

사회적 자본의 관점에서 본 조손가족 조부모의 양육문제 해결방안*

김승희¹⁾

요약

본 연구의 목적은 문헌 분석을 통해 사회적 자본의 관점에서 조손가족 조부모의 양육문제 해결방안을 살펴보는 것이다. 본 연구는 연구주제와 연구방법에 따라 서술적 분석과 내용적 분석을 실시하였다. 문헌 분석 결과, 첫째, 조손가족 조부모의 손자녀 양육문제는 2003년 이후에 활발하게 논의되고 있으며, 조손가족 조부모의 손자녀 양육 경험에 관한 문헌이 가장 많은 것으로 나타났다. 초기에는 주로 양적 연구방법이 사용되다가 2006년 이후에 질적 연구방법의 사용이 급증하였으며, 혼합 연구는 정책을 제시하는 문헌에서 많이 이용되고 있었다. 둘째, 조손가족 조부모는 손자녀와의 세대 차이로 인해 의사소통의 어려움을 겪고 있으며, 조부모-손자녀 관계가 조손가족 조부모의 양육 스트레스를 유발하는 가장 큰 요인으로 나타났다. 특히 조부모의 양육 스트레스는 일상적 스트레스로서 조부모의 신체적·정신적 건강뿐만 아니라 손자녀의 학교 적응에 부정적 영향을 미치고 있었다. 따라서 조손가족 조부모의 양육문제를 해결하기 위해서는 조부모-손자녀 간 대화의 내용과 형식을 다양화함으로써 상호작용의 질을 높이는 것이 요구되고 있다. 결국 본 연구는 학부모 모임이나 자조모임과 같은 사회적 관계망의 현실성을 보여줌으로써 조손가족 조부모가 양육문제를 해결하기 위해 쉽게 접근할 수 있는 방안을 제시하고 있다.

주제어: 사회적 자본, 조손가족, 양육문제, 조부모-손자녀 관계

* 이 연구는 2015년도 광주대학교 대학 연구비의 지원을 받아 수행되었음.

1) 광주대학교 유아교육과 교수

I. 서론

1997년 외환위기 이후 경제구조가 크게 변하고 경제적 갈등으로 인한 이혼율이 증가하면서 다양한 가족유형이 나타나고 있다. 눈에 띄는 현상은 부모의 이혼이나 자살, 가출 등 가족해체로 인해 남겨진 손자녀와 노년기를 준비하지 못한 조부모가 동거하는 가족의 급증이다. 이러한 가족형태는 1995년에 35,194 가구, 2010년에는 68,135 가구로 지난 15년 사이에 거의 2배가 증가한 것으로 나타난다(통계청, 2010). 새로운 가족형태는 손자녀를 양육하는 전담 조부모, 손자녀 지원양육자 등의 용어로 지칭되다가 1990년 후반부터 조부모가 자녀를 대신하여 손자녀를 양육하는 조손가족이라는 용어가 본격적으로 사용되고 있다.

조손가족은 이혼이나 재혼(53.2%), 가출이나 실종(14.7%), 실직이나 파산(7.6%) 등 손자녀 친부모의 어쩔 수 없는 형편 때문에 형성된 것이다(여성가족부, 2010). 이러한 형편이 월등히 나아지지 않는 이상 친부모가 손자녀를 다시 양육할 가능성은 매우 낮기 때문에 조손가족은 한번 만들어지면 장기화되는 특징이 있다(정은지, 2012). 따라서 손자녀 양육이 조손가족 조부모에게 미치는 영향은 긍정적인 면보다 부정적인 면이 더 많이 나타난다. 손자녀 양육이 조손가족 조부모에게 미치는 부정적 영향은 조부모의 건강 문제, 경제적 어려움, 사회적 고립감, 양육 스트레스, 정서적 우울 등 크게 신체적·정서적·경제적 문제로 나뉜다. 신체적 문제는 조부모가 노화로 건강상 문제가 나타나는 시기에 손자녀를 양육하면서 생기는 것으로, 조부모 10명 중 7명이 건강 이상으로 생활의 어려움을 겪고 있다(여성가족부, 2010).

조손가족이 겪는 가장 큰 문제는 경제적인 것으로(한경혜·주지현·정다금, 2009), 전체 조손가족의 2/3 정도가 최저생계비 이하로 생활하며 월평균 가구소득이 59만 7천 원에 불과한 것으로 나타나고 있다(여성가족부, 2010). 중학교 재학 중인 조손가족 손자녀 10명 중 4명 이상이 상급학교 진학의사가 없으며, 중학교 졸업 후 경제적 문제 때문에 취업이나 직업교육을 원하고 있다(여성가족부, 2010). 또한 사회적 편견과 심리적 위축, 사회복지 전달체계의 후진성 등이 조손가족 조부모의 양육 부담감을 증가시키고 있다. 그러나 공적보호의 한계 때문에 상당수의 조손가족이 적절한 정부지원을 받지 못하고 있으며, 이로 인한 조부모의 심리적 위축과 우울증이 심각한 상황이다. 조부모가 손자녀를 양육하면서 겪는 갈등과 스트레스를 극복할 수 있는 방안 마련이 시급한 것이다.

그래서 조손가족에 관한 선행연구의 상당수가 조부모의 양육 스트레스를 다루고 있

으며(김동진, 2012; 김혜선, 2004; 남현정, 2008; 배종필, 2012; 서성만, 2010; 이미영, 2008; 이화진, 2004; 조미진, 2008; 황명진, 2011), 이를 해결하기 위한 정책 제시에 중점을 두고 있다(강기정, 2008; 김경호·소순창, 2011; 류정희, 2011; 왕강희, 2013; 황선남, 2008). 그러나 정책이 주로 사업이나 프로그램 운영과 같이 외형적이고 가시적인 측면에 치중되어 있을 뿐, 조손가족 조부모가 겪는 일상적 스트레스를 현실적으로 해결하는 방안은 제시하지 못하고 있다. 즉, 조손가족 조부모의 양육문제를 해결하기 위해서는 조부모가 쉽게 접근할 수 있는 실천적인 방안이 마련되어야 하는 것이다.

이러한 필요성에 근거하여 본 연구는 사회적 자본의 관점에서 조손가족 조부모의 양육문제를 해결할 수 있는 방안을 살펴보고자 한다. 사회적 자본은 사회적 관계망 속에서 형성되는 실제적이고 잠재적인 자원의 총합으로(Bourdieu, 1986), 부모의 양육방식, 학교의 규범적 구조, 지역사회의 학부모들 간 사회적 상호작용 등으로 나타난다(정윤미·장영애, 2009). 그러므로 사회적 자본은 조부모-손자녀 관계, 교육적 관심, 지역사회와의 유대감 등 손자녀에게 영향을 미치는 다양한 요인들을 고려하여 조손가족 조부모의 양육문제 해결방안을 현실적으로 제시할 수 있는 개념이다. 사회적 자본은 가정과 학교, 지역사회 등의 연계를 통해 조손가족 조부모의 열악한 상황이 손자녀에게 미치는 부정적 영향을 완화시킬 수 있는 개념인 것이다.

특히 양육문제는 가족이나 친지, 친구, 지역사회 내의 다양한 구성원들과 단체 등 사회적 지원의 영향을 많이 받기 때문에(김동진, 2012) 사회적 자본의 관점에서 조손가족 조부모의 양육문제 해결방안을 살펴보는 것이 필요하다. 더군다나 다문화가족이나 조손가족, 한부모가족 등 가족형태가 다양해지고, 세대 간 갈등이나 문화 다양성의 증가로 인해 사회통합이 절실히 요구되면서 신뢰나 네트워크, 규범 등 사회적 자본의 다양한 구성요소에 관한 연구가 필요한 실정이다(김태선·김천기, 2007). 그러므로 사회적 자본의 관점에서 가족 구성원들 간의 신뢰와 의사소통, 유대관계 등을 살펴봄으로써 다양한 가족의 문제를 해결할 수 있는 방안을 마련하는 것이 요구되고 있다.

따라서 본 연구의 목적은 문헌 분석을 통해 사회적 자본의 관점에서 조손가족 조부모의 양육문제 해결방안을 살펴보는 것이다. 조손가족이라는 열악한 조건을 극복하고 조손가족 조부모가 성공적으로 손자녀를 양육할 수 있는 방안을 제시하는 데 본 연구의 의의가 있다. 본 연구의 목적에 근거한 연구문제는 다음과 같다.

연구문제 1. 조손가족 조부모의 손자녀 양육에 관한 문헌을 서술적으로 분석한 결과는 어떠한가?

연구문제 2. 조손가족 조부모의 손자녀 양육에 관한 문헌을 내용적으로 분석한 결과는 어떠한가?

연구문제 3. 문헌 분석에서 나타난 사회적 자본의 관점에서 본 조손가족 조부모의 양육문제 해결방안은 무엇인가?

II. 이론적 배경

1. 사회적 자본

Bourdieu(1986)에 의하면 자본은 경제적 자본, 문화적 자본, 사회적 자본 등의 형태로 존재하며, 사회적 자본은 교육적 자격조건인 형태로 제도화되거나 경제적 자본으로 바뀌질 수 있는 사회적 책무나 연계 등을 일컫는다. 사회적 자본은 이웃이나 직장, 친족 등과 같은 관계 속에서 감사와 존경, 우정 등으로 나타나며, 서로 알고 지내는 사회적 관계망 속에서 신뢰를 바탕으로 형성되는 자원의 총합이다.

Bourdieu(1986)가 경제적·문화적·사회적 자본의 상호작용에 대해 지적한 반면, Coleman(1988)은 다음 세대 인적 자본 창출을 위해 가족 내 사회적 자본과 지역사회 내 사회적 자본의 중요성을 강조한다. 즉, 부모-자녀 관계나 부모-지역사회 관계 등 관계의 질과 양이 자녀의 학업성취에 직접적 영향을 미치기 때문에 부모의 학력이 높고 재력이 풍부해도 부모-자녀 관계가 소원하면 자녀의 성적이 좋기를 기대하기 어려운 것이다. 가족 내 사회적 자본은 부모와의 대화, 가정의 학습 분위기, 부모의 학교활동 참여 등을 포함하며(이정선, 2001), 지역사회 내 사회적 자본은 학부모들 간 상호작용, 지역사회의 규범, 부모와 지역사회 기관과의 관계 등으로 나타난다(Coleman, 1988).

Lin(2001)은 사회적 자본을 접근할 수 있는 자원과 동원할 수 있는 자원으로 구분한다. 개인은 부나 명예, 권력과 같은 타인의 자원에 접근할 수 있지만, 실제로 특정 사회적 관계망 속의 자원만을 사용할 수 있기 때문에 접근할 수 있는 자원과 동원할 수 있는 자원은 다르다. 또한 개인은 접근할 수 있는 자원에 근거하여 이익을 기대하지만, 실제로 특정 사회적 관계망 속의 자원만을 사용하기 때문에 기대 이익과 실제 이익은 차이가 발생한다. 실제 이익은 동원할 수 있는 자원이 많을수록 커지며, 사회적 자본의 실제적 유용성은 관계망 속에서 성공적으로 사용할 수 있는 자원의 용량이 달

려있다(Lin, 2001).

최근 사회적 자본에 대한 논의는 부모-자녀 관계나 교사-학생 관계와 같이 교육 주체들 간의 상호작용에 초점을 두고 있다(김경식·이현철, 2010). 부모-자녀 관계는 가족 내 사회적 자본의 핵심이며, 가족 내 사회적 자본은 가족 구성원들 간 상호작용의 질, 자녀를 위해 부모가 사용하는 노력과 시간, 관심 등의 총체다(Coleman, 1988). 부모-자녀 관계는 부모의 학습 조력과 지원, 학습 분위기 조성, 자녀교육에 대한 기대, 교육 정보의 교환, 자녀와의 대화 등을 포함하며, 다른 성인이나 친구와의 상호작용보다 자녀의 학업성취에 직접적 영향을 미친다(김경식·이현철, 2008).

특히 청소년기에는 부모가 단순히 보호자를 벗어나 사춘기의 고민을 함께 나누는 대화 상대자로서의 역할이 요구되기 때문에 모의 취업이나 가족형태가 자녀의 학업성취에 많은 영향을 미친다(김경식·안우환, 2003). 맞벌이가정이나 한부모가정의 부모는 시간이 부족하여 자녀에게 관심을 갖고 대화를 나누기가 힘들기 때문에(이정선, 2001) 자녀는 신뢰감과 안정감 부족으로 학교 적응이 어려울 수 있다. 이는 양친가정에 비해 한부모가정 중학생의 학교 적응도가 낮다는 사실에서 잘 나타나고 있다(김현주·김준영, 2010). 부모-자녀 간 진로에 관한 대화가 많을수록 자녀가 미래 직업에 대한 계획을 구체적으로 수립하고 준비할 가능성이 높게 나타나는 등 가족 내 사회적 자본은 자녀의 진로 선택에도 영향을 미친다(김현주·김준영, 2010).

사회적 자본의 배타성과 차별성에도 불구하고 사회적 자본은 부모-자녀 간 긍정적 상호작용을 통해 부모의 열악한 사회경제적 상황이 자녀에게 미칠 수 있는 부정적 영향을 최소화할 수 있다는 점에서 미래지향적인 개념이다(강현주·김정화·최민지, 2012). 즉, 부모의 자녀에 대한 관심, 원활한 의사소통, 민주적 양육방식 등 부모-자녀 간 긍정적 상호작용이 부모의 학력이나 재력보다 자녀의 학교생활 적응에 더 결정적 역할을 하는 것이다(정윤미·장영애, 2009). 자녀는 부모-자녀 관계를 통해 사회규범이나 질서와 같은 기본 소양뿐만 아니라 다른 사람과 관계 맺는 법을 배우는 등 바람직한 태도와 가치관을 확립하게 된다.

Putnam(1995)은 사회적 자본을 공동체 안의 신뢰로 정의하면서 네트워크와 시민참여가 사회적 자본의 가장 중요한 요소라고 말한다. 다른 사람과 더 많이 연결되면 될수록 다른 사람을 더 강하게 신뢰하게 되면서 시민참여가 더 활발히 이루어지게 된다. 시민참여의 형태는 지역사회의 규모에 따라 다르게 나타나는데, 대도시의 경우에는 좀 더 정치적이고 전국적인 모임으로, 중소도시는 친인척 간이나 교회를 통한 모임으로, 시골은 농업과 연계된 모임으로 나타난다. 지역사회 내 사회적 자본이 구축되기

위해서는 공공기관의 전문성과 합리성, 기관 운영의 투명성과 일관성 등 다양한 차원에서 신뢰의 분위기가 형성되는 것이 가장 중요하다(홍현미라, 2006).

지역사회 내 사회적 자본은 지역사회의 규범과 제재, 공식적·비공식적 모임의 수와 투표율, 기부, 후원, 자원봉사 등 지역사회에서 이루어지는 다양한 참여와 교류의 정도를 통해 측정된다(Harpham, 2008). 또한 지역사회 내 사회적 자본은 개인적 특성보다 그 지역의 역사와 문화, 풍토 등에 따라 결정된다(Putnam, 1995). 사회경제적 배경보다 어느 지역에 사느냐에 따라 개인이 누릴 수 있는 사회적 자본이 달라지는 것이다. 그래서 지역사회 내 사회적 자본은 지역사회 발전 정도뿐만 아니라 개인 삶의 질적 수준을 가늠하는 잣대가 된다. 지역사회 내 사회적 자본은 지리적 한계 때문에 친인척 간의 교류보다 이웃이나 학부모 모임과 같은 사회적 관계망의 역할이 증대되는 현대 사회에서 그 중요성이 커지고 있다(안우환·김경식, 2005).

2. 양육 스트레스

일상적 스트레스는 평상시에 경험하는 사소하고 일상적인 사건을 가리키며, 반복적으로 발생하면서 중대하고 극적인 사건보다 더 심신의 건강에 영향을 미친다(박성연·한세영, 1996). 부모의 일상적 스트레스는 자녀들 간 다툼, 가족 구성원의 늦은 귀가 등 가족관계에서 발생하는 사소하지만 짜증을 유발하는 사건에 의해 생긴다(박윤조, 2007). 부모는 일상적 스트레스를 많이 경험할수록 양육 스트레스를 높게 지각하고, 자녀에게 적대적 언어를 사용하거나 억압적 양육행동을 취하는 등(김혜성, 2001) 어머니의 일상적 스트레스가 양육 스트레스에 지대한 영향을 미치고 있다(허은경·김영희, 2004). 양육 스트레스는 부모의 안녕을 결정하면서 장기간에 걸쳐 부모-자녀 관계를 변질시킬 수 있는 중요한 요소로서 가족의 기능이 안정적으로 수행되는 데 핵심적인 역할을 한다(Crnic & Greenberg, 1990).

마찬가지로 조손가족 조부모의 양육 스트레스는 조부모의 심리적 안녕뿐만 아니라 손자녀의 행동이나 대인관계, 조부모-손자녀 관계 등에 직접적인 영향을 미친다. 조손가족 조부모가 겪는 일상적 스트레스 중 하나는 손자녀의 늦은 귀가로 인한 걱정과 훈육이다(이명용·김승희, 2014). 손자녀의 학년이 올라갈수록 귀가시간이 늦어지면서 일탈행위나 성폭행 등에 대한 우려로 조부모는 잔소리와 격앙된 감정을 표현하고, 손자녀는 조부모와의 대화를 거부하는 일상이 반복되고 있다. 또한 학년이 올라감에 따라 과제의 양이 많아지고 시험에 대한 부담이 커지는 등 학업에 대한 욕구가 충족되지 못하면서 손자녀는 학교 적응의 어려움을 겪게 되며, 이로 인한 스트레스가 다시

조부모-손자녀 관계를 악화시켜 조부모의 양육 스트레스가 증가하고 있다(황선남, 2008). 특히 손자녀와의 갈등은 간헐적·한시적으로 발생하는 것이 아니라 매일 경험하는 일상적 스트레스로서 조부모의 양육 스트레스를 증가시키고 있다.

형영순(2007)은 조손가족의 조부모-손자녀 관계가 긍정적이지 않다고 보고하면서 조부모와 손자녀 간 의사소통 문제를 지적하고 있다. 강영자(2001)와 박창기(2002) 역시 조부모와 손자녀 사이의 가장 큰 갈등 요인으로 의사소통 문제를 언급하고 있으며, 이지영과 이해원(2011)은 조모와 손자녀 간 의사소통이 조모의 심리적 복지감에 가장 큰 영향을 미친다고 말한다. 조손가족 조부모와 손자녀 사이의 의사소통 문제는 조부모와 손자녀 간 세대 차이로 인해 조부모가 청소년 문화를 이해하지 못한 결과로, 대화 과정에서 생기는 손자녀와의 의견 충돌, 손자녀의 무시, 손자녀에 대한 훈육 등으로 인해 조부모는 많은 스트레스를 받고 있다(박창기, 2002). 결론적으로 조부모-손자녀 관계는 조손가족 손자녀의 성장과 발달에 지대한 영향을 미치면서 조부모의 양육 스트레스를 유발하는 가장 큰 요인으로 작용하고 있다.

Ⅲ. 연구방법

1. 분석 대상

분석 대상 논문을 선별하기 위해 1차적으로 한국학술지인용색인(KCI), 한국교육학술정보원(RISS), 한국학술정보(KISS), 한국사회과학자료원(KOSSDA), 누리미디어(DBPIA) 등을 이용하여 국내 학술지 논문과 학위논문, 국책연구기관 및 정부 부처의 보고서 등을 중심으로 검색하였다. 검색어로 ‘조손가족 조부모 양육 스트레스’ ‘조손가족 조부모 손자녀 양육’ ‘조손가족 정책’ 등을 입력하여 문헌을 검색하였다. 기관별로 문헌을 검색한 결과는 <표 1>과 같다.

<표 1> 1차 기관별 문헌 검색 결과

검색어	단위: 편				
	RISS	KISS	KOSSDA	KCI	DBPIA
조손가족 조부모 양육 스트레스	51	5	2	6	4
조손가족 조부모 손자녀 양육	99	7	5	5	7
조손가족 정책	171	9	12	1	14

1차에서 검색된 문헌들의 연구결과를 살펴본 후, 2차적으로 조손가족 조부모의 손자녀 양육 경험과 조손가족 조부모의 양육 스트레스, 조손가족 지원방안 등과 관련된 문헌들을 선별하였다. 선별된 문헌들 중에서 중복된 논문과 일반 학술지에 실린 논문은 제외하였으며, 최종적으로 한국연구재단 등재지 및 등재후보지 논문, 학위논문, 연구보고서 등에 실린 문헌을 선정하였다. 결국 조손가족 조부모의 손자녀 양육 경험 23편, 조손가족 조부모의 양육 스트레스 15편, 조손가족 지원방안 17편 등 총 55편의 문헌이 선정되었다. 분석 대상으로 선정된 55편의 문헌은 <표 2>와 같다.

<표 2> 분석 대상 논문

번호	연구주제	저자	논문 제목	논문유형
1	조손가족 조부모의 손자녀 양육 경험	김미혜·김혜선(2004)	저소득층 조손가족 조부모의 생활만족도에 영향을 미치는 요인 연구	학술지 (등재)
2		김오남(2007)	손자녀를 양육하는 조부모의 부담과 보상감	학술지 (등재)
3		김유미·김명희·정여주(2008)	조손가족 조부모의 손자녀 양육경험에 대한 근거이론접근	학술지 (등재)
4		박경애(2007)	조손가족 조부모의 손자녀 돌봄 보상감 연구	박사
5		박지은(2009)	조손가정 조부모의 생활만족도에 영향을 미치는 요인에 관한 연구	석사
6		박현식(2010)	조손가족의 특징과 손자녀 양육지속의사에 관한 질적연구: 충남지역을 중심으로	학술지 (등재)
7		박화옥(2013)	대리양육 조부모의 우울감과 양육의지에 영향을 미치는 요인 연구	학술지 (등재)
8		배경란(2012)	조부모의 양육요인에 따른 사회적 지지가 정신건강에 미치는 영향에 관한 연구	박사
9		배진희(2007)	손자녀 양육 조부모의 심리적 안녕에 영향을 미치는 요인: 양육형태별 비교를 중심으로	학술지 (등재)
10		서지은(2011)	손자녀를 양육하는 조부모의 양육부담감 및 만족감에 관한 연구: 대전광역시 어린이집 이용 조부모를 대상으로	석사
11		서홍란·김양호(2009)	조손가족 조부모의 손자녀 양육경험과 사회서비스 욕구에 대한 질적연구	학술지 (등재)
12		송나연(2006)	조손가족 조부모의 사회적 지지와 심리적 복지감	석사
13		안기덕(2013)	저소득 조손가족 조모의 양육경험 연구	박사

(표 2 계속)

번호	연구주제	저자	논문 제목	논문유형	
14	조손가족 조부모의 손자녀 양육 경험	양수경(2006)	조손가정 조부모의 생활만족도에 영향을 미치는 요인	석사	
15		양순미·임춘식· 오윤자(2008)	농촌 조손가족 조부모들의 손자녀에 대한 비용: 보상적 가치관이 손자녀 양육 이후의 생활만족 변화에 미치는 영향	학술지 (등재)	
16		오경석(2010)	저소득층 조손가족 조부모의 인생이야기와 손자녀 양육 경험	학술지 (등재)	
17		이명용·김승희(2014)	조손가정 조부모의 손자녀 양육유형에 따른 사회적 지원방안 모색	학술지 (등재)	
18		장혜경·손현미· 임정현(2009)	조모의 손자녀 양육에 관한 문화기술지: 다중의 경계 밖에 가족 만들기	학술지 (등재)	
19		정다경(2007)	저소득층 조손가족 조부모의 손자녀 양육 경험	석사	
20		정술(2009)	조손가족 특성과 아동의 학교생활 적응	석사	
21		정은지(2012)	조손가정에 대한 생애사 연구: 도시거주 저소득층 가정을 중심으로	석사	
22		최혜지(2009)	조손가족 조부모의 손자녀 양육 이해: Sen의 인간 존재실현력(human capability) 패러다임을 통한 접근	학술지 (등재)	
23		한경혜 외(2009)	생애과정 관점에서 본 저소득층 조손가족 조부모의 사회적 배제 경험과 적응	학술지 (등재)	
24		조손가족 조부모의 양육 스트레스	강미희(2011)	빈곤이 조손가족 조부모의 양육스트레스에 미치는 영향과 사회복지서비스의 필요성	석사
25			김다정(2015)	저소득층 조손가족의 양육스트레스 경험에 관한 질적 연구	석사
26			김동진(2012)	조손가족 조부모의 삶의 질에 미치는 양육스트레스의 영향	박사
27	김혜선(2004)		조손가족 조부모의 양육태도와 양육스트레스가 손자녀 적응에 미치는 영향 연구	학술지 (등재)	
28	남현정(2008)		조손가족 조부모의 스트레스에 영향을 미치는 요인에 관한 연구	석사	
29	박화옥·김민정(2014)		대리양육 조부모의 양육스트레스가 손자녀의 학교생활적응도에 미치는 영향: 양육태도와 외현화 문제행동의 매개효과	학술지 (등재)	
30	배종필(2012)		손자녀의 발달단계에 따른 조손가족 조부모의 양육스트레스와 우울감에 관한 연구	석사	

(표 2 계속)

번호	연구주제	저자	논문 제목	논문유형	
31	조손가족 조부모의 양육 스트레스	서성만(2010)	조손가족 손자녀에 대한 사회적 지지와 조모의 양육스트레스가 손자녀의 우울과 공격성에 미치는 영향	석사	
32		송유미·이선자(2011)	조손가족 조부모의 양육스트레스와 우울 간 사회적 지지와 대처행동의 조절효과	학술지 (등재)	
33		이미영(2008)	조손가정 조부모의 양육스트레스에 대한 사회적 관계망의 매개효과	박사	
34		이윤정(2014)	조손가정 내 조부모의 여가활동이 우울감에 미치는 영향	학술지 (등재)	
35		이윤화·김동기(2011)	조손가족 조부모의 양육스트레스가 손자녀 우울에 미치는 영향과 조부모 양육태도의 매개효과에 대한 연구: 발달단계에 따른 차이를 중심으로	학술지 (등재)	
36		이화진(2004)	조손세대 조부모의 양육스트레스가 조부모의 정신건강에 미치는 영향: 사회적지지 효과를 중심으로	석사	
37		조미진(2008)	저소득 조손가정 조부모 양육스트레스와 사회적 지지가 아동학대에 미치는 영향: 지역사회복지관 서비스 이용대상자를 중심으로	석사	
38		황명진(2011)	조손가족 조부모의 양육스트레스 및 조손의 환경적응이 가족관계 만족도에 미치는 영향 연구	학술지 (등재)	
39		조손가족 지원방안	강기정(2008)	조손가족의 가족기능 강화를 위한 사례관리 시범사업 평가 및 정책방향	학술지 (등재)
40			강문구(2009)	강원도 조손가족의 손자녀 양육실태와 지원방안 연구	연구 보고서
41	김경호·소순창(2011)		저소득층 조손가족의 양육지원요구와 영국 사례를 토대로 한 정책적 개선방안	학술지 (등재)	
42	김혜영·김은지· 최인희·김영란(2011)		조손가족지원방안연구	연구 보고서	
43	김희연·기영화· 김남숙·임지영(2011)		I·III 세대 가정 지원 방안 연구	연구 보고서	
44	류정희(2011)		저소득층 조손 가정의 특성과 그들을 위한 가족지원체계에 관한 질적 연구: 아이돌보미 이용자 가정 중심으로	석사	
45	박경애(2008)		조손가족 정책분석을 통한 활성화 방안: 산물분석을 중심으로	학술지 (등재 후보)	

(표 2 계속)

번호	연구주제	저자	논문 제목	논문유형
46	조손가족 지원방안	박은주(2012)	건강가정지원센터의 조손가족을 위한 통합지원서비스 효과성 연구: 손자녀 자아존중감과 조부모 양육 스트레스를 중심으로	석사
47		박충선·이영석· 정일선(2003)	농촌 여성노인가구의 손자녀 양육실태와 정책과제	연구 보고서
48		염동훈·김혜영· 안치민(2007)	조손가족 실태조사 및 지원방안 연구	연구 보고서
49		왕강희(2013)	조손가정의 문제점과 지원 대책에 관한 연구: 전라북도 사례를 중심으로	석사
50		이선형·이경림· 임춘희(2009)	조부모의 양육스트레스와 사회적 지지가 양육행동에 미치는 영향: 지역아동센터 이용아동을 중심으로	학술지 (등재)
51		이성주(2008)	농촌 조손가정의 양육부담과 복지 욕구 및 대책 방안	석사
52		전보영(2011)	조손가족의 가족기능 향상을 위한 가족생활교육 프로그램의 개발 및 효과성 연구	석사
53		최해경(2006)	조손가족에 대한 사회적지지 실태와 조부모의 신체적 건강과 정신건강에 미치는 영향	학술지 (등재)
54		최혜지(2005)	과학적 계획모델을 적용한 조손세대가족의 통합적 가족지원서비스 모형개발 및 효과성 평가	연구 보고서
55		황선남(2008)	조부모 가족의 복지증진을 위한 사례 연구	석사

2. 자료 분석

본 연구는 새로운 관점으로 문제를 해결하려고 시도하기 때문에 문헌 분석을 통해 자료를 분석하였다. 왜냐하면 문헌 분석은 연구주제와 관련된 논문이나 보고서, 학술지, 서적 등의 각종 자료를 논리적·체계적으로 분석하여 연구문제에 대한 해결책을 모색하고 제시하는 연구방법이기 때문이다(노석준·문승태·장선철, 2008). 문헌 분석은 크게 정량적 접근과 정성적 접근으로 구분되며, 다양한 하위 주제를 포괄하는 연구주제에 대한 문헌 분석은 주로 정성적 접근에 의해 이루어지고 있다(이병식·김혜림·공희정 외, 2012). 따라서 본 연구는 먼저 정량적 접근으로 서술적 분석을 실시한 후, 조

손가족 조부모의 양육문제에 관한 세부주제에 대해서는 정성적 접근으로 내용적 분석을 실시하였다.

<표 3>에 제시된 바와 같이, 본 연구는 선정된 55편의 문헌을 연구주제와 연구방법에 따라 분석하였다. 이렇게 연구주제와 연구방법에 따라 분석한 이유는 가장 핵심적인 문제가 무엇이고 이를 해결하기 위해 어떤 방법이 사용되는지를 파악하는데 효과적이기 때문이다. 연구주제는 조손가족 조부모의 손자녀 양육 경험, 조손가족 조부모의 양육 스트레스, 조손가족 지원방안 등으로, 이에 대한 세부주제를 설정하여 분석하였다. 연구방법은 문헌 연구와 질적 연구, 양적 연구, 혼합 연구 등 네 가지 방법으로 분석하였다. 따라서 서술적 분석은 정량적 접근으로 연구주제와 연구방법의 연도별 변화 양상을 보여주고 있으며, 내용적 분석은 정성적 접근으로 각 문헌의 구체적인 연구결과를 세부주제에 따라 기술하고 있다.

<표 3> 분석 준거

연구주제		연구방법
조손가족 조부모의 양육 경험	돌봄 보상감 생활만족도 정신건강 양육유형 생애사적 접근	문헌 연구 질적 연구 양적 연구 혼합 연구
조손가족 조부모의 양육 스트레스	양육 스트레스에 영향을 미치는 요인 양육 스트레스가 조부모의 삶에 미치는 영향 양육 스트레스가 손자녀에게 미치는 영향	
조손가족 지원방안	사례관리 세대통합 프로그램 사회적 지지 사회서비스 통합지원서비스	

IV. 연구결과

1. 서술적 분석

<표 4>에 제시된 바와 같이, 분석 대상 논문 55편을 발행연도별로 살펴보면 2003년

부터 2015년까지 출간된 것으로 나타났다. 조손가족의 문제가 근래에 이슈화되면서 조손가족 조부모의 양육문제에 대한 연구가 최근 십 수 년 사이에 활발히 진행되고 있는 것이다. 이는 1990년 후반부터 조손가족이라는 용어가 본격적으로 사용된 만큼 조손가족의 양육문제에 대한 연구가 매우 짧은 역사를 가지고 있음을 보여준다.

〈표 4〉 발행연도별 문헌 편수

단위: 편

발행연도	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15
편수	1	3	1	3	5	9	8	3	10	5	3	3	1

〈표 5〉에 제시된 바와 같이, 연구주제에 따른 연도별 문헌 편수는 2006년과 2010년 사이에 가장 많이 출간된 것으로 나타났다. 조손가족 조부모의 양육 경험에 관한 논문은 2006년과 2010년 사이에 열여섯 편이 출간되었으나, 2011년과 2015년 사이에는 급감하여 여섯 편의 논문만 출간되었다. 조손가족 지원방안에 관한 논문 역시 2006년과 2010년 사이에 가장 많이 출간되었다. 반면에 조손가족 조부모의 양육 스트레스에 관한 논문은 꾸준히 증가하여 2011년과 2015년 사이에 가장 많이 출간된 것으로 나타났다. 조손가족 조부모의 양육 경험을 전반적으로 기술하거나 실태조사에 근거하여 지원방안을 제시하는 논문이 주를 이루다가 점점 양육 스트레스 해결에 초점을 둔 논문이 증가하고 있었다. 즉, 조손가족 조부모가 겪는 어려움을 실질적으로 해결하는 데 도움을 주는 쪽으로 연구의 축이 이동하고 있는 것이다.

〈표 5〉 연구주제에 따른 연도별 문헌 편수

단위: 편

연구주제	2001-2005	2006-2010	2011-2015	합계
조손가족 조부모의 양육 경험	1	16	6	23
조손가족 조부모의 양육 스트레스	2	4	9	15
조손가족 지원방안	2	8	7	17
합계	5	28	22	55

〈표 6〉에 제시된 바와 같이, 연구방법에 따른 연도별 문헌 편수를 살펴보면 2001년과 2005년 사이에는 주로 양적 연구방법이 사용되다가 2006년 이후에 질적 연구방법이 많이 사용되고 있었다. 이는 연구주제에 따른 연도별 문헌 편수에서 나타난 것과 같은 맥락으로, 양육 경험을 전반적으로 기술하는 것에서 조손가족 조부모가 겪는 실질적인 문제를 해결하는 쪽으로 연구의 초점이 이동하면서 심층 면접을 통해 자료를

수집하는 질적 연구방법이 많이 사용되기 때문에 나타난 결과다.

〈표 6〉 연구방법에 따른 연도별 문헌 편수

단위: 편

연구방법	2001-2005	2006-2010	2011-2015	합계
문헌 연구	0	1	0	1
질적 연구	0	11	7	18
양적 연구	4	14	12	30
혼합 연구	1	2	3	6
합계	5	28	22	55

〈표 7〉에 제시된 바와 같이, 연구주체에 따른 연구방법을 비교하면 조손가족 조부모의 양육 스트레스에서 양적 연구방법이 두드러지게 사용되고 있었다. 왜냐하면 조손가족 조부모의 양육 스트레스에 대한 논문들의 세부주제가 주로 양육 스트레스에 미치는 영향이나 양육 스트레스가 조부모나 손자녀에 미치는 영향을 다루고 있기 때문이다. 혼합 연구는 주로 전국 단위의 실태조사와 이에 근거한 지원방안을 제시하는 데 이용되고 있었다.

〈표 7〉 연구주체에 따른 연구방법 비교

단위: 편

연구주제	문헌연구	질적연구	양적연구	혼합연구	합계
조손가족 조부모의 양육 경험	0	10	13	0	23
조손가족 조부모의 양육 스트레스	0	1	14	0	15
조손가족 지원방안	1	6	4	6	17
합계	1	17	31	6	55

2. 내용적 분석

〈표 8〉에 제시된 바와 같이, 분석 대상 논문 55편을 세부주체에 따라 구분하면 돌봄 보상감과 양육 스트레스에 영향을 미치는 요인이 가장 많이 논의된 것으로 나타났다. 조손가족 조부모의 양육 경험에서는 돌봄 보상감이, 조손가족 조부모의 양육 스트레스에서는 양육 스트레스에 영향을 미치는 요인이, 조손가족 지원방안에서는 사회서비스가 가장 많이 논의된 세부주제로 나타났다.

〈표 8〉 세부주제별 문헌 편수

연구주제	세부주제
조손가족 조부모의 양육 경험 (23편)	돌봄 보상감(7편)
	생활만족도(4편)
	정신건강(4편)
	양육유형(4편)
	생애사적 접근(4편)
조손가족 조부모의 양육 스트레스 (15편)	양육 스트레스에 영향을 미치는 요인(7편)
	양육 스트레스가 조부모의 삶에 미치는 영향(3편)
	양육 스트레스가 손자녀에게 미치는 영향(5편)
조손가족 지원방안 (17편)	사례관리(2편)
	세대통합 프로그램(3편)
	사회적 지지(2편)
	사회서비스(6편)
	통합지원서비스(4편)

가. 조손가족 조부모의 양육 경험

조손가족 조부모의 양육 경험을 분석한 논문은 총 23편으로, 돌봄 보상감과 생활만족도, 정신건강, 양육유형, 생애사적 접근 등 다섯 개의 세부주제에 대해 다루고 있다.

먼저 돌봄 보상감은 손자녀 양육이 조손가족 조부모에게 미치는 긍정적 영향으로, 조손가족 조부모가 손자녀를 양육하면서 느끼는 즐거움이나 친밀감, 만족감 등을 가리킨다(김오남, 2007; 박경애, 2007). 손자녀의 성장과 발달을 보면서 보람을 느끼고, 자녀에게 주지 못한 애정을 손자녀에게 제공함으로써 심리적 보상을 받는 것이다(박현식, 2010; 서홍란·김양호, 2009; 정술, 2009; 최혜지, 2009). 손자녀의 친부모와 자주 접촉하고 손자녀와의 관계가 중간 수준인 조부모일수록 손자녀 양육에 대한 만족감이 크게 나타나고 있다(서지은, 2011). 박경애(2007)는 조손가족 조부모가 인지하는 돌봄 보상감에 가장 많은 영향을 미치는 요인으로서 자아존중감을 지적하고 있다.

생활만족도의 경우, 사회적 지지가 높을수록 손자녀를 돌보는 조부모 역할에 대해 자신감과 자부심을 많이 느끼기 때문에 조손가족 조부모의 생활만족도가 높게 나타나고 있다(김미혜·김혜선, 2004). 또한 손자녀 양육 기간이 짧을수록, 손자녀의 지지와 사회적 지원이 높을수록, 조손가족 조부모의 생활만족도가 높게 나타나고 있다(박지은, 2009). 양수경(2006)은 조부모에 대한 손자녀의 지지가 조부모의 생활만족도를 높이기 때문에 경제적 지원보다 조부모-손자녀 관계를 강화하는 것이 조부모의 생활만족도를 높이는 방안이라고 말한다. 양순미 외(2008) 역시 조손가족 조부모가 손자녀에

대해 긍정적 감정을 가지고 상호작용하는 것의 중요성을 강조하고 있다.

정신건강의 경우, 조부모의 건강 문제와 경제적 어려움, 사회적 고립감, 양육 스트레스 등이 조부모의 심리적 안녕에 영향을 미치는 것으로 보고된다(배진희, 2007). 조부모의 건강상태가 나쁠수록 조부모의 우울감이 높으며, 비공식 지원망의 정서적 지지를 받을수록 조부모의 심리적 안녕이 증가하는 것으로 나타난다(박화옥, 2013). 즉, 사회적 지지가 조부모의 우울을 감소시키고 심리적 안녕을 증진시키는 데 중요한 역할을 하는 것이다(송나연, 2006). 또한 조부모의 심리적 안녕을 증진시키기 위해서는 조부모의 경제적 어려움을 해결하는 것이 필요한데, 왜냐하면 경제상태가 조부모의 심리적 안녕에 영향을 크게 미치기 때문이다(배경란, 2012).

양육유형에 대한 논문들은 주로 질적 연구방법 중 근거이론을 사용하여 조손가족 조부모의 구체적인 상황과 처지에 따른 양육유형을 구분하고 있다(김유미 외, 2008; 안기덕, 2013; 이명용·김승희, 2014; 정다겸, 2007). 이 논문들은 조손가족마다 형성된 이유와 배경, 생활형편 등이 어떻게 다른지, 어떤 어려움을 겪고 있는지, 조부모-손자녀 관계는 어떠한지 등 조손가족 조부모의 양육 경험을 구체적으로 보여주면서 다양한 양육유형을 제시하고 있다.

생애사적 접근으로 조손가족 조부모의 양육 경험을 살펴보는 논문은 조손가족 조부모가 신체적·경제적 능력이 소진되어 부양을 받아야 할 노년기에 전적으로 손자녀를 돌보면서 겪는 양육 부담감을 기술하고 있다(오경석, 2010; 장혜경 외, 2009; 정은지, 2012; 한경혜 외, 2009). 손자녀와의 세대 차이에서 비롯된 의사소통 문제로 조손가족 조부모는 많이 힘들어하고 있으며(정은지, 2012), 부모의 관심을 받지 못한 손자녀가 보이는 낮은 자아존중감과 우울, 불안 등으로 인해 조부모는 정서적 불안을 느끼고 조부모 역할에 대해 회의를 느끼는 것이다. 또한 손자녀가 성인이 될 때까지 돌봐야 한다는 의무감과 손자녀의 장래를 위해 더 좋은 교육을 제공해야 한다는 부담감 때문에 조부모는 심한 스트레스를 받고 있다.

나. 조손가족 조부모의 양육 스트레스

조손가족 조부모의 양육 스트레스를 분석한 논문은 총 15편으로, 양육 스트레스에 영향을 미치는 요인과 양육 스트레스가 조부모의 삶에 미치는 영향, 양육 스트레스가 손자녀에게 미치는 영향 등 세 개의 세부주제에 대해 다루고 있다.

먼저 양육 스트레스에 영향을 미치는 요인으로, 경제적 어려움과 손자녀와의 관계 정도, 손자녀의 외현화 문제행동 및 성적, 조부모의 정신건강 등이 언급되고 있다(강

미희, 2011; 김다정, 2015; 남현정, 2008; 이미영, 2008; 황명진, 2011). 가족이나 친지의 사회적 지지가 낮고 손자녀 돌봄으로 인해 친목회나 동호회에 참여하지 못할수록 조부모의 양육 스트레스가 높게 나타나고 있다. 특히 손자녀와의 관계가 조손가족 조부모의 양육 스트레스에 크게 영향을 미치고 있다(배종필, 2012). 손자녀와 의견이 다를수록, 손자녀가 조부모를 무시할수록, 손자녀를 다루는 게 어려울수록 조부모의 양육 스트레스가 높게 나타나는 것이다. 이는 사춘기에 접어든 11세에서 13세의 손자녀에 의한 양육 스트레스가 다른 연령대에 비해 높은 것에서도 잘 드러나고 있다. 또한 사회적 지지가 조부모의 양육 스트레스와 우울 사이에서 완충적인 역할을 하는 등 사회적 지지가 조부모의 양육 스트레스에 크게 영향을 미치는 것으로 나타난다(송유미·이선자, 2011).

양육 스트레스가 조부모의 삶에 미치는 영향으로는 부모 역할에 대한 부담감과 사회적 편견으로 인한 우울과 같은 조부모의 정신적 고통이 언급되고 있다(이윤정, 2014; 이화진, 2004). 즉, 조손가족을 온전한 가족으로 인정하지 않는 사회인식 때문에 조부모의 정신적 스트레스가 큰 것이다. 더군다나 조손가족 조부모가 손자녀를 직접 양육하고 있음에도 양육자로서의 법적 권한이 없기 때문에 부모가 언제든지 친권을 행사하거나 이윤추구의 목적으로 자녀를 데려갈 수 있는 것이 현실이다. 이는 조부모의 손자녀 방임으로 연결되면서 손자녀에 대한 책임감과 죄책감 사이에서 조부모가 끊임없이 갈등하는 요인이 되고 있다. 그러나 손자녀가 문제행동을 일으켜도 조손가족 조부모가 이를 파악조차 못하기 때문에 학교나 지역사회는 각별한 지원이 필요하다(김동진, 2012).

양육 스트레스가 손자녀에게 미치는 영향으로 손자녀의 우울(이윤화·김동기, 2011), 공격성(서성만, 2010), 반사회적 행동과 학교 부적응(김혜선, 2004; 박화옥·김민정, 2014) 등이 지적된다. 조손가족 조부모의 양육 스트레스가 조부모 자신의 심리적 고통과 우울을 증가시키고 부정적 양육행동으로 연결되면서 손자녀의 심리적·정서적 문제가 심각해지는 것이다. 조부모의 양육 스트레스가 손자녀에게 미치는 부정적 영향은 조손가족 조부모의 양육 스트레스와 손자녀의 우울, 공격성 등이 일반 핵가족보다 높은 것에서 잘 드러나고 있다(서성만, 2010). 조미진(2008)은 조손가족 조부모의 양육 스트레스 수준이 높으며, 양육 스트레스가 높아질수록 조부모의 손자녀 학대가 더 심해진다고 말한다. 그러나 사회적 지지가 양육 스트레스를 완화시키면서 손자녀 학대를 줄이는데 직접적 영향을 미치는 만큼 사회적 지지가 손자녀 양육에 가장 큰 영향을 미친다고 주장한다.

다. 조손가족 지원방안

조손가족 지원방안에 관한 논문은 총 17편으로, 학위논문과 학술지, 연구보고서 등 다양한 유형으로 출간되고 있다. 특히 연구보고서는 혼합 연구로서 광범위한 실태조사를 실시하고 있으며, 이에 근거한 지원방안을 제시하고 있다. 세부주제는 사례관리와 세대통합 프로그램, 사회적 지지, 사회서비스, 통합지원서비스 등 다양하게 나타나고 있다.

사례관리는 조손가족 조부모가 심한 스트레스로 인해 주변인과 왕래하지 않으면서 생활이 고립되고(강기정, 2008), 관절염이나 고혈압, 당뇨병, 우울증 등 노인성 질환으로 인해 거동이 불편하며, 손자녀의 학업에 대한 욕구를 충족시키지 못하여 손자녀와의 관계에서 갈등이 생기는 등 조손가족 조부모의 특수한 상황 때문에 제기된다(황선남, 2008). 즉, 조손가족 조부모의 상황을 고려하여 개별 조손가족의 욕구를 충족시킬 수 있는 방안으로 사례관리의 체계적 실시가 주장되는 것이다. 강기정(2008)은 심리상담과 여가서비스, 가사서비스 등이 각 사례의 특성에 맞게 체계적이고 포괄적으로 실시되도록 지역사회 기반시설이 마련되어야 함을 강조한다.

세대통합 프로그램의 경우, 조부모와 손자녀 간 세대 차이에서 비롯되는 갈등을 완화시키기 위해 제안되고 있다. 이 프로그램은 조부모와 손자녀 사이의 원활한 의사소통이 이루어짐으로써 정서적 지지와 친밀감을 형성할 수 있도록 구성되어 있다(김혜영 외, 2011; 김희연 외, 2011; 전보영, 2011). 특히 김희연 외(2011)는 조부모와 손자녀를 동시에 전담하는 정부 부처가 없다는 문제점을 제기하면서 일원화된 지원체계 속에서 세대통합 프로그램의 실시를 주장하고 있다. 김혜영 외(2011) 역시 가족관계증진 프로그램이나 자조집단 활성화 프로그램과 같이 체계적인 지원방안의 일환으로 세대통합 프로그램을 제안하고 있다.

사회적 지지의 경우, 최해경(2006)은 조손가족에 대한 사회적 지지가 공식 차원에만 머물러 있을 뿐 주변 사람들과의 물질적·정서적 지원이 부족하다고 말하면서 비공식적인 사회적 지지의 필요성을 강조하고 있다. 조손가족 조부모는 가족이나 친척, 이웃과 같이 가까운 사람들로부터 받는 지원이 매우 부족하고, 이로 인해 일상생활에 대한 제약과 우울이 심하기 때문에 공식적 지원보다 비공식적으로 이루어지는 사회적 지지가 절실한 상황인 것이다. 예를 들어, 지역아동센터를 이용하면서 조부모는 양육 부담감을 줄이고, 손자녀는 다양한 인간관계를 통해 정서적·심리적 안정감을 얻는 등 지역아동센터의 서비스를 통해 조손가족은 비공식적인 사회적 지지를 얻을 수 있다(이선형 외, 2009).

사회서비스의 경우, 류정희(2011)는 국가 차원의 지원이 조손가족의 다양한 욕구를 충족시키기 어렵고, 조손가족 조부모가 양육자로서 법적 권한이 없으며, 조손가족이 새로운 가족형태로 인정받지 못하여 법적·제도적 보호를 받지 못하기 때문에 사회서비스가 절대적으로 필요하다고 말한다. 특히 조손가족 조부모는 손자녀 양육으로 인해 건강이 악화되어도 병원비가 부담되어 병원을 가지 못할 만큼 경제적으로 열악하기 때문에 사회서비스의 지속적인 제공이 강조되고 있다(박충선 외, 2003). 조부모를 위한 의료서비스나 손자녀를 위한 교육서비스뿐만 아니라(염동훈 외, 2007) 상담서비스, 학습도우미, 가사도우미, 부모교육 등이 제안되고 있다(강문구, 2009; 이성주, 2008). 그러나 사회서비스가 제공되어도 빈곤의 정도가 심하고 교육수준이 낮으면 제대로 서비스를 이용할 수 없으므로 박경애(2008)는 서비스에 대한 접근성이 증진되어야 함을 강조하고 있다.

통합지원서비스는 조손가족에 대한 지원이 지역사회 내기관들의 공식적인 네트워크를 통해 조직적으로 연결됨으로써 조손가족이 한 기관하고만 연결되어도 여타 기관들의 자원이나 정보를 동시에 파악하고 선택적으로 이용할 수 있는 통합적 서비스를 일컫는다. 예를 들어, 김경호와 소순창(2011)은 영국의 조손가족 지원정책인 Sure Start 프로그램처럼 영유아부터 청소년까지 망라한 손자녀의 사회적·정서적 발달과 건강 증진, 학습능력 향상뿐만 아니라 가족구성원 모두 서비스를 받을 수 있는 원스톱 센터의 가동을 주장하고 있다. 왕강희(2013)와 최혜지(2005) 역시 정부와 지방자치단체, 민간단체 등 산발적 지원의 문제점을 지적하면서 전문화된 통합서비스의 제공을 강조한다. 박은주(2012)는 조손가족이 도시보다 농촌에 많이 거주함으로써 각종 문화적 혜택을 누리지 못하기 때문에 손자녀를 위한 학습 정서지원서비스와 조부모를 위한 심리 정서지원서비스를 제안하고 있다.

V. 논의 및 결론

본 연구의 목적은 문헌 분석을 통해 사회적 자본의 관점에서 조손가족 조부모의 양육문제 해결방안을 살펴보는 것이다. 문헌을 연구방법과 연구주체에 따라 분석한 결과를 바탕으로 한 논의는 다음과 같다.

첫 번째 연구문제인 조손가족 조부모의 손자녀 양육에 관한 문헌을 서술적으로 분석한 결과, 조손가족 조부모의 양육문제는 최근에 연구가 활발히 진행되는 주제인 것

으로 나타났다. 특히 조손가족 조부모의 양육 스트레스에 관한 연구가 2011년과 2015년 사이에 급증한 것에서 알 수 있듯이 조손가족이 당면한 문제를 해결하는 쪽으로 연구의 초점이 이동하고 있었다. 연구방법의 경우, 2006년 이후에 질적 연구방법의 사용이 눈에 띄게 증가하였으며, 혼합 연구는 조손가족 지원방안을 다루는 문헌에서 많이 사용되고 있었다. 그럼에도 전체 55편의 문헌 중 약 55%에 해당하는 30편의 문헌이 양적 연구방법을 사용하는 등 여전히 양적 연구가 많은 것으로 나타났다. 이는 논문의 대부분이 손자녀 양육이 조부모와 손자녀에게 미치는 영향이나 조부모의 양육 스트레스에 영향을 미치는 요인 등을 다루고 있기 때문이다. 즉, 조손가족 조부모의 양육문제에 대한 연구가 조손가족 조부모가 당면한 문제를 해결하는 쪽으로 많이 이동하고 있음에도 여전히 현상을 기술하는 데 치중되어 있는 것이다.

두 번째 연구문제인 조손가족 조부모의 손자녀 양육에 관한 문헌을 내용적으로 분석한 결과, 조부모-손자녀 관계가 조손가족 조부모의 양육 스트레스를 유발하는 가장 큰 요인으로 나타났다. 이는 손자녀와의 관계가 조손가족 조부모의 양육 스트레스에 가장 크게 영향을 미친다는 배종필(2012)의 연구결과와 일치한다. 즉, 조부모와 손자녀 사이의 원활하지 않은 의사소통은 조부모-손자녀 관계에 부정적 영향을 미치면서 손자녀와의 관계가 조부모의 양육 스트레스를 유발하는 가장 큰 요인으로 작용하는 것이다. 박창기(2002)가 지적하듯이 손자녀와의 대화 도중에 생기는 의견 충돌이나 손자녀의 무시, 손자녀에 대한 훈육 때문에 조부모는 많은 스트레스를 받고 있으며, 손자녀 역시 조부모와 원활한 의사소통이 이루어지지 않아 스트레스를 받고 있는 실정이다(강영자, 2001; 형영순, 2007). 또한 연령이 증가함에 따라 손자녀는 학업에 대한 욕구가 충족되지 못하면서 학교 적응의 어려움을 호소하고 있으며, 이로 인한 스트레스가 조부모-손자녀 관계를 악화시켜 조부모의 양육 스트레스가 증가하는 것으로 나타나고 있다(황선남, 2008).

이는 사회적 자본의 관점에서 볼 때, 조손가족 내 사회적 자본의 핵심인 조부모-손자녀 관계가 원만하지 못하다는 것을 가리킨다. 또한 조부모와 손자녀 사이의 상호작용이 긍정적이지 않기 때문에 조손가족의 열악한 상황이 손자녀에게 부정적 영향을 미칠 수 있음을 의미한다. 즉, 조부모-손자녀 관계가 원만하지 않기 때문에 손자녀는 상호작용을 통해 사회규범이나 인간관계 맺는 방법 등을 배우지 못하며, 조부모는 양육에 대한 보람을 느끼지 못하는 것이다. 그러나 최해경(2006)의 연구결과에서 나타나듯이 사회적 지지가 조손가족 조부모의 양육 스트레스를 완화시키는 데 크게 기여함으로써 손자녀 양육에 긍정적 영향을 미치는 것으로 보고된다. 특히 비공식적인 사회

적 지지가 조부모의 양육 부담감을 줄이고 손자녀와 원만한 관계를 유지하는 데 중요한 역할을 하고 있다(이선형 외, 2009). 결국 사회적 자본의 관점에서 볼 때, 조손가족 조부모의 양육문제를 해결하기 위해서는 가족구성원들 사이의 의사소통뿐만 아니라 지역사회 내 신뢰와 인간관계를 구축하는 것이 필수적이다.

세 번째 연구문제인 문헌 분석에서 나타난 사회적 자본의 관점에서 본 조손가족 조부모의 양육문제 해결방안은 세대통합 프로그램, 비공식적인 사회적 지지, 네트워킹을 강조하는 통합지원서비스 등으로 나타났다. 세대통합 프로그램은 개방형 의사소통을 통해 부모가 자녀와 학교생활에 대해 더 많은 대화를 나누는 것처럼(정윤미·장영애, 2009) 조손가족 조부모가 의사소통기술을 습득함으로써 조부모-손자녀 간 대화의 질을 높이는 데 중점을 두고 있다. 비공식적인 사회적 지지는 가족이나 친척, 이웃 등과 같이 가까운 사람으로부터 받는 물질적·정서적·심리적 지원으로, 현대사회에서 이웃이나 학부모 모임과 같이 지리적으로 가까운 사람들과의 사회적 관계망을 통한 정서적 지지의 중요성이 커지면서 강조되고 있다(안우환·김경식, 2005). 네트워킹을 강조하는 통합지원서비스는 조손가족 문제의 특성상 여러 가지 문제가 복합적으로 얽혀서 나타나기 때문에 제기되고 있다(이지영·이혜원, 2011; 형영순, 2007). 현재 노인과 아동으로 이원화되어 있는 조손가족에 대한 서비스가 조손가족을 전담하는 조직에서의료비와 교육비 등을 통합적으로 지원하는 서비스로 개선되어야 하는 것이다.

이상의 논의에 근거할 때, 사회적 자본의 관점에서 조손가족 조부모의 양육문제를 해결하는 방안은 사회적 관계망을 강화함으로써 조부모-손자녀 관계를 발전시키는 것으로 나타난다. 지리적으로 가까운 사람들과의 일상적 만남을 통해 조부모-손자녀 관계가 개선됨으로써 조손가족 조부모의 양육문제가 해결될 수 있는 것이다. 무엇보다도 조손가족 조부모는 학부모 모임에 참여하여 손자녀의 연령에 따른 발달의 특성을 이해하고, 다양한 양육 및 생활 정보를 얻으며, 손자녀의 발달단계에 따른 고민과 어려움을 의논할 수 있다. 또한 손자녀의 학업에 대한 정보를 획득하고, 그러한 정보를 손자녀와 공유함으로써 손자녀의 학교생활을 도와주고 손자녀와의 관계를 발전시킬 수 있다. 결국 조부모는 학부모 모임을 통해 의논 상대를 확보함으로써 심리적 복지감이 증진되고 자신의 대리부모 역할에 대한 만족감과 자부심이 향상될 수 있다. 이는 자녀에게 주지 못한 애정을 손자녀에게 제공함으로써 심리적 보상을 받는다는 정술(2009)과 최혜지(2009)의 주장을 뒷받침한다.

또한 자조모임을 통해 조부모들끼리 손자녀를 양육하면서 겪는 심리적·정서적 어려움을 공유하고 극복 방안을 함께 마련할 수 있다(서홍란·김양호, 2009). 자조모임은 지

역사회에 존재하는 마을회관, 도서관, 지역아동센터, 문화센터 등에서 자연스럽게 빈번하게 이루어질 수 있기 때문에 지속적으로 유지될 가능성이 있다는 장점이 있다. 농촌지역의 경우, 생활협동조합을 통해 자조모임이 이루어짐으로써 농업과 농촌의 가치를 높이고 네트워크가 공고화되면서 조손가족 조부모가 이용할 수 있는 교육적 정보의 교환이 활발히 이루어질 수 있다. 홍현미라(2006)가 주장하듯이 심리적 근접성과 물리적 접근성 때문에 근린시설이 지역사회 내 사회적 자본을 구축하는 데 중요한 것이다.

손자녀 역시 멘토링 프로그램을 통해 지역사회 멘토와의 지속적인 관계를 유지하고, 조부모의 노화에 따른 신체적·심리적·사회적 특성을 이해함으로써 조부모-손자녀 관계를 개선할 수 있다. 멘토링 프로그램은 현재 건강가정지원센터와 사회복지단체, 기업 등에서 실시되고 있으며, 그 실효성이 여러모로 입증되고 있다(이미영, 2008). 특히 사춘기에 접어든 손자녀의 사회성 발달과 정서적 안정을 도모하는 데 멘토링 프로그램은 매우 효과적이다(배종필, 2012). 멘토와의 대화를 통해 손자녀는 조부모와 나누기 힘든 사춘기의 고민을 해결하고 조부모에게 감사하는 마음을 가짐으로써 조부모-손자녀 관계가 개선될 수 있다.

결론적으로 본 연구는 조손가족 조부모의 양육문제를 해결하기 위해서는 사회적 관계망에 의한 정서적 지지를 통해 조부모-손자녀 간 상호작용의 질을 개선하는 것이 우선적임을 보여주고 있다. 특히 조부모-손자녀 관계는 손자녀의 연령이 증가함에 따라 끊임없이 변화하기 때문에 조부모-손자녀 관계를 개선하기 위해서는 손자녀의 연령에 맞는 서비스가 장기적이고 지속적으로 이루어져야 한다(박충선 외, 2003). 일회성의 지원이나 서비스로는 조부모-손자녀 관계가 개선되기 힘든 것이다. 더군다나 개별 조손가족의 처지와 상황이 매우 다르기 때문에(이명용·김승희, 2014) 각각의 경우에 맞는 사회적 지지의 내용과 형식이 다양하게 제시되어야 한다.

이는 심층적이고 장기적인 연구를 통해 개별 조손가족 내 조부모-손자녀 관계를 개선할 수 있는 방안이 마련되어야 함을 의미한다. 또한 현재 양적 연구방법을 사용하여 현상을 기술하는 데 치중되어 있는 연구 풍토로는 조손가족 조부모의 양육문제를 해결하기 힘들다는 것을 시사한다. 그러므로 장기적인 참여관찰을 통해 자료를 수집하는 질적 연구나 오랫동안 진행되는 종단 연구를 통해 조손가족 조부모의 양육문제에 대한 해결방안을 탐색하는 것이 필요하다. 가령 조손가족 조부모의 학교활동 참여과정에서 나타나는 문제점과 어려움, 손자녀의 연령에 따른 조부모-손자녀 간 대화의 내용과 형식, 지역 특성에 따른 자조모임의 성격 등을 정확히 파악하고 그에 맞는 해

결방안을 마련해야 하는 것이다.

결국 본 연구는 사회적 자본의 관점에서 조손가족 조부모의 양육문제 해결방안을 살펴봄으로써 많은 정책 입안자들과 연구자들에게 새로운 접근 방식을 제시하고 있다. 또한 본 연구는 학부모 모임이나 자조모임과 같은 사회적 관계망의 현실성을 보여줌으로써 조손가족 조부모가 쉽게 접근할 수 있고 일상적으로 이용할 수 있는 방안을 제시하고 있다. 따라서 본 연구는 조손가족 조부모가 능동적으로 경제적 어려움, 사회적 고립감, 정서적 우울 등을 극복하고 성공적으로 손자녀를 양육할 수 있는 가능성을 보여줌으로써 정책 제시에 중점을 둔 선행연구들의 한계를 극복하고 있다. 마지막으로 후속 연구는 조손가족의 다양한 사례를 수집하고 분석하여 조손가족 조부모의 양육문제 해결방안에 대한 다각적인 논의가 이루어지기를 제언한다.

참고문헌

- 강기정(2008). 조손가족의 가족기능 강화를 위한 사례관리 시범사업 평가 및 정책방향. **한국가족복지학**, 13(3), 111-128.
- 강문구(2009). 강원도 조손가족의 손자녀 양육실태와 지원방안 연구. 강원도여성정책개발센터.
- 강미희(2011). 빈곤이 조손가족 조부모의 양육스트레스에 미치는 영향과 사회복지서비스의 필요성. 고려대학교 대학원 석사학위논문.
- 강영자(2001). 조부모와 손자녀간의 의사소통 유형과 갈등에 관한 연구. 우석대학교 대학원 석사학위논문.
- 강현주·김정화·최민지(2012). 사회적 자본이 학교적응에 미치는 영향: 초등학교와 중학교 시기의 비교를 중심으로. **청소년복지연구**, 14(2), 281-306.
- 김경식·안우환(2003). 학업성취 결정요인으로서 가족의 사회적 자본 탐색. **교육학논총**, 24(1), 81-99.
- 김경식·이현철(2008). 가정 내 사회적 자본의 변화에 영향을 주는 요인. **중등교육연구**, 56(2), 143-168.
- 김경식·이현철(2010). 사회적 자본으로서의 부모, 교사, 교우 관계와 학업성취 간의 종단적 관계 분석. **중등교육연구**, 58(1), 203-225.
- 김경호·소순창(2011). 저소득층 조손가족의 양육지원요구와 영국 사례를 토대로 한 정책적 개선방안. **한독사회과학논총**, 21(2), 117-142.

- 김다정(2015). 저소득층 조손가족의 양육스트레스 경험에 관한 질적 연구. 광주여자대학교 사회개발대학원 석사학위논문.
- 김동진(2012). 조손가족 조부모의 삶의 질에 미치는 양육스트레스의 영향. 서울기독대학교 대학원 박사학위논문.
- 김미혜·김혜선(2004). 저소득층 조손가족 조부모의 생활만족도에 영향을 미치는 요인 연구. **한국노년학**, 24(3), 153-170.
- 김오남(2007). 손자녀를 양육하는 조부모의 부담과 보상감. **한국노년학연구**, 16(1), 59-84.
- 김유미·김명희·정여주(2008). 조손가족 조부모의 손자녀 양육경험에 대한 근거이론접근. **사회복지연구**, 38, 123-163.
- 김태선·김찬기(2007). 교육부문에 있어서 사회자본에 관한 연구동향과 과제. **교육의 이론과 실천**, 12(1), 97-121.
- 김현주·김준영(2010). 청소년의 진로 이행과 청소년, 부모의 인적 및 사회적 자본과의 관계. **청소년복지연구**, 12(2), 23-52.
- 김혜선(2004). 조손가족 조부모의 양육태도와 양육스트레스가 손자녀 적응에 미치는 영향 연구. **한국아동복지학**, 18, 85-117.
- 김혜성(2001). 영아기 자녀를 둔 어머니의 양육스트레스와 자녀에 대한 사회정서적 투자와의 관계. 경희대학교 대학원 석사학위논문.
- 김혜영·김은지·최인희·김영란(2011). 조손가족지원방안연구. 한국여성정책연구원.
- 김희연·기영화·김남숙·임지영(2011). I·III세대 가정 지원 방안 연구. 경기연구원.
- 남현정(2008). 조손가족 조부모의 스트레스에 영향을 미치는 요인에 관한 연구. 경상대학교 대학원 석사학위논문.
- 노석준·문승태·장선철(2008). 교육연구방법 및 통계. 서울: 동문사.
- 류정희(2011). 저소득층 조손 가정의 특성과 그들을 위한 가족지원체계에 관한 질적 연구: 아이돌보미 이용자 가정 중심으로. 울산대학교 대학원 석사학위논문.
- 박경애(2007). 조손가족 조부모의 손자녀 돌봄 보상감 연구. 가톨릭대학교 대학원 박사학위논문.
- 박경애(2008). 조손가족 정책분석을 통한 활성화 방안: 산물분석을 중심으로. **아시아아동복지연구**, 6(4), 21-40.
- 박성연·한세영(1996). 아동과 어머니의 기질적 조화/부조화에 따른 어머니의 일상적 양육 스트레스. **아동학회지**, 17(1), 245-258.
- 박윤조(2007). 부모의 일상적 스트레스가 유아의 일상적 스트레스와 유아의 공격성에 미치는 영향. 성균관대학교 대학원 석사학위논문.

- 박은주(2012). 건강가정지원센터의 조손가족을 위한 통합지원서비스 효과성 연구: 손자녀 자아존중감과 조부모 양육 스트레스를 중심으로. 목원대학교 대학원 석사학위논문.
- 박지은(2009). 조손가정 조부모의 생활만족도에 영향을 미치는 요인에 관한 연구. 서울시립대학교 대학원 석사학위논문.
- 박창기(2002). 농촌지역 조부모-손자녀가족의 가족기능에 관한 연구. 대구가톨릭대학교 대학원 석사학위논문.
- 박충선·이영석·정일선(2003). 농촌 여성노인가구의 손자녀 양육실태와 정책과제. 경북여성정책개발원.
- 박현식(2010). 조손가족의 특징과 손자녀 양육지속의사에 관한 질적연구: 충남지역을 중심으로. **한국노년학**, 30(3), 779-791.
- 박화옥(2013). 대리양육 조부모의 우울감과 양육의지에 영향을 미치는 요인 연구. **사회과학연구**, 39(1), 1-28.
- 박화옥·김민정(2014). 대리양육 조부모의 양육스트레스가 손자녀의 학교생활적응도에 미치는 영향: 양육태도와 외현화 문제행동의 매개효과. **사회과학연구**, 40(3), 149-167.
- 배경란(2012). 조부모의 양육요인에 따른 사회적 지지가 정신건강에 미치는 영향에 관한 연구. 대구한의대학교 대학원 박사학위논문.
- 배종필(2012). 손자녀의 발달단계에 따른 조손가족 조부모의 양육스트레스와 우울감에 관한 연구. 명지대학교 대학원 석사학위논문.
- 배진희(2007). 손자녀 양육 조부모의 심리적 안녕에 영향을 미치는 요인: 양육형태별 비교를 중심으로. **사회복지정책**, 29, 67-94.
- 서성만(2010). 조손가족 손자녀에 대한 사회적 지지와 조모의 양육스트레스가 손자녀의 우울과 공격성에 미치는 영향. 가톨릭대학교 대학원 석사학위논문.
- 서지은(2011). 손자녀를 양육하는 조부모의 양육부담감 및 만족감에 관한 연구: 대전광역시 어린이집 이용 조부모를 대상으로. 한남대학교 대학원 석사학위논문.
- 서홍란·김양호(2009). 조손가족 조부모의 손자녀 양육경험과 사회서비스 욕구에 대한 질적연구. **한국가족관계학회지**, 14(1), 267-296.
- 송나연(2006). 조손가족 조부모의 사회적 지지와 심리적 복지감. 성신여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 송유미·이선자(2011). 조손가족 조부모의 양육스트레스와 우울 간 사회적 지지와 대처행동의 조절효과. **한국노년학**, 31(3), 795-811.
- 안기덕(2013). 저소득 조손가족 조모의 양육경험 연구. 성균관대학교 대학원 박사학위논문.

문.

- 안우환·김경식(2005). 가족 내 사회적 자본을 통한 학부모의 교육열 탐구. **중등교육연구**, 53(1), 29-50.
- 양수경(2006). 조손가정 조부모의 생활만족도에 영향을 미치는 요인. 성공회대학교 대학원 석사학위논문.
- 양순미·임춘식·오윤자(2008). 농촌 조손가족 조부모들의 손자녀에 대한 비용: 보상적 가치관이 손자녀 양육 이후의 생활만족 변화에 미치는 영향. **농촌사회**, 18(2), 145-178.
- 여성가족부(2010). 2010년 조손가족 실태조사. 여성가족부.
- 염동훈·김혜영·안치민(2007). 조손가족 실태조사 및 지원방안 연구. 여성가족부 가족정책국 가족지원팀.
- 오경석(2010). 저소득층 조손가족 조부모의 인생이야기와 손자녀 양육 경험. **한국보육지원학회지**, 6(3), 65-84.
- 왕강희(2013). 조손가정의 문제점과 지원 대책에 관한 연구: 전라북도 사례를 중심으로. 전북대학교 행정대학원 석사학위논문.
- 이명용·김승희(2014). 조손가정 조부모의 손자녀 양육유형에 따른 사회적 지원방안 모색. **한국가족복지학**, 19(3), 549-572.
- 이미영(2008). 조손가정 조부모의 양육스트레스에 대한 사회적 관계망의 매개효과. 대구대학교 대학원 박사학위논문.
- 이병식·김혜림·공희정·박혜경·전민경(2012). 한국 대학효과 연구의 최근 동향. **교육과학연구**, 43(4), 191-219.
- 이선형·이경림·임춘희(2009). 조부모의 양육스트레스와 사회적 지지가 양육행동에 미치는 영향: 지역아동센터 이용아동을 중심으로. **한국가족복지학**, 14(4), 57-77.
- 이성주(2008). 농촌 조손가정의 양육부담과 복지 욕구 및 대책 방안. 대구대학교 대학원 석사학위논문.
- 이윤정(2014). 조손가정 내 조부모의 여가활동이 우울감에 미치는 영향. **한국노년학**, 34(2), 299-313.
- 이윤화·김동기(2011). 조손가족 조부모의 양육스트레스가 손자녀 우울에 미치는 영향과 조부모 양육태도의 매개효과에 대한 연구: 발달단계에 따른 차이를 중심으로. **청소년복지연구**, 13(2), 1-22.
- 이정선(2001). 초등학교에 있어서 학업성공과 사회자본의 관계: 문화기술적 연구. **교육인류학 연구**, 4(3), 253-288.
- 이지영·이혜원(2011). 조손가정의 가족기능과 의사소통이 조모의 심리적 복지감에 미치는

- 는 영향. **한국가족복지학**, 32(6), 205-233.
- 이화진(2004). 조손세대 조부모의 양육스트레스가 조부모의 정신건강에 미치는 영향: 사회적지지 효과를 중심으로. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 장혜경·손현미·임정현(2009). 조모의 손자녀 양육에 관한 문화기술지: 다중의 경계 밖의 가족 만들기. **한국사회복지학**, 61(1), 109-134.
- 전보영(2011). 조손가족의 가족기능 향상을 위한 가족생활교육 프로그램의 개발 및 효과성 연구. 성균관대학교 일반대학원 석사학위논문.
- 정다겸(2007). 저소득층 조손가족 조부모의 손자녀 양육 경험. 서울대학교 대학원 석사학위논문.
- 정솔(2009). 조손가족 특성과 아동의 학교생활 적응. 성균관대학교 대학원 석사학위논문.
- 정윤미·장영애(2009). 초등학교 아동의 학교생활 적응에 대한 가정관련 변인의 영향력 분석. **한국지역사회생활과학회지**, 20(1), 91-102.
- 정은지(2012). 조손가정에 대한 생애사 연구: 도시거주 저소득층 가정을 중심으로. 중앙대학교 대학원 석사학위논문.
- 조미진(2008). 저소득 조손가정 조부모 양육스트레스와 사회적 지지가 아동학대에 미치는 영향: 지역사회복지관 서비스 이용대상자를 중심으로. 중앙대학교 대학원 석사학위논문.
- 최혜경(2006). 조손가족에 대한 사회적지지 실태와 조부모의 신체적 건강과 정신건강에 미치는 영향. **한국인구학**, 29(2), 115-142.
- 최혜지(2005). 과학적 계획모델을 적용한 조손세대가족의 통합적 가족지원서비스 모형 개발 및 효과성 평가. 서울: 한국연구재단 연구성과물.
- 최혜지(2009). 조손가족 조부모의 손자녀 양육 이해: Sen의 인간 존재실현력(human capability) 패러다임을 통한 접근. **한국인구학**, 32(3), 103-126.
- 통계청(2010). 국가통계포털. <http://kosis.kr/>.
- 한경혜·주지현·정다겸(2009). 생애과정 관점에서 본 저소득층 조손가족 조부모의 사회적 배제 경험과 적용. **한국가족복지학**, 26, 87-122.
- 허은경·김영희(2004). 어머니의 심리적 특성, 일상생활 스트레스, 배우자 및 사회적 지지가 유아기 어머니의 양육스트레스에 미치는 영향. **생활과학연구논총**, 8(2), 107-125.
- 형영순(2007). 조손가족의 손자녀가 지각하는 조부모와의 관계와 자아존중감. 계명대학교 대학원 석사학위논문.
- 홍현미라(2006). 미국의 지역사회자본(community social capital) 구축정책 사례와 한국

- 에 주는 시사점. **사회복지정책**, 25, 107-131.
- 황명진(2011). 조손가족 조부모의 양육스트레스 및 조손의 환경적응이 가족관계 만족도에 미치는 영향 연구. **한국아동복지학**, 35, 7-36.
- 황선남(2008). 조부모 가족의 복지증진을 위한 사례 연구. 대전대학교 대학원 석사학위논문.
- Bourdieu, P.(1986). The forms of capital. In J. Richardson (Ed.), *Handbook of theory and research for the sociology of education* (pp. 241-258). New York, NY: Greenwood.
- Coleman, J. S.(1988). Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology*, 94, S95-S120.
- Crnic, K. A., & Greenberg, M. T.(1990). Minor parenting stress with young children. *Child Development*, 61(5), 1628-1637.
- Harpham, T.(2008). The measurement of community social capital through surveys. In I. Kawachi, S. V. Subramanian, & D. Kim (Eds.), *Social capital and health* (pp. 51-62). New York, NY: Springer Science + Business Media, LLC.
- Lin, N.(2001). *Social capital: A theory of social structure and action*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Putnam, R. D.(1995). Tuning in, tuning out: The strange disappearance of social capital in America. *Political Science and Politics*, 28(4), 664-683.

·논문접수 4월 1일 / 수정본 접수 5월 25일 / 게재 승인 6월 14일

·교신저자: 김승희, 광주대학교 유아교육과 교수, 이메일 seuhkim@gwangju.ac.kr

Abstract

A Literature Research on the Solutions to the Nurturing Problem of Grandparents in Grandparents–grandchildren Families through the Perspective of Social Capital

Seung–Hee Kim

The purpose of this study is to examine the solutions to the nurturing problem of grandparents in grandparents–grandchildren families through the perspective of social capital, using literature analysis. This study operated the descriptive analysis and contents analysis according to the research themes and methods. The results of this study showed that the nurturing problem of grandparents in grandparents–grandchildren families had been actively discussed since 2003, and there were a lot of research on the nurturing experience. Quantitative research methodology was mainly used in the beginning, but the usage of qualitative research methodology has been increased rapidly since 2006. Mixed research was used a lot in the literature suggesting policies. In addition, there was a communication problem between grandparents and grandchildren resulting from a generation gap, and the relationship between grandparents and grandchildren was the dominant cause of the nurturing stress of grandparents. In particular, the nurturing stress of grandparents as daily stress negatively affected grandchildren's adaptation to school as well as grandparents' physical and psychological health. Therefore, in order to solve the nurturing problem of grandparents, it is necessary to improve the quality of interaction between

grandparents and grandchildren by diversifying the contents and forms of communication. In the end, this study suggests the methods that grandparents are able to use in order to solve the nurturing problem, by showing the reality of social networking including parents meeting or self-help group.

Key words: social capital, grandparents-grandchildren families, nurturing problem, relationship between grandparents and grandchildren