농산어촌 적정규모 공립유치원 육성

신광수 교육과학기술부 행정사무관

1. 추진 배경

가. 도시화 심화에 따른 농산어촌 유아인구의 급격한 감소

저출산 경향 및 도시화로 인하여 농산어촌의 유아인구는 급격하게 감소하고 있다. 또한 유아인구의 감소는 농산어촌의 교육여건을 악화시켜 학령인구 감소를 더욱 심화시킬 것으로 예상된다.

〈표 1〉 유치원 취원대상아(만3~5세) 현황 비교

(단위 : 명)

	2004년	2008년	감소 유아수	감소율
대도시	767,787	589,087	△178,700	23.3%
중소도시	679,578	568,785	△110,793	16.3%
농산어촌	369,248	242,297	△126,951	34.4%
계	1,816,613	1,400,169	△416,444	22.9%

자료 : 2004, 2008년 유치원 현황(교육과학기술부)

나. 농산어촌 유아교육은 공립유치원이 비중있는 역할을 담당

농산어촌 공립유치원의 원아 분담율은 46%이고, 주로 면 이하 취약지역(인구 저밀도 지역)을 담당하고 있는 반면, 도시지역에서는 사립유치원의 원아 분담율이 82.7%에 달하고 있다.

또한 농산어촌 초등학교의 91.3%에 병설유치원이 설치되어 있으나, 학부모의 만족도가 높은 단설유치원은 25개원(전체 116개원)에 불과한 실정이다.

〈표 2〉 설립별 유치원 현황

(단위 : 개, 명)

		대도시	중소도시	농산어촌	도서벽지	계
유치원수	공립	598	1,274	2,175	433	4,480
	사립	1,818	1,528	509	6	3,861
	소계	2,416	2,802	2,684	439	8,341
원아수	공립	28,975	48,068	41,836	-	118,879
	사립	195,961	173,802	48,931	-	418,694
	소계	224,936	221,870	90,767	-	537,573

국립유치원 3개원 제외, 도서벽지 원아는 해당 행정 구역에 포함하여 계산

〈표 3〉 농산어촌 병설유치원 설치 현황

(단위 : 개)

	유치원				초등학교		
	소계	단설	병설	설치율	본교	분교	소계
읍	573	20	553	85.6%	621	25	646
면	1,602	5	1,597	93.5%	1,605	103	1,708
계	2,175	25	2,150	91.3%	2,226	128	2,354

병설 설치율 : 대도시-37.5%(1,596교 중 598교) 중소도시-78.6%(1,620교 중 1,528교)

다. 적정 원아수 규모 이하 규모에서의 교육 효과는 저조

유치원 및 학급이 적정 원아수 이하일 경우 '대집단' 놀이 등 다양한 교육 프로그램 운영이 어렵고, 또래집단 내의 놀이 기회 부족 등으로 전인적 성장을 저해하는 요인이 되고 있다. 또한 농산어촌 병설유치원은 통학차량 확보율이 낮아 학급 정원을 채우지 못한 곳이 다수이며, 종일반 편성이 어려워 학부모가 유치원 선택을 기피하는 현상이 나타나고 있다.

〈표 4〉 농산어촌 병설유치원 학급당 평균 원아수 현황

(단위 : 개)

	학급당 평균 원아수별 유치원							
	5명 이하	6~10	11~15	16~20	21~25	26~30	30 이상	계
읍	45	128	133	97	86	39	12	540
면	288	618	410	146	74	11	5	1,552
계 (비율)	333 (15.9%)	746 (51.6%)	543 (77.5%)	243 (89.1%)	160 (96.8%)	50 (99.2%)	17 (100%)	2,092

( )는 누계치임

라. 교사 · 시설 운영의 효율성 저조

농산어촌 지역 공립유치원 교사 1인당 원아수는 OECD 평균(15.1명) 이하로 전체적인 교사 운영의 효율성이 떨어지는 편이다. 반면, 전체 유치원 교원의 법정정원 대비 확보율은 초·중등에 비해 현격히 낮아 교사의 수업 및 업무 부담이 가중되고 있다. 특히, 종일반 확대(전체 유치원의 95%, '09년)에 따른 교사 수업 부담 증가에도 불구하고 전국 공립유치원 종일반 정규교사 배치율은 17.8%에 불과하다.

〈표 5〉 공립유치원 교사수 현황

(단위 : 명, 개)

	교사수	원아수		학급수	
			교사 1인당 원아수		학급당 원아수
대도시	1,362	28,975	21.3	1,235	23.5
중소도시	2,670	48,068	18.0	2,299	20.9
농산어촌	3,005	41,836	13.9	2,767	15.1
계	7,037	118,879	16.9	6,301	18.9

2. 추진 방향

가. 기본 방향

농산어촌 소규모 공립병설유치원을 적정 규모의 단설유치원 등으로 통합 운영한다. 통합 운영되는 유치원에는 첨단 과학기술이 접목된 세계 수준의 교육환경을 조성하고 특색 있는 교육과정 운영하여 농산어촌 지역 공립유치원의 교육 여건을 획기적으로 개선하고자 한다. 또한 농산어촌 교사의 교육역량을 제고하기 위하여 동료 장학을 강화하고 우수 교원을 배치하는 등 농산어촌 유아교육 수준 향상을 도모하고자 한다.

나. 추진 전략

지역 여건 및 실정에 맞는 자율적인 통합 운영을 추진하는 것을 기본으로 하고, 당해 지역에 대한 농산어촌 교육 지원 사업(전원학교 육성사업, 연중 돌봄학교 지원사업, 소규모 학교 통폐합 추진 등)과 연계 추진한다. 또한 신설 단설유치원 및 통합병설유치원은 전원

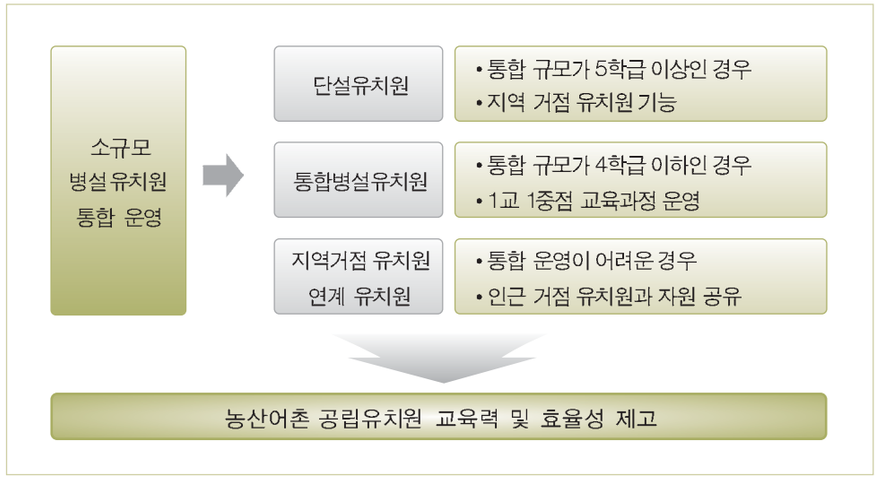
학교와 연계하여 통학차량, 교육시설 등 인프라를 공유하여 학부모의 편의성을 제고한다.

3. 세부 추진 계획

가. 개 요

농산어촌 지역(읍·면 지역) 공립 병설유치원을 대상으로 하되, 도농 접경지역에 소재한 도시지역 병설유치원 중 농산어촌과 여건이 유사한 병설유치원은 통합운영 대상에 포함한다. 다만, 도서벽지 등 통합운영이 사실상 불가능한 지역의 병설유치원은 대상에 제외한다. 통합운영은 지리적 특성과 통학 여건(통학거리 30분 이내) 등을 감안하여 추진하되, 통합운영에 따른 학급 편제는 시·도 교육감이 정하는 연령별 적정 원아수 기준에 따른다.

나. 통합 운영 유형



[그림 1] 농산어촌 병설유치원 통합운영 체계

① 단설유치원 : 병설유치원 통합으로 5학급 이상(특수 1학급 포함) 편제 가능한 경우는 단설유치원으로 개편하되, 신설되는 단설유치원은 지역의 거점유치원으로서 역할을 수행한다.

② 통합병설유치원 : 통합으로 4학급(특수 1학급 포함) 이하로 편제되는 경우 통합병설유치원으로 개편하되, 특성화 프로그램 운영 및 지역 유치원과 연계 체제를 구축한다.

③ 지역 연계 유치원 : 지리적 특성 및 통학여건 등으로 통합 운영이 어려운 유치원은 개별유치원에서의 자체 교육과정 운영과 거점이 되는 단설유치원에서의 통합교육을 병행하여 실시한다.

다. 교사 재배치

통합운영을 통한 학급수 감소로 교사 재배치가 필요한 바, 각 시·도 교육청별로 자체 교사 재배치 계획을 수립하여 추진한다.

교사 재배치(예시)

- 신설 단설유치원에 원장 우선 배치
- 3학급 이상 통합병설유치원에 원감 배치
- 정규교사 미배치 학급(신·증설 및 종일반 등)에 교사 배치

4. 지원 내용

가. 재정 지원

단설유치원 및 통합병설유치원 신설에 따른 신·개축 비용 및 교육환경 개선비를 지원하고, 통학차량 운영에 따른 운영비를 지원한다. 또한 프로그램 및 교·보재 구입비를 3년에 걸쳐 균등분할 지원한다.

나. 통학 차량 지원

지역교육청 단위로 구매, 임대, 택시비 보조 및 초등학교 공동 운영 등 지역실정에 맞는 다양한 통학차량 지원 방안을 마련하여 지원한다. 또한 지역교육청별로 유치원·초등학교 통학차량 통합지원 시스템을 구축하여 효율적인 통학차량 운영 시스템을 지원한다.

다. 단설유치원 표준 설계안 제공

유아의 발달적 특성과 안전 기준에 적합하고 자연과 과학기술이 결합된 첨단화된 학교

시설을 구축하기 위하여 단설유치원 설계 지침 및 도농 지역별 단설유치원 표준 설계안(예시)을 마련하여 시·도교육청이 공유할 수 있도록 지원하되, 신축, 폐교 리모델링 및 초등학교 시설 공유 등 다양한 유형별 건축 설계안을 제시한다. 또한 단설유치원 신설에 따른 예산 절감을 위하여 초등학교 여유교실 및 폐교 리모델링 등을 적극 권장한다. 초등학교 폐교를 활용할 경우 첨단 교육시설 설치, 조경 및 잔디 운동장 조성 등 학교 환경 정비 지원을 통해 교육여건을 개선한다.

보육통합정보시스템

안재진 육아정책개발센터 부연구위원

2006년부터 중앙부처, 지방자치단체, 어린이집 간의 보조금 지급, 아동·종사자관리 등 보육행정 지원을 위한 표준보육행정시스템(e-보육)이 운영되어 왔다. 이제 아이사랑카드의 전면적 도입을 앞두고 기존의 e-보육시스템은 폐지되고 e-보육의 내용을 포괄하는 새로운 보육통합정보시스템이 2009년 9월 1일부터 운영된다. 이에 따라 9월 1일부터 어린이집에서는 보육통합정보시스템을 사용하여 아동입·퇴소, 종사자관리, 아이사랑카드 결제, 보조금 신청 등의 업무를 처리해야 한다.

보육통합정보시스템은 이처럼 기존의 e-보육에서 다루었던 어린이집 지원시스템과 행정기관 지원시스템을 포함할 뿐 아니라, 부모지원시스템과 바우처 관리시스템까지 포괄하는 폭넓은 지원체계를 갖추게 된다. 새롭게 도입되는 보육통합정보시스템의 내용을 소개하면 다음과 같다.[1]

1. 보육통합정보시스템(CIS)의 개요

보육통합정보시스템은 아이사랑카드를 효율적으로 관리하여 부모의 정보 접근성을 높이고, 어린이집과 행정기관의 편리성을 제고하기 위해 구축된 통합시스템이다. 즉, 기존의 e-보육시스템에서 이루어지던 보육행정지원 기능에 바우처 관리기능과 부모 지원기능을 결합한 통합적 지원시스템을 구축한 것이다.

보육통합정보시스템은 부모지원시스템, 어린이집지원시스템, 행정지원시스템, 바우처 지원시스템 총 4개의 시스템으로 구성되며, 각 시스템의 주요 기능은 다음 [그림1]과 같다.

1) 아래 내용은 보건복지가족부의 「아이사랑카드 업무매뉴얼」을 토대로 작성한 것임.