

영유아 교육·보육 통계 현황과 과제

박진아 부연구위원

영유아 교육·보육 분야는 2012년 5세 누리과정 시행 이후 많은 정책적 변화를 이루어냈고 최근에는 유아교육과 보육의 통합을 추진하고 있다. 정부가 정책을 수립하고 추진함에 있어 통계는 합리적인 의사결정을 위한 근거로 작용하기 때문에 신뢰성 높은 통계의 생산은 매우 중요하다. 영유아 교육·보육 통계는 서로 다른 관리체계에서 생산되어 통계 정보들이 산재되어 있어 수요자 요구에 부합하는 표준화된 기준의 통계가 제공되지 못하고 있다. 따라서 본고에서는 영유아 교육·보육 관련 통계 및 관련 정보 시스템을 고찰하고, 영유아 교육·보육 통계의 문제점을 중심으로 정책제언을 하였다.

1. 서론

정부가 정책을 수립하고 추진함에 있어 통계는 합리적인 의사결정을 위한 근거로 작용한다. 이에 정부는 2005년 국가통계위원회를 설치하여 객관적이고 신뢰성 높은 통계 생산 및 제공을 위해 국가차원의 「국가통계발전 기본계획」을 주기적으로 수립하여 국가통계인프라를 강화하고, 국가승인통계의 품질 향상을 위한 체계를 구축하였으며, 통계에 근거한 정책결정 및 관리를 정착하기 위해 통계 기반 정책평가 제도를 도입하여 확대 시행하고 있다. 이처럼 점차 통계가 강조되고 있는 정책 기조 속에서 유아교육통계와 보육 통계도 생산되고 있다. 그러나 취학 전 영유아와

관련된 통계임에도 불구하고 유아교육·보육의 이원화로 교육·보육 통계자료 생산 및 담당 기관이 분산되어 통합된 통계에 대한 종합적인 계획이나 관리가 이루어지지 않아 정책 확대에 따른 다양한 통계 수요에 대응하지 못하고 있다.

최근 3년 동안 유아교육과 보육은 그 어느 때보다 많은 정책이 시행되었다. 2012년 5세 누리과정 및 0~2세 무상보육이 시작되었고, 2013년 3~4세 누리과정이 확대 시행되었다. 또한, 현 정부 들어 2013년 5월 유보통합 추진 위원회를 구성하고, 이후 유보통합에 대한 의견 수렴, 추진방안 마련 등이 진행되었다. 그리고 2014년 2월 국무총리 소속의 영·유아 교육·보육 통합 추진단의 출범과 함께 유·보 서비스 체계 개선을

위한 3단계 세부 통합방안을 발표하였다.¹⁾ 정책의 효과를 향상시키기 위해 정책의 수립 및 이행 과정에서 객관적 기초자료가 되는 통계는 매우 중요하다. 따라서 본고에서는 영유아 교육·보육 관련 통계 및 관련 정보시스템을 고찰하고, 영유아 교육·보육 통계의 문제점을 중심으로 정책 제언을 하고자 한다.

2. 영유아 교육·보육 통계 현황

가. 영유아 교육·보육 통계 생산현황

우리나라의 통계 생산 체제는 각 기관의 고유 업무 수행을 위해 필요한 통계를 개별 기관 책임 아래 작성하는 분산형 통계제도²⁾를 채택하고 있다. 국가승인통계 현황을 살펴보면, 2014년 6월 기준으로 389개 기관에서 922종의 승인통계가 작성되고 있다. 이 중 종류에 따라 지정통계 92종, 일반통계 830종이며, 작성방법별로는 조사통계 404종, 보고통계 445종, 가공통계 73종인 것으로 나타났다. 작성기관을 정부기관과

지정기관으로 구분하여 볼 때 정부기관에 의하여 작성되고 있는 통계는 755종(통계청은 58종)이며, 지정기관에서 작성하고 있는 통계는 167종이다(표 1 참조).

다양한 사회 및 교육 분야에서 해당분야와 관련한 영유아 교육·보육 통계 항목들을 일부 포함하여 생산하고 있으나 영유아만을 대상으로 하는 교육·보육 통계는 많지 않다. 국가수준의 영유아 교육·보육 분야 통계로는 한국교육개발원에서 작성하는 「교육기본통계」 중 유치원 통계, 보건복지부의 「어린이집 및 이용자 통계」, 「보육 실태조사」 3종으로 전체 국가승인통계 922종 중 0.3%에 불과하다.

「교육기본통계」는 교육분야 국가통계 중 가장 대표적인 통계로써 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교, 각종(기타)학교, 전문대학, 대학, 대학원 및 교육행정기관(교육부, 시·도 및 지역 교육청) 등 교육 및 행정 기관의 활동에 관한 기본적 사항들을 전수 조사하여 우리나라 교육현황 전반에 대한 과학적·종합적 진단을 가능하게 하고, 관련 정책 수립을 비롯한 제반 교육

〈표 1〉 국가승인통계현황

구분	작성 기관수	작성 통계수	종류별		작성방법별		
			지정	일반	조사	보고	가공
계	389	922	92	830	404	445	73
정부기관	303	755	73	682	301	400	54
중앙행정기관	42	339	56	283	173	139	27
통계청	1	58	40	18	42	2	14
이외기관	41	281	16	265	131	137	13
지방자치단체	261	416	17	399	128	261	27
지정기관	86	167	19	148	103	45	19

자료: 통계청, 통계설명자료 (<http://meta.narastat.kr>) 2014. 6. 15 인출.

1) 국무조정실 보도자료(2014. 2. 14.). 영유아 교육보육 통합추진단 발족.

2) 통계제도에 관한 나라가 국가통계를 생산하는 체제를 의미하는 것으로 국가통계 생산 구조에 따라 '집중형 통계제도'와 '분산형 통계제도'로 분류함.

〈표 2〉 영유아 교육·보육 국가승인통계 현황

통계명	작성기관	작성방법	승인종류	작성주기(공표시점)
교육기본통계 중 유·초·중등 교육통계	한국교육개발원	보고	지정	1년(매년 9월)
어린이집 및 이용자 통계	보건복지부	보고	일반	1년(매년 4월)
보육실태조사	보건복지부	조사	일반	3년

자료: 통계청. 통계설명자료 (<http://meta.narastat.kr>) 이용 표 구성, 2014. 6. 15. 인출.

기획·시행·평가·연구 등에 주요 정보를 제공하는 것을 목적으로 작성되는 지정통계³⁾이다. 「교육기본통계」는 유치원부터 고등학교까지의 교육기관 전반적 환경과 여건에 대한 조사(유·초·중등 교육통계조사)와 전문대학, 대학 및 대학원과 같은 고등교육기관에 대한 통계 조사(고등교육기본통계조사)로 구분된다. 영유아 대상의 대표적인 교육기관인 유치원에 관한 조사부분은 유·초·중등 교육통계조사에서 이루어지고 있다.

「어린이집 및 이용자 통계」는 어린이집의 현황 및 이용 실태를 파악하여 보육정책 수립의 기초 자료로 활용하기 위한 목적으로 조사되고 있는 국가승인통계로 기준시점에 보육통합정보시스템 상에 정상운영 상태로 등록되어 있는 전체 어린이집을 대상으로 통계를 산출한다.

두 통계 모두 통계 작성의 목적이 행정자료 또는 현황자료 수집에서 시작되었기 때문에 현재 「교육기본통계」와 「어린이집 및 이용자 통계」에서 생산되고 있는 통계는 크게 기관

(시설), 원아(아동), 교직원에 관한 내용으로 국한되어 있다.

「보육실태조사」는 아동 부모의 다양한 보육·교육 관련 기관 및 서비스의 이용, 비용, 만족도 및 요구를 파악하고, 어린이집 설치 및 운영, 요구 파악 등 보육 공급과 이용, 운영 전반에 걸친 기초 자료를 수집하여 정부가 부모, 아동 및 운영자의 입장을 고려한 균형 잡힌 시각에서 비용상 효율적인 육아지원정책을 수립하는데 활용할 수 있는 기초 자료 제공을 목적⁴⁾으로 작성되고 있다. 「보육실태조사」는 영유아보육법 시행규칙(4조)에서 조사대상과 내용에 대해 규정하고 있어

〈표 3〉 영유아 보육법에 규정된 보육실태조사 내용

유형	조사내용
가구조사	1. 가구 및 영유아의 특성에 관한 사항 2. 어린이집 이용 현황 3. 어린이집 이용 시 만족도 및 요구사항 4. 그 밖에 향후 어린이집 이용계획 등 어린이집의 이용과 관련 사항
시설조사	1. 어린이집의 환경 및 설비 2. 보육교직원의 실태에 관한 사항 3. 어린이집의 지역별·유형별 분포 4. 어린이집의 정원·현원에 관한 사항 5. 보육내용 및 보육비용에 관한 사항 6. 그 밖에 어린이집을 이용하는 영유아의 건강·영양 및 안전관리에 관한 사항

자료: 통계청. 통계설명자료 (<http://meta.narastat.kr>) 이용 표 구성, 2014. 6. 15. 인출.

3) 통계작성기관이 작성하는 통계 가운데 통계청장이 지정하여 고시하는 통계

4) 서문희·양미선·김은설·최윤경·유해미·손창균·이혜민(2012). 2012년 전국보육실태조사-가구조사 보고. 보건복지부·육아정책연구소.

이에 따라 시설과 가구로 구분하여 조사하고 있다(표 3 참조).

나. 영유아 교육·보육 통계 관련 정보 시스템 현황

정보화의 발달로 인해 영유아 교육·보육 통계는 다양한 정보시스템(Information system)과 밀접하게 연관되어 있다. 교육행정정보시스템인 '나이스'의 경우 국·공립 유치원에 한해서 사용하고 있지만 「교육기본통계」의 조사·입력 단계에서 활용되고 있으며, 「어린이집 및 이용자 통계」는 보육통합정보시스템을 이용하여 어린이집과 행정기관에서 입력하는 정보를 통계로 산출하고 있다. 또한, 공시시스템(유치원 알리미, 어린이집 정보공시)을 통해 생산되고 있는 정보들은 영유아 교육·보육 승인통계의 내용과 중복되는 부분이 있다. 물론 자료의 생산 목적이 국가승인통계와는 다를 수 있으나,

전체 국가승인통계 중 영유아 교육·보육 통계의 비중이 0.3%인 것을 고려할 때 통계로 활용 가능한 관련 정보시스템 현황을 함께 검토할 필요가 있다.

유치원 정보 시스템으로는 교육행정정보시스템 '나이스'와 정보공시시스템 '유치원 알

리미', 유아학비지원시스템 'e유치원'이 있다. '나이스'는 교육부, 17개 시·도교육청, 초·중등학교의 교육행정업무를 연계 처리하며, 국민 편의 증진을 위해 안전행정부, 대법원 등 유관기관의 행정정보를 이용하는 종합 교육행정정보시스템이다. 유치원의 경우 일부 국·공립 유치원에 한해 사용되고 있으나, 초·중등은 통계 업무 담당자의 업무 경감과 데이터의 정합성을 위해 조사 시스템을 포함하여 교육행정정보시스템의 자료를 연계하여 조사를 진행하고 있다. 「교육기본통계」 조사는 '나이스'를 중심으로 조사입력 시스템을 확장시킬 뿐 아니라 정보공시와 연계를 통한 통계 생산의 범위를 확장하고 있다.⁵⁾ 초·중등의 경우 공·사립 모두 같은 시스템을 사용함으로써 통계 생산의 편의성을 높일 수 있으나, 유치원의 경우 사립의 비중이 높고 이들은 공통 시스템을 사용하지 않고 정보공시는 '유치원 알리미', 학비지원은 'e유치원' 시스템을 통해 이루

〈표 4〉 나이스 업무 프로그램 현황(2013. 2. 기준)

영역	단위업무
교무업무 (3개 단위업무, 61개 세부업무)	교무/학사, 입·진학, 보건
교무업무 (3개 단위업무, 61개 세부업무)	장학, 체육, 급식, 정보공시, 교육복지, 학교환경관리, 방과후학교
일반행정 및 대국민서비스 (18개 단위업무, 82개 세부업무)	교원인사, 지방공무원 인사, 비공무원 인사, 복무, 국공립 급여, 사립 급여, 시설, 민원, 법인, 직장민방위, 통계지원 감사, 검정고시, 평생교육, 시스템관리, 시스템환경관리, 업무승인관리, 대국민서비스, 교원능력개발평가

자료: 한국교육학술정보원(2013). 2013 교육정보화백서, p.202.

5) 〈표 4〉와 같이 '나이스'시스템은 교무업무, 학교행정업무, 일반행정 및 대국민 서비스 업무로 구성되어 정보공시도 '나이스'시스템을 통해 이루어져 이를 통해 축적되는 자료를 통계로 활용 가능함.

어지고 있다.

3-5세 누리과정 시행으로 유아학비 지원에 따른 국가재정의 막대한 투입이 이루어지면서 유치원 운영에 대한 투명성 강화의 필요성이 대두됨에 따라 2012년 유치원 정보공시제도가 시행되었다. 유치원 정보공시는 유치원 전반의 주요 정보를 객관적이고 투명하게 공개하는 제도로써 유치원 운영의 투명성을 강화하고 학부모의 알 권리를 보장하기 위해 전체 유치원을 대상으로 시행되고 있다. 더불어 유치원의 실태를 정확하게 파악하고 관련 국가통계를 확보하는 데 그 목

적이 있다. 이를 위해 7개 항목, 18개(수시 2종, 정시 16종)범위⁶⁾에서 매년 1회 이상 유치원의 주요 정보들이 공시되고 있다. 공시정보 항목별 공시정보 범위는 다음 <표 5>와 같다.

교육부는 2009년 저소득층 유아에 대한 학비 지원을 목적으로 유아학비지원시스템을 구축하고, 이후 2012년 5세 전면 무상 교육, 2013년 3-5세 전면 무상교육이 순차적으로 실시됨에 따라 'e유치원'도 단계적으로 개편되어 현재 대부분의 유치원에서 사용하고 있다⁷⁾. 'e유치원' 시스템을 이용한 유아 학비 지원 절차를 살펴보면,

<표 5> 유치원 정보공시 항목, 범위, 시기

공시정보 항목	공시정보 범위	공시시기
1. 유치원 규칙·시설 등 기본 현황	가. 유치원 규칙	수시
	나. 유치원 교지(校地)·교사(校舍) 현황	2월
2. 유아 및 유치원 교원에 관한 사항	가. 연령별 학급 수·원아 수	10월
	나. 직위·자격별 교원 현황	10월
3. 유치원 교육과정 및 방과후 과정 편성·운영에 관한 사항	가. 유치원 교육과정 편성·운영 및 평가 등에 관한 사항	2월
	나. 수업일수 및 수업시수 현황	2월
	다. 방과후 과정 편성·운영 현황	2월
4. 유치원 원비 및 예·결산 등 회계에 관한 사항	가. 유치원 원비 현황(학부모가 부담하는 경비 일체)	2월, 8월
	나. 유치원 회계 예·결산서	(예)5월,(결)8월
5. 유치원의 급식·보건관리·환경위생 및 안전관리에 관한 사항	가. 급식실시 및 급식사고 발생·처리 현황	10월
	나. 원아 건강검진 현황	10월
	다. 환경위생관리 현황	10월
	라. 안전점검 및 안전교육 현황	10월
마. 공제회 및 보험가입 현황	10월	
6. 유아교육법 제30조부터 제32조까지의 시정명령 등에 관한 사항	가. 위반내용 및 조치 결과	수시
7. 그 밖에 교육여건 및 유치원 운영 상태 등에 관한 사항	가. 유치원 평가	2월
	나. 사무직원 현황	10월
	다. 통학차량 운영 현황	10월

주: 공시정보는 정해진 수시/정시 공시시기에 수정되나, 공시정보는 연중 게시됨.
 자료: 유치원 알리미(<http://e-childschoolinfo.moe.go.kr/intrcn/noticetelmini.do>)에서 2014. 6. 15. 인출.

6) 수시공시에서는 유치원 규칙 등 2종을 공시하고 변동내역에 대해 정시공시 때 수정공시를 하고 있으며, 정시공시는 원비 현황 등 16종을 공시하고 있으며, 시기는 2월(6종), 5월(1종), 8월(2종), 10월(9종)이다.
 7) 한국교육학술정보원(2013). 2013 교육정보화백서.

학부모는 유아학비를 지원받기 위해 전용카드를 발급받고, 이 카드를 입학 유치원에 등록하면 유아학비 지원 절차가 완료된다. 이후로는 매 분기 별로 유치원을 통해 유아학비 지원이 청구·정산되며, 청구·정산된 금액은 'e유치원' 시스템을 통해 처리된다. 이에 대해 교육지원청은 지원금 청구 내역을 확인하고 승인하며, 시도교육청은 유치원에 지원금을 지급한다. 이와 같은 유치원, 교육지원청, 시도 교육청의 업무 과정에서 학비지원과 관련된 자료원이 생성되며, 학비지원 원아 수, 지원액 등의 통계를 생산할 수 있다.

유치원은 국·공립 유치원에 한해 일부 교육행정정보시스템을 사용하고 있고, 유아학비지원시스템과 정보공시시스템을 별도로 구축되어있다. 그러나 어린이집은 '보육통합정보시스템'을 통해 어린이집과 관련된 정보공시를 포함한 행·재정 업무를 모두 처리하고 있다.

보육통합정보시스템은 전국 어린이집 원장(어린이집지원시스템), 보건복지부, 지자체 보육

담당자(행정지원시스템), 유관기관 업무담당자(500여 명), 보육교직원(28만여 명) 및 대국민(포털)이 사용하는 시스템으로 보건복지부에서 시행하는 보육사업을 효율적으로 관리하고 부모의 정보접근성 및 어린이집과 행정기관의 효율성을 제고하기 위해 구축된 정보시스템이다⁸⁾. 보육통합정보시스템은 2012년 시스템 고도화를 진행하고 DW 시스템을 도입하여 정보를 관리하고 있다. 아래 <표 6>은 보육통합정보시스템을 통해 산출할 수 있는 통계자료원이다.

어린이집 정보공시 제도는 부모들이 보다 쉽고 편리하게 어린이집 정보를 이용할 수 있도록 어린이집 전반의 주요 정보를 객관적이고 투명하게 공개하는 제도이다. 어린이집 정보공시 항목, 범위, 시기를 정리하면 <표 7>과 같다. 어린이집의 경우 보육통합정보시스템을 통해 통계 생산과 정보공시가 모두 이루어지고 있어 별도의 연계 작업 없이 표준화된 자료를 생산이 가능하며, 전체 어린이집과 어린이집을 이용하는 영유아에 대한

<표 6> 보육통합정보시스템 통계자료원(DW 분석)

대분류	중분류	소분류
어린이집 등록	기관설립	기관 기초정보/자격정보/안전공제 ¹⁾ /평가인증 ²⁾
	아동	아동 기초정보/보육료 지원 자격/서비스 이용/사고 관리
	보육 교직원	교직원 신상/근무 경력
아이사랑 카드	발급	신청/현황/발급자(보호자)
보육료 관리	보육료	보육료 정보/보육료 결제/예외급여 바우처사업/정산
보조금 관리	보조금	신청현황/인건비 현황/기타지원
	예탁금	관리계좌/거래내역
예탁금 관리	부정수급	대표자 검직/심야시간 방문결제/시간연장·휴일보육·종일보육과다이용/보육아동 1인 1일 급·간식비/중복 대표자 어린이집/생후12개월 미만 아동

주: 1), 2) 평가인증 및 보육자격관리는 보육진흥원, 안전관리는 안전공제회에서 담당하는 업무이나 관련 정보는 DB를 통해 관리되고 있음.
 자료: 한국보건복지정보개발원(2012). 보건복지사업 산출통계 분류분석, p. 53-56.

8) 장영미·김원정·강소영·추병주·이희종(2012). 보건복지사업 산출통계 분류분석. 한국보건복지정보개발원.

〈표 7〉 어린이집 정보공시 항목, 범위, 시기

공시항목	공시정보 범위	공시횟수	공시시기
1. 어린이집의 시설, 설치·운영자, 보육교직원 등 기본현황	가. 시설 기본현황		
	1) 어린이집의 종류, 보육서비스의 특성, 주소 및 연락처	수시	수시
	2) 보육실, 놀이터, 비상재해대비시설 등 설치 현황	수시	수시
	3) 건물 유형(전용, 공용 여부) 및 건물 소유 형태	수시	수시
	나. 시설 설치·운영자 성명	수시	수시
	다. 보육교직원 기본현황		
	1) 직종별 보육교직원 현황	수시	수시
2) 자격별 보육교직원 현황	수시	수시	
라. 정·현원 및 반 기본현황	수시	수시	
2. 법 제29조에 따른 보육과정에 관한 사항	가. 표준보육과정		
	1) 공통과정 주당 운영시간	수시	수시
	2) 보육과정 운영 계획	연1회	4월
	나. 특별활동		
	1) 특별활동 내용 및 대상 연령	월1회	매월
	2) 주당 운영시간	월1회	매월
	3) 특별활동 비용	월1회	매월
4) 특별활동 업체명	월1회	매월	
3. 법 제38조에 따라 수납하는 보육료와 그 밖의 필요경비에 관한 사항	가. 보육료의 연령별 최대 수납액	수시	수시
	나. 그 밖의 필요경비 항목별 최대 수납액	수시	수시
4. 어린이집 에·결산 등 회계에 관한 사항	가. 어린이집 세입·세출예산서	연1회	1월
	나. 어린이집 세입·세출결산서	연1회	4월
5. 영유아의 건강·영양 및 안전관리에 관한 사항	가. 어린이집 보험가입 현황		
	1) 영유아의 생명·신체에 대한 공제 또는 보험 가입 현황	수시	수시
	2) 화재보험 가입 현황	수시	수시
	3) 가스사고배상책임보험 가입 현황	수시	수시
	4) 어린이놀이시설 손해배상보험 가입 현황	수시	수시
	5) 자동차손해배상 공제 또는 보험 가입 현황	수시	수시
	나. 급식관리 현황		
	1) 급식 담당 인력	수시	수시
	2) 집단급식소 신고 여부	수시	수시
	3) 식수 현황: 상수도, 지하수, 정수기, 먹는샘물 사용 여부	월1회	매월
	4) 식중독 사고 발생 및 처리 현황: 사고 발생일, 사고 영유아수, 처리 현황	월1회	매월
	5) 식단표	월1회	매월
	다. 환경 안전관리 현황		
1) 실내공기질 관리 현황: 「다중이용시설 등의 실내공기질 관리법」에 따른 적용대상 시설 여부, 실내공기질 측정 여부 및 적합 여부	수시	수시	
2) 정기소독 현황: 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」에 따른 적용 대상 시설 여부 및 소독 실시 여부	수시	수시	
3) 영상정보처리기기(CCTV) 설치 현황: 설치 여부 및 장소	수시	수시	
가. 어린이통학버스 운영 여부	수시	수시	
나. 어린이통학버스의 신고 현황	수시	수시	
다. 어린이통학버스의 승차 인원	수시	수시	
라. 어린이통학버스 운영자 안전교육 이수 여부 및 이수 날짜	수시	수시	

주: 공시정보는 정해진 공시시기에 수정되나, 공시정보는 연중 게시하여야 함.

자료: 어린이집 정보공시포털(<http://info.childcare.go.kr/info/pnis/introduction/items.jsp>) 정보공시 소개 - 공시개요에서 2014. 6. 17. 인출

정보를 포함하고 있어 이를 활용한 신규통계 개발이 용이하고 데이터가 시간의 흐름에 따라 축적되고 있어 기준시점에 따라 자료를 취합할 수 있는 장점을 지니고 있다.

3. 영유아 교육·보육 통계 문제점

영유아 교육·보육 통계의 첫 번째 문제점은 영유아 교육·보육 통계 및 정보는 많이 생산되고 있으나 이들을 관리하는 관리 체계가 전부 다르고 각각의 통계정보들이 산재되어 있어 수요자 요구에 부합하는 표준화된 기준의 통계가 제공되지 못하고 영유아 교육·보육 통계를 함께 사용할 때, 유치원과 어린이집 조사의 기준시점, 지표, 세부항목이 상이하여 비교 분석이 어렵다는 점이다. 이는 국내 수요자 뿐 아니라 증가하는 국제적 요구에도 대응하지 못하는 것으로 자료를 생산, 제공함에 있어 일원화된 체계를 구축하고 생산된 자료를 활용하여 영유아 교육·보육 관련 통계 및 지표의 정의를 표준화 할 필요성이 그 어느 때보다 증대되고 있다.

두 번째 문제점은 영유아 교육·보육 통계 생산 과정의 문제점으로 생산주기가 길고 공표시기가 늦어 시의성 있는 통계가 생산되고 있지 못하다는 점이다. 「교육기본통계」와 「어린이집 및 이용자 통계」의 생산주기는 1년이고 「보육실태조사」의 생산주기는 3년이며, 생산시점을 기준으로 최소 4개월 후에 통계가 공표되어 빠르게 변화하는 영유아 교육·보육의 변화 추이를 관찰하고 이를 활용하기에는 적절하지 않다.

또한, 유치원과 어린이집 모두 3월에 새로운 교

육·보육 과정을 시작하여 다음해 2월에 종료하고 매월 변화 추이가 많을 것으로 판단된다. 따라서 「교육기본통계」의 경우 지금과 같이 4월 기준의 통계가 9월에 공표되는 것은 이미 지난 학기의 정보이기 때문에 최소한 여름 방학 이전에 통계가 공표되어야 하고, 「어린이집 및 이용자 통계」는 전년도 12월 기준의 통계가 4월에 공표되는 것은 새로운 보육 과정이 시작된 시점에서 지난해의 정보는 활용성이 많이 떨어진다. 따라서, 급변하는 교육·보육환경과 정책의 변화를 반영하기 위해 생산주기의 단축이 필요하다.

세 번째 문제점은 영유아 교육·보육 통계 활용의 편리성 측면에서 영유아 교육·보육 통계의 원자료 획득이 어렵고, 제공하는 자료의 접근이 용이하지 않아 추가적인 정보를 얻기 어렵다는 점이다.

네 번째 문제점은 영유아 교육·보육 통계 내용 측면에서 영유아 교육·보육 통계가 기관(시설) 위주의 현황 집계에만 그치다 보니 실제 필요로 하는 통계가 많이 부족하고 현재 제공되고 있는 통계마저 이용자들이 원하는 세부분류까지 제공하고 있지 못하다는 점이다. 영유아 교육·보육 통계는 유치원과 어린이집으로 대표되는 기관(시설) 중심으로 이들 기관(시설)을 관할하는 각 부처에서 통계를 생산하고 있었기 때문에 그동안 행정자료 위주의 보고통계로 조사되었다. 따라서 「교육기본통계」와 「어린이집 및 이용자 통계」의 세부항목들을 살펴보면, 기관(시설)수, 교직원수, 원아(아동)수 등 수적인 조사들로만 대부분 이루어져 단순한 기관(시설)현황 통계 외의 다른 통계는 제공하고 있지 못한 실정이며 이를 통해 영유아의 특성이나 영유아 교육·보육 과정을 살펴보기는 어려운 제한점을 가지고 있다.

4. 결론

정부는 급격한 사회경제적 발전에 따른 복잡 다기한 사회문제와 지식정보사회로의 전환으로 정부-국민 간 관계 변화함에 따라 「정부 3.0」의 새로운 행정 패러다임을 제시하였다. 2013년부터 추진하고 있는 「정부 3.0」은 공공정보의 공개와 활용을 확대하고 공공정보를 개방·공유하여 민간의 활용을 높이고, 부처 간 칸막이를 없애 상호 소통 및 협력함으로써 국정과제에 대한 추진동력을 확보하고자 한다. 또한 국민 맞춤형 서비스를 제공함과 동시에 일자리 창출과 창조경제를 지원하는 새로운 정부운영 패러다임의 창출을 목적으로 한다⁹⁾. 유아교육 및 보육 통계에 있어서도 「정부 3.0」에서 강조하고 있는 공공정보의 공개 및 확대로 새로운 통계 수요가 증가할 것으로 예상되며, 이에 대한 활용 요구도 점차 증가할 것을 대비하여 개선해야 할 과제를 중심으로 정책 제언을 하고자 한다.

첫째, 현재 교육부와 보건복지부 양쪽에서 생산되고 있는 영유아 교육·보육 통계의 통합적인 생산계획이 필요하다. 영유아 교육·보육 분야는 현재 각 부처별(어린이집-보건복지부, 유치원-교육부)로 정책이 수립되고 실행되고 있으나, 정책대상은 영유아로 동일하다. 따라서 연계성 있고 실효성 높은 유아교육 및 보육 정책의 수립을 위해 통합적인 통계생산이 요구되며, 이를 위한 통합 통계 생산계획이 필요하다.

둘째, 영유아 교육·보육 통계 조사체계의 통합

이 필요하다. 연령별 누리과정 시행 이후 양 기관(시설)을 비교하고자 하는 통계 수요는 증가하였으나 유치원과 어린이집 통계의 생산 기준이 상이하고 생산체계가 다르다 보니 새로운 정책에 따른 통계 수요를 반영하지 못하는 물론이고 기존의 차이에서 오는 통계 해석상의 문제를 야기한다. 이를 개선하기 위해서는 현재 생산되고 있는 국가승인통계의 조사시점을 표준화하고 양쪽 통계에서 공통적으로 통합이 가능한 항목, 서로 추가 조사로 보완이 필요한 항목을 구별하고 이를 바탕으로 통계의 통합 생산을 위한 조사 항목의 표준화가 필요하다. 그러나 유치원과 어린이집으로 대표되는 영유아 교육·보육 통계의 경우 두 기관의 특성이 다르고 이에 따른 용어가 달라 현재의 이원화된 체제에서 영유아 교육·보육 통계 항목을 표준화하기에는 제한점이 많다. 따라서 단기적으로는 현재 생산되고 있는 통계를 중에서 통합 생산이 필수적인 일부 통계를 선별하여 함께 생산하고, 장기적으로는 전체 통계 항목을 표준화하여 통합 생산할 수 있을 것이다.

셋째, 영유아 교육·보육 통계 활용도를 높이고 통계 이용의 접근성 향상이 요구된다. 현재 영유아 교육·보육 통계는 서로 다른 부처에서 생산되어 통합적으로 사용할 수 없는 제한점과 원자료를 제공하지 않고 생산된 통계표를 따로 제공하여 활용에 어려움이 있다. 따라서 수요자 맞춤형의 통합 통계 서비스 구축이 요구되며, 이를 통해 영유아 교육·보육 통계의 활용도와 접근성을 높일 수 있을 것이다.

9) 관계부처 합동(2013. 6). '정부 3.0' 추진 기본계획.

마지막으로 영유아 교육·보육 통계 수요를 파악한 신규 통계 개발이 요구된다. 영유아 교육·보육과 관련하여 생산되고 있는 국가승인통계는 그 수가 매우 적고, 제공하고 있는 통계가 기관(시설) 중심으로 매우 제한적이다. 따라서 통계 이용자의 요구를 충족시킬 수 있는 다양한 영유아 교육·보육 통계를 개발해야 할 것이다. 현재 생산되고 있는 영유아 교육·보육 통계의 대부분이 투입(재정, 인력, 등)에 대한 통계에 집중되어

있고, 교육·보육 과정, 산출, 성과에 관련된 통계는 거의 조사되고 있지 않다. 이처럼 부족한 부분에 대한 통계를 파악함과 동시에 현재 생산되고 있는 국가승인통계 뿐만 아니라 관련 통계 정보들을 정리하여 신규 통계로 개발 가능한 항목들을 선별하여 생산하고, 새로운 통합 조사를 기획하고 시행함으로써 증가하는 유아교육 및 보육 통계 수요에 대비할 수 있을 것이다.