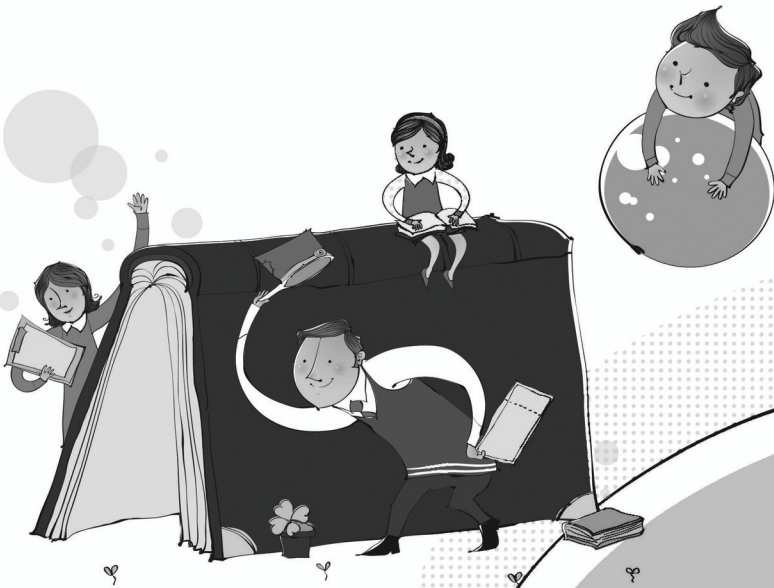
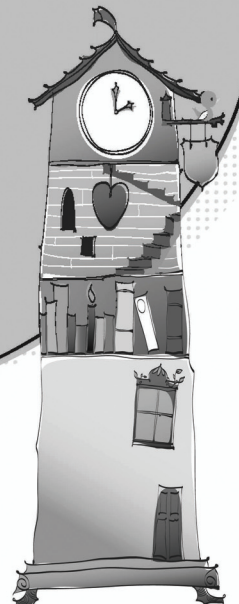


2012년도

인성교육 실천 우수 유치원 및 어린이집 대상 설명회



- ▶ 일시 : 2012. 8. 24(금), 13:30-17:00
- ▶ 장소 : 정부중앙청사 별관2층 강당
- ▶ 주최 : 교육과학기술부 · 보건복지부
- ▶ 주관 : 육아정책연구소



2012년도 인성교육 실천 우수 유치원 및 어린이집 대상 설명회

	내용	담당 / 강사
13:30~14:00	등 록	
14:00~14:30	<ul style="list-style-type: none"> - 개회식 - 국민의례 - 격려사 이 영(육아정책연구소 소장) 정종철(교육과학기술부 미래인재정책관) 조남권(보건복지부 보육정책관) - 우수 유치원 및 어린이집 현판 수여식 	사회: 장윤정 (교육과학기술부 유아교육과 교육연구사)
14:30~15:00	인성교육 실천 우수 유치원 및 어린이집 선정사업 추진경과	안정은(교육과학기술부 유아교육과 장학관)
15:00~15:15	인성교육 실천 우수 유치원 심사 총평	김신영(백석대학교 교수)
15:15~15:40	인성교육 실천 우수 유치원 사례 발표	이원겸(강릉경포유치원 원장)
15:40~15:50	휴 식	
15:50~16:05	인성교육 실천 우수 어린이집 심사 총평	이미화(육아정책연구소 선임연구위원)
16:05~16:30	인성교육 실천 우수 어린이집 사례 발표	이순희(서울보듬손 어린이집 원장)
16:30~17:00	인성교육 실천 우수 유치원 및 어린이집 2차년도 재심사지표(안) 설명	장명림(육아정책연구소 정책연구실장)
17:00	폐회	

목 차

I. 인성교육 실천 우수 유치원 및 어린이집 선정사업 추진 경과	1
II. 인성교육 실천 우수 유치원 사례 발표	9
III. 인성교육 실천 우수 어린이집 사례 발표	25
IV. 인성교육 실천 우수기관 2차년도 재심사지표(안)	39
V. 부 록	
1. 인성교육 실천 우수 및 최우수 유치원 명단	59
2. 인성교육 실천 우수 및 최우수 어린이집 명단	64

I

인성교육 실천 우수 유치원 및
어린이집 선정사업 추진 경과

➔ 2012년도 사업 추진경과 및 운영 방안

I. 추진 배경

- 2012년 5월, 정부 합동으로 만 5세 유아에게 양질의 교육과 보육을 제공하는 누리과정을 도입한다는 계획 발표('11.5.2) 이후,
 - 금년 3월부터 유치원과 어린이집에 공통 적용되는 「5세 누리과정(공통과정)」에서 강조하는 인성교육을 보다 실천적으로 운영하기 위해
 - 양 부처가 공동으로 '바른 인성 우수 유치원·어린이집 공모·운영' 사업을 추진

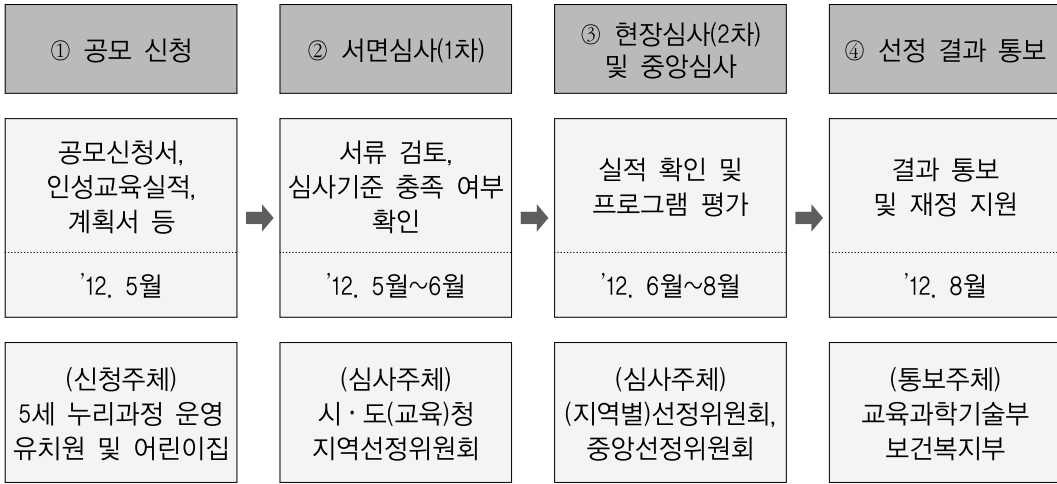
II. 추진 목적

- 누리과정부터 인성교육을 강화하기 위해
 - 바른 인성 교육을 모범적으로 실천한 유치원과 어린이집을 선정·운영하여
 - 지·덕·체를 고루 갖춘 미래사회의 건강한 민주시민 양성
- 유아기의 바른 인성교육 문화 확산을 위해 우수 사례를 일반화하고 선도하여
 - 인성교육 우수 기관의 자긍심을 고취하고 실천의지를 독려

III. 추진 경과

- 계획 시행
 - 유아 인성교육계획 시행('12.2) 및 시·도별 추진 계획 수립·시행(~'12.5)

○ 공모·선정 절차



- 최종심사 : 각 부처 5인씩 10인의 중앙선정위원으로 최종 심사위원회를 구성, 현장심사 결과를 토대로 우수·최우수기관 선정

※ 현장심사지표 중 중요지표 순위별 고득점순으로 선정: 교실 분위기 및 교사의 역할(30점), 인성교육 내용 및 활동방법(25점), 교직원 인성교육 역량 강화(15점), 인성교육 계획 및 평가(15점), 부모 인성교육 역량 강화(15점)

○ 선정 결과: 총 280개원

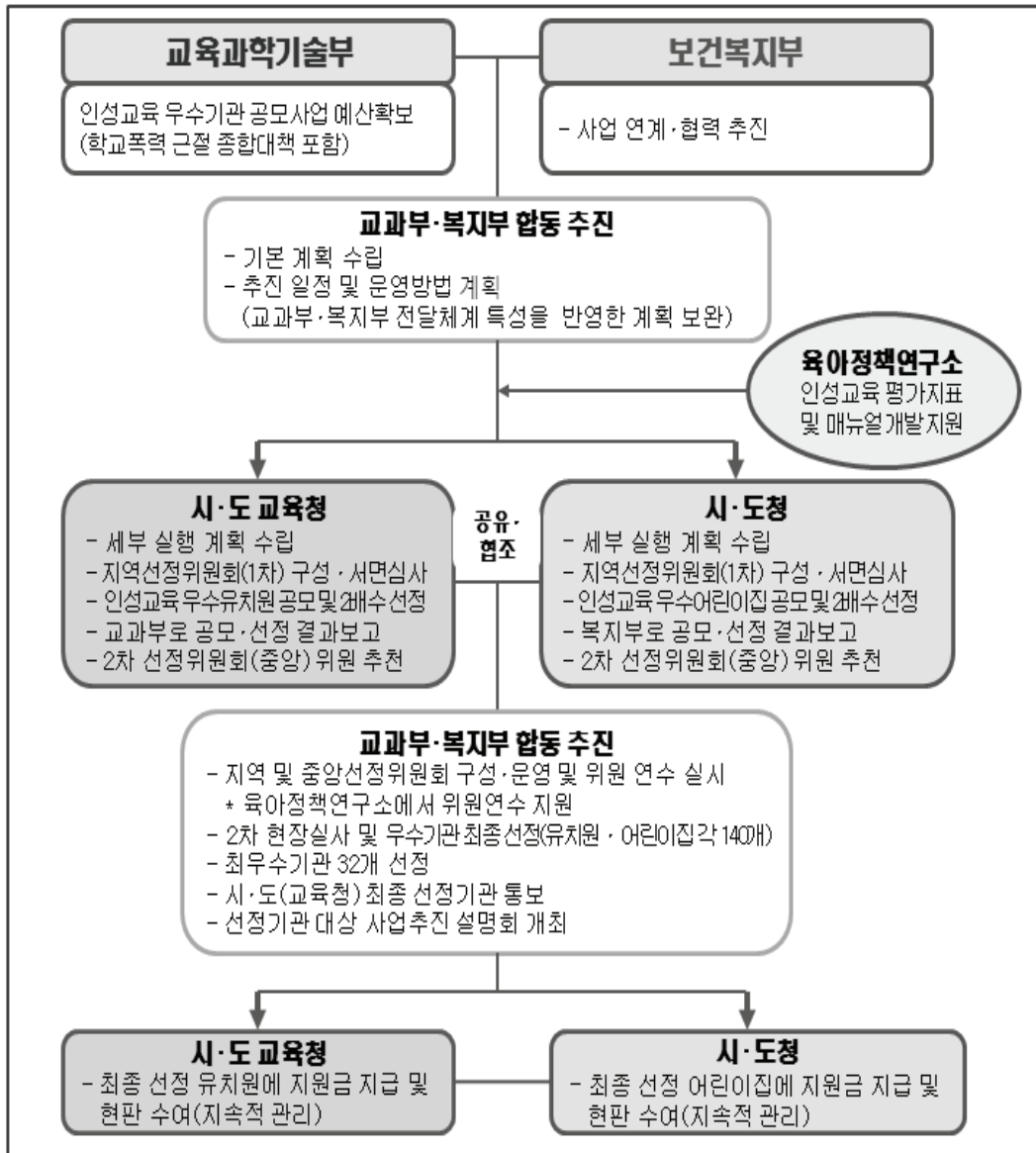
(지역별 기관수 규모에 따라 유치원 140개, 어린이집 140개)

지역	서울		부산		대구		인천		광주		대전		울산		경기		유치원	어린이집
기관수	유치원	어린이집	유치원	어린이집	유치원	어린이집	유치원	어린이집	유치원	어린이집	유치원	어린이집	유치원	어린이집	유치원	어린이집		
	13	26	7	5	6	5	7	7	5	6	5	4	5	2	26	38	140	140
지역	강원		충북		충남		전북		전남		경북		경남		제주		유치원	어린이집
기관수	유치원	어린이집	유치원	어린이집	유치원	어린이집	유치원	어린이집	유치원	어린이집	유치원	어린이집	유치원	어린이집	유치원	어린이집		
	7	4	7	6	9	7	9	7	9	7	11	6	11	8	3	2	280개원	

○ 추진 체제

- 교육과학기술부 학교폭력근절 종합대책의 일환으로 관계부처 공동 추진
 - ※ 교육과학기술부, 보건복지부가 협의를 거쳐 결정, 유아정책연구소 지원

〈인성교육 우수유치원 및 어린이집 공모·운영 추진 체계〉



IV. 향후 운영방안

□ 우수기관 운영 기간 : '12. 9월 ~ '15. 8월(3년)

- 우수 인성교육 프로그램의 지속적인 운영 및 모범사례 일반화 추진을 위해 선정일로부터 3년간 우수 및 최우수기관 운영을 유지하되,
 - 매년 재심사 지표에 의한 운영 평가를 통해 일정기준 이하의 기관은 선정 취소하는 등 우수 운영기관 지속 여부를 결정
- 우수기관 운영 중에 행정처분을 받는 등 물의를 일으킨 유치원 및 어린이집에 대해서는 즉시 선정 취소
 - 선정 취소 시에는 우수 및 최우수기관 현판을 시·도(교육)청에 반드시 반납

□ 재정 지원 및 결산 보고

- 우수 유치원 및 어린이집 : 시·도별로 기관당 연간 6,500천원 내외에서 지원
 - 응모시 제출한 '인성교육 우수기관 운영지원비 사용계획서'에 근거하여 사용하되,
 - 불가피한 경우 전용 가능한 항목 간에만 전용 가능하며, 결산보고 시에는 영수증을 반드시 첨부

〈전용 가능한 비용 항목〉

- 전문가 자문회의비 ↔ 간담회비
- 연찬회비(워크숍비) ↔ 문화체험 활동비 ↔ 교직원 연수지원비

- 최우수 유치원 및 어린이집 : 기관당 최대 3,000천원 추가 재정지원
 - 시범수업 운영 및 지역사회 인성교육 중심유치원의 역할 강화 등에 필요한 경비로 활용하고, 추후 결산 보고

□ 1년차 운영결과 보고

- 당초에는 '13. 8. 3(금)까지 교과부 및 복지부에 제출하는 것으로 안내되었으나, 우수기관 재심사로 운영결과 보고 대체

□ 우수기관 재심사 : 실천적 운영에 중점을 두고, 심사자료 등 최소화

- 추진계획대비 실천내용, 향후 인성교육 추진 계획의 적절성, 지표별 자체 평가, 학부모 만족도 등을 토대로 일정기준 이상의 점수 도달 여부로 확정
 - 재심사를 위한 모든 자료는 재심사위원회를 구성하여 심사
 - 지표별 자체평가는 우수기관 현장심사 기준에 따른 5개 영역 모두 평가, 특히 ‘교실분위기 및 교사의 역할’ 영역은 1년차 심사에서는 현장평가에만 반영하였으나, 재심사는 현장평가가 없음을 감안, 기관에서 자체 평가토록 하여 중요성 강조
 - 학부모 만족도의 경우 부모들의 과도한 요구 등을 무분별하게 수용하여 만족도 점수 확보에만 치우친 경향은 없는지 심사위원회의 심사 강화 예정
 - 향후 재심사 기준 및 심사 기간 등에 대한 별도의 계획 시행 예정
 - ※ 유치원과 어린이집의 특수성을 고려하여 재심사 지표의 배점 등이 기관에 따라 달리 적용될 수 있음

□ 우수기관 선정 확대 계획

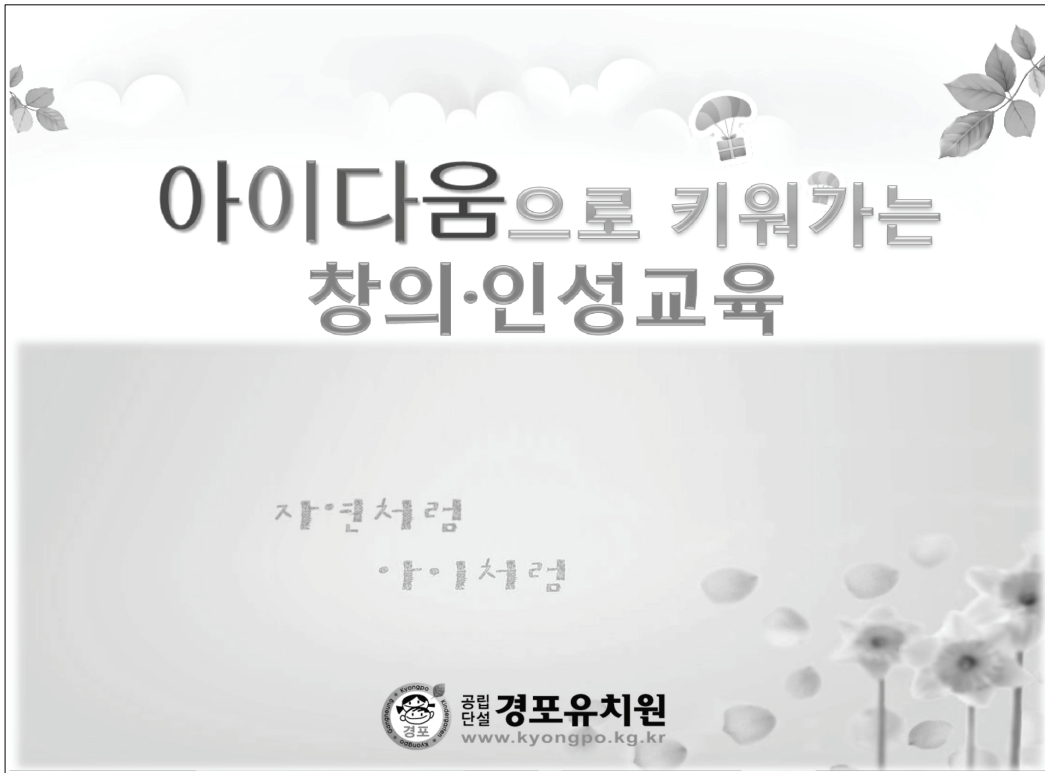
- 3~5세 누리과정을 실시하고, 평가(인증)에 참여했거나 참여예정인 기관을 대상으로 2, 3년차 운영기간 중에 추가로 공모·선정을 추진하되,
 - 행정처분 대상 유치원 및 어린이집 등 1년차에 응모를 제한한 경우에는 향후에도 동일하게 응모 불가
 - 추가 공모하는 기관의 구비 서류 및 신청 방법, 심사지표 등은 1년차 응모절차와 동일
 - ※ 2013년 특별교부금 예산 확보 결과에 따라 확대 규모는 달라질 수 있으며, 관련 예산을 확보하지 못할 경우 확대 불가능 할 수도 있음

V. 기대하는 효과

- ‘누리과정부터 이루어지는 인성교육’은 기본생활습관을 강조하고,
 - 배려, 존중, 더불어 함께하는 다양한 교육 내용과 신체활동 내용을 강화하여
 - 최근 사회적 문제가 되고 있는 학교폭력이 유아기의 사소한 따돌림 등으로부터 시작되어 초·중·고교에서의 폭력성으로 습관화될 수 있는 부분 예방 효과
- 유치원과 어린이집은 누리과정 이전에도 인성교육을 핵심 내용으로 강조해 왔지만, 누리과정을 통해 인성교육이 보다 실천적으로 강화
- 내년 3월부터는 만 3~4세까지 누리과정이 확대되어 인성교육 실천 사례가 인근 유치원과 어린이집으로 전파되어 인성교육의 질이 한층 제고

II

인성교육 실천 우수 유치원 사례 발표



배경 & 취지

- 창의 인성교육을 실현하는 통합적 교육 프로그램
 - 유아가 지닌 본연의 모습 바탕으로 그들의 특성을 발산
 - 유아기에 기를 수 있는 기초.기본영역을 포함
- 4개의 첫 음절로 구성
 - 아(아이다음), 이(이야기), 다(다름), 움(움직임)
- 유아의 심성과 창의성을 계발하고 극대화하는 프로그램
 - 연중 교육과정과 일과운영 통해 실천하는 지속가능 프로젝트

아이다음 프로젝트

아름다움

- 자연
- 예술
- 질서와 예절

이야기

- 책 읽어주기
- 의사소통
- 문학 활동

아이다음 프로젝트

- 다문화
- 배려, 공감
- 존중

- 체육활동
- 몸짓표현
- 협력

다름

움직임

아 림다움



'숲 향기'

'숲 향기 프로그램'으로 자연의 아름다움 찾기

- 주 1회 유치원 앞동산에 올라 오감각을 활용한 숲 체험 프로그램 전개

아 림다움



'예술향기'

'예술향기'- 아름다움을 발견하는 예술경험교육 전개

- 예술작품감상, 예술강사활용 방과후과정, 예술고등학교와 연계한 예술 경험



아름다움





'세계시민교육'

질서와 예절, 사자소학 낭송으로 효행 기르기

- 질서의 아름다움, 예절의 아름다움을 기르는 세계시민교육 전개
- 매일 아침 사자소학 낭송으로 시작하는 하루 일과로 효행의 내면화

이야기 책향기 프로그램

책 읽어주는 선생님





1979 초판 미국 200만부 등 미국, 영국, 일본 열풍 읽어주기 부모 육인가, 학교 육인가 왜 읽어주어야 하나

'책향기'



책향기 가득한 우리집

이야기 **문학활동**

'책향기'

이야기로 풀어나가는
갈등해결

의사소통 능력
고운 심성 기르기



이야기 **지역사회 인적자원**

'책향기'

「이야기 할머니」 활용
조손 세대간 소통 증진



다름

다문화 교육 - 세계시민으로 성장하기
- 나와 다름에 대한 배려와 존중감 기르기



다름

장애통합교육 - 배려와 공감능력 기르기
- 장애학급과 일반학급의 통합교육활동 전개



다름

감성계발교육

- 자신의 감정 인식, 표현, 조절, 활용하기

친구사랑나무



'갈등해결 말로 해요'

듣기좋은 말 나무



친구를 기분 좋게 하는 말들



움 직임

산책활동



바깥놀이



대근육활동



**바깥놀이, 숲 체험 및 대근육 활동
활성화로 성장 에너지 발산 기회 충족**

움 직임


'현장체험'

하슬라체험  선교장체험  놀이체험 


지역사회 현장체험으로
주변세계의 사회·문화적 감수성 기르기

움 직임

'대근육활동'

몸 풀기 체조  운동장 달리기  협동놀이 

체육활동 방과 후 과정 프로그램을
통한 자신의 신체 지각하고 사랑하기



인성교육 지원 인프라

- 교사 연수 지원의 선진화
- 창의·인성교육 환경 여건 조성
- 지역사회 중심유치원 역할 수행

교사 연수 지원의 선진화

인성교육 교사직무연수(15시간) 선정 운영



창의·인성교육 환경 여건 조성

지역사회 인적 자원 활용 수업



이야기할머니



예술강사(음악)



예술강사(미술)

창의·인성교육 환경 여건 조성

실내 환경 개선



창의·인성교육 환경 여건 조성

인성 덕목 스티커 제작 활용



지역사회 중심유치원 역할 수행

공·사립 협력 네트워크 거점 유치원



교육행사 공동 운영



방학중 운영



현장체험 지원



아이다움

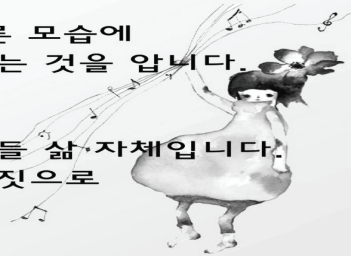
글 이원경

아이다운 아이는
세상의 아름다움을 발견하고
아름다움을 즐기며
아름다운 세상을 만들어 갑니다.

아이다운 아이는
이야기를 좋아하고 이야기를 창안합니다.
잘 들으며 세상과 소통하는
방법을 깨우쳐 알아 갑니다.

아이다운 아이는
다름을 인정하고 존중합니다.
나와 다른 생각, 느낌, 서로 다른 모습에
편견이 없으므로 모두 소중하다는 것을 압니다.

아이다운 아이는
움직이며 자라고 움직임은 아이들 삶 자체입니다.
자유로이 표현하고 자유로운 몸짓으로
세상을 배우며 성장해 갑니다.



향후 인성교육 운영 방향

아이다움 프로젝트 보완 지속 전개

교과부 인성교육 프로그램 적극 활용

유치원 기본과정 내실화 도모



Ⅲ

인성교육 실천 우수 어린이집 사례 발표

인성교육 우수 어린이집 사례

- 보듬손어린이집 -

보듬손 어린이집 소개 및 인성교육 취지

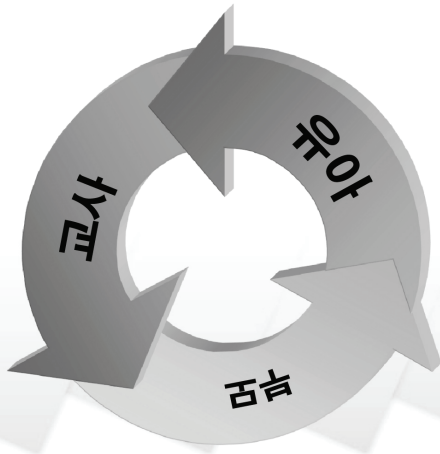
어린이집 소개

'사랑으로 서로 보듬어 안는다' 라는 뜻으로 서로 존중하고 배려하여 협력하고 나누고 양보하며 더불어 함께 살아가는 삶을 강조

인성교육 취지

본 어린이집의 교육목표 또한 '올바른 인성교육'으로 인성형성에 결정적 시기인 유아기부터 타인을 배려하고 더불어 존중하여 협력하는 습관을 길러 성인이 되었을 때 올바른 인성을 통해 민주사회 시민을 육성하는데 있음

보듬손 인성교육 목적



1

유아의 인성발달
강화

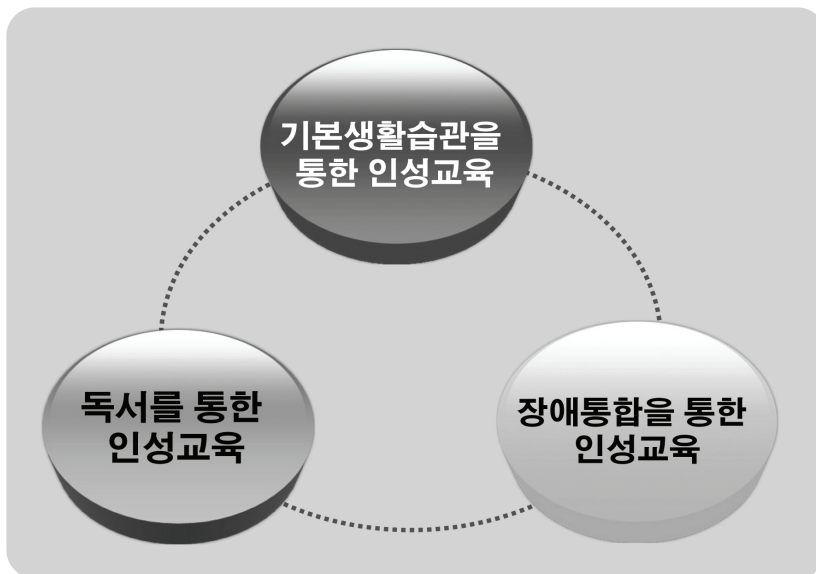
2

교사의 인성교육
전문성 함양

3

부모의 인성교육
역량 강화

1. 유아의 인성발달 강화



1. 유아의 인성발달 강화

1) 장애통합교육을 통한 유아인성교육

● 너랑 나랑 마루놀이 (대그룹 활동)

- 일반유아와 장애유아의 상호작용 증진을 위해 일반유아와 장애유아가 모두 즐겁게 참여할 수 있는 활동



1. 유아의 인성발달 강화

1) 장애통합교육을 통한 유아인성교육

● 너랑나랑 손잡고 (소그룹 활동)

- 장애유아와 일반아동이 짝을 지어
지역사회를 방문하는 소그룹 프로그램으로
일반유아는 다양한 지역사회를 경험하며,
장애유아를 이끌어 주며
리더십을 향상시키고
장애유아는 일반 유아의 도움을 받아
지역사회 적응능력을 길러 줌



1. 유아의 인성발달 강화

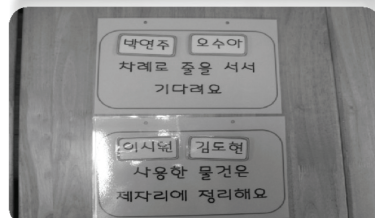
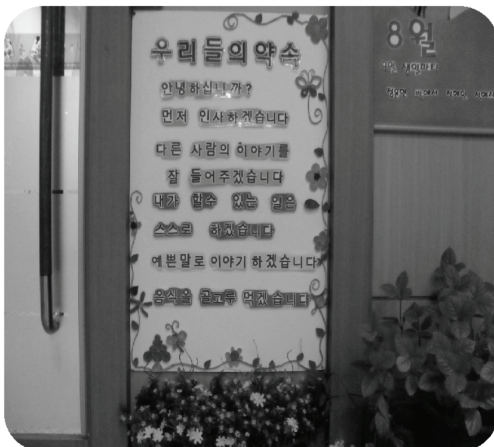
1) 장애통합교육을 통한 유아인성교육



1. 유아의 인성발달 강화

2) 기본생활습관 활동을 통한 유아인성교육

다양한 활동을 통하여 매일 일상적으로 반복되는 기본생활습관을 자연스럽게 익히도록 함



1. 유아의 인성발달 강화

2) 기본생활습관 활동을 통한 유아인성교육

청결한 생활



사회관계 증진활동



1. 유아의 인성발달 강화

2) 기본생활습관 활동을 통한 유아인성교육

엄마 아빠 사랑해요



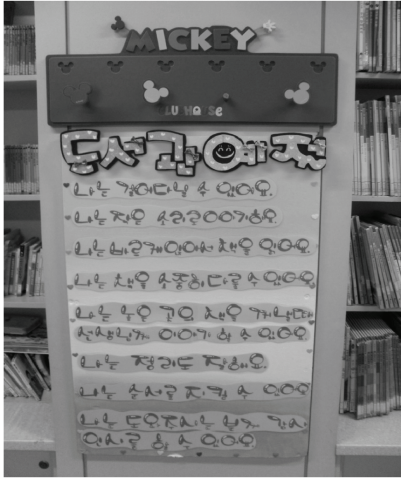
자연친화 프로그램



1. 유아의 인성발달 강화

3) 독서를 통한 유아인성교육

- 책을 통한 배려와 나눔을 배우고 다른 사람의 입장을 이해할 수 있도록 프로그램 운영
- 인성교육에 관한 동화를 통해 가정과 연계하여 친구에게 편지쓰기나, 부모님께 감사 마음 갖는 등의 활동 진행



2. 교사의 인성교육 전문성 함양

원내 장학(매월)

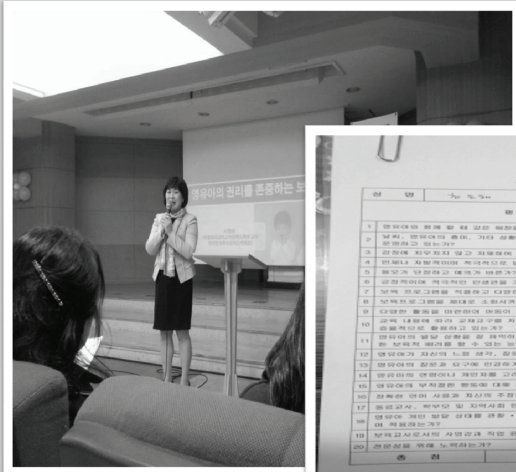
- 월 1회 교사인성교육 진행
 - 교사용 도서활용
 - 교사 사용언어 등
- 연말 교사 인성평가 실시
 - 자기장학, 동료장학 등

원외 장학(분기별)

- 외부강사 초청
<영유아의 권리를 존중하는 보육>
- 문화생활
<샤롯데 시어터 뮤지컬관람>
- 여행 <여수엑스포>
- 산행 <북한산 등산>
- 1박 2일 워크샵 <강화도>

2. 교사의 인성교육 전문성 함양

연말 교사 인성평가 실시



부속 교사 평가표

항목	노원구	관악구	서초구	2010. 11. 11. 10:00	평가	비고
평가 내용						
1. 영유아의 환경 및 태도 양육 계획 수립						
2. 영유아의 발달, 양육 계획 수립, 기타 상황 적용 프로그램 개발 및 운영						
3. 영유아의 자기주도 학습 지원 계획 수립 및 운영						
4. 영유아의 자존감 함양 계획 수립 및 운영						
5. 영유아의 창의력 증진 계획 수립 및 운영						
6. 영유아의 안전사고 예방 계획 수립 및 운영						
7. 영유아의 건강 증진 계획 수립 및 운영						
8. 영유아의 사회성 발달 지원 계획 수립 및 운영						
9. 영유아의 정서 안정 지원 계획 수립 및 운영						
10. 영유아의 문화체험 지원 계획 수립 및 운영						
11. 영유아의 환경 보호 지원 계획 수립 및 운영						
12. 영유아의 자립심 함양 지원 계획 수립 및 운영						
13. 영유아의 협력심 함양 지원 계획 수립 및 운영						
14. 영유아의 양심 함양 지원 계획 수립 및 운영						
15. 영유아의 인성 교육 지원 계획 수립 및 운영						
16. 영유아의 인성 교육 지원 계획 수립 및 운영						
17. 영유아의 인성 교육 지원 계획 수립 및 운영						
18. 영유아의 인성 교육 지원 계획 수립 및 운영						
19. 영유아의 인성 교육 지원 계획 수립 및 운영						
20. 영유아의 인성 교육 지원 계획 수립 및 운영						
총 계	노원구			관악구		

3. 부모인성교육 역량 강화

1) 부모교육 및 참여 프로그램

1. 부모교육

월 1회
<가정통신문을 통한 부모교육>

학기별 집합교육
<강사를 초청해 진행되는 부모교육>

매 일 : 도서도우미

2. 부모참여

주 1회 : 동화도우미

월 1회 : 급식도우미

3. 부모인성교육 역량 강화

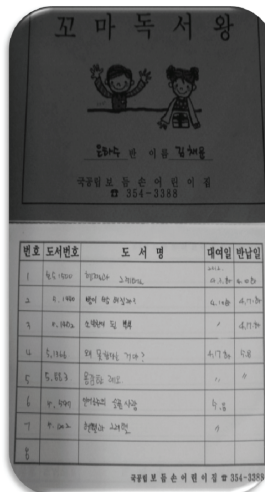
2) 부모 도서 도우미

- 매주 정해진 요일에 어린이집 도서관에 직접 방문하여 원아들의 도서대여 도와주기
- 어린이집에서 비치하는 도서대여 대장과 원아 개인이 가지고 다니는 도서대장(꼬마독서왕)에 기록
- 원아들이 반납한 도서 정리
- 부모들이 직접 추천도서를 건의하기도 함



3. 부모인성교육 역량 강화

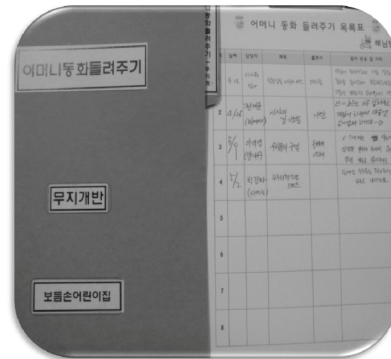
2) 부모 도서 도우미



3. 부모인성교육 역량 강화

3) 부모 동화 도우미

- 매주 수요일 부모가 본 어린이집에 방문하여 반별로 돌아가면서 동화 들려주기
- 원아들의 반응과 내용을 동화 들려주기 대장에 직접 기록



3. 부모인성교육 역량 강화

4) 부모 급식 도우미

- 월1회 부모가 본 어린이집에 방문하여 주방을 살펴보고 위생 상태, 식재료 등을 확인 후 모니터링 실시
- 각 반 교실에서 부모가 점심식사를 직접 배식하고 원아들과 함께 식사하기 등



4. 어린이집 지원 환경

1) 어린이집의 물리적 환경



도서관



대강당



실내놀이터



실외놀이터



하늘공원

4. 어린이집 지원 환경

2) 지역사회와의 협력

도움이 필요한 유아들에 대한 체계적인 보육 서비스 제공

또래관계, 발달에 어려움을 겪는 유아들의 부모 상담 실시

↓

다양한 검사 의뢰 동의서 받기

↓

유아 선별 검사 실시 (발달 검사, 심리 검사 등)

↓

결과에 따라 전문가 집단에 의뢰

↓

전문가 + 부모 + 교사 함께 해결방안 모색

4. 어린이집 지원 환경

2) 지역사회와의 협력

본 어린이집과 연계된 장애인 복지관과의 협력 지원

- 본 어린이집 법인 단체의 어린이집 후원부가 조직되어 있으며, 매월 정기적인 후원금과 다양한 행사지원을 받음



4. 어린이집 지원 환경

2) 지역사회와의 협력

- 독거 노인들을 모시고 (행사명 : 할머니 할아버지 모시기) 안마해드리기, 노래 울동하기, 큰절하기, 장구 함께 배워보기, 식사대접하기 등
- 요리실습 (송편 만들기, 김장하기, 떡국 끓이기 등)을 하여 경로당에 나누어 드리기 등
- 주변 장애인 복지관, 언어치료센터, 심리치료센터 등과 상호 협약을 맺어 도움이 필요할 때마다 지원을 받도록 함



IV

인성교육 실천 우수기관
2차년도 재심사지표(안)

➔ 인성교육 실천 우수기관 2차년도 재심사지표(안)의 개발

1. 2차년도 재심사지표(안)의 개발 방향

- 2차년도 재심사지표는 1차년도에서 서면, 현장, 최종선정 심사를 거친 인성교육 우수 기관들을 지속적으로 운영할 것인지 여부를 판단하는 데 필요한 최소한의 지표를 제시함.
- 1차년도 심사지표의 개발 방향과 주요 심사 영역의 특성은 그대로 유지하되, 지표별 요소로 세분화하지 않고, 영역을 포괄하는 지표로 보다 간결하게 제시함.
- 기관에서 인성교육을 지속적으로 내실있게 운영하고 있는지 스스로 자체 평가하여 인성교육 우수 기관으로서의 역량을 강화하는 데 중점을 둠.
- 1차년도에 제출한 ‘향후 인성교육 추진계획서’의 내용대로 충실하게 실천하였는지를 파악하는 데 중점을 둠.
 - 인성교육 운영지원비 역시 사용계획대로 집행했는지를 점검함.
- 기관에서 운영하고 있는 인성교육의 내용과 방법에 대한 학부모의 인식 정도 및 만족도를 파악하는 데 중점을 둠.

2. 2차년도 심사지표(안)의 개발 과정

- 서면심사, 현장심사 및 최종선정심사 과정에서 수령한 지표 개선 의견에 기초하여 2차년도 심사지표 개선안을 마련한 후, 유아교육·보육 연구팀, 교육과학기술부 및 보건복지부 담당관과의 정책협의회 등을 통하여 2차년도 심사지표(안)을 개발함.¹⁾

1) 장명림, 이미화, 백승선(2012). 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 심사지표 개발 연구. 유아정책연구소, 교육과학기술부 연구협력관(안정은장학관, 장윤정연구사), 보건복지부 연구협력관(신옥수서기관, 이성우주무관)

- 2차년도 심사지표(안) 개발 과정은 다음과 같음.
 - 연구팀이 서면심사와 현장심사 과정에서 나타난 지표 개선 요구를 수합하여 2차년도 심사지표 개발 방향을 설정하고 초안을 마련함.
 - 2차년도 심사지표 검토 자문회의를 개최함('12. 7~8).
 - 연구팀과 부처 담당관 정책협의회를 개최하여 2차년도 심사지표(안)을 결정하고 양식 등을 검토함.
 - 2차년도 심사지표(안) 및 보고서 작성 방식 등을 확정함.

3. 2차년도 재심사지표(안)의 특성

가. 재심사지표 및 요소

- 심사지표는 영역, 지표, 요소로 구성함.
- 심사영역은 ① 자체평가, ② 추진계획 대비 실천, ③ 학부모 만족도, ④ 향후 인성교육 추진계획의 적절성으로 구성함.
- 심사영역 및 지표별 배점은 추후 지표 최종안에서 결정·제시할 예정임.
- 각 지표별로 가장 중요하고 꼭 포함해야 할 내용을 요소로 포함함.

나. 심사자료 및 평정 방법

- 2차 심사는 서면심사로 진행하며 다음 자료를 활용함.
 - 인성교육 자체평가보고서(기관 제출)
 - 인성교육 실천보고서(기관 제출)
 - 인성교육 추진계획서('13.9~'14.8)(기관 제출)
 - 학부모 만족도 조사 자료(재심사위원회 주관)
- 지표별로 5점 척도로 평정함.

4. 2차년도 재심사지표(안)

영역	지표	요소	심사자료
1. 자체평가	1) 인성교육 계획 및 평가가 적절한가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성교육 운영 계획의 체계적 수립 ○ 적절한 인성교육 운영 평가 실시 	*인성교육 자체평가 보고서
	2) 인성교육 내용 및 활동방법이 적절한가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성교육 덕목을 반영한 교육내용과 활동의 적절성 ○ 충분한 대근육활동 및 바깥놀이 활동 포함 여부 ○ 적합한 교수·학습 방법 활용 	
	3) 교실 분위기 및 교사의 역할이 바람직한가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 질서있고 안정적인 교실 분위기 ○ 유아들간의 협력적 상호작용 및 친사회적 행동 활성화 ○ 유아들간에 발생한 갈등에 대한 교사 중재 	
	4) 교직원 인성교육 역량 강화를 하고 있는가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 바른 인성교육을 위한 원장의 철학과 노력 ○ 인성교육 연수와 자율장학 실시 여부 ○ 인성교육에 대한 교직원의 인식과 실천 노력 	
	5) 부모 인성교육 역량 강화를 하고 있는가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 가정과의 인성교육 연계 지도의 적절성 ○ 부모교육 및 부모참여 활동에 인성교육 주제 지속적 포함 	
2. 추진 계획 대비 실천	6) 인성교육 내용과 방법이 잘 실행되었는가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성교육 내용 및 활동의 실행 여부 ○ 인성교육 운영 방법 실천 여부 	*인성교육 실천보고서
	7) 인성교육 기대효과가 잘 나타났는가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기관내 유아, 교원, 학부모에 대한 기대 효과 달성도 ○ 지역내 인성교육 중심기관으로서의 역할 수행측면에서의 기대 효과 달성도 	
	8) 운영지원비 사용계획에 따른 집행이 적절한가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 계획에 따른 예산 집행 여부 ○ 집행 내역의 타당성 및 집행 결과의 투명성 	
3. 학부모 만족도	9) 기관에서 유아 인성교육 내용과 활동을 지속적으로 다루고 있는가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지속적으로 인성교육 연중 실시 ○ 유아기 인성교육 내용과 활동의 적합성 	*학부모 조사 결과자료 (재심사 위원회 주관)
	10) 원장 및 교사(교직원)의 성품과 태도가 바람직한가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성교육을 중시하는 기관의 분위기 ○ 인성교육을 지도하는 교직원의 성품과 태도 	

영역	지표	요소	심사자료
	11) 부모교육을 통해 가정과 부모의 인성 교육 역량 강화를 지원하고 있는가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부모교육에서, 인성교육 주제의 지속적인 포함 ○ 가정에서 실천 가능하고 유용한 구체적인 인성 지도방법 안내 	
	12) 기관이 지역사회 내에서 인성교육 중심 기관 역할을 수행하고 있는가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역내에서 인성교육 중심기관 역할 수행을 위한 노력과 시도 ○ 지역내에서 인성교육 우수 기관으로서의 인지도 	
4. 향후 인성교육 추진계획의 적절성	13) 인성교육 추진 계획이 내실있고 타당하게 수립되었는가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성교육 추진 계획의 내실화 정도 및 실현 가능성 ○ 인성교육 추진 내용 및 방법의 적절성 ○ 지역내 중심기관 역할 수행 노력 	*인성교육 추진계획서 ('13.9~'14.8)

5. 1차년도와 2차년도 심사의 차이점 비교

구분	1차년도 심사	2차년도 심사
심사영역 및 지표 수	○ 6개 영역, 19개 지표, 38개 요소	○ 4개 영역, 13개 지표, 30개 요소 ²⁾ - 영역 → 지표, 지표 → 요소로 포괄적으로 제시 - 1차년도에 비해 지표 수 축소
심사영역	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성교육 계획 및 평가 ○ 인성교육 내용 및 활동방법 ○ 교실 분위기 및 교사의 역할³⁾ ○ 교직원 인성교육 역량 강화 ○ 부모 인성교육 역량 강화 ○ 향후 인성교육 추진계획의 적절성⁴⁾ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가 ○ 추진계획 대비 실천 ○ 학부모 만족도 ○ 향후 추진계획의 적절성
심사방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 서면심사 ○ 현장심사 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 서면심사 - 학부모 만족도 조사 포함 심사위원회 주관
기관제출 자료	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성교육 추진 실적보고서 ○ 향후 인성교육 추진계획서('12.9~'13.8) - 운영지원비 사용계획서 포함 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성교육 자체평가보고서 ○ 인성교육 실천보고서 ○ 향후 인성교육 추진계획서('13.9~'14.8) - 운영지원비 사용계획서 포함

2) 심사지표(안)이므로 추후 최종 확정하여 제시할 예정임.

3) 현장심사에서만 포함.

4) 서면심사에서만 포함.

➔ 인성교육 실천 우수기관 2차년도 심사 준비요령

1. 인성교육 자체평가보고서 작성

- 자체평가보고서는 ‘영역 1. 자체평가’를 심사하기 위한 자료로 활용됨.
- ‘영역 1. 자체평가’는 기관의 인성교육 역량을 보다 강화하기 위하여 기관에서 1년간 인성교육을 실시한 과정 및 결과에 기초하여 스스로를 점검해보도록 하는 것임.
- 1차년도 신청시 제출했던 ‘인성교육 추진 실적보고서’와 양식이 동일하여 유사하게 작성할 수 있으나, 자체평가보고서에서는 실적만 나열하기 보다는 스스로 평가한 결과를 기술하는 것이 바람직함.
 - ‘매우 우수하게 실행되었다. 비교적 우수하게 추진된 편이다. 미흡한 측면이 있어서 다소 보완이 필요하다. 더욱 강화하고 노력할 필요가 있다. 등 지표별 판단 및 평가에 해당하는 서술이 포함되도록 함.
- [양식 2 인성교육 자체평가보고서 양식에 따라 작성함.
 - 1차년도 ‘인성교육 우수 유치원 및 어린이집 심사 매뉴얼’의 심사지표를 그대로 활용하였으므로 심사기준과 요소를 다시 한번 숙지하되, 5점 척도 기준에 따라 점수를 매기는 것이 아니므로 지표에 관련된 전반적인 내용을 포괄하여 기술해야 함.
 - 1차년도 심사지표의 영역을 → 지표화하고, 지표를 → 요소로 제시함.
 - 즉, 요소의 하위 세부 요소별로 평정기준을 모두 포함하여 기술할 필요는 없음.
 - 해당 지표를 잘 수행하기 위해서, 무엇을, 어떻게 했는지 또는 하고 있는지, 어떠한 특징점이 있는지를 기술하고 평가함.
 - 단순히 심사지표의 내용을 그대로 기술하면서 ‘잘하고 있다’, ‘우수하다’ 라고만 하지 않고, 지표와 관련된 추진 실적(양적 실적 포함) 및 성과(효과)를 포함함.
 - 즉, 어떻게 잘하고 있는지를 객관적으로 판단할 수 있도록 제시한 경우에 높은 점수를 받을 수 있도록 할 예정임.

2. 인성교육 실천보고서 작성

- 인성교육 실천보고서는 ‘영역 2. 추진계획 대비 실천’을 심사하기 위한 자료로 활용됨.
- ‘영역 2. 추진계획 대비 실천’은 기관에서 1차년도에 제출한 추진계획서(12.9~’13.8)의 내용대로 인성교육을 충실하게 운영하였는지를 확인하기 위한 것임.
- 추진계획 대비 실천보고서에서는 계획한 대로 그대로 모두 추진하여 당초 목적을 잘 달성한 것이 나타나도록 기술함.
- 계획대로 추진하지 못하거나 일부 변경을 한 경우에는 타당한 사유를 기술하도록 함.
 - 계획 당시와 달라진 기관의 물적·인적 여건에 따라 부득이 계획대로 추진하지 못한 점을 기술함. 단, 원장과 교직원이 주어진 여건하에서 어떻게 대처하고 보완하려고 노력했는지를 기술함.
 - 기관의 대내외적 상황 변화에 따라 변경이 불가피했던 측면을 기술함. 또한 변경을 했지만, 당초 목적인 바를 성취하는 데는 문제가 없었음을 밝히고, 결과적으로 더 바람직한 결과를 얻은 경우 함께 기술함.
- [양식 3] 인성교육 실천보고서 양식에 따라 작성함.
 - ‘1차년도 추진계획서 내용 요약’란에는 1차년도에 제출한 추진계획서의 내용을 요약하여 기술하되, 주요 내용이 누락되지 않도록 모두 포함함.
 - ※ 재심사위원들이 1차년도 추진계획서를 모두 참고하기는 하나, 계획대비 달성도를 일목요연하게 볼 수 있도록 하기 위하여 왼쪽에 내용 요약란을 둔 것임.
 - 오른쪽 ‘실천 내용 기술’란에는 인성교육 우수기관으로 선정된 후, 계획서대로 인성교육 내용 및 활동을 실행하고, 계획한 방법대로 운영을 한 결과, 기대한 성과를 거두었는지를 기술함.
 - 특히, 기대효과의 실천 내용 기술에서는 ‘성공적으로 추진하였다, 유아 및 학부모에게 효과가 있었다, 지역에서 중심기관 역할을 수행하였다’와 같이 결론만 기술하기 보다는, 객관적으로 입증할 수 있는 활동이나 자료를 제시하면서 ‘이렇게 하여/되어--, 이런 것들로 보아/에 근거할 때 -- 매우

- 효과가 있었다/있었음을 알 수 있다.’ 등의 방식으로 기술하는 것이 바람직함.
- 운영지원비 사용 결과 기술에서는 1차년도에 제출한 사용계획서대로 예산을 집행한 결과를 기술함.
 - 동일하게 집행한 경우에는 ‘계획대로 그대로 집행하였음’이라고 기술함.
 - 불가피하게 예산을 전용해야 할 경우에는 전용 가능 항목간에 전용하되, 타당한 사유를 보고서에서 제시해야 함.
 - ※ 예산 전용 가능한 항목: 전문가 자문회의비-간담회비간, 연찬회비(워크숍비)-문화체험 활동비-교직원 연수지원비간
 - 집행 내역의 타당성 및 집행 결과의 투명성을 확보하기 위하여 예산 집행 관련 증빙 자료를 첨부함.
 - 가능하면 계획대로 예산을 사용하는 것이 바람직하며, 예산 변경 내용 및 사유가 타당하지 않은 경우 감점 요인이 될 수 있음.

3. 학부모 만족도 조사 관련

- 인성교육 실천 우수 및 최우수 기관으로 선정된 유치원과 어린이집은 1차년도 심사과정에서 서면심사, 현장심사, 최종선정심사의 3단계 심사를 거치면서 인성교육 우수성이 객관적으로 입증된 것으로 보고, 2차년도 심사지표는 매우 간략화하였음.
- 즉, 2차년도에는 각 기관이 인성교육의 특징점을 지속적으로 잘 유지하면서 스스로 인성교육 역량을 더욱 강화해 나가도록 하는 데 중점을 두고 있음.
- 이에, 유아기 인성교육의 효과를 거두는 데 가장 중요한 요인인 부모 및 가정과의 연계 지도를 얼마나 잘 하고 있으며, 그 효과로서 기관의 인성교육 실천에 대한 학부모의 인식도와 만족도를 심사지표에 포함함.
- 단, 일부 학부모의 비교육적이거나 개별적으로 지나치게 무리한 요구에 대해서는 기관의 방침에 따라 적절히 대처하여 올바른 인성교육으로 유도하려는 노력을 할 필요가 있음.
- 본 학부모 만족도 조사는 해당 유치원으로부터 만족도 조사에 참여를 희망하는 학부모 명단을 받아 각 지역별 심사위원회에서 주관하여 실시하는 것으로 함.

4. 인성교육 추진계획서 작성

- 인성교육 추진계획서는 ‘영역 4. 향후 인성교육 추진계획의 적절성’을 심사하기 위한 자료로 활용됨.
- ‘영역 4. 향후 인성교육 추진계획의 적절성’은 2차년도 심사 시점부터 향후 1년간(’13. 9~’14. 8) 인성교육 우수 유치원 및 어린이집으로서 얼마나 바람직한 계획을 수립하였는지를 확인하기 위한 것임.
- [양식 4] 향후 인성교육 추진계획서 양식에 따라 작성함.
 - 기관에서 현재까지 실시해 온 인성교육 운영 평가 결과에 근거하고, 기관의 인적·물적 여건을 감안하되, 1차년도에 비해 보다 더 발전적이고 내실 있는 계획을 수립하는 데 중점을 둬.
 - 인성교육을 실천하기 위한 교직원들의 공감대 형성 및 협력의 중요성을 인식하여, 교직원들간의 협력체계가 잘 이루어지고 있음을 강조함.
 - 기관의 인성교육 우수사례를 지역내 유관기관들과 공유하고 인성교육을 활성화하는 중심기관으로서의 역할을 충실하게 수행하려는 계획을 포함함.
 - 운영지원비 사용계획이 향후 추진계획의 내용, 활동 및 방법에 부합해야 하며, 비용항목 1~2개에 예산이 지나치게 집중되지 않도록 하는 것이 바람직함.

붙임1 인성교육 실천 우수기관 2차년도 재심사 서류(양식)

[양식 1]

**인성교육 실천 우수기관
2차년도 재심사 신청서**

사 업 명	인성교육 실천 우수기관 2차년도 재심사
신청기관	<ul style="list-style-type: none"> • 기관명 : • 기관장 : (직인)

[양식 2]

인성교육 자체평가보고서

- '12. 9 ~ '13. 8 까지 1년간 운영 기준 -

지표	요소	자체평가 내용 기술
1. 인성교육 계획 및 평가의 적절성	1) 인성교육 운영 계획을 체계적으로 수립하고 있는가?	
	2) 인성교육 운영 평가를 적절히 실시하고 있는가?	
2. 인성교육 내용 및 활동방법의 적합성	1) 인성교육 덕목을 반영한 교육 내용과 활동이 유아발달에 적합한가?	
	2) 대근육활동 및 바깥놀이 활동을 충분히 포함하고 있는가?	
	3) 인성교육 내용과 활동에 적합한 교수·학습 방법을 활용하는가?	
3. 교실 분위기 및 교사 역할의 적절성	1) 교실 분위기가 안정적이며 질서가 있는가?	

지표	요소	자체평가 내용 기술
	2) 교사는 유아들간의 협력적 상호작용 및 친사회적 행동을 활성화 시키는가?	
	3) 유아들간의 갈등에 대한 교사의 중재가 적절한가?	
4. 교직원 인성교육 역량 강화 노력	1) 바른 인성교육을 위한 원장의 철학과 노력이 바람직한가?	
	2) 교사 대상 인성교육 연수와 자율장학을 실시하고 있는가?	
	3) 교직원이 인성교육의 중요성을 알고, 유아의 바른 인성지도를 실천하고자 노력하고 있는가?	
5. 부모 인성교육 역량 강화 노력	1) 가정과의 인성교육 연계 지도가 적절한가?	
	2) 부모교육 및 참여 활동시, 인성교육 주제를 지속적으로 다루고 있는가?	

[양식 3]

인성교육 실천보고서

- 1차년도 인성교육 추진계획서 대비 기술 -

항목	1차년도 추진계획서 내용 요약	실천 내용 기술
1. 인성교육 내용 및 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ ○ <p style="margin-left: 20px;">* 1차년도에 제출한 추진계획서의 내용을 요약해서 간략히 제시함.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ○
2. 인성교육 운영 방법		

<p>3. 기대효과</p>		
<p>4. 운영지원비 사용 결과</p>	<p>* 1차년도에 제출한 운영지원비 사용 계획의 총금액과 비용항목별 금액을 제시함.</p>	<p>* 계획대로 동일하게 사용하지 못한 경우에는 변경 내역과 사유를 기술함.</p>

[양식 4]

향후 인성교육 추진계획서 - 2차년도('13. 9 ~ '14. 8) -

1. 인성교육 운영의 목적

2. 인성교육 운영 내용 및 활동

3. 인성교육 운영 방법

- * 교육과정·보육과정 내에서 인성교육을 어떻게 운영할 것인지? 학급내에서 또는 기관 전체적으로 누가 어떻게 운영할 것인지? 등을 포함
- * 교사들간의 협력 체계와 연령별 연계 노력 포함

4. 운영 기간 : 2013. 9. ~ 2014. 8.(1년)

- * 세부 내용별 추진 일정 포함

5. 기대 효과

- * 기관내 유아, 교원, 학부모 측면에서의 기대 성과
- * 지역내에서 인성교육 중심기관 역할을 수행함으로써 지역내 인성교육을 활성화하고 선도하는 파급 효과 등 포함

6. 운영지원비 사용계획서(양식5)

[양식 5]

인성교육 실천 우수기관 운영지원비 사용계획서

비용 항목	금 액	산 출 기 초	비 고
전문가 자문회의비		- 원 × 인 × 회 = *교직원이 참여하는 자문회의에 한함 (유아대상 인성교육 강사 및 전문가 초청비는 불가)	총 금액의 30%이내
간담회비		- 원 × 인 × 회 = *식대 및 다과비용으로 1인 단가 25,000원 이내임 *교직원 또는 학부모와의 간담회 비용 포함	총 금액의 30%이내
연찬회비 (워크숍비)		- 원 × 인 × 회 = *인성교육 워크숍을 주제로 한 연찬회에 한함 *숙박비, 식대 및 교통비 포함	총 금액의 50%이내
문화체험 활동비		- 원 × 인 × 회 = *교직원 인성교육 역량강화를 위한 문화체험활동에 한함.	총 금액의 30%이내
교직원 연수지원비		- 원 × 인 × 회 = *교직원 인성교육 역량강화를 위한 연수비 지원 포함	총 금액의 20%이내
문헌, 자료 및 교구 구입비 (또는 대여비)		- 원 × 건(개) = *인성교육 관련 문헌 및 자료·교구에 한함 *인성교육 교재·교구 제작에 필요한 자료구입비 포함	총 금액의 20%이내
유인물비 (복사비 및 인쇄비)		- 원 × 건 × 회 =	총 금액의 10%이내
여비		- 원 × 인 × 회 = * 시내 교통비 * 시외 교통비	총 금액의 10%이내
공공요금 및 잡비 등		- 원 × 건 =	총 금액의 10%이내

* 위 산출 기초 및 비교의 항목별 예산사용 한도를 참고로, 지원금 예정액에 맞추어 기관의 실정에 맞는 적정 예산 사용계획서를 작성하여 제출

* 산출 기초는 '운영 계획서'와 연계, 일치하도록 작성

V

부 록

1. 인성교육 실천 우수 및 최우수 유치원 명단
2. 인성교육 실천 우수 및 최우수 어린이집 명단

부록 1. 인성교육 실천 우수 및 최우수 유치원 명단

〈인성교육 실천 우수 및 최우수 유치원〉

연번	시도	유치원명	설립유형	원장명	선정결과
1	서울 (13)	이대부속유치원	사립	엄정애	최우수
2		돈보스꼬유치원	사립	김현옥	우수
3		명지대부속유치원	사립	박정선	
4		서울개포유치원	공립	임태분	
5		서울명일유치원	공립	전미수	
6		서울상곡병설유치원	공립	이정환	
7		서울신우유치원	공립	김기경	
8		서울홍제병설유치원	공립	진동주	
9		석촌유치원	사립	정원우	
10		성모유치원	사립	변순옥	
11		세아유치원	사립	김선월	
12		총신대부속유치원	사립	정희영	
13		한양여대부속유치원	사립	주은희	
14	부산 (7)	영일유치원	공립	김미경	최우수
15		덕천유치원	공립	서명순	우수
16		동일유치원	공립	김연옥	
17		부산진유치원	공립	손옥련	
18		연산유치원	공립	문원자	
19		전포유치원	공립	조은주	
20		풀꽃유치원	사립	이정숙	
21	대구 (6)	대구서변유치원	공립	김수연	최우수
22		대구과학대부설유치원	사립	신순식	우수
23		대구울빛유치원	공립	박태숙	

24		동대구초병설유치원	공립	권태문	우수
25		일성유치원	사립	최복자	
26		큰별유치원	사립	김은숙	
27	인천 (7)	인천재능대부속유치원	사립	이경희	최우수
28		부평동초병설유치원	공립	김선민	우수
29		영광유치원	사립	현순영	
30		영보유치원	사립	김진희	
31		영중유치원	공립	장명순	
32		왕길초병설유치원	공립	강석봉	
33		한빛유치원	사립	박진원	
34	광주 (5)	정덕유치원	공립	서광선	최우수
35		광주효동초병설유치원	공립	안병주	우수
36		모모유치원	사립	박미숙	
37		봉산유치원	공립	박춘금	
38		성모남해유치원	사립	이명숙	
39	대전 (5)	중앙유치원	공립	박옥자	최우수
40		대전갈마유치원	공립	이영자	우수
41		대전목상초병설유치원	공립	장한용	
42		대전문창유치원	공립	박찬숙	
43		혜천대학교부속유치원	사립	류철선	
44	울산 (5)	옥현유치원	공립	김정자	최우수
45		동천유치원	공립	김희자	우수
46		범서초병설유치원	공립	심양옥	
47		신정초병설유치원	공립	김제향	
48		하나유치원	사립	황길현	
49	경기 (26)	깊은샘유치원	공립	이기민	최우수
50		고양일산유치원	공립	구혜숙	우수
51		김포유치원	공립	주정옥	
52		꿈나래유치원	사립	신경숙	
53		남양주도담유치원	공립	김계옥	

54		녹양유치원	공립	이순행	우수
55		동아유치원	사립	김성환	
56		밝은빛유치원	공립	최영자	
57		부영초병설유치원	공립	연제은	
58		부천두리유치원	공립	남현주	
59		삼평유치원	공립	김성희	
60		성남푸른유치원	공립	강선영	
61		세교유치원	공립	최인실	
62		세류초병설유치원	공립	전성기	
63		송랑유치원	공립	안인환	
64		시화유치원	공립	김정례	
65		영도초병설유치원	공립	김옥란	
66		온골유치원	공립	이은옥	
67		인창유치원	공립	윤점녀	
68		중동반석유치원	공립	편미선	
69		청심유치원	공립	이귀향	
70		파장유치원	공립	임정완	
71		평택성동유치원	공립	강명희	
72		풍산초병설유치원	공립	김다열	
73		한내유치원	공립	김순이	
74		호평유치원	공립	한연숙	
75		경포유치원	공립	이원겸	최우수
76	강원 (7)	너브내유치원	공립	최경심	우수
77		모산초병설유치원	공립	김중철	
78		산호유치원	공립	우영자	
79		삼포초병설유치원	공립	김영철	
80		신철원초병설유치원	공립	김의하	
81		태사랑유치원	공립	권혜경	
82	충북 (7)	홍광유치원	공립	유양례	최우수
83		단양유치원	공립	김미영	우수
84		대소유치원	공립	이영민	

85		산남유치원	공립	남효예	우수
86		삼양유치원	공립	김순희	
87		서원유치원	공립	김혜숙	
88		충주예성초병설유치원	공립	전찬기	
89	충남 (9)	천안일봉유치원	공립	안경숙	최우수
90		공주영상대부설유치원	사립	윤복희	우수
91		기지초병설유치원	공립	가동식	
92		당진용연유치원	공립	전윤경	
93		명천유치원	공립	양관규	
94		부여유치원	공립	임정옥	
95		신관유치원	공립	송여준	
96		예산유치원	공립	전호숙	
97		온양동신유치원	공립	박향숙	
98	전북 (9)	군산우리별유치원	공립	신순희	최우수
99		군산바다유치원	공립	소순희	우수
100		김제제일유치원	공립	김수미	
101		남원소화유치원	사립	손경지	
102		서원초병설유치원	공립	윤석례	
103		아이사랑유치원	사립	최예천	
104		이리부송초병설유치원	공립	정형순	
105		익산제일유치원	사립	서미정	
106		장수초병설유치원	공립	한창수	
107	전남 (9)	순천신흥초병설유치원	공립	양동용	최우수
108		곡성유치원	공립	박형심	우수
109		광양중마초병설유치원	공립	김만기	
110		금성초병설유치원	공립	이영재	
111		남악유치원	공립	황연자	
112		노화초병설유치원	공립	김의중	
113		목포서부유치원	공립	황민경	
114		목포옥암유치원	공립	박현옥	
115		즐거운유치원	사립	최 연	

116	경북 (11)	도산유치원	공립	송옥화	최우수
117		근화유치원	사립	박정량	우수
118		김천유치원	공립	반효숙	
119		상모유치원	공립	심숙희	
120		상주중앙초병설유치원	공립	조성범	
121		안동용상초병설유치원	공립	임창호	
122		영천중앙유치원	공립	권혁송	
123		용황유치원	공립	김차균	
124		운문유치원	사립	정도진	
125		유강유치원	공립	박연자	
126		하양초병설유치원	공립	윤창희	
127	경남 (11)	김해 장유유치원	공립	송정희	최우수
128		거창유치원	공립	우영혜	우수
129		마산 한사랑유치원	공립	함윤지	
130		마산광려초병설유치원	공립	배경자	
131		마산교방초병설유치원	공립	김문식	
132		마산호계초병설유치원	공립	노병두	
133		진영대창초병설유치원	공립	김진태	
134		진주 성모유치원	사립	홍명희	
135		통영유치원	공립	권경희	
136		함안칠서초병설유치원	공립	허순상	
137	합천유치원	공립	김삼예		
138	제주 (3)	성읍초병설유치원	공립	문창규	최우수
139		서귀중앙초병설유치원	공립	송철수	우수
140		제주한라대학부설유치원	사립	현은선	

부록 2. 인성교육 실천 우수 및 최우수 어린이집 명단

〈인성교육 실천 우수 및 최우수 어린이집〉

연번	시도	어린이집명	설립유형	선정결과	비고
1	서울	보듬손어린이집	국공립	최우수	
2	서울	후암어린이집	국공립	우수	
3	서울	구의2동어린이집	국공립		
4	서울	안암어린이집	국공립		
5	서울	하나푸르니어린이집	국공립		
6	서울	반야어린이집	국공립		
7	서울	면일어린이집	국공립		
8	서울	래미안파인탑어린이집	민간개인		
9	서울	꿈터어린이집	민간개인		
10	서울	파란들어린이집	국공립		
11	서울	청담어린이집	사회복지법인		
12	서울	열매어린이집	민간개인		
13	서울	상록수어린이집	국공립		
14	서울	명륜어린이집	국공립		
15	서울	구립둔촌어린이집	국공립		
16	서울	근로복지공단모아래어린이집	법인·단체 등		
17	서울	동지어린이집	국공립		
18	서울	태양어린이집	국공립		
19	서울	상도어린이집	국공립		
20	서울	방학2동어린이집	국공립		
21	서울	구립상일어린이집	국공립		

22	서울	구립행복어린이집	국공립	우수	
23	서울	요셉어린이집	법인·단체 등		
24	서울	한전 빛사랑어린이집	직장		
25	서울	우림어린이집	민간개인		
26	서울	신목장애어린이집	국공립		
27	부산	수정삼성어린이집	사회복지법인	최우수	
28	부산	양정삼성어린이집	사회복지법인	우수	
29	부산	고리원자력본부 한빛 어린이집	직장		
30	부산	용당어린이집	국공립		
31	부산	신라대 어린이집	민간개인		
32	대구	삼성어린이집	민간개인	최우수	
33	대구	조야어린이집	국공립	우수	
34	대구	신천어린이집	국공립		
35	대구	천내어린이집	사회복지법인		
36	대구	성서어린이집	국공립		
37	인천	선학어린이집	국공립	최우수	
38	인천	공작어린이집	국공립	우수	
39	인천	목련어린이집	국공립		
40	인천	청천1동어린이집	국공립		
41	인천	하나키즈어린이집	민간개인		
42	인천	마루어린이집	민간개인		
43	인천	구립다인어린이집	국공립		
44	광주	희망어린이집	사회복지법인	최우수	
45	광주	동운어린이집	국공립	우수	
46	광주	신나는어린이집	사회복지법인		
47	광주	꼬마박사어린이집	민간개인		
48	광주	전남대학병원어린이집	직장		
49	광주	광주YWCA어린이집	사회복지법인		

50	대전	새뜸어린이집	국공립	최우수	
51	대전	사이언스신성어린이집	직장	우수	
52	대전	정부대전청사아람어린이집	직장		
53	대전	미래로어린이집	법인·단체 등		
54	울산	꿈나무어린이집	민간개인	최우수	
55	울산	수원특수아어린이집	사회복지법인	우수	
56	경기	문원어린이집	국공립	최우수	
57	경기	고강성심어린이집	국공립	우수	
58	경기	열린자리어린이집	사회복지법인		
59	경기	인덕원어린이집	국공립		
60	경기	명일어린이집	국공립		
61	경기	시립보듬이나눔이어린이집	국공립		
62	경기	시립능곡어린이집	국공립		
63	경기	한국지역난방공사따소미어린이집	직장		
64	경기	협심어린이집	국공립		
65	경기	시립세곡어린이집	국공립		
66	경기	아이사랑어린이집	민간개인		
67	경기	꿈이있는어린이집	국공립		
68	경기	시립문화센터어린이집	국공립		
69	경기	낙원어린이집	국공립		
70	경기	시립반송어린이집	국공립		
71	경기	평택시보육정보센터부설어린이집	국공립		
72	경기	시립감골어린이집	국공립		
73	경기	시립풍동숲속어린이집	국공립		
74	경기	관양어린이집	국공립		
75	경기	동그라미어린이집	민간개인		
76	경기	보라어린이집	민간개인		

77	경기	수원근로복지공단어린이집	법인·단체 등	우수		
78	경기	시립꽃뫼어린이집	국공립			
79	경기	시립토평마을어린이집	국공립			
80	경기	홍익키즈킹덤어린이집	민간개인			
81	경기	원광어린이집	국공립			
82	경기	신한일어린이집	직장			
83	경기	나무와꿈어린이집	민간개인			
84	경기	시립덕양어린이집	국공립			
85	경기	시립숲속어린이집	국공립			
86	경기	밝은누리어린이집	국공립			
87	경기	팽성남산어린이집	국공립			
88	경기	범박어린이집	국공립			
89	경기	상2동어린이집	국공립			
90	경기	매산어린이집	국공립			
91	경기	시립덕풍어린이집	국공립			
92	경기	시립수청어린이집	국공립			
93	경기	거모어린이집	사회복지법인			
94	강원	명일어린이집	국공립		최우수	
95	강원	효자어린이집	국공립		우수	
96	강원	예찬어린이집	사회복지법인			
97	강원	원주시청어린이집	직장			
98	충북	청주삼성어린이집	민간개인	최우수		
99	충북	개나리어린이집	국공립	우수		
100	충북	향수어린이집	국공립			
101	충북	은빛어린이집	민간개인			
102	충북	하은어린이집	민간개인			
103	충북	근로복지공단수안들어린이집	법인·단체 등			

104	충남	인동어린이집	국공립	최우수	
105	충남	착한어린이집	사회복지법인	우수	
106	충남	임천어린이집	사회복지법인		
107	충남	논산제일어린이집	민간개인		
108	충남	작은별어린이집	민간개인		
109	충남	혜정어린이집	법인·단체 등		
110	충남	능수어린이집	사회복지법인		
111	전북	동현어린이집	민간개인	최우수	
112	전북	은혜어린이집	사회복지법인	우수	
113	전북	월명어린이집	국공립		
114	전북	딩동댕어린이집	민간개인		
115	전북	사랑어린이집	사회복지법인		
116	전북	아이가크는숲예술어린이집	민간개인		
117	전북	다빛어린이집	민간개인		
118	전남	베타니아특수어린이집	사회복지법인	최우수	
119	전남	공립성모어린이집	국공립	우수	
120	전남	전남과학대학부설어린이집	법인·단체 등		
121	전남	낙원어린이집	사회복지법인		
122	전남	명도어린이집	사회복지법인		
123	전남	연향어린이집	국공립		
124	전남	새나라어린이집	국공립		
125	경북	태양어린이집	민간개인	최우수	
126	경북	포항삼성어린이집	민간개인	우수	
127	경북	이솝어린이집	민간개인		
128	경북	구미삼성어린이집	민간개인		
129	경북	상신어린이집	사회복지법인		
130	경북	경주제일어린이집	민간개인		

131	경남	김해삼성어린이집	민간개인	최우수	
132	경남	경상남도청어린이집	직장	우수	
133	경남	거제삼성어린이집	직장		
134	경남	창원시립사림어린이집	국공립		
135	경남	죽림어린이집	국공립		
136	경남	창원근로복지공단어린이집	법인·단체 등		
137	경남	인제대학교부설인제어린이집	민간개인		
138	경남	움지기어린이집	민간개인		
139	제주	삼도어린이집	국공립		최우수
140	제주	YWCA어린이집	법인·단체 등	우수	

연구진 및 담당관

연구진

- 장명림 육아정책연구소 선임연구위원
- 이미화 육아정책연구소 선임연구위원
- 백승선 육아정책연구소 위촉연구원

관계 부처 담당관

- 안정은 교육과학기술부 장학관
- 장윤정 교육과학기술부 교육연구사
- 신옥수 보건복지부 서기관
- 이성우 보건복지부 주무관

2012년도 인성교육 실천 우수 유치원 및 어린이집 대상 설명회

인 쇄 2012년 8월

발행처 교육과학기술부, 보건복지부
Tel : 02) 2100-6713, 02) 2023-8926

인쇄처 나우커뮤니케이션
Tel : 02) 2268-7172

본 「2012년도 인성교육 실천 우수 유치원 및 어린이집 대상 설명회」는 육아정책연구소의 2012년도 수시과제 '인성교육 우수 유치원 및 어린이집 평가지표 연구'의 일환으로 개발되었습니다.

