



제 8차 누리과정 발전포럼

제 8차 누리과정 발전포럼 진행 일정

● 일시 : 2013. 6. 20(목), 07:30 ~ 09:30

● 장소 : 세종호텔 3F 세종홀

시 간	일 정
7:30~8:00	조찬
8:00~8:10	개회 및 인사말 이 영 육아정책연구소장
8:10~8:20	격려사 정병걸 교육부 지방교육지원국장 방석배 보건복지부 보육기반과장
8:20~8:40	결과보고 '누리과정 발전포럼 운영결과 보고' 장명림 육아정책연구소 기획경영실장
8:40~9:30	자유토론 누리과정 지속 발전을 위한 과제
9:30	폐회

차 례

1. 「누리과정 발전포럼」 총괄 보고	1
●● 「누리과정 발전포럼」 총괄 보고 발표자료	2
●● 「누리과정 발전포럼」 총괄 보고 자료	17
2. 부 록	22
●● 「누리과정 발전포럼」 위원 구성	23



**1. 「누리과정 발전포럼」
총괄 보고**

1 누리과정 발전포럼 총괄 보고 발표자료

제 8차 누리과정발전포럼('13.6.20)

‘누리과정 발전포럼 운영결과 보고’



차례

- 1 누리과정 발전포럼 추진 배경
- 2 추진 목적
- 3 추진 경과
- 4 주요 논의 사항
- 5 종합 결론
- 6 정책 제안

1. 추진 배경

- '11.5.2 '5세 누리과정' 제도도입 계획 발표
- '11.9.5 공통과정 고시를 통해 '13.3 부터 모든 만 5세 유아에게 양질의 교육과 보육 제공
- '12.1.18 '3~4세 누리과정 도입 계획' 발표를 통해 '13년 3월부터 만 3, 4세까지 누리과정을 확대·시행
- '13년 3~5세 누리과정 전면 도입에 따라 유아교육계와 보육계의 의견 차이 및 갈등을 최소화하고, 유아교육·보육 정책의 효율적 지원을 위한 각계각층의 통합된 시너지 창출을 위해 『누리과정 발전포럼』 운영 필요

2. 추진 목적

- 누리과정과 관련된 유아교육·보육 제도 및 정책에 대하여 유아교육·보육계 및 각계 오피니언 리더들의 의견수렴과 상호 교류의 장 마련
- 전문가 인적 네트워크 구축을 통해 유아교육과 보육 정책의 실천적 협력 및 정책 모니터링 강화
- 전문 지식과 정보를 교류하고, 상호 협력의 장을 마련함으로써 최적의 전문화된 누리과정 지원체계 구축 및 지지 기반 마련

3. 추진 경과

2012.7.26

누리과정 발전포럼 발족식 및 1차 포럼

2012.9.6

2차 누리과정 발전포럼

2012.10.18

3차 누리과정 발전포럼

2012.11.14

4차 누리과정 발전포럼(공개세미나)

2013.2.28

5차 누리과정 발전포럼

2013.4.4

6차 누리과정 발전포럼

2013.5.23

7차 누리과정 발전포럼(공개세미나)

2013.6.20

8차 누리과정 발전포럼

누리과정 발전포럼 발족식 및 1차 포럼('12.7.26)



주제: 누리과정 추진 경과 보고, 포럼 목적, 방향 및 주제 논의

1차 포럼 주요 논의 사항

포럼을 통해 유아교육계와 보육계가 합심하여 누리과정의 안정적 정착을 지원하고 발전 방향을 논의하기로 함

모든 논의는 유아의 발전과 행복을 최우선으로 고려하고, 누리과정을 직접 실행하는 교사에 대한 지원을 핵심적으로 다루기로 함

포럼 주제에 대한 논의를 통해 주요 주제를 유목화하여 집중적으로 논의하기로 함

포럼 운영 방식에 대한 논의를 통해 총 8회의 토론회(공개세미나 2회, 자체토론회 6회)를 개최하기로 함

2차 누리과정 발전포럼('12.9.6)



주제: 5세 누리과정 현장 적용 문제점과 개선 방향

2차 누리과정 발전포럼('12.9.6)



주제: 5세 누리과정 현장 적용 문제점과 개선 방향

2차 포럼 주요 논의 사항



누리과정 개념에 대한 교사와 학부모 인식이 부족하므로 홍보와 교육이 필요함



교사 전문성 제고를 위해 교사교육 및 교차장학, 지역중심 장학 등 유치원과 어린이집 특성에 맞는 다양한 접근이 필요함



장애유아에 대한 관심과 배려가 좀 더 필요하며, 누리과정에서도 장애유아의 다양성이 반영될 수 있도록 해야 함

- 특수교육 및 일반아동과의 통합교육에 대한 관심, 정책지원 요구

2차 포럼 주요 논의 사항

누리과정과 초등교육과정연계에 있어 교과 측면에서의 세부 검토가 이루어지도록 교과 전문가 자문도 필요함

무상교육, 보육 비용 지원이 부각되고 정책이 급속히 추진되면서 가정과 기관간의 연계 및 부모 역할의 중요성이 간과되고 있으므로 이에 대한 발전적 논의가 필요함

3차 누리과정 발전포럼(12.10.18)



★ 주제: 누리과정 운영의 질적 수준 제고 방안

3차 포럼 주요 논의 사항



발표를 통해 누리과정 운영, 시설 및 환경 구성, 평가, 자료개발 및 보급, 교사의 전문성 및 기본 태도와 소양, 연구 및 시범기관 운영, 장학지도 활성화, 교사교육 지원 체계, 초등 연계, 부모 및 지역사회 협력 등에 대한 방안을 제시함



'기관별 누리과정 운영 변인'을 주제로 한 토론에서는 현장연구를 통한 학급 구성 기준 마련, 장애유아에 대한 배려, 시설 공간 및 교구에 대한 기본 시설 환경 기준 제시, 누리과정 운영비용의 표준화 등을 논의함



'교사 변인'을 주제로 한 토론에서는 누리과정 관련자(교사, 원장)에 대한 연수, 누리과정 전달을 위한 슈퍼바이저, 교사 양성과정의 보완, 전문가 집단 내 전달체계 시스템 구축 등을 논의함

4차 누리과정 발전포럼(공개세미나, '12.11.14)



★ 주제: 유치원과 어린이집의 누리과정 운영실태 및 개선 방안

4차 포럼 주요 논의 사항

주제발표에서는 현장 교원 대상으로 조사한 결과에 근거하여, 5세 누리과정 기관 적용, 학급내 운영, 운영 평가, 재정 지원 및 개선 요구를 중심으로 실태와 현황을 제시하고, 개선 방안을 제시함

토론에서는 누리과정을 정상적으로 운영할 교사 확보, 유치원 교사 연수시 누리과정과 기존 유치원교육과정과의 공통점과 차이점 등을 집중적으로 다루어 친숙함과 활용 동기를 증진시킬 것을 제안함

누리과정 도입으로 인해 비용지원이 일원화되고, 프로그램의 질적 수준이 향상되었으며, 바깥놀이 활동이 증가하고, 특별활동 운영이 오후 시간으로 이동된 점 등 긍정적 변화를 제시함

4차 포럼 주요 논의 사항

유치원과 어린이집의 인프라 차이, 누리과정의 내용, 교사의 자격 및 교육, 물리적 환경 개선, 재정지원 등에 대해 유치원과 어린이집 입장에서 느낀 문제점 및 개선방향을 제시함

누리과정 교사 연수, 부모 인식 전환, 유아 성취도 평가 및 누리 과정 운영비 지원 등에 대하여 제안함

누리과정 운영에 대한 교사의 부담감, 수당, 교사연수 및 지원인력의 필요성, 학급 운영 등 교사가 느끼는 문제점을 제시함

5차 누리과정 발전포럼('13.2.28)



★ 주제: 누리과정 운영의 내실화를 위한 학부모 및 지역사회 참여 활성화 방안

5차 누리과정 발전 포럼 주요 논의 사항



유치원과 어린이집, 학부모, 지역사회 연계 활성화를 위해 각각의 역할과 책임에 대한 가이드라인이 필요함



부모와 지역사회의 누리과정 참여 활성화를 위해서 Top-Down 체제가 아니라 Bottom-Up 방식으로 자율적 참여를 유도해야 함



- 부모연계 활성화 방안으로는 누리과정 홍보 강화, 가정연계 프로그램, 운영위원회 활용, 수업참관 및 참여 프로그램 등 실시 필요
- 지역사회기관 연계 활성화 방안으로는 지역사회 자원 발굴, 지역 공공기관 협약, 견학 및 체험 등 실시 필요

5차 누리과정 발전 포럼 주요 논의 사항



가정과 연계하여 누리과정을 홍보하는 데 있어서 다양한 형태의 가정 유형과 특성을 고려해야 함



예비교사를 양성하는 대학의 교수들에게도 누리과정을 교육하기 위한 프로그램이 보급되어야 함



특수교육 분야도 일반 유아교육 관련 학회, 교육 프로그램, 교사 연수 등에 포함되어야 함



부모교육의 중요성을 감안할 때 국가적 차원의 부모교육 방안이 모색되어야 함

6차 누리과정 발전포럼('13.4.4)



주제: 컨설팅을 중심으로 한 누리과정 운영의 질관리 방안

6차 누리과정 발전 포럼 주요 논의 사항



누리과정운영 교사들의 전문성 계발과 기관의 질적 수준 제고를 위한 컨설팅 개념 정립 및 확산 방안과 협력체계 구축안을 제시함



누리과정의 목적과 목표 및 놀이 중심 교육과 보육의 중요성을 바탕으로, 누리과정 수업 컨설팅이 이루어져야 함



강제적 컨설팅은 실효를 거두기 어려우므로, 교사나 기관에서 간섭과 개입으로 여기는 컨설팅이 되지 않도록 해야 하며, 교사, 기관 및 컨설턴트 간에 '상호작용하는 학습공동체' 측면에서 자발적 진행을 도모하는 전략적 접근이 요구됨

6차 누리과정 발전 포럼 주요 논의 사항



컨설팅에 대한 편견 없는 수용을 돕기 위해, 용어의 점검, 컨설턴트 사례 보고서 공유, 희망 컨설턴트 선정 및 컨설턴트 평가 정보 공개 등을 고려해야 함



교사가 가장 선호하는 컨설턴트는 동료교사인데, 교사의 컨설턴트 겸직 여부, 컨설턴트 교육 체제, 현장 인력 구조 등의 현실적인 제한점 등을 고려해야 함



컨설턴트 인력의 원활한 수급을 위하여 컨설턴트의 자격, 양성 교육 및 처우에 대한 심도 있는 논의가 필요함

7차 누리과정 발전포럼(공개세미나, '13.5.23)



★ 주제: 누리과정 운영 내실화를 위한 교사의 전문성 제고 방안

7차 누리과정 발전포럼(공개세미나, '13.5.23)



7차 누리과정 발전 포럼 주요 논의 사항

교사 양성 과정의 개선방안과 안정적 현장 운영을 위한 재교육 및 교사 직무 만족도 제고 방안을 제시함

어린이집 교사의 교육과정을 개선하여 개인적 자질과 능력 향상을 유도하고, 누리과정 수행 인프라를 향상시키며, 돌봄 역할을 하는 어린이집 교사에 대한 사회적 인식을 제고해야 함

누리과정은 공통과정이므로 유치원 교사와 어린이집 교사의 자격요건과 전문성을 일원화하고, 교사 양성과정의 수업연한 강화, 현장실습 과목 확대 등 양성교육과정을 표준화해야 함

어린이집 교사 보수교육은 형식적인 교과목 구성을 배제하고 실제 현장 적용 가능한 과목 위주로 공신력 있는 기관에서 맡아야 하며, 돌봄 기능에도 충실한 안정적인 보육 현장을 제공해야 함

7차 누리과정 발전 포럼 주요 논의 사항

유치원 교사 양성과정에서 교육실습을 강화하고, 경력교사 연수 및 재교육을 심화해야 하며, 초·중·고 교원 수준의 복지 제공 및 교사를 존중하는 사회적 분위기 조성을 통해 유치원 교사의 직무만족도를 제고해야 함

3~5세 연령별 누리과정의 틀 안에서 기관별 특색과 다양성을 추구하며 자율적으로 운영할 수 있는 유아교육 현장 분위기 조성 필요함

누리과정에 대한 교수-학습 자료와 의견을 공유할 수 있는 공식 온라인 커뮤니티를 운영하고, 기관 운영관리를 보조하는 중간관리자 역할 마련을 제도적으로 고려해야 함

유아교사 양성과정을 타학교급 교사와의 형평성을 고려하여 양적, 질적으로 제고해야 하며, 행정인력을 배치하여 교사의 수업권을 보장하는 등 행정적 지원이 필요함

5. 종합 결론

유아교육계와 보육계가 합심하여 누리과정의 안정적 정착을 지원하고 발전 방향을 논의하되, 모든 논의는 유아의 발전과 행복을 최우선으로 고려하고, 유아에게 가장 큰 영향을 미치는 교사에게 집중되어야 함

누리과정 개념에 대한 교사와 학부모의 인식 개선 방안을 마련하고, 홍보 및 교육을 통한 부모 참여를 유도해야 함

누리과정 운영 측면의 법적, 제도적 요구 사항 및 지원체계 활성화를 검토한 바에 따라 '기관별 누리과정 운영 변인'과 '교사 변인' 두 차원에서 개선해야 함

5. 종합 결론

5세 누리과정 운영현황 조사의 주요 결과를 토대로 유치원과 어린이집 공통 개선방안과 기관유형별 개선방안을 제시한 바, 누리과정의 제도적 개선과 기관 운영 및 학급 운영 지원 정책을 추진해야 함

현장과 부모, 지역사회기관을 연계하는 내실화 방안에 따라 국가 차원의 부모교육을 통해 올바른 인식 유도과 자발적 부모 참여를 활성화해야 함

누리과정 운영 교사들의 전문성 계발과 기관의 질적 수준 제고를 위한 컨설팅의 정립 및 확산 방안과 협력체계 구축을 실행해야 함

교사 양성 과정의 개선방안과 안정적 현장 운영을 위한 재교육 및 교사 직무 만족도 제고 방안 실행을 정책적으로 고려해야 함

6. 정책 제안

유아와 부모의 요구에 근거하되, 유치원과 어린이집 현장의 어려운 점을 반영하여 발전적인 누리과정 개선방안이 모색 되어야 함

첫째 교사 양성 과정 개선 및 양질의 교사 확보 필요

- 누리과정 교사 학력 기준점 통일 노력 및 최소 학력 상향 조정 필요
- 누리과정 담당을 위해 보육교사와 유치원교사에 대한 공통 교과목 선정 필요
- 교사 자격 기준 통합 이전에는 교사 양성 과정 이수 수준에 따른 구분 필요
- 실습 과목의 내실화 및 강화 필요

둘째 교사 처우 개선

- 급여체계 개선 및 교사의 처우 개선을 통한 교사 사기 진작 필요
- 교사의 직무 간소화를 위한 중간관리자 제도 도입 및 행정업무 경감 대책 필요

6. 정책 제안

셋째 교사 및 기관장 지원 강화

- 교사 및 기관장 교육과 재교육 시스템 보완 마련
- 교사와 기관의 요구에 적합한 컨설팅 시스템 구축 방안 검토
- 연령혼합반 교사를 위한 '구체적 연령별 지도 자료' 제공 및 보조인력 지원 필요

넷째 특수교육 지원 강화

- 일반 유아교육 관련 학회, 교사 연수, 교육 프로그램에 '특수교육 분야' 포함 필요
- 특수교육 및 일반아동 교육의 '누리과정 통합교육안' 마련

다섯째 지역사회 및 부모와의 연계 강화

- 누리과정에 대한 부모 인식 전환을 위한 부모교육 의무화
- 유아교육진흥원, 보육정보센터 등을 통한 지역사회와의 협력을 위한 연계 지원

2 누리과정 발전포럼 총괄 보고 자료

◆ 누리과정 발전포럼 추진 일정

차수	주제 명	운영 방식	일시/장소
발족식 및 제 1차 포럼	<ul style="list-style-type: none"> ● 포럼 운영 목적 및 방향, 주제 논의 - 발표자 : 장명림(육아정책연구소 정책연구실장) - 누리과정의 추진 경과 및 향후 과제 발표 	전체 토론	'12. 7. 26(목), 17:00~19:00 세종호텔 (3층 세종홀)
제 2차 포럼	<ul style="list-style-type: none"> ● 5세 누리과정 현장 적용 문제점과 개선 방안 - 발표자 : 전호숙(한국국공립유치원교원연합회장), 오경숙(구립 면일어린이집원장) - 누리과정 내용의 강조점(실천적인 창의·인성교육 강화(정서 포함), 인터넷 게임중독예방, 유아특수 및 장애아배려 교육 내용 및 지원안) 	전체 토론	'12. 9. 6(목), 07:30~09:30 세종호텔 (3층 세종홀)
제 3차 포럼	<ul style="list-style-type: none"> ● 누리과정 질 제고 관련 요인별 소집단 토론 - 발표자 : 김영옥(전남대 교수), 이완정(인하대 교수) - 소주제 1 : 기관별 누리과정 운영 변인 - 소주제 2 : 교사 변인 	소집단 토론 (2개 분과)	'12. 10. 18(목), 16:00~19:00 대한상공 회의소
제 4차 포럼	<ul style="list-style-type: none"> ● 유치원과 어린이집의 누리과정 운영실태 및 개선방안 - 발표자 : 김은설(육아정책연구소 연구위원) - 지정토론자 : 홍용희(이화여자대학교 유아교육과 교수) 최혜영(창원대학교 아동가족학과 교수) 박영란(서울 동아유치원장) 서원경(중앙청사한빛어린이집원장) 김희선(서울은천초등학교병설유치원 교사) 김수정(구립 물빛어린이집 교사) 	공개 세미나	'12. 11. 14(수), 14:00~18:00 포스트 타워 대회의실
제 5차 포럼	<ul style="list-style-type: none"> ● 누리과정 운영의 내실화를 위한 학부모 및 지역사회 참여 활성화 방안 - 발표자 : 이경자(공교육살리기학부모연합 상임대표) 박초아(울산광역시 보육정보센터장) 	전체 토론	'13. 2. 28(목), 07:30~09:30 세종호텔 (3층 세종홀)

■ 2013년 제8차 누리과정 발전포럼

차수	주제 명	운영 방식	일시/장소
제 6차 포럼	<ul style="list-style-type: none"> ● 누리과정 운영의 질 관리 방안 - 발표자 : 최은영(육아정책연구소 누리과정연구팀장) - 지정토론자 : 지성애(한국유아교육학회장, 한국영유아교원교육학회장) 김의향(한국보육진흥원 보육인력개발국장) 	전체 토론	'13. 4. 4(목), 16:00~19:00 세종호텔 (3층 세종홀)
제 7차 포럼	<ul style="list-style-type: none"> ● 누리과정 운영 내실화를 위한 교사의 전문성 제고 방안 - 발표자 : 이희경(부천대학교 교수, 한국전문대학유아교육과 교수협의회 총무이사) 이미정(여주대학교 교수, 한국보육아동관련학과 교수협의회 공동대표) - 좌장 : 김이경(중앙대학교 교수) - 지정토론자 : 서영숙(숙명여자대학교 교수), 이정욱(덕성여자대학교 교수), 이남주(한국어린이집총연합회 서울시국공립어린이집연합회장) 신경은(한국유치원총연합회 정책이사) 김수영(부산시청어린이집 교사) 류혜정(온양동신유치원 교사) 	공개세미나	'13. 5. 23(목), 14:00~18:00 포스트 타워 대회의실
제 8차 포럼	<ul style="list-style-type: none"> ● 누리과정의 성과와 과제 - 누리과정 지속 발전을 위한 과제 - 1년간 운영한 「누리과정 발전 포럼」 정리 * 보고서 발간 계획 및 향후 추진 계획 논의 	전체 토론	'13. 6. 20(목), 07:30~09:30 세종호텔 (3층 세종홀)

◆ 누리과정 발전포럼 주요 논의 사항

차수	주제	주요 논의 사항
1	누리과정 발전포럼 운영 목적 및 방향, 주제 논의	<ul style="list-style-type: none"> - 본 포럼을 통해 유아교육계와 보육계가 합심하여 누리과정의 안정적 정착을 지원하고 발전 방향을 논의하며, 모든 논의는 유아의 발전과 행복을 최우선으로 고려하고, 누리과정을 직접 실행하는 교사에게 대한 지원을 핵심적으로 다룸 - 포럼 주제에 대한 논의를 통해 도출한 주제들을 주요 주제로 유목화하여 집중적으로 논의하기로 함 - 포럼 운영 방식에 대한 논의를 통해 총 8회의 토론회를 공개세미나 2회와 포럼 자체 모임 6회로 나누어 개최하기로 함
2	5세 누리과정 현장 적용의 문제점과 개선 방안	<ul style="list-style-type: none"> - 유치원과 어린이집 현장에서 누리과정 개념에 대한 교사, 학부모 등 인식이 부족하므로 홍보와 교육이 필요함 - 유치원 뿐만 아니라 교사 전문성 제고를 위해 교사교육 및 교차장학, 지역중심 유치원 장학 등 장학체계에 대해서도 다양한 접근이 필요함 - 장애유아에 대한 관심과 배려가 좀 더 필요하며, 누리과정에서도 장애유아의 다양성이 반영될 수 있도록 해야 함. 정책적으로도 특수교육 및 일반아동과의 통합교육에 대한 관심과 지원이 요구됨 - 누리과정과 초등교육과정연계에 있어 교과 측면에서도 세부 검토가 가능하도록 교과 전문가 초빙이 필요함 - 학부모 입장에서 무상보육에 대한 정책이 급하게 추진되다 보니 가정과 기관간의 연계 및 가정에서 부모 역할의 중요성이 간과되고 있으므로 이에 대한 발전적인 논의가 필요함
3	누리과정 운영의 질적 수준 제고 방안	<ul style="list-style-type: none"> - 발표를 통해 누리과정 운영 측면의 법적, 제도적 요구 사항 및 지원 체계 활성화를 중심으로 검토하고, 개선방안을 다룸 - 토론회를 통해 ‘기관별 누리과정 운영 변인’과 ‘교사 변인’ 두 차원에서 개선안 제시함 - ‘기관별 누리과정 운영 변인’을 주제로 한 토론에서는 현장연구를 통한 학급 구성 기준 마련, 장애유아에 대한 배려, 시설 공간 및 교구에 대한 기본적 환경의 기준 제시, 누리과정 운영비용의 표준화 등에 의한 논의가 있었음 - ‘교사 변인’을 주제로 한 토론에서는 누리과정 관련자(교사, 원장)에 대한 연수, 누리과정 전달을 위한 슈퍼바이저, 교사 양성 자격과정의 보완, 전문가 집단 내 전달체계 시스템 구축에 대한 논의가 있었음
4	[공개세미나] 유치원과	<ul style="list-style-type: none"> - 5세 누리과정 운영현황 조사의 주요 결과를 토대로 유치원과 어린이집 공통 개선 방안과 기관유형별 개선 방안을 제시함

차수	주제	주요 논의 사항
	어린이집의 누리과정 운영실태 및 개선방안	<ul style="list-style-type: none"> - 누리과정을 정상적으로 운영할 ‘교사 확보’를 제안하였고, 누리과정에 대한 유치원 교사 연수 시 누리과정과 기존 유치원교육과정과의 공통점을 인식시킨 후 첨가되고 강화된 부분을 소개하여 친숙함과 활용 동기를 증진시킬 것을 제안함 - 누리과정 도입으로 인해 비용지원이 일원화되고, 프로그램의 질적 수준이 향상됐으며, 바깥놀이 활동이 증가하였고, 특별활동 운영이 오후 시간으로 이동된 점 등 긍정적 변화를 제시함 - 유치원과 어린이집의 인프라 차이, 누리과정의 내용, 교사의 자격 및 교육, 물리적 환경 개선, 재정지원 등에 대해 유치원 입장에서 느낀 문제점 및 개선방향을 제시함 - 누리과정 교사 연수, 부모 인식 전환, 유아 성취도 평가 및 누리과정 운영비 지원 등에 대하여 제안함 - 누리과정의 내용, 편성 운영현황, 교사연수, 장학지원, 학부모 인식 제고 및 홍보, 유치원 기관의 시설 설비 등에 관한 개선방안이 필요함 - 누리과정 운영에 대한 교사의 부담감, 수당, 교사연수 및 지원인력의 필요성, 학급 운영 등 교사가 느끼는 문제점을 제시함
5	누리과정 운영의 내실화를 위한 학부모 및 지역사회 참여 활성화 방안	<ul style="list-style-type: none"> - 누리과정의 활성화를 위해 유치원과 어린이집, 학부모, 지역사회 연계 활성화를 위해 각각의 역할과 책임에 대한 가이드라인이 필요함 - 부모와 지역사회의 누리과정 참여 활성화를 위해서는 기관 하달식 Top-Down 체제가 아니라 Bottom-Up으로 자율적 참여를 가능케 해야 함 - 어린이집의 질적 운영에 대한 우려는 어린이집 현장의 빠른 발전상을 고려하여 시시각각 재평가되어야 함 - 가정과 연계하여 누리과정을 홍보하는 데 있어서 다양한 형태의 가정을 고려하여 진행해야 함 - 예비교사를 양성하는 대학의 교수들에게 누리과정을 교육하기 위한 프로그램이 보급되어야 함 - 특수교육 분야도 일반 유아교육 관련 학회, 교육 프로그램, 교사 연수 등에 포함되어야 함 - 부모교육의 중요성을 감안할 때 국가적 차원의 부모교육 방안이 고려되어야 함
6	컨설팅을 중심으로 한 누리과정 운영의 질관리 방안	<ul style="list-style-type: none"> - 누리과정운영 교사들의 전문성 개발과 기관의 질적 수준 제고를 위한 컨설팅의 정립 및 확산 방안과 협력체계 구축안을 제시함 - 놀이 중심 교육과 보육의 중요성을 바탕으로, 누리과정 수업 컨설팅이 누리과정 운영의 목표와 근본적으로 상충이 되지 않는지 숙고해 보아야 함

차수	주제	주요 논의 사항
		<ul style="list-style-type: none"> - 강제적 컨설팅은 실효를 거두기 어려우므로, 교사나 기관에서 간섭과 개입으로 여기는 컨설팅이 되지 않도록 해야 하며, 교사나 기관과 컨설턴트 간에 ‘상호작용하는 학습공동체’ 측면에서 자발적으로 진행될 수 있도록 하는 전략적 접근이 요구됨 - 공통적으로 컨설팅이 필요한 것으로 요구되는 이슈는 컨설팅 이전에 교육을 통해 제공해야 함 - 컨설팅에 대한 편견 없는 수용을 돕기 위해, 용어의 점검, 컨설턴트 사례 보고서 공유, 희망 컨설턴트 선정 및 컨설턴트 평가 정보 공개 등을 고려해야 함 - 교사가 가장 선호하는 컨설턴트는 동료교사인데, 겸직, 컨설턴트의 교육, 인력 구조 등의 현실적인 제약과 애로를 고려해야 함 - 컨설턴트 인력의 원활한 수급을 위하여 컨설턴트의 자격, 양성 교육 및 처우에 대한 심도 있는 논의가 필요함
7	<p style="text-align: center;">[공개세미나] 누리과정 운영 내실화를 위한 교사의 전문성 제고 방안</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 교사 양성 과정의 개선방안과 안정적 현장 운영을 위한 재교육 및 교사 직무 만족도 제고 방안을 제시함 - 어린이집 교사의 교육과정을 개선하여 개인적 자질과 능력 향상을 유도하고, 누리과정 수행 인프라를 향상시키며, 돌봄 기능을 하는 어린이집 교사에 대한 사회적 인식을 정립하고 제고하여야 함 - ‘누리과정’은 공통과정이므로 유치원 교사와 어린이집 교사의 자격 요건과 전문성 논의를 일원화하고, 교사 양성과정의 수업연한을 강화하고, 현장실습 과목을 확대하며 양성교육과정을 표준화하여야 함 - 어린이집 교사의 보수교육을 형식적인 교과목을 배제하고 실질적 현장 적용 가능한 과목 위주로 공신력 있는 기관을 통해 제공할 필요가 있으며, 돌봄 기능에 충실할 수 있도록 안정적인 보육 현장을 제공하여야 함 - 유치원 교사 양성과정에서 교육실습을 강화하고, 경력교사 연수 및 재교육을 심화해야 하며, 초·중고 교원 수준의 복지 제공 및 교사를 존중하는 사회적 분위기 조성을 통해 유치원 교사의 직무만족도를 고양하여야 함 - 3~5세 연령별 누리과정의 틀 안에서 기관별 특색과 다양성을 추구하며 자율적으로 운영할 수 있는 풍성한 유아교육현장 조성 필요 - 누리과정에 대한 교수·학습 자료와 의견을 공유할 수 있는 공식 온라인 커뮤니티를 운영하고, 기관 운영관리를 보조하는 중간관리자의 역할 마련을 제도적으로 고민해 볼 필요가 있음 - 유아교사 양성과정을 타급별 교사와의 형평을 고려하여 양적, 질적으로 신장해야 하며, 행정인력을 배치하여 교사의 수업권을 보장하는 등 행정적 지원이 필요함



2. 부 록

「누리과정 발전포럼」 위원 구성

구분	연번	성명(소속, 직위)	단체명/기관명	비고
유아교육·보육 관련 학회 및 협회	1	지성애(중앙대 교수)	한국유아교육학회	유아교육
	2	김명순(연세대 교수)	한국아동학회	보육
	3	표갑수(청주대 교수)	한국영유아보육학회	보육
	4	이대균(배재대 교수)	열린유아교육학회	유아교육
	5	심의보(충청대 교수)	한국유아교육보육복지학회	유아교육/보육
	6	이미정(여주대 교수)	한국보육학회	보육
	7	최연철(건국대 교수)	한국어린이미디어학회	유아교육/보육
	8	임재택(부산대 교수)	한국생태유아교육학회	유아교육
	9	서영숙(숙명여대 교수)	한국방과후아동지도학회	보육
	10	김미경(충신대 교수)	한국영유아교원교육학회	유아교육
	11	문연심(강남대 교수)	한국육아지원학회	유아교육
	12	황해익(부산대 교수)	한국보육지원학회	보육
	13	이순례(강남대 교수)	대한어린이교육협회	유아교육/보육
	14	김성일(고려대 교수)	한국마음두뇌교육협회	-
유아교육·보육 관련 교수 협의회	15	윤길근(부천대 교수)	한국전문대학유아교육과 교수협의회	유아교육
	16	김익근(협성대 교수)	전국보육과 교수협의회	보육
	17	이숙희(중앙대 교수)	한국보육아동 관련학과 교수협의회	보육
유아교육·보육 관련단체	18	석호현(유치원장)	한국유치원총연합회장	유아교육
	19	전호숙(유치원장)	한국국공립유치원교원연합회장	유아교육
	20	류지후(유치원설립자)	전국사립유치원연합회장	유아교육
	21	정광진(어린이집원장)	한국어린이집총연합회장	보육
	22	백운찬(울산꿈나무수어린이집 원장)	전국장애아동보육제공기관협의회	보육
	23	이순희(파랑새어린이집 원장)	공공형어린이집협의회장	보육
유아교육·보육계 원로 교수	24	이원영(前 중앙대 교수)	환태평양유아교육연구학회 (PECERA) 아태지역 前 회장	유아교육계 원로
	25	이은해(前 연세대 교수)	한국보육진흥원 前 이사장	보육계 원로

구분	연번	성명(소속, 직위)	단체명/기관명	비고
관련 전문가	26	이재인(원장)	한국보육진흥원 원장	보육사업
	27	조원철(연세대 교수)	규제개혁위원회행정사회분과 위원장	토목·환경
	28	서유현(서울의대 교수)	한국뇌연구원원장	의학
	29	이경자(학부모)	공교육살리기학부모연합 상임대표	학부모단체
	30	정혜숙(학부모)	평가인증 부모서포터즈	학부모
	31	이영(한양대 교수)	경제금융학부	경제학
	32	이광우(연구위원)	한국교육과정평가원 교육과정· 교수학습본부장	교육과정
	33	우명숙(교원대 교수)	교원정책대학원	교육행재정
	34	이명희(중부대 교수)	유아특수교육과	한국유아특수 교육학회부회장
	35	이재원(부경대 교수)	행정학과	보육정책
언론인	36	양영유	중앙일보 편집국 행정국장	
	37	김은주	연합뉴스 논설위원	
국회의원	38	김세연 국회의원	국회 교육문화체육관광위원회 여당 간사	
	39	유기흥 국회의원	국회 교육문화체육관광위원회 야당 간사	
	40	유재중 국회의원	국회 보건복지위원회 여당 간사	
	41	이목희 국회의원	국회 보건복지위원회 야당 간사	
육아정책 연구소	42	이 영(소장)	육아정책연구소 소장	아동학
	43	장명림(선임연구위원)	육아정책연구소 기획경영실장	유아교육
	44	이미화(선임연구위원)	육아정책연구소 정책연구실장	보육
	45	김은영(연구위원)	육아정책연구소 연구기획팀장	간사
	46	조혜주(연구원)	육아정책연구소 연구원	사업지원
	47	남상보(인턴연구원)	육아정책연구소 인턴연구원	사업지원

〈부처 참여자〉

부처	연번	성명(직위)	소속과	비고
교육부	1	정병걸 국장	지방교육지원국	
	2	김도완 과장	유아교육정책과	
	3	장석환 사무관	유아교육정책과	
	4	김선숙 연구관	유아교육정책과	
	5	장윤정 연구사	유아교육정책과	
보건 복지부	1	-	보육정책관	현재 공석
	2	김현준 과장	보육정책과	
	3	신옥수 서기관	보육정책과	
	4	양명철 사무관	보육기반과	
	5	이성우 주무관	보육정책과	