

# 육아정책 Brief

통권 제37호 | 발행인 : 우남희 | 발행일 : 2015년 5월 10일 | 발행처 : 육아정책연구소

05 May

## 우리 사회의 아동 권리를 진단하다

### I. 아동 권리에 대한 인식과 실천의 중요성

최근 어린이집 아동학대 사건으로 아동권에 대한 중요성이 강조되고 있으나 유엔권리협약에 대한 양육자의 인지도와 아동 권리 보장 수준은 저조한 편임.

- 최근 어린이집에서의 아동학대 사건이 사회적 문제로 대두되면서 아동권리의 중요성이 재조명되고 있음.
  - ▶ 정부는 국민행복을 최우선시하는 정책 아래 아동인권 보호 및 건강한 성장발달 지원을 주요 국정과제로 제시하고 있음.
  - ▶ 지속되는 저출산으로 인구의 감소가 우려되는 가운데 아동의 건강한 성장·발달을 지원하기 위한 아동권리 보장은 국가의 미래를 위한 투자임.
- ‘아동이 미래의 주인공’이라는 국민적 공감대는 전반적으로 형성되어 있으나 아동의 권리 인식과 권리보장을 위한 실천은 미비한 실정임.
  - ▶ 국제아동지표학회가 발표한 ‘국제어린이행복종합지수’에 따르면 “가족과 즐거운 시간을 얼마나 자주 갖는가”와 “어린이 아동의 권리를 얼마나 지켜주는가”에 대한 질문에서 한국을 비롯한 8개국(스페인, 이스라엘, 브라질, 영국, 남아공, 알제리, 우간다) 어린이들에게 설문조사한 결과, 한국 어린이들의 만족도는 가장 낮은 수준이었음<sup>1)</sup>.
  - ▶ 유엔 아동권리협약에 대한 우리나라 양육자의 인지도는 48.7%로 2008년(30%)에 비해 상승했으나 협약내용에 대한 인지 수준(7.9%)과 아동 권리보장 수준(27.5%)은 높지 않았음<sup>2)</sup>.
  - ▶ 아동의 양육환경은 2008년도에 비해 전반적으로 개선되었으나 아동 삶의 질은 낮은 수준으로 나타남<sup>3)</sup>.
  - ▶ 아동이 느끼는 삶의 만족도는 100점 만점에 60.3점, 아동결핍지수는 54.8%로 OECD 국가 중 가장 낮은 수준으로 나타남<sup>4)</sup>.
- 아동을 부모의 소유가 아닌 권리 주체로서 인정하고 권리 실천을 통해 아동의 삶의 질과 행복감을 증진시키도록 함.

1) 동아닷컴(2013. 5. 28). 스마트폰 가진 한국 어린이, 행복지수는 8개국 중 7위 그쳐.

2) 3) 4) 보건복지부 보도자료(2014. 11. 5). 아동의 주관적건강 및 상대적 빈곤률은 개선, 삶의 만족도는 낮은 수준.

4) 삶의 만족도는 주관적으로 0~10점으로 삶의 질을 측정하고 아동결핍지수는 성장과정의 중요한 소유상태, 서비스 및 각종 기회 충족여부를 통해 14항목에 대해 결여 수준을 측정함.



II. 아동의 권리와 삶의 질

아동 이익 최우선 원칙으로서  
과다한 기관 이용은 누구를  
위한 것인가를 확인하고 교육  
(학습)과 여가(놀이) 간의 균형  
있는 기회가 제공되어야 함.

- 유엔아동권리협약(UN Convention on the Rights of the Child: CRC)은 총 54개 조항으로의 아동권리의 주요 원칙을 규정함.
  - ▶ 기본원칙인 무차별의 원칙, 아동최선의 이익 원칙, 생명, 생존, 발달 보장의 원칙, 아동 의사 존중의 원칙을 강조
  - ▶ 유엔 아동권리위원회는 아동의 4대 권리로서 생존권, 보호권, 발달권, 참여권을 제시함.
- 아동 이익을 최우선으로 하고 발달주기에 맞게 아동의 욕구를 존중하고 있는지 점검이 필요함.
  - ▶ 최근 무상 보육의 확대로 아동에 대한 배려 없이 기관보육으로 쏠리는 현상은 과다한 기관 이용으로 아동의 건강과 삶의 질을 떨어뜨릴 우려가 있음.
  - ▶ 애착 형성의 중요 시기인 영아기의 기관 이용 비율은 OECD 평균 이용률보다 높으며 유아기의 이용 비율도 높게 나타남. 이는 최연소자녀기준 모취업률과 비교해도 높은 비율임.

<표 1> 연령별 보육 및 교육기관 이용 영유아 수와 비율

단위: 명, %

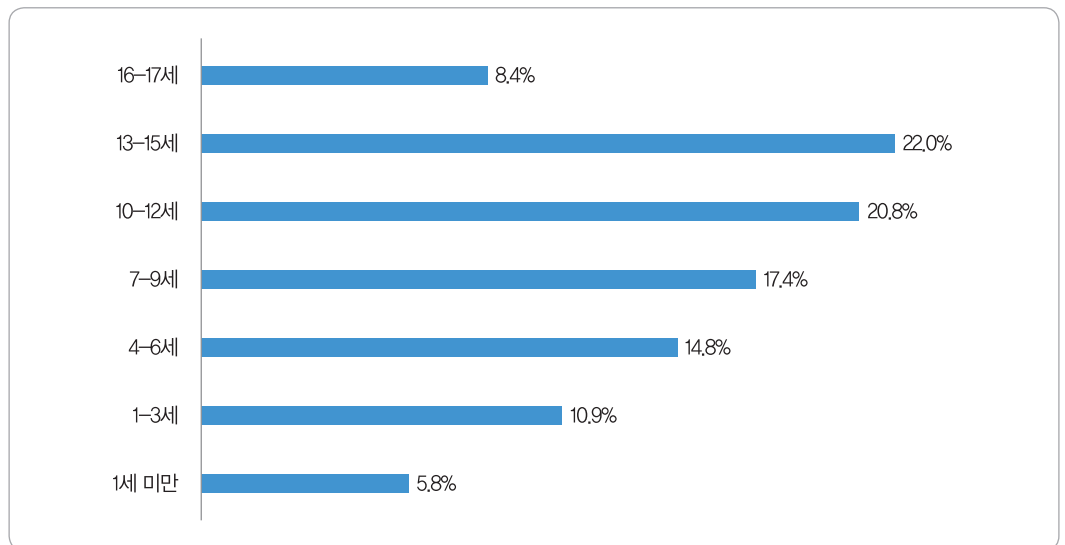
구분	인구수 (A)	어린이집 (B)	유치원 (C)	계 (B+C)	비율 (B/A)	비율 (B+C/A)	OECD <sup>5)</sup>	모취업률
0~2세 소계	1,382,218	874,975	-	-	63.3	-	4.0	34.2
3세	472,047	255,786	143,069	398,855	54.2	84.5	70.0	44.9
4세	447,055	184,513	233,926	418,439	41.3	93.6	84.0	47.9
5세	467,935	161,877	277,826	449,532	34.6	96.1	94.0	48.1
3~5세 소계	1,387,037	602,176	654,821	1,266,826	43.3	91.3	76.0 <sup>6)</sup>	46.9
0~5세 소계	2,769,255	1,477,151	654,821	2,141,801	53.3	77.3	80.6 <sup>7)</sup>	39.5

주: 1) 이정원·이혜민(2014). 보육 정책의 성과와 과제. p. 27의 표를 재구성함.  
 2) 인구수는 2013년 12월 주민등록인수이며, 최연소자녀기준 모취업률은 2012년 전국보육실태조사 결과임.  
 3) OECD 자료는 해당연령 필요에 따라 다른 출처를 사용하여 인용함.

아동 보호권의 실천으로써  
아동은 학대와 방임으로  
부터 보호받아야 함.

- 보호권은 모든 형태의 학대와 방임, 처벌, 폭력, 악물, 성폭력 등 아동에게 유해한 것으로부터 보호받을 권리이나, 학대와 방임 및 성폭력 등의 위해 환경에 노출되어 있음.
  - ▶ 2013년에 발생한 아동학대 건수는 6,796건으로 해마다 증가하고 있으며 어린 연령층(1~6세)에게 일어나는 학대가 전체의 31.5%에 해당, 그중 1세 미만의 경우가 5.8%를 차지함.

5) OECD(2014). Education at a glance. Table C2, 1, p.327를 참고로 재구성함.  
 6) OECD(2014). Education at a glance. Table C1, 1a, p.312를 참고, 3~4세 기준임.  
 7) OECD(2014). OECD family database. PF, 3.2 Enrolment in childcare and pre-schools, Table PF, 3.2A 참고, 2010년 기준임.

[그림 1] 연령별 아동학대 현황<sup>8)</sup>

- ▶ 나홀로 아동<sup>9)</sup>의 경우 2008년에 비해 줄었으나 우리나라 전체 아동의 10%가 거의 매일 혼자 집에 있는 것으로 나타났으며, 특히 저소득층 아동일수록 혼자 지내는 시간이 많은 것으로 나타남<sup>10)</sup>.
- 발달권은 아동이 잠재능력을 최대한 발휘할 수 있도록 필요한 교육의 기회를 제공하고 적절한 휴식을 취하며 문화예술 활동에 참여하도록 할 권리이지만 교육(보육) 시간은 많으나 상대적으로 놀이와 여가 시간이 적은 것이 현실임.
  - ▶ 여가 활동 및 각종 여가 향유를 위한 인프라 관련 항목의 결여 수준이 높게 나타났음<sup>10)</sup>.
  - ▶ 영유아의 경우도 미디어 이용 시간은 많으나 여가 및 문화 활동 시간과 신체활동 시간이 많지 않음<sup>11)</sup>.
- 참여권은 자신의 생활에 영향을 주는 일에 대해 의견을 말할 수 있어야 하며 의사표현을 존중 받을 권리이나 아동의 의견이나 의사를 무시해왔음.
  - ▶ 아동의 자율성과 선택권을 인정하여 자신의 복리에 기여할 수 있도록 함.
  - ▶ 가족의 의사 결정과정에서 아동의 의견을 반영하도록 하여 이혼 등 친권·양육권 결정과정에서 자녀 의견을 반영할 수 있는 방안 마련.

### Ⅲ. 아동의 권리 보장을 위한 정책 제언

- 아동 권리에 대한 사회적 인식 제고
  - ▶ 아동 권리의 충실한 이행을 위해서 다양한 홍보활동을 통한 국민의식의 확대와 사회적 공감대 형성이 우선되어야 함.

8) 중앙보호전문기관(2013). 전국아동학대현황보고서, p.77

9) 보호자 없이 아동이 홀로 방치되는 경우를 말함.

10) 보건복지부 보도자료(2014. 11. 5). 아동의 주관적 건강 및 상대적 빈곤률은 개선, 삶의 만족도는 낮은 수준.

11) 도남희(2014). 육아정책브리프: 영유아의 행복을 위해 충분한 여가시간 보장되어야. 육아정책연구소.

아동권리의 실현 기반을 강화하기 위해 관련 법과 제도를 정비하고 국가차원의 통합된 정책을 주도하도록 함.

- ▶ 아동의 권리는 무엇이 있는지, 어떻게 존중해야 하는지 구체적인 사례를 제시하여 동영상 및 애니메이션으로 제작, 보급함으로써 일반인들의 이해를 돕도록 함.
- 가정양육에서 아동의 권리를 존중하기 위한 안내와 지침 필요
  - ▶ 가정에서 건강하고 행복한 양육 환경을 조성할 수 있도록 양육 정보를 제공함.
  - ▶ 아동 의사를 존중하며 양육할 수 있도록 구체적인 사례 중심의 지침을 제공함.
- 기관에서의 아동 권리 교육 강화
  - ▶ 교사에게 실시하는 아동 권리 교육을 강화하고, 아동에게도 의사표현의 중요성을 알 수 있게 하는 권리교육을 실시함.
  - ▶ 교사 양성 과정과 보수교육 시 아동권리 교과목을 필수로 지정함.
- 아동의 권리를 모니터링 할 수 있는 평가체계 마련
  - ▶ 가정과 기관에서 아동 권리 실현 정도를 점검할 수 있도록 모니터링이 필요함.
  - ▶ 아동 권리 내용을 점검해 볼 수 있는 상시 체크리스트를 개발함.
- 아동 권리 보장의 제도적 기반 강화
  - ▶ 유엔아동권리협약의 이행력 확보를 위한 관련 법과 제도를 정비하도록 함.
  - ▶ 국가인권위원회에 아동 분과 위원회를 상설하여 아동권리 실현과 옹호에 이바지하도록 함.
  - ▶ 보건복지부에서 주관하는 아동정책조정위원회를 보다 활성화하기 위해 소관부처를 국무총리실로 이동하여 아동권리를 위한 국가적으로 일관성있고 통합된 정책을 주도할 필요가 있음.

도남희 부연구위원 cando@kicce.re.kr