

이슈페이퍼 2012-07

## 유아교육진흥원의 운영 현황 및 지원 방안

권미경 김문정



## 차례

1. 서론 .....	1
2. 유아교육진흥원의 설립 근거 및 설립 현황 .....	2
가. 법적 근거 .....	2
나. 설립 현황 .....	2
3. 유아교육진흥원 및 유아체험교육원 운영 현황 .....	3
가. 인적구성 .....	3
나. 운영사업 및 이용 만족도 .....	4
4. 유아교육진흥원 및 유아체험교육원의 어려움 및 요구 .....	12
가. 운영 어려움 .....	12
나. 지원요구 .....	13
5. 유아교육진흥원 및 유아체험교육원 지원 방안 .....	15
가. 법적 근거의 보완 .....	15
나. 운영지원 방안 .....	16
다. 유아체험교육원 신규 설치 방안 .....	17

## 표 차례

〈표 1〉 유아교육진흥원의 근거법령 및 내용 .....	2
〈표 2〉 유아교육진흥원 설립 현황 .....	3
〈표 3〉 유아교육진흥원과 체험교육원의 인적구성 .....	4
〈표 4〉 기관별 유아교육 연구지원 사업 .....	5
〈표 5〉 기관별 유아교육 정보제공 사업 .....	6
〈표 6〉 기관별 유아교육프로그램 및 교재교구 개발·보급사업 .....	8
〈표 7〉 기관별 유아교육 연수지원 사업 .....	9
〈표 8〉 기관별 유치원 평가 운영 사업 .....	10
〈표 9〉 기관별 유아체험교육 프로그램 .....	11
〈표 10〉 유아교육진흥원 및 체험교육원 운영에 대한 어려움 .....	13
〈표 11〉 유아교육진흥원 및 체험교육원 근무 어려움 .....	13
〈표 12〉 유아교육진흥원 및 체험교육원 영역별 지원요구 .....	13
〈표 13〉 유아교육진흥원 및 체험교육원의 바람직한 설립형태 .....	15
〈표 14〉 유아교육진흥원 및 체험교육원의 어려움 및 지원 방안 .....	16

## 그림 차례

[그림 1] 유아교육진흥원의 역할 .....	5
[그림 2] 유아체험교육원 설치 방안 .....	18

## 1. 서론

- 유아기 발달과 교육에의 중요성에 대한 관심이 증가하고, 시대와 사회의 변화 속도가 빨라짐에 따라 그에 부응하는 전문성을 지닌 유아교육 지원이 필요하게 되었음.
  - 이런 요구를 반영하여 교원에 대한 연구, 정보제공, 프로그램의 구성 및 교재의 개발, 교원 및 학부모 연수, 평가, 유아체험교육 등에 대한 유아교육 지원체제 구축을 위한 전담기관으로 유아교육진흥원을 설립하게 되었음.
- 유아교육진흥원은 교원의 전문성 향상, 유아의 전인적 성장, 학부모의 육아 지원을 도모함을 목적으로 함. 그 구체적 목표는 다음과 같음.
  - 공교육체제의 확립과 유치원교육과정 정상 운영 기반을 조성함.
  - 유아발달단계에 적합한 프로그램 제공 및 교수학습 방법을 일반화 함.
  - 유아교육연구, 정보제공, 프로그램의 구성 및 교재의 개발, 유치원 교원 및 학부모의 연수, 평가 등 유아교육을 진흥함.
  - 에듀케어 활성화 및 문화 격차를 최소화 함.
  - 유아에게는 안전한 교육환경을 제공하고, 학부모의 사교육비 절감을 위하여 유아체험교육을 제공함.
- 최근 시·도 교육청을 중심으로 유아교육을 지원하는 유아교육진흥원과 유아체험교육원을 점차 확충하는 추세임을 고려할 때 유아교육지원이라는 설치목적이 어느 정도 실현되고 있는지를 확인하고, 증가하는 확대설치 및 지원요구에 대한 의견을 수렴할 필요가 있음.
- 본 글은 전국 유아교육진흥원과 유아체험교육원에 대한 설립 및 운영현황을 파악하고 현장의 의견을 수렴하여 지원방안을 모색한 육아정책연구소의 연구를 토대로 함.<sup>1)</sup>
  - 현재 설치 운영 중인 11개 유아교육진흥원과 2개 유아체험교육원의 원장 및 교사의 견해를 서면 질의 및 자문회의를 통해 수렴하고, 연구자의 기관방문과 시·도 교육청 교육전문직의 심층면담도 병행함.

1) 본 글은 다음 보고서의 '유아교육진흥원과 유아체험교육원'에 대한 심층분석 내용에 근거한 것임. 권미경·김문정(2012). 2012 유아교육정책의 성과와 과제. 육아정책연구소.

## 2. 유아교육진흥원의 설립 근거 및 설립 현황

### 가. 법적 근거

- 유아교육진흥원은 유아교육법 제3조와 제6조에 기초하여 설립되었음. 2012년 유아교육진흥원의 체험교육기능에 대한 부분을 명문화한 유아교육법의 개정이 이루어졌음.

〈표 1〉 유아교육진흥원의 근거법령 및 내용

유아교육법	내용
제3조 (책임) 국가 및 지방자치단체는 보호자와 더불어 유아를 건전하게 교육할 책임을 진다.	- 유아교육의 책임 소재를 명시함 (국가, 지방자치단체, 보호자)
제6조 (유아교육진흥원) ① 국가 및 지방자치단체는 유아교육에 관한 연구와 정보제공, 프로그램 및 교재 개발, 유치원교원 연수 및 평가, 유아 체험교육 등을 담당하는 유아교육진흥원을 설치하거나 해당 업무를 교육관련 연구기관 등에 위탁할 수 있다. ② 제1항에 따른 유아교육진흥원의 설치·운영 및 위탁 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.	- 국가 및 지방자치단체가 설치 - 유아교육진흥원 기능을 명시함 ① 유아교육에 관한 연구 및 정보제공 ② 프로그램 및 교재개발 ③ 유치원 교원연수 및 평가 ④ 유아체험교육

### 나. 설립 현황

- 2012년 새로이 문을 연 인천, 충북, 대구, 제주, 경기도 등 다섯 곳을 포함하여 현재 전국에 13개 시·도교육청에서 유아교육진흥원 및 유아체험교육원을 설치 운영 중임.
- 유아교육진흥원과 유아체험교육원은 각 시·도의 특성과 상황에 적합한 양상으로 설치되고 있음.
- 설립 유형은 유아교육진흥원과 체험교육시설의 설치 방법에 따라 구분됨.
- 유아교육진흥원 부지 내에 유아체험교육원을 일원화하여 설치하는 경우: 서울, 부산, 대구, 인천, 광주, 울산, 강원도, 충북, 충남
  - 유아교육진흥원과 체험교육원을 별도의 장소에 분리 설치하여 운영하는 이원화된 형태: 경기도, 전북, 경남

- － 유아교육진흥원이나 체험교육원 중 한 가지를 설치한 경우: 인천(유아교육진흥원만을 두고 있음)

〈표 2〉 유아교육진흥원 설립 현황

번호	시·도	부지	개원	설치유형
1	전북유아교육진흥원/1) 석교유아종합학습분원	10,000㎡	2012.8	일원화
		29,299㎡	1998.7	
2	경남 유아교육원/ 경남 유아체험교육원	3,201㎡	2003.7	이원화
		43,065㎡	2008.12.	
3	경기도 유아교육진흥원/ 경기도 유아체험교육원	3,794㎡	2012.9	이원화
		12,508㎡	2004.10	
4	부산 유아교육진흥원	7,811㎡	2007.9	일원화
5	서울 유아교육진흥원	5,401㎡	2008.3	일원화
6	강원도 유아교육진흥원	9,468㎡	2010.2	일원화
7	충남 유아교육진흥원	19,340㎡	2010.9	일원화
8	광주 유아교육진흥원	7,837㎡	2010.9	일원화
9	울산 유아교육진흥원	11,729㎡	2011.3	일원화
10	인천 유아교육진흥원	264.6㎡	2012.3	-
11	충북 유아교육진흥원	5,028㎡	2012.8	일원화
12	대구 유아교육진흥원	13,317㎡	2012.9	일원화
13	제주 유아교육진흥원	549㎡	2012.9	일원화
14	대전 유아교육진흥원	11,493㎡	2013.1	예정
15	전남 유아교육진흥원	13,202㎡	2013.9	예정

주: 개원일 순서별로 정리함.

### 3. 유아교육진흥원 및 유아체험교육원 운영 현황

- 유아교육진흥원과 체험교육원을 대상으로 진행한 서면지문 결과와 각 기관의 사업현황 자료를 토대로 분석한 운영현황은 다음과 같음.

#### 가. 인적 구성

- 유아교육진흥원의 인력은 원장(장학관 또는 교육연구관)과 기획연구과, 교육지원과(교육연구과)의 전문직 교사(교육연구사 또는 교사)를 비롯하여 행정지원과(총무과)의 행정 및 기능 요원들로 구성됨. <표 3>은 전체 기관의 인적 구성을 보여줌.

1) 전북유아교육진흥원은 경기, 경남과 달리 체험교육시설이 별도의 기관이 아니라 진흥원 분원으로 조례개정을 하여 진흥원장이 관리하고 있음. 즉 실내체험은 진흥원에서, 실외체험은 분원에서 구분하여 운영되나 기관 운영은 이원화가 아님.

〈표 3〉 유아교육진흥원과 체험교육원의 인적구성<sup>2)</sup>

구분	원장 장학관 또는 교육 연구관	교육연구과(2개과의 명칭 수정)				총무과						합계
		교육 연구사	(과전) 교사	유아 교육사 (계약직)	지원 봉사자 (하모니)	5급~ 9급	운전	전산	간호	기능	기타	
서울	1	2	4	12	-	2	-	1	1	1	1	26
부산	1	1	3	20	-	3	1	-	-	3	-	26
대구	1	1	2	7	10	2	1	1	1	-	4	30
인천	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	5
광주	1	0	1	11 희망10	-	3	-	-	-	2	3	31
울산	1	1	-	5 희망10	-	2	-	-	-	-	1	20
경기	1	2	2	-	-	2	-	-	-	1	2	10
경기체협	1	1	-	3	4	3	1	-	-	2	4	19
강원	1	1	4	10	6	2	1	-	-	1	1	27
충북	1	1	2	5	10	2	-	-	-	1	-	22
충남	1	1	4	12	18	2	1	-	1	3	-	43
전북	1	1	2	3	-	4	1	-	-	1	1	14
전북체협	1	-	-	3	-	1	-	-	-	-	5	10
경남	1	2	6	-	-	3	-	1	-	-	3	16
경남체협	1	2	8	-	-	2	-	-	-	-	4	17
제주	1	1	-	2	4	2	1	-	-	1	1	13

주: 희망은 희망유아교육사를 의미함.

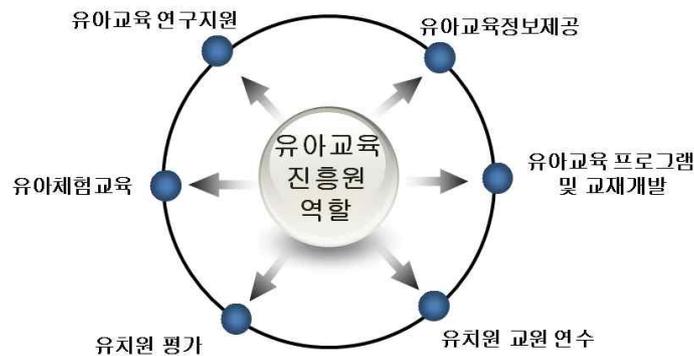
- 기획연구과, 교육지원과(교육연구과)의 교육연구사를 제외한 교원들이 계약직이나 파견직으로 구성되어 안정적인 근무환경 마련에 대한 요구가 높음.
- 유아교육진흥원은 시도교육청 직속기관으로 그 인력의 구성과 운용은 기관이 속한 교육청의 여건에 따라 유동적임.

#### 나. 운영사업 및 이용 만족도

- 유아교육진흥원의 주요업무는 유아교육법 6조에 명시한 대로 유아교육에 관한 연구 및 정보제공, 유아교육 프로그램 및 교재개발, 유치원 교원 연수 및 평가, 유아체험교육을 중심으로 함.

2) 진흥원은 행정기관으로 교원이 아닌 전문직으로 표기하여야 한다는 견해도 있음. 또한 진흥원과 체험원의 운영규모가 다르므로 그에 따른 조직 및 부서, 명칭을 업무 구분하여 명확히 기재하기는 어려워 연구진이 자료 정리 후 각 기관의 확인을 받아 수록함.

- 이는 시·도교육청의 유아교육업무를 다면적으로 지원하는 역할로 유아교육의 행정적 지원체계인 교육청과 유아교육 현장을 연계하는 구체적 활동을 기획·진행하는 역할을 함.



[그림 1] 유아교육진흥원의 역할

#### □ 유아교육 연구지원

- 유치원 교원의 연구역량을 증진하는 사업들로 구성됨.
- 교원의 연구동아리 활동 지원, 현장 연구 지원, 수업 또는 학습지도 우수자 선발, 다양한 교사 대상 연구 대회 등을 주최하기도 함.

<표 4> 기관별 유아교육 연구지원 사업

구분	운영내용	참여인원(팀) 및 상세 내용	만족도
서울	- 영역별 연구회/교원현장연구 - 체험연구유치원 - 교수학습자료공모전	10개 팀/11명(팀) 11개원 2종목	
부산	- 교수-학습자료개발 - 우수수업지도안 공모전	맞춤형 개발협의회 개최 자료집발간 통한 수업일반화	
대구	- 창의인성교과연구회 - 누리과정 공동운영 동아리 활동	1개팀/7명 10개팀/42개원	95% 92%
광주	- 연구동아리운영/동아리지원금 - 체험영역협력유치원	4팀/150만원씩 총 600만원 5개원	97%

(표 4 계속)

구분	운영내용	참여인원(팀) 및 상세 내용	만족도
울산	- 유치원교사 학습지도, 동화구연 연구대회 예선	13명(공립 7명, 사립 2명)	
	- 유치원교사 학습지도, 동화구연 연구대회 본선	5명(공립 3명, 사립 2명)	
강원	- 현장연구 수행	- 방과후 과정 효율적 운영 연구 - 유치원교육과정 운영 가이드북	
	- 연구유치원 운영 지도	- 5세 누리과정 현장 적용 연구 - 협력네트워크 운영	
경기 체험	- 경기유아교육정보자료실 운영	- 사립유치원 자료유통시스템 운영 - 콘텐츠 개발/ - CD타워업그레이트 구축 - 운영지원단 연수	이용 회원 수: 32,519명
경남	- 도단위 각종 연구대회 지원	- 학습활동연구대회, 수업연구교사 연구발표대회, 동화구연대회 지원	
	- 시범(연구)유치원 운영지원	- 시범(연구)유치원 실천단계 및 보고서 작성 지원	
	- 교수학습지원실 운영	- 좋은 수업 공개, 수업컨설팅 지원	

주: 개별 기관의 2011년 운영성과 자료 및 서면 자문자료를 분석 재구성함. 만족도는 자체조사결과 자료가 있는 곳만 포함함.

#### □ 유아교육 정보제공

- 유아교육진흥원은 유아교육에 대한 새로운 정보를 교원 및 학부모에게 전달하는 역할과 유아교육을 홍보하는 역할도 담당함.
- 교원을 위한 정보제공을 위해서 교육 자료를 대여하고 있고, 학부모에게는 학부모 연수, 상담 등을 실시하고 있음. 또한, 유아교육의 홍보를 위해 홈페이지를 운영하거나, 소식지 등을 발간함.

〈표 5〉 기관별 유아교육 정보제공 사업

구분	운영내용	참여인원(팀) 및 상세 내용	만족도
서울	학부모교육원 학부모교육거점센터 운영	학부모단기, 심화연수 학부모동아리운영(907명) 찾아가는 학부모연수 지원(736명) 가족지원프로그램운영	92.7% 98.4%
	멀티미디어제작실운영	교수학습자료 제작 지원 사이버연수 지원	
	교육정보실 운영	도서대출 및 대여/행복한 방 운영 교재교구 대여프로그램	

(표 5 계속)

구분	운영내용	참여인원(팀) 및 상세 내용	만족도
부산	사이버 교원 정보자료실 학부모연수 유아학부모 상담실 운영	운영위원 10 명 위촉 맞춤형 학부모연수 실시 놀이상담(180명), 학부모상담(18명)	
대구	홈페이지 운영/소식지 발간 주제별 학부모연수 학부모동아리연수	교육 정보 제공/연 1회 2000부 맞춤형 연수, 8회 1회, 기타연주법	91.5%
인천	교육자료실	교수학습 보조자료 대여 및 지원	
광주	학부모 및 지역사회 주민 연수 유치원 학부모 연수 홈페이지 운영 꿈샘도서관 운영 보담놀이실 운영 늘품교구실	맞춤형 연수, 연 10회 연 2회 자녀교육 정보 제공 유아, 교원, 지역주민 이용 발달지연아 대상 분기별 12명 교재교구 대여	95%
울산	교구나눔실/의상대여실 운영 교원도서 개방 및 대여	60건 357대/137건 4,302벌 120명	
강원	교육정보·자료 제공 홈페이지 운영/소식지 발간 학부모 연수 찾아가는 학부모연수	자료실, 문헌정보실, 영상 제작실 유치원업무지원, 교육정보제공 820명 17개 지역교육지원청	
경기체협	홈페이지 운영 및 홍보	회원 수 2,126명 /접속자 56,415명	
충남	정보자료실 운영 소식지(행복사다리) 발간 홈페이지를 통한 정보 공유	자료실, 미디어실 진흥원 계획 및 운영 보고 등 동영상, 각종 유아교육자료 탑재	95%
경남	정보자료실 운영	유아, 교원, 학부모, 지역민 대상 도서대출 1,680명/10,085권/택배77건	
	유아도서실 운영	매주 수, 목요일 유아독서 프로그램	
	학부모교육 실시	부모역할 향상교육, 찾아가는 부모교육 명사초청 강연회, 유치원 예비학부모교육, 초등학교 예비학부모교육	
	홈페이지, 언론방송매체 홍보, 운영실적 보고서	매년 실적보고서 '솔방울' 발간	
경남 체협	교육시설 대여	강의실, 대강당, 컴퓨터실	
	홈페이지 운영/소식지 발간 언론방송매체/체험활동보도 홈페이지를 통한 홍보	15,122명 접속/연 1회 1600부 2건/7권 포도앨범 128건	

주: 개별 기관의 2011년 운영성과 자료 및 서면 자문자료를 분석 재구성함. 만족도는 자체조사결과 자료가 있는 곳만 포함함.

유아교육프로그램 및 교재교구 개발·보급

- 국가 정책이나 교육과정의 변화 등에 맞추어 유아교육 프로그램을 개발하고 현장에 보급하는 역할을 함.

- 유치원 기본과정 내실화를 위한 프로그램, 미디어 교육프로그램, 종일제를 위한 프로그램 등이 개발되었음. 또한, 유아교육현장에 필요한 다양한 교재교구를 개발하여 현장 교육을 지원하기도 함.

〈표 6〉 기관별 유아교육프로그램 및 교재교구 개발·보급사업

구분	운영내용	참여인원(팀) 및 상세 내용	만족도
서울	유치원기본과정 내실화를 위한 교육프로그램 개발	- 인성/창의성/경제소비자교육 프로그램	서울 공사립 유치원 866개원 보급
	유아교육프로그램 개발	- 만3~4세 유치원교육활동자료집 - 유아교육미디어프로그램 - 체험프로그램 질적 연구자료	
	교재교구 제작 및 보급	- 인형극틀, 활동자료 - '나만 몰랐나봐요' 그림동화자료 - 역할놀이 배경자료	
	노래극 활동자료	- 내 우산 빌려줄게, 장갑	
부산	기본 과정 내실화 위한 '심화 프로그램 개발 (통일교육/보건교육)	- 통일 교육/보건교육 프로그램 개발 계획 수립 - 프로그램 개발 위한 제안서 심의/용역 실시	
대구	창의·인성교육 장학 자료 개발	1종	341개원보급
광주	동화 인형극 틀 제작 보급 (관내 공사립유치원 100%보급)	'유아 창의성 개발을 위한 동화 인형극 틀'	96%
강원	프로그램 개발	1종(실외자연탐구 프로그램)	
	교재·교구 개발	2종(교재·교구 '튼튼놀이자료', 멀티미디어 콘텐츠 '인성교육자료')	
경기 체험	종일제 특성화 프로그램 개발	1종(미술/창의아트)	
	종일제 특성화 교재·교구 개발	1종(미술/창의아트)	
충남	꿈담은 음악 여행	책자, CD	
경남	「5세 누리과정」 녹색성장 및 음악활동을 위한 자료	- 음악활동 교수자료 1종 - 녹색성장 프로그램 1종	673개원 보급예정

주: 개별 기관의 2011년 운영성과 자료 및 서면 자문자료를 분석 재구성함. 만족도는 자체 조사결과 자료가 있는 곳만 포함함.

#### □ 유치원 교원 연수 지원

- 유아교육진흥원은 사회적 수요와 연수 수요자의 요구를 반영하여 유치원 교원의 직무연수, 일반연수뿐 아니라 다양한 형태의 연수를 기획 제공함.
- 누리과정의 시행에 따른 교원 연수(인천), 교원의 경력별 필요에 초점을 둔 생애 주기별 연수(서울), 교원의 시공간적 접근성이 떨어지는 것을 고려한 e-편한 사이버연수(서울), 교원의 전문성 신장을 위한 정보화능력 향

상연수와 도교육청의 학습활동 연구대회와 연계한 연수(경남), 찾아가는 테마별 연수(강원) 등은 현장의 요구를 반영한 성공적인 사례임.

〈표 7〉 기관별 유아교육 연수지원 사업

구분	운영내용	참여인원(팀) 및 상세 내용	만족도	
서울	특수 분야 직무연수	30시간 1기, 15시간 12기 운영	97.5%	
	생애주기별 교원연수	생애주기및 직급별 연수 7,155명	90.4%	
	현장지원연수/e-편한 사이버연수	찾아가는 현장지원 연수 2,153명 사이버연수 19강좌 탑재 2,246명	98.4%	
부산	교원연수	교직생애주기별/실기 중심 연수		
	시민 정보화 연수	교육수요자 정보화 강좌 개설		
대구	- 5세 누리과정 담당교원 연수	특수분야 직무연수 지정운영	93.9%	
	· 집합연수(15시간)	985명		대구 교육연수원과 공동운영
	· 원격연수(기초과정, 15시간)	866명		
	· 원격연수(심화과정, 15시간)	830명		
	- 원장 리더십 연수	350명	97.2%	
	- 주제별 맞춤형 연수	주1회 8주간/과정당 40명씩(총 320명)		
- 기타반주법 연수	주2회 8주간(총32시간)/20명			
인천	유치원 업무보조자 연수	4회, 331명		
	유치원 방과후 과정 교(강)사 연수	4회, 406명		
	방과후 과정 특성화활동강사연수	4회, 234명		
	공·사립 유치원 교사 연수	4회, 445명		
	5세 누리과정 교원 연수	6회, 902명		
	교육연수실 대관	교육연수실 대관		
광주	특수 분야 직무 연수	연 12회(30시간 2회, 15시간 10회)	96%	
	직급별/원장 원감 연수	연 3회		
	교사연수	연 4회		
	방과후과정교사/특기 적성교사 연수	연 10회/연 1회		
	하모니 연수	연 2회		
울산	직무연수/일반연수/기타연수	564명/1,234명/249명		
강원	직급별 맞춤형 연수	13개 과정/695명		
	유치원평가담당자연수	1개 과정/300명		
	찾아가는 테마연수	4개 과정/120명		
충남	교사사전 연수	1일, 690명		
	돌봄 및 방과후담당 교사 연수	1일, 60명		
	보직교사 연수	1일, 60명		
	유치원 관리자 연수	1일, 106명		
	유치원교원 정보화 연수	3일, 21명		
	희망유아교육사 연수	30명씩 2회		

(표 7 계속)

구분	운영내용	참여인원(팀) 및 상세 내용	만족도
경남	직무수행능력향상 연수	2,530명	
	교수·학습방법개선 연수	300명	
	정보화능력향상 연수	540명	
경남 체험	교사 워크숍 선진지 현장 연수	리본공예, 한지공예, 교육미술, 핸드페인팅	

주: 개별 기관의 2011년 운영성과 자료 및 서면 자문자료를 분석 재구성함. 만족도는 자체조사결과 자료가 있는 곳만 포함함.

#### □ 유치원 평가 운영

- 부산, 대구, 인천, 광주, 울산, 강원 등 일부 지역에서는 유치원 평가를 자체 사업으로 추진하고 있으나 그 외 지역에서는 시도교육청에서 담당함.
- 대구는 종전의 교육연구정보원에서 담당하던 유치원평가 업무를 주관하고 있으며 인천 유아교육진흥원은 체험교육시설 없이 유아교육지원의 기능만을 지니는 형태로 유치원 교원의 연수와 유치원 평가 관련 업무가 다른 기관에 비해 활성화된 특징을 보임.

〈표 8〉 기관별 유치원 평가 운영 사업

구분	운영내용	참여인원(팀) 및 상세 내용
부산	유치원 평가 운영	사립유치원 151개원
대구	유치원 평가 운영	평가대상: 전 공·사립유치원(343개원) 자체평가 유치원: 239개원(공립 125개원, 사립 114개원) 현장방문평가 대상 유치원: 사립 104개원 평가팀 수: 12팀, 평가위원 : 36명 평가 담당자 연수, 평가위원 연수 평가결과보고서 배부 및 우수사례 공유
인천	유치원 평가	평가 대상 유치원 교원 연수 225명, 현장방문평가위원 연수 33명, 현장방문평가 122개원
광주	유치원 평가	평가연구위원회 구성 및 평가위원회 구성, 평가편람 제작 배부, 평가 관련자 연수 실시, 평가위원 연수 27명, 현장방문평가 90개원
울산	유치원 평가	68개원
강원	평가 지원	평가위원회 구성, 평가편람 제작 배부, 평가 관련자 연수 실시, 평가결과 보고회 개최, 우수사례 공유

주: 개별 기관의 2011년 운영성과 자료 및 서면 자문자료를 분석 재구성함. 만족도는 자체조사결과 자료가 있는 곳만 포함함.

## □ 유아체험교육 프로그램

- 유아교육진흥원의 체험교육 프로그램이 다른 시설 체험기관이나 박물관과 차별화되는 점은 유아의 체험을 중심으로 한 교육이 교육과정에 기초하여 사전 준비부터 사후 활동까지 면밀하게 계획하여 제공된다는 점임.
- 유아의 체험교육과 더불어 가족을 위한 체험교육도 운영됨.
- 원하는 수요만큼 체험교육을 제공하기 어려워 대부분 유치원 원아로 그 이용범위를 제한하는 경우가 많으며 유치원 원아 이외의 유아와 그 가족을 위해 제한적으로 이용기회를 열어두기도 함.
- 유아교육진흥원과 유아체험교육원이 분리되어 설립된 경남지역의 경우 경남유아교육원에서도 별도로 희망지역을 찾아가서 부모-자녀가 함께하는 토요일프로그램을 운영함.
- 부산시의 경우는 유치원 원아는 물론 어린이집 재원 유아까지, 부산시 전체 유아와 그 가족에게 같은 이용기회를 주는 것이 특징임.
- 부산시와 충남의 경우에는 지역사회 기관이나 기업과의 MOU 체결을 통한 협력으로 폭넓은 현장 체험기회나 경제적 지원을 제공하기도 함.

〈표 9〉 기관별 유아체험교육 프로그램

구분	운영내용	참여인원(팀) 및 상세 내용	만족도
서울	단체 영역별 체험	유아 37,821명/교사 3,986명	97.6%
	단체 문화체험	유아 39,866명/교사 1,817명	96.9%
	가족 영역체험	유아 1,368명/학부모 1,530명	94.5%
	가족 특별체험	유아 796명/학부모 956명	95.9%
부산	창의 인성교육 체험학습	1일 400명 이용/371개원 20,748명	
	행복가득토요가족체험	4,440가족, 13,245명	
	찾아가는 차량서비스	74개원, 2,469명	
	단체체험 유아 급식제공	276개원, 16,470명	
대구	유치원단체체험	1일 120명, 매주 화-금, 유치원아대상	97%
	토요가족체험	1일 40명, 매주 토요일(3-5세 일반유아)	90%
광주	유치원 단체 이용	매주 화, 목, 금 300명 이용	95%
	어린이집 단체 이용	매주 수요일 300명 이용	
	토요가족체험한마당	매주 토요일 90가족	
	인형극 특별체험/과학미술체험	매월 2, 4주 목요일/매월 1, 4주	
울산	유아 체험학습	유아 30,049명/교사 1,538명/	
	토요가족체험	학부모 651명/방문객 1,638명	

(표 9 계속)

구분	운영내용	참여인원(팀) 및 상세 내용	만족도
강원	유치원 단체체험 프로그램	7개 체험 영역/1일 140명	
	토요 가족체험 프로그램	월 2회(1,3주 토요일)/1일 80가족	
	문화체험 프로그램	전통문화 체험놀이 연 2회	
경기 체험	유아 체험활동 프로그램	공립 127개원 유아 4,603명 사립 169개원 유아 18,856명 계 : 296개원 유아 23,459명	97.6%
	특별 체험활동 프로그램	가족체험 180가족 727명 방학 중 종일제운영 지원 17개원 470명	
충남	유아단체체험 운영	1일 200명, 연158일, 화~금 공립 325개원 7,466명/ 사립 64개원 6,142명	97%
	가족체험의 날 운영	월1회, 1000명 참여 테마가 있는 가족 체험 (다문화가정, 교원, 엄마아빠 등)	
경남	가족문화체험	부모-자녀와 함께하는 토요일프로그램 운영(4회), 가족문화체험(11회)	
경남 체험	체험활동 운영	공·사립유치원 483개원/교원 1,587명/유아 17,306명	
	체험 환경 조성	실외파고라 외 9종	
	자문위원회 운영	연 2회	
	'가족과 함께하는 축제의 날' 체험실 운영	연 2회 실내 545명/실외 1,700명	

주: 개별 기관의 2011년 운영성과 자료 및 서면 자문자료를 분석 재구성함. 만족도는 자체조사결과와 자료가 있는 곳만 포함함.

#### 4. 유아교육진흥원 및 유아체험교육원의 어려움 및 요구

- 2012년 7월 18일~30일에 전국 10개 유아교육진흥원(서울, 부산, 인천, 대구, 광주, 울산, 강원도, 전북, 충남, 충북, 경기도, 경남)과 2개 유아체험교육원(경기도, 경남)의 원장과 교직원을 대상으로 유아교육진흥원과 유아체험교육원의 운영 방안과 요구에 대한 서면자문 및 설문 조사한 결과임.

##### 가. 운영 어려움

- 유아교육진흥원과 체험교육원 운영 시 가장 어려운 부분에 대해 원장 11인 중 6명이 '교직원(인력)의 부족'이라고 응답하였음.
- 유아교육진흥원과 체험교육원 교직원 103명을 대상으로 근무 시 어려움을 확인한 결과 '지위의 불안정'(35.1%), '급여수준'(23.7%), '업무량 과다'(22.7%) 등의 순서로 나타났음.

〈표 10〉 유아교육진흥원 및 체험교육원 운영에 대한 어려움

				단위: %(명)
교직원(인력)부족	재정적 지원 부족	공간 부족	기타	계
54.5	18.2	9.1	18.2	100.0(11)

〈표 11〉 유아교육진흥원 및 체험교육원 근무 어려움

						단위: %(명)
지위의 불안정	급여수준	업무량과다	업무미숙	대인관계	기타	계
35.1	23.7	22.7	3.1	2.1	13.4	100.0(103)

- 유아교육진흥원과 유아체험교육원은 시도교육청의 직속기관으로 응답한 11명의 원장 중 6명이 시도교육청 직무와 겸직 중이었음. 교육연구사, 유아교육사, 기간제교사, 파견교사 등으로 구성된 교직원 103명 중 정규직 47명(45.6%), 비정규직 55명(53.4%), 무응답 1명으로 비정규직의 비율이 높았음.

#### 나. 지원요구

- 유아교육진흥원장 및 체험교육원장을 중심으로 현재보다 나은 운영을 위한 지원 필요를 행정적 지원, 재정적 지원, 교직원 관련, 기타로 구분하여 자유응답형으로 서면 자문을 받은 내용을 정리하면 <표 12>와 같음.

〈표 12〉 유아교육진흥원 및 체험교육원 영역별 지원요구

영역	의 건	사례 수
행정적 지원	행정적 지원강화, 프로그램 공유, 교사교육위한 협력 강화	3
	어린이집 유아를 위한 지자체별 체험교육원 설치 및 인력지원	3
	유아교육진흥원 및 체험교육원 업무와 역할에 대한 매뉴얼 제공	2
	적정 조직 체제로 개편	2
	교과부 개발자료 등 질 높은 유아교육자료 제공 필요	1
재정적 지원	시설 개·보수 예산 지원	4
	프로그램 운영비 지원(사이버연수, 다문화교육, 학부모상담)	3
	편의시설 증축비 지원(주차시설)	3
	필요한 시설 및 부지 예산 지원	3
	급식시설 설치 및 운영비 지원	2
	업무 운영에 필요한 충분한 예산 지원	1
유아교육사 급여의 현실화	1	

(표 12 계속)

영역	의견	사례 수
교직원 지원	업무 성격에 적합한 정규직 전문 인력 확보	9
	전문 인력 배치 필요(시설관리, 전산, 방송시설, 편집)	3
	인력 충원을 위한 법적 설립근거 마련	2
기타	급식소 운영 인력	1
	유아교육진흥원의 명칭 변경(진흥원 의미 재논의 필요)	1

□ 행정적 지원요구

- 최근 신규 설립되는 시설이 많은 영향으로 '적정조직체제로의 개편', '업무와 역할에 대한 매뉴얼 제공' 등 표준화된 업무에의 요구가 많음.
- 2012년 5개의 기관이 신규 설치되고 그 수가 증가함에 따라 관련 행정 업무를 공유하고, 교사교육, 프로그램 공동개발 등을 위한 협력의 필요성도 제기되었음.
- 어린이집의 유아교육진흥원 및 체험교육시설의 공동 이용 요구가 증가하여 어린이집 유아를 위한 지자체별 체험교육원 설치 및 인력지원 필요성이 있음을 지적하였음.

□ 재정적 지원요구

- '시설 개·보수', '편의시설 증축', '급식시설 설치', '시설 및 부지 예산' 등 시설 확충에 대한 부분과 '프로그램 운영비 지원', '유아교육사 급여 현실화' 등과 같은 업무 수행을 위한 지원에 대한 요구가 있었음.

□ 교직원 관련 요구

- 현재 가장 필요로 하는 지원은 '정규직 전문 인력 확보'임을 확인하였음.
- 교직원의 양적인 확대와 유아교육, 전산직 등 전문 인력 배치를 요구함.

□ 확대 설치 요구

- 시설 확충의 필요에 대한 근거로 유아교육진흥원과 체험교육원의 원장들은 '유아교육현장의 발전과 질적 수준 향상을 위해서', '유아체험교육 접근성 향상을 통한 복지서비스 구현을 위해서' 등의 의견을 제안하였음.
- 그 외에 '유아교육진흥원의 교원 및 학부모 사이버 연수 프로그램 확보를 위해서', '모든 시설물의 노후화로 새로운 활동시설로 교체가 어려우므로',

‘시설 이용 유아가 어린이집까지 확대되어 수요가 증가하였으므로’ 등의 의견도 있음.

- 확충 시 설치방법에 대한 의견으로는 권역별 체험교육원을 설치하여 최소 각 지역교육청별 체험교육원 1개씩 정도로 필요하다는 의견이 가장 많음.
- 이를 위해 각 지역교육청별 초등학교 유휴시설이나 폐교를 활용하거나 기존 운영 중인 체험교육원에 기능을 활성화 할 수 있도록 지원하고 역할을 강화하지는 방안도 있었음.

- 바람직한 설립형태로는 유아교육진흥원 내 유아체험교육원 설치에 원장과 교직원 모두가 가장 높은 응답을 보임.

〈표 13〉 유아교육진흥원 및 체험교육원의 바람직한 설립형태

바람직한 설립형태	단위: %(명)	
	원장	교직원
유아교육진흥원만 설립	-	-
유아교육진흥원 및 진흥원 내 유아체험교육원 설립	50.0(6)	58.4(58)
유아교육진흥원 및 별도 유아체험교육원 설립	33.3(4)	36.6(37)
별도 유아체험교육원만 설립	-	4.0( 4)
기타	16.7(2)	1.0( 1)
계	100.0(12)	100.0(103)

## 5. 유아교육진흥원과 유아체험교육원 지원 방안

### 가. 법적 근거의 보완

- 유아교육진흥원의 확대설치를 위해서는 시·도별 유아교육진흥원 설치 의무화를 위한 유아교육법 개정을 고려할 필요가 있음.
- 유아교육진흥원의 역할에 대한 현장 수요가 많고 이용만족도가 높으나 그 확대 설치에 소요되는 예산으로 인해 쉽지 않은 실정임.
  - “국가 및 지방자치단체는 ... 유아교육진흥원을 설치하거나 해당 업무를 교육관련 연구기관 등에 위탁할 수 있다(유아교육법, 제6조).”는 조문을 “국가 및 지방자치단체는 ... 유아교육진흥원을 설치해야한다.”로 법적 근거 구성이 요구됨.

## 나. 운영지원 방안

- 유아교육진흥원과 체험교육원의 원장과 교직원으로부터 수렴한 어려움과 그에 대한 고려되는 대안을 정리하면 다음 <표 14>와 같음.

<표 14> 유아교육진흥원 및 체험교육원의 어려움 및 지원 방안

구분	어려움	고려대안
행정적	- 신규설립기관이 많고 조직구성의 차이 있음 - 업무와 역할에 대한 기준이 모호함 - 행정지원, 공동교사교육, 프로그램 공유가 필요함	- 조직의 표준화 - 업무지침, 표준매뉴얼구성
재정적	- 시설개보수 예산부족(급식, 편의시설, 주차장) - 운영비부족(프로그램운영, 교사급여)	- 예산지원 확대 - 지역사회기관과의 협력 강화
교직원	- 인력부족 - 유아교육전공자 등 전문인력 강화	- 인력지원을 위한 법적 근거마련

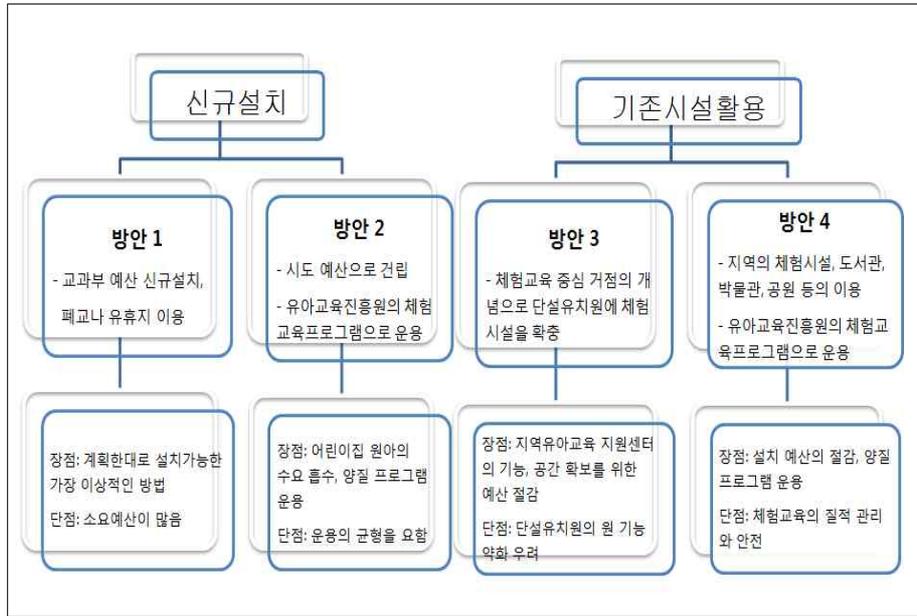
- 운영지원 방안 1: 조직과 업무의 표준화
  - 행정적 지원을 강화하기 위해서 무엇보다 유아교육진흥원의 조직과 업무의 기준을 정하고 표준화된 지침을 구성하는 것이 필요함.
  - 2012년 다섯 개의 진흥원이 신규 설립되어 13개로 증가한 유아교육진흥원의 조직, 업무와 역할에 대한 기준이 다르고 행정적 어려움이 있음. 또한 체험교육을 제외한 유아교육에 관한 연구 및 정보제공, 유아교육 프로그램 및 교재개발, 유치원 교원 연수 및 평가 등 유아교육진흥원의 기능이 시도 교육청의 유아교육담당 업무와 중복됨을 우려하는 의견을 고려할 때도 명확한 구분을 요함.
- 운영지원 방안 2: 유아교육진흥원 간 협력의 강화
  - 유아교육진흥원의 설치가 전국으로 확장됨에 따라 진흥원과 체험교육시설의 교사 교육 등을 공동으로 진행하고 우수한 운영사례 등을 공유하는 등 진흥원 간 협력 강화가 필요함.
- 운영지원 방안 3: 운영예산의 확보
  - 급식시설의 설치, 주차장 공간 확보, 노후 시설보수 등 시설 개·보수에 대한 부분과 진흥원에서 운영하는 각종 프로그램과 교사의 급여 지원을 위

한 재정적 지원에 대한 요구가 있음.

- 이를 해결하기 위해서는 적극적으로 예산을 확충하는 방안 또는 부산유아교육진흥원의 사례처럼 미래 인적 자원의 육성에 기여한다는 의미에서 지역기관의 교육기부를 유도하는 방안을 고려할 수 있음.
- 운영지원 방안 4: 교직원 확충
  - 현재 유아교육진흥원과 체험교육원의 가장 어려운 문제는 교직원의 부족으로 이는 교직원의 절대 인원 뿐 아니라 비정규직 인원으로 운영함에서 비롯되는 어려움이었음.
  - 이를 위하여 2012년 유아교육법의 개정으로 유아교육진흥원의 체험교육에 대한 근거를 마련한 것처럼 교직원 확보를 위한 법적근거 구성이 요구됨.

#### 다. 유아체험교육원 신규 설치 방안

- '주도적인 경험을 강조하고, 놀이중심의 통합과정'인 누리과정의 시행으로 체험교육에 대한 필요가 더욱 부각되고 있음. 시도별로 유아교육진흥원은 하나씩 설치하되 유아 체험교육에 대한 넘치는 수요를 반영하여 체험교육원을 분원 형태로 여러 개 확대 설치하는 방안이 고려됨.
- 방안 1: 교육과학기술부가 신규 설치 운용하는 방법
  - 교육과학기술부의 예산으로 부지를 선정하고 계획하여 신규로 설치하는 방법으로 가장 이상적인 형태임. 유휴 부지나 학교 유휴 공간 등의 활용이 가능함. 예산의 확보가 필요함.
- 방안 2: 시·도청에서 설치하고 유아교육진흥원의 체험교육 프로그램을 운용하는 방법
  - 유아교육진흥원 체험교육 시설에 대한 어린이집 원아의 이용 요구가 많으나 어린이집 원아의 이용기회는 제한적이거나 기회가 없는 경우가 많음. 이를 해결하는 방법으로 시·도청의 예산으로 신규 시설을 설치하고, 유아교육진흥원의 체험교육 프로그램을 지원하는 방법을 제안함.
  - 이 방안은 유치원 이용 유아 외의 영유아에게 이용기회가 확대됨으로써 양질의 교육경험 제공의 확대를 기대할 수 있다는 장점을 지님. 그러나 시·도청과 유아교육진흥원 간의 균형적 조율이 필요함.



[그림 2] 유아체험교육원 설치 방안

- 방안 3: 단설유치원을 체험교육 거점유치원으로 강화하는 방법
  - 소규모 체험교육 시설을 확대하는 방안으로 단설유치원에 체험교육시설을 확대 설치하고 기능을 강화하여 지역 유아교육지원센터 기능을 수행할 수 있도록 하는 방안임.
  - 공간 확보를 위한 예산이 절감될 수 있고 지역 유아의 이용이 수월해지는 장점이 있으나 단설유치원 원아들의 교육을 방해할 수 있는 우려가 있음.
- 방안 4: 기존 지역시설을 활용하는 방법
  - 지역 자원을 활용하여 체험교육 기회를 확대하는 방법으로 지역의 박물관, 과학관, 자연체험관, 도서관, 공원 등의 기존 기관을 이용하고 그곳에서 체계화된 체험교육 프로그램을 경험할 수 있도록 하는 것임.
  - 유아교육진흥원에서 관할 시·도 내의 이용 가능한 시설과의 결연을 하고, 그 시설을 이용하여 적용할 수 있는 체험교육 프로그램을 특화시켜 구성하고 제공함으로써 가능할 수 있음.

- 예산 절감과 시설의 운용에도 도움이 될 수 있는 방법이나 안전과 질적 수준의 담보에 노력해야 하는 단점이 있을 수 있음.
- 현재 충청북도 청주국립박물관을 비롯한 기존 지역기관에서도 유아를 위한 체험교육을 마련하고 있으나, 유아의 특성을 반영한 전문적인 프로그램 개발 지원을 필요로 하기도 함.