

반일제 이상 유아학원 운영 실태 연구*

이윤진¹⁾ 문무경²⁾ 김문정³⁾

요약

반일제 이상 유아학원(이하, 유아학원)의 이용증가는 유치원·보육시설의 이용율 감소라는 상치되는 관계로서 공보육·교육제도 구축에 있어 저해요인이 될 수 있다. 이에 유아학원의 운영 실태를 정확하게 파악할 필요가 있는데, 본고에서는 서울과 경기도의 145개의 유아학원(영어학원, 놀이학원, 미술학원) 학원장을 대상으로 학원장·학원 강사(외국인 강사포함)의 인적사항, 물리적 환경, 수강생(유아) 현황, 운영시간·교습비 등을 파악하였다. 학원장의 95.2%가 대졸이상이며, 과거 보육시설이나 유치원을 운영한 유경험자가 과반 정도(54.5%)였다. 유아학원 1개당 평균 외국인 강사는 2.1명이며, 운영시간은 하루 5시간 이내의 반일제 운영이 가장 많았다. 특별활동프로그램비용을 뺀 기본교습비는 만 5세 기준 평균 52.2만원으로 조사되었다. 많은 학원들이 상가건물 2층 이상에 위치하고 있었고, 급식이 제공되기 때문에 별도 주방이 있는 경우가 75.2%나 되었다. 이러한 연구결과를 기초로 유아학원 강사의 전문성, 위생과 안전 등의 정책마련을 제안하였다.

주제어 : 유아학원, 영어학원, 놀이학원, 미술학원, 공보육·교육, 사교육

I. 서론

우리사회의 사교육비 규모는 2010년도 20조 9천억원에 이른다. 2009년 21조원 6천 억원에 비해 감소한 수치라고 하지만, 교육을 논의할 때 사교육을 언급하지 않을 수 없을 정도로 방대한 규모라 하겠다. 유아교육도 예외는 아니다. 남들보다 조금 더 일

1) 육아정책연구소 부연구위원

2) 육아정책연구소 선임연구위원

3) 육아정책연구소 연구원

씩 조금 더 많이 가르치고자 하는 부모의 조기 교육열과 맞물리면서 유아대상사교육 시장은 점점 커지고 있다. 예를 들어, 전체 학원에서 영어학원이 분류되는 국제화 학원 수가 2008년 7,408개에서 2009년 8,120개, 2010년 8,937개로(교육통계연보, 각년도) 빠르게 증가하고 있다.⁴⁾ 서울과 경기도에서는 2008년도 만 5세아의 유치원과 보육시설 이용율이 감소했는데, 당시 유치원이나 보육시설에서 원아모집에 어려움을 겪는 등 여러 정황으로 봤을 때, 일부 만 5세아가 유아학원(특히, 영어학원)으로 옮겨간 것으로 해석할 여지가 크다. 이처럼 학원의 증가는 유치원과 보육시설 이용율 감소라는 상치관계를 가질 수 있다.

그렇다면 유아학원은 과연 어떠한 곳이기에 부모들은 선택하는 것일까? 라는 의구심을 갖게 된다. 그런데 유아학원의 운영실태를 다룬 연구들은 그다지 많지 않다. 관련 선행연구들을 살펴보면, 우선 교육부의 수탁과제로 수행한 나정·김은설·유은영 그리고 김정현(2006)의 「유아학원 학원실태조사」가 있다. 이 연구는 유아교육위탁기관으로 지정된 미술학원의 일반현황(원아, 강사 현황 등), 실내외 교육환경, 위생 및 안전관리 실태, 행·재정 및 강사복지 실태 등을 파악하고자 설문조사 및 관찰조사를 병행하였다. 2005년도 유아교육법 시행규칙에 유아대상 미술학원을 유아교육 위탁기관으로 지정할 수 있다는 조항이 삽입됨에 따라⁵⁾ 미술학원의 실태조사를 목적으로 수행된 연구라 하겠다. 유아대상 학원에 초점을 두고 전국적으로 실시한 최초의 연구라는 점에서 의의가 크지만, 미술학원 외의 영어학원, 놀이학원과 같은 반일제 이상 운영하는 학원은 포함되지 않은 아쉬움이 있다. 정정희·김수영·최효정(2006)의 연구는 대구·경북지역의 학원 중 오전반 혹은 종일반 형태로 운영하는 학원을 ‘유치원형 학원’이라 명명하고 98개 기관의 원장(94부), 교사(88부), 학부모(197부)를 대상으로 설문조사를 실시하여 총 299부를 분석하였다. 그 결과 이들 학원의 시설, 설비 측면은 열악한 것으로 드러났으며 재정적인 측면도 좋지 않았다. 교육내용도 기능교육, 한글, 수 교육에 집중되어 있어 인지발달 측면만을 강조하는 것으로 조사되었고, 정 척도로

4) 그러나 증가하는 학원들 중에서 유아대상 학원수가 어느 정도 차지하는 추출하기란 현재 학원 통계시스템으로는 사실상 어렵다.

5) 유아교육법 시행규칙 제5조(유아교육비 지원의 특례) 조항에는 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」에 따라 설립된 유아를 대상으로 하는 미술학원 중 유치원으로 전환하기를 희망하는 학원이 유아교육을 실시하려는 경우에는 유아교육위원회의 심의를 거쳐 유아교육위탁기관으로 지정할 수 있으며, 유아교육위탁기관에 다니는 유아에 대하여 관련 법령에 따라 유아교육비를 지원한다고 명시되어 있음. 이 조항은 2005년 3월부터 2007년 2월까지 2년 간 해당 학원에 대해서 유아교육비 지원대상 유아를 교육할 수 있다는 한시적 법안이었지만, 2013년 2월 28일까지 유효한 것으로 연장되었다.

평가한 학원의 질적 수준도 중하 수준으로 나타났다. 그러나 부모의 43.7%가 학원 이용에 만족하는 것으로 나왔다. 이와 같이 반일제 유아학원 연구 자체가 극히 적을뿐더러, 최근 사회적 이슈가 되고 있는 고액의 영어학원이나 놀이학원의 운영실태를 파악한 연구는 거의 없는 실정이다.

이에 본 연구의 목적은 전국에서 학원이 가장 많은 서울과 경기도⁶⁾ 두 지역의 만 5세아 유치원과 보육시설 이용율(취원율)이 다른 지역에 비해 낮은 점에 주목하여, 두 지역의 반일제 이상 유아학원이 어떻게 운영되고 있는지 실태를 파악하여 기초통계자료를 생산하는데 있다. 반일제 이상 유아학원의 운영에 대한 통계자료를 찾기 어려운 실정에서 본 연구결과는 유아학원의 실태를 파악하고, 관련 후속연구나 정책수립에 있어서 일조를 할 것으로 기대한다.

본 연구에서 다루려는 유아학원의 범위와 용어는 다음과 같이 정의한다. 첫째, 본 연구에서의 유아학원이란 반일제 이상 학원에 한정한다. 둘째, 본 연구에서 다루는 유아학원은 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률 시행령」 제7조의 2 제1항과 관련 조항에 비추어 ‘국제화학원’과 ‘예능학원’으로 등록된 학원으로 제한한다. 실제로 유아를 대상으로 반일제 이상 학원을 운영하는 사례는 영어학원, 미술학원, 놀이학원(일명, 놀이학교) 정도인데 영어학원은 ‘국제화학원’으로, 미술학원은 ‘예능학원’으로, 놀이학원은 국제화학원 또는 예능학원으로 등록되기 때문이다.

II. 연구배경

1. 학원 관련 법령과 설립 현황

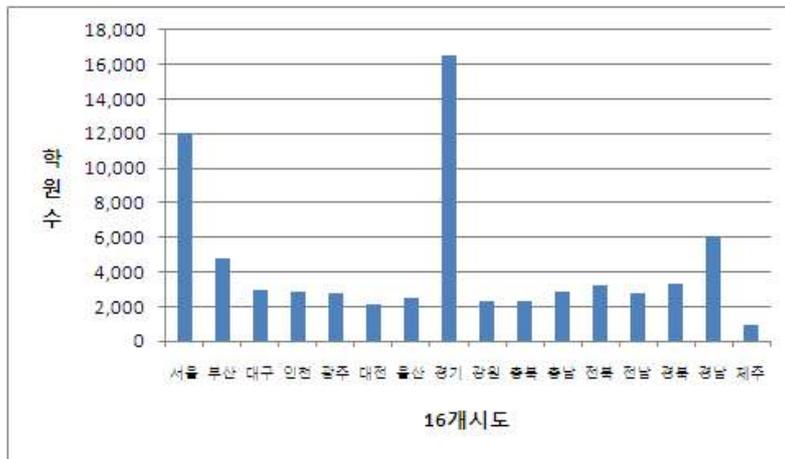
학원을 규정하고 있는 주요 법령은 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 [법률 제8989호]이다. 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」의 연혁은 1961년 9월 18일에 제정된 「사설강습소에 관한 법률」에서 출발하였으며 ‘강습소’에서 ‘학원’으로 명칭이 변경된 것은 1989년 법 개정 이후이다. 현행 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」에서는 학원의 종류를 크게 ‘학교교과교습학원’과 ‘평생직업교육학원’ 두 가지로 분류하고 있는데, 본 연구에서 다루는 유아학원은 전자에 속한다⁷⁾. 또한,

6) II장의 1절 참조.

7) 제2조의 2 학원의 종류: 1. 학교교과교습학원: 「유아교육법」 제2조 제1호에 따르는 유아 또는 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조제1항 각 호의 어느 하나에 해당하는 장애가 있는 자를

동 법률 제12조와 제15조 ②항에 따르면, 교습과정과 수강료 산정에 있어 학원 설립자에게 자율권을 부여하고 있다(제12조, 제15조 ②항). 따라서 학원 설립자는 수강생에게 가르칠 교습과정을 원칙적으로 자유롭게 정할 수 있을 뿐 아니라, 수강료도 자율적으로 정할 수 있게 되어 있다.⁸⁾ 학원 설립자에게 부여된 교습과정에 관한 자율권으로 인해, 유치원 교육과정과 표준보육과정서는 원칙적으로 금지하고 있는 영어를 유아학원에서는 유아 대상으로 가르칠 수 있다.

2010년 현재 우리나라에는 총 75,952개의 학원이 있다. 이 중 학교교과교습학원이 71,004개, 평생직업교육학원이 4,948개로 학교교과교습학원이 대다수를 차지하고 있다. 지역별 분포를 보면, 2010년 현재 경기도가 18,146개(약 23.9%)로 우리나라에서 학원이 가장 많으며, 그 다음으로 서울이 13,168개(약 17.3%), 경남이 6,291개(약 8.3%) 순이다. 서울과 경기 지역에 우리나라 전체 학원 중 차지하는 비중이 약 41%로서, 두 지역에 학원이 집중되어 있다.



자료: 교육과학기술부, 교육통계연보.

[그림 1] 지역별 학원 총수(2010)

대상으로 교습하거나 「초·중등교육법, 제23조제3항에 따른 학교교육과정을 교습하는 학원 2. 평생직업교육학원: 제1호에 따른 학원 외에 평생교육이나 직업교육을 목적으로 하는 학원

8) 그러나 16개 시도의 조례에서 수강료를 조정할 수 있는 장치를 별도로 제정하여 운영하고는 있는데, 예를 들어 서울시는 「서울특별시 학원수강료 조정위원회 운영에 관한 규칙」이란 조례를 제정하는 학원 수강료를 관리하고 있다.

교습과정은 동법 시행령에 명시되어 있는데, 본 연구에서 다루려고 하는 유아학원이 속해있는 학교교과교습학원의 교습과정은 다음 <표 1>과 같다.

<표 1> 현행 학원의 교습과정(2007. 3. 23 개정)

종류	분야	계열	교습과정
학교 교과 교습 학원	입시·검정 및 보습	보통교과	초등학교·중학교·고등학교의 교육과정에 속하는 교과로서 예·체능계 및 실업계 고등학교의 전문교과 제외
	국제화	외국어	보통교과에 속하지 않는 교과로서 유아 또는 초등학교·중학교·고등학교 학생을 주된 교습대상으로 하는 실용외국어
	예능	예능	음악, 미술, 무용
	독서실	독서실(유아 또는 초등학교·중학교·고등학교 학생을 주된 대상으로 하는 시설)	
	특수교육	특수교육	특수학교 교육과정에 속하는 교과 및 치료교육 활동
기 타	기 타	기타 법 제2조의2제1항제1호에 해당하는 교습대상으로 교습을 하거나 같은 호에 해당하는 교육과정을 교습하는 학원	

학교교과교습학원에 속하는 유아대상 학원은 ‘국제화’분야의 외국어와 ‘예능’분야에 (표 1 참조)에 등록되어 있는데, 이들 학원의 추이변화를 보면 국제화 학원수보다는 예능학원수가 많지만, 증감 경향에서는 국제화학원은 계속 증가 추세인 반면, 예능학원은 지소적으로 감소하고 있음을 알 수 있다. 이러한 경향은 수강자수 추이에서 더 두드러지는데, 2008년까지는 예능학원 수강자수가 국제화학원의 수강자수보다 많았지만, 2010년에는 국제화학원 수강자수가 996,972명으로 예체능학원의 901,525명을 앞질렀다(표 2, 참조).

<표 2> 국제화 및 예능학원 추이변화(2005-2010)

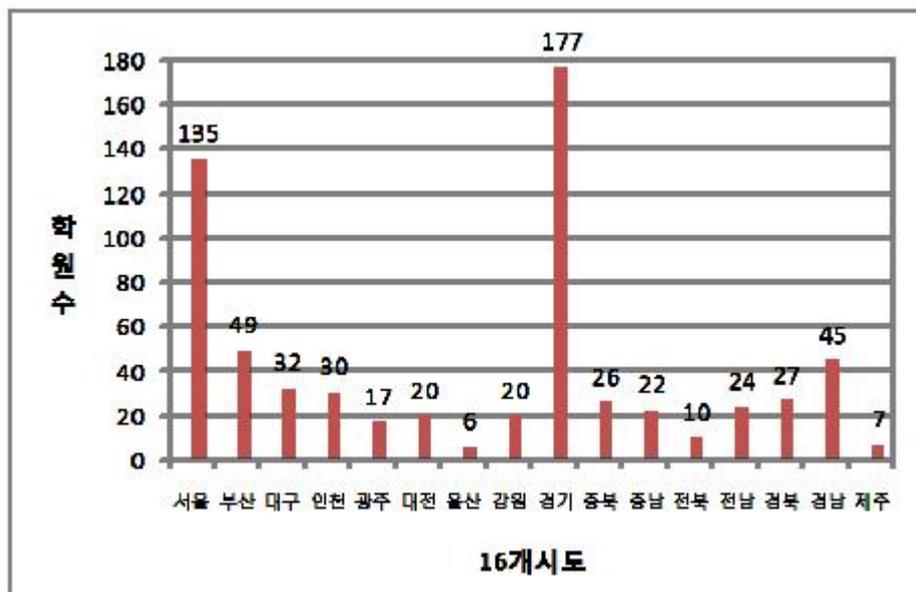
단위: 개원, 명

		2005	2007	2008	2010
국제화	학원수	5,500	6,548	7,408	8,937
	수강자수	671,814	749,503	858,286	996,972
예능	학원수	25,758	23,850	23,578	21,225
	수강자수	1,078,247	1,017,211	1,034,269	901,525

자료: 교육과학기술부(각년도). 교육통계연보.

2. 유아학원 설립 현황

학교 통계시스템처럼 교습생의 연령에 따라 학원이 분류되어 있지 않아서 전체 학원 중에서 유아학원을 추려내기란 현재 통계시스템 상으로는 상당히 어렵다. 이러한 상황에서 프랜차이즈 학원의⁹⁾ 전국 분포를 파악할 필요가 있는 이유는 이러한 유형의 많은 학원들이 유치원과 보육시설과 유사한 방식으로 오전부터 운영하고 있기 때문이다. 프랜차이즈 유아학원의 전국 분포를 파악하고자 각 학원의 인터넷 홈페이지에서 수집한 결과, 지역별 분포를 보면, [그림 2]와 같다. 경기와 서울지역이 다른 지역에 비해 월등히 많은데, [그림 1]에서 나타난 전체 학원의 지역별 분포와 비슷한 결과라 하겠다.



[그림 2] 프랜차이즈 영어학원의 시도별 분포(2010년)

9) ‘프랜차이즈’의 사전적 의미는 “특정한 상품이나 서비스를 제공하는 주체자가 일정한 자격을 갖춘 사람에게 자기 상품에 대하여 일정 지역에서의 영업권을 주어 시장 개척을 꾀하는 방식”으로, 이를 본 연구에 적용하면, 본사로부터 지역을 할당받아 동일한 학원명으로 개인이 운영하는 방식이라 하겠음(이윤진·문무경·김문정·양시내, 2009: 108).

Ⅲ. 연구방법

1. 조사대상 및 자료수집 방법

지금까지 고찰한 사실을 기초로 서울과 경기지역에서 오전부터 유아학원을 운영하고 있는 학원장을 응답자로 하여 설문조사를 실시하였다. 서울시 교육청과 경기도 교육청에서 협조한 학원명부와 홈페이지에서 수집한 프랜차이즈 학원 명단 자료를 기초로 해서 현재 유아를 대상으로 오전부터 운영하는 학원 중에서 영어학원, 놀이학원, 미술학원을 운영하고 있는 학원장 600명을 선정하여 훈련된 조사원이 학원을 직접 방문하여 면접조사로 실시하는 것이 애초의 계획이었다. 그러나 조사원이 사전에 동의를 구하고 학원을 방문하지만, 막상 설문지를 보면 거절하는 경우가 다반사였다. 이 과정에서 처음에 계획했던 지역별 할당이나 학원종류별 할당은 적용하지 못하였다. 결과 서울의 93개, 경기 53개가 표집되었으며 영어학원이 79개, 미술학원이 32개, 놀이학원이¹⁰⁾ 34개로 최종 145개 유아학원이 표집되었다.

2. 설문내용

응답자는 학원장이며 현재 운영하고 있는 학원 일반현황, 학원장 인적사항, 고용하고 있는 강사, 교습과정, 운영 등 유아학원에 관련된 전반적인 내용을 질문하였다.

<표 4> 질문지 항목

영역	문항 내용	
학원의 일반현황	- 학원종류, 설립시기, 지역, 학원위치 - 현재 총 원아수(만 3, 4, 5세), 총 교사수, 원어민 교사 유무 - 운영방식(반일제, 연장제, 종일제), 월교습료(연령별, 운영시간별) - 전임강사총수, 강사 자격증 소지 여부, 강사 1인당 아동수	
학원장 인적사항	- 성별, 연령, 최종 학력, 전공, 자격증 유무 및 종류, 과거 유치원·보육시설 운영 여부	
학원운영	강사	- 한국인 강사 채용시 가장 중시하는 항목 - 외국인 강사 채용시 가장 중시하는 항목
	교습과정	- 주요 교습과정, 방과후 특별활동프로그램 운영여부·월교습비 등 - 월교습비(연령별, 운영시간별)
	운영	- 운영에 있어 어려운 점, 운영 지속 여부

10) 표집된 음악학원 12개와 무용학원 10개는 놀이학원 34개에 포함시킴.

3. 자료분석

자료분석은 SPSS 12.0 통계패키지를 활용하여 집단별 기술분석과 집단 간 차이 분석을 위해 χ^2 검증을 실시하였다.

III. 연구결과

1. 표집한 학원 개괄

설문조사 대상 학원을 좀 더 자세하게 살펴보도록 하겠다(표 5 참조).

<표 5> 설문대상 학원의 일반특성

단위: %(사례수)

일반 특성	비율(수)	일반 특성	비율(수)
지역		학원종류	
서울	64.1(93)	영어학원	54.5(79)
경기	35.9(52)	미술학원	22.1(32)
학원규모		놀이학원	23.4(34)
30명 미만	33.8(49)	운영유형	
30~49명	22.8(33)	개인독자	43.4(63)
50~79명	26.9(39)	프랜차이즈	46.9(68)
80명 이상	13.1(19)	본사직영	9.7(14)
무응답	3.4(5)	전체	100.0(145)

먼저 지역별로 보면, 9서울이 93개, 경기도가 52개 등 총 145개 유아학원이 최종 표집되었다. 학원종류별로는, 영어학원이 79개(54.5%)로 가장 많았고, 놀이학원이 34개(23.4%), 미술학원이 32개(22.1%) 순으로 표집되었다. 운영유형별로는 ‘프랜차이즈’방식으로 개인이 운영하는 경우가 46.9%로 가장 많았으며 개인이 독자적으로 운영하는 학원이 43.4%로 이 두 가지 운영유형이 본 설문조사 대상 학원의 90%이상을 차지하였다. 수강생 인원을¹¹⁾ 기준으로 학원규모를 살펴보았는데, 수강생 인원이 30명 미만의 학원

11) 설문에 응답한 학원은 오전부터 반일제 이상 학원으로 운영하면서 동시에 정규수업이 끝난 오후에는 시간별로 다른 학생들을 대상으로 학원을 운영하기도 한다(예: 유치원을 다니는 유아가 유치원 하원이후 이 영어학원을 일주일에 3번 2시간씩 다니는 경우). 그러나 본 연구에서 수강생 인원이란 반일제 이상으로 학원을 다니고 있는 영유아만을 뜻한다.

이 33.9%로 가장 많았으며 그 다음이 50명~79명 수강생 규모의 학원이 26.9%, 30~49명 수강생 규모의 학원이 22.8% 순으로 조사되었다. 수강생이 80명 이상의 큰 규모의 학원은 13.1%로 가장 적었다.

운영유형별을 좀 더 자세히 살펴보면, 영어학원과 놀이학원이 프랜차이즈 방식으로 운영하는 경우가 개인이 독자적 운영이나 본사직영보다 많았으며, 미술학원은 개인이 독자적으로 운영하는 경우가 상대적으로 가장 많다는 사실이 통계적으로 유의미하게 나타났다(표 6 참조).

<표 6> 학원종류별 운영유형

					단위: %(개원)
구분	영어학원	미술학원	놀이학원	계	$\chi^2(df)$
전체	100.0(79)	100.0(32)	100.0(34)	100.0(145)	
지역					
서울	54.8(51)	19.4(18)	25.8(24)	100.0(93)	1.49(2)
경기	53.8(28)	26.9(14)	19.2(10)	100.0(52)	
운영유형					
개인독자	46.0(29)	39.7(25)	14.3(9)	100.0(63)	
프랜차이즈	57.4(39)	10.3(7)	32.4(22)	100.0(68)	23.21**
본사직영	78.6(11)	0.0(0)	21.4(3)	100.0(14)	

** $p < .01$

2. 학원장 · 학원강사의 인적 배경

가. 학원장

학원장은 평균적으로 남자(16.6%)보다는 여자가 많았으며(83.4%), 연령은 40대가 48.3%로 가장 많았다. 학원장의 학력은 대졸 49.7%, 대학원졸이 45.5%로 학원장의 대다수는 고학력자들이었다. 소지 자격증은 보육시설장자격증이 44.8%로 가장 많았으며 유치원교사자격증이 27.6%, 유치원원장 자격증이 22.8%, 보육시설교사 자격증이 19.3%순으로 나타났다. 이외에도 초등교사자격증 소지자기 17.2%, 국제영어교사자격증인 TESOL자격증 소지자도 13.1%가 있는 것으로 조사되었다. 학원장의 약 80%는 유관한 자격증을 갖고 있었다(중복응답 결과).

학원장에게 과거에 보육시설이나 유치원을 운영 여부를 묻는 질문에서 과반이 넘는 54.5%가 ‘운영 경험이 있다’고 응답하였다. 앞서 살펴본 소지 자격증에서 유치원 원장

과 보육시설장 자격증을 갖고 있는 비율이 72.4%나 된다는 점에서 과거에 유치원이나 보육시설을 운영했을 가능성이 높다. 현재, 본 학원 외에 운영하는 기관이 있는지를 묻는 질문에 있다고 응답한 비율이 34.5%이며 이 중, 보육시설이나 유치원을 현재 같이 운영하는 경우도 있었다.

<표 7> 학원장 인적 배경

단위: %(명)

구분	사례수	구분	사례수
성별		소지 자격증	
여성	83.4(121)	보육시설장	44.8
남성	16.6(24)	보육교사	19.3
계	100.0(145)	유치원 원장	22.8
연령		유치원 교사	27.6
30대	33.1(48)	초등교사	17.2
40대	48.3(70)	TESOL	13.1
50대	13.8(20)	없음	9.7
60대	4.8(7)	기타	9.0
계	100.0(145)	무응답	3.4
최종학력		계	100.0(145)
고졸	0.7(1)	타 학원 운영 기관 유무및기관종류	
전문대졸	2.8(4)	없다	65.5(95)
대졸	49.7(72)	있다	34.5(50)
대학원졸	45.5(66)	학원	72.0(36).
무응답	1.4(2)	보육시설	20.0(10)
계	100.0(145)	유치원	18.9(9)
과거 유·보 운영 경험 여부		기타	6.0(3)
없다	45.5(66)	무응답	2.0(1)
있다	54.5(79)	계	100.0(145)
계	100.0(145)		

나. 학원강사

「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 13조(강사 등)에 “학원에서 교습을 담당하는 강사는 대통령령으로 정하는 자격을 갖춘 자이어야 한다”라고 되어 있다. 이에 대해 동시행령에서 강사의 자격기준을 총 9개의 항목에 걸쳐 제시하고 있다.¹²⁾ 본 연

12) 1. 초·중등교육법 제21조의 규정에 의한 교원의 자격을 소지한 자, 2. 전문대학졸업자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있는 자, 3. 국가기술자격법에 의한 교습과목과 동일한 종류의 기술사·기능장·기사 및 산업기사의 자격증을 소지한 자, 4. 국가기술자격법에 의하여 교습과목과

구의 학원강사 현황에 관한 설문조사 결과를 분석해 보겠다.

유아학원 1개당 평균 학원강사(전임 기준) 수는 7.3명인 것으로 나왔다. 학원종류별로는 영어학원이 평균 8.6명으로 평균보다 많았으며, 미술학원이 4.3명에 그쳐, 미술학원은 소규모로 운영되는 경우가 많다고 볼 수 있겠다. 학원규모별에서 학원 수강생수와 강사수는 비례관계에 있다는 어찌면 당연한 결과를 확인할 수 있었다.

<표 8> 유아학원 1개당 평균 학원강사 수

단위: %(개원), 명

구분	5명 미만	5~9명	10~29명	30~49명	계	평균	#F
전체	34.5	42.1	22.8	0.7	100.0(145)	7.3	
학원종류							
영어학원	24.1	44.3	30.4	1.3	100.0(79)	8.6	
미술학원	65.6	31.3	3.1	0.0	100.0(32)	4.3	8.57***
놀이학원	29.4	47.1	23.5	0.0	100.0(34)	7.2	
학원규모							
30명 미만	61.2	34.7	4.1	0.0	100.0(49)	4.6	
30~49명	42.4	51.5	6.1	0.0	100.0(33)	5.5	
50~79명	7.7	46.2	46.2	0.0	100.0(39)	10.1	18.94***
80명 이상	0.0	36.8	57.9	5.3	100.0(19)	12.8	
무응답	60.0	40.0	0.0	0.0	100.0(5)	4.6	

*** $p < .001$.

학원강사(전임기준)의 전공 배경은 다음과 같다. 다음 <표 9>에서 영문학 및 영어교육전공자가 약 2.7명으로 가장 많았으며 영어학원에서 이들 전공자가 4.4명이 있는 것으로 조사되었다. 이를 <표 8>의 결과와 연결지어 해석하면 영어학원의 학원강사 수 평균이 8.6명인데 이 중 영문학 및 영어교육전공자는 4.4명이라 하겠다.

두 번째로 많은 학원강사의 전공으로는 유아교육학으로 평균 약 2.4명이며, 놀이하

동일한 종목의 기능사의 자격증소지자로서 3년 이상의 실무경력이 있는 자, 5. 기타 다른 법령에 의하여 면허증 또는 자격증 등을 소지한 자로서 제3호 및 제4호의 규정에 상응하는 자격이 있다고 교육감이 인정하는 자, 6. 고등학교졸업자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있는 자로서 교습하고자 하는 부문에 2년 이상 전임으로 교습한 경력이 있는 자, 7. 국가 또는 지방자치단체 등 공공기관이 주관 또는 후원하는 전국규모의 각종 기능경기대회에서 교습하고자 하는 부문에 입상한 실적이 있는 자, 8. 중요무형문화재 보유자(시·도 무형문화재 보유자를 포함한다) 등 전통공예 또는 예능의 기·예능 보유자로서 교육감이 인정하는 자, 9. 대학졸업 이상의 학력이 있는 외국인으로서 출입국관리법 제10조 및 동법시행령 제12조의 규정에 의한 해당체류자격이 있거나 동법 제20조 및 동법시행령 제25조의 규정에 의하여 당해 교습활동에 관한 체류자격외의 활동허가를 받은 자(법제처 홈페이지, www.law.go.kr)

원에서 이들 전공자들이 약 4.4명으로 가장 많은 것으로 나타났다. 이 역시 <표 8>의 결과와 연결해 보면, 놀이학원의 평균 전임 학원강사수는 7.2명인데 이 중 유아교육전공자가 약 4.4명이라고 볼 수 있겠다. 세 번째로 많은 전공은 미술교육을 포함한 미술계열로서 이들 전공자의 전임 학원강사 평균은 약 0.8명이며 미술학원에 가장 많이 배치되어 있음을 알 수 있다. 미술학원의 평균 전임강사수가 4.3명이며 이 중 미술계열 전공자는 약 2명 정도라고 하겠다. 요컨대, 영어관련 전공자는 영어학원에 가장 많았으며 유아교육전공자는 놀이학원에, 미술계열 전공자는 미술학원에 가장 많았다.

<표 9> 유아학원 1개당 전공별 평균 학원강사 수

구분	단위: 명					
	미술계열 (미술교육)	영문학 (영어교육)	유아 교육	아동학 (보육)	일반 교육학	기타
전체	0.8	2.7	2.4	0.6	0.6	0.7
지역						
서울	0.8	2.5	2.5	0.6	0.5	0.6
경기	0.7	2.9	2.1	0.7	0.7	0.8
학원종류						
영어학원	0.3	4.4	1.9	0.6	0.9	1.0
미술학원	1.9	0.3	1.4	0.6	0.0	0.3
놀이학원	0.9	1.0	4.4	0.7	0.3	0.5

유아학원 1개당 학원강사들이 소지하고 있는 자격증별은 보육교사 자격증>유치원교사 자격증>TESOL 자격증(국제영어교사자격증)>초·중등학교 자격증 순으로 나타났다(표 10 참조).

<표 10> 유아학원 1개당 자격증별 평균 학원강사 수

구분	단위: 명				
	유치원교사 자격증	보육교사 자격증	초·중등교사 자격증	TESOL 자격증	기타
전체	1.8	2.0	0.4	1.5	2.5
학원종류					
영어학원	1.4	1.8	0.6	2.4	2.7
미술학원	1.0	1.7	0.2	0.2	2.3
놀이학원	3.4	2.8	0.2	0.8	2.0

학원종류별로 보면, 영어학원이 TESOL 자격증 소지자가 2.4명으로 가장 많으며(기타 제외) 그 다음은 보육교사자격증>유치원교사자격증 순으로 나타났다. 놀이학원의 경우는 유치원교사자격증>보육교사자격증>기타 순이다. 미술학원은 기타가 가장 높게 나왔으며 보육교사자격증>유치원교사자격증 순으로 나왔다.

다음 <표 11>은 총 전임강사수 중에서 외국인 학원강사수에 관한 조사결과이다. 여기서 외국인 학원강사란 일반적으로 영어를 모국어로 하는 원어민 강사들이라 하겠다. 유아학원 총 학원강사 평균 7.3명에서 외국인 학원강사수는 2.1명인 것으로 나왔다. 그러나 놀이학원이나 미술학원은 외국인 강사수가 각각 평균 0.8명, 0.2명으로 한 명도 채 고용되지 않은 것으로 나타나서, 외국인 학원강사들 대부분은 영어학원에서 근무하는 것을 알 수 있다.

실제로 영어학원에 외국인 강사가 평균 3.4명이 근무하는 것으로 조사되어 영어학원 평균 학원강사수 8.6명의 약 40%를 차지하는 것을 알 수 있다. 학원규모에 비례하여 외국인 학원강사도 많이 고용하고 있었는데 수강생이 80명이 넘는 대규모 학원—영어학원—에서 가장 많은 외국인 강사의 비율인 26.3%, 평균 약 6명이 고용되어 있음을 확인할 수 있었다.

<표 11> 유아학원 1개당 평균 외국인 학원강사 수

단위: %(개원), 명

구분	5명 미만	5~9명	10~29명	계	평균	#F
전체	89.0	6.9	4.1	100.0(145)	2.1	
학원종류						
영어학원	79.7	12.7	7.6	100.0(79)	3.4	
미술학원	100.0	0.0	0.0	100.0(32)	0.2	19.69***
놀이학원	100.0	0.0	0.0	100.0(34)	0.8	
학원규모						
30명 미만	95.9	4.1	0.0	100.0(49)	1.1	
30~49명	90.9	9.1	0.0	100.0(33)	1.7	
50~79명	92.3	5.1	2.6	100.0(39)	2.0	10.11***
80명 이상	57.9	15.8	26.3	100.0(19)	5.8	
무응답	100.0	0.0	0.0	100.0(5)	1.2	

*** $p < .001$.

다음 <표 12>는 외국인 학원강사들의 전공별 현황을 보여준다. 유아를 가르치는 이들 외국인 학원강사의 전공은 유아관련 전공자는 거의 없다고 할 정도로 수치가 매우 낮았다. 가장 많은 전공은 영문학(영어교육 포함)으로 이를 앞서 고찰한 내용과 연

결지어 해석해 보면, 한 학원에는 평균 약 2.1명의 외국인 강사가 있는데 이들 중 약 1.3명은 영문학(영어교육) 전공자라 하겠다.

<표 12> 유아학원 1개당 전공별 평균 외국인 학원강사 수

단위: 명

구분	미술계열 (미술교육)	영문학 (영어교육)	유아 교육 전공	아동학 (보육)전공	일반 교육학	기타
전체	0.03	1.27	0.04	0.04	0.27	0.35
학원종류						
영어 학원	0.05	2.05	0.05	0.07	0.49	0.59
미술 학원	0.00	0.16	0.00	0.00	0.00	0.06
놀이학원	0.00	0.56	0.06	0.00	0.06	0.09
학원규모						
30명 미만	0.02	0.92	0.02	0.00	0.04	0.12
30~49명	0.00	0.84	0.00	0.10	0.61	0.06
50~79명	0.00	1.46	0.03	0.05	0.08	0.36
80명 이상	0.17	2.67	0.11	0.00	0.83	1.56
무응답	0.00	0.80	0.40	0.00	0.00	0.00

<표 13> 유아학원 1개당 자격증별 평균 외국인 학원강사 수

단위: 명

구분	유치원교사 자격증	보육교사 자격증	초·중등교사 자격증	TESOL 자격증	기타
전체	0.05	0.10	0.11	0.53	1.07
학원종류					
영어 학원	0.09	0.16	0.21	0.87	1.56
미술 학원	0.00	0.00	0.00	0.09	0.00
놀이학원	0.00	0.06	0.00	0.18	0.67
학원규모					
30명 미만	0.00	0.00	0.22	0.33	0.83
30~49명	0.06	0.00	0.10	0.65	5.00
50~79명	0.00	0.00	0.05	0.39	0.00
80명 이상	0.26	0.74	0.00	1.16	1.00
무응답	0.00	0.00	0.00	0.40	2.00

외국인 학원강사들이 소지하고 있는 자격증 종류는 <표 13>과 같다. 기타를 제외하고는 TESOL자격증 소지자가 0.53명으로 가장 많았으며 그 다음이 초·중등교사자격증>보육교사자격증>유치원교사자격증 순으로 나타났다. 앞서 내용에서 외국인 강사수가 평균 2.1명인데 이 중 국제영어교사자격증인 TESOL자격증 소지자는 절반도

안 되는 0.53명에 불과하였다. 이처럼 전공이나 자격증 조사를 알아본 결과 유아를 가르치는 외국인 학원강사의 전문성이 상당히 취약한 것으로 드러났다.

2. 학원의 물리적 환경

일반적으로 학원은 상가나 빌딩과 같은 건물에 위치해 있었다. 이 경우 건물을 단독으로 사용하기보다는(12.4%) 다른 점포와 공동으로 사용하는 경우(87.6%)가 대부분이었다. 공동으로 사용하는 건물 중 2층 사용이 37.9%로 가장 많았으며 4층 이상 33.8%, 3층 31.0% 순으로 나타났다. 원칙적으로 건물 1층에 설립해야 하는 보육시설이나 유치원에 비해 건물 2층 이상에서 운영하는 경우가 많아서, 안전의 문제가 발생할 소지가 있다. 화장실은 단독 사용하는 경우가 90.3%로 월등히 많았다. 건물 내에 위치하므로 실외놀이터 시설이 거의 없는 유아학원이 이용할 수 있는 놀이터가 근처에 있는지 물어본 결과, '있다'가 67.6%로 '없다' 32.4%로 많았다.

일반적으로 오전부터 반일제 이상 운영 학원은 점심을 제공한다. 이에 별도의 주방이 있는지를 알아본 결과, '있다'가 75.2%, '없다'가 24.8%로 주방을 별도로 운영하고 있는 경우가 많았다.

<표 14> 학원의 물리적 환경

단위: %(개원)

구분	사례수	구분	사례수
건물사용형태		사용 층수	
단독사용	12.4(28)	반지하	2.1(3)
공동사용	87.6(127)	1층	15.9(23)
계	100.0(145)	2층	37.9(55)
화장실 사용 형태		3층	31.0(45)
단독사용	90.3(131)	4층	33.8(49)
공동사용	9.7(14)	계	100.0(145)
계	100.0(145)		
주방 독자적 운영 유무		인근 놀이터 유무	
있음	75.2(109)	있음	67.6(98)
없음	24.8(36)	없음	32.4(47)
계	100.0(145)	계	100.0(145)

3. 수강생 현황

145개 학원을 대상으로 총 유아수를 조사한 결과, 유아학원 1개당 총 유아수는 평균 46명으로 나왔다. 영어학원과 놀이학원이 평균 48명으로 전체보다 많았고 미술학원은 38명으로 전체보다 적었다(표 15 참조).

<표 15> 유아학원 1개당 평균 총 유아수

단위: %(개원), 명

구분	30명미만	30~49명	50~79명	80명이상	무응답	계	평균	#F
전체	33.8	22.8	26.9	13.1	3.4	100.0(145)	46	
학원종류								
영어학원	34.2	22.8	24.1	17.7	1.3	100.0(79)	48	
미술학원	43.8	21.9	21.9	6.3	6.3	100.0(32)	38	1.12
놀이학원	23.5	23.5	38.2	8.8	5.9	100.0(34)	48	

이들 학원은 만 3세부터 만 5세까지 유아교육법에서 규정한 유아 전체 연령의 학급을 운영하고 있었다. 그러나 연령별 차이를 보이는데, 만3세 대상으로 운영하지 않는다가 49.0%인 반면에, 만 5세아는 93.8%가 운영한다고 응답해, 대다수 유아학원들은 높은 연령 유아 중심으로 운영하고 있었다. 특히, 영어학원은 만 3세만을 운영하지 않는다는 비율이 60.8%로 가장 많았고, 만 5세만 운영 비율은 96.2%로 다른 학원에 비해 높은 특징을 보였다.

<표 16> 연령별 학급 운영 여부

단위: %(개원)

구분	만3세		만4세		만5세		계
	없음	있음	없음	있음	없음	있음	
전체	49.0	51.0	23.4	76.6	6.2	93.8	100.0(145)
학원종류							
영어학원	60.8	39.2	32.9	67.1	3.8	96.2	100.0(79)
미술학원	34.4	65.6	18.8	81.2	9.4	90.6	100.0(32)
놀이학원	35.3	64.7	5.9	94.1	8.8	91.2	100.0(34)
학원규모							
30명 미만	67.3	32.7	38.8	61.2	6.1	93.9	100.0(49)
30~49명	48.5	51.5	15.2	84.8	0.0	100.0	100.0(33)
50~79명	23.1	76.9	12.8	87.2	10.3	89.7	100.0(39)
80명 이상	57.9	42.1	15.8	84.2	0.0	100.0	100.0(19)
무응답	40.0	60.0	40.0	60.0	40.0	60.0	100.0(5)

학원규모가 작을수록 만 5세 유아를 중심으로 운영하고 있었으며 학원규모가 가장 큰 80명 이상의 대규모 학원에서 만 3세반을 가장 많이 운영하고 있었다(표 16 참조).

다음 <표 17>은 유아를 연령별로 세분화해서 그 수의 평균을 산출한 결과인데, 유아학원 1개당 평균 만 5세 유아가 24명으로 가장 많고, 만 4세 약 13명, 만 3세 약 8명 순으로 조사되었다. 학원종류별로 유의미한 차이가 있는데, 만 5세아가 가장 많은 학원은 영어학원이며 만 3세가 가장 많은 학원은 놀이학원인 것으로 나타났다.

<표 17> 연령별 유아수

				단위: 명, 개원
구분	만3세	만4세	만5세	사례수
전체	8.1	12.7	24.0	145
학원종류				
영어학원	6.8	11.2	30.1	79
미술학원	8.3	10.3	17.8	32
놀이학원	10.9	18.5	15.6	34
#F	1.27	5.71**	4.47	
학원규모				
30명 미만	2.5	3.8	10.6	49
30~49명	4.8	11.4	20.0	33
50~79명	14.9	18.4	24.2	39
80명 이상	12.8	25.1	68.0	19
무응답	14.4	15.8	12.8	5
#F	7.98***	23.50***	25.82***	

*** $p < .001$.

유아학원이 만 5세아 학급 중심으로 운영된다는 것은 그만큼 다른 연령대에 비해 수요가 많다는 것을 의미한다. 다시 말해서 부모는 유아학원을 선택하는 시기가 주로 취학 직전으로, 주요 선택이유는 ‘남과 다른 차별화된 프로그램을 제공하고 싶어서’였다(이윤진·문무경·김문정·양시내, 2009).

4. 운영시간

145개 학원의 운영시간을 반일제, 연장제, 종일제로¹³⁾ 구분하여 각 운영시간의 이용 유아수를 알아보았다. 이들 학원을 반일제로 이용하는 유아는 86.9%로 가장 많은 것

13) 본 조사에서 반일제는 오전부터 오후 2시까지, 연장제는 오전부터 오후 5시까지, 종일제는 오전부터 5시 이후까지를 의미함.

으로 조사되었으며 연장제와 종일제로 이용하는 유아는 그다지 많지 않은 것으로 나타났다. 이러한 가운데, 미술학원이 연장제와 종일제 이용 유아가 많은 것으로 조사되었으며 학원규모가 80명 이상의 대규모 운영 학원에서 종일제 운영비율이 가장 낮은 것으로 나타났다.

<표 18> 학원 운영시간별 현황

단위: %(개원)

구분	반일제		연장제		종일제		계
	없음	있음	없음	있음	없음	있음	
전체	13.1	86.9	80.7	19.3	81.4	18.6	100.0(145)
학원종류							
영어학원	8.9	90.1	87.3	12.7	83.5	16.5	100.0(79)
미술학원	15.6	94.4	62.5	37.5	75.0	25.0	100.0(32)
놀이학원	20.6	79.4	82.4	17.6	82.4	17.6	100.0(34)
학원규모							
30명 미만	14.3	85.7	77.6	22.4	83.7	16.3	100.0(49)
30~49명	18.2	81.8	81.8	18.2	78.8	21.2	100.0(33)
50~79명	5.1	94.9	89.7	10.3	76.9	23.1	100.0(39)
80명 이상	10.5	89.5	68.4	31.6	89.5	10.5	100.0(19)
무응답	40.0	60.0	80.0	20.0	80.0	20.0	100.0(5)

다음 <표 19>는 학원의 운영시간별 이용 유아수의 평균을 집계한 결과인데, 반일제 이용 유아수가 평균 37.3명으로 연장제 4.5명, 종일제 3.0명보다 절대적으로 많은 사실을 확인할 수 있었다. 또한 학원규모가 클수록 반일제와 연장제 운영 비율이 높았다.

<표 19> 운영시간별 이용 평균 유아수

단위: 명, 개원

구분	반일제	연장제	종일제	사례수
전체	37.3	4.5	3.0	145
지역				
서울	38.0	5.8	2.3	93
경기	36.1	2.3	4.2	52
#F	0.33	1.73	-1.22	
학원종류				
영어학원	41.2	4.8	2.1	79
미술학원	28.0	5.7	2.7	32
놀이학원	37.1	2.9	5.1	34
#F	1.73	0.36	1.26	

(표 19 계속)

구분	반일제	연장제	종일제	사례수
학원규모				
30명 미만	12.5	2.2	2.2	49
30~49명	28.6	4.4	3.2	33
50~79명	50.9	2.0	4.6	39
80명 이상	87.8	16.6	1.4	19
무응답	39.6	1.4	2.0	5
#F	40.13***	4.73**	0.54	

** $p < .01$, *** $p < .001$.

5. 학원교습비

가. 기본교습비¹⁴⁾

145개 학원의 수강료를 유아 연령별로 살펴보면, 만3세아 대상의 수강료는 평균 약 49만원으로 조사되었다(표 20 참조). 지역별로는 서울이 경기보다 조금 더 많은 것을 알 수 있다. 학원종류별에 따라 교습비 차이가 있는 것으로 드러났다.

<표 20> 월평균 기본교습비 - 만 3세반(반일제)

단위: %(개원), 만원

구분	비운영	50만원 미만	50~99만원	100~199만원	무응답	계	평균	#F
전체	47.6	21.4	20.7	0.7	9.7	100.0(145)	49.1	
지역								
서울	52.7	17.2	21.5	1.1	7.5	100.0(93)	51.6	1.22
경기	38.5	28.8	19.2	0.0	13.5	100.0(52)	45.3	
학원종류								
영어학원	60.8	13.9	20.3	0.0	5.1	100.0(79)	51.7	
미술학원	28.1	53.1	0.0	0.0	18.8	100.0(32)	27.9	31.49***
놀이학원	35.3	8.8	41.2	2.9	11.8	100.0(34)	65.2	
학원규모								
30명 미만	67.3	18.4	2.0	0.0	12.2	100.0(49)	34.8	
30~49명	48.5	27.3	15.2	0.0	9.1	100.0(33)	44.7	
50~79명	23.1	25.6	43.6	2.6	5.1	100.0(39)	55.5	2.67*
80명 이상	57.9	5.3	26.3	0.0	10.5	100.0(19)	56.0	
무응답	0.0	40.0	40.0	0.0	20.0	100.0(5)	44.8	

* $p < .05$, *** $p < .001$.

14) 본 조사에서 월평균 기본교습비란 기본 학원료, 교재비, 교통비, 급간식비를 포함한 개념임.

만 4세아 대상의 수강료는 평균 약 51만원으로 조사되어, 앞서 살펴본 만 3세아 수강료와 차이는 크지 않았다(표 21 참조). 학원종류별로는 만 3세아와 마찬가지로 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났는데, 월교습비가 가장 비싼 학원종류로는 놀이학원>영어학원>미술학원 순이다.

학원규모별에 따라서도 유의미한 차이가 있었는데, 학원규모가 클수록 월교습비도 비례하여 30명 미만의 교습비가 약 42만원이라면, 80명 이상의 대규모 학원의 월교습비는 약 68만원으로 20만원이상 차이가 났다.

<표 21> 월평균 기본교습비 - 만 4세반(반일제)

단위: %(개원), 만원

구분	비운영	50만원 미만	50~99만원	100~199만원	무응답	계	평균	#F
전체	31.0	27.6	31.0	0.7	9.7	100.0(145)	51.4	
지역								
서울	31.2	25.8	34.4	1.1	7.5	100.0(93)	53.6	1.44
경기	30.8	30.8	25.0	0.0	13.5	100.0(52)	47.1	
학원종류								
영어학원	39.2	16.5	39.2	0.0	5.1	100.0(79)	56.6	
미술학원	21.9	59.4	0.0	0.0	18.8	100.0(32)	29.9	20.69***
놀이학원	20.6	23.5	41.2	2.9	11.8	100.0(34)	59.2	
학원규모								
30명 미만	46.9	28.6	12.2	0.0	12.2	100.0(49)	41.7	
30~49명	30.3	36.4	24.2	0.0	9.1	100.0(33)	46.7	
50~79명	17.9	28.2	46.2	2.6	5.1	100.0(39)	55.1	4.58**
80명 이상	26.3	5.3	57.9	0.0	10.5	100.0(19)	68.3	
무응답	0.0	40.0	40.0	0.0	20.0	100.0(5)	45.3	

** $p < .01$, *** $p < .001$.

만 5세아 월평균 교습비는 52.2만원이었다. 학원종류별로 놀이학원>영어학원>미술학원순으로 앞의 만 3세, 4세와 동일한 결과를 보였다. 학원규모가 클수록 월교습비도 비례하여 30명 미만의 교습비가 약 46만원이라면, 80명 이상의 대규모 학원의 월교습비는 약 64만원으로 약 18만원 가량 차이가 났다.

<표 22> 월평균 기본교습비 - 만 5세반(반일제)

단위: %(개원), 만원

구분	비운영	50만원 미만	50~ 99만원	100~ 199만원	무응답	계	평균	#F
전체	16.6	31.0	40.0	1.4	11.0	100.0(145)	52.2	
지역								
서울	19.4	28.0	43.0	2.2	7.5	100.0(93)	54.4	1.49
경기	11.5	36.5	34.6	0.0	17.3	100.0(52)	48.1	
학원종류								
영어학원	12.7	25.3	54.4	1.3	6.3	100.0(79)	56.9	
미술학원	15.6	62.5	0.0	0.0	21.9	100.0(32)	29.1	21.52***
놀이학원	26.5	14.7	44.1	2.9	11.8	100.0(34)	60.1	
학원규모								
30명 미만	20.4	34.7	28.6	0.0	16.3	100.0(49)	46.2	
30~49명	15.2	36.4	39.4	0.0	9.1	100.0(33)	50.0	
50~79명	17.9	28.2	43.6	5.1	5.1	100.0(39)	55.5	2.25
80명 이상	10.5	15.8	63.2	0.0	10.5	100.0(19)	63.7	
무응답	0.0	40.0	40.0	0.0	20.0	100.0(5)	45.8	

*** $p < .001$.

6. 교습과정

학원에서 주로 가르치는 프로그램을 어떻게 조달하는 지를 알아본 결과, ‘학원자체 개발프로그램’이 가장 많았고(67.6%), 그 다음은 ‘본사에서 제공하는 프로그램’(55.9%)이었다. 국가수준의 교육과정으로는 표준보육과정보다는 유치원교육과정을 더 많이 활용하는 것으로 조사되었다. 지역별로는 서울은 ‘학원자체개발’과 ‘본사제공프로그램’이 동일한 비율로(64.5%) 나온 반면, 경기지경은 ‘학원자체개발’이 73.1%로 월등히 많은 것으로 나타났다.

학원종류별로는 미술학원이 ‘학원자체프로그램’을 운영하는 경우가 가장 많았고, ‘본사제공프로그램’을 가장 많이 운영하는 학원은 놀이학원이었다. 프랜차이즈 방식으로 운영하는 경우가 많은 영어학원과 놀이학원의 주요 프로그램은 ‘본사제공프로그램’이라고 응답한 사실은 당연한 결과라 하겠다.

<표 23>주요 교육프로그램 공급 방법

단위: %(개원)

구분	학원 자체개발 프로그램	본사에서 제공하는 표준화된 프로그램	유치원 교육과정	표준 보육과정	기타	계
전체	67.6	55.9	19.3	8.3	2.1	100.0(145)
지역						
서울	64.5	64.5	23.7	10.8	3.2	100.0(93)
경기	73.1	40.4	11.5	3.8	0.0	100.0(52)
학원종류						
영어학원	69.6	60.8	17.7	6.3	2.5	100.0(79)
미술학원	75.0	34.4	18.8	9.4	3.1	100.0(32)
놀이학원	55.9	64.7	23.5	11.8	0.0	100.0(34)
운영유형						
개인독자	79.4	28.6	19.0	11.1	3.2	100.0(63)
프랜차이즈	58.8	79.4	22.1	7.4	.0	100.0(68)
본사직영	57.1	64.3	7.1	.0	7.1	100.0(14)

주: 중복응답결과임.

IV. 요약 및 정책제언

지금까지 본 연구의 설문조사에 응답 145개 유아학원 운영의 제 특성을 고찰하였다. 분석한 결과 결론은 다음과 같다.

첫째, 학원종류별로 운영 방식이 달랐다. 영어학원과 놀이학원이 프랜차이즈방식(놀이학원이 가장 많았음)이나 본사직영(영어학원이 가장 많았음) 방식으로 운영하는 경우가 더 많은 반면에, 미술학원은 대부분 개인독자 운영이 많았다.

둘째, 유아학원을 운영하고 있는 학원장의 학력은 대졸 49.7%, 대학원졸 45.5%로 95.2%가 대졸이상자이며, 많은 학원장이 보육시설이나 유치원 관련 자격증을 소지하고 있었다. 과거 유치원이나 보육시설을 운영한 경험이 있는 경우가 54.5%로 더 많았다. 학원강사도 유치원이나 보육시설에서 재직할 경험이 있는 자격증 소지자가 많았다. 그러나 학원장이 응답했다는 점에서 이러한 연구결과를 액면 그대로 수용하는 것을 지양해야 하겠다.

셋째, 학원의 시설·설비를 고찰한 결과 많은 학원이 상가건물의 2층 이상에서 운영하고 있었으며 대다수의 학원이 단독 화장실과 별도의 주방을 운영하는 것으로 보고

되었다. 유치원이나 보육시설은 원칙적으로 1층에 설립해야 하고, 실외놀이터 설치도 법적 규정이 있는 것에 비해, 유아학원의 물리적 환경은 안전과 건강이 담보되어 있다고 보기는 어려운 실정이다.

넷째, 대부분의 유아학원은 하루 5시간 이내의 반일제로 운영하는 것으로 드러났으며, 만 5세 유아 중심으로 운영되었다. 월평균 교습비는 반일제 기준으로 만 3세아는 평균 49.1만원, 만 4세아는 평균 51.4만원 만 5세아는 평균 52.2만원으로 나타났다. 학원 종류에 따라 교습비 차이가 있었는데, 유아연령을 불문하고 놀이학원 60.1만원, 영어학원 56.9만원, 미술학원 29.1만원으로 놀이학원이 가장 비싼 유아학원으로 나타났다.

다섯째, 교습과정은 학원종류별로 차이가 있었는데, 미술학원이 “학원자체개발 프로그램”이 가장 많은(75.0%) 반면, 놀이학원과 영어학원은 “본사제공프로그램”이 각 64.7%, 60.8%로 대부분을 차지하였는데, 놀이학원과 영어학원은 프랜차이즈 방식으로 운영한다는 데서 기인한 결과라 하겠다.

지금까지 연구결과를 토대로 유아학원 관련된 정책제언을 크게 세 가지 제시하고자 한다. 첫째, 실제로 통계는 정책수립에 있어 기초적이며 과학적인 자료로 많이 활용되고 있다. 학원관련 정책을 수립할 때도 예외는 아닐 것이다. 현재 학원통계시스템은 학원종류별, 지역별, 연도별로만 파악할 수 있게 되어있다. 즉, 연령에 따른 학원현황은 통계상에서 파악되지 않은 맹점을 지니고 있다. 모든 종류의 학원을 연령별로 구축할 필요는 없다고 본다. ‘학교교과교습학원’의 범주에 있는 학원 내지는 교습자 대상이 명시되어 있는 학원의 한해서라도 연령별로 파악할 수 있도록 시스템 개선이 필요하다.

둘째, 현행 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」에 ‘오전부터 운영하는 유아대상 반일제 이상 학원’을 규정하는 법조항을 추가로 넣을 필요가 있다. 예컨대 반일제 이상 학원의 운영특성상, 급식을 제공할 수밖에 없는데 이에 문제가 발생하더라도 제재할 법적 근거가 없는 실정이다. 실제 부산의 모 미술학원에서 급식을 먹은 10여 명의 유아들이 복통과사 등 집단 식중독 증세를 보여 병원에 입원하는 사태가 발생하였고, 보건당국은 계란말이 등이 원인인 것으로 분석하고 있지만 이 학원을 제재할 방안은 전혀 없는 실정이란 신문보도가 있었다(‘조기교육 학원 급식안전 위태’. 부산일보. 2008년 8월 19일). 현재 많은 학원들이 성인이나 초중등학생을 대상으로 교습학원이 주류이다 보니 급식 등의 위생점검을 위한 법조항이 없는 실정이다. 이에 오전부터 운영하는 유아학원의 특수성을 반영하여 급식 관련된 법조항을 개설해서 급식을 제공하는 학원에도 강력한 위생점검을 실시할 수 있는 제도 마련이 필요하다.

셋째, 학원강사 자격기준에 ‘유아교육(보육) 자격 소지자’를 포함 여부를 논의할 필

요가 있다. 앞서 언급했지만 현행 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 시행령에 명시되어 있는 학원강사의 자격기준을 보면, ‘유아교육·보육관련 자격을 소지한 자’는 빠져 있음을 알 수 있다. 다시 말해서 2007년 개정을 통해 교습과정의 대상자로 초등, 중등, 고등학생과 함께 ‘유아’가 포함되어 있는데, 현행 학원강사 자격기준 “1. 초·중등교육법 제21조의 규정에 의한 교원의 자격을 소지한 자”만 되어 있다. 교습과정 대상자로 유아가 새롭게 포함되었으므로 학원강사의 자격기준에도 ‘유아교육(보육) 자격소지자’를 삽입하는 내용을 검토할 필요가 있다. 아울러 본 연구결과에 의하면 외국인 강사의 전문성이 매우 취약한 것으로 나왔다. 국제화학원이 계속 증가하는 추이므로 외국인강사의 자격기준 및 관리감독 강화마련이 필요한 시점이다.

참고문헌

- 교육과학기술부(2008). 2008 사교육 의식조사.
- 교육과학기술부(2009). 2008년 사교육비조사 결과. 보도자료(2009. 2. 29). 교육통계연보.
- 교육과학기술부(2005-2020). 교육통계연보.
- 나정·김은설·유은영·김정현(2006). **유아미술학원 중심 유아학원 학원 실태조사**. 서울: 교육인적자원부·육아정책개발센터.
- 도현심·박보경(2008). 사회인구학적 특성에 따른 유아기 및 학령기 아동 대상 사교육의 실태. **2008년 한국아동학회 학술대회, 제 2권**. pp.154.
- 보건복지가족부(2004~2008). 보육상세통계.
- 부산일보 2008.8.19. ‘조기교육 학원 급식안전 “위태”’
- 이정원·이윤진(2008). **유치원과 보육시설 미이용 아동의 육아실태 분석**. 서울: 육아정책개발센터.
- 정정희·김수영·최효정(2006). 어린이집 형태로 운영하는 예체능 학원의 운영실태와 학부모의 인식에 관한 연구-대구·경북지방을 중심으로-, **한국영유아보육학 제35집**, pp.367-392.
- 법제처 홈페이지 <http://www.law.go.kr>
- 교육통계서비스 홈페이지 <http://std.kedi.re.kr>

- 논문접수 2011년 4월 1일 / 수정본 접수 6월 23일 / 게재 승인 6월 27일
- 교신저자: 이윤진, 육아정책연구소 부연구위원, 이메일 leeyunjin@kicce.re.kr

Abstract

A Survey on the Current Status of Hakwons(private academies) for Young Children

Yun-jin Lee Mu-gyeong Moon Moon-jeong Kim

This survey targeted 145 chairmans operating Hakwons to identify the practical functions and operational methods of Hakwons running from the morning like kindergartens and childcare facilities: 79 to English Hakwons, 34 to recreation Hakwons, 32 to art Hakwons in Seoul and Gyeonggi province. The main findings are dealt with 6 aspects 1) background of Hakwon's chairman and teachers 2) Hakwon's environment 3) Hakwon's children 4) Hakwon's operating times 5) Hakwon's monthly tuitions fees 6) Hakwon's education programs. 95.2% of Hakwon's chairman are more than with a 4-year undergraduate degree. Some of them operated kindergartens or childcare facilities before. The monthly tuition fees on average are 522,000 won. Hakwons provide 5 hours a day on average, namely there is not much full-day service provided. 75.2% of hakwons are located in more than two story building, have their own independent toilets and kitchens for providing lunch to the children. Based on these findings, it's proposed that expertise of teachers, especially native teachers, the hygiene and safe of hakwons need to be enhanced by laws and policies.

Key words: Hakwon(private academies) for young children, English Hakwons, Recreation Hakwons, Art Hakwons, public early education and care, private education and care