

# 육아정책 Brief

육아정책연구소  
2022. 12. 16.

통권 제93호

발행인 | 박상희  
발행처 | 육아정책연구소

## 유치원과 어린이집, 안전한 시설 환경 개선이 시급하다

### I 안전한 유치원과 어린이집 환경에 대한 기대와 요구

지난 5월 출범한 정부는 [안전하고 질 높은 양육환경 조성], [국가교육책임제 강화로 교육격차 해소]를 국정과제로 제시하여, 안전한 유치원과 어린이집 환경 조성을 기반으로 양질의 교육 및 보육 기회를 제공함으로서 국가책임을 다할 것을 명시함.

2021년 기준 0~2세 영아의 80.8%, 3~5세 유아의 98.2%(전체 영유아의 90.7%)가 유치원·어린이집을 이용함<sup>1)</sup>. 영유아들은 어린이집과 유치원에서 많은 시간을 생활하며, 교(직)원 및 또래와의 밀접한 관계를 통해 성장해 나아감.

▶ 영유아 보호자 2,591명을 대상으로 실시한 이용 기관에 대한 만족도에서는, 교(직)원에 대한 만족도가 가장 높은 반면 주변환경, 비용, 시설환경, 부모참여 및 교육에 대한 만족도는 낮은 것으로 나타남(표1)<sup>2)</sup>.

〈표 1〉 기관별 이용 만족도: 5점 척도 평균 점수

(단위: 점)

구분	전체	어린이집	유치원	반일제 이상학원
교직원**	4.23	4.27	4.17	4.06
안전관리***	4.15	4.20	4.10	3.84
생활지도*	4.15	4.18	4.11	3.96
교육내용(평상시)	4.14	4.16	4.09	4.10
급간식관리***	4.10	4.15	4.05	3.73
건강관리***	4.09	4.14	4.03	3.71
교육내용(위기시)	4.06	4.09	4.02	3.92
실내환경	4.00	4.00	4.02	3.75
주변환경	3.97	3.98	3.96	3.78
비용***	3.96	4.04	3.88	3.22
시설환경*	<b>3.93</b>	<b>3.94</b>	<b>3.94</b>	<b>3.55</b>
부모참여 및 교육	3.86	3.94	3.76	3.38

〈표 2〉 이용기관별 개선요구사항

(단위: %)

구분	전체	어린이집	유치원	반일제 이상학원
(수)	2,591	1,464	1,041	86
교육내용 다양화	28.5	27.9	30.8	17.3
인력증원	20.9	23.6	17.1	8.2
인력의 질 제고	18.1	17.9	17.6	27.1
노후시설 정비	10.4	10.0	11.2	8.7
안전관리 강화	9.8	10.0	9.0	12.1
내부환경개선	6.4	6.8	5.3	9.8
비용절감	6.0	3.7	9.1	16.7

▶ 이는 학부모 및 기관장들의 이용 기관에 대한 개선 요구에서도 유사한 결과를 보임. 교육내용의 다양화, 인력증원 및 인력의 질 제고에 대한 요구와 함께 유치원과 어린이집의 주변환경, 시설환경 등 노후시설 정비에 대한 요구와 지원인력 증원에 대한 개선 요구가 높아<sup>3)</sup>, 이용자와 기관장의 시설환경에 대한 개선 요구가 높음을 알 수 있음(표2).

1) 육아정책연구소(2022). 2021년 영유아 주요 통계. p.25.

2) 김은설, 최윤경, 권미경, 최효미, 김나영, 김자연, 박은영(2021). 2021 전국보육실태조사: 가구조사 보고. 보건복지부, 육아정책연구소. p.228 〈표 V-7-2〉를 인용함. \*는 .01, \*\*는 .05, \*\*\*는 .001 수준에서 유의함.

3) 김은설 외(2021). 2021 전국보육실태조사: 가구조사 보고. 보건복지부, 육아정책연구소. p.229 〈표 V-7-3〉을 수정함.

한편 어린이집과 유치원의 안전사고 발생 통계를 살펴보면, 어린이집의 경우 2021년 안전사고로 인한 급여청구 건수는 총 18,475건으로 2020년 16,106건에 비해 14.7% 증가한 것으로 나타남<sup>4)</sup>.

- ▶ 사고발생 당시 활동은 주로 실내 자유놀이(45.6%)이며, 그 다음으로 현장학습·실외활동(17.3%), 정리정돈 및 전이, 집단활동, 식사 및 간식 등임.
- ▶ 사고장소로 원내는 보육실(56.2%)과 놀이터 및 마당(9.9%), 원외는 인근놀이터·운동장(5.7%)로 높게 나타남. 특히 사고 시설설비 현황을 보면, 어린이집의 실외보다 실내 사고(88.5%)가 훨씬 많이 발생함. 실내에서는 바닥, 기둥 및 벽, 문(창문), 계단 등 기본설비(22.7%) 외에도 비품(18.3%), 교재교구(13.7%), 놀이기구(7.6%)로 인한 사고 순으로 나타남.
- ▶ 이는 유치원에서도 유사하게 발생하는데, 48.8%가 수업시간에, 18.1%가 교실에서 일어나는 것으로 나타남<sup>5)</sup>.
- ▶ 이와 같이 기관에서의 안전사고 발생은 시설 설비와 관련성이 높아 안전하고 질 높은 교육·보육을 위해 시설설비의 개선이 필요함을 알 수 있음.

## II

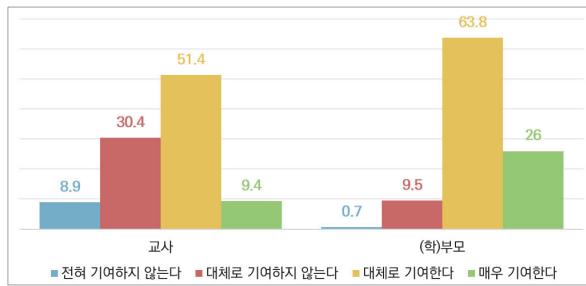
## 안전한 유치원과 어린이집 조성을 위한 정부의 노력과 한계

안전한 환경 조성을 위해, 보건복지부는 2015년 CCTV 설치 의무화, 열린어린이집을 도입하였고, 교육부는 시도교육청과 협력을 통해 2018년부터 학부모안심유치원을 추진해옴.

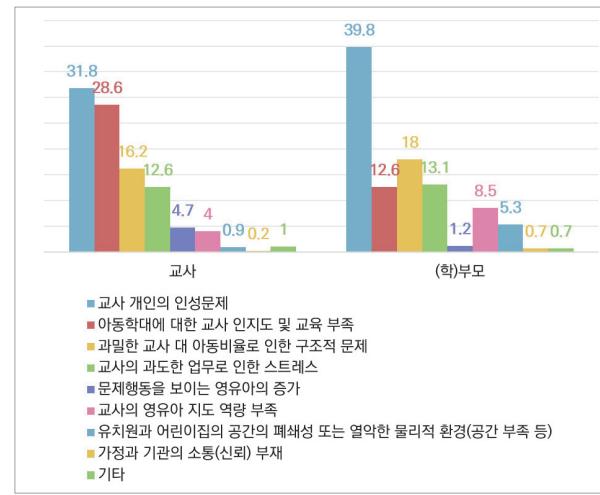
아동학대 예방을 위해 어린이집에 의무적으로 설치된 CCTV에 대해, 교사와 학부모 간의 평가가 엇갈림(그림1). 그러나 두 집단 모두 기관의 아동학대의 원인을 교사 개인의 인성과 더불어 구조적 질의 문제로 인지함(그림2)<sup>6)</sup>.

- ▶ 교사들은 CCTV가 대체로 기여한다(51.4%)라는 의견과 달리 대체로 기여하지 않는다(30.4%)는 의견도 많음. 그러나 학부모 89.8%가 CCTV가 아동학대에 기여한다고 응답함. 아동학대의 원인으로 교사와 학부모가 공통으로 교사 개인의 인성문제를 1순위로 꼽음. 2순위는 교사들이 아동학대에 대한 교사의 인지도와 교육이 부족해서라고 응답한데 반해, 학부모들은 과밀한 교사 대 아동비율로 인한 구조적 문제 때문이라고 응답하여 차이가 나타남.

[그림 1] CCTV 설치가 아동학대 예방에 기여하는 정도



[그림 2] 기관의 아동학대의 주요 원인



자료: 강은진 외(2022). 아동학대 예방을 위한 유치원과 어린이집 환경 조성 방안: 공간 구성 및 스마트기술을 중심으로. 경제인문사회연구회 협동연구, 육아정책연구소. [그림 1]은 p.146 [그림 3-3], [그림2]는 p.165 [그림 3-12]를 인용함.

4) 어린이집안전공제회(2020, 2021). 어린이집안전공제회 통계자료집. 어린이집안전공제회.

5) 학교안전공제회(2022). 2021년 사고 및 보장 통계 결과임. <https://www.ssif.or.kr/reference/analyst/view/2593>(인출일 2022. 12. 13)

6) 강은진, 구자연, 최윤경, 황명화, 박성철, 성지현, 손아영(2022) 아동학대 예방을 위한 유치원과 어린이집 환경 조성 방안: 공간 구성 및 스마트기술을 중심으로. 경제인문사회연구회 협동연구, 육아정책연구소. 본 연구에서는 유치원과 어린이집 교원 각각 411명, 412명 총 823명과 학부모 412명을 대상으로 설문조사한 응답값임.

보건복지부에서 추진 중인 열린어린이집<sup>7)</sup>은 개방성(공간 개방성, 부모 공용공간, 정보공개, 온라인 소통창구)과 참여성, 지속가능성 및 다양성을 기준으로 시도 또는 시·군·구에서 매년 선정하고 있으며, 2020년 기준 전체 어린이집의 21.3%(7,532개소)가 선정됨.

- ▶ 선정된 열린어린이집은 '17년도 1,859개소, '18년도 3,404개소, '19년도 5,291개소, '20년도는 7, 532개소로 증가함. 열린어린이집 선정실적은 지자체 보육사업 평가에 반영하고 아이사람보육포털에 정보공개함. 부모참여와 공간의 개방성에 초점을 두고 사업 확대를 계획하고 있음.

한편 교육부에서 2018년부터 추진한 학부모 안심유치원은 처음 7개 지역교육청 141개원에서 시작하여, 2021년 기준 390개원이 참여함<sup>48)</sup>.

- ▶ 학부모 안심유치원은 시도교육청마다 다르게 운영되고 있으나, 공통적으로 유치원 평가지표와 연계해 자체평가 후 현장방문평가, 컨설턴트의 방문을 통한 컨설팅 지원, 예산 지원이 포함됨. 선정 유치원에는 '건강·안전 영역' 종 시설환경, 건강 및 안전 증진, 급·간식 건강 및 안전, 등·하원 안전 등에서 개선하도록 지원함.
    - 학부모 안심유치원에 참여했던 학부모 7,449명을 대상으로 만족도 조사를 실시한 결과, 만족도 4.66점(5점만점)으로 높게 나타남.
    - 학부모 안심유치원에 참여했던 교사 16명과의 면담 내용을 워드클라우드로 살펴본 결과, 안심유치원 사업을 통해 유아들의 '안전'과 서로 신뢰하는 존중문화가 만들어지기 위해 '교사'의 대처 역량이 중요하며, 안전하게 생활하기 위해 '유아'도 함께 참여해 스스로 안전하게 생활하는 생활태도를 갖게 된 것으로 나타남.

〈표 3〉 유치원 설립유형별 영역별 만족도

구분	시설 및 환경		건강 및 안전 증진				급간식 건강 및 안전		등하원 안전	
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
전체	4.66	4.62	4.63	4.72	4.73	4.75	4.70	4.71	4.74	4.72
공사립										
공립	4.60	4.56	4.54	4.64	4.68	4.69	4.64	4.66	4.67	4.63
사립	4.71	4.68	4.71	4.79	4.78	4.80	4.75	4.76	4.79	4.78
t	-8.041***	-7.977***	-10.938***	-11.525***	-8.339***	-9.144***	-7.897***	-7.867***	-8.944***	126.375***

①유치원의 실내·외 공간은 청결하고 안전하다. ②유치원의 수도시설 공간(정수기, 화장실 세면대 등)은 청결하고 안전하다. ③유아가 아프거나 다쳤을 때 대응이 적절하게 이루어진다. ④유치원에서는 투약의뢰서에 따라 복약지도를 절저히 한다. ⑤유치원에서는 감염병 예방 및 대응관리가 적절하게 이루어진다. ⑥유치원에서는 아동학대예방, 성폭력예방, 소방대피 등 안전교육을 정기적으로 실시한다. ⑦유치원에서는 균형 접힌 급·간식 계획을 수립하여 제공한다. ⑧유치원에서의 급·간식 운영은 안전하고, 위생적으로 이루어진다. ⑨유치원의 등·하원 지도는 안전하게 이루어진다. ⑩유치원의 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.

2) 평균값은 매우만족=5, 만족=4, 보통=3, 불만족=2, 매우 불만족=1로 환산하여 계산함.

3) 등하원안전 영역의 10) 어린이통학버스 만족도는 운영 유치원만을 대상으로 함.

자료: 강은진 외(2021). 학부모안심유치원 정책성과 분석 및 확대방안. 육아정책연구소. <표 3>은 p.135-136 <표 III-5-2>, [그림3]은

[그림 3] 유치원 교원 면담 워드클라우드



7) 보건복지부 보육정책과(2021-2) 열린어리이집 가이드라인

8) 가을지 구자연 친윤경(2021) 학부모 아시운치원 전채선 부선 및 화대바이 윤아전채여구수

- ▶ 보건복지부의 열린어린이집은 개방성과 참여성에, 교육부의 학부모안심유치원은 예산지원과 컨설팅을 통한 건강안전 환경 개선 자체 노력 지원에 초점을 두고 추진함. 그러나 시설환경 개선에 대한 충분한 투자가 이루어졌다고 보기에는 어려움.

한편 교육부는 초·중·고등학교 2015교육과정 개정 이후 교육공간혁신을 통해 미래학교체계로 나아갈 준비를 지속적으로 해왔으며, 그 과정에서 노후된 교사의 개선과 창의적 운동장 개선 등 가시적 성과를 보임.

- ▶ 2022년에는 40년 이상 노후 학교 건물을 미래형 학교로 바꾸는 대형 프로젝트로서 2021년부터 2025년까지 2,835개 동에 총 18조원 이상을 투입해 미래학교로의 전환을 제시함.
- ▶ 미래학교의 4대 핵심요소인 공간혁신, 그린학교, 스마트교실, 학교복합화 사업에 '안전'을 추가해 안전을 기반으로 한 미래 학교의 조성 운영을 계획 추진하고 있으며, 내진보강, 석면제거, 교통사고 및 감염병 걱정 없는 안전한 미래학교 구축을 위해 조직체계를 갖추고 추진 중임. 이는 다시 2022 개정 교육과정과의 고리를 통해 시행될 예정임.
- ▶ 현재 단설 또는 공립병설 유치원 중에도 시설이 노후화된 경우가 많으며, 일부 극소수의 유치원만이 그린스마트 미래학교 사업의 혜택을 받고 있음. 그린스마트 미래학교 추진 체계에도 유아교육관련 부서는 누락되어 있음. 동일 학교체계 내에 있는 유치원은 사업 대상에서 빠져있고, 소관부처가 다른 어린이집은 해당 사업 대상이 아님. 유치원과 어린이집이 안전한 시설 환경 개선을 위한 지원은 전무한 상황임.

정부는 유치원과 어린이집의 안전한 시설환경 조성을 위해 다양한 정책을 수행하고 있으나 제한적임.

- ▶ 유치원과 어린이집 모두 안전한 환경을 위해 개방적 시설 환경 마련, 안전관리 체계 구축, 교사와 학부모, 유아가 안전한 문화조성을 위한 컨설팅 및 시설개선을 위한 예산 지원도 함께 추진될 필요가 있음.

### III 유치원과 어린이집 시설환경 안전 취약요소 진단

유치원과 어린이집의 시설환경의 취약성을 살펴보기 위해, 유아교육기관 안전평가지표를 기초로 진단한 결과 취약요소가 다수 확인됨.

유치원과 어린이집의 안전한 환경을 위해 네 가지 기준, 즉 '공간의 연결성, 내부공간 안전성, 스트레스 저감, 안전관리'를 기준으로 환경평가를 진행함<sup>9)</sup>. 유치원과 어린이집의 공간을 크게 교육공간, 지원공간, 관리공간, 이동공간으로 구분하여 각 공간을 네 가지 기준으로 진단함.

- ▶ 교육공간(교실, 유희실, 실외놀이터)에서 교실(보육실)의 창문의 연결성, 안전성, 스트레스 저감, 안전관리를 관찰을 통해 살펴봄.
- 10개 기관 중 2개 기관에서 교실 내 물품이 쌓여있거나 교구장으로 막혀 사각지대가 형성됨. 교실 출입문과 창문의 크기가 작고 부착물이 덮여 개방성이 떨어지는 곳 발견됨. 반면 교실과 보육실의 창문 크기나 위치, 출입문이 복도에서 시선 연결이 가능한 형태와 재질로 설치된 우수기관도 있었음.
  - 진단결과, 복도와 교실의 연계성, 놀이시설이나 재질의 안전성, 외부 설치 실외놀이터의 CCTV 사각지대 유무도 고려할 필요 있음.

9) 본 연구를 통해 개발한 환경평가지표로 기관의 공간(교육/보육공간, 지원공간, 관리공간, 이동공간, 경계부)에 따라 '연결성, 안전성, 스트레스 저감, 안전 관리'를 문항을 통해 살펴봄. 그 외에 기관 안전 및 시설, 교육관리에 대한 문항이 포함됨. 유치원 및 어린이집 각각 5개원을 대상으로 사례조사를 실시한 결과임.

[그림 4] 취약한 교육 및 지원 공간의 사례

창문의 크기가 작아 채광과 개방감이 부족한 교실	내부 확인이 어려운데, 바닥의 단차가 있는 강당	계단 및 교구교재실	교사실과 연결된 조리실

자료: 강은진 외(2022). 아동학대 예방을 위한 유치원과 어린이집 환경 조성 방안: 공간 구성 및 스마트기술을 중심으로. 경제인문사회연구회 협동연구, 육아정책연구소. pp.222-228의 일부임.

- ▶ **지원공간**(도서실, 교재교구실, 화장실, 낮잠실, 목욕실, 보건실, 급식실/조리실, 교사휴게실, 성인화장실)을 살펴본 결과, 10개 기관 중 4곳에 도서실이 설치되어 있었는데, 그 중 2개원은 복도공간을 이용하되 비좁거나 기둥 뒤로 사각지대가 형성되었음. 자료실은 시건장치가 설치되지 않아 유아가 쉽게 접근 가능한 반면 시선 연결이 어려웠음.
  - 영유아 화장실이 교실과 연계되지 않아 교사의 관리가 어려움 곳도 있었으며, 조리실의 출입문이 없거나 출입통제 기능이 없었음.
  - 무엇보다 별도 식당이 없는 곳에서는 교사가 조리실에서 계단을 이용해 교실로 급간식을 운반해야 하는 경우가 있어 안전성은 물론 스트레스에도 취약한 환경임을 알 수 있었음. 교사 휴게실이 있는 기관은 10개 중 2곳이며, 그중 한 곳은 교사휴게실에 창문도 없고 개방성이 부족하였음.
- ▶ **관리공간**(원장실과 교사실)에서 대부분 기관은 원장실이 현관 출입문 가까이에 위치해 외부인의 출입을 직접 모니터링 할 수 있으며, 창을 통해 내부로의 시선연결이 용이했고, 사용이 없는 경우 시건장치를 통한 출입이 통제됨.
  - 그러나 10개 기관 중 별도의 교사실이 있는 곳은 유치원 3곳과 어린이집 3곳이었으며, 그 마저도 한 곳은 교사실이 조리실로 통하는 길목에 있었고, 교사들의 책상이나 공간은 상대적으로 부족하였음. 교사들의 스트레스 절감을 위한 공간이 적음을 확인할 수 있었음.
- ▶ **이동공간**(계단, 복도, 비상계단, 현관/출입구)을 살펴본 결과, 대부분의 기관에서 현관/출입구는 외부인의 출입을 모니터링할 수 있게 되나, 1개 기관에서 유치원 1층 현관 출입문이 중간 단계 없이 바로 외부 찻길로 연결되어 안전에 취약한 것으로 나타남.

[그림 5] 취약한 관리공간 및 이동공간의 사례

비좁은 책상과 공간의 교사실	복도폭이 협소하여 이동의 불편	외부인 출입이 통제되지 않는 출입구

자료: 강은진 외(2022). 아동학대 예방을 위한 유치원과 어린이집 환경 조성 방안: 공간 구성 및 스마트기술을 중심으로. 경제인문사회연구회 협동연구, 육아정책연구소. pp.230-231의 일부임.

환경진단 결과, 교육공간, 지원공간, 관리공간, 이동공간에서 안전한 유치원과 어린이집 환경조성에 부정적인 요소들을 발견함. 특히 기본 시설인 문, 창문, 바닥, 기둥 등은 ‘연결성’ 및 ‘안전성’, ‘안전관리’와 관련되며, 미설치 비율이 높은 식당, 낮잠실, 교사휴게실 등은 ‘스트레스 저감’과 연결되는 요소임.

- ▶ 유치원과 어린이집의 물리적 환경 조사결과, 식당이 미설치된 비율은 746개원 중 58.8%이며, 유치원 41.7%, 어린이집 75.9%으로 나타남. 그 외에도 유치원과 어린이집에 낮잠실은 대부분 활동실과 공용이거나(62.3%), 미설치됨(27.9%). 교사휴게실(44.6%) 역시 미설치 비율이 높았음<sup>10)</sup>.
  - 식당 미설치 원에서는 급간식을 위한 배식을 교사가 담당해야 하며, 교사 휴게실의 미비는 교사가 업무 중 발생한 스트레스를 관리할 수 있는 기회를 박탈하는 것임.
  - 낮잠실 미비 역시 영유아들이 조용한 공간에서 휴식을 취할 수 있는 기회를 줄임으로써 스트레스를 가져올 수 있음. 대부분 활동실과 공용으로 활용되고 있어 공간의 분리가 필요함.
- ▶ 유치원과 어린이집에서 생활하고 놀이하는 영유아와 교사의 스트레스 절감을 위해서는 교사 대 아동수를 고려한 교실면적 기준과 편의시설의 충족이 필요한 상황임.

## IV 정책 제언

우리나라 영유아의 90.7%가 가정만큼 장시간 이용하고 있는 유치원과 어린이집의 환경이 안전한지, 심리적으로 편안한 곳인지, 함께 생활하는 교(직)원들의 복지도 고려하고 있는지 등 종합적으로 점검할 필요가 있음. 이를 위해, 다음과 같은 시설환경의 개선이 필요함.

첫째, 유치원과 어린이집의 노후시설 개선에 대한 지원이 필요함,

- ▶ 영유아들의 안전사고 방지를 위한 바닥, 벽면, 기둥에 대한 보수와 함께 영유아들의 놀 권리, 쉴 권리와 직결된 실외 놀이터 개보수, 놀이 공간과 휴식공간의 분리를 위한 식당 설치 등이 필요함.
- ▶ 현재 초등학교급 이상에서 추진 중인 그린스마트 미래학교 사업의 일부로서, 유치원이라도 시설 개보수에 대한 충분한 방향성을 갖춘 원에 대해서 그린스마트 미래학교에 참여할 수 있는 기회를 제공해 줄 것을 제안함.

둘째, 유치원과 어린이집의 안전한 환경을 통해 신설 및 리모델링 기관에 기준 지침을 제공할 필요가 있음.

- ▶ 현재 교사 대 아동비율 및 시설환경기준에 따라 유치원과 어린이집의 면적과 놀이터가 설치됨. 미국의 GSA<sup>11)</sup>에 따르면, 활동공간, 지원공간 등에 따라 1인당 바닥면적과 실제 바닥면적(즉, 복도, 지원공간, 창고, 화장실, 조리실, 세탁실 등을 제외한 면적) 등을 구체적으로 명시하고 있음.
- ▶ 더욱이 대부분 바닥에서 누워서 생활하는 영아에게는 더 넉넉한 면적기준을 제시하고 있어, 우리나라 영아반 면적과는 대조를 이룸.
- ▶ 현재 유치원과 어린이집 시설기준을 보다 면밀히 검토해, 각 공간유형마다 면적기준을 제시하고, 시설환경을 구비 및 설치할 때 안전평가 지표(공간이 연계성이 있는가? 안전한가? 유아와 교사 모두에게 스트레스 없이 안락한 공간인가? 관리가 잘 되는 구조인가?)를 기준으로 지침을 마련할 필요가 있음.

셋째, 유치원과 어린이집의 교(직)원의 스트레스 저감을 위한 설계 기준의 제시가 필요함.

- ▶ 캐나다 온타리오주<sup>12)</sup>는 어린이집 시설기준에 교(직)원의 휴게공간에 대한 설계 기준을 별도로 제시하고 있음. 휴식을

10) 김은영, 강은진, 김혜진, 최혜영(2019). 유치원과 어린이집 격차 완화를 위한 로드맵 연구(II): 물리적 환경을 중심으로. 육아정책연구소. pp.223-227.  
11) U.S. General Service Administration. (2003). Child Care Center Design Guide. New York: GSA.

12) Ontario Ministry of Children and Youth Services(2022). Planning and design guidelines for child care centers. Ontario: Ministry of Children and Youth Services.

취할 수 있는 쇼파나 의자, 음식을 준비할 수 있는 공간, 교실에 접근은 용이하지만 분리된 공간에 배치할 것 등임. 유치원 평가 및 어린이집 평가지표에 관련 지표가 제시되어 있기는 하지만 제한적이므로, 기관 내 성인을 위한 공간에 대한 기준이 보다 강화될 필요가 있음.

- ▶ 이와 함께 식당이 별도 설치되지 않은 기관에는 덤큐웨이터(Dumbwaiter) 설치 지원을 통해 영유아의 급간식 지도를 용이하게 하여 영유아 안전사고 및 교사의 업무 스트레스를 줄일 필요가 있음.

넷째, 유치원과 어린이집의 안전한 시설환경에 대한 컨설팅 지원 확대가 필요함.

- ▶ 유치원과 어린이집의 시설환경은 유아와 교(직)원의 심리적 안녕과 안전을 위해 중요함. 그러나 교(직)원의 해당 분야에 대한 이해 및 인식 부족으로 개선 방법에 대한 어려움이 있음. 학부모안심유치원을 추진한 시도교육청에서는 담당공무원 및 전문가와의 연계를 통한 컨설팅을 진행해 해당 유치원의 환경 개선 방안을 제시한 사례가 있음.
- ▶ 그러므로 안전환경평가를 기초로 취약요소를 점검하고, 취약요소와 공간을 우선적으로 개선하도록 컨설팅을 통해 유치원과 어린이집 구성원인 교(직)원은 물론 유아와 학부모 모두 안전한 환경을 조성할 수 있도록 지원이 필요함.

강은진 선임연구위원 ejkang@kicce.re.kr

# 육아정책 Brief

통권 제93호