

연구보고 2013-02

# 어린이집 부모 홍보 e-book 개발

권미경 이윤진 구자연



## 머 리 말

2013년 전 국민적인 관심 속에 「3-5세 연령별 누리과정」이 시행되었다. 그러나 실질적인 정책 수요자인 만 3~5세 자녀를 둔 부모들은 그 정책이 어떻게 운용되며 자신과 자녀에게는 직접적으로 어떤 혜택이 주어지고, 보육현장에서 어떻게 실현되는지 정확하게 이해하지 못하는 경우가 많다. 이에 새로운 정책에 대한 홍보가 필요한 시점이다. 홍보를 위한 전달매체로는 컴퓨터와 스마트폰 등 인터넷 환경에 친숙한 부모를 위해 e-book 형태가 적절하게 고려될 수 있다.

본 연구는 새로운 국가수준의 공통과정인 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모를 포함한 국민홍보용 자료 개발의 근거를 확인하고, 보건복지부의 홈페이지와 아이사랑보육포털에 게재할 「3-5세 연령별 누리과정」 e-book을 개발하고자 하였다.

개발된 부모용 e-book은 「3-5세 연령별 누리과정」이 무엇이며 실제 어린이집 현장에서 어떻게 적용되는지를 쉽고 간략하게 부모에게 알리는 기능을 담당한다. 이는 어린이집에 재원하는 유아에게는 보육현장과 가정에서 일관성 있는 지원을 가능하게 할 것이다.

부모용 e-book은 정확한 정책의 내용을 홍보함으로써 정책수요자인 부모의 만족도를 제고하고, 새로운 정책의 효과적 안착에 기여하리라 기대한다. 본 연구 설문에 참여한 부모님들과 특히 현장 사진촬영을 지원하여 주신 중앙청사어린이집 원장님, 보육교사, 또한 연구내용에 대한 자문을 주신 교수님, 보육센터장 등 많은 분들께 감사의 마음을 전한다. 끝으로 본 보고서의 내용은 연구진의 의견이며, 육아정책연구소의 공식적인 입장이 아님을 밝혀둔다.

2013년 8월

육아정책연구소

소장 이 영



# 차 례

요약 .....	1
I. 서론 .....	7
1. 연구의 필요성 및 목적 .....	7
2. 연구내용 .....	8
3. 연구방법 .....	8
4. 선행연구 .....	12
II. 「3-5세 연령별 누리과정」 운영 현황 .....	14
1. 제도 .....	14
2. 어린이집 일반 현황 .....	20
III. 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모 인식 및 요구 .....	25
1. 「3-5세 연령별 누리과정」 정책에 대한 부모 인지 .....	25
2. 「3-5세 연령별 누리과정」 세부내용에 대한 부모 인지 .....	31
3. 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모 요구 .....	36
4. 소결 .....	41
IV. 「3-5세 연령별 누리과정」 부모 홍보 e-book 개발 .....	43
1. 부모 홍보 e-book 개발 목적 및 개발 과정 .....	43
2. 부모 홍보 e-book 내용 .....	44
V. 결론 및 제언 .....	54
참고문헌 .....	56
부록 .....	59
부록 1. 「3-5세 연령별 누리과정」 e-book 전면 .....	61
부록 2. 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모 인식 조사 설문지 .....	100
부록 3. 「3-5세 연령별 누리과정」 지원 및 정책에 관한 인지정도 .....	106
부록 4. 「3-5세 연령별 누리과정」 시행 후 만족도 .....	111

## 표 차례

〈표 I-3-1〉 설문조사 내용 .....	10
〈표 I-3-2〉 응답자 특성 .....	11
〈표 II-1-1〉 영유아보육법 시행령 .....	15
〈표 II-1-2〉 유아교육법 시행령 .....	16
〈표 II-1-3〉 지방교육재정교부금법 시행령 .....	17
〈표 II-1-4〉 연도별 지원금액(월 기준) 비교(2012~2016) .....	18
〈표 II-1-5〉 어린이집의 운영관련 지원 비용(2013년) .....	20
〈표 II-2-1〉 시도별/설립유형별 어린이집 수(2012) .....	21
〈표 II-2-2〉 시도별/설립유형별 어린이집 현원아 수(2012) .....	22
〈표 II-2-3〉 설립유형별 만 3~5세 어린이집 현원아 수(2012) .....	23
〈표 II-2-4〉 시도별/설립유형별 어린이집 보육교사 수(2012) .....	24
〈표 III-1-1〉 「3-5세 연령별 누리과정」 인지 여부 .....	26
〈표 III-1-2〉 「3-5세 연령별 누리과정」 정책 인지 내용 .....	27
〈표 III-1-3〉 “유치원·어린이집 공통과정이다” 인지정도 .....	29
〈표 III-1-4〉 “학원은 지원대상이 아니다”에 대한 인지 .....	30
〈표 III-2-1〉 「3-5세 연령별 누리과정」 중점 사항 1순위 .....	32
〈표 III-2-2〉 「3-5세 연령별 누리과정」 중점 사항(1+2순위) .....	32
〈표 III-2-3〉 「3-5세 연령별 누리과정」 편성 내용에 대한 인지정도 .....	33
〈표 III-2-4〉 「3-5세 연령별 누리과정」 운영 내용에 대한 인지정도 .....	35
〈표 III-3-1〉 「3-5세 연령별 누리과정」 정보습득 선호 경로 .....	36
〈표 III-3-2〉 「3-5세 연령별 누리과정」 시행 후 만족도 .....	37
〈표 III-3-3〉 「3-5세 연령별 누리과정」 효율적 운영을 위한 개선사항 .....	38
〈표 IV-2-1〉 누리과정 관련 선행 개발 홍보자료와 내용 .....	45
〈표 IV-2-2〉 「3-5세 연령별 누리과정」 (보건복지부) e-book 내용 .....	46
〈표 IV-2-3〉 누리과정 영역과 초등학교 1, 2학년군 교과와의 비교 .....	50
〈표 IV-2-4〉 누리과정 관련 질문 내용 .....	52
〈표 IV-2-5〉 자녀양육 관련 질문 내용 .....	52

## 그림 차례

[그림 I-3-1]	설문조사 개요 .....	9
[그림 II-1-1]	「3-5세 연령별 누리과정」 성격 .....	14
[그림 II-2-1]	만 3~5세 어린이집 설립유형별 이용비율(2012) .....	23
[그림 III-1-1]	「3-5세 연령별 누리과정」 정책에 대한 인지 여부 .....	28
[그림 III-1-2]	「3-5세 연령별 누리과정」 인지 경로 .....	31
[그림 III-2-1]	「3-5세 연령별 누리과정」 편성 내용에 대한 인지정도 .....	34
[그림 III-2-2]	「3-5세 연령별 누리과정」 운영에 대한 인지정도 .....	35
[그림 III-3-1]	「3-5세 연령별 누리과정」 시행 후 만족도 .....	37
[그림 III-3-2]	선행 개발 누리과정 e-book .....	39
[그림 III-3-3]	기존의 누리과정 e-book 본 경험 여부 .....	40
[그림 III-3-4]	2013 누리과정 리플릿(보건복지부, 교육부) .....	40
[그림 III-3-5]	기존 개발한 누리과정 리플릿 본 경험 여부 .....	41
[그림 IV-2-1]	「3-5세 연령별 누리과정」 5개 영역 내용 예시 .....	48
[그림 IV-2-2]	「3-5세 연령별 누리과정」 실제 운용 예시 .....	49
[그림 IV-2-3]	「3-5세 연령별 누리과정」 의 연계 .....	50
[그림 IV-2-4]	「3-5세 연령별 누리과정」 연도별 지원금액 .....	51
[그림 IV-2-5]	자녀양육 도움말 예시 .....	53

## 부록 표 차례

〈부록 표 3-1〉 “유치원·어린이집 공통과정이다” 인지정도 .....	106
〈부록 표 3-2〉 “어린이집·유치원에만 해당되는 정책이다” 인지정도 .....	106
〈부록 표 3-3〉 “월22만원 비용지원을 받는다”에 대한 인지 .....	107
〈부록 표 3-4〉 “학원은 지원대상이 아니다”에 대한 인지 .....	108
〈부록 표 3-5〉 “정부는 누리과정을 통해 무상보육·교육 효과를 기대” 인지정도 ..	109
〈부록 표 3-6〉 “정부는 누리과정을 통해 가구 경제부담 감소 기대” 인지정도 ..	110
〈부록 표 4-1〉 어린이집과 유치원 중 어느 기관을 다니는지에 관계없이 동일한 내용 경험 .....	111
〈부록 표 4-2〉 월22만원 비용 지원으로 부모의 경제적 부담 감소 .....	112
〈부록 표 4-3〉 보육과 유아교육의 질적 수준 향상 .....	112
〈부록 표 4-4〉 「35세 연령별 누리과정」 시행 만족도-초등학교 취학 준비에 도움 ..	113
〈부록 표 4-5〉 어린이집과 유치원에 대한 선택의 폭이 넓어짐 .....	114
〈부록 표 4-6〉 「35세 연령별 누리과정」 시행 만족도-교사의 전문성 향상 .....	115



# 요 약

## 1. 서론

### 가. 연구의 필요성과 목적

- 새로운 국가 수준의 공통과정인 「3-5세 연령별 누리과정」의 정책 수요자인 부모에게 새 정책의 의미와 운용을 정확하게 홍보할 필요가 있음.
- 본 연구는 만 3~5세 자녀를 둔 부모의 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 인식과 요구를 조사하여 국민홍보용 자료 개발의 근거를 확인하며, 이에 기초한 부모용 e-book을 개발하고자 함.

### 나. 연구내용 및 방법

- 연구내용
  - 관련법 및 제도, 보육료의 지원, 어린이집에서의 운영 개요에 대해 고찰함.
  - 누리과정에 대한 부모 인식과 요구를 조사함.
  - 누리과정 관련 홍보 내용을 구성함.
  - e-book을 개발하고 보건복지부 홈페이지와 아이사랑포털에 탑재함.
- 연구방법
  - 문헌연구
  - 설문조사: 전국의 만 3~5세 자녀를 둔 부모를 대상으로 조사 실시함.
  - 자문회의 및 간담회: 정부 관계자, 학계 및 현장 전문가로 자문회의 개최함.

## 2. 「3-5세 연령별 누리과정」 운영 현황

### 가. 제도

- 「3-5세 연령별 누리과정」은 이원화되어 있는 어린이집 표준보육과정과 유치

원 교육과정을 일원화한 공통과정임. 소요재원은 지방교육재정교부금에서 지원됨. 보육료 지원은 부모의 소득과 무관하게 전계층 지원함.

- 누리과정 보육료 지원 신청은 유아의 보호자가 주민등록 상 주소지 관할 읍·면·동주민센터를 방문하여 신청 또는 복지포(www.bokjiro.go.kr)로 신청함.
- 누리과정 담당 보육교사는 1·2급 보육교사, 특수교사를 원칙으로 함. 관할 시·군·구별로 월별 「3-5세 연령별 누리과정」 담당교사 처우개선비 및 누리과정 운영지원비를 지급함.

### 나. 어린이집 일반 현황

- 2012년 12월 말 기준 전체 어린이집 수는 42,527개이며, 이 중 국공립어린이집은 전체의 4.8%를 차지하고, 법인어린이집은 전체의 5.4%, 민간어린이집은 34.0%이며, 가정어린이집은 53.9%임.
- 전체 어린이집 현원아 수는 1,487,361명이며 어린이집 보육교사 수는 2012년 연말 기준으로 204,946명임.

## 3. 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모 인식 및 요구

### 가. 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모 인지

- 「3-5세 연령별 누리과정」 정책의 인지 여부
  - 누리과정에 대해 알고 있다는 응답이 96.7%임. ‘내용까지 구체적으로 잘 알고 있다’(22.8%) 보다는 ‘들어는 보았으나 내용은 정확하게 알지 못한다’(73.9%)가 훨씬 더 많았음.
- 인지 내용
  - 누리과정 정책 중 가장 잘 알고 있는 내용으로 ‘정부는 이 정책을 통해 무상 보육/유아교육의 효과를 기대하고 있다’(92.8%)와 ‘정부는 이 정책을 통해 영유아 가구의 경제적 부담이 줄어들 것이라 기대하고 있다’(91.6%)를 꼽았음.
- 인지 경로
  - ‘어린이집·유치원 안내문이나 부모교육’에서 알게 된 경우가 43.6%, ‘TV·라

디오를 통해' 22.3%, '인터넷을 통해' 13.3%, '주변 지인을 통해' 10.1%임.

#### 나. 「3-5세 연령별 누리과정」 세부내용에 대한 부모 인지

- 「3-5세 연령별 누리과정」에서 중시한 내용
  - 부모들은 '기본생활습관과 바른 인성 기르는 것(28.2%)'을 가장 중요하다고 생각하였음.
- 「3-5세 연령별 누리과정」 편성·운영에 대한 인지
  - 편성 내용 중 '5개 영역을 골고루 균형 있게 다룬다'와 '유아의 발달 특성과 경험을 고려하여 놀이를 중심으로 한다'가 각각 83.0%, 83.1%임.
  - 누리과정의 운영 내용 중 '연간, 월간, 주간, 일일 계획에 의거하여 반영한다'가 85.8%로 가장 잘 알고 있는 것으로 나타났음.

#### 다. 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모 요구

- 희망하는 정보습득 경로는 응답자의 69.0%가 '어린이집·유치원의 안내문 또는 부모교육을 통해' 받았으면 좋겠다고 응답하였음.
- 「3-5세 연령별 누리과정」 도입 후 개선 정도에 대해 '기관 선택권이 넓어짐'과 '교사의 전문성 향상'을 제외한 나머지 항목들은 '좋아짐'이 과반 이상을 차지함. 가장 만족하는 항목은 '월 22만원 지원으로 경제적 부담 감소'임.
- 「3-5세 연령별 누리과정」 운영 개선에 대해 '교사교육을 통한 전문성 강화'를 가장 많이 꼽았음(48.2%). 기존 개발 e-book을 본 적이 있는지와 관련하여 응답자의 74.4%가 '본 적이 없다', 25.6%가 '본 적이 있다'라고 응답함.

### 4. 「3-5세 연령별 누리과정」 부모용 e-book 개발

#### 가. 부모용 e-book 개발 목적 및 개발 과정

- 부모용 e-book의 개발 목적은 누리과정이 무엇이며 실제 어린이집 현장에서 어떻게 적용되는지를 부모에게 알리기 위한 것임.

#### □ 개발 과정

- 선행 개발된 누리과정 관련 홍보자료를 수합하고 그 내용을 분석함.
- 「3-5세 연령별 누리과정」 부모용 e-book의 내용을 선정하고 구성함.
- 어린이집 현장에서의 실제 유아와 교사의 활동사진을 첨부함.
- 구성한 어린이집 부모용 e-book 내용의 적절성에 대해 검토를 받음.
- 원고를 전자책 e-book 형태로 디자인 후, 복지부 아이사랑포털에 탑재함.

### 나. 부모용 e-book 내용

- 누리과정 관련 선행 개발 홍보자료 내용을 분석하고 「3-5세 연령별 누리과정」에 적합하도록 내용을 구성함.
- 「3-5세 연령별 누리과정」 e-book 내용 구성
  - 누리과정 개요: 공통과정인 누리과정으로 보육과 교육과정이 일원화되고, 전 계층으로 지원이 확대됨을 안내함.
  - 누리과정의 구성 및 내용: 기본 구성방향을 쉽게 풀어서 수록함. 누리과정의 5개 영역에 대해 안내함. 먼저 각 영역별 목표, 내용 범주와 내용을 소개함. 어린이집 현장의 활동사진을 첨부함.
  - 누리과정의 실제 운용: 누리과정이 어린이집의 하루일과 속에 어떻게 운용되는지를 부모에게 알기 쉽게 안내함.
  - 누리과정의 연계성: 「0-2세 표준보육과정」 → 「3-5세 연령별 누리과정」 → 「초등학교 교육과정」을 하나의 그림으로 구성하여 제시함.
  - 연령별 누리과정 지원금액: 보육료 지원을 누가, 얼마나 받을 수 있는지 2012년과 2013년을 비교, 연령별 지원금액을 연도별로 표로 구성함.
  - 보육료 신청 방법: 구체적인 방법을 신청 대상 / 신청 기간 / 신청 절차로 구분하여 소개함.
  - 질문과 대답: 누리과정에 대해 부모들이 궁금해 하는 사항 위주로 질문하고 답하는 형식으로 구성함.
  - 자녀양육 도움말: 이 시기 부모가 겪게 되는 보편적 어려움을 질문형식으로 구성하고 그 조언을 첨부하는 형식으로 함.

#### 4. 결론 및 제언

- 보육과 유아교육 분야에서 빠른 변화와 전사회적인 관심이 다양한 미디어를 통해 공유되고 있음을 확인함.
- 2013년 누리과정의 시행으로 만 3~5세 유아의 90% 이상이 어린이집과 유치원에 재원하는 현황을 감안할 때 어린이집과 유치원이 부모와의 연결점으로서의 역할을 담당하는 주체가 될 수 있음. 부모 대상 육아지원을 계획할 시 어린이집과 유치원을 적극적으로 이용하는 방안이 효과적임을 제언함.
- 부모는 누리과정 운영 개선을 위해 교사의 전문성 강화를 가장 희망함. 교사의 역량 강화를 위한 다면적인 정책 보완이 요구됨.
- 영유아 자녀를 둔 부모의 정보전달 통로가 여전히 아날로그적인 경로에 의존하며 제한적임. 다양한 경로를 개발하고, 전달매체 다변화의 모색이 필요함을 제언함.
- 교육방송이나 전문 케이블 TV 등의 방송매체를 통해 부모교육과 교사교육을 병행할 수 있는 누리과정 전문채널의 구성이 고려될 수 있음.
  - 전국 만 3~5세 유아의 90% 이상이 누리는 공통과정인 누리과정에 대한 전문채널의 마련을 제언함.
- 개발한 부모용 3-5세 연령별 누리과정 e-book이 보육정책을 정책 수요자인 부모에게 홍보함으로써 보육정책에 대한 이해를 확장하고 부모의 만족도 향상에도 기여할 것을 기대함.



# I. 서론

## 1. 연구의 필요성 및 목적

미래 인적 자원의 육성에 대한 사회적인 관심이 뜨거운 가운데 정부는 2012년 어린이집과 유치원의 만 5세 유아를 위한 「5세 누리과정」을 시행하였고, 2013년 만 3~4세까지 확대하여 국가수준의 공통과정으로 「3~5세 연령별 누리과정」을 마련하였다. 이는 만 3~5세까지의 유아 모두에게 생애 초기 공정한 출발선을 국가가 보장하고자 함이며, 어린이집과 유치원 어디에 다니든지 만 3~5세 어린이는 국가수준 공통과정인 「3~5세 연령별 누리과정」<sup>1)</sup>을 동일하게 제공받게 됨을 의미한다.<sup>2)</sup> 새로운 공통과정으로 누리과정은 만 3~5세의 발달 특성을 고려하여 연령별로 구성하였으며, 심신의 건강과 조화로운 발달을 도와 바른 인성을 갖춘 민주시민의 기초를 형성하는 것을 목적으로 하였다. 또한 0~2세 표준보육과정 및 초등학교 교육과정과의 연계를 강화하였다.

이와 더불어 정부는 누리과정의 시행을 통해 부모 소득 수준과 관계없이 어린이집이나 유치원에 다니는 모든 유아에게 보육·교육비용을 지원함으로써 보육과 유아교육에 대한 국가의 책무성을 강화하였다. 여기에는 부모의 경제적 부담을 완화하고자 하는 정부의 의지 또한 담겨있다 하겠다. 이처럼 누리과정이라 통칭되나 이는 어린이집과 유치원에서의 보육과 교육의 공통과정이라는 의미와 동시에 보육료와 교육비 지원 중심 제도로서의 의미를 동시에 지닌다.

전 국민적인 관심 속에 많은 예산이 소요되며 새롭게 시행되는 누리과정의 실질적인 정책 수요자인 부모에게 과연 새 정책이 무엇을 의미하며 실질적으로 어떻게 운용되는지 정확하게 알람이 필요하다. 또한 주양육자인 부모에게 누리과정과 연계된 가정에서의 역할을 안내하는 과정이 필요하다. 이를 위해 만 3~5세 자녀를 둔 부모들이 누리과정을 어떻게 인식하고 있는지를 파악하고, 그를 토대로 누리과정을 쉽고 간결하게 소개할 부모 홍보용 자료의 개발이 요구되는 시점이다. 즉, 정책의 효율성 향상을 위해 육아정책의 수요자인 부모에게 누리

---

1) 이하 누리과정으로 약칭함.

2) 보건복지부·교육과학기술부 보도자료(2012년 7월 6일)

과정 이용에 대한 안내와 더불어 가정과 어린이집에서의 일관성 있는 양육을 위해 만 3~5세 자녀를 둔 부모에게 그 내용과 목적, 어린이집 보육활동에의 적용 등을 쉽고 정확하게 소개하는 매체를 개발하고 보급하는 과정이 요구된다. 그 방법으로는 컴퓨터와 스마트폰 등 인터넷 환경에 친숙한 부모를 위한 정보 접근의 편의성을 고려하여 e-book 형태로의 개발이 적절하게 고려된다. 따라서 본 연구는 새로운 국가수준의 공통과정인 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모를 포함한 국민홍보용 자료 개발의 근거를 확인하고, 아이사랑보육포털에 게재할 e-book을 제작하고자 한다.

## 2. 연구내용

본 연구는 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 만 3~5세 자녀를 둔 부모 인식과 요구를 조사하여 국민홍보용 자료 개발의 근거를 확인하며, 이에 기초한 부모용 e-book을 개발하는데 목적을 둔다. 이를 위해 다음의 내용을 탐구한다.

첫째, 누리과정 관련법 및 제도, 보육료의 지원, 어린이집 운영 개요에 대해 고찰한다.

둘째, 누리과정에 대한 부모 인식과 요구를 조사한다. 새로운 보육정책으로의, 공통과정인 보육과정으로의 누리과정에 대한 부모 인식을 확인한다. 이와 더불어 어린이집에서의 실제 누리과정 운영에 대한 부모의 이해를 조사한다.

셋째, 누리과정 관련 홍보 내용을 구성한다. 보도자료와 관련 고시문, 해설서와 지침서에 기초하여 누리과정의 목적, 구성, 내용을 분석하고 어린이집의 보육과정에 누리과정이 어떻게 적용되는지를 파악하여 내용을 편성한다.

넷째, 누리과정에 대한 국민홍보용 자료인 e-book을 개발하고 보건복지부 아이사랑포털([www.childcare.go.kr](http://www.childcare.go.kr))에 탑재한다.

## 3. 연구방법

### 가. 문헌연구

「3-5세 연령별 누리과정」 고시문, 해설서, 지침서를 이용하여 그 목적, 구성,



내용 등의 분석을 실시한다. 또한 「5세 누리과정」, 「3~5세 연령별 누리과정」 관련 선행 연구를 고찰한다.

## 나. 설문조사

정책의 수요자인 만 3~5세 자녀를 둔 부모의 누리과정에 대한 인식과 요구를 조사하여 부모용 e-book의 개발을 위한 기초자료로 반영하였다.

### 1) 설문조사 방법

본 연구를 위한 설문조사의 방법 및 개요는 다음 그림과 같다.

구 분	내 용
모집단	전국의 만 3~5세 자녀를 둔 부모
표본크기	1,000명
표본추출	주민등록인구현황(2013.2 기준)에 따라 연령별(만 3~5세), 도시규모별(대도시, 중소도시, 읍면도시) 비례할당 후, 무작위 추출
표집오차	95% 신뢰수준에서 $\pm 3.1\%$
조사방법	한국리서치 MS(Master Sample)를 이용한 웹 조사
조사기간	2013년 6월 4일 ~ 6월 24일(21일간)

[그림 1-3-1] 설문조사 개요

### 2) 설문 내용

다음 <표 I-3-1>의 내용으로 응답자와 가구, 해당 자녀의 일반적인 특성을 파악하고, 누리과정에 대한 인지 및 경로, 내용에 대한 이해, 기대 및 만족도, 개선요구를 조사하였다.

〈표 I-3-1〉 설문조사 내용

조사항목	세부내용
가구 일반특성	- 자녀 수, 자녀의 연령 - 거주지역 - 부모의 경제활동(맞벌이 여부)
응답자 특성	- 응답자 성별, 연령, 학력, 소득
해당 자녀 일반특성	- 출생년도 - 취원 기관(어린이집/유치원/기타)/기관유형
'3-5세 연령별 누리과정' 인지	- 인지정도 - 자녀 취원 기관의 누리과정 운영여부 - 누리과정 정책 내용에 대한 인지 - 누리과정 인지 경로 - 누리과정 정보의 희망하는 전달 경로 - 누리과정 홍보물에 대한 인지
'3-5세 연령별 누리과정'의 내용	- 누리과정 중점 구성 방향 - 누리과정 편성 - 누리과정 운영
'3-5세 연령별 누리과정' 만족도 및 요구사항	- 누리과정을 통한 개선 기대 - 누리과정 운영 개선 요구

## 2) 응답자 특성

본 연구에는 전국 3~5세 유아 자녀가 있는 부모 총 1,000명이 최종 표집되었다. 어머니 응답이 988명으로 대부분이었고, 연령은 20대가 7.5%, 30대가 80.8%, 40대가 11.7%로 30대가 주류를 이룬다. 거주지역을 중심으로 보면 대도시 42.3%, 중소도시 51.4%, 읍면지역이 6.3%였다. 자녀수는 1명을 둔 경우 30.4%, 2명 58.7%, 3명 이상도 10.9%였다. 유아 자녀는 만 5세가 35.5%로 가장 많고 연령별 균등 할당표집으로 거의 비슷하게 표집되었다. 응답한 부모의 33.7%가 맞벌이 가정이다. 가구소득은 200~299만원 28.2%, 300만원~399만원 24.8%, 400만원~499만원 20.0% 순으로 집계되었다. 응답 부모학력은 대학졸업이 43.6%, 전문대 졸업이 30.8%로 나타났다. 자녀가 현재 다니고 있는 기관은 어린이집 47.8%, 유치원 45.3%로 대부분 두 기관 중 하나를 이용하고 있으며 영어학원 등 사교육 기관을 다니는 경우는 4.7%에 그쳤다. 전혀 다니고 있지 않은 경우는 2.2%에 불과해서 만 3세 이상의 유아들 대부분은 기관을 다니고 있었다. 응답자 부모 1,000명의 일반적인 특성은 다음 <표 I-3-2>와 같다.

〈표 1-3-2〉 응답자 특성

단위: %

구분	비율	구분	비율
전체	100	전체	100
성별		경제활동 여부	
여자	98.8	맞벌이	33.7
남자	1.2	외벌이	65.6
		경제활동 안함	0.7
연령		취원기관	
20대	7.5	어린이집	47.8
30대	80.8	유치원	45.3
40대	11.7	영어학원	2.1
거주지역		미술학원	0.6
대도시	42.3	기타 사교육	2.0
중소도시	51.4	다닌지 않음	2.2
읍면지역	6.3		
자녀수		누리과정 운영여부	
1명	30.4	운영함	86.3
2명	58.7	비운영	3.5
3명 이상	10.9	모름	10.2
자녀연령		가구소득	
만 3세	31.9	100만원 미만	1.0
만 4세	32.8	100~199만원	5.2
만 5세	35.3	200~299만원	28.2
학력		300~399만원	24.8
고졸 이하	18.5	400~499만원	20.0
전문대졸	30.8	500~599만원	12.0
대졸	43.6	600~699만원	3.0
대학원 이상	7.1	700만원 이상	5.8

## 다. 자문회의 및 간담회

정부 관계자, 학계 및 현장 전문가(어린이집 원장 및 교사)로 구성된 자문회의를 개최하여 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모용 홍보자료 개발 요구 및 정책 대안에 대한 의견을 수렴하고자 하였다.

## 4. 선행연구

2012년 「5세 누리과정」과 2012년 「3-5세 연령별 누리과정」이 실시되면서 이에 대한 학계의 연구가 활발하다. 누리과정이 만 3~5세 유아를 위한 어린이집과 유치원 보육·교육과정으로의 개념과 보육·교육 비용의 지원을 통한 부모의 경제적 부담을 경감하려는 정책으로의 의미를 동시에 지님을 고려하여 선행연구도 보육과정·교육과정으로의 누리과정 연구와 누리과정 정책 실행과 관련된 연구로 구분하여 간략히 살펴본다.

### 가. 보육교육과정으로의 누리과정 연구

먼저 누리과정의 보육과정·교육과정으로의 성격에 초점을 두고 기존 표준보육과정과 유치원 교육과정과의 차별성을 설명한 연구(안정은, 2011)가 이루어졌다. 0-2세 보육과정과 초등교육과정과의 연계와 내용의 분석(박향숙, 2013; 유영의·김은정·신은수·박은혜, 2013; 최민수·신현미, 2012)에 중점을 둔 연구들도 진행되어 발달의 연속적 관점에서 본 보육과 유아교육의 커리큘럼인 누리과정의 정체성을 논의하였다.

누리과정과 관련한 또 하나의 연구 주제로 누리과정의 보육내용으로의 5개 영역에 대한 심층적인 고찰이 이루어져, 현장에서의 적용을 돕기 위해 개발된 자료인 지도서(김민정, 2013; 남기원, 2013; 이영애·양지애, 2012) 및 프로그램(심미영·조연경·곽승주, 2013; 지옥정·허미화·백은주·정미라, 2013)에 대한 분석과 더불어 누리과정의 실행과 유아평가(나귀옥·김경희, 2012)가 논의되었다. 더 나아가 추후 바람직한 방향으로의 누리과정 내실화에 대한 논의(강순미, 2013; 나귀옥, 2013; 장명립, 2011; 최민수·임은영, 2013)도 다면적으로 진행되었다.

### 나. 누리과정 실행과 관련된 연구

누리과정의 현장 적용을 중심으로 고찰한 연구는 어린이집과 유치원 원장과 교사 대상의 운영과 관련된 연구들과 학부모 대상의 이용에 대한 연구로 구분할 수 있다.

먼저 운영과 관련하여서는 누리과정 운영의 실질적인 주체인 교사와 원장 대상 연구가 활발하다. 누리과정 인식과 실제운영, 교사연수 등의 주제에 대한 교

사 대상 연구(김은설·유해미·엄지원, 2012; 손수연, 2013; 이윤옥, 2012)에서는 현장 교사의 경우 누리과정에 대해 긍정적으로 인식하고 있음을 강조하였다(손수연, 2013). 또한 교사들은 누리교사연수에 참여함으로써 많은 도움을 받았다고 응답하였고, 특히 누리교사연수는 유치원 교사에 비해 어린이집 교사들에게 효과가 더 높게 나타났다(이윤옥, 2012). 2012년 5세 이용에 대한 연구(김은설·유해미·엄지원, 2012)에서는 5세 연령만의 단독 시행으로 인한 부담감과 연령 혼합반에서 적용의 어려움이 누리과정의 개선할 점으로 지적하며, 장학과 컨설팅 강화, 보조인력 인건비 지원, 활동 자료 개선 및 홈페이지 개설, 운영 평가와 학부모 교육 등을 위해 노력해야 한다고 제안하였다.

누리과정 정책의 수혜자인 부모 대상 연구들도 이루어졌다(문무경·권미경·황미영, 2011; 양미선, 2012; 이윤진·이정원·김문정, 2012). 누리과정 이전의 공통과정 마련과 운영에 대한 문무경 외(2011) 연구는 학부모 조사를 기초로 어린이집과 유치원에 자녀를 보내는 부모들은 교육비용의 절감과 더 좋은 교육제공을 공통과정의 가장 큰 장점으로 생각한다고 밝혔다. 누리과정의 이용에 초점을 둔 이윤진 외(2012)의 연구는 누리과정 지원금과 기관 이용이 관련이 있음을 연구 결과로 제시하면서 보육료·교육비를 지원하는 누리과정 정책이 유아 자녀를 둔 가구의 기관 이용을 증진함을 강조하였다.

누리과정 인지 경로에 대한 조사에서는 학부모들이 유치원 및 어린이집 설명회와 입학식, 부모교육, 상담을 통해 인지하게 되는 경우가 많았고(이윤진 외, 2012), TV(뉴스 등)를 통해 알게 된 비율도 높았다(문무경 외, 2011). 그러나, 부모들은 누리과정을 비용지원정책으로만 인지하는 경우가 많았고, 유치원과 어린이집에서 누리과정이라는 동일 내용의 보육·교육과정을 운영함에 대한 인지는 부족하였다. 이러한 측면에서 정책 수요자인 부모를 대상으로 새로운 정책에 대한 정확한 내용의 홍보가 필요함을 확인할 수 있다. 대국민에게 누리과정을 홍보해야 할 필요성을 제기하는 누리과정 홍보에 대한 연구(최은영·황지영, 2012)와 더불어 '5세 누리과정' 이해를 돕기 위하여 리플릿과 e-book을 개발하였다. 양미선(2012)은 부모 대상 심층 면담을 통해 수집한 자료에 기초하여 누리과정 운영의 효율성 증진을 위해 부모에게 접근이 용이한 가정으로 배포되는 계획안을 이용하여 누리과정 운영에 대한 정보 제공 방안을 제안하기도 했다.

## II. 「3-5세 연령별 누리과정」 운영 현황

본 장에서는 부모에게 「3-5세 연령별 누리과정」을 소개할 e-book 내용의 구성을 위한 기초 작업으로 관련법 및 제도, 보육료의 지원, 어린이집에서의 운영 개요에 대해 고찰한다. 이를 위해 보도자료와 해설서를 중심으로 누리과정의 성격을 확인하고, 관련 법규 등 그 법적 기초를 검토한다. 또한 보육정책으로의 누리과정 시행을 위한 어린이집 관련 지원 및 운영에 대해 알아보았다. 마지막으로 보육통계를 이용하여 누리과정의 적용 범위를 확인하기 위해 어린이집 일반 현황을 살펴보았다.

### 1. 제도

#### 가. 「3-5세 연령별 누리과정」 개요

##### 1) 「3-5세 연령별 누리과정」의 성격

「3-5세 연령별 누리과정」은 이원화되어 있는 어린이집 표준보육과정과 유치원 교육과정을 일원화한 공통과정이다.



[그림 II-1-1] 「3-5세 연령별 누리과정」 성격

「3-5세 연령별 누리과정」은 모든 어린이집과 유치원 만 3~5세 유아들에게 국가가 관리하는 양질의 보육·교육서비스를 제공하여 생애 초기 출발점 평등을 보장하는데 의의가 있으며, 유아의 심신의 건강과 조화로운 발달을 도와 민주시민의 기초를 형성하는 것을 목적으로 한다.

## 2) 「3-5세 연령별 누리과정」 소유자원 및 관리체계

누리과정 소요재원은 지방교육재정교부금에서 지원된다. 2015년부터는 지방교육재정교부금으로 전액 부담하되, 재정여건상 만 5세는 2012년부터 지방교육재정교부금으로 전액 부담하고, 만 3~4세는 2013~2014년에 한해 국·지방비에서 함께 부담한다. 시·도 교육청으로부터 1인당 29만원을 교부받아 22만원(국비+지방비+지방교육재정교부금)은 보육료로, 7만원(지방교육재정교부금)은 만 3~5세 담당교사 처우개선비 및 누리과정 운영지원비로 활용된다(2013년 기준). 관리체계는 '복지부-지자체(시·도 및 시·군·구)-어린이집' 체계를 유지하고 있다. 관련 법령으로는 영유아보육법 시행령 제22조 및 제23조, 유아교육법 시행령 제29조 및 제34조, 지방교육재정교부금법 시행령 별표 1이 있다.

「영유아보육법 시행령」에 의하면, 영유아(영유아인 장애아 및 다문화가족의 자녀 중 영유아를 포함) 무상보육 실시에 드는 비용은 예산의 범위에서 부담하되, 「지방교육재정교부금법」에 따른 보통교부금으로 부담하며, 영유아 보육사업에 대한 지원 비율에 따라 국가와 지방자치단체가 부담한다.

〈표 II-1-1〉 영유아보육법 시행령

제22조 (무상보육의 내용 및 범위 등)	<p>① 법 제34조제1항에 따른 영유아(영유아인 장애아 및 「다문화가족 지원법」 제2조제1호에 따른 다문화가족의 자녀 중 영유아를 포함한다) 무상보육은 다음 각 호의 영유아를 대상으로 실시한다.</p> <p>1. 매년 1월 1일 현재 만 3세 이상인 영유아: 어린이집에서 법 제29조에 따른 보육과정 중 보건복지부장관과 교육부장관이 협의하여 정하는 공통의 보육·교육과정(이하 "공통과정"이라 한다)을 제공받는 경우. 다만, 1월 2일부터 3월 1일까지의 기간 중에 만 3세가 된 영유아로서 어린이집에서 공통과정을 제공받는 경우를 포함한다.</p> <p>2. 매년 1월 1일 현재 만 3세 미만인 영유아: 어린이집에서 법 제29조에 따른 보육과정(공통과정은 제외한다)을 제공받는 경우</p> <p>② 제1항에도 불구하고 법 제34조제2항에 따라 장애아는 어린이집에서 법 제29조에 따른 보육과정을 제공받는 경우 만 12까지</p>
------------------------------	--

(표 II-1-1 계속)

	<p>무상보육을 실시할 수 있다. &lt;신설 2013.2.28&gt;</p> <p>③ 제1항 및 제2항에서 규정한 사항 외에 무상보육의 실시에 필요한 사항은 보건복지부장관이 정한다.</p>
<p>제23조 (무상보육 실시 비용)</p>	<p>① 법 제34조제3항에 따라 제22조 제1항 제1호의 영유아 무상보육 실시에 드는 비용은 예산의 범위에서 부담하되, 「지방교육재정교부금법」에 따른 보통교부금으로 부담한다.</p> <p>② 법 제34조제3항에 따라 제22조 제1항 제2호의 영유아 무상보육 및 같은 조 제2항의 장애아 무상보육 실시에 드는 비용은 「보조금 관리에 관한 법률 시행령」 제4조 및 별표 1에 따른 영유아 보육사업에 대한 지원 비율에 따라 국가와 지방자치단체가 부담한다.</p> <p>③ 무상보육 실시 비용의 지원 방법 및 절차 등 구체적인 사항은 보건복지부장관이 정한다.</p>

자료: 국가법령정보센터(www.law.go.kr: 검색일 2013년 6월)

「유아교육법 시행령」에 의하면, 교육감은 어린이집에서 공통과정을 제공받는 유아에 대한 비용 지원 업무를 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사에게 위탁하며, 교육부장관 및 교육감은 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사에게 협의를 거쳐 위탁된 업무의 처리에 필요한 인력 또는 경비를 지원하도록 한다.

<표 II-1-2> 유아교육법 시행령

<p>제29조 (무상교육의 내용 및 범위)</p>	<p>① 법 제24조제1항에 따라 초등학교 취학 직전 3년의 유아에 대하여 실시하는 무상교육은 매년 1월 1일 현재 만 3세 이상인 유아로서 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 기관에서 교육부장관과 보건복지부장관이 협의하여 정하는 공통의 교육·보육과정(이하 "공통과정"이라 한다)을 제공받는 유아를 대상으로 한다. 이 경우 유아가 받을 수 있는 무상교육 기간은 3년을 초과할 수 없다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 유치원</li> <li>2. 「영유아보육법」에 따른 어린이집</li> <li>3. 그 밖에 교육부령으로 정하는 바에 따라 유아교육을 실시하도록 지정받은 기관</li> </ol> <p>② 1월 2일부터 3월 1일까지의 기간 중에 만 3세가 된 유아가 공통과정을 제공받는 경우에는 제1항 전단에도 불구하고 무상교육의 대상으로 본다. 이 경우 유아가 받을 수 있는 무상교육 기간은 3년을 초과할 수 없다.</p>
---------------------------------	---



(표 II-1-2 계속)

제34조 (권한 등의 위임 및 위탁)	① 교육부장관은 법 제29조제1항에 따라 다음 각 호의 권한을 교육감에게 위임한다. 1. 법 별표 1에 따른 원장의 자격인정 2. 법 제22조제3항에 따른 수석교사의 자격 검정·수여 ② 삭제 ③ 교육감은 법 제29조제2항에 따라 어린이집에서 공통과정을 제공하는 유아에 대한 비용 지원에 관한 업무를 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사에게 위탁한다. ④ 삭제 ⑤ 교육부장관 및 교육감은 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사와의 협의를 거쳐 제3항에 따라 위탁된 업무의 처리에 필요한 인력 또는 경비를 지원하여야 한다.
----------------------------	---

자료: 국가법령정보센터(www.law.go.kr: 검색일 2013년 6월)

「지방교육재정교부금법 시행령 별표 1」에서는 유아교육비를 지원받는 유아수를 공통교육·보육과정을 제공받는 만 3세 이상의 유아 수로 한정하고 있다.

〈표 II-1-3〉 지방교육재정교부금법 시행령

별표1	기준재정수요액의 측정항목·측정단위 및 산정기준(제4조 제1항 관련) 6. 유아교육비 가. 유아교육비·보육료 지원: 유아 수 1) 「유아교육법 시행령」 제29조 제1항에 따라 최대 3년의 범위에서 공통교육·보육과정을 제공받는 만 3세 이상의 유아 수 2) 보육료 정산 결과 남거나 부족한 금액
-----	--

자료: 국가법령정보센터(www.law.go.kr: 검색일 2013년 6월)

## 나. 「3-5세 연령별 누리과정」 보육료 지원

### 1) 지원 대상

「3-5세 연령별 누리과정」 보육료 지원 대상은 어린이집·유치원을 이용하는 만 3~5세 유아로 부모의 소득수준과 무관하게 지원한다.

### 2) 지원금액

누리과정 대상인 만 3~5세의 경우 월 22만원을 지원한다. 지원금액의 경우 2014년 월 24만원, 2015년 월 27만원, 2016년 월 30만원으로 확대할 예정이다.

〈표 II-1-4〉 연도별 지원금액(월 기준) 비교(2012~2016)

연령	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
만 3세	19.7만원	22만원	24만원	27만원	30만원
만 4세	17.7만원				
만 5세	20만원				

주: 2012년에는 만 3~4세의 경우 소득하위 70% 가정에게만 지원하였음.

자료: 보건복지부(2013). 「3-5세 연령별 누리과정」 리플릿.

누리과정 대상인 만 3~5세 장애아의 경우에는 가구 소득·재산 수준과 무관하게 장애조건이 있는 의사진단서를 제출하면 39만 4천원을 지원받게 되어 있다.

### 3) 지원 방법

누리과정 보육료 지원 신청은 만 3~5세 유아의 보호자가 유아의 주민등록상 주소지 관할 읍·면·동 주민센터를 직접 방문하여 신청하거나 온라인(복지로 [www.bokjiro.go.kr](http://www.bokjiro.go.kr))으로 신청할 수 있으며, 보육료 신청 시 아이사랑카드를 함께 신청해야 보육료를 지원받을 수 있다. 지원 신청서류로는 사회복지서비스 및 급여제공 신청서, 사회복지서비스 이용권(바우처) 제공신청서, 바우처카드(아이사랑카드) 발급 신청 및 개인신용정보 조회제공 이용동의서가 있다. 보육료는 신청일을 기준으로 지원한다. 입소하거나 퇴소한 달의 보육료는 일할계산하여 지원한다. 정부지원 보육료는 원칙적으로 부모가 아이사랑카드를 결제하면 해당 어린이집으로 입금된다.

## 다. 「3-5세 연령별 누리과정」 운영

### 1) 반편성 기준

「3-5세 연령별 누리과정」은 현행 어린이집과 유치원의 운영 기준은 그대로 유지하면서 공통과정을 제공하는 것이므로 전체 일과 운영에서 분리하여 적용하기보다 오전 3~5시간 동안의 운영을 원칙으로 하며 유연하고 탄력적으로 편성한다. 누리과정은 단일 연령반 또는 혼합 연령반에서의 효율적 적용을 위해 교실 환경 및 개별 유아의 발달 특성이나 요구에 대한 폭넓은 이해를 반영하여 편성하여야 한다. 특히 혼합 연령반의 경우, 만 3, 4, 5세를 위한 개별 또는 소집단 활동 및 함께 할 수 있는 대집단 활동을 고르게 편성해야 한다.

## 2) 「3-5세 연령별 누리과정」 보육교사 및 운영비 지원

시·도에서는 전체 만 3~5세아 예산 중 보육료(수수료 포함)를 제외한 예산에서 관할 시·군·구별로 월별 「3-5세 연령별 누리과정」 담당교사 처우개선비 및 누리과정 운영지원비를 지급한다.

### 가) 담당 보육교사 자격

「3-5세 연령별 누리과정」을 담당할 보육교사는 1·2급 보육교사, 특수교사를 원칙으로 한다. 하지만 행정구역상 읍·면 지역의 어린이집으로 1·2급 보육교사가 없는 경우에는 3급 보육교사가 일정기간(2013.3.1~2014.2.28) 동안 시·군·구의 승인 하에 「3-5세 연령별 누리과정」을 담당할 수 있도록 하고 있다.

또한 「3-5세 연령별 누리과정」 장애아반은 특수교사 또는 장애아특별직무 교육을 이수한 1·2급 보육교사가 담당한다. 누리과정 교사는 반드시 교사 연수를 이수하여야 하며, 이수하지 않을 경우에는 처우개선비 및 운영비가 지급되지 않는다.

### 나) 담당교사 지원

만 3, 4, 5세만으로 구성된 독립반 또는 혼합반 담당교사에게 월 30만원이 지원된다. 만 2~3세 혼합반 또는 만 2세~유아 혼합반 운영 시에는 누리과정 보육료 지원 자격 아동이 1명 이상을 포함하여 반을 구성하였을 경우에 한하여 교사에게 20만원을 지원한다.

누리과정을 운영하는 만 3~5세 장애아반의 경우, 만 3~5세 누리과정 자격 장애아 1명은 20만원, 2명 이상은 월 30만원을 지원한다. 지원방식은 지자체 담당자가 직접 교사 계좌로 송금하는 방식을 취하고 있다.

### 다) 운영비용 지원

누리과정 운영지원비는 전체 만 3~5세아 예산 중 보육료(수수료 포함), 담당교사 지원액을 제외한 잔액을 운영비 생성기준 아동 수로 균분(3-5세 누리과정 장애아반에 편성된 3~5세 장애아는 일반 아동반의 2배 단가 적용)하여 지자체에서 어린이집에 지원한다.

〈표 II-1-5〉 어린이집의 운영관련 지원 비용(2013년)

1. 보육비	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 누리과정 유아 1명당 월 22만원 지원</li> <li>-부모에게 주는 지원이나 아이사랑카드 인증을 통하여 정부에서 시설로 지급됨. 추가 보육료 발생 시 부모 부담</li> </ul>
2. 누리과정 교사수당	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 담임교사당 30만원</li> <li>-누리과정 시행 이전에는 시·군·구청에서 보육교사 처우개선비를 지급해옴.</li> <li>-교사의 통장으로 직접 지원</li> </ul>
3. 누리과정 운영비	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 누리과정 이용 유아(1명당 월 7만원 지원) 수만큼 지급된 시도별 총액에서 담임교사 누리과정 수당의 시도별 총액을 제한 나머지 금액을 시도별 누리과정 아동 수로 나누어 산출</li> <li>-정부에서 시설로 지급됨. 아동 1인당 평균 4~5만원 가량(장애아동은 일반아동의 2배)이나 시도별, 월별 차이 있음.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>예: 시·도에 만 3~5세 누리과정 자격 유아가 100명(3~5세 연령별 누리과정반 유아 90명+장애아 누리과정반 10명)이라고 가정하는 경우,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 시·도로 700만원 교부</li> <li>② 시·도별로 산출한 처우개선비가 200만원이라고 가정하는 경우, 700만원 중 200만원은 누리과정 담임교사 처우개선비로 지출</li> <li>③ 500만원을 110(누리과정 대상 유아 90명+장애아 10명×2)으로 나누면, 비장애아 1인당 4.55만원, 장애아 9.1만원 할당</li> <li>④ 시·군·구에서 어린이집별로 만 3~5세아반(장애아 누리과정반) 누리과정 자격아동 수에 따라 1인당 산정한 금액 지급</li> </ol> </div>

주: 기타지원(시설비, 교재·교구비, 비담임교사 인건비, 담임교사 인건비 보조금, 급간식비, 차량운영비 등)은 시·군·구와 공·사립에 따라 많은 차이가 있으므로 포함하지 않음.

자료: 보건복지부(2013). 2013 보육사업안내. pp. 269-271 내용을 재구성함.

## 2. 어린이집 일반 현황

### 가. 설립유형별 어린이집 수

2012년 12월 말 기준 전체 어린이집 수는 42,527개이며, 이 중 국공립어린이집은 2,203개로 전체의 4.8%를 차지하고, 법인어린이집은 2,313개로 전체의 5.4%를 차지한다. 민간어린이집은 14,440개로 34.0%이며, 가정어린이집은 53.9%로 과반을 넘기고 있다. 그러나 가정어린이집에 만 3~5세 아동이 채용하지 않는 경우가 많아 누리과정 운영 어린이집의 경우 민간어린이집의 비율이 매우 클 것으로 예상된다. 시도별/설립유형별 어린이집 수는 <표 II-2-1>과 같다.

〈표 II-2-1〉 시도별/설립유형별 어린이집 수(2012)

단위: 개소

구분	전체	국공립	법인	민간	가정	부모협동	직장
계	42,527	2,203	2,313	14,440	22,935	113	523
서울	6,538	690	215	2,341	3,119	24	149
부산	1,830	148	121	810	725	4	22
대구	1,580	39	157	722	643	5	14
인천	2,181	106	32	784	1,218	6	35
광주	1,239	30	132	394	659	6	18
대전	1,659	28	58	438	1,107	2	26
울산	893	31	19	442	387	-	14
세종	106	5	12	31	56	-	2
경기	12,869	521	202	3,881	8,091	50	124
강원	1,244	83	163	415	565	4	14
충북	1,179	52	144	416	542	5	20
충남	1,991	62	188	619	1,098	4	20
전북	1,620	53	244	484	834	-	5
전남	1,188	76	234	380	488	1	9
경북	2,264	126	124	911	1,081	-	22
경남	3,562	132	151	1,100	2,155	2	22
제주	584	21	117	272	167	-	7

주: 기준시점 2012년 12월 31일.

자료: 보건복지부(2013). 보육통계. p. 5.

## 나. 어린이집 유형별 현원아 수

2012년 12월 말 기준 어린이집에 다니고 있는 전체 현원아 수는 1,487,361명이다. 이 중 국공립어린이집에 재원하고 있는 영유아는 149,677명으로 전체의 10.1% 가량이며, 법인어린이집 재원 영유아 수는 164,963명으로 11.1%이다. 국공립어린이집의 수가 전체 어린이집의 4.8%이며 법인어린이집 수가 전체 어린이집의 5.4%인 것과 비교하여 볼 때 영유아 수의 비율이 2배가량 많은 것으로 보아 국공립어린이집과 법인어린이집의 규모가 상대적으로 크고 많은 영유아가 재원하고 있음을 짐작할 수 있다. 전체 현원아 수 중 민간어린이집의 영유아 수는 768,256명인 51.7%로 과반 수 이상을 차지한다. 가정어린이집 현원아 수는 371,671명으로 25%가량이며, 이는 가정어린이집의 수가 전체 어린이집의 53.9%인 것과 비교하여 볼 때, 시설의 규모가 작고 적은 수의 영유아가 이용하고 있음을 알 수 있다. 부모협동 어린이집과 직장 어린이집 현원아 수는 각각 2,913

명, 29,881명으로 상대적으로 매우 적다. 시도별/설립유형별 어린이집 현원아 수는 <표 II-2-2>와 같다.

<표 II-2-2> 시도별/설립유형별 어린이집 현원아 수(2012)

단위: 명

구분	전체	국공립	법인	민간	가정	부모협동	직장
계	1,487,361	149,677	164,963	768,256	371,671	2,913	29,881
서울	239,335	53,601	10,226	115,188	51,370	655	8,295
부산	73,991	10,645	8,457	41,290	12,456	95	1,048
대구	66,795	2,091	14,226	39,138	10,549	102	689
인천	79,751	6,563	2,472	48,304	20,641	175	1,596
광주	53,378	2,288	11,510	27,389	10,884	244	1,063
대전	48,432	1,481	4,277	22,044	18,517	68	2,045
울산	33,800	2,049	1,393	22,900	6,718	-	740
세종	4,547	472	1,175	1,765	961	-	174
경기	392,515	34,939	14,058	202,806	131,721	1,136	7,855
강원	46,007	5,527	10,372	20,365	9,009	75	659
충북	51,467	3,598	11,375	26,263	8,994	161	1,076
충남	67,626	3,396	12,547	33,414	17,065	106	1,098
전북	60,401	3,048	16,065	28,215	12,909	-	164
전남	56,481	4,186	17,939	25,648	8,064	61	583
경북	77,010	5,727	8,862	45,175	16,084	-	1,162
경남	108,931	8,754	10,410	55,330	33,116	35	1,286
제주	26,894	1,312	9,599	13,022	2,613	-	348

주: 기준시점 2012년 12월 31일(24:00)

자료: 보건복지부(2012). 보육통계. pp. 25-49.

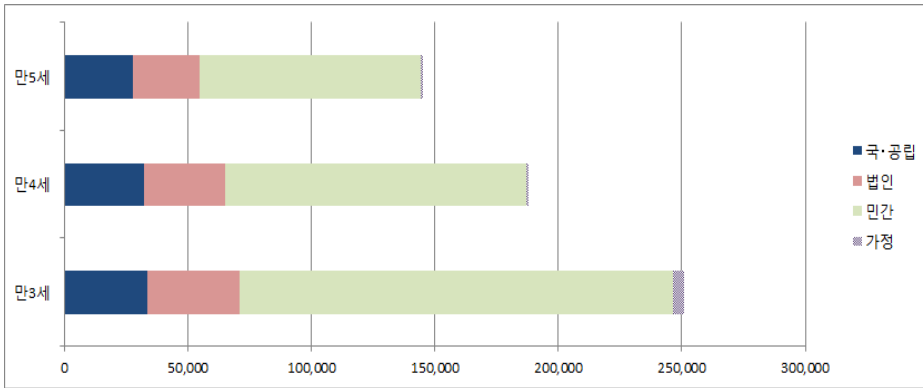
이 중 「3-5세 연령별 누리과정」의 대상이 되는 만 3~5세 유아의 수를 살펴 보면, <표 II-2-3>과 같다. 전체적으로 만 3세 유아가 어린이집에 많이 재원하고 있으며, 만 5세가 될수록 어린이집 현원아 수가 줄어든다. 설립유형별로 볼 때 국공립어린이집의 경우 만 3세 현원아 수와 만 5세 현원아 수의 격차가 비교적 크지 않으나, 민간어린이집은 매우 큰 차이를 보인다. 이를 통하여 만 3세에는 어린이집을 많이 이용하지만 만 5세로 연령이 높아질수록 유치원을 더 많이 이용하고 있음을 짐작하여 볼 수 있다. 가정어린이집은 기관수가 전체의 53.9%에 달했던 점을 고려하면 가정어린이집 재원 만 3~5세 유아의 수가 매우 적음을 알 수 있다. 연령별로 어린이집 설립유형에 따른 이용비율을 살펴보면 [그림 II-2-1]과 같다.

〈표 II-2-3〉 설립유형별 만 3~5세 어린이집 현원아 수(2012)

단위: 명

구분	전체	국공립	법인	민간	가정	부모협동	직장
전체	603,047	94,022	97,709	386,776	6,505	1,646	16,389
계	만 3세	259,112	33,698	37,631	175,252	4,763	7,167
	만 4세	194,413	32,459	33,008	121,779	1,052	5,565
	만 5세	149,522	27,865	27,070	89,745	690	3,657

주: 1) 보육연령 기준; 2) 기준시점 2012년 12월 31일(24:00)  
 자료: 보건복지부(2012). 보육통계. pp. 89-103.



〔그림 II-2-1〕 만 3~5세 어린이집 설립유형별 이용비율(2012)

## 다. 어린이집 보육교사 수

어린이집 보육교사 수는 2012년 연말 기준으로 볼 때 204,946명이었다. 이 중 국공립어린이집 보육교사가 16,427명으로 전체에서 8.0%를 차지하며, 법인어린이집에 근무하는 보육교사가 17,562명, 민간어린이집은 94,323명이다. 민간어린이집 보육교사의 수는 전체의 46.0%에 해당하였다. 가정어린이집 보육교사는 71,618명으로 전체의 34.9%를 차지하였으나 가정어린이집에 채용하는 3~5세 유아의 수가 매우 적은 것으로 볼 때, 가정어린이집에서 누리과정을 운영하는 보육교사의 수는 매우 적을 것으로 예상된다. 시도별/설립유형별 어린이집 보육교사 수는 <표 II-2-4>와 같다.

〈표 11-2-4〉 시도별/설립유형별 어린이집 보육교사 수(2012)

단위: 명

구분	전체	국공립	법인	민간	가정	부모협동	직장
계	204,946	16,427	17,562	94,323	71,618	422	4,594
서울	34,043	5,962	998	15,088	10,454	113	1,428
부산	10,289	1,055	995	5,718	2,359	11	151
대구	9,560	230	1,528	5,570	2,135	11	86
인천	10,465	773	253	5,389	3,783	31	236
광주	7,331	237	1,095	3,507	2,131	36	139
대전	7,077	216	508	2,637	3,436	8	272
울산	4,490	256	171	2,737	1,218	-	108
세종	559	40	105	207	181	-	26
경기	55,442	3,926	1,355	23,279	25,449	152	1,281
강원	5,685	521	1,012	2,429	1,631	10	82
충북	6,465	371	1,165	3,062	1,692	22	153
충남	8,184	360	1,248	3,418	2,995	13	150
전북	8,300	368	1,163	1,781	3,575	-	26
전남	6,978	460	1,927	3,007	1,507	10	67
경북	11,153	599	980	6,157	3,235	-	182
경남	15,396	883	1,149	6,878	6,314	5	167
제주	3,529	170	1,106	1,665	548	-	40

자료: 보건복지부(2012). 보육통계. p. 153-165.



### III. 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모 인식 및 요구

이 장에서는 누리과정 정책의 수요자인 만 3~5세 유아 자녀를 둔 1,000명의 부모를 대상으로 실시한 설문조사 결과를 분석하고, 그를 토대로 정책적 시사점을 모색하였다.

#### 1. 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모 인지

##### 가. 「3-5세 연령별 누리과정」정책의 인지 여부

응답자 1,000명 중 「3-5세 연령별 누리과정」에 대해 알고 있다는 응답이 96.7%로 유아자녀를 둔 부모들은 누리과정을 거의 대다수가 알고 있었다. 그러나 이 중 ‘내용까지 구체적으로 잘 알고 있다’(22.8%) 보다는 ‘들어는 보았으나 내용은 정확하게 알지 못한다’(73.9%)가 훨씬 더 많았다. 이는 누리과정에 대해 대국민 홍보가 필요하다는 것을 보여주는 조사 결과이다. 세부 변인별로 살펴보면, 대도시 거주 부모들이 중소도시나 읍면 지역 거주 부모들보다 ‘내용까지 구체적으로 잘 알고 있다’(25.3%)가 더 많았다. 자녀 연령이 높을수록 누리과정에 대해 잘 알고 있다고 응답하였다.

흥미로운 결과는 유치원이나 어린이집보다는 사교육기관을 다니는 가구에서 누리과정에 대해 ‘내용까지 구체적으로 잘 알고 있다’는 응답이 27.7%로 높게 나왔다는 점이다. 유치원이나 어린이집을 다니면 월 22만원의 지원을 받을 수 있고 공통과정인 누리과정을 배울 수 있다는 사실을 잘 알고 있음에도 불구하고, 누리과정 정책이 적용되지 않는 사교육기관을 선택했기 때문이다.

누리과정이 처음으로 도입된 2012년 「5세 누리과정」을 중심으로 실시한 「5세 누리과정 이용실태 및 요구조사」 연구(이윤진 외, 2012)에서 당시 유치원·어린이집을 미이용하는 즉, 월 20만원 지원을 받지 않고, 유아대상 영어 학원 등을 선택한 사례들을 살펴보면(면담조사 결과), 이들은 비용지원보다는 ‘영어프로그램’이 더 중요한 가구였다. 이들 가구는 부모학력이 대졸이상의 고학력이며 가구 월소득이 대부분 500만원 이상의 고소득 가구이며 자녀 사교육비로 월

200만원 가량(영어학원비 포함)을 지출하는 특성을 갖고 있었다.

본 조사에서 사교육기관을 이용하는 가구가 누리과정을 잘 알면서도 어린이 집이나 유치원을 선택하지 않은 이유에 대해서는 이와 같은 선행연구를 통해 유추해 볼 수 있다.

〈표 III-1-1〉 「3-5세 연령별 누리과정」 인지 여부

단위: %(명)

구분	내용까지 구체적으로 잘 알고 있다	들어는 보았으나 내용은 정확하게 알지 못한다	전혀 알지 못한다	계	$\chi^2(df)$
전체	22.8	73.9	3.3	100.0(1,000)	
도시규모					
대도시	25.3	70.9	3.8	100.0( 423)	6.263(4)
중소도시	21.4	76.1	2.5	100.0( 514)	
읍면지역	17.5	76.2	6.3	100.0( 63)	
경제활동					
맞벌이	24.3	71.2	4.5	100.0( 337)	6.377(4)
외벌이	22.0	75.5	2.6	100.0( 656)	
경제활동 안함	28.6	57.1	14.3	100.0( 7)	
자녀 연령					
3세	19.1	77.4	3.4	100.0( 319)	4.560(4)
4세	23.5	73.8	2.7	100.0( 328)	
5세	25.5	70.8	3.7	100.0( 353)	
재원기관					
유치원	25.2	71.7	3.1	100.0( 453)	11.699(6)
어린이집	20.5	76.4	3.1	100.0( 478)	
유아대상 학원	27.7	70.2	2.1	100.0( 47)	
기관미이용	13.6	72.7	13.6	100.0( 22)	
가구소득					
100만원 미만	20.0	70.0	10.0	100.0( 10)	14.144(10)
100~199만원	11.5	82.7	5.8	100.0( 52)	
200~299만원	19.9	77.7	2.5	100.0( 282)	
300~399만원	24.6	73.0	2.4	100.0( 248)	
400~499만원	28.5	68.5	3.0	100.0( 200)	
500~599만원	24.2	72.5	3.3	100.0( 120)	
600~699만원	23.3	73.3	3.3	100.0( 30)	
700만원 이상	17.2	74.1	8.6	100.0( 58)	

주: 본 연구의 설문조사 결과임.

## 나. 인지 내용

### 1) 개요

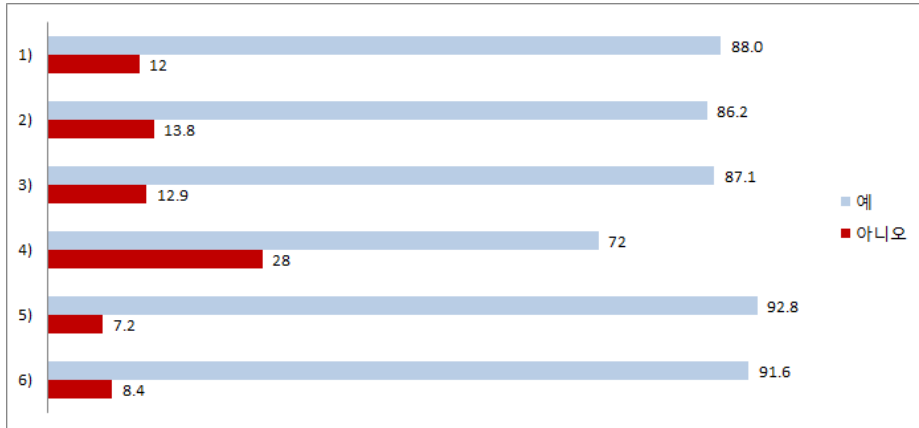
「3-5세 연령별 누리과정」 정책에 대한 인지 내용을 알아보았다. 누리과정 정책 중 가장 잘 알고 있는 내용으로 ‘정부는 이 정책을 통해 무상 보육/유아교육의 효과를 기대하고 있다’(92.8%)와 ‘정부는 이 정책을 통해 영유아 가구의 경제적 부담이 줄어들 것이라 기대하고 있다’(91.6%)를 꼽았다. 부모가 누리과정 정책 자체의 내용보다 정책을 통한 정부의 기대효과에 대해 잘 알고 있다는 응답이 높게 나온 점이 특이하다. 이는 정부와 언론의 보도를 통해 새로운 정책의 기대효과에 대한 홍보가 이루어진 결과로 보인다.

그러나 이러한 정책 효과에 대한 기대보다 부모들이 누리과정 정책의 실제 주요 내용에 대한 이해는 상대적으로 부족한 것으로 나타났다. 누리과정 정책의 주요 내용에서는 ‘유아가 어린이집과 유치원에서 배우는 공통과정이다’(88.0%), ‘부모소득에 상관없이 월 22만원의 동일한 금액을 지원 받는다’(87.1%), ‘부모소득에 상관없이 월 22만원의 동일한 금액을 지원 받는다’(86.2%)에 대해 비슷한 비율로 알고 있었다. ‘학원(유아대상 영어학원 또는 놀이학교)을 다니면 지원대상이 아니다’라는 내용이 상대적으로 인지 정도가 낮게 나왔으나, 대부분의 부모(72.0%)들이 학원은 누리과정 지원대상이 아님을 알고 있었다. 다음의 <표 III-1-2>와 [그림 III-1-1]은 종합적인 결과이다.

<표 III-1-2> 「3-5세 연령별 누리과정」 정책 인지 내용

단위: %

3-5세 연령별 누리과정 정책	예	아니오
1) 유아가 어린이집과 유치원에서 배우는 공통과정이다	88.0	12.0
2) 어린이집과 유치원에 다니는 모든 만 3~5세 유아에게만 해당되는 정책이다	86.2	13.8
3) 부모소득에 상관없이 월 22만원의 동일한 금액을 지원 받는다	87.1	12.9
4) 학원(유아대상 영어학원 또는 놀이학교)을 다니면 지원대상이 아니다	72.0	28.0
5) 정부는 이를 통해 무상 보육/유아교육의 효과를 기대하고 있다	92.8	7.2
6) 정부는 이를 통해 영유아 가구의 경제적 부담이 줄어들 것이라 기대하고 있다	91.6	8.4



- 주: 1) 유아가 어린이집과 유치원에서 배우는 공통과정이다.  
 2) 어린이집과 유치원에 다니는 모든 3~5세 유아에게만 해당되는 정책이다.  
 3) 부모소득에 상관없이 월 22만원의 동일한 금액을 지원 받는다.  
 4) 학원(유아대상 영어학원 또는 놀이학교)을 다니면 지원대상이 아니다.  
 5) 정부는 이 정책을 통해 무상 보육/유아교육의 효과를 기대하고 있다.  
 6) 정부는 이 정책을 통해 영유아 가구의 경제적 부담이 줄어들 것이라 기대하고 있다.

[그림 III-1-1] 「3-5세 연령별 누리과정」 정책에 대한 인지 여부

## 2) 세부내용

「3-5세 연령별 누리과정」 정책 내용의 인지 내용을 도시규모, 재원기관, 가구소득 등을 기준으로 그 차이를 확인하였다. 총 6개의 문항 중 인지 정도에서 눈에 띄는 결과를 보인 문항 두 가지를 중심으로 제시하고 전체 결과는 부록으로 수록한다.<sup>3)</sup>

가) 누리과정은 ‘유치원과 어린이집에 상관없이 동일하게 배우는 공통과정’이다.

누리과정은 ‘유치원과 어린이집에 상관없이 동일하게 배우는 공통과정이다’에 대해 부모의 88.0%가 ‘알고 있다’고 응답하였다. 도시지역보다 읍면에 거주하는 가구, 유아대상 학원 가구에서 이 내용을 알고 있다는 응답이 높게 나왔다. 가구소득에 비례하지는 않지만, 대체로 소득이 높을수록 인지 정도가 높게 나왔다.

3) 다른 변인별 조사결과는 부록 참조.

〈표 III-1-3〉 “유치원·어린이집 공통과정이다” 인지정도

구분	예	아니오	계	단위: %(명)	
				$\chi^2(df)$	
전체	88.0	12.0	100.0(967)		
도시규모					
대도시	87.2	12.8	100.0(407)		
중소도시	87.6	12.4	100.0(501)	4.442	(2)
읍면지역	96.6	3.4	100.0(59)		
재원기관					
유치원	86.6	13.4	100.0(439)		
어린이집	89.8	10.2	100.0(463)		
유아대상 학원	89.1	10.9	100.0( 46)	6.105	(3)
다니지 않음	73.7	26.3	100.0( 19)		
가구소득					
100만원 미만	77.8	22.2	100.0( 9)		
100~199만원	81.6	18.4	100.0( 49)		
200~299만원	88.0	12.0	100.0(275)		
300~399만원	86.8	13.2	100.0(242)		
400~499만원	89.2	10.8	100.0(194)	4.453	(5)
500~599만원	92.2	7.8	100.0(116)		
600~699만원	86.2	13.8	100.0( 29)		
700만원 이상	88.7	11.3	100.0( 53)		

주: 본 연구의 설문조사 결과임.

나) 학원(유아대상 영어학원 또는 놀이학교)을 다니면 누리과정의 지원대상이 아니다.

사교육기관인 유아대상 학원을 다니면 월 22만원의 지원을 받지 못한다는 내용에 대한 인지는 ‘알고 있다(예)’ 72.0%로 대부분이 부모들이 알고 있는 것으로 나타났다. 대도시 거주, 가구소득이 높을수록 이 내용을 알고 있는 가구가 많은 것으로 나타났다. 흥미로운 점은 현재 자녀가 이용하는 기관의 유형에 따라 차이를 보였는데, 현재 누리과정의 비용지원 혜택을 받고 있지 않는 유아대상 학원을 이용하는 가구에서 지원대상이 아니라는 내용을 ‘알고 있다’는 응답이 78.3%로 가장 높게 나왔다는 점이다. 응답자 중 유아대상 학원 이용으로 누리과정 보육료 지원을 받지 않는 부모가 약 5%에 해당하지만 이들의 인지정도가 누리과정의 혜택을 받는 부모보다 높다는 것은 학원이용으로 인해 비용지원의 혜택이 없음에도 불구하고 이를 선택하였음을 보여주는 결과이다.

〈표 III-1-4〉 “학원은 지원대상이 아니다”에 대한 인지

구분	예	아니오	계	단위: %(명) $\chi^2(df)$
전체	72.0	28.0	100.0(967)	
도시규모				
대도시	77.4	22.6	100.0(407)	16.462(2)***
중소도시	69.7	30.3	100.0(501)	
읍면지역	54.2	45.8	100.0( 59)	
재원기관				
유치원	75.9	24.1	100.0(439)	8.473(3)*
어린이집	68.0	32.0	100.0(463)	
유아대상 학원	78.3	21.7	100.0( 46)	
기관 미이용	63.2	36.8	100.0( 19)	
가구소득				
100만원 미만	44.4	55.6	100.0( 9)	18.712(5)**
100~199만원	57.1	42.9	100.0( 49)	
200~299만원	67.6	32.4	100.0(275)	
300~399만원	71.1	28.9	100.0(242)	
400~499만원	78.9	21.1	100.0(194)	
500~599만원	74.1	25.9	100.0(116)	
600~699만원	72.4	27.6	100.0( 29)	
700만원 이상	86.8	13.2	100.0( 53)	

주: 본 연구의 설문조사 결과임.

\*  $p<.05$ , \*\*  $p<.01$ , \*\*\* $p<.001$

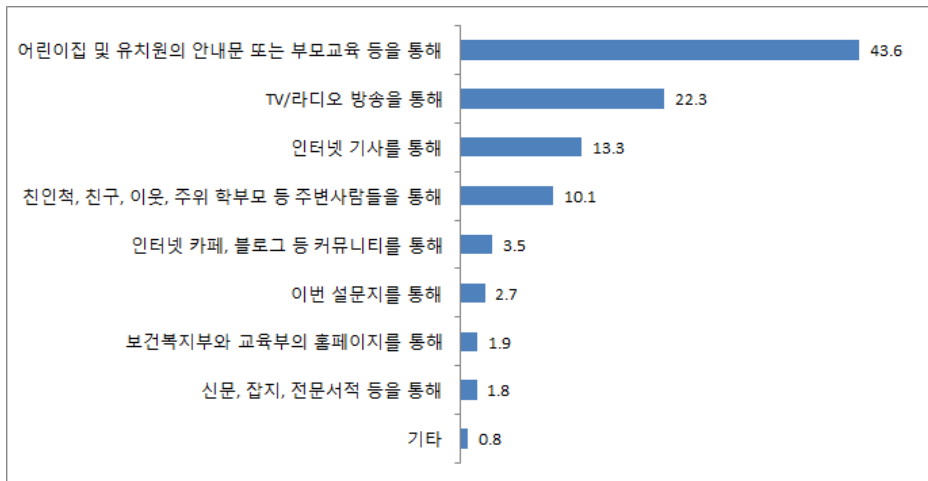
## 다. 인지 경로

「3-5세 연령별 누리과정」을 처음에 어떤 경로를 통해 알게 되었는지를 알아본 결과, ‘어린이집·유치원 안내문이나 부모교육’에서 알게 된 경우가 43.6%로 가장 많았다. 다음으로 ‘TV·라디오를 통해’ 22.3%, ‘인터넷 기사를 통해’ 13.3%, ‘주변 지인을 통해’ 10.1% 순으로 나왔다.

2012년 「5세 누리과정」 부모 대상 조사(이윤진 외, 2012: 58-59)에서는 ‘주변 지인을 통해’ 알게 된 경로가 약 50%로 가장 많이 나왔었다. 이는 2011년 5월에 정부가 보도자료를 통해 「5세 누리과정」 정책 시행을 발표하였는데, 「5세 누리과정」이 아직 시행 전이기 때문에 당시 부모들은 이에 대해 직접적으로 접한 경우(25.0%)보다는 지인들을 통해 처음 알게 된 경우가 많았던 것으로 보인다.

그러나 올해 「3-5세 연령별 누리과정」은 「5세 누리과정」과 연결된 정책으로서 지난 해 이미 영유아 자녀가 있는 부모들 사이에 알려졌기 때문에 누리과

정에 대한 정보를 어느 정도 알고 있었을 가능성이 높은 상황에서, 부모들은 자녀가 다니는 어린이집이나 유치원을 통해 정확하게 정보를 얻게 되었던 것으로 유추할 수 있다. 이러한 결과는 향후 3~5세 유아 대상의 부모를 대상으로 하는 홍보나 정책의 실행 시 90%이상의 유아가 재원하고 있는 어린이집과 유치원이 중요한 접촉점임을 시사한다.



[그림 III-1-2] 「3-5세 연령별 누리과정」 인지 경로

## 2. 「3-5세 연령별 누리과정」 세부내용에 대한 부모 인지

### 가. 「3-5세 연령별 누리과정」에서 중시한 내용

「3-5세 연령별 누리과정」 보도자료와 해설서에 명시된 그 기본 구성 방향을 제시하고 이 중에서 부모들이 가장 중요하다고 생각하는 의견에 대해 알아보았다. 결과, ‘기본생활습관과 바른 인성 기르는 것’ 28.2%로 가장 많이 꼽았으며 ‘만 3~5세아의 발달 특성을 고려하여 연령별로 구성한다’ 26.2%, ‘신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구 5개 영역 균형 있게 구성’ 16.2% 순으로 나왔다.

이로써 부모들은 자녀들이 영유아기에는 ‘기본생활습관 형성과 바른 인성을

갖추는 것'을 가장 중요하게 여기고 있었으며, 연령별 발달 차이에 따른 보육·교육활동의 제공을 원하는 것을 알 수 있다. 1순위와 2순위를 합친 결과(표 III-2-2 참조)도 동일하게 나왔다.

〈표 III-2-1〉 「3-5세 연령별 누리과정」 중점 사항 1순위

중점 사항	단위: % 아니오
전체(1,000명)	100.0
기본생활습관과 바른 인성을 기르는 데 중점	28.9
만 3~5세아 발달특성 고려, 연령별 구성	26.2
신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구 5개 영역 균형 있게 구성	16.2
자율성과 창의성을 기르는 데 중점을 두고, 전인발달을 이룸	15.7
초등학교 교육과정과 0-2세 표준보육과정과의 연계성 고려	8.4
사람과 자연을 존중하고, 우리 문화를 이해하는 데 중점을 둠	5.3

주: 본 연구의 설문조사 결과임.

〈표 III-2-2〉 「3-5세 연령별 누리과정」 중점 사항(1+2순위)

중점 사항	단위: % 아니오
기본생활습관과 바른 인성을 기르는 데 중점	51.2
만 3~5세아 발달특성 고려, 연령별 구성	41.6
신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구 5개 영역 균형 있게 구성	38.1
자율성과 창의성을 기르는 데 중점을 두고, 전인발달을 이룸	37.3
초등학교 교육과정과 0-2세 표준보육과정과의 연계성 고려	16.7
사람과 자연을 존중하고, 우리 문화를 이해하는 데 중점을 둠	13.9

주: 본 연구의 설문조사 결과임.

#### 나. 「3-5세 연령별 누리과정」 편성·운영에 대한 인지

「3-5세 연령별 누리과정」에 대해 알고 있다(잘 알고 있다+대략 알고 있다)고 응답한 부모(96.7%)를 대상으로 누리과정 교사용 지침서에 명시된 그 편성과 운



영에 대한 세부 내용에 대해 어느 정도 알고 있는지를 알아보았다. 먼저, 편성 부분의 인지 결과를 살펴보겠다.

### 1) 편성

「3-5세 연령별 누리과정」의 편성 내용 중 ‘신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 골고루 균형 있게 다룬다’와 ‘유아의 발달 특성과 경험을 고려하여 놀이를 중심으로 한다’가 각각 83.0%, 83.1%로 거의 비슷한 비율로 가장 잘 알고 있는 것으로 나타났다. 다음으로 ‘성별, 종교, 신체적 특성, 가족 및 민족 배경 등으로 인한 편견이 없도록 배려한다’가 80.1%로 나타났다.

이에 비해 ‘반(학급) 특성에 따라 융통성을 둔다’는 61.9%가 알고 있다고 응답하여 알고 있는 경우가 가장 적었으며 ‘일과 운영시간에 따라 심화 확장할 수 있도록 한다’도 64.2% 정도가 알고 있다고 응답하였다.

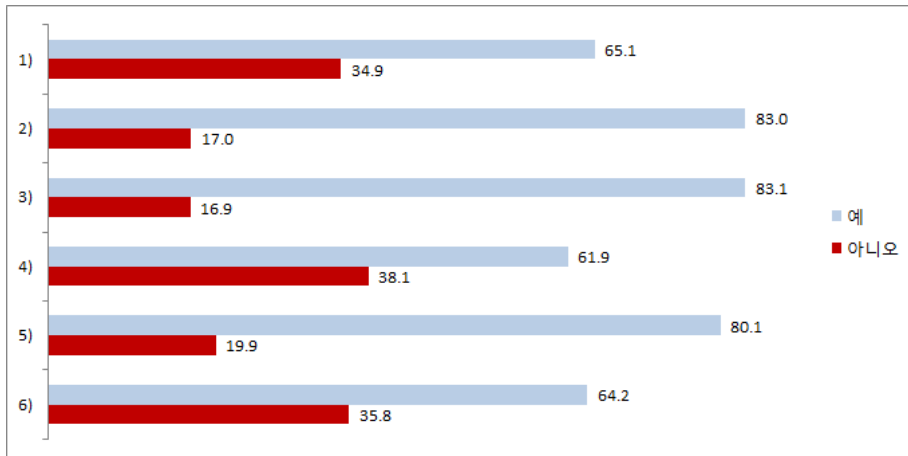
부모들은 「3-5세 연령별 누리과정」의 내용은 비교적 많이 알고 있었던 반면, 학급이나 하루 일과에서 융통성 있게 심화, 확장하여 적용할 수 있는지에 대해서는 상대적으로 잘 알지 못하는 것으로 나타났다.

〈표 III-2-3〉 「3-5세 연령별 누리과정」 편성 내용에 대한 인지정도

단위: %(명)

편성 내용	인지 여부		계
	예	아니오	
1) 1일 3~5시간의 보육·교육과정으로 반영된다	65.1	34.9	100.0(967)
2) 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구 5개 영역을 균형있게 다룬다	83.0	17.0	100.0(967)
3) 유아 발달특성과 경험 고려, 놀이 중심으로 한다	83.1	16.9	100.0(967)
4) 반(학급) 특성에 따라 융통성을 둔다	61.9	38.1	100.0(967)
5) 성별, 종교, 신체적 특성, 가족 및 민족 배경 등으로 인한 편견이 없도록 배려한다	80.1	19.9	100.0(967)
6) 일과 운영시간에 따라 심화 확장할 수 있도록 한다	64.2	35.8	100.0(967)

주: 본 연구의 설문조사 결과임.



- 주: 1) 1일 3~5시간의 보육·교육과정으로 반영된다.  
 2) 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 골고루 균형 있게 다룬다.  
 3) 유아의 발달 특성과 경험을 고려하여 놀이를 중심으로 한다.  
 4) 반(학급) 특성에 따라 융통성을 둔다.  
 5) 성별, 종교, 신체적 특성, 가족 및 민족 배경 등으로 인한 편견이 없도록 배려한다.  
 6) 일과 운영시간에 따라 심화 확장할 수 있도록 한다.

[그림 III-2-1] 「3-5세 연령별 누리과정」 편성 내용에 대한 인지정도

## 2) 운영

「3-5세 연령별 누리과정」이 양질의 보육·교육활동으로 전개되기 위해서 어린이집과 유치원 현장에서 효율적으로 운영하는 기준이 필요하다. 교사용 지침서에 이 운영 기준이 제시되어 있다. 부모를 대상으로 운영에 대한 인지 정도를 알아본 결과, 가장 잘 알고 있는 내용은 '연간, 월간, 주간, 일일 계획에 의거하여 반영한다'로 85.8%가 알고 있다고 응답하였다. '실내·외 환경을 다양한 흥미 영역으로 구성한다'도 82.9%가 알고 있다고 응답하여 높은 인지도를 보였다. 이 두 항목을 제외한 나머지 항목은 '알고 있다'는 응답이 '모른다'는 응답보다 많았지만, 비율상으로 낮게 나왔다. 가장 낮은 응답을 보인 항목은 '부모와 각 기관의 실정에 따라 부모교육을 한다'로 60.9% 정도만이 알고 있다고 응답하였다. 이는 교사 재교육이나, 지역사회 협력 확장에 대한 이해보다도 낮은 것으로 부모교육과 보육·교육과정과의 연관성에 대한 인식이 부족함을 보여준다. 이 시기 유아가 주로 생활하는 환경이 어린이집 또는 유치원, 그리고 가정임을 고려할 때, 이 두 환경 간의 일관성 있는 양육이 이루어지기 위해서 어린이집 또는 유

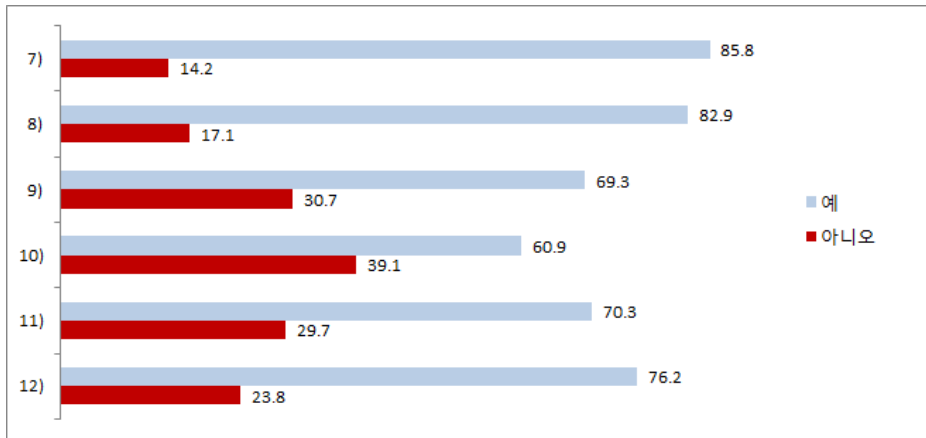
지원에서 이루어지는 보육·교육 내용에 대한 부모의 이해 확대가 무엇보다 필요하다.

〈표 III-2-4〉 「3-5세 연령별 누리과정」 운영 내용에 대한 인지정도

단위: %(명)

편성 내용	인지 여부		계
	예	아니오	
7) 연간, 월간, 주간, 일일 계획에 의거하여 반영한다.	85.8	14.2	100.0(967)
8) 실내·외 환경을 다양한 흥미 영역으로 구성한다.	82.9	17.1	100.0(967)
9) 유아의 능력과 장애정도에 따라 조정한다.	69.3	30.7	100.0(967)
10) 부모와 각 기관의 실정에 따라 부모교육을 한다.	60.9	39.1	100.0(967)
11) 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반을 둔다.	70.3	29.7	100.0(967)
12) 교사 재교육을 통해서 누리과정 활동이 개선되도록 한다	76.2	23.8	100.0(967)

주: 본 연구의 설문조사 결과임.



주: 7) 연간, 월간, 주간, 일일 계획에 의거하여 반영한다.  
 8) 실내·외 환경을 다양한 흥미 영역으로 구성한다.  
 9) 유아의 능력과 장애정도에 따라 조정한다.  
 10) 부모와 각 기관의 실정에 따라 부모교육을 한다.  
 11) 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반을 둔다.  
 12) 교사 재교육을 통해서 누리과정 활동이 개선되도록 한다.

[그림 III-2-2] 「3-5세 연령별 누리과정」 운영에 대한 인지정도

### 3. 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모 요구

#### 가. 희망하는 정보습득 경로

부모들에게 누리과정에 대한 정보를 어떻게 받아 보는 것이 가장 좋은지를 알아보았다. 응답자의 69.0%가 ‘어린이집·유치원의 안내문 또는 부모교육을 통해’ 받았으면 좋겠다고 응답하였다. 어린이집과 유치원이 누리과정을 부모에게 잘 전달하는 ‘허브’의 역할을 담당해야 함을 시사하는 결과이다. 그 다음은 TV·라디오 14.1%로 예상했던 것보다 높지 않은 응답을 보였다. 컴퓨터 이용이 원활 하리라 기대되는 20~30대 부모들이 인터넷 및 SNS 매체 등의 이용이나 홈페이지를 통한 경로를 그다지 선호하지 않았다. 누리과정의 주무부처인 보건복지부와 교육부의 홈페이지를 통한 정보 습득도 4.7%만이 희망하였다.

따라서 본 연구에서 개발한 ‘3-5세 연령별 누리과정 e-book’의 홍보도 부모에게 직접 홍보하기보다는 어린이집이나 유치원에서 안내문 등을 통한 홍보가 더 효과적인 것이라 사료된다.

〈표 III-3-1〉 「3-5세 연령별 누리과정」 정보습득 선호 경로

단위: %

정보 습득 선호 경로	비율
전체	100
어린이집·유치원의 안내문 또는 부모교육 등을 통해	69.0
TV·라디오를 통해	14.1
보건복지부와 교육부 홈페이지를 통해	4.7
인터넷 기사를 통해	3.8
친인척, 친구, 이웃, 주위 부모 등의 주변사람들을 통해	2.0
인터넷 카페, 블로그 등 커뮤니티를 통해	2.0
트위터, 카카오톡, 페이스북 등 SNS를 통해	2.0
신문, 잡지, 전문서적 등을 통해	1.3
지하철 광고, 정부간행 리플릿 등 정부의 홍보물을 통해	1.1

주: 본 연구의 설문조사 결과임.

#### 나. 「3-5세 연령별 누리과정」 도입 후 개선 정도

누리과정 도입 후, 부모들이 개선을 기대하는 항목들을 정리하여 이에 대해 체감되는 개선의 정도를 알아보았다. ‘기관 선택권이 넓어짐’과 ‘교사의 전문성

향상'을 제외한 나머지 항목들은 '좋아짐'(대체로 좋아짐+매우 좋아짐)이 과반 이상을 차지하였다. 그러나 '변함없음'도 40%대로 적지 않게 나와서 누리과정 시행에 따른 부모의 만족도가 크다고 해석하기는 무리가 있어 보인다. 특히, '교사의 전문성'은 누리과정 시행 전후와 비교해서 '변함없음'이 56.5%로 가장 많이 나왔으며 점수도 3.38점으로 가장 낮아서 누리과정 정책에 따른 부모의 만족도가 가장 떨어진 부분이라 하겠다.

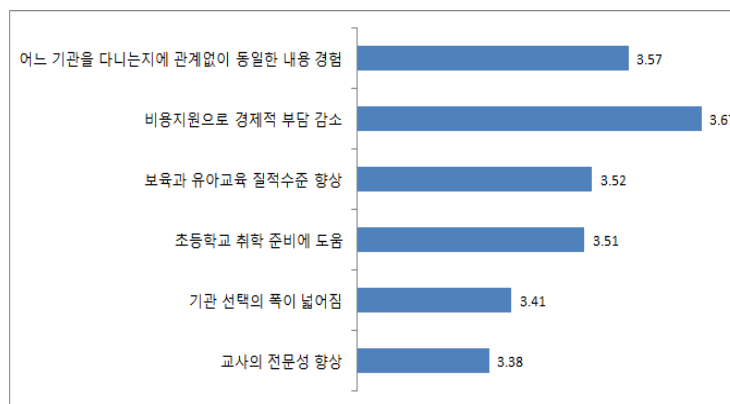
가장 만족하는 항목은 '월 22만원 지원으로 경제적 부담 감소'로서 3.67점(5점 척도)이다. 공통과정 도입으로 '어린이집과 유치원 중 어느 기관을 다녀도 동일한 내용을 배울 수 있다'도 3.57점으로 높은 만족도를 보였다.

〈표 III-3-2〉 「3-5세 연령별 누리과정」 시행 후 만족도

단위: %(명), 점

구분	매우 나빠짐	대체로 나빠짐	변함없음	대체로 좋아짐	매우 좋아짐	계	평균
기관과 관계없이 동일한 내용 경험	0.2	1.7	44.1	48.7	5.4	100.0(967)	3.57
비용지원으로 경제적 부담 감소	0.5	5.1	35.6	44.2	14.7	100.0(967)	3.67
보육과 유아교육 질적수준 향상	0.4	3.0	46.0	45.7	4.9	100.0(967)	3.52
초등학교 취학 준비에 도움	0.4	2.1	48.1	45.1	4.3	100.0(967)	3.51
기관 선택의 폭이 넓어짐	1.7	5.5	49.2	37.4	6.2	100.0(967)	3.41
교사의 전문성 향상	0.9	3.2	56.5	35.6	3.8	100.0(967)	3.38

주: 본 연구의 설문조사 결과임.



[그림 III-3-1] 「3-5세 연령별 누리과정」 시행 후 만족도

## 다. 「3-5세 연령별 누리과정」 운영 개선 및 홍보

### 1) 운영 개선

「3-5세 연령별 누리과정」의 효율적인 운영을 위해 가장 개선되어야 할 사항으로 '교사교육을 통한 전문성 강화'를 가장 많이 꼽았다(48.2%). 앞에 기술했던 것처럼 누리과정 시행 전후 변화에 대해 '교사의 전문성' 항목에 대해 부모들의 만족도가 가장 낮았던 사실과 관련지어 본다면 부모들은 어린이집과 유치원 교사의 전문성 향상을 가장 많이 원하는 것을 재차 확인할 수 있었다.

다음으로 어린이집과 유치원의 누리과정 운영평가를 강화해야 한다는 의견이 21.8%로 많이 나왔으며 누리과정의 홍보는 10.4%로 그 뒤를 이었다.

〈표 III-3-3〉 「3-5세 연령별 누리과정」 효율적 운영을 위한 개선사항

단위: %(명)

구분	교사 교육을 통한 전문성 강화	어린이집과 유치원의 「3-5세 연령별 누리과정」 운영 평가 강화	누리과정 의 홍보 확대(예, 누리과정 설명회, e-book 보급 등)	보육료· 교육비 지불을 위한 카드회사 선택 폭 확대 등	보육료· 교육비 지원신청 절차 간소화	잘 모 름	계
전체	48.2	21.8	10.4	9.5	6.9	3.2	100.0(1,000)
도시규모							
대도시	48.2	22.9	9.2	9.2	7.1	3.3	100.0(423)
중소도시	47.7	21.4	10.7	9.7	7.4	3.1	100.0(514)
읍면지역	52.4	17.5	15.9	9.5	1.6	3.2	100.0( 63)
경제활동							
맞벌이	43.6	21.7	11.6	9.2	9.8	4.2	100.0(337)
외벌이	50.6	21.8	9.8	9.8	5.5	2.6	100.0(656)
자녀 연령							
3세	49.5	22.3	9.4	7.2	7.5	4.1	100.0(319)
4세	50.3	21.6	8.8	8.8	7.9	2.4	100.0(328)
5세	45.0	21.5	12.7	12.2	5.4	3.1	100.0(353)
가구소득							
100만원 미만	40.0	30.0	0.0	10.0	20.0	0.0	100.0(10)
100~199만원	28.8	21.2	21.2	11.5	9.6	7.7	100.0(52)
200~299만원	50.0	22.0	10.6	9.6	5.0	2.8	100.0(282)

(표 III-3-3 계속)

구분	교사 교육을 통한 전문성 강화	어린이집과 유치원의 「3-5세 연령별 누리과정」 운영 평가 강화	누리과정 의 홍보 확대(예, 누리과정 설명회, e-book 보급 등)	보육료· 교육비 지불을 위한 카드회사 선택 폭 확대 등	보육료· 교육비 지원신청 절차 간소화	잘 모 름	계
300~399만원	48.0	21.4	9.3	10.5	7.3	3.6	100.0(248)
400~499만원	49.0	24.0	11.0	7.0	6.0	3.0	100.0(200)
500~599만원	49.2	21.7	9.2	10.8	6.7	2.5	100.0(120)
600~699만원	56.7	23.3	0.0	10.0	6.7	3.3	100.0( 30)
700만원 이상	50.0	13.8	12.1	8.6	13.8	1.7	100.0( 58)

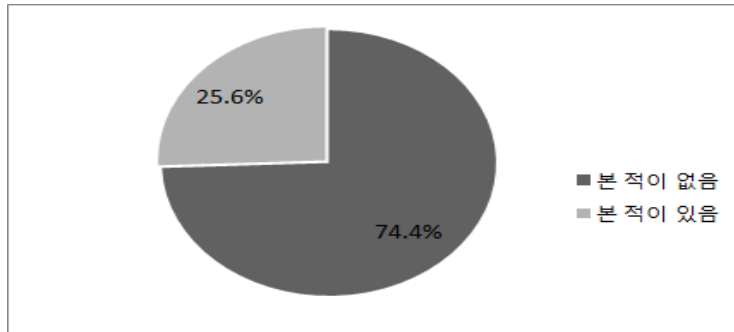
주: 본 연구의 설문조사 결과임.

## 2) 홍보

끝으로 교육부의 「3-5세 연령별 누리과정」 e-book과 2012년도 보건복지부의 「5세 누리과정」 e-book을 본 적이 있는지를 부모들에게 물어보았다. 이에 응답자의 74.4%가 ‘본 적이 없다’, 25.6%가 ‘본 적이 있다’라고 응답하였다.



[그림 III-3-2] 선행 개발 누리과정 e-book



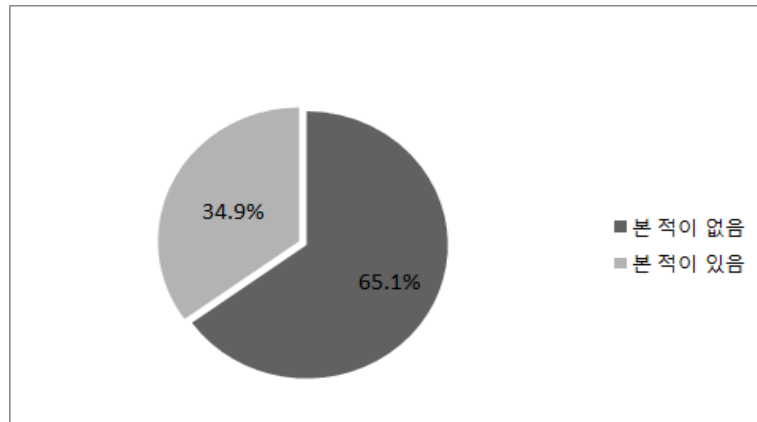
[그림 III-3-3] 기존의 누리과정 e-book 본 경험 여부

다음은 이미 개발한 누리과정의 리플릿을 본 적이 있는지에 대해 알아본 결과, 65.1%가 '본 적이 있다'라고 응답하여 접한 경우가 더 많음을 알 수 있다. 이처럼 인쇄한 리플릿이 e-book보다 부모에게 전달되는 경우가 많음을 알 수 있다. 따라서 본 연구에서 개발한 '3-5세 누리과정 e-book'이 보다 많은 부모들에게 전달되기 위해서는 적극적인 홍보가 필요하다. 앞서 제시한 연구결과에서 어린이집의 안내문과 부모교육이 부모들의 주 정보 경로였음을 고려할 때, e-book에 대해 어린이집의 홈페이지 등을 이용하여 알림이 효과적일 것이다.



[그림 III-3-4] 2013 누리과정 리플릿(보건복지부, 교육부)





[그림 III-3-5] 기존 개발한 누리과정 리플릿 본 경험 여부

#### 4. 소결

전국 단위의 만 3~5세 유아 자녀를 둔 부모 1,000명을 표집하여 「3-5세 연령별 누리과정」 정책 및 내용을 어느 정도 파악하고 있으며, 만족도와 개선 사항 등을 알아보았다. 이들 부모들의 96.7%인 절대 다수가 누리과정에 대해 알고 있다고 응답하였다. 누리과정의 적용을 받지 않은 유아대상 학원을 다니는 경우나 기관을 전혀 이용하지 않는 경우에도 ‘알고 있다’는 응답이 각각 97.9%, 86.3%로 나왔다. 학원을 이용하는 가구도 누리과정 정책을 알고 있음에도 불구하고 유치원과 어린이집을 다니지 않는 것을 알 수 있다. 즉, 유아대상 학원을 이용하면 월 22만원의 비용을 지원받지 못하다는 사실을 알면서도 학원을 보내는 가구가 있음을 의미한다.

누리과정 정책을 처음으로 알게 된 경로는 ‘어린이집 및 유치원에서 보내는 안내문이나 부모교육을 통해서’가 43.6%로 가장 많았다. 그런데 2012년도에 개발한 ‘5세 누리과정 e-book’을 본 적이 없다는 응답이 74.4%로 높게 나왔다. 이는 ‘5세 누리과정 e-book’을 보건복지부나 교과부의 홈페이지 또는 아이사랑 포털사이트 등에 탑재하여 볼 수 있도록 지원하였으나, 이에 대한 실효성이 낮았다는 것을 의미한다. 따라서 본 연구에서 개발한 부모대상 ‘3-5세 연령별 누리과정 e-book’을 개발 취지에 맞게 부모들이 접할 수 있게 하려면 어린이집과 유치원에서 안내문이나 부모교육을 통해 e-book이 개발되었음을 알리고 어디서 볼

수 있으며 내용은 무엇인지 등을 적극적으로 홍보할 것을 제언한다. 따라서 대 국민 홍보를 위해 개발했지만, 본 e-book은 전국 어린이집(또는 유치원)을 대상으로 홍보할 필요가 있다. 보건복지부의 홈페이지뿐 아니라 어린이집(또는 유치원) 관련 사이트, 예를 들어 보육정보센터, 어린이집연합회, 더 나아가 관련 학회 등의 사이트에 연동될 수 있도록 시스템 구축을 제안한다. 최근 어린이집 중 홈페이지를 운영하는 곳이 많으므로 어린이집의 홈페이지와 연동될 수 있도록 하는 방안이 가장 효과적일 것이다.

마지막으로 부모대상 설문조사 결과에서 '교사의 전문성 강화'가 필요하다는 것이 드러났다. '월 22만원의 비용지원'(3.67점)과 '어린이집과 유치원의 공통과정'(3.57점) 측면에서 상대적으로 만족도가 높게 나왔지만, '교사의 전문성' 항목에서는 3.38점으로 만족도가 가장 낮게 나왔다. '교육의 질은 교사의 질을 넘을 수가 없다'라는 명제에서처럼 어린이집과 유치원의 공통과정인 '누리과정'을 개발했다 하더라도 이를 아이들에게 실질적으로 가르치는 교사의 수준이 정체되어 있다면, 정책 체감도는 반감될 수밖에 없다. 교사의 전문성 강화를 위한 정책 추진을 통해 「3-5세 연령별 누리과정」의 발전을 도모해 나가야 하겠다.

## IV. 「3-5세 연령별 누리과정」 부모 홍보 e-book 개발

### 1. 부모 홍보 e-book 개발 목적 및 개발 과정

#### 가. 개발 목적

부모 홍보 e-book은 어린이집과 유치원의 공통과정으로 개발된 「3-5세 연령별 누리과정」이 무엇이며 실제 어린이집 현장에서 어떻게 적용되는지를 쉽고 간략하게 부모에게 알리기 위하여 마련하였다.

부모 홍보 e-book을 통해 어린이집에 재원하는 영유아에게 보육현장과 가정에서 일관성 있는 지원을 할 수 있다는 점에서 개발의 의의를 지닌다. 또한 이는 새로이 마련한 보육정책을 정책 수요자인 부모에게 홍보함으로써 보육정책 이해를 확장하고 만족도 향상에도 기여할 것이다.

2013년 누리과정이 만 3~4세까지 확대되면서 「3-5세 연령별 누리과정」이 전격시행 됨에 따라 그 내용을 부모에게 홍보하기 위한 e-book이 교육부에서 먼저 개발되었다. 그러나 공통과정으로의 「3-5세 연령별 누리과정」이나 유치원과 어린이집에서의 실제 운용에는 일과운영의 차이로 인한 특성이 반영된다. 어린이집에서 누리과정이 연령별로 어떻게 적용되며, 하루일과 안에서 어떻게 발현되는지를 소개할 어린이집 부모 홍보 e-book의 개발이 필요한 이유이다.

#### 나. 개발 과정

「3-5세 연령별 누리과정」 부모 홍보 e-book은 다음의 과정을 거쳐 구성되었다. 첫째, 누리과정과 관련하여 선행 개발된 복지부와 교육부의 홍보자료를 수합하고 그 내용을 분석하였다. 그 대상은 2012년 「5세 누리과정」과 2013년 「3-5세 연령별 누리과정」의 내용과 이용 방법 등을 소개하는 리플릿, 부모용 e-book, 연구보고서 등이다.

둘째, 「3-5세 연령별 누리과정」 부모 홍보 e-book의 내용을 선정하였다. 「3-5세 연령별 누리과정」 고시문, 보도자료, 해설서, 교사용 지도서, 보건복지부 홈페이지 등을 이용하여 부모의 입장에서 필요로 하는 내용을 구성하였다.

셋째, 어린이집 현장과 실제 유아와 교사의 활동사진을 첨부하였다. 부모의 이해를 돕기 위해 「3-5세 연령별 누리과정」이 시행되는 보육현장의 영역별 활동과 환경 사진을 영역별, 일과의 흐름 순서로 촬영하여 반영하였다.

넷째, 어린이집 부모 홍보 e-book 내용 구성의 적절성에 대해 보육현장과 학계를 포함하는 전문가의 검토를 받았다. 어린이집 원장 2인과 아동학 교수 1인, 보육정보센터장 1인, 보건복지부 담당자의 검토를 받고 그 의견을 반영하여 내용을 수정 보완하였다.

다섯째, 구성된 원고를 전문업체의 도움으로 전자책 e-book의 형태로 디자인하고, 보건복지부 아이사랑보육포털에 탑재하였다. 이용자는 아이사랑보육포털에서 두 가지 경로<sup>4)</sup>로 검색 가능하다.

## 2. 부모 홍보 e-book 내용

「3-5세 연령별 누리과정」 어린이집 부모용 e-book은 먼저 개발된 누리과정 홍보 관련 자료의 내용을 분석하고 그를 토대로 「3-5세 연령별 누리과정」에 적합하도록 내용을 구성하였다.

### 가. 누리과정 관련 선행 개발 홍보자료 내용 분석

2012년 5세 누리과정의 부모 홍보 필요성을 인식하고 보건복지부와 교육부에서는 5세 누리과정을 간략하게 소개하고 그 이용 방법 등을 안내하는 리플릿을 각각 구성하였다. 또한 유치원과 어린이집에서의 5세 누리과정 실재를 소개하기 위해 부모용 e-book도 개발하였다. 복지부 5세 누리과정 e-book은 가정과의 연계를 위해 누리과정 영역별 가정에서의 연계프로그램을 개발하여 수록함이 특징이다. 이와 더불어 5세 누리과정에 대한 국민 인식조사를 기초로 5세 누리과정 홍보 필요성에 대한 연구(최은영·황지영, 2012)와 5세 누리과정의 가정연계 프로그램에 개발 연구(양미선, 2012)가 진행되었다.

4) 경로 1: 보건복지부 아이사랑보육포털(<http://www.childcare.go.kr/>)> 누리과정안내> 누리과정 e-book

경로 2: 보건복지부 아이사랑보육포털(<http://www.childcare.go.kr/>)> 도서관> 전자도서관> 정책·법령자료> 3-5세 연령별 누리과정

〈표 IV-2-1〉 누리과정 관련 선행 개발 홍보자료와 내용

개발 자료	내용
<p>알기 쉽게 콕 집어 정리한 5세 누리과정 (보건복지부, 2012)</p>	<p>5세 누리 홍보 리플릿 (5세 누리과정 전반에 대한 설명을 담은 앞뒤 양면 안내지)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5세 누리과정이 무엇인가요?</li> <li>• 5세 누리과정은 무엇을 배우나요?</li> <li>• 5세 누리과정의 보육료·유아학비 지원 누가, 얼마나 받을 수 있나요?</li> <li>• 5세 누리과정 보육료 신청방법: 신청 절차/아이사랑카드/유치원에서 어린이집으로 옮길 시</li> <li>• 연령별 지원 비교</li> </ul>
<p>5세 누리과정 (보건복지부, 2012)</p>	<p>보건복지부가 개발한 5세 누리과정 어린이집 부모용 e-book (5세 자녀를 위한 가정용 프로그램집)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전체 36쪽으로 구성</li> <li>• 무엇인가요?/ 무엇을 배우나요?/ 가정 프로그램은?</li> <li>• 가정에서 부모가 자녀와 함께 할 수 있는 누리과정 영역별 프로그램 수록 (신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구)</li> </ul>
<p>부모용 5세 누리과정 연구-5세 누리과정 가정프로그램 (양미선)</p>	<p>5세 누리과정 가정프로그램 개발보고서</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부모 면담의 결과를 통해 5세 누리과정 효과증진을 위해서 부모를 위한 추가 지원이 필요함을 제안함. 무엇보다 부모 교육이 실시되어야 함을 강조하며 어린이집과 연계하여 가정에서 자녀와 활동할 수 있는 자료의 필요성을 제안함.</li> <li>• 부록으로 개발한 5세 누리과정 가정프로그램 e-book을 수록함.</li> </ul>
<p>「5세 누리과정」에 대한 국민인식 제고 방안 (최은영, 황지영)</p>	<p>5세 누리과정 홍보를 위한 e-book 개발보고서</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘5세 누리과정’에 대한 부모의 요구를 분석하고 부모용 홍보자료의 필요성을 제안함.</li> <li>• 부록으로 개발한 5세 누리과정 부모용 e-book을 수록함.</li> </ul>
<p>사실상의 의무교육 실현을 위한 3-5세 연령별 누리과정 (교육과학기술부)</p>	<p>교육부가 개발한 3-5세 누리과정 유치원 부모용 e-book (유치원 부모를 위한 3-5세 연령별 누리과정 안내 전자책)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전체 24쪽으로 구성</li> <li>• ‘3-5세 연령별 누리과정’이란 무엇일까요?</li> <li>• ‘3-5세 연령별 누리과정’을 통해 우리 아이들은 무엇을 배울까요?</li> <li>• ‘3-5세 연령별 누리과정’은 초등학교 교육과정과 어떻게 연계될까요?</li> <li>• ‘3-5세 연령별 누리과정’ 유아학비 신청은 어떻게 할까요?</li> <li>• ‘3-5세 연령별 누리과정’이 2013년 3월부터 적용됩니다!</li> <li>• ‘3-5세 연령별 누리과정’에 대한 질문과 대답</li> </ul>

## 나. 「3-5세 연령별 누리과정」 e-book 내용 구성

「3-5세 연령별 누리과정」 e-book은 정책수요자로서의 부모, 어린이집과 연계하여 일관성 있는 환경을 자녀에게 제공하고자하는 부모에게 새로이 개발된 정책의 정확한 내용을 전달하기 위해 개발되었다.

이에 「3-5세 연령별 누리과정」 e-book에서는 누리과정의 개발 취지를 정확하게 전달하고, 그 구성과 내용을 소개한다. 또한 누리과정이 실제 어린이집에서의 일과 안에 어떻게 적용되는지를 안내하고, 발달의 연속성을 고려하여 0~2세 보육과정과 초등학교 교육과정과는 어떻게 연계되는지를 정리하여 수록하였다. 정책의 이용자로서 부모가 받을 수 있는 혜택과 그 이용 방법을 담았다. 부모들이 많이 갖게 되는 의문을 질문과 대답형식으로 구성하고, 만 3~5세 자녀를 키우며 직면하는 양육관련 어려움에 대해 누리과정과 연관시켜 바람직한 해결을 모색하였다. 마지막으로 가정에서 부모가 자녀와 함께 이용할 수 있는 어린이박물관, 미술관, 어린이도서관 등의 정보를 제공하였다. 그 구체적 내용을 <표 IV-2-2>에 제시한다.

<표 IV-2-2> 「3-5세 연령별 누리과정」 (보건복지부) e-book 내용

주제	제목
누리과정 개요	1. '3-5세 연령별 누리과정'이란 무엇인가요?
누리과정 구성과 내용	2. 우리 아이들은 '3-5세 연령별 누리과정'에서 무엇을 배우나요?
	3. '3-5세 연령별 누리과정'의 5개 영역에 대해 알아보아요.
누리과정 실제 운용	4. 어린이집에서 이렇게 지냅니다.
누리과정 연계성 (0-2세 표준보육과정 및 초등교육과정과의 연계)	5. '3-5세 연령별 누리과정'은 '0-2세 표준보육과정'과 어떻게 연계될까요?
	6. '3-5세 연령별 누리과정'은 초등학교 교육과정과 어떻게 연계될까요?
연령별 누리과정 지원금액	7. '3-5세 연령별 누리과정'의 보육료는 누가, 얼마나 받을 수 있나요?
보육료 신청 방법	8. '3-5세 연령별 누리과정' 보육료 신청은 어떻게 하나요? - 신청 대상 / 신청 기간 / 신청 절차
질문과 대답	9. '3-5세 연령별 누리과정'에 대한 질문과 대답
자녀양육 도움말	10. 3~5세 자녀 이렇게 도와주세요
유용한 정보	정보알리미(어린이박물관, 미술관, 어린이도서관)

## 1) 누리과정 개요

「3-5세 연령별 누리과정」이란 무엇인가요? 라는 제목으로 그 개요를 소개하였다. 공통과정의 도입으로 보육과 교육과정이 일원화되었고, 부모의 소득과 관계없이 전 계층으로 지원이 확대됨을 골자로 한다.

## 2) 누리과정의 구성 및 내용

### 가) 구성

우리 아이들은 「3-5세 연령별 누리과정」에서 무엇을 배우나요? 에서는 「3-5세 연령별 누리과정」해설서에 제시된 누리과정의 기본 구성방향을 쉽게 풀어서 수록하였다.

기존의 표준보육과정과 유치원교육과정을 기초로 구성된 공통과정임을 설명하였다. 이를 통해 부모는 「3-5세 연령별 누리과정」이 바람직하게 지향하는 아동의 발달과 전체 구성의 특징과 함께, 누리과정이 어린이집과 유치원에서 동일한 내용으로 전개됨을 이해할 수 있다.

### 나) 내용

「3-5세 연령별 누리과정」의 5개 영역에 대해 안내하기 위해 신체운동·건강 영역, 의사소통 영역, 사회관계 영역, 예술경험 영역, 자연탐구 영역의 순서로 먼저 각 영역별 목표, 내용 범주와 내용을 소개하였다.

「3-5세 연령별 누리과정」이 연령별 수준의 차이를 고려하여 구성되었음을 설명하기 위해 누리과정 교사용 지침서 중 영역 특성이 잘 드러날 수 있는 활동을 선정하여 연령별 활동의 예시를 실제 어린이집에서의 활동사진과 함께 제시하였다. 동일한 내용이나 연령에 따라 어떻게 다르게 전개가 가능한지에 대한 이해를 도울 수 있다.

마지막으로 소개된 내용에 대해 가정에서 부모가 함께 할 수 있는 관련 지도 요령을 구성하였다.

이를 통해 부모는 자녀가 「3-5세 연령별 누리과정」을 통해 영역별, 연령별로 경험하게 되는 내용이 무엇인지 구체적으로 파악할 수 있다. [그림 IV-2-1]은 5개 영역 내용 예시 중 신체운동·건강 영역의 예이다.



[그림 IV-2-1] 「3-5세 연령별 누리과정」 5개 영역 내용 예시

### 3) 누리과정의 실제 운용

「3-5세 연령별 누리과정」이 어린이집의 하루일과 속에 어떻게 운용되는지를 부모에게 알기 쉽게 안내하기 위해 ‘어린이집에서는 이렇게 지냅니다’의 제목으로 구성하였다.

어린이집마다 약간의 차이는 있으나 특별한 행사가 없는 날의 일과를 등원에서 귀가에 이르는 시간 순서대로 담았다. 어린이집은 오전 7시 30분에서 오후 7시 30분까지 12시간의 보육을 원칙으로 한다. 유치원의 경우는 오전 9시에서 오후 2시 30분까지의 교육을 기본으로 한다는 점에서 차이가 있다.

어린이집에서의 하루일과는 구체적으로 등원 및 통합보육, 오전자유선택활동, 정리정돈 및 화장실 가기, 대소집단활동, 실외활동/손씻기, 점심/이닦기, 조용한 활동, 정리정돈 및 낮잠준비, 낮잠 및 휴식, 낮잠깨기 및 정리 정돈, 오후 간식, 오후자유선택활동, 귀가준비, 귀가 및 가정과의 연계/통합보육 등의 보육내용으로 이루어진다. 「3-5세 연령별 누리과정」 부모용 e-book에는 각각의 일과 시 일어나는 주요한 활동을 어린이집 현장의 사진과 함께 제시하여 부모의 이해를 도왔다. 이를 통해 부모는 자녀가 매일 어린이집에서 무엇을 하며 어떻게 시간을 보내는지에 대해 구체적으로 이해할 수 있다.





[그림 IV-2-2] 「3-5세 연령별 누리과정」 실제 운용 예시

#### 4) 누리과정의 연계성

「0-2세 표준보육과정」 → 「3-5세 연령별 누리과정」 → 「초등학교 교육과정」을 하나의 그림으로 구성하여 제시하고 연속선상에서 누리과정이 어떻게 연계되는지를 설명하였다. 즉, 신체운동·건강 영역, 의사소통 영역, 사회관계 영역, 예술경험 영역, 자연탐구 영역 등 「3-5세 연령별 누리과정」 5개 영역과 「0-2세 표준보육과정」의 영역간의 또한 「초등학교 교육과정」 교과목과의 관련성을 안내하였다.

##### 가) 0-2세 표준보육과정과의 연계

「3-5세 연령별 누리과정」은 5개 영역이나 「0-2세 표준보육과정」은 영아의 특성을 반영하여 기본생활과 신체 운동이 분리된 6개 영역으로 구성되어 있다.

##### 나) 초등학교 교육과정과의 연계

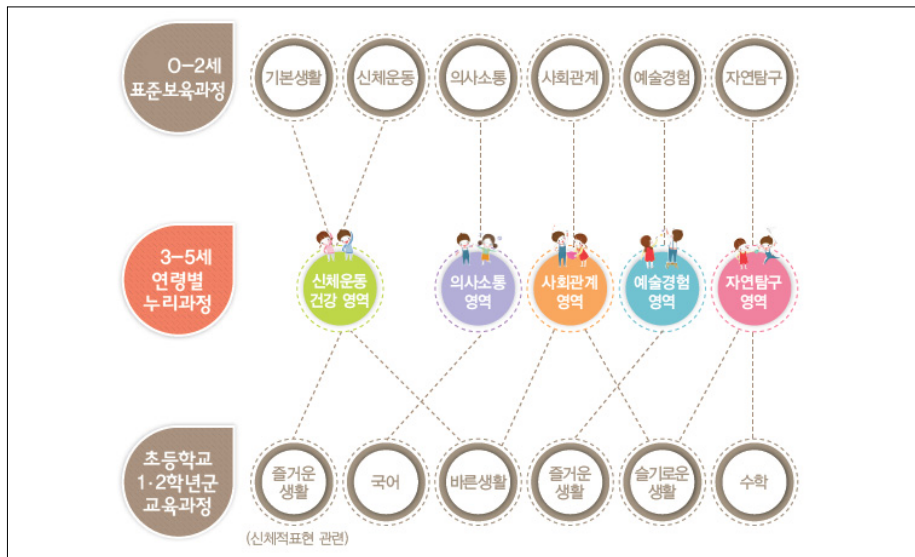
「3-5세 연령별 누리과정」을 이수한 유아들이 초등학교 진학 후 접하게 되

는 초등학교 1·2학년군 교육과정과의 연계를 그림으로 설명하였다. 누리과정은 신체운동·건강 영역, 의사소통 영역, 사회관계 영역, 예술경험 영역, 자연탐구 영역으로 구성되어 있으며, 초등학교 1, 2학년군은 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활, 국어, 수학 등의 교과로 구성되어 있다. 초등학교 1, 2학년군의 교과와 누리과정의 영역을 비교한 표는 다음 <표 IV-2-3>과 같다.

<표 IV-2-3> 누리과정 영역과 초등학교 1, 2학년군 교과와의 비교

누리과정		초등학교 1, 2학년군 교육과정
영역	내용 범주	교과
I. 신체운동·건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강하게 생활하기</li> <li>안전하게 생활하기</li> </ul>	즐거운 생활 바른 생활
II. 의사소통	(전체)	국어
III. 사회관계	(전체)	바른 생활 슬기로운 생활
IV. 예술경험	(전체)	즐거운 생활
V. 자연탐구	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구하는 태도 기르기</li> </ul>	슬기로운 생활
	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학적 탐구하기</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>수학적 탐구하기</li> </ul>	수학

자료: 장명림 외(2012). 5세 누리과정과 초등학교교육과정 및 3·4세 연계 방안 연구. p 55. 재구성




[그림 IV-2-3] 「3-5세 연령별 누리과정」의 연계

### 5) 연령별 누리과정 지원금액

2013년 3월부터 보육료와 양육수당이 부모의 소득과 상관없이 전계층으로 확대 지원됨을 명시하였다. 「3-5세 연령별 누리과정」의 보육료 지원을 누가, 얼마나 받을 수 있는지 2012년과 2013년을 비교하고, 순차적인 보육료 지원의 확대를 계획하고 있음을 알리며, 연령별 지원 금액을 연도별로 표로 구성하였다.

이를 통해 부모는 「3-5세 연령별 누리과정」이 정부가 유아기 자녀를 키우는 부모의 부담을 완화하고 인적자원의 육성에 대한 국가의 책무를 확대하고자 하는 정책임을 이해할 수 있다.



연령	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
만5세	20만원	22만원 (↑2만원)	24만원 (↑2만원)	27만원 (↑3만원)	30만원 (↑3만원)
만4세	17.7만원	22만원 (↑4.3만원)			
만3세	19.7만원	22만원 (↑2.3만원)			

[그림 IV-2-4] 「3-5세 연령별 누리과정」 연도별 지원금액

### 6) 보육료 신청 방법

「3-5세 연령별 누리과정」 보육료 신청은 어떻게 하는지의 구체적인 방법을 신청 대상 / 신청 기간 / 신청 절차로 구분하여 소개하였다. 이는 정책으로의 「3-5세 연령별 누리과정」이 보육료 지원을 포함하기 때문에 정책수요자인 부모에게 알기 쉽게 그 이용 방법을 홍보하기 위함이다.

### 7) 질문과 대답

「3-5세 연령별 누리과정에 대한 Q&A」라는 부분은 부모들이 현 시점에서 「3-5세 연령별 누리과정」에 대해 가장 궁금해 하는 사항 위주로 질문하고 답하는 형식으로 구성하였다. 질문의 내용은 다음 <표 IV-2-4>와 같다.

〈표 IV-2-4〉 누리과정 관련 질문 내용


질문	답
만 3~5세가 되면 무조건 어린이집이나 유치원에 보내야 하나요?	의무적인 것은 아니나 어린이집이나 유치원에 다닐 경우 보육·교육비 지원함.
국민 부담 세금이 늘어나나요?	제도시행으로 인한 직접적인 국민 세금의 증가는 예상되지 않음.
소득이 많아도 지원을 받을 수 있나요?	소득에 관계없는 전 계층 지원임.
보육료, 학원에서도 사용해도 되나요?	정부가 정한 공식 보육·교육기관이 아니므로 불가함.
추가비용의 부담이 있나요?	만 3~5세의 경우 민간어린이집의 경우 수납한도액 범위에서 본인부담이 있을 수 있음. 특별활동비, 행사비 등 필요경비는 수납한도액 범위에서 별도 납부함.

### 8) 자녀양육 도움말

‘3~5세 자녀 이렇게 도와주세요!’는 만 3~5세 자녀를 양육하는 부모가 겪게 되는 보편적인 어려움을 질문의 형식으로 구성하고 그 조언을 첨부하는 형식으로 구성하였다. 특히 「3-5세 연령별 누리과정」에서 강조하는 기본생활습관, 인성과 배려, 신체 운동을 위한 바깥놀이 등이 왜 이 시기에 중요한지를 자연스럽게 설명하면서 이를 누리과정과 연결시키도록 하였다. 그 내용은 다음 <표 IV-2-5>와 같다.

〈표 IV-2-5〉 자녀양육 관련 질문 내용

주제	제목
신체운동과 바깥놀이	한해가 다르게 자라는 우리아이 건강하게 기르고 싶습니다. 바깥놀이가 도움이 되나요?
한글교육	누리과정에서 한글을 가르치나요?
배려와 협력	요즘 유아들 사이에도 왕따가 있다는데 친구들과 사이좋게 지내도록 돕고 싶습니다.
자녀와의 대화	자꾸 자녀를 야단치게 됩니다. 화내지 않고 대화하는 방법은 무엇인가요?
반편견	‘나와 다름’을 인정하고 배려하는 아이로 키우고 싶습니다.
놀이의 중요성	초등학교 들어가기 전에 공부하는 습관을 들여야하지 않나요?
기본생활습관	바른 습관은 어떻게 형성되나요?
컴퓨터와 게임 중독예방	컴퓨터와 게임기를 너무 좋아합니다. 어떻게 도와주어야 하나요?
조기 영어교육	영어교육, 어떻게 해야 하나요?(누리과정에서 영어를 가르치나요?)



### 3~5세 자녀 이렇게 도와주세요!

**Q** 요즘은 유아들 사이에도 왕따가 있다는데 친구들과 사이 좋게 지내도록 돕고 싶습니다.

어머니와 가족 사이에서 생활하던 유아가 어린이집을 이용하기 시작하면서 또래 친구와 선생님 등 새로운 사회적 관계가 확장되는 경험을 합니다. 새로운 관계 속에서 내가 소중한 만큼 다른 사람도 배려하고 더불어 함께 생활해야 함을 배우는 시기입니다.

이 시기 무엇보다 중요한 것은 자신을 소중하게 여기고 존중하는 자아존중감을 기르는 것입니다. 가정에서 구체적인 칭찬을 많이 해주시고, 자녀가 필요로 할 때 적절한 도움을 주어 자녀가 성공적인 경험을 갖도록 해주세요.

유아는 기쁠 때나, 화 나거나, 슬플 때 자신의 감정을 표현하는 방법을 아직 잘 모릅니다. 자신의 감정을 적절한 방법으로 표현하는 것을 배울 수 있도록 도와주세요. 또한 스스로의 감정과 충동을 조절하는 능력을 기르는 것도 중요합니다. 때를 부릴 때는 잘 설득하여 욕구를 지연하는 방법을 가르쳐야 합니다. 자녀가 부모님을 통해 감정의 표현과 조절을 배울 수 있도록 모델이 되어주세요.

→ 누리과정의 사회관계 영역은 나와 가족, 또래, 더 나아가 공동체가 함께 살아가는 방법을 익히고 배려와 협력을 배우도록 지원합니다.

[그림 IV-2-5] 자녀양육 도움말 예시

## V. 결론 및 제언

본 연구는 2013년 새로이 시행된 「3-5세 연령별 누리과정」을 정책의 실질적 수요자인 만 3~5세 자녀를 둔 부모에게 홍보하기 위한 부모용 e-book 개발을 목표로 하였다. 부모 홍보 e-book은 어린이집과 유치원의 공통과정으로 개발된 누리과정이 무엇이며 실제 어린이집 현장에서 어떻게 적용되는지를 쉽고 간략하게 부모에게 알리는 기능을 담당하여, 이를 통해 어린이집에 재원하는 유아에게 보육현장과 가정에서 일관성 있는 지원을 가능하게 하는 데 기여할 것이다.

부모 홍보 e-book 개발을 위한 본 연구 결과를 통해 다음의 사실들을 확인하며 누리과정의 안착과 수요자 만족도 제고를 위한 몇 가지 제언을 하고자 한다.

첫째, 새로운 정책인 「3-5세 연령별 누리과정」의 시행을 통해 정부가 기대하는 점들에 대한 정책수요자인 부모의 이해도가 매우 높음을 알 수 있었다. 이는 부모들이 오히려 정책의 세부 내용보다 새 정책이 지니는 무상보육·교육에의 효과와 영유아 가구의 경제적 부담 완화라는 목적을 더 명확하게 인지하고 있음을 보여주는 결과이다. 이는 정부의 정책에 대한 홍보가 효과적으로 이루어졌음과 더불어 최근 우리 사회의 보육과 유아교육 분야에서 빠른 변화들이 전사회적인 관심 사안이며, 다양한 미디어를 통해 공유되고 있음을 보여준다.

둘째, 어린이집 또는 유치원이 유아기 부모와의 효율적인 연결점으로서의 역할을 담당하는 주체가 될 수 있다. 2013년 누리과정의 확대 시행으로 만 3~5세 유아의 90% 이상이 어린이집과 유치원에 재원하고 있다. 본 연구의 조사 결과에서도 부모들은 누리과정에 관련된 정보를 어린이집과 유치원을 통해서 가장 많이 접했고, 또한 앞으로 정보의 통로로도 가장 선호한다고 하였다. 이를 정책에 반영하여 부모 대상 육아지원을 계획할 시 어린이집과 유치원을 통로로 이용하는 방안이 효과적임을 제언한다.

셋째, 누리과정의 운영 개선을 위해 유아 자녀를 둔 부모가 가장 원하는 것은 교사의 전문성 강화이다. 부모들은 이용의 편리성과 관련 있는 지급방식, 지원 절차의 간소화 같은 실질적 부분의 개선보다 교사의 전문성 향상을 더욱 원한다. 이는 보육과정과 유아교육과정을 토대로 현장에서 유아들과 직접 상호작용하며, 보육과 유아교육의 질적 수준을 결정하는 주체인 교사의 역량이 다른 무엇보다 우선함을 부모들이 인식하고 있음을 뜻한다. 이러한 결과는 어린이집

과 유치원에서 누리과정의 안착을 위해서 또한 수요자인 부모의 만족도 제고를 위해서 가장 중요하게 고려할 점이 교사 역량 강화를 위한 정책의 보완임을 시사한다.

넷째, 최근 영유아의 건강한 발달과 부모의 양육지원을 위한 정책의 변화가 급속하다. 새로운 정책에 대한 안내와 홍보가 필요하며, 이를 위해 다양한 매체의 활용을 제언한다. 이러한 면에서 본 연구를 통한 부모용 e-book의 개발은 매체 다변화에 매우 고무적이라 할 수 있다. 본 연구를 통해 영유아 자녀를 둔 부모의 정보전달 통로가 여전히 아날로그적인 경로에 의존하며 제한적이라는 결과는 홍보 대상의 특성을 고려한 전달매체의 선택과 개발이 중요함을 시사한다.

다섯째, 부모에게 누리과정을 쉽게 안내하기 위해 구성된 본 e-book을 전국 어린이집(또는 유치원)을 대상으로 홍보할 필요가 있다. 보건복지부의 아이사랑 보육포털뿐 아니라 어린이집(또는 유치원) 관련 사이트, 예를 들어 보육정보센터, 어린이집연합회, 더 나아가 관련 학회 등의 사이트에 연동될 수 있도록 시스템을 구축할 것을 제언한다. 특히, 어린이집의 홈페이지에 대한 부모 접근성이 높음을 고려할 때 어린이집 홈페이지를 통한 홍보도 효과가 높을 것이다.

여섯째, 전국 만 3~5세 유아의 90% 이상이 누리는 공통과정인 누리과정에 대한 전문 채널의 마련을 제언한다. 교육방송이나 전문 케이블 TV 등의 방송매체를 통해 부모교육과 교사교육을 병행할 수 있는 누리과정 전문채널의 구성이 고려될 수 있다. 이는 유아뿐 아니라 유아의 발달을 지원하는 부모와 교사의 역량 강화에도 효과적일 것이다.

마지막으로 부모의 요구를 수렴하고, 정책의 내용을 정리하여 구성된 부모용 누리과정 e-book이 새로이 마련한 보육정책을 정책 수요자인 부모에게 홍보함으로써 보육정책에 대한 이해를 확장하고 부모의 만족도 향상에도 기여할 것을 기대한다.

## 참고문헌

- 강순미(2013). 5세 누리과정 내실화를 위한 창의성 교육의 적용사례 및 재구성 연구. 미래유아교육학회지, 20(2), 31-51.
- 김민정(2013). 어린이집과 유치원 5세 누리과정 교사용지도서의 과학 활동 비교 분석. 유아교육연구, 33(2), 79-99.
- 김은설·유해미·엄지원(2012). 「5세 누리과정」 운영 현황과 개선 방안. 육아정책연구소.
- 나귀옥(2013). 핵심역량의 관점에서 본 누리과정의 방향. 미래유아교육학회지, 20(2), 425-447.
- 나귀옥·김경희(2012). 누리과정 실행에 따른 유아평가 방향 탐색. 유아교육연구, 32(4), 465-492.
- 남기원(2013). 3,4세 누리과정 교사용 지도서 과학영역활동 비교 분석. 미래유아교육학회지, 20(2), 1-29.
- 문무경·권미경·황미영(2011). 유치원 교육과정과 표준보육과정 통합을 위한 단·중기 전략. 육아정책연구소.
- 박향숙(2013). 5세 누리과정과 초등학교 1-2학년 교육과정 연계성 분석. 한국통합교육과정학회, 12(1), 9-76.
- 보건복지부(2013). 2013 보육사업안내.
- 보건복지부(2013). 3-5세 연령별 누리과정 리플릿.
- 보건복지부(2012). 보육통계.
- 손수연(2013). 5세 누리과정에 대한 교사의 인식과 실행수준 및 프로그램 평가. 이화여자대학교 대학원 박사학위논문.
- 심미영·조연경·곽승주(2013). 「5세 누리과정에 기초한 어린이집 프로그램」의 다문화교육내용 분석 및 활용. 유아교육학논집, 17(1), 389-415.
- 안정은(2011). 5세 누리과정(만5세 공통과정) 정책 이해. 한국유아교육학회 정기 학술대회논문집, 1, 135-136.



- 양미선(2012). 부모용 5세 누리과정 연구 - 5세 누리과정 가정프로그램 e-BOOK 개발을 중심으로. 육아정책연구소.
- 유영의·김은정·신은수·박은혜(2013). 지속가능발전교육으로 살펴본 0-2세 보육과정, 3-5세 누리과정의 내용분석. 유아교육학논집, 17(2), 171-195.
- 이영애·양지애(2012). 5세 누리과정 교사용 지도서의 음악관련 활동 분석. 유아교육연구, 32(6), 243-262.
- 이운옥(2012). 누리과정 교육연수 참여경험과 근무기관 형태에 따른 5세 누리과정의 영역별 목표와 세부내용에 대한 유아교사의 인식과 적용. 한국유아교육·보육행정연구, 16(3), 103-124.
- 이운진·이정원·김문정(2012). 5세 누리과정 이용 실태 및 요구조사. 육아정책연구소.
- 장명림(2011). 5세 누리과정의 질관리 방안과 과제. 한국유아교육학회 정기학술대회논문집, 1, 137-140.
- 장명림·이미화·장혜진·이환기·이승미·송신영·최미미(2012). 5세 누리과정과 초등학교교육과정 및 3·4세 연계 방안 연구. 육아정책연구소.
- 지옥정·허미화·백은주·정미라(2012). 5세 누리과정 유치원 교사용 지도서와 어린이집 프로그램에 나타난 지속가능발전을 위한 물교육 활동내용분석. 유아교육연구, 32(6), 489-507.
- 최민수·신현미(2012). 유치원 5세 누리과정 및 초등학교 저학년 교육과정에서의 남북한 민족공동체 의식관련 내용 비교연구. 미래유아교육학회지, 19(4), 365-388.
- 최민수·임은영(2013). 3-5세 누리과정 내실화를 위한 유아 인성교육 방안. 미래유아교육학회지, 20(1), 1-36.
- 최은영·황지영(2012). 「5세 누리과정」에 대한 국민인식 제고 방안. 육아정책연구소.
- 법제처 국가법령정보센터: <http://www.law.go.kr>



## 부 록

---

부록 1. 「3-5세 연령별 누리과정」 e-book 전면

부록 2. 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 부모 인식 조사 설문지

부록 3. 「3-5세 연령별 누리과정」 지원 및 정책에 관한 인지 정도

부록 4. 「3-5세 연령별 누리과정」 시행 후 만족도








부록 1. 「3-5세 연령별 누리과정」 e-book 전면



3-5세  
연령별 누리과정 차례



01	'3-5세 연령별 누리과정'이란 무엇일까요?	02
02	우리 아이들은 '3-5세 연령별 누리과정'에서 무엇을 배우나요?	03
03	'3-5세 연령별 누리과정'의 5개 영역에 대해 알아보아요	
	 신체운동·건강 영역	04
	 의사소통 영역	06
	 사회관계 영역	08
	 예술경험 영역	10
	 자연탐구 영역	12
04	어린이집에서 이렇게 지냅니다	14
05	'3-5세 연령별 누리과정'은 0-2세 표준보육과정' 및 초등학교 교육과정과 어떻게 연계 될까요?	25
06	'3-5세 연령별 누리과정'의 보육료는 얼마나 받을 수 있나요?	26
07	'3-5세 연령별 누리과정' 보육료신청은 어떻게 하나요?	27
08	'3-5세 연령별 누리과정'에 대한 Q&A	28
09	3~5세 자녀 이렇게 도와주세요!	29
	정보알리미	35





## '3-5세 연령별 누리과정'이란 무엇일까요?

- 우리나라 만 3~5세 어린이라면 누구나 꿈과 희망을 마음껏 누릴 수 있도록 국가가 공정한 보육·교육 기회를 보장합니다.
- 어린이집이나 유치원 어느 기관에 다녀도 공통의 보육·교육과정을 제공합니다.
- 5세 누리과정은 2012년 3월 1일부터 시작되었고, 3~4세 누리과정은 2013년 3월부터 실시하고 있습니다.
- 어린이집·유치원 구분 없이 동일한 내용을 배우는 것은 물론, 부모의 소득 수준에 관계없이 모든 계층의 유아에게 보육료와 유아학비를 지원합니다.





## 02 무엇을 배우나요?

우리 아이들은 '3-5세 연령별 누리과정'에서

### '3-5세 연령별 누리과정'은?

만 3~5세 유아의 심신의 건강과 조화로운 발달을 도와  
민주시민의 기초를 형성하는 것을 목적으로 구성하였습니다.

- 질서, 배려, 협력 등 기본생활습관과 바른 인성을 기르는 데 중점을 두어 구성했습니다.
- 자율성과 창의성을 기르는 데 중점을 두고, 전인발달을 이루도록 구성했습니다.
- 사람과 자연을 존중하고, 우리 문화를 이해하는 데 중점을 두어 구성했습니다.
- 만 3~5세아의 발달 특성을 고려하여 연령별로 구성했습니다.
- 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 구성했습니다.
- 초등학교 교육과정과 0~2세 표준보육과정의 연계성을 고려하여 구성했습니다.

'3-5세 연령별 누리과정'은 만 3~5세를 대상으로 하는  
어린이집 표준보육과정과 유치원 교육과정을 통합한 공통과정입니다



03

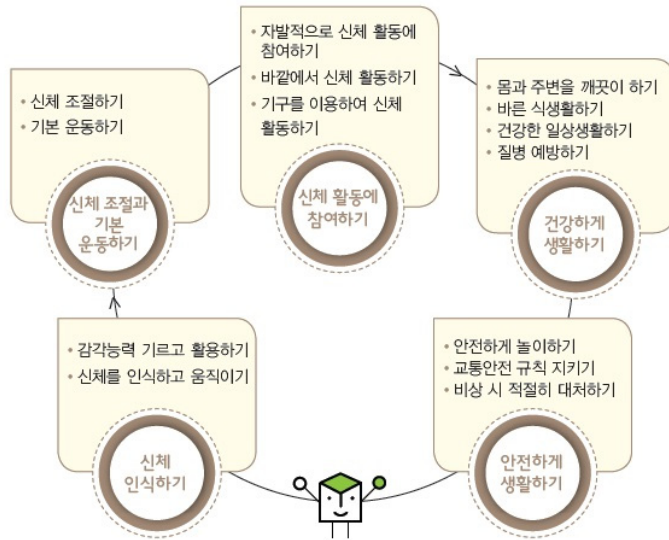
'3-5세 연령별 누리과정'의 5개 영역에 대해 알아보아요



### 신체운동·건강 영역



신체운동·건강 영역은 유아가 자신의 신체를 긍정적으로 인식하고 신체활동에 즐겁게 참여함으로써 기본운동능력과 건강하고 안전하게 생활할 수 있는 태도를 기르기 위한 영역입니다.





**신체운동 · 건강 영역 활동 중 연령별 예시**

신체인식하기 → 신체를 인식하고 움직이기 3, 4, 5세 연령별 활동



**3세** 높낮이, 크기가 다른 훌라후프를 통과해 본다.

**4세** 여러 가지 크기의 훌라후프 중에서 잘 돌릴 수 있는 훌라후프를 직접 고르고 해 본다.

**5세** 훌라후프를 허리 뿐 아니라 손목 등으로 돌려보기도 하고, 줄넘기처럼 넘어본다.

**가정에서 지도 Tip**

걷고 균형잡고 달리는 등 자녀가 다양한 신체의 움직임을 경험하도록 격려해 줍니다. 장애를 지닌 장애우는 무능리한 것이 아니라 특별한 방법으로 보고 듣고 움직인다는 것을 이야기해 줌으로써 장애우를 존중할 수 있도록 지도합니다.



3-5세 연령별 활동

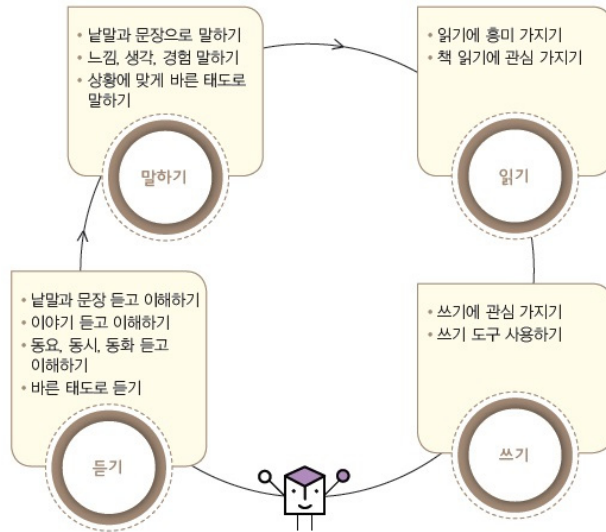




## 의사소통 영역

의사소통 영역은 유아기 일상생활에서 자신의 느낌과 생각, 경험을 타인에게 표현하는 것을 즐기며, 타인의 말과 글의 의미를 바르게 이해하는 능력과 태도를 기르기 위한 영역입니다.





 의사소통 영역 활동 중 연령별 예시

말하기

→ 낱말과 문장으로 말하기 3, 4, 5세 연령별 활동



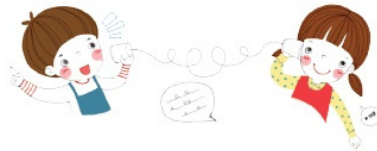
3세 친구와 놀이하다가 갈등상황을 선생님에게 간단한 문장으로 말해 본다.

4세 실외놀이나 산책을 하며 주변 환경, 날씨, 느낌 등을 이야기 해 본다.

5세 가족여행을 다녀온 내용을 육하원칙에 따라 문장을 만들어 말해 본다.

 가정에서 지도 Tip

카드로 새로운 낱말 익히기, 학습지 형태로 낱말이나 문장을 익히는 주입식 방법은 자녀의 직접 경험과 동떨어져 외우기만을 강조하기 때문에 유아의 발달단계에 적합하지 않습니다. 어린이집에서 재미있었던 일을 말해보게 하거나, 간판 글씨 또는 전단지처럼 생활속에서 친숙하게 보는 글씨를 읽어보는 것도 좋습니다.

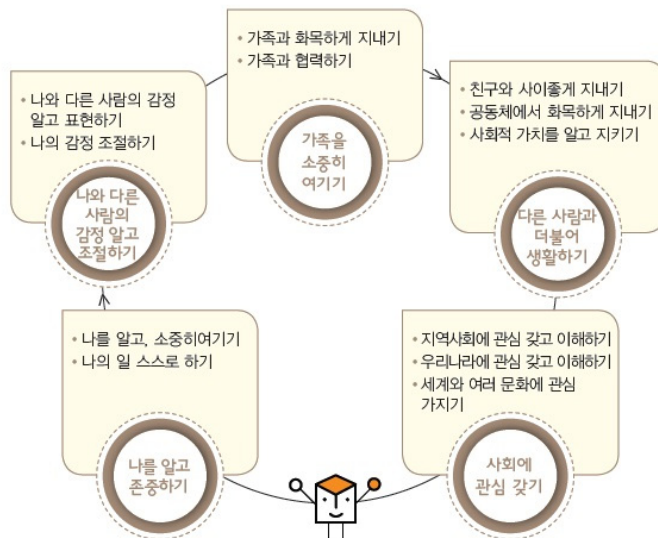




3-5세 연령별 누리과정의 5개 영역에 대해 알아보아요

## 사회관계 영역

사회관계 영역은 자신을 소중히 생각하며, 가족과 친구 그리고 공동체에 관심을 갖고 사이좋게 지낼 수 있는 기초능력과 인성을 기르기 위한 영역입니다.





사회관계 영역 활동 중 연령별 예시

나와 다른 사람의 감정을 알고 조절하기



나의 감정 조절하기 3, 4, 5세 연령별활동



3세 울기·웃기, 화내기·웃기 등 상반되는 감정을 표현하는 놀이를 해 본다.

4세 인형을 이용하여 긍정적·부정적 감정을 조절하는 놀이를 해 본다.

5세 그림책의 등장인물을 활용하여 감정조절과 문제해결에 대해 이야기를 나눈다.



가정에서 지도 Tip

친구나 형제간에 다툼이나 갈등이 생긴 경우 상대방의 입장에서 생각해 보게 하고 양보하고 배려하는 노력을 통해 화해하고 더 친하게 지낼 수 있는 긍정적인 기회가 될 수 있음을 이야기해 줍니다.

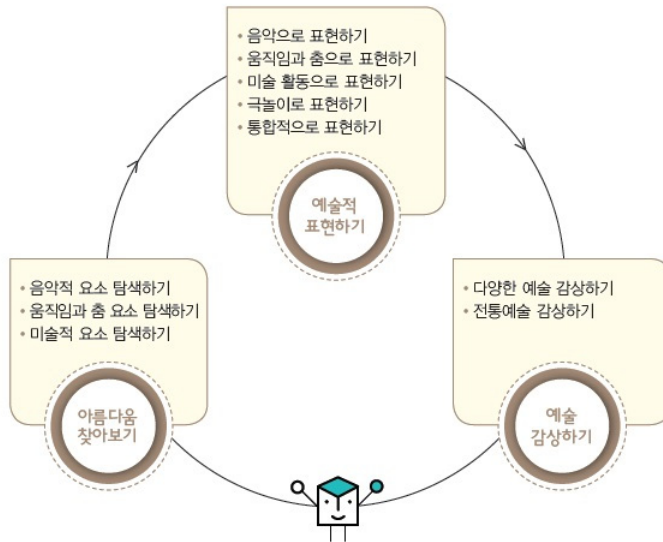






## 예술경험 영역

예술경험 영역은 유아기 주변 환경의 소리, 움직임, 모양과 색 등에서 아름다움을 느끼고 예술작품을 가까이 감상하고 창의적인 표현을 즐겁게 할 수 있는 능력과 태도를 기르기 위한 영역입니다.







 예술경험 영역 활동 중 연령별 예시


예술적 표현하기 → 미술활동으로 표현하기 3, 4, 5세 연령별 활동



**3세** 점토에 '손모양 찍기'를 해 본다.

**4세** 단추, 탈실, 고무줄, 파스타 등의 다양한 재료로 '나의 얼굴'을 자유롭게 꾸민다.

**5세** 매직, 크레파스, 물감, 파스텔 등의 다양한 재료로 '어른이 된 나의 모습'을 창의적으로 표현해 본다.

 가정에서 지도 Tip

다양한 미술, 춤, 음악 등을 감상하고 미적 감각을 기를 수 있도록 박물관, 미술관, 고궁 방문하거나 공연을 관람하는 기회를 자녀와 갖도록 합니다. 또한 가정에서도 다양한 재활용품과 미술재료 등을 늘 제공하여 자녀가 창의적으로 미술활동을 해 볼 수 있도록 합니다.

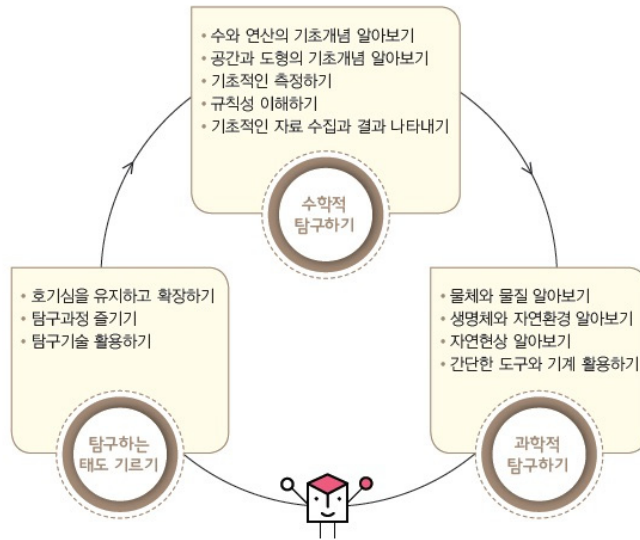


3-5세 연령별 누리과정



## 자연탐구 영역

자연탐구 영역은 유아가 주변 세계에 호기심을 가지고 궁금한 것을 해소하기 위하여 탐구하며, 일상생활에서 문제해결을 통해 수학적·과학적으로 생각하는 기초능력과 태도를 기르기 위한 영역입니다.





자연탐구 영역 활동 중 연령별 예시

수학적 탐구하기 →

기초적인 측정하기 3, 4, 5세 연령별 활동



3세 서로 다른 길이의 리본 테이프를 비교하고 어느 쪽이 더 길고 짧은지 말해본다.

4세 교실 안에서 짧은 것과 긴 것은 어떤 것이 있는지 이야기 나누고 '지우개보다 긴 것' '색연필보다 짧은 것' 등 기준을 정하고 직접 찾아본다.

5세 4세 활동의 심화활동으로서, 찾은 것을 종이에 표시하고 계시한 후 길이에 따라 순서 지어본다.



가정에서 지도 Tip

일상의 다양한 상황에서 수의 여러 가지 의미 즉 수량을 나타내는 집합수, 순서를 나타내는 순서수, 명칭으로 사용되는 이름수를 이해할 수 있도록 지도할 수 있습니다.

예를 들면, "오늘 우리 00의 나이만큼 생일케익에 초를 꽂아보자"(집합수)  
"게임순서를 정해보자"(순서수) "우리집 전화번호는 몇 번이지?"(이름수)





## 어린이집에서 이렇게 지냅니다

어린이집마다 약간의 차이는 있지만 유아들은 다음과 같은 일정으로 하루를 보냅니다.





### 등원 및 통합보육 (7:30~9:00)



- 유아는 선생님과 인사한 뒤 신발장에 신발을 정리하고, 가방과 옷을 정리합니다.
- 교사는 유아의 건강상태, 기분, 변화된 모습을 관찰합니다.
- 어린이집에 자녀를 데려다 주면서 교사와 인사를 나눕니다. 만약 자녀가 아파서 약을 먹일 경우에는 교사에게 간단한 상담이나 투약을 의뢰하기도 합니다.



- 오전에는 동일 학급 유아가 70% 이상 등원하여 일과를 시작할 수 있을 때까지 반을 통합하여 조정한 놀이를 하며 지냅니다.
- 통합 시간에도 가능한 교사 대 아동 비율이 적절히 이루어지도록 하며 통합 시간이 길지 않도록 운영합니다.
- 통합 시간에 짐이 필요하거나 휴식이 필요한 유아가 있는지 살펴보고 해당 유아는 쉬는 영역에서 지낼 수 있도록 배려합니다.





2

## 오전자유선택활동 (9:00~10:30)



- 유아는 다양하게 구성된 활동영역을 둘러보면서 좋아하는 활동을 선택하여 놀이합니다.
- 자유선택활동은 스스로 계획하고, 선택하고, 놀이하고, 정리하는 경험을 통해 유아에게 자율권을 길러줍니다. 또한 놀이중심의 자유선택활동은 자연스럽게 또래를 사귀고 사물을 탐색하도록 돕습니다.



## 쌓기놀이 영역

유아는 다양한 색과 모양, 크기의 블록을 이용하여 쌓기 놀이를 합니다. 이를 통해 공간과 도형의 기초 개념이 형성되기도 합니다. 혼자놀이 뿐 아니라 자연스런 협동놀이가 이루어지면서 언어적 상호작용이 활발하고, 사회성의 발달이 이루어지는 영역입니다.



## 언어영역

유아의 언어발달을 돕기 위해 듣고, 말하고, 읽고, 쓰는 활동들이 이루어지도록 구성된 영역입니다. 흥미로운 책들을 보육계획을 반영하여 비치하고, 유아들이 조용히 책읽기를 즐기도록 아늑하고 편안한 공간을 제공합니다.





**역할놀이 영역**

인형놀이, 시장놀이, 소꿉놀이, 은행놀이 등 여러 가지 역할극 놀이를 하는 영역입니다. 유아는 역할극을 통해 생활주변에서 보았던 다양한 역할을 모방해보고, 자연스럽게 감정을 표현하는 경험을 하게 됩니다.



**수 조작영역**

수영역은 유아의 수학적 탐구를 증진하기 위한 영역입니다. 수이름을 알고, 수세기하고, 공간과 도형의 기초개념을 익히고, 규칙성을 이해하고, 기초적인 측정과 자료를 수집하고 분류하는 경험을 합니다. 조작영역은 유아의 손가락 근육과 눈과 손의 협응력 등을 기르기 위한 영역으로 크고 작은 퍼즐이나 조립장난감 등을 활용합니다.



**과학영역**

유아가 자신을 둘러싼 환경에 관심을 갖고 지속적으로 탐구하는 경험을 할 수 있도록 지원하는 영역입니다. 동식물의 관찰을 비롯하여 간단한 실험 등의 활동이 준비되어 있습니다.





### 미술 영역

여러 가지 재료를 이용한 미술활동으로 유아가 자신을 표현하도록 돕는 영역입니다. 유아는 다양한 미술활동을 하면서 창의적 표현능력을 기르고, 주위의 예술 활동을 감상하고 즐기는 방법을 자연스럽게 배워나갑니다.



### 음악 영역

음악을 감상하고, 악기나 목소리를 이용하여 음악을 통해 표현하는 방법을 익히는 영역입니다. 유아 스스로 음악을 감상할 수 있는 장비가 마련되고, 유아가 연주할 수 있는 탬버린, 캐스터네츠, 트라이앵글 같은 리듬악기, 건반 악기 등이 준비되어 있습니다. 또한 음률에 맞춘 동작과 동작활동을 위한 자료도 준비됩니다.







### 3 정리정돈 및 화장실 가기 (10:30~10:50)



- 자유선택활동이 끝나면서 정리정돈의 시간을 갖습니다. 유아는 선택하여 가지고 놀았던 놀잇감을 제 자리에 가져다 놓습니다. 유아는 자신의 활동을 정리하면서 책임감을 기릅니다. 교사는 유아가 스스로 정리하기 쉽도록 교구장 선반에 교구 사진을 붙여놓기도 합니다.
- 교사는 화장실 다녀오는 것을 잊기 쉬운 유아의 특성을 이해하고 규칙적으로 화장실을 다녀오도록 안내합니다. 옹변 후 손씻기를 익힙니다.



### 4 대·소집단활동 (10:50~11:20)



- 교사는 유아의 관심과 수준을 고려하여 대집단 또는 소집단 활동을 계획합니다. 동화 들려주기, 게임, 신체표현, 노래와 악기연주 소개 등을 대집단 또는 소집단 활동으로 하기도 합니다. 유아의 연령에 따라 집중력의 차이가 있어 어린 연령일수록 대집단활동의 시간은 짧습니다.





5

## 실외활동/손씻기 (11:20~12:20)



- 자유롭게 뛰어놀고, 자연을 관찰할 수 있는 실외활동시간은 오전 또는 오후에 이루어집니다. 놀이기구 이외에도 소꿉놀이 모래놀이, 물놀이, 게임, 미술활동 등 다양한 실외활동이 가능합니다.
- 실외활동 후에는 손을 씻는 습관을 기릅니다.



6

## 점심/이닦기 (12:20~13:20)



- 선생님과 친구들과 함께 점심식사를 하면서 유아는 바른 식사에절을 익힙니다. 골고루 먹고, 소리내지 않으며, 돌아다니지 않고 제자리에 앉아 적당한 속도로 식사하고, 숟가락과 젓가락의 사용법을 배웁니다. 식사 후에는 이 닦는 습관도 기릅니다.





### 7 조용한 활동, 정리정돈 및 낮잠준비 (13:20~14:00)



- 이따기를 끝낸 유아는 입었던 옷을 벗어서 정리하고 보육실에 있는 책을 봅니다. 조용히 화장실도 다녀오고 자신의 이불과 베개를 찾아 이불을 덮고 눕습니다.



### 8 낮잠 및 휴식 (14:00~15:30)



- 보육실에는 피곤할 때 언제든지 쉴 수 있는 편안한 공간이 있습니다. 종일반의 경우 하루 한 번의 낮잠이나 휴식 시간을 갖습니다. 낮잠 시간은 개인차가 있으나 만 3~4세는 1시간에서 1시간 반 정도 합니다. 만 5세아 반에는 낮잠을 자지 않으려는 유아도 많습니다. 이 경우에는 낮잠대신 30분 정도 누워서 선 후 조용한 놀이를 합니다.



**9** 낮잠깨기 및 정리정돈 (15:30~16:00) 

- 낮잠 후에는 화장실에 들르고, 옷입기, 머리빗기 등을 하며 잠이 깨는 동안 전이시간을 가집니다. 낮잠을 잔 침구를 정리합니다.



**10** 오후 간식 (16:00~16:30) 

- 간식은 하루에 두 번 오전과 오후에 제공합니다. 유아는 간식 먹기 전 스스로 손씻기를 합니다. 이는 자연스럽게 손씻는 습관을 길러줍니다. 돌아다니지 않고 제자리에 앉아 친구들과 이야기 나누며 간식을 먹는 예절도 익힙니다. 오전 간식은 유아의 점심 식욕을 저하하지 않도록 소화되기 쉽고 간단한 것으로 준비합니다.
- 등원 시간이 이르거나 개인차가 큰 경우에는 간식영역에서 개별적으로 원하는 시간에 먹는 개별간식 방법을 선택할 수 있습니다.





11 오후자유선택활동 (16:30~17:40) 

● 유아연령이나 보육시간의 길이에 따라 차이가 있으나, 오전과 마찬가지로 자유선택활동이 이루어집니다. 오후 통합 보육 전에 교사와 함께 유아는 하루를 회상하고, 다음날의 계획을 이야기 나눕니다.



12 귀가준비 (17:40~18:00) 

● 유아는 귀가 전에 스스로 자신의 몸을 단정합니다. 자신의 물건이나 활동한 결과물을 챙기기도 합니다.





어린이집에서 이렇게 지냅니다~

13

귀가 및 가정과의 연계 / 통합보육 (18:00~19:30)

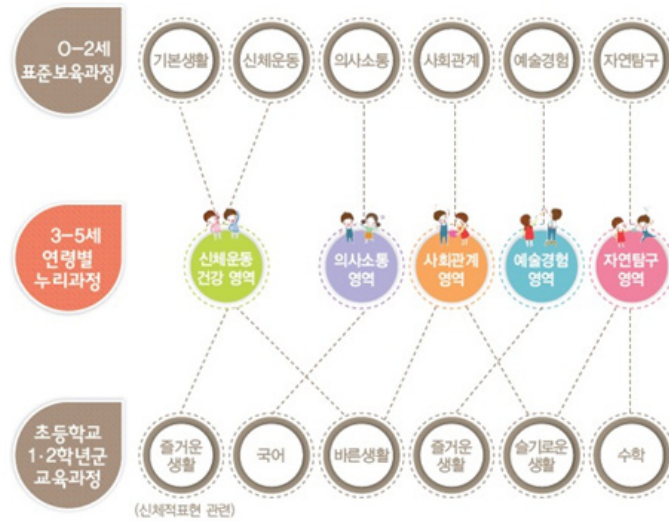


- 귀가시간에는 일과를 마치고 교사는 하루 일과 중 부모에게 전달이 필요한 내용을 전하고 협의하여 어린이집과 가정에서의 경험이 자연스럽게 연계되도록 합니다. 대부분의 유아가 귀가고 남은 유아를 위해 반을 통합하여 보육합니다.



05

'3-5세 연령별 누리과정'은 0-2세 표준보육과정 및  
초등학교 교육과정과 어떻게 연계 될까요?



3-5세 연령별 누리과정





## '3-5세 연령별 누리과정'의 보육료는 얼마나 받을 수 있나요?

2013년 보육료, 양육수당 **총** 계층 지원 (2013. 3월 시행)



\* 0~2세의 경우, 사설로 직접 지원되는 기본보육료는 현재와 같이 별도로 어린이집에 지속 지원 (만 0세 36.1만원, 만 1세 17.4만원, 만 2세 11.5만원)

\* 2013년 기준 연령별 출생일  
 • 만 0세 : 2012. 1. 1 이후 출생  
 • 만 1세 : 2011. 1. 1 ~ 2011. 12. 31 출생  
 • 만 2세 : 2010. 1. 1 ~ 2010. 12. 31 출생  
 • 만 3세 : 2009. 1. 1 ~ 2009. 12. 31 출생  
 • 만 4세 : 2008. 1. 1 ~ 2008. 12. 31 출생  
 • 만 5세 : 2007. 1. 1 ~ 2007. 12. 31 출생

### 연도별 지원금액(월 기준) 비교

연령	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
만5세	20만원	22만원 (12만원)	24만원 (12만원)	27만원 (13만원)	30만원 (13만원)
만4세	17.7만원	22만원 (14.3만원)			
만3세	19.7만원	22만원 (12.3만원)			



‘3-5세 연령별 누리과정’ 보육료

# 07 신청은 어떻게 하나요?

신청 대상

- 매년 1월 1일 현재 만 3, 4, 5세에 도달하는 아동
- 2013년의 경우 -만3세 : 2009. 1. 1 ~ 12. 31일생  
-만4세 : 2008. 1. 1 ~ 12. 31일생  
-만5세 : 2007. 1. 1 ~ 12. 31일생
  - 조기 취학 예정 및 취학 유예 아동은 예외 기준 적용(읍면동 주민센터 문의), 3년 초과하여 지원불가

신청 기간

- 매년 2013년 2월 1일부터 접수 가능
- 기존 보육료 지원 대상자는 별도 신청 불필요
  - 보육료는 신청일로부터 지원 가능하므로 어린이집 등록전 사전 신청
  - 기관 이동시(유치원 → 어린이집) 보육료 신청 후 지원

신청 절차

- 아동 주소지는 읍면동 주민센터 직접 방문하여 신청 또는 온라인(복지로 [www.bokiro.go.kr](http://www.bokiro.go.kr))으로 신청  
(문의전화 : 주소지 읍면동 주민센터, 보건복지콜센터 129)
- 신청서류 : 현행 보육료 지원신청 서류와 동일
    - 사회복지서비스 및 급여제공 신청서
    - 사회복지서비스 이용권(바우처) 제공신청서
    - 바우처카드(아이사랑카드) 발급 신청 및 개인신용정보의 조회제공 이용동의서



3-5세 연령별 누리과정



## '3-5세 연령별 누리과정'에 대한



**Q** 만3~5세가 되면 무조건 어린이집이나 유치원에 보내야 하나요?

'3-5세 연령별 누리과정'은 의무교육이 아닙니다. 그러나 만 3~5세라면 누구나 어린이집이나 유치원에 다닐 경우, 매달 정부가 정한 보육·교육비를 지원받게 됩니다.



**Q** 국민이 부담하는 세금이 늘어 하나요?

경기 호전으로 향후 4년간('11년~'14년) 내국세 세수가 증가하여 지방교육재정이 연평균 약 3조원 증가할 것으로 전망됩니다. '13년도에는 증가분 중 약 1조원 정도를 보육·교육비에 투자하게 됩니다. 따라서 제도 시행에 따른 국민 세금 부담 증가는 없습니다.



**Q** 소득이 많아도 지원받을 수 있나요?

가구 소득에 관계없이 우리나라 국민으로 만 3~5세 자녀가 어린이집 또는 유치원을 다니면 지원받을 수 있습니다.



**Q** 보육료, 학원에서 사용해도 되나요?

보육료·유아학비 지원을 받기 위해서는 영유아보육법, 유아교육법에 따라 정부에서 인가한 어린이집, 유치원을 이용해야만 합니다. 영어학원, 미술학원 등은 정부에서 정한 공식적인 보육, 교육 기관이 아니기 때문에 보육료나 유아학비를 지원받을 수 없습니다.



**Q** 보육료를 지원받으면 어린이집 이용 시 추가부담은 없나요?

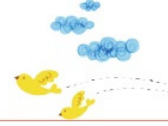
0~2세의 경우 보육료 추가부담은 없습니다. 다만 3~5세의 경우 민간어린이집을 이용하는 경우 시·도에서 정한 수납한도액 범위 내에서 일부 본인부담(경기도 기준 약 5~7만원)이 있으나, 지원단가를 연차적으로 인상해 부모 부담분을 경감해 나갈 계획입니다. 3~5세 보육료 단가 인상은 2014년 24만원, 2015년 27만원, 2016년 30만원으로 계획돼 있습니다. 보육료 이외 특별활동비, 행사비 등 기타 필요경비는 시·도에서 정한 수납한도액 범위 내에서 별도로 납부해야 합니다.



**Q** 맞벌이 부모 등은 어린이집에 우선 입소할 수 있나요?

맞벌이·다자녀가구 등 어린이집 이용이 꼭 필요한 분들은 '영유아보육법'에 따라 어린이집의 입소 우선권을 갖습니다. 어린이집에서 맞벌이라는 이유로 어린이집 입소를 거부하는 것은 법으로 금지되는 행위입니다.

## 09 3~5세 자녀 이렇게 도와주세요!



### Q 한 해가 다르게 자라는 우리 아이 건강하게 기르고 싶습니다. 바깥놀이가 도움이 되나요?

유아기는 급격한 신체의 성장과 더불어 자신의 신체에 대한 관심도 높은 시기입니다. 또 감각적 경험을 통해 직접 몸으로 움직이면서 많은 경험을 쌓아가는 시기이기도 합니다.

또래 친구들과 어울려 마음껏 뛰어놀 수 있도록 도와주세요. 걷고, 달리고, 균형 잡고, 자신의 신체를 조절해 보는 경험을 통해 유아의 운동능력뿐 아니라 지각능력과 사회성도 함께 발달합니다. 또 햇볕을 받으면 체내에서 비타민 D의 합성이 촉진되어 자녀의 성장에도 도움이 됩니다.

→ 누리과정의 신체운동·건강영역은 이러한 유아의 성장발달을 지원하기 위해 다양한 신체운동과 바깥놀이를 경험하고, 안전하게 놀이 할 수 있는 내용을 담았습니다.

### Q 누리과정에서 한글을 가르치나요?

한글을 배워나가는 순서가 있습니다. 먼저 잘 듣고 정확하게 말하는 것을 배우는 것이 중요합니다. 듣고 말하는 능력을 키워주기 위해서는 일상생활 속에서 자녀와 많은 대화를 나누고, 어려서부터 그림책을 읽어줍니다. 그림책을 읽어줄 때 자녀가 하는 질문을 잘 들어주고 대답해 주며 읽다 말고 책의 내용을 자주 확인하거나 책에 있는 글자를 가르치려고 하지 않습니다.

다음으로 읽기와 쓰기를 배워나갑니다. 일상생활에서 자연스런 읽기 경험을 통해 글자와 소리를 연결할 수 있도록 도와줍니다. 자음과 모음 읽기를 반복해서 연습시키는 것은 자칫하면 읽기를 회피하게 되는 경험이 될 수 있으니 유의하셔야 합니다. 종이나 공간에 굽적거리는 형태의 쓰기를 격려해 주고, 글자를 써달라고 자녀가 요청을 하면 천천히 바르게 써 줍니다.

→ 누리과정의 의사소통 영역은 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기로 구성되어 있어서 유아기 발달에 맞게 자연스럽게 한글을 익히나갈 수 있습니다.



## 3~5세 자녀 이렇게 도와주세요!

**Q** 요즘은 유아들 사이에도 왕따가 있다는데 친구들과 사이 좋게 지내도록 돕고 싶습니다.

어머니와 가족 사이에서 생활하던 유아가 어린이집을 이용하기 시작하면서 또래 친구와 선생님 등 새로운 사회적 관계가 확장되는 경험을 합니다. 새로운 관계 속에서 내가 소중한 만큼 다른 사람도 배려하고 더불어 함께 생활해야 힘을 배우는 시기입니다.

이 시기 무엇보다 중요한 것은 자신을 소중하게 여기고 존중하는 자아존중감을 기르는 것입니다. 가정에서 구체적인 칭찬을 많이 해주시고, 자녀가 필요로 할 때 적절한 도움을 주어 자녀가 성공적인 경험을 갖도록 해주세요.

유아는 기쁨 때나, 화 나거나, 슬플 때 자신의 감정을 표현하는 방법을 아직 잘 모릅니다. 자신의 감정을 적절한 방법으로 표현하는 것을 배울 수 있도록 도와주세요. 또한 스스로의 감정과 충동을 조절하는 능력을 기르는 것도 중요합니다. 때를 부릴 때는 잘 설득하여 욕구를 지연하는 방법을 가르쳐야 합니다. 자녀가 부모님을 통해 감정의 표현과 조절을 배울 수 있도록 모델이 되어주세요.

→ 누리과정의 사회관계 영역은 나와 가족, 또래, 더 나아가 공동체가 함께 살아가는 방법을 익히고 배려와 협력을 배우도록 지원합니다.

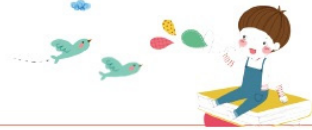
**Q** 자꾸 자녀를 아다치기 됩니다. 화내지 않고 대화하는 방법은 무엇인가요?

자녀와의 대화는 연습이 필요합니다. 먼저 자녀의 마음을 읽으려 노력하면서 자녀와 눈높이를 맞추고 이야기합니다. 손을 잡거나 안아주면서 이야기하는 것도 좋습니다.

자녀에게 화가 날 때는 자녀를 꾸짖기보다는 다음과 같이 부모의 입장에서 느끼거나 생각을 솔직하게 이야기해 주는 것이 자녀의 자존감을 상하지 않는 효과적인 방법입니다.

“너 왜 이렇게 골고루 안 먹니?” (자녀를 꾸짖는 대화)

“엄마는 네가 골고루 먹지 않아 키가 안 클까 봐 정말 속상하구나” (부모 느낌 전달 대화)



**Q '나와 다름' 을 인정하고 배려하는 아이로 키우고 싶습니다.**

앞으로의 사회에서는 열린 생각과 창의성을 바탕으로 다른 문화와 가진 사람들과 서로 협력하는 능력을 갖춘 사람이 필요로 합니다. 어린이집에서도 다문화 배경을 지닌 친구들이 늘어나고 있습니다. 장애를 지닌 친구들이 같은 반에서 생활하기도 합니다.

유아기는 나와 다른 사람에 대해 '다름'을 열린 마음으로 인정하고 서로 배려하는 방법을 배우기 시작하는 시기입니다. 인종, 성, 장애, 언어 등에 대해 편견 없는 마음을 가지도록 가정에서 도와주세요. 그런 자녀의 생각이 자라는 데는 부모님의 생각이 더 없이 중요합니다.

**Q 초등학교 들어가기 전에 공부하는 습관을 들여야 하지 않나요?**

학습은 자발적인 동기로 시작할 때 그 효과가 가장 높습니다. 놀이는 유아들이 즐기는 자발적인 활동으로 다양한 경험을 하기 때문에 유아기에 가장 적절하고 효과적인 학습방법입니다.

놀이는 통해 유아는 기쁨, 좌절, 분노 등의 다양한 감정을 경험하고 표현할 수 있는데 이는 정서발달에 많은 도움이 됩니다. 취학 전에는 자녀가 마음껏 뛰어놀 수 있도록 하는 것이 초등학교 입학 후 자발적 동기로 공부할 수 있는 힘을 키워줍니다.

자녀의 발달과 흥미에 맞는 놀잇감을 골라주시고 자녀가 놀이할 때 부모님도 함께 참여해 주세요. 자녀는 엄마, 아빠와 놀이할 때 놀이시간이 길어지며, 부모-자녀와의 관계도 훨씬 친밀해 집니다. 부모-자녀 관계가 건강하고 친밀한 아이가 학업성취도도 높고 사회성도 좋다고 많은 연구들을 통해 밝혀졌습니다. 물론 같은 연령의 또래 친구이나 나이가 다른 아이들과도 놀 수 있는 기회를 많이 가지는 것도 중요합니다.





## 3~5세 자녀 **이렇게 도와주세요!**

### Q 바른 생활습관은 어떻게 형성되나요?

예절은 가정교육에서부터 시작됩니다. 아침에 일어나고 밤에 잠들 때, 외출하고 집에 들어올 때, 집에 손님이 오셨을 때 등 일상생활 속에서 부모님이 상황에 맞는 적절한 인사말을 하는 모습을 보면서 자녀는 예절을 자연스럽게 배우게 됩니다.

또 부모님이 공공장소에서 예절을 지키고, 상황에 따라 '고맙습니다' '미안합니다' '안녕하세요' 라고 말하여 자녀에게도 '고마워' '미안해' 등의 표현을 생활화할 때 자녀들은 인사하는 습관을 자연스럽게 배우게 됩니다.

어렸을 때부터 물건들 끝까지 사용하기, 물 아껴쓰기, 불필요한 전기끄기, 자축하는 습관을 길러주세요. 이런 행동을 배우는 제일 좋은 방법은 부모가 먼저 모범을 보여주는 것입니다.

### Q 컴퓨터와 게임기를 너무 좋아합니다. 어떻게 도와주어야 하나요?

컴퓨터나 인터넷이 편리하고 유용하지만 유아기 자녀에게 반드시 유익한 것만은 아닙니다. 과도한 컴퓨터나 게임기의 사용은 자칫 자녀가 또래 친구 또는 가족과 함께 하는 기회를 줄일 수 있습니다. 또 자칫 폭력적이고 선정적인 내용에 노출 될 수도 있습니다.

부모님께서 가능하면 자녀와 함께 컴퓨터를 이용하는 것이 가장 좋습니다. 컴퓨터를 사용 하는 시간과 횟수를 자녀와 함께 정하고 지켜나가는 것도 바람직합니다.

작은 일부터 부모님과 함께 규칙을 정하고 지켜가는 습관은 자녀가 약속을 지키는 성공적인 경험을 하고, 스스로에 대해 긍정적으로 생각하면서 자존감을 길러가는 좋은 방법입니다.

너무 오랜 시간 자녀가 게임에 몰두한다면 자녀와 함께 놀이하는 시간을 늘리는 것이 좋습니다. 게임기를 가지고 혼자 놀이기보다는 가족과 함께 친구와 함께하는 즐거움을 경험하도록 도와주세요.



**Q** 영어교육, 어떻게 해야 하나요? (or 누리과정에서 영어를 가르치나요?)

우리나라는 영어자극과 입력이 제한되는 ESL(English as a Second Language)환경이므로 영어를 모국어로 사용하는 EFL(English as a First Language) 언어 환경과는 질적으로 다르다는 점을 부모님께서 인지하는 것이 올바른 영어교육의 시작입니다. ESL 언어 환경에서 유아기의 영어몰입(English immersion)교육은 투자 시간과 비용 대비 그 효과는 크지 않다는 것이 언어전문가들의 일반적인 견해입니다.

모국어를 잘 하는 아이가 외국어도 잘 배울 수 있습니다. 유아기는 모국어의 어휘가 급증하고 문법구조를 이해하는 결정적 시기이므로 자녀가 영어를 잘 하기 원한다면 먼저 우리말을 잘 습득할 수 있도록 지도하는 것이 중요합니다.

자녀가 영어에 대해 호기심을 갖고 자연스럽게 습득할 수 있도록 영어가 조금 섞여 있는 그림책을 골라 부모님이 읽어주시거나 영어로 된 비디오를 함께 시청하면서 가끔씩 질문하면서 상호작용하는 경험을 제공해 줍니다.

→ 현행 국민공통기본교육과정에서는 초등학교 3학년부터 영어를 배우도록 편성되어 있습니다. 따라서 초등학교 교육과정과의 연계성을 강조하고 있는 국가수준의 누리과정에서는 영어가 편성되어 있지 않습니다.



3-5세 누리과정


 정보알리미


 어린이박물관/미술관

국립		
국립중앙박물관 어린이박물관	www.museum.go.kr/main/index/index006.jsp	02-2077-9000
국립춘천박물관 어린이문화사랑방	chuncheon.museum.go.kr/html/kr/educa/educa_03_01.html	033-260-1528
국립부여박물관 어린이박물관	buyeo.museum.go.kr	041-833-8562
국립공주박물관 어린이박물관	gongju.museum.go.kr/html/child/index.jsp	041-850-6300
국립청주박물관 어린이박물관	cheongju.museum.go.kr	043-229-6300
국립경주박물관 어린이박물관	gyeongju.museum.go.kr	054-470-7500
국립김해박물관 어린이박물관	gimhae.museum.go.kr/html/child	055-320-6827
국립광주박물관 어린이박물관	gwangju.museum.go.kr	062-570-7000
국립전주박물관 터치뮤지엄	jeonju.museum.go.kr	063-220-1017
국립민속박물관 어린이박물관	www.kidsnm.go.kr	02-3704-4540(전시문의) 02-3704-4523(교육문의)
국립현대미술관 어린이미술관	www.moca.go.kr	02-2188-6000
국립서울과학관	www.ssm.go.kr	02-3668-2200
국립과천과학관	www.scientorium.go.kr	02-3677-1500
국립생물자연관	www.nbr.go.kr	032-590-7000
공립		
경기도어린이박물관	www.gcmuseum.or.kr	031-270-8600
용인문화유적전시관	www.museum.yonginsi.net	031-324-4796
사립		
말기가 좋아	www.ilkedalk.com	02-322-0931
헬로우뮤지움(어린이미술관)	www.hellomuseum.com	02-562-4420
생각하는 박물관	www.thinkmuseum.com	02-723-7813
에너지체험관 행복한 i	www.hiknet.or.kr	02-2191-1400
아해한국전통문화어린이박물관	www.ahaemuseum.org	02-3418-5501
플레이뮤지엄	www.playmuseum.co.kr	02-3785-1398
삼성화재교통박물관	www.stm.or.kr	031-320-9900
베어팜	bearfarm.co.kr	031-353-1991
어린이환경전시관 캐니빌리지	canny.can.or.kr	031-706-2915





한국만화박물관	comicsmuseum.org	032-310-3090
인천어린이박물관	www.enjoymuseum.org	032-432-5600
재미난박물관	www.funkr.com	032-765-0780
롤링볼뮤지엄	www.rollingball.co.kr	1544-3852


 **어린이도서관**

**국공립**

국립어린이청소년도서관	www.nlcy.go.kr	02-3413-4819
서울시립어린이도서관	www.childrenlib.go.kr	02-731-2300
송파어린이도서관	www.spclib.or.kr	02-418-0303
과천시정보과학도서관	www.gclib.go.kr	02-2150-3008
경기도립 과천시서관(어린이실)	www.kwallib.kr	02-3677-0371
이천시립어린이도서관	www.icheonlib.go.kr/child	031-644-4381
안양어린이도서관	www.anyanglib.or.kr/info/child	031-8045-6273
고양시립 행신어린이도서관	www.goyanglib.or.kr	031-8075-9278
고양시립 화정어린이도서관	www.goyanglib.or.kr	031-8075-9299
양주시립 꿈나무도서관	www.libji.go.kr/YangJu_child	031-8082-7401
의정부 어린이도서관	uclulib.net	031-828-8600
인천서구 검단어린이도서관	www.isst.go.kr/gdlib/index.asp	032-561-4117
인천서구 심곡어린이도서관	www.isst.go.kr/sglib/index.asp	032-568-0133
인천서구 석남어린이도서관	www.isst.go.kr/snlib	032-575-2600
퍼스트서구 어린이도서관	childlib.or.kr/flow	042-581-2574
서구 어린이도서관	kids-lib.dgs.go.kr	053-663-3701
달서 어린이도서관	www.kids-lib.or.kr/dalseo_kid	053-667-4860
목포 어린이도서관	www.mokpochildlib.or.kr	061-287-1922

**사립**

성대골어린이도서관	cafe.daum.net/SDGcommunity	02-817-6684
네티나무도서관	www.neulinamu.org/gnuboard4	031-262-3494
어린이청소년도서관 책놀이터	cafe.daum.net/bookplayground	031-937-8777
반디적은도서관	bandylib.tistory.com	032-432-0557
맑은샘 어린이도서관	www.childlib.pe.kr	032-507-1933


**정보알리미**

담죽은도서관	dam.lib.or.kr	033-256-6363
모퉁이어린이도서관	www.motungje.org/gnuboard4	042-861-6296
맨발동무도서관	www.maenbal.org/gnuboard4	051-333-2263
아이숲 어린이도서관	cafe.daum.net/totolibrary	062-652-1279
<b>기적의도서관</b>		
순천기적의도서관	www.scmf.or.kr	061-749-4071
제천기적의도서관	www.kidslib.org	043-644-1215
진해기적의도서관	www.jhml.or.kr	055-547-0098
서귀포기적의도서관	lib.seogwipo.go.kr	064-735-3463
제주기적의도서관	miracle.jeju.go.kr	064-751-0155
청주기적의도서관	www.cjmiracellib.com	043-283-1845
울산북구기적의도서관	www.usbl.or.kr	052-286-9004
금산기적의도서관	library.geumsan.go.kr	041-750-4486
부평기적의도서관	www.bppl.or.kr	032-505-0613
정읍기적의도서관	www.jmlib.or.kr	063-539-6452
김해기적의도서관	lib.gimhae.go.kr	055-330-4651


**어린이도서/프로그램 관련 정보**

어린이도서관연구회	www.childbook.org	사이트맵 → 도서관 주소록 (전국에 있는 어린이도서관 주소록 확인 가능)
북스타트코리아	www.bookstart.org	시행지역 : 시행기관 확인 가능
다문화 어린이도서관(모두)	www.modoobook.org	서울, 창원, 부산, 구미, 대 구, 충주, 안산


**시립 복합체험 놀이시설**

서울상상나라	www.seouchildrensmuseum.org	02-6450-9500
--------	-----------------------------	--------------



## 부록 2. 「3~5세 연령별 누리과정」에 대한 부모 인식 조사 설문지

## 「3~5세 연령별 누리과정」 어린이집 부모 홍보를 위한 인식 조사

안녕하십니까?

육아정책연구소는 육아정책연구를 보다 체계적이며 종합적으로 수행하기 위하여 설립된 국무총리 산하 국가 정책연구기관입니다.

본 연구소는 「3~5세 연령별 누리과정」에 대한 인식을 조사하고자 합니다.

귀하께서 응답해주신 결과는 유아교육·보육 및 양육지원 정책과 관련한 귀중한 정책 자료로 사용되며, 통계법 제33조 및 제34조의 규정에 따라 설문내용 및 응답자에 대한 모든 비밀은 철저히 보장됩니다. 잠시만 시간을 내어 조사에 참여해 주십시오.

2013년 5월

육아정책연구소 소장 이 영

연락처    권미경 부연구위원    02-398-7775    mkkwon@kicce.re.kr  
           이윤진 연구위원        02-398-7717    leeyunjin@kicce.re.kr  
           구자연 연구원            02-398-7797    jykoo@kicce.re.kr

선문1. 귀하는 자녀가 있으십니까?

① 예 \_\_\_\_\_명                      ② 아니오                      ☞ 면접 중단

선문1-1. 귀하의 자녀 나이를 기입해주세요. 두 명 이상인 경우 자녀 나이를 모두 입력해주세요.

구분	나이
첫째 자녀	만 _____세
둘째 자녀	만 _____세
셋째 자녀	만 _____세
넷째 자녀	만 _____세
다섯째 자녀	만 _____세

☞ 만 3세~5세 자녀가 없으면 면접 중단

<참고자료 구현>

구분	연령별 출생일
만0세	2012. 1. 1 이후 출생
만1세	2011. 1.1 ~ 2011. 12. 31 출생
만2세	2010. 1.1 ~ 2010. 12. 31 출생
만3세	2009. 1.1 ~ 2009. 12. 31 출생
만4세	2008. 1.1 ~ 2008. 12. 31 출생
만5세	2007. 1.1 ~ 2007. 12. 31 출생

선문2. 귀하가 현재 살고 계시는 지역은 어디입니까?

\_\_\_\_\_ (시도) \_\_\_\_\_ (시군구)  
 (예, 서울시 강남구/ 충청북도 청원군)

선문3. 귀하의 현재 경제활동 상황은 다음 중 어디에 해당되십니까? 다른 가구원의 상황은 제외하고 귀하의 자녀의 부모 경제활동만을 응답해주세요.

- ① 맞벌이                      ② 외벌이                      ③ 아무도 경제활동 안함

**「3~5세 연령별 누리과정」의 인지도**

※ 만 3~5세 자녀를 둔 학부모님을 대상으로 조사하고 있습니다. 자녀에 대한 사항을 응답할 때, 만 3~5세 자녀가 2명 이상일 경우, **큰 자녀를 기준**으로 응답해주시시오.

//로직구현 : 응답 range 2007 ~ 2009년//

문1. 귀하의 자녀의 출생년도는 어떻게 되십니까?

\_\_\_\_\_년

문2. 귀하의 자녀가 다니고 있는 기관은 어디입니까?

- ① 유치원                      ② 어린이집  
 ③ 영어유치원(영어학원)      ④ 미술학원  
 ⑤ 문화센터등 기타 사교육      ⑥ 주기적으로 다니는데 없음

문2-1. (문2의 ①, ② 응답자) 귀하의 자녀가 다니고 있는 유치원 및 어린이집에서 누리과정을 운영하고 있습니까?

- ① 예                              ② 아니오                      ③ 잘 모르겠음

문2-2. (문2의 ①응답자) 귀하의 자녀가 다니고 있는 유치원은 어떤 유형입니까?

- ① 국·공립                      ② 사립



문6. 「3~5세 연령별 누리과정」은 다음의 내용에 중점을 두어 구성하였습니다. 만 3~5세 자녀를 두신 귀하께서 이 중에서 가장 중요하다고 생각되시는 2가지를 순서대로 선택하여 주십시오.

1순위 \_\_\_\_\_, 2순위 \_\_\_\_\_

- ① 질서, 배려, 협력 등 기본생활습관과 바른 인성을 기르는 데 중점을 두어 구성한다.
- ② 자율성과 창의성을 기르는 데 중점을 두고, 전인발달을 이루도록 구성한다.
- ③ 사람과 자연을 존중하고, 우리 문화를 이해하는 데 중점을 두어 구성한다.
- ④ 만 3~5세아의 발달 특성을 고려하여 연령별로 구성한다.
- ⑤ 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 구성한다.
- ⑥ 초등학교 교육과정과 0~2세 표준보육과정과의 연계성을 고려하여 구성한다.

문7. (문3의 ①, ② 응답자만) 「3~5세 연령별 누리과정」은 어린이집과 유치원에서 다음과 같이 편성·운영됩니다. 귀하는 다음의 내용을 알고 계셨습니까?

「3~5세 연령별 누리과정」의 편성	예	아니오
1) 1일 3~5시간의 보육·교육과정으로 반영된다.	①	②
2) 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 골고루 균형 있게 다룬다.	①	①
3) 유아의 발달 특성과 경험을 고려하여 놀이를 중심으로 한다.	①	①
4) 반(학급) 특성에 따라 융통성을 둔다.	①	①
5) 성별, 종교, 신체적 특성, 가족 및 민족 배경 등으로 인한 편견이 없도록 배려한다.	①	①
6) 일과 운영 시간에 따라 심화 확장할 수 있도록 한다.	①	①

「3~5세 연령별 누리과정」의 운영	예	아니오
7) 연간, 월간, 주간, 일일 계획에 의거하여 반영한다.	①	①
8) 실내·외 환경을 다양한 흥미 영역으로 구성한다.	①	①
9) 유아의 능력과 장애정도에 따라 조정한다.	①	①
10) 부모와 각 기관의 실정에 따라 부모교육을 한다.	①	①
11) 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반을 둔다.	①	①
12) 교사 재교육을 통해서 누리과정 활동이 개선되도록 한다.	①	①

문8. 귀하께서는 「3~5세 연령별 누리과정」에 대한 정보를 어떤 경로로 전달받기를 가장 희망하십니까?

- ① 친인척, 친구, 이웃, 주위 학부모 등의 주변사람들을 통해
- ② TV/라디오 방송을 통해
- ③ 인터넷 기사를 통해
- ④ 인터넷 카페, 블로그 등 커뮤니티를 통해
- ⑤ 트위터, 카카오톡, 페이스북 등 SNS를 통해
- ⑥ 신문, 잡지, 전문서적 등을 통해
- ⑦ 지하철 광고, 정부간행 리플렛 등 정부의 홍보물을 통해
- ⑧ 어린이집 및 유치원에서 보내는 안내문 또는 부모교육 등을 통해
- ⑨ 보건복지부와 교육부의 홈페이지를 통해

문9. (문3의 ①, ② 응답자만) 다음은 정부가 「3~5세 연령별 누리과정」을 도입함으로써 개선을 기대하는 내용들입니다. 귀하께서는 「3~5세 연령별 누리과정」 시행에 따라 다음의 항목들이 어느 정도 좋아졌다고 생각하십니까?

「3~5세 연령별 누리과정」	매우 나빠졌다	대체로 나빠졌다	변함이 없다	대체로 좋아졌다	매우 좋아졌다
1) 어린이집과 유치원 중 어느 기관을 다니는지에 관계없이 동일한 내용 경험	①	②	③	④	⑤
2) 월 22만원 비용 지원으로 부모의 경제적 부담 감소	①	②	③	④	⑤
3) 보육과 유아교육의 질적 수준 향상	①	②	③	④	⑤
4) 초등학교 취학 준비에 도움	①	②	③	④	⑤
5) 어린이집과 유치원에 대한 선택의 폭이 넓어짐	①	②	③	④	⑤
6) 교사의 전문성 향상	①	②	③	④	⑤

문10. 「3~5세 연령별 누리과정」이 효율적으로 운영되기 위해서 가장 많이 개선되어야 하는 점을 하나만 선택해주시요.

- ① 보육료와 유아학비 지원 신청 절차 간소화
- ② 누리과정의 홍보 확대(예, 누리과정 설명회, 리플렛·e-book 보급, 안내책자 발간 등)
- ③ 보육료 또는 교육비 지불을 위한 카드회사의 선택 폭 확대 및 사용카드의 혜택 증가
- ④ 어린이집과 유치원의 「3~5세 연령별 누리과정」 운영 평가 강화
- ⑤ 교사 교육을 통한 전문성 강화
- ⑥ 잘 모르겠다

문11. 정부는 「3~5세 연령별 누리과정」을 안내하기 위해 누리과정 홍보물을 제작하여 게시하였습니다. 다음 각 이미지를 보시고 본 적이 있는지 말씀해주세요.

구분	본 적이 있다	본 적이 없다
1) 누리과정 e-book 	①	②



<p>2) 누리과정 리플렛</p> 	①	②
---	---	---

**배경문항**

**배문1. 귀하의 성별은 어떻게 되십니까?**

- ① 남자
② 여자

**배문2. 귀하의 연령은 어떻게 되십니까?**

만 \_\_\_\_\_ 세

**배문3. 귀하는 학교를 어디까지 마치셨습니까? 최종 졸업 학력 기준으로 응답해 주십시오.**

- ① 고등학교 졸업 이하
② 전문대(2~3년) 졸업
- ③ 4년제대 졸업
④ 대학원 이상

**배문4. 귀댁의 가구 소득은 어떻게 되십니까?**

- ① 100만원 미만
② 100~199만원
- ③ 200~299만원
④ 300~399만원
- ⑤ 400~499만원
⑥ 500~599만원
- ⑦ 600~699만원
⑧ 700만원 이상

♣ 응답해 주셔서 감사합니다. ♣

## 부록 3. 「3-5세 연령별 누리과정」 지원 및 정책에 관한 인지정도

〈부록 표 3-1〉 “유치원·어린이집 공통과정이다” 인지정도

				(단위 : %)
구분	예	아니오	계	$\chi^2(df)$
전체	88.0	12.0	100.0(967)	
도시규모				
대도시	87.2	12.8	100.0(407)	4.442(2)
중소도시	87.6	12.4	100.0(501)	
읍면지역	96.6	3.4	100.0(59)	
경제활동				
맞벌이	85.4	14.6	100.0(322)	21.063(2)***
외벌이	89.8	10.2	100.0(639)	
경제활동안함	33.3	66.7	100.0( 6)	
자녀 연령				
3세	86.0	14.0	100.0(308)	3.964(2)
4세	90.9	9.1	100.0(319)	
5세	87.1	12.9	100.0(340)	
취학기관				
유치원	86.6	13.4	100.0(439)	6.105(3)
어린이집	89.8	10.2	100.0(463)	
유아대상 학원	89.1	10.9	100.0( 46)	
다니지 않음	73.7	26.3	100.0( 19)	
가구소득				
100만원 미만	77.8	22.2	100.0( 9)	4.453(5)
100~199만원	81.6	18.4	100.0( 49)	
200~299만원	88.0	12.0	100.0(275)	
300~399만원	86.8	13.2	100.0(242)	
400~499만원	89.2	10.8	100.0(194)	
500~599만원	92.2	7.8	100.0(116)	
600~699만원	86.2	13.8	100.0( 29)	
700만원 이상	88.7	11.3	100.0( 53)	

\*\*\* $p < .001$ 

〈부록 표 3-2〉 “어린이집·유치원에만 해당되는 정책이다” 인지 정도

				(단위 : %)
구분	예	아니오	계	$\chi^2(df)$
전체	86.2	13.8	100.0(967)	
도시규모				

(부록 표 3-2 계속)

구분	예	아니오	계	$\chi^2(df)$
대도시	85.3	14.7	100.0(407)	
중소도시	87.2	12.8	100.0(501)	0.852(2)
읍면지역	84.7	15.3	100.0( 59)	
경제활동				
맞벌이	82.3	17.7	100.0(322)	
외벌이	88.6	11.4	100.0(639)	13.800(2)***
경제활동 안함	50.0	50.0	100.0( 6)	
자녀 연령				
3세	86.0	14.0	100.0(308)	
4세	89.0	11.0	100.0(319)	3.775(2)
5세	83.8	16.2	100.0(340)	
취학기관				
유치원	85.9	14.1	100.0(439)	
어린이집	86.2	13.8	100.0(463)	
유아대상 학원	93.5	6.5	100.0( 46)	2.934(3)
기관 미이용	78.9	21.1	100.0( 19)	
가구소득				
100만원 미만	77.8	22.2	100.0( 9)	
100~199만원	87.8	12.2	100.0( 49)	
200~299만원	87.6	12.4	100.0(275)	
300~399만원	83.9	16.1	100.0(242)	
400~499만원	87.1	12.9	100.0(194)	2.350(5)
500~599만원	88.8	11.2	100.0(116)	
600~699만원	86.2	13.8	100.0( 29)	
700만원 이상	81.1	18.9	100.0( 53)	

주: 경제활동변인에서 경제미활동 가구 사례 제외

\*\*\* $p < .001$

〈부록 표 3-3〉 “월22만원 비용지원을 받는다”에 대한 인지

(단위 : %)				
구분	예	아니오	계	$\chi^2(df)$
전체	87.1	12.9	100.0(967)	
도시규모				
대도시	87.5	12.5	100.0(407)	
중소도시	87.6	12.4	100.0(501)	3.072(2)
읍면지역	79.7	20.3	100.0( 59)	
경제활동				
맞벌이	81.7	18.3	100.0(322)	
외벌이	90.0	10.0	100.0(639)	15.361(2)***
경제활동 안함	66.7	33.3	100.0( 6)	

(부록 표 3-3 계속)

구분	예	아니오	계	$\chi^2(df)$
자녀 연령				
3세	88.3	11.7	100.0(308)	6.103(2)*
4세	89.7	10.3	100.0(319)	
5세	83.5	16.5	100.0(340)	
취학기관				
유치원	87.7	12.3	100.0(439)	2.096(3)
어린이집	87.3	12.7	100.0(463)	
유아대상 학원	82.6	17.4	100.0( 46)	
기관 미이용	78.9	21.1	100.0( 19)	
가구소득				
100만원 미만	77.8	22.2	100.0( 9)	12.099(5)*
100~199만원	77.6	22.4	100.0( 49)	
200~299만원	84.7	15.3	100.0(275)	
300~399만원	85.5	14.5	100.0(242)	
400~499만원	90.7	9.3	100.0(194)	
500~599만원	89.7	10.3	100.0(116)	
600~699만원	100.0	0.0	100.0( 29)	
700만원 이상	90.6	9.4	100.0( 53)	

\*  $p < .05$ , \*\*\* $p < .001$ 

〈부록 표 3-4〉 “학원은 지원대상이 아니다”에 대한 인지

구분	예	아니오	계	$\chi^2(df)$
전체	72.0	28.0	100.0(967)	
도시규모				
대도시	77.4	22.6	100.0(407)	16.462(2)***
중소도시	69.7	30.3	100.0(501)	
읍면지역	54.2	45.8	100.0( 59)	
경제활동				
맞벌이	68.9	31.1	100.0(322)	3.855(2)
외벌이	73.7	26.3	100.0(639)	
경제활동 안함	50.0	50.0	100.0( 6)	
자녀 연령				
3세	72.7	27.3	100.0(308)	5.633(2)
4세	75.9	24.1	100.0(319)	
5세	67.6	32.4	100.0(340)	
취학기관				
유치원	75.9	24.1	100.0(439)	8.473(3)*
어린이집	68.0	32.0	100.0(463)	
유아대상 학원	78.3	21.7	100.0( 46)	

(단위 : %)

(부록 표 3-4 계속)

구분	예	아니오	계	$\chi^2(df)$
기관 미이용	63.2	36.8	100.0( 19)	
가구소득				
100만원 미만	44.4	55.6	100.0( 9)	18.712(5)**
100~199만원	57.1	42.9	100.0( 49)	
200~299만원	67.6	32.4	100.0(275)	
300~399만원	71.1	28.9	100.0(242)	
400~499만원	78.9	21.1	100.0(194)	
500~599만원	74.1	25.9	100.0(116)	
600~699만원	72.4	27.6	100.0( 29)	
700만원 이상	86.8	13.2	100.0( 53)	

\*  $p<.05$ , \*\*  $p<.01$ , \*\*\* $p<.001$ 

〈부록 표 3-5〉 “정부는 누리과정을 통해 무상보육·교육 효과를 기대” 인지정도

(단위 : %)

구분	예	아니오	계	$\chi^2(df)$
전체	92.8	7.2	100.0(967)	
도시규모				
대도시	92.4	7.6	100.0(407)	0.153(2)
중소도시	93.0	7.0	100.0(501)	
읍면지역	93.2	6.8	100.0( 59)	
경제활동				
맞벌이	91.3	8.7	100.0(322)	1.908(2)
외벌이	93.4	6.6	100.0(639)	
경제활동 안함	100.0	0.0	100.0( 6)	
자녀 연령				
3세	92.9	7.1	100.0(308)	0.953(2)
4세	93.7	6.3	100.0(319)	
5세	91.8	8.2	100.0(340)	
취학기관				
유치원	93.2	6.8	100.0(439)	2.016(3)
어린이집	92.0	8.0	100.0(463)	
유아대상 학원	93.5	6.5	100.0( 46)	
다니지 않음	100.0	0.0	100.0( 19)	
가구소득				
100만원 미만	100.0	0.0	100.0( 9)	13.396(5)*
100~199만원	81.6	18.4	100.0( 49)	
200~299만원	92.4	7.6	100.0(275)	
300~399만원	91.7	8.3	100.0(242)	
400~499만원	95.9	4.1	100.0(194)	

(부록 표 3-5 계속)

구분	예	아니오	계	$\chi^2(df)$
500~599만원	92.2	7.8	100.0(116)	
600~699만원	93.1	6.9	100.0( 29)	
700만원 이상	98.1	1.9	100.0( 53)	

\*  $p < .05$ 

〈부록 표 3-6〉 “정부는 누리과정을 통해 가구 경제부담 감소 기대” 인지정도

(단위 : %)

구분	예	아니오	계	$\chi^2(df)$
전체	91.6	8.4	100.0(967)	
도시규모				
대도시	92.1	7.9	100.0(407)	
중소도시	91.4	8.6	100.0(501)	0.415(2)
읍면지역	89.8	10.2	100.0( 59)	
경제활동				
맞벌이	89.8	10.2	100.0(322)	
외벌이	92.5	7.5	100.0(639)	2.641(2)
경제활동 안함	100.0	0.0	100.0( 6)	
자녀 연령				
3세	89.9	10.1	100.0(308)	
4세	94.0	6.0	100.0(319)	3.822(2)
5세	90.9	9.1	100.0(340)	
취학기관				
유치원	91.3	8.7	100.0(439)	
어린이집	91.6	8.4	100.0(463)	1.789(3)
유아대상 학원	91.3	8.7	100.0( 46)	
기관 미이용	100.0	0.0	100.0( 19)	
가구소득				
100만원 미만	88.9	11.1	100.0( 9)	
100~199만원	85.7	14.3	100.0( 49)	
200~299만원	90.5	9.5	100.0(275)	
300~399만원	93.4	6.6	100.0(242)	
400~499만원	93.8	6.2	100.0(194)	5.313(5)
500~599만원	89.7	10.3	100.0(116)	
600~699만원	86.2	13.8	100.0( 29)	
700만원 이상	94.3	5.7	100.0( 53)	

## 부록 4. 「3-5세 연령별 누리과정」 시행 후 만족도

〈부록 표 4-1〉 어린이집과 유치원 중 어느 기관을 다니는지에 관계없이 동일한 내용 경험  
(단위 : %)

구분	매우 나빠 졌다	대체로 나빠 졌다	변함 없다	대체로 좋아 졌다	매우 좋아 졌다	계	평균	$\chi^2(df)$
전체	0.2	1.7	44.1	48.7	5.4	100.0(967)	3.57	
도시규모								
대도시	0.2	2.2	47.9	44.5	5.2	100.0(407)	3.52	
중소도시	0.2	0.8	42.1	51.3	5.6	100.0(501)	3.61	13.422(8)
읍면지역	0.0	5.1	33.9	55.9	5.1	100.0(59)	3.61	
경제활동								
맞벌이	0.3	2.8	42.9	48.8	5.3	100.0(322)	3.56	
외벌이	0.2	1.1	44.4	49.0	5.3	100.0(639)	3.58	7.625(8)
경제활동안함	0.0	0.0	66.7	16.7	16.7	100.0( 6)	3.50	
자녀 연령								
3세	0.0	1.6	42.5	49.7	6.2	100.0(308)	3.60	
4세	0.0	1.6	43.6	51.1	3.8	100.0(319)	3.57	7.590(8)
5세	0.6	1.8	45.9	45.6	6.2	100.0(340)	3.55	
취학기관								
유치원	0.0	1.6	46.9	48.1	3.4	100.0(439)	3.53	
어린이집	0.4	1.3	40.2	50.3	7.8	100.0(463)	3.64	21.741(12)*
유아대상학원	0.0	4.3	56.5	37.0	2.2	100.0(46)	3.40	
기관미이용	0.0	5.3	42.1	52.6	0.0	100.0(19)	3.47	
가구소득								
100만원 미만	11.1	0.0	66.7	0.0	22.2	100.0(9)	3.22	
100-199만원	0.0	2.0	55.1	38.8	4.1	100.0(49)	3.45	
200-299만원	0.0	1.8	44.7	46.5	6.9	100.0(275)	3.59	
300-399만원	0.4	1.2	43.0	51.2	4.1	100.0(242)	3.57	76.696
400-499만원	0.0	1.0	37.1	56.2	5.7	100.0(194)	3.66	(20)***
500-599만원	0.0	2.6	45.7	46.6	5.2	100.0(116)	3.54	
600-699만원	0.0	0.0	37.9	58.6	3.4	100.0(29)	3.66	
700만원이상	0.0	3.8	56.6	37.7	1.9	100.0(53)	3.38	

\*  $p < .05$ , \*\*\* $p < .001$

〈부록 표 4-2〉 월22만원 비용 지원으로 부모의 경제적 부담 감소

(단위 : %)

구분	매우 나빠 졌다	대체로 나빠 졌다	변함이 없다	대체로 좋아 졌다	매우 좋아 졌다	계	평균	$\chi^2(df)$
전체	0.5	5.1	35.6	44.2	14.7	100.0(967)	3.67	
도시규모								
대도시	0.5	5.9	36.6	43.0	14.0	100.0(407)	3.64	5.341(8)
중소도시	0.6	4.2	34.1	45.1	16.0	100.0(501)	3.72	
읍면지역	0.0	6.8	40.7	44.1	8.5	100.0( 59)	3.54	
경제활동								
맞벌이	0.6	5.3	36.3	44.1	13.7	100.0(322)	3.65	0.946(8)
외벌이	0.5	5.0	35.2	44.1	15.2	100.0(639)	3.69	
경제활동안함	0.0	0.0	33.3	50.0	16.7	100.0(6)	3.83	
자녀 연령								
3세	0.0	5.8	34.7	43.8	15.6	100.0(308)	3.69	4.417(8)
4세	0.6	5.0	34.2	45.8	14.4	100.0(319)	3.68	
5세	0.9	4.4	37.6	42.9	14.1	100.0(340)	3.65	
취학기관								
유치원	0.5	4.1	34.4	48.5	12.5	100.0(439)	3.69	55.671 (12)***
어린이집	0.4	4.3	38.7	38.2	18.4	100.0(463)	3.70	
유아대상학원	2.2	21.7	21.7	50.0	4.3	100.0(46)	3.29	
기관미이용	0.0	5.3	21.1	73.7	0.0	100.0(19)	3.68	
가구소득								
10만원 미만	11.1	0.0	55.6	11.1	22.2	100.0(9)	3.33	46.990 (20)***
10~199만원	0.0	4.1	46.9	32.7	16.3	100.0(49)	3.61	
200~299만원	0.0	5.1	41.8	43.6	9.5	100.0(275)	3.57	
300~399만원	1.2	5.0	32.2	47.1	14.5	100.0(242)	3.69	
400~499만원	0.0	5.7	32.0	43.8	18.6	100.0(194)	3.75	
500~599만원	0.0	5.2	32.8	44.0	18.1	100.0(116)	3.75	
600~699만원	3.4	6.9	24.1	44.8	20.7	100.0( 29)	3.72	
70만원이상	0.0	3.8	30.2	50.9	15.1	100.0( 53)	3.77	

\*\*\* $p < .001$ 

〈부록 표 4-3〉 보육과 유아교육의 질적 수준 향상

(단위 : %)

구분	매우 나빠 졌다	대체로 나빠 졌다	변함이 없다	대체로 좋아 졌다	매우 좋아 졌다	계	평균	$\chi^2(df)$
전체	0.4	3.0	46.0	45.7	4.9	100.0(967)	3.52	
도시규모								
대도시	0.5	3.4	49.4	40.8	5.9	100.0(407)	3.48	9.868(8)



(부록 표 4-3 계속)

구분	매우 나빠졌다	대체로 나빠졌다	변함없다	대체로 좋아졌다	매우 좋아졌다	계	평균	$\chi^2(df)$
중소도시	0.4	2.6	44.5	48.3	4.2	100.0(501)	3.53	
읍면지역	0.0	3.4	35.6	57.6	3.4	100.0( 59)	3.61	
경제활동								
맞벌이	0.3	3.7	40.7	48.8	6.5	100.0(322)	3.57	
외벌이	0.5	2.7	48.8	44.1	3.9	100.0(639)	3.48	10.203(8)
경제활동안함	0.0	0.0	33.3	50.0	16.7	100.0( 6)	3.83	
자녀 연령								
3세	0.3	3.2	41.9	48.4	6.2	100.0(308)	3.57	
4세	0.0	2.2	48.0	45.8	4.1	100.0(319)	3.52	8.500(8)
5세	0.9	3.5	47.9	43.2	4.4	100.0(340)	3.47	
취학기관								
유치원	0.0	3.6	49.9	43.7	2.7	100.0(439)	3.46	
어린이 집	0.6	1.7	41.9	48.4	7.3	100.0(463)	3.60	32.000
유아대상학원	2.2	8.7	52.2	34.8	2.2	100.0( 46)	3.24	(12)***
기관미이용	0.0	5.3	42.1	52.6	0.0	100.0( 19)	3.47	
가구소득								
100만원 미만	11.1	0.0	66.7	11.1	11.1	100.0( 9)	3.11	
100~199만원	0.0	0.0	49.0	46.9	4.1	100.0( 49)	3.55	
200~299만원	0.0	2.2	49.5	45.5	2.9	100.0(275)	3.49	
300~399만원	0.4	3.7	43.4	48.8	3.7	100.0(242)	3.52	43.994
400~499만원	0.5	2.6	42.3	47.4	7.2	100.0(194)	3.58	(20)**
500~599만원	0.0	2.6	44.8	44.8	7.8	100.0(116)	3.58	
600~699만원	0.0	6.9	41.4	48.3	3.4	100.0( 29)	3.48	
700만원이상	1.9	7.5	52.8	32.1	5.7	100.0(3)	3.32	

\*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$ 

〈부록 표 4-4〉 「3-5세 연령별 누리과정」 시행 만족도-초등학교 취학 준비에 도움  
(단위 : %)

구분	매우 나빠졌다	대체로 나빠졌다	변함이없다	대체로 좋아졌다	매우 좋아졌다	계	평균	$\chi^2(df)$
전체	0.4	2.1	48.1	45.1	4.3	100.0(967)	3.51	
도시규모								
대도시	0.5	2.5	52.3	39.6	5.2	100.0(407)	3.46	
중소도시	0.4	1.6	45.9	48.9	3.2	100.0(501)	3.53	14.371
읍면지역	0.0	3.4	37.3	50.8	8.5	100.0( 59)	3.64	(8)

(부록 표 4-4 계속)

구분	매우 나빠졌다	대체로 나빠졌다	변함이 없다	대체로 좋아졌다	매우 좋아졌다	계	평균	$\chi^2(df)$
경제활동								
맞벌이	0.9	2.5	46.0	44.7	5.9	100.0(322)	3.52	9.542 (8)
외벌이	0.2	1.9	49.3	45.2	3.4	100.0(639)	3.50	
경제활동안함	0.0	0.0	33.3	50.0	16.7	100.0( 6)	3.83	
자녀 연령								
3세	0.3	1.0	50.6	42.5	5.5	100.0(308)	3.52	10.828 (8)
4세	0.0	2.2	48.9	46.1	2.8	100.0(319)	3.50	
5세	0.9	2.9	45.0	46.5	4.7	100.0(340)	3.51	
취학기관								
유치원	0.2	2.1	49.0	44.6	4.1	100.0(439)	3.50	9.784 (12)
어린이 집	0.6	1.5	46.7	46.4	4.8	100.0(463)	3.53	
유아대상학원	0.0	6.5	52.2	37.0	4.3	100.0( 46)	3.38	
기관미이용	0.0	5.3	52.6	42.1	0.0	100.0( 19)	3.37	
가구소득								
100만원 미만	11.1	0.0	33.3	44.4	11.1	100.0( 9)	3.44	41.921 (20)**
100-199만원	0.0	0.0	38.8	55.1	6.1	100.0( 49)	3.67	
200-299만원	0.4	2.5	49.5	43.3	4.4	100.0(275)	3.49	
300-399만원	0.4	1.7	45.9	50.0	2.1	100.0(242)	3.52	
400-499만원	0.0	1.0	49.5	43.3	6.2	100.0(194)	3.55	
500-599만원	0.0	2.6	46.6	45.7	5.2	100.0(116)	3.53	
600-699만원	0.0	0.0	55.2	37.9	6.9	100.0( 29)	3.52	
700만원이상	1.9	7.5	56.6	32.1	1.9	100.0( 53)	3.25	

\*\*  $p < .01$ 

〈부록 표 4-5〉 어린이집과 유치원에 대한 선택의 폭이 넓어짐

(단위 : %)

구분	매우 나빠졌다	대체로 나빠졌다	변함이 없다	대체로 좋아졌다	매우 좋아졌다	계	평균	$\chi^2(df)$
전체	1.7	5.5	49.2	37.4	6.2	100.0(967)	3.41	
도시규모								
대도시	1.5	8.1	48.6	36.1	5.7	100.0(407)	3.36	16.606 (8)*
중소도시	2.0	3.6	48.1	39.9	6.4	100.0(501)	3.45	
읍면지역	0.0	3.4	62.7	25.4	8.5	100.0( 59)	3.39	
경제활동								
맞벌이	2.2	5.6	46.6	39.4	6.2	100.0(322)	3.42	4.615 (8)
외벌이	1.4	5.5	50.7	36.2	6.3	100.0(639)	3.40	
경제활동안함	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	100.0( 6)	3.67	

(부록 표 4-5 계속)

구분	매우 나빠 졌다	대체로 나빠 졌다	변함 없다	대체로 좋아 졌다	매우 좋아 졌다	계	평균	$\chi^2(df)$
자녀 연령								
3세	1.3	5.5	44.8	39.0	9.4	100.0(308)	3.50	14.181 (8)
4세	1.9	5.6	48.9	40.1	3.4	100.0(319)	3.38	
5세	1.8	5.3	53.5	33.5	5.9	100.0(340)	3.36	
취학기관								
유치원	1.4	5.9	52.8	35.1	4.8	100.0(439)	3.36	40.851 (12)***
어린이 집	1.5	3.5	47.5	39.7	7.8	100.0(463)	3.49	
유아대상학원	6.5	19.6	39.1	28.3	6.5	100.0( 46)	2.95	
기관미이용	0.0	10.5	31.6	57.9	0.0	100.0( 19)	3.47	
가구소득								
100만원 미만	11.1	0.0	66.7	22.2	0.0	100.0( 9)	3.00	23.594 (20)
100~199만원	0.0	2.0	57.1	34.7	6.1	100.0( 49)	3.45	
200~299만원	0.4	6.5	50.2	36.4	6.5	100.0(275)	3.42	
300~399만원	1.7	4.5	49.2	40.1	4.5	100.0(242)	3.41	
400~499만원	3.6	5.7	43.3	38.7	8.8	100.0(194)	3.43	
500~599만원	0.0	5.2	52.6	37.1	5.2	100.0(116)	3.42	
600~699만원	3.4	6.9	48.3	31.0	10.3	100.0( 29)	3.38	
700만원이상	3.8	7.5	49.1	35.8	3.8	100.0( 53)	3.28	

\*  $p < .05$ , \*\*\* $p < .001$ 

〈부록 표 4-6〉 「3-5세 연령별 누리과정」 시행 만족도-교사의 전문성 향상

(단위 : %)

구분	매우 나빠 졌다	대체로 나빠 졌다	변함 없다	대체로 좋아 졌다	매우 좋아 졌다	계	평균	$\chi^2(df)$
전체	0.9	3.2	56.5	35.6	3.8	100.0(967)	3.38	
도시규모								
대도시	1.5	2.9	54.5	36.6	4.4	100.0(407)	3.40	6.337(8)
중소도시	0.6	3.4	58.9	33.9	3.2	100.0(501)	3.36	
읍면지역	0.0	3.4	49.2	42.4	5.1	100.0( 59)	3.49	
경제활동								
맞벌이	1.6	2.8	50.3	39.4	5.9	100.0(322)	3.45	13.379(8)
외벌이	0.6	3.4	59.5	33.6	2.8	100.0(639)	3.35	
경제활동안함	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	100.0( 6)	3.33	
자녀 연령								
3세	0.6	3.9	53.9	37.7	3.9	100.0(308)	3.40	11.980(8)
4세	0.0	1.9	59.6	34.8	3.8	100.0(319)	3.40	
5세	2.1	3.8	55.9	34.4	3.8	100.0(340)	3.34	

(부록 표 4-6 계속)

구분	매우 나빠 졌다	대체로 나빠 졌다	변함 없다	대체로 좋아 졌다	매우 좋아 졌다	계	평균	$\chi^2(df)$
취학기관								
유치원	0.7	2.3	59.2	34.6	3.2	100.0(439)	3.37	18.281(12)
어린이 집	1.1	3.2	52.9	38.0	4.8	100.0(463)	3.42	
유아대상학원	2.2	8.7	65.2	21.7	2.2	100.0( 46)	3.10	
기관미이용	0.0	10.5	57.9	31.6	0.0	100.0( 19)	3.21	
가구소득								
10만원 미만	11.1	0.0	66.7	22.2	0.0	100.0( 9)	3.00	26.127(20)
100~199만원	0.0	0.0	67.3	30.6	2.0	100.0( 49)	3.35	
200~299만원	1.5	4.4	54.5	36.7	2.9	100.0(275)	3.35	
300~399만원	0.8	2.9	57.0	36.8	2.5	100.0(242)	3.37	
400~499만원	0.0	3.1	59.3	32.5	5.2	100.0(194)	3.40	
500~599만원	0.0	2.6	50.9	39.7	6.9	100.0(116)	3.51	
600~699만원	0.0	3.4	55.2	34.5	6.9	100.0( 29)	3.45	
700만원이상	3.8	3.8	54.7	34.0	3.8	100.0( 53)	3.30	

연구보고 2013-02

---

### 어린이집 부모 홍보 e-book 개발

---

**발행일** 2013년 8월  
**발행인** 이 영  
**발행처** 육아정책연구소  
**주 소** 서울시 종로구 율곡로 33 안국빌딩 7층, 8층, 10층, 11층  
전화: 02) 398-7700  
팩스: 02) 730-3313  
<http://www.kicce.re.kr>  
**인쇄처** 대명기획 02) 2273-1292

---

보고서 내용의 무단 복제를 금함.

ISBN 978-89-97492-74-9 93370