

---

# 2013년 KICCE 연차보고서

---

KOREA INSTITUTE OF  
CHILD CARE AND  
EDUCATION

2013 ANNUAL REPORT

# Contents

## I. 연구소 소개

008	설립 목적, 주요 기능
009	비전
010	연혁
012	조직도
013	일반 현황

## II. 2013년 주요연구

<b>기본연구</b>	
016	• 영유아의 생활시간조사
018	• 영아보육의 실태 및 질 제고 방안
020	• 지역사회 공동육아 활성화 방안
022	• 육아지원기관에서의 중고령 여성 지원인력 활용방안 연구
024	• 영유아 교사 복지 실태와 개선 방안
026	• 학교폭력 예방을 위한 영유아기 인성교육 강화 방안
028	• 영유아의 미디어 매체 노출실태 및 보호대책
030	• 통일에 대비한 육아지원분야 통합 방안
032	• 어린이집 및 유치원 운영의 공공성 제고를 위한 정책 방안
034	• 미래 육아지원정책 수요 전망 연구
036	• 한국형 유아교육보육 발전 로드맵 연구
038	• KICCE 육아물가지수 기초 연구
040	• 육아지원기관 관련 산업에 관한 연구
042	• 영유아 행복을 위한 부모역량 제고 방안 연구
044	• 선진 육아정책 동향 분석 및 활용 방안 연구
<b>일반연구</b>	
046	• 취약가족의 자녀 양육 지원 방안 - 다문화가족을 중심으로
048	• 영유아 문화인프라 이용실태와 지원방안
050	• 2013 보육정책의 성과와 과제
052	• 2013 유아교육정책의 성과와 과제
054	• 유아교육과 보육의 협력 모델 적용 시범연구(V) - 「3-5세 연령별 누리과정」 운영협력을 중심으로
056	• 가족변화에 대응한 출산·육아지원 방안 연구 - 출산의 고령화를 중심으로
058	• 일·가정 양립을 위한 남성의 자녀양육 지원 실태와 개선 방안
060	• 「5세 누리과정」 운영의 질 관리 방안
062	• 「5세 누리과정 유아관찰척도」 활용을 통한 누리과정 효과 분석 연구
064	• 5세 누리과정 효과분석 기초연구 - 초등학교 적응을 중심으로
066	• 3, 4세 누리과정 유아관찰척도 개발
068	• 3~4세 누리과정 운영 및 이용 현황과 개선방안

070	• 영유아 교육보육비용 추정연구
072	• 보육의 질 제고를 위한 보육비 산출 연구
074	• 누리과정 시행에 따른 표준유아교육비 산출 연구
076	• 한국아동패널 2013
<b>수시연구</b>	
078	• 제3주기 유치원평가 개선 방안 연구
080	• 유치원 수업컨설팅장학 활성화 방안
082	• 유치원교원 학습연구년 특별연수 운영 모형 개발
084	• 국·공립유치원 교원 중장기 수급 방안 연구
086	• 유치원-어린이집 재정 지원 비교 분석 연구
088	• 어린이집 우선 입소 내실화 방안 연구
090	• 어린이집 부모 홍보 e-book 개발
092	• 유치원생활기록부 활용 실태 및 제고 방안
094	• 어린이집 반편성 기준 개선방안 연구 - 유아반을 중심으로
096	• 어린이집 부모모니터링 운영 효율화 방안 연구

## III. 2013년 연구지원사업

<b>주요 행사</b>	
100	육아지원정책 포럼
101	육아선진화 포럼
102	누리과정 발전 포럼
103	국제세미나
104	정책세미나
105	학술대회
106	현장지원 연수
107	전국 네트워크 운영
<b>주요 간행물</b>	
108	Issue Paper
109	육아정책연구
111	International Journal of Child Care and Education Policy(ICEP)
113	육아정책포럼
115	육아정책 Brief
116	KICCE Policy Brief
117	세계육아정책동향시리즈

## IV. 2014년 추진계획

<b>2014년 연구사업 추진계획</b>	
120	2014년도 사업목표
121	중점연구사업
<b>2014년 연구사업 개요</b>	
122	기관고유사업
125	일반사업
127	2014년 연구사업 총괄표

## 발간사



안녕하십니까?

육아정책연구소는 초저출산 위기 하에서 육아정책 방안 연구, 육아지원 프로그램 개발, 육아지원기관의 평가 및 자문, 그리고 육아정책 관련 국내외 정보 자료의 공유 및 관리와 협동연구 및 교류 협력 등의 기능을 수행하고자 2005년 말에 설립된 이래 영유아 대상 육아지원정책의 발전을 위해 지속적으로 노력해왔습니다.

특히 2013년에는 국정과제인 '안심하고 양육할 수 있는 여건 조성', '무상보육 및 무상보육 확대'에 부합함과 동시에 출산력 제고, 유아교육과 보육의 통합 협력 추진, 보육 사각지대 해소, 미래사회 대응 육아지원 패러다임 제시 등을 목표로 관련 연구를 수행하였습니다. 구체적으로 유치원과 어린이집의 인력 활용 및 처우 개선, 유아기 인성교육, 영유아 미디어 매체 노출, 통일 대비 육아지원, 지역사회 공동육아, 미래사회 육아지원 수요 예측 등의 기본연구과제를 수행하였습니다. 연속과제로는 영유아 교육·보육비용 추정과 표준보육료와 교육비 산출, 3-5세 누리과정 운영 내실화, 취약계층 육아지원, 일·가정 양립지원 내실화 방안, 보육·유아교육정책의 성과와 협력에 관한 연구와 한국아동패널조사를 추진하였습니다.

또한 육아지원 정책관련 연구 성과의 공유 및 확산을 위해 국내외 각종 세미나를 개최하고 관련 학계 및 현장 관계자, 그리고 유관기관과의 정책 네트워크를 운영하였으며, 육아정책포럼 등 정기 발간물과 이슈 페이지

등 정책 자료를 발간하였습니다. 특히 6차에 걸친 육아지원정책 포럼을 통해 육아관련 정책 현안에 관한 원내 외 토론 활성화를 도모하였고, 총 4차의 누리과정 발전 포럼을 통해 누리과정의 성과와 향후 과제를 모색하였으며, 총 21명의 아태지역 장관이 참여한 국제세미나를 개최하여 각국의 육아지원 현안 및 방향에 관한 논의의 장을 마련하였습니다.

2014년에는 영유아 부문 재정투자 효과 분석, 유아교육·보육 질 관리 국제비교, 보육·교육서비스 형평성 제고, 영유아 보육·교육 통계 체계 구축, 육아정보 이용 실태 및 체계화 등에 관한 연구를 새롭게 추진하며, 지난해에 이어 누리과정 모니터링 및 평가 등에 관한 연구를 지속적으로 수행하여 관련 정책의 내실화에 기여하고자 합니다.

육아정책연구소의 지난해 노력에 주목하여 주시고, 올해 추진하는 연구과제와 각종 사업들에도 지속적인 관심을 부탁드립니다.

감사합니다.

“

2013년 3-5세 연령별 누리과정 확대 시행과 더불어 모든 영유아에게 동등한 질적 수준의 교육과 보육서비스를 보장하고 창조적 육아정책을 선도하고자 체계적이고 깊이 있는 연구와 사업을 수행하였습니다.

”

육아정책연구소장 이 영

# I 연구소 소개

설립 목적  
주요 기능  
비전  
연혁  
조직도  
일반 현황

육아정책연구소는  
유아교육과 보육, 육아지원 정책연구를  
체계적이고 전문적으로 수행하는  
국내 유일의 국책연구기관으로  
우리나라 육아정책의 Think Tank 역할을  
담당하고 있습니다.

## 설립 목적

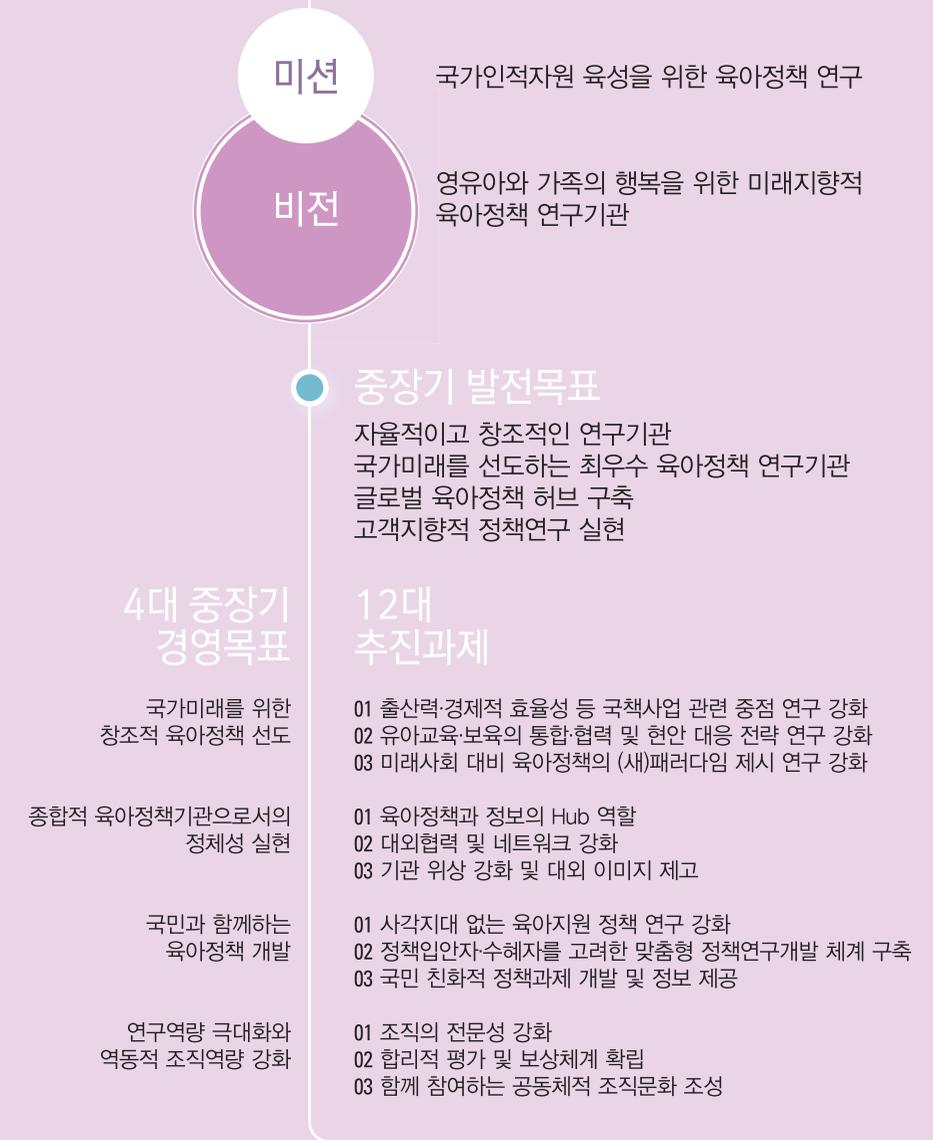
국가인적자원 육성을 위한 육아정책 연구를 종합적·체계적으로 수행하고, 유아교육과 보육의 발전을 위한 합리적 정책방안을 제시함으로써 우리나라가 육아선진국으로 도약하는 데 기여

## 주요 기능

- 1 육아 관련 기관·단체의 협력네트워크 구성 및 운영
- 2 육아정책 방안 연구
- 3 육아지원 프로그램 및 교재 개발
- 4 육아지원 기관의 평가 및 자문
- 5 육아지원 인력의 자격제도 관리 및 교육
- 6 육아정책 관련 국내외 정보·자료의 공유 및 관리
- 7 육아정책 관련 국제 협동연구 및 교류 협력
- 8 정부의 육아정책사업 지원

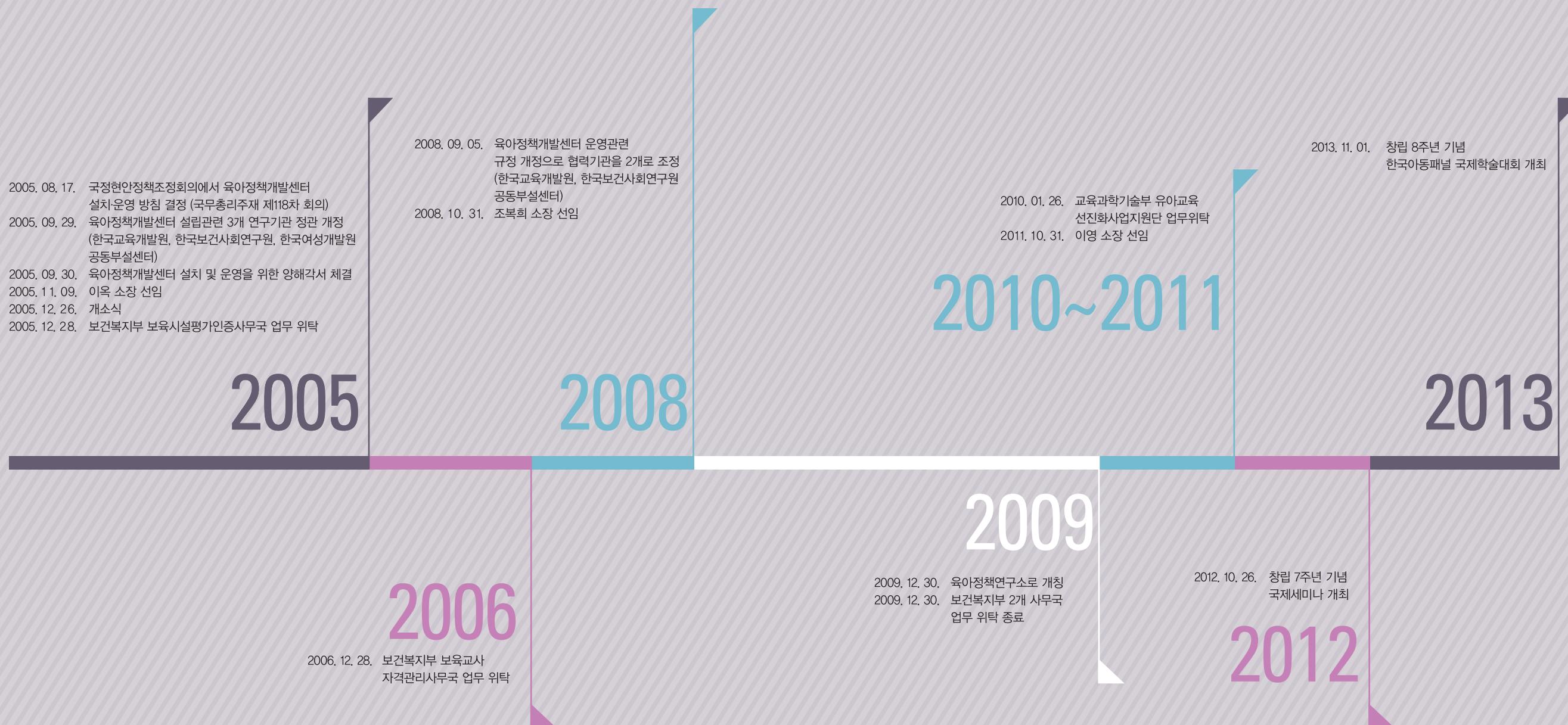
## 비전

영유아와 가족이 행복한 육아선진국으로의 도약, 육아정책연구소가 창조적 육아정책으로 앞장 서겠습니다.



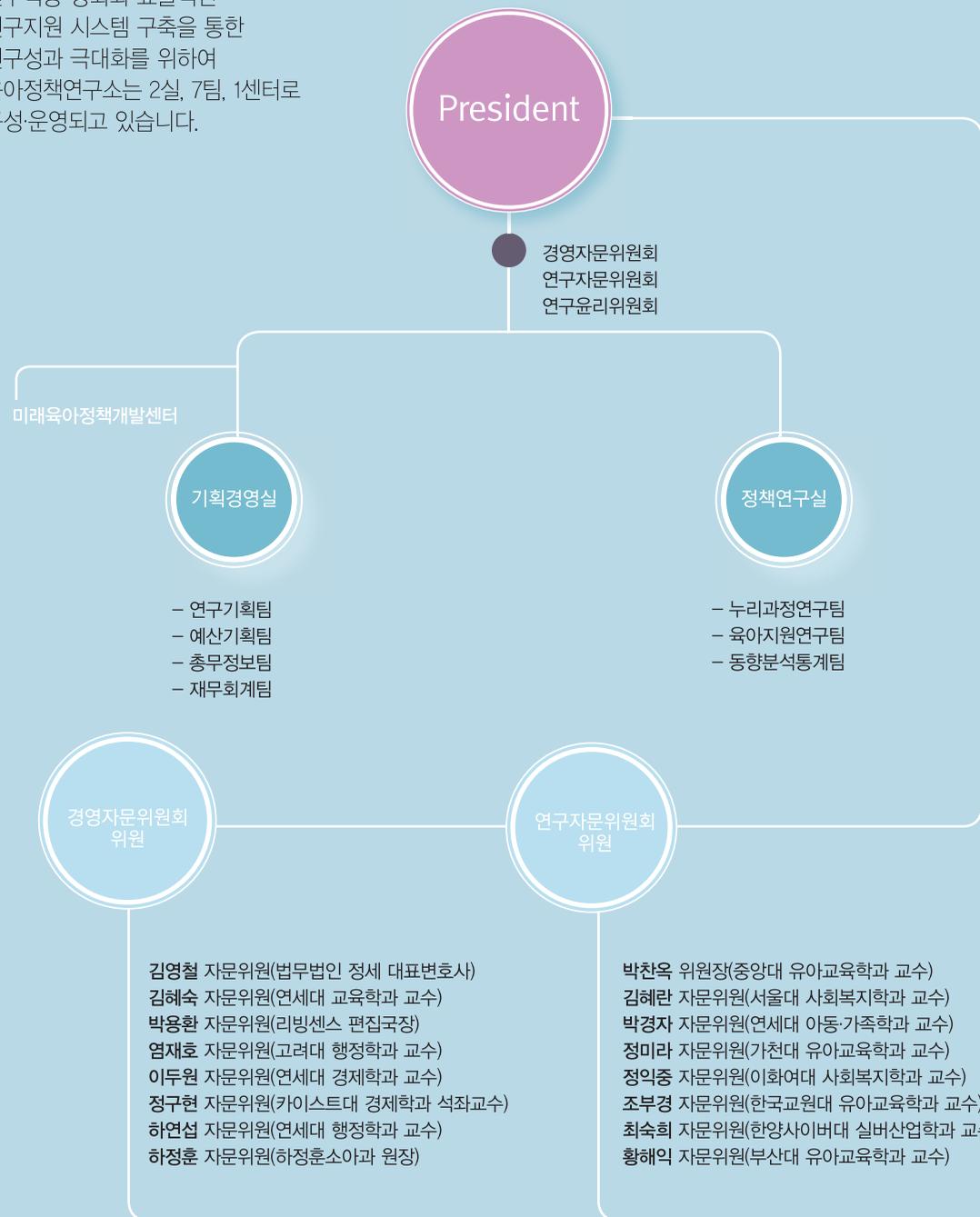
# 연혁

육아정책의 발전과 영유아의 행복을 위해 9년간 힘차게 내딛어온 걸음, 국가미래를 향한 도약은 계속될 것입니다.



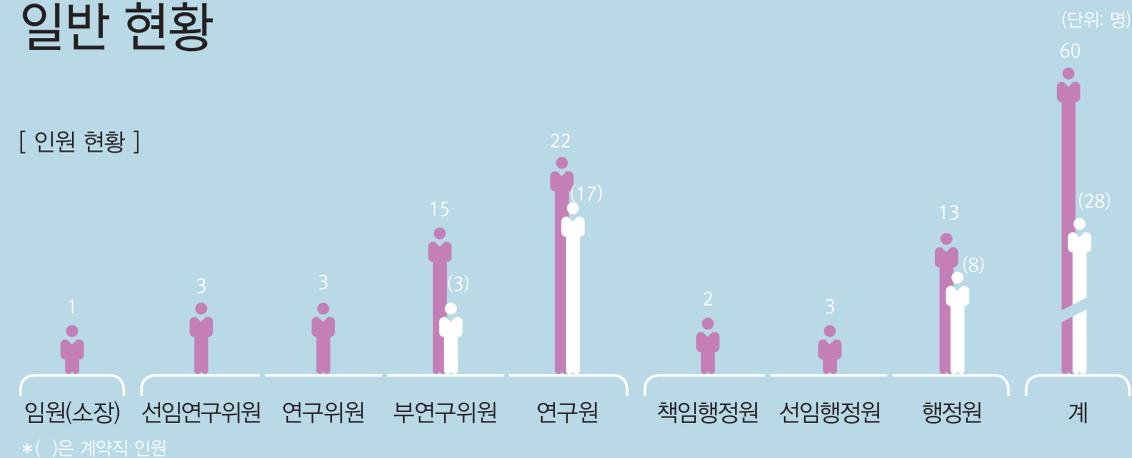
## 조직도

연구역량 강화와 효율적인 연구지원 시스템 구축을 통한 연구성과 극대화를 위하여 육아정책연구소는 2실, 7팀, 1센터로 구성·운영되고 있습니다.



## 일반 현황

[ 인원 현황 ]

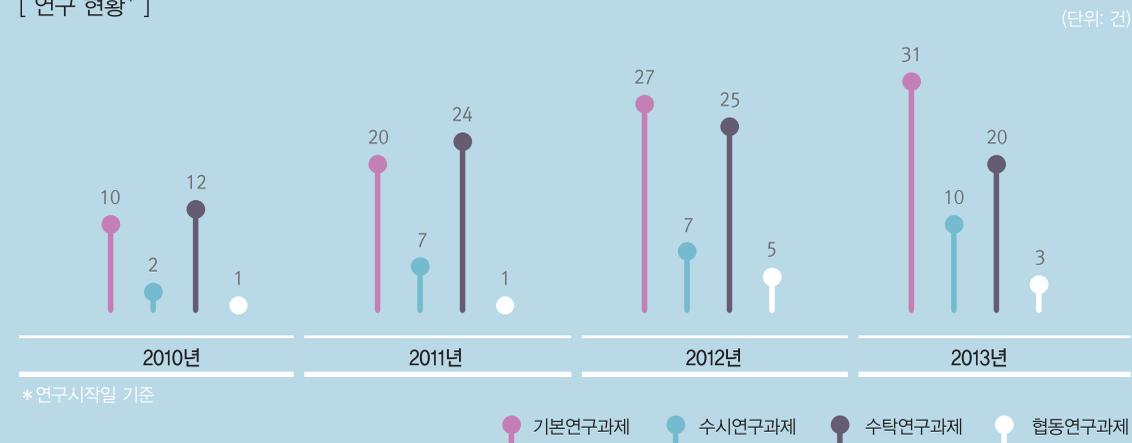


[ 예산 현황 ]

구분		2012 예산(A)	%	2013 예산(B)	%	증감(A-B)	%
수입	정부출연금	5,991	67.2	6,894	74.8	903	15.1
	자체수입	2,919	32.8	2,321	25.2	△598	20.5
	소계	8,910	100.0	9,215	100.0	305	3.4
<b>합계</b>		<b>8,910</b>	<b>100.0</b>	<b>9,215</b>	<b>100.0</b>	<b>305</b>	<b>3.4</b>
지출	인건비	1,883	21.1	2,148	23.3	265	14.1
	연구사업비	6,181	69.4	6,056	65.7	△125	△2.0
	경상운영비	526	5.9	579	6.3	53	10.1
	시설비	320	3.6	432	4.7	112	35.0
	소계	8,910	100.0	9,215	100.0	305	3.4
<b>합계</b>		<b>8,910</b>	<b>100.0</b>	<b>9,215</b>	<b>100.0</b>	<b>305</b>	<b>3.4</b>

(단위: 백만원)

[ 연구 현황\* ]



KOREA INSTITUTE OF  
CHILD CARE AND  
EDUCATION

2013 ANNUAL REPORT

## II 2013년 주요연구

기본연구  
일반연구  
수시연구

국가 육아정책을 지원하기 위해 육아정책연구소는  
유아교육·보육 관련 기본, 일반, 수시, 수탁 연구사업을  
수행하고 있습니다.



## [기본연구]

# 영유아의 생활시간조사

도남희, 김정숙, 하민경

### 배경 및 목적

- 인간 성장과 발달의 기초가 되는 영유아의 생활 실태를 파악하는 일은 바람직한 생활습관 형성에 도움을 줄 것임.
- 본 연구는 영유아 인간 성장과 발달의 기초가 되므로 이들의 생활시간조사를 통해 영유아 발달에 영향을 미치는 기본생활습관과 환경적 요인을 파악하여, 발달에 적합한 영유아 보육과 교육, 부모교육에 필요한 기본 정보를 제공하고자 함.

### 주요 내용

#### 연구대상 및 방법

- 영유아의 전반적 생활시간과 행동영역별 생활시간의 차이를 비교하고 행동영역별 시간대, 행동영역의 공유자와 공유 비율을 파악하고자 서울·경기·인천 지역의 만 1~4세 영유아 500명을 대상으로 조사함.

#### 영유아의 전반적 생활시간 분석

- 만 1~4세 영유아들의 일일 평균 생활시간 사용을 살펴보면, 개인 유지에 14시간 50분, 교제 및 여가활동 4시간 44분, 대리양육 3시간 8분, 이동하기 1시간 4분, 학습 10분, 가정관리 돕기 1분 순으로 나타남.
- 영유아들의 수면시간은 1세 12시간 20분, 2세 11시간 49분, 3세 11시간 32분, 4세 11시간 29분이었음.
- 학습 시간 중 학습지 활동은 2세 2분, 3세 5분, 4세 5분을 사용하였음.
- 대리양육 시간을 연령별로 보면, 4세가 3시간 40분으로 가장 높았고, 그다음은 3세가 3시간 28분, 1세는 2시간 15분으로 가장 낮았음.

- 교제 및 여가활동 시간 사용은 1세가 하루 평균 5시간 3분으로 가장 높게 나타났고, 그다음으로 2세와 3세가 4시간 41분과 4시간 40분으로 유사한 수준을 보임.

#### 대상자별 공유시간의 일반적 경향 분석

- 영유아들이 혼자 보내는 비율은 61.9%였고, 공유대상에서 가장 많은 비율을 차지한 대상은 어머니로 전체의 18.9%였고, 그다음은 아버지 13.1%, 선생님 11.5%, 형제·자매가 11.1%였음.

#### 영유아의 생활시간조사 분석을 통한 시사점

- 기본생활습관 형성을 위해서는 영유아들의 수면 패턴을 개선하기 위한 조기 개입이 요구됨.
- 연령별 기본생활습관 기준을 마련하여 연령에 맞는 수면시간, 적정 미디어 이용 시간과 학습방법을 제시하여 평생 지속할 수 있는 탐구심을 갖도록 함.
- 국민 홍보를 통한 건강생활습관 정보를 제공하도록 함.

### 기대효과

- 영유아의 생활시간 사용에 따른 영유아기 생활 실태 파악의 기초자료를 생산함.
- 아동의 건강한 성장과 발달의 관점에서 시간 사용을 고려한 아동 중심의 정책 수립을 위한 기초자료를 제공함.



## [기본연구] 영아보육의 실태 및 질 제고 방안

이미화, 민정원, 엄지원, 윤지연

### 배경 및 목적

- 영아보육 운영 및 이용 실태와 요구를 반영하고 어린이집에서 영아와 영아교사의 보육 활동 및 일상생활 분석을 통해 영아보육의 기본 방향을 설정하고, 영아보육의 질 제고 방안을 제시하고자 함.

### 주요 내용

#### 영아보육 이용 실태 및 요구 분석

- 영아반 학부모 400명을 대상으로 영아 부모의 양육관 및 보육서비스 이용 실태, 영아 보육 운영 관련 요구, 가정 연계 및 부모교육 요구, 지역사회 연계 및 어린이집 평가 실태 및 요구를 파악함.
- 만 2세부터는 어린이집 보육이 적절하며, 하루 평균 7.6시간 동안 어린이집을 이용함. 영아보육 이용의 주된 사유는 '모취업'을 제외하면 '양육부담 경감', '다른 자녀의 돌봄'으로 나타남. 영아 어린이집 선택 시 주된 고려 사항은 인지도와 주위 평판이며 집과의 근접성, 국·공립 등 운영주체가 뒤를 이음. 교사 인력 대비 영아 수가 약간 많고, 영아교사 임금이 부적절하다고 인식함. 부모교육 의무화는 부모의 70% 이상이 찬성함.

#### 영아보육 운영 실태 및 요구 분석

- 영아반 운영 어린이집 원장 271명, 교사 422명을 대상으로 보육환경(구조적 측면), 영아반 보육교사, 보육과정 및 프로그램, 가정 및 지역사회 연계와 어린이집 평가 실태 및 요구를 파악함.
- 영아보육프로그램의 현장 정착은 비교적 양호하나, 일부 보유율이 낮은 어린이집의 경우는 보급 및 교사교육이 필요함. 영아반 교사는 영아와 상호작용을 잘하는 교사가 선호됨. 교사 대 영아 비율 감소 요구가 높으며, 초과보육은 원장과 교사가 상반된 입장을 보임. 영아반에서 중시하는 보육내용은 안전한 생활습관이며, 연령이 높아질수록 놀이중심

활동구성, 예술경험에 중점을 두는 경향이 있음. 부모·교사 간 공동양육자로서 역할분담 홍보 교육과 사전 부모교육 의무화가 요구됨.

#### 영아반 보육의 실제 관찰 분석

- 교사 187명과 영아 374명을 대상으로 영아와 영아반 교사의 보육 및 일상활동을 관찰·분석함.
- 영아의 놀이대상은 주로 교사이며, 영아의 연령, 합반 수, 교사 대 아동 비율에 따라 차이가 남. 0세아는 감각탐색과 신체놀이를, 1~2세아는 역할·쌓기와 감각탐색 놀이를 더 많이 함. 영아의 정서는 보통이거나 긍정적인 경우가 대다수이며, 영아의 참여수준은 적극, 소극, 비참여 순으로 나타남. 합반 수에 따라 교사의 활동 대상이 달라지는 경향이 있고, 활동내용은 놀이지도, 생활지도 순임. 교사의 개입 수준은 정교·집중, 최소·단순 순으로 나타남.

#### 영아보육의 질 제고 방안

- 영아보육의 방향과 중점 과제는 영아보육의 질적 수준과 중요성 강조, 수요자 특성을 고려한 다양한 양육지원서비스 제공, 영아 중심 보육내용의 내실화, 보육인력의 전문성 향상임.
- 영아보육의 질 제고 방안은 1) 보육환경 개선방안(교사 대 영아 비율 조정, 영아반 초과보육 제한, 영아반 보육실 면적 기준 개선), 2) 영아교사 지원 방안(영아교사의 정체성 및 직무 확립, 수요자 맞춤형 보수교육 마련, 교사 추가 배치 지원, 영아교사 지원 확대), 3) 영아보육과정/프로그램 활용 방안(표준보육과정 인식 및 활용 방안, 영아반 보육내용 및 보수교육 강화), 4) 가정 연계 및 부모의 양육책임 강화 방안(부모의 영아보육 선택요인 반영, 가정과의 긴밀한 연계 강화, 부모교육 강화), 5) 영아보육을 위한 지역사회 연계 강화임.

#### 기대효과

- 영아보육의 운영 및 이용 실태와 요구를 파악하여 영아보육의 추진 방향 및 정책과제를 제시함으로써 영아보육의 질적 수준 향상에 이바지함.



## [기본연구] 지역사회 공동육아 활성화 방안

유해미, 김문정

### 배경 및 목적

- 부모들의 다양한 수요에 부합하기 위한 육아지원의 다각화 측면에서 제도화된 부모협동 어린이집의 설치·운영상 어려움을 규명하고, 지역 내 주민이 자발적으로 형성하여 운영중인 공동육아 사례를 발굴하여 활성화 방안을 제시함.

### 주요 내용

#### 협동조합형 공동육아 현황 및 수요 분석

- 부모협동어린이집은 2005년 42개소에서 2013년 113개소로 약 2.7배, 보육 아동수는 약 3.1배 증가하였으나, 해당 증가세는 (사)공동육아 및 공동체교육 소속 이외 기관의 증가에 기인함.
- 부모협동어린이집의 주된 이용 동기는 보육·교육내용이 마음에 들어서(47.3%)이고, 급·간식(4.6점, 5점 만점)과 보육시간(4.3점)에 대한 만족도가 높음.
- 부모협동어린이집 이용 시 주된 애로사항은 운영 재원 부족(48%)이고, 가장 시급한 해결 과제는 영구터전의 마련(23.2%)임.

#### 정부 지원형 품앗이 육아의 현황 및 수요 분석

- 가족품앗이 사업은 2012년 12월을 기준으로 전국 23개 건강가정지원센터에서 수행 중이며, 총 64개의 공동육아 나눔터가 운영되고 있음.
- 참여 대상은 전업주부의 유아 자녀 위주이며, 이용 시간은 주로 오후 3~5시임.
- 부모들의 참여 동기는 안정적인 품앗이 공간의 확보, 부모들 간의 소통, 지역 내 유대감 강화, 참여 시 주된 애로사항은 낮은 정보 접근성과 품앗이 역량에 대한 부담, 개선 요구로는 품앗이 활동 공간의 제공, 초기 인적·물적 지원, 전담 인력 배치, 품앗이 프로그램 개발 및 보급 등이 지적됨.

#### 주민 자치형 공동육아 현황 및 수요 분석

- 지역 거점형은 지역 내 도서관을 품앗이 활동 거점으로 한 부모들의 품앗이 활동 및 역량 강화, 공공기관 연계형은 지역 내 주민센터 공간을 활용한 만 3세 이하 기관 미이용 자녀의 보육활동, 독립센터형은 지역 내 별도 공간에서 영유아와 초등 저학년 아동 대상 품앗이 활동과 맞벌이 가구의 긴급 및 일시보육 기능을 수행하는 방식임.
- 지원 요구는 부모 대상 홍보 강화, 활동 공간의 지리적 접근성 보장, 보육활동에 대한 컨설팅 지원 강화, 활동 공간의 운영비와 인력 지원 등임.

#### 정책 제언

- 협동조합형 공동육아가 대안 보육으로 기능할 수 있도록 부모협동어린이집의 설치·운영 지침 개발 및 보급, 지역 내 공공 유휴기관의 임대 등 어린이집 설치 지원, 설치·운영 전반에 대한 상담 및 컨설팅 강화, 조합원(부모, 교사) 교육체계 구축 등의 지원 강화가 요구됨.
- 육아품앗이 및 공동육아나눔터 사업은 품앗이 공간 확충, 컨설팅 지원 강화, 전담 인력의 전문성 강화, 외부형 공동육아나눔터의 설비 보완, 프로그램 지원 강화, 운영 시간 연장, 활동사례집 발간 및 배포 등의 내실화 방안이 요구됨.
- 주민 자치형 품앗이 육아는 공동육아 활동 공간의 제공, 지역 내 공동육아 역량 강화를 위한 컨설팅 지원, 리더 양성 교육 등의 지원 강화 방안이 요구됨.

#### 기대효과

- 기관보육 이외의 다양한 부모 수요에 부응하여 보육 사각지대를 해소하고, 지역 내 돌봄 공동체 형성을 통해 안전한 육아환경을 구축함.



## [기본연구] 육아지원기관에서의 중고령 여성 지원인력 활용방안 연구

이정원, 양유진

### 배경 및 목적

- 육아지원 현장에서는 서비스 질 향상을 위해 교사의 업무를 지원하는 지원 인력 충원에의 요구가 높으며 유휴 중고령 여성인력을 지원 인력으로 활용하는 방안의 유용성이 제기됨.
- 본 연구는 교사의 업무를 돕는 '지원 인력'의 부족을 겪는 육아지원기관에서 유휴인력인 미취업 중고령 여성을 지원 인력으로 활용하는 방안을 제시하려는 목적을 지님.
- 이를 위해 전국의 유치원, 어린이집 총 600사례와 미취업 중고령 여성 400사례를 대상으로 설문조사를 실시하였고, 기관 관계자 7인, 중고령 여성 5인에 대해 심층 면담을 실시함.

### 주요 내용

#### 육아지원기관의 지원인력 활용 실태와 요구 분석

- 유치원과 어린이집에서는 지원인력별 인력 보유율에 차이가 많고 인력 1명당 업무의 중복 수행비율이 높아 서비스 질 향상을 위해 지원인력 충원이 반드시 필요한 것으로 나타남.
- 특히 '보조교사', '교육·보육 도우미', '청결도우미', '사무원'에 대한 충원 요구가 높았고, 해당 지원 업무에는 40세 이상 중고령 인력의 활용가능성이 높게 나타남.
- 유치원과 어린이집에서는 인건비 부담, 지역 내 인력 부족의 이유로 지원인력을 충분히 채용하지 못하는 것으로 나타남.

#### 미취업 중고령 여성의 육아지원기관 취업 욕구 분석

- 미취업 중고령 여성 400사례 중 88.8%는 향후 취업 의사가 있고, 취업희망자 중 54.6%는 육아지원기관에 취업 의사가 있었음. 육아지원기관 취업을 희망하는 이유는 '적성에 맞아서'가 30.4%로 가장 높은 비율을 차지하여 육아지원기관 지원 인력으로 일하기 위해서는 일에 대한 흥미와 적성이 매우 중요한 요인으로 밝혀짐.

- 미취업 중고령 여성은 '교육지원(34.6%)', '취업처 소개·연계(18.3%)', '풍부한 취업 정보 제공(17.7%)'을 취업에 도움이 되는 지원으로 요구함.

#### 육아지원기관-중고령 여성의 요구 조건 비교 분석

- 주당 근로일수, 일일 근로시간 등은 육아지원기관과 취업희망자 간 요구 조건이 합치되나, 급여에서는 의견 불일치를 보임. 교육·보육 도우미의 경우 주당 근로일수, 일일 근로시간, 급여에 있어 모두 인력의 희망 조건이 기관에서 제시하는 조건보다 높아 불일치가 가장 크게 나타남.

#### 정책 제언

- 1) 육아지원기관의 서비스 질 향상, 2) 간접적 교육·보육 환경의 질 향상, 3) 중고령 여성을 위한 적정 일자리 마련을 설정하고 이를 토대로 정책 방안을 제시함.
- 중고령 여성인력이 육아지원기관에 취업하기 위해 필요한 자격요건과 근로조건에 대한 '지원업무별 표준안'과 지역 내 여성직업훈련기관을 육아지원기관의 구인·구직 연계 기관으로 설정한 지역사회 내 '육아지원기관-중고령 여성인력 구인·구직 연계 모델'을 제시함.

#### 기대효과

- 육아지원기관의 지원인력 공급을 활성화하여 영유아 보육·교육기관의 서비스 질 향상과 중고령 여성의 일자리 창출에 기여함.



## [기본연구]

## 영유아 교사 복지 실태와 개선 방안

김은영, 장혜진, 조혜주

## 배경 및 목적

- 유치원과 어린이집 교사가 영유아 발달에 미치는 영향, 업무 강도, 전문성 요구 정도, 교사 간 학력 편차 등을 고려할 때 유치원과 어린이집 교사의 복지 실태를 파악할 필요가 있음.
- 본 연구는 교사의 복지에 초점을 두어 실태와 요구를 알아보고 현실에 기초한 개선 방안을 마련하는 데 목적이 있음.
- 이를 위해 유치원과 어린이집 교사의 복지 관련 제도를 살펴보고, 기초통계와 선행연구에서 밝혀진 교사 복지 실태를 검토하였으며, 포커스그룹 인터뷰와 설문조사를 실시함.

## 주요 내용

## 영유아 교사 복지 관련 선행연구 검토

- 교사의 복지는 교사의 근무여건이라고도 볼 수 있는데, 교사의 근무여건에는 보수, 업무량과 근무시간, 근무환경, 교육의 기회, 정서노동의 강도 등 다양한 내용이 포함될 수 있음.
- 국제 연구에서는 교직원의 근무조건이 높아짐에 따라 교육·보육의 질도 함께 높아진다는 결과가 보고되고 있음.

## 영유아 교사 복지 실태와 인식

- 근무시간은 유치원교사 45.7시간, 보육교사 55.1시간으로 법정 근로시간인 40시간을 크게 초과함.
- 실제 사용할 수 있는 휴가는 유치원과 어린이집 모두 연가가 각각 81.4%, 83.3%로 가장 높고, 경조사 휴가의 경우 유치원은 53.8%, 어린이집은 36.7%가 사용 가능하다고 응답함.
- 교사들이 일할 수 있는 교사용 공간이 있는 경우는 유치원이 58.3%, 어린이집은 35.6%임.

- 현 기관 근무 이전에 이직 경험이 있는 경우는 유치원교사 48.1%, 보육교사 64.2%임. 사직하거나 이직하고 싶은 마음에 가장 큰 영향을 미치는 요인은 유치원교사의 경우 잡무가 28.9%, 보육교사의 경우 열악한 처우가 34.1%로 가장 높게 나타남.
- 개선 요구 사항으로는 유치원과 어린이집 교사 모두 급여 수준의 상향 조정을 가장 우선 순위로 선택하였으나, 해당 비율은 유치원교사 24.5%, 보육교사 52.7%로 차이를 보임.

## 정책 제언

- 교사의 근무여건 개선을 위해 근무시간과 업무량을 줄임.
- 휴가와 휴직을 보장하여 교육·보육을 위한 교사의 에너지 충전과 일·가정 양립을 지원함.
- 연수 및 승진 기회를 확대하고 이에 대한 시간적 배려, 재정적 지원을 강화함.
- 교사에 대한 배려 차원에서 시설·설비 기준을 마련하고 교사의 복리후생을 위해 지원함.
- 투명한 임용 절차와 고용의 안정 보장, 정서적 지원에 대한 권리를 보장함.

## 기대효과

- 유치원 교사와 보육교사의 처우와 복지에 대한 기초자료 제공, 교사 처우 및 복지 지원을 위한 정책 방안 마련 및 실행을 위한 로드맵 제시를 통해 단기, 중기, 장기 정책 입안에 기여함.



## [기본연구]

## 학교폭력 예방을 위한 영유아기 인성교육 강화 방안

김은설, 최은영, 조아라

### 배경 및 목적

- 본 연구는 아동의 발달 이론을 고려하면서 학교폭력 예방을 위한 영유아기 인성교육의 이론적 모형을 개발·제시하여 관련 프로그램 개발과 교육·보육 현장의 실천 활성화에 기여하고자 함.
- 현재 우리나라 인성교육의 실태를 영유아 교육·보육 기관과 가정을 대상으로 살펴보고 관련 문제점과 개선안을 연구하여 영유아기 인성교육 강화 방안을 제시함.

### 주요 내용

#### 영유아기 인성교육 실태 파악

- 전국의 유치원과 어린이집 총 1,000개 원을 표집하여 각 기관의 원장 또는 교사 1명과 학부모 1명을 대상으로 설문조사를 실시함.
- 영유아기 인성 형성에 가장 역할이 크다고 보는 인성교육의 주체가 무엇인지 교사들에게 질문한 결과, 전체의 93.4%가 '가정'이라고 응답함. 부모들은 '가정'이라고 응답한 비율이 85.6%였음.
- 기관 내에서 영유아들 간 따돌림 또는 배척 현상을 목격한 경험을 조사한 결과, '가끔 볼 수 있다'는 응답이 50.2%로 절반 이상을 차지함. 영유아(주로 유아)들 간 욕설이나 비속어 등 좋지 못한 언어를 사용하는 경우가 있는지를 질문한 결과, '있다'는 응답이 36.7%로 나타남.
- 교사들에게 인성교육 관련 교육이나 세미나 참여 경험이 있는지를 물어본 결과, 57.2%가 '있다'고 응답한 반면 42.8%가 '없다'고 응답함.
- 인성교육 강화를 위해 가정에서 우선으로 이루어져야 하는 것에 대해 질문한 결과, 부모와 시간을 보낼 수 있는 사회적 환경 조성 25.8%, 인성교육자료 확보 24.5%, 유치원과 어린이집에서의 인성교육 지원 22.3%, 부모교육 기회 확대 13.7%, 인성교육 활동을 위한 국가지원 확대 12.5%, 노인인력 활용 1.0% 순으로 나타남.

#### 우수 사례 조사 분석

- 2012년 교육부와 보건복지부의 정책 사업인 인성교육 우수 유치원·어린이집 지원 사업에서 선정된 10개 기관을 대상으로 방문 및 심층면접을 실시한 결과를 분석함.
- 인성교육 우수 기관은 아동들의 '정서적 안정'을 위해 최대한 노력하고 있음. 숲이나 동·식물 등 자연에 대한 체험이나 예술과 문화, 전통놀이를 체험하는 활동 등을 통해 아동의 심리적, 정서적 안정을 도모함.

#### 영유아기 인성교육을 위한 기본 모형 제안

- 인성교육 모형은 '타인에 대한 이해 교육' 모형이라고 할 수 있으며, 영유아기에 타인에 대한 공감 및 자기 조절력 강화를 훈련을 통해 경험하게 함을 강조함.

#### 정책 방안

- 원장과 교사에 대한 영유아 인성 관련 재교육 기회를 확충하고 부모교육 기회 확대 및 다양화
- 아동 수 대비 실내 면적 기준의 강화와 바깥놀이 시간 확대, 지역사회 연계 활성화를 통해 영유아 인성교육 강화를 위한 교육환경의 조성
- 자기통제·타인이해 중심 교육 프로그램 개발과 활용을 통한 영유아 인성교육 내용의 내실화

#### 기대효과

- 교사 및 부모교육 강화를 통한 영유아기 인성교육의 활성화
- 영유아기부터의 인성교육 강화를 통해 학령기, 청소년기 학교폭력 감소에 기여함.



## [기본연구] 영유아의 미디어 매체 노출실태 및 보호대책

이정림, 도남희, 오유정

### 배경 및 목적

- 최근 미디어 매체 노출 연령의 하향화와 영유아 시기의 중요성을 고려하여 영유아 미디어 매체의 이용 및 노출 실태를 파악함.
- 이를 통해 미디어 매체 몰입 이용과 이에 따른 부정적 결과를 예방하고자 함.

### 주요 내용

#### 영유아의 미디어 노출 실태 전반

- 대부분의 영유아가 TV 시청을 하고 있었으며, 절반 이상의 영유아들이 스마트폰을 이용하고 있었음.
- 가정 내에서 습관적으로 TV를 켜두는 경우는 약 30%이며, 영아가 TV를 시청하는 경우는 가족·친척이 시청할 때 따라보는 경우가 약 25%로 성인에 의한 미디어 매체 노출이 많은 것으로 나타났음.
- 영유아들이 미디어 매체를 이용하는 주된 이유는 미디어 매체 이용을 좋아하기 때문이고, 두 번째는 또래와의 공감대 형성으로 나타남.
- 영아의 평균 스마트폰 이용시간이 유아보다 많은 것으로 나타나 스마트폰 이용 연령이 빨라지고 있는 것으로 나타남.

#### 영유아의 스마트폰 이용 시간, 이용 시기와 부모의 스마트폰 이용 시간과의 관련성

- 영유아의 스마트폰 최초 이용 시기가 빠를수록 스마트폰 이용 시간이 길었음.
- 부모의 스마트폰 이용 시간이 길수록 자녀의 스마트폰 이용 시간도 길었음.
- 부모의 스마트폰 이용 시간이 길수록 자녀의 스마트폰 노출 시기가 빨랐음.

#### 영유아 스마트폰 중독의심 사례들을 통한 공통적인 행동 특성

- 영유아가 한 곳에서의 미디어 과다 이용으로 신체활동을 통한 경험 및 학습 기회가 부족함.
- 공감 능력 및 자신의 감정에 대한 표현이 미숙함.
- 자존감을 증진시킬 수 있는 기회가 차단되고 있음.

#### 정책 제언

- 미디어 매체 이용 시간이나 프로그램 등의 사용을 잘 조절하고 관련 부모교육 및 부모 대상 지침이 요구됨.
- 미디어에 과몰입되지 않도록 부모와 영유아가 같이할 수 있는 놀이 학습 기회의 제공과 영유아 대상 건전한 놀이문화 확산이 필요함.
- 영유아 미디어 중독 관찰 척도 개발을 모색함.
- 영유아의 미디어 매체 이용 관련 법적 규제와 아동 연령별 정책 방안을 마련함.

#### 기대효과

- 취학 전 영유아의 미디어 매체 이용에 대한 기초자료를 제공하여 이에 관한 사회적 인식을 제고하고 과몰입 예방 방안 마련에 기여함.



## [기본연구]

## 통일에 대비한 육아지원분야 통합 방안

이윤진, 구자연

### 배경 및 목적

- 남·북한 구성원 간의 사회·심리적 통합의 중요성이 강조되는 최근 연구동향에 따라, 통일의 '결과'보다는 '과정'에 초점을 둔 육아지원분야의 통일 연구가 필요함.
- 본 연구는 우리 정부의 공식적인 3단계 통일방안을 토대로 남·북한(북한 이탈 주민) 전문가 의견조사를 실시, 육아지원분야의 단계별 추진 전략 및 과제를 도출함.

### 주요 내용

#### 북한의 탁아소·유치원 현황

- 1980년대 북한의 탁아소·유치원은 약 60,000개였으나 1990년대 경제난을 겪으면서 2008년도에 약 41,000개로 감소함.
- 남·북한의 체제이념은 근본적으로 다르나, 육아지원분야에서 국가와 사회가 책임지고 영유아의 이익을 최우선에 두고 양질의 양육 환경을 제공하겠다는 점은 남·북한이 일치함.

#### 대북 영유아지원사업의 필요성 인식

- '북한의 정치적 공세나 태도와는 무관하게 인도적 차원에서 계속해서 지원해야 한다'는 의견이 58.0%로 가장 많음.
- '대북 영유아지원사업이 향후 통일에 초석이 될 수 있다'는 의견이 96.3%로 압도적으로 많음.
- 일시적 긴급구호사업에서 북한의 자립역량 강화사업으로 확대 시행 필요

#### 남·북 교류협력 단계에서의 추진 방안

- 유아교육·보육 남·북 공동학술행사 개최, 민간단체 상호교류 및 협의체 구성, 남·북 공동 교육·보육 통계자료 산출, 원장·교사 상호 방문, 유아 상호 방문 등 총 10개 추진과제 제시

- 이 단계의 추진 전략은 선(先) 성인세대·후(後) 유아 세대, 비(非) 정치적 영역부터 점진적으로 교류협력을 시작하여 점차 정치 영역으로 확대, 선(先) 행사성·후(後) 정례화, 호혜주의하에 상호 이익을 창출하는 win-win 전략, 선(先) 부분·후(後) 전체 등임.

#### 남·북 연합 단계에서의 추진 방안

- 연합 초기단계에서는 상호 체제 인정을 전제로, 남·북 공통의 육아지원정책 발굴, 남·북 이질성 이해 및 수용 노력, 절충형 모델 창출을 위한 남·북 협력 강화 순으로 추진함.
- 연합 후기단계는 '1체제' 제도통합을 모색하는 단계로서, 일방적 통합은 지양하고 협상과 협의를 통해 절충형 또는 제3의 모델을 창출함.

#### 통일국가 단계에서의 추진 방안

- 사회·심리적 통합이 중요하므로 남·북 모든 영유아와 교원이 공정하고 행복한 차별받지 않는 육아지원정책을 수립·추진

#### 남·북 육아지원분야 통합을 위한 추진 전략

- 추진 주체는 반관반민(半官半民) 기구(예: 육아정책연구소), 추진 전략은 남·북 공동 육아지원정책 협의체 구성, 안정적인 재정 확보, 국제기구를 '제3의 중재자'로 활용 등임.

### 기대효과

- 정부의 통일정책 기초 내에서 육아지원분야의 통일 관련 실천과제를 제시하여 통일정책 논의에서 육아지원의 중요성을 상기시킴으로써, 생애 초기단계의 통일 추진 전략 수립에 기여함.



### [기본연구]

## 어린이집 및 유치원 운영의 공공성 제고를 위한 정책 방안

양미선, 정주영, 임지희

### 배경 및 목적

- 본 연구는 어린이집과 유치원 운영의 공공성 개념을 정립하고, 공공성 관련 설치·운영 현황을 파악하여 공공성 수준을 분석하며, 이를 바탕으로 어린이집과 유치원 운영의 공공성 제고 방안을 모색함.
- 어린이집 511개소, 유치원 414개소, 학계 및 현장전문가 72명 대상 설문조사를 실시함.

### 주요 내용

#### 어린이집과 유치원 운영의 공공성 개념

- 보육과 유아교육의 공공성은 '모든 영유아가 동일한 출발선을 보장받기 위하여 사회·경제적 계층과 관계없이 일정 수준 이상의 질이 보장된 보육·교육서비스를 제공하는 것'으로 정의함.

#### 어린이집 및 유치원 운영의 공공성 분석

- 어린이집과 유치원 운영의 공공성 분석을 위해 보편성, 공개성, 투명성, 참여성 총 21문항을 개발
- 보편성은 어린이집이 평균 4.30점(5점 만점)으로, 민간 또는 가정어린이집일수록 보편성이 낮음. 유치원은 전체 평균 4.54점이고, 사립유치원일수록 보편성이 낮음.
- 공개성은 어린이집이 평균 4.08점, 유치원은 4.17점이며 사립유치원의 공개성 수준이 낮음.
- 투명성은 어린이집이 전체 평균 4.58점으로 민간이나 가정어린이집이 낮음. 유치원은 평균 4.17점으로 사립유치원의 투명성 정도가 낮음.
- 참여성은 어린이집이 전체 평균 4.27점이며, 민간 또는 가정어린이집이 낮음. 유치원은 평균 3.78점으로 사립유치원이 낮음.

#### 어린이집 운영의 공공성 제고 방안

- 개인이 설치·운영 가능한 어린이집 수를 1개소로 제한, 대표자 자격기준을 신설하여 이윤 추구 목적의 어린이집 설치 행위 차단
- 부모 만족도 조사 정례화 및 만족도 조사 실시 여부, 운영에의 반영 정도를 평가인증 지표로 개발
- 정보공시 담당자 실명제를 도입하여 실무자에게 책임감 부여
- 시·도 및 보육정보센터를 중심으로 원장 및 재무회계 담당자 교육, 노무 및 세무, 회계 관련 전문인력 활용, 전문인력 네트워크를 구성하여 지속적으로 어린이집 지원
- 보육정보센터를 중심으로 운영위원회 운영위원 대상 정기적 교육 실시

#### 유치원 운영의 공공성 제고 방안

- 유치원 수요조사를 정례화하고, 이를 근거로 유치원 인가 탄력적 운영
- 유치원 평가결과와 컨설팅 연계를 강화하고, 사후관리 제도화로 교육의 질을 유지
- 유아교육진흥원에 유치원 평가 전담 기구를 설치하여 평가지표 개발을 비롯한 평가위원 운영, 자료 분석 등의 업무를 담당하도록 함.
- 유치원 정보공시 담당자 실명제를 도입하여 개별 유치원의 정보공시 담당자 소속 및 직위, 성명 등을 정보공시 사이트에 공개
- 유치원 정보공시 오류 신고센터를 설치하고, 자체 검증체계 강화
- 유치원운영위원회 구성을 의무화하고, 정기적으로 실시

#### 기대효과

- 어린이집과 유치원 운영의 공공성 강화를 통해 정부 재정지원의 효율성을 높이고, 보육 및 유아교육에 대한 부모의 기대를 충족시킴.



## [기본연구]

## 미래 육아지원정책 수요 전망 연구

최윤경, 민정원, 김기환, 이세원

## 배경 및 목적

- 육아지원정책은 단기적 수요예측과 중장기 미래 전망이 선행되어야 정책 효과와 실행력이 제고되어 궁극적으로 저출산 극복과 육아친화적인 사회로의 정책 목적 달성이 용이해짐.
- 현안 과제 대응뿐 아니라 선도적인 정책 과제를 발굴하기 위해 어린이집과 유치원 이용에 대한 향후 5년간의 단기 수요를 예측하고, 2040년 한국의 양육 형태와 육아지원정책 수요를 전망함.

## 주요 내용

## 육아지원 수요 분석결과 및 전망

- 어린이집과 유치원 이용에 대한 단기 수요예측 결과, 어린이집의 경우, 향후 5년간 만 1세, 2세의 이용률이 전반적으로 증가, 유아의 수준으로 근접함(80~90%대 진입). 0세 이용률의 증가 폭은 만 1~2세보다 낮으나 완만한 증가세를 유지할 것으로 예측됨. 만 4~5세는 과거 이용률과 유사하게 지속·수렴하나(만 4세: 37~39%, 만 5세: 31~32%), 어린이집 이용 아동 수는 현재보다 감소할 것으로 보임. 만 3세의 경우 2012년 57%에서 향후 5년간 약 5% 소폭 상승할 것으로 예측됨.
- 감소하는 영유아 수를 고려할 때, 교사와 기관 인프라에 대한 중장기 관점의 수급과 질 관리, 유보통합 논의가 요구되며, 특히 0, 1세에 대한 육아정책 설계가 중요함.
- 2040년 한국의 양육 형태와 육아지원정책 수요를 전망하면, 1) 2040년 아버지 양육 참여가 활발하며 남녀 가사노동의 분담이 자연스럽게 이루어짐, 2) 영유아 기관 보육·교육서비스 이용이 더욱 증가하고, 육아 관련 산업의 시장규모는 커짐, 3) 비혈연 육아도우미 서비스의 이용과 사교육 이용이 증가할 것으로 예측됨.

- 미래 육아지원 '정책' 수요는 1) 자녀를 양육하기 좋은 환경, 2) 아동복지와 권리가 보장되는 육아환경, 3) 일·가정 양립이 가능한 근로환경으로 요약됨. 이를 위해 첫째, 남녀육아휴직 의무화 및 보편화, 양육비 지원이 가능한 영유아 양육과 돌봄에 대한 '사회문화적 변화'가 중요함. 둘째, '취약계층 영유아'에 대한 지원과 '아동학대/폭력 처벌 강화', '나홀로 아동'에 대한 예방 및 지원 강화'로 아동권 보장의 육아정책 방향 설정이 요구됨.

## 정책 제언

- 2040 미래 한국의 육아지원정책의 어젠다는 '행복' 추구하고 '공유', '다양성(비정형화)'의 수용임.
- 거시지표(출산율, 여성취업률) 향상을 위한 정책보다 출생한 영유아를 건강하고 안전하게 양육하고 '아동권'을 보장하는 환경을 만드는 질적·사회문화적 접근이 요구됨. 미래 세대는 기존의 결혼과 부부, 가족의 범주와 개념을 뛰어넘는 다양한 삶의 형태와 운용을 할 수 있어야 함.
- 남녀 모두 육아에 참여하는 균형 잡힌 지원체계와 지역사회 전반이 영유아의 건강한 성장·발달에 기여하는 육아친화적 환경 구축이 요구됨.

## 기대효과

- 현행 유치원·어린이집 체제, 교육·보육과정, 서비스 형태와 내용, 시간에서 나아가 중장기 육아지원정책의 설계와 유보통합 측면에서 다양한 형태와 기능, 내용의 영유아 기관보육·교육 서비스 제공에 기여함.



## [기본연구] 한국형 유아교육·보육 발전 로드맵 연구

이미화, 장명림, 문무경, 서문희, 김은영, 김은설, 최윤경, 유해미, 최은영, 양미선, 이해민, 나지혜

### 배경 및 목적

- 본 연구는 최근 논의되고 있는 유아교육·보육 통합의 일환으로 우리나라 현실을 고려한 한국형 유아교육·보육 발전을 위한 로드맵을 마련하기 위함.
- 유아교육·보육 발전을 위한 기본 추진 방향과 로드맵을 제시하고, 한국형 유아교육·보육 발전을 위한 통합요소별 기준(안)과 함께 시설 질 관리와 교사 자격 관리를 위한 로드맵을 제시함.
- 이를 위해 어린이집이나 유치원에 다니는 영유아 자녀가 있는 부모 1,000명과 관련 전문가 100명을 대상으로 설문조사를 실시함.

### 주요 내용

#### 현행 유아교육·보육 체계의 문제점

- 기관별, 설립유형별, 지역별로 부모의 비용 부담과 접근성, 서비스의 질적 수준 격차가 크며, 이로 인해 부모의 공평한 기관 선택권이 보장되지 못함.
- 0~5세 중 3~5세는 일부 서비스의 질이 균등해졌으나 나머지는 여전히 서비스 수준 차이가 큼.
- 행정 전달체계의 이원화에 따른 인적·물적 자원의 중복과 누수 문제가 제기됨.
- 관계자 간 갈등 및 반목으로 인해 사회통합이 저해된다는 문제점이 있음.

#### 유치원과 어린이집 이원화에 대한 인식 및 요구

- 유치원과 어린이집 이원화에 따른 단점으로 부모들은 동일한 연령임에도 이용시간 및 비용 차이가 난다고 응답한 비율이 가장 높았으며, 별로 생각해본 적 없다는 응답도 다소 높게 나타남.

- 부모들은 유치원과 어린이집이 가장 우선적으로 동일하게 되었으면 하는 항목으로 정부 지원 금액의 응답률이 가장 높았으며, 다음으로 교사 자격 기준, 부모 비용 부담, 지도 감독 체계, 교사 처우 수준, 시설·설비 기준 순으로 나타남.
- 전문가들은 유치원과 어린이집 이원화 체계의 주된 불편사항으로 동일 연령, 즉 만 3~5세 이용 시 서비스 형평성 문제와 기관 선택 시 혼란 문제를 지적함.
- 유보통합의 필요성에 대해서는 전체 전문가의 80%가 필요하다고 응답하였으며, 유치원과 어린이집이 동일하게 운영되어야 한다는 생각에 동의하는 정도는 교사 처우 수준, 지도감독 체계, 교사 자격 기준 순으로 나타남.

#### 한국형 유·보 발전 로드맵

- 1단계로 설립유형 및 시설 규모를 고려하여 시설유형을 국·공립유치원, 국·공립 어린이집과 직장어린이집, 사립유치원과 민간어린이집, 가정어린이집으로 구분함.
- 2단계로 시설 질 관리 및 교사 자격 관리의 두 축으로 통합요소를 적용함. 통합요소 1은 질 관리를 위한 통합 정보공시제, 통합 재무회계 규칙, 통합 평가지표, 공통 시설 기준 등을 개발하여 적용하며, 통합요소 2는 교사 자격을 관리하는 것임.
- 3단계로 실시 시기를 조정하여 단기적으로는 통합 정보공시제나 재무회계규칙 도입, 통합 평가지표 개발 및 적용, 통합 장학지도 등을 시범적으로 실시함. 중기적으로는 교육·보육비 기준과 시설·설비 기준 등을 통합하여 필수기준과 선택기준 등을 제시하여 단계별로 적용하며, 장기적으로는 교사 자격 기준의 일원화, 담당부처의 일원화 등 제도적 통합모델(안)을 제시함.

#### 기대효과

- 유아교육과 보육의 발전 방향과 로드맵을 제시하여 유·보통합 추진의 기초자료로 활용됨으로써 향후 육아정책의 수립 및 발전에 기여함.



## [기본연구] KICCE 육아물가지수 기초 연구

최윤경, 박진아, 이세원

### 배경 및 목적

- 육아지원의 확대로 전반적인 소비자물가 상승을 끌어내리는 역할을 한 보육료·교육비 및 양육수당 지원이 영유아 가구에는 실질적으로 어느 정도의 육아물가 하락 효과와 체감을 낳는지 영유아가구 고유의 '육아물가지수' 및 '육아물가 체감지표' 산출을 통해 살펴보고자 함.
- 2012년 서울 거주 영유아 가구의 육아생계비 조사(최윤경 외, 2012)를 토대로 육아 대표 품목(53개)과 가중치를 산출, 2013년 5, 7, 9월에 육아물가조사를 실시함.

### 주요 내용

#### 육아물가지수와 육아물가 체감도 분석결과

- 5~9월 4개월 간의 육아물가 추이를 살펴본 결과, 유치원과 어린이집 비용의 완만한 하락 세에도 불구하고 다른 품목의 지속적인 가격 상승으로 인해 53개 품목을 고려한 영유아 가구의 육아물가지수는 모두 상승세를 보임.
- 5월 대비 9월 기준 동 기간 전국 일반가구의 소비자물가 상승률(100.56)보다 높게 나타남.
- 영유아 부모 대상 육아물가 체감도 조사 결과, 육아물가에 대해 '높다/오를 것이다/더 많이 지출하게 될 것이다'라는 응답이 많음. 현재 및 향후 경기 평가와 전망보다 육아물가의 체감지표에서 더 높은 부담과 부정 응답률을 보여 영유아 자녀를 키우는 부모의 육아물가와 양육비에 대한 부담감이 크다는 것을 알 수 있음.
- 어린이집과 유치원의 비용 하락과 육아지원에 대한 정책적 체감이 어린이집과 유치원 개별 품목 외, 육아물가와 가계 육아비 지출 전반에 대한 체감까지는 반영되지 못함.
- 주기적으로 구매·지출해야 하는 '소비재'에 대한 가격 체감과 부담보다 '내구재/서비스'에 대한 부정적 체감이 큼. '산후조리원', '돌/앨범', '완구류', '교재교구/책', '유모차'의 순으로 부담이 큼.

### 정책 제언

- 부모의 어린이집과 유치원 서비스 이용 만족도 제고와 가격 하락의 실질적 체감이 지속되기 위해서는 육아지원 확대와 함께 어린이집과 유치원의 질 관리와 부모교육, 그리고 육아물가 전반에 대한 관리가 병행되어야 함.
- 학부모 만족도 조사와 시장가격에 대한 소비자단체의 지속적인 모니터링, 육아물가 조사의 주기적 수행과 이를 통한 육아물가지수 및 체감지수의 공표가 필요함.
- 육아물가 관리의 대상과 내용을 서비스 위주에서 상품 품목으로 확대할 필요가 있음.
- 유치원과 어린이집의 비용 관리를 1) 가격 정보의 제공, 2) 가격상한제 적용, 3) 가격 인상 시 상승률 관리로 구분하여 시행함. 즉, 육아물가 관리는 수요자인 영유아와 부모에게 가격 수준 및 인상분에 해당하는 수혜가 돌아가도록 하는 육아물가의 질적 관리가 필요함(예: 교사인건비 상승률 고려).
- 육아물가 체감지수에서 '학원/학습지의 가격 수준과 부담'에 대한 체감이 크므로, 시장 가격 규제의 정책적 범주에 기타 사교육(학원, 학습지 비용)을 포함, 사교육의 가격 인상과 가격 수준을 모니터링 할 필요가 있음.
- 육아지원 설계(보육료·교육비, 양육수당, 보조금 지원)와 표준보육료/유아교육비 산출 시에 육아물가 인상률과 육아물가 수준을 고려하여 책정함.

### 기대효과

- 기존 소비자물가지수 외 영유아 가구 고유의 육아물가지수 산출과 부모 체감지표를 제시하고 육아지원의 정책적 효과 제고를 위한 지표로 산출·제시하여 양육비 부담의 실질적 완화에 기여함.



## [기본연구] 육아지원기관 관련 산업에 관한 연구

서문희, 이해민

### 배경 및 목적

- 보육 및 유아교육 재정 지원과 이에 따른 질적 수준에 대한 기대가 증가하면서 기관 운영이나 보육·교육 활동 부문에서 외부 사업체들의 지원이 증가하고 있음.
- 보육 및 유아교육과 관련된 주요 유형의 사업체 현황을 파악하여 그 특성을 규명하고 산업과 일자리 관점에서 향후 전개를 전망하며, 보육이나 유아교육이 고유의 성격을 유지하여야 한다는 관점에서 바람직한 관련 정책 방향을 모색함.

### 주요 내용

#### 어린이집, 유치원 관련 사업체 현황과 과제

- 어린이집과 유치원에 강사를 파견하는 특별활동 관련 사업체는 셀 수 없이 많고 강사 수는 최소 어린이집 약 15,000명, 유치원 약 5,700명 정도로 총 21,000여 명 수준으로 추정됨.
- 육아지원기관 회계업무 지원 업체는 20여개 정도로 파악되었고 지출 규모는 어린이집 90억 원, 유치원 약 18억 원으로 추정됨.
- 어린이집 재무회계 보고 자료를 통해서 본 어린이집 교재비 지출은 2013년 6월 한 달간 231억 원으로 추정됨.
- 이 외에도 청소대행, 쓰레기 수거, 방법 및 안전보험, 타올 서비스, 정수기 렌탈, 공기청정기, 사무기기 렌탈, 수족관 관리, 비데 관리, 홈페이지 관리, 부모 알림서비스 등의 업체가 육아지원기관과 연계되어 있음.
- 이들 업체와 육아지원기관과의 투명한 관계 설정을 위하여 계약 관련 공통 기준 마련, 육아지원기관에 운영 기준 제시, 계약 관련 정보의 공개, 부모 단체가 수익자 부담 사업 계약 담당, 사업체 등록제 등 관리, 사업체의 대외 경쟁력 제고 촉진 등을 정책 제언으로 제시하였음.

#### 직장어린이집 전문위탁업체 현황과 과제

- 직장보육시설은 77.3%가 운영체에 위탁하여 운영하고 있음. 위탁 기관은 대학 16.1%, 위탁전문업체 37.9%, 개인위탁 19.7%임.
- 전문위탁업체 유형은 운영위탁체가 어린이집 원장과 위탁(임) 계약을 맺고 원장은 사업장 고용주로서 교사를 고용하는 유형, 교직원의 임면·관리 권한을 위탁체가 갖고 위탁체가 원장과 교사를 고용하는 유형, 이들 두 가지 유형을 혼합한 유형으로 구분할 수 있음.
- 직장어린이집의 증가와 더불어 위탁 관련 사항들도 기준을 정할 필요가 있음. 사업장과 위탁체와의 계약 기준, 어린이집과 위탁체와의 관계 설정 기준, 인가증과 고유번호증 기재 방식 통일, 원장 및 교사의 위탁체 고용 기준 마련 등이 필요함.

#### 기대효과

- 제도권 보육이나 유아교육을 지원하는 사업체로서의 바람직한 발전 방향을 제시하고 건전한 관계 형성을 위한 대처 방안 마련에 기여함.



### [기본연구]

## 영유아 행복을 위한 부모역량 제고 방안 연구

장혜진, 이정림, 윤은주, 김해인

### 배경 및 목적

- 영유아의 행복에 대한 사회적 관심이 고조되는 시점에서 영유아의 행복을 지원할 수 있는 부모역량의 중요성이 대두되고 있음.
- 본 연구는 영유아의 행복 측면에서 부모의 핵심 역량을 추출하고, 부모가 스스로 자신의 역량을 알아볼 수 있는 체크리스트(영아 부모용, 유아 부모용)를 개발하여 부모역량 실태를 파악하였음.

### 주요 내용

#### 영유아 행복 관련 국제지표 분석을 바탕으로 한 체크리스트 개발

- 국제지표로부터 물리적·물질적 환경, 건강과 안전, 놀이, 생활지도, 가족관계 영역을 추출하고, 지역사회 연계와 영유아 발달 이해 영역을 추가함.
- 전체 68문항으로 가족관계에 가장 많은 16문항이 배당되었으며 건강과 안전, 물리적·물질적 환경, 영유아 발달, 생활지도와 지역사회 연계 순으로 문항을 배당하였음.

#### 영유아 행복을 위한 부모역량 현황

- 영역별 전반적 현황을 보면, 영유아 발달과 건강과 안전이 4.1점으로 가장 높은 반면, 생활지도와 지역사회 연계는 3.8점으로 가장 낮아 이에 대한 지원이 요구됨.
- 모든 영역에서 부에 비해 모의 점수가 높았으며, 34세 이하인 부모보다 34세 이상의 부모역량이 상대적으로 낮았음.
- 가구 소득수준이 높을수록 부모역량이 높게 나타나는 경향이 있었음.
- 성격별 전반적 현황을 보면, 부모역량 성격별로 인식 역량의 평균이 가장 높았고 실행, 성장 순으로 나타남.
- 건강과 안전과 지역사회 연계를 제외한 영역에서 인식 역량이 가장 높았으며 건강과 안전 영역에서는 실행 역량이, 지역사회 연계 영역에서는 성장 역량이 가장 높게 나타남.

### 정책 제언

- Self-체크리스트를 다양한 기관에 배포 및 활용하여 부모역량을 확인토록 하고 부모로서의 반성적 사고를 키워야 함.
- 부모교육 대상자를 확대하고 부모교육에 대한 접근성을 높이기 위해 찾아가는 부모교육 서비스가 필요함.
- 부모교육의 질을 높이기 위해서 강사 관리 체제나 강사풀 공유 등 부모교육 지원체계를 내실화함.
- 아버지의 육아 참여와 양육 책임감을 높이고 아버지의 부모역량 제고가 필요함.
- 부모의 행복을 추구한다는 차원에서 일·가정 양립을 위한 노동구조 개선과 사회적 인식의 변화가 요구됨.

### 기대효과

- 영유아 행복에 대한 사회적 관심을 고조시키고 영유아 행복을 위한 핵심 부모역량의 내용 및 성격을 확인하여 부모역량 제고에 기여함.



## [기본연구]

## 선진 육아정책 동향 분석 및 활용 방안 연구

문무경, Peter Moss, John Bennett, 하민경

### 배경 및 목적

- 본 연구는 주요 선진국의 육아정책 동향을 심층적으로 분석하여 우리나라의 유아교육과 보육의 현안 해결을 위한 실질적인 자료를 제공하고, 향후 정책 방향을 제시하고자 함.
- 이를 위해 해외전문가 2인을 공동연구진으로 초빙하고 정책 주제별로 필요한 국가별 전문가 집단(Reference Group)을 구성·운영함. 또한, 국내 중앙 및 지방정부 공무원들을 대상으로 선진 육아정책 동향 정보의 활용 실태 및 관련 요구에 대한 의견조사를 실시함.

### 주요 내용

#### 정책 주제별 선진 육아정책 동향 주요 분석결과

- 전반적 육아정책 목표를 평등성 보장과 공적 책임, 공적 투자에 두며 최근 질 향상을 위한 정책목표로 교육과정 및 학습 기준, 교수법, 교사 자격 기준과 교육을 강조하고 있음.
- 최소 3세에서 취학 전까지 국가 수준의 교육과정을 갖추고 있으며, 유아교육과 보육이 이원화된 국가에서는 서비스 공급자 및 대상 아동 연령에 따라 다른 교육과정을 운영함. 특히, 핀란드의 경우 부모와 교사의 협력에 의해 영유아 개별화 맞춤형 교육과정이 실시되고 있음.
- 교사 자격 기준은 다양하며, 이원화된 국가에서는 대부분 유치원·유아 학교 교사의 자격 기준이 높고, 처우 역시 높은 편임. 유럽 국가에서는 교사의 전문성 신장을 위한 현직 연수를 위한 노력과 팀 접근법을 통한 교사 역량과 책무성 강화에 주력함.
- 지속적인 서비스 질 향상을 위하여 국가 수준의 질 관리체계를 갖추고 있으며, 평가결과를 공개하고 재정 지원과 연계함. 호주(ACECQA) 및 영국(OFSTED)의 경우, 통합된 평가 전담기구를 별도로 설치함.

#### 선진 육아정책 동향 정보 활용 및 요구조사 결과

- 대다수 공무원들이 새로운 정책 발굴 및 국제적 수준에서 우리나라 유아교육과 보육 실태 파악, 현안 해결책 모색을 위해 선진국 정책을 참고·활용함.
- 해외 육아정책 정보가 유용한 반면, 실제 활용 시에 겪는 어려움으로는 심층적인 정보 미흡 및 정보 검색 시간과 인력의 부족이 지적됨.

#### 향후 우리나라 육아정책의 방향과 목표 설정을 위한 제언

- 교육복지와 사회복지의 두 관점이 균형 있게 고려되고, 정책 우선순위 목표로서 영유아의 발달과 학습 결과의 평등을 보장할 수 있는 서비스의 질 향상을 설정하여야 함.
- 특히 다문화, 장애아, 저소득층 등의 취약계층 영유아를 위한 서비스 이용기회 제공 및 질 보장이 요구됨.
- 서비스의 질 향상을 위해 교사 양성과정과 자격 강화에 주안점을 두어 현장 연수가 상대적으로 간과되고 있으므로 이를 강화하되, 교사 연수의 효과 평가를 학습 성과와 연계함.

#### 기대효과

- 선진 육아정책의 최근 동향 분석을 통하여 우리나라 육아정책의 현 위치를 파악하고 향후 정책 방향 설정을 위한 기초자료를 제공함.



### [일반연구]

## 취약가족의 자녀 양육 지원 방안 - 다문화가족을 중심으로

장명림, 권미경, 김혜진, 공요은

### 배경 및 목적

- 본 연구는 「취약계층 영유아 통합적 육아지원 방안 연구」의 5차년도 연구로써 정부 국정 과제의 중점사업과 연계하여 취약가족 중 다문화가족의 자녀양육 지원 방안을 제시하는 데 목적이 있음.
- 최근 지속적으로 증가하고 있는 다문화가족 현황 및 지원정책 현황을 살펴보고, 다문화가족의 자녀 양육 특성과 다문화가족의 육아지원기관 이용 실태 및 지원 요구를 파악함으로써 다문화가족 지원을 위한 정책 방안과 과제를 제안하고자 함.

### 주요 내용

#### 다문화가족의 자녀양육환경, 양육특성, 양육 실태 및 지원 요구 분석

- 유치원과 어린이집에 자녀가 재원하고 있는 다문화가족 어머니 530명, 비다문화가족 어머니 428명을 대상으로 설문조사를 실시하여, 이들의 자녀양육 환경 및 양육수준, 육아지원기관 이용 현황 및 요구를 파악함.

#### 선행연구를 통해 개발된 프로그램과 자료의 활용 방안 모색

- 기존 개발된 다문화가족 지원 프로그램 및 자료(‘유아 다문화 이해 교육 프로그램’ 보완, ‘KICCE 부모교육 핸드북 활용’)를 보완·활용하면서, 다문화가족 지원 방안을 구성함.

#### 다문화가족의 자녀양육 지원 방안

- 개별 유치원과 어린이집에서의 지원 방안으로 3-5세 연령별 누리과정의 충실한 운영, 유아 다문화 이해 교육 프로그램 실시, 다문화가족과 비다문화가족 부모 연계·합동 프로그램 실시, 다문화가족 특성별 부모역량 강화 지원, 교직원의 다문화 이해 및 전문성 제고 연수, 지역사회 다문화 관련 기관 및 전문 인력 연계·활용을 제언함.
- 다문화 거점 유치원/어린이집 중심 협력네트워크 구축 및 운영을 모형으로 제시함.

### 정책 제언

- 다문화가족 어머니의 사회적 적응과 자존감을 높일 수 있도록 사회 전반의 다문화가족에 대한 인식 제고를 위한 정책이 필요함.
- 육아지원기관 재원 다문화가족 유아를 위한 추가적 비용지원이 요구됨.
- 개별 유치원과 어린이집 또는 거점 유치원/어린이집에서 다문화가족 지원 사업을 보다 쉽게 전개할 수 있도록 국가 및 지역 수준의 통합 지원체계를 구축함.
- 다문화가족 유아와 부모를 위한 정보와 자료를 종합적으로 제공하는 인터넷 사이트의 구축 및 운영이 필요함.
- 육아지원기관 교직원의 다문화 이해 및 전문성 제고를 위한 표준화된 연수를 강화하고 지역사회 다문화 관련 기관 및 전문 인력을 연계하고 활용할 수 있는 방안이 필요함.

### 기대효과

- 다문화가족 자녀 양육의 어려움을 파악하고 조기 해결을 위한 방안 마련을 통해 사회적 비용 지출의 효율화에 기여하고 다문화가족 유형별, 국가별 특성에 따른 맞춤형 지원의 내실화에 기여함.



## [일반연구]

영유아 문화인프라 이용실태와  
지원방안

이윤진, 이정원, 구자연

## 배경 및 목적

- 현 정부는 국정과제로 소득·지역·세대 간 문화향유 격차 해소와 생애주기별 맞춤형 문화 복지 확대정책을 수립·추진함.
- 이에 본 연구는 '소득'에 따라 영유아기의 문화시설 이용에 차이가 있는지를 실증적으로 파악하고, 생애 초기 단계부터의 문화인프라 이용 형평성 제고를 위해 가구, 어린이집·유치원, 문화시설별 지원방안을 제시함.

## 주요 내용

## 가구소득에 따른 문화인프라 이용 격차

- 설문조사 결과(일반가구 782 사례, 저소득가구 218 사례) 전반적으로 일반가구에 비해 저소득가구의 도서관, 박물관, 미술관 등의 공공 문화시설 이용 시작 시기가 늦음.
- 저소득가구에서 어린이 전용 문화시설이나 사설 문화시설의 이용이 저조한 것으로 나타남.

## 영유아기 문화인프라 이용 수급 및 양상

- 가구소득에 상관없이 집 근처 놀이터(이용률 95.3%), 놀이공원(70.5%), 수족관/동·식물원(62.2%)을 제외한 나머지 문화시설은 영유아 자녀가 지금까지 이용하지 않았다는 응답이 압도적으로 많았음. 부모들은 어린이집·유치원에서 문화시설을 자주 이용하기를 희망함.
- 어린이놀이터는 가장 일찍 이용하고 가장 자주 이용하는 영유아들의 가장 대표적인 문화 시설임. 만 1세 이전에 이용한 경우가 73.6%이며 한 달에 4회 이상 이용한다는 응답이 77.4%임.

## 어린이집·유치원의 문화시설 이용 실태

- 기관에서 지난 1년 문화시설 미이용 비율은 4.2%에 불과함. 기관 주변에 가장 많이 설치된 문화시설은 어린이놀이터이며, 미이용 이유는 '접근성이 편리한 문화시설 부재'임.

## 문화인프라 이용 지원방안

- 학부모와 기관장 모두 설치를 가장 희망하는 문화시설로서 '어린이도서관'을 꼽음.
- 저소득가구의 문화생활 지원을 위한 비용지원(문화바우처) 및 이동식 문화서비스 확대 등 기존 문화인프라의 적극적인 홍보, 기존 문화인프라 내에 영유아를 위한 문화시설 공간 설치, 영유아(어린이) 문화인프라 확충
- 영유아 가족이 함께할 수 있는 맞춤형 프로그램 개발
- 어린이도서관은 동·면 단위 및 어린이박물관은 시·도 단위에서 기본적으로 1개 이상 설치 하되, 영유아 인구수와 접근성을 고려하여 설치

## 기대효과

- 영유아를 위한 문화공간의 중요성을 제시하고 문화향유 격차 해소를 위한 문화정책 수립에 기여함.



## [일반연구]

## 2013 보육정책의 성과와 과제

서문희, 이해민

## 배경 및 목적

- 2013년 중앙 및 지방정부 보육정책의 실적을 검토하고 보육정책 자료를 수집·분석하여 주요 지표를 산출하고, 개별 정책으로 양육수당과 공공형어린이집을 분석하였음.
- 향후 주요 보육정책 과제를 도출하고 추진 방향을 제시함.

## 주요 내용

## 2013년 보육정책 실적 검토

- 2013년에 무상보육이 실현되었고 양육수당도 영유아 전 계층, 전 연령으로 확대되는 등 부모 비용지원 중심으로 추진되었고 교사 수당이 다소 증액되었으나, 국공립어린이집 설치, 대체교사 지원, 다양한 보육 등은 거의 달라진 것이 없음.
- 2013년 GDP 대비 국고지원금 비율은 0.325%, GDP 대비 총 보육재정 비율은 0.650%임. 유아교육을 포함하면 0.9%임. 아동 1인당 보육예산은 640만원 정도임.
- 아동수 대비 어린이집 이용률은 52.8%, 아동수 대비 국공립어린이집 이용 비율은 10.1%로 어린이집 이용률은 2012년 대비 증가하였으나 국공립어린이집 이용 비율은 차이가 거의 없음.
- 2013년 6월 현재 평가인증 통과비율은 85%이나 유지율은 68%임.
- 영아반 교사 수당은 12만원으로 증액되었으나, 대체교사 규모는 500명 미만으로 변화가 없음.

## 국공립어린이집 대안으로 도입된 공공형어린이집은 1,000여 개소가 지정되었음.

- 공공형어린이집이 국공립어린이집을 대체할 수 있을지를 묻는 문항에서 전문가 3/4 정도가 그렇다는 긍정적인 응답을 하였고, 부모들의 만족도는 국공립어린이집 이용 부모와 유사한 수준이나 급·간식 수준 만족도는 비교적 낮고, 특별활동은 상대적으로 많이 하는 것으로 나타남.

- 선정 기준은 초기에 비하여 부분적으로 개선되었고 사후관리도 강화되었으나 지원 수준은 여전히 낮음. 선정 기준을 강화하고 지원수준을 높여서 공공시설로서의 책무성을 강화할 필요가 있음.

양육수당은 수혜 대상이 대부분 영아로, 12개월 미만 46.0%, 12개월 이상 24개월 미만 30.2%, 24개월 이상 36개월 미만 10.3%로 영아가 86.5%이고 나머지 13.5% 정도만이 유아임.

- 제도 도입 시기 조사 결과이나 금액에 만족한다는 비율은 56.2%임.
- 대다수가 양육수당을 자녀에게 사용하기 때문에 목적 이외의 사용에 대한 우려 때문에 바우처로 지급할 필요성은 낮음.
- 양육수당 바우처 법적 도입에 대해 부모들의 85.5%가 반대함.

## 기대효과

- 보육정책 관련 기초 통계를 생산하고 정책과제를 도출하여 향후 정책 방향 설정에 기여하며, 특히 공공형어린이집과 양육수당 관련 정책을 평가하고 기초자료를 제공하여 제도 개선 시에 근거 자료로 활용됨.



## [일반연구]

## 2013 유아교육정책의 성과와 과제

최은영, 김정숙, 송신영

## 배경 및 목적

- 2012년 5세 누리과정이 도입되고 2013년 3, 4세 누리과정이 확대 시행되면서 중앙정부 뿐만 아니라 지방정부의 유아교육 정책 변화가 예측됨에 따라 그 성과를 분석하여 향후 유아교육 정책의 방향을 제시함.

## 주요 내용

유아교육 사업을 중심으로 제도와 현황을 제시하고, 2012년 결산 및 2013년 예산 자료를 바탕으로 유아교육 재정을 분석함.

- 공립유치원 원아 수용률이 낮아 지속적인 확충이 필요하며, 특히 대도시 지역 공립유치원이 현저히 부족하므로 대도시 지역 학부모의 요구를 수용한 설치 계획이 수립되어야 함.
- 사립유치원 재정 지원을 늘리는 동시에 유치원운영위원회, 정보공시제 등을 통해 사립유치원의 재정 지원에 대한 책무성을 강화하고 사립유치원 지원이 공·사립유치원의 임금 격차 해소에 기여할 수 있도록 지원해야 함.
- 유치원 방과 후 과정이 취업 여성의 돌봄 요구를 제대로 수용할 수 있도록 방과 후 과정을 내실화할 필요가 있음.
- 유치원 평가체계의 질적 개선 및 재정 지원과의 연계 평가 결과에 따른 지원액의 차등화에 대해 검토할 필요가 있음.

2013년 현재 17개 시·도 교육청과 지역교육지원청의 관련 자료를 수집하여 지방정부의 유아교육 정책을 검토하고, 5세 누리과정의 시행을 중심으로 변화되거나 강화된 정책 분야를 파악함.

- 개별 정책에 대한 지속적인 모니터링을 통해 향후 확대, 축소, 변경, 중단해야 할 사업을 선별하고, 정책수요자와 관련 전문가의 의견 수렴을 통한 선택과 집중이 이루어져야 함.

유아교육발전 5개년 계획의 정책 형성 및 결정 단계의 적합성과 기대 효과를 중심으로 분석하고, 유치원 정보공시제 운영 실태를 파악하여 유치원 정보공시제의 개선 방안을 모색함.

- 유치원 정보공시제의 성공적인 안착을 위해서는 정보공시 항목을 축소하고, 정보공시 시기를 재조정하며, 유치원 정보 공시 관련자의 업무를 경감할 수 있도록 매뉴얼 보급, 시스템 정착 등이 필요함.
- 공시 자료 검증 방안으로는 정보공시 모니터링단을 구성하고, 자체 검증 및 정정 시스템을 구축하며, 정보공시 불이행에 대한 대응책을 마련해야 함.

## 기대효과

- 최근 유아교육 관련 정책의 변화에 대한 이해를 제고하고 향후 유아교육 정책의 방향 설정을 위한 기초자료로 활용함.



### [일반연구]

## 유아교육과 보육의 협력 모델 적용 시범연구(V) - 「3-5세 연령별 누리과정」 운영협력을 중심으로

권미경, 이윤진, 조아라

### 배경 및 목적

- 본 연구는 이원화된 체제하의 유치원과 어린이집이 경쟁적 관계이기보다는 상생적인 협력을 창출하기 위해 그 협력 모형을 개발하고 현장에 적용해 가는 시범연구임.
- 6개년 연구(2009~2014) 중 5차년도인 본 연구는 시범지역을 전국 16개 시·도로 확대하고, 2013년부터 공통과정으로 시행된 「3-5세 연령별 누리과정」 운영을 중심으로 한 유치원과 어린이집 협력 정착 방안을 모색함.

### 주요 내용

#### 협력 시범 참여기관의 누리과정 중심 협력 추진

- 유치원과 어린이집(28개 쌍, 57개 기관)은 누리과정의 운영을 중심으로 기관 운영, 시설 및 교재교구, 교사, 부모, 예산, 기타 등 협력 영역별로 활발한 협력을 진행함.
- 시·도청, 시·도 교육청, 유아교육진흥원, 육아종합지원센터 등의 지원체계와 육아정책연구소의 연구진은 지속적인 협력 동기 부여와 컨설팅을 통해 시범기관의 협력을 지원함.

#### 협력내용의 공유와 확산

- 5차년도 협력의 구심점이 된 누리과정 중심의 협력 내용을 교육·보육과정의 전개에 따라 고찰하고 영차홈페이지와 권역별 세미나, 최종결과보고회, 협력사례집 발간 등을 통해 협력 내용을 공유함.

#### 정책 시사점

- 유치원과 어린이집의 협력이 지속적으로 이루어지기 위해서는 협력의 필요성에 대한 실리적인 대의 모색과 더불어 협력 성과에의 체득이 필수적임.

- 기관 운영의 전반적인 사항 논의 및 발전 방안 모색을 위해 지역사회 파트너로서 시범 기관 간 자발적으로 협력하는 분위기를 지자체를 중심으로 조성해야 함.
- 현장의 자발적인 협력을 위해 협력 예산의 지원이 가장 필요하며, 운영매뉴얼 개발·보급 등 지원 방안을 모색해야 함.

#### 향후 추진 방향 모색

- 6차년도 연구의 목적은 그간 실행되어 온 협력 시범연구의 현장 정착을 위해 지자체를 중심으로 유치원과 어린이집 각자의 강점을 살린 협력을 지속시킬 수 있는 기반의 조성 에 있음.
- 역량 있는 지자체를 중심으로 1~5차년도의 시범연구 결과를 적용함으로써 시범기관과 지원체계 간 역동적 상호작용을 촉진하고, 컨설팅을 통해 협력의 질적 수준 향상을 도모 하며, 협력 성과 홍보를 통한 확산에 중점을 둠.

#### 기대효과

- 유치원과 어린이집의 강점을 살린 협력 모형을 제시하여 교육·보육의 질적 수준 향상과 지역사회 육아지원에 기여함.



## [일반연구]

## 가족변화에 대응한 출산·육아지원 방안 연구 - 출산의 고령화를 중심으로

이정원, 유해미, 김문정

### 배경 및 목적

- 출산·양육 환경에 영향을 미치는 '가족변화' 중 '출산의 고령화'에 초점을 두어, 이에 대응한 출산·양육 지원 방안을 제시하고자 함.
- 이를 위해 전국의 미취학 자녀가 1명 있는 가구 1,000사례에 대해 설문조사를 실시하고, 이 중 300사례는 만 35세 이상에 첫 자녀를 출산한 가구로 사례를 할당함. 총 15 사례의 사례면접을 통해 고령출산가족의 출산·양육 실태와 애로사항, 양육 지원 요구를 분석하였음.

### 주요 내용

#### 현행 출산·양육지원 제도의 '출산 고령화'에의 대응 현황과 문제점

- 교육기간 연장, 만혼 등 가족주기 변화로 초산연령이 35세 이상인 모의 비율은 1990년대 1.3%에서 2011년 10.7%로 급증하여 출산의 고령화 경향이 뚜렷함.
- 임신·출산 지원, 보육·교육비 지원 등 대부분의 육아지원 정책은 보편적 지원으로 고령출산가족에 대한 고려가 부족하며, 난임 부부지원사업의 경우 연령에 따른 차별도 존재함. 이에 향후 결혼연령과 출산연령이 더욱 높아질 경우 대응에 한계가 있음.

#### 고령출산가족의 출산·육아 실태

- 초혼 및 초산연령에 따라 '결혼 적령기 결혼, 출산 적령기 출산 집단', '결혼 적령기 결혼, 고령출산 집단', '만혼, 출산 적령기 출산 집단', '만혼, 고령출산 집단'으로 구분됨.
- 고령출산가족은 비고령출산가족에 비해 임신, 임신 유지, 건강한 출산, 양육에 있어 어려움을 겪고 있으나, 오히려 늦부모의 강점도 발견되므로 적극적인 양육지원이 요구됨.
- 고령출산가족은 '임신의 어려움'으로 경력단절을 겪은 경우가 많으며 조부모 등 혈연 양육 지원인력의 노령화로 양육지원을 받기 어려운 문제가 비고령출산가족에 비해 큼.

- 또한, 고령으로 인한 자신감 부족과 사회적 편견으로 추가 자녀 출산 계획 비율이 현저히 낮고 노후 대비와 양육의 이중 부담을 크게 느끼는 것으로 나타남. 이에 고령출산가족의 양육지원과 일-가정 양립지원을 위해 유치원·어린이집, 파견인력 등 사회적 양육지원시스템을 강화하고 이들의 출산·양육 시 어려움을 줄여줄 특수한 지원의 필요성이 제기됨.

#### 정책 제언

- 만혼 예방 대책으로 '신혼부부 주택지원 사업' 대상자의 확대, 출산 지연 예방 대책으로 '난임 부부지원사업'의 대상자 선정 시 '법률혼 여부', '여성 연령 만 44세 미만' 기준 삭제와 장기적으로 보조생식술의 건강보험 적용, 예방적인 생식 건강지원 방안으로 초·중·고·대학생을 대상으로 한 생식 건강 교육과 주기적인 검진 제공
- 기관·파견인력 등 사회적 양육지원 시스템 개선, 아버지의 양육 참여 지원 확대 방안 마련
- 임신 전 경력단절 방지를 위한 '난임휴가', 고령출산가족을 위해 부모의 은퇴 후 자녀 양육 비용 지원 방안으로 '아동수당' 도입

#### 기대효과

- 출산 고령화에 대응한 출산·양육지원 방향 제시와 고령출산가족을 위한 양육지원정책 마련을 통해 저출산 극복에 기여함.



### [일반연구]

## 일·가정 양립을 위한 남성의 자녀양육 지원 실태와 개선 방안

유해미, 정주영, 양유진

### 배경 및 목적

- 저출산 대응을 위한 일·가정 양립지원의 지속적인 강화에도 불구하고, 여성의 과중한 양육부담이 여전한 실정이므로 일·가정 양립지원은 남성을 주된 정책 대상으로 포괄하여 양성평등적 돌봄 문화의 실현에 주력할 필요가 있음.
- 본 연구는 남성 대상 양육지원 사업 운영 및 개선요구를 파악하고, 남성의 지원요구를 규명하여 지원강화 방안을 제시함.

### 주요 내용

#### 남성 대상 양육지원 사업 운영 현황 및 개선 요구

- 여성가족부에서는 건강가정지원센터를 중심으로 아버지 교육, 아버지-자녀가 함께하는 토요일프로그램, 가족참여 프로그램이 운영되며, 2012년 총 참석 인원은 각각 52,663명, 23,247명, 72,747명임.
- 서비스 기관 실무진들은 효과적인 사업 대상 기관으로 아버지 교육은 기업체, 체험프로그램은 기관(어린이집/유치원), 효과적인 사업 대상 자녀 연령으로 아버지 교육은 영유아, 체험프로그램은 영아라고 응답한 비율이 높음.
- 기업의 가족친화제도 중 배우자 출산휴가의 이용률이 가장 높고, 이는 기업규모가 클수록 높고 건설업 부문과 서비스 업종에서 낮게 나타남.

#### 남성의 양육 실태 및 요구

- 목욕시키기 등 일상적 양육과 지도 및 교육 부문에서 아내가 담당하는 비율이 현저히 높음.
- 자녀 양육 시 주된 어려움은 장시간 근로와 가족친화제도 미비이고, 일과 가정의 균형을 이루고 있다고 응답한 비율은 33.9%에 불과하며, 해당 비율은 가족친화기업 소속 응답자에서 높게 나타남.

- 자녀양육에 도움이 된다고 응답한 비율은 정시퇴근제 20.6%, 재택근무제 15.6%, 시차출근제 14.4%, 육아휴직제도 12.1% 순이며, 적정 시행 기간은 아버지 할당제 4~8주, 배우자 출산휴가 10~14일이라고 응답한 비율이 가장 높음.
- 체험프로그램 이용 의향이 88.1%로 가장 높고, 희망 서비스 기관은 아버지 교육과 체험 프로그램 모두에서 집 근처 공공기관과 자녀가 다니는 기관이 가장 높은 응답률을 보임.

### 정책 방안

- 제도적 개선 방안으로 국가 차원의 기본계획 및 실천계획 수립, 남성 대상 양육지원 총괄기구 설치·운영, 기업 차원의 가족친화제도 인증 확산, 직장 내 일·가정 양립지원 계획 수립 및 전담인력 배치, 가족친화 직장교육 강화, 가족친화포럼 운영 내실화, 지역사회 차원의 협의체 운영 및 각종 행사 활성화, 사회적 인식 제고를 위한 학령기 양성평등 교육 내실화, 아버지 역할에 보육·교육 기관의 아버지 참여 적극 유도 등이 요구됨.
- 남성 대상 양육지원 프로그램은 체험프로그램 위주로 강화하되, 서비스 인프라 강화, 서비스 기관의 주말 운영 의무화, 아버지 교육 프로그램 내실화를 추구하고, 아버지 교육은 기업체, 체험프로그램은 기관(어린이집/유치원) 중심으로 강화함.

### 기대효과

- 남성 대상 자녀 양육지원을 강화하여 남성의 부모권 보장은 물론 아동의 건전한 성장, 부부관계 만족도 증진에 기여하고 일·가정 양립지원을 내실화함.



[일반연구]

# 「5세 누리과정」 운영의 질 관리 방안

최은영, 최윤경, 이경진, 신은경

## 배경 및 목적

- 누리과정의 도입으로 유아교육에 대한 국가의 재정 지원은 큰 폭으로 증가하였으며, 유치원과 어린이집에 대한 기관 지원 역시 지속적으로 확대됨.
- 본 연구에서는 현행 누리과정 운영의 질 관리 실태와 문제점을 기관, 교사, 부모 측면에서 분석하고, 유치원과 어린이집에서 누리과정을 효율적으로 운영할 수 있도록 지원하는 질 관리 체계 구축(안)과 공통 평가지표를 개발하여 「5세 누리과정」 운영의 질 관리 방안을 모색함.

## 주요 내용

### 유치원과 어린이집의 누리과정 운영 현황

- 어린이집과 유치원 원장(감)들은 누리과정의 시행으로 모든 유아가 동질의 서비스를 받게 된 것을 가장 큰 변화로 체감하고 있고, 내용 면에서는 창의·인성 교육이 강조되었으며, 전문성 향상과 처우 개선을 교사 측면의 변화 요인으로 인식함.

### 교사의 누리과정 실행의 어려움

- 교사들이 응답한 누리과정 실행의 어려움으로는 수업 준비와 인력 부족이 가장 컸으며, 누리과정 실행을 위한 효과적인 지원 방식으로 실질적인 내용 중심의 집합 연수를 요구함.

### 학부모들의 누리과정에 대한 인식과 요구

- 누리과정 시행 후 창의·인성 프로그램 증가와 이용 비용 감소를 변화 요인으로 인식함.

### 누리과정 운영의 질 관리를 위한 체계 구축(안)을 제시

- 기존 조직을 통합 운영하거나 평가를 전담하는 단일 기관이 필요하다는 의견을 바탕으로 누리과정 운영의 질 관리 체계 협력(안)과 통합(안) 제시

## 공통 평가지표(안) 개발

- 현행 유치원 평가와 어린이집 평가인증 지표에서 공통의 요소를 추출하고, 국외 평가지표 분석 결과를 바탕으로 공통 지표(안)를 개발

## 기대효과

- 누리과정 운영 주체들을 효율적으로 지원할 수 있는 방안을 제시하여 누리과정의 성공적인 안착에 기여함.

I. 연구소 소개

II. 2013년 주요연구

III. 2013년 연구지원사업

IV. 2014년 추진계획



### [일반연구]

## 「5세 누리과정 유아관찰척도」 활용을 통한 누리과정 효과 분석 연구

이정림, 이미화, 오유정

### 배경 및 목적

- 정부는 취학 직전의 만 5세아에게 양질의 보육·교육을 제공하기 위해 '5세 누리과정(만 5세 공통과정)'을 도입함.
- 5세 누리과정 시행 1년이 되는 시점에서 정부의 정책을 평가하여 향후 정책 추진의 객관적 근거를 제공할 필요성이 제기됨.

### 주요 내용

#### 연구방법 및 대상

- 전국 단위의 무선 표집을 통하여 5세 누리과정 실시 기관에 대한 조사를 실시
- 2012년 본 연구소에서 개발한 「5세 누리과정 유아관찰척도」를 활용하여 사전 및 사후로 조사를 실시하여 5세 누리과정 적용에 따른 유아의 발달 및 행동 특성을 파악하고 결과를 비교·분석함.

#### 유아의 발달 및 행동 특성 평가

- 취약계층 가정(저소득 가정, 다문화 가정, 한부모 가정 및 친인척과 자녀로 구성된 가정)의 5세 유아들이 5세 누리과정을 경험하기 이전보다 5세 누리과정 경험 이후에 유아의 성취 및 발달적인 측면에서 많은 진전이 있었음.
- 예술경험 영역에서는 소득, 저소득 가정 여부, 다문화 가정 여부, 어머니의 전문직 여부에 따른 격차가 여전히 존재하고 있는 것으로 나타남.
- 4년제 대졸 이상 교사 집단이 고졸 이하 교사 집단에 비해 시간이 흐를수록 누리과정을 이해하고 수행하는 능력이 더 발전해 가는 것으로 나타남.
- 누리과정 5개 영역 모두에서 5세 단일반 유형이 혼합반보다 사전, 사후조사 모두에서 유아관찰척도 점수가 높았음.

### 정책 제언

- 특히 취약계층 유아 대상 누리과정 홍보를 강화하여, 취약계층 가정이 누리과정의 혜택을 누릴 수 있도록 장려해야 함.
- 누리과정의 중·장기 효과를 검증할 수 있는 중단연구를 실시해야 함.
- 4년 이상의 교사 양성교육 기간을 확보해야 함.
- 5세 단일반 위주 운영과 5세 혼합반을 위한 지침을 제공해야 함.
- 누리과정 연수 및 장학 기회를 확대해야 함.

### 기대효과

- 5세 누리과정 효과 평가를 위한 유아평가척도를 제시함으로써 누리과정 운영 내실화에 기여함.



## [일반연구]

## 5세 누리과정 효과분석 기초연구 - 초등학교 적응을 중심으로

장혜진, 김은설, 상경아, 송신영

### 배경 및 목적

- 5세 누리과정은 취학 직전 커리큘럼으로써 개발 단계부터 초등학교와의 연계를 고려하였음.
- 5세 누리과정 운영을 모니터링하고 보다 효율적인 운영을 지원하기 위하여 5세 누리과정 효과분석에 대한 연구가 필요함.
- 본 연구는 초등연계 측면에서 5세 누리과정의 효과를 분석하기 위해서 1학년 아동의 학기 초 학교적응 현황을 파악하고 이용한 기관 및 교사 변인에 따른 아동의 학교적응을 분석하여 궁극적으로 누리과정 운영의 질을 제고하고자 하였음.

### 주요 내용

#### 초등학교 1학년 학기 초 학교적응 현황

- 초등학교 1학년 학기 초 학교적응 점수는 평균 3.86점이었으며 하위영역의 경우, 교사 관계 점수가 4.07점으로 가장 높았고 일상생활 3.98점, 학습수행 3.84점, 또래관계 3.65점 순으로 나타남.
- 지역 규모에 따른 학교적응은 대도시, 중소도시, 읍면지역의 순으로 나타남.
- 전반적으로 부모 학력이나 소득이 높아질수록 아동의 학교적응 점수도 높아지는 경향이 있음.
- 부모의 우울 수준이 높을수록 아동의 학교적응 점수는 낮아지는 것으로 나타남.

#### 누리과정 효과분석 결과

- 대도시나 부모 학력 및 소득수준이 높은 집단보다 읍면지역, 부모 학력 및 소득수준이 낮은 집단에서 누리과정의 효과를 확인할 수 있었음.
- 혼합연령반에 비해 연령별 학급, 전문대 졸업보다는 대졸 교사가 지도한 아동의 학교적응 수준이 높게 나타남.

### 육아지원기관 교사 및 부모 의견조사

- 교사는 혼합연령반 지원, 다양한 수준의 연수 제공, 교육과정 문서 상의 연계, 육아지원기관과 초등학교 간의 공적 교류, 초등학교에서의 관심 및 지원 등을 요구함.
- 부모들은 누리과정의 기본 방향이나 초등연계 활동에 대한 인식이 부족한 것으로 나타남.

### 정책 제언

- 누리과정 운영의 질 제고를 위해 연령별 학급 구성, 또래관계에 대한 관심, 다양한 수준·내용의 교사 연수 실시, 누리과정 담당 교사의 자격기준 강화, 신뢰할 수 있는 유치원·어린이집으로서의 위치 확보 등을 제안함.
- 초등학교 적응 및 연계를 위해 다양한 연계 활동 실시, 가정과의 연계 강조, 누리과정 활동 내에서의 초등연계 강화, 육아지원기관과 초등학교 간의 협력 체제 구축, 기초 학습을 위한 초등학교의 역할 강화 등을 제안함.

### 기대효과

- 초등적응 과정에서 5세 누리과정의 효과를 분석하여 5세 누리과정 운영의 내실화에 기여함.



## [일반연구]

## 3, 4세 누리과정 유아관찰척도 개발

이미화, 정주영, 엄지원, 김희정, 김명순, 이경옥, 이완정, 이정옥, 최일선, 최혜영

### 배경 및 목적

- 누리과정 운영에 따른 3세와 4세용 유아관찰척도를 개발하고, 이를 활용하여 3, 4세 유아의 다양한 발달 수준과 누리과정 목표의 성취 수준을 파악하고 교사용 관찰 및 활동 사례를 담은 유아관찰척도 지침서를 개발하여 교사의 활용도를 높이고자 함.

### 주요 내용

#### 3, 4세 누리과정 유아관찰척도 개발

- 2012년에 개발된 5세 누리과정 유아관찰척도를 바탕으로 3, 4세 연령별 특성과 누리과정 5개 영역별 특성을 모두 고려하여 개발함. 1(미흡), 2(보통), 3(우수)의 3수준으로 평정되며, 수준마다 3~4개의 관찰사례가 제시되어 평가내용과 기준을 보다 명확하게 교사에게 전달하고자 함.
- 3세 유아관찰척도는 신체운동·건강 15문항, 사회관계 12문항, 의사소통 10문항, 자연탐구 13문항, 예술경험 12문항으로 총 63문항으로 구성함. 4세 유아관찰척도는 신체운동·건강 15문항, 사회관계 14문항, 의사소통 12문항, 자연탐구 14문항, 예술경험 12문항으로 총 67문항으로 구성함.

#### 3, 4세 누리과정 유아관찰척도 개발 과정

- 3-5세 연령별 누리과정 평가 관련 선행연구를 고찰하고, 3세 누리과정, 4세 누리과정의 내용 범주 및 하위내용의 적절성을 검토하여 유아평가의 목적과 방향을 모색함.
- 5세 누리과정 유아관찰척도를 고찰하여 3세와 4세 누리과정 유아관찰척도의 영역별 적합한 도달 수준을 설정하고, 영역별 성취 평가를 위한 유아관찰척도를 개발함.
- 누리과정 5개 영역별로 총 13명의 원장 및 교사가 평가준거에 적합한 관찰사례를 발굴하고 현장 및 관찰사례를 담은 교사용 유아관찰척도 지침서를 개발함.

- 3, 4세 누리과정의 내용 및 운영에 관한 기준, 방향설정, 유아관찰척도 개발 및 검토를 위한 학계 및 현장 전문가 자문회의를 개최하였고, 누리과정 유아관찰척도에 관한 학술세미나를 개최함.

#### 예비조사와 본조사를 통한 타당도와 신뢰도 검증

- 서울지역 유치원, 어린이집 3, 4세 담당교사 94명(3, 4세 유아 188명) 대상 예비조사 실시
- 전국 유치원, 어린이집 3, 4세 담당교사 1,016명(3, 4세 유아 2,032명) 대상 본 조사 실시

#### 정책 제언

- 3, 4세 누리과정 유아관찰척도 실행 지원을 위한 누리과정 담당교사 인력 지원, 누리과정 운영을 위한 물리적 환경 지원, 누리과정 평가를 위한 장학 및 컨설팅 실시, 누리과정 유아평가 질적 수준 강화를 위한 지속적인 누리과정 평가 연구 및 개발, 교사 양성 교육과정의 반영, 보수교육과정 및 교원 연수에 필수과목으로 반영, 누리과정 3-5세 유아관찰척도 보급 및 확산을 위한 간략형 누리과정 3-5세 유아관찰척도의 개발, 웹 구축을 통한 전국 어린이집과 유치원에의 배포, 3, 4세 누리과정 유아관찰척도 활용을 위한 3, 4세 유아의 누리과정 성취 및 발달 관련 기초자료로 활용, 3, 4세 누리과정 운영 개선 및 교수 실제에 활용, 교사·전문가·학부모 간 의사소통을 위한 자료로 활용

#### 기대효과

- 3-4세 누리과정 유아평가를 통해서 누리과정이 안정적으로 운영되는 데 기여하고, 현장 및 관찰사례 제시로 교사를 지원함으로써 유아교사의 전문성 제고에 일조할 것으로 기대함.



## [일반연구]

## 3~4세 누리과정 운영 및 이용 현황과 개선방안

권미경, 김정숙, 이경진, 장현실

### 배경 및 목적

- 본 연구는 누리과정의 안착을 위해 2013년 처음 시행되는 「3-5세 연령별 누리과정」이 유아교육과 보육 현장에서 어떻게 운영 및 이용되고 있는지 그 실태를 파악하고자 함.

### 주요 내용

#### 「3-5세 연령별 누리과정」 운영 현황

- 유치원과 어린이집에서 운영 현황을 누리과정 적용, 교사의 학급 내 누리과정 운영, 운영 평가 및 개선요구를 중심으로 파악함. 단일학급의 구성이 유치원은 85.1%, 어린이집은 87.7%이며, 3~5시간의 누리과정 운영과 5개 영역의 구성이 균형 있게 이루어지고 있는 것으로 나타남.
- 누리과정이 기존의 교육·보육과정과 비교하여 유치원교사 71.2%, 어린이집 교사 70%는 차이가 있다고 인식하고 있었으며, 누리과정이 창의성과 인성을 강조한다는 점에서 차별화된다고 여김.
- 누리과정 운영 내실화를 위해 교사는 '다양한 활동자료의 개발과 보급' 요구가 가장 많음.

#### 「3-5세 연령별 누리과정」 이용 실태

- 3~5세 유아 자녀를 둔 부모를 중심으로 누리과정에 대한 인식, 누리과정 이전·이후 기관 이용 경향, 이용기관 유형, 이용시간, 부모 부담 비용, 이용 만족도 및 개선 요구를 파악함. 자녀의 하루 평균 기관 이용시간은 8시간이라는 응답이 유치원(38.7%)과 어린이집(26.8%)에서 가장 많았음.
- 기관 이용 부모의 90% 이상은 누리과정에 대해 알고 있었으나, 그 중 70%가 그 내용까지는 정확히 알지 못하는 경향을 보였으며, 누리과정의 시행에 따른 비용 지원 측면에서 가장 만족하였고, 유치원과 어린이집의 교육·보육과정에는 여전히 차이가 존재한다고 생각함.

### 누리과정 개선 방안

- 영유아와 부모 대상 정책 전달 통로로 유치원과 어린이집을 이용할 것과 지원체계를 통한 운영 우수사례 공유, 유치원과 어린이집 간 누리과정 중심 상호 협력관계 형성을 고려함.
- 교사 전문성 향상을 위해 어린이집의 컨설팅장학 기회 확대, 교사 자격요건 상향 조정, 유아교육과 육아종합지원센터의 교사교육 기능 강화를 제언하며, 행정업무 간소화, 보조 교사 지원보장, 국가수준의 자료개발 및 보급 확대, 누리과정 지원매체 다양화를 제시함.
- 부모를 위한 지원 방안으로 교육·보육과정 측면을 강화한 지속적인 누리과정 홍보와 누리과정에 기초한 부모교육 자료의 개발 및 보급, 추가비용 실태 파악 및 비용 상한제 마련을 건의함.
- 지속적인 모니터링의 필요성과 공통 평가 체계 구축을 중심으로 제언함.

### 기대효과

- 시행 첫 해 「3-5세 연령별 누리과정」 운영과 이용 실태에 관한 기초 분석자료를 통해 누리과정 내실화에 기여함.



## [일반연구]

## 영유아 교육·보육비용 추정연구

양미선, 박진아, 임지희

## 배경 및 목적

- 본 연구는 영유아의 교육·보육서비스 이용 및 비용 지출 현황을 파악하고, 지원 정책 변화에 따른 지출 변화 추이를 분석하며, 부모 부담을 줄이기 위한 정책 방안을 모색함.

## 주요 내용

## 연구대상 및 방법

- 전국 2,519가구의 0~5세 영유아 총 3,630명의 교육·보육서비스 비용을 조사함.

## 아동 1인당 및 총 보육·교육서비스 비용

- 전체 영유아 중 비용 미지불 아동은 18.7%로 2012년과 거의 차이가 없음.
- 전체 아동 1인당 비용은 평균 147,600원, 비용 지불 아동은 181,500원으로 전년도보다 3만원 이상 감소함.
- 전체 아동의 가구 소득 및 지출 대비 비율은 4.3%, 5.3%, 비용 지불 아동은 5.3%, 6.6%로 전년도보다 각각 1%p 이상 감소함.
- 총 보육·교육서비스 비용은 4조 9,500억 원 규모로 GDP 대비 0.39%임. 2012년과 비교하여 총 보육·교육 비용은 1조 가량 줄고, GDP 대비 0.1%p 감소함.

## 가구의 보육·교육서비스 비용

- 영유아 보육·교육 비용을 지불하지 않는 가구는 5%로 2012년 6%보다 다소 감소함.
- 전체 가구는 평균 205,200원이고, 비용 지불 가구는 평균 216,100원임.
- 가구소득 및 지출 대비 비율은 전체 가구가 6.1%, 7.6%로 전년도 7%, 9.1%보다 1%p 이상 비용 부담이 감소함.
- 자녀 수에 따라 전체 가구 기준으로 한 자녀 가구 179,800원, 두 자녀 가구 250,200원, 세 자녀 가구 114,500원임. 비용 지불 가구 기준 한 자녀 가구 192,000원, 두 자녀 가구 256,200원임.

## 영유아 1인당 및 총 사교육비

- 2013년 6월 기준 사교육비 지출 아동은 68%이고, 영아 46.3%, 유아 89.2%임.
- 전체 아동 1인당 월평균 사교육비 지출은 78,900원, 비용 지불아동은 평균 116,000원임. 2012년 조사와 비교하여 전체 아동과 비용 지불 아동 모두 소폭 감소함.
- 가구소득 및 지출 대비 비율은 전체 아동 2.4%, 2.9%로 해당 비율은 전년도와 큰 차이가 없음.
- 영유아 총 사교육비 규모는 2조 6,400억 원으로 GDP 대비 0.21%임. 2012년도 대비 1천억 원 정도 사교육비가 감소함.

## 영유아 가구의 사교육비

- 영유아 가구 중 82.5%가 자녀 위해 사교육비를 지출하며 이 수치는 전년도보다 약 6%p 증가함.
- 전체 가구의 가구소득 및 지출 대비 사교육비 비율은 3.4%, 4.1%, 비용 지불가구의 가구 소득 및 지출대비 비율은 각각 4.1%임.
- 전체 가구의 사교육비는 평균 107,800원, 비용 지불 가구는 평균 130,700원임.
- 자녀 수에 따라 전체 가구 기준으로 한 자녀 91,200원, 두 자녀 137,100원, 세 자녀 49,000원, 비용 지불 가구 기준으로 한 자녀 114,900원, 두 자녀 156,300원, 세 자녀 66,300원임.

## 기대효과

- 영유아 보육·교육비를 추정하여 영유아 교육·보육 비용 지출 통계 데이터를 축적하고, 정부의 재정 지원 정책의 효과 분석을 통해 영유아 부모의 보육 및 유아교육 정책 체감도를 높임.



### [일반연구]

## 보육의 질 제고를 위한 보육비 산출 연구

서문희, 양미선, 이영미, 박형진, 김희정

### 배경 및 목적

- 보육서비스의 질적 수준 제고를 위한 제도 개선 방안을 반영하여 각 구성 요소를 세부적으로 검토하여 항목별 적정 비용을 산출하고, 이를 토대로 아동 1인당 종일제 보육에 소요되는 비용을 산출함.

### 주요 내용

#### 산출 방법

- 보육비용 산출은 규범적 접근과 현상적 접근을 항목별로 선별적으로 또는 혼용하고, 가능한 자료를 모두 활용함.
- 인건비, 급·간식 재료비, 교재교구비, 시설유지비 산출은 규범적 접근을 우선으로 하였고, 업무추진 및 관리운영비는 재무회계 보고 자료를 사용하였음. 인건비는 기본급, 공동 적용 수당(처우개선비, 근무환경 개선비), 퇴직금·퇴직적립금, 사회보험 부담비용을 적용하였고, 관리운영비는 여비, 수용비·수수료·공공요금, 차량비, 연료비 이외에 업무추진비를 포함하였으며, 급·간식 재료비와 교재교구비는 기존의 기준을 따랐고, 시설비는 건물 설치비와 시설유지비를 포함함.
- 보육비용 산정은 아동 연령을 교사 1인당 아동 비율의 차이를 반영하였고, 어린이집 규모는 20인, 50인, 77인, 97인, 124인, 156인으로 구성하였음.

#### 산출 결과

- 보육비용은 2개의 안을 제시하였는데, 1안과 2안은 인건비 산출에서는 적용 호봉, 인력 배치, 교사 수당에서 차이를 두었음. 비담임교사 배치, 보조인력 배치에서 차이를 두었고, 2안에는 교사수당 월 20만원을 추가하였음. 식단의 재료비는 일반 식단과 프리미엄 식단으로 차별화하였고, 교재교구비는 충분성 정도에 차이를 두었으며 감가상각비는 대규모

어린이집에 한하여 국·공립어린이집 건축비 기준과 일반 공공청사의 표준건축비 단가로 차별화하고, 관리운영비는 동일하게 적용함.

- 1안으로 8시간 종일제 기준의 보육비용은 가장 비싼 50인을 기준으로 보면 0세아 943,613원, 1세 66만원, 2세 32,757원, 3세 401,017원, 4,5세 358,294원이며, 2안은 0세가 12만원, 1, 2세 9만원, 유아 7만원 정도 높음.

#### 정책 과제

- 영유아보육법 개정이나 심층 연구를 통한 항목별 기준 재설정, 현상적 접근법에서 유용한 자료인 재무회계 항목 개선, 표준보육비용과 보육료 및 정부의 지원단가는 구분, 다양한 보육(장애아동 보육, 시간연장형 보육, 24시간 보육, 후일보육, 방과후 보육, 일시 보육 서비스, 단축형 또는 반일제 보육 등) 비용 산출, 수익자 부담인 특별활동비와 차량비 등에 대한 검토를 제안하였음.

#### 기대효과

- 현재보다는 개선된 수준의 보육서비스 제공 시 보육비용을 제시하여 향후 정부의 표준 보육비용 산출 및 관련 정책 추진 시 기초자료로 활용될 수 있음.



### [일반연구]

## 누리과정 시행에 따른 표준유아교육비 산출 연구

김은설, 문무경, 박진아, 이영미, 김해인

### 배경 및 목적

- 모든 3~5세아에게 유아교육비 전액을 지원하고 있는 현 시점에서, 현실적이고 합리적인 표준교육비용을 산정하는 작업은 국가의 유아교육비 지원 수준의 타당성을 높이고 지원 기준을 마련한다는 점에서 반드시 필요함.
- 본 연구는 공립유치원과 사립유치원의 표준유아교육비를 산출하고, 급식비, 방과 후 과정 교육비의 표준적 비용을 제시하고, 유치원 교육의 질적 수준 차이를 가져오는 요소 중 하나인 현장학습비의 현황과 적정 수준을 고찰함.

### 주요 내용

#### 유치원 교육비 현황 분석

- 2013년 전국 유치원의 세출 예산서를 기준으로 현황 조사를 실시한 바, 공립유치원의 경우 인건비를 제외한 유아 1인당 교육비용은 평균 연간 3,042.6천원이고 월간 비용으로는 1인당 253.6천원임.
  - 공립유치원 교직원 평균 연봉에 대한 아동 1인당 표준분담금 3,253천원을 더하면 1인당 연간 교육비는 약 6,295.6천원이고 월간 524.6천원임.
  - 유치원 규모 간 다소 차이가 있는데, 대도시 지역 소재 유치원의 경우, 규모가 작을수록 유아 1인당 교육비용이 높아져 최대 1,458.1천원 차이가 남.
  - 사립유치원은 유아 1인당 교육비로 평균 연간 5,817.4천원이 소요되는 것으로 보이고, 월간으로 계산하면 유아 1인당 월 484.8천원으로 평균 교육비가 산출됨.

#### 표준유아교육비 산출

- 표준유치원 모형을 근거로 할 때 공·사립유치원의 국가 총 유아교육비는 2조 8,035억 원으로 산정되었고, 공립유치원에 소요되는 총 표준유아교육비는 8,179억 원, 사립유치원은 연간 1조 9,856억 원임.

- 표준 원아 수에 따른 1인당 표준유아교육비는 연간 5,245천원, 월평균 437천원으로 산정됨.
- 공립유치원의 표준 원아 1인당 표준교육비는 연간 5,596천원, 월평균 466천원이며, 사립유치원의 원아 1인당 표준교육비는 연간 5,114천원, 월평균 426천원으로 산정됨.

#### 표준 급식비 산출

- 인건비, 연료비, 설비비 등을 제외한 순수 식품비인 표준급식비는 식단가 2,175원, 월 43,500원으로 산정됨.

#### 적정 방과 후 과정 교육비 및 현장학습비 산출

- 방과 후 과정 모형을 근거로 계산한 표준 방과 후 과정 교육비는 학급당 표준 원아 수 20명을 기준으로 적용하여 원아 1인당 공립유치원은 126천원, 사립유치원은 135천원으로 산출됨. 적정 현장학습비는 활동 유형에 따라 1인당 최고 6,825원에서 최하 3,046원으로 제시됨.

### 기대효과

- 유아교육비 국가지원의 적정 수준을 제시하고, 특히 사립유치원의 학급 구성 기준 준수를 유도하여 이에 맞는 교육비를 제시함으로써 유아교육의 질을 제고함.



## [일반연구] 한국아동패널 2013

도남희, 민정원, 왕영희, 이예진, 김소아, 엄지민

### 배경 및 목적

- 아동발달 생태이론에 근거하여 개발된 아동패널 모형에 따라 2008년도에 출생한 신생아 2,150명을 패널로 구축하여 추적·조사하고 있음.
- 아동, 부모, 가족, 육아지원서비스, 지역사회, 육아지원정책 등에 관한 조사를 통해 바람직한 양육과 육아지원에 대한 횡단적·종단적 자료를 생산함.

### 주요 내용

#### 분석 내용

- 5차년도(2012년) 조사의 자료들을 아동 특성, 부모 특성, 가구 특성, 지역사회 특성, 육아지원서비스 특성, 육아정책 특성 등 6개 주제로 분석함.

#### 한국아동패널의 아동과 부모 및 가구 특성

- 아동의 체중은 평균 16.97kg, 신장은 평균 103.79cm이었고 아동의 평균 수면 시간은 9시 56분으로 나타남.
- 어머니와 아버지의 연령은 30~39세가 각각 83.5%와 71.5%로 가장 많았고 아버지의 94.7%가 취업 중이며, 어머니의 43.0%가 취업 중이었음.
- 아동을 제외한 가구 구성원 수는 평균 3.05명으로, 부부와 자녀로 이루어진 가구 구성이 90.2%로 대부분을 차지하였고 월평균 가구 총소득은 484.92만 원이었음.
- 만 4세 시기에 패널 아동이 이용하는 기관은 어린이집의 비율이 가장 높았고(60.7%), 유치원, 반일제 이상 학원 순으로 나타남.

#### 육아지원서비스 특성 및 육아정책 특성

- 육아지원제도의 수혜 여부를 조사한 결과, 보육·교육료를 지원받은 경험이 40.4%로 가장 높았고 그밖에 건강검진 지원 27.9%, 필수예방접종 지원 27.3% 순으로 나타남.

- 육아지원제도에 대한 만족도는 항목별로 '만족한다' 이상의 비율이 48.3%에서 75.5%임.
- 패널 부모가 근무하는 직장에서 시행하는 출산 및 육아지원제도는 여성의 출산휴가가 24.3%로 가장 높았고, 여성의 육아휴직 19.8%, 남성의 출산휴가 11.3% 순임.

#### 2008~2012년까지 5년간 횡단적, 종단적 분석 결과의 시사점 도출

- 수면시간과 미디어 이용 시간에 대한 부모의 중재가 필요함.
- 가족친화적 기업문화와 사회문화의 정착을 위한 범국가적 지원정책이 요구됨.
- 취업모의 다양한 근로 형태에 맞는 맞춤형 육아지원서비스의 다양화가 필요함.

### 기대효과

- 출생에서부터 취학 전까지 아동의 발달 및 생활에 관한 국가 수준의 횡단적·종단적 자료를 축적하여, 아동의 성장·발달에 영향을 미치는 부모, 가정, 육아지원에 대한 기초 자료를 제공하고, 아동의 발달 및 생활에 관한 국가 수준의 횡·종단 자료를 활용한 국책 연구기관의 정책보고서를 산출함으로써 국가 육아정책 수립의 과학적 근거를 제공함.



## [수시연구] 제3주기 유치원평가 개선 방안 연구

장명림, 양유진

### 배경 및 목적

- 국가 수준의 유치원평가는 유치원 운영의 효율성과 유아교육의 질적 수준을 향상시키는 데 기여했다는 성과를 거두기는 했으나, 유치원평가에 대한 현장 교원들의 업무 부담 문제, 불필요한 형식적인 서류 작성 문제, 일부 시·도의 현장평가 미시행 등의 문제가 제기됨.
- 본 연구는 제3주기(14~16) 유치원평가 공통지표를 개발하고, 이와 함께 유치원 현장에 보다 적합하게 운용될 수 있는 유치원평가 개선 방안을 제시하는 데 목적이 있음.

### 주요 내용

#### 제3주기 유치원평가 공통지표 개발 절차

- 관련 문헌 및 자료 수집 분석, 연구팀과 교육부와의 회의, 평가담당자 및 교원 협의 회 개최, 유치원평가 개선 TF운영 및 연계, 평가 지표 및 요소 선정의 절차로 이루어짐.

#### 제3주기 유치원평가 공통지표(안)

- 공통지표 90점 배점, 지역별 특색지표 10점 배점 고려
- 교육과정 영역(30점): 교육목표 및 교육계획 수립의 적절성(10), 일과운영 및 교수-학습 방법의 적합성(10), 평가 방법 및 활용의 적절성(10)
- 교육환경 영역(15점): 실내·외 교육환경 구성 및 활용의 적합성(10), 교재·교구 제공 및 관리의 적절성(5)
- 건강 및 안전(15점): 유아의 건강관리 및 지도의 적절성(10), 유아의 안전관리 및 지도의 적절성(5)
- 운영관리(30점): 교직원의 근무여건 및 전문성 제고(10), 예산편성 및 운영의 적절성(5), 가정 및 지역사회와의 연계(5), 방과후과정 운영의 적절성(10)

### 유치원평가 개선 방안

- 평가지표를 축소하고 정량화함.
- 평정 척도는 5점 척도를 기본으로 하되 일부 중요 지표에 가중치를 부여함.
- 설립유형 및 규모별로 일부 지표의 평정기준을 차별화함.
- 평정척도 및 평정기준의 보다 객관적인 근거를 제시하고, 평가매뉴얼을 보다 구체화함.
- 자체평가, 서면평가, 현장평가를 보다 간소화, 객관화 및 전문화함.
- 유치원의 질적 수준 제고를 위하여 평가 결과를 적극적으로 활용함.

### 정책 제언

- 유치원평가 시·도 협의체를 구성·운영함.
- 평가위원 인력 풀(Pool)을 구성·관리함.
- 평가를 받지 않는 해(2년간)에도 자체평가보고서를 작성·공시함.
- 유치원평가 포털사이트 구축, 유치원평가에 대한 종합정보 제공 및 우수 사례를 보급·공유함.
- 유치원평가 연구 및 모니터링을 강화함.

### 기대효과

- 학교평가 운영 체계 변화에 따른 유치원평가 추진 방향을 제안함.
- ‘유아교육발전 5개년 계획’ 중 ‘유치원평가 지속 발전’ 과제 추진에 필요한 핵심 자료를 제공함.
- 유치원평가 지표 및 운영 체계의 적합성과 합리성을 제고함.



## [수시연구]

유치원 수업컨설팅장학  
활성화 방안

최은영, 장혜진, 김해인

## 배경 및 목적

- 컨설팅은 교육기관을 지원하는 방법 중 효과적인 방법으로 보고되고 있고, 세계적으로 교사의 전문성 발달을 지원하는 효율적인 접근으로 주목받고 있는 추세임.
- 전국적으로 가장 활발하게 이루어지고 있는 교육과정과 수업 분야를 중심으로 수업컨설팅장학을 보다 전문적으로 지원하기 위하여 현장의 요구를 반영한 매뉴얼을 개발하고, 유치원에서의 수업컨설팅장학을 활성화할 수 있는 방안을 모색함.

## 주요 내용

## 컨설팅장학 운영 현황 파악

- 2012년도 컨설팅장학 참여 기관은 총 6,993개소로 전체 유치원 8,538개소 가운데 81.9%가 참여한 것으로 나타남. 2011년도 4,131기관에 비해 1.5배 이상 증가하였으며, 교육과정 운영, 수업컨설팅장학이 주로 이루어지고 있음.

## 컨설팅장학 진행 및 절차에 대한 컨설턴트의 요구

- 컨설팅장학의 과정에서 경험하는 어려움에 관한 조사 결과, 비자발적인 의뢰인이라고 응답한 비율이 가장 높게 나타났으며, 컨설턴트의 전문성 향상의 기회가 부족하다고 인식함.
- 컨설턴트들이 인식하는 컨설팅장학에서의 중요 단계는 진단으로 나타났으며, 가장 어렵다고 생각하는 단계는 문제해결 방안 구안으로 나타남.

## 컨설턴트를 위한 컨설팅장학 매뉴얼 개발

- 매뉴얼은 누리과정에 대한 컨설팅장학으로 수업과 교육과정에 초점을 두어 구성하였고, 2013년 교육부가 제시한 컨설팅장학의 방향을 고려함.

## 기대효과

- 유치원의 수업컨설팅장학을 활성화하여 누리과정의 운영을 지원함으로써 유아교육의 질적 제고에 기여
- 매뉴얼 보급을 통해 컨설팅장학에 대한 전반적 이해를 돕고 컨설턴트가 효율적인 컨설팅장학을 할 수 있도록 지원



### [수시연구]

## 유치원교원 학습연구년 특별연수 운영 모형 개발

문무경, 정주영, 임지희

### 배경 및 목적

- 본 연구는 2013년도에 시범 운영되고 있는 국·공립 유치원교원의 학습연구년 특별연수제도를 바탕으로, 유치원교원, 담당공무원, 연수원 관계자 등의 의견을 수렴하여 보다 효과적인 유치원 학습연구년 특별연수 모형을 제시하고자 함.
- 전국 17개 시·도의 국·공립 유치원교원을 경력별로 표집, 총 320여명에게 설문조사 실시하고, 교육청 담당공무원, 학습연구년제 참여 유·초·중등교원 심층면담을 실시함.

### 주요 내용

#### 학습연구년 특별연수에 대한 인식과 요구

- 유치원교원들은 학습연구년 운영 목적 및 취지, 선발기준 및 인원, 운영사항, 의무사항에 대한 인지도가 낮은 수준임(65~78%가 잘 모른다고 응답).
- 적은 규모의 선발 인원(대상자의 1%)에 대한 불만족 수준이 높음.
- 현재, 시·도 교육청에서 지역에 위치한 대학에 일괄 위탁하는 경우가 대부분이므로 연수 프로그램의 다양화를 절실히 요구함.
- 각 시·도 교육청은 상호 노하우와 효과적인 프로그램에 대한 성과 공유의 장이 필요함을 지적함.

#### 유치원교원 학습연구년 특별연수 운영 기본 방향

- 목적과 취지를 교원 전문성 신장에 두어야 함.
- 참여교원의 연수프로그램 선택의 자율성 확대 및 지원 강화
- 17개 시·도의 학습연구년 우수 사례 공유 및 특색연수프로그램의 교류 강화
- 개별교원 연구성과의 현장 적용을 통한 교육의 질 향상에 실질적인 기여 강조

#### 유치원교원 학습연구년 특별연수 운영 세부 운영 개선 방안

- 선발 인원과 대상: 선발인원의 할당계 권장(선발인원이 최소 유치원교원의 1%를 확보하고 향후 2~3%로 확대) 및 설립유형별, 직위별 대상자의 다양화(중·장기적으로 사립유치원 교원과 관리직급 교원을 포함, 특히, 원장 및 원감은 '연구월' 도입 적극 고려)
- 선발 시기: 학습연구년 대상자의 조기 선발함(참여 전년도 11~12월 완료).
- 연수프로그램: 개별적 자율연수 강화, 위탁 연수기관 확대와 프로그램 다양화 증대, 수요자 중심 평가방식 도입을 통한 연수계획 조정 및 보완, 시·도별 연수프로그램 개발 및 교류 의무화, 초·중등 학습연구년 연수프로그램과의 연계 도모
- 운영지원체계: 유치원교원 학습연구년 담당 부서 지정 및 학습연구년제 담당자의 권역별 협의체 구성을 통한 애로사항과 개선 방안 공유, 체계적인 학습연구년 컨설팅 지원 제공
- 학습연구년의 안정적 시행을 위한 예산 확보 및 지원방식의 효율화(연수비용의 일정 부분 또는 전액을 참여 교원에게 직접 지원 및 연구비 사용의 지침 제공과 정산 보고에 대한 안내)

#### 유치원교원 학습연구년 특별연수 운영 모형

- 1) 사전 준비 단계, 2) 실행 및 평가 단계, 3) 종료 및 복귀 준비 단계로 구분하여 주요 운영사항을 제시함.

### 기대효과

- 2014년도 유치원교원 학습연구년제의 전면 시행을 위한 교육부 및 시·도 교육청 운영 지침에 본 연구의 주요결과를 반영함으로써 향후 유치원교원 학습연구년제의 효과적인 운영 및 정착에 기여함.



## [수시연구] 국·공립유치원 교원 중장기 수급 방안 연구

김은영, 박진아, 김문정

### 배경 및 목적

- 정부는 유아교육에 대한 공공성 확대를 위해 국·공립유치원을 지속적으로 늘려나갈 계획이며, 이에 따라 국·공립유치원 교원 수도 지속적으로 늘어날 것임.
- 본 연구의 목적은 적정 교원 배치 기준에 따라 유아교육 대상자 수 변화 추이에 맞춘 교원 수요 예측을 통해 국·공립유치원 교원의 중장기 수급 방안을 제안하는 것임.

### 주요 내용

#### 유치원 교원 배치 기준 및 현황

- 유치원 교원은 직위에 따라 원장, 원감, 수석교사, 교사로 구분하여 원장·원감 외에 학급마다 교사 1명 이상을 배치하여 학급을 담당하게 하되 2학급 이하인 경우 기준을 달리 하고 있음.
- 2001~2013년 동안 신규 채용한 국·공립유치원 교사의 수는 2005년에서 2007년 사이 500명 이상으로 증가했던 것을 제외하면 평균 약 200~300명 정도에서 변동을 보임.

#### 교원 수급 추계

- 도시지역의 경우 만 3세 14명, 만 4세 18명, 만 5세 20명, 읍면지역의 경우 만 3세 12명, 만 4세 14명, 만 5세 16명을 기준으로 국·공립유치원 교원 수급을 추계함.
- 유아교육 대상자 예측값과 국·공립유치원 취원율 예측값을 이용하여 2013년부터 2030년까지의 시·도별, 연령별 국·공립유치원에 취원하는 3~5세 원아 수를 예측하고, 2012년 시·도 교육청 국·공립 취원아수 중 지역교육지원청별 국·공립 유치원 취원아 구성 비율을 계산하여 이 비율이 향후에도 고정된다는 전제하에 지역교육지원청별 연령별 국·공립유치원 취원아 수를 예측함.
- 교사 수요 추계 결과, 계획도시인 세종시를 제외하고 서울, 인천, 경기 지역의 수요가 크게 증가하고, 강원, 전북, 전남, 경북 지역의 수요는 소폭 증가하는 것으로 나타남.

- 교사 신규채용 규모는 정원에서 현원을 제외한 결원을 0명이라고 가정하고, 매년 휴직자 수만큼 복직하여 휴직자와 복직자 수도 같다는 전제하에 당해년도 퇴직 예정자 수에 전년 대비 정원 증감분을 더해 예측함.
- 신규 채용 규모는 2013년 904명에서 2014년 400명으로 감소하였다가 다시 증가하는 등락을 보이지만 퇴직 예정자가 급격히 증가하는 2022년 이후부터는 신규 채용 규모도 함께 증가하는 것으로 예측되어 해마다 1,000명 이상의 신규 채용이 필요할 것으로 예측됨.

#### 정책 제언

- 기본 방향으로 유아교육의 공공성을 확보하기 위한 국·공립유치원 취원율 제고, 유아교육의 질 제고를 위해 교사 대 유아 비율 축소, 국·공립유치원 취원율의 지역별 격차 축소를 제시함.
- 국·공립유치원 설립 확대를 통한 국·공립유치원 취원율과 국·공립유치원 접근성 제고를 통한 유아교육의 공공성 확보, 교사 대 유아 비율 축소, 유아교육에 대한 재정지원을 통한 정교사 임용 확대, 국·공립유치원 임용 지원 자격 기준 마련을 통한 유아교육의 질 제고, 지역 안배를 고려한 국·공립유치원 설립 계획 수립, 취약지역 교사에 대한 인센티브 확대를 통한 지역별 격차 해소를 제안함.

#### 기대효과

- 교원 배치 및 학급당 적정 원아 수 제시를 통한 교원 정책의 수립과 국·공립유치원 교원 수요 예측에 따른 중장기 교원 수급 계획의 수립에 기여함.



## [수시연구] 유치원-어린이집 재정 지원 비교 분석 연구

김은설, 최윤경, 조아라

### 배경 및 목적

- 유아교육 예산과 보육 예산은 관할 부처가 이원화되어 있으며, 보육은 국고와 지자체 예산이 각각 비슷한 규모로 투입되고 유아교육은 대부분 지방교육교부금의 형태로 각 교육청으로 전달되어 지원됨으로써 유치원과 어린이집의 재정 규모에 대한 총괄적 파악이 어려움.
- 본 연구에서는 유치원과 어린이집에 대한 국가 재정 지원을 유형과 규모, 재원의 측면에서 조사하여 국가 재정의 활용 실태와 합리성 및 형평성을 논의하고자 함.

### 주요 내용

#### 연구대상 및 방법

- 전국 17개 시·도청 및 시·도 교육청 재정 담당자를 대상으로 유치원과 어린이집에 지원 내역 및 비용 규모를 이메일을 통해 조사함.

#### 유치원에 대한 시·도 교육청의 지원은 학비, 인건비, 교육활동, 기관 운영 및 교육여건 개선에 대한 지원으로 구분할 수 있음.

- 학비는 유치원에 재원 중인 3~5세 유아 전체에 대한 교육비 지원으로, '누리과정 유아학비'가 있고, 방과 후 과정을 이용하는 전체 유아 중 62%의 아동에게 지원되는 '방과 후 과정 지원', 그리고 지역에 따라 급·간식비에 대한 차등 지원을 포함하고 있음.
- 인건비는 교사에 대한 지원으로, 공립유치원 교사에게는 급여 100%가 지원되고, 사립유치원 교사에게는 담임 수당, 처우개선비, 교직수당이 시·도에 따라 46만원 내지 51만원 까지 차이하게 지원되고 있음.
- 교육활동 지원비는 기관에 지원되는 비용으로, 교육활동 지원 인력에 대한 인건비 지원, 교재교구비, 교육프로그램 운영, 유치원평가, 독서교육, 특성화 프로그램 운영, 유아

교육 협력네트워크 지원 등이 있음. 운영 및 교육여건 개선을 위한 지원으로, 공립유치원에는 연간 14백억원이 넘는 예산이 투입되는 '학교운영비'가 있고, 사립유치원에는 2백억 원가량 운영 보조금이 지원됨.

#### 어린이집에 대한 지원은 보육료, 인건비, 시설지원 및 기능 보강 등 3개 영역으로 구성됨.

- 보육료 지원은 만 3~5세 유아에게 지원되는 누리과정 보육료, 만 0~2세 영아에게 지원되는 영아보육료, 시간연장이나 법정저소득층 아동에 대한 보육료 차액 지원, 보육이용 초등학생에게 지원되는 방과 후 비용 지원 등이 있음.
- 인건비 지원은 국·공립 및 법인어린이집 교사와 영아전담 시설에 지원되는 일반 인건비 지원과 교사 개별로 지급되는 누리과정 담당교사 수당 30만원, 10만원 가량의 영아 담당 교사 처우개선비, 12만원의 근무환경개선비 등이며, 일부 지역의 장기 근속자 수당 3~5만원이 있음.
- 시설 및 기능보강 분야 지원은 국·공립시설 기능보강비(개보수비) 3천만원, 기자재 및 도서구입비, 냉·난방비 등이 있음. 민간어린이집에 대해 공공형 어린이집 875만원의 운영비 지원, 평가인증 통과 시설 환경개선비 지원, 민간시설 50~120만원의 교재교구비 지원, 농어촌 소재 시설 차량운영비 지원 등이 있음. 2012년부터 아동당 7만원의 누리과정 운영비 지원이 있음.

### 기대효과

- 유치원과 어린이집 간 재정지원의 구조와 특성을 파악하여 지역 간 서비스 질적 수준의 형평성을 제고하고 어린이집의 종일보육 지원과 유치원의 방과후 과정 지원의 비교를 통한 지원의 최적화를 도모함.



## [수시연구] 어린이집 우선 입소 내실화 방안 연구

유해미, 이정원, 이세원

### 배경 및 목적

- 2013년 전면 무상보육 실시에 따라 맞벌이 가구 등 실제 보육 수요층이 어린이집을 우선적으로 이용하는 데 어려움을 겪을 것으로 우려됨에 따라 대상별 보육 욕구 수준을 면밀히 검토하여 현행 어린이집 입소 우선순위의 적정성을 제고하고 조정 방안을 제시함.

### 주요 내용

#### 가구특성별 대기 현황

- 전체 응답자의 65.4%가 어린이집 대기 경험이 있으며, 해당 비율은 대도시 지역이 74.7%로 가장 높고, 국공립·법인어린이집이 68.3%로 가장 높음.
- 입양된 영유아를 제외하면, 맞벌이 가구의 대기 신청 비율이 75.3%로 가장 높고, 다음으로 장애 부모 자녀 68.8%, 질환 있는 부모 자녀 66.7% 순임.
- 평균 대기 기관 수는 가족 돌봄 중인 부모 자녀가 총 4.7개로 가장 많고, 다음으로 맞벌이 가구가 총 4.1개로 높게 나타남.

#### 가구 특성별 어린이집 우선 입소 필요도

- 어린이집 우선 입소 필요도를 5점 만점으로 질문한 결과, 장애 부모 자녀가 4.53점으로 가장 높고, 다음으로 질환 있는 부모 4.39점, 저소득 한부모가족 자녀 4.37점, 아동복지 시설 영유아 4.19점, 기초생활수급자 4.08점 가족 돌봄 중인 자녀 4.05점 순으로 나타남, 맞벌이 가구는 4.03점으로 조손 가족 영유아와 동일한 수준을 보임.

#### 맞벌이 가구의 어린이집 우선 입소 차등 적용 필요도

- 맞벌이 가구보다 어린이집 우선 입소가 보장되어야 할 대상으로는 장애 부모 자녀 89.7%, 질환있는 부모 86.5%, 저소득 한부모가족 자녀 83.2% 순으로 높게 나타남.

### 어린이집 입소 우선순위 내실화 방안

- 조정 1안은 모든 맞벌이 가구를 우선적으로 배치한 후, A) 저소득 한부모가족 자녀와 기초생활수급자, B) 차상위계층 자녀, 영유아 2자녀 가구, 조손가족 영유아, C) 3자녀 이상 가구, 다문화가족 영유아 순으로 차등적으로 가산점을 부여하는 방안임.
- 조정 2안은 1순위 대상을 맞벌이 가구 자녀, 장애 부모 자녀, 저소득 한부모가족 자녀, 아동복지시설에서 생활 중인 영유아, 기초생활수급자로 축소하는 방안임.
- 기타 조정 방안으로 맞벌이 가구의 경우 주당 근로시간 15시간 이상, 주 3일 이상으로 구분하여 적용하고, 질환 있는 부모와 가족 돌봄 중인 부모를 우선순위 대상자에 추가함.
- 지역 여건별 방안으로 대도시 지역의 경우는 1순위 대상자로서 맞벌이 가구와 장애 부모 자녀, 아동복지시설에서 생활 중인 아동을 우선으로 고려하며, 읍면지역의 경우는 다문화 가족, 다자녀 가구 영유아의 입소 우선순위를 상향 조정함.

### 기대효과

- 실제 보육 수요를 반영한 어린이집 우선 입소 대상을 규정하여 보육 사각지대를 해소하고, 보육재정의 효율성을 높임.



## [수시연구] 어린이집 부모 홍보 e-book 개발

권미경, 이윤진, 구자연

### 배경 및 목적

- 「3-5세 연령별 누리과정」을 쉽고 간결하게 소개하는 부모 홍보용 자료의 개발이 필요함.
- 가정과 어린이집에서의 일관성 있는 양육을 위해 만 3~5세 자녀를 둔 부모에게 그 내용과 목적, 보육활동에의 적용 등을 쉽고 정확하게 알리기 위해 아이사랑 보육포털에 게재할 e-book을 제작함.

### 주요 내용

#### 3~5세 자녀를 둔 부모 인식과 요구 조사

- 3개 연령별 300명씩 총 900명의 부모를 대상으로 「3-5세 연령별 누리과정」에 대한 3~5세 자녀를 둔 부모 인식과 요구를 조사하여 국민홍보용 자료 개발의 근거를 확인함.
- 제도로서의 누리과정과 보육과정으로서의 누리과정에 대한 부모 인식과 요구를 조사함.
- 어린이집에서 「3-5세 연령별 누리과정」 운영에 대한 부모의 이해를 조사함.

#### 부모 대상 「3-5세 연령별 누리과정」 관련 홍보 내용 구성

- 보도자료와 관련 고시문, 해설서와 지침서에 기초하여 「3-5세 연령별 누리과정」의 목적, 구성, 내용을 분석함.
- 어린이집에서 「3-5세 연령별 누리과정」이 어떻게 적용되는지를 파악함.

#### 국민홍보용 자료 e-book 개발과 탑재

- 누리과정의 개요, 누리과정의 구성, 누리과정의 실제 운용, 누리과정의 연계성, 연령별 누리과정 지원 금액, 보육료 신청 방법, 질문과 대답, 자녀양육 도움말 등의 제목으로 목차를 구성하고 내용을 수록함.
- 원고를 전자책 e-book 형태로 디자인 후, 복지부 아이사랑 보육포털에 탑재함.

### 정책 제언

- 2013년 누리과정의 시행으로 만 3~5세 유아의 90% 이상이 어린이집과 유치원에 재원하고 있으므로 부모 대상 육아지원 시 어린이집과 유치원을 적극적으로 이용함.
- 영유아 자녀를 둔 부모의 정보전달 매체 다변화를 모색함.
- 교육방송이나 전문 케이블 TV 등의 방송매체를 통해 부모교육과 교사교육을 병행할 수 있는 누리과정 전문 채널 마련이 요구됨.

### 기대효과

- 부모용 「3-5세 연령별 누리과정」 e-book 개발을 통해 부모의 육아지원 정책 만족도를 제고하고 부모역량 강화에 기여함.



## [수시연구] 유치원생활기록부 활용 실태 및 제고 방안

이윤진, 권미경, 하민경

### 배경 및 목적

- 2013년 10월 1일자로 「유치원생활기록부 작성 및 관리 지침」이 개정됨에 따라 유치원생활기록부가 공공기록물로서 위상이 격상됨.
- 본 연구는 유치원 현장에서 생활기록부의 작성·관리 및 활용 실태를 파악하고, 유치원생활기록부에 대한 개선점 등의 요구사항을 조사하여 유치원생활기록부 활성화 방안을 제시함.

### 주요 내용

#### 「유치원생활기록부 기재요령」 개발 및 보급

- 「유치원생활기록부 기재요령」을 개발, 전국 유치원에 보급하여 작성의 편의성을 높임.
- 유치원생활기록부 항목 중에서 작성에 있어 가장 어려움이 큰 ‘유아 발달 상황’ 기재를 위해 연령별·수준별로 예시문을 제시함.

#### 유치원생활기록부 작성·관리 실태

- 생활기록부는 전자기록생산시스템을 통해 생산·관리해야 하나, 국·공립유치원은 9.5%가 사립유치원은 29.8%가 업무포털시스템이 설치되어 있지 않았음.
- 국·공립유치원에서 일반문서의 전자결재 비율은 약 80%이나, 생활기록부는 약 50%이며 이 중에서 생활기록부를 첨부하는 경우는 10%에 불과함.
- 사립유치원에서 일반문서의 전자결재 비율은 40%이나, 생활기록부는 36.6%임.

#### 유치원생활기록부 활용 실태

- 유치원생활기록부를 초등학교로 전달하지 않는다고 응답한 비율은 74.4%이고, 해당 이유로는 ‘초등학교에서 요청하지 않아서(65.6%)’가 가장 많았으며, 생활기록부를 학부모에게 전달하지 않는다고 응답한 비율은 73.3%에 달함.

- 재원아가 타 유치원으로 전입하는 경우 생활기록부를 전달하지 않는다는 응답율은 약 60%이며, 국·공립유치원이 57%, 사립유치원이 27%로 유의미한 차이를 보임.

#### 유치원생활기록부 활성화

- 유치원 교사들의 주요 개선요구는 「유치원생활기록부 기재요령」을 개발·보급임.
- 모든 유치원에 업무관리시스템 설치·활용 독려 및 지원
- 개정 내용과 양식에 따른 생활기록부를 작성·관리를 위한 원장 및 교사 대상의 연수 실시
- 중·장기적으로 전자문서시스템으로의 전환이 요구됨.

#### 기대효과

- 유치원생활기록부도 학교생활기록부처럼 전자결재시스템으로 생산·관리해야 한다는 법적 근거에 따라 활성화 방안을 제시하여 유아교육의 공공성 강화에 기여함.



## [수시연구]

## 어린이집 반편성 기준 개선방안 연구 - 유아반을 중심으로

이정림, 이미화, 구자연

### 배경 및 목적

- 보육의 질에 대한 관심이 증대됨에 따라 교사 대 아동 비율의 감소 요구와 초과보육 허용 금지가 주요한 논제가 되고 있음.
- 본 연구에서는 현행 어린이집의 유아 대 교사의 반별 비율의 적합성을 검토하고 이에 따른 교사 배치 방안을 제시함.

### 주요 내용

#### 연구대상 및 방법

- 서울·경기 지역 148개소 어린이집의 원장 148명 및 만 3~5세를 담당하고 있는 유아반 교사 286명을 대상으로 설문조사를 실시함.
- 설립유형별 어린이집 원장 3명과 어린이집 교사 5명을 대상으로 심층면접을 하였음.

#### 교사 대 아동 비율에 대한 원장과 교사 인식 및 요구

- 교사 대 아동 비율에 대해, 3세반의 경우 원장은 1:12, 교사는 1:11, 4세반의 경우 원장은 1:15, 교사는 1:14, 5세반의 경우 원장은 1:17, 교사는 1:16 정도로 나타났고, 모든 연령에서 교사가 생각하는 적정 비율이 원장이 생각하는 적정 비율보다 낮았음.
- 초과보육에 대해서는 국·공립어린이집 원장들은 초과보육 금지를 지지하는 경향이 높았던 반면, 민간어린이집 원장들은 현재의 지침을 유지해야 한다고(3명 허용) 응답하였음.
- 보육교사들은 설립유형과 관계없이 모든 연령에서 초과보육 금지를 지지하는 비율이 가장 높았음.
- 유아반에 비담임 보육교사를 추가로 배치할 때 어린이집 원장과 교사들은 1~3년 정도의 경력을 가진 보육교사 2급의 반 소속 보조교사를 원하는 것으로 나타났음.
- 연중 상시 1일 평균 3~5시간 정도 근무할 수 있는 보조교사에 대한 선호가 높았음.

### 정책 제언

- 유아 중심 보육의 질적 향상을 위해서는 현행 교사 대 아동 비율을 축소하는 것이 바람직하나 현실적 어려움이 예상되므로 현행 교사 대 아동 비율을 유지하면서 교사를 추가 배치하는 방안을 단기 및 중·장기 방안으로 제시하였음.
- 단기적으로는 보조교사 배치 및 팀티칭 활용방안을 제안하며, 장기적으로는 2교대 근무 및 대체교사의 상시 활용 체제를 구축함이 요구됨.
- 초과보육 금지를 위해서는 현재 초과보육 규정 준수에 어려움을 겪는 민간어린이집의 실정을 고려하여 적정 표준보육비의 산정을 통한 보육료 책정의 현실화가 요구됨.

### 기대효과

- 반편성 적정 기준 제안을 통한 유아 보육의 질적 향상에 기여하고, 초과보육 금지에 관한 근거를 마련함.



## [수시연구]

## 어린이집 부모모니터링 운영 효율화 방안 연구

양미선, 서문희, 임지희

### 배경 및 목적

- 본 연구는 부모모니터링단의 안정적 정착 및 부모의 어린이집 운영 참여 통로로 자리매김할 수 있도록 부모모니터링 지표를 개선하고, 부모모니터링단의 전문성 향상 및 운영의 효율성 강화 방안을 제시함.
- 16개 시도 및 시·군·구 부모모니터링 담당 공무원, 보육정보센터 담당자 대상으로 부모모니터링 구성 및 운영 관련 애로와 요구, 개선 방안 등에 대한 이메일 설문조사를 실시함.

### 주요 내용

#### 부모모니터링단 운영 실태 및 요구

- 부모모니터링단 구성된 시도 및 시·군·구는 6월 말 기준 76.1% 정도임.
- 부모모니터링 사업 예산 편성 시 필요한 항목으로 보육공무원은 부모모니터링단 수당 증액 32.3%, 부모모니터링단 교육비 22.2%, 보육정보센터 담당자는 교육예산 증액, 보육정보센터 담당 인력 수당, 부모모니터링단 수당 증액 등의 의견이 많음.
- 부모모니터링의 효율적 운영을 위한 시스템 구축 필요성에 대해 보육공무원 67.7%, 보육정보센터 담당자 90% 이상이 필요성을 인식함.
- 부모모니터링 결과와 서비스 질 일치도에 대해 보육공무원은 77.9%, 보육정보센터 담당자는 절반 정도만 일치한다고 응답함.
- 부모의 어린이집에 대한 신뢰성 제고 효과에 대해 보육공무원 절반 정도는 효과가 있을 것으로 기대하나, 보육정보센터 담당자는 보육공무원보다 효과성에 대한 기대 수준이 낮음.
- 지표 개선의 필요성에 대해 보육공무원 70%, 보육정보센터 담당자는 90% 이상이 지표 개선에 동의함.

### 정책 제언

- 부모가 사업의 주체가 되기 위해 부모 선정기준을 엄격히 하고, 사전 및 보수교육 강화
- 부모모니터링 사업 예산에 수당 및 사전교육 및 보수교육 운영비, 사업 운영비, 보육정보센터 담당 인력 수당 등을 추가 편성함.
- 부모모니터링단 활동 수당은 1개소 25,000원에서 부모는 30,000원, 보육전문가는 35,000원으로 상향 조정
- 부모모니터링단의 안전한 활동을 보장하기 위하여 상해보험 가입 의무화
- 부모모니터링 대상 어린이집은 무작위 선정하고, 평가인증 통과한 해는 대상에서 제외함.
- 부모모니터링 운영매뉴얼에 주요 상황별 FAQ, 50개 문항에 대한 설명, 부모모니터링단의 역할 및 진행 순서, 결과보고서 작성 및 보고방법 등을 보강함.
- 부모모니터링 사업의 효율적 운영을 위한 통합관리시스템 구축
- 기존 지표와 동일하게 건강관리, 급식관리, 위생관리, 안전관리 4개 영역으로 구성하나 항목은 13개, 관찰내용은 40개로 대폭 축소하여 지표를 개정함.

### 기대효과

- 부모모니터링 운영체계 및 지표 개선으로 운영의 효율성 도모하여 부모모니터링 사업 안착과 안전한 보육환경 조성과 수요자 중심의 보육정책 실현에 기여함.

KOREA INSTITUTE OF  
CHILD CARE AND  
EDUCATION

2013 ANNUAL REPORT

## III 2013년 연구지원사업

주요 행사  
주요 간행물

육아정책 관련 연구성과를 홍보 및 확산하기 위해  
국내외 세미나 개최, 간행물 발간, 정책 네트워크 운영 등의  
연구지원사업에 힘쓰고 있습니다.

## 주요 행사

### 육아지원정책 포럼

유아교육과 보육 분야의 전문가를 초청하여 세미나를 개최함으로써 국가정책 수립의 기초자료 작성 및 정책대안을 도출하고 있다.

2013년도 육아지원정책 포럼은 6차에 걸쳐 진행되었으며, 돌봄 자유 선택의 현실과 한계, 가정 내 양육 지원 방향과 정책 과제, 창의인재 양성을 위한 영유아 창의성 계발의 방향과 과제, 아버지 양육참여의 종단적 변화에 따른 정책과제, 어린이집유치원 이용 아동의 사교육 실태를 주제로 발표와 토론이 이루어졌다.

구분	일시/장소	주제	주요 참석자
제1차	2013. 3. 13(수) 연구소 대회의실	돌봄 자유 선택의 현실과 한계	-발표: 송다영 교수(인천대학교 사회복지학과) -토론: 이완정 교수(인하대학교 소비자학과) 유해미 부연구위원(육아정책연구소)
제2차	2013. 4. 17(수) 연구소 대회의실	가정 내 양육 지원 방향과 정책 과제	-발표: 백선희 교수(서울신학대학교 사회복지학과) 이정원 부연구위원(육아정책연구소) -토론: 안현미 연구위원(서울시여성가족재단) 도미향 교수(남서울대학교 아동복지학과)
제3차	2013. 5. 22(수) 연구소 대회의실	창의인재 양성을 위한 영유아 창의성 계발의 방향과 과제	-발표: 이경화 교수(송실대학교 평생교육학과) 임선하 소장(현대창의성연구소) -토론: 이경희 관장(경기도어린이박물관) 김은설 연구위원(육아정책연구소)
제4차	2013. 7. 19(금) 연구소 대회의실	아버지 양육참여의 종단적 변화에 따른 정책과제	-발표: 도남희 부연구위원(육아정책연구소) -토론: 이영환 교수(전북대학교 아동학과) 김낙홍 교수(중앙대학교 유아교육학과)
제5차	2013. 11. 29(금) 연구소 대회의실	「3-5세 누리과정」 연구의 향후 과제	-발표: 최은영 부연구위원, 이정림 부연구위원 장혜진 부연구위원, 이미화 선임연구위원 권미경 부연구위원(이상 육아정책연구소)
제6차	2013. 12. 13(금) 연구소 대회의실	어린이집·유치원 이용 아동의 사교육 실태	-발표: 양미선 부연구위원(육아정책연구소) -토론: 염지숙 교수(건국대학교 유아교육과) 김혜금 교수(동남보건대학교 보육과)



육아지원정책 포럼

### 육아선진화 포럼

육아선진화 포럼은 유아교육 및 보육 관련 학회, 육아관련 공공기관 및 단체로 구성된 「선진육아지원네트워크」를 중심으로 육아지원정책 관련 전문지식과 정보를 교류하고 기관, 지역사회, 가정이 연계·협력하는 지원책을 논의하는 정책 연구 네트워크 활동이다.

2013년에 2차에 걸쳐 진행된 육아선진화 포럼에서는 신정부 육아정책 방향, 누리과정을 위한 EBS의 역할에 대한 논의가 이루어졌다.

구분	일시/장소	주제	주요 참석자
제1차	2013. 1. 29(화) 프레지던트호텔 브람스홀	신정부 육아정책 방향	-발표: 이영 소장(육아정책연구소) -토론: 홍승아 센터장(한국여성정책연구원 가족·다문화정책센터) 이삼식 소장(한국보건사회연구원 인구전략연구소) 김인경 부연구위원(한국개발연구원) 이정옥 교수(덕성여자대학교, 한국유아교육학회) 김명순 교수(연세대학교, 한국아동학회) 서영숙 교수(숙명여자대학교, 한국방과후아동지도학회) 정미라 교수(가천대학교, 유아교육대표자연대위원장)
제2차 (KICCE-EBS 공동세미나)	2013. 12. 18(수) 대한상공회의소 의원회의실	누리과정을 위한 EBS의 역할	-발표: 장명림 선임연구위원(육아정책연구소) 이은정 부장(EBS 유아·어린이 특임)



제1차 육아선진화 포럼

제2차 육아선진화 포럼

누리과정 발전 포럼

육아정책연구소는 2013년 3~5세 누리과정 전면 도입에 따라 누리과정의 효율적인 추진 및 유아교육·보육 발전 방향 모색을 위해 육아정책연구소, 유아교육·보육계, 관련 단체 및 협회, 관련 전문가, 언론인, 국회의원, 학부모들로 구성된 누리과정 발전 포럼 위원회를 구성하였다. 누리과정 발전 포럼은 위원회를 중심으로 전문 지식과 정보를 교류하고 상호 협력하는 장으로서 최적의 전문화된 누리과정 지원체계 구축 및 지지 기반을 마련하고 있다.

2012년, 제1~4차 포럼이 진행된 데 이어 2013년에는 제5~8차 누리과정 발전 포럼이 개최되었다. 포럼에서는 누리과정 운영의 내실화를 위한 학부모 및 지역사회 참여 활성화 방안, 누리과정 운영의 질 관리 방안, 누리과정 운영 내실화를 위한 교사의 전문성 제고 방안, 누리과정의 성과와 과제 등 누리과정의 실제 운영에 중점을 둔 주제발표와 토론이 진행되었다.

구분	일시/장소	주제	주요 참석자
제5차	2013. 2. 28(목) 세종호텔 세종홀	누리과정 운영의 내실화를 위한 학부모 및 지역사회 참여 활성화 방안	-발표: 이경자 상임대표(공교육살리기학부모연합) 박초아 회장(전국시도보육정보센터협의회, 울산광역시보육정보센터장)
제6차	2013. 4. 4(목) 세종호텔 세종홀	누리과정 운영의 질관리 방안: 컨설팅을 중심으로	-발표: 최은영 부연구위원(육아정책연구소) -토론: 지성애 회장(한국유아교육학회) 김의향 보육인력개발국장(한국보육진흥원)
제7차	2013. 5. 23(목) 서울중앙우체국 포스트타워 대회의실	누리과정 운영 내실화를 위한 교사의 전문성 제고 방안	-발표: 이희경 교수(부천대 유아교육과) 이미정 교수(여주대학교 보육과) -토론: 서영숙 교수(숙명여자대학교 아동복지학과) 이정옥 교수(덕성여자대학교 유아교육과) 이남주 회장(서울시국공립어린이집연합회) 신경은 정책이사(한국유치원총연합회) 김수영 교수(부산시청어린이집) 류혜정 교사(온양동신유치원)
제8차	2013. 6. 20(목) 세종호텔 세종홀	누리과정의 성과와 과제	-결과보고: 장명림 선임연구위원(육아정책연구소)

※제1~4차 누리과정 발전 포럼은 2012년에 개최됨



누리과정 발전 포럼

국제세미나

육아정책연구소는 2013년 9월 10일부터 12일까지 3일에 걸쳐 아태지역 장차관이 참여한 육아정책 포럼을 개최하였다. '유아의 학습준비도와 유아자원을 위한 학교의 준비도'를 주제로 미국 국립유아교육연구소장인 러트거스 뉴저지 주립대학교 Steven Barnett 교수의 기조강연, 한국경제학회장인 성균관대학교 김인철 교수, 홍콩대학교 Nirmala Rao 교수, 멜버른 대학교의 Frank Oberklaid 교수의 주제발표가 이어졌다. 또한 다섯 차례의 국제세미나에서 OECD, 세계보건기구(WHO), 멜버른대학교, 홍콩대학교, 런던대학교 등의 전문가들이 유아교육과 보육 발전 방안, 출생 코호트 연구, 취약계층 아동 준비도, 유아발달 척도 개발, 유아교육 및 보육의 효율성에 관한 장기종단연구(Effective Pre-School, Primary & Secondary Education, EPPSE) 등을 주제로 발표하였다.

구분	일시/장소	주제	주요 참석자
OECD-KICCE 국제세미나	2013. 2. 6(수) 연구소 대회의실	사회통합을 위한 유아교육과 보육 발전 방안 - Combined Early Childhood Education and Care Measures to Ensure Social Cohesion	-발표: Miho Taguma(OECD 교육국 수석분석가) -토론: 문무경 선임연구위원(육아정책연구소) 최윤경 부연구위원(육아정책연구소) 신동주 교수(덕성여자대학교, OECD 유아교육 및 보육 분야 한국코디네이터) -참석: Alessandro Goglio(OECD 고용노동사회국 참사관) Fandall Jones(OECD 경제국 한국담당관) 염지숙 교수(OECD 유아교육 및 보육 분야 한국코디네이터) 장혜진 부연구위원(OECD 유아교육 및 보육 분야 한국코디네이터)
국제협동연구 세미나	2013. 5. 16(목) 연구소 대회의실	출생 코호트 연구를 위한 국제협동연구 세미나	-발표: Terry Dwyer(Senior Visiting Scientist, IARC, WHO) 하은희 교수(이화여자대학교 예방의학교실) 정경숙 교수(일산동국대), 이정림 부연구위원(육아정책연구소)
KICCE 국제세미나	2013. 9. 9(월) 연구소 대회의실	호주의 취약계층 아동 준비도와 한국에의 시사점	-강연: Prof. Frank Oberklaid(멜버른대학교 소아의학과, 로열 아동병원 내 지역아동건강센터 소장)
아태 지역 장차관 육아정책 포럼	2013. 9. 10(화)~12(목) 플라자호텔	유아의 학습준비도와 유아자원을 위한 학교의 준비도	-기조강연: Prof. Steven Barnett (미국 국립유아교육연구소장, 러트거스대학교) -발표: 김인철 교수(한국경제학회장, 성균관대학교 경제학부) Prof. Nirmala Rao(홍콩대학교) Prof. Frank Oberklaid(멜버른 대학교 소아의학과)
KICCE 국제세미나	2013. 9. 13(금) 연구소 대회의실	홍콩의 유아발달 개발과정 소개와 한국에의 시사점	-발표: Prof. Nirmala Rao(홍콩대학교)
KICCE 국제세미나	2013. 11. 6(수) 연구소 대회의실	EPPSE 1997~2014: The power of Pre-school	-발표: Dr. Brenda Taggart(런던대학교 교육연구소)



국제세미나

정책세미나

육아정책연구소는 당해년도 연구사업 수행을 통해 파악한 주요 동향이나 조사 결과 등의 공유, 관련 전문가 및 관심 있는 국민들과 함께하는 장을 마련하기 위하여 수시로 정책세미나를 개최하고 있다.

2013년 8차례에 걸쳐 진행된 정책세미나에서는 유아교육과 보육의 협력 사업, 누리과정의 시행과 교사 역량 강화 방안, 누리과정의 성과와 과제, 유치원교육의 현안과 과제, 유치원 교육과정 운영의 적정 시간, 스마트폰 중독예방 등 다양한 주제에 대한 논의가 이루어졌다.

구분	일시/장소	주제
2013 영차프로젝트 착수설명회 및 워크숍	2013. 4. 5(금) 대한상공회의소 의원회의실	영차프로젝트의 개요 및 추진 경과 소개 5차년도 사업 추진 방향 및 계획 보고
제5회 교원정책포럼 (한국교육원교육학회, 한국교원대학교 유아교육원 공동 주최)	2013. 9. 13(금) 숙명여자대학교 진리관 B102	누리과정 시행과 유아교사 역량 강화 방안
2013 영차프로젝트 결과보고 정책세미나	2013. 10. 1(화) 대한상공회의소 의원회의실	2013 영차프로젝트 추진 경과 및 성과 2013 영차프로젝트 권역별 협력사례 유치원과 어린이집 협력 활성화 방안
정책토론회	2013. 10. 1(화) 연구소 대회의실	서울시 유치원교육의 현안 진단 및 정책 과제
육아정책연구소- 한국청소년정책연구원 공동 정책세미나	2013. 11. 18(월) The-K 서울호텔 동강 A홀	영유아 및 아동·청소년의 스마트폰 중독예방을 위한 정책
유치원 교육과정 운영 적정시간에 대한 토론회	2013. 11. 19(화) 서울교육대학교 전산교육관 교육공학실	유치원 교육과정 운영의 적정시간
누리과정 발전을 위한 충청지역 토론회	2013. 12. 3(화) 우송대학교 우송타워 4층 강당	3-5세 누리과정 전면 시행 1년, 그 성과와 과제
누리과정 효과분석을 위한 연구방법 세미나	2013. 12. 11(수) 연구소 대회의실	교육정책, 프로그램, 교육기관의 효과 연구방법



정책세미나

학술대회

육아정책연구소는 창립 8주년을 맞이하여 2013년 11월 1일 대한상공회의소 국제회의장에서 창립 기념행사와 한국아동패널 국제학술회의를 개최하였다. '행복한 육아, 행복한 대한민국'이라는 제목 아래, UC DAVIS 인간생태학과 Jay Belsky 교수의 기초강연과 서울대학교 사회복지학과 강상경 교수의 특별강연이 있었으며, 아동발달의 현주소와 양육환경에 관한 국내연구자의 발표와 토론의 장이 마련되었다.

구분	일시/장소	주제	주요 참석자
창립 8주년 기념 한국아동패널 국제학술회의	2013. 11. 1(금) 대한상공회의소 국제회의장	행복한 육아, 행복한 대한민국 - Differential susceptibility to environmental influences - 한국아동패널 데이터를 활용한 중단분석 - Session1. 아동발달의 현주소 - Session2. 건강한 양육환경	- 기초강연: Prof. Jay Belsky(UC DAVIS 인간생태학과) - 특별강연: 강상경 교수(서울대학교 사회복지학과)



학술대회

현장지원 연수

육아정책연구소는 2013년 8월 9~10일 대전과 8월 13~14일 서울에서 '누리과정 컨설팅장학 중앙연수'를 실시하였다. 17개 시도 교육청 컨설턴트 요원 170명을 대상으로 컨설팅장학에 관한 강의와 분과별 모의 컨설팅장학 실습 및 결과 발표가 진행되었다.

구분	일시/장소	목적
누리과정 컨설팅장학 중앙연수	2013. 8. 9(금), 10(토) 대전 인터시티 호텔 2013. 8. 13(화), 14(수) 서울 The-K 호텔	누리과정 컨설팅장학에 대한 이해와 적용 지원



현장지원 연수

전국 네트워크 운영

육아정책연구소는 2013년 2월 14일 전국 유아교육진흥원 네트워크협의회를 개최하여 육아정책연구소와 유아교육진흥원의 협력 방안을 모색하였다. 또한 유아교육과 보육 협력 사업인 영차프로젝트 시범기관 협의회를 4권역에 걸쳐 각각 2차례 실시하였다.

구분	일시/장소	목적
전국 유아교육진흥원 네트워크 협의회	2013. 2. 14(목) 육아정책연구소 대회의실	- 육아정책연구소와 유아교육진흥원 간 누리과정 지원, 유치원 평가 추진 등에서의 협력 방안 모색 - 육아정책연구소 연구과제 제안
1권역 제1차	2013. 4. 27(토) 춘천 한림대학교 부속 한림유치원	
1권역 제2차	2013. 7. 19(금) 서울특별시 보육정보센터	
2권역 제1차	2013. 5. 11(토) 대구광역시 유아교육진흥원	
2권역 제2차	2013. 7. 18(목) 부산광역시 보육지원센터	- 협력주제 공유, 착수설명회 이후 협력 진행 현황과 향후 협력 계획 논의 - 협력주제 및 시범기관 지원 방안에 관한 토의
3권역 제1차	2013. 4. 22(월) 대전유아교육진흥원	- 각 개최 장소 견학
3권역 제2차	2013. 6. 13(목) 오송보건의료행정타운청사 어린이집	
4권역 제1차	2013. 5. 22(수) 광주 예향유치원	
4권역 제2차	2013. 7. 5(금) 전남과학대학교부설어린이집	



학술대회

## 주요 간행물

유아교육과 보육 분야의 정책적 연구성과를 널리 알리고 공유하기 위해 다양한 형태의 간행물을 발간하고 있다.

### Issue Paper

단기적으로 부상하는 유아교육과 보육 분야의 현안에 대한 분석과 정책 대응 방안을 제시하고 있다.



호수	발행일	제목	필자
1	2013.5.13.	어린이집 교사의 직무분석에 기초한 전문성 제고 방안	김은영 연구위원
2	2013.5.13.	어린이집 설치·운영상의 적정 규모	양미선 부연구위원
3	2013.5.13.	가정 내 양육 가구의 기관 병행 이유 및 시사점	이정원 부연구위원
4	2013.5.13.	누리과정 운영 지원을 위한 컨설팅 추진 방안	최은영 부연구위원
5	2013.5.13.	5세 누리과정 도입이 유치원-어린이집 운영에 미친 영향	김은설 연구위원
6	2013.6.17.	5세 누리과정 평가척도 개발 및 활용 방안	이미화 선임연구위원
7	2013.6.17.	북한이탈주민 가정 자녀양육 실태와 지원 대책	이윤진 연구위원
8	2013.6.17.	기업의 출산휴가와 육아휴직 지원 현황과 과제	도남희 부연구위원
9	2013.6.17.	장애영유아 통합보육·교육의 실태 진단 및 정책 과제	이정림 부연구위원
10	2013.6.17.	0~3세 영유아 연령에 따른 양육 특성의 변화와 시사점 -한국아동패널 연구 자료를 중심으로	김은설 연구위원
11	2013.6.17.	유치원 설립·운영 기준 제안	최은영 부연구위원
12	2013.12.31.	유치원 교육과정 적정 운영시간 검토 및 개편 방향	최은영 부연구위원 장혜진 부연구위원
13	2013.12.31.	공공형 어린이집의 모니터링과 평가	서문희 선임연구위원 이혜민 연구위원
14	2013.12.31.	공공기록물로서의 유치원생활기록부 활성화 방안	이윤진 연구위원
15	2013.12.31.	취업모의 근로여건에 따른 육아지원서비스 이용 실태 및 과제	민정원 부연구위원
16	2013.12.31.	보육료·교육비 지원 확대에 따른 유아 사교육비 지출규모 변화	양미선 부연구위원

### 육아정책연구

육아정책연구는 한국연구재단 등재후보지로 선정된 학술지로서, 연 2회 발간되고 있다. 취학 전 영유아 대상의 정책과 관련된 중요한 쟁점과 과제를 다루는 전문가 대상의 학술지이다.



호수	발행일	제목	필자
7권 1호	2013.6.30.	취업모와 비취업모 유아의 발달에 대한 어머니의 역할, 유아 기질, 환경적 지지의 효과	이미리 교수(한국체육대학교) 신유림 교수(가톨릭대학교)
		기혼 여성의 노동시장참여 및 근로시간 결정요인 - 어린이집·유치원 근접성을 중심으로	최효미 책임연구원 (한국노동연구원)
		표준보육과정에 기초한 정서지능 교육활동이 유아의 친사회적 행동과 자아존중감에 미치는 영향	최은주 원감(피노키오 어린이집), 안지영 교수(위덕대학교)
		어머니의 양육효능감에 따른 유아성폭력예방 교육 필요성 인식 및 실행 수준의 특성	백유미 교수(중부대학교)
7권 2호	2013.12.31.	보육교사의 직무만족도와 자아탄력성이 이직의도에 미치는 영향	박종현 원감(만승어린이집) 신나리 교수(충북대학교)
		남편의 양육참여가 양육스트레스와 부부갈등을 매개로 취업모의 자아존중감에 미치는 영향에 관한 구조적 분석	정주영 부연구위원 (육아정책연구소)
		보육교직원 보수교육 제도의 문제점과 개선 방안	김은설 연구위원(육아정책연구소)
		부모역할 인지 도구의 타당화 및 적용: 미혼여성을 대상으로	채명옥 교수(동남보건대학교) 임소연 교수(백석대학교) 지연경 교수(이화여자대학교)
7권 2호	2013.12.31.	어머니가 지각한 아버지 양육참여, 자녀가치, 양육지식, 양육스트레스 간의 종단적 관계 분석	최효식 연구원(한양대학교 한국교육문제연구소), 연은모(서울대학교 대학원) 권수진(서울대학교 대학원) 홍윤정(서울대학교 대학원)
		월계선 교수(제주한라대학교) 박서연 교수(가리따스유치원) 장수지 교수(충신유치원) 정유나 교수(새솔유치원) 윤미영 교수(제주중앙유치원) 이지연 교수(인도어린이집) 이하나 교수(한샘어린이집) 한아영 상담사(지혜상담치료센터)	
		어린이집 자유놀이의 제한 규칙 운영 실태와 교사의 인식	

호수	발행일	제목	필자
		유치원과 어린이집의 컨설팅 현황 및 활성화 방안	최은영 부연구위원 최윤경 부연구위원
		예비 부모의 출산친화적 가치관 형성을 위한 교육 프로그램 개발 및 효과	나유미 교수(충신대학교) 김미경 교수(충신대학교)
		어린이집 만 2세반 과학교육 실태 및 교사의 인식 조사	김갑순 센터장(성동구보육정보센터), 김남연 교수(장안대학교)
		보육교사의 발달지식, 귀인성향, 사회적 지지, 소진이 전문성 인식에 미치는 영향	문혁준 교수(가톨릭대학교)
7권 2호	2013.12.31.	5세 누리과정 도입 후 교육·보육 지출비용 변화 분석: 2011-2012년 동일기관 이용 가구를 중심으로	이윤진 연구위원 이정원 부연구위원 김문정 연구원
		어머니의 취업유형에 따른 영아의 기질, 어머니의 심리적 특성, 양육방식의 차이 연구	임현주 교수(배재대학교)
		유치원과 어린이집 교사의 직무에 대한 인식: 수행빈도, 중요도, 난이도를 중심으로	김은영 연구위원 조혜주 연구원
		예비유아교사의 다문화 감수성과 다문화교육 이해 및 태도의 관계	정미선 원장(미로어린이집) 문은식 교수(강원대학교)
		보육교사의 자아탄력성, 심리적 안녕감, 직무스트레스가 전문성 인식에 미치는 영향	김리진 교수(고려대학교 사회정서발달연구소), 홍연애 교수(대덕대학교)
		저소득 가정의 환경자극이 만 2세아의 수용·표현 어휘력에 미치는 영향	조우리 연구원(동심) 황혜정 교수(경기대학교)



### International Journal of Child Care and Education Policy(ICEP)

국제학술지「International Journal of Child Care and Education Policy」(ICEP)는 유아교육과 보육정책을 전문적으로 다루는 영문 학술지이며, 연 2회 발간되고 있다. 미국 뉴저지 주립 Rutgers 대학의 국립유아교육연구소(National Institute for Early Education Research)와 육아정책연구소가 공동으로 발간한다.

호수	발행일	논문제목	필자
		Trends in State Funded Preschool in the United States: Findings from 10 Years of Policy Surveys	Steven Barnett, Megan Carolan (National Institute for Early Education Research, Rutgers University, USA)
		Data on Early Child Education and Care Learning Environments in Germany	Tobias Linberg, Thomas Baeumer, Hans-Guenther Rossbach(University of Bamberg, Germany)
		Technology Initiatives Derailed in U.S Early Education Schools: Should Redesign the Organizational Blueprint?	Michelle Lee Manganaro (University of Phoenix, USA)
Vol.7 No.1	2013.5.31.	A Comparison of International Child Care and US Child Care Using the Child Care Aware - NACCRRA Child Care Benchmarks	Richard Fiene (The Pennsylvania State University, USA)
		Investigating Regional Disparities of Preschool Education Development with Cluster Analysis in Mainland China	Xiumin Hong(Beijing Normal University, China), Li Luo (University of Florida), Fangfang Cui (China Rehabilitation Research Center for Deaf Children, China)
		Child Schooling and Child Work in India: Does Poverty Matter?	Bijaya Kumar Malik (National Council of Educational Research and Training, India)

호수	발행일	논문제목	필자
Vol.7 No.2	2013.11.30.	Kindergarten - a Universal Right for Children in Norway	Kristin Holte Haug, Jan Storø (Oslo and Akershus University College of Applied Sciences, Norway)
		Differential Susceptibility to Environmental Influences	Jay Belsky (University of California, Davis & King Abdulaziz University, USA)
		Has a National Policy Focus on Early Childhood Made a Difference for Indigenous Children? An Analysis of LSAC Data	Margaret Sims, Huy P. Phan (University of New England, Australia)
		Understanding and Using Early Learning Standards for Young Children Globally	Sharon Lynn Kagan, Elise Castillo, Rebecca E. Gomez, Saima Gowani (National Center for Children and Families, Columbia University, USA)
		Church Sponsored Child Care: Association of Regulatory Level with Quality	Joellen Lewsader (Central Michigan University, USA), James Elicker (Purdue University, USA)



### 육아정책포럼

육아정책포럼은 육아 관련 현안 정책과제를 분석하는 '집중조명'과 국내외 육아정책동향을 담은 '정책동향' 등으로 구성된 계간지이다.

호수	발행일	구분	제목	필자	
34호	2013.1.15.	권두언	우리나라 육아정책의 Think-Tank로서 새로운 도약을 준비하며	이영 소장	
			아이사랑플랜의 성과와 시사점	서문희 선임연구위원	
		집중조명	유아교육 선진화 정책의 성과와 과제	김은영 연구위원	
			보육 중장기 발전 방향 및 정책 과제	이미화 선임연구위원 엄지원 연구원	
			유아교육 발전 방향 및 차기정부의 정책 과제	장명림 선임연구위원	
		정책동향	2013 보육 예산	송신영 연구원	
			2013 유아교육 예산	김문정 연구원	
			제18대 대통령 당선자 육아정책 공약	김혜진 연구원	
			권두언	3-5세 연령별 누리과정 전면 시행, 우리나라 유아교육과 보육 발전의 청사진을 그려야 할 때	이영 소장
				5세 누리과정 운영 실태 및 개선 방안	김은설 연구위원
35호	2013.3.15.	특집	5세 누리과정 첫 이용 가구의 기관 이용 이유와 정책제언	이윤진 연구위원	
			5세 누리과정 유아평가척도 개발	이미화 선임연구위원	
			5세 누리과정과 초등학교교육과정 문서상의 연계성 분석	장혜진 부연구위원	

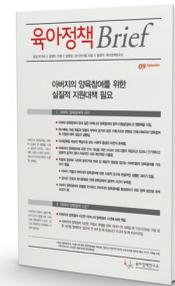
I. 연구소 소개

II. 2013년 주요연구

III. 2013년 연구지원사업

IV. 2014년 추진계획

호수	발행일	구분	제목	필자		
36호	2013.6.15.	권두언	영유아 부모의 양육비용 부담, 정확한 자료에 근거한 지원이 이루어져야	이영 소장		
			영유아 부모의 보육·교육 비용 부담과 대응방안	서문희 선임연구위원		
		집중조명	육아물가 지수화 방안	최윤경 부연구위원		
			어린이집 보육료 산출과 정책 과제	이미화 선임연구위원		
			표준유아교육비 산출 방안 -사립유치원을 중심으로	문무경 선임연구위원		
		정책동향	부모와 아이가 모두 행복한 새 정부 안심(안심)보육 추진방향	김현준 보건복지부 보육정책과장		
			국민행복 시대, 생애초기 유아교육을 위하여	김도완 교육부 유아교육정책과장		
		37호	2013.9.15.	권두언	부모의 역량 강화를 통해 영유아의 행복권 보장해야	이영 소장
					집중조명	유치원 및 어린이집 운영의 공개성 현황 및 정책방안
				협동조합형 공동육아 현황 및 활성화 방안		유해미 부연구위원
정책동향	덴마크의 유아교육과 보육 정책 동향			문무경 선임연구위원		
	권두언			유아교육과 보육의 새로운 지평을 열며	이영 소장	
38호	2013.12.15.			집중조명	유아교육·보육 발전을 위한 학부모 의견 및 요구	이미화 선임연구위원
		형평성 제고 관점에서 본 유치원과 어린이집 재정 지원 현황 비교	김은설 연구위원			
		정책동향	호주 영유아 보육·교육 국가 품질 체계	서문희 선임연구위원 이혜민 연구위원		
			노르웨이의 육아정책 동향 및 시사점	이정원 부연구위원		
			유아교육발전 5개년 계획	교육부 유아교육정책과		



### 육아정책 Brief

유아교육보육과 관련하여 당면한 주요현안에 대한 신속한 분석 및 현실성 있는 정책제언을 제시하고 있다. 매월 1회 발간하며 전문가를 포함한 일반국민이 쉽게 이해할 수 있도록 작성된다.

호수	발행일	제목	필자
10호	2013.1.10.	누리과정 비용 지원, 현실적 방안 마련되어야	장명림 선임연구위원
11호	2013.2.10.	국공립어린이집 '부족 심각', 정부는 시설 확충에 힘써야	양미선 부연구위원
12호	2013.3.10.	직장의 육아 지원, 문화 변화의 핵심	도남희 부연구위원
13호	2013.4.10.	가정 내 개인양육지원서비스, 일-가정 양립의 새로운 발판 되어야	이정원 부연구위원
14호	2013.6.10.	육아 지출 현황 어떠한가?	최윤경 부연구위원
15호	2013.7.10.	양질의 보육서비스, 공공성 강화가 우선되어야	서문희 선임연구위원
16호	2013.8.10.	장애영유아 통합보육의 질을 생각한다	이정림 부연구위원
17호	2013.9.10.	아버지의 양육참여를 위한 실질적 지원대책 필요	도남희 부연구위원
18호	2013.10.10.	대북 영유아지원사업, 지원 아닌 '투자' 인식 전환 필요	이윤진 부연구위원
19호	2013.11.10.	부모가 바라는 영아보육 서비스는	이미화 선임연구위원
20호	2013.12.10.	유치원 정보공시제 시행 1년, 앞으로의 과제는?	최은영 부연구위원

### KICCE Policy Brief

한국의 육아정책 관련 현안에 대한 분석과 정책 제안을 쉽게 서술하여 해외 유관기관 및 학계 관계자들을 대상으로 제공하는 영문 간행물이다.



호수	발행일	제목	필자
1호	2013.9.10.	In-home Childcare Support Service, The New Bridge between Work and Family Life	이정원 부연구위원
2호	2013.12.27.	Nuri Curriculum: The First Step toward the Integration of the Split Systems of Early Childhood Education and Care in Korea	장명림 선임연구위원

### 세계육아정책동향시리즈

세계 주요 국가의 육아정책 동향 관련 자료를 폭넓게 수집하고 분석하여 집필한 간행물로, 육아정책 연구 기초자료로 널리 활용할 수 있다.



호수	발행일	제목	필자
13호	2013.12.31.	호주의 보육·유아교육 정책 동향	서문희 선임연구위원 이혜민 연구원
14호	2013.12.31.	노르웨이의 육아정책 동향	이정원 부연구위원 이세원 연구원

KOREA INSTITUTE OF  
CHILD CARE AND  
EDUCATION

2013 ANNUAL REPORT

## IV 2014년 추진계획

2014년 연구사업 추진계획

2014년 연구사업 개요

2014년 연구사업 총괄도

영유아의 부모가 행복한 육아정책의 실현을 위해  
선제적 연구를 수행하고 있습니다.

## 2014년 연구사업 추진계획

### 2014년도 사업목표

- 국정과제**
  - 안심하고 양육할 수 있는 여건조성
  - 무상보육 및 무상교육 확대(0~5세)
- 경영목표**
  - 국가 미래를 위한 창조적 육아정책 선도
  - 종합적 육아정책기관으로서의 정체성 실현
  - 국민과 함께하는 육아정책 개발
  - 연구역량 극대화와 역동적 조직역량 강화
- 2014년 사업목표**
  - 유아교육과 보육 통합 및 협력 방안 연구 강화
  - 유아교육·보육사업의 정책 과제 발굴 및 추진
  - 선진국 육아지원 정책 사례 연구 추진
  - 해외 유관기관 및 전문가와의 국제 공조 및 연구 성과 확산
  - 육아지원기관, 가정, 지역사회가 함께하는 협력 네트워크 연구
  - 국내 산학연 연구기관 협력관계 강화 및 네트워크 활성화
  - 다양한 사회계층의 정책 요구 반영 체계화
  - 중앙 및 지방정부와의 협력 강화
  - 자녀양육에 유익한 육아관련 자료 개발 및 정보 제공

### 중점연구사업

#### 선정기준

- 국가차원의 유아교육·보육의 통합·협력 정책 방향에 대한 선제적 대응 등 시의적절성에 부합
- 저출산 문제를 해결하고 미래인적자원 육성 등 국가경쟁력 강화에 부합
- 3-5세 누리과정 확대 및 안정적 정착을 지원함으로써 우리나라가 육아 선진국으로 도약하는 데 기여하고자 하는 육아정책연구소 설립목적에 부합

중점연구사업명	요약
영유아 교사 양성과정 개편 및 자격통합 방안	유아교육과 보육의 통합에 대비한 교사자격 통합의 구체적 로드맵을 제시하고, 유치원과 어린이집 교사자격 통합에 따른 표준교사양성교육과정, 유치원과 어린이집 교사의 임용 및 배치 방안을 마련하고자 함. 또한 유치원과 어린이집 교사의 연수 체계를 마련하고 유치원과 어린이집 교사 통합을 위한 재정 규모를 산출하여 제시하고자 함.
출산수준 제고와 일·가정 양립을 위한 육아지원 내실화 방안(Ⅳ) : 맞벌이 가구의 영유아 자녀 양육지원 실태 및 개선 방안	취약한 맞벌이 부부의 노동권과 부모권 보장 강화를 위해 현행 지원정책의 실효성을 제고하고 개선 방안을 모색하고자 함. 이를 위해 맞벌이 가구 대상 육아지원정책 현황과 제도 이용 현황, 그리고 이용 시 애로점과 수요를 파악하며 맞벌이 가구 육아지원의 기본 방향을 정립하고, 각 제도 및 대상별 세부 개선 방안을 제시하고자 함.
'3-5세 누리과정' 모니터링 및 평가	2014년은 누리과정의 최초 도입 이후 3년차를 맞는 시점에서 공통과정과 정책이라는 측면에서 보다 광범위하면서도 구체적인 모니터링 및 정밀한 평가가 필요함. 이러한 맥락에서 본 연구는 이전 연도 연구의 지속 및 확대라는 관점을 염두에 두고, 3-5세 누리과정 이용 및 운영 현황, 누리과정 적용 효과 평가 및 평가척도 확산, 초등학교 연계, 교수학습 지원 방안 등 4개의 세부 과제를 통해 연구의 모니터링 및 평가의 목적을 성취하고자 함.

## 2014년 연구사업 개요

### 1. 기관고유사업

#### (1) 기본연구사업

과제명	개요
사회통합 관점의 보육·교육 서비스 이용 형평성 제고 방안	무상의 보편적인 영유아 보육·교육정책 속에서 소외될 수 있는 지역이나 계층 및 가정유형 등 사각지대를 발굴하며, 유아교육·보육 정책에 있어 정책 수혜의 편차를 줄이기 위한 방안을 제시하는 것을 목적으로 함. 서비스 이용 기회와 이용 서비스의 내용에서의 격차 발생 요인 규명과 개선 방안을 제안함.
국가수준의 영유아 교육·보육 통계 체계 구축 및 관리 방안	현재 유아교육통계와 보육통계로 이원화되어 있는 영유아 교육·보육 통계의 내용과 체계를 검토함으로써 증가하고 있는 통계 수요자들의 요구를 분석하고, 이를 바탕으로 현 영유아 교육·보육 통계의 내용과 체계를 통합 구축하고 관리하는 방안을 마련하고자 함.
온라인 유아정보 이용 실태 및 체계화 방안: 영유아 부모를 중심으로	기존의 기관 중심의 정보전달체계에서 나타난 부모의 취업특성 및 거주지역에 따른 정보력 격차를 해소하기 위하여 유아정보 이용 실태를 분석하고 인터넷 기반의 유아정보 통합망을 구축하고자 필요한 콘텐츠를 분류·기획하고자 함. 또한 정보 이용자의 사회 인구학적 특성과 선호도에 따라 정보를 군집화하여, 선택적·차별적인 정보제공 방안을 모색하여 정보 전달의 효율성과 이용자의 편의를 제고함.
영유아기 재정투자에 대한 효과 분석: 2004-2014	영유아 보육과 교육, 현금 지원 등 영유아기 재정 투자의 변화 추이를 살펴보고 소득분배, 출산, 모의 취업 및 아동 발달 측면에서 효과성을 추정하여 향후 재정 투자의 효율성 제고를 정책대안을 모색하고자 함.
KICCE 유아물가지수 연구(II)	육아지원의 확대 속에서 영유아자녀 양육에 필요한 육아 고유의 다양한 상품과 서비스 품목에 대한 시장가격의 추이를 모니터링 함으로써, 육아지원의 효과를 가늠하고 유아물가에 관한 현황 자료를 패널데이터로 축적하고, 지수화 함. 또한 영유아가구의 체감물가지표를 산출하여 육아지원의 효과를 시장가격과 부모체감의 측면에서 제시함.
유아교육·보육 질 관리 국제 비교 연구	유아교육·보육의 질 관리 방안에 관한 국제 비교를 통해 '3-5세 누리과정'의 실행을 다각도에서 지원하고 유아교육·보육의 질을 향상시킬 수 있는 종합적 정책 방안을 제시하고자 함. 특히 3-5세 누리과정의 실효성 강화를 위해 평가체계 분석 및 개선방안을 제시하고자 함.

과제명	개요
육아지원기관의 급·간식 운영 실태 및 개선 방안	어린이집과 유치원의 영양·급식 실태와 안전 실태를 분석하여 육아지원 기관을 대상으로 영양·급식 관리와 안전 관리의 지속적 발전을 위한 기관규모별 영양·급식 관리 운영 모형을 개발하고 이 외 관리 강화 개선 방안을 도출하고자 함.
영아보육 질 제고를 위한 평가도구 개발 및 활용방안	보육현장에서 표준보육과정이 목표와 내용에 기초하여 0, 1, 2세 영아보육프로그램을 포함한 영아반 운영 전반을 보육교사가 스스로 자기 평가할 수 있는 영아반 운영평가척도와 0, 1, 2세 영아의 기본 발달을 포함한 영아평가척도를 개발하고자 함.
지역사회 육아지원 네트워크 모델 개발 연구	지역 내 육아지원기관 등 육아관련 자원 및 기관 간 연계 현황과 부모들의 육아지원 협력에 관한 요구를 파악하여 다양한 육아지원 수요에 대응하고 가족과 육아지원 역량 강화를 모색함. 또한 지역 내 육아지원 협력 모범 사례들을 조사하여 협력 주요 요소와 운영 원리를 파악하여 육아지원 협력 모형을 개발하고, 지역 여건에 맞는 적용 방안을 제시함.
유치원-어린이집 운영 실태 비교 및 요구 분석	어린이집에 대한 보육실태조사는 매3년마다 실시되고 있으나 유치원의 운영에 대한 실태조사는 2004년 이래 전국적으로 실시된 적이 없음. 이에 유치원과 어린이집 모두를 대상으로 시설환경, 설비, 운영, 지원, 교육·보육 활동 등의 측면에서 설립유형, 지역별, 규모별로 차이를 살펴보고자 함. 이는 향후 유·보 통합 정책 추진을 위한 기초자료가 될 수 있음.
유치원과 어린이집 교사 자격 및 양성 관련 체제 분석	유치원과 어린이집 교사 자격제도, 양성과정, 임용 및 배치, 처우, 연수 등 관련 체제를 비교하고 이에 대한 전문가 및 현장 교원들의 요구를 분석함으로써 유아교육과 보육 통합의 기초자료를 제시하고자 함.
수시연구사업	정부정책 수립, 국내·외 동향분석 및 주요현안에 대해 연구

(2) 연구관련사업

과제명	개요
KICCE 육아정책토론회	각계 전문가의 의견 수렴 및 토론의 장을 마련하여 육아정책 현안 발굴, 시의성 있는 정책대안 제시 등 육아정책 추진의 실효성 및 현장 적합성을 제고하고자 함.
학술활동 및 저널 발간	과제의 질 제고를 위한 수요워크숍, 외부 인사 초청 금요세미나, 국내외 학술지 발간사업을 통해 직원의 전문성과 직무능력을 향상시키고, 관련 학술정보자료의 지속적 관리와 공유 등을 통하여 정책 연구기관으로서의 전문성 위상 제고를 도모함.
국제유관기관 교류 및 협력	'아시아지역 육아정책연구의 선도기관(The ECEC Hub of the Asia region)'이라는 중장기 비전 실현을 위하여 아시아지역을 중심으로 활발한 국제교류를 통한 정책연구사업의 선진화와 전문화를 도모하며, 국제기구 및 유관해외기관과의 네트워킹 확대를 통하여 본 연구소의 해외 인지도 제고 및 국제 경쟁력 강화, 육아정책관련 국제비교 협동연구 및 사업을 개발하고 기획함.
국내·외 육아연구 동향 및 정책 정보 수집 분석	국내·외 육아정책 최신 연구동향 및 관련 문헌과 전자 정보, 자료를 수집·분석·보급함으로써 국내 육아정책 자료의 데이터 뱅크 역할을 수행함.

(3) 연구지원사업

과제명	개요
연구기획사업	연구사업의 질적 수준 제고 및 사회적 영향력 증대, 육아정책 전담 국책연구기관으로서의 공공성 및 책무성 확보를 위해 기관의 장·단기 발전계획 수립, 경영목표 추진·관리, 기본·수탁 연구과제 및 정부 위탁사업 운영·관리 지원, 연구사업 수요조사 및 과제 발굴, 연구사업 관리 및 평가업무, 기관 자체평가 연구, 산·학·연과 연구협력 등을 추진함.
연구성과 확산 및 기관 홍보사업	연구사업 결과를 다양한 자료로 산출하여 정부부처, 육아관련 기관, 언론기관 등을 대상으로 연구성과를 확산하고 정보를 공유함.
연구지원전산 운영	원활한 연구활동을 위한 정보화 소프트웨어 구매 및 전산장비 구축으로 업무의 생산성, 신속성 및 효율성을 극대화하기 위함.

2. 일반사업

과제명	개요
취약계층 영유아 통합적 육아지원 방안 연구(VI)	취약계층 중 특히 저소득가정 임신 및 수유부, 영유아 건강을 위하여 지원되는 국가수준의 사업 내용을 분석하고 요구를 파악함으로써 저소득가정 영유아의 행복하고 건강한 발달을 이루어나갈 수 있는 효과적인 정책적 지원 방안을 모색해보고, 취약계층의 영유아가 행복한 영유아기를 경험할 수 있도록 신체적인 건강은 물론 정신적인 건강과 발달을 이루어나갈 수 있는 효과적인 정책적 지원 방안을 제안함.
보육·유아교육 정책의 성과와 과제(V)	보육과 유아교육 관련 정책의 성과 등 연차별 누적적 자료를 수집하여 기초자료를 구축하고자 하며, 이와 함께 보건복지부·교육부 등 중앙정부의 보육·유아교육 정책 현황 분석 및 지방정부의 보육·유아교육 관련 특수 시책 현황을 검토하고자 함. 또한 유아교육 정책 분야의 '학부모 운영위원회 성과(효과)'등 보육·유아교육 정책 분야에서 주목해야 할 정책의 내용과 성과를 심층 분석하고자 함.
유아교육과 보육의 협력 모델 적용 시범연구(VI)	마지막 6차년도 연구로, 5차년도까지의 협력성과를 시범연구에 참여하지 않은 기관까지 공유하고, 협력의 장점에 동의함으로써 지역에서 유치원과 어린이집의 협력이 자생적으로 이어 질 수 있도록 하는데 초점을 맞추고자 함. 이를 위해 지자체 중심의 협력 활성화에 중점을 두고, 유치원과 어린이집이 동일한 '3-5세 연령별 누리과정'을 운영하면서 각각이 지닌 강점을 토대로 서로에게 지역사회 자원으로서의 역할을 할 수 있는 방안들에 대한 성공적인 사례를 발굴하고, 협력의 성과를 심층 분석함으로써, 지자체 지원체계 주도형 유치원과 어린이집 협력 모형을 적용하고자 함.
출산수준 제고와 일·가정 양립을 위한 육아지원 내실화 방안(IV): 맞벌이 가구의 영유아 자녀 양육지원 실태 및 개선 방안	맞벌이 가구의 노동권과 부모권 강화를 위해 현행 지원 정책의 실효성을 제고하고 개선 방안을 모색하고자 함. 이를 위해 맞벌이 가구 대상 육아지원 정책 현황과 제도 이용 현황을 파악하고, 부모들의 제도 이용 시 애로점과 수요를 파악하여 맞벌이 가구 육아지원의 기본 방향을 정립하고, 각 제도 및 대상별 세부 개선 방안을 제시하고자 함.
'3-5세 누리과정' 모니터링 및 평가	2014년은 누리과정의 최초 도입 이후 3년차를 맞는 시점에서 유·보 공동과정과 보편적 지원정책이라는 측면에서 보다 광범위하면서도 구체적인 모니터링 및 정밀한 평가가 필요함. 이러한 맥락에서 본 연구는 이전 연구의 지속 및 확대라는 관점을 염두에 두고, 3-5세 누리과정 이용 및 운영 현황, 3-5세 누리과정 유아관찰척도를 활용한 효과 분석, 초등학교 연계, 교사 지원 방안 등 4개 세부 과제를 통해 연구의 모니터링 및 평가의 목적을 성취하고자 함.

I. 연구소 소개

II. 2013년 주요연구

III. 2013년 연구지원사업

IV. 2014년 추진계획

## 2014년 연구사업 총괄표

과제명	개요
영유아 교육, 보육 비용 추정 연구(II)	영유아가 이용하는 어린이집 및 유치원뿐만 아니라 사설학원, 개인양육서비스 및 개인·그룹지도 등에 지출되는 모든 보육·교육 비용을 추정하고, 전년도 조사결과와의 비교를 통해 지출 변화를 살펴 보고자 함. 또한 영유아 보육료, 교육비 외에 특별활동비, 입학금 등의 총 기관 이용 비용 및 학원 등의 기타 기관 이용에 소요되는 총 비용, 개별 양육서비스, 학습지, 개인·그룹지도 등 항목별 비용과 총 지출 비용, 유아 총 사교육 비용과 유아 및 부모 제 특성별 유아 사교육비 지출 규모를 추정하여 제시하고자 함. 또한 2012, 2013년도 대비 지출 변화 분석, 항목별 구성비 변화, 지출 변화 결정요인을 추출하고자 함.
표준보육료와 교육비 산출 연구(II)	표준유아교육 및 보육비용 산출 연구의 제 2차년도에 해당하는 과제로, 전국 유치원 교육비와 보육비 현 수준을 파악하고, 기존의 표준유아교육비 및 보육비 기준 산정 방식을 검토하여 보다 현실적이고 합리적인 표준유아교육비와 보육비 기준을 마련하며 이에 근거한 표준유아교육비와 보육비용을 산출하고자 함.
한국아동패널 2014	생애초기 한국 영유아의 성장·발달이 어떠한 특성과 궤적을 보이는지 살펴보고, 물리적·인적·심리적 제반 환경과 육아지원의 정책적 투입이 이러한 성장·발달에 미치는 영향을 중단 추적함. 영유아 양육 과정 및 육아지원에 대한 횡단적·종단적 자료를 제공함으로써 관련 학계 연구의 활성화와 육아정책 마련을 위한 기초자료 생성에 목적이 있음.
육아정책 의사소통 창구 KICCE i-POL 운영사업	고객친화적 온라인 의견제안 창구 운영을 통한 정부와 정책 수요자간 쌍방향 의사소통 활성화 및 수요자 정책참여의 질 제고를 위해 정책모니터링단을 구성, 주기적 관찰 및 점검 등 모니터링 활동을 체계화하고, i-POL 서포터즈 활동을 통해 정부정책을 홍보함.
통합정보시스템 구축·운영	통합정보시스템 등 정보화시스템 운영, 업무의 생산성 및 효율성을 극대화할 수 있는 전산인프라 구축, 육아정책 전문기관으로 양질의 연구사업 및 육아정책 정보서비스 수요에 부응하는 정보서비스를 제공함.
문헌정보자료 운영	연구 자료 지원을 통한 연구의 효율성 제고를 위해 온라인 학술자료 보강을 기본으로 육아관련 전문 자료 및 정보의 통합적 제공 서비스, 전자도서관 검색 고도화 사업을 진행함.
정보사업 운영	업무의 생산성 및 효율성 극대화를 위해 육아정책연구소에서 수행하고 있는 정보화 사업인 '통합정보시스템 구축·운영', '문헌정보자료 운영'을 위함.

구분	번호	연구과제명
기본	1	사회통합 관점의 보육·교육 서비스 이용 형평성 제고 방안
	2	국가수준의 영유아 교육·보육 통계 체계 구축 및 관리방안
	3	온라인 육아정보 이용 실태 및 체계화 방안: 영유아 부모를 중심으로
	4	영유아기 재정투자 효과 분석: 2004-2014
	5	KICCE 육아몰가치수 연구(II)
	6	유아교육·보육 질 관리 국제 비교 연구
	7	육아지원기관의 급·간식 운영 실태 및 개선 방안
	8	영아보육 질 제고를 위한 평가도구 개발 및 활용방안
	9	지역사회 육아지원 네트워크 모델 개발 연구
	10	유치원-어린이집 운영 실태 비교 및 요구 분석
	11	유치원과 어린이집 교사 자격 및 양성 관련 체제 분석
일반	1	취약계층 영유아 통합적 육아지원 방안 연구(VI) 1-1. 저소득층 영유아 기초생활 지원 방안: 건강을 중심으로 1-2. 유아기 행복감 증진 방안
	2	보육·유아교육 정책의 성과와 과제(V) 2-1. 보육 정책의 성과와 과제 2-2. 유아교육 정책의 성과와 과제
	3	유아교육과 보육의 협력 모델 적용 시범연구(VI)
	4	출산수준 제고와 일·가정 양립을 위한 육아지원 내실화 방안(IV): 맞벌이 가구의 영유아 자녀 양육지원 실태 및 개선 방안
	5	'3-5세 누리과정' 모니터링 및 평가 5-1. 3-5세 누리과정 이용 및 운영 실태와 내실화 방안 5-2. 「3-5세 누리과정 유아관찰 척도」를 활용한 효과 분석 연구 5-3. 누리과정 연계성 분석 5-4. 누리과정 운영을 위한 교사 지원 방안
	6	영유아 교육, 보육 비용 추정 연구(II)
	7	표준보육료와 교육비 산출 연구(II) 7-1. 어린이집 설립 주체에 따른 보육비용 산출 연구 2014 7-2. 유보통합을 대비한 유아교육비 산출 모형 개발 연구
	8	한국아동패널 2014 8-1. 한국아동패널 2014 8-2. 한국아동패널 자료를 활용한 국제 협동 연구
	9	육아정책 의사소통 창구 KICCE i-POL 운영사업

I. 연구소개

II. 2013년 주요연구

III. 2013년 연구거점사업

IV. 2014년 추진계획

# 2013년 KICCE 연차보고서

Korea Institute of  
Child Care and  
Education  
2013 Annual Report

발행일 2014년 5월

발행인 이영

발행처 육아정책연구소

주소 서울특별시 종로구 율곡로 33 안국빌딩 7층, 8층, 10층, 11층

전화 02 398 7700

팩스 02 730 3313

[www.kicce.re.kr](http://www.kicce.re.kr)

편집 · 제작 유월애 (02 859 2278)

보고서 내용의 무단 복제를 금함.

