

5세 누리과정 추진 경과 및 3·4세 누리과정 추진 과제

장명립 선임연구위원

정부는 2012년 3월부터 취학 직전의 만 5세 유아에게 양질의 보육과 교육을 제공하기 위하여 ‘만 5세 공통과정’ 을 도입한다고 발표하였다(’11. 5. 2). 이후 관련 TF 구성 및 운영, 공청회, 심의회 등 관계자와 전문가들의 의견을 수렴하여 ‘5세 누리과정’ 공통과정을 고시하고, 관련 자료의 개발·보급과 함께 5세 담당 교사를 위한 집합 연수와 원격 연수 등을 실시하였다. 또한 ‘5세 누리과정’ 에 이어 2013년 3월부터는 만 3·4세까지 누리과정을 확대한다는 계획을 발표 한 바 있다(’12. 1. 18). 본고에서는 5세 누리과정의 도입부터 현재까지의 추진 경과를 살펴보고, 3·4세 누리과정 추진을 위한 제언을 제시해 보기로 한다.

1. 5세 누리과정 제정 및 고시

가. 「만 5세 공통과정」 추진 TF 및 제정 TF 운영

교육과학기술부와 보건복지부는 만 5세 공통과정 제도 도입과 현장 안착을 위해 고려해야 할 주요 주제와 세부 쟁점 등을 사전 검토하고, 합리적인 방안을 마련하기 위하여 육아정책연구소와 합동으로 TF를 구성·운영하였다.

또한 「만 5세 공통과정」의 도입에 따라 유치원과 어린이집에서 만 5세 유아에게 적용할 공통과

정을 개발하기 위하여 교육과학기술부, 보건복지부, 육아정책연구소, 학계, 교원, 전문직이 참여하는 TF도 구성·운영하였다.

● 「만 5세 공통과정」 추진 TF 구성

- 위원장: 교육과학기술부 학교지원국장, 보건복지부 보육정책관(공동)
- 위원: 교육과학기술부·보건복지부 담당 과장, 담당자 각 2명, 육아정책연구소 연구원 4명으로 구성(10명)
- 운영기간: ’11. 3. ~ ’11. 9.

● 「만 5세 공통과정」 제정 TF 구성

- 위원장: 육아정책연구소장
- 위원: 육아정책연구소 연구원 2명, 유아교육·보육 학계 각 2명, 유치원과 어린이집 교원 각 2명, 시도 유아교육·보육담당 전문직 각 1명씩 총 12명

● 5세 누리과정(시안) 공청회

- 일시: 2011. 8. 12(금), 14:00~17:00
- 장소: 양재동 외교안보연구원 강당
- 주최 및 주관: 교육과학기술부·보건복지부
주최, 육아정책연구소 주관
- 발표: 조복희(前 육아정책연구소장)
- 지정토론: 유아교육·보육 교수 2명, 유치원·어린이집 원장 2명, 학부모 2명

나. 「만 5세 공통과정」 명칭 공모

유치원과 어린이집에서 함께 적용할 「만 5세 공통과정」 정책에 부합하는 친근하고 밝은 명칭을 정하고, 새로운 정책 도입에 대한 국민적 공감대를 이끌어 내기 위하여 정책 명칭 공모를 실시하였다. 심사 결과 '5세 누리과정'이 「만 5세 공통과정」의 새로운 명칭으로 최종 선정되었다('12. 7. 14).

5세 누리과정의 '누리'는 '세상'을 뜻하는 순우리말로 국가가 제공하는 양질의 보육·교육 서비스를 통해 만 5세 유아들이 유치원과 어린이집에서 행복한 세상을 열어가고, 생활 속에서 꿈과 희망을 마음껏 누리도록 하겠다는 의미를 담고 있다.

다. 5세 누리과정(시안) 공청회 개최

5세 공통과정 제정 TF에서 마련한 5세 누리과정(시안)의 적합성과 타당성을 점검하고 관련 집단의 의견을 수렴하기 위하여 5세 누리과정(시안)에 대한 공청회를 개최하였다.

라. 5세 누리과정 공통과정 고시

5세 누리과정 제정 TF에서는 공청회에서 제시된 의견을 반영하여 5세 누리과정(시안)을 수정·보완한 후, 교육과학기술부와 보건복지부에 제출하였으며, 교육과학기술부에서 유치원교육과정 심의회의 심의를 거쳐 5세 누리과정 최종안을 마련하였다. 2011년 9월 5일, 5세 누리과정 공통과정 최종안을 교육과학기술부 장관은 유치원을 대상으로, 보건복지부장관은 어린이집을 대상으로 공동 고시하였다. 이에 따라 금년 3월부터는 유치원과 어린이집 어디에 다니든지 만 5세 유아는 공통의 5세 누리과정을 배우게 되었다.

5세 누리과정은 유치원과 어린이집으로 이원화되어 있는 교육·보육과정을 통합하여 공통과정으로 만든 것이다. 즉, 유치원 교육과정과 어린이집 표준보육과정 중 만 5세 유아가 민주시민으로 성장하는 데 필요한 기본 능력과 소양을 기를 수 있는 공통 내용을 선정하였으며, 기본·구성 방향은 다음과 같다.

첫째, 만 5세아의 기본 생활 습관과 질서, 배려, 협력 등 바른 인성을 기르는 데 중점을 둔다.

〈 표 1 〉 5세 누리과정 내용범주, 내용 및 세부 내용 개수

구분	신체운동력품	의사소통	사회관계	예술경험	자연탐구	총계
내용범주	<ul style="list-style-type: none"> 신체 인식하기 신체 조절과 기본 운동하기 신체활동에 참여하기 건강하게 생활하기 안전하게 생활하기 	<ul style="list-style-type: none"> 듣기 말하기 읽기 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 나를 알고 존중하기 나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기 가족을 소중히 여기기 다른 사람과 더불어 생활하기 사회에 관심 갖기 	<ul style="list-style-type: none"> 아름다움 찾아보기 예술적 표현하기 예술 감상하기 	<ul style="list-style-type: none"> 탐구하는 태도 기르기 수학적 탐구하기 과학적 탐구하기 	20
내용	16	11	13	10	12	62
세부내용	33	25	29	22	27	136

둘째, 사람과 자연을 존중하고, 우리 문화를 이해하는 데 중점을 둔다.

셋째, 전인발달이 고루 이루어진 창의적 인재를 기르는 데 중점을 둔다.

넷째, 초등학교 교육과정과의 연계성을 고려한다.

다섯째, 5개 영역을 중심으로 주도적인 경험을 강조하고, 놀이중심의 통합과정으로 구성한다.

여섯째, 1일 3~5시간의 운영을 기준으로 한다.

이와 같이 개발된 5세 누리과정은 영역별로 3~5개 범주, 내용 범주별 2~5개, 내용별 1~5개의 세부 내용으로, 총 136개의 세부 내용으로 구성되었다.

마. 5세 누리과정 도입 관련 법령 개정 공포

5세 누리과정의 도입 근거를 확보하기 위하여 2011년 6월 말 ‘영유아보육법 시행령’, ‘유아교육법 시행령’ 및 ‘지방교육재정교부금법 시행령’ 일부 개정령안을 입법 예고한 후, 9월 30일 최종

개정 공포하였다. 이는 ‘유아교육법 시행령’ 개정 에 따라 무상교육 대상을 현행 소득하위 70%이하에서 유치원, 유아교육 위탁기관 등에서 공통과정을 제공받는 모든 만 5세 유아로 확대하고 ‘영유아보육법 시행령’ 개정으로 무상보육 대상을 어린이집에서 공통과정을 제공받는 만 5세 유아로 확대하는 동시에, 소요 비용을 지방교육재정교부금으로 부담한다는 것이다. 아울러, ‘지방교육재정교부금법 시행령’에는 유아교육비·보육료 기준 재정 수요액 산정 기준에 ‘유아교육법 시행령’ 및 ‘영유아보육법 시행령’에 따른 만 5세 유아수를 반영하도록 한 것이다.

2. 5세 누리과정 교사용 자료 개발·보급

가. 5세 누리과정 해설서 개발

유치원과 어린이집에서 만 5세 유아를 담당할 교사가 5세 누리과정 내용을 보다 쉽고 정확하게

이해하도록 하기 위하여 5세 누리과정 해설서를 개발하였다. 본 해설서는 교육과학기술부와 보건복지부가 공동으로 개발한 것으로, 육아정책연구소가 위탁을 받아 추진하였으며, ‘만 5세 공통과정 제정 TF’ 위원, 유아교육과 보육 학계 및 현장 전문가, 교육과학기술부와 보건복지부 담당관, 육아정책연구소 연구진 등 30여명의 전문 인력이 참여하여 개발하였다.

해설서 총론에서는 5세 누리과정 제정의 배경과 의미, 특성, 기본·구성 방향, 목적과 목표를 다루었으며, 각론에서는 5개 영역의 성격, 목표 및 내용 구성을 다루었다. 5세 누리과정 해설서의 구성 내용은 다음과 같다.

● 제1부. 총론

- 5세 누리과정 제정의 배경 및 특성
 - 5세 누리과정 제정의 배경과 의미
 - 5세 누리과정 제정의 특성
- 5세 누리과정의 구성
 - 5세 누리과정의 기본·구성 방향
 - 5세 누리과정의 목적
 - 5세 누리과정의 목표

● 제2부. 각론(5개 영역)

- 성격
- 목표
- 내용구성

용을 설명해 주는 해설서와 연계하여 교사들이 누리과정의 내용을 구체적인 활동으로 전개하는데 필요한 지침서를 개발하였다. 5세 누리과정 지침서 역시 교육과학기술부와 보건복지부가 공동으로 개발한 것으로, 육아정책연구소가 위탁을 받아 추진하였으며, ‘만 5세 공통과정 제정 TF’ 위원, 유아교육과 보육 학계 및 현장 전문가, 교육과학기술부와 보건복지부 담당관, 육아정책연구소 연구진 등 30여명의 전문 인력이 참여하여 개발하였다.

● 제1부. 5세 누리과정 운영 방향

- 교사용 지침서의 성격 및 구성 방향
- 편성·운영
- 실내·외 환경
 - 환경구성 원리 및 지침
 - 흥미영역 구성 방법
- 교수·학습 방법
 - 교수·학습 원리
 - 교수·학습 지침
- 평가
 - 평가의 기본 방향
 - 평가 대상

● 제2부. 영역별 지도 원리 및 유의점

- 개요
- 내용 범주별 지도원리 및 유의점

나. 5세 누리과정 교사용 지침서 및 동영상 개발

5세 누리과정 고시문의 총론과 각론의 세부 내

본 지침서는 유치원과 어린이집의 교사들이 5세 누리과정에 근거하여 만 5세 유아를 대상으로 보다 충실한 교육·보육 계획을 수립하고 실행하도록 돕기 위한 교사용 지침서이다. 5세 누리과정 지침서에서는 신체운동·건강, 의사소통, 사회관

계, 예술경험 및 자연탐구 5개 영역의 목표와 내용을 현장에서 실제 활동으로 전개하는 데 필요한 지도 원리를 제시하였으며, 구체적인 활동 예시를 포함하였다. 특히, 활동 전개에 필요한 교사의 질문 예시와 활동 장면 사진을 함께 제시하여 교사가 보다 쉽게 이해하고 활용할 수 있도록 하였다. 또한 교사용 지침서 내용과 활동을 현장에서 직접 실행하는 장면을 담아 소개하는 동영상(DVD)을 함께 개발·보급하였다.

5세 누리과정 교사용 지침서의 구성 내용은 왼쪽의 글상자에 제시하였다.

다. 5세 누리과정 지도서 및 프로그램 개발

5세 누리과정 해설서 및 지침서와 연계하여 유치원과 어린이집에서 5세 유아를담당하는 교사들이 직접 활용할 교육·보육 활동 계획안과 구체적인 자료가 포함된 지도서와 프로그램을 개발하였다.

교육과학기술부는 1일 3~5시간 운영을 기본으로 하는 '5세 누리과정 교사용 지도서' 총 11권과 DVD 11종을 개발·보급하였다. 5세 누리과정 교사용 지도서는 교육과학기술부 위탁으로 서울시 교육청 주관, 한국유아교육학회에서 총괄하여 개발하였다. 지도서는 11개의 생활주제(1. 유치원과 친구, 2. 나와 가족, 3. 우리 동네, 4. 동식물과 자연, 5. 건강과 안전, 6. 생활도구, 7. 교통기관, 8. 우리나라, 9. 세계 여러 나라, 10. 환경과 생활, 11. 봄·여름·가을·겨울)로 개발되었으며, 각 주제별 구성은 다음과 같다.

● 제1부

- 생활주제 개요
 - 생활주제의 의미
 - 주제 및 내용 구성
- 교육활동 종합 목록표
- 교육활동 전개 방안
 - 활동 전개 시기
 - 생활 주제 전개 과정 예시

● 제2부

- 교육 활동 목록표
- 활동의 실제
 - 각 활동별 목표, 5세 누리과정 관련 요소, 창의·인성 및 초등교육과정 관련 요소 명시
 - 활동 자료
 - 활동 방법
 - 활동의 유의점
 - 활동 평가
 - 확장 활동

● 부록

- 교육활동과 5세 누리과정 관련표

지도서의 보조자료로 각 생활주제별로 DVD가 개발되었다. DVD에는 생활주제별 지도서 책자에서 제시된 교육 활동을 실행하는 데 필요한 애니메이션, 사진, 삽화, PPT, 동영상, 음원 등의 자료가 수록되어 있어 교사의 수업 효율성과 편의성을 돕고자 하였다.

보건복지부는 12시간 운영을 근간으로 하는 어린이집에서 보육교사가 5세 누리과정을 보다 구체적인 계획과 활동으로 전개할 수 있도록 돕기 위하여 '5세 누리과정에 기초한 어린이집 프로그램'을 개발·보급하였다. 이와 함께 혼합연령반

운영을 위한 연령연계 프로그램을 개발·보급하였다. 어린이집 프로그램은 보건복지부 위탁으로 연세대학교 산학협력단과 한국보육진흥원이 주관하여 개발하였다. 어린이집 프로그램은 총 12개의 주제(3월 즐거운 어린이집, 4월 봄과 동·식물, 5월 소중한 가족, 6월 우리 동네, 7월 신나는 여름, 8월 교통과 안전, 9월 세계 속의 우리나라, 10월 가을과 자연, 11월 지구와 환경, 12월 겨울과 놀이, 1월 기계와 생활, 2월 초등학교에 가요)로 개발되었다. 또한 교사의 활동 진행을 원활하게 돕기 위하여 필요한 활동자료들(동영상, PPT, 삽화, 사진, 음악 등)을 DVD 개발하였으며 책자의 구성은 다음과 같다.

● 제1부. 총론

- 서론
- 5세 누리과정에 기초한 보육계획
- 5세 누리과정에 기초한 프로그램 운영
- 5세 누리과정에 기초한 보육 평가

● 제2부

- 월별 주제 및 활동 전개
 - 주제명, 실시기간, 소주제목록표, 주제의 강조점, 월간활동목록표, 주간활동목록표
- 활동의 실제
 - 활동 목표
 - 활동 자료
 - 활동 방법
 - 참고 사항
 - 확장 활동

● 부록

- 5세 누리과정에 기초한 어린이집 프로그램 활동 분석표
- 5세 누리과정에 기초한 어린이집 프로그램 DVD 목록

3. 5세 누리과정 교사 연수

5세 누리과정 교사 연수는 교육과학기술부와 보건복지부가 주최하고 육아정책연구소가 주관하여 추진하였으며 집합연수(15시간)와 원격연수(30시간)를 포함하여 총 45시간의 연수로 이루어졌다.

2011년 12월 21일~22일, 5세 누리과정 담당교사 연수를 담당할 강사요원 중앙연수를 실시하였다. 중앙연수는 시·도별 연수담당 강사요원 148명과 시·도교육청 및 시·도 업무담당자 34명을 대상으로 총 15시간의 연수로 진행되었다. 전국 어디에서나 동일한 수준과 내용으로 5세 누리과정 교사 집합연수를 실시할 수 있도록 중앙연수의 자료집과 강의용 자료를 보급함으로써 전국 표준화된 연수를 통한 질 관리를 강화하였다. 중앙연수에 이어서 2012년 1월 2일, 경남지역을 시작으로 전국 유치원 교사 15,000여명과 어린이집 교사 17,000여명이 함께 참여하는 15시간의 집합연수가 총 83회 실시되었다.

집합연수에 이어 2012년 2월에는 만 5세아 담당교사를 위한 원격연수가 실시되었다. 원격연수의 제 1부(15시간)는 집합연수의 재교육 과정으로 5세 누리과정의 총론 및 각론의 이해, 지도서 활용 및 프로그램 활용을 중심으로 이루어진 기본과정이다. 제 2부(15시간)는 만 5세 유아의 발달과 안전교육, 5세 누리과정 운영의 기본 원리(편성·운영, 교육환경 구성, 교수·학습방법 및 평가), 5세 누리과정 운영의 실제(I)(월간, 주간, 일일계획안 수립의 실제, 이야기나누기 활동의 실제, 통합의 원리에 기초한 창의·인성활동의 실

〈 표 2 〉 5세 누리과정 내용범주, 내용 및 세부 내용 개수

연수 형태 및 시간	연수 시기	연수 내용
중앙연수	'11. 12.21 ~ 12.22 (1박 2일)	<ul style="list-style-type: none"> • 시·도 강사요원(148명) 및 시·도 교육청, 시·도 담당자(34명) 대상 연수 ※ 연수 프로그램 일정, 자료집, 강의자료 PPT 및 동영상 등 제공하여 전국 표준화된 연수의 질 확보
집합연수 (15시간)	'12. 1월	<ul style="list-style-type: none"> • 5세 누리과정 총론 및 5개 영역별 각론 이해 ※ 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구 영역 등
원격연수 (30시간)	'12. 2월 중	<ul style="list-style-type: none"> • (기초과정, 15시간) 집합연수 주요내용 중심 재구성 ※ 기타 교원 및 시·도(교육청) 담당자도 공유 가능한 내용으로 만5세 담당교사의 재교육 가능 • (심화과정, 15시간) 5세 누리과정에서 강조하고 있는 주요 내용별 활동 구성 과정(계획-실행-평가과정) 이해
기타 교원연수	'12. 3월~ 연중	<ul style="list-style-type: none"> • (집합연수) 5세 누리과정에 대한 기타 교원의 이해를 돕기 위해 교원 직무 연수시 포함하여 실시 • (원격연수) 5세 담당교사들을 위해 제공된 원격 심화연수 내용을 기타 교원 대상으로 연중 운영

제, 특수·다문화 유아를 위한 활동의 실제), 5세 누리과정 운영의 실제(Ⅱ)(주제에 적합한 월간, 주간 계획 수립의 실제, 주제 활동의 흥미영역별 실제, 놀이에 기초한 읽기·쓰기 활동의 실제, 누리과정 적용을 위한 지역사회 활용 및 유기적 연계), 누리과정 운영을 위한 부모 교육 및 상담 등이 포함된 심화과정으로 구성되었다.

원격연수 프로그램의 송출 및 관리는 유치원교사 대상으로는 교육과학기술연수원과 16개 시·도 교육연수원이, 보육교사 대상으로는 한국보육진흥원과 중앙보육정보센터가 담당하였다. 2012년 3월부터는 5세 누리과정 담당교사외에 모든 교원을 대상으로 5세 누리과정에 대한 연수를 연중 실시할 예정이다.

4. 3·4세 누리과정 추진을 위한 제언

정부는 5세 누리과정에 이어 2013년 3월부터는 만 3·4세 유아에게도 누리과정을 확대·도입할 계획이다. 지금까지 5세 누리과정이 진행되어 온 경과를 바탕으로 향후 3·4세 누리과정을 추진할 때 고려해야 할 점을 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 교육과학기술부와 보건복지부간의 보다 긴밀하고 원활한 공조 및 협력 체제하에 3·4세 누리과정 정책을 추진할 필요가 있다.

누리과정은 현재 유치원과 어린이집으로 이원화되어 있는 교육·보육과정을 통합하여 유아 단계에서의 교육의 질을 제고하고, 생애 초기 출발점 평등을 보장하는 데 그 의의가 있다. 특히, 유

치원과 어린이집을 관할하고 있는 교육과학기술부와 보건복지부 두 부처의 행정·관리 체계는 그대로 유지하면서 두 기관의 교육·보육 내용을 통합하는 정책이다. 이에 누리과정이 유치원과 어린이집의 각기 다른 운영 특성을 살리면서도 조화롭게 정착될 수 있도록 두 부처의 긴밀한 협력과 현장 지원 정책을 추진해야 할 것이다.

둘째, 만 3·4세 유아의 발달에 적합하고 인성교육이 강화된 3·4세 누리과정을 개발할 필요가 있다.

정부 발표에 따르면, 3·4세 누리과정은 최근 대두되고 있는 학교폭력 예방교육과 관련하여 유아기부터 타인을 배려하고 존중하며, 공감하는 역량을 기르기 위한 인성교육을 강화할 예정이다. 또한 만 3·4세 유아의 연령에 적합한 기본 능력을 선별하고 유아 주도적인 경험과 놀이중심의 통합과정으로 구성해야 할 것이다.

셋째, 5세 누리과정 및 0~2세 표준보육과정과 긴밀하게 연계되는 3·4세 누리과정을 개발할 필요가 있다.

3·4세 누리과정이 도입됨에 따라 3~5세 누리과정의 종합 개발이 가능하게 되었다. 이에 5세 누리과정과 연계하여 5세 누리과정의 5개 영역(신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구)을 중심으로 3·4세 누리과정의 세부 내용을 선정하되, 보다 포괄적인 관점에서 하위 연

령대인 0~2세 표준보육과정과의 연계를 세심하게 고려할 필요가 있다. 특히, 3~5세 누리과정과 초등학교 교육과정과의 연계 또한 재점검함으로써 0~2세, 3~5세, 초등교육과정으로 이어지는 취학전 교육·보육 내용의 체계화 및 연계성이 확보되도록 해야 할 것이다.

넷째, 5세 누리과정에 대한 현장 모니터링 및 평가를 통해 나타나는 개선점을 반영하여 3·4세 누리과정을 추진하고 지원할 필요가 있다.

5세 누리과정을 추진함에 있어서 부처 담당자와 많은 전문 인력이 많은 시간과 최대한의 노력을 투입하기는 했으나, 정책 도입을 위한 준비가 제한된 시간 내에 이루어짐에 따라 현장 적용 시에 다소간의 어려운 점들이 발생할 수 있을 것으로 판단된다. 이에 현재 육아정책연구소에서 추진하고 있는 5세 누리과정 모니터링 및 평가 연구 결과와 현장 교원들의 의견 및 개선 요구를 다각적인 방법으로 수렴하여 보다 현실적이고 효율적으로 3·4세 누리과정을 추진하고 준비해야 할 것이다.

특히, 5세 누리과정에 이은 3·4세 누리과정 정책 추진 역시 충분한 기간을 확보하지 못하고 있는 관계로, 교육과학기술부와 보건복지부 및 육아정책연구소간의 긴밀한 협력은 물론 유아교육과 보육계 전문가 및 현장 교원들의 적극적인 참여와 관심이 요구된다.