

부모참여가 확대된 ‘열린어린이집’ 활성화를 위한 노력

권미경 부연구위원

보건복지부는 부모의 능동적 참여가 확대된 ‘열린어린이집’ 확산을 보육정책의 핵심 목표로 선정하고 다면적인 정책적 지원을 마련하고 있다. ‘열린어린이집’에서 ‘열린’의 개념은 부모 참여를 활성화하기 위해 적극적으로 어린이집의 개방성을 증진함을 의미한다. 부모의 참여를 확대함은 그동안 보육 현장에서 수동적 입장, 맡기는 역할에 충실한 부모이기보다는, 적극적이고 능동적인 참여자로 부모 역할의 변화를 통해 부모와 교사 간의 신뢰로운 상호관계 구축과 보육 환경의 개선을 도모하기 위함이다. 이는 어린이집과 부모의 소통과 협력이 영유아의 건강한 발달지원이라는 공동의 목표 달성을 위해 중요한 정책 수단이라는 인식이 증가하는 국제적인 추세(OECD, 2012)와 그 맥을 같이한다고 볼 수 있다. 본 고에서는 열린어린이집의 개념과 내용, 법적 제도적 기초를 살펴보고, 부모 참여가 확대된 어린이집의 열린 환경 마련을 위한 정부의 정책 추진 내용 및 현황을 살펴보고자 한다.

1. ‘열린어린이집’ 추진배경

2015년 보육 현안들은 ‘안심하고 믿고 맡길 수 있는 환경 조성’에 그 초점이 모아지고 있다. 어린이집에 CCTV 설치를 의무화하고 부모의 어린이집 참관 조항이 추가된 영유아보육법이 2015년 5월 개정되었고, 9월부터 의무시행을 앞두고 있다.

보건복지부는 보육환경 개선을 위해 부모가 어린이집을 운영하는 과정에 적극적으로 참여할 수 있는 ‘열린어린이집 조성’을 보육정책의 주요 목표 중 하나로 선정하였다. 어린이집 CCTV 설치 의무화가 다소 강제적인 규제 중심

의 접근인 것에 비해, ‘열린어린이집’ 어린이집 원장과 교사와 부모, 가족의 소통과 참여를 토대로 자발성에 기초한 접근이라는 장점을 지닌다.

보건복지부는 44,000여 개 어린이집의 열린 환경 조성을 위해서 어린이집의 자발적 개방을 적극적으로 유도하며, 보육현장에서 나타나는 ‘열린어린이집 우수 사례’를 지속해서 발굴하고, 웹사이트, 사례집 발간 등으로 통해 적극적으로 홍보 할 계획을 하고 있다. 육아정책연구소의 연구용역을 통해 어린이집 현장에 열린 어린이집 환경조성을 안내하는 ‘열린어린이집 가이드라인’을 5월 말 발간하여 전국 어린이집 배포하였고, 중앙육아종합지원센터 주관으로 어

린이집 부모를 대상으로 한 ‘열린어린이집 우수 사례 공모전’ 등을 추진하였다.

이와 더불어 어린이집으로의 부모 참여 확대하여 열린어린이집 환경을 조성하기 위한 지자체의 노력도 괄목할 만하다. 서울시는 관내 모든 어린이집에서 열린어린이집의 날을 매월 계획 실행하도록 지침을 제공하였고, 성남시는 성남형 어린이집의 특성을 열린어린이집으로 규정하여 지원정책을 지속적으로 추진하고 있다.

2. ‘열린어린이집’ 개념 및 내용

가. ‘열린어린이집’이란?

열린어린이집은 어린이집의 물리적 공간 구성의 접근성을 개선할 뿐 아니라 보육프로그램, 어린이집 운영에 이르기까지 부모참여를 확대되는 것으로 어린이집에서 다양한 부모참여를 활발하게 추진함을 통해 교사와 부모 사이 상호 이해를 넓히고, 영유아에게는 더욱 건강한 양육 환경을 제공하고자 함이다.

보건복지부와 육아정책연구소가 열린어린이집 가이드라인에서는 부모의 참여가 확대된 열린어린이집은 다음의 특성을 살려 운영되어야 함을 강조한다.

- (1) 어린이집 공간의 개방성: ‘열린’이 의미하듯 부모의 참여가 심리적으로 편안하고 수월하도록 어린이집의 공간 환경의 접근성을 확보한다.
- (2) 부모참여의 자발성: 부모의 자발적 의사에 따라 참여할 수 있도록 다양한 기회를 마련하고 동기를 부여한다.
- (3) 참여활동의 일상성: 부모참여는 가능한 일회성 행사를 지양하고 일상적 보육활동으로 반영하도록 한다.
- (4) 참여수준의 다양성: 부모의 역량과 상황에 맞추어 참여할 수 있도록 부모교육부터 운영위원회에 이르는 다양한 참

여기회를 마련하여 부모가 선택적으로 참여할 수 있도록 한다.

- (5) 운용의 융통성: 시설 유형과 지역적 특성, 영유아 부모의 여건 등을 고려하여 부모참여 범위를 융통성 있게 조정한다.

나. 열린어린이집 부모참여 내용

어린이집으로의 부모참여는 어린이집에서 제공하는 교육 또는 행사에 수동적 참여자로 참여하는 수준부터 어린이집 운영위원회처럼 의사결정자로서의 능동적 참여에 이르기까지 다양한 수준에서 이루어진다. 이러한 참여의 수준을 고려하여 ‘열린어린이집’에서 이루어지는 부모참여는 다음의 내용을 포함할 수 있다.

1. 부모교육 및 워크숍
 - 영유아기 부모 역량 강화를 위한 교육(부모 됨의 의미)
 - 영유아기 발달에 대한 이해, 상호작용 방법
 - 영유아기 건강과 영양
2. 의사소통 증진
 - 부모와 어린이집 간의 소통 통로 확대 방안
 - 교사- 부모 상호작용 증진 프로그램
3. 영유아와 함께하는 부모참여활동
 - 교사로의 참여(일일교사, 특정 활동교사)
 - 준비자, 보조지원자로서의 참여(급식보조, 체험 활동보조)
 - 관찰 및 상호작용자로 참여(아버지와의 저녁 등)
4. 가정과 연계하는 부모참여
 - 영유아 관찰 일지 교환(가정-어린이집)
 - 어린이집-가정-지역사회 연계활동
5. 의사결정에의 참여
 - 다양한 어린이집 부모 모니터링 활동

3. '열린어린이집' 추진현황

가. 열린어린이집 관련 법적 제도적 기초

1) 영유아보육법

2015년 5월 법 개정([시행2015.9.19] [법률 제13321호, 2015.5.18, 일부개정])에는 열린 보육 환경 조성을 위해 필요한 법적 토대로 어린이집 참관제도 도입(제25조의3 신설)을 담고 있다. 보호자가 어린이집의 운영실태 확인을 위해 참관을 희망하는 경우 해당 어린이집의 원장은 특별한 사유가 없으면 이를 수락해야 하는 내용을 포함한다. 참관 기준과 방법은 보건복지부령인 영유아보육법 시행규칙으로 정함을 명시하고 있다.

부모의 참관이 교사에게 부담을 증가시킬 수 있고, 교육 보육활동에 방해가 될 수 있다는 우려가 어린이집 현장에서 제기되기는 하나, 부모의 참여, 참관을 통해 어린이집의 개방성을 증

진하고 어린이집과 부모 간의 상호 이해 및 협력이 확장됨으로써 안심하고 맡길 수 있는 환경을 조성할 수 있다는 강점이 있음에 주목하고 있음이다(표1 참조).

2) 2015 보육사업안내

2015 보육사업안내에는 열린어린이집의 목적이 부모가 믿고 맡길 수 있는 보육환경의 조성에 있음을 명시하며, 열린어린이집 활성화 지원을 위한 내용이 제시되어 있다. 열린어린이집의 운영을 위해 지자체에서 열린어린이집 선정할 것과 사례집 발간, 육아종합지원센터의 컨설팅 등을 통한 프로그램의 보급, 부모 참여 증진을 위한 교육을 지원하는 방법이 있음을 안내하였다(표 2참조).

3) 제 3차 평가지표¹⁾

어린이집 평가인증 3차 지표는 6개 영역(보육환경, 건강, 안전, 보육과정 운영, 보육활동과 상호작용, 운영관리) 50개 지표로 구성되었다. 부모의 참여를 증진하는지에 대한 관련 내용은 여섯 번째인 운영관리 영역에서 '6-7 어린이집은 가족을 지원하고 참여기회를 다양하게 제공한다.' 는 지표를 통해 확인할 수 있다. 이 지표는 어린이집 개방, 부모교육 실시, 부모를 위한 교육자료 제공, 가족 참여 프로그램 실시, 영유아나 가족의 문제 해결 지원을 위한 전문기관 정보 보유, 영유아나 가족의 문제파악 노력 등

〈표 1〉 영유아보육법 관련내용

영유아보육법 [시행2015.9.19] [법률 제13321호, 2015.5.18, 일부개정]	
제25조의3 (보호자의 어린이집 참관)	① 보호자는 영유아의 보육환경·보육내용 등 어린이집의 운영실태를 확인하기 위하여 어린이집 원장에게 어린이집 참관을 요구할 수 있다. 이 경우 어린이집 원장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다. ② 제1항에 따른 참관 기준 및 방법 등에 필요한 사항은 보건복지부령으로 정한다.

주: 국가법령정보센터 홈페이지(<http://www.law.go.kr/IsInfoP.do?siSeq=171015>)에서 2015. 8. 15 인출함.

1) 보건복지부·한국보육진흥원(2015). 어린이집 평가인증안내(3차 지표 시범사업용)의 내용을 기초로 정리함.

〈표 2〉 2015 보육사업안내 열린어린이집 활성화 지원내용

구분	내용	
가. 목적 및 기능	선도모델 제시	• 부모에게 개방성이 높은 열린어린이집을 발굴·확산하여 우수한 부모참여프로그램을 현장에 전파하고, 어린이집을 이용하는 부모들이 믿고 맡길 수 있는 보육환경 조성
	부모참여지원	• 어린이집의 참여프로그램에 부모가 보다 적극적으로 참여할 수 있도록 어린이집 참여 필요성, 참여 방법 등에 대한 부모교육 활성화 지원
나. 운영방식	열린 어린이집	• 시·도지사 또는 시장·군수·구청장이 지역별 우수한 부모참여 프로그램을 운영, 개방성이 높은 어린이집을 열린어린이집으로 선정 - 매년 1회 선정하며 연속으로 선정 가능 - 선정된 열린어린이집은 공공형어린이집 선정 시 가점부여, 정부 포상 등의 혜택
	프로그램보급	• 열린어린이집의 우수사례 등 부모참여프로그램을 사례집 발간, 육아종합지원센터의 어린이집컨설팅에 활용 등 센터를 통해 어린이집에 보급
	부모교육지원	• 부모가 어린이집에 참관하기 위한 어린이집 관련 기본 지식, 부모참여의 의의, 참여 방법 등에 대해 육아종합지원센터의 교육자료 제공
다. 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 시·도지사 또는 시장·군수·구청장은 열린어린이집 선정 시 지도점검 적발여부 등을 확인하여 위반사항이 없는 어린이집을 선정해야 함 • 시·도지사 또는 시장·군수·구청장은 육아종합지원센터에서 관할 지역의 열린어린이집 사례를 지속적으로 수집하고 발굴할 수 있도록 협조해야 함 	

주: 보건복지부(2015). 2015 보육사업안내. p.120 내용을 토대로 구성함.

〈표 3〉 어린이집 평가인증 3차 지표 내 부모참여 관련 지표 및 구성요소

	구성요소	평가방법	결과
6-7-1	어린이집은 부모와 상호 협의 하에 언제든지 개방한다. (기초)	기록, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
6-7-2	어린이집은 부모교육을 단독 또는 공동으로 연 1회 이상 실시한다.	기록, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
6-7-3	어린이집은 다양한 내용의 부모교육 자료를 제시한다.	기록, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
6-7-4	가족참여 프로그램을 연 1회 이상 실시한다.	기록, 면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
6-7-5	영유아나 가족의 문제 해결을 지원하기 위한 전문기관의 정보를 가지고 있다.	기록	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
6-7-6	영유아나 가족의 문제에 대하여 파악하려는 노력을 한다.	면담	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
	합 계		총 계
평정기준	우수(3점): Y가 5개 이상(기초 포함) 보통(2점): Y가 3~4개(기초 포함) 미흡(1점): 기초 N 또는 Y가 2개 이하		

자료: 보건복지부·한국보육진흥원(2015). 어린이집 평가인증안내(3차 지표 시범사업용). p.369

총 6개의 구성요소를 통해 평정한다. 그 구체적 내용은 <표 3>과 같다.

나. '열린어린이집' 가이드라인 발간 및 보급²⁾

현재 열린어린이집이 이전에 없던 전혀 새로운 개념은 아니다. 이미 보육 현장에서 다양하게 이루어지고 있는 부모참여를 더욱 확대하고 활성화하여 보다 건강한 보육환경을 마련하기 위함이다. 부모와 소통하는 열린 어린이집 조성을 위해 어린이집에서 쉽게 적용 가능한 '열린 어린이집 프로그램'의 개발과 보급이 필요하였다. 이에 열린어린이집을 현장에서 쉽게 적용할 수 있도록 안내하는 가이드라인을 육아정책연구소에 용역을 통해 개발하였고, 전국의 어린이집에 배포 중이다.

'열린어린이집 가이드라인'에는 열린어린이집의 개념과 특성, 구체적 적용방법, 실행과정의 유의점 및 자체점검과 평가에 이르는 내용을 제시하고 있다. 열린어린이집의 인적·물적 환경의 구성, 다섯 가지 참여 유형으로 구분한 약 30가지의 사례, 점검 및 평가 체크리스트, Q&A 등을 수록하였고, 쉽게 적용 가능한 안내문 및 기준표 등을 부록으로 구성하였다.

1) 열린어린이집, 어떻게 시작하나?

어린이집의 개방성을 증진하고 어린이집 교직원과 부모와의 소통의 기회를 넓히고자 하는

열린어린이집은 다음과 같은 일련의 과정으로 추진하도록 안내하고 있다.

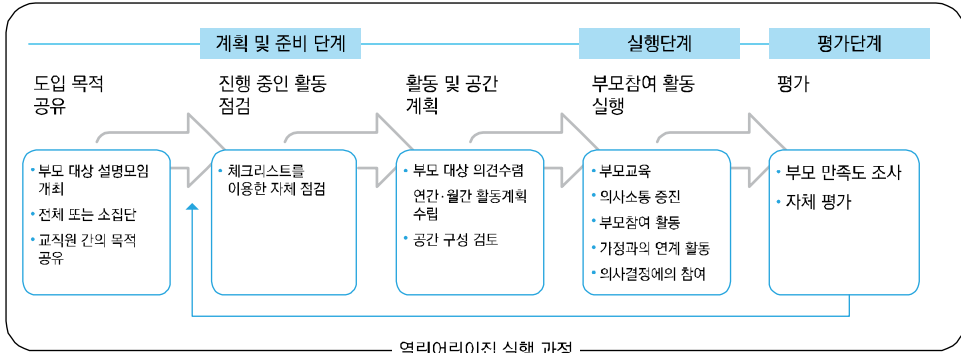
첫째, 부모와 교사가 더불어 '열린어린이집'의 도입 취지와 목적을 공유한다. 영유아의 부모에게 어린이집 참여의 중요성을 알리고 함께 논의할 자리를 마련한다. 가족과 어린이집은 영유아의 건강한 성장발달을 지원하는 협력적 주체임을 강조한다. 특히 부모만이 아니라 어린이집 교직원 간에도 목적의 공유는 중요하다.

둘째, 현재 어린이집에서 계획하고 진행하고 있는 부모참여 활동을 점검한다. 현재 부모참여가 이루어지고 있는 부분에서는 활성화 할 수 있는 방법을 찾고, 부족한 부분에서는 다양한 도입 방법을 찾아보기 위함이다.

셋째, 부모와 교사가 협의하여 부모참여 활동 및 공간 구성의 계획을 수립한다. 부모가 쉽게 어린이집으로, 교사에게로 접근할 수 있도록 공간 구성 시 배려한다. 어린이집의 특성, 재원 영유아 부모의 상황 등을 고려하여 실천 가능한 범위에서 점진적인 부모참여 확대를 도모한다. 부모참여 활동 유형을 다양하게 고려하면서 일상적 활동으로 반영하거나 연간, 월간 계획을 마련한다.

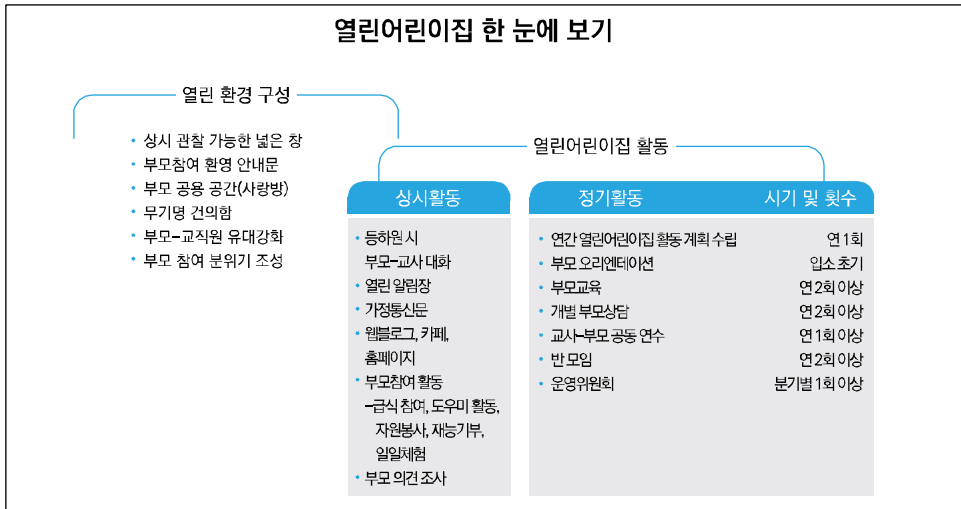
넷째, 다양한 부모참여 활동을 실행한다. 부모참여 활동은 부모의 역량 강화를 위한 다양한 교육과 워크숍, 부모와 어린이집 간 다면적인 의사소통의 기회, 부모와 영유아와 함께 하는 부모참여활동, 어린이집과 가정과 연계하는 활동, 의사결정자로 부모가 참여하는 활동 등을 그 내용으로 한다.

2) 보건복지부·육아정책연구소(2015). 열린어린이집 가이드라인의 내용을 기초로 정리함.



자료: 보건복지부·육아정책연구소(2015). 열린어린이집 가이드라인. p. 9

[그림 1] 열린어린이집 실행과정



보건복지부·육아정책연구소(2015). 열린어린이집 가이드라인. p. 12

[그림 2] 열린 환경구성 및 열린어린이집 활동

다섯째, 실행한 내용에 대한 평가와 검토 결과를 다음 활동을 계획할 때 반영한다. 실행한 부모참여 활동에 대한 결과를 평가하고 이를 부모와 교사 간에 공유함은 다음 활동 전개를 위한 동기를 부여하기도 한다. 부모참여 활동 후 간략한 설문이나 소감 작성, 개선의견 수렴 등

을 통해 평가가 가능하다. 개선의견은 다음 참여활동 계획 시에 반영한다.

2) 열린어린이집, 무엇을 하나?

열린어린이집은 부모가 부담없이 자녀의 어

린이집에서의 활동을 참관하고, 참여할 수 있도록 열린 환경을 구성하고, 참여와 소통을 증진하기 위한 다면적인 활동들을 보육프로그램으로 편성하는 어린이집이다. 이는 <그림 2>에서와 같이 열린 환경구성과 열린 어린이집 활동을 포함한다. 열린어린이집 프로그램으로의 활동은 등하원시 교사 부모 대화, 알림장, 가정통신문, 자원봉사, 일일교사 같이 일상적으로 이루어지는 상시 활동들과 부모교육, 반모임, 운영위원회 등의 정기활동 등을 포함한다.

다. '열린어린이집' 우수사례 공모전

보건복지부는 전국의 어린이집에서 운영되고 있는 우수한 부모참여 프로그램의 발굴을 위해 '우리 어린이집이 최고예요'라는 주제로 2015년 4월 29일~ 2015년 5월 20일까지 열린어린이집 우수사례 공모전을 개최하였다. 전국에서 1,074건의 사례가 공모되었고, 이 중 대상(1개) 및 최우수상(1개), 우수상(5개), 장려상(10개), 특별상(20개) 등 총 37개 우수사례를 선정 시상하였다. 어린이집 부모의 동아리 방 활동과 관련된 사례를 소개한 시립월곶어린이집에서 대상 받았으며, 어린이집에서 급식의 조리과정에

서부터 배식, 아이들과 함께하는 식사까지 아빠의 시각에서 어린이집의 모습을 제시한 푸른어린이집에서 최우수상을 받았다.

1) 사례 활동내용 빈도3)

열린어린이집의 공모전 1차 심사를 통과한 103개의 우수사례 내용을 열린어린이집 가이드라인에서 제시한 활동유형별로 구분하여 그 빈도를 분석하면 다음 <표 4>와 같다. 전체 내용의 절반 정도(50.2%)는 직접 부모가 어린이집 보육활동이나 행사에 참여하거나, 또는 도우미 지원자로 '함께하는 부모참여활동'에 집중되어 있음을 알 수 있다.

2) 활동내용4)

열린어린이집 공모전을 통해 수집된 사례 중 열린어린이집 활동의 특징을 잘 보여주는 내용을 다음과 같이 소개한다.

가) 환경 구성

열린어린이집을 운영하기 위해서는 부모가

<표 4> 2015 열린어린이집 우수사례 공모전('우리 어린이집이 최고예요') 활동내용 빈도분석

주제	환경 구성	부모역량 강화를 위한 다양한 교육	다면적 의사소통의 기회와 통로	함께 하는 부모참여 활동	어린이집과 가정의 연계활동	의사결정의 참여	합계
사례수	17	79	49	209	12	49	415
빈도	4.1	19.1	11.8	50.2	2.9	11.8	100.0

3) 2015년 5월 실시한 '열린어린이집 우수사례 공모전' 최종 심사에 오른 110개 사례의 내용을 중심으로 분석함.

4) 2015년 5월 실시한 '열린어린이집 우수사례 공모전' 최종 심사에 오른 110개 사례의 내용을 중심으로 분석함.

편안하게 참여할 수 있도록 개방성을 증진해야 한다. 또한 물리적 공간뿐만 아니라 친근감 있는 어린이집 원장과 교사와 같은 인적 환경까지를 포함한다.

어린이집의 개방성 증진을 위해 창문과 출입문이 통유리이거나, 부모 공용 공간, 놀이터, 텃밭 조성 등을 고려한다. 인적환경으로는 지역사회를 연결하여 부모와 어린이집 함께 하는 활동(자선 나눔 바자회, 지역사회와 연계한 부모교육)이 포함된다.

‘도대체 무엇을 하고 있을까?’ 궁금해 할 필요가 없어요. 바깥쪽이 투명 창문이라 항상 건물 밖에서도 아이들이 생활하는 모습을 볼 수 있습니다(국공립어린이집 어머니 1).

어린이집 출입문 옆에는 등하원시 잠시 앉아 쉴 수 있는 공간도 있어 같은 반 엄마와도 아이들에 관해 이야기를 하며 육아정보도 나눌 수 있어서 좋다(직장 어린이집 어머니 1).

00직장 수영 동호회 분들이 매일 아이들을 수영장으로 데리고 가주셔서 신나게 물놀이를 하고 있으며, 000 봉사자 분들이 가족이 함께 하는 가족운동회와 숲 학교에 참여해 주고 있습니다(사회복지법인어린이집 어머니 1).

아버이날에는 아이들이 직접 만든 카네이션과 음식을 가지고, 중복이 되면 어르신들이 무더운 여름을 지낼 수 있도록 과일을 준비해서 노인정에 찾아가 대접하고 있습니다(가정어린이집 사례 1).

나) 부모 역량강화를 위한 다양한 교육

‘부모 역량강화를 위한 다양한 교육’와 관련된 내용으로는 부모 오리엔테이션, 부모교육 및 부모 상담, 부모교육과 워크숍의 연계, 소집단 부모학급 모임 등이 있다.

부모 오리엔테이션 시 단순히 당해년도 어린이집 운영방침에 및 계획에 대해 전달하는 것에 그치지 않고, 내 아이

와 함께 지낼 아이들의 학부모들도 직접 만나 정보를 공유하고 문의사항에 대해 토론할 수 있는 장이 마련되어 있습니다(직장어린이집 어머니 2).

어린이집 부모교육시간에 ‘000’의 저자 선생님과 만남을 통해서 아이를 이해하는데 큰 연결 고리가 되었다. 어린이집에서 만날 수 있는 좋은 육아지기들은 내가 부모 역할을 해 나가는데 또한 가장 큰 힘을 주시는 분들이었다(법인 및 단체어린이집 아버지 1).

이야기·이야기(동화구연), 꼭두각시(인형, 교구 제작), 마당너머 꽃밭(꽃밭과 통 논 가꾸기), 산들털밭(텃밭활동), 하루아마방(학습, 견학, 소풍 도우미) 힘센 꼬끼리(아빠도요 놀이터)의 동아리에 모든 학부모는 한 개 이상의 동아리에 자발적으로 참여 한다(국공립어린이집 어머니 3).

다) 다면적 의사소통의 기회와 통로

‘바람직한 영유아보육’이라는 공동의 목표를 실현하기 위해 어린이집과 부모간의 양방향 의사소통이 중요하다. 알림장, 가정통신문, 웹 블로그 및 카페 홈페이지, 무기명 건의함, 부모 공용 공간 등을 활용한다.

일기 형식으로 쓰는 날적이(일종의 원아수첩)는 매일 적어 오는 아이들의 이야기를 읽으며, 아이들이 어린이집에서 어떻게 생활한지 알 수 있고, 나 역시 우리 아이의 이야기를 날적이에 적어야하기 때문에 집에서도 아이의 생활 모습을 자세히 관찰 할 수 있어서 좋다. 때론 일기를 쓰듯이 글을 쓰기 때문에 나의 육아 방식에 대해서 반성하기도 한다(민간어린이집 어머니 1).

...과제를 수행 후 어린이집 밴드에 올려 다른 학부모님들 과도 공유한다(가정어린이집 어머니 2).

선생님이나 원장선생님께 직접 얼굴 보며 이야기 힘든 부분은 익명 건의함이 있어서 건의함에 쓰 ~ 옥 넣으면 되어 너무 편해요. 건의 한 내용에 대해서 원에서 어떻게 생각하는지도 다시 알려주셔서 너무 좋아요(직장어린이집 어머니 3).

라) 함께 하는 부모참여활동

‘함께 하는 부모참여 활동’으로는 영유아에게 교사로 참여하는 수준부터, 영유아와 상호작용 하되 보조자로 참여, 영유아와 상호작용 없이 지원자로 참여하는 수준까지 다양하다. 보육활동 내 참여, 원내 행사의 참여, 적응활동 및 안전 교육, 다양한 도우미 활동, 급식 참여, 재능기부, 일일교사 활동이 있다.

가족 참여 대청소는 우리 아이가 생활하는 어린이집을 반짝 반짝 빛나게 해줍니다. 참여하기 힘든 학부모님들은 청소할 때 사용할 걸레 지원 등으로 함께 돕지 못하는 마음을 대신 하기도 합니다. 청소 후 바비큐파티를 진행하며 우리 아이 어린이집에 대해 더 많은 것들을 보고 느끼고 마음을 전하고 생각할 수 있는 활동인 것 같아요(직장어린이집 어머니 4).

비록 아버지지만 급식 체험 행사에 참여 할 수 있었습니다. ...조리사 선생님을 도와 아이들 점심을 준비를 하면서 내 아이와 내 아이의 친구들에게 무엇인가를 해 줄 수 있다는 생각에 급식 준비가 재미있었습니다. 점심 급식을 마치고 배식을 하려고 하는데 아이가 '내 아빠'라고 우쭐거리는 모습을 보니 저 또한 흐뭇하였습니다. 집에서 한 없이 아기 같던 아이가 너무나 의젓하고 대견하게 스스로 밥을 잘 먹는 모습을 보며 어린이집에서 이 밥을 먹고 이렇게 자랐구나 하는 마음에 울컥하기도 하였습니다(민간어린이집 아버지 1).

어린이집을 합법적으로 알아 볼 수 있는 기회가 생겼습니다. 제게 '학부모 1일 교사제' 순번이 온 것입니다. 직장 맘이라서 참여가 힘들었지만 이번기회는 그냥 지나칠 수 없었습니다. ...저는 1일 교사제를 통해 양육자로서 많은 것을 배웠고, 선생님들과 어린이집을 이해하게 되었으며, 진심으로 감사한 마음을 갖게 되었습니다(국공립어린이집 어머니 4).

자녀와의 시간이 상대적으로 적은 아빠들에게 자녀와 함께 하는 시간을 갖으며 자칫 소외 될 수 있는 아빠의 존재에 대해 다시 한 번 생각해 볼 수 있는 시간이 있었다. 바로 '아빠와 함께 김장하는 날' 우리 교유의 음식인 김장에 대해서 알아보기도 하고 아빠들이 '김치는 싫어요'로 동극을 하면서 김치에 대해서 좀 더 자세히 알 수 있었다(국공립어린이집 어머니 5).

마) 어린이집과 가정의 연계활동

가정연계 활동은 어린이집의 활동이 가정으로 이어지고, 가정에서의 경험이 다시 어린이집 보육 활동과 연계되는 양방향적인 순환활동으로 구성한다. 양방향적인 순환과정을 통해 어린이집과 각 가정의 상호이해와 소통의 수준을 높일 수 있다. '어린이집과 가정의 연계 활동'으로는 가정에서 함께 했던 놀이, 어린이집에서 온 활동이 있다.

담임선생님으로부터 어린이집의 특색 프로그램인 "000"를 듣게 되어 한 달에 한번 참여하게 되었습니다. ...선생님께서는 어린이집에서만 하게 된다면 아이와 엄마의 정서적 교감이 부족할 수 있으니 반드시 가정과 연계가 되어 한다고 하셨습니다(국공립어린이집 어머니 6).

어린이집에서 보내준 '건강한 가족 밥상' 이라고 하는 육아서에는 가정에서도 쉽게 요리를 해 볼 수 있도록 건강한 음식 레시피가 담겨 있어 집에서도 해 먹을 수 있어 좋다(법인 및 단체 어린이집 아버지 2).

처음에는 부담스러웠지만 교실 복도에 가정에서 함께 부모와 만든 작품들이 걸려 있는 것을 보고 아이들이 어린이집을 더욱더 친근하게 여기는 것 같았다(국공립어린이집 어머니 7).

바) 의사결정의 참여

어린이집의 주체는 영유아, 보육교직원 그리고 부모이다. '의사결정의 참여 활동'으로는 반모임, 부모의견조사, 평가회, 운영위원회가 있다.

우리 어린이집은 항상 열려있고 엄마 아빠들이 편하게 자주 들락거린답니다. 특히 한 달에 한번 큰 회의(부모운영회의, 월 1회)가 개구리 방에서 열리는데요. 부모회 주관으로 조합형 공동육아의 역할도 수행하고 전체 행사도 주도합니다(민간어린이집 어머니 2).

부모의 의견에 우선권을 부여해주어 어린이집 원복을 고르는 일이나 아이들의 특별활동을 선택하는 일에도 부모

의 투표를 진행하여 결정한다. 이를 통해 어린이집은 부모가 어린이집에 단순히 아이를 맡기는 수동적인 입장이 아닌 능동적으로 참여하는 입장으로 느낄 수 있게 지원해 준다(국공립어린이집 어머니 8).

특별활동 프로그램을 운영하는 강사가 직접 수업을 진행하는 것을 부모들이 보고 강사와 프로그램에 대한 피드백을 어린이집에 전함으로써 강사와 프로그램을 교사가 직접 정할 수 있다(직장어린이집 어머니 5).

라. 지자체의 열린보육 추진 현황

열린보육 환경 구성을 통한 어린이집의 질적 수준을 개선하고자 하는 노력이 활발하다. 서울특별시⁵⁾는 “열린어린이집의 날(매월 둘째 주 수요일)”을 정례회를 통해 학부모 참여 활성화를 하기로 하였다. 급식지원, 1일 보육체험, 구연동화, 부모 참여활동(놀이 도우미, 나들이 활동 안전, 이동지원, 실내 활동 지원)사례 발표 참관, 등·하원 지원, 기타 부모의 재능기부 등의 기회를 마련하여 부모의 자발적인 참여를 유도하고 있다.

성남시⁶⁾의 경우는 2014년부터 “성남형 열린어린이집”을 운영하고 있다. 이를 위해 성남시는 어린이집 연합회와 육아종합지원센터 중심으로 운영지원단을 구성하여 부모와 함께 할 수 있는 교육프로그램을 지원한다. 2014년 국공립, 민간, 가정을 포함하여 71개소 참여 하였고, 그 중 61개소(국공립 10, 민간28, 가정 23개소)가 성남형 어린이집으로 인증되었다. 2015년에는 ‘더불어

함께 하는 성남형어린이집 만들기’의 줄임말인 “더함 운동”으로 명칭을 바꾸어 운영 중이다.

인천시⁷⁾는 공공형어린이집 연합회를 중심으로 “공공형어린이집 가족참여의 날”을 운영 중이다. “공공형어린이집 가족참여의 날”은 매월 정기적으로 어린이집을 개방하여 부모가 자녀 교육에 함께 참여하는 것으로서 부모의 불안감을 해소하고, 보육교직원에 대한 이해와 신뢰를 높이고자 한다. 이와 더불어 인천시 육아종합지원센터에서는 “어린이집 가족참여 프로그램 공모전”을 진행 중이다. 어린이집과 가정간의 다양한 연계활동 프로그램, 어린이집 운영위원회 운영사례, 부모 소모임 사례, 어린이집과 가정 간 개방 협력 사례의 주제를 가지고 공모전을 실시하였다.

부천시⁸⁾는 안심하고 어린이집에 맡길 수 있는 보육환경을 조성하기 위해 “열린보육 체험단”을 운영 중이다. 3~5명의 부모로 이루어진 열린보육 체험단은 각 어린이집의 원장이 위촉하여 1년 동안 활동하게 되며, 건강, 안전, 급식, 위생 분야 체험 및 원의 행사 준비, 보육교직원의 업무 등을 지원하게 된다. 체험단은 활동 중 어린이집의 대한 건의, 개선 사항이 있는 경우 의견을 제시할 수 있으며, 어린이집 운영위원회에서는 심의하여 어린이집 운영에 반영하게 된다. 체험단은 자원봉사 형태로 운영 중이며, 활동 참여 부모에는 “자원봉사 시간 인정” 등록을 하고 있다.

울산광역시⁹⁾는 부모협동어린이집을 제외한

5) 서울특별시 보도자료(2015. 04. 07). 서울시, 4월 8일 열린 어린이집의 날 운영.

6) 성남시 육아종합지원센터 제공 자료

7) 아시아뉴스통신 기사(2015. 5. 28). “매월 마지막 수요일은 공공형어린이집 가족참여의 날”. [http://www.aneusa.com/print_paper.php?number=834269&news_article=news_article\(2015. 6. 5 인출\)](http://www.aneusa.com/print_paper.php?number=834269&news_article=news_article(2015. 6. 5 인출))

8) 아주경제 기사(2015. 5. 13). “부천시, 안전한 어린이집 만들기”. [http://www.ajunews.com/util/popPrint.php?nid=20150513102248556\(2015. 6. 8 인출\)](http://www.ajunews.com/util/popPrint.php?nid=20150513102248556(2015. 6. 8 인출))

9) 경상일보 기사(2015. 2. 1). “울산 북구 어린이집, 아동학대 자성의 목소리”. [http://www.ksilbo.co.kr/util/news/articlePrint.html?idxn\(2015. 6. 8 인출\)](http://www.ksilbo.co.kr/util/news/articlePrint.html?idxn(2015. 6. 8 인출))

모든 어린이집이 참여하는 열린어린이집 활성화 방안을 발표하였다. 부모는 희망하는 경우 ‘어린이집 운영위원회’ 구성원으로 참여한다. 운영위원회 안에는 ‘어린이 돌봄팀’을 운영하여 매일 윤번제로 어린이집 보육활동에 참여하며, 전체 아동의 활동 사항 관찰과 특이 사항 발생 시 아동 부모에게 조언을 할 수 있으며, 직접 참여를 통한 보육교사의 애로사항 및 노고이해, 상호소통으로 공감대를 형성 할 수 있다. 또한 운영위원은 매일 일지 작성을 한다. 연말에는 평가를 통하여 우수 어린이집을 표창하여 교재 교구비 추가 지원을 하기로 하였다.

4. 열린어린이집 활성화를 위한 제언

어린이집으로의 부모참여 기회를 넓히는 ‘열린어린이집’ 조성을 통해 부모-어린이집 간 소통과 신뢰가 형성되는 더욱 건강한 보육환경을 구성하고자 한다. ‘열린어린이집’이라는 보육 환경이 안착하기 위해 다음을 제언한다.

부모참여가 확대된 열린어린이집이 활성화되기 위해서는 무엇보다 어린이집 교사와 부모 사이의 상호 이해를 토대로 한 협력적 관계 형성이 필요하다. 어린이집 교사와 영유아 가족 간에 서로에 대한 이해의 폭을 넓히고 상호 지지적인 관계를 강화하기 위해 부모와 교사 간 소통의 기회를 우선 확보해야 한다.

둘째, 부모참여가 교사에게 부담이나 추가적 업무로 여겨지지 않도록 유의해야 한다. 이를 위해서는 어린이집에서 이루어지는 열린어린이집 활동들이 일회성 행사성 참여나 특별한 기회

가 아닌 일상적 보육프로그램으로 반영하여 구성해야 한다.

셋째, 부모의 자발적 참여를 독려하고 지속적으로 동기를 부여함이 필요하다. 목적을 공유할 때 참여는 활성화 될 수 있다. 부모 참여가 활성화되면 자녀에게 더욱 우수한 보육환경을 제공할 수 있다는 것을 부모가 경험함이 중요하다. 부모의 사회 경제적 상황에 따라 적절한 참여의 기회를 가질 수 있도록 다양한 활동으로 구성할 필요가 있다.

넷째, 현재 어린이집에서 이루어지는 부모 참여는 부모교육 위주의 수동적 참여자로서의 활동이 주류를 이룬다. 어린이집에서 부모참여가 부모교육이나 참관수업 참여 정도의 수준에서 벗어나 정기적 정보 교환, 보육과정 운용 지원, 부모위원회 등을 통한 의사결정과 부모 평가까지 그 범위 확대가 필요하다.

마지막으로 제도화 등의 정책적 노력이 지속적으로 요구된다. 보건복지부의 법 개정, 공모전을 통한 우수사례 발굴, 가이드라인 제작 배포를 비롯하여 지자체의 열린어린이집 문화 확장 노력은 이미 시작되었다. 이를 안착하기 위한 지속적인 정책적 지원이 요구된다. ‘열린어린이집’이라는 표현은 아니더라도 부모교육, 부모와의 소통, 부모의 참여 등의 가정과 지역사회와의 연계라는 측면으로 이미 많은 어린이집에서 실현되고 있는 내용이기도 하다. 그러나 이번 열린어린이집 조성을 위한 정책적 지원에 힘입어 열린어린이집 문화가 정착함을 통해 전국 보육 환경의 편차를 줄여가길 기대한다.