

 육아정책연구소
2015 이슈페이퍼

영유아 교육·보육
서비스 만족도 제고

어린이집 특별활동 및 유치원 방과후과정 특성화프로그램 이용 실태 및 개선 방안

양미선

1. 서론
2. 어린이집 특별활동 이용 및 요구
3. 유치원 방과후과정 특성화프로그램 이용 및 요구
4. 개선 방안



표차례

〈표 1〉 어린이집 특별활동 참여 여부	3
〈표 2〉 어린이집 과목별 특별활동 참여 비율	4
〈표 3〉 어린이집 특별활동 과목별 의무참여 비율	5
〈표 4〉 어린이집 특별활동비 분포와 평균	6
〈표 5〉 어린이집 특별활동 비용 부담정도	7
〈표 6〉 어린이집 특별활동 참여 이유	8
〈표 7〉 특별활동 참여동의서 작성 여부	9
〈표 8〉 특별활동 운영의 적절성 및 비용 경감 효과	10
〈표 9〉 특별활동에 대한 기대 효과	12
〈표 10〉 특별활동 개선사항: 1+2순위	13
〈표 11〉 유치원 방과후 과정 특성화활동 이용 여부	13
〈표 12〉 유치원 과목별 방과후 과정 특성화활동 이용 여부	14
〈표 13〉 유치원 과목별 방과후 과정 특성화활동 의무참여 비율	15
〈표 14〉 유치원 방과후 과정 특성화프로그램 비용 분포와 평균	16
〈표 15〉 유치원 방과후 과정 특성화활동비 부담 정도	17
〈표 16〉 유치원 방과후 과정 특성화활동 참여 이유	18
〈표 17〉 방과후 과정 특성화활동 운영기준의 필요성	18
〈표 18〉 방과후 과정 특성화활동 참여 효과	20
〈표 19〉 방과후 과정 특성화활동 개선사항: 1순위	21

요약

- 본 연구는 어린이집 특별활동 및 유치원 방과후 과정 특성화프로그램의 참여정도, 비용, 교재교구비, 부담정도 및 참여 이유를 파악하는데 목적을 둔.
- 어린이집과 유치원에서는 특별활동 및 방과후과정 특성화프로그램 중심의 보육교육 과정 운영이 이루어지지 않도록 어린이집 특별활동 참여동의서 작성에 대해 모니터링을 강화하고, 미참여 아동을 위한 프로그램 운영을 의무화하며, 저소득층에게 특별활동비 또는 방과후 과정 특성화활동비 일부 지원하고, 부모 교육을 강화함.

1. 서론

가. 연구의 필요성 및 목적

□ 어린이집과 유치원에 대한 재정 지원이 확대되어 부모의 보육·교육비 부담이 상당 부분 경감되었으나, 부모의 체감도는 그리 높지 않음.

- 어린이집의 경우 기본 보육서비스 이용에 소요되는 보육료를 모두 지원하고 있으나 이외 특별활동비 등을 포함한 기타 필요경비는 지속적으로 증가하는 양상을 보임.

- 유치원도 교육비 외에 방과후과정비를 지원하고 있으나 방과후과정 특성화프로그램 등 수혜성 경비 등이 증가하고 있음.

□ 어린이집 특별활동은 어린이집 내·외부에서 외부강사가 오후 시간에 운영하는 별도 프로그램으로, 수익자 부담이 원칙임.

- 일부 어린이집은 운영비로 특별활동비를 충당하는 경우도 있으나 대부분 부모에게 비용을 부담시킴.

- 어린이집 특별활동 운영에 따른 부모 부담을 최소화하기 위하여 특별활동 상한제를 운영하고 있음. 특별활동 상한액은 시도 및 시군구 보육정책위원회에서 매년 결정하고 있음.

* 본고는 양미선 김길숙, 손창균, 김정민(2014). 영유아 교육보육비용 추정연구 II. 육아정책연구소의 일부임.



- 정부는 특별활동 중심의 보육과정 운영을 막기 위하여 2009년 특별활동 적정관리방안을 발표하였고, 2013년에는 2세 미만 영아의 특별활동 운영기준과 대체 프로그램 운영, 참여동의서 등에 대한 기준을 마련함.
- 유치원은 학기 중 평일, 토요일, 방학 중에 저소득층 및 맞벌이 부부 자녀의 육아부담과 사교육비 경감을 위하여 방과후 과정을 운영하며, 프로그램으로 특성화프로그램을 운영하고 있음(양미선 외, 2013 재인용).
- 유치원에서의 과도한 방과후 과정 특성화활동 운영을 막기 위하여 2014년 방과후 과정 특성화활동 운영 기준을 마련하였음. 구체적으로 방과후 과정 특성화활동 참여 시 아동 1인당 1일 1개, 1과목당 1시간 이내, 1주일 5개만 가능함.
- 이 외에도 방과후 과정 특성화프로그램 과목별 비용 기준을 마련하여 제시함.
- 본 연구는 어린이집에서의 특별활동과 유치원에서의 방과후과정 특성화프로그램 운영 실태를 파악하고, 개선방안을 모색하고자 함.

나. 연구내용

- 연구내용은 다음과 같음.
- 어린이집 특별활동 및 유치원 방과후과정 특성화프로그램 이용

다. 연구방법

- 전국 100개 조사구에서 2,509가구, 영유아 3,611명에 대한 자료 중 어린이집과 유치원을 이용하는 영유아의 자료를 분석에 사용함.
- 조사내용은 어린이집 특별활동 및 유치원 방과후과정 특성화프로그램 이용 여부, 이용 이유, 과목, 비용, 만족도, 비용 부담정도 등으로 구성

2. 어린이집 특별활동 이용 및 요구

가. 참여 정도

□ 어린이집 특별활동에 참여하지 않는 아동은 23.3% 정도이고, 나머지 76.7%는 1개 이상을 하고 있음.

- 이용 시 특별활동 수는 평균 3.1개이고, 3개가 30.8%로 가장 많음. 특별활동에 참여하는 비율과 특별활동 수가 매년 증가하고 있음.

〈표 1〉 어린이집 특별활동 참여 여부

단위: %(명), 개

구분	참여					소계	미참여	계(수)	이용 시 평균
	1개	2개	3개	4개	5개이상				
전체	5.9	14.1	30.8	18.7	7.2	76.7	23.3	100.0(2,125)	3.1
영유아구분									
영아	5.8	15.6	21.7	11.7	2.3	57.1	42.9	100.0(1,163)	2.8
유아	5.9	12.7	40.0	25.9	12.2	96.7	3.4	100.0(962)	3.3
$\chi^2(df)/F$	508.0(5)***								-8.5***
기관유형									
국공립	8.3	17.1	35.5	14.3	3.7	78.9	21.2	100.0(190)	2.8
사회복지법인	4.1	23.0	21.6	31.1	3.4	83.2	16.9	100.0(177)	3.1
법인단체등	8.2	23.0	34.4	4.9	4.9	75.4	24.6	100.0(63)	2.8
민간	4.9	11.0	35.3	24.3	11.4	86.9	13.1	100.0(1,164)	3.3
가정	7.6	16.3	19.6	3.3	0.5	47.3	52.7	100.0(509)	2.4
직장	7.7	7.7	46.2	15.4	-	77.0	23.1	100.0(15)	3.0
부모협동	-	21.4	-	50.0	-	71.4	28.6	100.0(7)	3.4
$\chi^2(df)/F$	-								23.6***
2013년조사 ¹⁾	8.2	16.8	23.4	13.5	7.1	69.0	31.0	100.0(2,033)	2.9
2012년조사 ²⁾	12.4	14.8	16.5	11.5		55.2	44.8	100.0(1,971)	-

*** $p < .001$.

- 특별활동에 참여하지 않는 비율은 영아가 42.9%, 유아 3.4%로 영아가 월등히 높음. 이용 시 특별활동 수는 영아가 2.8개, 유아 3.3개로 유아가 유의미하게 더 많음.

1) 서문희 외(2012). 영유아 보육교육·비용 추정 및 대응방안 연구. 육아정책연구소.

2) 양미선 외(2013). 영유아 교육·보육비용 추정연구. 육아정책연구소.



- 특별활동 미참여 비율은 영아보육 중심인 가정이 52.7%로 가장 높고 민간이 가장 낮음. 이용 시 특별활동 수는 민간이 평균 3.3개이고, 가정이 평균 2.4개로 차이가 있음.

□ 어린이집 이용 아동이 가장 많이 참여하는 과목은 영어로 84.3%가 참여함. 다음으로 체육 74.5%, 음악 63.8%, 미술 28.1%, 교구 23.4% 순임.

- 영어를 제외하고 주로 체육, 음악, 미술 등의 예체능 과목의 참여율이 높은 편임. 참여율이 높은 영어와 체육, 음악, 미술 모두 조사 때마다 매년 증가하는 추세를 보임.
- 영유아별로 보면, 영아는 체육이 77.5%, 유아는 영어가 95.4%로 다수를 차지함. 교구와 카드, 통합 활동을 제외한 나머지 활동 모두 유아가 영아보다 참여한다는 비율이 높음.

〈표 2〉 어린이집 과목별 특별활동 참여 비율

단위: %(명)												
구분	한글	수학	영어	과학	음악	미술	체육	교구	카드	통합	기타	(수)
전체	6.6	2.5	84.3	8.6	63.8	28.1	74.5	23.4	0.3	4.6	4.9	(1,506)
영유아구분												
영아	3.5	1.6	65.8	4.8	61.0	25.0	77.5	25.0	0.9	7.2	2.6	(585)
유아	8.4	3.0	95.4	10.9	65.5	30.0	72.8	22.5	-	3.0	6.2	(921)
$\chi^2(df)$	13.8 (1)***	3.1 (1)#	234.7 (1)***	17.2 (1)***	3.2 (1)#	4.3 (1)*	4.1 (1)*	1.2(1)	8.4 (1)**	14.0 (1)***	9.7 (1)**	
기관유형												
국공립	7.6	-	92.4	18.7	53.5	11.8	62.6	25.9	-	7.6	1.8	(137)
사회복지법인	12.2	-	92.7	4.9	49.6	47.2	62.6	27.6	-	0.8	4.9	(149)
법인단체등	-	2.1	78.7	8.5	83.0	10.6	55.3	12.8	-	2.1	8.5	(48)
민간	6.4	3.6	90.9	8.5	68.0	28.1	78.8	25.1	0.3	3.8	5.4	(953)
가정	5.0	0.5	42.0	2.5	54.7	33.0	77.6	14.9	1.0	9.0	1.0	(207)
직장	-	-	90.0	-	100.0	20.0	90.0	-	-	-	-	(10)
부모협동	-	-	70.0	30.0	70.0	70.0	30.0	-	-	-	70.0	(2)
$\chi^2(df)$	-	-	319.7 (6)***	-	46.3 (6)***	63.0 (6)***	52.9 (6)***	20.3 (6)**	-	-	-	
2013년조사	7.0	2.9	79.3	9.3	51.6	30.3	67.4	28.1	0.6	6.1	2.4	(1,398)
2012년조사	15.1	10.5	68.9	11.0	38.3	30.9	48.3	23.8	2.0	9.9		(1,046)

$p < .1$, * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$.

□ 자녀가 특별활동에 참여하였으나, 의무 참여였는지 아니면 부모가 아동의 발달이나 흥미, 가정형편에 따라 선택한 것인지를 조사한 결과, 50% 내외가 의무적으로 참여하고 있음.

- 과목 중 한글이 54.5%로 높고, 다음으로 통합활동 54.3%, 음악 53.2%, 체육 52.6%, 영어 50.7%, 수학 50.0% 순임.
- 전년도와 비교하여 대체로 과목별 의무 참여비율이 감소하였는데, 이는 참여동의서 의무화에 따라 부모 선택 기회가 확보되고 있음을 의미함.

〈표 3〉 어린이집 특별활동 과목별 의무참여 비율

단위: %(명)											
구분	한글	수학	영어	과학	음악	미술	체육	교구	카드	통합	기타
전체	54.5	50.0	50.7	44.3	53.2	47.8	52.6	44.2	100.0	54.3	54.8
영유아구분											
영아	28.6	11.1	52.7	48.1	54.5	62.0	53.9	44.4	100.0	48.8	40.0
유아	61.2	62.1	49.9	43.3	52.6	40.7	51.7	44.1	-	62.1	58.6
기관유형											
국공립	28.6	-	38.6	21.9	49.5	-	38.3	13.6	-	66.7	-
사회복지법인	6.7	-	43.9	50.0	54.8	36.2	48.1	38.2	-	-	16.7
법인단체등	-	100.0	48.6	-	53.8	-	53.8	50.0	-	-	50.0
민간개인	68.9	47.2	54.0	52.4	54.1	46.1	55.0	51.5	100.0	47.2	53.8
가정	70.0	100.0	47.6	100.0	50.9	75.8	54.8	36.7	100.0	66.7	100.0
직장	-	-	22.2	-	20.0	100.0	22.2	-	-	-	-
부모협동	-	-	100.0	-	100.0	100.0	-	-	-	-	100.0
(수)	(54)	(19)	(704)	(66)	(557)	(241)	(650)	(177)	(4)	(40)	(34)
2013년조사	53.1	46.3	63.6	61.5	61.5	66.5	65.0	50.6	87.5	69.0	60.6

나. 비용

□ 어린이집 이용 아동 중 23.3%는 특별활동 비용을 내지 않고, 나머지 비용을 부담하는 아동 중 25.9%는 5~7만원, 20.7%는 7~10만원, 18.9%는 3~5만원 순임. 10만원 이상을 내는 경우도 3.7% 정도임.

- 영유아별로는 비용을 내지 않는다는 비율이 영아 42.9%, 유아 3.6%로 유아가 비용을 내고 특별활동에 참여하는 경우가 많음.



□ 부모가 특별활동 비용으로 매월 어린이집에 내는 비용은 월평균 56,900원임. 이는 전년도 조사들보다 높아진 수치임.

- 특별활동비를 내는 경우 월평균 비용은 영아 51,600원, 유아 60,100원으로 유아가 유의하게 많음.
- 이용 어린이집별로도 법인단체 등과 국공립을 다니는 경우 각각 38,000원, 41,400원을 부담하는데 반해, 민간 이용 영유아는 63,900원을 냄.

□ 비용을 내는 경우 그 금액이 2013년보다 전반적으로 증가하였음을 알 수 있음. 0~5세 중 2세와 3세의 내는 비용의 증가폭이 큼.

〈표 4〉 어린이집 특별활동비 분포와 평균

									단위: %(명), 천원	
구분	지불 안함	3만원 미만	3~5만원 미만	5~7만원 미만	7~10만원 미만	10만원 이상	계(수)	지불시 평균	2013년 조사	2012년 조사
전체	23.3	7.4	18.9	25.9	20.7	3.7	100.0(2,125)	56.9	53.0	55.9
연령구분										
영아	42.9	8.3	16.3	19.2	11.4	1.9	100.0(1,163)	51.6	47.5	51.3
유아	3.6	6.4	21.5	32.8	30.2	5.6	100.0(962)	60.1	56.8	59.6
$X^2(df)/t$			474.9(5)***					-7.4***	-7.2***	18.3***
시설유형										
국공립	21.2	19.4	37.3	22.1	-	-	100.0(190)	41.4	37.6	44.2
사회복지법인	16.9	18.2	19.6	37.8	7.4	-	100.0(177)	46.0	45.4	44.4
법인단체등	24.6	16.4	44.3	11.5	3.3	-	100.0(63)	38.0	40.5	49.4
민간	13.2	2.6	15.9	28.7	32.8	6.7	100.0(1,164)	63.9	60.9	64.8
가정	52.7	8.3	14.2	18.2	6.6	-	100.0(509)	47.4	46.6	43.8
직장	25.0	-	-	66.7	8.3	-	100.0(15)	60.8	38.7	34.9
부모협동	28.6	21.4	-	-	50.0	-	100.0(7)	62.3	55.0	-
$X^2(df)/F$			-					58.2***	37.1***	24.9***
2013년조사	31.0	9.8	21.6	20.4	14.0	3.1	100.0(2,033)	53.0		
2012년조사	44.6	8.2	16.5	13.4	11.2	6.0	100.0(1,971)	55.9		

주: '지불 안함'은 특별활동에 참여하지 않은 경우에 해당함.

*** $p < .001$.

다. 부담 정도

- 어린이집에 매월 내는 특별활동비에 대한 부담 정도를 조사한 결과, 부담된다는 응답이 46.4%이며 이를 5점 척도로 환산하면 3.3점임.
- 전년도 조사와 비교하여 부담정도는 차이가 없으나 부담된다는 비율은 다소 늘어남.
- 영아 부모의 특별활동 부담정도는 평균 3.1점이고 유아 부모는 3.4점으로 차이가 유의하게 나타남.
- 어린이집 유형별로는 민간이 3.5점으로 비용 부담이 컸고, 그 다음이 부모협동, 직장, 사회복지법인 어린이집 순으로 각각 3.4점, 3.1점임.

〈표 5〉 어린이집 특별활동 비용 부담정도

							단위: %(명), 점
구분	전혀 부담 안됨	별로 부담 안됨	적당	조금 부담	매우 부담	계(수)	평균 (5점)
전체	0.9	23.5	29.1	41.1	5.3	100.0(1,506)	3.3
영유아구분							
영아	0.9	28.3	33.0	34.8	3.0	100.0(585)	3.1
유아	0.9	20.7	26.8	44.9	6.7	100.0(921)	3.4
$X^2(df)/t$							-5.2***
시설유형							
국공립	3.5	40.9	42.7	12.9	-	100.0(137)	2.7
사회복지법인	-	32.0	27.0	38.5	2.5	100.0(149)	3.1
법인단체등	8.7	34.8	32.6	23.9	-	100.0(48)	2.7
민간	0.2	15.2	28.2	48.3	8.0	100.0(953)	3.5
가정	1.0	40.3	23.9	34.3	0.5	100.0(207)	2.9
직장	-	33.3	22.2	44.4	-	100.0(10)	3.1
부모협동	-	30.0	-	70.0	-	100.0(2)	3.4
$X^2(df)/F$							34.5***
2013년조사	1.7	22.1	30.5	39.8	5.9	100.0(1,390)	3.3
2012년조사	4.9	19.3	35.7	34.8	5.3	100.0(1,032)	3.1

주: 점수가 높을수록 부담 정도가 크다는 것을 의미함.

*** $p < .001$.



라. 참여 이유

- 어린이집에 내는 특별활동비가 경제적으로 부담이 되에도 불구하고, 자녀에게 특별활동을 시키는 이유를 조사함.
- 다른 아이들이 모두 참여해서가 44.8%로 가장 많고, 다음으로 이동 없이 다양한 교육을 받을 수 있어서가 28.2%, 참여하지 않을 경우 아이 혼자 있어야 해서 15.2% 순임. 나머지 이유는 5% 내외로 소수임.
- 영유아별로 영아의 경우, 참여하지 않을 경우 아이 혼자 있어야 해서가 전체 비율보다 다소 높음.
- 이용 어린이집 유형별로도 다른 아이들이 모두 참여해서 특별활동을 한다는 이유가 가장 많음. 민간은 이동 없이 다양한 교육을 받을 수 있어서, 법인단체 등은 참여하지 않을 경우 아이 혼자 있어서가 많음.
- 정부는 2014년부터 특별활동에 참여하지 않는 영유아에게 대체프로그램을 제공토록 하고 있으나 대부분 운영하지 않기 때문에 참여하지 않을 경우 자녀가 혼자 방치됨을 걱정하여 절반 이상의 부모들이 어쩔 수 없이 자녀를 특별활동에 참여시키고 있음을 알 수 있음.

〈표 6〉 어린이집 특별활동 참여 이유

단위: %(명)

구분	프로그램 우수해서	학원보다 비용 저렴해서	이동없이 다양한 교육받을 수 있어서	다른 아이들이 모두 참여해서	참여하지 않을 경우 아이 혼자 있어야 해서	하원 후 자녀를 맡길 곳이 없어서	기타	계(수)
전체	6.0	4.3	28.2	44.8	15.2	1.4	0.1	100.0(1,506)
영유아구분								
영아	5.8	2.3	29.6	42.6	18.7	1.1	-	100.0(585)
유아	6.1	5.5	27.4	46.1	13.1	1.6	0.2	100.0(921)
$X^2(df)$				19.0(6)**				
시설유형								
국공립	9.9	8.2	24.0	46.2	10.5	1.2	-	100.0(137)
사회복지법인	3.3	5.7	26.2	51.6	9.0	4.1	-	100.0(149)
법인·단체등	6.4	8.5	12.8	51.1	21.3	-	-	100.0(48)
민간	5.5	3.5	31.4	41.5	16.8	1.0	0.2	100.0(953)

(표 6 계속)

구분	프로그램 우수해서	학원보다 비용 저렴해서	이동없이 다양한 교육받을 수 있어서	다른 아이들이 모두 참여해서	참여하지 않을 경우 아이 혼자 있어야 해서	하원 후 자녀를 맡길 곳이 없어서	기타	계(수)
가정	5.0	2.0	23.9	53.7	15.4	-	-	100.0(207)
직장	-	20.0	20.0	20.0	-	40.0	-	100.0(10)
부모협동	30.0	-	-	70.0	-	-	-	100.0(2)
$\chi^2(df)$	-							

** $p < .01$.

마. 특별활동 참여동의서 의무 정책

□ 어린이집 이용 영유아 중 71.7%가 어린이집으로부터 참여동의서를 받았고, 이들 중 대부분이 참여 여부를 작성한 것으로 조사됨.

- 영유아별로 보면, 영아 47.9%가 어린이집으로부터 참여동의서를 받지 못하였으나 유아는 대다수가 받은 적이 있고, 또한 참여 여부를 작성함.
- 이용 어린이집별로는 민간어린이집이 18.6%로 가장 낮고, 나머지는 20~55%대로 고루 분포함.

〈표 7〉 특별활동 참여동의서 작성 여부

구분	작성 여부				부모 선택기회 보장 정도				평균	(수)
	받은 적 없음	받았으나 참여 여부 미작성	참여 여부 작성	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다		
전체	28.3	0.9	70.8	5.1	40.5	15.7	31.7	6.9	2.4	(2,124)
영유아 구분										
영아	47.9	0.2	51.9	5.1	38.9	18.1	32.2	5.7	2.0	(1,162)
유아	8.6	1.6	89.8	5.2	42.2	13.3	31.2	8.1	2.8	(962)
$\chi^2(df)$	380.6(2)***				12.8(4)*				-21.2***	
시설유형										
국공립	26.4	-	73.6	2.3	38.1	17.2	33.5	8.8	2.5	(189)
사회복지법인	20.4	0.7	78.9	5.4	39.2	14.9	38.5	2.0	2.6	(177)
법인·단체등	38.7	-	61.3	3.2	40.3	16.1	33.9	6.5	2.2	(63)
민간	18.6	1.5	79.8	6.1	40.9	14.1	31.2	7.8	2.6	(1,164)



(표 7 계속)

구분	작성 여부				부모 선택기회 보장 정도				평균	(수)
	받은 적 없음	받았으나 참여 미작성	참여 여부 작성	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다		
가정	55.9	-	44.1	4.2	40.3	19.8	30.0	5.7	1.9	(509)
직장	23.1	-	76.9	15.4	61.5	-	23.1	-	2.6	(15)
부모협동	30.8	-	69.2	-	61.5	-	38.5	-	2.4	(7)
$\chi^2(df)$					-				39.2***	

주: 어린이집 이용 영유아 부모만을 대상으로 조사한 문항임.

* $p < .05$, *** $p < .001$.

바. 특별활동 운영의 적절성 및 자녀교육비 경감 효과

□ 어린이집에서의 특별활동 운영에 대해 응답자 중 74.4%가 적절하다고 답함. 이를 5점 척도로 환산하면 평균 3.7점임.

- 지역 및 막내자녀 연령 간에 차이가 없으며, 대부분 어린이집에서의 특별활동 운영에 대해 긍정적으로 인식하고 있음. 특히, 적절하다는 비율은 읍면지역이 타 지역에 비해 높으나, 자녀 연령에 따라서는 뚜렷한 경향성을 보이지 않음.

□ 어린이집에서 실시하는 특별활동이 자녀교육비 부담을 줄이는데 효과가 있다고 생각하는지 질문한 결과, 절반인 50.4% 정도만 동의하고, 동의 정도는 5점 평균 3.1점임.

- 지역별로는 대도시와 읍면지역이 중소도시보다 높고, 영아보다는 유아 부모가 부담 경감 효과에 동의하였고, 동의정도는 지역 및 막내자녀 연령별로 차이가 유의함.

〈표 8〉 특별활동 운영의 적절성 및 비용 경감 효과

단위: %(명)

구분	운영의 적절성					자녀교육비 부담 경감 효과						계(수)	
	매우 부적절	부적절	보통	적절	매우 적절	평균	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다		평균
전체	0.7	8.9	15.9	70.7	3.7	3.7	3.3	35.3	11.0	46.5	3.9	3.1	100.0 (2,509)
지역규모													
대도시	0.9	9.0	14.7	71.9	3.6	3.7	0.7	30.5	12.2	49.3	4.7	3.2	100.0 (1,029)

(표 8 계속)

구분	운영의 적절성						자녀교육비 부담 경감 효과						계(수)
	매우 부적절	부적절	보통	적절	매우 적절	평균	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다	평균	
중소도시	0.5	9.4	18.0	67.8	4.2	3.7	0.7	40.5	10.2	42.5	3.4	3.0	100.0 (1,006)
읍면지역	0.9	7.5	14.0	75.1	2.5	3.7	0.7	34.6	10.0	49.3	3.4	3.2	100.0 (474)
$X^2(df)/F$			12.8(8)		0.8		27.9(8)***				10.1***		
막내자녀연령													
0세	0.8	7.3	13.6	74.4	4.0	3.7	2.9	30.6	16.6	46.8	3.1	3.2	100.0 (578)
1세	0.3	11.7	14.4	71.5	2.1	3.6	1.5	41.0	12.9	41.6	3.0	3.0	100.0 (561)
2세	0.2	7.6	17.7	70.7	3.7	3.7	2.2	31.8	10.6	52.7	2.7	3.2	100.0 (425)
3세	1.0	8.9	16.3	70.3	3.6	3.7	5.5	38.6	8.9	42.4	4.6	3.0	100.0 (383)
4세	0.6	9.9	14.6	69.6	5.4	3.7	4.1	35.0	6.4	49.4	5.1	3.2	100.0 (263)
5세	1.3	8.9	18.8	68.3	2.7	3.6	3.0	36.7	10.3	45.2	4.8	3.1	100.0 (299)
$X^2(df)/F$			-		1.8		62.8(20)***				2.3*		

* $p < .05$, *** $p < .001$.

사. 특별활동의 교육적 효과성

자녀의 특별활동 참여가 교육 기회를 제공하고, 자녀의 소질 및 재능을 개발하는데 어느 정도 기여하는지를 조사함.

교육 기회 제공에 대해 74.6%가 동의하였고, 동의 정도는 5점 척도로 환산하면 평균 3.7점임.

- 영유아 연령별로 보면, 특별활동 참여율이 높은 유아는 영아보다 교육 기회 제공에 대한 동의 정도가 높고, 자녀가 다니는 어린이집에 따라서는 국공립과 직장 어린이집 이용 부모의 동의 정도가 가장 높고, 가정이 가장 낮음.

특별활동 참여가 자녀의 소질 및 재능개발에 도움이 되는지 질문한 결과, 51.5% 정도



만 동의하였고 동의정도는 5점 평균 3.2점임.

- 영유아별로는 영아보다 유아가, 또한 연령이 많아짐에 따라 동의하는 정도도 높아지는 경향을 보이고, 민간을 다니는 경우 타 유형보다 동의정도가 유의하게 높음.

〈표 9〉 특별활동에 대한 기대 효과

단위: %(명), 점

구분	교육기회 제공						자녀의 소질 및 재능개발						계(수)
	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	대체로 그렇다	매우 그렇다	5점 평균	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	대체로 그렇다	매우 그렇다	5점 평균	
전체	1.0	8.5	15.9	71.1	3.5	3.7	2.5	25.3	20.7	49.1	2.4	3.2	100.0 (2,125)
영유아구분													
영아	1.4	9.3	19.3	67.3	2.6	3.6	2.7	26.9	22.7	45.1	2.6	3.2	100.0 (1,163)
유아	0.5	7.7	12.4	74.9	4.5	3.7	2.3	23.7	18.7	53.2	2.1	3.3	100.0 (962)
$\chi^2(df)/t$	29.4(4)***			-4.5***			13.4(4)*			-2.7**			
시설유형													
국공립	-	7.9	13.4	73.1	5.6	3.8	1.4	29.6	18.5	46.3	4.2	3.2	100.0 (190)
사회복지법인	3.4	9.4	12.8	73.2	1.3	3.6	3.4	26.8	16.1	53.0	0.7	3.2	100.0 (177)
법인·단체등	-	11.5	8.2	77.0	3.3	3.7	1.6	28.6	19.0	47.6	3.2	3.2	100.0 (63)
민간	0.5	7.7	15.7	72.3	3.8	3.7	2.5	21.7	20.3	53.3	2.2	3.3	100.0 (1,164)
가정	1.9	10.4	20.2	64.9	2.6	3.6	2.8	31.4	23.9	39.5	2.4	3.1	100.0 (509)
직장	-	-	8.3	75.0	16.7	4.0	-	41.7	8.3	33.3	16.7	3.2	100.0 (15)
부모협동	-	7.7	7.7	84.6	-	3.7	-	7.7	61.5	30.8	-	3.2	100.0 (7)
$\chi^2(df)/F$	-			3.3**			-			3.3**			

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$.

아. 개선사항

- 어린이집 특별활동비 대비 교육서비스 수준이나 만족도가 전반적으로 높은 편이나 개선이 이루어져야 할 사항이 있는지를 조사한 결과,

- 1,2순위를 합산하면, 프로그램 다양화에 대한 개선 요구, 교육비 인하와 강사의 질 향상, 교육내용 공개, 아동 평가자료 공개 순으로 높음.

〈표 10〉 특별활동 개선사항: 1+2순위

단위: %(명)

구분	강사의 질 향상	교육비 인하	프로그램 다양화	교육 내용 공개	강사 관련 정보 제공	특별활동 예정산 내역 공개	프로그램 제공 업체선정	운영 시간	아동 자료 제공	평가 제공	기타	계(수)
1순위	16.9	25.3	22.6	12.9	6.4	2.1	2.7	2.4	8.4	0.4		100.0 (2,125)
2순위	13.0	13.6	21.8	13.7	7.3	4.1	6.3	3.1	17.1	-		100.0 (1,860)
1+2순위	29.9	38.9	44.4	26.6	13.7	6.2	9.0	5.5	25.5	0.4		(2,125)

3. 유치원 방과후과정 특성화프로그램 이용 및 요구

가. 참여 정도

- 방과후 과정 특성화활동에 참여하지 않는 아동은 32.9%이고, 나머지는 1개 이상의 방과후 과정 특성화활동에 참여함. 참여 시 평균 2.6개를 함.
- 전년도와 비교하여 방과후 과정 특성화활동에 참여한다는 비율이 15%p 가까이 증가함. 특히 특성화활동 2개 이상 참여 비율이 크게 증가하였으나 평균 활동 수는 거의 차이가 없음.
- 아동 연령별로 2.5~2.6개로 차이가 없고, 다니는 기관에 따라서도 2.6~2.7개로 차이가 없음.

〈표 11〉 유치원 방과후 과정 특성화활동 이용 여부

단위: %(명), 개

구분	이용					소계	미이용	계(수)	참여시 개수
	1개	2개	3개	4개	5개 이상				
전체	14.3	20.1	19.5	8.6	4.6	67.1	32.9	100.0(763)	2.6
연령									
3세	20.9	12.0	17.3	15.2	3.7	69.1	30.9	100.0(191)	2.6



(표 11 계속)

구분	이용						미이용	계(수)	참여시 개수
	1개	2개	3개	4개	5개 이상	소계			
4세	12.9	24.2	19.3	10.2	5.0	71.6	28.4	100.0(268)	2.6
5세	12.4	20.1	20.8	4.3	4.8	62.4	37.6	100.0(304)	2.5
$X^2(df)/F$	42.8(10)***								0.2
기관유형									
국공립	5.4	1.2	6.6	6.0	-	19.2	80.8	100.0(153)	2.7
사립	16.0	23.9	22.2	9.2	5.7	77.0	23.0	100.0(610)	2.6
$X^2(df)/t$	216.1(5)***								0.7
2013년조사	11.9	15.7	12.1	9.1	5.1	53.9	46.1	100.0(856)	2.7
2012년조사	21.6	11.6	11.1		11.5	55.7	44.3	100.0(688)	-

주: 2012년 조사는 특별활동 수를 1개, 2개, 3개, 4개 이상 4개 범주로 구분하여 분석함.

*** $p < .001$.

□ 방과후 과정 특성화활동에 참여하는 유아가 가장 많이 하는 과목은 어린이집과 마찬가지로 영어 과목임.

- 유치원 이용 유아 중 62.8%가 영어에 참여하고, 체육과 미술이 각각 49.8%, 48.4%, 과학, 음악, 교구활동은 각각 20%대, 나머지는 5% 내외이었음. 2013년 조사에서 영어 비율이 큰 폭으로 늘어났으나 본 조사에서 2012년 수준으로 떨어짐.
- 영어는 연령에 상관없이 60% 내외의 높은 참여율을 나타내었음. 대신 과학, 음악은 연령에 비례하여 증가하고, 교구활동은 반대로 감소함.
- 이용 기관별로는 사립은 영어, 한글, 수학 등의 교과활동과 미술, 교구활동 등의 참여 비율이 국공립에 비해 높음.

<표 12> 유치원 과목별 방과후 과정 특성화활동 이용 여부

구분	단위: %(명)											
	한글	수학	영어	과학	음악	미술	체육	교구	카드	통합	기타	(수)
전체	8.4	6.1	62.8	23.9	25.7	48.4	49.8	21.4	0.2	1.8	0.9	(495)
연령												
3세	9.1	8.3	64.4	12.1	19.5	43.2	43.2	44.7	-	2.3	-	(119)
4세	9.2	6.5	58.1	25.0	26.5	46.2	61.2	20.8	0.4	1.2	0.4	(176)
5세	7.3	4.6	66.7	28.7	28.0	53.3	41.8	10.3	-	2.3	1.9	(200)

(표 12 계속)

구분	한글	수학	영어	과학	음악	미술	체육	교구	카드	통합	기타	(수)
기관유형												
국공립	3.0	-	53.1	54.5	63.6	15.6	75.0	3.1	-	3.1	-	(39)
사립	8.9	6.3	63.1	22.2	23.8	50.1	48.5	22.4	0.2	1.9	0.8	(456)
2013년조사	8.2	4.1	70.5	17.3	31.6	39.9	51.3	25.7	100.0	2.2	7.8	(474)
2012년조사	16.4	10.1	61.3	8.7	24.5	40.5	32.3	21.8	1.2	9.4	-	(378)

□ 유치원에서 참여한 방과후 과정 특성화활동이 의무적이었는지, 아니면 부모 선택에 의해 실시한 것인지를 조사한 결과,

〈표 13〉 유치원 과목별 방과후 과정 특성화활동 의무참여 비율

단위: %(명)

구분	한글	수학	영어	과학	음악	미술	체육	교구	카드	통합	기타	
전체	78.6	85.0	55.4	70.3	52.7	66.8	63.1	69.8	100.0	75.0	40.0	
연령												
3세	75.0	81.8	47.1	87.5	57.7	52.6	63.2	64.4	-	100.0	-	
4세	76.0	88.2	55.6	80.0	40.6	67.8	65.4	74.1	100.0	-	-	
5세	84.2	83.3	59.2	58.1	62.2	71.7	59.6	73.1	-	100.0	50.0	
기관유형												
국공립	100.0	-	88.2	61.1	75.0	60.0	62.5	50.0	-	100.0	-	
사립	80.0	85.0	54.1	71.0	49.7	66.7	63.1	69.1	100.0	75.0	40.0	
(수)	(71)	(35)	(309)	(109)	(157)	(193)	(242)	(98)	(1)	(11)	(8)	
2013년조사	31.6	30.0	54.3	46.3	49.3	33.7	51.1	40.3		55.6	52.8	

- 수학과 한글이 각각 85.0%, 78.6%로 높고, 다음으로 과학 70.3%, 교구 69.8%, 미술 66.8%, 체육 63.1%, 영어 55.4%, 음악 52.7% 순임.

- 2013년 조사보다 전반적으로 의무 참여비율이 상승함. 특히 영어, 한글 등 교과 위주 활동은 연령에 비례하여 증가함.

나. 비용

□ 유치원 이용 아동 중 32.8%는 방과후 과정 특성화활동 비용을 내지 않음.

- 비용을 지불하는 아동 중 19.1%는 7~10만원, 15.4%는 10만원 이상, 12.8%는 5~7



만원, 11.7%는 3~5만원을 지불함. 전년도 조사와 비교하여 비용을 낸다는 비율과 내는 비용 모두 크게 상승함.

- 3,4세의 방과후 과정 특성화활동 참여 비율이 5세보다 높기 때문에 비용을 낸다는 비율 또한 상대적으로 높게 나타난 것으로 풀이됨. 그러나 비용 지불 시 평균 금액은 연령에 비례하여 증가함.
- 다니는 기관별로 보면, 국공립이 26,500원, 사립이 77,300원으로 차이가 유의함. 비용을 지불한다는 비율도 사립이 국공립보다 4배 가까이 많음.

〈표 14〉 유치원 방과후 과정 특성화프로그램 비용 분포와 평균

단위: %(명), 천원

구분	지불 안함	3만원 미만	3~5만원 미만	5~7만원 미만	7~10만원 미만	10만원 이상	계(수)	지불시 평균
전체	32.8	8.1	11.7	12.8	19.1	15.4	100.0(763)	74.8
연령								
3세	30.9	9.9	15.2	25.7	6.3	12.0	100.0(191)	63.7
4세	28.4	8.3	11.6	8.3	25.3	18.2	100.0(268)	74.6
5세	37.5	7.2	10.3	11.0	19.6	14.6	100.0(304)	80.6
$\chi^2(df)/F$			67.9(10)***					5.7**
기관유형								
국공립	80.4	9.5	9.5	0.6	-	-	100.0(153)	26.5
사립	22.9	7.8	12.3	15.4	22.9	18.7	100.0(610)	77.3
$\chi^2(df)/t$			234.8(5)***					-17.3***
2013년조사	46.0	4.4	15.3	12.2	13.3	8.8	100.0(859)	67.0
2012년조사	44.6	4.9	13.6	12.5	14.1	10.3	100.0(688)	65.6

** $p < .01$, *** $p < .001$.

다. 부담 정도

□ 유치원에 매월 내는 방과후 과정 특성화활동비에 대해 응답자 중 38.0%가 부담된다고 답함.

- 부담 정도는 5점 척도로 평균 3.1점임. 2013년 조사보다 부담된다는 비율과 부담정도 모두 낮아짐. 이는 교육비보다 특성화비가 저렴하고 방과후과정비 7만원이 지원되기 때문임.

〈표 15〉 유치원 방과후 과정 특성화활동비 부담 정도

단위: %(명), 점

구분	전혀 부담 안됨	별로 부담 안됨	적당	조금 부담	매우 부담	계(수)	평균
전체	4.3	26.8	30.9	31.1	6.9	100.0(495)	3.1
연령							
3세	13.6	21.2	32.6	30.3	2.3	100.0(119)	2.9
4세	2.7	26.6	28.6	34.0	8.1	100.0(176)	3.2
5세	1.1	29.8	32.4	28.6	8.0	100.0(200)	3.1
$X^2(df)/F$	44.0(8)***						4.7**
기관유형							
국공립	15.6	37.5	40.6	6.3	-	100.0(39)	2.4
사립	3.7	26.2	30.4	32.5	7.1	100.0(456)	3.1
$X^2(df)/t$	-						-4.2***
2013년조사	1.9	15.6	33.8	40.0	8.7	100.0(470)	3.4
2012년조사	2.9	10.7	32.0	45.9	8.5	100.0(375)	3.5

** $p < .01$, *** $p < .001$.

- 아동 연령별로는 4세가 다른 연령에 비해 부담된다는 비율이 높음. 부담정도도 4세가 평균 3.2점으로 3세 2.9점, 5세 3.1점과 차이가 유의함.
- 다니는 기관유형에 따라서도 국공립유치원은 평균 2.4점인데 반해 사립유치원은 평균 3.1점으로 사립이 유의하게 높음.

라. 참여 이유

□ 다음은 유치원에 다니는 자녀를 방과후 과정 특성화활동에 참여시키는 이유를 조사한 결과,

- 이동 없이 다양한 교육을 받을 수 있어서가 33.8%, 다른 아이들이 모두 참여해서 30.2%, 프로그램이 우수해서 14.7%, 학원보다 비용이 저렴해서 12.4% 순이며 나머지는 5% 미만임.
- 3세는 다른 아이들이 모두 참여해서 한다는 이유가 가장 많지만, 4세는 이동 없이 다양한 교육을 받을 수 있어서, 5세는 이들 이유 모두가 30% 내외로 다빈도를 나타냄.
- 이용 기관별로는 국공립과 사립 유치원 모두 이동 없이 다양한 교육을 받을 수 있다는 점과 다른 아이들이 모두 참여해서 한다는 이유가 가장 많음.



〈표 16〉 유치원 방과후 과정 특성화활동 참여 이유

단위: %(명)

구분	프로그램 우수해서	학원보다 비용 저렴	이동없이 다양한 교육받을 수 있어서	다른 아이들이 모두 참여해서	참여하지 않을 경우 아이 혼자 있어서	하원 후 자녀를 맡길 곳이 없어서	기타	계(수)
전체	14.7	12.4	33.8	30.2	3.2	5.1	0.6	100.0(495)
아동연령								
3세	24.4	7.6	29.0	34.4	3.1	1.5	-	100.0(119)
4세	5.4	10.0	45.2	32.6	2.3	4.2	0.4	100.0(176)
5세	19.2	17.2	24.9	25.7	4.2	7.7	1.1	100.0(200)
$\chi^2(df)$	66.9(12)***							
기관유형								
국공립	9.1	18.2	39.4	24.2	3.0	6.1	-	100.0(39)
사립	15.0	12.2	33.6	30.4	3.2	5.0	0.6	100.0(456)
$\chi^2(df)$	-							

*** $p < .001$.

마. 방과후 과정 특성화프로그램 운영기준

□ 방과후과정 특성화프로그램 운영기준의 필요성에 대해 조사한 결과,

- 1인당 1일 1개에 대해 45.9% 정도가 필요하다고 답함. 도시지역보다 읍면지역이, 유아보다 영아 부모가 필요성을 더 인식하고 있음.
- 1과목당 1일 1시간 제한은 필요가 65.9%, 매우 필요가 7.9%로 다수가 필요하다고 봄. 지역별로는 읍면지역이, 막내자녀가 유아보다 영아인 부모가 더 필요하다고 답함.
- 1인당 주 5개 이내 실시에 대해서는 필요가 58.5%, 매우 필요가 5.8%로 과반수 이상이 필요성에 대해 인식함.

〈표 17〉 방과후 과정 특성화활동 운영기준의 필요성

단위: %(명)

구분	1인당 1일 1개				1과목당 1일 1시간				1인당 주5개 이내				계(수)			
	전혀 불필요	불필요	필요	매우 필요	전혀 불필요	불필요	필요	매우 필요	전혀 불필요	불필요	필요	매우 필요		4점 평균		
전체	6.1	48.0	40.4	5.5	2.5	1.7	24.5	65.9	7.9	2.8	1.4	34.3	58.5	5.8	2.7	100.0 (703)
지역규모																
대도시	10.6	41.5	39.9	8.0	2.5	2.1	22.1	65.7	10.1	2.8	0.8	27.7	63.5	8.0	2.8	100.0 (317)

(표 17 계속)

구분	1인당 1일 1개					1과목당 1일 1시간					1인당 주5개 이내					계(수)
	전혀 불필요	불필요	필요	매우 필요	4점 평균	전혀 불필요	불필요	필요	매우 필요	4점 평균	매우 불필요	불필요	필요	매우 필요	4점 평균	
중소도시	2.8	55.3	37.6	4.3	2.4	1.0	28.3	64.1	6.6	2.8	2.3	42.9	50.8	4.0	2.6	100.0 (270)
읍면지역	3.0	44.4	50.4	2.3	2.5	2.2	20.1	71.6	6.0	2.8	0.8	27.1	67.7	4.5	2.8	100.0 (116)
$\chi^2(df)$	41.9(6)***				0.9	10.7(6)*				1.6	32.0(6)***				14.7***	
막내자녀연령																
0세	5.5	43.8	47.9	2.7	2.5	-	21.9	67.1	11.0	2.9	-	26.0	64.4	9.6	2.8	100.0 (91)
1세	18.5	30.8	46.2	4.6	2.4	1.5	13.6	75.8	9.1	2.9	9.2	24.6	58.5	7.7	2.6	100.0 (113)
2세	4.3	31.4	62.9	1.4	2.6	-	37.7	56.5	5.8	2.7	-	21.7	75.4	2.9	2.8	100.0 (79)
3세	9.5	45.9	38.5	6.1	2.4	5.4	18.2	69.6	6.8	2.8	1.4	35.1	54.1	9.5	2.7	100.0 (123)
4세	4.0	48.2	42.3	5.5	2.5	1.1	23.9	67.3	7.7	2.8	0.4	32.4	61.0	6.3	2.7	100.0 (140)
5세	4.0	57.8	30.7	7.6	2.4	1.4	28.1	62.2	8.3	2.8	1.4	43.5	52.5	2.5	2.6	100.0 (157)
$\chi^2(df)$	-				1.4	-				1.8	-				4.4**	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$.

바. 방과후 과정 특성화프로그램의 효과성

□ 유치원에서의 방과후 과정 특성화활동 참여가 자녀에게 교육기회 제공 및 자녀의 소질 및 재능개발에 어느 정도 기여한다고 생각하는지를 알아본 결과,

- 방과후 과정 특성화활동의 교육 기회 제공에 대해 71.9%가 동의하였고, 동의정도는 5점 척도로 평균 3.6점임.
- 아동연령별로 보면, 3세 유아 부모가 4,5세에 비해 동의 비율이 높았다. 그러나 동의정도는 모두 평균 3.6점으로 차이가 없으나 다니는 기관별로는 국공립이 사립 유치원에 비해 동의 비율과 동의정도가 유의하게 높음.

□ 방과후 과정 특성화활동의 자녀의 소질 및 재능개발 기여에 대해 절반에 다소 못 미치는 46.5%만 동의함. 동의 정도는 5점 평균 3.1점임.

- 연령별로는 3,5세 부모가 4세보다 동의 비율이나 동의 정도가 높음.



- 이용하는 기관에 따라서도 국공립이 사립유치원에 비해 동의하는 비율이 많고, 동의정도도 국공립 3.4점, 사립 3.1점으로 유의미하게 높음.

〈표 18〉 방과후 과정 특성화활동 참여 효과

단위: %(명), 점

구분	교육기회 제공						자녀의 소질 및 재능개발						계(수)
	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	대체로 그렇다	매우 그렇다	5점 평균	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	대체로 그렇다	매우 그렇다	5점 평균	
전체	0.6	14.0	13.6	68.1	3.8	3.6	3.2	28.3	22.1	43.8	2.7	3.1	100.0 (763)
아동연령						0.4						5.0**	
3세	0.5	12.5	12.0	73.4	1.6	3.6	5.2	21.2	25.4	46.6	1.6	3.2	100.0 (191)
4세	1.1	16.0	12.4	65.6	5.0	3.6	4.4	33.5	20.3	39.0	2.7	3.0	100.0 (268)
5세	0.2	12.9	15.3	67.8	3.8	3.6	1.2	27.0	22.0	46.7	3.1	3.2	100.0 (304)
$X^2(df)/F$			-							22.1(8)**			
시설유형													
국공립	0.6	4.8	17.3	66.1	11.3	3.8	1.2	22.6	25.6	39.9	10.7	3.4	100.0 (153)
사립	0.5	15.9	12.7	68.7	2.2	3.6	3.6	29.5	21.2	44.7	1.0	3.1	100.0 (610)
$X^2(df)/F$			-			4.4***				56.0(4)***		3.3**	

** $p < .01$, *** $p < .001$.

사. 개선사항

□ 방과후 과정 특성화활동 개선사항을 1,2순위로 조사한 결과,

- 개선사항 1순위로 교육비 인하가 22.9%로 가장 높고, 다음으로 강사의 질 향상 21.0%, 프로그램 다양화 18.3%, 아동평가자료 제공 13.7%, 교육내용 공개 13.2% 순임.
- 2순위로는 프로그램 다양화가 22.8%로 가장 높고, 강사의 질과 아동평가자료 제공이 각각 17% 정도, 교육비 인하와 교육내용 공개가 10% 정도, 나머지는 5% 내외 정도임.
- 1,2순위를 합산하면, 프로그램 다양화를 가장 많이 꼽았고, 다음으로 강사의 질, 교육비 인하, 아동 평가자료 제공 순으로 높음.

〈표 19〉 방과후 과정 특성화활동 개선사항: 1순위

단위: %(명)

구분	강사 질 향상	교육비 인하	프로그램 다양화	교육 내용 공개	강사 관련 정보 제공	특별활동 예결산 내역 공개	프로그램 제공 업체 선정	운영 시간	아동 평가 자료 제공	기타	계(수)
1순위	21.0	22.9	18.3	13.2	4.5	1.3	1.6	2.3	13.7	1.2	100.0 (763)
2순위	17.9	12.9	22.8	10.4	6.9	3.4	6.1	1.8	17.6	-	100.0 (678)
1+2순위	38.9	35.8	41.1	23.6	11.4	4.7	7.7	4.1	31.3	1.2	(763)

자료: 본 연구를 위한 「영유아 교육·보육비용 조사」 결과임.

4. 개선 방안

- 어린이집 특별활동 참여동의서 작성에 대해 모니터링을 강화함.
 - 정부는 2014년부터 어린이집 이용 영유아가 특별활동에 참여하는 경우 사전에 반드시 보호자의 동의를 받도록 법적 근거를 마련함.
 - 그러나 본 조사결과, 특별활동에 참여한 경우 참여동의서를 작성한 경우는 70.8%로 다수를 차지하였으나 받은 적이 없다는 비율도 28.3%로 약 1/3 정도임.
 - 또한 특별활동 참여동의서 의무화에 따라 특별활동 과목별 의무 참여비율이 전반적으로 감소하였으나, 절반 이상은 의무적으로 참여하고 있음.
 - 어린이집 이용 부모 중 38.6% 정도만 특별활동 참여동의서가 부모의 선택 기회를 보장한다고 보았고, 45.6%는 이에 동의하지 않음.
 - 특별활동 신청 시 동의서를 작성하고 있는지에 대해 모니터링을 실시하여 특별활동 참여동의서 의무화가 정착할 수 있도록 도움.
- 어린이집 특별활동 및 유치원 방과후과정 특성화프로그램 미참여 아동을 위한 프로그램 운영을 의무화함.
 - 특별활동 참여 이유를 보면, 다른 아이들이 모두 참여해서가 44.8%, 참여하지 않을 경우 아이 혼자 있어야 해서 15.2%로 특별활동이 필요해서 참여시키는 경우는 매우 적음.
 - 보건복지부가 2008년 마련한 ‘특별활동 적정관리방안’에 따르면, 보육교사는 특별활



동 미참여 아동을 위해 별도 프로그램을 계획하여 운영하도록 하고 있음.

- 그러나 특별활동이 외부 강사에 의해 운영됨에 따라 보육교사가 미참여 아동에게 별도 프로그램을 제공하기 보다는 특별활동에 참여하는 아동을 통제하거나 외부 강사를 지원하게 됨.
- 유치원 방과후과정 특성화프로그램 참여 이유를 보면, 다른 아이들이 모두 참여해서가 30.2%, 참여하지 않을 경우 아이 혼자 있어야 해서 3.2%로 약 1/3이 필요에 의해 특성화활동에 참여하기보다 미참여 시 자녀가 방치되는 것이 걱정되어서 참여시키는 경우가 많음.

□ 저소득층에게 특별활동비 또는 방과후 과정 특성화활동비 일부 지원함.

- 무상보육과 누리과정 시행으로 부모 부담이 크게 줄었으나 추가 보육료교육비와 특별활동비 또는 방과후 과정 특성화활동비, 현장학습비 등의 기타 경비 등이 부모 부담이 되고 있음.
- 사회계층 간 형평성 제고 차원에서 어린이집과 유치원 저소득층 영유아에게 특별활동비 또는 방과후 과정 특성화활동비를 지원함.

□ 어린이집 특별활동 및 유치원 방과후 과정 특성화활동에 대한 부모 교육을 강화함.

- 특별활동 및 방과후 과정 특성화활동에 참여하는 이유도 어린이집과 유치원 모두 다른 아이들이 모두 참여해서라는 이유가 큰 비중을 차지하고 있어 부모들이 교육적 필요보다는 자녀에게 다양한 경험을 제공하고 싶어서, 또는 우리 아이만 혼자 있는 것이 걱정되어서 어쩔 수 없이 참여시키고 있음을 알 수 있음.
- 특별활동의 교육적 효과 등에 대한 부모교육을 활성화하여 부모들이 필요 이상으로 자녀를 특별활동에 참여시키지 못하도록 함.

참고문헌

국내문헌

- 서문희·양미선·손창균(2012). 영유아 보육·교육비용 추정 및 대응방안 연구. 육아정책연구소.
- 양미선·박진아·손창균·임지희(2013). 영유아 교육·보육비용 추정연구. 육아정책연구소.
- 양미선·김길숙·손창균·김정민(2014). 영유아 교육·보육비용 추정연구 II. 육아정책연구소.