

어린이집과 유치원의 돌봄서비스 지원 현황과 과제

양미선 부연구위원

기혼 여성의 경제활동이 증가하고, 근로형태 및 근무시간이 다변화되면서 다양한 형태의 보육 및 교육 서비스에 대한 수요가 증가하고 있다. 본고는 어린이집 시간연장보육과 유치원 방과후과정 운영 및 이용 현황을 살펴보고, 개선방안을 살펴보고자 한다. 시간연장보육 이용 아동은 2014년 기준 41,655명으로, 어린이집 1개소당 평균 8.7명이 이용하며, 이 중 맞벌이 가구 자녀는 88.2%이다. 토요일 운영률은 26.9%이고, 이용 아동은 1개소당 평균 3.7명이다. 맞벌이가구의 자녀양육에의 도움정도는 평균 4.4점(5점 척도)으로 높다. 방과후과정 이용률은 67.5%로 유치원 이용 아동 중 과반수가 방과후과정을 이용하며, 이 중 맞벌이가구 자녀는 67.7%이다. 방학기간, 토요일 및 휴업일 운영률은 각각 85.0%, 15.0%, 6.2%이고, 이용 유아는 각각 1개원 당 평균 38.2명, 토요일 평균 4.1명, 휴업일 평균 23.4명이다. 맞벌이 부모 자녀양육에의 도움정도는 평균 4.6점(5점 척도)으로 높다.

1. 서론

기혼여성의 경제활동이 증가하고, 경직적인 장시간 고용체제에서 근로형태 및 근무시간이 다변화되면서 다양한 형태의 보육 및 교육 서비스에 대한 수요가 증가하고 있다. 어린이집에서는 시간연장형 보육, 유치원에서는 방과후 과정이 크게 확대되었으나, 운영·관리 체계가 미흡하고, 서비스의 질적 수준 또한 이용자의 기대에 미치지 못하고 있다.

본고는 어린이집 시간연장보육과 유치원 방과후과정의 운영 및 이용 현황을 파악하고, 개선방안을 모색하기 위하여 2015년도에 수행한 연구

결과의 일부이다. 이 연구는 시간연장보육 운영 어린이집 원장 621명과 교사 601명, 방과후과정 운영 유치원 원장 452명과 교사 371명을 대상으로 조사한 결과이며, 조사내용은 반(학급) 및 이용 아동수, 운영시간, 주요 하원시각, 토요일·휴일·방학 운영 여부, 중점활동, 자녀양육에의 도움정도 등이다.

2. 시간연장보육과 방과후과정 운영 및 이용 현황

* 본고는 육아정책연구소 기본과제로 수행한 「어린이집·유치원 맞춤형 돌봄서비스 내실화 방안」(양미선·배윤진·김정민, 2015) 연구보고서를 토대로 작성한 것임.

가. 어린이집 시간연장보육

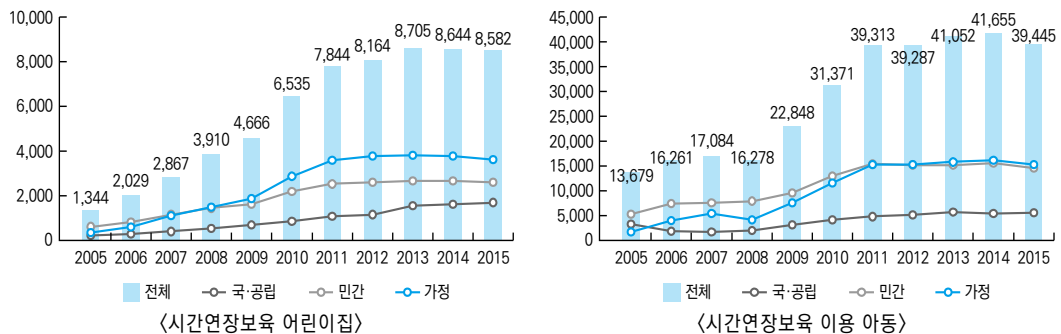
1) 운영 및 이용 현황

시간연장보육은 기준 보육시간(07:30~19:30)을 경과하여 최대 24시까지 보육하는 서비스로, 2003년부터 추진되었다. 시간연장 어린이집은 2015년 기준 총 8,582개소로, 전체 어린이집의 20.2%를 차지한다. 2005년 1,344개소와 비교하여 10년 간 6배 이상 증가하였다.

시간연장보육 이용 아동은 2015년 기준 39,445명이다. 이는 어린이집 이용 아동의 2.7% 정도가 기준 보육시간을 연장하여 이용하고 있음을

알 수 있다. 시간연장보육 이용 아동은 2005년 13,679명에서 2010년 근무수당 지원 시범사업으로 3만명까지 급격히 늘었고, 누리과정의 3~5세로 확대된 2013년 이후에는 4만명을 상회하였으며, 2015년에는 어린이집 이용 아동 감소로 4만명 이하로 떨어졌다.

시간연장반은 어린이집 1개소 당 평균 1.9개 반이다. 시간연장보육 이용 아동 수는 어린이집 1개소 당 평균 8.7명으로 영아 4.4명, 유아 4.2명으로 비등하다. 시간연장보육 이용 아동 중 맞벌이 가구 자녀는 88.2%로 다수를 차지한다. 직장과 국공립어린이집은 평균보다 높은 비율을 보인다.



[그림 1] 시간연장보육 어린이집 및 이용 아동 수

<표 1> 시간연장보육 반 수 및 이용 아동수

단위: %(개소), 반, 명

구분	시간연장반 수				평균	이용 아동수				맞벌이가구 비율
	1개	2개	3개 이상	계(수)		영아수	유아 수	총계		
전체	54.9	28.3	16.7	100.0(621)	1.9	4.4	4.2	8.7		88.2
기관 유형										
국공립	71.7	18.8	9.4	100.0(138)	1.6	2.5	5.4	7.9		91.8
사회복지법인	56.7	30.0	13.3	100.0(30)	1.9	4.3	6.2	10.5		88.6
법인단체 등	31.3	18.8	50.0	100.0(16)	3.1	4.9	11.5	16.4		87.9
민간개인	44.0	33.2	22.8	100.0(184)	2.2	4.8	5.9	10.8		85.5
가정	56.0	30.3	13.7	100.0(241)	1.8	5.2	1.5	6.6		87.7
직장	33.3	33.3	33.3	100.0(12)	2.4	6.4	5.7	12.1		97.6
$\chi^2(df) / F$	-				3.0*	3.4**	17.0**	5.0**		1.4

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

〈표 2〉 타 기관 아동의 시간연장보육 이용 여부 및 규모

단위: %(개소), 명

구분	타 기관 아동		타 기관 이용 아동 수					계(수)	평균
	'있다'는 비율	(수)	1명	2명	3명	4명 이상			
전체	37.5	(621)	33.5	24.5	19.3	22.7	100.0(233)		2.7
기관 유형									
국공립	11.6	(138)	50.0	18.8	18.8	12.5	100.0(16)		2.4
사회복지법인	10.0	(30)	66.7	-	33.3	-	100.0(3)		1.7
법인단체 등	6.3	(16)	-	-	-	100.0	100.0(1)		5.0
민간개인	33.7	(184)	35.5	25.8	17.7	21.0	100.0(62)		2.7
가정	62.2	(241)	30.7	25.3	20.0	24.0	100.0(150)		2.7
직장	8.3	(12)	-	-	-	100.0	100.0(1)		4.0
$\chi^2(df) / F$	124.3(5)***				-				0.6

주: (수)는 전체 응답자 수임.

*** $p < .001$

〈표 3〉 시간연장보육 운영시간: 종료시각

단위: %(개소)

구분	어린이집 유형						지역규모			전체
	국공립	사회복지법인	법인단체 등	민간개인	가정	직장	대도시	중소도시	읍면지역	
19:00~20:00 이전	0.7	-	-	1.1	0.8	-	0.4	1.4	0.8	0.8
20:00~21:00 이전	0.7	3.3	-	3.3	4.6	-	3.9	2.3	2.5	3.1
21:00~21:30 이전	3.6	3.3	6.3	6.5	8.4	-	6.0	6.8	5.9	6.3
21:30~22:00 이전	63.0	56.7	50.0	51.6	51.5	33.3	48.4	54.5	66.1	54.0
22:00~22:30 이전	22.5	30.0	31.3	19.0	15.9	41.7	23.1	20.5	11.0	19.9
22:30~23:00 이전	3.6	3.3	12.5	10.3	12.1	16.7	10.0	7.3	11.9	9.4
23:00~24:00 이전	1.4	3.3	-	5.4	4.6	8.3	5.3	4.1	0.8	4.0
24:00 이후	4.3	-	-	2.7	2.1	-	2.8	3.2	0.8	2.6
계	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
(수)	(138)	(30)	(16)	(184)	(239)	(12)	(281)	(220)	(118)	(619)

시간연장보육 어린이집 중 타 기관 아동을 보육하는 어린이집은 조사대상 중 37.5%로, 가정 62.2%, 민간개인 33.7%로 민간어린이집이 다수를 차지한다. 타 기관 이용 아동은 1개소당 평균 2.7명으로, 1명과 2명이 각각 33.5%, 24.5%로 절반 이상을 차지한다.

2) 운영시간

시간연장보육을 오전 7시에서 8시 사이에 시

작하는 어린이집은 65.8%이고, 오전 6시에서 7시 사이는 28.9%, 소수이지만 오전 6시 이전도 5.3% 정도 된다. 시간연장보육 종료시각은 21시 30분에서 22시 사이가 54.0%로 다빈도이고, 그 다음으로 22시에서 22시 30분 사이가 19.9%로 많다. 22시 30분 이후도 16%로 상당히 높다.

시간연장보육 어린이집 중 토요일 이용 아동을 위해 어린이집을 운영하는 경우는 26.9%이다(표 4 참조). 또한 토요일 이용 아동수는 1일 평균 3.7명으로 읍면지역일수록 이용 아동이 많다.

시간연장보육 운영지침에 따르면 오후 7시 30분 이후부터 타 기관 아동을 보육할 수 있다. 타 기관 아동의 등원시각을 알아본 결과, 18시에서 19시와 17시와 18시 사이가 각각 38.2%, 32.6%로 기준 시작시각보다 1시간에서 2시간 정도 빨리 등원하고 있다. 17시 이전에 등원한다는 비율도 12.9%나 된다. 도시지역은 오후 18시 이후가 다빈도이나 읍면지역은 1시간 이른 17시에서 18시 사이가 46.9%로 절반 가까이 된다.

시간연장보육 이용 아동이 주로 하원하는 시각은 20시 30분에서 21시 사이이다. 20시 30분에서 21시 사이가 34%, 20시에서 20시 30분 28.5%, 21시에서 21시 30분 16.6%, 19시 30분에서 20시가 14.7%이다. 20시 30분에서 21시 사이에 수렴하고 있음을 알 수 있다. 그러나 국공립어린이집은 이보다 30분 이른 오후 20시에서 20시 30분 사이가 많고, 민간개인과 가정어린이집은 오후 21시에서 21시 30분 사이가

〈표 4〉 토요일 시간연장보육 운영 여부 및 이용 아동 수

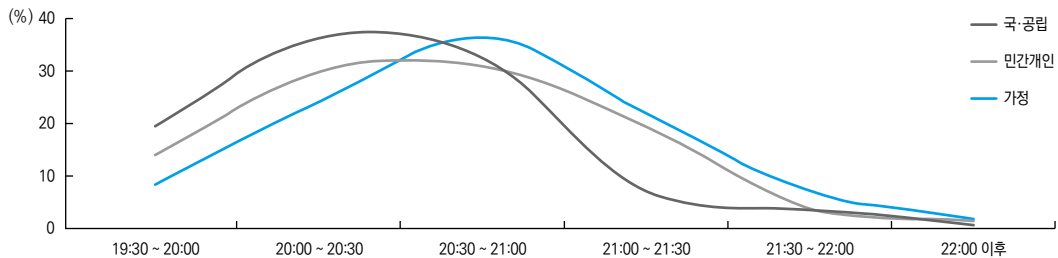
단위: %(개소), 명

구분	운영 여부		이용 아동 수								계	평균
	‘운영한다’ 비율	(수)	1명	2명	3명	4명	5명	6명~10명	11명 이상			
전체	26.9	(621)	22.2	22.8	19.2	7.8	10.2	14.4	3.6	100.0(167)	3.7	
지역규모												
대도시	25.2	(282)	25.4	19.7	16.9	12.7	11.3	12.7	1.4	100.0(71)	3.3	
중소도시	26.2	(221)	19.0	24.1	24.1	3.4	12.1	12.1	5.2	100.0(58)	3.9	
읍면지역	32.2	(118)	21.1	26.3	15.8	5.3	5.3	21.1	5.3	100.0(38)	4.3	
$\chi^2(df) / F$							-				1.3	

〈표 5〉 타 기관 아동의 등원시각

단위: %(개소)

구분	어린이집 유형							지역규모			전체
	국공립	사회복지법인	법인단체 등	민간개인	가정	직장		대도시	중소도시	읍면지역	
16:00 이전	6.3	-	-	3.2	2.7	-		3.4	3.1	2.0	3.0
16:00~17:00 이전	-	33.3	-	12.9	8.7	100.0		6.8	10.4	14.3	9.9
17:00~18:00 이전	37.5	-	-	29.0	34.7	-		23.9	33.3	46.9	32.6
18:00~19:00 이전	50.0	33.3	100.0	40.3	36.0	-		43.2	37.5	30.6	38.2
19:00~20:00 이전	6.3	33.3	-	12.9	18.0	-		21.6	15.6	6.1	15.9
20:00 이후	-	-	-	1.6	-	-		1.1	-	-	0.4
계	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0
(수)	(16)	(3)	(1)	(62)	(150)	(1)		(88)	(96)	(49)	(233)



〔그림 2〕 시간연장보육 이용 유아의 주 하원시각

각각 19.6%, 22%로 상대적으로 높다.

3) 중점활동

시간연장보육 운영 시 어린이집에서 중점을 두는 사항은 안전한 보호 또는 돌봄이 75.5%로 높고, 자유선택활동이 12.9%, 나머지는 5% 미만으로 소수이다. 특히 국공립어린이집은 프로그램 운영, 직장어린이집은 자유선택활동에 중점을 둔다는 비율이 타 기관보다 높다.

한편, 시간연장보육을 담당하는 교사도 안전한

보호 또는 돌봄에 중점을 둔다는 비율이 72.0%로 다수를 차지하고, 자유선택활동 15.1%, 나머지는 5% 미만이다. 국공립어린이집 교사는 프로그램 운영, 생활지도, 실외놀이 등에 중점을 둔다는 비율이 상대적으로 높고, 가정과 직장어린이집 교사는 안전한 보호와 돌봄에 중점을 둔다는 비율이 상대적으로 높다.

4) 시간연장보육의 자녀양육에의 도움

시간연장보육이 맞벌이가구의 자녀양육에 어

〈표 6〉 시간연장보육 프로그램 운영 시 중점 활동

단위: %(명)

구분	원장							교사						
	안전한 보호 또는 돌봄	자유 선택 활동	프로 그램 운영	생활 지도	개인 학습 지도	실외 놀이	계(수)	안전한 보호 또는 돌봄	자유 선택 활동	생활 지도	프로 그램 운영	개인 학습 지도	실외 놀이	계(수)
전체	75.5	12.9	4.3	2.7	2.6	1.9	100.0(621)	72.0	15.1	4.5	4.3	2.0	2.0	100.0(601)
기관 유형														
국공립	68.8	9.4	10.1	3.6	4.3	3.6	100.0(138)	61.9	12.9	7.9	10.1	2.9	4.3	100.0(139)
사회복지법인	83.3	3.3	3.3	3.3	6.7	-	100.0(30)	76.9	7.7	7.7	3.8	3.8	-	100.0(26)
법인단체 등	75.0	12.5	6.3	6.3	-	-	100.0(16)	76.5	11.8	5.9	-	5.9	-	100.0(17)
민간개인	71.2	14.1	6.0	4.3	2.7	1.6	100.0(184)	67.4	20.7	4.3	4.9	1.6	1.1	100.0(184)
가정	81.7	14.5	-	0.8	1.2	1.7	100.0(241)	80.0	13.6	2.3	0.9	1.4	1.8	100.0(220)
직장	75.0	25.0	-	-	-	-	100.0(12)	93.3	6.7	-	-	-	-	100.0(15)

〈표 7〉 시간연장보육의 맞벌이가구의 자녀양육에의 도움

단위: %(명), 점

구분	전혀 도움되지 않음	별로 도움되지 않음	보통	다소 도움 됨	매우 도움 됨	계(수)	5점척도 평균
전체	1.0	4.3	9.7	26.7	58.3	100.0(621)	4.4
기관 유형							
국공립	2.2	10.9	15.9	29.0	42.0	100.0(138)	4.0
사회복지법인	3.3	-	10.0	43.3	43.3	100.0(30)	4.2
법인단체 등	6.3	6.3	25.0	18.8	43.8	100.0(16)	3.9
민간개인	0.5	3.3	9.2	25.0	62.0	100.0(184)	4.4
가정	-	1.7	5.4	23.7	69.3	100.0(241)	4.6
직장	-	8.3	8.3	58.3	25.0	100.0(12)	4.0
$\chi^2(df) / F$			-				11.2***

*** $p < .001$

느 정도 도움이 된다고 생각하는지 조사한 결과, 응답자 중 85%가 도움이 된다고 답하였다(표 7 참조). 도움정도를 5점 척도로 환산하면 평균 4.4점이다. 도움정도는 기관유형별로 차이를 보여서, 가정이 평균 4.6점으로 가장 높고, 법인단체등이 3.9점으로 유의하게 낮다.

나. 유치원 방과후과정

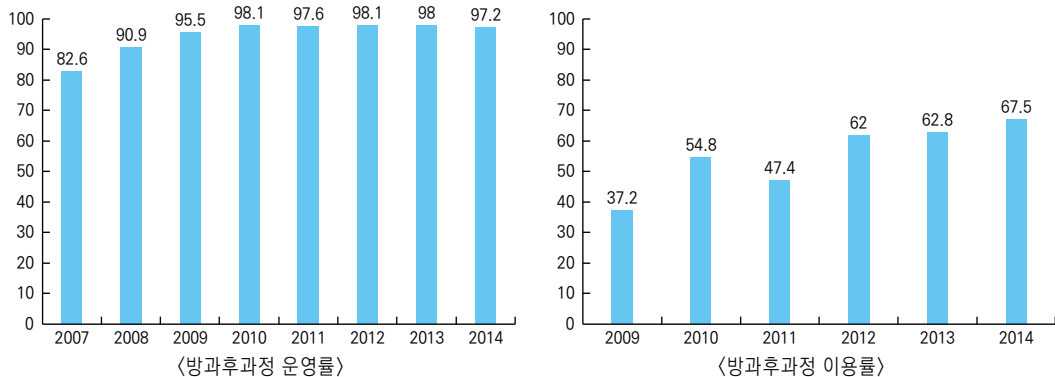
1) 운영 및 이용 현황

방과후과정은 교육과정 이후에 이루어지는 그 밖의 교육활동과 돌봄활동으로, 유치원은 보호자의 요구 및 지역 실정에 따라 방과후과정을 운영

할 수 있다.

방과후과정 운영 유치원은 2014년 기준 총 8,577개원으로 전체 유치원의 97.2%에 해당한다. 유치원 방과후 과정 이용률은 67.5%로 유치원 이용 유아 중 과반수 이상이 방과후과정을 이용하고 있다. 3~5세 누리과정에 따른 방과후과정비 지원과 부모의 방과후과정 특성화프로그램에 대한 요구가 증가하면서 운영률 및 이용률이 증가한 것이다.

방과후과정 이용 유아 중 맞벌이가구 자녀는 67.7%로, 사립유치원이 73.2%, 공립 병설과 단설유치원이 60% 내외 정도이다. 또한 도시지역 일수록 맞벌이가구 자녀가 이용하는 경우가 유의하게 많다.



[그림 3] 방과후과정 운영률과 이용률

〈표 8〉 맞벌이가구 자녀 비율

단위: %(개원)

구분	비율	(수)	구분	비율	(수)
전체	67.7	(452)			
기관유형			지역규모		
공립병설	59.3	(155)	대도시	73.4	(163)
공립단설	60.1	(26)	중소도시	67.5	(148)
사립	73.2	(271)	읍면지역	61.4	(141)
$\chi^2(df)$	18.8**		$\chi^2(df)$	9.6**	

주: (수)는 전체 응답자 수임.

*** $p < .001$

집 중 조 명

방과후과정은 공휴일을 제외하고 연중 무휴 운영을 원칙으로 한다. 단, 유치원의 실정, 학부모의 요구 및 예산 등을 고려하여 유치원운영위원회에서 운영일수를 결정할 수 있으며, 방학 중 운영은 지역 내 협력 네트워크를 활용할 수 있다.

방학기간 중 방과후과정을 운영하는 유치원은 85%로 다수이지만, 토요일과 휴업일은 각각 15.0%, 6.2%로 소수이며, 방학·토요일·휴업일 모두 운영하지 않는다는 유치원도 13.3%로 많다. 또한 이 기간에 방과후과정을 이용하는 유아는 방학기간 평균 38.2명, 토요일 평균 4.1명, 휴업일 평균 23.4명 정도이다.

2) 운영시간

방과후과정 운영시간은 누리과정이 1일 3~4시간 운영해야 하므로, 그 이후 시간부터 시작되고, 방과후과정 담당교사가 배치된 경우 18시 이후까지 이다. 방과후과정 시작시간을 조사한 결과, 14시에서 15시 사이가 51.3%, 13시에서 14시가 42.9%로 거의 대부분이 오후 13시에서 15시 사이에 방과후과정을 시작하고 있다.

방과후과정 종료시간은 17시에서 18시 사이로 지역 교육청마다 그 기준이 다소 상이하다(표 11 참조). 방과후과정을 마치는 시각은 17시 이후 시간대별로 각각 25.9%, 29.0%, 24.6%로 일정수의 유아가 고르게 하원하고 있음을 알 수 있다. 공립 병설유치원은 17시에서 18시 사이에 수렴하고, 사립유치원은 19시에서 20시 사이가

〈표 9〉 휴업일, 토요일, 방학기간 중 방과후과정 운영 여부

단위: %(개원), 명

구분	운영 여부					운영 시 이용 유아수					
	휴업일	토요일	방학	모두 미운영	수	휴업일		토요일		방학	
						평균	(수)	평균	(수)	평균	(수)
전체	6.2	15.0	85.0	13.3	(452)	23.4	(28)	4.1	(68)	38.2	(384)
기관 유형											
공립 병설	7.7	3.2	87.7	11.0	(155)	9.8	(12)	1.0	(5)	21.5	(136)
공립 단설	15.4	7.7	92.3	7.7	(26)	22.8	(4)	3.5	(2)	74.8	(24)
사립	4.4	22.5	82.7	15.1	(271)	37.3	(12)	4.4	(61)	44.4	(224)
$\chi^2(df) / F$			-			1.5		0.5		54.1***	

주: 운영 여부는 중복 응답 결과임.

*** $p < .001$

〈표 10〉 방과후과정반 시작시각

단위: %(개원)

구분	기관 유형			지역규모			전체
	공립 병설	공립 단설	사립	대도시	중소도시	읍면지역	
13:00 이전	3.9	-	1.1	0.6	2.7	2.8	2.0
13:00~14:00	69.7	42.3	27.7	32.5	44.6	53.2	42.9
14:00~15:00	26.5	57.7	64.9	62.0	47.3	43.3	51.3
15:00~16:00	-	-	5.9	4.9	4.7	0.7	3.5
16:00 이후	-	-	0.4	-	0.7	-	0.2
계(수)	100.0(155)	100.0(26)	100.0(271)	100.0(163)	100.0(148)	100.0(141)	100.0(452)

36.2%, 18시에서 19시 사이가 33.2%로 과반수 이상을 차지한다. 또한 대도시는 18시 이후가 90%로 다수이고, 중소도시와 읍면지역은 17시에서 19시 사이에 50~60% 정도 된다.

방과후과정 이용 유아의 주 하원시각은 16시 30분에서 17시, 17시에서 17시 30분 사이가 각각 35.0%, 33.2%로 대다수가 이 시각에 하원하고 있다. 공립 병설유치원은 16시 30분에서 17시 사이에 절반 정도인 46.9%, 30분 전후로 각

각 20% 정도의 유아가 하원하고 있다. 공립 단설과 사립유치원은 이보다 30분 늦은 17시에서 17시 30분 사이에 수렴하는 경향을 보인다.

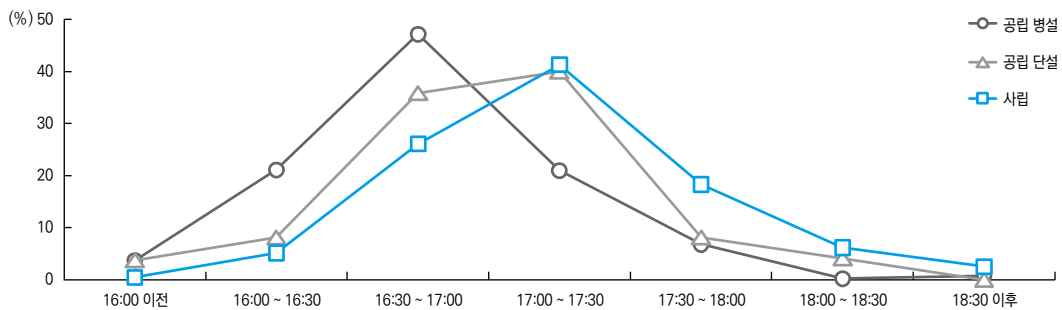
3) 방과후과정 이용 유아 선정

방과후과정은 돌봄서비스가 필요한 취업모나 다자녀가구 등의 유아가 우선 이용하도록 하고 있으나, 구체적인 선정 기준이나 지침이 마련되

〈표 11〉 방과후과정반 종료시각

단위: %(개원)

구분	기관 유형			지역규모			전체
	공립 병설	공립 단설	사립	대도시	중소도시	읍면지역	
16:00 이전	1.9	-	0.4	0.6	-	2.1	0.9
16:00~17:00	25.8	3.8	6.3	1.8	12.8	25.5	12.8
17:00~18:00	42.6	34.6	15.5	8.0	33.1	39.0	25.9
18:00~19:00	21.9	26.9	33.2	34.4	31.1	20.6	29.0
19:00~20:00	3.2	30.8	36.2	36.8	22.3	12.8	24.6
20:00 이후	4.5	3.8	8.5	18.4	0.7	-	6.9
계(수)	100.0(155)	100.0(26)	100.0(271)	100.0(163)	100.0(148)	100.0(141)	100.0(452)



[그림 4] 방과후과정 이용 유아의 주요 하원시간

〈표 12〉 방과후과정 유아 선정 시 기준

단위: %(개원)

구분	맞벌이 가구	저소득 가구	한부모 가구	다자녀 가구	다문화 가정	조손 가구	장애 부모 가구	장애 영유아가구	돌봄취약 가구	기타	기준 없음	수
전체	59.3	38.7	35.2	30.3	25.0	21.9	17.0	10.2	9.5	1.8	39.6	(452)
기관유형												
공립병설	45.8	38.1	31.6	28.4	25.8	16.8	18.1	12.3	8.4	1.3	51.6	(155)
공립단설	65.4	50.0	42.3	38.5	38.5	23.1	26.9	15.4	19.2	-	34.6	(26)
사립	66.4	38.0	36.5	30.6	23.2	24.7	15.5	8.5	9.2	2.2	33.2	(271)

주: 중복응답 결과임.

어 있지 않다. 각 유치원이 방과후과정 이용자 선정 시 적용하는 기준을 보면, 맞벌이 가구가 59.3%로 높고, 다음으로 저소득 가구와 한부모 가구, 다자녀가구가 30%대, 다문화가구와 조손 가구가 20%대, 장애부모 가구 17% 순이다(표 12 참조). 기관유형별로 보면, 공립 단설과 사립 유치원은 맞벌이 가구를 기준으로 삼는 경우가 많고, 공립 단설유치원은 다른 기관유형보다 적용하는 경우가 많다.

방과후과정 이용 유아 선정기준을 마련할 경우 우선 적용해야 할 기준을 1,2순위로 조사하였다. 1순위로 맞벌이 가구 75.9%, 저소득가구 11.7%, 나머지는 3% 내외 정도이다. 2순위는 저소득가구 41.6%, 한부모 가구 22.4%, 조손가구 11.3%, 나머지는 5% 내외로 적다. 1,2순위를 합산하면, 맞벌이 가구 82.1%, 저소득가구 53.3%, 한부모가구 25.9%, 조손가구 12.6%, 돌봄취약가구 8.4%, 장애부모가구 7.1% 순이다.

4) 중점활동

방과후과정 운영 시 중점을 두는 교육내용에 대해 원장에게 질문한 결과, 특성화프로그램 53.1%, 누리과정 심화활동 46.9%, 유치원 자체 특화프로그램 32.7%, 돌봄 23.5%, 실외활동 21.0%, 교육부 개발 보급 교육프로그램 20.8% 순으로 유치원마다 원 특성에 맞게 운영하고 있음을 알 수 있다. 이 질문을 방과후과정 담당교사에게도 조사한 결과, 프로그램 운영과 돌봄(휴식 및 간식)이 각각 56~57%, 다음으로 자유선택활동, 생활지도, 개인학습지도 순이다.

방과후과정 운영시간 동안 특성화프로그램을 운영하는 유치원은 91.8%로 공사립 차이가 거의 없다(표 15 참조). 방과후과정 특성화프로그램 과목은 체육 81.4%, 음악 67.5%, 영어 62.4%, 미술 51.8%, 수과학 48.0% 순으로 주로 예체능 과목과 영어에 집중되어 있다.

〈표 13〉 방과후과정 유아 선정 시 우선순위: 1, 2순위

단위: %(개원)

구분	맞벌이 가구	저소득 가구	한부모 가구	조손 가구	돌봄취약 가구	장애 부모 가구	다자녀 가구	장애 영유아 가구	다문화 가정	중요우선 순위 없음	계
1순위	75.9	11.7	3.5	1.3	2.4	2.7	0.9	0.4	0.7	0.4	100.0(452)
2순위	6.2	41.6	22.4	11.3	6.0	4.4	5.3	0.7	2.2	-	100.0(452)
1+2순위	82.1	53.3	25.9	12.6	8.4	7.1	6.2	1.1	2.9	0.4	(452)

〈표 14〉 방과후과정 중점 교육내용: 1, 2순위

단위: %(개원, 명)

구분	원장									교사						
	특성화 프로 그램	누리 과정 심화 확장 활동	유치원 자체 특화 프로 그램	돌봄	실외 활동	교육부 개발 보급 교육 프로 그램	현장 학습	기 타	계(수)	프로 그램 운영	돌봄 (휴식 및 간식)	자유 선택 활동	생활 지도	개인 학습 지도	기 타	계(수)
1순위	33.8	30.8	13.5	7.5	5.5	8.8	-	-	100.0(452)	33.4	30.7	13.7	12.1	10.0	-	100.0(371)
2순위	19.3	16.1	19.2	16.0	15.5	12.0	1.0	0.2	100.0(452)	24.0	25.9	22.4	16.2	11.3	0.3	100.0(371)
1+2순위	53.1	46.9	32.7	23.5	21.0	20.8	1.8	0.2	(452)	57.4	56.6	36.1	28.3	21.3	0.3	(371)

〈표 15〉 방과후과정 특성화프로그램 운영 여부 및 과목

단위: %(개원)

구분	운영 여부		특성화프로그램 과목								
	운영 비율	(수)	체육	음악	영어	미술	수 과학	독서 논술	요리 다도	기타	(수)
전체	91.8	(452)	81.4	67.5	62.4	51.8	48.0	7.5	2.4	4.3	(514)
기관 유형											
공립 병설	92.3	(155)	83.9	74.1	47.6	48.3	48.3	7.7	2.8	4.9	(143)
공립 단설	92.3	(26)	100.0	95.8	50.0	33.3	45.8	4.2	-	-	(24)
사립	91.5	(271)	78.2	60.9	72.2	55.6	48.0	7.7	2.4	4.4	(248)

주: 운영 시 과목은 중복응답 결과임.

〈표 16〉 방과후과정의 맞벌이 부모 자녀양육 도움정도

단위: %(개원), 점

구분	전혀 도움되지 않음	별로 도움되지 않음	보통	다소 도움됨	매우 도움됨	계(수)	5점 평균
전체	0.2	1.1	5.3	24.1	69.2	100.0(452)	4.6
기관 유형							
공립 병설	0.6	0.6	6.5	27.7	64.5	100.0(155)	4.5
공립 단설	-	3.8	7.7	19.2	69.2	100.0(26)	4.5
사립	-	1.1	4.4	22.5	72.0	100.0(271)	4.7
$\chi^2(df) / F$	-						1.4

5) 자녀양육에의 도움정도

방과후과정이 맞벌이 부모의 자녀양육에 도움이 되는지 원장에게 질문한 결과, 다소 도움됨 24.1%, 매우 도움됨 69.2%로 다수인 93.3%가 도움된다고 하였다. 또한 공립 병설과 사립유치원은 90%를 상회하나 공립 단설은 88.4%로 낮다. 도움정도는 5점척도로 환산하면 평균 4.6점으로 높다.

3. 정책 제언

가. 어린이집 시간연장보육 내실화방안

첫째, 어린이집 시간연장보육은 실수요자 중심으로 이용하도록 자격기준을 마련한다. 0~2세 무상보육과 3~5세 누리과정 시행으로 어린이집 이용 아동이 늘면서 시간연장보육 이용 아동 또한 급격히 증가하였다. 2016년 7월부터 시행된 맞춤형보육으로 종일반 이용 아동에 한해 시간연장보육이 제공되나, 맞춤형보육 이용 자격을 보면, 취업, 구직 및 취업준비, 장애, 다자녀가구, 임신 및 산후관리, 한부모/조손가구, 입원·간병, 학업, 장기부재, 저소득층/다문화가정 등으로 대상 범위가 넓다. 종일반 이용 아동 중 시간연장보육이 꼭 필요한 아동만 이용할 수 있도록 자격기준을 마련한다.

둘째, 모든 어린이집이 시간연장보육을 운영하기보다 거점형 등 다양한 운영 모델을 개발하여 효율성을 높인다. 시간연장보육 어린이집의

정원 대비 현원율은 2014년 기준 10.1%이다. 교사대 아동 비율이 1:5임을 감안하면 어린이집 1개소당 영유아 1명 정도만 시간연장보육을 이용하는 것이다. 시간연장보육 지정 어린이집에 지원되는 보육교사 인건비와 보육료 등을 고려하면 재정 효율성이 매우 떨어진다. 본 연구를 위한 조사에서 시간연장보육 운영 원장들은 거점형 어린이집 운영에 대해 부정적인 입장을 보였으나, 시간연장보육의 체계적인 관리 및 정부 재정의 효율성을 높이기 위해서는 거점형 운영을 검토해 보아야 한다.

셋째, 정원 내에서 타 기관 아동을 보육하는 경우, 부모로부터 추가 보육료를 수납한다. 타 기관 아동이 등원하기 시작하는 시각은 18시에서 19시와 17시에서 18시 사이가 각각 38.2%, 32.6%로 기준 시작시간보다 1시간에서 2시간 정도 빨리 등원한다. 특히 민간개인과 가정어린이집의 경우 17시 이전에 등원하는 비율이 10%가 넘는다. 이들 어린이집은 불법인 줄 알면서도 재원 경험이 있는 아동이거나 재원 아동의 형제인 경우가 많아서 거절하기 어렵다는 입장이다. 시간연장보육 운영의 어려움으로 타 기관 아동의 이른 등원을 선택한 것과 이에 대한 개선을 요구한 것도 이러한 이유에서이다. 타 기관 아동, 즉, 다른 어린이집 이용 아동의 경우 19시 30분까지 보육료를 지원받고, 유치원 이용 유아는 방과후과정이 끝나는 17~18시까지 교육비를 지원받고 있으므로 정부가 이른 등원으로 발생하는 보육료를 지원하는 것은 중복 지원에 해당한다. 정원 내에서 시간연장보육 기준 시작시간(19:30)보다 이른 등원은 부모의 필요에 의한 서비스 이용에 해당하므로, 이에 대한 보육료는 부모가 부담하도록 한다.

넷째, 시간연장보육은 실수요자 중심으로 서비스 지원 체계를 개편한다. 2012년 0~2세 무상보육과 5세 누리과정, 2013년 누리과정의

3~4세로의 확대로 시간연장 보육료가 전계층에게 지원되면서 이용 아동 수가 급격히 증가하였다. 특히 시간연장보육은 부모의 근로시간 다양화 등의 지원 수단으로 추진된 사업임에도 맞벌이 가구 자녀 비율은 평균 88.2% 정도이다. 장시간 보육은 영유아의 건강 및 성장 발달에 부정적인 영향을 미칠 수 있으므로, 연장 보육서비스가 필요한 영유아만 이용할 수 있도록 시간연장 보육 지원 체계를 개편한다.

나. 유치원 방과후과정 체계화 방안

첫째, 실수요 중심으로 이용이 이루어지도록 방과후과정 이용 자격기준을 마련하고, 이와 관련한 증빙자료를 의무적으로 제출하도록 한다. 방과후과정은 돌봄서비스가 필요한 취업모나 다자녀가구 등의 유아가 우선 이용하도록 권장하고 있으나, 정부 차원의 구체적인 선정기준이나 지침이 마련되어 있지 않다. 어린이집의 경우, 맞벌이 가구 자녀 등 10여 가지의 자격을 마련하여 입소기준을 적용하고 있다. 따라서 방과후과정 이용 유아 선정기준 또한 부모의 소득이나 가족 특성 등을 고려하여 자격기준을 마련하고, 돌봄서비스 이용 시 이를 증빙할 수 있는 자료를 의무적으로 제출하도록 한다.

둘째, 정부는 매년 방과후특성화프로그램 운영지침(교육부, 2015)을 마련하여 유치원 현장이 이에 따라 운영하도록 권고하고 있다. 그러나 방과후과정 운영 시 주요 활동을 보면, 절반 이상이 특성화프로그램을 중점 교육내용으로 선택하였다. 정부는 방과후과정이 특성화프로그램 중심으로 운영되지 않도록 2013년 운영기준을 마련하였으나, 1일 평균 60.7분 동안 방과후특성화 프로그램을 운영하고 있고, 과목 수도 운영기준보다 많으며, 부모에게 수업료까지 추가 부담시키고 있다. 유치원 측에서는 유아에게 다양한

기회 제공, 학부모 만족도 향상을 통한 원아 모집 용이를 특성화프로그램 운영 이유로 내세우고 있지만 설득력이 부족하다. 부모 부담 경감은 물론, 방과후과정 운영 취지에 따라 운영하도록 정부는 방과후특성화프로그램 운영 관련 지도감독을 강화한다.

셋째, 방과후과정비 지원을 전 계층 지원에서 소득계층별로 차등 지원한다. 2012년 5세 누리과정이 시행되면서 방과후과정비가 전 계층에 지원됨에 따라 방과후과정 이용률이 2011년 47.4%에서 2012년 62.0%로 급상승 하였고, 2014년에는 67.5%로 매년 이용률이 증가하고 있다. 정

부 지원이 보편화되면서 지원받지 않으면 손해라는 인식이 부모들 사이에 만연하였고, 유치원 입장에서는 수익 창출을 위한 수단으로 방과후특성화프로그램 참여를 독려하면서 방과후과정이 필요없는 유아까지도 지원받고 있다. 방과후과정은 교육과정 이후에 이루어지는 그 밖의 교육활동 및 돌봄활동으로, 이에 부합하는 유아가 이용하는 것이 마땅하다. 따라서 교육활동 외의 추가적인 교육활동이나 돌봄활동이 필요한 유아가 우선적으로 지원받을 수 있도록 부모 소득에 따라 차등 지원한다.