

이슈페이퍼 2013-14

공공기록물로서의 유치원생활기록부 활성화 방안

이윤진



육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education

차례

1. 배경 및 문제점	1
2. 유치원생활기록부 작성·결재 및 활용 실태	2
가. 조사방법 및 응답자 특성	2
나. 일반문서 작성·결재 실태	3
다. 유치원생활기록부 작성·결재 실태	4
라. 유치원생활기록부 활용 실태	6
마. 유치원생활기록부 작성 및 활용을 위한 개선사항	11
3. 유치원생활기록부 활성화 방안	12
가. 『유치원생활기록부 기재요령』 개발·보급	12
나. 모든 유치원에 업무관리시스템 설치·활용 독려 및 지원	13
다. 원장 및 교사 대상 연수 실시	14
라. 학부모 대상 교육 실시	14
마. 유치원생활기록부 전달 의무화를 위한 관련 법령 개정	15
바. 중장기적으로 ‘업무관리시스템’에서 ‘전자문서시스템’으로 전환	15
참고문헌	16

표 차례

〈표 1〉 표집설계	2
〈표 2〉 응답자 특성	3
〈표 3〉 유치원의 일반문서 작성·결재 실태	4
〈표 4〉 유치원생활기록부 작성·결재 실태	5
〈표 5〉 유치원 생활기록부 작성 이유	5
〈표 6〉 유치원생활기록부 항목별 작성 시 어려움 정도	6
〈표 7〉 유치원생활기록부의 활용 정도	7
〈표 8〉 유치원생활기록부 초등학교로 전달여부	7
〈표 9〉 타 유치원으로 진출시 유치원생활기록부 전달여부	9
〈표 10〉 유치원생활기록부를 학부모에게 전달 여부	10
〈표 11〉 유치원생활기록부 항목별 작성 시 어려움 정도	11
〈표 12〉 유치원생활기록부 작성 및 활용 시 각 항목의 필요성 정도	12
〈표 13〉 공공기록물로서 유치원생활기록부가 안착되기 위한 조건	12

그림 차례

[그림 1] 생활기록부가 초등학교로 미전달 이유	8
[그림 2] 생활기록부가 타 유치원으로 미전달 이유	9
[그림 3] 유치원생활기록부 활용 정도	10

1. 배경 및 문제점

- 정부는 국가기록원 및 유치원 현장의 의견을 반영하여 『유치원생활기록부 작성 및 관리지침』을 개정함(고시 제2013-4호, 2010. 10. 1. 일부 개정). 이로서 유치원생활기록부는 『공공기록물관리에 관한 법률 시행령』에 의거하여 작성, 등록, 관리해야 공공기록물로 위상이 강화됨. 주된 개정 내용은 다음과 같음.
 - 유치원생활기록부는 전자기록생산시스템에 등록하여 전자적으로 생산·관리해야 하며(제3조) 전산자료 보존기관은 준영구이며(제5조) 정정 대장에 증빙자료의 연계관리를 위해 필요한 항목들을 추가함(제4조).
 - 입력·서식방법: 컴퓨터 저장매체 → 전자기록생산시스템¹⁾
 - 보존기간: 30년 → 준영구
 - 3~5세 누리과정 도입 등으로 변화된 현장의 의견을 수렴하여 유치원생활기록부의 인적사항(제6조), 학적사항(제7조), 출결상황(제8조) 등을 개정함.
 - 생활기록부 양식: 가로 → 세로
 - 인적사항에서 생년월일을 주민등록번호 입력으로 변경, 학적사항의 ‘입학 전 경험’ 칸 삭제, 출결상황의 교육일수 삭제 등
- 그런데, 기존연구에 의하면 교사들이 유치원생활기록부의 중요성은 인식하고 있으나, 실제로 제대로 작성·기록하고 있지 않으며 장학을 대비하여 형식적으로 보관만 하는 것으로 나타남.
 - 유치원생활기록부 활용 실태와 관련 연구(김연정·황해익, 2006)에 의하면 ‘(매우) 소극적으로 작성’이 61.0%로 과반 이상을 차지하며, 작성의 소극적인 이유로는 ‘교육적인 활용도가 낮아서’가 32.0%로 가장 많이 응답함.
 - 또한 대부분의 유치원에서는 유치원생활기록부를 활용하지 않으며(78.0%) 약 80%가 초등학교로 전달하지 않는다고 보고함.
- 유치원생활기록부가 공공기록물로서 법적 위상이 격상되고 이에 따라 현장에서 전자기록생산시스템으로 작성·관리해야 하는 과제가 생김. 본고에서는

* 본고는 다음 연구보고서의 일부를 발췌, 보완한 것임. 이윤진·권미경·하민경(2013). 유치원생활기록부 활용실태 및 제고방안. 육아정책연구소.

1) 전자기록생산시스템을 통한 작성·관리가 불가능한 경우에는 비전자기록물로 생산·관리가 가능함(제3조)

유치원생활기록부가 현재 유치원에서 어떻게 작성·관리되고 있는지 현황을 파악하고, 개정에 따른 환경변화에 발맞춰 유치원생활기록부가 공공기록물로서 안착되기 위한 정책방안을 모색하였음.

2. 유치원생활기록부 작성·결재 및 활용 실태

가. 조사 및 응답자 특성

- 전국 유치원에서의 생활기록부 작성·관리 실태 및 요구사항을 파악하기 위해 설문조사 실시
- 표집방법: 전국 단위 유치원유형별로 균등할당하고 지역별 비례할당 후, 일부 지역 과소표집을 방지하고자 제곱근 비례배분을 함.
 - 국공립 200개, 사립 200개 총 400개 표집(유효표본 406개)
 - 온라인 조사: 한 기관에서 1명의 교사만 응답할 수 있도록 시스템 마련
 - 기간: 2013. 11. 8. ~ 11. 15.

〈표 1〉 표집설계

지역	비례		제곱근비례	
	국공립	사립	국공립	사립
서울·경기·인천	61	97	51	68
대전·충청·세종	32	20	37	31
부산·대구·울산·경상남북	52	56	46	52
광주·전라남북	39	21	40	32
강원·제주	16	6	26	17
총합	200	200	200	200

주: 서울·경기·인천(수도권), 대전·충청·세종(충청권), 부산·대구·울산·경상남북(경상권), -광주·전라(전라권)

- 최종 표집된 유치원은 국공립 201사례, 사립 205사례로 총 406사례임. 한 유치원에서 1명의 교사만이 응답했기 때문에 총 406명의 교사가 본 설문조사에 참여함.
 - 교사의 일반적 특성으로는 연령은 30대가 약 40%로 가장 많고, 유아교육 전공이 약 94%로 압도적으로 많음. 최종학력은 대졸이 절반 가까이 가장 많고, 대학원졸 전문대졸 순임.

- 현재 담당학급은 대부분 연령별 단일반을 맡고 있으며 자격증은 유치원 정교사 1급이, 경력은 5년 이상~10년 미만이 가장 많음.

〈표 2〉 응답자 특성

단위: %(명)

구분	계	구분	계
전체	100.0(406)	전체	100.0(406)
유치원유형		최종전공	
국공립	49.5(201)	유아교육학	93.8(381)
사립	50.5(205)	보육학·아동학	3.0(12)
유치원세부유형		초중등교육학	0.5(2)
공립단설	4.4(18)	사회복지학	0.5(2)
공립병설	45.1(183)	기타	2.2(9)
사립법인	40.4(164)	최종학력	
사립사인	10.1(41)	전문대졸	25.9(105)
권역별		대졸	47.3(192)
수도권	29.8(121)	대학원졸	26.8(109)
충청권	17.2(70)	소지자격	
경상권	24.4(99)	유치원 원장·원감	4.9(20)
전라권	17.7(72)	유치원 정교사1급	67.7(275)
강원·제주	10.8(44)	유치원 정교사2급	26.1(106)
연령		수석교사	1.2(5)
20대	29.3(119)	경력	
30대	39.7(161)	5년미만	21.4(87)
40세이상	31.0(126)	5년~10년미만	33.0(134)
담당학급		10년~20년미만	25.4(103)
단일반	68.7(279)	20년이상	20.2(82)
혼합반	31.3(127)		

나. 일반문서 작성·결재 실태

- 약 80%의 유치원에 전자결재를 할 수 있는 업무포털시스템이 설치되어 있으나, 시스템이 설치되어 있음에도 서면으로 결재하는 사례도 20.7%로 적지 않음.
 - 국공립유치원의 대다수가(80.1%) 일반 문서는 전자결재로 하는 반면, 사립유치원은 이에 절반인 40%만이 전자결재를 함.
 - 사립유치원의 약 30%는 아직까지 업무포털시스템이 설치되어 있지 않음.

- 강원·제주, 전라권, 충청권 세 지역은 전자결재로 문서를 처리하는 유치원이 약 70%에 이르지만, 수도권은 약 40%의 유치원에서 전자결재를 함.

〈표 3〉 유치원의 일반문서 작성·결재 실태

단위: %(명)

구분	서면결재 (업무포털 미설치)	서면결재 (업무포털 설치)	대부분의 문서는 전자결재	모든 문서는 전자결재	계	χ^2 (df)
전체	19.7	20.7	32.5	27.1	100.0(406)	
유치원유형						
국공립	9.5	10.4	35.8	44.3	100.0(201)	86.146(3)***
사립	29.8	30.7	29.3	10.2	100.0(205)	
권역별						
수도권	33.1	18.2	21.5	27.3	100.0(121)	27.486(12)**
충청권	15.7	17.1	40.0	27.1	100.0(70)	
경상권	14.1	28.3	34.3	23.2	100.0(99)	
전라권	12.5	19.4	38.9	29.2	100.0(72)	
강원·제주	13.6	18.2	36.4	31.8	100.0(44)	

** $p < .01$, *** $p < .001$

다. 유치원생활기록부 작성·결재 실태

- 현재 유치원생활기록부의 작성·관리는 전자결재보다는 서면결재를 하는 기관이 절반 이상을 차지함.
- 업무포털시스템에서 전자결재하고 붙임문서로 첨부하는 전자적 작성·관리는 5.9%에 불과함.
 - 국공립유치원의 약 50%는 업무포털시스템에서 생활기록부를 작성·결재하지만, 이 때 생활기록부를 첨부하는 경우는 약 10%에 불과, 국공립유치원도 유치원생활기록부는 서면결재로 작성·관리한다고 볼 수 있음.
 - 다수의 사립유치원은 생활기록부 관련 기안은 서면결재로 하며 전자적으로 작성·관리하는 사례는 1.5%로 극히 일부임.
 - 수도권에서는 서면으로 결재하고 출력, 관리하는 경우가 62%로 가장 많음.
 - 업무포털시스템이 대부분 설치되어 있는 국공립유치원이 많은 강원·제주, 전라권, 충청권에서도 생활기록부는 서면결재로 처리하는 경우가 더 많음.

〈표 4〉 유치원생활기록부 작성·결재 실태

단위: %(명)

	서면기안, 생활기록부 출력 관리	전자기안, 생활기록부 출력 관리	전자기안, 생활기록부는 붙임문서 첨부	기타	계	$\chi^2(df)$
전체	53.9	31.5	5.9	8.6	100.0(406)	
유치원유형						
국공립	44.3	39.8	10.4	5.5	100.0(201)	33.968(3)***
사립	63.4	23.4	1.5	11.7	100.0(205)	
권역별						
수도권	62.0	24.8	3.3	9.9	100.0(121)	
충청권	50.0	37.1	7.1	5.7	100.0(70)	
경상권	45.5	37.4	9.1	8.1	100.0(99)	13.663(12)
전라권	54.2	31.9	2.8	11.1	100.0(72)	
강원·제주	56.8	27.3	9.1	6.8	100.0(44)	

*** $p < .001$.

- 한 편, 생활기록부를 작성하는 이유에 대해서는 ‘유아의 발달정도를 이해하기 위해서’가 42.1%로 가장 많고, ‘유아의 기본정보를 포함한 폭 넓은 이해를 위해서’ 26.8%, ‘유치원생활을 기록으로 남기 위해서’ 15.5% 순으로 응답함.
- 유치원생활기록부는 총 2장으로 유아의 인적사항, 학적사항, 출결상황, 신체발달상황, 유아발달상황 등 5개 항목으로 구성되어 있음. 이 중 유아발달상황이 1장을 차지하여 가장 중요하게 작성해야하는 항목임.
 - 작성 분량이 가장 많은 만큼 교사들도 이 부분을 생활기록부를 작성하는 주요 이유로 인식하고 있는 것으로 보임.

〈표 5〉 유치원 생활기록부 작성 이유

단위: %(명)

구분	비율(계)
전체	100.0(406)
누리과정 영역별 교육목표· 교육내용 달성 확인을 위해	14.3
유아의 기본정보를 포함한 폭넓은 이해를 위해	26.8
유아 발달정도를 파악하고 이해하기 위해	42.1
유치원 생활에 대한 기록을 남기기 위해	15.5
기타	1.2

- 유치원생활기록부는 인적사항, 학적사항, 출결사항, 신체발달상황, 유아발달상황 등 총 5개 항목으로 구성되어 있음.
- 5개 항목 중 작성하는 데 어려움이 가장 많은 항목은 '유아발달상황'으로 약 23점(4점 만점)이며 반면, 작성이 가장 쉬운 항목은 '인적사항'으로 1.7점임.

〈표 6〉 유치원생활기록부 항목별 작성 시 어려움 정도

단위: %(명), 점

구분	전혀 어렵지 않음	별로 어렵지 않음	어려움	매우 어려움	계	평균
인적사항	37.4	55.4	6.9	0.2	100.0(406)	1.70
학적사항	32.2	54.2	12.3	1.2	100.0(406)	1.83
출결사항	38.9	49.8	10.3	1.0	100.0(406)	1.73
신체발달상황	24.9	59.1	15.3	0.7	100.0(406)	1.92
유아발달상황	11.8	48.0	37.7	2.5	100.0(406)	2.31

주: 점수가 높을수록 작성할 때 어려움이 많다는 의미임.

라. 유치원생활기록부 활용 실태

- 조사에 참여한 54.7%의 교사들이 생활기록부를 유아를 이해하는 자료로서 '어느 정도 활용함' 응답이 가장 많음. 활용 정도를 점수로 환산하면, 평균 2.7점(4점 만점)으로 집계됨(표 7 참조).
 - '별로 활용하지 않음'이 27.6%로서, '매우 활용함' 10.8%보다 3배 가까이 많이 나옴.
 - 평균 점수보다 낮은 집단은 국공립유치원, 충청권과 강원·제주권, 경력 10년 이상의 교사로 나타남.
 - 국공립유치원에서 '전혀 활용하지 않음'으로 응답한 경우가 사립유치원보다 약 3배 정도 많고, 교사경력 많을수록 활용하지 않는 경우가 많음.
- 유치원생활기록부를 초등학교로 전달 여부(표 8 참조)
 - 74.4%가 초등학교로 전달하지 않는다(전혀+거의 전달하지 않음)고 응답함. 이를 점수로 환산하면, 평균 2.04점(만점 4점)으로 집계됨.
 - 국공립유치원, 교사경력 20년 이상인 경우에서 전달하지 않는 경우가 많았음.

- 『유아교육법』제14조(유치원생활기록)에 유치원생활기록부를 작성·관리하는 주요 목적 중 하나가 초등학교 교육과정의 연계지도에 있으므로, 유치원생활기록부가 초등학교로 전달될 수 있도록 대책마련이 필요함.
- 지금은 초등학교장이 요청할 경우에만 유치원에서 학부모의 동의를 얻은 후, 초등학교로 전달할 수 있음. 즉, 유치원은 초등학교로 유치원생활기록부를 전달할 의무나 권한이 없음.

〈표 7〉 유치원생활기록부의 활용 정도

단위: %(명), 점

구분	전혀 활용하지 않음	별로 활용하지 않음	어느 정도 활용함	매우 활용함	계	평균	t/F
전체	6.9	27.6	54.7	10.8	100.0(406)	2.69	
유치원유형							
국공립	10.4	32.8	48.8	8.0	100.0(201)	2.54	-4.104***
사립	3.4	22.4	60.5	13.7	100.0(205)	2.84	
교사경력							
5년 미만	2.3	23.0	59.8	14.9	100.0(87)	2.87	
5년~10년 미만	6.7	23.1	59.7	10.4	100.0(134)	2.74	
10년~20년 미만	9.7	32.0	50.5	7.8	100.0(103)	2.56	3.343*
20년 이상	8.5	34.1	46.3	11.0	100.0(82)	2.60	

주: 점수가 높을수록 참조·활용의 필요성이 높다는 의미임.

* $p < .05$, *** $p < .001$.

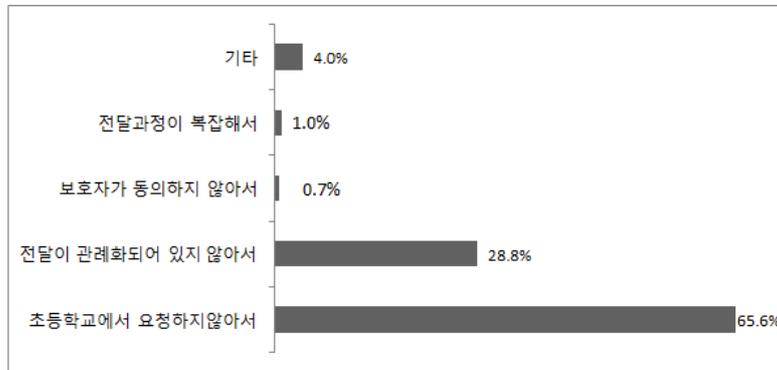
〈표 8〉 유치원생활기록부 초등학교로 전달여부

구분	전혀 전달하지 않음	거의 전달하지 않음	대체로 전달함	반드시 전달함	계(%)	평균	t/F
전체	31.3	43.1	15.5	10.1	100.0(406)	2.04	
유치원유형							
국공립	32.8	45.8	15.9	5.5	100.0(201)	1.94	2.238*
사립	29.8	40.5	15.1	14.6	100.0(205)	2.15	
교사경력							
5년 미만	27.6	44.8	16.1	11.5	100.0(87)	2.11	
5년~10년 미만	29.1	43.3	15.7	11.9	100.0(134)	2.10	
10년~20년 미만	32.0	41.7	14.6	11.7	100.0(103)	2.06	1.504
20년 이상	37.8	42.7	15.9	3.7	100.0(82)	1.85	

주: 점수가 높을수록 초등학교에 전달하는 경우가 많다는 것을 의미함.

* $p < .05$.

- 유치원생활기록부가 초등학교로 전달되지 못하는 주된 이유로, '초등학교에서 요청하지 않아서(65.6%)', '전달이 관례화되어 있지 않아서(28.8%)', 기타(4.0%) 순임.
- 기타로는 '초등학교에서 원하지 않아서' '초등학교 교사에게 선입견을 줄 수 있어서' '전에는 (유치원)연합회에서 보냈는데 지금은 보내지 않아서' '초등학교 교사가 유치원생활기록부에 관심이 없어서' '전달이 의무가 아니어서' 등이 나옴.



[그림 1] 생활기록부가 초등학교로 미전달 이유

□ 전출 시 타 유치원으로 전달 여부

- 재원아가 전출 시, 옮기는 유치원(전입 유치원)에 생활기록부를 전달하지 않음(거의 전달하지 않음 포함)이 약 60%임(평균 2.44점).
 - 사립유치원, 교사경력 5년 미만이 평균보다 낮게 나옴.
- 국공립유치원은 전입 유치원에 생활기록부를 전달하는 경우가 약 57%로, 전달하는 경우가 더 많았으나, 사립유치원은 전달하지 않는 경우가 약 73%로 나타나, 공사립 간의 차이가 유의미하였음.

〈표 9〉 타 유치원으로 진출시 유치원생활기록부 전달여부

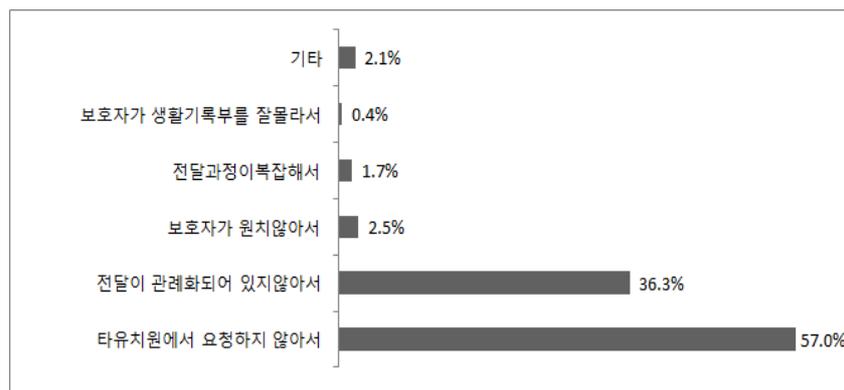
단위: %(명)

구분	전혀 전달하지 않음	거의 전달하지 않음	대체로 전달함	반드시 전달함	계(%)	평균	t/F
전체	20.2	38.2	19.0	22.7	100.0(406)	2.44	
유치원유형							
국공립	13.4	29.9	21.9	34.8	100.0(201)	2.78	6.795***
사립	26.8	46.3	16.1	10.7	100.0(205)	2.11	
교사경력							
5년 미만	24.1	49.4	16.1	10.3	100.0(87)	2.13	12.67***
5년~10년 미만	23.9	41.0	17.9	17.2	100.0(134)	2.28	
10년~20년 미만	20.4	38.8	15.5	25.2	100.0(103)	2.46	
20년 이상	9.8	20.7	28.0	41.5	100.0(82)	3.01	

주: 점수가 높을수록 타 유치원으로 전달하는 경우가 많음을 의미함.

*** $p < .001$

- 유치원생활기록부가 타 유치원으로 전달되지 못하는 이유
 - － 전입 유치원에서 요청하지 않아서가 57.0%로 가장 많고, 전달이 관례화 되어 있지 않아서 36.3%, 보호자가 원치 않아서 2.5%순임.
 - － 유아가 다른 유치원으로 전입하는 경우, 보호자의 요청에 따라 원장은 생활기록부를 전입하는 유치원에 송부하도록 되어 있음. 즉, 보호자의 요청이 있을 때 유치원 간 생활기록부를 송부할 수 있으므로 이 경우에도 유치원이 생활기록부를 송부하거나 요청할 의무나 권한은 없음.



[그림 2] 생활기록부가 타 유치원으로 미전달 이유

□ 학부모에게 전달 여부

- 학부모에게 전달하지 않음(거의 전달하지 않음 포함)이 73.3%(평균 1.98점)로 대부분의 유치원에서는 생활기록부를 학부모에게 전달하지 않음.
- － 국공립보다 사립유치원이 학부모에게 전달하는 경우가 조금 더 많으며, 교사경력 5년 미만에서 전달하는 경우가 상대적으로 많음.

〈표 10〉 유치원생활기록부를 학부모에게 전달 여부

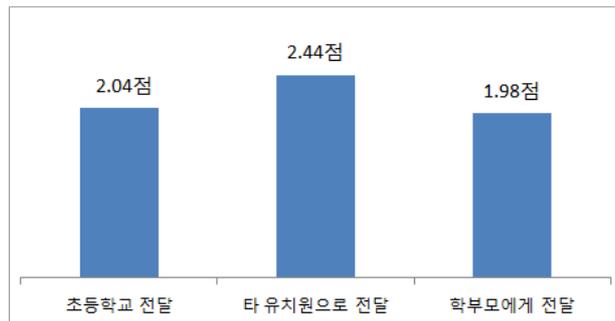
단위: %(명)

구분	전혀 전달하지 않음	거의 전달하지 않음	대체로 전달함	반드시 전달함	계(%)	평균	t/F
전체	43.3	30.0	12.3	14.3	100.0(406)	1.98	
유치원유형							
국공립	48.3	29.4	11.4	10.9	100.0(201)	1.85	-2.352*
사립	38.5	30.7	13.2	17.6	100.0(205)	2.10	
교사경력							
5년 미만	33.3	37.9	12.6	16.1	100.0(87)	2.11	
5년~10년 미만	44.8	29.1	14.2	11.9	100.0(134)	1.93	0.641
10년~20년 미만	49.5	25.2	7.8	17.5	100.0(103)	1.93	
20년 이상	43.9	29.3	14.6	12.2	100.0(82)	1.95	

주: 점수가 높을수록 학부모에게 전달하는 경우가 많음을 의미함.

* $p < .05$

- 유치원생활기록부의 활용 정도를 초등학교로의 전달, 타 유치원으로의 전달, 학부모에게 전달로 나누어서 알아 본 결과를 종합해 보면, 타 유치원으로 전달이 가장 많고, 학부모에게 전달이 가장 낮음.



[그림 3] 유치원생활기록부 활용 정도

마. 유치원생활기록부 작성 및 활용을 위한 개선사항

- 유치원생활기록부는 인적사항, 학적사항, 출결사항, 신체발달상황, 유아발달상황 등 총 5개 항목으로 구성되어 있음. 5개 항목을 작성하는 데 있어서 어려움의 정도를 각 항목별로 알아본 결과, 다음과 같음.
 - ‘유아발달상황’이 약 2.3점(4점 만점)으로 작성의 어려움이 가장 크고, ‘인적사항’이 1.7점으로 어려움이 가장 적다고 응답함.

〈표 11〉 유치원생활기록부 항목별 작성 시 어려움 정도

단위: %(명), 점

구분	전혀		어려움	매우 어려움	계	평균
	어렵지 않음	별로 어렵지 않음				
인적사항	37.4	55.4	6.9	0.2	100.0(406)	1.70
학적사항	32.2	54.2	12.3	1.2	100.0(406)	1.83
출결사항	38.9	49.8	10.3	1.0	100.0(406)	1.73
신체발달상황	24.9	59.1	15.3	0.7	100.0(406)	1.92
유아발달상황	11.8	48.0	37.7	2.5	100.0(406)	2.31

주: 점수가 높을수록 작성할 때 어려움이 많다는 의미임.

- 생활기록부의 활용도 제고를 위해 ①생활기록부를 작성 시 도움자료로서 표준기술 지침서(예: 유치원생활기록부 기재요령) 제공 ②국가전자시스템을 통한 기록과 관리(예: 초·중등학교의 NEIS) ③유치원생활기록부의 초등학교로의 연계(전달) ④유치원 간의 연계(전달) ⑤유치원생활기록부의 양식 개선 등 총 다섯 가지를 제시한 결과,
 - ①표준기술 지침서 제공이 3.60점으로 가장 높게 나옴. 다음으로 ③초등학교로의 연계(전달) ②국가전자시스템을 통한 기록과 관리 ④타 유치원으로의 연계(전달) 순으로 나타났으며 ⑤유치원생활기록부 양식 개선은 2.85점으로 필요성이 가장 낮음(표 12 참조).
- 공공기록물로서 생활기록부의 안착을 위해 작성의 편의성을 제고하고 행정절차의 간소화를 위해 ‘국가수준의 전자시스템을 구축’을 42.6%로 가장 많이 꼽음.
 - 생활기록부 작성에 도움을 제공하는 ‘전국 공용의 표준 안내 자료(예: 유치원생활기록부 기재요령) 제공’(36.5%), ‘초등학교와의 연계 의무화’(약 16%) 순으로 나옴. 중복응답에서도 순위는 동일함(표 13 참조).

〈표 12〉 유치원생활기록부 작성 및 활용 시 각 항목의 필요성 정도

단위: %(명), 점

구분	전혀 필요 없음	별로 필요 없음	어느 정도 필요함	매우 필요함	계	평균
①표준기술 지침서 제공	0.7	1.7	34.5	63.1	100.0(406)	3.60
②국가전자시스템을 통한 기록과 관리	4.2	13.8	45.8	36.2	100.0(406)	3.14
③초등학교로의 연계	1.2	10.8	54.7	33.3	100.0(406)	3.20
④타 유치원과의 연계	3.9	14.5	58.9	22.7	100.0(406)	3.00
⑤유치원생활기록부 양식 개선	2.0	29.3	50.2	18.5	100.0(406)	2.85

주: 점수가 높을수록 필요성이 높다는 것을 의미함.

〈표 13〉 공공기록물로서 유치원생활기록부가 안착되기 위한 조건

단위: %(명)

1순위	비율	1+2순위	비율
전체	100.0	전체	100.0
국가전자시스템 구축, 작성의 편의성 제고 및 행정절차간소화	42.6	국가전자시스템 구축, 작성의 편의성 제고 및 행정절차간소화	72.9
생활기록부 작성을 위한 전국 공용 표준 안내 자료 및 지침 제공	36.5	생활기록부 작성을 위한 전국 공용 표준 안내 자료 및 지침 제공	70.7
초등학교와 연계 의무화	15.5	초등학교와 연계 의무화	31.3
초등학교처럼 학부모에게 의무송부	3.4	생활기록부 전자적 작성·관리를 위한 장학지도 강화	12.3
생활기록부 전자적 작성·관리를 위한 장학지도 강화	1.2	초등학교처럼 학부모에게 의무송부	6.7
학부모 설명회 및 부모교육을 통해 생활기록부 적극 홍보	0.7	학부모 설명회 및 부모교육을 통해 생활기록부 적극 홍보	4.4

3. 유치원생활기록부 활성화 방안

가. 『유치원생활기록부 기재요령』 개발·보급

- 교사들은 유치원생활기록부 작성에 도움이 될 수 있는 지침자료 개발을 가장 많이 희망함.
- 초·중등학교에서는 『학교생활기록부 기재요령』 책자를 2007년부터 개발, 보급하여 현장의 교사들이 생활기록부 작성 시 지원해 줌.
 - 유치원생활기록부가 공공기록물로서 자리매김하기 위해서는 전국적으로 표준화된 작성 지침자료를 현장에 제공할 필요가 있음.

- 따라서 이번에 개발한 『유치원생활기록부 기재요령』²⁾은 유치원생활기록부 작성에 많은 도움이 될 것으로 기대함.
- 특히, 생활기록부 항목 중에서도 유아발달사항 항목 작성이 가장 어려운 것으로 조사되었는데, 본 자료에서 이를 위해 풍부한 예시문을 제공함으로써 현장 교사들이 유용하게 활용할 것임.
- 이번에 보급하는 『유치원생활기록부 기재요령』은 중앙정부 차원에서 처음으로 개발한 자료로서 의의가 큼. 초·중등학교처럼, 매년 발간하여 내용을 계속 보완해 나가야 할 것임.

나. 모든 유치원에 업무관리시스템 설치·활용 독려 및 지원

- 이번 개정의 가장 핵심적인 변화는 유치원생활기록부를 전자적으로 생산·관리하여 준영구 보존하겠다는 것임.
 - 초·중등학교의 학교생활기록부는 교육행정시스템(NEIS)에서 작성하기 때문에 자동적으로 생산·관리되며 표준화된 작성이 가능함.
 - 유치원은 이와 같은 교육행정시스템이 아니라 업무포털의 업무관리시스템이 설치되어 있어서 현재로서는 생활기록부를 전자적으로 생산·관리하기 위해서는 전자결재를 기안을 하면서 생활기록부를 붙임문서로 처리해야 함.
 - 시급한 과제는 업무포털 미설치 유치원에 이러한 전자시스템을 설치하는 것임. 특히, 사립유치원에 업무포털이 설치되어 있지 않는 경우가 많은데 전자문서를 할 수 있도록 미설치 유치원 대상으로 정부의 독려와 지원 마련이 필요함.
 - 전자시스템 미설치 유치원은 유예기간을 두고 이 기간 동안은 비전자문서로 생활기록부를 작성·관리토록 함.
 - 업무포털 미설치는 지역 간 차이가 유의미하게 나타남. 수도권에서 업무포털 미설치 유치원이 많아서 서면으로 결재하는 경우가 많았음. 해당 시도교육청과 지역교육지원청은 미설치 지역을 면밀하게 파악하여 설치를 장려해야 할 것임.

2) 본 자료는 2013년도에 육아정책연구소 이윤진·권미경·하민경이 수행한 『유치원생활기록부 활용 실태 및 제고방안』 연구에서 개발되었음.

- 생활기록부를 붙임문서로 처리 시, 생활기록부에는 주민등록번호 등 개인 정보가 기재되어 있으므로 개인정보를 철저히 보호하도록 지도편달이 필요함.
- 이에 『유치원생활기록부 기재요령』에 관련 기안을 비공개, ‘공개제한 6호’로 결재하도록 명시함.

다. 원장 및 교사 대상 연수 실시

- 2013년 하반기부터 작성하는 유치원생활기록부는 이번 고시된 내용과 개정된 양식에 따라 작성해야 함. 또한, 중앙 차원에서 처음으로 생활기록부의 표준 지침서인 『유치원생활기록부 기재요령』이 개발, 보급되었으므로 이에 대한 연수를 실시하여 현장의 혼란을 최소화해야 할 것임.
- 연수대상은 유치원생활기록부의 총 책임자인 원장과 실제 작성자인 교사 모두이며, 연수내용은 개정 배경, 개정 전·후 내용, 개정 후 표준화된 작성방식, 생활기록부의 전자적 생산·관리 방식 등임.

라. 학부모 대상 교육 실시

- 대다수의 유치원에서 유치원생활기록부를 학부모에게 전달하지 않고 있음. 따라서 학부모들은 생활기록부 자체에 대해 잘 모를 수 있으며, 안다고 하더라도 전달받지 않기 때문에 인지하지 못할 가능성이 큼.
- 유치원생활기록부에서 ‘인적사항’과 ‘신체발달상황’의 특기사항 란을 작성하기 위해서는 학부모의 동의가 필요함.
- 이외에도 유치원을 전출한 경우(요청서 필요), 초등학교로 송부할 때도 학부모의 동의서가 필요함.
 - 이번에 발간한 『유치원생활기록부 기재요령』에 동의서 및 요청서 양식(예시)이 포함되어 있음.
- 유치원에서는 학부모 대상으로 이러한 경우에 동의서가 필요하다는 사실을 부모교육이나 안내문을 통해 미리 공지하여 학부모들이 필요 시 요청할 수 있도록 함. 유치원생활기록부가 실질적으로 ‘유아를 이해하는 자료’이자 ‘초등학교 교육과정과의 연계지도’에 유용한 자료로서 활성화되어야 할 것임.

마. 유치원생활기록부 전달 의무화를 위한 관련 법령 개정

- 현재 유치원에서는 생활기록부를 학부모에게 전달하는 경우 외에는 유치원이 타 유치원 또는 초등학교(또는 특수학교)에 송부할 법적 권한이나 책무는 없음. 유치원생활기록부의 낮은 활용도는 이러한 제도에서 기인한 결과라 볼 수 있음. 유치원생활기록부가 사문화되지 않기 위해서 전달의 의무화가 필요함.
- 유치원생활기록부를 작성하는 주요 이유가 '유아의 생활지도 및 초등학교 교육과정의 연계지도'(유아교육법 제14조)에 있으므로 이에 부합되도록 『유치원 생활기록부 작성 및 관리지침』을 다음과 같은 방향으로 개정할 것을 제안함.
 - 한 유아의 유치원생활기록부는 1개이어야 함(최종본). 다른 유치원으로 전입하는 경우에 유치원생활기록부의 송부를 의무화함.
 - － 현재는 학부모의 요청이 있을 경우에 송부가 가능했는데, 기본적으로 송부하는 것을 원칙으로 하고 예외적인 경우(예: 학부모가 동의하지 않을 경우)에만 송부를 제한하는 내용으로 관련 법령을 개정할 것을 제안함.
 - 유치원 졸업 후, 초등학교로의 전달을 의무화함.
 - － 현재는 초등학교(또는 특수학교)장의 요청이 있을 경우, 학부모의 동의를 구한 후 초등학교로 송부가 가능하지만, 이를 초등학교로 송부하는 것을 원칙으로 하고 예외적인 경우(예: 학부모가 동의하지 않을 경우)에만 송부를 제한하는 내용으로 관련 법령을 개정할 것을 제안함.
 - 초·중등학교처럼 유치원에서 매 학기마다(방학 전) 학부모(보호자)에게 전달하는 것을 의무화함.
 - － 학부모에게 전달함으로써 유치원생활기록부는 유치원과 가정과의 연계 자료로서 활용될 수 있음. 유치원생활기록부에 기재된 유아발달상황은 학부모(보호자)로 하여금 자녀를 정확하게 이해하고 가정에서 지원할 수 있는 계기가 될 것임.

바. 중장기적으로 '업무관리시스템'에서 '전자문서시스템'으로 전환

- 중장기적으로는 초·중등학교의 NEIS처럼, 유치원생활기록부도 시스템 상에서 바로 입력·관리할 수 있는 전자문서시스템을 구축하여 작성의 편의성을

제고하고, 행정절차를 간소화하여 현장의 수고를 줄이고 유치원생활기록부를 공공기록물로서 안착시켜야 할 것임.

- 전자문서시스템이 구축되면, 자동적으로 관할 교육지원청 기록관리시스템으로 모든 문서가 이관되기 때문에 준영구 보존이 실질적으로 가능하며 유치원이 폐원되는 경우에도 대비할 수 있음.
- 현재도 유치원이 폐원하는 경우 생활기록부는 관할 교육지원청으로 이관해야 함.

참고문헌

교육부(2013). 유치원생활기록부 작성 및 관리 지침[시행 2013.10.1.] [고시 제 2013-4호, 2013.10.1., 일부개정]

교육부(2013). 유치원생활기록부 작성 및 관리지침 일부개정 계획(안) 내부자료.

김연정·황해익(2006). 유치원 생활기록부의 활용실태 및 요구도 조사. 영유아보육연구 제12집. pp. 85-103.