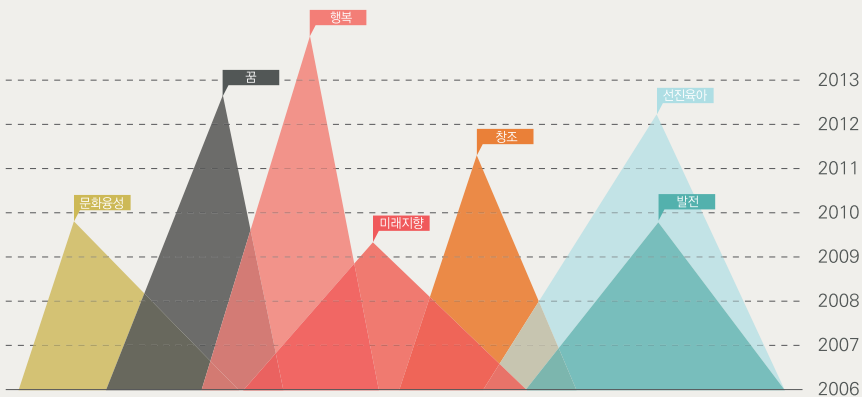


# 2012년 KICCE 연차보고서

Korea Institute of Child Care and Education 2012 Annual Report



Ⅲ. 2012년 연구지원사업

주요행사

- 090 육아지원정책 포럼
- 091 육아선진화 포럼
- 092 누리과정 발전 포럼
- 093 국제세미나
- 094 학술대회
- 095 공청회
- 096 현장지원연수
- 097 정책세미나
- 098 MOU 체결

홍보사업

- 099 KICCE i-POL 사업

주요 간행물

- 102 Issue Paper
- 103 육아정책연구
- 104 International Journal of Child Care and Education Policy(I CEP)
- 106 육아정책포럼
- 108 육아정책 Brief

Ⅳ. 2013년 추진계획

2013년 연구사업 추진계획

- 112 2013년 사업목표
- 113 중점연구사업

2013년 연구사업 개요

- 114 기관고유사업
- 118 일반사업

2013년 연구사업 총괄표

Ⅱ. 2012년 주요연구

기본연구

- 018 • 교사양성과정 내실화를 위한 유치원과 어린이집 일과운영 및 교사의 직무분석
- 020 • 누리과정 운영 지원을 위한 컨설팅 모형 개발
- 022 • 아동발달관점에서 본 육아지원기관 이용시간 고찰: 스트레스 호르몬 조사를 중심으로
- 024 • 장애 영유아 통합보육·교육 현황과 선진화 방안
- 026 • 영유아 보육·교육 비용 추정 및 대응 방안 연구
- 028 • 영유아 양육 물가 현황과 지수화 방안
- 030 • 지역사회내 육아지원서비스 전달체계 현황과 개선 방안 연구
- 032 • 북한이탈주민 영유아 자녀 양육지원 강화 방안
- 034 • 표준보육료 산출 연구
- 036 • 표준유아교육비 산출 연구: 사립유치원 교육비를 중심으로
- 038 • 재외한국학교 병설유치원 운영 실태 및 지원 방안 연구
- 040 • 2013-2017 유아교육 중장기 발전 방향
- 042 • 2013-2017 보육 중장기 발전 방향
- 044 • 공립유치원 설치·운영 현황 및 개선 방안
- 046 • 국공립어린이집 설치·운영 현황 분석 및 개선 방안 연구

일반연구

- 048 • 취약계층 영유아 통합적 육아지원 방안 연구(Ⅳ): 유아기 인성교육 강화 프로그램 개발 및 지원
- 050 • 2012 보육정책의 성과와 과제
- 052 • 2012 유아교육정책의 성과와 과제
- 054 • 유아교육과 보육의 협력모델 적용 과정과 성과 분석 연구(Ⅳ): 시범지역 확산에 따른 영차프로젝트 활성화 방안
- 056 • 기업의 자녀양육 지원실태와 정책 과제
- 058 • 출산수준 제고와 일·가정 양립을 위한 육아지원 내실화 방안(Ⅱ): 가정 내 영아 양육 실태와 지원 방안을 중심으로
- 060 • 5세 누리과정 운영 현황과 개선 방안

- 062 • 5세 누리과정 이용 실태 및 요구조사
- 064 • 5세 누리과정 운영에 따른 유아평가연구: 평가척도 개발
- 066 • 5세 누리과정과 초등학교교육과정 및 3-4세 연계 방안 연구
- 068 • 한국아동패널 2012
- 070 • 한국아동패널 2012 심층분석 연구

수시연구

- 072 • 어린이집 정보공시제도 도입을 위한 기초연구
- 074 • OECD 회원국의 보육서비스: 보육유형, 보육교직원, 보육비용을 중심으로
- 076 • 부모용 5세 누리과정 연구: 5세 누리과정 가정프로그램 e-book 개발을 중심으로
- 078 • 유치원 급식 운영 관리 실태 및 개선 방안
- 080 • 5세 누리과정에 대한 국민인식 제고 방안
- 082 • 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 심사지표 개발
- 084 • 유치원운영위원회 추진 방안 연구
- 086 • 어린이집 기능보강비 및 환경개선 용자 지원기준 마련 연구

I. 연구소 소개

- 008 설립목적
- 009 주요기능
- 010 비전
- 012 연혁
- 014 조직도
- 015 일반현황

2012년 3월부터 실행된  
5세 누리과정을 시작으로  
2013년 3-5세 누리과정 확대 시행에 이르기까지  
모든 영유아에게 **동등한 질적 수준의 교육과  
보육서비스를 보장**하고자  
깊이 있는 연구와 다양한 사업을  
수행하였습니다.



안녕하십니까?

육아정책연구소는 2005년 말 개원 이래 초저출산의 사회적 위험과 다문화 사회로의 진입 등 급변하는 글로벌 사회에서 다양한 도전에 직면한 우리 사회의 육아환경을 진단하고 최적의 육아지원정책 및 유아교육·보육 전략을 마련하고자 꾸준히 노력해온 결과 많은 가시적 성과들을 축적해왔습니다.

그동안 육아정책연구소는 유치원·어린이집 협력, 육아지원서비스 질 제고, 미래인적자원 육성, 출산력 제고 및 부모지원과 관련된 정책연구를 수행하여 실효성 있는 정책개발에 힘써왔습니다. 특히, 2012년 3월부터 실행된 5세 누리과정을 시작으로 2013년 3-5세 누리과정 확대 시행에 이르기까지 모든 영유아에게 동등한 질적 수준의 교육과 보육서비스를 보장하고자 깊이 있는 연구와 다양한 사업을 수행하였습니다. 누리과정의 성공적인 현장 안착을 위해 부처 관계자와 관련 전문가들이 한 자리에 모인 누리과정 발전 포럼의 정기 개최, 누리과정 관련 정책에 대한 다양한 모니터링 및 평가 연구 등을 통해 정책 수립, 시행, 모니터링 과정의 중심에서 국책연구소로서의 역할을 다하였습니다.

연구소 내부적으로는 창립 7주년을 맞이하여 연구소의 지난 발자취를 돌아보고, 새로운 도약을 다짐하는 국제세미나를 개최하였습니다. 또한 미국 뉴저지 주립 Rutgers 대학교 산하 영유아 교육연구기관인 National Institute for Early Education Research(NIEER)와는 본 연구소의 국제학술지인 International Journal of Child Care and Education Policy(ICEP)의 공동발간을 위한 MOU를 체결하고 세계 유관기관들과 지속적인 국제교류 및 학술활동을 통해 육아정책의 선진화에 기여하였습니다.

이에 육아정책연구소는 2012년 한 해 동안 수행한 연구사업의 주요 내용, 연구지원사업의 성과 및 주요 행사에 관한 내용을 담아 「2012년 KICCE 연차보고서」를 발간하게 되었습니다. 본 연차보고서가 육아정책 연구소의 연구성과를 널리 확산시키고 유아교육·보육 및 육아지원 정책에 관심있는 분들께는 유용한 정보로 활용되길 기대합니다.

앞으로도 여러분의 깊은 관심과 성원 부탁드립니다.  
감사합니다.

육아정책연구소장 이 영

설립목적  
주요기능  
비전  
연혁  
조직도  
일반현황

# I

## 연구소 소개

육아정책연구소는 유아교육 및 보육, 육아지원 정책을 전문으로 하는 국내 유일의 국책연구기관으로서 한국 육아정책의 Think Tank 역할을 담당하고 있습니다.



# 01 설립목적

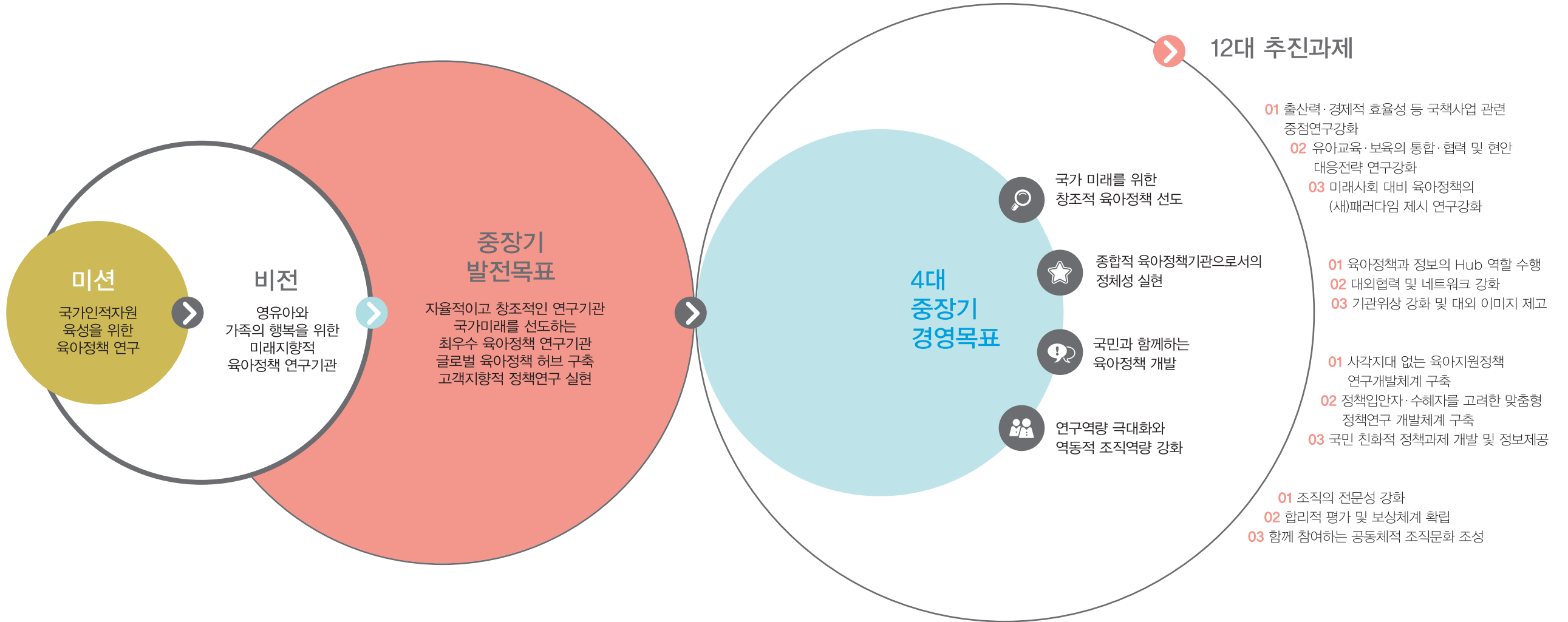
국가인적자원 육성을 위한 육아정책 연구를 종합적·체계적으로 수행하고, 유아교육과 보육의 발전을 위한 합리적 정책 방안을 제시함으로써 우리나라가 육아선진국으로 도약하는 데 기여

# 02 주요기능



# 03 비전

영유아와 가족 모두가 행복한 육아선진국,  
육아정책연구소가 창조적 육아정책으로 선도하겠습니다.



# 04 연혁

육아정책연구소가 숨 가쁘게 달려온 지난 8년의 시간은  
우리나라 육아정책의 발전과 영유아 행복을 위한 발자취였습니다.

## 2005

- 2005. 08. 17. 국정현안정책조정회의에서 육아정책개발센터  
설치·운영 방침 결정 (국무총리주재 제118차 회의)
- 2005. 09. 29. 육아정책개발센터 설립관련 3개 연구기관 정관 개정  
(한국교육개발원, 한국보건사회연구원, 한국여성개발원  
공동부설센터)
- 2005. 09. 30. 육아정책개발센터 설치 및 운영을 위한 양해각서 체결
- 2005. 11. 09. 이옥 소장 선임
- 2005. 12. 26. 개소식
- 2005. 12. 28. 보건복지부 보육시설평가인증사무국 업무 위탁

## 2006

- 2006. 12. 28. 보건복지부 보육교사  
자격관리사무국 업무 위탁

## 2008

- 2008. 09. 05. 육아정책개발센터 운영관련 규정  
개정으로 협력기관을 2개로 조정  
(한국교육개발원, 한국보건사회  
연구원 공동부설센터)
- 2008. 10. 31. 조복희 소장 선임

## 2009

- 2009. 12. 30. 육아정책연구소로 개칭
- 2009. 12. 30. 보건복지부 2개 사무국 업무 위탁 종료

## 2010~ 2011

- 2010. 01. 26. 교육과학기술부 유아교육  
선진화사업지원단 업무위탁
- 2011. 10. 31. 이영 소장 선임

## 2012

- 2012. 10. 26.  
창립 7주년 기념 국제세미나 개최

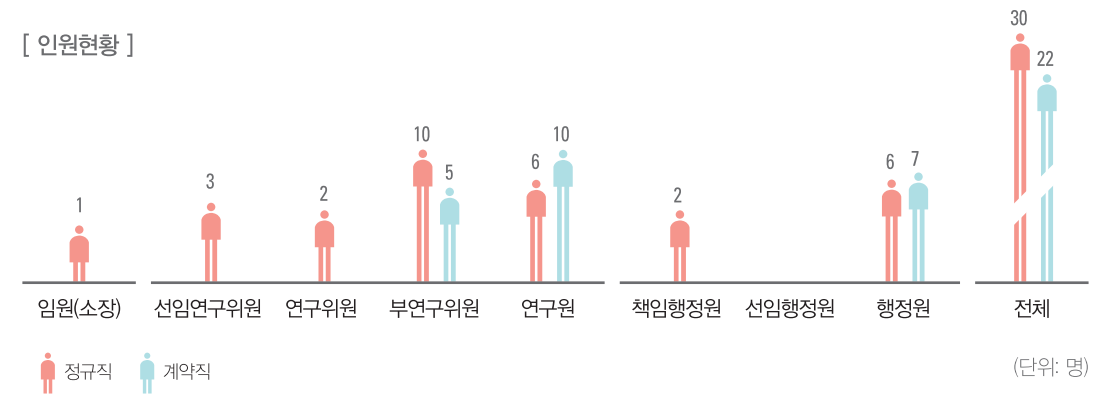
# 05 조직도

연구역량 집중과 효율적 연구지원 시스템 구축을 통한 연구성과 극대화를 위하여 육아정책연구소의 조직은 4실 6팀으로 구성·운영되고 있습니다.



# 06 일반현황

[ 인원현황 ]

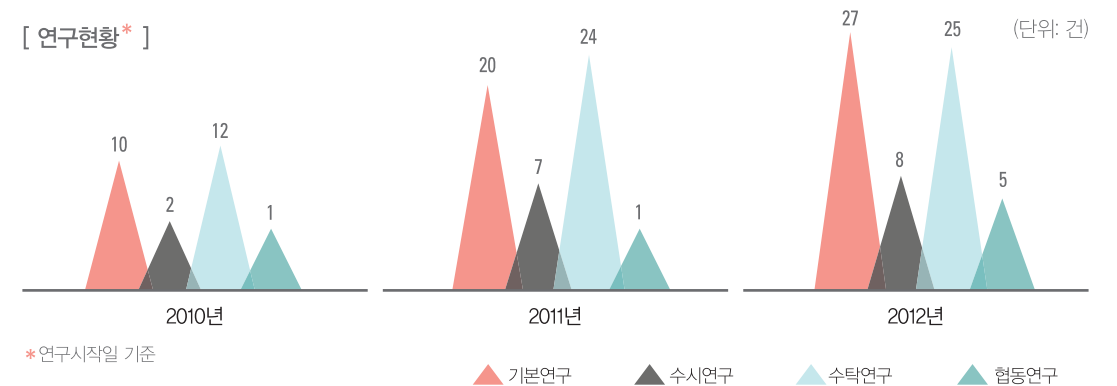


[ 예산현황 ]

(단위: 백만원)

구분	2011 예산(A)	%	2012 예산(B)	%	증감(B-A)	%	
수입	정부출연금	5,238	73.2	5,991	67.2	753	14.4
	자체수입	1,913	26.8	2,919	32.8	1,006	52.6
	소계	7,151	100.0	8,910	100.0	1,759	24.6
지출	인건비	1,676	23.4	1,883	21.1	207	12.3
	연구사업비	4,792	67.0	6,181	69.4	1,389	29.0
	경상운영비	479	6.7	526	5.9	47	9.8
	시설비	204	2.9	320	3.6	116	56.9
	소계	7,151	100.0	8,910	100.0	1,759	24.6

[ 연구현황\* ]





# I



## 2012년 주요연구

국가 영유아 정책을 지원하는 유아교육 및 보육 관련 기본, 일반, 수시, 수탁 연구사업 등 2012년 한 해 동안 수많은 연구실적을 쌓았습니다.

### 기본연구

- 교사양성과정 내실화를 위한 유치원과 어린이집 일과운영 및 교사의 직무분석
- 누리과정 운영 지원을 위한 컨설팅 모형 개발
- 아동발달관점에서 본 육아지원기관 이용시간 고찰:  
스트레스 호르몬 조사를 중심으로
- 장애 영유아 통합보육·교육 현황과 선진화 방안
- 영유아 보육·교육 비용 추정 및 대응 방안 연구
- 영유아 양육 물가 현황과 지수화 방안
- 지역사회내 육아지원서비스 전달체계 현황과 개선 방안 연구
- 북한이탈주민 영유아 자녀 양육지원 강화 방안
- 표준보육료 산출 연구
- 표준유아교육비 산출 연구:  
사립유치원 교육비를 중심으로
- 재외한국학교 병설유치원 운영 실태 및 지원 방안 연구
- 2013-2017 유아교육 중장기 발전 방향
- 2013-2017 보육 중장기 발전 방향
- 공립유치원 설치·운영 현황 및 개선 방안
- 국공립어린이집 설치·운영 현황 분석 및 개선 방안 연구

### 일반연구

- 취약계층 영유아 통합적 육아지원 방안 연구(Ⅳ):  
유아기 인성교육 강화 프로그램 개발 및 지원
- 2012 보육정책의 성과와 과제
- 2012 유아교육정책의 성과와 과제
- 유아교육과 보육의 협력모델 적용 과정과 성과 분석 연구(Ⅳ):  
시범지역 확산에 따른 영차프로젝트 활성화 방안
- 기업의 자녀양육 지원실태와 정책 과제
- 출산수준 제고와 일가정 양립을 위한 육아지원 내실화 방안(Ⅱ):  
가정 내 영아 양육 실태와 지원 방안을 중심으로
- 5세 누리과정 운영 현황과 개선 방안
- 5세 누리과정 이용 실태 및 요구조사
- 5세 누리과정 운영에 따른 유아평가연구:  
평가척도 개발
- 5세 누리과정과 초등학교교육과정 및 3-4세 연계 방안 연구
- 한국아동패널 2012
- 한국아동패널 2012 심층분석 연구

### 수시연구

- 어린이집 정보공시제도 도입을 위한 기초연구
- OECD 회원국의 보육서비스:  
보육유형, 보육교직원, 보육비용을 중심으로
- 부모용 5세 누리과정 연구:  
5세 누리과정 가정프로그램 e-book 개발을 중심으로
- 유치원 급식 운영 관리 실태 및 개선 방안
- 5세 누리과정에 대한 국민인식 제고 방안
- 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 심사지표 개발
- 유치원운영위원회 추진 방안 연구
- 어린이집 기능보강비 및 환경개선 용자 지원기준 마련 연구

# 교사양성과정 내실화를 위한 유치원과 어린이집 일과운영 및 교사의 직무분석



김은영, 권미경, 조혜주

## 필요성 및 목적

- 유치원과 어린이집의 기능과 교사의 역할이 유사해지고 있는 맥락에서 본 연구는 유치원과 어린이집의 일과운영과 이에 따른 교사의 직무를 분석하며, 분석 결과를 기초로 일과운영과 교사양성과정 내실화를 위한 개선 방안을 제시하고자 함.

## 주요내용

### 유치원과 어린이집 일과운영 및 교사양성 관련 제도 검토

- 유치원은 만 3-4세 유치원 교육과정에서 하루 교육시간을 최소 180분으로, 5세 누리과정에서는 1일 3-5시간의 운영을 기준으로 하고 있고, 이후에 방과후 과정을 운영할 수 있는 것으로 규정하고 있는 반면, 어린이집은 12시간 운영을 원칙으로 하고 있음.
- 유치원과 어린이집 직무 관련 제도에서 유치원교사는 유아를 교육하는 것으로, 어린이집교사는 영유아를 보육하는 것으로 역할 규정을 하고 있음.
- 유치원교사의 자격은 유아교육법에 근거하여 교육과학기술부에서, 어린이집 보육교사는 영유아 보육법에 근거하여 보건복지부에서 교사자격을 부여하고 있으며, 자격취득 최소학력이나 자격 구분이 다름.

### 유치원과 어린이집의 일과운영 및 인식

- 유치원과 어린이집 모두 연령과 상관없이 실내 자유선택활동의 비율이 가장 높았으나, 상대적으로 어린이집에서 더 많은 비율로 수행하고 있음. 유치원과 어린이집 상관없이 연령이 증가할 수록 집단활동의 비율은 높아지고, 낮잠시간의 비율은 감소하는 경향을 보임.
- 하루일과 중 반드시 운영해야 할 시간으로 유치원교사, 어린이집교사 모두 실외활동을 들었으며,

축소가 필요한 활동으로 어린이집 영아반 교사는 하루일과 전체시간, 유아반 교사는 특별활동 시간, 유치원교사는 이야기나누기 시간을 가장 많이 응답함.

- 유치원과 어린이집교사 모두 일과운영의 어려움으로 교육·보육시간 과다를 가장 많이 지적함.

### 유치원과 어린이집 교사의 직무분석

- 유치원과 어린이집 교사의 직무는 10개 영역, 35개의 직무구분, 177개의 내용으로 분석됨.
- 수행빈도가 가장 높은 직무는 유치원은 주간교육 계획하기, 어린이집은 교실 청소하기. 중요도 인식이 높은 직무는 유치원은 주간교육 계획하기, 어린이집 유아반은 차례 지키기 지도하기, 어린이집 영아반은 교실 청소하기, 난이도 인식 높은 직무는 유치원과 어린이집 모두 전공 관련 상위 학교 진학하기로 나타남.

### 정책 제언

- 일과운영 측면에서는 오전 일과운영 시간과 편성에 대한 기준 마련, 특성화 프로그램(특별 활동)에 대한 기준마련, 교사지원 측면에서는 보조 인력 지원, 교사 처우 개선, 교사의 전문성 향상을 위한 기회 제공, 교사양성과정 내실화 측면에서는 교사양성교육과정에서 강화되어야 할 과목 제시, 유아교사 양성과정의 이수과목 통일 및 통합 등을 제안함.

## 기대효과

- 유치원과 어린이집 일과운영 및 직무유형에 대한 기초자료를 제공하고 교사의 전문성을 제고 할 수 있는 방안을 제시함으로써 유치원과 어린이집 교사 관련 정책 수립의 방향을 제시함.

## 누리과정 운영 지원을 위한 컨설팅 모형 개발



최은영, 최윤경, 김진규, 김민조, 김경미

### 필요성 및 목적

- 2012년 3월부터 만 5세를 대상으로 시행되고 있는 '5세 누리과정'에 대한 이해를 바탕으로 유치원과 어린이집 모두에서 보다 효율적으로 누리과정을 실행할 수 있도록 지원하고, 교사의 전문성을 제고하기 위한 컨설팅의 모형을 개발하는데 목적이 있음.

### 주요내용

#### 유치원과 어린이집의 컨설팅 현황과 요구

- 2011년 유치원 컨설팅은 6개 분야 외에 수업 컨설팅, 기타 다른 내용의 컨설팅도 이루어지고 있으나 교육과정, 수업, 부모교육 분야의 컨설팅이 가장 많이 이루어졌음.
- 어린이집의 컨설팅은 2011년 1년간 진행한 평가인증 사후관리 시스템으로서의 보육컨설팅과 2012년 상반기에 진행한 보육서비스 전문성 향상의 품질 제고 컨설팅의 두 가지로 진행되고 있음.
- 컨설팅의 진행방식으로는 '컨설팅을 필요로 하는 교사별로 실시'하는 것이 좋다는 응답이, 가장 선호하는 컨설팅 방법으로는 '홈페이지나 인터넷 카페를 통한 정보공유 및 지도조언'이, 적절한 시기와 횟수는 '필요할 때면 언제든지'가 가장 높았음.
- 컨설턴트로 적합하다고 생각하는 대상은 유치원과 어린이집 모두 '의뢰분야 전문성을 가진 사람 누구나'가 가장 높은 응답률을 나타냄. 컨설턴트의 역량에서 중요하게 생각하는 분야는 '태도(열정, 신뢰감, 성실도)'로, 지식 및 기술에 비해 중요하다고 생각하는 비율이 높게 나타남.

#### 누리과정 운영의 질 제고를 위한 컨설팅 모형 개발과 적합성 검토

- 누리과정 수업컨설팅 실행 모형과 관련하여 진행 절차와 방법, 컨설팅 분야와 세부 내용,

컨설턴트 구성, 컨설턴트 연수 과정의 향후 추진 방안에 대해 논의함.

- 모형 추진을 위한 컨설턴트 확보
- 현장의 요구에 근거하여 모형의 수정·보완 필요
- 컨설팅 분야와 내용에 관한 기본 지침 및 매뉴얼 개발
- 분야별 전문 컨설턴트를 구성 및 기관별 우수교사 활용
- 맞춤형 연수과정 개발, 소규모 토의 사례 발표, 워크숍 등을 통한 컨설턴트 연수 과정의 체계화, 다양화

#### 컨설팅 활성화를 위한 방안 모색

- 시범운영 단계, 확산 단계, 정착 단계로 나누어 누리과정 컨설팅의 단계적 추진 방안을 제시함.
- 누리과정 컨설팅 활성화를 위한 단기 방안으로 컨설팅의 다양한 사례 보급과 워크숍 기회 제공을 통한 인식 제고, 유치원, 어린이집에 적합한 컨설팅 용어와 개념 재정립의 필요성을 논의함.
- 누리과정 컨설팅 정착을 위한 중장기 방안으로 관련 기관들 간의 연계와 공조를 위한 제도적 장치 마련하고, 기관 평가와 연계한 컨설팅에 대한 면밀한 검토를 통해 자발적인 요청에 의해 컨설팅을 유도할 수 있는 기제 마련의 필요성을 제기함.

### 기대효과

- 학교컨설팅 연구와 연계되는 취학전 교육·보육 컨설팅 개념을 정립하고, 누리과정 컨설팅을 통한 유아교육·보육의 질 제고 방안을 제시함.
- 유치원과 어린이집을 포함하는 육아지원기관에 대한 전문적이고 체계적인 컨설팅 방향을 제시함.
- 육아지원기관 지원 전문 컨설턴트 연수과정과 프로그램(안)을 제시함.

# 아동발달관점에서 본 육아지원기관 이용시간 고찰

- 스트레스 호르몬 조사를 중심으로



최윤경, 이윤진, 김세현, 나지혜

## 필요성 및 목적

- > 각종 정책적 지원과 프로그램의 개발, 취업모의 증가와 부모역할수행에 대한 가치관의 변화 등이 복합적으로 작용하여 어린 아동이 가정 외 기관에 머무는 시간의 증가를 가져왔으므로, 이러한 이용시간 증가에 따른 아동발달에의 영향이 실제로 어떠한 지 파악할 필요가 있음.
- > 이 연구는 종일반 중심의 육아지원 및 보육·교육 체계를 수립하고 있는 양 부처의 정책 수행에 있어, 이러한 종일반 중심의 이용시간 설계가 실제 서비스 수혜자인 영유아의 발달과 건강, 특히 영유아기 스트레스 수준에 미치는 영향은 어떠한 지 생리적 자료를 토대로 검토하고자 함.

## 주요내용

- 기관 이용 및 미이용 영유아의 기관이용시간에 따른 스트레스호르몬(코티졸) 타액 검사 결과
- > 어린이집 이용 아동의 하루 코티졸 변화의 패턴은 다양한 양상을 보임.
  - > 하루 3번 2일의 스트레스호르몬 채취를 분석한 결과, 어린이집을 이용하는 다수의 영유아가 오후에 스트레스호르몬 분비가 활성화되는 전형적 패턴(∧형)을 보임. 그 다음으로 오전-오후-저녁에 걸쳐 지속적으로 떨어지는(∟형)이 많았음.
  - > 아동의 연령이 어릴수록 스트레스호르몬의 분비가 유의하게 많았으며, 아동이 성장할수록 기관이용아동의 전형적인 A(∧)패턴을 보이는 비율이 높음.
  - > 서비스 이용에 '최초 시작 연령'이 유의한 요인이므로, 가능한 한 신생아기 이후로 기관이용의 시작 시기를 늦추는 것이 아동의 스트레스 대처 및 건강한 양육환경의 조성에 바람직함. 만 1세 이하 영아의 기관 이용을 최소화 할 수 있는 정책설계로 부모 직접 양육의 육아휴직과 가정내 아이돌보미 지원의 필요성이 제기됨.
  - > '이용시간'이 길수록 분비된 코티졸의 총량은 낮은 것으로 나타남. 특히 9-10시간 이상으로 기관

이용시간이 길고 정례화된 아동의 스트레스호르몬 분비량이 다른 것으로 나타남.

- > 장시간의 이용이 어린이집을 이용하는 영유아에게 유의한 영향을 주나, 이용시간의 영향력이 아동의 연령 등 주요 발달변인과 맞벌이가구 등의 가정환경, 서비스 질 등의 영향을 받으며, 기관이용시간이 아동에 미치는 영향의 주효과가 반드시 선형적이지는 않음. 일정수준 이상 양질의 기관 서비스의 안정적 제공이 아동의 건강한 성장과 기관 적응, 스트레스 대처에 중요함.
- > 상대적으로 이용시간이 긴 취업모 자녀는 양질의 서비스를 안정적으로 이용하는 경우, 모의 양육스트레스가 낮고 대체로 가구소득 수준이 높으며, 아동의 발달수준과 친사회성, 안정 애착의 형성면에서 양호하며 비취업모 자녀에 비해 스트레스호르몬 수치가 낮은 것으로 나타남. 취업모의 양육과 양질의 서비스, 그리고 아동의 건강한 성장과 발달이 선순환하는 기제를 보임.
- > 어린이집 이용시간이 적을수록 코티졸 분비 총량이 많은 이면에는 '기타 다른 서비스의 추가 이용(quantity, stability)' 및 비모성양육의 육아지원서비스 '최초 이용시기(entry of age)'라는 변인이 매개함.
  - 하원 후 다른 교육·보육 서비스를 추가로 이용하여 이용서비스의 양과 기관의 수가 늘어나면 아동의 스트레스호르몬 총량이 증가하고, 비전형적 패턴의 코티졸 분비가 많음.

## 기대효과

- > 아동의 건강한 성장과 발달을 위한 이용시간 관점의 어린이집 이용 정책 방안을 제시함.
- > 이용시간 설계 다양화 정책이 수요자 관점에서 의미를 갖기 위해서는, 보육·교육과정에 아동의 연령 등 발달특성과 이용시간(서비스 양)의 특성을 고려한 차별화된 프로그램 마련이 선행되어야 함.

## 장애 영유아 통합보육·교육 현황과 선진화 방안



이정림, 김은영, 엄지원, 강경숙

### 필요성 및 목적

- 본 연구는 장애 영유아 통합보육·교육의 선행연구, 국내외 사례연구, 육아지원기관의 기관장과 교사 및 학부모 대상 포커스 그룹 인터뷰를 통해 현장의 실태 및 요구를 살펴보고, 향후 장애 영유아 통합보육·교육의 선진화 방안을 제시하고자 함.

### 주요내용

#### 장애 영유아 통합보육·교육의 개념 및 정책 지향점 검토

- 장애 영유아 통합보육·교육은 육아지원기관에서 장애 영유아와 일반 영유아가 근본적으로 소속감을 부여받고 동등한 가치를 인정하면서 동등한 선택의 자유를 누릴 수 있게 하는 것임.
- 장애 영유아 통합보육·교육은 장기적으로 완전 통합을 지향점으로 두고 진행되어야 함.

#### 장애 영유아 무상 및 의무 보육·교육 체계 안정화 방안

- 공교육 체계 강화를 위해 병설 유치원의 특수학급 수 확대가 필요하며, 유아 정족수의 10%는 장애 영유아를 받을 수 있도록 해야 함.
- 국가가 아동을 교육시키는 것을 국가의 의무로 간주하여, 장애 영유아의 숫자와 상관없이 특수 교육을 할 수 있는 기반을 마련하여야 함.

#### 장애 영유아 진단 및 배치 시스템 검토

- 장애 영유아 진단기관과 배치기관과의 연계가 이루어지지 않아 장애 영유아 수에 대한 파악이 제대로 이루어지지 않고 있으며, 배치에서의 체계화도 어려운 실정임.
- 기존의 진단 체계인 병원 및 보건소에서 발달 검사 및 장애 조기 선별 검사를 실시하고, 장애

영유아 진단 및 배치기관(특수교육지원센터, 중앙 및 지역 장애아동지원센터 등)에 연계하여, 적절한 장애 영유아 통합보육·교육기관에 배치될 수 있도록 체계를 구축하여야 함.

- 장애 영유아 배치기관에 다양한 전공 분야의 전문가들로 구성된 팀을 구성하여 체계적인 진단과 배치가 이루어지도록 해야 함.

#### 장애 영유아 통합보육·교육 질 제고 방안

- 통합보육·교육 질 균등화를 위한 최소 지원 환경 기준 필요
- 장애 영유아를 위한 면적 기준 및 사립유치원의 특수학급 설치 기준령 마련 필요

#### 장애 영유아 통합보육·교육 전달체계 검토

- 장애 영유아 진단 및 배치, 치료를 위한 순회교육 제공 등에 관한 일을 하는 기관으로, 어린이 집의 경우에는 향후 설립될 장애아동지원센터가, 유치원의 경우에는 현재 특수교육지원센터가 있음.
- 특수교육지원센터의 전달체계 기능 활성화를 위한 종사자들의 고용 안정 및 질 관리가 필요함.

#### 통합보육·교육 미지원 장애 영유아 지원 방안 제안

- 통합보육·교육 미지원 장애 영유아에 대한 현황 파악이 이루어지고 있지 않음.
- 통합보육·교육 혜택을 받고 있지 못하는 장애 영유아를 파악할 수 있는 실태조사를 우선적으로 실시하여 통합보육·교육 미지원 장애 영유아 지원 방안을 마련해야 함.

### 기대효과

- 보다 구체적인 지원 방안 제시로 장애 영유아 통합보육 및 교육의 내실화를 기함은 물론 선진화된 방향으로 나아갈 수 있을 것으로 기대함.

# 영유아 보육·교육 비용 추정 및 대응 방안 연구



서문희, 양미선, 손창균

## 필요성 및 목적

- ▶ 우리나라는 2004년 이후 미취학 아동에 대한 투자를 큰 폭으로 확대하여 왔으며, 2012년 5세 누리과정과 0-2세 무상보육, 2013년 3-5세 누리과정 시행 등으로 영유아 보육과 교육 총 예산 규모는 GDP 대비 1% 이상 될 것으로 추정됨.
- ▶ 본 연구는 미취학 아동의 공·사 보육·교육에 소요되는 총 비용을 추정하고 부모 부담 완화 방안을 모색하며, 영유아 공·사 교육비·보육료 추정을 정례화하기 위한 기초를 마련하고자 함.

## 주요내용

### 아동 1인당 및 총 보육·교육서비스 비용

- ▶ 전체적으로 보육·교육서비스 비용 미지불 아동은 19.0%임.
- ▶ 전체 아동의 평균 보육교육 비용은 월 176,300원이고, 비용 지불 아동 1인당 평균 비용은 217,800원임. 후자는 가구 소득 대비 5.1%, 지출 대비 6.6%임.
- ▶ 비용은 연령이 많아지면서 증가함. 전체로는 영아 83,600원, 유아 274,800원이고, 비용 지불 아동 평균은 영아 129,900원, 유아 278,500원임.
- ▶ 총 보육·교육서비스 비용은 5조 9,000억원 규모로 GDP 대비 0.48%임.

### 가구의 보육·교육 서비스 비용

- ▶ 조사된 1달 기간 동안 영유아 보육·교육서비스 비용을 지불하지 않는 가구는 6% 정도임.
- ▶ 가구의 전체 보육·교육 서비스 월평균 비용은 243,300원이고, 비용을 지불한다는 가구 평균은 259,500원으로 차이가 없음. 전체 평균은 가구소득 대비 7.0%, 가구지출 대비 9.1%임.
- ▶ 35.9%의 가구가 영유아 보육·교육서비스 비용이 부담스럽다고 하였고, 39.1%가 이러한

교육비·보육료 부담으로 생활비 지출을 절약한다고 응답함.

### 영유아 1인당 및 총 사교육비

- ▶ 영아의 41.9%, 유아의 86.8%가 2012년 6월 기준으로 사교육비를 지출함.
- ▶ 전체 아동 1인당 사교육비는 평균 80,100원이고, 비용 지불 아동만을 대상으로 하면 평균은 125,700원임.
- ▶ 총 보육·교육서비스 이용 비용의 48.3%가 사교육비임.
- ▶ 전체 사교육비의 가구소득 대비 비율은 2.4%, 지출 대비 비율은 3.0%이며, 비용 지불 아동만을 산출하면 소득대비 3.7%, 지출 대비 4.7%임.
- ▶ 총 영유아 사교육 비용은 2조 7,257억원으로 GDP 대비 0.22%임.

### 영유아 가구의 사교육비

- ▶ 전체 영유아 가구 사교육비 평균은 110,300원이고, 비용 지불 가구 평균은 144,500원임.
- ▶ 전체 가구 사교육비의 가구 소득 대비 비율은 3.3%이며 지출 대비 4.2%임.
- ▶ 비용 지불가구 기준으로는 가구소득 4.3%이며 지출 대비는 평균 5.5%임.

## 기대효과

- ▶ 영유아 보육·교육비 개념을 정립하고 보육·교육비를 추정하여 영유아 보육교육 비용 지출 통계 데이터를 축적하였으며, 국가 통계로의 생산을 위한 기초를 마련함.

## 영유아 양육 물가 현황과 지수화 방안



최윤경, 유해미, 김성숙, 송신영

### 필요성 및 목적

- > 본 연구는 육아지원의 확대에도 영유아 가구의 부모가 체감하고 지출하는 육아비용의 부담이 줄지않음은 육아 품목(상품 및 서비스)의 '가격'과 관련이 있음에서 출발함.
- > 시장에서 제공되는 육아품목의 가격 즉 '육아물가'의 추이에 대해 분석하고 육아물가 지수화 방안을 마련함으로써, 영유아 부모의 육아지출 부담을 완화하고 육아물가를 모니터링하는 방안을 제언함.

### 주요내용

#### 영유아 가구의 육아생계비 조사에 의한 육아지출 동향

- > 서울 거주 영유아 자녀 양육 450가구를 대상으로 0-5세 취학전 영유아기 양육에 필요한 물품과 서비스 품목 바스켓 조사를 실시한 결과, 상품 127개, 서비스 33개로 총 160개의 품목이 영유아 가구 가계지출의 일정 비율 이상을 차지하는 것으로 나타남.
- > 가계지출비중 상위의 육아필수재는 분유, 기저귀, 카시트, 유모차, 아기띠, 매트, 돌/백일/생일 위탁비용, 영유아교재교구/책, 유치원비, 어린이집 보육료, 영유아 민간보험으로 총 11개 품목이 조사됨.
- > 육아 상품에 지출하는 월 비용이 중위값 기준 서비스 지출 비용보다 3배 이상 높게 나타남.
- > 소득계층 간 영유아자녀 고유의 육아품목 지출비용 편차가 적게 나타남. 특히 영유아자녀 '상품' 구입의 부담이 저소득층일수록 더 큼.
- > 발달시기 및 육아품목의 특성에 따라 구매와 지출패턴이 다름. 임신과 출산으로 구입해야 할 상품과 이용해야할 서비스 품목(예: 산후조리원)이 많은 임신·출산·신생아기의 지출부담이 큼. 유아기로 접어들수록 교육·보육비와 같은 서비스 비용의 부담이 증가함.

- > 영유아 '식품'과 '의류' 같은 지속적인 소비재 지출이 차지하는 부담과 체감도 큼.

#### 소비자물가지수 분석을 통한 육아물가 동향

- > 1975년 가격대비 2011년 현재 분유가격은 약 4배, 장난감 2.6배, 어린이승용물 15배로 품목별로 가격상승률 수준과 편차가 큼. 유치원납입금의 경우는 1975년 대비 약 77배 오름.
- > 2000년에는 이유식, 유아복, 아동화, 종이기저귀, 산후조리원 이용료, 어린이집 이용료의 6개 품목이 소비자물가지수 조사 품목으로 추가됨.
- > 최근 12년간(2000-2012년) 소비자물가지수 분석 결과, 12개 육아 상품 및 서비스 중 서비스(유치원납입금, 어린이집이용료, 산후조리원 이용료)의 가격 상승률이 컸으며, 상품 중에서는 '이유식'의 상승폭이 컸음.
- > 2012년은 영유아기 무상지원 확대로 과거 육아물가의 상승을 주도해왔던 육아지원서비스 가격이 35.6% 하락, 육아물가안정에 기여하는 것으로 보임. 그러나 육아대표품목에 대한 총체적이고 지속적인 물가추이 분석과 모니터링이 요구됨.

#### 기대효과

- > 육아물가지수 산출에 필요한 육아 대표품목을 선정하고 가중치를 산출, 육아물가지수화 방안을 마련함.
- > 영유아 가구 고유의 육아물가지수의 산출을 통해 육아지원정책의 효과를 제고하고 시장가격에 대해 지속적으로 모니터링함.
- > 육아필수재의 파악을 통해 육아 대표 상품에 대한 육아지원정책의 다양화를 꾀함.

## 지역사회내 육아지원서비스 전달체계 현황과 개선 방안 연구



유해미, 양미선, 송신영

### 필요성 및 목적

- 본 연구는 기관보육에 비해 상대적으로 간과되고 있는 지역사회내 다양한 육아지원서비스 수요에 주목하여 해당 서비스를 명료화하고, 관련 서비스 전달체계의 효율화를 모색함.
- 이를 위해 전국 지역의 다양한 육아지원서비스 인프라 수준과, 각 기관별 서비스 내용을 파악하고, 외국과 우리나라의 우수 사례를 분석하였으며, 지역내 관련 수요를 파악하여 서비스 전달체계 개선 방안을 제시함.

### 주요내용

#### 지역사회 육아지원서비스의 개념화

- 기관보육 이외에도 육아관련 정보, 부모교육 및 상담, 가족참여프로그램, 부모간 교류의 장, 일시보육 등 다양한 지역사회 육아지원서비스 수요가 있으나, 해당 서비스 전달체계는 매우 취약함.

#### 기관별 지역사회 육아지원서비스 제공 현황 분석

- 2012년 기준으로 전국의 지역사회 육아지원서비스 기관은 총 1,109개소이며, 사회복지관 428개소, 다문화가족지원센터 205개소, 건강가정지원센터 148개소, 장난감도서관 114개소, 어린이도서관 83개소, 보육정보센터 65개소 등임.
- 전국적으로 서울과 경기 지역의 서비스 기관 분포가 고르게 나타나며, 대도시 지역이 평균 8개소로 가장 많은 반면, 읍면 지역은 평균 2개소에 불과하여 서비스 접근성의 지역적 격차가 큼.

#### 기관별 지역사회 육아지원서비스 제공 현황 분석

- 보육정보센터 등 주요 서비스 기관들은 교육과 상담 위주의 사업을 실시하고 있어 장난감

대여 등 이의 서비스의 사각지대가 우려됨.

- 특히 보육정보센터는 육아지원서비스의 지역사회 연계에 관한 별도 규정이 마련되어 있지 않아 서비스간 연계가 미흡하므로 이를 보완할 필요가 있음.

#### 사례분석(경기도 무한돌봄센터) 및 시사점

- 산발적으로 운영되는 지역사회 육아지원서비스의 효율적인 전달을 위해서는 지역내 거점기구를 설치하고, 이하 권역별 센터를 설치하여 대도시 지역의 경우는 서비스 연계, 중소도시와 읍면 지역의 경우는 이외에도 서비스 직접 제공 역할을 담당하도록 함.

#### 지역사회 육아지원서비스 개선 요구 파악

- 중소도시 지역의 서비스 인프라 확충이 시급히 요구되며, 보육정보센터는 중소도시와 읍면 지역, 장난감 도서관과 어린이 도서관은 읍면 지역, 육아종합지원센터는 중소도시 지역에서 우선적 확충이 요구됨.
- 육아관련 정보 제공, 육아 상담, 장난감 대여 순으로 수요가 높게 나타나므로 추가 설치 기관은 해당 서비스를 필수 서비스로 규정하고, 기존 서비스 제공 기관은 해당 서비스를 강화하도록 함.

### 기대효과

- 기관보육 위주 정책 하에서 지역사회내 다양한 육아지원서비스 수요에 적극적으로 대응함으로써 정부 육아지원정책의 체감도를 높임.



# 북한이탈주민 영유아 자녀 양육지원 강화 방안



이윤진, 이정림, 김경미

## 필요성 및 목적

- > 북한이탈주민이 급증하면서 남한 정착과정에서 출산하는 가정이 증가하고 있음. 북한이탈주민 가정의 영유아는 대부분 남한 태생임.
- > 본 연구는 북한이탈주민 가정의 영유아 자녀양육 실태와 애로사항 및 요구를 고찰하고 이를 토대로 자녀양육 지원 방안을 모색함.

## 주요내용

### 북한이탈주민 가정의 자녀양육의 어려움

- > 외래어가 섞인 한글을 이해하지 못해서 자녀의 학업지도에 어려움을 겪음. 자녀를 직접 교육하지 못하고 학습지 교사와 같은 개별학습지도를 원함.
- > 혈연관계의 대리양육자가 없어서 양육과 취업을 병행하기 어려우며, 근로소득이 낮아서 대리양육자를 고용하기도 어려운 상황임.
- > 북한이나 제3국에서 출생한 자녀의 경우 영양부족으로 신체발달이 지연되는 경우가 종종 있으며, 정착 초기에 또래와의 의사소통 문제로 어려움을 겪기도 함.
- > 자녀중심적인 남한의 양육문화에 익숙하지 않으며 사교육비에 대한 부담감이 높음.
- > 남한에서 출생한 자녀는 남한사람이라 인식하여 부모가 자녀에게 북한출신이란 사실을 알리지 않는 경우가 많음. 자녀 성장 후 자아정체성에 혼란을 가져올 수 있음.

### 북한이탈주민 가정의 양육환경

- > 특정 지역의 임대아파트에 밀집해서 거주하고 있음(88.6%). 이는 남한사람과의 교류를 제약하고 남한사회에 동화를 지체시키는 기제로 작용함.

- > 가정폭력이 빈번이 발생하여 자녀가 폭력에 고스란히 노출되고 있음. 폭력을 보고 자란 아이들이 공격적인 사람으로 성장할 가능성이 높음. 실제 어린이집에서 또래친구를 때리는 경우가 적지 않다고 함.

### 북한이탈주민 어머니(주양육자)의 심리-정서적 특성

- > 경제활동을 해서 생계급여를 받지 않은 탈북모가 자아존중감과 결혼만족도가 높고, 우울감과 양육스트레스가 낮음. 배우자가 경제적 능력이 없더라도 가정적이고 자상하면 결혼만족도가 높고 이러한 가정의 자녀들은 심신이 건강하게 성장하고 있음.
- > 경제적 요인과 배우자와의 관계가 주양육자의 중요한 변인임을 알 수 있음.

### 육아지원기관 이용 실태

- > 조사대상자의 대부분(89.1%)이 어린이집을 이용하고 있음. 대부분 지원대상가구라 비용부담은 크지 않으며 대체로 만족한다고 응답함. 그러나 종종 원장이나 교사와 갈등사례가 발생함.

### 북한이탈주민 가정 영유아 자녀양육 지원 강화를 위한 정책 방안

- > 북한이탈주민 가정이 증가함에 따라 관련 법령에 법적 정의 조항 마련 필요
- > 북한이탈주민 가정의 영유아를 중요한 정책대상자로 인식 필요
- > 하나원에서부터 체계적이고 지속적인 부모교육 필요함. 특히, 탈북남성 대상 부모교육 필요
- > '북한이탈주민 지역협의회'에 원장을 참여시켜 북한이탈주민 가정에 대한 이해증진 도모
- > 저소득층 아동지원사업(예: 드림스타트사업)과 북한이탈주민 가정과의 연계 구축 필요

## 기대효과

- > 북한이탈주민 자녀양육 지원은 사회적 통합 및 통일 준비의 일환이 될 수 있음.

## 표준보육료 산출 연구



이미화, 서문희, 임양미, 이진경

### 필요성 및 목적

- > 본 연구는 보육료 산출방법에 있어서 기존의 표준보육료 산출방식을 비교하고, 2012년 현재 시점에서 어린이집의 규모별, 연령별 표준보육료를 산출하고자 함.
- > 아울러 어린이집 사례조사를 실시하여 이들이 기대하는 표준보육료 지원 수준을 제시하고 어린이집 정부지원단가의 기초가 되는 표준보육료를 산출하여 보육정책에 실제적으로 기여할 수 있을 것으로 기대함.

### 주요내용

국내외 보육료 지원 정책 파악 및 관련 선행연구 분석

- > 영국, 일본, 뉴질랜드 보육정책은 모두 중앙정부의 지원과 지방자치단체의 지원으로 구성되며, 보육료 산출시 아동연령 및 시설유형별 차등 적용함.
- > 선행연구에서는 표준보육료를 '일정 수준 이상의 보육서비스 제공을 위해 어린이집 운영시 필요한 비용'으로 정의하고 있음.

실태조사 방법

- > 국공립, 법인, 민간, 가정 어린이집을 대상으로 2011년 연간 어린이집 운영에 소요된 비용을 항목별로 조사하였음.
- > 어린이집 원장을 대상으로 유형별 사례조사를 실시하였음.

실태조사 결과와 전문가 자문회의를 토대로 2012년 표준보육료 산출

- > 보육료 산출 원칙: 인건비는 가정어린이집과 일반어린이집으로 구분하여 가정어린이집 원장

4호봉, 보육교사 3호봉 기준, 일반어린이집 원장 11호봉, 보육교사 5호봉 기준을 적용함. 사업 운영비 중 급간식비, 교재교구비는 전문가 자문을 통하여 산출함. 관리운영비는 본 연구의 실태조사 및 선행연구 결과를 토대로 산출함.

- > 표준인건비 산출: 어린이집 규모별 및 아동연령별로 적정수준 유지를 위해 필요한 운영비용을 차등 산정하였음.
- > 표준사업운영비 산출: 표준사업운영비는 연령이 증가함에 따라 감소하는 경향을 보임.
- > 표준관리운영비, 표준재산조성비, 표준업무추진비는 연령에 상관없이 동일하게 산출됨.
- > 표준보육료 산출 단가: 본 연구에서 산출된 97인 시설 기준(선행연구와 비교 가능)의 표준보육료 단가는 만 0세아 877,828원, 만 1세아 589,224원, 만 2세아 474,603원, 만 3세아 324,245원, 만 4세아 292,542원임. 표준보육료 산출단가는 시설규모에 따라 다르게 적용될 수 있으며 특히 현실적으로 어린이집의 평균 규모에 가까운 시설은 50인 추가 기준임.

정책 제언 제시

- > 어린이집 인건비에 대한 안정적인 지원이 필요함.
- > 영아와 유아간 보육료 격차를 해소하기 위해 합리적인 노력이 필요함.
- > 구간지원 방식을 적용할 항목을 재고할 필요가 있음.
- > 물가상승률을 고려하여 주기적으로 표준보육료를 재산정해야 함.
- > 어린이집 보육재정 사용에 대해 투명하고 합리적인 관리·감독이 필요함.
- > 표준보육료 산정 항목에 차량운영비 및 취사원 채용이 고려되어야 함.

### 기대효과

- > 2012년 기준의 연령별, 규모별 표준보육료 산출을 통해 보육서비스 수준 향상을 위한 보육정책수립에 기여할 수 있을 것으로 기대함.

# 표준유아교육비 산출 연구

## - 사립유치원 교육비를 중심으로



문무경, 천세영, 황현주, 이진경

### 필요성 및 목적

- > 최근 정부는 양질의 유아교육을 제공하고자 재정 지원을 증대하고 있으므로 정부 예산의 효율적 투자를 위하여 합리적인 표준교육비용 산정이 필요함.
- > 본 연구는 전국 사립유치원 교육비의 현 수준을 파악하고, 보다 합리적인 교육비 산정 방식과 기준을 마련하여 이에 근거한 표준유아교육비를 산출하고자 함.
- > 기존 연구들은 주로 공립유치원을 중심으로 수행되어, 사립유치원의 실제 재정 현황 및 교육비 수준에 대한 정보 파악이 필요함. 이에 총 702개 전국 사립유치원 표본을 대상으로 세입세출결산서를 분석함.

### 주요내용

#### 표준유아교육비 구성 항목 선정

- > 본 연구에서는 인건비(교원 및 직원), 학교운영비(교재교구비, 교수학습활동비, 공통운영비), 수익자부담경비(현장학습비, 특별활동비, 급간식비, 차량운영비), 시설비로 표준교육비를 구성함.

#### 사립유치원 표준교육비 산출모형 및 방법

- > 교원 및 직원 1인당 표준인건비는 인건비 총액을 교원(또는 직원) 수로 나누어 산출함.
- > 인건비를 제외한 표준교육비는 연령별, 규모별 가중치를 부여하여 원아 1인당 기준으로 산출함.

#### 사립유치원 교육비 단가 산출

- > 원아 1인당 연간 총 교육비는 중규모 유치원 만 5세아를 기준으로 연간 4,598천원, 월 383천원(국공립 5,235천원, 월 436천원)으로 산출됨. 인건비를 제외한 경우 연간 2,314,103원임.

- > 교원 및 직원의 1인당 표준인건비 단가는 각각 연간 25,200천원, 7,079천원으로 산출됨.
- > 교재교구구입비 190,851원, 교수학습활동비 302,137원, 공통운영비 468,231원, 현장학습비 66,025원, 특별활동비 249,829원, 급식비 399,665원, 차량운영비 193,751원, 시설유지보수비 164,499원으로 산출됨.

#### 공립유치원 표준교육비와의 비교

- > 원아 1인당 연간 표준교육비는 인건비를 포함하거나 제외한 경우 모두 사립유치원(4,598천원)이 공립유치원(5,235천원)보다 낮은 수준임.

#### 표준 교육비 적용 시뮬레이션

- > 연령별 적용 시뮬레이션 결과, 추정된 인건비 총액은 9,645억원, 운영비 총액 1조 531억원으로 총 2조 176억원임(정부지원율 46%).
- > 시·도별 적용 시뮬레이션 결과, 서울특별시 지원율이 35%로 가장 낮고 부산 및 제주도 지원율이 각각 54%, 56%로 가장 높음.

#### 연차적 정부지원금의 증가율(안) 제시

- > 본 산출안 기준시 매년 8-9% 증액시 2017년도에 교육비 100% 지원 가능함.
- > 국공립유치원 연구결과 기준시 매년 10% 증액시 2017년도에 교육비 100% 지원이 가능함.

#### 후속 연구를 위한 제언

- > 누리과정의 도입에 따라 향후 표준유아교육비와 표준보육료 산출 항목 및 산출 방식 통합, 항목별 비용수준의 격차를 조정하는 후속 연구 필요

### 기대효과

- > 누리과정의 3-4세 확대 시행에 따른 정부 재정투자 증대에 있어서 합리적인 표준유아교육비 지원 단가 설정 및 표준교육비 항목 구성과 산출기준 정비에 필요한 기초 자료 제공

## 재외한국학교 병설유치원 운영 실태 및 지원 방안 연구



문무경, 장혜진, 정은옥

### 필요성 및 목적

- ▶ 우리정부는 2010년 9월 재외한인동포가정의 영유아를 위하여 한국학교 내에 병설유치원을 설치, 운영할 것을 입법화하여, 취학 전 자녀 교육을 공식적으로 지원하기 시작함.
- ▶ 본 연구는 재외한인 유아가 취원하고 있는 10개국 16개 한국학교 병설유치원을 대상으로 운영 실태 및 정부지원 요구를 파악하고 향후 한국학교 병설유치원 운영 지원 방안을 제시하고자 함.

### 주요내용

#### 재외병설유치원의 기본 현황

- ▶ 재원 유아는 총 902명으로 재외한국학교 총 재학생의 7.2%를 차지함. 일본과 중국을 포함하는 동북아 지역에 재외병설유치원 재원아의 47.8%가 거주함. 중국 천진에 153명, 아르헨티나에 152명이 재원함.
- ▶ 교원 수는 193명이며, 이중 전임 원장 1명(아르헨티나), 전임 원감 총 5명, 담임교사는 74명임. 교사의 86.5%가 학사학위 이상 취득자이며, 아르헨티나는 총 20명의 교사 중 무자격자가 절반을 차지함.
- ▶ 재외병설유치원의 재원아 78.5%가 양부모 모두 한국인이며, 17.8%는 한 부모만이 한국인임.

#### 교육비 현황

- ▶ 월평균 교육비는 평균 300.9천원임(최대는 홍콩 월 625.9천원, 최소는 파라과이 51.7천원).
- ▶ 북경과 천진은 학부모 부담비용에 전적으로 의존하고 있음.

#### 교육과정 운영 실태

- ▶ 우리나라 유치원 교육과정을 운영하거나(40.4%), 현지 교육과정을 병행하는 경우(42.3%)가

대부분을 차지함. 우리나라 유치원교육과정을 현지에 반영하기 어려운 이유는 교육과정을 구현할 교구 및 기자재 부족(43.2%), 현지 실정에 맞지 않음(25.9%), 학부모가 외국어(특히 영어) 교육과정을 선호(14.8%)하기 때문임.

- ▶ 이에 현지 교육과정과의 조화로운 운영이 필요하며, 교육과정 운영의 자율성을 부여할 필요가 있음. 또한 우리나라에서 개발한 교수학습자료의 공유 및 활용 방안 모색이 요구됨.
- ▶ 민족정체성 교육은 58.7%가 실천하고 있으며, 이중언어 배경의 유아를 지도하는데 절반의 교사가 어려움이 있는 것으로 파악됨.

#### 교사 연수

- ▶ 최근 3년 동안 교사 연수 경험이 있는 교사는 53.5%로 절반 정도에 불과하므로 연수기회 자체를 확대 제공할 필요가 있음. 특히 남미지역 교사의 연수경험이 매우 제한적임.

#### 학부모 만족도 및 지원 요구

- ▶ 전반적인 교육과정 운영에 대해 절반 정도(54.7%)의 학부모가 만족하며, 시급히 개선해야 할 사항으로 재정보조(29.1%), 시설환경 개선(23.3%), 교구재, 도서 확충(20.9%)을 지적함.

#### 병설유치원 미설치 재외한국학교 요구

- ▶ 병설유치원이 설치되어 있지 않은 14개교 중 5개교는 설치 예정이며, 새로 설치시에 교사인건비와 교구재를 정부가 지원해 주기를 가장 희망함.

#### 지원 방안

- ▶ 재외병설유치원의 설치 확대, 기관운영관리 및 시설환경 개선, 교사연수 체계화 및 교육과정의 탄력적 운영 지원, 학부모 참여 유도, 질 관리감독 체제 구축 등

### 기대효과

- ▶ 재외병설유치원 운영 실태에 대한 기초 자료 제공과 중장기 및 단기 지원 방안 제시로 정부의 재외한국학교 병설유치원의 확대설치 계획 수립과 교육과정, 교사연수 지원 방안 실행에 기여할 것으로 기대함.

## 2013-2017 유아교육 중장기 발전 방향



장명림, 황성운, 김미나

### 필요성 및 목적

- > 차기정부는 사회통합 및 지속가능 발전과 같은 중요한 어젠다를 고려하고, 미래 사회환경 변화 및 선진국의 유아교육 정책 동향을 파악하여, 유아교육의 현안 문제를 해결할 수 있는 타당하고 바람직한 발전 방향을 모색할 필요가 있음.
- > 본 연구에서는 유아교육 전반에 대한 중장기 발전 방향을 모색하고 새정부가 향후 5년간 (2013-2017년) 추진해야 할 과제를 제시하는 데 목적이 있음.

### 주요내용

#### 우리나라 유아교육 현황 분석

- > 유아교육 일반 현황, 유아교육 사업 및 예산, 유아교육 주요 정책(유아교육 선진화기반조성 사업, 3-5세 누리과정 등)을 분석함.

#### 미래 사회 변화 및 국외 정책 동향

- > 미래 사회의 교육적 이슈와 유아교육에서의 고려사항, 우리나라 유아교육 인구 수, 교원 수, 유치원 수 미래 전망, 국외 유아교육 정책(OECD & UNESCO 등) 동향을 분석함.

#### 유아교육의 문제점 및 개선 방안

- > 지역별·기관유형별 이용 차이, 유아교육에 대한 공적 투자 미흡, 재정 투자 및 재정 지원 차이, 설립유형별 교사 배경 및 근무여건 차이, 사교육비 부담 및 소득계층별 차이, 유아교육 지원 체계 미흡, 유아교육과 보육 이원화로 인한 협력적 발전의 한계를 중심으로 문제점을 분석함.

#### 유아교육 중장기 발전 방향 모색

- > 유아교육 발전 방향, 유아교육 기회 제공의 보편성과 균등성 확보, 유아교육의 질 제고와 공공성 확보, 유아교육 격차 해소, 가정과 지역사회의 유아교육 참여 활성화, 유아교육과 보육의 단계적 협력 지향을 발전 방향으로 제시함.

#### 유아교육 정책과제 제안

- > 7개 정책영역에 총 15개 정책과제를 다음과 같이 제시함.
- > ① 유아학비 지원 확대 및 실질적 형평성 확보(기본 누리과정지원금액 지원 현실화, 기본과정 외의 추가 비용 차등 지원), ② 공공 인프라 확대 및 기관 관리·지원 강화(국·공립유치원 확충 및 적정규모 육성, 사립유치원의 공공성 제고 및 지원 확대, 유치원 관리·감독 및 지원 강화), ③ 유아교육의 질적 수준 제고(교원의 근무 여건 및 전문성 제고), ④ 유아교육의 질적 수준 제고(누리과정 운영의 질 제고), ⑤ 조기 교육격차 해소 및 취약계층 가정유형별 맞춤형 지원 강화, ⑥ 유아교육 지원체계 강화(정부의 전달체계 강화, 국책연구기관으로써 유아정책연구소의 역할 강화, 학부모 및 지역사회의 참여 활성화, 대국민 홍보 및 부모 역량 강화), ⑦ 유아교육과 보육의 협력(취학전 교육·보육의 체계화, 누리과정 추진을 위한 부처 간 협력강화)

#### 기대효과

- > 실효성 있고 부모 체감도가 높은 유아교육 계획으로 학부모의 만족도를 제고함.
- > 새정부의 유아교육 주요 정책 수립에 필요한 기초자료 제공 및 교육부 유아교육발전 5개년 계획 수립에 정책과제 제안 및 연계 추진을 지원함.

## 2013-2017 보육 중장기 발전 방향



이미화, 여종일, 엄지원

### 필요성 및 목적

- > 본 연구는 2013-2017년 5년간 추진하여야 할 보육정책의 전반적 중장기 발전 계획을 수립하고자 함.
- > 아울러 향후 보육 정책의 추진 방향과 비전을 제시하고 주요 영역별 정책과제, 추진목표를 제시하고자 함.

### 주요내용

#### 보육정책의 현황 및 발전과정 재정리

- > 보육정책의 현황으로 어린이집 시설현황, 이용 영유아 현황, 보육교직원 현황을 파악함.
- > 정부는 자녀양육 부담을 완화하기 위한 정책의 일환으로 어린이집 확충과 더불어 보육서비스 이용비용 지원 등 다양한 정책들을 꾸준히 추진하고 있으며, 부모의 자녀양육 비용 부담 완화와 더불어 서비스의 질적 수준을 높이기 위한 정책이 추진되고 있음.

#### 국내외 보육계획 및 보육정책 평가

- > 1920년대부터 2012년 현재까지의 보육정책 발전과정을 정리하고 보육계획을 리뷰함.
- > 참여정부와 이명박 정부의 두 가지 중장기 보육계획(정책)은 우리나라 보육정책의 큰 틀을 마련하고 보육현장과 보육의 수요자인 영유아와 부모에게 많은 변화를 가져온 것으로 평가됨.
- > 외국의 사례로 스웨덴, 프랑스, 미국의 보육 관련 사회적 특성, 보육비용, 서비스 유형, 질적 수준, 인력, 지원 및 행정체계의 6가지 지표에 대한 현황을 분석하고 시사점을 도출함.

#### 보육 발전 방향 및 정책 과제에 대한 요구 분석

- > 아이사랑플랜(2009-2012) 평가: 부모의 보육료 부담 완화, 수요자 맞춤 보육서비스 중 일부,

보육서비스 전달체계, 어린이집 지도감독 개선은 향상도 높음. 반면에 보육인력의 전문성 향상도는 보통이며, 어린이집 균형배치 사업, 보육정책 연구기능, 보육사업 지원기구 개편, 보육서비스 지원기능 통합추진, 부모단체·모니터링단 활성화는 향상도 낮음.

- > 전문가 및 학부모 요구 분석: 영유아의 건강한 발달을 기본 이념으로 보육정책이 추진되어야 하며, 만 1세까지는 가정양육, 만 3-5세는 시설보육이 더 적합하다고 인식함. 무상보육 지원과 양육수당은 소득에 따른 차등 필요, 국공립·공공형어린이집의 확충 및 민간·가정어린이집의 비중 축소, 어린이집 운영시간을 1일 8시간으로 조정, 접근성 고려한 시간제 일시보육 확충, 만 3-5세 교사 대 아동비율 축소, 보육인력의 전문성 및 처우향상, 부모참여 확대, 보육전문공무원 배치, 보육과정 중심의 평가인증 개편 및 재정지원 연계, 각종 평가제도의 일원화 관리 등이 우선추진과제로 인식됨.

#### 보육정책 목표에 따른 정책과제 및 세부추진사업 도출

- > 보육의 정체성과 보육이념을 바탕으로 2013-2017 보육 중장기 정책추진 방향을 제시함.
- > 6가지 보육정책 목표(보육재정 지원 적절성 및 효율성, 보육서비스의 공공성, 보육운영 및 보육프로그램의 다양성, 보육인력 전문성 향상 및 처우개선, 보육사업지원체계 및 부모참여, 보육서비스 질 유지 및 관리)에 따른 22개 정책과제, 96개 세부추진사업을 제시함.

### 기대효과

- > 새 정부의 보육 중장기 정책 방향 설정과 영유아 대상 재정 투자 우선순위 결정에 활용하고, 새싹 플랜, 아이사랑 플랜에 이은 중장기 플랜 수립의 효율성을 제고할 것으로 예상됨.

## 공립유치원 설치·운영 현황 및 개선 방안



최은영, 황성운, 황우상

### 필요성 및 목적

- 공교육이 정립되려면 보편적 교육과정의 실현뿐 아니라 모든 아동이 일정 수준 이상의 인적·물적 환경을 갖춘 기관에 다닐 수 있도록 해야 함.
- 본 연구에서는 공립유치원의 설치·운영의 전반적인 현황을 검토하고, 문제점을 파악함으로써 공립유치원의 효율적인 개선 방안을 제시하고자 함.

### 주요내용

#### 공립유치원 설치·운영에 관련된 법규와 조례 분석

- 유치원 시설·설비 관련 설립 기준이 유치원 실정에 적합하게 조정되고, 기준에 대한 명시가 보다 구체화되어야 함.
- 연구에서 제안한 교실 면적 기준은 2학급, 학급당 유아 수 25명을 기준으로 5.5m<sup>2</sup>이며, 실외 놀이터 면적 기준은 2학급, 학급당 유아 수 25명을 기준으로 4.5m<sup>2</sup>임.
- 연구에서 제안한 공간 배치 기준은 유치원의 필수 공간으로 교실, 화장실, 조리실, 식당, 교사실, 자료실, 방과 후 교실, 보건실이 있으며, 권장 공간으로 연구실을 제안함.
- 유치원의 인력 배치 기준으로 필수배치 인력은 원감, 담임교사, 방과 후 교사, 행정직원, 조리사이며, 권장배치 인력은 수석교사, 보건교사임.

#### 공립유치원 설치 현황을 분석하여 확충 방안 제시

- 공립유치원의 단계적인 확충 방안으로 우선 기관 운영의 적정 규모를 산정하여 유아 수가 적고, 공립유치원의 공급이 충분한 읍면지역의 경우, 지역의 거점이 되는 단설유치원의 분원 형태로 인근 병설유치원을 운영하거나, (단설유치원이 없을 시) 병설유치원 중 한 곳이 중심

유치원이 되어 인근 병설유치원을 연계하여 공동으로 운영하는 방안을 고려할 수 있으며, 시도 별로 공립유치원 설치율이 낮은 대도시 지역에 우선적으로 공립유치원 확충을 고려할 필요가 있음.

#### 공립유치원 운영 개선안 제안

- 공립유치원 운영의 개선안으로 학급 재편성을 통한 2학급 병설유치원 확대, 교원 1인당 유아 수 기준 마련, 혼합연령반과 방과후 과정 운영, 차량운행과 급식 개선, 교원 전문성 제고 방안을 제시함.

### 기대효과

- 공립유치원 설립 관련 법규를 검토하여 설치 기준의 개선(안)을 마련함.
- 공립유치원 설치 현황 파악을 통해 공립유치원 확충 방안을 제시함.
- 공립유치원 운영 현황 파악을 통해 공립유치원 운영 개선안을 제안함.

# 국공립어린이집 설치·운영 현황 분석 및 개선 방안 연구



양미선, 임지희

## 필요성 및 목적

- 본 연구는 국공립어린이집 설치·운영 전반의 현황을 분석하여 지역 불균형을 해소하고, 보육 수요를 충족하며, 공공성 확보를 위한 개선 방안을 모색하고자 함.

## 주요내용

### 국공립어린이집 설치

- 2010년부터 2013년까지 확충된 국공립어린이집 수는 시군구당 평균 1개소 미만임. 2011년까지 주로 중소도시 중심으로 설치되었으나 2012년 이후 대도시 중심으로 확충이 추진됨.
- 2012년 국공립어린이집 확충 지역은 어린이집 미설치지역이 33.7%, 농어촌지역과 저소득 밀집지역이 20% 정도를 차지함.
- 국공립어린이집이 부족한 시군구 대상으로 추가 확충 시설수와 지역, 확충방식을 조사한 결과, 평균 6.8개소 추가 확충이 필요함. 구체적으로 중소도시가 평균 8.6개소, 대도시 7.8개소, 읍면지역 1.8개소임.

### 국공립어린이집 위탁운영

- 국공립어린이집 위탁형태는 개인위탁이 42.2%로 가장 많고, 사회복지법인, 종교법인 순임.
- 시군구 보육담당자 중에서 36.2%는 사회복지법인, 23.0%는 개인위탁, 20.1%는 시군구 직영이 바람직한 위탁형태라고 응답함.
- 바람직한 재위탁 방법에 대하여 단독 평가 후 재위탁과 공개경쟁 가산점 부여가 30%대로 가장 많고, 완전 공개경쟁도 25.3%를 차지함.
- 위탁절차 및 방법, 위탁체 모집 공고의 64%, 심의결과의 29.2%, 선정결과의 45.3%를 공개 하였고, 14.3%는 비공개됨.

### 국공립어린이집 운영

- 국공립어린이집의 취약보육 운영률은 다문화보육 61.0%, 시간연장 51.7%, 장애아통합 23.4%, 휴일보육 4.5%로 민간이나 법인어린이집보다 높음.
- 입소우선순위 개편에 대한 의견 조사 결과, 어린이집 조사에서 1순위는 국민기초생활보장수급자 93.8%, 저소득 한부모가족 자녀 89.9%, 아동복지시설영유아, 장애부모자녀, 맞벌이부모 자녀가 각각 70-80% 정도를 차지함. 부모 조사에서는 1순위로 맞벌이 부모 자녀가 43.6%, 저소득 가구가 32%로 많고, 2순위도 맞벌이 부모 자녀가 23.5%, 저소득가구가 20%로 많음.
- 재정 투명성 확보를 위한 방안으로 1순위는 클린카드 사용 제도화와 재무회계 전담 사무인력 배치가 각각 38% 정도임.

## 기대효과

- 국공립어린이집 확충에 대한 사회적 요구가 높아짐에 따라 국공립어린이집 확충 방향 설정을 위한 기초자료로 활용될 것으로 예상되며, 아울러 국공립어린이집 위탁과정에 대한 투명성 확보를 위한 정책 수립에 기여할 것으로 예상됨.



## 취약계층 영유아 통합적 육아지원 방안 연구(IV)

### - 유아기 인성교육 강화 프로그램 개발 및 지원



장명림, 최은영, 김미나, 백승선

#### 필요성 및 목적

- > 본 연구소에서는 2009년부터 <취약계층 영유아를 위한 통합적 육아지원 방안 연구>를 추진해 오고 있으며, 1차년도에는 '취약계층 영유아 통합적 육아지원 모형개발 및 시범적용 연구', 2차년도에는 '취약계층 영유아 통합적 육아지원 모형 효과분석 및 모니터링 연구', 3차년도에는 '취약계층 영유아 통합적 육아지원 모형 매뉴얼 개발 및 보급'을 수행하였음.
- > 2012년에는 4차년도 연구로서 통합지원 모형과 연계하여 유아기 인성교육의 방향 모색 및 인성교육 지원을 위한 부모교육 프로그램과 교사용 지도 자료를 개발하고, 정부의 취약계층 사업과 연계하여 가정·기관·지역사회가 함께하는 통합적인 인성교육 지원 방안을 모색하는 데 목적이 있음.

#### 주요내용

유아기 인성교육 프로그램 개발 및 지원 방안 모색을 위한 기초 연구

- > 유아 인성교육 및 부모 프로그램 운영 현황과 문제점을 분석하고, 프로그램 개발에 대한 현장의 요구를 수렴함.
- > 통합적 인성교육 지원의 방향, 전략, 역할분담 및 네트워크 구축 등의 방안을 탐색함.

유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램 및 연수 자료집 개발

- > 가정에서 인성교육을 실시하는 데 필요한 구체적인 정보와 바람직한 양육태도 및 전략을 제시함.
- > 부모 훈련 프로그램은 총 10차시(1차시는 90분)로 부모용 소책자, 교사용 지침서, CD로 구성하였으며, 부모 연수 자료집은 PPT 형태로 제공함.

교사용 부모상담 가이드북 개발

- > 교사를 위한 부모상담에 필요한 지식, 기술, 태도 등에 대한 정보와 자료, 인성 관련 문제 행동에 대한 사례를 제시함.

KICCE 영유아 통합적 육아지원 모형과 프로그램에 대한 동영상 자료 개발

- > 취약계층 지원을 하는 교사의 전문성을 제고하고, 통합지원 모형의 현장 활용 가능성을 증대 하며 통합지원 모형 운영의 활성화를 지원함.
- > 동영상 자료 내용에는 KICCE 통합적 육아지원 모형, 영아용·유아용 지도 프로그램 내용, 유아용 개념학습 활동자료, 부모용 개별 프로그램, 부모용 소집단 프로그램, 통합지원 모형의 현장 적용 방법을 소개하는 영상 자료로 구성됨.

KICCE 영유아 통합적 육아지원 사이트(<http://ybl.kicce.re.kr>) 개발

- > 취약계층 지원 정부 사업 전문 인력들 간에 정보·자료와 노하우를 공유할 수 있도록 하고, 관련 자료들을 탑재하여 현장에서 보다 쉽게 활용할 수 있도록 하기 위함.

정책제언

- > 유아기 인성교육 강화를 위한 정부 부처의 정책 방향, 가정·기관·지역사회가 함께 하는 유아기 인성교육 방안 및 프로그램 활성화 정책 방안 제시

#### 기대효과

- > 본 연구에서 개발한 부모교육 훈련 프로그램과 교사용 가이드북을 교육부가 전국 모든 유치원에 보급하여 유아교육 현장에서의 유아 인성교육 활성화를 기대할 수 있으며, 특히 최근 사회적 문제로 대두되고 있는 학교폭력과 청소년기 부적응 문제 해결을 위한 예방적 차원의 정책 추진에 기여함.

## 2012 보육정책의 성과와 과제



서문희, 김혜진

### 필요성 및 목적

- > 본 연구는 2009-2012년 4년간의 아이사랑 플랜으로 추진한 보육정책의 성과를 평가하고 향후 중장기 정책 방향을 제안하고자 함.
- > 아울러 정부의 주요 사업 심층검토 주제로는 영아 양육수당, 어린이집 이용시간과 보육료 이원화 시범사업, 2010-2012년간의 평가인증 2주기 시행 운영 등 총 세 가지에 대해 구체적으로 살펴보고자 함.

### 주요내용

#### 아이사랑 플랜 검토

- > 아이사랑 플랜의 추진으로 보육서비스는 양과 질 모두에서 많은 성과를 거둠.
- > 부모 보육부담 완화 정책 강화로 중앙정부 보육사업 예산은 총 6조 1300억원이고 지방정부 특수사업 예산은 중앙정부 보육사업 예산 대비 16.2%로 총 보육예산은 7조 1천억원 규모로 확대되었음.
- > 그러나 국공립어린이집 설치 부족, 민간어린이집 질 관리, 부모-자녀 이용시설 부족, 보육교사 근로환경의 개선 및 전문성 제고 등은 향후 정책과제로 남음.

#### 영아 양육수당 검토

- > 0-2세 차상위계층 아동에 지원하는 양육수당과 관련된 부모조사 결과, 현재의 금액은 다소 적다는 경향을 보였으며, 30만원이 적당하다는 응답이 가장 많았음.
- > 현재 양육수당 미수혜자 및 어린이집 이용자도 양육수당 지원대상 및 지원금액이 확대될 경우, 어린이집 이용을 중단하고 집에서 아이를 돌보겠다고 응답한 비율이 적지 않았음.
- > 지원 수준을 크게 올릴 경우 저소득층 아동의 기관 이용 기회 박탈 가능성이 우려되므로 정책

확대 조정 시에는 주의가 필요함.

#### 이용시간 이원화 시범사업 평가

- > 인천시 남동구 민간어린이집 10여개를 대상으로 5개월 동안 어린이집 이용시간 다양화 시범 사업을 실시함.
- > 정규 보육과정을 '종일형'과 '단축형'으로 구분하여 선택하도록 하여 획일화된 구조를 변화시킴으로 제도의 합리성을 높이고자 한 의미있는 시도로 평가됨.
- > 시범사업 결과, 운영자는 늦게 남아 있는 아동 수 감소로 운영 부담이 다소 낮아졌고, 교사는 보육 부담이 줄어서 근무환경 만족도가 높았음. 그러나 시범사업 설계 상의 태생적 한계로 인해 실효성 확보에는 어려움이 있음.

#### 평가인증 운영체계 검토

- > 2주기 평가인증 제도 운영 관련 보육관계자 조사결과, 인증기간 다양화, 사후 관리 강화, 점수 공개, 현장관찰 시 불시방문 제도로의 전환 등의 필요성이 제기됨.
- > 대다수의 항목에 걸쳐 현장관찰자의 의견은 심의위원보다 현행 평가인증 제도의 전반적 강화를 선호하는 것으로 나타남. 반면에 심의위원들의 응답은 현장의 이해를 상당 부분 반영하면서 사안에 따라 다양한 의견들을 나타내고 있었음.

### 기대효과

- > 이명박 정부의 보육정책에 대한 검토와 평가를 통해 새정부 보육정책 수립의 방향 설정에 직접적으로 기여할 것으로 예상됨.

## 2012 유아교육정책의 성과와 과제



권미경, 김문정

### 필요성 및 목적

- > 2012년 3월 5세 누리과정, 2013년 3-4세 누리과정 시행으로 급격한 유아교육정책의 변환기임.
- > 현장에서는 유아교육선진화 사업의 효율적인 추진을 통한 유치원의 질적 수준 향상과 교육력 제고에 매우 큰 기대를 모으고 있음. 유아교육정책의 예산증가와 정책의 변화에 따른 각 정책의 성과를 분석하고 향후 방향을 제시할 필요가 있음.
- > 본 연구는 최근 그 규모와 대상이 점차 확대되고 있는 유아교육정책을 중심으로 기초자료를 수집하기 위한 연속 과제로, 유아교육 관련 정책의 변화 추이를 파악한 기초자료를 마련하기 위함.

### 주요내용

#### 유아교육 현황

- > 유치원 수와 학급 수는 2011년 현재 8,424개원, 26,990개 학급으로 2007년부터 꾸준히 증가하고 있음. 원아 수는 2011년 현재 564,834명으로 2010년보다 26,247명 증가하였음.
- > 유치원 교원은 2011년 현재 38,662명으로 교원 1인당 원아 수는 전체 평균 14.6명임.

#### 유아교육 재정

- > 2012년 유아교육 총 예산은 약 2조 9,327억원으로 2011년에 비하여 약 1조 893억원 증액됨.

#### 유아교육 정책현황

- > 「유아교육법」, 「교육공무원법」, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 등 법률을 개정함.
- > 유아교육선진화 정책은 5개의 정책 분야로 구분하고 27개로 확대하였음.

#### 시도 교육청 특색사업 및 지방정부의 유아교육 지원

- > 16개 시·도별로 추진하고 있는 유아교육 특색사업 소요 총 예산은 지역별 편차가 큼.

#### 유치원 정보공시제

- > 2012년 9월, 첫 시행을 앞둔 시점에서 정보제공 주체인 유치원과 정보수요자인 학부모의 인식 및 요구를 수렴함. 원장과 교사 경우는 유치원 간의 과열 경쟁을, 학부모의 경우는 공개된 정보의 신뢰성을 가장 염려하는 것으로 나타남.

#### 유아교육진흥원 및 유아체험교육원 설치 및 운영

- > 유아교육진흥원은 유치원 교원에 대한 연구, 정보제공, 프로그램 구성 및 교재의 개발, 유치원 교원 및 학부모 연수, 평가, 유아체험교육원 및 프로그램 운영 등에 대한 종합적인 유아교육 지원체제 구축을 위한 전담기관임. 지자체별로 유아교육진흥원을 점차 확충하는 추세임.

#### 유아교육의 재정

- > 우리나라의 교사 1인당 유아 수는 OECD 평균에 보다 가까워졌고 유아교육에 대한 공적, 사적 비용의 투자도 지속적인 증가를 보임.

#### 정책제언

- > 유아교육정책의 향후 해결과제로 유아교육에 대한 재정의 지속적 확대, 정책전달과정의 체계화, 정책수혜자에 대한 홍보 강화, 지역차의 극복, 선진화 정책의 선택과 집중을 제언함.

### 기대효과

- > 일정한 지표를 기준으로 다양한 정책의 성과를 분석함으로써 유아교육의 중장기 발전 계획 수립 뿐 아니라 효과적, 효율적인 정책 결정을 위한 근거자료를 제공함.
- > 시·도별 교육 투자 및 추진 실적의 향상을 도모하여 지역 간 유아교육 정책 및 투자의 격차 완화 효과를 기대함.

# 유아교육과 보육의 협력모델 적용 과정과 성과 분석 연구(IV)

## - 시범지역 확산에 따른 영차프로젝트 활성화 방안



문무경, 권미경, 오유정, 황지영

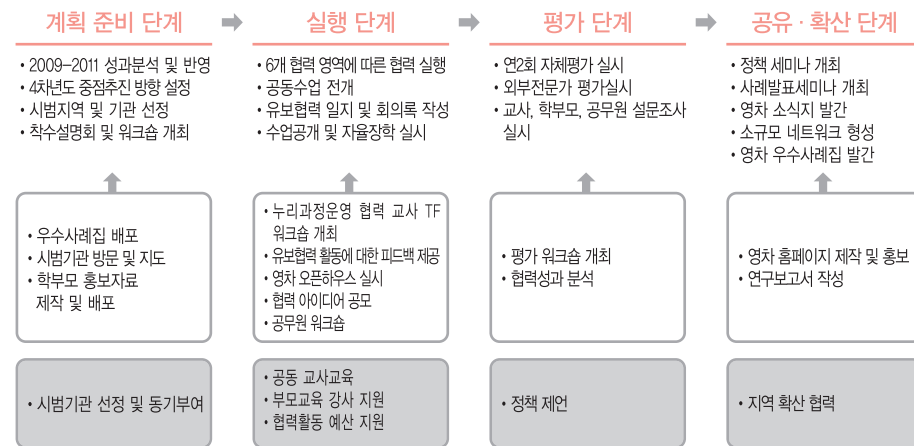
### 필요성 및 목적

- 본 연구는 유아교육과 보육의 협력 시범 5개년 연구의 4차년도 연구로서, 시범지역을 확대하여 유보협력을 확산하고자 함.

### 주요내용

#### 4차년도 영차 시범사업 추진 방향 및 운영

- 8개 지역(서울, 부산, 대전, 광주, 경기, 강원, 충북, 경남), 총 44개 기관(유치원 21개원, 어린이집 23개)의 시범기관(기관장 및 교사 총 402명, 재원 영유아 총 3,755명 참여)으로 확대함.
- 추진 방향: 1) 5세 누리과정 운영 협력, 2) 지역별, 단위기관별 특성을 고려한 유보협력의 특성화, 3) 어린이집과 유치원간의 유보협력 네트워크 구축, 4) 학부모 대상 영차시범연구의 성과와 사례에 대한 홍보 강화



[그림 1] 4차년도 영차 시범연구 전개과정

### 시범기관의 협력성과

- 시범기관 자체평가 결과, 전반적으로 2차 자체평가에서 더 향상된 협력수준을 보임(예산 협력, 시설환경 협력, 프로그램 협력, 교사 협력, 부모 협력 5가지 항목에서 향상).
- 자체평가에서 프로그램 협력, 외부전문가 평가에서는 행정관리 협력이 가장 높은 협력수준을 보임
- 도시형, 농어촌형, 연령분리형, 소집단협력형의 4가지 유형 모두 프로그램 협력 향상이 가장 높음.
- 공동주제 전개를 통한 누리과정 운영 협력 활동계획을 공동으로 수립·실행함.

### 지원체계의 협력 성과

- 관할지역내 시범기관의 공동 교사연수 실시, 시범기관 협력 활동 공동지원 및 관리감독, 누리과정 지도서와 프로그램 교차지원 및 컨설팅 지원, 관할지역내 체험시설 및 정보센터 이용기회 제공 등

### 시범기관 학부모, 교사, 공무원의 인식, 만족도 및 요구

- 학부모: 76.7%가 만족하며, 구체적으로 프로그램의 양적·질적 향상(53.5%), 아동의 친구관계 확장(34.4%), 풍부한 행사(33.1%), 아동이 좋아함(26.1%) 순서로 나타남.
- 교사: 프로그램의 질이 가장 많이 향상된 것으로 인식하며 공동 프로그램 계획 및 운영에서 가장 활발히 협력이 이루어짐. 한편, 교사협의를 위한 시간 확보의 어려움이 지적됨.
- 공무원: 97.4%가 본 시범사업이 중장기적으로 영유아에게 긍정적 효과를 줄 것으로 평가함. 협력성과 산출을 위한 주요 요인으로 시범기관 지원예산 확보, 상대 지원체계와의 친밀한 인적, 물적 교류, 유관 중앙부처의 관심과 독려를 지적함.

### 영차프로젝트 활성화 방안

- 16개 시도별 시범기관 지정사업 실시를 통한 확산, 3-5세 누리과정 운영 협력, 영차 시범기관의 협력네트워크 거점기관 역할 수행 및 인센티브 제공, 가정어린이집과 유치원의 협력 추진, 지속적인 홍보 강화

### 기대효과

- 새 정부의 유보통합 추진 정책 수립 및 시범사업 모델 개발에 실증적 자료 제공, 특히 시범사업 추진과정 및 절차의 노하우와 구체적 사례 제시
- 현장 적용사례를 통한 유보 협력기관에 대한 일선기관 및 학부모의 인지도 제고

## 기업의 자녀양육 지원실태와 정책 과제



도남희, 이정원, 김문정

### 필요성 및 목적

- > 본 연구는 기업에서 실시되고 있는 자녀양육 지원 제도 현황을 분석하고 우수 사례를 분석하여 개선 방안을 제시하고자 함.
- > 근로자와 실무진을 대상으로 설문조사를 실시하여 기업에서 시행되고 있는 자녀양육 지원 제도 중 법적으로 근거를 가지고 있는 출산전후 휴가와 육아휴직제도, 대표적인 보육서비스인 직장어린이집, 유연근무제 등의 시행 실태 및 만족도를 파악함.

### 주요내용

#### 출산전후 휴가제도와 육아휴직 제도 시행 실태

- > 출산전후 휴가 이용자 수를 보면, 2004년 38,541명에서 2011년 90,290명으로 이용자 수가 8년 사이 거의 2.3배나 증가하였음.
- > 육아휴직 이용자는 2004년부터 2011년까지 해마다 16% 증가하여 여성은 9,123명에서 56,735명으로 6.2배, 남성은 약 7.7배 정도 증가하였으며 육아휴직 급여 지원은 13.2배 이상 증가함.
- > 그러나 출산과 육아휴직의 시행율을 높이기 위해서는 직장에서의 분위기 개선 및 소득대체 수준의 확대가 요구됨.

#### 보육서비스로서의 직장어린이집

- > 직장어린이집 설치 현황을 살펴보면, 2007년도 320개소에서 2011년도 449개소로 40% 증가하였으며 매년 증가추세에 있음. 정원충족률을 살펴보면 2008년 73%에서 2011년 76.8%로 다소 증가하였으나 전체 어린이집 정원충족률 83.2%에 비하면 여전히 낮은 수준임.
- > 보육서비스의 효과적인 지원을 위해서는 의무사업장 이행의 다양한 홍보와 기업의 규모와 업종에 맞는 보육서비스를 제공해야 함.

- > 영유아 자녀가 있는 근로자 수 및 사업장의 환경을 고려하여 직장어린이집의 설치가 가능한 경우로 한정하는 등 직장어린이집 설치 의무 규정의 개정이, 중소기업체 근로자를 위해서는 공동으로 활용할 수 있는 어린이집을 설치·운영하는 대안 모색이 필요함.

#### 유연근무제

- > 유연근무제는 '시간제근무', '탄력근무제', '원격근무제'의 세 가지 유형이 있으며, 이 중 '탄력근무제'에는 ① 시차출퇴근제, ② 근무시간선택형, ③ 집약근무형, ④ 재량근무형의 네 가지 세부 유형이, '원격근무제'에는 ① 재택근무형, ② 스마트워크 근무형의 두 가지 세부 유형이 포함되어 전체 3가지 유형의 7가지 제도라 할 수 있음.
- > 2012년 1/4분기 실적을 점검한 결과, 전체 286개 공공기관 중 183개 기관(64%)에서 16,900명(5.8%)이 유연근무제를 활용 중인 것으로 나타났음. 유형별로는 탄력근무제의 활용인원이 13,300명으로 가장 많고, 그 중에서도 시차출퇴근형(12,400명)이 가장 높은 활용도를 보이고 있음.
- > 유연근무제의 활성화를 위해서는 자녀를 둔 부모들이 다양한 형태의 근무 제도를 선택하여 활용할 수 있도록 제도를 만들고 이를 허용하는 사회적 분위기가 조성되어야 함.

#### 기대효과

- > 현행 출산과 육아휴직제도의 시행율을 높이고 직장어린이집 강화와 유연근무제 확산을 통해 직장에서의 분위기 개선 등의 일·가정 양립 정책 수립에 직접적으로 기여할 것으로 예상됨.

## 출산수준 제고와 일가정 양립을 위한 육아지원 내실화 방안(II)

- 가정 내 영아 양육 실태와 지원 방안을 중심으로



이정원, 도남희, 김세현, 나지혜

### 필요성 및 목적

- > 본 연구는 전통적으로 기관 보육이 아닌 가정 내에서의 양육이 선호되는 만 36개월 미만 영아가 있는 가구 중에서 현재 '가정 내 양육'을 실시하고 있는 가구의 양육 실태와 지원 방안을 살펴보고자 하였음.
- > 특히, 본 연구에서는 '주양육자'에 따라 가정 내 양육 가구의 유형을 세 가지로 구분하여, 각 유형별 양육 실태와 요구를 파악하고 주요 주제에 관해 각 유형별 비교를 하고자 하였음.

### 주요내용

#### 연구대상 및 방법

- > 본 연구에서는 제주 지역을 제외한 전국에서 1,000사례에 대한 설문조사와 14사례에 대한 심층 면담을 실시한 자료를 분석하였음.

#### 가정 내 양육 가구의 특성

- > 가정 내 양육 가구는 가구원수 평균 3.7명의 소규모 가정이며, 아버지는 대부분 취업중임에 반해 어머니의 취업률은 26.6%에 불과한 낮은 수치로 나타났음.
- > 가정 내 양육 가구의 양육관은 아동의 연령에 따라 차이를 보임. 24개월 미만에는 기관이 아닌 가정 내에서의 양육을 바람직하다고 생각하는 비율이 대부분이나, 24개월을 분기점으로 기관 이용에 대한 관점이 관대해지고 특히, 33개월은 기관 이용을 시작하기에 이상적인 시점으로 생각하고 있었음.
- > '주양육자'는 지역규모와 가구소득, 어머니의 특성에 따라 차이가 있음. 특히, 어머니의 취업상태에 따라 아동의 주양육자는 뚜렷한 차이를 보임. 혈연이나 비혈연의 대리양육자가 주양육자인 경우는 어머니가 취업중인 경우이며, 가정 내 양육 가구의 어머니 취업률은 일반적으로 매우

낮으나, 대리양육자를 두고 가정에서 양육하는 경우에는 어머니가 대부분 취업중인 것으로 나타남. 어머니 취업률이 높은 대리양육 가구는 부모가 직접 돌보는 경우에 비해 소득수준도 높게 나타남.

#### 가정 내 양육 선택 시, 양육 형태에 대한 만족도

- > 가정 내 양육 선택 시, 양육 형태에 대한 만족도는 높은 편임, 대리양육자를 두고 있는 경우 일·가정 양립에 용이하기 때문이라는 응답이 높았음.

#### 가정 내 양육 가구의 지원 요구

- > 모든 가정 내 양육 가구에서 '양육비 지원'에 대한 요구는 공통되나 유형별로 원하는 양육지원 요구에 차이가 나타남.
- > 부모가 직접 돌보는 경우, 육아의 피로감을 덜어줄 수 있는 단시간 보육서비스와 양육지식 제공에 대한 요구가 높고, 친인척이 주양육자인 경우는 주양육자의 육아스트레스 해소와 건강 증진을 위한 의료서비스에의 요구가 높았으며, 비혈연 인력이 주양육자인 경우 인력의 질 관리에 대한 요구가 높다는 차이가 나타남.

#### 가정 내 양육 지원의 기본 원칙 및 세부정책과제 제안

- > '양육의 다양성과 선택성 보장', '가정 내 양육 지원과 여성 경제활동 참여의 상충 방지', '양육의 즐거움을 증진시키고 양육 역량을 강화하는 지원', '양육 지원을 통한 출산률 증진', '양육형태별 맞춤 지원'이라는 기본 원칙을 수립함.
- > 연구 결과를 반영하고 정책 방안의 기본 원칙을 준수하는 선에서 '소득수준별, 맞벌이 여부에 따른 양육수당 차등화', '양육수당 사용처 제한', '육아휴직 사용 기간의 확대', '육아휴직 급여 부부 동시 지급 허용', '공신력 있는 파견기관 설립 및 파견인력 비용 지원' 등을 세부 정책 방안으로 제안함.

### 기대효과

- > 가정 내 양육 가구의 실태 분석을 통해 가정 내 양육 가구의 지원 근거와 지원 방향 설정을 제공

## 5세 누리과정 운영 현황과 개선 방안



김은설, 유해미, 엄지원

### 필요성 및 목적

- > 새로운 제도로써 도입된 5세 누리과정이 현장에서 잘 적용되고 있는지, 시행에 무리는 없는지, 이전에 비해 달라진 점은 무엇인지 알아보하고자 함.
- > 운영현황 조사를 통해 드러나는 5세 누리과정 시행상의 개선 방안을 제시하여 향후 누리과정이 보다 정련되고 효과적인 커리큘럼으로 발전해 갈 수 있도록 지원하고자 함.

### 주요내용

#### 제도로써의 5세 누리과정 적용 현황

- > 연령 혼합반과 5세 누리과정의 불완전한 적용
- > 지도 자료의 활발한 활용 및 어린이집의 자구 노력
- > 어린이집 만 5세반 담당 교사는 1, 2급 보육교사 자격자
- > 5세 누리과정 운영을 위한 지원 인력 필요
- > 활발한 교사 연수 및 원장의 낮은 참여율

#### 학급 내 커리큘럼으로서 교사의 5세 누리과정 적용

- > 3-5시간 편성·운영 원칙의 준수
- > 교육·보육 계획안 작성에서의 유치원/어린이집 간 차이
- > 수업 준비를 위한 교사의 부담 가중

#### 5세 누리과정 평가 현황

- > 운영전반의 평가에 대해서는 운영계획, 교육·보육 계획안에 대한 평가 외에는 실제로 진행되는

평가 방법이 많이 없는 것으로 보임.

- > 편성·운영 원리에 대해서는 교사 자체 평가에서 대부분 잘 지켜지고 있는 것으로 평가하였으나 부모교육 실시나 지역사회 참여 부분의 점수가 낮음.
- > 유아평가를 위해서 교사는 하루 일과에서 아동 활동 관찰방법을 가장 많이 사용하고 있었음.

#### 5세 누리과정 재정 지원

- > 유치원보다는 어린이집에서 만족도가 더 높음.
- > 담당교사 처우개선비에 대해서는 비교적 높은 만족도를 보였고 상대적으로 국공립과 직장 어린이집의 만족도가 높았음. 누리과정 운영지원비는 평균 56,000원임.

#### 누리과정 운영 개선 방안

- > 혼합연령반 교사를 위한 지원 강화
- > 3-5시간 편성·운영 원리의 정착
- > 유치원과 어린이집 교사를 위한 누리과정 지도 자료의 일원화
- > 5세 누리과정 운영 평가에 대한 인식 제고와 관련 재교육 실시
- > 교사를 위한 5세 누리과정 활동 자료의 개선
- > 농산어촌 지역 유치원과 어린이집 교사를 위해 특화된 지원 필요

### 기대효과

- > 본 연구에서 5세 누리과정 시행 과정에 나타난 현황을 분석하여 정책적 시사점을 제시함으로써 누리과정 개선에 중추적 역할을 할 수 있고 이를 통해 2013년 이후 확대·추진되는 정부의 3-5세 누리과정의 효과적인 시행과 정착에 실질적 도움이 될 것으로 기대함.

## 5세 누리과정 이용 실태 및 요구조사



이윤진, 이정원, 김문정

### 필요성 및 목적

- > 2012년부터 가구소득에 상관없이, 어린이집과 유치원을 이용하는 모든 만 5세 유아에게 사실상의 의무교육 기회를 제공하는 취지의 5세 누리과정 정책이 시행되면서 정책의 수요자인 부모(보호자) 입장에서 5세 누리과정의 이용 실태를 파악하여 정책을 보완, 개선해 나갈 필요가 있음.
- > 본 연구는 5세 누리과정의 전반적인 이용 실태를 조사하기 위해 전국(제주도 제외)의 1,605사례(유치원 이용 1,015사례, 어린이집 이용 590사례)을 표집하여 설문조사를 실시함.

### 주요내용

#### 5세 누리과정 정책에 대한 인지도

- > 모른다는 응답은 5.5%에 불과했으며 처음으로 알게 된 시점은 2011년 12월-2012년 1월이 가장 많았음(36.7%). 정부가 본 정책을 2011년 5월에 발표했다는 점에서 인지시점이 다소 늦음을 알 수 있음.

#### 기관 이용 현황

- > 작년(2011년)과 동일한 기관을 계속해서 이용한 1,079사례(67.3%), 올해(2012년)에 기관을 변경한 383사례(23.9%), 자녀가 태어나서 올해 처음으로 기관을 이용한 143사례(8.8%) 순으로 나타남.

#### 5세 누리과정 시행 전·후 기관 기본비용<sup>1)</sup> 변화

- > 비용이 저렴한 어린이집을 주로 이용하며 기관 이용시 비용부담은 거의 없음(대부분 지원대상

자임). 기관에 대한 만족도가 대체로 높으나, 기관적응에 어려움을 겪는 사례도 적지 않음.

- > 5세 누리과정 시행 전 기관 이용 시 월평균 201,200원이 소요됐다면, 시행 후에는 111,800원으로 약 9만원 가량 감소함.
- > 시행 후 월 기본비용을 보면, 국공립유치원이 43,000원으로 가장 저렴하고, 사립유치원이 163,100원으로 가장 비쌌. 국공립·법인어린이집은 87,400원, 민간어린이집은 110,600원으로 집계됨.

#### 5세 누리과정 시행 전·후 특별활동(특성화)프로그램 비용 변화

- > 시행 전 기관에서 특별활동(특성화)프로그램 월 평균비용이 41,000원이 소요됐다면, 시행 후에는 45,400원으로 약 4천원이 증가함.
- > 시행 후 프로그램별 비용을 보면, 외국어(영어) 프로그램이 23,300원으로 가장 비싸고 한글이 8,400원으로 가장 저렴함.

#### 5세 누리과정에 대한 만족도 및 개선점

- > 5세 누리과정으로 월 20만원 지원이 가계 경제에 도움이 된다는 응답이 94.9%로 높음.
- > 지원비용의 주 사용처로는 자녀 사교육비 46.1%, 가족생활비 41.8%로 응답함으로써 비용지원이 사교육비 증가라는 역효과를 가져옴.
- > 무상교육·보육정책으로서의 '5세 누리과정'에 대해 88.4%가 찬성함.
- > 누리과정에 대해 보다 신속하고 정확한 대국민 홍보, 기관 간의 비용격차 해소 방안 강구, 기관 이용 비용의 상승요인이 된 특별활동(특성화)프로그램에 대한 관리·감독 강화 등을 제시함.

### 기대효과

- > 정책보완에 환류될 수 있는 전국단위 수준의 기초자료를 제공하여 정책실효성 제고에 기여함.

<sup>1)</sup> 특별활동프로그램 비용을 제외한 기타 수반되는 비용을 뜻함(현장학습비, 교재비, 차량운행비 등).



## 5세 누리과정 운영에 따른 유아평가연구 - 평가척도 개발



이미화, 이정림, 여종일, 김경미, 김명순, 이경옥, 이완정, 이정욱, 최일선, 최혜영

### 필요성 및 목적

- > 본 연구는 누리과정 운영에 따른 유아평가를 위하여 유아평가도구를 개발하고, 이를 활용하여 유아의 다양한 발달수준과 누리과정 목표의 성취수준을 파악하여, 누리과정이 안정적으로 운영되는데 기여하고자 함.
- > 궁극적으로는 유아의 전인발달을 돕고, 누리과정 운영과 활동의 개선 방안을 모색하며, 부모 및 관련 전문가들과의 의사소통을 향상시키는 것을 기대하는 바임.

### 주요내용

#### 누리과정 유아평가척도 특성

- > 누리과정의 5개 영역인 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구 영역에 걸쳐 각 영역에 대한 체계적인 정보를 제공함.
- > 총 68개 문항으로 구성되어 있으며, 누리과정의 목표를 달성했는지를 평가할 뿐 아니라 전 영역에 걸쳐 유아의 특성과 변화 정도를 평가할 수 있도록 제작됨.
- > 유아의 지식, 기능, 태도를 포함하여 유아를 종합적으로 평가할 수 있도록 되어있으며, 일상생활과 활동 전반에 걸쳐 관찰이 가능한 문항으로 기술됨.
- > 관찰 및 활동 사례에 대한 설명 및 구체적 행동을 문항별로 제시하여 교사가 작성하기 용이함.
- > 누리과정 5개 영역에 기초하여 교사가 유아의 지식정도와 수행 기반을 별도의 용지에 서술형 단락으로 기술하게 되어있음.
- > 유아들의 발달수준을 이해하기 위한 유아 대상 수행 평가 뿐 아니라 교사가 스스로의 교실 운영과 계획을 점검해 볼 수 있는 누리과정 운영 평가를 포함하고 있음.

#### 누리과정 유아평가척도 구성내용

- > 평가영역: 총 5개 영역(신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구)
- > 평가문항: 총 68문항(신체운동·건강 15문항, 의사소통 12문항, 사회관계 14문항, 예술경험 12문항, 자연탐구 15문항)
- > 평가준거: 3점 척도로 구성(3점: 우수한 수준, 2점: 부분적으로 우수하거나 최소한의 기준 부합, 1점: 미흡한 수준)
- > 교사용 지침서: 평가준거에 따라 현장 및 관찰사례 제시

### 기대효과

- > 5세 누리과정 유아평가 척도 개발을 통해 유아교육과 보육의 효과 확인
- > 5세 누리과정의 효율적인 현장 적용에 기여
- > 5세 누리과정 관련 문서 개정 시 기초자료로 활용
- > 취학직전의 모든 만 5세 어린이들에게 양질의 보육과 교육과 제공에 기여

## 5세 누리과정과 초등학교교육과정 및 3-4세 연계 방안 연구



장명림, 장혜진, 이환기, 이승미, 송신영, 최미미

### 필요성 및 목적

- > 2012년 3월부터 도입·시행되고 있는 5세 누리과정과 초등학교교육과정과의 연계 정도를 분석하고 두 교육과정 간의 연계를 높일 수 있는 방안을 모색하며, 또한 5세 누리과정과 긴밀하게 연계된 3-4세 누리과정 개발을 지원함으로써 3-5세 연령별 누리과정의 완성도를 높이는 데 목적이 있음.

### 주요내용

#### 5세 누리과정과 3-4세 누리과정 연계

- > 유아교육·보육 전문가를 중심으로 '3-4세 누리과정 개발 실무작업팀'을 구성·운영하여, 3-4세 누리과정 초안을 개발한 후, 교육과학기술부와 보건복지부가 구성한 '3-4세 누리과정 제정 TF'에서 최종 확정하는 방식으로 3-5세 누리과정의 연계성을 확보함.
- > 3-5세 연령별 연계성을 유지하기 위하여 기존 5세 누리과정의 일부 내용을 수정·보완함으로써 3-4세 누리과정 제정과 동시에 5세 누리과정 개정을 지원함.

#### 5세 누리과정과 초등학교교육과정의 문서상의 연계 실태 분석

- > 비교·분석 항목은 교육과정 총론의 구성 체계, 목적과 목표 및 내용, 교육과정 영역·교과 수준에서의 구성, 누리과정 세부내용과 초등학교교육과정 성취수준의 내용임.
- > 세부내용과 성취수준의 비교 시에는 계속성의 원리, 계열성의 원리, 통합성의 원리에 근거하여 분석함.
- > 누리과정 영역과 초등교과 비교 시에는 관련성을 고려하여 신체운동·건강영역과 초등 즐거운 생활/슬기로운 생활/바른 생활, 의사소통 영역과 초등 국어, 사회관계 영역과 초등 슬기로운

생활/바른 생활/즐거운 생활/국어, 예술경험 영역과 초등 즐거운 생활, 자연탐구 영역과 초등 슬기로운 생활/바른 생활/수학을 비교함.

#### 누리과정과 초등학교교육과정 교사용 자료 및 수업의 실제 비교·분석

- > 비교·분석 항목은 교사용 자료의 성격 및 특성, 교사용 자료의 구성 체계, 교사용 자료의 주제, 실제 수업, 일과 및 환경 측면임.

#### 누리과정과 초등학교교육과정 연계에 대한 교사의 인식 및 요구 조사 실시

#### 5세 누리과정과 초등학교교육과정과의 연계 방안 및 정책적 제언

- > 교육체제 및 관리 측면의 연계, 누리과정과 초등학교교육과정 문서상의 연계, 누리과정과 초등학교교육과정 실행상의 연계 방안을 제시함.
- > 정책 제언으로는 향후 누리과정 및 초등학교교육과정의 개정 시 전문가들의 합동 위원회(TF) 구성·운영, 유치원 및 어린이집 교사와 초등학교 교사간의 교류 활성화, 상호 연수 강화 및 이해도 제고, 누리과정을 공통으로 적용하고 있는 유치원과 어린이집간의 횡적 연계 강화를 제시함.

### 기대효과

- > 3-5세 누리과정 개정 및 초등학교교육과정 개정 시 필요한 문서상의 연계를 위한 기초자료 외에 교사용 자료 및 환경 구성의 연계 방안을 제시함으로써 누리과정과 초등학교교육과정과의 실제 연계를 높이는 데 기여함.

## 한국아동패널 2012



김은설, 도남희, 왕영희, 송요현, 이예진, 정영혜, 김영원

### 필요성 및 목적

- > 본 연구는 우리나라 아동이 출생 이후 성장하면서 보이는 발달 특성과 그에 대한 부모의 양육, 육아지원기관에서의 경험, 정부의 육아지원정책 등의 영향을 지속적으로 알아보고자 하는데 목적이 있음.
- > 2008년도에 출생한 신생아 2,078명을 패널로 구축하여 이들이 만 12세가 될 때까지 양육과 발달, 성장을 장기적으로 조사하며, 효과적인 양육 및 육아지원에 대한 횡단적·종단적 자료를 제공함으로써, 관련 연구를 활성화하고 국가 육아지원정책을 수립하고 개선하는데 근간이 되는 포괄적 자료를 마련하고자 함.

### 주요내용

#### 5차년도 조사 문항 개발

- > 해당 연령(만 4세)에 적절한 창의성, 정서행동, 문제행동 등 발달 검사를 강화하였음.
- > 조사의 실제 진행에 대한 중간 점검 과정을 마련하여 조사의 정확성을 높이고자 하였음.
- > 부모 대상 조사로, 가구 특성, 양육 특성, 부모의 심리적 특성 및 아동 발달에 대한 부모보고식 검사 등을 포함하고 아동 대상 조사로 창의성을 수행 검사로 실시하였음.
- > 아동이 다니고 있는 유치원, 어린이집, 반일제이상 학원 등 육아지원기관의 담임교사를 대상으로 기관 환경, 아동의 행동 특성, 교사 특성 등을 조사함.

#### 2011년 조사결과 분석내용

- > 2011년 조사결과를 분석하여 우리나라 만 3세 아동과 그를 둘러싼 부모, 가족, 지역사회, 국가 정책의 특성을 밝히고, 상호관계와 아동발달에 대한 영향 등을 탐색함.

- > 4차년도 조사에 참여한 가구는 총 1,754가구로 아동의 성별은 남아가 903명, 여아 851명임.
- > 4차년도 조사 참가가구의 부모 특성은 어머니 연령은 30-39세가 82.6%로 가장 많았고, 아버지의 연령은 30-39세가 77.1%로 가장 많았음.
- > 월평균 가구소득은 533.01만원이었고, 이 중 근로사업소득은 397.37만원, 이전소득은 42.51만원, 자산소득은 80.01만원, 기타 소득은 13.38만원임.
- > 가구 전체의 총 지출은 월 평균 313.81만원, 전체 자녀에 대한 지출 108.77만원, 패널 아동에 대한 지출 54.01만원임.
- > 하루일과 중 아동이 참여하는 활동으로 TV·비디오 시청이 90.2%로 가장 많았고, 책읽기 86.0%, 교육·보육 기관에서 교육 및 활동 82.8%의 순이었음.
- > REVT 검사의 일반적 경향을 살펴보면 표현어휘력의 원점수는 평균 29.79점, 수용어휘력의 원점수는 33.13점으로 표현어휘력보다 수용어휘력의 점수가 약 3.3점 가량 높았음.
- > 표현어휘력의 경우 전체 패널아동의 70.4%가 정상발달이었으며, 수용어휘력에서 정상발달을 보이는 아동은 전체의 80.2%이었음.
- > 낮 시간 이용 주 육아지원서비스 유형을 조사한 결과, 어린이집 이용이 90.8%, 개인대리양육 2.0%, 유치원 1.7%, 반일제이상 학원이 1.4%임.
- > 인적 양육지원 없이 어머니 혼자 자녀를 양육하는 경우가 93.6%임.

### 기대효과

- > 영유아기 아동에 대한 장기 종단 연구 자료를 제공함으로써 우리나라 아동의 성장과 발달에 대한 정확한 이해를 도모하고 각 시기 최적의 지원 정책을 추진할 수 있는 바탕을 마련함.

## 한국아동패널 2012 심층분석 연구



김은설

### 필요성 및 목적

- > 그간 한국아동패널이 생산한 자료를 활용하여 심층 재분석함으로써 우리나라 아동발달 연구와 육아정책 수립에 보다 구체적인 의미와 정책 제언을 제시하고자 함.
- > 한국아동패널 자료를 활용·분석하여 다양한 주제로 연구 결과물을 보고함으로써 한국아동패널 연구의 효과를 보다 널리 홍보하고자 함.
- > 일반 공개 예정인 2010년 생산 3차년도 패널 자료의 활용 적절성에 대한 확인의 목적이 있음.

### 주요내용

유아의 기질, 수면시간과 모의 양육스타일이 발달수준에 미치는 영향

- > 유아의 기본생활습관의 하나인 수면시간, 어머니의 양육스타일 및 기질이 유아의 발달 수준에 어떠한 경로를 통해 영향을 미치는지 탐색하고자 하였음.
- > 유아의 발달수준에 미치는 직접적·간접적 영향을 분석한 결과, 기질의 사회성을 매개로 할 때는 기질의 사회성이 수면시간과 양육스타일에 비해 발달수준에 미치는 영향력이 큰 것으로 나타났음. 한편 기질의 정서성과 활동성에 대한 영향력을 분석한 결과, 발달수준에 대한 영향력이 기질의 특성보다는 어머니의 양육스타일에 대한 영향을 더 많이 받는 것으로 나타났음.

만 3세 유아의 어휘력 발달을 예측하는 변인탐색: 유아의 개인 특성, 평일 일과활동 및 일상 생활시간 변인을 중심으로

- > 유아의 수용어휘력과 표현어휘력 모두 2세 6개월 미만에 해당하는 경우가 가장 많아 생활 연령인 3세 0-5개월보다 다소 낮게 나타났음.
- > 유아가 남아일 때 표현어휘력 발달이 지체인 경우가 많았고, 유아의 출생 순위가 셋째 이상인

경우 표현어휘력 발달이 약간지체이거나 발달지체인 경우가 많았음.

- > 유아의 기질이 활발하거나 사회성이 높을 때 표현어휘력에서 더 긍정적인 발달을 보였으나, 기질이 활발하지 않거나 사회성이 다소 낮을 때 오히려 수용어휘력의 발달에서 긍정적인 것으로 보였음.

둘째 자녀 출산 의도와 출산 이행

- > 2011년을 기준으로 부모의 연령은 어머니와 아버지 모두 후속출산을 이행하지 않은 집단에서 높았음.
- > 어머니의 취업은 후속출산 의도/미이행 집단에서 많았음.
- > 후속출산 의도/이행 집단의 이상적 자녀수가 많았음.
- > 후속출산 의도/이행 집단이 자녀에게 더 높은 가치를 부여하였음.
- > 후속출산 의도 집단이 출산 이행 여부를 종속변인으로 한 이행 로지스틱 회귀분석 결과, 후속출산 의도의 이행 여부에 어머니의 취업여부와 어머니의 이상 자녀수가 긍정적 영향을 주는 것으로 나타났음.

유아 부모의 자녀관, 심리적·맥락적 양육 특성 및 양육행동의 차이에 대한 상호 비교

- > 아버지의 긍정적 양육행동에 영향을 미치는 변인으로는 아버지의 양육참여, 양육스트레스, 결혼만족도, 자아존중감, 자아효능감 등이 있으며, 어머니의 양육행동에 영향을 미치는 변인은 우울이 포함된 점이 아버지의 경우와 다른 결과임.

### 기대효과

- > 한국아동패널 연구결과의 재분석을 통해 육아정책 방안 수립에 신뢰성 높은 시사점을 제공함.

## 어린이집 정보공시제도 도입을 위한 기초연구



서문희, 이우정

### 필요성 및 목적

- > 본 연구는 부모의 알권리 증진을 위하여 어린이집 정보공시제 도입을 위한 기초 작업으로 어린이집 이용 부모의 어린이집 정보 습득 실태, 만족도, 알기를 원하는 정보에 관한 요구를 파악하고 이를 토대로 정책 대안을 제시함.
- > 어린이집 이용 부모 1,020명을 대상으로 전화조사를 실시하여 수집된 자료를 생산 및 분석함.

### 주요내용

#### 조사 결과

- > 부모들은 어린이집 정보 수집에 어려움을 겪음. 어린이집 선택시 정보 습득 방법은 이웃 40.8%, 방문 상담 33.3%, 인터넷 카페가 9.6%임. 어린이집 홈페이지 이용 비율은 1.6%임.
- > 어린이집을 이용하기 위하여 습득하는 정보의 충분성에 대해서는 충분하다는 비율은 42.4%, 불충분하다는 응답이 14.1%임. 전체적으로 보통이라는 응답이 가장 많음.
- > 어린이집 이용 전에 습득한 정보와 이용 후에 파악한 정보간의 일치성에 대하여 22% 정도가 차이가 있다고 함.
- > 어린이집 정보에 대해 '전혀 모른다'는 응답 비율은 평가인증 통과여부와 통과시 점수가 17%, 비상시 대피시설 등 대처방법 22.4%, 원장과 교사의 학력, 자격, 전공, 법, 규정 위반 발생 여부, 아동학대, 급식사고 발생 여부 30%대임. 운영위원회 운영 현황, 어린이집 수입·지출 회계는 '전혀 모른다'는 비율이 46%임.
- > 정보가 '매우 필요하다'는 응답 비율이 가장 높은 것은 법·규정 위반 발생 여부, 아동학대, 급식 사고 발생 여부로 65% 수준임. 대피시설 등 대처방법에 대해서는 39%가, 평가인증 통과여부와 점수에 대해서는 23%가 '매우 필요하다'고 하였음.

- > 어린이집에 대한 정보 증가는 어린이집 운영에의 부모의 참여와 보육서비스의 질에 긍정적인 영향을 줄 것으로 생각하고 있음.

#### 정책제언

- > 어린이집 정보공시 대상 정보는 어린이집 시설설비 정보, 보육과정 운영 및 특별활동 프로그램 실시 현황, 보육교직원 현황, 보육료 및 기타 경비, 보건관리·환경위생 및 안전관리에 관한 사항, 급식 식단표, 차량운행, 운영위원회 운영 결과, 평가인증 관련 정보, 예·결산 등 회계에 관한 사항, 아동학대 등 사고 발생여부, 법 준수 여부 및 행정 지도 관련 사항 등임.
- > 어린이집 정보공시제도로 인하여 개인정보 보호 문제가 발생하지 않도록 규정할 필요가 있음.
- > 어린이집 정보공시 방법은 리플렛, 홈페이지 등 가능한 모든 수단을 사용하고, 홍보를 통해 공개된 정보의 활용도를 높임.
- > 어린이집 정보공시 주기는 항목별로, 수시, 분기, 반기, 연 1회로 구분하여 적용함.
- > 정부는 어린이집이 공시한 정보를 제공받아 인터넷 사이트에 공개하고 이를 관리함. 또한 필요한 정보는 어린이집에 요청할 수 있도록 명문화함.
- > 어린이집의 자발적 참여를 유도하기 위하여 공시가 필요한 정보를 선정하되, 공시 대상을 시차를 두고 연차적으로 점차 확대해나가는 방안을 고려함.

#### 기대효과

- > 어린이집 정보공시제 도입 기초자료를 제공하여 정책추진에 기여하고 나아가 부모의 알권리 충족 및 보육서비스의 질 제고에 기여할 것으로 기대함.

## OECD 회원국의 보육서비스

- 보육유형, 보육교직원, 보육비용을 중심으로



권미경, 도남희, 황성온

### 필요성 및 목적

- > 전세계적으로 사회의 변화와 그에 따른 가족의 요구를 지원하기 위한 다양한 가족정책이 추진되고 있음. 저출산·고령화의 문제, 양성 불평등의 해소를 위한 일과 가정의 양립, 양질의 보육서비스 등과 관련된 각국의 정책이 빠르게 변화하고 있음.
- > 빠른 변화를 반영한 OECD 회원국의 보육서비스 관련 정책에 대한 최근 변화 양상과 추이를 비교 정리한 자료는 찾아보기 어려운 상황임.
- > 우리나라의 아이사랑플랜(2009-2012)이 종료함에 따라 제2차 보육 중장기 계획수립이 필요한 시점임. 우리나라와 OECD 회원국의 보육서비스 제도화 수준을 비교하여 제2차 보육중장기 계획수립에 반영할 기초자료 구성이 요구됨.
- > 본 연구는 OECD의 보육 관련 지표를 중심으로 회원국과 우리나라의 최근 보육현황 자료를 비교·검토하여 우리나라 보육서비스 관련 정책에의 함의를 찾아보고자 함.

### 주요내용

#### 연구방법 및 중점주제

- > 보육을 중심으로 OECD의 국제적 지표 자료와 최근의 국가별 자료를 중심으로 보육서비스 유형과 이용, 보육교직원 자격과 관리, 보육비용 지원이라는 세 가지 주제별로 비교함. OECD 자료를 토대로 관련 정책의 국제적 기준과 경향을 살피고, 우리나라 보육정책과 현황을 확인함. 주제별 3개 사례국가를 선정하여 관련 정책을 검토하고, 이를 토대로 우리 보육정책에의 함의를 도출함.

#### 보육서비스 유형과 이용

- > OECD 회원국의 보육서비스 유형은 기관보육, 가정보육, 취학전 프리스쿨 세 가지로 구분됨.
- > OECD 회원국의 보육서비스 행정전달체계는 연령별 이원체계, 통합 일원화체계, 중복 평행체계 세 가지로 구분됨.
- > 현재 우리나라의 보육서비스 유형과 이용을 중심으로 볼 때, 그동안 양적 확대를 지속해 온 민간어린이집에 대한 공보육 기능을 강화하는 노력이 필요함.

#### 보육교직원의 자격과 관리

- > OECD 회원국은 유아교육분야에 비해 상대적으로 낮은 기준을 적용하는 보육교직원의 자격 기준 강화를 위해 노력 중임.
- > 영국은 영유아 대상 서비스 교직원의 전문성 강화를 위해 보육과 유아교육을 구분하지 않는 새로운 전문제도를 마련함. 보육교직원 전문성 개발을 위한 특별위원회의 설치를 고려할 만함.
- > 보육교직원의 보수교육을 지속적으로 확대하고 그 참여를 증진할 동기 부여가 필요하며 보수교육의 내용은 사회의 변화와 교직원의 필요를 반영해야함.

#### 보육비용 지원

- > 아동수당 보장 기간의 확대 도입에 대한 논의가 필요하며, 한정적 재원을 효율적으로 배분하기 위해 가구소득, 자녀 수, 부모 근로시간을 고려한 차등적 보육료 지급 정책이 고려되어야 함. 출산율 제고와 모의 취업률을 동시에 상승 시킬 수 있도록 근로세액공제 확대적용에 대한 논의도 필요함.

#### 기대효과

- > OECD 회원국의 현행 보육 서비스를 같은 기준으로 비교한 자료를 구축하여 향후 우리나라 보육정책 발전 방안 수립에 기여함.

## 부모용 5세 누리과정 연구

- 5세 누리과정 가정프로그램 e-book 개발을 중심으로



양미선

### 필요성 및 목적

- > 본 연구는 5세 누리과정 운영 제도와 현황을 파악하고, 이용 아동 부모의 5세 누리과정에 대한 인식 및 요구를 분석하여 부모들이 5세 누리과정을 이해하고 효율적으로 지원받기 위한 방안을 모색하고자 함.
- > 아울러 5세 누리과정 가정연계 프로그램을 개발·보급하여 5세 누리과정의 정책 효과 및 교육적 효과를 극대화하고자 함.

### 주요내용

#### 5세 누리과정 운영 현황 및 요구

- > 전체 어린이집 중 약 27.6%에 해당하는 11,231개소가 5세 누리과정을 운영함.
- > 5세 누리과정 운영 어린이집 중 65.5%가 민간개인이며, 국공립어린이집 14.2%, 나머지 어린이집 유형은 10% 미만임.
- > 2012년 4월 현재, 5세 누리과정 보육료 지원 아동은 총 151,175명이며, 민간개인어린이집이 9만여명이 넘는 60.1%로 절반 이상이며, 국공립 2만 8천여명(18.5%), 법인 9천명(12.2%) 수준임.

#### 부모의 5세 누리과정 인식 및 요구

- > 5세 누리과정 지원을 받는 부모를 대상으로 심층면담한 결과, 5세 누리과정 시행 전 부모들은 5세 누리과정에 대해 보육료 전액 지원으로만 인식하고 있음.
- > 누리과정 관련 정보의 다양성 부족을 지적하였고, 이용기관 특성에 맞는 정보의 차별화 및 다양화를 요구함.

- > 5세 누리과정 도입 배경이나 지원 목적, 지원금 신청방법 등 정책 전반에 대한 홍보가 필요하다는 의견을 제시함.

#### 5세 누리과정 가정연계 프로그램 개발

- > 어린이집과 유치원에서 운영하는 5세 누리과정을 유아가 가정에서 부모와 함께 실행해 볼 수 있도록 재구성함.
- > 5세 누리과정 5개 영역, 신체운동·건강(5개), 의사소통(4개), 사회관계(5개), 예술경험(3개), 자연탐구(3개) 총 20개 활동으로 구성함.
- > 5세 누리과정 가정연계프로그램은 e-book으로 제작하여 아이사랑보육포털을 통해 보급함.

### 기대효과

- > 2012년 도입된 5세 누리과정 정책 수혜자의 요구를 파악하고, 가정연계프로그램을 개발·보급하여 5세 누리과정의 안정적 정착을 위한 정책 마련 및 교육적 효과를 극대화하는데 기여함.

## 유치원 급식 운영 관리 실태 및 개선 방안



김은설, 이영미, 김문정

### 필요성 및 목적

- > 최근 수년간 소위 종일반을 운영하는 유치원의 수가 급격히 늘어났고 이에 따라 유아에게 급·간식 지원은 유치원 운영의 한 영역으로서 그 중요성이 커지고 있음.
- > 본 연구는 유치원 급식 운영에 대한 실태 파악과 이미 발간 5년이 지난 유치원 급식 운영 관리 지침서에 대한 개정을 목적으로 하며, 이를 통해 유치원 급식 운영의 개선 방안을 제시하고자 함.

### 주요내용

#### 유치원 급식 운영 관리 실태 조사 결과

- > 전체 조사 참여 유치원 349개 중 99.1%가 종일반을 운영하고 있었으며 평균 51명 정도가 종일반을 이용함. 전체의 70% 가량의 유치원에 1명 이상의 영양사가 있고, 이중 35.4%가 정규직 직원임.
- > 조리사가 없다고 응답한 유치원은 10%이며 조리사는 한 원당 2.38명이 있는 것으로 나타났고 이 중 1.46명은 조리사 자격증이 있었음.
- > 공립병설유치원은 97.5%가 초등학교와 식단을 공유하고 있으며, 전체의 20% 가량은 시설·설비 모두를 초등학교 것을 사용함.
- > 유치원은 91%가 급식을 직영하고 있고 독립 주방이 없는 곳이 7.4%이고 식당이 있는 곳은 62.7%였음. 집단급식시설로 등록하고 있지 않은 유치원은 4.9%이며 공립단설이 가장 많았고 사립이 그 다음임.
- > 저녁식사를 제공하는 경우는 7.4%이고 점심은 99.7%이며, 점심의 식사 단가는 평균 2,033.4원으로 조사됨.

- > 원장들은 시설설비 확보와 급식관리지원센터의 확충, 급식전문인력의 확보 등을 중요한 과제로 지적하였고, 식품유통 또는 원재료 업체에 관한 정보를 많이 필요로 하는 것으로 나타남.

#### ‘유치원 급식 운영관리 지침서’ 개정판의 특징

- > ‘2010년 한국인영양섭취기준’을 적용하여 유아 영양관리 기준을 새롭게 구성하였으며, 실제 식단을 작성하는 방법 등 실무에 필요한 내용을 중심으로 구성함.
- > 특히 식단 구성시 참고할 수 있는 온라인 홈페이지의 특성과 활용법 등을 상세하게 제시하여 실제 식단 작성시 고려하는 중요사항에 따라 참고할 수 있도록 함.
- > 급식 및 간식 적정량에 대한 기준을 제시하여 유아가 적정량을 배식받아 적절한 영양섭취를 할 수 있도록 지도할 수 있는 내용을 포함함.
- > 유아 식생활 관련 영양 정보를 추가하여 식생활 지도의 필요성과 지도 방법 등을 예시로 제시하여 실제 유치원에서 활용 가능하도록 함.

#### 유치원 급식 운영 관리 개선을 위한 제언

- > 유치원 급식에 관한 교사 교육 강화
- > 유치원 급식 운영에 관한 지도·점검 등 관리 강화
- > 유치원 급식 운영 지원 센터 확충
- > 공립 병설유치원 급식 실태 개선

### 기대효과

- > 국책연구기관에서 실시한 최초의 유치원 급식실태조사로서, 이를 근거로 급식 관리 및 운영이 개선될 수 있을 것이며, 과제에서 개정·발간한 ‘유치원 급식 운영 지침서’가 유치원 현장에 적용됨.



## 5세 누리과정에 대한 국민인식 제고 방안



최은영, 황지영

### 필요성 및 목적

- > 5세 누리과정의 성공적 시행을 위해서는 부모 및 일반 국민들을 대상으로 5세 누리과정에 대한 인식 제고 방안을 마련하고, 앞으로 시행될 3-4세 공통과정에 대한 수요자의 의견을 수렴하는 정책적 방안이 마련되어야 할 필요성이 있음.

### 주요내용

#### 5세 누리과정에 대한 전반적인 인식 파악

- > 전체 응답자의 73.0%가 누리과정에 대해 ‘모른다’고 응답해 대부분의 국민들이 5세 누리과정에 대해 인지하지 못하고 있는 것으로 나타남.
- > 5세 누리과정이 효율적으로 운영되기 위해서 개선해야 할 점에 대해 질문한 결과, 전체 응답자의 36.3%가 ‘유아학비 및 보육료 지원 신청 절차를 간소화’ 해야 한다고 응답함.

#### 5세 누리과정 홍보 리플릿과 e-book 개발

- > 관련 자료(보도자료, 선행연구 등)를 토대로 5세 누리과정 홍보 자료에 필요한 내용을 검토하였으며, 적합한 내용을 추출하여 홍보 자료의 구성안을 마련하고, 담당 공무원의 자문을 받아 수정·보완하여 완성함.
- > 본 연구를 통해 개발된 홍보 자료는 기관을 이용하는 부모들을 대상으로 해당 기관에서 활용할 수 있는 리플릿과 일반 국민들 또한 인터넷으로 접속하여 5세 누리과정에 대해 쉽게 이해할 수 있도록 구성된 e-book의 두 가지 형태임.

#### 5세 누리과정 및 3-4세 누리과정 추진 방향에 대한 정책 제안

- > 5세 누리과정 및 3-4세 누리과정에 대해 장기적이고, 체계적인 홍보 전략이 마련될 필요가 있음.

- > 홍보 예산을 절감하고 보다 효율적으로 홍보 전략을 추진하기 위해서는 범부처간 협력을 통한 홍보체계를 구축해야 할 것임.

### 기대효과

- > 5세 누리과정에 대한 국민 인식의 확산을 위한 홍보 방안 마련
- > 3-4세 공통과정 추진 방향 제안

# 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 심사지표 개발



장명림, 이미화, 백승선

## 필요성 및 목적

- > 교육과학기술부와 보건복지부는 유아 인성교육 실천 우수기관 선정 사업을 통해 바른 인성 교육을 모범적으로 실천하는 유치원과 어린이집을 선정하여 자긍심을 고취하고 실천 의지를 독려하며 우수 인성교육 프로그램을 확산시키고자 함.
- > 본 연구는 정부의 인성교육 우수기관 선정 사업에 필요한 유치원 및 어린이집 심사지표와 매뉴얼을 개발하는 데 목적이 있음.

## 주요내용

### 유아기 인성교육의 필요성

- > 유아기는 인성의 기초가 형성되는 시기이며, 이 시기에 형성된 태도와 습관은 평생 동안 지속 되므로, 유아기부터 기본생활습관, 예절, 배려, 협력, 법과 규칙의 준수를 강조하는 실천 위주 인성교육이 필요함.

### 유아 인성교육 우수기관 공모·선정 사업의 개요

- > 교육과학기술부는 관계부처 합동으로 「학교폭력 근절 종합대책」을 발표함(12.2.6).
- > 학교-가정-사회가 함께 인성교육을 실천하기 위한 근본 대책 중 하나로 3-5세 누리과정 운영을 통한 유아교육 전반에 걸친 인성교육 실천을 강조함.
- > 교육과학기술부와 보건복지부가 협력사업을 추진하여 전국 유치원과 어린이집 각 140개원 씩 총 280개를 공모·선정하여 2012년 9월부터 2015년 8월까지 3년간 재정지원을 할 계획임.

### 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 심사지표 개발

- > 심사지표 개발시에는 인성교육이 기관 전체 교육·보육과정내에서 통합적으로 연계·실시,

유아기 주요 인성 덕목 포함, 인성교육의 연간 지속적 실시를 강조함.

- > 심사지표는 영역, 지표, 요소로 구성하였으며, 심사영역은 ① 인성교육 계획 및 평가(2), ② 인성교육 내용 및 활동 방법(3), ③ 교실 분위기 및 교사의 역할(6), ④ 교직원 인성교육 역량 강화(3), ⑤ 부모 인성교육 역량 강화(2), ⑥ 향후 인성교육 추진계획의 적절성(3)으로 선정하고, 영역별로 2-6개 지표를 포함하여 총 19개 지표로 구성함.

### 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 심사매뉴얼 개발

- > 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 심사지표에 근거하여 실제 우수기관을 선정하는 데 필요한 지표별 요소 및 확인사항, 지표별 5단계 평정척도가 포함된 매뉴얼을 개발함.
- > 심사매뉴얼에는 자체평가, 서면평가, 현장평가의 목적, 내용 및 방법, 관련 양식 등도 포함 하였음.

### 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 선정 심사위원 및 관계자 연수회 개최

- > 심사위원(400여명)을 대상으로 심사지표와 평정기준의 이해 및 매뉴얼 활용 방법에 대한 연수(5. 25)를 실시함.
- > 우수기관으로 선정된 유치원 및 어린이집 관계자들(560명)을 대상으로 우수기관 심사 결과 및 총평, 우수사례 발표 및 2차년도 재심사지표의 특성에 대한 연수(8. 24)를 실시함.

## 기대효과

- > 2012년부터 3년간 추진될 정부의 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 선정 사업을 출범시키는데 기여한 바 있으며, 2013년 제 2차년도 재심사 추진 방향과 심사지표(안)을 제시하여 교육과학기술부와 보건복지부 두 부처 협력사업의 지속적인 추진에 기여함.

## 유치원운영위원회 추진 방안 연구



최은영, 조혜주

### 필요성 및 목적

- > 2009년 교육과학기술부의 '유아교육선진화' 추진 방안의 25개 핵심과제 중의 하나인 '유치원운영위원회' 제도의 도입을 통해 유치원 특성과 지역특성에 맞는 다양한 교육을 창의적으로 실시하며, 유치원과 학부모의 의견과 요구를 교환하는 등 참여를 활성화 할 수 있는 방안을 모색하고자 함.

### 주요내용

유치원운영위원회 기능과 역할에 대한 개념 정립

- > 유치원운영위원회의 기능과 역할 정립
- > 매뉴얼 구성 요소 추출

유치원운영위원회 운영 실태와 효율적인 운영을 위한 요구 및 개선사항 파악

- > 조사대상 유치원 중 유치원운영위원회를 독립적으로 운영하고 있다고 응답한 경우는 49.0%, 운영하고 있지 않다고 답한 비율은 51.0%로 나타남.
- > 운영의 어려움은 '운영위원의 전문성 부족'이 22.4%로 가장 높았고, 개선사항으로는 '인력지원'이 37.0%로 나타남.

유치원운영위원회 운영 지원을 위한 매뉴얼 개발

- > 1장: 법령구조, 국·공립과 사립 간 차이 비교
- > 2장: 구성, 위원선출 사항, 위원의 권한과 의무 안내
- > 3장: 기능을 통해 다루어야 할 안건, 업무내용 제시

- > 4장: 회의 운영에 관해 용어, 준비, 절차 등
- > 5장: 운영위원회 관련 질문사항과 답변 수록

유치원운영위원회의 정착과 활성화를 위한 정책적 제언

- > 유치원운영위원회 운영 현황에 대한 지속적인 모니터링을 통해 공사립별로 운영의 어려움과 개선 방안에 대한 의견을 정기적으로 수렴하여 성공적인 정착을 지원해야 함.
- > 유치원운영위원회의 제도적 의미를 훼손하지 않는 범위 내에서 유치원과 지역사회의 특성을 반영하는 방식으로 운영의 융통성을 부여하는 방안이 마련되어야 함.
- > 교원위원과 학부모위원의 두 가지 트랙으로 이들의 요구를 반영하는 연수 프로그램을 마련하고 의무 이수과정과 선택 이수과정으로 나누어 전문성 제고의 기회를 충분히 제공해야 함.

### 기대효과

- > 현장의 요구를 반영한 유치원운영위원회 설치·운영 매뉴얼을 개발함으로써 운영위원회의 활성화를 도모함.
- > 유치원운영위원회의 제 기능을 정립하고, 참여를 활성화할 수 있는 정책적 방안을 마련함.

# 어린이집 기능보강비 및 환경개선 융자 지원기준 마련 연구



양미선, 서문희

## 필요성 및 목적

- > 본 연구는 정부지원시설 기능보강비 지원 실태 및 요구를 파악하고, 객관적이고 실효성 있는 기능보강비 및 민간개업어린이집 환경개선 융자 지원 기준(안)을 마련하여 정부 재정의 공정한 운영 및 정책의 효과성을 높이고자 함.

## 주요내용

### 기능보강비 지원 현황 및 요구

- > 기능보강 지원사업은 어린이집 확충, 환경개선, 장애아시설환경개선으로 구분하여 지원하며, 총 사업예산은 2012년 기준 11,867백만원으로 전년 대비 20% 축소됨.
- > 국공립어린이집 대상으로 기능보강비 지원 시 선정기준을 조사한 결과, '개원한 지 일정기간 이상된 어린이집 순으로 지원'이 36.6%, '자연재해나 천재지변, 긴급상황 발생 어린이집 지원'이 22.8%임.
- > 국공립어린이집은 증개축 공사 이유로 전반적 어린이집 노후화가 59.6%로 많고, 부대시설 공간 확보는 16.9%임.
- > 민간가정어린이집에 지원하는 환경개선 융자지원금 최대한도액이 어린이집 규모를 고려하지 않아 규모가 큰 어린이집은 도움이 되지 않으며, 이율도 시중 은행금리와 차이가 나지않아 이용률이 낮음.

### 어린이집 기능보강비 및 환경개선 융자지원 기준

- > 국공립어린이집 설치지역 선정기준 1순위는 보육수요가 44.6%, 국공립어린이집 설치수, 지역적 특성, 부지확보, 재정자주도는 모두 10-16%대임.

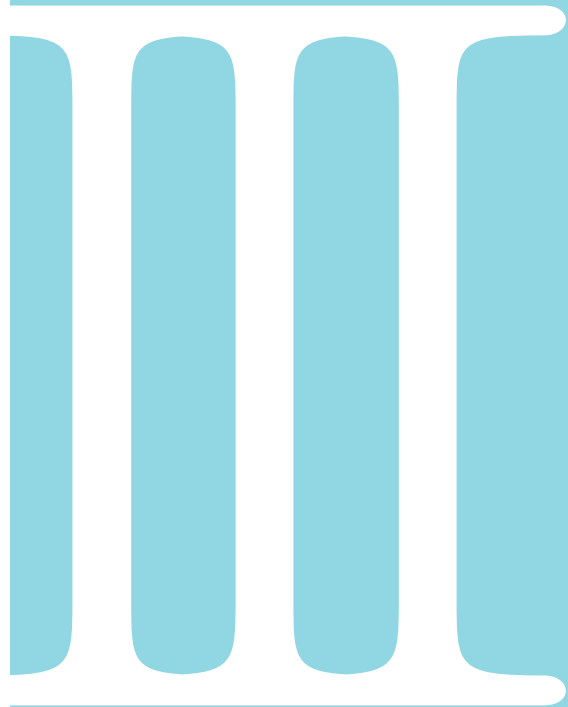
- > 환경개선비 선정기준 1순위는 사업의 시급성 72.6%, 노후화 12.4%이고, 2순위는 노후화 정도 47.3%, 예산지원 여부와 건축년도는 10%대임.
- > 민간가정어린이집 환경개선 융자지원 기준으로 1순위는 74.2%가 사업의 시급성, 나머지 기준은 노후화 9.1%를 제외하고 대체로 5% 내외임.

### 정부지원시설 기능보강비 및 환경개선 융자지원 기준(안) 마련

- > 국공립어린이집 신축 지원기준으로 지역특성(45점), 국공립어린이집 설치수와 정원총족률(각 20점), 재정자주도(10점), 전년도 실집행률(5점)을 선정함.
- > 증개축비 지원기준으로 시급성(25점), 노후도와 정원총족률(각 20점), 지역특성(15점), 예산 지원과 평가인증(각 10점), 행정처분이력(최대10점 감점) 기준을 선정함.
- > 개보수비 지원기준도 증개축비 지원기준과 동일하게 기준을 마련함.
- > 민간가정어린이집 환경개선 융자 지원기준으로 시급성(40점), 노후도와 융자금 비율(각 20점), 정원총족률(10점), 평가인증(10점), 행정처분이력(최대 10점 감점) 기준을 선정함.

## 기대효과

- > 정부지원 어린이집 기능보강비 선정기준과 민간·가정어린이집 환경개선 융자지원 기준을 마련하여 기능보강 사업을 효율적이고 합리적으로 추진하는 데 기여함.



# 2012년 연구지원사업

국내외 세미나 개최, 간행물 관리, 정책 네트워크 운영 등의 연구지원사업을 통해  
연구성과 확산 및 홍보에 힘쓰고 있습니다.



## 주요행사

- 육아지원정책 포럼
- 육아선진화 포럼
- 누리과정 발전 포럼
- 국제세미나
- 학술대회
- 공청회
- 현장지원연수
- 정책세미나
- MOU 체결

## 홍보사업

- KICCE i-POL 사업

## 주요 간행물

- Issue Paper
- 육아정책연구
- International Journal of Child Care and Education Policy(ICEP)
- 육아정책포럼
- 육아정책 Brief

## 주요행사

### 육아지원정책 포럼

육아교육과 보육 분야의 전문가를 초청하여 세미나를 개최함으로써 국가정책 수립의 기초자료 작성 및 정책 대안을 도출하고 있다.

구분	일시/장소	주제	주요 참석자
제1차	2012. 3. 8(목) 연구소 대회의실	미래사회와 공생을 위한 육아정책의 선진화 방안	-발표: 장명림 선임연구위원 -토론: 김병주 교수(영남대학교 교육학과), 김진영 교수(건국대학교 경제학과)
제2차	2012. 4. 17(화) 연구소 대회의실	1. 유치원 운영위원회 실태 및 개선 방안 2. 유치원 혼합반 현황과 과제	-발표: 최은영 부연구위원, 이윤진 부연구위원 -토론: 안정은 장학관(교육과학기술부), 박정선 교수(명지전문대학)
제3차	2012. 5. 18(금) 연구소 대회의실	1. 시간연장보육 운영 내실화 방안 2. 시간제 일시보육 현황 및 활성화 방안	-발표: 양미선 부연구위원, 권미경 부연구위원 -토론: 오재욱 사무관(보건복지부), 이정란 센터장(도봉구영유아플라자)
제4차	2012. 6. 14(목) 연구소 대회의실	국내외 중국동포 육아실태와 지원 방안	-발표: 서문희 선임연구위원 -토론: 이주연 교수(전남대학교 생활환경복지학과), 박경혜 계장(안산시외국인주민센터 다문화아동담당)
제5차	2012. 9. 20(목) 연구소 대회의실	1. 유아교육 중장기 과제: 2013-2017 2. 보육 중장기 과제: 2013-2017	-발표: 장명림 선임연구위원, 이미화 선임연구위원 -토론: 이일주 교수(공주대학교 유아교육과), 황옥경 교수(서울신학대학교 보육학과)
제6차	2012. 11. 7(수) 연구소 대회의실	1. 지역 내 보육 사각지대 해소 사업의 가능성과 한계 2. 가정 내 양육가구의 지역사회 자원 활용과 요구	-발표: 유해미 부연구위원, 이정원 부연구위원 -토론: 홍승아 연구위원(한국여성정책연구원 가족·다문화정책센터), 민성혜 교수 (고려사이버대학교 아동보육학과)



육아지원정책 포럼



### 육아선진화 포럼

육아선진화 포럼은 유아교육 및 보육 관련 학회, 육아관련 공공기관 및 단체로 구성된 「선진육아지원네트워크」를 중심으로 육아지원정책 관련 전문지식과 정보를 교류하고 기관, 지역사회, 가정이 연계·협력하는 지원책을 논의하는 정책연구 네트워크 활동이다.

구분	일시/장소	주제	주요 참석자
제1차	2012. 6. 5(화) 세종호텔 엘리제홀	0-5세 육아지원: 무상보육 실시와 사회적 형평성	-발표: 김헌진 교수(청주대학교 사회복지학과)
제2차	2012. 8. 21(목) 한국언론재단 기자회견장	바람직한 자녀양육 지원정책 -기조강연: 우리 육아의 과거, 현재, 미래: 이대로라면 대한민국의 미래는 없다 -세부주제: 자녀양육 지원정책의 바람직한 방향	-기조강연: 하정훈 원장(소아과 전문의) -발표: 서문희 선임연구위원
제3차	2012. 12. 13(목) 플라자호텔 오키드홀	보육·유아교육 정책의 성과와 과제 -세부주제 1. 아이사랑 플랜의 성과와 과제 -세부주제 2. 유아교육 선진화 정책의 성과와 과제	-발표: 서문희 선임연구위원, 김은영 연구위원



제2차 육아선진화 포럼



제3차 육아선진화 포럼



## 주요행사

### 누리과정 발전 포럼

육아정책연구소는 2013년 3-5세 누리과정 전면 도입에 따라 누리과정의 효율적인 추진 및 유아교육·보육 발전 방향 모색을 위해 육아정책연구소, 유아교육·보육계, 관련 단체 및 협회, 관련 전문가, 언론인, 국회의원, 학부모들로 구성된 누리과정 발전 포럼 위원회를 구성하였다. 누리과정 발전 포럼은 이 위원회를 중심으로 전문 지식과 정보를 교류하고, 상호 협력의 장으로써 최적의 전문화된 누리과정 지원체계 구축 및 지지 기반을 마련하고 있다.

구분	일시/장소	주제	주요 참석자
제1차	2012. 7. 26(목) 세종호텔 세종홀	누리과정 발전 포럼 발족식 - 누리과정 추진경과 및 향후과제	-발표: 장명림 선임연구위원
제2차	2012. 9. 6(목) 세종호텔 세종홀	5세 누리과정 현장 적용의 문제점과 개선 방안	-발표: 전호숙 회장(한국국공립유치원교원연합회), 오경숙 원장(구립 면일어린이집)
제3차	2012. 10. 18(목) 대한상공회의소 소회의실	누리과정 질 제고 관련 요인 - 유치원의 누리과정 운영 질적 수준 제고 방안 - 어린이집에서의 누리과정 운영 질적 수준 제고 방안	-발표: 김영옥 교수(전남대학교 유아교육과), 이완정 교수(인하대학교소비자동학전공)
제4차	2012. 11. 14(수) 서울중앙우체국 포스트타워 대회의실	유치원과 어린이집의 누리과정 운영실태 및 개선 방안	-발표: 김은설 연구위원



누리과정 발전 포럼



### 국제세미나

육아정책연구소는 창립 7주년을 맞이하여 10월 26일 이화-삼성교육문화관에서 '누리과정 영향평가를 위한 연구 설계 및 평가 척도'를 주제로 국제세미나를 개최하였다. 미국 러트거스 뉴저지주립대학교(Rutgers, The State University of New Jersey, USA) 산하의 NIEER(National Institute for Early Education Research) 원장 스티븐 바넷 박사(Dr. Steven Barnett)는 기조강연으로 '불연속 회귀분석 설계를 활용한 영유아 프로그램의 영향 평가'를 발표하였다. 첫 번째 주제발표로 미국 Acelero Learning의 부원장인 엘렌 프레드 박사(Dr. Ellen Frede)는 '교수학습을 향상시키기 위한 ELS(Early Learning Scale)의 활용'을, 두 번째 주제발표로 육아정책연구소 이미화 선임연구위원(정책연구2팀장)이 '5세 누리과정 유아평가 척도 개발'을 발표하였다. 이 날 연세대학교 교육학과의 강상진 교수는 종합 토론을 통하여 기조강연자와 두 주제발표자의 발표 내용에 대한 포괄적인 논의를 하였으며, 육아정책연구소의 다양한 분야 전문가 구성과 타 학문영역과의 소통 확대 등 향후 발전을 위한 제언을 끝으로 본 세미나를 마무리 지었다.

구분	일시/장소	주제	주요 참석자
창립 7주년 기념 세미나	2012. 10. 26(금) 이화여자대학교 이화-삼성교육 문화관	누리과정 영향평가를 위한 연구 설계 및 평가 척도 - 불연속 회귀분석 설계를 활용한 영유아 프로그램의 영향 평가 - 교수학습을 향상시키기 위한 ELS(Early Learning Scale)의 활용 - 5세 누리과정 유아평가 척도 개발	-발표: Dr. Steven Barnett(미국 러트거스 뉴저지주립대학교 산하 NIEER 원장), Dr. Ellen Frede(미국 Acelero Learning 부원장) 이미화 선임연구위원



국제세미나



## 주요행사

### 학술대회

한국아동패널은 아동의 출생부터 성장과정을 장기적으로 조사하여, 각 시기의 아동 발달 특성과 이에 따른 발달적 요구, 부모의 심리적 특성, 아동의 양육실태, 육아지원기관의 기능과 효과 등 아동과 아동을 둘러싸고 있는 환경의 영향을 알아보기 위하여 수행되는 신생아 종단연구이다.

육아정책연구소는 한국아동패널 연구수행의 일환으로 8월 31일(목) 제3회 한국아동패널 학술대회를 개최하였다. '한국아동패널 자료 분석을 통한 육아지원정책의 방향성 모색'이라는 세부 주제 아래, 그 간 구축되어 온 3차년도까지의 아동패널 데이터를 활용하여 일하는 어머니 가정, 저소득 가정, 출산, 육아지원서비스 이용 등 네 가지 대주제 영역에 대해 국내 연구자들이 8가지의 소주제로 연구한 결과를 발표하고 이에 대한 토론을 나누는 장이 되었다.

구분	일시/장소	주제	주요 참석자
제3회 한국아동패널 학술대회	2012. 8. 31(목) 서울중앙우체국 포스트타워 대회의실	한국아동패널 자료 분석을 통한 육아지원정책의 방향성 모색 -제1주제: 어머니 취업 -제2주제: 저소득가정 -제3주제: 후속출산 -제4주제: 육아지원기관 이용	-발표: 이미리 교수(한국체육대 스포츠청소년학과), 신유림 교수(가톨릭대 아동학전공), 김진경 교수(한국방송통신대 유아교육과), 강한나(울산대 아동가정복지학과 박사과정), 박혜원 교수(울산대 아동가정복지학과), 김은설 연구위원(육아정책연구소), 정미라 교수(가천대 유아교육학과), 박수경 조교수(원광대 유아교육학과), 이영환 교수(전북대 아동학과), 이경옥 교수(덕성여대 유아교육과), 안재진 교수(숙명여대 아동복지학과)



학술대회

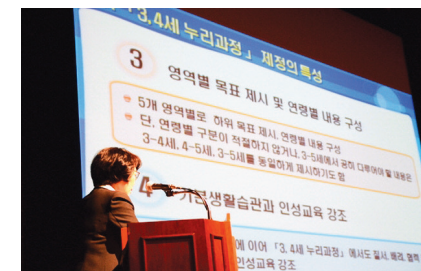


### 공청회

육아정책연구소는 6월 11일(월) 3, 4세 누리과정 제정(안)에 대한 공청회를 개최하였다. 교육과학기술부와 보건복지부 주최, 육아정책연구소 주관으로 열린 공청회는 2012년 3월부터 운영된 '3-4세 누리과정 제정 TF'에서 14회의 집중 공동작업과 초등교육 및 영아발달 전문가와 특수교육 전문가 등의 검토를 거쳐 마련한 3-4세 누리과정 제정(안)에 대한 관계자들의 의견을 듣는 자리였다.

육아정책연구소 이영 소장이 3-4세 누리과정 제정(안)의 제정 배경과 특성, 내용에 대해 발표하였으며 토론은 박정수 교수(이화여대 행정학전공)를 좌장으로 하여 보육과 유아교육 분야의 학계 전문가, 현장의 원장·교사·학부모가 균형있게 참여한 가운데 이루어졌으며 지정토론자로는 조부경 교수(한국교원대학교 유아교육과), 황옥경 교수(서울신학대학교 보육학과), 김영명 원장(서강어린이집), 전호숙 원장(예산유치원), 김소영 교사(동아유치원), 조운정 교사(한전빛사랑어린이집), 박영선 학부모(예담어린이집), 주혜연 학부모(보라유치원)가 참석하였다. 또한 자유토론자로 김명순 교수(연세대학교 아동가족학과)와 이정옥 교수(덕성여자대학교 유아교육과)도 참석하였다. 양 부처는 공청회를 통해 수렴된 의견을 반영하여 만 3-4세 누리과정 제정안을 고시하고 2013년 3월부터 유치원과 어린이집에 공통적용할 예정이다.

구분	일시/장소	공동주최기관	주요 참석자
3-4세 누리과정 제정(안) 공청회	2012. 6. 11(월) 성균관대학교 600주년기념관 새천년홀	교육과학기술부 보건복지부	-발표: 이영 소장(육아정책연구소)



공청회





## 주요행사

### 현장지원연수

육아정책연구소는 교육과학기술부 및 보건복지부 등 관련 정부부처와 긴밀한 연계를 통해 유아교육과 보육 질 제고를 위한 다양한 정책사업수행을 지원하고 있다.

구분	일시/장소	공동주최기관	목적
2012년도 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 심사위원 중앙연수	2012. 5. 25(금) 서울특별시 교육연수원	교육과학기술부 보건복지부	바른 인성의 기초를 형성하는 3-5세 누리과정 운영 강화
KICCE 영유아 통합적 육아지원 모형 및 프로그램 활용 연수	2012. 6. 21(목) 한국교원단체 총연합회 다산홀	연구소 단독	'KICCE 영유아 통합적 육아지원 연구' 개발 프로그램 활용도 제고
3-5세 연령별 누리과정 시도(교육)청 강사요원 중앙연수	2012. 11. 19(월) 서울교육문화회관 가야금홀	교육과학기술부 보건복지부	누리과정 운영 지원



현장지원연수

### 정책세미나

육아정책연구소는 당해년도 연구사업 수행을 통해 파악한 주요 동향이나 조사 결과 등의 공유, 관련 전문가 및 관심있는 국민들과 함께하는 장을 마련하기 위하여 수시로 정책세미나를 개최하고 있다. 2012년도에는 유아교육과 보육 협력 사업을 중심으로, 사업 성과 홍보와 향후 지속적인 협력 도모를 위한 세미나를 개최하였다.

구분	일시/장소	주제 및 세부주제
2012 영차프로젝트 착수설명회	2012. 3. 23(금) 서울교육문화회관	유아교육과 보육의 협력 시범사업 영차프로젝트의 4차년도 사업 설명
대전광역시 2012 영차프로젝트 정책세미나	2012. 6. 5(금) 대전광역시 교육청 대강당	대전지역 2012 영차프로젝트 추진계획 및 협력사례 발표
경기도 2012 영차프로젝트 정책세미나	2012. 9. 6(목) 경기중소기업종합지원센터 경기홀	경기도지역 2012 영차프로젝트 추진경과 및 누리과정 운영을 위한 협력사례 발표
재외한국학교 병설유치원 운영 실태 및 지원 방안 정책세미나	2012. 11. 27(화) 대한상공회의소 중회의실	재외한국학교 병설유치원 운영 실태 및 지원 방안



정책세미나

## 주요행사

### MOU 체결

육아정책연구소는 국내 유일의 육아정책 관련 연구기관으로 세계 여러 유관기관들과의 MOU 체결을 통하여 정책연구와 육아정보에 대한 국제적 교류를 하고 있다.

기관	일시	협약내용
미국 뉴저지 주립대학교 산하기관 National Institute for Early Education Research(NIEER)	2012. 8. 10(금)	육아정책연구소 국제학술지 International Journal of Child Care and Education Policy(ICEP)의 공동발간



MOU 체결

## 홍보사업

### KICCE i-POL 사업

#### 사업목적

- 첫째** 정부의 육아정책과 정보를 알기 쉽게 제공하고, 일반국민의 의견을 수렴하여 정책에 반영하는 양방향 의사소통 창구를 개설한다.
- 둘째** 정책에 대한 수요자의 피드백을 강화시켜 정부와 시민 간 상호작용을 증진시킨다.
- 셋째** 육아정책의 내용과 집행 및 그 영향에 대한 정책 수요자들의 관찰과 평가를 체계화한 모니터링을 통하여 의사소통의 지속성과 안정성을 확보한다.

#### 2012 KICCE i-POL 사업 방향

- 첫째** i-POL 모니터링 대표위원 자문회의 개최를 통해 정책수요자들의 다양한 의견을 수렴하여 향후 본 사업의 향후 개선 방안을 마련한다.
- 둘째** i-POL 모니터링단을 적극 활용하여 시대적 요구의 변화에 적절히 대응하면서 시의성 있는 연구 과제를 발굴한다.
- 셋째** i-POL 서포터즈 운영을 통해 다양한 정책수요자와의 직접적인 대면뿐 아니라 그들을 통해 보다 다양한 정책수요자들에게 정부의 정책과 육아정책연구소의 다양한 연구와 사업을 알리고 그들의 정책요구를 수렴한다.
- 넷째** 홈페이지에 대한 다양한 의견을 수렴하여 쌍방향 의사소통이 원활하게 이루어질 수 있는 형태로 홈페이지를 개선하기 위한 방안을 마련한다.

## 홍보사업

### 2012 KICCE i-POL 사업 주요내용

#### i-POL 모니터링 대표위원 자문회의 개최

##### 상반기 i-POL 모니터링 대표위원 자문회의

- 일시 및 장소: 2012년 4월 13일(금) 연구소 10층 대회의실
- 참석자: i-POL 모니터링 대표위원 7명, 원내 연구진 5명
- 안건: 2011년 i-POL 사업 현황 보고, 2012년 i-POL 사업 계획

##### 하반기 i-POL 모니터링 대표위원 자문회의

- 일시 및 장소: 2012년 11월 22일(목) 연구소 10층 대회의실
- 참석자: i-POL 모니터링 대표위원 12명, 원내 연구진 7명
- 안건: 2012년 i-POL 사업현황 보고, 2013년 홈페이지 리뉴얼 개편 방안, 제안제도 운영 방안

#### 연구과제 제안 요청

- 운영목적: 사회적·정책적 환경과 시대적 요구의 변화에 적절히 대응하면서 시의성 있는 연구과제를 발굴하기 위함.
- 운영방법: 연구소 홈페이지 온라인 과제 제안 코너와 i-POL 홈페이지 게시판을 통하여 연중 내내 과제 관련 의견을 접수, 추가적으로 연 2회 정기적으로 i-POL 모니터링단 280여명을 대상으로 메일을 통해 연구과제 제안을 요청함.
- 2012년 실적: 4월과 11월 두 차례에 걸쳐 연구과제 제안 요청 메일을 발송하였으며, 그 결과 총 29건의 과제제안을 접수받음.

#### i-POL 서포터즈 운영

	i-POL 서포터즈 1기	i-POL 서포터즈 2기
활동시기	2012. 5. 14-9. 2(약 4개월)	2012. 10. 11-2013. 1. 11(약 3개월)
수행미션	미션 8회	미션 6회
활동인원	10명	10명
활동효과	- 연구소에 대한 주요 인터넷 포털사이트 노출빈도 증가 효과 - 정책수요자의 의견을 직접 들을 수 있는 창구로서의 i-POL 운영의 활용성 증대	

#### i-POL 홈페이지 운영

- 배경: i-POL 홈페이지(ipol.kicce.re.kr)는 2007년 7월 i-POL 고객맞춤식 간편형 건의사항 인터넷 메뉴로 시작하여 지금의 웹사이트 형태로 발전됨.
- 메뉴: i-POL 소개, 의견제안, 육아정책, 육아정보, 설문참여, 모니터링위원 게시판의 총 6가지로 구성되어 있음.
- 운영방식: 육아정책과 관련한 다양한 의견을 수렴하는 공간으로 정책고객이 수시로 의견을 올릴 수 있으며, 의견제안 및 게시판을 이용하여 수시로 의견을 개진함. 연구진은 제안된 의견을 수렴하여 연구과제에 반영하거나, 응답을 필요로 하는 의견에는 메일로 안내하고 있음.
- 기타: 하반기 i-POL 모니터링 대표위원 자문회의에서 나온 의견을 바탕으로 현재(2012년 12월 기준) 2013년 3월 오픈을 목표로 리뉴얼 작업 중임.



i-POL 서포터즈 1기 발대식



상반기 i-POL 모니터링 대표위원 자문회의

## 주요 간행물

유아교육과 보육 분야의 정책적 연구성과를 널리 알리고 공유하기 위해 다양한 형태의 간행물을 발간하고 있다.

### Issue Paper

단기적으로 부상하는 유아교육과 보육 분야의 현안에 대한 분석과 정책 대응 방안을 제시하고 있다.



호수	발행일	제목	필자
1	9. 5.	어린이집 이용시간 다양화 시범사업의 성과와 과제	서문희 선임연구위원, 김혜진 연구원
2	9. 5.	다문화가족 자녀 양육 지원 방안-다문화가족지원센터 사업을 중심으로	서문희 선임연구위원
3	9. 5.	육아지원기관에서의 녹색성장교육과 녹색생활 현황	이윤진 부연구위원
4	12. 31.	유아 사교육비 추정	서문희 선임연구위원, 양미선 부연구위원
5	12. 31.	누리과정 도입에 따른 유아 인성교육의 과제	장명림 선임연구위원
6	12. 31.	유치원 정보공시제 정착 방안	권미경 부연구위원, 김문정 연구원
7	12. 31.	유아교육진흥원의 운영 현황 및 지원 방안	권미경 부연구위원, 김문정 연구원
8	12. 31.	5세 누리과정 시행 전후 기관 이용 및 비용 변화 고찰	이윤진 부연구위원
9	12. 31.	국공립어린이집 위탁운영 현황 및 개선 방안	양미선 부연구위원

## 육아정책연구

육아정책연구는 한국연구재단 등재후보지로 선정된 학술지로서, 연 2회 발간되고 있다. 취학전 영유아 대상의 정책과 관련된 중요한 쟁점과 과제를 다루는 전문가 대상의 학술지이다.

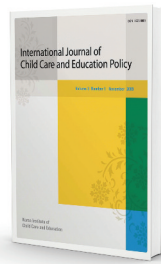


호수	발행일	논문제목	필자
6권 1호	6. 30.	고등학생 대상 예비부모교육의 현황과 내실화 방안	김은설 연구위원, 최윤경 부연구위원, 조혜주 연구원
		유아의 스마트폰 이용과 관련한 어머니의 인식	이원석(성균관대학교 대학원), 성영화 교수(한양사이버대학교)
		발달지체 영아의 조기개입 서비스 시행 현황 및 지원 요구 - 서비스 제공자 관점을 중심으로	조윤경 교수(한국성서대학교)
		맞춤형 수업 장학을 통한 영아 보육교사 전문성 인식 및 교수 실제의 변화 연구	오한나(덕성여자대학교 대학원), 임승렬 교수(덕성여자대학교)
		유아교육 선진화 정책의 성과와 과제	김은영 연구위원, 최은영 부연구위원
		모의 후속출산계획에서 한자녀 취업모의 일반적 변인에 따른 차이와 부모됨이 미치는 영향	이진화 교수(송의여자대학), 조하나 연구원(이화어린이연구원), 최혜윤(이화여자대학교 대학원)
		어린이집 영유아의 보호권 보장 실태와 개선 과제	유해미 부연구위원
		영아교사의 민감성과 보육교사직 헌신도가 전문성 발달에 미치는 영향	신희이(가톨릭대학교 대학원), 문혁준 교수(가톨릭대학교)
6권 2호	12. 31.	장애아동 부모가 지각하는 장애아 보육서비스 이용 현황 및 요구	송정 교수(이화여자대학교), 조윤경 교수(한국성서대학교)
		어린이집 교사의 수업 분석을 통한 자기장학 경험에 대한 이해	김남숙 원장(도담어린이집), 조운주 교수(한국교통대학교)
		취업모의 취업특성별 보육서비스 이용실태 및 지원 방안	김은설 연구위원
		보육교사의 여가생활 현황분석과 여가만족, 여가제약이 직무만족도, 직무스트레스 및 정서적 소진에 미치는 영향	조인경 교수(혜천대학교), 이진화 교수(송의여자대학교)
		자녀의 재원여부에 따른 부모의 유아교육기관 선택에 대한 인식 비교	은광주 교수(경기대학교 대학원), 황혜정 교수(경기대학교)

## 주요 간행물

### International Journal of Child Care and Education Policy(ICEP)

국제학술지 「International Journal of Child Care and Education Policy(ICEP)」는 유아교육과 보육정책을 전문적으로 다루는 영문 학술지이며, 연 2회 발간되고 있다. 미국 뉴저지 주립 Rutgers 대학의 국립유아 교육연구소(National Institute for Early Education Research)와 육아정책연구소가 공동으로 발간한다.



호수	발행일	논문제목	필자
Vol.6 No.1	5. 31.	Creating Conditions for Reflective Practice in Early Childhood Education	Tuulikki Vennine, Jonna Leinonen, Mikko Ojala Lasse Lipponen(University of Helsinki, Finland)
		Getting Early Childhood onto the Reform Agenda: An Australian Case Study	Rachel Flottman, Jane Page(The University of Melbourne, Australia)
		Development and Pilot Application of an Integrated Support Model for Disadvantaged Young Children in Poor Rural China	Liyan Huo, Minyi Li (Beijing Normal University, China)
		Family Day Care and the National Quality Framework: Issues in Improving Quality of Service	Karin Ishimine, Collette Taylor(The University of Melbourne, Australia)
		Policies and Practices for Promoting Multicultural Awareness of Indigenous Early Childhood Education in Indonesia	Aliah B. Purwakania Hasan, Ery Suwarni (Al Azhar Indonesia University, Indonesia)
Vol.6 No.2	11. 30.	Integration and Coordination of Early Childhood Care and Education in the Republic of Korea	Yoshie Kaga, Steven Barnett, John Bennett(UNESCO)
		Early Childhood Policies in Sub-Saharan Africa: Challenges and Opportunities	Michelle J. Neuman, Amanda E. Devercelli (Human Development Network, The World Bank)

호수	발행일	논문제목	필자
Vol.6 No.2	11. 30.	Qualitative Research in Early Childhood Education and Care Implementation	Wendy K. Jarvie (University of New South Wales, Canberra, Australia)
		Transforming Early Learning Vision into Action in Ontario, Canada	Jim Grieve(Ontario Ministry of Education, Canada)
		Assessing Quality of Early Care and Education: Lessons Learned from San Francisco's Gateway to Quality	Soyeon Park, Charlotte Ferretti, Gretchen Ames (San Francisco State University, USA)

## 주요 간행물

### 육아정책포럼

육아정책포럼은 육아 관련 현안 정책과제를 분석하는 ‘집중조명’과 국내·외 육아정책동향 등을 담은 ‘정책동향’ 등으로 구성된 계간지이다.



호수	발행일	코너	제목	필자		
28호	1. 15.	권두언	영유아와 가족의 행복을 위한 미래지향적 육아정책연구기관으로서의 도약을 다짐하며	이영 소장		
			만 5세 유아교육·보육, 국가가 책임진다	장명림 선임연구원		
		집중조명	유아교육과 보육의 협력, 영차프로젝트의 3차년도 성과와 향후 과제	문무경 선임연구원		
			대만의 육아정책	이정림 부연구원		
		정책동향	2012년도 유아교육 정책 방향	정병익 과장 (교육과학기술부 유아교육과)		
			부모의 눈높이에 맞춘 보육서비스 제공체계	이재용 과장 (보건복지부 보육정책과)		
		연구과제 2011-2012	2011년 연구 추진 실적	편집부		
			2012년 연구과제	편집부		
		29호	3. 15.	권두언	3·4세 누리과정 확대의 의미	이영 소장
					양육수당의 효과와 개선 과제	유해미 부연구원, 김문정 연구원
집중조명	5세 누리과정 추진 경과 및 3·4세 누리과정 추진 과제			장명림 선임연구원		
	육아지원서비스 질 제고를 위한 지원인력 운영 방안			김은영 연구원		
정책동향	부모는 더 안심, 교사는 더 보람, 아동은 더 행복한 보육환경 조성			편집부		
	유치원 교육, 100년만에 확 달라진다			편집부		

호수	발행일	코너	제목	필자
30호	5. 15.	권두언	문화적 다양성을 국가발전의 기회로 받아들이는 인식의 전환 필요	이영 소장
			다문화가족 어머니의 자녀양육 실태와 기대	서문희 선임연구원
		집중조명	육아지원기관에서의 다문화교육 실태와 지원 방안	장혜진 부연구원
			다문화아동 발달 실태 및 유형화	최윤경 부연구원
		정책동향	OECD 국가들의 유아교육과 보육 질 향상을 위한 정책 전략과 과제	문무경 선임연구원
			영유아보육법 및 유아교육법의 개정 내용	송신영 연구원
31호	7. 15.	권두언	아이들이 행복한 누리과정의 정착을 위하여	이주호 장관 (교육과학기술부)
			3·4세 누리과정 제정의 배경 및 특성	장명림 선임연구원
		집중조명	3·5세 연령별 누리과정 고시	편집부
			유치원 교원능력개발평가 개요	김은영 연구원
		정책동향	세계 속으로 뻗어가는 한국의 또 다른 브랜드 파워, 재외동포	서유미 국제협력관 (교육과학기술부)
			베트남 재외동포의 영유아 양육 실태 및 지원 방안	문무경 선임연구원
32호	9. 15.	집중조명	우즈베키스탄 재외동포의 영유아 양육 실태 및 지원 방안	장혜진 부연구원
			중국 동포 자녀 가치 및 양육 관련 태도와 과제	서문희 선임연구원
		정책동향	영유아 보육 및 교육 분야 국제사회 동향과 과제- 유네스코를 중심으로	오혜재 (유네스코한국위원회 사업본부 교육팀)
			유아교육과 보육의 공공성	이영 소장
		집중조명	국공립어린이집 설치·운영 현황 및 개선 방안	양미선 부연구원
			공립유치원 설치 현황 및 개선 방안	최은영 부연구원
33호	11. 15.	정책동향	중국 중장기 유아교육 개혁 추진 현황과 상해시의 사례	이윤진 부연구원, 백미화 연구원 (연변주교육학원)
			바른 인성교육 우수 유치원 및 어린이집 공모·운영 사업	장명림 선임연구원

## 주요 간행물

### 육아정책 Brief

유아교육·보육과 관련하여 당면한 주요현안에 대한 신속한 분석 및 현실성 있는 정책제언을 제시하고 있다. 매월 1회 발간하며 전문가를 포함한 일반국민이 쉽게 이해할 수 있도록 작성된다.



호수	발행일	제목	필자
1호	3. 1.	평생교육의 시작, 3-4세 누리과정에 기대한다	문무경 선임연구위원
2호	4. 1.	0-2세 양육지원 정책, 아동을 가장 먼저 고려해야	서문희 선임연구위원
3호	5. 1.	어린이집과 유치원에서의 아동권리, 보장되어야 한다	유해미 부연구위원
4호	6. 1.	아버지의 육아 참여, 아이를 행복으로 이끄는 조건	김은설 연구위원
5호	7. 1.	어린이집 이용, 일하는 어머니가 우선되어야	양미선 부연구위원
6호	8. 1.	자녀양육 지원, 다양한 수요자 요구에 맞추어야 한다	권미경 부연구위원
7호	9. 1.	영유아 교사의 근무여건을 진단한다	김은영 연구위원
8호	11. 1.	다문화가족 양육지원, 아동중심의 체계적 접근 모색되어야	최윤경 부연구위원
9호	12. 1.	5세 누리과정 첫 시행, 높은 만족 그러나 개선 필요	이윤진 부연구위원

# IV

## 2013년 추진계획

유아교육과 보육의 발전 및 행복한 육아를 위한 선제적 연구를 수행하고 있습니다.



2013년 연구사업 추진계획

- 2013년 사업목표
- 중점연구사업

2013년 연구사업 개요

- 기관고유사업
- 일반사업

2013년 연구사업 총괄표



## 2013년 연구사업 추진계획

### 2013년 사업목표



- 안심하고 양육할 수 있는 여건 조성
- 무상보육 및 무상교육 확대(0-5세)



- 국가 미래를 위한 창조적 육아정책 선도
- 종합적 육아정책기관으로서의 정체성 실현
- 국민과 함께하는 육아정책 개발
- 연구역량 극대화 및 역동적 조직역량 강화



- 국가 미래를 위한 육아관련 선도적 과제 발굴 시스템 구축
- 사회구조와 육아환경 변화에 대응하는 중장기 육아정책 연구 선도
- 유아교육과 보육의 통합 및 협력 방안 연구 강화
- 누리과정 사업의 성과 평가 및 개선 방안 연구 강화
- 출발점 평등실현을 위한 선도적 육아정책 연구 강화
- 육아정책 관련 경제지표 개발
- 법적 근거 확보로 기관 위상 강화
- 학문적 위상 및 국제적 공신력 확보

### 중점연구사업

#### 선정기준

- 국가차원의 유아교육·보육의 통합·협력 정책 방향에 대한 선제적 대응 등 시의적절성에 부합
- 바른 인성을 가진 미래인적자원 육성 등 국가경쟁력 강화에 부합
- 유아교육과 보육의 통합적 접근이라는 육아정책연구소 설립 목적에 부합

중점연구사업명	요약
5세 누리과정 모니터링 및 평가(II)	유치원과 어린이집을 이용하지 않음으로 누리과정 시행의 혜택에서 제외된 누리과정 미이용 만 5세 유아들의 현황을 파악하고, 그 부모를 대상으로 미이용의 이유와 요구를 확인하여 5세 누리과정의 안착과 향후 3-4세 누리 개발과 시행에 대한 정책 수립에 기여하고자 함.
학교폭력 예방을 위한 영유아기 인성교육 강화 방안	학교폭력 근절 대책의 일환으로 영유아 인성교육의 문제점을 분석하고, 영유아기부터 인성교육을 강화할 수 있는 종합적 방안을 제시하고자 함. 특히, 바른 인성을 지닌 미래 인적자원을 양성하기 위하여 기관-가정-지역사회가 연계·협력하는 방안을 모색하고자 함.
한국형 유아교육·보육 발전 로드맵 연구	현재 유치원과 어린이집으로 이원화되어 있는 교육·보육과정을 통합하여 2013년부터 3-5세까지 누리과정을 확대하는 시점에서 효율적이고 내실있게 시행하기 위한 방안의 일환으로 행정과 인력을 중심으로 한 유아교육과 보육의 통합 로드맵을 마련하고자 함. 이를 통해 급변하는 사회변화와 영유아보육·교육정책의 바람직한 방향을 모색함.

## 2013년 연구사업 개요

### 1. 기관고유사업

#### (1) 기본연구사업

사업명	개요
영유아의 생활시간조사	영유아의 기본생활습관 형성은 무엇보다 중요한 교육내용이며 미래의 행복한 생활을 영위하기 위한 바람직한 건강습관을 갖도록 도와줄 것이므로, 영유아의 생활실태를 파악하는 일은 영유아의 발달 과정에서 꼭 필요함. 이에 영유아의 생활실태조사를 통해 영유아의 수면시간과 신체활동량을 분석하여 건강한 성장·발달을 위한 기초적 자료를 마련하고, 정책적 제언을 하는데 기여하고자 함.
영아보육의 질 제고 방안	영아를 위한 현 지원정책 분석과 영아의 연령 및 부모의 상황에 따른 육아지원 요구 분석을 통해 영아 양육지원을 위한 맞춤형 방안을 마련하고 이를 실현할 수 있는 정책지원을 제안하고자 함.
지역사회 공동육아 활성화 방안	돌봄지원의 사각지대 해소를 위한 돌봄지원의 다각화에 주목하여 공동육아 활성화 방안을 모색하여 지역사회내 부모들의 공동육아 수요에 적극적으로 부합하고자 함.
육아지원기관에서의 중고령층 지원인력 활용 방안 연구	기관 및 가정에서의 육아지원 인력 수요와 육아지원 인력에 대한 요구 사항을 파악하고, 바람직한 육아지원 인력의 상을 정립하여 맞벌이 가정의 일-가정 양립을 지원하고 육아 부담을 경감시키는데 도움을 주는 육아지원 인력의 원활한 공급 방안을 마련하고자 함. 또한 고령화 시대에 길어진 노년기를 보람차게 보낼 수 있는 일자리의 하나로 육아지원업무를 수행하는 전문인력상을 제안하고 책임감과 전문성을 갖춘 육아지원 인력을 원하는 기관과 가정, 소득창출과 보람있는 노후를 원하는 중고령 인력간 육아지원 일자리를 매개로 한 윈-윈 모델 개발하고자 함.
영유아 교사 복지 실태와 개선 방안	유치원과 어린이집 교사의 복지 실태를 분석하고 당사자의 복지에 대한 인식과 요구를 분석함으로써 유치원과 어린이집 교사의 복지 개선 방안을 마련하고자 함.

사업명	개요
학교폭력 예방을 위한 영유아기 인성교육 강화 방안	학교폭력 근절 대책의 일환으로 영유아 인성교육의 문제점을 분석하고, 영유아기부터 인성교육을 강화할 수 있는 종합적 방안을 제시하고자 함. 특히, 바른 인성을 지닌 미래 인적자원을 양성하기 위하여 기관-가정-지역사회가 연계·협력하는 방안을 모색하고자 함.
영유아의 미디어 매체 노출 실태 및 보호 대책 연구	정보화 사회에서 아동의 건전한 성장과 발달을 도모하기 위한 정부 정책의 객관적 근거 자료를 제공하는 것을 일차적 목적으로 영유아의 미디어 매체 활용을 건전화하기 위한 영유아의 미디어 이용 지도지침 등 미디어 매체 노출 실태와 보호대책을 마련함.
통일에 대비한 육아지원 정책 방안	통일시대를 대비하여 남북한의 동질성 회복, 교육 및 학제의 통합, 공동 역사관 정립, 공통의 교육이념 창출을 위해 다양한 통일 방안 전략을 분석하고 각각의 방안별로 영유아 교육·보육 분야의 실천과제는 무엇이며 어떻게 준비해 나가하는지 등 통일 방식에 따른 시나리오를 제시하고자 함.
어린이집 및 유치원 운영의 공공성 제고를 위한 정책 방안	정부의 재정지원에 대한 투자의 효율성을 보장하기 위해서는 육아지원기관 운영의 공공성을 증진하기 위한 방안의 모색이 필요하므로 공공성의 의미를 공적 전달체계, 공적 재정, 전달체계의 사회적 책임으로 규정하며, 공적 전달체계로서의 어린이집과 유치원 운영의 공공성 이행 현황을 파악하고, 공공성 수준을 진단하여 이를 제고할 수 있는 방안을 도출하고자 함.
미래 육아지원 정책 수요 전망	저출산·고령화 사회에 진입한 한국사회의 급격한 인구 변동을 고려하여, 미래육아 관련 수요 예측을 통해 육아지원에 대한 요구를 분석하고 향후 중장기 육아정책 설계에 토대가 되는 기초 자료를 제공하고자 함.
한국형 유아교육·보육 발전 로드맵 연구	현재 유치원과 어린이집으로 이원화되어 있는 교육·보육과정을 통합하여 2013년부터 3-5세까지 누리과정을 확대하는 시점에서 효율적이고 내실있게 시행하기 위한 방안의 일환으로 행정과 인력을 중심으로 한 유아교육과 보육의 통합 로드맵을 마련하고자 함. 이를 통해 급변하는 사회변화와 영유아보육·교육정책의 바람직한 방향을 모색함.

## 2013년 연구사업 개요

사업명	개요
KICCE 육아 물가지수 기초 연구	2012년부터 적용되는 육아지원체계의 변화(영아 무상보육, 누리과정, 양육수당의 확대)가 영유아자녀를 둔 가정의 양육비 지출 뿐 아니라, 우리나라 가구 전체의 소비자물가지수에도 유의한 영향을 미침. 육아물가지수의 주기적 산출을 통해 육아물가의 변동과 추이를 모니터링하고, 저출산 해소 및 양육부담 완화의 선행 지표로 제시하고자 함.
보육·유아교육 지원 산업에 관한 연구	영유아 보육이나 교육과 관련된 다양한 형태의 사업체를 파악하여 일자리 등 제반 특성을 파악하고, 앞으로의 전망과 산업으로서의 발전 가능성을 모색하는데 목적을 둠.
영유아 행복을 위한 부모 역량 제고 방안 연구	미래 인적 자원인 영유아기 아동을 잘 기르기 위해서는 무엇보다 이 시기 발달에 가장 영향력이 큰 부모의 역할이 중요한 바, 부모의 영유아기 자녀 양육에 대한 역량 제고가 필요함. 이에 영유아 자녀를 둔 부모를 대상으로 자녀 양육에 관한 역량을 제고할 수 있도록 지원하는 방안을 제시하고자 함.
선진 육아정책 동향 분석 및 활용 방안 연구	국내외 유아교육과 보육정책과 관련 정책과 연구 동향을 분석하고, 이를 토대로 현재 미진하거나, 향후 필요한 육아정책 연구주제를 도출하는데 목적을 둠. 또한 그간의 육아정책연구가 실제로 정책에 반영된 성과와 한계를 분석함으로써 육아정책연구의 효율성을 증진하고자 함. 이에 따라 우리나라 유아교육과 보육정책 정책 연구의 방향성을 제시할 수 있는 메타분석 자료를 제공하고자 함.
수시연구사업	정부정책 수립, 국내외 동향분석 및 주요현안에 대한 연구

### (2) 연구관련사업

사업명	개요
KICCE 육아정책토론회	각계 전문가의 의견 수렴 및 토론의 장을 마련하여 육아정책 현안 발굴, 시의성 있는 정책대안 제시 등 육아정책 추진의 실효성 및 현장 적합성을 제고하고자 함.
학술활동 및 저널발간	주간세미나, 중장기 연구과제 발굴 토론회, 학술지 발간사업을 통해 직원의 전문성과 직무능력을 향상시키고, 관련 학술정보자료의 지속적 관리와 공유 등을 통하여 정책 연구기관으로서의 전문성 위상 제고를 도모함.
국제유관기관 교류 및 협력	‘아시아지역 육아정책연구의 선도기관(The ECEC Hub of the Asia region)’이라는 중장기 비전 실현을 위하여 아시아지역을 중심으로 활발한 국제교류를 통한 정책연구사업의 선진화와 전문화를 도모하며, 국제기구 및 유관해외기관과의 네트워킹 확대를 통하여 본 연구소의 해외 인지도 제고 및 국제경쟁력 강화, 육아정책관련 국제비교 협동연구 및 사업을 개발하고 기획함.
국내·외 육아연구 동향 및 정책 정보 수집 분석	국내외 육아정책 최신 연구동향 및 관련 문헌과 전자 정보, 자료를 수집·분석·보급함으로써 국내 육아정책 자료의 데이터 뱅크의 역할을 수행함.

### (3) 연구지원사업

사업명	개요
연구기획사업	연구사업의 질적 수준 제고 및 사회적 영향력 증대, 육아정책 전담 국책연구기관으로서의 공공성 및 책무성 확보를 위해 기관의 장·단기 발전계획 수립 및 경영목표 추진·관리, 기본·수탁 연구과제, 정부위탁사업 운영 및 관리·지원, 연구사업 수요조사 및 과제 발굴, 연구사업 관리 및 평가업무, 기관 자체평가 연구를 추진함.
연구성과 확산 및 기관 홍보사업	연구활동, 연구사업 결과를 다양한 자료로 산출하여 정부부처, 육아관련 유관기관, 언론기관 등을 대상으로 주요 연구활동 및 성과를 홍보함.
육아연구정보시스템 운영·유지	통합정보시스템 등 정보화시스템 운영, 업무의 생산성 및 효율성을 극대화할 수 있는 전산인프라 구축, 육아정책 전문기관으로 양질의 연구사업 및 육아정책 정보서비스 수요에 부응하는 정보서비스를 제공함.

## 2013년 연구사업 개요

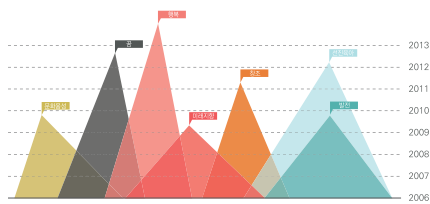
### 2. 일반사업

사업명	개요
취약계층 영유아 통합적 육아지원 방안 연구(V)	취약계층 가정 지원 정책사업 현황을 분석하고, 취약계층 가정유형별 육아의 어려움과 실태 및 요구를 고려한 취약계층 가정유형별 지원 방안을 제시하고자 함. 또한 도서관, 박물관, 미술관과 같은 문화기반시설의 의미와 가치가 강조되고 있는 추세 속에서 영유아를 위한 영유아 전용의 기초생활문화 시설의 지역별 설치 현황을 파악하고, 학부모들의 이러한 시설 이용에 대한 의견조사를 실시하여 영유아의 건강하고 행복한 생활문화공간을 조성하기 위한 정책 방안을 제시하고자 함.
보육·유아교육 정책의 성과와 과제(IV)	다양한 중앙 및 지방의 보육, 유아교육 정책들은 검토하고 성과를 평가하여 앞으로의 발전 가능성을 모색하고, 지방간 격차를 완화하는 정책 방안을 모색함으로써 지역격차 해소에 기여하고자 함. 또한 매년 부처 요구 등을 반영하여 집중 검토가 필요하다고 판단되는 중앙 및 지방정부 정책을 선정하여 집중 검토함.
육아정책 의사소통 창구 KICCE i-POL 운영사업	고객친화적 온라인 의견제안 창구 운영을 통하여 정부와 정책 수요자간 쌍방향 의사소통을 활성화하고 수요자 정책 참여의 질 제고를 위해 정책 모니터링단을 구성, 주기적 관찰 및 점검 등 모니터링 활동을 체계화함.
유아교육과 보육의 협력 모델 적용 시범연구(V): 3-5세 연령별 누리과정 운영 협력을 중심으로	5차년도 연구로, 3-5세 연령별 누리과정 시행에 따른 유치원과 어린이집의 프로그램 협력에 중점을 두고, 시범지원체계의 협력 지원 및 성과 분석에 초점을 맞추고자 함. 이에 5차년도는 누리과정 중심 협력의 성공적인 사례를 발굴하고, 협력의 성과를 심층 분석함으로써 유보협력 정착 방안을 제시하고자 함.
출산수준 제고와 일·가정 양립을 위한 육아지원 내실화 방안(III)	가족의 개념과 기능, 가족 생애사의 변화에 의한 출산·양육 환경 변화를 분석하고 이러한 변화된 환경에서 겪게 되는 출산 및 육아의 어려움을 경감시킬 수 있는 지원 방안을 제시하는데 목적을 둠. 또한 남성의 양육 참여 실태와 관련 정책의 한계점을 파악하여 효과성 제고 방안을 제시하고자 함.
5세 누리과정 모니터링 및 평가(II)	5세 누리과정의 경험이 초등학교에서의 적응과 기초학습에 미치는 영향을 분석하고자 함. 5세 누리과정의 경험 유무 외에 아동의 맥락적 변인인 가정의 사회경제적 지위, 아동의 기질, 부모의 양육태도 등을 고려하여 5세 누리과정 경험을 통하여 초등학교 출발점 평등을 보장할 수 있는 방안을 모색하고자 함.

사업명	개요
3-4세 누리과정 모니터링 및 평가(1)	2013년도 처음으로 시행되는 3-5세 연령별 누리과정을 중심으로 3세와 4세 유아를 평가하기 위한 유아평가척도 및 지침서를 개발하며, 3-5세 연령별 누리과정의 운영 및 이용 현황을 만 3, 4세 중심으로 파악하고 그 개선 방안을 제언함으로써 새로운 정책의 효율적 정착에 기여하고자 함.
영유아교육·보육 비용추정연구	만 0-5세 영유아의 보육·교육 비용 및 사교육비 지출 규모 및 변화 추이를 파악하고자 함. 또한 영유아가 이용하는 어린이집 및 유치원뿐만 아니라 사설학원, 개인 보육서비스 및 개인·그룹 지도 등에 지출되는 모든 비용을 추정하고자 함.
표준보육료와 교육비 산출연구	기존 표준보육료와 교육비 산정 방식 및 문제점을 분석하고 개선 방안을 도출하여 보다 현실적이고 합리적인 표준보육료와 교육비의 기준을 마련하고 어린이집과 유치원의 정부지원단가의 기초가 되는 표준보육료 및 교육비를 산출함.
한국아동패널 2013	우리나라 아동이 출생 후 성장하면서 어떤 발달 특성을 보이는지, 가정에서의 양육과정, 기관에서의 형식적인 육아지원 및 비형식적인 개별 육아지원을 통해 어떤 경험을 하는지, 그리고 속한 지역사회와 정부로부터 수혜 받는 육아지원에 어떻게 영향을 받는지를 알아보고자 함. 2013년에는 한국아동패널의 6차년도 조사를 실시하고, 2014년도에 실시될 7차년도 조사를 준비하며, 그간 수집된 자료를 분석, 공개함. 또한 제2차 심층조사는 유아기의 전반적인 발달특성을 포함할 수 있는 검사를 실시하여야 함. 심층자료 수집 시 고도의 전문성을 요하는 검사 및 관찰과 훈련 및 연수를 통해 실시할 수 있는 검사 및 관찰로 구분하여 실시함.
육아정보시스템 운영·유지	통합정보시스템 등 정보화시스템 운영, 업무의 생산성 및 효율성을 극대화할 수 있는 전산인프라 구축, 육아정책 전문기관으로 양질의 연구사업 및 육아정책 정보서비스 수요에 부응하는 정보서비스를 제공함.
문헌정보자료 운영	온라인 학술자료 보강을 기본으로 육아관련 전문 자료 및 정보의 통합적 제공 서비스, 전자도서관 검색 고도화 사업을 진행함.
정보화 사업운영	육아정책연구소에서 수행하고 있는 정보화 사업인 「육아정보시스템 운영·유지」, 「문헌정보자료 운영」의 사업운영

## 2013년 연구사업 총괄표

구분	번호	연구과제명
기본	1	영유아의 생활시간 조사
	2	영아보육의 질 제고 방안
	3	지역사회 공동육아 활성화 방안
	4	육아지원기관에서의 중고령층 지원인력 활용 방안 연구
	5	영유아 교사 복지 실태와 개선 방안
	6	학교폭력 예방을 위한 영유아기 인성교육 강화 방안
	7	영유아의 미디어 매체 노출 실태 및 보호 대책 연구
	8	통일에 대비한 육아지원 정책 방안
	9	어린이집 및 유치원 운영의 공공성 제고를 위한 정책 방안
	10	미래 육아지원 정책 수요 전망 연구
	11	한국형 유아교육·보육 발전 로드맵 연구
	12	KICCE 육아 물가지수 기초 연구
	13	보육·유아교육 지원 산업에 관한 연구
	14	영유아 행복을 위한 부모 역량 제고 방안 연구
	15	선진 육아정책 동향 분석 및 활용 방안 연구
일반	1	취약계층 영유아 통합적 육아지원 방안 연구(V)
		1-1. 취약가족의 자녀양육 기능 강화 방안
		1-2. 영유아 문화 인프라 이용실태와 지원 방안
	2	보육·유아교육 정책의 성과와 과제(IV)
		2-1. 보육 정책의 성과와 과제
		2-2. 유아교육 정책의 성과와 과제
	3	유아교육과 보육의 협력 모델 적용 시범연구(V): 3-5세 연령별 누리과정 운영협력을 중심으로
	4	출산수준 제고와 일·가정 양립을 위한 육아지원 내실화 방안(III)
		4-1. 가족변화에 대응한 출산·육아지원 방안 연구
		4-2. 일·가정 양립 정착을 위한 남성의 양육 참여 지원 실태와 개선 방안
	5	5세 누리과정 모니터링 및 평가(II)
		5-1. 5세 누리과정 운영의 질 관리 체제 구축 및 평가 방안
		5-2. 유아평가척도 활용을 통한 5세 누리과정 적용 평가 연구
		5-3. 5세 누리과정의 초등학교 적응 및 기초학습에 대한 효과연구( I )
	6	3-4세 누리과정 모니터링 및 평가( I )
		6-1. 누리과정 3-4세 유아평가척도 개발
		6-2. 3-4세 누리과정 운영 및 이용 현황과 개선 방안
	7	영유아교육·보육 비용 추정 연구
	8	표준보육료와 교육비 산출연구
	8-1. 보육의 질 제고를 위한 표준보육료 산출연구	
	8-2. 누리과정 시행에 따른 표준유아교육비 산출연구	
9	한국아동패널 2013	



## 2012년 KICCE 연차보고서

Korea Institute of Child Care and Education 2012 Annual Report

발행일 2013년 5월

발행인 이영

발행처 육아정책연구소

주소 서울특별시 종로구 율곡로 33 안국빌딩 7층, 8층, 10층, 11층

전화 02 398 7700

팩스 02 730 3313

[www.kicce.re.kr](http://www.kicce.re.kr)

편집·제작 유월애 (02 859 2278)

보고서 내용의 무단 복제를 금함.



110-734 서울특별시 종로구 율곡로 33 안국빌딩 7층, 8층, 10층, 11층  
Tel. 02 398 7700 Fax. 02 730 3313 [www.kicce.re.kr](http://www.kicce.re.kr)