		
활동모습			

② 바깥놀이 및 모래놀이

일 시	2010년 9월 15일 수요일	장소	모래놀이터
활동명	내 동생과 함께 모래놀이하기		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> · 형제활동을 통해 모래놀이를 함께하며 즐거움을 느낀다. · 모래의 특성에 관심을 가진다. · 모래를 이용해 창의적으로 구성한다. 		
준 비 물	한 형제 목걸이, 모래놀이 도구, 디지털 카메라		
활동과정	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동생들과 모래놀이 시 지켜야 될 약속 이야기 나누기 2. 동생들과 인사나누기 3. 동생과 함께 모래놀이하기 4. 교실에 돌아와 모래놀이 시 느낀 점 이야기 나누기 		
활동모습			

③ 생일 축하

일 시	2010년 9월 17일 금요일	장소	강당
활동명	내 동생 생일축하(9월생일 - 어린이집 000)		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> · 형제활동을 통해 동생의 생일을 안다. · 동생의 기쁜 날을 축하하는 마음을 가진다. · 동생의 생일을 축하하는 다양한 방법을 알아보고 축하해준다. 		
준비물	한 형제 목걸이, 색종이 목걸이, 생일카드 디지털 카메라		
활동과정	<ol style="list-style-type: none"> 1. 동생들의 생일날 축하방법에 대해 이야기 나누기 2. 생일 선물과 카드 만들기 3. 동생에게 생일축하 해주기 4. 생일축하 후 느낀 점 이야기 나누기 		
활동모습	 <p>※슬기 · 고운반 친구들과 동생들의 생일 선물을 협의하는 과정에서는 색종이 목걸이와 생일카드만 주기로 결정하였는데, 유치원아 중 00는 집에서 색종이 왕관을 만들어와 동생에게 선물로 전달함.</p>		

④ 국화 심기

일 시	2010년 10월 6일 수요일	장소	유치원 후문 출입구 앞
활동명	내 동생과 함께 국화심기		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> · 형제활동을 통해 동생과 함께 국화를 심어보는 경험을 가진다. · 국화심기 활동을 통해 생명의 소중함을 느낀다. 		
준비물	한 형제 목걸이, 국화꽃, 화분, 배양토, 디지털 카메라		
활동과정	<ol style="list-style-type: none"> 1. 국화꽃을 심는 방법과 국화꽃을 심을 때 지켜야 할 약속 이야기 나누기 2. 동생들과 인사나누기 3. 동생들과 함께 국화꽃 심기 4. 교실에 돌아와 국화꽃을 심고 난 뒤의 느낀 점 이야기 나누기 		
활동모습			

2) 교사 연수 및 수업공개

(가) 수업공개(예시)

일 시	2010년 7월 3일 토요일	장 소	아름반 교실 및 강당
참관대상	유치원 전 교사 및 어린이집 교사		
수업 내용			
생활주제	여름	 	
주제	건강한 여름 보내기		
소 주 제	건강한 여름을 보내요		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> · 건강한 여름을 보내는 방법을 안다. · 게임을 통해 친구들과 협동하는 경험을 가진다. 		
수업형태	게 임		
활동과정	<ol style="list-style-type: none"> 1. 수업안 사전 배부(개별 검토) 및 일정안내 2. 본시 수업 참관 3. 참관 후 평가회 실시 		
참관모습 및 평가회 모습	 		

(나) 상부기관(부산광역시남부교육지원청)의 지원을 통한 교사 연수

일시 및 (장소)	2010년 6월 25일 금요일 (유치원 예쁜반 교실)	2010년 9월 10일 금요일 (유치원 예쁜반 교실)
담당교사	외부강사 초빙 (민들레 극단 대표 이숙자)	외부강사 초빙 (동래럭키유치원 원장 방경남)
활동과정	<ol style="list-style-type: none"> 1. 그림자 인형극의 특성 및 이론 2. 그림자 장대 인형 만들기 3. 무대에서 인형극 해보기 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강강술래의 기원 알기 2. 교육과정 속의 강강술래 3. 강강술래의 실제
활동모습		

(다) 원내 교사가 주관한 연수(예시)

일시	2010년 6월 18일 토요일	장소	유치원 교무실
담당교사	유치원 교사 000		
주제	다양한 파스텔 기법 익히기		
활동과정	1. 파스텔의 특성 및 종류 알아보기 2. 파스텔 사용 방법 및 작품 만들기		
활동모습			

3) 행사 공동 진행(예시)

(가) 마술쇼관람하기

일시	2010년 9월 17일 금요일	장소	유치원 강당
사전 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 매직스토리텔링 1) 공연 날짜와 시간, 2) 공연 주제, 3) 공연 극단에 대한 정보를 교환함 		
본 협력 활동	<p>◎공연 관람</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내용 : 아이들의 희망을 싫어하는 마녀가 희망을 뺏기 위해 사탕을 만들어 철수라는 친구에게 먹이려고 하나 지혜와 용기로 희망을 뺏기지 않았음. - 유아들이 함께 참여하는 마술을 통해 호기심을 자극하였음. 		
협력 활동의 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원 원아와 어린이집 원아가 함께 마술쇼를 관람함으로써 경비절감 및 형제애를 높이는 성과가 있었음. • 유아들이 직접 참여하는 활동이 있어 유아들이 적극적인 반응을 보였음. 		
			

(나) 현장학습 함께하기

일시	2010년 8월 18일 수요일	장소	맑은내 배꽃마을
사전 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 1)현장학습 장소, 2)현장학습지에서의 활동, 3)차량대여 방법 등을 협의하여 결정 		
본 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◎인사나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 버스 안에서 어린이집 원아와 유치원 원아가 인사를 나누며 친밀감 쌓기. ◎현장학습지에서 활동하기 <ul style="list-style-type: none"> - 미꾸라지 잡기, 물놀이, 투호놀이, 할쏘기, 수박서리 및 먹기, 경운기 타기 등 ◎활동 회상 및 평가 		
협력 활동의 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 종일반의 경우 원아 수가 많지 않아 현장학습을 진행 할 때 차량 대여 등의 어려움이 있었으나 어린이집 원아와 함께 활동하게 되면서 저렴한 비용으로 현장학습을 할 수 있게 되었음 · 긴 시간 두 기관의 유아가 함께 활동함으로써 유아들 간 친밀감이 높아졌으며, 상대 기관 교사들과의 상호작용도 원만하게 이루어지는 계기가 되었음. 		
			

4) 부모교육

일시	2010년 11월 4일 목요일	장소	유치원 강당
사전 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 1) 연수 주제 정하기, 2) 참여 가능한 학부모 명단, 3) 학부모교육 안내문 공유 및 4) 강당 세팅하기. 		
본 협력 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 강사 소개 ◎ 토피어리 화분 만들기 ◎ 완성한 토피어리 화분 서로 감상하기 		
협력 활동의 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 직접 만든 화분을 가정에서 지속적으로 키울 수 있어 호응도가 높았음. · 두 기관의 학부모들이 유대감을 가질 수 있는 활동을 함께 함으로써 향후 부모협력 활동도 전개할 수 있는 기반이 조성되었음. 		
			

나. 애로사항 및 문제점

- 두 기관의 개별 행사 및 일과 운영 시간이 비슷하지 않아 공동 행사 등의 일정을 정하는 데에 어려움이 있었음.
- 교사들의 관심분야가 일정부분 달라 교사연수 주제 정하는데 어려움이 있음.
- 두 기관 간 겹치는 연령 폭이 좁아 유아 참여 공동활동을 진행하는데 수준 맞추기가 어려움.

III. 유보협력 성과

1. 협력주체별 성과

가. 유아

- 형제활동을 통해 배려심이 길러져 교실 내에서의 활동에서도 또래를 배려하는 친사회적 행동이 증대하였음.
- 두 기관의 협력을 통한 도서실 환경 정비로 좀더 쾌적한 환경에서 다양한 종류의 도서를 접할 수 있게 되었음.
- 행사 공동 진행으로 좀 더 다양한 교육적 경험을 가질 수 있었음.

나. 부모

- 한자녀 가정에서 경험하기 힘든 형제애를 나누는 활동에 관심을 가지므로써 두 기관의 각종 교육활동에도 높은 관심을 보이며 기관의 신뢰로 이어졌음.
- 다양한 내용의 부모교육을 통해 자녀와 함께 상호작용하며 놀이하는 방법 및 자녀양육법을 익히게 되었음.

다. 교사 및 기관

- 유아들의 친사회적 행동이 증대됨으로써 유아들의 행동지도 및 교실 수업 진행이 보다 더 용이하게 되었음.
- 학부모의 기관에 대한 협조와 신뢰를 이끌어 냄으로써 향후 유치원 교육 과정 운영과 원아모집에 긍정적인 영향을 미칠 것이라 사료됨.
- 교사들의 수업 공개 및 교사 연수를 통해 전문성을 함양할 수 있었음.
- 행사를 공동 진행함으로써 경비절감과 교직원의 업무경감이 되었음.

IV. 향후 사업추진 계획

1. 교사연수 및 수업공개

연초에 함께 계획을 수립하여 교원의 참여도를 높이고, 전문성 신장의 욕구와 삶의 질 향상을 동시에 충족시킬 수 있는 내용으로 조직될 수 있도록 재직 교사의 연구를 통한 연수와 외부강사 초빙 연수를 병행할 계획임.

2. 형제 활동

점차 형제활동을 하는 연령의 폭을 넓히고, 원내에서 하는 활동 외에 원외에서 하는 활동도 증가시킬 계획임.

3. 부모교육 및 참여활동

연초에 학부모 설문문을 통하여 보다 높은 참여를 유도할 수 있는 내용으로 조직하고 두 기관의 학부모가 함께 할 수 있는 봉사 활동 등의 활동도 모색할 계획임.

4. 교구대여 및 시설 공동사용

현재까지는 어린이집 어린이들이 유치원의 도서실 및 놀이터 사용과 공동행사 시 강당 함께 사용하기, 체육놀이기구 대여하기로 한정되어 있었으나 차후에는 교구대여와 시설 공동사용의 폭을 넓히고자 함.

5. 견학 및 행사 함께하기

공연관람 중심의 행사 함께하기에서 외부기관 함께 방문하기 등 활동의 폭을 넓힐 계획임.

[경기] 소재유치원-소사어린이집

I. 기관 소개

1. 소재울 유치원

1) 시설유형 - 공립 병설형 단설유치원

2) 원아 수

학급명	일반학급			특수학급	종일제	계
	만3세	만4세	만5세			
원아수	17	24	29	7	(21)	77

3) 교사 수

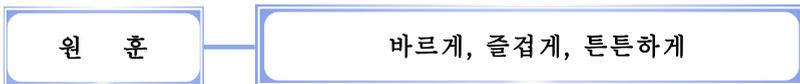
원장	원감	교사	일반직	기능직	기타	계
1	1	6	1	2	6	17

4) 학급 수

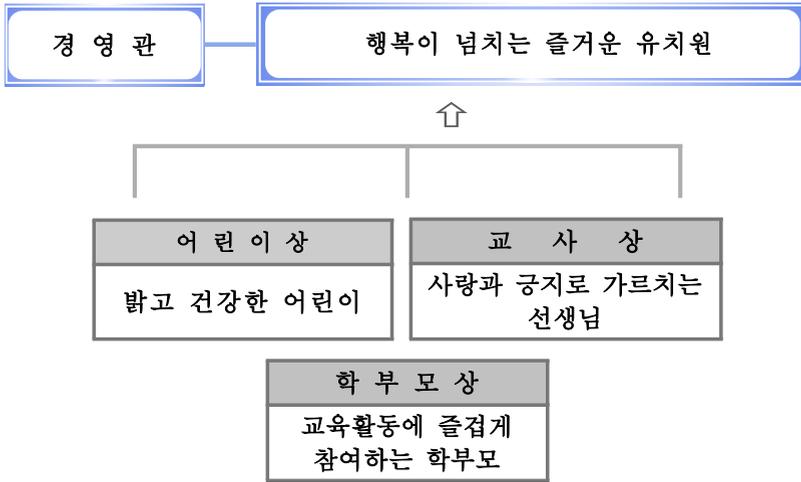
	일반학급			특수학급	종일제	계
	만3세	만4세	만5세			
학급수	1	1	1	2	1	6

5) 원 운영 방침 및 특징

① 유치원 원훈



② 원장의 교육 경영관



3. 교육 목표

몸과 마음이 건강하고 튼튼한 어린이	다른 사람과 더불어 살아가는 어린이	생각과 느낌을 창의적으로 표현하는 어린이	바르게 언어를 사용하는 어린이	호기심을 가지고 다양하게 탐구하는 어린이
건강생활	사회생활	표현생활	언어생활	탐구생활

II. 유보협력 과정

1. 준비단계

1) 연간 유보협력 계획표

일 정 협력내용	추진 협력 내용 및 일정									
	3월	4월	5월	6월	7월	9월	10월	11월	12월	
전 체	- 협력내용 협의 및 계획수립 - 의형제 맺기	- 협력내용 협의 및 계획수립 - 텃밭 가꾸기 - 만3세 수업안 교류	- 협력내용 협의 및 계획수립 - 의형제 만나 친 교활동	- 협력내용 협의 및 계획수립 - 교사연수 - 만4세 수업안 교류	- 협력내용 협의 및 계획수립 - 방문인형극 관람	- 협력내용 협의 및 계획수립 - 도서관 견학 - 만5세 수업안 교류	- 협력내용 협의 및 계획수립 - 버록시장	- 협력내용 협의 및 계획수립 - 초등 예비 학부모 연수(☞) 등 - 인형극 관람 - 약회나 교사연수로 대체)	- 협력내용 협의 및 계획수립 - 인형극 관람 - 평가 반성회	- 협력내용 협의 및 계획수립
교사교육	- 연간계획 협의 및 친교	- 월간회의 - 만3세 수업계획안 교류(4.26)	- 월간회의 - 전통놀이 (예산:소새울)	- 월간회의 - 만4세 수업계획안 교류(6.17) - 발도르프 인형만들기(6.17) 17:00	- 월간회의	- 월간회의 - 만5세 수업계획안 교류(9.10)	- 월간회의	- 월간회의	- 월간회의	- 월간회의 및 신년계획
프로그램 및 행사	- 의형제 맺기	- 공동주제 (텃밭) 함께 실행	- 의형제와 함께 전통놀이 체험		- 방문 인형극 관람	- 의형제와 함께 도서관 견학	- 버록시장 (이슬반)			- 인형극 관람 (주제: 크리스마스)
물적자원 (차량, 공간, 교재교구)	- 소새울	- 공동주제로 각 원에서 실시	- 소새울	- 소사	- 소새울 (다목적실)	(3일 중 이들은 의형제만끼리, 하루는 새싹과 햇살, 누리반만)	- 소사 (윗소사 어린이공원)	- 소새울 (누리반)		- 소사어린이집
부모교육										
예산			1,500,000 원		400,000 원		300,000 원	초등 학부모연수 시 300,000 원		

2) 사전협의 과정

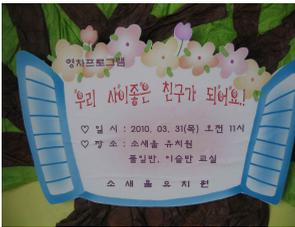
- 교사 간담회를 통해 교사들과 인사를 나누며 친목을 도모함
- 두 기관의 담당교사가 전화와 E-mail을 통해 협력활동 및 교사 간담회, 연수 등에 대한 일정 및 계획을 협의함

2. 유보 협력 실행단계

1) 월별 활동내용 소개

★ 3월- 의형제 맺기

- 소사어린이집 아이들과 교사가 소새울유치원 만 4, 5세 학급을 방문함
- 첫 만남을 가진 아이들과 교사가 서로 인사하는 시간을 가지고 왜 모였는지에 대해 이야기 나눔
- 의형제 노래를 배움
- 의형제를 선정하는 방법을 알려주고 아이들과 함께 내 짝을 정함
- 서로 짝이 된 친구들에게 그림 편지와 꽃목걸이를 교환함으로써 서로의 마음을 전달함



★ 5월- 난타 체험활동

- 소사어린이집 아이들과 교사가 소새울유치원으로 방문
- 양 기관의 아이들이 서로 만나 인사하고 모두 섞여 네 팀으로 나누어 활동함
- 난타공연 관람 및 조별 스트레칭 활동
- 조형활동으로 웨이커 만들어 음악에 맞추어 활동해 보기
- 페인트 통과 생활용품으로 음악에 맞추어 난타 공연 해보기
- 퓨전난타북과 사물북 연주법을 배운 후 음악에 맞추어 난타 공연하기



★ 6월-1- 학부모 연수(자연 건강학)

- 학부모 연수 주제 및 날짜를 협의하고 연수 일정을 정함
- 소재울유치원 학부모에게 연수 일정 및 내용을 홍보하고 참석 신청서를 받음
- 소재울유치원 학부모가 소사어린이집에 방문하여 등록함
- 자연건강학이라는 주제로 연수 참여



★ 6월-2- 교사 연수(발도르프 인형만들기)

- 소재울유치원 교사 5명이 소사어린이집에 방문함
- 소사어린이집 교사들과 모여 친목을 도모하고, 발도르프 인형에 대한 간단 한 설명을 들음
- 인형 만드는 방법에 대한 연수를 하고 직접 인형을 만들어 봄
- 완성된 인형은 유치원에서 아이들의 교구로 활용함



★ 7월 - 인형극 관람

- 소새울유치원에서 방문인형극단을 알아보고 소사어린이집 교사들과 인형극 관람 날짜를 협의함
- 양 기관 교사들이 협의하여 인형극 주제를 선정하였음
- 소사어린이집 만 3, 4, 5세 아이들과 교사가 소새울유치원으로 방문하여 각 연령에 맞는 반에 들어가 아이들과 인사를 나눔
- 양 기관의 아이들이 교실에 모여 인형극 주제와 인형극 관람할 때 지켜야 하는 약속에 대해 이야기 나눔
- 인형극 관람 장소로 모여 레크리에이션을 하고 인형극을 관람함



★ 9월- 한울빛도서관 견학

- 양 기관 교사들이 협의하여 도서관 견학 날짜를 선정하였음
- 도서관 가는 인원 및 방법을 의논하여 결정하였음
- 첫 날 소새울유치원 만 3세반 아이들이 도서관 견학 및 공원 산책을 하였음
- 다음 날 소새울유치원 만 4세 아이들과 소사어린이집 만 5세 아이들이 함께 도서관을 방문하여 책도 보고 공원에서 산책도 하였음
- 마지막 날 소새울유치원 만 5세 아이들과 소사어린이집 만 4세 아이들이 함께 도서관 견학을 하였음



★ 10월-1- 함께 하는 벼룩시장

- 전화 및 e-mail을 통해 활동 일정 및 활동 방법에 대한 의견 교류
- 가정통신문에 소사어린이집에서 열리는 벼룩시장에 대해 안내하여 물건을 기증받고, 유아와 학부모의 참석 일정을 안내함
- 소재울유치원에 준비된 예산으로 시장놀이에 필요한 물건을 구입하여 기증함
- 만 5세(이슬반) 아이들만 참석함
- 행사 시작 전 소사어린이집에 도착하여 친구들과 인사하고 어린이집 내의 텃밭을 둘러보는 시간을 가짐
- 시작놀이 활동 방법에 대한 설명을 들은 후 물건을 사기 시작함
- 시장에서 물건을 다 산 후 소사어린이집 친구들과 함께 전통놀이(무궁화꽃이 피었습니다)를 함



★ 10월-2- 발도르프 인형극 관람

- 인형극 관람의 일정 및 장소에 대해 전화 및 e-mail을 통해 협의함
- 소재울유치원 원아에게 발도르프 인형에 대한 이해 교육 실시
- 소재울유치원 원아 전체가 소사어린이집에 방문함
- 인형극 관람 시작 전에 도착하여 어린이집 교사 및 친구들과 인사하는 시간을 가짐
- 인형극을 관람함
- 인형극 관람 후 어린이집의 텃밭을 둘러봄



2) 협력 활동을 하며 어려웠던 점

- ① 공동 행사나 활동을 진행하면서 교실 이외에 더 넓은 공간이 필요할 경우, 공간을 구하는 데 어려움이 있음.
- ② 기관별 운영시간 및 교사들의 근무시간이 달라 교사들의 모임이나 유아들과의 협력활동의 일정을 계획할 때 어려움이 많았음.

Ⅲ. 유보협력 성과

1. 유보협력에 대한 평가

- ① 인근에 인접한 두 원이 이번 유보협력을 통해 상호 교류하며 서로 상대 기관에 대한 마음 열기를 통해 알아가게 됨.
- ② 각 기관의 우수한 프로그램들을 공유하며 유아교육계와 보육계가 서로 발전할 수 있는 기회가 됨.
- ③ 의형제를 맺고 공동 활동에 참여함으로써 초등학교로 진학하게 되는 유아들이 친구가 되는 기회가 됨.
- ④ 교사들 간의 협력을 통해 우대를 다지며 교사들의 전문성 향상과 유·보육 교사들의 질 향상 기대
- ⑤ 교류를 통하여 같은 지역의 부모들끼리의 유대감 형성 기대
- ⑥ 올해 협력 활동을 바탕으로 차기년도에는 더욱 발전된 유보협력 활동을 기대

2. 2009년도에 비해 연간 일정을 미리 계획하여 시행하였기 때문에 일정을 잡거나 어떤 활동을 공동 진행할 것인지 대한 어려움은 없었음

Ⅳ. 향후 사업추진 계획

- ① 두 원의 유아들이 친해 질 수 있는 기회를 확대하여 긍정적 또래관계 형성 기대
- ② 텃밭체험 활동을 통한 생태 교육 활동 활성화
- ③ 각 원의 공동 행사를 통해 지역 사회 내 학부모들의 교류 증진 기대
- ④ 교사 연수를 통한 교사들의 전문성 및 질 향상 도모
- ⑤ 공동 행사를 통한 효율적인 재정운영

[강원] 협신초등병설유치원-시동어린이집

I. 기관소개

(협신병설유치원)

1. 시설유형

교직원: 원장 1명, 교사 1명, 종일제강사 1명

협신병설 유치원	시설유형	학급수	원아수			
			합계	5세	4세	3세
	공립	1	8명	2명	3명	3명

2. 원운영 방침 및 특성

- 1) 원훈 - 새롭게 생각하는 정직한 어린이
- 2) 경영 중점 - 실천 위주의 예절교육 강화, 생활 주제 중심의 통합적인 교육과정 운영, 다양한 체험 중심의 창의력 신장, 유치원 교육의 학부모 참여 활성화
- 3) 특색교육- 책은 내 친구 프로그램 운영, 「웃·찾·사」 교육운영, 산책 활동을 통한 자연관찰 활동, 녹색 감수성을 기르는 텃밭 활동, 다양한 요리활동 실시

(시동어린이집)

1. 시설

종사자: 원장 1명, 교사 4명, 조리사 2명, 운전기사 1명

시동 어린이집	시설유형	학급수	원아수					
			합계	5세	4세	3세	2세	1세
	국공립시설	4	42명	5명	7명	13명	11명	5명

2. 원 운영 방침 및 특성

- 1) 원훈 -건강한 아이, 행복한 아이, 꿈을 꾸는 아이

- 2) 교사상- 항상 웃음과 사랑이 있으며 뜨거운 열정으로 아이들을 가르치는 선생님
- 3) 보육이념- 영, 유아에게 연령과 발달단계에 적합한 보육환경을 마련해 주고 자기 주도적인 놀이를 통해 주변환경과 상호작용하며 전인적인 성장과 발달을 이루고자함
- 4) 인간상- 보육프로그램을 통해 기르고자 하는 아이상은 밝고 맑은 어린이입니다. 밝고 맑은 어린이는 신체적, 정신적으로 건강하고 신나게 탐색하며 가정 및 사회에서는 사랑받고 주체적이면서 남과 더불어 행복한 삶을 누릴 수 있는 어린이
- 5) 특색교육-영,유아의 특성에 맞는 교육내용으로 기본 생활습관 형성 및 사회, 정서, 창의적인 사고력을 돕는 놀이 중심의 교육을 실시함

♣ 영,유아

- 자연친화교육: 텃밭 가꾸기, 숲 체험프로그램을 통한 감성교육, 산책 활동을 통한 자연과 친해지기
- 연령별 레고교육
- 가베교육

♣ 영아

- 기본생활습관교육:사회의 첫 경험인 어린이집 생활을 통하여 올바른 예절교육, 규칙과 질서, 청결습관교육을 반복 지도함.
- 영양 및 식생활 지도:영유아기는 성장발달이 급속하고 식습관이 형성되는 시기이므로 영양 및 식생활 지도가 더욱 중요

II. 유보협력 과정

(협신병설유치원)

1. 준비단계

- 연간 유보협력 계획표
- 상대방 기관과의 사전 교류 및 정보 습득 과정 소개

2. 유보 협력 실행 단계

- 각 기관에서 유보협력을 실행한 것을 사진과 함께 내용 제시
(주요활동을 사진과 내용을 소개-별첨)

(시동어린이집)

1. 준비단계-연간계획서를 작성하고 협력과정 협의를 위한 협의회를 통해 협력에 대한 세부사항을 논의하고 준비

- 연간 유보협력 계획표 및 지원금 사용계획서 : 별첨

2. 유보 협력 실행 단계-협신병설유치원과 시동어린이집 공동으로 작성

○ 협의회

- 3월: 2010년도 협력사업계획을 위해 시동어린이집원장 협신초교방문 병설유치원 신입교사와 인사 및 협의
- 4월: 2010년도 협력사업계획 전체종사자 회의를 통해 확정 시동어린이집에서 협신-시동 종사자 모두 참석 협의회 후 회식을 통해 친목 도모
- 5월: 공동현장학습-춘천인형극 관람 대명 비발디파크에서 유보지역교사세미나 후 협의
- 6월: 공동물놀이(비발디파크-오션월드)
7월 공동물놀이 협의회 계획되어있었으나 6월 협의회때 협의 7월 협의회는 양기관 일정으로 이루어지지 못함
- 9월: 교장선생님 발령으로 차후로 미뤄짐

○ 협력사업

1) 4월: 현장학습-차량지원

- 협신병설유치원 원아 강원도 환경생태공원 현장학습시 시동어린이 집에서 오전 11:00~ 오후 2:30분까지 차량과 기사를 지원함
- 시동어린이집 교육 일정에 지장을 주지 않는 범위에서 차량을 지원 하여 무리 없었음

2) 공동현장학습-인형극장 버블쇼 관람

- 협신원아 8명(교사 2명) 시동원아 25명(교사 3명) 공동현장학습
- 장소: 춘천 인형극장, 애니메이션박물관
- 현장학습 일정 계획 및 프로그램진행: 시동어린이집
협신: 인형극, 애니메이션관람료 부담
시동: 공동현장학습 일정 계획 및 관람표 예매

차량대여비 부담 및 관람료부담

- 협신초등병설유치원 정문앞에서 차량 승, 하차 함으로 시동부모님께 유보협력하는 과정을 알림
- 처음하는 공동현장학습이라 서로 의사소통이 부족하여 다음 공동 현장학습시부터 세심한 협의와 준비 필요



3. 공동 물놀이

- 인근에 위치한 오션월드로 물놀이 다녀옴
협신원아 8명, 시동원아 25명
- 차량대여비 총액을 인원대비 지불 (총 20만원중 시동 14만원, 협신 4만원)
- 공동 이동 및 공동원아관리 등이 원활하지 않아 다소 혼선이 있었음.
교사들간의 원활한 의사소통을 위한 교류 절실히 필요



4. 여름방학 이동급식

- 연초 안전상의 문제(식중독 등..)로 시동기관에서 2010년도 계획시 삭제하기를 원했으나 협신초등학교병설유치원의 요구로 4월 협의회시 진행하기로 하였음.
- 오크밸리 연수시 협신초등학교 병설유치원 선생님께서 시동의 의견

을 수렴하여 여름 급식은 하지 않고 겨울급식을 유지하는 것으로 서로 조율.

5. 교사연수

- 유아를 위한 과학워크숍:시동교사 5명 협신교사 2명
- 장소:협신병설유치원 교실에서 16:45~18:30간 실시
- 협신병설유치원에서 강사섭외 및 교사연수 간식준비
강사료는 공동부담
- 강사를 초빙하여 공동 연수를 함으로써 강사료를 절감하고 교사들의 교육 장소로 이동하는 시간과 경비 절감
- 공동으로 교육받은 내용을 각 기관의 교육프로그램으로 활용함으로써 교육내용의 공유



6. 도서관이용 및 산책활동

- 협신초등 병설유치원에 있는 자원(도서관)을 시동어린이집 원아에게 제공하여 시동원아들에게 도서관 활용교육기회 제공
- 9월부터 격주로 월 2회 실시(9월 신입교장선생님 부임과 추석명절로 10월부터 실시)
- 시동원아들이 협신병설유치원으로 이동하여 협신원아들과 함께 간식을 나누고 초교 도서관으로 이동하여 책보기 활동 진행 후 학교 뒷산에 조성된 산책코스를 함께 산책하며 자연교육 실시
- 상반기 여러번 만나면서 익숙한 아이들이 병설유치원 교실에서 함께 만나 인사하고 함께 간식을 나누면서 즐거워함



7. 현장학습-인형극관람 및 춘천도립화목원 견학

- 당초 협신원아와 시동 유아반(3~5세원아) 원아로 계획하였으나 시동에 유보협력 지원금이 교부되면서 시동 영아반도 함께 현장학습 다녀옴
- 차량비 각 1대씩 지불, 인형극관람료 각기관별 지불
- 인형극 관람 후 화목원으로 이동하여 점심식사 후 영아반은 입구 인근에서 산책, 유아반과 협신원아 산림박물관까지 함께 관람



○ 에로사항 및 문제점

- 협신병설유치원-교사가 1명뿐으로 사전협의를 위해 출장가기가 어려움.
- 시동어린이집-협력활동을 준비하면서 진행되는 협의회시 시동종사자 모두가 참여하기 어려움 (원내행사와 달리 협의회시 시동과 협신기관에서 번갈아 협의회가 이루어지기 때문에 장소를 이동해야 하므로 시간적여유가 부족한 어린이집 교사에게 업무과중 우려)

협신의 출장의 어려움과 시동의 이런 어려움 때문에 협력 협의회가 협신교사와 시동시설장의 소규모협의회로 진행되거나 시동주임교사 만 참석하는 경우가 있고 전체종사자들의 협력에 대한 의견이나 평가들은 서면이나 전화로 공유되는 경우가 있다.

- 협력이 잘 되려면 협력기관간 담당자들의 유대관계가 상당한 영향을 미

친다고 생각한다. 이런점에서 두 기관간 교사이동의 어려움은 2010년도 원활한 협력과정에 가장 큰 저해요소였다.

- 협신)** • 3월 병설유치원교사, 중일반교사 변동
 • 4,5월 시동교사 이동으로 서로 양기관 종사자간 다시 인사 필요
 • 9월 교장선생님 발령으로 인한 변동: 이점 때문에 9월초 예정되어 있었던 양기관 전체 종사자 협의회(상반기 결산 및 평가 지연되고 있음

시동) 4월과 5월 교사 이동으로 협력내용 파악과 진행 흐름 익히는데 시간 소요

Ⅲ. 유보협력 성과

○ 유보협력 활동의 전반적인 성과(자체평가):

협신 병설 유치원	유아	인근 어린이집 원아가 현장학습 및 도서관 이용, 산책활동을 함께 함으로서 원아 간 친밀감이 형성되었음.
	교사	현장학습 계획 수립 시 혼자 하는 것보다 어린이집 선생님들과 함께 계획 하고 진행함으로써 업무가 경감 되었고 원아지도가 수월하였음.
	기관	현장학습 시 공동으로 차량대여를 함으로써 예산 절감이 되었음.
	부모	원아수가 적어 이웃 어린이집과 함께 현장학습 및 다양한 활동을 하는 것을 매우 긍정적으로 생각하시고 겨울방학동안 실시 될 이동급식에 대해서도 감사하게 생각하고 계심.
시동 어린이집	유아	병설유치원 원아들과 협력을 통해 다양한 상호작용의 기회제공 현장학습의 기회가 많아지면서 원아들에게 다양한 경험과 교육의 기회 제공 협력기관의 시설환경을 이용하여 질 높은 교육의 기회 제공
	교사	공동교사연수시 교육내용을 수업에 반영하여 교육의 질 향상 병설유치원을 방문함으로써 비교연수(환경 및 영역구성 정보등.) 효과
	기관	공동 현장학습을 통해 교사간 친목도모와 정보교류 및 비용절감 효과 어린이집이 갖추지 못한 상대기관의 시설물을 이용함으로써 자원 확충에 대한 고민 경감(도서관 등.)
	부모	공동으로 현장학습을 진행함으로써 비용을 절감할 수 있어 좀더 여러번 계획함으로써 부모들의 다양한 경험 제공에 대한 욕구를 충족시키고 부모님들의 경제적 부담을 줄일 수 있다.

1. 교사연수:유아를 위한 과학교육

- ① 두 설 교사들에게 필요한 맞춤형 교육을 실시하여 교사들의 만족도 매우 높고 향후 공동교사연수의 건의
- ② 교사연수를 통해 시설간 종사자 친목도모
- ③ 익숙한 장소에서 소규모로 이루어지므로 집중도와 교육효과 좋음
- ④ 지역적 여건상 교사교육을 위해 교육지까지 이동하는데 소요되는 시간, 비용 절감
- ⑤ 교사연수를 위한 강사료를 공동부담함으로써 비용절감
- ⑥ 공동교사연수를 통해 교육받은 내용으로 수업계획을 하여 두 시설 원아들간 프로그램 공유

※ 시동어린이집: 부모참여수업준비를 하고 있었는데 교사연수시 교육받은 활동으로 프로그램을 진행하여 부모님과 원아들의 만족도 높음

2. 공동현장학습

- ① 유아반 위주의 원거리 현장학습은 차량대여비등 경제적인 이유로 계획하기가 어려웠는데 협신-시동 공동으로 현장학습을 계획, 진행하면서 두 시설간 비용절감의 효과로 좀 더 다양한 현장학습을 계획하여 유아들에게 많은 경험의 기회를 제공하여 질높은 교육을 제공할 수 있음
- ② 시간적여유 때문에 협의회를 자주 못 하는 실정이므로 현장학습장소로 이동하면서 차량안에서 시동-협신 교사간 의사소통의 기회 제공
- ③ 차량비를 공동으로 부담함으로써 부모님들의 경제적 부담 경감
- ④ 공동현장학습시 협신초교앞에서 차량 승, 하차를 함으로써 부모님들께 협신과 유보협력을 하고 있음을 홍보
- ⑥ 공동현장학습을 계획하면서 유아들에게 유익한 현장학습장소를 모색하여 정보를 보유하게 됨

IV. 향후 사업추진 계획

1. 현장체험학습 CGV 영화관 및 빙스(쿠키, 풍선가면 만들기 체험 교실 참여
2. 협신초등학교 도서관 활동 및 산책활동 월2회 실시

3. 교사 워크숍 과학워크숍 실시
4. 멀티미디어 교육의 활용(협신제공→시동활용):실물화상기, 컴퓨터 실 등..
5. 교사연수의 다양화 (다른 주제의 교사연수 확대)

[강원] 남산초등병설유치원-

무궁화, 한국몬테소리어린이집

I. 기관 소개

	남산초등학교병설유치원	무궁화어린이집	한국몬테소리어린이집
시설 유형	공립병설유치원	사회복지법인	민간
원아수	56명	88명	68명
교사수	원장-1명 원감-1명 교사-3명	원장-1명 교사-7명	원장-1명 교사-9명
학 급 수 (종일반)	2(1)	7	9
교·보육 중점 운영 방침	<ol style="list-style-type: none"> 1) 놀이·체험·활동중심 교육 활성화 2) 기본생활습관 생활화 중점 지도 3) 지역중심의 현장 체험활동 활성화 4) 생각하는 힘을 기르는 교육 강화 5) 가정과의 연계성 교육 실천 6) 초등교육과의 연계 교육 7) 특색교육의 통합 추진 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 유아의 흥미와 관심에 따라 창의적인 열린 학습 2) 유아발달심리를 통한 아동중심 교육 놀이 체험 중심의 학습 3) 유아발달에 적합한 전인적 통합교육 4) 사회성, 도덕성 발달을 위한 기본생활 교육 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 아동중심 교육 2) 지역중심의 현장체험 학습 3) 아늑하고 전원적인 놀이 환경 4) 성장 발달을 고려한 영양 식단 제공
특색 교육 (보육)	<ol style="list-style-type: none"> 1) 옷·찾·사 교육 2) 「책읽기는 즐거워요」 프로젝트 운영 3) 가정과 함께하는 행복한 효도 활동 4) 기본생활습관 연계활동-사랑의 칭찬 저금통 활용 5) 녹색 은빛 저탄소 운동·청정 흥천 사랑 CAN 교육 6) 세대간 지혜 나눔 운영 (과학, 예절) 7) 초록별대 스카우트 운영 8) 종일제 교육과정 운영 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 현장체험학습 및 텃밭 가꾸기 활동 2) 기본 생활습관을 기르는 인성 교육 프로그램 운영 3) 사고력과 창의력을 증진시키는 종합 「루크」 두뇌조깅 프로그램 운영 4) 「나는 책이 좋아요」 독서 코칭 운영 5) 코엔코 음악 교육 운영 6) 종일제 보육과정 운영 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 오감을 자극하는 몬테소리 교육 2) 표현, 활동 의욕을 위한 가배교육 3) 보고 만지고 실험, 학습하는 과학 교육 활동 4) 자기 생각 표현, 리더십을 주도하는 논술교육 5) 취학 전 아동을 위한 개인별 학습 6) 종일제 보육과정 운영

II. 유보 협력 과정

1. 준비단계

가. e-mail, 전화 및 문자로 사전 협의 장소 및 협의회 날짜 의논

나. 협의회를 통한 연간 계획 수립(다양한 교육 활동 및 교수 학습 방법 공유)

▷ 2010년 6월 18일 남산초병설유치원 원장실 1차 협의회

▷ 2010년 6월 22일 e-mail 통한 연간 유보 협력 계획 확정

▷ 연간 유보 협력 계획

협력 내용 일정	교사 교육		프로그램 및 행사		인적·물적 자원			부모교육
	협의회 (주관기관)	교사공동 연수	협동 수업	현장 학습	차량	공간	교재 교구	강연회
6월	2010년 계획 초안 작성(6/18) -남산							
7월	▪ 7, 8월 활동 계획 (7/5)-한국	7월 활동 사전연수 (7/14) -남산	▪ 여름한마당 잔치(7/15)				▪ 남산 체육관 ▪ 남산 도서관	▪ 부모 교육(홍 천문화복 지회관) 7/1
8월	▪ 상반기 평가 및 9월 활동 계획(8/31) -무궁화		▪ 과학활동 (8/11, 8/18) ▪ 가베교육 (8/5)-한국		▪ 차량지 원-한국 몬테소리		▪ 아이로 비활용- 남산	
9월	▪ 10월 활동 계획 (9/28) -한국	▪ 남이섬 및 월드컵 저경기 (9/4) -무궁화	▪ 책사랑 활동 -우리나라 약기 책 (9/15)	▪ 숲속 체험 (9/27)	▪ 차량지 원-한국 몬테소리	▪ 남산 도서관		
10월	▪ 11월 활동 계획 (10/28) -남산		▪ 책사랑 활동 -세계여러나라 건축물책 (10/13)	▪ 남이섬 (10/22)		▪ 남산 체육관	▪ 아이로 비활용- 남산	
11월		▪ 교사공 동연수- 한국	▪ 책사랑 활동 -책꽂이만들기	▪ 양평 들꽃 수목원 (11/4)		▪ 남산 도서관 ▪ 남산 체육관		
12월	▪ 연말 유보협력 평가-남산	▪ 과학활 동/학부 모강연회 -남산	▪ 책사랑 활동 -하트책만들기			▪ 남산 병설유 치원	▪ 취학전 아동을둔 부모교육 강연회	
1월			▪ 책사랑 활동 -수수께끼 책 만들기			▪ 남산 도서관		
2월	▪ 2011년 유보협력 계획 수립							

다. 협의회를 통한 교사 친목 도모

▷2010년 7월 3일 오크벨리 연수장 2차 협의회

라. 유보협력기관의 1,2차 사전 협의회 모습



2. 실행 단계

가. 사전 활동

1). e-mail , 전화 및 문자로 사전 협의 장소 및 협의회 날짜 의논

2). 연간 계획을 기초로 월별 활동 계획 협의회

▷2010년 6월 18일 남산병설유치원 7월 활동 협의회(여름한마당잔치)

▷2010년 7월 5일 한국몬테소리어린이집 7,8월 활동 협의회(여름방학 중 활동)

▷2010년 8월 31일 무궁화어린이집 9월 활동 협의회(숲속 체험 및 책사랑 프로젝트)

▷2010년 9월 28일 한국몬테소리어린이집 10월 활동 협의회

(남이섬 및 책사랑 프로젝트)

▷2010년 10월 28일 남산병설유치원 11월 활동 협의회

(양평들꽃수목원 및 책사랑 프로젝트)

3) 각 협의회 내용

▷필요한 준비물, 교육 활동 내용 및 방법

-각 활동 날짜와 시간 계획 협의

-주제에 맞는 다양한 활동 프로그램 계획 협의

-필요한 준비물과 시설 설비 준비에 대한 협의

-차량 및 점심 지원 협의

-교사의 역할 분담 협의

-각 교육 활동에 필요한 사전 배경 지식 협의

4) 실행 단계 협의회 모습



나. 본 활동

영역		협력내용	성과 및 개선점	활동모습
프로그램	협동수업	<ul style="list-style-type: none"> 책 사랑 프로젝트, 여름 한마당잔치, 과학창의 교육, 가배교육, 체육 교육 등 다양한 교육 활동 협동 수업 	<ul style="list-style-type: none"> 세 기관 유아들의 사회성 증진 다양한 교육 경험 제공 	
	현장학습	<ul style="list-style-type: none"> 숲속 체험, 남이섬, 들꽃수목원의 현장 학습 체험 및 쿠키 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 세 기관 유아들의 폭넓은 지식 습득 	
교사	공동연수	<ul style="list-style-type: none"> 남이섬, 월드 레저 경 기장 방문 	<ul style="list-style-type: none"> 교사들의 사기 및 친밀감 증진 다양한 교수 학습 자료 공유 	
인적·물적 자원	공간 및 교재	<ul style="list-style-type: none"> 도서관, 체육관 이용 및 운동장 대여 솜사탕 기계 대여 아이로비 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 공공시설 경험 확대로 인한 사회성 증진 	
	차량	<ul style="list-style-type: none"> 현장 학습 시 다른 기관 차량 이용 	<ul style="list-style-type: none"> 학부모의 경제적 부담 감소 	
부모 참여	강연회	<ul style="list-style-type: none"> 가정에서의 아버지 역할 강연회 취학 전 학부모 대상 강연회 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 정보 제공으로 인한 자녀 교육 및 유보 협력 관심 증대 	

다. 사후 활동

- 1) 각 활동 후 유아들과 느낌 이야기 나누기
- 2) 본 활동과 관련된 다양한 사후 활동 제공 (조형, 음률, 신체 등)

3. 평가 및 피드백 단계

가. 각 활동 후 어려웠던 점 의견 교환

- 세 원의 연간계획을 고려하여 일정을 정하기 어려움
- 세 기관의 연령 차이로 교육 활동의 기준점을 어디에 두어야 할지 어려움

나. 효과적인 교수 학습 방법 공유

- 다른 교사의 수업 참관으로 인해 동료 장학의 효과

다. 세 기관의 교사들 간 친목 도모

라. 평가 및 피드백 모습



Ⅲ. 유보 협력 성과

1. 전반적인 성과

영·유아 측면	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 교육 기회 제공으로 폭넓은 지식 습득 ● 다른 기관의 유아들과 협동 수업 및 현장 체험 학습 기회를 통해 사회성 증진
교사 측면	<ul style="list-style-type: none"> ● 동료 교사들의 수업을 참관함으로써 다양한 교수 학습 능력 증진 ● 다른 기관 및 경력의 교사들이 의사소통을 통해 동질감 및 교직자로서의 사기 증진
기관 측면	<ul style="list-style-type: none"> ● 인적 및 물적 자원을 공유함으로써 재정적 부담 감소 ● 여러 기관의 협력 활동을 통해 지역 사회에 유아교육에 대한 홍보 효과 증진
부모 측면	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 교육 정보 제공으로 인해 자녀 교육에 대한 자신감 증진 ● 학부모의 경제적 부담 감소

2. 세 기관의 소집단 협력을 통해 유아들에게 직접 체험할 수 있는 기회뿐만 아니라 다양한 협동 수업을 제공함으로써 질 높은 교육 프로그램을 제공

3. 세 기관의 소집단 협력을 통해 서로 필요한 시설 환경을 공유함으로써 각 원의 재정적인 부담을 감소 시켰을 뿐만 아니라 학부모님의 자녀 교육에 관한 경제적 부담 감도 감소

IV. 향후 사업추진을 위한 건의

1. 유아들뿐만 아니라 교사들의 전문성 및 사기 증진을 위한 연수 프로그램을 제공
2. 협력 기관의 도움을 받으려고 할 때 한 기관이 사정상 도움을 줄 수 없을 경우 또 다른 기관의 도움을 받을 수 있어 쌍방향 협력 보다는 서로 부담 없이 협력 해 줄 수 있는 소집단 협력 기관의 증가가 필요

[강원] 매산초등병설유치원-

양덕, 즐거운몬테소리어린이집

I. 기관소개

매산초등학교병설유치원은 공립 병설유치원으로 종일제 만 3,4,5세 혼합연령 10명의 1학급으로 구성되어 있으며, 겸임원장 1명, 겸임원감 1명, 담임교사 1명, 하모니자원봉사자 1명이 근무하고 있습니다. 본 유치원은 “알찬 지혜로 미래를 꿈꾸는 매산 참둥이 교육” 실현을 위해 놀이중심, 체험중심, 경험중심의 기본교육과정을 운영하고 있으며, 수요자의 요구를 반영하기 위하여 종일제 요일별 특별활동으로 체육교실, 과학교실, 미술교실, 생태교육, 원어민 영어, 요리교실, 피아노교실을 운영하고 있습니다.

양덕어린이집은 법인의 시설로 영유아 총 24명이 재원하고 있으며, 원장선생님 1명, 담임 교사 3명, 기타 종사자 2명으로 구성되어 있습니다. 본 어린이집은 어린이의 인격을 존중하며 사랑으로 보살피고 전인적인 인성교육을 중요시 하며 풍부한 경험을 살려 체계적인 교육환경을 제공하고 슬기롭고 창의적인 어린이로 거듭날 수 있게 배움의 놀이터로 운영합니다.

즐거운몬테소리어린이집은 민간시설로 영유아 총 40명이 재원하고 있으며, 원장선생님 1명, 담임교사 5명, 기타 종사자 1명으로 구성되어 있습니다. 본원은 몸과 마음이 건강한 어린이, 예의바른 어린이, 이웃과 잘 어울리고 더불어 살수 있는 사회를 만들어 가는 어린이, 문제 해결능력을 가진 어린이, 어떤 문제든지 슬기롭게 대처해 문제를 해결해 나갈 수 있는 어린이, 즐거운 어린이로 키울 수 있도록 최선을 다 하고 있습니다.

II. 유보협력 과정

1. 연간협력계획

일정 협력내용	추진 협력 내용 및 일정				
	6 월	7 월	8 월	9 월	10 월
전 체	<ul style="list-style-type: none"> 협력내용 협의 및 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 현장학습 공동실시 공동교사연수 및 협의회 	<ul style="list-style-type: none"> 공동교사연수 및 협의회 	<ul style="list-style-type: none"> 공동교사연수 및 협의회 현장학습 공동실시 	<ul style="list-style-type: none"> 공동체육행사 공동교사연수 및 협의회
교사교육 (공동교사회의, 공동계획 등)	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 -2010년도 계획 초안 작성 -7,8월 공동행사 계획 논의 	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 -2010년도 계획 재수정 -7월 공동행사 계획 논의 강사초빙교사연수 (주관-즐거운몬테소리) 	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 -행사계획 강사초빙교사연수 (주관-즐거운몬테소리) 	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 :상반기평가 및 하반기 계획 논의 강사초빙교사연수 (주관-즐거운몬테소리) 	<ul style="list-style-type: none"> 강사초빙교사연수 (주관-즐거운몬테소리) 협의회 -행사계획
프로그램 및 행 사		<ul style="list-style-type: none"> 현장학습 :용인물놀이 (주관-양덕어린이집) 		<ul style="list-style-type: none"> 현장학습 :충천예절원 (주관-매산초병설유치원) 	<ul style="list-style-type: none"> 부모님과 함께하는 공동 체육 행사 (주관-즐거운몬테소리어린이집)
물적 자원 (차량,공간, 교재교구 등)	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 장소제공 (매산초병설유) 	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 장소제공 (매산초병설) 협의회 및 교사연수 장소제공 (즐거운몬테소리) 	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 및 교사연수 장소제공 (즐거운몬테소리) 	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 및 교사연수 장소제공 (즐거운몬테소리) 	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 및 교사연수 장소제공 (즐거운몬테소리)

일정 협력내용	추진 협력 내용 및 일정			
	11 월	12 월	1월	2월
전 체	<ul style="list-style-type: none"> 현장학습 공동실시 공동교사연수 및 협의회 	<ul style="list-style-type: none"> 공동교사연수 및 협의회 		<ul style="list-style-type: none"> 협력내용 협의 및 계획 수립
교사교육 (공동교사회의, 공동계획 등)	<ul style="list-style-type: none"> 강사초빙교사연수 (주관-즐거운몬테소리) 협의회 -행사계획 	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 :연말 유보협력 평가 강사초빙교사연수 (주관-즐거운몬테소리) 	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 :연말 유보협력 평가 강사초빙교사연수 (주관-즐거운몬테소리) 	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 :2011년도 유보협력 계획 수립
프로그램 및 행 사	<ul style="list-style-type: none"> 현장학습 :여주도자기체험 (주관-즐거운몬테소리어린이집) 			
물적 자원 (차량,공간, 교재교구 등)	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 및 교사연수 장소제공 (즐거운몬테소리) 	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 및 교사연수 장소제공 (즐거운몬테소리) 	<ul style="list-style-type: none"> 협의회 및 교사연수 장소제공 (즐거운몬테소리) 	
지원체계	<ul style="list-style-type: none"> * 유아체육 주회 공동 실시(양덕어린이집, 매산초병설유) : 양덕어린이집 차량 이용 * 차량대여 프로그램 실시(양덕어린이집에서 매산초병설유치원으로 12회 제공) 			

* 운영비와 인건비의 세부항목은 기관의 협력상황에 따라 변경가능함.



▲ 6월 17일 협의 모습



▲ 7월 6일 협의 모습

2. 유보 협력 실행단계

○ 세 기관 두레현장학습 실시

- 용인에코파크 현장학습(7월16일) : 양덕어린이집 주관
- 춘천인형극장, 성문화체험관, 화목원 현장학습(9월 10일)
: 매산초병설유치원 주관
- 여주도자기축제 현장학습(10월 5일) : 즐거운몬테소리어린이집 주관



△용인에코파크



△춘천성문화체험관



△여주도자기축제

○ 양 기관 차량협조(양덕어린이집, 매산초병설유치원)

- 매주 수요일 숲유치원 차량협조(총 8회, 1회당 대여비 4만원)
- 서석어른리 숲유치원 차량협조(7월 14일, 대여비 8만원)
- 홍천건강생명과학관 차량협조(10월 1일, 대여비 5만원)
- 자연환경연구공원 차량협조(9월 17일, 대여비 5만원)
- 홍천소방서 차량협조(11월 26일, 대여비 5만원)



△숲유치원



△자연환경연구공원



△홍천생명건강과학관

○ 양 기관 공동 유아체육 실시(양덕어린이집, 매산초병설유치원)

- 매주 월요일 매산초병설유치원에서 양덕어린이집 유아들과 함께 체육수업 실시함.(총인원 22명)
- 7,8월 체육강사비 32만원 양덕어린이집에서 지출
- 9,10월 체육강사비 32만원 매산초병설유치원에서 지출



○ 세 기관 발도르프 교사연수 실시

- 즐거운 몬테소리 어린이집에서 16:40~21:00동안 교사연수 실시
- 8월 20일(수) 실내에서 활용가능한 모둠놀이와 손놀이
- 9월 15일(수) 소근육발달을 돕기 위한 수작업
- 10월 13일(수) 발도르프 인형 만들기



○ 애로사항 및 문제점

- 세 기관 간 거리가 멀어 협력활동의 범위가 제한됨
- 연간 유보협력 계획 및 지원금 사용 계획서를 사전에 제출하였으나, 그 내용에 대한 검토가 나중에 이루어져 사업을 진행하는데 어려움이 발생함.(내년에는 계획서에 대한 상부의 승인이 선행된 후, 사업을 진행할 수 있도록 해야겠음)
- 기관 별 교사 간의 협의가 요구되나, 근무여건으로 인하여 근무시간 중 시간을 내기가 어려워 원장님의 주도하에 사업들이 계획된 아쉬움이 발생
- 근무여건 상 세 기관 협의 및 교사연수가 주로 근무시간 외에 이루어지게 됨으로써, 심신의 피로감을 가져옴.
- 서로 다른 체제의 유보통합을 추진함에 있어 새로운 업무가 매우 많이가 증됨.(1학급의 1인 체제의 종일반 운영 교사에게 일의 양이 매우 많았음)
- 세 기관 협의회에서 의논되었던 사업들이 계획대로 추진되어야 하는데, 시공간의 어려움으로 인하여 중간 변동사항 발생시 삼자대면이 아닌 전

화전달로 이루어짐으로써, 상호의사전달이 제대로 이루어지지 못하는 경우도 발생함.

Ⅲ. 유보협력 성과

- 유보협력 활동의 전반적인 성과
 - 영유아
 - 3,4,5세 유아의 경우 소규모 소수인원이 모여 공동 체육수업을 받게 됨으로써, 소수인원의 단점을 보완할 수 있는 여러 가지 다양한 게임형태의 수업을 받을 수 있었음.
 - 3,4,5세 유아의 경우 소규모 소수인원이 모여 두레현장학습을 실시하게 됨으로써, 보다 다양한 현장학습의 기회를 얻을 수 있게 됨.
 - 병설유치원 유아의 경우 어린이집 차량을 이용하여 숲유치원 체험을 할 수 있게 됨으로써, 보다 안전하게 차량이동을 할 수 있게 됨.
 - 교사
 - 각 기관의 교사가 모여 교사연수를 받게 됨으로써 친목 도모 및 의견 교류의 장을 마련하게 됨.
 - 두레현장학습, 공동교사연수, 영차프로젝트 세미나 등의 참석으로 인하여 교사의 질적 향상을 도모할 수 있게 됨.
 - 기관
 - 두레현장학습, 공동체육수업, 어린이집 차량이용으로 인한 예산 절감 효과 발생.
 - 부모
 - 두레현장학습, 공동체육활동으로 유아들이 다양한 체험을 하게 됨으로써 원에 대한 만족도 높아짐.
- 가장 협력성과가 있다고 생각하는 부문
 - 교사영역
 - 힘들고 고단한 교사 협의 및 연수이지만, 어려운 만큼 새로운 것을 배우고 나누고 익힘으로써, 질적 향상을 가져올 수 있었음.
 - 예산
 - 두레현장학습으로 인한 예산절감(1회 비용으로 3회 현장학습 참가)
 - 공동체육수업으로 인한 예산절감(2달 비용으로 4달 체육수업 받음)
 - 공동교사연수로 인한 예산절감(2회 비용으로 6회 연수 받음)

- 병설유치원은 어린이집 차량대여로 인한 관광버스 차량대여료 절감

IV. 향후 사업추진 계획

- 이후 중점적으로 추진하고자 하는 유보협력의 내용과 방법
 - 프로그램 영역(2010년 11월 계획)
 - 1) 세기관 협의 후 필요한 교재교구 목록을 선정한 후, 기관별 구입 후 “유보협력교재교구대장”을 만들어 상호 “교재교구 대여 프로그램” 운영
 - 2) 세기관 소방교육에 관한 협의 후, 11월 22일(월) 양덕어린이집 주관으로 11시경 공동 소방교육프로그램 실시예정
 - 프로그램영역(2011년 계획)
 - 1) 세 기관 놀이마당 프로그램 운영
 - 놀이마당 프로그램(전통놀이, 과학놀이)을 교사들이 공유
 - 만3,4,5세 유아 대상으로 학기별 1~2회 실시
 - 장소 : 매산초등학교 다목적실
 - 방법 : 모둠별 활동
 - 협의사항 : 교수학습계획안 협의, 준비물 공동 준비, 사후평가 협의
 - 2) 양 기관 원어민 영어 교육 공동 실시
 - 매산초등학교 원어민 강사 인적자원 활용
 - 양덕어린이집 유아들이 매산초병설유치원으로 이동
 - 주 1회 40분 원어민 영어 공동 수업 실시
- 연구진, 지역별 영차 운영협의체의 협력 및 지원 요망 사항들
 - 연구진 : 유능한 강사 초빙으로 인한 효율적인 부모교육을 희망함.
 - 교육청 : 어린이집에도 장학자료를 공유할 수 있기를 희망함.
 - 군청 : 유보협력 관련 예산 지원 및 협의를 위한 장소 제공 희망함.