

육아정책 Brief

통권 제86호 | 발행인 : 박상희 | 발행일 : 2021년 5월 14일 | 발행처 : 육아정책연구소

놀이 중심 개정 누리과정에 대한 부모의 인식과 유아의 변화

I. 누리과정 개정의 배경 및 방향

정부 정책에 따라 유아의 권리를 보장하고 미래 사회에 필요한 역량을 기르는 방향으로 개정된 유아놀이 중심 개정 누리과정에 대한 부모의 걱정과 기대가 있음.

- 문재인 정부의 국정과제와 유아교육 혁신방안에 따라 2019년 7월 유아놀이 중심 「2019 개정 누리과정」이 고시되고 2020년부터 실행되고 있음.
 - ▶ 정부는 2012년 3월, 5세 대상 누리과정을 도입하였고 2013년 3월부터 3~4세까지 연령을 확대하여 유치원과 어린이집에 공통 적용되는 누리과정을 시행함.
 - ▶ 기존의 누리과정은 교육과정의 체계를 갖추지 못했다는 비판과 함께, 세부 내용이 너무 많아 교사에게 부담이 되고, 교사용 지도서를 중심으로 운영하여 획일화되었다는 문제점이 지적됨.
 - ▶ 2017년 5월 문재인 정부가 들어서면서 국정과제에 ‘학생 중심 교육과정 개정’을 명시하였고, 2017년 12월 유아교육 혁신방안에 ‘유아 중심, 놀이 중심’ 누리과정 개정 방향이 제시됨.
- 개정 누리과정이 지향하는 놀이 중심의 교육과정은 4차 산업혁명 시대를 주도해 갈 유아의 건강한 성장과 발달을 위한 최선의 방향임에도 교육 수요자인 부모의 걱정이 존재함.
 - ▶ 「2019 개정 누리과정」은 유아 중심 교육을 강조하는 유아교육 혁신방안의 패러다임을 따르고 있으며, 현장 안착 후 유아에게 놀이권과 행복권을 찾아줄 것으로 기대됨.
 - ▶ 반면, 놀이 중심 개정 누리과정이 유아의 초등학교 적응에는 효과적이지 못할 것이라는 걱정이 있음.
- 본고에서는 개정 누리과정에 대한 부모의 인식을 살펴보고 정책적 시사점을 제시하고자 함.

II. 개정 누리과정에 대한 부모의 인지

부모의 62.9%가 누리과정 개정을 인지하고 있으며, 이 중 71.5%는 자녀가 다니는 기관의 안내를 통해 인지하게 됨.

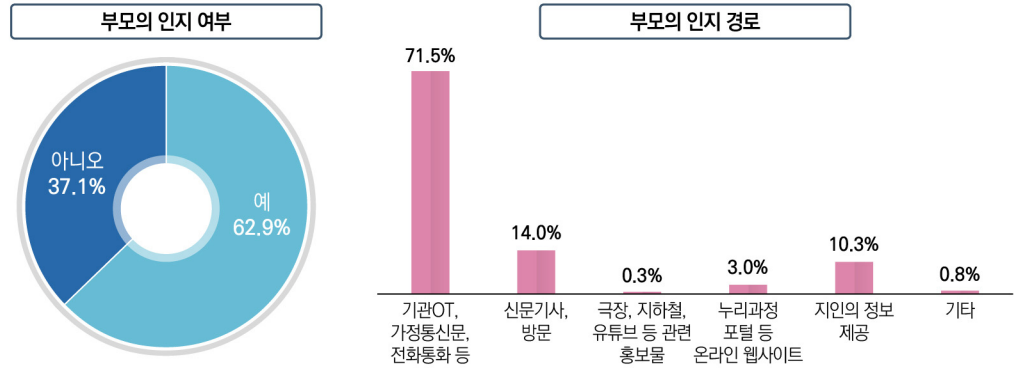
- 누리과정이 개정된 것을 인지하고 있는 부모의 비율은 62.9%임. 부모의 인지 비율이 다소 낮게 나타난 것은 2020년 코로나19로 인한 휴원과 긴급돌봄체계 실시로 누리과정에 대한 안내가 원활하게 이루어지지 못했기 때문으로 사료됨.

* 본고는 육아정책연구소 일반과제인 「2019 개정 누리과정 모니터링 및 지원방안 연구(1) (김은영·구자연·김혜진·차기주, 2020)」에 기초하여 작성됨.

1) 전년도에 누리과정 경험이 있는 전국 유치원과 어린이집 4~5세 부모 각 500명씩, 총 1,000명의 인식을 조사한 결과임.

- ▶ 이 중 71.5%의 부모는 기관의 오리엔테이션이나 가정통신문 등의 안내를 통해 개정 누리과정에 대해 인지하게 되었으며, 그 다음은 신문기사나 방송 14.0%, 지인의 정보 제공 10.3% 순임.

[그림 1] 개정 누리과정에 대한 부모의 인지 여부 및 경로



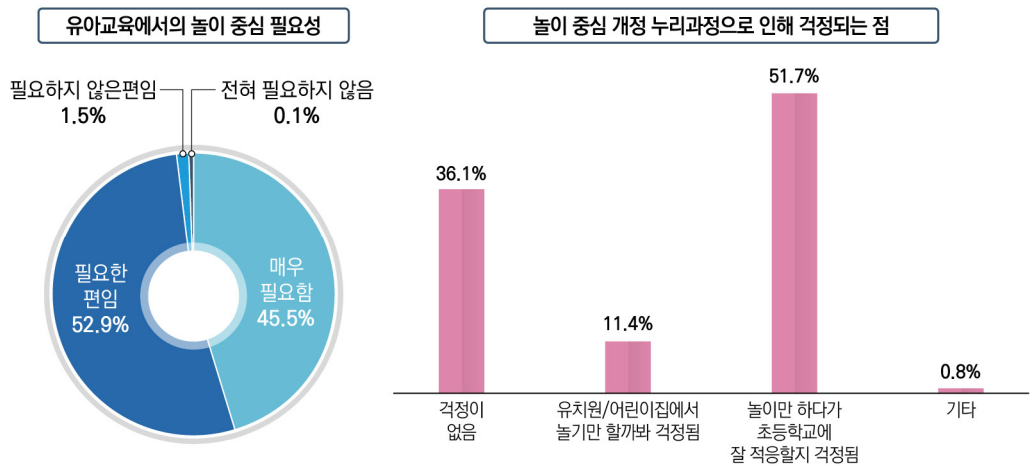
자료: 김은영·구자연·김혜진·차기주(2020). 「2019 개정 누리과정」 모니터링 및 지원방안 연구(Ⅰ). 육아정책연구소. p.162.

Ⅲ. 놀이 중심의 개정 누리과정에 대한 부모의 인식과 걱정

부모의 98.4%가 놀이 중심 교육과정이 필요하다고 생각하지만, 놀이만 하다가 초등학교에 잘 적응할지 걱정하는 부모가 51.7%로 과반수임.

- 유아교육에서 놀이 중심 교육과정의 필요성에 대해서는 98.4%(매우 필요함 45.5%, 필요한 편임 52.9%)의 부모가 필요하다고 생각하지만, 이에 대한 걱정도 존재함.
 - ▶ 놀이 중심 개정 누리과정으로 인해 가장 걱정되는 점에 대해 51.7%의 부모가 놀이만 하다가 초등학교에 잘 적응할지 걱정된다는 의견이었으며, 걱정이 없다는 응답은 36.1%였음.

[그림 2] 개정 누리과정에 대한 부모의 인식과 걱정



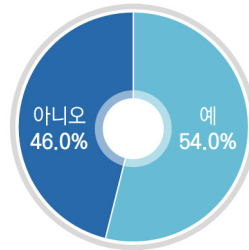
자료: 김은영 외(2020). 「2019 개정 누리과정」 모니터링 및 지원방안 연구(Ⅰ). 육아정책연구소. p.179의 표를 그림으로 구성함.

IV. 개정 누리과정으로 인한 유아의 변화 인식

부모의 54.0%가 누리과정으로 인한 변화를 느끼고 있으며, 이 중 66.7%가 문서의 변화, 42.6%가 기관의 분위기 변화를 체감하고 있음.

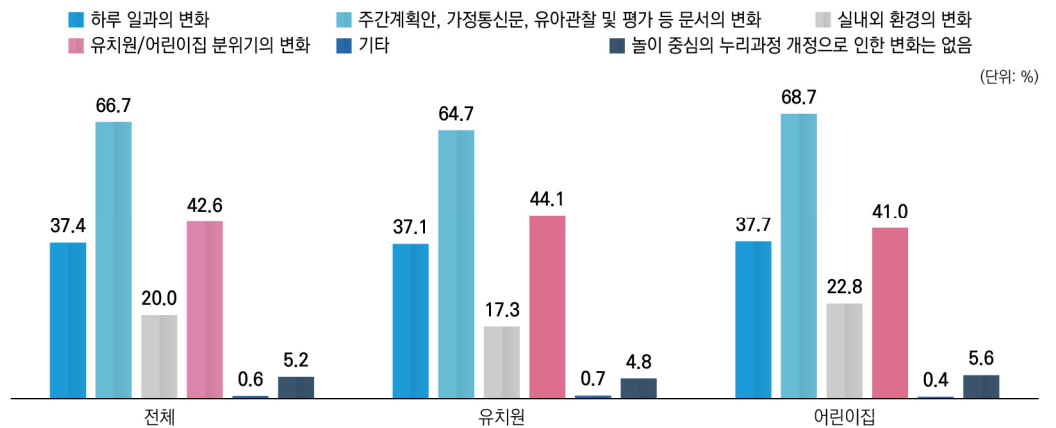
- 누리과정으로 인한 변화를 체감하고 있는 부모는 54.0%로, 변화를 체감하지 못한다는 응답 46.0% 보다 약간 높게 나타남.
 - ▶ 변화를 체감하고 있는 부모의 66.7%가 주간교육계획안, 가정통신문, 유아 관찰 및 평가 등 문서의 변화를 느꼈으며, 42.6%는 기관의 분위기 변화, 37.4%는 하루 일과의 변화, 20.0%는 실내외 환경의 변화를 체감함.
 - ▶ 문서와 실내외 환경의 변화는 어린이집 부모가, 기관 분위기의 변화는 유치원 부모가 상대적으로 더 많이 체감함.

[그림 3] 누리과정 운영 변화 체감



자료: 김은영 외(2020). 「2019 개정 누리과정」 모니터링 및 지원방안 연구(1). 육아정책연구소. p.181의 표를 그림으로 구성함.

[그림 4] 누리과정 개정으로 인한 기관에서의 변화 사항(복수응답)



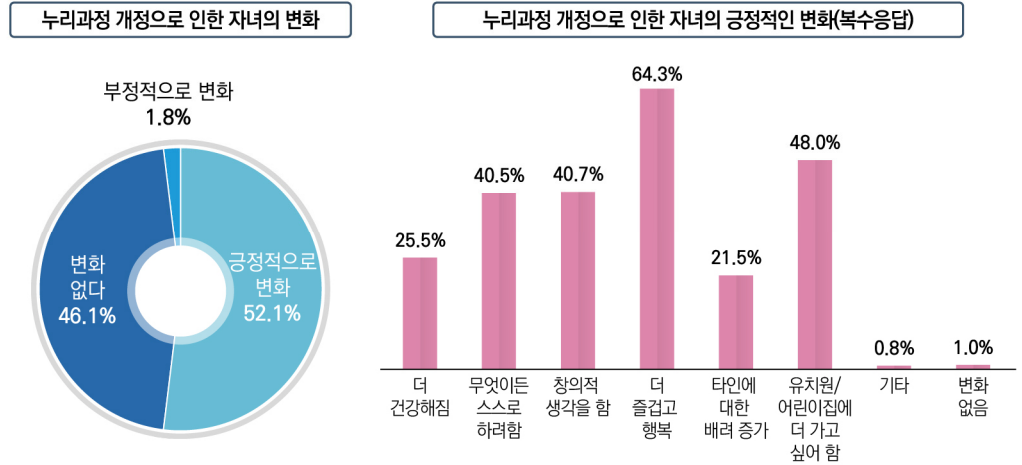
자료: 김은영 외(2020). 「2019 개정 누리과정」 모니터링 및 지원방안 연구(1). 육아정책연구소. p.183.

부모의 52.1%가 개정 누리과정으로 인해 자녀가 긍정적으로 변화했다고 느끼고 있으며, 이 중 64.3%의 부모는 자녀가 더 즐겁고 행복해한다고 응답함.

- 개정 누리과정으로 인한 자녀의 변화에 대해 긍정적으로 변화했다는 응답이 52.1%, 변화 없다는 응답이 46.1%로 긍정적으로 변화했다는 응답이 과반수임.
 - ▶ 긍정적인 변화로, 유아들이 더 즐겁고 행복해한다는 응답이 64.3%로 가장 많았으며, 그 다음은 유치원이나 어린이집에 더 가고 싶어 함 48.0%, 창의적 생각을 함 40.7%, 무엇이든 스스로 하려 함 40.5%, 더 건강해짐 25.5%, 타인에 대한 배려가 증가함 21.5% 순으로 나타남.

- ▶ 자녀의 부정적인 변화에 응답한 부모는 1.8%로 소수이지만, 학습 부족이나 의사소통의 어려움 및 친구와의 다툼으로 인한 스트레스 등을 보고함.

[그림 5] 누리과정 개정으로 인한 자녀의 변화



자료: 김은영 외(2020). 「2019 개정 누리과정」 모니터링 및 지원방안 연구(1). 육아정책연구소. pp.183~184.

V. 정책 시사점

「2019 개정 누리과정」의 안착을 위해서는 부모의 인지도를 제고할 필요가 있으며, 부모의 걱정을 줄이고 유아의 긍정적인 변화를 최대한 활용하려는 노력이 필요함.

- 국가 수준의 교육과정인 개정 누리과정에 대한 부모의 인지도를 제고할 필요가 있음.
 - ▶ 각 기관에서 오리엔테이션, 부모교육, 부모 참여, 누리과정포털 안내 등을 통해 보다 적극적으로 개정 누리과정의 취지와 방향, 교육과정 운영의 변화, 그로 인해 유아가 받을 수 있는 혜택 등을 부모가 이해할 수 있도록 지원해야 함.
 - ▶ 학부모운영위원회를 활성화하고 부모가 교육과정 운영의 협력자 혹은 동반자로서 유치원·어린이집과 함께 교육과정을 만들어가며, 기관에서 이루어지는 놀이 중심 교육과정이 가정에서도 연계되고 확장될 수 있도록 독려함.
- 초등학교 적응에 대한 부모의 걱정을 덜어내고 개정 누리과정으로 인한 유아의 긍정적인 변화를 최대한 홍보하려는 노력이 필요함.
 - ▶ 미래사회에 필요한 역량을 키우기 위해서는 놀이 중심의 교육과정이 효율적이며, 이러한 맥락에서 초등학교 교육과정도 놀이 중심으로 변화되고 있음을 적극적으로 알림.
 - ▶ 교육의 궁극적인 목적은 유아의 행복이며, 유아의 행복과 함께 유아의 의욕과 즐거움, 창의성, 주도성, 신체적 건강을 증진시키는 개정 누리과정이야말로 미래를 대비하는 유아 교육과정임을 홍보함.
- 정부 차원에서는 급변하는 미래사회에 필요한 역량의 기초를 다지기 위한 유아기 놀이의 중요성에 대해 다양한 매체와 채널을 통해 대국민 홍보, 캠페인, 교육 등을 추진해야 함.

김은영 선임연구원 keycandy@kicce.re.kr