

육아정책 Brief

통권 제46호 | 발행인 : 우남희 | 발행일 : 2016년 4월 10일 | 발행처 : 육아정책연구소

4 April

어린이집 이용부모의 역할과 책임 강화되어야

I. 이용부모의 역할과 책임 강화 필요성

어린이집 이용자로서 부모권리 뿐만 아니라, 역할과 책임에 대한 사회적 합의와 다양한 부모참여 방안 모색이 필요함.

- 지난 2012년 시작된 무상보육정책은 어린이집 이용이 보편화되고 이용하는 부모가 급증하는 양육문화의 변화를 이끌어 왔음. 이와 함께 부모에게 서비스 이용자의 권리뿐만 아니라 수혜자로서 역할과 책임도 강화되어야 한다는 주장이 제기되고 있음.

OECD는 부모가 유아교육·보육기관에 육아의 일부를 위임하는 것이 자신이 수행해야 할 기본적인 육아 역할을 줄여주는 것을 의미하는 것이 아니라고 지적¹⁾하면서 양육자로서 역할수행의 중요성을 강조함.

무상보육 수년 차를 지나지만, 우리 사회는 아직 어린이집을 이용하는 부모의 역할과 참여에 대한 연구나 사회적 합의가 부족한 상태로 어린이집과 부모 간 갈등의 소지를 안고 있음.

- 이용부모의 역할과 책임 제고를 위한 부모참여는 교사 입장에서는 양육의 동반자와 협력자를, 육아지원기관은 지역사회자원을 매개할 자원을, 정부는 정책적 파트너를 갖게 되는 것으로 아동, 가족, 보육기관, 정부 모두에 긍정적인 효과²⁾를 줄 수 있음.
- 이러한 이유에서 어린이집을 이용하는 부모에게 주어진 역할과 책임 그리고 권리와 한계에 대한 개념화는 물론, 어린이집 운영 전반에 부모가 적극적으로 참여할 수 있는 방안을 모색할 필요가 있음.

※ 본 원고는 육아정책연구소 수시과제 『어린이집 이용 부모의 역할 제고 및 참여 활성화 방안-인천광역시를 중심으로』(윤재석·이정림·임준범, 2015)의 일부를 수정·보완하여 작성한 것임.

1) OECD(2012). Starting Strong III: A Quality Toolbox for Early Childhood Education and Care. OECD Publishing. p.219.

2) 김은설·최진·조혜주·김경미(2009). 육아지원기관 부모교육·참여 활성화 방안 연구. 육아정책연구소. p.15.

II. 이용부모의 역할과 책임의식 실태³⁾

부모와 원장 및 교사는 부모의 양육관련 역할로 자녀의 발달 지원·교육을 가장 높게 인식하였으며, 자녀의 정서관리와 신체관리 등 부모역할에 대한 책임의식이 높게 나타남.

이용부모의 역할과 책임을 높게 인식하고 있었으나, 실제 실시 정도 및 참여정도는 비교적 낮았음.

교사와 원장은 어린이집을 이용하는 부모의 역할과 책임을 안내하는 가이드라인과 제도화의 필요성을 높게 인식함.

- 어린이집 이용부모, 원장 및 교사는 부모의 양육 관련 역할을 중요하게 인식할 뿐만 아니라 부모역할에 대한 책임의식도 전반적으로 높게 인식하고 있었음.

이용부모의 역할에 대하여 ‘부모가 어린이집과 함께 자녀의 발달을 지원하고 교육하는 것’이라고 응답한 비율이 교사(85.0%), 부모(79.2%), 원장(76.6%) 순으로 나타났으며, ‘어린이집에서 교육한 내용을 가정에서 연계하여 활동하는 것’ 또한 부모의 중요한 역할로 인식하고 있었음.

또한 부모로서 ‘자녀에게 정서적 안정감을 심어주는 일’, ‘자녀건강을 관리하는 일’, ‘자녀를 보호관리 하는 일’, ‘자녀의 위생 상태를 돌봐주는 일’ 등 정서관리 및 신체 관리 역할에 대해 높은 책임의식을 보였음.

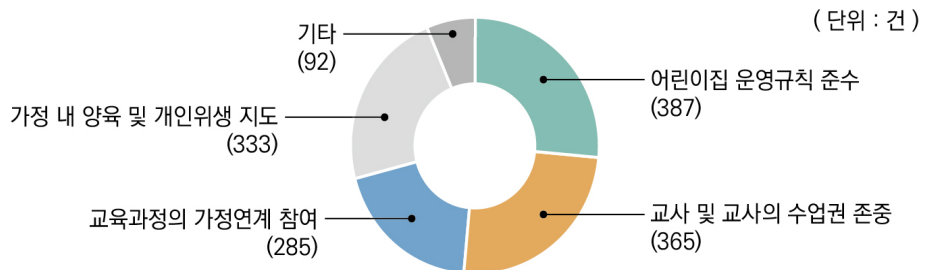
- 어린이집 이용부모의 역할과 책임에 대한 인식은 높았으나, 그 실시정도와 참여정도는 비교적 낮았음.

부모역할 수행을 위하여 부모참여가 ‘필요하다’고 응답한 비율이 원장(92.0%), 교사(88.7%), 부모(86.7%) 순로 나타났음. 부모참여가 필요한 이유로는 ‘어린이집과 가정 간 일관성 있는 보육을 위하여’라는 응답이 많았고, 특히 원장의 응답비율이 높았음.

부모 역할수행 활동을 ‘의사소통’, ‘가정 내 발달지원’, ‘부모교육 등 역량강화’, ‘자발적 참여’, ‘의사결정 참여’ 등으로 구분하여 살펴본 결과, 의사소통 영역(가정통신문 알림장 등)은 주 1회 이상 실시하는 활동이 많았고 가정 내 발달지원 영역은 주 1회 또는 월 1회 실시한다는 응답이 많았으며, 부모교육 등 역량강화, 자발적 참여(급식참여, 가족 참여행사 등), 의사결정 참여(운영위원회, 부모모니터링) 영역은 연 1~2회 실시한다는 응답이 많았음.

- 교사와 원장은 어린이집을 이용하는 부모의 역할과 책임을 안내하는 가이드라인의 필요성을 높게 인식하고 있었음.

교사와 원장을 대상으로 어린이집 이용 부모가 꼭 지켜야할 사항이 무엇인지에 대해 개방형 질문지로 조사한 결과, ‘어린이집 운영규칙 준수’, ‘교사 및 교사의 수업권 존중’, ‘교육과정의 가정연계 참여’ 등에 대한 응답이 많았음.



[그림 1] 어린이집 이용부모가 꼭 지켜야할 사항

주: 중복응답 결과임(응답자수: 교사 233명, 원장 71명).

자료: 윤재석·이정림·임준범(2015). 어린이집 이용 부모의 역할 제고 및 참여 활성화 방안. pp.90-91. 재구성.

3) 인천광역시 지역 어린이집 원장, 보육교사, 부모 1,378명을 대상으로 설문조사를 실시한 결과임(원장 314명, 보육교사 339명, 부모 725명/ 조사기간: 2015.8.31.~9.11).

- 이용부모의 역할과 책임의식 강화를 위해 부모교육과 부모면담 등을 제도화해야 한다는 의견이 많았음.

부모참여활동으로서 제도화가 필요한 영역은 부모교육(58.6%), 부모면담(57.9%), 가정연계활동(43.4%), 참여수업(41.4%) 순으로 나타남.

〈표 1〉 제도화가 필요한 부모참여활동

단위: %, (명)

구분	부모 교육	부모 면담	가정 연계 활동	참여 수업	수업 참관	오리 엔테이션	행사 (발표회 등)	일일 교사 등	부모회 활동 등	기타	응답자 수
부모	58.6	57.9	43.4	41.4	33.4	28.1	27.2	26.5	12.0	0.2	(499)
교사	74.9	54.5	37.9	35.1	10.9	43.6	19.9	43.6	11.8	0.5	(211)
원장	65.7	46.6	38.6	24.6	9.7	29.2	13.6	36.4	3.4	0.8	(236)

주: 중복응답 결과임.

자료: 윤재석·이정림·임준범(2015). 어린이집 이용 부모의 역할 제고 및 참여 활성화 방안. p.87.

최근 부모에 의한 아동학대가 사회적 이슈로 떠오르면서 부모양육 책임의식 제고와 예방대책으로서 부모교육에 대한 필요성이 더욱 강조되고 있음.

부친 목사 부부 딸 살해 사건에 이어 (중략) 또다시 경기도 오산에서는 계부가 5살 아들을 밀쳐 숨지게 하는 등 아동학대가 사회적 문제로...(중략). 이혼과 재혼 증가 등 변화하는 사회에 맞춰 부모의 역할과 책임을 배울 수 있는 '부모교육'의 필요성이 제기된다.⁴⁾

일부 부모의 어린이집과 교사에 대한 무분별한 요구와 이용행태는 정책의 공공성을 저해할 뿐만 아니라 교사의 직무스트레스를 유발하고 사기와 전문성을 저하시키고 비효율을 초래할 수 있음.

"엄마들의 요구사항이 과도해요. 담당하는 12명 중 어떤 엄마는 재우지 말라 그러고, 어떤 엄마는 30분만, 어떤 엄마는 1시간을 재우래요. 30분을 재우래서 그렇게 했더니 오늘은 왜 30분을 재웠냐고 뭐라고 하는 엄마도 있어요. 똑같이 해도 다른 반응을 하는 엄마가 있어서 힘든거예요. 이런 엄마들이 많아요."⁵⁾

Ⅲ. 이용부모의 역할과 책임 강화 방안

어린이집을 이용하는 부모에게 어린이집에서 지켜야 할 기본사항을 정하여 공유하고 부모가 부모교육 등 다양한 부모참여 활동에 자율적으로 참여하도록 유도하되, 실효성 있는 운용을 위해 제도화할 것을 제안함.

- 이용부모의 역할 및 책임의식 제고를 위해 어린이집에서 지켜야 할 기본사항을 정하고 공유할 것을 제안함.

이용부모의 무분별한 요구를 줄이고 교사의 사기 저하를 예방할 수 있도록 어린이집 이용부모가 지켜야 할 기본사항을 개발·공유하고, 어린이집 첫 입소 또는 '아이행복카드'를 발급 시 부모에게 안내하거나, 이용부모가 지켜야 할 기본사항 준수에 대한 영유아보육법시행규칙상 법적 근거 마련을 제안함.

4) 헤럴드경제(2016.3.16.). 부모의 자격도 맞춤교육 한다.

5) 안현미·김현실(2013). 서울시 보육교사 근로환경 개선방안 연구. 서울시여성가족재단. p.95.

- 어린이집 이용부모가 지켜야할 기본사항으로는 어린이집 규칙 준수, 교사에 대한 존중, 적극적 부모참여를 들 수 있음.

어린이집 이용부모는 어린이집 일과와 운영방침을 준수해야 함. 부모는 영유아의 등·하원 시간 등 규칙을 지키고, 어린이집의 전달사항을 매일 확인하고 교직원과 소통하는 노력이 필요함.

어린이집 이용부모는 교사를 존중하고 신뢰하여야 함. 부모들은 교직원을 신뢰하고 예의를 갖추어 대하고, 교사의 수업권을 존중하여 보육시간에 함부로 보육실에 들어가지 않으며, 교직원의 일과 후 개인생활을 적극적으로 보호하는 자세가 필요함. 교직원에 대한 신뢰와 존중은 결국 내 아이를 신뢰하고 존중하는 것임을 명심할 필요가 있음.

어린이집 이용부모는 양육 동반자로서의 역할과 책임을 적극 수행해야 함. 부모는 전염병을 앓거나 아픈 아이는 병원과 가정에서 돌보는 등 내 아이의 보육만큼 남의 아이의 보육도 소중하게 여기는 자세와 함께, 양육의 동반자로서 부모는 영유아의 개인위생 지도를 교직원에게 미루지 않으며, 부모교육, 운영위원회 등 부모참여활동에 적극적으로 참여하고, 어린이집 제반 규정을 지키고, 보육과정 운영에 협력하는 자세를 갖출 필요가 있음.

- 이용부모의 역할과 책임의식 강화를 위하여 온·오프라인을 통한 다양한 부모역량 강화 방안을 마련하여 시행할 것을 제안함.

역할과 책임의식은 인지할 수 있을 때 수행할 수 있다는 점을 고려할 때, 정부에서는 스마트폰 앱 등을 개발하여 쉬운 내용으로 접근성이 보장된 온라인 교육을 맡고, 어린이집은 보육운영과 관련한 내용을 다루는 오프라인 교육을 분담하여 시행하는 것이 효율적임.

윤재석 인천광역시 가족지원팀장(전 육아정책연구소 전문위원) js8226@korea.kr