

# 영유아를 위한 교육·보육 실태와 개선 방안<sup>1)</sup>

나 정 육아정책개발센터 연구위원

## 1. 들어가는 말

2004년 6월 대통령직속 고령화및미래사회위원회는 미래인력 양성과 여성의 경제활동 참여 확대를 위한 「육아지원정책 방안」을 발표하고, 2005년에 발표할 제2차 방안의 근거 자료를 확보하기 위한 보육과 교육관련 실태조사 계획을 수립하였다. 이에 부응하기 위하여 정부는 2004년 후반기에 전국 12,000 가구와 아동 약 6,700명을 대상으로 보육·교육 이용 및 욕구를 파악하기 위한 방문조사를 실시하고, 전국의 모든 유치원과 보육시설을 대상으로 포괄적인 실태를 조사하였다. [2004 전국 보육·교육 실태조사]가 바로 그것이다. 조사 결과, 영유아를 둔 각 가정의 자녀 양육부담이 크고, 영유아 보육과 유아교육에 대한 분담률이 매우 높은 사립유치원과 민간보육시설의 전반적인 환경과 운영실태가 상대적으로 열악한 것으로 나타났다.

다음에 제시한 내용은 2004년도에 획득한 조사 자료를 다시 분석하여 각 가정과 유치원 및 보육시설의 양육환경실태를 보다 구체적으로 파악한 결과와, 취약한 가정의 양육환경을 개선하고 유치원과 보육시설의 전반적인 실태를 개선할 수 있는 향후 정책 방안을 발췌하여 제시한 것이다.

1) 이 글은 「나정·서문희·이미화·김문정(2006). 2004 전국 보육·교육 실태조사 자료 심층분석, 육아정책개발센터」 중 핵심적인 분석 결과와 정책 제안을 중심으로 요약한 것이다.

## 2. 가정의 양육환경 실태와 개선 방안

가. 부모와 함께 살지 않는 아동을 위한 포괄적인 양육지원 서비스가 필요하다

부모와 함께 살지 못하고 한부모나 조부모와 함께 사는 아동들은 읍면지역, 월세주택 거주 비율이 높고, 생활수준이 '하' 라고 응답한 비율이 높으며, 가구소득이 100만원이 이하인 경우가 많았다. 또 기관을 이용하는 시간도 더 길었다.

〈표 1〉 부모동거 여부별 거주지역 및 생활수준

단위: %(명)

구분	부모동거	부모비동거	전체	$\chi^2(df)$
계	100.0(2,822)	100.0(139)	100.0(2,961)	
거주지역				
대도시	47.6	38.1	47.1(1,396)	
중소도시	34.6	36.7	34.7(1,027)	6.63(2)*
읍면지역	17.8	25.2	18.2( 538)	
생활수준				
상	0.4	0.0	0.4( 11)	
중	68.0	18.7	65.6(1,945)	145.54(2)***
하	31.7	81.3	34.0(1,007)	

\* $p<.05$ , \*\*\* $p<.001$ .

이 결과는 이들 가정의 육아지원기관에 대한 육아지원 의존도가 상대적으로 높다는 것을 말해준다. 따라서 이제 영유아를 대상으로 하는 정책은 지역이나 소득을 기준으로 하는 지원 정책과 함께, 대상별로 좀 더 가까이 다가가 보다 구체적인 요구와 필요에 부응하는 정책으로 방향을 잡아야 한다. 구체적으로는,

첫째, 부모와 함께 살지 못하는 아동의 비율이 높은 읍면지역의 육아지원기관에서 이 아동들을 위한 지원을 할 수 있도록 별도의 인적, 물적 지원조치를 강구한다(육아관련 정보나 상담 제공, 그림책이나 놀이감 대여, 종일제 우선 이용 혜택 등).

둘째, 부모와 동거하지 않는 아동을 부자가정, 모자가정, 조손가정 등으로 세분하고, 이들 가정의 아동양육관련 취약점이나 요구 등을 참여관찰이나 면담 등의 방식으로 구체적으로 확인한 후, 그 결과를 토대로 지원 내용을 유목화, 세분화하여 제공한다.

나. 현재 둘째아 이상에 대한 동일한 교육비·보육료 지원정책은 아동의 출생순위에 따라 차등 지원하는 방향으로 전환할 필요가 있다

현재 정부는 둘째아 이상에게 유치원 교육비와 보육시설 보육료의 일부를 지원해주고

있다. 그러나 셋째이상 아동은 첫째나 둘째 아동에 비해 중소도시와 읍면지역에 거주하고 자가주택에 사는 비율은 높으나 생활수준은 '하' 인 비율이 높았으며 양육비 지원을 요구하는 비율이 높았다.

〈표 2〉 출생순위별 거주지역 및 생활수준

구분	첫째아	둘째아	셋째 이상아	전체	$\chi^2(df)$
계	100.0(1,346)	100.0(1,329)	100.0(288)	100.0(2,963)	
거주지역					
대도시	49.3	47.9	33.3	47.1(1,396)	27.62(4)***
중소도시	34.2	33.9	41.0	34.7(1,028)	
읍면지역	16.6	18.2	25.7	18.2( 539)	
생활수준					
상	0.1	0.6	0.7	0.4( 11)	16.41(4)**
중	67.9	65.1	57.6	65.6(1,944)	
하	32.0	34.3	41.7	34.2(1,007)	

\*\*p<.01, \*\*\*p<.001.

따라서 출생순위를 고려한 지원정책은 좀 더 명확하게 출생순위를 고려하고, 셋째아 이상에게는 더 많은 지원과 배려를 해 줄 필요가 있다. 구체적으로는,

- 첫째, 셋째 이상 아동에 대한 가정 양육비 지원을 읍면지역부터 단계적으로 지원한다.
- 둘째, 둘째 이상 아동에 대한 동일수준의 교육비, 보육료 지원정책을 출생순위에 따라 차등 지원하는 방식으로 전환한다.

**다. 연장보육이 필요한 부모들의 요구에 적극 부응하는 정책을 추진할 필요가 있다**

국공립유치원, 선교원, 학원을 이용하는 아동의 부모들이 야간보육이나 24시간 보육 등 연장보육에 대한 요구가 더 높았다. 또 도시지역, 전월세 집에 사는 가구가 상시 연장보육에 대한 요구가 높았으며, 이들 가구는 육아지원서비스 이용비용이나 특기 및 보습 학원비 지출이 많았다. 따라서 현재 공급자의 편이나 입장을 기준으로 운영시간을 결정하는 기관들은 이용자의 요구에 귀를 기울여야 한다. 정부도 연장보육을 필요로 하는 대상 집단을 확인해서 이에 적극 부응하는 정책을 추진할 필요가 있다. 이를 개선하기 위해서는,

- 첫째, 중소도시, 생활수준이 낮은 지역의 유치원과 보육시설은 연장보육의 필요에 적극 부응하도록 권고한다.
- 둘째, 국공립유치원이 수요자의 요구에 부응하여 운영시간을 연장할 수 있도록 계도하고, 이에 필요한 인적, 물리적 조치 방안을 강구한다.

**라. 취업모 아동, 특히 영아를 대상으로 한 구체적인 지원정책을 마련할 필요가 있다**  
육아지원기관을 이용하는 것과 관련이 큰 변수는 가구소득, 거주지, 모취업으로 나타났다. 또 보육시설은 취업모, 읍면지역, 소득이 낮은 가구가 이용하는 경향이 있고, 유치원은 도시지역, 소득이 높으며, 비취업모 가구에서 이용하는 경향이 있었다. 기관 이용시간은 영아의 경우 모취업이 17%를 설명하고, 유아는 12%를 설명해주었다.

이용비용과 관련이 있는 변수는 가구소득 15%, 아동 연령 12%, 모취업 6%로 총 33%를 설명해주는 것으로 나타났다. 그러나 이용비용에 대한 가장 설명력이 높은 변수는 영아는 모취업이 43%, 유아는 가구소득이 14%로 나타났다. 모취업 여부가 영아의 이용시간과 이용비용에 영향을 미치는 가장 중요한 변수임을 알 수 있다.

〈표 3〉 영유아 육아지원서비스 이용비용에 대한 관련 변수들의 영향

구분	B(SE)	Beta	$\Delta R^2$	누적R <sup>2</sup>
상수	28.95(14.44)			
가구소득(만원)	0.33( 0.02)***	0.28	0.15	0.15
아동연령	29.84( 1.41)***	0.33	0.12	0.27
모 취업(1=취업)	92.85( 5.82)***	0.25	0.06	0.33
아동출생순위	-34.47( 4.93)***	-0.13	0.02	0.35
지역(1=도시)	38.36( 6.77)***	0.08	0.01	0.36
가구원수	-19.52( 3.62)***	-0.11	0.01	0.37
모 학력(1=중학 이하)	-18.82( 5.61)***	-0.05	0.00	0.37
모 학력(1=대학원 이상)	69.30(18.22)***	0.06	0.00	0.37
아동수	16.15( 6.16)***	0.06	0.00	0.37
주택소유(1=소유)	12.78( 5.42)*	0.04	0.01	0.38

주: 사용된 독립변수 중 아동 성별, 아동 건강상태, 부모 직종은 제외됨.  
\*p<.05, \*\*\*p<.001.

그러나 현재 우리나라는 가구소득과 지역을 고려한 지원정책은 추진되고 있지만, 모의 취업여부에 따른 정책은 미미한 수준이다. 따라서 취업모 가구의 영아 보육 부담을 덜어주기 위한 정책을 이용시간과 비용, 기관 등을 고려하여 제시할 필요가 있다. 구체적으로는, 첫째, 영아를 둔 취업모의 세금 감면 비율을 높이거나, 보육료를 지원한다.

둘째, 사회 전반에 걸쳐 탄력근무제 적용을 확대하고, 특히 영아를 둔 취업모의 우선 사용권을 보장한다.

**3. 유치원과 보육시설의 공통적인 실태와 개선 방안**

**가. 소규모 유치원과 보육시설의 실태를 개선할 수 있는 특별한 관심과 대책을 모색할 필요가 있다**

유치원, 보육시설의 교육과정, 보육서비스 및 행·재정 운영 대부분의 항목에서 규모가

큰 기관의 제반 실태가 더 양호한 것으로 나타났다. 이 결과는 나이가 어린 영유아를 대상으로 하는 기관은 큰 규모보다 작은 규모로 운영하는 것이 영유아에게 더 바람직하다는 관점과는 차이가 있는 것이다. 소규모 유치원과 보육시설의 제반 실태가 미흡한 것으로 나타난 것에 대하여 특별한 관심을 기울일 필요가 있다. 이를 위해서는,

첫째, 소규모 유치원과 보육시설의 시설설비 개선 방안을 강구한다.

둘째, 소규모 유치원에서 교육과정을 함께 계획하고 평가할 수 있는 상급자 및 동료 부족 현상을 개선할 수 있도록 지역내 단설유치원장, 원감 등을 중심으로 네트워크를 구축하여 온라인상에서라도 상호 협력할 수 있는 방안을 강구한다.

**나. 설립유형이나 규모에 따른 교사 복지의 격차를 해소할 수 있는 방안을 체계적으로 강구할 필요가 있다**

설립유형과 규모에 따른 교사 복지수준의 차이는 유아교육과 보육서비스 질의 양극화를 가속시키는 요인이 될 수 있다. 현재 유치원과 보육시설은 국공립이고 규모가 큰 곳에 고학력의 경력있는 교사가 근무하게 되는 구조적인 요인을 가지고 있는 것으로 나타났다.

〈표 4〉 보육교사 급여수준

단위: 개소, 만원

구분	시설수	평균	표준편차	F
시설유형				
전체	2,042	96.33	29.76	
국/공립	155	146.22	21.36	
법인	224	129.77	25.12	453.52***
민간개인	1,093	91.89	22.40	
가정(놀이방)	570	78.14	18.85	
시설규모				
전체	2,033	96.37	29.80	
20명이하	606	78.41	19.39	
21-39명	654	88.55	20.94	
40-79명	420	112.71	30.65	218.80***
80명이상	353	122.27	29.80	
지역				
전체	2,042	96.33	29.76	
대도시	863	97.01	29.97	
중소도시	803	91.75	27.33	14.00***
읍면지역	376	104.57	32.31	

주: 교사 총경력을 ANCOVA로 통제한 결과임.  
\*\*\*p<.001.

〈표 5〉 사립유치원 교사 급여수준

단위: 개원, 만원

구분	원수	평균	표준편차	F/t
설립유형				
전체	317	1387.68	376.10	
법인	57	1681.04	579.91	
개인	260	1323.37	277.09	50.08***
기관규모				
전체	307	1385.24	378.07	
30명 이하	15	1286.07	315.39	
31-60명	56	1237.27	364.18	
61-90명	63	1256.56	254.39	8.66***
91명 이상	173	1488.61	394.54	
종일제운영여부				
전체	309	1390.28	379.72	
종일제안함	13	1626.92	415.20	
종일제함	296	1379.89	375.44	5.48*
교사학력				
전체	317	1387.68	376.10	
전문대졸	210	1288.94	277.43	
대졸	91	1517.58	438.84	
대학원졸이상	16	1944.88	426.62	25.53***
교사자격				
전체	316	1387.96	376.66	
원장원감자격	20	1681.35	487.45	
1급정	113	1537.14	419.70	
2급정	183	1263.78	271.24	4.59*

주: 교사 교직경력을 ANCOVA로 통제한 결과임.  
\*p<.05, \*\*\*p<.001.

이는 유치원과 보육시설을 이용하는 아동의 최적발달 도모나 국가의 인적자원개발 측면에서 볼 때에 결코 바람직하지 않은 현상이다. 특히 영유아를 위한 육아지원기관의 국공립 분담비율이 낮은 현실을 고려하면 더욱 그렇다. 유아교육과 보육서비스 질의 양극화를 해소하려면 우선적으로 교사 복지의 차이를 줄이는데 관심을 기울여야 한다. 구체적으로는,

첫째, 사립/민간 시설에 대한 기본보조금은 지원액의 50%이상이 교사 인건비에 투입될 수 있도록 조치한다. 이후 현행의 사립유치원 교사 담임수당, 지방자치단체의 보육교사 수당 지원 등은 기본보조금을 기준으로 통합, 조정한다.

둘째, 만약 기본보조금 지원이 본격화되지 않으면, 사립유치원 교사 담임수당 지원을 전체 담임교사로 확대한다. 또 지방자치단체별로 지원하는 보육교사 수당은 최소기준액을 제시하는 등의 방안을 강구하여 지방간 편차를 줄인다.

**다. 유아 대상 특별활동의 교육적, 재정적, 원아모집에의 효과 등에 대한 입장을 정리할 필요가 있다**

특별활동은 수요자의 요구와 기관장의 재원확보가 연계되어 창출된 것으로 점점 더 확대되고 있다. 그러나 유아교육 전문가와 뇌 발달 전문가, 소아과 의사들에 의하면 유아를 대상으로 한 특별활동은 가능한 지양해야 하는 활동이며, 특별활동으로 인해 유치원과 보육시설의 교육/보육과정이 파행적으로 운영되고 있다. 이를 개선하기 위해서는,

첫째, 특별활동의 교육적 효과와 재정적 가치, 원아모집에의 기여 등에 대하여 과학적이고 종합적인 분석을 시도한다.

둘째, 분석 결과에 따라 입장을 정리하고, 부모와 원장/시설장을 대상으로 현장을 계도할 수 있는 방안을 모색한다.

**4. 보육시설의 보육환경 실태와 개선 방안**

**가. 정원 충족률을 높이려면 보육서비스 수준을 높이려고 노력해야 한다**

보육서비스 수준이 높은 시설은 정원충족률이 높았다. 이 결과는 시설장들이 운영상 가장 어려운 점으로 지적한 원아모집 문제를 해결하려면 우선 보육과정 계획과 흥미영역과 같은 교육적 측면의 보육서비스에 관심을 가져야 한다는 것을 시사해주는 것이다. 따라서 정원충족률을 높이려면 먼저 보육서비스를 개선할 것을 권고할 필요가 있다.

〈표 6〉 보육과정 계획과 흥미영역 수준별 보육시설의 특성 단위: %(개소)

구분	미흡	양호	전체
전체	56.3	8.7	
정원충족여부			
계	100.0(1,246)	100.0(193)	100.0(1,439)
미흡	45.7	37.3	44.6
충족및초과	54.3	82.7	55.4
$\chi^2(df)$	4.82(1)*		
평가인증제신청여부			
계	100.0(1,251)	100.0(190)	100.0(1,441)
신청함	63.2	80.5	65.5
신청안함	36.8	19.5	34.5
$\chi^2(df)$	21.84(1)***		

\*p<.05, \*\*\*p<.001.

〈표 7〉 안전·건강·영양 관리 수준별 보육시설의 특성 단위: %(개소)

구분	낮음	높음	전체
전체	2.9	7.8	
대기자유무			
계	100.0(30)	100.0(80)	100.0(110)
없음	96.7	73.8	80.0
있음	3.3	26.3	20.0
$\chi^2(df)$	7.16(1)**		
평가인증제 신청			
계	100.0(30)	100.0(79)	100.0(109)
신청함	63.3	74.7	71.6
신청안함	36.7	25.3	28.4
$\chi^2(df)$	1.38(1)		

\*\*p<.01.

**나. 보육서비스의 질을 높이려면 시설장의 학력제고에 관심을 가질 필요가 있다**

시설의 특성이 아닌 요인으로 보육서비스 수준과 관계가 있는 특성은 시설장의 학력이었다. 특히 시설장의 학력이 높으면 보육계획안 작성과 흥미영역의 설치수 및 운영 실태가 양호한 것으로 나타났다. 따라서 보육시설의 교육적 측면의 서비스 질을 제고하기 위해서는 보육서비스 수준과 관계가 있는 시설장의 학력 제고 방안을 검토해볼 필요가 있다. 구체적으로는,

첫째, 신규 진입 시설장의 학력을 2년제 대학 졸업이상으로 규정한다.

둘째, 2년제 대학졸업 이상의 학력을 갖추지 못한 시설장의 학력제고를 위하여, 현장 경력과 대학의 관련학과 편입학 자격을 연계하는 방안을 강구한다.

**다. 영아전담시설 증설과 교사의 부담을 덜어줄 수 있는 제도적 장치가 필요하다**

영아전담 시설의 환경위생관리 실태가 일반보육시설보다 더 양호하며 대기자가 많은 것으로 나타났다. 한편 교사근무시간이 더 길었다. 이러한 현상 등을 고려하여 영아보육 실태를 개선하기 위해서는,

첫째, 출산 및 육아휴직제도의 이용과 영아보육시설의 이용 수요를 종합적으로 고려하여 영아전담 보육시설 확충 계획을 수립한다.

둘째, 영아에 대한 기본보조금의 일정 비율이 교사를 위한 복지비용(특근수당, 대체교사 인건비 등)으로 사용될 수 있는 조치를 강구한다.

〈표 8〉 일반보육시설과 영아전담보육시설의 특성 비교

단위: 개소, 개, 점, 시간

구분	일반보육시설	영아전담시설
안전시설구비수	시설수	149
	평균(표준편차)	7.06(2.53)
	t	-1.19
건강영양관리	시설수	224
	평균(표준편차)	3.60(0.39)
	t	-1.72
환경위생관리	시설수	222
	평균(표준편차)	1.71(0.26)
	t	-2.07*
근무시간	시설수	185
	평균(표준편차)	10.03(1.27)
	t	-3.19**

주: 1) 건강영양관리실태는 매우부족, 다소부족, 다소 이루어짐, 잘 이루어짐 4점 척도로 조사한 결과임.

2) 환경위생관리실태는 미흡, 양호의 2점 척도로 조사한 결과임.

\*\*p<.01.

**라. 신규 보육정책을 아동과 부모의 입장이나 보육서비스의 개선을 준거로 판단할 수 있도록 시설장들을 적극 계도할 필요가 있다**

신규 도입정책에 대한 인식과 수용자세가 설립유형에 따라 현격하게 차이가 있었다. 이는 보육정책을 판단하는 우선기준이 '재정' 이기 때문에 나타난 결과로 볼 수 있다. 시설을 운영하는 입장에서는 재정을 확보하는 문제가 무엇보다도 중요할 것이다. 그러나 책무성이나 공공성을 제고하는 것 또한 재정확보 못지않게 중요한 운영자의 역할을 상기할 필요가 있다. 이를 위해서는,

첫째, 민간 시설장에게는 운영위원회나 평가인증제도, 국공립과 법인 시설에는 아동별 지원의 필요성과 그 가치를 인식시키는 노력을 지속적으로 해 나간다.

둘째, 정부정책의 실행과 재정지원을 연계하려는 방안을 가능한 신속하게 추진한다.

**5. 유치원의 교육환경 실태와 개선 방안**

**가. 공공성이 담보된 법인유치원에 대해서 재정을 지원하여 형평성을 구현할 필요가 있다**

사립유치원 중에서도 법인이 설립 운영하는 유치원은 교사월급이나 보험가입 등과 같은 교사 복지는 상대적으로 양호한 반면, 재정의 어려움을 가장 큰 어려움으로 지적한 비

율이 높았다. 법인유치원은 개인이 설립하여 운영하는 유치원과 달리 공공성이 담보된 곳이다. 이러한 이유로 법인보육시설은 국공립보육시설과 동일하게 시설을 기준으로 인건비 등을 지원하고 있다.

사립유치원이 지향해야 할 방향이 공공성 담보, 교사복지 제고, 교육과정 운영 정상화라면, 이미 이 방향을 지향하고 있는 법인 유치원에 대해서는 열악한 재정 상태를 극복할 수 있는 제도를 마련할 필요가 있다. 구체적으로는 법인이 설립, 운영하는 사립유치원에도 교사 월급을 지원하여 보육시설과의 형평성을 도모하고, 특히 학교법인 사립유치원에 대해서는 국공립유치원과 동일하게 지원하는 방안을 강구한다.

**나. 교사 연수를 학력과 경력, 요구 등을 토대로 다양하게 계획하여 선택의 폭을 넓혀주는 방안을 강구할 필요가 있다**

교사들의 연수 요구가 개인의 인적 배경에 따라 다르게 나타났다. 경력이 짧고 학력이 낮고 직급이 낮은 교사들은 연수에 대한 요구가 더 높았다. 이는 교사들을 위한 연수가 공급자 중심이 아니라 교사의 학력, 경력, 자격 등과 같은 배경을 고려한 수요자중심의 연수가 되어야 한다는 것을 시사해주는 것이다.

이를 위해서는 교육청 및 학회 등이 상호 연계하여 프로그램과 교수법 관련 연수를 수준별로 다양하게 계획하여 제시한다.

**다. 국공립교사들의 인사배치 기준에 1학급 병설유치원 근무경력과 3학급 이상의 단설유치원 근무경력을 적극적으로 고려할 필요가 있다**

단설유치원은 단계적 절차에 따른 교육과정 운영 수준이 매우 높았으나 교사의 근무지속 의지는 낮고, 병설유치원은 교사의 근무지속 의지는 매우 높으나 교육과정 운영 수준은 낮았다. 현재 국공립유치원 교원의 인사배치는 본인의 희망, 병설유치원과 단설유치원에서의 근무 경험 등 여러 가지 요소를 고려하여 이루어지고 있다. 그러나 단설유치원의 수는 매우 적고 대부분의 공립유치원은 1학급 병설 형태이기 때문에 효율적인 교체근무 배정은 어려운 실정이다.

이러한 실태를 고려하여 단설유치원이나 원감이 재직하는 3학급 이상의 유치원 등 유아교육을 전공한 상급자가 재직하는 유치원에서 근무한 경험이 있는 교사는 다음에 1학급 병설유치원에 배치하고, 이에 상응하여 1학급 병설유치원에 근무한 교사는 다음에 유아교육을 전공한 상급자가 있는 유치원에 배치하도록 한다.

## 6. 맺는 말

유치원과 보육시설 실태조사 자료를 심층분석한 결과는 대부분 예상한 결과가 더욱 구체적으로 나타났지만, 뜻밖의 결과가 나타나기도 하였다. 예를 들어 유치원의 경우 원아 모집이 잘 되는 유치원의 재정상태가 양호하고, 재정상태가 양호한 유치원이 교사에 대한 복지수준이 높으며, 교사의 복지수준이 양호한 유치원의 교사 근무지속 비율이 높게 나타난 점은 예상했던 점을 더욱 실증적으로 입증해 주는 결과이었다. 그러나 보육시설의 경우에 시설임대 여부나 정원충족 수준에 따라 재정상태의 차이가 없는 것으로 나타난 점 등은 예상했던 것과는 다소 다른 결과이었다.

나아가 심층분석 결과는 부모와 교사, 기관장 및 정부 당국 모두에게 많은 시사점을 제공해주었다. 예를 들어 부모들에게는 어떤 특성을 가진 유치원과 보육시설의 전반적인 실태가 양호한지, 또 교사들에게는 어떤 기관을 선택하는 것이 더 나은 복지를 기대할 수 있는지 등에 대한 정보를 제공해주는 결과도 있었다. 한편으로는 유치원과 보육시설이 가장 큰 어려움을 겪고 있는 원아모집 문제를 해결하려면 보육시설의 경우 교육적 측면의 서비스수준을 높이는 것에, 유치원은 유아에 대한 복지수준을 높이는 데에 우선적인 관심을 기울여야 한다는 정보도 얻을 수 있었다. 또 정부당국에는 저소득층이나 조부모 또는 한부모와 사는 아동에 대한 지원에 더욱 박차를 가해야 하고, 아동의 출생순위를 더욱 섬세하게 고려한 정책, 영아를 둔 취업모를 배려하는 정책 등을 추진해야 하며, 사립 유치원과 민간보육시설의 전반적인 실태를 개선할 수 있는 정책이 시급하다는 점 등에 대한 정보를 제공해주었다.

그러나 이상에서 기술한 실태와 정책 방안들은 2004년도 후반기에 획득한 자료를 2006년도에 재분석을 하여 나타난 결과를 토대로 제시한 것이다. 2년이라는 시간이 경과했고, 정부의 이 분야에 대한 지원이 특히 지난 2년 사이에 많이 증가했다는 점을 고려해보면 실태를 나타내주는 수치에 다소 차이가 있을 수 있다. 그럼에도 불구하고 심층분석을 통해 나타난 결과들은 가정이나 유치원 및 보육시설에서 오늘, 바로 이 시점에서 실행되고 있는 영유아기 아동의 양육 현실과 큰 차이가 없었다. 정부가 영유아를 위한 양육환경의 개선을 위해 여전히 더 많은 관심과 지원을 해야 하는 당위성이 바로 여기에 있다.

# 국가수준의 아동패널조사 모형 개발<sup>1)</sup>

장명림 육아정책개발센터 연구위원

## 1. 들어가는 말

영유아의 발달과 성장에 관한 장기적인 종단 연구가 필요하다는 데에는 모두 공감하고 있으나, 실제로 종단연구를 수행하는 경우는 그렇게 많지 않다. 종단연구의 유용성에도 불구하고 이를 수행하는 데 필요한 인적, 물적 자원을 개인 연구자가 감당하기는 쉽지 않기 때문이다. 육아정책개발센터는 국가 육아정책 수립에 필요한 보다 과학적이고 설명력 있는 자료를 제공하고, 육아정책 정보·자료 데이터뱅크 역할을 수행하는 국가정책 연구 기관으로서의 사명을 다하고자 아동패널조사 종단연구를 착수하게 되었다.

KICCE 아동패널조사는 출생부터의 성장 과정을 장기적으로 조사하여, 각 시기에 발생하는 양육 실태와 요구, 아동의 발달 특성, 육아지원기관의 기능과 효과, 그리고 이들을 둘러싼 환경의 영향에 관한 종단적 자료를 국가수준에서 수집·분석하기 위한 것이다. 2006년에는 향후 다년간 추진될 장기종단연구의 첫 번째 단계의 기초 연구로서 아동패널조사모형을 개발하였다. 국내외 아동패널 관련 선행연구를 분석하고, 장기적인 조사계획, 표본설계와 조사방법, 조사영역과 변인 등을 1차적으로 선정하였다.

여기서는 아동패널조사 모형개발의 기초로서 국가수준의 영유아종단연구의 필요성, KICCE아동패널조사의 의미와 특성 및 기본 설계에 대하여 살펴보기로 한다.

1) 이 글은 「장명림·신나리·박수연(2006), 아동패널조사 모형개발 연구, 육아정책개발센터」의 주요내용을 요약한 것임.