

 육아정책연구소
2015 이슈페이퍼

유치원·어린이집의
통합지원

유치원·어린이집 운영 실태와 개선 방안

김은설

1. 문제제기
2. 유치원·어린이집 현황
3. 유치원·어린이집 운영 실태
4. 유치원·어린이집 개선을 위한 정책적 제언



표차례

〈표 1〉 설립유형별 유치원과 어린이집 수	3
〈표 2〉 연령별 유치원 및 어린이집 이용 영유아 수	4
〈표 3〉 설립유형에 따른 연령별 유치원 이용 유아 수	5
〈표 4〉 설립유형에 따른 연령별 어린이집 이용 영유아 수	5
〈표 5〉 유치원 교원 수	6
〈표 6〉 어린이집 교사 수	7
〈표 7〉 유치원 교육과정 시작 및 종료 시각	8
〈표 8〉 어린이집 일과 시작 및 종료 시각	8
〈표 9〉 유치원 연간 방학 일수	9
〈표 10〉 유치원 교육과정 이외 교육/돌봄 프로그램 운영 현황	10
〈표 11〉 유치원 교육과정 외 돌봄 운영 시간	11
〈표 12〉 어린이집 연장보육 및 휴일보육 운영 비율	11
〈표 13〉 어린이집 연장 보육 및 휴일보육 시작/종료 시각	12
〈표 14〉 유치원 유아 1인당 교육과정 월 평균 부모부담 학비	13
〈표 15〉 유치원 특성화 및 어린이집 특별활동 프로그램 운영 비율	14
〈표 16〉 특성화 또는 특별활동 프로그램 과목별 운영현황과 교육비	15
〈표 17〉 유치원 업무별 교사유형 및 근무형태	15
〈표 18〉 유치원 담임교사 기본급과 수당	16
〈표 19〉 업무별 보육교사 유형 및 근무 형태	17
〈표 20〉 어린이집 담임교사 기본급과 수당	18

요약

- 유치원·어린이집 운영 실태는 전국에서 표집된 유치원과 어린이집 원장을 대상으로 2014년 8-9월에 실태조사를 실시한 결과임.
- 유치원 교육비에서, 누리과정 학비지원 22만원을 제외하고 부모가 부담하는 평균 비용은 공립유치원은 1만 1천원, 사립유치원은 17만 9천원인 것으로 나타나, 16만 8천원의 유의미한 차이를 보이고 있음.
- 유치원 특성화교육 또는 어린이집 특별활동 프로그램별 비용은 최저 8.7천원에서 최고 21.7천원까지인 것으로 조사되었음. 특성화 프로그램에서는 수영이 21.7천원으로 가장 가격이 높고 다음으로는 제2외국어, 발레 등의 순이었음. 어린이집 특별활동 중에서는 영어가 20.9천원으로 가장 비용이 높고 다음은 미술, 음악 순임.
- 교사의 평균 월 급여는 공립유치원 336.4만원, 사립유치원 207.5만원, 국공립어린이집 214.4만원, 민간어린이집 159.8만원, 가정어린이집 142.5만원으로 조사됨.
- 유치원 개선을 위한 정책적 제안으로는 사립-공립 간 부모부담 교육비 격차를 줄이고 방과후과정 비용의 지원 방식 개선을 들었고, 어린이집에 대해서는 다양한 교사 지원 배치, 운영시간을 9~10 시간으로 조정, 특별활동 과목의 다양화, 교사근무환경 개선 등을 제안하였음.

1. 문제제기

- 유아교육과 보육 통합이라는 국가적 숙제의 본격적 전개를 앞두고 유치원과 어린이집의 운영이 어떻게 차이가 나는지, 혹은 어떤 점이 비슷한지에 대한 검토는 기본적으로 필요한 현황 자료임.
- 최근 정부는 대통령 임기 내 성취를 목표로, 2014년 국무총리 소속 '영·유아 교육·보육 통합 추진단'을 발족하여 실무 작업에 착수한 바 있음.

* 본고는 육아정책연구소의 2014년 연구보고서 '유치원·어린이집 운영 실태 비교 및 요구 분석'(김은설·이진화·김혜진·배지아)의 내용을 발췌한 것임.



- 현재 진행되는 유·보 통합 추진 계획에서는 시설의 다양성을 유지한 통합, 즉 유치원과 어린이집이라는 이원화된 외형 구조는 유지하고 내용면에서 교육·보육과정, 교사 자격 및 처우, 비용 지원, 시설 평가 등 질적 수준의 균등함을 유지할 수 있는 형태의 통합을 지향하고 있음. 또한 영유아 자녀를 어느 기관에 보내더라도 일정 수준 이상 교육·보육 서비스를 이용할 수 있도록 하기 위한 서비스의 질 개선이 주요 과제로 부상함.
 - 정부의 통합추진 정책 과정에서 꼭 필요한 것은 유치원과 어린이집이 처한 현실과 실태에 대한 구체적인 이해임. 두 기관간의 유사점과 차이점을 객관적으로 확인하고 이를 바탕으로 통합의 청사진을 세밀하게 마련해가야 할 것임. 그러한 맥락에서 본 연구는 정부의 사업 진행 과정에 현실적인 도움이 될 수 있는 실태 자료를 제시하고 이를 통해 도출할 수 있는 개선 필요 사항을 논의하는 데 목적을 둠.
 - 유치원과 어린이집의 운영 실태에 대한 파악은 통합으로 나아가기 위한 출발점 점검이 될 것임.
- 어린이집과 유치원 운영에 대한 전반적 조사를 실시하여 유치원과 어린이집의 운영 실태와 문제점을 검토하고 이를 통해 유·보의 전진적 발전에 기여하는 정책 개선안을 제시하는 것은 유·보에 국가 지원이 커지고 있는 현 시점에서 반드시 필요한 작업임.
- 어린이집을 대상으로 한 보육실태 조사는 영유아보육법에 따라 매 3년마다 실시되고 있음. 보건복지부가 주관하여 2009년과 2012년에 각각 어린이집과 보육 서비스 이용 가정에 대한 실태조사를 진행하고 보고서를 발표하였음.
 - 그러나, 유치원의 경우는 2004년 유아교육 실태조사 이래 10년 동안 운영에 대한 전국 규모 실태조사를 실시한 바가 없었음. 그러므로 유·보 통합이 논의되고 있는 현 시점에서 유치원 운영을 들여다 볼 수 있는 최신 실태 조사는 반드시 필요함.
 - 보육실태조사가 진행된 지 2년이 지났고 유치원 실태 조사가 실시된 지 10년이 지난 이 시점에서 동시(同時)를 기준으로 두 기관의 운영 현실을 파악하고 차이점을 비교해 보는 시도는 향후 정책 추진에 대한 시사점을 다양하게 제시할 수 있을 근거가 될 것임.

2. 유치원·어린이집 현황

- 유치원은 교육부와 한국교육개발원이 제공하는 교육통계를 통해, 그리고 어린이집은 보건복지부가 제공하는 보육통계를 통해 현황을 파악할 수 있음. 각각의 홈페이지에서 제공하는 자료를 분석하여 제시함.

가. 시설 수

- 2013년 기준으로 전국 유치원과 어린이집 운영 현황을 살펴보면 유치원은 총 8,826개, 어린이집은 총 43,742개가 운영되고 있음(〈표 1〉 참조). 유치원은 그 중 국립이 3개, 단설과 병설로 구분되는 공립은 4,616개(52.3%)이며, 사립유치원은 4,207(47.7%)로 국·공립 비율이 높음.
- 어린이집은 전체 43,742개소 중 국공립은 5.3%(2,489개)에 불과하고, 민간과 가정이 각각 33.9%, 53.3%로 대부분의 어린이집은 개인에 의해 운영되고 있음. 사회복지법인인 3.2%, 법인·단체는 1.9%임.

〈표 1〉 설립유형별 유치원과 어린이집 수

단위: 개소, (%)

구분	전체	국립	공립		사립			
			단설	병설	법인	개인	군부대	기타
유치원	8,826 (100.0)	3 (0.03)	228 (2.6)	4,388 (49.7)	493 (5.6)	3,655 (41.4)	18 (0.2)	41 (0.5)
구분	전체	국공립	사회복지법인	법인·단체	민간	가정	직장	부모협동
어린이집	43,742 (100.0)	2,489 (5.7)	1,420 (3.2)	852 (1.9)	14,822 (33.9)	23,318 (53.3)	692 (1.6)	149 (0.3)

자료: 1) 한국교육개발원 교육통계서비스(2014). 2014 교육통계연보.
2) 보건복지부(2014). 2014 보육통계. 보건복지부.

나. 재원 영·유아 수

1) 연령별 기관 이용아 수

- 영유아 연령별 유치원 및 어린이집 이용 현황을 살펴보면 〈표 2〉와 같음. 2014년 기준으로 전국 유아교육 및 보육 대상 연령의 영유아는 총 2,741,835명이며, 이들 중



54.8%인 1,488,435명은 어린이집을 다니고, 23.8%인 651,794명의 영유아는 유치원에 다니고 있는 것으로 나타남.

□ 어린이집과 유치원의 이용대상 연령이 다르므로, 0-2세와 3-5세를 나누어 살펴 보면, 0-2세에 해당하는 영아는 전체의 66.1%가 어린이집을 이용하고 있음. 0세는 전체의 33.0%, 2세는 84.0%가 어린이집을 이용하며, 연령이 높아질수록 어린이집 이용 비율이 높아지는 것을 알 수 있음.

□ 3-5세의 경우는 대부분 유치원 혹은 어린이집을 이용하고 있지만(89.6%), 연령이 높아질수록 어린이집 보다는 유치원을 다니는 유아가 많은 경향을 보이고 있음.

〈표 2〉 연령별 유치원 및 어린이집 이용 영유아 수

구분	인구수(A)	어린이집(B)	유치원(C)	계(B+C)	단위: 명, %		
					비율(B/A)	비율(C/A)	비율(B+C)/A
0세	419,833	138,563	-	138,563	33.0	-	-
1세	438,778	342,056	-	342,056	78.0	-	-
2세	488,030	409,954	-	409,954	84.0	-	-
0-2세 소계	1,346,641	890,573	-	890,573	66.1	-	-
3세	474,932	265,338	156,089	421,427	55.9	32.9	88.7
4세	472,731	177,014	228,129	405,143	37.4	48.2	85.7
5세	447,531	155,510	267,576	423,086	34.7	59.8	94.5
3-5세 소계	1,395,194	597,862	651,794	1,256,997	42.9	46.7	89.6
0-5세 전체	2,741,835	1,488,435	651,794	2,131,972	54.3	23.8	77.8

주: 1) 어린이집 자료는 6세 이상, 유치원 자료는 3세와 6세 이상 유아는 제외하였음.

2) 인구수와 어린이집 자료는 2014.12.31. 기준, 유치원 자료는 2014. 4. 1 기준임.

3) 서문희 외(2013). 2013 보육정책의 성과와 과제. 육아정책연구소. p.25 〈표 II-1-11〉 형식을 일부 수정하여 사용

자료: 1) 한국교육개발원 교육통계서비스(2014). 2014 교육통계연보.

2) 보건복지부(2014). 2014 보육통계. 보건복지부.

2) 시설유형별 영유아 수

□ 전국적으로 654,821명의 유아가 유치원을 이용하고 있는데 이 중 78.4%에 해당하는 유아들은 사립유치원에 다니고 있음.

○ 〈표 1〉에서 본 바와 같이, 국·공립유치원이 전체의 52.7%로 사립유치원(47.3%) 보다 수적으로 다소 많았지만, 공립유치원의 경우는 초등학교병설유치원 형태로 학생 수가

매우 적고, 많은 경우 혼합연령반을 구성하여 운영하고 있기 때문에 실제 취원아 수는 국·공립과 사립 간 큰 차이를 보임.

〈표 3〉 설립유형에 따른 연령별 유치원 이용 유아 수

구분	계	단위: 명(%)	
		국공립유치원	사립유치원
전체	651,794	147,946	503,848
3세	156,089	23,514	132,575
4세	228,129	48,096	180,033
5세	267,576	76,336	191,240

주: 3세 미만과 6세 이상은 제외

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2014). 2014 교육통계연보.

□ 어린이집에 재원 중인 영유아의 현황을 살펴보면 〈표 4〉와 같음. 0-2세 영유아의 많은 수가 국공립어린이집 보다는 가정과 민간어린이집을 다니고 있으며, 3세 이상인 경우 국공립어린이집의 이용 비율이 조금씩 높아짐.

〈표 4〉 설립유형에 따른 연령별 어린이집 이용 영유아 수

구분	계(A)	단위: 명							
		국공립		법인	단체	민간	가정	부모 협동	직장
		수(B)	비율(B/A)						
전체	1,496,671	159,241	10.6	104,552	49,175	775,414	365,250	3,774	39,265
0세	138,563	3,871	2.8	2,784	1,023	35,084	94,175	163	1,463
1세	342,056	21,053	6.2	14,922	6,081	137,708	154,388	618	7,286
2세	409,954	34,642	8.5	25,533	10,604	216,513	112,432	916	9,314
3세	265,338	36,354	13.7	24,270	11,588	180,139	3,072	814	9,101
4세	177,014	32,198	18.2	17,948	9,447	109,420	640	660	6,701
5세	155,510	29,640	18.1	17,060	8,667	93,817	476	576	5,274

주: 6세 이상은 제외

자료: 보건복지부(2014). 2014 보육통계.

다. 교직원 수

□ 유치원과 어린이집의 가장 큰 인력 운영의 차이는 유치원의 경우 원장 외에 원감, 수석, 보직교사 등의 직위제로 운영되고 있는 반면, 어린이집은 원장과 보육교사로만 나



누어져 있다는 점임.

- 2013년 4월 기준, 유치원에 근무하고 있는 교원 수는 총 48,530명임. 이 중 원장과 원감이 각각 4,379명, 1,489명, 수석, 보직 및 일반교사 등 교사가 이 39,993명이며, 그 외에 기간제교사 2,397명, 시간강사 88명이 종사하고 있음.
- 국·공립유치원과 사립유치원 간 인력 운영의 큰 차이는 국·공립유치원은 정규 교사 외 기간제교사를 두는 비율이 전체 인력의 19.2%에 달하는 것에 반해, 사립유치원은 0.3%에 불과하다는 점임.

〈표 5〉 유치원 교원 수

단위: 명, (%)

구분	총계	국공립유치원	사립유치원
합계	48,530(100.0)	11,931(100.0)	36,599(100.0)
원장	4,379(9.0)	362(3.0)	4,017(11.2)
원감	1,489(3.0)	481(4.0)	1,008(2.8)
수석교사	42(0.1)	20(0.2)	22(0.1)
보직교사	1,909(3.9)	1,249(10.5)	660(1.8)
교사	38,042(78.4)	7,257(60.8)	30,785(84.1)
보건교사	2(0.0)	-	2(0.0)
영양교사	1(0.0)	-	1(0.0)
기간제교사	2,397(4.9)	2,295(19.2)	102(0.3)
시간강사	88(0.2)	81(0.7)	7(0.0)

주: 1) 휴직교원수는 전체수에 포함됨.
 2) 시간강사수는 전체수에 포함되지 않음.
 3) 교사에는 특수교사가 포함됨.

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2014). 2014 교육통계연보.

- 2013년 12월 기준으로 전국적으로 어린이집에서 근무하는 보육교직원은 총 263,977명이며, 이중 원장이 43,532명, 보육교사가 212,332명임.
- 어린이집 내 직군별 보육교직원 비율은 설립유형별 간에 큰 차이가 없음(〈표 6〉 참조), 이는 어린이집 인력은 아동연령별 교사 대 아동비율에 따라 배치기준이 설립유형에 상관없이 별도로 정해져있기 때문임.

〈표 6〉 어린이집 교사 수

구분	총계	국공립	법인	단체	민간	가정	직장	단위: 명
								부모협동
합계	263,977	23,716	14,879	6,716	117,511	92,927	7,515	713
원장	43,532	2,453	1,418	850	14,749	23,221	694	147
보육교사	218,589	20,481	12,693	5,783	102,548	69,701	6,818	565
특수교사	1,856	782	768	83	214	5	3	1

자료: 보건복지부(2014). 2014 보육통계. 보건복지부.

3. 유치원·어린이집 운영 실태

- 운영 실태 조사는 전국에서 표집된 유치원과 어린이집 원장을 대상으로 실시하였으며, 실시 시점은 2014년 8월 중순 ~ 9월 말까지임.
- 조사 참여자는 유치원 원장 524명(공립 263명, 사립 261명)이고 어린이집 원장 631명(국공립 108명, 사회복지법인 89명, 법인단체 53명, 민간 159명, 가정 150명, 직장 72명)임. 조사는 온라인을 통한 웹설문 방식으로 진행되었음.

가. 운영 시간

- 유치원의 운영시간을 조사한 결과, 교육과정을 시작하는 평균 시각은 오전 8시 45분인 것으로 나타남. 공립유치원은 평균 오전 8시 40분에 시작하고 사립유치원은 평균 8시 45분에 시작하여 유의미한 차이를 보임.
- 교육과정 종료 시간은 평균 오후 2시 15분인 것으로 나타남. 지역별로는 중소도시가 2시 34분으로 가장 종료시각이 늦고, 읍면이 1시 57분으로 가장 이름. 설립유형별로는 사립이 2시 24분으로 공립 2시 06분보다 약 20분 늦게 마치고 있으나, 이들은 통계적 유의성을 보이지는 않음.



〈표 7〉 유치원 교육과정 시작 및 종료 시간

구분	사례수 (개원)	시작 시간		종료 시간	
		평균	F/t	평균	F/t
전체	523	8시 45분		2시 15분	
지역 규모					
대도시	137	8시 46분	4.5*	2시 06분	1.1
중소도시	227	8시 41분		2시 34분	
읍면	159	8시 46분		1시 57분	
설립 유형					
국공립	262	8시 40분	7.5**	2시 06분	0.7
사립	261	8시 45분		2시 24분	

* $p < .05$, ** $p < .01$

□ 어린이집에서 평균적으로 일과를 시작하는 시각은 7시 42분임. 대도시지역은 7시 40분이고 읍면은 7시 45분이어서 5분 정도 차이를 보임. 설립유형별로는 국공립이나 직장어린이집에서 일과 시작 시각이 가장 빠르고 종료 시간은 직장이 오후 7시 42분, 가정어린이집이 8시 27분으로 가장 늦음. 가정어린이집은 평균 종료시간보다 거의 1시간 정도 더 운영하고 있음.

〈표 8〉 어린이집 일과 시작 및 종료 시간

구분	사례수 (개소)	시작 시간	종료 시간
전체	631	7시 42분	19시 29분
지역 규모			
대도시	228	7시 40분	19시 13분
중소도시	200	7시 43분	20시 06분
읍면	203	7시 45분	19시 00분
설립 유형			
국공립	108	7시 35분	19시 16분
사회복지법인	89	7시 44분	19시 00분
법인·단체	53	7시 42분	19시 07분
민간	15	7시 47분	19시 02분
직장	72	7시 37분	19시 42분
가정	150	7시 45분	20시 27분

나. 방학 일 수

- 유치원의 연간 방학일 수는 평균 50일 정도인 것으로 조사된 가운데, 동계 및 하계가 각각 20여일 정도인 것으로 나타남.
 - 연간 휴일을 제외하고 교육과정을 운영하는 일수를 계산해보면, $365-50(\text{방학})-52 \times 2(\text{주말})-20(\text{공휴일})=\text{약 } 190\text{일}$ 정도임. 도시 지역에 비해 읍면 지역의 방학일 수가 더 많은 것으로 보이고, 사립보다 공립유치원의 방학일 수가 2배 이상 많은 것으로 조사됨.
 - 방과후과정 방학은 평균 20여일이었으며 이 경우도 농어촌과 공립유치원에서 방학일 수가 현저히 많았음.
 - 어린이집은 원칙적으로 방학이 없으므로 별도로 조사하지 않음.

〈표 9〉 유치원 연간 방학 일수

구분	교육 과정 방학				방과후과정 방학	사례수
	동계	하계	춘계 등	전체		
전체	21.0	19.6	9.0	49.6	20.2	524
지역 규모						
대도시	20.2	20.5	8.7	49.4	12.5	138
중소도시	19.4	18.2	8.5	46.1	19.2	227
읍면	24.1	20.9	10.1	55.1	28.1	159
설립 유형						
국공립	29.8	26.6	11.8	68.2	27.8	263
사립	12.5	12.9	6.0	31.4	12.5	261
기관 규모						
소규모	27.9	25.0	11.6	64.5	30.1	159
중규모	21.3	19.7	9.0	50.0	19.1	191
대규모	14.5	14.7	6.5	35.7	12.4	174

- 어린이집은 연간 무휴 운영이 기본 원칙이지만 유치원은 연간 방학을 50일 정도 하는 것으로 조사되어 두 기관에 근무하는 교사의 업무량 차이가 있음을 알 수 있음. 또한 일일 운영 시간을 보면, 유치원에서 교육과정을 시작하는 시각과 어린이집에서 일과를 시작하는 시각은 약 1시간 이상차이가 있고, 일과 종료 시각은 어린이집이 5시간 이상 더 늦음. 유치원과 어린이집에 대해 사회가 기대하는 역할이 어떻게 다른지를 이 자료



는 보여주고 있음.

다. 시간 연장 프로그램 운영

- 유치원 교육과정 이외에 조기 프로그램인 ‘아침돌봄’이나 오후 프로그램인 ‘방과후 과정’, 그리고 방과후 이후 돌봄 프로그램인 ‘야간돌봄’ 등의 과외 프로그램 운영 현황을 살펴보면 다음의 <표 10>과 같음. 즉, 아침돌봄을 진행하고 있는 비율은 전체 응답 기관 524개원 중 20%인 105개원인 것으로 나타났고, 방과후 과정은 96.9%, 야간 돌봄은 14.5%가 운영하고 있는 것으로 보고됨.

<표 10> 유치원 교육과정 이외 교육/돌봄 프로그램 운영 현황

단위: %, 개원				
구분	방과후 과정	아침 돌봄	야간 돌봄	사례수
전체	96.9	20.0	14.5	524
지역 규모				
대도시	95.7	15.9	7.2	138
중소도시	97.4	24.2	17.2	227
읍면	97.5	17.6	17.0	159
설립 유형				
공립	97.3	20.2	14.8	263
사립	96.6	19.9	14.2	261

- 평균적인 아침돌봄 시작 시각은 7시 37분으로, 유치원 교육과정 시작 시각인 8시 45분보다 1시간 8분가량 먼저 시작함.
 - 유치원 교육과정이 종료되는 2시 15분을 방과후 과정 시작 시간으로 보면, 방과후 교육과정 종료 시각은 평균 5시 39분인 것으로 조사됨. 사립이 공립유치원보다 약 50분을 더 오래 운영하는 것으로 나타남.
 - 조사 결과는 방과후과정이 목적으로 하고 있는 취업모 가정에 대한 육아 지원이 실제로 제대로 이루어지고 있는가에 대한 의혹을 갖게 함.
 - 야간돌봄을 실시하는 유치원은 평균적으로 8시 29분까지 운영하고 있으며 대도시 지역은 운영율은 낮으나 운영 시간은 평균보다 1시간 정도 길고 가장 늦게까지 돌봄서비스를 제공함.

〈표 11〉 유치원 교육과정 외 돌봄 운영 시간

단위: 개월

구분	사례수	아침돌봄		방과후과정		야간돌봄	
		시작 시각	F/t	종료 시각	F/t	종료 시각	F/t
전체	105	7시 37분		17시 39분		20시 29분	
지역 규모							
대도시	22	7시 28분	1.5	18시 15분	23.9***	21시 21분	2.9
중소도시	55	7시 42분		17시 33분		20시 20분	
읍면	28	7시 31분		17시 15분		20시 42분	
설립 유형							
공립	53	7시 36분	0.2	17시 15분	46.0***	20시 12분	4.9*
사립	52	7시 37분		18시 03분		20시 48분	

*** $p < .001$

□ 631개 응답 어린이집 중 연장보육을 운영하고 있는 어린이집은 28.1% 이고 휴일보육을 하는 곳은 5.2%인 33개 정도인 것으로 나타남. 연장보육의 경우 대도시 지역(31.6%)이 중소도시(29%)나 읍면지역(23.2%)보다 운영 비율이 높았고 휴일보육은 오히려 읍면지역과 중소도시에서 대도시보다 비율이 높은 것으로 조사됨. 국공립어린이집에서 연장보육 운영비율이 50%로 가장 높았음.

〈표 12〉 어린이집 연장보육 및 휴일보육 운영 비율

단위: %, 개소

구분	연장보육 운영	휴일보육 운영	응답수
전체	28.1	5.2	631
지역 규모			
대도시	31.6	3.9	228
중소도시	29.0	6.0	200
읍면	23.2	5.9	203
설립 유형			
국공립	50.0	3.7	108
사회복지법인	19.1	6.7	89
법인·단체	17.0	3.8	53
민간	23.9	3.1	159
직장	33.3	6.9	72
가정	23.3	7.3	150



- 어린이집에서 연장보육을 할 경우 시작하는 시각은 오후 7시 29분이 되고 연장보육을 마치는 시각은 오후 9시 28분이 되어 약 두 시간의 연장보육이 평균적으로 진행되고 있음을 알 수 있음.
- 일요일이나 공휴일에 보육서비스를 제공하는 휴일보육의 경우는 일상적인 보육시간보다 50여분 늦게 시작하고 30분 정도 일찍 종료하는 것으로 조사되었음.

〈표 13〉 어린이집 연장 보육 및 휴일보육 시작/종료 시각

단위: 시, 분, 개소

구분	연장보육			휴일보육		
	시작시각	종료시각	사례수	시작시각	종료시각	사례수
전체	19:29	21:28	177	8:19	18:56	32
설립 유형						
국공립	19:16	21:38	54	8:08	18:30	4
사회복지법인	19:00	21:20	17	8:15	18:25	6
법인·단체	19:07	21:43	9	7:30	20:00	2
민간	19:02	21:23	38	7:53	20:54	5
직장	19:42	20:51	24	8:24	20:10	5
가정	20:27	21:28	35	8:47	17:21	10

라. 비용

- 누리과정 학비지원금 월 22만원(공립은 6만원)을 제외하고 부모가 1개월분 으로 납부하는 총 학비 평균을 조사해본 결과, 유치원 집단 전체의 평균 부모 부담 학비는 9만 5천원 정도로 나타남.
- 공립유치원의 경우는 1만 1천원을 부모가 부담하는 데 비해, 사립유치원은 17만 9천원을 부담하는 것으로 나타나, 16만 8천원의 유의미한 차이를 보이고 있음.
- 공립유치원 내에서도 병설(1만 3천원)과 단설(6천원)간 2배 정도의 차이가 있고, 사립유치원 내에서는 법인(15만 9천원)이 개인(18만 4천원) 간 차이를 보임.

〈표 14〉 유치원 유아 1인당 교육과정 월 평균 부모부담 학비

단위: 천원, 개원

구분	평균	표준편차	사례수
전체	95.1	189.9	521
지역 규모			
대도시	107.2	94.4	136
중소도시	120.6	245.8	159
읍면	48.4	147.6	226
설립 유형			
공립	11.9	66.1	262
사립	179.2	232.7	259
공립			
병설	13.0	72.2	218
단설	6.8	13.4	44
사립			
법인	159.0	239.3	51
개인	184.1	231.4	208

□ 어린이집의 경우 0-2세는 무상보육, 3-5세는 누리과정 지원금이 포괄하지 못하는 보육비 차액 즉, 연령별 보육단가-22만원을 부모부담으로 돌리고 있음.

마. 특성화프로그램 및 특별활동

□ 특성화프로그램은 92.7%의 유치원이 운영하고 있는 것으로 응답하였고 어린이집은 98.7%가 특별활동을 실시하고 있는 것으로 나타남.

○ 유치원은 사립보다는 공립에서 특성화 프로그램 운영비율이 높았는데, 사립유치원 중 종교법인 등 일부 유형에서 특성화를 채택하지 않는 곳이 많다는 점이 작용하였을 듯 함. (저자 주. 추가적으로 이루어진 유치원 간담회에서 제시된 내용임).

○ 어린이집은 유형과 관계없이 99%에 가깝게 대부분이 특별활동을 운영하고 있는데, 영아비율이 높은 가정어린이집에서 상대적으로 낮은 비율을 보임.



〈표 15〉 유치원 특성화 및 어린이집 특별활동 프로그램 운영 비율

유치원			어린이집		
구분	실시함(%)	사례수	구분	실시함(%)	사례수
전체	92.7	524	전체	98.7	631
지역 규모			지역 규모		
대도시	85.5	138	대도시	99.1	228
중소도시	93.4	227	중소도시	98.5	200
읍면	98.1	159	읍면	98.5	203
설립 유형			설립 유형		
공립	98.1	263	국공립	99.1	108
사립	87.4	261	사회복지법인	98.9	89
			법인·단체	100.0	53
			민간	99.4	159
			직장	98.6	72
			가정	97.3	150

□ 특성화/특별활동 프로그램별 운영 실태를 살펴보면, 유치원은 체육의 운영비율이 가장 높고 다음으로 음악, 영어, 미술 등의 순이었음. 어린이집은 영어, 체육, 음악 등 세 가지 프로그램이 월등히 높고 나머지는 상대적으로 운영비율이 낮았음. 이에 비해 유치원은 비교적 골고루 다양한 프로그램 운영 비율이 산출되었음.

○ 영어 프로그램의 경우 어린이집의 79.9%가 특별활동으로 개설하고 있으며 유치원은 59.1%가 특성화로 운영하고 있음. 즉, 어린이집의 20%가 영어를 가르치지 않고 있는데 반해 유치원은 40%가 영어를 가르치지 않고 있음.

□ 프로그램별 교육 비용은 최저 8.7천원에서 최고 21.7천원까지인 것으로 조사되었음. 유치원 특성화 프로그램에서는 수영이 21.7천원으로 가장 가격이 높고 다음으로는 제2외국어, 발레 등의 순이었음. 어린이집 특별활동 중에서는 영어가 20.9천원으로 가장 비용이 높고 다음은 미술, 음악 순임.

○ 동일한 프로그램으로 비교했을 때 태권도와 발레, 제2외국어를 제외하고는 어린이집의 비용이 유치원보다 더 높음. 특히 미술·조형, 음악, 교구 등의 보편적 프로그램에서 어린이집의 특별활동 비용이 높은 것으로 보임.

〈표 16〉 특성화 또는 특별활동 프로그램 과목별 운영현황과 교육비

프로그램명	유치원		어린이집	
	운영함(%)	1인당 월교육비(천원)	운영함(%)	1인당 월교육비(천원)
영어	59.1	19.3	79.9	20.9
제2외국어	2.9	20.7	1.6	11.4
미술, 조형	55.8	13.8	24.6	15.8
음악	61.3	12.8	65.4	15.2
교구 프로그램	15.6	12.5	13.8	13.9
체육	72.8	11.4	71.7	11.7
태권도	7.8	11.0	3.3	8.6
수영	1.2	21.7	0.0	-
발레	14.6	20.9	4.5	15.1
수학 관련	8.8	11.0	3.3	13.3
과학	39.7	11.9	8.3	13.3
기타	14.2	13.0	14.5	11.8

바. 교사의 근무 환경

1) 유치원 교사

□ 유치원에서 근무하는 교사의 유형을 보면 담임을 맡는 교사가 59.3%로, 나머지 40.7%는 담임을 맡지 않고 일반 담임을 지원하는 역할을 하고 있는 것으로 볼 수 있음. 특히 설립유형별로 공립은 담임이 47%에 불과하고 사립은 66.5%가 담임을 맡아 차이를 보임. 이는 유치원의 근무 환경을 간접적으로 짐작할 수 있는 지수가 됨.

- 방과후과정 담당 교사 19.4%, 비담임 정규직 교사 11.5%, 보조교사 8.7%, 특수교육 교사가 1.1%를 차지함. 근무형태에 있어서는 전체 교사 중 시간제로 근무하는 경우가 13.4%이며, 공립은 23.2%, 사립은 7.6%로 큰 차이를 보임.

〈표 17〉 유치원 업무별 교사유형 및 근무형태

구분	업무별 교사 유형						근무형태				
	담임 교사	비담임 교사	보조 교사	방과후 교사	특수 교사	계(사례수)	$X^2(df)$	전일 제	시간 제	계(사례수)	$X^2(df)$
전체	59.3	11.5	8.7	19.4	1.1	100.0 (3890)		86.6	13.4	100.0 (3885)	

단위: %, (명)



(표 17 계속)

구분	업무별 교사 유형					근무형태					
	담임 교사	비담임 교사	보조 교사	방과후 교사	특수 교사	계(사례수)	$\chi^2(df)$	전일 제	시간 제	계(사례수)	$\chi^2(df)$
설립 유형											
공립	47.1	10.6	9.1	30.2	3.0	100.0 (1455)	284.7(4)	76.8	23.2	100.0 (1450)	195.2(2)
사립	66.5	12.1	8.4	13.0	0.0	100.0 (2435)		92.4	7.6	100.0 (2435)	

*** $p < .001$

□ 유치원 교사의 급여를 보면 담임교사 기준 기본급은 전체 평균이 약 217.9만원으로 나타남. 그러나 공립유치원 교사가 사립유치원 교사에 비해 110만원 이상이 많았고 사립유치원 교사의 급여 평균은 207.5만원이었음.

○ 경력 5년미만 교사를 기준으로 볼 때 평균 202.6만원이었음. 이 중 기본급은 157.7만원임. 그러나 이를 공·사립별로 구분하여 분석하면 차이나는 결과가 나올 것으로 봄. 1표준편차 범위를 고려하여 보면, 하위 15%정도(아마도 사립유치원)의 5년 미만 교사 급여는 135만원 정도에 겨우 이를 것으로 추측됨.

〈표 18〉 유치원 담임교사 기본급과 수당

단위: 만원, 명

구분	기본급		수당		계	사례수
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	
전체	217.4	80.3	56.6	34.8	274.0	721
설립 유형						
공립	267.4	79.7	69.0	38.2	336.4	373
사립	164.4	33.0	43.1	24.2	207.5	348
교사 경력						
5년 미만	157.7	42.6	44.9	25.1	202.6	131
5-9년	177.2	39.6	47.0	24.3	224.2	232
10년 이상	265.8	81.8	67.0	40.0	332.8	358

※ 추가로 이루어진 표본 유치원 소속 교사 대상 조사결과임.

2) 어린이집 보육교사

□ 어린이집 교사를 유형으로 나누어 보면, 연령별 반을 담임으로 담당하는 교사가 전체

의 90.0%이고, 나머지 10%가 보조교사, 비담임 정규직, 연장반 교사, 장애아전담교사로 구성되어 유치원과 차이를 보임. 즉 어린이집의 대부분 교사는 반을 담당하고 담임을 보조하는 교사가 적음을 알 수 있음. 교사의 근무형태는 전일근무가 93.8%로 시간제 근무는 6.2%에 지나지 않음.

〈표 19〉 업무별 보육교사 유형 및 근무 형태

단위: %, (명)

구분	업무별 교사 유형					근무 형태				X ² (df)
	담임	비담임	보조 교사	연장반 교사	장애아 전담	계(사례수)	전일 제	시간 제	계(사례수)	
전체	90.0	3.2	5.2	0.9	0.7	100.0 (4203)	93.8	6.2	100.0 (4172)	
설립 유형										
국공립	84.9	3.1	8.2	1.8	2.0	100.0 (899)	90.9	9.1	100.0 (899)	
사회복지법인	91.7	2.1	4.8	0.5	0.8	100.0 (763)	94.9	5.1	100.0 (758)	
법인·단체	87.6	4.5	6.6	1.3	0.0	100.0 (378)	92.9	7.1	100.0 (368)	53.1(5) ***
민간	90.9	3.4	4.5	0.7	0.6	100.0 (1029)	93.8	6.2	100.0 (1022)	
직장	92.3	3.2	3.9	0.7	0.0	100.0 (597)	97.2	2.8	100.0 (597)	
가정	93.3	3.7	2.8	0.2	0.0	100.0 (537)	93.9	6.1	100.0 (528)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

□ 어린이집 담임교사의 기본급은 평균 147.8만원, 수당은 33.4만원으로 조사됨.

- 설립유형별로 국공립어린이집, 사회복지법인, 법인·단체어린이집이 민간과 가정어린이집에 비해 60만원 이상 높은 것으로 나타나서 설립유형간 격차가 매우 큼. 수당은 법인·단체어린이집 교사 수당이 가장 높았고, 법인·단체어린이집과 가정어린이집 교사의 수당이 약 13만원 정도로 차이가 나고 있음.
- 표준편차를 고려하여 5년 미만 경력 보육교사의 급여를 추정해 보면, 기본급이 127만원(표준편차 24.7만원)이고, 수당이 33.9만원(표준편차 23.8만원)이므로, 하위 15% 수준에 있을 교사의 경우 평균 113만원 정도가 될 것으로 짐작됨.



〈표 20〉 어린이집 담임교사 기본급과 수당

단위: 만원, 명

구분	기본급		수당		계	사례수
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	
전체	147.8	38.2	33.4	24.0	181.2	971
설립 유형						
국공립	180.1	27.0	34.3	35.6	214.4	151
사회복지법인	179.5	29.4	33.7	20.0	213.2	141
법인·단체	175.5	33.0	41.8	32.0	217.3	77
민간	127.0	24.5	32.8	21.3	159.8	253
직장	178.1	23.7	39.0	16.9	217.1	89
가정	113.8	14.2	28.7	15.8	142.5	260
교사 경력						
5년 미만	127.6	24.7	33.9	23.8	161.5	335
5-9년	150.7	34.6	33.4	26.3	184.1	391
10년 이상	171.1	44.3	32.9	20.2	32.9	240

※ 추가로 이루어진 표본 어린이집 소속 교사 대상 조사결과임.

4. 유치원·어린이집 개선을 위한 정책적 제언

가. 유치원

□ 공립유치원과 사립유치원 간 학부모 비용 부담 격차 점진적 해소

- 학부모 부담 교육비에 있어 공립은 1만 2천원, 사립은 17만 9천원이 평균인 것으로 조사됨. 동일한 누리과정을 시행하는 유치원이지만 공립과 사립 간 16만 7천원이라는 큰 비용 차이가 있음.
- 자의적인 선택이 아니라 공립유치원의 공급이 부족하여 어쩔 수 없이 사립유치원을 택해야 하는 부모의 경우라면 이 비용 지불은 불공정함을 느끼게 할 수 있음. 동일한 누리과정을 유사 공교육 체계 속에서 배우고 있는 유아가 공·사립 차이로 인해 15배 가까이 더 비용을 부담해야하는 것은 모순이라 받아들일 수 있음.
- 사립유치원에는 유아 1인당 월 22만원의 누리과정교육비가 지원되고 있는 바, 평균 부모부담액을 합하면 보통 1인당 40만원 정도의 교육비를 소요하고 있는 셈임.

- 현재는 국가의 공적 재정이 사립유치원에 투입되고 있음에도 불구하고 사립유치원이 국가지원금을 얼마나 투명하게 사용하고 있는지에 대한 관리는 제대로 이루어지고 있지 못함.

□ 사립유치원 교육비에 대한 규제 또는 지원 필요

- 누리과정 지원 비용을 크게 늘이는 것은 현실적으로 매우 어려운 상황이므로 사립유치원 교육비에 대한 규제가 있거나 사립유치원 운영에 대한 비용 지원을 해야 할 것임.
- 해마다 교육부가 공시하는 ‘표준유아교육비’를 사립유치원이 준수할 수 있도록 정책적으로 유도하고 이를 준수하는 유치원에 대해 운영비 중 국가가 지원할 수 있는 부분을 정하여 운영비를 일부 지원함으로써 학비 안정화를 시도함.
- 규모가 큰 사립유치원을 대상으로 법인화를 유도함. 법인 전환 유치원 설립자에 대해 교육 분야에 대한 공헌을 인정하는 표시를 함.
- 한편 사립유치원에 대한 재정적 지원을 강화하기 위한 필수 요건으로 사립유치원의 재무회계규칙 도입이 우선되어야 함. 재무회계규칙의 정착을 통해 사립유치원의 투명한 재무상태가 담보되고 회계를 신뢰할 수 있을 때 국가 재정 투입에 대한 국민적 동의가 이루어질 수 있을 것임.

□ 공·사립 방과후과정 지원 방식의 개선

- 방과후과정 비용의 경우 공립은 6만원 사립은 7만원씩 모든 이용 유아에게 지원되고 있음.
- 방과후과정은 원칙적으로 선택적 수입자 부담 교육이므로 양부모 취업 가정, 한부모 가정, 저소득층 가정 등 방과후 보육이 필요한 유아가정을 급별 자격 기준을 두고 순위에 따른 차등 지원을 하도록 함.

나. 어린이집

□ 연령별 영유아반 담당 담임 교사 업무 지원 인력 강화

- 조사의 결과를 전체적으로 볼 때 어린이집의 가장 큰 문제는 인력의 부족임. 어린이집 교사를 지원할 수 있는 보조 인력, 오후 시간 전담 교사, 청소지원 인력 등 다양한 지원 인력이 투입될 수 있는 방안이 필요함.



- 노인 또는 중고령 인력 활용(유치원 방과후 자원봉사 하모니 식), 여성 시간제 일자리 등의 정책과 연계할 수 있을 것임.
- 유치원 교사 중 40%는 담임이 아닌 기타 지원업무를 맡은 교사, 즉 방과후과정교사, 특성화강사, 보조교사, 원감 등 비담임 교사인 것으로 나타나 어린이집에 비해 교사 지원 인력이 풍부함을 알 수 있음.
- 어린이집은 90%이상이 담임을 맡은 교사 인력이므로 교사에게 부과된 업무의 과중함, 학습 지원 인력의 부족 등을 자료에서 읽을 수 있음. 교사의 업무과중은 보육의 질, 안전의 확보 등에 영향을 미칠 수 있는 것이므로 집중적 개선이 필요한 부분임.

□ 어린이집 운영시간 조정

- 현실적 상황과 보육의 질 제고, 인력의 적절한 활용 등을 고려하여 어린이집 운영 시간의 조정이 필요함. 본 연구와 기존 연구의 결과를 바탕으로 보면, 9~10 시간을 기본으로 하는 것이 적절함.
- 유치원의 조사 결과 20%정도가 조기 보육 수요가 있는 것으로 나타나므로 이를 적용한다면 모든 어린이집이 오전 7시부터 12시간의 보육을 제공하는 것이 반드시 필요한가에 대한 논의가 있어야 할 것임.
- 지원 인력부족으로 질을 담보못하는 어린이집에서 12시간 보육은 교사의 피로감, 영유아의 피로감, 시설 재정운영의 어려움까지 가져올 수 있음. 운영시간을 적절하게 하는 것은 보육의 질과 직접 연관이 있음.
- 2012년 전국보육실태조사(서문희 외, 2012)에 의하면, 어린이집 평균 이용 시간은 7시간 34분임. 1표준편차를 감안하더라도 9시간 10분이 됨. 즉, 최대 9시간 운영하면 70% 가정의 요구에 부합한다고 볼 수 있음.
- 어린이집의 상황, 부모의 요구에 따라 7시 30분부터 10시간 정도 운영할 수도 있고 8시부터 9시간 정도 운영할 수도 있게끔 기본을 9시간 내지 10시간으로 하고 나머지 2시간은 이른 오전이든 늦은 오후든 상황에 따른 연장 운영을 선택하게 함으로써 인력 부족을 메꿀 수 있는 방안을 찾아보는 것도 필요함.

□ 영어에 치우친 특별활동 프로그램의 다양화

- 어린이집 특별활동 중 가장 많은 것은 '영어'인 것으로 나타남. 유치원 특성화 프로그

램과 비교했을 때 특히 과학, 발레, 미술 등의 활동 운영 비율은 어린이집이 떨어지는 반면에 영어는 더 큰 비중을 보여주고 있음. 어린이집의 특별활동 허용 수에 대한 규제가 있어 나타난 현상일 수 있으나, 좀더 다양한 활동으로 영역이 넓혀질 필요는 있어 보임.

- 반면 동일한 과목에 대한 비용이 유치원보다 어린이집에서 더 높게 나오는 점은 추후 원인에 대한 면밀한 검토와 개선이 있어야 할 것임.

□ 교사 근무 환경 개선 노력 필요

- 본 조사의 결과에 따르면, 유치원 교사는 평균 연간 50일 가량의 방학이 있고 급여도 어린이집 교사보다 높음.
- 보육이 일관적이어야 하고 동일한 교사에게 종일 보육을 받을 수 있도록 해야 한다는 것이 발달적으로 필요한 일이지만, 보육교사라는 직업이 사회적으로 인정받고 교사로서의 역할을 더욱 충실히 할 수 있게 하기 위해서는 8시간 근무 시간에 대한 준수가 필요함.
- 시간외 수당지급, 점심시간 보장, 늦은 오후부터 밤까지 근무하는 교사와의 원활한 교대 근무가 가능하도록 하는 환경 구성, 이를 위한 지원 등이 정책적으로 논의되어야 함.
- 급여 수준 또한 개선이 필요함. 조사의 결과는 가정어린이집 보육교사들의 평균 월 급여가 142만 5천원에 불과함을 보여주는데 이는 최저임금 수준에도 못 미침. 이에 대한 시급한 감독과 개선이 필요함.



참고문헌

국내문헌

김은설·이진화·김혜진·배지아(2014). 유치원·어린이집 운영 실태 비교 및 요구 분석. 육아정책연구소

보건복지부(2014). 2014 보육통계. 보건복지부.

서문희 외(2013). 2013 보육정책의 성과와 과제. 육아정책연구소.

서문희 외(2012). 2012년 전국보육실태조사. 보건복지부.

한국교육개발원 교육통계서비스(2014). 2014 교육통계연보.