

# 네덜란드의 육아지원정책

| 강은진



## *International Trends and Issues in Child Care and Education Policy*



# 네덜란드의 육아지원정책

---

강은진

# 발간사

육아정책연구소에서 연속 간행하고 있는 세계 육아정책동향 시리즈는 각국의 최근 육아정책의 주요 이슈와 동향을 소개하고자 기획되었습니다. 2006년 일본과 스웨덴의 육아정책을 시작으로 호주, 영국, 미국, 캐나다, 핀란드, 프랑스, 뉴질랜드, 독일, 대만, 노르웨이, 아일랜드, 이스라엘 등 외국의 육아정책동향을 꾸준히 소개해오고 있습니다.

금년에는 시간제 일자리를 통한 가정양육과 공교육을 강조하는 나라로서 네덜란드의 육아지원정책을 소개하게 되었습니다. 네덜란드는 자유와 다양성을 중시하고 양질의 시간제 일자리 정책을 지니고 있으며, 5세부터 초등학교 의무교육을 통해 유아학교가 실현되고 있는 나라이기도 합니다. 3R 보다 사회생활을 중시하고, 학생의 능력에 따라 가르치는 내용과 속도를 결정하며, 가정과 학교의 관찰을 통해 중학교 진학부터 진로를 결정하는 점도 큰 특징이라고 할 수 있습니다. 그러다보니 네덜란드에서 사교육은 필요가 없습니다.

「네덜란드의 육아지원정책」에는 네덜란드의 사회문화적 특징, 육아지원을 위한 제도, 유아교육 정책 현황에 대한 자료를 담았습니다. 이번에 발간된 「네덜란드의 육아지원정책」을 통해 현재 우리나라의 육아정책을 점검하고, 이 책이 앞으로 우리나라의 정책 방향 및 정책 개발에 적극 활용될 수 있기를 기대합니다.

# 목차

## 1장

### 네덜란드의 사회문화적 특성 · 4

1. 개요 · 4
2. 역사와 문화 · 6
3. 여성의 취업형태 · 8
4. 사회복지 제도 · 12
5. 육아 관련 기본 통계 · 13

## 2장

### 네덜란드의 아동·청소년 관련 제도 · 15

1. 철학과 정책목표 · 15
2. 관련 법 · 16
3. 행정 및 전달체계 · 17
4. 교육제도(공교육) · 18

## 3장

### 네덜란드의 ECEC · 23

1. 철학과 정책목표 · 23
2. ECEC 현황 · 24
3. ECEC 기관 · 29
4. 교직원 · 36
5. 교육과정 · 38
6. 교육의 질 개선을 위한 노력 · 39

# CONTENTS

## 4장

### 네덜란드의 육아지원 · 42

1. 네덜란드의 육아휴직 제도 · 42
2. 비용 지원 · 44
3. 기업의 아동양육지원제도 · 45
4. 임신 · 출산 지원 · 47

## 5장

### 맺음말 · 50

## 참고 문헌

· 52

# 네덜란드의 사회문화적 특성

## 1. 개요

**화**가 반 고흐와 요하네스 베르메르, 인문주의자 에라스무스로 유명한 네덜란드의 정식 국가 명칭은 ‘네덜란드 왕국(Kingdom of the Netherlands)’이다. 국토의 총면적은 4만 1543km<sup>2</sup>(내 해수면 제외 시 3만 7305km<sup>2</sup>)이며, 유럽 본토와는 별도로 카리브 해 지역에 위치한 네덜란드령 안틸레스(Netherlands Antilles) 제도, 쿠라사우(Curacao), 신트마르턴(Sint Maarten), 아루바(Aruba) 자치령 등의 섬을 소유하고 있다.

네덜란드는 12개의 주와 393개의 도시로 이루어져 있으며, 수도는 암스테르담(Amsterdam)이고 헤이그(Hague)는 정부 소재지이다. 네덜란드의 총인구는 2015년 기준 16,900,726명이며, 민족은 게르만족 계통의 네덜란드족으로 구성되어 있다. 언어는 네덜란드어를 사용하며 영어도 통용된다. 종교는 가톨릭(28%), 신교(18%), 기타(10%), 무교(44%) 등의 분포를 보인다.

1) UN(2015). <http://esa.un.org/unpd/wpp/>, 인출일 2016년 6월 5일.



자료: 미국 중앙정보국, 2013

[그림1] 네덜란드 지도

네덜란드는 입헌군주국으로서 왕실이 존재한다. 국왕은 국가원수이며 세습제에 의해 계승되는데, 2013년 4월 베아트릭스 빌헬미나 아름하르트(Beatrix Wilhelmina Armgard) 여왕이 빌럼 알렉산드르(Willem-Alexader)에게 왕위를 양위하여 대외적으로 국가를 대표하고 있다.

정부형태는 내각책임제이다. 국정 최고 의결기관인 내각은 국왕에 의해 임명된 정부 각료로 구성되며 의장은 총리가 맡는다. 2016년 4월 현재 네덜란드의 총리는 마르크 뤼터(Mark Rutte)로 2010년 10월에 임명되었다. 네덜란드 의회는 양원제를 채택하고 있는데, 상원의원과 하원의원의 임기는 각각 4년이다. 네덜란드의 헌법은 1813년에 제정되어 1848년, 1949년, 1954년, 2008년에 각각 개정되었다.

네덜란드의 주요 특성을 간략히 정리하면 다음 <표 1>과 같다.

네덜란드는 이민자 정책을 펼치고 있는 나라 중 하나로 최근 이민자 수가 급증하였다. 네덜란드에는 다양한 국가로부터 이민자들이 들어오는데 터키, 모로코, 수리남, 인도네시아, 폴란드 순으로 많다. 2014년 기준으로 약 181,363명의 이민자가 들어와 있다(CBS, 2015a: 48). 이민 2세대와 3세대의 학교 부적응, 실업률 등으로 인한 문제는 여전히 네덜란드에 남아 있는 과제이다(Coates, 2016).

〈표 1〉 네덜란드의 주요 특성

국명	네덜란드왕국(Kingdom of the Netherlands)
수도	암스테르담(Amsterdam)
면적	4만 1543km <sup>2</sup>
인구	16,900,726명
인종	네덜란드인 78.9%, 비서구계 11.7%, 서구계 9.4%
언어	네덜란드어
종교	기독교 28%, 신교 18%, 기타 19%, 무교 44%
정부 형태	내각책임제
GDP	8,915억 달러 (2015년 기준 추정)
1인당 GDP	52,368 달러 (2015년 기준 추정)

자료: <http://www.mofa.go.kr>, 인출일 2016년 6월 5일.

<http://www.imf.org/>, 인출일 2016년 6월 5일.

<http://esa.un.org/unpd/wpp/>, 인출일 2016년 6월 5일.

## 2. 역사와 문화<sup>2)</sup>

네덜란드의 역사는 기나긴 투쟁의 역사와 중립국으로서의 역사로 나뉘 볼 수 있다.

AD 800년 경 네덜란드는 신성로마제국의 지배하에 놓여있었고 14세기에 들어와서는 버건디 공국의 지배를 받았다. 15세기에는 버건디 왕가와 합스부르크 왕가의 합병으로 합스부르크 왕가 시대를 맞이하였다. 1555년에는 당시 신성로마제국을 통치하던 샤를 5세가 스페인과 네덜란드 지역을 아들인 펠리페 2세에게 통치하게 함으로써 네덜란드는 스페인의 영토로 귀속되었다. 펠리페 2세는 16세기 경 네덜란드 지역에 대한 통치를 강화하려고 하였으나, 네덜란드에서는 이에 대한 저항이 일어났다. 오렌지공 윌리엄(빌럼 판 오라녜, Willem van Oranje)는 반란군을 모집해 스페인의 침략을 물리치고 네덜란드 독립의 기초를 마련했으며, 이때부터 오렌지색은 네덜란드의 상징색이 되

2) 본 장은 Coates(2016)의 「네덜란드 이야기」와 네이버 지식백과 네덜란드 (<http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=1076226&mobile&cid=40942&categoryId=34086>, 인출일 2016년 5월 17일)를 기초로 작성함.

---

었다고 한다(Coates, 2016: 100).

1588년 네덜란드는 ‘네덜란드 7개 주 공화국(The Republic of the Seven United Netherlands)’의 독립을 선언하였고, 1648년 베스트팔렌 조약에 의거하여 완전한 독립을 누리게 되었다.

네덜란드는 1602년 동인도 회사, 1621년 서인도 회사를 설립하여 아시아와 아프리카 및 아메리카 대륙까지 적극적인 해외진출을 도모하였다. 이러한 활발한 진출을 통하여 번성기를 누렸고, 많은 학자들을 배출하며 유럽 문화의 중심지 역할을 하였다.

18세기 네덜란드는 프랑스의 침략을 받아 최초로 구체제에서 벗어나 새로운 공화제의 이상을 누리는 듯하였다. 그러나 1804년에 나폴레옹이 국민들을 억압하자 새로운 민족의식이 싹트기 시작하였다. 나폴레옹의 러시아 원정 실패로 네덜란드에 대한 프랑스의 지배력이 약화되었고, 1815년에 근대 네덜란드 왕국의 초대 군주인 윌리엄 1세가 즉위하였다.

20세기 초 유럽 지역에 긴장이 고조되고 있을 무렵 네덜란드의 헤이그에서 만국평화회의가 개최되었다. 1914년에 제1차 세계대전이 발발하자 네덜란드는 중립을 표방하였으며, 제2차 세계대전 중에도 역시 중립정책으로 그 입지를 확고히 하였다. 그러나 독일군의 침공으로 그에 항복하였고, 대전이 끝난 후 전통적인 중립정책을 포기하고 서유럽연합과 북대서양조약기구에 가입하여 서방 진영에 가담하였다. 1957년에는 유럽공동체(EC, European Community)의 창설회원국으로 가입하였고 1958년에는 유럽연합(EU, European Union)에 가입하는 등 적극적인 대외정책을 추구하였다.

현재 네덜란드는 아이 키우면서 일 하기 좋은 나라로 그 명성을 알리고 있다. 20년 간 맞벌이 부부의 비율이 큰 폭으로 증가하였는데, 1950년대에 태어난 여성의 55%가 일을 하는 반면 1970년대에 태어난 여성의 경우 75%가 일을 하고 있다(CBS, 2015b)<sup>3)</sup>. 많은 부부들이 한 명은 상근직으로, 다른 한 명

---

3) "More two-income couples with one full-time job and one large part-time job". CBS (<https://www.cbs.nl/en-gb/news/2015/05/more-two-income-couples-with-one-full-time-job-and-one-large-part-time-job>, 인출일 2016년 9월 27일).

---

은 시간제로 일 하며 자녀를 양육하는데, 일반적으로 남성이 상근직으로 여성이 시간제로 일을 한다.

이러한 네덜란드의 특성은 육아휴직을 적극적으로 활용하는 다른 유럽국가와는 차별화되어 있다. 근무 시간을 유동적으로 함으로써 부부가 모두 일을 하며 자녀를 돌볼 수 있게 한 것이다. 다음으로 네덜란드의 여성 취업 형태와 관련 제도 및 현황을 살펴봄으로써 네덜란드의 ECEC 정책에 대한 이해를 돕도록 하겠다.

### 3. 여성의 취업형태

#### 1) 네덜란드의 시간제 일자리

OECD 조사에 의하면 2004년 네덜란드의 시간제 근로자(주당 30시간미만 근무)의 비율은 60%로 OECD국가 중 가장 높은 비율을 보인다(OECD, 2006: 4). 네덜란드는 시간제<sup>4)</sup> 고용형태는 전일제-정규직 고용형태와 유사하게 사회보장과 노동법의 적용을 받으며 격차도 크지 않다는 장점이 있다. 근로자의 단시간 근로 선택에 대해서도 사용주가 불이익을 주지 못하도록 보장하고 있다(전병유, 2011: 266).

네덜란드에 시간제 근로가 도입된 이유는 구조적 실업문제를 완화하고 고용률을 높이기 위한 것이었으며, 1982년 바세나르 협약(Wassenaar Central Agreement), 1990년 세계개혁, 1993년과 1996년의 노동시간법 개정을 통해 이루어낸 성과이다. 그 배경에는 노·사·정의 사회적 합의와 함께 노동시장의 수급 요인의 변화, 시간제 근로 촉진 정책 등이 존재한다.

그밖에도 근로시간과 관계없는 동등 대우의 원칙, 유급노동에 참여하는 여성들에게 인센티브를 제공하는 조세시스템 도입<sup>5)</sup>, 보육 촉진 정책 등 양질의

---

4) 네덜란드에서 시간제 근로자는 주 평균근로시간이 12시간~35시간 미만인 것이며, 주 평균근로시간이 35시간 이상이면 전일제근로자로 정의된다(전병유, 2011: 267에서 재인용).

시간제 일자리를 위한 지원(전병유, 2011: 272-278)은 네덜란드의 시간제 일자리 경제가 정착되는데 큰 기여를 했다고 볼 수 있다.

한편 네덜란드의 성별에 따른 상근직 및 시간제 직원 현황을 보면 다음 <표 2>와 같다. 이와 같이 남성보다는 여성이 시간제 일자리에서 근무하는 경우가 많음을 알 수 있다.

<표 2> 성별 상근직 및 시간제 직원 현황

단위: 천명(%)

년도	여성			남성		
	상근직 Full-time	시간제 Part-time	계	상근직 Full-time	시간제 Part-time	계
2015	1,506(39,3)	2,330(60,7)	3,836(100,0)	3,608(80,5)	874(19,5)	4,482(100,0)
2014	1,486(39,4)	2,290(60,6)	3,776(100,0)	3,595(80,6)	865(19,4)	4,460(100,0)
2013	1,487(38,9)	2,340(61,1)	3,827(100,0)	3,605(80,8)	854(19,2)	4,459(100,0)
2012	1,505(39,1)	2,340(60,9)	3,845(100,0)	3,701(82,2)	800(17,8)	4,501(100,0)

자료: OECD(2016c), FTPT employment based on a common definition.  
([https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=FTPTC\\_D](https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=FTPTC_D), 인출일 2016년 9월 6일)

네덜란드의 연간 노동시간은 1,419시간으로 OECD 평균보다 적은 편이다. 여성의 주당 근로 시간을 살펴보면(<표 4> 참조) 2014년 기준 네덜란드 여성의 주당 근로시간은 상근직이 평균 36.3시간, 시간제가 16.9시간으로 OECD 평균에 비해 상근직의 근로시간도 적은 편에 속한다.

<표 3> 네덜란드 연간 노동시간 통계(2012-2015)

단위: 시간

년도	네덜란드	OECD평균
2015	1,419	1,766
2014	1,420	1,763
2013	1,415	1,762
2012	1,413	1,770

자료: OECD(2016c), Average annual hours actually worked per worker.  
(<https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=ANHRS#>, 인출일 2016년 9월 6일)

5) 2001년 조세개혁을 통해 소득공제(tax allowances)를 세액공제(tax credit)로 전환해 한계세율과 관계없이 총 세액을 줄여주어 고소득 배우자를 가진 여성들도 경제활동이 매력적으로 느껴지도록 조정하였다(전병유, 2011: 277).

〈표 4〉 네덜란드 주당 성별 노동시간 통계(2012-2014)

단위: 시간

성별	여성				남성			
	네덜란드		OECD평균		네덜란드		OECD평균	
	상근직	시간제	상근직	시간제	상근직	시간제	상근직	시간제
2014	36,3	16,9	39,5	16,8	40,3	12,7	43,1	16,4
2013	36,2	16,9	39,4	16,8	40,1	12,6	43,1	16,4
2012	36,3	17,0	39,5	16,8	40,2	12,9	43,2	16,4

주: OECD 평균은 이스라엘과 슬로베니아의 통계를 포함하지 않음.

Women, Total employment의 자료임.

자료: OECD(2016e). Average usual weekly hours worked on the main job.

([https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=AVE\\_HRS](https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=AVE_HRS), 인출일 2016년 9월 6일)

이상과 같이 네덜란드의 여성의 취업 형태가 남성에 비해 주로 시간제 일 자리가 증가한 데 대해, 주된 원인으로 보육시설 공급의 부족이 꼽히기도 한다. 이는 네덜란드의 육아문화가 돌봄을 전통적으로 가족과 여성의 몫으로 여기는 경향과 관련이 있다고 볼 수 있다. 그러다보니 네덜란드는 육아의 일부를 조부모에게 도움 받는 비중도 높은 편이다(전병유, 2011: 278).

## 2) 네덜란드의 어머니 취업률

다음으로 자녀를 둔 여성들의 취업률을 살펴보았다. 2014년 기준으로 살펴 보았을 때, 네덜란드의 0~2세 자녀를 둔 여성의 취업률은 73.5%, 3~5세 자녀를 둔 여성의 취업률은 73.0%로 OECD 29개국의 평균인 각각 53.2%, 66.8%를 상회하는 것을 알 수 있다(OECD, 2014).

〈표 5〉 어린 자녀의 연령별 어머니 취업률(2014)

단위: %

어린 자녀 연령	0-14세 총합	0-2세	3-5세	6-14
네덜란드	74,8	73,5	73,0	76,3
OECD-29 평균	65,7	53,2	66,7	73,0

자료: OECD(2016h). Family Database, LMF1.2, Maternal employment rates.

(<http://www.oecd.org/social/family/database.htm>, 인출일 2016년 11월 2일)

네덜란드의 자녀의 수에 따른 여성 취업률을 살펴보았을 때에도 자녀가 없는 여성들보다 오히려 자녀가 있는 경우 약 10% 높은 취업률을 보이고 있으며, 연령이 어린 두 자녀를 가진 경우의 취업률이 한 자녀를 둔 여성의 취업률보다 높게 나타나고 있다는 점은 시사하는 바가 크다(표 6 참조).

〈표 6〉 자녀수별 어머니 취업률 (2011-2014)

자녀 수	단위: %			
	2011	2012	2013	2014
1) 0-14세 자녀가 없는 여성	66.9	67.3	67.2	65.4
2) 0-14세 자녀가 적어도 한 명 있는 여성	77.2	77.8	76.4	74.8
- 한 자녀 (0-14세)	78.3	77.7	76.8	73.5
- 두 자녀 (0-14세)	79.0	80.8	78.5	78.6
- 셋 이상 자녀(0-14세)	68.4	68.7	68.5	67.7

자료: OECD(2016h), Family Database, LMF1.2, Maternal employment rates.  
 (<http://www.oecd.org/social/family/database.htm>, 인출일 2016년 9월 27일)

이상의 자료들을 종합하였을 때, 네덜란드의 여성은 시간제 일자리 취업률이 높으며, 그러다 보니 어린 연령의 자녀를 가진 여성들의 취업률도 OECD 국가들에 비해 높다고 해석할 수 있다.

물론 여성의 시간제 일자리가 활성화된 것이 육아를 여성의 몫으로 여기는 지표로 인식될 수도 있다. 실제로 네덜란드가 3.5개월까지 여성의 출산휴가기간을 보장하며, 이때 소득의 50%이상 휴직급여를 모든 부모에게 제공하고 있다는 점은 눈여겨 볼만하다. 반면 남성들의 출산휴가기간은 0.5개월 이하이며, 육아휴직은 개인의 권리로 인정되어 무급으로 6개월까지 가능하다. Plantenga와 Siegel(2004, OECD, 2006: 7에서 재인용)이 수행한 육아휴직 규정의 '효과성' 연구에서도 스웨덴은 매우 높은 점수(119점)인데 반해 네덜란드는 아일랜드와 동점인 11점에 불과해(OECD, 2006: 6-7) 육아휴직 제도의 효과에 대해서는 좋은 점수를 받고 있지 않음을 알 수 있다.

실제로 네덜란드는 1990년대부터 육아휴직에 투자하기 보다는 부모에게

---

보다 유연한 근로일정을 허용함으로써, ‘양쪽 부모가 4분의 3만큼씩 일하는 (two-times, three-quarters)’보다 평등한 업무패턴이 가능하도록 제도화하고 있다. 이 제도 안에서는 원칙적으로 부모가 모두 공식적인 업무시간의 4분의 3만큼 일하고, 그 사이에 자녀를 보살피는데 시간을 할애할 수 있다.

## 4. 사회복지 제도

**네**덜란드는 사회보장제도가 잘 구축되어 있는 나라이다. 네덜란드의 사회 보장 관련법들은 19세기 말 네덜란드가 본격적으로 산업화되면서 생겨나기 시작했다. 19세기의 심각한 아동노동 문제를 해결하기 위해 1874년에 생긴 아동법(Kinderwetje)을 시작으로, 1889년 노동법, 1895년 안전법 등의 법안을 통해 노동 시간을 제한하고, 기업 내에서의 안전 관련 규정을 법으로 명시하였다.

네덜란드의 사회보장은 크게 사회보험 및 보완적 소득 보조 제도인 사회복지로 구분되는데, 그 비용은 보험료 및 세금으로 충당한다. 네덜란드에 거주하는 모든 15세~65세 사이의 시민은 노령연금(AOW)에 반드시 가입해야 하며 과세소득의 17.9%를 기여금으로 납부해야 한다.

네덜란드에서는 월급을 받으면 1/3은 세금, 1/3은 건강보험료로 나가며, 나머지 1/3로 생활한다. 그러나 이에 대해 국민들의 불평이 적은 것은 그만큼 정부에서 주는 혜택이 다양하기 때문이다. 네덜란드는 대출을 받아 자가 주택을 마련한 이들에게 세금 감면 혜택을 주고, 실직한 이들에게는 실업급여와 더불어 휴가비를 포함한 특별수당도 지급한다. 그뿐만 아니라 정부는 자녀를 가진 부모에게 육아수당과 의료보조금, 주택보조금을 지원해 주며, 출산 후 간호사를 파견해 산모와 아기를 돌봐준다(Coates, 2016: 385-387). 그리고 65세 이상의 퇴직자에게 월 1,000유로~1,400유로 정도의 연금을 지불한다(외교부, 2012).

## 5. 육아 관련 기본 통계

네덜란드의 ECEC 정책을 살펴보기에 앞서 육아 관련 통계를 살펴보고  
록 하겠다.

### 1) 합계 출산율과 어머니의 첫 자녀 출산 연령

네덜란드의 합계 출산율은 2013년 1.68명이며, 2014년은 1.71명으로 OECD평균을 약간 상회하는 수준이며, 2015년은 1.78명으로 더 높아졌다. 어머니가 첫 자녀를 출산하는 연령은 약 31세이다.

〈표 7〉 네덜란드 합계 출산율

년도	합계출산율	OECD평균	첫 자녀를 출산하는 어머니 연령
2015	1,78	-	31,2
2014	1,71	1,68	31,1
2013	1,68	1,67	31,0

자료: CIA(2015), World Fact Book,  
OECD(2015a), OECD DATA, Fertility rates,  
CBS(2015a), Trends in the Netherlands.

### 2) 6세 미만 아동인구 비율

네덜란드의 6세 미만 아동 비율은 2012년 총인구의 6.60%였으나, 2013년은 다소 줄어든 5.29%이며, 2015년에는 5.38%로 소폭 증가하였다.

〈표 8〉 6세 미만 아동인구 비율

년도	(5)6세 미만 아동인구(명)	총인구(명)	6세 미만 비율(%)
2015	910,000	16,900,726	5,38
2013	888,000	16,759,000	5,29
2012	1,104,544	16,730,348	6,60

주: 2015년 아동인구는 5세 미만 기준임  
자료: CIA(2016), World Fact Book, (<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ri.html>, 인출일 2016년 10월 10일),  
UNICEF(2013), Statistics, At a glance: Netherlands,  
OECD(2012a), OECD statistics.

---

### 3) 기타 통계

네덜란드는 청소년 출산율(리틀맘)이 가장 낮은 나라 중 하나이며(Dutch news, 2013)<sup>6)</sup>, 계속 그 수가 줄어들고 있다. 2015년 1,574명의 여성청소년이 출산을 하였는데, 이는 1,000명 중 3.2명 수준이다. 2014년에는 여성청소년 1,000명 중 3.7명이 자녀를 출산하여 해가 지날수록 그 수가 줄어들고 있음을 알 수 있다(CBS, 2016)<sup>7)</sup>. 또한 네덜란드는 낙태가 합법화되었음에도 낙태율이 가장 낮은 나라로 알려져 있다. 2013년 15~44세 여성의 낙태율은 1000명 중 8.7명으로 매우 낮은 수준이다(Dutch news, 2013).

이 밖에 다른 인구 관련 통계로, 네덜란드의 평균수명은 81세, 신생아 사망률은 3%이며 6세 미만 아동 사망률은 4%이다(UNICEF, 2013)<sup>8)</sup>.

---

6) "Dutch teenage mother rate reaches record low". Dutch News (<http://www.dutchnews.nl>, 인출일 2016년 9월 26일)

7) "Number of teenage mothers declining steadily" CBS (<https://www.cbs.nl/en-gb/news/2016/14/number-of-teenage-mothers-declining-steadily>, 인출일 2016년 9월 5일)

8) "At a glance: Netherlands". UNICEF statistics

## 네덜란드의 아동· 청소년 관련 제도

### 1. 철학과 정책목표

네덜란드는 2015년 새로운 아동청소년법을 기초로 아동·청소년의 돌봄을 위해 다음과 같은 정책을 펼치고 있다.

- ▶ 특별한 보호를 받아야 하는 어린이의 수 줄이기
- ▶ 예방적, 조기 개입 지원 늘리기
- ▶ 어린이의 직접적인 환경 내에 사회적 네트워크의 활용 증진하기
- ▶ 이를 통해 ‘함께 양육하는’ 시민사회(the civil society as ‘parenting together’) 만들기

---

## 2. 관련 법

**새**로운 네덜란드 아동·청소년 돌봄 체계와 관련된 법안은 다음과 같다.

### 1) 아동청소년법 Child and Youth Act (Jeugdwet, 2015)

시지자체는 각 지역의 청소년 정책 내에 특별한 돌봄을 받아야 하는 어린이의 수를 줄이고, 예방적, 조기개입 지원은 늘리며, 사회적 네트워크를 활용할 책무가 있다고 진술되어 있다.

### 2) 사회 지원법 Social Support Act (Wmo, 2015)

시지자체는 모든 시민이 사회의 모든 측면에 참여하도록 하는 목적과 사회적 지원을 마련해야하는 책임이 있다.

### 3) 참여법 Participation Act (Participatiewet, 2015)

사회에서 발달적 혹은 행동적 문제를 지닌 청소년의 참여를 지원하고 가능하도록 하는 목적을 지닌다.

### 4) 적절한 교육에 대한 법 Act on Appropriate Education (Wet Passend Onderwijs, 2014)

주류 교육(mainstream education)에 가능한 많은 어린이들이 참여하도록 학교에 보호의 의무를 부여한다.

---

### 3. 행정 및 전달체계

#### 1) 네덜란드의 아동 정책<sup>9)</sup>

네덜란드의 교육 체제는 새로운 아동 청소년 법(Child and Youth Act)에 의해 2015년 이후부터 지방자치제로 운영되고 있다. 건강·복지·스포츠부(Ministry of Health, Welfare and Sport)에서 가족지원, 사회·교육적 활동과 가정 밖 유아보호에 대한 재정지원 및 감독을 책임지고 교육·문화·과학부(Ministry of Education, Culture, and Science)에서는 4~6세 유아들의 초등교육을 담당한다.

2015년 초 이후, 393개 네덜란드 시 당국은 지원과 도움이 필요한 아동, 청소년, 가족으로 돌봄의 전 범위에 대해 책임지도록 하고 있다. 0~18세까지 영유아와 청소년을 위해 보편적인 서비스에서부터 특별한 예방적 서비스에 이르기까지 전 범위의 서비스를 운영하고 있다.

2015년 이전에는 청소년 보호 체계는 국가의 12개 주(provinces)의 책임이었다. 시 당국은 보편적이고 예방적인 서비스만 담당했다. 그러나 새로운 아동청소년 법(the new Child and Youth Act)은 그 체계를 분리했다. 현재 아동, 청소년, 가족을 위해 제공되는 모든 예방적이고 돌봄 지원은 시 당국의 책임으로 돌아갔으며, 모든 행·재정적 책임 역시 시 당국 수준으로 전이되었다.

네덜란드의 돌봄과 복지 체계는 여러 서비스로 구성되어 있다. 보편적 서비스, 예방적 서비스, 특별한 서비스 등이다. 보편적 서비스에는 청소년 사업(youth work), 보육(child care), 학교(schools)가 포함된다. 예방적 서비스에는 아동건강돌봄(child health care), 보편적 사회사업과 부모지원(general social work and parenting support)이 포함된다. 그리고 특별한 서비스에는 청소년 돌봄 서비스(youth care services), 청소년 정신 건강 돌봄 서비스

---

9) Netherlands Youth Institute, Introduction to Dutch youth policy (<http://www.youthpolicy.nl/en/Introduction-to-Dutch-youth-policy>, 인출일 2016년 9월 27일).

(youth mental health care services), 아동 보호 서비스(child protection services)가 포함된다.

## 4. 교육제도(공교육)<sup>10)</sup>

**네** 네덜란드의 헌법과 교육법은 교육을 제공할 자유와 교육받을 자유를 강조하고 있다(권이중, 1992: 59). 이에 따라 모든 학교가 국가 또는 지방 정부의 보조를 받고 있고, 특히 초등학교와 중학교는 국공립학교뿐만 아니라 사립학교도 보조를 받는다(권이중, 1992: 60). 학교는 시 정부가, 사립학교는 재단이 학교운영을 하는 것만 다를 뿐 학교시설, 정부 지원금, 교사월급 등은 유사하다.

네덜란드의 학교체제는 유아교육법, 초등교육법, 특수교육법, 중등교육법, 대학교육법, 도제교육법 등의 의회법에 기초를 두고 있으며(권이중, 1992: 59-60) 의무교육 기간은 5세에서 16세까지 총 12년이다.

### 1) 유아·초등교육

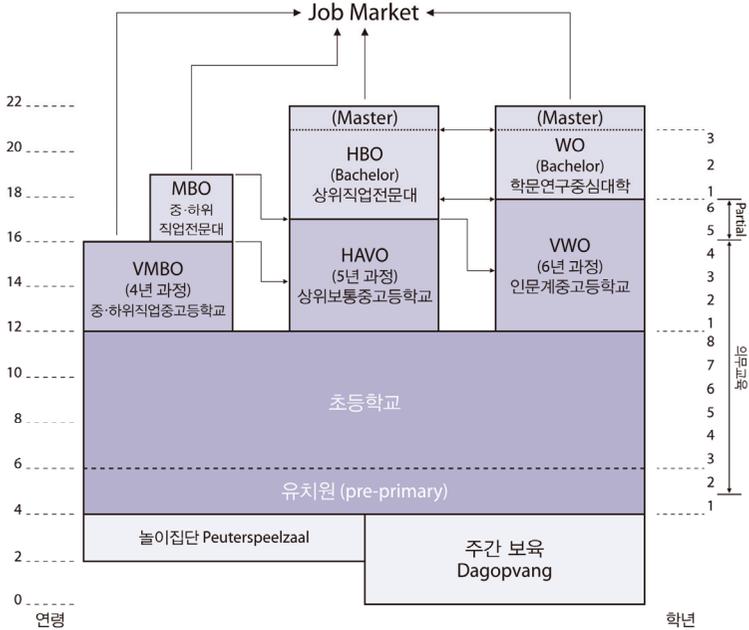
초등교육(Basisonderwijs)은 한국의 초등학교에 해당하며, 4세에서 12세까지의 학생들을 대상으로 한다. 네덜란드에서는 유치원과정 2년(Groep1, 2)이 초등교육에 포함되어 있기 때문에 유아교육은 공교육에 해당된다(한국교육신문, 2013)<sup>11)</sup>.

유아교육 1, 2년 과정을 마친 뒤 아동은 초등학교 1학년(groep3)으로 진학하게 되며, 이때부터 본격적인 학교 공부가 시작된다. 네덜란드의 초등학교에서는 수준별 교육이 이루어지는데, 공부를 잘 하는 경우 월반이 가능하며, 학

10) 네덜란드의 공교육 소개를 위해 정현숙(2012), 공교육 천국 네덜란드에서 사용한 용어를 인용하였음.

11) “(네덜란드) 초등교육과정에 포함된 유아공교육”. 한국교육신문 (<http://edzine.kedil.re.kr/>, 인출일 2016년 9월 26일).

습 속도가 빠른 학생은 플러스 클래스에 들어갈 수 있다. 과목별 이동수업도 가능하며, 유급제도를 두어 발달 및 학업능력에 적합한 교육을 제공하고 있다. 학업이 부진한 학생들에게는 인턴교사가 배치되어 도와주는 시스템을 갖추고 있다. 또한 네덜란드의 초등학교 교육은 아이들이 방과 후에 공부를 하기보다는 학교에서 할 수 없는 다양한 활동을 하도록 장려한다. 네덜란드에는 약 7천여 개의 초등교육기관이 설립되어 있으며, 학습장애아동을 위한 특수교육시설도 다수 운영되고 있다(정현숙, 2013: 69-70).



자료: 1) OECD Diagram of education system, Education GPS, Unesco IBE(2012), World Data on Education: Netherlands, 7th edition, 2010/2011.

2) <https://www.rijksoverheid.nl>를 정리함, 인출일 2016년 9월 26일.

[그림2] 네덜란드의 교육 체계<sup>12)</sup>

12) Child Research Net (<http://www.childresearch.net/>), 인출일 2016년 9월 26일.

초등학교는 설립 기관과 교육 철학에 따라 다양한 종류가 있다. 그러나 모든 초등학교는 중앙정부와 지방정부의 지원을 받기 때문에 운영의 주체에 따라 구분되는 개념일 뿐 우리나라의 공·사립교는 구별된다.

〈표 9〉 네덜란드 초등학교의 종류

구분	설명
공립학교 Public schools (openbare school)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지방당국이 운영하는 학교로 특정 종교나 신념에 영향을 받지 않음.</li> <li>• 3분의 1 가량의 학생들이 다님.</li> </ul>
특정 종교가 경영하는 학교 Denominational schools	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 네덜란드 학교는 대부분 로마 가톨릭이나 프로테스탄트 학교이나, 유대교, 이슬람, 힌두스탄, 인문주의, 자유 학교로 불리는 특정 종교가 경영하는 학교도 존재함.</li> <li>• 3분의 2 가량의 학생들이 다님.</li> </ul>
특정 교수학습 철학에 기초한 학교 Schools based on certain teaching and learning philosophies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 몬테소리, 예나 플렌, 달튼 등 특별한 교수법과 교육 철학을 바탕으로 하는 학교</li> <li>• 아주 적은 수의 학생들이 다님.</li> </ul>
특수학교 Special schools	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특별한 보살핌을 필요로 하는 학생들을 위한 학교</li> <li>• 공립학교와 특정 종교가 운영하는 학교 모두에 존재함.</li> </ul>

자료: Expatica(2016), Education in the Netherlands.  
([http://www.expatica.com/nl/education/Education-in-the-Netherlands\\_100816.html](http://www.expatica.com/nl/education/Education-in-the-Netherlands_100816.html), 인출일 2016년 9월 27일).

8학년 과정을 마친 학생들의 85%는 2월에 CITO 시험을 보고 3월 1일 전에 시험을 통해 자신에게 맞는 수준의 중등학교에 진학하도록 추천된다. 그러나 학생의 진로를 결정하는데 있어 한 번의 시험 결과보다 학생을 지속적으로 관찰한 결과를 반영하는 것이 더 낫다는 연구결과에 따라<sup>13)</sup>, 최근 2015년 부터는 2월이 아닌 4월에 CITO 시험을 보도록 제도를 바꾸어 시험결과가 학교 선정에 크게 반영되지 않도록 하였다.

학교는 학교장의 재량에 따라 2015년부터 학생들에게 수학 및 언어능력시험을 치르게 하였는데, 정부는 네덜란드어, 영어, 수리, 사회·환경 연구, 창의적 표현, 운동과 움직임 총 6개의 과목에 대한 성취 목표를 설정하였다 (www.cito.nl, 인출일 2016년 7월 22일).

13) <http://www.nieuweregelingvoergangpo-vo.nl/schooladvies/>

## 2) 중등교육

네덜란드는 중·고등학교가 단일화되어 중등교육(Voortgezet Onderwijs)이라고 불린다. 초등교육을 마친 후, 정부 주관 시험인 CITO의 성적과 학교에서의 상담을 통해 다음의 교육과정 중 자신에게 맞는 과정을 선택할 수 있다. 네덜란드의 교육부는 점차 일회적인 평가결과가 아니라 수행평가를 통해 진로를 결정할 수 있는 방안을 모색하고 있다.

중등교육은 크게 세 가지 유형으로 분류되는데, 자세한 내용은 표 10과 같다. 각 과정은 수업연한의 연장을 통해 다른 과정으로의 이동이 가능하다.

(표 10) 네덜란드 중등학교 종류

구분	설명
중·하위 직업중고등학교 (VMBO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업 교육 과정을 위한 4년제 학교</li> <li>• 이 과정에서 가장 높은 단계를 수행한 학생들은 상위 보통중고등학교(HAVO)에 입학할 수 있음</li> <li>• VMBO를 졸업한 학생은 기초 자격(minimum MBO level 2)을 얻기 전인 18세까지 계속 공부해야 함.</li> </ul>
상위 보통중고등학교 (HAVO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실무 중심 대학인 상위 직업전문대(HBO)를 가기 전에 기본적인 이론 교육을 받는 5년제 학교</li> </ul>
인문계중고등학교 (VWO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초등학교 졸업생 중 성적이 상위 15% 안에 든 우수한 학생들이 다니는 6년제 학교</li> <li>• 학문연구중심대학(WO)에 입학할 수 있는 학문적 준비</li> <li>• 모든 학생이 필수 언어과목으로 영어, 독일어, 프랑스어 이수, 우등반인 김나지움 학생들은 추가로 라틴어나 그리스어, 히브리어 등 두 개의 언어를 더 배워야 함(정현숙, 2012: 129).</li> </ul>

자료: Expatica(2016), Education in the Netherlands,

([http://www.expatica.com/nl/education/Education-in-the-Netherlands\\_100816.html](http://www.expatica.com/nl/education/Education-in-the-Netherlands_100816.html), 인출일 2016년 9월 27일).

## 3) 중하위 직업전문대(MBO)

중하위 직업전문대(Middelbaar Beroeps Onderwijs: MBO)는 직업 중등교육과정을 수료한 학생들이 초기 2년 동안은 일반교육을, 이후에는 전공 심화

---

교육을 습득하여 과정을 수료한 뒤 입학할 수 있다. 1-4년 과정으로, VMBO 과정을 마쳤거나 국제 중등교육과정인 GCSE 혹은 IB-MYP 과정을 마쳤으나, IB-Diploma Programme에 통과하지 못했을 경우 학생들도 MBO 과정을 통해 실무적인 측면을 배운다. 레벨 4에 도달하였을 때 상위 직업전문대(HBO)에 진학할 수 있다. 다수의 영어 교육 프로그램이 제공된다. 네덜란드의 ECEC 체계에 근무하는 보육교사들은 MBO 과정을 통해 양성된다.

#### 4) 고등교육<sup>14)</sup>

고등교육(Hoger Onderwijs)은 상위 직업전문대(Hoger Beroeps Onderwijs: HBO)와 학문연구중심대학(Wetenschappelijk Onderwijs/ Universiteit: WO)로 분류된다. HBO와 WO는 모두 학·석사학위 체계로 이루어져있다. HBO의 학사학위는 4년의 수업연한이며, WO는 학사학위 3년과 석사학위 1년 과정이다. 네덜란드에는 43개 HBO 기관이나 대학이 있으며, 무역, 산업, 사회 복지 등의 직업에 종사할 수 있는 다양한 전공이 포함된다. 네덜란드에 WO는 총 13개 대학이 있으며, 주로 학문적 연구 중심이다.

대학교육 역시 무료이며, 입학은 인문계중고등학교(VWO)의 졸업시험 합격증만 있으면 된다. 다만 예외적으로 의예과나 법학과 등 학생들이 선호하는 학과의 경우 추첨으로 이루어지며, 중고등학교에서 필수적으로 이수해야 할 과목이 있다. 네덜란드의 대학 1학년생은 60학점을 이수하여야 하고, 학사과정에서 총 180학점을 필수로 이수하여야 한다. 그런데 신입생이 60학점을 모두 이수하는 경우가 전체의 20%도 안될 만큼 수업 과정이 매우 어렵다. 따라서 대학에서는 42학점만 이수하여도 2학년으로 진학할 수 있도록 하는데, 이런 경우 남은 18학점을 2학년에 진학해서 해야 하기 때문에 이수할 학점은 계속 많아져 졸업까지 매우 오랜 시간이 걸린다(정현숙, 2013: 72-73).

---

14) 외교부 (<https://www.government.nl/topics/secondary-vocational-education-mbo-and-higher-education/contents/higher-education>, 인출일 2016년 9월 5일).

# 네덜란드의 ECEC (Early Childhood Education & Care)

네덜란드는 만 4세부터 초등학교에 등록 가능하며, 만 5세부터 의무교육에 해당한다. 초등학교 내에 유치원(pre-primary)이 포함된다. 만 4세 이전에는 어린이집(kinderopvang)<sup>15)</sup>을 이용하게 된다. 네덜란드의 돌봄 기관은 이용자의 편의에 따라 시간선택제로 이용된다는 점에서 우리나라와 구별되는 특징이 있다.

## 1. 철학과 정책목표

### 1) ECEC 제도 목표<sup>16)</sup>

네덜란드 유아교육(ECEC) 정책의 목적은 형평성 확보와 취약 유아의 참여를 늘리는 데 있다. 2012년 기준 3세의 약

15) kinderopvang은 '어린이'를 의미하는 'kinder'와 '파란처, 모아두는 곳'을 의미하는 'opvang'의 결합어로, 탁아소에 가깝지만 우리나라의 통상 용어인 어린이집으로 번역함.

16) OECD(2014a). Education policy outlook: Netherlands.

---

83%와 모든 4세 유아들이 유아교육기관에 등록되어 있다. 이는 OECD국가 평균 등록률인 3세 70%, 4세 82%보다 높은 수치에 해당된다. 유아교육을 받는 대다수(70.1%)의 학생은 공립 기관에 다니는데 이 역시 OECD평균(68.4%)보다 다소 높은 편이다. 유아들은 4세부터 무상으로 ECEC에 등록 가능하나 만 5세부터 의무교육이다.

4세 이하의 연령에게 제공되는 것은 0~4세를 위한 돌봄 서비스(child care)와 모든 2~4세에게 기회가 열려있는 놀이집단(play groups)이 있으며, 언어적 지연이 있거나 다른 발달적 지연의 위험이 있는 유아를 위한 ve가 있다.

## 2) 교육부 기본 목적<sup>17)</sup>

네덜란드의 교육을 담당하고 있는 교육·문화·과학부(The Ministry of Education, Culture and Science)는 모두가 양질의 교육을 받도록 하여 책임감과 독립성을 준비하도록 할 미션을 지니고 있다. 정부는 또한 국민들이 예술을 즐기도록 하며, 교사, 예술가, 연구자가 자신의 일을 하기 위해 적합한 조건을 만드는 것을 목적으로 한다.

## 2. ECEC 현황

### 1) 유치원 등록률

네덜란드의 99%의 아동들이 초등교육을 받고 있으며, 남아의 경우 94%, 여아의 경우 95%가 유치원(Pre-primary school)에 등록한 것으로 확인 된다 (UNICEF, 2013).

---

17) 네덜란드 정부(2016). <https://www.government.nl/>, 인출일 2016년 9월 27일.

〈표 11〉 성별 유치원 등록률(2010-2014 평균)

단위: %

Pre-primary school participation, Gross enrolment ratio	
남아	여아
94	95

자료: <http://data.unicef.org/resources/state-worlds-children-2016-statistical-tables/#> 중 Education, 인출일 2016년 11월 29일.

네덜란드의 3~4세 취학 전 학교 등록률은 2014년 기준 91%에 해당되는 높은 비율(OECD, 2014a)이다. 반면 0~2세 어린이집 취원율은 2013년 54.6%, 2014년 55.9%이다(OECD, 2015b)<sup>18)</sup>.

〈표 12〉 0~2세 어린이집, 3~5세 유치원 등록 비율(2010-2014)

단위: %

연령별	2010	2011	2012	2013	2014
0~2세 전체 <sup>1)</sup>	60,6	59,6	53,9	54,6	55,9
3~5세 전체 <sup>2)</sup>	-	95,3	94,1	94,1 <sup>3)</sup>	92,0
3세	-	86,7	83,4	83,2	80,6
4세	99,6	99,6	99,6	99,7	96,1
5세	99,3	99,5	99,6	99,3	99,2

자료 1) OECD(2016h), Family Database, PF3.2 Enrollment in childcare and pre-school, Participation rates in formal childcare and pre-school services1, 0-to-2-year-olds, 1995-2015.

2) OECD(2014b), Family Database, Proportion (%) of children aged 3-5 enrolled in pre-primary education, 1995-2012, 일부 불체함.

3) OECD(2016h), Family Database, PF3.2 Enrollment in childcare and pre-school, Enrolment rates for 3-5 year olds in pre-primary education or primary school, 2013-2014.

## 2) 교육비용

공교육과 사교육을 포함해 초등교육에 쓰인 비용(Education spending)은 2012년 기준 학생당 연간 10,463.8달러이다(OECD, 2016a)<sup>19)</sup>.

특히 2011년을 기준으로 초등학교에 포함된 유치원(pre-primary)에 투입된

18) OECD(2016h), Family Database, PF3.2 Enrollment in childcare and pre-school, Enrollment rates for 3-5 year olds in pre-primary education or primary school, 2013-2014.

19) OECD(2016a), Education spending (doi: 10.1787/ca274bac-en, 인출일 2016년 5월 3일).

비용은 GDP의 0.4%이고, 4세 미만 돌봄에 투입된 비용은 GDP의 0.5%로, 영유아의 교육·보육에 GDP의 총 0.9%를 투입하고 있다(OECD, 2015b). 그 이외 초·중·고등교육에 GDP의 3.8%를 투입하고 있다(Children research net, 2015b)<sup>20)</sup>. 이와 같이 네덜란드는 공교육에 GDP의 약 3.5~3.8%를 투입하고 있다.

### 3) 돌봄시간

최소한 주당 1시간 이상 정규돌봄을 받는 영유아의 평균 돌봄시간을 다른 유럽국가들과 비교하면(Average number of weekly hours of formal care by age group - Children with at least 1 hour of formal care) 다음과 같다(Eurostat, 2014a)<sup>21)</sup>.

EU 28개국 평균과 북유럽 국가인 스웨덴과 핀란드의 평균과 비교해보았을 때, 네덜란드 영유아의 평균 돌봄시간이 짧음을 알 수 있다.

〈표 13〉 주당 평균 보육 시간

	단위: 시간		
	2012	2013	2014
네덜란드	18.9	17.5	18.0
스웨덴	32.6	33.2	34.0
핀란드	31.8	32.5	32.3
EU(28개국 평균)	24.6	24.7	25.2

주: 2016. 2. 18일 기준

자료: Eurostat(2014b). Average number of weekly hours of formal care by age group - Children with at least 1 hour of formal care([http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/hui/show.do?dataset=lc\\_cannforal&lang=en](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/hui/show.do?dataset=lc_cannforal&lang=en), 인출일 2016년 7월 19일).

한편 3세 이상 아동 가운데 돌봄서비스를 이용하지 않고 자신의 부모에 의해서만 양육된 네덜란드 아동의 비율은 스웨덴보다는 많으나 EU 28개국 평균

20) Children research net(2015b), Netherlands Basic Data, (<http://www.childresearch.net/>, 인출일 2016년 9월 26일).

21) Eurostat(2014a). Income and living conditions, (<http://ec.europa.eu/eurostat/web/income-and-living-conditions/data/database>, 인출일 2016년 10월 10일).

과 비교했을 때에는 낮은 것으로 나타났다. 즉, 네덜란드의 유아들은 3세 이상부터는 다양한 형태의 돌봄 서비스를 지원받고 있음을 알 수 있다.

〈표 14〉 부모에 의해 양육된 아동비율

	2012	2013	2014
네덜란드	5	7	6
스웨덴	2	2	4
핀란드	20	18	17
EU(28개국 평균)	11	11	10

단위: %

주: 2016, 2, 18일 기준

자료: Eurostat(2014c), Children cared only by their parents by age group- % over the population of each age group.  
([http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/hui/show.do?dataset=ic\\_cpaparents&lang=en](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/hui/show.do?dataset=ic_cpaparents&lang=en), 인출일 2016년 7월 19일)

#### 4) 유치원 교사 관련 현황

유아교사 관련 현황을 초등교육 내 포함된 유치원을 중심으로 살펴보면 다음과 같다.

##### (1) 교사 대 아동비율

일반 초등교육의 경우 한 반에 평균 학생 수 23명(OECD, 2015c)<sup>22)</sup>이며, 초등교육 교사 1인당 평균 아동 수는 17명 (OECD, 2015c)이다.

유치원의 경우 교직원 대 아동의 비율은 14.4:1, 교사 대 아동 비율은 16.3:1 이다(OECD, 2015b)<sup>23)</sup>.

##### (2) 교사 임금<sup>24)</sup>

네덜란드 초등교사의 초봉은 월 3,052달러<sup>25)</sup>(2016년 기준 한화 약 346만

22) OECD(2015c), Education at a glance 2015.

23) OECD(2015b), Family Database, Child-to-staff ratios in pre-primary education services, 2013년 기준 (<http://www.oecd.org/social/family/database.htm> 인출일 2016년 10월 10일)

24) OECD(2013b), Education at a Glance 2013.

원)이며, 15년 경력일 경우 4,357달러(2016년 기준 한화 약 494만원)이다. 초  
 등교사의 최대 임금은 4,497달러(2016년 기준 한화 약 510만원)이다. 네덜란  
 드의 경우 유치원 과정이 초등학교에 포함되어 있기 때문에 유치원 교사가  
 초등학교와 동일한 임금을 받는다. 그러나 이러한 점을 고려하여도 네덜란드  
 의 교사 임금은 OECD 평균 교사 임금보다 확연히 높음을 알 수 있다.

〈표 15〉 초등 교육(Primary Education) 교사 임금 비교

단위: 달러

	초등 교육(Primary Education)		
	초봉	15년 경력	최대
네덜란드	36,626	52,292	53,974
OECD 평균	28,854	38,136	45,602

주: OECD 평균 임금은 초등교사 임금임. 네덜란드의 경우 유치원교사가 초등교사와 동일한 임금을 받음.  
 자료: OECD(2013b), Education at a Glance 2013.

### (3) 교직 종사자 수

2013년 기준 네덜란드의 초등학교 교직종사자는 총 107,439.5명이다. 이때  
 교직 종사자란 교사와 같이 교실에서 학생에게 수업을 제공하거나 학생들과  
 직접적인 접촉이 있는 인력과 교육을 담당하는 부서의 장을 포함한다.(OECD,  
 2016d)<sup>26)</sup>.

### (4) 근로 시간 (주 당 수업준비/ 수업에 할애하는 시간)

2013년 기준 네덜란드의 유아교사들은 주당 수업준비를 위해 약 5.1시간을  
 할애하는 것으로 나타났다. 또한, 수업에 할애하는 시간은 주당 16.9시간이다  
 (OECD, 2016d)<sup>27)</sup>.

25) 연봉을 12개월로 나눔.

26) OECD(2016f), Education Database: Educational personnel by age. ([http://stats.oecd.org/Index.aspx?database=EDU\\_PERS\\_AGE](http://stats.oecd.org/Index.aspx?database=EDU_PERS_AGE), 인출일 2016년 10월 10일).

27) OECD(2016g), Teaching hours. TALIS Teaching and learning international survey. (<https://data.oecd.org/education/teaching-hours.htm>, 인출일 2016년 10월 10일).

---

### 3. ECEC 기관

#### 1) 개요

4세까지 네덜란드 유아들은 두 가지 유형의 기관에 다닐 수 있다. 4세 미만을 대상으로 하는 전일제 중심의 유아원과, 30개월부터 4세 사이에 다닐 수 있고 시간제로 등록(대개 주당 2-4일 반나절 이용)되는 유아원(preschool)이 있다. 이 외에도 등록된 가정양육사에 의한 가정 돌봄도 제공된다. 4세 생일이 지나면 대부분의 유아들은 초등학교에 있는 유치원(Pre-primary)에 입학하며, 5세부터 의무교육을 받는다(CARE project, 2015: 93).

#### 2) 영유아를 위한 교육돌봄 서비스

영유아를 위한 돌봄 서비스로 취학 전 보육기관을 살펴보면 다음과 같다.

##### (1) 4세 미만 취학 전 보육기관 (Childcare facilities)<sup>28)</sup>

네덜란드에서는 초등교육이 4~12세를 대상으로 하므로, 4~5세 유아를 대상으로 하는 교육이 공교육 시스템에 포함되어 있다. 이러한 교육을 제외하고 그 밖에 취학 전 교육을 담당하는 네덜란드의 영유아 교육/보육 시스템(Childcare facilities)은 어린이집(kinderopvang)과 놀이집단(Peuterspeelzaal) 그리고 취학전 조기교육(Voor- en Vroegschoolse educatie: vve)으로 구분된다. 위의 세 유형에 대하여 알아보면 다음과 같다.

먼저 ‘kinderopvang’은 ‘어린이’를 의미하는 ‘kinder’와 ‘피난처, 모이두는 곳’을 의미하는 ‘opvang’의 결합어로, 우리나라 말로는 탁아소에 가깝지만 일반적인 용어인 어린이집으로 칭하겠다. 어린이집(kinderopvang)은 다시 두 가지 유형으로 구분되는데, 0~4세를 대상으로 하는 ‘주간 어린이집

---

28) Euraxess(2016). Childcare facilities. (<http://www.euraxess.nl/incoming-researchers/families/childcare-facilities>, 인출일 2016년 7월 22일).

---

(Kinderdagverblijf)', 0~12세를 대상으로 가정에서 부모가 돌보는 형태의 '가정양육사(gastouderopvang)' 등이 있다. 한편, 또 다른 돌봄 서비스로 하교 후 4~12세를 대상으로 하는 '방과 후 보육(Buitenschoolseopvang)'이 있는데, 이는 별도로 다루도록 하겠다.

어린이집(kinderopvang)에는 0~12세의 아동이 다닐 수 있으며 부모가 직업과 자녀 양육을 쉽게 병행 할 수 있게 질 높은 교육을 제공한다. 부모의 수입에 따라 지불하는 비용이 다르며, 적게 일하는 부모 중 한 명의 영향을 받는다. 국가 규정을 따라야하고 GGD(보건당국)의 감사를 받으며 시 정부가 유지하고, 비용은 시간당으로 지불한다.

두 번째, 'Peuterspeelzaal'은 어린이 보다 작은 2~3세를 의미하는 'Peuter'와 놀이터를 뜻하는 'Speelzaal'의 합성어로, '놀이집단'으로 해석된다. 만2세~3세의 어린유아들이 다닐 수 있는 기관이며 직장이 없는 부모나 직장이 있는 부모 모두 이용 가능하다. 이 기관도 국가 규정을 따라야 하며 GGD의 감사를 받는다. 주로 일주일에 6시간을 이틀로 나누어 수업을 받는다.

마지막으로 'Voorschoolse educatie(ve)'은 취학 전 조기교육이란 뜻이며 만 2.5~3세의 유아 중 네덜란드어가 뒤쳐지는 아동을 대상으로 한다. ve는 시 정부의 책임 관할이며 어린이집(kinderopvang)과 놀이집단(Peuterspeelzaal)에 지원금을 제공한다.

이상의 세 유형을 구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

### ① 어린이집(Kinderopvang)

어린이집은 대개 0~4세를 대상으로 맞벌이하는 부모들의 자녀를 낮 동안 돌보아 주는 곳으로, 주간 보육(Dagopvang)으로 이루어진다. 평균 16명의 아동이 한 그룹에서 활동하며, 해당 그룹에 적어도 2명 이상의 직원이 배치된다. 일반적으로 오전 8시부터 오후 6~8시까지 운영되며, 비용은 기관마다 다르나 평균적으로 한 달에 약 750유로(2016년 기준 한화 약 93만원)이다.

■ 주간 어린이집(Kinderdagverblijf, Nursery)

맡말이하는 부모들의 자녀들을 낮 동안 돌보아 주는 곳으로 주간 어린이집(Kinderdagverblijf, Nursery)이 있다. 주로 공립 유아원으로 탁아소(day care)와 유아학교(nursery school)가 섞인 형태이다. 생후 6주부터 만 4세까지 영유아가 가는 곳으로, 주로 아침 8시부터 저녁 6-8시까지 운영한다. 이곳은 특히 여성의 경제활동 가능성을 높이기 위해 운영되며, 비용은 기관마다 다르나 시간당 대략 7유로이다(평균적으로 한 달에 약 750유로이나 매일 이용하는 경우는 적어 시간당 비용으로 계산함). 둘째, 셋째 자녀부터는 대부분의 취학 전 교육 기관들이 할인을 해 준다 (Expatica, 2016)<sup>29)</sup>.

일을 하거나 공부를 하는 부모는 세금 환급을 받을 수 있는 권리가 있는데, 부모의 수입에 따라 환급 비율이 다르다. 다음은 예시이다.

※ Bussum이란 마을에 위치한 주간 어린이집(kinderdagverblijf)의 비용 예 (시간 당 비용 6.99유로로 계산)

		예1	예2
가구 특성	부모수입	€ 45,000	€ 110,000
	자녀 수	2명	2명
이용 시간	주당 이용 일수	3일	2일
	월간 이용 시간	130시간	86.67시간
↓			
첫 자녀 비용	세금 전 비용	€ 908,34	€ 605,56
	세금 환원(2016년 기준)	€ 699,26	€ 141,03
	세금 환원 후 비용	€ 209,08	€ 464,53
	제금 제외한 시간당 비용	€ 1,61	€ 5,36
둘째 자녀 비용	세금 전 비용	€ 908,34	€ 605,56
	세금 환원(2016년 기준)	€ 841,62	€ 487,68
	세금 환원 후 비용	€ 66,72	€ 117,88
	제금 제외한 시간당 비용	€ 0,51	€ 1,36
총 비용		€ 275,80	€ 582,41

자료: www.skbn.nl, 인출일 2016년 9월 26일.

29) Expatica(2016), Childcare in the netherlands, (<http://www.expatica.com/nl>, 인출일 2016년 9월 26일).

---

위의 두 예를 본 것처럼 부모의 수입에 따라서 세금 환원 정도가 다르며 시설을 이용하는 자녀의 수에 따라 요금이 달라진다(www.skbnm.nl 참조). 부모의 수입이 높을수록 시간당 비용이 높아지고 둘째 자녀부터는 세금을 통해 할인이 됨을 알 수 있다.

#### ■ 가정양육사(Gastouder, Childmining)

가정양육사는 부모가 일하러 나간 동안 아이를 돌보아 주는 보모이다. 보통 자신의 자녀가 있고, 다른 집의 아이들까지 그룹을 만들어 돌봐주는 형태이다. 이용 비용은 한 시간 당 약 6유로이다. 아동보호법(Child Care Act) 제10조에서 규정하고 있는 적합한 학위를 가지고 있으며 행동연구 인증(Certificate of Good Behaviour, Verklaring Omtrent het Gedrag, VOG)을 취득한 자로, 에이전시에 등록되어 있어야 한다. 그리고 각 에이전시는 중앙 에이전시인 국립 어린이 놀이그룹 등록기관(National Register and Child Playgroup: Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzale, LRKP)에 등록되어 있어야 한다.

#### ② 놀이집단(Peuterspeelzaal)

놀이집단(Peuterspeelzalen)은 2~4세 유아를 대상으로 주 1~4회 세션으로 진행된다. 교육 목적 보다는 유아가 다른 유아와 함께 즐겁게 놀이할 수 있도록 하는 것을 주된 목적으로 한다. 사회지원법(Social Support Act)에 의해 재정 지원을 받는다.

놀이집단은 주로 가정에서 생활하던 영유아들에게 활동과 놀이를 통해 초등학교 입학 전 준비를 시키는 과정이라고 할 수 있다. 다른 아이들과 잘 놀 수 있는지, 차례를 기다릴 수 있는지, 규율을 지킬 수 있는지 등을 놀이 방식으로 배우며, 초등학교와 연계되어 있어 전이를 용이하게 한다. 주로 하루에 2~3시간으로 일주일에 3~4번 이용한다. 일을 하는 부모보다는 주로 직장이 없는 부모나 한부모 가정에서 아이의 사회성을 키우기 위해 이용한다.

생후 4년간 부모님과 집에서 머문 아동들에게 특히 유용하며, 시간제 일 자리를 가진 부모도 이용 가능하다. 무료인 경우도 있으나 대부분 이용료를 내며, 2 ½일에 약 25유로이다. 비용을 예로 들면 다음과 같다.

※ Bussum 마을에 위치한 놀이집단(Peuterspeelzaal)의 비용 예

이용 정도	월 비용
주 2회 오전이나 오후	€ 103,61
주 3회 오전이나 오후	€ 155,42
주 4회 오전이나 오후	€ 207,22
주 5회 오전이나 오후	€ 259,02

자료: www.skbn.nl, 인출일 2016년 9월 26일.

### ③ Voor- en vroegschoolse educatie (Vve)

2.5~만 4세의 언어가 지체된 아동을 위한 교육으로, 위의 주간 어린이집(Kinderdagverblijf)이나 놀이집단(Peuterspeelzaal)에서 프로그램이 진행된다. 이 시기는 본격적으로 학교를 다니기 전에 원만한 출발을 할 수 있게 준비하는 중요한 단계이다. 질 높은 교육·보육기관은 초등학교와의 연계에도 중요하고 부모의 노동시장 참여 제고에도 중요하다. 2013년에 261백만(miljoen) 유로가 Vve로 지급되었고 G37에는 별도로 95백만 유로가 더 지급되었다.

Vve의 높은 교육의 질을 위해 보다 많은 4년제 대학 졸업한 학사출신을 보육 기관에 일하게 하여 그들의 지식을 전문대 출신의 교사와 공유하도록 하고 있다. 2011년과 2014년 사이에 35,817명의 학사 출신이었던 교사가 42,847명으로 증가했다(www.rijksoverheid.nl 참조). Vve 역시 GGD와 교육 감독관의 감독을 받는다(Kabinetsvisie, Ministerie van sociale zaken en werkgelegenheid, www.rijksoverheid.nl, 인출일 2016년 9월 10일).

※ Bussum 마을에 위치한 We 프로그램의 비용 예  
 Consultatiebureau를 통해 자녀가 We 프로그램을 받아야 한다는 진단을 받아 We  
 프로그램 진행이 지정된 놀이집단(peuterspeelzaal)에서 주 3회 오전 프로그램을 이  
 용할 경우  
 ⇨ 월 18유로 지불 (3회 이용의 정상 요금인 155.42유로보다 저렴함)

자료: www.skbnm.nl, 인출일 2016년 9월 26일.

#### ④ 기타

이밖에 사설 유아원(Private Daycare)과 직장유아원(Employers)이 있다. 대도시에는 사립 유아원이 있어 융통성 있게 24시간 보육을 제공하기도 한다. 비용이 비싼 편이고, 국제 유치원도 함께 설치되어 있다. 일부 기업들은 이용 비용을 저렴하게 하여 직장의 유아원을 설치하여 어린 자녀가 있는 직원들에게 보육서비스를 제공한다.

#### (2) 방과후 돌봄

방과후 돌봄은 초등학교 하교 후 이용하는 방과후 기관인 학교밖 돌봄(Buitenschoolse opvang: BSO)과 방과후 돌봄(Naschoolse opvang: NSO)이 있으며, 점심시간 동안 이용할 수 있는 서비스인 점심 돌봄(Tussenschoolse opvang)도 있다.

학교밖 돌봄(BSO)과 방과후 돌봄(NSO)은 학교에 다니는 4~12세의 아동을 대상으로 방과 후에 다양한 활동을 제공하는 서비스이다. 부모는 아동이 다니고 있는 학교로부터 그 지역의 기관을 소개받을 수 있다. 방과후 돌봄을 위해 보육기관에 보내거나 택아모를 고용할 수 있다. 부모는 한 달에 약 650유로를 지불해야 한다.

점심 돌봄(Tussenschoolse opvang)은 학교에 다니는 아동을 학교 점심시간 동안 돌봐주는 것이다. 네덜란드에서 아동들은 점심시간에 가정에 가서 점심식을 하고 온다. 그러나 부모의 취업 등의 사정으로 가정에 가서 식사하기 어려운 경우, 부모가 점심식사 비용 등을 지불하며 점심 돌봄을 신청할 수 있

---

다. 모든 학교는 부모가 요구할 때에 본 서비스를 제공해야 할 의무가 있다. 학교는 아동에게 안전한 공간을 제공하여 안전하게 점심식사를 하고 휴식을 취할 수 있도록 한다.

### 3) 유치원(Pre-primary)

네덜란드 유치원은 초등학교에 속해있으므로 모든 공립학교(6,742개교)에는 유치원 교실이 있다.

네덜란드 유치원 교육의 특징<sup>30)</sup>은 유아의 첫 학교생활이 바로 사회생활의 기초라는 점을 강조한다는 것이다. 다른 사람들과의 협동, 양보, 질서를 지키는 교육이 중요시되고 있으며 언어나 숫자, 외국어 공부는 전혀 시키지 않는다. 특히 독서의 중요성과 다른 사람들의 말을 귀담아 듣는 것, 친구에게 양보하는 법, 차례를 지키는 법, 교통 교육 등이 강조되고 있다.

또 다른 특징은 초·중등학교와 마찬가지로 유급제를 활용해 경우에 따라 1년 더 배우는 기회를 주고 있다는 점이다. 언어나 숫자, 외국어 등 교과수업은 전혀 하지 않지만, 교사들은 아이들이 학교생활 중에 친구들과 잘 어울려 노는지, 놀이시간에 서로 양보하는지, 교실에서 다른 친구들을 잘 도와주는지 등 유아의 생활태도를 자세히 관찰하고 생활기록부(rapport)에 남겨 학기말 유급을 결정한다.

유급 적용대상은 친구에게 양보하지 않고 극도로 이기적인 행동을 보인거나 교사의 말을 잘 듣지 않는 등 학교생활에 적응을 잘 하지 못한다고 판단되는 경우다. 유급 결정은 교사에게 맡겨지는데, 대부분의 학부모들이 교사의 전문적인 판단에 따르는 편이다.

이처럼 유치원에까지 유급을 적용하는 이유는 유치원 교육이 학교생활과 사회생활을 배우는 기초교육이라는 생각 때문이다. 유치원에서 기본을 철저히 잘 배우지 못하면 앞으로 본격적인 초등학교 교육에 적응하는 것은 물론

---

30) 교육개발 웹진 ([http://edzine.kedf.re.kr/autumn/2013/article/world\\_03.jsp](http://edzine.kedf.re.kr/autumn/2013/article/world_03.jsp), 인출일 2016년 5월 17일)과 한국 교육신문 (<http://www.hangyo.com/APP/news/article.asp?idx=42816>, 인출일 2016년 5월 17일)의 자료를 정리한 것임.

성인이 된 후의 사회생활에도 지장이 있다고 보는 것이다.

언어나 숫자 교육은 따로 시키지 않지만, 아이들을 위한 기초체육, 음악·미술 교육, 독서 활동은 진행한다. 이런 수업은 초등학교 교육과정에 포함된 공교육인 만큼 교원자격을 갖춘 교사에 의해 이뤄진다.

## 4. 교직원

### 1) 교직원의 유형

네덜란드에서 0~4세의 돌봄만을 담당하는 교직원(staff)은 보육교사(Child carer), 공인된 가정양육사(Official childminder), 놀이그룹 지도자(playgroup leader)가 있다. 이들의 최소자격은 상위 중등교육(3수준) 정도이다(OECD, 2012b, Starting Strong III).

한편, 교육과 보육이 통합된 ECEC 서비스를 제공하는 교사(teaching staff)들은 유치원교사이며 4~5세 연령을 담당하게 되고 최소 ISCED 4수준에 해당하는 3년제 직업훈련 고등교육(post-secondary non-tertiary education)을 받아야 한다(OECD, 2012b, Starting Strong III).

〈표 16〉 네덜란드의 교직원 유형

주 교직원 유형	양성과정	대상연령	주근무지	초등근무
Leidster kindercentra 보육교사	MBO 18세 이후 2년 훈련과정	0~4	Kinderopvang 어린이집	불가
Leraar basisonderwij 유치원교사	HBO 3년제 직업훈련 고등교육(유형B)	4~12	Bassisschool 초등학교	가능

자료: OECD(2012b), Starting Strong III, p.149.

---

## 2) 교직원 양성<sup>31)</sup>

### (1) 보육교사

보육교사가 되려는 사람은 약 12세부터 중·하위 직업중고등학교(VMBO)에서 준비를 시작할 수 있다. 4년의 VMBO 교육과정 안에 일반적 교육과 건강, 돌봄 등의 특별한 연구 과정이 포함되어 있다.

VMBO를 졸업한 후 ECEC에서 일하기를 원하는 사람은 중·하위 직업전문대(MBO)에서 3년에서 4년제 프로그램인 중간수준의 직업교육을 받아야 한다. MBO에서 아동보호, 건강 보호, 사회복지, 사회교육 등의 프로그램을 선택하여 듣는다. 이 과정은 이론적 내용과 더불어 적어도 절반의 학점은 인턴십을 통해 취득하도록 되어 있다. 대부분의 학생들이 3년제 프로그램을 마친다. 이 과정은 시간제로도 수강 가능하다. 2015년에는 새롭게 보육교사 양성을 위한 몇몇 직업학교가 생겨났다.

### (2) 유치원 교사

초등학교에서 근무하는 유치원 교사가 되기 위해서는 학사학위를 받아야 한다. 학사학위가 있는 대학에 들어가기 위해서는 5년제 일반 학교(HAVO)를 나오거나, 6년제 사전대학교육(VWO), 혹은 4년제 중간수준의 직업 훈련을 받아야 한다. senior 일반 교육(HAVO, 5년 과정)을 마친 후 HBO로 진학하는 것이 가장 보편적인 경로이다.

교육부는 직업교육 프로그램의 질을 모니터링 할 책임이 있으므로 ECEC 교사 양성교육에 관심을 가지고 있으며, 국가에서는 ECEC 교직원 양성에 필요한 교육 수준을 HBO 학위 수준으로 올리는 것에 대해 검토 중이다.

보육교사들은 공인된 국가조직이 없으나 유치원 교사를 포함한 초등학교 교사들은 국가 단체가 있다.

---

31) CARE Project(2015)의 내용을 중심으로 요약함.

〈표 17〉 보육교사와 유치원 교사 비교

	보육교사	유치원 교사
양성과정	VMBO ↓ (16세) 3~4년제 중간수준의 직업교육(MBO)	5년제 일반 학교(HAVO), 6년제 사립대학교육(WVO), 4년제 중간수준의 직업교육(MBO) ↓ HBO 학사학위
국가단체	공인된 국가조직 없음	국가 단체 있음

자료: CARE Project(2015), Comparative review of professional development approaches.

## 5. 교육과정<sup>32)</sup>

어린이집에는 국가수준의 교육과정이 없으나 몇 가지의 가이드라인이 있다. 6세 이하의 유아들을 위해 교사들은 수업을 계획하기 전에 학생에게 적합한 역량 프로파일을 검토하여야 하는데, 여기에는 품질 기준, 발달 목적, 핵심 교육 목적이 포함된다.

### □ 품질 기준

정서적 안정감, 자율성 발달, 인지 능력, 사회적 능력과 같이 아동발달과 관련된 보편적인 기준이다.

### □ 발달 목적

ECEC 교사들에게 최소한의 교육수준과 주제에서 요구되는 것들에 대한 질적 규정으로, 취약 아동을 위한 프로그램의 경우에는 언어, 운동 능력, 인지발달, 사회발달 등 더욱 구체적인 목적이 제시되며, 교사들은 이 목적을 달성해야 한다.

32) CARE Project(2015: 96) 내용을 요약·정리함.

□ 핵심 교육 목적

4~5세 대상 유치원은 공식적으로 초등학교 체계에 있으며, “초등교육법(Primary School Act)”을 따른다. 여기에는 초등학교 마지막인 12세까지 달성해야 하는 “핵심 목적(core goal)”이 있는데, 지식, 기술, 역량이 포함된다. 언어, 문해, 수학, 사회기술에 있어서 4~6세를 위해 발달적으로 적합한 목적이 제시된다.

0~4세와 4~6세는 영유아의 정서적 안정감이 교육의 질의 기준이 된다. 어린 연령에 대한 교육의 질에는 영유아의 자율성, 권위 있는 아동양육, 일관적인 역량 발달이 포함되며, 전반적으로 정서적 행복감을 중시한다. 높은 연령에게는 학습 측면의 발달이 기대되며 이후 초등학교 교육의 목적과도 연계된다.

## 6. 보육의 질 개선을 위한 노력

2 013년 이전에는 앞서 설명한 세 가지의 네덜란드 교육·보육 시스템 각각의 성격과 목적, 자금 출처가 달랐다. 전반적으로 놀이집단(peuterspeelzaal)에 대한 규정이 어린이집(Kinderopvang)의 규정에 비하여 덜 엄격한 편이었다. 그러나 2013년부터 네덜란드 의회는 놀이집단(peuterspeelzaal)도 어린이집(kinderopvang)과 유사한 질의 보육 서비스를 제공하도록 하였다<sup>33)</sup>.

2014년 6월에 제출된 의회 문서에 이 목적을 달성하기 위해 세 가지 방법을 제시하였다<sup>34)</sup>.

33) 2013년 12월 1일에 제출된 네덜란드 국회 의회문서 ([www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/kinderopvang/documenten/kamerstukken/2013/12/01/peuterplan](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/kinderopvang/documenten/kamerstukken/2013/12/01/peuterplan), 인출일 2016년 9월 27일).

34) 2014년 6월 17일에 제출된 네덜란드 국회 의회문서 (<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2014/06/17/kamerbrief-over-een-betere-basis-voor-peuters>, 인출일 2016년 9월 27일).

첫째, 교수방법의 질을 높인다.

둘째, 동일한 교육 품질관리 규정을 적용시킨다.

셋째, 일하는 부모에게 하나의 보조금 지원시스템을 적용시킨다. 그 목적을 달성하기 위하여 놀이집단(peuterspeelzaal)의 자금 출처를 관련 법령(Wet kinderopvang)에 포함시켰다.

특히 이 법안에 따라 놀이집단(peuterspeelzaal)과 어린이집(kinderopvang)의 변화된 규정을 살펴보면 다음과 같다.

〈표 18〉 놀이집단과 어린이집의 요건 비교

	놀이집단 Peuterspeelzaal	어린이집 Kinderopvang
교사 학력	전문대	학사와 전문대 혼합
교사 수	한 반에 2명 (자원봉사자 포함 가능)	한 반에 최소2명 (자원봉사자 제외)
학생비율	한 교사당 학생 8명	한 교사당 학생 6명
학습 공간	활동 공간 1	활동 공간 2
놀이 공간	규정 없음	한 학생당 3.5 m <sup>2</sup> 의 놀이 공간
취업 부모 보조금 지원	없음	있음

이러한 노력은 만 4세 이후에 입학하는 학교에서 유아들이 공평한 시작을 할 수 있도록 하기 위함이다.

2014년 정부에서 실시한 연구 조사에 의하면, 만 2~3세 중 99,000명이 놀이집단(Peuterspeelzaal)을 다녔고 120,000명이 어린이집(kinderopvang)을 이용하였다(Rapport 'Peuterspeelzaalwerk NL: facts& figures, 2014년 6월 17일 Buitenhek Management & Consult). 또한 점차적으로 놀이집단(Peuterspeelzaal)이 어린이집(Kinderopvang) 또는 유아원(Peuteropvang: 어린이집에서 2~3세가 2~3시간 다니는 경우)으로 전환되는 추세이다. 2014년의 경우 2,919개의 놀이집단(peuterspeelzaal)이 등록되어 있는데 2012년과 2013년 사이에 300개의 놀이집단이 어린이집으로 전환되었다.

현재 네덜란드는 HBO 학사학위를 지닌 교사를 더 많이 확보하고 그에 맞

---

은 월급, 꾸준한 교사 교육으로 교수의 질을 높임으로써, 단일한 교육 품질 규정을 보육에도 적용하여 유아들이 동등한 교육을 받을 수 있도록 하고 있다.

또한 네덜란드는 일하는 부모에게 보다 쉽고 확실한 정부 보조금시스템을 제공함으로써 일할 수 있는 기회를 제공한다. 놀이집단에 다니는 경우에도 같은 유형의 보조금의 혜택을 받을 수 있다. 2016년 1월부터는 일하는 부모에게 더 많은 보조금을 제공하고 있다<sup>35)</sup>.

정부는 2016년 290,000,000유로를 구조적으로 더 투자할 계획이다. 그로 인해 저소득층의 경우 정부가 94%의 비용을 부담하여 한 시간마다 0.43유로 센트를 지불하면 어린이집을 이용할 수 있다.

현재 네덜란드 정부는 어린이집(kinderopvang) 보조금을 보다 간편하고 안정적으로 지원하기 위하여 새로운 방법을 개발하고 있는데, 이 계획은 2018년에 시행될 예정이다. 기존의 방법은 보육기관이 부모에게 비용을 일차적으로 요구하고 부모가 이를 선 지불한 뒤 정부에 총 수입에 따라 세금을 환급 받는 방식이었다<sup>36)</sup>.

2018년에는 부모와 어린이집(kinderopvang)이 먼저 계약을 한 뒤 해당 기관이 교육 실행 서비스(Dienst Uitvoering Onderwijs, DUO) 기관에 그 계약서를 보내면 DUO가 부모의 총 연수입에 맞게 보조금을 정하고, 부모는 자신에게 해당되는 금액만 지불하며 정부는 전체 금액을 일 년에 한번 어린이집(kinderopvang) 기관에 지불하는 방식이다. 수입이나 기관 이용 시간이 변동되었을 경우 DUO에게 알려주면 그에 맞는 보조금을 조정하고 환급해 준다. 새로운 재정 시스템을 개발하는 목적은 과거의 시스템이 지나치게 복잡하여 82%의 부모들은 비용을 지불한 일년 뒤에 환급 받거나 더 지불해야 하는 경우를 겪기도 하여 보다 간단한 시스템으로 편리를 높이고 부정사례를 줄이기 위한 것이다.

---

35) <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/kinderopvangtoeslag/documenten/kamerstukken/2016/05/27/kamerbrief-betere-kwaliteit-betere-toegankelijkheid-in-de-kinderopvang>, 인출일 2016년 9월 27일.

36) <https://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/brochures/2015/07/17/financiering-kinderopvang-ouders/2015-07-15-informatiesheet-ouders-nieuwe-financiering.pdf>, 인출일 2016년 9월 27일.

## 네덜란드의 육아지원

### 1. 네덜란드의 육아휴직 제도<sup>37)</sup>

네덜란드는 일과 육아를 양립할 수 있도록 다양한 제도를 시행하고 있다. 그 중에서도 휴가와 관련된 제도는 임신/출산휴가, 출산휴가, 입양휴가, 육아휴가, 케어(보살핌)휴가, 휴일저축제도 등이 있으며 휴가 일수 역시 다른 나라보다 비교적 많이 제공된다.

출산 전 6주부터 출산 이후 10주까지 여성에게 임신/출산휴가가 주어지며 이 때 급여는 100% 보장받는다. 출산휴가의 경우 배우자가 출산할 때 얻는 휴가로 2일이 주어지며 기간과 급여 수준은 각 사업장에 따라 다르게 적용된다. 네덜란드의 독특한 육아제도인 입양휴가는 이동을 입양할 경우 주어지는 휴가로, 해외입양아의 경우 최대 4주, 네덜란드 출신 아동의 경우 5일이 주어진다. 육아휴가는 8세 이하 자녀를 가진 부모들이 이용할 수 있는 휴가로 최대 6개월까지 주어진다. 아동의 모와 부 양쪽 모두 받을 수 있으며 동성부부인 경우에도 가능하다. 고용주는 이 휴가를 거부할 수 없게 되어 있다. 케어(보살핌)휴가는

37) 정희정(2007). 네덜란드의 일과 육아의 양립: 노동시간 유연성을 통한 삶의 균형. 국제노동동향1-네덜란드. 한국노동연구원에서 발췌 및 정리.

매년 최대 10일까지 가족을 돌보기 위해 사용할 수 있는 것으로 자녀, 배우자, 부모 등의 가족이 질병으로 인해 보살핌이 필요할 때 사용한다. 급여의 70% 이상이 주어지며, 사업장에 따라 달라질 수 있다. 이 휴가의 경우 고용주가 회사에 큰 손해가 될 것이라고 판단하는 경우 거부할 수 있다. 이 밖에도 네덜란드에서는 사용하지 않은 휴가나, 급여의 일정부분을 저축하여 이후 현금으로 상환 받거나 유급휴가로 상환 받을 수 있는 제도가 존재하는데, 이 제도를 시행할 때 정부의 주목표 중 하나는 근로자들이 이를 자녀양육을 위해 사용할 수 있게 한다는 것이다.

네덜란드에는 이처럼 다양한 휴가 관련 제도가 존재할 뿐만 아니라 휴가 일수가 많아 근로자들이 가족들과 함께 더욱 많은 시간을 보낼 수 있다. 네덜란드 근로자들은 매년 평균 25일 가량의 휴가를 얻을 수 있으며 부활절, 크리스마스 등에는 추가로 1주일의 휴가가 주어진다. 이로 인해 자녀가 있는 부모들은 아이들의 방학에 맞추어 휴가를 낼 수 있게 된다.

〈표 19〉 네덜란드의 육아휴직 제도

구분	내용
임신 / 출산휴가 (Zwangerschaps- en bevallingsverlof)	출산 전 6주부터 출산 이후 10주까지 여성에게 주어지는 유급 휴가
출산휴가 (birth leave)	배우자가 출산할 때 얻는 2일의 휴가로, 기간과 급여 수준은 각 산별기 업별 협약에 따라 다르게 적용하며 남성·여성 모두에게 주어짐
입양휴가 (Adoptie verlof)	해외 입양하는 최대 4주간, 네덜란드 출신 아동은 5일간 주어지는 유급 휴가
육아휴가 (Ouderschapsverlof)	8세 이하의 아동을 가진 부모에게 최대 6개월까지 주어지는 휴가로 파 트타임으로 3번까지 나누어 받을 수 있고, 부모 모두 받을 수 있으며, 동성부부도 양쪽 모두 가능함
케어(보살핌)휴가 (care leave)	매년 최고 10일까지 가족을 돌보기 위해 사용할 수 있는 휴가로, 자녀, 배우자, 부모 등의 가족이 질병으로 인하여 보살핌이 필요할 때 사용
휴일저축제도 (evensloopregeling)	사용하지 않은 휴가나, 급여의 일정부분을 저축하여 이후 현금으로 상 환 받거나 유급휴가로 상환 받을 수 있는 제도

자료: 정희정(2007) 재구성.

## 2. 비용 지원

### 1) 아동돌봄수당(Childcare allowance, kinderopvangtoeslag)

12세 이하 자녀를 둔, 네덜란드에서 일하거나 공부하는 부모는 아동돌봄수당을 받을 수 있다. 이것은 어린이집 등록비용이나 방과 후, 혹은 가정양육사(Gastouder)를 이용하는 데에도 사용할 수 있다.

아동이 정부에 등록된 기관에 다니는 경우 정부에서 아동 당 최대 한 달에 230시간에 해당하는 지원을 해 주는데, 이러한 지원은 가정의 소득에 따라 다르게 책정된다. 소득수준이 높을수록, 자녀 수가 적을수록 수당이 줄어든다.

2015년에는 아동돌봄수당이 어린이집(day nurseries)은 최대 시간당 6.84유로, 학교 밖 돌봄은 6.38유로, 등록된 가정양육사는 5.48유로 정도 지원된다. 비용의 일정 부분은 가정에서 부담해야 한다(Toeslagen Belastingdienst, 2016)<sup>38)</sup>.

〈표 20〉 네덜란드 양육수당

Assessment income 소득		Percentage of child care allowance 1st child 첫째 자녀 아동양육수당 비율	Percentage of child care allowance subsequent child 차 자녀 아동양육수당 비율
최저	최대		
lower than	€ 18,176	93,00%	94,00%
€ 18,177	€ 19,386	93,00%	94,00%
€ 19,387	€ 20,595	93,00%	94,00%
€ 20,596	€ 21,806	93,00%	94,00%
€ 21,807	€ 23,017	92,50%	94,00%
€ 23,018	€ 24,226	91,80%	94,00%
...	...	...	...
€ 171,546	€ 174,474	23,8%	65,6%
€ 174,475	€ 177,402	23,8%	65,0%
€ 177,403	and higher	23,8%	64,0%

자료: Rijksoverheid(2016), Childcare allowance,  
(<https://www.rijksoverheid.nl/>, 인출일 2016년 10월 10일).

38) Toeslagen Belastingdienst(2016). (<http://www.belastingdienst.nl/>, 인출일 2016년 10월 10일).

---

한편, 네덜란드에서 일하거나 공부하면서 자녀가 있는 부모들 중 자녀를 정부에 등록된 보육기관에 보내는 경우 ‘아동돌봄 세금 혜택(childcare tax credit)’을 가질 수 있다.

### 3. 기업의 아동양육지원제도<sup>39)</sup>

**네**덜란드는 부부가 맞벌이로 일을 하면서 자녀를 키울 수 있도록 다양한 제도를 마련하고 있다. 이러한 아동양육지원제도는 특히 기업 및 조직과 연계되어 있다. 기업의 양육지원제도에는 재택근무, 유연근무, 통근시간의 근로시간 합산, 집중 근로제도 등이 있다.

재택근무는 근로 장소를 자유롭게 택하여 가정에서도 근무가 가능하게 하는 것이다. 보통 주 1일에서 2일가량 가능하며, 사업장과의 개별적인 계약을 통해서 그 내용이 결정된다. 집에서 근로를 하게 될 경우, 인터넷 렌설치와 노트북 구입 등 일을 할 수 있도록 사업장에서 지원해주는 경우도 있다.

유연근무는 자녀가 있는 경우 자녀가 다니는 보육시설의 시간 및 개별 상황에 따라 출퇴근 시간을 유연하게 설정할 수 있도록 한 것이다. 출근시간은 8시부터 10시 사이, 퇴근시간은 4시부터 6시 사이라면 어느 시간에 일하더라도 주당 총 근로시간과 일일근로시간만 채우면 된다. 이 시간은 보통 계약 때 사업장과의 협의 하에 결정하거나 매년 혹은 매분기 결정하게 되어 있는데, 보통 일정기간 동안 변경 없이 사용하는 것이 원칙이다.

한편, 네덜란드는 작지만 교통수단으로 기차가 발달되어 있어 다른 도시의 직장으로 출퇴근 하는 사람들이 많다. 이 때 기차 내에서 소비하는 시간을 근로시간으로 계산하는 경우도 있다. 예를 들어, 암스테르담에서 거주하고 틸

---

39) 정희정(2007). 네덜란드의 일과 육아의 양립: 노동시간 유연성을 통한 삶의 균형. 국제노동동향1-네덜란드. 한국노동연구원에서 발췌 및 정리

버그에서 근무하는 사람의 경우 9시에 기차를 타면서 근무가 시작하게 되고, 퇴근은 오후 3시 반에 하여 암스테르담까지 가는 시간 역시 근무의 연장으로 보게 된다.

네덜란드의 법정 주당 근로시간은 40시간이지만 각 산업별로 차이가 있기 때문에 평균적인 근로시간은 37시간이다. 주5일 근로가 아닌 주 4일 근로도 가능하게 되어 있다. 예를 들어 9시간씩 4일 일하게 되면 5일째에는 출근을 하지 않아도 되는 것이다.

〈표 21〉 기업의 아동양육지원제도

구분	내용
재택근무	집에서도 근로가 가능하게 하는 제도. 보통 주1일에서 2일 가능. 가정의 인터넷 설치와 노트북 구입 등 일을 할 수 있도록 지원해주는 경우도 있음.
유연근무	자녀 보육시설의 시간 내지는 개별 상황에 따라 출퇴근 시간을 조절할 수 있는 제도.
통근시간의 근로시간 합산	다른 도시에서 출퇴근하는 경우 기차에서 소비하는 시간을 근로시간으로 계산
집중 근로제도	주6일 근로가 아닌 주4일 근로 가능

자료: 정희정(2007) 재구성.

또한 네덜란드는 기업에서 아동돌봄이나 다른 서비스를 제공하는 경우, 근로자에게 부성휴가를 주는 비율이 EU 21개국 평균에 비해 훨씬 높음을 볼 수 있다.

〈표 22〉 기업의 부성휴가 제공 여부

단위: %

아동 돌봄이나 다른 서비스를 제공하는 기업 중 부성휴가 제공 비율 (Companies offer childcare and/or other service support)		
국가	부성휴가 제공 With employees on parental leave	부성휴가 미제공 With no employees on parental leave
아일랜드	5	14
이탈리아	2	2
룩셈부르크	9	5
<b>네덜란드</b>	<b>41</b>	<b>26</b>
폴란드	3	7
포르투갈	7	5
슬로베니아	1	2
스페인	8	3
스웨덴	3	3
영국	17	17
EU21	8	7

자료: Establishment Survey on Working Time, 2004-2005 (management interviews) in Anxoetal, (2007), Parental leave in European companies, European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions.

#### 4. 임신 · 출산 지원

**네**덜란드는 사회적으로 임신 및 출산, 양육의 중요성이 강조되는 나라이다. 네덜란드의 임신·출산 관련 서비스는 1차, 2차, 3차 진료 서비스로 나뉜다(KNOV, 2012: 2). 1차 서비스는 위험도가 낮은 여성(low-risk women)을 위한 것으로 산파(midwife)와 일반의(general practitioners, GP)에 의해 제공된다. 그 중에서도 일반의는 전체 산모의 오직 0.5%에 달하는 출산에만 관여한다. 1차 서비스는 가장 보편적이며 쉽게 접근할 수 있다. 2차 서

---

비스는 전문화된 산파(clinical midwife)와 산부인과 전문의(obstetricians, gynaecologist)에 의해 일반 병원에서 제공되는데, 1차 서비스를 담당하는 인력으로부터 의뢰를 받은 경우 2차 서비스를 이용할 수 있다(Therese A Wiegiers, Chantal WPM Hukkelhoven, 2010). 3차 서비스는 보다 전문적으로 대학병원에서 제공된다.

네덜란드 산모의 대부분은 다른 나라와 달리 임신 기간 동안 산파의 도움을 받으며, 합병증이 나타나는 등 꼭 필요한 경우에만 의사의 도움을 받는다. 네덜란드의 산파는 4년 과정의 조산학(midwifery science)을 전공한 자율적인 의료 종사자로, 산전, 분만 및 산후 관리에 관여한다. 국립 네덜란드 산파 단체(The Royal Dutch Organisation of midwives, Koninklijke Nederlandse Organisatie van Verloskundigen, KNOV)에 따르면 2012년 기준 4%의 산파들이 석사학위를 취득하였고 20명의 산파가 박사과정을 밟았다(KNOV, 2012). 산모들은 임신 후 평균 8주차에 산파와 첫 만남을 가지며, 그 이후 정기적인 검진을 받는다.

위험도가 낮은 산모는 출산 장소를 집과 병원 중에서 자율적으로 결정할 수 있다. 산모가 집에서 출산할 것을 선택하면 산파는 출산도우미의 도움을 받아 출산 과정에 관여한다. 보통 보험회사에서 출산 박스를 제공하는데, 침대 보호대, 출산용 패드, 거즈와 살균 알코올 등이 포함되어 있다. 산파는 신생아 소생술 용품과 산소통을 포함한 장비를 준비하며, 문제가 생길 시 앰블런스를 이용할 수 있다.

병원에서 출산하기를 선택한 산모는 약 325유로(2016년 기준 한화 41만원)를 지불해야 하고, 이 가운데 일부는 보험 회사에서 지원한다. 병원에서의 출산 역시 산파가 중심적인 역할을 하며, 가정에서의 출산과 달리 병원에서 고용한 간호사가 출산 과정을 돕는다. 일부 병원에서는 출산도우미를 고용하기도 한다(KNOVE, 2012).

출생 직후 제공되는 서비스는 신생아 돌봄 서비스(Kraamzorg)가 있다. 네덜란드의 모든 산모는 자녀 출생 직후 평균 8일(총 49시간)에서 최대 열흘간

---

신생아 돌보미(kraamverzorgster)의 도움을 받을 수 있다. 그들은 직업교육을 받고 3년간의 연수를 거친 자들로, 출산관리 기관에 소속되거나 독자적으로 서비스를 제공할 수 있다. 주요 업무로는 의료 검진, 모유수유 지원, 아동의 발달 및 건강 등 육아에 대한 지식 제공 등이 있고 빨래와 청소 등 집안일을 돕기도 한다.

네덜란드의 신생아 돌보미가 제공하는 서비스 중에는 출산 다이어리(kraamdossier)가 있다. 산모와 신생아를 돌보는 동안 그들의 발달과 건강에 대해 기록한 것으로, 추후에 의사와 산과에게 전달하여 보다 연결성 있는 서비스가 제공되도록 한다(Passionate Parenting<sup>40</sup>). 이러한 서비스는 기초 의료 보험에 포함되기 때문에 네덜란드에서 출산하면 누구나 이 서비스를 이용할 수 있다(Judith Manniën, 2012).

아이가 태어나게 되면 보건상담소(Consultatiebureau)에서 집으로 사람을 파견하여 상담을 받도록 한다. 아이가 지라는 환경과 부모의 어려움, 도움도 얘기할 수 있다. 이후 태어난 지 4 주부터 만 2세가 될 때까지 보건상담소(Consultatiebureau)에 아기와 함께 방문을 한다. 보건상담소는 마을마다 위치해 있으며, 보건상담소 의사, 지역 간호사, 업무 도우미로 구성되어 있다. 이곳에서 아이의 체중, 신장, 머리 둘레 등을 측정하고 기록한다. 예방 접종, 모유 수유, 가정환경, 육아의 어려움과 도움을 요청 할 수도 있다. 방문이 의무는 아니지만 거의 모든 부모가 이곳을 이용하며, 정부의 지원으로 운영한다.

---

40) <http://www.passionateparenting.nl/> 인출일 2016년 7월 19일

## 맺음말

이 나라, 네덜란드. 국민들의 행복지수가 높은 국가인 네덜란드는 일과 가정 모두를 중요시 하는 기본 철학이 담겨 있다. 양질의 시간제 일자리 제도를 통해 부모가 어린 연령의 자녀를 돌보는 시간을 확보하고, 0~4세는 가정의 상황에 따라 선택하여 돌봄 서비스를 이용하도록 하되 소득수준과 자녀 수 등을 고려해 국가가 비용지원을 해준다. 시간제 보육을 통해 영유아들이 기관에서의 생활을 경험하고 이것이 자연스럽게 초등학교 적응으로 이어갈 수 있도록 배려하고 있다는 점도 우리에게 시사하는 바가 크다.

네덜란드는 만 4세부터 초등학교에 소속된 유치원에 등록하여 만 5세부터는 의무교육으로 유치원 교육을 실시하고 있다. 유치원에서는 언어, 수, 읽기 등의 3R을 강조하기보다는 아동의 발달에 따라 심리적 안정감, 자율성, 사회적 기술 등 기본 역량이 공동체 생활을 통해 발달할 수 있도록 운영하는 것이 큰 특징이다. 초등학교에 포함된 유치원 교사는 어린이집보다 상위의 교육을 받도록 하고 있으며, 그에 대한 대우도 초등학교 교사 수준의 급여가 보장된다. 반면 어린이집은 그 유형도 다양하며 보육교사는 MBO의 교육만 받으면 된다. 이

---

외에 가정양육사가 에이전시에 등록해 활동하고 있다는 점도 다른 나라와 차별화된 점이다.

무엇보다 네덜란드는 신생아가 태어남과 동시에 조산확을 전공한 산파에게 출산에 관한 서비스를 받을 수 있으며, 이에 대한 혜택은 누구에게나 공평하다. 이와 같이 자녀를 출산함과 동시에 국가의 지원을 받으며, 보건상담소에서 만 2세까지 예방접종 등 건강에 대한 상담을 받을 수 있다.

가정에서 아이를 양육하면서 일할 수 있는 유연한 근무환경, 임신, 출산부터 육아까지 가정과 국가가 함께 돌봄과 교육을 책임지는 것이 네덜란드의 가장 큰 장점일 것이다. 네덜란드의 교육제도 역시 독특하다. 네덜란드는 수행평가와 CITO를 통해 8학년 이후 전문기술자, 예술가, 연구자의 경로를 선택하도록 하고, 아동들이 자신의 역량에 맞는 교육을 받아 진로를 선택하도록 하고 있다. 평가를 위한 선행교육은 없다. 사교육 문제로 몸살을 앓고 있는 우리나라의 경쟁적 분위기와는 사뭇 다르다. 아동의 행복, 가정의 행복을 가장 큰 가치로 여기는 점도 본받을 점이라 하겠다.

---

## • 참고문헌

- 권이중(1992). 네덜란드의 教育制度. 사학, 60, 59-66.
- 네이버 지식백과(2016). 네덜란드.  
(<http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=1076226&mobile&cid=40942&categoryId=34086>, 인출일 2016년 5월 17일).
- 전병유(2011). 네덜란드에서의 시간제근로의 현황과 정책. 산업노동연구, 17(1), 265-291.
- 정희정(2007). 네덜란드의 일과 육아의 양립: 노동시간 유연성을 통한 삶의 균형. 국제노동동향1-네덜란드. 한국노동연구원.
- 정현숙(2012). 공교육 천국 네덜란드. 파주: 한울.
- 정현숙(2013). 공교육 천국 네덜란드-적성 수준에 맞는 맞춤형 학교교육으로 인재양성. 교육개발, 40(3), 67-75.
- 한국교육신문(2013). 〈네덜란드〉 초등교육과정에 포함된 유아공교육.  
(<http://edzine.kedi.re.kr/>, 인출일 2016년 7월 22일).
- CARE PROJECT(2015). Comparative review of professional development approaches.
- CBS(2015a). Trends in the Netherlands.
- CBS(2015b). More two-income couples with one full-time job and one large part-time job. (<https://www.cbs.nl/>, 인출일 2016년 7월 22일).
- CBS(2016). Number of teenage mothers declining steadily.  
(<https://www.cbs.nl/>, 인출일 2016년 9월 6일).
- Child Research Net(2015a). Basic Data ECEC around the World Europe.

- 
- Children Research net(2015b). Netherlands Basic Data.  
(<http://www.childresearch.net/>, 인출일 2016년 9월 26일).
- CIA(2015). World Fact Book 2015.
- Coates, M. (2016). 시시콜콜 네덜란드 이야기(임소역 역). [원제: Why the dutch are different(2015)] 서울: 미래의 창.
- DutchNews(2013). Dutch teenage mother rate reaches record low.  
(<http://www.dutchnews.nl>, 인출일 2016년 7월 22일).
- Euraxess(2016). Childcare facilities. (<http://www.euraxess.nl/incoming-researchers/families/childcare-facilities>, 인출일 2016년 7월 22일).
- Eurostat(2014a). Income and living conditions.  
(<http://ec.europa.eu/eurostat/web/income-and-living-conditions/data/database>, 인출일 2016년 10월 10일).
- Eurostat(2014b). Average number of weekly hours of formal care by age group - Children with at least 1 hour of formal care.  
([http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc\\_camnforall&lang=en](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_camnforall&lang=en), 인출일 2016년 7월 19일).
- Eurostat(2014c). Children cared only by their parents by age group - % over the population of each age group.  
([http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc\\_caparents&lang=en](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_caparents&lang=en), 인출일 2016년 7월 19일).
- Expatica(2016). Education in the Netherlands.  
([http://www.expatica.com/nl/education/Education-in-the-Netherlands\\_100816.html](http://www.expatica.com/nl/education/Education-in-the-Netherlands_100816.html), 인출일 2016년 9월 27일).
- International Monetary Fund(2016)
- Judith Mannien, Trudy Klomp, Therese Wiegers, Monique Pereboom,

---

Johannes Brug, Ank de Jonge, Margreeth van der Meijde, Eileen Hutton, Francois Schellevis and Evelien Spelten(2012). Evaluation of primary care midwifery in the Netherlands: design and rationale of a dynamic cohort study (DELIVER). BMC Health Services Research, KNOV(2012). Midwifery in the Netherlands, Netherlands Youth Institute(2016). Introduction to Dutch youth policy. (<http://www.youthpolicy.nl/en/Introduction-to-Dutch-youth-policy>, 인출일 2016년 9월 27일).

OECD(2012a). OECD statistics.

OECD(2012b). Starting Strong III.

OECD(2013a). Family database, maternal employment rates by age of youngest child.

OECD(2013b). Education at a Glance 2013.

OECD(2014a). Education policy outlook: Netherlands. (<http://www.oecd.org/edu/highlightsnetherlands.htm>, 인출일 2016년 9월 27일).

OECD(2014b). Family Database. Proportion (%) of children aged 3-5 enrolled in pre-primary education, 1995-2012.

OECD(2015a). OECD DATA. Fertility rates.

OECD(2015b). Family database. maternal employment rates by number of children.

OECD(2015c). Education at a glance 2015.

OECD(2016a). Education spending.

OECD(2016b). Public spending on education.

- 
- OECD(2016c). FTPT employment based on a common definition.  
([https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=FTPTC\\_D](https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=FTPTC_D), 인출일 2016년 9월 6일).
- OECD(2016d). Average annual hours actually worked per worker.  
(<https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=ANHRS#>, 인출일 2016년 9월 6일).
- OECD(2016e). Average usual weekly hours worked on the main job.  
([https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=AVE\\_HRS](https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=AVE_HRS), 인출일 2016년 9월 6일).
- OECD(2016f). Education Database: Educational personnel by age.  
([http://stats.oecd.org/Index.aspx?datasetcode=EDU\\_PERS\\_AGE](http://stats.oecd.org/Index.aspx?datasetcode=EDU_PERS_AGE), 인출일 2016년 10월 10일).
- OECD(2016g), Teaching hours, TALIS Teaching and learning international survey. (<https://data.oecd.org/eduresource/teaching-hours.htm>, 인출일 2016년 10월 10일).
- OECD(2016h). Family Database.  
(<http://www.oecd.org/social/family/database.htm>, 인출일 2016년 11월 2일, 12월20일).
- Therese A Wieggers(2009). The quality of maternity care services as experienced by women in the Netherland, BMC Health Services Research,
- Therese A Wieggers, Chantal WPM Hukkelhoven(2010). The role of hospital midwives in the Netherlands. BMC Pregnancy and Childbirth,

---

OECD Diagram of education system, Education GPS, Unesco  
IBE(2012). World Data on Education: Netherlands, 7th edition,  
2010/2011.

UN(2013). Year book 2013.

UN(2014). Year book 2009-2013.

UN(2015). World Population Prospects 2015.

UNICEF(2013). Unicef Statistics. At a glance: Netherlands.

---

〈참고 웹사이트〉

교육개발 웹진 (<http://edzine.kedi.re.kr/>)

네덜란드 정부 (<https://www.government.nl>)

네이버 지식백과 (<http://terms.naver.com/>)

대한민국 외교부 (<http://www.mofa.go.kr>)

한국교육신문 (<http://www.hangyo.com/>)

CBS (<https://www.cbs.nl/nl-nl>)

Child Research Net (<http://www.childresearch.net/>)

CITO (<https://www.cito.nl>)

DutchNews (<http://www.dutchnews.nl>)

Euraxess (<http://www.euraxess.nl>)

Eurostat (<http://ec.europa.eu/eurostat/web/>)

Expatica (<http://www.expatica.com/nl>)

IMF (<http://www.imf.org/>)

Rijksoverheid (<https://www.rijksoverheid.nl>)

OECD (<https://stats.oecd.org/>)

SKBNM ([www.skbnm.nl/](http://www.skbnm.nl/))

Toeslagen Belastingdienst (<http://www.belastingdienst.nl/>)

UN (<http://esa.un.org/unpd/wpp/>)

UNICEF (<http://www.unicef.org/>)



---

## 강은진

성균관대학교 아동학과 졸업

성균관대학교 아동학과 석사

성균관대학교 아동학전공 박사

전. 송의여자대학교 유아교육과 조교수

현. 육아정책연구소 연구위원

---

세계육아정책동향시리즈 19

## 네덜란드의 육아지원정책

발행인 • 우남희

발행처 • 육아정책연구소

편역 • 강은진

발행일 • 2016년 12월

주소 • 서울시 서초구 남부순환로 2558 외교센터 3층, 4층

<http://www.kicce.re.kr>

대표전화 • 02) 398-7700

팩스 • 02) 398-7798

인쇄 • (주)승림디엔씨 02) 2271-2581~2

---

ISBN 979-11-85941-78-3 93330

정가: 6,000원