

OECD 교육지표(2006)

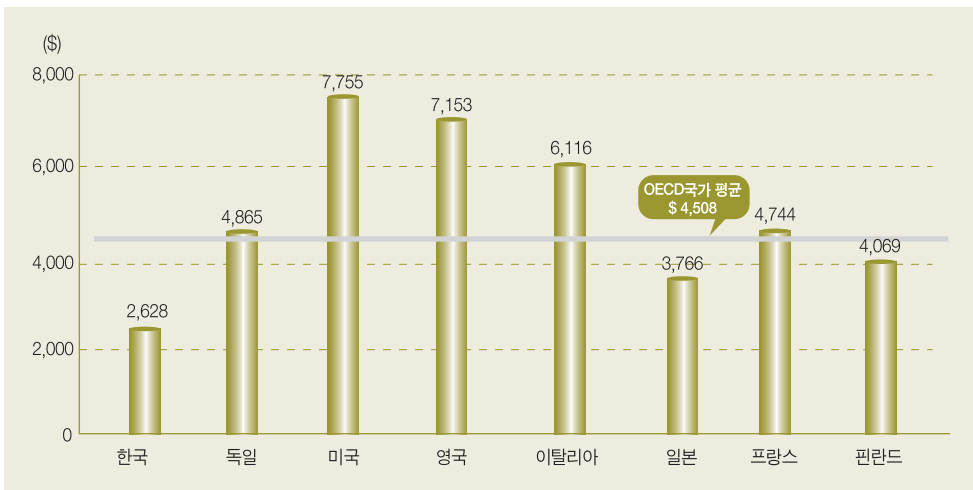
정리 박수연 육아정책개발센터 연구원

※ 본 자료는 OECD에서 발간한 「Education at a Glance-OECD Indicators 2006」을 기초로 작성되었음.
 ※ 국가마다 유아교육·보육 프로그램과 서비스 형태가 다르고 각 국가의 교육적 특성을 직접 평가하기 어렵기 때문에 OECD에서는 국제 교육지표를 생산하는 과정에서 특정 프로그램의 포함여부를 결정하기 위하여 다음과 같은 기준을 제시하고 있음¹⁾. 이에 따라 OECD 교육지표에 우리나라의 보육시설 자료는 포함되지 않았음.

- ① 센터 또는 학교 중심이어야 함.
- ② 3세 이상 아동의 교육적·발달적 욕구를 충족시키는 목적이어야 함.
- ③ 교사인력은 아동에게 교육 프로그램을 제공할 수 있을 만한 자격을 갖추어야 함.

■ 유치원 원아 1인당 연간 교육비 지출액(2003)

• 2003년도 기준 우리나라의 유치원 원아 1인당 연간 교육비 지출액은 구매력지수(PPP)¹⁾로 환산한 결과 \$2,628로, OECD 국가 평균인 \$4,508에 비하여 적음.

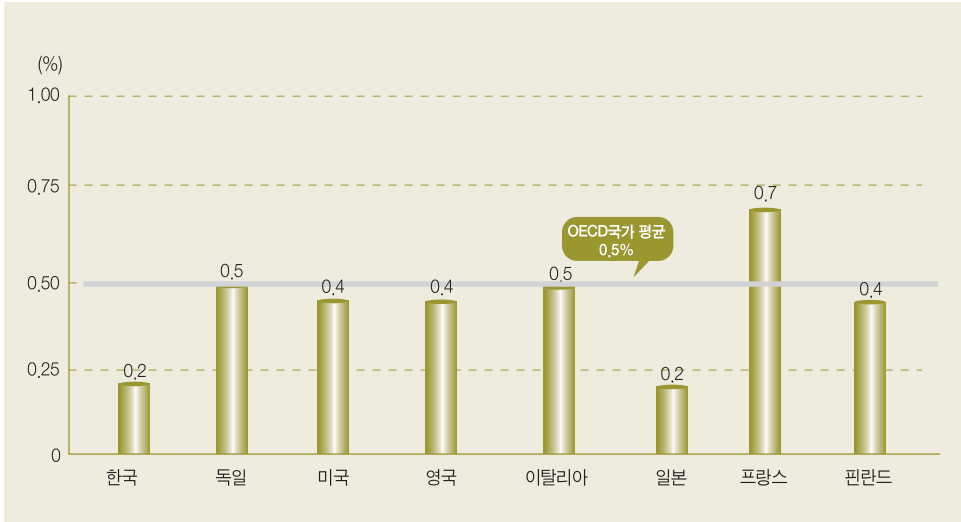


주: 1) 구매력지수(PPP)란 국제기구에 의하여 시행되고 있는 각국 통화의 실질 구매력을 평가하는 환율대용 지표로서, 일정한 재화와 서비스에 대해 기준국 화폐 1단위(US 1달러)로 살 수 있는 것과 동일한 양을 살 수 있는 비교국의 화폐단위로 정의됨. 우리나라의 2003년도 PPP 환율은 1달러당 784.03원임.
 2) 공립기관만 포함됨.

1) 한국교육개발원(2004). OECD 교육통계 핸드북.

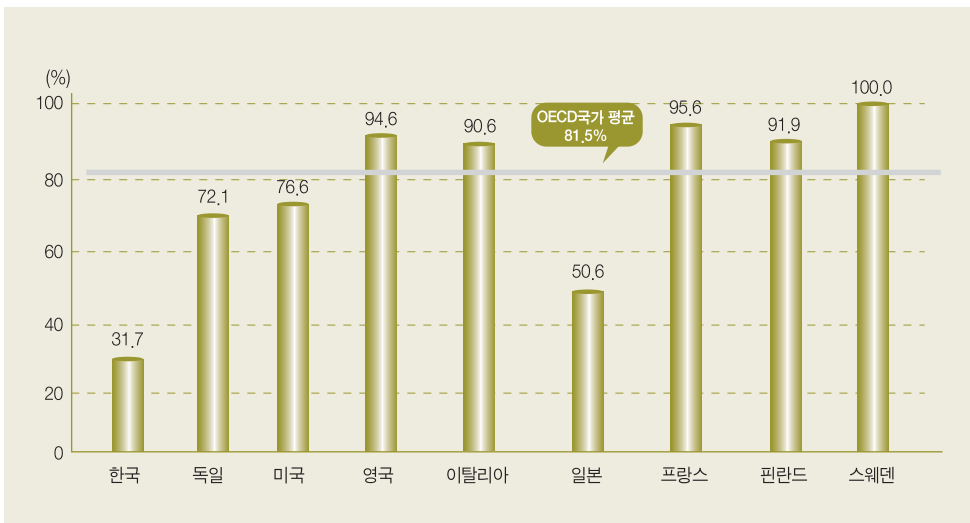
■ 국내 총생산(GDP) 대비 유아교육비 비율(2003)

- 2003년도 기준 우리나라의 GDP 대비 유아교육비 비율은 0.2%로, OECD 국가 평균인 0.5%에 비하여 낮음.



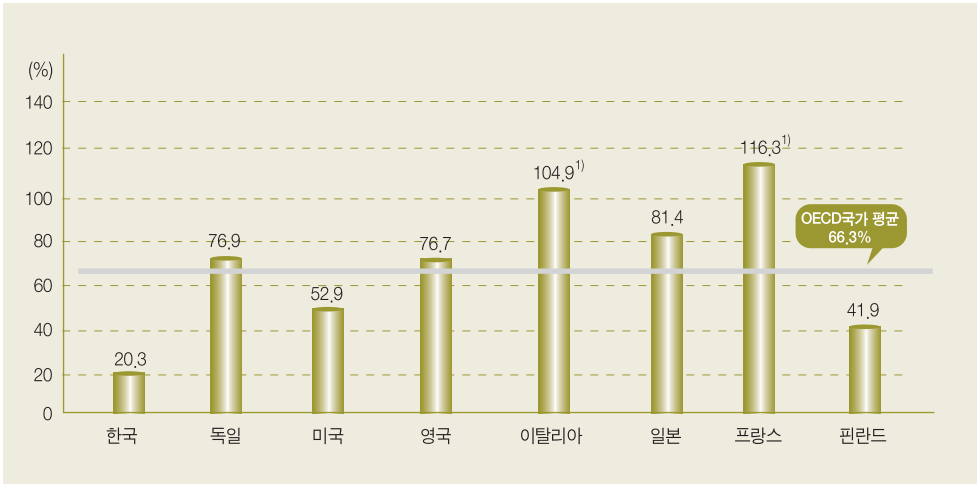
■ 유아교육비에 대한 정부 부담율(2003)

- 2003년도 기준 우리나라의 유아교육비에 대한 정부 부담율은 31.7%로, OECD 국가 평균인 81.5%에 비하여 낮음.



■ 국가별 유치원 취원율(2004)

- 2004년도 기준 우리나라의 만 3~4세 인구대비 4세 이상 아동의 취원율은 20.3%로, OECD 국가 평균인 66.3%에 비하여 낮음.



주: 1) 3~4세 인구대비 4세 이하 아동의 취원율은 과대 추정되었음. 주요 취원아 연령이 3세 이하이며, 3세에서 5세 사이의 순 취원률을 약 100%임.

■ 교사 1인당 원아수(2004)

- 2004년도 기준 우리나라의 교사 1인당 원아수는 20.8명으로, OECD 국가 평균인 14.8명에 비하여 많음.

