2008년도 추진 연구과제

❖ 기본연구과제

■ 유치원과 보육시설 이용시간별 육아비용 차등 적용 방안

영유아의 보육시설 이용 시간은 모의 취업 상태 등에 따라 차이가 많음에도 불구하고 보육료 정부 지원 단가는 12시간을 기준으로 단일화되어 있고, 이러한 단가는반일제 기준인 유치원 교육비에 그대로 적용되고 있어서, 현실과 제도의 괴리 및 불합리가 인식되고 있음. 이에 본 연구는 모의 취업 등 가정 특성을 반영하여 실제로 보육시설이나 유치원을 이용하는 시간별로 비용을 지불하고 정부가 지원할 수 있도록 이용시간별로 육아비용을 추정하고 이에 따르는 지원도 차등화 하는 방안을 모색하여 부모의 요구에 부응하는 동시에 예산 사용의 효율화를 도모하는 방안을 제시하고자 함.

- 부모 특성별 보육시설과 유치원 이용 시간과 부모부담 비용 기준 파악
- 이용시간별 적정 보육시설 보육료와 유치원 교육비 추정
- 보육시설과 유치원 비용의 이용시간별 차등 적용 모형 개발
- 이용시간별 비용 차등 적용 시 예상되는 문제점 파악 및 해결방안 제시

■ 지방자치단체별 육아지원 실태와 효과 분석

지방자치단체의 높은 육아지원 부담에도 불구하고 지방자치단체의 육아지원사업에 대한 종합적인 실태파악이 미흡하다는 지적임. 이에 따라 우리나라 16개 지방자치단체에서 수행하고 있는 육아지원사업의 실태를 파악하고 동시에 사업의 효과를 분석하고자 함. 연구결과에 준하여 지방자치단체 육아지원사업의 개선방안을 모색하고자 함.

- 16개 시도의 육아지원사업 현황 파악
- 중앙정부와 지방자치단체의 육아지원에 대한 국내 · 외 사례 분석
- 육아지원관련 이해관계자의 만족도 및 요구도 분석
- 지방자치단체의 육아지원사업의 효과 분석

■ 유치원과 보육시설 미이용 아동의 양육 실태 분석

우리나라의 대표적 육아지원 기관인 유치원과 보육시설을 이용하지 않고 있는 아동들이 어떻게 양육되고 있는지 그 실태와 이들의 특성을 가구별 · 아동의 특성별, 지역별로 살펴볼 것임. 또한 이들이 유치원과 보육시설을 이용하지 않는 이유 및 현재의 양육형태 또는 유치원 · 보육시설 외 기관을 선택한 이유, 미이용 가구의 특징 및 지원요구 등을 조사, 분석하여 이에 따른 정책적 지원방안을 제시하고자 함.

- 아동의 연령(영/유아), 지역, 소득계층, 모의 취업 여부 등에 따른 유치원 · 보육시설 미이용 아동의 양육 실태 및 특징 파악
- 유치원 · 보육시설 미이용 아동 및 아동이 속한 가구의 특성 파악
- 유치원 · 보육시설 미이용 이유 및 미이용 시의 장 · 단점, 미이용 가구의 욕구 분석
- 유치원 · 보육시설 미이용 가구를 위한 서비스 및 지원 방안 모색

■ 다문화가정 육아지원방안 연구

취학 전 자녀를 둔 다문화 가정을 위한 기존의 정부지원정책을 검토 · 분석하고, 가정 및 육아지원기관에서의 육아지원 실태 및 요구를 파악하고자 함. 현재 육아지원기관에서 이루어지는 다문화교육의 실제를 분석하고, 다문화 배경의 영유아에 대한 교사의 인식을 조사하고자 함. 이를 토대로 본 연구는 사회적 통합을 위한 다문화가정 육아지원정책 방향과 세부 과제를 제시하고자 함.

- 국내 다문화 가정의 유형 및 특성 파악
- 다문화 가정을 위한 중앙 및 지방정부의 육아지원 현황 파악
- 국내외 다문화 가정의 육아지원정책 및 성공 사례 분석
- 다문화 가정의 육아지원 실태와 요구 조사(가정 및 육아지원기관)
  - 다문화 가정 부모의 양육문제 및 지원관련 요구
  - 육아지원기관의 다문화 가정 영유아 지도 실태 및 요구
    (다문화 가정 영유아에 대한 교사 인식 조사 포함)
  - 다문화 가정 육아지원 정책 방안 제시

■ 유치원교사와 보육교사의 재교육 실태 및 개선방안 연구

영유아교사의 자질은 양성교육과정을 통해서 일차적으로 형성되지만 그것으로 완성된다고 할 수 없으며 현직 재교육에서의 제 경험을 통해서 변화되고 새로워지는 것임. 그러나 재교육과정이 형식적으로 인식되거나 실효성있게 운영되지 않고 있어 교사의 전문적 자질 향상에 큰 기여를 못하고 있는 실정으로 수요자 중심적인 재교육 프로그램 개발이 요구되고 있는 실정임.

본 연구는 유치원교사와 보육교사의 재교육과정 운영 실태를 지역별, 기관별로 분석하고, 재교육에 참여한 원장 및 교사의 요구 및 의견조사와 선행연구 고찰을 통해 재교육 과정별 교육내용과 운영을 위한 개선방안을 제시하고자 함.

- 유치원교사와 보육교사의 재교육 관련 국내외 선행연구 고찰
- 유치원교사와 보육교사의 재교육 실태 및 현황 분석
- 교사와 원장(시설장)의 재교육 내용 및 체계분석
- 교사와 원장(시설장)의 재교육에 대한 문제점 및 요구 파악
- 교사와 원장(시설장)의 재교육과정 개선방안 제시

■ 한국인의 자녀 양육관 연구

우리나라 부모들이 가지고 있는 자녀 양육에 대한 가치관을 조사하고 분석하여 그 실태를 살펴보고 다양한 이념적 · 학문적 · 현실적 시각과 이상적 사례를 수집하여, 이를 바탕으로 현대의 바람직한 자녀양육의 방향을 제시하고자 함. 더불어 이의 실천을 정책적으로 지원할 수 있는 중장기 방안을 제안하고자 하는 데 그 목적을 둠.

- 자녀 양육 실태 및 문제점 분석
- 자녀 양육 가치관 조사 및 분석
- 현대 한국사회의 바람직한 자녀양육 방향 모색
- 바람직한 자녀 양육을 위한 정책적 지원 방안 개발

■ 유아교육 · 보육과정과 초등교육과정 연계 방안 연구

유치원 교육과정, 표준보육과정, 초등학교 교육과정의 비교 · 분석을 통해 유아-초등 연계의 걸림돌이 되는 요소를 밝히고, 국내외 효과적인 유아-초등 연계 사례 검토와 전문가 의견조사를 기초로 아동발달의 연속선상에서 효과적인 유아-초등 연계 방안을 제시하고자 함.

- 유아교육 · 보육과정과 초등교육과정 연계의 필요성 정립 및 연구동향 분석
- 국내 유치원 교육과정, 표준보육과정, 초등학교 교육과정의 비교 · 분석
- 국내 유치원, 보육시설, 초등학교의 일과운영, 교육활동, 교육환경 비교 · 분석
- 국내외 성공적인 유아-초등 연계 사례 검토
- 유아-초등 연계에 대한 전문가 의견조사
- 유아교육 · 보육과정과 초등교육과정의 효과적인 연계 방안 제시

■ 한국아동패널 2008

취학 전 영유아기의 성장 · 발달 과정과 이들의 주요 인적 · 물적 환경을 출생부터 장기적으로 추적 · 조사하여, 우리나라 아동의 발달 및 생활 특성, 각 시기에 발생하는 부모의 양육 실태와 요구, 가정환경의 특징, 형식적 · 비형식적인 육아지원의 기능과 영향에 관한 횡단적 · 종단적 자료를 수집함으로써, 효과적인 양육 및 육아지원에 대한 이해를 돕고, 육아지원 정책 수립을 위한 기초 자료를 제시하는 데 목적을 둠. 2008년도에는 2006년도 개발된 모형을 기초로 2007년도에 예비조사를 실시하여 확정된 표본추출 방법 및 질문지를 이용하여 1차연도 조사를 실시하고자 함.

- 1차연도 본조사 실시
- 1차연도 본조사 수집 자료 구축
- 2차연도 예비조사 실시 및 질문지 확정

■ 유치원과 보육시설 일원화체제를 위한 협력과 통합 방안

유아교육과 보육 서비스의 보편화 및 유사성의 증가로 육아정책의 효율성 제고를 위하여 유아교육과 보육의 이원화체제에 대한 정책대안 개발의 필요성이 증대되고 있음. 이러한 배경에서 유아교육과 보육 관련 학회의 유아교육과 보육의 일원화체제에 대한 방안을 모색하도록 하여 이를 비교·분석함으로써 협력과 통합 실천 방안을 강구해 보고자 함.

- 유아교육과 보육의 역사, 법·제도 및 재정 현황 비교
- 각 학회별 유아교육·보육의 협력 및 통합 모형 분석
- 각 학회가 제시한 유아교육·보육의 협력 및 통합 정책방안 검토
- 유아교육·보육의 협력 및 통합을 위한 핵심 과제 제시 및 정책적 합의 가능성 모색

❖ 수탁연구과제(2008년 3월 15일 현재)

- 보육도우미 파견 사업을 통한 사회적 일자리 지원 사업 효과성 연구
- 영유아 기본학습능력발달 지원사업: 언어, 인지, 사회, 정서 발달 지도 프로그램 개발 연구 및 보급