



2022년 육아정책연구소 7차 정책토론회

# 유아교육 지원 행정조직과 기능 개선 방안

2022. **11. 30.**(수) 13:00~15:00

명동 포스트타워 21층 스카이홀



육아정책연구소  
Korea Institute of Child Care and Education



## 유아교육 지원 행정조직과 기능 개선 방안

**일시** 2022. 11. 30(수) 13:00~15:00

**장소** 명동 포스트타워 21층 스카이홀

사회: 김아름 박사(육아정책연구소)

### 토론회 1부 [시도교육청 행정조직과 기능개선 방안]

|             |                 |  |
|-------------|-----------------|--|
| 12:30~13:00 | 등록              |  |
| 13:00~13:05 | 환영사             | 박상희 소장 (육아정책연구소)   |
| 13:05~13:20 | 주제발표 1          | 시도교육청 유아교육 행정조직과 기능 개선 방안<br>문무경 실장 (육아정책연구소)                              |
| 13:20~13:35 | 주제발표 2          | 시도교육청 조직분석진단을 통한 유아교육 관련 기관 및 인력 배치 탐색<br>심현기 박사 (한국지방교육연구소 지방교육행정조직분석센터장) |
| 13:35~14:05 | 권역별<br>소집단 토의   | 수도권, 충청권, 경상권, 전라권, 강원/제주  |
| 14:05~14:30 | 전체 토의           | 김수현 사무관(교육부 유아교육정책과)<br>심현기 박사(한국지방교육연구소)<br>육아정책연구소 연구진                   |
| 14:30~14:35 | 마무리 및 토론회 1부 폐회 |  |



# CONTENTS

유아교육 지원 행정조직과  
기능 개선 방안

## 목차

---

시도교육청 유아교육 행정조직과 기능 개선 방안 ..... 1

┆ 문무경 실장 (육아정책연구소)

시도교육청 조직분석진단을 통한 유아교육 관련 기관 및  
인력 배치 탐색 ..... 25

┆ 심현기 박사 (한국지방교육연구소 지방교육행정조직분석센터장)



주제  
발표

# 시도교육청 유아교육 행정조직과 기능 개선 방안

---

문무경 실장  
유아정책연구소



# 시도교육청 유아교육 행정조직과 기능 개선 방안<sup>1)</sup>

문무경 박사 | 육아정책연구소

## 1. 연구 개요

### 가. 연구의 필요성 및 목적

- 최근 유아교육 공공성 강화로 행정 수요가 증대함에 따라 대부분 기능중심으로 조직된 시도교육청과 교육지원청 유아교육 업무와 조직 구성, 인력 규모에 대한 개선 요구가 증대함.
  - 교육자치를 중시하는 지방분권적 교육패러다임으로의 전환 추세
- 본 연구는 유아교육 지원체계를 강화하기 위하여 시도교육청 행정조직과 업무를 분석하고 관련 문제점을 파악하고자 함.
  - 이를 토대로 시도교육청 유아교육담당 행정조직의 전문성, 자율성, 효율성을 확보할 수 있는 방안을 제시하고자 함.
  - 또한 새 정부의 유보통합 추진과 같은 정책 환경 변화를 고려하여 향후 시도교육청과 지자체의 연계 협력 방안을 모색하고자 함.

### 나. 연구 내용

- 17개 시도교육청의 유아교육 기본 현황을 분석하고 행정조직과 기능 관련 법규 검토
- 시도교육청과 교육지원청의 유아교육 행정조직과 인력운영 현황 및 업무 분석
- 시도교육청과 교육지원청 유아교육 담당부서 조직과 업무의 문제점과 개선요구 분석
- 시도교육청 유아교육 행정조직과 기능 개선 방안 제시

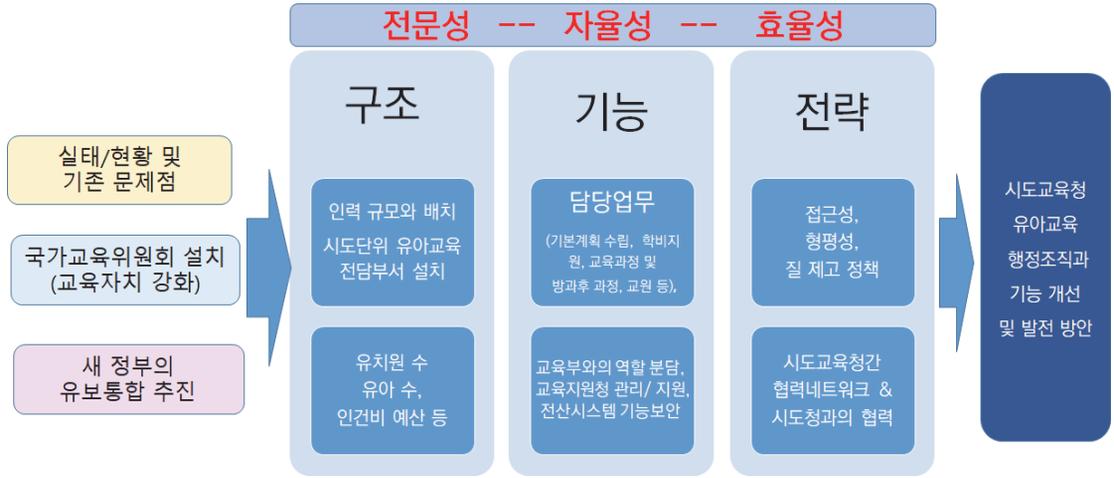
### 다. 연구 방법

- 문헌연구
- 사례조사
  - 17개 시도교육청(본청)의 유아교육 행정조직을 유아교육 사무전담형, 타 사무와의 혼합형, 유아교육 사무 분산형의 세 가지 유형으로 구분, 유형별로 2-3개 광역시와 도교육청 총 7사례 분석
- 설문조사

1) 문무경, 김아름, 김용, 김영민(2022), 유아교육 지원체계 강화를 위한 시도교육청 행정조직과 기능 개선 방안 연구, 육아정책연구소, 2022년도 기본과제를 토대로 작성됨.

□ 자문회의 및 정책토론회 개최 등

[그림 1] 연구 개요



## 2. 시도교육청 유아교육 지원 행정조직과 업무 현황

### 가. 시도교육청 유아교육 담당 행정조직 구조

- ① 유아교육전담형 (유아교육 단일과 독립형)
- ② 타 부서 사무와의 혼합형(유아교육과 특수교육 또는 유아교육과 초등교육 병합)
- ③ 유아교육 사무 분산형(복수과 유아교육 분산형)

17개 시도교육청의 유아교육행정조직을 유형별로 정리하면 다음과 같다.

<표 1> 시도교육청의 유아교육 행정조직 편제 (22.06.12.기준)

| 조직 유형           | 시도       | 조직 편제 |         | 담당팀                 |
|-----------------|----------|-------|---------|---------------------|
|                 |          | 국     | 과       |                     |
| 유아교육과 독립형       | 서울       | 교육정책국 | 유아교육과   | 교육과정·인사/ 생활교육/ 교육지원 |
|                 | 경기(북부청사) | 교육과정국 | 유아교육과   | 기획/혁신/행정/사립회계       |
| 단일과 유형 유아교육 병합형 | 대구       | 교육국   | 유아특수교육과 | 교육담당/학사담당           |
|                 | 인천       | 미래교육국 | 초등교육과   | 유아교육팀 / 초등인사팀       |
|                 | 광주       | 교육국   | 유아특수교육과 | 유아교육팀/ 교육운영팀        |
|                 | 대전       | 교육국   | 유초등교육과  | 유아교육/초등인사/초등고시      |
|                 | 울산       | 교육국   | 유아특수교육과 | 교육과정팀               |
|                 | 전남       | 교육국   | 유초등교육과  | 인사팀/ 교육팀            |
|                 | 경북       | 교육국   | 유초등교육과  | 유아교육 담당             |
|                 | 경남       | 학교정책국 | 유아특수교육과 | 장학 담당/ 지원 담당        |

| 조직 유형  | 시도 | 조직 편제 |               | 담당팀             |
|--------|----|-------|---------------|-----------------|
|        |    | 국     | 과             |                 |
| 복수과 유형 | 부산 | 교육국   | 유초등교육과/교원인사과  | 교육팀/학사 /초등인사    |
|        | 세종 | 교육정책국 | 유초등교육과/교원인사과  | 유아교육/ 유초등인사     |
|        | 강원 | 교육국   | 교육과정과/교원정책과   | 교육과정/ 초등인사      |
|        | 충북 | 교육국   | 유아특수복지과/교원인사과 | 교육팀/ 초등인사팀      |
|        | 충남 | 교육국   | 교육과정과/교원인사과   | 초등인사팀/ 유아교육팀    |
|        | 전북 | 교육국   | 교원인사과/학교교육과   | 유초등인사 담당/ 유아교육팀 |
|        | 제주 | 교육국   | 학교교육과/교원인사과   | 유아교육팀/ 초등인사팀    |

주: 17개 시도교육청 조직도/기구표를 토대로 연구진이 작성함.

- 자료: 1) 서울시교육청. 기구표. [https://www.sen.go.kr/web/services/page/viewPage.action?page=kor/intro/intro\\_06\\_01.html](https://www.sen.go.kr/web/services/page/viewPage.action?page=kor/intro/intro_06_01.html) (22. 6. 12. 인출)
- 2) 부산시교육청. 조직도. [https://www.pen.go.kr/index.pen?menuCd=DOM\\_000000105004002000](https://www.pen.go.kr/index.pen?menuCd=DOM_000000105004002000) (22. 6. 12. 인출)
- 3) 대구시교육청. 조직도 <http://www.dge.go.kr/main/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=2038&cntntsId=1015> (22. 6. 12. 인출)
- 4) 인천시교육청. 조직도. <https://www.ice.go.kr/sub/info.do?m=0603&s=ice> (22. 6. 12. 인출)
- 5) 광주시교육청. 조직도. [http://www.gen.go.kr/sub/page.php?page\\_code=introduce\\_06\\_02](http://www.gen.go.kr/sub/page.php?page_code=introduce_06_02) (22. 6. 12. 인출)
- 6) 대전시교육청. 조직도. <https://www.dje.go.kr/sub/info.do?page=050801&m=050801&s=dje> (22. 6. 12. 인출)

## 나. 시도교육청(본청) 유아교육 행정조직 현황

- 독립형으로 유아교육과가 존재하는 서울특별시교육청과 경기도교육청의 경우나, 인천, 대전, 세종, 강원, 충북, 충남, 전북, 경북, 제주와 같이 과 아래 담당 단위로 유아교육 업무 담당(팀)이 존재하는 경우는 업무 담당 인력을 파악할 수 있으나,
- 부산, 대구, 광주, 울산과 같이 유아 관련 학사, 인사 등의 행정업무를 초등, 특수와 병행하여 담당(팀)이 제시된 경우에는 정확한 유아교육 지원 업무 인력을 파악하기 어려움.
  - 또한 독립적인 유아교육과가 있거나 유아교육팀이 있더라도 일부 유아 관련 업무를 타 부서의 담당자가 수행하는 경우가 있음.

〈표 2〉 시도교육청 본청 유아교육 행정조직 현황(정원 기준, 2022. 9월1일자 기준)

| 교육청명 | 직제                       |       |             |            | 담당(팀) 총 정원 | 본청 유아교육 담당(팀) 정원 |         |    |     |    |    |    |    |    |   | 2. 기타 (교육 공무원) |
|------|--------------------------|-------|-------------|------------|------------|------------------|---------|----|-----|----|----|----|----|----|---|----------------|
|      | 직제                       | 실·국   | 과 (한시기구 포함) | 담당(팀)      |            | 특정직              |         |    | 일반직 |    |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             |            |            | 장학관 (4급상당)       | 장학관 장학사 | 소계 | 5급  | 6급 | 7급 | 8급 | 9급 | 소계 |   |                |
| 계    |                          |       |             |            |            |                  |         |    |     |    |    |    |    |    |   |                |
| 서울   | 1실3국<br>8담당관<br>13과1추진단  | 교육정책국 | 유아교육과       | 유아교육과정·인사  | 8          | 1                | 1       | 6  | 8   |    |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아생활교육     | 4          | 1                | 3       | 4  |     |    |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아교육지원     | 11         |                  |         | 1  | 3   | 7  | 11 |    |    |    |   |                |
| 부산   | 3국 2담당관 1연구소 15과 65팀     | 교육국   | 유초등교육과      | 유아교육팀      | 6          |                  | 1       | 3  | 4   |    | 2  |    |    |    | 2 |                |
|      |                          |       |             | 유아교육담당     | 7          | 1                | 4       | 6  |     |    |    |    |    | 1  |   |                |
|      |                          |       |             | 유특학사지원담당   | 6          |                  |         | 1  | 2   | 3  | 6  |    |    |    |   |                |
| 대구   | 3국 1관 1담당관 16과 64담당      | 교육국   | 유0특수교육과     | 유아교육팀      | 9          | 1                | 3       | 4  | 1   | 1  | 2  | 3  | 2  |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유특학사지원담당   | 6          |                  |         | 1  | 3   | 4  | 6  |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아교육팀      | 18         |                  | 1       | 5  | 6   | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |   |                |
| 광주   | 3국1관2담당관13과              | 교육국   | 유아특수 교육과    | 유아· 특수운영   | 4          |                  |         | 1  | 1   | 1  | 1  | 1  | 4  |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아교육담당     | 6          | 1                | 3       | 4  |     |    |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아교육과정팀    | 8          | 1                | 5       | 6  |     |    |    |    |    |    |   |                |
| 대전   | 2국2관 2담당관2단 13과          | 교육국   | 유아특수 교육과    | 유아특수행정팀    | 7          |                  |         | 1  | 1   | 3  | 5  | 2  |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아교육과정     | 5          | 1                | 3       | 4  |     |    |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아교육기획담당   | 6          | 1                | 4       | 6  |     |    |    |    |    |    |   |                |
| 울산   | 3국2담당관13과                | 교육국   | 유아특수 교육과    | 유아교육혁신담당   | 5          |                  |         | 1  | 3   | 4  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아교육행정담당   | 5          |                  |         | 1  | 2   | 2  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 사립회계운영지원담당 | 6          |                  |         | 1  | 2   | 3  |    |    |    |    |   |                |
| 세종   | 3국1관1담당관11과50담당          | 교육정책국 | 유초등교육과      | 유아교육과정     | 5          |                  |         | 1  | 3   | 4  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아교육혁신담당   | 6          | 1                | 4       | 6  |     |    |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아교육행정담당   | 5          |                  |         | 1  | 3   | 4  |    |    |    |    |   |                |
| 경기   | 1실5국34과·담당관              | 교육과정국 | 유아교육과       | 유아교육혁신담당   | 5          |                  |         | 1  | 3   | 4  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아교육행정담당   | 5          |                  |         | 1  | 2   | 2  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 사립회계운영지원담당 | 6          |                  |         | 1  | 2   | 3  |    |    |    |    |   |                |
| 강원   | 2국5관10과                  | 교육국   | 교육과정과       | 유아교육과정     | 5          |                  |         | 1  | 3   | 4  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아특수복지과    | 6          | 1                | 3       | 4  |     |    |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 교육과정과      | 9          | 1                | 3       | 4  | 1   | 2  | 2  |    |    |    |   |                |
| 충북   | 3국1관1담당관1추진단14과          | 교육국   | 교육과정과       | 유아교육과정     | 6          |                  |         | 1  | 2   | 3  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유아교육팀      | 7          | 1                | 3       | 5  |     |    |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유초등인사팀     | 3          |                  |         | 1  | 1   | 2  |    |    |    |    |   |                |
| 전북   | 2국 2관 11과 52담당           | 교육국   | 학교교육과       | 유아교육담당     | 10         |                  |         | 1  | 4   | 5  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유초등교육과     | 10         | 1                | 6       | 8  |     |    |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유치원장학      | 7          |                  |         | 1  | 1   | 5  |    |    |    |    |   |                |
| 전남   | 2관1단3국 14과               | 교육국   | 유초등교육과      | 유아교육담당     | 5          |                  |         | 1  | 2   | 3  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유초등교육과     | 10         |                  |         | 1  | 4   | 5  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유치원장학      | 7          |                  |         | 1  | 1   | 5  |    |    |    |    |   |                |
| 경북   | 3국2관14과                  | 교육국   | 유초등교육과      | 유아교육담당     | 5          |                  |         | 1  | 2   | 3  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유초등교육과     | 10         |                  |         | 1  | 4   | 5  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유치원장학      | 7          |                  |         | 1  | 1   | 5  |    |    |    |    |   |                |
| 경남   | 3국2관 1담당관16과 2단          | 학교정책국 | 유아특수교육과     | 유아교육담당     | 5          |                  |         | 1  | 2   | 3  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유초등교육과     | 10         |                  |         | 1  | 4   | 5  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유치원장학      | 7          |                  |         | 1  | 1   | 5  |    |    |    |    |   |                |
| 제주   | 1실 2국 2담당관 13과 1추진단 53담당 | 교육국   | 학교교육과       | 유아교육담당     | 5          |                  |         | 1  | 2   | 3  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유초등교육과     | 10         |                  |         | 1  | 4   | 5  |    |    |    |    |   |                |
|      |                          |       |             | 유치원장학      | 7          |                  |         | 1  | 1   | 5  |    |    |    |    |   |                |

〈표 3〉 유아교육과 초등교육 학교 및 교육청 행정조직 규모 비교

단위: 개, 명

| 구분 | 유치원 수 (a) | 유치원 학급수 (b) | 유아교육 행정인력 (e) | 초등학교 수(c) | 초등 학급 수(d) | 초등교육 행정인력 (f) | 학교 수 대비 인력 (a/e//c/f) | 학급수 대비 인력 (b/e//d/f) |
|----|-----------|-------------|---------------|-----------|------------|---------------|-----------------------|----------------------|
| 서울 | 787       | 3,704       | 23            | 607       | 18,396     | 30            | 3.42                  | 0.26                 |
| 부산 | 397       | 1,961       | 12            | 304       | 6,914      | 35            | 3.31                  | 0.83                 |
| 대구 | 342       | 1,680       | 12            | 232       | 5,415      | 27            | 2.85                  | 0.7                  |
| 인천 | 399       | 1,936       | 13            | 258       | 6,979      | 20            | 3.07                  | 0.43                 |
| 광주 | 294       | 1,178       | 12            | 155       | 4,030      | 35            | 2.45                  | 0.85                 |
| 대전 | 253       | 1,219       | 12            | 148       | 3,819      | 21            | 2.11                  | 0.56                 |
| 울산 | 196       | 820         | 8             | 121       | 2,960      | 15            | 2.45                  | 0.52                 |
| 세종 | 62        | 426         | 6             | 51        | 1,472      | 17            | 1.03                  | 0.82                 |
| 강원 | 363       | 920         | 10            | 348       | 4,256      | 14            | 3.63                  | 0.3                  |
| 경기 | 2,209     | 9,605       | 22            | 1,317     | 31,670     | 16            | 10.04                 | 0.22                 |
| 충남 | 498       | 1,518       | 12            | 412       | 6,029      | 21            | 4.15                  | 0.44                 |
| 충북 | 327       | 1,030       | 14            | 259       | 4,316      | 23            | 2.34                  | 0.39                 |
| 전남 | 524       | 1,267       | 7             | 430       | 5,255      | 20            | 7.49                  | 0.69                 |
| 전북 | 507       | 1,407       | 9             | 420       | 5,160      | 18            | 5.63                  | 0.55                 |
| 경남 | 683       | 2,457       | 17            | 509       | 9,100      | 33            | 4.02                  | 0.52                 |
| 경북 | 696       | 1,954       | 8             | 473       | 6,428      | 19            | 8.7                   | 0.72                 |
| 제주 | 123       | 299         | 6             | 113       | 1,848      | 10            | 2.05                  | 0.27                 |

- 주: 1) 장학관은 과장을 포함함.
- 2) 학급수: 편성학급기준
- 3) 반올림하여 소수점 둘째자리까지

자료: 연구진 작성. 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). <https://kess.kedi.re.kr> 2021년 4월 1일 기준 (2022. 5. 26 인출)

〈표 4〉 유아교육과 초등교육 교원 및 교육청 행정조직 규모 비교

단위: 개, 명

| 구분 | 유치원 교원수 (a) | 유아교육 행정인력 (c) | 초등학교 교원수 (b) | 초등교육 행정인력 (d) | 교원 수 대비 인력 (a/c//b/d) |
|----|-------------|---------------|--------------|---------------|-----------------------|
| 서울 | 6,391       | 23            | 28,219       | 30            | 0.3                   |
| 부산 | 3,428       | 12            | 10,171       | 35            | 0.98                  |
| 대구 | 2,938       | 12            | 8,970        | 27            | 0.74                  |
| 인천 | 2,891       | 13            | 10,081       | 20            | 0.44                  |
| 광주 | 1,925       | 12            | 6,022        | 35            | 0.93                  |
| 대전 | 1,915       | 12            | 6,034        | 21            | 0.56                  |
| 울산 | 1,187       | 8             | 4,380        | 15            | 0.51                  |
| 세종 | 964         | 6             | 2,268        | 17            | 1.2                   |
| 강원 | 1,424       | 10            | 6,725        | 14            | 0.3                   |
| 경기 | 13,839      | 22            | 48,013       | 16            | 0.21                  |
| 충남 | 2,555       | 12            | 9,373        | 21            | 0.48                  |
| 충북 | 1,669       | 14            | 6,793        | 23            | 0.4                   |
| 전남 | 2,337       | 7             | 8,462        | 20            | 0.79                  |
| 전북 | 2,370       | 9             | 8,335        | 18            | 0.57                  |
| 경남 | 4,051       | 17            | 13,905       | 33            | 0.57                  |
| 경북 | 3,140       | 8             | 10,586       | 19            | 0.7                   |
| 제주 | 433         | 6             | 2,887        | 10            | 0.25                  |

- 주: 1) 장학관은 과장을 포함함.
- 2) 교원수: 정규교원+기간제
- 3) 반올림하여 소수점 둘째자리까지

자료: 연구진 작성. 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). <https://kess.kedi.re.kr> 2021년 4월 1일 기준 (2022. 5. 26 인출)

## 다. 시도교육청 유아교육 행정업무

□ 17개 시도교육청(본청)의 유아교육행정 사무

- ① 유아교육기획: 유아교육발전계획 수립
- ② 유아교육과정: 유치원 교육과정 편성, 장학(컨설팅), 연구학교(유치원) 운영 등
- ③ 인사: 정원 관리, 전보, 징계, 복무 등
- ④ 비정규교육 지원: 방과후과정 지원, 안전교육 등
- ⑤ 사립유치원 회계 운영 지원: 사립유치원 K-에듀파인 운영 지원, 유아 NEIS 운영 등

### 〈표 5〉 유아교육 관련 본청의 업무 (예: 서울시교육청)

|   |
|---|
| 1. 유치원 교육과정 운영 지원                       |
| 2. 유치원 장학 기본계획 수립                       |
| 3. 유치원 방과후과정 운영에 관한 업무                  |
| 4. 유치원 연구·실험·시범학교 운영지도                  |
| 5. 유치원 교구 기준 조정·관리                      |
| 6. 유치원 및 특수학교(유아) 교육공무원 인사 기획 및 총괄      |
| 7. 서울특별시교육청유아교육진흥원 운영 지도 <개정 2017.2.1.> |
| 8. 유치원 교육공무원 퇴직 및 면직                    |
| 9. 유치원 교육공무원 명예퇴직수당 지급                  |
| 10. 유치원 계약제 교원 운영                       |
| 11. 유치원 교육공무원 임용 및 인사위원회 운영             |
| 12. 유치원 교육전문직원 선발 및 현원 관리               |
| 13. 유치원 교원 정·현원관리                       |
| 14. 유치원 교육공무원 평정, 성과급 지급 및 후생관리         |
| 15. 유치원 교육공무원의 징계·소청·고충심사처리·행정심판        |
| 16. 유치원 교육공무원의 복무·겸직·파견                 |
| 17. 유치원 교육공무원의 상훈 및 포상, 서울교육상           |
| 18. 유치원 교육공무원의 휴직 및 복직                  |
| 19. 유치원 교육공무원의 국외연수 및 공무원외여행 심사·허가      |
| 20. 유치원 교육공무원의 NEIS 인사기록                |
| 21. 유치원 교육공무원의 연수관리                     |
| 22. 유치원 특수분야 연수기관 지정 및 관리               |
| 23. 유치원 교육공무원의 교원능력개발 평가                |
| 24. 유치원 교사 학습연구년제 운영                    |
| 25. 유치원 수석교사 선발 및 업적 평가                 |
| 26. 유치원 원장공모제 운영                        |
| 27. 유치원 생활지도 관련 업무                      |
| 28. 사립유치원 교원처우개선비 및 교재·교구비 지원 업무        |
| 29. 유치원 통학버스 관리 및 안전교육                  |
| 30. 유치원 지도·감독에 관한 사항                    |
| 31. 유치원 교육비용 및 납부금에 관한 사항               |
| 32. 유치원 안전점검 총괄                         |
| 33. 유치원운영위원회 운영지도                       |
| 34. 유아 학비 지원                            |
| 35. 장애유아 무상교육비 지원                       |
| 36. 그 밖에 유아교육에 관한 사항                    |

자료: 서울특별시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙 [시행 2017. 12. 18.] [서울특별시교육규칙 제966호, 2017. 12. 18., 일부개정]

□ 교육지원청 유아교육 사무

- 본청에서 기획한 업무를 담당하는 관내 유치원을 대상으로 운영 및 지도 활동 수행

**<표 6> 유아교육 관련 교육지원청의 업무**

|   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 유치원·초등학교 교육과정 운영지도</li> <li>2. 유치원·초등학교 특별활동 운영지도</li> <li>3. 유치원·초등학교 컨설팅 장학</li> <li>4. 유치원·초등학교 연구·시범·선도·중점학교 지도</li> <li>5. 유치원·초등학교 과학·환경·정보·영재교육에 관한 사항</li> <li>6. 유치원·초등학교 체육교육 및 체육행사에 관한 사항</li> <li>7. 유치원·초등학교 청소년 육성단체·학생야영 수련활동</li> <li>8. 유치원·초등학교 학예행사 및 학생의 생활지도</li> <li>9. 유치원·초등학교 특수교육지도</li> <li>10. 유치원·초등교원(교육전문직원 포함) 인사·연수·복무·국외여행·상훈 및 징계에 관한 사항</li> <li>11. 삭제 (2014.02.24.)</li> <li>12. 유·초등 장학생 선발 및 장학금 관리</li> <li>13. 유치원·초등학교 교원의 자격검정 및 제증명 발급</li> <li>14. 유치원·초등학교 교육기자재 관리 운영</li> </ol> |
|---|

자료: 서울특별시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙 [시행 2017. 12. 18.] [서울특별시교육규칙 제966호, 2017. 12. 18., 일부개정]

□ 직속기관

- 유아교육에 관한 연구 및 정보제공, 프로그램 및 교재·교구개발, 유아교육 관련 연수 및 평가, 체험교육활동 등 관련된 업무 수행

**<표 7> 유아교육 관련 직속기관의 업무**

|   |
|---|
| <p>(행정지원과)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 서무·문서·공인관리·보안·당직 및 비상근무에 관한 사항</li> <li>2. 인사·복무·연금·국민건강보험 및 직원후생 관리에 관한 사항</li> <li>3. 세입세출 예산편성·집행 및 결산에 관한 사항</li> <li>4. 급여 관리에 관한 사항</li> <li>5. 물품구매 및 출납에 관한 사항</li> <li>6. 청사 및 시설관리에 관한 사항</li> <li>7. 전산 및 홈페이지 관리에 관한 사항</li> <li>8. 강의실 운영 및 배정에 관한 사항</li> <li>9. 그 밖에 원내 다른 과의 주관에 속하지 아니하는 사항</li> </ol> <p>(기획연구과)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기본운영계획 수립에 관한 사항</li> <li>2. 각종 연구·연수 기획, 조정, 편성 및 운영에 관한 사항</li> <li>3. 유치원 교육과정 편성·운영 연구에 관한 사항</li> <li>4. 유아교육프로그램 개발에 관한 사항</li> <li>5. 연구·연수 자문, 검토 및 심의위원회에 관한 사항</li> <li>6. 유치원 학부모교육 운영에 관한 사항</li> <li>7. 강사 정보 관리 및 선정에 관한 사항</li> <li>8. 유아교육정보실 운영 및 지원에 관한 사항</li> <li>9. 멀티미디어제작실 운영지원에 관한 사항</li> <li>10. 서울유아교육 발간에 관한 사항</li> <li>11. 각종 홍보에 관한 사항</li> <li>12. 유치원 평가에 관한 사항 &lt;개정 2018.8.27.&gt;</li> </ol> |
|---|

(교육지원과)

1. 유아체험프로그램 기본계획 수립, 운영, 지원 및 결과분석과 평가에 관한 사항
2. 유아체험교육시설 및 전시물 개발·관리 운영에 관한 사항
3. 유아체험교육활동 자료 개발·선정·검토 및 활용에 관한 사항
4. 유아체험교육프로그램 연구·협력유치원 운영에 관한 사항
5. 교재·교구 자료 개발 및 보급에 관한 사항
6. 유아교육사 운영·평가에 관한 사항
7. 새싹도우미 운영 관리에 관한 사항
8. 교재·교구 대여 프로그램 운영에 관한 사항 <개정 2017.2.1.>

자료: 서울특별시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙 [시행 2017. 12. 18.] [서울특별시교육규칙 제966호, 2017. 12. 18., 일부개정]

### 3. 조사 개요 및 주요 결과

#### 가. 조사 개요

조사 대상

- 17개 시도교육청 유아교육 담당 장학관, 장학사 및 행정직
- 교육지원청의 경우, 유아담당 공무원 1인

조사 내용

- 유아교육 행정부서 구조와 인력구성의 적합성, 업무분장 및 업무량의 적정성(초과근무시간, 등), 여타부서와의 업무 조정(폐지, 이관, 통합), 시도교육청(본청)과 지원청의 협력 수준, 유아교육 지원을 위한 시도교육청과 지원청의 연계협력 현황과 사업, 개선 요구 등

응답자 특성

- 전국 17개 시도교육청과 교육지원청의 유아교육 지원업무 담당 공무원 중 총 178명 참여 (본청 56명, 교육지원청 122명).
  - 도교육청 담당공무원 55.6%(99명), 광역시교육청 공무원 44.4%(79명)
  - 직군별로는 전문직이 75.8%, 행정직이 24.2%로, 전문직의 참여가 현저히 많음.
  - 직무경력별로 살1-3년 미만과 3-5년 미만이 각각 29.8%, 27.5%, 1년 미만 20.2%

<표 8> 응답자 특성

단위: %(명)

| 구분  | 계     | (수)   |
|-----|-------|-------|
| 전체  | 100.0 | (178) |
| 시/도 |       |       |
| 시   | 44.4  | (79)  |
| 도   | 55.6  | (99)  |
| 권역  |       |       |
| 수도권 | 42.1  | (75)  |
| 충청권 | 15.7  | (28)  |
| 전라권 | 12.9  | (23)  |

| 구분       | 계    | (수)   |
|----------|------|-------|
| 경북권      | 10.1 | (18)  |
| 경남권      | 14.6 | (26)  |
| 강원/제주    | 4.5  | (8)   |
| 기관 유형    |      |       |
| 본청       | 31.5 | (56)  |
| 교육지원청    | 68.5 | (122) |
| 직군       |      |       |
| 전문직      | 75.8 | (135) |
| 행정직      | 24.2 | (43)  |
| 경력       |      |       |
| 1년 미만    | 20.2 | (36)  |
| 1~3년 미만  | 29.8 | (53)  |
| 3~5년 미만  | 27.5 | (49)  |
| 5~10년 미만 | 14.6 | (26)  |
| 10년 이상   | 7.9  | (14)  |

## 나. 주요 결과

### 1) 시도교육청 유아교육 행정 인력과 조직

#### 가) 담당 인력의 적정성

□ 부족하다는 응답이 약 80%로 압도적으로 높게 나타남(매우 부족 29.3%, 부족한 편 51.1%).

- 광역시교육청이 도교육청보다, 본청이 교육지원청보다, 전문직이 행정직보다 유아교육 담당 인력이 더 부족한 것으로 응답.
- 권역별로는 경북지역의 응답자가 여타지역에 비하여 월등하게 높게 교육청의 유아교육 담당인력 부족을 지적(5점 기준, 3.5점; 매우 부족, 53.3%, 부족한 편 40.0%).

〈표 9〉 소속된 유아교육 담당부서 인력 수 적절성

단위: %(명, 점)

| 구분               | 충분함  | 충분한 편임   | 부족한 편임 | 매우 부족함 | 계(수)        | 평균(표준편차)    |
|------------------|------|----------|--------|--------|-------------|-------------|
| 전체               | 4.5  | 14.6     | 51.1   | 29.8   | 100.0 (178) | 3.06 (0.79) |
| 시/도              |      |          |        |        |             |             |
| 시                | 0.0  | 11.4     | 53.2   | 35.4   | 100.0 (79)  | 3.24 (0.64) |
| 도                | 8.1  | 17.2     | 49.5   | 25.3   | 100.0 (99)  | 2.92 (0.87) |
| $\chi^2(df) / t$ |      | 9.04(3)* |        |        |             | 2.75**      |
| 권역               |      |          |        |        |             |             |
| 수도권              | 4.0  | 13.3     | 52.0   | 30.7   | 100.0 (75)  | 3.09 (0.77) |
| 충청권              | 3.6  | 7.1      | 60.7   | 28.6   | 100.0 (28)  | 3.14 (0.71) |
| 전라권              | 13.0 | 17.4     | 52.2   | 17.4   | 100.0 (23)  | 2.74 (0.92) |
| 경북권              | 0.0  | 5.6      | 38.9   | 55.6   | 100.0 (18)  | 3.50 (0.62) |

| 구분               | 충분함 | 충분한 편임     | 부족한 편임 | 매우 부족함 | 계(수)  |       | 평균(표준편차) |        |
|------------------|-----|------------|--------|--------|-------|-------|----------|--------|
| 경남권              | 3.8 | 19.2       | 46.2   | 30.8   | 100.0 | (26)  | 3.04     | (0.82) |
| 강원/제주            | 0.0 | 50.0       | 50.0   | 0.0    | 100.0 | (8)   | 2.50     | (0.53) |
| $\chi^2(df) / F$ |     | 23.35(15)  |        |        |       |       | 2.93*    |        |
| 기관 유형            |     |            |        |        |       |       |          |        |
| 본청               | 0.0 | 3.6        | 66.1   | 30.4   | 100.0 | (56)  | 3.27     | (0.52) |
| 교육지원청            | 6.6 | 19.7       | 44.3   | 29.5   | 100.0 | (122) | 2.97     | (0.87) |
| $\chi^2(df) / t$ |     | 14.06(3)** |        |        |       |       | 2.86**   |        |
| 직군               |     |            |        |        |       |       |          |        |
| 전문직              | 4.4 | 11.9       | 49.6   | 34.1   | 100.0 | (135) | 3.13     | (0.79) |
| 행정직              | 4.7 | 23.3       | 55.8   | 16.3   | 100.0 | (43)  | 2.84     | (0.75) |
| $\chi^2(df) / t$ |     | 6.62(3)    |        |        |       |       | 2.16*    |        |
| 경력               |     |            |        |        |       |       |          |        |
| 1년 미만            | 8.3 | 13.9       | 44.4   | 33.3   | 100.0 | (36)  | 3.03     | (0.91) |
| 1~3년 미만          | 5.7 | 11.3       | 47.2   | 35.8   | 100.0 | (53)  | 3.13     | (0.83) |
| 3~5년 미만          | 2.0 | 18.4       | 46.9   | 32.7   | 100.0 | (49)  | 3.10     | (0.77) |
| 5~10년 미만         | 3.8 | 11.5       | 69.2   | 15.4   | 100.0 | (26)  | 2.96     | (0.66) |
| 10년 이상           | 0.0 | 21.4       | 64.3   | 14.3   | 100.0 | (14)  | 2.93     | (0.62) |
| $\chi^2(df) / F$ |     | 10.81(12)  |        |        |       |       | 0.35     |        |

\*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$

- 유아교육 담당인력의 부족을 해소하기 위하여 시도교육청과 지원청에서는 별 다른 노력이 없었다는 응답(36.1%) > 업무량 조정과 배분(31.3%)
- 한편, 추가 인력을 한시적으로라도 배치한 경우는 13.2%에 불과
  - 본청(22.2%)에서는 지원청(7.8%)에 비하여 추가 인력을 배치한 비율이 높게 나타나 유의한 차이가 있었고, 전문직(35.4%)은 행정직(16.1%)에 비하여 업무량 조정과 배분으로 응답한 비율이 두배 이상으로 높게 응답함.
  - 초과 근무로 업무 수행, 매번 인원충원을 지속적으로 건의하나, 예산 부족으로 지원이 어려움, 유초 중등 충정원제로 어려움 등.

<표 10> 인력난 해소를 위해 청/기관 차원에서의 노력

단위: %(명)

| 구분           | 별다른 노력 없음 | 추가 인력 배치함<br>(한시적인 경우 포함) | 업무량을 조정,<br>배분함 | 기타   | 계(수)  |       |
|--------------|-----------|---------------------------|-----------------|------|-------|-------|
| 전체           | 36.1      | 13.2                      | 31.3            | 19.4 | 100.0 | (144) |
| 시/도          |           |                           |                 |      |       |       |
| 시            | 28.6      | 20.0                      | 34.3            | 17.1 | 100.0 | (70)  |
| 도            | 43.2      | 6.8                       | 28.4            | 21.6 | 100.0 | (74)  |
| $\chi^2(df)$ |           | 7.70(3)                   |                 |      |       |       |
| 권역           |           |                           |                 |      |       |       |
| 수도권          | 30.6      | 19.4                      | 30.6            | 19.4 | 100.0 | (62)  |

| 구분           | 별다른 노력 없음 | 추가 인력 배치함<br>(한시적인 경우 포함) | 업무량을 조정,<br>배분함 | 기타   | 계(수)  |       |
|--------------|-----------|---------------------------|-----------------|------|-------|-------|
| 충청권          | 36.0      | 12.0                      | 28.0            | 24.0 | 100.0 | (25)  |
| 전라권          | 43.8      | 0.0                       | 12.5            | 43.8 | 100.0 | (16)  |
| 경북권          | 35.3      | 17.6                      | 35.3            | 11.8 | 100.0 | (17)  |
| 경남권          | 45.0      | 5.0                       | 45.0            | 5.0  | 100.0 | (20)  |
| 강원/제주        | 50.0      | 0.0                       | 50.0            | 0.0  | 100.0 | (4)   |
| $\chi^2(df)$ |           | 19.36(15)                 |                 |      |       |       |
| 기관 유형        |           |                           |                 |      |       |       |
| 본청           | 22.2      | 22.2                      | 27.8            | 27.8 | 100.0 | (54)  |
| 교육지원청        | 44.4      | 7.8                       | 33.3            | 14.4 | 100.0 | (90)  |
| $\chi^2(df)$ |           | 13.37(3)**                |                 |      |       |       |
| 직군           |           |                           |                 |      |       |       |
| 전문직          | 31.9      | 12.4                      | 35.4            | 20.4 | 100.0 | (113) |
| 행정직          | 51.6      | 16.1                      | 16.1            | 16.1 | 100.0 | (31)  |
| $\chi^2(df)$ |           | 6.00(3)                   |                 |      |       |       |
| 경력           |           |                           |                 |      |       |       |
| 1년 미만        | 42.9      | 14.3                      | 32.1            | 10.7 | 100.0 | (28)  |
| 1~3년 미만      | 38.6      | 9.1                       | 38.6            | 13.6 | 100.0 | (44)  |
| 3~5년 미만      | 33.3      | 17.9                      | 25.6            | 23.1 | 100.0 | (39)  |
| 5~10년 미만     | 36.4      | 9.1                       | 22.7            | 31.8 | 100.0 | (22)  |
| 10년 이상       | 18.2      | 18.2                      | 36.4            | 27.3 | 100.0 | (11)  |
| $\chi^2(df)$ |           | 9.21(12)                  |                 |      |       |       |

\*\*  $p < .01$

## 나) 담당조직 유형 선호도

□ 선호하는 시도교육청(본청) 유아교육 담당부서의 운영형태로는 응답자의 절반 가량(49.4%)이 유아교육 전담형을 답하였으며, 사무 분산형(즉, 기능중심 편제)(25.3%)이 사무 혼합형(20.8%)보다 더 선호함.

〈표 11〉 선호하는 시도교육청(본청) 유아교육 담당부서의 운영형태

단위: %(명)

| 구분           | 유아교육 전담형 | 유아교육 사무 혼합형 | 유아교육 사무 분산형 | 기타  | 계(수)  |       |
|--------------|----------|-------------|-------------|-----|-------|-------|
| 전체           | 49.4     | 20.8        | 25.3        | 4.5 | 100.0 | (178) |
| 시/도          |          |             |             |     |       |       |
| 시            | 45.6     | 16.5        | 31.6        | 6.3 | 100.0 | (79)  |
| 도            | 52.5     | 24.2        | 20.2        | 3.0 | 100.0 | (99)  |
| $\chi^2(df)$ |          | 5.05(3)     |             |     |       |       |
| 권역           |          |             |             |     |       |       |
| 수도권          | 50.7     | 13.3        | 28.0        | 8.0 | 100.0 | (75)  |
| 충청권          | 50.0     | 32.1        | 17.9        | 0.0 | 100.0 | (28)  |
| 전라권          | 43.5     | 26.1        | 26.1        | 4.3 | 100.0 | (23)  |

| 구분           | 유아교육<br>전담형 | 유아교육<br>사무 혼합형 | 유아교육<br>사무 분산형 | 기타  | 계(수)  |       |
|--------------|-------------|----------------|----------------|-----|-------|-------|
| 경북권          | 44.4        | 44.4           | 11.1           | 0.0 | 100.0 | (18)  |
| 경남권          | 57.7        | 7.7            | 30.8           | 3.8 | 100.0 | (26)  |
| 강원/제주        | 37.5        | 25.0           | 37.5           | 0.0 | 100.0 | (8)   |
| $\chi^2(df)$ |             | 19.53(15)      |                |     |       |       |
| 기관 유형        |             |                |                |     |       |       |
| 본청           | 42.9        | 19.6           | 32.1           | 5.4 | 100.0 | (56)  |
| 교육지원청        | 52.5        | 21.3           | 22.1           | 4.1 | 100.0 | (122) |
| $\chi^2(df)$ |             | 2.42(3)        |                |     |       |       |
| 직군           |             |                |                |     |       |       |
| 전문직          | 48.1        | 20.0           | 25.9           | 5.9 | 100.0 | (135) |
| 행정직          | 53.5        | 23.3           | 23.3           | 0.0 | 100.0 | (43)  |
| $\chi^2(df)$ |             | 3.00(3)        |                |     |       |       |
| 경력           |             |                |                |     |       |       |
| 1년 미만        | 58.3        | 16.7           | 19.4           | 5.6 | 100.0 | (36)  |
| 1~3년 미만      | 35.8        | 22.6           | 37.7           | 3.8 | 100.0 | (53)  |
| 3~5년 미만      | 49.0        | 24.5           | 20.4           | 6.1 | 100.0 | (49)  |
| 5~10년 미만     | 53.8        | 19.2           | 23.1           | 3.8 | 100.0 | (26)  |
| 10년 이상       | 71.4        | 14.3           | 14.3           | 0.0 | 100.0 | (14)  |
| $\chi^2(df)$ |             | 11.06(12)      |                |     |       |       |

□ 선호하는 교육지원청 유아교육 담당부서의 운영형태

- 혼합형(35.4%) > 전담형(33.7%) > 분산형(28.7%) 순으로 나타남.
- 지역별로는 수도권과 충청권은 전담형을, 전라권은 혼합형(52.2%)을, 경북, 경남지역 교육청에서는 분산형을 더 높게 선호하며, 강원/제주권은 혼합형과 분산형을 동일한 비율로 선호하는 것으로 조사되었다. 전문직과 행정직 모두 전담형과 혼합형을 분산형보다 더 선호함.

〈표 12〉 선호하는 교육지원청 유아교육 담당부서의 운영형태

단위: %(명)

| 구분           | 유아교육<br>전담형 | 유아교육<br>사무 혼합형 | 유아교육<br>사무 분산형 | 기타  | 계(수)  |       |
|--------------|-------------|----------------|----------------|-----|-------|-------|
| 전체           | 33.7        | 35.4           | 28.7           | 2.2 | 100.0 | (178) |
| 시/도          |             |                |                |     |       |       |
| 시            | 40.5        | 25.3           | 29.1           | 5.1 | 100.0 | (79)  |
| 도            | 28.3        | 43.4           | 28.3           | 0.0 | 100.0 | (99)  |
| $\chi^2(df)$ |             | 11.05(3)*      |                |     |       |       |
| 권역           |             |                |                |     |       |       |
| 수도권          | 42.7        | 33.3           | 21.3           | 2.7 | 100.0 | (75)  |
| 충청권          | 42.9        | 39.3           | 17.9           | 0.0 | 100.0 | (28)  |
| 전라권          | 13.0        | 52.2           | 34.8           | 0.0 | 100.0 | (23)  |
| 경북권          | 16.7        | 38.9           | 44.4           | 0.0 | 100.0 | (18)  |

| 구분           | 유아교육 전담형 | 유아교육 사무 혼합형 | 유아교육 사무 분산형 | 기타  | 계(수)  |       |
|--------------|----------|-------------|-------------|-----|-------|-------|
| 경남권          | 30.8     | 19.2        | 42.3        | 7.7 | 100.0 | (26)  |
| 강원/제주        | 25.0     | 37.5        | 37.5        | 0.0 | 100.0 | (8)   |
| $\chi^2(df)$ |          | 22.76(15)   |             |     |       |       |
| 기관 유형        |          |             |             |     |       |       |
| 본청           | 30.4     | 26.8        | 37.5        | 5.4 | 100.0 | (56)  |
| 교육지원청        | 35.2     | 39.3        | 24.6        | 0.8 | 100.0 | (122) |
| $\chi^2(df)$ |          | 7.73(3)     |             |     |       |       |
| 직군           |          |             |             |     |       |       |
| 전문직          | 33.3     | 35.6        | 28.9        | 2.2 | 100.0 | (135) |
| 행정직          | 34.9     | 34.9        | 27.9        | 2.3 | 100.0 | (43)  |
| $\chi^2(df)$ |          | 0.04(3)     |             |     |       |       |
| 경력           |          |             |             |     |       |       |
| 1년 미만        | 41.7     | 41.7        | 13.9        | 2.8 | 100.0 | (36)  |
| 1~3년 미만      | 26.4     | 39.6        | 32.1        | 1.9 | 100.0 | (53)  |
| 3~5년 미만      | 26.5     | 36.7        | 32.7        | 4.1 | 100.0 | (49)  |
| 5~10년 미만     | 38.5     | 23.1        | 38.5        | 0.0 | 100.0 | (26)  |
| 10년 이상       | 57.1     | 21.4        | 21.4        | 0.0 | 100.0 | (14)  |
| $\chi^2(df)$ |          | 13.36(12)   |             |     |       |       |

\*  $p < .05$

## 2) 유아교육 지원 업무 조정(폐지/이관/통합)

### 가) 본청

□ 시도교육청(본청) 유아교육 담당업무 중 폐지하기를 원하는 업무

- 1, 2순위 모두 유치원 안전점검 총괄 > 유치원 통학버스 관리 및 안전교육 > 장애유아 무상교육비 지원 업무
- 폐지가 필요한 업무의 기타(14.5%)에 해당하는 응답에는 모든 업무를 유지할 필요가 있음(즉, 폐지할 업무가 없음), 교육부 특교사업, 아동학대 관련 업무, 유치원교육과정 편성운영 연구에 관한 사항, 교육공무원(방과후과정강사, 실무원) 노조, 업무체계 일원화(예: 통학차량, 환경개선 등)의 업무를 단일 부서에서 총괄) 등이 포함.

□ 본청 내의 다른 부서로 이관하기를 원하는 업무 역시 1, 2순위로 유치원 안전점검 총괄, 유치원 통학버스 관리 및 안전교육으로 동일하게 나타남.

□ 본청에서 교육지원청으로 이관하기를 원하는 업무

- 유치원 지도감독에 관한 사항(16.4%)이 가장 높게 나타났으며, 유치원 교육과정 운영 지원(10.9%), 유치원 생활지도 관련 업무(10.9%), 기타(아동학대-학교통합지원센터, K-에듀파인 업무 등) (10.9%)가 유사한 수준으로 나타남.

□ 본청에서 유아교육진흥원으로 이관하기를 원하는 업무

- 유치원 교육공무원의 연수관리(25.5%) > 유아교육진흥원 운영 지도(23.6%)

## 나) 교육지원청

### □ 교육지원청의 유아교육 담당업무 중에 폐지하기를 원하는 1순위 업무

- 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급(20.5%), 유치원 교육기자재 관리 운영(18.0%), 유치원 특수 교육지도(18.0%)가 높게 나타남.
- 기타(12.3%)에는 유치원 시설관련, 사립유치원 교사 인건비 보조, 감염병, 건강교육, 방학중 급간식, 유치원 안전 관련 업무 (안전교육 실적관리, 아동학대, 현장체험학습 등), 안전, 공사립 업무 분리, 유아학비, 사립유치원 보조지원금 업무 통합 등이 응답.

### □ 교육지원청에서 본청으로 이관하기를 원하는 1순위 업무

- 유치원교원(교육전문직원 포함) 인사연수복무국의 여행 상훈 및 징계에 관한 사항(21.3%), 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급(16.4%), 기타(15.6%), 유치원 연구시범 선도 중점학교 지도 (12.6%)
- 기타(15.6%)에는 사립유치원 관리, 안전, 급식, 사립유치원 지원금, 나이스, 신문고 관련 업무, 본청으로 이관이 아닌 해당 업무에 따른 직속기관 활용이 필요(예: 연구시범선도학교 지도는 교육연구원에서 유아담당 연구사를 배치하여 담당하게 함), 공립 신증설 및 사립유치원 인가업무, 사립유치원 임면관리, 운영위원회, 유치원 방과후 과정 인건비 지원, 본청의 과별사업을 유치원이 담당함에 따라 별도 인력을 배치하여 운영하는 방안 등 포함.

〈표 13〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무\_본청으로 업무 이관 (1순위)

단위: %(명)

| 구분           | ①    | ②    | ③   | ④           | ⑤         | ⑥   | ⑦    | ⑧           | ⑨           | ⑩   | ⑪           | 계(수)        |
|--------------|------|------|-----|-------------|-----------|-----|------|-------------|-------------|-----|-------------|-------------|
| 전체           | 1.6  | 7.4  | 3.3 | <b>13.9</b> | 2.5       | 2.5 | 13.1 | <b>21.3</b> | <b>16.4</b> | 2.5 | <b>15.6</b> | 100.0 (122) |
| 시/도          |      |      |     |             |           |     |      |             |             |     |             |             |
| 시            | 0.0  | 2.3  | 2.3 | 14.0        | 4.7       | 4.7 | 23.3 | 14.0        | 16.3        | 2.3 | 16.3        | 100.0 (43)  |
| 도            | 2.5  | 10.1 | 3.8 | 13.9        | 1.3       | 1.3 | 7.6  | 25.3        | 16.5        | 2.5 | 15.2        | 100.0 (79)  |
| $\chi^2(df)$ |      |      |     |             | 13.09(10) |     |      |             |             |     |             |             |
| 권역           |      |      |     |             |           |     |      |             |             |     |             |             |
| 수도권          | 1.8  | 7.1  | 3.6 | 14.3        | 0.0       | 1.8 | 19.6 | 17.9        | 17.9        | 1.8 | 14.3        | 100.0 (56)  |
| 충청권          | 0.0  | 0.0  | 0.0 | 20.0        | 0.0       | 0.0 | 0.0  | 20.0        | 33.3        | 6.7 | 20.0        | 100.0 (15)  |
| 전라권          | 0.0  | 18.8 | 6.3 | 12.5        | 0.0       | 6.3 | 0.0  | 25.0        | 18.8        | 0.0 | 12.5        | 100.0 (16)  |
| 경북권          | 0.0  | 8.3  | 8.3 | 0.0         | 8.3       | 0.0 | 25.0 | 16.7        | 16.7        | 8.3 | 8.3         | 100.0 (12)  |
| 경남권          | 0.0  | 5.9  | 0.0 | 23.5        | 11.8      | 5.9 | 5.9  | 29.4        | 0.0         | 0.0 | 17.6        | 100.0 (17)  |
| 강원/제주        | 16.7 | 0.0  | 0.0 | 0.0         | 0.0       | 0.0 | 16.7 | 33.3        | 0.0         | 0.0 | 33.3        | 100.0 (6)   |
| $\chi^2(df)$ |      |      |     |             | 54.74(50) |     |      |             |             |     |             |             |
| 직군           |      |      |     |             |           |     |      |             |             |     |             |             |
| 전문직          | 2.2  | 7.7  | 1.1 | 16.5        | 3.3       | 2.2 | 14.3 | 22.0        | 15.4        | 3.3 | 12.1        | 100.0 (91)  |
| 행정직          | 0.0  | 6.5  | 9.7 | 6.5         | 0.0       | 3.2 | 9.7  | 19.4        | 19.4        | 0.0 | 25.8        | 100.0 (31)  |
| $\chi^2(df)$ |      |      |     |             | 13.20(10) |     |      |             |             |     |             |             |
| 경력           |      |      |     |             |           |     |      |             |             |     |             |             |
| 1년 미만        | 0.0  | 9.4  | 3.1 | 15.6        | 3.1       | 3.1 | 15.6 | 34.4        | 3.1         | 3.1 | 9.4         | 100.0 (32)  |

| 구분           | ①         | ②   | ③   | ④    | ⑤   | ⑥   | ⑦    | ⑧    | ⑨    | ⑩   | ⑪    | 계(수)       |
|--------------|-----------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|-----|------|------------|
| 1~3년 미만      | 2.3       | 9.3 | 4.7 | 9.3  | 4.7 | 2.3 | 7.0  | 18.6 | 23.3 | 4.7 | 14.0 | 100.0 (43) |
| 3~5년 미만      | 0.0       | 3.7 | 0.0 | 22.2 | 0.0 | 3.7 | 18.5 | 11.1 | 18.5 | 0.0 | 22.2 | 100.0 (27) |
| 5~10년 미만     | 7.1       | 7.1 | 7.1 | 7.1  | 0.0 | 0.0 | 21.4 | 21.4 | 14.3 | 0.0 | 14.3 | 100.0 (14) |
| 10년 이상       | 0.0       | 0.0 | 0.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0  | 16.7 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 100.0 (6)  |
| $\chi^2(df)$ | 30.75(40) |     |     |      |     |     |      |      |      |     |      |            |

주: ① 유치원 교육과정 운영지도, ② 유치원 방과후 과정 운영지도, ③ 유치원 컨설팅 장학, ④ 유치원 연구시범 선도중점학교 지도, ⑤ 유치원 체육 교육 및 체육행사에 관한 사항, ⑥ 유치원 학예행사 및 학생의 생활지도, ⑦ 유치원 특수교육지도, ⑧ 유치원교원 교육전문직원 포함 인사 연수 복무 국외여행 상훈 및 징계에 관한 사항, ⑨ 유치원 교원의 자격검정 및 제 증명 발급, ⑩ 유치원 교육기자재 관리 운영, ⑪ 기타

교육지원청 내에서 타 부서로 이관하기를 원하는 업무

- 유치원 교원의 자격검정 및 제 증명 발급(22.1%), 유치원 특수교육지도(18.0%), 기타(18.9%), 유치원 교육기자재 관리 운영(13.1%)

교육지원청에서 유아교육진흥원으로 이관하기를 원하는 1순위 업무

- 유치원 연구시범 선도 중점학교 지도(24.6%), 유치원 컨설팅 장학(10.7%)

교육지원청 내에서 타 부서와 통합하기를 원하는 업무

- 유치원 특수교육지도(23.8%), 유치원 교원의 자격검정 및 제 증명 발급(13.9%), 유치원 방과후 과정 운영지도(12.3%)

### 3) 유아교육 부서 업무량의 적절성

#### 가) 업무량 수준 및 순위

유아교육 담당부서 업무량이 과중하다는 응답이 80.8%(매우 많음 40.4%, 많음 40.4%)(평균 4.21점/5점 만점)

- 광역시 교육청이 도교육청보다, 수도권(88.0%, 평균 4.37점)과 경북지역(88.8%, 평균 4.33점) 교육청이 다른 권역의 교육청보다 업무가 매우 많다는 응답이 높음.
- 본청(91.1%)이 교육지원청(76.2%)보다, 전문직(86.6%)이 행정직(62.8%)보다 업무량이 많다고 응답한 비율이 높아 유의한 차이를 보이며, 경력상으로는 3년 이상 5년 미만이 업무량이 과중하다는 응답률이 높음.

〈표 14〉 유아교육 담당부서 업무량 수준

| 구분               |          |      |      |       | 계(수)  |       | 평균(표준편차) |        |
|------------------|----------|------|------|-------|-------|-------|----------|--------|
|                  | 적음       | 보통   | 많음   | 매우 많음 |       |       |          |        |
| 전체               | 0.6      | 18.5 | 40.4 | 40.4  | 100.0 | (178) | 4.21     | (0.76) |
| 시/도              |          |      |      |       |       |       |          |        |
| 시                | 0.0      | 13.9 | 34.2 | 51.9  | 100.0 | (79)  | 4.38     | (0.72) |
| 도                | 1.0      | 22.2 | 45.5 | 31.3  | 100.0 | (99)  | 4.07     | (0.76) |
| $\chi^2(df) / t$ | 8.42(3)* |      |      |       |       |       | 2.76**   |        |
| 권역               |          |      |      |       |       |       |          |        |
| 수도권              | 0.0      | 12.0 | 38.7 | 49.3  | 100.0 | (75)  | 4.37     | (0.69) |

단위: %(명, 점)

| 구분               | 적음  | 보통         | 많음   | 매우 많음       | 계(수)  |       | 평균(표준편차) |        |
|------------------|-----|------------|------|-------------|-------|-------|----------|--------|
| 총청권              | 0.0 | 28.6       | 39.3 | 32.1        | 100.0 | (28)  | 4.04     | (0.79) |
| 전라권              | 0.0 | 34.8       | 34.8 | 30.4        | 100.0 | (23)  | 3.96     | (0.82) |
| 경북권              | 0.0 | 11.1       | 44.4 | 44.4        | 100.0 | (18)  | 4.33     | (0.69) |
| 경남권              | 3.8 | 19.2       | 38.5 | 38.5        | 100.0 | (26)  | 4.12     | (0.86) |
| 강원/제주            | 0.0 | 12.5       | 75.0 | 12.5        | 100.0 | (8)   | 4.00     | (0.53) |
| $\chi^2(df) / F$ |     | 19.93(15)  |      |             |       |       | 1.86     |        |
| 기관 유형            |     |            |      |             |       |       |          |        |
| 본청               | 0.0 | 8.9        | 42.9 | 48.2        | 100.0 | (56)  | 4.39     | (0.65) |
| 교육지원청            | 0.8 | 23.0       | 39.3 | 36.9        | 100.0 | (122) | 4.12     | (0.79) |
| $\chi^2(df) / t$ |     | 5.87(3)    |      |             |       |       | 2.24*    |        |
| 직군               |     |            |      |             |       |       |          |        |
| 전문직              | 0.7 | 12.6       | 40.7 | <b>45.9</b> | 100.0 | (135) | 4.32     | (0.72) |
| 행정직              | 0.0 | 37.2       | 39.5 | 23.3        | 100.0 | (43)  | 3.86     | (0.77) |
| $\chi^2(df) / t$ |     | 15.13(3)** |      |             |       |       | 3.57***  |        |
| 경력               |     |            |      |             |       |       |          |        |
| 1년 미만            | 0.0 | 25.0       | 30.6 | 44.4        | 100.0 | (36)  | 4.19     | (0.82) |
| 1~3년 미만          | 0.0 | 9.4        | 50.9 | 39.6        | 100.0 | (53)  | 4.30     | (0.64) |
| 3~5년 미만          | 0.0 | 22.4       | 32.7 | 44.9        | 100.0 | (49)  | 4.22     | (0.80) |
| 5~10년 미만         | 0.0 | 19.2       | 46.2 | 34.6        | 100.0 | (26)  | 4.15     | (0.73) |
| 10년 이상           | 7.1 | 21.4       | 42.9 | 28.6        | 100.0 | (14)  | 3.93     | (0.92) |
| $\chi^2(df) / F$ |     | 19.75(12)  |      |             |       |       | 0.72     |        |

\*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

□ 유아교육 담당업무 중 업무량 발생이 가장 많은 1순위 업무

- 유치원 방과후 과정 운영(25.8%), 타 부서 협조 관련 업무(급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 관련(20.2%))으로 조사됨.
- 광역시교육청에서는 타 부서 협조 관련 업무(급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 관련)가, 도교육청에서는 유치원 방과후 과정 운영이 가장 업무량이 많음
- 전문직은 타 부서 협조 관련 업무(급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 관련)(19.2%), 행정직은 사립유치원 K-에듀파인 업무(28.9%)가 가장 업무량이 많은 것으로 응답함.

<표 15> 유아교육 담당업무 중 업무량 발생 순위(1순위)

단위: %(명)

| 구분           | 유치원 3법 | 개정 누리과정 | 공립유치원 서비스 개선 | 유치원 방과후 과정 운영 | 코로나 19 관련 유치원 단독 업무 원격수업, 자가진단 | 타 부서 협조 관련 업무(급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 | 사립유치원 K-에듀파인 정착 | 공영형 유치원 | 유치원 공공성 강화 정책 | 기타   | 계(수)        |
|--------------|--------|---------|--------------|---------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------|---------|---------------|------|-------------|
| 전체           | 5.1    | 12.4    | 3.9          | <b>25.8</b>   | 2.2                            | <b>20.2</b>                        | 6.7             | 0.6     | 10.1          | 12.9 | 100.0 (178) |
| 시/도          |        |         |              |               |                                |                                    |                 |         |               |      |             |
| 시            | 3.8    | 12.7    | 3.8          | 17.7          | 1.3                            | 25.3                               | 6.3             | 1.3     | 12.7          | 15.2 | 100.0 (79)  |
| 도            | 6.1    | 12.1    | 4.0          | 32.3          | 3.0                            | 16.2                               | 7.1             | 0.0     | 8.1           | 11.1 | 100.0 (99)  |
| $\chi^2(df)$ |        |         |              |               | 9.28(9)                        |                                    |                 |         |               |      |             |

| 구분           | 유치원 3법 | 개정 누리과정 | 공립유치원 서비스 개선 | 유치원 방과후 과정 운영 | 코로나 19 관련 유치원 단독 업무 원격수업, 자가진단 | 타 부서 협조 관련 업무(급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 | 사립유치원 K-에듀파인 정착 | 공영형 유치원 | 유치원 공공성 강화 정책 | 기타   | 계(수)        |
|--------------|--------|---------|--------------|---------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------|---------|---------------|------|-------------|
| 권역           |        |         |              |               |                                |                                    |                 |         |               |      |             |
| 수도권          | 6.7    | 6.7     | 2.7          | 21.3          | 2.7                            | 26.7                               | 8.0             | 0.0     | 10.7          | 14.7 | 100.0 (75)  |
| 충청권          | 0.0    | 17.9    | 7.1          | 14.3          | 3.6                            | 32.1                               | 7.1             | 0.0     | 7.1           | 10.7 | 100.0 (28)  |
| 전라권          | 4.3    | 17.4    | 13.0         | 47.8          | 0.0                            | 4.3                                | 8.7             | 0.0     | 0.0           | 4.3  | 100.0 (23)  |
| 경북권          | 0.0    | 11.1    | 0.0          | 22.2          | 5.6                            | 11.1                               | 5.6             | 0.0     | 22.2          | 22.2 | 100.0 (18)  |
| 경남권          | 7.7    | 19.2    | 0.0          | 30.8          | 0.0                            | 15.4                               | 3.8             | 3.8     | 7.7           | 11.5 | 100.0 (26)  |
| 강원/제주        | 12.5   | 12.5    | 0.0          | 37.5          | 0.0                            | 0.0                                | 0.0             | 0.0     | 25.0          | 12.5 | 100.0 (8)   |
| $\chi^2(df)$ |        |         |              |               | 51.61(45)                      |                                    |                 |         |               |      |             |
| 기관 유형        |        |         |              |               |                                |                                    |                 |         |               |      |             |
| 본청           | 5.4    | 7.1     | 3.6          | 19.6          | 0.0                            | 30.4                               | 7.1             | 0.0     | 16.1          | 10.7 | 100.0 (56)  |
| 교육지원청        | 4.9    | 14.8    | 4.1          | 28.7          | 3.3                            | 15.6                               | 6.6             | 0.8     | 7.4           | 13.9 | 100.0 (122) |
| $\chi^2(df)$ |        |         |              |               | 12.70(9)                       |                                    |                 |         |               |      |             |
| 직군           |        |         |              |               |                                |                                    |                 |         |               |      |             |
| 전문직          | 3.7    | 14.1    | 3.7          | 26.7          | 2.2                            | 20.0                               | 6.7             | 0.0     | 8.9           | 14.1 | 100.0 (135) |
| 행정직          | 9.3    | 7.0     | 4.7          | 23.3          | 2.3                            | 20.9                               | 7.0             | 2.3     | 14.0          | 9.3  | 100.0 (43)  |
| $\chi^2(df)$ |        |         |              |               | 8.13(9)                        |                                    |                 |         |               |      |             |
| 경력           |        |         |              |               |                                |                                    |                 |         |               |      |             |
| 1년 미만        | 2.8    | 16.7    | 5.6          | 36.1          | 2.8                            | 13.9                               | 2.8             | 0.0     | 8.3           | 11.1 | 100.0 (36)  |
| 1~3년 미만      | 3.8    | 13.2    | 1.9          | 30.2          | 1.9                            | 18.9                               | 7.5             | 0.0     | 9.4           | 13.2 | 100.0 (53)  |
| 3~5년 미만      | 4.1    | 14.3    | 4.1          | 18.4          | 2.0                            | 26.5                               | 4.1             | 2.0     | 12.2          | 12.2 | 100.0 (49)  |
| 5~10년 미만     | 11.5   | 3.8     | 0.0          | 23.1          | 3.8                            | 19.2                               | 11.5            | 0.0     | 7.7           | 19.2 | 100.0 (26)  |
| 10년 이상       | 7.1    | 7.1     | 14.3         | 14.3          | 0.0                            | 21.4                               | 14.3            | 0.0     | 14.3          | 7.1  | 100.0 (14)  |
| $\chi^2(df)$ |        |         |              |               | 25.40(36)                      |                                    |                 |         |               |      |             |

□ 1, 2, 3순위를 모두 합한 경우, 타 부서 협조 관련 업무(56.7%), 방과후 과정 운영(46.6%), 유치원의 공공성 강화(34.3%) 순으로 높게 나타남.

#### 나) 업무량 분기별 집중도 및 초과근무

□ 업무의 분기별 집중도를 연간 100% 기준으로 응답하도록 한 결과, 4분기(28.14%), 1분기(27.55%), 3분기(24.34%), 2분기(20.81%)로 나타남.

- 본청은 4분기에, 지원청은 1분기에 가장 업무량이 많으며, 본청은 지원청에 비하여 4분기 업무량이 유의하게 많음,
- 행정직은 1분기에, 전문직은 3분기에 행정직에 비하여 업무량이 유의하게 많은 것으로 조사됨.

〈표 16〉 담당업무 분기별 집중도(1-2분기)

| 구분       | 1분기          | 2분기           | 3분기           | 4분기           | 계(수)        |
|----------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
|          | 평균(표준편차)     | 평균(표준편차)      | 평균(표준편차)      | 평균(표준편차)      |             |
| 전체       | 27.55 (8.09) | 20.81 (6.65)  | 24.34 (7.91)  | 28.14 (9.81)  | 100.0 (176) |
| 시/도      |              |               |               |               |             |
| 시        | 27.31 (7.96) | 20.51 (6.48)  | 23.42 (8.30)  | 29.37 (8.52)  | 100.0 (78)  |
| 도        | 27.73 (8.23) | 21.05 (6.81)  | 25.08 (7.53)  | 27.15 (10.68) | 100.0 (98)  |
| <i>t</i> | -0.35        | -0.53         | -1.40         | 1.50          |             |
| 권역       |              |               |               |               |             |
| 수도권      | 26.96 (9.25) | 21.69 (6.69)  | 23.80 (8.38)  | 28.20 (8.08)  | 100.0 (74)  |
| 충청권      | 26.48 (6.33) | 20.93 (5.72)  | 22.96 (6.83)  | 32.14 (15.66) | 100.0 (27)  |
| 전라권      | 27.30 (7.09) | 20.35 (5.36)  | 24.91 (8.27)  | 27.43 (9.04)  | 100.0 (23)  |
| 경북권      | 31.94 (6.22) | 17.22 (4.61)  | 24.72 (6.75)  | 27.65 (6.87)  | 100.0 (18)  |
| 경남권      | 27.50 (8.15) | 19.81 (4.79)  | 26.35 (8.31)  | 26.35 (7.42)  | 100.0 (26)  |
| 강원/제주    | 27.50 (7.07) | 25.00 (15.12) | 25.00 (7.56)  | 22.50 (10.35) | 100.0 (8)   |
| <i>F</i> | 1.25         | 2.15          | 0.61          | 1.70          |             |
| 기관 유형    |              |               |               |               |             |
| 본청       | 26.85 (6.89) | 19.81 (5.40)  | 24.91 (7.73)  | 30.54 (12.75) | 100.0 (54)  |
| 교육지원청    | 27.85 (8.58) | 21.25 (7.11)  | 24.08 (8.00)  | 27.03 (7.92)  | 100.0 (122) |
| <i>t</i> | -0.76        | -1.33         | 0.64          | 2.23*         |             |
| 직군       |              |               |               |               |             |
| 전문직      | 26.16 (7.17) | 21.01 (6.60)  | 25.63 (8.07)  | 27.76 (8.10)  | 100.0 (134) |
| 행정직      | 31.98 (9.29) | 20.19 (6.87)  | 20.19 (5.70)  | 29.33 (13.91) | 100.0 (42)  |
| <i>t</i> | -4.26***     | 0.69          | 4.85***       | -0.91         |             |
| 경력       |              |               |               |               |             |
| 1년 미만    | 27.71 (9.02) | 19.14 (4.92)  | 28.33 (10.69) | 26.86 (8.50)  | 100.0 (35)  |
| 1~3년 미만  | 28.83 (8.15) | 19.96 (5.52)  | 23.17 (6.43)  | 28.04 (6.16)  | 100.0 (53)  |
| 3~5년 미만  | 26.33 (8.59) | 22.76 (8.90)  | 23.57 (6.85)  | 27.35 (8.23)  | 100.0 (49)  |
| 5~10년 미만 | 26.54 (6.13) | 19.81 (5.56)  | 24.42 (7.66)  | 29.23 (10.65) | 100.0 (26)  |
| 10년 이상   | 28.46 (6.89) | 23.46 (5.16)  | 20.77 (4.94)  | 32.50 (21.55) | 100.0 (13)  |
| <i>F</i> | 0.75         | 2.56*         | 3.56**        | 1.00          |             |

\*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$

□ 주간 초과근무 시간은 평균 13시간 2분

- 이는 광역시 교육청(주간 평균 15.66 시간), 본청(15.65 시간),
- 3년~5년 미만 경력(15.47시간)이 각각 도교육청, 교육지원청, 그리고 여타 경력집단과 유의하게 차이가 있음.

□ 유아교육 담당부서 내 팀 간의 업무분장 수준은 보통 수준이 절반(47.8%)에 가까우나, 부적정하다는 응답이 21.4%에 달함(부적정 16.9%, 매우 부적정 4.5%).

- 부적정하다는 응답은 도교육청, 수도권, 교육지원청, 전문직에서 더 높게 나타남.

#### 다) 향후 행정 수요 증대 유아교육 업무

- 향후 수요가 확대될 것으로 전망되는 1순위 유아교육 업무
  - 유아교육행정정보시스템(24.2%), 유보통합 관련 업무(19.1%), 사립유치원 공공성 강화(11.8%)
  - 본청의 경우 지원청에 비하여 유보통합 관련 업무의 증대(35.7%)를 유의하게 높게 응답
- 증대 예상되는 2순위 업무로는 유보통합 관련 업무(14.3%), 유아 돌봄 서비스(12.0%)

#### 4) 개선 요구

- 시도교육청(본청)의 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위하여 가장 필요한 사항
  - 유아교육 전문직 인력 확충(40.4%), 유아교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소(17.4%), 유아교육 전담을 위한 독립과 설치(14.6%) 순으로 높게 나타남.
  - 전문직의 경우 유아교육 전문직 인력 확충을, 행정직의 유아교육업무 분산을 통한 업무량 감소를 높게 응답하여 유의한 차이를 보임.

〈표 17〉 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위해 본청에 가장 필요한 것

단위: %(명)

| 구분           | 유아 교육 전문직 인력 확충 | 유아 교육 지원 행정직 인력 확충 | 유아교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소 | 유아 교육 부서 내의 업무분장 효율화 | 유아 교육 전담을 위한 독립과 설치 | 교육청 내 타부서/팀과의 연계 협력 강화 | 본청과 교육지원청과의 업무 채널 간소화 또는 통일 | 계(수)  |       |
|--------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|-------|-------|
| 전체           | 40.4            | 7.9                | 17.4                          | 5.1                  | 14.6                | 10.1                   | 4.5                         | 100.0 | (178) |
| 시/도          |                 |                    |                               |                      |                     |                        |                             |       |       |
| 시            | 49.4            | 5.1                | 20.3                          | 5.1                  | 12.7                | 6.3                    | 1.3                         | 100.0 | (79)  |
| 도            | 33.3            | 10.1               | 15.2                          | 5.1                  | 16.2                | 13.1                   | 7.1                         | 100.0 | (99)  |
| $\chi^2(df)$ |                 |                    |                               | 10.54(6)             |                     |                        |                             |       |       |
| 권역           |                 |                    |                               |                      |                     |                        |                             |       |       |
| 수도권          | 37.3            | 10.7               | 22.7                          | 5.3                  | 8.0                 | 12.0                   | 4.0                         | 100.0 | (75)  |
| 충청권          | 42.9            | 10.7               | 14.3                          | 0.0                  | 21.4                | 7.1                    | 3.6                         | 100.0 | (28)  |
| 전라권          | 39.1            | 8.7                | 17.4                          | 0.0                  | 8.7                 | 17.4                   | 8.7                         | 100.0 | (23)  |
| 경북권          | 44.4            | 0.0                | 11.1                          | 0.0                  | 33.3                | 5.6                    | 5.6                         | 100.0 | (18)  |
| 경남권          | 53.8            | 3.8                | 11.5                          | 11.5                 | 15.4                | 3.8                    | 0.0                         | 100.0 | (26)  |
| 강원/제주        | 12.5            | 0.0                | 12.5                          | 25.0                 | 25.0                | 12.5                   | 12.5                        | 100.0 | (8)   |
| $\chi^2(df)$ |                 |                    |                               | 36.07(30)            |                     |                        |                             |       |       |
| 기관 유형        |                 |                    |                               |                      |                     |                        |                             |       |       |
| 본청           | 50.0            | 3.6                | 17.9                          | 3.6                  | 10.7                | 14.3                   | 0.0                         | 100.0 | (56)  |
| 교육지원청        | 36.1            | 9.8                | 17.2                          | 5.7                  | 16.4                | 8.2                    | 6.6                         | 100.0 | (122) |
| $\chi^2(df)$ |                 |                    |                               | 10.05(6)             |                     |                        |                             |       |       |

| 구분           | 유아 교육 전문직 인력 확충 | 유아 교육 지원 행정직 인력 확충 | 유아교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소 | 유아 교육 부서 내의 업무분장 효율화 | 유아 교육 전담을 위한 독립과 설치 | 교육청 내 타부서/팀과의 연계 협력 강화 | 본청과 교육지원청과의 업무 채널 간소화 또는 통일 | 계(수)        |
|--------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|-------------|
| 직군           |                 |                    |                               |                      |                     |                        |                             |             |
| 전문직          | 45.2            | 4.4                | 15.6                          | 5.2                  | 14.8                | 12.6                   | 2.2                         | 100.0 (135) |
| 행정직          | 25.6            | 18.6               | 23.3                          | 4.7                  | 14.0                | 2.3                    | 11.6                        | 100.0 (43)  |
| $\chi^2(df)$ |                 |                    |                               | 22.38(6)**           |                     |                        |                             |             |
| 경력           |                 |                    |                               |                      |                     |                        |                             |             |
| 1년 미만        | 61.1            | 5.6                | 5.6                           | 2.8                  | 13.9                | 5.6                    | 5.6                         | 100.0 (36)  |
| 1~3년 미만      | 39.6            | 9.4                | 17.0                          | 5.7                  | 15.1                | 9.4                    | 3.8                         | 100.0 (53)  |
| 3~5년 미만      | 38.8            | 2.0                | 14.3                          | 6.1                  | 18.4                | 16.3                   | 4.1                         | 100.0 (49)  |
| 5~10년 미만     | 23.1            | 7.7                | 34.6                          | 7.7                  | 11.5                | 7.7                    | 7.7                         | 100.0 (26)  |
| 10년 이상       | 28.6            | 28.6               | 28.6                          | 0.0                  | 7.1                 | 7.1                    | 0.0                         | 100.0 (14)  |
| $\chi^2(df)$ |                 |                    |                               | 32.11(24)            |                     |                        |                             |             |

\*\*  $p < .01$

□ 교육지원청의 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위해 가장 필요한 사항은 유아교육 전문직 인력 확충(27.0%) > 유아교육 지원 행정직 인력 확충(24.2%)을 높게 응답

〈표 18〉 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위해 교육지원청에 가장 필요한 것

단위: %(명)

| 구분           | 유아 교육 전문직 인력 확충 | 유아 교육 지원 행정직 인력 확충 | 유아 교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소 | 유아 교육 부서 내의 업무 분장 효율화 | 유아 교육 전담을 위한 독립과 설치 | 교육청 내 타부서/팀과의 연계 협력 강화 | 본청과 교육지원청과의 업무 채널 간소화 또는 통일 | 계(수)        |
|--------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|-------------|
| 전체           | 27.0            | 24.2               | 10.7                           | 7.9                   | 14.6                | 9.6                    | 6.2                         | 100.0 (178) |
| 시/도          |                 |                    |                                |                       |                     |                        |                             |             |
| 시            | 27.8            | 22.8               | 10.1                           | 6.3                   | 22.8                | 3.8                    | 6.3                         | 100.0 (79)  |
| 도            | 26.3            | 25.3               | 11.1                           | 9.1                   | 8.1                 | 14.1                   | 6.1                         | 100.0 (99)  |
| $\chi^2(df)$ |                 |                    |                                | 12.05(6)              |                     |                        |                             |             |
| 권역           |                 |                    |                                |                       |                     |                        |                             |             |
| 수도권          | 25.3            | 21.3               | 12.0                           | 9.3                   | 24.0                | 5.3                    | 2.7                         | 100.0 (75)  |
| 충청권          | 28.6            | 17.9               | 14.3                           | 7.1                   | 14.3                | 7.1                    | 10.7                        | 100.0 (28)  |
| 전라권          | 4.3             | 39.1               | 4.3                            | 17.4                  | 4.3                 | 21.7                   | 8.7                         | 100.0 (23)  |
| 경북권          | 55.6            | 33.3               | 0.0                            | 0.0                   | 11.1                | 0.0                    | 0.0                         | 100.0 (18)  |
| 경남권          | 34.6            | 15.4               | 15.4                           | 3.8                   | 3.8                 | 15.4                   | 11.5                        | 100.0 (26)  |
| 강원/제주        | 12.5            | 37.5               | 12.5                           | 0.0                   | 0.0                 | 25.0                   | 12.5                        | 100.0 (8)   |
| $\chi^2(df)$ |                 |                    |                                | 50.13(30)*            |                     |                        |                             |             |

| 구분           | 유아 교육 전문직 인력 확충 | 유아 교육 지원 행정직 인력 확충 | 유아 교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소 | 유아 교육 부서 내의 업무 분장 효율화 | 유아 교육 전담을 위한 독립과 설치 | 교육청 내 타부서/팀과의 연계 협력 강화 | 본청과 교육지원청과의 업무 채널 간소화 또는 통일 | 계(수)        |
|--------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|-------------|
| 기관 유형        |                 |                    |                                |                       |                     |                        |                             |             |
| 본청           | 28.6            | 19.6               | 8.9                            | 3.6                   | 21.4                | 8.9                    | 8.9                         | 100.0 (56)  |
| 교육지원청        | 26.2            | 26.2               | 11.5                           | 9.8                   | 11.5                | 9.8                    | 4.9                         | 100.0 (122) |
| $\chi^2(df)$ |                 |                    |                                | 6.55(6)               |                     |                        |                             |             |
| 직군           |                 |                    |                                |                       |                     |                        |                             |             |
| 전문직          | 31.1            | 21.5               | 11.1                           | 5.2                   | 15.6                | 8.9                    | 6.7                         | 100.0 (135) |
| 행정직          | 14.0            | 32.6               | 9.3                            | 16.3                  | 11.6                | 11.6                   | 4.7                         | 100.0 (43)  |
| $\chi^2(df)$ |                 |                    |                                | 11.24(6)              |                     |                        |                             |             |
| 경력           |                 |                    |                                |                       |                     |                        |                             |             |
| 1년 미만        | 33.3            | 22.2               | 8.3                            | 11.1                  | 13.9                | 2.8                    | 8.3                         | 100.0 (36)  |
| 1~3년 미만      | 26.4            | 32.1               | 13.2                           | 5.7                   | 5.7                 | 11.3                   | 5.7                         | 100.0 (53)  |
| 3~5년 미만      | 32.7            | 16.3               | 8.2                            | 6.1                   | 20.4                | 10.2                   | 6.1                         | 100.0 (49)  |
| 5~10년 미만     | 19.2            | 26.9               | 15.4                           | 7.7                   | 15.4                | 11.5                   | 3.8                         | 100.0 (26)  |
| 10년 이상       | 7.1             | 21.4               | 7.1                            | 14.3                  | 28.6                | 14.3                   | 7.1                         | 100.0 (14)  |
| $\chi^2(df)$ |                 |                    |                                | 18.61(24)             |                     |                        |                             |             |

\*  $p < .05$

#### 4. 요약 및 결론

□ 사례분석 결과, 유아교육 담당 행정조직의 유형별로 다소의 차이는 있으나, 중장기적으로 전문성이 요구되는 교육과정은 대상중심으로(즉, 유/초/중) 독립된 과에서 전담

- 안전, 보건, 급식, 인사 등의 업무는 교육전문직의 전문성이 낮은 분야이므로 기능적으로 총괄담당부서에서 유초중등 업무를 일괄 담당하는 방식으로 조직과 업무가 편제되기를 원함.
- 요컨대, 유아교육과는 독립적으로 존치하되, 사무업무 중 학교급 공통별로 이루어지는 업무는 각과에서 기능별 업무를 처리하는 방식을 선호함.

□ 유아교육의 대내·외적 정책환경

- 첫째, 유아교육 관련 지방교육행정수요에 따른 시도교육청의 업무가 증가하고 있음. 누리과정 및 유아교육의 공공성 확대와 같은 정책적 요구가 사립유치원 에듀파인 시행, 「유아교육법」, 「학교급식법」개정에 따른 유치원 무상급식 시행, 사립유치원 매입 요구, 유치원 업무경감, 사립유치원 책무성 강화, 유치원 방과후과정 확대 관련 업무 증가로 이어짐.
- 둘째, 유아교육시설 수요의 증가이다. 저출산 등에 따른 학생 수 감소에도 불구하고, 유아교육 공공성 확대를 위한 (유)·초·중학교를 통합 운영하는 통합운영학교 운영, 개발지역의 단설유치원 신설,

병설유치원 신·증설 등 공립 유치원이 확대됨.

- 셋째, 유아교육 관련 기구 확대 및 인력 증원 요구가 증가하고 있음

공립유치원 신·증설 및 사립유치원 매입 확대에 따른 상시·지속적 업무를 수행하는 인력의 배치 증가는 물론, 국가 정책사업(급식, 돌봄, 교직원 업무경감 등)에 따른 한시적 업무를 수행하는 교육공무원 인력 수요 및 배치가 증가함. 한편 본청에서는 사립유치원 감사 및 에듀파인 시스템 도입, 학교 급식 대상에 유치원이 포함되는 등 업무 증가에 따른 기구 확대(팀 신설) 및 인력요구가 증가하고 있는 상황임.

- 넷째, 유아교육 관련 본청, 직속기관 간의 업무 협력 및 분담 구조가 구축되고 있음.

본청의 유아교육과(팀)와 교육지원청, 직속기관(예: 유아교육진흥원)의 업무를 효율적으로 분담하고, 교육지원청은 감사, 직속기관은 사업집행기능(유아 및 교사연수, 안전체험 등) 업무를 강화하고 있음.

#### □ 시도교육청 유아교육 지원 행정조직과 기능 개선 방안

##### 1) 인력배치 기준

시도교육청에 유아교육과를 설치하고자 하는 경우, 다음 사항이 필요하다.

첫째, 12명 이상의 정원이 필요한 업무량을 명시한다.

둘째, 00시/도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙 을 개정하여 “유아교육과” 를 규칙에 포함하는 절차가 필요하다. 기존 교육청 인력 중 유아교육 행정 사무 담당 인력 정원을 유지하고, 일부 부서의 정원을 축소하여 정원을 증원하지 않는 경우 교육부의 승인 절차 없이 교육청 내부적으로 과를 설치하고 정원을 확보할 수 있다.

셋째, 유아교육과장은 장학관 또는 4급 일반직 지방공무원으로 보한다. 만약 장학관 정원을 1명 증원하고자 한다면 교육부의 승인을 받아야 한다.

##### 2) 유아교육 담당 조직 유형과 업무 조정

##### 3) 교육부의 시도교육청 지원 역할

##### 4) 교육청의 유아교육 정책 기획 기능 강화

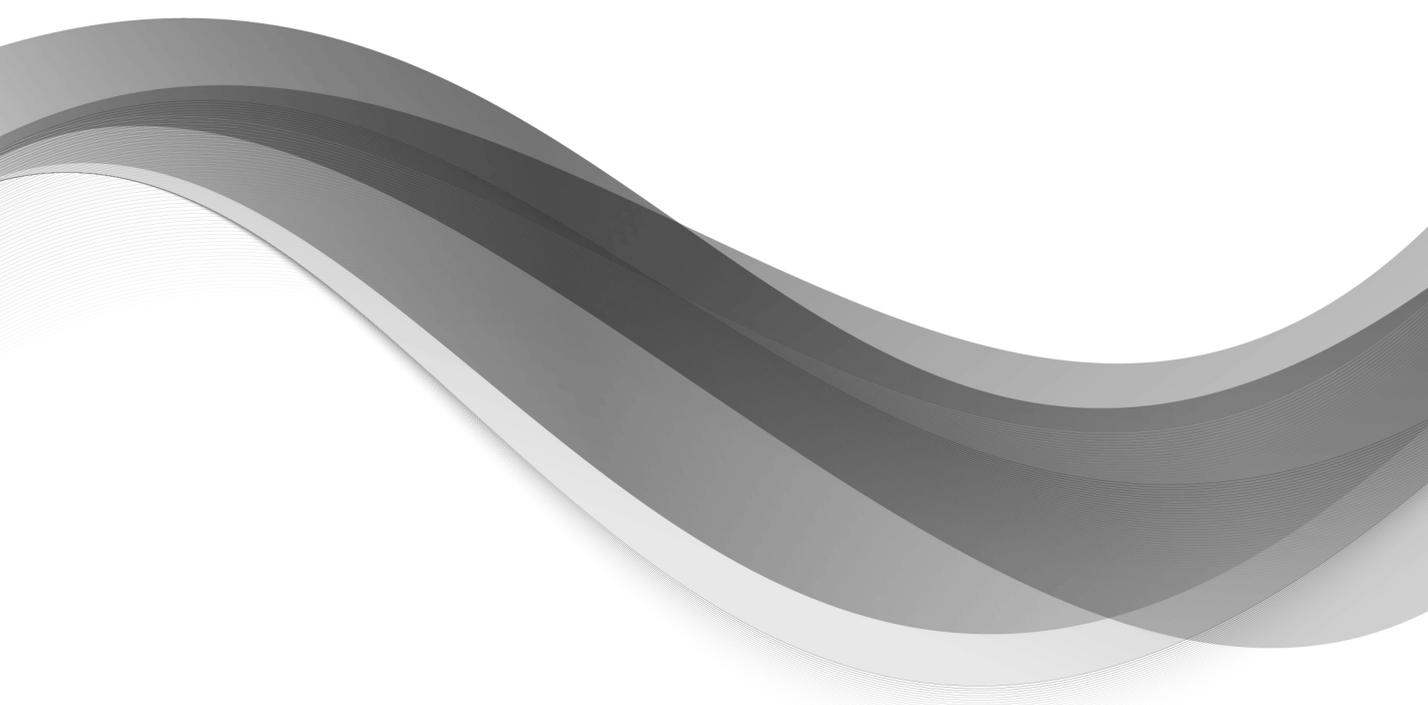
##### 5) 교육청-교육지원청-유아교육진흥원 역할 분담 체제 개선 등

주제  
발표

# 시도교육청 조직분석진단을 통한 유아교육 관련 기관 및 인력 배치 탐색

---

심현기 박사  
 한국지방교육연구소 지방교육행정조직분석센터장





육아정책연구소 KICCE 정책토론회  
시도교육청 유아교육 지원 행정조직과 기능 개선방안

## 시도교육청 조직분석진단을 통한 유아교육 관련 기관 및 인력 배치 탐색



심현기 (전임연구원)

교육부 정책충청연구소  
kle! 한국지방교육연구소  
KOREA LOCAL EDUCATION INSTITUTE

1

## 목차

### 01 지방교육행정기관 총액인건비제도 소개

- 총액인건비제 개요
- 총액인건비제 선정방식 변화
- 총액인건비제 운영 현황

### 02 지방교육행정기관 조직분석진단사업 소개

- 추진배경 및 추진근거
- 조직분석진단 사업 체계
- 조직분석진단 사업 개요
- 전국 시도교육청 직속기관 기능별 유형 분류
- 전국 시도교육청 직속기관 유형별 정원 현황

# 01

## 지방교육행정기관 총액인건비제도 소개

### 1. 총액인건비제 개요

- 기구와 정원을 운영하는데 소요되는 인건비 총액을 제시하고 그 범위 내에서 기구와 정원을 자율 관리
  - 총액인건비제 도입과 함께 기존의 기구 및 정원에 대한 승인절차가 폐지되면서 중앙통제 장치가 줄어들음
  - 총액인건비라는 하나의 기준을 가지고 정원, 상위직급 책정, 기구 설치를 결정하게 함으로써 지방자치단체의 자율성을 확대한 제도
- 2013년부터 16개 시·도교육청에 전면적으로 시행되었음
  - 2009년 제도 도입 논의가 시작되고, 정책연구를 거쳐 2010년 4개 교육청(부산, 대구, 충남, 전남)을 대상으로 시범 운영되었음

〈표-1〉 2013~2021년 총액인건비 기준인원 산정 활용 변수

| 구분           | 13년 | 14년 | 15년 | 16년 | 17년 | 18년 | 19년 | 20년 | 21년 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 학생 수         | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |
| 학생 수 변동분     | ○   |     |     | ○   | ○   |     |     | ○   | ○   |
| 학교 수(국사립/공립) |     | ○   | ○   |     |     | ○   | ○   | ○   | ○   |
| 학교 수 변동분     |     |     |     | ○   | ○   |     |     | ○   | ○   |
| 학교당 학생 수     |     |     |     |     |     | ○   | ○   | ○   |     |
| 학급당 학생 수     |     |     |     |     |     |     |     |     | ○   |
| 학급 수 변동분     |     |     |     |     |     |     |     | ○   | ○   |
| 학교밀도         |     | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |
| 지역 변수        |     |     |     |     |     | ○   | ○   | ○   | ○   |
| 교원 수         | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |
| 교원 수 변동분     | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |     |
| 교육지원청 수      |     | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |
| 직속기관 수       | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |     |
| 교육지원청소속기관 수  | ○   |     |     |     |     |     |     |     |     |

출처: 시·도교육청 총액인건비 확정산정각연도별 교육부 내(주 외) 2020에서 재구성

## 2. 총액인건비제 산정방식 변화

〈표 2〉 최근 3년 총액인건비 기준인원 산정방식 변화

| 기준연도  | 변수  | 데이터 및 가중치, 보정   | 산정방식   |
|-------|---|---|--|
| 2019년 | <ul style="list-style-type: none"> <li>일반직 및 전문직 공립학교 학교 수, 국사립학교 학교 수, 학교당 학생 수, 지역</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>15개교육청데이터(총제주제외)</li> <li>일반직, 전문직 모형</li> <li>6개년 데이터 활용(2014-2019)</li> <li>7개년 모델 병행 분석 시도</li> <li>학교 수 병설 유치원, 국사립 유치원 수, 학생 수(0.3) 가중치</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>pooling 방식으로 회귀분석 시뮬레이션 진행</li> <li>가중치 보정 활용</li> </ul>  |
| 2020년 | <ul style="list-style-type: none"> <li>기본수요: 공립학교 학교 수, 국사립학교 학교 수, 학급당 학생 수, 지역, 신설학교 수(일반직, 전문직 모형)</li> <li>학교지원수요: 학생 수 증감, 학급 수 증감, 학교 수 증감</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>15개교육청데이터(총제주제외)</li> <li>학교지원수요 3개년 활용</li> <li>신설 가중치 별도 적용</li> <li>6개년 데이터 활용(2015-2020)</li> <li>학교 수 병설 유치원, 국사립 유치원 수, 학생 수(0.3) 가중치</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>기본수요, 학교지원수요 구분</li> <li>학교지원수요: 현장지원인력에 대한 배분을 강화</li> <li>pooling 방식으로 시뮬레이션 진행</li> <li>가중치 보정 활용</li> </ul> |
| 2021년 | <ul style="list-style-type: none"> <li>기본수요: 공립학교 학교 수, 국사립학교 학교 수, 학급당 학생 수, 지역, 신설학교 수(일반직, 전문직 모형)</li> <li>학교지원수요: 학생 수 증감, 학급 수 증감, 학교 수 증감</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>유초중등 기본 통계</li> <li>15개교육청데이터(총제주제외)</li> <li>6개년 데이터 활용(2016-2021)</li> <li>학교 수 병설 유치원, 국사립 유치원(0.3) 가중치</li> <li>학교지원수요 3개년 활용</li> <li>신설 가중치 별도 적용</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>기본수요, 학교지원수요 구분</li> <li>pooling 방식으로 시뮬레이션 진행</li> <li>가중치 보정 활용</li> </ul>                                    |

출처: 시도교육청총액인건비(행정안전부) 2013-2021년

5

## 3. 총액인건비제 운영 현황

- 지난 5년간 「일자리로드맵( '18-' 22)」에 따라 교육감 소속 지방공무원 기준인원 6,014명 증원, 실제 정원 5,738명 증가
    - 학생 수 증가, 학교 신설 등으로 인하여 기준인원 이상으로 정원을 운영하는 시·도가 있는 반면 교육수요 감소, 일자리정책 변경 등에 대비하여 인력 증원을 최소화 하는 시·도 존재
- 국정과제 등 교육부 주요 시책 추진을 위한 국가정책수요, 교육감 공약사업 추진, 교육현장수요 지원 등을 위한 지역현안수요 확대
  - (국가정책(명)) ('18) 834 → ('19) 1,253 → ('20) 1,022 → ('21) 1,012 → ('22) 975
  - (지역현안(명)) (신설 '18) 369 → ('19) 658 → ('20) 860 → ('21) 1,041 → ('22) 1,224
- 일부 시·도의 인력 증원 최소화, 시설관리직렬 등 기능감소 분야 공무원 미채용, 각종 휴직으로 인한 결원 등으로 인하여 총액인건비 집행률 급감 ※ 연도별 집행률(%): ('17)95.69 → ('18)92.79 → ('19)92.02 → ('20)89.26 → ('21)88.88

- 기준인원과 실제정원 간 격차 및 총액인건비 집행률 급감 등을 고려하여, 교육감 소속 지방공무원 총 정원 동결
    - (기본인력) 시·도별 '22.6.30.자 정원에서 정책수요 및 결원보충을 제외한 정원을 기준으로, 회귀분석 결과 및 국가정책수요 재배정 결과 등을 반영하여 2023년 기본인력으로 새로이 산정
  - 새로운 국정과제 및 교육감 공약사업 등을 반영할 수 있도록 정책수요(국가정책, 지역현안) 재검토
    - (국가정책) 신규 국정과제 및 교육현안 과제 등을 추진하기 위하여 필요한 최소인력 지원: 사업목적은 달성하였거나, 시·도교육청에서 자체적으로 성과 및 인력관리가 가능한 사업은 재배정
    - (지역현안) 시·도 교육감 공약사업 추진 및 교육현장 지원을 위하여 사업 우선순위 재검토: 시·도별 총액인건비 집행률('21년 결산 기준)을 고려하여 '22년 기준 지역현안수요 인원에서 감원

6

# 02

## 지방교육행정기관 조직분석진단사업 소개

### 1. 추진배경 및 추진근거

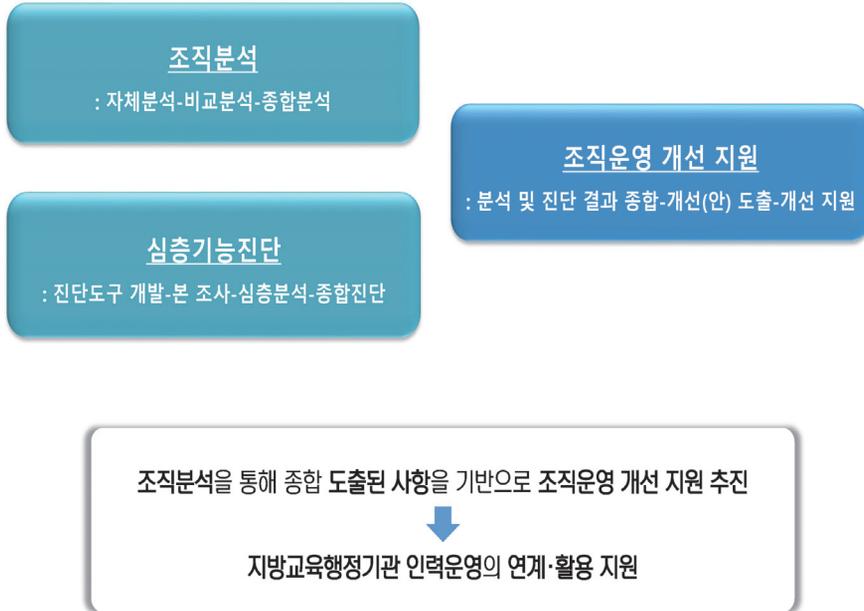
- 총액인건비제 도입('13)에 따른 지방교육행정기관의 조직관리 자율성 확대에 대응하여 책무성 확보의 중요성 증대
- 지방교육행정기관의 교육수요, 기능, 기구·정원 등의 변화에 대한 점검체계를 구축하고 조직의 효율적 관리·운영 지원 필요  
⇒ 매년 지방교육행정기관의 기구·정원 등을 조직분석·진단하고 조직관리 및 인력운영에 연계·활용 지원

『지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정 시행규칙』 제5조 제1항

- ① 교육부장관은 영 제23조제1항에 따라 지방교육행정기관에 대한 조직 분석을 해마다 실시하고, 그 결과에 따라 조직 진단 여부를 결정한다.
- ② 교육부장관은 제1항에 따라 조직 분석·진단을 할 때에는 지방교육행정기관의 규모, 교육행정수요 및 재정 능력 등 지역별 여건을 고려하여야 한다.
- ③ 교육부장관은 제1항에 따라 조직 분석·진단을 할 때에는 미리 그 세부 계획을 작성하여 해당 지방교육행정기관에 통지하여야 한다.
- ④ 교육부장관이 조직 분석·진단을 할 때에는 다음 각 호에 해당하는 분야에 중점을 두어야 한다.
  1. 학교와 교육수요자 등을 위한 현장지원 중심으로 조직의 기능 조정이 필요한 분야
  2. 조직기능이 유사 또는 중복되거나 기능의 쇠퇴가 예상되는 분야
  3. 직속기관 등의 통합이 가능한 분야
  4. 민간 위탁이 가능한 업무 분야
  5. 조직 간 기능 조정이 필요한 분야
  6. 예산 중 인건비의 비중이 지나치게 큰 조직분야

- 위 규정에 의거하여 『한국지방교육연구소』는 교육부의 위탁으로 2014년 부터 <지방교육행정기관 조직분석·진단> 사업을 수행하고 있음

## 2. 조직분석진단 사업 체계



9

## 3. 조직분석진단 사업 개요

※ 한국지방교육연구소 홈페이지(<http://klei.cbnu.ac.kr/>) 참조

- 사업기간: 매년 2월 ~ 10월
- 분석기간: 전년도 01.01.~12.31.(지표별 해당 기준일 적용)
- 분석대상: 16개 시·도교육청(제주 제외), 기구, 지방공무원 및 교육공무직원



10

## 4. 전국 시·도교육청 직속기관 기능별 유형 분류 (2022.6.기준)

| 지역 (기관수) | 연구/정보<br>기관명 | 과학수학/영재<br>과학전시관 | 연수/복지<br>교육연수원 | 수련<br>학생교육원 | 유아교육<br>유아교육진흥원 | 문화/체육<br>학생체육관 | 외국어/다문화 | 시설관리<br>교육시설관리본부 | 도서관 | 평생학습 | 기타                 |
|----------|--------------|------------------|----------------|-------------|-----------------|----------------|---------|------------------|-----|------|--------------------|
| 서울 (29)  | 1            | 1                | 1              | 1           | 1               | 1              | -       | 1                | 17  | 4    | 학교보건<br>진흥원        |
| 부산 (19)  | 1            | 2                | 1              | 1           | 1               | 2              | -       | -                | 11  | -    | -                  |
| 대구 (19)  | 1            | 1                | 1              | 3           | 1               | 1              | -       | 1                | 9   | -    | 교육박물관              |
| 인천 (17)  | -            | 1                | 2              | 1           | 1               | 1              | 1       | -                | 8   | 1    | -                  |
| 광주 (12)  | 1            | 1                | 1              | 2           | 1               | 1              | -       | 1                | 2   | 1    | 학생독립<br>운동기념회<br>관 |
| 대전 (9)   | 2            | -                | 1              | 1           | 1               | -              | -       | -                | 1   | 1    | 교육박물관<br>특수교육원     |
| 울산 (12)  | 1            | 2                | 2              | 1           | 1               | 1              | -       | -                | 4   | -    | -                  |
| 세종 (5)   | -            | -                | -              | 1           | -               | -              | -       | 1                | -   | 1    | 교육원<br>학생화해<br>중재원 |
| 경기 (18)  | 1            | 1                | 4              | 3           | 1               | -              | 1       | -                | 5   | 1    | 4.16민주시민<br>교육원    |
| 강원 (15)  | 1            | 1                | 2              | 2           | 1               | -              | 1       | -                | 5   | -    | 진로교육원<br>학생교육원     |
| 충북 (12)  | 1            | 1                | 1              | 2           | 1               | 1              | 1       | -                | 2   | -    | 진로교육원<br>특수교육원     |
| 충남 (12)  | 1            | 1                | 1              | 3           | 1               | 1              | 1       | -                | -   | 3    | -                  |
| 전북 (13)  | 1            | 1                | 2              | 2           | 1               | 1              | -       | -                | 5   | -    | -                  |
| 전남 (12)  | 1            | 1                | 1              | 1           | 1               | 1              | 1       | -                | 3   | 2    | -                  |
| 경북 (11)  | 2            | 1                | 1              | 2           | -               | 1              | -       | -                | 4   | -    | -                  |
| 경남 (15)  | 1            | 2                | 2              | 5           | 1               | -              | -       | -                | 3   | -    | 특수교육원              |
| 제주 (8)   | 1            | -                | 1              | 1           | 1               | 1              | 1       | -                | 1   | -    | 교육박물관              |
| 평균 기관수   | 1.0          | 1.0              | 1.4            | 1.9         | 0.9             | 0.8            | 0.4     | 0.2              | 4.7 | 0.8  | 0.9                |

출처: 시도교육청 지방공무원 정현원자료(교육부, 2022.06.30.기준)를 바탕으로 자지철, 장우전(2020) 연구의 직속기관 기능유형 분류표를 참고하여 작성  
 주1: 동일 직속기관이 여러 기능을 유사한 비중으로 수행할 경우에도 기타 유형에 포함

## 5. 전국 시도교육청 직속기관 유형별 정원 현황 (2022.6.기준)

| 지역 (기관수) | 연구/정보      | 과학수학/영재    | 연수/복지      | 수련         | 유아교육       | 문화/체육      | 외국어/다문화    | 시설관리       | 도서관         | 평생학습       | 기타         | 기관당 평균 | 정원당 학생수 | 정원당 교원수 |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|--------|---------|---------|
| 서울 (29)  | 112 (3.0)  | 47 (3.0)   | 72 (3.0)   | 64 (3.0)   | 11 (4.0)   | 15 (4.0)   | -          | 58 (3.0)   | 461 (4.0)   | 132 (3.5)  | 40 (4.0)   | 34.9   | 871.6   | 74.1    |
| 부산 (19)  | 49 (3.0)   | 56 (3.0)   | 38 (3.0)   | 40 (3.0)   | 14 (4.0)   | 36 (3.0)   | -          | 267 (4.1)  | -           | -          | -          | 26.3   | 678.1   | 57.7    |
| 대구 (19)  | 59 (3.0)   | 33 (3.0)   | 37 (3.0)   | 88 (4.0)   | 8 (4.0)    | 32 (3.0)   | 15 (4.0)   | 14 (4.1)   | 187 (4.1)   | -          | 12 (4.0)   | 24.8   | 590.1   | 52.2    |
| 인천 (17)  | -          | 44 (3.0)   | 53 (3.0)   | 17 (4.0)   | 10 (3.0)   | 30 (4.0)   | 15 (3.0)   | -          | 209 (3.8)   | 28 (3.0)   | 35 (4.0)   | 25.9   | 781.0   | 62.3    |
| 광주 (12)  | 39 (3.0)   | 27 (3.0)   | 32 (3.0)   | 34 (3.5)   | 11 (4.0)   | 34 (3.0)   | -          | 29 (4.0)   | 41 (4.5)    | 23 (3.0)   | 27 (3.0)   | 24.8   | 648.8   | 53.8    |
| 대전 (9)   | 94 (3.0)   | -          | 50 (3.0)   | 16 (4.0)   | 8 (4.0)    | -          | -          | -          | 45 (3.0)    | 28 (3.0)   | 18 (4.0)   | 28.8   | 689.5   | 62.6    |
| 울산 (12)  | 62 (3.0)   | 20 (4.5)   | 33 (4.0)   | 23 (3.0)   | 9 (4.0)    | 19 (4.0)   | -          | 91 (3.8)   | -           | -          | -          | 21.4   | 563.7   | 46.5    |
| 세종 (5)   | -          | -          | -          | 13 (4.0)   | -          | -          | -          | 19 (4.0)   | -           | 11 (4.0)   | 68 (3.5)   | 22.2   | 586.8   | 55.2    |
| 시지역 평균   | 69.2 (3.0) | 37.8 (3.4) | 45.0 (3.3) | 37.0 (3.6) | 10.1 (4.0) | 27.7 (3.3) | 15.0 (4.0) | 30.0 (3.8) | 186.9 (4.0) | 44.4 (3.4) | 33.3 (3.8) | 27.4   | 724.3   | 61.6    |
| 경기 (18)  | 69 (3.0)   | 41 (3.0)   | 147 (3.3)  | 112 (3.7)  | 8 (5.0)    | 24 (4.0)   | -          | 24 (4.0)   | 214 (4.0)   | 56 (3.0)   | 20 (4.0)   | 38.4   | 2,390.5 | 185.8   |
| 강원 (15)  | 27 (3.0)   | 59 (4.0)   | 53 (3.5)   | 14 (5.0)   | 9 (5.0)    | -          | -          | 18 (4.0)   | 179 (3.6)   | -          | 43 (4.5)   | 26.8   | 402.7   | 42.0    |
| 충북 (12)  | 51 (3.0)   | 35 (3.0)   | 45 (3.0)   | 81 (3.5)   | 7 (4.0)    | 32 (4.0)   | 36 (3.0)   | 68 (3.5)   | -           | 25 (4.0)   | -          | 31.7   | 481.4   | 45.6    |
| 충남 (12)  | 68 (3.0)   | 29 (4.0)   | 34 (3.0)   | 67 (4.0)   | 13 (4.0)   | 31 (3.0)   | 21 (4.0)   | -          | 70 (3.7)    | -          | -          | 27.8   | 780.9   | 72.0    |
| 전북 (13)  | 70 (3.0)   | 27 (4.0)   | 61 (3.5)   | 56 (4.0)   | 19 (3.0)   | 38 (4.0)   | -          | -          | 120 (3.8)   | -          | -          | 30.1   | 534.6   | 54.8    |
| 전남 (12)  | 50 (4.0)   | 64 (3.0)   | 42 (3.0)   | 88 (3.0)   | 8 (4.0)    | 36 (3.0)   | 23 (3.0)   | -          | 27 (3.3)    | 40 (4.0)   | -          | 35.1   | 475.9   | 52.9    |
| 경북 (11)  | 96 (3.5)   | 33 (3.0)   | 44 (3.0)   | 42 (3.5)   | -          | 22 (3.0)   | -          | -          | 116 (3.9)   | -          | -          | 32.1   | 819.5   | 80.7    |
| 경남 (15)  | 63 (3.0)   | 44 (3.5)   | 54 (3.5)   | 75 (4.2)   | 25 (4.0)   | -          | -          | -          | 82 (3.3)    | -          | 17 (4.0)   | 24.0   | 1,146.5 | 99.6    |
| 제주 (8)   | 24 (4.0)   | -          | 29 (4.0)   | 20 (4.0)   | 7 (4.0)    | 17 (4.0)   | 33 (4.0)   | 21 (3.0)   | 21 (3.0)    | -          | 12 (4.0)   | 20.4   | 532.6   | 43.1    |
| 도지역 평균   | 57.6 (3.3) | 41.5 (3.4) | 56.6 (3.3) | 61.8 (3.6) | 12.0 (4.3) | 23.3 (3.7) | 25.8 (3.7) | -          | 110.3 (3.6) | 51.0 (3.7) | 23.4 (4.1) | 30.1   | 988.8   | 86.3    |
| 전체 평균    | 62.2 (3.2) | 39.9 (3.4) | 51.5 (3.3) | 91.1 (3.7) | 11.1 (4.1) | 28.5 (3.3) | 24.3 (3.7) | 30.0 (3.8) | 145.5 (3.9) | 46.9 (3.5) | 28.8 (3.9) | 28.7   | 859.4   | 62.9    |

출처: 교육청, 시도교육청 지방공무원 정원현황자료(2022.06.30. 기준)  
 주: 각 기능 유형별 정원 수는 해당 기능을 수행하는 기관들의 정원 합계  
 주2: 괄호안은 해당 유형별 기관당 평균 직원 수  
 주3: 정원당 학생 수, 정원당 학생 수 및 교원 수는 2022.04.01 기준

### 3. 요약

- 각 지역별 직속기관의 수요, 균형성, 업무성질 등을 종합적으로 고려했을 때, 유아교육관련 직속기관의 규모는 비교적 소규모 수준으로 운영되고 있음을 확인해볼 수 있음. 물론 해당 검토는 비교적 단편적인 측면만을 고려했기 때문에 절대적인 기준이 될 수는 없음
- 유아교육관련 직속기관의 규모, 직급체계, 인력 등을 책정할 수 있는 보다 세부적인 자체기준을 마련하여 조직운영의 합리성을 확보할 필요는 있음
- 자체기준으로는 기구설치의 타당성(추진업무의 적절성, 위탁가능성, 업무중복성 등), 직급설정의 적절성(업무량, 난이도, 책임수준, 통솔범위 등), 운영성과의 적절성(업무효율화 노력, 교육서비스 만족도, 비용 타당성) 등을 고려해볼 수 있음

13



# 감사합니다

14











