

연구보고 2012-16

표준유아교육비 산출 연구
- 사립유치원 교육비를 중심으로

문무경 천세영 황현주 이진경

머 리 말

초중등교육에서와 마찬가지로 유아교육에서 재정은 기관 및 프로그램이 운영될 수 있도록 움직이는 힘과 같다. 평생학습의 출발점으로서 유아교육은 최근 투자대비 효과분석연구 및 두뇌발달연구 결과에 의하여 미래인재 양성의 차원에서 정책적인 관심을 받고 있다. 또한 맞벌이가정의 증대와 저출산 현상에 대응하고자 부모의 양육부담을 경감하고 유아교육에 대한 국가의 책무성이 강화되고 있다.

우리정부는 매년 유아교육에 투입되는 예산을 증액하여 왔다. 그럼에도 불구하고, 실제 원아 수 및 교원 수의 75% 이상을 담당하는 사립유치원에 대한 재정 운영에 대한 현황 파악은 부족하다. 정부의 예산 지원이 국공립유치원 중심에서 사립유치원을 포함하는 방향으로 상당한 변화를 모색해 왔음에도 불구하고, 아직 실제 지출액 및 예산 소요액, 무상교육을 위해 필요한 정부 예산규모에 대한 분석은 미흡한 실정이다. 따라서 현재 지출되고 있는 정부 예산 및 향후 확대될 예산의 효율적인 사용을 위하여 사립유치원 교육비의 실제 수준을 검토할 필요가 있다.

이에 본 연구에서는 초·중·고등학교에서 적용되던 표준교육비 산출방식을 활용하여 전국 사립유치원을 대상으로 교육비 실태를 분석하였다. 2011년을 기준으로 사립유치원 지출규모를 1인당 교육비 수준으로 표준화하고 공립유치원 교육비와 비교하였으며, 전국 시뮬레이션을 통한 표준교육비 적용 및 활용 방안을 제시하였다.

본 연구가 성공적으로 수행될 수 있도록 행정적인 지원을 아끼지 않은 교육과학기술부 및 지역 교육지원청 공무원들께 감사드린다. 또한 연구자료 수집에 적극 협조해 주신 한국유치원총연합회 사립유치원장들께도 감사의 뜻을 밝힌다. 끝으로 본 보고서의 내용은 연구진의 의견이며 육아정책연구소의 공식적인 입장이 아님을 밝혀둔다.

2012년 11월
육아정책연구소
소장 이 영

차 례

요약	1
I. 서론	11
1. 연구의 필요성 및 목적	11
2. 연구내용	13
3. 연구방법	13
II. 유치원교육비 정부지원 및 통계 현황	16
1. 정부지원 현황	16
2. 유치원 통계 현황	25
III. 표준유아교육비 조사 항목 선정	31
1. 선행연구의 표준교육비 구성 항목 검토	31
2. 표준유아교육비 구성 항목 선정	35
IV. 사립유치원 교육비 실태 분석	48
1. 조사대상의 특성	48
2. 사립유치원 교육비 분석	50
3. 사례 조사	53
4. 추가 고려사항	59
V. 표준유아교육비 산출	63
1. 사립유치원 표준교육비 산출 모형 및 방식	63
2. 사립유치원 표준교육비 항목별 산출 결과	65
3. 사립유치원 표준교육비 충족도 및 조정치	77
4. 사립유치원 표준교육비 최종 산출 및 적용	79
가. 공립유치원 표준교육비와의 비교	79
나. 표준교육비 적용 시뮬레이션	82
다. 교사당 원아 수 조정(안)	88

VI. 결론 및 제언	92
1. 요약 및 결론	92
2. 제언	94
참고문헌	95
Abstract	97
부록	99
부록 1. 유치원 결산 관련 기초 조사표	101
부록 2. 유치원 표준교육비 조정치 산출을 위한 조사표	105

표 차례

〈표 II-1-1〉 유아학비 지원 내용(2012)	21
〈표 II-1-2〉 무상교육비 및 차등교육비 지원율(2011)	22
〈표 II-1-3〉 총 유아교육 예산 대비 중일반 지원 비중(2012)	22
〈표 II-1-4〉 사립유치원당 연간 지원예산(2011)	24
〈표 II-2-1〉 규모별 유치원 분포(2011)	26
〈표 II-2-2〉 연령별 원아 수 분포 (2011)	27
〈표 II-2-3〉 유치원 학급규모(2011)	28
〈표 II-2-4〉 교사 1인당 유아 수(2011)	29
〈표 II-2-5〉 호봉별 유치원 교원 수(2011)	30
〈표 III-1-1〉 선행연구의 표준교육비 산출 모형	32
〈표 III-1-2〉 표준유아교육비 관련 선행연구 조사기준	33
〈표 III-1-3〉 선행연구의 유치원 표준교육비 산출 항목	34
〈표 III-2-1〉 사립유치원 운영시간별 규모별 표준인건비 비교	35
〈표 III-2-2〉 시간연장제 유치원 경비지출단위별 표준교육활동경비	39
〈표 III-2-3〉 시설비 산출 기준	42
〈표 III-2-4〉 유치원 시설설치 관련 법적 기준	42
〈표 III-2-5〉 표준교육비 관련 선행연구 조사항목	43
〈표 III-2-6〉 표준교육비 산출 항목	46
〈표 IV-1-1〉 지역별 조사대상 분포	48
〈표 IV-1-2〉 사립유치원 규모별 기술통계	49
〈표 IV-2-1〉 유치원 규모별 원아 1인당 교직원 인건비 지출 현황	50
〈표 IV-2-2〉 유치원 규모별 원아 1인당 인건비 제외 교육비 지출 현황	51
〈표 IV-2-3〉 유치원 규모별 원아 1인당 학교운영비 지출 현황	51
〈표 IV-2-4〉 유치원 규모별 원아 1인당 수익자부담경비 지출 현황	52
〈표 IV-2-5〉 유치원 규모별 원아 1인당 시설비 지출 현황	52
〈표 IV-3-1〉 사례조사 대상 유치원 2011년 세출결산 총액 및 항목별 비중	53
〈표 V-1-1〉 기본과정의 원아 연령별 가중치 산출을 위한 회귀분석	64
〈표 V-1-2〉 유치원 규모별 가중치 산출을 위한 회귀분석	65

〈표 V-2-1〉 원아 1인당 연간 총 교육비(인건비 제외)	65
〈표 V-2-2〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준교육비	66
〈표 V-2-3〉 원아 1인당 표준교원수 산출을 위한 연령별 가중치	66
〈표 V-2-4〉 연령별 교원 1인당 원아 수 및 연간 표준인건비	67
〈표 V-2-5〉 원아 1인당 표준직원수 산출 가중치	67
〈표 V-2-6〉 연령별 직원 1인당 원아 수	68
〈표 V-2-7〉 직원 1인당 연간 평균 인건비 산출을 위한 회귀분석	68
〈표 V-2-8〉 직원 1인당 연간 표준인건비	69
〈표 V-2-9〉 원아 1인당 연간 표준학교운영비 산출을 위한 회귀분석	69
〈표 V-2-10〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준학교운영비	70
〈표 V-2-11〉 원아 1인당 연간 표준교재교구비 산출을 위한 회귀분석	70
〈표 V-2-12〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준교재교구비	70
〈표 V-2-13〉 원아 1인당 연간 표준교수학습활동비 산출을 위한 회귀분석	71
〈표 V-2-14〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준 교수학습활동비	71
〈표 V-2-15〉 원아 1인당 연간 표준현장학습비 산출을 위한 회귀분석	71
〈표 V-2-16〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준현장학습비	72
〈표 V-2-17〉 원아 1인당 연간 표준특별활동비 산출을 위한 회귀분석	72
〈표 V-2-18〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준특별활동비	73
〈표 V-2-19〉 원아 1인당 연간 표준공동운영비 산출을 위한 회귀분석	73
〈표 V-2-20〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준공동운영비	73
〈표 V-2-21〉 원아 1인당 연간 표준급식비 산출을 위한 회귀분석	74
〈표 V-2-22〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준급식비	74
〈표 V-2-23〉 원아 1인당 연간 표준차량운영비 산출을 위한 회귀분석	74
〈표 V-2-24〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 차량운영비	75
〈표 V-2-25〉 원아 1인당 연간 표준시설비 산출을 위한 회귀분석	75
〈표 V-2-26〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준시설비	76
〈표 V-2-27〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준교육비	76
〈표 V-2-28〉 원아 1인당 교육비 세부항목별 단가(인건비 제외)	76
〈표 V-3-1〉 표준교육비 산출값에 대한 사립유치원의 충족도와 조정치	78
〈표 V-4-1〉 사립유치원 표준인건비 산출값 비교	80
〈표 V-4-2〉 공립유치원 표준공동운영비 재산정값	80

〈표 V-43〉 표준공통운영비 산출값 비교	81
〈표 V-44〉 본 연구의 산출값, 조정치 및 공립유치원 표준교육비 비교	82
〈표 V-45〉 추정된 교원 수 및 직원 수	83
〈표 V-46〉 연령별 표준교육비 적용 유아교육비 총액 산출	84
〈표 V-47〉 유아교육 정보공시 및 정부지원금 유아교육비 총액과의 비교	85
〈표 V-48〉 시·도별 표준교육비 적용 유아교육비 총액 산출	85
〈표 V-49〉 시·도별 유아교육비 정부지원율	86
〈표 V-410〉 유아교육비 정부지원금의 연차적 증액율(안)	87
〈표 V-411〉 교사 1인당 유아 수 조정안	88
〈표 V-412〉 교사 1인당 유아 수 조정에 따른 표준유아교육비 비교	89
〈표 V-413〉 지역별 표준유아교육비 산출값 비교	90

그림 차례

[그림 I-3-1] 표준유아교육비 산출 과정: 사립유치원을 중심으로	15
[그림 II-1-1] 정부의 유아교육 예산(2008-2012)	16
[그림 II-1-2] 공·사립유치원 지원 예산(2008-2012)	18
[그림 II-1-3] 공·사립유치원 원아 수, 교원 수, 기관 수 비중(2012)	19
[그림 II-1-4] 설립유형별 원아 1인당 지원예산(2008-2012)	20
[그림 V-4-1] 유아교육비 정부지원금 연도별 증액(안)	87

산출공식 차례

[공식 V-1-1] 교원 및 직원 1인당 표준인건비 산출식	63
[공식 V-1-2] 항목별 표준교육비 산출식 (인건비 제외)	64
[공식 V-2-1] 연령별 교원 1인당 원아 수 산출	67
[공식 V-2-2] 유아 연령별 직원 1인당 원아 수 산출	68

요 약

1. 서론

가. 연구의 필요성 및 목적

- 최근 정부는 양질의 유아교육을 제공하고자 재정 지원을 증대하고 있으므로 정부 예산의 효율적 투자를 위하여 합리적인 표준교육비용 산정이 필수적임.
 - 기존 연구들은 주로 공립유치원을 중심으로 수행되어, 사립유치원의 실제 재정 현황 및 교육비 수준에 대한 정보 파악이 미흡함.
- 본 연구는 전국 사립유치원 교육비의 현 수준을 파악하고, 보다 합리적인 교육비 산정 방식과 기준을 마련하여 1일 3~5시간 누리과정 운영을 기본으로 표준유아교육비를 산출하고자 함.

나. 연구내용

- 정부지원 정책 및 관련 통계 현황, 선행연구 주요결과 비교 분석
- 표준유아교육비 조사항목 구성 및 항목별 사립유치원 교육비 산출(지역규모 별, 기관규모별, 유아연령별)
- 사립유치원 표준교육비 충족 수준 및 관련 의견 파악
- 사립유치원 표준교육비 최종 산출 및 적용 방안 제시
 - 사립유치원 국공립 유치원 표준교육비와 비교, 적용 시뮬레이션 및 교사당 원아 수 조정에 따른 표준교육비 제시

다. 연구방법

- 문헌 조사: 최근 5년간의 유아교육비 정부지원 현황 및 표준교육비 산출을 위한 전국 유치원의 기본통계 현황을 분석함
- 사립유치원 세출결산자료 조사 및 분석

- 본 연구는 사립유치원의 재정 현황 파악 및 실제 소요비용에 기초한 표준 교육비 산출을 위하여 기존의 규범적 접근보다는 실증적 접근을 선택함.
- 전국 16개 시도에서 총 702개 사립유치원의 결산자료를 수합하여 분석함
- 사례조사
 - 대도시, 중소도시, 읍면지역별, 유치원 규모별로 총 5개 사립유치원의 재정 현황, 하루 일과운영, 교원배치, 재정운영상의 어려움 등을 심층 조사함.
- 본 연구의 산출결과와 공립유치원 표준교육비 및 2012년 최초로 시행된 전국 사립유치원 정보공시 자료를 비교하여 연구결과의 타당성을 검토함.
- 유아연령별 및 전국 시도별 표준교육비 시뮬레이션을 실시하여 유아교육비 총액 추정치 및 정부지원의 연차적 증액율을 제시함.
- 자문회의 및 워크숍 개최
 - 전문가, 공무원와의 자문회의 및 사립유치원장 대상 워크숍 개최를 통하여 연구 방향 설정 및 표준유아교육비 구성 항목과 기준, 산출 단가 등을 검토함.

2. 유아교육비 정부지원 및 통계 현황

가. 정부지원 현황

- 유아교육 관련 정부의 지원 예산은 계속 증가 추세임. 2008년 10,121억원에서 2010년 15,024억원, 2012년 24,823억원으로 증가함.
 - 특히, 사립유치원 지원 예산은 최근 5년간 매년 전년 대비 약 30~40% 증가함.
- 2012년 기준, 사립유치원 지원 전체 예산 중 유아학비가 76.7%, 인건비가 11.4%, 운영비 등 기타 항목이 11.9%를 차지함.
 - 2008년 전체 예산의 1.2%로 미미하던 사립유치원 인건비 지원 예산이 2012년도에는 11.4%로 약 10배 이상 증가함.
- 2012년 기준 원아 1인당 연간 교육예산은 4,044천원이며, 공립유치원은 9,252천원, 사립유치원은 2,681천원임. 공립이 사립보다 3.45배로 지원 예산이 많음.

- 2012년도 사립유치원당 평균 지원액은 44.9백만원이며 시도별로 편차가 큼. 경북과 울산은 사립유치원당 평균 지원액이 각각 74.9백만원, 68.7백만원으로 가장 높으며, 충북은 32.4백만원, 서울, 강원은 34.6백만원으로 가장 낮은 수준임.

나. 유치원 통계현황

- 전국 사립유치원은 30명 미만인 7.3%, 30명이상 100명 미만이 42.0%, 100명 이상 150명 미만이 25.9%, 150명 이상이 24.8%를 차지함.
- 연령별 유치원 원아 수는 만 5세아 233,724명, 만 4세아 196,602명, 만 3세아 133,986명임.
 - 사립유치원 원아 수는 만 5세아 158,995명, 만 4세아 161,072명, 만 3세아 118,453명으로, 전체 원아 수의 약 77.7%를 차지함.
- 학급규모는 서울특별시의 경우에만 사립유치원이 국공립유치원보다 크며, 광역시 및 도 지역에서는 사립이 국공립보다 적은 규모임.
- 교사 대 유아 비율은 전국 평균 1:16.8이며, 서울특별시 및 광역시에서 더 높음.
- 평균 교원 호봉 분포는 사립유치원장 및 원감 21-25호봉, 교사 6-10호봉으로 국공립 유치원장 36호봉 이상, 원감 31-35호봉, 교사 31-35호봉보다 현저히 낮음.

3. 표준유아교육비 조사 항목 선정

가. 선행연구의 표준교육비 구성 항목 검토

- 준거집단에 따라 초·중·고등학교와 비교하거나 어린이집과 비교할 수 있음. 본 연구에서는 초·중등교육비와의 일관성을 위하여 학교를 기준으로 함.
- 표준교육비 산출시 적용 기준은 유아연령, 학급규모, 유치원규모, 운영시간임.
 - 본 연구의 표준교육비는 1일 3~5시간의 기본과정(누리과정), 중규모 기관(51명 이상-150명 미만), 만 5세아를 기준으로 산출함.

나. 표준유아교육비 구성 항목 선정

- 본 연구에서는 인건비, 학교운영비, 교재교구비, 특별활동비, 급간식비, 차량 운영비, 시설비로 표준교육비를 구성함.
 - 수익자부담경비인 특별활동비, 급간식비, 차량운영비 중 급간식비 및 차량 운영비는 도시 내 맞벌이 가구 증가에 따른 양육부담 완화 및 농어촌 지역 교육기회 확대를 위해 기본항목으로 포함되어야 함.

4. 유아교육비 실태 분석

가. 조사대상의 특성

- 세출결산 자료 분석 대상인 총 702개 사립유치원을 소규모(50인 이하, 15%), 중규모(51-150인 미만, 58%), 대규모(151인 이상, 27%)로 구분하여 기술통계를 제시하였음.
 - 평균 학급 수, 평균 교사 수, 교사 1인당 원아 수, 학급당 원아 수, 평균 세출결산액, 평균 인건비 총액, 평균 운영비 총액 등을 포함함.

나. 사립유치원 교육비 분석

- 원아 1인당 평균 비용
 - 인건비를 제외한 교육비(1,867,530원), 학교운영비(1,022,074원), 교재교구비(41,501원), 교수학습활동비(360,736원), 현장학습비(69,049원), 특별활동비(51,913원), 공통운영비(593,682원), 급식비(366,017원), 차량운영비(86,150원), 시설비(173,131원) 및 유치원 규모별 각 항목당 평균비용을 제시하였음.
 - 학교운영비 중 공통운영경비는 유치원 규모가 작을수록 증가하나 교재 교구비, 교수학습활동비, 현장학습비, 특별활동비, 급식비, 차량운영비, 시설비는 규모가 클수록 증가하는 것으로 산출됨.

다. 사례조사

- 대도시, 중소도시, 읍면지역별로 유치원 규모를 고려하여 총 5개 사립유치원

을 대상으로 사례조사를 실시함. 결산 총액은 사례마다 다르나, 공통적으로 인건비 및 관리운영비가 가장 큰 비중을 차지하는 것으로 조사됨.

라. 추가 고려사항

- 사립유치원의 경우, 표준교육비 산정이 가장 필요한 항목은 건물 유지·보수비와 인건비임. 시설보수 적정시점은 대체로 5-8년 주기임.
- 사립유치원 운영시 가장 어려운 점으로 투자재원 상환 불가능, 원비 동결 시책, 재정관리 제도 등이 지적됨.

5. 표준유아교육비 산출

가. 사립유치원 표준교육비 산출모형 및 방법

- 교원 및 직원 1인당 표준인건비는 인건비 총액을 교원(또는 직원) 수로 나누어 산출하였음.
- 인건비를 제외한 표준교육비는 연령별, 규모별 가중치를 부여하여 원아 1인당 기준으로 산출하였음.
 - 연령별 가중치는 만 5세 기준 '1'로 하여, 만 4세는 1.108, 만 3세는 1.457임.
 - 규모별 가중치는 중규모 유치원을 기준 '1'로 하여, 소규모 유치원은 '0.977', 대규모 유치원은 '1.076'임.

나. 사립유치원 교육비 항목별 산출 결과

- 원아 1인당 연간 총 교육비는 1일 3~5시간의 기본과정(누리과정) 운영, 중규모 유치원 만 5세아를 기준으로 2,314,103원(인건비 제외)으로 나타남.
- 인건비는 교원 인건비와 직원 인건비로 구성됨.
 - 교원 1인당 유아 수는 만 5세 22명, 만 4세 22명, 만 3세 12명으로 적용함. 교원 1인당 연간 표준인건비는 중규모 유치원 만 5세아를 기준으로 25,199,661원임.
 - 직원 1인당 유아 수는 만 5세 34명, 만 4세 61명, 만 3세 16명으로 적용함.

직원 1인당 연간 표준인건비는 만 5세아 기준 7,078,641원임.

- 학교운영비는 유치원 규모가 커질수록, 유아연령이 낮아질수록 연간 소요 비용이 증가함.
 - 원아 1인당 연간 교재교구비는 190,851원, 교수학습활동비는 302,137원, 현장학습비는 66,025원, 특별활동비는 249,829원으로 산출됨.
- 급식비, 차량비, 시설비 역시 유치원 규모가 커질수록, 유아연령이 낮아질수록 원아 1인당 연간 소요비용이 증가하였음.
 - 원아 1인당 연간 급식비는 399,665원, 차량비는 193,751원, 시설비는 164,499원으로 산출됨.

다. 사립유치원 표준교육비 충족도 및 조정치

- 사립유치원장의 조정요구 수준은 인건비의 경우 국공립 유치원 기준을 희망하였으며, 인건비 제외한 교육비의 경우 본 연구의 산출값에 비하여 만 5세는 1.8배, 만 4세는 1.7배, 만3세는 1.4배 증액을 요구하였음.
 - 만 4세아 대상 직원 인건비를 제외한 모든 항목에서 증액을 요구함. 증액 비율은 본 연구의 산출값 대비 최저 102%에서 최고 248.7%임.
 - 세부항목별로는 현장학습비와 시설유지보수비에 대한 증액 요구가 200% 이상으로 가장 큰 것으로 조사됨.

라. 사립유치원 표준교육비 최종 산출 및 적용

1) 공립유치원 표준교육비와의 비교

- 원아 1인당 연간 표준교육비는 인건비를 포함하거나 제외한 경우 모두 사립 유치원(4,598천원)이 공립유치원(5,235천원)보다 낮은 수준임.
 - 인건비는 본 연구의 세출결산자료 조사결과 산출된 값이 가장 낮고, 다음으로 조정치 설문조사 결과값, 국공립유치원 교원 급여기준 순임.
 - 표준공통운영비는 공립유치원 연구결과 값이 가장 낮고, 본 연구의 산출값, 사립유치원장 대상 조정치 순임.

〈표 1〉 공·사립유치원 표준교육비 비교

단위: 천원

구분	산출값 (A)	조정치 (B)	공립유치원 교원 급여기준 (C)		비교
			기본급	산출값	
교원 1인당 인건비 (정부보조금 합산액)	25,200 (30,120)	27,045 (31,965)	평균 13호봉 20,995	35,000	C>B>A
직원 1인당 인건비 (학교회계직원)	7,079 -	13,907 -	- 20,790		C>B>A
구분	산출값 (A)	조정치 (B)	공은배 외(2011) 공립유치원(C)		비교
표준공통운영비	1,474	2,518	1,259		
표준교과활동경비	191	361	2,018		(비교불가)
특별활동비	250	489			(비교불가)
급식비	400	560			(비교불가)
원아 1인당 표준교육비 (인건비 제외)	2,315	3,928	3,277		B>C>A
원아 1인당 표준교육비 (인건비 포함)	4,598	5,797	5,235		B>C>A

2) 표준 교육비 적용 시뮬레이션

- 본 연구를 통해 산출된 사립유치원의 교원 1인당 표준 원아 수와 직원 1인당 표준 원아 수, 표준 인건비와 표준 교육비 값을 적용하여 교원 수와 직원 수, 유아교육비 총액 등을 추정함.
- 연령별 적용 시뮬레이션 결과
 - 본 연구에서 추정된 인건비 총액은 9,645억원, 운영비 총액 1조 531억원으로 총 2조 176억원임(정부지원율 46%).
 - 2012 유치원 정보공시 기준 교육비 총액(인건비 포함)은 총 1조 8,802억원임(정부지원율 49%).
- 본 연구의 산출결과와 2012년부터 시행된 유아교육 정보공시자료와의 일치도를 분석한 결과, 근소한 차이가 있음.
 - 본 연구에서 산출한 유아교육비 총액은 정보공시 자료 총액의 1.07배임.
 - 정보공시 자료에 의한 원아 1인당 연간 표준교육비는 4,285천원으로, 본 연구에서 산출한 비용(4,598천원) 보다 313천원이 더 적음.

- 시·도별 적용 시뮬레이션 결과, 서울특별시 지원율이 35%로 가장 낮고 부산 및 제주도 지원율이 각각 54%, 56%로 가장 높음
- 추정된 유아교육비 총액에서 2011년 정부지원율과 연차적 정부지원금의 증가율(안)을 제시하면 다음과 같음.
 - 본 산출안 기준시 매년 8~9% 증액시 2017년도에 교육비 100% 지원 가능함.
 - 국공립유치원 연구결과 기준시 매년 10% 증액시 2017년도에 교육비 100% 지원이 가능함.

〈표 2〉 유아교육비 정부지원금의 연차적 증액율(안)

단위: 천원

연도	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
산출값 기준	정부지원율(%)	46	56	65	74	83	92	100
	증가율 (기준)	(기준)	△10	△9	△9	△9	△9	△8
	원아 1인당 평균 지원액	2,109	2,681	2,989	3,403	3,816	4,230	4,598
공립유치원 기준	정부지원율(%)	40	51	60	70	80	90	100
	증가율 (기준)	(기준)	△11	△9	△10	△10	△10	△10
	원아 1인당 평균 지원액	2,109	2,681	3,141	3,665	4,188	4,712	5,235

주: 2011년은 결산자료, 2012년은 예산자료에 근거함.

3) 교사 1인당 유아 수 조정(안)

- 교사와 유아의 상호작용의 질을 향상시키기 위하여 교사 1인당 유아 수를 조정하여 원아 1인당 표준교육비를 산출함.
 - 교사 1인당 유아 수를 1) 어린이집 수준, 2) 유니세프와 미국 NAEYC 수준, 3) 1)안과 2)안을 조정한 연구진의 대안으로 구분하여 제시함.

〈표 3〉 교사 1인당 유아 수 조정안

단위: 명

구분	본 연구의 산출안	1안 (어린이집)	2안 (UNICEF)	3안 (연구진 조정치)
3세	12	15	8	10
4세	22	20	12	15
5세	22	20	12	15

주: 유치원 1학급당 교사 대 유아 비율 기준임.

- 본 연구에서 산출한 표준교육비는 교사 1인당 유아수를 현재 어린이집 수준으로 적용한 경우의 전체 표준교육비 수준보다 근소하게 높게 나타남.
- 이는 본 연구에서 산출된 교육비로 기존의 사립유치원 교사 1인당 유아수를 현재의 어린이집 수준으로 낮출 수 있는 가능성을 시사함.

6. 결론 및 제언

- 본 연구에서 사립유치원을 중심으로 유아교육비 항목별로 산출된 비용은 하나의 기준을 제시한 것이며, 모든 항목을 정부재정지원 항목으로 적용하는 것은 바람직하지 않음
 - 교재교구구입비 및 교수학습활동비, 공통운영비 및 기타 항목은 표준운영비로 통합하여 배분하고, 수익자부담 항목은 유치원에 따라 개별적 운용할 것을 제안함.
- 수익자부담 경비 중 급식비와 차량운영비는 수요 및 보편화를 고려할 때 기본운영비 성격이 강하므로 지원금 증액시 우선적으로 지원 검토하여야 함.
- 사립유치원 설립 및 운영 특성을 고려한 후속 연구 필요
 - 시설유지보수비의 경우, 토지 및 건물 감가상각비와 재산보전비용을 고려하여 보다 합리적인 표준유아교육비를 산출할 필요가 있음.
 - 표준교육비 지원액이 증가하더라도 수익자부담인 현장학습비와 특별활동비가 적지 않으므로 특히, 특별활동비에 대한 정기적인 현황 파악 및 방안 마련이 요구됨. 즉, 특별활동비는 사립유치원의 자율적 영역으로 분리해서 합리적으로 운영하는 방법을 검토해 볼 필요가 있음.
- 사립유치원의 재정 투명성 및 효율성에 대한 평가가 필요함.
- 표준유아교육비에 대한 연구가 정기적인 시점을 두고 수행되어야 할 것임.
- 누리과정 도입에 따라 모든 3-5세 대상 유치원교육비와 어린이집보육료가 동일한 수준으로 지원되므로 향후 표준유아교육비와 표준보육료 산출 항목 및 산출 방식 통합, 항목별 비용수준의 격차를 조정하는 후속 연구가 필요함.

- 현재 표준유아교육비에는 급식비가 수익자부담으로 산출항목에 포함되어 있지 않으나, 표준보육료에는 포함되어 있음.

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

지난 5년간 유아교육에 대한 정부 예산 투자는 급격히 증가하여 왔다. 유아교육 총 예산은 2008년 1조 120억원 대비 2012년 9월 현재 2조 4,823억원으로 약 3배 가까이 증대하였으며, 유아 1인당 교육예산은 약 4,870천원으로, 2008년 1,882천원 대비 약 2.6배 증가하였다. 2012년도 유아교육 예산 중 사립유치원에 투자되는 비용은 1조 3,041억원(52.5%)으로, 국공립유치원에 가는 예산인 1조 1,782억원(47.5%)을 근소하게 능가하는 규모이다. 이는 2008년 사립유치원 지원액이 4,005억원으로 국공립 지원액 6,116억원에 훨씬 못 미쳤던 것에 비하면 괄목할만한 변화라 할 수 있다. 특히, 2011년까지 만 3-5세아 대상 차등 지원되었던 유아학비가 2012년 누리과정의 도입으로 유치원에 다니는 모든 만 5세아에게 월 20만원씩 전면 지원되기 시작하였고 2013년부터는 만 3, 4세아에게도 전면 확대 지원될 예정이며 향후 사립유치원에 대한 재정 지원은 크게 증대될 전망이다.

그러나 정부의 사립유치원 지원 재정은 학부모들에게 바우처 형태로 제공되는 유아학비가 76.7%를 차지하므로, 학부모들의 선택을 받기 위한 사립유치원간의 경쟁력 강화를 유도하는 데에는 성공하였을지 몰라도 사립유치원 운영 재정의 투명성 확보 및 내실화를 도모하는 데에는 아직 상당한 혼선이 있는 것으로 보인다. 이는 예산 지원 및 관리감독에 대한 정부의 입장과 사립유치원의 입장이 다르기 때문이다. 정부는 예산 지원이 대폭 확대된 만큼 그간 유아교육을 민간에 자율적으로 맡겼던 종전과 달리, 적극적으로 관리감독을 강화하고자 한다. 이러한 맥락에서 유아교육선진화 정책의 일환으로 2012년에 '유치원 정보 공시제'를 최초로 도입하여 종전에는 교육청에만 보고하였던 예결산 관련 기본 정보를 학부모를 비롯한 일반에게 공개하도록 하였다. 반면, 사립유치원은 현재 전체 유치원 원아의 79.3%가 이용하며 전체 유치원 교원의 76.4%가 근무하고 있으므로, 정부 지원이 아무리 증대하였다 하더라도 국공립유치원에 비하면 매우 부족한 수준이며, 정부의 관리감독 권한을 즉각적으로 수용하기 어렵다는 입장

이다. 즉, 정부 입장과 달리, 사립유치원에서는 선(先) 지원, 후(後) 관리감독을 원하고 있으며 시설건물 투자비용 등에 대한 고려와 지원을 희망하고 있다.

이러한 과도기에서 누리과정 지원금은 2012년 1조 6,048억원에서 2013년 2조 8,348억원, 2014년 3조 4,758억원, 2015년 4조 4,549억원으로 증가할 전망이다. 정부 예산이 효율적으로 관리되고 필요한 곳에 효과적으로 지원되기 위해서는 사립유치원의 교육비 실태 파악이 필요하다.

또한 사립유치원의 경우 정부의 유아 1인당 교육비 지원 수준이 조속히 현실화되어야 한다는 지적이 높다. 올해는 5세아 1인당 월 20만원을 지원하였고, 2013년에는 3, 4, 5세아 1인당 월 22만원, 2016년까지 월 30만원으로 증액 지원할 계획임에도 불구하고, 100% 무상 지원은 아니다. 즉, 사립유치원을 이용하는 학부모의 경우 여전히 일정부분의 비용을 부담하여야 하며 그 부담 수준은 유치원에 따라 다르나 약 월 20만원 내외로 적지 않기 때문이다. 따라서 사립유치원에서 실제로 유아 1인당 지출하는 교육비를 파악하기 위한 연구가 절실히 요구된다.

우리나라의 표준유아교육비 연구는 1998년부터 한국교육개발원에서 매 5년마다 유·초·중등 표준교육비 산출 연구의 일환으로 수행되었으며, 주로 공립유치원을 대상으로 표준유아교육비를 산출해 왔다(예: 공은배 외, 2011). 2000년대 중반부터 사립유치원에 대한 정부지원이 증대하면서 표준유아교육비 관련 연구가 수행되기 시작했으나(예: 강경석 2005a & 2005b, 김현숙 2008), 초·중등학교 표준교육비 연구에 비하면 소수에 불과하다. 특히, 가장 최근에 수행된 사립유치원 교육비 산출 연구(예: 김현숙, 2008)는 이미 4년이 경과하여 새롭게 유아표준교육비 산출이 필요한 시점이다.

표준교육비는 기본적으로 교육서비스를 제공하기 위해 지불한 자원의 비용을 뜻하나, 연구자의 관점에 따라 세부 산출기준 및 근거는 다소 다르게 적용될 수 있다(강경석, 2005a; 공은배, 2011). 표준교육비를 구성하는 주요 항목으로 인건비, 운영비, 시설유지보수비 등이 포함되나 사립유치원의 경우 급간식비, 차량운영비를 비롯한 제반 수익자 부담경비의 종류와 비용 수준을 검토하여 기존의 표준유아교육비 구성 항목을 조정할 필요가 있다. 또한 사립유치원의 경우 공립유치원과 달리, 개인사유 재산으로 충당되는 시설 설치비 및 유지보수비에 대한 현실적인 고려가 필요하다.

이에 본 연구는 규범적 관점에서 표준유아교육비를 접근하기 보다는 실제로

유치원에서 지출하는 교육비 규모와 수준을 파악하여 이를 토대로 표준교육비 기준을 설정하고 단가를 산출하는 기술적, 실증적 접근을 시도하였다. 즉, 본 연구에서는 사립유치원 결산자료 조사를 토대로, 기관 규모별 및 유아 연령별로 유치원에서 기본적으로 지출하는 연간 비용을 표준유아교육비라 정의하여 산출하고자 하였다. 본 연구의 목적은 정부의 유아교육예산 확보 및 효율적 활용과 배분을 위하여 표준유아교육비 지원 근거로 활용될 수 있는 결과를 제시하는데 있다. 아울러 정부가 표준유아교육비 수준을 결정함에 있어서 고려해야 할 정책 제언을 제공하고자 한다.

2. 연구내용

이상의 연구 목적을 달성하기 위한 구체적인 연구내용은 다음과 같다.

첫째, 정부의 유아교육비 지원 정책을 검토하고 교육비 산출을 위한 유아교육의 기본 현황을 분석한다.

둘째, 표준유아교육비 관련 선행연구의 주요 결과를 분석한다. 표준유아교육비의 정의 및 구성 항목을 검토하고, 산출 기준 및 모형을 파악한다. 또한 기관 규모, 유아연령, 지역 등 다양한 기준에 따른 표준유아교육비 산출 과정과 결과를 비교 분석한다.

셋째, 표준유아교육비 구성항목을 선정하고 사립유치원 교육비 실제 수준을 기관규모별, 유아연령별, 16개 시도별로 파악한다.

넷째, 표준유아교육비 산정 기준을 설정하고 세부항목별로 적정비용을 산출한다. 공립유치원 교육비와의 비교, 시뮬레이션, 교사 1인당 원아 수 조정 등을 통하여 표준교육비의 적용 및 활용 방안을 제시한다.

다섯째, 사립유치원을 중심으로 표준교육비를 산출함에 있어서 고려해야 할 사항들을 제시, 논의한다.

3. 연구방법

가. 문헌 검토 및 유아교육 통계 분석

정부의 유아교육비 관련 지원정책 현황을 살펴보고 교육통계연보를 바탕으로

원아 수, 교원 수 및 기타 일반현황 자료를 수집하여 정리하였다. 또한 관련 선행연구들의 표준교육비 구성항목과 기준, 산출단가 등을 검토하여 본 연구에서 필요한 조사지를 구성하였다.

나. 사립유치원 세출결산서 조사

사립유치원 대상의 조사는 연구진이 필요한 정보를 직접적으로 수집할 수 있는 장점이 있으나, 세출 관련 내용 특성상 유치원에서 적극적인 협조를 구하기 어려운 점이 있다. 한국유치원총연합회의 협조로 전국 사립유치원을 대상으로 2011년도 세입, 세출조사를 실시하여 192개원이 참여하였다.

교육재정조사의 경우 매년 한국교육개발원에서 실시하고 있지만 유치원의 세입·세출내역은 조사대상에 포함되어 있지 않아 자료 수집에 한계가 있다. 이에, 전국 16개 시·도 지역 교육지원청의 협조를 구하여 기 제출되어 있는 총 510개 사립유치원 결산서를 수합하여 분석하였다. 지역 교육지원청에서는 사립유치원 으로부터 직접적으로 예·결산서를 수집하고 있음은 물론, 단위유치원의 일반 현황도 파악하고 있으므로 자료 수집 및 분석이 상대적으로 용이한 장점이 있다. 본 연구에서 수집한 자료는 규모별 지출 항목을 분석하고 표준교육비 산출 기 본 근거를 마련하는 데 활용되었다.

본 연구에서는 사립유치원 결산자료를 토대로 산출된 표준교육비의 객관적 타당도를 확보하기 위하여 사립유치원장 대상 산출결과에 대한 조정치 조사 실시를 비롯하여 1) 공립유치원 표준교육비 연구 결과, 2) 2012년도 유치원 정보 공시 자료와 비교·분석하였다.

다. 사례 조사

설문조사에 참여한 기관 가운데, 지역별 및 규모별 유치원 1개원씩 임의표집 하여 사례조사를 실시하였다. 조사대상은 소규모 유치원 3개원(대도시, 중소도시, 읍면지역 각 1개원)과 대규모 유치원 2개원(대도시, 중소도시 각 1개원)을 포함하여 총 5개원이다. 조사내용은 2011년도 세출결산 자료를 토대로 유치원 운영 현황 및 표준유아교육비 관련 요구에 관한 것으로, 보다 상세한 교육비 정보를 파악하기 위하여 사례조사를 실시하였다.

라. 자문회의 및 워크숍 개최

사립유치원장 및 전문가, 공무원을 대상으로 총 3차례의 워크숍과 총 6회의 자문회의를 개최하였다. 집중적인 워크숍을 통하여 사립유치원 세출관련 현황 조사지 검토 및 조사 협조를 위한 설명을 비롯하여 조사결과 산출된 교육비의 세부 항목별 비용 수준에 대한 조정치 산출에 대한 전국 유치원연합회 지회 대표들의 의견을 파악하고 주요 관련 사항(예: 시설유지보수비 등)에 대한 의견을 수렴하였다. 이외에도 표준유아교육비 조사 항목 선정 및 산출 기준, 산출된 단가 적용 방식 등에 대하여 교육재정 전문가들의 의견을 구하고 논의하였다. 또한 부처 공무원들과 표준유아교육비 최종 산출 결과를 공유하고 활용 방안을 토의하였다.



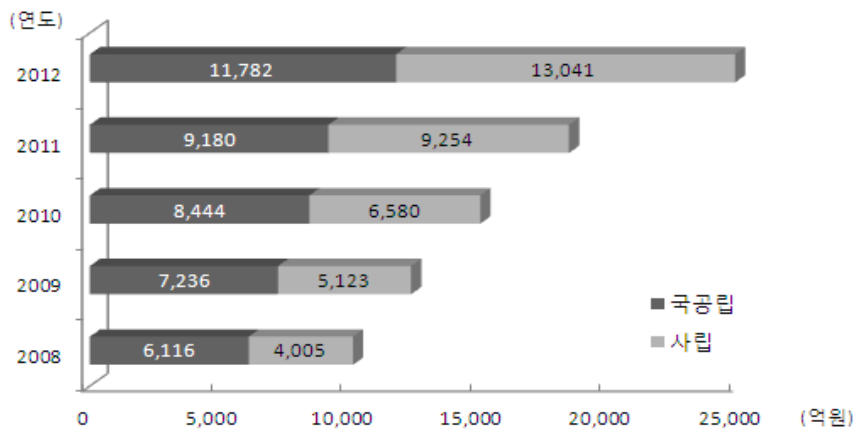
[그림 1-3-1] 표준유아교육비 산출 과정: 사립유치원을 중심으로

II. 유치원교육비 정부지원 및 통계 현황

1. 정부지원 현황

가. 유아교육 예산

2012년 9월 현재 정부의 유아교육 총 예산은 2조 4,823억원으로, 이 중 국공립유치원에 1조 1,782억원, 사립유치원에 1조 3,041억원을 투입하고 있다. 최근 5년간 정부의 유아교육 예산 변화추이를 살펴보면, 2008년 국공립유치원 6,116억원, 사립유치원 4,005억원에서 2009년에는 국공립 7,236억원, 사립 5,123억원으로, 2010년에는 국공립 8,444억원, 사립 6,580억원으로 꾸준히 증가하였다. 해마다 증가하던 사립유치원 지원액은 2011년에는 9,254억원으로 국공립 9,180억원을 근소하게나마 처음으로 초과하기 시작하였다. 요컨대, 사립유치원 지원 예산은 최근 5년간 매년 전년 대비 약 30~40% 증가하였다(2009년 27.9%, 2010년 28.4%, 2011년 40.6%, 2012년 40.9%).



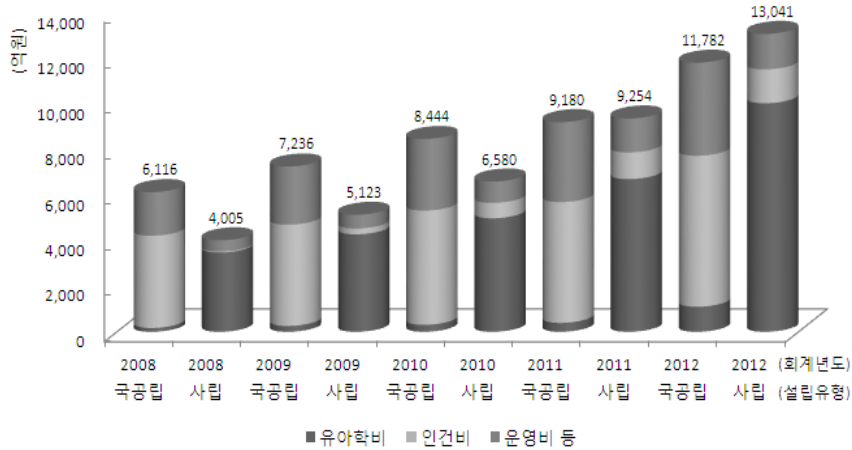
주: 2008-2011년은 결산 기준, 2012년은 예산 기준임.
 자료: 교육과학기술부(2012.9) 유아교육 예산·사립유치원 지원 현황, 유아교육과 내부자료.

[그림 II-1-1] 정부의 유아교육 예산(2008-2012)

정부의 유아교육 재정은 크게 유아학비, 인건비, 운영비 등 기타 항목으로 구분할 수 있다. 최근 5년간 설립유형별 유아교육 예산 항목의 비중 추이를 살펴보면, [그림 II-1-2]에 제시된 바와 같다. 정부의 국공립유치원 지원 예산의 경우 인건비가 전체 규모의 56~66%로 절반 이상을 차지하는 반면, 사립유치원 지원 예산에서는 유아학비가 전체 규모의 71~86%로 압도적인 비중을 차지하는 것을 알 수 있다. 누리과정의 시행 만 5세에서 2013년 만 3·4세아로 지원대상이 확대되므로, 향후 유아학비 항목으로 지출되는 금액은 더욱 증가할 전망이다.

항목별 비중의 변화추이를 설립유형별로 살펴보면, 국공립유치원 지원 예산의 경우 2008년 유아학비(16,752백만원)가 차지하는 비중이 2.7%, 인건비(403,900백만원)가 차지하는 비중이 전체 66%, 운영비 등 기타항목(190,904백만원)이 차지하는 비중이 31.3%이었다. 그러나 2009년 유아학비(25,616백만원)가 3.5%, 인건비(443,379백만원)가 61.3%, 운영비 등 기타항목(254,679백만원)이 35.2%, 2010년 유아학비(30,686백만원)가 3.6%, 인건비(500,113백만원)가 59.2%, 운영비 등 기타항목(313,554백만원)이 37.2%, 2011년 유아학비(39,093백만원)가 4.3%, 인건비(528,805백만원)가 57.6%, 운영비 등 기타 항목(350,084백만원)이 38.1%, 2012년 유아학비(109,429백만원)가 9.3%, 인건비(661,270백만원)가 56.1%, 운영비 등 기타항목(407,479백만원)이 34.6%로 해마다 전 항목에서 순증을 보이는 가운데 상대적으로 비중이 적은 항목인 유아학비 및 운영비 등 기타 항목이 차지하는 비중이 점차 증가하고 있음을 볼 수 있다.

이와 반대로 사립유치원 지원 예산은 2008년 유아학비(347,023백만원)가 86.6%, 인건비(4,994백만원)가 1.2%, 운영비 등 기타항목(48,516백만원)이 12.2%이었으나 2009년 유아학비(426,787백만원)가 83.3%, 인건비(25,331백만원)가 4.9%, 운영비 등 기타항목(512,295백만원)이 11.8%, 2010년 유아학비(497,023백만원)가 75.5%, 인건비(67,460백만원)이 10.3%, 운영비 등 기타항목(93,503백만원)이 14.2%, 2011년 유아학비(668,450백만원)가 71.6%, 인건비(117,050백만원)가 12.5%, 운영비 등 기타항목(933,945백만원)이 15.9%, 2012년 유아학비(1,000,617백만원)가 76.7%, 인건비(148,445백만원)가 11.4%, 운영비 등 기타항목(155,045백만원)이 11.9%로 전 항목에서 지원규모가 크게 증가한 가운데 특히 인건비가 차지하는 비중이 급격히 증가한 것이 눈에 띈다. 2008년에는 전체 예산 중 1.2%로 미미하던 사립유치원 인건비 지원이 2012년 현재에는 11.4%로 10배 이상 증가하였으며, 지원액은 2008년에 비해 29.7배나 늘어났다.



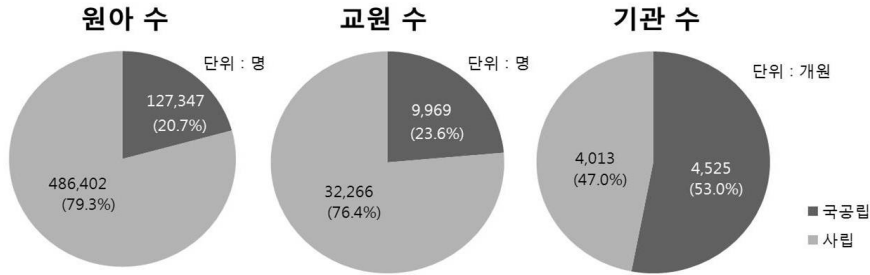
주: 2008-2011년은 결산 기준, 2012년은 예산 기준임.
 자료: 교육과학기술부(2012.9) 유아교육 예산·사립유치원 지원 현황, 유아교육과 내부자료.

[그림 II-1-2] 공·사립유치원 지원 예산(2008-2012)

나. 유아 1인당 교육예산

우리나라 유아교육은 정부 주도의 공교육으로 시작하기보다 민간 주도의 사립유치원들이 생겨나고 이에 대한 학부모들의 수요가 증가하면서 보편화되었기 때문에 유아교육에서 사립유치원이 차지하는 비중이 크다. 2012년 현재 설립유형별 유치원 수를 살펴보면 사립유치원은 4,013개원으로 전체 유치원 8,538개원 중 47.0%를 차지한다(그림 II-1-3 참조). 그러나 국공립유치원의 경우 주로 농어촌 및 도서지역에 분포함에 따라 대부분 소규모의 병설유치원으로, 대도시 및 읍면 지역에 분포해있는 사립유치원이 원아 수 및 교원 수에서 차지하는 비중은 가히 압도적이다. 2012년 현재 사립유치원 원아 수는 486,402명으로 전체 유치원 원아 수 613,749명 중 79.3%를 차지하고, 사립유치원 교원 수는 32,266명으로 전체 유치원 교원 수 42,235명 중 76.4%를 차지한다. 그러므로 비록 유아교육 예산이 대폭 증가하였다 하더라도 국공립유치원을 중심으로 지원된다면, 대다수의 유아가 취원하고 있는 사립유치원의 질적 향상 및 접근성 제고에 있어

서 근본적인 효과를 기대하기에는 한계가 있다.



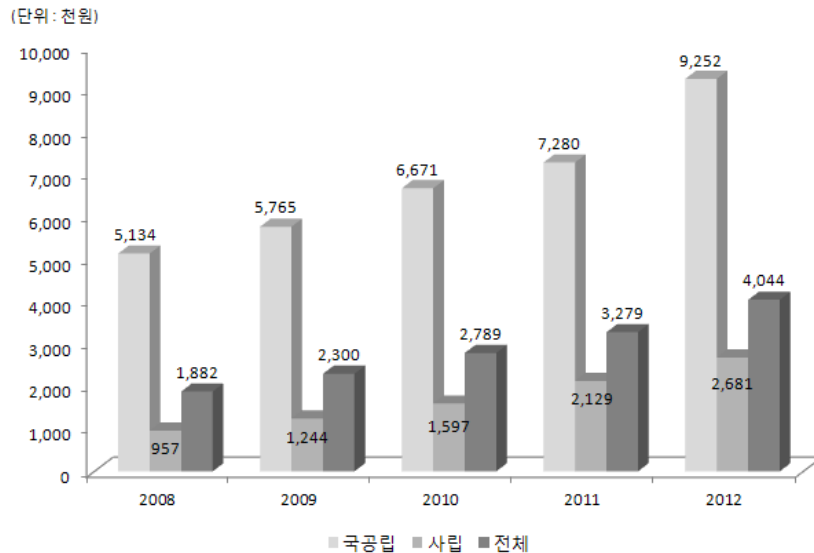
자료: 한국교육개발원 교육통계연구센터(2012.4), 교육통계연보-유초중등통계.

[그림 II-1-3] 공·사립유치원 원아 수, 교원 수, 기관 수 비중(2012)

이러한 측면에서 유아 1인당 교육예산 역시 설립유형에 따라 비교해 볼 필요가 있다. 설립유형별 유치원 기관 수 및 원아 수, 교사 수는 수와 비중에서 큰 변화가 없으나, 유아교육 예산은 최근 5개년 사이에 급증함에 따라 설립유형별 유아 1인당 총 교육예산이 증가하였음을 예상할 수 있다. 이에, 설립유형별로 구분하여 계산해 보면 [그림 II-1-4]와 같다. 정부지원 예산액을 설립유형별 정부지원 예산규모로 구분하고, 한국교육개발원 교육통계연보에 제시된 바와 같이 설립유형별 취원아 수로 나누어 산출하였다.

사립유치원에 다니는 원아 1인당 연간 지원 예산은 2008년 957천원에서 2009년 1,244천원, 2010년 1,597천원, 2011년 2,129천원, 2012년 2,681천원으로 꾸준히 증가하여 2008년 대비 2012년에는 약 2.8배 가까이 증가하였다. 반면, 국공립유치원 원아 1인당 연간 지원 예산은 2008년 5,134천원에서 2009년 5,765천원, 2010년 6,671천원, 2011년 7,280천원, 2012년 9,252천원으로 증가하였다. 이 둘을 합한 전체 유치원 원아 1인당 연간 지원 예산은 2008년 1,882천원에서 2009년 2,300천원, 2010년 2,789천원, 2011년 3,279천원, 2012년 4,044천원으로 증가한 것은 국공립유치원 1인당 지원 예산보다 사립유치원 1인당 지원 예산 쪽에 더 가까운데, 이는 전체 원아 수 중 사립유치원 원아 수가 차지하는 비중이 그만큼 큰 데서 기인하는 결과이다.

인건비를 보조받는 국공립유치원의 경우 정부의 지원예산 증가는 인건비 상승 및 운영비 증가로 이어져 교육환경 개선에 충분한 효과를 나타낼 수 있으나,



주: 설립유형별 유아1인당 교육예산 = 설립유형별 유아교육 예산¹⁾ / 설립유형별 원아 수²⁾
 자료: 1) 교육과학기술부(2012.9) 유아교육 예산·사립유치원 지원 현황, 유아교육과 내부자료.
 2) 한국교육개발원(각 년도), 유치원 연령별 원아 수, 교육통계연보.

[그림 II-1-4] 설립유형별 원아 1인당 지원예산(2008-2012)

사립유치원의 경우는 지원예산이 증가한다 하더라도 민간부문에 의존해 온 부분에서 일부 지원이 가능해졌을 뿐, 전적인 지원이 불가능한 규모이기 때문에 지원 효과 및 체감도에 차이가 있을 수 있다. 더욱이 사립유치원 지원 시에는 인건비나 운영비를 직접 보조하는 것이 아니라 학부모 대상 바우처 형태로 지급되는 유아학비 항목에서 지원액이 증가한다. 따라서 정부 지원액이 어떻게 사용되는지 제대로 파악되지 않는다면 정부 지원은 지원대로 이루어지고, 민간은 민간대로 운영하며, 유아를 양육하는 가게에서는 가게대로 부담하는 금액이 있을 수 있다. 이에, 사립유치원 재정에 대한 연구, 특히 실제에 입각하여 사립유치원에서 유아 1인당 지출하는 비용 수준을 파악할 필요가 있다.

다. 교육비 지원

2012년 현재, 사립유치원 지원 예산에서 가장 높은 비중을 차지하는 유아학비의 경우, 지원 내용은 <표 II-1-1>과 같다. 5세 누리과정 도입으로 인해 만 5세

이를 둔 가구는 소득수준에 상관없이 유치원에 다니는 유아가 있다면 모두 지원대상에 해당된다. 만 3·4세아의 경우 현재는 소득하위 70% 이하 가구에 기본적으로 지원하되, 맞벌이가구의 경우 부부합산소득의 25%를 차감하여 소득인정액을 산정한다. 다문화가정 및 난민가정에는 전부 지원하며, 농어업인 가구 일부에도 차등 지원된다. 그러나 이 만 3·4세아 대상 차등교육비는 2013년부터 누리과정 확대 적용으로 소득기준에 상관없이 전부 지원된다.

〈표 II-1-1〉 유아학비 지원 내용(2012)

연령	구분	지원범위
만5세	무상교육	- 국·공·사립유치원 및 어린이집에 다니는 유아 - 취학대상 아동이 취학을 유예하는 경우, 유예한 1년에 한해 만5세아 무상교육비 지원 - 국립 59,000원/월, 공립 30,000원/월, 사립 200,000원/월
	기본지원	- 소득하위 70%이하 영유아 가구의 유치원 취원아 - 국공립 만3세 59,000원/월, 만4세 59,000원/월 - 사립 만3세 197,000원/월, 만4세 177,000원/월
만3·4세	농어업인자녀	- 소득상위 30% 이내 농어업인가구 중 농림수산물부문의 기준에 해당하는 유치원 취원아 - 국공립 만3세 41,000원/월, 만4세 41,000원/월 - 사립 만3세 138,000원/월, 만4세 124,000원/월
	맞벌이 가구	- 부부합산소득의 25% 차감하여 소득인정액 산정
	다문화가정·난민인정	- 소득수준에 관계없이 지원
만3·5세	종일반비	- 유아학비 지원대상자 중 종일반(1일 8시간 이상 시설 운영) 이용자에게 종일반비 지원 - 국공립 만3·5세 50,000원/월, 사립 만3·5세 70,000원/월

자료: 교육과학기술부(2012.2), 2012년도 유아학비 지원계획.

전년도 유아학비 명목으로 지원된 무상교육비 및 차등교육비 지원율은 <표 II-1-2>와 같다. 만 5세아의 경우 무상교육비 지원율은 53.0%로, 지원아동 수는 123,942명이었으며 지원액은 217,587백만원이다. 만 3·4세아 차등교육비 지원율은 51.3%로, 지원아동 수는 169,535명이었으며 총 지원액은 379,782백만원이다. 유아학비는 2012년 현재 국비와 지방세, 교부금을 모두 합하여 지원하고 있으나 2013년부터는 교부금으로 일원화될 전망이므로, 일부에서는 그로 인해 사업성 경비가 축소되고 시·도 교육청의 재정압박 요인으로 작용할 것이란 우려가 있다.

〈표 11-1-2〉 무상교육비 및 차등교육비 지원율(2011)

단위: 백만원, 명, %

5세 무상교육비			3·4세 차등교육비		
지원액	지원아 수	지원율	지원액	지원아 수	지원율
217,587	123,942	53.0	379,782	169,535	51.3

주: 5세 무상교육비 = (5세무상교육비 지원아 수/총 5세 취원아 수)×100

3·4세 차등교육비 = (3·4세 차등교육비 지원아 수/총 3·4세 취원아 수)×100

자료: 교육과학기술부(2012), 2011년도 유아학비 지원 현황, 내부자료.

라. 종일반 지원액 비율

정부에서 만 5세아 무상교육을 시행하기 위하여 누리과정을 적용함에 따라 유치원 교육과정 운영은 1일 3~5시간의 누리과정(기본과정)과 방과후 과정(기존의 종일제)로 구분된다. 따라서 교육비를 산출함에 있어서 반일제를 기준으로 할 것인지 종일제를 기준으로 할 것인지를 결정할 필요가 있다.

2012년 총 유아교육 예산 대비 종일반 지원 비중은 12.9%이다. 시도별 종일반 지원 현황을 살펴보면, 전북이 총 유아교육 예산 중 종일반 지원 비율이 24.4%로 가장 높으며, 울산 22.0%, 대전 19.9%, 충북 19.6%, 대구 17.7% 순이다. 세부항목별로는 대체로 전국이 비슷한 분포를 보이나, 이용유아 수가 많고 관련 인프라가 많은 대도시 지역의 경우 서울, 경기도는 종일제 환경개선비 및 운영비 지원이 전혀 없으며, 광주도 환경개선비 지출이 없고 인천, 전남, 제주도는 종일제 운영비 지원이 전혀 없다. 따라서 본 연구의 표준교육비 산출 대상은 종일제가 아닌 기본과정(누리과정)을 기준으로 산출하고자 하였다.

〈표 11-1-3〉 총 유아교육 예산 대비 종일반 지원 비중(2012)

단위: 백만원, %

구분	종일반 지원액					유아교육 예산 집행액	종일반 지원액 비율
	종일반비	환경 개선비	보조인력 지원	운영비 지원	계		
전체	294,052	7,513	33,947	44,413	379,925	2,939,476	12.9
서울	43,114	0	3,246	0	46,360	345,826	13.4
부산	13,443	500	1,851	1,526	17,320	162,871	10.6
대구	18,340	250	599	1,150	20,339	114,902	17.7
인천	15,405	166	468	0	16,039	212,703	7.5
광주	14,481	0	1,088	487	16,056	93,131	17.2

(표 II-1-3 계속)

구분	종일반 지원액					유아교육 예산 집행액	종일반 지원액 비율
	종일반비	환경 개선비	보조인력 지원	운영비 지원	계		
대전	16,640	15	731	2,520	19,906	99,826	19.9
울산	7,006	200	1,169	6,338	14,712	66,857	22.0
경기	56,193	0	9,201	0	65,394	688,542	9.5
강원	12,198	390	1,018	702	15,029	93,720	16.0
충북	12,602	579	1,640	11,589	26,411	134,472	19.6
충남	10,559	1,650	2,485	2,970	17,665	146,196	12.1
전북	15,860	2,400	2,160	622	21,042	86,172	24.4
전남	9,556	573	2,116	0	12,245	144,592	8.5
경북	23,304	210	3,322	11,323	38,158	272,357	14.0
경남	21,814	250	2,434	4,782	29,279	234,630	12.5
제주	2,429	180	282	0	2,891	35,922	8.0
세종	387	150	138	404	1,078	6,758	16.0

주: 기준시기는 2012. 10월임.

종일반 지원액 비율 = (종일반 지원액/유아교육 예산)×100

종일제보조인력지원에는 3세대하모니인력지원비가 포함됨.

자료: 교육과학기술부(2012), 시도별 유아교육 2011년도 결산 및 2012년도 예산 편성, 내부자료.

마. 사립유치원 원당 지원액

정부의 유아교육 재원은 크게 국비와 지방세, 교부금으로 구성되며, 지역 내 가용 가능한 예산 규모 및 유아 인구가 차지하는 비중, 유아교육에 대한 수요 차이 등에 따라 시도별 유아교육 예산 규모 및 전체 예산 중 차지하는 비중은 매우 다르게 나타난다. 사립유치원의 경우 국공립보다 규모가 큰 편으로, 농어촌 및 도서벽지 지역보다는 대도시 및 중소도시 지역에 더 많이 분포한다. 그러므로 동일한 수준의 예산을 지원하더라도 사립유치원당 지원받는 금액은 다를 수 있다. 2011년도 기준, 시도별 사립유치원당 연간 지원예산을 살펴보면 <표 II-1-4>와 같다.

위 표에서 확인할 수 있는 바와 같이 2011년도 기준 사립유치원당 지원 예산은 전국 평균 44.9백만원으로, 서울 34.5백만원, 강원 34.5백만원에서부터 울산 68.7백만원, 경북 74.9백만원에 이르기까지 지역별 편차가 큰 편이다. 이는 지역 내 사립유치원이 23개원인 제주, 85개원인 충북, 98개원인 강원에서부터 107개원인 울산, 220개원인 경북, 717개원인 서울에 이르기까지 유치원 수의 차이에서 비롯된 측면이 있다.

〈표 II-1-4〉 사립유치원당 연간 지원예산(2011)

단위: 백만원, 개원

구분	사립유치원 지원예산	사립유치원 수	사립유치원 원당 지원액
전체	176,120	3,922	44.9
서울	24,712	717	34.5
부산	15,012	307	48.9
대구	10,805	207	52.2
인천	13,257	249	53.2
광주	5,680	143	39.7
대전	7,659	152	50.4
울산	7,351	107	68.7
경기	38,128	960	39.7
강원	3,378	98	34.5
충북	2,751	85	32.4
충남	6,151	135	45.6
전북	7,179	155	46.3
전남	4,381	109	40.2
경북	16,487	220	74.9
경남	12,209	255	47.9
제주	980	23	42.6

주: 사립유치원 원당 지원액=사립유치원 지원예산/사립유치원 수

사립유치원 지원총액은 2011년도 예산에 근거함.

예산항목으로는 유아학비를 제외한 인건비, 운영비 항목이 포함됨.

자료: 교육과학기술부(2012), 2011년도 유아교육 결산 및 2012년도 예산 현황, 내부자료.

한국교육개발원(2012), 유치원 시도별 설립별 학교 수, 교육통계서비스 - 유치중등통계.

사립유치원당 지원 예산이 전국 평균치를 밑도는 경우는 크게 두 가지 유형으로 구분해 볼 수 있다. 하나는 강원도와 같이 지역 내 재정규모도 적고 유치원 수도 적은 경우이며, 다른 하나는 서울이나 경기 지역과 같이 재정규모는 큰 편이지만 유치원 수가 너무 많아 기관당 지원액이 적게 분배되는 경우이다. 전자의 경우는 시장성이 약하기 때문에 우수한 교원 확보나 안정된 교원 수를 보장하기 위한 제도적 지원을 포함하여, 민간에서 유아교육에의 접근성이 떨어지지 않도록 하기 위한 노력이 필요하다. 후자의 경우는 시장성은 높으나 운영비용에 대한 단위 사립유치원이 담당하는 몫이 크므로 비용부담이 수요자인 가정에 고스란히 옮겨질 수 있다. 따라서 학부모들의 실질적인 양육부담을 경감하기 위해서는 도시지역이든 농어촌지역이든 상관없이 유아교육 현장 다수를 점하고 있는 사립유치원의 재정 운영 및 교육비 실태 파악이 필요하다.

2. 유치원 통계 현황

이 절에서는 유치원 운영 현황을 파악하기 위하여 관련 통계현황을 분석하였다. 이를 위하여 한국교육개발원의 교육통계연보를 활용하였다. 본 연구의 세출 결산 자료 시점인 2011년도를 기준으로 표준유아교육비 산출에 필요한 전국 유치원의 규모별 분포, 연령별 분포, 학급규모, 교사 1인당 유아 수, 교사 호봉 분포 등을 분석하였다.

가. 규모별 유치원 분포

원아 수별 유치원 수를 파악하기 위하여 원아 수를 총 6개의 급간으로 나누고 각 급간에 속하는 유치원 수를 분석하면 <표 II-2-1>과 같다. 전국 평균 원아 수가 30-99명인 유치원이 34.3%로 가장 많으며, 10-19명(14.9%) 또는 9명 이하(14.5%)인 소규모 유치원과 100-149명(13.5%) 또는 150명(11.8%)인 대규모 유치원 순으로 나타났다.

지역규모별로는 살펴보면, 서울에 위치한 유치원의 55%가 원아 수 30-99명 규모이며, 24.5%가 100-149명, 14.7%가 150명 이상의 대규모 유치원 순이다. 30명 미만의 소규모 유치원은 서울시 전체의 5.9%에 불과하였다. 광역시의 경우에도 30-99명 규모의 유치원이 39.5%로 가장 많았으나, 30명 미만 규모가 광역시 전체 23%로 높은 비중을 차지하고, 100-149명 규모가 18.3%, 150명 이상 규모가 19.3% 순이다. 도 지역의 경우 30-99명 규모의 유치원은 29.7%를 차지하였으며 9명 미만(19.4%) 및 10-19명(19%), 20-29명(12.3%)의 소규모 유치원이 50.7%를 차지하였다. 100-149명 및 150명 규모의 대규모 유치원은 각각 10.4%, 9.1%에 불과하였다.

설립유형별로 보면, 사립유치원은 공립유치원과는 다른 분포 양상을 나타낼 수 있다. 전체적으로 사립유치원의 규모는 30-99명인 경우가 42%로 가장 많고, 100-149명이 25.9%, 150명 이상이 24.8% 순이다. 이에 따라 원아 수 100명 이상의 대규모 유치원이 전체 사립유치원의 50.7%를 차지한다. 30명 미만의 소규모 유치원은 전체 사립유치원의 7.3%에 불과하였다. 사립유치원의 경우 공립유치원과 달리, 지역별로 규모별 유치원 분포가 크게 다르지 않다.

〈표 II-2-1〉 규모별 유치원 분포(2011)

단위: 개소, %

구분	규모	~9명	10~19명	20~29명	30~99명	100~149명	150~명	
전체	총계	8,424 (100)	1,225 (14.5)	1,257 (14.9)	922 (10.9)	2,890 (34.3)	1,136 (13.5)	994 (11.8)
	서울	857 (100)	21 (2.5)	8 (0.9)	21 (2.5)	471 (55.0)	210 (24.5)	126 (14.7)
	광역시	1,750 (100)	73 (4.2)	143 (8.2)	185 (10.6)	691 (39.5)	320 (18.3)	338 (19.3)
	도	5,817 (100)	1,131 (19.4)	1,106 (19.0)	716 (12.3)	1,728 (29.7)	606 (10.4)	530 (9.1)
공립	총계	4,499 (100)	1,111 (24.7)	1,201 (26.7)	806 (17.9)	1,239 (27.5)	120 (2.7)	22 (0.5)
	서울	140 (100)	-	-	-	121 (86.4)	16 (11.4)	3 (2.1)
	광역시	585 (100)	31 (5.3)	122 (20.9)	148 (25.3)	258 (44.1)	22 (3.8)	4 (0.7)
	도	3,774 (100)	1,080 (28.6)	1,079 (28.6)	658 (17.4)	860 (22.8)	82 (2.2)	15 (0.4)
사립	총계	3,922 (100)	114 (2.9)	56 (1.4)	116 (3.0)	1,648 (42.0)	1,016 (25.9)	972 (24.8)
	서울	717 (100)	21 (2.9)	8 (1.1)	21 (2.9)	350 (48.8)	194 (27.1)	123 (17.2)
	광역시	1,165 (100)	42 (3.6)	21 (1.8)	37 (3.2)	433 (37.2)	298 (25.6)	334 (28.7)
	도	2,040 (100)	51 (2.5)	27 (1.3)	58 (2.8)	865 (42.4)	524 (25.7)	515 (25.2)

자료: 한국교육개발원 교육통계연구센터(2011), 교육통계연보.

나. 연령별 원아 수 분포

연령별 분포를 살펴보면 사립유치원에 다니는 전체 원아 438,739명 중 4세아가 36.7%(162,072명)로 가장 많고, 5세아가 36.2%(158,995명), 3세아가 27%(118,453명) 순이다. 연령별 원아 수는 지역 규모에 따른 차이가 크게 나타나지 않는다. 시도별 현황은 서울과 경기도 사립유치원에 재원하는 유아 수를 합하면 188,445명으로 전체 사립유치원아의 약 43%에 달한다. 서울과 경기를 제외하고는 부산과 경남의 사립유치원 이용아 수가 그 다음으로 많다.

〈표 II-2-2〉 연령별 원아 수 분포(2011)

구분	전체		연령별								
			~3세		4세		5세		6세~		
	계	공립	사립	공립	사립	공립	사립	공립	사립	공립	사립
연령별	원아 수 비율(%)										
전체	100	100	12.3	27.0	28.2	36.7	59.3	36.2	0.2	0.0	
서울	100	100	8.4	28.0	32.4	35.8	59.1	36.2	0.1	0.0	
광역시	100	100	9.3	24.8	28.2	36.8	62.1	38.3	0.4	0.1	
도	100	100	13.5	27.9	27.7	36.9	58.6	35.1	0.2	0.0	
연령별	원아 수(명)										
총계	564,834	126,095	438,739	15,533	118,453	35,530	161,072	74,729	158,995	302	219
서울	81,237	10,150	71,087	850	19,909	3,289	25,433	6,003	25,719	8	26
부산	38,310	3,207	35,103	539	9,155	1,106	12,727	1,554	13,186	8	35
대구	28,669	3,521	25,148	181	4,451	766	9,534	2,566	11,142	8	21
인천	34,592	6,208	28,384	314	7,888	1,581	10,518	4,261	9,976	52	2
광주	18,549	3,598	14,951	501	4,566	1,102	5,220	1,990	5,161	5	4
대전	20,874	3,352	17,522	373	4,226	1,036	6,399	1,935	6,887	8	10
울산	16,225	2,784	13,441	204	3,126	810	5,152	1,768	5,157	2	6
경기	150,966	33,608	117,358	2,233	32,820	7,794	44,253	23,495	40,250	86	35
강원	14,226	5,890	8,336	922	2,387	1,621	2,973	3,340	2,972	7	4
충북	15,317	7,558	7,759	1,573	2,224	2,417	2,816	3,557	2,719	11	-
충남	24,095	8,695	15,400	1,239	4,602	2,708	5,682	4,732	5,113	16	3
전북	21,057	6,578	14,479	1,591	4,713	2,154	4,833	2,820	4,929	13	4
전남	17,854	8,460	9,394	2,009	3,064	2,734	3,214	3,708	3,100	9	16
경북	32,719	9,214	23,505	1,382	5,786	2,850	8,766	4,955	8,927	27	26
경남	45,297	11,224	34,073	1,497	9,168	3,236	12,677	6,454	12,205	37	23
제주	4,847	2,048	2,799	125	368	326	875	1,591	1,552	6	4

자료: 한국교육개발원 교육통계연구센터(2011), 교육통계연보.

다. 학급규모

전국 평균 유치원 학급당 원아 수는 20.9명 수준이다(표 II-2-3 참조). 지역규모별로 살펴보면, 서울시의 경우 학급당 원아 수 평균은 21.8명인 데 반하여 광역시에서는 23명, 도 지역에서는 19.9명인 것으로 나타나 지역에 따라 다소 편차가 있다. 설립유형별로는 사립유치원의 경우 평균 학급당 원아 수가 22.3명이며, 공립유치원은 17.3명으로, 5명의 차이가 있다. 흥미롭게도 서울시 유치원에서는 공립유치원의 평균 학급당 원아 수가 24.2명인데 비해 사립유치원의 경우는 21.5명으로 오히려 적게 나타났다. 이는 특별시 지역에 사립유치원 공급이 많고, 국공립유치원에 대한 학부모 수요가 상대적으로 높은 점이 반영된 결과로

볼 수 있다. 광역시 및 도 지역에서는 사립유치원의 평균 학급당 원아 수(광역시: 23.5명, 도: 21.8명)가 공립유치원(광역시: 20.7명, 도: 16.2명)에 비하여 모두 높게 나타났다.

〈표 II-2-3〉 유치원 학급규모(2011)

구분	학급당 원아 수			
	계	국립	공립	사립
전체	20.9	16.0	17.3	22.3
서울	21.8		24.2	21.5
광역시	23.0	16.0	20.7	23.5
도	19.9		16.2	21.8
서울	21.8	-	24.2	21.5
부산	24.6	-	20.4	25.1
대구	24.2	-	20.1	24.9
인천	22.9	-	22.5	23.0
광주	20.9	-	19.6	21.2
대전	21.3	-	20.1	21.6
울산	22.9	-	20.8	23.4
경기	21.3	-	19.3	22.0
강원	17.9	15.5	14.5	21.5
충북	18.7	15.8	17.2	20.5
충남	19.6	16.5	15.3	23.2
전북	15.9	-	12.7	17.9
전남	16.2	-	13.1	20.6
경북	19.1	-	14.5	21.8
경남	21.2	-	16.3	23.6
제주	20.6	-	17.2	24.1

자료: 한국교육개발원 교육통계연구센터(2011), 교육통계연보.

라. 교사 1인당 유아 수

유치원 교사 1인당 유아 수는 전국 평균 16.8명으로 나타났다(표 II-2-4 참조). 서울시의 경우 평균 17명, 광역시의 경우 평균 17.2명으로 전국 평균을 다소 웃도는 수준이나, 도 지역에서는 8.9명으로 딱 떨어져 유아 인구가 도시지역에 밀집해 있음을 알 수 있다. 대규모 사립유치원의 경우 교사 1인당 유아 수는 17.5명으로 공립유치원의 14.5명보다 다소 높았다. 학급규모에서 나타난 바와 같이 서울시의 경우에만 사립유치원에서는 16.7명으로 공립유치원의 19.5명보다 낮게 조사되었다. 광역시 사립유치원의 교사 1인당 유아 수는 17.2명으로, 공립유치원과 동일하였으며, 도 지역의 경우 사립유치원에서는 9명으로 공립유치원의 8.7

명보다 매우 근소하게 높아 큰 차이는 없음을 알 수 있다.

〈표 II-2-4〉 교사 1인당 유아 수(2011)

구분	교사(원장, 원감 제외)당 유아 수			
	계	국립	공립	사립
전체	16.8	16.0	14.5	17.5
서울	17.0	-	19.5	16.7
광역시	17.2	-	17.2	17.2
도	8.9	16.0	8.7	9.0
서울	14.1	-	17.5	13.7
부산	14.0	-	13.6	14.0
대구	14.0	-	14.5	13.9
인천	16.6	-	18.4	16.2
광주	14.4	-	15.4	14.1
대전	14.9	-	16.0	14.7
울산	16.5	-	17.2	16.3
경기	15.6	-	15.0	15.7
강원	13.4	15.5	11.1	15.6
충북	14.3	13.2	13.8	14.8
충남	14.3	12.4	12.2	15.8
전북	12.0	-	9.9	13.4
전남	12.5	-	10.7	14.9
경북	14.0	-	11.8	15.1
경남	15.2	-	13.5	15.9
제주	15.1	-	14.5	15.6

자료: 한국교육개발원 교육통계연구센터(2011), 교육통계연보.

마. 교원 호봉 분포

주지하는 바와 같이 교육재정에서 가장 높은 비중을 차지하는 것은 인건비로, 앞서 정부지원 현황에 비추어 볼 때 사립유치원은 국공립유치원에 비해 인건비에서 많은 차이가 있다. 전국 유치원 교원 호봉 분포를 살펴보면, 원장의 경우 사립유치원은 21-25호봉이 23.4%로 가장 많고 26-30호봉이 21.4%, 16-20호봉이 19.7% 순으로, 5호봉 이하부터 36호봉 이상까지 폭넓게 분포한다.

반면, 국공립유치원은 모두 31호봉 이상으로 이 가운데 36호봉 이상이 95% 이상이다. 원감의 경우에도 사립유치원 급여수준은 주로 21-25호봉이나 국공립유치원은 주로 31-35호봉이다. 교사의 경우, 이러한 차이는 더욱 두드러져 사립유치원 교사는 6-10호봉이 56.6%, 11-15호봉이 32.8%로 낮은 호봉에 집중되어 있는 반면, 공립유치원 교사는 31-35호봉이 28.9%로 가장 많고 11-15호봉, 15-20

호봉, 21-25호봉, 26-30호봉 순으로 고르게 분포하였다.

〈표 II-2-5〉 호봉별 유치원 교원 수(2011)

단위: 명

구분	계	호봉별 교원수							
		~5	6~10	11~15	16~20	21~25	26~30	31~35	36~
총계	38,662	239	14,669	10,340	4,602	2,507	2,453	2,995	857
국공립	9,239	36	455	1,796	1,585	990	1,470	2,462	445
사립	29,423	203	14,214	8,544	3,017	1,517	983	533	412
원장	3,704	27	63	305	700	834	762	481	532
국공립	146	-	-	-	-	-	-	7	139
사립	3,558	27	63	305	700	834	762	474	393
원감	1,248	2	4	42	275	361	156	220	188
국공립	388	-	-	-	-	-	18	190	180
사립	860	2	4	42	275	361	138	30	8
교사	32,792	172	14,396	9,572	3,505	1,224	1,497	2,290	136
(%)	(100.0)	(0.5)	(43.9)	(29.2)	(10.7)	(3.7)	(4.6)	(7.0)	(0.4)
국공립	7,822	3	266	1,383	1,465	902	1,415	2,262	126
(%)	(100.0)	(0.0)	(3.4)	(17.7)	(18.7)	(11.5)	(18.1)	(28.9)	(1.6)
사립	24,970	169	14,130	8,189	2,040	322	82	28	10
(%)	(100.0)	(0.7)	(56.6)	(32.8)	(8.2)	(1.3)	(0.3)	(0.1)	(0.0)
보건교사	4	-	1	-	-	-	2	1	-
국공립	1	-	-	-	-	-	1	-	-
사립	3	-	1	-	-	-	1	1	-
기간제교사	914	38	205	421	122	88	36	3	1
국공립	882	33	189	413	120	88	36	3	-
사립	32	5	16	8	2	-	-	-	1

자료: 한국교육개발원 교육통계연구센터(2011), 교육통계연보.

Ⅲ. 표준유아교육비 조사 항목 선정

1. 선행연구의 표준교육비 구성 항목 검토

표준유아교육비는 유치원에서 일정 수준의 교육서비스를 제공할 때 필요한 비용을 추산한 것이다. 표준교육비란 교육서비스를 제공하는 데 드는 비용으로서의 자원을 뜻하는데, 박기백 외(2005: 1)의 연구에 의하면 시설을 운영하는 데 소요되는 현실적인 비용을 감안하고, 영유아 교육서비스와 관련된 제 법령, 시행령, 규칙 및 사회적 기준을 충족하며, 그리하여 서비스에서 일정 수준 이상의 질과 내용을 유지하도록 책정된 비용인 경우 '표준'이라는 용어를 사용할 수 있는 것으로 가정한 바 있다.

유치원 표준유아교육비 산출 연구의 경우 크게 준거집단을 어디에 두는가에 따라 강경석(2005a, 2005b, 2006)의 연구에서와 같이 학교교육비의 연장선상에서 논의될 수도 있으며, 김현숙(2005) 또는 서문희 외(2008)의 연구에서와 같이 어린이집과 같은 선상에서 연구될 수도 있다. 이와 같이 연구자의 관점 및 배경에 따라 다양하게 나타날 수 있는 표준유아교육비 산출 모형을 정리하여 개괄적으로 제시해보면 <표 III-1-1>과 같이 나타낼 수 있다.

2012년 5세 누리과정의 전면 도입으로 유치원과 어린이집의 교육과정을 통합하려는 노력이 가시화되고, 2013년부터는 만 3-4세아에게 전면 확대되므로, 표준유아교육비와 표준보육료를 같은 선상에서 비교하려는 시도가 늘어날 것으로 예상된다.

그러나 현재 유치원은 교육과학기술부가, 어린이집은 보건복지부가 관할하는 이원화된 체계 하에서는 표준유아교육비와 표준보육료의 지원 항목이 서로 상이하게 구성되어 있고, 지원 대상에 있어서도 만 3-5세 유아를 대상으로 설립유형이 국공립 또는 사립의 비교적 단순한 체계로 구성되어 있는 유치원과 달리, 어린이집의 경우 만 0-2세 영아를 포함하여 가정, 민간, 법인, 직장, 국공립, 기타 등 그 규모 및 유형이 매우 다양하게 분포한다. 또한 서울형 어린이집 등과 같이 지역별 차이도 크게 작용하고 있으므로, 본 연구에서 일원화된 체계로 비교, 분석하기에는 무리가 있다.

이는 실제 유치원 현장의 요구와도 일치하는데, 현재 사립유치원이 다수를 차지하는 상황에서 유아교육 재정 지원 확대에 따른 사립유치원의 국공립 수준 지원 요구 또한 높아지는 상황이다. 재정 지원에 대한 수요는 높으나, 다른 한편으로 실제 사립유치원에서 원아 1인당 얼마를 지출하고 있으며 어느 정도의 비용을 필요로 하는지에 대한 실증적 자료는 미흡하다. 관련 연구와 자료의 부재는 그간 유아교육이 정부의 중점 지원대상이 아님에 따라 교육재정 전문가들 사이에서도 유아교육에 대한 관심은 다른 초·중등교육이나 대학교육에 비해 비주류이기 때문에 낮은 편이다. 이제는 급증하는 정부 예산지원을 효율적으로 활용하기 위하여 실태조사를 바탕으로 사립유치원의 운영 규모를 투명화하려는 노력이 필요한 시점이다.

〈표 III-1-1〉 선행연구의 표준교육비 산출 모형

선행연구	산출모형
강경석 (2005a,b; 2006)	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 규모별(1-6학급), 수업과정별(반일제, 시간연장, 종일반) 비교
김현숙 (2005)	<ul style="list-style-type: none"> 유치원(반일제, 연장제) 및 어린이집(8시간 이상 종일제) 대상 시설규모(규모별 종사자 수), 서비스 제공 시간(종일제, 연장제)별 산출안(1안, 2안) 제시
김현숙 (2008)	<ul style="list-style-type: none"> 유아교육 비용 연구 <ol style="list-style-type: none"> ① 시설 규모별(2, 3, 5, 8, 11학급/ 만3세 15명, 만4-5세 20명 기준) ② 아동 연령별(아동 1인당 교사 인건비 차이, 연령별 교재·교구 차이, 급간식비 차이) ③ 지역별(사립유치원의 현실적 임금 수준, 교재·교구, 급간식비, 부지 구입 등) ④ 설립유형별(사립, 병설, 단설) ⑤ 서비스 제공 시간(반일반, 종일반)
서문희 외 (2008)	<ul style="list-style-type: none"> 유치원: 연장제, 종일제(종일제 교사 추가 배치 전제) 어린이집: 8시간 종일제, 시간 단축형, 12시간 종일제 (1안: 연장근무, 2안: 추가 인력배치)

표준유아교육비를 산출함에 있어서 교육비 산출 기준을 어디에 두는가는 매우 중요한 질문이다. 선행연구에서도 하나의 일치된 산출 기준없이 연구자의 관점 및 연구 목적에 따라 기준이 조금씩 상이한 것을 볼 수 있는데, 이를 정리하면 <표 III-1-2>와 같다. 대체로 유아연령별 유치원 학급규모(학급당 원아 수) 및 전체 규모(유치원당 학급 수), 운영시간(반일, 종일, 시간연장)이 주요한 변수로 작용하고 있음을 알 수 있다.

〈표 III-1-2〉 표준유아교육비 관련 선행연구 조사기준

연구자	기준연령	학급규모	유치원 전체 규모	운영시간
강경석 (2003)	만 5세	25명	1~6학급(1, 3, 6학급)	반일제, 종일제 시간연장제
강경석 (2005)	만 5세	25명	사립유치원 대상 1~6학급(1, 3, 6학급)	반일제, 종일제 시간연장제
김현숙 (2005)	만3세	15명	국공립유치원 및 어린이집 대상 2학급, 5학급, 8학급, 11학급	종일제(8시간)
	만4-5세	20명	국공립유치원 및 어린이집 대상 2학급, 4학급, 6학급, 8학급	연장제(6시간)
강경석 (2006)	만 5세	25명	공립유치원(단설, 병설) 대상 1~6학급(1, 3, 6학급)	반일제, 종일제 시간연장제
김현숙 (2008)	만 3세	15명	2학급, 3학급, 5학급, 8학급, 11학급	연장제, 종일제 (종일제는 혼합연령반)
	만 4세	20명		
	만 5세	20명		
서문희 외 (2008)	만 3세	15명	2학급, 3학급, 5학급	반일제, 종일제 시간연장제
	만 4세	20명		
	만 5세	20명		
공은배 외 (2011)	-	20명	공립유치원 대상 5, 6, 7, 8학급 (단설은 병설6학급의 30%로 적용)	-

표준유아교육비 산출에 있어서 어느 정도의 이상적인 수준을 유지하기 위하여 필요한 단가를 산출하는 규범적 접근과 실제 유치원 현장에서 지출하는 수준을 보여주는 실증적 접근으로 구분할 수 있다. 어느 쪽 접근이든, 표준교육비의 중요 항목으로는 이윤원 외(2003: 333)에서 제시한 바와 같이 인건비, 경비, 자본적 지출, 감가상각비 등이 포함된다. 표준유아교육비 관련 선행연구들을 살펴보면, 인건비, 교재교구비, 시설설치비, 관리운영비, 급간식비, 부지구입비, 차량운영비 등을 중심으로 설정한 것을 볼 수 있는데, 이를 정리하여 제시하면 <표 III-1-3>과 같다.

표준유아교육비 항목에서 인건비, 시설설치비, 관리운영비 등의 항목은 표준교육비 구성 항목과 동일하나 교재교구비, 차량운영비 같은 경우에는 유아의 특수성이 고려된 측면이 있다. 차량운영비에 대해서는 표준유아교육비 구성항목으로 의견이 분분하나 서울과 같은 대도시 지역이 아닌 한 지방에서는 차량 운행이 필수적이라는 점, 도시 지역에서 역시 무상교육 확대의 이유 중 하나가 맞벌이가정 증가에 따른 자녀양육 부담 완화임을 고려해볼 때 유치원에서 유아가

퇴원하는 시각인 오후 2시경은 전업주부가 아닌 한 보호자가 대동할 수 없는 시간이라는 점, 유아의 안전한 등하원을 위하여 교사를 대동한 차량 운영에 대한 수요가 있다는 점이 반영될 필요가 있다.

〈표 III-1-3〉 선행연구의 유치원 표준교육비 산출 항목

구분	강경석 (2005a,b; 2006)	박기백 외 (2005)	김현숙 (2005, 2008)	서문희 외 (2008)	공은배 외 (2011)
인건비	표준 인건비 평균 교사 12호봉 기준, 사립은 공립병설의 60% 적용 기본급, 수당, 복지후생비, 부담금	원장·주임교사 유치원교사, 취사원, 영양사, 간호사	법정봉급표에 근거 (평균경력 5년), 아동연령별 시설 규모 반영	규모별차등, 평균 교원 경력 6.1년, 연봉1387만원, 유치원 교사 12호봉 기준	공동 운영 경비 교무보조, 행정보조인 임금(직원인건비비포함), 공공요금, 기본 경비, 학생복리비
교재교구비	표준 교육활동 경비 수업지도안 기준 소요 물품·단가, 시설·설비, 교구(6차 교육과정, 만5세 학급당 25명)	교실설비비, 교육재료비 및 소모품비, 현장학습비, 실험실비, 유희실 설비비 기준 교구비	연령별 커리큘럼 차이 (교재교구목록 전문가 작성)	교실설비비, 교육재료비 및 소모품비	표준 교과활동 경비 교구, 설비, 재료 구입 및 유지, 관리 소요경비 (58학급)
시설설치비		건축비, 건물수선유지비, 유원장설비비	설치면적 기준 학급당 인원수	건축비, 건물수선유지비, 놀이터설치비	
관리운영비	표준 공동 운영 경비 공공요금, 인쇄복사비, 공동운영비, 행사비, 연구장학비, 보건체육비, 입사관리비, 급식비	공공요금 및 제세공과금, 난방비, 수용경비	학급당 인원수	연령별균등, 항목은 최종.	
급간식비		연령별 칼로리에 따른 식단	연령별칼로리 차이, 농수산물도매 시장 및 마트 가격정보, 식재료 품질별 분류	최소 칼로리, 연령별 차등	-
차량운영비	-	-	부지구입비 및 차량 운영비는 독립 산정 (5년 감가상각, 유류비포함)	-	-

2. 표준유아교육비 구성 항목 선정

가. 인건비

주지하다시피 표준유아교육비에서 가장 큰 비중을 차지하는 것은 인건비이다. 교육재정의 측면에서 사립유치원 교육비를 연구한 강경석(2005a, 177-181)의 연구에서는 교육비에서 특히 이 인건비를 개선해야 할 필요성을 역설하였다. 사립유치원 교원의 열악한 보수 수준 및 그로 인한 낮은 직업만족도는 정유정(2010: 218)의 연구에서도 잘 드러난 바 있다. 교육의 질을 확보하기 위해서는 안정적인 교사 수급이 가능해야 하기 때문에, 상대적으로 재원이 보장되지 않은 채 민간 유치원장의 재량 하에 맡겨져 체계적인 운영 및 관리가 어려운 사립유치원 인건비 체계는 개선될 필요가 있다.

강경석(2005a: 181)의 연구에서 표준인건비를 산출할 때에는 규범적인 측면에서 접근하여 공무원 보수 및 수당 규정을 적용하였는데, 이것은 국공립유치원 교원의 인건비가 초등학교 교원 인건비에 준용하여 지급되는 것을 고려한 결과이다. 연구 결과 산출한 인건비 제시안은 <표 III-2-1>과 같으며, 인건비 산출시 운영시간 기준은 1일 3~5시간의 기본과정으로 산출하였음을 볼 수 있다.

<표 III-2-1> 사립유치원 운영시간별 규모별 표준인건비 비교

단위: 천원

운영시간	표준인건비	1학급	2학급	3학급	4학급	5학급	6학급
반일제	총액	43,116	59,695	115,679	151,922	168,502	185,081
	원어1인당 경비	1,725	1,194	1,542	1,519	1,348	1,234
	반일제 대비 증가지수	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
시간 연장제	총액	57,096	78,196	138,701	179,465	210,025	231,125
	원어1인당 경비	2,284	1,564	1,849	1,795	1,680	1,541
	반일제 대비 증가지수	1.32	1.31	1.20	1.18	1.25	1.25
종일제	총액	61,263	86,530	151,202	196,133	230,860	256,127
	원어1인당 경비	2,451	1,731	2,016	1,961	1,847	1,708
	반일제 대비 증가지수	1.42	1.45	1.31	1.29	1.37	1.38

주: 반일제 대비 증가지수는 반일제 총액을 1.00으로 했을 때 시간연장제, 종일제의 증가 정도를 뜻함.

자료: 강경석(2005a), 사립유치원 표준교육비 산출 연구, 교육행정학회 23(4), p.181

본 연구에서는 연구 목적 및 분석 가능한 방법을 고려할 때 실증적 측면에 강조점을 두어 현행 사립유치원에서 유아 1인당 인건비가 어느 정도로 책정되어 있는지 알아보고자 하였다. 그 이유는 유치원을 대상으로 세출결산 자료를 조사할 때, 결산 양식이 별도의 통일된 양식으로 적용되는 것이 아니라 사립에서 자체적으로 작성한 양식을 사용하므로, 교원 인건비 항목에 원장 및 원감, 교사 인건비를 구분하지 않고 기재하는 경우가 많기 때문이다. 유치원 1개원당 원장 및 원감 수, 교사 수는 현행 유아교육법 제23조 제1항에서 명시한 바와 같이 유치원 1개원당 원장 1인, 원감 1인, 학급마다 교사 1명 이상 배치를 가정한다. 단, 2학급 이하의 유치원의 경우 원장 및 원감이 학급을 담당할 수 있다(유아교육법 제23조 제1항). 또한 종일제(현 방과후 과정)를 운영하는 유치원의 경우 학급 담당교사 이외에 종일제(현 방과후 과정) 전담 교사를 1명 이상 둘 수 있다(유아교육법 제23조 제2항), 보직교사는 3-5학급 유치원의 경우 1명, 6-11학급 유치원의 경우 2명, 12학급 이상 유치원의 경우 3명을 둘 수 있다고 가정한다(유아교육법 제23조 제4항). 유아교육법 제23조의 2항에 근거하여 학급을 맡지 않는 수석교사를 1명 둘 수 있으나 유아 수가 100명 이하인 유치원 또는 학급 수가 4학급 이하인 유치원은 두지 않을 수 있다.

교사 인건비 뿐 아니라 직원 인건비도 중요하다. 유아교육법 제24조에서는 유치원별로 직원을 1명 이상 둘 수 있다고 규정하고 있다. 유치원에서 주로 채용하는 직원은 일반 사무직과 기능직으로 구분할 수 있는데, 기능직 지원으로는 운전수, 취사원, 영양사 등이 있다. 이 중 영양사의 경우 유아 100인 이상 유치원의 경우 의무 고용해야 하는 사항으로, 인근 5개원당 1인을 반드시 고용해야 한다. 본 연구에서는 이러한 일반 사무직 및 기능직 직원 수를 모두 고려하여, 인건비 산출시 교원 1인당 유아교육비 뿐 아니라 직원 1인당 유아교육비도 함께 산출하였다.

나. 학교운영비

학교운영비는 유치원의 관리 및 운영에 관한 비용으로, 기본운영비, 공공요금 및 제세공과금, 업무추진비, 용역비, 시설장비유지비, 기타 등으로 구분할 수 있다. 선행연구들에서는 이것을 관리운영비라는 독립된 항목으로 산출하거나 표준교과활동경비가 아닌 나머지 항목들과 합산하여 표준공통운영경비라는 이름으로 산출하였다.

주로 어린이집과 유치원을 같이 조사한 교육비 연구에서는 운영비를 별도 항목으로

분류하여 다루고 있으며, 지칭하는 용어 역시 학교운영비가 아니라 관리운영비로 통칭하는 경향이 있다. 운영비를 제시할 때 시설규모 기준은 연구에 따라 다소 다르게 나타나는데, 예를 들어 박기백 외(2005)의 연구 및 김현숙(2008)의 연구에서는 97인을 기준으로 난방비, 제세공과금, 수용경비 지출경비를 넣어 운영비 항목을 구성하고, 법정 시설면적에 따른 아동 수 기준을 적용하여 시설규모별 운영비를 산출하였다. 반면 서문희 외(2008)의 연구에서는 40인과 95인 비용의 중간값을 운영비 기준값으로 제시하고 있다.

표준유아교육비를 학교 교육비의 연장선상에서 분석한 연구들에서는 표준공통운영경비라는 항목으로 통칭되는데, 강경석(2005a)의 연구에서는 공공요금, 인쇄복사비, 연구장학비, 입시관리비, 외에 보건체육비, 행사비, 급식비 등이 여기 포함된다. 공은배 외(2011)의 연구에서는 표준공통운영경비를 교수·학습 활동에 대한 행정지원 활동, 학교의 유지·관리 비용, 교과활동 경비 및 교재·교구 수선비로 지출된 비용을 정의하고, 세부적으로 교무보조 및 행정보조의 임금, 공공요금, 학생복리비 및 기본적 경비를 포함시켰으며, 기본적 경비로 학교일반 운영비, 학습지원실 운영비, 교육여건개선 사업비, 시설물 유지관리비 등의 항목을 구성하여 운영비를 산출하였다.

본 연구에서는 학교운영비로 공통운영비(기본운영비, 공공요금 및 제세공과금, 업무추진비, 용역비, 시설장비유지비, 기타) 및 교재교구구입비(실험실습비, 교재교구비)와 교수학습활동비(교구·기자재 수리비, 인쇄비, 도서구입비, 각종 행사비, 보건체육비, 기타)로 구성하고자 한다. 급간식비 및 특별활동비, 현장학습비는 수익자부담경비로 학교운영비 항목에서 제외하였으며, 차량운영비 역시 현재 정부에서 지원되지 않는 항목으로 수익자부담경비 항목에 넣었다.

다. 교재교구비

일반 학교교육에서 흔히 교재와 교구는 다른 대상을 지칭하지만 교재가 곧 교구인 유아교육에서는 사실상 같은 의미로 혼용되어 쓰이고 있다(손영미, 2007). 유아교육에서 적절한 교재교구를 선택하는 것은 초·중등 교육에 비해 매우 중요한데, 이는 상대적으로 집중력이 짧은 유아들에게 연령별 발달에 적합한 양질의 교재교구가 호기심과 흥미를 불러일으켜 이들의 활동성을 발휘하게 하고 잠재된 지적 욕구 및 사회적 능력을 실현할 수 있게 하기 때문이다(김천희 외, 2006). 그에 따라 김천희 외(2006: 202-203)에서는 유치원의 운영관리 및 교수 학습 과정에서 중요한 영역이 교재 교구의 구입 및 제작, 사용, 관리임을 지적하고 있다.

박기백 외(2005)의 연구에서는 유치원 교재교구비 산정시 교실설비비, 교육재료비와 소모품, 현장학습비, 실험실습비, 유희시설비비, 기준교구비 지출을 구성항목으로 포함하였다. 특히, 교실설비비, 교육재료비 및 소모품 비용, 현장학습비와 실험실습비 항목은 어린이집과 동일하게 반영한 반면, 유치원에서 요구하는 교재교구 수준은 다른 시설보다 높다고 가정하여 유희설 설비비와 기준교구비를 유치원에만 별도로 편성하여 합산한 것이 특기할만 하다.

유치원 표준교육비를 산정한 김현숙(2008: 175)의 연구에서도 제7차 유치원 교육과정을 기준으로 교재교구비 항목을 포함하고 있는 것을 볼 수 있는데, 그는 이 연구에서 규범적으로 접근하여 유아의 연령에 따라 학습에 필요한 교재교구, 기자재를 다음과 같이 언어영역, 역할놀이, 쌓기놀이, 조작놀이, 음률영역, 수영영역, 과학영역, 미술영역, 놀이(물놀이, 모래놀이, 목공놀이 등), 체육영역, 시청각 기자재, 가구(책상, 의자 등) 영역별로 분류하여 조사하고 해당 항목별 필요 구입비용을 기준으로 산출하였다.

본 연구에서는 교재교구비를 사립유치원에서 실제 교재교구 구입 및 제작활동에 들어가는 비용으로 정의하고, 실험실습비와 교재교구비로 구성하였다. 또한 세출결산 자료를 토대로 조사하여 규범적이 아닌 실증적으로 접근하고자 하였다. 별도로 교구·기자재수리비, 인쇄비, 도서구입비, 각종 행사비, 보건체육비, 기타 항목으로 지출한 금액은 교재교구비가 아닌 교수학습활동비 항목으로 구성하였다.

라. 특별활동비

유치원 종일제 특성화 프로그램 등 수익자부담 경비의 특별활동비로 대표될 수 있는 선택적 교과활동에 대한 경비는 워낙 유치원에서 공개를 꺼리는 부분이라 조사하기 쉽지 않은 부분이다. 그러나 현장에서의 의견을 들어보면 현재 대부분의 유치원에서 종일반을 운영하고 있으며, 종일반 운영시 특성화 프로그램 및 선택적 교과활동이 집중적으로 이루어지고 있기 때문에 가능하다면 이와 같은 항목에서의 비용 산정을 시도해보는 것이 필요할 것이다. 정유정(2010: 218)의 연구에서는 교육과학기술부 현황 파악 결과를 바탕으로 종일반 운영 유치원에서 선택적 교과활동이 특기교육 위주로, 특히 대도시(부산, 광주, 울산 등) 지역에서는 모든 유치원이 종일반 운영을 실시하고 있음을 보고한 바 있다.

강경석의 연구(2005b: 5-10)에서는 유치원 표준교육활동경비를 교육과정을 정

상적으로 운영하기 위한 교육활동에 소요되는 경비로 정의하고 해당 항목에 기준시설 설비비 및 기준 외 시설설비비, 기준외 교구비 및 재료비를 포함시켰다. 그 결과 산출한 시간연장제 유치원의 경비지출단위별 표준교육활동경비는 <표 III-2-2>와 같다.

<표 III-2-2> 시간연장제 유치원 경비지출단위별 표준교육활동경비

단위: 원

구분	경비지출단위별 표준경비			
	원단위	학급단위	원아단위	교원단위
설비비				
유원장	2,474,500			
보통교실		2,567,702	8,667	
유희실	1,305,262			48,571
원무실	1,996,657			
자료실	1,491,393			
보건실	207,204			
급식실	1,606,429			
소계	9,081,445	2,567,702	8,667	48,571
교구비				
기준교구비	1,028,493	4,372,234		
기준외 교구비	2,909,010	3,859,644	11,324	
소계	3,937,503	8,231,878	11,324	
재료비				
총계		3,201,370	46,240	
총계	13,018,948	14,000,950	66,231	48,571

자료: 강경석(2005b), 유치원 수업과정에 따른 표준교육활동경비 산출 연구, 교육재정경제 연구, 14(2).

본 연구에서 특별활동비, 즉 선택적 교과활동경비는 유치원 방과후 과정에서 실시하는 프로그램(미술, 음악, 체육 등) 및 유아들이 선택할 수 있도록 운영하는 특성화 프로그램 운영에 소요되는 경비를 뜻한다. 지역별 및 유치원 규모별 이러한 프로그램 실시에 들어가는 평균 소요비용을 조사해보고자 한다.

마. 급간식비

급간식비는 대표적으로 표준유아교육비와 표준보육료간 차이를 보이는 항목이다. 만 0세 영아부터 만 5세 유아까지 포함하는 어린이집에서는 급간식비가 정부지원단가 항목에 포함된다. 반면 유치원 표준유아교육비에서 급간식비는 지

원대상에 포함되지 않은 항목으로, 수익자부담경비에 속해있다. 그러나 영유아 교육과정 중 하루 1회 식사 및 2회 간식은 적정 열량 섭취를 위해 반드시 필요한 활동으로, 그 성격상 기본경비에 포함되어야 맞을 것이다.

유치원 표준유아교육비를 산정한 김현숙(2008)의 연구에서는 한국영양학회(2010) 한국인의 영양섭취기준을 토대로 1,400kcal에 필요한 식단을 구성하고 시장 및 마트에서 판매하는 재료비용을 가지고 급간식비를 산출하였다.

그러나 본 연구에서는 유치원 세출결산서를 토대로 분석하여 실제 사립유치원에서 원아 및 교직원의 급·간식을 위해 소요되는 재료구입비로 정의하고, 수익자 부담 경비 항목에 속해있지만 향후 기본포함항목으로 반드시 포함되어야 하는 것으로 본다.

바. 차량운영비

차량운영비는 교육비 산출항목에 포함여부를 두고 논란이 계속되는 항목 중 하나이다. 실제 유치원에서는 차량운행이 빈번히 이루어지고 있음에도 불구하고 현재까지 표준유아교육비 산정시 차량운영비는 필수 항목으로 포함되어있지 않았다. 김현숙(2008)의 연구에서는 기존 관례에 따라 표준유아교육비 항목으로 차량운영비를 포함시키지는 않았지만, 고려되어야 할 항목으로 별도 산정하여 제시하고 있다. 그에 따르면 운전기사 인건비는 직원 인건비에 해당하나, 5년 감가상각을 기준으로 차체구입비를 산정하고, 유류비를 포함시켜 차량운영비를 계산하였다.

사실 차량운영비는 인구밀도가 낮은 농산어촌 지역 유치원에서는 필수적으로 들어가고 있는 비용으로, 아무리 유치원에서 자부담으로 차량을 운영하고 있다고 하더라도 이를 학부모 부담으로 넘기기에는 원아 유치 차원에서 많은 부담이 뒤따른다. 유치원 입장에서는 차량 구입비 및 유류비 부담으로 인하여 운영할 수 있는 차량 대수가 정해져 있는 한편, 원아들의 경우 대부분 원거리에서 통학을 하기 때문에 전체 주행거리가 길어져 강원도와 같이 인적이 드문 지역에 살고 있는 경우 왕복 통학시간은 최대 2시간에 달하기도 한다. 그렇다고 농어촌 지역에서 자택에서 유치원까지 유아의 등하교 시간마다 보호자 동행을 요구하기에는 농번기와 같은 일손이 분주한 시기의 경우 거의 불가능한 실정이다. 이런 상황에서 유치원들은 차량을 대여해서 사용하기도 하였는데, 이 경우 농어촌 지역에서는 유아용 차량에 대한 수요가 극히 미미하기 때문에 일반 차량을

전용해서 쓰는 사례가 많을 수밖에 없는 구조이다. 이마저도 유아 안전상 이유로 차량당 수용인원 수가 규제됨에 따라 현재는 적용하기 어려운 실정이다.

비교적 영유아 인구가 밀집한 대도시 및 중소도시의 경우에도 차량운행은 필요하다. 만 3-5세아 무상교육의 이유가 맞벌이 부부의 양육부담 경감임을 고려해본다면, 부모가 모두 직장에서 일을 하고 있을 때 유아의 등하교 시간에 유치원에서 자택까지 유아와 동행할 것을 기대하는 것은 불가능하다. 특히 유치원의 경우 기본과정(현 누리과정)이 끝나는 시간은 오후 2시로, 차량운행이 되지 않는다면 유아는 인적이 드문 시간에 혼자 귀가를 해야 하는 상황이 된다. 따라서 유아의 오고가는 길을 안전하게 지켜주고 학부모의 염려를 덜어주기 위해서는 차량운영비용이 현실적으로 고려될 필요가 있다.

사. 시설비

마지막으로 고려해 볼 항목은 시설비이다. 해당 항목의 지출액 규모는 현재까지 정확히 파악이 되지 않고 있으나, 현장에서 실제 유치원 운영시 가장 애로 사항으로 토로하는 부분이기도 하다.

유치원 역사가 오래되면 시설의 노후화로 인해 적절한 수준을 유지하기 위해서 시설을 관리할 것이 권장되나 건물의 개·보수 및 리모델링은 비용부담이 워낙 발생하는 부분이기 때문에 유치원 자율에 맡기면 상대적으로 보이는 곳에만 투자하고 정작 중요한 부분에 소홀해지기 쉬운 한계가 있다.

안타깝게도 모든 건축물은 적정 시기에 유지 보수를 하였을 때 준공 시점에서 갖고 있는 기능을 유지할 수 있으나, 이를 시행하지 않고 방치할 경우에는 대규모 시설 설비 개선을 한다 해도 준공 당시의 기능을 회복하기도 어렵고 안전을 보장하기도 어려운 상황에 빠진다(이계인 외, 1996: 33-37). 그럼에도 불구하고 김현숙(2005, 2008)의 연구를 제외하면 이러한 부분에서 지출 기준 및 보수 금액은 거의 조사되지 않고 있다. 참고로, 표준비용에 대한 규범적 접근인 김현숙(2008)의 연구에서 제시된 시설비 기준을 보면 <표 III-2-3>과 같다.

<표 III-2-4>는 2012년 현재 유치원 설치시 적용되는 시설 기준을 보여주는데, 유치원 시설설치비의 구성은 크게 건축비, 건물수선유지비, 유원장 설비비의 세 가지로 구분해 볼 수 있다. 부지구입비의 경우 시설설치시 상당히 큰 비중을 차지함에도 불구하고 구입 후에도 건물과 달리 영속성이 있고, 유치원 처분 후에도 재산으로 환원될 수 있기 때문에 고려되지 않는다.

〈표 III-2-3〉 시설비 산출 기준

구분	내용
김현숙(2008)	<ul style="list-style-type: none"> • 건축비: 영유아 1인당 80+3x아동수㎡ 면적 기준 어린이집과 동일하게 산출 최소-250만원 / 최대-350만원 • 건물수선유지비: 김현숙(2005)에서 매년 물가상승률 조정 • 유원장설비비: 법정기준에 의거 • 부지구입비(시설설치비 총합에 포함시키지 않음) : 전국16개 지역으로 구분하여 산정 최소설치비 및 적정설치비로 두 가지 단가 산출

〈표 III-2-4〉 유치원 시설설치 관련 법적 기준

근거	고등학교 이하 각급학교 설립운영 규정
내용	<ul style="list-style-type: none"> • 교사의 기준면적(㎡) : 40명 이하시 5N, 40명 초과시 80+3N • 체육장 기준면적(㎡) : 40명 이하시 160, 40명 초과시 120+N • 체육장(옥외) 설치기준 : 배수가 잘되는 곳 또는 배수시설을 갖춘 곳 • 급수시설 : 구비 필요, 수질 검사시 무해판명 필수 • 온수공급시설 : 구비 필요
근거	유아교육법 시행규칙
내용	<ul style="list-style-type: none"> • 조리실 설치기준 : 유아의 학습에 장애×, 식품 운반 및 배식 편리○ • 교차오염 방지 필요 : 벽과 문 설치, 조리실 및 식기구 세척실 분리 • 화재 예방 : 내부벽, 바닥, 천장은 내화성·내수성·내구성 있는 재질로 구성 • 해충 예방 : 출입구 및 창문에 방충망 설치 • 환기 : 환기시설, 환기창 등 적절한 시설 설치 • 조명 : 조리실 조명 220 럭스(lx) 이상으로 구비 • 소독 : 손세척시설 및 손소독 시설 설치 (100인 이상 시설은 둘 다 설치) • 적정 온도 및 습도 유지 : 급배기시설 및 냉난방시설 구비 • 식품보관 : 환기 및 방습되는 위생적인 공간에 식재료 보관, 해충·방충 필요

자료: 법제처(2012), www.moleg.go.kr

이와 같이 유치원 대상 시설설치에 관한 기준이 엄격하게 적용됨에도 불구하고 본 연구에서는 앞서 통계 현황에서 교육 통계 연보를 분석하면서 연간 유치원 전체 수에 큰 변화가 없으며, 지역별 및 규모별 분포 역시 큰 변화가 보이지 않음에 따라 신규 유치원 설치보다 기존 유치원 시설의 유지 관리비가 더 많이 든다고 보고, 건물의 자산취득비용 뿐 아니라 유지·보수비용, 리모델링 비용, 감가상각비 등을 고려하고자 하였다. 그리하여 자료 조사시 기본 조사 항목으로 유치원 대지면적 및 연면적(건평)을 포함하였으나, 조사 결과 결정적으로 건물에 대한 공시지가 파악 및 시설의 내구연한 자료 수집이 불가능하여 본 연구에서 원하는 만큼 분석 가능한 자료를 수집할 수 없었다. 이에 따라 본 연구에서

는 시설비를 원아 1인당 시설유지보수비용으로 정의하여 산출할 것이다.

아. 표준교육비 산출 항목 종합

지금까지 살펴본 바와 같이 선행연구에서 나타난 표준유아교육비 구성항목 및 항목별 산출근거, 산출기준, 세부항목을 비교하여 정리하면 <표 III-2-5>와 같다.

<표 III-2-5> 표준교육비 관련 선행연구 조사항목

연구자	항목	산출근거	산출기준	세부항목
강경석 (2003)	표준 인건비	- 교직원 인건비 - 유아교육법 제20조 1항, 유아교육법시행령 제23조 1, 2, 3항	교직원수(원장 1인, 원감 1인 (3학 급이상), 학급당 교사 1인, 시간연 장제 학급당 업무보조자, 종일제 학급당 보조교사, 일반직 직원(4학 급이상), 기능직 직원(3학급이상), 조리원(시간연장제와 종일반 4학 급까지 1인, 5학급이상 2인))	- 기본급, 수당, 복지후생비, 사회보험부담금 - 원장·원감: 평균 22호봉 - 교사: 평균 12호봉 - 일반직 공무원 7급 10호 - 기능직 공무원 9급 10호
	표준교육 활동경비	- 시간연장 설비비: 급식실 추가 - 종일반 설비비: 급식실 및 종일반 교실 추가	시설·설비, 교구, 재료 품목 물량 및 단가, 내구연한 연평균 경비	설비비, 교구비, 재료비
	표준공동 운영경비	관리운영직 성격		관리운영비, 연구장학비, 보건체육비
강경석 (2005) -사립 유치원	표준 인건비	교사, 직원(일반, 기능직) -유아교육법 제20조 1항, 유아교육법시행령 제23조 1, 2, 3항	표준 교직원 인건비 소요액, 교원 평균호봉 산출	기본급, 수당, 복지후생비, 사회보험부담금
	표준 관리 운영비	표준교육활동경비 - 시간연장 설비비: 급식실 추가 - 종일반 설비비: 급식실 및 종일반 교실 추가	시설·설비 및 교구의 내구연한, 교육과정운영상 소요 품목, 물량, 단가	설비비(유원장, 보통교실, 유희실, 원무실, 자료실, 보건실), 교구비(기준교구비, 기준외 교구비), 재료비
		표준공동운영경비		관리운영비(공공요금, 인쇄 복사비, 공동운영비, 행사비), 연구장학비, 보건체육비, 입시관리비, 급식비
김현숙 외 (2015) -국립 유치원 어린이집	종사자 인건비	시설장(원장), 교사, 직원(취사원) 등		
	급간식비	삼성복지재단 어린이집 기준	보육 및 교육시간별 급간식 횟수, 연령별 필요열량에 따른 표준식단 사용 식재료 수준	야채·청과 품목(농수산물 도매시장), 공산품과 가공식 품(마트, 인터넷 가격정보)

(표 III-2-5 계속)

연구자	항목	산출근거	산출기준	세부항목
김현숙 외 (2005) -국공립 유치원 어린이집	교재 교구비	연령별 커리큘럼 설정	교구교재 및 교실 설비비	보통교실설비비, 소모품, 교육재료비, 기준교구비
	관리 운영비			공공요금 및 제세공과금, 난방비, 수용경비
	시설 설치비	-영유아 보육법령에 제시된 시설기준에 따라 산출	아동 1인당 면적기준 유치원] 80+3Nm 어린이집] 4.29m2	건축비, 건물수선유지비, 놀이터설치비, 유원장설비비
강경석 (2006) -국공립 유치원	표준 인건비	- 유아교육법 제20조 1항, 유아교육법시행령 제23조 1, 2, 3항 - 병설은 원장 및 직원(일반, 기능직) 별도 배치 없음 조리원 별도 채용	교직원수, 평균호봉	기본급, 수당, 복지후생비, 사회보험부담금
	표준교육 활동경비	- 시간연장 설비비: 급식실 추가 - 종일반 설비비: 급식실 및 종일반 교실 추가	시설·설비 및 교구의 내구연한 교육과정 운영상 소요 품목, 물량 단가	설비비(유원장, 보통교실, 유희실, 원무실, 자료실, 보건실), 교구비(기준교구비, 기준외 교구비), 재료비
	표준공동 운영경비	(단설 병설 동일)		관리운영비(공공요금, 인쇄 복사비, 공동운영비, 행사비), 연구장학비, 보건체육비, 입시관리비, 급식비
김현숙 (2008)	종사자 인건비		원장, 원감, 교사 평균 경력, 호봉, 보조교사, 조리사, 차량기사 겸임 관리인	- 원장 평균 26호봉 - 교사 평균 11호봉 - 보조교사 최저 월100만원
	아동 급간식비	영유아 영양 및 건강 관련 법령 준수 식단	연령별 필요 칼로리 재료는 국산일반과 유기농 두가지 안으로 산출	점심 1회 및 간식 1회, 대형할인매장 단가 기준 (종일제 평일 간식 2회 및 토요일 식사 1회+간식 1회)
	교재 교구비	표준교육 활동경비와 유사 (3,4,5세 별도산출)	소모품2개월 주기 교체, 가구품목-10년 주기 교체, 교재교구 및 기자재3 또는 5년 현장학습1달 2회 기준	교실설비비, 교육과정 기초 교육재료비 및 소모품, 현장 학습비, 실내 유희장설비비
	관리 운영비	표준공동 운영경비와 유사	시설규모별 운영비 반영 - 최소운영비/적정운영비 유아 1인당 80+3Nm2 면적 기준 운영경비 산출	공공요금 및 제세공과금, 난방비, 수용경비
	시설 설치비	- 사립/국공립 실제 운영비 차이 - 공립 병설/단설 차이 고려	아동 1인당 단위면적에 기초, 건물 내구연한 고려하여 건축비 및 건물수선유지비 산출, 법정기준에 따라 유원장 설비비 산정, 지역별 차이 반영하여 부지 구입비(16개 지자체별) 산정, 차체 구입비5년 내구연한 적용	건축비, 건물수선유지비, 유원장 설비비, 부지구입비 (건축면적2) 기준 차량 대수에 따른 유지비 (감가상각비 + 유투비)

(표 III-2-5 계속)

연구자	항목	산출근거	산출기준	세부항목	
공은배 외 (2011)	교과 활동경비	- 사전에 갖추는 교구·시설·설비 등 표준교육조건을 충족하기 위한 시설비 소요 제외	- 시도교육청, 2010-2011년 '각급 학교 교구·설비기준 개정 종합 - 자출단위별 소요물량, 단위단가, 내구연한 산출	교구	교과 교육과정별 (건강생활, 사회생활, 표현생활, 언어생활, 탐구생활) 활동영역 에 사용되는 교구
				설비	유원장(놀이시설, 모래놀이장, 목공놀이, 동식물기르기, 기타 놀이공간), 실별(보통 교실, 강당, 낮잠실, 자료실, 도서실, 보건실, 교원휴게실, 방송실, 서버실, 중일반)
	공통 운영경비	인건비	- 정규직 교원인건비 제외	학교회계직원 중 교무보조 및 행정보조인 임금	
		공공요금		환경개선부담금, 전기료, 연료비, 각종 수수료	
		기본경비	학교 일반운영비	학교 일반운영비	학교 일반 운영비용, 일·숙직비, 청소관리, 여비, 업무추진비, 차량운영비, 학교운영위원회비, 학부모회 운영비
			학습지원실 운영비	학습지원실 운영비	교육정보실, 도서실 운영비
			교육여간개선사업비	교육여간개선사업비	행정장비 및 집기 확충, 보건실 및 급식실 설비 및 기구 확충
			시설물 유지관리비	시설물 유지관리비	시설물 유지보수비
		학생복리비		약품구입, 적성검사, 학급 운영비, 학생건강관리비	
	학습준비물비	학습재료구입비			

이상의 선행연구 검토 내용을 바탕으로 본 연구에서 유치원 일반 현황 및 세출결산 자료를 조사하여 표준유아교육비 산출 항목으로 구성한 내용은 <표 III-2-6>과 같다. 크게 표준인건비, 표준학교운영비, 표준수익자부담경비, 표준시설비로 구성하였으며, 표준교육활동경비는 해당자료가 없거나 학교운영비에 일부 해당되어 중요하게 고려하지 않았다. 표준인건비는 다시 교원인건비와 직원인건비로 구분하고, 표준학교운영비는 공통운영비, 교재교구구입비, 교수학습활동비로 구성하였다. 표준수익자부담경비로는 현장학습비, 특별활동비, 급간식비, 차량운영비를 포함하였고, 표준시설비로는 시설설치비가 아닌 시설유지비를 기준으로 하였다.

〈표 III-2-6〉 표준교육비 산출 항목

대영역	측정지표(단위)		산출단위			비 고
	중영역	세부항목	원당	교사	원아	
표준 인건비	교원 인건비	원장		○		교원 인건비 총액을 교원수로 나눔.
		원감		○		
		교사		○		
	사무직원 인건비	행정직		○		직원 인건비 총액을 직원수로 나눔.
		기능직		○		
		영양사		○		
		보건의료사		○		
		조리사		○		
		기타		○		
	표준학교 운영비	공통운영비	기본운영비			○
공공요금 및 세세공과금					○	
업무추진비					○	
용역비					○	
시설장비유지비					○	
기타					○	
교재교구 구입비		실험실습비			○	
		교재교구비			○	
교수학습 활동비		교구·기자재 수리비			○	
		인쇄비			○	
		도서구입비			○	
		각종 행사비			○	
		보건체육비			○	
		기타			○	
		현장학습비	현장학습비			○
표준 수익자 부담경비		특별활동비	특별활동비			○
	급·간식비	급·간식비			○	
	차량운영비	차량구입비			×	
		운전기사비		△		
		유류비			○	
		보험 및 유지비			○	
표준 시설비	시설유지비	유지·보수비용	×		○	
		자산취득비	×		○	
		리모델링비	×		×	
		감가상각비	×		×	
표준교육 활동경비	교육활동 경비	교과활동 관련 설비비 및 재료비	×	×	×	(해당 자료 없음)
		교재교구비			△	일부 학교운영비에 포함되어 혼재됨

종합적으로 살펴볼 때, 본 연구에서 조사한 사립유치원 교육비가 표준유아교육비로 간주할 수 있는 주요 이유는 첫째, 2011년도 세출결산 자료를 주요 분석대상으로 활용한 점이다. 4개 대영역 및 10개 중영역으로 구성된 표준교육비

를 산출하는데 있어 2011년도 세출결산 자료를 활용하였기 때문에, 실제 유치원에서 항목별로 지출하는 데 사용한 비용으로 정의할 수 있다. 둘째, 현재 유치원에서 운영되는 1일 3~5시간 기본과정(2012년부터는 누리과정)을 기준으로 산출하였다는 점이다. 참고로 교육활동경비와 관련하여 누리교육과정상의 교과활동 관련 설비비 및 재료비, 교재교구비에 대한 부분은 산출하지 않았는데, 이는 유치원 초기 설비비와 재료비, 교재교구비 산출시 기본적으로 본 조사에서 시도하기 어려운 교육과정 내용분석 작업을 요하기 때문이다.

IV. 사립유치원 교육비 실태 분석

1. 조사대상의 특성

본 연구의 주요 연구대상인 사립유치원 유아교육비 총액, 세입 및 세출결산 자료를 수집하기 위하여 한국유치원총연합회의 협조를 구하여 자체조사를 실시하였다. 또한 지역 교육지원청의 협조로, 기 수집되어 있는 사립유치원 결산자료를 수합하였다. 자체조사 설문지에는 유치원 일반 현황과 예·결산 항목별 지출액 및 세부내역에 관한 내용으로 구성하였으며, 조사 결과 총 192개 유치원의 자료를 수집하였다. 지역 교육지원청의 세출결산 자료는 해당 유치원의 일반 현황(원아 수, 교원 수, 직원 수 등)을 함께 수집되어, 총 510개 유치원 자료를 수합하였다. 총 702개 유치원 자료의 지역별 분포는 <표 IV-1-1>과 같다.

조사대상의 지역별 분포를 살펴보면 경기도가 18.8%(132개원)로 가장 많고, 다음으로 경상북도(12.4%, 87개원), 인천광역시(11.4%, 80개원), 전라남도(9.8%, 69개원) 순이었다. 응답이 가장 저조한 지역은 대전광역시로 전혀 자료가 수합되지 않았으며, 광주광역시(1개원), 대구광역시(2개원), 울산광역시(2개원) 등도 매우 저조한 지역에 속한다. 원아 수가 많아 세출결산 자료 정리에 시간 소요가 많은 광역시 지역에서의 응답이 저조하였다.

<표 IV-1-1> 지역별 조사대상 분포

단위: 개원, %

서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	강원
25 (3.6)	51 (7.3)	2 (0.3)	80 (11.4)	1 (0.1)	0 (0.0)	2 (0.3)	18 (2.6)
경기	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
132 (18.8)	67 (9.5)	34 (4.8)	46 (6.6)	69 (9.8)	87 (12.4)	66 (9.4)	22 (3.1)

<표 IV-1-2>와 같이 사립유치원 자료는 원아 수에 따라 대규모, 중규모, 소규모의 세 종류로 구분해 볼 수 있다. 원아 수가 150명을 초과하는 대규모 유치원은 전체 27%(186개원)에 해당하며, 50-150명의 중규모 유치원은 전체의 58%(408

개원)에 해당한다. 50명 이하 소규모 유치원은 전체의 15%(106개원)가 속하였다.

〈표 IV-1-2〉 사립유치원 규모별 기술통계

	원아규모	N(%)	평균	표준편차	최소값	최대값
유치원수	소규모	106(15.1)	-	-	-	-
	중규모	408(58.1)	-	-	-	-
	대규모	186(26.5)	-	-	-	-
	합계	700(100)	-	-	-	-
평균 학급수	소규모	103	3	1	1	9
	중규모	404	5	1	2	9
	대규모	185	8	2	2	17
	전체	670	5	3	1	17
평균 교사 수	소규모	94	3	1	1	7
	중규모	367	6	2	3	12
	대규모	160	11	3	5	24
	전체	628	7	4	1	24
교사1인당 원아 수	소규모	83	11.5	3.8	4.7	25.0
	중규모	329	16.3	3.6	7.6	30.0
	대규모	137	18.8	3.4	10.9	29.1
	전체	626	16.2	4.5	4.7	30.0
학급당 원아 수	소규모	83	16.0	5.0	7.0	36.0
	중규모	329	22.8	4.7	10.3	42.0
	대규모	137	25.5	4.0	15.2	39.0
	전체	626	22.4	5.6	7.0	42.0
평균 세출결산액	소규모	93	158,018,044	60,336,508	39,756,000	384,261,576
	중규모	368	390,990,947	150,177,294	89,077,000	1,259,482,480
	대규모	165	825,474,996	311,821,454	322,095,807	2,611,289,000
	전체	628	469,968,112	301,368,635	39,756,000	2,611,289,000
평균 인건비 총액 (결산총액 중 비율)	소규모	93	91,821,954 (59.07)	37,836,748	14,960,000	248,320,000
	중규모	368	198,841,425 (51.92)	74,482,693	40,519,000	559,764,900
	대규모	165	408,199,324 (49.15)	146,621,077	167,205,770	970,896,000
	전체	628	237,758,940	144,324,254	9,064,500	970,896,000
평균 운영비 총액 (결산총액 중 비율)	소규모	93	63,635,189 (40.93)	35,771,895	168,000	208,898,809
	중규모	368	184,162,900 (48.08)	104,914,654	8,475,000	1,048,476,480
	대규모	165	422,240,277 (50.85)	213,800,820	26,939,530	1,251,660,000
	전체	628	228,454,266	183,707,791	168,000	1,640,393,000

규모별 평균 학급 수를 살펴보면, 소규모 유치원의 경우 평균 3개 학급을 운영하는 것으로 나타났고, 중규모 유치원의 경우 평균 5개 학급, 대규모 유치원의 경우 평균 8개 학급을 운영하는 것으로 나타났다. 규모별 평균 교사 수는 소규모 유치원의 경우 평균 3명의 교사가 근무하며, 중규모 유치원의 경우 평균 6명, 대규모 유치원의 경우 평균 11명의 교사가 있는 것으로 나타났다. 유치원의 규모가 적을수록 세출결산 총액에서 인건비가 차지하는 비율이 상대적으로 증가하는 것을 볼 수 있으며, 인건비를 제외한 운영비 총액은 감소하는 것을 확인할 수 있다.

2. 사립유치원 교육비 분석

다음으로 유치원 규모별 원아 1인당 세출항목당 연 평균 지출비용을 조사하였다. 먼저 원아 1인당 교직원 인건비 지출 현황을 살펴보면 <표 IV-2-1>과 같다. 전체 647사례 대상 연간 원아 1인당 인건비 지출 평균은 2,011,102원으로, 소규모 원아 1인당 2,692,589원, 중규모 원아 1인당 1,916,656원, 대규모 원아 1인당 1,830,825원인 것으로 나타나 인건비에서 규모가 커질수록 비용이 줄어드는 규모의 경제가 나타나고 있음을 알 수 있다.

<표 IV-2-1> 유치원 규모별 원아 1인당 교직원 인건비 지출 현황

		단위: W/년				
원아1인당	규모	N	평균	표준편차	최소값	최대값
인건비	소규모	98	2,692,589	1,535,128	0	9,830,857
	중규모	375	1,916,656	628,918	0	4,962,395
	대규모	174	1,830,825	594,216	65,931	3,333,333
	전체	647	2,011,102	872,810	0	9,830,857

유치원 규모별 원아 1인당 인건비를 제외한 교육비 지출 현황은 <표 IV-2-2>와 같다. 분석 결과 전체 647개원의 원아 1인당 연간 평균 인건비 제외 교육비 지출액은 1,867,530원으로 나타났다. 중규모 유치원의 경우 1,821,188원으로 가장 적고 소규모 유치원에서 1,901,582원, 대규모 유치원에서 1,948,228원을 지출하는 것으로 나타나, 중규모를 기점으로 규모가 너무 작거나 큰 경우 비용부담이 증가하는 경향을 보였다.

〈표 IV-2-2〉 유치원 규모별 원아 1인당 인건비 제외 교육비 지출 현황

단위: W/년						
원아1인당	규모	N	평균	표준편차	최소값	최대값
교육비 (인건비제외)	소규모	98	1,901,582	1,161,135	333,333	7,986,258
	중규모	375	1,821,188	899,280	417,810	9,271,291
	대규모	174	1,948,228	721,578	152,201	4,248,421
	전체	647	1,867,530	901,806	152,201	9,271,291

유치원 규모에 따른 원아 1인당 학교운영비 평균 지출액을 세부항목별로 살펴보면, 공통운영경비는 규모가 커질수록 줄어드는 경향을 보였으나 교재교구비 및 교수학습활동비는 규모가 커질수록 증가하는 경향을 보였다(표 IV-2-3 참조). 이것은 공통운영경비의 경우 학생 개인별로 비용이 투입되는 것이 아니라 기관 단위로 사용하는 데 드는 비용이기 때문에 규모가 커질수록 원아 1인당 부담액이 줄어들지만, 교재교구비 및 교수학습활동비의 경우 학생 개인별로 투입되는 비용임에 따라 해당 특성이 적용되지 않는 것으로 보인다.

〈표 IV-2-3〉 유치원 규모별 원아 1인당 학교운영비 지출 현황

단위: W/년						
원아1인당	규모	N	평균	표준편차	최소값	최대값
공통운영비	소규모	98	796,765	696,375	54,889	4,970,000
	중규모	375	572,107	381,537	26,471	3,302,810
	대규모	174	525,800	358,339	124,482	2,664,882
	전체	647	593,682	446,373	26,471	4,970,000
교재교구비	소규모	98	18,685	72,432	0	540,000
	중규모	375	42,396	142,358	0	1,387,670
	대규모	174	52,421	140,357	0	890,206
	전체	647	41,501	133,820	0	1,387,670
교수학습활동비	소규모	98	301,157	344,880	0	2,059,332
	중규모	375	347,066	381,995	0	4,886,546
	대규모	174	423,752	354,051	0	2,296,771
	전체	647	360,736	370,979	0	4,886,546

유치원 규모에 따른 원아 1인당 수익자부담경비 평균 지출액을 세부항목별로 살펴보면, 현장학습비, 특별활동비, 급간식비, 차량운영비 모두 규모가 커질수록 증가하는 경향을 보였다(표 IV-2-4 참조). 이것은 현장학습비, 특별활동비, 급간식비, 차량운영비 모두 인원이 많을수록, 동시에 많은 유아에게 동일한 내용을

제공할 수 있기 위해서는 필요한 비용이 더 많이 투입되어야 하기 때문이다.

〈표 IV-2-4〉 유치원 규모별 원아 1인당 수익자부담경비 지출 현황

단위: 개, 원

원아1인당	규모	N	평균	표준편차	최소값	최대값
현장학습비	소규모	98	36,843	67,749	0	365,714
	중규모	375	71,137	120,573	0	905,404
	대규모	174	82,688	120,599	0	664,000
	전체	647	69,049	114,938	0	905,404
특별활동비	소규모	98	37,853	179,426	0	1,024,394
	중규모	375	45,547	156,160	0	1,219,403
	대규모	174	73,549	207,322	0	1,540,781
	전체	647	51,913	175,050	0	1,540,781
급간식비	소규모	98	289,546	262,575	0	1,085,580
	중규모	375	373,747	401,630	0	6,723,077
	대규모	174	392,426	275,549	0	2,478,140
	전체	647	366,017	353,813	0	6,723,077
차량운영비	소규모	98	42,820	105,119	0	524,571
	중규모	375	80,763	150,294	0	1,182,800
	대규모	174	122,165	170,836	0	734,211
	전체	647	86,150	152,327	0	1,182,800

유치원 규모에 따른 원아 1인당 시설비 평균 지출액을 살펴보면 <표 IV-2-5>와 같다. 시설비의 경우 유치원의 규모가 51인 이상의 중규모 혹은 대규모인 경우 원아 1인당 비슷한 비용으로 투입되며, 소규모인 경우 원아 1인당 투입되는 비용이 더 적어드는 경향을 보인다. 이것은 유치원 규모가 작은 경우 기본적으로 요구되는 시설 면적 및 시설 장비의 규모가 작기 때문인 것이라 보인다.

〈표 IV-2-5〉 유치원 규모별 원아 1인당 시설비 지출 현황

단위: 개, 원

원아1인당	규모	N	평균	표준편차	최소값	최대값
시설비	소규모	98	156,370	281,161	0	1,912,218
	중규모	375	176,136	444,702	0	7,927,273
	대규모	174	176,096	209,569	0	1,839,852
	전체	647	173,131	371,718	0	7,927,273

3. 사례 조사

본 연구의 설문 응답지를 토대로, 지역별 및 규모별 유치원 1개원씩 임의표집하여 사례조사를 실시하였다. 조사내용은 2011년도 세출결산 자료를 토대로 유치원 운영 현황 및 표준유아교육비 관련 요구에 관한 것이며, 조사대상 유치원은 소규모 유치원 3개원(대도시, 중소도시, 읍면지역 각 1개원)과 대규모 유치원 2개원(대도시, 중소도시 각 1개원)을 포함하여 총 5개원을 선정하였다.

사례 유치원의 재정 현황은 <표 IV-3-1>에 제시된 바와 같이, 유치원 규모별로 결산 총액에는 차이가 있으나 인건비 및 관리운영비 비율이 여타 항목들에 비해 가장 높게 나타난 것은 동일함을 확인할 수 있다. 사례조사에서 인건비와 관리 운영비의 어려움에 대한 지적이 많은 것은 역시 같은 맥락에서 이해할 수 있을 것이다.

<표 IV-3-1> 사례조사 대상 유치원 2011년 세출결산 총액 및 항목별 비중

단위: 원(%)

	A 유치원	B 유치원	C 유치원	D 유치원	E 유치원
소재지 / 규모	대도시 / 소규모	중소도시 / 소규모	읍면지역 / 소규모	대도시 / 대규모	중소도시 / 대규모
결산총액	254,922,740 (100.0)	212,529,000 (100.0)	234,595,000 (100.0)	1,063,892,788 (100.0)	980,600,000 (100.0)
인건비	86,003,640 (33.74)	96,387,000 (45.35)	90,444,000 (38.55)	481,394,560 (45.25)	519,200,000 (52.95)
관리운영비	106,013,790 (41.58)	30,426,000 (14.32)	113,275,000 (48.29)	164,017,519 (15.42)	104,600,000 (10.67)
여타항목	62,905,310 (24.68)	85,716,000 (40.33)	30,876,000 (13.16)	418,480,709 (39.33)	356,800,000 (35.39)

가. 사례 1: 대도시 소재 소규모 유치원 A

A 유치원은 수도권 대도시에 위치하며 2학급, 50명의 원아가 재원하는 소규모 유치원으로, 2011년도 기준 연간 재정규모는 254,922,740원이다. 공동운영경비, 교수학습활동비, 시설설치비로 구성되는 관리운영비가 전체 재정 운영 규모의 40% 정도로 비중이 가장 높은 부분이며, 인건비의 비중은 유치원 전체 재정의 33%로 두 번째로 높다.

A 유치원의 연령별 원아현황은 만 4세 23명, 만 5세 27명의 원아가 재원하며,

유아연령별로 교사 1인이 배치되어 있고 만 5세의 경우 종일반 교사가 함께 배치되어 있다.

A 유치원 교사의 하루일과를 살펴보면, 이른 오전(06:30-09:30)에는 정교사 1명과 종일반 교사 1명이 조리사 1인과 함께 출근하여 일찍 등원하는 유아들을 돌본다. 이른 시간에 출근하는 종일반 교사의 경우, 4시간미만 근무자로 4대 보험은 적용되지 않으며, 월 40만원 정도의 급여가 지급되고 있었다. 정교사 1인의 경우 교대로 순번을 정하여 아침 일찍 나오게 된다. 정교사 순번은 보통 2개월에 1회씩 오전 근무에 배정된다. 보통 오전 7시~8시에 등원하는 유아 인원은 2-3명 정도였다.

정규 일과가 시작되는 아침 8시 30분부터 1명의 정교사가 더 출근하여 정규 일과시간(08:30-18:30) 동안에는 2명의 정교사가 근무하고, 오후 시간에(13:00-20:30) 종일반 교사 1인이 출근하여 근무한다.

토요일의 경우 일과시간(08:30-14:30)에 돌보는 유아는 1-2명으로, 당직교사와 돌봄 교사가 출근하여 돌본다. 토요일 근무의 시간외 수당은 지급되지 않으며, 이 역시 오전 근무와 마찬가지로 교사들이 순번을 정하여 교대로 근무한다.

A 유치원 재정 운영상 가장 주요 사안은 교사 인건비이다. 일과시간이 길기 때문에 공립유치원에 비해 업무에 대한 중압감도 크며 더 장시간 근무하지만, 국고에서 지원되는 수당은 교사에 지급해야 하는 액수에 비해 상당히 적고 유치원비 동결 정책으로 채용 확보가 어려운 것으로 나타났다. A 유치원장은 교육의 질과 직결되는 교사 인건비에서 국고 지원 비율을 더 확대한다면 사립유치원 교사 호봉체계에 적합한 급여를 줄 수 있을 것임을 토로하였다.

또한 시설비 지출이 크다는 점도 또 다른 문제로 파악되었다. 2004년도 건립된 A 유치원의 경우, 8년이 경과하는 동안 시설의 노후화가 빠르게 진행되는 상황이었다. 이에 노후 시설 교체 및 실내 환경 리모델링이 필요하여 지난해 방수 관련 공사를 진행하고 유지보수 비용, 유원장 개선비를 지출하였으나, 모두 원장 자부담으로 충당하였다. A 유치원장은 결과적으로 개인 부채가 생기게 되었으며, 이러한 문제를 해소하기 위해 해결책으로 은행 이자를 충당할 수 있도록 시설비의 2% 정도를 적립금으로 둘 수 있기를 제안하였다. 환경개선비의 지원이 있는 국공립유치원에 비해 사립유치원의 경우 기대치는 높지만 가용금액은 적은 한계로 인해 비용상 제약이 크다. 사립유치원장의 경우 유치원을 대신하여 자신의 주택을 담보로 개보수 비용을 마련하는 경우도 있었으므로, 사립유치원에 대한 감가상각비 계상 요구가 높다.

나. 사례 2: 중소도시 소재 소규모 유치원 B

B 유치원은 인구 13만의 소도시에 위치한 사립유치원으로, 2011년 기준 연간 재정규모는 212,529천원이다. 전체 예산 중 인건비의 비중이 45%로 가장 높으며 (96,387천원 지출), 그 다음으로 높은 항목은 시설비로, 전체 예산의 18.8%인 40,000천원을 지출하였다.

B 유치원이 위치한 ㄱ시는 11개의 사립유치원이 소재하여, 지역 내 다른 병설유치원이나 어린이집 수보다 적은 편이며 ㄱ시 유아들이 어린이집이나 병설유치원에 다닐 비율 또한 사립유치원에 다닐 비율보다 높다. ㄱ시 내 위치한 사립유치원들의 평균 월간 원비는 28만원에서 35만원으로, 평균규모는 3-6학급 정도의 중소규모 유치원이며, 모두 종일반으로 운영하고 있다.

B 유치원의 세출 내역 중 가장 많은 비중을 차지하는 인건비의 경우, 기본과정 교사들에게 월 평균 150~170만원을 지불한다. 인구가 적고 원아가 적은 특성상 종일반 교사를 별도 채용하는 것은 거의 불가능한 일이며, 종일반 운영은 기본적으로 오전반 교사에게 맡겨 운영하지만 근무교사에게 시간외수당을 지급하지는 않고 있다. 이에 따라 종일반 수업은 주로 강사가 담당하며, 강사 인건비는 국고지원 월 20만원에 시설부담 월 30만원으로 강사 1인당 월 50만원을 지불한다. 기능직 직원으로는 운전기사와 조리사 각각 1명씩 2명을 고용하고, 임금으로는 운전기사에게 월 150만원, 조리사에게 월 110만원을 지급한다.

B 유치원에서 재정 운영상 가장 어려운 부분은 역시 교사인건비와 시설비로, 교사인건비의 경우 사립유치원 교원 호봉표에 맞추어 지급하지 못하고 있다.

시설비의 경우, 지난해 외벽보수 등의 비용으로 약 50,000천원이 소요되었으나, A 유치원과 마찬가지로 원장 자부담으로 지출되었다. B 유치원이 위치한 ㄱ시의 경우 5년 주기의 개보수 비용은 20,000천원~30,000천원 선이며, 10년 주기의 리모델링 비용은 50,000천원~1억원 선이다.

차량운영비 또한 재정 운영상 주요 고려대상으로, B 유치원의 경우 차량구입비로 50,000천원을 지출하여 7년 주기로 사용하고 있는데, 유지보수비용으로 연간 10,000천원 정도 소요하였다.

다. 사례 3: 읍면지역 소재 소규모 유치원 C

C 유치원은 2011년 기준 연간 재정규모 234,595천원의 소규모 유치원으로, 앞

서 살펴본 사례와 달리 전체 결산 총액 중 관리운영비(공통운영비, 교수학습활동비, 건물유지비)가 가장 높은 비중(48%)을 차지하고 있었다. 인건비 지출은 관리운영비 다음으로 높으며, 전체 총액 중 차지하는 비중은 약 38%이다.

C 유치원이 위치한 L군은 해당 지역 내 사립유치원이 3개 소재하고 있는 농촌 지역으로, C 유치원의 경우 어린이집과 같이 운영하고 있다. L군에는 유치원보다 어린이집이 더 많이 분포하여 있으며, 해당 지역의 유아들은 주로 유치원보다 어린이집에 재학할 확률이 높다.

인구가 적은 군소재지에 있는 C 유치원의 특성상 재정 운영에 가장 큰 어려움은 인력 수급이다. 사립유치원 수도 적은데다 지역 단위가 군 단위라 젊은 교사들이 선호하지 않기 때문이다. 정교사에게는 1인당 월 평균 임금으로 약 180만원을 지출하며, 종일반 교사 역시 정교사와 동일한 보수를 준용한다. 근무시간은 8시간 30분(08:30-18:00)이며, 정교사 3명에 종일반 교사 1명으로 3학급을 운영한다.

C 유치원 원아의 대다수는 국고지원 대상 유아들로서, 유아 1인당 월 20만원을 교육비로 수납한다. 재료비는 학기당 5만원을 추가로 받고, 교통비는 방학 2개월을 제외하고 유아 1인당 월 15,000원씩 받는다. 차량을 편도로 이용할 수 있으며, 이 경우 교통비는 왕복 교통비의 절반 수준(월 7500원)으로 적용된다. 특성화 프로그램으로 2개의 프로그램을 운영하여 월 6만원의 특별활동비를 수납하며, 급식비는 별도로 받지 않고 간식비와 우유값의 경우에만 추가로 수납한다. 차량이용비 또한 원거리에서 등원하는 원아들의 특성상 필수 지출항목이지만 원아들의 가정형편이 어려운 상황이라 실제 수납하지 않고 있다.

라. 사례 4: 대도시 소재 대규모 유치원 D

D 유치원은 수도권 지역에 소재한 대규모 유치원으로, 2011년 결산 총액은 1,063,892,788원이었다. 2011년 결산항목 중 가장 높은 비중을 차지하는 항목은 교사 인건비로 전체 총액의 35%인 377,847,904원이다. 직원 인건비 103,546,656원을 합산하면 인건비로 지출하는 항목은 전체 총액의 45.2%를 차지한다.

수도권에 위치한 D 유치원의 경우에도 재정 운영상 가장 큰 문제는 인건비 수급이다. 교사의 근무시간은 주 40시간으로 권장되나 유치원 운영시간(06:30-22:00)이 주당 77시간 이상이므로, 실제 근무시간은 권장 근무시간을 초과하여 운영되고 있다.

D 유치원의 교사 인건비는 정교사와 종일반 교사, 엄마표 돌봄교사에 따라 차등 지급된다. 정교사의 경우 기본과정을 담당하며 오전차량 탑승부터 시작하

여 하루 8시간 이상 근무한다. 주로 2~3년 경력을 갖고 있는 3~4년제 대학 졸업 유아교육 전공자들로 구성되며, 교사 1인당 평균 기본급 월 110만원에 수당 명목의 월 46만원(담임수당 11만원, 교직수당 25만원, 처우개선비 5만원, 기타 제수당 5만원)을 추가하여 월 급여로 156만원을 지출한다. 원감의 경우 월 급여는 20호봉 수준이다.

종일반 운영은 주로 강사를 중심으로 운영하며, 오르프, 미술, 공방, 태권도, 리듬악기 등의 다양한 프로그램을 실시한다. 강사 급여로는 시간당 5만원을 지출하며, 이를 위해 원아들에게 특별활동비 명목으로 과목당 4만원에서 7만원까지 신청자에 한해 수납한다. 정부가 강사비를 지원하는 미술, 음악, 국악 등 지혜나눔 특성화 활동은 오후 뿐만 아니라 오전 일과시간 중에 이루어지기도 한다. 오후시간(18:00-22:00)에는 미귀가 원아를 대상으로 엄마품 돌봄 서비스가 제공되며, 엄마품 돌봄교사는 1일 4시간미만 근무자로 월 40만원의 급여가 지불되며 보험은 적용되지 않는다.

D 유치원의 경우 유아 1인당 원비는 기본 20만원 수업료에 추가 수당(교통비 2만원, 간식비 4만원, 종일반비 9만원 등)이 더해지며, 종일반 이용시 월 평균 40만원을 원비로 수납한다.

D 유치원에서 재정 운영상 가장 큰 문제는 인건비로, 아무리 유아 수가 많고 유치원 취학율이 높은 수도권에 위치한 사립유치원이라 하더라도 우수한 양질의 교원을 유치하기 위해서는 국공립 교사와의 인건비 격차를 줄여야 하는데, 이로 인해 발생하는 교사 인건비 상승은 원아 교육비 인상으로 연결될 수밖에 없는 구조적 한계가 있다.

그 다음으로 문제가 되는 항목은 시설비로, 개보수시 목돈이 필요한데 이 비용은 사립유치원장 개인이 부담하는 몫으로, 유치원장이 목돈을 차입하여 시설 개보수 공사를 시행한다 하더라도 이 비용은 감가상각비로 계상할 수 있는 기준이 없고 차입금 반환도 불가능하기 때문에 비용 마련에 어려움을 겪고 있었다. 특히, D 유치원의 경우 설립한지 20년 이상 노후된 건물이라 3~4년 주기로 보수공사 및 리모델링 공사를 한다고 해도 그 효과가 비용 대비 크지 않으나 전체를 개보수하기에는 재정적인 부담이 너무 크므로 매년 실내와 실외를 번갈아가며 임시공사를 진행하는 수준이다.

마. 사례 5: 중소도시 소재 대규모 유치원 E

E 유치원은 중소도시에 위치한 전체 11학급 정도의 대규모 유치원으로, 2011년 세출결산 총액은 980,600천원이다. 항목별로 살펴보면, 여느 유치원과 다름 없이 교사 인건비가 432,800천원으로, 결산 총액 중 44%로 가장 비중이 크다.

E 유치원의 인건비 지출 현황을 살펴보면, 학급당 교사 1인을 두고 있으며 일반 사무직 1명, 영어교사와 사무를 겸직하는 2명의 직원을 고용하고 교직원에게 1인당 월 평균 250만원의 높은 급여를 지불한다. 기능직 직원으로 운전 및 잔디 깎기, 장보기 등을 담당하는 9급 직원 1명을 고용하고, 급여로 월 300만원의 급여를 지출하고 있다. 상대적으로 조리사 임금은 낮은 편으로, 연봉 기준 연간 계약직인 조리사 1명을 두고 기능직 직원 임금의 절반 수준인 월 평균 160만원을 지급한다. 반드시 고용해야 하는 영양사는 인근 5개 유치원과 연계하여 각 원에서 매월 20만원씩 각출하여 월 100만원을 지급하는 영양사 1명을 고용하고 있다.

E 유치원의 재정 운영상 가장 큰 어려움은 시설비로, 설립된 지 15년 이상의 낙후된 건물로 인해 지난해에도 여러 가지 공사를 진행하여 인건비를 초과하는 비용을 소요하였으나 세입세출 결산 항목에 반영되지 못하고 원장 개인 차원에서 지출되는 상황이다. E 유치원은 350평을 기준으로 매년 50,000~60,000천원의 시설설치비를 지출하고 있으며, 주요 공사 내용은 울타리, 텃밭, 온수기, 에어컨, 세면대 등 다양하게 나타난다. 최근에는 유류비 인상으로 심야전기로 바꾸면서 수 천 만원이 소요되었으며, 강당을 확장하기 위해 신발장을 교체하였는데 1억 원이 소요되었다. 법규상으로 12년마다 놀이터를 바꾸되 3년의 유예기간을 주는 것으로 되어 있는데, 옹벽을 쳐서 놀이터를 바꾸는 데에 50,000천원 정도가 소요되었다. 옹벽 공사 이후 5년 경과시 외벽을 다시 칠해야 하는데, 이 때 공사비가 30,000천원 정도 더 소요될 것이라 고민하였다.

차량 운영은 아침 등원시 및 기본과정 하원시(14:30), 특성화반 하원시(16:30), 종일반 귀가시(22:00)로 구분되어 운행하고 있으며, 차량 운영비로 원아 1인당 3만원씩 수납하였다.

E 유치원과 같은 경우, 정부의 교육비 동결 요청에 적극 협조하고 있으나 운영 지원금 명목의 정부 지원 금액이 물가상승률을 반영하지 못하고 있어서 사실상 정부 교육비 동결 요청에 협조하지 않고 물가상승률을 반영하여 교육비를 현실화(인

상)하는 것이 안정적이라고 판단하고 있다. 따라서 E 유치원장은 교육비 동결로 운영지원금을 받았던 최근의 통례와 다르게, 2013년도 교육비 인상을 고려하고 있다.

4. 추가 고려사항

본 연구에서는 사례조사와 더불어 예결산 조사에서 서술식 문항으로 사립유치원의 표준유아교육비 관련 요구도를 조사하였다. 조사 결과를 항목별로 구분하여 정리하면 다음과 같다. 사례조사에서와 마찬가지로 인건비 및 시설비가 사립유치원의 현재 가장 큰 애로사항임을 알 수 있다.

가. 표준교육비 산정이 가장 시급한 항목

자율적 기입방식으로 조사한 결과, 표준교육비 산정이 가장 시급하게 필요하다고 응답된 항목으로는 건물 유지·보수 관련 비용, 인건비, 기타로 구분할 수 있다.

1) 건물 유지·보수비용

총 19건 응답 중 8건에서 유치원의 규모와 상관없이 공통적으로 건물 유지보수 관련 비용이 필요하다고 서술하였다. 건물 노후시 증·개축이 필요하고, 주기적인 리모델링 및 필요할 때마다 수시로 건물 유지보수 비용을 지출해야 하지만 막대한 비용을 마련하기에 큰 어려움을 느끼고 있었다. 희망 지원방식은 적립금 형태로 큰 비용을 마련할 수 있도록 해 주고 개인 재산으로 설립한 부분에 대한 일정 부분 보상의 형태가 필요함(어린이집의 경우, 회비의 15% 지출 가능)을 강조하였다.

또한 건물 유지·보수에 대한 투자는 유아의 안전을 위해서도 필요하다고 생각하고 있었다. 유치원에서는 야외유원장 설치, 놀이기구, 바닥재 교체, 유지 보수 등에 막대한 비용이 소요된다. 유아들의 경우, 안전성을 고려한 놀이기구 및 친환경 소재 등이 필요하나 비용 소요가 막대하여 현재의 재정 여건에서 개인 재산 투자 이외에 다른 제도적 방법이 전무한 실정이다.

2) 인건비

응답한 일부 유치원, 특히 원아 수 200명 이상의 대규모 유치원에서 인건비에

대한 지원을 요청하였다. 물가상승률을 고려한 사립유치원 교사 인건비의 현실적 기준 제시가 필요함을 지적하였는데, 이는 병설, 단설 유치원 교사 급여수준과 차이가 상당히 크기 때문이다. 사립유치원 교사가 보람을 느끼며 질 높은 교육 서비스를 제공할 수 있도록 하기 위해서는 급여 인상이 필요하다는 것이다.

실제로 낮은 급여의 현실은 유치원과 교사, 학부모 등 유아교육의 주요 주체들 간에 갈등을 일으키는 요인을 작용하고 있으며, 사립유치원 교사 급여는 단위유치원별로 편차가 크기 때문에, 현실적이고 적절한 수준의 대우가 반영된 급여 체계의 제시가 필요한 상황이다.

전체 예산에서의 인건비 지출 비율, 우수한 교사 유치와 질 높은 교육을 위한 적절한 보수 지급 노력은 결국 교육비 인상이 필요한 가장 중요한 이유가 될 것으로 사료된다.

건물 유지·보수비와 인건비 이외에도, 차량운영비 및 급간식비, 특별활동수업비 또는 교재교구비에 대한 지원이 필요함을 강조하였다.

나. 유치원 재정 운영시 가장 어려운 점

1) 투자 자원 상환 불가

유치원 운영상 어려운 이유로는 전체 응답건수 22건 중 13건에서 재정 부족으로 가장 어려움을 느낀다고 토로하였다. 규모별로는 원아 수 200명 이상의 대규모 유치원 5곳, 중규모 유치원 6곳, 소규모 유치원 2곳에서 응답하였다.

사립유치원의 경우 감가상각비, 수선 충당금, 적립금 등이 있어야 건물 유지보수, 리모델링, 인건비 부족분 등을 해결할 수 있다. 그러나 현재 이러한 제도의 부재로 일부 사립유치원들이 재정난으로 폐원하는 경우가 증가하고 있는 실정이다.

전 재산을 투자하여 가족 전체가 운영에 참여하고 있는 유치원장의 경우, 초기 투자비용에 대한 원금 상환 및 이자 비용 처리가 회계에 반영되지 못한다는 것이 가장 어렵다고 지적하였다. 정보공시와 회계장부 투명화에 대비하여, 어린 이집처럼 투자금에 대한 설정과 대출, 이자를 회계 장부에서 제외해 줄 것을 희망하였다.

2) 원비 동결 시책

재정 운영상 또 다른 어려움으로 원비 동결 시책을 응답하였다. 규모별로는 대, 중, 소규모 유치원이 모두 포함된다. 사립유치원에게 정부 운영지원금은 매우 적은 금액이기 때문에, 물가상승률 등을 고려한 인건비 및 기타 부문의 현실적 지출 규모는 계속 늘어나고 있으므로 유치원 운영이 어렵다는 것이다. 현재는 원장 개인의 차입금으로 원비 동결, 턱없이 부족한 정부 지원금, 지출 규모의 확대에서 발생하는 격차를 채워나가고 있음을 토로하였다. 따라서 교육비의 자율적 결정, 정부 지원금의 확대 등이 필요함을 강조하였다.

3) 재정관리 제도상 어려움

또한 중규모 유치원 2곳에서 회계장부 기입 등 재정관리 제도상의 어려움을 겪는다고 응답하였다. 행정담당 인력 채용이 어려우므로 회계장부를 관리하는데에 어려움이 있다는 것이다. 지원방식으로는 보다 구체적이고 체계적인 재정 관련 사전 교육을 요구하였다.

다. 시설보수의 필요성 및 적정 시점

1) 적정시점

대규모 유치원 9곳, 중규모 유치원 10곳, 소규모 유치원 3곳에서는 시설보수의 필요성 및 적정 시점에서의 어려움을 겪는다고 응답하였다. 시설보수의 시점으로는 공통적으로 5-8년을 기준으로 리모델링을 실시하고, 10년을 기준으로 증·개축을 실시하는 것을 예상하고 있으며, 현재는 유치원에서 매년 필요할 때마다 일시적인 유지·보수 작업을 진행하는 수준이다.

2) 필요성

시설보수가 필요한 이유에 대하여 일정기간이 경과하면 건물, 놀이시설 등이 파손, 훼손되어 시설 변경이 불가피하다는 점을 들었다. 건축 후 3년 이후부터는 유지·보수의 사유들이 생기기 시작하는데, 대표적인 예로 천정에서 물 누수 또는 난방시설 고장 등이 있고, 유아들이 사용하는 시설이므로 훼손되는 정도가

더 심하기도 하다. 특히, 주된 이용대상이 유아들이어 안전사고의 위험이 크므로 시설 보완이 요구되며 이를 전담할 인력도 반드시 충원될 필요가 있음에 부담을 느끼는 것으로 나타났다.

또한 건물이 노후화되어 조명이 어둡고, 설립 초기와는 달리 현재 야외유원장과 놀이기구 등이 요구되는 환경이므로 증개축이 필수적이라는 응답도 있었다. 이 경우 원외 생태교육장 조성을 위한 토지구입을 합법화해 줄 것을 희망하였다.

V. 표준유아교육비 산출

본 장에서는 유아연령별, 유치원 규모별 가중치를 적용한 공식을 사용하여 원아 1인당 표준교육비를 산출하였다. 표준교육비 구성 항목별 비용을 산출하고 산출된 비용에 대한 충족도를 조사하였다. 또한 산출된 비용의 객관적 타당도를 확보하기 위하여 공립유치원 표준교육비 및 2012년도 유치원 정보공시자료와 비교하였으며, 전국단위 적용 시뮬레이션을 시도하여 정부지원의 연차적 증액안을 제시하였다. 아울러 교사 1인당 유아 수 조정을 통한 표준교육비를 제시하였다.

1. 사립유치원 표준교육비 산출 모형 및 방식

가. 표준교육비 산출 공식

본 연구에서는 유치원 교육비 총액을 크게 인건비와 인건비를 제외한 교육비의 두 부분으로 구분하였다. 인건비는 다시 교원인건비와 직원인건비로 나누고, 표준인건비 산출을 위한 기본 단위를 각각 교원 1인당 및 사무직원 1인당 인건비로 하여 표준교육비를 산출하였다.

인건비를 제외한 교육비 부분은 학교운영비와 급식비, 차량운영비, 시설비로 구분하여 각 항목별로 표준교육비를 산출하였다. 학교운영비는 다시 교재교구구입비와 교수학습활동비, 현장학습비와 특별활동비, 공동운영경비로 구분하여 산출하였다. 전문가 협의회 및 사립유치원장 대상의 워크숍 결과를 토대로, 만 3, 4, 5세아 연령별 가중치 및 유치원 규모에 따른 가중치를 적용해야 함을 반영하여 산출하였다. 표준인건비 산출식은 [공식 V-1-1]과 같다.

$$\text{교사(직원) 1인당 표준인건비} = \frac{\sum_{i=1}^n (P_i / T_i)}{N}$$

- N: 전체유치원수
- P: 유치원의 교원(직원) 인건비 총액
- T: 유치원의 교원수(직원수)
- i: i번째 유치원

[공식 V-1-1] 교원 및 직원 1인당 표준인건비 산출식

[공식 V-1-2]는 연령별, 규모별 가중치를 적용한 표준유아교육비 산출 공식이다. 인건비를 제외한 항목별 표준교육비는 이 식에 근거하여 산출하였다.

$$\text{항목별 표준 교육비 (인건비 제외)} = W_k \left[\frac{\sum_{i=1}^n E_i / (w_5 \times c_{5_i}) + (w_4 \times c_{4_i}) + (w_3 \times c_{3_i})}{N} \right]$$

- N: 전체유치원수
- E_i: 항목별 세출결산 총액
- W_k: 규모 가중치
 - k=1: 소규모(50명 이하 규모)
 - k=2: 중규모(51명 이상 ~ 150명 이하 규모)
 - k=3: 대규모(151명 이상 규모)
- w: 연령 가중치
- c: 연령별 원아 수
- i: i번째 유치원

[공식 V-1-2] 항목별 표준교육비 산출식(인건비 제외)

나. 가중치

본 연구에서는 사립유치원을 대상으로 원아의 연령별, 유치원의 규모별 가중치를 적용하여 원아 1인당 표준교육비를 산출하였다. 연령별 가중치는 현재 유치원에서 학급운영이 대부분 원아 연령별로 구분되어 이루어지고 있기 때문에 만 3, 4, 5세로 연령에 따른 가중치를 결정하는 것이 합리적인 것이다. 한편, 유치원 규모별 가중치를 산출하기 위해서는 사립유치원에 대한 규모 정보와 함께 분석할 필요가 있다. 이에 유치원 총 원아 수를 기준으로, 50명 이하의 소규모, 51명 이상 ~ 150명 이하의 중규모, 151명 이상의 대규모로 구분하여 규모별 가중치 산출을 위한 회귀분석을 실시하였다.

또한 기본과정(누리과정)의 원아 연령별 가중치를 산출하기 위하여 인건비를 제외한 세출결산 총액을 종속변수로, 만 3, 4, 5세 연령별 원아 수를 독립변수로

〈표 V-1-1〉 기본과정의 원아 연령별 가중치 산출을 위한 회귀분석(N=68)

종속변인	연령	B	표준오차	β	t	R ²	가중치
기본과정	만 3세	2,379,934	673,831	.344	3.532***		1.457
세출결산	만 4세	1,809,523	986,128	.332	1.835	.95	1.108
(인건비 제외)	만 5세	1,633,803	727,407	.314	2.246*		1.000

*p <.05, ***p <.001

하여 중다회귀분석을 실시한 결과, 만 5세를 '1'로 하였을 때 만 4세 가중치는 '1.108', 만 3세 가중치는 '1.457'이 산출되었다(표 V-1-1 참조).

기본과정의 유치원 규모별 가중치를 구하기 위해서 인건비를 제외한 세출결산 총액을 총 원아 수로 나누어 원아 1인당 교육비를 산출한 후, 이번에는 원아 1인당 교육비를 종속변인으로 하고 유치원 규모를 독립변인으로 하여 중다회귀분석을 실시하였다. <표 V-1-2>에 제시된 바와 같이 분석결과 중규모 유치원을 기준 '1'로 하였을 때, 소규모 유치원의 가중치는 '0.977', 대규모 유치원의 가중치는 '1.076'로 나타났다.

<표 V-1-2> 유치원 규모별 가중치 산출을 위한 회귀분석(N=496)

종속변인	규모	B	표준오차	β	t	R ²	가중치
원아 1인당 교육비 (인건비 제외)	소규모	1,689,089	52,825	.348	31.975***	.94	0.977
	중규모	1,728,588	25,505	.737	67.775***		1.000
	대규모	1,860,244	38,338	.527	48.522***		1.076

***p <.001

2. 사립유치원 교육비 항목별 산출 결과

가. 원아 1인당 총 교육비(인건비 제외)

인건비를 제외한 기본과정의 원아 1인당 총 교육비 산출을 위해 연령별 교원 1인당 원아 수에 의해 추정된 원아 수를 독립변인으로, 인건비를 제외한 원아 1인당 총 교육비를 종속변인으로 하여 회귀분석을 실시하였다. 분석 결과는 <표 V-2-1>에서 제시된 바와 같이 원아 1인당 인건비 제외 총 교육비는 2,314,103원으로 산출되었다.

<표 V-2-1> 원아 1인당 연간 총 교육비(인건비 제외)(N=28)

종속변인	원아 수	B	표준오차	β	t	R ²
원아 1인당 총 교육비	만 5세 기준 추정치	2,314,103	107,274	.972	21.57***	.945

***p <.001

기본과정 아동의 연령별 및 규모별 가중치를 적용하여 인건비를 제외하고 원아 1인당 산출한 교육비는 <표 V-2-2>와 같다. 중규모 유치원의 만 5세아를 기준으로 산출한 원아 1인당 연간 교육비 단가는 2,314,103원이다. 만 5세아 교육비에 비하여 4세아 교육비 단가는 약 25만원 정도 많은 2,562,991원이며 만 3세아의 경우는 약 100만원이 더 많은 3,370,916원이다.

<표 V-2-2> 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준교육비

단위: 원

규모별	연령별	5세	4세	3세
	소규모 (50명 이하)		2,261,225	2,504,426
중규모 (51명~150명)		2,314,103	2,562,991	3,370,916
대규모 (151명 이상)		2,490,354	2,758,198	3,627,658

나. 인건비

1) 교사 인건비

표준 인건비는 교원 인건비와 직원 인건비로 구분하여 산출하였다. 교원 인건비에는 유치원 원장을 포함하여 교사 1인당 인건비를 조사하였다. 원아 1인당 표준 교원수를 반영하고자 인건비 산출에 앞서 <표 V-2-3>와 같이 유아 연령별 가중치를 계산하였다. 만 5세를 기준으로 만 4세 가중치는 1, 만 3세 가중치는 1.86로 계산되었다.

<표 V-2-3> 원아 1인당 표준교원수 산출을 위한 연령별 가중치(N=114)

종속변인	독립변인 (유아연령)	B	표준오차	β	t	R ²	가중치
총 교원수	만 3세	.084	.016	.405	5.23 ^{***}	.958	1.86
	만 4세	.045	.014	.303	3.24 ^{**}		1.00
	만 5세	.045	.013	.292	3.44 ^{**}		1.00

p <.01, *p <.001

원아 1인당 교원수를 산출하기 위한 회귀분석 결과에서 얻은 연령별 회귀계수를 [공식 V-2-1]에 적용하면 연령별 교원 1인당 표준 원아 수를 예상할 수 있다.

연령별 교원 1인당 원아 수 = $(1/B_j)$

- B: 연령별 교원 1인당 학생수 비표준화 회귀계수
- j: 원아의 연령

[공식 V-2-1] 연령별 교원 1인당 원아 수 산출

연령별 교원 1인당 표준원아 수를 산출한 결과, 만 5세와 만4세의 경우 교원 1인당 표준원아 수가 동일하게 22명, 만 3세는 12명인 것으로 계산되었다. 본 연구에서 표준인건비 산출시, 유아 연령은 만 5세를 기준으로 하므로 분석 결과, 교원 1인당 인건비는 25,199,661원인 것으로 산출되었다. 인건비는 기본적으로 경력연수에 따라 증감되기 때문에 유아 연령별 및 유치원 규모별 가중치를 적용하지 않는다.

<표 V-2-4> 연령별 교원 1인당 원아 수 및 연간 표준인건비

단위: 명, 원

항목	연령별	5세	4세	3세
	교원 1인당 원아 수		22명	22명
교원 1인당 연간 표준인건비 (만5세 기준)		25,199,661 원		

2) 직원 인건비

교원이외에 운전수, 취사원, 영양사 등을 포함하여 직원 1인당 인건비를 산출하였다. 직원 인건비에서 역시 교원 인건비에서와 마찬가지로, 표준인건비를 산출하기에 앞서 원아 1인당 표준 직원수를 구하기 위해 가중치를 산출하였다. 중다회귀분석을 통해 유아 연령별 가중치를 계산한 결과는 <표 V-2-6>와 같다. 만 5세를 기준으로 만 4세 가중치는 0.56, 만 3세 가중치는 2.17이다.

<표 V-2-5> 원아 1인당 표준직원수 산출 가중치(N=114)

종속변인	연령	B	표준오차	β	t	R ²	가중치
총 직원수	만 3세	.064	.032	.426	1.99	.678	2.17
	만 4세	.016	.028	.153	0.59		0.56
	만 5세	.029	.026	.262	1.12		1.00

위와 같은 회귀분석을 통해 얻은 연령별 회귀계수를 [공식 V-2-2]에 적용하면 연령별 직원 1인당 표준 원아 수를 예측할 수 있다.

$$\text{연령별 직원 1인당 원아 수} = (1/B_j)$$

- B: 연령별 직원 1인당 학생수 비표준화 회귀계수
- j: 원아의 연령

[공식 V-2-2] 유아 연령별 직원 1인당 원아 수 산출

유아 연령별 직원 1인당 표준 원아 수를 산출한 결과는 <표 V-2-6>과 같다. 현재 유치원 만 3, 4, 5세아 중 만 4세아가 차지하는 비중이 가장 높고 다음으로 만 5세아가 많으며, 만 3세아는 만 4, 5세아의 절반 수준이다. 이와 같은 현실이 분석 결과에도 반영되어 직원 1인당 원아 수는 만 5세는 34명, 만 4세는 61명, 만 3세는 16명으로 나타났다.

<표 V-2-6> 연령별 직원 1인당 원아 수

		단위: 명		
항목	연령별	만 5세	만 4세	만 3세
	직원 1인당 원아 수		34	61

직원 1인당 연간 평균 인건비 산출을 위해 회귀분석을 실시한 결과, <표 V-2-7>과 같이 연간 평균 인건비가 7,078,641원으로 나타났다.

<표 V-2-7> 직원 1인당 연간 평균 인건비 산출을 위한 회귀분석(N=114)

종속변인	직원수	B	표준오차	β	t	R ²
직원인건비 총액	총 직원수	7,078,641	804,618	.713	8.80	.500

본 연구의 표준인건비 산출시 기준이 되는 중규모 유치원 만 5세 원아에 대한 직원 1인당 인건비는 7,078,641원이다. 인건비는 기본적으로 경력연수에 따라 증감되기 때문에 연령과 규모에 따른 가중치는 적용하지 않는다.

〈표 V-2-8〉 직원 1인당 연간 표준 인건비

		단위: 원
구분	연령별	만 5세 기준
직원 1인당 연간 인건비		7,078,641

다. 학교운영비

기본과정의 원아 1인당 연간 표준학교운영비를 산출하기 위하여 앞서, 인건비를 제외한 세출결산 총액을 만 3, 4, 5세 연령별 원아 수로 중다회귀분석을 실시하여 만 5세 기준 만 4세 가중치가 '1.108', 만 3세 가중치가 '1.457'로 산출된 바 있다(표 V-1-1 참조). 연령별 가중치를 적용하여 유치원 규모별, 연령별 원아 수를 추정하여 재 산정하였다. 추정된 원아 수는 본 연구에서 기준 연령으로 하는 만 5세의 원아 수로 재환산한 것이므로 각 세출항목에 대하여 추정된 원아 수로 원아 1인당 연간 교육비를 산출할 수 있다. 원아 1인당 표준학교운영비는 1,075,699원으로 계산되었다.

〈표 V-2-9〉 원아 1인당 연간 표준학교운영비 산출을 위한 회귀분석(N=40)

종속변인	기준연령	B	표준오차	β	t	R ²
학교운영비 총액	5세 원아 수	1,075,699	63,516	.941	16.94***	.886

***p <.001

유치원 규모별 가중치는 중규모(51-150인 유치원)를 1로 할 때 소규모(50명 이하)가 0.977, 대규모(151인 이상)가 1.076이다. 연령별(만 5세 기준 만 4세 가중치는 '1.108', 만 3세 가중치는 '1.457') 및 규모별 가중치로 부여하여 원아 1인당 표준학교운영비를 산출한 결과는 <표 V-2-10>과 같다. 유치원 규모별 가중치보다 유아 연령별 가중치가 표준학교운영비 산출에 있어서 훨씬 크게 작용하며, 특히 만 3세아의 경우 그러하다. 중규모 유치원의 만 3세아 1인당 연간 표준학교운영비는 만5세아에 비하여 491,255원이 많다. 1인당 연간 표준학교운영비는 소규모 유치원 만 5세아의 경우 1,051,119원으로 최저치이며, 대규모 유치원의 만3세아의 경우 1,686,299원으로 최고치로 연간 635,180원(월간 약 5.2만원)의 차이가 있음을 알 수 있다.

〈표 V-2-10〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준학교운영비

		단위: 원		
규모별	연령별	5세	4세	3세
	소규모(50명 이하)		1,051,119	1,164,170
중규모(51명-150명)		1,075,699	1,191,394	1,566,954
대규모(151명 이상)		1,157,629	1,282,135	1,686,299

1) 교재교구비

원아 1인당 연간 표준교재교구비를 산출하기 위한 회귀분석한 결과, 190,851 원으로 계산되었다.

〈표 V-2-11〉 원아 1인당 연간 표준교재교구비 산출을 위한 회귀분석(N=40)

종속변인	기준연령	B	표준오차	β	t	R ²
교재교구비 총액	5세	190,851	25,130	.781	7.59***	.609

***p < .001

위의 기준값에 유아 연령별, 유치원 규모별 가중치를 적용하여 원아 1인당 표준교재교구비를 산출한 결과는 <표 V-2-12>와 같다.

〈표 V-2-12〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준교재교구비

		단위 : 원		
규모별	연령별	5세	4세	3세
	소규모(50명 이하)		186,490	206,547
중규모(51명-150명)		190,851	211,377	278,009
대규모(151명 이상)		205,387	227,476	299,183

2) 교수학습활동비

회귀분석 결과, 원아 1인당 연간 표준 교수학습활동비는 302,137원으로 계산되었다.

〈표 V-2-13〉 원아 1인당 연간 표준교수학습활동비 산출을 위한 회귀분석(N=40)

종속변인	기준연령	B	표준오차	β	t	R ²
교수학습활동비	5세	302,137	28,374	.868	10.65***	.754

***p < .001

원아 1인당 표준 교수학습활동비 기준값에 원아 연령별, 유치원 규모별 가중치를 적용하여 원아 1인당 표준 교수학습활동비를 산출한 결과는 <표 V-2-14>와 같다.

〈표 V-2-14〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준 교수학습활동비

		단위: 원		
규모별	연령별	5세	4세	3세
	소규모(50명 이하)		295,233	326,986
중규모(51명-150명)		302,137	334,632	440,118
대규모(151명 이상)		325,149	360,119	473,639

가) 현장학습비

만 5세아 기준 원아 1인당 표준현장학습비는 66,025원으로 계산되었다.

〈표 V-2-15〉 원아 1인당 연간 표준현장학습비 산출을 위한 회귀분석(N=26)

종속변인	기준연령	B	표준오차	β	t	R ²
현장학습비	5세	66,025	9,029	.655	7.31***	.430

***p < .001

원아 1인당 표준현장학습비의 기준값에 연령별, 규모별 가중치를 적용하여 원아 1인당 표준현장학습비를 산출한 결과는 <표 V-2-16>과 같다. 소규모 유치원의 만 5세아 기준으로 64,516원이 가장 낮고, 대규모 유치원의 만 3세아 기준으로 103,503원이 가장 높은 비용으로 산출되었다. 이는 일반적으로 사립유치원의 연간 현장학습비가 15~20만원 수준임을 고려할 때 상당히 낮게 산출되었다고 볼 수 있다.

〈표 V-2-16〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준현장학습비

		단위 : 원		
규모별	연령별	5세	4세	3세
	소규모(50명 이하)	64,516	71,455	93,980
	중규모(51명-150명)	66,025	73,126	96,177
	대규모(151명 이상)	71,054	78,696	103,503

나) 특별활동비

본 연구에서 적용한 특별활동비는 유치원에서 누리과정을 마친 후에 오후 방과후 과정에서 단위유치원별로 실시하는 특기적성 및 특성화 프로그램을 수익자 부담으로 이용하는 비용을 가리킨다. 따라서 특별활동비는 표준유아교육비 항목에 포함되지 않으며, 정부에서 교육과정 정상화를 위하여 특별활동을 지양하도록 교육과정 운영의 질 관리를 강화해 오고 있다. 최근 특기적성 활동에 대한 학부모의 요구와 유치원 현장의 현실을 고려하여 '종일제 특성화프로그램 추천제'를 도입하여 일정 평가지표에 의하여 특별활동 프로그램의 질을 담보하고, 학부모 비용부담을 경감하고자 노력하고 있다.

특별활동비는 수익자부담 경비로 사립유치원 결산자료에 제대로 포함되지 않은 제한점이 있다. 본 연구에서도 정확한 자료 수집을 시도하였으나, 유치원에서 응답을 꺼려 분석사례가 12사례에 불과하다. 따라서 본 연구에서 특별활동비는 조사대상 전체의 지출 평균 비용이 아니라 일부 응답대상의 평균 비용으로 해석되어야 한다. 응답사례의 원아 1인당 연간 표준특별활동비는 249,829원으로 계산되었으며, 이는 유아 1인당 특별활동비가 월 6만원 수준임을 제시하는 기존의 연구들(예: 문무경 외, 2008; 서문희 외, 2012)과 비교해 볼 때 절반 수준에 불과하므로 과소 추정, 산출된 경향이 있다.

〈표 V-2-17〉 원아 1인당 연간 표준특별활동비 산출을 위한 회귀분석(N=12)

종속변인	기준연령	B	표준오차	β	t	R ²
특별활동비	5세	249,829	24,439	.815	10.22***	.664

***p < .001

유아 연령별, 유치원 규모별 가중치를 적용하여 원아 1인당 표준특별활동비를 산출한 결과는 <표 V-2-18>과 같다. 유치원 규모와 상관없이 만 3세아 1인

당 연간 특별활동비는 35만원 이상 40만원 미만으로 산출되어 가장 높은 수준이며, 만 4세아의 경우는 27만원 이상 30만원 미만이다.

〈표 V-2-18〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준특별활동비

		단위: 원		
규모별	연령별	5세	4세	3세
	소규모(50명 이하)		244,120	270,376
중규모(51명-150명)		249,829	276,699	363,922
대규모(151명 이상)		268,857	297,773	391,640

3) 공통운영비

본 연구에서 공통운영비는 공공요금 및 제세공과금, 기본운영비(각종보험, 복리후생비, 사무용품비, 각종 수수료 등), 업무추진비, 시설장비 유지비, 시설장비 위탁용역비, 청소용역비 등을 포함한다. 회귀분석 결과, 원아 1인당 연간 표준공통운영비는 369,760원으로 계산되었다.

〈표 V-2-19〉 원아 1인당 연간 표준공통운영비 산출을 위한 회귀분석(N=40)

종속변인	기준연령	B	표준오차	β	t	R ²
공통운영비 총액	5세	369,760	30,925	.891	11.96***	.794

***p < .001

연령별, 규모별 가중치를 적용하여 원아 1인당 연간 표준공통운영비를 산출한 결과는 아래 표와 같다. 5세아의 1인당 표준공통운영비는 36만원대, 4세아는 40만원대, 3세아는 50만원대이다. 연령별, 규모별로 원아 1인당 연간 최소치는 361,311원이며, 최대치는 579,647원으로 약 22만원(월 1.8만원)의 차이가 난다.

〈표 V-2-20〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준공통운영비

		단위: 원		
규모별	연령별	5세	4세	3세
	소규모(50명 이하)		361,311	400,171
중규모(51명-150명)		369,760	409,529	538,624
대규모(151명 이상)		397,923	440,720	579,647

라. 급식비

회귀분석 결과, 5세아 원아 1인당 표준급식비는 399,665원으로 계산되었다.

〈표 V-2-21〉 원아 1인당 연간 표준급식비 산출을 위한 회귀분석(N=108)

종속변인	기준연령	B	표준오차	β	t	R ²
급식비	5세 원아 수	399,665	22,150	.930	18.04***	.865

***p < .001

원아 1인당 표준급식비의 기준값에 연령별, 규모별 가중치를 적용하여 원아 1인당 연간 표준급식비를 산출한 결과는 <표 V-2-22>와 같다. 중규모 유치원의 만 5세아 1인당 표준급식비는 월 33,305원, 점심식사 1회당 약 1,665원 정도이다. 만 4세아의 경우 월 36,887원, 점심식사 1회당 1,844원, 만 3세아의 경우 월 48,515원, 점심식사 1회당 2,426원이 산출되었다.

〈표 V-2-22〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준급식비

		단위: 원		
규모별	연령별	5세	4세	3세
소규모(50명 이하)		390,532	432,535	568,882
중규모(51명-150명)		399,665	442,650	582,185
대규모(151명 이상)		430,105	476,364	626,527

마. 차량운영비

본 연구에서 차량운영비는 기본적으로 기사 인건비를 제외한 유류비, 보험료, 임대비용 등을 포함한다. 만 5세아 기준 원아 1인당 연간 표준차량운영비는 193,751원으로 계산되었다.

〈표 V-2-23〉 원아 1인당 연간 표준차량운영비 산출을 위한 회귀분석(N=75)

종속변인	기준연령	B	표준오차	β	t	R ²
차량운영비	5세	193,751	13,643	.852	14.2***	.726

**p < .001

연령별, 규모별 가중치를 적용하여 원아 1인당 표준차량운영비를 산출한 결과는 아래 표에 제시되어 있다. 중규모 유치원 만 4세아, 만 3세아의 경우 각각

연간 214,589원, 282,234원으로, 만 3세아의 1인당 표준차량운영비는 만 5세아의 비용에 비하여 88,483원의 차이가 난다. 표준차량운영비의 최저치는 소규모 유치원 만 5세아에 적용되는 189,324원이며, 최고치는 대규모 유치원 만 3세아에 해당되는 303,730원으로, 114,406원의 차이가 있다.

〈표 V-2-24〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 차량운영비

		단위: 원		
규모별	연령별	5세	4세	3세
	소규모(50명 이하)		189,324	209,686
중규모(51명-150명)		193,751	214,589	282,234
대규모(151명 이상)		208,508	230,933	303,730

바. 시설비

표준시설비를 산출하기 위해서는 유치원 건축비 및 리모델링 비용, 개·보수 및 유지관리비용, 시설비 관련 자산취득비 등이 포함되어야 하며 내구 연한에 기초한 감가상각비를 고려한 산출이 필요하다. 본 연구에서는 수집된 자료의 한계로 인하여 세출결산자료에 제시된 연간 시설유지보수비가 평균 얼마나 소모되는가에 국한하여 분석한 제한점이 있다.

원아 1인당 연간 표준시설비를 산출하기 위하여 회귀분석한 결과, 만 5세 기준 164,499원으로 나타났다.

〈표 V-2-25〉 원아 1인당 연간 표준시설비 산출을 위한 회귀분석(N=53)

종속변인	기준연령	B	표준오차	β	t	R ²
시설비	5세	164,499	16,218	.805	10.14***	.648

***p < .001

원아 1인당 표준시설비의 기준값에 연령별, 규모별 가중치를 적용하여 원아 1인당 연간 표준시설비를 산출한 결과는 <표 V-2-26>과 같다. 만 5세아 1인당 연간 표준시설비인 164,499원에 비하여 만 4세아는 182,191원, 만 3세아는 239,623원으로 각각 17,692원, 75,124원의 차이가 있다. 원아 1인당 연간 표준시설비의 최고치는 257,873원(대규모 유치원 만 3세아)이며, 최저치는 160,740원(소규모 유치원 만 5세아)으로 97,133원의 차이가 있다.

〈표 V-2-26〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준시설비

단위: 원

규모별	연령별	5세	4세	3세
		소규모(50명 이하)	160,740	178,028
중규모(51명-150명)		164,499	182,191	239,623
대규모(151명 이상)		177,028	196,067	257,873

사. 산출기준별 항목별 표준인건비

앞서 제시한 규모별, 연령별 가중치에 의한 표준유아교육비의 교직원 인건비 산출결과를 제시하면 <표 V-2-27>과 같다. 이 중 교직원 인건비를 제외한 세출 항목별 원아 1인당 연간 비용 단가를 규모별 및 연령별로 제시하면 <표 V-2-28>과 같다.

〈표 V-2-27〉 규모별 연령별 원아 1인당 연간 표준교육비(인건비 포함 및 제외)

단위: 원

유치원 규모	소규모			중규모			대규모		
	5세	4세	3세	5세	4세	3세	5세	4세	3세
1인당인건비 (교원)	25,199,661	25,199,661	25,199,661	25,199,661	25,199,661	25,199,661	25,199,661	25,199,661	25,199,661
1인당인건비 (직원)	7,078,641	7,078,641	7,078,641	7,078,641	7,078,641	7,078,641	7,078,641	7,078,641	7,078,641
1인당교육비 (인건비 제외)	2,261,225	2,504,426	3,293,889	2,314,103	2,562,991	3,370,916	2,490,354	2,758,198	3,627,658

〈표 V-2-28〉 원아 1인당 교육비 세부항목별 단가(인건비 제외)

단위: 원

유치원 규모	소규모			중규모			대규모		
	5세	4세	3세	5세	4세	3세	5세	4세	3세
학교운영비	1,051,119	1,164,170	1,531,148	1,075,699	1,191,394	1,566,954	1,157,629	1,282,135	1,686,299
교재교구비	186,490	206,547	271,656	190,851	211,377	278,009	205,387	227,476	299,183
교수학습활동비	295,233	326,986	430,061	302,137	334,632	440,118	325,149	360,119	473,639
공통운영비	361,311	400,171	526,316	369,760	409,529	538,624	397,923	440,720	579,647
기타	208,085	230,466	303,115	212,951	235,856	310,203	229,170	253,820	333,830

(표 V-2-28 계속)

유치원 규모 유아 연령	소규모			중규모			대규모		
	5세	4세	3세	5세	4세	3세	5세	4세	3세
현장학습비	64,516	71,455	93,980	66,025	73,126	96,177	71,054	78,696	103,503
특별활동비	244,120	270,376	355,606	249,829	276,699	363,922	268,857	297,773	391,640
급식비	390,532	432,535	568,882	399,665	442,650	582,185	430,105	476,364	626,527
차량운영비	189,324	209,686	275,785	193,751	214,589	282,234	208,508	230,933	303,730
시설비	160,740	178,028	234,147	164,499	182,191	239,623	177,028	196,067	257,873
기타경비	160,874	178,176	234,341	164,635	182,342	239,821	177,173	196,230	258,086

3. 사립유치원 표준교육비 충족도 및 조정치

본 연구에서는 사립유치원 결산자료를 토대로 가중치를 부여하여 산출된 표준교육비 항목별 산출값에 대하여 전국 사립유치원 지회장단 총 25명을 대상으로 충족도 수준 및 불충족시 조정치에 대한 의견 조사를 실시하였다. 산출값에 대한 충족도는 '매우 부족' 1점에서 '매우 충족' 5점까지 리커트 척도로 평정되었다. 충족도 평균은 모든 항목에서 3점(보통)이하로 나타나 전반적으로 산출값이 불충분하다고 인식하는 것을 알 수 있었다.

불충족하다고 평정한 경우, 유치원 교육비 항목별로 산출값에 대한 조정치를 조사한 결과, 4세아 교육비의 직원 1인당 원아 수 항목만 제외하고 모든 항목에서 인력 증원 또는 비용 증액을 요구하였다. 증액비율은 항목별로 산출값 대비 최저 102%(3세아 급식비)에서 최고 249%(5세아 기타 운영경비)까지 편차가 나타났다(표 V-3-1 참조). 교원인건비와 직원인건비는 공립기준에서 표준인건비가 책정되도록 요구하였으며, 인건비를 제외한 원아 1인당 연간 표준교육비는 5세의 경우 1.8배 정도 증액된 조정치를 요구하였으며, 4세는 1.7배, 3세는 1.4배로 증액된 조정치를 요구하였다. 특히, 현장학습비에 대한 증액 조정치가 상대적으로 높게 나타났다.

〈표 V-3-1〉 표준교육비 산출값에 대한 사립유치원의 충족도와 조정치

단위: 원

항 목	연령	산출값(A)	충족도(B)		조정치(C)		증감		
			M	SD	M	SD	A-C	증액비율	
인건비	교원 1인당 원아 수(명)	5세	22	1.90	0.79	27	2	-5	△ 1.23
		4세	22	2.13	0.96	25	1	-3	△ 1.14
		3세	12	1.80	0.71	19	3	-7	△ 1.58
	직원 1인당 원아 수(명)	5세	34	2.35	0.89	36	10	-2	△ 1.06
		4세	61	2.35	1.13	44	17	17	▼ 0.72
		3세	16	2.38	0.90	25	10	-9	△ 1.56
교원인건비	5세	25,199,661	2.54	1.02	27,045,347	4,301,624	-1,845,686	△ 1.07	
직원인건비	5세	7,078,641	1.86	1.13	13,907,143	5,373,219	-6,828,502	△ 1.96	
운영비	학교운영비	5세	1,075,699	1.77	0.91	1,705,675	454,186	-629,976	△ 1.59
		4세	1,191,394	1.77	0.91	1,735,660	453,387	-544,266	△ 1.46
		3세	1,566,954	2.15	0.92	1,945,450	409,238	-378,496	△ 1.24
	교재교구 구입비	5세	190,851	1.84	1.00	361,196	112,245	-170,345	△ 1.89
		4세	211,377	1.84	1.00	362,547	114,182	-151,170	△ 1.72
		3세	278,009	2.10	0.84	405,127	121,043	-127,118	△ 1.46
	교수학습 활동비	5세	302,137	2.10	1.19	488,106	175,250	-185,969	△ 1.62
		4세	334,632	2.16	1.21	501,654	175,186	-167,022	△ 1.50
		3세	440,118	2.47	1.07	560,639	168,332	-120,521	△ 1.27
	공통 운영비	5세	369,760	2.19	1.14	468,231	90,864	-98,471	△ 1.27
		4세	409,529	2.29	1.13	487,522	90,901	-77,993	△ 1.19
		3세	538,624	2.77	1.10	552,586	112,559	-13,962	△ 1.03
	기타	5세	212,951	2.48	1.03	338,784	100,880	-125,833	△ 1.59
		4세	235,856	2.48	1.03	343,867	96,089	-108,011	△ 1.46
		3세	310,203	2.60	1.04	395,943	97,532	-85,740	△ 1.28
	수익자부담								
	현장학습비	5세	66,025	2.32	1.30	157,348	82,208	-91,323	△ 2.38
		4세	73,126	2.35	1.33	162,913	92,102	-89,787	△ 2.23
		3세	96,177	2.37	1.27	182,182	103,666	-86,005	△ 1.89
	특별활동비	5세	249,829	2.33	1.45	488,556	187,403	-238,727	△ 1.96
		4세	276,699	2.33	1.45	503,333	201,261	-226,634	△ 1.82
		3세	363,922	2.50	1.43	532,353	213,674	-168,431	△ 1.46
	급식비	5세	399,665	1.67	0.84	560,200	81,069	-160,535	△ 1.40
		4세	442,650	1.74	0.96	562,200	77,758	-119,550	△ 1.27
		3세	582,185	1.97	1.16	593,958	79,607	-11,773	△ 1.02
	차량운영비	5세	193,751	1.71	0.94	312,304	107,155	-118,553	△ 1.61
		4세	214,589	1.81	0.95	329,696	121,395	-115,107	△ 1.54
3세		282,234	2.23	1.01	341,591	128,630	-59,357	△ 1.21	
시설유지 보수비	5세	164,499	1.63	0.72	343,500	166,884	-179,001	△ 2.09	
	4세	182,191	1.73	0.78	353,045	170,109	-170,854	△ 1.94	
	3세	239,623	2.21	1.15	368,909	178,285	-129,286	△ 1.54	
기타경비	5세	164,635	2.14	1.06	409,435	219,621	-244,800	△ 2.49	
	4세	182,342	2.17	1.07	421,299	222,327	-238,957	△ 2.31	
	3세	239,821	2.31	1.23	424,139	209,831	-184,318	△ 1.77	
총액	1인당 교육비 (인건비 제외)	5세	2,314,103	2.08	0.88	4,158,863	1,057,183	-1,844,760	△ 1.80
	4세	2,562,991	2.08	0.88	4,301,653	1,118,724	-1,738,662	△ 1.68	
	3세	3,370,916	2.35	1.03	4,704,738	1,169,546	-1,333,822	△ 1.40	

4. 사립유치원 표준교육비 최종 산출 및 적용

가. 공립유치원 표준교육비와의 비교

앞서 언급한 바와 같이 본 연구에서는 사립유치원의 2011년 세출결산자료를 활용하여 표준인건비 및 교육비 항목들을 산출하였다. 또한 이러한 산출값에 대하여 전국 16개시도 사립유치원 대표들을 대상으로 충족도와 조정치에 대한 의견조사를 실시하였다. 항목별로 산출된 표준교육비와 사립유치원 원장들의 조정치를 비교한 결과, 비교적 차이가 크게 나타났다. 이에 보다 객관적인 표준유아교육비의 적정수준을 도출하고자 추가적으로 공립유치원 기준의 표준교육비와의 비교를 시도하였다.

본 연구에서는 51명 이상 150명 이하의 중규모 유치원 5세아의 표준교육비를 기준으로 하여 연령별 규모별 가중치를 적용하여 산출하였다. 또한 표준교육비 산출을 위하여 2011년 사립유치원의 세출결산 자료와 해당 유치원의 현황자료를 활용하여 분석하였으므로 현재 사립유치원의 규모와 교원수를 비롯한 실제 현황을 파악하였다. 이 절에서는 유·초·중등학교 표준교육비에 대하여 가장 최근에 수행된 한국교육개발원 연구(공은배 외, 2011)에서 산출된 공립유치원의 표준교육비와 본 연구를 통하여 산출된 사립유치원 표준교육비, 그리고 사립유치원 원장 대상의 의견조사를 통하여 산출된 조정치를 함께 비교하였다.

1) 표준인건비

2011년 KEDI 교육통계자료에 기초하여 원장을 포함한 사립유치원 전체 교원의 평균 호봉을 산출한 결과 평균 호봉은 13호봉으로 나타났다. 공립유치원 교원 호봉표에 근거하여 13호봉에 해당하는 월 기본급여액은 1,749천원으로 기본급여액 기준 연봉은 20,995천원이다. 수당을 포함하면 35,000천원 수준으로 산출된다고 볼 수 있다.

본 연구에서 2011년도 세출결산자료에 근거하여 사립유치원의 원장을 포함한 교원 1인당 연간 평균 인건비가 25,200천원으로 나타났다. 사립유치원 교원 인건비에 대한 정부보조금은 사립유치원 교원 1인당 월 평균 410천원(2011년도 기준)이다. 이를 합산하면, 사립유치원 교원 1인당 인건비는 연간 평균 30,000천원 정도의 수준으로 국·공립 유치원 교원의 급여수준으로 환산해볼 때 다소 차이

가 있음을 알 수 있다.

〈표 V-4-1〉 사립유치원 표준인건비 산출값 비교

단위: 천원

구분	산출값 (A)	조정치 (B)	국·공립 유치원 교원 급여 기준(C)		비교
			기준 및 기본급	산출값	
교원 1인당 인건비 (정부보조금 합산)	25,200 (30,120)	27,045 (31,965)	평균 13호봉 : 20,995	35,000	C>B>A
직원 1인당 인건비	7,079	13,907	공은배 외(2011) (C)		C>B>A
			학교회계(비정규직) : 20,790		

주: 사립유치원의 경우 학교회계직원(비정규직) 인건비는 2011년도 사립유치원 세출결산 자료에 근거하였을 때 인건비 항목 중 비정규직 또는 임시직 또는 일용직 등의 비목에 포함되어 있음. 공은배 외(2011)의 연구에서는 표준공통운영경비에 포함한 것을 보다 정확한 비교를 위해 분리하여 표준인건비 비교에 제시하였음.

2) 표준공통운영비

공은배 외(2011)의 연구에서 제시한 표준공통운영비는 학교회계직원 인건비, 공공요금, 기본적 경비, 학생복지비를 포함하고 있다. 이에 본 연구의 산출값과 비교하기 위하여 학교회계직원 인건비는 표준인건비 부분에 포함하여 제시(표 V-4-1 참고)하였다. 여기서는 학교회계직원 인건비를 제외한 표준공통운영경비를 규모별 총액으로 재 산출하고, 이 값을 규모별 원아 수로 나눈 값과 학급단위와 학생단위 비용을 합하여 산출한 원아 1인당 표준공통운영비를 <표 V-4-2>에 제시하였다. 재산정 결과 공립유치원의 표준공통운영비는 원아 1인당 5학급, 원아 100명 기준에서 1,259천원으로 산출되었다.

〈표 V-4-2〉 공립유치원 표준공통운영비(공은배 외, 2011) 재산정값

단위: 천원

구분		학교단위				학급단위	학생단위
		5학급	6학급	7학급	8학급		
공립 유치원	총계	123,370	128,322	133,267	138,212	0	25
	원아 수	100	120	140	160	(20)	
	원아 1인당	1,259	1,094	977	889	-	-

주: 원아 1인당 표준공통운영비 재산출식 = (총계/원아 수) + (학급단위 비용/학급당 평균 원아 수 (20명))+학생단위 비용

자료: 공은배 외(2011), 유·초·중·고등학교 표준교육비 산출 연구, 한국교육개발원.

공은배 외(2011)의 연구에서 산출된 표준공통운영비와 비교하기 위하여 본 연구의 표준유아교육비 산출항목들 중 교수학습활동비와 공통운영비, 현장학습비, 차량운영비, 시설유지보수비, 기타 경비를 합하여 산출값과 조정치를 재 산정하였다. 본 연구의 산출값과 사립유치원 원장들의 조정치, 공은배 외(2011)의 연구에서 산출된 값을 비교한 결과, 원아 1인당 표준공통운영비는 사립유치원 원장들의 조정치가 가장 높게 나타났고 다음으로 본 연구의 산출값, 공립유치원 순으로 나타났다.

〈표 V-4-3〉 표준공통운영비 산출값 비교

단위: 천원

구분	산출값 (A)	조정치 (B)	공은배 외(2011) (C)			비교
			학급수	원아 수	공립	
원아 1인당 표준공통운영비	1,474	2,518	5학급	100	1,259	B>A>C
			6학급	120	1,094	
			7학급	140	977	
			8학급	160	889	

3) 표준교육비

인건비를 제외한 원아 1인당 표준교육비에서는 사립유치원 원장들의 조정치가 3,928천원으로 가장 높고 다음으로 공립유치원이 3,277천원으로 높게 나타나, 인건비를 제외한 경우 사립유치원의 표준교육비 수준이 낮은 것을 알 수 있다.

2011년 사립유치원 세출결산 총액을 총 원아 수로 나누어 인건비를 포함한 원아 1인당 표준교육비 총액을 산출하여, 사립유치원 원장들의 조정치와 2011년도 교육통계와 공은배 외(2012)의 연구에서 산출된 공립유치원 기준을 적용한 원아 1인당 표준교육비와 비교하였다.

인건비를 포함한 표준교육비 비교에서는 사립유치원 원장들의 조정치가 5,797천원으로 가장 높게 나타났고, 다음으로 공립유치원 기준을 적용하였을 때 5,235천원으로 나타나 인건비를 포함한 경우에도 2011년 세출결산 총액을 통해 산출한 사립유치원의 원아 1인당 표준교육비(4,598천원)가 가장 적은 것으로 나타났다. 사립유치원 원장들에 의한 조정치는 국공립유치원 표준교육비에 비해 562천원이 많으며, 본 연구에서 산출한 사립유치원 원아 1인당 표준교육비는 국공립 교육비에 비해 637천원 적다.

〈표 V-4-4〉 본 연구의 산출값, 조정치 및 공립유치원 표준교육비 비교

단위: 천원

구분	산출값 (A)	조정치 (B)	공립유치원 교원 급여기준 (C)		비교
			기본급	산출값	
교원 1인당 인건비 (정부보조금 합산액)	25,200 (30,120)	27,045 (31,965)	평균 13호봉 20,995	35,000	C>B>A
직원 1인당 인건비 (학교회계직원)	7,079 -	13,907 -	- 20,790		C>B>A
구분	산출값 (A)	조정치 (B)	공은배 외(2011) 공립유치원(C)		비교
표준공통운영비	1,474	2,518	1,259		B>A>C
표준교과활동경비	191	361	2,018		(비교불가)
특별활동비	250	489			(비교불가)
급식비	400	560			(비교불가)
원아1인당 표준교육비 (인건비 제외)	2,315	3,928	3,277		B>C>A
원아 1인당 표준교육비 (인건비 포함)	4,598	5,797	5,235		B>C>A

나. 표준교육비 적용 시뮬레이션

본 연구를 통해 산출된 사립유치원의 교원 1인당 표준 원아 수와 직원 1인당 표준 원아 수, 표준 인건비와 표준 교육비 값을 적용하여 교원 수와 직원 수, 유아교육비 총액 등을 추정하였다. 또한 추정된 유아교육비가 2012년 하반기에 시행된 '유아교육 정보공시' 자료와 얼마나 일치하는지를 알아보았다. 아울러 추정된 유아교육비 총액에서 2011년 정부지원율과 2017년까지 연차적 정부지원금의 증가율(안)을 제시하였다.

1) 연령별 적용 시뮬레이션

사립유치원의 연령별 교원 1인당 표준 원아 수와 직원 1인당 표준 원아 수 값을 적용하여 총 교원 수와 총 직원 수를 추정하여 <표 V-4-5>와 같이 제시하였다. 추정된 교원 수는 전체 29,849명으로 2011년 교육통계자료와 비교하였을 때

1% 증가한 수치이다. 직원 수의 경우, 9,252명으로 추정되었으며 2011년 교육통계자료와 비교하였을 때 46% 증가한 수로 추정되었다. 실제 사립유치원의 경우 공립유치원과 같이 사무직원의 배치가 규정으로 되어있지 않기 때문에, 통계자료에 의한 실측값과 추정값의 편차가 크게 나타날 가능성이 있다고 볼 수 있다.

〈표 V-4-5〉 추정된 교원 수 및 직원 수

구분	단위: 명		
	2011년 교육통계(A)	추정값(B)	A-B(증감률)
총 교원 수	29,423	29,849	△ 426(1.01)
총 직원 수	6,325	9,252	△ 2,927(1.46)

또한 사립유치원의 연령별 표준인건비와 표준교육비를 적용하여 유아교육비 총액을 추정하였다(표 V-4-6 참조). 총액 추정에 앞서, 2011년 사립유치원 세출결산자료를 통해 산출된 교원 1인당 인건비는 25,200천원이었다. 그러나 2011년 현재 사립유치원 교사들에게 매월 41만원의 수당이 정부지원으로 지급되고 있기 때문에 그 비용을 합산한 인건비를 교원 1인당 인건비로 재 산정하였다. 따라서 교원 1인당 재 산정된 인건비는 연 평균 30,120천원이다. 이에 따른 사립유치원의 교원인건비 총액은 8,990억원으로 추정되었다.

직원 1인당 인건비는 7,079천원으로 사립유치원의 직원인건비 총액은 655억원으로 유아교육 인건비 총액은 9,645억원으로 추정되었다. 표준운영비는 학교운영비와 수익자부담경비, 시설비 및 기타경비로 구성되었으며, 연령별 가중치를 고려하여 추정한 결과 유아교육 운영비 총액은 1조 531억원으로 추정되었다.

유아교육 인건비 총액과 운영비 총액을 합산하여 2011년 추정된 유아교육 총액은 20,176억원으로 계산되었다. 2012년부터 시작된 유아교육 정보공시에서 제시한 사립유치원 원아의 연령별 교육과정 교육비를 적용하여 산출한 2011년 유아교육 총액은 1조 7,631억원이나, 2011년 정부지원금 중 사립유치원 교사의 수당으로 지원되는 인건비 지원금 총액인 1,170억원을 합산하여 1조 8,802억원으로 재 산출되었다.

본 연구에서는 원아 수에 의해 추정된 교원 수에 기초하여 표준 교원인건비를 산출하였으므로 교원 1인당 평균 정부지원금을 교원 1인당 평균 인건비에 포함하여 산출하였고, 2012년도 유아교육 정보공시에 의해 산출된 총액은 연령별 원아당 교육과정 교육비에 근거하여 총액을 산출하였기 때문에 2011년

정부지원금 결산자료에 근거한 사립유치원 인건비 총액을 합산하여 유아교육 총액을 산출하였다.

〈표 V-4-6〉 연령별 표준교육비 적용 유아교육비 총액 산출

단위: A=명, B=천원, C=억원

구 분	연도	2011년 원아 1인당 교육비(B)			총액(C)
	연령(A)	3세	4세	5세	
	원아 수	118,453	161,072	159,214	438,739
교원수	교원별 원아 수	12	22	22	
	총 교원수	11,541	9,208	9,100	29,849
직원수	직원별 원아 수	16	61	34	
	총 직원수	5,725	810	2,717	9,252
인건비					9,645
	교원1인당		(25,200)		(7,522)
	정부지원 인건비 포함		30,120		8,990
	직원1인당		7,079		655
운영비		3,007	2,286	2,064	10,531
	학교운영비	1,567	1,191	1,076	5,488
	수익자부담	961	730	659	3,364
	시설비 및 기타	479	365	329	1,679
특별활동비		364	277	250	1,275
총액		-	-	-	(18,708)
	정부지원 인건비 포함	교사 1인당 월 410천원 합산 산출			20,176
2012 유치원	공시(원아 1인당)	329	339	336	17,631
	정부지원 인건비 포함	2011 사립유치원 정부지원 인건비 총액 117,049,909천원			18,802

주: 1. 본 연구에서는 원아 수에 의해 추정된 교원 수에 기초하여 표준 교원인건비를 산출하였으므로, 교원 1인당 평균 정부지원금을 교원 1인당 평균 인건비에 포함하여 산출함.

※ 산출식: {교원 1인당 인건비 +(410천원×12월)} × 총 원아 수

2. 2012년도 유아교육 정보공시에 의해 산출된 총액은 연령별 원아당 교육과정 교육비에 근거하여 총액을 산출하였으므로, 2011년 정부지원금 결산자료에 근거한 사립유치원 인건비 총액을 합산하여 유아교육 총액을 산출하였음.

※ 산출식: {∑(연령별 원아 1인당 교육과정 교육비×연령별 원아 수)}+사립유치원 정부지원 인건비 총액(117,049,909천원)

본 연구를 통해 산출된 유아교육비 총액과 2012년 유아교육 정보공시에 기초한 유아교육비 총액을 비교하였다. 정보공시 자료 기준, 본 연구의 유아교육비 산출 총액은 1.07배 더 높았다. 유아교육비 총액 중 2011년 정부지원율을 알아본 결과, 본 연구의 산출 총액은 46%, 정보공시 자료 기준 총액은 49%의 정부지원율로 나타났다.

〈표 V-4-7〉 유아교육 정보공시 및 정부지원금 유아교육비 총액과의 비교

단위: 천원			
	산출 총액(A)	유아교육공시(B)	2011 정부지원금 총액(C)
유아교육비 총액	2,017,639,754	1,880,188,236	925,370,914
원아 1인당 교육비	4,598	4,285	2,109
총액 비교 = (B/C)×100	1.07	기준(1.00)	
정부지원율 = (C/A)×100	46%	49%	

2) 시·도교육청별 적용 시뮬레이션

시·도교육청별 연령별 원아 수에 근거하여 교원 수와 직원 수를 추정하고, 추정된 교원 수와 직원 수에 따른 인건비 총액과 시·도교육청별의 연령별 원아 수에 따른 운영비 총액을 산출하여 유아교육비 총액을 추정하였다.

〈표 V-4-8〉 시·도별 표준교육비 적용 유아교육비 총액 산출

단위: 명, 억원										
구분	원아 수				교직원수 추정		인건비		운영비	총액
	3세	4세	5세	계	교원	직원	교원	직원		
서울	19,909	25,433	25,745	71,087	4982	1401	1,501	99	1,712	3,311
부산	9,155	12,727	13,221	35,103	2364	761	712	54	839	1,605
대구	4,451	9,534	11,163	25,148	1607	456	484	32	582	1,099
인천	7,888	10,518	9,978	28,384	1931	600	582	42	684	1,308
광주	4,566	5,220	5,165	14,951	1040	342	313	24	363	701
대전	4,226	6,399	6,897	17,522	1172	352	353	25	416	794
울산	3,126	5,152	5,163	13,441	873	279	263	20	318	601
경기	32,820	44,253	40,285	117,358	7910	2607	2,382	185	2,830	5,397
강원	2,387	2,973	2,976	8,336	620	148	187	10	201	398
충북	2,224	2,816	2,719	7,759	560	156	169	11	187	367
충남	4,602	5,682	5,116	15,400	1068	347	322	25	374	720
전북	4,713	4,833	4,933	14,479	1040	313	313	22	354	689
전남	3,064	3,214	3,116	9,394	692	192	208	14	230	452
경북	5,786	8,766	8,953	23,505	1578	462	475	33	559	1,067
경남	9,168	12,677	12,228	34,073	2236	780	673	55	818	1,547
제주	368	875	1,556	2,799	176	56	53	4	63	120
합계	118,453	161,072	159,214	438,739	29849	9252	8,990	655	10,531	20,176

또한 본 연구를 통해 산출된 유아교육비 총액과 2012년 유아교육 정보공시에 기초하여 산출된 유아교육비 총액을 시·도교육청별로 추정하였다. 그리고 시·도교육

청별 사립유치원 정부지원금 총액과 비교하여 정부지원율을 제시하였다. 시·도교육청별 정부지원율을 비교해본 결과, 서울특별시가 가장 낮은 지원율을 나타내고 부산광역시와 제주특별자치도가 가장 높은 지원율을 나타냄을 알 수 있다.

〈표 V-4-9〉 시·도별 유아교육비 정부지원율

단위: 억원

구분	산출 총액		2012 유아교육 정보공시			정부 지원금	정부지원율	
	총액	정부지원금 합산(A) (교원1인당)	정보 공시	정부지원금 (시도별)	정부지원금 합산(B) (시도별)	총액(C)	(C/A)×100	(B/A)×100
서울	3,273	3,311	3,270	222	3,078	1,147	35	37
부산	1,590	1,605	1,270	66	1,477	871	54	59
대구	1,090	1,099	922	49	1,062	567	52	53
인천	1,295	1,308	1,130	79	1,220	642	49	53
광주	694	701	583	37	637	337	48	53
대전	786	794	697	46	751	386	49	51
울산	597	601	495	32	573	274	46	48
경기	5,351	5,397	5,250	317	5,033	2,485	46	49
강원	392	398	269	23	358	191	48	53
충북	362	367	244	21	332	191	52	57
충남	713	720	529	45	663	299	42	45
전북	681	689	538	62	643	321	47	50
전남	446	452	297	26	403	225	50	56
경북	1,057	1,067	807	62	1,007	578	54	57
경남	1,536	1,547	1,290	75	1,445	671	43	46
제주	119	120	92	8	120	67	56	56
합계	19,982	20,176	17,682	1,170	18,802	9,254	46	49

3) 정부지원금의 연차적 증액율(안)

본 연구에서 산출된 사립유치원 유아교육비 총액을 기준으로 2013년부터 2017년까지 정부지원금의 연차적 증액율(안)을 제시하면 아래 표와 같다. 본 연구에서 산출한 결과에 따라 추정된 2011년 사립유치원 원아 1인당 표준교육비 대비 2011년 사립유치원 원아 1인당 평균 정부지원금 비율은 46%로 나타났다. 2012년 사립유치원 원아 1인당 평균 정부지원금 예산액과 비교하였을 경우 56%로 나타난다. 2017년까지 사립유치원 원아 1인당 지원금을 교육비의 100%로 목표할 경우 매년 9%에

1) 2011년 사립유치원 정부지원금은 9,253억원으로 원아 1인당 평균 지원금은 2,109천원이며, 2012년 사립유치원 정부지원금 예산액은 13,041억원으로 원아 1인당 지원금은 2,681천원임.

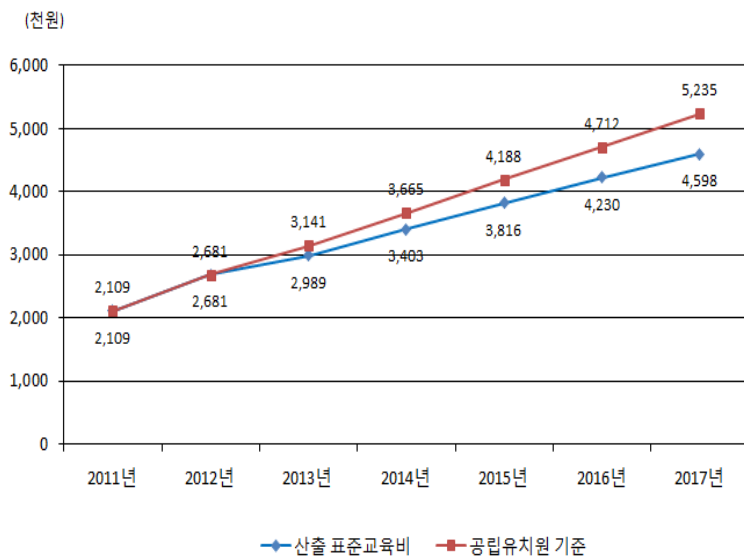
서 8%의 지원금 증액이 지속적으로 이루어져야 한다.

2011년 교육통계자료와 공은배 외(2011)의 연구를 통해 산출된 공립유치원 기준의 원아 1인당 표준교육비는 5,235천원으로 나타났다. 공립유치원의 원아 1인당 표준교육비 수준을 목표로 설정하였을 경우, 2011년도 사립유치원 원아 1인당 평균

〈표 V-4-10〉 유아교육비 정부지원금의 연차적 증액율(안)

		단위: 천원						
연도		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
산출값 기준	정부지원율(%)	46	56	65	74	83	92	100
	증가율	(기준)	△10	△9	△9	△9	△9	△8
	원아 1인당 평균 지원액	2,109	2,681	2,989	3,403	3,816	4,230	4,598
공립유치원 기준	정부지원율(%)	40	51	60	70	80	90	100
	증가율	(기준)	△11	△9	△10	△10	△10	△10
	원아 1인당 평균 지원액	2,109	2,681	3,141	3,665	4,188	4,712	5,235

주: 2011년은 결산자료, 2012년은 예산자료에 근거함.



[그림 V-4-1] 유아교육비 정부지원금 연도별 증액(안)

정부지원금 비율은 40%로 더욱 낮아지며, 2012년 사립유치원 정부지원금 예산에

따른 원아 1인당 평균 지원율은 56%로 나타난다. 2017년까지 공립유치원 수준으로 사립유치원 원아 1인당 지원금을 교육비의 100%로 목표할 경우에는, 매년 10%의 지원금 증액이 지속적으로 이루어져야 한다.

다. 교사당 유아 수 조정(안)

본 연구에서는 학급규모로 표준교육비를 산출하는 기존 연구와 달리, 교사 1인당 유아 수로 표준유아교육비를 산출하였다. 따라서 교사 1인당 유아 수, 즉, 교사 대 유아 비율은 교육비 산출에 매우 주요한 변수이다. 현재 우리나라 유치원의 경우 국가수준의 교사 1인당 유아 수에 대한 규정이 없으며, 각 시도교육청에서 지역별 여건을 고려하여 결정하도록 되어 있다. 대부분의 시도교육청별 규정은 교사 1인당 유아 수가 25명이 넘지 않는 수준이다. 한편, 어린이집의 경우 영유아보육법에 의거하여 영유아 연령에 따라 교사 1인당 영유아 수가 정해져 있다. 즉, 1세 미만은 1:3, 1세 1:5, 2세 1:7, 3세 1:15, 4·5세 1:20이다.

교사와 유아의 상호작용의 질을 향상시키기 위하여 교사 1인당 유아 수를 이상적인 수준으로 조정하여 원아 1인당 표준유아교육비 수준을 <표 V-4-11>과 같이 1안, 2안, 3안으로 구성하여 산출하였다.

<표 V-4-11> 교사 1인당 유아 수 조정안

구분	본 연구의 산출안	단위: 명		
		1안 (어린이집)	2안 (UNICEF)	3안 (연구진 조정치)
3세	12	15	8	10
4세	22	20	12	15
5세	22	20	12	15

주: 유치원 1학급당 교사 대 유아 비율 기준임.

1안은 어린이집과 동일한 기준을 적용한 경우로, 현재 본 연구에서 조사된 2011년도 세출결산 자료를 토대로 표준유아교육비를 산출하였을 때의 기준보다 3세 학급 규모는 커지고, 4세 학급 및 5세 학급 규모는 다소 작아진 특성을 보인다. 2013년부터는 만 3·5세 누리과정 도입이 확산되어 유치원과 어린이집에 공통적으로 적용됨에 따라 교사 1인당 유아 수 역시 어린이집 수준으로 조정한다고 가정할 경우, 유아교육비가 어느 수준으로 조정되어야 하는지 알아볼 필요가 있다.

2안의 경우 국제기구 및 해외선진국에서 권장하는 교사 1인당 유아 수로, UNICEF(2008)와 NAEYC에서는 만3세의 경우 8명, 만4세와 만5세는 모두 12명을 적정규모로 제시하고 있다. 3안의 경우 1안과 2안의 차이가 큼을 고려하여 본 연구진이 제시하는 대안이다. 만 3세는 10명, 만 4세와 만5세는 15명으로 구성하였다.

표준유아교육비 학급규모 조정안 1안, 2안, 3안에 따라 본 연구에서 세출결산 조사 자료에서 표준유아교육비를 산출한 순서와 동일한 방식으로 교원인건비, 직원인건비, 운영비를 합산하여 연령별 원아 1인당 월 표준교육비로 산출한 결과는 <표 V-4-12>와 같다.

세출결산 자료를 토대로 회귀분석을 실시하여 산출한 본 연구의 표준유아교육비는 전체 원아 1인당 385,750원으로, 만 3세아의 경우 492,775원, 만 4세아는 318,706원, 만 5세아는 305,645원이었다. 어린이집과 동일한 기준으로 교사 1인당 유아 수를 적용하면(1안), 전체 원아 1인당 월 표준유아교육비는 355,333원으로, 만 3세아 449,338원, 만 4세아 321,701원, 만 5세아 310,345원이다. 유니세프에서 제시하는 기준으로 교사 1인당 유아 수를 적용하면(2안), 전체 원아 1인당 월 표준유아교육비는 435,079원이며, 만 3세아 568,983원, 만 4세아 391,204원, 만 5세아 379,881원으로 산출되었다. 본 연구에서 산출된 표준유아교육비보다 연령별로 7~8만원 가량 높은 수준이다. 마지막으로 연구진 조정치(3안)을 적용한 결과, 전체 원아 1인당 월 표준교육비는 394,653원으로, 만 3세아 515,766원, 만 4세아 356,146원, 만 5세아 343,504원으로 나타났다.

<표 V-4-12> 교사 1인당 유아 수 조정에 따른 표준유아교육비 비교

구분	본 연구의 산출값	1안 산출값 (어린이집)	2안 산출값 (UNICEF)	단위: 원/월
				3안 산출값 (연구진조정치)
정부지원금 미포함				
전체	385,750	355,333	435,079	394,653
3세	492,775	449,338	568,933	515,766
4세	318,706	321,701	391,204	356,146
5세	305,645	310,345	379,881	343,504
정부지원금 포함시				
전체	407,435	379,291	478,543	430,224
3세	526,944	482,577	625,522	561,974
4세	337,344	346,733	429,806	387,903
5세	324,282	335,386	418,498	375,019

여기에 현재 정부의 사립유치원 교원 인건비 보조금(교원 1인당 월 41만원)이 향후에도 지속적으로 지원되어 교원 인건비가 인상된 수준으로 유지된다고 할 때, 교사 1인당 유아 수를 조정하여 원아 1인당 표준유아교육비를 산출하면 다음과 같다. 현재 본 연구에서 산출한 원아 1인당 표준교육비는 월 407,435원으로, 만 3세아의 경우 526,944원, 만 4세아는 337,344원, 만 5세아는 324,282원 수준이다. 이를 어린이집과 동일한 기준(1안)을 적용하는 경우, 만 3세아 482,577원, 만 4세아 346,733원, 만 5세아 335,386원으로 산출되었다. 유니세프에서 제시한 기준(2안)으로 교사 1인당 유아수를 조정하면 만 3세아 625,522원, 만 4세아 429,806원, 만 5세아 418,498원으로 크게 인상된다. 1안과 2안의 격차를 고려하여 3안을 적용하면, 만 3세아 561,974원, 만 4세아 387,903원, 만 5세아 375,019원이다.

요약하면, 본 연구에서 산출한 표준교육비는 사립유치원 교원 인건비 보조금을 교육비에 포함하는 여부와 상관없이 교사 1인당 유아수를 현재 어린이집 수준으로 적용한 경우의 전체 표준교육비 수준보다 약 3,000원 정도 높다. 단, 어린이집 교사 1인당 유아수를 적용한 경우의 만 4, 5세아 표준교육비가 본 연구의 산출치보다 약 5천원 내외로 근소하게 높다. 이는 본 연구에서 산출된 교육비로 기존의 사립유치원 교사 1인당 유아수를 현재의 어린이집 수준으로 낮출 수 있는 가능성을 시사한다.

본 연구에서 산출한 유아교육비 총액을 기초로, 교사 1인당 유아수를 조정시 교원인건비 인상분에 따른 시·도별 예상 유아교육비 총액과 원아 1인당 표준교육비 수준은 <표 V-4-13>과 같다. 전체 원아 1인당 시·도교육청별 정부지원율을 비교해 본 결과, 수도권이나 대도시 지역보다 원아 수가 적은 지방에서 원아 1인당 교육비 수준이 상대적으로 더 높게 인상되는 것을 알 수 있다.

〈표 V-4-13〉 지역별 표준유아교육비 산출값 비교

단위: 억원(총액), 원(원아 1인당/월)

구분	본 연구의 산출값		1안 산출값 (어린이집)		2안 산출값 (UNICEF)		3안 산출값 (연구진조정치)	
	총액	원아1인당 (월)	총액	원아1인당 (월)	총액	원아1인당 (월)	총액	원아1인당 (월)
전체	20,176	383,227	19,969	379,291	25,195	478,543	22,651	430,224
서울	3,311	388,176	3,266	382,880	4,123	483,297	3,695	433,159
부산	1,605	381,041	1,586	376,536	2,002	475,282	1,807	429,019

(표 V-4-13 계속)

구분	본 연구의 산출값		1안 산출값 (어린이집)		2안 산출값 (UNICEF)		3안 산출값 (연구진조정치)	
	총액	원아1인당 (월)	총액	원아1인당 (월)	총액	원아1인당 (월)	총액	원아1인당 (월)
대구	1,099	364,029	1,097	363,630	1,382	458,048	1,246	412,835
인천	1,308	383,937	1,293	379,604	1,631	478,821	1,474	432,838
광주	701	390,563	688	383,344	876	488,437	786	438,073
대전	794	377,462	781	371,303	992	471,862	888	422,299
울산	601	372,654	598	370,786	751	465,464	674	417,658
경기	5,397	383,247	5,351	379,996	6,744	478,848	6,062	430,427
강원	398	398,272	391	391,046	489	489,204	442	441,630
충북	367	394,271	361	388,125	452	485,819	411	441,177
충남	720	389,685	708	383,329	898	485,846	802	433,854
전북	689	396,809	683	393,168	862	496,313	774	445,521
전남	452	400,927	444	394,248	560	496,848	504	447,151
경북	1,067	378,362	1,062	376,653	1,341	475,429	1,206	427,589
경남	1,547	378,262	1,536	375,757	1,940	474,394	1,745	426,807
제주	120	357,763	121	361,350	151	450,127	136	403,497

주: 정부지원금(사립유치원 교사 1인당 41만원) 포함시 산출금액임.

VI. 결론 및 제언

1. 요약 및 결론

본 연구는 사립유치원을 기준으로 표준유아교육비를 산출하기 위하여 700여 개 사립유치원 표본을 대상으로 세입세출결산서를 분석하여 표준교육비 결정모형을 도출, 표준교육비를 산출하였다. 다시 이에 대하여 유치원 현장으로부터의 충족도 조사를 통하여 최종 표준교육비 수준을 설정하였다. 주요 연구결과는 다음과 같다.

첫째, 인건비는 교원 1인당, 직원 1인당을 산출기준으로 하여 교원인건비와 직원인건비 두 부분으로 나누어 산출하였다. 교원인건비는 세출결산 자료상으로 원장, 원감, 교사의 인건비 구분이 어렵기 때문에 원장과 원감, 교사를 모두 포함한 교원인건비 총액을 원아 수에 의해 추정된 교원수로 나누어 추정하였다. 사무직원은 사립유치원의 경우 공립유치원에서처럼 유치원 1개원당 행정직, 영양사, 보건교사, 조리사 등의 배치기준이 명확하지 않다. 영유아 보육법에 의거하여 대체적으로 규모가 80명 단위로 조리사 1명씩을 배치하고 있지만, 영양사의 경우는 5개 유치원에서 공동으로 한 명을 고용하기 때문에 직원인건비가 과소 추정되는 어려움이 있다. 이는 유치원별 사무직원수에는 1인으로 산정되나 실제 지출비용은 1인 인건비의 1/5가 유치원에서 소요되기 때문이다

이에 따라 표준유아인건비를 설정한 결과는 만 5세 기준 교원당 원아 수는 27명, 만 4세 기준 25명, 만 3세 기준은 19명이며, 직원당 원아 수는 각각 36명, 44명, 25명으로 설정되었다. 교원 및 직원의 1인당 표준 인건비 단가는 27,045,347원 및 13,907,143원이다.

둘째, 학교운영비는 크게 교재교구구입비, 교수학습활동비, 공통운영비로 구분하였다. 교재교구구입비에는 2011년도 세출결산자료 상에 교재교구비 항목으로 지출된 비용과 실험실습비 즉, 재료비가 포함된다. 교수학습활동비는 교구 및 기자재 수리비, 인쇄비, 도서구입비, 보건체육비를 비롯한 학생복리비, 각종 행사비, 기타 등의 항목들이 포함되었다. 공통운영비는 기본운영비를 포함하여 공공요금 및 재세공과금, 업무추진비, 각종 용역비, 시설장비 유지비, 기타 항목

들이 해당된다. 실제 입수한 사립유치원의 세출결산서 상에서는 공통운영비와 교수학습활동비, 교재교구구입비의 항목들이 명확하게 분리되지 않고 혼재되어 있는 경우들이 대부분이었다. 즉, 현재 사립유치원 회계에 대한 명확한 지침이 없기 때문에 유치원들 간의 공통된 양식도 없을 뿐만 아니라 세출항목들이 정확하게 구분되어 있지 않기 때문에 세목별 표준교육비 산출에 어려움이 있다.

이러한 고려사항을 기반으로 하여 설정된 표준학교운영비는 만 5세 기준 총액 원아당 1,705,675원, 만 4세 기준 1,735,660원, 그리고 만 3세 기준 1,945,450원으로 나타났다. 세부 항목별로 만 5세만을 기준으로 살펴보면, 교재교구구입비는 361,196원, 교수학습활동비는 488,106원, 공통운영비는 468,231원, 그리고 기타 338,784원이었다.

셋째, 수익자부담경비는 현장학습비, 특별활동비, 급·간식비, 차량운영비로 구분하였다. 차량운영비의 경우, 유치원에서 차량을 구입하여 운영하기도 하지만 많은 유치원들이 임대하여 운영하고 있었다. 차량을 임대하여 운영하는 경우와는 달리 구입하여 운영하는 유치원은 차량에 대한 감가상각비 적용이 추가적으로 필요하다. 그러나 세출결산 상에 나타나있는 1년 동안의 유류비와 보험 및 유지비용으로 차량운영비를 산출하였기 때문에 차량을 구입하여 운영하는 유치원을 대상으로는 과소 추정된 비용으로 볼 수밖에 없는 난점이 있다.

이에 따라 산출된 연간 표준비용을 만 5세를 기준으로 살펴보면 현장학습비는 157,348원, 특별활동비는 488,556원, 급식비는 560,200원, 그리고 차량운영비는 312,304원으로 나타났다.

넷째, 시설비는 본 연구에서 시설유치비로 보아야 정확할 것이다. 즉, 시설비와 관련하여 사립유치원들의 대지 및 건물에 대한 공시지가와 내구연한에 대한 분명한 자료가 수집되어야 감가상각비와 리모델링비 등이 포함된 추정이 가능할 것이다. 그러나 이 연구에서는 세출결산 상의 개·보수비용과 같은 유지·보수비용과 자산취득비에 한하여 추정할 수밖에 없는 제한점이 있다. 이렇게 산출된 시설유지보수비는 만 5세 기준으로 연간 343,500원으로 나타났다.

전체적으로 인건비를 제외한 원아1인당 연간 표준운영비는 만 5세 기준 4,158,853원, 만 4세기준 4,301,653원 및 만 3세기준 4,704,738원으로 최종 설정되었다.

2. 제언

본 연구에서 설정된 표준교육비는 하나의 기준일 뿐이며 실제 적용되는 과정에서는 다음과 같은 몇 가지 정책적인 고려 사항을 검토해야 할 필요가 있다.

첫째 설정된 표준교육비는 사립유치원을 중심으로 교육현장의 실제 필요를 감안한 적정한 수준의 표준유아교육비로서 현재 집행되고 있는 금액보다는 평균적으로 2배 가량 높은 수준의 비용이다. 여기서 표준교육비는 정부가 재정지원을 하는 기준으로서 활용된다고 볼 때, 실제 집행과정에서는 정부의 재원 한도에 의해 최종적인 수준이 결정될 수 밖에 없다. 그러므로 본 연구에서 산출된 표준교육비는 유치원의 규모별, 연령구성별 가중치를 적용하고, 항목별 비용 산출의 합리성 근거로 활용하여야 할 것이다.

둘째, 산출된 표준교육비의 항목별 구성은 산출을 위한 기초로서 우선 검토되어야 하며, 항목 모두를 정부재정지원 항목으로 적용하는 것은 바람직하지 않을 것이다. 일반적인 재정운영의 원리에 따르면 산출기초는 가능한 상세할 필요가 있지만 집행단계에서는 단위재정기관의 자율성을 보장하는 관점에서 가능한 포괄하여 배분해야 할 것이다. 따라서 본 연구에서 표준교육비 산출의 항목으로 설정한 교재교구구입비와 교수학습활동비, 공통운영비 및 기타항목은 가능한 표준운영비를 통합 배분해야 할 것이며, 기타 수익자 부담항목은 사립유치원의 사정에 따라 배분방식을 별도로 고안해야 할 것이다.

셋째, 수익자부담 경비 중 급식비와 차량운영비는 사실상 기본운영비로 포함해야 할 성격의 비용인 만큼 기본운영비로 정부가 우선 지원할 수 있는 방안을 찾아야 할 것이며, 현장학습비와 특별활동비는 사립유치원의 자율적 영역으로 분리해서 운영하는 방법을 검토해 볼 필요가 있다.

넷째, 본 연구에서는 시설유지보수비만 자료의 한계상 부득이 원아 1인당 비용으로 산출하였으나, 실제 현장에서 가장 필요로 하는 비용은 기본재산인 토지와 건물의 감가상각과 그에 따른 재산가치 보전을 위한 재산보전비용이라고 해야 할 것이다. 이 부분은 차후 연구에서 실증적 자료에 기반한 면밀한 검토가 반드시 필요할 것이다.

다섯째, 만 3~5세 대상 누리과정의 시행과 더불어 유치원과 어린이집 유아들이 동일수준의 비용 지원을 받게 되므로 표준교육비와 표준보육료 산출항목을 조정, 통합할 필요가 있다. 현재 표준교육비와 표준보육료는 산출항목과 산출방

식이 현격하게 다르므로(예: 급식비의 경우 어린이집에는 표준보육료에 포함되나, 유치원에서는 수익자부담비용으로 표준교육비에 포함되지 않음) 공통의 항목 선정 및 기준 설정이 요구된다.

마지막으로, 사립유치원 표준교육비 연구는 반드시 정기적인 시점을 두고 시행해야 할 것이다. 또한 표준교육비의 산출 못지않게 중요한 것은 재정확보 문제와 함께 집행된 재정의 투명성과 효율성에 대한 평가도 필요할 것이다.

참 고 문 헌

- 강경석(2005a). 사립유치원 표준교육비 산출 연구, 교육행정학연구, 제23권 4호. 한국교육행정학회. 175-198.
- 강경석(2005b). 유치원 수업과정(반일제, 시간연장제, 종일제)에 따른 표준교육활동경비 산출 연구, 교육재정경제연구 제14권 2호. 한국교육재정경제학회. 1-24.
- 강경석(2006). 공립 단설유치원과 병설유치원의 표준교육비 산출 연구, 교육재정경제연구 제15권 1호. 한국교육재정경제학회. 103-133.
- 공은배 외(2011). 유·초·중·고등학교 표준교육비 산출 연구, 한국교육개발원.
- 김은영(2011). 유치원 종일제 특성화 프로그램 추천제 소개. 육아정책포럼 제25호. 육아정책연구소. 6-14.
- 김천희 외(2006). 유치원의 교재·교구관리 프로그램의 설계 및 구현. 한국콘텐츠학회 논문지 제6권 12호. 한국콘텐츠학회. 201-215.
- 김현숙(2005). 표준보육·교육단가 산정에 관한 연구, 보건복지포럼 제107호. 한국보건사회연구원. 46-57.
- 김현숙(2008). 표준유아교육비용 산정에 관한 일 연구, 교육재정경제연구 제17권 2호. 한국교육재정경제학회. 161-188.
- 문무경, 김문정(2008). 유치원 종일제 운영 실태 연구, 육아정책개발센터.

- 박기백 외(2005). 표준보육·교육단가 및 적정부담수준에 관한 연구. 여성부·조세연구원.
- 삼성복지재단(2000). 서울특별시 보육시설의 표준보육단가 산출 및 재정지원제도에 관한 제언.
- 서문희 외(2008). 보육시설과 유치원 이용시간 유형별 비용 차등 적용 방안. 육아정책개발센터.
- 서문희 외(2012). 영유아 사교육비 추정 방안 연구. 육아정책연구소.
- 서울시 보도자료(2010. 9. 9). 여성가족정책관 보육담당관.
- 이계인 외(1996). 초·중등학교 시설물 유지관리체계 개선 연구. 대한건축학회논문집 제12권 10호 통권 96호. 대한건축학회. 33-41.
- 이운원 외(2003). 사립대학 회계상의 감가상각제도의 실태분석, 세무와 회계저널 제14권 1호. 한국세무학회. 329-367.
- 정유정(2010). 유치원 종일반 운영에 관한 고찰. 어린이미디어연구 제9권 3호. 한국어린이미디어학회. 213-230.

Abstract

Establishing Criteria for Standard Unit Costs of Early Childhood Education: Focusing on Private Kindergartens

Mugyeong Moon Se Young Chun Hyun Joo Hwang Jin-kyung Lee

The study aimed to review criteria in establishing standard unit costs of early childhood education and to set a more realistic and reasonable standard unit costs for kindergarten education by reflecting upon financial characteristics of private kindergartens. Annual accounting reports of a total of 702 private kindergartens were collected nation-widely and analyzed by employing regression analysis. In order to enhance adequacy of the data analysis, several workshops with private kindergarten directors were conducted and comparisons with unit costs of public kindergartens were undertaken. In addition, the unit costs of private kindergartens from information disclosing system were compared and finally, a simulation of the standard educational unit cost was conducted.

The annual standard educational unit cost for 5 year olds is 4,598,000 KW(approx. USD 4,180). Specifically, labor costs for teachers and staff are 27,045,347 KW and 13,907,143 KW respectively. The annual school(kindergarten) operational cost is 1,705,675 KW including costs for teaching materials(361,196 KW), teaching and learning activities(488,106 KW), and basic operational costs(468,231 KW). Besides, following items, although excluded in the educational unit cost in this study, need to be taken into account: 1) the beneficiary-bearing costs such as, expenses for field trip(157,348 KW), extra-curricular activities(488,556 KW), meals(560,200 KW) and transportation(312,304 KW); 2) school building depreciation expenses

(345,500 KW), and others.

The standard educational unit costs for kindergarteners established in this study is merely an example, which requires considerations for its application and utilization. Further studies need to be undertaken with respect to consolidating items of unit costs of education and childcare and setting adequate levels of depreciation costs in private kindergartens.

부 록

부록 1. 유치원 결산 관련 기초 조사표

부록 2. 유치원 표준교육비 조정치 산출 조사표

부록 1. 유치원 결산 관련 기초 조사표

유치원 결산 관련 기초 조사

I. 기본 현황

1. 소재지역 (__대도시, __중소도시, __읍면지역) 및 지역명 _____(예: 서울, 경기)
2. 건물설립연도 () 년
3. 건물부지 ()평 및 건평 ()평
4. 기본과정(누리과정) 연령별 학급수 및 원아 수, 교사 수

연 령	총 학급수	총 원아 수	총 교사 수	
			정규	보조
만 3세반				
만 4세반				
만 5세반				

5. 방과후과정(종일제) 학급수 및 원아 수

연 령	총 학급수	총 원아 수		총 교사 수	
		정규	보조	정규	보조
혼합연령반		만3세	명		
		만4세	명		
		만5세	명		
단일연령반	만5세반				
	만4세반				
	만3세반				

6. 기타 직원 수 (※ 겸임직원은 1인으로 계산하세요)

직 위	직 원 수	비 고
사무직		
영양사		
조리사		
운전기사		
교무업무보조		
기타		

II. 회계 항목별 연간 총액

※ 세입과 세출 총액은 일치하여야 합니다.

1. 2011년도 세입결산 항목별 총액

항 목		연 간 총 액	해 당 내 용
입학금			입학금
수업료			수업료
수익자부담 교육비	특별활동비		방과후 특기·적성교육비 (또는 특별활동비)
	현장학습비		현장학습비
급식비		총액: 1일 1식 기준/ 1일 2식 기준 (해당부분에 0표 하시고, 총액 을 써주세요.)	1인당 1식 비용은 얼마입니까?
간식비		총액: 1일 1 간식기준/1일 2간식 기준 (해당부분에 0표 하시고, 총액 을 써주세요.)	1인당 1회 간식 비용은 얼마입니까?
차량운영비		(기사 인건비는 제외입니다.) -유류비 -보험료 -기타 항목	- 차량구입비 및 구입 연도 - 차량 대 수 - 차량 운영 형태: 구입/임대 운영 등 (임대운영의 비용은 <u>기타항목에 기입 하고</u> , 지출 내용을 자세히 기록해주시 요.)
기타 세입			
2011년 세입결산 총액			

2. 세출결산 항목별 총액

항 목		연 간 총 액	해 당 내 용
인건비 (교사)	기본과정(누리)		학급교사 인건비
	방과후과정 (종일반)		학급교사 인건비
인건비(기타 직원)			행정직, 영양교사, 보건교사, 조리종사자, 교무보조, 기타 등
교재비 및 재료비		총액: 교구 구입비(내용과 비용): 기자재 구입비(내용과 비용): 교육용 재료비: 기타:	교구 및 기자재 구입비, 교육용 재료비
차량운영비		(기사 인건비는 제외입니다.) -유류비 -보험료 -기타 항목	- 차량구입비 및 구입 연도 - 차량 대 수 - 차량 운영 형태: 구입/ 임대 운영 등 (임대운영의 비용은 기타항목에 써주고, 지출내용을 자세히 기록해주세요.)
현장학습비			
특별활동비			방과후 특기·적성교육비(종일반교육비)
급간식비			식사 제공 회수: 간식 제공 회수:
원 (관리) 운영비	공통운영경비		공공요금 및 제세공과금, 기본운영비(각 종보험, 복리후생비, 사무용품비, 각종 수수료 등), 업무추진비, 시설장비유지비, 시설장비 위탁용역비, 청소용역비 등
	교수학습활동비 (또는 교육운영비)		원아 물품비, 실험실습비, 도서구입비, 보건체육비, 각종 행사비, 인쇄비, 교구 및 기자재 수리비, 기타 교수학습비
	시설설치비	총액: 지출 내용과 항목 구분하여 자세히 기록해주세요.	시설보수비 (내용별 금액/ 비용 총액을 기록해주세 요)
기타 지출 비용			(지출 항목을 적어주세요)
2011년 세출결산 총액			

Ⅲ. 기타 의견

- ① 앞의 지출 내역 중 표준교육비 산정에 포함되어야 할 가장 시급하고 필요한 항목을 두 가지 선택해 주시고, 그 이유를 적어주십시오.

- ② 현재 원 운영에서 재정 관련하여, 어려운 점이 있다면 무엇인지 적어 주십시오 (어려운 점이 없는 경우에는 '없음'이라고 반드시 기입해 주십시오)

- ③ 건물 증·개축, 리모델링, 야외유원장 설치 등 시설보수의 시점은 건물 설립후, 어느 정도의 기간이 경과한 후이며, 그 필요성에 대하여 간략히 기술하여 주십시오.

- ※ 건물 증·개축, 리모델링, 야외유원장 설치 등 시설보수에 있어서, 가장 큰 애로사항은 무엇이며, 어떠한 재정제도가 필요하다고 생각하시는지 의견을 기술하여 주십시오.

- ④ 유치원 재정 및 표준교육비 관련 의견이 있으시면, 자유롭게 기술해 주십시오.

부록 2. 유치원 표준교육비 조정치 산출을 위한 조사표

유치원 표준교육비 조정치 산출을 위한 설문지

(1일 3~5시간 기본과정 운영 기준)

※ 항목별로 산출된 비용의 충족 수준을 해당란에 V표 해주시고, 조정치를 기입해 주십시오.

항 목	연령	가중치	산출값 (단위:원)	충족도					조정치
				매우 불충족	불충족	보통	충족	매우 충족	
인건비									
교원 1인당 원아 수	5세	(1.00)	22명						
	4세	(1.00)	22명						
	3세	(1.86)	12명						
직원 1인당 원아 수	5세	(1.00)	34명						
	4세	(0.56)	61명						
	3세	(2.17)	16명						
교원인건비(연간)	5세		25,199,661						
직원인건비(연간)	5세		7,078,641						
운영비									
학교운영비 (이하, 모두 연간)	5세	(1.00)	1,075,699						
	4세	(1.11)	1,191,394						
	3세	(1.46)	1,566,954						
교재 교구비	5세		190,851						
	4세		211,377						
	3세		278,009						
교수학습 활동비	5세		302,137						
	4세		334,632						
	3세		440,118						
공통 운영비	5세		369,760						
	4세		409,529						
	3세		538,624						
기타	5세		212,951						
	4세		235,856						
	3세		310,203						

항 목	연령	가중치	산출값 (단위:원)	충족도					조정치
				매우 불충족	불충족	보통	충족	매우 충족	
수익자부담 경비 (연간)									
현장 학습비	5세		66,025						
	4세		73,126						
	3세		96,177						
특별 활동비	5세		249,829						
	4세		276,699						
	3세		363,922						
급식비 (인건비 제외)	5세		399,665						
	4세		442,650						
	3세		582,185						
차량운영 비 (인건비 제외)	5세		193,751						
	4세		214,589						
	3세		282,234						
시설유지 보수비	5세		164,499						
	4세		182,191						
	3세		239,623						
기타경비	5세		164,635						
	4세		182,342						
	3세		239,821						
총액									
1인당 교육비 (인건비 제외)	5세		2,314,103						
	4세		2,562,991						
	3세		3,370,916						

연구보고 2012-16

표준유아교육비 산출 연구
- 사립유치원 교육비를 중심으로

발행일 2012년 11월
발행인 이 영
발행처 육아정책연구소
주 소 서울시 종로구 율곡로 33 안국빌딩 6층, 7층, 10층, 11층
전화: 02) 398-7700
팩스: 02) 730-3313
<http://www.kicce.re.kr>
인쇄처 대명기획 02) 2273-1292

보고서 내용의 무단 복제를 금함.

ISBN 978-89-97492-07-7 93370