

# 유아교육 선진화 추진 계획

김은영 육아정책연구소 부연구위원

교육과학기술부 유아교육지원과는 2009년 5월 '유아교육 선진화 추진을 결정하고 7월에 유아교육선진화 T/F구성, 12월에 정식으로 '유아교육 선진화 추진계획'을 발표하였다. 이 계획은 '아이 가 행복한 미래형 학교'라는 비전 아래 3대 목표를 두고, 5개 정책분야에 각 5개씩 총 25개의 핵심 과제로 구성되었다. 육아정책연구소는 이 사업을 총괄 및 지원하기 위해 지난 1월 26일 유아교육 선진화 기반조성 사업지원단을 발족하였고, 특별교부금 사업으로서 주요 현안에 관한 15개 사업을 총괄 담당하여 진행하고 있다.

## 1. 들어가는 말

교육과학기술부는 2009년 12월 8일 학부모의 유아학비 부담을 경감하고 선진 유아교육 제도 구축을 통한 질 높은 유아교육 서비스 제공을 목표로 유아교육 선진화 추진 계획을 발표하였다. 앞서 미래기획위원회의 초등학교 취학 연령을 1년 앞당긴다는 발표의 영향으로 선진화 추진 계획에 대한 관심이 다소 희석된 것은 사실이나, 유아교육 선진화 추진 계획은 교육과학기술부가 그동안 상대적으로 소외되어 온 유아교육의 중요성을 인식하고 적극 지원하겠다는 의지를 밝힌 획기적인 방안이라고 할 수 있다.

최근 유아교육에 대한 정부의 지원은 지속적으로 확대되고 있으나, 지원에 대한 학부모의 체감

은 여전히 낮고, 유사 교육기관과의 원아모집 경쟁으로 유아교육의 사교육화 경향이 오히려 심화되고 있는 실정이다. 이러한 문제를 해소하고 선진국 수준의 유아교육 기반을 구축하기 위하여 교육과학기술부에서는 2009년 5월 유아교육 선진화 추진 방안(시안)을 마련하고, 2009년 7월부터 학계, 공사립유치원 대표, 행정가, 관련 분야 전문가로 구성된 유아교육 선진화 T/F를 운영하여 유아교육 선진화 추진 계획을 수립하게 되었다.

본고에서는 유아교육 선진화 추진계획 수립 경과와 추진과제를 살펴보고, 이를 기초로 한 유아교육선진화 기반조성사업에 대해 간단히 살펴보고자 한다.

## 2. 유아교육 선진화 계획 추진 배경 및 경과

영유아기는 인적자원투자 대비 편익 비율이 가장 큰 시기이며, 이를 인지한 선진국들은 유아교육과 보육의 체제를 개편하고 유아기에 본격적인 투자를 하고 있다. 대부분의 국가는 3세부터 유아교육에 편입 중이고, 영국, 프랑스, 스웨덴 등은 그 대상을 2세 이하로 확대하고 있다. 뿐만 아니라 유아교육과 보육 간 중복된 기능을 교육 중심으로 일원화하거나 연령별로 이원화하여 조정하고 있다. 반면에 우리나라는 상대적으로 관련 제도나 인프라 등이 미흡하고 재정지원도 부족한 편이다. OECD는 3~5세 취원율을 2010년까지 90% 이상으로 제고할 것을 권고하고 있으나, 우리나라의 경우 2009년 기준으로 3~5세 유치원 취원율은 39.5%로 매우 낮은 실정이다. 뿐만 아니라 OECD 국가의 정부 부담 유아교육비 비중이 81% 정도인데 반해 우리나라의 경우 46% 정도에 불과하여(2006년 기준) 학부모의 부담이 매우 크다. 이러한 상황에서 획기적인 육아와 취학 전 교육 부담 감소 정책이 추진되지 않을 경우, 세계 최저를 기록하고 있는 출산율의 추가 하락이 우려되고 있다.

그 동안 정부는 지속적인 재정지원을 통해 유아교육을 받을 기회를 확대하고 교육과정 개편과 종일반 운영 등 유아교육 서비스 질을 지속적으로 개선하고자 노력하여 왔다. 그럼에도 불구하고 유아교육에 대한 국가적 투자와 관심이 상대적으로 부족하였으며, 교육계 내부에서도 초중등 부문에 중점 지원을 함으로써 유아교육 분야의

지원이 상대적으로 소외되었던 것이 사실이다. 또한 유아교육과 보육의 이원화로 인하여 유아교육 기회 확대에 한계가 있었으며, 공립유치원과 사립유치원의 지역적 편중으로 인한 구조적 문제가 있었고, 유사 교육기관 간의 원아모집 경쟁으로 인하여 유아교육의 사교육화 경향이 심화되어 왔다.

이러한 배경에서 2009년 5월 교육과학기술부 유아교육지원과는 학부모의 유아학비 부담 경감과 수준 높은 유아교육을 보편화하고자 '유아교육 선진화 추진을 결정하였다. 유아교육 기회 확대의 한계로 지적되는 유아교육과 보육의 역할분담 문제에 대해서는 범부처 협의회를 구성하고, 선진화 방안을 마련하기 위하여 교육과학기술부에서 2009년 7월에 유아교육선진화 T/F를 구성하여 약 4개월 간 운영하였다. 유아교육선진화 T/F는 학계의 유아교육 전문가, 공사립 유치원 대표, 교육행정가, 관련 전문가 등 총 22명으로 구성하였으며, 유치원 설립·경영 개선과 유치원 교육력 제고의 2개 분과로 나누어 운영하면서 전체회의와 분과별 회의를 통해 추진 가능한 과제를 검토하였다. 유아교육선진화 T/F는 주요 검토 과제별 담당자가 발표를 하고, T/F 위원들이 자유롭게 의견을 개선하는 방식으로 진행이 되었으며, 일정에 따라 총 31개의 주요 검토 과제에 대해 논의를 하였다.

검토 과제 중 심도 깊은 논의가 필요한 과제는 유아교육선진화 T/F 위원 중 일부가 연구에 참여하여 '유아교육과 보육의 통합기반 구축을 위한 유아교육 선진화 방안 연구'라는 이름으로 보고서를 발간하였다. 본 보고서는 미래지향적 유치

원 교육과정 개편 방안, 지역별 유치원 협력 체계 구축, 사립유치원 교육역량 제고를 위한 지원 방안, 직장 부설유치원 설립 및 운영 방안, 유아교육 포털 구축 운영 방안, 유치원 교육을 위한 첨단 과학기술 적용, 유치원 우수교원 배치 및 활용의 6가지 주제를 기술하고 있다.

### 3. 유아교육 선진화 계획 추진 과제

이상의 과정을 거쳐 마련된 유아교육 선진화 추진 계획은 “아이가 행복한 미래형 학교”라는 비전과 질 높은 유아교육 서비스 제공, 생애초기 출발점 평등 보장, 선진 유아교육 기반 마련이라는 3가지 목표를 가지고 추진을 하고 있다. 또한 피부로 느낄 수 있는 유아교육 서비스 개선, 사회적 공감대 형성을 통한 단계적·점진적 추진, 지원과 책무성의 조화를 세부 추진전략으로 하여, 유아학비 부담 경감, 선진 유아교육 제도 구축, 미래지향적 교육과정 운영의 5개 정책분야에 대해 각각 5개씩 총 25개 핵심과제로 이루어져 있다 (표 1 참조).

유아 학비 부담 경감 분야에서는 저렴하게 이용할 수 있는 공립·사립·직장부설유치원 육

성 등이 핵심적으로 추진된다. 도시지역은 공립유치원을 확충해 나가고, 농산어촌의 소규모 병설유치원은 적정규모로 통합 운영한다. 사립유치원에 대한 지원을 확대하되, 지원과 투명성 및 책무성을 연계하여 사립유치원 교육역량 제고 사업을 추진한다. 공공기관과 기업체 등이 기관 내에 부설유치원을 자율적으로 설립할 수 있도록 직장 부설유치원 설립 기준을 완화한다. 또한 두 자녀 이상 출산을 적극 장려하기 위하여 2010년부터

〈표 1〉 주요 정책분야 및 핵심과제

정책분야	핵심 과제
1. 유아학비 부담경감	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶공립유치원 확충 및 적정규모 육성</li> <li>▶사립유치원 교육역량 제고</li> <li>▶기업체 등의 부설유치원 설립·운영 활성화</li> <li>▶유아 무상교육 단계적 확대</li> <li>▶유아대상 영어학원 등의 탈법 단속 및 제도 개선</li> </ul>
2. 선진 유아교육 제도 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶유치원비 등 유치원 정보공시제도 도입</li> <li>▶유치원 재무회계규칙 및 신용카드 납부제 도입</li> <li>▶‘유치원운영위원회’ 운영</li> <li>▶유치원 평가 지속 발전</li> <li>▶유아교육 발전계획 수립 및 연차보고서 발간</li> </ul>
3. 미래지향적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶미래지향적 교육과정 개편</li> <li>▶유치원 종일제 운영 내실화</li> <li>▶다양한 심화·특성화활동 프로그램 개발·보급</li> <li>▶지역단위 공·사립유치원 협력 체제 구축</li> <li>▶교사도우미 로봇 등 첨단과학기술 활용</li> </ul>
4. 우수 교원 배치·활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶유치원 교원 양성 및 임용 제도 개선</li> <li>▶전문성 제고를 위한 맞춤형 연수·장학지원</li> <li>▶교원능력개발평가 단계적 도입</li> <li>▶우수 교사 발굴·지원 및 사립유치원 교원 처우개선</li> <li>▶공립원장 평가·공모제 도입</li> </ul>
5. 유아교육 지원체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶유아교육 종합정보시스템 구축</li> <li>▶지역별 유아교육 체형시설 확대 구축</li> <li>▶지방자치단체 투자 확대 및 협력·연계 강화</li> <li>▶유아교육 지원기관 육성 및 효율적인 역할분담</li> <li>▶‘유아교육바로알기’ 홍보강화</li> </ul>

소득하위 70%까지의 모든 둘째 이상 유아에게 연령에 관계없이 유아학비 지원액의 100%를 지원한다.

선진 유아교육 제도 구축 분야에서는 유치원 정보공시제도, 재무회계 규칙, 유치원운영위원회 등을 도입하여 유치원 운영의 투명성과 책무성을 강화한다. 학부모의 유치원 선택 기회를 내실화하기 위하여 ‘유치원 정보공시제도’를 도입한다. 유치원 운영에 대한 주요 사항을 자문 또는 심의하는 것을 목적으로 2010년부터 ‘유치원 운영위원회’를 도입·운영한다. 이 밖에 유치원 평가를 지속적으로 발전시키고, 유아교육 발전계획을 수립하며 연차보고서를 발간한다.

미래지향적 교육과정 운영 분야에서는 시대변화와 사회적 요구에 보다 탄력적으로 대응하고 기본과정을 내실화하는 방향으로 유치원 교육과정을 개편한다. 유치원 과정은 기본과정과 종일제로 구분하여 운영하며, 국가수준의 유치원 교육과정은 기본과정으로, 종일제는 방과 후 개념으로 정의하여 다양한 학부모의 수요를 반영할 수 있도록 한다. 유치원 종일제는 저소득층 등 취약계층과 맞벌이 가정에 대한 지원을 확대하고, 다양한 특성화 프로그램을 운영하여 학부모의 사교육비 부담을 경감한다. 지역 내 공사립 유치원이 협력 체제를 구축하여 인적·물적 자원을 공동 활용하는 ‘지역단위 유아교육 협력 네트워크’를 육성·지원한다. 또한 첨단과학기술을 활용한 교육모형을 개발하여 유아교육에 활용한다.

우수교원 배치 및 활용 분야에서는 유치원 교원에 대한 처우 개선과 전문성 강화를 위하여 교원 양성·임용·연수·평가·보상 등 교원 관련 정

책 전반에 대한 선진화를 추진한다. 교원능력개발평가를 유치원 교원에게도 단계적으로 도입하고, 우수교사를 적극 발굴하여 지원을 강화한다. 사립유치원 교사의 처우 개선을 위하여 단기대체 교사 지원 범위를 확대하며, 공립유치원장 평가와 공모제 도입으로 공립유치원의 경쟁력을 강화한다.

유아교육 지원체계 강화 분야에서는 유아교육 지원 인프라를 세계 수준으로 강화하고 공동 활용 체계를 구축한다. 유치원 및 유아교육의 정보화를 위하여 유치원 실정에 맞는 유아교육 종합정보시스템을 구축하며, 시도 및 지역단위 유아교육 지원 체계를 강화한다. 더불어 유아교육을 바로 알리기 위한 홍보를 강화한다.

정부는 저렴하게 이용할 수 있는 유치원 육성, 유아교육의 정체성 확립 및 재정지원 확대에 상응한 투명성과 책무성 제고, 유아들이 누구나, 어디에서나 수준 높은 교육 서비스를 받을 수 있는 여건 조성, 교원 처우 개선과 전문성 강화를 통해 유아교육 서비스 수준 제고, 세계 수준의 유아교육 인프라 구축과 공동 활용 체계 구축이라는 일관된 방향을 가지고 이상의 핵심과제를 추진하고자 한다.

### 4. 유아교육 선진화 기반조성사업

유아교육 선진화 계획에 포함된 추진 과제들은 유아교육선진화 기반조성사업을 통하여 연구되고 실행이 된다. 유아교육선진화 기반조성사업은 육아정책연구소에서 유아교육선진화사업 지원단을 구성하여 총괄담당하게 되었다. 그동안 육아

정책연구소는 교육과학기술부의 유아교육 선진화 추진 방안(시안) 마련에 자료 제공 등 지속적인 지원을 하였고, 육아정책연구소의 연구원 4명이 유아교육 선진화 T/F에 참여하여 유아교육 선진화 추진 계획을 수립하는 데에도 일익을 담당하였다.

유아교육 선진화 계획에 포함된 과제들은 6가지 영역의 22가지 세부 사업으로 추진하게 되며, 특별교부금 사업으로 22가지 세부 사업 중 15가

지 사업은 16개 시도 사업 주관 교육청인 부산교육청과 육아정책연구소가 협약을 체결하여 진행하고 있다. 15가지 사업은 육아정책연구소가 직접 수행하거나 위탁, 공모를 주는 형식으로 총괄 담당하여 진행하고 있다. 유아교육 홍보 자료 개발 및 보급과 유치원 종일제 특성화 활동 프로그램 개발 사업은 시도교육청 자체 사업으로 진행하고, 유아교육 종합정보시스템 기반 구축 사업은 한국교육학술정보원(KERIS)이, R-Learning

추진체계 구축 및 영향평가 사업은 한국과학기술연구원(KIST)이 담당한다(표 2 참조).

## 5. 나가는 말

우리나라는 그 동안 유아교육의 중요성에도 불구하고 초중등교육에 비해 유아교육에 대한 재정 투자·인프라 구축 등에 소극적이었던 것이 사실이다. 이번에 발표된 유아교육 선진화 계획은 유아교육에 대한 시대적 요구를 반영하여 유아교육 인프라 강화는 물론 교육과정, 교원 정책 등 유아교육 전반에 걸친 선진화 작업을 통하여 유아교육의 질적 수준을 선진국 수준으로 향상시키는 것을 목표로 하고 있다. 그 동안 재정투명성 문제

가 되어 왔던 사립유치원을 지원형과 자율형으로 구분하고, 재정지원과 책무성·투명성을 강력하게 연계함으로써 학교로서의 위상을 강화할 수 있을 것으로 보인다.

유아교육 선진화 추진 계획의 발표는 국가가 유아교육에 대한 중요성을 새롭게 인식하고 유아교육에 국가적 역량을 결집하겠다는 의지를 분명히 했다는 점에서 큰 의미를 갖는다. 모쪼록 선진화 추진 계획이 유아교육선진화 기반조성사업을 통해 면밀하게 연구되고 구체화되어 학부모의 유아학비 부담 경감, 선진 유아교육 제도 구축을 통한 질 높은 유아교육 서비스 제공이라는 근본적인 목표를 달성하기를 기대한다.

〈 표 2 〉 유아교육선진화 기반조성 사업 영역 및 세부 사업명

영역	세부사업명	지원기관	핵심과제 관련성
1. 현안과제 지원	1-1. 유치원평가와 종합컨설팅 연계지원 방안	육아정책연구소	2 - ㉔
	1-2. 유치원 재무회계 규칙 도입 방안	육아정책연구소(위탁)	2 - ㉒
	1-3. 유아 외국어교육실태와 대책	육아정책연구소	1 - ㉕
	1-4. 유치원 교육과정 개편 방안	육아정책연구소	3 - ㉑
	1-5. 유치원 교사 양성 및 임용 체제 개선 방안	육아정책연구소(위탁)	4 분야 전체
	1-6. 유아교육법 개정 시안 개발	육아정책연구소(위탁)	모든 분야
	1-7. 유아교육지원기관 협력 네트워크 운영	육아정책연구소	5 - ㉔
2. 자료개발	2-1. 유치원 표준 설계 지침 개발	육아정책연구소(위탁)	1 - ㉑
	2-2. 유치원 종일제 운영 모형 개발	육아정책연구소	3 - ㉒
	2-3. 유치원 교원의생애주기별 역량강화 및 활용	육아정책연구소(공모)	4 - ㉒
	2-4. 유치원 종일제 특성화활동 프로그램 인증제 도입	육아정책연구소	3 - ㉓
	2-5. 유아교육과 보육협력체계 구축 및 운영 매뉴얼 개발	육아정책연구소	범부처 협의
3. 통계·정보운영	3-1. 유아교육정책 및 지원성과 연차보고서 발간	육아정책연구소	2 - ㉕
	3-2. 유치원 정보공시 매뉴얼 개발 및 보급	육아정책연구소(위탁)	2 - ㉑
4. 유아교육 바로 알리기	4-1. 유아교육 홍보 자료 개발 및 보급	서울시 교육청	5 - ㉕
	4-2. 시·도 교육청 유아교육사업 홍보	육아정책연구소	5 - ㉕
5. 시·도 유아교육 진흥원 연계	5-1. 유치원 종일제 특성화활동 음악 프로그램 개발 및 연수	서울시 유아교육진흥원	3 - ㉓
	5-2. 유치원 종일제 특성화활동 미술 프로그램 개발	경기도 유아교육진흥원	3 - ㉓
	5-3. 유치원 종일제 특성화활동 체육 프로그램 개발	경남 유아교육진흥원	3 - ㉓
	5-4. 유치원 종일제 특성화활동 과학 프로그램 개발	부산시 유아교육진흥원	3 - ㉓
6. 유아교육 첨단화	6-1. 유아교육 종합정보시스템 정보화 전략기획(SP) 및 e-유치원시스템과 효율적 연계를 위한 기반 구축	KERIS	5 - ㉑
	6-2 R-Learning 추진체계 구축 및 영향평가 실시	KIST	3 - ㉕