

유치원·어린이집 협력시범기관



●●● 유아교육과 보육 협력 시범연구(V)

# 2013 영차프로젝트 결과보고 정책세미나

일시 | 2013. 10. 1(화) 14:00~17:00

장소 | 대한상공회의소 의원회의실



국무총리 산하  
육아정책연구소  
Korea Institute of Child Care and Education





# 일 정

사회: 이윤진(육아정책연구소 연구위원)

시 간	소요 시간	세부 일정
13:30 ~ 14:00	30분	<input type="checkbox"/> 등록
14:00 ~ 14:10	10분	<input type="checkbox"/> 환영사 이 영 (육아정책연구소 소장)
14:10 ~ 14:20	10분	<input type="checkbox"/> 협력아이디어 공모전 시상
14:20 ~ 14:45	25분	<input type="checkbox"/> 2013 영차프로젝트 추진 경과 및 성과 권 미 경 (육아정책연구소 부연구위원)
14:45 ~ 15:00	15분	다과 및 휴식
15:00 ~ 16:00	60분	<input type="checkbox"/> 2013 영차프로젝트 권역별 협력사례 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 3 권역 대표(세종 오송유치원-오송보건의료행장타운청사어린이집)</li> <li>■ 1 권역 대표(인천 경인여대부속유치원-바다어린이집)</li> <li>■ 2 권역 대표(경남 아림유치원-아림키즈어린이집)</li> <li>■ 4 권역 대표(광주 예향유치원-금당어린이집)</li> </ul>
16:00 ~ 17:00	60분	<input type="checkbox"/> 유치원과 어린이집 협력 활성화 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 김복남(대전광역시교육청 장학사)</li> <li>■ 김병태(대구광역시유아교육진흥원장)</li> <li>■ 박초아(울산광역시보육정보센터장)</li> <li>■ 백영애(전남과학대학 교수)</li> </ul>
17:00~17:05	5분	<input type="checkbox"/> 폐회





# 목 차

□ 2013 영차프로젝트 추진 경과 및 성과 .....	1
□ 2013 시범기관 협력사례 .....	17
□ 유치원과 어린이집 협력 활성화 방안 .....	71
□ 부 록 .....	83
[부록 1] 권역별 협의회 영차소식지 .....	85
[부록 2] 2013 협력 아이디어 공모전 참가 내용 .....	88
[부록 3] 2013년도 영차프로젝트 시범기관 협력수준 평가 .....	89
[부록 4] 대전광역시교육청 영차프로젝트 선도유치원 수업사례 .....	92



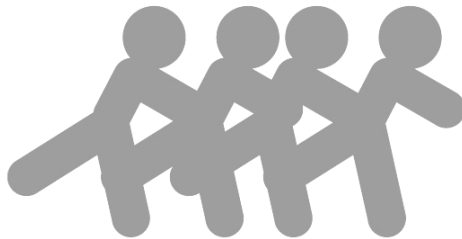
---

---

# 2013 영차프로젝트 추진 경과 및 성과

---

---





# 2013 영차프로젝트 추진 경과

## 1. 2013 영차프로젝트 추진 방향

- 2013 영차프로젝트는 5차년도 연속 연구로 지난 4년간 시범연구 추진 방향과 일관성을 유지하며 올해부터 시작된 「3-5세 연령별 누리과정」 성공적인 실행을 촉진하고 시범사업을 전국적으로 확산하기 위하여 다음 사항을 중점적으로 추진함.
- 국가수준의 공통과정인 「3-5세 연령별 누리과정」 운영을 중심으로 교육 또는 보육 과정의 계획과 실행, 평가 중심의 협력을 강화함.  
이를 위하여 시범유치원과 시범어린이집간의 연간, 월간, 주간, 일일 교육·보육활동안을 공동으로 계획, 실행 및 평가하도록 제안하였다. 처음 참여한 기관의 부담을 완화하고 협력 이전에 이미 계획된 개별 기관의 연간교육계획 틀 안에서 협력을 진행하기 위해 연중 2개월을 선정하여 집중 협력하는 방식으로 진행함.
- 권역 중심 협력 협의체 단위를 구성함.  
2013년 연구에는 전국 16개 시도에서 총 57개 유치원 및 어린이집이 참여함.



[그림 1] 5차년도 시범 협력 쌍의 분포와 권역 구성

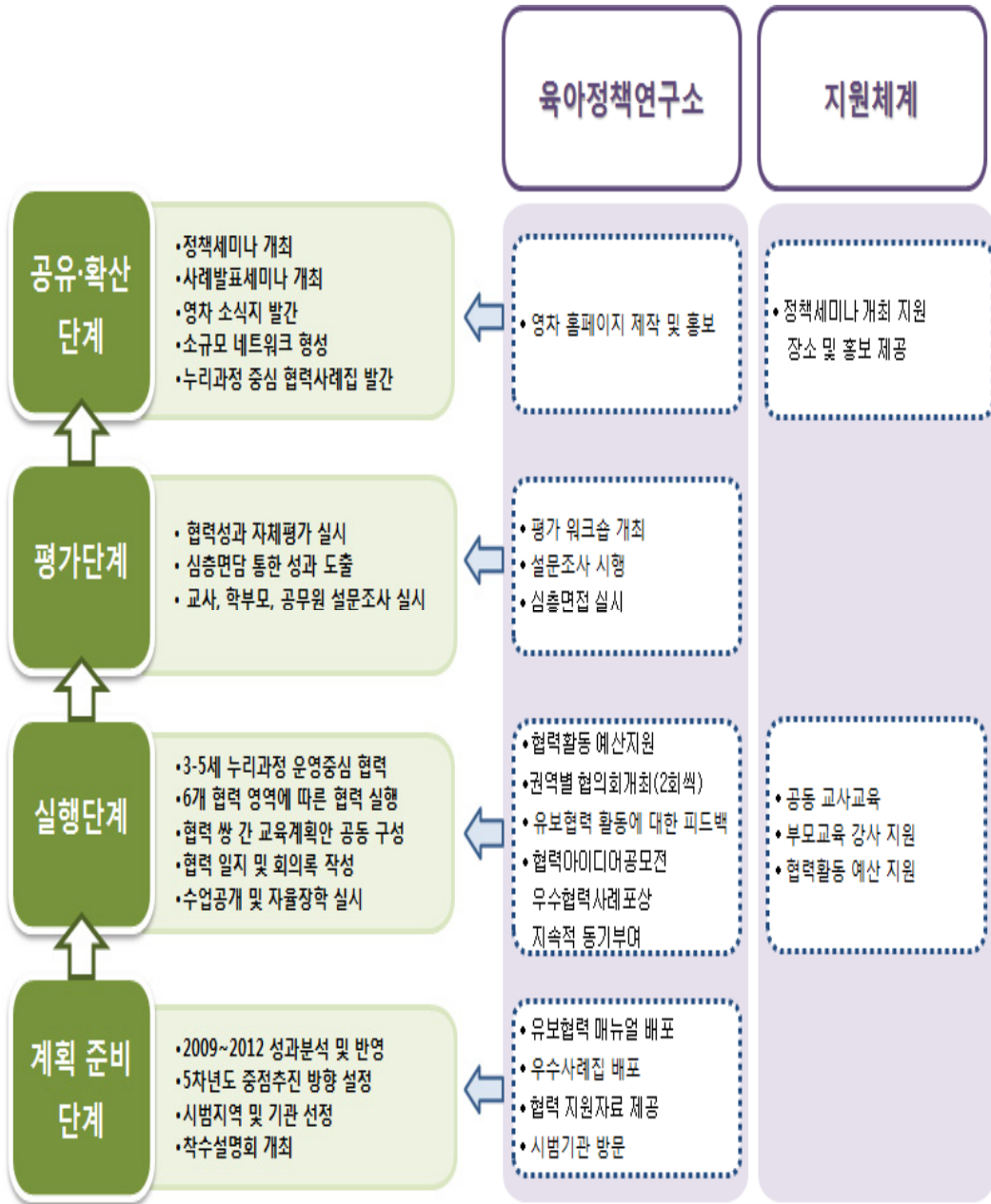
협력 진행과정에 자문이나 협의의 효율적 진행을 위해 전체 참여기관을 인근 지역을 중심으로 4개의 권역으로 편성함. 권역협의회는 권역에 속한 시범기관과 지원체계, 영차 연구진과 지역 유아교육, 보육전문가를 중심으로 운영되며, 총 2회의 권역별 협의회와 성과 공유를 위한 최종 정책세미나 개최의 단위가 됨. 또한 권역을 중심으로 시범지원체계에서 시범 수업 공개, 공동 교사연수 및 교차 장학을 지원하고, 누리과정 운영에 대한 공동의 질 관리체계를 구축하도록 유도함.

- 시범지역 행정지원체계(시도청, 시도교육청) 및 유아교육진흥원, 보육정보센터의 지원을 유도하고 강화함.  
 시도청과 보육정보센터의 어린이집 지원, 시도교육청과 유아교육진흥원의 유치원 지원이라는 구분을 넘어서서 하나의 지역사회 안의 상호협력이 지니는 가치를 공유 확산하고자 함. 이를 위해 시범기관 원장 교사가 참여하는 권역별 협의회에 지원체계 담당자가 함께 참여하도록 독려하여 관할 지역 안에서의 지원요구를 수렴하고 지원활동으로 구체화할 수 있도록 함.
- 영차시범연구의 성과와 사례에 대해 다양한 채널을 통한 **홍보를 지속적으로 강화**함.  
 무엇보다 ‘영차홈페이지’를 **개편**하여 협력 진행 내용을 즉시 탑재하도록 독려하였고, 홈페이지 방문자들이 유치원과 어린이집 현장에서 관심이 많은 「3-5세 연령별 누리과정」중심 협력내용을 권역별, 누리과정 생활주제별로 검색 가능하도록 함. 부모홍보를 위해 리플릿을 제작하고, 시범기관 간 협력 동기부여를 위한 권역별 협의록을 전체 기관에 배포함.

## 2. 2013 영차프로젝트 추진 과정

- 2013년에는 시범지역을 전국 16개 시도로 확산하고 지역별, 연령별, 생활주제별 협력 전략과 특성을 구체화하고자 함. 서로 다른 체제로 운영되고 있는 기관이 협력을 통해 성과를 도출하기까지는 다음의 네 단계를 거치게 됨.
  - 기관을 선정하고 협력시범연구에 대한 방향을 정립하는 **계획준비단계**
  - 원활하고 지속적인 협력이 일어날 수 있도록 동기를 부여받고 지원을 받음으로써 실질적인 협력이 이루어지는 **실행단계**
  - 협력 후 성과에 대해 전체적으로 평가하는 **평가단계**
  - 협력을 통해 얻은 성과를 공유하고 확산하는 **공유·확산 단계**





[그림 2] 2013년 5차년도 영차프로젝트 추진과정

## 가. 계획준비단계

### 1) 시범기관 선정 및 권역 구성

- 2013년에는 제주시를 제외한 전국 16개 시·도로 시범지역을 확대하고 전국 시·도교육청 및 시·도청의 추천과 자발적 참여를 원하는 기관의 신청을 받아 근접성, 시설유형, 유치원과 어린이집의 비율, 교사와 원아 수 등을 고려하여 협력 쌍을 구성함.
- 2013년도 참여기관은 총 57개 기관으로 28개의 쌍이 선정됨.  
유치원은 공립이 11개, 사립이 17개로 총 28개원이며, 어린이집은 국공립 12개, 법인 1개, 법인 외 4개, 민간 9개, 직장 3개로 총 29개원임.
- 전국 규모로 확대된 시범연구의 효율성을 증진하기 위해 지리적 근접성을 토대로 전국을 4개의 권역으로 구분하고 권역별 협의체를 구성함.

### 2) 자문회의 개최

- 5차년도 착수설명회를 개최하기에 앞서, 기존의 연구와 차별화 된 「3-5세 연령별 누리과정」 운영에 중점을 둔 협력 방안을 도출하기 위하여 4차년도 영차프로젝트에 참여했던 서울 및 대전지역의 시범기관 원장 및 교사 8인과 자문위원 1인을 대상으로 자문회의를 육아정책연구소에서 개최함.

### 3) 누리과정 중심의 협력 양식 구성

- 협력하는 양 기관이 자체적으로 공통의 교육계획안을 작성하고 「3-5세 연령별 누리과정」 중심의 실제 협력을 이끌어낼 수 있도록 하기 위하여 시범기관 원장 5인과 자문위원 1인의 서면검토를 거쳐 ‘누리과정 중심 협력 양식’을 구성함.

### 4) 협력전 조사 실시

- 5차년도 전체 시범기관 원장 및 교사, 지원체계 담당 공무원을 대상으로 영차프로젝트 전반에 대해 협력전 조사를 실시함. 전체 57개 기관의 원장 및 교사(653명), 시범기관을 지원하는 시·도청과 시·도교육청, 유아교육진흥원과 보육정보센터의 담당 공무원(약 60명)을 대상으로 하여 영차프로젝트의 참여 경험과 만족도, 협력의 필요성, 유치원 및 어린이집의 강점, 협력을 위한 지원과 향후 추진 방안 등에 대한 의견을 수렴함.

## 5) 착수설명회 개최

- 2013년도 연구의 방향과 「3-5세 연령별 누리과정」 중심 협력의 내용을 설명하고 권역별 연간 협력 계획 및 시범기관 쌍의 협력 계획을 수립하기 위하여 4월 5일, 대 한상공회의소에서 착수설명회를 개최함.

## 6) 권역별 연간 협력계획 수립

- 착수 설명회에서 권역별 논의를 통해 수립한 협력 시범기관간, 지원체계간 협력안을 토대로 권역별 연간 협력계획안을 구성함. 협력을 희망하는 누리과정 주제를 선정하고 협력 틀에 기초한 지원체계의 협력 방안과 협력 시 필요한 지원 내용에 대한 논의, 지원체계의 지원 가능한 방안 모색, 권역별 협의회와 정책세미나 일정 조율 등 시범 기관과 지원체계가 함께 협력 가능한 방안을 논의함.

## 나. 실행단계

### 1) 시범사업 홍보물 지원 (학부모 안내용 리플릿)

- 2013년 영차프로젝트 리플릿을 제작하여 16개 시·도의 시범기관 총 57개원에 원아 수 만큼 배부하였다. 총 8,000부를 제작하여 시범기관 학부모 7,000여명에게 발송하여 자녀의 재원 유치원과 어린이집이 참여하고 있는 영차프로젝트에 대한 이해를 도움.

### 2) 영차 홈페이지 개편 및 운영

- 「3-5세 연령별 누리과정」 중심 협력에 중점을 둔 5차년도 영차프로젝트 의 내용에 맞추어 홈페이지를 개편함. <그림 3>에서 보듯이 첫 화면에 실제 영차프로젝트 협력 사진을 게시하여 누구나 친근하게 접근할 수 있도록 하였고 누리과정 생활주제별, 권역별 페이지 구성을 통해 원하는 자료를 보다 쉽게 찾아볼 수 있도록 구성함. 교육·보육계획안 뿐만 아니라 협력이 이루어질 때마다 구체적인 단위활동 협력일지를 시범기관이 직접 홈페이지에 게시하도록 함으로써 시범기관에서 진행 중인 다양한 협력 아이디어를 나누고 이를 통해 원활한 누리과정 중심의 실제 협력이 일어나도록 하는 데 중점을 둬.



(그림 3) 2013년 영차 홈페이지

### 3) 권역별 시범기관 협의회 개최

- 실제 협력의 구체적인 진행을 위해 필요한 자문을 구하고, 시범기관간 협력 활성화를 위한 지원체계의 지원 내용을 모색하기 위하여 권역별 시범기관 협의회를 개최함. 권역별 연간 협력 계획안에 따라 2013년 4~5월에 걸쳐 제1차 시범기관 협의회, 6~7월에 제2차 협의회가 각 권역에서 이루어짐.

### 4) 영차소식지 발간 및 배포

- 권역별 협력 진행과정과 협력 시범연구의 진행과정을 공유하고, 기관별 협력 과정에 대한 정보를 나누기 위해 각 권역별 협의회에서 영차소식지로 발간, 배포함. 이는 시범기관 간에 협력 진행성과를 공유함으로써 다양한 협력 아이디어를 얻고 협력과정에서 선의의 경쟁을 유도하는 역할을 함. 지원체계에는 타 권역의 지원 관련 현황 및 정보를 제공받아 지원 가능한 여러 대안을 모색할 수 있는 기회를 제공함.

## 5) 협력 아이디어 공모전

- 2013년 6월 17일부터 7월 5일까지 시범기관 원장과 교사를 대상으로 영차프로젝트 협력 아이디어 공모전을 실시함. 유치원과 어린이집의 협력 활성화 방안을 주제로 현 협력실태와 문제점을 감안하여 실천 가능한 협력 전략, 향후 기대 효과 등 협력 방안에 대한 아이디어를 모음. 총 13개의 협력 아이디어가 제출되어 평가 후 시상함. 평가는 1) 유치원과 어린이집의 협력을 위한 적합성, 2) 실제 현장에서의 적용 가능성, 3) 상세하고 구체적인 전략과 방법에 중점을 두고자 함.

## 다. 평가단계

### 1) 시범기관 자체평가

- 2013 영차프로젝트에 참여하는 유치원과 어린이집의 협력 수준에 대한 평가 문항은 협력 중심 5개 영역을 토대로 22개 지표를 구성하여 시범기관 원장이 스스로 평가함.

〈표 1〉 2013 영차프로젝트 자체평가 지표

1. 기관운영(행정)협력(3)	1. 기관 운영 관련 문서, 정보공유
	2. 프로그램 운영 관련 문서 공유
	3. 지역사회 활용 정보 공유
2. 시설환경교재교구협력(3)	4. 교재·교구 공동 활용
	5. 실내외 시설 상호개방 이용
3. 교사협력(7)	6. 실내외 환경구성 협력
	7. 공동 교사회의 정례화
	8. 교사 전문성 관련 공동계획 및 활용
	9. 교사연수 공동 실시
	10. 원외 유치원 장학시스템 공동 활용
	11. 지역 내 유치원과 어린이집의 협력네트워크 강화
	12. 누리과정운영 협력
4. 부모협력(4)	13. 협력활동 공동평가(누리과정포함)
	14. 부모교육 공동 실시
	15. 육아정보의 공동 제공
	16. 영차프로젝트 공동 홍보
	17. 부모지원 네트워크 공유
5. 예산협력(4)	18. 협력활동 실행 통한 비용분담 합리성
	19. 교직원 및 기타 종사자 관리 효율성제고
	20. 교재·교구 구입 비용 절감
6. 기타(3)	21. 외부 대여비용 절감
	22. 지역사회센터 활용
	23. 현장학습 공동 계획, 실행 연계
	24. 지역적 또는 단위기관특색활동 계획 및 실행

## 2) 협력성과 설문조사

- 9월 중 협력 내용과 성과에 대해 시범 협력 참여기관의 원장, 교사, 학부모와 지원체 계 담당자를 대상으로 설문을 실시하고 그 결과를 분석함.

〈표 2〉 2013 영차프로젝트 설문조사내용

질문 내용	협력 전		협력 후		
	시범기관	지원체계	시범기관	지원체계	학부모
유보협력활동 안내 여부					●
영차 경험 및 인지 여부	●	●			●
영차 협력 필요성	●	●			●
유치원·어린이집의 강점	●	●			
유치원과 어린이집의 차이					●
희망하는 협력 항목	●				●
연령 혼합반 운영	●				
소장 자료 / 참고 자료	●				
2013 협력주제			●		
영역별 협력 추진 정도			●	●	
협력 성과	●	●	●	●	●
협력의 어려움	●		●		
관심 주제 / 적절한 협력 주제	●		●		
연구소의 연구추진과정의 도움 정도			●	●	
지원체계의 도움 필요 / 내용별 지원 정도	●	●	●	●	
협력 활성화 요건		●	●	●	
지원체계 간 협력 필요성		●			
지원체계 간 교류 정도/교류 방법		●		●	
교류 효과		●		●	
지원의 어려움		●		●	
지자체 사업 확장 여부				●	
공무원 워크숍 관련		●			
유용한 유보협력활동 / 만족도			●		●
자료 수집 방법	설문조사				

## 라. 공유·확산단계

### 1) 2013 영차프로젝트 결과보고 정책세미나

- 2013년 협력을 마무리함과 동시에 협력성고를 시범 비참여기관에 공유하고 확산하기 위한 최종 결과보고 정책세미나를 전체 시범기관 및 지원체계가 참석한 가운데 10월

1일에 개최함. 전체 시범참여기관의 원장 및 교사, 연구진, 시도청과 시도교육청의 지원체계에 담당자가 참여하여, 2013 유치원과 어린이집의 협력 성과를 권역별 발표를 통해 공유하고, 향후 상생적 협력 방안을 모색함.

## 2) 누리과정 중심 유치원과 어린이집 협력 사례집 발간

- 2013년 중점을 둔 누리과정 중심 협력의 내용을 담은 사례집을 발간함. 협력쌍 별로 협력 초기에 선정한 두 가지의 생활 주제를 유치원과 어린이집 현장에서 어떻게 계획하고 실행하였는지를 동일한 형식으로 구성 기술하고 수합함. 협력 쌍의 협력사례는 누리과정 12가지 생활주제별로 주간교육계획안과 그에 따른 활동을 수록하고, 주제를 전개하면서 나타나는 기관운영, 시설, 교재교구, 교사, 부모, 예산 등의 협력 내용을 구체화함.

## 3) 유아교육과 보육의 협력모델 적용 시범연구(V)

- 육아정책연구소의 일반과제로 2009년부터 진행되어온 유아교육과 보육의 협력모델 적용 시범연구의 5차년도 연구보고서를 구성하고 발간함. 2013년 중점을 둔 누리과정 중심 협력의 추진과정을 기술하고, 성과를 설문조사, 자체평가, 홈페이지 내용 분석의 방법으로 구체화함. 유치원과 어린이집 협력의 안착과 6차년도 연구 방향 제시를 위한 시사점을 도출함.

### 3. 2013 영차프로젝트 월별 추진 현황

□ 2013년 5차년도 영차프로젝트는 다음 <표 3>과 같이 추진하였음.

<표 3> 2013 영차 프로젝트 월별 추진현황

월별	추진 내용
2월	- 「3-5세 연령별 누리과정」 현장 운영 협력을 위한 자문회의 개최 (2.28, 육아정책연구소)
3월	- 시범지역 및 기관 선정 (16개 지역, 전국 57개 기관) - 누리과정 중심 협력 양식 구성 - 협력 전 조사 실시 (대상: 시범기관 원장과 교사 및 지원체계 담당 공무원)
4월	- 2013 영차프로젝트 착수설명회 개최 (4.5, 대한상공회의소) - 권역별 연간 협력계획 수립 - 3권역 제1차 시범기관 협의회 개최 (4.22, 대전유아교육진흥원) - 3권역 영차소식지 1호 발간 (4.25) - 시범기관 전체 학부모대상 영차 리플릿 배포(학부모용 안내 책자) - 1권역 제1차 시범기관 협의회 개최 (4.27, 한림성심대학교부속 한림유치원) - 1권역 영차소식지 1호 발간 (4.29)
5월	- 시범기관 협력예산 지원 - 2권역 제1차 시범기관 협의회 개최 (5.11, 대구유아교육진흥원) - 2권역 영차소식지 1호 발간 (5.13) - 영차 홈페이지 개편 및 운영 - 4권역 제1차 시범기관 협의회 개최 (5.22, 광주예향유치원) - 4권역 영차소식지 1호 발간 (5.24)
6월	- 지원체계의 지원현황 조사 - 3권역 제2차 시범기관 협의회 개최 (6.13, 오송보건의료행정타운청사어린이집) - 3권역 영차소식지 2호 발간 (6.17) - 유보 협력 아이디어 공모전 실시 (6.17~7.5)
7월	- 4권역 제2차 시범기관 협의회 개최 (7.5, 전남과학대학교부설어린이집) - 1권역 제2차 시범기관 협의회 개최 (7.19, 서울시보육정보센터·서울시청어린이집) - 2권역 제2차 시범기관 협의회 개최 (7. 20, 부산시보육정보센터) - 1권역, 2권역, 4권역 영차소식지 각 2호 발간 - 유보 협력 아이디어 공모전 심사결과 발표(총 6개 기관 선정)
8월	- 영차사례집 발간을 위한 협력 일지 작성 요청
9월	- 영차프로젝트 착수 후 설문조사 실시(9.4~9.16) - 대전광역시 영차프로젝트 선도유치원 연구수업(9.24~9.25)
10월	- 정책세미나(10.1, 대한상공회의소) - 2013 누리과정 중심 유치원과 어린이집 협력 사례집 발간
11월	- 2013 유치원과 어린이집 협력 시범연구(V) 최종보고 - 2013년 연구결과와 2014년 연구방향에 대한 전문가 자문회의 개최



# 2013 영차프로젝트 추진 성과

## 1. 2013 영차프로젝트 권역별 성과

### 가. 권역별 협력 현황

- 권역별 협력 현황을 홈페이지에 올려진 협력사례 수를 중심으로 비교함. 권역별 격차가 있어 대전, 세종, 충북 충남이 속한 3권역(83개), 부산, 대구, 울산, 경북, 경남의 2권역(76개), 서울, 인천, 경기, 강원 1권역(61개), 광주, 전북, 전남의 4권역(38개), 순으로 이루어짐.
- 권역별로 총 2회씩의 권역별세미나가 이루어짐. 개최 장소와 참석인원수는 다음 <표 4>와 같다. 권역별 세미나 후 협의 내용은 영차소식지의 형태로 홈페이지를 통하여 공유함.

<표 4> 권역별 협력현황

구분	1권역 (서울, 인천, 경기, 강원)	2권역 (부산, 대구, 울산, 경북, 경남)	3권역 (대전, 세종, 충북, 충남)	4권역 (광주, 전북, 전남)
협력 참여기관 수	15개	18개	12개	12개
협력사례 탑재 수	61개	76개	83개	38개
지원체계 활성화	양호	양호	우수	미흡
1차 권역별세미나	춘천 한림성심대학교 부속한림유치원	대구 유아교육진흥원	대전 유아교육진흥원	광주 예향유치원
시범기관 참석	79명	33명	22명	29명
지원체계 참석	2명	8명	3명	8명
2차 권역별세미나	서울시 보육정보센터	부산시 보육지원센터	오송보건의료행정 타운청사어린이집	전남과학대 부설어린이집
시범기관 참석	30명	18명	20명	21명
지원체계 참석	7명	6명	8명	2명

주: 표 내용은 9월 26일 현재 영차홈페이지에 탑재된 협력 내용을 기초로 구성함.

## 나. 권역별 지원체계 지원성과

- 4월 5일 착수설명회 후 권역별 협의 자리에서 각 권역의 지원체계 참석자에게 ‘협력 시 지원계획 및 지원 가능한 내용’ 및 ‘2014년 지역자체 사업으로의 확장 가능성’에 대해 의견을 수렴함. 2013년 지원체계가 유치원과 어린이집의 협력을 지원한 성과는 다음과 같음.

〈표 5〉 2013 영차 지원체계 권역별 협력 지원 성과

1권역	시도청· 시도교육청	<ul style="list-style-type: none"> <li>영차 참여기관 인센티브 부여방안 강구</li> <li>영차 참여기관과 교사에게 연구 가산점이나 표창제도 건의</li> <li>교육(보육)자료 개발 보급 시 영차 참여기관에도 상호배부</li> </ul>
	유아교육진흥원· 보육정보센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이집 교사 연수 참여 기회 확대를 위한 대체교사 활용 지원 희망/보육정보센터</li> <li>교육(보육)자료 개발 보급시 영차 참여기관에도 상호배부 지원</li> <li>연수, 세미나, 협의 장소 및 기회 제공</li> </ul>
2권역	시도청· 시도교육청	<ul style="list-style-type: none"> <li>시·도 교육청의 지속적인 지원 (담당자 현장 컨설팅, 교육과정에 대한 정보와 자료 제공)</li> <li>지역별 영유아 이용 가능 시설 Open 및 참관 요청</li> </ul>
	유아교육진흥원· 보육정보센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>영차프로젝트에 참여하는 기관에 대한 홍보 (교육지원청, 보육정보센터, 시군구 업무연락)</li> <li>대구유아교육진흥원은 관내 영차 참여 유치원과 어린이집을 대상으로 공동 부모교육기회를 제공함.</li> </ul>
3권역	시도청· 시도교육청	<ul style="list-style-type: none"> <li>대전 교육청 영차프로젝트 운영계획 수립→ 비 참여 기관을 포함한 전 유치원에 공문으로 발송(영차홍보)→ 영차 세미나 개최(비참여기관도 미리 참석자 명단 받기)→ 비참여 기관도 참석시키기(영차홍보)</li> <li>영차 참여기관 인센티브 부여방안 강구(대전 교육청) 영차 참여기관을 선도학교로 지정(연구가산점은 없으나 예산 지원 가능) → 다음 학년도에 같은 주제로 연구를 원할 경우, 연구학교 지정 시 우선권을 부여함.</li> <li>연구학교, 자율장학, 열린 광장 등 수업공개 시 어린이집 교사까지도 참관 기회 부여</li> <li>교육(보육)자료 개발 보급 시 영차 참여기관에도 상호배부</li> <li>어린이집/부담 없는 장학, 컨설팅 지원 희망</li> <li>현장학습 시 차량지원 방안 강구 제안(시티투어 버스 활용여부)</li> </ul>
	유아교육진흥원· 보육정보센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이집 교사 연수 참여 기회 확대를 위한 대체교사 활용 지원 희망/보육정보센터</li> <li>교육(보육)자료 개발 보급 시 영차 참여기관에도 상호배부</li> <li>연수, 세미나, 협의 장소 및 기회 제공 등</li> <li>세종시 특수여건 고려/유아교육진흥원, 보육정보센터 모두 없음/빠른 기간 내 건립 희망하며 보육정보센터 담당자가 시청 직원 내에서 정해졌으면 함</li> </ul>
4권역	시도청· 시도교육청	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사, 학부모 연수 강사 및 장소 제공</li> <li>우수사례로 관할 지역에 안내</li> </ul>
	유아교육진흥원· 보육정보센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>교재 교구 대여 및 수업 지원</li> </ul>

## 2. 2013 영차프로젝트 누리중심협력 성과

### 가. 누리과정 생활주제별 협력

- 2012 영차프로젝트 시범참여 협력쌍은 ‘3-5세 연령별 누리과정’의 교사용지도서에 제시된 12개의 생활주제 중 두 가지를 선정하고 교육·보육활동을 계획하고 실행하였음. 협력을 진행하면서 시범참여기관 전체가 서로 공유하기 위해 협력활동의 내용을 홈페이지에 탑재하기로 함.
- 각 주제별로 영차 홈페이지에 올린(9월 26일 기준) 협력활동의 개수를 살펴보면, ‘우리동네’ 가장 많은 78가지 내용이, 다음은 ‘동식물과 자연’ 72가지, ‘봄, 여름, 가을, 겨울’ 41가지, ‘환경과 생활’ 과 ‘나와 가족’은 40가지의 순서로 협력이 소개됨.

〈표 6〉 2013 영차프로젝트 생활주제별 협력활동 수

생활주제	협력활동 수	생활주제	협력활동 수
1)유치원(어린이집)과 친구	9	7) 교통기관	9
2) 나와 가족	40	8) 우리나라	3
3) 우리 동네	78	9) 세계 여러나라	1
4) 동식물과 자연	72	10) 환경과 생활	40
5) 건강과 안전	18	11) 봄여름가을겨울	41
6) 생활도구	3	12) 형님이 되어요	0

### 나. 협력 설문 결과

- 설문이 수거 중이므로 추후 분석함.



## 2013 시범기관 협력사례

1. 세종 오송유치원-오송보건의료행정타운청사어린이집
2. 인천 경인여대부속유치원-바다어린이집
3. 경남 아림유치원-아림키즈어린이집
4. 광주 예향유치원-금당어린이집



# “영차와 친해지기” 과정을 통한

## 유아의 참여도 증진사례

오송보건의료행정타운청사어린이집

원장 김경화

Copyright (c) OSong a Nursery. All Right Reserved.

### 협력기관 소개

	오송보건의료행정타운 청사어린이집	오송유치원
권역	3권역(대전·세종·충남·충북)	
설립유형	직장어린이집	공립유치원
영차프로젝트 (연령) (인원수)	만4세 60명	만4세 49명
위치	충북 청원군 오송읍	

## 1. '영차와 친해지기'의 협력 배경

오송보건의료행정타운청사어린이집과 오송유치원은 2013년 영차프로젝트 시범기관으로써 본 프로젝트의 의미와 적용과정에 대해 설명을 듣고 협력의 유형, 방법 등이 주로 유치원과 어린이집 양 쪽 교사 간, 부모 간, 기관 간, 행정 지원처 간 협력이 증시되고 유아 입장에서 어떻게 또래와 협력을 해야 하는지에 대한 유형과 과정은 크게 강조되지 못함에 유아의 행복과 이익의 중요성을 언급한 영차의 첫 번째 의미와는 멀다고 생각했다. 이에 누리과정 수업활동 협력 전 유아의 관심을 모으고 참여의 활성화를 위한 '영차와 친해지기' 과정이 필요함에 의견을 모았다.



담당교사 협의회

## 2. '영차와 친해지기'의 필요성

- '영차프로젝트' 들어가기 전 전년도 성과사례 및 당해 연도 시행목적, 협력방향, 기대효과에 대한 설명회나 준비된 자료는 성인(원장, 교사, 학부모 외)과 관련 기관측면에서만 왜 필요한지에 대한 가치를 인식시키는데 치우쳐, 참여자로서 역할을 해야 하는 유아에겐 그들을 위한 준비 과정 즉 관심을 유발할 수 있는 교수법, 교수 자료 등이 전무함.



학수설명회 책자



부모용 리플릿



영차 소식지

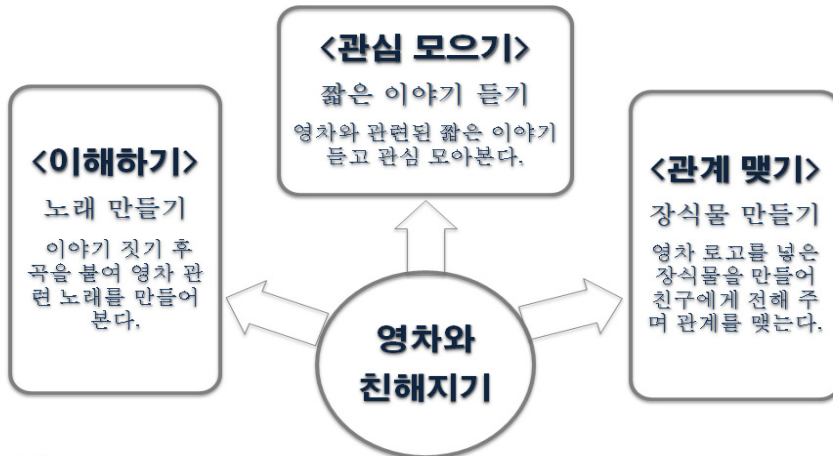


## 2. '영차와 친해지기'의 필요성

- '영차프로젝트' 들어가기 전 유아에겐 유치원 친구와 어린이집 친구간의 관계성 인식이 어려워 주도적으로 협력활동에 참여하는데 관심도가 떨어짐.
- 유아에게 '함께하는 놀이', '함께하는 친구'로서 관계를 인식 할 수 있는 교수법과 자료가 필요함을 느끼게 되었으며 활동형태(유형) 중 유아의 흥미가 높은 짧은 이야기 듣기/ 이야기 들은 후 이야기 짓기/ 이야기 짓기 후 곡 붙이기(노래 만들기) 순으로 활동을 전개함.

## 3. '영차와 친해지기' 준비과정

### 1) 내용



### 3. '영차와 친해지기' 준비과정

#### 2) 진행단계

#### 영차와 친해지기

##### 짧은 이야기 듣기

- '영차'의 의미를 담은 '영차 이야기'를 듣는다.

##### 노래 만들기

- '영차 이야기'를 들은 후, 유아가 지은 이야기로 노래를 만든다.

##### 장식물 만들기

- '영차'에 대한 생각을 글과 그림으로 표현해 장식물을 만든다.

### 3. '영차와 친해지기' 준비과정

#### 3) 기관의 역할 분담

##### 오송보건의료행정타운 청사어린이집

- 짧은 이야기 글 완성하기
- 글과 삽화를 넣어 '영차 이야기' 낱장 이야기거리로 제작하기
- 각 단계별 단위활동 수업 안 작성하기
- 노랫말 전문가에게 작곡 의뢰하기
- 영차 로고 만든 후 두 기관 협의 후 하나의 로고로 완성하기
- 활동 후 평가 후 다음 활동 계획

##### 오송유치원

- 제작된 짧은 이야기 읽고 삽화 그리기
- 각 단계별 단위활동 수업 안 적용하기
- 노랫말 짓기 후 두 기관 협의 후 노랫말 완성하기
- 작곡된 노래 검토 및 적용하기
- 활동 후 평가 후 다음 활동 계획하기

## 4. 관심 모으기- 짧은 이야기 듣기

- 활동명: 영차 이야기
- 활동목표: · 짧은 글을 듣고 느낌을 말로 표현해 본다.  
· 다른 사람과 함께 함이 기쁜 일임을 안다.
- 활동내용: '영차'의 의미를 담은 짧은 이야기를 들려준다.

### 영차 이야기

언덕 위에서 퐁구르르 내려오는 건 누구일까? / 너는 누구니?  
동산 위에서 떼구르르 내려오는 건 누구일까? / 너는 누구니?  
영이 차를 만났네요.  
'반갑다. 영이야' '반갑다. 차야'  
반갑게 악수하며 둘은 친구가 되었어요.  
영차가 바닷가에 도착했을 때 그물 걷는 어부 한 분을 보았지요. "영차로구나, 나와 함께 그물을 걷어 줄 사람들을 모아줄 수 있겠니?"  
"네. 영차, 영차, 영차"  
영차 소리를 듣고 금세 몰려든 사람들은 어부를 도와 그물을 올렸답니다.  
영차가 들판에 도착했을 때 벼를 걷는 농부 한 분을 만났지요. "영차로구나. 나와 함께 벼를 걷어 줄 사람들을 모아줄 수 있겠니?"  
"네. 영차, 영차, 영차"  
영차 소리를 듣고 금세 몰려든 이웃들은 농부를 도와 벼걸이를 끝내고 누런 벼를 많이 얻었습니다.  
영차가 이번엔 누굴 만났을까요? 오송 친구들이네요.  
"영차로구나. 우리가 함께 놀이할 수 있도록 도와줄 수 있니?"  
"그래. 영차, 영차, 영차" "나도. 영차, 영차, 영차"  
"우리도. 영차, 영차, 영차"  
어느 새 오송 친구들, 선생님, 엄마아빠 모두 모여 즐거운 놀이시간이 되었네요.  
영차, 영차, 영차, 영차, 영차.....

## 활동 사진



오송유치원 친구들



오송청사어린이집 친구들

Tip

- 이야기를 들은 후 '영'과 '차'가 갈 수 있는 곳, 만날 수 있는 사람들에 대해 함께 이야기를 더 만들어가는 것도 좋음.

## 5. 이해하기 - 노래 만들기

- 활동명: “영차” 노래를 만들어요.
- 활동목표: · ‘영차’에 대한 생각과 느낌을 짧은 이야기 짓기로 표현해 본다.  
· 나와 친구의 의견에 차이가 있음을 알고, 친구의 의견도 존중한다.
- 활동내용: ‘영차 이야기’를 들은 후, 주인공을 바꿔서 지은 이야기에 곡을 붙여 노래를 만든다.

## 오송 친구들

작사: 오송유치원 · 오송보건의료행정타운청사어린이집 아이들  
 작곡: 정애경  
 (장단: 자진모리)

오송 친구 들 이 만나 면 - 마 - 음 이 콩닥콩닥 -  
 영 차 영 차 영 차 친 구 들 - 안 녕 반 가 워  
 랄 랄 랄 라 노 래 해 - 함 께 놀 - 자  
 영 차 영 차 영 차 우 리 는 - 오 송 친 구 들

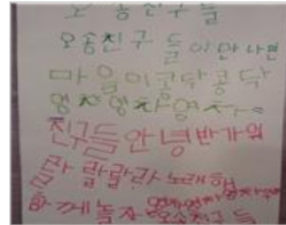
## 활동 사진



오송유치원 이야기 짓는 모습



오송청사어린이집  
이야기 짓는 모습



완성된 이야기

### Tip

- 전문가의 도움으로 노래로 만들기 위한 기본 틀을 잡아 기관에서 만든 이야기를 공동이야기로 재구성하고 곡을 붙여 노래를 만든다. 이 노래는 단위 활동 협력과정의 전이활동용으로 지속적으로 활용.

## 6. 관계 맺기 - 장식물 만들기

- 활동명: 영차 장식물 만들기
- 활동목표:
  - 우리가 만든 영차 로고(상징)에 관심을 갖는다.
  - 장식물을 만드는 과정에 참여하여 즐거움을 느낀다.
- 활동내용: 로고(상징)의 의미를 알아보고 유아가 느끼는 "영차"에 대한 생각과 그림으로 표현하면 유치원과 어린이집 양 기관에서 나온 아이디어를 조합하여 재 구성하여 로고(상징)을 만든 후 가방에 달 수 있는 장식물을 만든다.

### 활동 사진



오송유치원에서 만든 로고



오송청사어린이집에서 만든 로고



완성된 우리만의 로고

Tip

- 만드는 재료는 교사의 제안과 유아의 이야기를 절충하되 가방에 달 수 있어야 할 것, 그림과 글이 함께 들어 갈 것, 잘 부서지지 않을 것 등의 몇 가지 약속을 정해 그에 해당되는 것으로 골라 제작한다. 제작 후 첫 번째로 만나는 날 나의 짝꿍에게 전달한다.



짝꿍과 교환하기



오송청사어린이집  
가방에 단 모습



오송유치원 가방에 단 모습

## 7. '영차와 친해지기'의 활동 결과

### ▪ 친구가 생겼어요!

"내 짝꿍은 000이에요, 오송유치원 친구들을 빨리 만나고 싶어요"

"영차 장식품 단 친구를 마트에서 만났어요"

"내가 만든 장식품을 달고 다니는 친구를 봐서 기분이 좋았어요"

→ '영차프로젝트'에 참여한 오송청사어린이집, 오송유치원 친구들은 서로에 대해 관심이 증대되고, 친밀감이 높아짐.

(만4세 오송청사어린이집 유아 000와의 대화 중)



## 7. '영차와 친해지기'의 활동 결과

### ▪ 함께여서 좋아요!

“오송 친구들 노래를 오송청사어린이집 친구들도 불러요? 우리들이 같이 만든 노래를 부르니 신기해요”

→ 같은 노래를 부르면서 서로에 대한 관심이 지속되며 같다는 것에 의미를 둬, 서로 함께 움직이는 다른 활동에도 자발적 접근성이 증대됨.

(만4세 오송유치원 유아 000와의 대화 중)

## 7. '영차와 친해지기'의 활동 결과

### ▪ 영차프로젝트에 대한 관심이 많아졌어요

“영차 이야기를 듣고 나니 영차프로젝트는 언제 하냐고 물어보는 친구들이 많아졌어요. 어떻게 시작할까 고민 했었는데 짧은 이야기가 동기유발이 되었네요”

“장식물을 만드는 내내 자기 짝궁 줄 거라고 신이 났어요. 뭐라고 하면서 주면 좋을까 이야기 하는 친구를 보니 저도 덩달아 기대가 되네요”

“아이들이 만든 노래가 쉽고 재미있어 어린이집에서 인기 노래가 되었어요. 매일 부른답니다.”

→ 유아들의 동기 유발이 되고, 영차프로젝트에 대한 관심이 증대됨.

(담당교사협의회 중)



## 7. '영차와 친해지기'의 활동 결과

### ▪ 새로운 친구들이 생겨서 좋아요!

“오송청사어린이집에 새 짝꿍이 생겼다고 집에서 이야기 해 주네요”

“가방에 단 장식물을 보고 짝꿍이 주었다며 소중히 다루네요. 영차프로젝트 덕분에 유치원 친구 말고 또 다른 동네 친구들이 생겨서 좋은 것 같아요.”

“오송 친구들이 함께 만든 노래라며 집에서 계속 그 노래만 부르네요”

→ 영차 노래 부르기, 영차 장식물 만들기 활동 후 결과물을 부모가 볼 수 있어 자연스럽게 가정과 연계가 되어 이해를 돕고 관심이 높아짐.

(만4세 오송유치원 학부모와의 대화 중)



# 영차프로젝트 운영사례

경인여자대학교부속유치원  
원장 백은경



## Contents

### 1. 영차프로젝트의 준비

-영차프로젝트의 개요, 협력 준비 과정,  
협력활동 계획 수립, 사전 협력, 기관 간의 역할 분담

### 2. 영차프로젝트의 실제

-교육 협력, 경인 시장잔치, 직업체험활동, 바다 시장잔치,  
공동 부모교육, 공동 교사교육

### 3. 향후 영차프로젝트의 계획

-추후 교육 협력, 추후 부모교육, 추후 공동 교사 교육



# 영차프로젝트의 준비



## 영차 프로그램의 개요

- 누리과정의 대상인 3-5세 유아 대상의 교육을 시행하고 있는 유치원과 어린이집의 우수성을 공유함으로 협력과정에서 서로의 취약점을 보완하여 상호 발전을 이루어 영유아들에게 최상의 보육과 교육 서비스를 제공하는데 목적을 둔다.
- 이상적이기보다는 좀 더 실제적으로 가능한 협력 방법을 모색하고, 이를 실천하여 장기적으로 협력할 수 있도록 초석을 다진다.



## 협력활동 계획 수립 및 과정

04.05	영차 착수설명회 - 대한상공회의소
04.27	권역별 회의 - 한림성심대부속유치원
05.09	두 기관의 공동 교사 모임 - 착수설명회 전달연수(누리과정에 대한 이해) - "우리 동네" 주제 교육, 보육 활동 구성 분석
06.03 ~ 07.05	누리과정 주제 "우리 동네" 공동 진행 : 공동 행사 개최 (시장놀이, 직업체험 활동)
수시 계획	공동 교사 연수
수시 계획	공동 부모교육
수시 계획	공동 행사 개최





## 사전 협력

### 공동 교사 모임

- 착수 설명회 전달 연수 및 교육, 보육 프로그램 비교



### 1권역 모임

- 한림성심대부속유치원



## 기관 간의 역할 분담

### 경인여대 부속유치원

- \* 교육과정 공통 요소 찾기
- \* 주제 진행 사전 준비 자료 제공
- \* 교육계획안 양식 및 가정통신문 양식 제공
- \* 행사 장소 제공
- \* 부모교육 및 교사교육 제공

### 바다 어린이집

- \* 교육과정 공통 요소 찾기 및 분석
- \* 주제 진행 사전 준비 자료 제공
- \* 예절교육 제공
- \* 행사 장소 제공

# 영차프로젝트의 실제



## 교육활동 전개 협의

- 공동의 교육 활동 계획 / 생활주제 “우리 동네”
- 누리과정 내에서 유치원 지도서 및 어린이집 활동서를 통한 주제 및 활동 선정
- 서로 다른 학급 구성(연령 및 인원)으로 인해 동일한 계획 수립의 어려움
- 서로의 교육활동을 공유하며, 평가하기
- 교육 내용 및 평가를 바탕으로 각 유치원 실정에 맞는 교육 적용하기
- 지속적인 공유 및 평가 활동



## 교육활동 전개 협의: 공동계획 수립

주 제	우리 동네
추정 기간	2013. 6. 3 ~ 2013. 6. 28
주제 선정 이유	<p>유아는 가족으로부터 생활 범위를 점차 넓히고 자신이 살고 있는 동네에 관심을 갖고 접하게 된다. 즉 주변의 다양한 기관이나 직업 등을 알아보며 동네의 여러 장소나 다양한 일을 하는 사람에 대해 알게 되는 기회가 되는 것이다. 이런 기회를 통해서 유아는 자신이 사회의 구성원인 동시에 다른 사람과 함께 살아가는 존재임을 느끼게 해 준다.</p> <p>또한 변화하는 사회적, 문화적 상황 속에서 이웃에 대한 소중함과 배려하는 태도가 점차 감소하고 있다. 따라서 앞으로 더 큰 사회에 나아갈 유아가 주변에 관심을 갖고 배려하는 것 뿐 아니라 동네의 전통과 문화를 아끼고 사랑할 수 있는 태도가 형성되는 것이 필요하다.</p>
목 표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 동네에 대해 관심을 갖고 둘러 보며 동네 모습을 안다.</li> <li>· 우리 동네에 있는 자연 공간에 대해 관심을 갖는다.</li> <li>· 우리 동네에 있는 다양한 기관의 역할과 기능을 안다.</li> <li>· 우리 동네의 생활공간을 적절하게 활용하는 태도를 기른다.</li> <li>· 우리 동네 사람들에게 관심을 갖고 배려가 필요한 이웃에게 배려를 실천한다.</li> <li>· 우리 동네 사람들의 직업이 다양함을 안다.</li> <li>· 우리 동네의 전통과 문화에 대해 관심을 갖고 올바르게 이해한다.</li> <li>· 우리 동네를 아끼고 사랑하는 태도를 기른다.</li> </ul>





## 교육활동 전개 협의: 공동계획 수립



## Daum카페 영차프로젝트 협력카페 개설

<http://cafe.daum.net/dudckvmfhwprxm> (영차프로젝트)







## 각 기관에서의 교육 활동 진행



공동으로 협의하여 수립한 교육계획을 바탕으로 각 기관에서의 수업을 진행한다. 각 반에서의 수업 진행사항을 사진 및 문서 자료로 카페에 업로드 하고, 수업을 한 후의 유아의 반응 및 평가를 나눈 후 각 기관의 실정에 맞는 계획을 수립하고 지속적인 공유 및 평가를 실행한다.

## 카페를 이용한 공유 활동의 예

번호	제목	글쓴이
9	비둘기 직업체험활동!!!!!!!	비둘기
8	우리 동네 고마운 사람들(아래까지 직업 탐색하기)	비둘기
7	우리 동네 공공기관을 찾아와요	비둘기
6	기부, 따뜻한 마음 나누기	비둘기
5	시장~경인 올립니다 시장잔치	비둘기
4	우리 동네 다양한 가게를 탐색하고..(내외의 가게? 상상하기)	비둘기
3	시장 생각모으기, 유목화 활동	비둘기
2	우리 동네를 탐색해요	비둘기
1	우리 동네 교육계획안	비둘기

"시장"하면 떠오르는 것들을 모두 모았어요. 어떤 것들이 나왔을까? 비둘기반 친구들의 생각구멍이를 함께 보았답니다.."

그리고는 유목화를 관찰했어요. 처음에는 유목화 활동이런 어렵기도 했지만, 색깔도다 특징을 찾아 명칭해두었요.."

시장에서 사용하는 장바구니를 만들어~ 모양도 꾸며줬답니다.



## 공동 행사 준비: 경인 아나바다 시장



유아들 스스로 준비해온 물품을 정리하고 아나바다 시장잔치를 준비한다. 바다어린이집에도 행사를 알리기 위해 친구들에게 보내는 초대 영상을 촬영하여 전송하였고, 이를 본 어린이집 친구들은 참여의사를 전달하며 두 기관 유아들의 첫 만남의 기대감을 갖게 되었다.



## 공동 행사 개최: 경인 아나바다 시장



항목별로 정리된 물품을 경인유치원 유아들이 판매하고 학부모 및 바다어린이집 유아, 인근 지역 주민이 구입하였다. 잔치가 끝난 이후 경인여대 캠퍼스 잔디밭에서 두 기관의 유아들이 정식으로 첫 인사를 나누고 함께 놀이하는 시간을 가졌다.





## 공동 행사 개최: 경인 아나바다 시장



바다어린이집에서도 동일한 과정으로 시장 잔치를 준비하고 동영상으로 경인유치원 친구들을 초대하여 활동을 전개하였다. 이미 두 기관은 만남을 가진 이후라 좀 더 친근하게 인사를 나누며 활동할 수 있었다.



## 교육 활동 진행: 다양한 직업 이야기

- '우리 동네' 주제 진행에 따라 직업에 관련한 이야기를 나눌 때, 좀 더 실제적인 탐색을 할 수 있도록 방법을 모색하던 중 각 반에서 흥미를 갖는 직업 군에 대해 견학 및 다양한 방법을 통해 탐색하는 시간을 갖고, 모든 친구들이 공유 할 수 있는 총 10개의 직업체험활동 코너를 만들어 보았다.





## 교육 활동 진행: 다양한 직업 이야기

### 메이크업 아티스트

- 메이크업에 관심을 갖는 아이들과 함께 뷰티아카데미에 견학, 담임 선생님을 대상으로 메이크업의 아름다움과 네일아트 등의 다양한 미의 세계를 경험한 후, 메이크업지를 이용하여 직접 메이크업을 경험해 보았다.



도도 뷰티아카데미 견학활동



메이크업 체험실 구성



메이크업 활동 체험



## 교육 활동 진행: 다양한 직업 이야기

### 바리스타

- 바리스타라는 직업 명이 멋져서 궁금하다는 아이들과 함께 유치원 근처에 카페에 견학, 커피 및 다양한 차를 시음하고 커피를 만드는 방법을 가까이에서 알아본 후, 다양한 차 가루를 이용하여 나만의 티백을 만들어 시음회를 열어 보았다.



카페 견학활동



카페 구성



나만의 티백 만들기 활동 체험



## 교육 활동 진행: 다양한 직업 이야기

### 만화가

- 화가라는 직업을 알고 있던 아이들과 세분화된 직업을 탐색하다 알게 된 직업 <만화가>에 대해 알아보고자, 만화박물관을 견학하여 정보를 얻고, 만화가 선생님을 초대해서 궁금했던 것들을 인터뷰하고, 그림을 잘 그리는 방법에 대해 알아보았다. 만화를 그리는 방법을 알게 된 후, 실제 그리는 작업활동과 유사하게 라이트테이블을 이용한 캐릭터 그리기를 경험해 보았다.



만화박물관 견학  
만화가 초청 그림 강의



나만의 캐릭터 따라 그리기



## 교육 활동 진행: 다양한 직업 이야기

### 약사

- 처방전만 보고도 적적 약을 지어내는 약사 선생님에 대해 알아보고자 약국을 견학하고, 다양한 약과 의료 포스터를 만들어 약국을 구성한 후, 처방전을 보고 동일하게 약을 지어보는 활동을 경험하였다.



약국 견학 활동



약국 구성



처방전을 보며  
약 지어보기





## 교육 활동 진행: 다양한 직업 이야기

### 경찰관

- 유아반 아이들이 가장 선호했던 직업 경찰관에 대해 알아보려고 경찰서에 견학을 다녀오고, 멋진 경찰이 되기 위해 체력을 단련한 후, 직업체험 장내를 방범 순찰하며 친구들을 돕는 활동을 경험해 보았다.



경찰서 견학활동



사격 훈련 활동



직업체험 방법 활동



## 교육 활동 진행: 다양한 직업 이야기

### 가수

- 무대 위의 멋진 직업 가수에 대해 관심을 갖는 아이들과 보컬트레이너를 초대해 인터뷰를 하고, 뮤직비디오 및 무대영상을 관람한 후, 다양한 소품을 이용하여 화려하게 자신을 꾸민 후, 뮤직비디오를 촬영해 보았다.



보컬트레이너 분과의 인터뷰



예쁜 소품으로 코디한 후,  
춤추고 노래하며 뮤직비디오 촬영



## 교육 활동 진행: 다양한 직업 이야기

### 햄버거 카페테리아

- 패스트푸드점의 화려한 매력에 빠진 아이들은 롯데리아를 견학하고, 음식을 주문하고 만들어서 판매하는 과정을 모두 경험한 후, 모든 코너를 구성하여 실제 가게와 같이 운영해 보았다.



## 교육 활동 진행: 다양한 직업 이야기

### 우편집배원

- 택배아저씨로 먼저 호기심을 갖게 되어 깊이 있게 알아보게 된 직업 우편집배원에 대해 알아보고자 서인천 우체국을 방문한 후, 우편집배원 아저씨를 인터뷰 하고 다양한 하는 일을 소개받은 후, 우체국을 구성하고 편지를 분류하고 도장을 찍고 등기우편 배달을 경험해 보았다.





## 교육 활동 진행: 다양한 직업 이야기

의사



병원 구성 후, 건강검진 활동

제빵사



밀가루 반죽으로 빵 빚기 체험



## 공동 행사 개최: 함께하는 후기



이미 몇 차례 만남을 가진 후라 유아들끼리의 만남이 훨씬 더 편안해졌다. 특별한 교사의 이야기나 진행이 없이도 자율적으로 그룹이 형성되며 이야기를 나누고, 각자가 탐색했던 직업 이야기를 들려주며 공동으로 행사를 평가하는 시간을 가졌다.

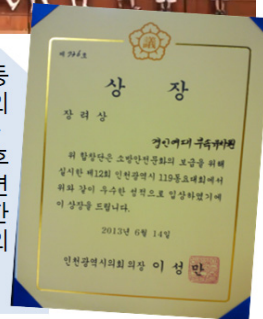




## 공동 행사 개최: 119 소방동요대회



인천시에서 개최하는 소방동요대회에 두 기관이 공동으로 출전하고자 계획하였으나, 유치원과 어린이집의 서로 다른 일정으로 인해 협력에 어려움을 겪어, 행사를 개최한 경인부속유치원에서 출전하여 수상하였다. 추후 외부 행사에도 두 기관의 공동의 이름으로 참가한다면 같은 행사에서의 계획부터 준비과정을 공유하며 우수한 점으로 서로 본받을 수 있고, 더불어 영차프로젝트의 취지를 외부에도 알리는 좋은 기회가 되리라 예상한다.



## 공동 교사 교육: 나의 꿈 나의 미래

경인부속유치원의 백은경 원장님의 강의로 양 기관의 교사들이 모두 모여 각자의 현 위치를 돌아보고, 다양한 각도에서의 미래의 꿈을 갖고 진취적인 교사가 될 수 있는 초석을 다질 수 있는 시간을 가졌다. 특별히 좀 더 체계적인 분석을 위해 이고그램과 OK그램 검사를 통해 생각해 보는 시간이 되었다.





## 공동 교사 교육: 교사 예절 교육



바다어린이집 이용분 원장님이 두 기관 교사 모두에게 인사 및 방문예절과 올바른 절하는 법, 다도예절에 대한 예절교육 강의를 해주셨다. 이를 시작으로 2학기부터 경인유치원 원아들을 대상으로 바다어린이집 원장님께서 직접 예절교육을 실시해 주시기로 하셨다.



## 공동 부모 교육: 육아 관련 정보 교육



경인부속유치원 백은경 원장님이 두 기관의 학부모님을 대상으로 육아 및 교육과 관련한 주제로 교육을 수시로 진행하고 있다.







## 공동 부모 교육 :학부모 재능기부



학부모님 가운데 다양한 재능을 가지신 분들이 자신 있는 분야에 관련하여 직접 강의를 준비해 오셔서 다른 학부모님들께 유용한 정보를 제공하고 있다. 수시로 신청 및 추천을 받아 진행 중이다.



## 공동 가정통신문

- 주기적으로 가정에 발송하는 부모 교육 안내문(건강, 안전, 영양 등 관련 자료)의 양식을 동일하게 디자인하여 영차프로젝트의 진행을 알리고, 양질의 정보를 공유하여 더 유익한 정보를 가정으로 제공할 수 있게 되었으며, 더불어 두 기간에서 공동으로 발송하니 교사들의 업무가 경감되는 효과를 볼 수 있었다.



경인여대부속유치원과 바디어린이집이 함께하는

우리 아이 건강하게 키우기 프로젝트

### 환절기 건강하게 보내세요!

#### ▶ 환절기 주의용 간지

무더운 여름, 비박하고 건조하며 보였지만 겨울이 선현해지기 시작하면서 다시 걱정이 앞섭니다. 콧물, 기침, 발열, 예사독이 많은 걸기때문인 유년 아이들에게 찾아오기 때문입니다. 대부분 2-3일간의 증상(코물, 기침, 발열)을 보이는 호전되지만, 고열(39도), 기침(야간), 천식, 만성폐질환 등 합병증이 생길 수 있습니다. 유행성 이하선염을 미루고 입을 열어주는 평소의 손을 씻는 등 기본적인 습관을 지켜주세요. 입내 습도를 높여주고 물을 많이 마시도록 합니다. 또 가을 외출을 많이 먹도록 해주세요. 꼭 잠이 충분히 2주 이상 지속된다면 병원에서 합병증 확인을 해주시길 바랍니다.

#### ▶ 건조해진 입에 적수 관리

건조한 날씨를 따라 피부도 무성무성 건조해지기 쉬운 계절입니다. 물음 많이 마시도록 도와주고 비박인 쇼와 C가 풍부한 과일, 채소를 많이 먹도록 합니다. 또 심내에 가을이나 추운날 등등 성치하여 실내 습도를 60% 이상 유지시켜 주세요. 발 속에 모래 들어가 있거나 작은 주박은 모하여 좋지 않습니다. 주박 들어는 보습크림을 사용하고 손안 제습과 옷을 입도록 합니다.

### < 환절기 건강관리법을 알아야해요. >

#### ▶ 야외활동 시 꼭 지켜주세요

아침 나들이 성격을 다녀오는 등 야외활동이 많은 계절입니다. 열성질환이 유행하는 시기입니다. 물이나 야생동물에 이빨하는 진드기와 유충으로 옮기는 쯤두루루시엔, 쥐의 배변물 등 유한 바이러스 감염 질환인 유행성 출혈열 또한 주의해야 합니다. 이러한 질병들은 지나가는 경우도 있지만 심하면 치명할 수 있습니다. 사람이 잘 다니지 않는 등밭이나 물밭에 놓여 놓는 행동을 삼가하고 개인 운을 입도록 합니다. 또 고이 있는 물에 발을 담그지 않도록 합니다. 야생동물이 근간만 가까 물 사마를 하고 옷을 갈아입습니다.

#### ▶ 풍진: 양도지 지켜주세요

이동시에 비해 세균성 질병은 수그러들지만 아직 마음을 놓지는 않습니다. 물론 꼭 갈아서 먹고도 하고 상한 음식에 주의하도록 합니다. 특히 2-3세 유아들에게 이 시기에 바디어린이집이 많이 발생하므로 각별한 주의를 기울여주세요.

#### ▶ 아토피성: 도출: 조치 취하세요

아토피성물 알레르기성 접촉피부염을 일으킵니다. 특히 온탕나루 액이나 일, 영태에 접촉할 경우 피부염을 일으킬 수 있습니다. 또 국한, 아토피성물 문둥도 피부염을 일으킬 수 있으므로 아이에 나일때는 피부가 직접 닿지 않도록 긴 소매와 바지용 착용합니다.

경인여대부속유치원 & 바디어린이집



2013년 영차프로젝트

# 아림유치원과 아림키즈어린이집의 협력

경남 아림유치원  
원장 김광숙

## 목 차

I. 기관 간의 협력

II. 부모 간의 협력

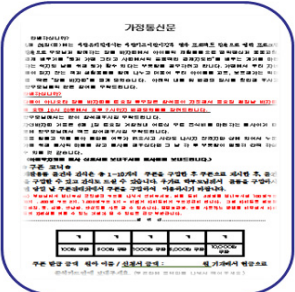
III. 교사들의 협력

IV. 누리과정을 통한 협력

V. 협력을 통한 기대효과 및 제언

# I. 기관 간의 협력

## 1. 기관 간의 행정 협력



2013년 9월 식단표

월	요일	점심	저녁
9월 1일	월요일	계곡물냉면	계곡물냉면
9월 2일	화요일	계곡물냉면	계곡물냉면
9월 3일	수요일	계곡물냉면	계곡물냉면
9월 4일	목요일	계곡물냉면	계곡물냉면
9월 5일	금요일	계곡물냉면	계곡물냉면
9월 6일	토요일	계곡물냉면	계곡물냉면
9월 7일	일요일	계곡물냉면	계곡물냉면

1. 협력 제안서 작성
2. 기관운영 식단표, 교사교육, 연간 교육계획서, 각종 문서 및 관련 정보 공유

## 2. 행사를 통한 협력체제 구축

### 알뜰바자외



2013년 9월 10일(수) 9시 ~ 12시  
**인접유치원, 경로장기 비승차 알뜰바자외 개최**  
 알뜰바자외는 이웃을 돕고, 이웃에게 도움을 받기 위한 자선행위로써 이웃과 이웃을 돕고자 하는 마음을 모아 이웃을 돕고자 하는 마음으로 개최되었습니다.  
 알뜰바자외는 이웃을 돕고, 이웃에게 도움을 받기 위한 자선행위로써 이웃과 이웃을 돕고자 하는 마음을 모아 이웃을 돕고자 하는 마음으로 개최되었습니다.  
 알뜰바자외는 이웃을 돕고, 이웃에게 도움을 받기 위한 자선행위로써 이웃과 이웃을 돕고자 하는 마음을 모아 이웃을 돕고자 하는 마음으로 개최되었습니다.

### 경로잔치



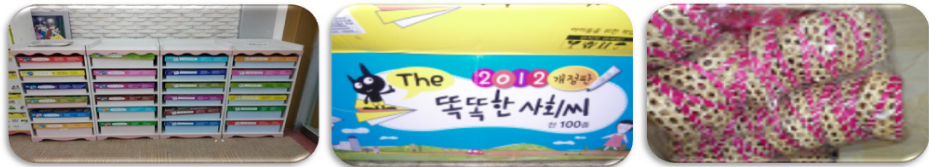
2013년 9월 10일(수) 9시 ~ 12시  
**인접유치원, 경로장기 비승차 알뜰바자외 개최**  
 알뜰바자외는 이웃을 돕고, 이웃에게 도움을 받기 위한 자선행위로써 이웃과 이웃을 돕고자 하는 마음을 모아 이웃을 돕고자 하는 마음으로 개최되었습니다.  
 알뜰바자외는 이웃을 돕고, 이웃에게 도움을 받기 위한 자선행위로써 이웃과 이웃을 돕고자 하는 마음을 모아 이웃을 돕고자 하는 마음으로 개최되었습니다.  
 알뜰바자외는 이웃을 돕고, 이웃에게 도움을 받기 위한 자선행위로써 이웃과 이웃을 돕고자 하는 마음을 모아 이웃을 돕고자 하는 마음으로 개최되었습니다.

### 3. 시설환경 및 교재 교구 협력

#### 시설환경



#### 교재 교구 공동구매



## II. 부모간의 협력

### 1. 학부모님들의 다양한 자원봉사 활동

#### 자원봉사활동





## 2. 공동 부모교육을 통한 아이들의 마음읽기

### 공동부모교육

- 부모가 물려준 소중한 유산 - 인생
- 각양각색 우리아이 마음 읽기

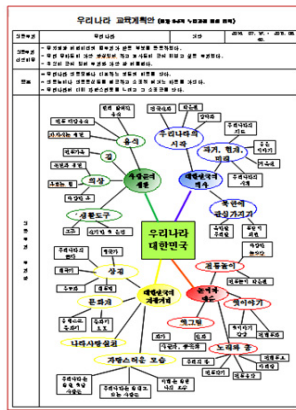


## III. 교사들의 협력

### 1. 연령별 공동교육계획안 짜기

연령별	학년	수업	비고
초등학교	1학년	1학년 1학기 1차시	1학년 1학기 1차시
중학교	1학년	1학년 1학기 1차시	1학년 1학기 1차시
고등학교	1학년	1학년 1학기 1차시	1학년 1학기 1차시

연령별	학년	수업	비고
초등학교	1학년	1학년 1학기 1차시	1학년 1학기 1차시
중학교	1학년	1학년 1학기 1차시	1학년 1학기 1차시
고등학교	1학년	1학년 1학기 1차시	1학년 1학기 1차시



## 2. 다양한 교사교육 함께 하기



## 3. 다양한 행사를 통한 교사 연력



## 4. 워크숍을 통한 교사들의 연력



## 5. 그 외 다양한 행사를 통한 교사 협력



## IV. 누리과정을 통한 협력

### 1. 우리동네

다양한 행사를 통한 사랑과 나눔의 실현





## 2. 우리나라

### 만 5세 - 전통놀이 강강술래 활동(수업공개)



### 만 4세 - 원장님과 함께 아는 다도 및 예절활동(공동수업)

#### - 원장님과 함께 아는 다도 활동



#### - 원장님과 함께 아는 바른 예절 교육



만 3세 - 우리나라를 나타내는 것들(공동수업)



함께 이는 다양한 견학활동

- 거창문화전수관



- 거창박물관



## V. 협력을 통한 기대효과 및 제언

### 1. 기관의 측면에서 기대효과

1. 각 기관의 특성에 맞는 연간교육계획서 및 여러 가지 통신문을 공유함으로써 교사들의 업무 시간 단축
2. 다양한 행사를 통해 각 기관의 교사들의 협력 체제를 구축
3. 교재 교구의 공유 및 서로 바꿔 사용하기를 통해 유아들의 다양한 교재 교구 사용과 다양한 실외 및 실내 환경 제공
4. 교재 교구의 공동구매 및 공동사용으로 인해 경제면에서 절감 효과

### 2. 학부모의 측면에서 기대효과

1. 다양한 자원 봉사 활동을 통해 유치원과 어린이집 활동의 경험으로 교육 및 보육활동의 경험
2. 공동 부모교육을 통해 어린이집과 유치원의 다양한 시설을 경험하고 두 기관의 부모들과의 만남을 통해 유아들에 대한 다양한 간접 경험
3. 위의 다양한 경험을 통해 양 기관의 교육적 특성을 이해
4. 유치원과 어린이집의 교육적 특성을 이해함으로써 선택의 폭이 넓어짐

### 3. 교사의 측면에서 기대효과

1. 문서와 다양한 통신문 등의 공유로 교사들의 업무시간 단축
2. 타 기관 교사들과의 협력으로 더욱 다양해진 교육 활동
3. 다양한 행사들과 교사들의 협의 및 회의를 통해 행정적 문서, 진행을 통한 리더십 향상
4. 공동 수업, 수업 공개 외 다양한 수업 활동을 통해 교사들의 자기 관리 및 교사로서의 업무 능력 향상
5. 다양한 교사교육과 워크숍을 통해 교사들의 협력체제 구축

### 4. 원아의 측면에서 기대효과

1. 기관이 교재 교구 공유 및 바꿔 사용하기로 인해 유아들의 다양한 교재 교구 경험
2. 놀이시설 및 교사들의 수업 협력으로 인한 공동 수업, 공개 수업을 통해 다양한 수업 경험 및 여러 교사들을 경험
3. 다양한 친구들과 여러 교사들과의 만남 그리고 두 기관의 환경 경험

## 4 권역(전북, 전남, 광주광역시)

마중물되기를 소망하며



광주 예향유치원  
원장 박춘금

?

- 1,000만조분의1 확률
- 50억x10억x10억개의 원자
- 13가지 원소 (산소65%, 탄소10%, 수소10%, 질소3%, 인1%, 칼륨 0.35%, 염소0.15%, 나트륨0.15%, 마그네슘0.05%, 황0.25%, 칼슘1.6%, 철0.008%, 요오드0.00004%)
- 206개의 뼈
- 4-6리터 정도의 혈액
- 2m 피부
- 500만 가닥의 털
- 6-7g 지방
- 649개의 근육
- 10만km의 혈관
- 하루(1만번심장, 호흡 2만3,000번)

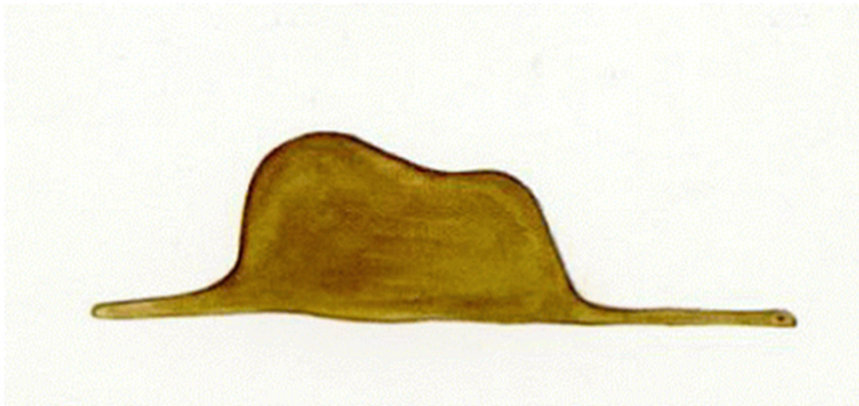


같은

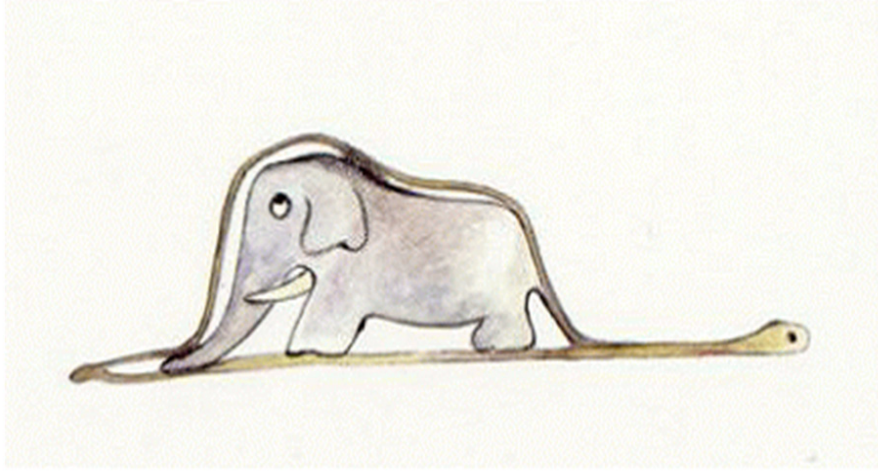
● 童  
立里



혹?



아!하



넙지



## 소통 2013. 시작



## 우리들의 활동 내용

협약사항	예향유치원	금당어린이집
교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공동주제에 따른 주간교육계획안 작성 후 주제 전개 1~2주 전 계획안을 상대 교사와 협의하여 통일된 소주제로 단위 일일계획안을 작성</li> <li>○ 공동과정안 개발·작성</li> <li>○ 단위 수업안에 따른 교구·교재 제작 및 상대기관의 사용 제공</li> <li>○ 수업공개를 위한 공동 수업안 작성</li> <li>○ 2회 수업공개</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공동주제에 따른 주간교육계획안 작성 후 주제 전개 1~2주 전 계획안을 상대 교사와 협의하여 통일된 소주제로 단위 일일계획안을 작성</li> <li>○ 공동과정안 개발·작성</li> <li>○ 단위 수업안에 따른 교구·교재 제작 및 상대기관의 사용 제공</li> <li>○ 수업공개를 위한 공동수업안 작성</li> <li>○ 수업내용 비디오 촬영</li> </ul>
기관	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사협의회 장소 제공</li> <li>○ 교사 집단연수 실시</li> <li>○ 시설방문 시 자료 및 편의제공</li> <li>○ 상대기관 행사 도우미 활동 전개</li> <li>○ 상대기관에 시설 개방</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사협의회 장소 제공</li> <li>○ 교사 집단연수 실시</li> <li>○ 시설방문 시 자료 및 편의제공</li> <li>○ 상대기관 행사 도우미 활동 전개</li> <li>○ 상대기관에 시설 개방</li> </ul>



## 교육활동 과정

들어가기	주제에 대해 경험, 생각, 느낌을 알아본다.
⊕	
생각 나누고 모으기	주제에 대한 자신의 다양한 생각, 다양한 경험과 활동 속에서 창의적인 느낌과 생각을 서로 모은다.
⊕	
활동 하기	유아들이 모은 생각을 중심으로 다양한 활동을 전개한다.
⊕	
다지기	유아들이 흥미롭게 진행한 활동을 더 심화된 내용으로 활동한다.
⊕	
정리 및 평가하기	활동 결과물을 발표하고 활동을 격려하며 전시한다.

## 2013 누리과정 중심 협력

### • 연령별 연간 협력 내용 (4, 5세)

일정	누리과정 운영에 따른 추진 협력 내용							
	생활 주제	기관운영 협력	교사교육 및 협력	부모 협력	시설환경 및 교구교재 협력	수업활동 협력	예산 절감	기관간의 역할분담
4월	봄, 나와 가족							
5월	우리동네	운동회 교사지원 협력		부모 교육				계획서, 안내장
6월	동식물과 자연		누리과정 연수 및 컨설팅			만 4세		
7월	건강과 안전							
8월					수영장 체험			수영장 준비
9월	교통기관							

## 생활주제별 교육계획안 (영차 3-5세 누리과정 중심 협력)

생활주제	동식물과 자연	기간	2013.5.27. ~ 2013. 6.15.
생활주제 선정이유	만 4세 유아가 좋아하는 동식물에 관심을 갖고 탐구하며 인간과 동식물이 자연 속에서 더불어 살아가는 관계임을 알아가고 이를 실천해가는 삶의 태도를 기른다.		
목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 다양한 동식물에 관심을 가진다.</li> <li>* 동식물이 우리에게 주는 혜택을 알고 감사하는 마음을 가진다.</li> <li>* 동식물을 보호하는 활동을 실천할 수 있다.</li> </ul>		
생활주제 주제명			
활명역구성	쌀기 - 다양한 동물모형, 다양한 식물그림을 코팅하여 블록에 붙여 놓음 언어 - 동물 손가락 인형, 동물모자 수 조작 - 큰 동물 주사위, 동물게임, 열매따기 게임자료 등 과학 - 동물 뼈 관찰, 다양한 열매, 씨앗관찰, 곤충식물 기르기 미술 - 다양한 자연물 재료, 점토, 동물그림 찍기 등 음률 - 동식물 노래 악보, 악기		
배면구성			

## 6월 교육계획안 (영차 3-5세 누리과정 중심 협력)

생활주제	동식물과 자연			
전개 시기	2013년 5월 27일(월) ~ 6월 14일(금) (약 3주 예상)			
주제선정 이유	만 4세 유아가 좋아하는 동식물에 관심을 갖고 탐구하며 인간과 동식물이 자연 속에서 더불어 살아가는 관계임을 알아가고 이를 실천해가는 삶의 태도를 기른다.			
목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 다양한 동식물에 관심을 가진다.</li> <li>* 동식물이 우리에게 주는 혜택을 알고 감사하는 마음을 가진다.</li> <li>* 동식물을 보호하는 활동을 실천할 수 있다.</li> </ul>			
주간 주제 및 소주제	1주	공급한 동식물	월	관심 있는 동식물 탐구하기
			수	상상 속 동식물에 관심 가지기
			목	사라진 동식물에 관심 가지기
	2주	동식물과 자연	월	동식물과 함께하는 즐거움 느끼기
			수	동식물이 주는 이용을 생활 속에서 경험하기
			목	원숭이
	3주	자연과 더불어 사는 우리	금	동식물을 대하는 바른 태도 가지기
			월	사라져가는 동식물에 관심 가지기
			수	자연과 더불어 살아가기
누리과정 운영을 위한 영역별 협력 내용	기관운영 (행정)	운영 관련 문서공유 지역사회 활용정보공유	교육(보육)계획안	
	교사협력	장학 및 컨설팅 전문성 강화	공동 교사 교육	
	부모협력	부모교육 공동실시 부모지원 네트워크 공유	공동 부모 교육	
	시설환경	시설환경 교재교구	실, 내외 시설 상호 개방 공동이용(도서실, 텃밭, 놀이터 등)	
	수업활동	교육(보육)계획 단위활동계획 공유	연, 월, 주, 일일 교육(보육)계획안, 단위 활동안 공동작성	
	예산절감	협력을 통한 비용 절감		
	기본생활습관 인성교육	식사 전 후 감사 인사하기 인사 예절		


## 주간 교육계획안 (영차 3-5세 누리과정 중심 협력)

반 이름(연령)		개울반(만 4 세)		시기		2013.5.27. ~ 2013. 5.31.	
생활주제		동식물과 자연		주제		궁금한 동식물	
목 표		<ul style="list-style-type: none"> <li>관심 있는 동식물에 대해 궁금증을 갖는다.</li> <li>상상 속 동식물에 관심을 갖고 다양한 방법으로 표현한다.</li> <li>오래 전에 살았던 사라진 동물에 관심을 갖는다.</li> </ul>					
날짜/요일		월(5월 27일)		화(5월 28일)		수(5월 29일)	
활동		소주제		관심 있는 동식물 탐구하기		상상 속 동식물에 관심가지기	
자유선택활동	활기영역	우리가 만든 동물원 상상 속 동물의 집 만들기					
	역할영역	조련사가 되어보아오 볼개와 상상의 동물들					
	언어영역	동물 수수께끼 동물들의 울음소리 공룡에게 무슨 일이 일어났을까?					
	수·조작 영역	동물과 함께 놀아오 거북이 퍼즐 게임 공룡은 모두 몇 마리일까?					
	과학영역	달팽이가 궁금해요					
	미술영역	나뭇잎 부양이 만들기 상상의 나무 만들기 공룡 발자국 찍기					
	음악영역	동물의 소리 연주하기					
대 소 집단활동	이야기 나누기	누구의 무늬일까?				이야기 속 상상 동물들	
	동화·동시·동극	동극 산뱀기를 따라 갔다가		동극 이게 가지칠까?		공룡이 사라졌어요	
	음악	넷물이 뭐가 사나 볼래?					
	신체						
	게임	동물 그림자 놀이					
	요리	동물 울음소리 골든벨					
	미술	공룡 알을 찾아보아요					
바깥놀이활동		당 속 벌레를 만나고 싶어요 옷걸이로 상상의 동물들 만들어요					
영차협력	교사 협력	주간교육계획					
	부모 협력	부모교육					
	시설환경 및 교재교구 협력						
	수업활동 협력	동물 울음소리 알아맞히기 골든벨 - 동물 울음소리 음원 동물그림, 활동지 만 4세이므로 그림으로 동물 울음소리를 알 수 있도록 라벨지를 이용하여 답을 적을 수 있도록 활동지를 구성함					
	기타 협력						

## 일일 교육계획안 (영차 3-5세 누리과정 중심 협력)

반 이름(연령)	반(만 4 세)	시기	2013년 5월 27일(수요일)	수업일수	1/5일
생활주제	동식물과 자연	주제	궁금한 동식물	소주제	관심 있는 동식물 탐구하기
목 표	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 동물의 특징에 관심을 가진다.</li> <li>동물들 보호하는 태도를 기른다.</li> <li>다양한 동물의 특성을 몸으로 표현할 수 있다.</li> </ul>				
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기</li> <li>예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기</li> <li>자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기</li> </ul>				
창의·인성 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의: 동기적요소 - 호기심 - 흥미</li> <li>인성: 협력 - 긍정적 상호의존성</li> </ul>				
일과 시간표	09:00-09:10 등원 및 인사나누기 09:10-10:10 자유선택활동 10:10-10:30 정리 및 놀이평가 10:30-10:50 오전 간식 10:50-11:10 이야기나누기		11:10-11:50 바깥놀이 11:50-12:00 정리정돈 및 화장실 다녀오기 12:00-13:00 점심 및 휴식 13:00-13:20 신체활동 13:20-13:30 일과평가 및 방과후연계		
시간/활동명	활동목표	활동내용		자료(·) 및 유의점(+)	평가
09:00-09:10 등원 및 인사나누기	· 바르게 인사한다. · 하루 일과를 계획한다.	· 선생님, 친구들과 바르게 자세로 인사한다. · 소지품을 개인장에 정리한다. · 오늘의 날씨와 날씨를 알아본다. · 일과계획표를 보면서 하루 일과에 대해 알아본다.		동력, 날씨, 그림 일과계획표 자유선택놀이계획표 + 유아를 반갑게 맞이하고 기분과 건강상태를 살핀다.	
09:10-10:10 자유선택활동	· 동물의 다양한 종류에 관심을 가진다. · 다양한 볼록을 이용하여 동물들을 만들어 본다.	【쌓기】 우리가 만든 동물원 · 동물원에 가 본 경험에 대해 이야기 나눈다. · 만들고 싶은 동물원에 대해 이야기 나눈다. · 필요한 재료를 탐색하고 친구들과 함께 동물원을 만든다.		동물원 사진 동물모형 네오볼록 백돌볼록 유니트볼록	

# 협력일지

협력일시	2013년 6월 15일		장소	조선대학교
협력기관	금당 & 예향		참석자	금당어린이집 교사, 예향유지원 교사
협력 활동명	누리과정과 친해지기 연수			
활동 목표	교육과 보육의 통합의 다양한 방법을 알고 누리과정과 친해진다.			
협력활동 과정 및 협력자료	협력활동과정			자료
	사전활동	연형별 누리과정의 적용 실제		누리과정 지도서
	본 활동	학회연수 참여		교재
	사후활동	연형별 누리과정의 적용의 사례와 어려움 토의		
협력활동 모습				
협력활동 평가	누리과정을 운영하면서 궁금하고 관심 있었던 내용에 대해 마칩 광주전남 유아교육학회에서 연수를 실시하여 금당과 예향 교사들이 함께 연수에 참여하고 토론할 시간으로 참여하였는데 좋은 시간이었다.			
향후 협력 확산 위한 계안	다양한 연수에 참여할 기회를 많이 만들기로 함			

# 협력활동 사진

첫만남



함께 그림 그리기



텃밭 구경



가족 운동회



## 협력활동 사진

화전 만들기(요리)



## 협력활동 사진

단오 한마당





## 협력활동 사진

바자회 수익금 기부(영신원)



## 협력활동 사진

알뜰바자회



수업공개(참관)



동극보기



공동컨설팅



## 협력활동 사진

독서골든벨



## 협력활동 사진

수영장에서



함께하는 장학컨설팅(수업달인)





## 영차프로젝트는! 유아들 교육밭의 파수꾼 ?



## 잘 자라는 토양



## 어떤 모습이 될지?



Circle Limit IV 1997 Cordon Art

## 서로 이런 맘으로 나가면(포용구덕)

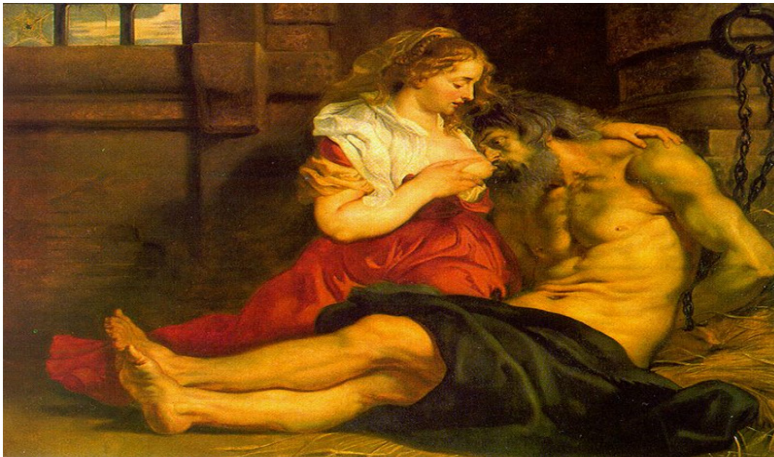
1. 모진 추위와 척박한 토질을 이겨내고 꽃을 피우는 인(忍)
2. 뿌리가 뽑혀도 며칠을 견디는 강인한 생명력, 강(剛)
3. 한 뿌리에 여러 송이가 한꺼번에 피지 않고, 차례를 지켜 꽃을 피우는 예(禮)
4. 날이 어두워지면 하늘의 섭리에 따라 꽃잎을 닫는 지(智)
5. 꿀이 많고 향이 진해서 곤충들을 불러들이는 정(情)
6. 아침 일찍부터 꽃잎을 여는 부지런한 근(勤)
7. 바람에 날린 씨앗이 홀로 뿌리를 내려 개척하는 용(勇)
8. 잎과 뿌리에 약효가 있어서 사람에게 건강을 베푸는 인(仁)
9. 쓴 맛으로 사람들의 입맛을 돋우게 하는 용(用)



## 우리들의 멋진 모습

내가 반 웃고 당신이 반 웃고  
아기 낳으면  
마음을 환히 적시리라

## 공감을 위해



## 유치원과 어린이집 협력 활성화 방안

1. 영차프로젝트 행정지원 사례 (김복남 대전광역시교육청 장학사)
2. 영차프로젝트 지원 사례 (김병태 대구광역시유아교육진흥원장)
3. 유치원과 어린이집 협력 및 활성화 방안 (박초아 울산광역시보육정보센터장)
4. 제5차년도 영차프로젝트 고찰 (백영애 전남과학대학 교수)



# 영차프로젝트 행정지원 사례

김복남 (대전광역시교육청 장학사)

## 1. 목적

- 누리과정에 기초한 영차프로젝트의 효과적인 지원
- 어린이집과 유치원의 협력과 교류를 통해 차이를 이해하고 하나 되는 유보 통합의 기본 취지가 활성화 되도록 적극적인 지원
- 영차프로젝트 사업의 타당성 검증 및 정책개발의 기초자료 수집, 어린이집과 유치원의 협력 가능성 탐색

## 2. 추진방향

- 국가 교육정책 사업 실현을 위한 선도유치원을 지정하여 운영
- 컨설팅 및 과정평가를 통한 선도유치원 운영 내실화 도모

## 3. 선도유치원 운영

- 연구기간: 2013. 3. 1. ~ 2014. 2. 28.
- 연구기관: 중앙유치원, 대전갈마유치원
  - ※ 협력기관: 중앙유치원과 새뜸어린이집, 대전갈마유치원과 무지개어린이집
- 예산: 선도유치원의 원활한 운영을 위한 예산지원(각 400만원)

## 4. 협력지원

- 관리 감독 조력
  - 가. 교육청과 협의된 사항에 대한 방안 및 지원
  - 나. 보육정보센터를 통한 유보 협력 활동에 대한 체계적인 관리 및 조력
- 교직원 역량 강화
  - 가. 교원 연수 지원
    - 교수·학습 컨설팅 지원 열린 강좌 연수
    - 누리과정 수업 컨설팅 지원
    - 관내·외 우수 어린이집과 유치원 견학
    - 선도유치원 현장방문 공동 컨설팅 실시
  - 나. 수업공개 참관 및 협의
    - 선도유치원 수업공개
    - 지구 자율장학 동아리 수업공개

## 2013 교수 학습 컨설팅 지원 열린 강좌 연수

일시	내용	강사	비고
3. 28 (목)	누리과정에 기초한 사회교육의 통합적 운영	조운주 교수	- 다양한 강좌의 연수를 통한 교원의 전문성 신장
4. 18 (목)	사회교육 활동의 평가		
5. 2 (목)	실례를 통한 이야기나누기의 실제	한선아 교수	- 수업개선을 위한 효율적인 교수·학습 방법 안내
5. 31 (금)	녹색성장교육의 실제 I	지옥정 교수	
6. 7 (금)	녹색성장교육의 실제 II	서유현 교수	- 자율적인 연수 참여 기회제공
6. 28 (금)	유아기의 뇌 발달 교육		
9. 27 (금)	심미적 수업 설계하기	임부연 교수	(협력 어린이집 교원초청)
10. 25 (금)	창의성교육과 미학적 접근		

### 다. 도서 지원

- 누리과정 지도서
- 2012학년도 교육청 개발 장학자료

### ㉠ 부모 참여 협력

- 가. 부모교육 자료와 정보 공유
- 나. 부모교육 공동 실시

## 5. 협력의 효과

- ㉠ 교원간의 연수 및 수업공개를 통한 전문성 신장 및 서비스의 질 향상
- ㉠ 시설 환경 공동 이용 및 부모교육 공동 실행으로 학부모 만족도 향상
- ㉠ 시청과 교육청 담당공무원간의 상호 이해 증진 및 업무 관련 정보 공유 (시청과 교육청의 관리 시설 공동 이용)
- ㉠ 연구 기관간의 협력 강화

## 6. 협력의 제한점

- ㉠ 어린이집과 유치원의 공동 협의 시간 확보의 어려움
- ㉠ 어린이집과 유치원의 홈페이지 탑재, 멀티미디어 활용 구축의 행정 도움 필요
- ㉠ 안전사고에 대한 법적인 장치 필요
- ㉠ 지원 예산 확보의 필요성



# 영차프로젝트 지원 사례

김병태 (대구광역시유아교육진흥원장)

## 1. 유·보 협력 지원 내용

### 가. 부모교육 개최 장소 대여

- 일시: 2013. 7. 18.(목) 10:30 ~ 12:00
- 장소: 대구광역시유아교육진흥원 세미나실(2층)
- 참석자: 11명(녹원유치원 학부모 7명, 물망이어린이집 학부모 4명)
- 내용
  - 부모교육 주제: 유아의 사회적 유능성 기르기
  - 유아교육진흥원장: 학부모 대상 인사말, 진흥원 체험시설 소개
  - 녹원유치원 최영희 원장님이 부모교육 강사로 강의를 함



### 나. 단체체험 지원

- 일시: 2013. 9. 10.(화) 10:30 ~ 14:30
- 장소: 대구광역시유아교육진흥원 실내 체험관 및 실외 자연놀이터
- 대상: 84명(녹원유치원 원아 58명, 물망이어린이집 원아 26명)
- 내용
  - 대구유아교육진흥원 체험을 위해 녹원유치원과 물망이어린이집에 45인승 버스 1대 지원
  - 대구유아교육진흥원 실내 체험관 35종 및 실외 자연놀이터 46종 체험 기회 제공



## 다. 유·보 협력시범연구 관련 컨설팅장학 실시

	1학기	2학기
일시	2013. 7. 18.(목)	2013. 9. 10.(화)
장소	대구광역시유아교육진흥원 원장실	대구광역시유아교육진흥원 원장실
대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 녹원유치원 원장</li> <li>· 물망이어린이집 원장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 녹원유치원 원장</li> <li>· 물망이어린이집 원장</li> </ul>
내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유·보 통합 협력시범연구 과제의 운영 과정 청취</li> <li>· 유·보 통합 협력시범연구 과제의 효과적인 운영 방법 지도·조언</li> </ul> 	

### 2. 유·보 협력의 효과

- 가. 유치원과 어린이집 유아들이 함께 다양한 활동을 접하면서 질 높고 다양한 교육경험의 기회를 가질 수 있었음
- 나. 양 기관의 영·유아들이 서로 친할 수 있는 기회가 되었음
- 다. 함께 하는 학부모 연수를 통해 예산 절감의 효과를 얻을 수 있었음

### 3. 유·보 협력의 제한점

- 가. 양 기관의 협력 역할 분담에 대한 교원들의 사전 협의가 잘 이루어지지 않았음
- 나. 원내 사정과 각기 진행되는 행사 및 교육프로그램으로 인해 양 기관의 교사들의 교류 및 협의회 일정을 정하는 것에 어려움이 있었음
- 다. 물망이어린이집은 맞벌이 가정이 많아 학부모 연수에 참여율이 저조하였음
- 라. 양 기관의 교사들은 유·보 통합에 대한 전문적인 지식이 부족하여 협력 과정에서 많은 시행착오가 발생하였음

### 4. 향후 협력 방안

- 가. 누리과정의 효율적인 실행을 위하여 누리과정 협의회 구성 및 양 기관 상호 공개 수업 실시
- 나. 양 기관의 유아 및 학부모가 함께 참여하는 공동행사 개최
- 다. 양 기관의 교사들이 서로 소통하고 교류할 수 있는 기회 제공을 통해 교사 간 신뢰 구축하기
- 라. 유·보 통합에 대한 교사들의 역량강화를 위해 지속적인 교사 연수 실시

# 유치원과 어린이집 협력 및 활성화 방안

박초아 (울산광역시보육정보센터장)

유보통합, 뜨거운 감자임에 분명하다.

유보협력 모델을 제시하고자 하는 목적으로 육아정책연구소가 2009년부터 시작한 영차프로젝트는 2013년 5차년도에 이르러 결실을 맺을 거라 기대하였다. 지난 4월에 착수설명회에 참석하면서 기대 반, 우려 반이었다. 아니 기대가 훨씬 더 컸다. 그 간의 영차프로젝트와는 다르게 유보협력의 핵심인 3~5세 누리과정 중심의 협력을 목표로 하고 있기 때문이었다. 보육의 전달체계로서 보육정보센터 역시 유보통합에 따라 그 역할과 기능을 어떻게 전환할 것인지에 한참 관심이 쏠려 있던 터라 이번 영차프로젝트에 거는 기대가 무척 컸다. 기대와는 다르게 지원체계로서의 역할을 제대로 하지 못했다는 자책감마저 든다. 그 이유에 대해 스스로 자문해보았다.

## 1. 유보협력 지원 내용

4월에 진행되었던 착수설명회에서 이번 프로젝트의 중심인 ‘3~5세 연령별 누리과정 운영 중심 협력 방향’에 대한 권광자 교수님의 방향성 제시는 분명했다. 그러나 권역별 논의의 시작부터 그 방향성을 해석하는 방식과 받아들이려는 의지가 서로 상충되는 모습을 보면서 적잖이 실망했던 게 사실이다.

적극적으로 지원체계로서의 역할을 다하겠다는 마음과는 달리, 어디서부터 지원해야 할지, 내가 먼저 연락해보고 지원하겠다고 나서야 하는 건지, 그냥 기다렸다. 우연히 만난 한 어린이집 원장님께 결국 내가 먼저 물었다. 유보협력, 어떻게 계획, 진행되고 있는지에 대해 말이다. 바로 그 날 유치원 공개수업이 있다는 얘기를 들었다. 궁금했다. ‘영차’의 의미가 ‘서비스 질의 격차를 제로화’ 하는 것이라고 했다. 누가 위고 누가 아래란 뜻일까? 그래서 더 궁금했다. 급하게 연락을 취하고 허락을 득한 후 유치원 공개수업에 참여했다. 영차프로젝트를 위한 협력 차원에서 진행되는 수업이 아니라 지역 유치원 간에 해오던 공개수업의 일환이었다. 이후 어린이집에서 진행한 공개수업에도 참여했다. 보육정보센터에서 그간 진행해오던 품질관리 컨설팅의 연장선상에서 수업을 참관하였다. 연령에 적합한 누리과정의 목표를 설정하였는지, 단위 활동이 주제와 통합되어 있는지, 수업 과정 중에 누리과정의 목표를 적절히 달성하고 있는지, 활동 결과 후 목표 달성 여부를 평가하고

있는지, 교수학습방법이 발달에 적합하였는지 등에 대해 컨설팅을 했다.

두 기관의 수업계획안이나 수업진행방식, 마무리과정 등이 거의 유사했다. 누리과정의 적용과는 거리가 먼 수업이었다. 유보협력의 차원에서 프로젝트를 진행한다고 할 때 단순히 계획안 주제나 일지 양식을 통일한다는 것은 의미 없는 작업이라고 본다. 중요한 것은 수업의 질적 측면이다. 수업의 질은 곧 발달에 적합한 수업을 계획하고 실행하고 평가하는가에 달려 있다. 교사들은 각 기관에 소속되어 있으면서 누리과정 연수를 받고 자체연수를 진행하면서 전문성을 쌓았을 것이다. 양 기관의 수업장학 활동에서 서로의 전문성을 발휘하면서 협력할 수 있으리라 기대했었다.

양 기관의 교사들을 통해 근거도 없는 우월감과 열등감을 엿보았다. 유보통합의 길이 상당히 멀게 느껴졌다. 보육정보센터에서 ‘누리과정 적용을 위한 교사 소모임’을 5차에 걸쳐 진행하기로 계획되어 있었다. 양 기관에 참여 의사를 물었고, 우선순위를 부여했다. 어린이집 교사만 참여하였다.

## 2. 유보협력의 효과

양 기관의 수업을 컨설팅 해줌으로써 ‘누리과정의 적용’이 어떤 의미인지 서로 알게 되었으리라 기대한다. 양 기관 부모교육을 공동개최하여 ‘누리과정’에 대해 부모들을 이해시키도록 권하였으나, 역시 받아들여지지 않았다. 프로젝트에 참여 신청할 때부터 유보협력을 하겠다는 의지가 없는 경우 유보협력의 효과를 기대하기는 어렵다고 본다. 한 쪽 기관의 의지만으로는 협력이 이루어질 수 없을 것이다.

## 3. 유보협력의 제한점

각자 운영해오던 방식대로 부족함이 별로 없었던 양 기관이 유보협력이라는 명분을 가지고 비자발적으로 참여하는 것은 교사들의 업무 부담과 불편한 관계에 대한 스트레스가 될 수 있다고 본다. 분명한 참여 목적과 교사 본인의 의지, 참여 전후의 전체 교직원 간 합의과정, 그리고 각 기관의 부족함에 대한 명확한 인식 등이 전제되지 않는다면 효과를 기대하기 어려울 것이다. 또한 양 기관의 수업 운영 등에 깊이 관여하기보다는 여전히 형식적인 유보협력에 머물러는 경향에 대해서는 비판적으로 들여다볼 필요가 있다. 이와 함께 지원체계로서 보육정보센터와 유아교육진흥원 간에도 서로에 대한 무지와 편견, 자만이 존재할 것이라 본다. 나 역시 위와 같은 이유들로 인하여 그 틀에서 벗어나지 못했다고 평가해본다.

#### 4. 향후 협력 방안 제언

첫째, 육아정책연구소에서 이 프로젝트를 추진하는 과정에서 각 기관의 역할을 분명하게 명시해주길 바란다. 어린이집이나 유치원에서도 전문가 집단인 지원체계의 자문을 받아 유보협력을 계획하고 진행한다면 목적에 부합된, 보다 질 높은 유보협력이 이루어질 수 있을 것이라 생각한다.

둘째, 보육과 유아교육이 서로 상생할 수 있으리라는 기대를 실천으로 옮길 필요가 있다. 특히 3-5세 누리과정을 공통으로 적용하고 있는 현 시점에서 장학과 컨설팅의 범위를 두 지원체계 간에 넘나드는 용기와 적극성이 요구된다.

# 제5차년도 영차프로젝트 고찰

백영애 (전남과학대학교 유아교육과 교수)

2013년 새 정부의 출범으로 유아교육과 보육정책에 대한 5개년 계획을 수립하여 국정과제를 발표하였다. 만0-5세 유아교육 및 보육을 국가완전 책임제 실현, 믿고 맡길 수 있는 어린이집 확대, 부모의 선택권이 보장되는 맞춤형 보육서비스 제공과 아울러 부처간의 협력 과제로 유아교육과 보육의 통합 방안을 다양한 방법으로 연구하고 검토하고 있다. 이와 같은 배경과 함께 가장 이슈가 되고 있는 정책은 유보통합이다.

육아정책연구소에서는 2009년부터 유보통합의 기반을 조성하기 위하여 가장 중요한 현장주도적인 유보통합의 발걸음을 영차프로젝트에서 즉, 유보 협력사업을 시작하였다. 아울러 유보협력 사업을 전개해오면서 많은 어려움이 있었을 것이라 예상된다. 그동안 여러 가지 현실적인 상황이 여의치 않았음에도 불구하고 지금까지 영차프로젝트를 추진해온 연구진과 영차프로젝트에 참여한 유치원과 어린이집 교사들의 노고와 열정이 성공적인 협력모델을 탄생시키리라 믿으며 5차년도 영차프로젝트 진행과정을 살펴보면서 4권역에서 느낀 점을 토대로 토론하고자 한다.

## 1. 제5차년도 4권역의 유보협력 영차프로젝트 과정에서 느낀점

육아정책연구소의 연구보고(2012-26)에서 보고한 영차프로젝트 협력에 대한 주요성과를 살펴보면, 협력유형별로 공동유아행사, 부모교육, 교수-학습방법, 교사들의 교류관계 등에서 성과가 있었음을 보고하였다. 그러나 협력에 대한 제한점으로 원아모집 경쟁, 교사협의시간 조율, 유아중심협력의 어려웠다고 하였다는 보고에 공감을 한다.

2013년 지역주도형 협력 모델을 구축했던 4권역인 광주, 전북, 전남에서 진행과정에서 관찰했던 결과 모든 협력기관이 앞 다투어 성실함과 열정을 보여주었다.

참여한 시범기관 모두 협력수준과 프로젝트의 내용에 있어서도 무리 없이 잘 진행되었다. 또한 2회에 걸쳐 진행된 워크숍에서 한결같이 교사의 전문성이 향상되었다고 발표하였는데 이는 2011년 2012년 육아정책연구소의 보고서와 같은 맥락으로 볼 수 있으며 유보협력이 확산되고 있음을 알 수 있었다. 이를 보다 구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 2013년 제 5차년도 에서는 추진과제가 만3-4세 누리과정 운영을 위한 협력이었다. 영차프로젝트의 3-5세 누리과정운영에 대한 추진과제는 2013년 누리과정 공통적용으로 매우 의미 있는 일이었다.

효율적인 누리과정 적용을 위하여 각 협력기관이 교사연수 및 수업참관, 유치원과 어린이집 간에 공동으로 교육 및 보육계획을 하였다. 과제를 해결하기 위하여 생활주제 선정, 행사참여, 부모교육실시, 수업참관 등으로 누리과정을 구체적으로 탐색하였다.

이 과정에서 가져온 결과는 지역의 여건이나 상황에 맞게 협력하는 방안을 강구하게 되었다. 생활주제를 융통성있게 선정하였으며 누리과정에 근거한 부모교육, 행사, 유치원과, 어린이집 교사들의 수업참관 등을 지역을 고려하고 각 기관의 협력으로 적절하게 운영하였다. 이러한 협력을 통하여 교사의 교수-학습방법이 보다 신장되었음을 보고하며, 이에 앞으로도 유치원과 어린이집의 지속적인 교류관계를 통하여 교사의 효율적인 전문성 신장이 이루어지길 바라며, 특히 발달적 동료장학의 전문성이 높게 향상되기를 바란다.

한편, 육아정책연구소의 연구보고(2012-26)에서 4차년도 보고에서 밝힌바와 같이 5차년도에서도 제한점으로 교사협의시간 조율과 유아중심적인 협력, 지역적 여건에 따라 모집에 대한 우려 등이 제한점으로 나타났다. 이에 대해서는 현장에서 지속적인 협력프로그램을 진행하면서 효율적인 방안을 모색할 수 있었으면 하는 바램이다 .

둘째, 4차년도 시범연구에서 시범지역 담당공무원과 주양부처의 소극적인 태도와 낮은 관심이 저해요인으로 분석되었다. 그러나 5차년도 시범연구에서 관찰되었던 점은 매 회마다 시도에서는 보육정보센터를 통해 지원체계를 마련해 주었고, 교육청에서는 담당 장학사가 워크숍마다 적극적으로 참여하여 시범기관에 협력활동은 물론 컨설팅체계까지 구축하고 있어 시범기관을 지원하고자 하였다. 아울러 육아정책 연구소의 연구진에 의한 영차프로젝트 네트워크 구성 및 홈페이지를 통한 사례탐재 등으로 다양한 정보를 접하면서 프로젝트를 진행할 수 있었던 점은 매우 긍정적이었다.

셋째, 현장에서 영차 프로젝트를 실행하고 적용하는데 있어서의 지원 및 혜택으로 가장 아쉬웠던 점은 예산지원이었다고 본다. 그러나 시범협력연구시범 사업임에도 불구하고 각 협력기관마다 이를 감수하며 영차프로젝트 운영을 한 노고를 잊을 수 없다. 아울러 각종 교수자료를 공유하는 점이 미비 했는데 이는 서로 요



구할 여유가 없었다고 판단된다. 이제라도 영차프로젝트 시범연구에 참여한 기관 모두에게 각 지역 정보센터나 교육청에서 이미 개발된 교수자료를 서로 공유할 수 있어 유치원과 어린이집 교사의 교수-학습에 대한 원활한 정보교류가 이루어지길 바란다.

한편, 영차프로젝트의 홍보를 위해 영차 엠블렛 및 차량부착용 배너, 학부모 안내책자, 부모교육을 통하여 홍보를 하였으나 학부모들이 느끼는 협력 수준은 미미한 수준으로 판단되었다. 이는 지역사회에서 유치원이나 어린이집의 교육과정이 유사하다는 인식을 하고 있었기 때문으로 생각된다.

끝으로 영차프로젝트 유아교육과 보육의 협력모델 시범적용 연구 사업에서 시사 한 바가 있다면 현재 담론중인 유보통합을 위한 가장 중요한 방안인 현장이 주도하는 현장중심 접근법을 통하여 그 가능성을 열게 했다고 본다.

# 부 록

- 부록 1. 권역별 협의회 영차소식지
- 부록 2. 2013 협력 아이디어공모전 참가 내용
- 부록 3. 2013년도 영차프로젝트 시범기관 협력수준 평가
- 부록 4. 대전광역시교육청 영차프로젝트 선도유치원 수업사례





# 부록 1. 권역별 협의회 영차소식지



2013 영차프로젝트

3권역 제1차 시범기관 협의회 개최

2013년 4월 25일

영차  
프로젝트

육아정책연구소는 지난 4월 22(월) 대전유아교육진흥원에서 2013년도 영차프로젝트 참여기관장과 교사 및 지원체계 담당 공무원 약 30여명이 참석한 가운데 3권역의 '제1차 시범기관 협의회'를 개최하였다. 본 협의회에서는 협력주제를 공유하고 착수설명회 이후 협력 진행상황과 향후 협력 계획에 대해 논의하였다. 협력 중 관심내용과 시범기관 지원방안에 관한 토의가 이루어졌으며 대전유아교육진흥원 견학하는 시간을 가졌다. 3권역 전체가 모여 앞으로의 협력 계획과 관련 정보를 공유하는 계기가 되었다.



## 1. 관심내용에 대한 자문

- 특색성강교육에 대한 자료 요청
  - ▶ 교과부 자료를 참고할 수 있으며, 접근할 수 있는 경로를 보다 자세히 안내할 예정
- 홍보에 대한 요구
  - ▶ 리플렛을 원아 수만큼 배부할 예정이며, 홈페이지 활성화 할 예정(5월 2주까지 개편)
- 예산 지원에 대한 안내
  - ▶ 지원금 사용계획서 및 통장사본이 수합되는 대로 송금 예정

- 연구를 공유
  - ▶ 영차 홈페이지를 통한 연구물 공유 예정
- 비참여기관에 대한 홍보
  - ▶ 권역별 '정확세미나'와 참여기관 중심 '소규모 협력네트워킹'을 통해 비참여기관에 유치원과 어린이집의 누리과정 중심 협력을 홍보하려함.
- 교사 공동연구에 대한 감사 지원
  - ▶ 대전 유아교육진흥원과 보육정보센터에서 개최하는 교사교육 등 우수한 프로그램에 영차 시범기관 교사들이 참여할 수 있도록 협조 요청함.

## 2. 협력 주제 및 추진 계획

	구분	내용	
공통	1. 권역명	<input type="checkbox"/> 제 1권역 <input type="checkbox"/> 제 2권역 <input checked="" type="checkbox"/> 제 3권역 <input type="checkbox"/> 제 4권역	
협력 시범 기관	2. 해당권역 대표기관명	어린이집 무지개 유치원 대전갈마	
	3. 누리과정 주제 중 협력 희망주제 협력 상벌로 2개 선정	주제	협력 쌍
		<input type="checkbox"/> 1) 유치원·어린이집과 친구	유동유치원-근로복지공단수안들어린이집(충북)
		<input type="checkbox"/> 2) 나와 가족	참샘유치원-나성어린이집(세종)
		<input type="checkbox"/> 3) 우리 동네	대전갈마유치원-무지개어린이집(대전)
		<input type="checkbox"/> 4) 동식물과 자연	대전갈마유치원-무지개어린이집(대전)
		<input type="checkbox"/> 5) 건강과 안전	참샘유치원-나성어린이집(세종)
		<input type="checkbox"/> 6) 생활도구	유동유치원-근로복지공단수안들어린이집(충북)
		<input type="checkbox"/> 7) 교통기관	대전중앙유치원-새봄어린이집(대전)
		<input type="checkbox"/> 8) 우리나라	대전중앙유치원-새봄어린이집(대전)
		<input type="checkbox"/> 9) 세계 여러 나라	오송유치원-오송보건의료행당타운청사어린이집(충북)
		<input type="checkbox"/> 10) 환경과 생활	행복한아이세상유치원-천안근로복지공단어린이집(충남)
		<input type="checkbox"/> 11) 봄·여름·가을·겨울	행복한아이세상유치원-천안근로복지공단어린이집(충남)
<input type="checkbox"/> 12) 행님이 되어요	오송유치원-오송보건의료행당타운청사어린이집(충북)		

○ 중앙유치원-새봄어린이집(대전시)은 인성교육 최우수 기관인 점을 고려하여 '인성교육'에 초점을 두고 협력을 하고자 한다. 중앙유치원의 강점인 교사연수 강좌 등을 어린이집 교사에게도 함께 참여할 수 있도록 할 예정이며, 새봄어린이집은 새로이 구성된 옥상텃밭(대전시 지원으로 텃밭이 확장됨)을 중심으로 다양한 협력활동을 진행하고자 한다.

○ 대전갈마유치원-무지개어린이집(대전시)은 어린이집의 텃밭을 이용한 활동을 공동으로 진행하였으며 상호기관을 방문하였다. 누리과정 중심 협력뿐 아니라 '동식물과 자연'이라는 선정주제를 고려하여 특히 녹색 성장교육에 관한 내용에 초점을 두고 교육과정을 협력하고자 한다.

○ 참샘유치원-나성어린이집(세종시)은 참샘유치원의 공개수업(월 1회)을 어린이집 교사들에게 참관할 수 있도록 오픈하고자 한다. 유치원과 어린이집의 이용 학부모가 동일한 점을 고려하여 희망자에 한해 공동 학부모 교육을 실시할 예정이며, 지역사회센터를 활용하여 지역의 학부모님들을 대상으로 프로그램을 진행하고자 한다. 만3-5세를 대상으로 하는 '뮤직캠프'프로그램도 오픈하고자 한다. 세종시의 협력은 새로이 형성되는 도시에 신규 기관간의 협력과 그 지원체계간의 협력 사례를 제공할 것이다.

- **유동유치원-근로복지공단수안들어린이집(충북)**은 2012년 시범 참여의 경험을 토대로 많은 부분의 협력이 진행되고 있으며, 회의 후 협력계획안작성에 주력하였다. 특히 양 기관의 교사가 모두 모여 협력의 방향과 방법을 논의하는 자리를 가졌다고한다. 2013년 학수설명회를 제공한 협력물에 맞추어 선정된 주제에 대한 협력계획안을 구성하였다. 이는 57개의 시범기관 및 지원 체계와 공유할 예정이다.

- **오송유치원-오송보건의료행정타운청사어린이집(충북)**은 시범기관의 1차 협력상 회의에서 선정된 두 가지 주제별로 각각의 협력유형을 달리하기로 하였다. '환경과 생활'은 어린이집 자연 환경의 특성 및 장점을 살려 진행하도록 하며 '세계 여러 나라'는 교사협력에 중점을 두어 진행하고자 한다. 오송의 협력상도 신도시에 형성된 신규기관들로 자칫 상호 비교의 대상이 될 수 있는 상황이나 두 기관이 협력을 통해 갈등의 여지를 줄여가고 상생을 도모하는 계기를 마련하였다.

- **행복한아이세상유치원-천안근로복지공단어린이집(충남)**은 기관 간 시설 개방을 통하여 유치원과 어린이집의 각기 다른 강점을 살펴보는 기회를 가졌으며 강점들이 잘 드러날 수 있는 협력 방안을 논의하였다. 1차 협력상 회의를 진행하며 친목하는 시간을 가졌다.



### 3. 향후 건의 및 지원

- **관광자 교수**

- ▶ 초등교육과정을 홈페이지에 탑재하여 현장 교사들이 누리과정 운영 시 연계를 고려할 수 있도록 배려해야함.

- **대전시 교육청**

- ▶ 영차참여기관을 교육청 선도유치원으로 지정함. 기관과 교사에 대한 격려가 필요함. 기관에 엠블럼 제작하여 배포할 것을 건의함.
- ▶ 교육청이 실시하는 지구별 자율장학 시 어린이집 교사에게도 참여기회를 부여함.

- **교육청과 보육정보센터**

- ▶ '3-5세 연령별 누리과정'을 중심으로 개발된 교재교구와 참고 서적을 서로 공유함.
- ▶ 요청하는 경우에는 '3-5세 연령별 누리과정' 컨설팅을 상호제공하기로 함.

- **대전유아교육진흥원**

- ▶ 3권역 참여 어린이집이 희망하는 경우 이용기회를 부여하기로 함.



## 부록 2. 2013 협력 아이디어공모전 참가내용

기관명	내용
1. 오송유치원 원장: 손미자	유아교육기관 원장과 교사들 간의 협력방안으로 유아교육 방향 모색 -지원청의 지원을 통한 원장과 교사, 학부모의 연수 방안제시
2. 의령유치원 교사: 이미경	3-5세 연령별 누리과정 운영협력의 안착을 위한 협력 방안 -영차 프로젝트 착수시기를 앞당겨 추진하는 방안, 공개수업 활성화 방안 제시
3. 한송이어린이집 원장: 김경남	휴대폰 어플리케이션(SNS형식의)을 이용한 협력 -어플리케이션의 개발과 활용을 통한 협력 방안 제시
4. 오송청사어린이집 원장: 김경화	'영차와 친해지기'과정을 통한 유아의 참여도 증진 사례 - '영차'에 대한 유아의 관심을 유도할 수 있는 교수자료와 교수방법 통한 접근방안 제시 (영차이야기, 영차노래, 영차장식물 만들기 등)
5. 금일어린이집 교사: 강신화, 최정화, 이지혜	자원 재활용을 통한 녹색성장의 생활화 -시범기관 간 합동 아나바다 실천을 통한 협력 방안 제시
6. 선창유치원 교사: 염종숙	녹색성장을 기반으로 한 영차 프로젝트 활동 방안 - '녹색성장'을 주제로 누리교육과정 영역별 협력내용과 방법 제시
7. 대전 갈마유치원 교사: 어용화	가정과 연계한 자연체험 주말 가족프로그램 공동 운영 -설문 통한 의견수렴 후 자연체험 주말 가족프로그램 협력 운영방안 제시
8. 동호어린이집 교사: 이은경, 이유림, 김은지	영차프로젝트 협력기관 자체 교사교육 -영차프로젝트 추진을 위한 교사교육 방법과 절차 제시
9. 중앙유치원 교사: 이순천	더 높게, 더 깊게, 더 멀리 향하는 영차프로젝트 -지원체계의 지원, 시범기관 원장 공동연수, 교사 간 의견교환 방법 등의 협력방안 제시
10. 회기동어린이집 원장: 이향숙	부모 협력(부모 양육정보 공유와 교육) -인성교육을 중심으로 한 공동부모교육 방안 제시
11. 강원대어린이집 원장: 박현정	영양사 공동 채용 및 운영 -영양사 공동 채용과 협력 급식 프로그램의 운영 방안 제시
12. 새뜸어린이집 교사: 김은영	소중한 우리 문화재 지키기 -교육과정의 원활한 교류방법과 지역 특색 프로그램 활용 방안 제시
13. 신정초등유치원 원감: 안혜숙	유보협력 동지장학활동을 통한 교사의 전문성 신장 -교육지원청이 주관하는 동지장학활동에 시범기관 교사가 함께 참여하는 방안 제시

### 부록 3. 2013년도 영차프로젝트 시범기관 협력수준 평가

지역	기관명	평가일자	월	일
----	-----	------	---	---

※ 2013 영차프로젝트에 참여하는 유치원과 어린이집의 협력 수준에 대한 평가 문항입니다. 해당 정도에  표 해 주십시오.

항목	평가지표	문항	평가				
			거의 되지 않았고	잘되고 있지 않다	보통이다	잘되고 있다	매우 잘되고 있다
1. 기관운영 (행정) 협력 (3)	1. 기관 운영 관련 문서, 정보공유	원아관리, 회계, 식단표, 교사교육 및 부모교육 계획 등 기관 운영 전반에 관한 각종 문서 및 관련 정보를 공유하고 있다.	①	②	③	④	⑤
	2. 프로그램 운영 관련 문서 공유	활동계획안, 교사용 유아발달상황 기록부 양식, 유아 평가, 프로그램 평가 등 프로그램 운영 전반의 문서를 공유하고 있다.	①	②	③	④	⑤
	3. 지역사회 활용 정보 공유	지역사회의 유관기관(예: 유아교육진흥원, 보육정보센터, 초등학교 등)을 통한 정보교류 및 협력 내용을 유보협력기관과 정기적으로 공유하고 있다.	①	②	③	④	⑤
2. 시설환경 및 교재교구 협력 (3)	4. 교재·교구 공동 활용	교재·교구의 공동 활용을 위한 상호대여 프로그램이 마련되어 있으며, 공동 활용을 실행하고 있다.	①	②	③	④	⑤
	5. 실내외 시설 상호개방 이용	실내 시설(예: 강당, 유희실, 도서실 등) 및 실외시설(예: 놀이터, 수영장, 야외학습장, 텃밭 등)을 상호 개방하여 이용하고 있다.	①	②	③	④	⑤
	6. 실내외 환경 구성 협력	실내외 환경구성 시 공동 제작(게시판, 알림판 등)하여 활용하고 있다.	①	②	③	④	⑤

3. 교사협력 (7)	7. 공동 교사 회의 정례화	협력 및 상호 이해를 위한 교사회의를 매월 정기적으로 공동 계획, 실시하고 있다.	①	②	③	④	⑤	
	8. 교사 전문성 관련 공동계획 및 활용	양 기관 개별교사들의 장점 및 관심사에 대한 목록을 작성하고 있으며, 이를 활용하는 계획이 마련되어 실제 활용(예: 상호연수)하고 있다(예: 북아트 전문가인 원장, 수필동 전문교사, 영아반 문영교사 등).	①	②	③	④	⑤	
	9. 교사연수 공동 실시	유치원과 어린이집의 자체 연수프로그램을 교류하며, 공동 연수(예: 외부강사 초청, 상대기관 교사교육 등)를 실시하고 있다.	①	②	③	④	⑤	
	10. 원외 유치원 장학시스템 공동 활용	유치원의 장학시스템 및 장학자료를 공유, 대여하고 연수 정보를 상시 제공 하고 있으며 어린이집에서 적극적으로 활용하고 있다.	①	②	③	④	⑤	
	11. 지역내 유치원과 어린이집의 협력 네트워크 강화	웹상으로 지역내 시범기관은 물론, 비시범기관과도 협력우수 사례 및 각종 유익한 교육·보육정보를 공유하고 있으며(예: 카페 등을 활용), 다양한 방식 (예: 소식지, 세미나개최, 기관 견학기회 제 공)으로 협력네트워크를 활성화하고 있다.	①	②	③	④	⑤	
	12. 누리과정 운영 협력	1일 3-5시간동안의 누리과정 운영 협력을 위하여 연간, 월간, 주간, 일일 교육·보육계획안을 공동으로 수립하여 실행하고 있다.	①	②	③	④	⑤	
	13. 협력활동 공동 평가(누리과정 포함)	누리과정을 비롯한 제반 협력 활동에 대하여 매 회 공동으로 평가를 실시하며, 이후의 교육·보육활동에 반영하고 있다.	①	②	③	④	⑤	
	12. 부모교육 공동 실시	부모교육(예: 참관수업, 참여수업, 초청강연 등)을 공동으로 계획·실 행하고 있으며, 이를 통해 학부모들에게 기관을 상호 개방하고 학 부모 자원인사를 공유하고 있다.	①	②	③	④	⑤	
	13. 육아정보의 공동 제공	협력기관 부모들에게 소식지, 안내문, SNS 등 다양한 방식(예: 가 족여가 활동시 추천방문지, 부모교육 도서목록, 정책정보 등)으로 유용한 육아정보를 정기적으로 공동 제공하고 있다.	①	②	③	④	⑤	
	14. 영차프로젝트 공동 홍보	영차프로젝트를 통한 각종 협력활동에 대하여 적극적으로 안내 및 공지하고 있으며, 부모의 요구 및 만족도를 파악하고 있다.	①	②	③	④	⑤	
	4.							

<b>부모협력 (4)</b>	15. 부모지원 네트워크 공유	영유아와 가족을 돕기 위해 관련 기관 네트워크를 공유하고 있으며, 이러한 네트워크를 통해 자문을 구하고, 협조하여 문제를 해결하도록 기관, 부모, 전문가 모두 노력하고 있다(예: 부모연합 동아리 조직 및 운영 등).	①	②	③	④	⑤
	16. 협력활동 실행 통한 비용분담 합리성	협력활동의 실행에 따른 비용분담에 대한 협의사항이 마련되어 있고 협력활동의 기획, 실행이 균형 있게 이루어지고 있으며, 기관의 규모, 원아 수 등을 고려하여 비용분담이 합리적으로 이루어지고 있다.	①	②	③	④	⑤
<b>5. 예산협력 (4)</b>	17. 교직원 및 기타 종사자 관리 효율성제고	교직원 및 기타 종사자 공동 활용(예: 운전사, 조리사, 외부강사 등)을 위한 상호교류 및 협력이 이루어지고 있으며, 비용절감 효과가 뚜렷하다.	①	②	③	④	⑤
	18. 교재·교구 구입 비용 절감	교재·교구의 공동 이용이나 기관 상호협력에 의한 공동구입을 통해 비용절감의 효과가 뚜렷하다.	①	②	③	④	⑤
<b>6. 기타(3)</b>	19. 외부 대여비용 절감	기관 간 실내외 시설을 상호 개방하여 외부기관 대여비용 (예: 차량 등) 절감의 효과가 매우 뚜렷하다.	①	②	③	④	⑤
	20. 지역사회센터 활용	협력기관의 영유아 및 교사, 부모가 지역사회의 유아교육진흥원, 보육정보센터, 박물관, 도서관 등에서 제공하는 정보를 활용하고 있으며, 활동에 참여하고 있다.	①	②	③	④	⑤
	21. 현장학습 공동 계획, 실행 연계	현장학습이 공동 계획되어 실행되고 있으며, 두 기관간의 연계 (예: 정보 공유, 연령별공동 실시 등)가 활발히 이루어지고 있다.	①	②	③	④	⑤
	22. 지역적 또는 단위 기관특색활동 계획 및 실행	지역적 또는 단위 기관특색활동 협력기관과 지속적으로 공유하고, 공동 계획 및 실행하고 있다(예: 농어촌 교류, 생태프로그램, 환경보존프로그램 등).	①	②	③	④	⑤

## 부록 4. 대전광역시교육청 영차프로젝트 선도유치원 수업사례

영역	유보협력모델 “영차”프로젝트
기간	2013.4.1. ~ 2014.2.28.

대전광역시교육청 지정 선도유치원 시범 운영 보고

# 밀고 끌어주며 함께하는 누리마당

- 영차프로젝트를 통한 인성교육 증진 방안을 중심으로 -



2013. 9. 24.(화)



# ‘영차프로젝트’ 선도유치원 운영 요약

<b>학교 명</b>	중앙유치원	<b>지 정 구 분</b>	대전광역시교육청	<b>기 간</b>	2013.4.1.~ 2014.2.28.
<b>주 제</b>	밀고 끌어주며 함께하는 누리마당 -영차프로젝트를 통한 인성교육 증진 방안 중심으로-				
<b>목 적</b>	영차프로젝트를 통한 누리과정 운영 및 인성교육 협력 모델 제시				
<b>운 영 과 제</b>	1. 누리과정 및 인성교육 협력을 위한 여건 조성	2. 누리과정 및 인성교육을 위한 협력 프로그램 구안·적용	3. 유보 협력을 위한 가정·지역사회와의 연계		
<b>운 영 내 용</b>	가. 유보 협력을 위한 환경 조성 나. 교원 연수	가. 누리과정 운영을 위한 협력 교육계획안 수립 및 실천 나. 인성교육 협력 프로그램 구안 및 적용	가. 가정과의 연계교육 운영 나. 지역사회 연계 활동 실시		
<b>운 영 성 과</b>	1. 영차프로젝트 협력위원회 구성, 교수자료 구비, 환경 조성 등 누리과정 및 인성교육 협력 운영을 위한 여건 마련 2. 다양한 방식의 교사 연수를 통한 누리과정과 인성교육에 대한 교사의 전문성 향상	1. 3-5세 연령별 누리과정의 교육 활동계획안 작성 및 협력 운영을 통한 유치원과 어린이집의 영·유아에 대한 보육·보육의 질 향상 2. 인성덕목별 교육활동계획안 작성 및 인성교육프로그램의 협력 운영을 통한 유아의 바른 인성 함양	1. 가정·지역사회의 연계를 통한영차프로그램의 필요성 인식 2. 가정·지역사회에서의 유보 협력의 토대 마련		
<b>결 론</b>	1. 누리과정 및 인성교육의 협력 프로그램 구안 및 적용을 통한 유아의 바른 인성 함양 2. 누리과정 및 인성교육 협력 프로그램의 구안·적용을 통한 유보 간 상호 협력 모형 제시 3. 가정·지역사회 연계를 통한 유·보 협력의 인식 확대에 기여				
<b>제 언</b>	1. 유치원과 어린이집의 장점을 활용한 지속적인 협력이 요구됨 2. 유·보 협력을 위한 누리과정 및 인성교육의 다양한 프로그램 개발이 요구됨 3. 가정과 지역사회의 연계를 위한 체계적인 유·보 협력 방안 마련이 요구됨				

# 운영과제에 따른 내용

## 1 누리과정 및 인성교육 협력을 위한 여건 조성 >

- 유·보 협력을 위한 환경조성
  - 유·보 협력위원회를 조직
  - 누리과정 및 인성 교육자료 구입 및 제작
  - 교육 환경조성
- 교원 연수
  - 인성관련 협의회 및 연수 실시
  - 자율장학협의회 연수
  - 열린 강좌 연수
  - 인성 전문가 초빙 연수
  - 1인 1악기 '우크렐레' 연수





## 2

## 누리과정 및 인성교육을 위한 협력 프로그램 구안 적용 >

- 누리과정 운영을 위한 협력 교육계획안 수립 및 실천
  - 누리과정 '교통기관', '우리나라' 생활주제별 교육계획안수립
  - 협력 주간교육계획안 작성 및 실천
  - 협력 일일교육계획안 작성 및 실천
- 인성교육 협력 프로그램 구안 및 적용
  - 인성 덕목별 교육계획안 작성 및 적용
  - 다양한 인성교육 협력 활동 실시
  - 새뜰어린이집 및 중앙유치원 상호 인성 수업 공개



### 3

## 유.보 협력을 위한 가정 . 지역사회와의 연계



- 가정과의 연계교육 운영
  - 부모교육 가정통신문 공유
  - 인성 전문가 초청 강연회 및 학부모 인성 교육 실시
  - 영차 프로젝트 인식 제고를 위한 리플릿 배부
- 지역사회와의 연계 활동
  - 노인 복지시설 '다비다의 집' 공동 방문
  - 지역사회와의 연계 활동 정보 공유 및 함께 참여



### Ⅲ. 일일교육계획안

반 이름	진달래반(만4세)	시기	2013년 9월 24일 화요일	수업일수	108/182일
생활주제	교통기관	주제	즐거운 교통 생활	소주제	교통기관 놀이하기
목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교통기관의 안전한 이용에 대해 안다.</li> <li>• 교통기관과 관련된 놀이에 적극적으로 참여한다.</li> <li>• 친구들과 협력하여 함께 놀이하는 태도를 기른다.</li> </ul>				
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체운동·건강: 안전하게 생활하기-교통안전 규칙 지키기</li> <li>• 의사소통: 듣기-동요, 동시, 동화 듣고 이해하기</li> <li>• 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기-친구와 사이좋게 지내기</li> <li>• 예술경험: 예술적 표현하기-움직임과 춤으로 표현하기</li> <li>• 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기-호기심을 유지 하고 확장하기</li> </ul>				
창의·인성 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의: 인지적 요소-사고의 확장</li> <li>          성향적 요소-개방성</li> <li>          동기적 요소-호기심·흥미</li> <li>• 인성: 협력-긍정적인 상호의존성</li> <li>          배려-친구에 대한 배려</li> </ul>	초등학교· 표준보육 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 바른생활: 학교와 나-교통안전 규칙을 알고 안전하게 등·하교 한다.</li> <li>• 기본생활: 안전하게 생활하기-교통안전 알기</li> </ul>		
일과 시간표	<p>~09:00 등원</p> <p>09:00~09:20 인사나누기</p> <p>09:20~10:20 자유선택활동</p> <p>10:20~10:40 정리정돈 및 평가</p> <p>10:40~11:00 이야기나누기 (교통기관을 이용한 놀이가 있어요)</p> <p>11:00~11:30 게임(지하철을 이용해요)</p> <p>11:30~11:40 화장실 다녀오기 및 손 씻기</p> <p>11:40~12:30 점심식사 및 이 닦기</p> <p>12:30~12:50 도서대여</p> <p>12:50~13:50 바깥놀이(신호를 지켜요)</p> <p>13:50~14:10 간식</p> <p>14:10~14:40 미술활동 (미래의 자동차 꾸미기)</p> <p>14:40~15:00 동화(마림이의 자동차 여행)</p> <p>15:00~15:40 A-신체활동 (새똥이와 중앙이의 추억여행)</p> <p>B-자유선택활동</p> <p>15:40~15:50 일과평가 및 귀가</p>				
시간/활동명	활동 목표	활동 내용		자료 및 유의점	평가
15:00~15:40 A-신체활동		<p><b>【신체활동 - '새똥이와 중앙이의 추억여행'】</b></p> <p>▶ 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• '영차영차 행복한 우리' 노래를 부르며 주의집중을 한다.</li> <li>• '새똥이와 중앙이의 추억여행' 동화를 듣는다.</li> <li>• '새똥이와 중앙이의 추억여행' 동화를 듣고 내용 회상한다.</li> </ul> <p>- '새똥이와 중앙이의 추억여행' 속에서 새똥이와 중앙이 친구들은 어디를 갔었나요? (중앙 텃밭, 새똥 텃밭, 중앙 시장, 허브 농장)</p> <p>- 오르막길을 오르는데 무엇이 있었나요?(중앙 텃밭)</p> <p>- 돌맹이 길을 건너 무엇이 있었나요?(새똥 텃밭)</p> <p>- 다리를 건너 무엇이 있었나요?(중앙 시장)</p> <p>- 징검다리를 건너 무엇이 있었나요?(허브 농장)</p> <p>- 터널을 지나 어디에 도착하였나요?(중앙유치원)</p> <p>▶ 전개</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• '새똥이와 중앙이의 추억여행' 동화 내용에 따른 신체 표현 환경을 구성한다.</li> </ul> <p>- 여기에 어떤 길들이 있는지 살펴볼까요? (오르락 내리락 언덕길) (울퉁불퉁 돌맹이길) (아슬아슬 다리)(푹푹푹푹 징검다리)(뽕뽕뽕뽕 터널)</p>		•용판동화, 인형2개	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교통기관의 움직임을 상상하여 신체로 표현한다.</li> <li>• 신체 활동에 즐겁게 참여한다.</li> <li>• 친구간의 우애와 배려하는 마음을 갖는다.</li> <li>• 친구와 협동하여 신체로 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘새똥이와 중앙이의 추억여행’ 떠나려면 여기에 우리들의 추억의 장소 어떤 그림을 붙이면 좋을까요?</li> <li>- 추억의 장소 4군데의 그림카드를 준비된 추억여행 길에 붙여본다.(중앙텃밭, 새똥텃밭, 중앙시장, 허브농장)</li> <li>• ‘새똥이와 중앙이의 추억여행’ 동화 내용에 따른 신체 표현 활동 방법을 알아본다.</li> <li>- ‘새똥이와 중앙이의 추억여행’ 여행길을 만들었는데 이것들로 어떤 활동을 할 수 있을까요?</li> <li>- ‘중앙 텃밭’ 앞의 계단을 올라갔다가 내리막길을 내려올 때 어떻게 걸어 내려 와야 할까요?</li> <li>- ‘새똥 텃밭’ 의 돌맹이 길을 건널 때는 어떻게 할까요?</li> <li>- ‘중앙 시장’ 의 다리 길을 건널 때는 어떻게 할까요?</li> <li>- ‘허브 농장’ 징검다리 길을 건널 때는 어떻게 할까요? ‘중앙유치원’ 터널 길을 건널 때는 어떻게 걸어아할까요?</li> <li>• ‘새똥이와 중앙이의 추억여행’ 동화 내용에 따른 신체 표현활동을 한다.</li> <li>- 새똥어린이집과 중앙유치원 친구들이 즐겁게 만날 때 마다 무엇을 타고 가서 만났나요?</li> <li>- 탈것에 어울리는 음악을 들으며 탈것의 움직임을 신체로 표현해 본다.</li> </ul> <p>&lt; 한 유아가 여행 떠나기 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 누가 ‘새똥이와 중앙이의 추억여행’ 길을 떠나볼까요?</li> <li>- ○○가 버스를 타고 추억여행을 떠나볼까요?</li> <li>- ○○이가 직접 ‘새똥이와 중앙이의 추억여행’ 길을 떠나보니 어떤가요? 어떤 점이 재미있었나요?</li> <li>- 혼자 걸어가 보았는데 혼자 걸으면 기분은 어떨까?</li> <li>- 혼자 걸으면 심심하겠구나!</li> <li>- 심심하지 않게 길을 걸으려면 어떻게 하면 좋을까?</li> <li>- 친구와 함께 걸으면 더 신이 나겠구나!</li> </ul> <p>&lt; 두 유아 및 모둠별로 여행 떠나기 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그럼 이번에는 두 명의 친구가 함께 여행길을 떠나 볼까요? (두 유아 및 모둠별로 활동을 해 본다.)</li> <li>- 여러 명의 친구가 함께 길을 걸어가 보니 어떤가요?</li> <li>- 함께 걷다가 오르기 힘든 계단을 오를 때 많이 힘들어하는 친구가 있다면 어떤 도움을 줄 수 있을까요?</li> </ul> <p>&lt; 전체 함께 여행 떠나기 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이번에는 모두 커다란 버스가 되어 떠나보면 어떨까요?</li> </ul> <p>▶ 마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동을 평가한다.</li> <li>- 어떤 추억여행을 다녀왔나요?</li> <li>- 무엇을 타고 여행 했나요?</li> <li>- 새똥어린이집과 중앙유치원 친구들이 함께하니 어떠하였나요?</li> <li>- 더 재미있는 신체표현을 하려면 어떻게 하면 좋을까요?</li> <li>• 교실로 이동한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 가지 길 (계단과 내리막길, 돌맹이길, 징검다리, 터널, 다리), 교통표지판 5개, 추억여행 사진 및 배경 그림, 앵두나무, 허브화분</li> <li>• 버스그림, 핸들, 버스모자, 음악 CD</li> </ul>
--	---	--	--



영역	영차프로젝트
기간	2013. 4. 1. ~ 2014. 2. 28.

대전광역시교육청 지정 선도유치원 수업공개

누리과정 공동 운영을 통한  
**더불어 하나 되어 초록 마음 키우기**



2013. 9. 25.



대전 갈마유치원



# 연구과제 실천

## 1. 요약서

학교명	대전갈마유치원	지정기관	대전광역시교육청	지정구분	선도유치원	영역	영차프로젝트	기간	2013. 4. 1. ~2014. 2. 28.
주제	누리과정 공동 운영을 통한 더불어 하나 되어 초록 마음 키우기								
연구과제	1. 녹색성장교육 공동운영을 위한 여건 조성			2. 녹색성장교육 프로그램 구안. 적용			3. 가정 및 지역사회와 연계한 운영		
실천내용	가. 네트워크 구축 및 공동 계획 수립 나. 공동 교사 연수 다. 교실 및 실외 환경 구성			가. 생활주제별 녹색성장교육 프로그램 구안 나. 생활주제별 녹색성장교육 프로그램 적용 다. 교수. 학습자료 개발 및 확충			가. 가정과 연계한 녹색성장교육 프로그램 운영 나. 지역사회와 연계한 녹색성장교육 프로그램 운영 다. 홈페이지, 소식지 활용		
운영결과	가. 인터넷, 전화, 협의회 등의 다양한 방법을 통해 공동 운영을 위한 네트워크를 구축함 나. 열린 강좌, 숲 체험, 상호컨설팅, 선진유치원 참관을 공동으로 실시하여 효율적인 녹색성장교육의 방법을 모색함 다. 교실 내 동. 식물 키우기, 실외 텃밭 활동으로 자연환경에 대한 감수성과 이해를 돕고 환경사랑을 실천함			가. 생활주제별, 연령별 녹색성장교육 프로그램을 구안.적용함으로써 교육과정과 연계한 체계적인 녹색성장교육을 실시함 나. 알뜰바자회, 산책, 감자 캐기, 국립생태원 현장체험 등의 실천적 체험활동을 통해 창의성을 신장하고 녹색시민으로서의 자질 형성을 도모함 다. 녹색성장교육 관련 교구를 제작하여 활용함으로써 교육의 효과를 높임			가. 부모교육, 생태체험활동 학부모 참여수업, 자연체험 주말가족프로그램 등 가정과 연계한 다양한 활동으로 가정에서 녹색생활을 실천함 나. 그린스타트대전네트워크와 연계한 '찾아가는 기후학교'활동, 지역사회에 위치한 숲 체험, 새싹과학교실, 환경캠페인 활동 등을 통해 녹색생활의 중요성을 인식하고 생활 속에서 실천할 수 있는 기초를 형성함 다. 홈페이지와 유치원 소식지를 통해 녹색성장교육의 내용을 가정과 공유함		
결론	가. 기관 간 네트워크 구축과 공동 교사 연수, 녹색성장교육을 위한 실내외 환경 구성을 통해 누리과정과 녹색성장교육의 효율적 방안을 모색. 실천함 나. 실천적 녹색성장교육 프로그램을 구안하고 적용하여 지구환경을 이해하고 자연의 소중함, 환경문제 인식, 생활 속에서 녹색생활을 실천함 다. 가정 및 지역사회와 연계한 다양한 생태활동과 환경보호 활동을 통해 녹색생활의 중요성을 인식하고 가정에서도 녹색생활에 대해 관심을 가지고 함께 실천함								
제언	가. 녹색성장교육 프로그램 운영결과를 토대로 내용을 수정.보완하여 지속적으로 실천하기 나. 연령별 연계, 활동별 확장이 이루어질 수 있는 녹색성장교육 수업모형 개발. 적용하기								



## 2. 연구과제에 따른 실천 내용

### 연구과제 1

### 녹색성장교육 공동운동을 위한 여건 조성

- 가. 네트워크 구축 및 공동 계획 수립
- 나. 공동 교사 연수
- 다. 교실 및 실외 환경 구성

#### 가. 네트워크 구축 및 공동 계획 수립

- 전체 교사 협의회(연령별 협의회) 2회 및 전화와 메일을 통한 협의



1차 협의회 모습



2차 협의회 모습



연령별 누리과정 운영에 대한 협의모습

#### 나. 공동 교사 연수

- 대전광역시교육청 주관 열린 강좌 5회 참석
- 숲 체험 교사연수(2일)
- 선진 유치원 참관
- 수업(이야기나누기) 및 생태교육 상호 컨설팅 2회 실시



열린 강좌 공동 참석



숲 체험 연수

#### 1. 교육일정

6월 21일 (금) - 기독교원정봉사회	
18:00~19:30	숲유치원 프로그램 운영 및 직통 (금오유치원 이진우원장님), 술이 양재한 그림책 독서 프로그램 (김영미원장님, 김영민교사님)
19:40~21:50	
6월 22일 (토) - 안전산부인협동원	
09:00~12:00	주말농촌미 환경활동 (사)한국숲유치원협의회 연구회 대전지부
12:00~13:00	정성직사
13:00~15:00	숲유치원에서의 산림서포터즈활동 (송남대학교 산물자원학과 박형진교수님)
15:10~16:40	갈매치유경험회 (김복영님)
16:45~	수호석 및 해산

\* 상기일정은 상황에 의해 변경될 수 있습니다.

숲 체험 연수 일정





숲 체험 연수  
(숲과 연계한 그림책 독서 프로그램)



숲 체험 연수  
(밭줄놀이)



선진 유치원 참관



수업 컨설팅  
(이야기나누기)



생태교육 컨설팅  
(나뭇잎 활동을 통한 마음 나누기)



생태교육 컨설팅  
(로프로 자신의 생각, 느낌 표현하기)

#### 다. 교실 및 실외 환경 구성

- 옥상 텃밭 조성(무지개어린이집)
- 유아들과 함께 하는 화단 및 텃밭 조성(대전갈마유치원)
- 실내 녹색 환경 조성



옥상 텃밭  
(무지개어린이집)



텃밭  
(대전갈마유치원)



우리 연못에는  
누가 누가 살까?



화단 꾸미기



신기한 작두콩



수세미 커튼

## 연구과제 2

### 녹색성장교육 프로그램 구안 적용

- 가. 생활주제별 녹색성장교육 프로그램 구안
- 나. 생활주제별 녹색성장교육 프로그램 적용
- 다. 교수·학습자료 개발 및 확충

#### 가. 생활주제별 녹색성장교육 프로그램 구안

- 유아 녹색성장교육 프로그램(교육과학기술부)을 토대로 교육과정과 연계한 연령별 녹색성장교육 프로그램 구안



교사 협의 모습

4. 연간 운영 계획(연3세)

유아 녹색성장교육 내용 영역 및 관련 요소에 근거하여 구성한 연간 운영 계획은 다음과 같다.

【표 3】 연간 운영 계획

생활주제	활동부	활동	유아 녹색성장교육 내용 영역	유아 녹색성장교육 관련 요소	연간 운영 계획
봄	1차	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	자연환경	자연환경의 변화	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기
		봄의 식물과 동물	생태계	생태계의 변화	봄의 식물과 동물의 변화에 대해 이야기하기
여름	2차	여름의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	자연환경	자연환경의 변화	여름의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기
		여름의 식물과 동물	생태계	생태계의 변화	여름의 식물과 동물의 변화에 대해 이야기하기
가을	3차	가을의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	자연환경	자연환경의 변화	가을의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기
		가을의 식물과 동물	생태계	생태계의 변화	가을의 식물과 동물의 변화에 대해 이야기하기
겨울	4차	겨울의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	자연환경	자연환경의 변화	겨울의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기
		겨울의 식물과 동물	생태계	생태계의 변화	겨울의 식물과 동물의 변화에 대해 이야기하기

4. 연간 운영 계획

유아 녹색성장교육 내용 영역 및 관련 요소에 근거하여 구성한 연간 운영 계획은 다음과 같다.

【표 3】 연간 운영 계획(연 5세)

생활주제	활동부	활동	유아 녹색성장교육 내용 영역	유아 녹색성장교육 관련 요소	연간 운영 계획
봄	1차	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	자연환경	자연환경의 변화	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기
		봄의 식물과 동물	생태계	생태계의 변화	봄의 식물과 동물의 변화에 대해 이야기하기
여름	2차	여름의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	자연환경	자연환경의 변화	여름의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기
		여름의 식물과 동물	생태계	생태계의 변화	여름의 식물과 동물의 변화에 대해 이야기하기
가을	3차	가을의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	자연환경	자연환경의 변화	가을의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기
		가을의 식물과 동물	생태계	생태계의 변화	가을의 식물과 동물의 변화에 대해 이야기하기
겨울	4차	겨울의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	자연환경	자연환경의 변화	겨울의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기
		겨울의 식물과 동물	생태계	생태계의 변화	겨울의 식물과 동물의 변화에 대해 이야기하기

연령별 녹색성장교육 프로그램

#### 나. 생활주제별 녹색성장교육 프로그램 적용

- 유아 녹색성장교육 프로그램(교육과학기술부)을 토대로 교육과정과 연계하여 연령별 녹색성장교육 프로그램 적용
- 다양한 생태체험활동 실시
- 공동 수업 실시

교육계획안(주안, 일안) 공동 작성

생활주제	교육내용	활동	교육내용	활동
봄	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기
여름	여름의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	여름의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	여름의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	여름의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기
가을	가을의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	가을의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	가을의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	가을의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기
겨울	겨울의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	겨울의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	겨울의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	겨울의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기

교육계획안(주안, 일안) 공동 작성

일일교육활동계획안


연월주	월	주	일	시간	활동	비고
2013. 3. 18	3월	1주	18일	10:00~11:00	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	
2013. 3. 19	3월	1주	19일	10:00~11:00	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	
2013. 3. 20	3월	1주	20일	10:00~11:00	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	

협력일지 공동 작성


연월주	월	주	일	시간	활동	비고
2013. 3. 18	3월	1주	18일	10:00~11:00	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	
2013. 3. 19	3월	1주	19일	10:00~11:00	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	
2013. 3. 20	3월	1주	20일	10:00~11:00	봄의 날씨와 계절의 변화에 대해 이야기하기	

협력일지 공동 작성




 녹색성장교육 공동 실행(예: 천연염색)




 옥상텃밭 체험  
(채소 수확)




 수확한 채소로  
만든 비빔밥



 감자를 캐서  
나누는 모습



 감자를 캐다 만난  
땅 속 친구들




 숲 체험  
(모기 퇴치 목걸이 선물)




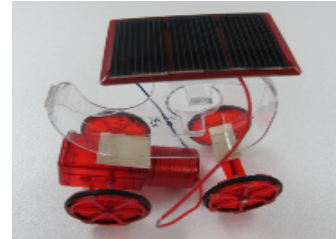
 숲 체험  
(숲에서 만난 친구들)




 우리들이 만든  
태양열 조리기




 태양열 조리기로  
구운 베이컨(전/후)




 폐품으로 만든  
태양광 자동차





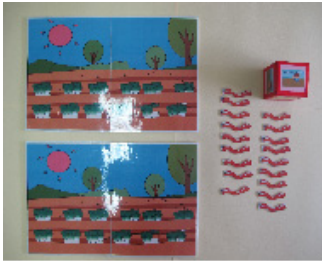
 공동 수업 실시(만 5세)




 공동 수업 실시(만 4세)


다. 교수·학습자료 개발 및 확충

- 연령별 녹색성장교육 교수·학습자료 제작
- 생태관련 도서 구입




 3세 - 깨끗한 흙을 만들어요 외 1종




 4세 - 예쁜 옷을 입어요 외 3종




 5세 - 지구가 더워지는 것을 막아요 외 3종



 생태관련 도서 구입(총 81권)



 동·식물책 만들기

### 연구과제 3


## 가정 및 지역사회와 연계한 운영

- 가. 가정과 연계한 녹색성장교육 프로그램 운영
- 나. 지역사회와 연계한 녹색성장교육 프로그램 운영
- 다. 홈페이지, 소식지 활용


#### 가. 가정과 연계한 녹색성장교육 프로그램 운영

- ‘건강한 애착 형성’에 대한 공동 부모교육(강연회) 실시
- 생태체험활동 학부모 참여수업 실시




 공동 부모교육




 생태체험활동 학부모 참여수업




 주말가족프로그램 활동안내문



 3세 결과물의 예  
(자연물 액자)



 5세 결과물의 예  
(나만의 흙묵길이)

- 연령별 자연체험 주말가족프로그램 운영(월 2회)

#### 나. 지역사회와 연계한 녹색성장교육 프로그램 운영

- 환경 캠페인을 통한 환경보호 실천
- 인근의 갈마공원 정기적 산책 및 숲 체험
- 국립중앙과학관과 연계한 ‘새싹과학교실’ 참가(월 1회)



환경 캠페인



갈마공원 산책



새싹과학교실  
(국립중앙과학관)

다. 홈페이지, 소식지 활용

- 홈페이지와 월 2회 소식지 <반갑습니다>를 활용하여 가정과 연계



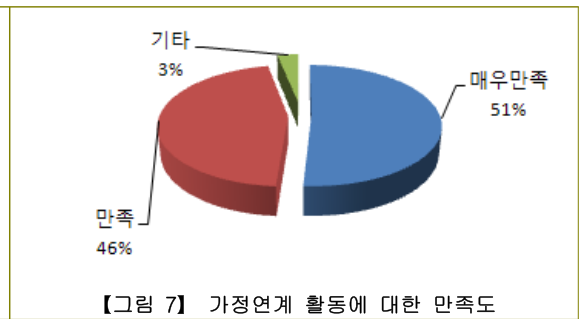
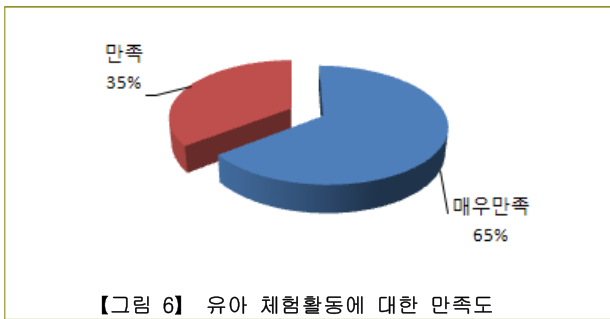
홈페이지



유치원 소식지(반갑습니다)



녹색성장교육 운영에 대한 학부모 만족도 설문 결과



- ▶ 녹색성장교육과 관련한 다양한 유아 체험활동에 대한 만족도에서 100%의 만족도(매우만족 65%, 만족 35%)가 나올 정도로 학부모들의 만족도가 높음을 알 수 있다. 이는 더욱 더 다양한 녹색성장 교육 관련 유아 체험활동을 원하는 학부모의 요구와 관심이라 여겨진다.
- ▶ 가정과 연계한 녹색성장교육 관련 활동에 대해서도 매우 만족도가 높음을 알 수 있으며 기타 의견에서 맞벌이 가정 등에서는 약간의 부담감을 느낄 수 있었다.





• M • E • M • O •

• M • E • M • O •

• M • E • M • O •

• M • E • M • O •

## 연구진

---

연구책임자	권미경(육아정책연구소 부연구위원)
공동연구자	이윤진(육아정책연구소 연구위원) 조아라(육아정책연구소 연구원)

---

---

### 2013 영차프로젝트 결과보고 정책세미나

발행일 2013년 9월

발행처 육아정책연구소

주 소 서울시 종로구 율곡로 33 안국빌딩 육아정책연구소

---