

유치원·어린이집 협력시범기관



●●● 유아교육과 보육의 협력모델 적용 시범 연구(VI)

# 2014 영차 프로젝트 착수설명회

일시 | 2014. 2. 26(수) 14:00~17:00

장소 | 대전광역시 유아교육진흥원



국무총리 산하  
**육아정책연구소**  
Korea Institute of Child Care and Education



&lt;&lt;&lt;

2014 유보협력 「영차」 프로젝트 착수 설명회

## 일 정

사회: 이진화 부연구위원(육아정책연구소)

일자	시 간	소요 시간	내 용
2/26 (수)	13:30 ~ 14:00	30분	<input type="checkbox"/> 등록
	14:00 ~ 14:05	5분	<input type="checkbox"/> 국민의례
	14:05 ~ 14:10	5분	<input type="checkbox"/> 환영사 이 영 소장(육아정책연구소)
	14:10 ~ 14:35	25분	<input type="checkbox"/> 유보협력 시범연구사업 및 2014 협력 연구방향 권미경 부연구위원(육아정책연구소)
	14:35 ~ 15:05	20분	<input type="checkbox"/> 2013 시범기관 협력사례 발표1 수안들어린이집-유동유치원(충북)
	15:05 ~ 15:25	20분	<input type="checkbox"/> 2013 시범기관 협력사례 발표2 이화유치원-한송이어린이집(경북)
	15:25 ~ 15:35	10분	<input type="checkbox"/> 휴식
	15:35 ~ 15:50	15분	<input type="checkbox"/> 2013 지원체계 협력사례 발표 김복남 장학사(대전광역시 교육청)
	15:50 ~ 16:40	50분	<input type="checkbox"/> 시범기관 및 지원체계 소개 및 협력 계획 협의



육아정책연구소  
Korea Institute of Child Care and Education



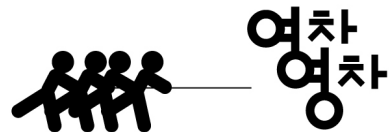
# 목 차

- 영차프로젝트 개요 및 추진 경과 ..... 1
- 6차년도(2014) 영차프로젝트 추진 방향 및 계획 ..... 11
- 2013 시범기관 협력사례 ..... 25
  - 근로복지공단수안들어린이집 - 유동유치원(충북)
  - 이화유치원 - 한송이어린이집(경북)
- 2013 지원체계 협력사례 ..... 59
  - 대전광역시 교육청 김복남 장학사
- 2014 유치원과 어린이집 협력 시범연구 논의 내용 ..... 65
- 부 록
  - [부록 1] 2014 시범기관 권역구성 ..... 71
  - [부록 2] 2014 누리과정 중심 협력 양식 ..... 72
  - [부록 3] 2014 권역별 협의록 (지원체계용 + 참여기관용) ..... 78



# 유보협력 시범연구사업 「영차」 프로젝트의 로고 및 의미

---



“영차(영차)”는

- 사람들이 공동의 목표를 달성하기 위하여 모든 힘을 결집하고자 내는 소리를 나타냄.
- 모든 대한민국 영유아에게 양질의 서비스를 제공하기 위하여 유치원과 어린이집의 협력을 통한 격차의 '제로화(0)'함을 의미함.

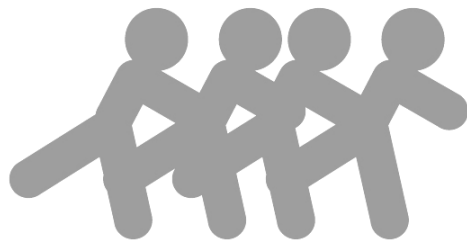




---

영차프로젝트 추진 경과  
6차년도(2014) 추진 계획

---





# 영차프로젝트 개요 및 추진 경과

## 1. 추진 배경 및 개요

### □ 추진 배경

- 유아교육과 보육 서비스의 보편화 및 유사성 증가와 3-5세 유아 대상 누리과정의 확대 시행으로 유치원과 어린이집에서의 효율적 운영을 지원할 정책 개발의 요구 증대
- 육아정책연구소는 선행연구들에서 제안한 정책과제와 전략들을 구체화하여 현장 적용을 통한 유치원과 어린이집 협력의 가능성을 탐색하고자 함.

### □ 유보 협력 사업 「영차」 프로젝트의 개요

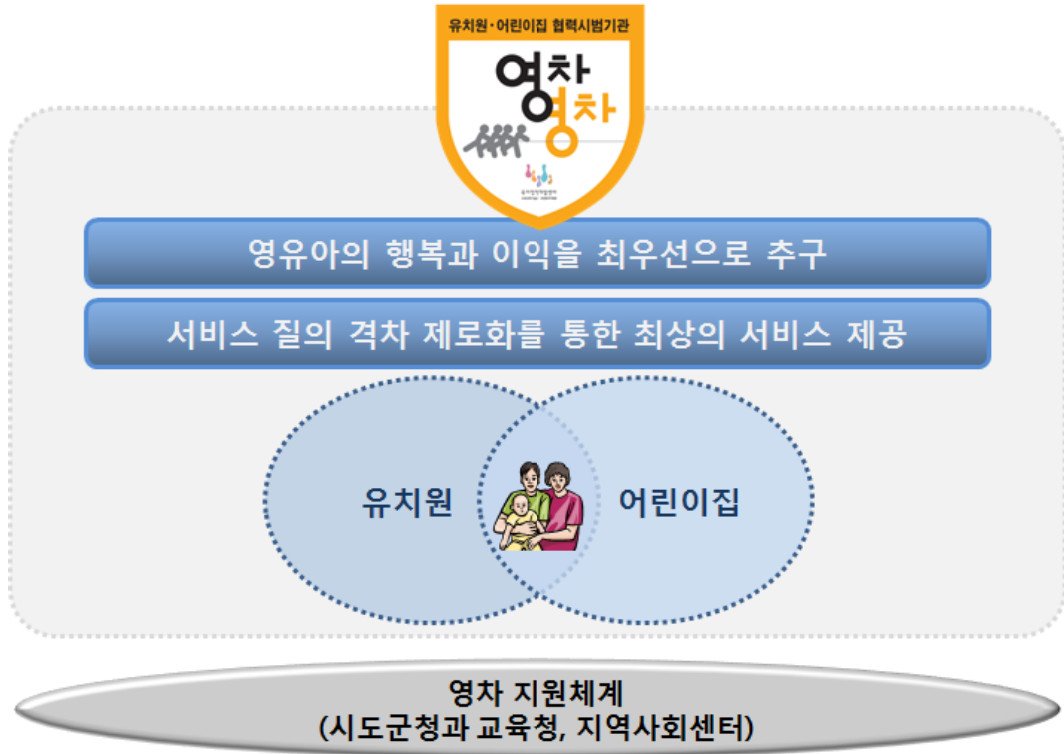
- 본 시범사업은 6개년도 사업으로 중간행정체계인 시도청과 교육청과 연계하여 현 제도 하에서 유치원과 어린이집 간의 협력을 추진하여, 그 과정과 성과를 평가함.



〈그림 1〉 유아교육과 보육의 협력 시범연구 6개년 계획

## 2. 추진 방향, 내용 및 추진체계

### □ 영차프로젝트의 비전과 추진 방향

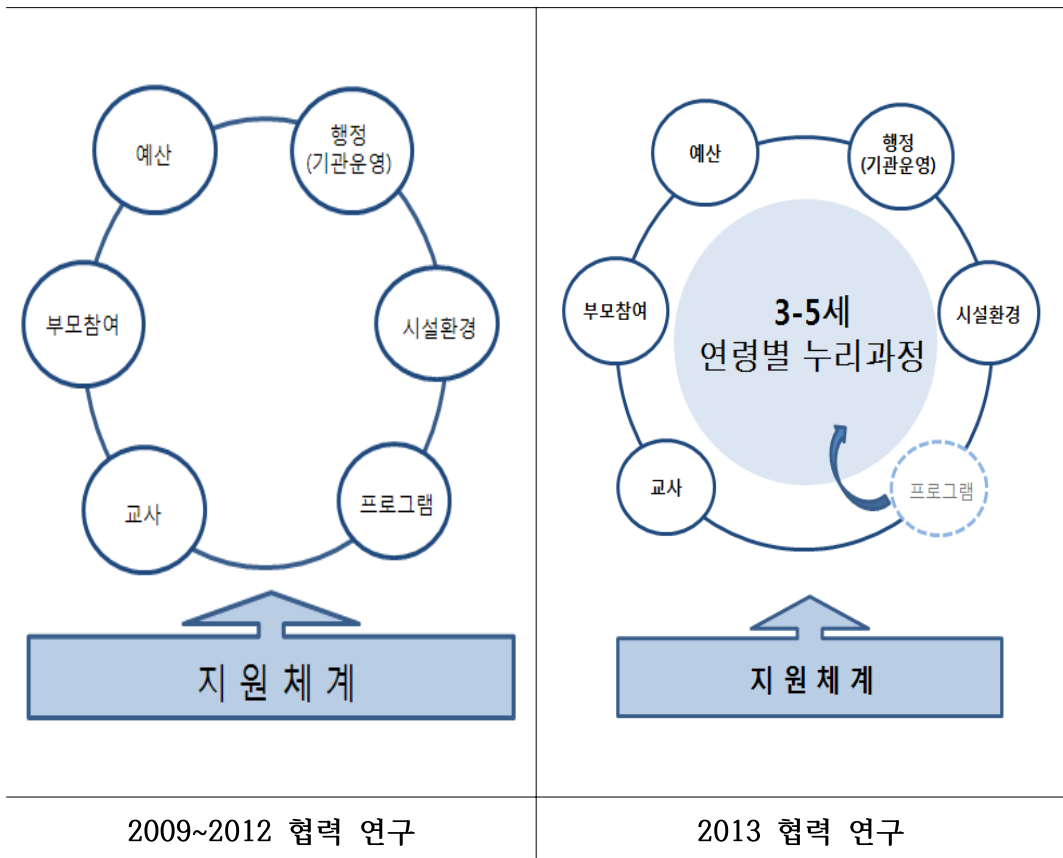


〈그림 2〉 영차프로젝트의 기본 추진 방향

- 유아교육과 보육이 상생(win-win) 할 수 있는 협력 모델 개발 및 실행전략 제시
- 유보협력에 대한 현장의 주도성(ownership)을 강조하는 현장 중심적 접근 전개
- 중간 행정체계인 지방자치단체, 즉 시도청과 교육청의 지원체계 활성화
- 지역사회 인적·물적 자원 활용의 극대화
- 실행 가능한 협력 전략 발굴 및 시도
- 유보협력 성과와 영향에 대한 객관적이고 실증적인 평가의 단계적 실시
- 공통과정인 3-5세 연령별 누리과정 운영 중심 협력

□ 추진 내용

- 「영차」프로젝트에서는 유치원과 어린이집이 협력 가능한 영역을 크게 ① 기관 운영 (행정), ②예산, ③ 시설환경(공간 및 물적 자원 활용), ④ 교사, ⑤ 프로그램, ⑥ 부모참여의 6가지 영역으로 구분하였음.
- 단위 유치원과 어린이집이 상호 협력하기를 희망하는 사안(예: 공간과 시설 공동 활용, 프로그램과 각종 행사 공동준비 및 실행, 교사연수와 부모교육 공동 개최, 공개 수업 등)들을 중심으로 추진하기 시작함.
- 해당 시도청과 교육청은 시범기관을 지원하기 위하여 협력함.
- 2013년 3-5세 연령별 누리과정의 시행과 함께 협력의 중심점을 유치원과 어린이집의 공통과정인 3-5세 연령별 누리 과정 운영에 둠.



〈그림 3〉 4차년도까지와 5차년도 영차프로젝트 연구 비교

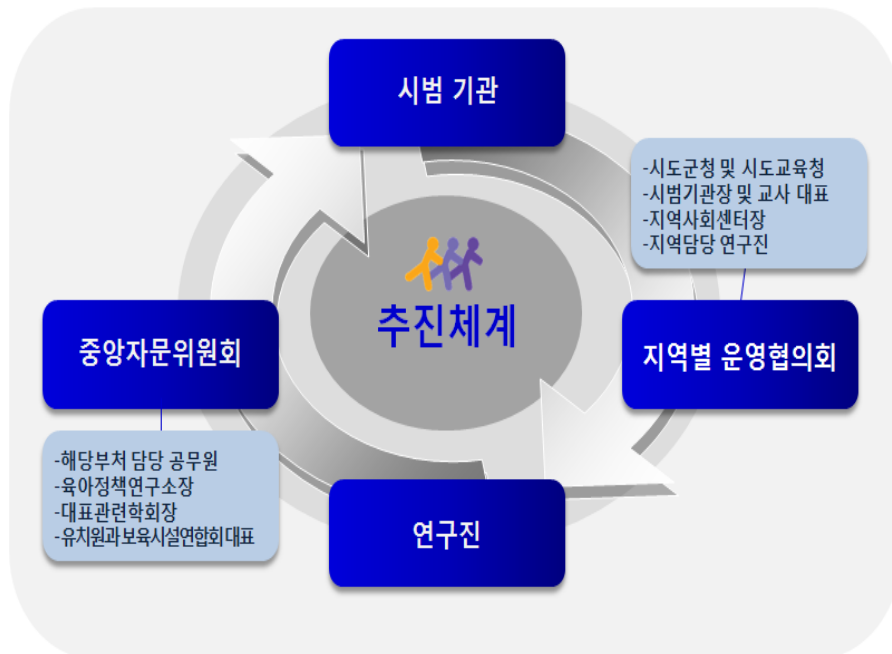
## □ 추진 체계

### ○ 권역별 운영협의체

- 각 시범기관의 유보협력을 지원하고 협력과정을 점검하기 위하여 시범기관이 소속된 권역별로 운영
- 시도군구청(계장 및 업무담당자) 및 교육청/교육지원청 담당자(장학관 및 장학사), 시범기관 관계자(기관장 및 교사 대표), 지역사회센터장(유아교육진흥원장, 육아종합지원센터장), 연구진으로 구성

### ○ 중앙 자문위원회

- 연구의 수월성과 현장 적용의 효과를 제고하고, 시범사업 전반에 대한 자문을 구하기 위해 운영
- 육아정책연구소장, 해당부처 담당과장, 관련 학회장, 유치원 및 어린이집연합회 대표, 연구진 등으로 중앙 자문단을 구성



〈그림 4〉 영차프로젝트 추진체계

### 3. 2009~2013 「영차」 프로젝트의 추진 경과

#### □ 유아교육과 보육 시범 협력 연도별 중점추진 사항

- 1차년도(2009)는 기반조성기로 명명한 착수시기로 시범연구의 기초 조성을 위하여 유보협력 실행 모델의 개발하고, 시범기관을 선정하여 모델 적용을 시도함. 특히 유보협력 기초선 평가에 주력함.
- 2차년도(2010)는 발전기로 협력 프로그램과 교사 협력 강화에 주력하였고, 협력쌍의 구성에 소집단 협력형을 추가함. 유보협력 영차매뉴얼을 개발하여 보급함. 시범지역 공무원 연수 강화와 유보협력 사례의 공유, 확산 및 홍보 확대에 주안점을 둠.
- 3차년도(2011)는 내실화기로 유치원교육과정과 표준보육과정의 통합적 적용을 모색하고, 시범기관 자체평가를 도입하여 성과를 평가하기 시작함. 지원체계로서의 시도군청과 교육청의 협력 실행계획 수립 및 성과 평가함. 영차컨설팅 패키지를 개발하였고 유보협력 성과와 사례에 대한 홍보 강화를 중심으로 추진함.
- 4차년도(2012)는 시범사업을 확산하기 위하여 확산기Ⅰ로 명명하고 기존의 3개 시범지역을 8개 지역으로 확대함. 유보협력 유형별 협력 전개 과정상의 특징을 파악하고 유형별 협력의 양상을 비교함. 시범기관 유보협력 성과를 유보 협력영역별, 지역별, 유형별 성과로 세분화하여 파악함. 시범지역 행정지원체계의 유보협력 성과를 분석하고 유보협력의 활성화를 위한 5차년도(2013) 과제와 실천 전략을 제시함.
- 5차년도(2013)는 시범사업을 확산하기 위하여 확산기Ⅱ로 명명하고 기존의 8개 시범지역을 16개 지역으로 확대하여 4개 권역으로 구성하여 권역을 중심으로 협력활동을 추진함. 첫 시행된 3-5세 연령별 누리과정의 운영을 구심점으로 유보협력 유형별 협력 전개 과정상의 특징을 도출함. 시범기관 유보협력 성과에 대한 자체평가와 협력 전, 후 설문조사, 홈페이지의 협력내용 분석을 통해 협력성과를 파악함. 지원체계의 지원성과를 설문과 권역별 협의회 내용으로 분석하고 유보협력의 활성화를 위한 6차년도(2014) 협력 방향을 제시함.

## □ 추진 경과

### 1차년도 (2009년)

- 3개 시범지역 및 14개 시범기관 선정(재원 영유아 총 1,380명)
- 시범지역 담당공무원 및 시범기관 대상 워크숍 개최(2009.7.9-10)
- 지역별 시범기관 방문 및 전체 교사 대상 설명회 개최
- 시범기관 유보협력 연간 계획, 협력일지와 협의록 작성 및 제출
- 시범사업 홍보물 지원: 차량용 배너 및 엠블렘, 학부모용 안내책자
- 시범기관 학부모 대상 부모교육특강 지원
- 영차 프로젝트 홈페이지 개설
- 지역별 운영협의회 개최(매월 개최)
- '중앙 자문위원단' 회의 개최(연 2회)
- 시범기관 학부모 전수 조사 실시: 유보협력에 대한 인식과 요구
- 시범기관 쌍의 기관장 및 교사 전원 협의회 정례화(월 1회 이상)
- 시범기관 기초선 평가 실시: 서비스 질 및 유보협력 수준 평가
- 시범기관 모니터링 및 상담
- 정책세미나 개최(12.4, 대한상공회의소)
  - 유보협력 시범연구사업의 과정 분석 및 사례 발표

### 2차년도 (2010년)

- 유보협력 추가 시범기관 선정('10.6월): 소집단 협력형 및 초등학교내 협력형
- 시범기관 유보협력 연간 계획, 협력일지와 협의록 작성 및 제출
- 유보협력 매뉴얼 관련 요구 조사 실시
- 유보협력 매뉴얼 개발 및 활용
- 시범기관장 및 교사 연수(연 3회)
- 시범지역 공무원 연수(연 2회)
- 지역별 운영협의회 개최(격월 개최 정례화)
- '중앙 자문위원단' 회의 개최(연 2회)
- 지역별 유보협력 시범기관 부모교육특강 실시(연 1회)
- 시범적용에 대한 1단계 평가 및 학부모 전수 조사 실시(10월)
- 정책세미나 개최(11.11, 프레스센터)



### 3차년도 (2011년)

- 시범기관 자체평가 도입
- 유치원교육과정과 표준보육과정의 통합적 적용
- 시범기관 교사 연수 실시
- 시범지역 공무원 워크숍 실시: 협력 실행계획 수립 및 추진
- 2단계 시범기관 유보협력 성과 평가
- 시범지원체계 성과평가 지표 개발
- 유보협력 컨설팅 패키지 개발
- 2011 영차 우수사례집 발간
- 정책세미나 개최 (2011. 10. 24. 중앙우체국 대회의실)

### 4차년도 (2012년)

- 6개 협력영역을 도출하고 이에 기초한 협력 추진
- 유치원과 어린이집의 공동 수업계획안 구성 적용 도모
- 협력 아이디어 공모전 개최
- 시범기관 교사 연수 실시 및 상대기관 방문, 우수 기관 오픈하우스 방문기회 제공
- 지역별 부모특강 지원
- 소규모 네트워크 형성 협력성과 공유(시범기관과 비시범기관 간 협력성과 공유)
- 누리과정 운영협력 시범기관 구성 및 워크숍 개최
- 영차 소식지 및 e소식지 발행(4호)
- 영차 홈페이지의 활성화
- 협력유형별 협력성과 도출
- 정책세미나 개최(대전지역 6월, 경기지역 9월, 강원지역 9월)

5차년도 (2013년)



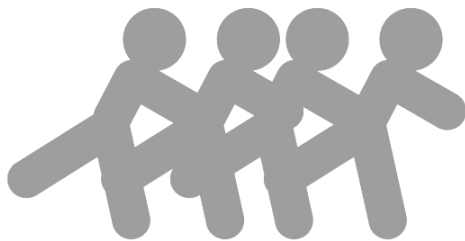
〈그림 5〉 2013년도 참여기관 및 권역 현황

- 3-5세 연령별 누리과정 운영 중심으로 6개 협력영역의 협력 추진
- 누리과정 교사용 지도서의 12개 생활 주제 중 2개 주제 선정 협력 계획 후 실행
- 협력 아이디어 공모전 개최
- 4개 권역별로 년 간 2회씩 협의회를 운영
- 영차 홈페이지 개편으로 협력 성과 공유와 확산
- 영차 소식지 구성
- 소규모 네트워크 형성 협력성과 공유(시범기관과 비시범기관 간 협력성과 공유)
- 6개 협력유형별 협력성과 도출
- 시범기관의 협력 내용을 담은 누리과정 협력 사례집 발간
- 최종 결과 보고 정책세미나 개최(10월 1일)

---

6차년도(2014) 영차프로젝트  
추진 방향 및 계획

---





# 6차년도(2014) 영차프로젝트 추진 방향 및 계획

## 1. 6차년도 시범사업 추진 방향

### 가. 선행연구를 통한 시사점

2013년도 협력 시범 연구 결과를 통해 유치원과 어린이집의 공통과정인 「3-5세 연령별 누리과정」의 시행으로 원장, 교사, 학부모, 지원체계는 유치원과 어린이집의 강점을 살린 상생적 협력에 대한 필요성을 더욱 강하게 인식하고 있음을 확인함. 또한 유치원과 어린이집의 협력을 통한 궁극적인 혜택이 영유아와 부모에게 돌아감을 감안할 때 지역사회 중심의 양육 지원 토대 강화라는 면에서 지자체 중심으로 협력을 추진함이 효율적임을 알 수 있었음.

### 나. 연구목적

본 연구는 유치원과 어린이집의 상생적 협력 방안을 모색하는 마지막 6차 년도 연구로, 2014년도 연구의 목적은 시범사업의 종료 후에도 지자체 주도적으로 유치원과 어린이집이 협력을 지속해 갈 수 있도록 기반을 조성함에 있음.

### 다. 추진방향

#### 1) 지자체 중심 협력강화를 위한 집중 시범지역 선정

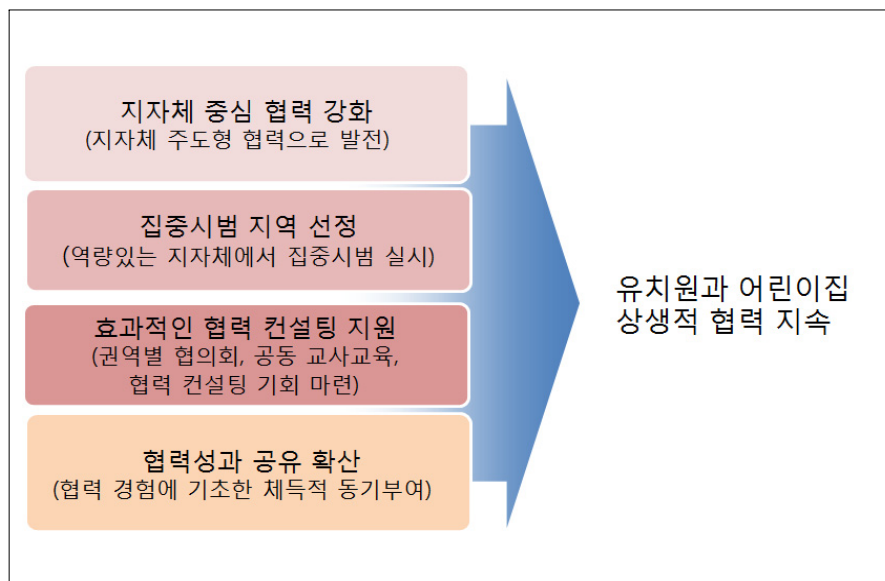
5차 년도까지 협력 모델적용 과정의 성과를 토대로 중점 시범지역을 선정하여 시범기관을 확대하고, 지자체의 지원체계와 시범기관 간의 역동적 상호작용을 이끌어내고 지자체 중심의 협력을 강화함으로써 연구 종료 후에도 자발적 협력이 유지될 수 있는 협력모형의 적용을 연구하고자 함.

## 2) 효과적인 협력 컨설팅 지원

협력이 원활히 유지될 수 있도록 권역별 협의회, 공동교사교육, 누리과정 협력과정의 컨설팅 기회를 마련함.

## 3) 협력성과의 공유와 확산

권역별 협의회, 영차홈페이지, 정책결과세미나 등을 통해 협력성과를 공유하고 확산하여 협력 주체 간의 체득적인 성과를 경험함을 통해 추후 자발적 협력이 유지되도록 함.



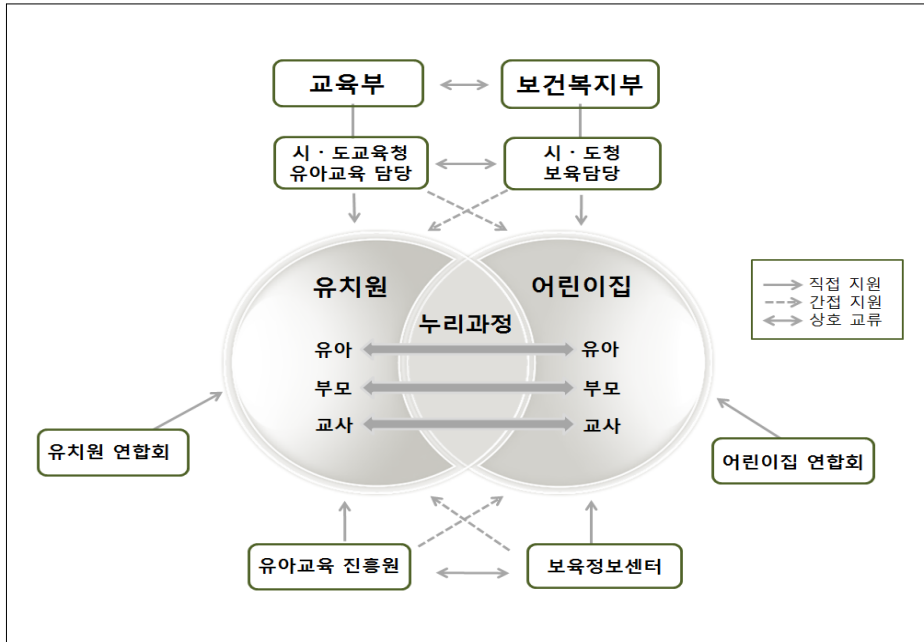
〈그림 6〉 2014년 6차년도 유치원과 어린이집 협력 시범연구 방향

## 2. 유치원과 어린이집 협력모형

유치원과 어린이집의 공통 교육·보육과정인 누리과정의 시행 이후 협력 구심점의 기능을 감당하게 됨에 따라 유치원과 어린이집의 협력연구는 다음 〈그림 7〉과 같이 도식화 가능함.

- 두 협력 시범기관은 누리과정 운영을 중심으로 교사, 유아, 부모 간 상호교류를 통해 정보, 자원, 지원을 공유하는 협력을 진행함.
- 유치원과 어린이집의 협력을 지원체계가 지원함. 시·도청, 시·도교육청, 유아교육진흥원, 육아종합지원센터 등 유치원과 어린이집과 직접적 상호작용(실선표시 부분)이 이루어지

는 지원체계는 담당 기관의 지원 뿐 아니라 협력 상대 기관까지 가능한 지원(점선표시 부분)의 범위를 확대함.



〈그림 7〉 협력 시범연구 5차년도 협력 모형

### 3. 6차년도 시범 참여기관 현황

□ 총 13개 지역, 49개 기관(24쌍)

○ 어린이집 25개원(공립 7, 법인 3, 법인외 4, 민간 7, 직장 4)

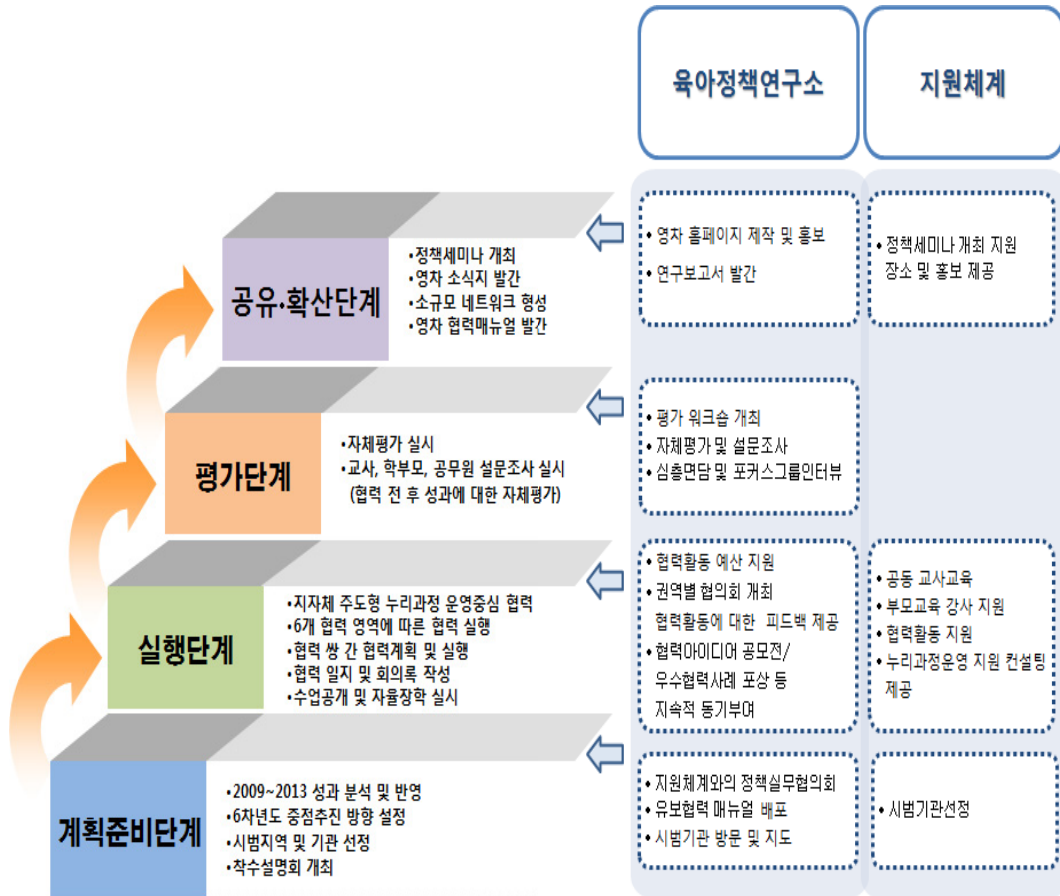
○ 유치원 24개원(공립 12, 사립 12)

지역	기관수	기관명	지역	시설 유형
서울	2 (1쌍)	경희유치원	동대문구	사립
		회기동어린이집	동대문구	공립
인천	4 (2쌍)	경인여대부속유치원	계양구	사립
		바다어린이집	서구	민간
		인천재능대학교부속유치원	동구	사립
		동구사랑어린이집	동구	공립
대전	20 (10쌍)	대전가양초등학교 병설유치원	동구	공립
		가양어린이집	동구	공립
		산내유치원	동구	공립
		대전근로복지공단어린이집	동구	법인외
		삼문사유치원	중구	사립
		캔키즈어린이집	중구	민간
		대전산성초등학교병설유치원	중구	공립
		색동어린이집	중구	법인
		대전삼천초등학교병설유치원	서구	공립
		대전청사아람어린이집	서구	직장
		대전도안초등학교병설유치원	서구	공립
		푸른샘어린이집	서구	민간
		문지유치원	유성구	공립
		사이언스신성어린이집	유성구	직장
		새싹나라유치원	유성구	사립
		대덕특구어린이집	유성구	법인
		대전목상초등학교병설유치원	대덕구	공립
		좋은생각어린이집	대덕구	민간
대전비래초등학교병설유치원	대덕구	공립		
법동복지관어린이집	대덕구	공립		



대구	2 (1쌍)	녹원유치원	수성구	사립
		물망이어린이집	수성구	공립
광주	2 (1쌍)	예향유치원	광산구	공립
		사단복지법인금당어린이집	남구	법인
강원	4 (2쌍)	한림성심대학교부속한림유치원	춘천시	사립
		강원대어린이집	춘천시	직장
		나영유치원	원주시	사립
		중평어린이집	원주시	공립
충북	2 (1쌍)	유동유치원	청주시	사립
		근로복지공단수안들어린이집	청주시	법인의외
충남	2 (1쌍)	호서대부속유치원	천안시	공립
		천안근로복지공단어린이집	천안시	법인의외
세종	3 (1쌍)	한솔유치원	세종시	공립
		이든샘어린이집	세종시	직장
		어진어린이집	세종시	공립
전북	2 (1쌍)	이리성심유치원	익산시	사립
		정금어린이집	익산시	민간
전남	2 (1쌍)	옥과초등학교병설유치원	곡성군	공립
		전남과학대학부설어린이집	옥과군	법인의외
경북	2 (1쌍)	이화유치원	구미시	사립
		한송이어린이집	구미시	민간
경남	2 (1쌍)	아름유치원	거창군	사립
		대영키즈어린이집	거창군	민간

## 4. 6차년도 추진 계획 및 일정



〈그림 8〉 2014년 6차년도 협력 추진 계획

### 가. 시범기관의 선정

#### 1) 집중지역 중심 기관 선정 확산

6차년도인 2014년은 시범 참여기관을 다음의 기준으로 선정함.

첫째, 연구의 연속성 확보를 위해 기본적으로 2013년 연구 참여 기관 중 계속 참여를 희망하는 기관에 우선권을 부여하여 13개 쌍 26개 기관이 선정됨.

둘째, 지자체 중심의 협력 강화를 위해 집중지역으로 대전광역시<sup>1)</sup>와 세종특별자치시<sup>2)</sup>를

선택함. 기관의 선정부터 지자체 주도적으로 이루어져 대전광역시의 시청과 교육청의 협력을 통해 5개 구별로 2개 씩씩 20개 기관을 추가 모집함. 세종특별자치시는 유치원과 어린이집의 개원이 이루어지는 시기로 협력 참여가 어려워 시청과 교육청의 협력으로 한 쌍(3개 기관)의 협력 기관을 선정함.

## 2) 권역 협의체 운영

2013년 5차년도 연구에서 전국 규모로 확대된 시범연구의 효율성을 증진하기 위해 지리적 근접성을 토대로 전국을 4개의 권역으로 구분하고 권역별 협의체를 구성함. 6차년도 연구에서 중점 적용 지자체를 선정함에 따라 권역별 참여 기관의 수가 균분되지는 않으나 권역별 협력이 효과적이었음을 고려하여 협력의 단위로 권역 구성을 유지하여 운영하고자 함. 권역 구성은 <부록1>에 첨부함.

- 제 1권역 : 서울·인천·강원 지역(총 10개 기관)
- 제 2권역 : 대구·경북·경남 지역(총 6개 기관)
- 제 3권역 : 대전·세종·충북·충남 지역(총 27개 기관)
- 제 4권역 : 광주·전북·전남 지역(총 6개 기관)

권역 내 시도청과 시도교육청, 유아교육진흥원과 육아종합지원센터 등 지원체계의 협력 지원을 받음. 권역별로 전문성을 갖춘 자문진을 두어 협력을 도움. 공동 교사교육이나 협력성과를 공유하는 정책세미나를 권역별로 진행함.

## 나. 시범기관의 협력 증진

### 1) 시범 참여기관 착수설명회 실시

2월 중 참여기관의 선정을 마치고, 참여 기관을 대상으로 2014년 연구의 방향과 누리과정 중심 협력의 내용을 설명하고 연구 참여 쌍의 연간 협력 계획 수립을 위한 착수설명회를 2월 말에 개최함. 2013년 우수 협력사례를 공유하고 발전적 협력 방안을 논의함.

### 2) 시범기관 대상 유보협력 관련 교사연수 실시

- 1) 대전광역시를 선정함은 4차년도와 5차년도의 지원 체계의 지원과 협력 성과를 반영한 것임.
- 2) 세종자치특별시는 신도시 구성에 따른 육아지원에 대한 새로운 기반이 조성되는 시점이므로 유치원과 어린이집의 협력을 통한 양육친화적 토대 구축을 시험하기 위해 포함함.

참여기관 교사의 협력 역량 강화를 위해 분기별로 교사 연수를 실시함. 교사연수는 지역의 지원체계의 협력을 유도하고 또한 참여기관 뿐 아니라 비참여기관의 교사 참여도 독려하여 유치원과 어린이집의 공동과정으로 3-5세 연령별 누리과정의 협력적 현장 정착을 도모함. 또한, 이를 통해 유치원과 어린이집의 협력의 성과를 체득적으로 경험할 기회를 삼음.

### 3) 시범기관 방문 상담 및 심층면담 실시

연구협력진 및 연구진이 참여기관을 방문하고, 유보협력 관련한 상담 및 협력 방법을 논의함. 또한 시범연구에 참여하는 유치원과 어린이집이 지니는 장·단점을 찾아보며, 협력 쌍의 고유 특성을 살린 협력 방안을 모색함. 특히 2014년은 협력과정에 나타나는 협력주체 간의 상호작용 분석을 위해 심층면담을 실시하고자 함.

## 다. 지원체계의 강화

유치원과 어린이집의 협력을 지원하는 체계란 중앙의 교육부 유아교육과, 보건복지부 보육정책관, 지방 행정으로 어린이집을 지원하는 시·도청과 유치원을 지원하는 시·도교육청, 유아교육진흥원과 육아종합지원센터 등을 포함함.

유치원과 어린이집의 협력을 위한 지원체계로서의 연간 협력 계획을 수립하고 공동 지원 활동 추진을 도모함. 지자체 주도적인 유치원과 어린이집의 협력이 활성화 되도록 지원체계의 역할과 지원을 구체화함.

유치원과 어린이집 협력 시범연구를 위한 지원체계의 구성과 역할은 <표 1>과 같음.

<표 1> 유치원과 어린이집의 지원체계 구성 및 역할

		유아교육 교육과학기술부	보육 보건복지부
행정	중앙	- 누리과정 개발	
	17개 시·도	시·도교육청 유아교육 담당	시·도청 보육 담당
		- 시범기관 선정 지원 - 행사 시 관내 장소 개방 - 교사연수 지원 - 협력 예산 지원	
지원기관	유아교육진흥원	육아종합지원센터	
	- 시설 상호개방 - 개발 프로그램 공유 - 교사연수 기회 공유 - 부모교육지원 - 협력 내용 컨설팅		

## 라. 시범사업의 홍보

본 연구가 유치원과 어린이집의 협력 시범연구인만큼 협력성과를 홍보 확산함이 중요함. 시범사업의 홍보를 다음의 세 가지 방향으로 추진하고자 함.

### ■ 권역별 세미나 개최

- 시기 : 2014년 5월 ~ 9월(권역별 2회씩 개최)
- 대상 : 정부부처 공무원, 시도 공무원, 학계 전문가, 현장 관계자 등
- 내용 : 시범사업의 협력 내용 및 우수사례를 공유하고 홍보함.

### ■ 영차 홈페이지 활성화

- 영차 홈페이지를 재구성하고, 협력 진행 상황을 지속적으로 반영함.
- 영차 홈페이지의 배너를 유아교육과 보육 관련기관 홈페이지에 연결하여 홍보 강화함.

### ■ 지자체 주도적인 유치원과 어린이집 협력 매뉴얼 발간

- 협력 주체간의 협력이 연구 종료 후에도 지속될 수 있도록 협력을 구체적으로 안내 하는 협력매뉴얼을 편집 발간함.

## 마. 협력성과 조사 분석

협력의 성과는 9월 중순 경 참여기관의 자체 평가를 중심으로 평가함과 동시에 협력 진행 뒤 성과에 대한 반성적 평가를 실시함.

### ■ 협력 자체 평가

- 대상 : 시범 참여기관 원장
- 내용 : 2014년도의 협력 내용을 협력 6개 영역에 기준하여 자체 평가함.

### ■ 협력 설문조사

- 시기 : 2014년 9월
- 대상 : 시범 참여기관 원장 과 교사 전체, 학부모 1,000명, 지원체계 관계자 전체
- 내용 : 2014년도의 협력 내용을 평가하고, 지자체 주도적 협력 가능성에 대한 의견을 수렴함.

## 바. 월별 추진 일정

<표 2> 유치원과 어린이집의 누리과정 중심 협력연구 월별 추진 일정

월별	추진 내용
2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2014년 협력연구 방향 수립: 교육부와 보건복지부</li> <li>- 대전시청과 교육청/세종시청과 교육청</li> <li>- 시범기관 선정 (전국 49개 유치원 및 어린이집 선정)</li> <li>- <b>시범 착수설명회 및 워크숍 실시(2.26, 대전 유아교육진흥원)</b></li> </ul>
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2014년 육아정책연구소 착수보고회(3.05)</li> <li>- <b>시범기관별 유보협력 연간계획 수립 및 조정</b></li> <li>- 시범지역 시도청 및 교육청 연간 사업계획</li> <li>- 육아종합지원센터 및 유아교육진흥원 연간 협력 지원 계획 수립</li> <li>- 시범기관과 지원체계 2014년 협력 계획서 수합(~3.20)</li> </ul>
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2014 영차 소개 리플렛 제작 배포</li> <li>- 기관 방문 및 심층면담 실시</li> </ul>
5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>협력 아이디어 공모전 실시(5.1~20일)</b></li> <li>- 시범지역 공무원 워크숍</li> <li>- <b>권역별 1차 협력협의회(참여기관 원장과 교사)</b></li> </ul>
6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기관 방문 및 심층면담 실시</li> <li>- 제 1회 공동 교사 교육실시</li> <li>- 2014년 육아정책연구소 중간보고회</li> </ul>
7-8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>권역별 2차 협력협의회(참여기관 원장과 교사)</b> : 누리과정 운영 지원 컨설팅 II</li> <li>- 제 2회 공동 교사 교육실시</li> <li>- 기관 방문 및 심층면담 실시</li> </ul>
9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 권역별 협력 결과 제출</li> <li>- <b>시범기관 성과조사</b></li> <li>- 학부모, 교사, 공무원 설문조사</li> <li>- 기관 방문 및 심층면담 실시</li> </ul>
10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 협력매뉴얼 발간</li> <li>- <b>2014 영차 정책세미나: 결과 발표</b></li> </ul>
11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중앙자문단 회의(11월초)</li> </ul>
12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2014년 육아정책연구소 최종보고회</li> <li>- 2014년 연구보고서 발간 및 연구종료</li> </ul>

## 5. 협력내용

### 가. 2009-2013년 시범기관 간 협력 내용

〈표 3〉 협력가능 내용 목록 (5차 년도까지의 사례를 중심으로)

협력 영역	협력 가능 내용
기관운영 (행정)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 원아관리, 회계, 식단표, 교사교육 및 부모교육 계획안 등 운영에 대한 각종 서류 공유</li> <li>- 교사일지, 유아들의 발달사항 기록부 양식 등 통일하여 사용</li> <li>- 방과 후 특별활동 강사진 공유 및 특별활동 진행 공동 실시</li> </ul>
예산	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 식자재 공동 구입, 교자재 공동 구입 등으로 비용 절감</li> <li>- 견학이나 필요 시 차량 공동 활용으로 대여 비용 절감</li> <li>- 특별활동 강사 공유 및 프로그램 공동 실시로 비용 절감 등</li> </ul>
시설환경 및 교재교구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영아반 교자재, 유아반 교자재 공동 구입, 대여 및 공동 활용</li> <li>- 자료실(과학실, 도서실 등) 이용</li> <li>- 장난감 및 교재 등</li> <li>- 실내환경 시설 공용(강당, 실내유희실, 간호실, 식당, 조리실 등)</li> <li>- 실외환경 시설 및 설비 공용(놀이터, 자연체험장, 수영장 등)</li> <li>- 차량 공동 이용(현장견학 등)</li> <li>- 환경정리판 등 공동 제작 및 활용</li> </ul>
교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 공동 교사회의 및 연수실시</li> <li>- 누리과정 운영에 대한 학기말·연말 교사평가 공동 실시</li> <li>- 유치원 자율장학을 어린이집과 함께 활용</li> <li>- 공동 행사 진행 후 공동 평가회 실시</li> </ul>
부모참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모교육 프로그램 공동 계획 및 진행</li> <li>- 부모참여수업 등 각종 부모참여 행사 공동 기획</li> <li>- 기관간의 부모 support group 형성 등</li> </ul>

## 나. 누리과정 중심 시범기관 간 협력 내용

〈표 4〉 3-5세 연령별 누리과정 운영중심 협력가능 내용 목록

협력 영역	협력 가능 내용
3-5세 연령별 누리과정 중심 협력	- 유치원과 어린이집에서 3-5세 유아를 위한 교육활동 공동 계획
	- 교육보육활동 수행 위한 관련 교재나 교구 제작의 분업
	- 공동 실외놀이 활동을 위한 놀이 계획 및 실행
	- 현장학습(견학), 소풍 등 행사의 협력 진행
	- 누리과정 중심 교사 교육 공동 진행
	- 육아종합지원센터, 유아교육진흥원 등 지원체계의 누리과정 자료 공유
- 누리과정 운영 컨설팅의 공유	
- 부모에게 발송하는 가정통신문에 누리과정 관련자료 공동 탑재	

## 다. 시도군구청과 교육청/교육지원청의 협력가능 내용

〈표 5〉 지원체계의 협력가능 내용 목록(5차년도까지의 사례 중심)

영역	유치원과 어린이집 협력 지원 내용
관리, 감독, 조력	1. 교육과정과 프로그램에 대한 장학 및 조력의 공동 활용
	2. 지자체 유아교육·보육 정책위원회에 유·보 관련자 상호 참여
교사연수	3. 교사 및 기관장 연수 프로그램의 공동 기획 및 실행
기획 및 실행	4. 부모교육 프로그램의 공동 기획 및 실행
	5. 각종 교수자료와 부모교육 프로그램 개발에 공동 참여 및 활용 유도
자료개발 및 보급	6. 교육청(또는 지역유아교육진흥원)과 육아종합지원센터의 교재·교구 공동 구입 및 교환, 공동 활용 활성화
	7. 교재·교구 제작 공동참여 및 상호 교환 독려, 활용성 제고의 장 마련
예산	8. 교재·교구 활용 수업 상호 참관(연구수업식) 독려->공동 자율장학 가능
	9. 균일한 재정 지원 제도 구축을 위한 협의 및 조정
유보 협력 운영 지원	10. 연간 예산 수립 시 상호협의
	11. 지자체 관리 시설과 교육청 관리 시설의 공동 이용 허용 (예, 육아종합지원센터, 유아교육진흥원 체험학습장, 영어체험놀이터 등)



## 2013 시범기관 협력사례





목 차	
1	• 영차 프로그램 협력 목적
2	• 운영의 방법
3	• 협력준비 과정
4	• 연간 계획안
5	• 협력 사례
6	• 협력 성과
7	• 성과 보고
8	• 마치며..

## 2012년 운영사례

**대상** 수안들 어린이집과 가정 유치원

**기간** 2012.4 ~ 2012.12



## 협력 준비 과정



## 2012 영차프로젝트 연간협력계획안

일정 협력내용	추진 협력 내용 및 일정										
	전체	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	
교사교육 (공동교사 회의, 공동계획 등)	기간 간 상호 연기 상견례 및 1 차 협력회 1차 박물관 교육					중간 평가회	2학기 협력내 용 세부 계획 수립 2차 박물관 교육				2012 성과 회의
프로그램 및 행사		만5세 텃밭배 고구마 심기	만 4,5세 동극관람 만 4,5세 박물관 체험	수원들이 가경배개 영아반에 대 해 알려주기	배설경 담기	상당산성 등반	함께 고구마 캐기 박물관 체험	동경들배개 동화나 동극 보여주기		크리스마스 행사 분우어웃 등기 함께 하기	
물적자원 (차량, 공간, 교재교구 등)	만4세 프로젝트 교재교구공 유			수원들수영장 개방하여 공유							
부모참여			학부모 교육					학부모 교육			
기타	* 학습 발표회 및기 공유와 작년 영상 공유하며 정보알기										

## 텃밭을 활용한 협력활동

### 기관간의 협력 역할 분담

가경유치원	수안들어린이집
<ul style="list-style-type: none"> <li>. 텃밭 사전 답사</li> <li>. 텃밭 분배</li> <li>. 씨앗 및 모종 준비</li> <li>. 수확에 대한 정보 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 텃밭 사전 답사</li> <li>. 사전 활동 자료 준비</li> </ul>
공동	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 채소를 기를 때 필요한 도구 준비</li> <li>. 체험일지 작성</li> </ul>
원장님의 도움	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 일정과 시간 맞추기</li> <li>. 텃밭 가꾸기에 대한 기본 정보와 작물재배 정보 제공</li> <li>. 직접 현장에 참여하여 유아들에게 정보를 주며 기운을 북돋아주심</li> </ul>

## 뚝밭을 활용한 협력활동

가. 상추 씨앗 심기  
- 날짜 : 2012년 4월 10일 화요일



## 뚝밭을 활용한 협력활동

다. 뚝밭 가꾸기  
- 상추, 고구마 등 다양한 식물들을 탐색하고 자라는 모습 관찰



## 텃밭을 활용한 협력활동

마. 고구마 캐기

- 날짜 : 2012년 10월 5일 금요일



## 협력 성과

유아

- 자연 속에서 식물의 오감을 경험
- 자연과 친숙해지며 주변 환경 변화에 관심.
- 수확의 기쁨.
- 자연과 생명을 사랑하는 마음을 가짐.

교사

- 다양한 정보와 의견 교환으로 시간과 비용절감.
- 자연체험활동을 통한 질 높은 교육실시

부모

- 텃밭에서 가꾼 작물을 가정으로 보내면서 기관에서 하는 활동에 대한 관심이 커짐.
- 쉽지 않은 자연체험학습 기회 제공



지역사회 기관을 통한 누리과정 학습협력

“큐레이터와 함께 떠나는 박물관 유물여행”

1차 사전교육



지역사회 기관을 통한 누리과정 학습협력

“큐레이터와 함께 떠나는 박물관 유물여행”

박물관 견학





## 협력 성과

유아

- 유물에 대한 호기심, 탐색 기회 제공
- 다양한 유물에 대한 관심
- 정서 함양 효과 증대

교사

- 프로그램에 대한 이해도 높아짐
- 박물관에 대한 관심 높아지며 긍정적 인식 형성
- 자료 공유를 통해 업무시간 단축

지역사회

- 지역사회에 대한 이해 →예향심



## 지역사회 문화 및 축제를 통한 협력

직지축제, “소원의 등 달기”

교사  
사전  
답사



## 지역사회 문화 및 축제를 통한 협력

### 직지축제, “소원의 등 달기”

#### 직지축제알아보기



## 지역사회 문화 및 축제를 통한 협력

### 직지축제, “소원의 등 달기”

#### 소원의 등 달기



## 협력 성과

### 유아

- 다양한 교육경험의 기회
- 유대감 형성과 사회성 발달
- 서로에 대한 흥미와 공감대 형성

### 교직원

- 지식 습득 및 정보 공유
- 교사 간 친밀도 상승효과
- 장점 수용하여 적용 기회

### 부모

- 친밀한 애착 형성
- 지역문화 이해의 계기
- 영차프로그램에 대한 긍정적 인식

### 기관

- 수업의 질 향상
- 두 기관의 인지도 상승

## 지역사회 문화 및 축제를 통한 협력

### 공동 현장학습 '하하호호 동극' 관람

#### 동극 관람하기



## 지역사회 문화 및 축제를 통한 협력

### 공동 현장학습 '하하호호 동극' 관람

극놀이 진행



## 협력 성과

유아

- 주제에 맞는 동물에 대한 흥미도가 높아짐
- 극놀이에 대한 관심이 많아지며 극놀이가 활성화됨
- 노인 일자리의 필요성에 대해 느끼게 됨

교사

- 유아들의 흥미를 이끌어 내기 쉬웠고 주제접근에 용이함
- 시간과 비용절감에 도움이 됨

지역사회

- 기관과 지역사회간의 유대를 긴밀하게 할 수 있는 기회

## 자연사랑 학습공동체를 통한 협력

지역사회와 연계한 “공원프로젝트”

학습공동체  
교사교육



## 자연사랑 학습공동체를 통한 협력

지역사회와 연계한 “공원프로젝트”

우리가  
공원을  
지켜요



# 자연사랑 학습공동체를 통한 협력

## 함께 일구어낸 값진 성과

### 1사1공원 가꾸기 협약식 체결



# 자연사랑 학습공동체를 통한 협력

## 지역사회와 연계한 “공원프로젝트”

### 공원개선 우수사례

## 협력 성과

유아

- 주제에 맞는 동물에 대한 흥미도가 높아짐
- 극놀이에 대한 관심이 많아지며 극놀이가 활성화됨
- 노인 일자리의 필요성에 대해 느끼게 됨

교사

- 유아들의 흥미를 이끌어 내기 쉬웠고 주제접근에 용이함
- 시간과 비용절감에 도움이 됨

지역사회

- 기관과 지역사회간의 유대를 긴밀하게 할 수 있는 기회



## 2013년 운영사례

**대상** 수안들 어린이집과 유동 유치원

**기간** 2013. 4 ~ 2013. 10



## 2013년 누리과정 중심 시범기관 간 협력 내용

협력 영역	협력 가능 내용
3-5세 연령별	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치원과 어린이집에서 3-5세 유아를 위한 교육활동 공동 계획</li> <li>- 교육보육활동 수행을 위한 관련 교재나 교구 제작의 분업</li> <li>- 공동 실외놀이 활동을 위한 놀이 계획 및 실행</li> <li>- 현장학습(견학), 소풍 등 행사의 협력 진행</li> </ul>
누리과정 중심 협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 누리과정 중심 교사 교육 공동 진행</li> <li>- 보육정보센터, 유아교육진흥원 등 지원체계의 누리과정 자료 공유</li> <li>- 누리과정 운영 컨설팅의 공유</li> <li>- 부모에게 발송하는 가정통신문에 누리과정 관련자료 공동 탑재</li> </ul>

## 『영차』 프로젝트 교사회의

회의명	영차 프로젝트 회의회
회의안전	영차프로젝트 유보협력 계획
주요회의내용 및 결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>두 기관 교사상견례</b></li> <li>• <b>영차프로젝트 추진배경 및 개요 설명</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 추진배경: 유아교육과 보육서비스의 보편화 및 유사성 증가와 3-5세 유아 대상 누리과정의 확대시행으로 유치원과 어린이집에서의 효율적 운영을 지원할 정책 개발의 요구 증대</li> <li>- 영차프로젝트의 개요: 본 시범사업은 6개년도 사업으로 중간형정체계인 시도청과 교육청과 연계하여 현 제도하에서 유치원과 어린이집 간의 협력을 추진하여 그 과정과 성과를 평가함.</li> </ul> </li> <li>• <b>영차프로젝트 별명 추진 일정 소개</b></li> <li>• <b>협력 내용 및 가능 내용 협의</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기관 운영, 예산, 시설환경 및 교재교구, 교사, 프로그램, 부모참여 등에 관한 인적, 물적 지원 협의</li> <li>- 허복디서츠를 공동구매하여 영차디서츠로 활용, 영차현수막 만들기</li> <li>- 소식지 제작: ex)반별 영차이야기</li> <li>- 체험학습장 공동활용</li> <li>장소: 영동시과나무과수원(10월 31일), 유동체험학습장</li> <li>- 5월 15일(수) 임장남도 나눔 행사 함께 참여</li> <li>- 5월 24일(금) 공동 교사연수 계획</li> <li>장소 및 일시: 청주교육지원청 오후 6시 30분</li> <li>- 10월 9일(목) 과학행사</li> </ul> </li> <li>• <b>연령별 연간 협력 계획 협의</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 협력 주제               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 우리 동네</li> <li>2. 생활 도구</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>• <b>연령별 교사 간의 연락처 공유</b></li> <li>• <b>결의응답</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 효과적인 자료공유 방법</li> <li>- 연령별 의사소통 방법</li> <li>- 정기적인 소통 계획</li> </ul> </li> </ul>
유속조치사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 효과적인 자료공유 방법</li> <li>• 연령별 의사소통 방법</li> <li>• 정기적인 소통 계획</li> </ul>



## 3-5세 누리과정 협력사례 주제: 우리동네

협력영역	협력가능내용
3-5세 연령별	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치원과 어린이집에서 3-5세 유아를 위한 교육활동 공동 계획</li> <li>- 교육보육활동 수행을 위한 관련 교재나 교구 제작의 분업</li> </ul>
누리과정 중심협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 공동 실외놀이 활동을 위한 놀이 계획 및 실행</li> <li>- 현장학습(견학), 소풍 등 행사의 협력 진행</li> <li>- 누리과정 중심 교사 교육 공동 진행</li> <li>- 보육정보센터, 유아교육진흥원 등 지원체계의 누리과정 자료 공유</li> <li>- 누리과정 운영 컨설팅의 공유</li> <li>- 부모에게 발송하는 가정통신문에 누리과정 관련자료 공동 탑재</li> </ul>

## 협력 준비 과정



수안들어린이집 & 유동유치원교사 상견례

3세 누리과정 학습협력

우리동네 소개하기

수안들 친구들이 사는 동네



3세 누리과정 학습협력

우리동네 소개하기

유동 친구들이 사는 동네



### 3세 누리과정 학습협력

#### 우리동네 소개하기

우리동네를 소개합니다



### 4세 누리과정 학습협력 1

#### 협동작품-우리동네 꾸미기



## 5세 누리과정 학습협력 1

수업들 바깥 놀이터에서 함께하는  
즐거운 시간



## 3-5세 누리과정 협력사례 주제: 생활도구

협력 영역	협력 가능내용
3-5세 연령별 누리과정 중심 협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치원과 어린이집에서 3-5세 유아를 위한 교육활동 공동 계획 (월간계획안, 주간계획안 공동 계획 및 공유)</li> <li>- 교육보육활동 수행을 위한 관련 교재나 교구 제작의 분업</li> <li>- 기관 별 활동에 필요한 생활도구 교환 및 대여</li> <li>- 활동 결과 및 평가 자료 공유 → 추후 활동 계획 참고</li> <li>- 견학 장소 및 행사내용 공유</li> </ul>



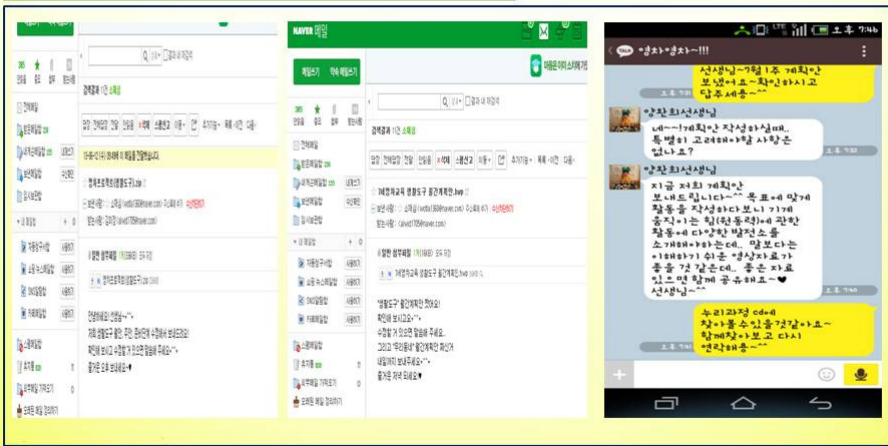
# 누리과정 활동 교사 협력

## 7월 주제 '생활도구' 연령별 월간계획안 공동작성



# 누리과정 활동 교사 협력

## 메일 및 SNS를 통한 교사 협력



## 누리과정 활동 교사 협력

### 누리과정 계획안 중심 활동평가 상호교류

교육 & 보육계획안(연차 3~5세 누리과정 중심 협력)						
생활주제	생활도구		유용유지원이 필요하다			
전개 시기	7월 1일 ~ 7월 31일		수업들이 일한다			
주제선정 이유	유아가 다양한 종류의 생활도구와 미디어, 에너지를 생활 속에서 유용하게 활용하고 바르게 사용하는 태도를 기르며, 새로운 것을 탐험해보려는 탐구심을 기르기 위해 주제를 선정하였다.		가정에서 책상, 아이스크림, 책 등 다양한 용도 등이 많이 들어오는 주제임.			
목표 주제별 통하여 추구하는 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활도구에는 다양한 종류와 기능이 있음을 안다.</li> <li>생활도구의 소중함을 느끼고 다양한 활용을 즐긴다.</li> <li>생활도구를 목적과 장소에 따라 적절하게 사용하는 태도를 기른다.</li> </ul>	도구가 쓰임새, 도구가 없을 때의 불편함, 목적과 장소에 따라 적절하게 사용하는 등 목표를 충족함	다양한 도구를 접해 봄으로써 도구의 소중함을 느끼고, 아이들이 생활도구를 사용하는 태도가 달라짐에 따라 가정용 중추형을 느낄 수 있음으로			
주간 주제 및 소주제	1주	다양한 생활도구	월	생활도구 알아보기	1주가 시작되면서 다양한 생활도구에 대해 알아보고, 쓰임새에 대해 알아보는 시간이 되었음!	다양한 도구를 접해 봄으로써 아이들이 생활도구에 대한 관심이 높아짐에 따라 가정용 중추도 많이 이루어지는 중임으로
			화	생활도구 변형과정 알아보기		
			수	생활도구 유용하게 활용하기		
			목	생활도구 안전하게 사용하기		
	2주	생활도구를 움직이는 힘	월	생활도구를 움직이는 힘 알아보기	도구를 움직이는 힘에 대해 알아주기 위해 교사는 다양한 도구와 함께 다양한 수업을 운영함으로써 흥미로 만들 수 있었음!	다양한 가정에서 시작부터 많이 들어오지 않음처럼, 어린이집에서 준비할 것을 토대로 시작하여 아이들이 관심이 높아짐에 따라 가정용 중추도 많이 이루어지는 중임으로
			화	생활도구를 움직이는 힘을 효율적으로 사용하기		
			수	생활도구를 움직이는 힘을 효율적으로 사용하기		
			목	생활 도구에 사용되는 에너지 알아하기		
	3주	생활도구로서의 미디어	월	생활 도구를 사용하여 요리 하기	미디어가 주는 유용함과 불편함, 장단점을 알아보는 활동이 됨.	아이들이 미디어를 많이 접하고 있는데 바르게 사용하는 방법에 대해서는 아직 모르는 것 같아 다양한 과수 자료도 많이 보았음!
			화	미디어가 생활에 주는 유익함 알기		
			수	미디어 유용하게 활용 하기		
			목	미디어 바르게 사용하기		
	4주	미래의 생활도구	월	생활도구 발명가와 발명품 알아보기	제과 재료가 될 활동 할 수 있는 내용들이었음!	아이들이 다양한 상상력을 펼칠 수 있는 시간이었음으로, 생활도구의 혁신성을 찾는 과정에서 재미있는 생각들이 많이 나오는 시간이었습니다!
			화	생활도구의 개선점 찾아보기		
			수	발명한 생활도구 발명하기		
			목	새로운 생활도구 알아보기		
			금	내만의 발명품 만들기		

## 협력 성과

### 유아

- 다양한 교육경험의 기회
- 유대감 형성과 사회성 발달
- 서로에 대한 흥미와 공감대 형성

### 교직원

- 지식 습득 및 정보 공유
- 교사 간 친밀도 상승효과
- 장점 수용하여 적용 기회

### 부모

- 친밀한 애착 형성
- 지역문화 이해의 계기
- 영차프로그램에 대한 긍정적 인식

### 기관

- 수업의 질 향상
- 두 기관의 인지도 상승

## 2013 시범기관 협력사례 II





# 2013 시범기관 협력사례 발표

## 한송이어린이집

### 김 송 이



#### 1단계 : 협력 계획

	내 용	특 징
계획의 기본 원칙	1. 유치원과 어린이집의 행정상의 차이, 일과상의 차이를 고려하여 계획	4,5세 혼합연령으로 구성된 안에서 이루어진 협력이므로, 누리과정을 계획할 시에도 4,5세의 수준을 모두 고려하여 계획함
	2. 유치원과 어린이집이 상호 배려하여 중심이 어느 한 기관으로 치우치지 않도록 계획	
	3. 4,5세 누리과정의 공통점을 고려 및 집약하여 계획	
계획 순서	1. 전체적인 큰 그림 그리기 각 기관의 입장 및 주임이 모여 협력 기간 및 일정, 주제를 선정하고 그에 맞는 협력 방법을 논의	구체적인 내용보다는 유치원과 어린이집이 상호 협력을 하기 위한 기본 원칙들과 방법, 쉼 주제 선정 등을 논의
	2. 누리 담당교사 정기 협의 회의 한 달에 한 번 모이는 것을 원칙으로 하며, 각 달의 주제에 대하여 주안, 일안을 공유하고, 유아들의 협력 필요성을 보다 구체적으로 논의	누리 담당교사와 각 기관의 입장 혹은 주임교사가 함께 참석하는 것을 원칙으로 함.
	3. 회의 시간에 미처 논의하지 못한 사항이나 변경사항은 등화나 SNS 메시지를 이용하여 조표	

회의일시	2013년 4월 26일 (금) 저녁 6:30 ~ 8:00	장소	한승이 유치원	
협력기관	한승이 유치원 · 한승이 어린이집	참석자	유치원 어린이집	원장, 원감, 주임교사 원장, 주임교사
회의 주제	전체적인 영차 협동 계획 수립			
회의 내용	<p><b>1. 영차프로젝트 진행 반 결정</b>  <b>: 각 기관의 4,5세 혼합반 2반씩을 선정하여 진행하기로 결정</b>  - 이번 영차프로젝트의 기본 방향이 '누리과정'에 적합한 협력' 이기 때문에 이미 누리 과정을 1년 진행해 본 만 5세반으로 결정하였음.  - 두 기관 모두 만 5세 단일 연령반 대신 만 4,5세 혼합반이 있으므로 만 4,5세 혼합반으로 협력을 진행하기로 협의  - 유치원은 만 4,5세 혼합반이 3반, 어린이집은 2반이었기 때문에 5반이 모두 함께 진행을 할 것인지, 두 반을 맞추어 진행할 것인지에 대한 협의 결과, 유치원 2반과 어린이집 2반이 짝을 맞추어 협력을 진행하기로 결정.</p> <p><b>2. 협동을 진행할 주제 결정</b>  <b>: '봄·여름·가을·겨울', '우리 동네' 등 두 가지 주제를 기본적으로 선정하기로 함.</b>  - 기본적으로는 두 주제를 잡되, 영차를 협력하는 기간은 단 두 달로 끝나는 것 이 아니므로 융통성을 발휘하여, 다른 주제를 하게 되더라도 기본 주제와 가능 하면 연관하여 진행할 수 있도록 하기로 함.  - 각 주제를 할 때에도 주제 자체를 독립적으로 생각하기 보다는 서로 연관 지을 수 있는 주제들은 자연스럽게 연관 지어 진행할 수 있도록 융통성을 발휘하 기로 함.  ex) 봄 단원을 진행할 때, 등식들과 자연 파트와 연관하여 개구리 관찰, 나비 관찰, 식물 심기 등의 단원을 함께 진행할 수 있도록 함.</p> <p>※ 만 4세 누리과정 교사용 지도서에 p.229에 따르면 '봄·여름·가을·겨울' 은 해당되는 계절에 특화된 주제도 다룰 수 있지만 다른 주제와 연계하여 전개 하는 것도 가능하다 하였음. 예를 들어 '등식들과 자연' 주제와 연계하여 꽃, 새싹, 열매, 곡식과 같이 그 계절에 볼 수 있는 식물과 동물들의 특성을 탐색 하거나 직접 길러 볼 수 있고, 건강과 안전 '주제에서는 풍사, 태풍, 장마와 같은 기후 현상과 연계하거나 각 계절을 건강하고 안전하게 지내는 방법에 대해 알아볼 수 있다(4세 누리과정 교사용 지도서 2권, 보전복지부, 교육과학 기술부)고 하였다.</p>			

회의 내용	<p><b>3. 협력 기간 협의</b>  1) 교사 meeting : 한 달에 1회  2) 단위협력: 유아들과 함께 모여서 협력하는 단위협력은 최소 2주에 한 번 (필요할 경우 늘어날 수 있지만 그 보다 적어지지는 않도록 협의)  3) 협력기간: 최소 3개월(5월 ~ 7월)로 설정(상호 협의 하에 기간이 더 늘어날 수 있음.)</p> <p><b>4. 교사 커뮤니케이션 방법</b>  1) 정기 회의: 한 달에 1회  2) 카톡 그룹채팅방 이용(교사들과 원장이 포함된 그룹채팅)  3) 긴급 사항의 경우 원장 간의 직접적 연락을 통한 조율</p> <p><b>5. 월안, 주간, 일안 계획</b>  : 한 달에 한 번씩 돌아가며 한 기관이 계획안을 맡으면, 그와 관련된 활동 내용 들은 다른 기관에서 찾는 식으로 진행하기로 함.  ex) 5월 계획안 - 어린이집  이야기나누기자료, 음률활동 자료, 게임 자료 등등 활동 도안 및 자료물 찾기 - 유치원</p> <p><b>6. 영차 협력 계획</b>  1) 5월: 봄 (계획안 담당 - 한승이 어린이집)  - 단위협력활동: 고무마 심기, 산책가게(박정희 기념관)  - 교사 및 기관 협력: 유치원의 과학캠프, 어린이집의 운동회 협력  2) 6월: 우리 동네 (계획안 담당 - 한승이 유치원)  - 단위협력활동: 영차 친구에게 편지쓰기, 전적비 견학, 여름캠프  - 교사 및 기관 협력: 대중 학회 전달연수(유치원 원장), 생태 몬테소리 전달 연수(어린이집 원장)  3) 7월: 여름 (계획안 담당 - 한승이 어린이집)  - 단위 협력 활동: 안전교육, 물놀이, 물총놀이, 공연 관람, 요리실습, 포도 물들이기  - 교사 및 기관 협력: 사람유치원연합회 교사연수 초청</p>
-------	--

실행차수	1차	2차	3차	4차	5차	6차
날짜	5/9	5/24	6월 5일	6월 28일	7월 11일	7월 25일
누리과정 생활 주제	봄·여름·가을·겨울	봄·여름·가을·겨울	우리동네	우리동네	봄·여름·가을·겨울	봄·여름·가을·겨울
주제	봄	봄	우리동네 생활	전통과 문화	여름	여름
소주제	따뜻한 봄 지내기	봄 풍경 즐기기	우리동네의 전통과 문화에 관심가지기	우리동네의 전통과 문화 알아보기	여름 풍경 즐기기	더운 여름 나기
목적	봄에 심는 곡식을 알아본다.	아름다운 봄 풍경을 느끼고 즐긴다.	- 한국 전장 때 우리동네를 지킨 사람들에 대하여 알아보고, 우리동네를 사랑하는 마음을 가진다.	우리동네 전통과 문화 알아보기	여름 과일에 관심을 갖고 살펴본다.	여름에 할 수 있는 놀이를 즐긴다.
각원에서의 관련 활동 (사전/사후 활동)	- 이야기 나누기: 봄에 심는 곡식 - 이야기 나누기: 고구마 심기 (심는 시기, 방법, 고구마 수확 시기 등)	- 이야기 나누기: 봄 산책에서 만난 식물들 - 조경: 봄동산 산책 후, 산책 때 찍은 사진으로 여자 만들기	- 이야기 나누기: 전적비의 의미 - 조경: 국화 만들기	- 이야기 나누기: 우리동네의 전통과 문화를 살펴볼 수 있는 장소 살펴보기 - 연어: 대통령님께 편지쓰기	- 이야기 나누기: 여름에 볼 수 있는 과일들 - 요리: 과일쥬스 이용하여 병수 만들기	- 이야기 나누기: 물을 이용하여 할 수 있는 놀이, 물놀이 할 때의 약속 - 미술: 안전 포스터 만들기
영차 활동 (장소)	고구마 심기 (유치원)	봄동산 산책 (구미 금오산)	다부등 전적비 견학 (왜관 다부등 전적비)	박정의 대통령 생각방문 (구미 박정의 대통령 생각)	포도밭 견학으로 손수건 만들기 (어린이집)	- 물놀이 (어린이집) - 물쥬스 (유치원)
교사 협의 사항	- 고구마 심기 PPT 제작하여 공유 - 유치원: 고구마 심을 텃밭 제공 - 공통사항: 첫 만남을 어는 날이므로 각원에서 간식 및 선물 준비	- 봄동산 산책 할 때 다양한 자연물 모으기: 여자 만들기 - 사용 - 봄동산 산책시 간식을 나누어 준비하기	- 전적비 및 다부등 견학에 대한 PPT 제작하여 공유하기 - 국화 만들기 방법 공유	- 이야기 나누기 PPT 제작 - 대통령님께 보내는 편지	- 이야기 나누기 PPT 제작 - 병수 만들기 방법 및 재료 협의 - 손수건 물들이기 재료 공유 구입	- 이야기 나누기 PPT 제작 - 안전 포스터 발표의
비고		차외 농장 방문으로 대체할 수 있음		금오산의 재미정으로 변경될 수 있음		

기관 간의 역할 분담	한승이 유치원	- 현장학습 기관 섭외 - 교재 교구 교환
	한승이 어린이집	- 회의록 작성 - 교재 교구 교환
협력 활동 평가	- 서로를 배려한 협력 필요 (유치원의 경우 평가인증이 코앞이라서 유치원의 주제에 맞추어 대부분의 계획이 이루어짐) - 미리 큰 틀을 짜 놓음으로서 세부적인 협의가 수월할 것으로 보임.	
향후 협력 확산 위한 제언	- 대략적인 협력 내용만 협의를 했기 때문에 협력 당사자 (담당교사) 간의 회의는 이루어지지 않고 원장 및 주임교사들 간의 전체적인 틀만 - 잡음. 지속적인 교사 회의 필요. - 유치원과 어린이집의 여유 시간대가 달라서 모이는 시간의 협의가 필요함 - 원장을 거치지 않더라도 교사들 간의 효율적인 협력이 이루어질 수 있는 분위기 조성이 필요함.	

**5월 단위활동 협력 일정표**  
**한승이 유치원 & 한승이 어린이집**

구분	일시	내용	장소	비고
1	2013.04.26	1차 회의	한승이 어린이집	원장 및 주임교사 간 협의 회의 (회의록 참고)
2	2013.05.02	고구마 심기	한승이 유치원	활동 후 평가는 카톡을 이용하여 이루어짐.(단위 활동 일지 참고)
3	2013.05.11	한승이 유치원 과학 캠프 (행사 도움)	한승이 유치원	어린이집 협의회 참석 인원을 제외한 교사를 참석 하여 도움(단위활동 일지 참고)
4	2013.05.16	2차 회의	한승이 유치원	영자름 진행하는 교사를 모두 모인 첫 회의(회의록 참고)
5	2013.05.21	산책 사전활동으로 어린이들의 사진과 이름을 넣은 PPT 제작하여 공유		각 기관의 어린이들의 친밀감을 높이기 위하여 상대 기관의 친구를 얼굴을 보며 이야기 나누기 진행
6	2013.05.25	한승이 어린이집 운송회 (행사 도움)	영곡중학교	한승이 유치원 교사를 참석하여 도움 (단위활동 일지 참고)
7	2013.05.27	박정희 기념관 견학 및 산책	박정희 기념관	유치원 - 박정희 기념관 3D 시설 이용 예약 어린이집 - 견학 및 산책 순서 계획 평가 및 다음 활동 계획에 대한 교사 협의는 카톡 단체 대화창으로 이루어짐(단위활동 일지 참고)

**2단계 : 실행 및 평가**

14	내 용
실행	1. 기관 협동 각 기관의 시설물 및 교재교구, 자료 등을 함께 공유하고 소풍이나 캠프 등의 야외 활동을 함께 진행하여 효율적이면서 실리적인 협동을 함
	2. 교사 협동 연간, 주간, 일일 교/보육계획안을 공유함으로써, 누리과정용 운영함에 있어서 동일한 양질의 교육 및 보육을 제공할 수 있을 뿐 아니라, 아이디어 확장에도 서로 도움을 줌
	3. 유아 협동 유아가 서로 만나서 협동 활동을 하는 것은 원칙적으로 한 달에 한 번으로 하며, 거리로 인하여 만나기 어려운 단점을 서로의 모습을 사진, 동영상, 보이스 레코더 등의 교재로 서로의 모습이 담긴 PPT를 제작하여 수업 교재로 활용하는 등의 협동이 이루어짐.
평가	1. 단위 활동 시 평가 영자와 관련 된 단위활동을 할 경우, 활동이 끝난 당일 평가 회의 혹은 전화방화, 단체 카톡등의 방법으로 활동의 실행과 효과, 앞으로의 재연에 대하여 토론했고 평가하였다.
	2. 정기 회의등 통한 평가 매 달 교사들이 정기 회의등 할 때, 한 달동안 이루어진 활동들에 대하여 평가하고 아이디어를 확장하는 시간을 가졌다.
	3. 유아 평가 유아들이 함께 영자 활동을 진행하면서 아이디어를 제시하고, 활동을 마친 후에 자신들이 한 활동에 대하여 평가하는 시간을 가졌다.



**영차 친구들과  
악수도 나누어 보고**



**영차 친구들과 함께  
근처 공원에서 뛰어 놀았어요**



우리 모두 같이 캠프도  
다녀왔습니다^.^



영차 친구에게 우리동네를  
소개하기 위해  
지도를 그려보았어요♪

3단계 : 협의회



4단계 : 보고서 작성

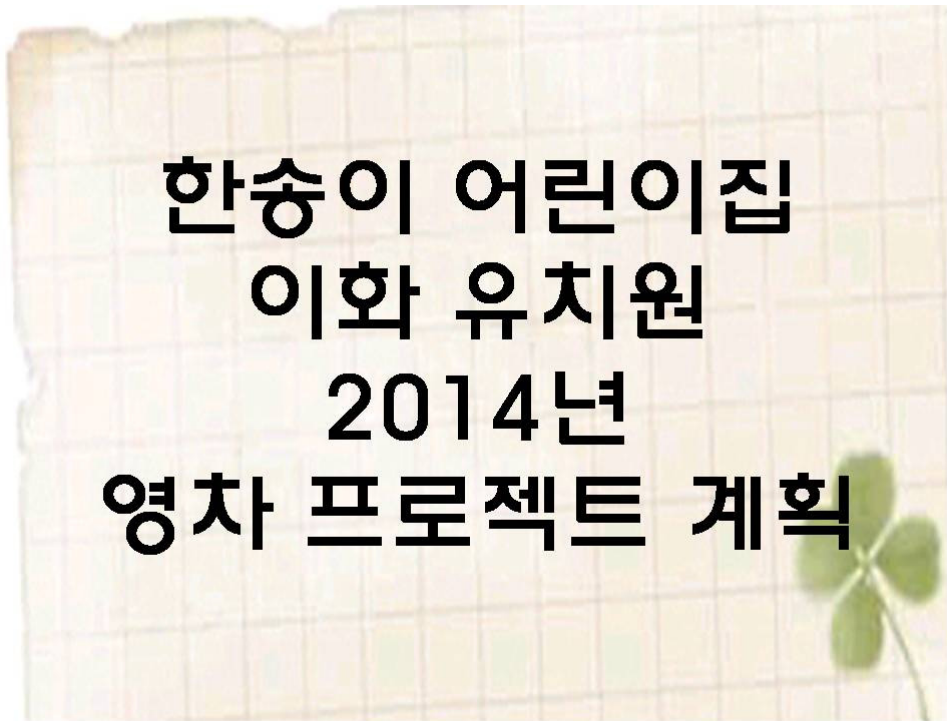
단위활동  
협력일지

협력일시	2013.05.02		장소	한승어 유치원 텃밭
협력기관	한승어 유치원 & 한승어 어린이집	참석자	유치원 어린이집	북아메리카반 담임 및 유아, 남아메리카반 담임 및 유아, 율장 나비반 담임 및 유아, 잠자리반 담임 및 유아, 율장
협력 활동명	첫 만남 및 고구마 심기, 유치원 주변 체육 공원 시설 이용			
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영자 활동을 함께 할 친구들의 이름을 알고 관심을 갖는다.</li> <li>- 고구마 모종의 특징과 크기에 맞게 심고 관찰한다.</li> <li>- 모종을 심을 때 친구들과 도움을 주고받고 협력한다.</li> <li>- 친구들과 함께 서로 양보하면서 사이좋게 놀아본다.</li> </ul>			
		협력활동과정	자료	
협력활동 과정 및 협력자료	사전 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아들에게 영자에 대한 안내하기</li> <li>- 고구마 모종 심는 방법 이야기 나누기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기 나누기 PPT(고구마 모종 심기)</li> </ul>	
	본 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 첫 만남(10:30 - 10:50) 교실은 협소한 관계로 정원에 나와서 첫 만남 이루어짐. 단체로 다같이 인사 하는 시간과, 서로 쉬어서 서로 이름을 부르며 각자 인사할 수 있는 시간을 줌.</li> <li>- 고구마 모종 심기(10:50 - 11:20) 다 같이 모종을 심는 방법에 대해 북아 T의 설명을 듣고 모종을 관찰하는 시간을 가진 후 모종심기름 하고, 이후 심은 모종을 관찰하는 시간을 가짐.</li> <li>- 유치원 주변 체육공원 시설 이용 (11:20 - 11:50) 두 기관이 함께 체육공원 시설을 이용 하여 바람놀이 및 축구를 하며 친목을 다짐.</li> </ul>	고구마 모종, 텃밭, 축구공	
	사후 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 종류의 뿌리 열매</li> <li>- 고구마가 어떻게 자랄까?</li> <li>- (이후 예정) 고구마 캐기 활동 및 고구마로 요리 활동계획</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 감자, 양파, 땅콩, 당근 등 다양한 종류의 뿌리 열매 싹들 관찰하기(기르기)</li> <li>- 고구마가 자라는 과정 PPT</li> <li>- (고구마 캐기 활동 이후) 고구마 맛탕 만들기 PPT(예정)</li> </ul>	
기관 간의 역할분담	한승어 유치원	고구마 모종 준비/ 텃밭 제공 도우미 교재(보조교사) / 자량 지원		
	한승어 어린이집	고구마 심기, 고구마가 자라는 과정 PPT 공유, 사전 촬영		





<p><b>협력활동평가</b></p>	<p>- <b>첫만남</b> : 처음이라 유아들이 서로 어색해하는 부분이 있었지만 서로 인사를 나누고 함께 활동을 하면서 어색함이 많이 줄어들었다. 하지만 서로의 이름이나 나이를 몰라서 “뭐라고 불러야 해요?” 라고 묻는 유아들도 있었다.</p> <p>- <b>고구마 모종 심기</b> : 두 기관의 유아들이 마주보고 모종을 심었는데 심으면서도 서로 이야기를 나누기도 하였다. 동적인 활동을 하면서 더욱 가까워지는 느낌이 들었다. 사전활동을 통하여 미리 고구마 모종 심는 방법에 대해 이야기를 나누었지만 고구마 모종을 실제로 보는 것은 처음이라 신기해했다. 심으면서 “고구마는 땅 속에서 자라서 나중에 땅에서 고구마를 캐어내야 해.” 라고 말해주자 몇몇 유아는 알고 있다고 하고 몇몇 유아는 무척 신기해하며 언제 쉰 수 있는지 물어 보았다. 활동을 마친 후 “잘 자라라.” 라고 이야기 해주며 땅을 토닥토닥 해주는 유아도 있었다. 유아들이 식물을 직접 심어 봄으로서</p> <p>- ‘내가 심은 식물’이라는 점 때문인지 더욱 애정을 갖고 식물을 대하는 것을 볼 수 있었으며 식물(특히 고구마)에 대한 관심과 흥미가 커지는 것을 볼 수 있었다. 예를 들어 마치고 돌아오는 길에도 유아들은 계속해서 “나 고구마 먹어봤는데,</p> <p>- 좋아해요.” “땅 속에서 고구마가 어떻게 자라요?” 등의 질문을 계속해서 하는 것을 관찰할 수 있었다.</p> <p>- <b>유치원 주변 체육시설 이용</b> : 이 활동은 갑작스럽게 이루어진 것으로, 유치원 의 넓은 바깥놀이 시설을 보고 어린이집 유아들이 놀다 가고 싶다고 이야기 하자, 유치원 선생님들이 안전을 위해 걸어서 5분 거리의 더 넓은 체육공원에 가서 함께 노는 것이 좋겠다고 의견을 내 주셔서 결정하였다. 놀이시설도 안전 하고 넓은 것 뿐 아니라 축구를 해도 될 만큼 넓은 루지여서 많은 수의 어린이 들도 안전하게 놀이하다 을 수 있었으며, 이런 동적인 활동을 통해 유아들이 서로 더욱 친해진 것을 볼 수 있었다.</p>
<p><b>관우 협력 확산 위한 제언</b></p>	<p>- 보다 원활하고 깊이 있는 영차활동을 위해 유아들 간의 친밀감을 더욱 높일 필요가 있을 듯.</p> <p>- 사후 활동도 하나의 영차 활동으로 연장하여 함께 진행해 보는 것은 어떨지? (요리활동, 관찰활동)</p>



월	공동사업	누리과정 관련 활동(유아)	행사 관련 활동
3월	1. 운영계획안, 일일 교보육 계획안, 주간 교보육 계획안, 연간	- 우리 유치원, 어린이집을 영차 친구에게 소개해요 (영차를 함께 진행할 두 기관이 서로 소개하기) - 영차프로젝트는 무엇일까요?(영차프로젝트 소개) - 앞으로 영차 영차 함께 할 친구들이예요!(친해지기)	- 첫 만남 - 버 심기(생태)
4월	교보육계획안 공유 그 외에 활동에 필요한 PPT 및 활동 자료들의 공유	- 영차마을에도 봄이 왔어요. - 우리 영의 정원을 영차친구에게 소개해요 - 영차, 영차, 다 함께 꽃 모종 심기	- 봄 모종 - 꽃 모종 심기 - 부모 교육 - 봄 소풍
5월	2. 한 달에 한 번 교사 정기 회의 및 협동 을 위한 카페, 메신저 단체 채팅창 등의 커뮤니팅 구 속	영차 친구에게 우리 가족을 소개해요 영차 친구들의 가족 그림프 만들기(다양한 가족이 있어요) 우리는 영차 가족	- 숲 체험 활동(생태) - 어린이 성교육
6월	3. 월요일 경 우 교내와 교 구를 서로 머 여	영차 동사를 만들어요 (영차시 우체국, 시청, 경찰서, 소방서, 도서관, 병방 등을 만들어 함께 공유하기) 2014년 월드컵(월드컵이란?, 브라질은 어디 있어요? 월드컵 응원 도구, 응원 송, 응원 방법 등)	- 전적비 견학 - 여름 원아 캠프 - 각종 기관 및 지역의 시설 견학
7월	4. 교사들끼리 의 인력 도움 등 이 필요할 경우	연결관 미술 보내기 프로젝트 (전염병이 뭐예요?, 질병 예방 포스터 그리기, 연결관 미술 관개만-위생, 꽃놀이 연결관)	- 유아 위생, 전염병 안 전 교육 - 물총놀이
8월	5. 각 할 주제 별로 협동 프 로젝트 진행 이송하여 교 사 뿐만 아니 라 유아들도 수 있는 환경 조성)	영차 친구들과 함께하는 즐거운 미술! 교동기관(육상, 해양, 배상 교동기관)에 다녀와 소개해 봐요. 연결관 교동기관 여행하기	- 어린이 교통 안전 교육 - 대구 어린이 교통 캠프 견학 - 구미시 전기 버스 체험
9월		우리나라 (영차 조별로 우리나라의 생활, 예술, 문화, 놀이, 문과유산, 역사에 대해 조사하고, 다른 친구들 에게 소개해요.) 구미시의 문화, 문과유산 찾기 독도는 우리 땅 관개만	- 가을 소풍 - 박정희 기념 공원 견학
10월		세계 여러 나라(독일의 문화, 생활, 환경, 예술, 건축물 등을 6개의 영차 조가 각각 맡아서 조사하여 소개하 기) 가을의 정원과 숲(가을 꽃, 가을 열매, 가을 낙엽, 가을의 부엉이애)	- 도서관 견학
11월		우리끼리 사는 지구(종자 돌, 배양과 공기, 빛과 소리) 소중함 지구! 영차 친구들이 지켜요!	- 가을 동산 견학 - 버 수확 - 부모 교육
12월		겨울 (연결관 겨울을 보내려면, 겨울의 날개, 겨울잠을 자는 동물들, 겨울의 놀이) 크리스마스(영차 마을에 산타 할아버지가 오셨다면) 주변의 미소를 주는 멋진 영차 친구들	- 졸업여행 - 크리스마스 공연
1월		우리들은 영차 별명까 (영차 친구들과 함께 협동할 때 붙여줬던 별명 - 어떤 별명종이 필요할까?) 우리 연애 엮는 기계들을 소개해요!	- 양로원 방문
2월		영차들 바꾸려 해봐 (듣기했던 영차, 영차!)	- 민속 놀이 한마당

## 생활주제별 보육계획안(3월)

(영차 4.5세 누리과정 중심 협력)

생활주제	(영차를 함께 할) 어린이집과 친구	기간	2014. 03.03. ~ 2014. 03.28.
생활주제 선정이유	협력이 이루어질 교사 및 기관 뿐 아니라, 처음 영차를 경험하는 유아들에게 영차에 대한 안 내와 더불어 우리 원 · 우리 반의 친구들뿐만 아니라 영차 친구들과도 교류 및 협력이 이루어 질 것임을 알려주고, 1년 동안 함께 협력할 방안을 생각해 보는 시간을 유아 스스로 가져 볼 수 있도록 하는 기회가 될 수 있도록 주제를 선정하였다.		
목표 (주제를 통하여 추구하는 목표)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 유치원과 어린이집의 협력 프로젝트인 영차 프로젝트가 무엇인지를 알아본다.</li> <li>* 협력 할 상대방 원의 친구들을 반갑게 맞아 본다.</li> <li>* 앞으로 협력이 잘 이루어지려면 어떤 방법이 있을지 생각해 본다.</li> </ul>		
생활주제 주제안	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>영차프로젝트 소개</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영차프로젝트란 무엇일까?</li> <li>- 대표 영차 영차 친구들 (친해지기)</li> <li>- 영차 친구에게 우리 원 소개하기</li> <li>- 어떻게 협력할 수 있을까?</li> </ul> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>영차 영차</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영차송, 영차 구호를 만들어봐요.</li> <li>- 영차 참여를 만들기</li> <li>- 영차 조 구성하기</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>어린이집의 환경과 하루</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리반 이름과 교실 알아보기</li> <li>- 어린이집 돌아보고 시설물 사용 방법 알아보기</li> <li>- 어린이집에 함께 지내는 사람들</li> </ul> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>새로 만난 우리 반</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 반 선생님을 소개해요</li> <li>- 어린이집에 처음 가는 날</li> <li>- 우리반의 약속</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>새로 꾸민 우리 반</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리반에는 무엇이 있나요?</li> <li>- 우리반 노래 만들기</li> <li>- 영역 약속판 만들기</li> </ul> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>어린이집 탐험</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어린이집 여기 저기</li> <li>- 어린이집을 살펴 보았어요</li> <li>- 어린이집 배치도를 만들려면 (배치도 그리기)</li> </ul> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">원과 친구들</p>		

## 2013 지원체계 협력사례



# 영차 프로젝트 행정지원 사례

대전광역시 교육청  
김복남

## 1. 목적

- 누리과정에 기초한 영차 프로젝트의 효과적인 지원
- 어린이집과 유치원의 협력과 교류를 통해 차이를 이해하고 하나 되는 유보 통합의 기본 취지가 활성화 되도록 적극적인 지원
- 영차 프로젝트 사업의 타당성 검증 및 정책개발의 기초자료 수집, 어린이집과 유치원의 협력 가능성 탐색

## 2. 추진방향

- 국가 교육정책 사업 실현을 위한 선도유치원을 지정하여 운영
- 컨설팅 및 과정평가를 통한 선도유치원 운영 내실화 도모

## 3. 선도유치원 운영

- 연구기간: 2013. 3. 1. ~ 2014. 2. 28.
- 연구기관: 중앙유치원, 대전갈마유치원
  - ※ 협력기관: 새뜸어린이집, 무지개어린이집
- 예산: 선도유치원의 원활한 운영을 위한 예산지원(각 400만원)
  - ※ 육아정책연구소 예산지원(각 100만원)

## 4. 협력지원

### 관리 감독 조력

- 가. 교육청과 협의된 사항에 대한 방안 및 지원
- 나. 육아종합지원센터를 통한 유보 협력 활동에 대한 체계적인 관리 및 조력

### 교직원 역량 강화

#### 가. 교원 연수 지원

- 교수·학습 컨설팅 지원 열린 강좌 연수
- 누리과정 수업 컨설팅 지원
- 관내·외 우수 어린이집과 유치원 견학
- 선도유치원 현장방문 공동 컨설팅 실시

#### 나. 수업공개 참관 및 협의

- 선도유치원 수업공개
- 지구 자율장학 동아리 수업공개

#### 다. 도서 지원

- 누리과정 지도서
- **2012**학년도 교육청 개발 장학자료

### 부모 참여 협력

- 가. 부모교육 자료와 정보 공유
- 나. 부모교육 공동 실시

## 5. 협력의 효과

- 교원간 연수 및 수업공개를 통해 전문성 신장 및 서비스의 질 향상
- 유아의 시설 환경 공동 이용과 협력 학습으로 유아 만족도 향상
- 부모교육 공동 실행으로 학부모 만족도 향상
- 연구 기관간의 협력 강화
- 시청과 교육청 담당공무원간의 상호 이해 증진 및 업무 관련 정보 공유

## 6. 협력의 제한점

- 어린이집과 유치원의 공동 협의 시간 확보의 어려움
- 어린이집과 유치원의 홈페이지 탑재, 멀티미디어 활용 구축의 행정적 도움 필요
- 유아 이동시 안전사고에 대한 법적인 장치 필요
- 지원 예산 확보의 필요성





2014 유치원과 어린이집 협력 시범연구  
권역별 논의 내용



## 1. 협력진행 논의사항

- 가. 누리과정 중심 협력 주제의 선정
  - 권역별 또는 협력 주제별
  - 3-5세 누리 중심 협력사례 홈페이지에 탑재
- 나. 집중 협력 가능한 기간과 계획 수립
- 다. 권역별 3-5세 누리 협력 지원 컨설팅(2회 정도) 계획 수립
  - 일시 선정 (1차: 4월~5월 / 2차: 6월~7월)
- 라. 공동 교사교육 주제 선정

## 2. 협력 대상 별 내용

구분	내용
시범기관 (유치원/ 어린이집)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 관심 협력 주제 선정</li> <li>3-5세 연령별 누리과정 주제 중 관심 주제 2개를 선정함</li> <li>2개 중심 협력 진행을 논의</li> <li>- 협력 틀에 기초한 협력 방안 논의</li> <li>- 필요한 지원 내용 논의</li> <li>- 권역별 성과 공유 세미나 계획</li> </ul>
지원 체계	시도청/ 시도교육청 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원 가능 내용 확인/지원 계획 수립</li> <li>- 권역별 성과 공유 세미나 지원 방안 논의</li> </ul>
	유아교육진흥원 /육아종합지원센터 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시범기관의 3-5세 누리과정 협력 지원 가능 내용 확인</li> <li>- 시범기관의 협력지원계획 수립</li> </ul>



# 부 록

부록 1. 2014 시범기관 권역구성

부록 2. 2014 누리과정 중심 협력 양식

부록 3. 2014 권역별 협의록 (지원체계용 + 참여기관용)





## 2014 시범기관 권역구성

지역	시범기관		지원체계 1		지원체계 2	
	시도청	시도교육청	육이종합지원센터	유이교육진흥원	시도청	시도교육청
제1권역 10개 기관	서울(2)	경희유치원-회기동어린이집	이성은 주무관	맹진아 장학사	이남정 센터장	이순이 원장
	인천(4)	경인여대부속유치원-바다어린이집 인천재능대학교부속유치원-동구사랑어린이집 출천: 한림유치원-강원대어린이집 원주: 나영유치원-중평어린이집	김민석 주무관	윤석가 장학관	마미정 센터장	심연기 원장
	강원(4)	독원유치원-물망이어린이집 이화유치원-한송이어린이집 아람유치원-대영키즈어린이집	최원영 주무관	임미정 장학사	홍춘자 센터장	지의자 원장
	대구(2)	대전가양초등학교 병설유치원-가양어린이집 산내유치원-대전근로복지공단어린이집 삼문사유치원-캔키즈어린이집	권지연 주무관	이덕주 장학관	최미희 센터장	김병태 원장
제2권역 6개 기관	경북(2)	대전산성초등학교병설유치원-색동어린이집 대전삼천초등학교병설유치원-대전청사아람어린이집 대전도안초등학교병설유치원-푸른샘어린이집	이의준 주무관	우윤숙 장학사	김현익 센터장	-
	경남(2)	문지유치원-사이언스신성어린이집 새싹나라유치원-대덕특구어린이집 대전목상초등학교병설유치원-좋은생각어린이집 대전비래초등학교병설유치원-범동복지관어린이집	윤동건 주무관	윤양수 장학사	문성숙 센터장	홍경혜 원장
	대전(20)	한솔유치원-이든샘어린이집-어진어린이집 청주: 유동유치원-근로복지공단수안들어린이집 오송: 오송유치원-오송보건의료행정타운청사어린이집	박종민 사무관 이민규 주무관	이재숙 장학사 김복남 장학사 장연순 장학사 김미진 장학사	김정미 센터장	박영례 원장
		세종(3)	호서대학교부속유치원-천안근로복지공단어린이집 예향유치원-금당어린이집	임성택 주무관	이순희 장학사	-
제3권역 27개 기관	충북(4)	이리성심유치원-정금어린이집	신영희 주무관	서성미 장학사	정경진 센터장	오병익 원장
	충남(2)	우과초등학교병설유치원-전남과학대학부설어린이집	이선미 주무관	심민숙 장학사	김묘선 센터장	김화희 원장
	광주(2)		김요성 계장	김경례 장학관	김정음 센터장	김순자 원장
	전북(2)		노정순 주무관	김유미 장학사	최은주 센터장	박선영 원장
제4권역 6개 기관	전남(2)		전광호 계장	정현주 장학사	김동래 센터장	양은주담당자

2014 누리과정 중심 협력 양식  
 누리과정을 위한 연령별 연간 협력 내용  
 3세( ) 4세( ) 5세( )

누리과정 운영에 따른 추진 협력 내용								
일정	생활주제	기관운영 협력	교사교육 및 협력	부모협력	시설환경 및 교구교재 협력	수업활동 협력	예산절감	기관간의 역할분담
3월								
4월								
5월								
6월								
7월								
8월								
9월								
10월								



# 생활주제별 교육계획안

생활주제		기간	. . . ~ . . . .
생활주제 선정이유			
<b>목표</b> (주제를 통하여 추구하는 목표)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 지식 · 정보적인 측면</li> <li>* 감성, 기술 · 정서적인 측면과 경험적 측면</li> <li>* 태도 · 실천적인 측면</li> </ul>		
생활주제 주제망	<pre>                     graph TD                         A["나의 몸과 마음 - 내 몸의 각 부분 특징 알기 - 나의 출생과 성장에 관심 갖기 - 나의 감정 알고 표현하기"] --- B((나와 가족))                         B --- C["주간주제 일일 소주제"]                         B --- D["주간주제 일일 소주제"]                         B --- E["주간주제 일일 소주제"]                     </pre>		
환경구성 흥미영역 구성 벽면 구성	구성 특징 및 사진		

## 주간 교육계획안 (영차 3~5세 누리과정 중심 협력)

생활주제		주제				
목 표		•				
구분		월	화	수	목	금
활동 자유선택활동 대소집단활동 실외활동	소주제					
	쌓기영역					
	역할영역					
	언어영역					
	수·조작영역					
	과학영역					
	미술영역					
	음률영역					
	이야기나누기					
	동화·동시 ·동극					
	음악					
	신체 게임					
	현장체험					
	실외활동					

기관 간 협력	기관운영 (행정)	* 위의 주간교육계획에 따라 계획한 기관 간 협력 내용 기술 * 작성 시 <참조> '협력 내용 구분' 참조
	시설환경 교재교구	
	교사	
	부모	
	예산	
	기타	

만 세 활동

활동명

활동목표

·  
·

	협력활동과정	자료
사전활동		
본 활동		
사후 활동		

협력활동 모습

(사진)

기관 간 협력	협력 유형	기관운영 (행정)	* 해당 단위활동에 대하여 기관 간 실제 협력이 일어난 내용을 협력유형에 따라 상세히 기술! (6가지 유형의 협력이 모두 이루어지지 않은 경우 표 수정하여 작성) * 작성 시 '<참고> 협력 내용 구분' 참조
		시설환경 및 교재교구	
		교사	
		부모	
		예산	
		기타	

협력활동 평가

(사진)  
(사진)  
(사진)

향후 협력 확산을 위한 제언

(사진)

# 단위활동 협력일지

○○ 유치원 & ○○어린이집

협력일시		장소	
협력기관		참석자	
협력 활동명			
활동 목표			
	협력활동과정		자료
협력활동 과정 및 협력자료	사전 활동		
	본 활동		
	사후 활동		
기관 간의 역할분담	○○ 유치원		
	○○ 어린이 집		
협력활동모습	사진포함		
협력활동평가			
향후 협력 확산 위한 제언			

# 단위활동 협력 일정표

○○ 유치원 & ○○어린이집

구분	일시	내용	장소	비고
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

## 2014 유치원·어린이집 협력 시범연구 협의록

\* 해당 항목에 √ 표시를 하시거나 글로 작성해 주시길 바랍니다. 협의가 끝난 후 제출해 주시면 되겠습니다.

### 1. 협력 시범기관 간 논의

	구분	내용		
협 력 시 범 기 관	1. 기관명	어린이집: _____ 유치원: _____		
	2. 누리과정 주제 중 협력 희망 주제 협력 쌍별로 2개 선정	주제	협력 쌍	
		<input type="checkbox"/> 1) 유치원(어린이집)과 친구	예) OO 유치원 - OO 어린이집	
		<input type="checkbox"/> 2) 나와 가족		
		<input type="checkbox"/> 3) 우리 동네		
		<input type="checkbox"/> 4) 동식물과 자연		
		<input type="checkbox"/> 5) 건강과 안전		
		<input type="checkbox"/> 6) 생활도구		
		<input type="checkbox"/> 7) 교통기관		
		<input type="checkbox"/> 8) 우리나라		
		<input type="checkbox"/> 9) 세계 여러나라		
		<input type="checkbox"/> 10) 환경과 생활		
		<input type="checkbox"/> 11) 봄·여름·가을·겨울		
<input type="checkbox"/> 12) 형님이 되어요				

## 2. 지원체계 간 협력 논의

	구분	내용
<p>· 시도청 · 시도교육청</p>	<p>1. 협력 시 지원계획 및 지원 가능한 내용 * 자유롭게 작성</p>	
<p>· 유아교육진흥원 · 육아종합지원센터</p>	<p>2. 2014년 지역 자체 협력사업 확장 가능성 * 자유롭게 작성</p>	

### 3. 시범기관 및 지원체계 공통 논의

공통	<p>1. 협력 지원 컨설팅 (연구소 연구진) 희망 지원 날짜 : 권역별 2회</p>	<input type="checkbox"/> 4월__일 <input type="checkbox"/> 5월__일 <input type="checkbox"/> 6월__일 <input type="checkbox"/> 7월__일 <input type="checkbox"/> 8월__일
	<p>2. 협력 성과 공유 세미나 개최 희망날짜 : 시범 비참여 기관 대상 협력성과 공유</p>	<input type="checkbox"/> 6월 ___일 <input type="checkbox"/> 7월__일 <input type="checkbox"/> 8월 ___일 <input type="checkbox"/> 9월__일
	<p>3. 협력 성과 공유 세미나 개최 가능 장소(예정)</p>	<input type="checkbox"/> 시청 내 대여 가능한 공간(예: 시청 강당) <input type="checkbox"/> 교육청 내 대여 가능한 공간(예: 교육청 강당) <input type="checkbox"/> 유아교육진흥원 내 대여 가능한 공간 <input type="checkbox"/> 육아종합지원센터 내 대여 가능한 공간 <input type="checkbox"/> 기타(                                        )



• M • E • M • O •

• M • E • M • O •

• M • E • M • O •

• M • E • M • O •