

「인성교육 우수 유치원 및 어린이집 공모·운영 사업」 및 「전국 50대 교육과정 우수 유치원 선정 사업」

장윤정 교육부 교육연구사

정부는 바른 인성교육 문화를 정착하기 위해 2012년부터 바른 인성교육을 모범적으로 실천한 유치원과 어린이집을 선정·운영하는 사업과 인성교육을 지속적으로 강화하기 위해 2015년에는 교육과정 우수유치원 50개원을 발굴·표창·홍보함으로써 인성·창의교육 우수사례를 일반화하고 선도하는 사업을 추진하고 있다. 본고에서는 2015년 8월 31일로 종료된 ‘인성교육 우수 유치원·어린이집 공모·운영 사업’을 개괄해보고 ‘전국 50대 교육과정 우수 유치원 선정 사업’을 살펴보기로 한다.

1. 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 공모·운영 사업

가. 추진 배경 및 목적

정부는 유아기 단계에서 교육의 질을 제고하고, 생애 초기 출발점 평등을 보장하기 위해 유치원과 어린이집으로 이원화되어 있는 교육·보육과정을 통합하여 2012년 3월부터 5세 누리과정을 시행하였고 2013년 3월부터는 3~4세로 확대하여 ‘3-5세 연령별 누리과정’을 시행하였다. 그리고 누리과정을 통해 지·덕·체를 고루 갖춘 미래사회를 이끌어갈 건강한 민주시민 양성을 위해 유아기부터 타인을 배려하고 존중하며 공감하는 역량을 기르기 위한 인성교육을 대폭 강화하고자 하였다.

이에 교육부와 보건복지부는 합동으로 바른 인성 지도를 모범적으로 실천하는 유치원과 어린이집을 선정·운영함으로써 자긍심을 고취하고 우수사례를 일반화하고자 ‘인성교육 우수 유치원 및 어린이집 공모·운영’ 사업을 추진하였다.

나. 추진 경과

인성교육 우수 유치원 및 어린이집은 2012년 진행중인 유치원 평가 및 어린이집 평가인증에 참여했거나 평가(인증) 주기내에 참여 예정인 기관으로, 5세 누리과정을 실시하는 전국의 유치원과 어린이집을 대상으로 공모 및 심사를 실시하여 278개원(유치원 140개, 어린이집 138개)을 선정하였다. 인성교육 우수기관의 자긍심을 고취하고 우수사례를 일반화하며 선도하기 위해

〈표 1〉 연차별 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 공모·운영 사업 내용 비교

구분	1년차('12.9.1.~'13.8.31.)	2년차('13.9.1.~'14.8.31.)	3년차('14.9.1.~'15.8.31.)
우수 기관수	•278개원 ※유치원 140개, 어린이집 138개	•273개원 ※유치원 139개, 어린이집 134개	•262개원 ※유치원 139개, 어린이집 123개
심사내용	•바른 인성교육을 모범적으로 실천한 우수기관 선정	•우수기관의 지속여부 결정	•2년차와 동일
심사 영역	•6개 영역* 19개 지표 38개 요소 *1 인성교육 계획 및 평가 2 인성교육 내용 및 활동 방법 3 교실 분위기 및 교사의 역할 4 교직원 인성교육 역량 강화 5 부모 인성교육 역량 강화 6 향후 인성교육 추진 계획의 적절성	•3개 영역* 9개 지표 22개 요소 * 1 자체평가 2 추진계획 대비 실천 3 향후 인성교육 추진 계획의 적절성	•2년차와 동일
심사 방법	•서면심사 •현장심사 •최종심사(우수·최우수 선정) ※최우수는 시도별로 가장 모범기관 1개원씩 선정	•서면심사	•2년차와 동일
심사 기준	•행정처분여부 •현장심사총점 고득점순 •총괄평가내용 우수순	•전체 9개 지표 중 '부적절'이 3~4개 이상이면 탈락	•전체 9개 지표 중 '부적절'이 있으면 탈락 ※2년차보다 강화
심사자료	•공모신청서 •인성교육 추진 실적보고서 •향후 추진계획서	•인성교육 자체평가 보고서 •인성교육 실천보고서 •인성교육 추진계획서	•2년차와 동일
예산	•2,100백만원	•1,771백만원	•1,738백만원
지원내용	•현판 •운영비(최우수 9백만원, 우수 6백만원)	•운영비(최우수 9백만원, 우수 6백만원)	•운영비(기관별 6백만원) ※원의 공개활동을 희망하는 기관에 추가 지원

인성교육 우수 기관은 선정일로부터 3년간 우수 및 최우수기관 운영을 유지하되, 매년 인성교육의 실천적 운영에 중점을 두어 심사를 하여 지속 여부를 판단하였다. 즉 운영 기간 중 행정처분을 받거나 자체평가, 추진 계획대비 실천내용, 향후 인성교육 추진 계획의 적절성을 토대로 일정기준 이상의 점수 도달 여부로 선정기관 지속 여부를 결정하였고, 인성교육 우수 기관은 2013년(2년차)에는 273개(유치원 139개, 어린이집 134

개), 2014년 262개원(유치원 139개, 어린이집 123개)을 선정·운영하였다.

다. 추진 성과

본 사업은 바른 인성교육 문화를 정착하기 위해 3년간 단계적으로 추진되었다.

1년차(2012.9.1.~2013.8.31.)에는 바른 인성교육을 모범적으로 실천한 유치원과 어린이집

을 선정하여 인성교육 우수기관의 실천의지를 독려하고 최우수 유치원의 우수사례(16편)를 공유하여 일반화하고자 하였다.

2년차(2013.9.1.~2014.8.31.)에는 우수기관의 다양한 원내·외 활동을 강조하여 인성교육을 활성화하였다. 원내활동(교직원 연수, 문화체험활동, 자료교구 구입 등)을 통해 먼저 기관내 교직원의 인성을 함양하는 한편 인성교육의 전문역량을 강화하도록 하였다. 또한 원외활동(수업공개, 사례발표 등)을 통해 주변 기관에 우수사례를 벤치마킹하는 기회를 제공하기도 하였다.

3년차(2014.9.1.~2015.8.31.)에는 인성교육 우수 기관의 원외활동을 강화하여 수업 및 기관을 공개하는 등 지역내 인성교육 중심 역할을 함으로 유치원과 어린이집의 인성교육 질적 수준을 한 단계 끌어올리며 우수 인성교육 문화를 확산하였다.

참고

- 인성교육 우수 유치원의 인성교육 프로그램을 살펴본 결과, 유치원의 여건과 특성을 고려하여 다양하고 특색있는 인성교육 프로그램을 운영하고 있었고, 자연친화교육(텃밭 가꾸기, 숲 체험 활동 등), 독서교육, 기본생활습관교육, 가족·지역사회연계교육 등을 많이 운영하는 것으로 나타났다.

2. 전국 50대 교육과정 우수 유치원 선정 사업

가. 추진 배경

정부는 유아교육·보육과정이 통합된 '3-5세 연령별 누리과정'을 제공함으로써 취학전 교육의 질을 제고한 바 있다. 누리과정은 질서, 배려,

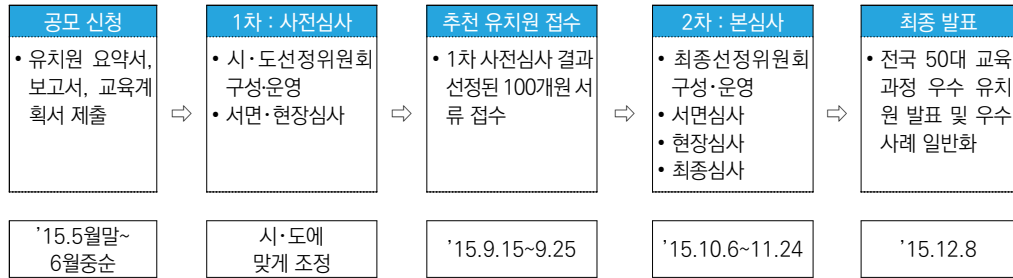
협력 등 기본생활습관과 바른 인성 함양, 자율성과 창의성 함양, 사람과 자연 존중 및 우리 문화 이해를 구성방향으로 하고 있다.

교육부에서는 누리과정을 '국가 수준의 보편교육을 위한 교육과정'으로 규정하고, 유아기에 중요한 인성·창의성 교육을 지속적으로 강화하고자 하였다. 특히 가정교육의 약화로 비도덕적 문제가 야기됨에 따라 실천 위주의 기본생활습관 지도와 인성교육의 중요성을 부각하여 건강하고 행복한 사회구성원으로 살아가기 위해 타인을 배려하고 존중하며 공감하는 역량을 갖추도록 하고 있다. 또한 인성교육진흥법 제정('15.1.20)으로 인성교육의 효율적 추진을 위해 유아 발달에 적합한 인성교육이 활성화되도록 그 중요성이 부각되고 있다.

더불어 유아기는 창의성 발달이 가장 활발하게 이루어질 수 있는 시기로 유연하고 창의적인 사고능력 함양의 기회를 제공해야 하기 위해, 지식기반경제사회에서 자신만의 독특성에 자부심을 가지고 개성 있는 삶을 영위하기 위한 창의성 교육을 강화할 필요성이 요구되고 있다.

나. 선정 계획

'전국 50대 교육과정 우수 유치원 선정 사업'은 인성·창의성 교육을 통한 유치원 행복교육 실현을 주제로, 지역 구분 없이 50개원을 선정하여 표창과 함께 시상금(300만원)을 수여하게 된다. 전국의 국·공·사립 유치원을 대상으로 하되 행정처분을 받았거나 '유치원 평가' 미실시 유치원('11.1.1.~'15.12.31.)은 제외 및 선정이 취소되고, 3년차('14년) 인성교육 우수 유치원은 인



[그림 1] 전국 50대 교육과정 우수 유치원 선정 절차

성교육 지원은 불가하나 창의성 교육 지원은 가능하다.

교육과정 우수 유치원 50개원은 심사 매뉴얼에 따라 평가하되 고득점 순으로 선정하는데, 1차 사전심사에서는 시·도교육청별로 서면·현장심사를 실시하고 그 합산점수를 고득점 순으로 하여 총 100개원을 선정한다. 2차 본심사에서는 단계적으로 서면심사→현장심사→최종심사를 통해 고득점 순으로 최종 선정 유치원 수의 1.5배(75개)→1.2배(60개)→최종 50개원을 선정한다.

심사는 5개 영역 즉, 교육과정 계획, 교육과정 실행, 교육과정 평가, 교육과정 운영지원, 가정 및 지역사회 연계 영역에서 10개 항목 25개 지표를 심사한다.

다. 심사지표

전국 50대 교육과정 우수 유치원 선정을 위한 심사지표의 개발 방향은 다음과 같다.

첫째 인성·창의성을 기본으로 유치원 교육과

정(누리과정) 운영을 내실있게 운영하고 있는지와 인성·창의성 발달을 위한 충실도를 반영한다.

둘째 유치원 평가의 교육과정 영역을 근간으로 유아의 인성·창의성 발달을 위한 교육과정 실행을 중점적으로 평가한다.

셋째 전체 교원이 인성·창의성 교육의 중요성을 인식하고, 함께 실천하려고 노력하는지 파악한다.

넷째 가정 연계 활동 등을 통해 부모의 인식과 역할을 확대하고, 지역사회와의 연계를 통해 인성·창의성 교육을 위한 풍토 조성에 기여하는지에 중점을 둔다.

전국 50대 교육과정 우수 유치원의 심사지표는 영역, 항목, 지표로 구성되었다. 심사영역은 5개 영역 즉, 교육과정 계획, 교육과정 실행, 교육과정 평가, 교육과정 운영지원, 가정 및 지역사회 연계로 구성되었다. 서면심사는 교육과정 실행 영역을 제외한 4개 영역 8개 항목 18개 지표로 구성되었고, 현장심사는 5개 영역 10개 항목 25개 지표로 구성되었다.

〈표 2〉 전국 50대 교육과정 우수 유치원 현장심사지표(인성교육)

영역	항목(배점)	심사지표(배점)	평가유형
교육과정 계획 (30)	목표수립의 적절성(10)	1) 교육목표는 전인발달에 맞추어 설정하되, 인성요소를 반영하고 있는가?(5)	정성평가
		2) 교육목표는 구체적이고, 실현가능한 것인가?(5)	정성평가
	내용구성의 적합성(20)	3) 인성교육에 적합한 교육내용을 구성하고 있는가?(5)	정성평가
		4) 인성교육내용은 누리과정 5개 영역을 다루고 있는가?(5)	정성평가
		5) 연간, 주간, 일일 계획의 목표, 활동, 내용 간의 연계성을 고려하여 인성 관련 교육내용을 체계적이고 심도 있게 계획하고 있는가?(5)	정성평가
		6) 바깥놀이와 자유선택활동을 충분히 포함하고 있는가?(5)	정성평가
교육과정 실행 (35)	상호작용의 적절성(25)	7) 유아는 사회생활에 필요한 기본규칙을 이해하고 질서있게 행동하는가?(5)	정성평가
		8) 유아는 활동에 참여할 때 다른 아이들과 협력하고, 배려하는가?(5)	정성평가
		9) 유아는 수용적인 분위기에서 자신의 감정을 적절히 표현하는가?(5)	정성평가
		10) 교사는 유아의 요구와 행동에 민감하게 반응하는가?(5)	정성평가
		11) 교사는 유아를 존중하는 언어와 태도를 보이는가?(5)	정성평가
	교수방법의 적합성(10)	12) 유아의 인성발달에 적합한 교수법을 시도하고 있는가?(5)	정성평가
교육과정 평가 (10)	평가방법의 적합성(5)	13) 체험·실천 중심의 인성교육이 이루어지고 있는가?(5)	정성평가
		14) 인성교육에 대해 지속적으로 평가하고 있는가?(2.5)	정성평가
	평가결과 활용의 적절성(5)	15) 유아 발달에 적합한 평가가 이루어지고 있는가?(2.5)	정성평가
		16) 평가 결과를 유아에 대한 이해에 활용하는가?(2.5)	정성평가
		17) 평가 결과를 누적적으로 기록하고, 보완하여 교육 운영 개선에 활용하는가?(2.5)	정성평가
교육과정 운영지원 (15)	물리적 환경의 충분성(5)	18) 인성교육을 지원하기에 충분하고, 적합한 교재·교구 및 실내환경이 제공되고 있는가?(2.5)	정성평가
		19) 인성교육을 지원하기에 충분하고, 적합한 시설·설비 및 실외환경이 제공되고 있는가?(2.5)	정성평가
	교원역량 제고와 노력의 정도(10)	20) 교사에게 인성교육 관련 연수 기회를 충분히 제공하고 있는가?(5)	정성/정량평가
		21) 인성교육과 관련한 자율장학 등을 실시하고 있는가?(5)	정성평가
가정 및 지역사회 연계 (10)	가정 연계 정도(5)	22) 인성교육에 대한 가정연계 교육이 적절하게 이루어지고 있는가?(2.5)	정성평가
		23) 인성교육에 대해 부모에게 다양한 방법으로 안내하고 있는가?(2.5)	정성평가
	지역사회 연계 정도(5)	24) 인성교육에 지역적 특성이 반영되어 있는가?(2.5)	정성평가
		25) 지역사회 자원을 활용한 인성교육이 추진되고 있는가?(2.5)	정성평가

라. 향후 운영방안

전국 50대 교육과정 우수 유치원 최종 선정 결과는 교육부 홈페이지를 통해 공고될 예정이고, 언론 홍보 등을 통해 교육과정 우수 유치원

모델을 적극적으로 소개·홍보할 예정이다.

또한 워크숍을 개최하여 교육과정 우수사례를 발표하고 우수 작품을 전시하도록 하며, 우수사례집을 발간·보급하여 교육과정 우수사례의 정보를 공유할 예정이다.