

유치원 평가 추진 계획

안정은 교육인적자원부 교육연구사

1. 유치원 평가의 목적

- 국가 수준의 체계적인 평가시스템 구축을 통해 학교로서 유치원의 책무성과 질적 수준을 제고하여 유아교육의 공교육화를 조기에 정착시키기 위함.
 - 유치원의 운영실태 진단과 개선방안 제안을 통한 책무성 강화
 - 평가 결과를 환류시킴으로써 유치원 운영의 효율성과 유아교육의 질적 수준 제고
 - 설립유형별, 지역별 유치원 교육의 차이를 줄이고, 일정 수준 이상의 질적 수준을 담보함으로써 공교육체제내 학교로서의 기본 요건 구비
- 국가 정책적으로는 평가 결과에 근거하여 효과적인 유아교육진흥 정책 개발 추진
 - '08년부터 유아교육제정 지방이양에 따라 국가 수준의 정책적 관리시스템 필요
 - 평가 결과에 근거하여 전국 유치원의 운영 실태 파악 및 정책적 지원 우선 순위 판단 가능
 - 교육과정 및 기관 운영 우수사례 발굴·확산으로 유치원의 자율적·창의적 유아 교육 활동 활성화
- 바람직한 유아교육 특성을 반영한 체계적 정보 제공을 통하여 학부모의 기관 선택 지원
 - 초·중학교와 달리 학교 선택권이 주어지는 유아교육기관에 대한 유용한 정보를 제공하여 학부모의 선택 지원
 - 올바른 유아교육에 대한 정보를 제공하여 학부모의 유치원 교육에 대한 인식 및 만족도 제고

2. 유치원 평가의 기대 효과

- 유치원 평가를 실시함으로써 정부, 유치원, 학부모 및 유아에게 다음과 같은 효과를 기대할 수 있음.

정부는

유치원 현장 실태에 기초한 합리적인 정책을 수립·추진하고, 유아교육 공교육화를 보다 적극적으로 추진할 수 있습니다.

유치원은

교육과정의 충실성을 담보하기 위한 장학지도와 함께 기관 운영 평가를 통해 기관의 운영실태 진단과 개선 방안을 모색할 수 있습니다.

학부모는

비람직한 유아교육 특성이 반영된 평가 정보 제공을 통하여 기관 선택권을 보장받게 됩니다.

유아는

발달에 적합한 유아교육서비스를 제공받고 건전하고 창의적인 미래 인적 자원으로 행복하게 성장할 수 있습니다.

3. 유치원 평가 추진 방향

- 교육인적자원부와 시·도교육청의 역할 분담을 통해 효율적 평가 시스템 구축
 - 교육인적자원부는 유치원 평가 기본계획 수립, 국가 공통지표 개발, 평가위원 연수 등 담당
 - 시·도교육청에서는 자체지표 개발 및 평가 시행
- 국가 수준의 공통지표, 시·도교육청의 자체지표, 학부모 만족도 조사를 병행 실시하여 평가의 타당성 확보
 - 국가 수준의 공통지표를 통하여 최소한의 질적 수준 유지
 - 지역 실정에 맞는 자체지표 및 학부모 만족도를 반영하여 현장 적합성 제고

■ **평가 주기별로 평가영역별 핵심 평가내용을 정함으로써 평가범위를 적정 수준으로 조정**

- 평가영역별 평가내용을 평가주기별로 선택 · 집중
- 국가공통지표는 학교평가와 비슷한 수준 유지하여 평가부담 완화

■ **서면평가와 현장방문평가를 병행하여 객관성과 공정성 확보**

- 서면평가는 유치원자체평가보고서, 유치원 운영계획서및 교육계획안 활용
- 현장방문 평가는 유아교육 전문가, 현장 교원 등으로 평가단을 구성하여 실시

■ **평가 참여 유치원에 대해서는 인센티브 제공을 통한 제도 수용률 제고**

- 유치원의 평가참여를 유도하도록 인센티브 부여 방안 강구

4. 유치원 평가 추진 계획

■ **평가 주체 : 시 · 도 교육청**

- 시 · 도교육청별로「유치원 평가위원회」를 구성 · 운영
※ 현행 초 · 중등학교평가도 시 · 도교육청에서 주관
- 단, 2007년도 유치원 시범평가는 교육인적자원부가 주관

■ **평가 대상 및 주기**

- 평가 대상 : 국 · 공 · 사립유치원
 - 사립유치원의 경우 저소득층 학비 지원대상자가 없거나, 재정 지원을 받지 않는 유치원 제외
 - 시 · 도교육청별 매년 전체 유치원의 1/3씩 실시
(시 · 도교육청별 연평균 155개원, 지역교육청별 연평균 13.5개원)
- 평가 주기 : 3년 (주기별로 평가영역별 역점평가내용 구분)
 - 평가 1주기 : '08~'10년 (단, '07년도에 시범평가)

〈표 1〉 1주기 유치원 평가 대상기관 수

단위: 개원

구 분	전체	'07(시범)	'08	'09	'10
계	8,290	100	2,470	2,470	2,470
국공립	4,460	50	1,470	1,470	1,470
사 립	3,830	50	1,000	1,000	1,000

* 1주기에는 사립유치원의 80%가 평가 참여하도록 유도하는 것을 목표

* 시·도교육청의 사정에 따라 연도별 평가 참여 유치원 수는 변동 가능

■ 평가 영역 및 내용

- 평가 영역 및 내용은 공통지표와 자체지표로 이원화하여 실시
 - 공통지표의 경우 평가 주기별로 달리 적용
 - ※ 초·중등학교 평가: 공통지표 19개, 평가요소 52개('07)
 - 자체지표는 시·도교육청의 역점 또는 특색사업으로 하되 평가 지표는 최소화
 - ※ 단, 평가 1주기때에는 시·도별 유치원 평가 준비가 충분하지 않은 관계로, 공통지표만 적용하는 방안 검토

• 평가 영역 (안)

- ① 교육과정 영역
- ② 교육환경 영역
- ③ 유아의 건강·안전 영역
- ④ 운영관리 영역(학부모 만족도 포함)
- ⑤ 종일반 운영 등

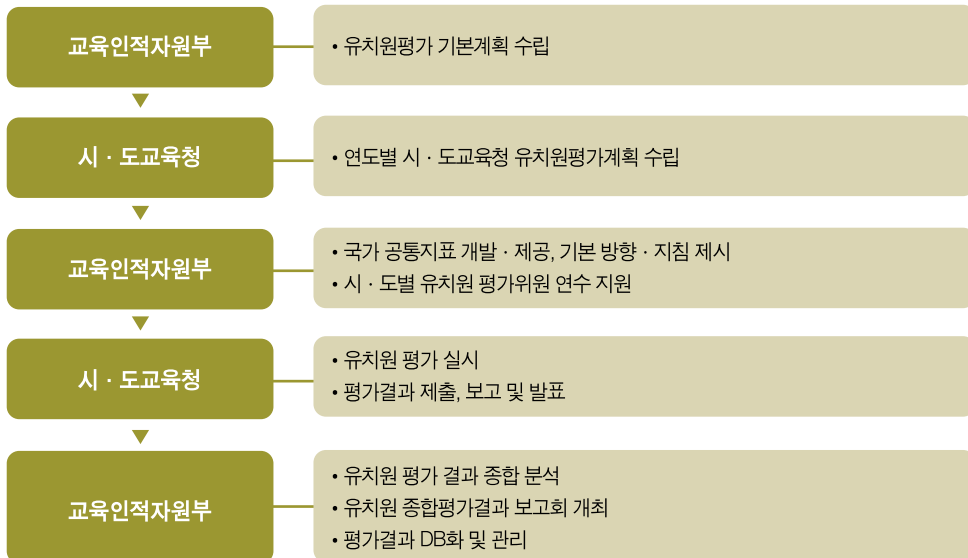
■ 평가 방법

- 서면평가와 현장방문평가를 병행하여 시행
 - 평가편람 개발시 자체평가보고서 양식도 동시 제공
- 학부모 만족도 조사를 병행하여 실시
 - 만족도 설문지는 교육인적자원부에서 개발·보급

■ 평가결과 활용

- 유아교육의 질 제고와 경영 개선의 피드백 자료로 활용
 - 유치원별 교육계획 수립 및 장학지도 참고 자료로 활용
 - 유치원별 평가 영역별 결과 등 진단자료 배포
- 재정 지원 등 인센티브 제공
 - 교육부총리 또는 시·도교육감 표창 수여 방안 검토
 - 시·도교육청 자체적으로 재정 지원 등
- 유치원 평가참여 여부 및 결과 공개 방안 검토
 - 전체 또는 영역별로 구분하여 평가 결과 공개
 - 교육인적자원부와 시·도교육청 등의 홈페이지 공개
 - ※ 평가시스템의 정착까지는 유치원간 서열화를 지양하고 교육과정 우수 사례를 발굴·보급하는 데 주력
- 우수 사례 발굴·확산: 유치원 평가 종합보고대회 개최 등

5. 유치원 평가 추진 체계



6. 2007년 유치원 시범평가 개요

가. 시범평가 목적

- 유치원 평가 전면 실시에 앞서 시범평가를 추진하여 문제점을 진단하고 그 결과를 바탕으로 유아교육체제에 맞는 평가방안 모색
 - 유치원 평가 모형 및 체계 개발
 - 유치원 평가 1주기 평가지표 및 편람 수정·보완

나. 시범평가 참여 유치원

- 공립유치원, 사립유치원 각각 50개원 총 100개원

〈표2〉 시범평가 참여 유치원 현황

시·도 지역	공립(개원)	사립(개원)	계(개원)
서울, 경기	5	5	10
부산, 대구, 인천, 광주, 대전, 울산, 강원, 충북, 충남, 전북, 전남, 경북, 경남	3	3	6
제주도	1	1	2
총계	50	50	100

다. 평가 기관

■ 평가 주관 : 교육인적자원부

- 유치원시범평가위원회를 구성·운영하여 평가 추진
- 평가 시행 : 시·도교육청과 협조체제를 구축하여 실시

■ 유치원 시범평가위원회 구성·운영

- 유아교육 및 아동학과 교수, 유아교육 담당 장학관(사), 유치원 교원, 학부모 등 다양한 인사로 구성
 - ※ 평가결과의 컨설팅 효과를 위해 해당분야 경력 10년 이상자 우선 고려
- 평가위원들 중에서 직종 분야를 고루 안배하여 4명을 한팀으로 구성

라. 평가 영역 및 내용

- 본평가 실시에 앞선 시범평가이므로 본평가의 적정한 범위와 평가수준을 고려하고, 국가 정책적 필요사항을 우선 평가
 - ※ 평가 2주기에서는 역점 평가 내용을 달리하는 방향으로 설정
- 평가영역 : ① 교육과정 영역, ② 교육환경 영역, ③ 유아의 건강·안전 영역, ④ 운영관리 영역(학부모 만족도 조사 포함), ⑤ 종일반 운영 등
 - * 평가 영역 4개, 평가 지표 15개, 평가 요소 29개(종일반 운영 별도)

■ 평가지표 및 편람 개발 : 육아정책개발센터에 위탁

- 주요 내용
 - 유치원 평가 지표 및 요소 개발
 - 유치원 평가 편람 개발
 - ※ 유치원 자체평가보고서 작성 양식 포함
 - 학부모 만족도 설문지 개발

마. 평가 방법



- 새로운 추가 서류 작성에 따른 평가부담을 줄이고, 유치원의 실제적인 기관 운영을 총체적으로 평가
 - 서면평가는 유치원자체평가보고서, 운영계획서 및 교육계획안에 근거
 - 현장평가는 권역별로 동시에 시행
 - ※ 평가위원 배정시, 본인 거주지외의 권역에 배정 고려
 - ※ 10월 중 실시

- 학부모에 대한 유치원 운영 만족도 조사 동시 실시

※ 각 유치원에서 제출한 학부모 명단에서 일정 비율을 무선표집하여 시범평가 위원회에서 직접 조사 실시(현장평가 기간 중 실시)

바. 시범평가 결과 분석 및 활용

■ 평가결과 분석

- 유치원별 평가결과보고서 작성 : 시범평가위원회
- 평가 결과 종합 분석 및 보고 : 육아정책개발센터
- 우수 사례 선정 및 시범평가 결과 보고회 개최 : 교육인적자원부, 육아정책개발센터, 시범평가위원회
- 교육인적자원부, 시·도교육청 홈페이지에 관련정보 공개 검토
 - 종합평가결과의 공개 범위 및 방법은 시범평가위원회에서 결정

■ 재정 지원 등 인센티브 제공

- 종합 평가결과에 따른 유치원 재량사업비 지원
- 시범평가 참여 유치원에 평가 준비비용 지원