연구보고 2018-03

OPEN 공공누리
출처표시 상업용금지 변경금지
공공저작물 자유이용허락

국·공립 유치원 정원 미충족 기관 운영 개선방안

박창현 외

육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education

연구보고 2018-03

국·공립 유치원 정원 미충족 기관 운영 개선방안

연구책임자 **박 창 현** (육아정책연구소 부연구위원)
공동연구자 **김 근 진** (육아정책연구소 부연구위원)

육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education

연구보고 2018-03

국·공립 유치원 정원 미충족 기관 운영 개선방안

발행일 2018년 10월
발행인 백선희
발행처 육아정책연구소
주소 06750 서울특별시 서초구 남부순환로 2558 외교센터 3층, 4층
전화 02) 398-7700
팩스 02) 398-7798
홈페이지 http://www.kicce.re.kr
인쇄처 (주)승림디엔씨 02) 2271-2581

보고서 내용의 무단 복제를 금함.
ISBN 979-11-87952-59-6 93370

육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education

머 / 리 / 말

본 연구는 국·공립 유치원 취원율 확대를 위해 정원이 미충족된 유치원들을 대상으로 그 원인을 파악하여 이에 대한 알맞은 개선방안을 제안하기 위해 실시되었다. 국·공립 유치원의 확대 정책은 유아교육의 공공성을 높이고, 학부모의 부담을 줄여주며, 놀이중심의 유아교육의 본질을 추구한다는 측면에서 의미가 있다.

연구결과를 살펴보면 저출산 현상으로 도심 지역은 국·공립 유치원이 부족하고, 농어촌 읍면 및 구도심 지역은 국·공립 유치원들이 통폐합될 정도로 현장은 빠르게 변해가고 있다. 그러므로 이러한 문제점들을 해결하기 위해서는 일률적인 정책 방안을 제시하기보다 지역적 특성과 지역 수요에 알맞은 맞춤형 정책을 고려할 필요가 있다.

이에 본 연구에서는 17개 시·도별 특성을 반영하고 정책 수요를 염두에 둔 국·공립 유치원 확충 방안을 제안하였다. 본 연구가 정부의 주요 정책인 국·공립 유치원 이용 유아비율 40% 확충 목표 달성을 위한 기초연구를 제공하고, 기존의 운영이 미진한 국·공립 유치원 운영 개선을 통해 국·공립 유치원의 내실화에 도움이 되기를 기대한다.

본 연구를 위해 조사에 협조해 주신 17개 시·도 교육청 담당자님, 전국의 국·공립 유치원 선생님들께 깊이 감사드리며, 좋은 연구가 될 수 있도록 자문으로 참여해주신 교수님들과 장학관 및 장학사님 등 모든 분들께 감사의 마음을 전한다. 끝으로 본 보고서의 내용은 연구진의 의견이며, 육아정책연구소의 공식적인 입장이 아님을 밝혀둔다.

2018년 10월

육아정책연구소

소장 백 선 희

목 차

요약 1

Ⅰ. 서론 9

1. 연구의 필요성 및 목적 ····· 11
2. 연구내용 ····· 12
3. 연구방법 ····· 13
4. 용어의 정의 ····· 15
5. 연구의 한계점 ····· 15

Ⅱ. 이론적 배경 17

1. 국·공립 유치원 취원 관련 연구 ····· 19
2. 국·공립 유치원 확충 정책의 흐름 ····· 21
3. 지역별 국·공립 유치원 현황 및 실태 ····· 28
4. 지역별 출산율 현황 ····· 55
5. 소결 ····· 58

Ⅲ. 시·도별 국·공립 유치원 정원 미충족 원인 분석 61

1. 특별·광역시 ····· 63
2. 시·도 및 특별자치시·도 ····· 94
3. 소결 ····· 142

Ⅳ. 국·공립 유치원 정원 미충족 기관 운영 개선방안 143

1. 17개 시·도교육청 의견 분석 ····· 145
2. 전문가 3인 의견조사 분석 ····· 152
3. 소결 ····· 154

Ⅴ. 정책 제언 157

1. 정책 방향 ····· 159
2. 정책 과제 ····· 164

참고문헌 168

부록 169

부록 1. 전문가 의견조사지(행정가용) ····· 171
부록 2. 전문가 의견조사지(연구자용) ····· 174
부록 3. 전문가 의견 조사 참여 전문가 명단 ····· 176
부록 4. 국·공립유치원 정원 미충족 원인 전화조사 결과 ····· 177
부록 5. 국·공립 유치원 정원 충족률(유치원 알리미 자료 기준) ····· 219
부록 6. 17개 시·도 및 시군구별 합계 출산율 ····· 220

표 목차

〈표 Ⅱ-2-1〉 지역별 국·공립 유치원 통학버스 현황('18) ····· 22
〈표 Ⅱ-2-2〉 연도별 국·공립 유치원 신증설 계획 ····· 23
〈표 Ⅱ-2-3〉 시·도교육청별 국·공립 유치원 확대 및 질 제고 정책 및 계획 ·· 24
〈표 Ⅱ-3-1〉 시·도별 공사립 유치원 수 ····· 29
〈표 Ⅱ-3-2〉 시·도교육청별 평균 정원충족률 및 이용률(2018년) ····· 31
〈표 Ⅱ-3-3〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(서울특별시) ····· 32
〈표 Ⅱ-3-4〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(부산광역시) ····· 34
〈표 Ⅱ-3-5〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(대구광역시) ····· 35
〈표 Ⅱ-3-6〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(인천광역시) ····· 36
〈표 Ⅱ-3-7〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(광주광역시) ····· 37
〈표 Ⅱ-3-8〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(대전광역시) ····· 38
〈표 Ⅱ-3-9〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(울산광역시) ····· 39
〈표 Ⅱ-3-10〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(세종특별자치시) ····· 39
〈표 Ⅱ-3-11〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(경기도) ····· 40
〈표 Ⅱ-3-12〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(강원도) ····· 42
〈표 Ⅱ-3-13〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(충청북도) ····· 44
〈표 Ⅱ-3-14〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(충청남도) ····· 45
〈표 Ⅱ-3-15〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(전라북도) ····· 47
〈표 Ⅱ-3-16〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(전라남도) ····· 48
〈표 Ⅱ-3-17〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(경상북도) ····· 51
〈표 Ⅱ-3-18〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(경상남도) ····· 53
〈표 Ⅱ-3-19〉 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(제주특별자치도) ····· 55
〈표 Ⅱ-4-1〉 시·도별 출산율 변화 ····· 57
〈표 Ⅲ-1-1〉 국·공립 유치원 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(서울) ····· 64
〈표 Ⅲ-1-2〉 서울 A 초등학교 병설 유치원 정원 미충족 원인 ····· 65
〈표 Ⅲ-1-3〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(서울) ··· 67

〈표 Ⅲ-1-4〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(서울) ····· 68
〈표 Ⅲ-1-5〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(부산) ····· 70
〈표 Ⅲ-1-6〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(부산) ··· 71
〈표 Ⅲ-1-7〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(부산) ····· 71
〈표 Ⅲ-1-8〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(대구) ····· 74
〈표 Ⅲ-1-9〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(대구) ··· 75
〈표 Ⅲ-1-10〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(대구) ····· 75
〈표 Ⅲ-1-11〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(인천) ····· 78
〈표 Ⅲ-1-12〉 인천 B 초등학교 병설 유치원 정원 미충족 원인 ····· 79
〈표 Ⅲ-1-13〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(인천) ·· 80
〈표 Ⅲ-1-14〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(인천) ····· 81
〈표 Ⅲ-1-15〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(광주) ····· 83
〈표 Ⅲ-1-16〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(광주) ·· 84
〈표 Ⅲ-1-17〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(광주) ····· 85
〈표 Ⅲ-1-18〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(대전) ····· 87
〈표 Ⅲ-1-19〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(대전) ·· 88
〈표 Ⅲ-1-20〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(대전) ····· 88
〈표 Ⅲ-1-21〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(울산) ····· 91
〈표 Ⅲ-1-22〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(울산) ·· 91
〈표 Ⅲ-1-23〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(울산) ····· 92
〈표 Ⅲ-2-1〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(세종) ····· 95
〈표 Ⅲ-2-2〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(세종) ··· 95
〈표 Ⅲ-2-3〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(세종) ····· 96

〈표 Ⅲ-2-4〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(경기) ····· 98
〈표 Ⅲ-2-5〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(경기) ·· 102
〈표 Ⅲ-2-6〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(경기) ····· 103
〈표 Ⅲ-2-7〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(강원) ····· 106
〈표 Ⅲ-2-8〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(강원) ·· 107
〈표 Ⅲ-2-9〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(강원) ····· 107
〈표 Ⅲ-2-10〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(충북) ····· 109
〈표 Ⅲ-2-11〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(충북) ·· 111
〈표 Ⅲ-2-12〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(충북) ····· 111
〈표 Ⅲ-2-13〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(충남) ····· 114
〈표 Ⅲ-2-14〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(충남) ·· 116
〈표 Ⅲ-2-15〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(충남) ····· 116
〈표 Ⅲ-2-16〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(전북) ····· 119
〈표 Ⅲ-2-17〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(전북) ·· 120
〈표 Ⅲ-2-18〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(전북) ····· 121
〈표 Ⅲ-2-19〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(전남) ····· 123
〈표 Ⅲ-2-20〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(전남) ·· 125
〈표 Ⅲ-2-21〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(전남) ····· 126
〈표 Ⅲ-2-22〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(경북) ····· 128
〈표 Ⅲ-2-23〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인 (경상북도) ····· 130
〈표 Ⅲ-2-24〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(경북) ····· 131
〈표 Ⅲ-2-25〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(경남) ····· 133
〈표 Ⅲ-2-26〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(경남) ·· 135

〈표 Ⅲ-2-27〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(경남) ····· 136
〈표 Ⅲ-2-28〉 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(제주) ····· 139
〈표 Ⅲ-2-29〉 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(제주) ·· 139
〈표 Ⅲ-2-30〉 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(제주) ····· 140
〈표 Ⅳ-1-1〉 17개 시·도교육청별 국·공립유치원 정원 미충족 운영 개선방안에 대한 의견 ····· 146
〈표 Ⅳ-1-2〉 10개 시·도 및 특별자치시·도 국·공립유치원 정원 미충족 운영 개선방안에 대한 의견 ····· 149
〈표 Ⅳ-2-1〉 국·공립유치원 정원 미충족 운영 개선방안에 대한 의견 (전문가 3인) ····· 153

그림 목차

[그림 Ⅱ-3-1] 시·도교육청별 평균 정원충족률(2018년) ····· 30
[그림 Ⅱ-3-2] 시·도교육청별 국·공립 유치원 이용률(2018년) ····· 31
[그림 Ⅱ-3-3] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(서울특별시) ····· 33
[그림 Ⅱ-3-4] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(부산광역시) ····· 34
[그림 Ⅱ-3-5] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(대구광역시) ····· 35
[그림 Ⅱ-3-6] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(인천광역시) ····· 36
[그림 Ⅱ-3-7] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(광주광역시) ····· 37
[그림 Ⅱ-3-8] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(대전광역시) ····· 38
[그림 Ⅱ-3-9] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(울산광역시) ····· 39
[그림 Ⅱ-3-10] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(세종특별자치시) ····· 40
[그림 Ⅱ-3-11] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(경기도) ····· 41
[그림 Ⅱ-3-12] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(강원도) ····· 43
[그림 Ⅱ-3-13] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(충청북도) ····· 44
[그림 Ⅱ-3-14] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(충청남도) ····· 46
[그림 Ⅱ-3-15] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(전라북도) ····· 47
[그림 Ⅱ-3-16] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(전라남도) ····· 50
[그림 Ⅱ-3-17] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(경상북도) ····· 52
[그림 Ⅱ-3-18] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(경상남도) ····· 54
[그림 Ⅱ-3-19] 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(제주특별자치도) ····· 55
[그림 Ⅱ-4-1] 합계출산율 및 출생아 수 변화 추이 ····· 56
[그림 Ⅱ-4-2] 시·도별 출산율 변화 ····· 57
[그림 Ⅲ-1-1] 서울 A 초등학교 병설 유치원 관련 사진 ····· 65
[그림 Ⅲ-1-2] 국·공립 유치원 분포도(서울) ····· 69
[그림 Ⅲ-1-3] 사립 유치원 분포도(서울) ····· 69
[그림 Ⅲ-1-4] 어린이집 분포도(서울) ····· 70
[그림 Ⅲ-1-5] 국·공립 유치원 분포도(부산) ····· 72
[그림 Ⅲ-1-6] 사립 유치원 분포도(부산) ····· 73

[그림 Ⅲ-1-7] 어린이집 분포도(부산) ····· 73
[그림 Ⅲ-1-8] 국·공립 유치원 분포도(대구) ····· 76
[그림 Ⅲ-1-9] 사립 유치원 분포도(대구) ····· 76
[그림 Ⅲ-1-10] 어린이집 분포도(대구) ····· 77
[그림 Ⅲ-1-11] 인천 B 초등학교 병설 유치원 관련 사진 ····· 79
[그림 Ⅲ-1-12] 국·공립 유치원 분포도(인천) ····· 82
[그림 Ⅲ-1-13] 사립 유치원 분포도(인천) ····· 82
[그림 Ⅲ-1-14] 어린이집 분포도(인천) ····· 83
[그림 Ⅲ-1-15] 국·공립 유치원 분포도(광주) ····· 85
[그림 Ⅲ-1-16] 사립 유치원 분포도(광주) ····· 86
[그림 Ⅲ-1-17] 어린이집 분포도(광주) ····· 86
[그림 Ⅲ-1-18] 국·공립 유치원 분포도(대전) ····· 89
[그림 Ⅲ-1-19] 사립 유치원 분포도(대전) ····· 89
[그림 Ⅲ-1-20] 어린이집 분포도(대전) ····· 90
[그림 Ⅲ-1-21] 국·공립 유치원 분포도(울산) ····· 93
[그림 Ⅲ-1-22] 사립 유치원 분포도(울산) ····· 93
[그림 Ⅲ-1-23] 어린이집 분포도(울산) ····· 94
[그림 Ⅲ-2-1] 국·공립 유치원 분포도(세종) ····· 96
[그림 Ⅲ-2-2] 사립 유치원 분포도(세종) ····· 97
[그림 Ⅲ-2-3] 어린이집 분포도(세종) ····· 97
[그림 Ⅲ-2-4] 국·공립 유치원 분포도(경기) ····· 104
[그림 Ⅲ-2-5] 사립 유치원 분포도(경기) ····· 104
[그림 Ⅲ-2-6] 어린이집 분포도(경기) ····· 105
[그림 Ⅲ-2-7] 국·공립 유치원 분포도(강원) ····· 108
[그림 Ⅲ-2-8] 사립 유치원 분포도(강원) ····· 108
[그림 Ⅲ-2-9] 어린이집 분포도(강원) ····· 109
[그림 Ⅲ-2-10] 국·공립 유치원 분포도(충북) ····· 112
[그림 Ⅲ-2-11] 사립 유치원 분포도(충북) ····· 112
[그림 Ⅲ-2-12] 어린이집 분포도(충북) ····· 113
[그림 Ⅲ-2-13] 국·공립 유치원 분포도(충남) ····· 117
[그림 Ⅲ-2-14] 사립 유치원 분포도(충남) ····· 117

[그림 Ⅲ-2-15] 어린이집 분포도(충남) ····· 118
[그림 Ⅲ-2-16] 국·공립 유치원 분포도(전북) ····· 121
[그림 Ⅲ-2-17] 사립 유치원 분포도(전북) ····· 122
[그림 Ⅲ-2-18] 어린이집 분포도(전북) ····· 122
[그림 Ⅲ-2-19] 국·공립 유치원 분포도(전남) ····· 126
[그림 Ⅲ-2-20] 사립 유치원 분포도(전남) ····· 127
[그림 Ⅲ-2-21] 어린이집 분포도(전남) ····· 127
[그림 Ⅲ-2-22] 국·공립 유치원 분포도(경북) ····· 131
[그림 Ⅲ-2-23] 사립 유치원 분포도(경북) ····· 132
[그림 Ⅲ-2-24] 어린이집 분포도(경북) ····· 132
[그림 Ⅲ-2-25] 국·공립 유치원 분포도(경남) ····· 137
[그림 Ⅲ-2-26] 사립 유치원 분포도(경남) ····· 137
[그림 Ⅲ-2-27] 어린이집 분포도(경남) ····· 138
[그림 Ⅲ-2-28] 국·공립 유치원 분포도(제주) ····· 140
[그림 Ⅲ-2-29] 사립 유치원 분포도(제주) ····· 141
[그림 Ⅲ-2-30] 어린이집 분포도(제주) ····· 141

부록 표 목차

〈부록 표 1〉 교육청 별 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(2018년 9월 21일 현재) (원명비공개) ····· 177
〈부록 표 2〉 시·도교육청별 국·공립 유치원 정원 충족률(2018) ····· 219

부록 그림 목차

[부록 그림 1] 시·도교육청별 국·공립 유치원 정원 충족률 그래프(2018) ····· 219

요 약

1. 서론

가. 연구의 필요성 및 목적

□ 정부의 정책 목표인 국·공립 유치원 이용률 40% 확충과 교육자치 및 분권화·지역화가 중요해지는 시점에서 지역별, 규모별로 정원이 미충족된 국·공립 유치원의 실태를 파악하여 정책실행의 기초자료를 수집할 필요가 있음.

□ 이에 본 연구의 목적은 국·공립 유치원 취원율 확대를 위해 정원 미충족 유치원들을 대상으로 그 원인을 파악하여 이에 대한 알맞은 개선방안을 제언하고자 함.

나. 연구내용

□ 국·공립 유치원 정원 미충족 기관 현황 분석 및 국·공립 유치원 확충 정책 분석

□ GIS 빅데이터를 활용한 국·공립 유치원 현황 분석

□ 국·공립 유치원 정원 미충족 원인 분석

□ 국·공립 유치원 정원 미충족 기관 운영 개선방안 모색

다. 연구방법

□ 문헌 조사

□ 빅데이터 분석

□ 사례조사

□ 전문가 의견 조사

□ 전문가 자문회의 및 심층 면담

라. 용어의 정의

□ 정원 미충족 유치원=정원충족률이 100%에 미달하는 유치원

□ 정원충족률=유치원 현원/유치원 정원

□ 국·공립유치원이용유아비율=국·공립 유치원 이용 유아 수/
해당지역 유치원 이용 유아 수

마. 연구의 한계점

□ 전화조사의 경우, 국·공립 유치원 전체를 대상으로 전수조사를 한 것이 아니기 때문에 조사 결과를 일반화시키기에는 한계가 있음.

□ 빅데이터 분석에서 지역별 유치원 및 어린이집 밀집도, 정원충족률을 분석하였으나 다른 사회경제적 변인은 고려할 수 없었음.

□ 전문가 의견조사를 시간의 제약으로 인해 1회만 실시하여 2회 이상의 델파이 조사를 할 수 없었음.

2. 이론적 배경

가. 선행연구

□ 우리나라의 국·공립 유치원 취원율은 OECD 기준으로 볼 때 매우 낮은 수준으로, 국·공립 유치원 취원율은 2013년 21.6%, 2015년 23.6%, 2017년에는 25% 수준임(교육부, 2018: 3).

□ 2016년 기준으로 OECD 35개 국가의 국·공립 유치원 취원율 평균은 67%, 유럽연합 22개 국가의 평균은 54%에 달함(OECD, 2018b: 177). OECD 35개 국가들 중에서 우리나라보다 국·공립 유치원 취원율이 낮은 국가는 호주(16%), 뉴질랜드(1%), 아일랜드(2%)의 3개 국가 뿐임.

나. 국·공립 유치원 확충 정책의 흐름

□ 2018년 2월 교육부에서는 국·공립 유치원 신증설 계획을 발표하였는데, 현 정부 국정과제인 국·공립 유치원 취원율 40%를 달성하기 위해 2022년까지 2,600개 이상의 유치원 학급을 신·증설하는 세부 이행계획을 발표하였음(교육부, 2018b).

□ 2018년 3월에 발표된 유아교육발전 기본계획(2018~2022)에는 국·공립 유치원 확대 계획이 담겨 있음(교육부, 2018b). 구체적으로 지역특성(도시개발구역, 택지개발지구, 공공주택지구, 임대주택단지 등), 인구동향(국·공립 분담률), 기관 현황 등을 고려하여 시·도교육청별 단계적 신증설을 추진하고, 학교용지법을 개정하여 초중등학교와 마찬가지로 단설유치원도 부지 확보에 대한 재정부담 완화를 추진할 예정임.

다. 지역별 국·공립 유치원 현황

□ 특별시 및 광역시와 도를 비교해 보면 특별시 및 광역시에서 전체 유치원 수에서 사립유치원의 비율이 높게 나타난 반면, 도에서는 국·공립 유치원의 비율이 높게 나타남.

□ 국·공립 유치원 정원 충족률 평균은 약 79%임. 정원 충족률이 가장 낮은 교육청(지역)은 경상북도로 66.3%임. 정원 충족률이 가장 높은 교육청은 서울특별시교육청(91.2%)임. 대부분 70~80%대의 정원 충족률을 나타냄.

□ 시·도별 국·공립 유치원 이용 유아비율을 살펴보면 96.2%로 세종시가 가장 높고, 부산이 15.8%로 가장 낮게 나타남. 전국 평균을 살펴보면 25.5%임.

□ 국·공립 유치원은 시·도와 읍면동 지역에 상대적으로 많이 위치하는 것으로 나타남.

라. 지역별 출산율 현황

□ 2017년 1.052명까지 급감하였으며, 출생아 수도 2016년 406,243명에서 2017년 357,771명으로 약 48500명(11.9%) 감소해 최저 수준임.

□ 세종특별자치시가 2013년 1.435명에 비해 2017년 1.688명으로 출산율이 0.253명 증가하였음. 2017년 기준 17개 시·도 중 합계출산율은 세종특별자치시가 1.668로 가장 높았고 전라남도 1.325, 제주특별자치도 1.305 순이었음.

□ 합계출산율이 가장 낮은 지역은 서울특별시 0.836으로 나타났으며 다음으로 부산광역시 0.976 순이었음. 또한 2013년 대비 2017년 합계출산율 변화 폭이 큰 지역은 세종특별자치시가 큰 폭으로 증가하였으며, 17개 시·도 중 전라남도는 0.193명으로 가장 많이 감소하여 하락 폭이 가장 높았음.

3. 시·도별 공립 유치원 정원 미충족 원인 분석

□ 공통적으로 유아 수 감소, 통학차량 미운행, 사립유치원 및 어린이집 과다, 짧은 운영시간, 방과후 과정 특성화활동 미운영, 유치원 교육활동 홍보부족, 방학 중 급식실 미운영 등으로 정원이 미충족 되는 것으로 나타남.

4. 국·공립 유치원 정원 미충족 기관 운영 개선방안

□ 시·도교육청과 현장에서는 공통적으로 국·공립 유치원 통폐합, 질 높은 교육과정 운영, 방과 후 급식 제공, 통학버스 제공, 노후된 시설 개선, 학부모 요구 반영, 유치원 교육과정 홍보, 교사 대 유아비율 감소 등을 제안함.

□ 전문가들은 출산율을 높일 수 있는 국가정책, 폐교 리모델링, 소규모 유치원 통폐합, 통학버스 운영, 교사 대 유아비율 감축, 국·공립 유치원 질제고, 교육과정의 다양화 등에 대한 의견을 제안함.

- 국·공립 유치원 연합회에서는 단설중심의 분교 운영을, 전교조 유치원 위원회에서는 단설중심의 유치원 패러다임을 탈피해야한다고 의견을 제시하여 상반되는 안을 제안함. 또한 전교조 유치원 위원회는 지원청과 관리자들의 민주적 운영 및 지원적 태도가 중요함을 지적하였으며, 지역화, 분권화를 강조하였음.
- 학계에서는 국·공립 유치원 정책에서 국·공립 유치원이 사립 유치원과의 경쟁구도를 탈피하고, 보편적이고 평등한 질 높은 공교육 시스템 구축을 목적으로 할 것이 필요하다고 보았음. 학계와 전교조유치원위원회는 공통적으로 국·공립 유치원이 학부모들의 요구를 충족하는 마인드를 가질 것을 강조하였고, 부모의 돌봄의 가치를 중요하게 여기고 이에 대한 인식 개선도 함께 이루어져야함을 강조하였음.

5. 정책 제언

가. 정책방향

□ 우선 국·공립 유치원 이용 유아 비율 40% 확충 방안과 관련한 방향성을 고려할 때, 국·공립 40% 확충 방안의 목적을 보다 분명하게 할 필요가 있음. 국·공립 유치원의 양적 확충과 함께 질적 제고가 함께 고려되어야하고, 지역별 유

아교육환경을 고려하는 것이 중요함.

- 수치상 취원 실적 보다 지역적 특성과 실태를 반영한 맞춤형 정책을 통해 유아와 부모의 요구에 민감하게 반응하는 정책 마련이 필요함. 이를 위해 추후 지역별 특성과 수요를 보다 정확하게 파악할 필요가 있을 것임.
- 지역마다 여건이 다르므로, 시·도간 단순비교정책보다는 지역별 특색 있는 정책이 운영될 수 있도록 자율권 부여하는 것이 보다 중요함.

나. 정책과제

□ 국·공립 유치원 운영 모델 다양화

- 지역별 수요를 고려하여 유아가 없는 지역은 통폐합하여 통합 단설 또는 통합 병설 유치원, 다학급 병설 유치원, 폐교 리모델링 등 국·공립 유치원 운영 모델을 다양화하여 국·공립 이용률을 높이는 방법이 제안함.
- 신도시 이외 구도심지역은 만 3세부터 연령별 누리과정이 구현될 수 있도록 최소 3학급 이상 체제 유지를 위한 학급 증설을 제안함.
- 사립 유치원의 경우, 대다수가 도심 인근에 위치하는데, 최근 저출산으로 인한 유아 수 감소와 경영난으로 어려운 유치원들을 매입하여 국·공립으로 전환함으로써 국가가 책임지는 정책을 추진하는 방법도 대안임.
- 병설이 많은 지역은 근거리 병설 유치원간 통합을 유도하여 다학급 병설 유치원을 추진할 수 있음.

□ 안전하고 편리한 통학버스 운영 제도 구축

- 기존의 국·공립 유치원의 운영의 질을 높이고, 접근성을 높이는 방법으로 통학버스 제도 개선이 필요함.
- 병설 유치원이 있는 초등학교와 통합 운영, 공동 미니버스 지원 등을 교육청과 교육부에서 관리하도록 함.
- 통학버스에 대한 현황조사를 하고, 전국의 국·공립 유치원에서 안전하고 튼튼한 통학버스를 필요에 따라 활용할 수 있는 정책방안을 추후 제시할 필요
- 특히 근·원거리 통학버스 지원을 위해 소형 통근 차량을 지원하고 승하차 장소를 집 앞까지 노선을 확대하여 이용의 불편을 줄이도록 함.
- 농산어촌이나 대도시의 경우, 접근성이 떨어진 위치에 설립된 유치원의 경우, 사립 유치원이 폐원하는 지역을 중심으로 유아들의 통학거리를 고려하여 차

량 운영비 지원을 고려함.

- 통학버스 제도를 정비하여, 유치원과 어린이집, 학교에서 통학버스를 저렴하고 안전하게 이용할 수 있도록 운영 모델을 만들고 지역 운영 시스템을 만들 필요가 있음.

□ 교육과정 운영시간 연장 및 학비지원 체계의 다양화

- 교육과정을 운영하는 교사의 표준 교육시수를 확보할 수 있는 범위 내에서 교육과정 시간을 연장할 수 있는 방안을 모색하여 교육과정 시간 연장의 가능성을 제고
- 현재 학비 지원체계로는 교육과정은 13:00~14:00시 귀가, 방과후과정은 17:00시 이후 귀가를 허용하고 있는데 이를 다양화하여 15:00시 귀가를 허용할 수 있는 제도 마련이 필요
- 국·공립 유치원이 방학이 길고, 교육과정 운영 시간이 짧다는 단점을 보완하기 위해 경기도 교육청과 같이 방학 중 행복한 울타리 중심 유치원을 확대 지정 필요

□ 방과후 과정 운영 모델 다양화 및 참여 대상 확대

- 방과후 과정 참여 대상자를 확대 하거나 전면 허용하도록 하여 부모가 원하면 부모의 취업여부와 상관없이 방과후과정을 이용할 수 있도록 제도 개선이 필요
- 방과후 과정은 학부모 수요를 고려하여 학급수를 보다 확대해야함.
- 취업 유무에 따른 선별 지원이 아니라, 맞벌이 가정 등 돌봄이 필요한 가정이라면 누구든 아침 돌봄, 야간 돌봄 및 추가 돌봄을 선택할 수 있도록 하고, 방과후 트랙에 대한 비용 체계를 재편할 필요가 있음.
- 방학 중 방과후과정의 급식 문제, 특성화 프로그램에 대한 요구, 돌봄시간과 기능을 확대하는 정책들을 고민해야함. 초등 병설 유치원에는 방학 중이라도 유아 발달에 적합한 식단이 운영 될 수 있도록 전담 영양사 및 조리사 배치 등 지원하여 유아와 부모의 요구를 충족시킬 수 있는 방법을 모색해야함.
- 지역에 따라 다른 수요를 고려하도록 운영시간에 대한 정책은 지역에 위임할 필요가 있음.

□ 교사 대 유아 비율 개선 및 보조인력 지원 확대

- 국·공립 유치원의 학급당 유아 수 기준 축소를 통한 교사 대 유아 비율을 적

정화할 필요

- 교사 대 유아 비율을 1: 15까지 줄이고, 보조인력(부담임, 보조교사)을 배치하여 교육의 질 제고함.

□ 교육과정의 다양화와 조직문화 혁신

- 교육과정의 운영 자율화 및 다양화와 국·공립 유치원의 조직문화 개선 필요
- 유치원 조직문화도 보다 민주적이고, 유연하게 조직문화를 개선하여 이용자들이 보다 친근하고, 위계적인 느낌이 들지 않도록 문화개선이 필요
- 3학급 이상 유치원부터 유아교육을 전공한 전담 원감을 배치하여 체계적이고 내실 있는 교육과정을 운영할 필요

□ 중장기적으로 법인형 유-보 통합 어린이원 제안

- 중장기 방안으로 일본의 사례와 같이 사인 유치원의 법인화를 90% 이상 확충하도록 인센티브 정책을 마련하고, 유-보통합형 인정어린이원으로의 전환을 유도하는 방식의 정책도 벤치마킹할 필요.
- 국가가 책임지는 '법인형 유보통합 어린이원'을 운영하며, 지역에서 소수의 유아를 두고 유치원과 어린이집이 경쟁하는 구도에 변화를 줄 필요가 있음.
- 향후 국·공립 유치원 확충 및 설립 정책은 출산력을 높일 수 있는 정부의 인구정책과 도시개발 정책 시 국·공립 유치원 우선 지원 정책, 어린이집 40% 확충 방안 마련 시 지역의 여건 고려 등을 고려한 보다 통합된 시각이 필요

Korea Institute of Child Care & Education

I

서 론

1. 연구의 필요성 및 목적
2. 연구내용
3. 연구방법
4. 용어의 정의
5. 연구의 한계점

Ⅰ. 서론

1 연구의 필요성 및 목적

정부는 국정운영 5개년 계획에서 유아에서 대학까지의 교육의 공공성 강화를 약속하고 유아교육의 국가책임을 확대하기 위해 국·공립 유치원 취원율을 2017년 25%에서 22년 40%까지 확대하고자 하였다(교육부, 2018b). 유아교육발전 기본계획(2018~2022)인 공공성 강화를 통한 유아교육 혁신방안에서도 학부모 부담 완화를 위해 공립 유치원 확대 계획을 제시한 바 있다(교육부, 2018a). 유아배치계획을 고려하여 일부 지역의 공립유치원 설립 의무화 등의 정책을 실시하여, 공립 유치원을 지속적으로 확대할 예정이다(교육부, 2018b).

국·공립 유치원 취원율을 확대하기 위해서는 국·공립 유치원 신·증설 이외에도 사립 유치원을 공영화하는 방법과 기존의 국·공립 유치원의 취원율을 높이는 방법을 고려할 수 있다. 국·공립 유치원이 그간 학부모 부담을 완화하고, 누리과정 운영과 공공성을 강조하고 있음에도 농어촌, 병설 유치원 밀집 지역 등에서는 정원을 미충족하는 유치원들이 나타나고 있다.

정부의 정책 목표인 국·공립 유치원 이용률 40% 확충과 교육자치 및 분권화·지역화가 중요해지는 시점에서 지역별, 규모별로 정원이 미충족된 국·공립 유치원의 실태를 파악하여 정책실행의 기초자료를 수집할 필요가 있다. 이에 본 연구의 목적은 국·공립 유치원 취원율 확대를 위해 정원 미충족 유치원들을 대상으로 그 원인을 파악하여 이에 대한 알맞은 개선방안을 제언하고자 한다.

2 연구내용

본 연구의 목적을 달성하기 위한 연구내용은 다음과 같다.

가. 국·공립 유치원 정원 미충족 기관 현황 분석 및 국·공립 유치원 확충 정책 분석

국가통계, 정부 정책 및 선행 연구를 통한 정책 및 계획들을 분석하고, 지역별 정원 미충족 유치원의 현황을 파악하였다. 국·공립 유치원 정원 충족률과 국·공립 유치원 이용률, 출산율 등을 조사하여, 17개 시·도의 지역적 환경을 분석하고자 하였다. 교육통계와 보육통계, 유치원 알리미 시스템, 통계청 출산율 데이터, 유아교육 중장기 방안, OECD 보고서, 국책연구기관의 보고서 및 학술논문들을 중심으로 국·공립 유치원 확대 및 확충 정책과 정원 충족률 및 국·공립 유치원 이용률에 관한 현황을 파악하였다.

나. GIS 빅데이터를 활용한 국·공립 유치원 현황 분석

지역별 유치원과 어린이집의 분산도 등을 파악하여, 지역별 국·공립 유치원 현황 분석의 이해를 돕고자 하였다. 어린이집 및 유치원의 지역별 분포 확인하기 위해 해당 기관의 주소 정보를 이용하여 위치 정보(시군구 단위 기본)를 수집하였다. GIS 데이터를 통해 공립 및 사립 유치원, 어린이집의 지역별 분포를 직관적으로 파악하여 국·공립 유치원 미확충 원인을 분석하는데 참고하고자 하였다.

다. 국·공립 유치원 정원 미충족 원인 분석

지역별 국·공립 유치원 정원 미충족 원인을 파악하기 위해 17개 시·도교육청의 전문가 의견과 국·공립 유치원 연합회, 전교조 유치원 위원회, 학계 3인의 의견, 2개의 사례조사를 실시하였다. 또한 전화조사를 통해 국·공립 유치원의 정원 미충족 원인을 직접적으로 파악하고자 하였다.

라. 국·공립 유치원 정원 미충족 기관 운영 개선방안 모색

지역별 국·공립 유치원 정원 미충족 원인을 종합하고, 운영 개선방안을 모색하였다. 예를 들어, 맞벌이 부모들을 위한 돌봄 시스템 강화, 통학 버스 운행, 유치원의 지리적 접근성의 문제, 해당지역의 특수성, 다양한 교육과정에 대한 요구 등의 다양한 요인들을 중심으로 개선 방안을 제안하였다. 17개 시·도교육청의 전문가 의견과 국·공립 유치원 연합회, 전교조 유치원 위원회, 학계 3인의 의견 등을 중심으로 개선방안을 종합하고 정책을 제언하였다.

3 연구방법

본 연구의 목적을 달성하기 위한 연구방법은 다음과 같다.

가. 문헌 조사

국·공립 유치원 정원 미충족 기관 현황을 분석하였다. 지역별 정원 충족률 및 지역별 국·공립 및 사립 유치원 수, 인근 국·공립 유치원 수 등을 분석하였다. 또한 국내외 공공성 강화 및 국·공립 유치원 확충 정책을 조사하였다.

나. 빅데이터 분석

지역별 유치원 밀집도 및 정원 충족률 등을 중심으로 빅데이터를 활용한 수요지도를 구축, 전반적인 경향을 파악하여, 미충족 거시요인을 파악하였다. 이를 위해 R을 활용한 GIS 빅데이터 지도를 구축하여 시각화 작업을 하였다. 이에 유치원과 어린이집 기관 주소 데이터를 코딩하여(약 5만여 건: 어린이집 4만 건, 유치원 8900건)의 기관 주소를 디지털 데이터화하였으며, 해당 주소 데이터를 지도 위치에 반영하여, 노드의 형태로 각 기관을 지도에 표시하였다(A 업체 개발). 이를 통해 국·공립 유치원과 사립 유치원, 어린이집의 분포를 시각적으로 파악하고자 하였다. 국·공립 유치원은 검정색, 사립 유치원은 파란색, 어린이집은 초록색 노드로 구분하였다.

다. 사례조사

사례조사는 전화조사와 방문조사를 실시하였다. 우선 정원 미충족 유치원에 대한 전화조사를 통해 정원 미충족에 대한 원인을 파악하였다. 전국 17개 시·도교육청의 국·공립유치원 정원 충족률 평균이 79.2%였으므로, 정원 충족률 평균 미만인 유치원들을 조사대상으로 하였다. 이에 본 연구에서는 정원 충족률 79.2% 미만인 유치원들을 대상으로 전화조사를 진행하였다. 전화 조사 일정은 2018년 8월 20일부터 2018년 9월 21일까지 약 한 달간 이루어졌으며, 조사 시간은 오전 9시부터 오후 5시까지 진행하였다. 예산과 연구기간의 한계가 존재하였고, 방학기간동안 부재한 유치원들도 많아, 해당기간에 전화조사에 응답한 유치원은 868개였다. 유치원 명단은 2018년 2월 정보고시된 자료를 중심으로 사용하였으며, 국·공립 유치원 전체 4,705개원 중, 79.2% 미만인 유치원은 2,685개원이었다. 2,685개원 중 전화조사에 응답한 유치원은 868개원으로 약 32%가 응답하였다. 전화에 응답한 유치원 중 공립 단설은 9개였고, 나머지는 모두 병설 유치원이었다(부록 4 참조). 전화조사 응답자는 주로 유치원 정교사 자격증을 소지한 담임교사였으며, 현재 근무하고 있는 국·공립유치원의 정원이 충족되지 않은 원인에 대해 응답하였다. 전화를 했을 때 부재중이거나, 응답을 원하지 않는 유치원은 표집에서 모두 제외하였으며, 연구자를 대신하여 전화조사원 5명이 전화조사를 진행하였다. 전화조사원은 유아교육 및 보육 전공자였으며, 국·공립 유치원의 정원 충족률이 다소 낮은 이유를 정리하여 수합하였다.

정원 미충족 국·공립 유치원을 시·도, 설립 유형, 정원 충족률 등으로 분류하고, 대표 사례를 목적표집하여 유치원을 방문하여 정원 미충족 원인을 파악하였다. 본 연구에서는 연구기간의 제한과 정원 충족률 공개에 대한 현장의 부담감이 존재하여 사례선정과정에서 다소 어려움이 있었다. 이에 서울과 인천에 소재한 병설 유치원을 최종 선정하고 면담조사를 실시하였다. 서울의 경우, 서울 대도시 내에서 정원 충족률이 79%가 되지 않는 유치원 중, 면담 가능한 서울 동작구에 위치한 A 유치원을 선정하였다. 또한 전국적으로 가장 정원 충족률이 낮은 시군구인 인천 강화군과 경북 봉화지역 중, 정원 충족률이 가장 낮은 병설 유치원을 섭외하는 과정에서 인천 강화에 위치한 B 유치원이 선정되었다.

라. 전문가 의견 조사

국·공립 유치원 정원 미충족 원인 및 정책 개선방안 도출을 위한 17개 시·도교육청 관련 업무 담당자 대상 행정가, 연구자 포함하여 20여명을 대상으로 전문가 의견조사를 1회 실시하였으며, 시·도교육청 관련 업무 담당자들과 직접 면담 또는 전화면담을 통해 국·공립 유치원 미충족 기관 운영 개선 방안에 대한 다양한 의견을 수렴하였다.

마. 전문가 자문회의 및 심층 면담

사례조사 또는 유치원 교직원 및 관련 전문가 면담을 포함하여 약 5회 이상 면담 조사를 실시한다. 학계·현장·행정 전문가를 중심으로 자문회의 및 집단 심층면담(Focus Group Interview: 이하 FGI)을 실시하였다.

4 용어의 정의

본 연구에서의 용어의 정의는 다음과 같다.

첫째, 정원 미충족 유치원=정원충족률이 100%에 미달하는 유치원

둘째, 정원충족률=유치원 현원/유치원 정원

셋째, 국·공립유치원이용유아비율=국·공립 유치원 이용 유아 수/해당지역 유치원 이용 유아 수

5 연구의 한계점

본 연구의 한계점은 다음과 같다. 첫째, 전화조사의 경우, 국·공립 유치원 전체를 대상으로 전수조사를 한 것이 아니기 때문에 조사 결과를 일반화시키기에는 한계가 있다. 둘째, GIS 빅데이터 분석에서 지역별 유치원 및 어린이집 밀집도,

정원충족률을 분석하였으나 다른 사회경제적 변인은 고려할 수 없었다. 셋째, 전문가 의견조사를 시간의 제약으로 인해 1회만 실시하여 2회 이상의 델파이 조사를 할 수 없었다. 넷째, 전문가 의견조사 참여인원과 구성의 측면에서도 한계점이 존재하였다. 즉, 본 연구에서는 선정된 전문가 20명 중, 17명은 17개 시·도교육청 대표였고, 나머지 3인은 국·공립 유치원 연합회, 교사노조, 학계 대표였다. 이에 사립 유치원과 어린이집 대표자의 의견을 반영하지 못했다는 점에서도 연구의 한계점이 존재한다.

Korea Institute of Child Care & Education

Ⅱ

이론적 배경

1. 국·공립 유치원 취원 관련 연구
2. 국·공립 유치원 확충 정책의 흐름
3. 지역별 국·공립 유치원 현황 및 실태
4. 지역별 출산율 현황
5. 소결

Ⅱ. 이론적 배경

1 국·공립 유치원 취원 관련 연구

우리나라의 국·공립 유치원 취원율은 OECD 기준으로 볼 때 매우 낮은 수준이다. 국·공립 유치원 취원율은 2013년 21.6%, 2015년 23.6%, 2017년에는 25% 수준이다(교육부, 2018b: 3). 그에 비해 2016년 기준으로 OECD 35개 국가의 국·공립 유치원 취원율 평균은 67%, 유럽연합 22개 국가의 평균은 54%에 달한다(OECD, 2018: 177). OECD 35개 국가들 중에서 우리나라보다 국·공립 유치원 취원율이 낮은 국가는 호주(16%), 뉴질랜드(1%), 아일랜드(2%)의 3개 국가 뿐이다(OECD, 2018: 177). 이렇게 낮은 국·공립 유치원 취원율에 대해서 하연섭·유영미(2017)는 역사적 제도주의의 경로의존성(path dependence)과 정책유산(policy legacy)의 개념으로 설명한다. 과거 정부에서 재정 부담이 큰 국·공립유치원 확충보다 기존에 존재하고 있었던 사립유치원에 대한 비용 지원을 통해 유아교육기관의 확대를 추진하였기 때문에 다른 OECD 국가들과 달리 공립유치원 취원율이 낮은 수준으로 유지되고 있고 이와 같은 시스템이 기존의 경로(path)를 형성하여 이후의 정책을 제약하고 있다는 것이다.

이처럼 국·공립 유치원의 취원율이 사립유치원에 비해 낮은 수준이지만 한편에서는 국·공립 유치원에 입학하기 위해서 오랜 시간 대기해야 하는 경우가 있는 반면 다른 한편으로는 국·공립 유치원 중에서도 정원 미충족이 된 경우가 발생하고 있다. 이러한 정원 미충족이 발생하는 원인을 살펴보기 위해서는 먼저 학부모가 어떤 기준으로 유아교육기관을 선택하는지를 살펴볼 필요가 있다. 이에 대해서 조정자(2012)는 학부모의 유아교육기관 선택 요인으로 기관의 인적환경 요인

(원장과 교사), 기관의 물리적 환경 요인(시설과 설비), 교육내용 및 프로그램 요인, 부모참여활동 요인, 운영관리 요인(유치원 경영), 경제적 요인(학부모 부담금)의 6가지 요인을 제시하였다(조정자, 2012:62).

국·공립 유치원의 경우 사립유치원에 비해 학부모 부담금은 낮은 수준이므로 경제적 요인에 있어서는 국·공립 유치원이 사립유치원보다 유리하다고 볼 수 있다. 그러나 물리적 환경에 포함되는 접근성에 있어서는 문제가 발생할 수 있다. 읍면지역에는 국·공립유치원 비율은 높으나 취원율이 높지 않은 편인데 그 이유 중 하나로 접근성 문제를 들 수 있다(김은영·박진아·김문정, 2013: 66). 예를 들어 읍면지역에서는 가정과 국·공립유치원의 거리가 가깝지 않은 경우가 많은데 유치원 차량이 지원되지 않을 경우 차량을 운행하는 사립유치원이나 어린이집을 갈 수 밖에 없는 상황이 발생하는 것이다.

다른 연구에서도 국·공립유치원장(감)이 기관을 운영하면서 직면하는 가장 큰 어려움으로 중소도시 및 읍면의 경우 '원아모집의 어려움'이 지적되었고, 학부모가 유치원 선택을 하는 가장 큰 고려 요인은 집과 유치원 사이의 거리로 나타났다(최은영·황성온·황우상, 2012: 152). 해당 연구에서는 학부모가 유치원 통원에 가장 많이 이용하는 교통수단은 유치원 버스로 나타나, 중소도시 및 읍면의 국·공립유치원 원아모집을 지원하기 위해서는 유치원 차량 및 안전관리 지원이 필요함을 제시하였다(최은영·황성온·황우상, 2012: 152). 병설유치원의 경우 학기 중에는 초등학교 버스를 같이 이용할 수도 있으나 방학 중에는 학교 차량을 이용할 수 없는 경우가 발생한다(김경철·장연주, 2010: 222). 이러한 차량운행의 어려움이 학부모의 불편을 가중시켜 국·공립 유치원 취원 선택에도 영향을 미치게 된다고 볼 수 있다.

국·공립유치원의 대다수를 차지하는 병설유치원은 초등학교 급식시설을 이용해야하기 때문에 급식 지원이 초등학생을 기준으로 하게 되므로 유아의 신체 발달 수준에 적합하지 않다(최은영·황성온·황우상, 2012: 153). 독립된 급식실을 사용하지 못하는 데에서 발생하는 문제점은 병설유치원이 가지고 있는 물리적 환경의 한계 중 하나라고 할 수 있다.

병설유치원은 초등학교 내에 위치한 관계로 별도의 행정실을 갖추고 있지 못하기 때문에 교사들은 행정업무의 부담에 더 크게 노출된다. 병설유치원 교사에 대

한 연구에서 병설유치원 교사들은 초등학교 행정실로부터 업무지원을 받는 데에 어려움을 겪고 있고 행정업무 처리에 대한 부담 때문에 교육과정에 집중하는데 지장을 겪고 있었다(신주은·이대균, 2014; 이유진·김현주, 2010). 이러한 행정지원의 문제는 유치원의 교육과정 운영에도 영향을 미칠 수 있다.

국·공립유치원의 정원 미충족 문제는 어떠한 단일한 원인 때문에 발생한다고 보기는 어렵다. 그렇다면 어떠한 원인들이 복합적으로 작용하여 정원 미충족을 발생시키고 있는지 살펴볼 필요가 있다고 할 것이다.

2 국·공립 유치원 확충 정책의 흐름

가. 중앙정부의 국·공립 유치원 확대 및 질 제고 정책(2018)

2018년 3월에 발표된 유아교육발전 기본계획(2018~2022)에는 국·공립 유치원 확대 계획이 담겨 있다. 구체적으로 지역특성(도시개발구역, 택지개발지구, 공공주택지구, 임대주택단지 등), 인구동향(국·공립 분담률), 기관 현황 등을 고려하여 시·도교육청별 단계적 신증설을 추진하고, 학교용지법을 개정하여 초중등학교와 마찬가지로 단설유치원도 부지 확보에 대한 재정부담 완화를 추진할 계획이다(교육부, 2018a: 10). 이와 동시에 국·공립 유치원 학급 증설을 통해 과밀학급 문제를 개선하고, 정원충족률이 낮은 유치원의 운영을 개선하기 위해 유치원 통폐합, 돌봄 기능 강화, 통학버스 지원 등의 방안을 제시하였다(교육부, 2018a: 10).

특히 유치원 통합버스 지원은 국·공립 유치원 정원 충족률을 높이고 접근성을 높여준다는 측면에서 꾸준히 논의되어 온 정책 방안이다. 유치원 통학버스 운영 비율을 살펴보면, 2017년을 기준으로 사립 유치원은 99.2%, 국·공립 유치원은 17.7%로 국·공립 유치원의 통학버스 운영 비율은 매우 낮은 편이다. 지역별 국·공립 유치원 통학버스 현황을 살펴보면, 서울과 제주는 통학버스를 운행하지 않고 있으며, 울산과 강원은 국·공립 유치원 전체 중 57.5%, 경북은 41.5%, 충남은 30.0% 정도가 운영을 하고 있다. 그 밖의 지역은 비중이 다소 낮은 편이다.

표 Ⅱ-2-1 지역별 국·공립 유치원 통학버스 현황('18)

시·도	통학차량 운영 유치원 수('18.12기준) (개)	전체 유치원 수 ('18.4.1기준) (개)	통학차량 운영 비율 (%)
서울	0	226	0.0
부산	21	99	21.2
대구	9	105	8.6
인천	16	167	9.6
광주	15	129	11.6
대전	12	98	12.2
울산	46	80	57.5
세종	7	56	12.5
경기	50	1,179	4.2
강원	151	262	57.6
충북	48	245	19.6
충남	112	373	30.0
전북	46	365	12.6
전남	104	434	24.0
경북	193	465	41.5
경남	31	418	7.4
제주	0	97	0.0
합계	861	4,798	17.9

주: 단, 병설유치원의 초등학교 통학차량 공동이용 제외
출처: 교육부(2018d). 지역별 국·공립 유치원 통학버스 현황. 교육부 내부자료.

이외에도 국·공립 유치원 행정인력 지원을 통한 교원 업무경감 방안을 제시하였는데, 구체적으로 시·도교육청 병설유치원 행정인력 배치 기준 조정 등을 통해 병설유치원 행정인력 확충 및 보건인력 확대 배치를 추진하게 된다(교육부, 2018a: 25).

2018년 2월 교육부에서는 국·공립 유치원 신증설 계획을 발표하였는데, 현 정부 국정과제인 국·공립 유치원 취원율 40%를 달성하기 위해 2022년까지 2,600개 이상의 유치원 학급을 신·증설하는 세부 이행계획을 발표하였다(교육부, 2018b). 이를 위해 교육부는 시·도교육청과 함께 2019-2022년 동안 매년 500개 이상의 국·공립유치원 학급 확대를 추진하기 위해 국·공립 유치원 의무설립지역 관리강화 및 취약지역에 대한 특별지원 방안을 마련할 계획이다(교육부,

2018b: 2). 이 중에서 국·공립 유치원 취원율이 낮은 취약지역에 대해서는 병설유치원 신증설 비용을 우선적으로 지원하고, 초등학교 내 활용가능교실 또는 부지 여력이 있는 중·고등학교를 활용하여 국·공립유치원을 신설한다는 방안을 제시하였다(교육부, 2018b: 3). 교육부의 연도별 국·공립 유치원 신증설 계획은 다음과 같다.

표 Ⅱ-2-2 연도별 국·공립 유치원 신증설 계획

구분	'17.4월	'18	'19	'20	'21	'22	'18~'22
국·공립 학급 수 (신증설 수)	10,484	10,981 (497)	11,481 (500)	12,011 (530)	12,541 (530)	13,084 (543)	2,600 학급 증가
국·공립 취학 아동 수 (비중)	172,521 (24.8%)	182,461 (27.4%)	192,461 (29.8%)	203,061 (32.0%)	213,661 (36.0%)	224,337 (40%)	5.2만명 증가

자료: 교육부(2018b). "5년간 2,600학급 신설로 국·공립유치원 40% 달성" 2018.2.12. 교육부 보도자료. p.2

이런 점들을 종합해 보면 교육부의 국·공립 유치원 정원 미충족 기관에 대한 대책은 국정과제인 국·공립 유치원 취원율 40% 확대 정책과 연계되어 추진되고 있다고 볼 수 있다.

나. 시·도교육청별 국·공립 유치원 확대 및 질 제고 정책 및 계획(2018)

시·도교육청별 국·공립 유치원 확대 및 질 제고 정책 및 계획을 보면, 서울은 초등학교 유휴 교실 확보를 통한 병설유치원 설립, 중고등학교 내 단설유치원 설립을 위한 부지 확보 및 설립 협조 등을 통한 국·공립 유치원 확대를 추진하고 있고, 울산도 학교 내 여유부지 및 활용 가능한 시설로 단설유치원 및 병설유치원 확대를 추진하고 있다. 대구와 광주는 택지개발지역 단설유치원 설립을 추진하고, 대구와 대전은 인근지역 유아들을 흡수할 수 있는 통학차량 지원을 추진하고 있다. 광주는 충원율 저조 유치원을 대상으로 맞춤형 컨설팅을 실시하고 있고, 세종, 경기, 충남, 대전 등은 교육환경, 방과후 과정, 행정지원 등의 개선을 통한 국·공립 유치원 질 제고를 시행하고 있다.

표 Ⅱ-2-3 시·도교육청별 국·공립 유치원 확대 및 질 제고 정책 및 계획

교육청	시행 정책 및 계획
서울	○국·공립유치원 확대 정책 및 계획 - 11개 교육지원청 초등학교 교장 연수 시 유아교육과장이 국가정책 홍보 및 안내 - 초등학교 유휴 교실 확보를 통한 병설유치원 설립 - 중·고등학교 내 단설유치원 설립을 위한 부지 확보 및 설립 협조 지속 안내 - 택지개발사업 지구 내 중·대규모 단설유치원 설립 - 도심 속 온종일 유치원 모델 도입 지속 추진 - 기존 사립유치원 매입을 통한 공립유치원 설립 추진 - 학교 이적지 및 미개설 학교 용지를 활용한 단설유치원 설립 추진 - 체육관·급식실 신축 시 유휴 공간을 활용한 병설유치원 설립 추진 ○국·공립유치원 질 제고 정책 - 국·공립유치원 「신규교사 집중 지원」 운영: 2018 국·공립유치원 신규교사의 빠른 적응 및 교수학습 전문성 신장 지원 사업 실시 (* 1년 4회 본청 지원, 교사 요구를 반영한 연수 실시) - 「수업 고수와 더불어 수업 나눔」 운영: 공·사립유치원 저경력 교사의 수업 능력 향상을 위한 수업 고수의 저경력 교사 밀착 지원 (* 공·사립유치원 전체를 대상으로 하나 공립유치원 교사의 참여율이 더 높음. 62%) - 「2018 혁신을 뛰어 넘는 동행프로젝트 무지개 짝꿍」 운영: 저경력 267명과 원장, 원감, 부장교사, 교육전문직이 1:1 짝꿍을 맺어 1년에 6회 이상 학급운영, 학부모상담, 생활지도, 민원처리 지원, 교원 자기 계발 등에 대한 집중 지원 - 「겸임 원장(감) 유아교육 연수 및 안내」 : 겸임 관리자 누리과정의 이해 및 유아·교사·학부모 이해 연수 지원, 유아교육 정책 홍보 및 안내 정기적 실시
부산	○개발사업 등으로 신규 수요 발생 시 우선적으로 단설유치원 부지 확보 ○적정규모육성학교(통합학교)에 병설유치원 신·증설 적극 검토 ○소규모 병설유치원 통폐합을 통한 학급 증설 - 병설유치원 통폐합을 통한 학급 증설로 학부모 만족도 향상하여 충원율 개선 노력 ○연령별 학급 편성을 통한 증설 추진 - 혼합연령별 형태의 유치원 학급 운영을 지양하고 만 3~5세 연령별 누리과정 운영을 위한 병설유치원 학급증설 추진 - 2학급 이하 유치원을 최소 3학급 이상 규모로 확대·운영하여 유아의 연령 및 발달에 적합한 학급 편성 운영 검토 ○초등학교 내 활용가능교실을 활용하여 신설 및 학급 증설 - 활용가능 교실 활용 우선 순위 지침 필요
대구	○공립유치원 확대 - 택지개발지역 단설유치원 설립 추진 - 통합유치원 설립 추진 - 통합병설유치원 설립 추진 - 현장학습차량비 지원(동부, 서부교육지원청) ○공립유치원 질 제고 - 단설유치원 요리실 및 특성화 교실 조성 사업비 지원(2017년 4억 5천) - 통폐합 단설유치원 통학버스 지원 - 유치원 교사 생애주기별 연수 실시 ○개방형 사립유치원 1개원 운영

(표 Ⅱ-2-3 계속)

교육청	시행 정책 및 계획
인천	○공립유치원 확대를 위해서는 맞벌이 가정 학부모의 돌봄 요구 충족이 함께 이루어져야 함. 이를 위해 우리 청은 맞벌이 부모는 모두 방과후과정반에 수용될 수 있도록 유치원 방과후과정반 설치 확대에 노력하고 있음. 운영에 따른 담당인력 확보를 위해 유치원방과후과정 강사 정원 책정 확대 요구에 힘쓰고 있음
광주	○공립유치원 신·증설 - 도시·택지개발지역 공립유치원 신설 - 병설유치원 중 증설을 희망하는 유치원 증설 추진 ○공립유치원 충원율 저조 유치원 집중 관리 - 공립 유치원 중 충원율 60% 미만 유치원 현황 파악 - 충원율 저조 유치원 협의회 실시 • 충원율 제고 필요성에 대한 논의 • 충원율 저조 원인 분석 • 충원율 제고를 위한 방안 협의 - 충원율 저조 유치원 '맞춤형 컨설팅' 실시 • 충원율 저조 유치원 1교 1전문직 매칭을 통한 컨설팅 실시
대전	○원아모집 홍보: 원아모집 홍보방법을 유치원 실정에 맞게 강구하여 다양한 홍보 ○시설 환경 개선: 유치원 재정 여건을 고려한 시설 보완 및 환경 개선 노력 ○유치원 특색사업: 유치원 특색사업을 교육과정 내실 있는 교육과정 운영과 학부모와 지역사회 참여를 연계하여 운영 ○통학차량 지원사업: 인근지역 유아들을 흡수할 수 있는 통학차량 운영
울산	○학교 내 여유부지 및 활용 가능한 시설로 단설유치원 및 병설유치원 연차적 신·증설 추진(2022년까지 단설 5개원, 병설 약 50학급) - 2019년: 병설유치원 23학급 신증설 확정 - 2020년: 단설유치원 1개원 신설, 병설유치원 약 10학급 신증설 - 2021년: 단설유치원 2개원 신설, 병설유치원 약 10학급 신증설 - 2022년: 단설유치원 2개원 신설, 병설유치원 약 10학급 신증설 ○취원율 40%까지 확대는 전국 단위 공약이며, 울산의 경우 30~35%까지 취원율을 확대할 계획임.
세종	○교육과정 4시간 운영 - 교사의 연구 및 수업준비 시간 확보 - 유아의 정서적, 심리적 안정 ○교무행정사 배치 - 교사가 수업에 전념하여 교육의 질 향상 ○방학 중 방과후 과정 담당 시간강사 배치 - 교사의 전문성 신장을 위한 연수, 휴식 등을 보장하여 교육의 질 제고 ○순회교사 지원 - 교사의 휴가 시 수업결손 방지 및 동료교사의 보결 시 피로도 누적으로 인한 교육의 질 저하 방지
경기	○정책연구: 다양한 정책연구를 통한 국·공립유치원 질 제고 방안 모색 - 2017 소규모 공립유치원 교육력 제고 방안 연구, 공립유치원 교원 행정업무 수행실태와 지원 방안 연구 - 2018 교육과정 실태 분석과 개선 방안 연구, 유치원 평가 현장 적응력 제고 방안 연구, 특별한 발달적 배려가 필요한 유아 실태 및 지원방안 연구

(표 Ⅱ-2-3 계속)

교육청	시행 정책 및 계획
경기	○ 정책/사업: – 유치원 어울림교육 • 유치원간 협력교육을 통한 혁신교육문화를 확산하고자 하는 협력교육임 • 어울림공동체마다 유치원연합 전문적 학습공동체를 운영하고 있으며, 교육과정과 수업 운영에 대한 공동연구와 공동실천에 힘쓰고 있음 • 53개 어울림, 567개원(공립 523개원, 사립 44개원), 교원 1,458명(공립 1195명, 사립 263명)이 참여하고 있음 ※ 농산촌지역의 1~2학급 여러 유치원들이 하나의 지역유치원처럼 업무를 분장하고 공동 교육과정 계획 운영, 공동수업안 작성, 공동 부모교육 등 상호 협력을 통하여 행정업무를 줄이고 교육적 고민을 해결하며 교육의 질을 높이기 위해 노력하는 어울림공동체들의 좋은 사례를 확산하고자 함 – 공립 유치원 신증설 확대 • 취원 수요 대비 정원이 부족한 지역 내 병설유치원 신증설 확대 • 인구 유입지구 중심으로 신설초등학교 내 병설유치원 설치 • 단설유치원 신설 병행
강원	○ 공립유치원 신증설 확대를 위한 추진체계 강화 – 다양한 공립유치원 취학 수요의 적극적 수용 – 교육지원청 중심 유아교육 공공성 강화 추진단 구성운영 ○ 특수학급 증설 적극 추진 ○ '처음학교로'유치원입학관리시스템 활용으로 법정저소득층 가정 자녀 및 특수교육대상자 100% 우선모집 ○ 학급당 유아 수 단계적 감축(2019~2022) ○ 혁신유치원 운영(2018년 유치원 공모 및 선정 예정, 2019년 3개원 운영 예정) ○ 방과후 놀이유치원 운영(2개원) ○ 유·초 교육과정 연계 강화(한글책임제 관련 유·초 연구회 협의 교류 등) ○ 유치원 보결전담강사 확대(2019~2020) ○ 유치원 학습연구년 특별연수(2명) ○ 유치원 학부모토크 콘서트 실시(2회) ○ 유치원건강실무사 확대 배치(~2022) ○ 사립유치원 대체인력 인건비 지원 확대 ○ 유아교육 전문직 확대 배치(2018년 4명 증) ○ 사립유치원 맞춤형 컨설팅 강화 ○ 사립유치원 교사 교원 인건비 보조금(처우개선비) 지원 확대(400천원→460천원) ○ 사립유치원 교원 자발적 직무연수 경비 지원(1인당 150천원) ○ 공영형 사립유치원 시범운영(신청 공모 및 심의 중, 1개원) ○ 사립유치원 감사 강화(도교육청 감사인력 확충 및 감사 강화)
충북	○ 공립유치원 신·증설 – 공립유치원 신설: 단설유치원 신설, 초등학교 신설과 연계한 병설유치원 신설 • 2018~2020 신설계획 단설유치원 1개원, 병설유치원 10개원 총 11개원 – 공립유치원 증설: 초등학교 신설시 병설유치원 학급 수 확대 추진 예정 ※ 해당 지역 만 3~5세 취원 대상아수 증가 추세와 인근 유치원 및 어린이집 정원 등을 고려하여 학급증설 예정 • 2018~2020 증설계획 3학급(2018년 2학급, 2019년 1학급) ※ 개발지역의 인구유입 등으로 취원대상인구가 증가할 경우, 공립유치원 우선 신증설 고려

(표 Ⅱ-2-3 계속)

교육청	시행 정책 및 계획
충북	- 연령별 학급운영: 혼합반 정원이 100%이고 원아모집률이 높으며 인근 지역 취원대상아수가 많을 경우, 유휴교실 및 전용가능교실을 활용하여 학급을 증설하고 연령별로 학급운영 • 학급증설에 의한 연령별 학급운영은 취원율 향상뿐만 아니라, 유아의 발달단계를 고려한 연령별 맞춤형 교육과정 운영으로 교육만족도를 제고하여 정원충족률 향상에 기여 ※ 병설유치원의 경우 초등학교 유휴교실 및 전용가능교실 포함
충남	○소규모 공립유치원 교사학습공동체 운영 지원: 월1회 이상 인근유치원교사와 수업나눔 및 유치원 질 제고를 위한 학습공동체 모임 실시 ○1학급 공립병설유치원 대상 역량강화 연수 지원 ○공립유치원 취원율 확대를 위해 방과후과정 운영 전담교사 100% 지원 - 방과후과정 운영 학급에 4시간시간제기간제교사 지원, 방학 중 방과후과정 운영학급에 돌봄강사 지원 - 1일 4시간~8시간 돌봄강사 인건비 지원 ○유치원 돌봄교실 운영비 지원: 온종일 돌봄, 저녁돌봄 37개원 운영 ○사회적 배려대상유아 국·공립 우선입학 기회 부여 ○통학차량 지원
전북	○공립유치원 학급당 유아 수 기준을 축소하여 신증설 추진 - 개발지구 등 의무설립지역에 학부모수요가 있을 경우 신설 추진 - 학부모수요가 높은 지역에 학급 증설 추진
전남	○교실수업개선: 수업선도교사제, 수업나눔 동아리 운영, 좋은수업 실천연구제 운영 등 ○교육과정 우수유치원 지원 ○방과후과정 놀이유치원 운영 지원 ○방과후 과정 공립유치원 전 학급 운영: 방과후 과정 시간제근무기간제교사 지원 ○교육환경 개선: 도서관 지원사업, 실외놀이시설 지원, 급식실 개선 지원 등
경북	○2019년도 공립유치원 신·증설 확대 - 지역 원아수용 현황 및 여론수렴을 통한 적정한 공립유치원 신·증설 • 신설: 병설유치원 3개원(가칭. 초곡초병설 3학급, 풍천풍서초병설 1학급, 가칭. 호명초병설 8학급) • 신설대체이전: 병설유치원 1개원(황남초병설 1학급 → 3학급) • 증설: 단설유치원 2개원(상모, 율곡 1학급 증), 병설유치원 2개원(옥계초병설, 삼성현초병설 각 1학급 증) ※ 2018년 하반기 경상북도교육청 공립유치원 취원율 40% 확대 계획 수립 예정 ○2019년 공립유치원 정원대비 원아모집률 향상 방안 - 유치원 교원의 역량 강화 연수 • 유치원 1급 정교사, 원장, 원감 자격연수, 유아교육 관리자 전문직 역량 강화 연수 • 3~5세 연령별 겸임 관리자 연수: 겸임 원장 원감, 유치원 핵심리더 역량강화 연수 - 맞춤형 현장 교원 연수 • 누리과정 컨설팅 장학요원, 안전교육 직무연수(15시간 이상), 인성교육 직무연수(연간 4시간 이상) - 개정 누리과정 지도서 보급(책자): 학부모 교육 자료 보급 - 질 높은 유치원 운영 환경 개선 • 공동교육과정 네트워크 운영 지원, 유아교육 학습 동아리 활동 지원, 수요자 중심 방과후과정 운영 내실화(돌봄 기능 강화), 놀이 중심 유치원 확대 운영, 행복누리 혁신유치원 운영을 위한 기반 조성, 학부모가 안심 할 수 있는 안심유치원 운영, 유아발달을 돕는 적합한 교육 환경 제공, 교재 교구 확충 및 학습준비실 조성, 근·원거리 통학버스 지원을 위한 소형 통근 차량 지원 및 승하차 장소를 집 앞까지 노선 확대

(표 Ⅱ-2-3 계속)

교육청	시행 정책 및 계획
경남	○유아교육발전5개년 계획 수립 운영 ○관리자 워크숍 및 연수 운영 ○교육실습협력유치원 선정 및 지도 ○숲유치원 및 체험원 설립 ○교육과정 도움자료 개발보급 ○교육과정우수유치원운영 ○배움중심 행복교육 연수 ○수업연구교사제 및 수업 명사제 운영 ○지역거점유치원 운영 ○수업나눔축제 ○유치원 배움중심 국외연수 ○안전 연구학교(유치원) 운영 ○유치원노후교구 및 환경개선 ○신설 유치원 및 증설 학급 교재 교구비 지원 ○등·하원 안심 알리미 지원 ○「경남유아교육」 홈페이지 운영
제주	○교육부 유아교육 혁신 방안에 공립유치원을 단계적으로 40% 확대 추진 ○학부모 선호도가 높음에도 불구 확충되지 않은 공립유치원 수용률 확대 노력 ○제주시 동지역인 경우 만5세를 확대하기 위하여 신증설을 계획하고 추진 ○2018년 신설 1개원 2학급, 증설 6개원 6학급 확대, 2019년 신설 4개원 6학급, 증설 4개원 5학급 확대 계획

3 지역별 국·공립 유치원 현황 및 실태

가. 전국 국·공립 유치원 현황 및 실태

1) 전국 유치원 수 및 현황

2018년 국공립과 사립 유치원의 비율을 살펴보면, 국공립은 4,801개(53%), 사립은 4,220개(47%)이다. 학급수는 국공립 10,896개(29%), 사립 26,853개(71%)이다. 학급규모를 살펴보면, 병설은 약 1-3개 학급, 단설과 사립은 약 1~14개 학급을 운영하고 있다. 사립 법인 유치원은 545개(13%), 사인 유치원은 3,637(86%), 군부대 및 기타(1%)이다. 공립 단설은 381개(8%), 공립 병설은 4,417개(92%)이다.

시·도별 공사립 유치원 수를 보면 국·공립 유치원이 가장 많은 교육청은 경기로 국·공립 유치원이 1,179개(단설 87개, 병설 1092개)로 나타났다. 인구 규모가 비슷한 서울에서는 국·공립 유치원 수가 226개(단설 24개, 병설 202개)인 것과 비교해 보면 경기도가 4배 이상 국·공립 유치원 수가 많다는 것을 알 수 있다. 특별시 및 광역시와 도를 비교해 보면 특별시 및 광역시에서 전체 유치원 수에서 사립유치원의 비율이 높게 나타난 반면, 도에서는 국·공립 유치원의 비율이 높게 나타났다.

표 Ⅱ-3-1 시·도별 공사립 유치원 수

구분	공립	국립	단설	병설	사립	사인	법인	군부대	기타	총계
서울	226	0	24	202	650	512	125	2	11	876
부산	99	0	20	79	314	264	49	1	0	413
대구	105	0	19	86	264	231	32	1	0	369
인천	167	0	13	154	256	240	16	0	0	423
광주	129	0	11	118	185	165	18	0	2	314
대전	98	0	9	89	171	150	19	1	1	269
울산	80	0	7	73	117	110	5	0	2	197
세종	56	0	37	19	3	2	1	0	0	59
경기	1,179	0	87	1,092	1,096	999	92	1	4	2,275
강원	262	1	23	239	110	88	20	0	2	373
충북	245	1	23	222	95	78	17	0	0	341
충남	373	1	22	351	137	108	26	1	2	511
전북	365	0	20	345	166	143	23	0	0	531
전남	434	0	24	410	117	99	18	0	0	551
경북	465	0	17	448	244	187	54	2	1	709
경남	418	0	25	393	273	254	16	2	1	691
제주	97	0	0	97	22	7	14	1	0	119

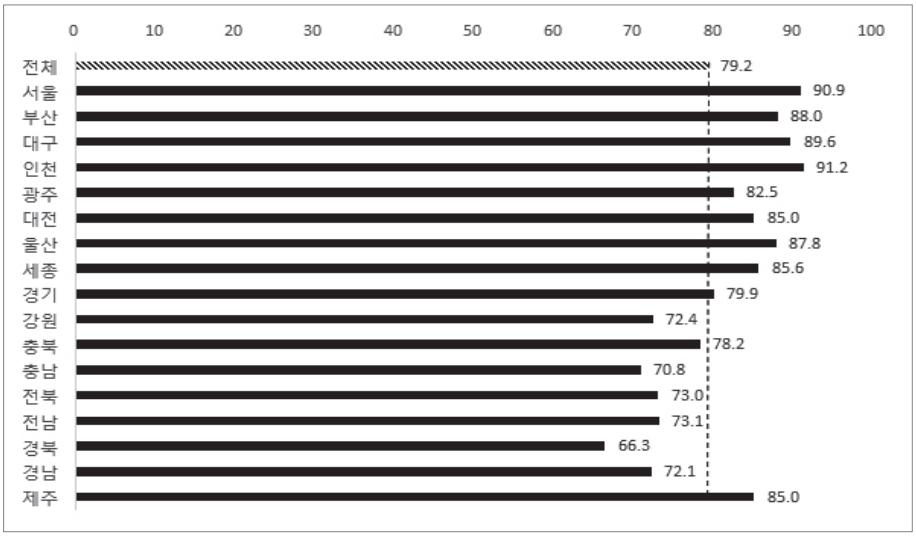
주. 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

2) 시·도별 국·공립 유치원 정원 충족률 및 취원율

시·도별 국·공립 유치원 평균 정원 충족률을 보면, 정원 충족률 평균은 약 79.2%의 정원 충족률을 나타내고 있다. 정원 충족률이 가장 낮은 교육청(지역)은 경상북도교육청(66.3%)이며, 충청남도교육청(70.8%), 경상남도교육청(72.1%), 강원도 교육

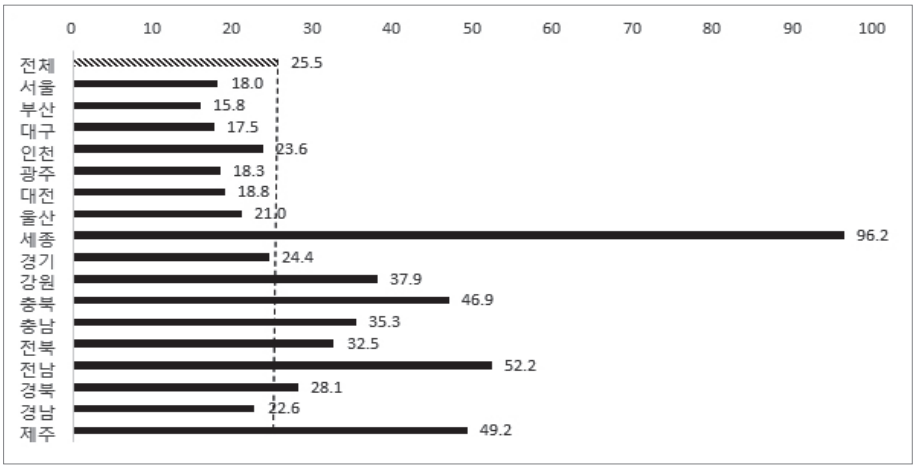
청(72.4%), 전라북도교육청(73%), 전라남도교육청(73.1%) 순으로 60~70%의 정원 충족률을 나타내고 있다. 정원 충족률이 가장 높은 교육청은 인천광역시교육청(91.2%)이며, 서울특별시교육청(90.9%), 대구광역시교육청(89.6%), 부산광역시교육청(88%), 울산광역시교육청(87.8%), 대전광역시교육청(85%) 순으로 80~90%의 정원 충족률을 나타내고 있다. 최솟값을 기준으로 하면, 정원충족률이 가장 낮은 국·공립 유치원은 경남의 4.5%에서 서울의 38.5%까지 편차가 나타났다. 시·도교육청별 국·공립 유치원 평균 정원충족률 그래프를 보면 대체적으로 특별시 및 광역시의 정원충족률이 높게 나타나는 반면, 도의 정원충족률은 낮게 나타나는 것을 볼 수 있다. 또한 시·도교육청별 최근 10년간 국·공립 유치원 이용 유아 비율 추이를 보면 가장 높은 교육청은 세종으로 2018년 기준 96.2%이다. 그 다음이 전남으로 52.2%이다. 반면에 가장 낮은 교육청은 부산으로 2018년 기준 15.8%이다. 부산은 88%라는 높은 정원충족률을 보여주고 있지만 국·공립 유치원 이용 유아 비율에서는 가장 낮게 나타났다. 정원충족률이 가장 높았던 인천과 비교하면 인천 23.6%, 부산 15.8%로 인천보다 낮게 나타났다.

그림 Ⅱ-3-1 시·도교육청별 평균 정원충족률(2018년) (단위: %)



주: 교육부(2018c). 2018 시·도교육청별 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률 현황. 교육부 내부자료(2018년 9월 기준)

그림 Ⅱ-3-2 시·도교육청별 국·공립 유치원 이용률(2018년) (단위: %)



주: 교육부(2018c). 2018 시·도교육청별 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률 현황. 교육부 내부자료(2018년 9월 기준)

표 Ⅱ-3-2 시·도교육청별 평균 정원충족률 및 이용률(2018년)

교육청	전체원아 수	국·공립정원수	국·공립총현원	취원율	정원충족률
전체	675,998	217,774	172,553	25.5	79.2
강원	16,561	8,682	6,283	37.9	72.4
경기	189,645	57,809	46,209	24.4	79.9
경남	51,276	16,081	11,602	22.6	72.1
경북	38,961	16,519	10,955	28.1	66.3
광주	24,609	5,449	4,496	18.3	82.5
대구	38,475	7,504	6,725	17.5	89.6
대전	24,012	5,320	4,523	18.8	85.0
부산	44,361	7,952	7,001	15.8	88.0
서울	85,213	16,928	15,384	18.0	90.9
세종	6,393	7,175	6,142	96.2	85.6
울산	18,545	4,434	3,895	21.0	87.8
인천	42,324	10,964	9,998	23.6	91.2
전남	19,670	14,080	10,287	52.2	73.1
전북	24,297	10,825	7,901	32.5	73.0
제주	6,097	3,536	3,007	49.2	85.0
충남	27,991	13,965	9,889	35.3	70.8
충북	17,568	10,551	8,256	46.9	78.2

주: 교육부(2018c). 2018 시·도교육청별 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률 현황. 교육부 내부자료(2018년 9월 기준)

나. 17개 시·도별 국·공립 유치원 정원 현황 및 실태

본 절에서는 국·공립 유치원 정원 미충족 기관의 현황과 미충족 원인을 17개 시·도별로 정리하였다. 국·공립 유치원 정원 현황을 파악하기 위해 국·공립 및 사립 유치원, 국·공립 어린이집의 이용률과 정원 충족률을 포함하였으며, 17개 시·도별로 유치원과 어린이집의 위치를 지도상에 표시하여 분포도를 시각화하였다. 해당지역의 국·공립 유치원 정원 미충족 원인에 대해 전문가 의견조사와 사례조사 내용을 포함하였다.

1) 서울특별시

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

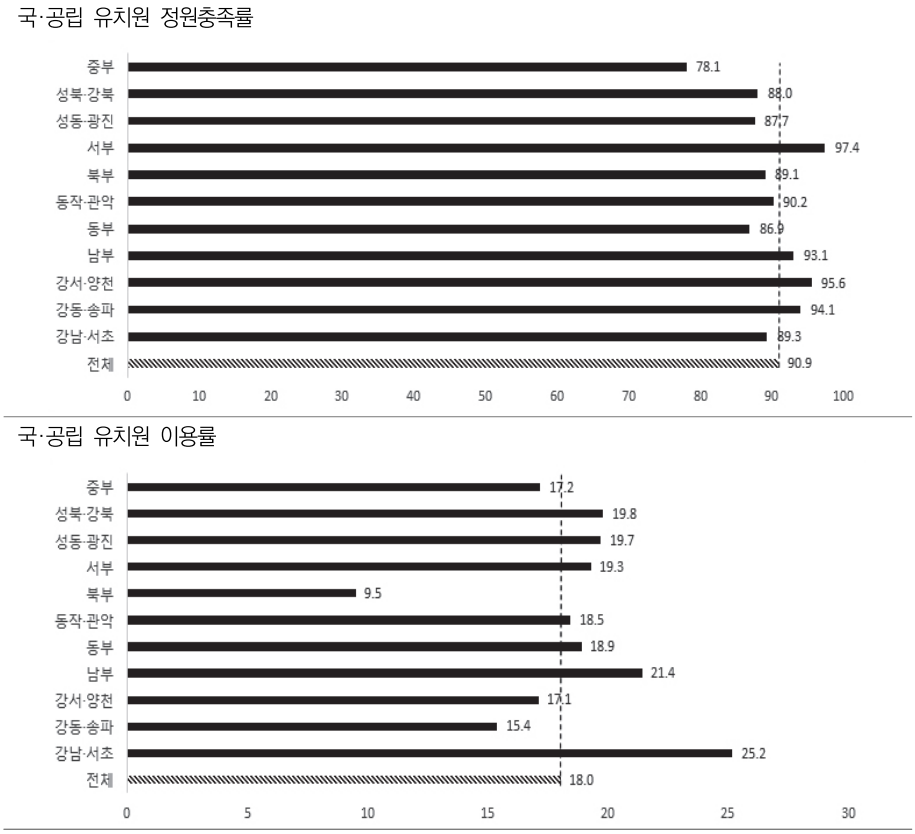
서울특별시 국·공립 유치원의 정원충족률은 평균 90.9%로 전반적으로 높았다. 국·공립 유치원 이용률을 시군구별로 살펴보면 서부(97.4%), 강서·양천(95.6%) 순으로 높게 나타났고, 상대적으로 낮은 지역은 중부(78.1%)였다. 한편, 서울특별시 국·공립 유치원의 이용률은 평균 18.0%로 상당히 낮았다. 국·공립 유치원 이용률은 강남·서초(25.2%)가 가장 높았으며, 남부(21.4%), 성북·강북(19.8%) 순으로 높게 나타났고, 북부(9.5%)가 가장 낮은 이용률을 보였다. 북부의 경우, 전체 원아 수 대비 국·공립정원 수가 낮아 정원충족률은 89.1%라는 비교적 높은 수치를 보여주지만 이용률은 낮은 것을 확인할 수 있다.

표 II-3-3 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(서울특별시) (단위: 명)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
서울 전체	85,213	16,928	15,384
강남·서초	6,942	1,960	1,751
강동·송파	10,383	1,699	1,598
강서·양천	10,828	1,938	1,853
남부	8,531	1,963	1,827
동부	6,354	1,382	1,201
동작·관악	7,320	1,498	1,351
북부	9,325	998	889
서부	9,335	1,850	1,802
성동·광진	5,658	1,282	1,124
성북·강북	6,541	1,472	1,296
중부	3,996	886	692

자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-3 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(서울특별시) (단위: %)



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

2) 부산광역시

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

부산광역시 국·공립 유치원의 정원충족률은 평균 88.0%로 비교적 높았다. 그러나 부산광역시의 국·공립 유치원 이용률은 15.8%로 낮은 수치이고, 교육지원청별로 큰 차이를 보이고 있다. 해운대(20.3%), 북부(18.2%), 남부(14.1%)의 경우 국·공립 이용률의 전체 평균보다 높거나 비슷함을 알 수 있다. 이용률이 낮은 동래(11.2%)와 서부(12.0%)의 경우 다른 시군구보다 전체 원아 수가 적고, 국·공립 정원 수 또한 낮아 정원충족률이 낮은 것으로 보인다.

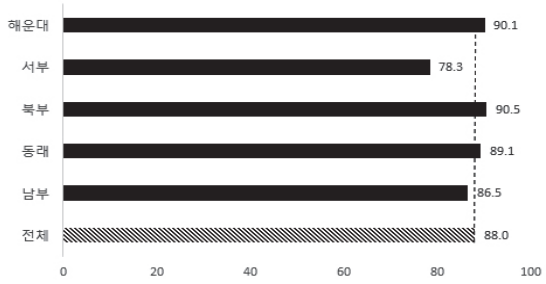
표 Ⅱ-3-4 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(부산광역시) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
부산 전체	44,361	7,952	7,001
남부	8,729	1,429	1,236
동래	8,215	1,040	927
북부	10,898	2,198	1,989
서부	6,117	936	733
해운대	10,402	2,349	2,116

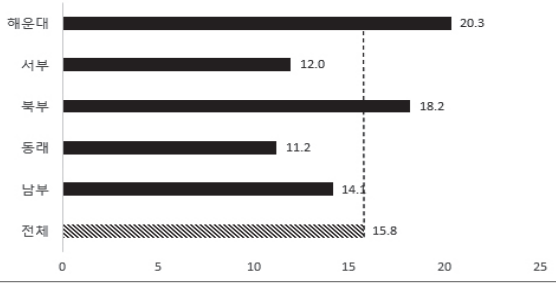
자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-4 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(부산광역시)

국·공립 유치원 정원충족률



국·공립 유치원 이용률



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

3) 대구광역시

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

대구광역시 국·공립 유치원의 정원충족률은 89.6%로 비교적 높은 편이나, 이

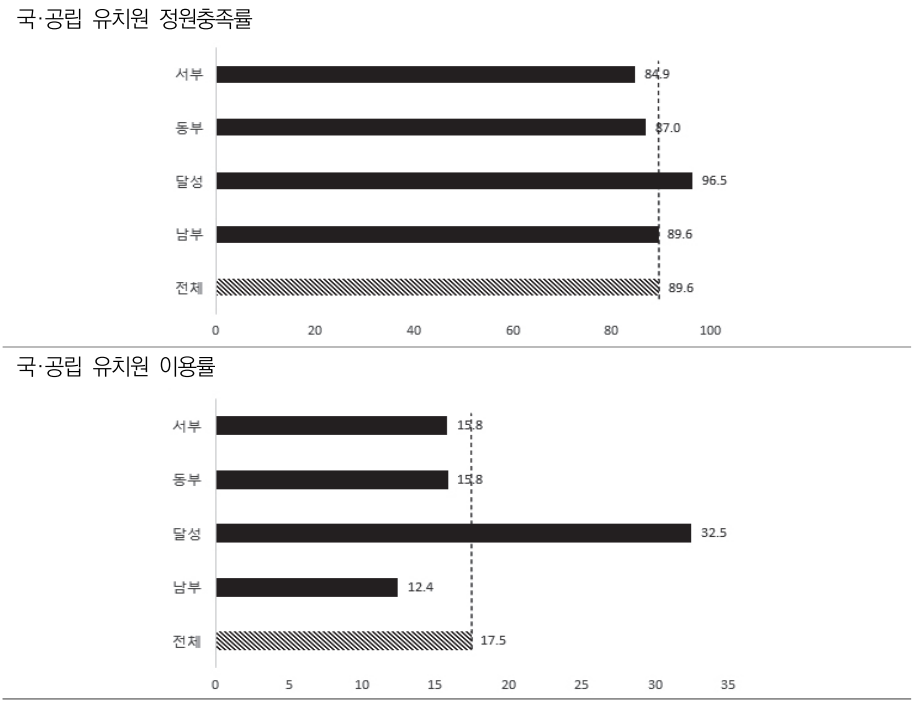
용률은 17.5%로 낮은 편이다. 특히 비도심지인 달성의 경우, 정원충족률(96.5%)이 높은 편이나, 특히 이용률(32.5%)이 대구의 타 지역에 비해 두 배 정도 높게 나타났다.

표 Ⅱ-3-5 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(대구광역시) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
대구 전체	38,475	7,504	6,725
남부	11,062	1,534	1,374
달성	6,051	2,040	1,968
동부	12,320	2,246	1,954
서부	9,042	1,684	1,429

자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-5 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(대구광역시)



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

4) 인천광역시

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

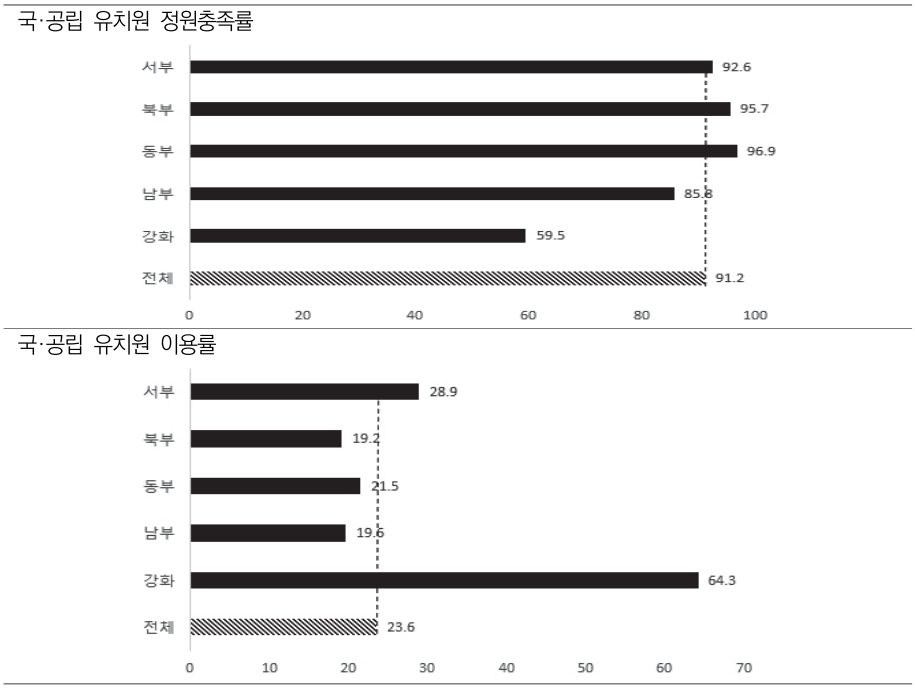
인천광역시 국·공립 유치원 정원충족률 평균은 91.2%로 높은 편이나, 이용률은 23.6%로 낮은 편이다. 특히, 강화의 경우, 정원 충족률(59.5%)이 가장 낮은 지역인데, 국·공립 유치원 이용률이 64.3%로 가장 높게 나타났다.

표 Ⅱ-3-6 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(인천광역시) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
인천 전체	42,324	10,964	9,998
강화	543	590	351
남부	7,723	1,966	1,686
동부	15,346	3,252	3,150
북부	6,189	1,244	1,190
서부	12,523	3,912	3,621

자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-6 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(인천광역시)



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

5) 광주광역시

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

광주광역시 국·공립 유치원 정원충족률 평균은 82.5%로 비교적 높은 편이나, 이용률은 18.3%로 낮은 편이다. 정원충족률은 서부(86.4%)가 높았으나, 이용률은 동부(21%)가 높았다.

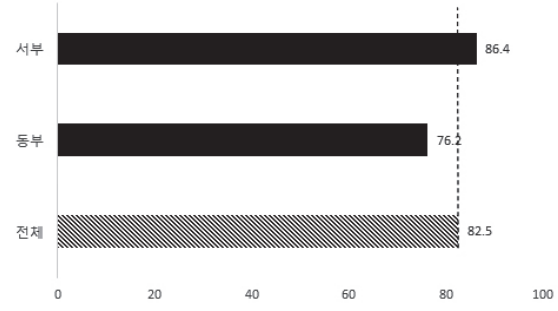
표 Ⅱ-3-7 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(광주광역시) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
광주 전체	24,609	5,449	4,496
동부	7,474	2,063	1,572
서부	17,135	3,386	2,924

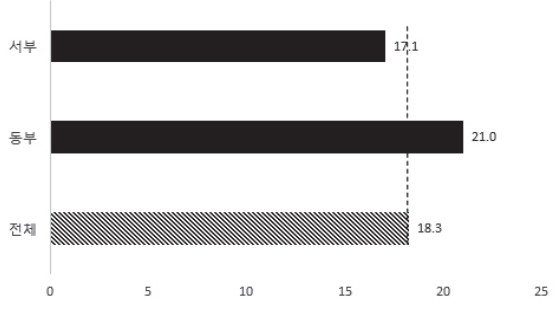
자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-7 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(광주광역시)

국·공립 유치원 정원충족률



국·공립 유치원 이용률



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

6) 대전광역시

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

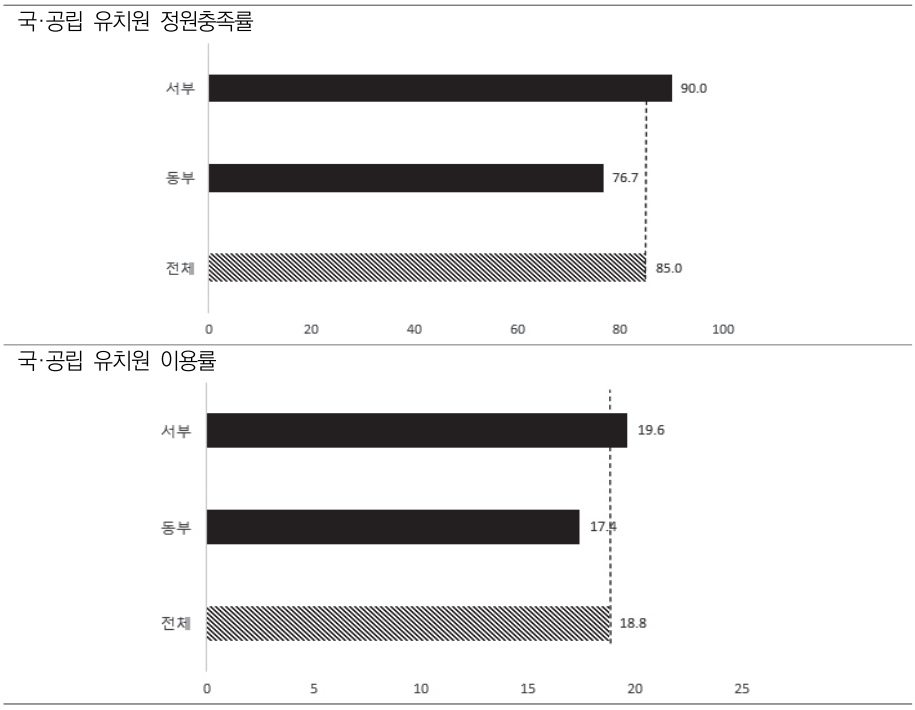
대전광역시 국·공립 유치원 정원충족률은 전체 평균이 85.0%로 비교적 높은 편이나, 이용률은 18.8%로 낮은 편이다. 대전 서부(90.0%)가 동부(76.7%)의 국·공립 유치원 정원 충족률은 높았고, 유치원 이용률은 서부(19.6%)가 동부(17.4%)보다 상대적으로 높았으나, 전반적으로 낮은 수치이다.

표 Ⅱ-3-8 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(대전광역시) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
대전 전체	24,012	5,320	4,523
동부	8,759	1,993	1,528
서부	15,253	3,327	2,995

자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-8 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(대전광역시)



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

7) 울산광역시

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

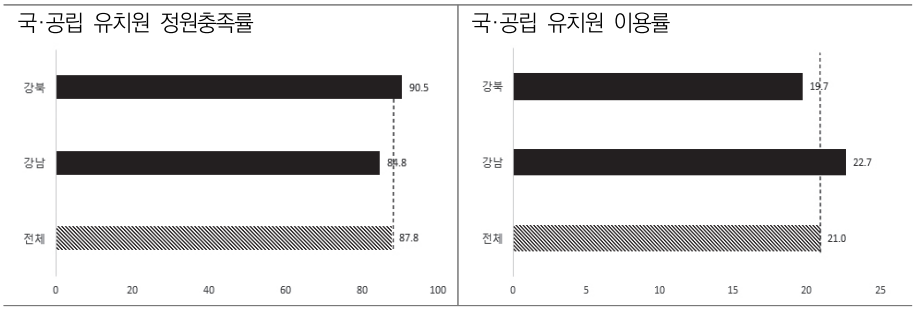
울산광역시 국·공립 유치원 정원충족률은 전체 평균이 87.8%로 상대적으로 높으나, 국·공립 유치원 이용률 전체 평균은 21.0%로 낮은 수치이다. 국·공립 유치원 이용률은 울산 강남(22.7%), 강북(19.7%) 모두 낮은 편이다.

표 Ⅱ-3-9 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(울산광역시) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
울산 전체	18,545	4,434	3,895
강남	7,669	2,054	1,741
강북	10,876	2,380	2,154

자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-9 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(울산광역시)



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

8) 세종특별자치시

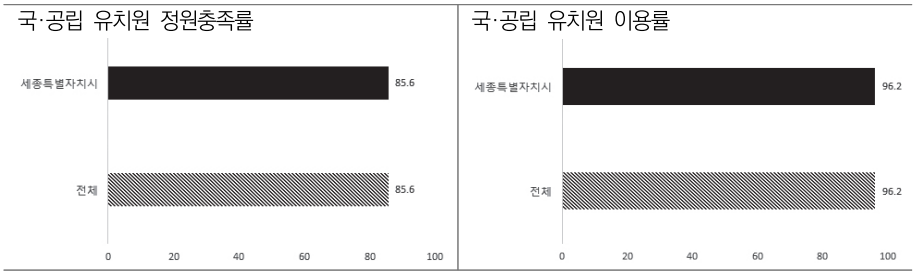
가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

세종특별자치시 국·공립 유치원 정원충족률은 전체평균이 85.6%이고, 국·공립 유치원 이용률도 96.2%로 역시 높게 나타났다.

표 Ⅱ-3-10 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(세종특별자치시) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
세종 전체	6,393	7,175	6,142
세종특별자치시	6,393	7,175	6,142

그림 Ⅱ-3-10 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(세종특별자치시)



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

9) 경기도

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

경기도 국·공립 유치원 정원충족률은 전체평균이 79.9%이고 이용률은 24.4%이다. 김포시(93.2%)가 가장 높은 정원 충족률을 보였으며, 포천시(45.2%)가 가장 낮은 정원 충족률을 보였다. 그러나 국·공립 유치원 이용률은 양평(73.5%), 가평(68.3%), 연천(50.3%)을 제외하고는 대부분 낮게 나타났다.

표 Ⅱ-3-11 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(경기도) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
경기도 전체	189,645	57,809	46,209
가평	322	452	220
고양	14,242	3,927	3,359
광명	3,795	1,720	1,463
광주·하남	5,876	2,916	2,394
구리·남양주	13,033	4,316	3,463
군포·의왕	5,264	1,406	1,099
김포	10,257	2,937	2,736
동두천·양주	3,613	1,780	1,169
부천	10,934	2,646	2,158
성남	10,848	3,255	2,623
수원	20,185	4,799	4,109
시흥	5,821	2,160	1,917
안산	8,336	1,514	1,091
안성	2,481	1,108	716
안양·과천	6,827	1,898	1,495
양평	618	770	455
여주	1,191	697	381
연천	447	350	225

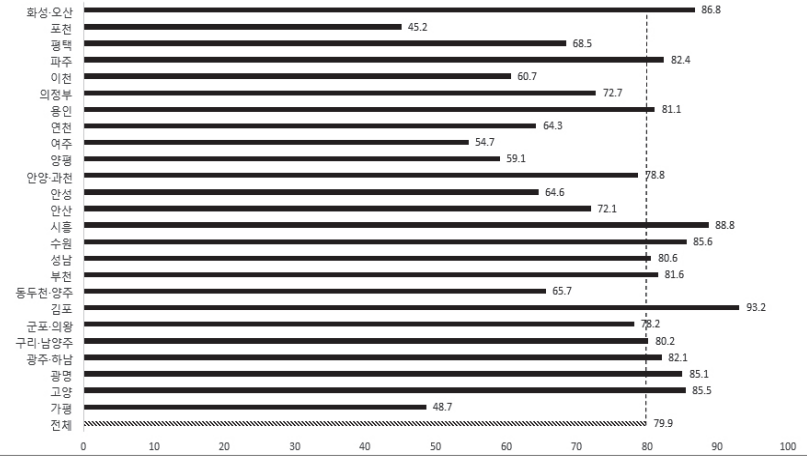
(표 Ⅱ-3-11 계속)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
용인	17,554	3,715	3,014
의정부	5,120	1,809	1,316
이천	2,754	982	596
파주	7,593	2,461	2,028
평택	7,768	2,181	1,494
포천	1,164	642	290
화성·오산	23,602	7,368	6,398

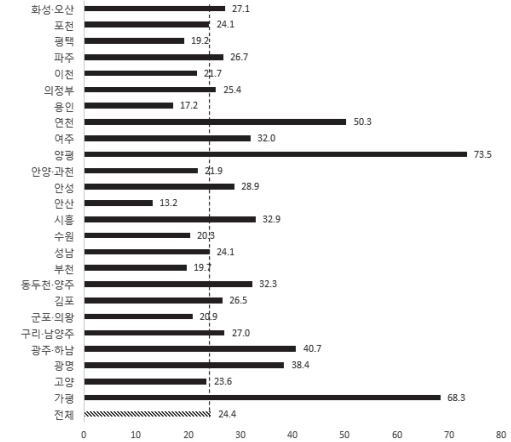
자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-11 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(경기도)

국·공립 유치원 정원충족률



국·공립 유치원 이용률



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

10) 강원도

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

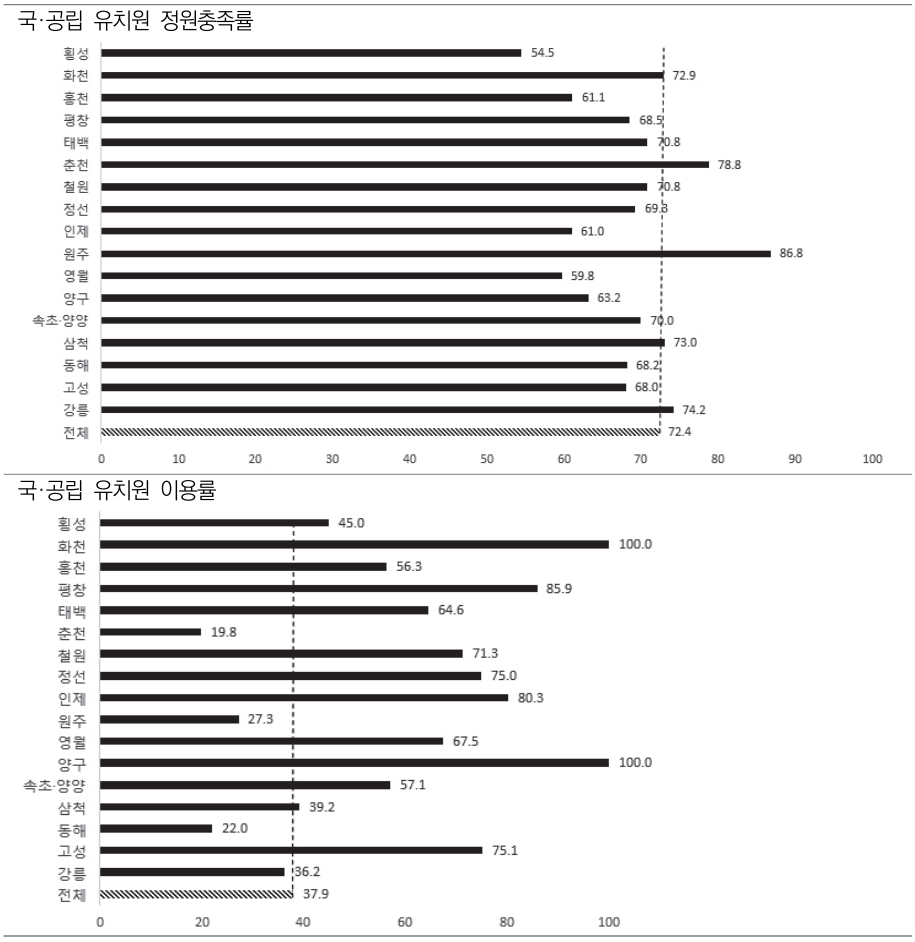
강원도 국·공립 유치원 정원 충족률 전체 평균은 72.4%이고, 국·공립 유치원 이용률은 37.9%이다. 원주(86.8%)와 춘천(78.8%), 강릉(74.2%)을 제외하고는 국·공립 유치원 정원충족률은 전체적으로 평균보다 낮게 나타났다. 화천과 양구는 국·공립 유치원 이용률이 100%로 가장 높게 나타났으나, 춘천(19.8%), 원주(27.3%), 동해(22.0%)는 이용률이 상대적으로 낮게 나타났다.

표 II-3-12 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(강원도) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
강원도 전체	16.561	8.682	6.283
강릉	1,854	906	672
고성	181	200	136
동해	1,228	396	270
삼척	789	423	309
속초·양양	807	660	462
양구	139	220	139
영월	308	348	208
원주	4,950	1,556	1,350
인제	365	480	293
정선	340	371	257
철원	334	336	238
춘천	3,393	849	669
태백	379	346	245
평창	327	410	281
홍천	607	560	342
화천	291	399	291
횡성	269	222	121

자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-12 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(강원도)



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

11) 충청북도

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

충청북도 국·공립 유치원 정원 충족률 전체 평균은 78.2%이고, 국·공립 유치원 이용률은 전체 평균은 46.9%이다. 청주와 같은 도심지역의 국·공립 유치원 정원 충족률은 높지만 이용률(38.8%)은 낮은 편이다. 반면, 단양(39.3%)과 보은(46.2%)은 국·공립 유치원 정원 충족률이 낮지만, 국·공립 유치원 이용률은 각각 100%, 75.8%로 상대적으로 높게 나타났다.

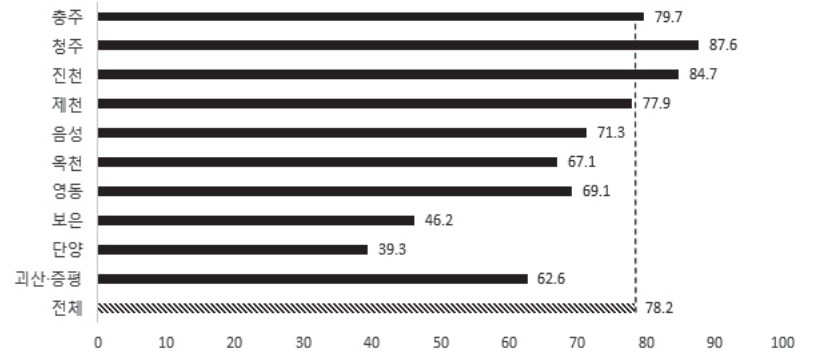
표 Ⅱ-3-13 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(충청북도) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
충북 전체	17,568	10,551	8,256
괴산·증평	482	514	322
단양	133	338	133
보은	240	394	182
영동	351	405	280
옥천	542	401	269
음성	1,035	890	635
제천	1,750	1,038	809
진천	750	698	591
청주	10,066	4,469	3,916
충주	2,219	1,404	1,119

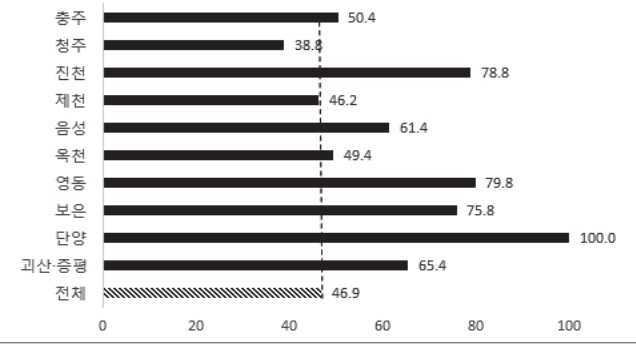
자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-13 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(충청북도)

국·공립 유치원 정원충족률



국·공립 유치원 이용률



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

12) 충청남도

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

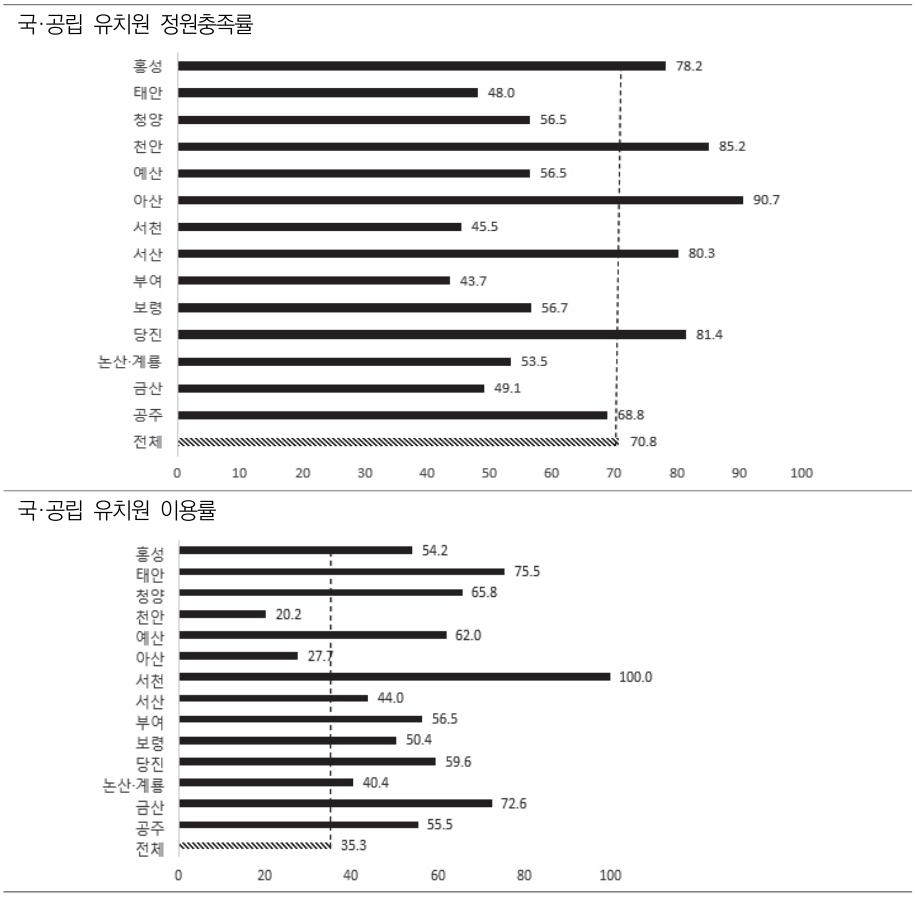
충청남도 국·공립 유치원 정원 충족률 전체 평균은 70.8%이고, 국·공립 유치원 이용률은 35.3%이다. 충청남도는 충청북도와 마찬가지로 아산(90.7%), 천안(85.2%)의 도심지역에서 높은 정원충족률을 보였지만 국·공립 유치원 이용률은 각각 27.7%, 20.2% 로 가장 낮은 이용률을 보였다. 반대로 정원충족률이 낮은 서천(45.5%)의 경우 100%의 높은 국·공립 유치원 이용률을 보였다.

표 Ⅱ-3-14 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(충청남도) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
충남 전체	27,991	13,965	9,889
공주	1,249	1,013	697
금산	314	466	229
논산·계룡	1,338	1,014	542
당진	1,582	1,161	945
보령	1,081	960	544
부여	524	678	296
서산	2,065	1,129	907
서천	245	534	243
아산	5,750	1,756	1,593
예산	650	715	404
천안	11,100	2,634	2,243
청양	263	306	173
태안	372	589	283
홍성	1,458	1,010	790

자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-14 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(충청남도)



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

13) 전라북도

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

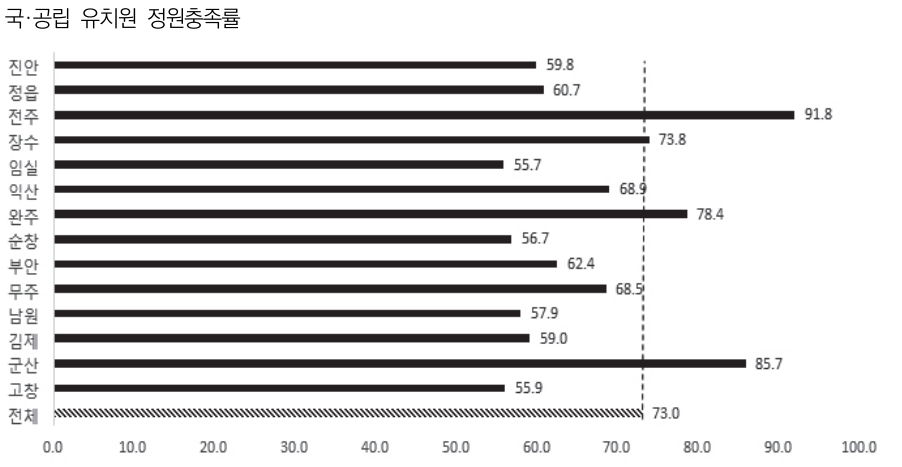
전라북도 국·공립 유치원 정원 충족률 전체 평균은 73.0%이고, 이용률 전체 평균은 32.5%이다. 전라북도의 국·공립 유치원 정원충족률의 경우에는 전주(91.8%), 군산(85.7%), 완주(78.4%), 장수(73.8%)와 같은 지역들의 정원 충족률은 높았다. 진안, 장수, 임실, 순창, 무주는 국·공립 유치원 이용률은 100%였으나, 전주(20.6%), 익산(25.0%), 군산(29.7%)과 같은 대도시의 국·공립 유치원 이용률은 낮아 지역별 격차가 크게 나타났다.

표 Ⅱ-3-15 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(전라북도) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
전북 전체	24,297	10,825	7,901
고창	361	433	242
군산	3,896	1,351	1,158
김제	843	697	411
남원	526	748	433
무주	202	295	202
부안	471	502	313
순창	206	363	206
완주	1,382	877	688
익산	4,161	1,517	1,045
임실	185	332	185
장수	183	248	183
전주	10,538	2,368	2,174
정읍	1,154	778	472
진안	189	316	189

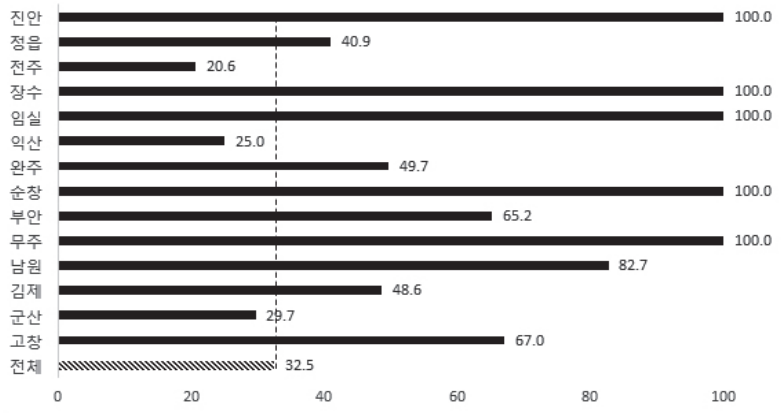
자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-15 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(전라북도)



(그림 Ⅱ-3-15 계속)

국·공립 유치원 이용률



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

14) 전라남도

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

전라남도 국·공립 유치원 정원충족률 전체 평균은 73.1%이고, 국·공립 유치원 이용률 전체 평균은 52.2%이다. 전라남도는 목포(87.6%), 순천(84%), 나주(86.6%) 등의 같은 도심지역들에서 국·공립 유치원 정원충족률이 비교적 높게 나타났다. 그러나 국·공립 유치원 이용률의 경우, 정원충족률이 대체적으로 낮았던 신안, 곡성, 고흥(100%)이 높게 나타났다.

표 Ⅱ-3-16 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(전라남도) (단위: %)

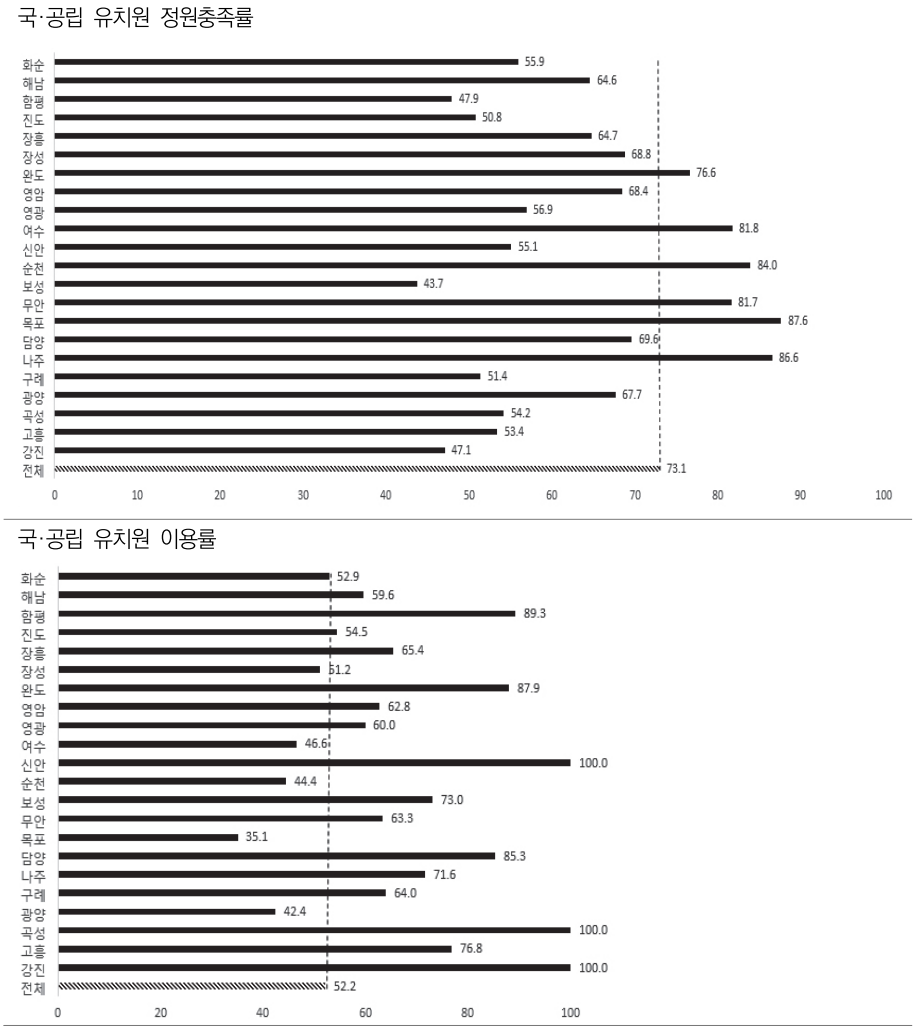
지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
전남 전체	19,670	14,080	10,287
강진	128	276	130
고흥	285	412	220
곡성	149	275	149
광양	1,531	962	651
구례	172	214	110
나주	1,470	1,216	1,053
담양	326	398	277

(표 Ⅱ-3-17 계속)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
목포	3,692	1,480	1,297
무안	823	638	521
전남 전체	19,670	14,080	10,287
강진	128	276	130
고흥	285	412	220
곡성	149	275	149
광양	1,531	962	651
구례	172	214	110
나주	1,470	1,216	1,053
담양	326	398	277
목포	3,692	1,480	1,297
무안	823	638	521
보성	189	318	139
순천	3,792	2,014	1,691
신안	201	363	200
여수	3,253	1,853	1,515
영광	402	420	239
영암	473	434	297
완도	588	676	518
장성	506	378	260
장흥	327	329	213
진도	233	250	127
함평	131	240	115
해남	534	494	319
화순	465	440	246

자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-16 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(전라남도)



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

15) 경상북도

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

경상북도 국·공립 유치원 정원 충족률 전체 평균은 66.3%이고, 국·공립 유치원 이용률 전체 평균은 28.1%로 상대적으로 낮은 편이다. 국·공립 유치원 정원충족률 역시 포항(70.1%), 구미(86.5%), 경주(76.4%), 경산(74.5%) 등과 같은 경상도

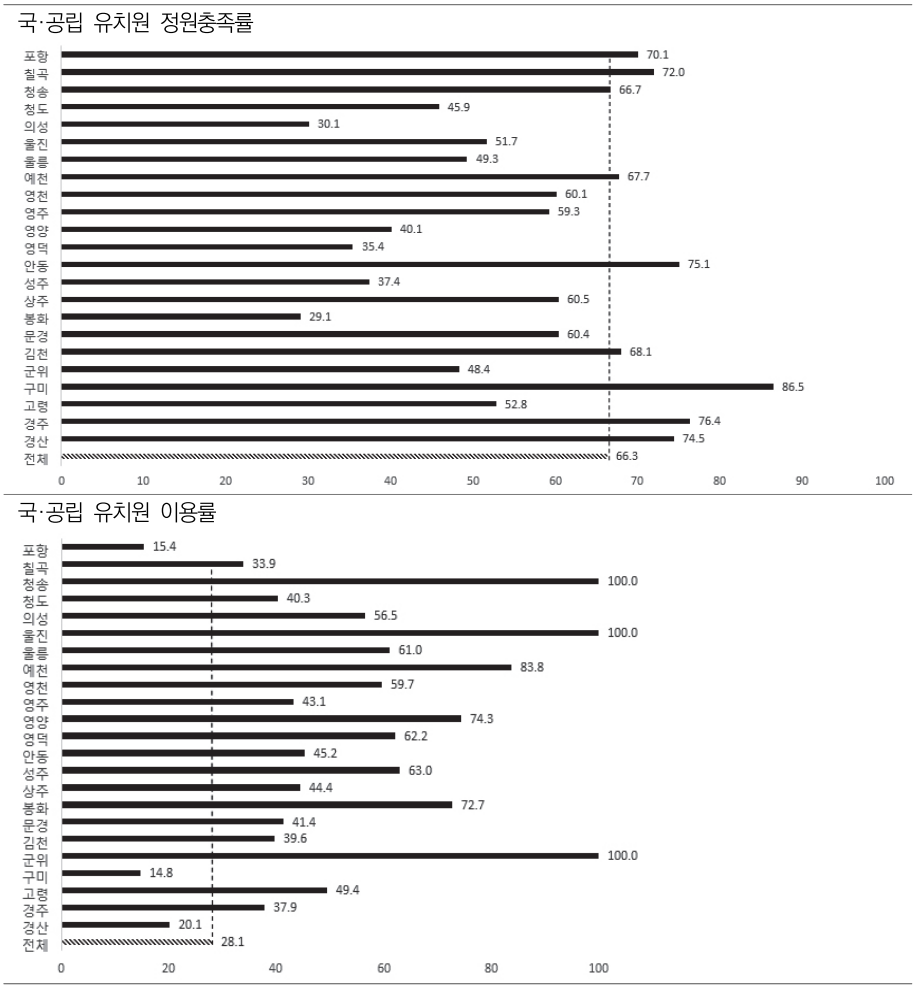
지역 내 인구밀도가 높은 도시지역을 제외하고는 대부분의 도시들이 낮은 정원충족률을 보였다. 경북의 경우, 의성군(30.1%), 봉화군(29.1%)이 가장 낮은 정원충족률을 나타났다. 국·공립 이용률은 청송, 울진, 군위는 100%로 가장 높았으며, 구미(14.8%), 포항(15.4%), 경산(20.1%)로 가장 낮았다.

표 Ⅱ-3-17 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(경상북도) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
경북 전체	38,961	16,519	10,955
경산	4,410	1,191	887
경주	3,171	1,576	1,204
고령	170	161	85
구미	10,424	1,778	1,538
군위	90	186	90
김천	2,208	1,287	876
문경	800	548	331
봉화	172	430	125
상주	1,302	956	578
성주	189	318	119
안동	2,279	1,372	1,030
영덕	135	237	84
영양	109	202	81
영주	1,027	752	446
영천	727	725	436
예천	432	539	365
울릉	118	146	72
울진	255	493	255
의성	170	316	95
청도	305	268	123
청송	216	324	216
칠곡	1,837	864	622
포항	8,415	1,850	1,297

자료 : 한국교육개발원(2018). 2018년도 유치원 현황

그림 Ⅱ-3-17 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(경상북도)



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

16) 경상남도

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

경상남도 국·공립 유치원 정원 충족률 전체 평균은 72.1%이고, 국·공립 유치원 이용률은 22.6%로 상당히 낮은 편이다. 국·공립 유치원 정원충족률 역시 김해(83.6%), 양산(84.8%), 창원(80.9%), 통영(79.9%), 진주(73.7%) 등과 같은 경상도 지역 내 인구밀도가 높은 도시지역은 평균보다 높으나 대부분의 도시들이 평균보

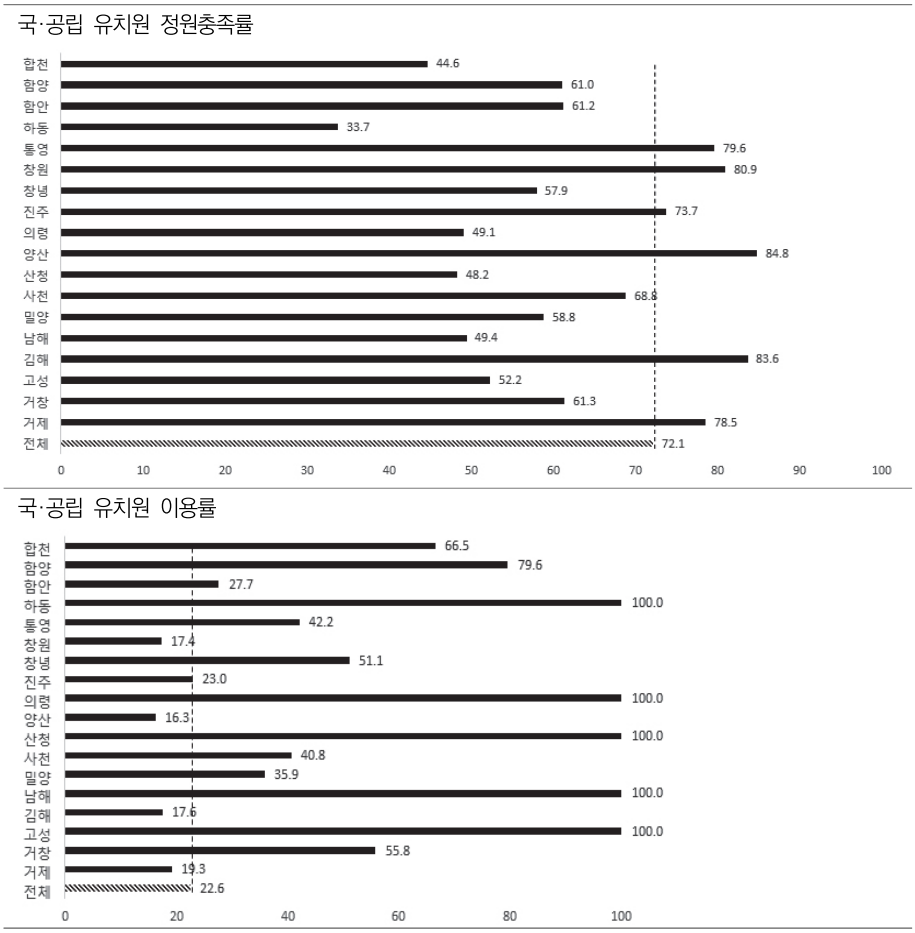
다 낮게 나타났다. 하동(33.7%)은 정원 충족률이 가장 낮았다. 국·공립 유치원 이용률의 경우, 하동, 의령, 산청, 남해, 고성은 100%이고, 창원(17.4%), 양산(16.3%), 김해(17.6%), 거제(19.3%)로 평균보다 낮은 이용률을 나타냈다.

표 Ⅱ-3-18 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(경상남도) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
경남 전체	51,276	16,081	11,602
거제	5,134	1,262	991
거창	543	496	304
고성	272	523	273
김해	9,590	2,033	1,700
남해	159	324	160
밀양	1,004	612	360
사천	910	538	370
산청	163	338	163
양산	7,649	1,474	1,250
의령	160	326	160
진주	4,217	1,318	972
창녕	544	480	278
창원	17,533	3,766	3,045
통영	1,788	946	753
하동	142	424	143
함안	871	394	241
함양	328	426	260
합천	269	401	179

자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-18 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(경상남도)



자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

17) 제주특별자치도

가) 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률

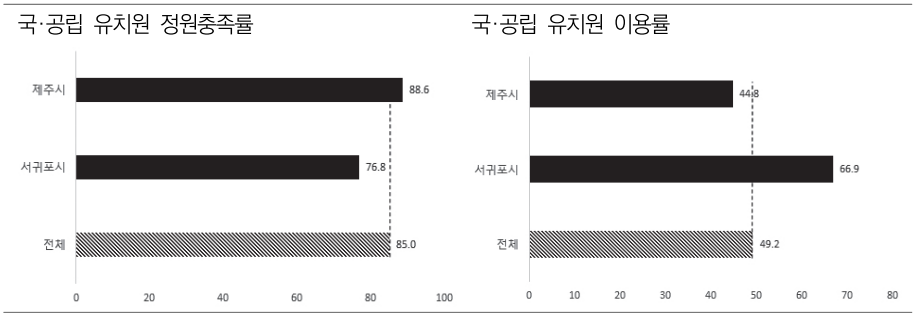
제주특별자치도의 국·공립 유치원 정원 충족률은 85.0%이고, 국·공립 유치원 이용률 전체 평균은 49.2%로 상대적으로 높은 편이다. 서귀포시의 국·공립 유치원 정원충족률은 76.8%이고, 제주시의 정원 충족률은 88.6%이다. 반면, 국·공립 유치원 이용률의 경우, 제주시는 44.8%, 서귀포시는 66.9%였다.

표 Ⅱ-3-19 전체 원아 수 및 국·공립 총 현원(제주특별자치도) (단위: %)

지역	전체원아수	국·공립정원수	국·공립총현원
제주 전체	6,097	3,536	3,007
서귀포시	1,207	1,054	809
제주시	4,890	2,482	2,198

자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

그림 Ⅱ-3-19 국·공립 유치원 정원충족률 및 이용률(제주특별자치도)



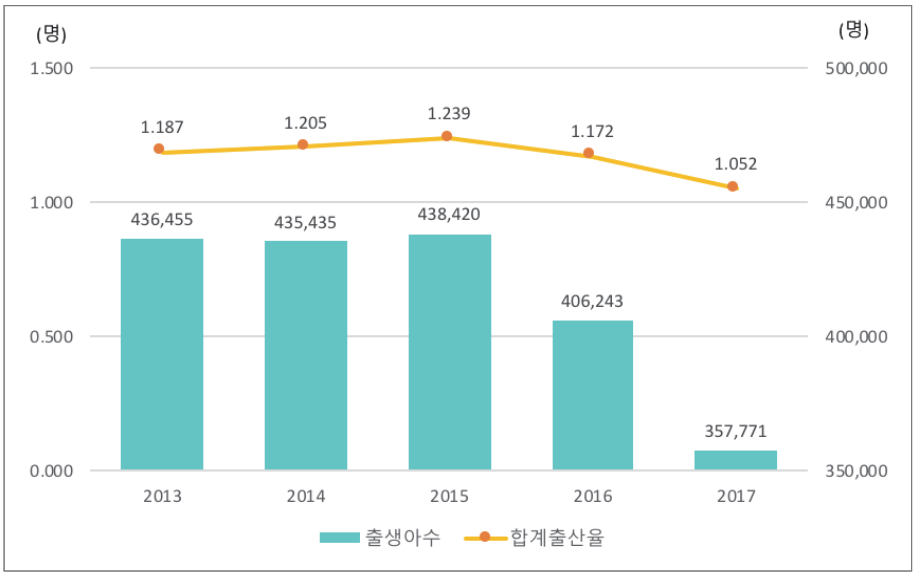
자료: 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보.

4 지역별 출산율 현황

가. 합계출산율 추이

통계청 인구동향조사(2013~2017년)에 따른 합계출산율과 출생아수를 살펴보면 다음과 같다. 합계출산율을 살펴보면, 2013년에는 여성 1명 당 1.187명에서 2015년의 1.239명까지 완만하게 상승하였으나, 2016년에는 1.172명으로 하락한 후, 2017년에는 1.052명까지 급감하여 합계출산율 사상 최저를 기록했다. 출생아 수도 2016년 406,243명에서 2017년 357,771명으로 약 48500명(11.9%) 감소해 최저 수준으로 줄어들었다.

그림 Ⅱ-4-1 합계출산율 및 출생아 수 변화 추이



자료 : 1) 통계청, 인구동향조사(2013~2017년), 합계출산율
2) 통계청, 인구동향조사(2013~2017년), 출생아수

나. 시·도별 출산율

2013년과 2017년의 시·도별 합계출산율을 살펴보면 전체적으로 2013년의 합계출산율 보다 2017년의 합계출산율이 하락한 것으로 보인다. 반면 세종특별자치시가 2013년 1.435명에 비해 2017년 1.688명으로 출산율이 0.253명 증가한 것을 알 수 있다. 2017년 기준 17개 시·도 중 합계출산율은 세종특별자치시가 1.668로 가장 높았고 전라남도 1.325, 제주특별자치도 1.305 순으로 높았다. 반대로 합계출산율이 가장 낮은 지역은 서울특별시 0.836으로 나타났으며 다음으로 부산광역시 0.976 순으로 나타났다. 또한 2013년 대비 2017년 합계출산율 변화 폭이 큰 지역은 세종특별자치시가 큰 폭으로 증가하였다. 반면, 17개 시·도 중 전라남도는 0.193명으로 가장 많이 감소하여 하락 폭이 가장 높았다(부록 6 참조).

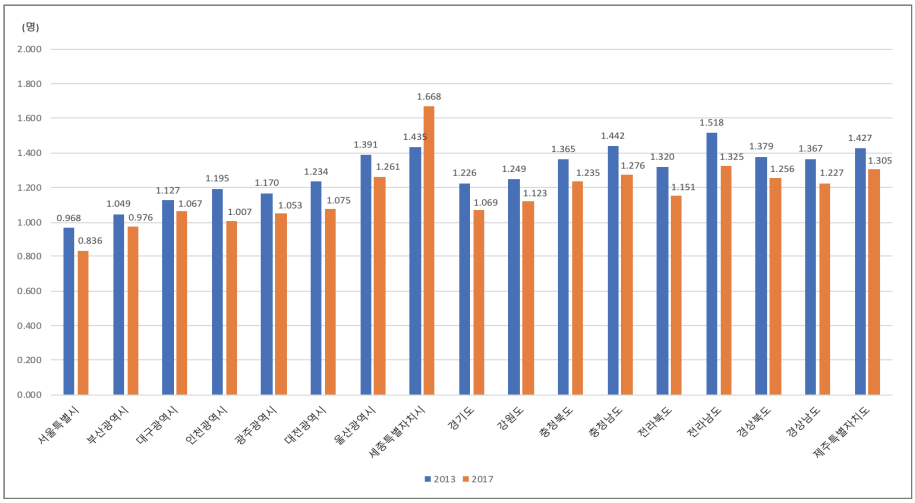
표 Ⅱ-4-1 시·도별 출산율 변화

단위 : (명)

시·도별	연도별				
	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년
서울특별시	0.968	0.983	1.001	0.940	0.836
부산광역시	1.049	1.090	1.139	1.095	0.976
대구광역시	1.127	1.169	1.216	1.186	1.067
인천광역시	1.195	1.212	1.216	1.144	1.007
광주광역시	1.170	1.199	1.207	1.168	1.053
대전광역시	1.234	1.250	1.277	1.192	1.075
울산광역시	1.391	1.437	1.486	1.418	1.261
세종특별자치시	1.435	1.354	1.893	1.821	1.668
경기도	1.226	1.241	1.272	1.194	1.069
강원도	1.249	1.248	1.311	1.237	1.123
충청북도	1.365	1.363	1.414	1.358	1.235
충청남도	1.442	1.421	1.480	1.395	1.276
전라북도	1.320	1.329	1.352	1.251	1.151
전라남도	1.518	1.497	1.549	1.466	1.325
경상북도	1.379	1.408	1.464	1.396	1.256
경상남도	1.367	1.409	1.437	1.358	1.227
제주특별자치도	1.427	1.481	1.477	1.432	1.305

자료 : 통계청, 인구동향조사(2013~2017년), 합계출산율

그림 Ⅱ-4-2 시·도별 출산율 변화



자료 : 통계청, 인구동향조사(2013, 2017년), 합계출산율

5 소결

국·공립 유치원 취원율은 2013년 21.6%, 2015년 23.6%, 2017년에는 25% 수준으로(교육부, 2018b: 3) 사립유치원에 비해 낮은 수준이지만 한편에서는 국·공립 유치원에 입학하기 위해서 오랜 시간 대기해야 하는 경우가 있는 반면 다른 한편으로는 국·공립 유치원 중에서도 정원 미충족이 된 경우가 발생하고 있다. 이러한 정원 미충족이 발생하는 원인으로는 먼저 접근성의 문제를 들 수 있다(김은영·박진아·김문정, 2013: 66). 예를 들어 읍면지역에서는 가정과 국·공립유치원의 거리가 가깝지 않은 경우가 많은데 유치원 차량이 지원되지 않을 경우 차량을 운행하는 사립유치원이나 어린이집을 갈 수 밖에 없는 상황이 발생하는 것이다. 다른 연구에서도 학부모가 유치원 선택을 하는 가장 큰 고려 요인은 집과 유치원 사이의 거리로 나타났다(최은영·황성온·황우상, 2012: 152). 해당 연구에서는 학부모가 유치원 통원에 가장 많이 이용하는 교통수단은 유치원 버스로 나타나, 중소도시 및 읍면의 국·공립유치원 원아모집을 지원하기 위해서는 유치원 차량 및 안전관리 지원이 필요함을 제시하였다(최은영·황성온·황우상, 2012: 152). 병설유치원의 경우 학기 중에는 초등학교 버스를 같이 이용할 수도 있으나 방학 중에는 학교 차량을 이용할 수 없는 경우가 발생한다(김경철·장연주, 2010: 222). 이러한 차량운행의 어려움이 학부모의 불편을 가중시켜 국·공립 유치원 취원 선택에도 영향을 미치게 된다고 볼 수 있다. 이외에도 국·공립유치원의 대다수를 차지하는 병설유치원은 초등학교 급식시설을 이용해야하기 때문에 급식 지원이 초등학생을 기준으로 하게 되므로 유아의 신체 발달 수준에 적합하지 않다는 문제가 발생하게 된다(최은영·황성온·황우상, 2012: 153).

이와 관련하여 2018년 3월에 발표된 유아교육발전 기본계획(2018~2022)에는 국·공립 유치원 확대 계획을 제시함과 동시에 국·공립 유치원 학급 증설을 통해 과밀학급 문제를 개선하고, 정원충족률이 낮은 유치원의 운영을 개선하기 위해 유치원 통폐합, 돌봄 기능 강화, 통학버스 지원 등의 방안을 제시하였다(교육부, 2018a: 10).

특히 유치원 통합버스 지원은 국·공립 유치원 정원 충족률을 높이고 접근성을 높여준다는 측면에서 꾸준히 논의되어 온 정책 방안이라고 볼 수 있다. 유치원 통

학버스 운영 비율을 살펴보면, 2017년을 기준으로 사립 유치원은 99.2%, 국·공립 유치원은 17.7%로 나타나 국·공립 유치원의 통학버스 운영 비율은 매우 낮은 수준이다. 지역별 국·공립 유치원 통학버스 현황을 살펴보면, 서울과 제주는 통학버스를 운행하지 않고 있으며, 울산과 강원은 국·공립 유치원 전체 중 57.5%, 경북은 41.5%, 충남은 30.0% 정도가 운영을 하고 있다.

교육부 뿐 아니라 시·도교육청별 국·공립 유치원 확대 및 질 제고 정책 및 계획을 보면, 서울은 초등학교 유휴 교실 확보를 통한 병설유치원 설립, 중고등학교 내 단설유치원 설립을 위한 부지 확보 및 설립 협조 등을 통한 국·공립 유치원 확대를 추진하고 있고, 울산도 학교 내 여유부지 및 활용 가능한 시설로 단설유치원 및 병설유치원 확대를 추진하고 있다. 대구와 광주는 택지개발지역 단설유치원 설립을 추진하고, 대구와 대전은 인근지역 유아들을 흡수할 수 있는 통학차량 지원을 추진하고 있다. 광주는 충원율 저조 유치원을 대상으로 맞춤형 컨설팅을 실시하고 있고, 세종, 경기, 충남, 대전 등은 교육환경, 방과후 과정, 행정지원 등의 개선을 통한 국·공립 유치원 질 제고를 시행하고 있다.

2018년 국공립과 사립 유치원의 비율을 살펴보면, 국공립은 4,801개(53%), 사립은 4,220개(47%)이다. 학급수는 국공립 10,896개(29%), 사립 26,853개(71%)이다. 학급규모를 살펴보면, 병설은 약 1-3개 학급, 단설과 사립은 약 1~14개 학급을 운영하고 있다. 사립 법인 유치원은 545개(13%), 사인 유치원은 3,637(86%), 군부대 및 기타(1%)이다. 공립 단설은 381개(8%), 공립 병설은 4,417개(92%) 이다. 특별시 및 광역시와 도를 비교해 보면 특별시 및 광역시에서 전체 유치원 수에서 사립유치원의 비율이 높게 나타난 반면, 도에서는 국·공립 유치원의 비율이 높게 나타났다.

시·도별 국·공립 유치원 평균 정원 충족률을 보면, 정원 충족률 평균은 약 79.2%의 정원 충족률을 나타내고 있다. 정원 충족률이 가장 낮은 교육청(지역)은 경상북도교육청(66.3%)이며, 충청남도교육청(70.8%), 경상남도교육청(72.1%), 강원도 교육청(72.4%), 전라북도교육청(73%), 전라남도교육청(73.1%) 순으로 60~70%의 정원 충족률을 나타내고 있다. 정원 충족률이 가장 높은 교육청은 인천광역시교육청(91.2%)이며, 서울특별시교육청(90.9%), 대구광역시교육청(89.6%), 부산광역시교육청(88%), 울산광역시교육청(87.8%), 대전광역시교육청(85%) 순으로 80~90%대

의 정원 충족률을 나타내고 있다.

통계청 인구동향조사(2013~2017년)에 따른 합계출산율과 출생아수를 살펴보면 다음과 같다. 합계출산율을 살펴보면, 2013년에는 여성 1명 당 1.187명에서 2015년의 1.239명까지 완만하게 상승하였으나, 2016년에는 1.172명으로 하락한 후, 2017년에는 1.052명까지 급감하여 합계출산율 사상 최저를 기록했다. 출생아 수도 2016년 406,243명에서 2017년 357,771명으로 약 48,500명(11.9%) 감소해 최저 수준으로 줄어들었다.

2013년과 2017년의 시·도별 합계출산율을 살펴보면 세종특별자치시를 제외하면 전체적으로 2013년의 합계출산율 보다 2017년의 합계출산율이 하락하였다. 2017년 기준 17개 시·도 중 합계출산율은 세종특별자치시가 1.668로 가장 높았고 전라남도 1.325, 제주특별자치도 1.305 순으로 높았다. 반대로 합계출산율이 가장 낮은 지역은 서울특별시 0.836으로 나타났으며 다음으로 부산광역시 0.976 순으로 나타났다. 또한 2013년 대비 2017년 합계출산율 변화 폭이 큰 지역은 세종특별자치시가 큰 폭으로 증가하였다. 반면, 17개 시·도 중 전라남도는 0.193명으로 가장 많이 감소하여 하락 폭이 가장 높았다.

종합하면 합계출산율이 지속적으로 감소하는 추세에서 국·공립 유치원 정원 충족률 평균은 79.2%인데 광역시가 도보다 정원 충족률이 높게 나타났다. 국·공립 유치원 정원 미충족이 발생하는 원인으로는 통학버스 미운행과 같은 접근성의 어려움 및 취약한 돌봄 기능, 급식 등의 문제가 지적되었다.

Korea Institute of Child Care & Education

Ⅲ

시·도별 국·공립 유치원 정원 미충족 원인 분석

1. 특별·광역시
2. 시·도 및 특별자치시·도
3. 소결

Ⅲ. 시·도별 국·공립 유치원 정원 미충족 원인 분석

본 절에서는 국·공립 유치원 정원 미충족 원인을 7개의 특별·광역시와 10개의 시·도를 중심으로 구분하여 정리하였다. 해당 시·도의 국·공립 유치원 정원 미충족 원인에 대해서는 전문가 의견조사, 사례조사(전화조사, 현장방문 조사) 내용을 포함하였다. 현장방문조사의 경우, 서울 A 초등학교 병설 유치원과 인천 강화 지역의 B 초등학교 병설 유치원 두 곳의 사례를 포함하였다. 또한 17개 시·도별로 유치원과 어린이집의 분포도를 지도상으로 시각화하여 국·공립 유치원의 분포를 사립 유치원, 어린이집과 비교할 수 있도록 하였다.

1 특별·광역시

가. 서울특별시

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

국·공립 유치원 전화조사를 실시한 결과(25개원, 9개 교육지원청 포함), 국·공립 유치원 교원들은 국·공립 정원 미충족 원인으로 가장 큰 원인을 재개발(재건축)로 인한 인구 유출(유아 수 감소), 올해 신설된 국·공립 유치원의 경우 홍보부족, 학부모 수요에 대비 방과후과정반 부족, 인근에 국·공립 어린이집과 사립 유치원이 많은 현상, 만 3세를 제외한 학급편성, 학부모들의 특성화 수업 요구, '처음학교' 이용의 불편 등을 지적하였다. 이를 상세히 정리하면 다음의 표와 같다.

표 Ⅲ-1-1 국·공립 유치원 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(서울)

관할 지원청	원인	내용
강남서초교육지원청	• 재건축으로 인한 인구유출 • 인근 국·공립 어린이집 많음 • 올해 신설되어 홍보부족 • 만 3세를 제외한 학급편성 • 학부모들의 특성화 교육 요구	• 강남서초 학부모들은 동일기관에서 만3세에서 5세까지 연속하여 자녀를 재원시키고 싶으나, 국·공립은 만 3세반을 제외한 학급편성이 많아 학부모들이 선호하지 않음. • 학부모들의 영어교육, 특성화교육에 대한 요구가 높아 특성화교육을 실시하는 사립유치원이나 영어유치원을 등록하는 경향이 있음.
강동송파교육지원청	• '처음학교로' 이용 불편	• 강동송파지역은 '처음학교로' 시스템 변화가 다소 복잡하여 학부모들이 대기가 뜨면, 바로 다른 기관으로 이동하거나, 이를 이용하지 않는 사립 유치원을 지원하는 경향이 있음.
강서양천교육지원청	• 올해 공립 유치원이 신설되어 홍보 부족	• 강서양천지역의 공립유치원 중 정원 미충족된 유치원은 모두 올해 신설되어 홍보가 부족함.
남부교육지원청	• 올해 신설되어 홍보 부족 • 주변 아파트 입주 지연	• 남부지역의 공립유치원은 9월에 개원하여 원아모집을 늦게 시작하였음. • 주변 아파트의 입주가 지연됨에 따라 증가할 거라 기대했던 유아의 수가 줄어들어 정원이 미충족됨.
동부교육지원청	• 주변 거주 유아가 없음 • 학부모의 수요에 비해 방과후 과정반 부족 • 인근 병설유치원이 신설됨 • 올해 신설되어 홍보부족	• 동부지역 유치원의 위치가 거주지가 아닌 시장에 위치하여 주변 거주 유아가 없음. • 방과 후 과정반이 학부모들의 수요에 비해 부족하여 늦게까지 봐주는 어린이집을 선호함.
동작관악교육지원청	• 학부모의 수요에 비해 방과후 과정반 부족 • 올해 신설되어 홍보부족	• 동작관악지역의 정원 미충족된 공립 유치원은 모두 올해 신설되어 홍보가 부족함. • 만 3세반은 방과후 과정반을 운영하지 않아서 학부모의 수요를 충족시키지 못하여 미충족
북부교육지원청	• 올해 신설되어 홍보부족 • 재개발로 인한 인구유출	• 북부지역의 정원 미충족 공립 유치원 중 한 곳은 올해 신설되어 홍보가 부족함. • 당고개 지역은 재개발이 시작되어 향후 5년간 인구유출이 계속될 예정
성동광진교육지원청	• 재개발로 인한 인구유출 • 공장 이전으로 인한 인구유출 • 주변 거주유아 없음 • 주변 공사로 인해 등 하원 불편함	• 성동광진지역은 재개발, 공장이전으로 인구가 유출 • 유치원 주변 공사로 인해 등 하원하기 불편함
중부교육지원청	• 재개발로 인한 인구유출 • 주변 거주 유아 없음 • 만 3세를 제외한 학급편성 • 방과후 과정반의 축소	• 중부지역은 재개발로 인한 인구 유출, 집값이 높아 아이 있는 젊은 부부의 유입이 적음. • 만 3세반 제외 학급편성에 대한 학부모들의 비선호(동일 유치원에서 3년간 (만3~5세) 교육의 지속성이 유지되기를 원함)

2) 사례조사: 서울 동작구 A 초등학교 병설 유치원 사례

가) 유치원 개요 및 정원 미충족 원인

서울 동작구 A 초등학교 병설 유치원은 올 초에 신설되었는데, 개원이 늦어져 원아들이 인근 다른 유치원에 취원하였다. 원래 인근 지역은 유아 수가 적은 지역이고, 기관 홍보도 부족하여, 신설 병설 유치원임에도 정원 충족률이 50% 대를 유지하고 있다. 인근에 대형 사립 유치원과 어린이집이 있고, 초등학교 위치도 다소 외진 곳에 위치하고 있다. 또한 학교 입구에서 유치원까지의 거리가 만 3-5세 유아가 혼자 걸어서 오기에 상당히 멀고, 차로와 인도의 경계구분이 불분명한 도로도 존재하고 있었다. 이에 유아가 도보하기에 편하지 않은 물리적 조건을 가지고 있어 정원이 미충족되고 있는 것으로 판단되었다. 또한 유치원 건물도 필로티 건물 사이를 증축하여 병설 유치원을 지었기 때문에 부모들이 건물의 안전성에 대해서도 우려를 가지고 있는 것으로 판단되었다.

표 Ⅲ-1-2 서울 A 초등학교 병설 유치원 정원 미충족 원인

정원 미충족 원인
• 유아 수 부족(인근에 유아가 없는 지역) • 기관 홍보 부족(올해 신설되어 부모와 지역사회 내에서 홍보 부족) • 인근 유사기관 공급과다(인근 대형 유치원과 어린이집 존재) • 낮은 위치 접근성(초등학교 위치의 접근성이 낮음) • 낮은 도보 접근성(초등학교 교문에서 유치원까지의 도보거리가 길어 유아에게 부적절) • 낮은 건물 안전성

그림 Ⅲ-1-1 서울 A 초등학교 병설 유치원 관련 사진



초등학교 정문입구

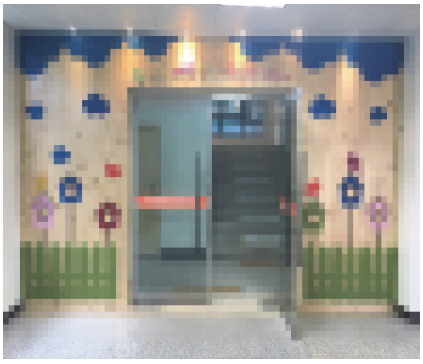


초등학교 정문에서 학교까지 긴 도로

(그림 Ⅲ-1-1 계속)



유치원 건물 전경



유치원 현관 입구



교실 전경



유희실

나) 시사점

도심 내에 국·공립 유치원 증설 또는 신설할 때는 주변의 입지조건을 충분히 고려하고 계획을 세울 필요가 있다. 유아가 학교 입구에서 유치원에 들어갈 때까지 차량이 없다면 오기 어려운 도보 접근성, 신설 유치원에 대한 홍보부족이 정원 미충족의 가장 큰 원인으로 판단되었다. 또한 통학차량 미운행도 인근 사립 유치원 및 어린이집과의 서비스 경쟁에서 부모들에게 비선호 요인으로 작용하였다. 종합하면, 기관의 접근성의 문제가 국·공립 유치원 선택 요인에서 많은 영향을 미쳤다. 또한 국·공립 병설 유치원의 설립 및 증설에 관한 의사결정에는 초등학교 교장 선생님의 의지가 크게 작용하므로, 초등학교의 협조와 교장의 유아교육에 대한 마인드가 상당히 중요하였다. 국·공립 유치원 신증설시 건물과 학급의 양적

인 확대에만 중점을 두기보다, 인근 지역에 대한 수요조사와 접근성의 문제를 고려하여 내실 있는 접근을 할 필요가 있다.

3) 전문가 의견조사: 서울특별시교육청 의견

전문가 의견조사 결과 정원 미충족의 원인은 가장 우선적으로 저출산 현상으로 인한 유아 감소, 방과후과정 모집인원 제한, 기관홍보부족, 도보 접근성의 문제, 통학차량 미운행으로 등하원 이동 불편, 특성화 프로그램의 미운영, 교육과정 운영 시간에 대한 불만, 높은 교사 대 유아비율, 겸임 원장(감)의 유아교육에 대한 이해부족으로 판단하였다.

표 Ⅲ-1-3 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(서울)

원인	내용
취학대상 유아 수 감소	• 저출산 영향으로 도보통학권 내 취학대상 유아 수 감소
방과후 과정의 모집인원 제한	• 공립유치원 방과후 과정의 모집인원 제한으로 학부모 비선호
기관 홍보부족	• 신설된 유치원으로 기관 홍보 시간 부족
도보접근성 문제로 등하원 이동의 불편함	• 도보접근성이 떨어지거나 경사지 등에 위치한 경우 충원율 저조
통학차량 미운행 등하원 이동의 불편함	• 국·공립유치원에 자녀를 보내길 희망하는 학부모는 많으나 최대 3년간 매일 등·하원 시켜 주어야 하는 불편함으로 선발된 후 포기하거나 중도에 그만 두는 경우 많음 – 특히 저소득층 자녀는 공립유치원 우선 입학권이 있으나 매일 등·하원 시켜 주어야 하는 불편함으로 중도 포기자가 발생함 – 인근 사립유치원 및 어린이집은 통학버스를 운영하고 있음
특성화 프로그램 미운영	• 사립 유치원 및 어린이집에서는 특성화프로그램을 운영하고 있으나, 국·공립유치원에서는 유아의 발달을 고려 운영하지 않는 곳이 있음 – 학부모들은 특성화프로그램(특히 영어) 운영을 지속적으로 요구하고 있으나, 유아발달에 적합한 교육, 초등학교 선행학습 금지 등의 연계성을 고려할 때 어린 유아의 특성화프로그램 운영은 지양되어야 함
교육과정 운영 시간에 대한 불만	• 사립 유치원 및 어린이집에 비해 상대적으로 짧은 교육과정 시간(13시 혹은 14시 귀가)에 대한 학부모 불만 존재, 학부모들은 자녀가 유치원에서 오랜 시간 머무르길 바람(15시~16시 귀가 선호) – 무조건 학부모의 요구에 따라 교육과정 시간을 늘리기보다 초등학생 보다 긴 교육시간과 유아발달에 맞지 않은 수업시간에 대한 잘못된 관행을 바로잡는 것이 우선임 – 유치원 수업 시수 법제화 및 부모 인식 전환을 위한 연수 의무화 필요

(표 Ⅲ-1-3 계속)

원인	내용
연령별 학급당 교사 대 유아 비율에 대한 학부모 불안감	• 공립 유치원은 1학급에 1인 교사 체제로 보조 인력 없이 혼자서 유아들을 담당해야 함. – 특히 만 3세 학부모의 경우 유아 안전사고에 대한 학부모 불안감이 매우 큼 – 정원 기준이 만 5세반 26명, 만 4세 22명, 만 3세 16명으로, 현재 초등학교 급당 학생 수 보다 많으며, 유치원은 과밀학급 상태임
겸임 원장(감)의 유아교육에 대한 이해 부족	• 공립병설유치원은 전공 원장(감) 미발령으로 초등교장(감)이 겸직함에 따라 유아교육에 대한 이해 부족으로 효율적인 교육과정 운영에 어려움 발생 및 이에 대한 학부모 불안감 야기 • 겸직 원장(감)이 유치원에 대한 이해 폭이 좁아 부장 교사가 겸직 원장(감) 업무를 수행하여 교사의 행정업무 과다로 수업에 집중하기 어려움 (연구시간 부족, 유치원 시설 설비 및 교재교구 구입 활용 어려움)

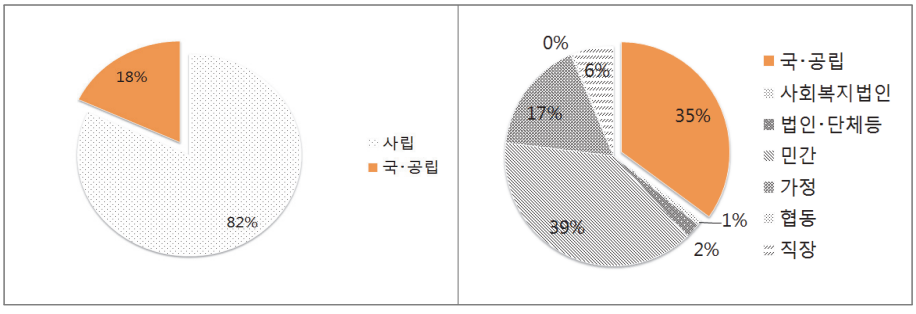
4) 유치원과 어린이집 분포도

서울특별시의 국·공립 유치원 정원 충족률은 90.9%(최고: 서부 97.4%, 최소: 중부 78.1%), 국·공립 유치원 이용률은 18%(최고: 강남서초 25.2%, 최소: 북부 9.5%)이다. 전체 유치원 수는 876개원이고, 국·공립 유치원이 18%, 사립 유치원이 82%이며, 전체 어린이집(224,961개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 35%였다.

표 Ⅲ-1-4 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(서울)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
90.9%		18.0%	
최고	최소	최고	최소
97.4%(서부)	78.1%(중부)	25.2%(강남·서초)	9.5%(북부)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-1-2 국·공립 유치원 분포도(서울)

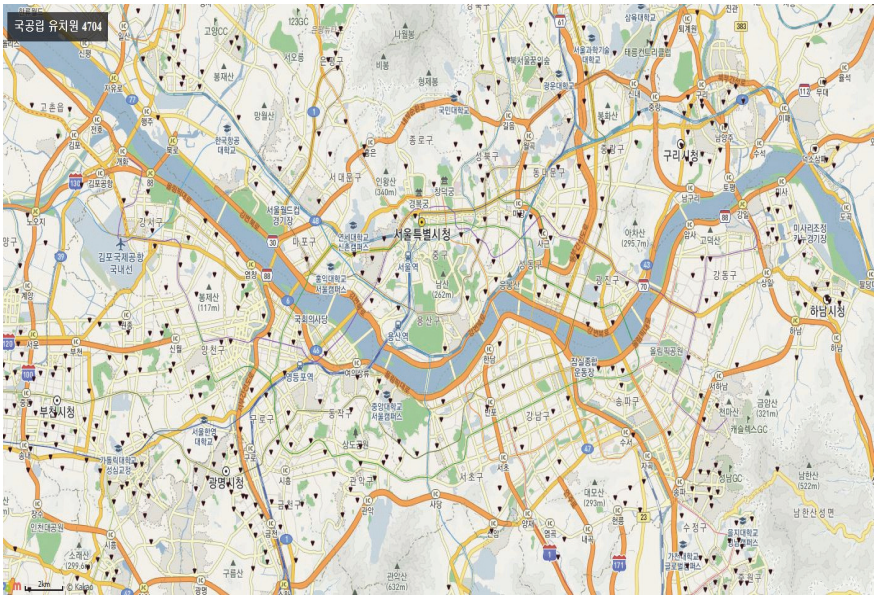


그림 Ⅲ-1-3 사립 유치원 분포도(서울)

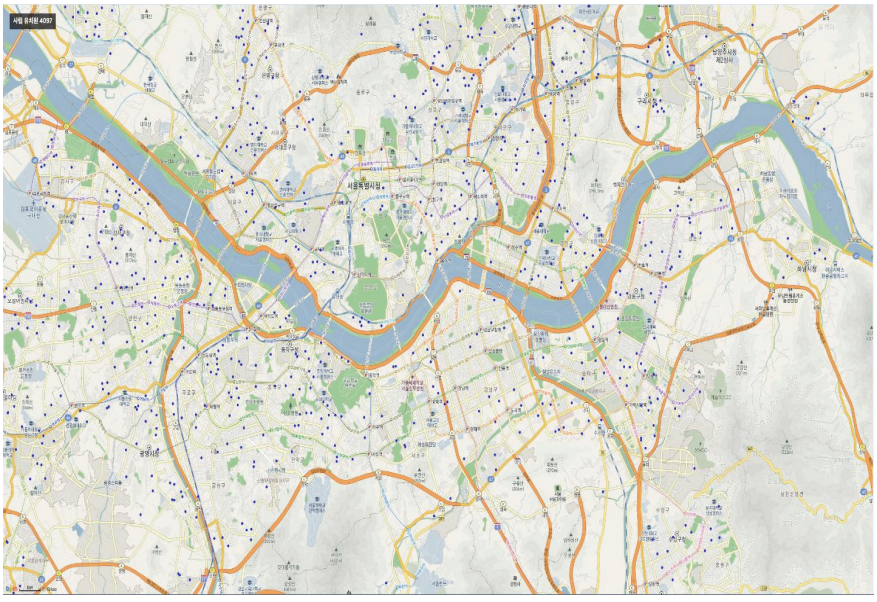


그림 Ⅲ-1-4 어린이집 분포도(서울)



나. 부산광역시

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

부산광역시는 국·공립 유치원 전화조사를 실시한 결과(4개원, 4개 교육지원청 포함), 국·공립 유치원 교원들은 국·공립 정원 미충족 원인은 재개발(재건축)로 인한 인구 유출(유아 수 감소), 통학차량 미운행, 만 3세반 방과후과정반 미운영이었다.

표 Ⅲ-1-5 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(부산)

관할 지원청	원인	내용
남부교육지원청	• 재개발로 인해 인구유출	• 부산 남부지역은 재개발이 진행되고 있어서 인구가 유출되고 있으며, 유아의 수가 감소하여 정원 미충족
북부교육지원청	• 만 3세반 방과후과정반 운영하지 않음 • 통학차량 미운행	• 부산 북부지역은 학부모들이 방과후과정반에 대한 수요가 높은 편이나 만 3세반은 방과후 과정을 이용할 수 없도록 제한을 두었기 때문에 만 3세반 정원 미충족
서부교육지원청	• 재개발로 인해 인구유출	• 부산 서부지역은 재개발이 진행되고 있어서 인구가 유출되고 있고 유아 수가 감소하여 정원 미충족

(표 Ⅲ-1-5 계속)

관할 지원청	원인	내용
해운대교육지원청	• 통학차량 미운행	• 부산 해운대지역은 통학차량 미운행으로 인해 등하원이 어려워 통학차량을 운행하는 다른 기관을 선호

2) 전문가 의견조사: 부산광역시교육청 의견

부산광역시교육청 내 전문가 의견에 따르면 방학 중 교사의 부재로 인한 교육과정 불균형과 짧은 교육과정 운영시간, 빠른 하교 등의 이유로 국·공립 유치원보다 사교육이나 다른 교육기관을 선호하는 것으로 나타났다.

표 Ⅲ-1-6 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(부산)

원인	내용
• 방학 중 교사 부재로 인한 교육과정 불균형	• 방학기간동안 보조교사 및 방과후 교사로 운영됨으로써 정상적인 교육과정 운영이 어려움
• 빠른 하교시간	• 맞벌이 부모의 경우 이른 하교시간을 사교육에 의존할 수밖에 없음

3) 유치원과 어린이집 분포도

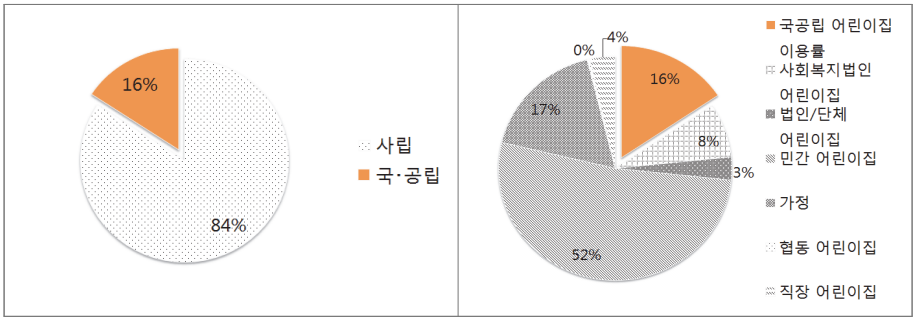
부산광역시의 국·공립 유치원 정원 충족률은 88.0%(최고: 전주 90.5%, 최소: 서부 78.3%), 국·공립 유치원 이용률은 15.8%(최고: 해운대 20.3%, 최소: 동래 11.2%)이다. 전체 유치원 수는 413개이고, 국·공립 유치원이 16%, 사립 유치원이 84%이며, 전체 어린이집(71,187개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 16%였다.

표 Ⅲ-1-7 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(부산)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
88.0%		15.8%	
최고	최소	최고	최소
90.5%(북부)	78.3%(서부)	20.3%(해운대)	11.2%(동래)

(표 Ⅲ-1-7 계속)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-1-5 국·공립 유치원 분포도(부산)

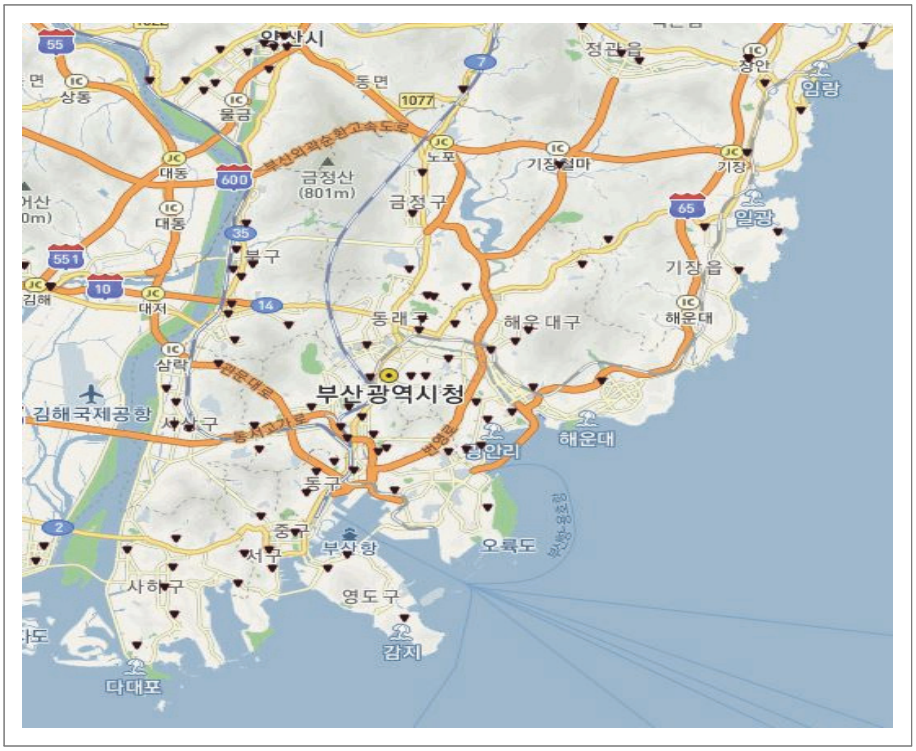


그림 Ⅲ-1-6 사립 유치원 분포도(부산)

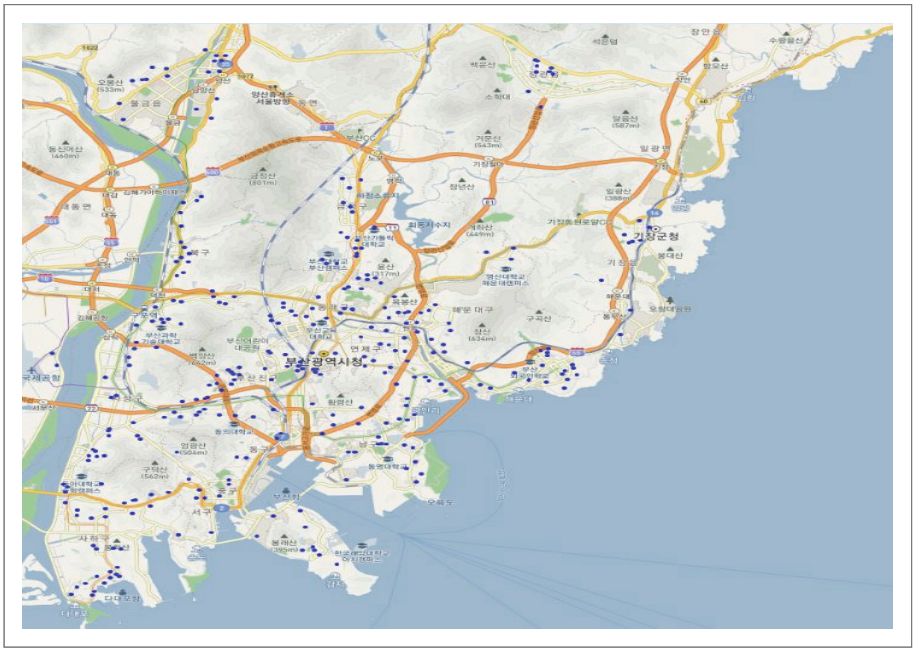
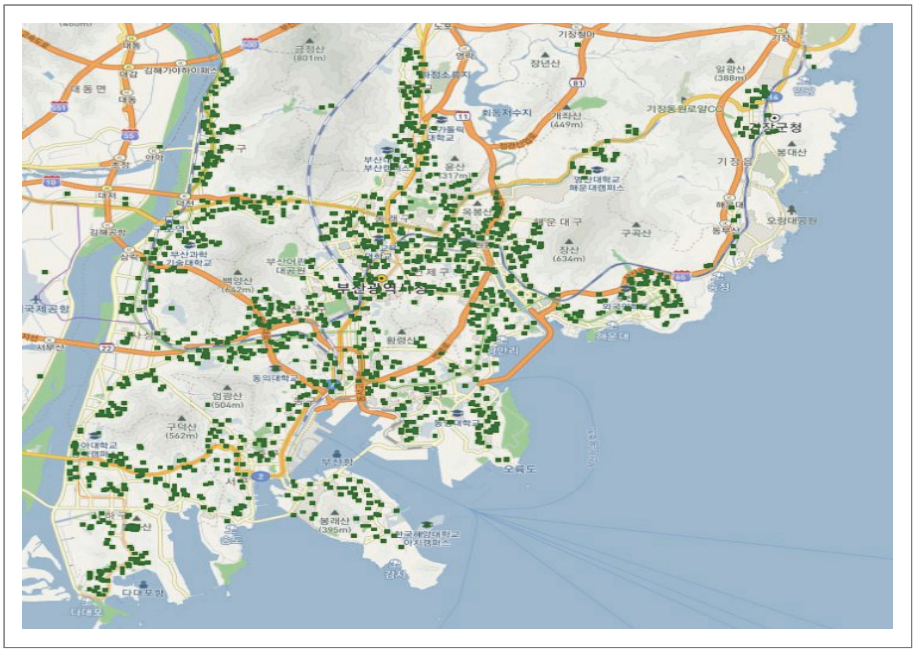


그림 Ⅲ-1-7 어린이집 분포도(부산)



다. 대구광역시

1) 사례조사: 유치원 의견

대구광역시는 국·공립 유치원 전화조사를 실시한 결과(29개원, 2개 교육지원청 포함), 국·공립 유치원 교원들은 국·공립 정원 미충족 원인은 저출산으로 인한 유아 수 감소, 통학차량 미운행, 학부모의 사립 선호, 타 유아교육기관 과다, 학부모들의 혼합반 학급편성 비선호였다.

표 Ⅲ-1-8 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(대구)

관할 지원청	원인	내용
동부교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 학부모들의 사립기관 선호	• 대구 동부지역은 유아의 수가 적고 사립 유치원을 선호하여 정원 미충족
서부교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 통학차량 미운행 • 재개발로 인한 인구유출 • 혼합반 학급편성 비선호	• 대구서부지역은 노령인구가 대부분으로 유아의수가 적고, 인근에 병설유치원, 단설유치원, 어린이집이 많아 정원 미충족. 또한 학부모들이 만 4-5세 혼합반을 비선호하여 타 기관으로 이동. 교통이 불편한 곳에 위치한 유치원의 경우 통학차량을 운행하지 않아 학부모들이 비선호

2) 전문가 의견조사: 대구광역시 교육청 의견

대구광역시교육청 내 전문가 의견에 따르면, 가장 큰 이유는 저출산으로 인한 유아 수 감소이다. 그리고 교사의 역량에 따라 유치원 원아모집에 차이가 많이 나며, 학부모들의 높은 영어 선호도로 국·공립 유치원의 영어프로그램 실행 유무로 인하여 원아모집의 충족이 좌우되는 것으로 나타났다. 아울러 통학버스 미운영과 방과 후 급식을 제공하지 않는 이유 등 국·공립 유치원이 가지고 있는 단점들이 미충족의 원인으로 작용되는 것으로 보고되었다.

표 Ⅲ-1-9 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(대구)

원인	내용
• 유치원 원아 감소 • 통학버스 미운영 • 교사의 원아모집 역량 • 특성화 프로그램 미운행 • 방학 방과후과정 급식 미제공	• 병설유치원의 경우 교사의 역량에 따라 원아모집에 차이가 많음 – 원아모집을 잘하는 교사가 이동하여 교사가 바뀌었을 경우 원아모집이 안 되는 경우가 다소 있음 • 특성화 프로그램 중 영어를 하지 않는 경우 원아모집이 잘 되지 않음 • 방학 때 방과후 과정 참여시 급식을 제공하지 않음 – 공립유치원의 경우 방학 중 방과후 과정 참여 유아에게 도시락을 지참

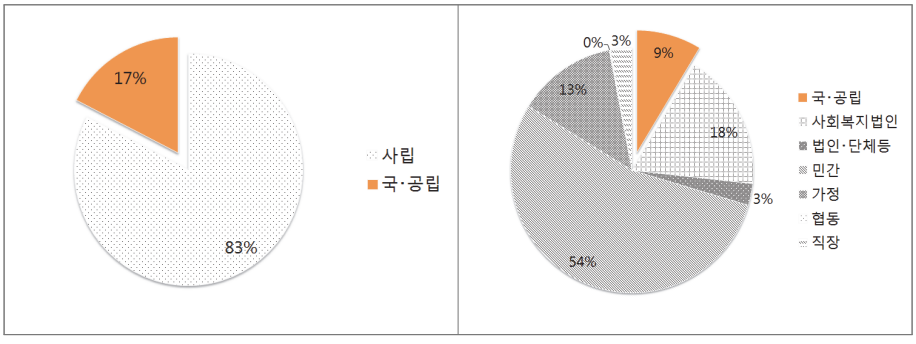
3) 유치원과 어린이집 분포도

대구광역시의 국·공립 유치원 정원 충족률은 89.6%(최고: 달성 96.5%, 최소: 서부 84.9%), 국·공립 유치원 이용률은 17.5%(최고: 달성 32.5%, 최소: 남부 12.4%)이다. 전체 유치원 수는 369개이고, 국·공립 유치원이 17%, 사립 유치원이 83%이며, 전체 어린이집(54,747개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 9%였다.

표 Ⅲ-1-10 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(대구)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
89.6%		17.5%	
최고	최소	최고	최소
96.5%(달성)	84.9%(서부)	32.5%(달성)	12.4%(남부)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-1-8 국·공립 유치원 분포도(대구)

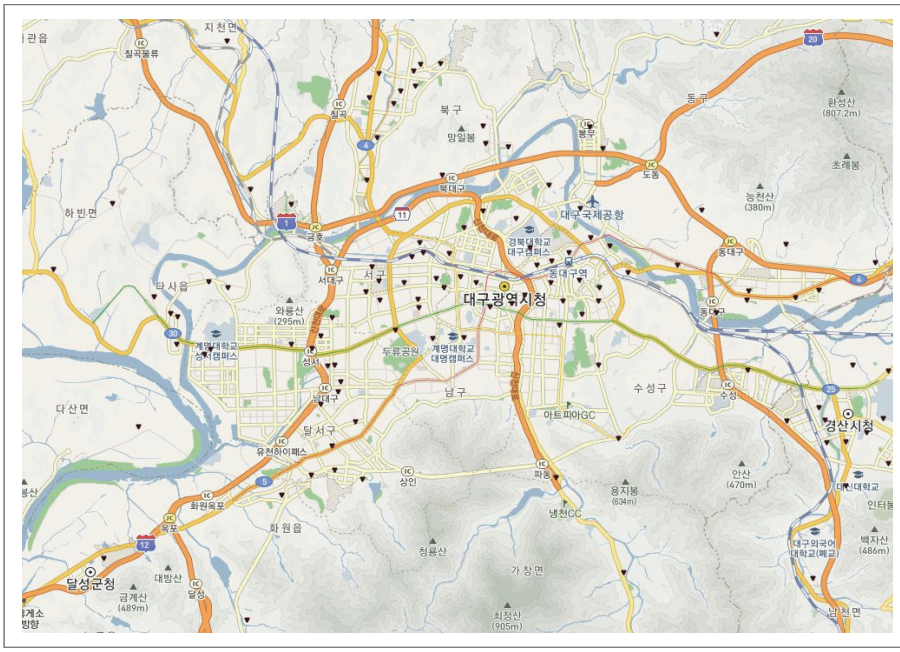


그림 Ⅲ-1-9 사립 유치원 분포도(대구)

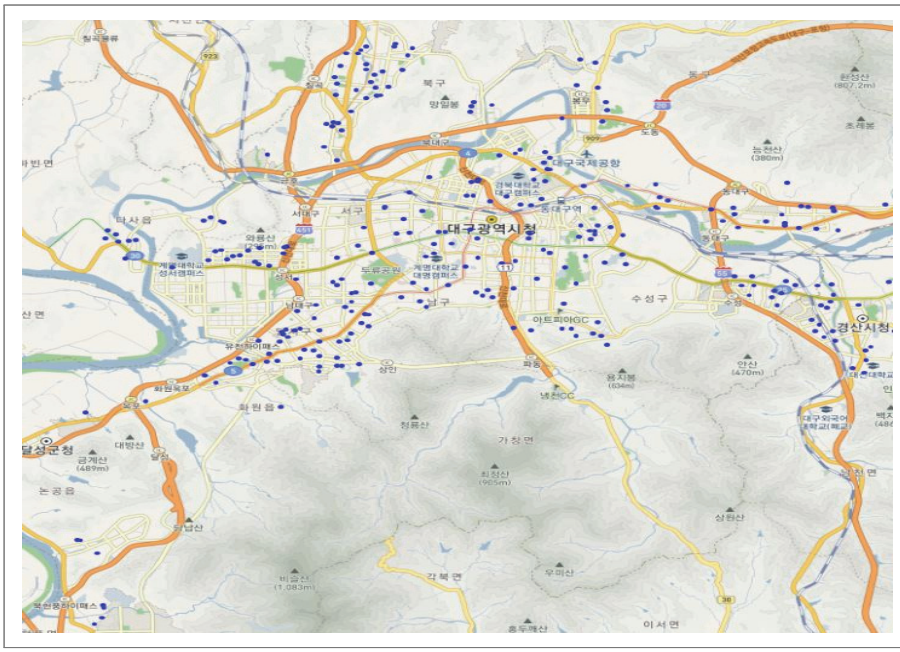
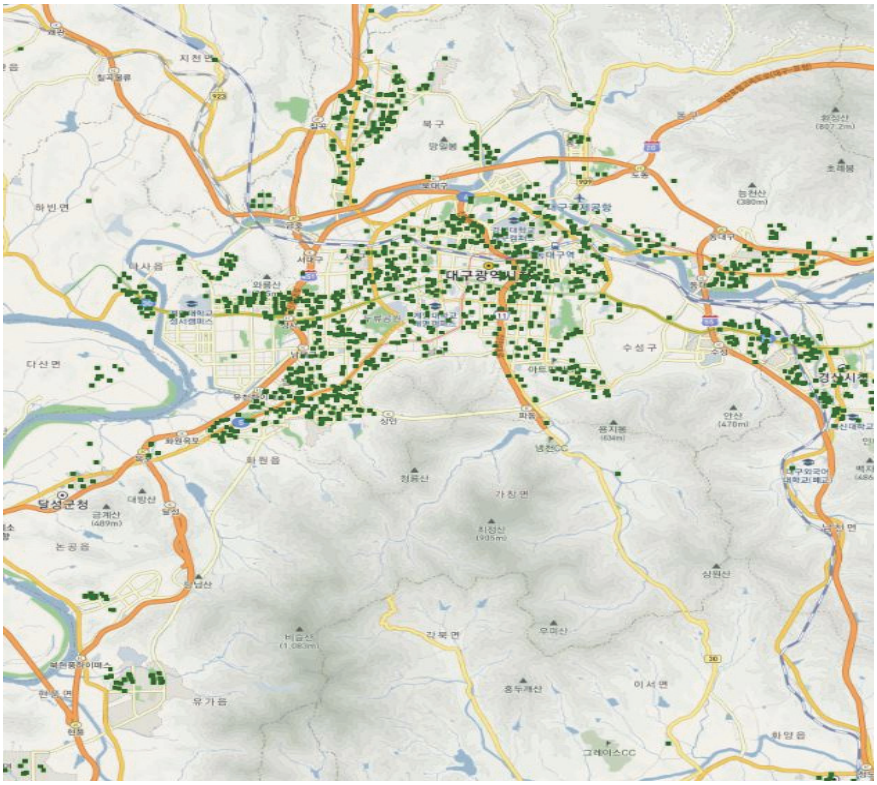


그림 Ⅲ-1-10 어린이집 분포도(대구)



라. 인천광역시

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

인천광역시는 국·공립 유치원 전화조사를 실시한 결과(16개원, 4개 교육지원청 포함), 국·공립 정원 미충족 원인은 재개발 등으로 인한 인구유출로 지역 내 유아 수 감소, 통학차량 미운행, 타 유아교육기관 과다, 학부모들의 혼합반, 만 5세 단일학급 비선호, 일부 군사지역 인구 유동성 때문이었다.

표 Ⅲ-1-11 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(인천)

관할 지원청	원인	내용
동부교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 인천동부지역은 낙후된 지역에 유치원이 위치하고 있으며 지역 내에 유아들이 없기 때문에 정원이 미충족
서부교육지원청	• 인근 교육기관 많음 • 재개발로 인한 인구유출 • 단일학급 비선호	• 인천서부지역은 재개발로 인해 인구가 유출되고 있으며 인근어린이집이 많기 때문에 정원이 미충족. 또한 학부모들이 동일한 기관에서 3년 동안 교육을 받기를 원하기 때문에 만 5세 단일학급을 선호하지 않음.
남부교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 재개발로 인한 인구유출	• 인천남부지역의 정원 미충족된 국·공립유치원은 대부분 섬 지역, 거주지역과 동떨어진 곳에 위치하여 유아 수가 없음. 재개발로 인한 인구유출과 전입 전출이 유동적인 군사지역이라서 전체적으로 유아수가 적음.
북부교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 혼합반 학급편성 비선호 • 통학차량 미운행 • 인근 교육기관 많음 • 재개발로 인한 인구유출	• 인천북부지역은 인근에 어린이집과 유치원이 많이 있으며 최근 재개발로 인해 인구가 유출되어 지역 내의 유아가 없음. 또한 학부모들이 혼합반을 선호하지 않고 통학차량을 운행하지 않기 때문에 사립 유치원과 어린이집을 선호함.

2) 사례조사: B초등학교 병설 유치원 사례

가) 유치원 개요

B 유치원은 인천 강화군에 위치한 초등병설 유치원으로 1학급, 만 3-5세 혼합반에 정교사 1명, 방과후강사 1명으로 운영되고 있다. B 유치원이 속한 초등학교는 거의 100년 정도 된 학교로 그간 10명 안팎의 인원을 유지하다가 최근 도심에서 찾아오는 자율학교로 알려지면서 전교생 약 20여명이 되어 단일학급으로 운영되고 있는 미니학교, 자율학교이다. 주변이 논밭으로 둘러싸여 있고 주거지도 별로 없는 산자락에 학교가 위치해있다. 병설유치원은 만 3세 1명, 만 4세 1명, 만 5세 2명, 총 4명으로 구성되어 있어, 초등 저학년과 자연스럽게 통합하여 수업을 하는 경우가 많다. 교사 대 유아비율이 적고, 5시 반이면 종일반도 끝난다.

나) 정원 미충족 원인

정원 미충족의 원인은 지역적으로 아이가 없다는 것이다. 버스는 초등학교에서 운영하는 버스를 유아들이 함께 이용하고 있으나, 유치원 유아 시간에 맞추어져 있지 않기 때문에 통학에는 어려움이 있다. 농촌지역이므로, 유아를 보육하는 시

간과 안전, 접근성이 교육과정 운영보다 더 중요한 요인이다. 교육과정에 대한 관심은 부모가 경제적으로 여유가 있거나, 특별한 부모의 신념이 있을 때 가능한 일이며, 농촌에서는 유아의 안전을 가장 중요하게 여긴다. 읍이나 시내 쪽만 해도 국·공립유치원 대기자가 많은 편이다. 버스를 운영하여도 5-6명 이상 오지 못하며, 기사 봉급을 주기도 어렵기 때문에 버스 운영도 어려울 수 있다.

표 Ⅲ-1-12 인천 B 초등학교 병설 유치원 정원 미충족 원인

정원 미충족 원인
• 주변에 유아가 없는 지역 • 유치원만의 통학버스 미운행

그림 Ⅲ-1-11 인천 B 초등학교 병설 유치원 관련 사진



유치원 건물 전경



초등학교 운동장



유치원 교실 1



유치원 교실 2

(그림 Ⅲ-1-11 계속)



유치원 교실 입구



바깥놀이 시설

다) 시사점

대형 단설보다 작은 학교를 유지하고, 초등과 연계하여 운영하는 것도 좋은 방법일 수 있다. 정원 충족보다 4명의 유아들의 행복과 배움에 중점을 두고, 학교 자체의 운영을 지원하는 것이 필요하다고 판단된다. 예를 들어, 유아가 적다고 해서 작은 병설을 통폐합하여 단설을 세우는 것은 읍이나 도심 지역에서는 의미가 있으나, 면 지역 이하에서는 별로 도움이 되지 않는다. 5명 이하인 작은 병설들은 초등과 유기적으로 연계하여 교육과정을 연계하는 방법이 적합할 것으로 보인다.

3) 전문가 의견조사: 인천광역시교육청 의견

인천광역시교육청 내 전문가 의견에 따르면 인천 지역의 가장 큰 정원 미충족 원인은 도시지역보다 유아의 수가 적은 도서지역, 농어촌 지역, 원도심 지역의 원아 수 감소로 인한 것으로 확인하였다.

표 Ⅲ-1-13 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(인천)

원인	내용
• 도서지역, 농어촌 지역, 원도심 지역의 원아 수 감소	• 시내 지역은 경쟁률이 높아 미달 유치원이 없음 • 미달 유치원의 특성은 유아 수가 적은 도서지역(섬 지역), 농어촌지역, 원도심 지역임

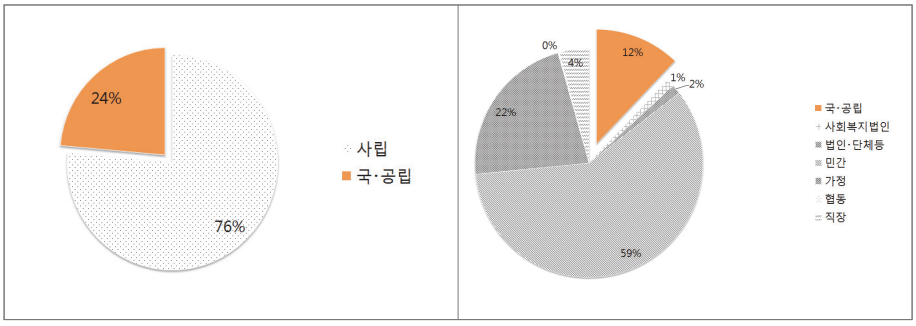
4) 유치원과 어린이집 분포도

인천광역시의 국·공립 유치원 정원 충족률은 91.2%(최고: 동부 96.9%, 최소: 강화 59.5%), 국·공립 유치원 이용률은 23.6%(최고: 강화 64.3%, 최소: 북부 19.2%)이다. 전체 유치원 수는 423개이고, 국·공립 유치원이 24%, 사립 유치원이 76%이며, 전체 어린이집(76,863개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 12%였다.

표 Ⅲ-1-14 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(인천)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
91.2%		23.6%	
최고	최소	최고	최소
96.9%(동부)	59.5%(강화)	64.3%(강화)	19.2%(북부)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-1-12 국·공립 유치원 분포도(인천)

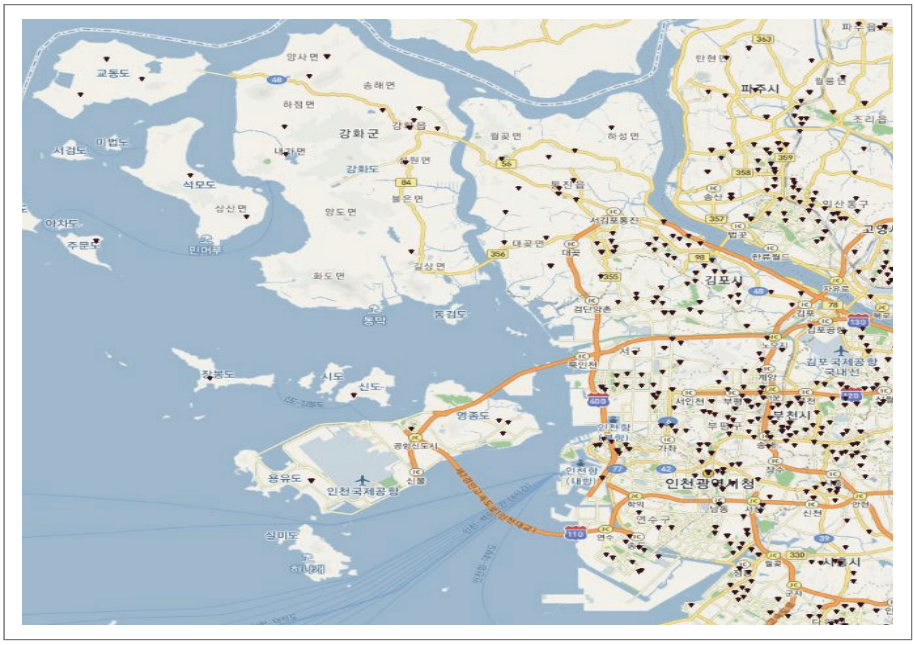


그림 Ⅲ-1-13 사립 유치원 분포도(인천)

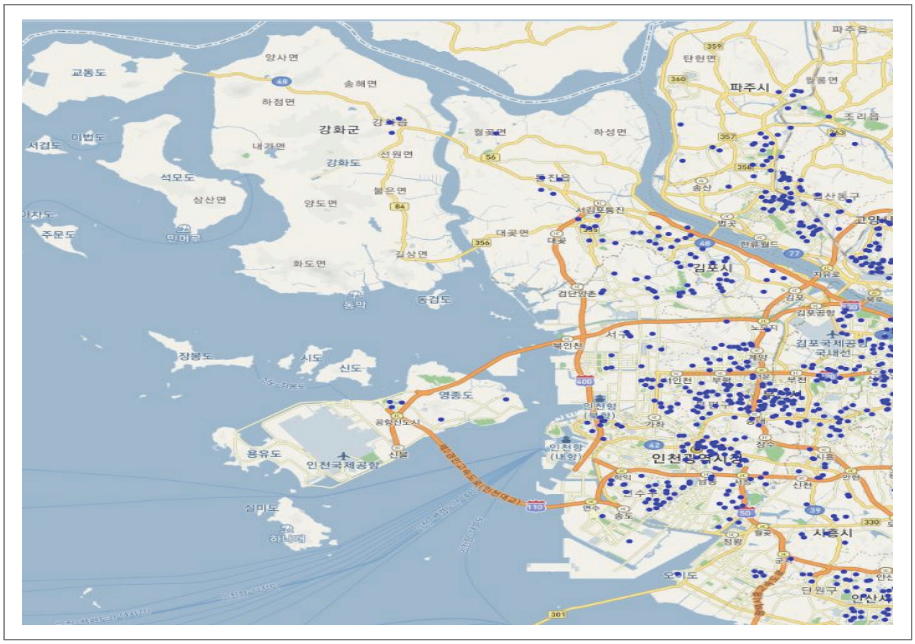
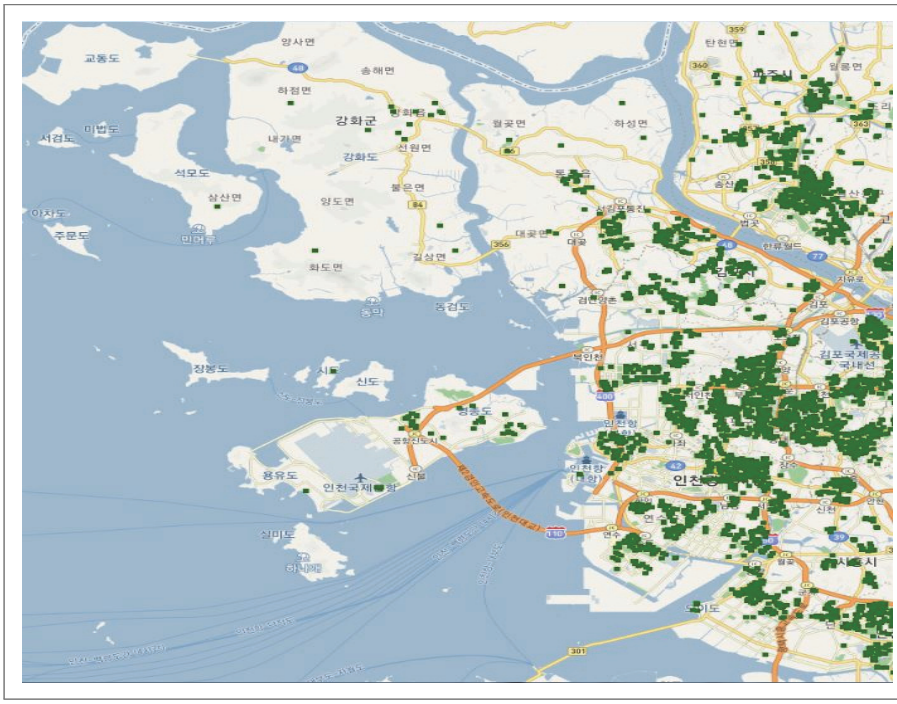


그림 Ⅲ-1-14 어린이집 분포도(인천)



마. 광주광역시

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

광주광역시는 국·공립 유치원 전화조사를 실시한 결과(15개원, 2개 교육지원청 포함), 국·공립 정원 미충족 원인은 재개발 등으로 인한 인구유출로 지역 내 유아 수 감소, 사립 유치원 및 어린이집 선호, 타 유아교육기관 과다, 국·공립 유치원 건물 노후화 때문이었다.

표 Ⅲ-1-15 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(광주)

관할 지원청	원인	내용
동부교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 학부모들의 인근 교육기관 선호 • 건물의 노후화 • 재개발로 인한 인구유출	• 광주 동부지역의 정원 미충족된 국·공립유치원은 대부분 주거지역과 떨어진 곳, 농어촌 지역, 도서벽지에 위치한 경우가 많아 유아 수가 적음. 또한 학부모들이 인근 특정 복지관 어린이집을 선호하는 경향이 있어 정원 미충족

(표 Ⅲ-1-15 계속)

관할 지원청	원인	내용
서부교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 학부모들의 사립 유치원 선호 • 주변 교육기관 많음 • 재개발로 인한 인구유출	• 광주서부지역은 사립 유치원과 어린이집이 많은 편인데, 학부모들이 만 5세는 병설 유치원을 선호하지만 만 4세는 사립 유치원을 선호하는 경향 있음. 또한 재개발이 진행 중이기 때문에 인구유출, 유아 수 감소로 정원 미충족

2) 전문가 의견조사: 광주광역시교육청 의견

인천광역시교육청 내 전문가 의견에 따르면, 광주 지역 내 학부모들은 유아놀이 중심의 프로그램보다 인지중심의 다양한 프로그램들을 선호하여 국·공립 유치원보다 사립 유치원 등을 선호하는 것을 알 수 있었다. 또한 국·공립 유치원의 경우 그 시설이 노후된 환경들이 많았고 대부분 초등학교와 붙어 있기 때문에 초등학교 교실을 함께 사용하고 있어 유아 발달에 맞지 않아 정원이 미충족 되었다. 또한 교사 대 유아비율, 보조인력 부재로 부모들이 불만족 했으며, 도서벽지의 경우 유아수가 감소하여 전반적으로 정원이 미충족되었다.

표 Ⅲ-1-16 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(광주)

원인	내용
• 인지중심, 다양한 프로그램 선호 • 사립 유치원 선호 • 혼합반에 대한 학부모의 비선호 • 병설 유치원의 경우, 유아발달에 맞지 않는 학교 환경 • 교사대 유아비율, 보조인력 부재에 대한 학부모 불만족 • 도서벽지 유아 수 감소	• 공립유치원의 경우 유아·놀이 중심 교육과정·방과후 과정 운영하나 인근 사립유치원에서는 인지 중심의 다양한 프로그램을 실시하고 있음 학부모들의 경우 유아·놀이 중심 교육보다는 다양한 인지중심 프로그램을 선호하는 경우가 많아 사립유치원에 자녀를 입학시키는 경우가 많음 • 공립유치원의 경우 한두 학급의 소규모 병설유치원으로 연령별 학급 구성이 어려운 경우 혼합반으로 운영하는 곳도 있어 학부모 선호도가 낮은 경우가 있음 • 병설유치원의 경우 시설이 노후 된 경우가 많음 • 병설유치원의 경우 초등학교 교실을 활용하고 있어 유아의 발달에 적합하지 않은 시설(초등학생에 적합한 기준의 세면대, 화장실, 먼 곳에 떨어져 있는 급식실 및 놀이터 등)로 인한 불편으로 학부모 선호도가 낮은 경우가 있음 • 사립유치원, 어린이집 난립으로 인한 유아모집의 어려움 • 여유 인력 없이 교사 1인이 담당하는 체제에 대한 학부모의 불안함 • 도서벽지 지역으로 취원 유아가 적은 경우

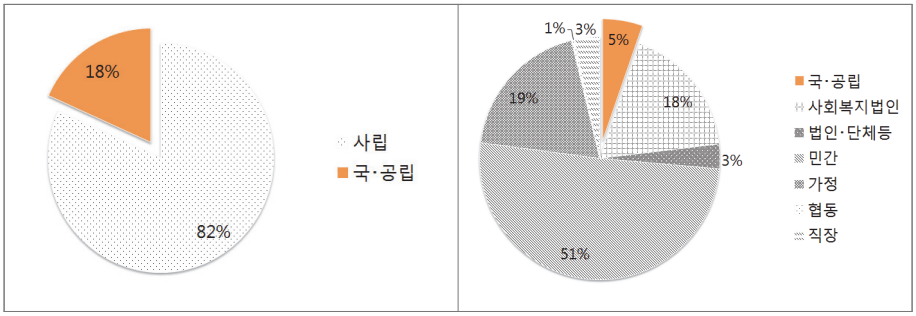
3) 유치원과 어린이집 분포도

광주광역시의 국·공립 유치원 정원 충족률은 82.5%(최고: 서부 86.4%, 최소: 동부 76.2%), 국·공립 유치원 이용률은 18.3%(최고: 동부 21.0%, 최소: 서부 17.1%)이다. 전체 유치원 수는 314개이고, 국·공립 유치원이 18%, 사립 유치원이 82%이며, 전체 어린이집(42,366개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 5%였다.

표 Ⅲ-1-17 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(광주)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
82.5%		18.3%	
최고	최소	최고	최소
86.4%(서부)	76.2%(동부)	21.0%(동부)	17.1%(서부)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-1-15 국·공립 유치원 분포도(광주)

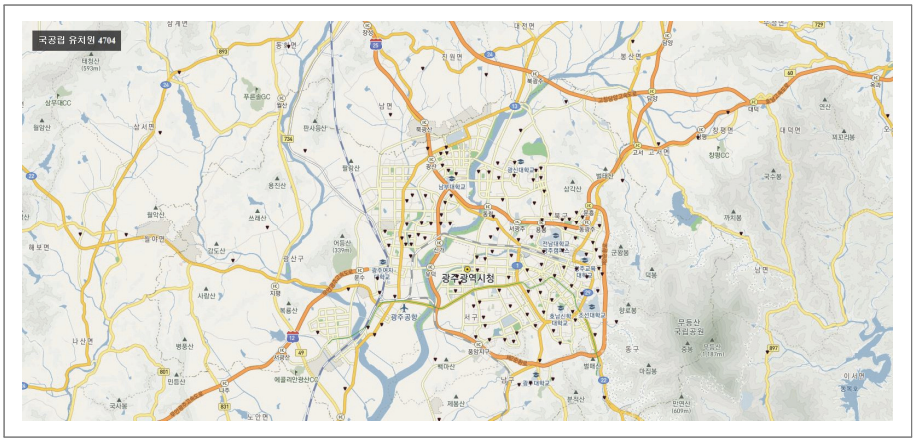


그림 Ⅲ-1-16 사립 유치원 분포도(광주)

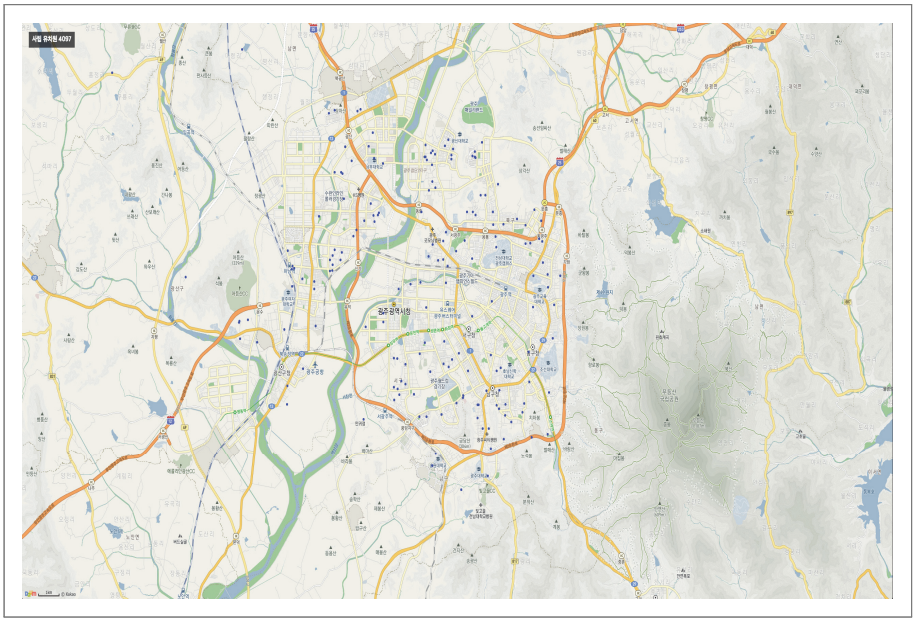
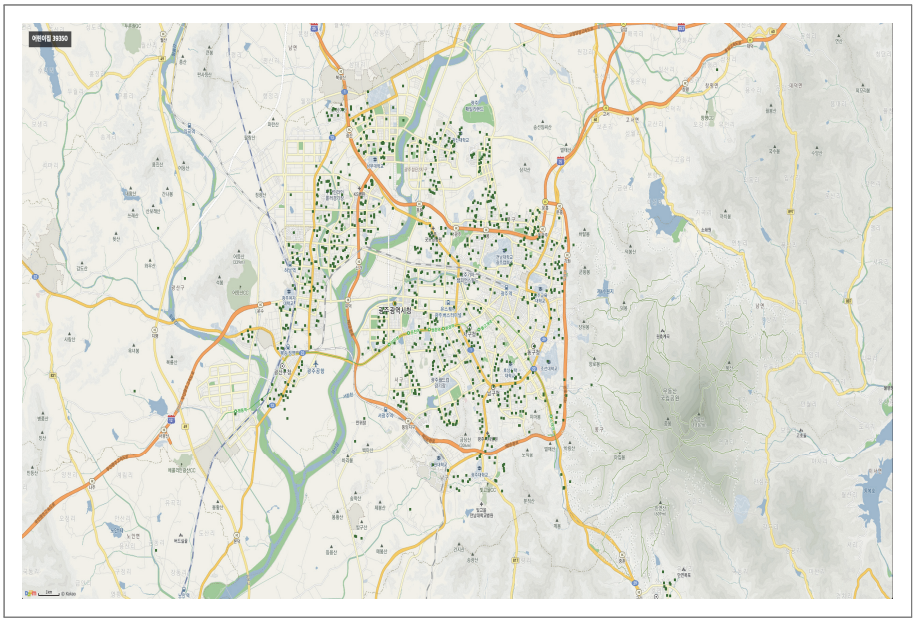


그림 Ⅲ-1-17 어린이집 분포도(광주)



바. 대전광역시

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

대전광역시는 국·공립 유치원 전화조사를 실시한 결과(20개원, 2개 교육지원청 포함), 국·공립 정원 미충족 원인은 재개발 등으로 인한 인구유출로 지역 내 유아수 감소, 통학차량 미운행, 타 유아교육기관 과다, 건물의 노후화, 주거지역과 먼 유치원 위치, 학부모들의 수요에 비해 방과후과정반 부족, 학부모들의 만 5세 단일학급 비선호, 유치원 알리미 시스템 특수반 입력오류 때문이었다.

표 Ⅲ-1-18 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(대전)

관할 지원청	원인	내용
서부교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 많음 • 건물의 노후화 • 통학차량 미운행 • 동떨어져 있는 유치원의 위치	• 대전 서부 지역은 주변 유아들의 수가 점점 줄고 있는 추세이며 사립유치원, 국·공립유치원, 어린이집이 주변에 많아 정원 미충족. 또한 도서벽지에 위치하거나 외진 곳에 위치한 유치원의 경우 접근성이 떨어지며, 통학차량을 운행하지 않기 때문에 학부모들이 비선호.
동부교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음 • 학부모들의 수요에 비해 방과후과정반 부족 • 재개발로 인해 인구유출 • 단일학급 비선호 • 유치원 알리미 시스템 특수반 입력오류	• 대전 동부 지역은 유치원 주변이 대학가, 원룸이라 주변에 유아들이 없는 편이며 병설유치원, 단설유치원, 어린이집이 많아 정원 미충족. 또한 학부모 수요는 높은데, 방과후과정반이 한학급이며, 만 5세 단일학급을 선호하지 않기 때문에 다른 기관을 선호. 특수학급 2학급을 운영하고 있는데 알리미 서비스에서는 일반 유아로 포함되지 않아 정원이 충족되었음에도 미충족으로 분류됨.

2) 전문가 의견조사: 대전광역시 교육청 의견

대전은 지역 특성 상, 신시가지로의 인구 이동 가속화와 재개발 등의 이유로 인하여 인구가 유출되는 현상이 지속되어 원아 모집의 어려움을 겪고 있다. 그러나 이러한 환경과 대비하여 유치원과 어린이집의 공급은 계속 늘어나고 있는 추세이다. 특히 기존의 국·공립 유치원에서는 부득이한 혼합연령 운영과 제한적인 통학환경 등의 이유로 정원 미충족이 발생하게 되었다. 전반적으로 인구수 감소, 도심 재개발로의 인구이동, 타 기관 공급 과다, 혼합반 비선호, 방학 중 급식 미제공, 통학버스 환경 불편이 정원 미충족의 주요 원인이었다.

표 Ⅲ-1-19 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(대전)

원인	내용
• 인구수 감소 • 도심재개발로 인구 이동 • 인근 타 기관 공급 과다 • 혼합반 비선호 • 방학 중 방과후과정 급식 미제공 • 통학환경 불편	• 인구수 감소, 원도심 재개발, 신시가지로의 인구 이동 가속화, 특히 동부는 도심외곽 농촌지역, 재개발 지구가 많은 지역 여건상 원아모집에 어려움이 있음 • 인근에 유아교육기관(어린이집 포함) 공급 과다 • 소규모 1학급 편성으로 부득이 혼합연령을 운영하고 있어 학부모들의 비선호 경향이 있음 • 방학 중 도시락 지참으로 인해 학부모들의 부담이 되고 있음 • 자연적인 여건과 통학 방법이 제한적인 환경이어서 취원에 어려움.

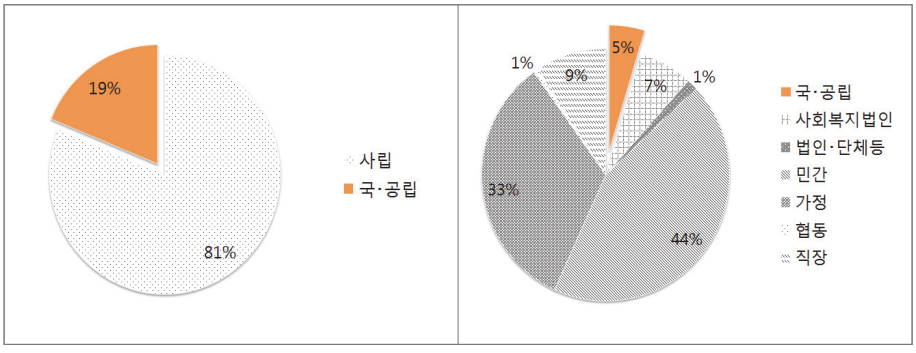
3) 유치원과 어린이집 분포도

대전광역시의 국·공립 유치원 정원 충족률은 85.0%(최고: 서부 90.0%, 최소: 동부 76.7%), 국·공립 유치원 이용률은 18.8%(최고: 서부 19.6%, 최소: 동부 17.4%)이다. 전체 유치원 수는 269개이고, 국·공립 유치원이 19%, 사립 유치원이 81%이며, 전체 어린이집(40,225개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 5%였다.

표 Ⅲ-1-20 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(대전)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
85.0%		18.8%	
최고	최소	최고	최소
90.0%(서부)	76.7%(동부)	19.6%(서부)	17.4%(동부)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-1-18 국·공립 유치원 분포도(대전)

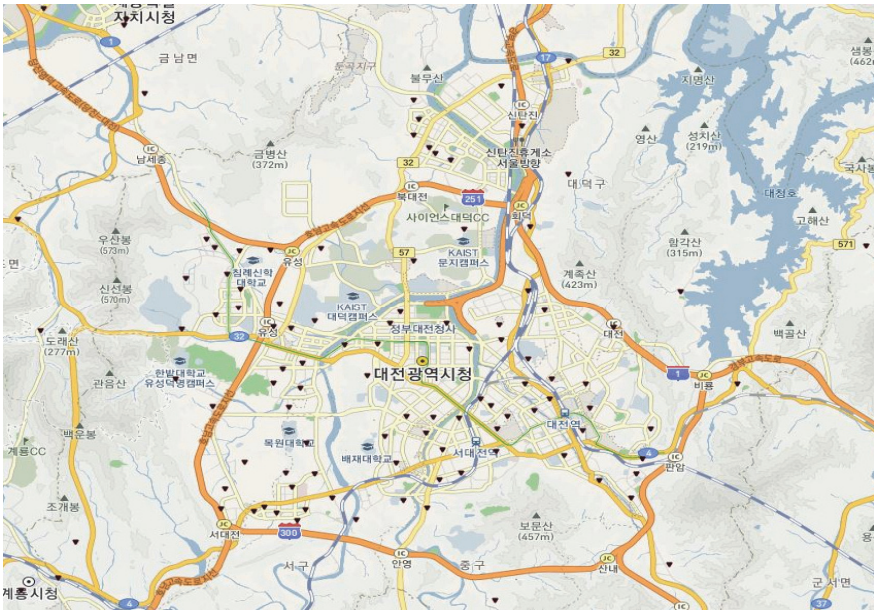


그림 Ⅲ-1-19 사립 유치원 분포도(대전)

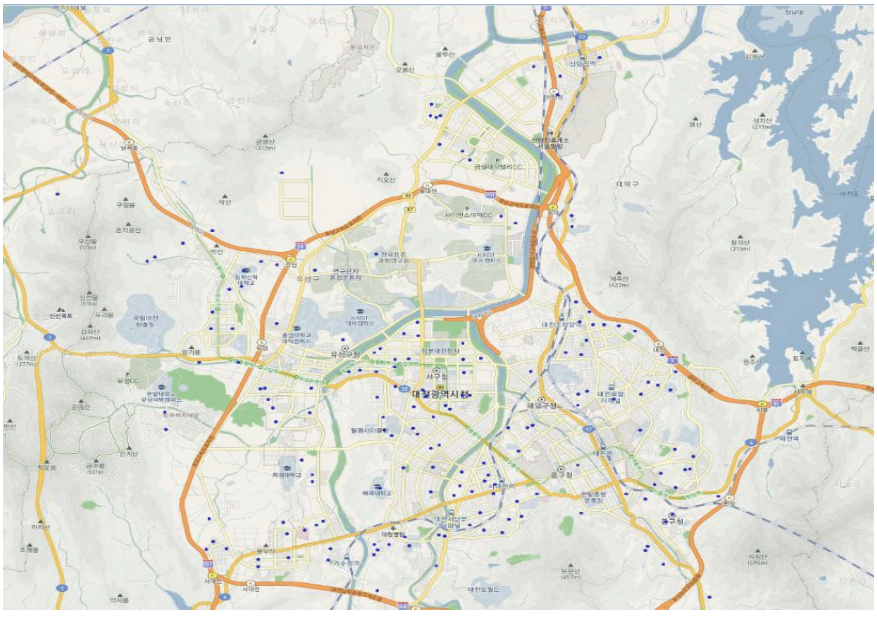
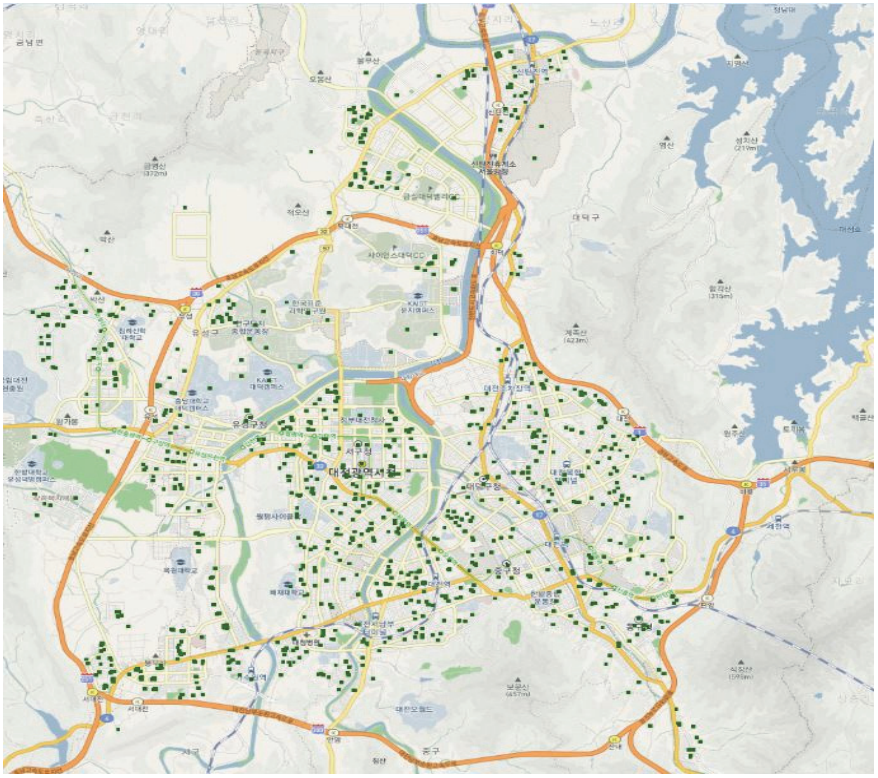


그림 Ⅲ-1-20 어린이집 분포도(대전)



사. 울산광역시

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

울산광역시는 국·공립 유치원 전화조사를 실시한 결과(8개원, 2개 교육지원청 포함), 국·공립 정원 미충족 원인은 재개발 등으로 인한 인구유출로 지역 내 유아 수 감소, 방과후과정반 축소, 신설 유치원 홍보 부족, 학부모들의 어린이집 선호 현상, 통학차량 미운행 때문이었다.

표 Ⅲ-1-21 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(울산)

관할 지원청	원인	내용
강남교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 신설유치원 홍보 부족 • 방과후 과정 반 축소	• 울산 강남지역은 국·공립 유치원이 공단지역 또는 변두리에 위치하는 경우, 유아들이 없어 정원 미충족. 방과후 과정반이 2학급에서 1학급으로 줄었기 때문에 학부모들이 비선호
강북교육지원청	• 학부모들의 어린이집 선호 • 통학차량 미운행 • 방과후 과정 반 축소 • 재개발로 인해 인구유출 • 건물 노후화로 공사 많음	• 울산 강북지역의 학부모들은 따뜻한 이미지의 어린이집을 선호하는 경향을 보임. • 방과후과정반에 대한 학부모들의 수요는 높은데, 교사 인건비를 줄이기 위해 방과후과정반을 감축하여 비선호. 방과후과정반이 되지 않는 경우 오랜 시간 봐주고 통학차량을 운행하는 다른 기관으로 입학하는 경우가 많음. • 재개발로 인해 인구가 유출되고, 노후화된 유치원 건물 공사가 진행 중인 경우가 많아서 입학을 취소하는 경우가 많음.

2) 전문가 의견조사: 울산광역시교육청 의견

울산광역시교육청 내 전문가 의견에 따르면, 울산은 지역 특성 상 공장 밀집지역과 농어촌 지역이 많기 때문에 지역 환경에 따라 유아 수의 감소로 정원 충족률이 미흡하였다. 또한 학부모들의 사립 유치원 선호 요인은 방과후 특성화 프로그램 운영과 관련이 있었는데, 특히 사립 유치원들이 영어 프로그램이 90% 이상 실행하고 있는데, 학부모들은 이를 선호하는 것으로 교육청은 이해하고 있는 것으로 분석되었다. 또한 짧은 수업일수와 긴 방학에 대한 학부모들의 불만이 작용한 것으로 파악되었다.

표 Ⅲ-1-22 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(울산)

원인	구분
• 농어촌 지역 유아 수 급감	• 농어촌 지역 및 전체 유아 수 감소로 정원 충족률 미흡 • 공장 밀집지역 경기침체로 인해 인구이동에 따른 유아 수 감소로 정원 충족률 미흡
• 등 · 하원 불편	• 사립유치원은 100% 통학버스를 운영하고 있어 등하원에 불편이 없으나 공립유치원 통학버스운영률(울산)은 47.5%로 학부모가 등하원 시키는 불편이 있어 원아모집에 영향을 미침

(표 Ⅲ-1-22 계속)

원인	구분
• 특성화프로그램 (영어) 운영	• 사립유치원은 특성화프로그램으로 영어를 90%, 공립유치원은 39% 실시하고 있어, 사립을 선호하는 경향이 있음
• 수업일수 및 방학에 대한 불만	• 사립유치원은 대부분 방학을 2주 실시하고 있으나, 공립유치원은 여름, 겨울방학을 각 30일 정도하고 있어 학부모 불만이 크며, 공립을 선택하는데 가장 큰 영향을 미침
• 짧은 교육과정 운영시간 및 방과후과정 요구 미충족	• 사립유치원은 학부모가 원하면 모두 방과후과정을 이용할 수 있으며, 대부분 5시 이후 귀가하고 있으나, 공립유치원은 맞벌이부모 등으로 제한하고 있어 2시경이면 귀가함 → 이른 귀가로 인한 공립선호도 저하

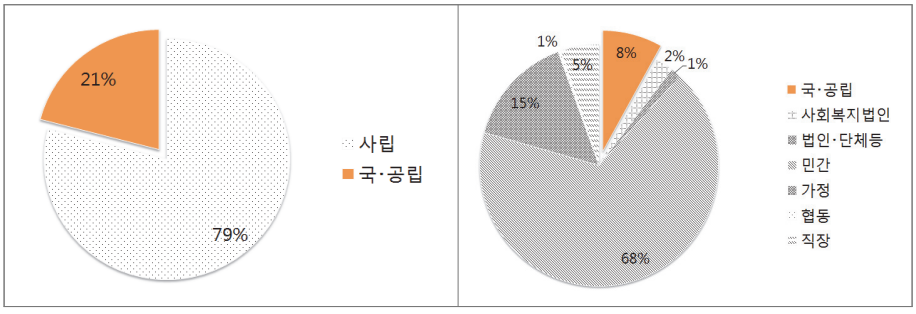
3) 유치원과 어린이집 분포도

울산광역시의 국·공립 유치원 정원 충족률은 87.8%(최고: 강북 90.5%, 최소: 강남 84.8%), 국·공립 유치원 이용률은 21.0%(최고: 강남 22.7%, 최소: 강북 19.7%)이다. 전체 유치원 수는 197개이고, 국·공립 유치원이 21%, 사립 유치원이 79%이며, 전체 어린이집(33,476개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 8%였다.

표 Ⅲ-1-23 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(울산)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
87.8%		21.0%	
최고	최소	최고	최소
90.5%(강북)	84.8%(강남)	22.7%(강남)	19.7%(강북)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-1-21 국·공립 유치원 분포도(울산)

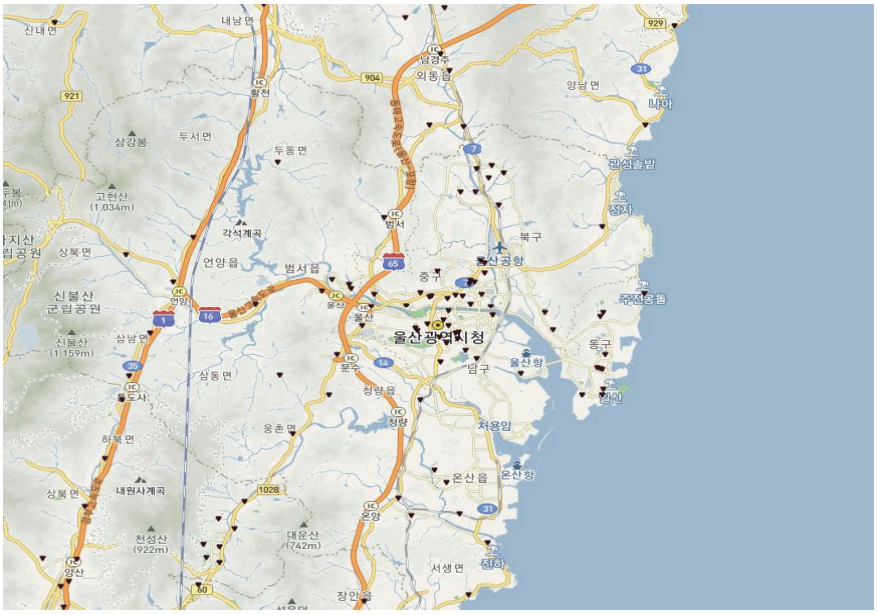


그림 Ⅲ-1-22 사립 유치원 분포도(울산)

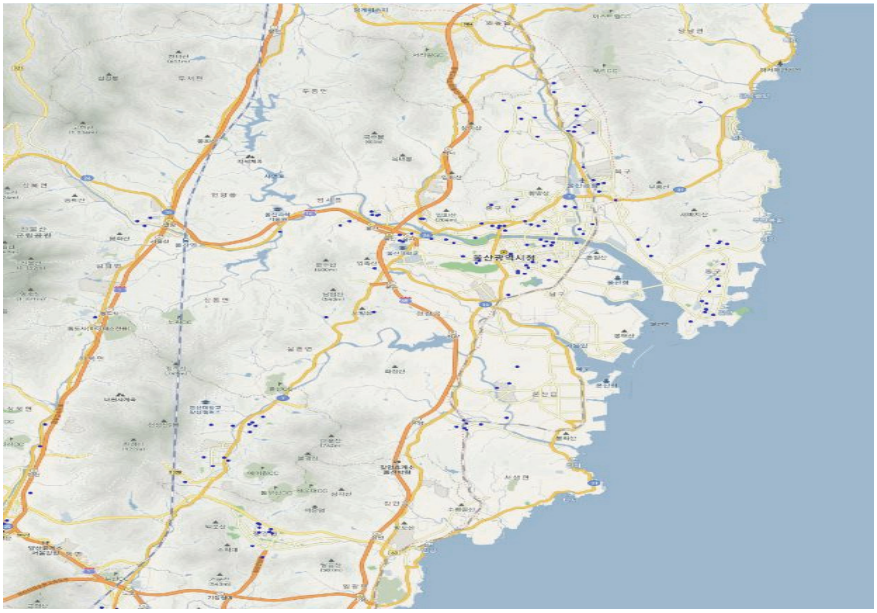


그림 Ⅲ-1-23 어린이집 분포도(울산)



2 시·도 및 특별자치시·도

가. 세종특별자치시

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

세종특별자치시는 국·공립 유치원 전화조사를 실시한 결과(13개원, 1개 교육지원청 포함), 국·공립 정원 미충족 원인은 저출산으로 지역 내 유아 수 감소, 학부모들의 공립유치원에 대한 부정적 인식, 주변 아파트 입주 지연, 인근의 많은 수의 어린이집, 통학차량 미운행, 혼합반 학급편성 비선호, 이전 기관 계속 다니므로 이동하지 않는 현상 때문이었다. 세종시의 경우 유치원 주변의 아파트 입주가 늦어져서 정원이 충족되지 않는다는 특성이 있었으며, 학부모들이 국·공립유치원을 '딱딱하고, 어려운 곳'이라고 인식하여 다른 기관을 선호한다는 특성이 있었다.

표 Ⅲ-2-1 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(세종)

관할 지원청	원인	내용
세종특별자치시 교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 학부모들의 공립유치원에 대한 부정적 인식 • 주변 아파트 입주 지연 • 인근 어린이집 많음 • 통학차량 미운행 • 혼합반 학급편성 비선호 • 이전 기관 계속 다님	• 세종시의 읍면지역, 농어촌 지역에 위치한 국·공립 유치원은 정원이 미충족. 또한 주변 신축 아파트의 입주 지연으로 인해 정원이 미충족되는 경우가 있었는데 입주가 진행되면 정원이 충족될 것으로 예상함. 세종시의 학부모들은 공립유치원을 '공부를 가르치는 곳, 딱딱한 곳'으로 인식하며 이전 기관을 계속 보내는 양상을 보임. 또한 이전 기관인 어린이집에서 공립 유치원에 대한 부정적인 인식을 심어주는 경우도 있음

2) 전문가 의견조사: 세종특별자치시 교육청 의견

세종특별자치시 교육청 내 전문가 의견에 따르면 방과 후 과정 참여대상 제한으로 짧은 운영시간에 대한 학부모의 불만이 많음을 알 수 있었다. 또 국·공립 유치원의 특성상 통학 차량이 운영되지 않아 직접 부모가 등·하원을 시키는 등의 문제점도 불만으로 제기되고 있었다.

표 Ⅲ-2-2 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(세종)

원인	내용
• 교육과정 시간 및 방과 후 과정 참여대상 제한	• 교육과정 시간 4시간 운영에 따른 학부모 불만 – 학부모 입장에서는 2~3시 귀가를 원함 • 방과후과정 참여 대상자 제한 – 현재 대상자 : 저소득층 가정, 맞벌이 가정, 한부모 가정, 다자녀 가정 등 돌봄이 꼭 필요한 유아 – 학부모 입장에서는 원하는 모든 가정에서 방과후 과정에 참여하기를 원함
• 다양한 특성화 프로그램 요구	• 영어, 한글 등 인지적 발달을 위한 특성화 활동 및 예체능 관련 다양한 특성화 프로그램 요구 • 관내 대부분의 공립단설유치원은 특성화 활동을 1~2개로 제한하며 놀이중심으로 쉼이 있는 방과후과정 운영
• 등하원 통학차량 요구	• 관내 모든 공립단설유치원이 등·하원을 학부모가 시키므로 불만적인 요인이 있음

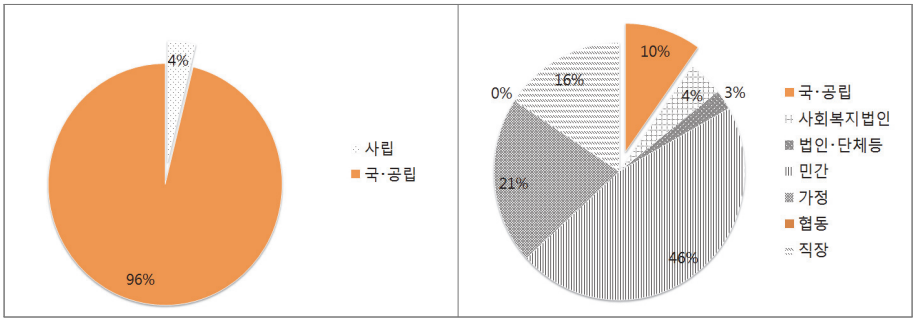
3) 유치원과 어린이집 분포도

세종특별자치시의 국·공립 유치원 정원 충족률은 85.6%(최고: 85.6%), 국·공립 유치원 이용률은 96.2%(최고: 96.2%)이다. 전체 유치원 수는 59개이고, 국·공립 유치원이 96%, 사립 유치원이 4%이며, 전체 어린이집(13,416개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 10%였다.

표 Ⅲ-2-3 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(세종)

(단위: %)

국·공립정원충족률	국·공립 이용률
85.6%	96.2%
최고	**최고**
85.6%	96.2%



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-2-1 국·공립 유치원 분포도(세종)

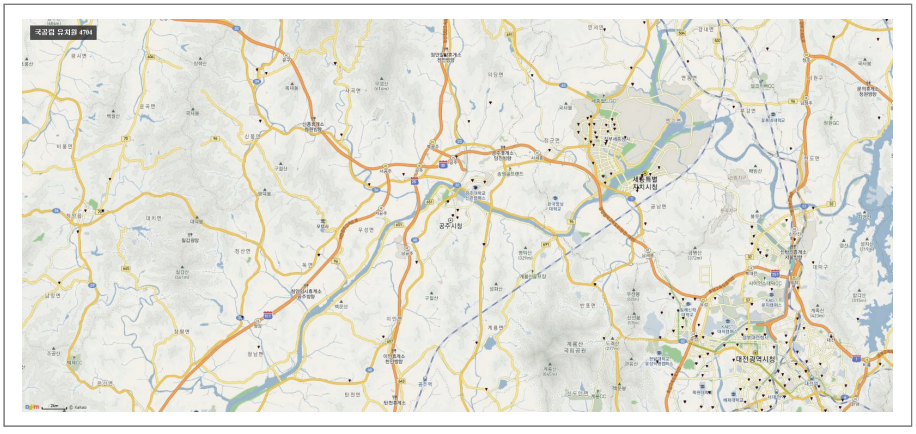


그림 Ⅲ-2-2 사립 유치원 분포도(세종)

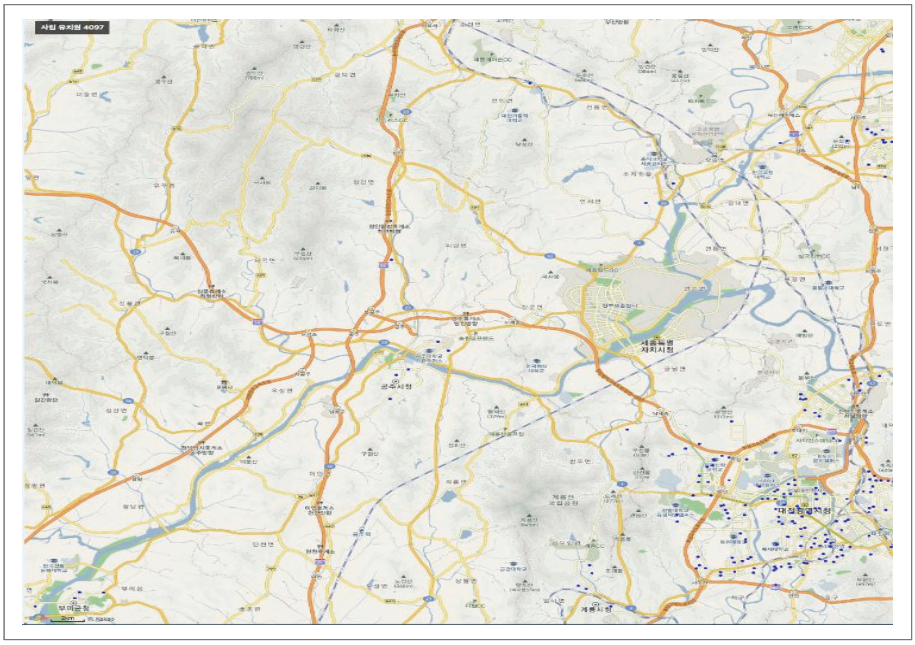
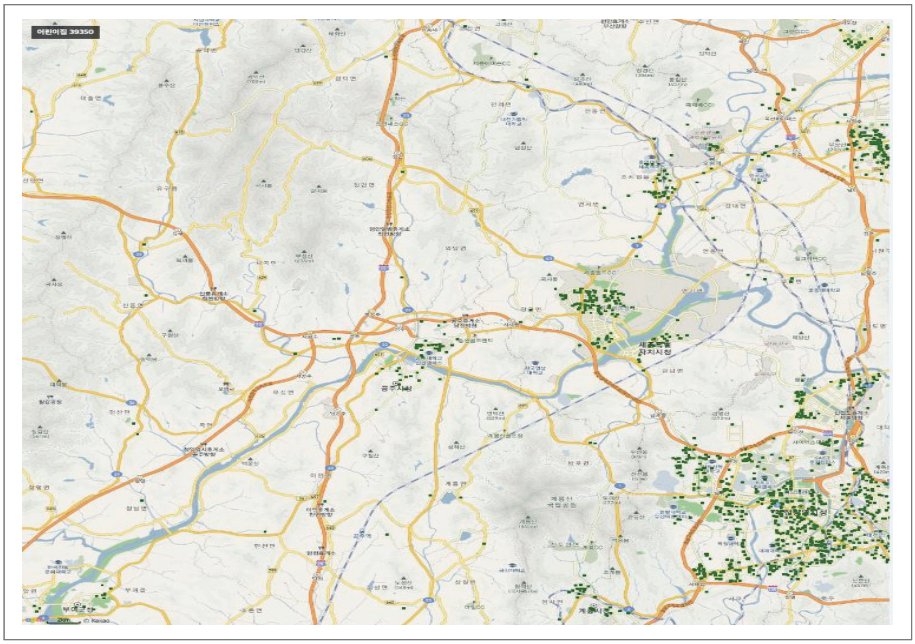


그림 Ⅲ-2-3 어린이집 분포도(세종)



나. 경기도

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

경기도는 국·공립 유치원 전화조사를 실시한 결과(183개원, 24개 교육지원청 포함), 국·공립 정원 미충족 원인은 신도시, 재개발로 인한 인구유출로 지역 내 유아 수 감소, 학부모들의 공립유치원에 대한 부정적 인식, 학부모들의 방과후과정반 운영시간, 방과후반 축소에 대한 불만, 통학차량 운영 불만족(집 앞까지 운행하는 통학차량 요구, 짧은 교육과정 운영과 긴 방학, 학부모들의 특성화 교육 요구, 만 3세반을 제외한 학급편성, 혼합반 학급편성 비선호, 단일학급편성 비선호, '처음학교로' 시스템의 변화로 인한 혼란, 방학 중 급식 미운영, 탈북가정 유아에 대한 편견, 유치원의 지리적 위치 때문이었다.

표 Ⅲ-2-4 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(경기)

관할 지원청	원인	내용
가평교육지원청	• 지역 내 유아 인원 감소 • 인근 다른 기관 많음 • 공립유치원에 대한 학부모들의 부정적인 인식 • 학부모들의 방과후과정반 운영시간에 대한 불만 • 집 앞까지 운행하는 통학차량 요구	• 지역 자체가 펜션촌이기 때문에 유아가 없으며 인근에 다른 유아 기관들도 많기 때문에 미충족 • 부모들은 공립유치원을 '딱딱하고 차가운 곳'이라고 인식, 비교적 따뜻하다고 인식하는 사립유치원을 선호 • 통학차량의 크기 때문에 집 앞까지 운행해 줄 수 없으나, 어린이집은 집 앞까지 차량 운행을 해 줌.
고양교육지원청	• 지역 내 유아 인원 감소 • 인근 다른 기관이 많음	• 고양시에 등록되어 있는 유아의 수는 적은 편임. 인근 사립 유치원, 어린이집도 많기 때문에 정원 미충족
광명교육지원청	• 지역 내 유아 인원 감소 • 인근 다른 기관이 많음 • 긴 방학기간 • 집 앞까지 운행하는 통학 차량 요구 • 재개발로 인한 인구유출	• 광명지역의 재개발로 인해 인구가 유출되고 있으며 자연스럽게 지역 내 유아가 감소할 것으로 보임. • 학부모들이 어린이집 차량처럼 집 앞까지 운행하는 통학차량을 요구하며 방학기간이 비교적 짧은 어린이집을 보내는 경우가 많음.
광주하남 교육지원청	• 지역 내 유아 인원 감소 • 주변 다른 기관이 많음 • 방과후과정반이 축소 • 공립유치원에 대한 학부모들의 부정적인 인식 • 신도시로 이사하면서 인구유출	• 광주하남지역은 주변 신도시로 이사하며 자연스럽게 인구유출, 지역 내 유아 수 감소. • 학부모들이 병설유치원은 '놀기만 하는 곳'으로 인식하는 경향이 많아 공립유치원의 정원이 미충족

(표 Ⅲ-2-4 계속)

관할 지원청	원인	내용
구리남양주 교육지원청	• 지역 내 유아가 없음 • 주변 다른 기관이 많음 • 방과후과정반이 축소 • 통학차량 미운행 • 학부모들의 특성화 교육 요구 • 긴 방학기간 • 만 3세반을 제외한 학급편성 • 신도시로 이사하면서 인구유출 • 도심에서 떨어져 있는 유치원의 위치	• 구리 남양주 지역은 주민들이 신도시로 이사하면서 유아수가 감소 • 주변에 병설 유치원은 많아 정원이 유치원마다 정원이 미충족 되고 있음. • 학부모들이 병설 유치원의 긴 방학기간, 통학차량 미운행, 방과후과정반의 축소, 만 3세반을 제외한 학급편성, 특성화 교육을 시행하지 않기 때문에 국·공립 유치원을 선호하지 않음.
김포교육지원청	• 지역 내 유아가 줄었음.	• 김포 한강신도시 주변에는 유아들이 많지만 읍면 지역에 위치한 병설 유치원은 읍면 지역 내 유아가 없기 때문에 정원 미충족
동두천양주교육 지원청	• 지역 내 유아가 줄었음. • 주변 다른 기관이 많음 • 방과후과정반 축소 • 통학차량 미운행 • 긴 방학기간 • 주거지와 떨어져 있는 유치원의 위치	• 동두천, 양주 지역 내에 유아가 없는 편이며 그에 비해 다른 기관들은 많은 편임. 또한 유치원의 위치가 주거지와 떨어져 있기 때문에 멀리서 통학하는 유아들이 대부분인데 통학차량을 운행하지 않아 통학차량을 시행하는 다른 기관을 선호
부천교육지원청	• 지역 내 유아가 줄었음. • 주변 다른 기관이 많음 • 방과후과정반이 축소 • 학부모들의 방과후과정반 운영시간에 대한 불만 • 혼합반 학급편성 비선호	• 부천지역의 병설유치원의 정원 미충족된 기관은 방과후과정반이 축소되어 학부모들의 입학을 포기하는 경우가 많았으며, 학부모들이 방과후과정반을 5시 이후에도 운영해주기를 원하고 있음. 또한 학부모들이 병설 유치원의 만 4.5세 혼합반 학급편성을 선호하지 않음.
성남교육지원청	• 지역 내 유아가 없음 • 주변 다른 기관이 많음 • 방과후과정반이 축소 • 통학차량 미운행 • 긴 방학기간 • 재개발로 인한 인구유출	• 성남지역은 재개발로 인해 이사를 많이 가고 있는 중으로 유아의 수가 줄고 있음. 또한 학부모들의 방과후과정반에 대한 요구가 많은 편인데 대부분 방과후과정반을 1반만 운영하고 있으며 2반 이상 운영하다가도 축소하고 있기 때문에 방과후과정반이 되지 않았을 때 입학을 취소하는 양상을 보임.
수원교육지원청	• 지역 내 유아가 없음 • 주변 다른 기관이 많음 • 방과후과정반 축소 • 통학차량 미운행 • 긴 방학기간 • 탈북 가정유아에 대한 학부모들의 부정적 인식	• 수원지역은 방학 기간 중 점심이 제공되지 않아 도시락을 준비해야하는 학부모들의 번거로움과 올해 방과후과정반이 축소되었기 때문에 방학이 짧고 오랜 시간 동안 봐줄 수 있는 다른 사립 기관을 선호함. • 올해 입학 유아의 가정이 조손가정, 탈북가정이 많은 편인데 일반가정 유아의 학부모들의 탈북가정, 조손가정에 대한 부정적인 인식으로 인해 입학을 취소하는 양상을 보임.
시흥교육지원청	• 지역 내 유아가 없음 • 주변 다른 기관이 많음 • 교통이 불편하여 하원이 불편함	• 시흥지역의 유아의 수는 적고 주변에 사립 유치원이 많은 편이기 때문에 정원이 미충족. 또한 교통이 불편하여 집 근처에 있는 기관을 선호

(표 Ⅲ-2-4 계속)

관할 지원청	원인	내용
안산교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 다른 기관이 많음 • 방학 중 방과후과정반 운영하지 않음 • 통학차량 미운행 • 긴 방학 기간 • 단일학급편성	• 읍·면 지역 유치원은 지역 내 등록되어 있는 유아의 수가 적으며, 학부모들이 병설유치원의 긴 방학기간, 통학차량 미운행, 방학 중 방과후 과정반을 미운영을 어려워하여 입학을 포기함. 또한 만 5세 단일학급이므로, 만 5세가 되어도 만 3, 4세 때 다녔던 기관을 이어서 다니는 경향을 보이므로, 병설유치원의 정원이 미충족
안성교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 학부모들의 방과후과정반 운영시간 연장 요구 • 긴 방학 기간	• 읍면지역 특성상 유아들이 없는 편이며, 학부모들이 방학은 짧게, 방과후과정반은 오래 운영해주기를 원하지만, 공립 유치원은 오후 5시까지 운영하므로 정원 미충족
안양과천 교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 방과후과정반 축소 • 위험한 지역에 유치원 위치	• 유치원 주변에 유흥가가 있거나 큰도로가 있기 때문에 학부모들이 선호하지 않음.
양평교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 통학차량 미운행 • 긴 방학기간	• 양평지역은 집을 지어서 이사를 해야 하는 환경으로 젊은 층이 이사 오는 경우가 없으므로, 지역 내 유아의 수가 없음. 또한 방학기간과 통학차량 미운행으로 학부모들이 인근 어린이집을 선호
여주교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 통학차량 미운행 • 인근 교육기관 있음 • 긴 방학기간 • 학부모들의 방과후과정반 운영시간 연장요구 • 방학 중 타 유치원으로 이동해야 하는 불편	• 여주는 농촌지역이라 지역 내의 유아들이 적음. 학부모들의 통학차량 운행에 대한 요구가 강한 편이며 방학기간이 길다고 생각하며, 방과후과정반의 운영시간은 짧으므로, 통학차량을 운행하고 방과후과정반이 운영시간이 긴 다른 기관으로 보내는 경향을 보임. 또한 방학 중에는 방과후과정반이 타 유치원에서 실시되기 때문에 이동해야 하는 불편함이 있고, 낯선 환경에 대한 유아들의 적응을 염려하므로 부모들이 입학을 취소함,
연천지원청	• 지역 내 유아 없음 • 방과후과정반 축소 • 긴 방학 기간	• 연천지역은 지역 내에 유아가 없는 편으로, 올해 방과후과정반이 축소되고 방학이 길어서 부모들이 다른 사립 기관을 선호
용인지원청	• 지역 내 유아 없음 • 통학차량 미운행 • 긴 방학 기간 • 인근 교육기관 많음 • 재개발로 인한 인구유출 • '처음학교로' 시스템의 변화로 인한 혼란 • 만 3세를 제외한 학급편성 • 혼합반 학급편성 비선호	• 용인 지역의 재개발로 인해 인구가 유출되며 유아들도 점차 줄고 있는 추세임. • 인근에 병설 유치원과 어린이집이 많은 편임. • 국·공립유치원의 긴 방학기간, 통학차량 미운행의 문제로 학부모들이 선호하지 않음. • 혼합반에 대한 학부모들의 부정적 인식과 만 3세를 제외한 학급편성으로 미충족됨.

(표 Ⅲ-2-4 계속)

관할 지원청	원인	내용
의정부 교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 학부모들의 수요에 비해 방과후과정 반 부족 • 통학차량 미운행 • 긴 방학기간 • 학부모들의 특성화 교육 요구 • 재개발로 인해 인구유출	• 의정부 지역은 인근 유치원과 어린이집이 많은 편으로 학부모들이 시설이 좋고 규모가 큰 기관을 선호. 재개발로 인해 주민들이 이사를 많이 하며, 인구가 적은 편임. 또한 학부모들의 요구에 비해 방과후과정반이 한 반만 운영되기 때문에 수요에 비해 공급이 부족. 학부모들의 특성화교육에 대한 관심이 높지만 특성화 교육을 하지 않고 있으므로, 사립 유치원과 어린이집을 선호
이천교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 어린이집 많음 • 학부모들의 수요에 비해 방과후과정 반 부족 • 방학기간 방과후과정 운영하지 않음 • 통학차량 미운행 • 긴 방학기간 • 공립유치원에 대한 학부모의 부정적 인식	• 이천 지역의 국·공립 유치원은 방과후과정반을 맞벌이 가정의 유아만 받고 일반유아는 받지 않고 방학 동안은 운영하지 않기 때문에 더 오랜 시간 기관에 맡기고 싶어하는 학부모들은 어린이집과 사립유치원을 선호함. 또한 사립 유치원이나 어린이집은 유아들을 단순히 놀리는 것이 아니라, 학습과 교육을 더 할 것이라는 학부모들의 인식으로 인해 정원 미충족.
파주교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 유치원, 어린이집이 많음 • 학부모들의 수요에 비해 방과후과정 반 부족 • 방학기간 방과후과정 운영하지 않음 • 통학차량 미운행 • 학부모들의 특성화 교육 요구 • 신도시로 이사하며 인구유출	• 파주 지역의 인구는 노령화되고 있으며 젊은 층은 신도시로 이사하면서 지역 내의 유아가 없는 편임. 또한 주변의 교육기관이 많기 때문에 정원이 미충족. 또한 교통이 좋지 않은 지역인데 통학차량을 미운행하고 있기 때문에 다른 기관을 선호함.
평택교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 학부모들의 수요에 비해 방과후과정 반 부족 • 방학기간 방과후과정 운영하지 않음 • 접근성이 낮은 유치원의 위치	• 평택지역은 저출산으로 인해 지역 내의 유아가 없는 편이며 교통이 좋지 않아 접근성이 낮은 곳에 위치한 유치원은 정원이 미충족됨.
포천교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 어린이집 많음 • 통학차량 미운행 • 학부모들의 특성화 교육 요구 • 긴 방학기간	• 포천 지역 내의 젊은 층이 없기 때문에 유아들이 없는 편임. 또한 멀리 떨어진 곳에 위치한 유치원이 많은 편이라 학부모들의 통학차량 운행에 대한 요구가 높은 편인데 통학차량을 운행하지 않아서 정원이 미충족됨.
화성오산 교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 통학차량 미운행 • 긴 방학기간 • 도심에서 벗어난 유치원의 위치	• 화성오산지역의 정원 미충족된 국·공립 유치원은 도심에서 벗어난 유치원의 위치로 인해 교통이 불편하여 미충족. 또한 긴 방학기간으로 인해 학부모들이 비교적 방학기간이 짧은 다른 기관을 선호함.

2) 전문가 의견조사: 경기도 교육청 의견

경기도 교육청 내 읍면지역(구도심) 인구공동화 현상, 연장보육시간, 방학기간, 집과의 거리 등으로 인한 학부모의 어린이집 선호도 증가, 저출산에 따른 농어촌지역 공동화현상으로 인한 읍·면지역 정원충족률 감소, 신설단설유치원 차량지원 중지 정책(2015년 이후), 병설 유치원의 노후환경, 고경력교사 비호감, 불친절한 교사, 놀기만 하는 교육 프로그램 비선호, 공립병설 교사들의 행정업무 과다가 미충족 원인으로 조사되었다.

표 Ⅲ-2-5 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(경기)

원인	내용
• 읍면지역(구도심) 인구공동화 현상	• 정원충족률 50%이하 병설유치원은 주로 취원대상아가 감소하고 있는 읍·면지역(161개원, 63%)이나 인구공동화 현상이 발생하는 구도심에 위치하고 있음.
• 연장보육시간, 방학기간, 집과의 거리 등으로 인한 학부모의 어린이집 선호도 증가 (전년대비 어린이집 취원율 1.5% 증가)	• 병설유치원의 경우 방과후 돌봄을 담당하는 교육공무직원(방과후전담사)에게 퇴근시간 이후 돌봄업무를 부여하기 어렵고, 정규교사가 대신 돌봄을 담당하기도 어려워 대부분 17시 정도까지 운영하고 있으므로 사실상 맞벌이 가정의 요구를 충족하지 못하고 있음 • 공립병설유치원의 경우 급식, 예산 등의 이유로 초등학교와 학사일정이나 교육시간을 맞출 수밖에 없는 실정으로 방학기간(사계절방학, 여름방학, 1월초 수료 및 졸업으로 인한 1~2월 장기방학 등)은 취원율 하락의 주된 원인이 되고 있음. • 방학 중 인근의 공립유치원 간 행복한울타리를 운영하고 있지만 취원율이 낮은 지역은 유치원간 거리가 멀고 단설과 병설의 학사일정의 차이(1월초 졸업여부)로 협력 운영에 어려움이 많음 • 공립유치원의 경우 대부분 통학차량 운행을 하지 않으므로 부모의 통학지원 부담으로 인해 사립유치원이나 어린이집을 더 선호함.
• 저출산에 따른 농어촌지역 공동화현상으로 인한 읍·면지역 정원충족률 감소	• 학부모들이 소규모 공립유치원을 선택하지 않는 이유로 혼령학급에 대한 비선호, 소집단생활로 인한 여러 아이들과의 교제 부족과 취학 시 초등학교(대집단) 적응 염려, 교사 1명이 교육을 전담하는 교육적 한계에 대한 불신, 농어산촌의 경우 원거리 통학지원의 부담, 긴 이동시간으로 인한 아이의 피로감 등이 있음.
• 신설단설유치원 차량지원 중지 정책(2015년 이후)	• 공립단설유치원의 경우 92.5%의 정원충족률로 대부분 취원경쟁률이 높은 편이나, 2015년 이후 신설유치원 차량지원 중단으로 택지에서 원거리에 위치한 유치원은 유아모집에 어려움이 있음.
• 병설 유치원의 노후환경, 고경력교사 비호감, 불친절한 교사, 놀기만하는 교육 프로그램 비선호	• 공립병설유치원의 경우 단독유치원 선호, 노후된 환경, 고경력교사에 대한 비호감, 사립유치원에 비해 불친절한 교사, '놀기만 한다'는 식의 교육과정이나 교육프로그램에 대한 불만 등이 원인이 되기도 함.
• 공립병설 교사들의 행정업무 과다	• 공립병설유치원 교사들은 행정업무가 많아 교육과정과 수업에 전념할 수 없는 환경과 시스템을 원인으로 보고 있음.

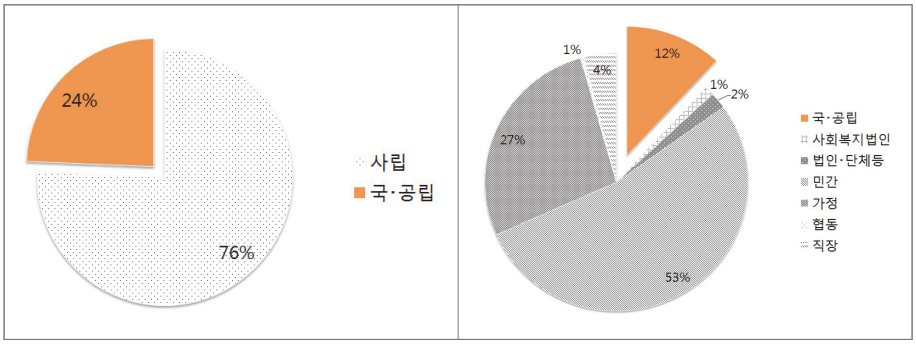
3) 유치원과 어린이집 분포도

경기도의 국·공립 유치원 정원 충족률은 79.9%(최고: 김포 98.2%, 최소: 포천 45.2%), 국·공립 유치원 이용률은 24.4%(최고: 양평 73.5%, 최소: 안산 13.2%)이다. 전체 유치원 수는 2,275개이고, 국·공립 유치원이 24%, 사립 유치원이 76%이며, 전체 어린이집(379,196개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 12%였다.

표 Ⅲ-2-6 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(경기)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
79.9%		24.4%	
최고	최소	최고	최소
98.2%(김포)	45.2%(포천)	73.5%(양평)	13.2%(안산)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-2-4 국·공립 유치원 분포도(경기)

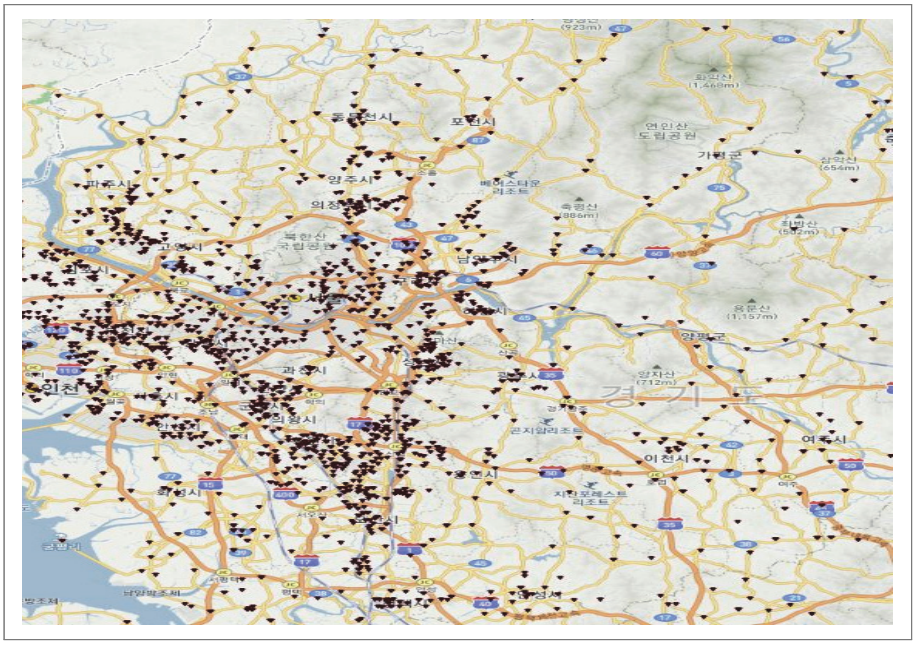


그림 Ⅲ-2-5 사립 유치원 분포도(경기)

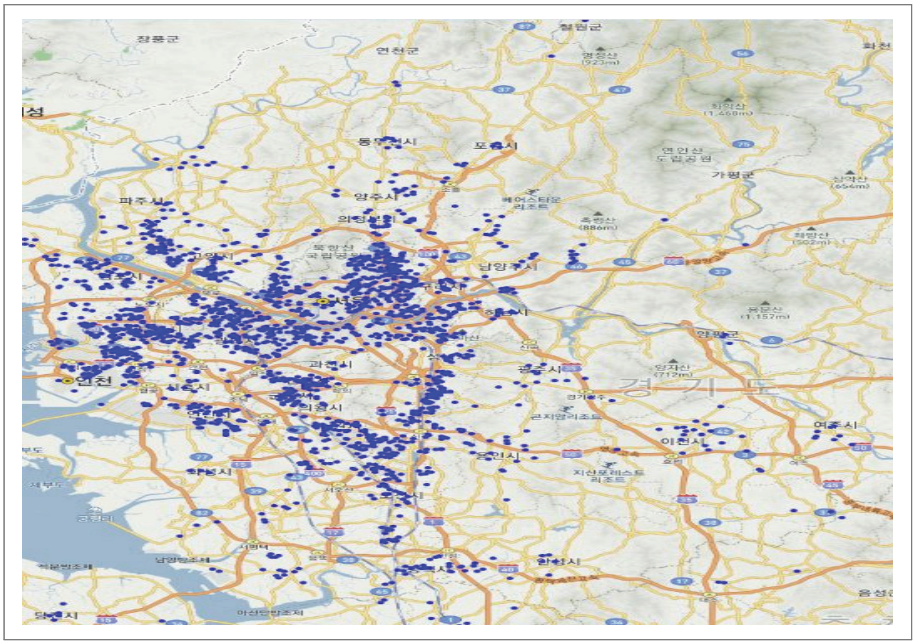
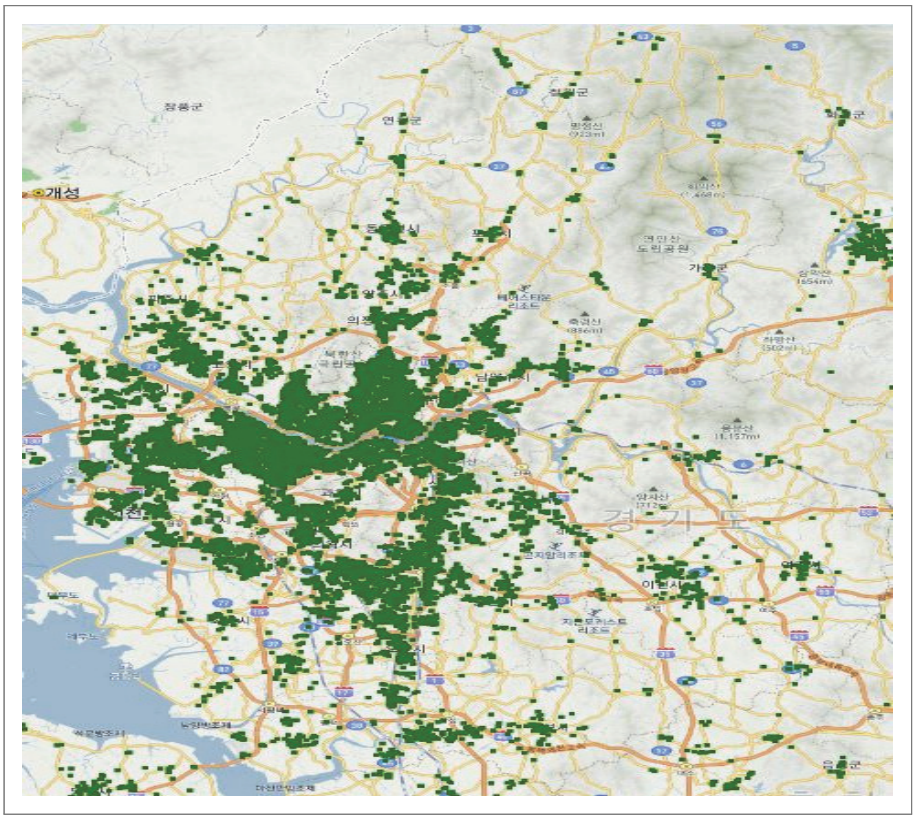


그림 Ⅲ-2-6 어린이집 분포도(경기)



다. 강원도

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

강원도 국·공립 유치원 전화조사를 실시한 결과(41개원, 10개 교육지원청 포함), 국·공립 정원 미충족 원인은 인구유출로 지역 내 유아 수 감소, 만 3세반을 제외한 학급편성, 일부 군사지역의 인구 유동성, 혼합반 학급편성 비선호, 단일학급편성 비선호, '처음학교로' 이용 어려움, 타교육기관 과다, 어린이집 선호현상, 방학 중 급식 미운영, 특수유아의 입학으로 인해 다른 학부모들의 입학취소, 유치원의 지리적 위치 때문이었다. 특히 강원지역은 지역 내 유아의 수가 적다는 특성과 군사지역에 해당하는 경우에는 전입과 전출이 유동적이기 때문에 정원이 충족되지 않는 특성이 있었다.

표 Ⅲ-2-7 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(강원)

관할 지원청	원인	내용
인제교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 만3세반을 제외한 학급편성 • 군사지역이라 전출 전입 유동적	• 강원도 인제지역은 농어촌 지역 특성상 대상 관내 등록 유아수가 적은 편임 • 주변이 군사지역이기 때문에 전입과 전출이 유동적임
정선교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 혼합반 학급편성 비선호 • 거주지와 떨어져 있는 유치원의 위치	• 강원도 정선지역은 지역특성상 유아수가 적음. • 만3-5세 혼합반으로 학급을 편성하여 학부모들이 부정적으로 인식
철원교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 단설유치원이 있음 • 군사지역이라 전출 전입 유동적	• 강원도 철원 지역은 군인가족이 대부분, 전입 전출이 유동적임. • 유아들의 수가 많지 않은 편임
춘천교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 학부모들의 어린이집 선호 • 혼합반 학급편성 비선호 • 동떨어져 있는 유치원의 위치 • 공사 진행	• 강원도 춘천은 2-5세의 어린 연령의 유아는 많은 편이지만 어린이집에 다니고 있기 때문에 공립유치원은 정원이 미충족 • 학부모들이 혼합반 학급편성을 선호하지 않고 어린이집을 선호 • 초등학교에 다니는 형과 함께 유치원에 등원하는 경우가 많은데 올해부터 같은 학구에 있는 어린이만 초등학교에 입학 가능하도록 변경되어 유치원과 떨어져 있는 동네에서는 유아들이 올 수 없게 됨
태백교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 강원도 태백지역은 지역 내 등록된 유아가 부족
평창교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • '처음학교로' 사용의 어려움	• 강원도 평창 지역에 노년층이 대부분이며 유아가 없는 편임 • 올해부터 바뀐 원서시스템을 이해하고 이용할 젊은 부모들이 평창 지역에 없었음
홍천교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 유아의 수를 고려하지 않은 학급 증설 • 특수유아의 입학으로 인해 다른 학부모들의 입학취소 • 단일학급 비선호	• 강원도 홍천 지역의 면사무소에 등록되어 있는 대상 유아가 없음. • 유아의 수를 고려하지 않은 학급증설로 인해 정원이 더 미충족 • 교육청에서 특수유아를 일반학급에 배정해서 특수유아의 비율이 높은 유치원은 다른 학부모들이 역차별 당할 것을 염려하며 입학을 취소하기 때문에 정원이 미충족
화천교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 군사지역이라 전출 전입 유동적	• 강원도 화천 지역은 군사지역이라 전출과 전입이 유동적이며 지역 내에 유아들이 없기 때문에 정원 미충족
횡성교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 동떨어져 있는 유치원의 위치	• 강원도 횡성의 국·공립유치원 중 정원이 미충족된 기관은 동떨어진 곳에 유치원이 위치하고 있거나 10분 거리 이내에 병설 유치원이 두 곳이 위치하여 유아들이 분산됨.
원주교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 동떨어져 있는 유치원의 위치	• 강원도 원주 지역의 국·공립유치원 중 정원이 미충족된 기관은 노후 지역 또는 변두리에 위치하여, 인근에 거주하는 유아들만 재원하므로 정원 미충족

2) 전문가 의견조사: 강원도 교육청 의견

강원도 교육청 내 전문가 의견에 따르면, 농어촌 지역의 인구 수 감소로 유아수도 점차적으로 줄어들고 있는 상황을 알 수 있었다. 또한 도시지역의 경우에는 국·공립 유치원 신증설 반대와 유치원 학급 증설에 대한 초등학교의 비협조적 태도 등의 이유로 그 수가 적을뿐더러 정원 미충족의 원인이 되었다.

표 Ⅲ-2-8 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(강원)

원인	내용
• 지역 유아 수 감소	• 강원도 농어촌의 경우 지역 인구수 감소로 유아수도 점차 줄어드는 상황
• 국·공립 유치원 신증설 소극적 추진	• 강원도 도시 지역의 경우 사립 및 어린이집 생존권 이유로 반대, 이로 인해 교육의원 등 외부인사의 반대 개입 및 행정전문가의 소극적인 추진
• 병설 학급 증설에 대한 초등학교의 비협조	• 병설유치원 또는 초등학교 부지 내 단설유치원 운영의 경우 학급 증설을 위해 초등학교 유휴교실 활용에 대해 초등학교 협조의 어려움

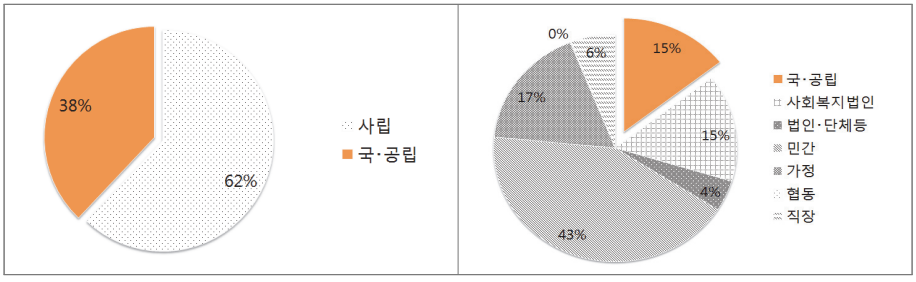
3) 유치원과 어린이집 분포도

강원도의 국·공립 유치원 정원 충족률은 72.4%(최고: 원주 86.8%, 최소: 횡성 54.5%), 국·공립 유치원 이용률은 37.9%(최고: 화천·양구 100%, 최소: 춘천 19.8%)이다. 전체 유치원 수는 373개이고, 국·공립 유치원이 38%, 사립 유치원이 62%이며, 전체 어린이집(38,200개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 15%였다.

표 Ⅲ-2-9 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(강원)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
72.4%		37.9%	
최고	최소	최고	최소
86.8%(원주)	54.5%(횡성)	100%(화천·양구)	19.8%(춘천)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-2-7 국·공립 유치원 분포도(강원)

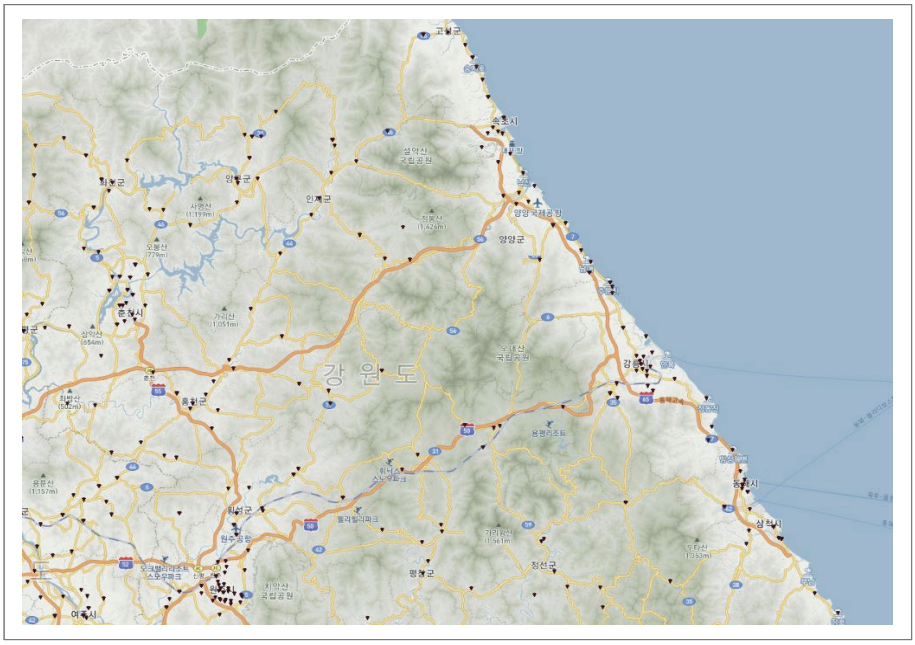


그림 Ⅲ-2-8 사립 유치원 분포도(강원)

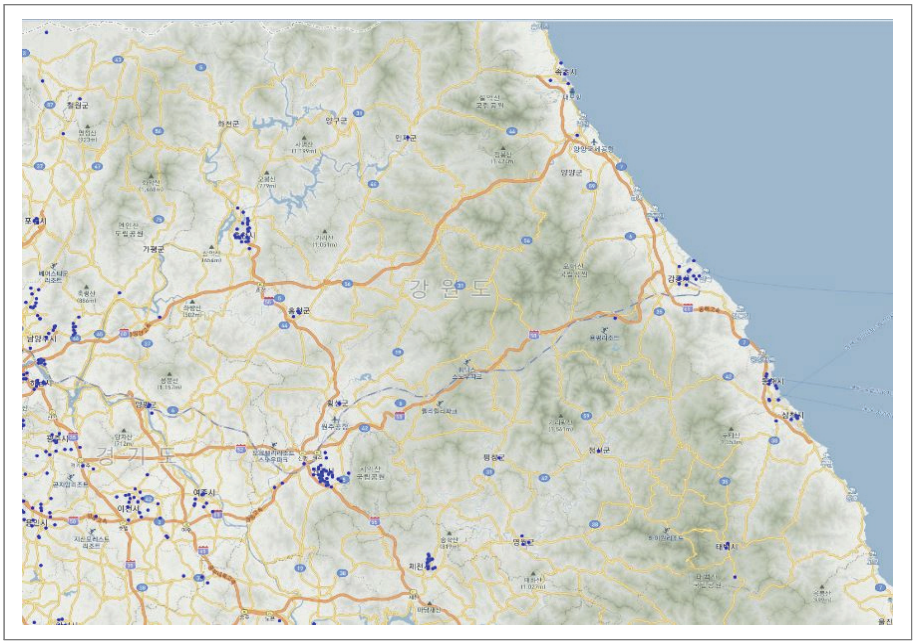
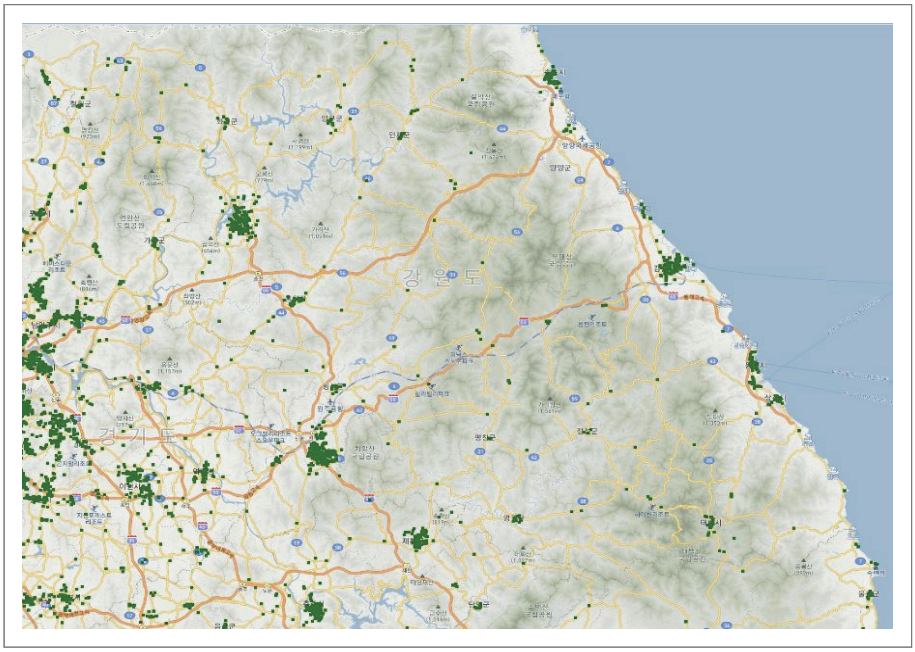


그림 Ⅲ-2-9 어린이집 분포도(강원)



라. 충청북도

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

충청북도 국·공립 유치원 전화조사를 실시한 결과(64개원, 7개 교육지원청 포함), 국·공립 정원 미충족 원인은 인구유출(혁신도시 등)로 지역 내 유아 수 감소, 혼합반 학급편성 비선호, 타 교육기관 과다, 어린이집 선호현상, 정교사 인력 부족, 유치원의 지리적 위치 때문이었다. 특히 유치원이 거주지와 떨어진 곳에 위치하였으나 통학차량을 운행하지 않기 때문에 정원이 충족되지 않는 특성이 있었다.

표 Ⅲ-2-10 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(충북)

관할 지원청	원인	내용
영동교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음	• 충북 영동지역은 시골이라 유아의 수가 없는 편임 • 어린이집은 많은 편이라 유아가 분산됨
옥천교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 충북 옥천지역은 인구가 감소하고 있는 추세로 시골이라 유아의 수가 없음. • 다문화가정이 많아 출산을 많이 하지 않는 편임.

(표 Ⅲ-2-10 계속)

관할 지원청	원인	내용
영동교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음	• 충북 영동지역은 시골이라 유아의 수가 없는 편임 • 어린이집은 많은 편이라 유아가 분산됨
옥천교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 충북 옥천지역은 인구가 감소하고 있는 추세로 시골이라 유아의 수가 없음. • 다문화가정이 많아 출산을 많이 하지 않는 편임.
음성교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 혁신도시로 이사 인구유출 • 주변 어린이집 많음 • 외진 곳에 유치원 위치 • 짧은 교육과정 운영시간	• 충북 음성지역은 유아의 수가 없으며 혁신도시로 이사하며 인구유출이 되고 있는 추세 • 어린이집에 비해 짧은 교육과정 운영시간으로 인해 학부모들이 주변에 많이 있는 어린이집을 선호
제천교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 외진 곳에 유치원 위치 • 통학차량 미운행 • 혼합반 학급편성 비선호	• 충북 제천지역의 국·공립 유치원 중 정원이 미충족된 기관은 거주지와 떨어진 외진 곳에 위치한 경우로 접근성이 떨어짐 • 지역의 교통이 불편한데, 통학차량을 미운영•
진천교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 통학차량 미운행	• 충북 진천지역의 읍면소재라 지역 내의 유아가 없는 편임 • 통학차량 미운행
청주교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 통학차량 미운행 • 거주지와 떨어진 유치원 위치 • 혼합반 학급편성 비선호 • 이사로 인해 인구유출 • 건물 노후화 비선호 • 정교사의 인력부족	• 충북 청주지역은 주변 유아들이 많지 않은 편인데 인근 교육기관이 많기 때문에 유아가 분산됨. • 건물 노후화 비선호 • 통학차량도 운행하지 않아 정원이 미충족. • 청주 지역에 교육 공무원, 정교사가 부족하기 때문
충주교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 통학차량 미운행	• 충북충주지역은 외곽에 유치원이 위치하여, 거주지와 떨어져 있어 유치원에 다닐 수 있는 유아들이 적음. 또한 인근 교육기관이 많기 때문에 분산되어 정원이 미충족. 또한 통학차량이 없어서 학부모들이 선호하지 않음.

2) 전문가 의견조사: 충북교육청 의견

충북교육청 내 전문가 의견에 따르면 저출산 현상으로 전체 유아 수가 감소하였지만 유아 수 대비 교육기관의 수는 많이 산재해 있어 정원 미충족의 원인이 된다고 하였다. 또한, 국·공립 유치원 특성상 통학 차량의 미운행과 혼합연령 학급편성의 이유로 국·공립 유치원보다 사립 유치원이나 어린이집을 많이 이용하는 것으로 확인되었다.

표 Ⅲ-2-11 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(충북)

원인	내용
• 유아 수 감소	• 저출산 및 인구절벽 현상으로 인한 취원 대상 유아 수 감소
• 유아 수 대비 유아교육 기관수 과다	• 유아 수 대비 지역별 산재해 있는 유아교육기관수 과다 – 공립유치원, 사립유치원, 어린이집 등
• 혼합반 운영의 어려움	• 1학급 병설유치원의 경우 혼합연령(만 3~5세) 학급편성에 따른 유아 연령 및 발달 수준에 적합한 체계적인 교육과정 운영 미흡
• 통학버스 운행경로 편성 미흡	• 수요자 중심의 통학버스 운행경로 편성 미흡

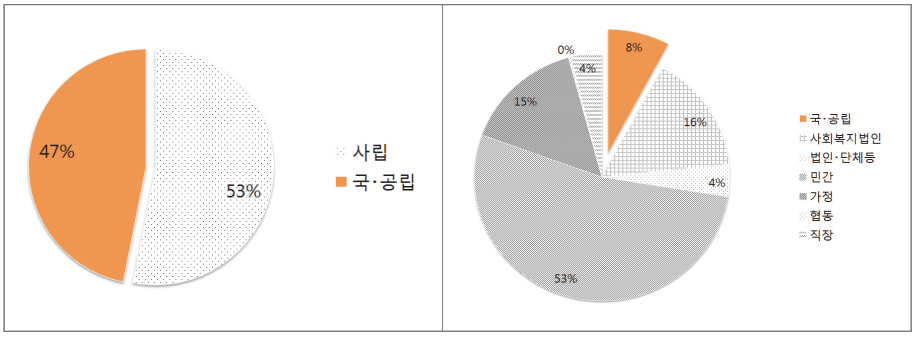
3) 유치원과 어린이집 분포도

충청북도의 국·공립 유치원 정원 충족률은 78.2%(최고: 청주 87.6%, 최소: 단양 39.3%), 국·공립 유치원 이용률은 46.9%(최고: 단양 100%, 최소: 청주 38.8%)이다. 전체 유치원 수는 341개이고, 국·공립 유치원이 47%, 사립 유치원이 53%이며, 전체 어린이집(47,124개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 8%였다.

표 Ⅲ-2-12 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(충북)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
78.2%		46.9%	
최고	최소	최고	최소
87.6%(청주)	39.3%(단양)	100%(단양)	38.8%(청주)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-2-10 국·공립 유치원 분포도(충북)

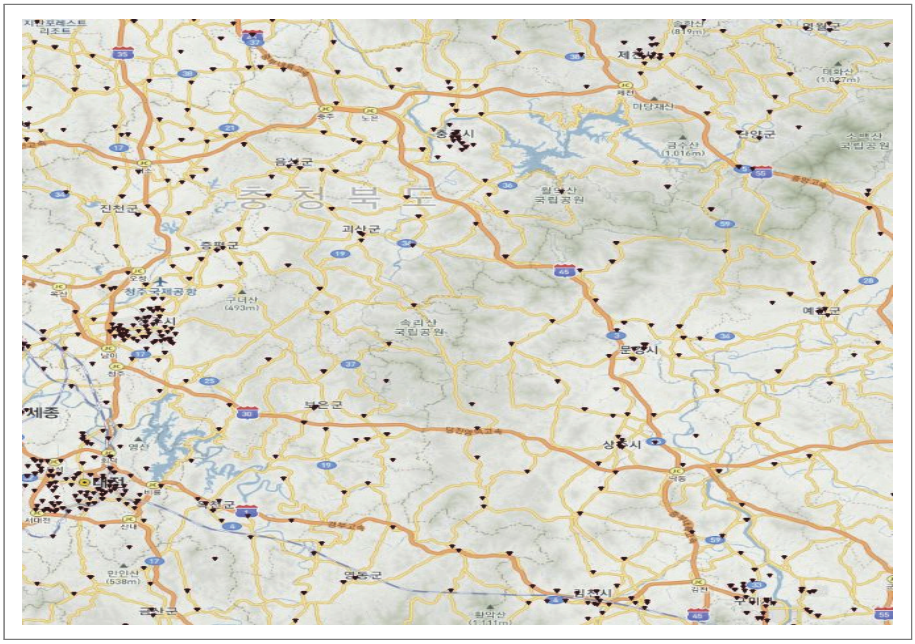


그림 Ⅲ-2-11 사립 유치원 분포도(충북)

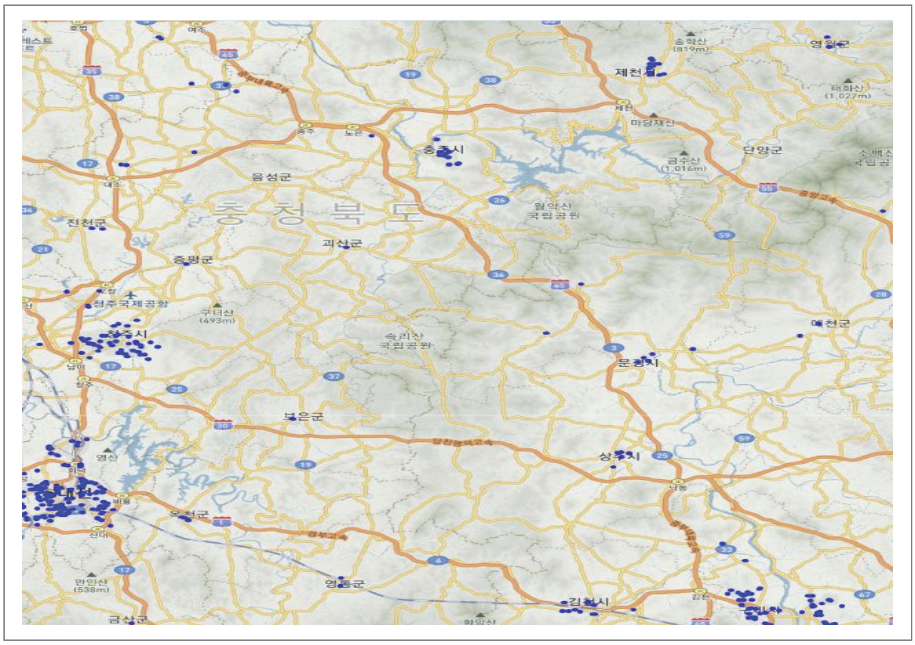
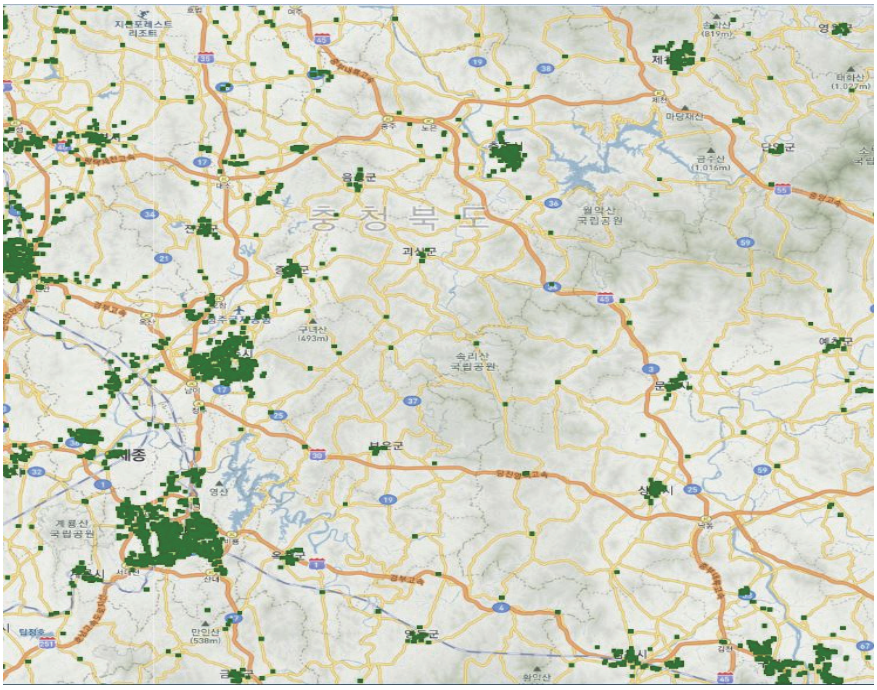


그림 Ⅲ-2-12 어린이집 분포도(충북)



마. 충청남도

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

충청남도 국·공립 유치원 93개원(14개 지원청 포함)의 전화조사 결과에 따르면, 전라북도 국·공립 유치원의 정원 미충족 원인은 지역 내의 유아의 수가 적다는 특성이 있었으며, 짧은 교육과정 운영시간, 긴 방학기간, 혼합연령반에 대한 학부모들의 비선호, 통학버스 운행 방식 불만족(집 앞까지 오는 통학버스, 초등과 분리된 통학버스, 학군을 벗어난 지역으로의 통학 요구), 학부모들의 사립 또는 주변 어린이집을 선호, 일부 군사지역에서의 인구 유동성, 다문화 유아들의 유동성, 장애통합교육에 대한 학부모들의 편견, 기관홍보 부족(병설 유치원에 대한 부정적 인식) 등이었다.

표 Ⅲ-2-13 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(충남)

관할 지원청	원인	내용
공주교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 집 앞까지 운행하는 통학차량 요구 • 긴 방학기간	• 충남 공주지역은 지역 내의 유아의 수가 많지 않은 편인데 인근 교육기관이 많아 미충족 • 긴 방학 기간과 어린이집 통학차량처럼 집 앞까지 운행하지 않아 큰 길로 나와 등 하원 시켜야 한다는 번거로움으로 인해 학부모들이 어린이집을 더 선호함.
금산교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 짧은 교육과정 운영시간	• 충남 금산 지역은 지역 내의 유아의 수가 많지 않기 때문에 정원이 미충족 • 어린이집에 비해 교육과정 운영시간이 짧기 때문에 학부모들이 인근 어린이집을 선호
논산교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 군사지역 인구가 유동적 • 통학차량 학군 내만 운행	• 충남 논산지역은 지역 인구 중 대부분이 노년층이며, 군사지역으로 지정된 곳은 인구가 유동적이며, 유아 수 부족으로 인해 정원이 미충족 • 공동학군으로 여러 기관에서 원아모집 경쟁이 치열한 편인데 통학차량은 학군 내에서만 운영하므로, 먼 곳에 사는 유아들을 오기 어려움.
당진교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주거지와 떨어진 유치원의 위치	• 충남 당진지역은 주거지와 떨어져 있는 유치원의 위치로 인해 멀리서 유아들이 등원하고 있는 상황이며, 지역 내에 유아들이 많지 않기 때문에 정원이 미충족
보령교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 많음	• 충남 보령지역은 시골, 섬에 위치한 유치원이 많기 때문에 지역 내에 유아수가 적은 편임. • 주변에 어린이집과 공립 유치원의 수가 많은 편이라 미충족
부여교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 통합교육에 대한 학부모의 부정적 인식 • 다문화 가정 유아의 유동성	• 충남 부여지역은 유아수가 부족하기 때문에 정원 미충족. • 충남 부여지역의 유치원 유아들은 다문화 가정이 많은 편인데 해당 주소에 주민등록을 시켜놓고, 엄마와 함께 엄마의 나라에 가서 사는 경우가 많아 유동이 많은 편임. • 장애 지원센터와 함께 연계 하여 통합교육을 실시하고 있는 유치원의 경우, 학부모들의 부정적 인식으로 인해 정원이 미충족
서산교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 많음	• 충남 서산지역은 농어촌 지역으로 대부분 노년층이 거주하고 있으며 지역 내에 유아수가 적음. 유아 수에 비해 주변에 어린이집의 수가 많아 정원 미충족
서천교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 많음 • 거주지와 동떨어진 유치원의 위치 • 긴 방학기간	• 충남 서천지역은 지역적으로 인구는 줄고, 노령인구만 증가하여 지역 내에 유아수가 적음. 상대적으로 주변에 어린이집의 수가 많은 편이라 정원 미충족 • 학부모들은 동떨어진 유치원의 위치와 긴 방학기간으로 인해 주변 어린이집을 선호

(표 Ⅲ-2-13 계속)

관할 지원청	원인	내용
아산교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 집 앞까지 운행하는 통학차량 요구	• 충남 아산지역은 농어촌 지역으로 유아의 수가 적은 편이며, 주변에 어린이집이 많기 때문에 정원 미충족 • 어린이집에서 병설유치원으로 입학하려고 하면 못 가게 잡는 현상이 있어 어린이집에 계속 재원하는 경향이 있음. • 병설유치원은 큰 버스로 통학차량을 운행하기 때문에 집 앞까지 운행할 수 없는 상황이지만 어린이집은 작은 차량으로 운행해서 집 앞까지 등하원 시켜주기 때문에 어린이집을 선호.
예산교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 초등학교와 함께 사용하는 통학차량의 문제 • 신도시 이사로 인한 인구유출 • 짧은 교육과정 운영시간	• 충남 예산지역은 지역 내 유아가 없는 반면 어린이집은 많기 때문에 분산되어 정원이 미충족 • 어린이집에 비해 짧은 운영시간, 초등학교와 함께 상용하는 통학차량으로 인해 차량을 이용할 수 없는 불편함으로 인근 어린이집을 선호 • 신도시로의 주민 이동으로 유아의 수도 감소하고 있음.
천안교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 정원이 높게 책정됨	• 충남 천안지역은 지역 내의 유아가 없는 편이기 때문에 정원이 미충족 • 지역 내의 아동의 수에 비해 정원이 높게 책정되어 미충족.
청양교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 충남 청양지역은 농어촌 지역이기 때문에 지역 내의 유아가 없는 편으로 정원이 미충족
태안교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 많음	• 충남 태안지역은 지역 내의 유아가 없는 편인데 주변 어린이집은 많기 때문에 정원이 미충족
홍성교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 있음 • 혼합반 비선호 • 정원이 높게 책정됨	• 충남 천안지역은 지역 내의 유아가 없는 편인데 인근에 병설유치원이 있기 때문에 분산되어 정원이 미충족 • 지역 내의 아동의 수에 비해 정원이 높게 책정되어 미충족 • 학부모들이 만 3-5세까지의 혼합반을 선호하지 않기 때문에 혼합반으로 운영하는 병설유치원은 정원이 미충족

2) 전문가 의견조사: 충청남도교육청 의견

충청남도 교육청 내 전문가 의견조사에서는 국·공립 유치원 정원 미충족 원인을 농촌 지역의 취원 대상 유아 수 부족, 도심 지역의 국·공립 유치원 부족, 사립 유치원에 비해 적은 연간 운영일수(짧은 운영시간)로 파악하였다.

표 Ⅲ-2-14 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(충남)

원인	내용
• 농촌지역 유아 수 부족, 도심지역 국·공립 유치원 부족	• 지역별 수용 유아 수 부족(농촌지역이 많음) • 도시지역은 정원 충족률 100%이고, 선호하는 공립유치원 수가 부족
• 사립에 비해 적은 연간 운영일수	• 사립유치원에 비해 연간 운영일수 적어 부모들의 만족도가 떨어짐

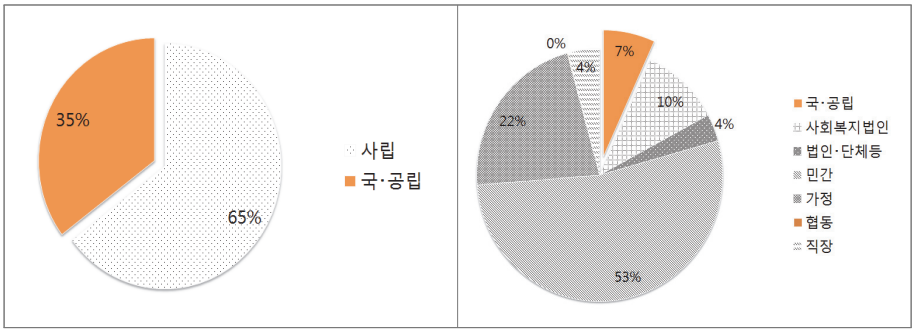
3) 유치원과 어린이집 분포도

충청남도의 국·공립 유치원 정원 충족률은 70.8%(최고: 아산 90.7%, 최소: 부여43.7%), 국·공립 유치원 이용률은 35.3%(최고: 서천 100%, 최소: 천안 20.2%)이다. 전체 유치원 수는 511개이고, 국·공립 유치원이 35%, 사립 유치원이 65%이며, 전체 어린이집(65,784개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 7%였다.

표 Ⅲ-2-15 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(충남)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
70.8%		35.3%	
최고	최소	최고	최소
90.7%(아산)	43.7%(부여)	100%(서천)	20.2%(천안)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-2-13 국·공립 유치원 분포도(충남)

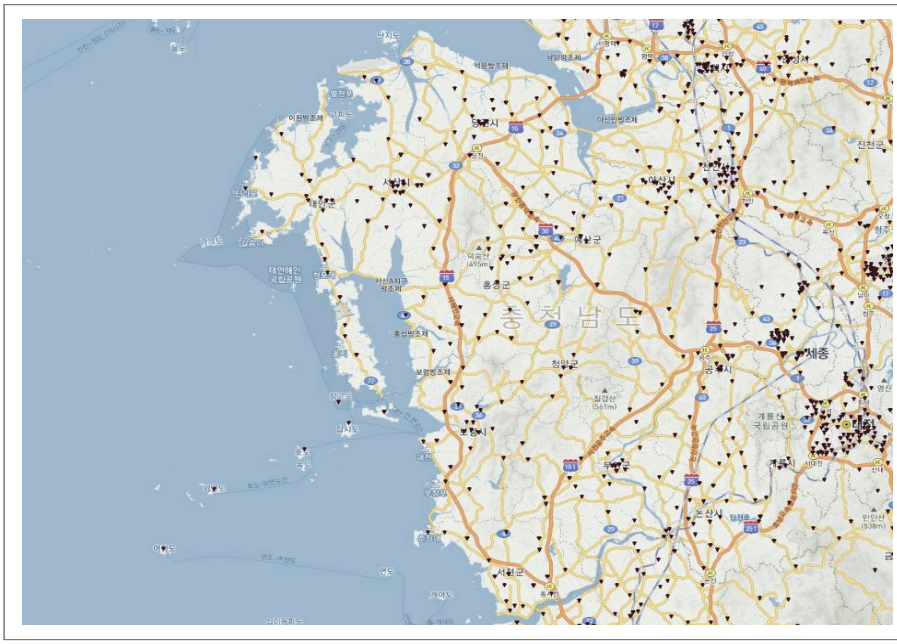


그림 Ⅲ-2-14 사립 유치원 분포도(충남)

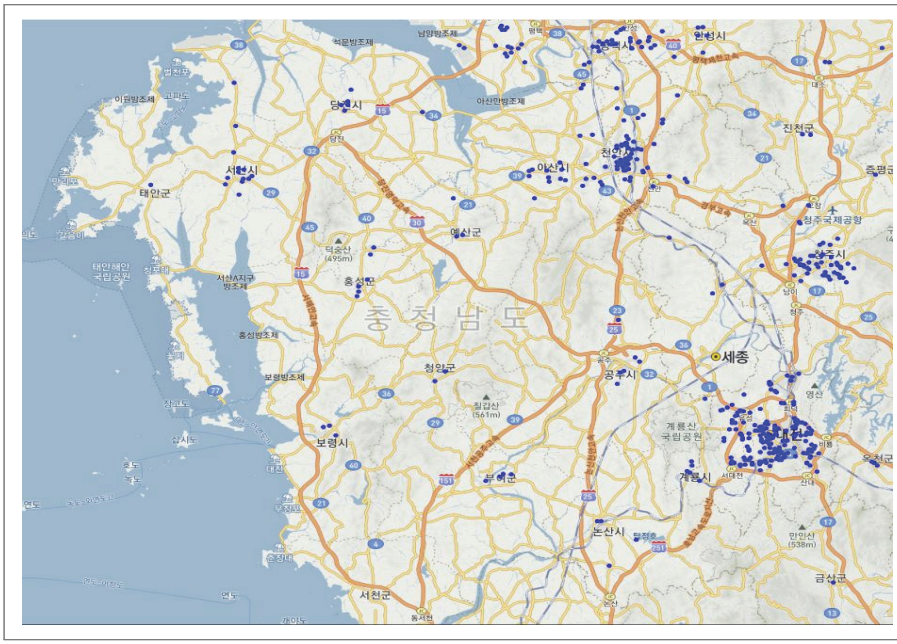
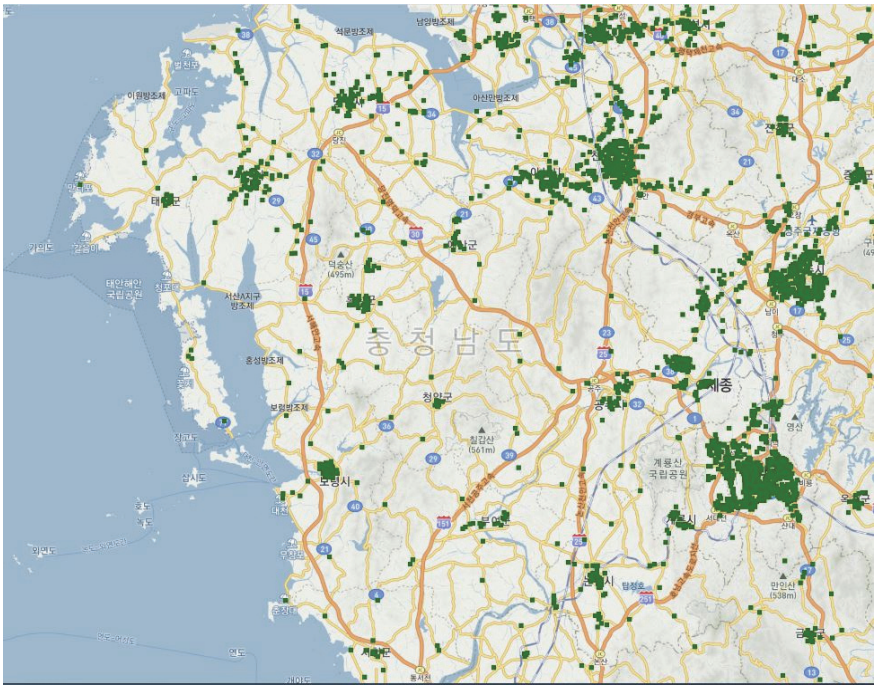


그림 Ⅲ-2-15 어린이집 분포도(충남)



바. 전라북도

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

전라북도 국·공립 유치원 87개원(16개 지원청 포함)의 전화조사 결과에 따르면, 전라북도 국·공립 유치원의 정원 미충족 원인은 지역 내의 유아의 수가 적다는 특성이 있었으며, 짧은 교육과정 운영시간, 혼합연령반에 대한 학부모들의 비선호, 통학버스 미운영, 학부모들의 사립 또는 주변 어린이집을 선호, '처음학교로' 제도 홍보 부족, 기관홍보 부족(병설 유치원에 대한 부정적 인식), 만 3세 제외, 만 5세 단일학급 편성, 기존의 기관에서 이동하지 않는 현상 등이었다.

표 Ⅲ-2-16 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(전북)

관할 지원청	원인	내용
강진교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음	• 전북 강진지역은 지역 내의 유아가 없는 편인데 주변 어린이집은 많기 때문에 정원 미충족
고창교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 전북 고창지역은 농어촌 지역이기 때문에 지역 내의 유아가 없어 정원 미충족
군산교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 전북 군산지역은 농어촌 지역, 섬에 유치원이 위치하고 있기 때문에 지역 내의 유아가 없어 정원 미충족
김제교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 전북 김제지역은 농어촌 지역에 유치원이 위치하고, 지역 내의 유아가 없어 정원 미충족
남원교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음 • 학부모들이 어린이집 선호 • 다녔던 기관 계속 다님 • 짧은 교육과정 운영시간	• 전북 강진지역은 지역 내의 유아수가 적고, 주변 어린이집은 많은 편으로 분산되어 정원 미충족. • 농업에 종사하는 학부모들이 많기 때문에 늦은 시간까지 유아들을 봐주는 어린이집을 선호 • 좁은 지역 내 혈연, 지연 관계로 인해 다녔던 기관에 계속 재원하여 국·공립 유치원으로 옮기지 않음.
무주교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 전북 무주지역은 젊은 부부와 유아가 살지 않으며 지역 내의 유아가 없어 정원 미충족
부안교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 전북 부안지역은 인구 대부분이 노년층이라 지역 내 유아가 없어 정원 미충족
순창교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음 • 혼합반 학급편성 비선호 • 통학차량 미운행	• 전북 순창지역은 지역 내 유아들의 수가 많지 않은 편이며 주변 병설유치원이 3곳이 있기 때문에 분산되어 정원이 미충족. • 만3-5세의 혼합반을 선호하지 않고, 통학차량을 운행하지 않아 타 기관을 선호
완주교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음 • 다녔던 기관 계속 다님 • 짧은 교육과정 운영시간 • 통학차량 미운행	• 전북 완주지역은 농어촌 지역으로 내 유아들의 수가 많지 않고, 어린이집은 많아 정원 미충족. • 통학차량 미운행 문제와 농사일 할 동안 오랫동안 보육해주는 어린이집을 선호, 다녔던 어린이집을 계속 다니기 때문에 정원이 미충족
정읍교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 많음 • 혼합반 학급편성 비선호 • 학부모들의 병설유치원에 대한 부정적 인식	• 전북 정읍지역의 학부모들은 병설유치원을 딱딱하고 틀에 박힌 수업을 하는 곳, 정부의 도움이 필요한 저소득층 유아들만 다니는 곳으로 오해하는 경향이 있어, 어린이집을 선호 • 유아의 수는 적은데, 주변에 3개의 병설유치원이 존재하여 모든 기관들의 정원이 미충족
진안교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 전북 진안지역은 인구의 대부분이 노년층으로 유아의 수가 적기 때문에 정원 미충족
익산교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 많음 • 통학차량 미운행 • 짧은 교육과정 운영시간 • 만 3세를 제외한 학급 편성 • 동떨어진 유치원의 위치 • 이전 기관 계속 다님	• 전북 익산지역의 정원 미충족 기관은 논, 공장 지대에 위치하여 거주지와 동떨어진 경우가 많음. • 택시로 통학차량을 대신하거나 통학차량 미운행 기관이 많기 때문에 인근 유아들만 재원하여 정원 미충족. 또한 만 3세를 제외한 학급 편성 정책으로 형제자매들이 함께 병설 유치원에 다닐 수 없음. • 주변에 어린이집이 많고, 이전에 다녔던 어린이집을 계속 이용하는 경향이 높음.

(표 Ⅲ-2-16 계속)

구분	원인	내용
임실교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 전북 진안지역은 지역 내의 유아 수가 적어 정원 미충족
장수교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 전북 장수지역은 노령인구가 많고, 지역내 유아 수가 적어 정원 미충족
정읍교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 전북 정읍지역은 시골 지역으로 지역 내 유아의 수가 없어 정원 미충족
전주교육지원청	• 재개발로 인한 인구유출 • 만 5세 단일학급운영 • 이전 기관 계속 다님	• 전북 전주지역은 현재 재개발로 인해 인구가 유출되고 있으며, 유아수도 줄어 정원 미충족. • 만 5세가 되어도 만 3, 4세에 다녔던 기관에 재원하는 경향이 높기 때문에, 만 5세 단일학급 운영이 많은 병설 유치원의 정원은 미충족되기 쉬운 구조임.

2) 전문가 의견조사: 전라북도 교육청 의견

전라북도 교육청 내 전문가 의견조사에서는 국·공립 유치원 정원 미충족 원인을 저출산으로 인한 취원 대상 유아 수 감소, 학부모들의 사립 및 어린이집 선호로 보았다.

표 Ⅲ-2-17 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(전북)

원인	구분
• 저출산, 유아 수 감소 • 부모들의 타 기관 자율적 선택	• 저출산으로 인한 유치원 대상 유아가 적음 • 학부모 선호도에 따라 공 · 사립 유치원 및 어린이집을 자율적으로 선택할 권리가 있으므로, 국·공립 유치원을 반드시 선택하지는 않음

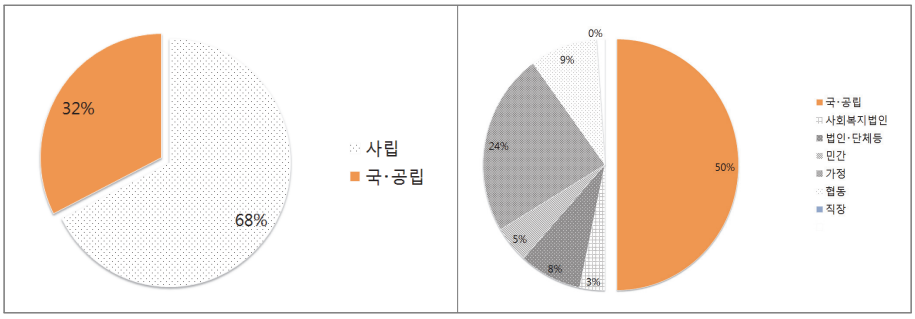
3) 유치원과 어린이집 분포도

전라북도의 국·공립 유치원 정원 충족률은 73.0%(최고: 전주 91.8%, 최소: 임실 55.7%), 국·공립 유치원 이용률은 32.5%(최고: 진안·장수·임실·순창·무주 100%, 최소: 전주 20.6%)이다. 전체 유치원 수는 531개이고, 국·공립 유치원이 32%, 사립 유치원이 68%이며, 전체 어린이집(47,877개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 50%였다.

표 Ⅲ-2-18 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(전북)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
73.0%		32.5%	
최고	최소	최고	최소
91.8%(전주)	55.7%(임실)	100% (진안·장수·임실·순창·무주)	20.6%(전주)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-2-16 국·공립 유치원 분포도(전북)

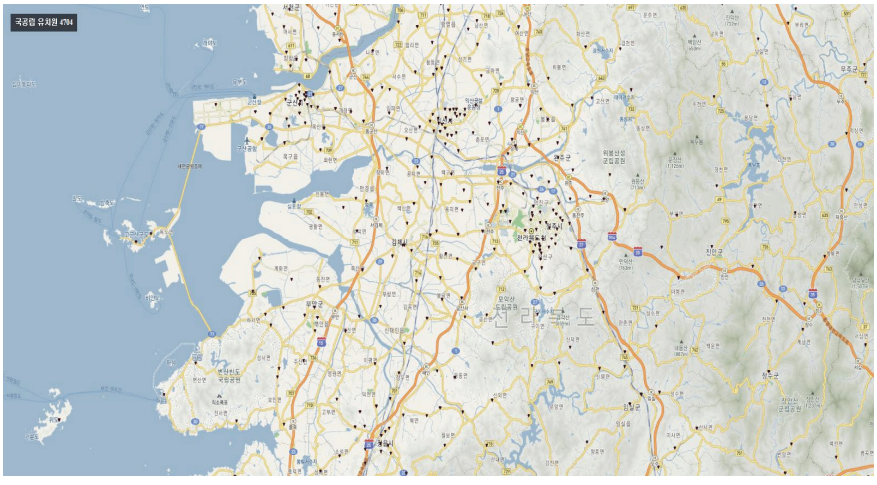


그림 Ⅲ-2-17 사립 유치원 분포도(전북)

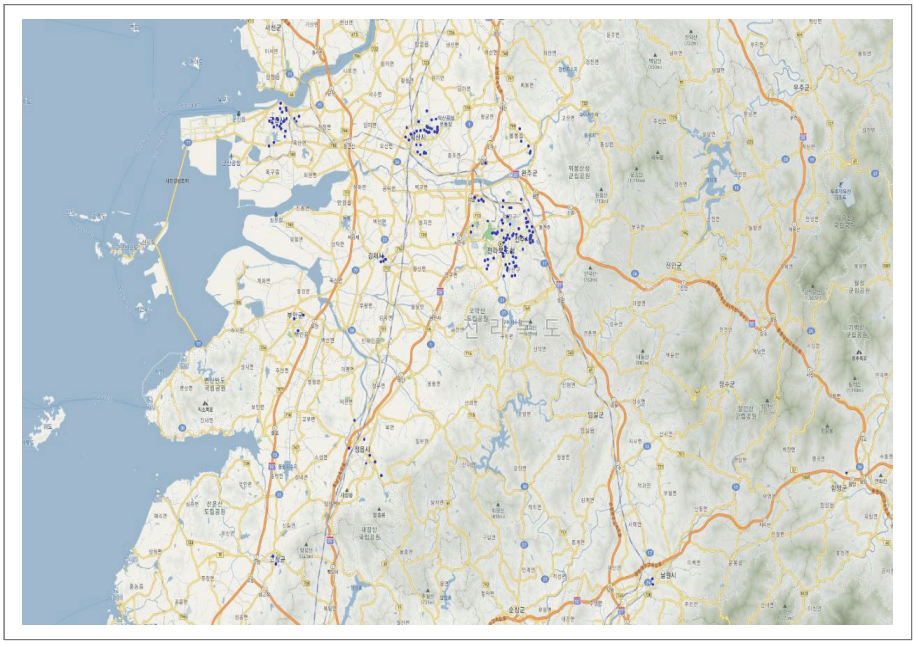
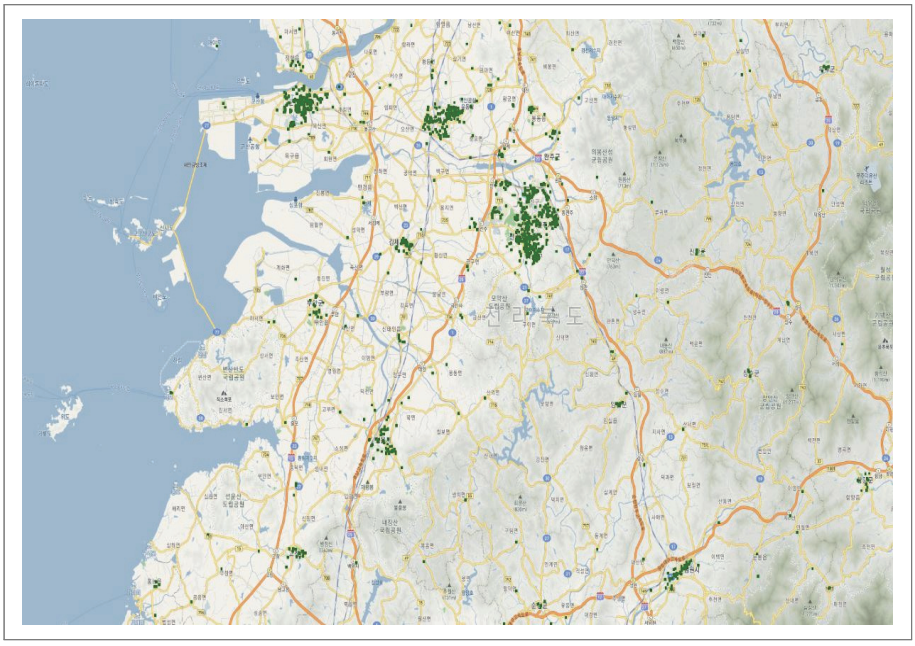


그림 Ⅲ-2-18 어린이집 분포도(전북)



사. 전라남도

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

전라남도 국·공립 유치원 101개원(21개 지원청 포함)의 전화조사 결과에 따르면, 전라남도 국·공립 유치원의 정원 미충족 원인은 지역 내의 유아의 수가 적다는 특성이 있었으며, 짧은 교육과정 운영시간, 혼합연령반에 대한 학부모들의 비선호, 통학버스 미운영 및 지원금 부족, 학부모들의 사립 또는 주변 어린이집을 선호, '처음학교로' 제도 홍보 부족, 기관홍보 부족, 특성화 프로그램 요구, 읍으로의 인구유출 등이었다.

표 Ⅲ-2-19 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(전남)

관할 지원청	원인	내용
고흥교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 짧은 교육과정 운영시간	• 전남 고흥지역은 지역 내의 유아수가 적어 정원 미충족. • 어린이집에 비해 상대적으로 교육과정 운영시간이 짧기 때문에 학부모들이 더 오래 보육해 주는 어린이집 선호
곡성교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음 • 통학차량 미운행	• 전남 곡성지역은 지역 내의 실제 거주하고 있는 유아 수가 한정적인데, 인근에 어린이집이 많아 정원 미충족. • 차량 미운행으로 어린이집 선호
광양교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 기관 홍보 부족 • '처음학교로' 홍보 부족	• 전남 광양지역은 병설 유치원에 대한 홍보가 부족하여 학부모들이 유치원을 잘 모름 – 올해 바뀐 '처음학교로' 시스템을 학부모들이 잘 몰라 정원 미충족
구례교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음	• 전남 구례지역은 지역 내 유아 수가 한정적인데, 인근 어린이집이 많아 정원 미충족
나주교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음	• 전남 나주지역은 농어촌 지역으로 지역 내유아의 수가 적어 미충족
담양교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 많음	• 전남 담양지역은 지역 내에 유아수가 적은데, 인근에 병설 유치원과 어린이집이 많아 정원 미충족
목포교육지원청	• 신도시로 이사, 인구유출 • 주변 교육기관 많음 • 동떨어진 곳에 유치원 위치	• 전남 목포지역은 주민들이 신도시로 이사하면서 인구가 유출되어 유아 수가 줄고 있음. • 인근 교육기관은 많아 정원 미충족 • 접근성이 좋지 않은 곳에 유치원이 위치한 경우 학부모들이 통학이 편한 곳을 선호

(표 Ⅲ-2-19 계속)

구분	원인	내용
무안교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 많음 • 통학차량 미운행 • 학부모 사립 선호	• 전남 무안지역은 농어촌 지역으로 지역 내에 유아 수가 적고, 인근 사립유치원, 어린이집이 많아 정원 미충족 • 학부모들이 병설유치원 보다는 사립 선호
보성교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 전남 보성지역은 농어촌 지역으로 인구 대부분이 노년층이며 유아 수가 적어 정원 미충족
순천교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음 • 통학차량 미운행	• 전남 순천지역은 농어촌 지역으로 유아 수가 적고, 인근 어린이집이 많아 정원 미충족. • 통학차량을 미운행하여 학부모들이 비선호
신안교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음	• 전남 신안지역의 정원 미충족된 공립유치원은 도서벽지에 위치한 곳이 많음. • 유아 수가 적고, 인근 어린이집이 많고, 학부모들이 어린이집을 선호하여 정원 미충족
여수교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 혼합반 학급편성 비선호	• 전남 여수지역은 지역 내의 유아 수가 적고, 만 3-5세의 혼합반을 선호하지 않는 학부모들이 많아, 타기관 선호
영광교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 전남 영광지역은 면 소재로 지역 내 유아 수가 적어 정원 미충족
영암교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 통학차량 미운행 • 주변 유치원 많음	• 전남 영암지역은 지역 내 유아 수가 적고, 사립유치원이 많아 정원 미충족. 학부모들이 집 앞까지 운행하는 사립유치원의 통학차량을 선호
완도교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 병설유치원 있음 • 통학차량 지원금 부족 • 특성화교육 요구 • 기관 홍보 부족	• 전남 완도지역은 섬, 읍 소재지로 유아 수가 적고, 도보가능한 거리에 병설 유치원이 3개 존재하여 정원 미충족 • 통학차량을 택시로 이용 중인데 교육청의 지원금이 부족하여 잘 이루어지지 않고 있어 어려움이 있음. • 특성화 교육을 운영하지 않아, 학부모들이 특색없는 유치원으로 인식하는 경향이 있음. • 학부모들이 병설 유치원을 모르는 경우가 많아 홍보부족으로 인한 정원 미충족
장성교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 있음	• 전남 장성지역은 농어촌 지역으로 유아 수가 적고, 인근에 사립 유치원과 어린이집이 많아 정원 미충족
장흥교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 많음 • 학부모들이 어린이집 선호 • 통학차량 미운행 • 동떨어진 곳에 유치원 위치	• 전남 장흥지역의 정원 미충족 유치원은 주거지역과 동떨어진 곳에 위치하나, 통학차량 미운행으로 정원 미충족. • 학부모들이 아침 간식부터 주는 어린이집을 선호. • 한정된 유아의 수에 비해 인근에 유치원(병설, 사립)과 어린이집이 많아 정원 미충족
진도교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 많음 • 짧은 교육과정 운영시간	• 전남 진도지역은 지역 내 유아 수가 적고 어린이집이 많아 정원 미충족. 또한 어린이집에 비해 교육과정 운영 시간이 짧아 학부모들은 더 오래 보육하는 어린이집을 선호

(표 Ⅲ-2-19 계속)

구분	원인	내용
함평교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 통학차량 미운행 • 이전 기관에 계속 재원	• 전남 함평지역은 지역 내 유아가 적고, 주변의 인근 어린이집이 많아 정원 미충족 • 이전 만 3세, 4세에 다녔던 어린이집에 만 5세에도 계속 재원하여 정원 미충족
해남교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 읍내로 이사 인구유출	• 전남 해남지역은 읍내로 이사 가는 가구 수가 증가하여, 자연스럽게 지역 내에 유아 수가 줄어들어 정원 미충족
화순교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 이전 기관에 계속 재원	• 전남 화순지역은 0세부터 취학 전까지 어린이집에 계속 재원하는 유아가 많아 정원 미충족

2) 전문가 의견조사: 전라남도 교육청 의견

전라남도 교육청 내 전문가 의견조사에서는 국·공립 유치원 정원 미충족 원인을 취원 대상 유아 수 부족, 인근 유아교육기관 과다, 지역민과의 지속적인 유대관계 부족, 수요자 맞춤형 통학차량 운영의 어려움, 신도심으로의 인구 유출로 파악하였다.

표 Ⅲ-2-20 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(전남)

원인	내용
• 유아수 감소	• 출산율 저하로 유아수 감소
• 인근 유아교육기관 과다	• 취원대상아수는 한정되어 있는데 다양한 유아교육기관 공존-어린이집, 사립유치원, 공립유치원 등
• 지역민과의 지속적인 유대관계 부족	• 농어촌의 경우 어린이집 및 사립유치원 경영자는 대부분 지역 유지로 지역민과 유대관계가 긴밀한 반면, 공립유치원은 1~4년 주기로 전보됨
• 수요자 맞춤형 통학차량 운영의 어려움	• 어린이집 및 사립유치원은 유아 집 앞까지 연중 무휴 운영하나, 공립유치원의 경우 대형통학버스 운행으로 정거장 중심으로 운행, 여름/겨울/학기말 방학 운영
• 신도심으로의 인구유출	• 공립유치원 신증설은 택지개발 및 신도시가 건설되면서 이루어지며, 새로운 인구가 유입이 아니라, 기존 구도심 인구가 이동함. 이로 인해 신도심은 정원충족률이 높아지고, 구도심은 정원충족률이 상대적으로 낮아짐.

3) 유치원과 어린이집 분포도

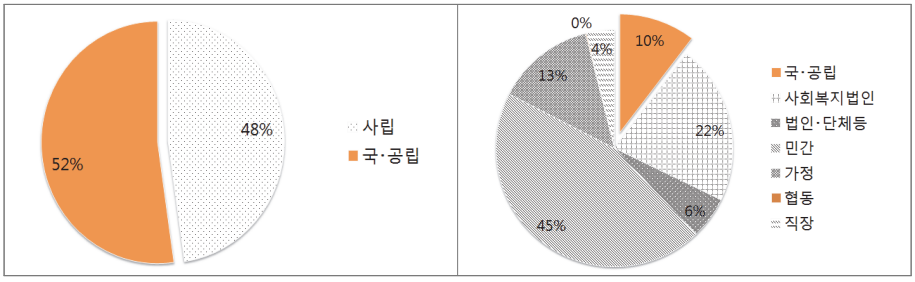
전라남도의 국·공립 유치원 정원 충족률은 73.1%(최고: 목포 87.6%, 최소: 보성 43.7%), 국·공립 유치원 이용률은 52.2%(최고: 신안·곡성·강진 100%, 최소: 목포

35.1%)이다. 전체 유치원 수는 551개이고, 국·공립 유치원이 52%, 사립 유치원이 48%이며, 전체 어린이집(49,580개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 10%였다.

표 Ⅲ-2-21 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(전남)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
73.1%		52.2%	
최고	최소	최고	최소
87.6%(목포)	43.7%(보성)	100%(신안·곡성·강진)	35.1%(목포)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-2-19 국·공립 유치원 분포도(전남)



그림 Ⅲ-2-20 사립 유치원 분포도(전남)

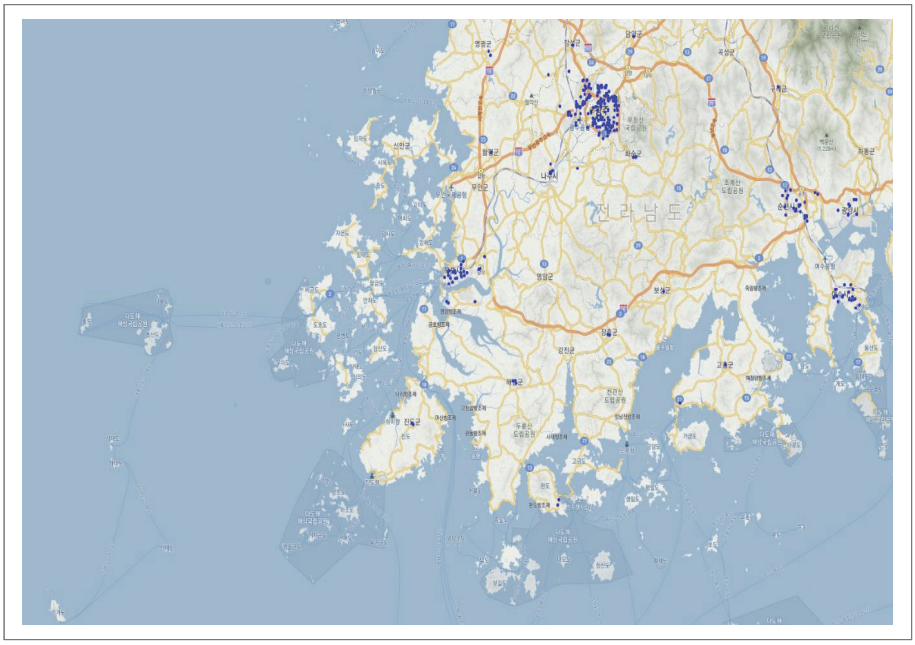
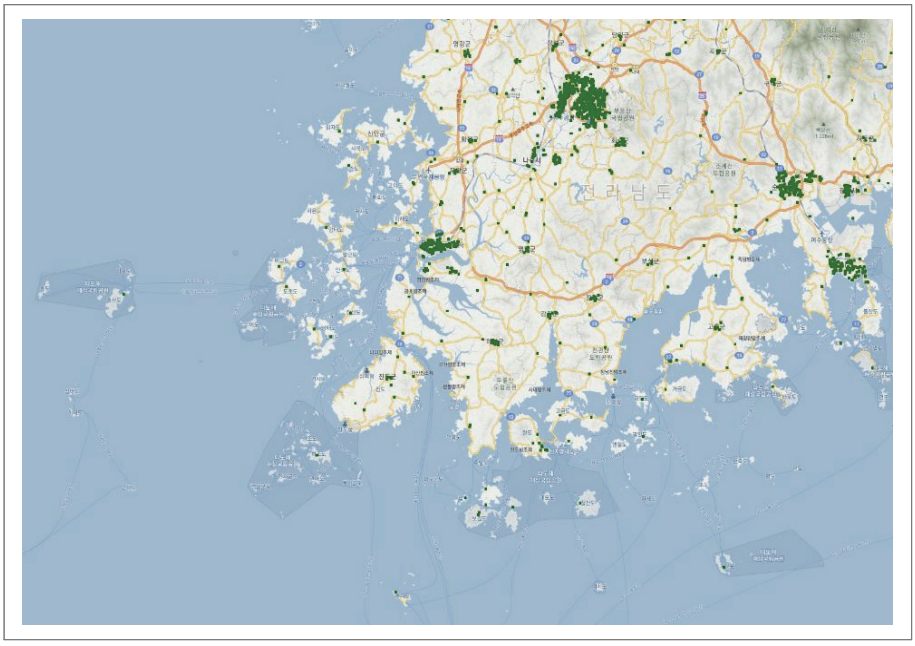


그림 Ⅲ-2-21 어린이집 분포도(전남)



아. 경상북도

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

경상북도 국·공립 유치원 97개원(22개 지원청 포함)의 전화조사 결과에 따르면, 경상북도 국·공립 유치원의 정원 미충족 원인은 지역 내의 유아의 수가 적다는 특성이 있었으며, 짧은 교육과정 운영시간, 혼합연령반에 대한 학부모들의 비선호, 만 3세반 제외 학급 편성 정책, 학군 내에서만 운영되는 통학버스, 학부모들의 사립 또는 주변 어린이집을 선호, '처음학교로' 제도변화, 현원에 비해 높게 책정된 정원, 도심으로의 인구유출 등이었다.

표 Ⅲ-2-22 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(경북)

관할 지원청	원인	내용
경산교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 경북 경산지역은 지역 내 유아수가 적음
경주교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 교육기관 많음 • 학군 안에서만 운행하는 통학차량	• 경북 경주지역은 지역 내 유아 수가 적음 • 주변 교육기관이 많아 정원이 미충족 • 학군 내만 운행하는 통학차량 운행으로 인해 거리가 먼 유아들은 다른 기관을 이용함.
고령교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 주변 어린이집 많음 • 짧은 교육과정 운영시간	• 경북 고령지역은 학부모들이 늦은 시간까지 운영하는 어린이집을 선호
구미교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 만 3세반 제외 학급편성 • 학부모의 사립 선호 • 기관 홍보 부족	• 경북 구미지역의 국·공립 유치원은 80% 이상 충원된 곳이 많음 • 만 3세반을 제외한 학급편성으로 인해 이전 기관에서 이동하지 않음. • 학부모들이 사립을 선호, 아직 병설 유치원에 대한 긍정적인 이미지가 구축되지 않음
군위교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음 • 주변 어린이집 많음	• 경북 군위지역은 지역 내 유아 수가 적음. • 주변 어린이집이 많아 정원 미충족
김천교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음 • '처음학교로' 제도 변화로 인한 혼란	• 경북 김천지역은 농어촌 지역이기 때문에 유아 수가 적음. • 올해 변경된 '처음학교'가 공립은 의무, 사립은 자율이 되면서, 공립유치원 원서접수 전 사립 유치원이 먼저 원아모집을 마감하면서 정원 미충족
문경교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음 • 주변 교육기관 많음 • 긴 방학 기간 • 짧은 교육과정 운영시간 • 혼합반 학급편성 비선호	• 경북 문경지역은 한정된 유아의 수에 비해 어린이집이 많음. • 긴 방학기간과 짧은 운영시간, 학부모들의 혼합반 비선호로 인근 어린이집을 선택함

(표 Ⅲ-2-22 계속)

관할 지원청	원인	내용
봉화교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음 • 주변 어린이집 많음 • 주거지역과 면 곳에 유치원 위치	• 경북 봉화지역은 지역 내에 유아들이 등록만 되어 있고 실제 거주하고 있는 유아들의 수가 적은 편임 • 주거지역과 동떨어진 곳에 유치원이 위치
상주교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음 • 짧은 교육과정 운영시간	• 경북 상주지역은 지역 내에 노년층 인구가 대부분이고, 지역 내 유아 수가 적은 편임. • 어린이집에서 밤 9시까지 유아들을 보육하므로, 학부모들이 어린이집을 선호
성주교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음 • 주변 어린이집 많음 • 혼합반 학급편성 비선호 • 이사로 인한 인구유출	• 경북 성주지역은 농어촌 지역으로 지역 내 유아수가 적고, 인근에 어린이집이 많음 • 학부모들이 혼합반 학급 비선호 • 대구 지역과 가깝기 때문에 이사를 가는 경우가 증가하여 유아 수 감소
안동교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음 • 외곽 주거지 이사로 인구유출 • 혼합반 학급편성 비선호	• 경북 안동지역의 정원 미충족 기관 중 시내 중심가, 상가지역에 위치하는 유치원들이 대부분임. • 지역 내 유아 수가 적고, 유아들이 외곽 거주지로 이사를 가고 있어 유아 수가 더 줄고 있음. • 학부모들이 혼합반 학급편성 비선호
영덕교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음	• 경북 영덕지역은 지역 내 노년층이 대부분이기 때문에 유아 수가 적어 정원 미충족
영양교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음	• 경북 영덕지역은 지역 내 유아 수가 적어 정원 미충족
영주교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음 • 혼합반 학급편성 비선호 • 정원이 높게 책정됨	• 경북 영주지역은 지역 내 유아 수 부족 • 학부모들이 만 3-5세 혼합반에 대해 부정적 인식 • 지역 내의 유아 수에 비해 정원이 높게 책정되어 정원 미충족
영천교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음 • 주변 교육기관 많음 • 학부모들 사립 선호	• 경북 영천지역은 지역 내 유아 수가 적고, 어린이집, 과 사립 유치원이 많은 편임. • 학부모들이 국·공립유치원 보다 사립 유치원을 선호하여 정원 미충족
예천교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음	• 경북 예천지역은 면 단위에 위치하여 지역내 유아 수가 적어 정원 미충족
울릉교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음	• 경북 울릉지역은 지역 내에 유아 수가 적어 정원 미충족
의성교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음 • 주변 교육기관 많음	• 경북 의성지역은 지역 인구수가 줄고 있으며 대부분 다문화 가정 유아로 인근 어린이집을 선호하여 정원 미충족
청도교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음	• 경북 청도지역은 산골 벽지에 위치하고 있는 유치원이 대부분으로 지역 내에 유아 수가 적어 정원 미충족
청송교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음	• 경북 청송지역은 지역 내의 유아 수가 적어 정원 미충족

(표 Ⅲ-2-22 계속)

관할 지원청	원인	내용
칠곡교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음 • 짧은 방과후과정 운영 시간	• 경북 칠곡 지역은 국·공립유치원의 방과후과정반이 다른 기관에 비해 짧게 운영되고, 지역 내 유아 수도 적은 편임. • 지역 내 유아들이 오랜 시간 운영되는 타기관을 다니고 있어 정원 미충족
포항교육지원청	• 지역 내 유아 수 적음 • 주변 어린이집 많음 • 짧은 방과후과정 운영 시간 • 긴 방학 기간 • 학군 내만 운행하는 통학차량 • 다른 학교와 공동 운행하는 통학차량 • 집 앞까지 운행하는 통학차량 선호	• 경북 포항 지역은 지역 내 유아수보다 어린이집의 수가 많음. • 학부모들이 집 앞까지 통학버스를 운행하며 방학은 짧고, 오랜 시간 돌봐주는 어린이집을 선호하여 정원 미충족

2) 전문가 의견조사: 경상북도 교육청 의견

경상남도 교육청 내 전문가 의견조사에서는 가장 큰 원인으로 취원 대상 유아수 부족을 강조하였다. 농산어촌으로 유입인구도 없으며, 귀농인구도 있으나 영유아를 둔 가정이 거의 없다는 것이다. 1학급 유형의 유치원이 332학급이 있으며, 주로 만 3-5세 혼합반으로 운영되고 있으며, 정원이 26명으로 현원에 비해 다소 높게 책정되어 있어 대부분의 국·공립 유치원들이 정원을 미충족하는 것으로 보고되었다.

표 Ⅲ-2-23 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(경상북도)

원인	내용
• 취원 대상 원아 수 부족	• 농산어촌이 대다수로 초등 정원도 차지 않음. 유입인구도 없으며, 농촌 지역에 유치원이 흩어져 있음. 귀농인구로도 인구가 채워지지 않음 • 1학급짜리가 332학급에 혼합반으로 주로 운영됨. • 정원이 26명으로 정원은 다수가 미충족

3) 유치원과 어린이집 분포도

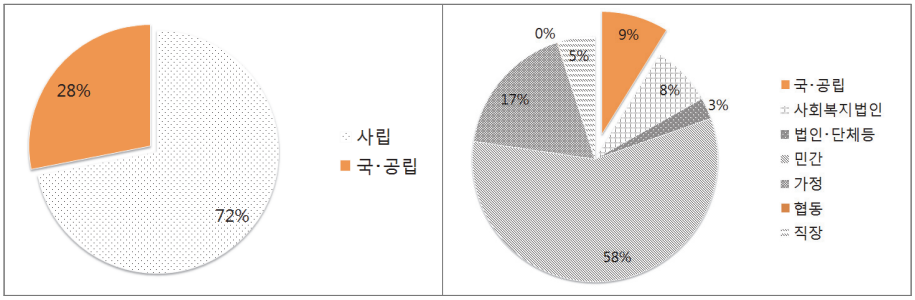
경상북도의 국·공립 유치원 정원 충족률은 66.3%(최고: 구미 86.5%, 최소: 봉화 29.1%), 국·공립 유치원 이용률은 28.1%(최고: 청송·청도·군위 100%, 최소: 구미

14.8%)이다. 전체 유치원 수는 709개이고, 국·공립 유치원이 28%, 사립 유치원이 72%이며, 전체 어린이집(65,231개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 9%였다.

표 Ⅲ-2-24 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(경북)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
66.3%		28.1%	
최고	최소	최고	최소
86.5%(구미)	29.1%(봉화)	100%(청송·청도·군위)	14.8%(구미)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-2-22 국·공립 유치원 분포도(경북)

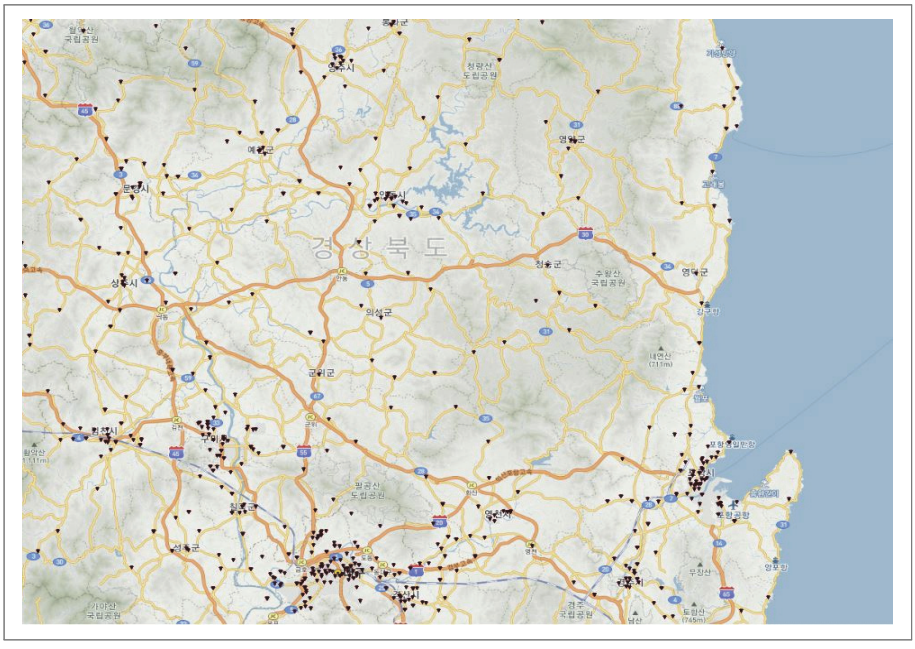


그림 Ⅲ-2-23 사립 유치원 분포도(경북)

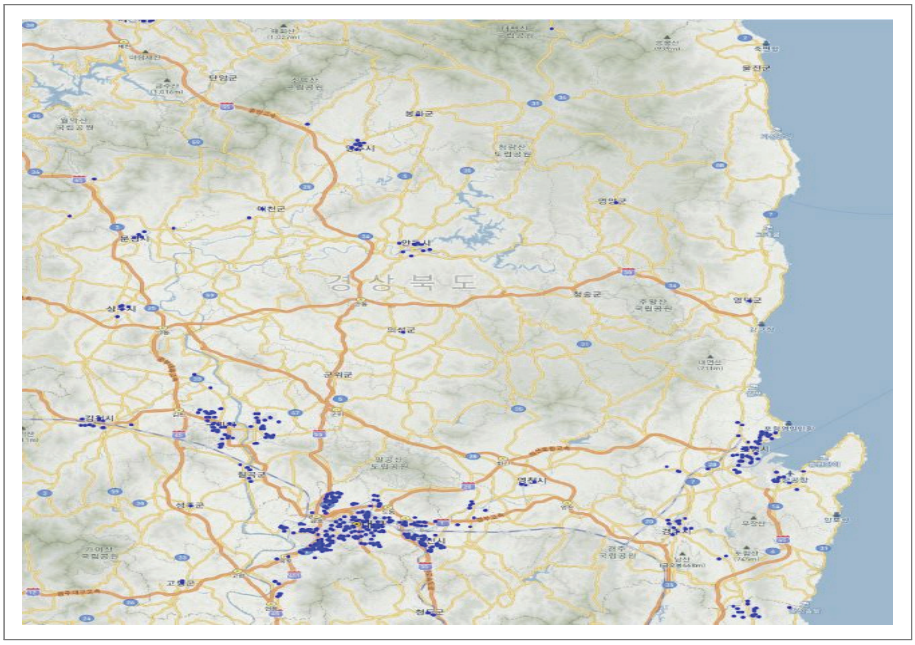
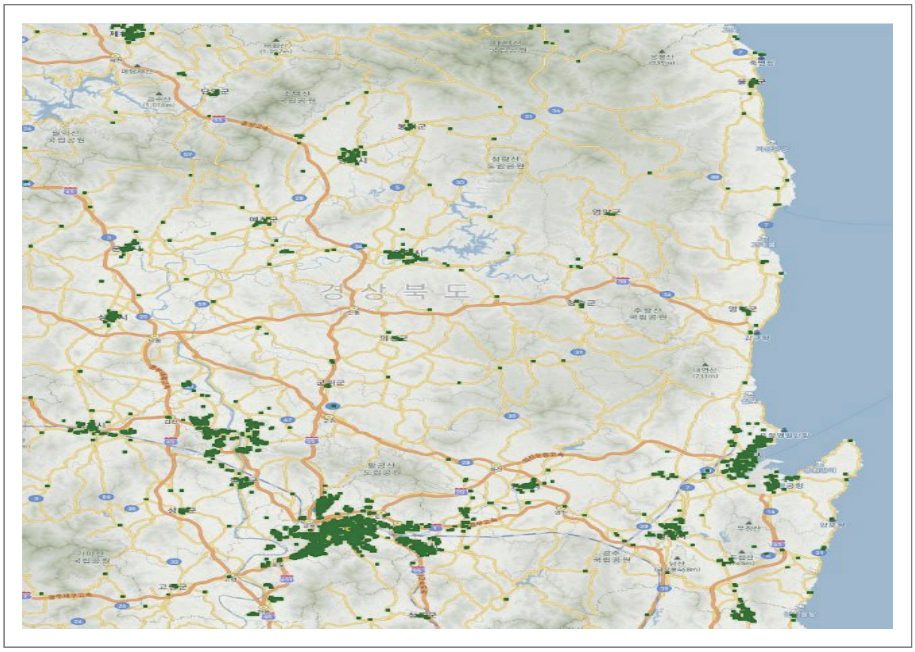


그림 Ⅲ-2-24 어린이집 분포도(경북)



자. 경상남도

1) 사례조사: 국·공립 유치원 전화 조사 결과

경상남도는 국·공립 유치원 77개원(17개 지원청 포함)의 전화조사 결과에 따르면, 경상남도 국·공립 유치원의 정원 미충족 원인은 지역 내의 유아의 수가 적다는 특성이 있었으며, 짧은 교육과정 운영시간, 학부모의 수요에 비해 부족한 방과 후 과정 반, 통학차량 미운행 요인으로 학부모들이 주변 어린이집을 선호하는 특성이 있었다.

표 Ⅲ-2-25 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(경남)

관할 지원청	원인	내용
거제교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 통학차량 미운행	• 거제지역은 등록되어 있는 유아가 모두 기관에 다니고 있으나, 모든 기관에서 정원이 충족되지 않을 정도로 지역 내 유아 수가 없음. • 대부분 거리가 좀 떨어진 곳에서 직접 데려다주는 편으로 통학차량을 운행하지 않아 차량운행을 하는 다른 기관을 선호
거창교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 이전 기관 계속 다님	• 거창 지역에는 반을 2반에서 1반으로 줄일 정도로 유아의 수가 부족함. • 주변에 어린이집이 많은 편, 어린 연령부터 만 5세까지 어린이집에 계속 다니고, 동생과 같은 기관을 보내는 것을 선호함. 만 5세 유아가 어린이집을 더 많이 다니고 있는 것으로 파악됨.
고성교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 통학차량 미운행 • 인구유출 • 동떨어진 곳에 유치원 위치	• 고성 지역에는 지역 내의 유아의 수가 없는 편이며 조선소가 흥했다가 불경기라 외부로 빠져나가는 인구가 많아서 유아들도 줄고 있음. • 통학차량을 운행하지 않아서 학부모들이 사립유치원, 어린이집을 선호
김해교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 학부모의 요구에 비해 방과후과정반 부족	• 김해 지역은 만 5세 유아 자체의 수가 적으며, 초등학교도 학급이 줄거나 내년에 폐교하는 경우가 많을 정도로 유아의 수가 적은 편임. • 인근 국·공립어린이집과 규모가 큰 사립유치원이 있는 편이라서 정원이 미충족 • 학부모의 요구에 비해 방과후과정반 부족
남해교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 기관 홍보 부족 • 집 앞까지 운행하는 통학차량 선호	• 남해 지역은 학부모들이 국·공립 유치원을 잘 모름. • 어린이집 통학차량처럼 집 앞까지 운행하는 통학버스를 선호하므로, 국·공립유치원 보다 어린이집을 선호
밀양교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 통학차량 미운행	• 밀양지역은 유아수가 적고, 통학차량 미운행으로 정원 미충족

(표 Ⅲ-2-25 계속)

관할 지원청	원인	내용
사천교육지원청	• 인근 교육기관 많음 • 통학차량 미운행 • 기관 홍보 부족	• 사천지역은 유아의 수에 비해 대형 사립유치원과 어린이집이 많기 때문에 정원 미충족. • 학부모들이 차량운행을 하는 다른 기관을 선호 • 기관 홍보가 부족하여 원아모집이 잘 이루어지지 않아 정원 미충족 – 한 기관은 2년 동안 휴원 상태였다가 다시 운영하게 되었는데, 홍보가 부족하여 원아모집이 잘 이루어지지 않아 정원 미충족
산청교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 산청지역은 면사무소에 등록되어 있는 유아의 수도 적은 편이며 등록은 되어 있지만 다른 지역에 사는 유아들도 많기 때문에 정원 미충족
양산교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 통학차량 미운행 • 방학기간 도시락 준비	• 양산지역은 지원에 대상 유아수가 부족한 편임 • 사립유치원과 어린이집으로 분산되어 정원 미충족 • 통학차량을 미운행하고 방학기간 동안 점심이 제공되지 않아 학부모들이 도시락을 준비해야 한다는 부담감으로 입학을 포기하는 경우가 있음.
진주교육지원청	• 인근 교육기관 많음 • 통학차량 미운행 • 짧은 운영시간	• 진주지역은 주변 어린이집과 사립유치원이 많은 편으로 어린이집과 사립 유치원에서 밤 10시까지 운영하여 경쟁에서 국·공립 유치원이 밀림. • 국·공립유치원은 교육과정 운영시간이 짧고, 통학차량을 운행하고 있지 않기 때문에 학부모들이 사립유치원과 어린이집을 선호
창녕교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 만3세반 방과후과정반 운영하지 않음 • 통학차량 미운행 • 재개발, 신도시 이사로 인한 인구유출 • 유치원이 낙후된 곳에 위치 • 주변 교육기관과의 경쟁	• 창녕지역은 재개발, 신도시로 이사하면서 지역 내 유아가 없는 편임 • 인근 어린이집 사립 유치원이 많은 편이라 정원 미충족 • 유치원이 낙후된 곳에 위치하고 있지만 통학차량을 운행하지 않기 때문에 통학차량을 운행하는 다른 기관을 선호하는 편임 • 이전에 다니던 어린이집에서 학부모들에게 국·공립 유치원을 부정적인 이미지로 만들어 입학을 저지하는 경향도 있음.
창원교육지원청	• 지역 내 유아없음 • 인근 교육기관 많음 • 학부모의 수요에 비해 방과후과정반 부족 • 통학차량 미운행 • 재개발, 신도시 이사로 인한 인구유출 • 유치원의 위치 • 신설된 유치원 홍보부족	• 창원지역은 지역 내 유아가 적은 지역임. 신도시로의 인구 유출로 유아수가 더 적어짐 • 인근 공립유치원과 단설유치원, 사립유치원과 어린이집이 많기 때문에 정원이 미충족. • 유치원이 거주지와 떨어진 곳이나 해변가에 위치하고 있는데 통학차량을 운행하지 않기 때문에 통학차량을 운행하는 다른 기관을 선호

(표 Ⅲ-2-25 계속)

구분	원인	내용
통영교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 통영지역은 지역 내 유아가 없기 때문에 정원이 미충족
하동교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 인근 교육기관 많음 • 통학차량 미운행 • 짧은 운영시간 • 이전 기관 계속 다님	• 하동지역은 유아들도 적은 편임. – 실제 거주하고 있는 유아들과 주민등록등본 상에 존재하는 유아가 달라 원아모집에 어려움을 겪고 있음. • 다녔던 기관을 계속 다니는 유아들이 대부분으로 재원 유아의 이동이 없는 편임. • 국·공립 유치원의 운영시간이 학부모들 퇴근 전이기 때문에 더 늦게 까지 돌봐주는 어린이집을 선호
함안교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 거주지와 떨어져 있는 유치원 위치	• 함안 지역은 지역 내의 유아 수가 적음 • 거주지와 떨어져 있는 유치원의 위치로 인해 정원이 미충족
함양교육지원청	• 지역 내 유아 없음 • 짧은 운영시간	• 함양지역은 등록되어 있는 유아수도 적음 – 주민등록등본과 다르게 실제 거주하고 있는 유아의 수가 적은 것으로 판단됨. • 학부모들이 오후 5시 이후까지 돌봐주는 어린이집을 선호
합천교육지원청	• 지역 내 유아 없음	• 합천지역은 지역 내의 유아가 없기 때문에 정원 미충족

2) 전문가 의견조사: 경상남도 교육청 의견

경상남도 교육청 내 전문가 의견조사도 전화조사와 유사하게 인구유출 인한 유아 수 감소, 통학차량 미운행, 짧은 운영시간, 타 유아교육기관 과다. 방과 후 특성성화과정 미운영, 유치원 교육활동 및 기관 홍보 부족, 방학 중 급식실 미운영이 주된 원인으로 나타났다.

표 Ⅲ-2-26 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(경남)

원인	내용
• 유아 수 감소	• 취원 대상 원아 수 부족(면단위 지역은 출생아수가 없음)
• 인근 타 기관 과다	• 어린이집 또는 사립유치원 수가 많음. 단설유치원은 대부분 정원이 충족되어 있으며, 그렇지 못한 경우 취원 대상아 수는 적은데, 어린이집이 많기 때문임
• 짧은 운영시간	• 학부모 요구를 반영한 시간 미운영

(표 Ⅲ-2-26 계속)

원인	내용
• 차량운행 미운행	• 차량운행이 되지 않아 학부모 비선호
• 방과후과정 특성화 활동 미운영	• 학부모 요구를 반영한 방과후과정 특성화 활동 미운영(예: 영어 등)
• 유치원 교육활동 홍보 부족	• 국·공립 유치원의 교육내용을 잘 모르는 부모들이 많음
• 방학 중 급식실 미운영	• 방학 중 급식실 미운영으로 부모들이 비선호

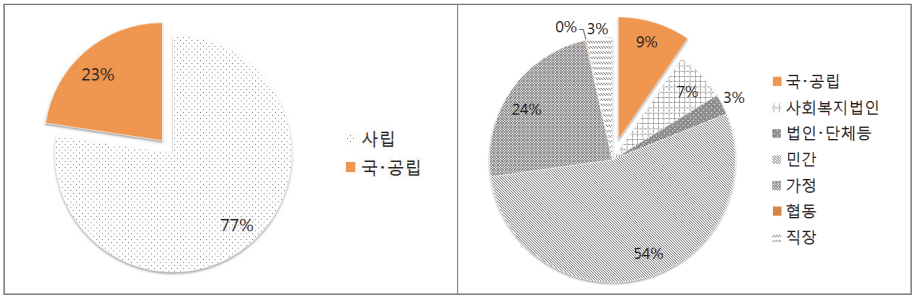
3) 유치원과 어린이집 분포도

경상남도의 국·공립 유치원 정원 충족률은 72.1%(최고: 양산 84.8%, 최소: 하동 33.7%), 국·공립 유치원 이용률은 22.6%(최고: 하동·의령·산청·남해·고성 100%, 최소: 양산 16.3%)이다. 전체 유치원 수는 691개이고, 국·공립 유치원이 23%, 사립 유치원이 77%이며, 전체 어린이집(95,865개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 9%였다.

표 Ⅲ-2-27 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(경남)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
72.1%		22.6%	
최고	최소	최고	최소
84.8%(양산)	33.7%(하동)	100% (하동·의령·산청·남해·고성)	16.3%(양산)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

그림 Ⅲ-2-25 국·공립 유치원 분포도(경남)

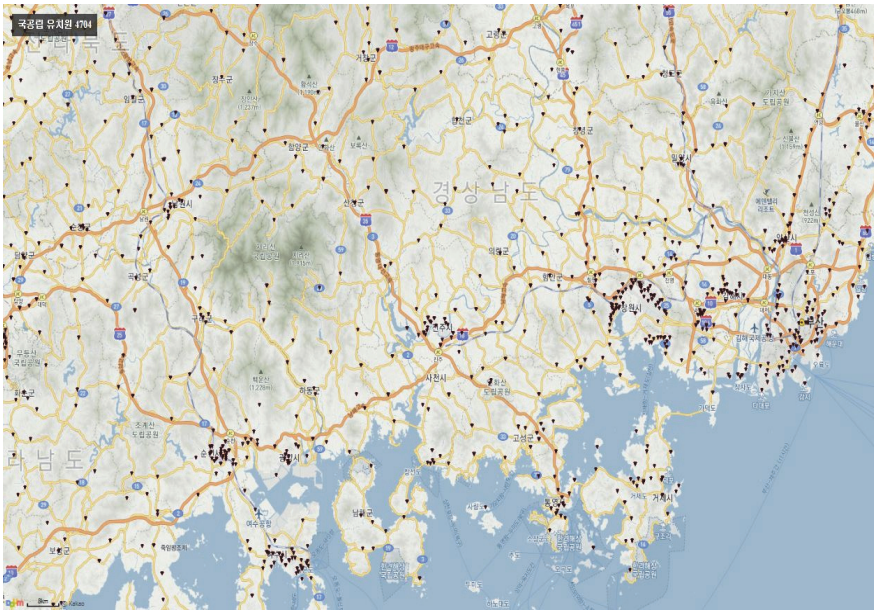


그림 Ⅲ-2-26 사립 유치원 분포도(경남)

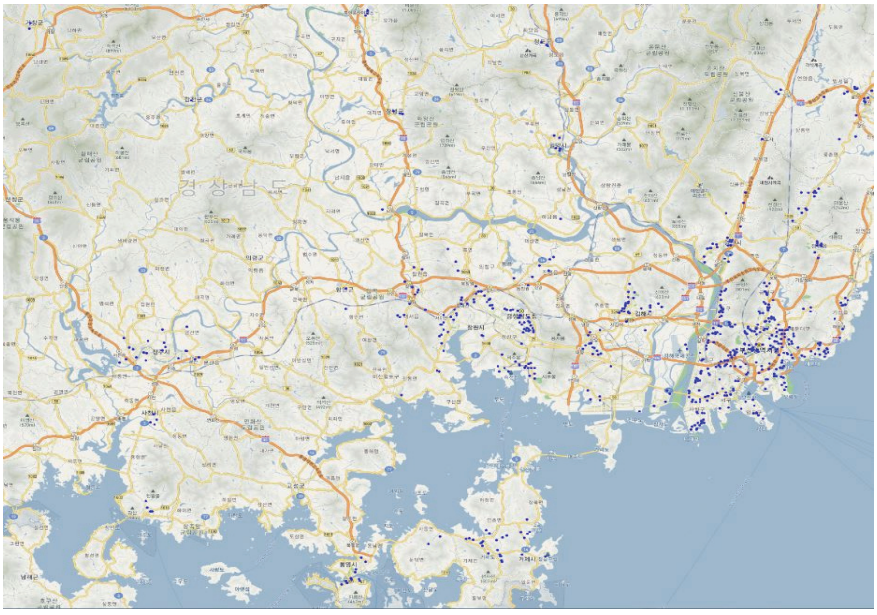
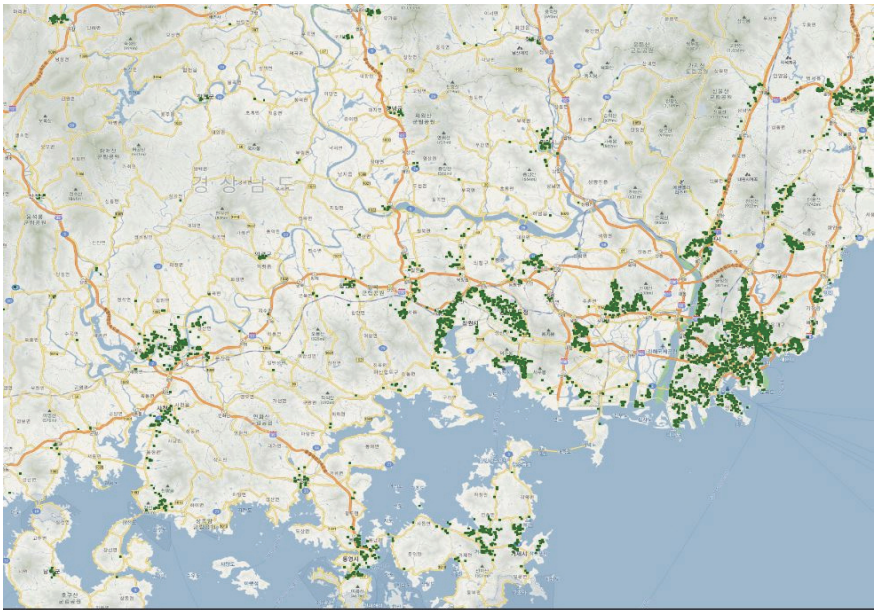


그림 Ⅲ-2-27 어린이집 분포도(경남)



차. 제주특별자치도

1) 사례조사: 전화 조사 결과

제주특별자치도 국·공립 유치원 15개원(2개 지원청 포함)의 전화조사 결과에 따르면, 제주 국·공립 유치원의 정원 미충족 원인은 취원 대상 유아 부족과 만 5세반 학급편성 기준이 가장 큰 것으로 나타났다. 특히 제주 지역은 '섬'이라는 지역 특성 상 유아의 수가 많지 않은데 '만 5세 우선 충족' 이라는 지역 정책으로 인해 만 5세반으로만 학급 편성을 하게 되어 만 5세 유아 충족이 제한되어 정원이 미 충족된 것으로 보인다. 또한 제주는 공립 병설유치원이 97개원이나 1학급이 62개원으로 1학급 공립 유치원이 다수인 특성이 있으며, 인근에 병설 유치원과 어린이집들이 많아 정원이 충족되지 않았다. 아울러 지역 내의 국·공립 유치원이 관광지 등 외곽에 위치할 때 통학차량을 운영하지 않으므로 정원이 미충족되는 것으로 나타났다.

표 Ⅲ-2-28 전화조사 결과: 국·공립유치원 정원 미충족 원인(제주)

관할 지원청	원인	내용
서귀포시교육지원청	• 섬 지역의 적은 유아 수 • 인근 병설유치원의 학급 증설 • 통학차량 미운행 • 관광지에 있는 유치원의 위치	• 서귀포지역은 유아들의 수가 점점 줄고 있는 추세이며, 인근 병설유치원들의 학급을 증설로 정원 미충족 • 외곽의 관광지에 위치하고 있는 유치원들은 통학차량이 없으면 접근성이 떨어져 정원 미충족
제주시교육지원청	• 인근에 유아가 거의 없음 • 인근 병설유치원, 어린이집 많음 • 만 5세 우선 충족 정책	• 제주지역은 작은 마을이 많고, 도서지역으로 유아의 수가 적음 • 주변 병설유치원과 어린이집은 많아 정원 미충족 • 만 5세를 우선적으로 충족하라는 정책으로 만 5세 반으로만 학급편성을 하다보니 정원이 미충족

2) 전문가 의견조사: 제주특별자치도 교육청 의견

제주특별자치도 교육청 내 전문가 의견조사도 전화조사와 유사하게 저출산으로 인한 유아 수 감소, 통학차량 미운행, 만 5세반 학급편성, 타 유아교육기관 과다를 정원 미충족의 주된 원인으로 보았다.

표 Ⅲ-2-29 전문가의견조사 결과: 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(제주)

원인	내용
• 유아 수 감소	• 저출산으로 유아들의 수가 점점 줄고 있음
• 통학차량 미운행	• 유치원들은 통학차량이 없으면 접근성이 떨어져 정원 미충족
• 만 5세반 학급편성 확대 정책	• 만 5세 반으로만 학급편성을 하다보니 정원이 미충족
• 타 기관 과다	• 주변 병설유치원과 어린이집은 많아 정원 미충족

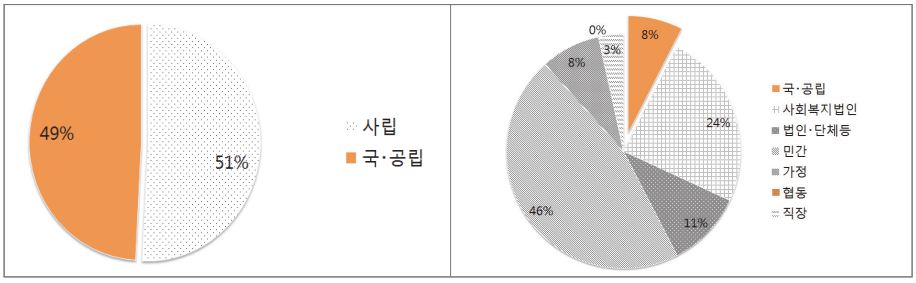
3) 유치원과 어린이집 분포도

제주특별자치도의 국·공립 유치원 정원 충족률은 85.0%(최고: 제주시 88.6%, 최소: 서귀포시 76.8%), 국·공립 유치원 이용률은 49.2%(최고: 서귀포시 66.9%, 최소: 제주시 44.8%)이다. 전체 유치원 수는 119개이고, 국·공립 유치원이 49%, 사립 유치원이 51%이며, 전체 어린이집(26,117개원) 중, 국·공립 어린이집 비율은 8%였다.

표 Ⅲ-2-30 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률, 설립 유형별 유치원 및 어린이집 현황(제주)

(단위: %)

국·공립정원충족률		국·공립 이용률	
85.0%		49.2%	
최고	최소	최고	최소
88.6%(제주시)	76.8%(서귀포시)	66.9%(서귀포시)	44.8%(제주시)



자료 : 교육부·한국교육개발원(2018). 2018년 교육통계연보., 보건복지부(2018). 2018년도 보육통계
하단 원그래프 (좌)설립 유형별 유치원 비율, (우)설립 유형별 어린이집 비율

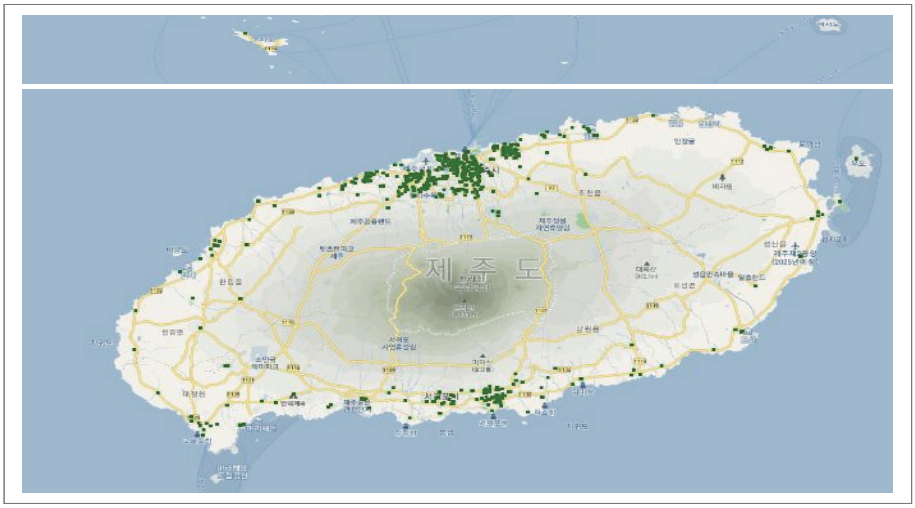
그림 Ⅲ-2-28 국·공립 유치원 분포도(제주)



그림 Ⅲ-2-29 사립 유치원 분포도(제주)



그림 Ⅲ-2-30 어린이집 분포도(제주)



3 소결

17개 시도의 국·공립 유치원의 정원이 미충족되는 공통적인 원인은 취학대상 유아수의 감소, 통학차량 미운행, 주변지역의 많은 사립 유치원과 어린이집, 짧은 교육과정(기본과정) 운영시간, 긴 방학, 방학 중 급식 미운영, 방과후과정반 축소, 혼합반 및 단일학급반 운영에 대한 불만족, 국·공립 유치원에 대한 편견(저소득층이나 다문화가정 유아가 다니는 질 낮은 기관), 기관 홍보 부족, '처음학교로' 이용의 불편함, 특성화 프로그램에 대한 요구, 높은 교사 대 유아비율에 대한 불만족, 시설 노후화 현상 등이었다. 즉, 인구감소, 돌봄 부족, 운영시간 불만족, 유사기관과의 경쟁, 접근성 부족(도보, 통학), 유치원의 구조적 질 제고의 문제가 국·공립 정원 미충족의 주요 원인이라고 정리할 수 있다.

특별시 및 광역시의 경우는 100%는 아니지만 정원 충족률이 높은 편이나, 사립 유치원과 어린이집 이용률도 높아 국·공립 이용 유아 비율은 약 20% 정도로 상당히 낮다고 볼 수 있다. 다양한 교육과 돌봄 서비스를 유연하게 제공하는 사립 유치원이나 어린이집에 대한 수요도 높았고, 특성화 프로그램에 대한 요구도 높았다. 반면, 시도 및 특별자치시도의 경우, 국·공립 유치원 이용 비율은 상대적으로 높으나, 정원 충족률은 낮은 편으로, 특히 유아수가 급감한 경우가 많다. 이에 유치원들이 통폐합되고 있었으며, 이런 이유로 통학버스 이용에 대한 요구가 높았다. 농산어촌 지역은 다양한 교육 프로그램에 대한 요구보다는 맞벌이 부모를 위해 방과후 돌봄 시간을 유연하게 늘리거나, 방학 동안에도 급식을 제공하거나, 통학버스를 이용하여 유치원에 쉽게 접근하기를 원하는 의견들이 많았다.

Korea Institute of Child Care & Education

Ⅳ

국·공립 유치원 정원 미충족 기관 운영 개선방안

1. 17개 시·도교육청 의견 분석
2. 전문가 3인 의견조사 분석
3. 소결

Ⅳ. 국·공립 유치원 정원 미충족 기관 운영 개선방안

1 17개 시·도교육청 의견 분석

국·공립 유치원 정원 미충족과 관련하여 기관 운영 개선방안에 대해 17개 시·도교육청에 의견을 요청한 결과, 지역별로 특성과 원인이 달라 다소간의 차이점들이 있었으나, 공통된 의견들은 다음과 같다. 첫째, 국·공립 유치원의 내실 있는 교육과정 운영에 대한 홍보를 넓히고 사회적 배려 가정, 맞벌이 가정을 위한 방안을 모색하여야 한다. 둘째, 노후된 유치원 시설 환경을 학부모와 유아의 눈높이에 맞추어 개선해야 한다. 셋째, 방과 후 과정에서 급식을 제공하고, 통학버스를 운영하여 인근 국·공립 유치원을 이용할 수 있도록 하여야 한다. 넷째, 지역과 유치원의 여건 혹은 학부모의 요구를 반영한 특색 있고 질 높은 교육과정을 운영해야 한다. 다섯째, 공립 유치원의 통폐합 등을 통해 단설 유치원화를 진행하여 적정 규모의 유치원으로 운영되어야 한다. 여섯째, 학급별 교사 대 유아비율을 낮추어야한다. 마지막으로, 국·공립 유치원 교원의 역량 강화를 위하여 연수 및 학습 공동체를 지속적으로 지원하여야 한다. 기타 의견으로는 범정부 차원으로 법적 기반 마련과 홍보를 추진해야 한다고 하였으며, 사립 유치원 운영의 공공성 확보와 문제 해결을 위해 국민 공론화를 실행하여야 한다는 의견도 존재하였다.

이상의 17개 시·도 교육청의 국·공립 유치원 미충족 원인들은 대부분 유사한 특성을 보이나, 7개 광역시의 10개 시·도의 특성별로 차이가 있었다. 7개 광역시의 경우, 대부분 정원 충족률이 높고, 단설 유치원 설립에 대한 요구들이 높았다.

반면 10개 시·도 또는 읍면동 이하의 구도심의 경우에는 단설보다는 통합형 병설 유치원에 대한 요구들에 대한 빈도가 높았다.

표 Ⅳ-1-1 17개 시·도교육청별 국·공립유치원 정원 미충족 운영 개선방안에 대한 의견

구분	정책 및 전략	내용
서울	• 유아교육에 대한 홍보 및 학부모 교육 강조 • 맞벌이 가정을 위한 혁신적 방안 모색	• 국가수준의 교육과정을 준수하고 내실 있는 교육과정 운영에 대한 홍보 및 학부모 교육 확대 및 강화 • 2018 학부모 대상 유아교육 홍보를 위한 웹툰 개발 등 • 공립유치원 홈페이지를 통한 유아교육 홍보 적극 강화
		• 맞벌이 가정 유아를 위한 에듀케어 및 종일제 확대 필요
	• 국·공립유치원 40% 확대 국정과제에 대한 범정부 차원의 홍보 강화 필요 • 시·도교육청 유아교육과 설립 및 교육부 내 유아교육국 신설 • 도시 및 주택 개발 지역에 공립 단설유치원 우선 설립 의무화 필요(18학급 이상) • 공교육 확대 정책 실현을 위해 모든 초·중·고에 공립유치원 설립 의무화 강력 추진 필요	• 대통령 공약 국정과제에 대한 공익 광고 수준의 언론 매체를 통한 홍보 강력 필요 • 시·도교육청 및 교육지원청 홈페이지를 통한 적극적 홍보
		• 서울, 경기를 제외한 각 시·도교육청 유아교육과 설립 필요 • 저출산 문제 해결, 유보통합 등의 유아교육정책 실현을 위한 교육부 내 유아교육국 신설 필요
		• 일정 규모 이상의 아파트 신설 및 재건축 등 공동 주택 개발 시에는 공립유치원 설립을 의무화할 수 있도록 법적 기반 마련 • '학교용지 확보 등에 관한 특례법'의 학교용지에 '공립유치원' 포함하도록 개정하여 초기 개발 계획 및 유치원 시설 설계부터 사업 담당 부서와 교육청 협의 의무화 필요 – 현재 공동 주택 개발 시 교육기관용으로 건물 설립 후 유치원이나 어린이집으로 매각하고 있는데 건물 구조나 설계가 유치원 교육용으로 부적합한 경우가 있음 • 인구가 집중되어 있는 서울지역에 단설유치원 설립 시 연령별 최소 6학급 이상(18~21학급) 설립하여 재정 효율성과 학부모 요구 반영 필요
		• 초등학교 유휴 교실을 활용한 공립유치원 설립은 학교장 개인의 선택과 의지에 따라 좌우되고 있어 이에 대한 제도 개선 강력 필요 • 공립유치원 미설치 초등학교에 공립 단설 및 병설유치원 강력 추진 • 신설되는 초·중·고등학교 부지를 활용한 단설유치원 확대 정책 강력 필요 ※ 중·고등학교는 초등학교에 비해 넓은 부지, 녹지대 등이 있어 단설유치원 교육환경으로 최적

(표 Ⅳ-1-1 계속)

구분	정책 및 전략	내용
	• '놀이로 행복한 유아기를 돌려주자' 범정부 차원의 영유아 사교육 금지 법적 기반 마련	• '학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률'에 의해 운영되는 기관에는 영유아 대상 운영 금지 내용 포함 필요 - 유아교육 기관 내에서의 특성화 프로그램 금지는 또 다른 사교육 시장으로 유아들을 이동시키는 풍선효과만 야기함
부산	• 3학급 이상 원감 배치 • 교사 대 유아 비율 감소 • 방과 후 정교사 배치 • 보건전문인력(간호사) 배치 • 전용 급식실 설치에 따른 영양사 배치 • 놀이와 쉼이 가능하도록 교육환경 시설 개선	• 3학급 이상 원감 배치(유아교육법 제20조)를 통한 유치원 운영 내실화: 학부모 상담, 유치원 관리, 교원 업무 경감 • 교사 대 유아 비율 감소를 통한 교육과정 질 개선: 학급 증설, 교사 정원 확대 • 방과 후 정교사 배치를 통한 안정적 방과후 과정 운영 • 보건전문인력(간호사) 배치(유아교육법 제20조): 유아 건강 관리, 안전사고 신속대응, 안전교육 지원, 교원 업무 경감 • 전용 급식실 설치에 따른 영양사 배치: 유아에 적합한 식단 구성, 영양교육 및 학부모 만족도 향상 • 놀이와 쉼이 가능하도록 교육환경 시설 개선을 통한 안전하고 쾌적한 시설 확충. 예) 연차별 시설환경개선비 지급. 수면실/놀이실/도서실 등 실내 공간 및 다양한 실외놀이 환경 마련
	• 수요자를 고려한 유아 중심, 놀이 중심 교육과정 운영 충실 • 국·공립유치원 확대를 위한 법적 기반 우선 마련 • 기존 사립유치원의 퇴로 방안 마련 • 맞벌이가정, 사회적 배려자 우선 방과후과정 운영	• 다양한 실외활동을 통한 자연친화적 놀이 활성화 • 유아와 학부모의 요구를 고려한 맞춤형 교육과정 운영 예) 찾아가는 문화예술교육, 독서교육, 숲/생태교육 등 • 교육과정의 이해와 자녀 발달 정보 교환을 돕기 위한 탄력적 학부모 교육운영: 다양한 형태의 학부모 교육 실시, 유아교육진흥원 연계 등
		• 학교용지법 개정을 통해 유치원 부지매입비 경감 추진 • 국정과제 추진을 위해 시·도교육청별 총액인건비를 추가 지원하여 국·공립 유치원 확대에 발마춘 인력확보 방안 마련
		• 도심지의 공립유치원 증설 및 취원율 확대는 기존 사립유치원 및 보육시설 등과 이해관계가 상충함으로 사립학교법 개정 등을 통한 퇴로 제시
		• 맞벌이가정, 사회적 배려자(법적저소득층·국가보훈대상자·다문화 가정 등)를 최우선으로 내실 있는 병설유치원 방과후과정 운영

(표 Ⅳ-1-1 계속)

구분	정책 및 전략	내용
대구	• 방학 중 방과후과정 급식 제공 • 통학버스 운영 • 교사 교육 철저 • 학부모 요구에 부합하는 특성화 프로그램 운영 • 병설 통폐합하여 단설 유치원 설립 • 초등학교 유휴교실 병설유치원 신증설 보다 단설 유치원 설립 추진 필요	• 1~3학급 병설유치원을 통폐합하여 단설유치원 설립 • 통폐합 단설유치원의 경우 통학버스 운영
		• 2018. 8월 학교지원과 병설유치원 신증설 업무 담당자와 신증설 예정 초등학교를 방문조사 시, 초등학교 유휴교실은 많지만 1층에 유휴교실이 있는 초등학교는 거의 없었음. • 병설유치원 신증설은 1층에 해야 하는데 이를 위한 비용부담이 커서 어려움이 있음. –1층에 있는 보건실, 교무실, 도서실 등의 시설을 이동해야함. 초등학교 교장 선생님과 행정실장님의 반대를 극복해야함.
광주	• 통합 병설 유치원 추진 • 노후 환경 개선 • 유아, 학부모 눈높이에 맞는 시설 및 환경 구축 • 인구밀집지역에 신증설 • 국가차원에서 놀이중심 유아교육에 대한 학부모 교육 필요	• 근거리 병설 유치원 간 통합하여 다학급 병설 유치원 추진 – 통합 병설유치원 설립으로 유아의 발달 단계에 적합한 환경 제공 – 다학급 운영을 통한 연령별 교육 실시로 교육의 연계성 확보 및 학부모 만족도 제고 – 다학급 운영을 통한 교원 간 수업나눔, 전문적 학습 공동체 등이 가능하게 되어 교사 역량 강화 효과 • 노후된 환경 개선을 통한 학부모 눈높이에 적합한 환경 제공 가능
		• 국·공립 유치원 40% 확충 및 확대 정책은 유아교육의 공공성 강화에 도움을 줄 수 있음. • 충원율이 낮은 유치원들은 시설이 낡거나, 주변에 인구가 없거나, 주변에 너무 많은 사립유치원과 어린이집이 난립하고 있는 경우가 대부분임. • 공립유치원의 시설 및 환경 개선 등을 통해 유아와 학부모의 눈높이에 맞는 시설, 환경을 구비해야함. • 인구밀집지역에서의 유치원 신증설 정책이 실질적인 취원율 확충에 도움이 됨. • 학부모의 과도한 인지중심교육, 특성화 요구 등에 대처하기 위해 국가차원에서 학부모 인식 개선을 위한 홍보와 교육을 병행해야함.
인천	• 의견없음	• 의견없음
대전	• 특색 교육과정 운영 및 장학 지원, 교육과정 운영 내실화 • 노후환경 개선 • 학부모와 지역사회를 연계한 유치원 홍보 및 교육 • 유치원 취학권역 설정	• 지역 및 유치원 여건을 반영한 특색 교육과정 운영 및 장학 지원(컨설팅) 강화 • 노후되고 열악한 유치원 시설 및 환경개선 • 학부모와 지역사회를 연계한 유치원 홍보가 필요함. 적극적인 공립유치원 장점 홍보 • 유치원 취학권역 설정

(표 Ⅳ-1-1 계속)

구분	정책 및 전략	내용
	• 소규모 유치원을 단설유치원 설립화 추진 • 수요자의 요구를 반영한 방과후과정 학급 증설 • 방학 중 방과후과정 급식 실시 • 유치원과 초등학교 저학년 사이의 계속성을 강조한 유초연계교육 활성화 • 교사 대 유아 비율 줄이기 • 병설 유치원 원감 배치	• 소규모 유치원을 통폐합하여 단설유치원 설립 • 수요자의 요구를 반영한 방과후과정 학급 증설 지속 추진 • 방학 중 방과후과정 유아를 위한 급식 실시
		• 연령별 학급당 유아 인원수 감축 • 병설유치원 3학급 이상 원당 1명 원감배치로 유치원 운영의 내실화
울산	• 농어촌 지역 및 인구감소 지역에는 유치원 폐원 (8명 이하) • 통학버스제공 • 신설학교에 병설유치원 신설 • 국·공립유치원 40% 확대 국정과제 및 유아교육에 대한 학부모 홍보 강화 • 신도시 및 대단지 주택개발지역에 단설 및 병설유치원 설립 의무화 • 인구 감소지역 병설유치원을 통폐합하여 병설형 단설유치원으로 추진 • 방과후과정비(사립7만원, 공립5만원) 지원 불필요	• 공립유치원 원아의 안전한 등하원을 위해 정원 충족률 60%이상 유치원에 통학버스 제공 • 폐원 지역에 통학버스 제공으로 인근공립유치원 이용 • 신설학교에 병설유치원 3학급 이상 신설 추진 (100%) • 유치원교육과정 및 놀이 중심의 교육에 대한 중요성 홍보(특성화프로그램 운영 위주의 유아교육 지양)
		• 방과후과정비 지원으로 인해, 방과후과정 이용이 필요 없는 유아들도 장기간 유치원에 머무르고 있어, 유아정서발달에 부정적영향이 많음. • 신설학교에는 반드시 병설유치원 신설하도록 의무조항 필요

표 Ⅳ-1-2 10개 시·도 및 특별자치시·도 국·공립유치원 정원 미충족 운영 개선방안에 대한 의견

구분	정책 및 전략	내용
세종	• 교육과정 시간 연장 • 학비지원 체계 다양화 • 방과후과정 참여 대상 확대 • 국·공립 유치원 운영 방식 및 교육과정 운영 체계의 자율화·다양화 모델 필요	• 교육과정 교사의 표준 교육시수를 확보 할 수 있는 범위에서 교육과정 시간 연장
		• 현재 학비 지원체계로는 교육과정은 13:00~14시 귀가, 방과후과정은 17:00 이후 귀가를 허용함, 학비지원 체계를 다양화 하여 15:00 귀가를 허용할 수 있는 제도 필요 (학부모들이 가장 선호하는 귀가 시간은 15:00 이후 임)
		• 방과후과정 참여 대상자를 확대 또는 전면 허용하여 원하는 유치원에 입학하여 학부모의 육아스트레스 해소
		• 국·공립유치원 40% 확충 정책과 함께, 공립유치원 운영 방식 및 교육과정 운영 체계가 획일화되지 않고 자율적, 창의적으로 운영할 수 있는 모델제시 필요

(표 Ⅳ-1-2 계속)

구분	정책 및 전략	내용
경기	• 방학중 운영시간 확대	• 방학 중 행복한울타리 확대 운영 – 방학 중 행복한울타리 중심유치원을 확대 지정하여 병설유치원의 참여율을 높임으로써 방학기간에 대한 학부모 요구를 반영
	• 단설유치원 차량 지원	• 단설유치원 통학차량 지원 고려 – 도심외곽이나 주택지에서 원거리에 위치한 단설유치원 중 통학차량이 필요한 경우 추가 지원방안 모색 중
	• 소규모 공립유치원 적정화	• 학급당 최소 유아 수 기준 적용에 따른 휴폐원 및 학급 감축 – 현원 5명 미만 유치원 중 지역 내 유아교육여건을 고려하여 대체 유아수용시설이 없거나 특수교육대상자가 배치 된 경우를 제외하고 단계적 통폐합, 휴원, 폐원 계획
	• 수치상의 취원 실적보다는 지역의 특성과 실태를 반영한 맞춤형 정책이 필요함 • 여건이 상이한 시·도간의 단순비교는 의미가 없고 지역별로 특색 있는 정책이 운영될 수 있도록 시·도교육청에 자율권을 부여함이 필요	• 경기도는 지역편차가 커서 국·공립유치원 40%확충이 거의 불가한 상황임. – 도심 주택가 등 인구밀집지역과 농어산촌 간 취원율 격차가 큰 편임. 인구밀집지역인 신도시의 경우에는 사립유치원이 많이 분포하고 있어 공립유치원 확충이 어려운 경우가 있음 • 유아학비 지원 예산 증가 등의 이유로 병설유치원의 시설 개보수 등 환경개선 예산지원이 부족함에 따라 열악한 공립유치원의 도태현상이 나타남 • 대규모의 국·공립어린이집이 많아지면서 공립유치원 취원률이 더 낮아지는 경향을 보임
강원	• 국·공립 유치원 40% 확충 정책에 대한 국가 홍보 및 안내 필요 • 국·공립 유치원 확대를 요구하는 학부모의 요구 적극 반영 • 사립 유치원 감사 강화 • 사립 유치원 운영의 공공성 확보 및 문제해결을 위한 국민 공론화 필요	• 국가정책이므로, 행정전문가 등이 정원 충족률 증진 정책이 적극 추진되도록, 국가로부터 당위성이 부여된 홍보 및 안내 필요
		• 교육 평등 실현을 위해 국·공립 유치원 확대 필요성에 대한 학부모 요구 적극 반영
		• 행정서류 미흡, 직위 사용 남발 등에 관한 사립 유치원 관리 감독 강화
		• 사립유치원 운영의 문제점들을 공론화할 필요가 있음. (심야토론, 뉴스 등 매체 이용)
충북	• 작은학교 공동학구 원아의 통학버스 지원 • 연령별, 학급별 교사 대 유아비율 적정수준 설정 • 질 높은 교육과정 운영 • 병설 유치원 통폐합, 단설유치원 설립	• 과밀 혹은 공립유치원 원아모집 경쟁률이 높은 지역에서 정원 충족률이 낮은 지역으로의 원아 이동은 평균 정원충족률을 높일 수 있으며, 작은학교 공동 학구제를 실시하는 초등학교의 통학버스를 유치원생이 공동 이용할 수 있도록 통학버스 지원 • 유치원 통학버스 지원을 통한 운행경로 노력 • 연령별 급당 적정 원아 수 기준을 설정하여 교사 1인당 원아 비율의 적정 수준 유지로 수업의 질을 향상하고 학부모 만족도 제고 • 유아 연령 및 발달 수준에 적합한 질높은 교육과정 운영 노력

(표 Ⅳ-1-2 계속)

구분	정책 및 전략	내용
		• 인근지역의 소규모 유치원 통폐합을 통한 단설유치원 설립
충남	• 도시지역 공립유치원 신·증설 확대 • 유치원 문화 혁신 • 연령별 학급편성 • 병설유치원 통폐합, 통합형 단설 유치원 확충 • 유치원 돌봄교실 체계적 운영 • 업무전담인력 지원 • 국·공립 유치원 설립 및 수용계획 개선	• 도심지역은 국·공립 선호가 높으므로, 공립유치원 신·증설 확대 • 공립유치원 교원 역량강화 연수 및 학습공동체 지속적 지원으로 유치원 문화 혁신 • 연령별 누리과정 운영을 위한 학급 편성
		• 병설유치원 재배치, 2~3개 인근 유치원 통합하여 통합형 단설유치원 확충 • 방과후과정과 돌봄교실 전담인력 확대 지원 • 교사가 수업에 전념할 수 있도록 업무전담인력 지원: 교무행정사, 행정인력 등 • 수용계획시 그 지역의 어린이집까지 포함하여 공립유치원 신증설이 매우 어려움. 공·사립유치원만으로 수용계획 할 수 있도록 개선되어야 됨
전북	• 학급당 유아 수 기준 축소 • 학급당 정원 감축, 감출 비율만큼 학급수 증설	• 유아교육의 질적 수준 향상을 위하여 공립유치원 학급당 유아 수 기준 축소 • 유치원 연령별 누리과정 운영 및 교사와 유아의 질적 상호작용을 위하여 학급당 정원 적정 수준 추진 – 병설유치원이 학급당 정원을 감축한 만큼 학급수를 증설하여야 하나, 현재 시설여건상 어려움이 있음
전남	• 유치원 통폐합, 통합형 단설 유치원 설립 • 교육과정 및 방과후과정 내실화	• 공립유치원 통폐합 등을 통해 단설유치원화 및 적정규모 유치원 운영 • 교육과정 및 방과후과정 내실화로 학부모 인식 개선
		• 적정규모 유치원으로 통폐합 또는 단설유치원 신증설 추진
경북	• 공립유치원 신·증설 확대 • 공립유치원 유아교육 질제고	• 지역 원아수용 현황 및 여론수렴을 통한 적정한 공립유치원 신·증설 • 공립유치원 정원대비 원아모집률 향상 방안 – 유치원 교원의 역량 강화 연수 – 맞춤형 현장 교원 연수 – 개정 누리과정 지도서 보급(책자) – 질 높은 유치원 운영 환경 개선 – 근·원거리 통학버스 지원을 위한 소형 통근 차량 지원 및 승하차 장소를 집 앞까지 노선 확대
경남	• 운영시간 확대 • 통학 차량 운행 • 방과후과정 특성화 활동 운영 실행 • 유치원 교육 홍보 • 방학중 급식 실시	• 학부모 요구를 반영한 시간 운영(08~19시) • 통학 차량 운행 • 학부모 요구를 반영한 방과후과정 특성화 활동 운영 • 유치원 교육활동을 적극적으로 홍보 • 병설유치원 방학중 급식 실시
	• 교육부와 시·도교육청의 강력한 지원 필요	• 교육부에서 공립 단설유치원 설립을 위한 예산 전액을 지원하여야 하며, 교육부 담당자 및 시·도담당자의 의지가 중요하므로 교육부에서 강력하게 추진하여야 함

(표 Ⅳ-1-2 계속)

구분	정책 및 전략	내용
	• 홍보 전략 연수필요 • 유휴부지 학급 증설 • 방과후과정반 확대 • 도심지역 설립 시 3학급이상 또는 단설 설립	• 유치원 충원율 제고를 위한 홍보 전략 관리자 연수 • 유치원 유휴교실 및 부지를 활용한 학급 증설 • 방과후과정반을 확대하여 학부모 요구 충족 • 인구밀집지역 도시개발지역 초등학교 설립 시 유치원 3학급 이상 또는 단설 설립 추진
제주	• 만5세 확대를 위한 신증설	• 학부모 선호도가 높음에도 불구 확충되지 않은 공립유치원 수용률 확대 노력 • 제주시 동지역인 경우 만 5세를 확대하기 위하여 신증설을 계획하고 추진
	• 교육부 유아교육혁신방안 단계적 추진	• 교육부 유아교육 혁신 방안에 공립유치원을 단계적으로 40% 확대 추진

2 전문가 3인 의견조사 분석

국·공립 유치원 연합회, 전교조 유치원 위원회, 학계 대표의 의견조사에서 나타난 정책 개선방안을 정리하면 다음과 같다. 공통적으로 출산율을 높일 수 있는 국가정책, 폐교 리모델링, 소규모 유치원 통폐합, 통학버스 운영, 교사 대 유아비율 감축, 국·공립 유치원 질제고, 교육과정의 다양화 등에 대한 의견을 제안하였다. 우선 국·공립 유치원 연합회에서는 단설 중심의 분교 운영을, 전교조 유치원 위원회에서는 단설중심의 유치원 패러다임을 탈피해야한다고 의견을 제시하여 상반되는 안을 제안하였다. 또한 전교조 유치원 위원회는 교육지원청과 관리자들의 민주적 운영 및 지원적 태도가 중요함을 지적하였으며, 지역화, 분권화를 강조하였다. 학계에서는 국·공립 유치원 정책에서 국·공립 유치원이 사립 유치원과의 경쟁구도를 탈피하고, 보편적이고 평등한 질 높은 공교육 시스템 구축을 목적으로 할 것이 필요하다고 보았다. 아울러 학계와 전교조유치원위원회는 공통적으로 국·공립 유치원이 학부모들의 요구를 충족하는 마인드를 가질 것을 강조하였고, 부모의 돌봄의 가치를 중요하게 여기고 이에 대한 인식 개선도 함께 이루어져야함을 강조하였다. 반면, 국·공립 유치원 연합회는 교육과 보육의 개념이 명확히 구분되어야함을 강조하면서 누리과정 명칭변경이 중요하다고 보았다. 이는 농산어촌이나 읍·면·동 수준에서는 어린이집이 압도적인 상황에서 누리과정도 유치원과 어

린이집에서 동일하게 운영하게 되자, 부모들이 유치원과 어린이집의 차이를 크게 느끼지 못해 국·공립 유치원 정원이 미충족된 것으로 인식한 결과라고 볼 수 있다. 이에 '누리과정'이라는 공통된 명칭보다 유치원과 어린이집 교육과정을 구분하여 유치원 교육과정을 차별화하고자 하는 의도가 반영되어 있다고 볼 수 있다.

표 Ⅳ-2-1 국·공립유치원 정원 미충족 운영 개선방안에 대한 의견(전문가 3인)

구분	정책 및 전략	내용
국·공립 유치원 연합회	• 출산정책 강화 • 폐교 리모델링 • 단설 중심 분교 운영 • 통학버스 이동거리를 고려한 단설설립 기준 마련 • 지역과 도로사정에 맞는 교통수단 지원 • 누리과정 명칭 변경 • 교육과 보육 구분	• 결혼적령기에 있는 젊은 층의 인구 유입이 필요 국가의 백년지대계인 교육정책을 추진하기 위한 장기 프로젝트 연구가 필요 • 초등학교 학생 수 감소로 폐교되는 학교를 리모델링하여 인근의 유아를 모두 수용할 수 있는 방안 마련 • 통학버스를 이용하여 '단설유치원'을 설립할 수 있는 기준을 마련하고, 인근의 단설유치원을 중심으로 분교를 운영하는 방안도 검토 • 농어촌의 도로가 각기 다른 점을 감안하여 상황에 맞는 교통수단을 활용할 수 있도록 지원이 필요 • 학부모 인식을 제고를 위해 '누리과정'이란 이름을 바꾸어야 함('보육'과 '교육'을 구분할 수 있는 교육과정 재구성 필요) • 어린이집과 유치원(유아학교)의 연령을 구분하는 방향도 바람직함(0~2세 : 어린이집, 3~5세 : 유치원(유아학교) • 부처통합(교육부)이든, 부처 이원화든 '보육'과 '교육'은 반드시 구분되어야 함.
전교조 유치원 위원회	• 저출생 타개 방안 및 유아교육혁신 필요 • 국·공립 유치원 조직문화 혁신 • 유아공교육 질 개선 • 학급당 정원 감축 • 부모 돌봄의 중요성 강조 • 관리자 및 교육지원청의 지원적 태도 함양 • 교사의 연구하는 풍토 조성 • 지역적 여건과 특성에 맞는 다양한 프로그램 운영 유치원 특화화 • 초등 신설 시 병설유치원 의무설치 • 관리자의 민주적 마인드 제고 • 단설 유치원 중심 패러다임 탈피	• 일본 교육 대개혁 사례 참고 필요 • 의사결정 및 역량을 키우기 위해 국·공립 유치원 내 부조직 혁신이 필요 • 유아 공교육의 질적 개선을 위한 급당 정원 감축 • 돌봄에 대한 사회적 합의 및 중장기적 의식전환 노력 - 최고의 스승은 부모다! 유아를 부모품으로, 바람직한 부모의 역할 및 육아에 대한 책임의식 함양 필요 - 관리자 및 교육지원청의 지원적 태도 함양으로 인한 신뢰감 회복 - 교육환경(생활)에 집중하여 연구하는 풍토 마련 • 지역적 여건과 특성에 맞는 다양한 교육프로그램 개발·운영 유치원 모색 • 관리자 민주적 마인드 제고를 통한 상호 협력 및 권리 존중 • 국·공립 유치원=단설유치원이라는 패러다임에서 탈피 - 효율성 및 실증적 연구를 통한 '미래 유치원'의 모델 제시 • 지원인력과 교육활동인력의 명확한 구분과 역할 인식 제고를 통한 공교육 성장 도모

(표 Ⅳ-2-1 계속)

구분	정책 및 전략	내용
	• 관련 인력의 직급 직위에 따른 고유한 권한과 책임의 범위의 명확성 규정	
유아교육학계	• 국·공립 유치원 설립 목적 재정립 • 부모들의 다양한 요구를 반영하기 위한 수익자부담금 지출 인정 필요 • 소규모 국·공립 유치원 통폐합 • 시골 농촌 지역 등은 통학 버스를 지원 필요	• 국·공립 설립 목적을 고려할 때, 사립과 경쟁하기보다 모든 유아들에게 양질의 교육을 하는 것을 목적으로 할 필요가 있음. - 정원 미충족 문제보다 평등하고 보편적이며, 양질의 교육을 제공하는데 중점을 두어야함 • 부모들의 다양한 요구를 만족시킬 수 없으므로 학부모 부담금 추가 비용 지출 및 인건비 지출이 필수적임. - 보통 국·공립 유치원은 유치원을 운영하기 위한 보조 인력 사용에 대부분의 1년 예산을 쓰고 있음 - 학부모에게 추가 지출을 통해 좀 더 질을 높일 것인지에 대한 사회적 합의가 필요 • 수요가 많은 곳에 더 많은 유아들이 다닐 수 있도록 대대적인 통폐합 작업을 진행할 필요가 있음.

3 소결

국·공립 유치원 정원 미충족과 관련하여 기관 운영 개선방안에 대해 17개 시·도교육청에 의견을 요청한 결과, 공통된 의견들로는 국·공립 유치원의 교육과정 운영에 대한 홍보 강화, 노후된 유치원 시설 환경 개선, 방과 후 과정 급식 제공, 통학 버스 운행, 학부모의 요구를 반영한 교육과정 운영, 공립 유치원의 통폐합을 통한 단설 유치원화 진행, 학급별 교사 대 유아비율 감축, 국·공립 유치원 교원의 역량 강화를 위한 연수 및 학습 공동체 지원이 제시되었다.

17개 시·도 교육청의 국·공립 유치원 미충족 원인들은 7개 광역시의 10개 시·도의 특성별로 차이가 있었다. 7개 광역시의 경우, 대부분 정원 충족률이 높고, 단설 유치원 설립에 대한 요구들이 높았다. 반면 10개 시·도 또는 읍면동 이하의 구도심의 경우에는 단설보다는 통합형 병설 유치원에 대한 요구들에 대한 빈도가 높았다.

국·공립 유치원 연합회, 전교조 유치원 위원회, 학계 대표의 의견조사에서 나타난 정책 개선방안으로는 공통적으로 출산율을 높일 수 있는 국가정책, 폐교 리모

델링, 소규모 유치원 통폐합, 통학버스 운영, 교사대 유아비율 감축, 국·공립 유치원 질제고, 교육과정의 다양화 등에 대한 의견이 제시되었다. 그러나 국·공립 유치원 연합회에서는 단설중심의 분교 운영을, 전교조 유치원 위원회에서는 단설중심의 유치원 패러다임을 탈피해야한다고 의견을 제시하여 상반되는 안을 제안하였다. 학계에서는 국·공립 유치원 정책에서 사립 유치원과의 경쟁구도에서 벗어나 보편적이고 평등한 질 높은 공교육 시스템 구축을 목적으로 할 것이 필요하다고 보았다. 또한 학계와 전교조유치원위원회는 공통적으로 국·공립 유치원이 학부모들의 요구를 충족하는 마인드를 가질 것을 강조하였다. 반면, 국·공립 유치원 연합회는 교육과 보육의 개념이 명확히 구분되어야함을 강조하였는데, 유치원과 어린이집의 차별화를 통해 정원 미충족 문제를 해결하려는 시각이 반영되었다고 볼 수 있다.

종합하면 통학버스 운행, 방과후 과정 급식제공, 학급별 교사 대 유아비율 감축, 노후된 유치원 시설 환경 개선, 소규모 유치원 통폐합, 학부모의 요구를 반영한 교육과정 운영 등이 공통적으로 제시되었다고 볼 수 있다.

Korea Institute of Child Care & Education

V

정책 제언

1. 정책 방향
2. 정책 과제

V. 정책 제언

1 정책 방향

본 연구의 목적은 국·공립 유치원의 정원 미충족 현상의 원인을 파악하고 이에 대한 운영 개선 방안을 도출하는 것이었다. 유아교육의 공공성 강화와 국가가 책임지는 유아교육을 실현하기 위해 국·공립 유치원의 질 제고와 이용률 확대는 필수적이다. 특히 사립 유치원의 공공성이 부족한 한국의 현실을 고려할 때, 국·공립 유치원 이용 유아 비율 40% 확충 정책은 단순한 교육 정책이 아닌 복지 정책이자, 저출산 현상을 해소하는 주요 정책으로 이해될 수 있다.

연구결과를 살펴보면, 국·공립 유치원 정원 충족률은 전국 평균이 약 79%로, 서울과 인천이 91%로 가장 높았으며 가장 낮은 곳은 경북으로 66%였다. 특별시와 광역시는 정원 충족률이 90%가 넘지만, 일반 시도는 지방으로 내려갈수록 낮아지는 양상을 보였다. 그러나 시·도별 국·공립 유치원 이용 유아 비율을 살펴보면 96.2%로 세종시가 가장 높고, 부산이 15.8%로 가장 낮게 나타났다. 즉, 국·공립 유치원 이용 비율은 특별시와 광역시는 낮았고, 시·도와 읍면동 지역이 상대적으로 높았다. 국·공립 유치원의 개수도 특별시나 광역시보다 시·도와 읍면동 지역이 상대적으로 더 많았다. 이상의 연구결과를 종합하면, 특별시나 광역시와 같은 인구 밀집 지역은 국·공립 유치원에 대한 국민의 수요가 높음에도 사립과 민간 유아교육기관이 많고, 인구가 부족한 지역에는 국·공립 유치원이 많아 통폐합되고 있었다.

한편 국·공립 유치원 정원 미충족 현상에 영향을 미치는 거시적인 요인은 저출산으로 인한 취학 대상 유아 감소, 신도시 집중화 현상, 구도심의 인구 유출 현상,

도-농간 인구 분포의 불균형, 그리고 중복되는 국·공립 어린이집 40% 확충 방안 등이 있었다. 전반적으로 합계 출산율이 급감하여 출산율이 1.05(2017년 기준)인 현상을 고려할 때, 추후 국·공립 유치원 신증설 및 확대 정책은 인구 수와 지역별 편차, 사립 유치원과 어린이집의 수, 교사 선발과 배치, 교육 예산, 부모들의 요구를 고려한 세심한 정책 설계가 반드시 필요할 것이다. 또한 국·공립 유치원 이용 유아 비율 40% 확충 정책은 출산 정책, 유아교육과 보육의 공공성과 인구정책, 예산을 모두 포괄하는 정책으로 이해되어야 하며, 이런 이유로 보다 통합적인 시각으로 정책을 해결해 나가야 할 것이다.

본 연구에서 국·공립 유치원의 정원이 미충족된 미시적인 원인들을 살펴보면, 타 교육기관 공급 과잉, 통학버스 미운행, 방과후과정 특성화 프로그램 미운영, 방학 중 방과 후 급식 미실시, 노후된 시설 및 환경, 높은 교사 대 유아 비율, 짧은 교육과정과 긴 방학과 같은 운영시간에 대한 불만족, 혼합반에 대한 비선호, 부적절한 수급계획, 유아교육과 정책에 대한 홍보 부족 등이었다. 특히 교육과정, 운영시간, 방과후과정, 혼합연령반운영, 통학버스 운영, 처음학교로 이용, 높은 교사대 유아 비율 등에 대한 부모들의 불만족이 높았다.

우선 교육과정의 경우, 학부모들은 사립 유치원 교육과정에 비해 국·공립 유치원의 교육과정이 획일적이며 다양하지 않다는 점을 지적하였다. 잘못된 정보에 대한 올바른 홍보도 필요하겠으나, 국·공립 유치원의 교육과정 운영의 다양성의 폭을 넓히고 놀이중심으로 교육과정을 운영하여 유아와 부모가 만족할 수 있도록 개선될 필요가 있을 것이다.

둘째, 국·공립 유치원 교육과정 운영시간과 관련하여, 국·공립 유치원에서는 교육부 고시 2015 개정 유치원 교육과정 기준에 맞추어 1일 4~5시간으로 편성·운영하고 있다. 현행 체계에서는 맞벌이 부모가 아닌 경우, 추가 돌봄이 필요하여도 돌봄 서비스를 유연하게 활용하지 못하고 있다. 또한 국·공립 유치원의 방과후과정 운영의 경우, 보통 1~2학급만 운영하고 있어 학부모 수요에 부응하지 못하는 실정으로 일반 부모와 맞벌이 가정 모두 선호하지 않았다. 운영 시간의 경우에도 에듀케어반 운영 시간이 1일 8시간 이상으로 되어 있어 대부분의 유치원은 9시부터 오후 5시까지 운영하여 맞벌이 가정의 경우, 출·퇴근 시간 등을 고려할 때 유연하게 활용하기 어려워 부모들이 선호하지 않았다. 이런 이유로 추가

돌봄이 필요한 부모들은 12시간 보육을 해주는 어린이집을 선택하거나, 추가적으로 차량운영과 유연한 돌봄을 제공하는 사립 유치원을 선택하기도 하였다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 부모의 요구에 부응하는 유연한 시간 정책이 필요할 것이다. 이런 이유로 국·공립 유치원이 지금보다 조금 더 유연하게 돌봄을 제공하고, 부모들의 요구를 만족시키는 방향으로 서비스를 개선할 필요가 있을 것으로 판단된다.

셋째, 방과후과정의 경우, 특성화 프로그램에 대한 부모들의 요구들이 존재하였다. 그러나 특성화 프로그램에 대한 부모들의 요구는 농산어촌에서는 높지 않았다. 영어 등의 프로그램에 대한 요구보다 돌봄의 시간과 질, 지속성이 더 중요하였다. 특별시와 광역시의 경우, 교육과정과 방과후과정 프로그램에 대한 내용적 요구들이 존재하는 경향이 있었다. 교육의 다양성을 고려할 때, 이러한 의견을 모두 반영하여 유연하게 대처할 필요가 있다. 전체적으로 방과후과정을 놀이와 돌봄 중심으로 가되, 지역과 단위 유치원의 요구에 알맞은 프로그램을 제공할 필요가 있다.

셋째, 농산어촌의 학급 편성 문제에 대해서는 대부분 1학급 혼합연령학급으로 운영되고 있어 혼합연령학급에 대한 불만이 있는 부모들은 국·공립을 선택하지 않았다. 또한 만 3세반 제외 및 만 5세 단일학급 위주 학급편성 정책에 대해서도 부모들을 선호하지 않았다. 아울러 대도시의 1~2학급의 소규모 국·공립 유치원의 경우, 만 4, 5세 위주의 편성으로 만 3세부터 연계가 되지 않아 불만족이 있었다. 또한 기존에 어린이집이나 사립유치원을 다니는 유아들은 그 기관에 특별한 불만이 없으면 유아의 적응 등을 고려해서 병설유치원으로 이동하지 않는 경향성도 나타났다. 부모들은 만 3세에서 만 5세까지 연속성과 안정성이 보장되는 유아교육과 연령별로 전문화된 유아교육을 원하고 있는 것이다. 이런 이유로 국·공립 유치원 신증설시 만 3세에서 만 5세까지 3개 학급을 함께 증설하는 것이 필요하고, 연령별로 전문화된 교사의 배치와 학급의 운영에 보다 집중할 필요가 있을 것으로 판단된다.

넷째, 통학버스 미운영에 대한 불만족은 전국 공통으로 제기되었는데, 이는 국·공립 유치원의 접근성과 밀접한 관련이 있다. 국·공립 유치원의 정원 충족률이 특히 농산어촌을 중심으로 낮게 나타났는데, 이러한 문제점을 해결하기 위해 통학

버스 운영은 필수적이다. 특히 도심 지역에서도 지리적 접근성이 떨어지는 유치원들은 통학버스 운행이 반드시 필요할 것으로 판단된다. 본 연구에서는 통학버스를 초등학교와 같이 쓰거나, 통학버스 운영에 대한 지원금이 부족하여 운영이 어려울 때 부모들의 불만족이 높았다. 그러나 유치원과 교사의 입장에서는 통학버스 운영은 행정업무를 증가시키고 유아의 안전 문제와도 직결되어 부담이 되는 정책이다. 그리고 통학버스 운영 정책은 안전함과 편리함이 동시에 만족되어야 하는 정책이다. 이런 이유로 통학버스 운영기준 마련과 통학버스 운영 지원금 마련을 우선적으로 실시하고, 교사의 행정업무를 줄이거나 안전성을 보장할 수 있는 정책 방안이 필요하다.

다섯째, '처음학교로' 시스템에 대한 이용의 불편은 국·공립 유치원의 정원이 미충족 현상과 관련이 있었다. 예를 들어, 부모들은 '처음학교로'를 이용할 때, 이용 방법을 모를 때, 사립 유치원 원아모집 기간과의 차이가 날 때, 다소 혼란을 느끼는 것으로 나타났다. 특히 사립 유치원 이용자들은 '처음학교로'를 접하지 못하는 경우가 많고, 다문화 가정이나 인터넷을 잘 활용하지 않는 부모들의 경우 어려움을 느끼는 것으로 조사되었다. 이에 대한 세심한 정책적 배려가 필요하며, '처음학교로' 홍보를 더 늘릴 필요가 있다.

마지막으로 높은 교사 대 유아 비율에 대한 부모들의 불만족이 제기되었다. 교사 대 유아 비율은 유아교육의 구조적 질을 확보하는 중요한 요인이고, 유아의 개별화 교육과 상호작용의 질에 직접적인 영향을 미친다. 아무리 교사가 훌륭하다고 하더라도 교육과 보육을 해야 할 유아 수가 많아지면, 교육의 질은 떨어질 수밖에 없을 것이다. 그러나 국·공립 유치원에 사립 유치원과 같이 부담임 제도가 존재하지 않고, 학급당 보조인력 또는 정교사가 추가적으로 배치되지 않는 한 교사 대 유아 비율을 낮추기는 현실적으로 어렵다. 또한 교사 대 유아 비율은 지역별, 연령별 편차도 크기 때문에, 보조인력을 배치하거나 지역별로 교사 대 유아 비율을 획기적으로 낮추는 정책을 마련하여 국·공립 유치원의 교육의 질을 높이는 정책을 마련할 필요가 있다.

이 밖에도 본 연구에서는 신증설 유치원의 기관 홍보, 노후환경 개선, 방학 중 급식 제공, 유휴부지 학급 증설 등에 대한 여러 의견도 제안되었고 지역별, 접근방법별로 의견의 차이가 있었다. 지역별로 보면, 광역시 및 도심 지역에서는 병설

통폐합 및 대형 단설 유치원 설립을, 시·도, 구도심, 농산어촌 지역 통합 병설유치원 설립 추진에 대한 의견도 제시되었다. 또한 다소 보수적인 접근으로는 유치원 취학권역 설정, 국·공립 유치원 의무화 정책, 국·공립 유치원 40% 확충 공익광고 필요와 같은 정책 제언이 제시되기도 하였고, 진보적인 접근으로는 국·공립 유치원의 단설 위주의 패러다임 탈피, 관료주의 개선, 민주적인 국·공립 유치원 운영과 같은 개선방안이 제안되었다.

종합하면, 국·공립 유치원 대다수의 전문가들이 국·공립 유치원의 정원 미충족의 문제를 해결하기 위해 국·공립 유치원의 신증설 정책과 국·공립 유치원의 질 제고의 관점에서 접근하고 있으며, 부모와 가족의 요구를 충분히 반영할 것을 제안하고 있다는 점을 알 수 있다. 본 연구에서는 국·공립 유치원 정원 미충족을 해결하기 위한 질제고의 요인으로 국·공립 유치원의 교육과정 다양화, 방과후과정 운영의 유연화, 교사 대 유아비율 감축 등에 관한 접근의 중요성이 특히 강조되었으며, 보다 포괄적인 요인으로 그동안 국·공립 유치원에서 해결되지 않은 정책들이나 유치원 정책들에 대한 요청도 포함되었다. 즉, 유치원의 행정지원인력 지원, 교육과정 내실화, 부모교육, 사립유치원 감사 등의 개선안도 제안되기도 하였으므로 참고할 필요가 있다.

본 연구의 정책 방향을 제시하면 다음과 같다. 첫째, 국·공립 유치원의 정원 충족률을 개선 방안은 국·공립 유치원에 대한 접근성 향상 및 국·공립 유치원의 질 제고 정책과 함께 고려되어야 한다. 특히 사립과 민간 의존도가 높은 우리나라의 유아교육과 보육 현실에서 국·공립 유치원 이용 유아 비율 40% 확충 정책과 정원 충족률을 높이는 국·공립 확대 정책은 유아교육의 공공성 강화와 유아교육에 대한 국가 완전책임제, 유아교육의 의무교육화를 위한 기반조성의 측면에서 그 의의가 크다고 볼 수 있다. 국·공립 유치원의 정원 충족률의 양적 성과도 중요하나, 통학버스 운영, 국·공립 유치원의 교육과정과 방과후 과정 운영 개선, 교사 대 유아비율 낮추기, 조직문화 개선, 노후된 시설환경 개선도 중요하다고 볼 수 있겠다.

둘째, 국·공립 유치원 정원 미충족 현상을 개선하기 위해서는 지역적 특성과 실태를 반영한 맞춤형 정책을 통해 유아와 부모의 요구에 민감하게 반응하는 정책 마련이 필요하다. 이를 위해 추후 지역별 특성과 수요를 보다 정확하게 파악할

필요가 있을 것이다. 지역마다 여건이 다르므로 시·도간 단순비교정책보다는 지역별 특색 있는 정책이 운영될 수 있도록 자율권 부여하는 정책 접근이 보다 중요하다. 예컨대 저출산 시대에 지역별 정원 조정과 지역별 수요 조사를 실시하여 국·공립 유치원 관련 정책을 구체화할 필요가 있을 것이다.

2 정책 과제

이상의 정책 방향에 기초한 정책 과제를 제안하면 다음과 같다.

가. 국·공립 유치원 운영 모델 다양화

국·공립 유치원의 정원 충족률을 높이기 위해서는 지역별 수요를 고려하여 국·공립 유치원 운영 모델을 다양화할 필요가 있다. 예를 들어 유아가 없는 지역은 통폐합하고, 통합단설 또는 통합병설, 다학급 병설 유치원, 거점 유치원을 설정하거나, 폐교 리모델링을 통해 다양한 지역적 요구를 반영하는 정책이 필요하다. 유아교육법 제9조 및 동법 시행령 제17조에 의한 택지개발 등 신도시 중심으로 수용계획을 수립하여 초등학교 정원의 4분의 1이상을 수용할 수 있는 공립단설유치원 확대 정책도 제고하고 인구밀집 지역에 단설 유치원을 우선적으로 설립하여 수요를 충족시킬 수 있다. 인구 감소 지역은 병설을 통합하여 병설형 단설 유치원을 설립할 수 있다.

또한 신도시 이외 구도심지역은 만 3세부터 연령별 누리과정이 구현될 수 있도록 최소 3학급 이상 체제 유지를 위한 학급 증설이 필요할 수 있다. 또한 사립 유치원의 경우 대다수가 도심 인근에 위치하는데, 최근 저출산으로 인한 유아 수 감소와 경영난으로 어려운 유치원들을 매입하여 국·공립으로 전환함으로써 국가가 책임지는 정책을 추진하는 방법도 대안일 수 있을 것이다. 그리고 병설이 많은 지역은 근거리 병설 유치원간 통합을 유도하여 다학급 병설 유치원을 추진할 수 있다. 통합 병설 유치원을 이용하여 유아발달에 적합한 교육환경을 제공하고 다학급 운영을 통해 교원 간 수업 나눔, 전문적 학습공동체 구축을 유도할 수 있다.

나. 안전하고 편리한 통학버스 운영 제도 구축

기존의 국·공립 유치원의 운영의 질을 높이고, 접근성을 높이는 방법으로 통학버스 제도를 개선하는 것이다. 병설 유치원이 있는 초등학교와 통합 운영, 공동 미니버스 지원 등을 교육청과 교육부에서 관리하도록 하고, 안전한 통학버스 정책을 제고하여 국·공립 유치원을 이용하는 유아들이 이용할 수 있다면, 지금보다 정원충족률을 보다 높일 수 있다. 이를 위해 통학버스에 대한 현황조사를 하고, 전국의 국·공립 유치원에서 안전하고 튼튼한 통학버스를 필요에 따라 활용할 수 있는 정책방안을 추후 제시할 필요가 있다. 특히 근·원거리 통학버스 지원을 위해 소형 통근 차량을 지원하고 승하차 장소를 집 앞까지 노선을 확대하여 이용의 불편을 줄일 필요도 있다.

농산어촌 또는 접근성이 떨어지는 유치원, 사립 유치원이 폐원하는 지역을 중심으로 유아들의 통학거리를 고려하여 차량 운영비 지원을 고려할 필요가 있다. 통학버스 제도를 정비하여, 유치원과 어린이집, 학교에서 통학버스를 저렴하고 안전하게 이용할 수 있도록 운영 모델을 만들고 지역별 운영 시스템을 개발할 필요가 있다.

다. 교육과정 운영시간 연장 및 학비지원 체계의 다양화

교육과정을 운영하는 교사의 표준 교육시수를 확보할 수 있는 범위 내에서 교육과정 시간을 연장할 수 있는 방안을 모색하여 교육과정 시간 연장의 가능성을 제고할 수 있다. 또한 현재 학비 지원체계로는 교육과정은 13:00~14:00시 귀가, 방과후과정은 17:00시 이후 귀가를 허용하고 있다. 그러나 학비 지원 체계를 다양화하여 15:00시 귀가를 허용할 수 있는 제도 마련이 필요하다.

아울러 국·공립 유치원이 방학이 길고, 교육과정 운영 시간이 짧다는 단점을 보완하기 위해 경기도 교육청과 같이 방학 중 행복한 울타리 중심 유치원을 확대 지정하여, 방학기간동안에도 교육과 돌봄이 필요한 유아들을 보육할 수 있도록 제도 개선이 필요하다.

라. 방과후 과정 운영 모델 다양화 및 참여 대상 확대

방과후 과정 참여 대상자를 확대 하거나 전면 허용하도록 하여 부모가 원하면 부모의 취업여부와 상관없이 방과후과정을 이용할 수 있도록 제도 개선이 필요하다. 방과후 과정은 학부모 수요를 고려하여 학급수를 보다 확대할 필요가 있다. 또한 맞벌이 가정 및 돌봄이 필요한 가정 등을 고려하여 방과후과정 운영시간을 다양화 할 필요가 있다. 방과후과정 트랙을 다양화하고, 부모의 요구와 지역적 특성에 맞게 유연하게 운영할 필요가 있다. 취업 유무에 따른 선별 지원이 아니라, 맞벌이 가정 등 돌봄이 필요한 가정이라면 누구든 아침 돌봄, 야간 돌봄 및 추가 돌봄을 선택할 수 있도록 하고, 방과후 트랙에 대한 비용 체계를 재편할 필요가 있다. 방과후 과정 시스템은 누구나 쉽게 선택할 수 있고, 비용이 저렴하며, 질 높은 돌봄 시스템으로 자리매김해야한다. 방과후과정 정책을 학부모와 유아, 지역의 요구에 알맞게 유연하게 운영할 필요가 있다.

또한 방학 중 방과후과정의 급식 문제, 특성화 프로그램에 대한 요구, 돌봄시간과 기능을 확대하는 정책들을 고민해야한다. 국·공립 유치원이 사립 유치원에 비해 학부모의 요구에 신축적으로 반응하지 않고, 딱딱하다는 학부모들의 인식이 오해가 되지 않으려면, 국·공립 유아교육 시스템이 보다 가족과 지역사회, 유아의 요구에 유연하게 대처할 필요가 있을 것이다. 또한 지역에 따라 다른 수요를 고려하도록 운영시간에 대한 정책은 지역에 위임할 필요가 있다.

마. 교사 대 유아 비율 개선 및 보조인력 지원 확대

국·공립 유치원의 학급당 유아 수 기준 축소를 통한 교사 대 유아 비율을 적정화할 필요가 있다. 현재 교사 대 유아 비율이 지역별로 다르고, 과밀학급의 경우 교사 1인당 30명을 담당하는 경우들도 나타나고 있기 때문에, 교사 대 유아 비율을 낮추기 위한 정책 마련을 보다 우선시 할 필요가 있다. 연령이 낮을수록 상호작용이 중요하고 민감한 교육과 보육에 대한 부모들의 요구를 충족시켜 국·공립 이용률을 높이는데 영향을 줄 수 있을 것이다. 가능하면 교사 대 유아 비율을 1:15까지 줄이고, 보조인력(부담임, 보조교사)을 배치하여 교육의 질을 제고한다.

바. 교육과정의 다양화와 조직문화 혁신

국·공립 유치원 교육과정 및 질 제고 정책이 뒷받침되어야 한다. 교육과정의 운영 자율화 및 다양화와 국·공립 유치원의 조직문화 개선이 필요하다. 국·공립 유치원의 교육과정을 보다 유연하고 다양하게 운영하고, 교사의 자율적인 교육과정 운영 역량을 지원하며, 교육과정 운영의 주체가 될 수 있도록 교육과정 정책 개선이 필요하다. 또한 유치원 조직문화도 보다 민주적이고, 유연하게 조직문화를 개선하여 이용자들이 보다 친근하고, 위계적인 느낌이 들지 않도록 문화개선이 필요하다고 볼 수 있다. 3학급 미만의 병설 유치원의 경우, 전담 원감 배치가 어렵기 때문에 초등과의 연계 및 내실 있는 교육과정 운영에 어려움이 있으므로, 3학급 이상 유치원부터 유아교육을 전공한 전담 원감을 배치하여 체계적이고 내실 있는 교육과정을 운영할 필요가 있다. 또한 초등 병설 유치원에는 방학 중이라도 유아 발달에 적합한 식단이 운영 될 수 있도록 전담 영양사 및 조리사 배치 등 지원하여 유아와 부모의 요구를 충족시킬 수 있는 방법을 모색해야한다.

사. 중장기적으로 법인형 유-보 통합 어린이원 제안

마지막으로 유례없는 저출산 현상을 고려할 때, 이를 위한 중장기 방안으로 일본의 사례와 같이 사인 유치원의 법인화를 90% 이상 확충하도록 인센티브 정책을 마련하고, 유-보통합형 인정어린이원으로의 전환을 유도하는 방식의 정책도 벤치마킹할 필요가 있다. 국가가 책임지는 '법인형 유보통합 어린이원'을 운영하며, 지역에서 소수의 유아를 두고 유치원과 어린이집이 경쟁하는 구도에 변화를 줄 수 있다. 예를 들어, 제한된 유아수를 두고 국·공립 유치원과 어린이집 40% 확충 정책을 양 부처가 경쟁하는 구도에 변화를 주고, 중복 또는 이원화된 정부 정책을 제고할 수 있는 기회를 제공할 수 있다. 향후 국·공립 유치원 확충 및 설립 정책은 출산력을 높일 수 있는 정부의 인구정책과 도시개발 정책 시 국·공립 유치원 우선 지원 정책, 어린이집 40% 확충 방안 마련 시 지역의 여건 고려 등을 고려한 보다 통합된 시각이 필요할 것으로 판단된다.

참고문헌

교육부(2018a). 유아교육발전 기본계획[2018~2022]-공공성 강화를 위한 유아교육 혁신방안-. 교육부 교육복지정책국 유아교육정책과.

교육부(2018b). “5년간 2,600학급 이상 신설로 국·공립유치원 40% 달성”. 2018.2.12. 교육부 보도자료.

교육부(2018c). 2018 시·도교육청별 국·공립 유치원 정원 충족률 및 이용률 현황. 교육부 내부자료.

교육부(2018d). 지역별 국·공립 유치원 통학버스 현황. 교육부 내부자료.

김경철·장연주(2010). 병설유치원 교사의 방학 중 종일제 운영의 어려움. 유아교육학논집, 14(4), 209-235.

김은영·박진아·김문정(2013). 국·공립유치원 교원 중장기 수급 방안 연구. 연구보고 2013-08, 서울: 육아정책연구소.

보건복지부(2018). 2018년도 보육통계.

신주은·이대균(2014). 공립유치원 저경력 교사의 어려움과 그 어려움을 이겨내는 과정. 미래유아교육학회지, 21(1), 23-56.

이유진·김현주(2010). 단일학급 병설유치원교사의 직무수행 어려움에 대한 연구. 한국교육문제연구, 28(2), 13-33.

조정자(2012). 학부모의 유아교육기관 선택에 영향을 미치는 요인 분석. 창원대학교 박사학위논문.

최은영·황성온·황우상(2012). 공립유치원 설치·운영 현황 및 개선 방안. 연구보고 2012-20, 서울: 육아정책연구소.

통계청(2013~2017년). 인구동향조사.

하연섭·유영미(2017). 영유아 교육·보육 예산정책의 분석: 제도주의적 해석. 한국정책학회보, 26(4), 227-254.

교육부·한국교육개발원(2018). 2018 교육통계연보.

OECD(2018). Education at a Glance 2018: OECD Indicators.

17개 시·도교육청 (2018). 2018년 유치원 운영 계획서

Korea Institute of Child Care & Education

부록

부록 1. 전문가 의견조사지(행정가용)
부록 2. 전문가 의견조사지(연구자용)
부록 3. 전문가 의견 조사 참여 전문가 명단
부록 4. 국·공립유치원 정원 미충족 원인 전화조사 결과
부록 5. 국·공립 유치원 정원 충족률(유치원 알리미 자료 기준)
부록 6. 17개 시·도 및 시군구별 합계 출산율

부록 1. 전문가 의견조사지(행정가용)

국·공립 유치원 정원 미충족기관 운영 개선방안 : 전문가 의견 조사

안녕하십니까?

육아정책연구소에서 수행하는'국·공립 유치원 정원 미충족 기관 운영 개선방안' 연구를 위한 전문가 의견 조사에 참여해 주셔서 감사합니다. 본 연구는 국·공립 유치원 취원율 확대를 위해 정원 미충족 유치원들을 대상으로 그 원인을 파악하여 이에 대한 알맞은 개선방안을 제안하는 것을 목적으로 합니다. 귀하의 의견은 유아교육의 공공성 강화를 위한 소중한 자료로 활용될 것이므로, 바쁘시겠지만 실효성 있는 연구결과 도출을 위해 협조를 부탁드립니다. 귀하의 개인적 사항이나 설문내용과 관계되는 모든 사항은 통계법 제33조(비밀의 보호) 및 제34조(통계조사자의 의무)에 의해 절대 비밀이 보장됨은 물론 무기명으로 처리됩니다. 모든 문항에 빠짐없이 솔직하게 응답하여 주시면 감사하겠습니다. 본 조사의 일정은 **8월 23일(목) ~ 8월 31일(금)**까지입니다. 원활한 연구 진행을 위해서 조사지는 **8월 31일(금)**까지 보내주시기를 부탁드립니다.

2018년 8월

육아정책연구소

본 조사의 응답 결과가 연구 보고서에 활용될 것에 동의합니다.

2018년 월 일 성명 : (인)

※ 이 조사와 관련하여 **문의사항**이 있으시면 아래 담당자에게 연락 주십시오.

- 조사담당 : 김 근 진(국제협력팀 부연구위원) kjkim529@kicce.re.kr/ 02-398-7799
- 연구책임 : 박 창 현(유보정책연구팀 부연구위원) pch0407@kicce.re.kr/ 02-398-7789

육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education

1. [현황 및 실태]현재 귀하가 근무하는 시·도 교육청 내 국·공립 유치원에 관한 현황과 계획에 대한 질문입니다.

1) 국·공립 유치원 수

설립유형	공립단설	공립병설	사립사인	사립법인	총계
수(개)					

2) 현재 국·공립 유치원 이용 유아 비율 ( )% (2018년 8월 기준)

*국·공립 유치원 이용 유아 비율=국·공립 유치원 이용 유아 수/해당지역 유치원 이용 유아 수

2-1) 최근 10년간 국·공립 유치원 이용 유아 비율 추이

연도(년)	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
비율(%)										

3) 현재 국·공립 유치원 정원 충족률 ( ) % (2018년 8월 기준)

*국·공립 유치원 정원 충족률=국·공립유치원 정원 대비 현재 재원중인 유아 비율
(국·공립유치원 현원/국·공립 유치원 정원)

3-1) 최근 10년간 국·공립 유치원 정원충족률 변화 추이

연도(년)	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
비율(%)										

2. [계획] 현재 귀하가 근무하는 시·도 교육청 내 국·공립 유치원 확대 및 국·공립 유치원 질 제고를 위해 시행하고 있는 정책 또는 계획이 있다면, 제시해 주시기 바랍니다. (자료 별도 첨부 가능)

시행 정책 및 계획

3. [원인] 현재 귀하가 근무하는 시·도 교육청 내 국·공립 유치원 정원 충족률이 100%가 아닌 경우, 원인이 무엇인지 자유롭게 의견을 제시해주시기 바랍니다.

구분	원인 또는 문제점

4. [개선방안] 현재 귀하가 근무하는 시·도 교육청 내 국·공립 유치원 정원 충족률을 높이기 위한 정책 전략 및 개선 방안에 대해 자유롭게 제시해주시기 바랍니다.

구분	정책 개선 방안 및 전략 제안

5. 국·공립 유치원 40% 확충 및 확대 정책 등에 관하여 기타 의견이 있으시면, 자유롭게 기술해주세요.

추가의견

〈 귀하의 개인특성에 대한 질문입니다 〉

1. 소속기관:
___① 교육(지원)청 ___② 연구기관 ___③ 대학 ___④ 유치원( )
___⑤ 기타( )
2. 귀하의 직급은? ( )
3. 귀하의 연령대는?
___① 30대 ___② 40대 ___③ 50대 ___④ 60대 이상
4. 귀하의 성별은?
___① 남자 ___② 여자
5. 귀하의 학력은?
___① 학사 ___② 석사 ___③ 박사
6. 유아교육 분야 근무 기간은? (대학, 연구기관, 유치원 근무 기간 포함)
___① 5년 이하 ___② 6~10년 이하 ___③ 10~15년 이하 ___④ 16년 이상

질문에 응답해주셔서 대단히 감사합니다.

부록 2. 전문가 의견조사지(연구자용)

국·공립 유치원 정원 미충족기관 운영 개선방안 : 전문가 의견 조사

안녕하십니까?

육아정책연구소에서 수행하는'국·공립 유치원 정원 미충족 기관 운영 개선방안' 연구를 위한 전문가 의견 조사에 참여해 주셔서 감사합니다. 본 연구는 국·공립 유치원 취원율 확대를 위해 정원 미충족 유치원들을 대상으로 그 원인을 파악하여 이에 대한 알맞은 개선방안을 제안하는 것을 목적으로 합니다. 귀하의 의견은 유아교육의 공공성 강화를 위한 소중한 자료로 활용될 것이므로, 바쁘시겠지만 실효성 있는 연구결과 도출을 위해 협조를 부탁드립니다. 귀하의 개인적 사항이나 설문내용과 관계되는 모든 사항은 통계법 제33조(비밀의 보호) 및 제34조(통계조사자의 의무)에 의해 절대 비밀이 보장됨은 물론 무기명으로 처리됩니다. 모든 문항에 빠짐없이 솔직하게 응답하여 주시면 감사하겠습니다. 본 조사의 일정은 **8월 23일(목) ~ 8월 31일(금)**까지입니다. 원활한 연구 진행을 위해서 조사지는 **8월 31일(금)**까지 보내주시기를 부탁드립니다.

2018년 8월

육아정책연구소

본 조사의 응답 결과가 연구 보고서에 활용될 것에 동의합니다.

2018년 월 일 성명 : (인)

※ 이 조사와 관련하여 **문의사항**이 있으시면 아래 담당자에게 연락 주십시오.

- 조사담당 : 김 근 진(국제협력팀 부연구위원) kjkim529@kicce.re.kr/ 02-398-7799
- 연구책임 : 박 창 현(유보정책연구팀 부연구위원) pch0407@kicce.re.kr/ 02-398-7789

육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education

1. [원인] 현재 귀하가 근무하는 시·도 교육청 내 국·공립 유치원 정원 충족률이 100%가 아닌 경우, 원인이 무엇인지 자유롭게 의견을 제시해주시기 바랍니다.

구분	원인 또는 문제점

2. [개선방안] 현재 귀하가 근무하는 시·도 교육청 내 국·공립 유치원 정원 충족률을 높이기 위한 정책 전략 및 개선 방안에 대해 자유롭게 제시해주시기 바랍니다.

구분	정책 개선 방안 및 전략 제안

3. 국·공립 유치원 40% 확충 및 확대 정책 등에 관하여 기타 의견이 있으시면, 자유롭게 기술해주세요.

추가의견

〈 귀하의 개인특성에 대한 질문입니다 〉

1. 소속기관:
___① 교육(지원)청 ___② 연구기관 ___③ 대학 ___④ 유치원( )
___⑤ 기타( )
2. 귀하의 직급은? ( )
3. 귀하의 연령대는?
___① 30대 ___② 40대 ___③ 50대 ___④ 60대 이상
4. 귀하의 성별은?
___① 남자 ___② 여자
5. 귀하의 학력은?
___① 학사 ___② 석사 ___③ 박사
6. 유아교육 분야 근무 기간은? (대학, 연구기관, 유치원 근무 기간 포함)
___① 5년 이하 ___② 6~10년 이하 ___③ 10~15년 이하 ___④ 16년 이상

질문에 응답해주셔서 대단히 감사합니다.

부록 3. 전문가 의견 조사 참여 전문가 명단

연번	이 름	직위	비고
1	최○○	장학사	서울
2	이○○	장학사	경기
3	곽○○	장학사	인천
4	박○○	장학사	세종
5	이○○	장학사	대전
6	김○○	장학사	강원
7	장○○	장학사	충북
8	강○○	장학사	충남
9	강○○	장학사	경북
10	우○○	장학관	경남
11	백○○	장학사	대구
12	김○○	장학사	울산
13	문○○	주무관	부산
14	송○○	장학사	전북
15	안○○	장학사	전남
16	김○○	장학사	광주
17	김○○	장학사	제주
18	엄○○	원장	국·공립유치원연합회
19	왕○○	교사	수원빛누리유치원
20	김○○	교수	중앙대학교 유아교육과

부록 4. 국·공립유치원 정원 미충족 원인 전화조사 결과

부록 표 1 교육청 별 국·공립 유치원 정원 미충족 원인(2018년 9월 21일 현재)(원명비공개)

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
서울특별시 교육청	강남서초 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	35	54.7	재건축으로 인한 인구유출
서울특별시 교육청	강남서초 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	90	70	77.8	학부모들의 영어교육, 사교육에 대한 요구 인근 공립어린이집이 많음
서울특별시 교육청	강남서초 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	45	70.3	올해 신설됨 홍보부족 만3세반이 없기 때문 학부모들이 3년 교육과정 한 기관에서 받는 것을 선호
서울특별시 교육청	강동송파 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	37	77.1	원서시스템의 변화로 인해 대기로 뜨면 다른 기관으로 이동함
서울특별시 교육청	강서양천 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	50	78.1	올해 신설됨 홍보부족
서울특별시 교육청	강서양천 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	40	62.5	올해 신설됨 원아모집을 늦게 시작함
서울특별시 교육청	남부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	128	90	70.3	주변 아파트의 입주지연으로 인해
서울특별시 교육청	남부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	68	47	69.1	9월 개원함 원아모집 늦게 시작 산중턱에 위치하여 등원하기에 어려움
서울특별시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	52	39	75.0	인근에 병설유치원이 신설됨
서울특별시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	51	79.7	방과후과정반을 원하지만 방과후 과정반을 1반만 운영하기 때문
서울특별시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	68	50	73.5	올해 신설됨 홍보부족 학교 규모가 작음
서울특별시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	42	65.6	저출산 원인 시장에 위치하여 주변 거주 아이들 없음 방과후과정반을 원하지만 방과후 과정반을 1반만 운영하기 때문
서울특별시 교육청	동작관악 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	10	38.5	올해 신설됨 홍보부족
서울특별시 교육청	동작관악 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	48	75.0	올해 신설됨 홍보부족 만3세반은 방과 후 과정을 운영하지 않음
서울특별시 교육청	동작관악 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	35	54.7	유치원 위치가 접근성이 떨어짐
서울특별시 교육청	북부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	34	70.8	올해 신설됨 홍보부족
서울특별시 교육청	북부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	68	49	72.1	재개발로 인한 인구유출
서울특별시 교육청	성동광진 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	68	47	69.1	올해 신설됨 홍보부족

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
서울특별시 교육청	성동광진 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	42	65.6	상가지역에 위치 인근 주변 아이들 없음 주변 공사로 인해 멀리 차량이용 친구들이 불편하여 입학포기
서울특별시 교육청	성동광진 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	56	87.5	공단지역에 위치 공장 이전으로 인한 인구유출
서울특별시 교육청	성동광진 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	39	60.9	재개발로 인한 인구유출
서울특별시 교육청	중부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	51	79.7	주변 등록 유아가 줄고 있음 방과후 과정이 줄면서 미충족됨
서울특별시 교육청	중부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	45	70.3	저출산 문제 아이들이 줄고 있음
서울특별시 교육청	중부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	34	70.8	만3세반이 없기 때문 학부모들이 3년 교육과정 한 기관에서 받는 것을 선호
서울특별시 교육청	중부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	41	64.1	재개발 중 인구유출 집값이 높아서 아이 있는 젊은 부부가 없음
인천광역시 교육청	남부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	22	10	45.5	섬 지역에 위치 주변 유아가 없음 인근 국·공립 어린이집이 많음
인천광역시 교육청	남부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	22	15	68.2	군인지역이라 전입 전출 유동적 섬지역에 위치 주변 유아가 없음
인천광역시 교육청	남부교육 지원청	공립 병설	00초등학교신도분교장 병설유치원	22	9	40.9	섬지역이라 주변 유아가 없음
인천광역시 교육청	남부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	28	12	42.9	인근 어린이집 유치원 많음
인천광역시 교육청	남부교육 지원청	공립 병설	00초등학교장봉분교 병설유치원	22	4	18.2	섬지역이라 인구 자체가 없음음
인천광역시 교육청	남부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	52	35	67.3	재개발로 인해 인구유출
인천광역시 교육청	남부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	24	16	66.7	거주지역이 아니라 유아가 없음
인천광역시 교육청	남부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	24	15	62.5	주변 유아가 없음
인천광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	24	14	58,3	낙후지역으로 주변 유아가 없음
인천광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	52	39	75.0	주변 유아가 없음
인천광역시 교육청	북부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	28	22	78.6	주변 유아가 없음 혼합반 운영 학부모들의 비선호 통학차량 미운행
인천광역시 교육청	북부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	24	15	62.5	재개발로 인해 인구유출 인근 어린이집이 많음
인천광역시 교육청	북부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	24	15	62.5	주변 유아가 없음 인근 어린이집 유치원이 많음
인천광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	56	43	76.8	만5세반으로 학급편성 1년만 다니는 것을 비 선호함
인천광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	70	27	38.5	재개발로 인한 인구유출
인천광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	57	37	64.9	인근 어린이집이 많음
경기도교육청	고양교육 지원청	공립 병설	00유치원	48	31	64.6	2. 주변에 유치원이 많음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경기도교육청	고양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	10	45.5	1. 유아 없음
경기도교육청	고양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	31	64.6	1. 유아 없음
경기도교육청	광명교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	28	58.3	2. 주변에 어린이집이 많음 5. 인구유출 재개발로 어린이들이 없음
경기도교육청	광명교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	43	67.2	유아 없음
경기도교육청	광명교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	106	82	77.4	1. 유아 없음
경기도교육청	광명교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	8	36.4	4. 통학차량 교통이 불편 5. 교육과정 문제(방학이 길다)
경기도교육청	광주하남 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	32	66.7	1. 유아 없음 2. 유치원, 어린이집 등 기관 많음
경기도교육청	광주하남 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	36	75.0	부모들이 병설유치원은 논다고 생각하는 학부모 인식
경기도교육청	광주하남 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	22	52.4	어린이들이 신도시로 이사를 가서 어린이들이 없음 7. 인구유출 신도시로 이사
경기도교육청	광주하남 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	28	66.7	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	광주하남 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	광주하남 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	49	76.6	3. 방과후과정이 줄면서 미충족 됨
경기도교육청	광주하남 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	40	62.5	역세권으로 이사를 하여 어린이들이 없음
경기도교육청	광주하남 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	11	55.0	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	광주하남 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	51	79.7	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	광주하남 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	49	76.6	7. 인구유출 신도시로 이주를 하여 어린이들이 없음
경기도교육청	구리남양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	52	37	71.2	학부모들이 방과후 3. 방과후 과정반 없음 짧은 방학을 5. 교육과정 문제
경기도교육청	구리남양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	51	79.7	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	구리남양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	90	55	61.1	9. 유치원 위치 도심에서 유치원이 멀리 있음
경기도교육청	구리남양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	46	71.9	1. 주변에 어린이들이 없으며, 2. 병설 유치원이 많음
경기도교육청	구리남양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	12	46.2	7. 신도시 이주 및 5. 교육과정 운영 1월 졸업, 긴 방학 기간 3. 방과후 과정의 축소
경기도교육청	구리남양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	4. 학부모의 통학차량요구
경기도교육청	구리남양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	90	58	64.4	11. 원서 지원 시스템이 변화 5. 교육과정 부모의 특성화 요구
경기도교육청	구리남양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	14	63.6	4. 통학차량에 대한 요구 5. 프로그램의 제한

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경기도교육청	구리남양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	46	28	60.9	4. 통학차량에 대한 요구로 미충족됨
경기도교육청	구리남양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	53	35	66.0	8. 학급편성 문제 만3세반이 없음 3. 방과 후 과정반 감소
경기도교육청	구리남양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	27	64.3	9 지리적 위치 지리적으로 너무 높아 인원이 미충족됨
경기도교육청	김포교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	37	57.8	1. 주변에 어린이들이 없음 2. 어린이집이 많음
경기도교육청	김포교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	7	35.0	1. 읍면지역이어서 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	동두천양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	34	53.1	9. 유치원 위치 유치원이 주거지랑 거리가 멈 5. 교육과정 운영 방학기간이 길어서 미충족됨
경기도교육청	동두천양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	5	25.0	4. 통학차량 요구가 3. 방과후 과정이 축소 5. 교육과정 운영 방학이 김
경기도교육청	동두천양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	55	22.7	2. 주변에 유치원 및 어린이집이 많음 4. 차량이용에 불편이 있음.
경기도교육청	동두천양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	7	35.0	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	동두천양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	44	68.8	4. 부모들이 통학차량을 많이 원하며, 3. 방과후과정을 수요는 많으나 충족이 안됨
경기도교육청	동두천양주 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	24	57.1	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	부천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	68	44	64.7	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	부천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	49	76.6	3. 방과후과정이 축소되어 학부모들이 입학을 포기하는 경우가 많음
경기도교육청	부천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	11	55.0	3. 부모들이 방과후과정을 필요로 하며 8. 학급편성 문제 혼합반을 선호하지 않음.
경기도교육청	부천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	16	61.5	3. 부모들이 방과후과정을 5시 이후까지 원함
경기도교육청	부천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	18	69.2	2. 주변에 유치원 및 어린이집이 많음
경기도교육청	부천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	43	67.2	1. 주변에 어린이들이 없으며 2. 유치원이 많음
경기도교육청	성남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	21	50.0	4. 부모들이 통학차량을 많이 요구함
경기도교육청	성남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	52	27	51.9	3. 부모들이 방과후과정을 많이 요구하시나 충족하지 못함
경기도교육청	성남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	9	34.6	1. 주변에 어린이들이 없으며 2. 유치원이 많음
경기도교육청	성남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	51	79.7	3. 방과후과정이 축소되며 미충족됨
경기도교육청	성남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	21	50.0	7. 재개발로 이사를 많이 가며 2. 주변에 어린이집이 많음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경기도교육청	성남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	11	50.0	5. 방학이 너무 길며 3. 방과후과정을 많이 원하셔서 미충족됨
경기도교육청	성남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	14	63.6	1. 주변에 어린이들이 없으며 3. 방과후과정이 축소되고, 시간이 짧아 미충족됨
경기도교육청	성남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	38	79.2	2. 주변에 국·공립 유치원이 2개가 있으며 3. 방과후과정을 1개반만 운영을 하여 미충족됨
경기도교육청	수원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	8	36.4	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	수원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	8	36.4	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	수원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	47	73.4	3. 방과후과정에 대한 요구가 많으며 5. 방학이 너무 길어 미충족됨
경기도교육청	수원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	17	65.4	4. 부모들이 통학차량에 대한 요구가 많으며 5. 방학 중 도시락 문제와 기간 때문
경기도교육청	수원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	10	45.5	1. 주변에 어린이들이 없으며 5. 방학이 길고 3. 방과후과정이 축소되고 시간이 짧아
경기도교육청	수원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	33	68.8	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	수원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	13	54.2	12. 기타 : 6 학부모인식 취원 유아들 가정이 조손가정, 탈북가정이 많아 이러한 이미지로 인해 부모들이 안 보내는 경향이 많으며 2. 주변에 단설유치원이 있어 미충족됨
경기도교육청	시흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	15	68.2	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	시흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	11	45.8	4. 교통이 불편하며 1. 주변에 어린이들이 없고 2. 유치원이 많음
경기도교육청	안산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	35	72.9	7. 이사 인구가 많아 미충족 됨
경기도교육청	안산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	19	73.1	8. 단일학급이어서 부모들의 선호도가 높지 않음
경기도교육청	안산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	13	59.1	5. 부모들의 특성화 요구가 많음 2. 주변에 유치원 및 어린이집이 많음
경기도교육청	안산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	7	37.8	5. 방학기간이 길며 부모가 3. 방학중 방과후를 원하나 실시하지 못하고 학기중 더 긴 방과후 시간을 요구하나 충족하지 못해 미충족됨
경기도교육청	안산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	9	34.6	8. 단일학급 특성상 부모들이 만 3,4세 때 다니던 유치원을 선호하여 미충족됨

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경기도교육청	안산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	13	59.1	1. 주변에 어린이들이 없으며 4. 통학차량에 대한 요구가 많으나 충족을 시킬 수 없음
경기도교육청	안산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	11	55.0	1. 읍면지역 특성상 어린이들이 없음
경기도교육청	안성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	11	55.0	1. 읍면지역 특성상 어린이들이 없음
경기도교육청	안성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	4	20.0	5. 부모들이 유치원에서 긴 시간 교육하기를 원하며 방학기간이 길어 미충족됨
경기도교육청	안성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	13	59.1	5. 방학기간이 길며 3. 학기중 방과후 시간이 짧아 미충족됨
경기도교육청	안성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	6	30.0	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	안양과천 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	38	79.2	1. 주변에 만 4세 유아들이 없음
경기도교육청	용인교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	16	61.5	1. 주변인구가 없고 아이들이 줄어들고 있음
경기도교육청	용인교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	25	52.1	4. 통학차 운행을 하지 않고 택지지구 7. 개발로 이사 가는 가정이 늘음
경기도교육청	용인교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	15	68.2	2. 다른 병설유치원이 크기 때문에 보육할 수 있는 여건이 좋고 8. 연령별로 반이 나누어져 있는 것을 선호함
경기도교육청	용인교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	3	15.0	1. 농촌지역이어서 취학연령 아이가 적고 4. 통학이 어려움
경기도교육청	용인교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	27	56.3	1. 아이들 수가 적음
경기도교육청	용인교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	16	61.5	11. 원아시스템이 변경으로 미충족됨
경기도교육청	용인교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	90	63	70.0	2. 인근에 유치원,어린이집이 많고 1. 아이들이 적음
경기도교육청	용인교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	15	57.7	5. 방학이 길고 4. 차량운행을 안함
경기도교육청	용인교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	14	63.6	2. 주변에 어린이집이 많고 8. 학부모들이 연령과정(5,6,7세)을 한 번에 끝내길 원하심
경기도교육청	용인교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	12	60.0	4. 통학이 불편하고 1. 아이들이 적음
경기도교육청	용인교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	1. 시골이라 아이들이 적음
경기도교육청	용인교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	16	72.7	12. 기타 공사중 현재 공사 중으로 인원이 미충족됨
경기도교육청	의정부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	34	53.1	2. 주변에 어린이집이 많고 부모들이 6.. 특성화를 원하는 비중이 큼
경기도교육청	의정부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	7	35.0	9. 지리적인 원인으로 미충족됨

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경기도교육청	의정부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	27	64.3	3. 맞벌이 가정이 많아 방과 후 과정(한학급)에서 떨어지면 입학을 하지 않음
경기도교육청	의정부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	52	30	57.7	4. 통학차 운행을 하지 않아 미충족됨
경기도교육청	의정부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	24	57.1	11 기타 아파트건축 중에 있으며 정원이 충족되는 중임
경기도교육청	의정부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	10	45.5	7. 인근아파트 재개발로 인한 이사가 많으며 1. 주변인구수가 적음
경기도교육청	의정부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	34	53.1	5. 방학이 길고 3. 방과 후 반이 줄어들어 미충족됨
경기도교육청	의정부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	45	70.3	5. 학부모가 원하는 교육시간이 많고 하원 시간이 빠름
경기도교육청	의정부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	8	36.4	2. 여건이 좋지 않고 주변에 있는 큰 유치원으로 가는 경우가 많고 4. 차량운행을 하지 않으며 5. 방학 중 학급운영을 하지 않아 미충족됨
경기도교육청	의정부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	25	59.5	1. 지역특성 상 아이들이 적음
경기도교육청	의정부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	46	26	56.5	2. 주변에 유치원이 많아 미충족됨
경기도교육청	의정부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	11	50.0	1. 아이들이 적고 2. 5분 거리에 있는 단설유치원을 선호함
경기도교육청	이천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	1. 학군 내 아이들이 적고 학급 수가 적음
경기도교육청	이천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	4	20.0	4. 통학차량이 없고 5. 방학이 길며 10. 주변 사립어린이집으로 감(공부를 많이 시킬 것 같다고 생각함)
경기도교육청	이천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	15	35.7	5. 방학이 길고 4. 차량운행을 하지 않아 미충족됨
경기도교육청	이천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	90	57	63.3	1. 유아가 적고 4. 통학차가 없으며 3. 방과 후 과정을 맞벌이 자녀만 받고 일반자녀는 받지 않음
경기도교육청	이천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	48	75.0	2. 주변 어린이집이 많고 3. 방과 후 과정이 맞벌이 자녀 위주이며 4. 차량운행을 하지 않아 미충족됨
경기도교육청	이천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	47	73.4	3. 방과 후 과정을 원하는 학부모가 많으나 학급 수가 줄어들어 충족이 되지 않아 미충족됨
경기도교육청	이천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	3. 방학 중에 방과 후 과정을 운영하지 않음
경기도교육청	파주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	16	72.7	1. 시골이라 아이들 수가 적음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경기도교육청	파주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	9	40.9	4. 교통이 좋지 않은데 통학차량이 없어 미충족됨
경기도교육청	파주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	12	60.0	1. 인구밀도가 낮으며 4. 통학버스가 없어 미충족됨
경기도교육청	파주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	104	49	47.1	1. 아이들이 적고 7. 신도시 아파트 건축으로 이주하는 가정이 늘었으며 3. 맞벌이 가정의 요구 충족이 안됨
경기도교육청	파주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	11	55.0	아이들이 적음
경기도교육청	파주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	7	35.0	1. 농촌지역이라 인구가 적으며 4. 차량운행을 하지 않아 미충족됨
경기도교육청	파주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	1. 유아수가 없는데 2. 주변에 어린이집이 있어 미충족됨
경기도교육청	파주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	7	35.0	1. 노령화로 아이들 수요가 없으며 4. 통학이 어려워 미충족됨
경기도교육청	파주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	48	75.0	1. 아이들이 적으며 2. 주변 유치원이 많아 선택의 폭이 넓고 6. 교육과정 불만 특성화 과정을 선호하여 사립유치원으로 가는 경우가 많음
경기도교육청	파주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	10	45.5	3. 방학 중에 방과 후 과정을 운영하지 않아 미충족됨
경기도교육청	평택교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	1. 상가주택지역이어서 아이들이 적고 3. 방학 기간 동안 방과 후 과정을 운영하지 않아 미충족됨
경기도교육청	평택교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	15	68.2	1. 저출산으로 아이들이 적음
경기도교육청	평택교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	1. 아이들이 적고 2. 주변에 어린이집이 있음
경기도교육청	평택교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	4. 시골지역이라 교통이 좋지 않아 등원과 하원 문제가 있으며 9. 접근성이 낮아 미충족됨
경기도교육청	평택교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	14	70.0	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	평택교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	6	30.0	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	평택교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	13	65.0	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	평택교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	42	65.6	3. 방과후과정시간이 짧아 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	7	35.0	10. 학부모들이 어린이집을 선호하며 1. 주변에 젊은 가구 수가 적어 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	5	25.0	1. 지역특성상 아이들이 적음
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	4. 통학차량을 운행하지 않아 미충족됨

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	1. 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	22	52.4	6. 병설유치원은 사교육을 많이 하지 않아서 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	6	30.0	1. 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	1. 아이들이 적고 4. 통학차량 운행을 하지 않으며 5. 방학기간이 길어 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	5	25.0	1. 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	4	20.0	2. 주변에 어린이집이 많으며 4. 통학차량을 운행하지 않아 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 단설	00유치원	128	85	66.4	1. 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	6	30.0	1. 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	6	30.0	1. 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	7	35.0	1. 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 단설	00유치원	72	38	52.8	9. 위치가 멀고 4. 통학차량을 운행하지 않아 미충족됨
경기도교육청	포천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	7	35.0	9. 지리적으로 멀어 미충족됨
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	1. 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	36	75.0	1. 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	13	65.0	2. 주변에 어린이집이 많고 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	26	61.9	7. 재개발로 인해 이사한 가정이 많고 1.아이들이 적으며 5. 방학기간이 길어 미충족됨
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	14	70.0	1. 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	44	68.8	9. 유치원이 시장 옆에 있어 4. 교통이 불편하여 미충족됨
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	17	77.3	3. 방과 후 과정 축소로 인해 미충족됨
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	23	54.8	1. 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	19	45.2	2. 주변에 유치원이 있으며 5. 방학이 길어 미충족됨
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	1. 아이들이 적으며 4. 교통이 불편하여 미충족됨
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	9. 시골에 위치하고 있어 접근성이 낮아 1. 사람이 많이 않음
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	1. 아파트 단지가 아니어서 아이들이 적음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경기도교육청	화성오산 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	14	70.0	9. 도심지역에서 벗어난 곳이기 때문에 걸어서 등원과 하원을 할 수 없어 4. 통학문제가 있으며 5. 방학기간이 길어 미충족됨
경기도교육청	안양과천 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	23	47.9	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	안양과천 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	42	65.6	9. 주변에 큰도로가 없어 미충족됨
경기도교육청	안양과천 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	38	79.2	3. 방과후과정 축소로 미충족됨
경기도교육청	안양과천 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	13	33.3	9. 주변에 유흥가가 있으며 1. 아이들이 많이 없어 미충족됨
경기도교육청	양평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	23	54.8	5. 방학이 길고 4.통학차량이 없으며 2. 주변에 어린이집이 많고 1. 어린이들이 많이 없어 미충족됨
경기도교육청	양평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	1. 주변에 아이들이 많이 없음
경기도교육청	양평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	1. 주변에 어린이들이 없으며 10. 부모들이 큰 어린이집을 선호함
경기도교육청	양평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	39	60.9	4. 통학차량이 운행하지 않아 등원과 하원 문제가 있고 5. 방학이 길어서 미충족됨
경기도교육청	양평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	11	55.0	4. 통학버스가 운행하지 않아 미충족됨
경기도교육청	양평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	9. 집을 지어서 와야 하는 환경으로 젊은층이 이사 오기 힘들며 1. 학군내 아이들이 적음
경기도교육청	양평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	46	22	47.8	1. 농촌지역으로 아이들이 적고 4. 통학버스가 없으며 2. 주변에 어린이집이 있어 입학 원아가 나누워져 미충족됨
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	1. 출산율이 낮고 일찍 등원하고 5. 늦게 하원하기 원하는 맞벌이 부모의 요구를 충족하지 못하여 미충족됨
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	1. 농촌지역이라 아이들이 적음
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	7	35.0	1. 지역특성상 시골이기 때문에 아이들이 적어 미충족됨
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	6	30.0	1. 농촌지역이라 아이들이 적고 2. 지역 내 어린이집이 있음
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	40	62.5	4. 통학차량을 운행하지 않고 5. 방학이 길며 3. 방과 후 과정이 축소되어 미충족됨

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	1. 아이들이 적고 4. 통학차량 운행을 하지 않으며 12. 방학 중 방과 후 과정이 타 유치원에서 실시되어 이동해야하는 불편함의 이유로 미충족됨
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	36	56.3	4. 차량운행을 하지 않으며 10. 홍보효과가 낮아 미충족됨
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	86	65	75.6	1. 시골지역이라 출산율이 낮아 아이들이 적음
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	7	35.0	12. 방학 중 운영하는 방과 후 과정이 타 유치원에서 실시되기 때문에 낯선 환경에서의 아이들 걱정으로 부모들이 좋아하지 않으며 주변에 유치원이 있음
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	5	25.0	1. 주변에 어린이들이 많이 없음
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	68	41	60.3	4. 통학차량이 없어 미충족됨
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	16	66.7	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	여주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	12	60.0	5. 방학이 길며 4. 통학차량이 없어 미충족됨
경기도교육청	연천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	연천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	1. 주변에 어린이들이 없으며 5. 방학이 길고 3. 방과후과정이 측소되며 미충족됨
경기도교육청	연천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	연천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	가평교육 지원청	공립 단설	00유치원	116	68	58.6	4. 바로 집앞까지 운행하는 통행버스를 선호하기 때문에 학부모들이 어린이집을 선호함 5. 행복한 울타리를 운영하지만 저녁8까지 봐주지 않기 때문에 어린이집을 선호함
경기도교육청	가평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	6	30.0	1. 농촌 인구, 유아가 감소했기 때문
경기도교육청	가평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	6	30.0	1. 시골에 위치, 아이들이 없음
경기도교육청	가평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	2	10.0	1. 주변에 아이들이 없음
경기도교육청	가평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	72	32	44.4	9. 시골지역에 위치, 2. 주변 어린이집이 많음 4. 통학버스가 집 앞까지 가지 않아서 집앞까지 버스를 운행하는 어린이집을 선호 10. 학부모들이 유치원에 대한 선입견을 갖고 있어서 부담스러워 함 12. 기타 어린이집을 다니다가 유치원으로 옮길 때 어린이집 원장이 잡아서 미충족됨

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경기도교육청	연천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	1. 주변에 어린이들이 없음
경기도교육청	연천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	1. 주변에 어린이들이 없음
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	18	37.5	석면공사를 했었기 때문
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 단설	00유치원	140	95	67.9	주변에 아파트 입주가 덜되었기 때문
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 단설	00유치원	219	168	76.7	초반에 생긴 곳이라 주변 아이들이 초등학생 이상이 대다수임
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 단설	00유치원	164	88	53.7	아파트 단지가 입주 중, 내년에는 정원 충족될 거라 예상함
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	14	70.0	주변에 아이들이 없음
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	39	29	74.4	인근 어린이집이 많음 학부모들이 공립유치원을 딱딱하고 어렵다고 인식함
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	23	13	56.5	농어촌 지역이라 유아들이 없음
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	23	7	30.4	읍면 지역에 속함 주변에 취원연령이 없음
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	16	66.7	면지역에 위치, 아이들이 점점 줄고 있음
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	23	14	60.9	만3-5세 혼합연령을 운영하고 있음 학부모들이 비선호 함 차량운행을 운행하지 않기 때문
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	51	22	43.1	공립유치원 홍보를 해도 학부모들이 공립유치원은 공부를 가르치는 곳, 딱딱한 곳으로 인식해서 어린이집을 선호하기 때문 어린이집에서 유치원으로 옮길 수 없게 어린이집에서 잡는 경우가 많기 때문
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	24	10	41.7	주변에 거주지역이 없음 동 지역으로 이사를 많이 가서 아동이 줄어들고 있음
세종특별시 교육청	세종특별 자치시 교육지원청	공립 단설	00유치원	170	135	79.4	초등학교로 연계가 되지 않음 놀이터가 없어서 아파트 놀이터를 사용하고 있기 때문
충청남도 교육청	공주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	4	16.0	유치원 대상아동이 지역에 많이 살지 않아서
충청남도 교육청	공주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	12	48.0	1학급이고 시골이라 아이들이 적어서

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
충청남도 교육청	공주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	15	60.0	주변에 유치원들이 많기 때문에
충청남도 교육청	공주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	15	60.0	시골이라 아이들이 적기 때문에
충청남도 교육청	공주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	8	32.2	도시와 농촌의 중간지역이라서 도시유치원 농촌유치원이 데려감 어중한곳에 있음
충청남도 교육청	공주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	6	24.4	벽지학교이기 때문에 아이들이 적어서
충청남도 교육청	공주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	8	32.0	자연적으로 인구가 감소하고 출산률도 감소해서 아이가 적음
충청남도 교육청	공주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	5	20.0	지역여건상 출생신고되는 아이들도 다 데려왔는데 없음
충청남도 교육청	공주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	4	16.0	주변에 어린이집이 너무 많고 큰차라서 집앞까지 못들어감, 그래서 큰길로 내려오기 번거로움, 방학이 학교만큼 길기때문에
충청남도 교육청	공주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	19	76.0	탄천자체가 아이들이 적은곳이라서
충청남도 교육청	공주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	16	64.0	혼합반이고 차량이 있지만 시골이라 아이들이 적음 차량 2대로 멀리 돌아도 아이가 없음
충청남도 교육청	금산교육 지원청	공립 병설	00초등학교금계분교장 병설유치원	25	2	8.0	아이들이 지역에 없으며 교통이 불편하고 어린이집에 비해 귀가시간이 빠름
충청남도 교육청	금산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	3	12.0	동네에 아이가 1명밖에 없으며 2명은 할머니집에서 사는 서울에서 엄마직장따라 온 아이들.. 동네에 아이가 없음
충청남도 교육청	금산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	13	54.0	바로앞에 국·공립 어린이집이 있음 어린이집이 시간이 더 길기때문에
충청남도 교육청	금산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	3	12.0	동네에 아이들이 없음
충청남도 교육청	금산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	13	54.0	시골지역이라 아이들이 없음
충청남도 교육청	금산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	14	58.0	벽지학교이며 통학버스가 지원이 되지 않음 거주아동이 없으며 혼합반이 경기도는 만3세 기준으로 가장 어린 연령으로 잡는데 충청은 만5세 기준 25명으로 잡기 때문에 인원이 더 적어보일수 밖에 없음
충청남도 교육청	금산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	7	28.4	지역사회가 시골이기 때문에 시골에는 아이들이 없음
충청남도 교육청	금산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	6	24.4	아이들이 없음 학교가 소규모 학교이기 때문에 초등학교에도 아이가 없음
충청남도 교육청	금산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	29	15	52.0	농어촌이고 소규모 학교기 때문에 아이가 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	6	24.4	아이들이 없음 초등학교 전교생도 30명이 끝
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	5	20.0	출산률이 저조해서 유치원 아이들이 없음
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	6	24.0	시골이라 아이들이 없음
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	6	24.0	시골이라 아이들이 없음
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	8	32.0	통학차량을 학교노선에 따라 가야되는데 학군에 맞춰서 가기때문에 학군이 좁아 더 데려오기 힘듦
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	3	12.0	주변에 아이들이 시골이라 없음 학교도 작음
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	45	18	40.0	국방대학교때문에 정원이 늘어났지만 군인교육에 맞춰 1,2년만 하고 나가기 때문에 매년매년 인원이 다름 이번년도에는 얼마 없는편
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	12	40.0	농촌이고 젊은층이 없고 노인인구가 많음 공동학군이라 애들을 서로 데려감.. 계룡시에서 아이들을 데려오는 편
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	11	44.0	농촌유치원이고 출산률이 적어서 아이들이 없음 초등학교에도 아이들이 없음
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	9	36.0	학구자체에 유아가 적은편
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	6	24.0	시골이라 아이들이 없음
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	9	36.0	시골이라 아이들이 없음
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	10	40.0	시골이라 아이들이 없음
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	7	28.0	시골이라 아이들이 없음
충청남도 교육청	논산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	3	12.0	외곽지역이라서 주거지역과 멀고 원래 인구수가 적어 아이들이 없음
충청남도 교육청	당진교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	14	56.0	시골이라 정원이 미달될수밖에 없음
충청남도 교육청	당진교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	7	28.0	초등도 11명으로 소규모 학교임 주저지역과 멀어서 통학차량으로 가장 가까운 아이가 7-8분 가장 먼아이는 30분도 넘게걸림 주변에는 논밭밖에 없고 아파트와 빌라와 멂, 주거지역이 너무 멀리있음
충청남도 교육청	보령교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	5	20.0	동네에 아이들이 없음
충청남도 교육청	보령교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	14	56.0	시골이라 아이들이 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
충청남도 교육청	보령교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	8	32.0	시골학교고 소규모 학교이기 때문에 아이들이 없음
충청남도 교육청	보령교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	9	36.0	소규모 학교이고 인구밀집도가 떨어짐
충청남도 교육청	보령교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	12	48.0	농어촌에 벽지학교 아이수가 너무 적음
충청남도 교육청	보령교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	12	48.0	출산률이 저조해서 유치원 아이들이 없음
충청남도 교육청	보령교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	10	40.0	시골지역이고 주변에 인구수가 적어서 아이들이 없음
충청남도 교육청	보령교육 지원청	공립 병설	00초등학교장고분교장 병설유치원	25	4	16.0	섬이라서 주변에 있는 아이들 모두가 온거지만 인구가 적어서 없음
충청남도 교육청	보령교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	12	48.0	시골이고 면보다 작은 리소재, 아이들이 없고 주변에 공립유치원 3개 어린이집 2개라서 경쟁이 치열함
충청남도 교육청	부여교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	11	44.0	시골이라서 아이들이 없음
충청남도 교육청	부여교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	6	24.0	바로앞 장애지원센터가 있어서 유치원아이들과 연계 학부모가 통합교육을 좀 꺼려하심
충청남도 교육청	부여교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	6	24.0	아이들이 적어요
충청남도 교육청	부여교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	4	16.0	아이들이 적음 주민등록된 아이들중 다문화 아이들이 많아서 엄마따라 외국간 경우가 많음/ 어린이집 간경우도 많고/ 기도원에 있는 유아들은 유치원 안가고 기도원 다님
충청남도 교육청	부여교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	9	36.0	시골이라 아이들이 적음
충청남도 교육청	서산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	45	25	55.6	사립어린이집이 주변에 있고 아이들이 없음
충청남도 교육청	서산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	13	52.0	주변에 아이들이 없음
충청남도 교육청	서산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	13	52.0	농어촌지역이라 아이들이 없음
충청남도 교육청	서산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	6	24.0	가구수도 적고 아이수도 적음 거주지역과 멂
충청남도 교육청	서산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	12	48.0	마을에 아이들이 없고 주변에 목장이 많아서 거주지역과 멂. 시내에서 데리고 오려고하는데 시내에도 아이가 없음
충청남도 교육청	서천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	7	28.0	시골이라 아이가 없음
충청남도 교육청	서천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	4	16.0	농촌지역이며 거주지역과 멂
충청남도 교육청	서천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	9	36.0	아이인구가 적고 방학이 길고 초등학교 방학과 다르게 했더니, 급식과 간식이 지원되지 않아 교사가 다 준비해야 함

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
충청남도 교육청	서천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	4	16.0	지역적으로 인구가 적어지고 연세가 높아져 노령인구가 많으며 산업지역이 없어서 젊은층이 오지 않아서 아이가 없음
충청남도 교육청	서천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	6	24.0	소규모 유치원이라서 아이가 없음
충청남도 교육청	서천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	9	36.0	면소재지만 거주지역에 거주아이가 없음
충청남도 교육청	서천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	45	24	53.5	주변에 어린이집이 굉장히 많음
충청남도 교육청	서천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	6	24.0	유치원 양쪽에 어린이집이 있음
충청남도 교육청	서천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	5	20.0	시골이라 출산인구가 적음
충청남도 교육청	아산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	7	28.0	농어촌지역이라서 아이가 없음 초등학교도 전교생이 50명이하
충청남도 교육청	아산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	10	40.0	벽지초등학교이며 근교시내에 아이가 없음 + 혼합연령이 정원이 25명이라는게 너무 많음
충청남도 교육청	아산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	7	28.0	시내에 시골 중간 경계지역이라서 어디에서도 아이가 오지 않음. 학구지역은 넓고 분교가 통합됐지만 큰버스기 때문에 작은골목까지 들어갈수 없어서 학부모가 큰길까지 아이를 데려오는게 번거롭고 아이도 많지 않음
충청남도 교육청	예산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	8	32.0	주변에 공립유치원이 3개가 있으며 어린이집이 있는데, 어린이집에서 중간에 나갔다 들어온 아이들은 다시 받지 않겠다고 엄포를 놓아서 어려움
충청남도 교육청	예산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	7	28.0	지역에 아이들이 많기 않고 다문화 아이들이 많음, 신생아가 3명밖에 없으며 주변에 내포신도시로 빠짐
충청남도 교육청	예산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	11	44.0	지역적으로 주거지역이 멀으며 동네에 아이들이 없음
충청남도 교육청	예산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	50	27	54.0	시골이라 아이가 없음
충청남도 교육청	예산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	9	36.0	주변에 어린이집이 있어서 어린이집으로 많이 감
충청남도 교육청	예산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	7	28.0	출산률 저하/ 어린이집이 늦은시간까지 아이들을 봐줌/ 통학차량을 초등학교에서 타야해서 통학이 어려움
충청남도 교육청	예산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	10	40.0	저출산이고 시골지역이라서
충청남도 교육청	예산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	10	40.0	농촌에 아이들수가 적고 학구내에도 아이들이 적음
충청남도 교육청	예산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	3	12.0	상봉리에 위치한 시골유치원, 유치원 대상자가 적음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
충청남도 교육청	천안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	14	56.0	혼합반이 경기도는 만3세 기준으로 가장 어린 연령으로 잡는데 충청은 만5세 기준 25명으로 잡기 때문에 인원이 더 적어보일수 밖에 없음
충청남도 교육청	천안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	11	44.0	농어촌 소규모이며 시내와 멀기 때문에 아이가 없음
충청남도 교육청	천안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	7	28.0	시골에 있고 연세가 다들 많으시기 때문에 아이 출산율이 저조함
충청남도 교육청	천안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	아이들수가 별로 없음 초등학교 전교생이 11명임
충청남도 교육청	천안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	13	52.0	시골이며 아이들이 적으며 시내쪽으로 이사가는 아이들이 많아서 점점더 적어지는 편 외곽에 위치하고 있음
충청남도 교육청	천안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	45	28	62.2	상가에 위치, 아이들이 없음
충청남도 교육청	천안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	19	76.0	지역특성상 아이들이 없음
충청남도 교육청	청양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	14	70.0	시골 농어촌에 위치 원아 많지 않음
충청남도 교육청	청양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	4	16.0	저출산, 농어촌에 위치 원아 없음
충청남도 교육청	청양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	9	36.0	출생아 수가 없음
충청남도 교육청	태안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	2	8.0	지역 내 아이들이 없음 주변 어린이집 있음
충청남도 교육청	태안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	3	12.0	지역 내 아이들이 없음
충청남도 교육청	태안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	7	28.0	지역 내 아이들이 없음 가장 작은 면에 위치
충청남도 교육청	홍성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	10	40.0	시골이라 아이들 없음 다문화 가정만 있음
충청남도 교육청	홍성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	4	16.0	면단위에 학교2개 위치, 병설유치원 있음
충청남도 교육청	홍성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	16	64.0	혼합반 비선호, 정원자체가 너무 많음
충청북도 교육청	영동교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	시골이라 아이가 없음
충청북도 교육청	영동교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	11	55.0	시골이라 아이가 없음
충청북도 교육청	영동교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	6	30.0	어린이집이 많아서 / 아이가 적어서
충청북도 교육청	영동교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	11	55.0	출산률이 낮아 아이가 없음
충청북도 교육청	영동교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	저출산
충청북도 교육청	옥천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	15	75.0	인구감소
충청북도 교육청	옥천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	시골이라 아이가 없음
충청북도 교육청	옥천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	12	60.0	시골이라 아이가 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
충청북도 교육청	옥천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	4	20.0	시골이라 아이가 없음
충청북도 교육청	옥천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	3	15.0	다문화가정이 많아 출산을 안함/ 시골이라아이가 없음
충청북도 교육청	음성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	44	20	45.5	시골이라 아이가 없음/ 혁신도시가 생겨 이사를 많이감
충청북도 교육청	음성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	시골이라 아이가 없음
충청북도 교육청	음성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	5	25.0	어린이집보다 귀가시간이 빨라서
충청북도 교육청	음성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	11	55.0	주변의 인구가 없어서
충청북도 교육청	음성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	6	30.0	사회적인 인구절벽
충청북도 교육청	음성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	59	37	62.7	주변의 어린이집이 많음
충청북도 교육청	음성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	15	75.0	시골이라 아이가 없음 하지만 통학버스 때문에 그래도 많은편
충청북도 교육청	음성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	5	25.0	위치가 외지라서
충청북도 교육청	음성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	5	25.0	아이들 수가 줄어서
충청북도 교육청	음성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	12	60.0	시골이라 아이가 없음
충청북도 교육청	음성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	저출산
충청북도 교육청	제천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	12	50.0	위치적으로 외짐/ 아파트주변 유치원으로 감/ 혼합반이라서
충청북도 교육청	제천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	44	20	45.5	인근에 아파트가 없고 교통편이 안좋은데 버스도 없음
충청북도 교육청	제천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	11	55.0	아이가 없음
충청북도 교육청	제천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	4	20.0	저출산
충청북도 교육청	제천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	6	30.0	아이가 동네에 없음
충청북도 교육청	제천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	3	15.0	자연적인 감소 출산률이 낮음
충청북도 교육청	진천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	59	47	79.7	아파트단지가 아니기때문에
충청북도 교육청	진천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	14	70.0	시골 읍면이라 아이가 없음
충청북도 교육청	진천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	아이들이 없음
충청북도 교육청	진천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	35	27	77.1	면소재지라 도시도 아니고 인구도 적음
충청북도 교육청	진천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	15	75.0	차량지원이 안되서
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	농촌지원이라 아이가 없음
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	28	58.3	아이들이없고, 주변에 공립유치원이 많음
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	13	65.0	시골이라 아이가 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	13	65.0	차량이 지원되지 않아서
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	32	66.7	차량이없어서
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	59	45	69.5	주변아이들이 없고 아파트도 없음
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	주거지역이 아니라서
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	34	70.8	주변에 유치원이 많고 유치원규모가 작아서
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	17	70.8	정교사의인력이부족해서
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	13	65.0	어린이집에비해서유치원에있는시간이적어서
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	13	65.0	주거지역이랑 먼데 차량지원도 안되고 앞에 사거리때문에 안전하지도 못함
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	27	56.3	주거지역이랑 멀어서
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	주거지역이랑 멀고 통학버스는 학군내에만 돌아다녀서아이가 없음
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	12	60.0	1학급에혼합연령인데부모님들이부정적으로생각함.낙후된지역이고옆에신도시가있음학군내로만버스가다님
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	12	50.0	아이들이 없음 주변에 사립유치원이 많고 차량지원이 안되서
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	인근에 아이가 없음
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	11	55.0	앞에 새로운 단지가 신축중이지만 아직까지는 유아가 없음
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	44	34	77.3	낙후된 지역이고 옛날 상권이라 새아파트로 아이가 다 이사감
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	44	22	50.0	주변에 주거지역이 없어서 아이가 없음
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	소규모유치원이고 통학버스가 없어 힘듦, 주변에 아이동ㅛ음
충청북도 교육청	청주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	14	70.0	저출산때문에 아이가 없음
충청북도 교육청	충주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	4	20.0	거주지역이 아니라 유치원에 아이가 없음. 통학버스도 없어서 교사가 데리고 옴
충청북도 교육청	충주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	주변에 어린이집이 있고, 시골이라 연령비율이 높아 아이가 없음
충청북도 교육청	충주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	6	30.0	시내 외곽지역이라서 아파트도 없고 아이도 없음
충청북도 교육청	충주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	14	70.0	위치적으로 시내에서 멀어서 거주지역이 아니고 통학버스도 없음
충청북도 교육청	충주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	7	35.0	시골이라서젊은사람이없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
충청북도 교육청	충주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	시골이라 아이가 없음
충청북도 교육청	충주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	지역에 아이가 없음
충청북도 교육청	충주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	농촌이라 인구자체가 적음
충청북도 교육청	충주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	유치원은 많은데 아이들자체가 한정적임
충청북도 교육청	충주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	11	55.0	시골이라 아이가 없음
충청북도 교육청	충주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	44	23	52.3	통학버스가 없고 유치원은 많은데 아이가 없음
강원도교육청	원주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	13	65.0	저출산 원인 - 주변에 아이들이 없음
강원도교육청	원주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	26	65.0	유치원이 변두리에 있음 주변에 아이들 없음
강원도교육청	원주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	14	70.0	주변 어린이집이 많음 동네가 노후화 되어 주변에 아이들 없음
강원도교육청	인제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	31	48.4	주변에 어린이집이 있어서 어린 연령부터 어린이집으로 보내는 학부모가 많음
강원도 교육청	인제교육 지원청	공립 병설	00초등학교방동분교병설 유치원학교병설유치원	18	3	16.7	분교다 보니 주변에 아이들이 없음
강원도 교육청	인제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	46	29	63.0	군사지역이어서 군인가정이 대부분 전출과 전입이 유동적이라 매년정원 충족률이 달라짐 만3세반이 없어서 학부모가 보내지 않음
강원도 교육청	인제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	46	22	47.8	대상관내 아동수가 워낙 적음 혼합반으로 운영하다 올해부터 만4세반으로 운영, 만4세가 적어서 충족안됨
강원도 교육청	인제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	6	33.3	학교 근처에 주거환경이 없어서 아동이 없음
강원도 교육청	정선교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	주변에 아이들이 없음 만3-5세 혼합반이다 보니 학부모들의 혼합반에 대한 부정적인식이 큰 것 같음
강원도 교육청	정선교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	15	7	46.7	학교 주변에 아무것도 없어서
강원도 교육청	정선교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	66	50	75.8	주변에 아이들이 없음
강원도 교육청	정선교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	인구가 점점 줄고 있으며 아동도 함께 줄고 있음
강원도 교육청	철원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	12	66.7	단설유치원이 가까이에 있음 지역에 아이들도 없음
강원도 교육청	철원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	군인가족이 대부분 전입 전출이 유동적임

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
강원도 교육청	춘천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	21	52.5	아이들이 주변에 없음
강원도 교육청	춘천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	8	40.0	주변 어린연령이 유아들(2-5세)이 많은편 어린이집을 보내고 있음 6-7세 혼합반 운영하다 보니 정원이 충족되지 않음
강원도 교육청	인제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	24	60.0	농어촌 지역 특성상 아이들이 없음
강원도 교육청	태백교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	3	16.7	지역 특성상 아이들이 없음
강원도 교육청	춘천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	외진 곳에 위치함 초등학교에 다니는 언니 오빠와 함께 등원하는 것을 선호하는데 올해부터 같은 학구에 있는 어린이들만 초등학교에 입학가능하게 바뀌어 유치원 원아모집에 영향미침
강원도 교육청	춘천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	5	27.8	외진 곳에 위치하고 있음 주변에 아동이 없음
강원도 교육청	춘천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	여름방학에 공사를 하게 되어 원아모집 후 다른 곳으로 지원하는 경우가 많았음
강원도 교육청	춘천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	3	16.7	지역특성상 아동이 없음
강원도 교육청	태백교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	10	55.6	지역특성상 아동이 없음 거주하는 인구의 수가 적음
강원도 교육청	태백교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	지역특성상 아동이 없음
강원도 교육청	평창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	9	50.0	지역특성상 아동이 없음 거주하는 인구의 수가 적음
강원도 교육청	평창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	10	50.0	처음학교로 입학접수를 받음 홍보가 덜 되었고, 인터넷으로 접수할 수 있는 젊은 세대가 부족했기 때문
강원도 교육청	홍천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	45	70.3	지역에 아이들이 많지만 병설이다 보니 유아들의 발달에 적합한 시설을 갖추기가 어려웠음 : 단설추진중 학부모들이 5세, 6세 한 학급을 비선호
강원도 교육청	홍천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	14	77.8	지역특성상 아동이 없음 인근 유아교육기관, 어린이집이 없으며 지역의 유아가 모두 왔는데도 미 충족됨
강원도 교육청	홍천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	15	75.0	주변에 아이들이 없음 (시골임)
강원도 교육청	홍천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	14	35.0	주변에 아이들이 없는데 올해 2학급으로 증설되어 더 높은 퍼센트로 미충족 됨
강원도 교육청	홍천교육 지원청	공립 병설	00초등학교청량분교 병설유치원	20	7	35.0	지역 인구가 점점 줄고 있으며 유아들도 점점 줄고 있는 추세

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
강원도 교육청	홍천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	지역에 아이들이 없음
강원도 교육청	홍천교육 지원청	공립 병설	00초등학교월운분교장 병설유치원	18	1	5.6	아이들이 주변에 없음
강원도 교육청	홍천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	4	22.2	교육청에서 특수유아를 일반학급에 배정하여 특수유아의 비율이 높은 편 일반유아의 학부모들이 역차별을 우려 지원하지 않아 원아모집이 되지 않음
강원도 교육청	홍천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	11	61.1	면사무소에 등록되어 있는 대상 유아가 없음
강원도 교육청	홍천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	7	38.9	면사무소에 등록되어 있는 대상 유아가 없음
강원도 교육청	화천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	11	27.5	군인지역이라 대상유아들이 없음
강원도 교육청	화천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	지역 인구가 점점 줄고 있으며 유아들도 점점 줄고 있는 추세
강원도 교육청	횡성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	31	77.5	인근 유아교육기관이 많이 있음
강원도 교육청	횡성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	14	77.8	지역에 아이들이 거의 없음 초등학교 유치원이 외진 곳에 위치함
강원도 교육청	횡성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	3	16.7	면사무소에 등록되어 있는 대상 유아가 없음 도서벽지지역에 해당, 10분 이내의 병설유치원이 2곳 있어서 위치가 더 좋은 2곳의 유치원으로 더 많이 가는 편
전라북도 교육청	강진교육 지원청	공립 병설	00동초등학교병설유치원	18	8	44.4	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	강진교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	58	40	69.0	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	강진교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	6	33.3	지역 내 유아 없음 주변 기관 많음
전라북도 교육청	강진교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	6	33.3	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	강진교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	5	27.8	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	고창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	시골, 아이들이 없음
전라북도 교육청	고창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	농어촌 지역이라 유아들이 없음 주변 어린이집 있음
전라북도 교육청	고창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	4	25.0	대상 원아가 없음
전라북도 교육청	군산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	10	62.5	시골이라 아이들이 없음
전라북도 교육청	군산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	2	12.5	지역에 아이들이 없음
전라북도 교육청	군산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	농어촌 지역, 아이들이 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
전라북도 교육청	군산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	15	1	6.7	섬이라 아이들이 없음
전라북도 교육청	군산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	39	30	76.9	면단위라 아이들이 없음
전라북도 교육청	김제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	23	13	56.5	농어촌 지역이라 유아들이 없음
전라북도 교육청	김제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	5	31.3	농촌에 소규모 학교, 아이들이 없음
전라북도 교육청	김제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	10	62.5	농촌지역, 아이들이 없음
전라북도 교육청	김제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	10	62.5	농촌지역, 아이들이 없음
전라북도 교육청	김제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	9	56.3	지역 내 아이들 없음
전라북도 교육청	김제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	4	25.0	지역 내 아이들 없음
전라북도 교육청	김제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	6	33.3	대상 아동 없음
전라북도 교육청	김제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	8	50.0	지역 내 유아들이 없음
전라북도 교육청	남원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	61	41	67.2	인근 대상 아동 없음
전라북도 교육청	남원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	61	22	36.1	학부모들이 어린이집 선호 병설유치원 적응에 어려움 겪는 유아들 많음
전라북도 교육청	남원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	대상 아동 없음
전라북도 교육청	남원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	5	20.8	대상 유아 없음
전라북도 교육청	남원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	5	31.3	지역 내 대상 아동 없음
전라북도 교육청	남원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	6	33.3	주변 규모 큰 어린이집 있음
전라북도 교육청	남원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	주변 어린이집 많음 다녔던 어린이집 계속 보내는 경우 많음 혈연 지연이 강한 편. 어린이집 선호
전라북도 교육청	남원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	2	11.1	농업종사하는 학부모 많음 어린이집에 비해 운영시간이 길지 않기 때문 혈연 지연 커뮤니티로, 어린이집 선호
전라북도 교육청	남원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	12	75.0	대상 아동 없음
전라북도 교육청	무주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	3	18.8	아이들 없음
전라북도 교육청	무주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	39	25	64.1	도서벽지, 아이들 없음
전라북도 교육청	무주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	26	54.2	시골, 대상 유아 수 적음
전라북도 교육청	무주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	10	55.6	시골, 유아가 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
전라북도 교육청	부안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	34	25	73.5	면에 위치, 대상 유아 부족
전라북도 교육청	부안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	4	25.0	시골, 유아들 없음
전라북도 교육청	부안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	아이들이 없음
전라북도 교육청	부안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	5	31.3	벽지, 유아들 없음
전라북도 교육청	부안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	3	16.7	시골, 학구내 아이들 없음
전라북도 교육청	부안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	35	23	65.7	시골. 아이들이 없음
전라북도 교육청	부안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	시골. 유아 없음
전라북도 교육청	부안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	순창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	3	16.7	가정양육수당을 받기 위한 등록되어 있는 아이들은 있는 편이지만, 실제 유아는 없음
전라북도 교육청	순창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	7	38.9	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	순창교육 지원청	공립 단설	00유치원	65	47	72.3	주변에 병설유치원이 3곳 있음
전라북도 교육청	순창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	8	50.0	아동이 없어서 원아모집 안됨
전라북도 교육청	순창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	4	25.0	산간벽지, 대상아동 없음 혼합반 비선호 통학차량 미운행
전라북도 교육청	순창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	3	18.8	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	완주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	대상 아동의 수가 적음 농사일 할 동안 오래 봐주는 어린이집 선호
전라북도 교육청	완주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	61	42	68.9	주변 어린이집 많음 계속 다니고 있음
전라북도 교육청	완주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	통학차량 미운행
전라북도 교육청	정읍교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	지역 내 유아 없음 면 지역에 병설유치원 3곳 있음
전라북도 교육청	정읍교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	10	55.6	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	정읍교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	7	38.9	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	정읍교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	12	75.0	지역 내 유아 없음 혼합반 비선호
전라북도 교육청	정읍교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	39	22	56.4	지역특성상 정읍은 학부모들이 사립을 선호. 농촌지역 부모님들이 병설유치원은 딱딱하며, 틀에 박힌 수업하는 곳, 도움이 필요한 유아들만 다니는 곳이라는 인식 때문
전라북도 교육청	진안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	5	31.3	지역 내 유아 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
전라북도 교육청	진안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	11	61.1	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	8	50.0	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	지역 내 유아 없음 통학차량을 택시로 이용하고 있어서
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	8	50.0	농촌, 지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	4	22.2	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	2	10.0	지역 내 유아 없음 인근 어린이집은 늦게 까지 하기 때문 선호
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	6	37.5	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	4	43.8	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	4	22.2	지역 내 유아 없음, 농촌
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	2	12.5	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	39	26	66.7	주변 주거환경이 없음 주변 유아가 없음
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	주변 큰 유치원 많음 통학차량 미운행
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	논, 공장 지대 위치 학구에 아동이 없음 주변 어린이집, 유치원 많음 학부모 병설유치원 비선호
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	25	59.5	지역 내 유아 없음 만4세반 부족. 유치원 어린이집을 계속 다니고 있기 때문
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	22	52.4	인구감소, 지역내 유아없음 만3세 제외 학급편성 만3세 - 만5세가 함께 등원하기 때문 어린이집이나 사립유치원으로 등원함
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	39	28	71.8	농촌 도시 중간 거주지와 떨어져 있음 통학차량 운행해도 사립유치원으로 분산
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	11	61.1	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	익산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	11	68.8	주변 어린이집 많음
전라북도 교육청	임실교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	4	22.2	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	장수교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	4	25.0	지역 내 유아 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
전라북도 교육청	장수교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	11	68.8	시골. 지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	정읍교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	6	33.3	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	정읍교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	5	31.3	지역 내 유아 없음 , 시골
전라북도 교육청	정읍교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	7	43.8	지역 내 유아 없음
전라북도 교육청	전주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	16	10	62.5	가구수가 줄고 있음
전라북도 교육청	전주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	39	23	59.0	가구수가 줄고 있음
전라북도 교육청	전주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	39	29	74.4	재개발로 인해 인구유출
전라북도 교육청	전주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	36	23	63.9	재개발로 인한 인구유출
전라북도 교육청	전주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	13	72.7	만5세 단일학급 운영 다니던 기관 계속 다님
전라남도 교육청	고흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	5	27.8	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	고흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설시산분교장 유치원	18	3	16.7	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	고흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	4	22.2	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	고흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	6	33.3	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	고흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	14	77.8	지역 내 유아 없음 기관에만 맡기려고 하기 때문에 오랫동안 봐주는 어린이집 선호
전라남도 교육청	고흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	곡성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	5	27.8	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	곡성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	3	16.7	등록된 유아와 실제 거주 유아가 다름
전라남도 교육청	곡성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	어린이집이 주변에 있음 어린이집으로 분산 통학차량 미운행
전라남도 교육청	광양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	24	60.0	지역 내 유아의 수가 줄고 있음
전라남도 교육청	광양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	43	33	76.7	지역 내 유아의 수가 줄고 있음
전라남도 교육청	광양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	58	45	77.6	입학관리시스템변화로 인한 혼란
전라남도 교육청	광양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	20	50.0	병설유치원에 대한 홍보 부족
전라남도 교육청	광양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	66	48	72.7	지역 내 유아의 수가 줄고 있음
전라남도 교육청	광양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	29	72.5	학부모들이 사립선호
전라남도 교육청	광양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	11	61.1	지역 내 유아 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
전라남도 교육청	광양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	지역 내 (면) 유아 없음
전라남도 교육청	광양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	4	22.2	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	구례교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	11	61.1	지역 내 유아 없음, 시골
전라남도 교육청	구례교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	10	55.6	구례 관내 취원대상아 수가 적음 어린이집이랑 분산
전라남도 교육청	나주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	5	27.8	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	나주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	14	77.8	농어촌 지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	나주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	42	28	66.7	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	담양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	58	41	70.7	군 지역에 병설유치원과 어린이집 많음 한정된 유아의 수가 분산됨
전라남도 교육청	담양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	14	77.8	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	담양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	9	50.0	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	담양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	목포교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	11	61.1	신도시 이사, 인구유출
전라남도 교육청	목포교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	14	77.8	주변 기관 많음
전라남도 교육청	목포교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	13	72.7	신도시 이사, 인구유출
전라남도 교육청	목포교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	20	50.0	신도시 이사, 인구유출
전라남도 교육청	목포교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	주변 어린이집 있음 접근성 떨어지는 곳에 위치 통학 어려움
전라남도 교육청	무안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	농촌 지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	무안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	통학차량 미운행
전라남도 교육청	무안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	4	22.2	지역 내 어린이집 있음 분산됨
전라남도 교육청	무안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	7	38.9	농어촌 지역. 유아 없음
전라남도 교육청	무안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	5	27.8	지역 내 유아 없음 주변 사립유치원 있음 학부모들이 병설 비선호
전라남도 교육청	보성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	4	22.2	농촌 지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	보성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	5	27.8	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	순천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	58	44	75.9	통학차량 미운행
전라남도 교육청	순천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	41	30	73.2	통학차량 미운행. 거리가 먼 유아가 많음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
전라남도 교육청	순천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	38	21	55.3	지역 내 유아 없음 (구도심)
전라남도 교육청	순천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	5	27.8	지역 내 유아 수 적음 어린이집으로 분산
전라남도 교육청	순천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	2	11.1	지역 내 유아 없음. 시골
전라남도 교육청	순천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	27	67.5	지역 내 유아 없음 (농어촌)
전라남도 교육청	신안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	13	72.7	섬지역 지역 내 유아없음
전라남도 교육청	신안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	13	72.7	도서벽지지역 지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	신안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	4	22.2	도서벽지지역 지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	신안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	13	72.2	지역 내 유아 없음. 시골
전라남도 교육청	신안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	2	11.1	병설유치원 2곳 있음
전라남도 교육청	신안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	11	61.1	도서지역 유아 없음
전라남도 교육청	신안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	섬 지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	신안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	11	61.1	섬 지역 내 유아 없음 어린이집을 많이 다님
전라남도 교육청	여수교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	7	38.9	원아모집 시기가 늦어져서
전라남도 교육청	여수교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	11	61.1	지역 내 아이들 수 적음 혼합연령 비선호 (만3-5세)
전라남도 교육청	여수교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	12	66.7	시골, 지역 내 유아없음
전라남도 교육청	영광교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	3	16.7	시골, 지역 내 유아없음
전라남도 교육청	영광교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	5	22.8	지역 내 유아 수 부족
전라남도 교육청	영광교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	14	77.8	시골, 지역 내 유아없음
전라남도 교육청	영광교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	36	19	52.8	시골, 지역 내 유아없음
전라남도 교육청	영광교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	19	47.5	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	영암교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	9	50.0	면소재 위치, 지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	영암교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	6	33.3	지역 내 유아없음
전라남도 교육청	영암교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	10	55.6	시골, 지역 내 유아없음
전라남도 교육청	영암교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	5	27.8	시골, 지역내 유아 없음 사립 유치원이 많음 통학차량이 집 앞까지 운행하지 않음
전라남도 교육청	영암교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	6	33.3	지역 내 유아없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
전라남도 교육청	완도교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	25	62.5	섬 지역 도보로 유아들 등원 인근 병설유치원 3곳 위치 도보로 가까운 병설유치원으로 분산
전라남도 교육청	완도교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	섬 지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	완도교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	7	38.9	읍소재지 위치 거리가 먼 유아 택시 이용 지원금 부족함 홍보 부족 읍 쪽에 큰 유치원이 많음 특성화 교육을 운영하지 않아서 특색없다고 학부모들이 인식함
전라남도 교육청	장성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	20	9	45.0	농어촌 지역 내 유아없음
전라남도 교육청	장성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	9	50.0	지역 내 유아수 적음 사립 어린이집 유치원으로 분산됨
전라남도 교육청	장성교육 지원청	공립 단설	00유치원	121	86	71.7	다른 기관이 많음 지역 내 유아수 적음
전라남도 교육청	장흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	33	22	66.7	통학차량 미운행
전라남도 교육청	장흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	36	21	58.3	동떨어진 곳 위치, 통학버스 미운행 아침 간식부터 챙겨주는 어린이집과 비교 학부모들 어린이집 선호
전라남도 교육청	장흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	6	33.3	시골, 지역 내 유아없음
전라남도 교육청	장흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	6	33.3	시골, 지역 내 유아없음
전라남도 교육청	장흥교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	11	61.1	병설 유치원 근처 3곳 있음 사립기관도 많음
전라남도 교육청	진도교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	5	27.8	지역 내 유아 없음 동 떨어져 있는 유치원 위치
전라남도 교육청	진도교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	7	38.9	지역 내 유아 없음 주변 어린이집 있음
전라남도 교육청	진도교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	24	60.0	지역 내 유아 없음 주변 어린이집 있음
전라남도 교육청	진도교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	13	72.2	지역 내 유아 없음 짧은 방과후 과정 운영 시간
전라남도 교육청	진도교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	진도교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	9	50.0	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	함평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	통학차량 미운행 택시사업이 있지만 유치원 사용불가
전라남도 교육청	함평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	함평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	11	61.1	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	함평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	7	38.9	지역 내 유아 없음 주변 어린이집 많음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
전라남도 교육청	함평교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	12	66.7	어린이집에서 유아 놓아주지 않음
전라남도 교육청	해남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	8	44.4	시골 읍내로 이사가서 유아 없음
전라남도 교육청	해남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	4	22.2	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	해남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	3	16.7	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	해남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	6	33.3	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	해남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	4	22.2	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	해남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	4	22.2	읍내로이사 인구유출 지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	해남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설어불분교장 유치원	18	4	22.2	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	화순교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	14	77.8	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	화순교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	18	45.0	어린이집을 0세부터 취학전까지 다니기 때문에 미충족 됨
전라남도 교육청	화순교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	18	5	27.8	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	화순교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	40	23	57.5	통학차량 미운행
전라남도 교육청	화순교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	10	45.5	지역 내 유아 없음
전라남도 교육청	화순교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설이서분교장 유치원	18	3	16.7	지역 내 유아 없음
경상남도 교육청	거제교육 지원청	공립 병설	00초등학교율포분교장병설 유치원	22	4	18.2	초등학교에도 아이들이 없을 정도로 주변 아동들이 없음
경상남도 교육청	거제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	7	31.8	면사무소에 등록되어 있는 아이들도 워낙 적음 - 주변에 다른교육기관이 없어서 모든 아이들이 원에 다니고 있지만 정원이 미 충족되고 있음
경상남도 교육청	거제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	16	72.7	아동이 점점 줄고 있음 주변에 어린이집과 유치원이 많은 편 시내 근처에 있지만 차량운행을 하지 않아서 학부모들이 차량운행을 하는 기관을 보내려고 함
경상남도 교육청	거제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	16	72.7	주변 아이들이 없음 등록되어있는 아이들이 모두 이 유치원에 다니고 있지만 정원이 충족되지 않음
경상남도 교육청	거창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	3	13.6	지역에 아이들이 거의 없음
경상남도 교육청	거창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	8	36.4	지역에 아이들이 없음 작년에 2반이었다가 올해 1반으로 줄임

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경상남도 교육청	거창교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	4	18.2	주변 어린이집이 많음 어린 연령부터 다니면서 만5세까지 다니는 유아도 많고 자연스럽게 동생과 함께 다님
경상남도 교육청	김해교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	15	68.2	초등학교도 한 학급이 줄 정도로 아동이 없음. 바로 앞 사립유치원이 크게 있음
경상남도 교육청	김해교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	74	52	70.3	방과후 과정이 있는 반이 1반이라서 5시까지 맡길 수 있는 다른 원을 학부모들이 선호함 (내년에 방과후 과정을 증설할 계획)
경상남도 교육청	김해교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	12	54.5	국·공립어린이집이 주변에 많음 - 계속 어린이집을 보내는 학부모가 많음 만5세 유아자체의 수가 적음
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	90	54	60.0	인근 아파트의 유아들이 초등학생이 돼서 더 이상 올 유아들이 없음 인근 5분에 단선유치원이 있고 사립유치원이 많은 편
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	17	77.3	재개발중, 가구수가 많이 빠졌음
경상남도 교육청	거제교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	14	63.6	지역에 아이들이 거의 없음 외부에서 직접 데려다 주는 편
경상남도 교육청	고성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	11	50.0	주변에 아이들이 없음
경상남도 교육청	고성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	9	40.9	조선소 흥했다가 불경기라 외부로 빠져나가는 인구가 많아 유아들도 없음
경상남도 교육청	고성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	8	36.4	농어촌 지역 실제로 살고 있는 유아가 없음 할머니, 할아버지 밑으로 유아를 등록해놓고 실제로 살지 않는 경우가 많음
경상남도 교육청	고성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	8	36.4	지역특성상 유아들이 없음 차량운행을 방학에 하지 않아서 학부모들이 사립보다 비선호하는 편
경상남도 교육청	고성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	11	50.0	시골, 지역특성 상 유아들이 없음
경상남도 교육청	고성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	3	13.6	오지에 학교가 위치하고 있어서 유아들이 없음
경상남도 교육청	고성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	11	50.0	주변에 아이들이 없음
경상남도 교육청	고성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	14	63.6	통학차량을 운행하지 않아 학부모들이 선호하지 않는 편 인근에 어린이집에 많이 다니고 있음
경상남도 교육청	김해교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	12	54.5	도서벽지지역이라 지역특성상 아이들이 없음
경상남도 교육청	김해교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	10	45.5	내년 폐교예정 유치원 인근 아이들이 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경상남도 교육청	남해교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	5	22.7	농어촌 지역이라 아이들이 없음
경상남도 교육청	남해교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	13	50.0	학부모들이 국·공립유치원에 대해 잘 모름 어린이집 통학처럼 집 앞까지 차량을 운행하지 않기 때문에 학부모들이 비선호함
경상남도 교육청	밀양교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	22	11	50.0	통학버스가 운행하지 않기 때문 주변에 아이들이 없음
경상남도 교육청	밀양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	5	22.7	지역 특성상 유아들이 없음
경상남도 교육청	밀양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	5	22.7	면사무소에 등록되어 있는 대상 유아들이 없음
경상남도 교육청	사천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	10	45.5	백미도 안 대형사립유치원이 있음 통학차량을 운행하지 않기 때문
경상남도 교육청	사천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	2	9.1	2년동안 휴업상태였음 인근에 유치원과 어린이집이 너무 많음
경상남도 교육청	산청교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	74	56	75.7	저출산의 영향으로 아이들이 없음
경상남도 교육청	산청교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	4	18.2	도서벽지지역에 위치하고 있음 등록되어 있는 대상 유아가 없음
경상남도 교육청	산청교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	22	6	27.3	면사무소에 등록만 시키고 다른 지역에 사는 유아들이 많음 지역특성상 아이들도 없음
경상남도 교육청	산청교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	6	27.3	주변에 아이들이 없음
경상남도 교육청	산청교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	8	36.4	주변에 아이들이 없음
경상남도 교육청	양산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	10	45.5	지원에 대상 유아 수가 없는데 사립유치원 어린이집으로 분산되어서 미충족 됨 차량운행을 하지 않기 때문에 방학에 도시락을 준비해야 되는 학부모들의 부담감 때문에
경상남도 교육청	진주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	28	58.3	어린이집과 사립유치원이 너무 많은 편 주변 어린이집 사립유치원에서 밤10시 까지 운영중이기 때문에 병설유치원과 비교됨 통학차량을 운행하지 않아 학부모들이 어린이집, 사립유치원을 선호하는 편
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	6	27.3	시골이라서 유아 수가 적음 인근 어린이집에서 병설유치원에 대한 이미지를 부정적으로 만들고 병설유치원으로 옮길 수 없도록 잡는 경우가 많음
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	17	77.3	면에 위치, 등록원아가 많지 않음 통학차량이 어린이집처럼 집 앞까지 운행하지 않아서 학부모들이 비선호
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교학포분교장 병설유치원	22	8	36.4	시골에 위치, 지역에 아이들이 아예 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	13	59.1	지역에 등록 원아가 없음
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	6	27.3	거주하고 있는 인구가 별로 없어서 유아들도 없음
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	22	5	22.7	지역에 등록 원아가 없음
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	16	72.7	주변 어린이집, 유치원이 많기 때문
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교구서분교장병설 유치원	22	7	31.8	지역에 원래부터 아이들이 많지 않았음
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	44	29	65.9	아파트촌이 아니기 때문에 주변에 사립유치원이 크게 있음
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	23	15	68.2	학교가 외지에 위치, 바로 앞에 도로가 있어서 학부모들이 위험하다고 생각함
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	30	62.5	통학차량을 운행하지 않고 있으며 접근성이 좋지 않은 곳에 위치하고 있어서 학부모들이 비선호 공립유치원 2곳이 가까이에 있기 때문
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	8	36.4	해변가에 위치 시내와 원거리라 주거하는 유아가 없음
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	16	72.7	낙후된 지역에 위치 바로 앞에 신도시가 있어서 많은 인구가 이사하면서 유아들은 점차 줄고 있음
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	69	54	78.3	만5세는 모두 충족하였으나 만4세는 이유를 모르겠으나 지원율이 낮음
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	31	23	74.2	사립유치원이 주변에 많이 있음 주변 아이들은 점점 줄고 있음
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	23	14	60.9	농어촌 지역에 위치하고 있음 차량운행을 하지 않기 때문
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	50	27	54.0	지역이 재개발중임 사람들이 이사를 많이 감
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	100	70	70.0	차량운행을 하지 않기 때문에 위치가 경사진 곳인데 개별 등하원하기 어려움 만3세반은 방과후 과정을 운영하고 있지 않기 때문
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	76	53	69.7	재개발 지역으로 아이들과 사람이 빠져나감, 차량운행을 하지 않고 있음
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	72	39	54.2	언덕이 있는 곳에 유치원이 위치하고 있지만 차량운행을 하지 않다보니 등하원을 힘들어하는 학부모와 유아들이 많음
경상남도 교육청	창녕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	8	36.4	농어촌 지역에 위치하고 있어 주변에 아이들이 없음
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	31	64.6	주변에 사립유치원이 많기 때문에

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	11	50.0	도로를 끼고 위치하고 있으며, 젊은 세대가 없어서 아동이 없음 신도시로 이사하는 중이라 인구가 줄고 있음
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	38	79.2	주의에 어린이집과 사립유치원이 많은데 학부모들이 어린이집을 선호함
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	34	70.8	아파트가 많지 않아서 원아가 많지 않음
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 단설	00유치원	94	74	78.7	신설된 유치원, 원아모집이 잘 이루어지지 않음 방과 후 과정을 한 학급으로 편성했기 때문
경상남도 교육청	통영교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	7	31.8	주변에 아이들이 없기 때문
경상남도 교육청	하동교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	4	18.2	주위에 어린이집이 많기 때문 차량운행을 하지 않기 때문에 학부모들이 불편해함
경상남도 교육청	하동교육 지원청	공립 병설	00초등학교청암분교장 병설유치원	22	4	18.2	지역특성상 유아들이 없기 때문
경상남도 교육청	하동교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	5	22.7	운영시간이 학부모 퇴근 전이라서 이후 돌봄이 어렵기 때문에
경상남도 교육청	하동교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	28	58.3	시골에 위치하고 있기 때문에 학부모들이 어린이집 졸업 이후 정 때문에 원을 옮기지 못하고 있음
경상남도 교육청	하동교육 지원청	공립 병설	00초등학교왕성장분교 병설유치원	22	1	4.5	주민자체가 없기 때문에 유아들도 없음
경상남도 교육청	하동교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	4	18.2	등본상 등록된 아이들과 실제 거주하고 있는 아이들이 달라서 원아모집에 어려움
경상남도 교육청	함안교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	44	23	52.3	학교 옆 아파트가 없음 대상 유아가 없기 때문
경상남도 교육청	함양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	7	31.8	등본상과 다르게 실제 거주하는 유아들은 없기 때문
경상남도 교육청	함양교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	22	5	22.7	농어촌 지역에 위치 인구가 점차 줄고 있음
경상남도 교육청	함양교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	22	12	54.5	아이들이 많지 않은데 오후 5시 이후 돌봐주는 인근 어린이집을 선호하는 편
경상남도 교육청	함양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	5	22.7	주변에 등록된 유아가 없음
경상남도 교육청	합천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	4	18.2	시골지역이라서 젊은 층이 없고 주변에 아이들이 없음
경상남도 교육청	창원교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	12	54.5	주변에 아이들이 없음
경상북도 교육청	경산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	37	57.8	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	경산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	3	12.5	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	경산교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	17	70.8	지역 내 유아 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경상북도 교육청	경주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	9	37.5	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	경주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	18	75.0	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	경주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	15	57.7	교실이 좁음
경상북도 교육청	경주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	16	66.7	주변 기관 많음 학구 내만 통학차량 운행
경상북도 교육청	고령교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	8	33.3	지역 내 유아 수 적음 어린이집 많음 늦게 까지 봐주기 때문에 학부모 어린이집 선호
경상북도 교육청	구미교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	10	41.7	시골. 지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	구미교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	7	26.9	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	구미교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	50	32	64.0	만3세반 제외 학급편성 사립유치원 어린이집 선호 병설 이미지 구축이 안됨
경상북도 교육청	구미교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	12	50.0	시골이라 지역내 유아 없음 구미는 국·공립유치원, 100프로 충원된 곳이 많음
경상북도 교육청	군위교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	66	48	72.7	주변에 어린이집이 많음
경상북도 교육청	군위교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	13	54.2	등록된 유아가 모두 왔지만 미충족됨 주변에 유아들이 없음
경상북도 교육청	군위교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	8	41.7	귀촌을 하지 않아서 젊은 세대가 없음 주변에 유아들이 없음
경상북도 교육청	김천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	11	42.3	올해 입학관리 시스템 변화의 혼란. 사립은 자유였기 때문에 학부모들이 사립유치원으로 원서접수를 모두 끝낸 상황
경상북도 교육청	김천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	94	71	75.5	지역 특성 상 유아가 없음
경상북도 교육청	김천교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	24	5	20.8	시골에 위치, 유아들이 없음
경상북도 교육청	김천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	10	41.7	농어촌 지역 유아 없음
경상북도 교육청	문경교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	13	54.2	대상아수가 없음 주변 어린이집 있음 분산됨
경상북도 교육청	문경교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	6	25.0	학부모들이 방학도 거의 없고 오랜시간 동안 봐주는 어린이집을 선호함
경상북도 교육청	문경교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	10	41.7	등록된 유아가 없음 어린이집 유치원 병설유치원 많음
경상북도 교육청	문경교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	9	37.5	시골 유아들이 없음
경상북도 교육청	문경교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	17	70.8	만3-5세 혼합반 비선호 아이들이 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경상북도 교육청	문경교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	5	20.8	시골, 주변 유아들 없음 주변 고아원에서 인원 충족하고 있는 상황
경상북도 교육청	문경교육 지원청	공립 병설	00초등학교임기분교장병 설유치원	24	3	12.5	주변에 유아들이 없음
경상북도 교육청	봉화교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	3	12.5	주변에 아이들이 없음
경상북도 교육청	봉화교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	5	20.8	주변에 아이들이 없음
경상북도 교육청	봉화교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	24	9	37.5	면지역에 위치, 등록 유아가 없음
경상북도 교육청	봉화교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	7	26.9	근처 어린이집이 많음 저출산 원인
경상북도 교육청	봉화교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	4	15.4	주위에 등록된 유아가 없음
경상북도 교육청	봉화교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	3	12.5	등록된 유아가 모두 왔지만 미충족 그만큼 주위에 유아들이 없음
경상북도 교육청	봉화교육 지원청	공립 병설	00초등학교분천분교장 병설유치원	24	3	12.5	등록된 유아가 모두 왔지만 미충족 그만큼 주위에 유아들이 없음
경상북도 교육청	봉화교육 지원청	공립 병설	00초등학교임기분교장병 설유치원	24	3	12.5	주변에 유아들이 없음
경상북도 교육청	봉화교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	4	15.4	등록된 유아들이 없음
경상북도 교육청	봉화교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	14	58.3	시내와 동떨어진 곳 위치 등록만 되어있고 실제 거주 유아 없음
경상북도 교육청	상주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	5	20.8	나이 많은 분들이 대부분 살고 계심 유아들이 없음
경상북도 교육청	상주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	8	33.3	등록된 유아들이 없음
경상북도 교육청	상주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	13	50.3	주변에 유아들이 없음
경상북도 교육청	상주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	6	25.0	어린이집에서 밤 9시까지 봐주기 때문
경상북도 교육청	상주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	8	33.3	지역 내 유아들이 없음
경상북도 교육청	상주교육 지원청	공립 병설	00초등학교용화분교장 병설유치원	24	3	12.5	산속에 있는 작은 분교 유아들 없음
경상북도 교육청	성주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	8	33.3	주위에 등록된 유아가 없음
경상북도 교육청	성주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	4	16.7	시골 주변 유아 없음 다문화 가정만 있음
경상북도 교육청	성주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	3	12.5	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	성주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	15	57.7	혼합반 비선호 주변 어린이집 많음
경상북도 교육청	성주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	17	70.8	혼합반 비선호
경상북도 교육청	성주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	8	30.8	대구로 이사가고 있음 인구유출 어린이집 많음 분산됨

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경상북도 교육청	성주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	7	26.9	농어촌 지역 지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	안동교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	48	37	77.1	출산율 저하, 유아 없음
경상북도 교육청	안동교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	39	60.9	시내 중심가 상가 지역 위치 외곽 주거지로 인구유출
경상북도 교육청	성주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	5	37.5	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	성주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	16	66.7	면단위 유아 없음 혼합반 비선호
경상북도 교육청	성주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	10	41.7	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	영덕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	7	29.2	외진 곳에 위치 주변 유아 없음
경상북도 교육청	영덕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	8	33.3	시골이라 지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	영덕교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	4	16.7	시골이라 지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	영양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	15	62.5	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	영양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	6	25.0	주변 어린이집 많음
경상북도 교육청	영양교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	5	19.2	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	영양교육 지원청	공립 병설	00초등학교청기분교장 병설유치원	26	4	15.4	시골, 지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	영주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	10	41.7	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	영주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	9	37.5	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	영주교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	15	62.5	지역 내 유아 없음 혼합반 비 선호 정원수를 너무 많이 배정해서 미충족 되는것
경상북도 교육청	영천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	64	40	62.5	지역 내 유아 없음 주변 어린이집 많음
경상북도 교육청	영천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	6	25.0	지역 내 유아 없음 사립유치원 어린이집 선호
경상북도 교육청	영천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	5	20.8	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	예천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	6	25.0	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	예천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	7	28.0	지역 내 유아 없음, 면단위
경상북도 교육청	예천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	13	50.0	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	예천교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	12	50.0	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	울릉교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	9	37.5	지역 내 유아 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경상북도 교육청	울릉교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	3	15.4	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	의성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	8	33.3	지역 내 유아 없음 주변 어린이집 많음
경상북도 교육청	의성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	8	33.3	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	의성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	5	20.8	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	의성교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	6	25.0	인구가 줄고 있음 다문화가정 많음
경상북도 교육청	청도교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	9	37.5	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	청도교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	26	3	11.5	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	청도교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	14	58.3	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	청송교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	8	33.3	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	청송교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	11	45.8	산골 벽지, 지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	청송교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	50	29	58.0	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	칠곡교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	8	33.3	산골 벽지, 지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	칠곡교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	4	16.7	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	청송교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	50	28	56.0	방과후 과정이 짧게 운영하기 때문
경상북도 교육청	포항교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	9	37.5	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	포항교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	6	25.0	주변 어린이집 많음 장사하는 부모님, 늦게 까지 운영하는 어린이집 선호 차량운행을 학구내에서만 운행 모든 것을 다 해주기를 원하는 학부모들이 어린이집 선호
경상북도 교육청	포항교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	6	27.3	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	포항교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	11	45.8	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	포항교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	13	54.2	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	포항교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	10	41.7	주변 어린이집 많음 어린이집에서 잡는 경우 있음 방학 짧고 방과후 과정 운영시간이 짧기 때문에 어린이집 선호 다른 유치원과 공동 차량운행, 골목까지 운행하지 않기 때문
경상북도 교육청	포항교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	4	16.7	지역 내 유아 없음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
경상북도 교육청	포항교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	7	29.2	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	포항교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	5	20.8	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	포항교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	10	41.7	지역 내 유아 없음
경상북도 교육청	포항교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	10	41.7	지역 내 유아 없음
울산광역시 교육청	강남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	9	37.5	시골 지역 특성상 아이들이 없음
울산광역시 교육청	강남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	17	70.8	지역특성상 아이들이 없음
울산광역시 교육청	강남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	11	45.8	신설 유치원이라서 홍보가 덜 된 것 같음
울산광역시 교육청	강남교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	50	31	62.0	공단지역이라 아이들이 없음
울산광역시 교육청	강남교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	50	31	62.0	주변에 유아들이 없음 방과 후 과정이 2학급에서 1학급으로 줄었기 때문
울산광역시 교육청	강북교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	9	37.5	재계발로 인해 인구도 줄고 유아도 감소
울산광역시 교육청	강북교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	50	39	78.0	교사 인건비를 줄이기 위해 방과 후 과정반이 감축했기 때문 통학버스를 운행하지 않기 때문 학부모들이 따뜻한 이미지의 어린이집을 선호
울산광역시 교육청	강북교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	24	13	54.2	공사 예정중 방학이 길어지면서 원아모집이 잘 안됨
대구광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	24	13	54.2	학교자체가 시골에 있어서 아이들이 없음
대구광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	70	43	61.4	주변 아이들이 없음 마주보고 사립유치원이 있는데 학부모들이 사립과 공립 중 사립을 선호하는 편
대구광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	26	20	76.9	-6-7세 혼합반으로 운영 중 학부모들의 혼합반 비선호 -근처에 아동들이 없음
대구광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	24	8	33.3	지역특성상 아동이 없음
대구광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	48	33	68.8	주변 어린이집과 단설유치원, 병설유치원이 많이 있기 때문
대구광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	10	41.7	낙후된 곳이라 어르신만 있음 주변에 아동이 없는 데 병설유치원, 어린이집도 인근에 많이 있기 때문
대구광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	24	13	54.2	주변 아동수도 점점 줄고 있음 병설유치원이 가까이에 있기 때문에
대구광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	24	5	20.8	공단주변에 유치원이 위치해있음 재개발이 많이 이루어지고 있어서 이사를 많이 가고 있음

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
대구광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	24	17	70.8	-홍보부족 -한 학급이 혼합연령이 라서 비선호하는 학부모가 많음 -차량운행을 하지 않아서 접근성이 좋지 않음
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	23	9	39.1	-대덕구 자체가 아이들이 줄고 있음
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	58	45	77.6	-특수반2반을 운영중인데 일반유아로 포함되지 않아 유치원 알리미 시스템 자체에 오류가 나서 정원충족률이 낮게 보이는 것
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설 유치원	54	27	50.0	주변 어린이집이 많음 주변에 아이들이 없음
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설 유치원	23	11	47.8	주변에 아파트가 없으며 주변 대학가 원룸 구도심. 아이들이 빠져나가고 있음
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설 유치원	23	9	39.1	지역특성상 아이들이 줄고 있음
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설 유치원	38	27	71.1	지역특성상 아이들이 줄고 있음
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설 유치원	23	10	43.5	농어촌에 있는 학교 작년보다 인원이 늘었으나, 지역특성상 아이들은 줄고 있음
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설 유치원	23	9	39.1	시골이라서. 지역특성상 아이들이 없음
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	50	27	54.0	방과후 과정이 없으면 보내지 않겠다는 학부모가 많기 때문에
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	23	9	39.1	농어촌 지역은 점점 아이들이 줄고 있음
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 단설	00유치원	134	103	76.9	재개발이 시작단계로 인구가 점점 줄고 있음 작년부터 급격하게 전출 시작됨
대전광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	23	7	30.4	도서벽지 지역에 있는 유치원이기 때문
대전광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설 유치원	69	52	75.4	주변에 아이들이 없음 만4-5세반 운영중인데 주변 공립유치원도 많아서 만4-5세반이 정원 미달됨
대전광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설 유치원	69	54	78.3	만5세는 모두 충족하였으나 만4세는 이유를 모르겠으나 지원율이 낮음
대전광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설 유치원	31	23	74.2	사립유치원이 주변에 많이 있음 주변 아이들은 점점 줄고 있음
대전광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	23	14	60.9	농어촌 지역에 위치하고 있음 차량운행을 하지 않기 때문
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	23	14	60.9	농촌지역 특성상 아이들이 없기 때문
대전광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	27	21	77.8	아파트밀집단지가 아니라 입지적으로 좋지 않음 7세만 운영, 한학급이다 보니 학부모 비선호
대전광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교 병설유치원	50	36	72.0	-주변 어린이집, 유치원이 많음 -저출산 원인

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
대전광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	65	46	70.8	-저출산 원인 -학교 건물 노후화 - 외진 곳에 위치
부산광역시 교육청	남부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	50	27	54.0	지역이 재개발중임 사람들이 이사를 많이 감
부산광역시 교육청	북부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	100	70	70.0	-차량운행을 하지 않기 때문에 위치가 경사진 곳인데 개별 등하원 하기 어려움 있음 -만3세반은 방과후 과정을 운영하고 있지 않음
부산광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	76	53	69.7	재개발 지역으로 아이들과 사람이 빠져나감, 차량운행을 하지 않고 있음
부산광역시 교육청	해운대 교육지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	72	39	54.2	-언덕이 있는 곳에 유치원이 위치 -차량 미운행으로 등하원을 힘들어하는 학부모와 유아들이 많음
광주광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	22	8	36.4	-농어촌 지역에 위치하고 있어 주변에 아이들이 없음
광주광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	22	7	31.8	-학교건물 노후화 - 주변에 아이들도 없음
광주광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학 병설유치원	47	30	63.8	-재개발지역이라 이사 및 인구유출
광주광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학 병설유치원	22	6	27.3	-근처 주거지역이 없기 때문에 인구 자체가 없음
광주광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학 병설유치원	22	11	50.0	-도서벽지에 위치하고 있음 -아이들이 없음
광주광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	22	13	59.1	-주변에 오래된 유치원들이 있고 복지관, 어린이집을 대부분 이용하고 있기 때문
광주광역시 교육청	동부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	22	14	63.6	-주변에 아파트가 없음 - 아이들이 점점 줄고 있음
광주광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	25	19	76.0	저출산 현상
광주광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00병설유치원	22	13	59.1	-주변에 어린이집이 많음 -계속해서 정원 미충족
광주광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	47	37	78.7	- 차량운행을 하고 있으나, 멀리 사는 유아가 많음 -주변 유아들이 줄어들고 있음
광주광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	22	13	59.1	재개발 중이어서 아이들이 없음
광주광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	47	36	76.6	6세, 7세 2학급을 운영중, (학부모들이 7세는 병설을 선호, 6세는 병설을 비선호)
광주광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	47	31	66.0	아이들이 점점 줄고 있음
광주광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학병설유치원	22	17	77.3	사립유치원이 주변에 많음 (학부모들이 사립을 선호함)
광주광역시 교육청	서부교육 지원청	공립 병설	00초등학교병설유치원	22	11	50.0	재개발지역이라 이사, 인구유출

시·도교육청	지역 지원청	설립 유형	유치원명	정원	현원	정원 충족률	정원 미충족 원인
제주도특별자치도교육청	서귀포시교육지원청	공립병설	00초등학병설유치원	18	1	5.6	섬지역이라 아이들이 없음
제주도특별자치도교육청	서귀포시교육지원청	공립병설	00초등학교병설유치원	22	17	77.3	-인근 대정초병설유치원이 올해 한학급에서 두학급으로 증설함 -차량 운행을 하지 않기 때문에 접근성이 좋지 않음
제주도특별자치도교육청	서귀포시교육지원청	공립병설	00초등학교병설유치원	18	9	50.0	외곽지역의 관광지에 위치하고 있어서 유아들이 없음
제주도특별자치도교육청	서귀포시교육지원청	공립병설	00초등학교병설유치원	22	8	36.4	-차량운행하는 어린이집이 많음 -마을에 아이들이 없음
제주도특별자치도교육청	서귀포시교육지원청	공립병설	00초등학교병설유치원	22	17	77.3	시골이라서 아이들이 없음
제주도특별자치도교육청	서귀포시교육지원청	공립병설	00초등학병설유치원	18	14	77.8	점점 아이들이 줄고 있음
제주도특별자치도교육청	서귀포시교육지원청	공립병설	00초등학병설유치원	22	12	54.5	인구수 감소 통학차량 미운행
제주도특별자치도교육청	서귀포시교육지원청	공립병설	00초등학교병설유치원	22	16	72.7	유치원 규모가 적음
제주도특별자치도교육청	제주시교육지원청	공립병설	00초등학교병설유치원	22	14	63.6	주위에 유아가 없음
제주도특별자치도교육청	제주시교육지원청	공립병설	00초등학병설유치원	22	16	72.7	동네에 유아가 없음
제주도특별자치도교육청	제주시교육지원청	공립병설	00초등학병설유치원	22	14	63.6	인근 어린이집이 많음
제주도특별자치도교육청	제주시교육지원청	공립병설	00초등학교병설유치원	22	12	54.5	작은 마을이라 아이들이 없음
제주도특별자치도교육청	제주시교육지원청	공립병설	00초등학교병설유치원	18	13	72.7	섬지역이라 유동인구가 많고 아이들이 없음
제주도특별자치도교육청	제주시교육지원청	공립병설	00초등학교병설유치원	22	13	59.1	주변에 유아들이 없음
제주도특별자치도교육청	제주시교육지원청	공립병설	00초등학교병설유치원	22	15	68.2	주변에 병설유치원이 많음

부록 5. 국·공립 유치원 정원 충족률(유치원 알리미 자료 기준)

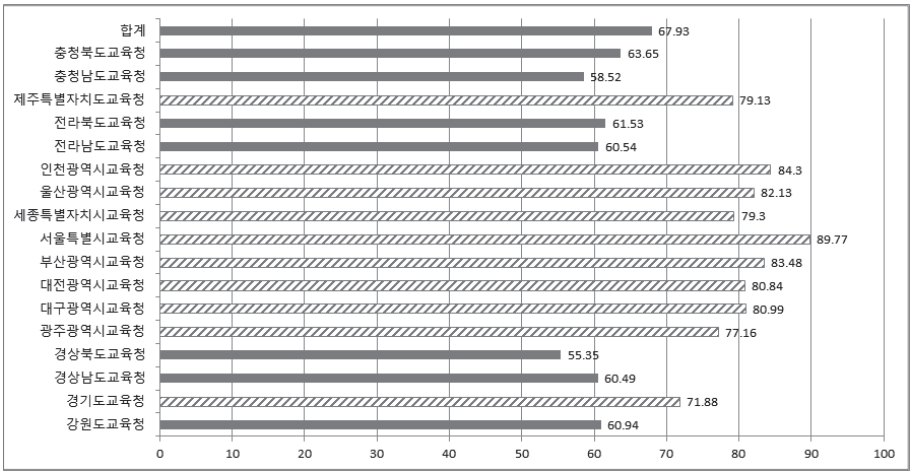
부록 표 2 시·도교육청별 국·공립 유치원 정원 충족률(2018)

단위: %

교육청	평균	N	표준편차	중위수	최소값	최대값
강원도교육청	60.94	263	28.10	55.56	5.6	103.2
경기도교육청	71.88	1155	24.50	73.68	10.0	109.1
경상남도교육청	60.49	414	28.92	59.09	4.5	101.4
경상북도교육청	55.35	445	29.60	54.17	11.5	225.0
광주광역시교육청	77.16	129	21.93	81.16	22.7	102.0
대구광역시교육청	80.99	105	20.91	88.46	20.8	100.0
대전광역시교육청	80.84	98	20.42	89.54	26.1	100.0
부산광역시교육청	83.48	98	19.17	93.06	25.0	100.0
서울특별시교육청	89.77	222	12.47	95.31	38.5	102.1
세종특별자치시교육청	79.30	55	19.77	86.08	30.4	108.3
울산광역시교육청	82.13	80	20.07	89.71	37.5	100.0
인천광역시교육청	84.30	167	23.36	97.14	9.1	100.3
전라남도교육청	60.54	406	25.41	60.00	11.1	104.2
전라북도교육청	61.53	357	27.55	61.11	6.3	112.5
제주특별자치도교육청	79.13	97	21.67	86.36	5.6	100.0
충청남도교육청	58.52	373	30.12	53.33	8.0	103.3
충청북도교육청	63.65	240	27.33	62.79	5.0	106.5
합계	67.93	4704	27.44	70.83	4.5	225.0

주: 유치원 알리미 정보를 기반 (2018년 4월 기준)

부록 그림 1 시·도교육청별 국·공립 유치원 정원 충족률 그래프(2018)



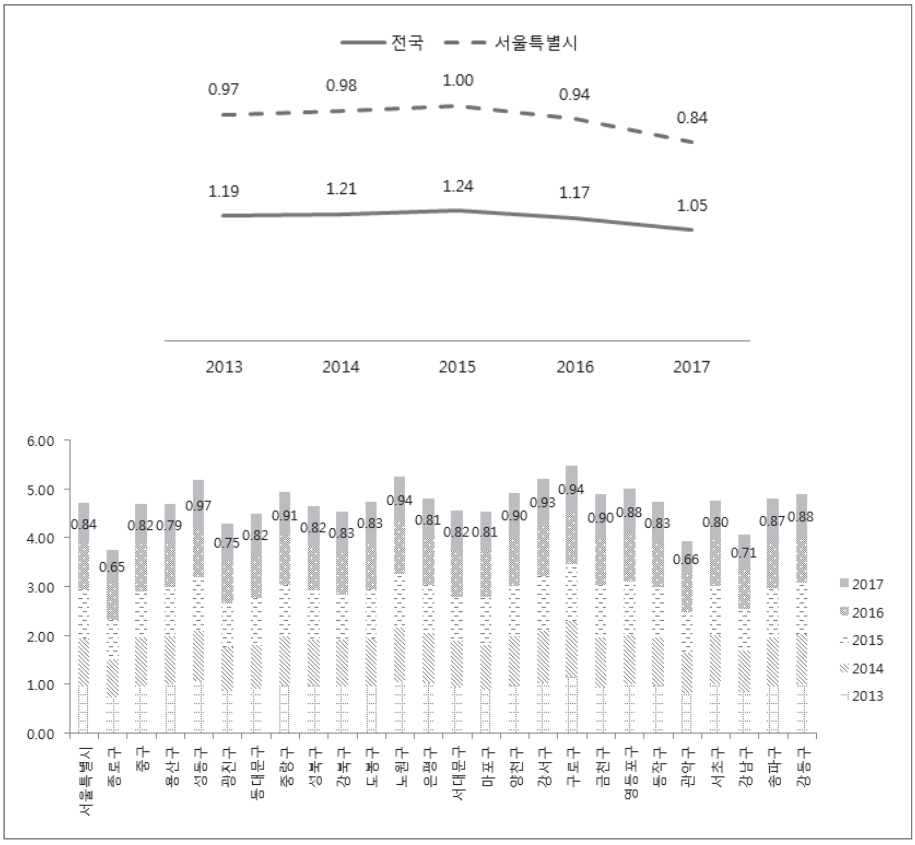
주: 유치원 알리미 정보를 기반 (2018년 4월 기준)

부록 6. 17개 시·도 및 시군구별 합계 출산율

1. 서울특별시 합계 출산율 추이

합계출산율은 2013년 여성 한 명당 0.97명에서 2015년의 1.00명까지 완만하게 상승하였다. 그러나 2016년 0.94명으로 하락한 후 2017년 0.84명까지 급감하였다. 서울특별시에서 2017년 출산율이 가장 높은 곳은 성동구(0.972명) 구로구(0.943명) 노원구(0.938명) 순으로 나타났고 가장 높은 지역인 성동구와 가장 낮은 지역인 종로구와의 격차는 0.326명이다. 전국 대비 서울특별시 의 합계출산율은 평균보다 낮았으며, 25개의 구 모두 합계출산율이 1.0을 넘지 못하고 있다.

그림 Ⅰ-2-1 서울특별시 출산율 추이 (단위: %)

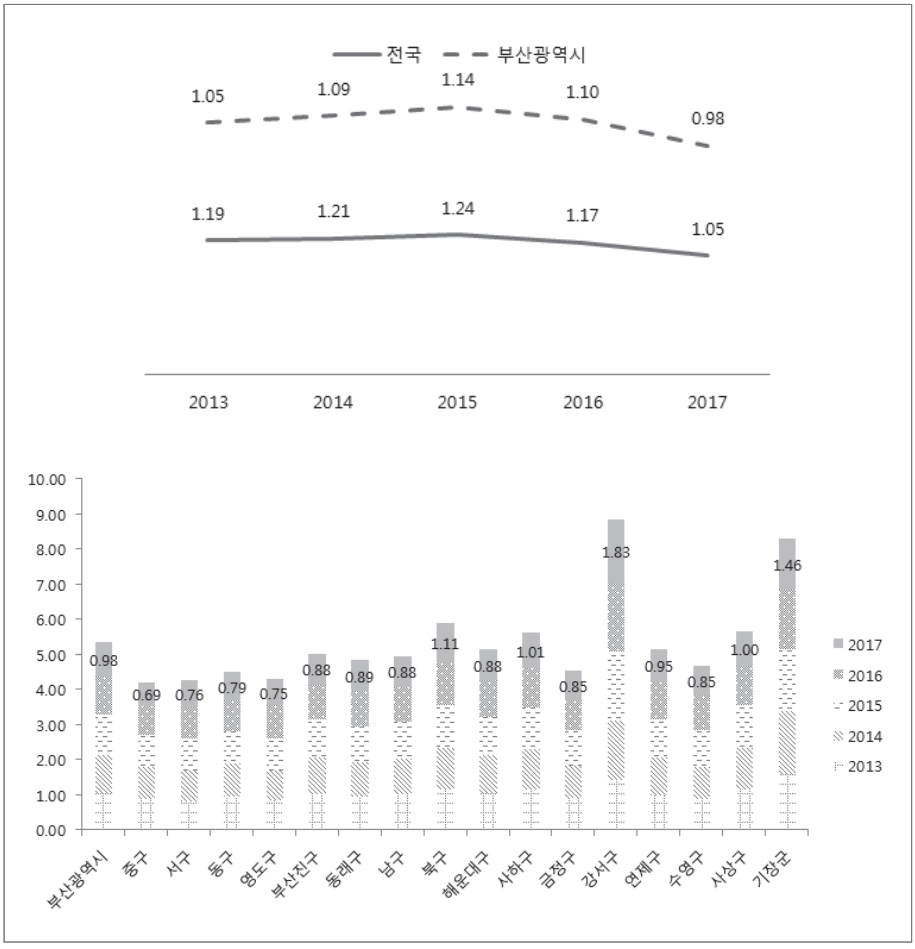


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

2. 부산광역시 합계 출산율 추이

합계출산율은 2013년 여성 한 명당 1.05명에서 2015년의 1.14명까지 완만하게 상승하였다. 그러나 2016년 1.10명으로 하락한 후 2017년 0.98명까지 하락하였다.

그림 Ⅰ-3-1 부산광역시 출산율 추이 (단위: %)

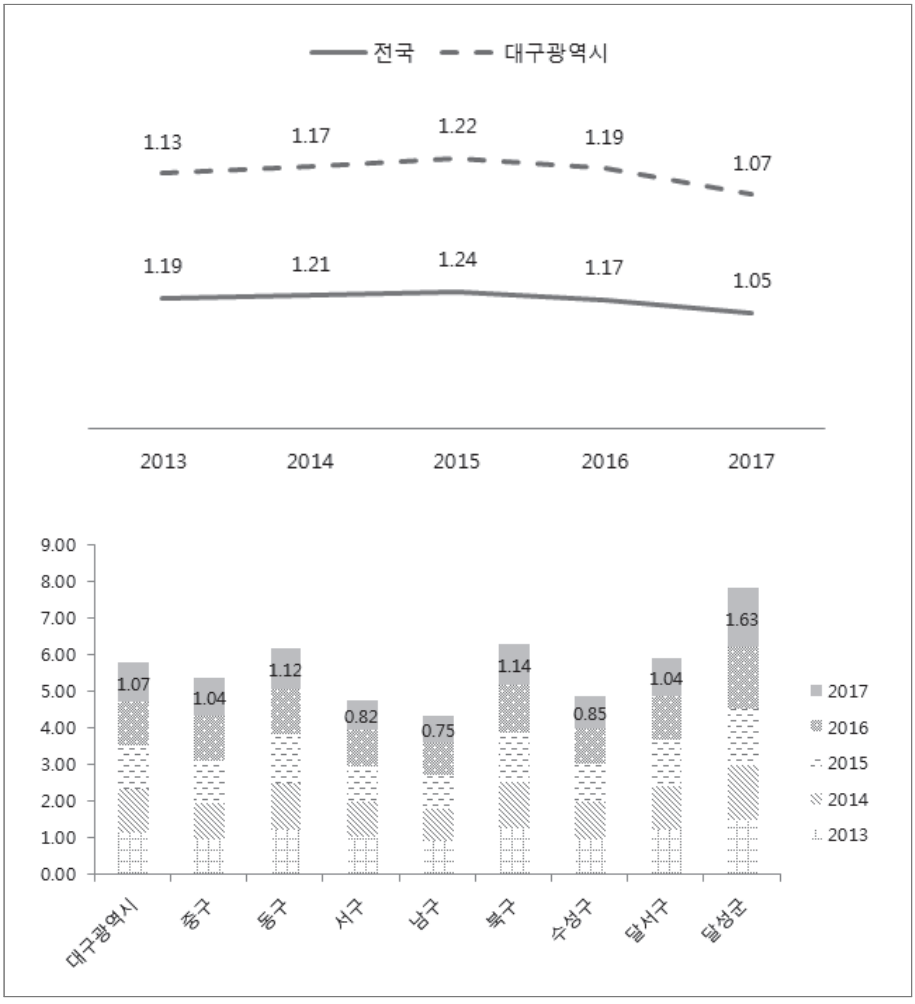


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

3. 대전광역시 합계 출산율 추이

합계출산율은 2013년 여성 한 명당 1.13명에서 2015년의 1.22명까지 완만하게 상승하였다. 그러나 2016년 1.19명으로 하락한 후 2017년 1.07명까지 하락하였다.

그림 Ⅰ-4-1 대구광역시 출산율 추이 (단위: %)

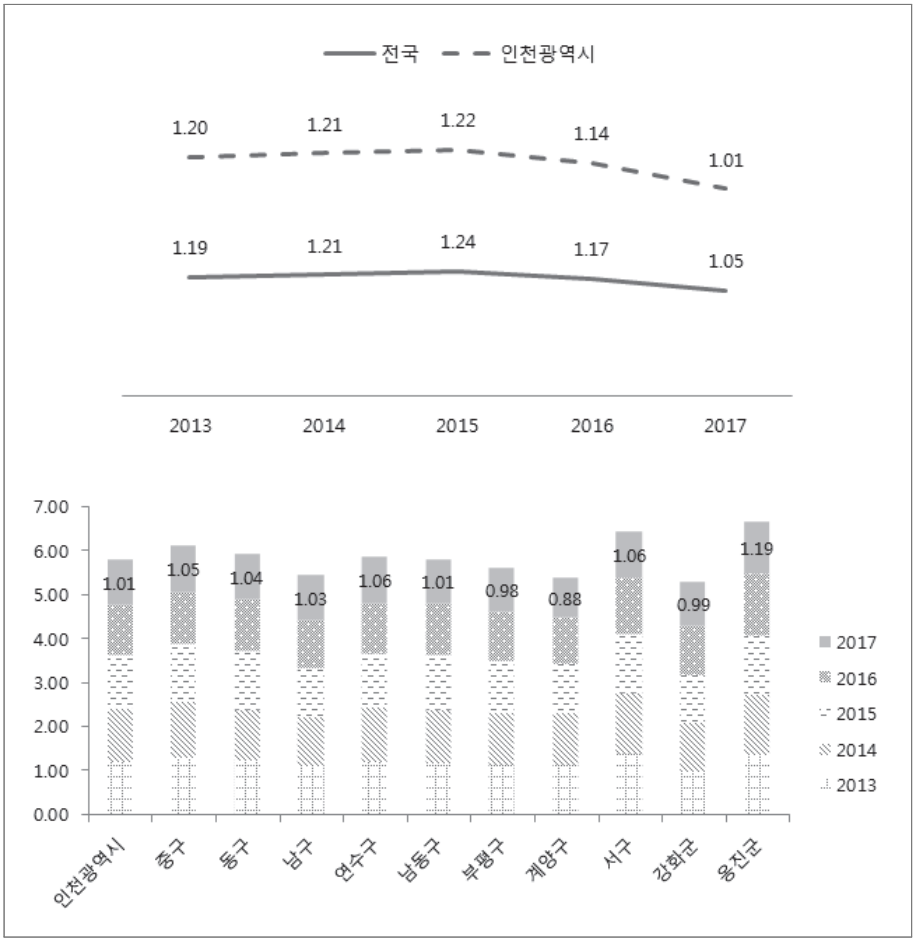


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

4. 인천광역시 합계 출산율 추이

합계출산율은 2013년 여성 한 명당 1.20명에서 2015년의 1.22명까지 약간 상승하였다. 그러나 2016년 1.14%명으로 하락한 후 2017년 1.01%명까지 하락하였다.

그림 Ⅰ-5-1 인천광역시 출산율 추이 (단위: %)

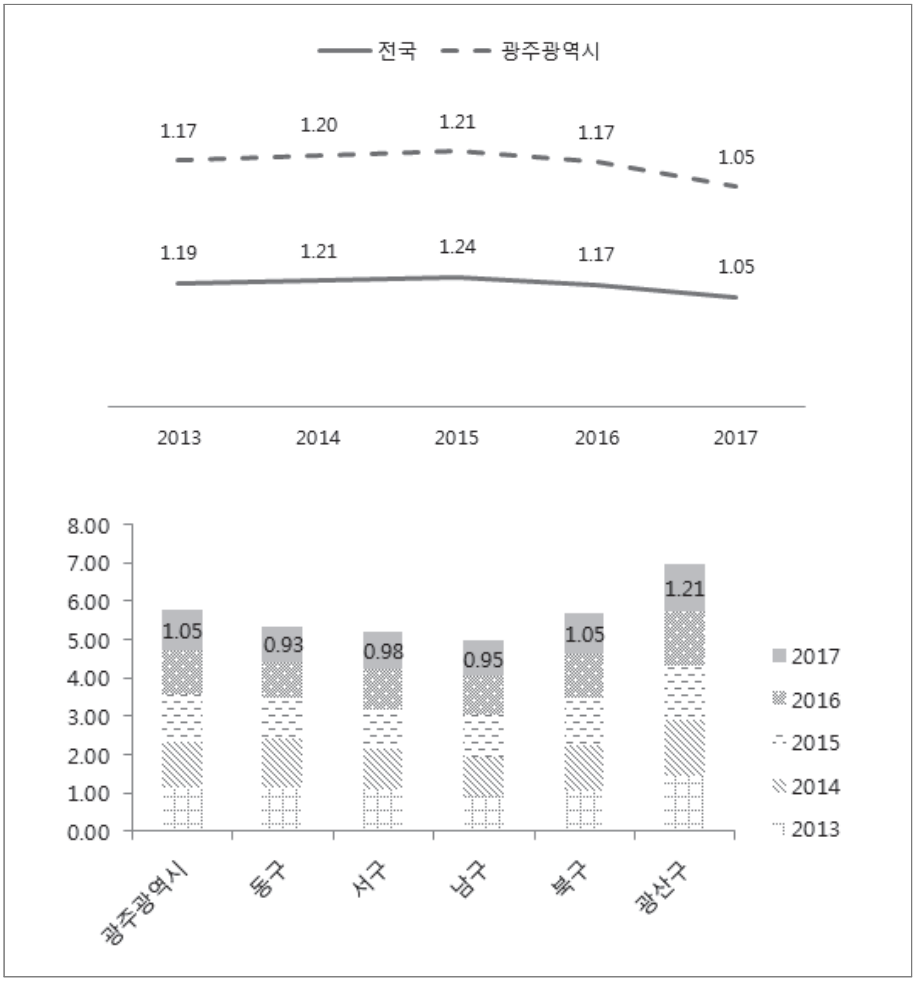


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

5. 광주광역시 합계 출산율 추이

합계출산율은 2013년 여성 한 명당 1.17명에서 2015년의 1.21명까지 완만하게 상승하였다. 그러나 2016년 1.17명으로 하락한 후 2017년 1.05명까지 급감하였다.

그림 Ⅰ-6-1 광주광역시 출산율 추이 (단위: %)

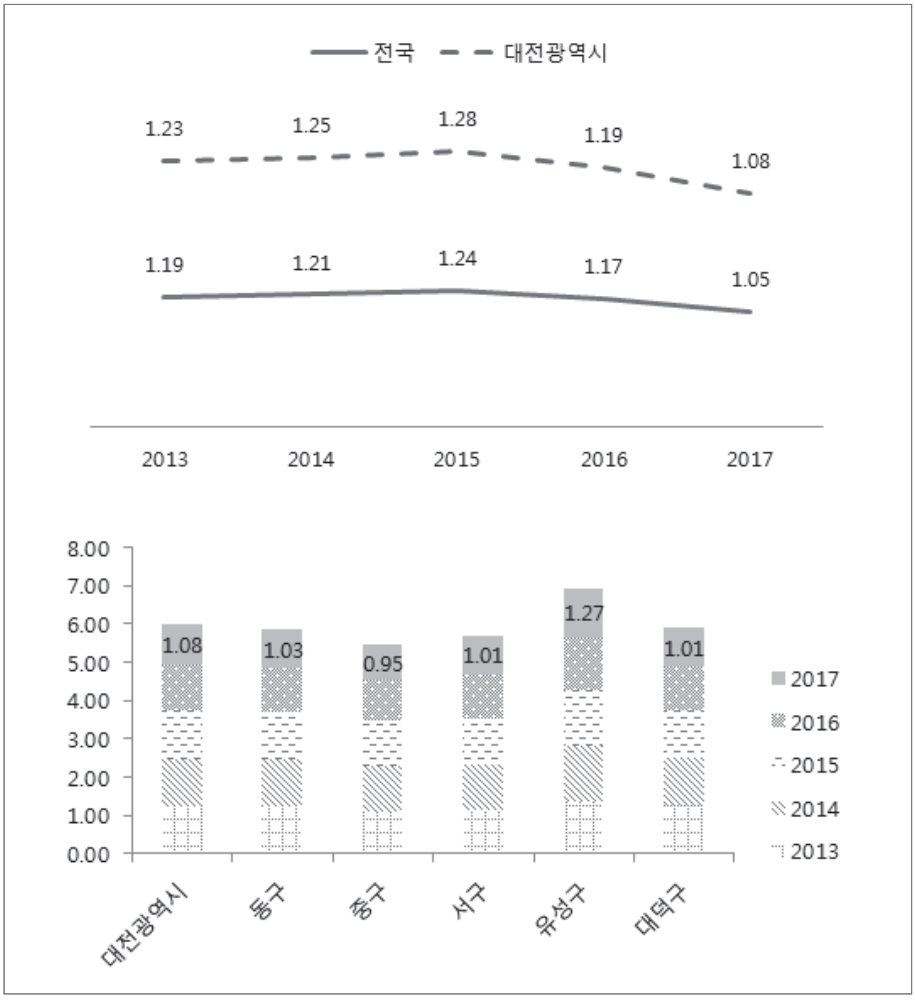


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

6. 대전광역시 합계 출산율 추이

합계출산율은 2013년 여성 한 명당 1.23명에서 2015년의 1.28명까지 완만하게 상승하였다. 그러나 2016년 1.19명으로 하락한 후 2017년 1.08명까지 급감하였다.

그림 Ⅰ-7-1 대전광역시 출산율 추이 (단위: %)

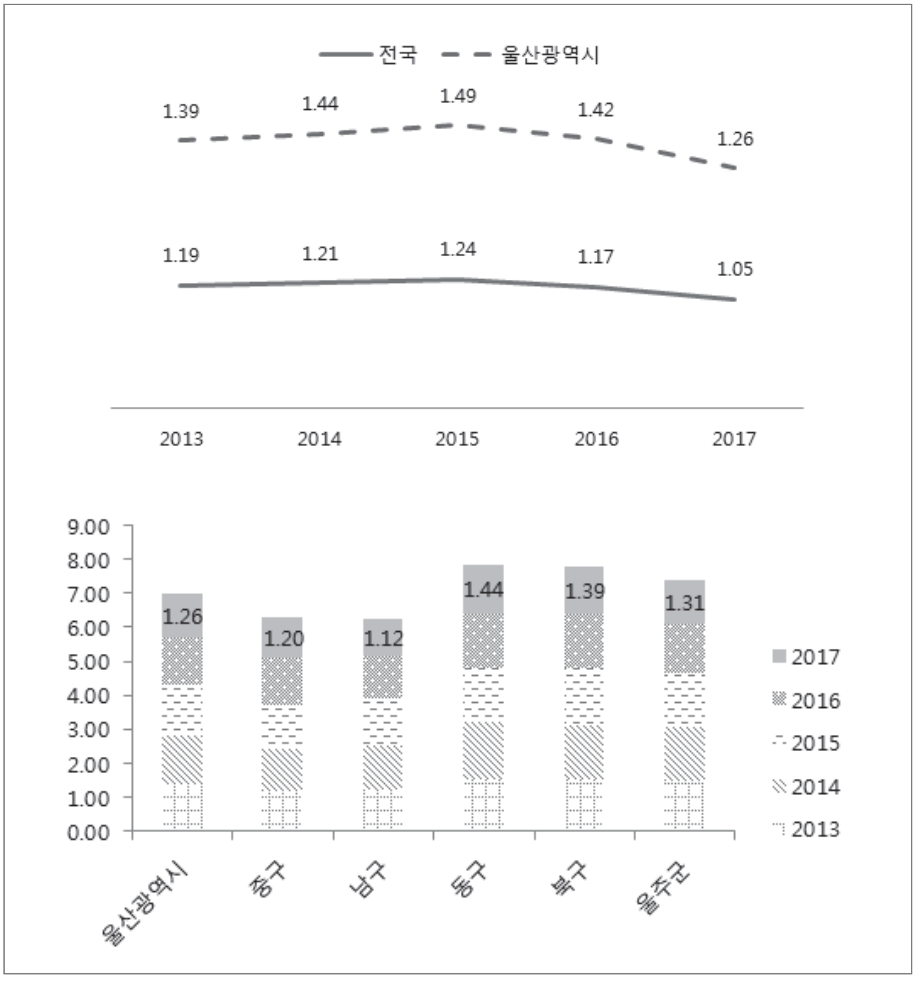


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

7. 울산광역시 합계 출산율 추이

합계출산율은 2013년 여성 한 명당 1.39명에서 2015년의 1.49명까지 완만하게 상승하였다. 그러나 2016년 1.42명으로 하락한 후 2017년 1.26명까지 급감하였다.

그림 Ⅰ-8-1 울산광역시 출산율 추이 (단위: %)

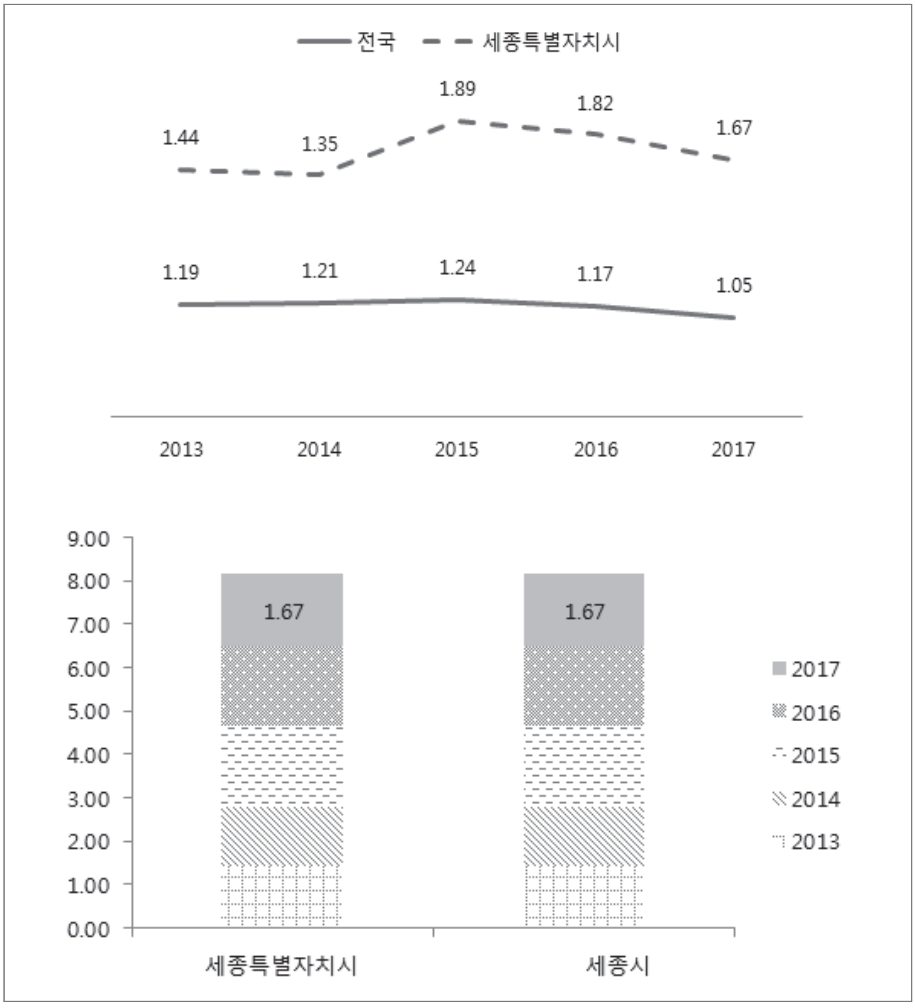


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

8. 세종특별자치시 합계 출산율 추이

합계출산율은 2014년 여성 한 명당 1.35명에서 2015년의 1.89명까지 급격하게 상승하였다. 그러나 2016년 1.82명으로 하락한 후 2017년 1.67명까지 약간 하락하였다.

그림 Ⅰ-9-1 세종특별자치시 출산율 추이 (단위: %)

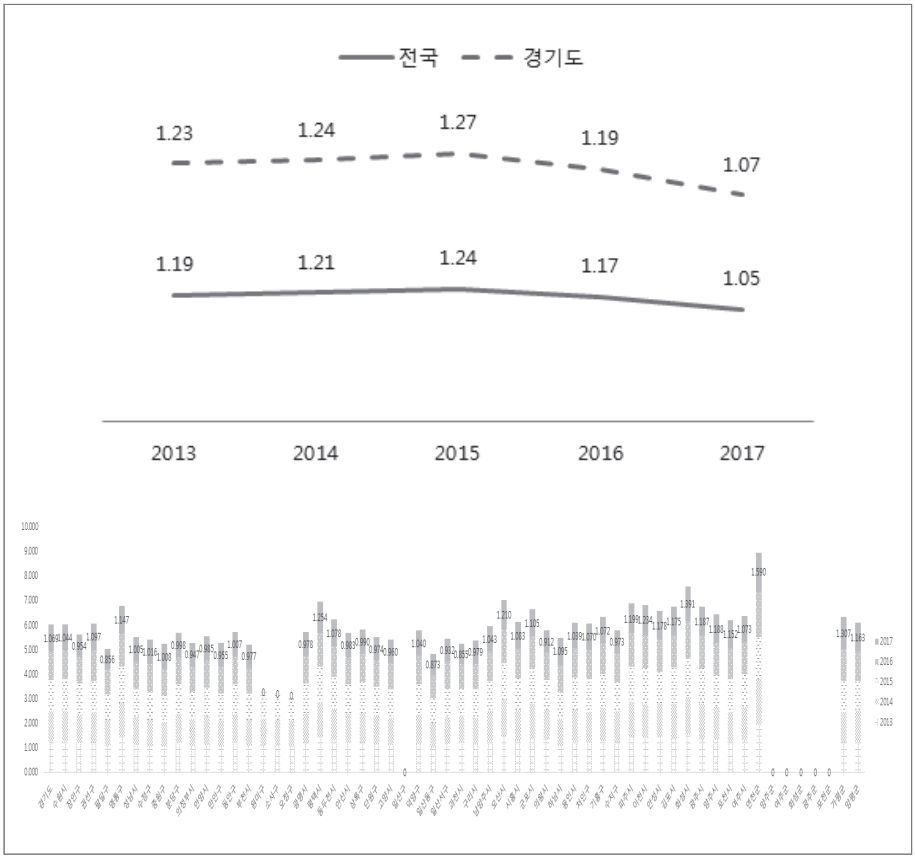


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

9. 경기도 합계 출산율 추이

합계출산율은 2013년 여성 한 명당 1.23명에서 2015년의 1.27명까지 완만하게 상승하였다. 그러나 2016년 1.19명으로 하락한 후 2017년 1.07명까지 급감하였다.

그림 Ⅰ-10-1 경기도 출산율 추이 (단위: %)

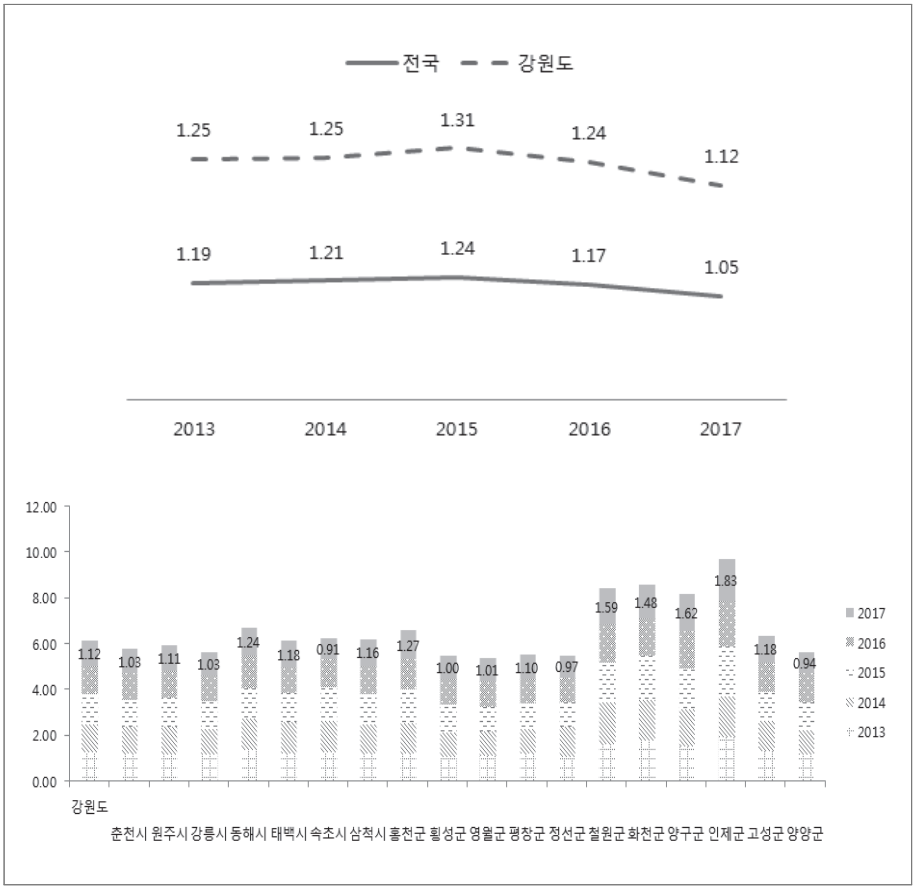


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

10. 강원도 합계 출산율 추이

합계출산율은 2013년 여성 한 명당 1.25명에서 2015년의 1.31명까지 급격하게 상승하였다. 그러나 2016년 1.24명으로 하락한 후 2017년 1.12명까지 하락하였다.

그림 Ⅰ-11-1 강원도 출산율 추이 (단위: %)

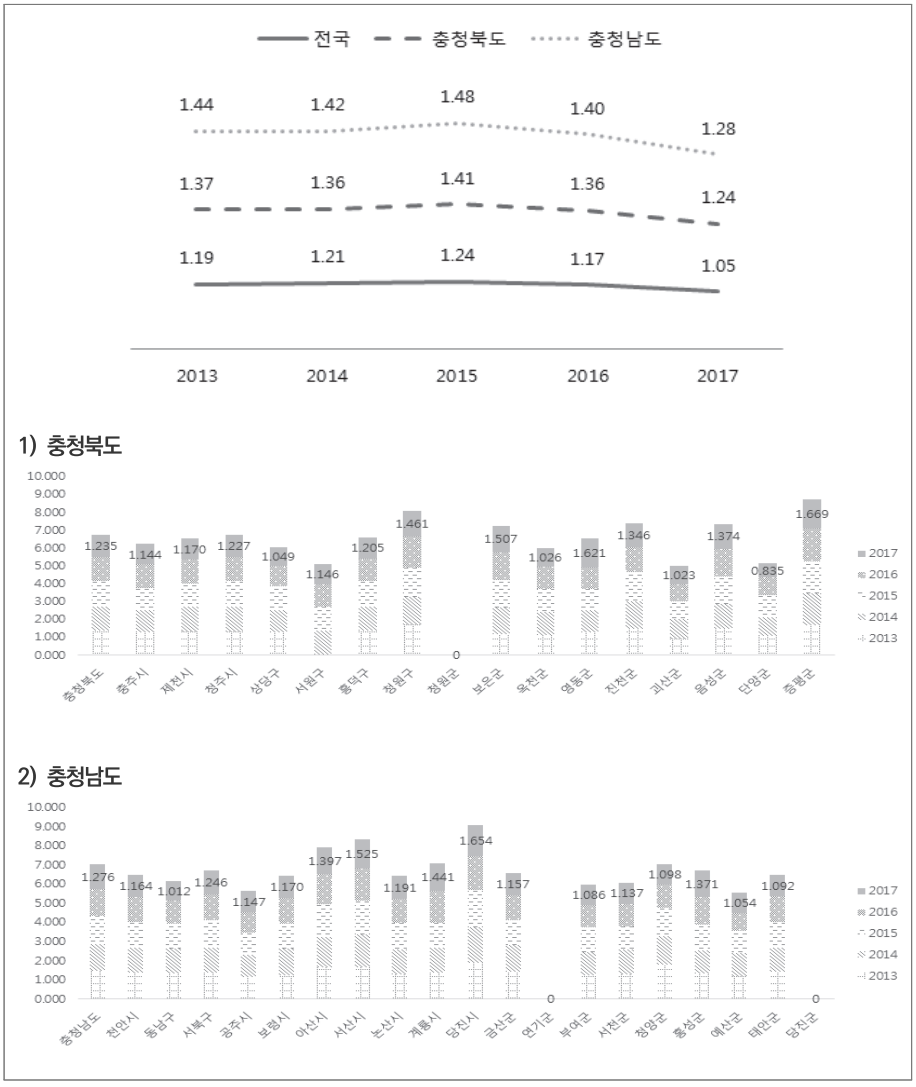


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

11. 충청북도/충청남도 합계 출산율 추이

합계출산율은 2013년 여성 한 명당 충북은 1.37명, 충남은 1.44명에서 2015년 충북 1.41, 충남 1.48으로 완만하게 상승하였다. 그러나 2017년 충북은 1.24, 충남은 1.28까지 하락하였다.

그림 Ⅰ-12-1 충청북도/충청남도 출산율 추이 (단위: %)

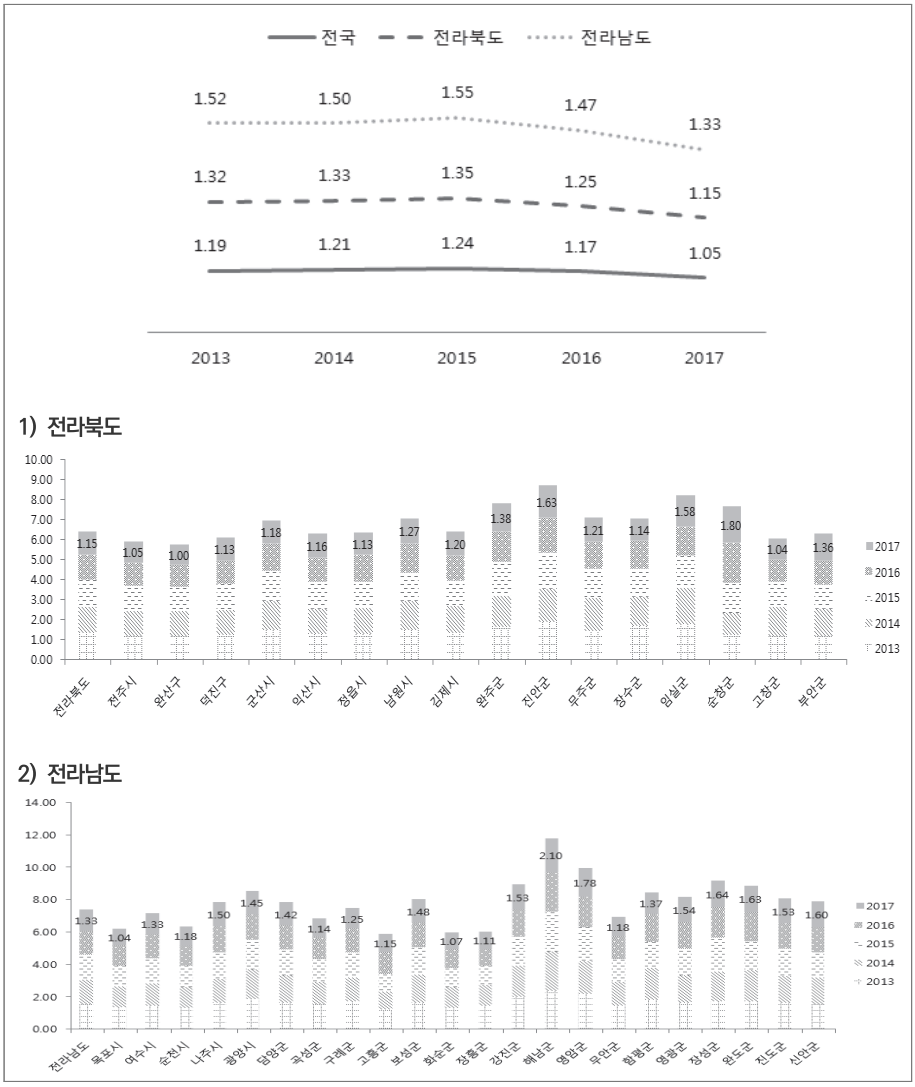


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

12. 전라북도/전라남도 합계 출산율 추이

전북과 전남의 합계출산율은 2013년 여성 한 명당 전북 1.32명, 전남 1.52명에서 2015년의 전북 1.35명, 전남 1.55명까지 완만하게 상승하였다. 그러나 2017년 전북 1.15명, 전남 1.33명까지 하락하였다.

그림 Ⅰ-13-1 전라북도/전라남도 출산율 추이 (단위: %)

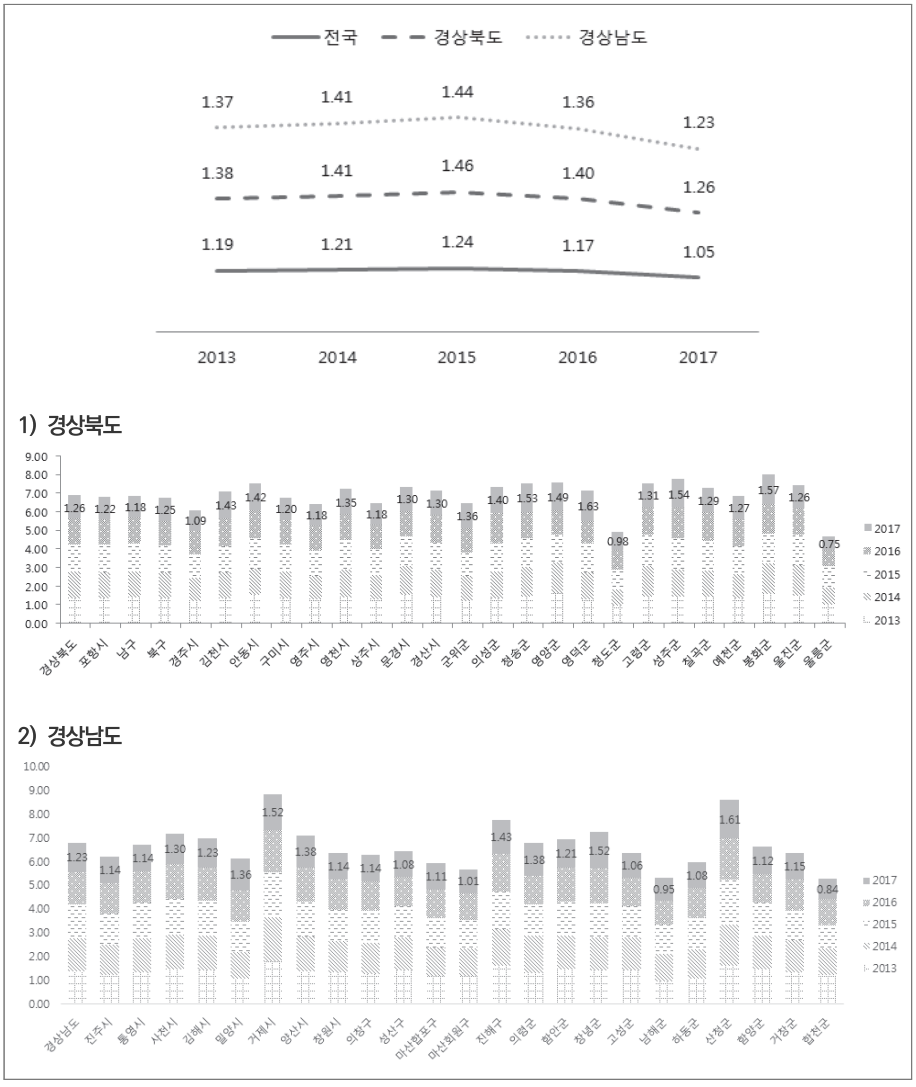


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

13. 경상북도/경상남도 합계 출산율 추이

합계출산율은 2013년 여성 한 명당 경북 1.38명, 경남 1.37명에서 2015년의 경북 1.46명, 경남 1.44명까지 완만하게 상승하였다. 그러나 2017년 경북 1.26명, 경남 1.23명까지 하락하였다.

그림 Ⅰ-14-1 경상북도/경상남도 출산율 추이 (단위: %)

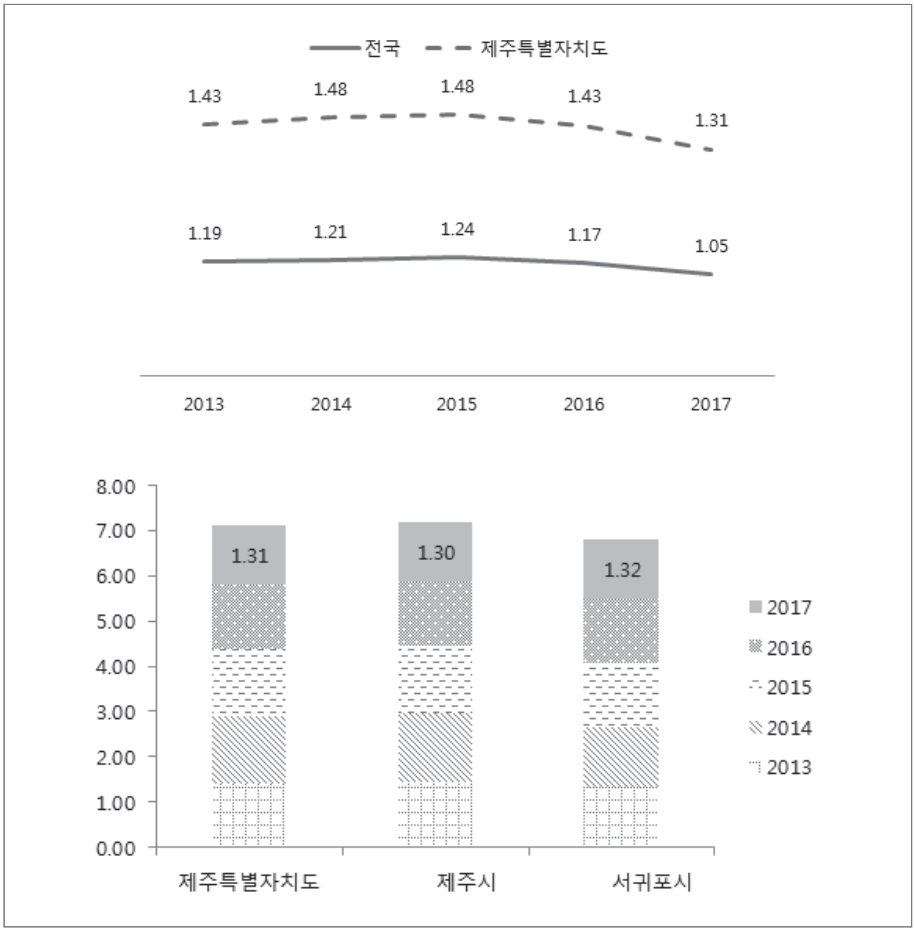


자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

14. 제주특별자치도 합계 출산율 추이

합계출산율은 2013년 여성 한 명당 1.43명에서 2015년의 1.48명까지 완만하게 상승하였다. 그러나 2016년 1.43명으로 하락한 후 2017년 1.31명까지 2013년보다 더욱 떨어지는 출산율을 보였다.

그림 Ⅰ-15-1 제주특별자치도 출산율 추이 (단위: %)



자료 : 통계청, 인구동향조사 (2013~2017년). 합계출산율

국·공립 유치원 정원 미충족 기관
운영 개선방안

육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education

93370
9 791187 952596
ISBN 979-11-87952-59-6