

【참고2】 아이사랑플랜과 새싹플랜의 차이

▶ 강화된 내용

- (보육료 지원 확대) 보육료 전액지원 대상의 확대를 통해 보육비용 부담 완화
 - 새싹플랜: 보육료 전액지원 대상을 차상위에 한정, 도시근로자 평균소득 130%까지 차등보육료 지원을 목표
 - 아이사랑플랜: 보육료 전액지원 대상을 보육시설 이용아동의 80%로 확대
- (보육시설 미이용 아동 지원) 양육수당 및 아이돌봄 서비스 지원 등 보육시설 미이용 아동에 대한 지원 체계 강화

▶ 변경된 내용

- (보육료 지원방식) 시설별 지원(기본보조금)과 아동별 지원(차등보육료)으로 이원화된 보육료 지원을 보육료로 통합하여 i-사랑카드 통해 부모에게 직접 지원
- (국공립 보육시설 확충) 새싹플랜은 이용아동 30%를 목표로 국공립 확충을 계획하였으나, 아이사랑플랜은 민간보육시설의 국공립 수준의 질 향상을 목표로하고 국공립은 취약지역 위주로 설치

▶ 추가된 내용

- (다문화아동 지원) 취약계층으로 다문화 아동에 대한 지원 강화
- (안전공제회 설립) 보육시설 안전사고 예방 및 사후관리 제도화를 통한 보육시설 지원
- (보육교사 처우개선) 보육대체교사 및 농어촌 특별근무수당 지원
- (선정기준 개편) 보육비용 지원대상자 선정시 불필요한 서류간소화 및 기준 합리화
- (지도감독 개선) 불법행위 적발이 아니라 소통강화를 통한 보육시설 운영지원으로 방향 개선

▶ 지속·보완되는 내용

- 평가인증, 건강·영양·안전, 보육프로그램 강화 등 보육서비스 질 제고를 위한 사항은 지속 보완

2009년도 유아교육 분야 세부 업무추진 계획

교육과학기술부 유아교육지원과

I. 들어가는 말

최근 출산율 저하로 유아인구는 감소하고 있으나, 유치원 이용률은 '05년 31.5%에서 '08년 38.4%로 증가하는 등 유아교육에 대한 관심과 참여가 확대되는 추세에 있다. 국가 인적자원의 조기개발과 생애초기 단계의 전인교육을 위하여 유치원 취원율이 증가하고 있는 것은 매우 고무적인 현상이나 한편으로 소득수준에 따른 교육격차 확대는 우리 국가·사회가 해결해야 하는 시급한 문제이다. 사회 양극화 현상으로 '07년 기준 소득 1분위 월평균 자녀교육비용은 10분위의 절반 수준에 그쳤고 향후 계층간 소득격차 확대는 교육비 지출 격차를 더욱 심화시킬 전망이다. 또한, 조손가정 및 한부모 가정 증가 등 가족 해체 현상도 급증하여 부모 역할을 보완해 줄 따뜻한 손길이 시급한 실정이다.

지난해까지 교육과학기술부에서는 유아교육의 공교육체제 확립을 위하여 다양한 정책을 수립·추진하였다. 학부모의 육아부담을 경감하기 위하여 유치원 종일반을 90% 수준까지 확대 설치하였으며 공립 단·병설 유치원의 신·증설도 지속적으로 추진하였다. 또한 만3~4세아 차등교육비 및 만5세아 무상교육비도 해마다 증액하여 유아교육의 저변을 확대하는데 주력하였다. 국가 수준의 유치원 교육과정 개발·보급, 사립유치원 교재 교구비 지원 사업 및 종일제 보조인력(3세대 하모니) 사업도 유치원 현장에서 일정한 성과를 거두고 있는 것으로 평가된다. 그러나 저렴한 비용으로 질 높은 유아교육 기회를 갖고자 하는 학부모들의 요구를 충족하기에는 우리나라의 유아교육 기반이 아직은 미흡한 것이 사실이다.

교육과학기술부는 2009년 한 해 동안 현장의 실정과 수요에 부합하고 학부모의 유아교육에 대한 만족도를 증가시키기 위하여 '수요지중심 유아교육 체제'로의 개편을 목표로 다양한 정책을 추진해 나갈 예정이다. 첫째, 즐겁고 유익한 교육과정을 제공하고, 둘째, 신나게 가르칠 수 있는 여건을 조성하며, 셋째, 저소득층 유아 교육지원 체계를 구축하고, 넷째, 유아교육 인프라를 구축하는데 역점을 두고 사업을 추진할 계획이다.

II. 2009년 주요 업무 계획

1. 즐겁고 유익한 교육과정 제공

가. 교육과정 운영 내실화 및 특성화

학부모 등 수요자의 다양한 요구를 유치원 교육과정으로 흡수하고 세대간 연계를 통하여 조부모와의 지혜나눔 기회를 마련하기 위하여 사회 각 분야의 중·고령 전문인력풀을 구성·운영하는 '세대간 지혜나눔' 사업을 시작한다. 중고령 전문인력이 직업생활을 통하여 쌓아온 경험과 전문지식을 유아교육에 활용하기 위하여 기관 단위로 전문인력을 적극적으로 발굴하여 범사회적 유아교육 지원 시스템을 마련하고자 한다. 이는 국가인적자원의 활용뿐만 아니라 핵가족 사회에서 조부모와 소통의 기회를 제공하여 가족의 소중함도 일깨워줄 것으로 기대된다. 영어, 과학, 예·체능 등 학부모의 관심이 높은 전문 분야를 유아의 발달적 특성에 적합한 방향으로 전환하여 유치원 교육의 질을 한 단계 높이고 교육내용을 더욱 풍부하게 할 것으로 전망된다. 올해는 시범사업을 실시하여 주제별로 모델이 되는 교육과정을 구성·운영하고 전문인력 지역별 파견 방안 및 교과부-교육청-기관-전문인력-유치원 간 네트워크 체제 운영 방안 등을 마련하고 내년에는 전문인력풀을 다양한 방면으로 확대하여 사업을 활성화할 예정이다.

나. 종일제 유치원 환경 개선 및 프로그램 내실화

저출산으로 인한 미래인적자원의 감소는 우리 국가·사회가 당면한 과제이다. 맞벌이 부부의 육아부담은 저출산의 주요 원인으로 육아에 대한 국가·사회·가정의 부담이 필

요하다. 그간 교육과학기술부는 유치원 종일반의 양적 확대에 주력하여 90% 이상의 유치원에서 종일반을 운영하고 있는 등 일정한 성과를 거두었다. 이제는 종일반의 내실화를 기해야 할 시점으로 유아·학부모·지역별 특성화 서비스를 제공하고, 종일반 인적·물적 인프라를 확충하며, 저소득층 종일반 이용 기회를 확대하는 등 학부모의 만족도를 제고할 계획이다.

유아·학부모·지역별 특성화 서비스를 제공하기 위하여 종일반 교육과정을 큰 틀에서 손질하여 현장의 자율성을 높일 예정이다. 또한, 종일반 운영 특성화 프로그램을 개발하여 보급하고 지역실정에 맞도록 종일반 학급을 편성하고, 법정 종일반 운영시간을 연장하도록 추진하며, 토요일과 방학중 종일반 운영을 확대하도록 유도할 계획이다.

종일반 인적·물적 인프라 확충을 위하여 종일반 전담 인력을 확충하고, 교사간 의사소통 증진, 연수기회 확대 및 사립유치원 단기 대체 교사 지원을 통하여 종일반 교사의 사기를 진작하고, 종일반 시설환경 개선을 지속적으로 추진할 계획이다.

경기침체에 따른 서민생활의 어려움을 완화하기 위하여 저소득층 유아에게 종일반비를 지원하고 저소득층 유아가 종일반을 우선적으로 이용할 수 있도록 추진하고자 한다.

2. 신나게 가르칠 수 있는 여건 조성

가. 사립유치원 단기 대체 교사 지원

사립유치원 교사의 역량 강화와 사기 진작을 위하여 사립유치원에 단기 대체 교사를 지원할 예정이다. 교사 연수 기회 제공 및 출산 등 개인사정에 따른 휴무를 보장하여 사립유치원 교사의 직무만족도를 높일 것으로 기대된다. 시·도교육청에서 단기 대체 교사의 인력풀을 관리하고, 교사의 자격 연수 및 직무 연수, 경조휴가, 병가 등 개인사정, 출산에 따른 법정 휴가일을 지원하고자 한다.

나. 3세대 하모니 교육정책 사업

유휴 인력화된 중고령 여성의 육아경험을 교육기관에서 활용할 수 있는 기회를 제공하고 중고령 여성의 사회활동 참여를 지원하기 위하여 40~60대 중고령 여성을 공·사립 중

일제 유치원의 자원봉사인력으로 활용하는 '3세대 하모니 교육정책 사업' 을 확대 시행하고자 한다. '08년에 시행되어 올해부터 확대되는 이 사업은 40~60대 중고령 여성이 책 읽어주기, 급·간식 및 배식 보조 등 종일제 유치원 교육 활동을 보조하여 유아교육 서비스의 질이 제고될 수 있도록 추진된다.

3. 저소득층 유아 교육지원 체계 구축

가. 만3~4세 차등교육비 및 두자녀 이상 교육비 지원

저소득층 학부모의 유아학비 부담을 완화하는 등 교육복지를 구현하기 위하여 도시근로자가구 월평균소득 수준 이하의 유아 중 만3~4세아를 대상으로 소득수준별 차등교육비를 지원하고자 한다. 도시근로자가구 월평균소득 수준 이하의 자녀 중 두 자녀 이상이 유치원을 동시에 이용할 경우 둘째아 이상(만3~4세) 유아에게도 국·공립 유치원 57천원, 사립유치원 만3세 95.5천원, 사립유치원 만4세 86천원 이내로 지원할 계획이다.

나. 유아 기본학습능력발달 지원

생애초기 가정환경과 소득에 따른 기본학습능력 격차 발생을 최소화하기 위하여 기관미이용 유아 및 유치원 취원아 중 발달 지연 유아를 '희망유아교육사' 를 활용하여 집중 지원한다. 시·도교육청에 희망유아교육사 320명을 배치하고 진단 및 지원프로그램을 보급하여 아동 개인별 발달이 지연된 분야를 보완시켜 아동에게는 자긍심과 학습 의욕을 고취하고, 학부모에게는 교육에 대한 관심을 제고할 수 있도록 추진할 계획이다.

다. 유치원 종합복지서비스 수행

저소득층 가정의 유아에게는 교육 뿐 아니라 안정적인 가정환경의 제공이 중요하므로 지역사회와 연계하여 '유치원 종합복지 서비스' 를 올해 공립 단설 유치원을 중심으로 시범 운영하고자 한다. 저소득층 비율이 일정기준(1~2층-30%, 1~5층-50%)을 상회하는 유치원에 재원하고 있는 저소득층 가정 유아에게 교육, 건강, 영양, 안전 및 부모·형제 특별 지원 등을 종합적으로 지원할 계획이다.

4. 유아교육 인프라 구축

가. 만5세아 무상교육비 지원

유아교육 공교육화를 위하여 유아학비의 단계적 지원을 확대하기 위하여 도시근로자가구 월평균소득 수준 이하 자녀 중 초등학교 취학전 만5세아에 국·공립 유치원 57천원, 사립유치원 172천원을 지원한다. 법정저소득층과 월평균소득 이하의 기타 저소득층 만5세아 뿐 아니라 취학대상 아동 중 취학이 유예된 아동과 아동복지시설에 생활 중인 만5세아도 함께 지원된다.

나. 유치원 평가 추진

유아교육의 질을 제고하고 책무성을 강화하기 위하여 '08년부터 공립유치원을 대상으로 유치원 평가를 실시하고자 한다. 유치원 평가는 유치원 운영 전반에 대한 진단과 처방 등 경영 개선을 위한 컨설팅 중심으로 운영하되, 컨설팅 결과는 비공개로 처리할 계획이다. 컨설팅은 유치원의 자발적 참여를 원칙으로 컨설팅을 요청한 유치원에 한해 시행되며, 우수사례를 공유하고 확산하는데 중점을 두고 추진된다. 올해까지 공립유치원 평가를 우선 시행하되, 사립유치원 평가는 '10년부터 시행하고자 한다.

다. 전자카드제도입 및 유치원 전산시스템 구축

효율적이고 투명한 서비스 전달체계를 구축하여 막대한 육아부분 재정 지출에 대한 신뢰도를 제고하고 정책 체감도를 향상시키기 위하여 올해 말부터 유아학비 지원 전자카드제를 시행하고자 한다. 유아학비 지원 대상자에게 전자카드를 발급하여 선택한 유치원에서 현금 대신 사용하게 하며, 유치원 정보 전산시스템(e-유치원시스템)을 구축하여 각종 유아교육 현황 정보도 실시간 파악할 수 있도록 할 계획이다.

라. 유치원지리정보시스템(유아-맵) 구축

유치원 및 유아 교육 정보에 대한 수요자의 접근성을 강화하고 수요자의 알권리를 보장하여 기관선택권을 실질화하며 기관간 경쟁을 통하여 유치원의 질을 제고하기 위하여 유치원지리정보시스템 '유아-맵' 을 구축하고자 한다. 유치원 안내 지도를 인터넷 웹상의 지

도에 구현하고 해당 유치원을 클릭하면 학부모가 필요한 유치원 정보를 얻을 수 있도록 안내할 계획이다.

다. 공립병설유치원 환경 개선 및 공립 단설 유치원 확대

초등학교 유휴교실을 활용하여 공립 병설유치원의 신·증설을 위하여 공립 병설유치원 4,483개원에 시설 환경 개선비를 지원하고자 한다. 지역사회 거점 및 종합육아서비스 기능 등을 수행할 수 있는 일정 규모 이상의 공립 단설 유치원을 설립하기 위하여 3학급 이상의 병설유치원의 단설화를 추진하고, 저소득 취약아 고비용 지역 및 단설 유치원 부족 지역에 우선 지원할 계획이다.

Ⅲ. 맺는 말

1980년대 초 유아교육은 일부 상위 계층 자녀를 위한 교육으로 인식되어 유아교육을 위한 정책은 초·중등교육에 비하여 우선순위에서 밀려 있었다. 그러나 1990년대부터 유아기의 중요성이 부각되면서 유아교육의 저변도 점차 확대되는 추세에 있다. 교육과학기술부에서도 유아학비와 시설 지원비를 포함한 유치원 지원 예산을 '05년 6,378억원에서 '08년 1조 590억원(교원 인건비 포함)으로 대폭 증액한 바 있다.

앞으로도 교육과학기술부는 유아의 발달 단계에 맞는 적기교육을 통하여 모든 유아가 건강하고 지혜롭게 성장할 수 있도록 유아교육 기반을 확충할 계획이다. 유아를 키우는 손길이 세계를 키우는 손길이라는 인식을 바탕으로 보다 장기적인 관점에서 유아교육을 위한 정책을 수립하고 시행해 나갈 것이다.

시·도별 유치원과 보육시설 현황

장외 이세원 육아정책개발센터 연구원

※ 유치원 통계는 교육과학기술부와 교육통계센터의 「교육통계연보」(2008년 10월 자료), 보육 시설 통계는 보건복지가족부의 「보육통계」(2008년 6월 자료)를 참조함.

■ 연도별 유치원과 보육시설 수

- 2000년 전국 유치원 수는 8,494개원이었으며 2004년까지 소폭 감소 추세에 있다가 2005년부터는 다시 점차 증가하여 2008년 10월 현재 유치원 수는 8,344개원임.
- 2000년 전국 보육시설 수는 19,276개소였고, 이후 계속 증가하여 2008년 6월 현재 32,149개소임.
- 유치원보다 보육시설 수의 증가폭이 커서, 2000년에는 보육시설이 유치원보다 약 2.3배 많았으나, 2008년도에는 약 3.9배 많은 수준임.

