

누리과정 교사를 위한 인력 및 재정지원 현황과 개선방안

양미선 부연구위원

보육·유아교육 현장에서 누리과정을 실천하는 데 중추적인 역할을 담당하는 것은 교사이다. 본 글은 누리과정의 효율적 운영을 위한 지원 중 인력과 재정지원 분야를 중심으로 살펴보았다. 어린이집 보육교사 중 60.9%가 보조교사, 30%가 운영도우미의 지원을 받고 있었고, 유치원 교사의 경우는 4.2%가 보조교사, 56.5%는 하모니 지원이 있었다. 누리과정 담당교사 처우개선에 대해 어린이집 교사 중 53.7%가 만족하였다. 사립유치원 교사는 86.1%가 처우개선비 월평균 453.8천원을 받았다. 어린이집 교사 59.8%, 유치원 교사 74.6%가 시간외 근무가 있었고, 어린이집 교사는 1일 1.7시간, 유치원 교사 2시간의 초과 근무가 있었다.

1. 서론

보육·교육의 질은 교사의 질을 뛰어넘을 수 없다는 말처럼 국가 수준의 누리과정을 보육·유아교육 현장에서 실천하는 데 중추적인 역할을 담당하는 것은 교사이다. 이는 교사가 어린이집과 유치원의 실정, 유아나 부모 등의 가정 여건, 지역적 특성 등을 고려하여 누리과정을 해석하고 유아에게 적합한 양질의 보육·교육과정을 만들어내고 실행하는 주체이기 때문이다. 즉, 교사는 유아의 성장·발달에 지대한 영향을 미칠 뿐만 아니라 누리과정의 질을 결정하는 핵심적인 요소라고 할 수 있다.

본 글은 누리과정 담당교사가 누리과정을 효율적으로 운영하기 위한 지원 방안을 모색하기 위하여 2014년에 수행한 연구결과¹⁾의 일부로, 인력 및 재정 지원을 중심으로 제시하였다. 이 연구는 어린이집 누리과정 담당교사 1,040명과

유치원 교사 1,058명에 대한 조사 자료를 분석하였다. 조사내용은 보조인력 배치 여부 및 인원수, 담당 업무, 초과근무 횟수 및 시간, 시간외 근무수당, 처우개선비 수준 및 만족도 등이다.

2. 누리과정 운영을 위한 인력 지원

가. 누리과정 담당교사 수

누리과정 담당 교사는 2013년 기준 총 86,213명으로, 어린이집 교사가 43,729명, 유치원 교사가 42,484명이다. 어린이집의 누리과정 담당교사는 전체 보육교사²⁾ 중 20.6%가 누리과정반을 담당하고 있다. 이중 절반이 넘는 27,482명이 민간·개인어린이집, 국공립어린이집에는 6,739명, 사회복지법인어린이집 4,463명, 법인단체 등 어린이집에는 2,107명 정도가

1) 양미선·이규림·윤지연(2014). 누리과정의 효율적 운영을 위한 교사지원 방안. 육아정책연구소.

근무하고 있다. 누리과정 운영 기관수가 가장 적은 가정어린이집은 1천여명 정도가 재직하고 있다. 한편, 유치원은 전체 교사 중 1/4정도인 10,986명이 국공립 교사이고, 나머지는 사립 교사이다(〈표1〉 참조).

나. 보조 인력

1) 어린이집

정부는 어린이집 누리과정 담당교사의 누리과정 수업 준비 및 평가 등의 업무를 지원하기 위해 운영비 지원액 사용 시 보조교사를 우선적으로 채용하도록 하고 있다. 일반아동 누리과정반이 3~4개인 경우 누리과정 보조교사 최소 1명 이상, 5~7개 반은 최소 2명 이상, 8~10개 반은 최소 3명 이상, 누리과정 장애아반은 9~14개 반부터 최소 1명 이상을 채용하여야 한다.

누리과정 어린이집 중 누리과정 운영비로 보조교사를 채용하고 있는 어린이집은 60.9%이다. 부모협동과 국공립 어린이집의 보조교사 채용

비율이 75% 내외로 가장 높고, 가정어린이집이 30%로 가장 낮다. 지역별로는 도시지역일수록 보조교사 채용률이 높다.

누리과정 보조교사를 채용한 경우, 평균 1.6명이고 구간별로 1명이 과반수를 차지한다. 기관유형별로도 1명을 채용한 경우가 가장 많으나 국공립은 2명이 43.9%, 직장이 1명에서 3명 이상이 각각 30%대로 비등하다. 민간어린이집 중 15.0%도 3명 이상을 채용하고 있다. 보조교사 수는 직장이 평균 2.7명, 국공립이 1.6명으로 많지만 가정은 1.1명으로 상대적으로 적다. 이는 가정어린이집이 20인 이하 소규모 시설로 대부분 연령별 혼합반을 운영하기 때문에 누리과정 보조교사를 채용하기가 어렵기 때문이다. 지역별로는 도시지역일수록 보조교사 2명 이상을 채용한 경우가 많고, 읍면지역일수록 1명이 많다. 보조교사 수도 대도시가 평균 1.7명, 중소도시 1.6명, 읍면지역 1.4명으로 지역 간 차이를 볼 수 있다.

누리과정 보조교사가 주로 담당하는 주 업무는 88.9%가 누리과정반 수업 보조이다. 다음으로 수업용 교재교구 제작이 40.1%, 통학차량

〈표 1〉 어린이집 및 유치원 유형별 누리과정 담당교사 수

단위: 명

구분	어린이집 ¹⁾									유치원 ²⁾		
	전체	국공립	사회복지법인	법인단체	민간개인	가정	직장	부모협동	전체	국공립	사립	
2013	43,729	6,739	4,463	2,107	27,482	1,006	1,736	196	42,484	10,986	31,498	
2012. 5세	13,432	2,155	1,518	790	8,366	187	74	342	-	-	-	

주: 1) 어린이집 3~5세 누리과정 교사만을 산출함.

2) 직급별 유치원 교사는 원감, 수석교사, 보직교사, 교사, 기간제 교사, 시간강사 등이 포함됨.

자료: 보건복지부(2013). 내부자료(2013년 12월 말 기준).

한국교육개발원(2013). 교육통계.

2) 2013년 말 기준 누리과정을 담당할 수 있는 어린이집 보육교사 및 특수교사는 총 214,108명으로 국공립 19,517명, 사회복지법인 13,335명, 법인단체 5,872명, 민간개인 99,058명, 가정 70,077명, 부모협동 490명, 직장 5,759명임.

집 중 조 명

지원이 10.1%, 행정 및 사무 보조 9.4%, 영아 반 보조 6.9% 순이다. 기관유형이나 지역별로도 누리과정반 수업보조가 가장 높은 비율을 차지하나, 특히 국공립은 수업용 교재교구 제작이 57.8%로 타 기관보다 높고, 민간과 가정은 행정 및 사무보조가 10~14%로 높다(〈표2〉 참조).

누리과정 운영비는 보조교사 외에 운영도우미 인건비로도 사용 가능하다. 조사 응답자 중 30% 정도는 기관에 운영도우미가 있다고 답하였고, 기관 유형이 국공립인 경우 43.5%로 가장 많다. 가정과 민간어린이집도 34.3%, 30.2%로 많은 편이다. 누리과정 운영도우미는 보육교사 자격 없이도 가능하여 인건비 부담이 적다. 따라서 가정이나 민간에서 많이 채용하고 있는 것으로 풀이된다.

누리과정 운영도우미를 채용한 경우 평균 1.6명이다. 구간별 1명이 55.4%를 차지하고, 2명 36.1%, 3명 이상 8.5%이다. 국공립어린이집은 2명이 57.1%로 다빈도를 차지하나 나머지 유형은 1명이 과반수이다. 인원수도 국공립과 민간이 각각 평균 1.7명으로 가장 많고, 가정이 1.1명으로 차이를 보인다. 지역별로는 대도시가 평균 1.7명, 중소도시 1.6명, 읍면 1.4명으로 지역차를 나타낸다. 이들이 담당하는 주 업무는 수업 전후 준비 및 정리가 72.5%, 간식 준비 및 배식지원과 청소가 각각 45.7%, 41%, 평가 관련 행정지원 11.8%, 영아반 보조와 통학차량 지원이 각각 9% 정도 된다. 기관유형별로도 수업 전후 준비 및 정리가 다수를 차지하지만, 국공립은 간식 준비 및 배식, 청소

〈표 2〉 어린이집 누리과정 보조교사 채용 여부 및 보조교사 수

단위: %(명), 명

구분	채용 비율		채용 시 인원 수				담당업무						(수)
	있음	(수)	1명	2명	3명 이상	평균	누리과정반 수업 보조	수업용 교재 교구 제작	통학차량 지원	행정 및 사무 보조	영아반 보조	기타	
전체	60.9	(1,040)	58.3	31.1	10.5	1.6	88.9	40.1	10.1	9.4	6.9	1.2	(665)
시설유형													
국공립	74.3	(243)	48.4	43.9	7.7	1.6	93.2	57.8	5.8	6.6	9.8	0.8	(177)
사회복지법인	67.8	(146)	71.3	26.1	2.6	1.3	93.3	27.5	10.0	7.2	5.0	0.3	(89)
법인단체	57.2	(77)	70.6	29.0	0.4	1.3	94.1	36.6	11.2	4.4	9.3	1.7	(46)
민간	53.0	(428)	61.0	23.9	15.0	1.7	83.7	32.5	13.3	14.9	5.8	1.7	(278)
가정	30.5	(45)	96.5	-	3.5	1.1	76.6	23.0	-	10.2	3.2	3.9	(13)
직장	54.6	(79)	36.6	31.0	32.4	2.7	80.1	34.4	15.5	5.0	1.1	1.4	(44)
부모협동	76.1	(22)	73.4	17.3	9.3	1.5	100.0	33.2	-	2.5	8.1	-	(18)
$X^2(df)/F$	46.1(6)***			-		10.0***							
지역규모													
대도시	72.6	(441)	53.0	36.9	10.0	1.7	89.7	49.1	8.2	8.6	6.3	1.6	(305)
중소도시	54.3	(328)	58.9	29.5	11.7	1.6	87.7	33.9	9.5	7.0	5.9	0.6	(209)
읍면지역	51.8	(271)	70.1	20.1	9.8	1.4	89.4	29.1	15.3	15.7	10.1	1.1	(151)
$X^2(df)/F$	39.2(2)***			13.0(4)*		3.3*							

* $p < .05$, *** $p < .001$

지원, 민간은 평가 관련 행정지원이 타 유형에 비해 상대적으로 높다. 도시지역일수록 수업 전후 준비 및 정리와 간식준비 및 배식지원, 읍면지역 일수록 평가관련 행정지원과 통학차량 지원, 영아반 보조가 상대적으로 높다(〈표3〉 참조).

이 외에 어린이집 교사 중 35.9%가 누리과정 보조교사 외에 추가적으로 보조교사를 채용하고 있다고 답하였고, 채용 인원은 평균 1.4명이다. 직장과 민간 어린이집, 중소도시인 경우에 보조교사를 채용하는 경우가 많았다.

2) 유치원

유치원에서는 3세대 하모니, 보조교사 등을 보조인력으로 채용하고 있었다. 조사에 참여한

유치원 중 64.2%가 보조교사, 56.5%는 하모니를 채용한다. 채용 시 보조교사는 평균 2.5명, 3세대 하모니는 1.3명이다. 보조교사는 국공립보다 사립유치원에서 채용하는 경우가 많고, 평균 인원수도 평균 2.6명으로 국공립 1.7명보다 많다.

보조교사를 배치한 경우 여러 반에 공동 배치하는 기관이 50.8%, 해당 반에 전담 배치하는 기관이 49.2%로 공동과 전담 비율이 거의 비슷하다. 국공립이 사립 유치원보다 한 반에 전담 배치한다는 비율이 높고, 사립은 공동 배치가 상대적으로 높다. 또한 읍면지역은 타 지역에 비해 전담 배치, 도시지역은 공동 배치가 많다. 이들이 담당하는 업무는 수업 보조가 66.7%, 급식 준비와 배식이 63.5%, 통학차량 지원이 57.4%, 자유선택활동 보조와 수업용 교재교구 제작이

〈표 3〉 어린이집 누리과정 운영도우미 채용 여부 및 인원

단위: %(명), 명

구분	채용 비율		채용 시 인원 수				담당업무							
	있음	(수)	1명	2명	3명 이상	평균	평가 관련 행정 지원	간식 준비 및 배식 지원	수업 전후 준비 및 정리	청소	통학 차량 지원	영아반 보조	기타	(수)
전체	30.0	(1,040)	55.4	36.1	8.5	1.6	11.8	45.7	72.5	41.0	9.1	9.9	0.5	(310)
시설유형														
국공립	43.5	(243)	39.4	57.1	3.5	1.7	8.0	61.7	84.0	61.3	2.2	10.7	-	(83)
사회복지법인	15.8	(146)	55.8	39.9	4.3	1.6	20.5	49.3	56.7	34.1	11.9	14.0	-	(37)
법인단체	17.8	(77)	58.4	41.6	-	1.4	1.3	45.0	72.6	27.3	7.3	7.6	-	(17)
민간	30.2	(428)	65.5	19.3	15.1	1.7	15.4	32.0	65.2	27.3	14.3	9.6	1.2	(143)
가정	34.3	(45)	96.9	-	3.1	1.1	-	33.8	69.3	56.5	37.6	15.8	-	(9)
직장	21.0	(79)	66.3	24.3	9.4	1.4	13.4	36.3	71.8	19.4	3.3	-	-	(15)
부모협동	21.9	(22)	72.9	27.1	-	1.3	-	65.7	66.9	21.7	-	-	-	(6)
X ² (df)/F	47.2(6) ^{***}					0.9				-				
지역규모														
대도시	36.7	(441)	47.9	44.4	7.7	1.7	9.1	55.3	83.5	58.2	6.6	8.2	-	(139)
중소도시	26.3	(328)	57.7	31.3	11.0	1.6	11.5	36.8	67.5	21.5	10.9	10.2	1.5	(105)
읍면지역	24.6	(271)	70.3	23.6	6.1	1.4	18.9	36.9	53.3	31.7	12.5	13.5	-	(66)
X ² (df)/F	14.7(2) ^{**}			11.3(4) [*]		2.4 [#]				-				

p < .1, * p < .05, ** p < .01, *** p < .001

집 중 조 명

각각 30%대, 행정 및 사무보조가 15% 정도이다. 기관유형별로도 수업 보조가 가장 많지만, 사립은 급식 준비와 배식, 자유선택활동 보조, 통학차량 지원 업무를 담당하는 경우가 많다. 지역규모별로는 도시지역이 각각의 업무를 담당한다는 비율이 전반적으로 높다.

한편 3세대 하모니는 여러 학급을 공동 지원한다는 비율이 83.8%로 다수이고, 전담 지원은 16.2% 정도이다. 기관유형에 상관없이 공동 배치가 다수를 차지하며, 도시지역이 읍면지역에

비해 공동 배치 비율이 높다. 이들의 담당업무는 청소가 67.8%, 급식준비 및 배식 52.1%, 급식지도 및 수업보조 20%대, 자유선택활동보조 및 통학차량 지원이 각각 10% 정도이다. 국공립은 청소, 급식준비 및 배식, 기타 등의 비율이 높고, 나머지는 사립이 상대적으로 높다. 도시가 읍면 지역보다 급식지도, 수업보조, 통학차량 지원 등이 높지만, 청소지원은 중소도시와 읍면지역이 대도시보다 높고, 자유선택활동 보조 지원은 읍면지역이 타 지역보다 높다(〈표4〉 참조).

〈표 4〉유치원 보조교사의 학급지원 형태 및 담당 업무

단위: %(명), 명

구분	지원형태			담당 업무							
	공동	전담	계(수)	수업 보조	수업용 교재 교구 제작	급식 준비와 배식	행정 및 사무 보조	자유선택 활동 보조	통학차량 지원	기타	(수)
보조교사	50.8	49.2	100.0(627)	66.7	31.7	63.5	15.1	39.0	57.4	5.6	(627)
유치원 유형											
국공립	37.4	62.6	100.0(177)	63.2	31.5	45.0	12.2	27.1	8.0	11.8	(177)
사립	52.6	47.4	100.0(450)	67.2	31.7	66.0	15.5	40.6	64.0	4.8	(450)
X ² (df)	6.5(1)*						-				
지역규모											
대도시	51.9	48.1	100.0(310)	68.2	33.7	68.3	16.4	48.5	61.7	3.4	(310)
중소도시	52.8	47.2	100.0(213)	67.3	31.2	61.1	14.9	28.9	57.1	8.4	(213)
읍면지역	40.3	59.7	100.0(104)	59.1	25.8	54.1	11.3	36.8	42.2	4.5	(104)
X ² (df)	4.4(2)						-				
3세대 하모니	83.8	16.2	100.0(705)	22.7	20.2	52.1	15.1	13.6	67.8	8.1	(705)
기관유형											
국공립	79.5	20.5	100.0(342)	22.1	14.7	55.6	11.9	10.7	81.7	10.4	(342)
사립	85.4	14.6	100.0(363)	22.9	22.2	50.8	16.2	14.7	62.6	7.3	(363)
X ² (df)	3.0(1)*						14.5(6)*				
지역규모											
대도시	84.5	15.5	100.0(257)	23.9	27.5	49.4	16.9	13.4	58.9	7.3	(257)
중소도시	86.5	13.5	100.0(267)	22.5	15.4	57.4	11.2	14.6	73.7	8.0	(267)
읍면지역	75.4	24.6	100.0(181)	20.7	16.0	44.9	20.7	11.6	72.3	10.0	(181)
X ² (df)	7.1(2)*						18.3(12)				

주: 담당업무는 중복응답 결과임.

자료: 본 연구를 위한 「누리과정 운영에 대한 유치원 교사 조사」 결과임.

* p < .05

3. 누리과정 운영을 위한 재정 지원

가. 처우개선비

1) 어린이집

어린이집 누리과정 만 3~5세 독립반 또는 혼합반 담당교사에게는 월 30만원을 지원하고, 만 2~3세 혼합반 또는 만 2세-유아 혼합반은 월 20만원을 지원한다. 만 3~5세 누리과정 장애아반의 경우, 만 3~5세 누리과정 자격 장애아 1명은 월 20만원, 2명 이상은 월 30만원을 지원한다.

어린이집 누리과정 담당교사 처우개선비를 지원받은 교사 규모를 보면, 2014년 4월 기준 총 42,573명으로 단독반의 경우 3세반이 1만 6천 여명, 혼합반은 4.5세 이상 반이 8천 5백여명으로 많다. 누리 장애아반이 2천명 가까이 되고, 2,3세 혼합반은 600명 정도로 가장 적다(<표5> 참조).

한편, 유치원 교사는 누리과정 운영에 따른 처우개선비가 별도로 지급되지 않는다. 대신 사립 유치원 교사에게 담임교사 51만원, 비담임교사 40만원이 지원되고 있다.

어린이집 누리과정 교사에게 매월 30만원씩 지급되는 처우개선비에 대한 만족도를 조사한 결과, 어린이집 교사 중 53.7%가 처우개선비 30만원에 대해 만족하고, 이를 4점 척도로 환산하면 평균 2.5점이다. 기관유형별로 국공립과 법인단체 등 어린이집 교사와 대도시 및 중소도시 소재 교사들이 상대적으로 높다.

누리과정 교사 처우개선비에 대해 만족하지 않는다고 응답한 경우, 어린이집 교사는 적정 수준으로 평균 485,100원을 제시하였다. 현재 지원수준보다 약 20만원 정도 많다. 이를 구간별로 보면, 50만원 이상이 74.4%, 40~50만원 미만인 23.1%, 40만원 미만은 2.5%로 소수이다. 기관유형 및 지역별로는도 평균 45~48만원 선으로 차이가 없다(<표6> 참조).

<표 5> 어린이집 누리과정 담당교사 처우개선비 지원

단위: 명

시도	총계	단독반			혼합반			누리 장애아반
		3세아 반	4세아 반	5세아 반	혼합반 (2.3세)	혼합반 (3.4세 이상)	4.5세 이상 반	
총계	42,573	15,892	3,590	5,941	663	6,101	8,455	1,931

자료: 한국보육진흥원(2014). 누리과정 담당교사 처우개선비 내부자료(2014. 4. 7 기준).

<표 6> 누리과정 담당교사 처우개선비 만족도 및 기대 수준: 어린이집

단위: %(명), 점, 천원

구분	처우개선비 만족 정도					기대 적정 수준					
	전혀 만족하지 않음	만족하지 않음	대체로 만족	매우 만족	계(수)	4점 평균	40만원 미만	40-50만원 미만	50만원 이상	계(수)	평균
전체	10.6	35.7	49.4	4.3	100.0(1,040)	2.5	2.5	23.1	74.4	100.0(465)	485.1
어린이집 유형											
국공립	5.2	23.1	68.7	3.1	100.0(243)	2.7	0.8	29.3	69.9	100.0(90)	477.1
사회복지법인	6.9	42.8	45.4	5.0	100.0(146)	2.5	11.9	14.5	73.5	100.0(67)	486.9

구분	처우개선비 만족 정도					기대 적정 수준					
	전혀 하지 않음	만족 하지 않음	대체로 만족	매우 만족	계(수)	4점 평균	40 만원 미만	40-50 만원 미만	50 만원 이상	계(수)	평균
법인단체	6.4	26.6	56.9	10.2	100.0(77)	2.7	2.0	22.6	75.4	100.0(26)	478.7
민간	15.2	43.1	37.9	3.8	100.0(428)	2.3	0.2	21.7	78.1	100.0(211)	488.0
가정	32.3	25.8	33.9	8.0	100.0(45)	2.2	2.1	51.8	46.1	100.0(23)	456.0
직장	9.6	35.4	53.4	1.6	100.0(79)	2.5	3.8	26.0	70.2	100.0(37)	499.3
부모협동	11.2	50.2	30.7	8.0	100.0(22)	2.4	4.0	36.7	59.3	100.0(11)	457.3
$X^2(df)/F$			-			10.4***		-			0.9
지역규모											
대도시	10.0	25.4	59.0	5.6	100.0(441)	2.6	7.2	22.9	69.9	100.0(181)	485.6
중소도시	9.9	49.9	37.8	2.4	100.0(328)	2.3	0.1	21.7	78.1	100.0(171)	486.2
읍면지역	12.8	30.0	52.1	5.0	100.0(271)	2.5	1.6	26.4	72.0	100.0(113)	482.0
$X^2(df)/F$			61.9(6)**			14.3***		-			0.1

*** $p < .001$

2) 유치원

유치원 교사는 정부로부터 누리과정 처우개선비를 지급받지 않고 기관 재정 여건에 따라 지급한다. 또한 처우개선비는 사립유치원 교사에게만 지급한다. 조사에 참여한 사립유치원 교사 중 86.1%가 처우개선비를 받고, 도시지역이 읍면지역보다 이를 받는 경우가 많다(〈표7〉 참조).

유치원 교사들이 받는 처우개선비는 월평균 453,800원이다. 이를 구간별로 보면, 50만원 이상이 74.2%로 다수를 차지하고, 30~50만원 미만 13.7%, 10~30만원 8.5% 순이다. 이는 도시지역일수록 유의하게 높아서 대도시가 461,800원, 중소도시 451,400원, 읍면지역 427,600원 순으로 대도시가 읍면지역보다 35,000원 정도 많이 받는다. 지역별로는 50만원 이상은 도시지역, 30~50만원 미만은 읍면지역이 많다.

사립유치원 교사가 받는 처우개선비에 대해

만족도를 알아보았다. 유치원 교사 중 51.3%만 만족하고, 이를 4점 척도로 환산하면 평균 2.4점이다. 처우개선에 대한 만족도는 지역별 차이가 거의 없다(〈표8〉 참조).

사립유치원 교사 처우개선비에 대해 불만족하는 경우, 월평균 74만원 정도가 적절하다고 응답하였다. 50만원 이상이 89.8%, 50만원 미만 구간은 각각 5% 내외로 소수이다. 이는 지역규모별로도 차이를 나타내어서 대도시와 읍면지역 교사가 60만원 정도인데 반해 중소도시는 85만원 정도로 20만원 가까이 차이가 난다.

나. 기타 수당

정부가 지원하는 누리과정 처우개선비 외에 별도로 수당을 받고 있는지를 알아보았다. 어린이집 교사 중 27%가 별도 수당을 받고, 특히 부모협동과 가정 어린이집이 30%대로 많고, 법인단체 등 어린이집이 9.8%로 가장 적다. 또한 중

〈표 7〉 유치원 교사 처우개선비 수급 여부

단위: %(명), 천원

구분	지급 여부		지급 시 금액					계(수)	평균
	받음	(수)	10만원 미만	10-30만원 미만	30-50만원 미만	50만원 이상	모름·무응답		
전체	86.1	(608)	2.9	8.5	13.7	74.2	0.7	100.0(509)	453.8
지역규모									
대도시	82.8	(306)	3.1	7.0	9.2	80.5	0.3	100.0(249)	461.8
중소도시	93.7	(209)	2.4	9.9	15.5	71.6	0.6	100.0(192)	451.4
읍면지역	72.5	(93)	4.5	8.6	26.4	57.7	2.8	100.0(68)	427.6
X ² (df)/F	35.7(2)**				-				2.7*

* p < .05, ** p < .001

〈표 8〉 유치원 교사 처우개선비 만족도 및 적정 금액

단위: %(명), 점, 천원

구분	처우개선비 만족도					교사 처우개선비 적정수준					
	전혀 하지 않음	만족 않음	대체로 만 족	매우 만족	계(수)	평균	30 만원 미만	30-50 만원 미만	50만원 이상	계(수)	평균
전체	11.5	37.3	46.3	5.0	100.0(510)	2.4	5.7	4.5	89.8	100.0(235)	740.4
지역규모											
대도시	9.9	39.3	45.4	5.4	100.0(249)	2.5	6.1	5.7	88.2	100.0(117)	637.5
중소도시	11.6	37.4	46.4	4.6	100.0(192)	2.4	6.1	3.9	89.9	100.0(88)	856.3
읍면지역	18.0	27.7	50.0	4.3	100.0(69)	2.4	1.7	1.7	96.6	100.0(30)	685.9
X ² (df)/F	6.1(6)					0.2		-			4.4*

주: 점수가 높을수록 만족도가 높음.

* p < .05

〈표 9〉 누리과정 처우개선비 외 수당 지급 여부 및 금액: 어린이집

단위: %(명), 천원

구분	지급 여부		지급 시 금액					계(수)	평균
	받음	(수)	5만원 미만	5~10 만원 미만	10-15 만원 미만	15-20 만원 미만	20만원 이상		
전체	27.0	(1,040)	14.7	17.4	33.2	14.5	20.3	100.0(317)	127.4
기관유형									
국공립	27.6	(243)	17.6	16.2	34.0	14.6	17.6	100.0(73)	124.2
사회복지법인	27.1	(146)	55.4	14.9	12.1	9.7	8.0	100.0(37)	79.9
법인단체	9.8	(77)	-	27.6	24.4	-	48.0	100.0(12)	155.5
민간	28.7	(428)	2.1	14.4	41.0	18.1	24.5	100.0(147)	145.9
가정	32.8	(45)	-	39.2	35.4	6.2	19.2	100.0(13)	129.7
직장	29.9	(79)	10.7	31.3	29.1	8.7	20.2	100.0(25)	111.9
부모협동	37.2	(22)	6.6	29.3	27.0	24.3	12.8	100.0(10)	121.6
X ² (df)/F	13.6(6)*								4.7***

* p < .05, *** p < .001

소도시 어린이집 교사의 경우 수당을 지급받는 경우가 타 지역보다 상대적으로 많았다(〈표9〉 참조).

수당을 지급받는 경우, 월평균 127,400원을 받고 누리과정 처우개선비와 합산하면 월급여 외에 43만원 정도의 수당을 더 받는다고 할 수 있다. 기관유형별로는 법인단체 등과 민간 어린이집이 월평균 16만원 정도이고, 사회복지법인이 약 8만원 선으로 두배 정도 차이가 난다. 또한 읍면지역이 약 16만원 정도로 11~13만원 정도인 도시보다 유의하게 많다.

다. 근무시간 외 초과근무

교사들 대부분이 근무시간 외 시간의 근무를

하고 있다. 이를 살펴보면, 어린이집 교사 중 59.8%가 초과 근무를 하고, 평균 주당 2.8회, 1일 평균 1.7시간 정도한다. 기관유형별로, 직장 어린이집 교사가 초과 근무하는 경우가 85.4%로 많고, 법인단체 등이 75%, 민간과 부모협동이 60%대, 국공립과 사회복지법인이 40%대로 가장 적다.

시간 외 근무가 있는 경우 주당 평균 2.8회이며, 1일 초과근무 시간은 1.7시간이다. 즉, 월 19시간 정도 추가 근무한다고 볼 수 있다. 이를 구간별로 보면, 2회가 31.6%, 3회 21.6%, 5회 이상 21.3%, 1회 18.8%, 4회 6.8% 순이다. 1일 초과근무 시간은 사회복지법인이 평균 2.2시간, 읍면지역이 2.1시간으로 가장 길다.

유치원 교사 중 초과 근무를 하는 경우가

〈표 10〉 시간외 근무 여부

단위: %(명), 회, 시간

구분	시간외 근무여부		시간외 근무 시 주당 횟수						계(수)	평균	1일 초과근무시간
	있음	(수)	1회	2회	3회	4회	5회 이상				
어린이집	59.8	(1,040)	18.8	31.6	21.6	6.8	21.3	100.0(623)	2.8	1.7	
국공립	44.7	(243)	22.2	28.3	27.8	6.9	14.8	100.0(136)	2.6	1.9	
사회복지법인	41.3	(146)	32.8	26.3	13.2	5.4	22.3	100.0(80)	2.6	2.2	
법인단체	75.0	(77)	31.4	27.4	9.4	2.8	29.0	100.0(53)	2.7	1.7	
민간	69.2	(428)	14.2	37.5	18.3	7.8	22.1	100.0(260)	2.9	1.5	
가정	50.2	(45)	24.6	17.5	22.6	-	35.3	100.0(17)	3.3	2.0	
직장	85.4	(79)	6.0	22.3	43.2	7.1	21.4	100.0(62)	3.2	2.1	
부모협동	67.8	(22)	30.8	18.0	40.7	10.5	-	100.0(15)	2.3	2.1	
X ² (df)/F	91.6(6)***				-				1.6	7.4***	
유치원	74.6	(1,058)	15.2	23.5	28.0	8.9	24.5	100.0(779)	3.1	2.0	
국공립	72.8	(450)	18.4	18.8	26.4	11.8	24.5	100.0(327)	3.1	2.3	
사립	75.1	(608)	14.3	24.7	28.4	8.1	24.5	100.0(452)	3.1	1.9	
X ² (df)/T	0.4(1)				63.1(4)***				-0.04	'3.9'***	

* p < .05, ** p < .01, *** p < .001

74.6%로 어린이집 교사보다 많다. 사립유치원, 도시지역일수록 시간외 근무를 하는 경우가 많다. 시간외 근무를 하는 경우 주당 평균 3.1회, 1일 평균 2시간 초과하여 근무한다. 이를 다시 월 평균 초과근무시간으로 추정하면, 약 25시간 정도가 된다. 이 외에 국공립이 사립보다 1일 초과 근무시간이 길다(〈표10〉 참조).

시간외 근무를 하는 경우 어린이집 교사 중 52.4%가 시간외 근무 시 수당을 받고, 21.4%는 초과근무 시간에 따라 수당을 지급받으며, 15% 정도는 상한선 내에서 초과근무 시간만큼 수당을 지급받거나 모든 교사가 동일한 수당을 지급받고 있다. 기관유형별로는 직장 과 국공립, 부모협동 어린이집이 시간 외 근무수당을 지급받는 경우가 많다. 지급 형태는 국공립과 가정, 직장

어린이집은 상한선 내에서 초과 근무한 시간만큼 받는 경우가 많지만, 사회복지법인과 민간 어린이집은 주로 초과 근무한 시간에 따라 수당을 받고 있다(〈표11〉 참조).

유치원 교사는 시간 외 근무 시 수당을 받는다는 비율이 44.2%로 어린이집 교사보다 적다. 이중 20.7%는 모든 교사가 동일한 수당을 받고, 9% 정도는 초과 근무시간에 따라 받거나 상한선 내에서 초과근무 시간만큼 수당을 받는다. 기관 유형별로 보면, 국공립이 사립보다 초과 근무수당을 받는다는 비율이 높다. 국공립은 초과근무 시간에 따라 받거나 상한선 내에서 초과근무 시간만큼 받고, 사립은 모든 교사가 동일한 수당을 지급받는다.

〈표 11〉 시간 외 근무수당 지급 형태

단위: %(명)

구분	초과근무 시간에 따라 지급	상한선 내에서 초과근무 시간만큼 지급	모든 교사 동일 수당 지급	기타	수당 없음	계(수)
어린이집	21.4	15.2	15.4	0.3	47.6	100.0(623)
기관유형						
국공립	16.5	33.7	15.2	0.8	33.8	100.0(136)
사회복지법인	18.4	12.4	13.0	0.7	55.4	100.0(80)
법인단체	13.3	7.8	22.1	-	56.8	100.0(53)
민간	25.5	4.5	14.2	0.2	55.5	100.0(260)
가정	14.7	20.7	7.2	-	57.4	100.0(17)
직장	24.7	38.3	18.8	-	18.2	100.0(62)
부모협동	3.5	31.7	18.6	-	46.2	100.0(15)
유치원	9.9	9.7	20.7	3.8	55.8	100.0(779)
기관유형						
국공립	32.4	29.3	0.8	13.1	24.4	100.0(327)
사립	4.2	4.7	25.8	1.5	63.8	100.0(452)

* p < .05, *** p < .001

4. 정책제언

정부는 누리과정의 안정적 정착을 위하여 누리과정 담당교사의 업무를 경감하고, 처우를 개선하기 위한 방안을 모색해 나가야 한다. 이를 위한 방안을 제시하면 다음과 같다.

첫째, 어린이집 누리과정 보조교사 채용기준, 즉, 반당 교사 비율을 상향조정한다. 정부는 누리과정 운영비 사용 시 보조교사 또는 운영도우미를 우선 채용하도록 권고하고 있다. 그러나 조사결과 누리과정 보조교사는 60.9%, 누리과정 운영도우미는 30% 정도만 채용하고 있다. 교사의 업무 경감 및 누리과정의 질 향상 차원에서 정부 지원 누리과정 운영비는 누리과정 보조교사를 채용하는데 우선적으로 사용하도록 하고, 채용 시 2반에 1명으로 채용 기준을 개선한다.

둘째, 유치원도 보조교사 인건비를 추가 지원한다. 어린이집은 종일반비 명목으로 지원되는 누리과정 운영비로 보조교사 및 운영도우미를 채용할 수 있으나, 유치원은 종일반비가 유아 1인당 7만원이 지급되기 때문에 보조교사를 별도로 채용하기가 어렵다. 유치원 보조교사 지원은 예산과 직결되는 문제이므로, 단기간 내에 해결하기가 어렵다. 따라서 우선 보조교사 지원의 필요성에 대해 정부의 이해를 얻고, 예산을 확보해 나간다. 예산 확보 시 3반당 보조교사 1명을 배치하고, 점차적으로 2반당 1명, 1반당 1명으로 기준을 개선해 나간다.

셋째, 시간외 근무수당 지급 기준을 마련하고, 시간외 근무수당 지급 여부를 관리·감독한다. 어린이집 및 유치원 교사들은 과중한 업무로 시간외 근무가 일상화되어 있다. 어린이집 누리과정 담당교사 중 59.8%가 시간외 근무를 하고, 주당 평균 2.8회 1일 평균 1.7시간 정도 초과 근무한다. 유치원 교사는 어린이집 교사보다 많은 74.6%가 시간외 근무하고, 주당 평균 3.1회, 1일 평균 2시간 정도이다. 그러나 시간외 근무를 한 경우 수당을 지급받았다는 교사는 절반 정도인 어린이집 52.4%, 유치원 43.2%이다. 수당을 받는 경우에도 교사가 초과 근무한 시간만큼 대가를 받지 못하는 경우가 어린이집 교사 47.6%, 유치원 교사 55.8%로 많다. 수당을 지급 받는 경우, 어린이집 보육교사는 주로 초과근무 시간에 따라 수당을 지급받지만, 유치원 교사는 모든 교사가 동일 수당을 받고 있다. 근로기준법에 따르면, 사용자는 연장근무(제53조, 제59조 및 제69조 단서에 따라 연장된 시간의 근로와 야간근로(오후 10시~오전 6시 사이의 근로) 또는 휴일근로에 대하여 통상임금³⁾의 100분의 50 이상을 지급하도록 하고 있다. 따라서 어린이집 및 유치원에서는 시간외 근무가 발생한 경우에는 근로기준법에 따라 수당을 지급하도록 한다. 또한 법에 따라 수당이 지급되고 있는지를 어린이집 지도점검, 유치원 장학 및 감사 등을 통해 철저히 관리·감독한다.

3) 통상임금이란 근로자에게 정기적으로 일률적으로 소정 근로 또는 총 근로에 대하여 지급하기로 정한 시간급 금액, 일급 금액, 주급 금액, 월급 금액 또는 도급 금액을 말함.