

# 유치원·어린이집 운영 실태 및 개선 요구

김은설 연구위원

유치원과 어린이집이 운영을 통해 추구하는 지향점이 조금은 다를 수 있겠지만 영유아에 대한 돌봄과 교육, 부모에 대한 지원 등 그 사회적 역할에 있어서는 차이를 따질 수 없는 두 기관이다. 그러므로 두 기관 간의 비교와 통합 가능성에 대한 논의를 하는 것은 어렵지만 흥미로운 과정일 수 있다. 이러한 맥락에서 본 글에서는 2014년도 육아정책연구소가 실시한 유치원과 어린이집 운영 실태에 대한 설문 조사 결과를 바탕으로 물리적 환경, 운영시간, 반 구성, 교사와 관련한 이슈 등의 측면에서 두 기관 간 운영 비교를 해 보았다. 그와 함께 현 시점에서 유치원과 어린이집 교사 및 원장이 필요로 하는 개선 사항들은 어떤 것이 있는지 그들의 요구를 정리하여 제시하였다.

## 서론

그간 유치원과 어린이집은 비슷한 성격을 가진 기관임에도 설립 목적의 차이와 상이한 법적 근거 및 행정체계에 제도 및 행정의 일관성이 부족하여 효율성 제고를 위해 두 부문 간 정책 조정 방안 마련에 대한 요구가 있어 왔으며, 국무조정실 ‘영유아교육보육통합추진단’을 필두로 한 정부의 노력은 향후 이 분야의 급격한 변화를 예고하고 있다. 유·보 통합이 이루어지더라도 유치원과 어린이집의 특성을 그대로 유지하겠다는 것이 정부의 기본 입장이지만, 동일한 행정 부처 소관으로 통합되면 유치원과 어린이집이 상호

장점을 취할 수 있는 여지는 충분히 커질 것이므로 두 기관의 발전적 변화는 당연히 점쳐질 수 있는 미래이다. 이러한 맥락에서 연구자는 기본적인 자료를 생산한다는 취지로 두 기관 간 차이를 살펴보고자 하였다.

어린이집을 중심으로 한 보육실태 조사는 영유아보육법에 의해 매 3년마다 실시되고 있다. 보건복지부가 주관하여 2009년과 2012년에 각각 어린이집과 보육 서비스 이용 가정에 대한 실태 조사를 진행하고 보고서를 발표하였다. 유치원의 경우는 2004년 유아교육 실태조사 이래 10여 년 동안 운영에 대한 전국 규모 실태조사를 실시한 바가 없었다. 그러므로 유·보 통합을 목전에

두고 있는 현 시점에서 유치원 운영을 들여다 볼 수 있는 최신 실태 조사는 반드시 필요하다고 할 수 있다. 또한 동일한 시점을 기준으로 두 기관의 운영 현실을 파악하고 차이점을 비교해 보는 시도는 향후 정책 추진에 대한 시사점을 다양하게 제시할 수 있는 근거가 될 것이다.

본 글에서는 2014년에 실시된 유치원과 어린이집에 대한 육아정책연구소의 실태조사<sup>1)</sup>를 근거로 두 기관 간 물리적 환경과 운영 방식, 교사 등에서의 차이를 비교해 보고자 한다.

## 1. 물리적 환경

### 가. 건물

유치원 건물의 유형을 보면 단독건물을 사용하고 있는 비율이 53.6%로 절반 정도인 것으로 나타났다. 학교건물의 일부를 사용한다는 유치원

은 41%로 두 번째 높은 비율을 보였으나, 대부분 공립병설유치원이고 사립 법인인 경우가 1.5%가 학교건물에 위치하고 있었다. 또한 사립유치원 중 3.1%는 상가건물에 위치하고 있는 것으로 조사되었다.

어린이집의 경우 유치원보다 건물 유형이 다양한데, 단독건물은 약 50%이고 특히 국공립이나 사회복지법인 어린이집의 단독건물 사용 비율이 높았다. 가정어린이집은 아파트가 85.3%로 대부분이고 법인단체 어린이집은 종교 건물 등에 위치한 비율이 58.5%로 가장 많았다(표1 참조).

유치원이 사용하는 건물의 층을 보면, 24.2%가 3층까지를 사용하고 있고 2층까지 사용하는 경우는 49.2%정도인 것으로 나타났다. 3층 이상 사용하는 사립유치원이 42.1%로 상당한 비율이며 4층 이상도 8.8%로 조사되어 공·사립 간 건물 환경이 차이가 있음을 알 수 있다. 어린이집이 사용하는 건물 층을 보면 88.3%가 1층을 사

〈표 1〉 유치원·어린이집 건물의 유형

단위: %, (개원)

구분	단독건물	상가건물 일부	종교·단체 건물 일부	학교건물 일부	계(사례수)
유치원 전체	53.6	1.5	3.9	41.0	100.0(524)
공립	19.8	0.0	0.0	80.2	100.0(263)
사립	87.7	3.1	7.7	1.5	100.0(261)

구분	단독건물	상가건물	종교건물	아파트	복합건물	관리동	기타	계(사례수)
어린이집 전체	49.8	3.3	6.3	20.9	6.0	8.6	5.1	100.0(631)
국공립	69.4	0.0	0.9	0.9	15.7	12.0	0.9	100.0(108)
사회복지법인	97.8	1.1	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0( 89)
법인·단체	32.1	1.9	58.5	0.0	1.9	1.9	3.8	100.0( 53)
민간	60.4	7.5	4.4	1.3	2.5	22.0	1.9	100.0(159)
직장	41.7	4.2	0.0	1.4	20.8	5.6	26.4	100.0( 72)
가정	6.0	2.7	0.0	85.3	0.7	0.7	4.7	100.0(150)

주: 원장 대상 조사결과임.

1) 김은설 외(2014). 유치원·어린이집 운영 실태 비교 및 요구 분석. 육아정책연구소. 이 연구가 실시한 조사에는 전국유치원 원장과 교사 1,245명(원장 524명, 교사 721명), 어린이집 원장과 교사 2,847명(원장 1,155명, 교사 1,692명)이 참여하였다.

## 집 중 조 명

〈표 2〉 유치원·어린이집 건물의 사용 층

단위: %, (개원)

구분	(반)지하 1층 2층 3층 4층 5층 이상							(사례수)
	(반)지하	1층	2층	3층	4층	5층 이상		
유치원 전체	14.9	85.1	49.2	24.2	5.0	1.3	(524)	
공립	1.5	89.0	31.6	6.5	1.1	1.1	(263)	
사립	28.4	81.2	67.0	42.1	8.8	1.5	(261)	
어린이집 전체	5.7	88.3	32.7	16.7	2.7	0.6	(630)	
국공립	11.1	88.9	45.4	23.1	5.6	1.9	(108)	
사회복지법인	10.1	70.8	65.2	31.5	2.2	0.0	( 89)	
법인·단체	5.7	86.8	41.5	18.9	0.0	0.0	( 53)	
민간	3.8	93.1	31.4	21.4	3.8	0.0	(159)	
직장	8.3	80.6	34.7	9.7	4.2	0.0	( 72)	
가정	0.0	97.3	2.6	0.7	0.0	0.0	(149)	

용하지만 2층을 사용하는 경우도 32.7%, 3층은 16.7% 정도가 있는 것으로 조사되었다. 유치원이 어린이집보다 규모가 큰 경우가 많아 사용 층도 더 많은 것으로 여겨지며 단독 건물비율이 높으므로 지하층 활용도가 높아 보인다(표2 참조).

### 나. 면적

유치원의 면적을 보면, 평균 대지 면적은 1,322㎡

(표준편차 1,464㎡)이고 건물의 연면적은 1,120㎡(표준편차 1,101㎡) 정도인 것으로 조사되었으며 공립의 면적이 사립보다 더 넓었다. 그러나 공립 내에서 표준편차가 매우 크기 때문에 병설-단설 등 상황에 따라 다를 수 있음을 이해해야 한다. 어린이집의 평균대지 면적은 748㎡이며, 그에 비해 민간어린이집이나 가정어린이집은 상대적으로 작은 면적을 가지고 있다.

유치원과 어린이집 수치를 비교해 보면, 영유

〈표 3〉 유치원·어린이집 평균 면적<sup>1)</sup>

단위: ㎡, 개원

구분	대지면적		사례수	연면적		사례수
	평균	표준편차		평균	표준편차	
유치원 전체	1,322.4	1,464.1	300	1,119.6	1,101.2	307
유아 1인당	11.1	(평균 정원 119명 기준)		9.4	(평균 정원 119명 기준)	
설립 유형						
공립 <sup>1)</sup>	1,967.9	1,896.2	58	1,488.9	1,540.4	61
사립	1,167.7	1,298.0	242	1,028.0	951.0	246
어린이집 전체	748.1	1,104.13	560	550.9	1,089.45	573
영유아 1인당	12.7	(평균 정원 59명 기준)		9.3	(평균 정원 59명 기준)	
설립 유형						
국공립	1,036.5	514.5	97	507.3	556.4	101
사회복지법인	794.4	614.4	87	611.5	807.7	87
법인·단체	1,323.3	721.6	48	716.7	1,464.3	47
민간	473.4	376.1	149	380.3	410.3	148
직장	841.1	566.9	64	578.1	592.5	68
가정	310.2	296.7	115	182.4	181.4	122

\*\*p < .01, \*\*\*p < .001

주: 1) 초등병설유치원은 조사에서 제외함.

## 집 중 조 명

〈표 2〉 유치원·어린이집 건물의 사용 층

단위: %, (개원)

구분	(반)지하							사례수
	(반)지하	1층	2층	3층	4층	5층 이상		
유치원 전체	14.9	85.1	49.2	24.2	5.0	1.3	(524)	
공립	1.5	89.0	31.6	6.5	1.1	1.1	(263)	
사립	28.4	81.2	67.0	42.1	8.8	1.5	(261)	
어린이집 전체	5.7	88.3	32.7	16.7	2.7	0.6	(630)	
국공립	11.1	88.9	45.4	23.1	5.6	1.9	(108)	
사회복지법인	10.1	70.8	65.2	31.5	2.2	0.0	( 89)	
법인·단체	5.7	86.8	41.5	18.9	0.0	0.0	( 53)	
민간	3.8	93.1	31.4	21.4	3.8	0.0	(159)	
직장	8.3	80.6	34.7	9.7	4.2	0.0	( 72)	
가정	0.0	97.3	2.6	0.7	0.0	0.0	(149)	

용하지만 2층을 사용하는 경우도 32.7%, 3층은 16.7% 정도가 있는 것으로 조사되었다. 유치원이 어린이집보다 규모가 큰 경우가 많아 사용 층도 더 많은 것으로 여겨지며 단독 건물비율이 높으므로 지하층 활용도가 높아 보인다(표2 참조).

### 나. 면적

유치원의 면적을 보면, 평균 대지 면적은 1,322㎡

(표준편차 1,464㎡)이고 건물의 연면적은 1,120㎡(표준편차 1,101㎡) 정도인 것으로 조사되었으며 공립의 면적이 사립보다 더 넓었다. 그러나 공립 내에서 표준편차가 매우 크기 때문에 병설·단설 등 상황에 따라 다를 수 있음을 이해해야 한다. 어린이집의 평균대지 면적은 748㎡이며, 그에 비해 민간어린이집이나 가정어린이집은 상대적으로 작은 면적을 가지고 있다.

유치원과 어린이집 수치를 비교해 보면, 영유

〈표 3〉 유치원·어린이집 평균 면적<sup>1)</sup>

단위: ㎡, 개원

구분	대지면적			연면적		
	평균	표준편차	사례수	평균	표준편차	사례수
유치원 전체	1,322.4	1,464.1	300	1,119.6	1,101.2	307
유아 1인당	11.1	(평균 정원 119명 기준)		9.4	(평균 정원 119명 기준)	
설립 유형						
공립 <sup>1)</sup>	1,967.9	1,896.2	58	1,488.9	1,540.4	61
사립	1,167.7	1,298.0	242	1,028.0	951.0	246
어린이집 전체	748.1	1,104.13	560	550.9	1,089.45	573
영유아 1인당	12.7	(평균 정원 59명 기준)		9.3	(평균 정원 59명 기준)	
설립 유형						
국공립	1,036.5	514.5	97	507.3	556.4	101
사회복지법인	794.4	614.4	87	611.5	807.7	87
법인·단체	1,323.3	721.6	48	716.7	1,464.3	47
민간	473.4	376.1	149	380.3	410.3	148
직장	841.1	566.9	64	578.1	592.5	68
가정	310.2	296.7	115	182.4	181.4	122

\*\* p < .01, \*\*\* p < .001

주: 1) 초등병설유치원은 조사에서 제외함.

〈표 4〉 유치원·어린이집 이용 놀이터 유형

단위: %, 개원

구분	옥외 놀이터	초등학교 운동장	실내 놀이터	인근 놀이터	옥상 놀이터	옥내 놀이터	기타	사례수
유치원 전체	89.5	28.4	17.7	11.5	3.1	1.0	2.7	524
공립	94.7	55.1	11.4	4.9	1.5	0.8	1.5	263
사립	84.3	1.5	24.1	18.0	4.6	1.1	3.8	261
어린이집 전체	52.6	1.1	27.1	43.3	5.5	0.8	2.7	631
국공립	58.3	0.0	14.8	41.7	8.3	1.9	3.7	108
사회복지법인	78.7	0.0	25.8	22.5	9.0	1.1	0.0	89
법인·단체	64.2	0.0	15.1	26.4	0.0	0.0	3.8	53
민간	52.2	1.3	26.4	45.3	7.5	1.3	1.3	159
직장	56.9	4.2	41.7	29.2	8.3	0.0	4.2	72
가정	27.3	1.3	34.7	67.3	0.0	0.0	4.0	150

아 1인당 건물면적(연면적)에서 유치원과 어린이 집은 9.3~9.4㎡/명으로 비슷한 수준을 보여주고 있는 것으로 나타났다(표3 참조).

## 다. 놀이 시설

약 90%의 유치원이 실외놀이터를 갖추고 있는 것으로 나타났으며, 공립유치원이 94.7%로 사립 84.3%보다는 높은 실외놀이터 구비율을 보이고 있다. 그러나 공립유치원의 경우 초등학교 운동장을 활용하는 비율이 과반수가 넘어 이를 고려하여 해석해야 한다. 어린이집의 경우는 독립

적인 실외 놀이터를 갖추고 있는 비율이 전체의 52.6%로 나타났다(표4 참조).

옥외 놀이터를 가진 경우, 놀이기구의 안전성 검사여부에 대한 질문에 대해 ‘검사받았다’는 응답이 유치원은 93.2%, 어린이집은 82.2%로 대부분이 검사를 받은 것으로 조사되었으나 검사를 받지 않았거나 모르겠다고 응답한 비율이 유치원은 6.8%, 어린이집은 17.8%가 있었음에 주목할 필요가 있다. 특히 사립유치원이나 민간·가정어린이집에서 검사를 받은 비율이 낮은 것으로 나타나 이들에 대한 구분된 관리가 필요한 것으로 보인다(표5 참조).

〈표 5〉 옥외 놀이터 놀이기구 안전검사 여부

단위: %, (개원)

구분	검사받았음	검사받지 않음	모름	계(사례수)
유치원 전체	93.2	5.8	1.0	100.0(469)
공립	98.4	0.8	0.8	100.0(249)
사립	87.3	11.4	1.3	100.0(220)
어린이집 전체	82.2	9.9	7.9	100.0(332)
국공립	87.3	12.7	0.0	100.0( 63)
사회복지법인	91.4	7.1	1.5	100.0( 70)
법인·단체	94.1	5.9	0.0	100.0( 34)
민간	74.7	10.8	14.5	100.0( 83)
직장	92.7	2.4	4.9	100.0( 41)
가정	53.7	19.5	26.8	100.0( 41)

## 2. 차량 운행

### 가. 운행 여부

유치원의 경우 차량을 운행하는 비율은 72.3%로, 운행하지 않은 유치원에 비해 2.5배 이상 많았다. 사립유치원은 98.1%가 등하원 차량을 운행하고 있고 공립의 경우는 46.8%가 차량을 운행하는 것으로 응답하였다. 공립의 경우 읍면지역 병설유치원이 초등학교와 함께 등하교 버스를 이용할 수 있도록 한 비율로 볼 수 있다.

어린이집에서 차량을 운행하고 있는 비율은 약 60%정도인 것으로 조사되었다. 설립유형별로 비교해보면, 사회복지법인 어린이집의 경우 95.5%로 가장 높은 운행 비율을 보였고 직장어린이집, 가정어린이집 등은 운행률이 낮았다.

〈표 6〉 유치원·어린이집 등·하원 차량 운행 여부

단위: %, (개원)

구분	운행함	운행하지 않음	계(사례수)
유치원 전체	72.3	27.7	100.0(469)
공립	46.8	53.2	100.0(249)
사립	98.1	1.9	100.0(220)
어린이집 전체	59.7	40.3	100.0(631)
국공립	42.6	57.4	100.0(108)
사회복지법인	95.5	4.5	100.0( 89)
법인·단체	86.8	13.2	100.0( 53)
민간	83.6	16.4	100.0(159)
직장	11.1	88.9	100.0( 72)
가정	39.3	60.7	100.0(150)

### 나. 운전자

등하원 차량을 운전하는 운전 담당자를 보면, 유치원은 전문 운전기사가 94.7%로 대부분을 차

지하고 있었으나, 어린이집은 원장이 26.5%, 교사가 1.4%, 그리고 전문 운전기사가 68.5%로 운전을 하는 것으로 나타났다. 즉 운전기사가 차량을 담당하는 비율이 70%가 안 되고 원장의 비율이 상당히 높다는 특징이 있다. 시설유형별로는 국공립어린이집은 원장이 운전하는 경우가 전혀 없고 기사가 담당하는 비율이 98%여서 상당히 안정적인 결과를 보였으며, 가정어린이집의 경우 원장이 차량을 운전하는 비율이 82.8%에 달해 매우 높았다. 이로 인해 가정어린이집의 원장은 교사 겸임인 경우도 많아 운전까지 맡게 되면 업무 과중이 있을 수 있음을 짐작할 수 있다.

〈표 7〉 유치원·어린이집 등·하원 차량 운전자

단위: %, (대)

구분	원장	교사	운전기사	기타	계(사례수)
유치원 전체	1.5	0.3	94.7	3.5	100.0(717)
공립	0.0	0.0	94.5	5.5	100.0(164)
사립	2.0	0.4	94.8	2.9	100.0(553)
어린이집 전체	26.5	1.4	68.5	3.6	100.0(505)
국공립	0.0	1.9	98.1	0.0	100.0( 52)
사회복지법인	12.1	2.1	85.7	0.0	100.0(140)
법인·단체	7.6	1.5	86.4	4.5	100.0( 66)
민간	35.4	1.1	57.5	6.1	100.0(181)
직장	0.0	0.0	87.5	12.5	100.0( 8)
가정	82.8	0.0	12.1	5.2	100.0( 58)

### 다. 동승자

등하원 차량에 운전기사 외에 영유아 안전을 위해 동승하고 있는 사람을 보면, 유치원과 어린이집 모두 99% 이상이 동승자가 있는 것으로 응답하였다. 유치원의 경우 동승자로는 등원 기준 교사가 71.1%로 가장 많고 차량보조 전담인력이 28%, 원장 등 기타 인력이 3.2%인 것으로 나타

〈표 8〉 유치원·어린이집 등·하원 차량 동승자

단위: %, (대)

구분	교사		전담인력		기타		동승인함		(차량수)
	등원	하원	등원	하원	등원	하원	등원	하원	
유치원 전체	71.1	67.3	28.0	29.5	3.2	4.1	0.7	0.8	(717)
공립	1.2	1.2	90.9	90.2	5.5	5.5	3.0	3.7	(164)
사립	91.9	86.8	9.4	11.6	2.5	3.6	0.0	0.0	(214)
어린이집 전체	96.2	96.2	2.6	2.6	3.8	3.4	0.4	0.4	(505)
국공립	100.0	100.0	5.8	7.7	1.9	1.9	0.0	0.0	( 52)
사회복지법인	100.0	97.9	0.0	1.4	0.0	0.7	0.0	0.0	(140)
법인·단체	98.5	93.9	3.0	4.5	4.5	4.5	1.5	1.5	( 66)
민간	95.0	97.8	3.3	1.7	2.8	1.7	0.0	0.0	(181)
직장	87.5	100.0	0.0	0.0	12.5	12.5	0.0	0.0	( 8)
가정	84.5	86.2	3.4	1.7	15.5	13.7	1.7	1.7	( 58)

났다. 그러나 설립유형별로는 큰 차이가 있어, 공립유치원에서는 91%가 차량 동승 전담인력이 있어 이들이 동승을 하고 있는 반면, 사립유치원은 92%가 교사를 동승인으로 응답하여 사립 교사의 업무 범위가 매우 큼을 알 수 있다. 한편 어린이집의 경우 차량에 동승하여 영유아의 차량 탑승을 돕는 인력으로는 96% 이상이 교사인 것으로 조사되었다(표8 참조).

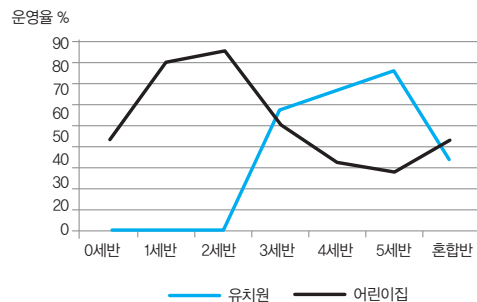
### 3. 반(학급) 구성

유치원 연령별 학급 운영 비율을 보면, 5세 학급이 76.1%로 가장 많이 구성된 것으로 나타났다. 그 다음으로 4세 학급, 3세 학급, 복식학급 순으로 이어진다. 어린이집 연령별 반 운영비율을 보면, 2세반이 85.4%로 가장 많이 운영되고 있었고, 다음으로 1세반, 3세반, 0세반 순이었으며 5세반(28.%)과 4세반(31.9%)이 가장 낮은 운영비율을 보였다.

〈표 9〉 연령별 학급 운영 비율과 반 수

단위: (개원), %, 개

구분 (사례수)	0세반	1세반	2세반	3세반	4세반	5세반	연령 혼합반	평균반 반수
유치원(524)	-	-	-	58.1	67.3	76.1	34.1	4.2
어린이집(631)	44.2	81.3	85.4	51.0	31.9	28.8	42.6	6.0



[그림 1] 유치원·어린이집 연령별 반 운영 비율

### 4. 운영 시간

#### 가. 기본 운영 시간

운영시간을 조사한 결과, 유치원은 교육과정을 시작하는 평균 시각이 오전 8시 45분이었고 종료는 오후 2시 15분인 것으로 나타났다. 어린이집은 평균적으로 일과를 시작하는 시각이 오전 7시 42분이었고 종료는 오후 7시 29분이었다.

## 집 중 조 명

〈표 10〉 유치원·어린이집 평균 일과 시작 및 종료 시간  
단위: (개원)

구분(사례수)	기본 일과 시작	기본 일과 종료	(사례수)
유치원	(오전)8시 45분	(오후)14시 15분	(523)
어린이집	(오전)7시 42분	(오후)19시 29분	(631)

〈표 11〉 시간 추가 프로그램 운영 현황

단위: %, (개)

유치원	방과후 과정	아침 돌봄	야간 돌봄	(사례수)
	96.9	20.0	14.5	(524)
어린이집	연장보육	휴일보육	24시간 보육	(사례수)
	28.1	5.2	1.0	(631)

### 나. 추가 시간 운영

유치원 교육과정 이외에 추가 프로그램 운영 현황을 살펴보면, 아침돌봄을 진행하고 있는 비율은 전체 응답 기관 524개원 중 20%인 105개원인 것으로 나타났고, 방과후 과정은 유치원의 96.9%가 운영하고 있었다. 야간 돌봄은 14.5%가 운영하는 것으로 조사되었다.

유치원과 달리 12시간 보육을 기본으로 하는 어린이집의 경우 오후 7시 30분 이후에 진행하게 되는 연장보육을 운영하는 비율이 28.1%였고, 일요일·공휴일 보육을 제공하는 휴일보육은 5.2%, 24시간 보육을 시행하는 어린이집은 1.0%인 것으로 조사되었다(표11 참조).

## 5. 교사

### 가. 연령 및 경력, 학력 분포

유치원 교사의 연령을 살펴보면, 20대가 41.8%로 가장 많았으며, 그 다음으로 30대 27.4%, 40대 19.6%, 50대 이상 11.2%였다. 교사의 학력은 4년제 대학 이상 졸업이 45.3%였고 전문대 졸업은 54.6%였다. 10년 이상 경력자가 25.2%였다.

어린이집은 30대 교사가 36.1%로 가장 많고 다음이 20대 31.6%로 유치원과 조금 차이가 있었다. 어린이집 교사 중 4년제 이상 대학 졸업자는 34.7%였고 고졸은 10.9%였다. 10년 이상 경력자는 12.7%에 불과하여 분포에 있어 유치원과 어린이집 간 차이를 볼 수 있다(표12 참조).

〈표 12〉 유치원 교사 연령·학력·경력

단위: %, (명)

교사 연령		20대	30대	40대	50대 이상	계(사례수)	
		유치원	41.8	27.4	19.6	11.2	100.0(3881)
어린이집		31.6	36.1	25.5	6.8	100.0(4168)	
교사 학력		고졸	2년제 졸	3년제 졸	4년제 졸	대학원 졸	계(사례수)
		유치원	-	20.9	33.8	32.6	12.7
어린이집		10.9	42.8	11.6	31.6	3.1	100.0(4158)
교사 경력		1년 미만	1-3년	3-5년	5-10년	10년 이상	계(사례수)
		유치원	13.1	21.2	20.0	20.5	25.2
어린이집		14.0	25.6	20.2	27.5	12.7	100.0(4122)

주: 원장이 해당 기관 모든 교사에 대해 답변 결과이므로 사례수가 매우 많음.



## 나. 근무 시간

유치원 설립유형별 담임교사의 근무시간을 보면, 공립담임교사가 8시간 35분, 사립담임교사가 10시간 23분으로, 사립담임교사가 공립담임교사보다 약 2시간 정도 더 오래 근무함을 알 수 있다. 사립유치원의 경우 표준편차를 감안한다면 11시간 이상 근무하는 교사의 비율이 과반수 이상임을 짐작할 수 있다.

어린이집 교사는 일일 평균 9시간 34분을 근무

하고 있으며, 사회복지법인어린이집의 교사 근무시간이 가장 길었다. 표준편차를 감안하면 많은 수가 10시간 이상 근무하고 있는 것으로 해석이 가능하고, 사회복지법인과 가정어린이집 교사가 편차가 가장 심한 것으로 나타났다(표13 참조).

## 다. 급여

유치원 담임교사의 급여와 관련해 기본급은 전체 평균이 약 217.4만원으로 나타났는데, 이 조

〈표 13〉 유치원·어린이집 교사 평균 근무 시간

단위: 시, 분, (명)

구분	시작시간		종료시간		근무시간		사례수
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
유치원	9:06	31분	19:01	56분	9시간 53분	67분	(2,350)
공립	9:20	38분	18:01	40분	8시간 35분	46분	( 685)
사립	9:01	25분	19:24	41분	10시간 23분	47분	(1,620)
어린이집	9:16	40분	18:50	44분	9시간 34분	50분	(6,075)
국공립	9:20	37분	18:43	40분	9시간 23분	41분	(1,112)
사회복지법인	9:08	37분	19:05	40분	9시간 56분	55분	(1,229)
법인·단체	9:05	42분	18:47	44분	9시간 42분	45분	( 541)
민간	9:17	39분	18:47	43분	9시간 29분	48분	(1,531)
직장	9:28	39분	18:50	43분	9시간 22분	41분	( 719)
가정	9:14	41분	18:44	50분	9시간 26분	54분	( 943)

주: 원장이 해당 기관 담임 교사에 대해 답한 결과이므로 사례수가 매우 많음.

〈표 14〉 교사 평균 기본급과 수당(8~10년 경력 기준)

단위: 만원, 명

구분	기본급		수당		계	사례수
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	
유치원	217.4	80.3	56.6	34.8	274.0	721
공립	267.4	79.7	69.0	38.2	336.4	373
사립	164.4	33.0	43.1	24.2	207.5	348
어린이집	147.8	38.2	33.4	24.0	181.2	971
국공립	180.1	27.0	34.3	35.6	214.4	151
사회복지법인	179.5	29.4	33.7	20.0	213.2	141
법인·단체	175.5	33.0	41.8	32.0	217.3	77
민간	127.0	24.5	32.8	21.3	159.8	253
직장	178.1	23.7	39.0	16.9	217.1	89
가정	113.8	14.2	28.7	15.8	142.5	260

## 집 중 조 명

사의 교사 평균 경력이 10년 정도임을 고려해야 한다. 설립유형별로는 공립유치원 교사가 사립유치원 교사에 비해 110만원 이상 많았고, 수당의 전체 평균은 56.6만원으로 공립이 사립유치원에 비해 월등하게 많았다.

경력 8년 이상을 기준으로 어린이집 보육교사의 기본급은 147.8만원, 수당은 33.4만원으로 나타났다. 설립유형별로 국공립어린이집, 사회복지법인, 법인·단체어린이집이 민간과 가정어린이집에 비해 60만원 이상 높은 것으로 나타나서 설립유형간 격차가 크다는 것을 보여준다(표14 참조).

## 6. 개선 요구

마지막으로, 조사를 통해 나타난 개선을 요구하는 현장의 목소리를 정리해 보고자 한다. 원장과 교사의 의견을 수렴한 결과이다.

### 가. 시설 환경의 개선

유치원과 어린이집 교사들은 환경 개선이 시급히 필요하다는 응답이 많았으며 특히 바깥놀이 시설 개선, 교사실과 화장실 환경이 개선되어야 한다고 공통의 목소리를 내었다. 구체적으로 바깥놀이 환경과 관련해서는 시설과 공간이 부족하고 시설 수리와 보수, 안정성 확보에 더 많은 신경을 쓸 필요가 있다는 응답이었다. 교무실과 관련해서는 충분히 독립된 공간의 교사실이 필요하고 기자재 등 설비가 개선되기를 바랐다. 또한 화장실 환경 개선 요구도가 높았는데, 유치원의 경우는 교실별, 성별로 독립된 화장실 설치가 필요하다는 요구가 높은 편이었으나 어린이집에서는 교사용 성인화장실 설치를 요구하는 비율이 상대적으로 높았다(표15 참조).

### 나. 행정 간소화와 보조인력 지원 요구

유치원 운영을 위해 필요한 행정적 지원 사항으로 행정 간소화가 51.9%로 가장 높게 나타났다. 그 다음으로 보조 인력 지원이 25.0%로 높

〈표 15〉 환경 개선 요구 분야

단위: %, (명)

구분	바깥놀이	교사실	화장실	보건실	실내공간	실내 시설설비	급·간식영역	흥미영역	기타	계(사례수)
유치원	22.6	17.2	13.2	11.4	8.6	7.4	7.4	4.9	7.5	100.0(721)
어린이집	23.0	18.3	10.9	7.9	8.9	7.1	4.7	6.3	12.9	100.0(971)

주: 교사의 응답 결과임.

〈표 16〉 행정적 지원의 요구

단위: %, (개)

구분	행정 간소화	보조 인력	재무 회계	교육 관련	정보 자료	연수 확대	부모 교육	포상 확대	지역 연수	기타	없음	계(사례수)
유치원	51.9	25.0	7.3	3.6	3.1	2.7	1.9	1.5	1.0	0.6	1.5	100.0(524)
어린이집	47.3	27.0	7.0	4.6	4.0	2.7	1.7	2.1	1.9	0.5	1.3	100.0(630)

주: 원장의 응답 결과임.

았고, 재무 회계 관련이 7.3%로 그 뒤를 이었다. 어린이집 운영을 위한 행정적 지원이 필요한 우선 분야를 살펴보면 유치원과 거의 동일한 요구 순위를 보여준다. 유치원과 마찬가지로 행정 간소화가 47.3%로 가장 높게 보고되었고 보조 인력 지원이 27.0%, 재무 회계 관련이 7.0%로 그 뒤를 이었다. 유치원과 어린이집 모두 장학지도 등의 교육관련, 교수학습자료 등의 정보 및 자료 제공, 연수 확대, 부모교육, 포상확대는 상당히 작은 비율로 응답하였다(표16 참조).

#### 다. 교사 근무 조건 개선

유치원 교사와 보육교사들이 교사 처우 또는 근무환경과 관련해서 가장 우선적으로 요구하는 내용을 개방식 질문으로 수렴하여 분석하였다. 그 결과 상대적으로 어린이집은 교사의 급여, 수당, 일일근무시간 등 교사 처우 개선에 대한 요구의 비율이 매우 높았고, 유치원은 인력지원에 대한 요구가 어린이집에 비해 많은 것으로 나타났다. 급여와 관련한 교사처우 개선 문제를 제외하면 유치원 교사의 요구가 다양한 부분에서 더 높은 것으로 보인다(표17 참조).

## 7. 비교

본 절에서는 앞서 살펴본 운영 실태 조사의 결과에 대해 유치원과 어린이집을 간략히 비교해 보고 그것에서 유추할 수 있는 시사점을 논의해 보고자 한다.

첫째, 건물의 형태에서 유치원은 어린이집보다 단독건물이 조금 많은 편이고, 어린이집이 2층 까지 저층만을 사용하는 비율이 높으며 유치원은 지하층 이용 비율이 어린이집보다 높다. 대지면적은 아동 1인당으로 비교할 때 어린이집이 유치원보다 1.6㎡ 더 넓은 것으로 나타났다. 이러한 차이의 원인 중 하나는 어린이집에서 영아 보육율이 높기 때문인 것으로 보인다. 향후 어린이집과 유치원 간 통합을 논의하는 시점이 된다면 시설 기준에 대한 비교·검토가 필요할 것이다.

둘째, 실외놀이터를 구비한 비율에서 유치원이 어린이집보다 37% 가까이 더 많았으나 이는 가정어린이집 등 소규모 시설의 포함이 원인일 수 있으며, 실내놀이터를 구비한 비율은 어린이집이 10%정도 더 높았다. 현재 어린이집은 50인 이하인 경우는 실외놀이터를 필수 구비 시설로 요구하고 있지 않으나, 영아 비율이 높은 어린이집이더라도 2세의 경우는 발달상 실외놀이터가

〈표 17〉 교사의 근무환경 및 처우와 관련한 개선 요구사항

분야	내용	단위: %, (명)	
		유치원 (n=721)	어린이집 (n=839)
근무환경	학급당 정원, 교사 대 아동비율, 연수제공, 행정업무 간소화 등	35.8	31.8
교사처우	급여, 수당, 일일 근무시간, 처우개선비 등	29.5	78.0
유아교육정책	교사제도, 정책의 실효성 제고, 누리과정운영지원 등	28.7	21.6
인력지원	방과후교사 배정, 보조인력배정, 행정인력지원 등	17.2	6.4
기타	유아교육의 사회적 인식변화, 부모교육 실시 등	19.6	9.9

반드시 필요하다고 볼 수 있으므로 연령을 고려하여 기존 기준의 재검토가 있어야 할 것이다.

셋째, 유치원이 어린이집보다 차량을 운행하는 비율은 높으나 가정이나 직장어린이집을 제외하면 어린이집의 운행비율이 높아진다. 차량을 운전하는 인력에서는 큰 차이가 있는데 유치원은 95%가 전문운전기사가 운전하는 것으로 조사되었으나 어린이집의 경우는 67%만이 전문 기사가 운전하고 있어 원장이 운전하는 경우 업무 과부담과 전문 인력 부재로부터 오는 안전 확보 미흡에 대해 고려가 필요하다.

넷째, 유치원은 5세반의 운영비율이 가장 높은 반면 어린이집은 2세반 운영율이 가장 높고 5세반이 가장 낮았다. 유아반 중에는 어린이집에서 3세반 운영율만이 50%를 넘었다. 연령이 높을수록 '교육'에 대한 부모의 수요가 높아져 기관 선택에 있어 차이가 나타남을 짐작할 수 있다.

다섯째, 교사 학력에서 4년제 대학 졸업자 이상이 유치원은 45.3%, 어린이집은 33.7%로 나왔다. 고졸 보육교사는 10.9%였다. 또한 근무 시간에 있어 사립유치원 교사의 근무시간이 어린이집

교사보다 조금 더 긴 것으로 조사되었다. 이러한 결과는 유아교육과 보육 간 통합의 문제에서 교사 자격 기준이나 양성 및 근무 조건의 문제가 현실을 고려하여 깊이 있게 논의되어야 함을 보여준다. 특히 고졸 보육교사의 자격 적정성에 대한 재검토는 반드시 필요하다.

여섯째, 유치원과 어린이집 원장은 행정간소화와 보조인력 채용에 대한 요구가 높았고 교사는 실외놀이시설이나 교사실 환경 개선에 대한 요구가 많았다. 또한 근무 조건과 관련하여 유치원 교사는 특히 근무 환경에 대한 요구가 상대적으로 많았으나 보육교사는 급여 등 처우에 대한 요구가 가장 높은 것으로 나타나 차이를 보였다. 조사 결과를 통해 시설 운영 상 행정적 업무가 차지하는 비중이 높아 그에 대한 부담 역시 매우 크므로 보조인력이 확충될 수 있도록 지원하는 방안이 필요한 것으로 보인다. 보육교사의 처우는 앞서 논의한 자격 기준과도 연결되는 문제이므로 전반적인 교사 양성 과정과 자격제도, 처우 개선 등이 함께 논의되어야 할 것이다.