

# 영유아 교육·보육 통계 지표 통합 생산방안

---

## 박진아

1. 영유아 교육·보육 통계 지표 개발의 필요성
2. 영유아 교육·보육 통계 지표의 개발 방향 및 절차
3. 영유아 교육·보육 통계 지표(안)
4. 영유아 교육·보육 통계 지표 생산방안
5. 통합 생산을 위한 정책제언



## 표차례

〈표 1〉 유아교육발전 5개년 계획 주요 정책 분야 및 핵심과제	3
〈표 2〉 제2차 중장기 보육 기본계획 비전 및 과제	4
〈표 4〉 「비용지원 확대」 영역 통계 지표 생산방안	9
〈표 5〉 「교원/보육교직원」 영역 통계 지표 생산방안	10
〈표 6〉 「기관」 영역 통계 지표 생산방안	11
〈표 7〉 「물리적 환경」 영역 통계 지표 생산방안	12
〈표 8〉 「공공성 확대 및 질관리」 영역 통계 지표 생산방안	13
〈표 9〉 「행·재정」 영역 통계 지표 생산방안	14
〈부록 표 1〉 영유아 교육·보육 통계 지표 개발을 위한 유아교육·보육 정책 방향('13~'17)	18
〈부록 표 2〉 영유아 교육·보육 통계 지표 구성(안)	19

## 그림차례

[그림 1] 영유아 교육·보육 통계 지표(안)의 개발 절차	6
----------------------------------	---

## 요약

- 영유아 교육·보육 통계는 현대사회에서 교육정책의 중요성, 정책의 효과를 파악하기 위한 객관적이고 과학적인 증빙자료에 대한 요구, 국제 지표 비교를 통한 추후 영유아 교육·보육 정책이 나아가야 할 방향성 정립, 이를 통한 영유아·교육 보육의 질 향상 등의 측면에서 지표 개발의 필요성이 강조됨.
- 정책의 활용성을 고려하여 영유아 교육·보육 통계는 영유아 교육·보육 정책의 방향성을 반영하여 평가할 수 있도록 구성해야 하고 지표가 단순히 정책을 평가하기 위한 것을 넘어서 체계론적 접근방법을 통한 지표 개발이 필요함.
- 본 원고에서는 영유아 교육·보육 통계 지표(안) 개발을 위해 영유아 교육·보육 정책을 하나의 큰 축(y축), 체계론적 접근방법을 다른 하나의 큰 축(x축)으로 하여 이차원적인 지표 개발(틀)을 제시함.
- 유치원 및 어린이집 통계 항목 통합을 위한 지표 생산을 위해 6개 영역별로 범주화하여 국내통계 중 승인통계, 비승인통계, 국외통계, 생산필요 통계로 구분하여 제시함.
- 영유아 교육·보육 통계 통합 생산을 위해 통합 생산계획 수립과 지속적인 통계 수요 파악을 통한 신규 통계 개발을 제안함.

## 1. 영유아 교육·보육 통계 지표 개발의 필요성

- 현대사회에서는 국가 정책을 수립하고 이행, 평가하는 과정에서 다양한 통계자료를 필요로 하고, 보다 효율적이고 실효성 높은 통계자료를 생산하고자 함.
- 국가 경쟁력을 확보하기 위해 성장 동력이 되는 교육 분야에 대한 관심이 높아짐에 따라 현실에 대한 정확한 진단을 토대로 효과적인 교육 정책을 개발하고, 객관적인 데이터를 토대로 정책을 관리하고자 함(공은배 외, 2011:3).
- 특히 급격히 변화하는 정책환경, 새롭게 등장하는 복합적 정책 영역 및 미래 정책 수요에 효과적으로 대응하기 위해 어떠한 통계 지표를 생산할 것인가에 대해 신중한 고려가 필요함.



- 사회 각 부문의 지표를 개발하는 중요한 목적은 개별지표에서 얻어지는 각종 정보가 국가나 사회, 그리고 각각의 조직이 추구하는 정책목표를 설정하고 결정하는 매개체 역할을 하기 때문임(권미경·김문정, 2012).
  - 해외 주요국과 국제기구에서도 급변하는 사회를 진단하고 새로운 정책추진방향을 설정하기 위한 목적으로 다양한 정책지표의 개발을 강조하는 추세임.
- 영유아 교육·보육 통계지표는 각 나라의 영유아 교육·보육의 발전과 정책시행을 위한 현 수준의 진단 및 정책 시행에 따른 실질적 효과를 모니터링 함으로써 추후 영유아 교육·보육 정책이 나아가야 할 방향을 재정립하게 됨.
  - 최근 근거기반정책관리(evidence-based policy management)의 확산에 따라 정책 과정에서 통계지표의 활용이 강화됨. 즉, 데이터(증거)에 기반한 정책을 수립하고, 정책을 바르게 평가하고자 함(양혜원 외, 2011:3).
- 영유아 교육·보육 통계 지표의 중요성 측면에서 영유아 교육·보육 통계는 단순히 통계 생산을 위한 생산주기, 생산방법, 생산항목에 대한 내용 뿐만 아니라 영유아 교육·보육 통계 지표 개발이 필요함.
  - 교육·보육 통계 통합 생산을 위해서는 교육부와 보건복지부의 이원화 체제로 되어 있는 각 통계자료를 취합하고 새롭게 통합 생산하기 위한 지표 개발이 더욱 필요함.
  - 본 원고에서는 정책적 활용 측면에서 접근하여 영유아 교육·보육의 통합 통계 생산을 위한 지표 개발의 필요성을 인식하여 지표(안)을 제시하고 이를 바탕으로 교육·보육 통계 통합 생산방안을 제시하고자 함.

## 2. 영유아 교육·보육 통계 지표의 개발 방향 및 절차

### 가. 영유아 교육·보육 통계 지표의 개발 방향

#### 1) 영유아 교육·보육 정책 방향

- 「유아교육법」 제3조의2에서 ① 교육부장관은 유아교육의 발전을 위하여 유아교육에 관한 중장기 정책 목표 및 방향을 설정하고, 유아교육발전기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 수립하여 추진하여야 하며, ② 중앙유아교육위원회의 심의를 거쳐 5년마다

기본계획을 수립하도록 규정함(법률 제12336호, 2014.1.28., 일부개정).

〈표 1〉 유아교육발전 5개년 계획 주요 정책 분야 및 핵심과제

영역	핵심과제 내용
유아교육 기회확대	1) 유치원 무상교육 지속 확대 2) 유치원 신증설의 적정화 3) 유치원정보공시제도 정착 4) 유치원 시설설비의 적정기준 마련 5) 유치원 교육환경 개선: 유치원 급식·보건·안전 개선
유치원 운영효율화	1) 공립유치원 운영 개선 2) 사립유치원의 지원 체제 개선 3) 유치원 평가 개선 4) 유치원 재무·회계 규칙 도입 5) 유치원 운영위원회 정착 및 발전
교육과정 및 방과후과정 내실화	1) 누리과정 운영 내실화 2) 누리과정 지속 발전 3) 유아교육 교재교구 인증제 도입 및 우수 프로그램의 활용 4) 방과후과정 운영 내실화 5) 방과후과정 전담교사 배치
교원의 전문성 및 자긍심 강화	1) 누리과정 담당 교사 자격기준 강화 2) 전문성 제고를 위한 맞춤형 연수지원 3) 유치원 교원능력개발 평가 정착 4) 유치원 교원임용 및 인사 방식 개선 5) 유치원 교원의 윤리의식 강화 및 근무여건 개선
유아교육 지원 체계 강화	1) 유아교육 종합정보시스템 구축 2) 유아교육진흥원 및 유아체험교육원 운영 활성화 3) 유아교육 홍보 강화 4) 유아교육 대내외 협력네트워크 강화 5) 3-5세 누리과정 운영지원 강화

자료: 김영옥 외(2013:38). 유아교육발전 5개년 계획수립 정책연구. 광주광역시교육청·교육과학기술부.

□ 「영유아보육법」 제11조(보육계획의 수립 및 시행)에 따르면 ① 보건복지부장관, 시·도지사 및 시장·군수·구청장은 보육사업을 원활하게 추진하기 위하여 보건복지부장관의 경우에는 중앙보육정책위원회, 그 밖의 경우에는 각 지방보육정책위원회의 심의를 거쳐 어린이집 수급계획 등을 포함한 보육계획을 수립·시행하여야 하며(법률 제11998호, 2013.8.6., 타법개정), 「영유아보육법 시행령」 제19조 2항에 따르면 보육계획을 5년마다 수립하도록 함(대통령령 제25164호, 2014.2.11., 일부개정).

○ 영유아의 교육·보육 정책추진은 교육부의 ‘유아교육발전기본계획’과 보건복지부의 ‘보육계획’을 토대로 함.



- 교육부의 「유아교육발전 5개년 계획수립 정책연구(김영옥 외, 2013)」와 보건복지부의 「제2차 중장기보육 기본 계획(2013~2017)」 관련 내용을 통계지표 개발을 위한 정책 방향의 중심축으로 구성함.

□ 교육부는 유아교육발전 5개년 계획 수립을 위해 총 5개 영역의 정책분야에서 20개의 핵심과제를 제시하였으며, 이는 <표 1>과 같음.

<표 2> 제2차 중장기 보육 기본계획 비전 및 과제

추진과제	세부 내용
부모의 보육·양육 부담 경감	1) 0-5세 보육료·양육수당 전 계층 지원 2) 보육료 적정화 및 부모 추가 비용 경감
수요자 맞춤형 보육·양육 지원	1) 아동과 가족 특성별 맞춤형 지원 2) 장애아·다문화 아동 맞춤형 지원
공공성 확대와 품질 관리 강화	1) 믿고 맡길수 있는 어린이집 확대 2) 서비스 질 관리 강화 및 진입·퇴출 등 연계
양질의 안심 보육 여건 조성	1) 보육인력의 역량 지원 강화 및 처우 개선 2) 영유아의 발달에 적합한 질 높은 보육프로그램 제공 3) 아이가 안전한 보육 환경 기반 마련
신뢰가 있고 투명한 보육 생태계 구축	1) 참여·정보공개·신뢰 등 민관 협력 기반 조성 2) 효율적·체계적인 보육 3.0 관리시스템 구축
보육서비스 재정 및 전달체계 개선	1) 체감도 높은 보육·양육지원 전달체계 강화 2) 중앙-지방간 보육 재정의 합리적 분담 3) 바람직한 한국형 유보통합 추진방안 검토

자료: 보건복지부 보도자료(2013.12.31.:13). 제2차 중장기보육 기본계획 마련.

- 보건복지부는 아이의 건강한 성장 발달, 보육에 대한 국가의 책임 실현, 참여와 신뢰의 보육 생태계 조성의 3대 전략 및 6대 추진과제를 제시하였으며, 이는 <표 2>와 같음.
- 교육부와 보건복지부의 ‘13~17 교육·보육의 중장기 기본계획은 각 부처가 추구하는 방향에 따라 유사하면서도 차이점을 보임.
- 본 원고에서는 교육·보육 통계의 통합 구축을 목표로 하여 각 부처의 기본계획 내용을 재구성하고 동일한 내용은 재 범주화하는 작업을 실시함(부록 표 1참조), 추후 교육·보육 통계 통합 지표 틀을 구성하기 위한 영유아 교육·보육 정책의 공통 방향을 제시함.

## 2) 통계의 체계론적 접근방법론

□ 체계화된 영유아 교육·보육 통계를 개발하기 위해 이론적 접근을 바탕으로 종합적이고 포괄적인 모형 구축이 요구됨.

○ 유아교육과 보육의 관리 체계가 다르기 때문에 분야별 구성 요소를 분석하여 이를 유기적으로 연계하기 위해 ‘체계론적 접근방법(system approach)’을 활용함.

- 체계론적 접근방법이란 일련의 제도시행의 과정 속에서 체계를 구성하고 있는 요소들이 상호 기능적이고 구조적으로 통합됨으로써 당면한 과제를 해결하기 위해 어떻게 설계, 실행, 평가되어야 하는가를 명확히 제시해 주는 통합적이며 논리적인 접근방식임(고경환 외, 2005).

- 이 분석 방법은 사회, 교육분야의 지표개발에 많이 이용되어왔는데 교육 분야에서는 교육지표개발을 위해 교육의 투입(input), 교육과정(process), 교육결과(output)의 세 요소로 구분하여 요소별 인과관계를 설정하는 교육체제분석모형을 바탕으로 한 지표연구가 많이 이루어짐.

□ 유아교육과 보육에 대한 정부의 재정 투자와 함께 다양한 정책이 실행되고 있는 현재의 시점에는 이와 같은 체계화된 모형과 함께 정책의 성과를 측정할 수 있는 이차원적인 모형 개발이 요구됨.

○ 본 원고에서는 체계론적 접근 방법 중에서도 원인과 결과의 논리적 연관으로 구성된 Logic model<sup>1)</sup>을 적용하여 영유아 교육·보육 통계 지표를 개발하고자 함.

## 나. 영유아 교육·보육 통계 지표의 개발 절차

□ 영유아 교육·보육 통계 지표의 개발을 위한 절차는 다음과 같음.

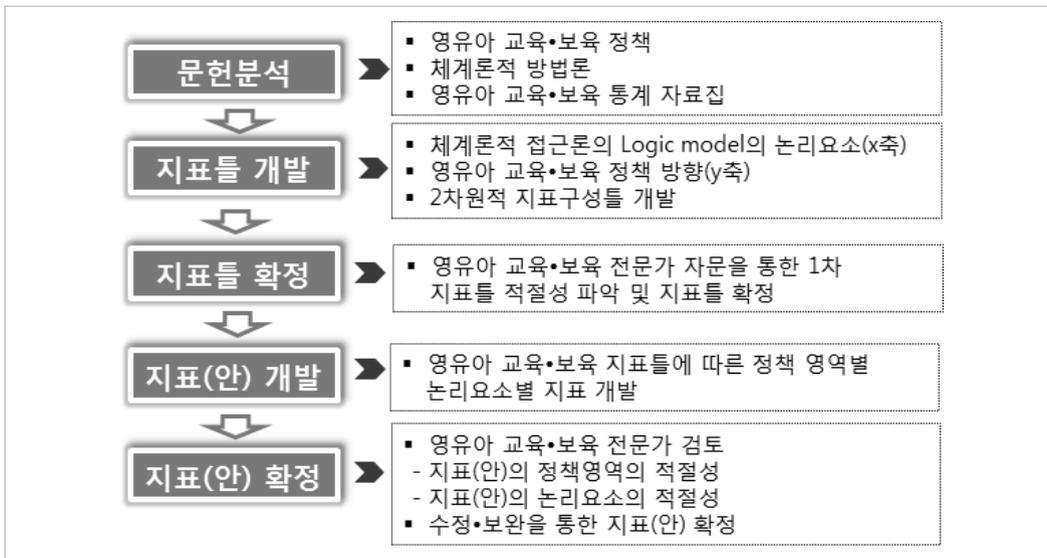
○ 영유아 교육·보육 정책 관련 동향을 파악하기 위해 국내외 정책 연구보고서와 영유아 교육·보육 통계 지표 및 통계 체계 방법론 관련 문헌분석을 실시

- 특히 우리나라 영유아 교육·보육 정책의 큰 흐름인 「유아교육발전 5개년 계획(안)」, 「제2차 중장기 보육계획」과 영유아 교육·보육 통합의 세부계획들을 검토하여 중점적으로 구성

1) Logic model은 투입(resource or input), 활동(activity), 결과(output), 성과(outcome) 요소들의 논리적 연결로 이루어지고 각 단계는 “만약 그렇다면, 이럴 것이다”라는 체계로 연결됨.



- 국무조정실 유보 통합추진단의 「유·보 서비스 체계 개선을 위한 추진안」, OECD의 유아교육·보육의 「Start strong III」을 함께 참조하여 국내외 정책 방향의 흐름을 고려함.
- 영유아 교육·보육 통계 지표 관련 연구들을 통해 제안된 지표들, 지표 개발 관련 방법론과 통계청, 교육, 문화예술, 사회복지 등 다양한 분야에서 통계구축을 위한 방법론 연구 관련 보고서들을 참고하여 1차로 지표 구성 틀을 구성
- 유아교육·보육 및 통계 관련 전문가들의 자문을 통해 1차 지표 구성틀에 대한 적절성 파악
  - 정책영역을 통계 체계의 한 축(y축)으로 구성하였으며, 각 정책영역별로 투입, 과정, 산출 그리고 성과의 구성요소를 적용하여 또 다른 축(x축)을 구성함.
- 영유아 교육·보육 통계 지표 관련 연구, 육아정책연구소의 유아교육 정책의 성과와 과제, 보육정책의 성과와 과제 및 그 외 자료집(유아교육 연차보고서, OECD 교육지표, OECD Family database 등)을 통해 최대한 많은 지표를 검토하여, 이 중 본 지표(안) 체계에 적합한 지표를 구성함.
- 유아교육·보육 전문가의 자문을 통해 각 정책 영역별 세부지표의 적절성과 세부지표별 논리요소에 대한 적절성을 검토함(그림 1) 참조).



[그림 1] 영유아 교육·보육 통계 지표(안)의 개발 절차

### 3. 영유아 교육·보육 통계 지표(안)

#### 가. 영유아 교육·보육 통계 지표(안) 구성 시 고려 요소

□ 영유아 교육·보육 통계 지표(안) 구성 시 다음의 사항을 고려함.

- 영유아 교육·보육 통계 지표(안)의 일부 지표의 경우 현재 사용되지 않는 용어, 현재는 각 부처에서 자료 생산이 됨으로 통합하여 제시하기 어려운 지표도 포함됨.
  - 예를 들면 교육·보육 예산 대비 공공형 유치원/공공형어린이집 재정지원액, 중앙정부의 교육·보건복지 예산 대비 유아교육·보육 예산 비율 등이 해당됨.
  - 현재 교육·보육의 통합 추진이 이루어지고 있으며, 유아교육·보육의 중장기 정책 방향성을 고려하여 추후 정책 추진에 필요한 지표 생산을 위해 제시함.
- 영유아 교육·보육 통계 지표(안)에서 정성적 지표를 포함함.
  - 대부분 통계 지표는 수집 가능한 정량적인 데이터를 기본으로 하나 정책 성과에 해당하는 영역은 교원/보육교직원 및 비용지원 등 각 정책 시행에 따른 정책 효과를 보는 당사자에 대한 만족도 등으로 정책을 평가할 수 있는 기준이 됨.
  - 실제 승인통계인 보육실태조사의 일부 항목에서도 부모 또는 보육교직원의 만족도에 대한 통계 자료가 조사되고 있기도 하여, 주관적인 지표이기는 하나 정량적 지표 외에 정성적 지표도 일부 제시하였음.
- 영유아 교육·보육 통계 지표(안)의 일부 지표의 경우 상충되는 지표들이 포함되어 있음.
  - 예를 들면, 3-5세 누리과정(무상교육비) 지원율, 0-2세 무상보육료 지원율, 0-5세 연령별 양육수당 지원율 등임.
  - 본 지표(안) 구성을 위해 통합 통계 생산 측면을 고려하여 교육부의 「유아교육발전 5개년 계획」과 보건복지부의 「제2차 중장기 보육 기본계획」에 중점을 두고 공통의 정책 방향을 설정하였으나, 교육부의 경우 유아교육의 실현을 위한 의무교육 기반 조성을 위해 유아교육의 기회 확대 등을 전제로 하는 반면 보건복지부는 부모의 보육, 양육부담 경감을 위한 보육료 적정화 및 부모 추가 비용 부담을 경감하고자 함.
  - 이처럼 아직 통합이 되어 있지 않은 상황에서 통합 통계 생산을 위한 지표 구성의 과정이 상충되지만 정책 수립을 위해 꼭 필요한 지표가 함께 제시하였음.
- 통계의 체계론적 접근방법론의 logic model에 의해 정책 영역별 투입, 과정, 산출, 성



과에 해당하는 각 지표 관련 내용은 정책 영역범주 하에서의 1:1 대응이 아닌 각 정책 영역별로 교차가능함.

- 현재까지 이루어진 영유아 교육·보육 관련 지표 연구에서는 체계론적 접근방법론을 적용하되 특정 정책 영역이 투입, 또 다른 정책영역이 과정 등으로 각 정책영역별로 투입, 과정, 산출, 성과로 제시하였으나([그림 1] 참조), 본 원고에서는 정책영역별로 투입, 과정, 산출, 성과 관련 지표를 제시하였으며, 이 과정에서 특정 정책영역에 해당하는 지표들이 타 정책 영역 관련 지표에 영향을 줄 수 있는 변인이 될 수 있음을 고려하였음.
- 본 원고에서는 투입, 과정, 산출, 성과의 정책 수행에 따른 단계적 요소를 고려하기 위해 최대한 구분하여 제시하였으나 투입과 과정을 동일한 단계로 범주화하거나 성과가 없이 산출만을 제시하는 경우 있음.

#### 나. 영유아 교육·보육 통계 지표(안)

- 영유아 교육·보육 통계 지표의 개발절차에 의해 구성된 영유아 교육·보육 통계 지표(안)을 제시하면 <부록 표 2>와 같다.
- 정책영역의 경우 ‘비용지원확대’, ‘교육/보육 교직원’, ‘기관(다양한 서비스 지원/교육·보육 과정)’, ‘물리적 환경’, ‘공공성 확대 및 질관리’, ‘행·재정’의 총 6개 영역에 해당하는 지표(안)을 ‘투입’, ‘과정’, ‘산출’, ‘성과’의 4개 범주로 구분하여 제시함.

### 4. 영유아 교육·보육 통계 지표 생산방안

- 현재 영유아 교육·보육 통계는 한국교육개발원의 「교육기본통계」, 보건복지부의 「어린이집 및 이용자 통계」, 보건복지부의 「보육실태조사」 3개 통계자료가 국가 승인통계로 생산되고 있음.
- 이외에도 비승인 통계라는 한계는 있으나 교육부 및 보건복지부의 내부문서 형태 및 정보공시항목, 육아정책연구소의 아동패널, 연차보고서 등으로 다양한 통계 자료가 취합되고 있음.
- 통계 자료는 생산되고 있으나 외부로 공개가 되지 않거나, 통계 자료로서의 신뢰성

을 갖기 위해서는 승인통계와 같이 추가 데이터 검증과정이 필요함

- OECD에서 요청하는 일부 통계 자료들은 한국교육개발원과 보건복지부 등에서 생산되고 있으나, 이 경우 우리나라의 통계자료로 국외에서 필요로 하는 기준을 산출하는 것에 일부분 어려움이 있음도 보고되고 있음.
  - 유치원 및 어린이집 통계 항목 통합을 위한 지표 생산을 위해 6개 영역별로 범주화하여 국내통계 중 승인통계, 비승인통계, 국외통계, 생산필요 통계로 구분하여 제시함.
  - 제안된 통계 지표의 경우 지표 산식을 우선 고려하고 이를 통해 현재 생산되고 있는 통계자료를 활용하여 산출이 가능한 지표와 산출이 불가능한 지표로 구분함.
  - 각 영역별 통계 지표 생산방안을 제시하면 다음의 <표 4>~<표 9>와 같음.

□ <표 4>에서 제시된 것과 같이 「비용지원 확대」 영역의 경우, 투입단계에서 대부분 재정에 대한 정보가 외부로는 공개되지 않고 있으며 비승인 통계형태로 부처 내부자료로 취합되고 있으며, 과정과 산출관련 지표만이 대부분 승인통계 형태로 제공되고 있음.

<표 4> 「비용지원 확대」 영역 통계 지표 생산방안

	비용지원확대	국내통계		국외 통계	생산필요 통계
		승인 통계	비승인 통계		
투입 (input)	1. 국내 총생산(GDP) 대비 유아교육·보육 공공지출 비율		√	○	
	2. 중앙정부 교육·보건복지 예산 대비 유아교육·보육 예산 비율		√	●	◎
	3. 지방자치단체의 교육·보육 예산 대비 유아교육·보육 예산 비율		√		
	4. 지방자치단체의 취약계층 교육·보육 지원 예산 비율		√		
과정 (process)	5. 영유아 1인당 교육·보육 공공 지출액	√		○	
	6. 3-5세 누리과정(무상교육비) 지원율	√			
	7. 0-2세 무상보육료 지원율	√			
	8. 0-5세 연령별 양육수당 지원율	√			
산출 (output)	9. 0-5세 유치원, 어린이집 이용률	√		○	
	10. 0-2세 기관 미이용 영아 비율	√	√	○	
	11. 유치원/어린이집 영유아 1인당 평균 추가 필요 경비	√			



(표 4 계속)

	비용지원확대	국내통계		국외 통계	생산필요 통계
		승인 통계	비승인 통계		
성과 (outcomes)	12. 가구 소득 대비 연간 영유아 1인당 사교육비 지출 비율		√		
	13. 소득에 따른 교육격차 감소율		√		◎
	14. 교육·보육 비용 지원 만족도		√		◎
	15. 영유아 자녀를 둔 여성의 취업률			●	◎

주: 1) 국내통계 중 승인/비승인 통계 자료를 활용하여 생산 가능한 경우 '√', 국외 통계 중 통계가 생산되는 경우 '○', 국외 통계 자료로 제출해야 하지만 현재 생산되지 않는 경우 '●', 새롭게 통계 생산이 필요한 경우로 '◎'로 표시함.

2) 일부 지표의 경우 교육, 보육의 통합 지표로 제시되면서 현재 이분화된 시스템상에서는 승인통계와 비승인통계로 동시에 생산되고 있어 승인통계('√')와 생산필요통계('◎')로 동시에 표시되는 경우도 있음.

□ <표 5>에서 제시된 것과 같이 「교원/보육교직원」 영역의 경우, 교사 1인당 담당 영유아 비율을 제외하고 5개 정도의 지표는 비승인통계로 생산되고 있으나 대부분의 지표 관련 내용이 조사되지 않고 있음.

- 이는 그동안 교육·보육 통계 조사가 기관 중심으로 행해진 특성을 반영하는 것으로도 해석할 수 있음. 따라서 교원/보육교직원 영역의 경우 관련 지표가 새롭게 생산되어야 함.

<표 5> 「교원/보육교직원」 영역 통계 지표 생산방안

	교원/보육교직원	국내통계		국외 통계	생산필요 통계
		승인 통계	비승인 통계		
투입 (input)	1. 교사 수당/처우개선비/근무환경개선비 지원율				◎
	2. 교원/보육 교사 1인당 대체교사 비율				◎
	3. 교사 1인당 연수 지원액				◎
	4. 4년제 출신 유치원/보육 교사비율				◎
	5. 교원/보육교직원 초과근무 수당 지급율 및 지급액				◎
과정 (process)	6. 교원/보육교직원 급여액		√		◎
	7. 교원 1인당 연간 근무 일수				◎
	8. 교원 1인당 주당 근무시간				◎
	9. 교사 교육 및 연수 참여율		√		
	10. 교사 1인당 담당 영유아 비율	√			○
	11. 교사 1인당 연평균 교육 및 연수 시간		√		

(표 5 계속)

	교원/보육교직원	국내통계		국외 통계	생산필요 통계
		승인 통계	비승인 통계		
산출 (output)	12. 공립교원 대비 사립교원 연평균 급여액		√		◎
	13. 인건비지원어린이집 대비 미지원어린이집 교사 연평균 급여액				◎
	14. 교사의 기관당 평균 근속년수				◎
성과 (outcomes)	15. 교사의 직무/근무만족도				◎
	16. 교사 이직 감소율				◎
	17. 교사의 전문성(교수능력) 향상				◎

주: 1) 국내통계 중 승인/비승인 통계 자료를 활용하여 생산 가능한 경우 '√', 국외 통계 중 통계가 생산되는 경우 '○', 국외 통계 자료로 제출해야 하지만 현재 생산되지 않는 경우 '●', 새롭게 통계 생산이 필요한 경우로 '◎'로 표시함.

2) 일부 지표의 경우 교육, 보육의 통합 지표로 제시되면서 현재 이분화된 시스템상에서는 승인통계와 비승인통계로 동시에 생산되고 있어 승인통계(√)와 생산필요통계(◎)로 동시에 표시되는 경우도 있음.

〈표 6〉 「기관」 영역 통계 지표 생산방안

	기관(다양한 서비스 지원/교육·보육 과정)	국내통계		국외 통계	생산필요 통계
		승인 통계	비승인 통계		
투입 (input)	1. 취약/특수보육어린이집 비율(장애, 24시간, 시간 연장제, 일시보육 기관비율)	√			
	2. 유치원/어린이집 특수학급 비율 (장애아통합교육 실시 유아교육 기관 비율)		√		
	3. 유치원의 방과후과정 운영비율		√		
	4. 기관당 평균 교재교구비 지원액		√		
과정 (process)	5. 시설당 평균 누리과정 운영시간	√	√		
	6. 방과후 과정 전담인력 비율		√		
	7. 방과후 과정 보조인력 비율		√		
	8. 누리과정 운영비 지원율		√		
	9. 시도 및 지역교육청 내 유아전담 장학사 비율		√		
	10. 시도별 유치원/어린이집 컨설턴트 비율				◎
	11. 특별활동/특성화 프로그램 운영현황		√		
산출 (output)	12. 0-5세 영유아 1인당 교육·보육 기관 이용시간	√			
	13. 취약/특수보육어린이집 이용비율	√			
	14. 유치원 특수학급 이용비율				◎
	15. 유치원 방과후과정 이용비율		√		
	16. 다문화영유아 교육·보육기관 이용률	√			



(표 6 계속)

기관(다양한 서비스 지원/교육·보육 과정)	국내통계		국외 통계	생산필요 통계
	승인 통계	비승인 통계		
산출 (output)	17. 맞벌이 가정 자녀의 교육·보육기관 이용률			◎
	18. 농어촌 지역 영유아의 교육·보육기관 이용률	√		
	19. 컨설팅 참여 유치원/어린이집 비율		√	
	20. 유치원 1기관당 전담 장학사 비율		√	
	21. 유치원/어린이집 1기관당 교육·보육 컨설턴트 비율			◎
성과 (outcomes)	22. 보육, 교육 기관 이용 만족도	√		
	23. 누리과정 효과(누리과정 운영에 따른 유아성취도)			◎
	24. 직장보육시설 대상기업 의무 이행률		√	

주: 1) 국내통계 중 승인/비승인 통계 자료를 활용하여 생산 가능한 경우 '√', 국외 통계 중 통계가 생산되는 경우 '○', 국외 통계 자료로 제출해야 하지만 현재 생산되지 않는 경우 '●', 새롭게 통계 생산이 필요한 경우로 '◎'로 표시함.

2) 일부 지표의 경우 교육, 보육의 통합 지표로 제시되면서 현재 이분화된 시스템상에서는 승인통계와 비승인통계로 동시에 생산되고 있어 승인통계('√')와 생산필요통계('◎')로 동시에 표시되는 경우도 있음.

□ <표 6>에서 제시된 것과 같이 「기관」 영역의 경우, 투입과 과정측면에서 비승인통계가 승인통계에 비해 약간 많은 경향성을 나타냄.

○ 일부 생산이 필요한 지표도 있으나 대부분 지표가 현재 생산가능한 점을 고려할 때 비승인통계에 해당하는 지표관련 자료의 추가 검증이 필요함.

□ <표 7>에서 제시된 것과 같이 「물리적 환경」 영역의 경우, 재정 관련 지표와 안전 관련 지표가 비승인통계이거나 통계 생산이 필요함.

○ 기관(시설)운영의 투명성 확보와 안전에 대한 중요성이 강조되고 있음을 고려할 때 관련 지표 생산을 적극 고려해야 함.

<표 7> 「물리적 환경」 영역 통계 지표 생산방안

물리적 환경	국내통계		국외 통계	생산필요 통계
	승인 통계	비승인 통계		
투입 (input)	1. 유치원/어린이집 시설 환경개선비 지원율	√		
	2. 기관당(유치원/어린이집) 시설 환경개선비 지원액		√	
	3. 어린이집 안전공제회 가입률		√	

(표 7 계속)

	물리적 환경	국내통계		국외 통계	생산필요 통계
		승인 통계	비승인 통계		
투입 (input)	4. 영유아 상해보험 가입 기관 비율	√			
	5. 영유아 1인당 교지 면적	√			◎
	6. 영유아 1인당 교사 면적	√			◎
과정 (process)	7. 영유아 1인당 교실 면적	√			
	8. 연간 시설·설비 안전점검 실시율		√		
	9. 연간 영유아 대상 안전교육 실시횟수		√		
산출 (output)	10. 연간 교사 대상 안전교육 실시율				◎
	11. 연령별 학급/반당 평균 영유아수	√			
성과 (outcomes)	12. 연간 안전사고 발생률(교통안전, 급간식 안전, 시설설비안전, 물놀이안전 등)		√		
	13. 부모 시설환경 만족도	√			
	14. 기관 내 안전사고 감소율				◎

주: 1) 국내통계 중 승인/비승인 통계 자료를 활용하여 생산 가능한 경우 '√', 국외 통계 중 통계가 생산되는 경우 '○', 국외 통계 자료로 제출해야 하지만 현재 생산되지 않는 경우 '●', 새롭게 통계 생산이 필요한 경우로 '◎'로 표시함.

2) 일부 지표의 경우 교육, 보육의 통합 지표로 제시되면서 현재 이분화된 시스템상에서는 승인통계와 비승인통계로 동시에 생산되고 있어 승인통계('√')와 생산필요통계('◎')로 동시에 표시되는 경우도 있음.

□ <표 8>에서 제시된 것과 같이 「공공성 확대 및 질관리」 영역의 경우, 평가인증 관련 지표를 제외하고 비승인 통계로 제시되거나 통계 생산이 필요함.

○ 특히 공립유치원 중 단설 유치원 비율의 경우 외부로는 공개가 되지 않으나 교육통계의 원자료에서는 생성되고 있어 지표 생산 측면에서 일반적으로 공개되는 자료 정보 외에 추가 통계 항목의 생산이 있을 경우 이에 대한 정확한 안내가 필요함.

(표 8) 「공공성 확대 및 질관리」 영역 통계 지표 생산방안

	공공성 확대 및 질 관리	국내통계		국외 통계	생산필요 통계
		승인 통계	비승인 통계		
투입 (input)	1. 교육·보육 예산 대비 국공립 유치원/어린이집 지원액		√		
	2. 교육·보육 예산 대비 공공형 유치원/공공형어린이집 재정지원액		√		



(표 8 계속)

공공성 확대 및 질 관리		국내통계		국외 통계	생산필요 통계
		승인 통계	비승인 통계		
과정 (process)	3. 어린이집 평가인증 참여율(현년도)	√			
	4. 유치원 평가 참여율(현년도)		√		
산출 (output)	5. 신설 국공립 유치원/어린이집 증가율				◎
	6. 국공립 유치원 대비 단설 유치원 증가율				◎
	7. 어린이집 평가인증 통과율, 유지율	√			
성과 (outcomes)	8. 유치원 및 어린이집의 평가 영역별 질적 수준 정도				◎
	9. 유치원 및 어린이집의 질적 수준의 부모 만족도				◎

주: 1) 국내통계 중 승인/비승인 통계 자료를 활용하여 생산 가능한 경우 '√', 국외 통계 중 통계가 생산되는 경우 '○', 국외 통계 자료로 제출해야 하지만 현재 생산되지 않는 경우 '●', 새롭게 통계 생산이 필요한 경우로 '◎'로 표시함.

2) 일부 지표의 경우 교육, 보육의 통합 지표로 제시되면서 현재 이분화된 시스템상에서는 승인통계와 비승인통계로 동시에 생산되고 있어 승인통계(√)와 생산필요통계(◎)로 동시에 표시되는 경우도 있음.

□ <표 9>에서 제시된 것과 같이 「행·재정」 영역의 경우, 지방자치단체별 육아종합지원센터 설치율을 제외하고 모든 지표가 비승인 통계로 제시되거나 통계가 생산되지 않아 새롭게 통계 생산이 필요함.

<표 9> 「행·재정」 영역 통계 지표 생산방안

행·재정		국내통계		국외 통계	생산필요 통계
		승인 통계	비승인 통계		
투입 (input)	1. 지방자치단체별 육아종합지원센터 설치율	√			
	2. 유아교육진흥원 및 체험원 설치율		√		
	3. 기관당(유치원/어린이집) 교육·보육 행·재정 담당 공무원수		√		
산출 (output)	4. 육아종합지원센터 이용율				◎
	5. 유아교육진흥원 및 체험원 이용율		√		
성과 (outcomes)	6. 기관의 지역사회 내 지원 네트워크 이용에 대한 만족도				◎
	7. 부모의 지역사회 내 지원 네트워크이용에 대한 만족도				◎

주: 1) 국내통계 중 승인/비승인 통계 자료를 활용하여 생산 가능한 경우 '√', 국외 통계 중 통계가 생산되는 경우 '○', 국외 통계 자료로 제출해야 하지만 현재 생산되지 않는 경우 '●', 새롭게 통계 생산이 필요한 경우로 '◎'로 표시함.

2) 일부 지표의 경우 교육, 보육의 통합 지표로 제시되면서 현재 이분화된 시스템상에서는 승인통계와 비승인통계로 동시에 생산되고 있어 승인통계(√)와 생산필요통계(◎)로 동시에 표시되는 경우도 있음.

## 5. 통합 생산을 위한 정책제언

- 통계 지표 생산의 경우 각 영역의 특성에 따라 생산방안이 다르게 이루어짐.
  - 기관 관련 영역처럼 승인통계를 통한 자료가 이미 많이 생산되고 있는 경우, 재정 및 비용 지원, 안전, 행·재정 영역처럼 비승인 통계로 자료가 생산되는 경우, 일부 국외 자료로 생산되는 경우 및 추가 생산이 필요한 경우 등 다양함.
  - 영유아 교육·보육 환경에 적합한 지표를 설정하고 이를 위한 생산과정의 표준화된 지침을 작성하여 영유아 교육·보육 통계 통합을 수행해 나가야 함.
- 영유아 교육·보육 통계 지표 통합 생산을 위해 다음과 같은 정책제언을 하고자 함.

### 가. 영유아 교육·보육 통계의 통합 생산계획 수립

- 영유아 교육·보육 통계는 관련 통계 및 정보는 많이 생산되고 있으나 이들을 관리하는 관리체계가 모두 다르고 통계 정보들이 산재되어있어 수요자 요구에 부합하는 표준화된 기준의 통계가 제공되지 못함.
  - 이 같은 문제를 해결하기 위해서는 우선, 교육부와 보건복지부에서 생산되고 있는 영유아 교육·보육 통계의 통합적인 생산계획이 필요함.
    - 영유아 교육·보육 분야는 현재 각 부처별(어린이집-보건복지부, 유치원-교육부)로 정책을 수립하고 실행하고 있으나, 영유아란 정책대상은 동일함. 따라서 연계성 있고 실효성 높은 유아교육 및 보육 정책의 수립을 위해 통합적인 통계생산이 요구되며, 이를 위한 통합 통계 생산계획이 필요함.
- 통합 통계 생산계획 수립을 위해 영유아 교육·보육 통계 생산기관의 협력 네트워크를 구축하고, 총괄할 수 있는 관리기구가 필요함.
  - 관리기구의 형태로는 첫째, 통계 생산기관들의 협력을 이끌고 조정하며, 통합적인 통계 정보를 제공해줄 수 있는 관리기구와, 둘째, 영유아 교육·보육 통계를 통합 생산 및 관리할 수 있는 독립적인 통계 총괄 기구를 제안함.
    - 현재 영유아 교육·보육 통계는 교육부와 보건복지부에서 개별 생산되고 있기 때문에 각기 다른 부처의 통계를 컨트롤 할 기구를 설립하기에는 많은 어려움이 따름. 따라서 이 같은 기구 설립보다는 현재 대통령령으로 규정된 국가통계위원회의 활용을 제안함.



## 나. 통계 수요 파악을 통한 교육·보육 신규 통계 개발

- 영유아 교육·보육과 관련하여 생산되고 있는 국가승인통계는 그 수가 매우 적고, 제공하고 있는 통계가 기관(시설) 중심으로 매우 제한적인 내용이어서, 통계 이용자의 요구를 충족시킬 수 있는 다양한 영유아 교육·보육 통계를 개발해야 함.
- 영유아 교육·보육 통계 지표(안) 분석결과에 따르면 현재 생산되고 있는 영유아 교육·보육 통계의 대부분이 투입(재정, 인력 등)에 대한 통계에 집중되어 있고, 교육·보육 과정, 산출, 성과에 관련된 통계는 거의 조사되고 있지 않음.
  - 부족한 부분에 대한 통계를 파악함과 동시에 현재 생산되고 있는 국가승인통계 뿐 아니라 관련 통계 정보들을 정리하여 신규 통계로 개발 가능한 항목들을 선별하여 생산하고, 새로운 통합 조사를 기획하고 시행함으로써 교육·보육 통계의 통합 생산을 추진할 수 있음.
  - 이를 위해 영유아 교육·보육의 학계, 중앙 및 지방 정부의 정책 담당자, 연구자로 구성된 협의체를 구성하고, 지속적인 연구를 통해 영유아 교육·보육 통계의 수요와 생산방안을 모색하는 노력이 필요함.

## 다. 수요자 맞춤형 통합 통계 서비스 구축

- 지금까지의 영유아 교육·보육 통계는 국가 전체의 교육·보육 현황 실태 파악을 위한 행정자료로서의 성격이 강해, 일반 이용자를 대상으로 하는 통계 서비스 체계는 부족함.
  - 최근 들어 영유아 대상의 다양한 정책들이 실행되면서 이와 관련된 통계 수요가 증가하였고, 이에 따른 정보 공개에 대한 요구도 높아짐.
    - 영유아 교육·보육 통계는 주로 보고서 형태로 자료를 제공하는 공급자 위주의 통계 제공 서비스로 이용자 입장에서는 통계 이용이 용이하지 않음.
    - 이를 개선하기 위해 영유아 교육·보육 통계의 활용과 분석이 가능한 수요자 맞춤형 통합 서비스가 필요함.
    - 단기적으로, 영유아 교육·보육으로 이원화되어 있는 관리체계에서 수요자 맞춤형 통합 서비스를 구축은 현실적으로 어렵기 때문에 통계청의 국가통계포털을 활용한 방안을 함께 제안함.

## 참고문헌

### 국내문헌

- 고경환·장영식·오영희·권선진·김명중·남현주(2005). 지방자치단체의 복지통계생산 활성화방안 연구. 한국보건사회연구원.
- 공은배·김상호·박재민·이기준·이미라·오지연·전민선(2011). 국가교육통계 체계 발전 방안. 한국교육개발원.
- 권미경·김문정(2012). 유아교육 정책의 성과와 과제. 육아정책연구소.
- 김영옥·이기숙·신은수·문미옥·박은혜·장명립·정미라·이화룡·조부경·우명숙·문무경·조형숙·최윤정·김진영·김은영·서현(2013). 유아교육발전 5개년 계획수립 정책연구. 광주광역시교육청·교육과학기술부.
- 나정·장명립(2001). 유아교육 지표 개발. 한국교육개발원.
- 박성현·이재창·유홍림·이석훈·박진우(2010). 국가통계 품질제고를 위한 제도적 고찰. 한국과학기술한림원·통계청.
- 양혜원·조현성·안주엽·임학순·김소영(2011). 문화예술통계 중장기 발전 실행방안 연구. 문화관광연구원·문화체육관광부.

### 보도자료

- 보건복지부(2013. 12. 31). 제2차 중장기 보육 기본계획. 보건복지부 보육정책과.

## 부록

〈부표 1〉 영유아 교육·보육 통계 지표 개발을 위한 유아교육·보육 정책 방향(‘13~’17)

구분	유아교육발전 5개년 계획	제2차 중장기 보육 기본계획
1. 비용지원확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육 기회 확대-유아 무상교육 지속 확대</li> <li>학부모 부담 경감-유치원비 인상을 상한제 도입</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>부모의 보육·양육 부담 경감-0-5세 보육료·양육수당 전 계층 지원</li> <li>부모의 보육·양육 부담 경감-보육료 적정화 및 부모 추가 비용 경감</li> <li>보육서비스 재정 및 전달체계 개선-중앙-지방간 보육 재정의 합리적 분담</li> </ul>
2. 교육·보육 교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원의 전문성 및 자긍심 강화-누리과정 담당교사 자격기준 강화</li> <li>교원의 전문성 및 자긍심 강화-전문성 제고를 위한 맞춤형 연수 지원</li> <li>교원의 전문성 및 자긍심 강화-유치원 교원능력개발평가 정착</li> <li>교원의 전문성 및 자긍심 강화-유치원 교원임용 및 인사방식 개선</li> <li>전문성 및 자긍심 강화-유치원 교사 근무여건 개선(사립유치원 교사 처우 개선)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>양질의 안심 보육 여건 조성-보육인력의 역량 지원 강화</li> <li>양질의 안심 보육 여건 조성-보육인력의 처우 개선</li> </ul>
3. 기관 운영	<p>다양한 서비스 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 및 방과후과정 내실화-수요자 중심 방과후 운영</li> <li>교육과정 및 방과후과정 내실화-방과후과정 운영 내실화</li> <li>교육과정 및 방과후과정 내실화-방과후과정 전담인력 배치</li> </ul> <p>교육·보육 과정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 및 방과후과정 내실화-누리과정 정체성 명확화 및 질적 발전, 누리과정 안정적 정착(누리과정 내용 검토 및 수정, 누리과정 운영시간 조정)</li> <li>교육과정 및 방과후과정 내실화-유아교육 교재교구 인증제 도입 및 우수 프로그램 활용</li> <li>교육과정 및 방과후과정 내실화-누리과정 운영을 위한 현장 지원체제 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수요자 맞춤형 보육·양육 지원-아동과 가족 특성별 맞춤형 지원</li> <li>수요자 맞춤형 보육·양육 지원-장애아·다문화 아동 맞춤형 지원</li> <li>양질의 안심 보육 여건 조성-영유아의 발달에 적합한 질 높은 보육프로그램 제공</li> </ul>
4. 물리적 환경 (건강·영양·안전)	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육 기회 확대-유치원교육환경 개선</li> <li>학부모 부담 경감-안심하고 맡길 수 있는 기반 조성</li> <li>유아교육 기회 확대-유치원 시설·설비의 적정 기준 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>양질의 안심 보육 여건 조성-아이가 안전한 보육 환경 기반 마련</li> </ul>



(부표 1 계속)

구분	유아교육발전 5개년 계획	제2차 중장기 보육 기본계획
5. 공공성 확대 및 질 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아교육 기회 확대-유치원 확충, 유치원 신증설의 적정화</li> <li>유치원 운영 효율화-공립유치원 운영 개선(연령별 학급편성확대)</li> <li>유치원 운영 효율화-사립유치원 지원 및 운영체제 개선(공공형유치원 도입 추진)</li> <li>유아교육 기회 확대-내실 있는 유치원 정보제공을 위한 공시제도 정착</li> <li>유치원 운영 효율화-유치원 재무·회계규칙 도입</li> <li>유치원 운영 효율화-유치원 평가제도 개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공성 확대와 품질 관리 강화-민고 맡길 수 있는 어린이집 확대</li> <li>공공성 확대와 품질 관리 강화-서비스 질 관리 강화 및 진입·퇴출 등 연계</li> </ul>
6. 행·재정 전달체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>유치원 운영 효율화-유치원운영위원회 정착 및 발전</li> <li>유아교육 지원체계 강화-협력 네트워크 강화</li> <li>유아교육 지원체계 강화-유아교육 종합정보시스템 구축</li> <li>유아교육 지원체계 강화-유아교육진흥원 및 체험교육원 운영 활성화</li> <li>유아교육 지원체계 강화-유아교육 지원기능 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신뢰가 있고 투명한 보육 생태계 구축-참여·정보공개·신뢰 등 민관 협력 기반 조성</li> <li>신뢰가 있고 투명한 보육 생태계 구축-효율적·체계적인 보육 3.0 관리 시스템 구축(보육통합정보시스템)</li> <li>보육서비스 재정 및 전달체계 개선-체감도 높은 보육·양육지원 전달체계 강화</li> </ul>

〈부표 2〉 영유아 교육·보육 통계 지표 구성(안)

	투입(input)	과정(process)	산출(output)	성과(outcomes)
비용 지원 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내 총생산(GDP) 대비 유아교육·보육 공공지출 비율</li> <li>중앙정부의 교육·보건복지 예산 대비 유아교육·보육 예산 비율</li> <li>지방자치단체의 교육·보육 예산 대비 유아교육·보육 예산 비율</li> <li>지방자치단체의 취약계층 교육·보육 지원 예산 비율</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>영유아 1인당 교육·보육 공공 지출액</li> <li>3-5세 누리과정(무상교육비) 지원율</li> <li>0-2세 무상보육료 지원율</li> <li>0-5세 연령별 양육수당 지원율</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0-5세 유치원, 어린이집 이용률</li> <li>0-2세 기관 미이용 영아 비율</li> <li>유치원/어린이집 영유아 1인당 평균 추가 필요 경비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가구 소득 대비 연간 영유아 1인당 사교육비 지출 비율</li> <li>소득에 따른 교육격차 감소율</li> <li>교육·보육 비용 지원 만족도</li> <li>영유아 자녀를 둔 여성의 취업률</li> </ul>
교육/보육 교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 수당/처우개선비/ 근무환경 개선비 지원율</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원/보육교직원 급여액</li> <li>교원 1인당 연간 근무 일수</li> <li>교원 1인당 주당 근무시간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공립교원 대비 사립교원 연평균 급여액</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사의 직무/근무만족도</li> <li>교사 이직 감소율</li> <li>교사의 전문성(교수능력) 향상</li> </ul>

(부표 2 계속)

	투입(input)	과정(process)	산출(output)	성과(outcomes)
교육/보육교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원/보육 교사 1인당 대체교사 비율</li> <li>교사 1인당 연수 지원액</li> <li>4년제 출신 유치원/보육 교사비율</li> <li>교원/보육교직원 초과근무 수당 지급율 및 지급액</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 교육 및 연수 참여율</li> <li>교사 1인당 담당 영유아 비율</li> <li>교사 1인당 연평균 교육 및 연수 시간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인건비지원어린이집 대비 미지원 어린이집 교사 연평균 급여액</li> <li>교사의 기관당 평균 근속년수</li> </ul>	
기관 (다양한 서비스 지원/교육보육과정)	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약/특수보육어린이집 비율 (장애, 24시간, 시간연장제, 일시 보육 기관비율)</li> <li>유치원/어린이집 특수학급 비율 (장애아통합교육 실시 유아교육 기관 비율)</li> <li>유치원의 방과후과정 운영비율</li> <li>기관당 평균 교재교구비 지원액</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>시설당 평균 누리과정 운영시간</li> <li>방과후 과정 전담인력 비율</li> <li>방과후 과정 보조인력 비율</li> <li>누리과정 운영비 지원율</li> <li>시도 및 지역교육청 내 유아전담 장학사 비율</li> <li>시도별 유치원/어린이집 컨설턴트 비율</li> <li>특별활동/특성화 프로그램 운영현황</li> <li>0-5세 영유아 1인당 교육·보육 기관 이용시간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약/특수보육어린이집 이용비율</li> <li>유치원 특수학급 이용비율</li> <li>유치원 방과후과정 이용비율</li> <li>다문화영유아 교육·보육기관 이용률</li> <li>맞벌이 가정 자녀의 교육·보육기관 이용률</li> <li>농어촌 지역 영유아의 교육·보육 기관 이용률</li> <li>컨설팅 참여 유치원/어린이집 비율</li> <li>유치원 1기관당 전담 장학사 비율</li> <li>유치원/어린이집 1기관당 교육·보육 컨설턴트 비율</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육·보육 기관 이용 만족도</li> <li>누리과정 효과 (누리과정 운영에 따른 유아 성취도)</li> <li>직장보육시설 대상기업 의무 이행</li> </ul>
물리적 환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>유치원/어린이집 시설 환경개선비 지원율</li> <li>기관당(유치원/어린이집) 시설 환경개선비 지원액</li> <li>어린이집 안전공제회 가입률</li> <li>영유아 상해보험 가입 기관 비율</li> <li>영유아 1인당 교지 면적</li> <li>영유아 1인당 교사 면적</li> <li>영유아 1인당 교실 면적</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연간 시설·설비 안전점검 실시율</li> <li>연간 영유아 대상 안전교육 실시 횟수</li> <li>연간 교사 대상 안전교육 실시율</li> <li>연령별 학급/반당 평균 영유아수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연간 안전사고 발생률 (교통안전, 급간식 안전, 시설설비 안전, 물놀이안전 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>부모 시설환경 만족도</li> <li>기관 내 안전사고 감소율</li> </ul>



(부표 2 계속)

	투입(input)	과정(process)	산출(output)	성과(outcomes)
공공성 확대 및 질 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육·보육 예산 대비 국공립 유치원/어린이집 지원액</li> <li>교육·보육 예산 대비 공공형 유치원/공공형어린이집 재정지원액</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이집 평가인증 참여율(현년도)</li> <li>유치원 평가 참여율(현년도)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신설 국공립 유치원/어린이집 증가율</li> <li>국공립 유치원 대비 단설 유치원 증가율</li> <li>어린이집 평가인증 통과율, 유지율</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유치원 및 어린이집의 평가 영역별 질적 수준 정도</li> <li>유치원 및 어린이집의 질적 수준의 부모 만족도</li> </ul>
행·재정	<ul style="list-style-type: none"> <li>지방자치단체별 육아종합지원센터 설치율</li> <li>유아교육진흥원 및 체험원 설치율</li> <li>기관당(유치원/어린이집) 교육·보육 행·재정 담당 공무원수</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>육아종합지원센터 이용율</li> <li>유아교육진흥원 및 체험원 이용율</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기관의 지역사회 내 지원 네트워크 이용에 대한 만족도</li> <li>부모의 지역사회 내 지원 네트워크 이용에 대한 만족도</li> </ul>