

유아기 영어교육실태 분석

이윤진 부연구위원

본고는 서울과 경기도의 초등학교 1, 2학년생 1,200명을 대상으로 유아기 영어교육의 경험을 조사한 결과를 분석하였다. 최초 영어시작 시기·실시 동기, 영어교육을 경험한 이용 기관 종류·시기·교육방식, 타 기관 및 가정에서의 영어교육 경험 정도 등을 다각적으로 파악하여 유아기 영어교육의 전반적인 실태를 밝히고자 하였다. 조사 결과 1) 유아기에 영어교육은 유치원과 보육시설에서 가장 많이 경험했고 2) 유치원과 보육시설에서 오전 시간대에 영어를 가장 많이 접했으며 3) 대개 추가 비용을 지불하여 영어특별활동프로그램 방식으로 실시하는 오후대에는 영어교육을 상대적으로 많이 하지 않았다. 4) 유치원과 보육시설 외의 학원이나 문화센터 등에서의 영어교육 경험도 많지 않았다. 5) 가정에서 경험한 영어교육 방식으로는 영어교재(책, 비디오 등) 구입이 가장 많았으며, 방문학습지, 인터넷 강의, 그룹과외 등의 경험한 사례는 매우 적었다.

1. 들어가며

영어구사 정도가 개인의 소득과 사회적 성공을 보장한다는 영어격차가 우리사회에 작동하는 오늘날, 조기 영어교육이 극성이다. 이에 본 연구는 유아기 영어교육을 전반적으로 파악하고자 실시되었다. 유아의 영어교육 경험의 경로를 파악하기 위해 현재 유아보다는, 가장 최근에 유아기를 거친 2010년 기준 초등학교 1, 2학년생을 대상으

로 만 3세, 만 4세, 만 5세 때의 영어교육 경험을 알아보았다. 특히, 현재 초등학교 2학년생이 만 5세였던 2008년도에는 유치원과 보육시설 이용율이 감소되었던 시기라는 점에서 유아영어학원에 대한 관심도가 절정에 달했던 시점이기도 하다.

이들 저학년생을 대상으로 최초 영어시작 시기·실시 동기, 영어교육을 경험한 주 이용 기관 종류·시기·교육방식, 타 기관 및 가정에서의 영어교육 경험 정도 등 다각적으로 고찰하였다.

* 본고는 2009년 교육과학기술부 위탁과제로 수행한 「유아 외국어 교육실태」 보고서를 일부 발췌하여 수정·보완한 글임을 밝힘.

2. 연구방법

현재 서울과 경기지역에 거주하면서 초등학교 1, 2학년 재학생 자녀를 둔 가정의 주양육자 1,200명을 대상으로 실시하였다. 설문조사기간은 2010년 6월 28일부터 2010년 7월 18일까지 21일간이었다. 본 조사의 응답자는 서울시 및 경기도에¹⁾ 소재한 초등학교 1, 2학년에 재학 중인 자녀를 둔 주 양육자이다. 응답자 선정은 면접원의 임의표집에 의해 적격 응답자를 선정하는 방식을 취했다. 표본할당은 자녀 성별은 남녀 비율 1:1(600명씩), 서울과 경기도 비율을 1:1(600명씩)로 임의할당하였다. 서울과 경기도 두 지역에 한정하여 임의표집을 한 만큼 표본의 한계가 있으므로 연구결과를 해석할 때 이를 고려할 필요가 있다.

〈표 1〉 응답자 특성

	응답자수	비율
전 체	1,200	100.0
자녀성별		
남자	604	50.3
여자	596	49.7
모 학력		
고졸이하	473	39.9
대졸이상	721	60.1
월평균 가구소득		
300만원 이하	427	35.6
301~400만원 이하	446	37.2
400만원 초과	327	27.3
광역시도		
서울	600	50.0
경기도	600	50.0

응답자의 특성은 〈표 1〉과 같다. 자녀의 성별구성은 남학생이 604명(50.3%), 여학생이 596명(49.7%)으로 비슷한 비율을 차지하였다. 주 양육자인 어머니 학력은 고졸이하 39.9%, 대졸이상이 60.1%이며, 가정의 월평균 소득은 301~400만원 이하가 37.2%, 300만원 이하가 35.6%를 차지하였다.

3. 연구결과

가. 최초 영어교육 시기와 실시 이유

현재 초등학교 1, 2학년의 1,200명이 영어교육을 처음 시작한 평균 연령은 만 3.7세였다. 어머니의 학력이 높을수록, 가구소득이 높을수록 영어교육을 처음 시작하는 시기가 빠른 것으로 나타났

다. 사립초등학교를 다니는 경우, 시작 시기가 만 3.2세로 빨랐으며 취학 전 영어교육을 대부분 받은 것으로 보고되었다. 지역별로는 중산층이 많은 서울 동남권(강남구·서초구·송파구 등)이 4.0세로 평균보다도 늦게 시작한 것이 눈에 띄지만, 영어태교를 했다고 응답한 비율은 높았다(표 2 참조).

취학 전에 영어교육을 실시한 동기 1순위로 ‘어렸을 때부터 영어에 관심을 갖고 친숙하게 하려고’가 44.5%로 가장 많았다. 부모의 의

1) 서울과 경기도는 유치원과 보육시설 취원율(이용율)이 전국적으로 가장 낮은 지역이자, 유아영어학원이 가장 많은 지역이므로 이 두 지역으로 한정함.

〈 표 2 〉 최초 영어교육 연령

단위: %(명)

구분	2세 이하	3~4세	5세 이상	영어태고	받은적 없음	계	평균	표준편차
전체	6.6	65.7	19.2	1.3	7.3	100.0(1,200)	3.7	1.0
초등학교유형								
국·공립	6.6	65.1	19.6	1.3	7.4	100.0(1,164)	3.7	1.0
사립	5.6	83.3	5.6	2.8	2.8	100.0(36)	3.2	0.7
$\chi^2(df)=7.02(4)$								
모학력								
고졸이하	3.8	59.3	22.5	1.0	13.4	100.0(479)	3.8	0.9
대졸이상	8.5	69.9	16.9	1.5	3.2	100.0(721)	3.6	1.0
$\chi^2(df)=60.93(4)***$								
모취업여부								
비취업모	6.3	66.5	19.0	1.2	7.0	100.0(920)	3.7	1.0
취업모	7.5	62.9	19.6	1.8	8.2	100.0(280)	3.8	1.0
$\chi^2(df)=1.98(4)$								
가구소득								
300만원이하	3.3	56.2	25.5	0.5	14.5	100.0(427)	3.9	0.9
301~400만원	6.7	72.4	15.7	1.6	3.6	100.0(446)	3.6	0.9
400만원초과	10.7	68.8	15.6	2.1	2.8	100.0(327)	3.6	1.0
$\chi^2(df)=91.62(8)***$								
거주권역								
서울 도심권	12.5	50.8	28.3	0.8	7.5	100.0(120)	3.7	1.1
서울 동북권	5.0	44.6	22.3	1.7	26.4	100.0(121)	3.9	1.0
서울 서북권	10.0	69.2	14.2	1.7	5.0	100.0(120)	3.5	0.9
서울 서남권	5.1	68.6	16.1	1.7	8.5	100.0(118)	3.5	1.0
서울 동남권	5.8	50.4	37.2	3.3	3.3	100.0(121)	4.0	1.1
경기 북부권	0.0	62.6	24.3	0.0	13.0	100.0(115)	4.0	0.8
경기 서북권	15.0	81.7	2.5	0.8	0.0	100.0(120)	3.2	0.8
경기 서남권	1.7	67.8	19.8	3.3	7.4	100.0(121)	3.9	0.9
경기 남부권	7.1	79.5	11.8	0.0	1.6	100.0(127)	3.6	1.0
경기 동남권	3.4	81.2	15.4	0.0	0.0	100.0(117)	3.8	0.8
$\chi^2(df)=224.06(36)***$								

*** p < .001.

도가 자녀의 영어교육 시작의 가장 중요한 동기임을 알 수 있다. 반면, 자녀가 먼저 자발적인 관심을 보여서 영어를 시작했다고 볼 수 있는 ‘자녀

가 영어에 관심을 보여서’는 9.5%에 그쳤다. 가구소득이 높을수록 자녀의 자발성보다는 부모의 의도로 영어교육을 시작하는 경우가 많았다.

영어교육을 처음으로 실시하게 된 2순위를 주목할 필요가 있다. 응답자의 20.3%는 ‘보육시설 또는 유치원의 프로그램에 따라’ 영어교육을 접하게 되었다고 응답했다. 유치원교육과정과 표준보육과정에서 영어는 명시되어있지 않지만, 많은 유치원과 보육시설에서 영어를 실시하고 있는 것

이 현실이다. 이에 대해 유치원과 보육시설의 기관장은 학부모의 요구에 의해 영어교육을-어쩔 수 없이-할 수밖에 없다고 하지만, 유아 또는 학부모 입장에서는 유치원과 보육시설에서 영어교육을 실시하기 때문에 처음 접하는 경우가 많다고 볼 수 있다(표 4 참조).

〈 표 3 〉 취학 전 영어교육 실시 동기(1순위)

단위: %(명)

구분	어렸을 때부터 영어에 관심을 갖고 친숙하게 하려고	유치원보육 시설에서 실시	초등학교영어 교육 준비를 위해서	자녀가 영어에 관심을 보여서	국제화 시대에 영어능력이 필수라 생각해서	남들보다 뒤떨어 질까봐	계
전 체	44.5	20.3	13.2	9.5	6.7	5.8	100.0(1,113)
학교유형							
국공립	44.8	20.1	13.2	9.8	6.7	5.4	100.0(1,078)
사립	34.3	25.7	14.3	0.0	8.6	17.1	100.0(35)
$\chi^2(df)=13.17(5)^*$							
가구소득							
300만원이하	41.4	23.8	11.8	13.4	6.0	3.6	100.0(365)
301~400만원	47.0	16.3	14.7	8.4	6.5	7.2	100.0(430)
400만원초과	44.7	21.7	12.9	6.6	7.9	6.3	100.0(318)
$\chi^2(df)=23.61(10)^{**}$							
거주권역							
서울 도심권	37.8	4.5	29.7	10.8	9.0	8.1	100.0(111)
서울 동북권	52.8	21.3	4.5	2.2	7.9	11.2	100.0(89)
서울 서북권	57.0	17.5	16.7	0.9	0.0	7.9	100.0(114)
서울 서남권	37.0	18.5	12.0	7.4	15.7	9.3	100.0(108)
서울 동남권	48.7	16.2	24.8	6.0	1.7	2.6	100.0(117)
경기 북부권	49.0	21.0	13.0	8.0	7.0	2.0	100.0(100)
경기 서북권	44.2	32.5	9.2	0.8	5.0	8.3	100.0(120)
경기 서남권	24.1	29.5	8.9	25.0	8.9	3.6	100.0(112)
경기 남부권	45.6	20.8	4.8	19.2	4.8	4.8	100.0(125)
경기 동남권	49.6	20.5	7.7	12.8	8.5	0.9	100.0(117)
$\chi^2(df)=219.41(45)^{***}$							

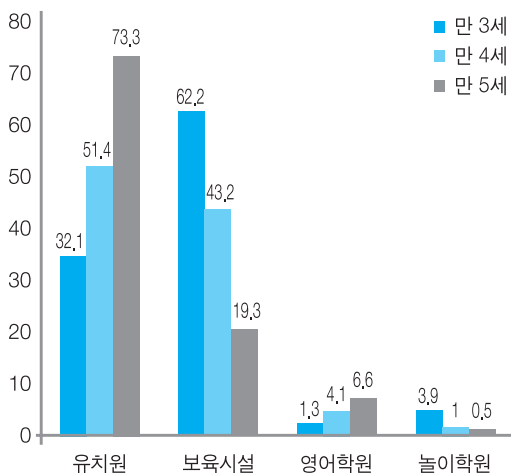
* p < .05, ** p < .01, *** p < .001.

나. 반일제 이상 기관에서의 영어교육 경험

1) 반일제 이상 이용 기관 종류

반일제 이상 기관이란 하루 3시간 이상을 이용했던 유치원, 보육시설외의 학원까지를 포함한다. 응답자 1,113명²⁾ 중에서 만 3세 때 반일제 이상 기관을 ‘다닌 적이 없다’고 응답한 경우가 65.3%로 ‘다닌 적이 있다’ 34.7%보다 많았다. 이 시기에 최장기 반일제 이상 기관으로는 보육시설 62.2%로 가장 많았고, 유치원 32.1%, 놀이학원 3.9%, 영어학원 1.3%, 기타 0.5% 순으로 나타났다.

만 4세 때는 75.0%가 반일제 이상 기관을 이용했으며, 최장기 이용 기관으로는 유치원이 51.4%로 가장 많고, 보육시설이 43.2%, 영어학원 4.1%, 놀이학원 1.0% 순으로 나타났다. 앞서 살



[그림 1] 유아기 반일제 이상 이용 기관 종류(%)

2) 취학 전 영어교육을 하지 않은 87사례 제외

펴본 만 3세때 보육시설을 가장 많이 이용했다는 점에서 만 4세 때 이용기관이 달라졌음을 알 수 있으며 영어학원의 이용 경우가 사례수는 34사례로 많지 않지만 약 4배 가까이 증가하였다.

만 5세 때 반일제 이상 기관을 이용한 경우는 96.4%로 대다수의 유아들이 기관을 다녔던 것으로 나타났다. 이 시기에 최장기 이용 기관은 유치원 73.3%, 보육시설 19.3%, 영어학원 6.6%, 놀이학원 0.5% 순으로 나타났다. 취학 직전인 만 5세 때 유치원의 이용이 절대 다수를 차지하는 가운데, 영어학원 이용이 만 4세 때에 비해 증가했다(그림 1 참조).

2) 반일제 이상 기관에서 영어교육 실태

가) 오전 시간대 영어교육 경험 여부

만 3세 때 다녔던 기관에서 오전 시간대에 영어교육을 받았다고 69.4%가 응답했다. 만 4세 때 오전에 영어교육을 받은 경우가 83.4%인 것으로 나타났다. 이용기관별로 살펴보면 영어학원은 100%가 영어교육을 받았고, 그 다음으로 유치원을 이용한 경우 86.5%, 보육시설을 이용한 경우 79.2%로 높은 편이었다. 놀이학원을 이용한 경우는 37.5%만이 오전에 영어교육을 받은 것으로 보고되었다.

만 5세 때는 오전에 영어교육을 받은 경우가 84.6%로 나타났다. 이용기관별로 살펴보면 영어학원과 놀이학원은 100%에 가깝게 보고되었고, 유치원을 이용한 경우 85.0%, 보육시설의 경우는 77.8%로 보고되었다.

대체로 보육시설보다는 유치원에서 오전 시간대 영어교육을 많이 운영한 것으로 나타났다. 자녀의

연령이 많아질수록 보육시설보다 유치원 이용이 많아지는데, 이는 보육보다는 교육에 대한 수요가 점점 커진다는 것을 의미한다. 유치원에서 오전시간대에 영어교육이 많이 실시되었다는 사실은 학부모의 교육적 수요가 반영된 것으로 풀이된다.

또, 유치원과 보육시설에서 오전 시간대에 영어교육을 했다는 것은 유치원교육과정·표준보육과정이 제대로 운영되고 있지 않다는 반증이라 하겠다.

나) 오전 시간대 영어교육 이용 실태

만 3세, 만 4세, 만 5세 때 반일제 이상 기관에서

〈 표 4 〉 유아기 이용 기관에서의 오전 영어교육 이용 여부

단위: %(명)

구분	안함	함	계	F
만 3세 이용기관				
전체	30.6	69.4	100.0(386)	n/a
유치원	16.1	83.9	100.0(124)	
보육시설	38.8	61.3	100.0(240)	
영어학원	0.0	100.0	100.0(5)	
놀이학원	33.3	66.7	100.0(15)	
기타	0.0	100.0	100.0(2)	
만 4세 이용기관				
전체	16.6	83.4	100.0(835)	n/a
유치원	13.5	86.5	100.0(429)	
보육시설	20.8	79.2	100.0(361)	
영어학원	0.0	100.0	100.0(34)	
놀이학원	62.5	37.5	100.0(8)	
기타	33.3	66.7	100.0(3)	
만 5세 이용기관				
전체	15.4	84.6	100.0(1,073)	n/a
유치원	15.0	85.0	100.0(786)	
보육시설	22.2	77.8	100.0(207)	
영어학원	1.4	98.6	100.0(71)	
놀이학원	0.0	100.0	100.0(5)	
기타	0.0	100.0	100.0(4)	

주: n/a는 빈도분포특성상 통계검정이 적절하지 않음을 의미함.

오전에 영어교육을 받은 경험이 있는 사례를 대상으로 주당 횟수, 회당 시간, 비용 등을 알아보았다.

우선, 만 3세 때는 영어학원과 놀이학원 이용 사례가 매우 적지만 유치원, 보육시설, 그리고 놀이학원에 비하여 영어학원에서 교육시간 및 횟수가 많은 것으로 나타났다. 구체적으로 유치원, 보육시설, 그리고 놀이학원에서는 약 30분씩 주 2회 영어를 한 것으로 나타났지만, 영어학원은 약 168분씩 주 4회를 하고 있는 것으로 보고되었다. 비용은 유치원과 보육시설은 월 1~2만원 정도, 영어학원은 44만원, 놀이학원은 11만원 정도였다(표 5 참조).

다음 〈표 6〉은 만 4세 때의 오전 영어교육 이용

〈 표 5 〉 만 3세 반일제 이상 기관 오전 영어교육 시간 및 비용

단위: 명, 회, 분, 만원

구분	사례수	평균	표준편차	범위	F
주당 횟수					
전체	268	2.0	1.1	1~5	5.87***
유치원	104	2.0a	1.2	1~5	
보육시설	147	2.0a	0.9	1~5	
영어학원	5	4.2b	0.8	3~5	
놀이학원	10	2.4a	1.2	1~5	
기타	2	2.0a	0.0	2~2	
회당 시간					
전체	268	34.9	23.7	10~240	101.95***
유치원	104	30.6a	11.3	10~60	
보육시설	147	33.7a	13.5	20~60	
영어학원	5	168.0b	65.7	60~240	
놀이학원	10	32.0a	13.2	20~60	
기타	2	30.0a	0.0	30~30	
이용비용					
전체	268	2.6	6.9	0~50	205.74***
유치원	104	1.0a	1.9	0~6	
보육시설	147	1.8a	2.9	0~22	
영어학원	5	44.0c	10.8	25~50	
놀이학원	10	10.7b	10.3	0~28	
기타	2	0.0a	0.0	0~0	

주: a, b, c 집단간 차이가 있음을 의미함.

***p < .001.

실태이다. 유치원, 보육시설, 놀이학원에 비하여 영어학원에서 교육시간 및 횟수가 많은 것으로 나타났다. 유치원, 보육시설, 놀이학원에서는 약 33~57분씩 주 2~3회 하고 있는 것으로 나타났고, 영어학원은 약 156분씩 주 5회를 하고 있는 것으로 나타났다. 비용은 유치원과 보육시설은 월 2만원 정도, 영어학원은 59만원, 놀이학원은 15만원 정도이다. 하지만 영어학원과 놀이학원의 경우 이용사례가 각각 34명, 3명으로 적고 회당 시간과 비용의 편차가 큰 것을 고려해야 한다.

다음 <표 7>은 만 5세 때 반일제 이상 기관에서

〈 표 6 〉 만 4세 반일제 이상 기관 오전 영어교육 시간 및 비용

단위: 명, 회, 분, 만원

구분	사례수	평균	표준편차	범위	F
주당 횟수					
전체	696	2.4	1.2	1~7	55.71***
유치원	371	2.4a	1.1	1~5	
보육시설	286	2.1a	1.0	1~5	
영어학원	34	4.9b	0.7	3~7	
놀이학원	3	3.0a	2.0	1~5	
기타	2	2.0a	0.0	2~2	
회당 시간					
전체	696	39.2	34.6	10~369	241.81***
유치원	371	33.3a	13.6	10~180	
보육시설	286	33.0a	11.9	10~60	
영어학원	34	155.6b	84.6	40~360	
놀이학원	3	56.7a	30.6	30~90	
기타	2	25.0a	7.1	20~30	
이용비용					
전체	693	5.0	14.6	0~120	424.35***
유치원	369	2.2a	5.1	0~42	
보육시설	285	2.1a	2.5	0~10	
영어학원	34	59.2c	30.4	0~120	
놀이학원	3	14.7b	22.0	0~40	
기타	2	0.0	0.0	0~0	

주: a, b, c 집단간 차이가 있음을 의미함.
*** p < .001.

의 오전 영어교육 실태를 보여주는 것으로 유치원과 보육시설에 비하여 영어학원과 놀이학원에서 교육시간 및 횟수가 많은 것을 알 수 있다. 유치원과 보육시설에서는 약 35분씩 주 2회 하고 있는 것으로 나타났고, 영어학원은 약 115분씩 주 5회, 놀이학원은 약 72분씩 주 5회를 하고 있는 것으로 나타났다. 비용은 유치원과 보육시설은 월 3만원 정도, 영어학원은 54만원, 놀이학원은 17만원 정도로 보고되었다. 하지만 영어학원과 놀이학원의 경우 회당 시간과 비용의 편차가 큰 것으로 보아 기관에 따라 다양한 것으로 볼 수 있다.

〈 표 7 〉 만 5세 반일제 이상 기관 오전 영어교육 시간 및 비용

단위: 명, 회, 분, 만원

구분	사례수	평균	표준편차	범위	F
주당 횟수					
전체	908	2.6	1.28	1~7	71.80***
유치원	668	2.4a	1.14	1~5	
보육시설	161	2.3a	1.12	1~5	
영어학원	70	4.7b	0.91	1~7	
놀이학원	5	4.6b	0.89	1~5	
기타	4	2.0a	0.82	1~3	
회당 시간					
전체	908	41.0	33.72	2~360	157.82***
유치원	668	34.1a	12.43	2~180	
보육시설	161	36.6a	12.87	3~60	
영어학원	70	115.1b	82.70	30~360	
놀이학원	5	72.0c	34.21	30~120	
기타	4	37.5a	17.08	20~60	
이용비용					
전체	904	7.1	16.6	0~150	460.79***
유치원	665	3.0a	5.1	0~42	
보육시설	160	3.2a	4.8	0~50	
영어학원	70	54.0b	29.2	0~150	
놀이학원	5	17.0c	21.1	0~40	
기타	4	1.3a	2.5	0~5	

주: a, b, c 집단간 차이가 있음을 의미함.
*** p < .001.

다) 오후 시간대 영어교육 경험 여부

반일제 이상 기관에서 영어교육이 오전 시간대에 많이 실시되고 있음을 알 수 있다. 그렇다면 해당 기관의 오후 시간대의 영어교육 실태는 어떠한가? 이들 기관에서 오후 시간대의 영어교육은 학부모가 원하는 경우, 추가 비용을 지불하여 특별 활동프로그램 방식으로 운영된다. 조사결과 만 3세 때 13.5%, 만 4세 때 21.4%, 만 5세 때 30.2%만이 영어교육을 받은 것으로 나타났다. 이용기관 별로 살펴보면, 대체로 유치원에서 오후에 영어교육을 실시한 경우가 전체(평균)를 상회했다(표 8 참조).

〈 표 8 〉 만 5세 반일제 이상 기관 오전 영어교육 시간 및 비용

단위: 명, 회, 분, 만원

구분	안함	함	계	F
만 3세 이용기관				
전체	86.5	13.5	100.0(386)	n/a
유치원	79.8	20.2	100.0(25)	
보육시설	89.2	10.8	100.0(26)	
영어학원	100.0	0.0	100.0(5)	
놀이학원	93.3	6.7	100.0(15)	
기타	100.0	0.0	100.0(2)	
만 4세 이용 기관				
전체	78.6	21.4	100.0(835)	n/a
유치원	74.4	25.6	100.0(429)	
보육시설	82.5	17.5	100.0(361)	
영어학원	88.2	11.8	100.0(34)	
놀이학원	75.0	25.0	100.0(8)	
만 5세 이용 기관				
전체	69.8	30.2	100.0(1,073)	n/a
유치원	67.3	32.7	100.0(786)	
보육시설	72.0	28.0	100.0(207)	
영어학원	91.5	8.5	100.0(71)	
놀이학원	40.0	60.0	100.0(5)	
기타	100.0	0.0	100.0(4)	

주: n/a는 빈도분포특성상 통계검정이 적절하지 않음을 의미함.

라) 오후 시간대 영어교육 이용 실태

반일제 이상 기관에서 오후에 영어교육을 받은 경험이 있는 사례를 대상으로 연령별에 따른 주당 횟수, 회당 시간, 비용을 분석하였다.

만 3세때 반일제 이상 기관에서 오후에 특별활동으로 영어교육을 받은 경험이 있는 경우 주당 횟수, 회당 시간, 비용을 보면 주당 횟수는 평균 1.8회, 1회당 시간은 평균 36분, 비용은 약 7만원으로 보고되었다. 유치원이 평균보다 대체로 높게 나왔는데, 구체적으로 살펴보면 평균 약 30~40분씩 주 2회, 비용은 6~10만원 정도로 보고되었다(표 9 참조).

〈 표 9 〉 만 3세 반일제 이상 기관 오후 영어특별 활동 교육시간 및 비용

단위: 명, 회, 분, 만원

구분	사례수	평균	표준편차	범위	F
주당 횟수					
전체	52	1.8	0.9	1~5	0.63
유치원	25	2.0	1.0	1~5	
보육시설	26	1.7	0.7	1~3	
놀이학원	1	2.0	-	2~2	
회당 시간					
전체	52	36.3	12.3	20~60	1.57
유치원	25	39.2	11.5	20~60	
보육시설	26	33.3	12.7	20~60	
놀이학원	1	40.0	-	40~40	
이용비용					
전체	50	7.1	13.6	0~80	0.17
유치원	25	8.1	15.6	0~80	
보육시설	24	6.0	11.7	0~60	
놀이학원	1	10.0	-	10~10	

*p < .05.

만 4세 때 반일제 이상 기관에서 오후에 특별활동으로 영어교육을 받은 경험이 있는 경우 주당 횟수, 회당 시간, 비용을 보면, 유치원과 보육시설에 비하여 놀이학원과 영어학원에서 교육시간 및 횟수가 많은 것으로 나타났다. 구체적으로 유치원과 보육시설은 약 35~39분씩 주 2회, 놀이학원과 영어학원에서는 약 65~78분씩 주 4~5회 하고 있는 것으로 나타났다. 비용은 유치원은 월 7만원, 보육시설은 월 4만원 정도, 영어학원은 21만원, 놀이학원은 25만원 정도로 보고되었다. 하지만 영어학원과 놀이학원의 경우 오후 특별활동을 이용하였다고 응답한 사례가 적어(각각 4명, 2명) 일반화하기에는 무리가 있을 수 있다(표 10 참조).

〈 표 10 〉 만 4세 반일제 이상 기관 오후 영어특별
활동 시간 및 비용

단위: 명, 회, 분, 만원

구분	사례수	평균	표준편차	범위	F
주당 횟수					
전체	179	2.3	1.0	1~5	4.73**
유치원	110	2.3a	0.9	1~5	
보육시설	63	2.0a	0.8	1~4	
영어학원	4	5.0c	0.0	5~5	
놀이학원	2	3.5b	2.1	2~5	
회당 시간					
전체	179	38.5	14.5	6~150	8.40***
유치원	110	38.6a	11.9	6~90	
보육시설	63	35.2a	9.4	20~60	
영어학원	4	77.5b	49.2	40~150	
놀이학원	2	65.0b	35.4	40~90	
이용비용					
전체	178	6.4	6.6	0~60	36.83***
유치원	110	6.7a	6.4	0~60	
보육시설	62	4.4a	2.1	0~10	
영어학원	4	20.5b	17.4	0~35	
놀이학원	2	25.0b	21.2	10~40	

주: a, b, c 집단간 차이가 있음을 의미함.
** p < .01, *** p < .001.

만 5세 때 반일제 이상 기관에서 오후에 특별활동으로 영어교육을 받은 경험이 있는 경우 주당 횟수, 회당 시간, 비용에서는 유치원, 보육시설, 영어학원에 비하여 놀이학원에서 교육시간 및 횟수가 많은 것으로 나타났다. 구체적으로 유치원은 약 39분씩 주 2회, 보육시설에서는 약 35분씩 주 2회, 영어학원에서는 약 45분씩 주 3회 하고 있는 것으로 나타났고, 놀이학원은 약 63분씩 주 4회를 하고 있는 것으로 나타났다. 비용은 유치원은 월 6만원, 보육시설은 월 4만원 정도, 영어학원은 21만원, 놀이학원은 33만원 정도로 보고되었다. 하지만 영어학원과 놀이학원의 경우 오후 특별활동을 이용하였다고 응답한 사례가 적어(각각 6명, 3명) 일반화하기에는 무리가 있을 수 있다(표 11 참조).

〈 표 11 〉 만 5세 반일제 이상 기관 오후 영어특별
활동 교육시간 및 비용

단위: 명, 회, 분, 만원

구분	사례수	평균	표준편차	범위	F
주당 횟수					
전체	324	2.3	1.06	1~5	4.73**
유치원	257	2.3a	1.10	1~5	
보육시설	58	2.3a	1.13	1~5	
영어학원	6	3.0a	1.79	1~5	
놀이학원	3	4.3b	1.16	3~5	
회당 시간					
전체	324	38.3	11.25	20~120	8.40***
유치원	257	38.6a	11.03	20~120	
보육시설	58	34.6a	8.50	20~60	
영어학원	6	45.0a	16.43	30~60	
놀이학원	3	63.3b	25.17	40~90	
이용비용					
전체	324	6.3	6.63	0~80	36.83***
유치원	257	6.2a	6.04	0~80	
보육시설	58	3.9a	2.30	0~10	
영어학원	6	20.5b	10.80	6~35	
놀이학원	3	32.7c	12.70	18~40	

주: a, b, c 집단간 차이가 있음을 의미함.
** p < .01, *** p < .001.

다. 가정에서의 영어교육 경험

지금까지는 유아기에 만일제 이상 기관에서의 영어교육 경험에 대해 살펴보았다면, 가정에서 다양한 방식으로 접하는 영어 경험을 고찰해 보도록 하겠다. 가정에서 영어를 접하게 되는 경로로는 1) 영어교재(책, 비디오, dvd 등) 2) 영어(방문)학습지 3) 온라인 영어학습 4) 영어(그룹)과외로 분류하여 각각의 이용여부, 최초 이용 시기, 비용, 주당 이용 횟수·시간 등을 조사하여〈표 12〉의 결론을 도출하였다.

유아가 가장 많이, 그리고 가장 먼저 경험하는 영어교육 유형은 영어교재 구입으로, 만 4.3세에 시작하며 비용은 평균 47만원 정도 가장 비싼 것으로 나타났다. 다음으로 이용 경험이 많은 유형은 방문학습지인데 27.9%정도만이 이용했으며 평균 5.2세에 시작한 것으로 보고되었다. 온라인 영어(인터넷 영어), 영어과외를 경험한 사례는 소수에 그쳤다.

라. 타 기관에서의 영어교육 경험

타 기관(시간제 학원, 문화센터 등)에서의 영어

교육 경험 여부를 알아보았다. 경험이 ‘없다’고 응답한 경우가 만 3세는 97.9%, 만 4세는 96.7%, 만 5세는 92.3%로 대부분 이용한 경험이 없는 것으로 나타났다. 연령이 높아질수록 이용율은 증가하지만, 그 수는 소수이다.

4. 요약 및 정책제언

지금까지 유아기의 영어교육 실태를 전반적으로 살펴보았다. 영어를 처음 접하는 평균 연령은 만 3.7세이며 시작하게 된 주요 이유는 ‘어렸을 때부터 영어에 관심을 갖고 친숙하게 하려고’였다. 유아 스스로가 영어에 관심을 가져서라기보다는 부모의 의도에 의해 영어를 접하게 되는 경우가 많았다. ‘보육시설 또는 유치원에서 실시하는 프로그램에 따라’ 영어교육을 접하게 되었다고 응답한 경우가 그 다음을 차지했다. 이는 유치원과 보육시설의 기관장은 학부모의 요구에 의해 영어교육을 (어쩔 수 없이) 할 수밖에 없다고 하지만, 유아 또는 학부모 입장에서는 유치원과 보육시설에서 영어교육을 실시하기 때문에 접한다고 해석될 수 있다.

조사결과, 기관을 다녔던 유아들은 대부분 유치

〈 표 12 〉 가정에서의 다양한 영어교육 경험

단위: %, 세, 만원, 회, 분

구분	이용여부		최초 연령	표준 편차	비용	표준편차	주당 횟수	표준편차	회당 시간	표준편차
	있음	없음								
영어교재	81.6	18.4	4.3	1.3	46.9	60.1	-	-	-	-
영어방문학습지	27.9	72.1	5.2	1.2	7.1	10.4	1.1	0.7	23.1	10.9
온라인영어	4.6	96.0	5.2	1.2	3.4	3.9	3.7	2.0	24.3	10.4
영어과외	4.3	95.7	5.5	0.7	19.0	15.0	2.2	0.9	60.7	16.0

원이나 보육시설을 이용하였으며 영어학원이나 놀이학원은 소수의 유아들이 이용한 것으로 나타났다. 만 3세, 만 4세, 만 5세 때 기관을 이용한 유아들 중 유치원과 보육시설 이용율은 각각 94.3%, 94.6%, 92.6%였다. 이들 다수의 유아들은 오전 시간대에 영어를 배운 것으로 드러났다. 다시 말해서 영어교육을 가장 많이 경험한 기관은 유치원과 보육시설이며 주요 교육시간대는 오전인 것으로 드러났다. 오전 시간대가 정규 교육·보육과정이 운영되는 시간이란 점에서, 정규 교육·보육과정에 없는 영어를 많은 유치원과 보육시설에서 가르치고 있다는 사실을 확인할 수 있었다. 이용실태는 주 2~3회, 1회당 시간은 30분~35분, 비용은 0원~3만원 정도였다. 오후의 이용실태도 거의 유사하지만, 1회당 시간이 36분~38분 정도로 조금 더 길고, 비용이 6만원~7만원으로 오전보다 비쌌다. 오후 영어프로그램은 원하는 학부모에 한해서 추가비용으로 실시되기 때문에 비용이 늘어난 것으로 보인다.

이상의 내용을 바탕으로 다음과 같이 제언을 덧붙이고자 한다. 정규 교육·보육과정에 없는 영어를 유치원과 보육시설에서 오전 시간대에 가장 많이 배운다는 사실은 교육·보육과정의 개혁이 필요하다는 신호이다. 유치원과 보육시설은 공교육·보육의 출발 기관으로서 정체성을 확고히 해

야 할 것이다. 유치원이 공교육기관으로서의 위상을 갖춰나가기 위해서는 상급학교 교육과정과의 연계성은 필수조건이다. 따라서 현행 국민공통기본교육과정의 초등학교 1, 2학년에는 영어 수업시수가 없는데 유치원·보육시설의 정규 시간에 영어를 가르치는 것은 모순이다. 교육과학기술부 유아교육선진화사업에서 표방한 대로 유치원에서 영어특별활동을 실시하려면 초등학교처럼 정규교육과정이 끝난 오후 시간에 엄선된 프로그램을 선정, 실시해야 할 것이다. 정규 교육·보육과정의 정상화를 위해서는 무엇보다도 유치원과 보육시설의 자정노력이 필요하다.

그러나 정규 교육·보육과정이 정상화되기 위해서는 영어에 대한 학부모들의 요구를 잠재울 수 있어야 한다. 이를 위해 부모교육도 중요하지만, 유치원 교육과정 또는 표준보육과정을 이수한 유아가 그렇지 않은 유아보다 초등학교 진학시 실질적으로 유리할 때 영어에 대한 학부모의 수요와 불안감을 누그러뜨릴 수 있을 것이다. 교육·보육과정을 이수하는 것이 초등학교 교육과정에 유리할 수 있도록 교육·보육과정과 초등교육과정 간의 연계성을 강화하는 교육·보육과정 개편이 필요하다. 내년부터 실시될 만 5세 공통과정(가칭)도 이러한 취지를 적극 반영해야 할 것이다.