

유치원·어린이집 협력시범기관



●●● 유아교육과 보육 협력 시범연구(V)

2013 영차 프로젝트 착수설명회 및 워크숍

일시 | 2013. 4. 5(금) 14:00~18:00

장소 | 대한상공회의소



국무총리 산하
육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education

일 정

사회: 이윤진 연구위원(육아정책연구소)

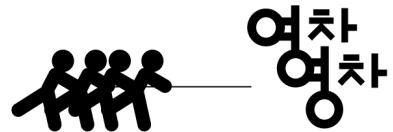
일자	시 간	소요 시간	내 용
4/5 (금)	13:30 ~ 14:00	30분	<input type="checkbox"/> 등록
	14:00 ~ 14:05	5분	<input type="checkbox"/> 환영사 이 영 소장(육아정책연구소)
	14:05 ~ 14:15	10분	<input type="checkbox"/> 부처 인사 김선숙 연구관(교육부 유아교육정책과) 신옥수 서기관(보건복지부 보육정책과)
	14:15 ~ 14:40	25분	<input type="checkbox"/> 유보협력 시범연구사업 및 2013 협력 연구방향 권미경 부연구위원(육아정책연구소)
	14:40 ~ 15:00	20분	<input type="checkbox"/> 2012 시범기관 협력사례 발표 동부산대학유치원-철마어린이집(부산)
	15:00 ~ 15:15	15분	<input type="checkbox"/> 2012 지원체계 협력사례 발표 김정미 센터장(대전광역시 보육정보센터장)
	15:15 ~ 15:45	30분	<input type="checkbox"/> 3-5세 연령별 누리과정 운영 중심 협력 방향 권광자 교수(신구대학교 유아교육과)
	15:45 ~ 16:00	15분	<input type="checkbox"/> 시범사업 참여 시도 담당자 인사 및 시범기관 소개 각 시도 담당공무원
	16:00 ~ 16:20	20분	권역별 회의 장소로 이동
	16:20 ~ 18:00	100분	<input type="checkbox"/> 권역별 시범기관 및 지원체계 연간 협력계획 협의
			폐회



목 차

□ 영차프로젝트 개요 및 추진 경과	1
□ 5차년도(2013) 영차프로젝트 추진 방향 및 계획	9
□ 2012 시범기관 협력사례	21
□ 2012 지원체계 협력사례	41
□ 3-5세 연령별 누리과정 운영 중심 협력 방향	55
□ 2013 유치원과 어린이집 협력 시범연구 권역별 논의 내용	65
□ 부 록	
[부록 1] 2013 시범기관 권역구성	71
[부록 2] 2013 누리과정 중심 협력 양식	73
[부록 3] 2013 권역별 협의록 (지원체계용 + 참여기관용)	80

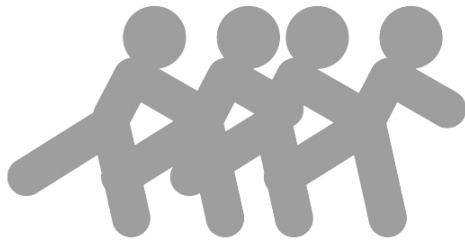
유보협력 시범연구사업 「영차」 프로젝트의 로고 및 의미



“영차(영차)”는

- 사람들이 공동의 목표를 달성하기 위하여 모든 힘을 결집하고자 내는 소리를 나타냄.
- 모든 대한민국 영유아에게 양질의 서비스를 제공하기 위하여 유치원과 어린이집의 협력을 통한 격차의 '제로화(0)'함을 의미함.

영차프로젝트 개요 및 추진 경과



영차프로젝트 개요 및 추진 경과

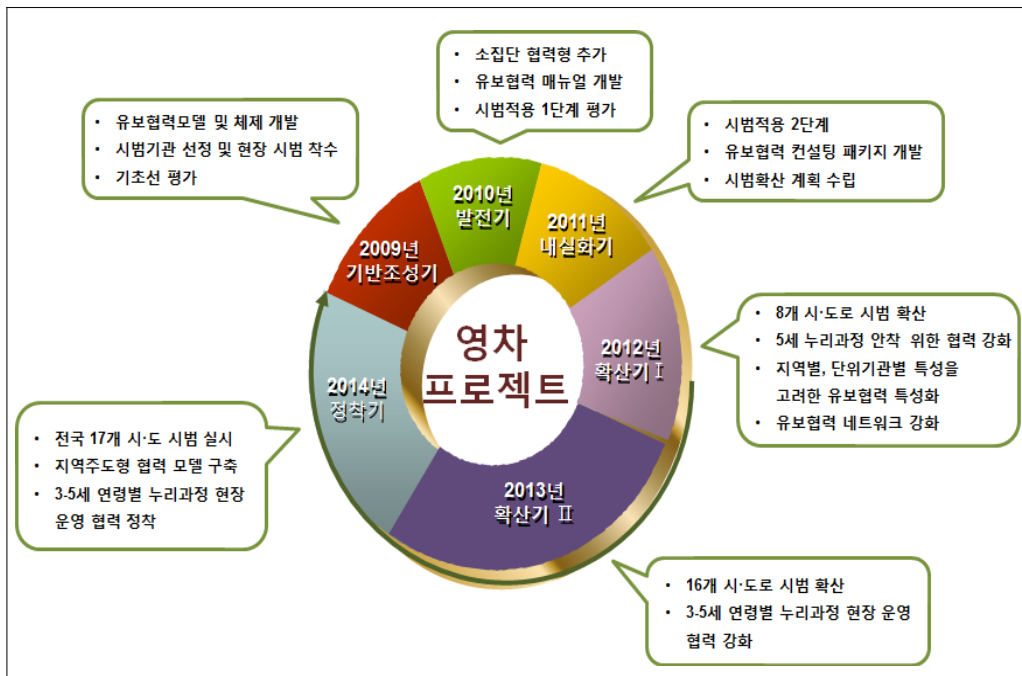
1. 추진 배경 및 개요

□ 추진 배경

- 유아교육과 보육 서비스의 보편화 및 유사성 증가와 3-5세 유아 대상 누리과정의 확대 시행으로 유치원과 어린이집에서의 효율적 운영을 지원할 정책 개발의 요구 증대
- 육아정책연구소는 선행연구들에서 제안한 정책과제와 전략들을 구체화하여 현장 적용을 통한 유치원과 어린이집 협력의 가능성을 탐색하고자 함.

□ 유보 협력 사업 「영차」 프로젝트의 개요

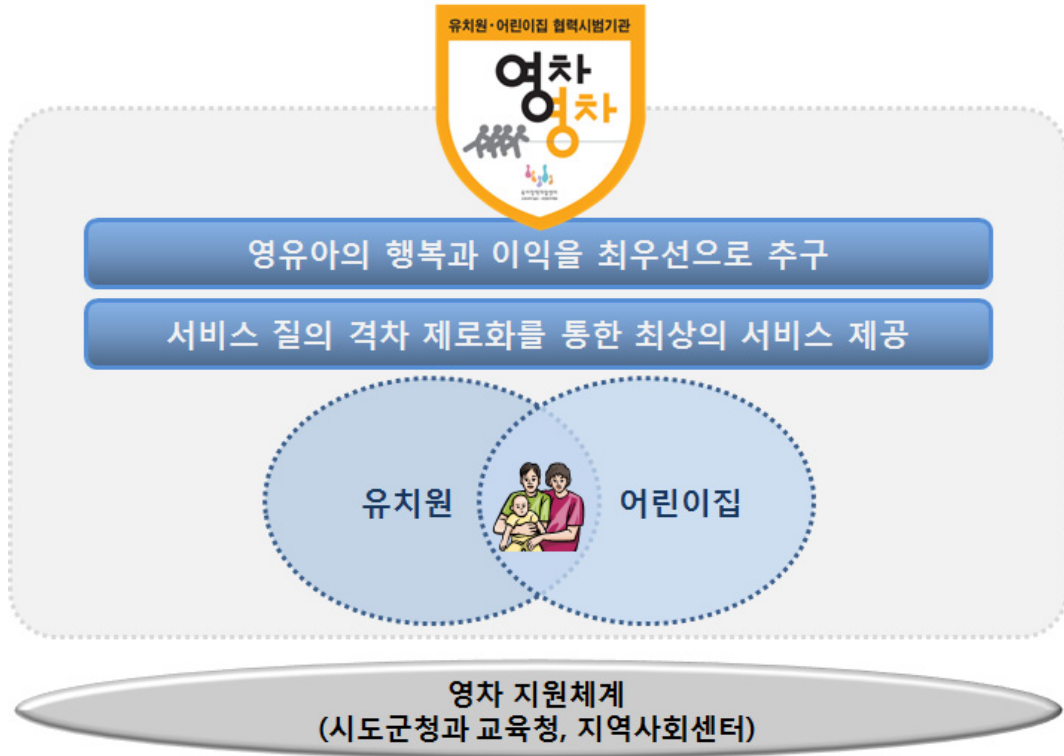
- 본 시범사업은 6개년도 사업으로 중간행정체계인 시도청과 교육청과 연계하여 현 제도 하에서 유치원과 어린이집 간의 협력을 추진하여, 그 과정과 성과를 평가함.



〈그림 1〉 유아교육과 보육의 협력 시범연구 6개년 계획

2. 추진 방향, 내용 및 추진체계

□ 영차프로젝트의 비전과 추진 방향

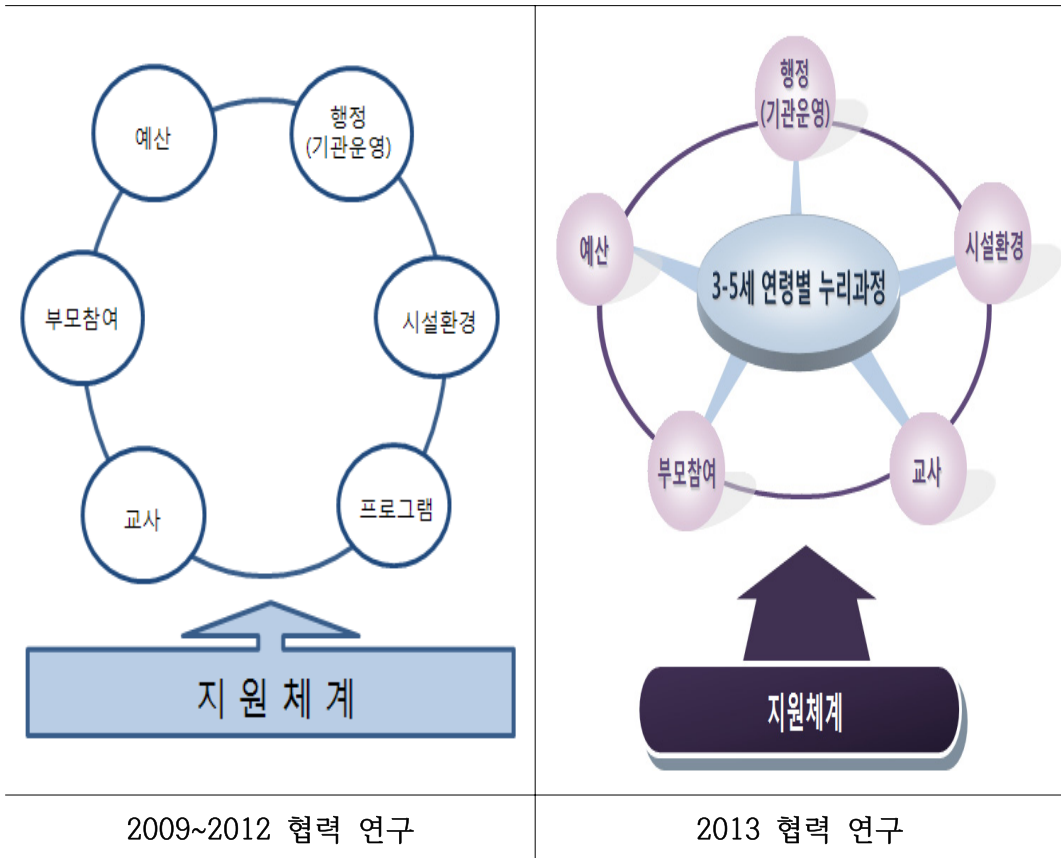


〈그림 2〉 영차프로젝트의 기본 추진 방향

- 유아교육과 보육이 상생(win-win) 할 수 있는 협력 모델 개발 및 실행전략 제시
- 유보협력에 대한 현장의 주도성(ownership)을 강조하는 현장 중심적 접근 전개
- 중간 행정체계인 지방자치단체, 즉 시도청과 교육청의 지원체계 활성화
- 지역사회 인적·물적 자원 활용의 극대화
- 실행 가능한 협력 전략 발굴 및 시도
- 유보협력 성과와 영향에 대한 객관적이고 실증적인 평가의 단계적 실시
- 공통과정인 3-5세 연령별 누리과정 운영 중심 협력

□ 추진 내용

- 「영차」프로젝트에서는 유치원과 어린이집이 협력 가능한 영역을 크게 ① 기관 운영(행정), ② 예산, ③ 시설환경(공간 및 물적 자원 활용), ④ 교사, ⑤ 프로그램, ⑥ 부모참여의 6가지 영역으로 구분하였음.
- 단위 유치원과 어린이집이 상호 협력하기를 희망하는 사안(예: 공간과 시설 공동 활용, 프로그램과 각종 행사 공동준비 및 실행, 교사연수와 부모교육 공동 개최, 공개수업 등)들을 중심으로 추진하기 시작함.
- 해당 시도청과 교육청은 시범기관을 지원하기 위하여 협력함.
- 2013년 3-5세 연령별 누리과정의 시행과 함께 협력의 중심점을 유치원과 어린이집의 공통과정인 3-5세 연령별 누리 과정 운영에 둠.



〈그림 3〉 4차년도까지와 5차년도 영차프로젝트 연구 비교

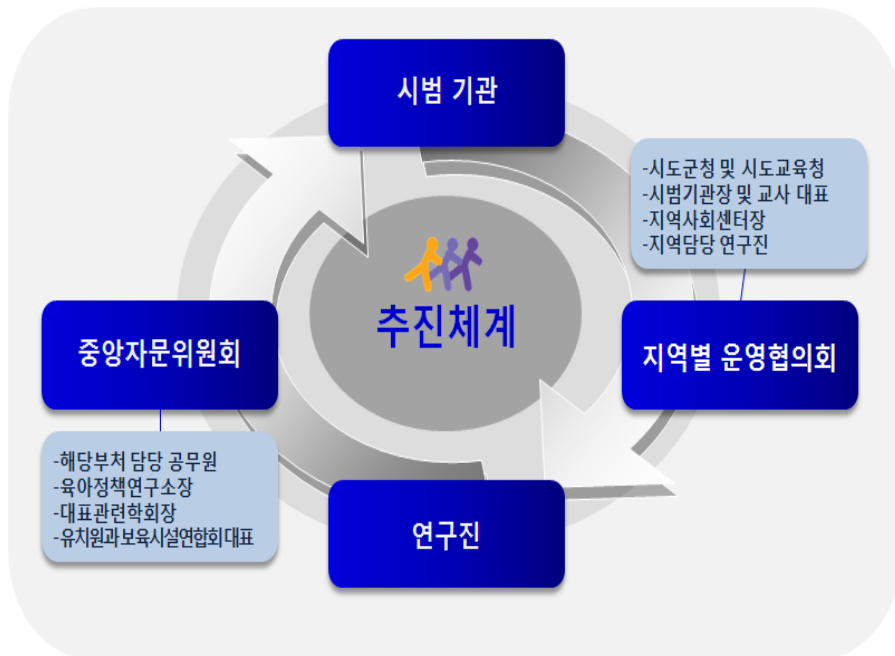
□ 추진 체계

○ 권역별 운영협의체

- 각 시범기관의 유보협력을 지원하고 협력과정을 점검하기 위하여 시범기관이 소속된 권역별로 운영
- 시도군구청(계장 및 업무담당자) 및 교육청/교육지원청 담당자(장학관 및 장학사), 시범기관 관계자(기관장 및 교사 대표), 지역사회센터장(유아교육진흥원장, 보육정보센터장), 연구진으로 구성

○ 중앙 자문위원회

- 연구의 수월성과 현장 적용의 효과를 제고하고, 시범사업 전반에 대한 자문을 구하기 위해 운영
- 육아정책연구소장, 해당부처 담당과장, 관련 학회장, 유치원 및 어린이집연합회 대표, 연구진 등으로 중앙 자문단을 구성



〈그림 4〉 영차프로젝트 추진체계

3. 2009~2012 「영차」프로젝트의 추진 경과

□ 유아교육과 보육 시범 협력 연도별 중점추진 사항

- 1차년도(2009)는 기반조성기로 명명한 착수시기로 시범연구의 기초 조성을 위하여 유보협력 실행 모델의 개발하고, 시범기관을 선정하여 모델 적용을 시도함. 특히 유보협력 기초선 평가에 주력함.
- 2차년도(2010)는 발전기로 협력 프로그램과 교사 협력 강화에 주력하였고, 협력쌍의 구성에 소집단 협력형을 추가함. 유보협력 영차매뉴얼을 개발하여 보급함. 시범지역 공무원 연수 강화와 유보협력 사례의 공유, 확산 및 홍보 확대에 주안점을 둠.
- 3차년도(2011)는 내실화기로 유치원교육과정과 표준보육과정의 통합적 적용을 모색하고, 시범기관 자체평가를 도입하여 성과를 평가하기 시작함. 지원체계로서의 시도군청과 교육청의 협력 실행계획 수립 및 성과 평가함. 영차컨설팅 패키지를 개발하였고 유보협력 성과와 사례에 대한 홍보 강화를 중심으로 추진함.
- 4차년도(2012)는 시범사업을 확산하기 위하여 확산기로 명명하고 기존의 3개 시범지역을 8개 지역으로 확대함. 유보협력 유형별 협력 전개 과정상의 특징을 파악하고 유형별 협력의 양상을 비교함. 시범기관 유보협력 성과를 유보 협력영역별, 지역별, 유형별 성과로 세분화하여 파악함. 시범지역 행정지원체계의 유보협력 성과를 분석하고 유보협력의 활성화를 위한 5차년도(2013) 과제와 실천 전략을 제시함.

□ 추진 경과

1차년도 (2009년)

- 3개 시범지역 및 14개 시범기관 선정(재원 영유아 총 1,380명)
- 시범지역 담당공무원 및 시범기관 대상 워크숍 개최(2009.7.9-10)
- 지역별 시범기관 방문 및 전체 교사 대상 설명회 개최
- 시범기관 유보협력 연간 계획, 협력일지와 협의록 작성 및 제출
- 시범사업 홍보물 지원: 차량용 배너 및 엠블렘, 학부모용 안내책자
- 시범기관 학부모 대상 부모교육특강 지원
- 영차 프로젝트 홈페이지 개설
- 지역별 운영협의회 개최(매월 개최)
- '중앙 자문위원단' 회의 개최(연 2회)
- 시범기관 학부모 전수 조사 실시: 유보협력에 대한 인식과 요구
- 시범기관 쌍의 기관장 및 교사 전원 협의회 정례화(월 1회 이상)
- 시범기관 기초선 평가 실시: 서비스 질 및 유보협력 수준 평가
- 시범기관 모니터링 및 상담
- 정책세미나 개최(12.4, 대한상공회의소)
 - 유보협력 시범연구사업의 과정 분석 및 사례 발표

2차년도 (2010년)

- 유보협력 추가 시범기관 선정('10.6월): 소집단 협력형 및 초등학교내 협력형
- 시범기관 유보협력 연간 계획, 협력일지와 협의록 작성 및 제출
- 유보협력 매뉴얼 관련 요구 조사 실시
- 유보협력 매뉴얼 개발 및 활용
- 시범기관장 및 교사 연수(연 3회)
- 시범지역 공무원 연수(연 2회)
- 지역별 운영협의회 개최(격월 개최 정례화)
- '중앙 자문위원단' 회의 개최(연 2회)
- 지역별 유보협력 시범기관 부모교육특강 실시(연 1회)
- 시범적용에 대한 1단계 평가 및 학부모 전수 조사 실시(10월)
- 정책세미나 개최(11.11, 프레스센터)

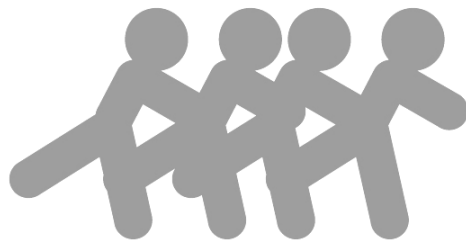
3차년도 (2011년)

- 시범기관 자체평가 도입
- 유치원교육과정과 표준보육과정의 통합적 적용
- 시범기관 교사 연수 실시
- 시범지역 공무원 워크숍 실시: 협력 실행계획 수립 및 추진
- 2단계 시범기관 유보협력 성과 평가
- 시범지원체계 성과평가 지표 개발
- 유보협력 컨설팅 패키지 개발
- 2011 영차 우수사례집 발간
- 정책세미나 개최 (2011. 10. 24. 중앙우체국 대회의실)

4차년도 (2012년)

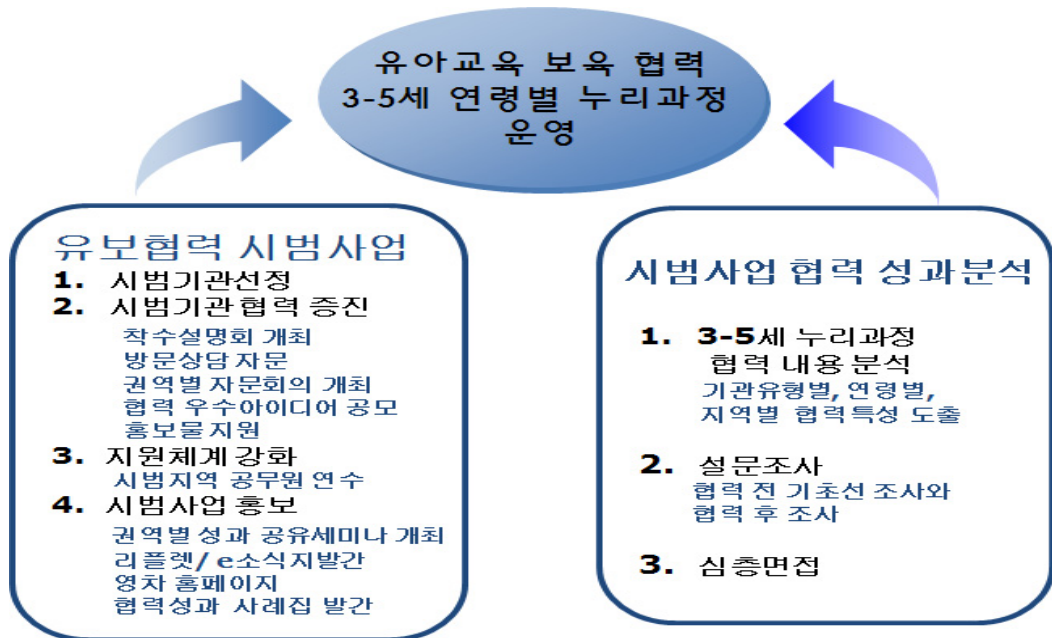
- 6개 협력영역을 도출하고 이에 기초한 협력 추진
- 유치원과 어린이집의 공동 수업계획안 구성 적용 도모
- 협력 아이디어 공모전 개최
- 시범기관 교사 연수 실시 및 상대기관 방문, 우수 기관 오픈하우스 방문기회 제공
- 지역별 부모특강 지원
- 소규모 네트워크 형성 협력성과 공유(시범기관과 비시범기관 간 협력성과 공유)
- 누리과정 운영협력 시범기관 구성 및 워크숍 개최
- 영차 소식지 및 e소식지 발행(4호)
- 영차 홈페이지의 활성화
- 협력유형별 협력성과 도출
- 정책세미나 개최(대전지역 6월, 경기지역 9월, 강원지역 9월)

5차년도(2013) 영차프로젝트 추진 방향 및 계획



5차년도(2013) 영차프로젝트 추진 방향 및 계획

1. 5차년도 시범사업 추진 방향



○ 연구목적

본 연구는 5차년도 연구로, 그 동안 4차년도까지의 유보협력 현장모델적용 과정의 성과를 토대로 협력시범지역을 전국 16개 시·도로 확산하고, 유치원과 어린이집 현장에서 공통과정으로 새로이 시행되는 '3-5세 연령별 누리과정'이 협력적으로 운용될 수 있는 방안을 모색하려 함.

○ '3-5세 연령별 누리과정' 시행에 따른 유치원과 어린이집의 교육 및 보육과정 운영협력에 중점을 두고, 협력과정에 수반되는 교사, 부모참여, 시설환경, 예산, 행정운영의 협력과 시범지원체계의 협력 지원을 살피고자 함.

○ 이를 통해 누리과정 중심 협력의 성공적인 사례를 발굴하고, 협력의 성과를 심층 분석함으로써 '3-5세 연령별 누리과정' 운영을 중심으로 한 유보협력 정책방안을 제시하고자 함.

2. 5차년도 시범 참여기관 현황

□ 총 16개 지역, 57개 기관(28쌍)

○ 어린이집 29개원(공립 12, 법인 1, 법인의외 4, 민간 9, 직장 3)

○ 유치원 28개원(공립 11, 사립 17)

지역	기관수	기관명	지역	시설 유형
서울	5 (2쌍)	경희유치원	동대문구	사립
		회기동어린이집	동대문구	공립
		희망찬유치원	성북구	사립
		금일어린이집	성동구	공립
		구립동호어린이집	성동구	공립
부산	4 (2쌍)	동부산대학교부속유치원	해운대구	사립
		철마어린이집	기장군	공립
		덕천유치원	북구	공립
		효림어린이집	북구	민간
대구	2 (1쌍)	녹원유치원	수성구	사립
		물망이어린이집	수성구	공립
인천	4 (2쌍)	경인여대부속유치원	계양구	사립
		바다어린이집	서구	민간
		인천재능대학교부속유치원	동구	사립
		동구사랑어린이집	동구	공립
광주	4 (2쌍)	예향유치원	광산구	공립
		사단복지법인금당어린이집	남구	법인
		선창유치원	광산구	사립
		드림키즈어린이집	광산구	민간
대전	4 (2쌍)	중앙유치원	중구	공립
		새뜸어린이집	대덕구	공립
		대전갈마유치원	서구	공립
		무지개어린이집	대덕구	민간
울산	4 (2쌍)	신정초등병설유치원	남구	공립
		울산광역시청어린이집	남구	직장
		동화유치원	북구	사립
		울산근로복지공단어린이집	북구	법인의외

세종	2 (1쌍)	참샘유치원	한솔동	공립
		나성어린이집	한솔동	공립
경기	2 (1쌍)	수원복지유치원	권선구	사립
		다나어린이집	권선구	민간
강원	4 (2쌍)	한림성심대학교부속한림유치원	춘천시	사립
		강원대어린이집	춘천시	직장
		나영유치원	원주시	사립
		중평어린이집	원주시	공립
충북	4 (2쌍)	유동유치원	청주시	사립
		근로복지공단수안들어린이집	청주시	법인외
		오송유치원	청원군	공립
		오송보건의료행정타운청사어린이집	청원군	직장
충남	2 (1쌍)	행복한아이세상유치원	천안시	사립
		천안근로복지공단어린이집	천안시	법인외
전북	4 (2쌍)	봉동유치원	완주군	공립
		완주군종합복지센터어린이집	완주군	공립
		이리성심유치원	익산시	사립
		정금어린이집	익산시	민간
전남	4 (2쌍)	옥과초등학교병설유치원	곡성군	공립
		전남과학대학부설어린이집	옥과군	법인외
		여수성산유치원	여주시	공립
		여천어린이집	여주시	공립
경북	2 (1쌍)	한송이유치원	칠곡군	사립
		한송이어린이집	칠곡군	민간
경남	6 (3쌍)	의령유치원	의령군	공립
		의령어린이집	의령군	공립
		아림유치원	거창군	사립
		은진키즈스쿨어린이집	거창군	민간
		성모유치원	창원시	사립
		꽃나라어린이집	창원시	민간

3. 5차년도 추진 계획 및 일정

가. 시범기관의 선정

1) 전국 16개 시·도로의 확산

5차년도인 2013년은 시범 참여기관을 전국으로 확대함을 목표로 함. 2012년 8개 시범지역에서 20개 쌍 총 44개 유치원과 어린이집이 참여하였으나, 2013년 연구에서는 시범 기관을 16개 시·도로 확산함. 연구의 연속성을 유지하기 위해 기본적으로 2012년 참여기관 중 희망하는 경우 우선 선정하고, 2013년 신규지역에는 시·도청과 시·도교육청의 협력을 통해 2개 쌍씩 추가 모집하여 전국에서 57개의 유치원과 어린이집을 선정함.

2) 4개 권역 협의체의 구성

전국 규모로 확대된 시범연구의 효율성을 증진하기 위해 지리적 근접성을 토대로 전국을 4개의 권역으로 구분하고 권역별 협의체를 구성함. 권역 구성은 <부록1>에 첨부함.

- 제 1권역 : 서울·경기·인천·강원 권역(총 15개 기관)
- 제 2권역 : 부산·대구·울산·경북·경남 권역(총 18개 기관)
- 제 3권역 : 대전·세종·충북·충남 권역(총 12개 기관)
- 제 4권역 : 광주·전북·전남 권역(총 12개 기관)

권역별 협의체를 중심으로 3-5세 연령별 누리과정의 주제 협력단위를 구성함. 2012년도 시범협력에 참여했던 유치원과 어린이집을 거점 협력 쌍으로 하여 2013년 신규 참여한 기관의 협력을 독려하도록 지원함. 권역 내 시도청과 사도교육청, 유아교육진흥원과 보육정보센터 등 지원체계의 협력 지원을 받음. 권역별로 전문성을 갖춘 자문진을 두어 협력을 도움. 공동 교사교육이나 협력성과를 공유하는 정책세미나도 권역별로 진행함.

나. 시범기관의 협력 증진

1) 시범 참여기관 착수설명회 및 워크숍 실시

3월 중 참여기관의 선정을 마치고, 참여 기관을 대상으로 2013년 연구의 방향과 3-5세 연령별 누리과정 중심 협력의 내용을 설명하고 연구 참여 쌍의 연간 협력 계획 수립을 위한 착수설명회를 4월 초에 개최함. 2012년 우수 협력사례를 공유하고 발전적 협력 방안을 논의함.

2) 협력 전 조사 실시

협력 전 유치원과 어린이집 현황 및 협력에의 기대, 희망 협력 내용을 중심으로 설문을 구성하여 조사를 실시하고 그를 연구 진행에 반영하고자 함. 3월 28일 ~ 4월 5일에 거쳐 시범 참여 유치원과 어린이집 57개 기관의 원장 및 교사 전원, 지원체계로서 시·도청과 시·도교육청 누리과정 담당자, 유아교육진흥원 원장과 보육정보센터장을 대상으로 착수 전 설문조사를 실시함.

3) 시범기관 대상 유보협력 관련 교사연수 실시

참여기관 교사의 협력 역량 강화를 위해 권역별로 1~2회의 교사 연수를 실시함. 착수보고회 및 협력 전 조사 시 교사의 연수 주제에 대한 의견을 수렴하여 연수 주제를 선정함. 교사 연수는 지역의 지원체계의 협력을 유도하고 또한 참여기관 뿐 아니라 비참여기관의 교사 참여도 독려하여 3-5세 연령별 누리과정의 협력적 현장 정착을 도모함.

4) 시범기관 방문상담 및 심층면담 실시

연구협력진 및 연구진이 신규 참여기관을 방문하고, 유보협력 관련한 상담 및 협력 방법을 논의함. 또한 시범연구에 참여하는 유치원과 어린이집이 지니는 장·단점을 찾아보며, 협력 쌍의 고유 특성을 살린 협력 방안을 모색함.

다. 지원체계의 강화

유치원과 어린이집의 협력을 지원하는 체계는 중앙의 교육과학기술부 유아교육과, 보건복지부 보육정책관, 지방 행정으로 어린이집을 지원하는 시·도청과 유치원을 지원하는 시·도교육청, 유아교육진흥원과 보육정보센터 등을 포함함.

시범지역 유아교육과 보육 담당 공무원 및 유아교육진흥원, 보육정보센터 관계자를 대상으로 2013년 유보협력 관련 세미나를 개최하려 함. 또한 협력을 위한 지원체계로서의 연간 협력 계획을 수립하고 공동 지원활동 추진을 도모함.

유치원과 어린이집 협력 시범연구를 위한 지원체계의 구성과 역할은 <표 1>과 같음.

<표 1> 지원체계의 구성 및 역할

행정	중앙	유아교육	보육
		교육과학기술부	보건복지부
	17개 시·도	- 누리과정 개발	
시·도교육청 유아교육 담당		시·도청 보육 담당	
지원기관	- 시범기관 선정 지원		- 시·도청 보육 담당
	- 행사 시 관내 장소 개방		
	- 교사연수 지원		
지원기관	- 협력 예산 지원		- 시·도청 보육 담당
	유아교육진흥원	보육정보센터	
	- 시설 상호개방		
- 개발 프로그램 공유		- 시·도청 보육 담당	
- 교사연수 기회 공유			
- 부모교육지원			
- 협력 내용 컨설팅			

라. 시범사업의 홍보

본 연구가 2013년 첫 시행되는 3-5세 연령별 누리과정을 중심으로 한 협력 연구인만큼 협력성과를 홍보 확산함이 중요함. 시범사업의 홍보를 다음의 세 가지 방향으로 추진함.

■ 권역별 정책세미나 개최

- 시기 : 2013년 6월 ~ 9월(권역별 1회씩 총 4회 개최)
- 대상 : 정부부처 공무원, 시도 공무원, 학계 전문가, 현장 관계자 등
- 내용 : 시범사업의 협력 내용 및 우수사례를 지역의 비참여 유치원과 어린이집에 홍보

■ 유치원과 어린이집 협력 영차 홈페이지 활성화 통한 온라인 공유

- 영차 홈페이지를 재구성하고, 협력 진행 상황을 지속적으로 반영함.
- 영차 홈페이지의 배너를 유아교육과 보육 관련기관 홈페이지에 연결하여 홍보 강화함.

■ 유치원과 어린이집 협력 시범기관의 3-5세 연령별 누리과정 중심 협력 사례집 발간

- 3-5세 연령별 누리과정의 11개 주제별로 협력 사례를 담은 사례집을 편집 발간함.

마. 협력성과 조사 분석

협력의 성과는 참여기관의 자체 평가를 중심으로 평가함. 협력 시작 전 조사와 협력 진행 뒤 성과에 대한 반성적 평가를 실시함.

바. 월별 추진 일정

<표 2> 유치원과 어린이집의 누리과정 중심 협력연구 월별 추진 일정

월별	추진 내용
3월	<ul style="list-style-type: none"> - 시범기관 선정 (전국 57개 선정) - 2013년 협력연구방향수립: 교육과학기술부와 보건복지부와 논의 - 협력 전 요구조사(참여기관, 지원체계 대상)
4월	<ul style="list-style-type: none"> - 시범 착수설명회 및 워크숍 실시(4.5, 서울 대한상공회의소) - 시범기관별 유보협력 연간계획 수립 및 조정 - 시범지역 시도청 및 교육청 연간 사업계획 - 보육정보센터 및 유아교육진흥원 연간 협력 지원 계획 수립 - 2013 영차 소개 리플렛 제작 배포
5월	<ul style="list-style-type: none"> - 협력 아이디어 공모전 실시(5.1~20일) - 시범지역 공무원 워크숍 - 권역별 1차 협력협의회(참여기관 원장과 교사) : 1) 유치원-어린이집 협력 내용과 방법, 2) 누리과정 운영
6월	<ul style="list-style-type: none"> - 권역별 2차 협력협의회(참여기관 원장과 교사) : 누리과정 운영 지원 컨설팅 II
7-8월	<ul style="list-style-type: none"> - 2013 영차 정책세미나: 사례발표 권역별로 진행 권역 내 비 참여기관 포함한 성과 공유 및 홍보
9월	<ul style="list-style-type: none"> - 권역별 협력 결과 제출 - 시범기관 성과조사 - 학부모, 교사, 공무원 설문조사
10월	<ul style="list-style-type: none"> - 2013 영차 정책세미나: 결과발표 - 우수사례집 발간
11월	<ul style="list-style-type: none"> - 중앙자문단 회의(11월초)
12월	<ul style="list-style-type: none"> - 6차년도 추진 계획 수립(지역별 지자체 사업화 추진)

4. 협력내용 및 협력가능 내용

가. 2009-2012년 시범기관 간 협력 내용

〈표 3〉 협력가능 내용 목록(4차년도까지의 사례 중심)

협력 영역	협력 가능 내용
기관운영 (행정)	<ul style="list-style-type: none"> - 원아관리, 회계, 식단표, 교사교육 및 부모교육 계획안 등 운영에 대한 각종 서류 공유 - 교사일지, 유아들의 발달사항 기록부 양식 등 통일하여 사용 - 방과 후 특별활동 강사진 공유 및 특별활동 진행 공동 실시
예산	<ul style="list-style-type: none"> - 식자재 공동 구입, 교자재 공동 구입 등으로 비용 절감 - 견학이나 필요 시 차량 공동 활용으로 대여 비용 절감 - 특별활동 강사 공유 및 프로그램 공동 실시로 비용 절감 등
시설환경 및 교재교구	<ul style="list-style-type: none"> - 영아반 교자재, 유아반 교자재 공동 구입, 대여 및 공동 활용 - 자료실(과학실, 도서실 등) 이용 - 장난감 및 교재 등 - 실내환경 시설 공용(강당, 실내유희실, 간호실, 식당, 조리실 등) - 실외환경 시설 및 설비 공용(놀이터, 자연체험장, 수영장 등) - 차량 공동 이용(현장견학 등) - 환경정리판 등 공동 제작 및 활용
교사	<ul style="list-style-type: none"> - 공동 교사회의 및 연수실시 - 누리과정 운영에 대한 학기말·연말 교사평가 공동 실시 - 유치원 자율장학을 어린이집과 함께 활용 - 공동 행사 진행 후 공동 평가회 실시
부모참여	<ul style="list-style-type: none"> - 부모교육 프로그램 공동 계획 및 진행 - 부모참여수업 등 각종 부모참여 행사 공동 기획 - 기관간의 부모 support group 형성 등

나. 2013년 누리과정 중심 시범기관 간 협력 내용

〈표 4〉 5차년도 3-5세 연령별 누리과정 운영중심 협력가능 내용 목록(안)

협력 영역	협력 가능 내용
3-5세 연령별 누리과정 중심 협력	<ul style="list-style-type: none"> - 유치원과 어린이집에서 3-5세 유아를 위한 교육활동 공동 계획 - 교육보육활동 수행 위한 관련 교재나 교구 제작의 분업 - 공동 실외놀이 활동을 위한 놀이 계획 및 실행 - 현장학습(견학), 소풍 등 행사의 협력 진행 - 누리과정 중심 교사 교육 공동 진행 - 보육정보센터, 유아교육진흥원 등 지원체계의 누리과정 자료 공유 - 누리과정 운영 컨설팅의 공유 - 부모에게 발송하는 가정통신문에 누리과정 관련자료 공동 탑재

다. 시도군구청과 교육청/교육지원청의 협력가능 내용

〈표 5〉 지원체계의 협력가능 내용 목록(4차년도까지의 사례 중심)

영역	유치원과 어린이집 협력 지원 내용
관리, 감독, 조력	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교육과정과 프로그램에 대한 장학 및 조력의 공동 활용 2. 지자체 유아교육·보육 정책위원회에 유·보 관련자 상호 참여
교사연수 기획 및 실행	<ol style="list-style-type: none"> 3. 교사 및 기관장 연수 프로그램의 공동 기획 및 실행 4. 부모교육 프로그램의 공동 기획 및 실행
자료개발 및 보급	<ol style="list-style-type: none"> 5. 각종 교수자료와 부모교육 프로그램 개발에 공동 참여 및 활용 유도 6. 교육청(또는 지역유아교육진흥원)과 보육정보센터의 교재·교구 공동구입 및 교환, 공동 활용 활성화 7. 교재·교구 제작 공동참여 및 상호 교환 독려, 활용성 제고의 장 마련 8. 교재·교구 활용 수업 상호 참관(연구수업식) 독려->공동 자율장학 가능
예산	<ol style="list-style-type: none"> 9. 균일한 재정 지원 제도 구축을 위한 협의 및 조정 10. 연간 예산 수립 시 상호협의를
유보 협력 운영 지원	<ol style="list-style-type: none"> 11. 지자체 관리 시설과 교육청 관리 시설의 공동 이용 허용 (예, 보육정보센터, 유아교육진흥원 체험학습장, 영어체험놀이터 등)

2012 시범기관 협력사례

영차 프로젝트 과정의 편성·운영사례



국궁팀 철마 어린이집 & 중부산대학교 부속유치원

목차

1

• 영차 프로그램
협력 개요 및 실
시 배경

2

• 협력 준비과정

3

• 사전 협력 교류과정

4

• 기관 간의 역할
협력 분담

5

• 교육과정 요소
비교

6

• 산책을 통한 연간
영차 프로그램

7

• 영차 프로그램실제

1. 영차 프로그램 협력 개요 및 실시 배경

영차 프로젝트의 핵심사항인 유치원과 어린이집에
재원하고 있는 영유아들의 전인적인 성장과 발달을 위해
기관에서 가진 강점을 최대한 활용하여
영유아들에게 양질의 서비스를 제공하기 위한
협력의 공감대가 형성되어 유치원 교육과정과
표준보육과정에 근거한 주제를 선정하여 활동을
공동으로 진행하게 되었다.

2. 협력 준비 과정

1) 자연 친화적 체험활동 프로그램의 필요성

1. 자연 친화적 체험활동 프로그램은 지역의 특성과 여건, 유아의
흥미, 계절 등을 고려함으로써 **유아 주변 환경의 자연체험을
통해 다양한 경험과 인성 발달에 기여할 수 있다.**
2. 자연에서의 경험들은 유아들의 신체발달과 미적 체험, 발견과
탐색의 과정을 통해 **통합적인 발달을 이룰 수 있다.**

2) 주제에 따른 주제 중심 산책활동



3) 협력 활동 계획 수립과 협의 과정





3. 사전 협력 교류과정

첫째, 영차 프로젝트의 진행을 위해 두 기관의 원장과 교사들은 각 기관의 정보를 교류하는 시간을 가졌다.

둘째, 산책활동을 위한 주제 선정 시 유치원과 어린이집 교육과정의 공통점을 찾아 주제를 선정하기 위해 원장과 교사들이 함께 협력하는 시간이 부족하여 전화 메신저, E-mail을 교환하였다.

셋째, 각 활동이 전개되는 과정에서 효율적인 진행을 위해 역할을 분담하였다.

넷째, 어린이집과 유치원의 환경을 최대한 활용하여 각 기관을 방문하여 서로 소개하며 친밀감을 높이는 시간을 가졌다.

3-1) 사전 협력 교류 과정

영차 프로젝트 활동전개에 있어서 유치원과 어린이집 교육과정의 공통 요소를 찾고 각 기관의 정보를 교류하는 협의시간을 가졌다.



2주간 동안 각 기관의 교육과정을 분석하여 주제와 활동을 선정

각반 담당들은 전화메신저(카카오톡)를 이용하여 서로 의견을 교환하였으며 e-mail 또는 전화 통화 주고 받으며 활동을 선정하였다

어린이집과 유치원의 환경을 최대한 활용하기 위해 각 기관을 방문하여 서로 소개하며 친밀감을 높이는 시간을 가졌다

3-2) 교육과정 요소 비교

	누리과정	유치원 교육과정	보육과정	공통점	차이점
건강 생활	<p>신체인식하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 감각능력 기르기 - 감각기관 활용하기 - 신체를 인식하고 움직이기 신체 조절과 기본운동하기 - 신체 조절하기 - 이동하며 운동하기 - 제 자리에서 운동하기 신체 활동에 참여하기 - 자발적으로 신체활동에 참여하기 - 바깥에서 신체 활동하기 - 기구를 이용하여 신체활동하기 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기 - 바른 식생활 하기 - 건강한 일상생활하기 - 질병 예방하기 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기 - 교통안전 규칙 지키기 - 비상 시 적절히 대처하기 	<p>나의 몸 인식하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 감각 기관을 활용하기 - 나의 몸을 인식하고 움직이기 나의 몸 움직이기 - 이동하며 움직이기 - 제 자리에서 움직이기 - 바깥에서 신체 활동하기 - 도구 및 놀이 시설을 활용하기 건강하게 생활하기 - 몸과 주변을 깨끗이 하기 - 바른 식생활 하기 - 즐겁게 생활하기 - 질병 예방하기 안전하게 생활하기 - 나와 다른 사람의 몸을 소중히 하기 - 안전하게 놀이하기 	<p>감각과 신체 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> - 감각능력 기르기 - 감각기관 활용하기 - 신체를 인식하고 움직이기 신체 조절과 기본운동 - 신체 조절하기 - 움직임의 요소를 인식하고 운동하기 - 조작 운동하기 - 이동 운동하기 - 배이동 운동하기 신체 활동 참여 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기 - 여러 가지 기구를 이용하여 신체 활동하기 - 안전하게 신체 활동하기 건강한 생활 - 몸과 주변 환경을 깨끗이 하기 - 바른 식습관 갖기 - 적당한 잠자기와 휴식하기 - 적극적으로 활동하기 - 바른 발달순서 갖기 - 상황에 맞게 웃 일기 - 건강의 중요성을 알고 건강 생활 실천하기 - 질병 예방 방법을 알고 실천하기 안전한 생활 - 다른 사람을 배려하며 안전하게 놀이하기 - 안전하게 행동하고 배 상시적절하게 대처하기 - 교통규칙을 지켜서 안전하게 다니기 바른 생활 - 바른 예절을 알고 지키기 - 기본 점수를 알고 지키기 - 자원을 아끼기 	<p>하위 내용이 비슷하다.</p> <p>감각기관 활용하기, 제 자리에서 운동하기, 이동하며 움직이기, 기구를 이용하여 신체활동 하기, 안전하게 놀이하기 등이 있다.</p>	<p>① 건강생활이 신체운동, 건강으로 바뀌었다.</p> <p>② 누리과정에서 한 영역의 내용이 많아 졌다. 신체 활동에 참여하기가 추가 되었다.</p> <p>③ 내용과 하위내용은 비슷 하나 명칭이 달라 졌다. 신체인식하기→ 나의 몸 인식하기</p> <p>④ 보육과정의 내용 범주에 서만 바른생활을 볼 수 있다. 내용에는 바른 예절을 알고 지키기, 기본점수를 알고 지키기, 자원을 아끼기가 있다.</p>

3-3) 산책을 통한 연간 영차 프로그램

영차 연간 프로그램			
목표		· 사계절 변화를 보며 계절의 특징과 시간의 흐름을 안다. · 자연물을 이용하여 놀이하는 방법을 알고, 스스로 놀이를 확장하여 활동 할 수 있다. · 나무 나뭇잎, 흙과 돌, 꽃을 탐색하면서 자연에 대해 호기심을 가지고 탐구하는 태도를 기른다.	
월	주제	활동명	활동내용 & 사후활동
4~5월	봄	거문산에 놀러가요.	봄의 변화를 느끼고 봄의 모습을 살펴본다. 거문산 개울에서 율령이를 관찰하고 신체표현 하기
		나뭇가지를 주워요	나뭇가지 주워 탐색하고 구성해 보기,
		자연물로 꾸미기	나뭇잎, 나뭇가지, 나무껍질 등으로 봄동산 꾸미기
		돌맹이를 주워요	주어온 돌맹이에 여러 가지 그리기 도구와 물감으로 그리기, 돌맹이가 부딪히면서 나는 소리 듣기, 큰 돌맹이 작은 돌맹이 크기 비교 하기, 돌담 쌓기
		봉숭아 꽃 주워 관찰하기	봉숭아 꽃잎으로 꾸미기, 봉숭아 꽃잎 돌맹이로 찢어보기, 봉숭아 꽃잎 물들이기,
		비 온 뒤의 산책을 해요	빗물이 고인 웅덩이 보기, 빗방울 맞힌 나뭇잎과 풀잎 관찰하기
7~8월	여름	매미 소리를 들어 보아요	매미 소리 탐색하기, 매미소리 흉내 내기, 매미 관찰하기
		여러 풀잎들을 보아요	땅 위에 나와 있는 여러 가지 풀잎들 관찰하기, 여러 모양의 풀잎으로 꾸미기,

4. 기관 간의 협력 역할 분담

동부산대학교 부속유치원

- 교육과정 속 공통요소 찾기
- (2007개정 유치원 교육과정, 만5세 누리 교육과정)
- 학부모 영차 안내 프로그램 양식 통일
- 단위 수업안 작성하기
- “아미 활동” 계획하기
- 공동주제 전개 시 활동에 대한 안내 및 협의 내용 작성
- 교육과정 5개 영역에 관한 통합안내
- 영차 프로젝트 활동복 제작 및 주문

국공립 철마어린이집

- 교육과정 속 공통요소 찾기
- (표준보육과정)
- 학부모 영차 안내 프로그램 양식 통일
- 산책 코스안내 및 활동 정하기
- “아미 활동” 계획하기
- 협의 내용 및 수업 전개에 대한 활동안과 교수 매체 제작
- 보육과정 6개 영역에 관한 통합안내
- 영차 프로젝트 활동복 로고 삽입

1차 협력활동 “봄” 목차

- I 설레이는 첫 만남
- II 올챙이 채집하기
- III 졸짝 졸짝 개구리
- IV 자연물 채집 및 구성하기
- V 개구리 방생하기



우리는 친한 친구 “아띠 활동”

“아띠” - 친한 친구의 손 우리말

아띠활동의 실제



협력 활동 1 - 설레이는 첫만남

- 활동명 : 설레이는 첫만남
- 활동목표 : 또래와의 첫 만남에 반갑게 인사를 나누고 즐겁게 산책한다.
산책하며 주변 자연환경에 호기심을 가지고 탐색해 본다.

아띠활동 - 꽃목걸이



거문산 산책



협력 활동 2 - 올챙이 채집하기

- 활동명 : 올챙이 채집 및 관찰하기
- 활동목표 : 또래와 함께 산책하면서 봄에 볼 수 있는 것들을 관찰해 본다.
올챙이를 채집하여 올챙이의 변화를 관찰해 본다.



협력 활동 3 - 폴짝 폴짝 개구리

- 활동명: 폴짝폴짝 개구리
- 활동목표: 신체를 이용하여 개구리의 움직임을 다양하게 표현해본다.

아띠활동 - 개구리모자



협력 활동 3 - 폴짝 폴짝 개구리

개구리 처럼 움직이기



협력 활동 4 - 자연물 수집 및 구성하기

- 활동명 : 자연물 채집 및 구성하기
- 활동목표 : 자연물을 채집하여 탐색하고 창의적으로 구상해본다.
자연물을 이용한 또래의 작품을 감상하며 흥미감을 느낀다.

아띠 활동 - 봄꽃이름표



협력 활동 4 - 자연물 수집 및 구성하기

자연물 수집



협력 활동 4 - 자연물 수집 및 구성하기

자연물 탐색



협력 활동 4 - 자연물 수집 및 구성하기

자연물 감상하기



2차 협력활동 “여름” 목차

I 각원을 방문해요

II 여름 식물을 관찰해요

III 여름놀이를 해요 (물총놀이)

IV 숲 체험을 해요

협력 활동 1 - 각원을 방문해요

- 활동명 : 물총놀이를 해요
- 활동목표 : 각원에 대해 관심을 가진다.
친구와 함께 놀이를 즐겁게 한다.

아띠활동의-노래선물하기



협력 활동 1 - 각원을 방문해요

각 원을 소개해요



협력 활동 2 - 여름 식물 관찰하기

- 활동명 : 여름 식물 관찰하기
- 활동목표: 여름에 볼 수 있는 식물에 관심을 가진다.

여름식물관찰하기



협력 활동 2 - 여름 식물을 관찰해요



협력 활동 3 - 물총놀이를 해요

- 활동명: 물총놀이를 해요
- 활동목표: 물을 이용하여 할 수 있는 다양한 놀이를 대해 안다.
친구와 함께 물총 놀이를 즐겁게 한다.

물총놀이를 해요



협력 활동 4 - 숲 체험을 가요

아띠 활동 - 부채만들기



협력 활동 4 - 숲 체험을 가요

- 활동명: 숲 체험을 가요
- 활동목표: 날씨 변화에 관해 관심을 갖고 주변 자연을 살펴본다.
- 산책하며 주변 자연환경의 아름다움을 느끼고 즐긴다.

숲 체험을 가요 - 어린이대공원



3차 협력활동 “가을” 목차

I 인형극을 관람해요

II 가을 식물을 관찰해요

III 허수아비를 만들어요



협력 활동 1 - 인형극 관람을 해요

- 활동명: 철마친구와 함께 인형극 관람을 해요
- 활동목표: 건강과 안전을 위해 지켜야 할 일을 알아보고 실천할 수 있다.

인형극 관람을 해요



협력 활동 2 - 가을식물을 관찰해요

- 활동명: 가을식물을 관찰해요
- 활동목표: 가을에 볼 수 있는 식물에 관심을 가진다

가을식물 관찰하기



협력 활동 3 - 허수아비를 만들어요

- 활동명: 철마친구와 함께 인형극 관람을 해요
- 활동목표: 가을에 볼 수 있는 허수아비를 다양한 재료를 이용해 만들어본다

아띠활동 - 고추참자리, 허수아비



협력 활동 3 - 허수아비를 만들어요

허수아비를 만들어요



협력 활동 3 - 허수아비를 만들어요

허수아비를 만들어요

할마어린이집 & 동부산유치원 파이팅!!



2012 지원체계 협력사례



1. 대전광역시 운영현황

유치원 / 어린이집 현황

유치원 250개소 / 20,874명

구분	유치원	이용아동
공립	89	3,352
사립	161	17,522

어린이집 1,600개소 / 44,615명

구분	어린이집	이용아동	
국공립	29	1,465	
법인	42	3,329	
민간	법연단체	18	873
	개인	439	20,752
부모협동	2	75	
가정	1,045	16,101	
직장	25	2,020	

< 2012년 3월 기준 >



1. 대전광역시 운영현황

연령별 이용 현황 비교

유치원 250개소 / 20,873명

3세	4세	5세	6세
4,599	7,435	8,822	17

어린이집 1,600개소 / 44,615명

0~2세	3세	4세	5세	6세
26,366	8,426	5,518	4,146	102

< 2012년 4월 기준 >



2. 유보협력 추진과정

2-1 협력지원 목적

- 누리과정에 기초한 영차프로젝트 사업 효과적인 지원
- 유보협력의 기본취지 활성화될 수 있도록 원활한 지원체계 구축



2. 유보협력 추진과정

2-2 협력지원체계

● 시범운영기간 : 2012. 3 ~ 2012. 12

● 시범운영기관

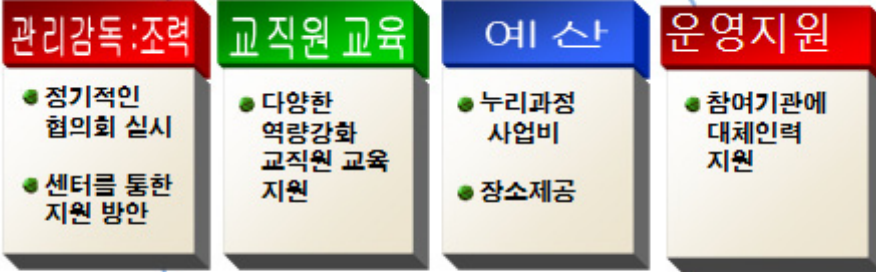


2. 유보협력 추진과정

2-3 협력지원계획

시
도

대전광역시청



주관 : 대전광역시보육정보센터

ccie

2. 유보협력 추진과정

2-3 협력지원계획

교육청

대전광역시교육청



지역 교육지원청

ccie

3.대전광역시보육정보센터

보육정보
센터

● 운영법인 : 대전광역시어린이집연합회

□ 운영체계



3.대전광역시보육정보센터

□ 주요사업내용

보육수요서비스 강화를 위한 통합 홈페이지 운영

- 보육포털사이트 홈페이지 운영
- 발간사업
- 상담사업
- 아이사랑카드 운영지원
- 보육시설통계조사 및 제공

어린이집 운영의 효율화를 위한 질 관리 시스템 운영

- 어린이집 질 관리 지원
 - 보육전문과정 (일반, 직무, 전공심화, 건강·영양, 안전)
 - 보육컨설팅, 평가인증조력
 - 표준보육과정, 5세 누리과정
- 취약보육지원
 - 장애아전담·통합보육시설
 - 교사교육·전문가연계지원

보육 선진화를 위한 시스템개선

- 육아지원사업
- 은농장이 도서관 운영
- 보육도우미양성 및 파견사업
- 대체교사지원사업
- 보육특수시책사업

새로운 보육패러다임을 위한 보육지원체계 운영

- 회계, 복무, 인사, 문서, 비품 관리
- 효율적인 보육정보센터 건물 유지 관리
- 보육운영위원회 구성 및 운영

투명하고 신뢰받는 보육정보센터 관리체계 정착

대전광역시보육정보센터

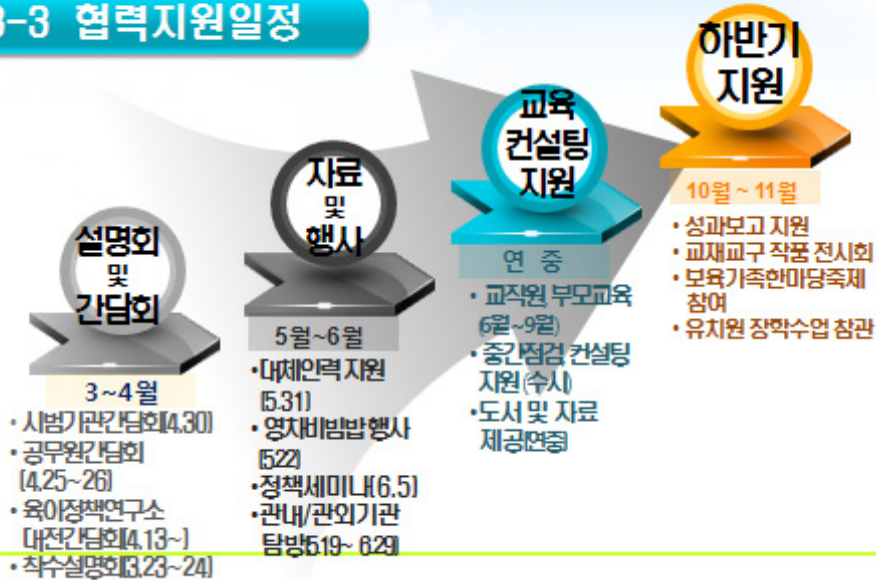
3.대전광역시보육정보센터

3-2 협력지원내용



3.대전광역시보육정보센터

3-3 협력지원일정



□ 영차프로젝트 연간 계획 및 협력 보완 [어린이집/유치원용] 예 □

월	연간생활 주제	목표	누리과정 관련요소	협력 프로그램 및 행사	교사교육 및 연수 및 지원	물적지원 및 예산	부모교육
6월	유아 (만 3~5세) 우리 동네	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 및 동네가 생긴 유래를 알아보는 활동을 통해 주변 환경과 이웃에 관심을 갖는다. 우리동네에 위치한 기관의 명칭 및 역할을 알아보고 우리를 도와주시는 분들께 감사하는 마음을 갖는다. 	<ul style="list-style-type: none"> 사회관계> <ul style="list-style-type: none"> 사회에 관심 갖기 지역사회에 관심 가지기 다른 사람과 더불어 생활하기 공동체에서 화목하게 지내기 자연탐구> <ul style="list-style-type: none"> 탐구하는 태도 기르기 호기심을 유지하고 확장하기 	<ul style="list-style-type: none"> 미니 수영장 놀이 (새뜸) 	<ul style="list-style-type: none"> 22(금) 자율 장학 활동 연수 누리 과정 운영 및 수업 협의 	<ul style="list-style-type: none"> 자유 선택 활동 학습 자료 대여 	<ul style="list-style-type: none"> 흡연 예방 가정통신문 자료 교류
	영아 (만 1~2세) 나와 친구	<ul style="list-style-type: none"> 나 외에 나와 함께 지내는 친구에 대해 관심을 갖는다. 나와 친구의 다름을 알고 사이 좋게 놀이할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 자연탐구> <ul style="list-style-type: none"> 과학적 탐구하기 자연현상 알아보기 신체운동,건강> <ul style="list-style-type: none"> 건강하게 생활하기 건강한 일상생활하기 사회관계> <ul style="list-style-type: none"> 사회에 관심 갖기 세계와 여러 문화에 관심 갖기 	<ul style="list-style-type: none"> 원내 캠프 공동 체험 (새뜸) 행사 공동 계획 및 각 기관 수행 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 누리 과정 수업협의 및 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 정보화 자료 대여 	<ul style="list-style-type: none"> 바른 인터넷 유치원 가정통신문 부모 교육 강사 지원 (새뜸)
7월	유아 (만 3~5세) 여름, 런던 올림픽	<ul style="list-style-type: none"> 여름의 날씨와 생활의 변화에 관심을 갖고 여름철 놀이를 직접 경험하면서 종류와 놀이 방법을 익힌다. 올림픽의 목적과 경기종목에 관심을 갖고 규칙과 협동하는 자세, 경기의 즐거움을 경험한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 자연탐구> <ul style="list-style-type: none"> 과학적 탐구하기 자연현상 알아보기 신체운동,건강> <ul style="list-style-type: none"> 건강하게 생활하기 건강한 일상생활하기 사회관계> <ul style="list-style-type: none"> 사회에 관심 갖기 세계와 여러 문화에 관심 갖기 	<ul style="list-style-type: none"> 원내 캠프 공동 체험 (새뜸) 행사 공동 계획 및 각 기관 수행 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 누리 과정 수업협의 및 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 정보화 자료 대여 	<ul style="list-style-type: none"> 바른 인터넷 유치원 가정통신문 부모 교육 강사 지원 (새뜸)
	영아 (만 1~2세) 더워요	<ul style="list-style-type: none"> 더워지는 날씨에 대해 이야기 나누고, 더울 때 시원해질 수 있는 먹물 것을 만들어보며 여름 놀이의 즐거움을 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> 자연탐구> <ul style="list-style-type: none"> 과학적 탐구하기 자연현상 알아보기 신체운동,건강> <ul style="list-style-type: none"> 건강하게 생활하기 건강한 일상생활하기 사회관계> <ul style="list-style-type: none"> 사회에 관심 갖기 세계와 여러 문화에 관심 갖기 	<ul style="list-style-type: none"> 원내 캠프 공동 체험 (새뜸) 행사 공동 계획 및 각 기관 수행 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 누리 과정 수업협의 및 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 정보화 자료 대여 	<ul style="list-style-type: none"> 바른 인터넷 유치원 가정통신문 부모 교육 강사 지원 (새뜸)

□ 영차 비빔밥행사 □

사업명

영차비빔밥 프로젝트

일시

2012. 5. 22.(화) 10:30 ~ 12:30

참가자

참가기관 교사, 영유아 100명, 교육청관계자, 시청관계자
육아정책연구소, 대전보육정보센터





□ 교육 및 컨설팅사업 □

● 연중실시 예정(다문화, 안전교육, 부모교육 등)

안전교육
6월 둘째 주



□ 우수기관 탐방 □

● 관내탐방 : 5. 19(토) 사이언스신성어린이집(직장)
6. 29(금) 새싹나라유치원



□ 우수기관 탐방 □

● 서울탐방 : 5. 31(목)
민일어린이집, 도담어린이집, 경의유치원



● 프로그램 및 지도서, 도서제공
● 대체인력 지원

5세 누리과정 프로그램 및 활동자료 DVD

5세 누리과정 프로그램 책자 및 DVD를 함께 주문하실 수 있습니다.
책자(7종)+DVD(1종 4pc) 8종 풀세트



다양한 자료 제공

어린이집에 대체인력 지원



4. 결과 및 향후 방안

4-1 지원결과



유보협력관계 촉진

기대효과



4. 결과 및 향후 방안

4-1 지원결과



4. 결과 및 향후 방안

4-2 향후 개선방안

영차프로젝트 시범운영사업

체계화된 영차프로젝트 운영 시스템 구축



3-5세 연령별 누리과정 운영 중심
협력 방향



유아교육과 보육의 협력모델 적용 시범연구(5)

‘3~5세 연령별 누리과정’ 운영협력을 중심으로

권 광 자

(신구대학교 유아교육과 조교수)

선행연구의 추진과정

구 분	내 용
1차년도(2009)	시범적용체제 개발 및 현장적용 착수 [부산.경기 부천시, 강원 홍천군 3개 시범지역/ 7쌍14기관, 총 1,380명 영유아, 140명 교사 참여]
2차년도(2010)	유보협력 뉴얼 개발, 소집단 협력형 착수 및 1단계 평가 [동일 3개 시범지역/시범기관 8개 추가 총 22개로 확대, 총 1,951명 영유아, 181명 교사 참여]
3차년도(2011)	유보협력 컨설팅 패키지 개발, 2단계 평가 시범지역 확대 및 전국 확산을 위한 계획수립
4차년도(2012)	시범사업 확산(3개 시범지역 22개 시범기관 → 8개 지역 44개 기관으로 확대, 총 3,755명 영유아, 402명 교사 참여)
5차년도(2013)	시범지역 전국 확산 및 지역별 특성을 고려한 유보협 력 모델 정착 방안 모색

5차년도 본 연구의 추진

연구목적	연구방법	주요연구 내용
<ul style="list-style-type: none"> - 시범지역 전국 확산 및 지역별 특성을 고려한 유보 협력 모델 정착 방안 제시 - 3,4,5세 누리과정 운영 중심의 협력에 초점을 둔 - 유보협력 성공사례 발굴 및 관련 요인을 분석하고, 지역별 세미나와 홈페이지 등 온라인을 통한 공유와 성과 확산 도모 	<ul style="list-style-type: none"> - 관련 문헌 및 자료 수집 분석 - 시범기관 관계자, 학부모, 부처공무원, 학계전문가 등 간담회 및 자문회의 개최 - 추가 시범지역 및 기관 선정, 착수 설명회 - 시범기관 교사 및 시범지역 공무원 연수 - 시범기관 협력 성과 평가 - 지역별 워크숍 및 정책 세미나 개최 - 홈페이지 활성화 및 협력 성과의 확산 창구로서의 역할 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 3~5세 연령별 누리과정 시행에 따른 현장 적용의 협력 사례 제공 - 지역별, 연령별, 협력 전략 및 특성 파악 - 3~5세 연령별 누리과정 시행에 따른 유보 협력 내실화를 위한 정책 방안 제시

주요 연구 내용

- 공통과정인 '3~5세 연령별 누리과정' 을 운영하는 **유치원과 어린이집의 강점** 및 특성 파악을 통한 협력 필요성의 도출
- **17개 시도 시범기관의 유보 협력 특성 파악**
[제주도를 제외한 16개 지역 28쌍 57개 시범기관 선정]
 - 3~5세 연령별 누리과정 중심의 협력 양상 및 협력 내용 구성
 - 유보협력 6개 협력영역별 협력 전개 과정 상의 특징
- **시범기관 유보 협력 성과에 대한 5차년도 평가**
 - 자체평가에 따른 개선 계획 달성도 평가
 - 시범기관의 유보협력 연차 보고서 작성
 - 유보협력 수준 평가와 서비스 질 평가
 - 시범기관 원장, 교사, 학부모 대상 평가

□ 유보협력 성과 분석

○ 시범기관의 유보협력 성과 분석

- 3,4,5세 누리과정 시행에 따른 유치원과 어린이집 프로그램 협력 성과 구체화
- 유보협력 영역별 성과 분석(기관운영, 시설환경, 프로그램, 교사, 부모참여, 예산의 6가지 영역) 및 영역별 상호 관련성 분석

○ 시범지역 행정지원체계(시·도청과 교육청)의 유보협력 성과 분석

- 유보 협력 지원 계획 및 행정기관 간의 협력계획 수립과 실행
- 행정지원체계의 성과 평가 및 지원 실적과 협력 수준 평가

□ 지역별 유보협력 양상의 공통점과 차이점 비교 분석

□ 공통과정인 3~5세 누리과정 중심 유보협력 정착 방안 제시

본 연구의 효율적 추진을 위한 논의

- ▶ 왜 유보 협력인가?/유유, 보보는?/
전혀 다른 기관으로 인식/소통, 관심 부족
- ▶ 왜 해야 하는가? 필요성과 목적
공유 미흡/전체 교직원 합의 과정 생략
- ▶ 교육(보육)계획운영과 유보협력
운영시범은 별개다/분리 인식
- ▶ 담당교사만 하면 된다/방관자

본 연구의 효율적 추진을 위한 논의 [걸림돌] 무엇이 문제인가?

- ▶ 긴 일과, 너무 바쁘다. 일이 많다/
교사 업무과중의 또 다른 요인
- ▶ 쌍 기관 간의 일과운영 시간차가 크다/
협의 모임 시간 부족/소극적 운영
- ▶ 쌍 기관 간의 특, 장점에 대한 상호 이해 부족/
무관심, 일방적 나눔, 피해의식, 상대적 우월감,
자존감 훼손

[여건 변화] 무엇이 달라졌나?

- ▶ 전 계층의 만0~5세 영유아 무상교육 유아학비
[보육료], 육아수당 지원
- ▶ 정부, 사회, 학부모의 관심 증대/유아교육[보육]
에 대한 필요성 및 중요성에 대한 공감대 형성
- ▶ 질 높은 교육[보육]에 대한 요구 증대/
기관의 책무성, 투명성 증대

- ▶ **공통과정인 3~5세 연령별 누리과정 고시/ 2013. 3월~ 전면시행**
- ▶ **3~5세 연령별 누리과정 해설서, 교사용 지침서, 지도서 개발보급**
- ▶ **기본과정으로 3~5시간을 기준으로 편성 운영토록 재량권 부여**
- ▶ **축적된 4년간의 선행연구 결과를 기반/ 시범 운영협력의 능동적, 자발적 주체자**

[협력 방안] 어떻게 협력할까?

- ▶ **전체 교직원 합의 과정 필요/ 필요성과 목적 공유/ 적극적 참여**
- ▶ **3~5세 연령별 누리과정 운영 협력 중심의 협력 가능/ 유보 양 기관에 교사용 공통 지도자료 개발보급**
- ▶ **관계 부처에서 기 개발 보급한 교사용 지침서, 지도서 활용 극대화(인성, 창의성, 녹색성장 교육 등)**
- ▶ **쌍 기관별 합의에 의한 공동 생활주제 중심의 운영 협력 체제**
[지역별, 쌍 기관별 공동주제를 선정 하되, 전체 11개 생활주제가 누락되지 않도록 선정 운영]

- ▶ 생활주제별 운영 협력 보고 서식 미리 합의/
교육(보육)계획서 등
- ▶ 보고는 공동 생활주제로 하되,
1년 동안 지속적 실천
- ▶ 분리 운영으로 인한 업무과중이 되지 않도록,
일상적 교육(보육)활동으로 추진
- ▶ 유보협력 시범의 선구자, 자긍심, 협력운영을
즐기는 긍정적 자세와 전체 교직원 협력운영
분위기 조성

- ▶ 선행연구의 우수사례 참조/
창의적 아이디어 계발 활용
- ▶ 지역별, 쌍 기관별 특, 장점을 적극 활용한
상호존중, 배려, 협력, 나눔으로
시너지 효과의 극대화와 인성교육 실천 계기
- ▶ 활동 결과물 교류의 장 다양화, 활성화
(인터넷 홈페이지, 이메일, SNS 등)

[누리과정 운영협력] 공동 생활주제 전개도 통한 운영 협력 활동 계획 수립 및 과정

1. 준비	<ul style="list-style-type: none"> • 누리과정 비교 및 이해 • 단위기관 교육(보육)과정 비교 및 이해 • 협력기관 상호이해/특성, 장점, 친밀감 • 협력운영의 필요성과 목적 공유 • 역할 분담 • 기본과정 운영시간 조정 및 공동 생활주제 선정 • 연간, 월간, 주간 일일교육(보육) 서식 합의 통일 • 운영 보고자료 제출 서식 합의 통일
2. 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 협력운영 공동 생활주제 선정 • 선정된 공동 생활주제 주제망 구성 • 공동 생활주제에 따른 교육활동 종합목표 작성 • 월간, 주간, 일일 교육(보육) 계획 수립 작성 • 영역별 환경구성/교육활동 자료 준비 및 교재 교구 배치

3. 실행	<ul style="list-style-type: none"> • 공동 수업계획(안)에 따른 수업실행 • 동료장학 및 컨설팅 • 공동 교사 교육 및 워크숍
4. 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 일일 수업 활동 반성적 평가 • 수업 결과물 공유 • 생활주제별 반성적 평가
5. 반영	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 결과 다음 교육계획 수립에 반영 • 전국적인 협력 운영 확산 자료로 활용

육아정책연구소 [지원 방안] 어떻게 지원할까?

- ▶ 제출 보고서는 최소한으로/업무부담경감/
운영보고 자료 서식 미리 작성 제공
- ▶ 현장 교원들의 필요한 요구와 건의, 애로사항 즉각 해소,
수시 지원 체제
- ▶ 참여 교원들에게는 인사 상의 인센티브 부여, 표창 등 사기진작
- ▶ 공동 연수, 컨설팅 등 지원
- ▶ 관계부처 지원체계 활성화

위대한 사람은

사상을 논하고,
평범한 사람은 사건(뉴스)을 논하고,
천박(조잡)한 사람은
평가하고 비판을 일삼는 사람이다
[발버그의 열등 중에서]

우리 아이들의 행복을 위해
유보 협력을 논하고 시작한 것만으로도
우리는 진정 '위대한 사람들' 입니다.

감사합니다

2013 유치원과 어린이집 협력 시범연구
권역별 논의 내용

1. 권역별 협력진행 과제

- 가. 권역별 3-5세 누리 중심 협력사례모음 구성
협력주제가 중첩되지 않도록 주제 선정
- 나. 권역별 3-5세 누리 협력 지원컨설팅(1~2회 정도) 계획 수립
일시 및 장소의 선정
- 다. 권역별 협력 성과 공유 세미나 개최(6~9월)
일시 및 장소의 선정

2. 협력 대상 별 내용

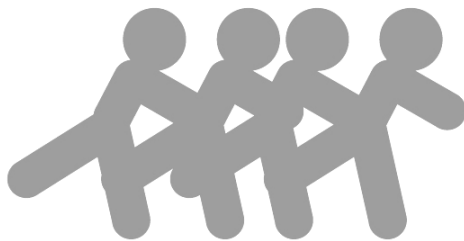
구분		내용
시범기관 (유치원/ 어린이집)		<ul style="list-style-type: none"> - 권역별 대표 쌍 선정 - 권역별 누리과정 협력 자문진 추천 - 관심 협력 주제 선정 3-5세 연령별 누리과정 주제 중 관심 주제 2개씩 선정함 2개 중심 협력 진행을 논의 - 협력 틀에 기초한 협력 방안 논의 - 필요한 지원 내용 논의 - 권역별 성과 공유 세미나 계획
지원 체 계	시도청/ 시도교육청	<ul style="list-style-type: none"> - 지원 가능 내용 확인/지원 계획 수립 - 권역별 성과 공유 세미나 지원 방안 논의 - 2014년 자체 사업으로 확장 가능성 타진(전체 담당 시도로)
	유아교육진흥원 /보육정보센터	<ul style="list-style-type: none"> - 시범기관의 3-5세 누리과정 협력 지원 가능 내용 확인 - 시범기관의 협력지원계획 수립 - 2014년 자체 협력사업으로 확장 가능성 타진
공동 논의내용		<ul style="list-style-type: none"> - 권역별 성과 공유 세미나 일정 수립

부 록

부록 1. 2013 시범기관 권역구성

부록 2. 2013 누리과정 중심 협력 양식

부록 3. 2013 권역별 협의록 (지원체계용 + 참여기관용)



2013 시범기관 권역구성

지역	시범기관	지원체계 1		지원체계 2		
		시도청	시도교육청	보육정보센터	유아교육진흥원	
제1권역 15개 기관	서울 (5)	희망찬유치원-동호어린이집-금일어린이집 경희유치원-회기동어린이집	이성은 주무관	맹진아 장학사	이남정 센터장	이순이 원장
	인천 (4)	경인여대부속유치원-바다어린이집 인천재능대학교부속유치원-동구사랑어린이집	김민석 주무관	윤석가 장학관	마미정 센터장	심연기 원장
	경기 (2)	수원복자유치원-다나어린이집	최영환 팀장	김유주 장학사	이기동 센터장	심근애 원장
	강원 (4)	춘천: 한림유치원-강원대어린이집 원주: 나영유치원-중평어린이집	최원영 주무관	임미정 장학사	홍춘자 센터장	지의자 원장
	부산 (4)	동부산대학교부속유치원-철마어린이집 덕천유치원-호림어린이집	김태중 계장	문숙희 장학사	고은미 센터장	이수복 원장
	대구 (2)	녹원유치원-물망이어린이집	권지연 주무관	이덕주 장학관	최미희 센터장	김병태 원장
제2권역 18개 기관	울산 (4)	동화유치원-울산근로복지공단어린이집 신정초등병설유치원-울산광역시청어린이집	박정조 주무관	황갑신 장학사	박초아 센터장	정정태 원장
	경북 (2)	한송유치원-한송이어린이집	이의준 주무관	우윤숙 장학사	김현익 센터장	-
	경남 (6)	성모유치원-꽃나라어린이집	윤동건 주무관	윤양수 장학사	문성숙 센터장	홍경혜 원장
		아름유치원-은진키즈스쿨어린이집 의령유치원-의령어린이집				

지역	시범기관	지원체계 1		지원체계 2	
		시도청	시도교육청	보육정보센터	유아교육진흥원
제3권역 12개 기관	대전 (4)	우흥준 주무관	이재숙 장학사	김정미 센터장	유승병 원장
	세종 (2)	임성택 주무관	이순희 장학사	-	-
	충북 (4)	신영희 주무관	서성미 장학사	정경진 센터장	오병익 원장
	충남 (2)	최제훈 주무관	심민숙 장학사	류수현 센터장	김화희 원장
	광주 (4)	김요성 계장	김경례 장학관	김정음 센터장	김순자 원장
	전북 (4)	노정순 주무관	김유미 장학사	최은주 센터장	박선영 원장
	전남 (4)	전광호 계장	정현주 장학사	김동례 센터장	양은주 담당자
	대전 (4)	대전갈매유치원-무지개어린이집 중앙유치원-새뜸어린이집	대전갈매유치원-무지개어린이집 중앙유치원-새뜸어린이집	대전갈매유치원-무지개어린이집 중앙유치원-새뜸어린이집	대전갈매유치원-무지개어린이집 중앙유치원-새뜸어린이집
세종 (2)	참샘유치원-나성어린이집	참샘유치원-나성어린이집	참샘유치원-나성어린이집	참샘유치원-나성어린이집	참샘유치원-나성어린이집
충북 (4)	청주: 유동유치원-근로복지공단수안들어린이집 오송: 오송유치원-오송보건의료원양자문장어린이집	청주: 유동유치원-근로복지공단수안들어린이집 오송: 오송유치원-오송보건의료원양자문장어린이집	청주: 유동유치원-근로복지공단수안들어린이집 오송: 오송유치원-오송보건의료원양자문장어린이집	청주: 유동유치원-근로복지공단수안들어린이집 오송: 오송유치원-오송보건의료원양자문장어린이집	청주: 유동유치원-근로복지공단수안들어린이집 오송: 오송유치원-오송보건의료원양자문장어린이집
충남 (2)	천안: 행복한아이세상유치원-천안근로복지공단어린이집	천안: 행복한아이세상유치원-천안근로복지공단어린이집	천안: 행복한아이세상유치원-천안근로복지공단어린이집	천안: 행복한아이세상유치원-천안근로복지공단어린이집	천안: 행복한아이세상유치원-천안근로복지공단어린이집
광주 (4)	예향유치원-금당어린이집 신창유치원-드림키즈어린이집	예향유치원-금당어린이집 신창유치원-드림키즈어린이집	예향유치원-금당어린이집 신창유치원-드림키즈어린이집	예향유치원-금당어린이집 신창유치원-드림키즈어린이집	예향유치원-금당어린이집 신창유치원-드림키즈어린이집
전북 (4)	봉동유치원-완주군종합복지센터어린이집 이리성심유치원-정금어린이집	봉동유치원-완주군종합복지센터어린이집 이리성심유치원-정금어린이집	봉동유치원-완주군종합복지센터어린이집 이리성심유치원-정금어린이집	봉동유치원-완주군종합복지센터어린이집 이리성심유치원-정금어린이집	봉동유치원-완주군종합복지센터어린이집 이리성심유치원-정금어린이집
전남 (4)	여수성산유치원-여천어린이집 우과초등학교병설유치원-전남과학대학부설어린이집	여수성산유치원-여천어린이집 우과초등학교병설유치원-전남과학대학부설어린이집	여수성산유치원-여천어린이집 우과초등학교병설유치원-전남과학대학부설어린이집	여수성산유치원-여천어린이집 우과초등학교병설유치원-전남과학대학부설어린이집	여수성산유치원-여천어린이집 우과초등학교병설유치원-전남과학대학부설어린이집

2013 누리과정 중심 협력 양식
누리과정을 위한 연령별 연간 협력 내용
 3세() 4세() 5세()
 (영차 3~5세 누리과정 중심 협력)

일정	누리과정 운영에 따른 추진 협력 내용							
	생활주제	기관운영 협력	교사교육 및 협력	부모협력	시설환경 및 교구교재 협력	수업활동 협력	예산절감	기관간의 역할분담
4월								
5월								
6월								
7월								
8월								
9월								

생활주제별 교육계획안

(영차 3~5세 누리과정 중심 협력)

생활주제		기간	. . . ~
생활주제 선정이유			
목표 (주제를 통하여 추구하는 목표)	* 지식 · 정보적인 측면 * 감성, 기술 · 정서적인 측면과 경험적 측면 * 태도 · 실천적인 측면		
생활주제 주제 주제 망			
환경구성	흥미 영역 구성	구성 특징 및 사진	
	벽면 구성		

4월 교육계획안

(영차 3~5세 누리과정 중심 협력)

생활주제			
전개 시기		2013년 3월 25일(월) ~ 4월 27일(금) (약 5주 예상)	
주제선정 이유			
목표 주제를 통하여 추구하는 목표		* 지식 · 정보적인 측면 * 감성 · 정서적인 측면 * 태도 · 실천적인 측면	
주간 주제 및 소주제	1주		월
			화
			수
			목
	2주		월
			화
			수
			목
	3주		월
			화
			수
			목
	4주		월
			화
			수
			목
누리 과정 을 위 한 영 역 별 협 력 내 용	기관 운영 (행정)	운영 관련 문서 공유	교육(보육)계획안 양식 통일, 안전, 위생, 급식 등에 관련된 양식 공유, 가정통신문 양식 및 주요내용 협력 작성, 소개란의 구성 등
		지역사회 활용정보공유	현장체험/전문가 초빙/자원봉사 방과 후 프로그램 강사 소개, 지역사회 특색활동 계획
	교사 협력	장학 및 컨설팅 전문성 강화	공동교사교육, 업무의 분담(교재교구 준비 등)
		부모 협력	부모교육 공동실시
	부모지원 네트워크 공유		실물자원/ 재능 기부
	시설 환경	시설환경	실내외 시설 상호 개방 공동이용(도서실, 텃밭, 놀이터 등)
		교재교구	교재교구 돌려쓰기 등 공동이용
	수업 활동	교육(보육)계획 단위활동계획 공유	연, 월, 주, 일일 교육(보육)계획안, 단위활동안 공동작성 및 교사업무분담
예산 절감	협력을 통한 비용 절감		
기본생활습관			
인성교육			

주간 교육계획안 (영차 3~5세 누리과정 중심 협력)

반 이름(연령)		반(만 세)		시기	. . . ~ . . .	
생활주제				주제		
목 표		* 지식 · 정보적인 측면 * 감성 · 정서적인 측면 * 태도 · 실천적인 측면				
날짜/요일		일(월)	일(화)	일(수)	일(목)	일(금)
소주제						
활동						
자유선택활동	쌓기영역					
	놀이					
	역할영역					
	놀이					
	언어영역					
	수·조작					
대·소집단활동	영역					
	과학영역					
	미술영역					
	음률영역					
	이야기					
	나누기					
영차협력	동화·동시·					
	동극					
	음악					
	신체					
	게임					
	요리					
바깥놀이활동						
영차협력	미술					
	현장체험					
	교사 협력					
	부모 협력					
	시설환경 및 교재교구 협력					
	수업활동 협력					
기타 협력						

일일 교육 계획안

(영차 3~5세 누리과정 중심 협력)

반 이름(연령)	반(만 세)	시기	년 월 일 (요일)	수업일수	0/000일		
생활주제		주제		소주제			
목 표	<ul style="list-style-type: none"> * 지식 · 정보적인 측면 * 감성 · 정서적인 측면 * 태도 · 실천적인 측면 						
누리과정 관련요소	· 신체운동·건강		· 사회관계				
	· 의사소통		· 예술경험				
			· 자연탐구				
창의·인성 관련요소	· 창의 · 인성		초등학교· 표준보육 연계				
일과 시간표	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 09:00~09:10 등원 및 인사나누기 09:10~10:10 자유선택활동 10:10~10:30 정리 및 자유선택활동 평가 10:30~10:50 오전 간식 10:50~11:10 이야기나누기 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 11:10~12:10 바깥놀이 12:10~12:20 정리정돈 및 화장실 다녀오기 12:20~13:20 점심 및 조용한 놀이 13:20~13:50 신체활동 13:50~14:00 일과평가 및 귀가 </td> </tr> </table>					09:00~09:10 등원 및 인사나누기 09:10~10:10 자유선택활동 10:10~10:30 정리 및 자유선택활동 평가 10:30~10:50 오전 간식 10:50~11:10 이야기나누기	11:10~12:10 바깥놀이 12:10~12:20 정리정돈 및 화장실 다녀오기 12:20~13:20 점심 및 조용한 놀이 13:20~13:50 신체활동 13:50~14:00 일과평가 및 귀가
09:00~09:10 등원 및 인사나누기 09:10~10:10 자유선택활동 10:10~10:30 정리 및 자유선택활동 평가 10:30~10:50 오전 간식 10:50~11:10 이야기나누기	11:10~12:10 바깥놀이 12:10~12:20 정리정돈 및 화장실 다녀오기 12:20~13:20 점심 및 조용한 놀이 13:20~13:50 신체활동 13:50~14:00 일과평가 및 귀가						
시간/활동명	활동목표	활동내용		자료 및 유의점	평가		
09:00~09:10 등원 및 인사나누기							
09:10~10:10 자유선택활동							
10:10~10:30 정리 및 자유선택활동 평가							
10:30~10:50 오전 간식							
10:50~11:10 이야기나누기							
11:10~12:10 바깥놀이							
12:10~12:20 정리정돈 및 화장실 다녀오기							
12:20~13:20 점심 및 조용한 놀이							
13:20~13:50 신체활동							
13:50~14:00 일과평가 및 귀가							
총 평	하루 일과 반성적 평가						

단위활동 협력일지

○○ 유치원 & ○○어린이집

협력일시		장소	
협력기관		참석자	
협력 활동명			
활동 목표			
	협력활동과정		자료
협력활동 과정 및 협력자료	사전활동		
	본 활동		
	사후활동		
기관 간의 역할분담	○○ 유치원		
	○○ 어린이 집		
협력활동모습	사진포함		
협력활동평가			
향후 협력 확산 위한 제언			

단위활동 협력 일정표

○○ 유치원 & ○○어린이집

구분	일시	내용	장소	비고
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

2013 유치원·어린이집 협력 시범연구 권역별 협의록

* 해당 항목에 √ 표시를 하시거나 글로 작성해 주시길 바랍니다. 협의가 끝난 후 제출해 주시면 되겠습니다.

1. 협력 시범기관 간 논의

	구분	내용		
공통	1. 권역명	<input type="checkbox"/> 제 1권역 <input type="checkbox"/> 제 2권역 <input type="checkbox"/> 제 3권역 <input type="checkbox"/> 제 4권역		
협 력 시 범 기 관	2. 해당 권역 대표 기관명	어린이집: _____ 유치원: _____		
	3. 누리과정 주제 중 협력 희망 주제 협력 쌍별로 <u>2개</u> 선정 (협력 성과 사례 집 구성위해 권역 내에서 주제 적절히 인배)	주제	협력 쌍	
		<input type="checkbox"/> 1)유치원(어린이집)과 친구	예) OO 유치원 - OO 어린이집	
		<input type="checkbox"/> 2) 나와 가족		
		<input type="checkbox"/> 3) 우리 동네		
		<input type="checkbox"/> 4) 동식물과 자연		
		<input type="checkbox"/> 5) 건강과 안전		
		<input type="checkbox"/> 6) 생활도구		
		<input type="checkbox"/> 7) 교통기관		
		<input type="checkbox"/> 8) 우리나라		
		<input type="checkbox"/> 9) 세계 여러나라		
		<input type="checkbox"/> 10) 환경과 생활		
<input type="checkbox"/> 11) 봄·여름·가을·겨울				
<input type="checkbox"/> 12) 형님이 되어요				

2. 지원체계 간 협력 논의

	구분	내용
협력 시 범 기관	4. 협력 틀에 기초한 협력 방안	
	5. 협력 시 필요한 지원 내용 * 자유롭게 작성	

	구분	내용
공동	1. 권역명	<input type="checkbox"/> 제 1권역 <input type="checkbox"/> 제 2권역 <input type="checkbox"/> 제 3권역 <input type="checkbox"/> 제 4권역
시도청· 시도교육청	2. 협력 시 지원계획 및 지원 가능한 내용 * 자유롭게 작성	
유아교육진흥원· 보육정보센터	3. 2014년 지역 자체 협력사업 확장가능성 * 자유롭게 작성	

• M • E • M • O •

• M • E • M • O •

• M • E • M • O •

• M • E • M • O •