

유아교육 · 보호정책 방향과 과제

박영숙 교육인적자원부 유아교육지원과장

1. 유아교육 현황

■ 유치원 및 취원 유아 수

- 2005년 현재 유치원 수는 8,275개원임. 이 중 국공립 유치원은 4,412개원으로 53.3%, 사립유치원은 3,863개원으로 46.7%임.

※ 국공립유치원은 1997년 기준 4,399개원에서 조금 증가하였으며, 사립유치원은 1997년 4,611개원에서 748개원이 감소함.

- 취원 유아 수는 541,603명임. 국공립유치원에는 124,283명(22.9%)이 다니고 있으며, 사립유치원에는 417,320명(77.1%)이 다니고 있음.

〈표 1〉 유치원 및 취원 유아 수(2005. 4. 1)

단위: 개원, 명(%)

구 분		유치원 수	원아 수
계		8,275(100.0)	541,603(100.0)
국 · 공립유치원	소계	4,412(53.3)	124,283(22.9)
	병설	4,336(52.4)	112,659(20.8)
	단설	76(0.9)	11,624(2.1)
사립 유치원		3,863(46.7)	417,320(77.1)

자료: 교육인적자원부(2005), 유치원통계.

■ 연도별 유아교육 예산

- 유아교육 예산은 지속적으로 증가하고 있음. 2005년도의 유아교육 예산은 2002년을 기준으로 보았을 때 두 배 정도 증가한 것임.

〈표 2〉 연도별 유아교육 예산

단위: 억원

구 분	2002년	2003년	2004년	2005년	2006년
계	3,558	4,080	4,742	7,170	
국비	209	257	345	871	1,997
지방비	3,349	3,823	4,397	6,299	

주: 2006년도 지방비는 결산이 되어야 알 수 있음.
자료: 교육인적자원부(2006), 내부자료.

2. 유아교육 · 보호정책 방향과 과제

■ 유아교육 정책 환경 진단

- 대내외 환경을 진단해 볼 때에 유아교육은 풍부한 역량을 가지고 있으며, 이는 유치원에서 제공하는 유아교육 정책 추진 시 기회요인이 될 수 있음.
- 그러나 강점 못지 않게 많은 약점과 위기 요인을 가지고 있음. 약점은 개선하고 위기 요인은 적극 고려하여 정책을 추진할 계획임.

구 분	내 부 역 량	외 부 환 경
강점 / 기회요인	• 초·중등학교 교육과정과 연계된 국가 수준의 유치원 교육과정 운영 • 우수한 교사 양성기반 확보 • 장학 등 행정 지원체제 구비 • 인적자원개발 차원에서 5세아 무상교육 실시 당위성 제고	• 유치원에 대한 학부모의 높은 선호도 • 여성의 경제활동 참여 증가 • 유아학교로서의 위상 정립 요구 증가 • 유치원 기간학제 포함 요구 증가
약점 / 위기요인	• 보육서비스 제공 취약 • 소요재원 확보의 어려움 • 유아대상 학원의 지원 요구	• 출산율 감소 • 보육 강조 분위기(여성계 등) • 지방자치단체의 보육지원 확대

■ 만 5세아 무상교육 확대

- 양극화 해소 및 미래사회를 선도할 창의적인 인적자원 개발을 위해서는 모든 유아들이 국가수준의 교육과정을 이수하고 초등학교에 진학할 수 있도록 취원율을 확대하는 것이 우선 과제임.
- 초등학교 취학 직전 1년의 유아교육에 대한 국가의 책임 강화 및 초등교육과의 연

계 효과를 제고하기 위해서 만 5세아에 대한 무상유아교육을 더욱 확대할 계획임.

- '09년부터 전체 아동의 80%(도시근로자가구평균소득 130%)까지 지원할 계획임.

※ 도시근로자가구 평균소득 90%('06) → 100%('07, '08) → 130%('09, '10)

■ 유아교육의 보편화 추진

- 인적자원 개발은 영아보육 - 유아교육 - 초·중등교육 - 대학교육 - 평생교육 등 전 생애에 걸친 일관성 있는 시스템 구축이 필요함.
- 만 5세뿐 아니라 3, 4세 유아의 유치원 접근기회 확대를 통하여 유아교육을 보편화할 계획임. 이를 위해 만 3, 4세 유아에 대한 차등교육비 지원 대상을 확대할 것임.
- 유치원 설립기준을 검토하여 통합 육아지원시설 설치가 가능하고, 복합건물에도 유치원 설치를 인가하는 방안을 고려하고 있음.
- 인적자원 개발 시스템 구축, 학부모의 유아교육에 대한 인식 고취 등을 위하여 유치원의 유아학교 체제 전환을 검토할 계획임.

※ 유치원은 일제식 표기이며, OECD 국가 대부분은 유아학교 명칭을 사용하고 있음.

■ 저출산 해소를 위한 유치원 종일제 운영 확대

- 맞벌이 부부 증가, 여성의 경제활동 참여 확대 등으로 유치원의 보육기능 확대가 불가피해졌음. 이를 위해 유치원의 수업일수 연장과 방학기간 운영을 유도하고 있음.

※ 2005년 현재 1일 8시간 이상 운영하는 종일제 유치원의 비율은 62.5%이고, 이용 유아는 31.5%임.

- 유아교육과 보육기능을 통합한 육아지원시설 설치를 검토하고 있음. 우선적으로 초등학교 유휴시설에 병설유치원과 보육시설(영아반)을 동시에 설치하도록 하는 방안을 모색하고 있음.

※ 특히 보육시설이 없는 농어촌지역 초등학교에 영아보육 통합 실시를 시범적으로 운영할 계획임.

■ 유치원 교육의 책무성 제고

- 유치원의 교육 질적 수준 제고 및 운영의 투명성 강화를 위한 제도 도입이 필요함. 유치원은 유아교육법, 교육공무원법, 사립학교법 등 학교 운영에 관한 각종 법률을

적용받는 학교이기 때문이다.

- 국가는 물론 단위 유치원의 유아교육에 대한 책무성을 담보하기 위해서 공·사립 유치원에 대한 유치원운영위원회 설치 및 NEIS 가입 등을 추진할 계획임.
- 특히, 사립유치원의 공공성을 제고하기 위하여 장학·행정지도 강화, 유치원회계제도 등을 도입할 예정임.

※ 사립유치원 교사의 처우 개선을 위해 금년부터 농어촌지역과 인구 30만 미만의 도농복합도시 40개 지역 사립유치원에 근무하는 교사에게 학급담임수당을 지원함. 이를 위해 사립유치원 교사 3,295명에 대한 월 11만원의 수당 43억을 확보함. 그 외 도시지역의 15,958개 학급 사립유치원 교사들에게는 수업자료개발 제작비를 월 1백만원씩 지원하기 위하여 특별교부금 160억원을 확보함.