

이슈페이퍼 2013-05

# 5세 누리과정 도입이 유치원-어린이집 운영에 미친 영향

김은설



## 차례

1. 연구 배경 및 목적 .....	1
2. 조사 및 분석 결과 .....	1
가. 조사 방법 .....	1
나. 기관 현황 및 응답자 특성 .....	2
다. 조사 참여 기관 특성 .....	5
라. 조사 결과 .....	7
3. 요약 및 정책 제언 .....	20
가. 누리과정 도입이 유치원 및 어린이집에 끼친 영향 .....	21
나. 정책 제언 .....	21

## 표 차례

〈표 1〉 5세 누리과정 운영 유치원 수 및 취원아 수 .....	3
〈표 2〉 5세 누리과정 운영 어린이집 수 .....	3
〈표 3〉 시도별 만 5세 보육아동 수 .....	4
〈표 4〉 조사 참여자 특성 .....	5
〈표 5〉 5세 누리과정 반 편성 현황 .....	6
〈표 6〉 만 5세반 정규 교사 외 추가 인력 현황(복수 응답) .....	7
〈표 7〉 5세 누리과정 운영을 위한 실내·외 환경 추가 구성 여부 .....	8
〈표 8〉 실내·외 환경 및 생활공간 추가 구성 소요 비용 .....	9
〈표 9〉 정부 발간 5세 누리과정 관련 자료 소유 여부 .....	10
〈표 10〉 정부 발간 자료 이외 개별 구매 자료 유무 .....	11
〈표 11〉 누리과정 지도를 위해 별도 구매한 자료의 형태 및 가격 .....	11
〈표 12〉 5세반 담당 교사 선정 방법 .....	12
〈표 13〉 5세반 교사 선정시 어려움 .....	13
〈표 14〉 누리과정 교육비/보육료 지원에 대한 원장 만족도 .....	14
〈표 15〉 누리과정 보육교사 수당 만족도 .....	15
〈표 16〉 누리과정 운영지원비에 대한 만족도 .....	16
〈표 17〉 누리과정 운영지원비 평균 금액 .....	16
〈표 18〉 5세 누리과정 운영지원비 사용 항목 .....	17
〈표 19〉 5세 누리과정 도입 후 유치원/어린이집에서 달라진 점(복수 응답) .....	18
〈표 20〉 5세 누리과정 도입후 운영상 가장 좋아진 점 .....	19
〈표 21〉 누리과정의 안정적 정착을 위한 개선 요구 사항 .....	20

## 1. 연구 배경 및 목적

- 2012년 도입된 '5세 누리과정'은 만5세 아동에게 보편적인 교육·보육 경험을 무상으로 제공하기 위한 정책임.
  - 5세 교육·보육에 대한 국가 책임은 '유아교육법' 및 '영유아보육법'에 명문화된 것으로, 2011년까지는 소득 기준 전체의 70%에 대해서만 비용 지원을 하였으나 취학 전 어린이에 대해 국가가 보다 큰 역할을 해야 한다는 공감대가 확산됨에 따라 정부는 '5세 누리과정' 적용을 통해 취학 직전 무상 유아교육·보육 제공 정책을 실현하게 됨.
- 5세 누리과정은 모든 5세 유아에게 보편적 교육·보육 서비스를 제공하기 위한 국가 수준의 공통 교육·보육 과정을 의미하는 바, 그간 유치원에서 진행되어 온 유치원교육과정과 어린이집의 표준보육과정을 접목하고 종합, 통합하여 유아가 어떤 기관을 다니더라도 동일한 내용의 활동을 경험할 수 있게 한 것임.
  - 새로운 정책의 추진을 위해 교육과학기술부와 보건복지부는 5세 누리과정 해설서 및 지침서, 지도서, 프로그램 등을 개발, 배포하고 전국단위 교사 연수를 실시함으로써 새로운 제도가 무리 없이 현장에 정착될 수 있도록 노력해 옴.
- 유치원과 어린이집 현장에서는 국가 시책으로 5세 누리과정이 전격적으로 도입됨으로써 급격한 변화를 겪는 상황에 있으므로, 이에 대한 현황을 파악하는 것은 중요하며, 특히 이전에 비해 기관 운영 면에서 나타나는 변화를 살펴보고 문제점이 대두된다면 이에 대한 개선 방안을 제시할 필요가 있음.

## 2. 조사 및 분석 결과

### 가. 조사 방법

#### 1) 조사 대상 표집

- 5세 누리과정을 실시하는 유치원 1,685개원과 어린이집 2,226개소의 원장을

\* 본 원고는 육아정책연구소가 발간한 다음 보고서의 내용을 토대로 분석한 것임. 김은설·유해미·엄지원(2012). 5세 누리과정 운영 현황과 개선 방안

대상으로 면대면 설문 조사를 실시하여 5세 누리과정 운영 현황 및 어려움 등을 파악함. 지역 및 유형을 고려하여 누리과정을 운영하는 유치원과 어린이집 총 수의 20%를 표집·조사함.

- 표집방법으로는 5세 누리과정을 운영하는 유치원은 전체 수인 8,424개원을 모수로 하여 '시·도'와 '지역 규모', '설립유형' 을 고려하여 층화표집하고, 다시 기관 규모를 고려하여 무선표집함. 어린이집은 유치원 표집이 이루어진 구역과 동일한 지역을 선택하여 같은 방법으로 설립유형 등에 따라 비율 표집함. 이러한 방식을 통해 지역편차 변인을 줄이고자 하였음.

## 2) 조사 절차 및 내용

- 조사는 교육과학기술부와 보건복지부의 협조를 받아 선정된 유치원과 어린이집을 대상으로, 조사원이 파견되어 직접 방문 후 설문지 응답을 진행함.
- 조사기간은 2012년 6월 27일~7월 20일까지임.
- 설문지는 누리과정 해설서 등 문헌자료를 수집, 검토하고 유치원 및 어린이집 2곳을 각각 방문하고 집단 면접을 실시함으로써 현장 자료를 수집하여 이를 바탕으로 초안을 개발함. 이후 관련 전문가에 의뢰하여 설문지 내용을 검토하고 현장 예비조사를 실시함으로써 내용타당도와 문항용이도를 확보하였음.
- 설문내용은 해당 기관의 일반 현황, 누리과정 반 구성 및 자료 구비 현황, 교사, 재정 지원 현황 및 전반적 의견으로 구성됨.
- 본 연구는 유치원과 어린이집의 전체 모수에 대해 정확히 20%를 설립유형, 지역 등을 고려하여 비율 표집한 결과에 의한 것이므로 별도로 가중치를 부여하지 않음.

## 나. 기관 현황 및 응답자 특성

### 1) 기관 현황

- 2012년 7월 현재 5세 누리과정을 진행하고 있는 유치원의 수는 총 8,424개원이며, 여기에 취원하고 있는 5세 아동 수는 233,724명임.

〈표 1〉 5세 누리과정 운영 유치원 수 및 취원아 수

단위: 개원, 명

구분	유치원 현황			취원아 현황			
	국·공립	사립	전체	국·공립	사립	전체	5세 취원아
서울	140	717	857	10,150	71,087	81,237	31,722
부산	58	307	365	3,207	35,103	38,310	14,740
대구	115	207	322	3,521	25,148	28,669	13,708
인천	132	249	381	6,208	28,384	34,592	14,237
광주	115	143	258	3,598	14,951	18,549	7,151
대전	87	152	239	3,352	17,522	20,874	8,822
울산	78	107	185	2,784	13,441	16,225	6,925
경기	1,026	960	1,986	33,608	117,358	150,966	63,745
강원	295	98	393	5,890	8,336	14,226	6,312
충북	259	85	344	7,558	7,759	15,317	6,276
충남	397	135	532	8,695	15,400	24,095	9,845
전북	361	155	516	6,578	14,479	21,057	7,749
전남	444	109	553	8,460	9,394	17,854	6,808
경북	476	220	696	9,214	23,505	32,719	13,882
경남	433	255	688	11,224	34,073	45,297	18,659
제주	86	23	109	2,048	2,799	4,847	3,143
계	4,502	3,922	8,424	126,095	438,739	564,834	233,724

자료: 한국교육개발원(2012). 교육통계연보

- 2012년 4월 기준 5세 누리과정을 운영하고 있는 어린이집의 수는 총 11,231개소로, 전체 시설 40,709개소의 27.6%에 이릅니다. 이 중 65.5%가 민간어린이집이고, 14.2%는 국공립, 9.8%가 법인 어린이집이며 가정어린이집은 1.7%에 불과합니다.
- 어린이집에서 5세 누리과정을 경험하고 있는 아동 수는 137,349명으로, 총 보육 아동 수 1,348,729명의 10.2%에 해당하는 비율을 보이고 있습니다.

〈표 2〉 5세 누리과정 운영 어린이집 수

단위: 개소, %

구분	전체 시설 <sup>1)</sup>	5세 누리과정 운영 어린이집 <sup>2)</sup>								운영률 (%)
		계	국공립	법인	법인 외	민간 개인	가정	부모협동	직장	
계(%)	40,709	11,231 (100.0)	1,590 (14.2)	1,100 (9.8)	670 (6.0)	7,356 (65.5)	186 (1.7)	75 (0.7)	254 (2.3)	27.6
서울	6,234	1,948	548	26	88	1,182	26	16	62	31.2
부산	1,763	518	105	43	27	321	8	3	11	29.4

(표 2 계속)

구분	전체 시설 <sup>1)</sup>	5세 누리과정 운영 어린이집 <sup>2)</sup>								운영률 (%)
		계	국공립	법인	법인 외	민간 개인	가정	부모협동	직장	
대구	1,573	495	24	88	30	325	15	5	8	31.5
인천	2,021	519	61	9	17	415	3	3	11	25.7
광주	1,213	376	26	84	20	228	4	2	12	31.0
대전	1,607	333	22	24	12	252	6	2	15	20.7
울산	846	214	18	6	6	177	1	-	6	25.3
경기	12,130	2,693	361	62	107	2,007	52	35	69	22.2
강원	1,195	453	64	98	42	229	9	4	7	37.9
충북	1,140	439	37	95	33	251	10	1	12	38.5
충남	1,943	580	45	103	52	359	6	2	13	29.9
전북	1,578	520	37	122	88	261	10	-	2	33.0
전남	1,180	524	55	151	49	259	5	1	4	44.4
경북	2,237	609	79	72	28	417	5	-	8	27.2
경남	3,481	791	95	56	38	566	24	1	11	22.7
제주	568	219	13	61	33	107	2	-	3	38.6

주: 1), 2)는 2012년 4월말 기준 시점임.

자료: 보건복지부(2012). 보건복지부 내부자료.

〈표 3〉 시도별 만 5세 보육아동 수

단위: 명

구분	전체 보육아동	5세 보육 아동						전체
		국·공립	법인	민간	가정	부모협동	직장	
서울	214,863	9,720	479	12,619	119	100	660	23,697
부산	68,050	1,890	753	3,417	28	15	108	6,211
대구	63,118	280	1,471	3,153	40	23	97	5,064
인천	71,381	912	238	5,520	8	26	106	6,810
광주	49,983	430	1,641	3,671	10	24	153	5,929
대전	44,573	230	553	2,463	35	22	331	3,634
울산	29,976	235	68	1,683	1	-	44	2,031
경기	344,326	6,370	1,072	24,384	275	159	852	33,112
강원	53,498	981	1,451	3,113	35	12	33	5,625
충북	48,251	656	1,553	3,948	23	3	114	6,297
충남	63,236	566	1,683	4,855	30	4	165	7,303
전북	57,114	475	2,048	4,811	8	-	26	7,368
전남	53,988	720	2,311	4,249	22	15	83	7,400
경북	72,261	850	936	4,551	24	-	76	6,437
경남	99,100	1,251	986	5,731	94	-	90	8,152
제주	25,513	134	891	1,231	4	-	19	2,279
계	1,348,729	25,700	18,134	89,399	756	403	2,957	137,349

자료: 보건복지부(2012). 보육통계.



## 2) 조사 응답자 특성

- 본 조사에 참여한 원장은 유치원의 경우 공립 병설 원장(초등교장) 또는 원감이 48%, 사립이 47.3%이고 50대 이상이 69.7%, 대졸이상이 90.8%임. 어린이집은 민간 시설 원장이 68.8%로 가장 많고 50대 이상은 31.8%, 대졸 이상 학력자는 68.6%로 나타남.

〈표 4〉 조사 참여자 특성

단위: %(명)

구분			원장		
			전체	유치원	어린이집
전체(수)			100.0(3,911)	43.1(1,685)	56.9(2,226)
설립 유형	유치원	어린이집			
	국립	국공립		0.1	11.8
	공립단설	법인		4.7	12.8
	공립병설	단체 등		48.0	3.2
	사립법인	민간		13.4	68.8
	사립개인	직장 가정		33.9	1.9 1.5
연령	20대		0.2	0.2	0.1
	30대		7.4	3.3	10.5
	40대		44.2	26.8	57.6
	50대		45.4	64.9	30.4
	60세 이상		2.9	4.8	1.4
전공 (복수응답)	유아교육학		54.9	42.1	64.6
	보육·아동학		14.0	8.4	18.3
	초중등교육학		19.8	44.6	1.0
	사회복지학		5.8	2.7	8.2
	기타		5.5	2.3	8.0
최종학력	고졸		0.3	0.1	0.5
	전문대졸		21.5	9.1	30.9
	대졸		65.6	75.1	58.4
	대학원졸		12.5	15.7	10.2

## 다. 조사 참여 기관 특성

### 1) 반편성 현황

- 누리과정은 기존의 수준별 과정이 아닌, 연령별 교육·보육 공통 과정이므로 연령에 따라 학급이 어떻게 구성되어 있는지 현황을 살펴보는 것은 누리과

정 진행의 적절성을 파악하는 데 중요한 요인이 됨.

- 전체의 75.7%가 5세 단일 연령반(독립반)을 운영하고 있고, 37.0%가 복식학급(혼합연령반)을 운영함. 장애아반은 전체의 2.7%임.
- 학급 편성 현황은 유치원과 어린이집 간 큰 차이가 없으나, 혼합연령반에 있어 공립유치원은 50%가 편성하고 있고 사립유치원은 13.6%로 적은 것으로 나타남.
- 어린이집의 경우 가정어린이집이 89.2%로 혼합연령반 운영 비율이 가장 높고 직장이 26%로 가장 낮음. 읍면지역은 다른 지역에 비해 혼합연령반을 운영하는 비율이 높은 편이었으나 어린이집은 대도시에서 오히려 높았음.

〈표 5〉 5세 누리과정 반 편성 현황

단위: 개원/개소, %

구분	전체 사례수	운영 비율			
		5세 독립반	연령혼합반	장애아반	
전체	3,911	75.7	37.0	2.7	
기관유형					
유치원	1,685	72.6	32.8	1.9	
어린이집	2,226	78.0	40.3	3.3	
설립유형					
유치원	공립	888	52.4	50.1	1.7
	사립	797	95.2	13.6	2.1
어린이집	국공립	319	79.6	38.2	8.5
	법인	221	76.0	50.7	4.5
	민간	1,599	77.8	39.9	2.3
	가정	37	10.8	89.2	-
	직장	50	88.0	26.0	-
지역규모					
유치원	대도시	512	91.0	24.8	3.7
	중소도시	580	84.3	16.4	1.6
	읍면	593	45.4	55.8	0.7
어린이집	대도시	854	78.2	43.4	5.7
	중소도시	950	78.7	37.6	2.0
	읍면	422	76.1	40.0	1.4

주: 운영비율은 복수 응답에 의한 것이므로 총합이 100%를 초과하게 됨.

## 2) 5세 누리과정 반 지원 인력 현황

- 만 5세 누리과정 정규 담임 이외에 또 다른 인력이 있는지 원장에게 질문하였을 때 전체의 51.7%가 추가 인력이 있는 것으로 응답함. 유치원은 62.2%가 추가 인력을 두고 있는 반면, 어린이집은 43.7%만이 추가 인력이 있었음.
- 추가 인력의 유형을 보면, 전체의 40%정도가 정규직 또는 비정규직 보조교사를 두고 있었고 10%정도는 종일반교사나 장애특수교사가 있음.

〈표 6〉 만 5세반 정규 교사 외 추가 인력 현황(복수 응답)

구분	(정규직) (비정규직)		(정규직) (비정규직)		특수/ 장애전 담교사	지원인력 (하모니/ 학부모 등)	기타 인력	추가 인력 없음	계	
	보조 교사	보조 교사	종일반 교사	종일반 교사						
전체	20.1	19.5	6.3	2.5	1.4	3.7	2.2	48.3	(3,904)	
기관유형										
유치원	20.8	29.0	6.7	3.6	1.0	6.2	1.2	37.8	(1,684)	
어린이집	19.5	12.4	5.9	1.7	1.7	1.8	2.9	56.3	(2,220)	
설립유형										
유치원	공립	20.0	31.8	4.4	4.6	1.2	6.7	1.5	36.9	( 887)
	사립	21.8	25.8	9.2	2.4	0.6	5.6	0.9	38.8	( 797)
어린이집	국공립	18.8	11.9	4.1	1.3	4.4	3.4	4.7	54.9	( 319)
	법인	13.7	7.8	5.0	1.4	2.3	0.5	5.9	65.3	( 219)
	민간	20.5	13.1	6.5	1.9	1.1	1.8	2.2	55.1	(1,596)
	가정	11.1	8.3	5.6	2.8	0.0	2.8	0.0	69.4	( 36)
직장	22.0	16.0	6.0	0.0	0.0	0.0	2.0	54.0	( 50)	

## 라. 조사 결과

- 2012년 현재 5세 누리과정의 도입이 유치원과 어린이집에 가져온 변화를 시설 및 환경, 지도 자료 구비 현황, 5세반 담당 교사, 5세 누리과정에 따른 재정, 인력과 요구 등 여섯 가지 측면에서 살펴봄.

### 1) 누리과정 운영을 위한 시설·환경 정비

- 5세 누리과정의 운영을 준비하기 위해서 실내·외 환경을 추가적으로 재구성하였는지 여부를 조사한 결과, 전체의 6.6%가 추가 구성을 하였다고 응답함으로써 도입 준비 시기 시설·환경 측면에 큰 변화는 없어 보임.

- 유치원(3.7%)보다는 어린이집(8.9%)이 환경을 재구성한 비율이 높으며, 유치원 중에서는 공립보다 사립이, 어린이집 중에서는 반대로 국공립이 환경 추가 구성 비율이 가장 높은 것으로 나타남. 지역별로는 대도시에서 재구성한 비율이 높았음.

〈표 7〉 5세 누리과정 운영을 위한 실내·외 환경 추가 구성 여부

단위: %(개원/개소)

구분	환경 추가구성	추가구성없음	계	$\chi^2(df)$
전체	6.6	93.4	100.0(3,911)	
기관유형				
유치원	3.7	96.3	100.0(1,685)	42.03(1)***
어린이집	8.9	91.1	100.0(2,226)	
설립유형				
유치원	공립	96.8	100.0( 888)	1.47(1)
	사립	95.7	100.0( 797)	
어린이집	국공립	89.3	100.0( 319)	6.13(4)
	법인	95.0	100.0( 221)	
	민간	90.8	100.0(1,599)	
	가정	91.9	100.0( 37)	
	직장	94.0	100.0( 50)	
지역규모				
유치원	대도시	91.0	100.0( 512)	58.82(2)***
	중소도시	98.3	100.0( 580)	
	읍면	99.0	100.0( 593)	
어린이집	대도시	83.1	100.0( 854)	108.53(2)***
	중소도시	96.1	100.0( 950)	
	읍면	96.0	100.0( 422)	

\*\*\*  $p < .001$

- 5세 누리과정 운영을 위해 실내·외 환경 및 생활공간을 재구성하였다고 응답한 263개 기관을 대상으로 변화의 세부 사항을 질문한 결과, 실내환경 중 언어영역, 수 조작 영역, 과학 영역 등 자유선택 활동 영역에 대한 재구성 비율이 높았고 생활공간이나 실외환경 재구성 비율은 낮은 편이었음.
- 자유선택 영역 재구성에서 유치원보다는 어린이집이 대부분 영역에서 새롭게 추가한 비율이 높았음. 이러한 결과는 누리과정 도입이 유치원보다는 어린이집 보육활동의 변화에 더 많은 영향을 줄 가능성을 나타냄.

- 추가한 부분에 대한 소요비용을 조사한 결과, 평균 소요비용은 약 140만원으로 조사되었고 실내환경의 재구성을 위한 평균 소요비용은 약 90만원, 실내 생활공간 재구성 비용은 약 23만원임. 실외환경은 약 32만원으로, 자유선택 활동 영역 구성을 포함한 실내 환경 재구성에 가장 많은 비용이 소비되었음을 알 수 있음.

〈표 8〉 실내·외 환경 및 생활공간 추가 구성 소요 비용

단위: (개원/개소), %, 원(원)

구분	영역별 추가 구성 실시 비율			평균 소요비용 (표준편차)	
	전체 (263)	유치원 (62)	어린이집 (201)		
실내 환경	1. 쌓기놀이 영역	39.5	41.9	38.8	909,786 (2,311,815)
	2. 언어 영역	46.8	30.6	51.7	
	3. 역할놀이 영역	38.4	30.6	40.8	
	4. 수 조작 영역	43.0	30.6	46.8	
	5. 과학 영역	43.0	33.9	45.8	
	6. 음률 영역	31.9	17.7	36.3	
	7. 미술 영역	31.2	25.8	32.8	
	8. 그 외 영역	8.7	1.6	10.9	
생활 공간	9. 화장실	12.2	11.3	12.4	229,832 (1,100,272)
	10. 식사 및 간식 공간	9.5	4.8	10.9	
	11. 휴식 공간	10.3	1.6	12.9	
실외 환경	12. 운동놀이 영역	13.7	9.7	14.9	319,383 (1,274,140)
	13. 모래, 물놀이 영역	10.3	8.1	10.9	
	14. 자연탐구 및 관찰 영역	13.7	9.7	14.9	
	15. 작업 영역	5.3	0.0	7.0	
	16. 휴식 영역	7.2	1.6	9.0	
	17. 그 외 영역	3.8	3.2	4.0	
계				1,398,908 (3,485,939)	

## 2) 누리과정 지도 자료의 구비

- 5세 누리과정 지도를 위해 자료를 새롭게 구비하고 있는 현황을 살펴보기 위하여, 누리과정 지침서 등 정부 발간 자료와 그 외 민간업체가 개발하여 판매한 자료의 별도 구매 사항을 함께 조사함.
- 누리과정 지침서 등 국가가 발간한 5세 누리과정 자료를 얼마나 보유하고

있는지를 조사한 결과, 5세 누리과정 해설서와 지침서는 각각 98.2%, 98.3%로 대부분 보유하고 있었고, 유치원 교사용 지도서/DVD 86.2%, 어린이집 프로그램(도서)/DVD는 76.2%가 보유하고 있는 것으로 조사됨.

- 5세 누리과정 교사용 지도서의 경우 원래 대상인 유치원 외에 어린이집에서도 83.8%라는 높은 비율로 보유하고 있었으므로 누리과정으로 인한 변화에 대처하고자 하는 어린이집의 조치가 주목할 만함.

〈표 9〉 정부 발간 5세 누리과정 관련 자료 소유 여부

단위: %(명)

구분	전체			유치원			어린이집		
	있음	없음	계	있음	없음	계	있음	없음	계
5세 누리과정 해설서	98.2	1.8	100.0 (3,911)	98.1	1.9	100.0 (1,685)	98.3	1.7	100.0 (2,226)
5세 누리과정 지침서	98.3	1.7	100.0 (3,911)	98.2	1.8	100.0 (1,685)	98.4	1.6	100.0 (2,226)
5세 누리과정 어린이집 프로그램/DVD	76.2	23.8	100.0 (3,911)	60.9	39.1	100.0 (1,685)	87.7	12.3	100.0 (2,226)
5세 누리과정 유치원 교사용 지도서/DVD	86.2	13.8	100.0 (3,911)	89.3	10.7	100.0 (1,685)	83.8	16.2	100.0 (2,226)

- 국가가 발간한 자료 이외에 개별적으로 구매한 5세 누리과정 자료가 더 있는지를 조사할 결과, 전체의 4.3%가 그러하다는 응답을 함<sup>1)</sup>.
  - 유치원(2.0%)보다는 어린이집(6.0%)에서 자료를 별도 구매한 비율이 좀 더 높음.
  - 지역규모별로는 대도시지역(유치원 5.1%, 어린이집 13.6%)이 중소도시(0.7~1.6%)나 읍면(0.5~0.7%)보다 구매 비율이 확연히 높아 발간 자료 접근성이 차이가 있음이 나타남.

1) 누리과정 도입 초기였던 조사 기간인 2012년 7월경에는 단 4.3%가 민간업체 개발 자료를 보유하고 있는 것으로 나타났으나, 2012년 12월에 조사되는 별개로 진행된 전국 어린이집 원장 간담회에서 참석자 대부분이 OO업체가 개발한 지도자료를 구입, 활용하고 있는 것으로 응답하여, 본 페이지 발간 시점에서는 조사결과와 현실 간 차이가 있을 수 있음을 밝혀두는 바임.

〈표 10〉 정부 발간 자료 이외 개별 구매 자료 유무

단위: %(개)

구분	있음	없음	계	$\chi^2(df)$
전체	4.3	95.7	100.0(3,911)	
기관유형				
유치원	2.0	98.0	100.0(1,685)	38.7(1)***
어린이집	6.0	94.0	100.0(2,226)	
지역규모				
유치원				
대도시	5.1	94.9	100.0( 512)	37.33(2)***
중소도시	0.7	99.3	100.0( 580)	
읍면	0.5	99.5	100.0( 593)	
어린이집				
대도시	13.6	86.4	100.0( 854)	140.49(2)***
중소도시	1.6	98.4	100.0( 950)	
읍면	0.7	99.3	100.0( 422)	

\*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$ 

□ 별도로 구매한 자료가 있는 기관 167개에 대해 그 자료의 형태를 질문해 보았을 때 도서(34.7%)이거나 혹은 DVD를 포함한 도서(32.3%)인 경우가 가장 많았음. 자료 구입 평균 비용은 약 1,100천원으로 나타남.

- 유치원(890천원)보다는 어린이집(1,170천원)에서 구입한 자료의 평균 가격이 높았고, 특히 법인어린이집에서 가장 높은 비용 지출을 보임.

〈표 11〉 누리과정 지도를 위해 별도 구매한 자료의 형태 및 가격

단위: %(개원/개소), 원(원)

구분	별도 구매 자료 형태				계	평균 가격(표준편차)
	도서	DVD	도서+DVD	기타		
전체	34.7	5.4	32.3	27.5	100.0(167)	1,106,182(741,665)
기관유형						
유치원	36.4	6.1	36.4	21.2	100.0( 33)	892,727(548,186)
어린이집	34.3	5.2	31.3	29.1	100.0(134)	1,166,388(779,124)
설립유형						
유치원						
공립	44.4	0.0	44.4	11.1	100.0( 9)	1,001,111(534,566)
사립	33.3	8.3	33.3	25.0	100.0( 24)	852,083(558,912)
어린이집						
국공립	14.3	0.0	42.9	42.9	100.0( 28)	1,230,798(614,278)
법인	14.3	14.3	42.9	28.6	100.0( 7)	1,648,333(503,683)
민간	41.1	6.3	26.3	26.3	100.0( 95)	1,112,407(835,497)
가정	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0( 1)	1,900,000
직장	33.3	0.0	66.7	0.0	100.0( 3)	896,667(726,659)

\*  $p < .05$

3) 5세 누리과정 담당 교사 선정

- 유치원과 어린이집에서는 새롭게 도입된 5세 누리과정을 지도하기에 가장 적절한 교사를 선택하는 데 신중을 기하고 있는 바, 특히 어린이집의 경우 누리과정 반 교사에게만 30만원의 누리과정 수당이 지급됨으로써 원장들은 담당 교사 선정에 많은 신경을 쓰고 있는 것으로 나타남.
- 2012년 누리과정을 진행할 만5세반 담당 교사를 어떤 방식으로 선정하였는지 원장에게 질문한 결과, '5세반 수행 역량이 뛰어난 교사에게 배정하였다'라는 응답이 가장 높은 비율을 얻었고(27.7%) 다음으로는 '경력이 가장 많은 교사'(24.9%), '교사의 희망에 따라 배정'(10.6%)의 순으로 나타남.

〈표 12〉 5세반 담당 교사 선정 방법

단위: %(명)

구분	경력 최대 교사	경력 최소 교사	역량 있는 교사	기준 순서 따름	추첨	교사 희망	5세 담당 경험	단일 학급	임의 배정	계	$\chi^2(df)$	
전체	24.9	5.2	27.7	8.7	3.6	10.6	7.6	7.6	4.0	1000(3911)		
기관유형												
유치원	21.2	4.0	22.7	7.7	4.2	12.9	5.6	15.3	6.5	1000(1685)	364.8(8)***	
어린이집	27.7	6.2	31.6	9.5	3.2	8.8	9.1	1.8	2.1	1000(2226)		
설립유형												
유치원	공립	19.4	1.7	17.6	6.4	3.6	10.4	4.4	27.7	8.9	1000( 888)	277.4(8)***
	사립	23.2	6.5	28.4	9.2	4.8	15.8	7.0	1.4	3.8	1000( 797)	
어린이집	국공립	25.1	5.6	35.1	9.7	3.4	7.2	11.0	1.3	1.6	1000( 319)	35.84(32)
	법인	30.8	5.0	33.9	10.4	3.2	6.3	9.0	0.5	0.9	1000( 221)	
	민간	27.8	6.7	31.0	9.4	2.9	9.4	8.6	2.1	2.2	1000(1599)	
	가정	24.3	0.0	21.6	10.8	10.8	10.8	13.5	2.7	5.4	1000( 37)	
	직장	30.0	4.0	26.0	8.0	8.0	10.0	10.0	0.0	4.0	1000( 50)	
지역규모												
유치원	대도시	17.0	8.2	30.5	8.8	4.1	14.5	11.5	3.5	2.0	1000( 512)	322.1(16)***
	중소도시	26.0	2.6	21.6	8.6	5.3	14.7	4.1	8.6	8.4	1000( 580)	
	읍면	20.1	1.7	17.0	5.9	3.0	9.9	2.0	31.9	8.4	1000( 593)	
어린이집	대도시	24.7	9.5	32.8	6.1	2.6	9.5	13.6	0.5	0.8	1000( 854)	135.87(16)***
	중소도시	28.7	3.9	30.1	12.4	2.6	9.3	6.1	3.5	3.4	1000( 950)	
	읍면	31.3	4.7	32.5	10.0	5.9	6.4	6.9	0.7	1.7	1000( 422)	

\*\*\*  $p < .001$



- 만 5세반에서 누리과정을 담당할 교사를 선정할 때 원장으로서 어려움이 있었는데는 질문에서 전체의 53.4%가 어려움이 있었다고 응답하였으며, 특히 어린이집은 58.2%가 어려움이 있다고 하여 응답 비율이 높았음.
- 어려움의 내용을 보면 5세반 담당 어린이집 교사에게 주어지게 되는 교사 수당으로 인해 교사 간 형평성 문제로 고민하였다는 이유가 어린이집에서 가장 많았음(23.2%).

〈표 13〉 5세반 교사 선정시 어려움

단위: %(명)

구분	5세반 담당선호 경쟁	5세반 담당 비선호	누리과정 교사수당 형평성	누리과정 연수교사 부족	특별한 어려움 없었음	계	$\chi^2(df)$
전체	12.8	13.0	17.4	10.2	46.6	100.0(3,911)	
기관유형							
유치원	13.3	13.5	9.9	10.4	52.9	100.0(1,685)	124.68(4)***
어린이집	12.4	12.6	23.2	10.0	41.8	100.0(2,226)	
설립유형							
유치원							25.96(4)***
공립	11.7	12.3	9.8	8.0	58.2	100.0( 888)	
사립	15.1	14.9	9.9	13.0	47.1	100.0( 797)	
어린이집							36.32(16)**
국공립	12.5	10.0	30.1	9.7	37.6	100.0( 319)	
법인	14.9	8.6	16.7	12.7	47.1	100.0( 221)	
민간	12.1	13.3	22.3	10.0	42.3	100.0(1,599)	
가정	16.2	10.8	24.3	2.7	45.9	100.0( 37)	
직장	10.0	24.0	34.0	6.0	26.0	100.0( 50)	

\*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

#### 4) 5세 누리과정에 따른 재정 지원의 변화

- 2012년 5세 누리과정 시행과 더불어 유치원과 어린이집 현장에 새롭게 도입된 재정 지원으로는 아동당 20만원씩 지원되는 5세 누리과정 교육비·보육료<sup>2)</sup>가 대표적이거나, 어린이집의 경우는 이 외에도 누리과정 재원에 포함되어 지원되는 5세 누리과정 담당 교사 처우개선비(30만원), 누리과정 운영지원비(아동당 약 5만원, 지자체별 책정), 5세가 아닌 타 연령 담당 교사에게 지불하는 근무환경개선비(약 5만원)가 있음. 각각에 대한 원장 만족도를 조사함.

2) 본 페이지 집필 시점인 2012년 3월 현재는 아동당 지원액이 22만원으로 상향되었음.

가) 누리과정 교육비·보육료 지원 만족도

- 누리과정을 도입하면서 5세 아동에 대해 각 20만원(국·공립 유치원은 약 6만원)씩의 누리과정 교육/보육 비용을 지원하고 있는 정부의 제도에 대해 원장 중 매우 만족하거나 만족하는 편이라는 긍정적인 응답의 비율이 54.2%로 만족하지 않는다는 응답 10.1%보다 훨씬 높았음.
- 기관별로는 만족한다는 응답이 어린이집(58.8%)에서 유치원(48.1%)보다 10%p 이상 높았음. 또한 민간이나, 가정, 직장 어린이집의 경우 만족도가 상대적으로 더 높은 것으로 나타남.
- 조사와 별개로 이루어진 원장 심층면담에 따르면, 2011년 5세 아동에 대한 교육비/보육료 지원액은 197,000원이었는데 비해 2012년에는 200,000원으로 상향된 결과이므로, 교육·보육 활동의 질적 수준이 개선될 수 있다는 점을 지적하고 만족도가 높은 이유를 제시함.

<표 14> 누리과정 교육비/보육료 지원에 대한 원장 만족도

단위: %(명)

구분	매우 만족함	만족하는편	보통	만족하지 않는편	매우 불만족	계	$\chi^2(df)$	평균 (표준편차)
전체	6.0	48.2	35.7	7.9	2.2	1000(3911)		3.48(.81)
기관유형								
유치원	4.7	43.4	40.1	8.7	3.1	1000(1685)	51.64	3.38(.83)
어린이집	7.0	51.8	32.5	7.3	1.5	1000(2226)	(4)***	3.56(.79)
설립유형								
유치원								
공립	4.3	46.5	36.3	10.5	2.5	1000(888)	20.33	3.40(.83)
사립	5.1	40.0	44.3	6.8	3.8	1000(797)	(4)***	3.36(.83)
어린이집								
국공립	8.8	49.2	35.1	6.0	0.9	1000(319)		3.59(.77)
법인	12.2	42.1	37.1	8.1	0.5	1000(221)		3.57(.83)
민간	6.1	53.3	31.1	7.6	1.8	1000(1599)	30.17	3.54(.80)
가정	2.7	56.8	37.8	2.7	0.0	1000(37)	(16)*	3.59(.60)
직장	4.0	58.0	34.0	4.0	0.0	1000(50)		3.62(.64)

\*  $p < .05$ , \*\*\*  $p < .001$

나) 교사 처우개선비 및 근무환경개선비 만족도<sup>3)</sup>

- 어린이집을 대상으로 지원되고 있는 누리반 담당교사에 대한 30만원 지원제도의 만족도를 살펴보면, 전체 어린이집의 60.1%가 만족하고 있는 것으로 나타났고 5점 척도에서는 3.65점의 만족도를 보임.
  - 가정이나 직장어린이집에서 누리과정 담당교사 처우개선비 만족도가 큰 편이며 법인이나 민간어린이집의 만족도가 상대적으로 낮고, 지역별로는 중소도시에서 만족도가 높고 대도시는 낮음.
- 누리과정이 아닌 0-4세 담당 교사에 대한 5만원의 근무환경개선비 지원은 처우개선비에 비해 전체적 만족도는 낮은 편이나 국공립어린이집과 대도시 어린이집의 만족도가 상대적으로 높은 것으로 나타나 처우개선비의 경우와 다른 양상을 보임.
  - 누리담당 처우개선비보다는 금액이 낮아 만족도가 떨어지는 것으로 보이나, 작년 대비 5만원의 수당이 추가된 셈이므로 이에 대한 만족도가 발생함.

〈표 15〉 누리과정 보육교사 수당 만족도

단위: 점, 명

구분	누리담당교사 처우개선비	0-4세 담당 교사 근무환경개선비	사례수
어린이집 전체	3.65 (.93)	2.88 (.92)	2,226
설립유형			
국공립	3.71 (1.04)	3.05 (.97)	319
법인	3.65 (.88)	2.78 (.95)	221
민간	3.63 (.91)	2.86 (.90)	1,599
가정	3.78 (.92)	2.81 (1.24)	37
직장	3.84 (.89)	2.68 (.94)	50
지역규모			
대도시	3.47 (.97)	3.06 (1.02)	854
중소도시	3.81 (.86)	2.75 (.79)	950
읍면	3.67 (.93)	2.78 (.92)	422

주: 5점 척도에서 평균점수(표준편차)임.

3) 담당교사 처우개선비 및 이후의 교사 근무환경개선비, 운영지원비 등은 모두 유치원을 제외한 어린이집에만 해당하는 지원 제도임.

다) 누리과정 운영지원비

- 누리과정 운영지원비는 누리과정의 재원인 지방교육재정교부금의 일부로 어린이집에 지원되는 보조금으로, 누리과정의 내실있는 운영을 목적으로 교사 학습공동체활동, 보조교사인건비, 교재교구비 등 규정된 항목에 대해서만 사용가능토록 하고 있음. 지자체에서 만5세 현원 규모별로 어린이집에 지원함.
- 누리과정 운영비에 대해 만족도를 살펴보면, 지원액은 지자체에 따라 차이가 있으나 응답자의 38.2%가 만족하는 것으로 나타났으며 14.4%는 불만족함.

〈표 16〉 누리과정 운영지원비에 대한 만족도

단위: %(명), 점(점)

구분	매우 만족함	조금 만족	보통	조금 불만족	매우 불만족	계	$\chi^2(df)$	평균 (표준편차)
어린이집 전체	7.0	31.2	47.3	12.9	1.6	100.0(2,226)		3.29(.84)
설립유형							37.16 (16)**	
국공립	8.8	23.2	52.4	14.4	1.3	100.0( 319)		3.24(.85)
법인	10.0	30.3	41.6	16.7	1.4	100.0( 221)		3.31(.91)
민간	5.8	32.8	47.5	12.3	1.7	100.0(1,599)		3.29(.82)
가정	13.5	37.8	35.1	10.8	2.7	100.0( 37)		3.49(.96)
직장	18.0	28.0	44.0	8.0	2.0	100.0( 50)		3.52(.95)
지역규모							54.77 (8)***	
대도시	9.3	27.8	46.5	13.3	3.2	100.0( 854)		3.27(.92)
중소도시	5.2	35.2	48.7	10.2	0.7	100.0( 950)		3.34(.76)
읍면	6.6	29.1	45.7	18.0	0.5	100.0( 422)		3.23(.84)

\*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

- 5세 누리과정 운영에 대한 지원비를 받고 있는 어린이집에서 실제 얼마를 지원받는지 지원 금액에 대한 조사를 실시한 결과, 월평균 56,054원이었음.

〈표 17〉 누리과정 운영지원비 평균 금액

단위: 원, 개소

구분	평균	표준편차	사례수	F
어린이집 전체	56,054	70,720	1,984	
설립유형				4.06(4)**
국공립	60,821	75,584	265	
법인	47,400	3,140	213	
민간	51,362	28,591	1,423	
가정	58,043	43,233	33	
직장	47,491	2,704	42	

\*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

- 누리과정 운영지원비를 어떤 목적으로 사용하고 있는지를 살펴본 결과 교재교구구입비가 62.1%로 가장 많았고 보조교사인건비는 19.9%, 시설설비 개선비 13.4%의 순이었음.
- 시설별로 비교하면, 국공립, 법인, 민간어린이집은 지원비를 교재교구구입에 가장 많이 사용하고 가정이나 직장은 보조교사 인건비 사용비율이 높았음. 지역별로는 중소도시나 읍면은 교재교구구입에 할애하는 비율이 높았으나 대도시는 보조교사 인건비로 사용하는 비율이 높음.

〈표 18〉 5세 누리과정 운영지원비 사용 항목

단위: %(개소)

구분	교재 교구 구입비	보조 교사 인건비	시설 설비 개선비	교사 외 인건비	급간식 수준 개선비	계 (사례수)	$\chi^2(df)$
어린이집 전체	62.1	19.9	13.4	3.8	0.8	100.0(2,226)	
설립유형							
국공립	64.9	21.9	10.3	1.9	0.9	100.0( 319)	
법인	65.2	11.3	15.8	6.3	1.4	100.0( 221)	
민간	61.9	20.0	13.5	3.8	0.8	100.0(1,599)	35.64(20)*
가정	48.6	29.7	21.6	0.0	0.0	100.0( 37)	
직장	48.0	32.0	12.0	8.0	0.0	100.0( 50)	
지역규모							
대도시	58.1	27.9	10.4	3.0	0.6	100.0( 854)	
중소도시	66.1	13.5	14.7	4.5	1.1	100.0( 950)	67.51(10)***
읍면	61.4	18.0	16.4	3.6	0.7	100.0( 422)	

\*  $p < .05$ , \*\*\*  $p < .001$ .

## 5) 누리과정으로 인한 변화의 인식

### 가) 프로그램 운영 상 이전과 달라진 점

- 5세 누리과정이 도입되면서 각 기관·시설에서 이전과 달라진 상황 또는 활동이 어떤 것이 있는지 살펴본 결과, '교사의 활동준비 부담이 커졌다'는 의견이 41.2%로 가장 많았고, '바깥 놀이 비중이 커짐' 22.7%, '특별활동을 오후로 옮김' 19.4%, '체험학습 등 원외 활동이 다양해짐' 15.8%의 순이었음.
- 어린이집의 경우 교사의 활동준비 부담이 커졌다는 응답이 51.5%로 매우 높았으나 유치원은 이 항목에 27.2%만이 동의하였고 상대적으로 바깥놀이

비중이 커졌다거나(24.1%) 특별활동을 오후로 옮겼다(21.4%)는 데 많은 응답을 함.

- 달라진 점이 없다고 보는 유치원의 비율이 13.7%로 어린이집 5.6%보다 2 배 이상 높았음.
- 사립유치원과 가정어린이집은 국공립에 비해 특히 특별활동을 오후로 옮기고 바깥놀이 비중을 높였다는 응답이 상대적으로 높았고 공립유치원과 국공립, 법인어린이집은 교사의 활동준비 부담이 커졌다는데 많이 동의함.
- 지역별 비교에서 유치원과 어린이집 모두 대도시에서 특별활동의 오후 이동 비율이 가장 높았고 바깥놀이 비중이 높아졌다는 의견이 많음. 교사의 활동준비 부담이 증가되었다는 의견은 대도시보다는 중소도시나 읍면에서 더 높았음.

〈표 19〉 5세 누리과정 도입 후 유치원/어린이집에서 달라진 점(복수 응답)

단위: %, 명

구분	특별활동 오후이동	바깥놀이 비중증가	교사의 활동준비 부담증가	원외 체험활동 다양화	부모 문의증가	없음	사례수
전체	19.4	22.7	41.2	15.8	9.5	9.0	(3,872)
기관유형							
유치원	21.4	24.1	27.2	15.1	7.7	13.7	(1,646)
어린이집	18.0	21.6	51.5	16.3	10.8	5.6	(2,226)
설립유형							
유치원							
공립	18.5	23.8	28.7	17.3	8.3	11.4	( 881)
사립	24.8	24.4	25.5	12.5	6.9	16.3	( 765)
어린이집							
국공립	18.8	16.9	59.6	17.2	7.5	7.8	( 319)
법인	10.9	22.6	55.7	23.1	11.8	2.7	( 221)
민간	18.6	22.2	49.9	15.3	11.3	5.4	(1,599)
가정	29.7	29.7	32.4	21.6	13.5	5.4	( 37)
직장	16.0	22.0	48.0	10.0	12.0	8.0	( 50)
지역규모							
유치원							
대도시	27.8	28.0	25.1	12.8	7.1	16.9	( 478)
중소도시	20.3	24.0	26.7	15.2	8.1	11.0	( 580)
읍면	17.3	21.1	29.4	16.8	7.7	13.6	( 588)
어린이집							
대도시	29.9	21.4	41.1	14.5	8.5	8.3	( 854)
중소도시	11.8	21.3	57.8	16.9	10.9	3.4	( 950)
읍면	7.8	22.7	58.5	18.5	15.2	5.0	( 422)

## 나) 기관·시설 운영상 달라진 점

- 5세 누리과정이 도입된 이후 이전에 비해 기관·시설의 운영상 좋아진 점이 무엇인가라는 질문에 대해 전체 응답을 보면 20.4%로 가장 높은 지지를 받은 내용은 ‘(소득 무관) 비용지원 일원화’와 ‘프로그램수준 향상’임.
- 교육비/보육료를 어린이집, 유치원 구분 없이 소득수준과 무관하게 동일한 형태로 지원하게 되어 업무처리가 일원화된 점을 높이 샀고 누리과정이 도입됨으로써 프로그램의 수준이 높아졌다는 데 많은 의견이 모임.

〈표 20〉 5세 누리과정 도입 후 운영상 가장 좋아진 점

단위: %(명)

구분	비용 지원 일원 화	프로 그램 수준 향상	5세반 교사 수준 향상	재정 운영 안정 화	교사 처우 개선	원아 모집 용이	부모 신뢰 강화	기타	계	$\chi^2(df)$
전체	20.4	20.4	17.3	15.1	13.0	7.1	6.4	0.1	100.0(3,910)	
기관유형										
유치원	24.3	19.6	17.0	18.8	4.2	8.9	6.9	0.2	100.0(1,684)	241.4
어린이집	17.5	21.0	17.5	12.4	19.7	5.7	6.1	0.1	100.0(2,226)	(7) <sup>***</sup>
설립유형										
유치원										
공립	20.8	20.3	18.0	19.9	4.3	9.3	7.3	0.0	100.0( 888)	16.1
사립	28.1	18.8	16.0	17.6	4.1	8.4	6.5	0.4	100.0( 796)	(7) <sup>*</sup>
어린이집										
국공립	21.3	20.7	16.3	11.0	25.4	2.5	2.5	0.3	100.0( 319)	
법인	15.8	25.8	16.7	12.2	17.2	5.0	6.8	0.5	100.0( 221)	
민간	16.8	20.9	17.9	12.3	19.0	6.6	6.4	0.0	100.0(1,599)	59.76
가정	13.5	13.5	27.0	18.9	21.6	2.7	2.7	0.0	100.0( 37)	(28) <sup>***</sup>
직장	26.0	12.0	8.0	20.0	16.0	2.0	16.0	0.0	100.0( 50)	
지역규모										
유치원										
대도시	38.4	13.5	12.7	12.9	3.7	9.6	8.6	0.6	100.0( 511)	
중소도시	17.4	24.8	19.7	21.4	3.6	8.3	4.8	0.0	100.0( 580)	115.62
읍면	18.9	19.7	18.2	21.4	5.2	8.9	7.6	0.0	100.0( 593)	(14) <sup>***</sup>
어린이집										
대도시	27.3	16.4	16.5	11.5	14.3	8.7	5.3	0.1	100.0( 854)	
중소도시	9.5	22.6	18.7	12.3	26.0	3.5	7.4	0.0	100.0( 950)	164.58
읍면	15.9	26.8	16.8	14.2	16.6	4.7	4.7	0.2	100.0( 422)	(14) <sup>***</sup>

주: 조사대상은 유치원 및 어린이집 원장임.

\*  $p < .05$ , \*\*\*  $p < .001$ 

- 기관유형별로는 유치원은 비용지원일원화 24.3%, 프로그램수준향상 19.6%의 순이었으나 어린이집은 프로그램수준향상 21%, 교사처우개선 19.7%로

교사의 처우가 향상되었다는 점을 크게 보임으로써 누리과정 도입의 긍정적인 면을 다르게 해석하고 있었음.

- 원아모집이 좋아졌다는 응답은 공립유치원에서 가장 많았고 교사처우가 개선되었다는 의견은 유치원에서는 가장 낮은 지지 비율을 보였음.

**6) 누리과정 개선을 위한 요구**

- 누리과정의 안정적 정착을 위한 개선사항으로, 원장들은 재정지원 강화(21.1%), 보조인력지원 강화(17.4%), 프로그램/지도서 활용성 제고(16.7%) 등의 순으로 가장 많이 선정하였음.
- 기관유형별로 보면 유치원에서는 재정지원강화 외에 지도자료활용성 제고, 아동별 비용지원 업무 간소화가 필요하다는 응답이 비교적 높았고 어린이집에서는 보조인력지원 강화를 요구하는 비율이 상대적으로 높았음.

〈표 21〉 누리과정의 안정적 정착을 위한 개선 요구 사항

단위: %(명)

구분	재정 지원 강화	보조 인력 지원 강화	지도 자료 활용성 제고	교사 교육 강화	비용 지원 업무 간소화	시설 설비 보완	홍보 강화	유보 간 자료 통일	기관 차 격차 완화	누리 과정 성격 규명	기타	계	$\chi^2(df)$
전체	21.1	17.4	16.7	12.0	10.9	9.8	3.6	3.5	3.2	1.7	0.2	1000(3911)	
기관유형													
유치원	20.9	13.4	16.9	11.4	15.0	9.7	4.5	3.1	2.9	2.1	0.0	1000(1685)	90.99
어린이집	21.2	20.4	16.6	12.4	7.7	9.9	3.0	3.8	3.5	1.3	0.3	1000(2226)	(10) <sup>***</sup>
지역규모													
유치원 대도시	32.8	12.5	14.5	10.7	10.9	9.0	2.0	2.3	3.5	1.8	0.0	1000( 512)	82.11
중소도시	16.0	14.5	17.4	10.2	17.4	10.3	4.8	4.1	2.6	2.6	0.0	1000( 580)	(18) <sup>***</sup>
읍면	15.5	13.2	18.5	13.2	16.2	9.6	6.4	2.7	2.7	2.0	0.0	1000( 593)	
어린이집 대도시	28.8	16.2	13.5	13.6	8.2	8.3	2.1	5.2	2.3	1.8	0.1	1000( 854)	135.81
중소도시	15.5	27.1	18.6	9.4	7.7	11.6	3.3	2.5	3.3	0.7	0.4	1000( 950)	(20) <sup>***</sup>
읍면	18.7	13.7	18.5	16.8	6.9	9.2	4.0	3.8	6.2	1.9	0.2	1000( 422)	

<sup>\*\*\*</sup>  $p < .001$

**3. 요약 및 정책제언**

- 2012년 유치원과 어린이집 5세 아동을 대상으로 도입된 누리과정은 2013년 현재는 3-5세 누리과정으로 변경되어 확대 적용되고 있는 바, 본 연구에서 제시하고 있는 조사 결과는 5세 누리과정 도입 첫 해의 현황에 대한 분석이



지만 새로운 제도가 현장에 가져온 변화를 살펴봄으로써 향후의 지속적 시행을 지원하기 위한 시사점 제시 등에서 의의를 찾을 수 있음.

### 가. 누리과정 도입이 유치원 및 어린이집에 끼친 영향

- 유치원과 어린이집이 누리과정 도입으로 달라진 점을 보면, 기존에 비해 누리과정 비용지원 상향과 환경 및 지도자료 구비 등으로 보육·교육 활동 수준이 향상되고, 수당 신설로 교사 처우가 개선되었으며, 5세 담당 교사 수준 제고를 추구한 점, 특별활동 오후 이동 등으로 기본과정 지도가 충실해진 점, 그 외 교사부담이 증가한 점 등을 들 수 있음.

#### 1) 재정 지원 증가로 교육·보육 활동 수준 향상

- 5세에 대한 교육비·보육료 지원 단가가 상향되고 운영지원비가 보조됨으로써 운영이 다소 원활하게 되었음. 원장들은 비용지원일원화와 재정운영 안정을 변화로 꼽았고 이를 통해 교육·보육 활동 수준이 향상되었다고 봄.

#### 2) 교사 처우의 개선

- 교사처우개선비나 근무환경개선비 등으로 교사 처우가 좋아지고 5세 누리과정을 가장 역량있는 교사가 맡음으로써 교사수준이 향상되었다는 의견이 많았음. 특히 어린이집의 경우 그러함.
- 그러나 어린이집에서 수당을 주는 연령과 그렇지 않은 연령 담당간 형평성 문제로 교사 선정 시 어려움이 제기됨.

#### 3) 기본과정 내실화 및 교사 수업 부담 증가

- 응답자의 20%가 특별활동을 오후로 이동하였고 바깥놀이 비중이 증가되었음을 보고함으로써 기본과정인 누리과정을 보다 충실히 하고자 하는 기관의 노력을 볼 수 있었음.
- 반면 교사의 수업 준비 부담은 높아짐. 따라서 보조인력지원이나 자료활용성 제고 등의 요구가 제기됨.

### 나. 정책 제언

- 조사 결과에 근거하여 교사 지원, 지역차 감소, 어린이집 컨설팅 강화 등 세

가지 측면에서 정책 제언을 하고자 함.

### 1) 교사 보조 인력 지원

- 누리과정 도입으로 교사들은 활동준비 부담이 매우 높아졌고 연령혼합반의 비율도 상당히 높은 현실에서 교사가 연령별 누리과정을 충실히 진행하기 위해서는 보조교사 인력지원이 시급함. 누리과정 운영지원비로 인건비 사용이 가능하나 부족한 수준이며 특히 시설 규모가 작을수록 지원 금액이 적어져 보조인력 채용이 어려움. 누리과정의 충실한 진행을 위해 교사 인력 지원이 우선 필요함.

### 2) 지역간 누리과정 운영 편차 해소

- 누리과정 운영을 위해 환경을 추가하거나 보조 교재교구 구입에서 읍면지역이 대도시보다 낮은 비율을 보임으로써 지역간 편차가 나타남. 농어촌 지역의 유치원과 어린이집에서도 누리과정이 풍부한 환경에서 이루어지도록 자료에 대한 접근성 등을 높이고 지역 특화 지원이 요구됨.

### 3) 어린이집에 대한 누리과정 컨설팅 강화

- 자유선택활동 영역 등 환경을 재구성하고 자료를 구매하며 교사배치에 신경쓰는 점 등에서 볼 때 어린이집의 누리과정 도입에 대한 부담이 유치원보다 높은 것으로 유추됨. 유치원은 누리과정이 새로운 커리큘럼이라는 인식이 비교적 낮은 편임. 특히 어린이집을 위한 누리과정 수업 컨설팅 강화가 필요해 보임. 현재 교육청에서 유치원을 중심으로 진행하는 유치원 컨설팅의 대상을 확장하고 보육전문가 풀을 함께 이용함으로써 어린이집 누리과정의 보다 충실한 진행을 지원하는 방안이 필요함.

## 참고문헌

김은설·유해미·엄지원(2012). 5세 누리과정 운영 현황과 개선 방안. 육아정책연구  
구소

보건복지부(2012). 보건복지부 내부자료.

보건복지부(2012). 보육통계.

한국교육개발원(2012). 교육통계연보