

유아교육 지원체계 강화를 위한 시도교육청 행정 조직과 기능 개선 방안 연구

문무경·김아름·김 용·김영민



유아교육 지원체계 강화를 위한 시도교육청 행정 조직과 기능 개선 방안 연구

저 자 문무경, 김아름, 김 용, 김영민

연구진
연구책임자 문 무 경 (육아정책연구소 선임연구위원)
공동연구원 김 아 름 (육아정책연구소 연구위원)
공동연구원 김 용 (한국교원대 공공정책대학원 교수)
공동연구원 김 영 민 (육아정책연구소 연구원)

연구보고 2022-16

유아교육 지원체계 강화를 위한 시도교육청
행정 조직과 기능 개선 방안 연구

발행일 2022년 12월
발행인 박상희
발행처 육아정책연구소
주소 서울시 중구 소공로 70 서울중앙우체국 9층
전화 02) 398-7700
팩스 02) 398-7798
홈페이지 <http://www.kicce.re.kr>
인쇄처 세일포커스 02) 2275-6894

보고서 내용의 무단 복제를 금함.
ISBN 979-11-6865-033-6 93370



육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education



최근 유아교육 공공성 강화로 행정 수요가 증대함에 따라 대부분 기능 중심으로 조직된 시도교육청과 교육지원청 유아교육 업무와 조직 구성, 인력 규모에 대한 개선 요구가 증대하고 있다. 그러나 아직 유아교육은 공교육체제에 포함되어 있지 않으므로 교육부와 시도교육청 내에서 유아교육 담당 행정조직은 상대적으로 소규모이며, 초중등교육 담당부서와 달리 업무가 기능적으로 분리되지 않은 상태이다. 이에, 유아교육정책 실행의 효율화를 위하여 특히 시도교육청 조직과 기능을 검토하여 개선할 필요가 있다. 또한 정부의 대표적인 국정과제인 유보통합의 단계적 추진을 위하여 시도교육청과 시도청간 연계 및 협력의 태도와 경험, 능력은 더욱 절실히 요구된다.

본 연구에서는 유아교육 지원체계를 강화하기 위하여 시도교육청 행정조직과 업무를 분석하여 관련 문제점을 파악하였다. 또한 시도교육청 행정조직의 전문성, 자율성, 효율성 확보 방안과 향후 시도교육청과 시도청의 연계협력 방안을 모색하고자 하였다. 이를 위해 전국 시도교육청과 교육지원청 유아교육 담당공무원 대상 설문조사, 행정관리 담당자 면담, 전문가 자문회의, 17개 시도청과 시도교육청이 한 자리에 모여 연계협력 방안을 논의한 정책토론회 등을 통하여 주요 관계자들의 의견과 요구를 수렴하였다. 본 연구의 주요 조사결과와 정책 제안이 향후 정부의 관련 정책 수립과 실행에 기여하기를 기대한다. 끝으로 본 보고서의 내용은 연구자 개인의 의견이며, 육아정책연구소의 공식적인 견해가 아님을 밝혀둔다.

2022년 12월
육아정책연구소
소장 박 상 희

요약	1
I. 서론	11
1. 연구의 필요성 및 목적	13
2. 연구 내용	16
3. 연구방법	17
II. 연구의 배경	19
1. 시도교육청 행정조직 관련 법	21
2. 17개 시도 유치원 기본 현황 추이 분석	27
3. 선행연구	35
III. 시도교육청 유아교육 행정조직 기본 현황 및 업무 분석	43
1. 시도교육청 유아교육 담당 행정조직 구조와 인력 현황	45
2. 시도교육청 유아교육 행정업무와 기능 분석	66
3. 시도교육청 직무분석보고서의 유아교육 내용 분석	73
IV. 시도교육청 행정조직과 업무 및 개선 요구	79
1. 응답자 특성	81
2. 시도교육청 유아교육 행정 인력과 조직	82
3. 유아교육 부서 업무량의 적절성	100
4. 교육청/지원청 및 직속기관과의 업무 연계 및 협력	113
5. 개선 요구	118
V. 시도교육청 행정조직 유형별 사례 분석	121
1. 시도교육청 유아교육 행정조직 유형	123
2. 유아교육 전담형	124

3. 유아교육 사무 혼합형	132
4. 유아교육 사무 분산형	142
5. 종합 분석	149
VI. 시도교육청과 지자체의 유아교육지원 연계협력 실태 분석	153
1. 시도교육청과 지자체 연계협력 관련 규정	155
2. 시도교육청과 지자체 연계협력 실태와 사례	158
3. 연계협력 방안	172
VII. 시도교육청 유아교육 행정조직과 기능 개선 방안	175
1. 요약 및 결론	177
2. 정책 방안	179
참고문헌	187
Abstract	199
부록	201
부록 1. 시도교육청 담당공무원 면담 질문 목록	201
부록 2. 시도교육청 및 교육지원청 공무원 설문지	203
부록 3. 교육지원청별 유치원 기본 현황(2022)	216
부록 4. 설립 유형에 따른 유치원 기본 현황 추이 분석 (2017-2021) ...	243
부록 5. 교육지원청별 유치원 기본 현황 추이 분석(2017-2021)	252
부록 6. 설문조사 표	296

표 목차

〈표 II-1-1〉 시도교육청 행정조직 관련 법체계	21
〈표 II-1-2〉 교육지원청의 기구 설치기준	23
〈표 II-1-3〉 교육지원청의 기관 직급기준	23
〈표 II-1-4〉 지방교육자치에 관한 법률	24
〈표 II-1-5〉 시·도 교육청 행정조직 관련 조례 현황	25
〈표 II-1-6〉 각 시·도 조례에 따른 유아교육진흥원 명칭	26
〈표 II-2-1〉 시도별 유치원 기본 현황	28
〈표 II-2-2〉 2017-2021년 시별 유치원 기본 현황 추이	32
〈표 II-2-3〉 2017-2021년 도별 유치원 기본 현황 추이	34
〈표 II-3-1〉 2021년 지방교육행정기관 조직분석 세부지표	36
〈표 II-3-2〉 2018-2021년 지방교육행정기관 유아교육 관련 조직 변화 분석	39
〈표 III-1-1〉 시도교육청의 유아교육 행정조직 편제 (22.06.12.기준)	46
〈표 III-1-2〉 시도교육청 유아교육 담당 직속기관 현황(2022.06.12.기준)	48
〈표 III-1-3〉 시도교육청 본청 유아교육 행정조직 현황 (정원 기준, 2022. 9월 1일자 기준)	50
〈표 III-1-4〉 시 교육지원청 유아교육 행정조직 현황 (정원 기준, 2022년 9월 1일자 기준)	53
〈표 III-1-5〉 도 교육지원청 유아교육 행정조직 현황 (정원 기준, 2022년 9월 1일자 기준)	55
〈표 III-1-6〉 직속기관 행정조직 현황(정원 기준, 2022년 9월 1일자 기준)	63
〈표 III-1-7〉 유아교육과 초등교육 학교 및 교육청 행정조직 규모 비교	64
〈표 III-1-8〉 유아교육과 초등교육 교원 및 교육청 행정조직 규모 비교	65
〈표 III-2-1〉 유아교육 관련 시도교육청의 업무	66
〈표 III-2-2〉 유아교육 관련 본청의 업무	67
〈표 III-2-3〉 유아교육 관련 교육지원청의 업무	68
〈표 III-2-4〉 유아교육 관련 직속기관의 업무	69
〈표 III-2-5〉 기능별 분류체계 정의기준	70
〈표 III-2-6〉 유아교육 관련 업무 예시(본청)	71
〈표 III-2-7〉 유아교육 관련 업무 예시(직속기관)	73

〈표 IV-1-1〉 응답자 특성	81
〈표 IV-2-1〉 소속된 유아교육 담당부서 인력 수 적절성	82
〈표 IV-2-2〉 인력난 해소를 위해 청/기관 차원에서의 노력	84
〈표 IV-2-3〉 선호하는 시도교육청(본청) 유아교육 담당부서의 운영형태	85
〈표 IV-2-4〉 선호하는 교육지원청 유아교육 담당부서의 운영형태	86
〈표 IV-2-5〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_폐지 (1순위) ...	89
〈표 IV-2-6〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_본청 내 타부서 이관 (1순위)	90
〈표 IV-2-7〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_교육지원청으로 이관 (1순위)	91
〈표 IV-2-8〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_유아교육진흥원으로 이관 (1순위)	92
〈표 IV-2-9〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_타 부서와 통합 (1순위)	93
〈표 IV-2-10〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_폐지 (1순위)	94
〈표 IV-2-11〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_본청으로 업무 이관 (1순위)	95
〈표 IV-2-12〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_지원청 내 타부서 이관 (1순위)	96
〈표 IV-2-13〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_유아교육진흥원으로 이관(1순위)	97
〈표 IV-2-14〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_타 부서와 통합 (1순위)	98
〈표 IV-2-15〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_타 부서와 통합 (2순위)	99
〈표 IV-2-16〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_타 부서와 통합 (1+2순위)	100
〈표 IV-3-1〉 유아교육 담당부서 업무량 수준	101
〈표 IV-3-2〉 유아교육 담당업무 중 업무량 발생 순위(1순위)	102
〈표 IV-3-3〉 유아교육 담당업무 중 업무량 발생 순위(2순위)	103
〈표 IV-3-4〉 유아교육 담당업무 중 업무량 발생 순위(3순위)	104
〈표 IV-3-5〉 유아교육 담당업무 중 업무량 발생 순위(1+2+3순위)	105

〈표 IV-3-6〉 담당업무 분기별 집중도(1-2분기)	106
〈표 IV-3-7〉 바쁜 시기에 유아교육 담당업무로 인한 초과근무의 부담 수준	107
〈표 IV-3-8〉 주당 초과근무 시간	108
〈표 IV-3-9〉 유아교육 담당부서 내 팀 간의 업무분장 수준	109
〈표 IV-3-10〉 확대가 전망되는 유아교육 업무(1순위)	111
〈표 IV-3-11〉 확대가 전망되는 유아교육 업무(2순위)	112
〈표 IV-4-1〉 본청과 교육지원청간 유아교육 업무분담 수준	113
〈표 IV-4-2〉 본청과 교육지원청간의 유아교육 업무협력 수준	114
〈표 IV-4-3〉 유아교육진흥원의 역할 수행 정도	115
〈표 IV-4-4〉 유아교육진흥원의 역할 강화 필요 업무(1순위)	117
〈표 IV-5-1〉 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위해 본청에 가장 필요한 것	118
〈표 IV-5-2〉 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위해 교육지원청에 가장 필요한 것	119
〈표 VI-2-1〉 영유아보육법에 따른 지자체 권한 위임 사항	159
〈표 VI-2-2〉 인구정책실 주요 업무	159
〈표 VI-2-3〉 시도청 보육 담당 조직 및 인력 현황	161
〈표 VI-2-4〉 시도청 및 시도교육청 유아교육·보육 담당 인력 현황	163
〈표 VI-2-5〉 시도청/시군구청과 업무 협력 여부	165
〈표 VI-2-6〉 시도청/시군구청과 업무 협력 내용	166
〈표 VI-2-7〉 시도청/시군구청과 연계 협력 필요성	169
〈표 VI-2-8〉 시도청/시군구청과 연계 협력이 우선적으로 필요한 업무(1순위)	170
〈표 VI-2-9〉 시도청 보육담당 공무원 대상 시도교육청과 연계 협력 필요 업무	171



그림 목차

[그림 I-1-1] 연구 개요	17
[그림 II-2-1] 시도별 기관수, 유아수, 교원수 현황	30
[그림 II-2-2] 시도별 기관 설립유형 현황	30
[그림 V-1-1] 교육부 조직도(2022. 6. 10. 기준)	123
[그림 V-2-1] 서울특별시 교육청 행정조직도	125
[그림 V-2-2] 경기도 교육청 행정조직도(일부)	129
[그림 V-3-1] 경상북도 교육청 행정조직도(일부)	133
[그림 V-3-2] 경상북도 교육청 행정조직도(일부)	136
[그림 V-3-3] 전라남도 교육청 행정조직도(일부)	139
[그림 V-4-1] 강원도 교육청 행정조직도(일부)	143
[그림 V-4-2] 충청남도 교육청 행정조직도(일부)	147



부록 표 목차

〈부록 표 3-1〉 서울시 교육지원청별 유치원 기본 현황	216
〈부록 표 3-2〉 부산시 교육지원청별 유치원 기본 현황	218
〈부록 표 3-3〉 대구시 교육지원청별 유치원 기본 현황	219
〈부록 표 3-4〉 인천시 교육지원청별 유치원 기본 현황	220
〈부록 표 3-5〉 광주시 교육지원청별 유치원 기본 현황	221
〈부록 표 3-6〉 대전시 교육지원청별 유치원 기본 현황	221
〈부록 표 3-7〉 울산시 교육지원청별 유치원 기본 현황	222
〈부록 표 3-8〉 세종시교육청 유치원 기본 현황	223
〈부록 표 3-9〉 경기도 교육지원청별 유치원 기본 현황	224
〈부록 표 3-10〉 강원도 교육지원청별 유치원 기본 현황	227
〈부록 표 3-11〉 충청북도 교육지원청별 유치원 기본 현황	229
〈부록 표 3-12〉 충청남도 교육지원청별 유치원 기본 현황	230
〈부록 표 3-13〉 전라북도 교육지원청별 유치원 기본 현황	232
〈부록 표 3-14〉 전라남도 교육지원청별 유치원 기본 현황	234
〈부록 표 3-15〉 경상북도 교육지원청별 유치원 기본 현황	237
〈부록 표 3-16〉 경상남도 교육지원청별 유치원 기본 현황	239
〈부록 표 3-17〉 제주도 교육지원청별 유치원 기본 현황	242
〈부록 표 4-1〉 2017-2021년 연도별 서울 유치원 기본 현황	243
〈부록 표 4-2〉 2017-2021년 연도별 부산 유치원 기본 현황	243
〈부록 표 4-3〉 2017-2021년 연도별 대구 유치원 기본 현황	244
〈부록 표 4-4〉 2017-2021년 연도별 인천 유치원 기본 현황	244
〈부록 표 4-5〉 2017-2021년 연도별 광주 유치원 기본 현황	245
〈부록 표 4-6〉 2017-2021년 연도별 대전 유치원 기본 현황	245
〈부록 표 4-7〉 2017-2021년 연도별 울산 유치원 기본 현황	246
〈부록 표 4-8〉 2017-2021년 연도별 세종 유치원 기본 현황	247
〈부록 표 4-9〉 2017-2021년 연도별 대구 유치원 기본 현황	247
〈부록 표 4-10〉 2017-2021년 연도별 강원 유치원 기본 현황	248
〈부록 표 4-11〉 2017-2021년 연도별 충북 유치원 기본 현황	248
〈부록 표 4-12〉 2017-2021년 연도별 충남 유치원 기본 현황	249
〈부록 표 4-13〉 2017-2021년 연도별 전북 유치원 기본 현황	249
〈부록 표 4-14〉 2017-2021년 연도별 전남 유치원 기본 현황	250

〈부록 표 4-15〉 2017-2021년 연도별 경북 유치원 기본 현황	250
〈부록 표 4-16〉 2017-2021년 연도별 경남 유치원 기본 현황	251
〈부록 표 4-17〉 2017-2021년 연도별 제주 유치원 기본 현황	251
〈부록 표 5-1〉 2017-2022년 서울 교육지원청별 유치원 기본 현황	252
〈부록 표 5-2〉 2017-2022년 경기 교육지원청별 유치원 기본 현황	257
〈부록 표 5-3〉 2017-2022년 강원 교육지원청별 유치원 기본 현황	268
〈부록 표 5-4〉 2017-2022년 전남 교육지원청별 유치원 기본 현황	276
〈부록 표 5-5〉 2017-2022년 경북 교육지원청별 유치원 기본 현황	285
〈부록 표 6-1〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 폐지(2순위)	296
〈부록 표 6-2〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 폐지 (1+2순위)	297
〈부록 표 6-3〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 본청 내 타부서 이관 (2순위)	298
〈부록 표 6-4〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 본청 내 타부서 이관 (1+2순위)	299
〈부록 표 6-5〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 교육지원청으로 이관 (2순위)	300
〈부록 표 6-6〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 교육지원청으로 이관 (1+2순위)	301
〈부록 표 6-7〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 유아교육진흥원으로 이관 (2순위)	302
〈부록 표 6-8〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 유아교육진흥원으로 이관 (1+2순위)	303
〈부록 표 6-9〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 타 부서와 통합 (2순위)	304
〈부록 표 6-10〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 타 부서와 통합 (1+2순위)	305
〈부록 표 6-11〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 폐지 (2순위)	306
〈부록 표 6-12〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 폐지 (1+2순위)	307

〈부록 표 6-13〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 본청으로 업무 이관 (2순위)	308
〈부록 표 5-14〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 본청으로 업무 이관 (1+2순위)	309
〈부록 표 6-15〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 지원청 내 타부서 이관 (2순위)	310
〈부록 표 6-16〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 지원청 내 타부서 이관 (1+2순위)	311
〈부록 표 6-17〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 유아교육진흥원으로 이관 (2순위)	312
〈부록 표 6-18〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 유아교육진흥원으로 이관 (1+2순위)	313
〈부록 표 6-19〉 유아교육진흥원의 역할 강화 필요 업무(2순위)	314
〈부록 표 6-20〉 유아교육진흥원의 역할 강화 필요 업무(1+2순위)	315



1. 서론

가. 연구의 필요성 및 목적

- 최근 유아교육 공공성 강화로 행정 수요가 증대함에 따라 대부분 기능중심으로 조직된 시도교육청과 교육지원청 유아교육 업무와 조직 구성, 인력 규모에 대한 개선 요구가 증대함.
 - 교육자치를 중시하는 지방분권적 교육패러다임으로의 전환 추세
- 본 연구는 유아교육 지원체계를 강화하기 위하여 시도교육청 행정조직과 업무를 분석하고 관련 문제점을 파악하고자 함.
 - 이를 토대로 시도교육청 유아교육담당 행정조직의 전문성, 자율성, 효율성을 확보할 수 있는 방안을 제시하고자 함.
 - 또한 새 정부의 유보통합 추진과 같은 정책 환경 변화를 고려하여 향후 시도교육청과 지자체의 연계협력 방안을 모색하고자 함.

나. 연구 내용

- 17개 시도교육청의 유아교육 기본 현황을 분석하고 행정조직과 기능 관련 법규 검토
- 시도교육청과 교육지원청의 유아교육 행정조직과 인력운영 현황 및 업무 분석
- 시도교육청과 교육지원청 유아교육 담당부서 조직과 업무의 문제점과 개선요구 분석
- 시도교육청 유아교육 행정조직과 기능 개선 방안 제시
- 시도교육청과 시도청의 연계협력 실태 및 향후 유보통합 대비 방안 모색

다. 연구 방법

□ 문헌연구

- 선행연구 검토, 17개 시도교육청과 교육지원청의 유치원 기본 현황 및 최근 5년간의 변화추이 분석, 시도교육청 행정조직 편제, 인력 구성, 단위업무 등에 관한 법령 검토

□ 사례조사

- 17개 시도교육청(본청)의 유아교육 행정조직을 유아교육 사무전담형, 타 사무와의 혼합형, 유아교육 사무 분산형의 세 가지 유형으로 구분, 유형별로 2-3개 광역시와 도교육청 총 7사례 분석

□ 설문조사

- 전국 17개 시도교육청과 교육지원청의 유아교육담당 공무원 총 178명 참여 (본청 56명, 교육지원청 122명).
- 도교육청 담당공무원이 55.6%(99명), 광역시교육청 공무원이 44.4%(79명) 참여하였으며, 직군별로는 전문직이 75.8%, 행정직이 24.2%임.

□ 자문회의 및 정책실무협의회 개최

- 지방교육행정 전문가 자문회의 및 주무부처인 교육부와 보건복지부의 의견 수렴

□ 정책토론회 개최

- 일시 및 장소: 2022년 11월 30일(수), 포스트타워 21층 스카이하얏
- 제1부: 시도교육청 유아교육 지원 행정조직과 기능 개선 방안
제2부: 보육·유아교육 지원 강화를 위한 시도청과 시도교육청의 연계협력 방안
- 참석자: 교육부, 복지부, 17개 시도청과 시도교육청 담당 공무원

2. 연구의 배경

가. 시도교육청 행정조직 관련 법

- 시도교육청 행정조직에 관한 근거법: 「지방교육자치에 관한 법률」(교육자치법)

□ 시도교육청 설치 조례

- 교육자치법 제30조, 제34조, 「지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정」 제8조 및 제12조에 따라 교육감은 각 시·도 교육청에 두는 행정기구와 직속기관의 설치, 조직과 분장사무에 관한 사항을 조례로 정함.
- 어린이집 수는 2012년 0~2세 무상보육으로 보육 수요가 늘면서 가정어린이집 중심으로 큰 증가세를 보였으나, 2013년 누리과정 3~4세 확대, 0~5세 전계층 양육수당 지원 등으로 영아의 어린이집 이용이 크게 줄고, 3~5세 아는 유치원으로 이동하여 크게 감소함.

나. 시도별 유치원 기본 현황

- 22년 6월 기준, 경기도와 서울은 기관, 유아, 교원 수가 가장 많으며, 유아 수 3만명이 넘는 시도는 경남(45,758명), 부산(39,108명), 인천(37,188명), 대구(34,303명), 경북(33,834명)임.
- 유아 수가 2만명대인 지역은 충남(24,815명), 광주(22,489명), 대전(21,492명), 전북(20,226명)임.
- 사립유치원의 비율이 60%가 넘는 지역은 서울, 부산, 대구이며 50%가 넘는 지역은 인천, 광주, 대전, 울산으로 나타났다. 반면 도의 경우 국공립의 비율이 높으며, 국공립 비율이 80% 이상인 지역은 세종, 제주, 전남, 70%가 넘는 지역은 충북, 강원, 충남, 전북임. 경기도는 58.4%로 도 중에서 가장 국공립유치원 비율이 낮음.

3. 시도교육청 유아교육 행정조직 기본 현황 및 업무 분석

가. 시도교육청 유아교육 담당 행정조직 구조와 인력 현황

- 시도교육청의 유아교육 행정조직은 교육국 내에 과 수준으로 편제되어 있지만, 과의 명칭과 관장 사무에는 차이가 있으며, 다음의 세 가지 유형으로 구분할 수 있음.
 - ① 유아교육전담형 (유아교육 단일과 독립형)
 - ② 타 부서 사무와의 혼합형(유아교육과 특수교육 또는 유아교육과 초등교육 병합)
 - ③ 유아교육 사무 분산형(복수와 유아교육 분산형)

- 교육지원청은 시도교육청별, 시도교육청 관할 교육지원청별 운영형태가 상이함.
 - 교육지원국 산하 (유)초등교육과에서 유아교육담당(팀)을 별도로 운영하거나, 보다 세분화하여 유아장학기획담당(팀), 유아장학운영(팀)하는 경우가 있음. 대부분은 업무에 따라 초등교육과, 행정 담당 부서(예, 교육복지과 등)에 유아업무 담당 인력(장학사, 파견교사, 주무관 등)이 배정된 형태로 운영됨.
- 시도교육청에서는 유아교육과 관련한 직속기관으로 유아교육진흥원(유아교육원)을 세종, 경기, 경북을 제외한 14개 교육청에서 설립·운영하고 있음.
- 시도교육청별 교육지원청 유아교육 행정조직 인력은 본청과 달리 별도의 과, 담당(팀)이 구성되는 경우가 적고, 대부분 (유)초등교육(지원)과 내 유아교육 담당 장학사(일부 겸직)가 전담하거나, 장학사 및 주무관이 함께 배치된 형태가 대다수임.
 - 유아 담당 교육전문직이 배치되지 않은 교육지원청 29군데(광주, 울산, 강원, 충북, 충남, 전북, 전남, 경북, 경남교육청 산하)

나. 시도교육청 유아교육 행정업무와 기능 분석

- 17개 시도교육청의 유아교육행정 사무는 다음과 같이 요약할 수 있음.
 - ① 유아교육기획: 유아교육발전계획 수립
 - ② 유아교육과정: 유치원 교육과정 편성, 장학(컨설팅), 연구학교(유치원) 운영 등
 - ③ 인사: 정원 관리, 전보, 징계, 복무 등
 - ④ 비정규교육 지원: 방과후과정 지원, 안전교육 등
 - ⑤ 사립유치원 회계운영 지원: 사립유치원 K-에듀파인, 유아 NEIS 운영 등
- 교육지원청에서는 본청에서 기획한 업무를 담당하는 관내 유치원을 대상으로 운영 및 지도 활동을 수행함.
- 직속기관인 유아교육진흥원에서는 유아교육에 관한 연구 및 정보제공, 프로그램 및 교재·교구개발, 유아교육 관련 연수 및 평가, 체험교육활동 등 관련된 업무 수행

다. 시도교육청 직무분석보고서의 유아교육 내용 분석

- 한국지방교육연구소의 시도교육청 조직분석 보고서(조직운영 개선 지원 포함) 및 직무분석 보고서를 분석한 결과, 종전과 비해 시도교육청의 유아 관련 업무

증가 추세임.

- 누리과정, 유아교육의 공공성 확대를 위한 유치원 신·증설, 사립유치원에 대한 책무성 강화 등으로 인함.

□ 업무 증가는 유아 업무를 담당하는 시도교육청, 교육지원청, 직속기관 간의 업무의 효율적 배분 문제 뿐만 아니라 본청 내 부서 간 업무 재조정, 인력 확충(유치원 근로자 증가 등) 및 배치 문제와 연동됨.

- 독립된 유아교육과, 유아 업무 관련 팀(담당) 신설
- 기관의 신·증설에 따른 소요 인력 및 국가정책사업(유치원 방과후돌봄, 에듀 파인, 급식, 교원업무경감 등) 수행으로 인한 교육공무직원 인력 수요 증가

4. 시도교육청 행정조직과 업무 및 개선 요구

가. 시도교육청 유아교육 행정 인력과 조직

□ 담당 인력의 적정성

- 부족하다는 응답이 약 80%로 압도적으로 높게 나타남(매우 부족 29.3%, 부족한 편 51.1%).
- 광역시교육청이 도교육청보다, 본청이 교육지원청보다, 전문직이 행정직보다 유아교육 담당 인력이 더 부족한 것으로 응답.
- 유아교육 담당인력의 부족을 해소하기 위하여 시도교육청과 교육지원청에서는 별 다른 노력이 없었다는 응답(36.1%) > 업무량 조정과 배분(31.3%)

□ 담당조직 유형 선호도

- 선호하는 시도교육청(본청) 유아교육 담당부서의 운영형태로는 응답자의 절반 가량(49.4%)이 유아교육 전담형을 답하였으며, 사무 분산형(즉, 기능중심 편제)(25.3%)이 사무 혼합형(20.8%)보다 더 선호함.
- 선호하는 교육지원청 유아교육 담당부서의 운영형태는 혼합형(35.4%), 전담형(33.7%), 분산형(28.7%) 순임.

나. 시도교육청 유아교육 업무 조정 및 업무량의 적절성

□ 본청의 유아교육 업무 조정

- 폐지하기를 원하는 업무 1, 2순위 모두 유치원 안전점검 총괄로 나타났으며 다음으로 유치원 통학버스 관리 및 안전교육, 장애유아 무상교육비 지원 업무 등으로 응답함.
- 본청에서 교육지원청으로 이관하기를 원하는 업무는 유치원 지도감독에 관한 사항(16.4%)이 가장 높게 나타남.

□ 교육지원청의 유아교육 업무 조정

- 폐지 또는 타 부서로 이관하기를 원하는 1순위 업무는 유치원 특수교육지도(20.5%)이며, 다음 순으로 유치원 교육기자재 관리 운영(18.0%), 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급(18.0%)이 높게 나타남.
- 교육지원청에서 본청으로 이관하기를 원하는 1순위 업무는 유치원교원(교육 전문직원 포함) 인사연수복무국외 여행 상훈 및 징계에 관한 사항(21.3%), 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급(16.4%)임.

□ 유아교육 부서 업무량의 적절성

- 유아교육 담당부서 업무량이 과중하다는 응답이 80.8%(매우 많음 40.4%, 많음 40.4%)(평균 4.21점/5점 만점)
- 본청(91.1%)이 교육지원청(76.2%)보다, 전문직(86.6%)이 행정직(62.8%)보다 업무량이 많다고 응답한 비율이 높아 유의한 차이를 보임.

□ 업무량 발생이 가장 많은 1순위 업무는 유치원 방과후과정 운영(25.8%), 타 부서 협조 관련 업무(급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 관련(20.2%)으로 조사됨.

□ 주간 초과근무 시간은 평균 13시간 2분(광역시교육청 주간 평균 15.66시간, 본청 15.65시간)

- 3년-5년 미만 경력(15.47시간)이 각각 도교육청, 교육지원청, 그리고 여타 경력집단과 유의하게 차이가 있음.

□ 향후 수요가 확대될 것으로 전망되는 1순위는 유아교육 업무임

- 유아교육행정정보시스템(24.2%), 유보통합 관련 업무(19.1%), 사립유치원 공공성 강화(11.8%)

다. 개선 요구

- 시도교육청(본청)의 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위하여 가장 필요한 사항은 유아교육 전문직 인력 확충(40.4%), 유아교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소(17.4%), 유아교육 전담을 위한 독립과 설치(14.6%)임.

5. 시도교육청 사례 분석

- 유아교육 전담형(서울시교육청, 경기도교육청)
 - 유아교육에 대한 전문성을 확보하여 체계적인 업무 추진이 가능하다는 장점이 있으나, 그 만큼 업무에 과부하가 걸릴 가능성이 높고, 타부서와의 업무 중복으로 인한 갈등 문제가 발생할 수 있음.
- 유아교육 사무 혼합형(대구시교육청, 경북교육청, 전남교육청)
 - 기능중심과 대상중심의 조직 구성이 혼합되어 있어 일부 업무의 경우 전문성을 갖고 비교적 효율적으로 한 번에 처리가 가능한 한편, 한 부서에 업무가 편중되지 않을 수 있다는 장점이 있음.
- 유아교육 사무 분산형(강원도교육청, 충남교육청)
 - 한 부서에 관련 업무가 집중되지 않아 업무 과부하를 방지할 수 있는 장점이 있으며, 기능적으로 업무가 분산되어 있는 만큼 현장에서 시급하게 처리해야 할 업무들이 부서간 협의로 인해 지연되기 쉬운 문제점이 있음.
- 사례분석 결과, 유아교육 담당 행정조직의 유형별로 다소의 차이는 있으나, 중장기적으로 전문성이 요구되는 교육과정은 대상중심으로(즉, 유/초/중) 독립된 과에서 전담
- 안전, 보건, 급식, 인사 등의 업무는 교육전문직의 전문성이 낮은 분야이므로 기능적으로 총괄담당부서에서 유초중등 업무를 일괄 담당하는 방식으로 조직과 업무가 편제되기를 원함.
- 요컨대, 유아교육과는 독립적으로 존치하되, 사무업무 중 학교급 공통별로 이루어지는 업무는 각과에서 기능별 업무를 처리하는 방식을 선호함.

6. 시도교육청과 지자체의 유아교육지원 연계협력 실태 분석

가. 시도교육청과 지자체 연계협력 관련 규정

□ 지방교육자치에 관한 법률

- 지자체의 교육·학예 사무를 처리하기 위해 지방교육행정협의회를 두며, 지방교육행정협의회 구성과 운영에 대한 사항은 조례로 정하도록 함. 17개 시도는 이와 관련된 별도의 조례를 두고 있음.

□ 지방교육재정교부금법

- 시도의 교육·학예에 필요한 경비는 지자체의 교육비특별회계에서 부담하도록 하며, 고등학교 이하 각급 학교의 교육에 드는 경비를 보조할 수 있음.

나. 시도교육청과 지자체 연계협력 실태와 방안

□ 시도교육청 및 교육지원청 유아교육 담당자 178명을 대상으로 조사한 결과, 전체의 56.7%가 시도청·시군구청과 예산 지원, 행사 개최, 상호 시설 이용, 지원자료 공유 등의 업무 협력을 하고 있다고 응답함.

- 본청과 교육지원청 모두 유아교육비, 급식비, 돌봄 예산 등 비용 지원 관련 하여 협력하고 있음. 교육지원청은 지자체와 교육 사업, 시설 지원, 유치원 관련 지원, 공동 행사 개최 등의 업무도 협력하고 있음.

□ 여러 항목 중 돌봄서비스 연계(4.6점), 원아 건강·안전 지원(4.33점), 예산 협력(4.15점), 유치원/어린이집/초등학교 연계(3.93점)이 상대적으로 연계협력이 매우 필요하다고 평가되었음.

- 현재 시점에서 연계협력이 우선적으로 필요한 업무를 선택했을 때도 돌봄 서비스 연계, 예산 협력, 원아 건강·안전 지원 순으로 나타남.

□ 연계협력 방안

- 협의체 구성을 통해 시도교육청과 지자체의 돌봄서비스 협력 방안 모색
- 지자체와의 교류협력을 위해 교육지원청의 교육장 지급 상향 조정
- 유보통합에 대비하여 기초지방자치단체의 협업 기관인 교육지원청 내 유아교육 사무 특별조직 구성 및 역량 강화

7. 시도교육청 유아교육 지원 행정조직과 기능 개선 방안

가. 시도교육청 유아교육 지원 행정조직과 기능 개선 방안

- ☐ 인력배치 기준, 정원 관리, 교육전문직 정원 책정
- ☐ 유아교육 담당 조직 유형과 업무 조정
- ☐ 교육부의 시도교육청 지원 역할
- ☐ 교육청의 유아교육 정책 기획 기능 강화
- ☐ 교육청-교육지원청-유아교육진흥원 역할 분담 체제 개선

나. 유보통합 대비 시도교육청과 시도청의 연계협력 방안

- ☐ 연계협력 사안 발굴 및 추진
- ☐ 전국시도교육감협의회 산하에 「(가칭)유보통합 사무 이행 준비위원회」 구성 운영
- ☐ 교육청 및 교육지원청과 시도군구청의 유아교육과 보육 업무 분석
- ☐ 교육청 조직 개편과 교육지원청 유아교육 담당인력 확충
- ☐ 지방교육행정협의회 산하의 한시적 특별 조직 구성 운영
- ☐ 교육청 유아교육 정책 기획자 대상 연수

I

서론

01 연구의 필요성 및 목적

02 연구 내용

03 연구방법

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

유아교육정책을 효율적, 효과적으로 수립하고 실행하기 위해서는 여러 가지 정책수단(policy levers)이 필요하며, 그 중 하나가 행정조직이다(OECD, 2012). 즉, 중앙의 교육부와 시도교육청에서 유아교육을 담당하는 체계적인 행정조직은 필수적이다. 누리과정 도입으로 3-5세 대상 보편적 무상교육을 시행하게 되면서 지난 10여 년간 유아교육의 공공성 강화 및 질 제고를 위한 여러 정책들이 추진되어 오고 있다. 그러나 아직 유아교육은 공교육체제에 포함되어 있지 않으므로 교육부와 시도교육청 내에서 유아교육 담당 행정조직은 상대적으로 소규모이며, 초·중·고교육 담당부와 달리 업무가 기능적으로 분리되지 않아 업무가 과중한 편이다. 교육지원청 수준에서는 유아교육 전문직 공무원이 한 명도 배치되어 있지 않은 곳도 있다. 유아교육정책 실행의 효율화를 위하여 특히 시도교육청 조직과 기능을 검토하여 개선할 필요가 있다.

산업화 시대의 중앙집권적 교육패러다임에서 기술혁신시대의 자율성과 다양성을 중시하는 지방분권적 교육패러다임으로의 전환은 세계적 추세로 자리잡고 있다(Hargreaves & Shirley, 2009). 우리나라는 1991년 ‘지방교육자치에 관한 법률’ 제정, 2008년 중앙부처 교육재정의 시도교육청으로 이관 등에 따라 지방교육의 자율성이 본격적으로 확대되기 시작하였다. 특히, 문재인정부는 국정과제 중 하나로 ‘교육 민주주의 회복 및 교육자치 강화’를 포함하였고 이에 따라 2017년 8월 ‘교육자치정책협의회’가 발족되었다(대한민국 국무조정실, 2021). 2021년에 「국가교육위원회 설치 및 운영에 관한 법률」이 제정되었으며, 2022년 9월 국가교육위원회가 예정보다 늦게 출범하였다(국가교육위원회 보도자료, 2022. 9. 27.). 아직 국가교육위원회가 운영체계를 완전히 갖추고 기능하기까지는 시간이 더 소요될 것으로 예상되나, 향후 지방분권과 교육자치는 한층 가속화될 전망이다. 한편, 제3기 국가교육회의에서 국민참여단이 선정한 미래교육 10대 의제로 ‘유아교육의 공공성 강

화'와 '국가적 돌봄 지원체제 정비'가 포함되어(국가교육회의 보도자료, 2020. 12. 22.), 유아교육에 대한 국민적 관심이 높음을 알 수 있다. 국가교육위원회가 위상을 확립하면 교육부의 유아교육교육정책이 점진적으로 시도교육청으로 이양될 수 있으므로 중앙과 시도교육청 유아교육 행정조직과 기능을 검토할 필요가 있다.

교육자치 확대 추세에 부합하여 시도교육청별로 교육자치를 구현할 여건과 역량을 갖추고 있는가는 별개의 문제이다. 교육자치를 추진하는 과정에서 시도교육청의 기획과 관리, 조율 능력의 부재로 오히려 일선 현장에 혼란과 갈등이 초래되고, 시도교육청간 격차를 커질 수 있다는 지적이 있다(한은정 외, 2019). 이는 시도교육청 유아교육 담당 행정조직을 고려할 때 우려되는 점이다. 시도교육청별로 유아교육 담당 행정조직은 명칭, 소속, 규모 등이 상이하며, 초·중등교육과의 관계 속에 유아교육 정책이 차지하는 비중에 따라 유아교육 정책기획과 실행에 있어서도 시도교육청별로 차이가 있기 때문이다. 예를 들어, 전국에서 서울, 경기도의 경우에만 유아교육 담당부서가 독립적으로 '과'로 설치되어 있으며, 나머지 15개 시도교육청은 사정이 다르다. 별도의 유아교육 전담부서의 설치 및 조직 규모 등은 해당 지역의 공사립유치원 수와 분포도, 유아 수 및 시도교육청 총 인건비 등에 있어서의 편차와 연관이 있기 때문이다.

또한 현재 기능중심으로 조직된 시도교육청과 교육지원청 초·중등교육 담당부서와의 유아교육 업무 조정을 검토할 필요가 있다. 시도교육청(본청) 수준에서는 초·중등교육에서 인사, 안전 등의 업무가 별도의 총괄 담당부서별로 추진되나 유치원 관련 해당업무를 제외하고 있으므로 유아교육과(또는 팀)에서 제반 업무를 총체적으로 담당하고 있어 업무과중에 대한 지적이 있다. 반면, 교육지원청 수준에서는 유아교육 전문직 공무원의 부족 또는 부재로 유아교육 업무가 초·중등교육 담당공무원들에게 배분되어 추진되는 양상이다. 이외에, 교원연수 및 연구 기능은 초·중등교육의 경우 연수원과 정보연구원에서 담당하나, 유아교육의 경우, 시도교육청 산하의 유아교육진흥원에서 대부분 별도로 담당하고 있다. 전체적인 틀에서 유·초·중등 교원연수와 연구 기획 및 추진의 일관성과 더불어 유아교육 업무에 대한 전문성을 확보하기 위하여 시도교육청 직속기관들의 기능 검토가 필요하다.

나아가, 현재의 유아교육과 보육 이원화체제에서 시도교육청과 시도청간 연계 및 협력의 필요성은 한층 더 절실한 상황이다. 이는 심화되는 저출생 현상으로 인

한 유아기 인구감소에 대응하고 양질의 교육과 돌봄 서비스를 제공하기 위해서이다. 특히, 새 정부는 국정과제(46번 ‘안전하고 질 높은 양육환경 조성’과 84번 ‘국가교육책임제 강화로 교육 격차 해소’)로 ‘유아교육과 보육 통합의 단계적 추진’이 포함되어(대한민국 대통령실, 2022) 시도교육청과 지자체와의 연계협력 업무와 실태 파악이 필요하다. 지방수준에서 유치원과 어린이집의 협력을 위한 6년간(2009-2014) 추진되었던 ‘영차프로젝트’(문무경 외, 2009)를 참고하여, 중단기적으로 시도청과 시도교육청이 상호 연계협력 가능한 부분(예: 교사 공동연수, 유아교육진흥원과 육아종합지원센터 연계 운영 등)을 발굴하고 강화할 필요가 있다.

그간 유아교육분야에서 지방교육재정에 대한 연구는 매년 수행되어온 반면, 시도교육청 유아교육담당 행정체계와 조직에 대한 연구는 과거의 유보통합을 위한 관점에서 수행된 소수의 연구를 제외하면 거의 찾아보기 어렵다. 일부 소수의 연구는 유아담당 장학사의 어려움(이대균, 장영순, 김주영, 2009), 유치원교육의 지역화를 위한 지역교육청과 대학 등의 협력 방안(조부경, 남옥자, 2008) 등에 관한 것이며, 시도교육청의 유아교육 담당 행정조직과 기능 전반을 고찰한 연구는 부재하다. 한국지방교육연구소에서는 시도교육청 조직과 업무를 지속적으로 분석해 오고 있으나(나민주 외, 2014; 나민주 외, 2015a; 나민주 외, 2016; 나민주외, 2017; 나민주 외, 2018; 교육부·한국지방교육연구소, 2019b; 교육부·한국지방교육연구소, 2020a; 교육부·한국지방교육연구소, 2020e; 교육부·한국지방교육연구소, 2021a, 교육부·한국지방교육연구소, 2021b), 주로 초중등교육 행정조직에 주안점을 두고 있다.

한편, 교육부에서 수립한 제1차(2013-2017)와 제2차(2018-2022) 유아교육발전 기본계획에는 시도교육청의 유아교육 전문직 인력 확충과 배치가 세부 정책과제로 포함되어 왔다(교육과학기술부, 2012; 교육부, 2018). 이는 국가적 차원에서 시도교육청의 조직과 기능 개선의 필요성을 지속적으로 인식해 왔기 때문이며, 그럼에도 불구하고 여전히 미진한 실정이다. 유아교육의 공교육화가 더욱 강화되는 추세이므로 시도교육청의 유아교육 사무는 향후 증대할 것으로 전망된다.

이러한 배경에서 본 연구는 유아교육 지원체계를 강화하기 위하여 시도교육청 행정조직과 업무를 분석하고 제반 문제점을 파악하고자 한다. 이를 토대로 시도교육청 유아교육담당 행정조직의 전문성, 자율성, 효율성을 확보할 수 있는 방안을

제시하고자 한다. 또한 새 정부의 유보통합 추진과 같은 정책 환경 변화를 고려하여 향후 시도교육청과 지자체의 연계협력 방안을 모색하고자 한다.

2. 연구 내용

본 연구의 주요 연구내용은 다음과 같다.

첫째, 17개 시도교육청의 유아교육 기본 현황을 분석하고 행정조직과 기능 관련 법규를 검토한다. 시도별 유치원 수, 공사립 기관수, 유아 수, 교원 수 등의 기본현황과 시도교육청 기구설치의 일반요건, 하위조직 설치 기준, 직급 기준과 담당업무, 교육지원청의 역할 및 직속기관인 유아교육진흥원(유아교육체험원) 설치와 기능 등에 대한 규정을 살펴본다.

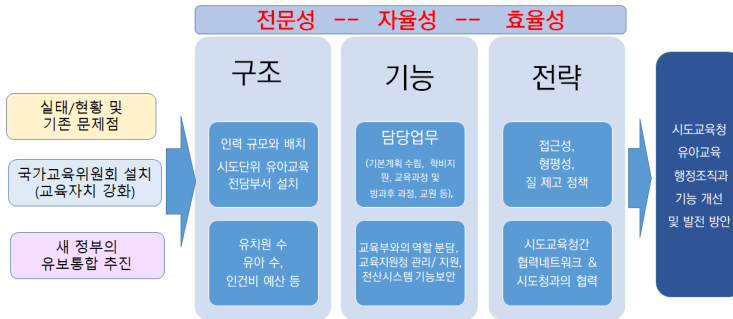
둘째, 시도교육청과 교육지원청의 유아교육 행정조직과 인력운영 현황 및 업무를 분석한다. 유아교육담당 부서의 명칭, 소속, 인력 구성(유아교육전공 전문직 수 등)과 규모 등을 파악한다.

셋째, 시도교육청과 교육지원청 유아교육 담당부서 조직과 업무의 문제점과 개선요구를 파악한다. 유아담당부서 조직 유형, 업무분장과 업무량의 적절성, 타부서와의 중복업무, 업무 조정(폐지, 이관, 통합) 등에 대한 의견, 타 부서와의 연계 및 협력 수준을 분석한다. 또한 시도교육청 유아교육 행정조직 유형별(유아교육 사무 전담형, 타 사무와의 혼합형, 유아교육 사무 분산형) 사례의 특징과 장단점 등을 분석하고, 이를 토대로 시도교육청의 지역적 특성과 여건을 고려하여 보다 적합한 유아교육 행정조직 유형과 업무에 대하여 논의한다.

넷째, 시도교육청과 지자체의 유아교육 지원을 위한 연계협력 실태를 분석한다. 교육청과 시도청의 연계협력 사업과 재정지원 현황을 분석하고, 유보통합 대비하여 시도교육청과 시도청의 협력 방안을 모색한다.

다섯째, 시도교육청 유아교육 행정조직의 자율성, 전문성 및 효율성 확보를 위한 조직과 기능 개선 방안을 제시한다. 더불어 중장기적으로 유보통합에 대비한 시도교육청과 시도청의 행정조직 조정 방안을 모색한다.

[그림 I-1-1] 연구 개요



3. 연구방법

가. 문헌연구

본 연구에서는 시도청과 교육지원청의 유아교육 담당부서, 대표적인 직속기관인 유아교육진흥원의 행정조직 관련 선행연구들을 검토하고, 17개 시도교육청과 교육지원청의 유치원 수, 학급 수, 유아 수, 교원 수의 기본 현황과 최근 5년간의 변화추이를 파악하였다. 또한 시도교육청 행정조직 편제, 인력 구성, 단위업무 등에 관한 법령을 검토하였다.

나. 사례조사

17개 시도교육청(본청)의 유아교육 행정조직을 유아교육 사무전담형, 타 사무와의 혼합형, 유아교육 사무 분산형의 세 가지 유형으로 구분하여, 유형별로 2-3개 광역시와 도교육청 총 7사례를 조사하여 분석하였다(상세 내용은 V장 참조). 구체적으로 시도교육청, 교육지원청 등의 행정조직 구성의 배경과 연혁, 조직과 인력운용의 특징과 장단점, 기능 수행의 성과와 제한점, 개선 노력과 향후 계획 등을 파악하였다.

이를 위하여 해당 시도교육청(본청)의 기획실 행정관리과 및 유아교육과/팀 담당공무원을 방문 면담하여 관련 현황 정보를 수집하여 분석하였다.

다. 설문조사

전국 17개 시도교육청과 교육지원청의 유아교육담당 공무원 약 300여 명을 대

상으로 설문조사를 실시하여 총 178명이 참여하였다(상세 응답자 특성은 IV장 1절 참조). 17개 시도교육청의 경우, 유아교육 담당 장학관, 장학사 및 행정직, 교육지원청의 경우는 유아담당 공무원 1인을 포함하도록 하였다.

설문조사는 웹페이지 구축을 통하여 온라인으로 실시되었으며, 설문조사 내용은 유아교육 행정부서 구조와 인력구성의 적합성, 업무분장 및 업무량의 적정성(초과 근무시간, 등), 여타부서와의 업무 조정(폐지, 이관, 통합), 시도교육청(본청)과 교육지원청의 협력 수준, 유아교육 지원을 위한 시도교육청과 교육지원청의 연계협력 현황과 사업, 개선 요구 등을 포함하였다.

라. 시도교육청과 시도청 유보 담당공무원 협의회

17개 시도교육청 유아교육담당 공무원(과장, 장학관)과 시도청 보육담당 공무원(과장, 팀장)을 대상으로 현재 연계협력 실태와 애로사항, 향후 협력방안 및 유보통합 추진 시 행정조직과 업무 조정 관련의견을 수렴하기 위하여 온라인 및 오프라인 협의회를 각 1회 개최하였다.

마. 정책토론회 개최

본 연구의 주요 연구결과 발표 및 정책방안에 심층 토론회를 다음과 같이 개최하였다.

- 일시: 2022년 11월 30일(수), 포스트타워 21층 스카이홀
- 참석대상 및 규모
 - 참석대상: 시도교육청, 교육지원청의 행정관리과 공무원, 유아교육 담당 공무원(과장, 장학관, 행정공무원), 유아교육 진흥원장 및 체험교육원장, 학계전문가 및 현장교원 등

바. 자문회의 및 정책실무협의회 개최

연구방향, 연구내용, 연구범위, 설문조사 문항 구성 및 정책 방안 도출 등 연구수행의 전반적 과정에 대한 검토 및 의견 수렴을 위하여 관계부처인 교육부와 학계 전문가와의 자문회의를 개최하였다.

II

연구의 배경

- 01 시도교육청 행정조직 관련 법
- 02 17개 시도 유치원 기본 현황 추이 분석
- 03 선행연구

II. 연구의 배경

1. 시도교육청 행정조직 관련 법

가. 시도교육청 행정조직에 관한 근거 법령

「지방교육자치에 관한 법률」(이하 “교육자치법”이라 함)은 교육의 자주성 및 전문성과 지방교육의 특수성을 살리기 위하여 지방자치단체의 교육·과학·기술·체육 그 밖의 학예에 관한 사무를 관장하는 기관의 설치와 그 조직 및 운영 등에 관한 사항을 규정함으로써 지방교육의 발전에 이바지함을 목적으로 하고 있는데(법 제1조), 동 법률에 따라 지방자치단체의 교육·과학·기술·체육 그 밖의 학예(이하 “교육·학예”라 한다)에 관한 사무는 특별시·광역시 및 도(이하 “시·도”라 한다)의 사무로 정하고 있다(법 제2조).

교육자치법은 제3장에서 교육감의 지위와 권한을 규정하고 있으며, 제2절에서는 보조기관 및 소속교육기관, 제3절에서는 하급교육행정기관에 대해 정하고 있다. 특히 제32조는 교육감에게 대통령령 또는 조례에 따라 교육기관을 설치할 수 있도록 근거규정을 마련하고 있다. 이에 각 시·도에서는 교육청 행정기구 설치조례를 두어 필요한 교육기관과 조직에 대한 규정을 두고 있다.

시도교육청 행정조직에 관해서는 <표 II-1-1>의 법령에 근거가 마련되어 있다.

<표 II-1-1> 시도교육청 행정조직 관련 법체계

1. 지방교육자치에 관한 법률[법률 제18841호, 2022. 4. 20. 개정, 2022. 4. 20. 시행]
2. 지방교육자치에 관한 법률 시행령[대통령령 제31170호, 2020. 11. 24. 개정·시행]
3. 지방교육행정기관 및 공립의 각급 학교에 두는 국가공무원의 정원에 관한 규정
[대통령령 제32499호, 2022. 2. 22. 개정·시행]
4. 지방교육행정기관 및 공립의 각급 학교에 두는 국가공무원의 정원에 관한 규정 시행규칙
[교육부령 제261호, 2022. 3. 2. 개정·시행]
5. 지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정
[대통령령 제30601호, 2020. 4. 7. 개정·시행]
6. 지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정 시행규칙
[교육부령 제151호, 2018. 3. 9. 개정·시행]

자료: 국가법령정보센터(www.law.go.kr)에서 인출(2022. 5. 10. 기준).

구체적인 내용을 살펴보면, 「지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정」 제5조는 교육감이 기구를 설치하거나 개편하려는 경우에는 1) 기구의 목적과 기능의 명확성·독자성·계속성, 2) 기구가 수행하여야 할 사무 또는 사업의 성질과 양에 따른 규모의 적정성, 3) 규모와 기능이 유사한 다른 기구와의 균형성, 4) 학교와 교육 수요자 등에 대한 현장지원을 중심으로 고려한 효율성, 5) 통솔 범위, 기능의 중복 여부 등 기구의 능률성, 6) 사무의 위탁 가능성 등을 고려해야 하며, 위탁이 가능한 사무나 행정협의회 등을 통하여 보다 효율적으로 추진할 수 있는 사무에 대해서는 기구를 설치해서는 안된다고 규정하고 있다.

교육감은 시도교육청 내 기구 설치 시 국(局)은 특별한 경우를 제외하고는 소관 업무의 성질이나 양이 3개 과 이상의 하부조직이 필요한 경우에 설치해야 하며, 실(室)은 업무의 성질상 국 또는 과로서는 그 목적 달성이 곤란하다고 인정되는 경우에 설치해야 한다. 인사와 관련해서는 담당관은 전문적 지식을 활용하여 정책의 기획이나 계획의 입안·조사·분석·평가와 행정개선 등에 관하여 기관장이나 보조기관(국장은 제외한다)을 보좌하기 위하여 필요한 경우에 설치하되, 특별한 경우를 제외하고는 기획업무를 담당하는 실장 밑에 설치하며, 담당관 밑에는 과를 둘 수 없다. 특히, 과는 국의 소관업무(국이 설치되지 아니한 기관의 경우에는 그 소관사무를 말한다)를 업무의 양이나 성질에 따라 수 개로 분담하여 수행할 필요가 있고, 업무의 한계가 분명하고 업무의 독자성과 계속성이 있는 경우에 한하여 설치할 수 있으며, 특별한 경우 외에는 12명 이상의 정원이 필요한 업무량이 있는 경우에만 설치하여야 한다(「지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정」 제6조).

그 밖에 본청에 두는 과·담당관의 설치와 사무 분장 등에 관한 사항은 해당 시·도의 교육규칙으로 정하며, 교육지원청 국·과(담당관)·센터의 설치 및 국장·과장(담당관)·센터장의 사무 분장은 해당 시·도의 교육규칙으로 정하되, 국·과(담당관)·센터의 설치기준 및 국장·과장(담당관)·센터장의 직급기준은 다음과 같다(「지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정」 제10조 및 제11조).

〈표 II-1-2〉 교육지원청의 기구 설치기준

구분	국	과(담당관)·센터
가. 인구 수가 100만명 이상이거나 학생 수가 10만명 이상인 경우	3국	
나. 인구 수가 50만명 이상이고, 학생 수가 5만명 이상인 경우	2국	
다. 인구 수가 30만명 이상이고, 학생 수가 3만명 이상인 경우		4과(담당관), 2센터
라. 인구 수가 15만명 이상이고, 학생 수가 2만명 이상인 경우		3과(담당관), 2센터
마. 인구 수가 10만명 이상이고, 학생 수가 1만명 이상인 경우		2과(담당관), 2센터
바. 인구 수가 10만명 미만이거나 학생 수가 1만명 미만인 경우		2과(담당관), 1센터

자료: 지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정 별표 3.1.

〈표 II-1-3〉 교육지원청의 기관 직급기준

구분	직급
가. 국장	장학관 또는 4급 일반직 지방공무원
나. 과장(담당관)	장학관 또는 5급 일반직 지방공무원
다. 센터장	장학사 또는 6급 이하의 일반직 지방공무원

자료: 지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정 별표 3.2.

한편, 교육자치법 제32조에 따라 교육감 직속기관과 교육지원청 소속 기관의 장의 직급, 하부조직 및 그 사무 분장에 관한 사항은 해당 시·도의 조례 또는 조례의 위임에 따른 교육규칙으로 정하도록 하고 있으며(지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정 제12조), 하급교육행정기관인 교육지원청의 경우 관할구역과 명칭을 대통령령으로 정하고 있다(교육자치법 제34조, 동법 시행령 제5조 및 별표 2).

다만, 교육감은 법에서 정한 교육지원청별 관할구역에도 불구하고 학교교육의 효과적인 지원을 위해 필요한 경우에는 교육규칙으로 정하는 바에 따라 특정 교육지원청을 지정하여 다른 교육지원청 사무의 일부를 처리하게 할 수 있으며, 학교교육의 효과적인 지원 및 교육지원청의 효율적인 운영을 위해 필요한 경우에는 소속 교육지원청의 통합을 교육부장관에게 요청할 수 있다. 교육부장관은 이러한 요청을 반영하여 교육지원청을 통합하는 경우 해당 시·도 교육청에 행정적·재정적인 지원을 할 수 있다(지방교육자치에 관한 법률 시행령 제5조).

나. 시도교육청 설치 조례

교육자치법 제30조 내지 제34조, 「지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정」 제8조 및 제12조에 따라 교육감은 각 시·도 교육청에 두는 행정기구와 직속기관의 설치, 조직과 분장사무에 관한 사항을 조례로 정하고 있다.

〈표 II-1-4〉 지방교육자치에 관한 법률

지방교육자치에 관한 법률

제30조(보조기관) ① 교육감 소속하에 국가공무원으로 보하는 부교육감 1인(인구 800만명 이상이 고 학생 150만명 이상인 시·도는 2인)을 두되, 대통령령으로 정하는 바에 따라 「국가공무원법」 제 2조의2의 규정에 따른 고위공무원단에 속하는 일반직공무원 또는 장학관으로 보한다.

② 부교육감은 해당 시·도의 교육감이 추천한 사람을 교육부장관의 제청으로 국무총리를 거쳐 대통령이 임명한다.

③ 부교육감은 교육감을 보좌하여 사무를 처리한다.

④ 제1항의 규정에 따라 부교육감 2인을 두는 경우에 그 사무 분장에 관한 사항은 대통령령으로 정한다. 이 경우 그중 1인으로 하여금 특정 지역의 사무를 담당하게 할 수 있다.

⑤ 교육감 소속하에 보조기관을 두되, 그 설치·운영 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한 범위 안에서 조례로 정한다.

⑥ 교육감은 제5항의 규정에 따른 보조기관의 설치·운영에 있어서 합리화를 도모하고 다른 시·도와의 균형을 유지하여야 한다.

제34조(하급교육행정기관의 설치 등) ① 시·도의 교육·학예에 관한 사무를 분장하기 위하여 1개 또는 2개 이상의 시·군 및 자치구를 관할구역으로 하는 하급교육행정기관으로서 교육지원청을 둔다.

② 교육지원청의 관할구역과 명칭은 대통령령으로 정한다.

③ 교육지원청에 교육장을 두되 장학관으로 보하고, 그 임용에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

④ 교육지원청의 조직과 운영 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정

제8조(실·국 등 기구의 설치) ① 본청에 두는 실·국의 설치 및 그 사무 분장은 해당 시·도의 조례로 정하며, 실·국의 설치 기준은 별표 1과 같다.

② 본청에는 「공공감사에 관한 법률」 제5조에 따라 부교육감 직속으로 자체감사업무를 전담하여 수행하는 기구를 두어야 한다.

③ 제1항에 따른 실·국의 명칭과 사무 분장은 중앙교육행정조직과 지방교육행정조직 간의 연계성 등을 고려하여 합리적으로 정하여야 한다.

제12조(직속기관 등의 하부조직 설치) ① 법 제32조에 따라 설치되는 직속기관과 교육지원청 소속 기관의 조직과 공무원의 직급은 시·도 교육청 간의 균형이 유지되도록 하여야 한다.

② 직속기관과 교육지원청 소속 기관의 장의 직급, 하부조직 및 그 사무 분장에 관한 사항은 해당 시·도의 조례 또는 조례의 위임에 따른 교육규칙으로 정한다.

각 시·도 교육청 행정조직에 관한 조례 현황은 다음과 같다.

〈표 II-1-5〉 시·도 교육청 행정조직 관련 조례 현황

구분	조례명	시·도교육청	담당
1	강원도교육청 행정기구 설치조례	강원도교육청	기획조정관
2	강원도교육청 행정기구 설치조례 시행규칙	강원도교육청	기획조정관
3	경기도교육청 행정기구 설치조례	경기도교육청	행정관리담당관
4	경기도교육청 행정기구 설치조례 시행규칙	경기도교육청	행정관리담당관
5	경상남도교육청 행정기구 설치 조례	경상남도교육청	정책기획관
6	경상남도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	경상남도교육청	정책기획관
7	경상북도교육청 행정기구 설치 조례	경상북도교육청	행정과
8	경상북도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	경상북도교육청	행정과
9	광주광역시교육청 행정기구 설치 조례	광주광역시교육청	교육자치과
10	광주광역시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	광주광역시교육청	교육자치과
11	대구광역시교육청 행정기구 설치 조례	대구광역시교육청	행정안전과
12	대구광역시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	대구광역시교육청	행정안전과
13	대전광역시교육청 행정기구설치조례	대전광역시교육청	기획예산과
14	대전광역시교육청 행정기구설치조례 시행규칙	대전광역시교육청	기획예산과
15	부산광역시교육청 행정기구 설치 조례	부산광역시교육청	정책기획과
16	부산광역시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	부산광역시교육청	정책기획과
17	서울특별시교육청 행정기구 설치 조례	서울특별시교육청	행정관리담당관
18	서울특별시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	서울특별시교육청	행정관리담당관
19	세종특별자치시교육청 행정기구 설치 조례	세종특별자치시교육청	조직예산과
20	세종특별자치시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	세종특별자치시교육청	조직예산과
21	울산광역시교육청 행정기구 설치 조례	울산광역시교육청	정책관
22	울산광역시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	울산광역시교육청	정책관
23	인천광역시교육청 행정기구 설치 조례	인천광역시교육청	학교설립과
24	인천광역시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	인천광역시교육청	학교설립과
25	전라남도교육청 행정기구 설치 조례	전라남도교육청	행정과
26	전라남도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	전라남도교육청	행정과
27	전라북도교육청 행정기구 설치 조례	전라북도교육청	행정과
28	전라북도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	전라북도교육청	행정과
29	제주특별자치도교육청 행정기구 설치 조례	제주특별자치도교육청	교육행정과
30	제주특별자치도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	제주특별자치도교육청	교육행정과
31	충청남도교육청 행정기구 설치 조례	충청남도교육청	정책기획과
32	충청남도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	충청남도교육청	정책기획과
33	충청북도교육청 행정기구 설치 조례	충청북도교육청	행정과
34	충청북도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙	충청북도교육청	행정과

자료: 국가법령정보센터(www.law.go.kr)에서 인출(2022. 5. 10. 기준).

이상의 각 조례는 본청에 두는 실·국에 대한 설치사항, 각 실·국의 업무분장사항을 구체적으로 정하고 있으며, 직속기관으로는 일반적으로 교육연수원, 융합교육원, 학생교육원, 평생교육원, 도서관, 교육연구정보원, 유아교육진흥원, 문화센터,

지역 관련 수련원, 박물관 등을 두고 있다.

유아교육에 관한 구체적인 내용을 살펴보면, 각 조례에서는 일반적으로 교육국에 유아교육에 관한 업무를 분장하고 있으며, 일부의 경우 교육과정국(경기도교육청), 학교정책국(경상남도교육청), 교육정책국(세종특별자치시교육청)에 유아교육에 관한 사항을 분장하고 있다. 또한 경상북도교육청과 대전광역시교육청, 충청북도교육청의 경우에는 유아교육 담당부서에 대한 별도의 근거규정을 두고 있지 않다.

한편, 대부분의 조례에서는 유아교육법 제6조에 따른 유아교육진흥원에 대한 근거를 마련하고 있는데, 그 명칭은 지역마다 차이가 있으며, 일부 교육청의 경우 본원 외에 분원에 대한 근거를 마련하고(경상남도교육청은 본원 2개소, 충청남도교육청 본원 1개소) 있는 반면, 경상북도교육청은 유아교육진흥원에 대한 근거규정이 없으며, 세종특별자치시의 경우 유아교육진흥원을 별도로 두지 않고 교육청교육원을 두어 각급학교 교직원 및 교육행정기관 소속 공무원 연수, 정보·과학·영재·수학·융합교육, 교육콘텐츠 개발 보급, 교육정보시스템 통합관리 및 교육정책연구 업무를 함께 관할하고 있다.

〈표 II-1-6〉 각 시·도 조례에 따른 유아교육진흥원 명칭

번호	시·도교육청	유아교육진흥원 명칭
1	강원도교육청	유아교육진흥원
2	경기도교육청	유아체험교육원
3	경상남도교육청	유아교육원(본원 1개소, 분원 2개소)
4	경상북도교육청	- (유아교육진흥원 설치 예정)
5	광주광역시교육청	유아교육진흥원
6	대구광역시교육청	유아교육진흥원
7	대전광역시교육청	유아교육진흥원
8	부산광역시교육청	유아교육진흥원
9	서울특별시교육청	유아교육진흥원
10	세종특별자치시교육청	교육청교육원
11	울산광역시교육청	유아교육진흥원
12	인천광역시교육청	유아교육진흥원
13	전라남도교육청	유아교육진흥원
14	전라북도교육청	유아교육진흥원
15	제주특별자치도교육청	유아교육진흥원
16	충청남도교육청	유아교육원(본원 1개소, 분원 1개소)
17	충청북도교육청	유아교육진흥원

자료: 각 시·도교육청 행정기구 설치조례를 분석함.

한편, 각 조례에 따른 유아교육진흥원의 업무는 유아교육법에 따라 1) 유아교육에 관한 연구 및 정보자료 제공, 2) 유아교육 프로그램 및 교재 개발, 3) 유치원 교원·학부모 연수, 4) 유아 체험활동에 관한 사항, 5) 그 밖에 유아교육에 필요하다고 인정하는 사항 등이며, 지역에 따라 유치원 평가, 유아체험활동에 관한 사항, 연구시범·실험유치원 운영 등에 관한 사항이 규정되어 있다.

2. 17개 시도 유치원 기본 현황 추이 분석

가. 시도별 유치원 기본 현황 (22년 6월 기준)

전국 유치원 현황을 살펴보면(한국교육개발원 교육통계서비스, 2021b). 2021년도 하반기 기준으로 유치원 수는 총 8,624개원이며 이에 속한 학급은 33,519개이고, 기관에 다니는 유아는 총 592,701명, 교원은 54,626명, 직원은 4,722명이다. 국공립 유치원은 전체 유치원의 58.9%인 5,078개원이나, 학급 수와 유아 수, 교직원 수는 전체의 약 30~39% 정도를 차지하고 있어, 사립유치원보다 기관 당 학급 및 유아수가 현저히 적음을 알 수 있다. 또한 전국 공립유치원 중 병설유치원은 2021년 2차 정보공시 기준으로 총 4,389개원, 공립 단설은 524개원이 설치되어 있다.¹⁾ 사립의 경우, 기관 수 3,546개원, 유아 수 409,897명으로 전체 유치원의 각각 41.1%, 69.2%를 차지하고 있다.

지역별로 비교해보면, 경기도는 기관, 유아, 교원수가 각각 2,202개원, 166,039명, 14,338명으로 집계되어 기관, 유아, 교원의 수가 가장 많은 지역이다. 서울의 경우, 유아수는 70,697명으로 전국에서 두 번째로 많고 기관 및 교원수는 경기도보다 적은 779개원, 6,418명으로 집계되었다. 다음으로 유아 수 3만명이 넘는 시도는 경남(45,758명), 부산(39,108명), 인천(37,188명), 대구(34,303명), 경북(33,834명)이다. 광역시인 부산, 인천, 대구의 경우, 경남 및 경북과 유아 수 대비 교원 수는 비슷하나 유아 수 대비 기관수는 적은 편이다. 유아 수가 2만명대인 지역은 충남(24,815명), 광주(22,489명), 대전(21,492명), 전북(20,226명)으로, 3만명인 지역과 흡사하다. 광역시는 기관수가 약 250~300개원인데 반해, 도의 경우

1) 유치원 알리미(2022). 정보공시지표. (2022. 6. 15 인출)

<https://e-childschoolinfo.moe.go.kr/indicator/basisPresentConditionIndicator.do>

약 500개원 내외의 기관이 설치되어있으며 교원수는 광역시가 상대적으로 더 적다. 이러한 경향은 유아수가 만명대인 전남(17,566명), 울산(16,091명), 충북(15,880명), 강원(14,070명)에서도 동일하게 나타나고 있다. 마지막으로 세종과 제주특별자치시의 유치원 재원 아동수는 6,768명과 6,377명으로 가장 적으며, 세종의 기관과 교원 수는 각각 62개원과 990명, 제주의 경우 123개원과 438명으로 집계되었다. 17개 시도의 기관 수, 유아 수, 교원 수를 비교하면 [그림 II-2-1]와 같다.

기관 설립유형별로 살펴보면, 광역시의 경우 모두 국공립보다는 사립의 비율이 높음을 알 수 있다. 사립유치원의 비율이 60%가 넘는 지역은 서울, 부산, 대구이며 50%가 넘는 지역은 인천, 광주, 대전, 울산으로 나타났다. 반면 도의 경우 국공립의 비율이 높으며, 국공립 비율이 80% 이상인 지역은 세종, 제주, 전남, 70%가 넘는 지역은 충북, 강원, 충남, 전북이다. 경북과 경남의 경우 60%를 상회했으며 경기도가 58.4%로 도 중에서는 가장 낮은 국공립유치원 비율을 나타냈다. 17개 시도의 기관 유형별 기관 수, 유아 수, 교원 수를 비교하면 [그림 II-2-2]와 같다.

〈표 II-2-1〉 시도별 유치원 기본 현황

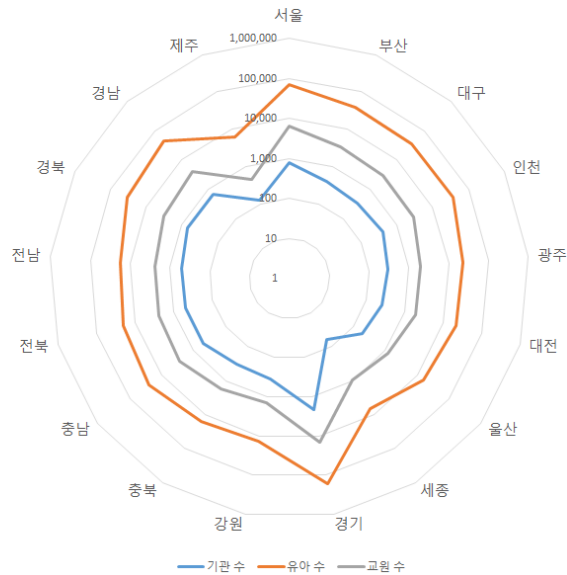
단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원
전국	8,624 (100.0)	33,519 (100.0)	592,701 (100.0)	54,626 (100.0)	4,722 (100.0)
국공립	5,078 (58.9)	13,176 (39.3)	182,804 (30.8)	21,292 (39.0)	1,508 (31.9)
사립	3,546 (41.1)	20,343 (60.7)	409,897 (69.2)	33,334 (61.0)	3,214 (68.1)
서울	779 (100.0)	3,709 (100.0)	70,697 (100.0)	6,418 (100.0)	643 (100.0)
국공립	276 (35.4)	1,201 (32.4)	17,052 (24.1)	1,540 (24.0)	136 (21.2)
사립	503 (64.6)	2,508 (67.6)	53,645 (75.9)	4,878 (76.0)	507 (78.8)
부산	394 (100.0)	1,967 (100.0)	39,108 (100.0)	3,452 (100.0)	260 (100.0)
국공립	121 (30.7)	488 (24.8)	8,125 (20.8)	762 (22.1)	63 (24.2)
사립	273 (69.3)	1,479 (75.2)	30,983 (79.2)	2,690 (77.9)	197 (75.8)
대구	341 (100.0)	1,680 (100.0)	34,303 (100.0)	2,966 (100.0)	240 (100.0)
국공립	115 (33.7)	426 (25.4)	7,224 (21.1)	690 (23.3)	48 (20.0)
사립	226 (66.3)	1,254 (74.6)	27,079 (78.9)	2,276 (76.7)	192 (80.0)
인천	400 (100.0)	1,939 (100.0)	37,188 (100.0)	2,935 (100.0)	274 (100.0)
국공립	189 (47.2)	638 (32.9)	9,684 (26.0)	800 (27.3)	50 (18.2)
사립	211 (52.8)	1,301 (67.1)	27,504 (74.0)	2,135 (72.7)	224 (81.8)
광주	291 (100.0)	1,177 (100.0)	22,489 (100.0)	1,962 (100.0)	138 (100.0)
국공립	136 (46.7)	305 (25.9)	4,512 (20.1)	583 (29.7)	28 (20.3)
사립	155 (53.3)	872 (74.1)	17,977 (79.9)	1,379 (70.3)	110 (79.7)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원
대전	253 (100.0)	1,215 (100.0)	21,492 (100.0)	1,931 (100.0)	123 (100.0)
국공립	103 (40.7)	311 (25.6)	4,156 (19.3)	454 (23.5)	23 (18.7)
사립	150 (59.3)	904 (74.4)	17,336 (80.7)	1,477 (76.5)	100 (81.3)
울산	195 (100.0)	823 (100.0)	16,091 (100.0)	1,209 (100.0)	85 (100.0)
국공립	93 (47.7)	304 (36.9)	4,822 (30.0)	399 (33.0)	31 (36.5)
사립	102 (52.3)	519 (63.1)	11,269 (70.0)	810 (67.0)	54 (63.5)
세종	62 (100.0)	429 (100.0)	6,768 (100.0)	990 (100.0)	102 (100.0)
국공립	60 (96.8)	421 (98.1)	6,636 (98.0)	976 (98.6)	102 (100.0)
사립	2 (3.2)	8 (1.9)	132 (2.0)	14 (1.4)	0 (0.0)
경기	2,202 (100.0)	9,726 (100.0)	166,039 (100.0)	14,338 (100.0)	1,476 (100.0)
국공립	1,287 (58.4)	3,835 (39.4)	53,139 (32.0)	5,297 (36.9)	396 (26.8)
사립	915 (41.6)	5,891 (60.6)	112,900 (68.0)	9,041 (63.1)	1,080 (73.2)
강원	361 (100.0)	918 (100.0)	14,070 (100.0)	1,450 (100.0)	176 (100.0)
국공립	274 (75.9)	508 (55.3)	6,204 (44.1)	819 (56.5)	101 (57.4)
사립	87 (24.1)	410 (44.7)	7,866 (55.9)	631 (43.5)	75 (42.6)
충북	325 (100.0)	1,030 (100.0)	15,880 (100.0)	1,756 (100.0)	133 (100.0)
국공립	248 (76.3)	629 (61.1)	8,455 (53.2)	1,173 (66.8)	76 (57.1)
사립	77 (23.7)	401 (38.9)	7,425 (46.8)	583 (33.2)	57 (42.9)
충남	496 (100.0)	1,520 (100.0)	24,815 (100.0)	2,667 (100.0)	196 (100.0)
국공립	375 (75.6)	723 (47.6)	9,014 (36.3)	1,397 (52.4)	76 (38.8)
사립	121 (24.4)	797 (52.4)	15,801 (63.7)	1,270 (47.6)	120 (61.2)
전북	504 (100.0)	1,405 (100.0)	20,226 (100.0)	2,464 (100.0)	205 (100.0)
국공립	368 (73.0)	688 (49.0)	7,637 (37.8)	1,419 (57.6)	118 (57.6)
사립	136 (27.0)	717 (51.0)	12,589 (62.2)	1,045 (42.4)	87 (42.4)
전남	524 (100.0)	1,268 (100.0)	17,566 (100.0)	2,346 (100.0)	128 (100.0)
국공립	426 (81.3)	794 (62.6)	9,085 (51.7)	1,643 (70.0)	88 (68.8)
사립	98 (18.7)	474 (37.4)	8,481 (48.3)	703 (30.0)	40 (31.3)
경북	691 (100.0)	1,954 (100.0)	33,834 (100.0)	3,166 (100.0)	172 (100.0)
국공립	469 (67.9)	771 (39.5)	10,088 (29.8)	1,330 (42.0)	56 (32.6)
사립	222 (32.1)	1,183 (60.5)	23,746 (70.2)	1,836 (58.0)	116 (67.4)
경남	683 (100.0)	2,460 (100.0)	45,758 (100.0)	4,138 (100.0)	352 (100.0)
국공립	436 (63.8)	940 (38.2)	13,278 (29.0)	1,774 (42.9)	116 (33.0)
사립	247 (36.2)	1,520 (61.8)	32,480 (71.0)	2,364 (57.1)	236 (67.0)
제주	123 (100.0)	299 (100.0)	6,377 (100.0)	438 (100.0)	19 (100.0)
국공립	102 (82.9)	194 (64.9)	3,693 (57.9)	236 (53.9)	0 (0.0)
사립	21 (17.1)	105 (35.1)	2,684 (42.1)	202 (46.1)	19 (100.0)

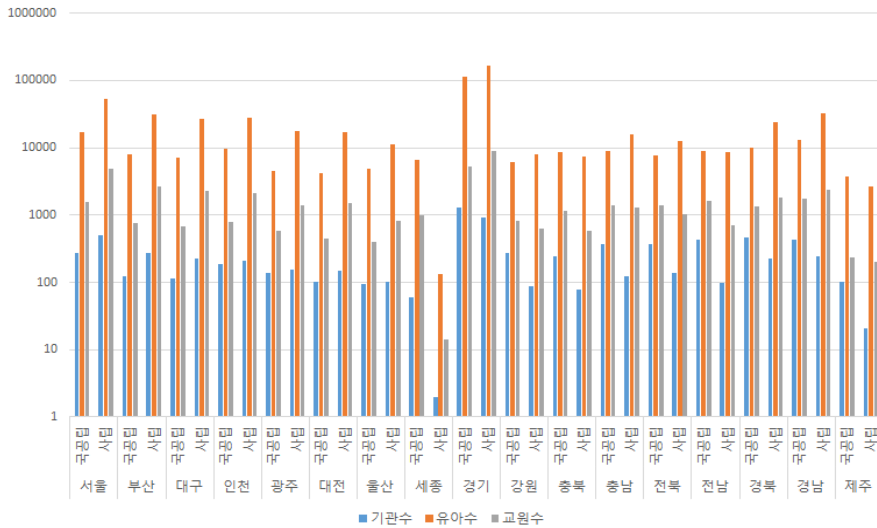
자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021b). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr> (2022. 6. 10. 인출.)

[그림 II-2-1] 시도별 기관수, 유아수, 교원수 현황



주: <표 II-2-1>를 토대로 연구진 구성

[그림 II-2-2] 시도별 기관 설립유형 현황



주: <표 II-2-1>를 토대로 연구진 구성

나. 시·도별 유치원 기본 현황 추이 분석(2017-2021)²⁾

1) 시별 유치원 기본 현황 추이

2017년부터 2021년까지 5개년 유치원 기본 현황 추이를 시별로 살펴보면, 세종을 제외한 대부분 시의 기관, 유아, 교원 수가 꾸준히 감소하는 경향을 보인다. 특별시/광역시 중 유아 수가 가장 많은 서울의 경우, 2017년 89,016명이었던 유아가 약 2만명 가량 줄어 2021년에는 70,697명의 유아가 기관에 다니고 있는 것으로 나타났으며 이에 따라 기관수도 100여개 가량 감소했고 교원도 700여명 정도 감축되었다. 2017년에 비해 유아가 5,000명 이상 감소한 지역은 인천, 부산, 대구로, 인천은 6,946명, 부산은 6,878명, 대구는 5,108명의 유아가 감소했다. 세 지역의 기관수도 2017년에 비해 20-30개 가량 감소하였으며, 부산과 인천의 교원은 200명 내외로 감축되었고 대구는 상대적으로 적은 50여명이 감소한 것을 알 수 있다. 인천의 경우, 2020년까지 매해 2,000명 내외로 줄던 유아 수가 2021년 들어 지난해보다 182명 증가한 점이 다른 지역과 다른 양상을 보이고 있다.

유아의 수가 2,000명 이상 감소한 지역은 대전, 울산, 광주로 대전이 3,687명, 울산이 3,455명, 광주가 2,437명의 유아가 감소한 것으로 나타났다. 대전은 유아가 감소하며 18개의 기관이 줄었는데, 울산의 경우 대전과 비슷한 수로 유아가 감소했지만 기관수는 4개원이 감소하여 대전에 비해 상대적으로 기관이 적게 감소한 점이 눈에 띈다. 한편, 광주는 감소한 유아 수가 대전보다 적지만 감소한 기관수는 25개로 상대적으로 많은 축에 속한다. 세종은 2019년까지 유아의 수가 꾸준히 증가하였고, 2020년까지는 기관수도 계속 증가하는 추세였으나, 2020년부터는 유아 수가 감소하고 기관 수는 유지되는 것으로 파악되었다. 교원 수는 기관 수 증가에 따라 대체로 증가하는 양상을 나타냈다.

2) 설립 유형(국공립/사립)에 따른 유치원 기본 현황 추이 분석(2017-2021)은 부록4 참조.

〈표 II-2-2〉 2017-2021년 시별 유치원 기본 현황 추이

단위: 개, 명

지역	구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
서울	기관수	874	865	822	787	779
	학급수	4,297	4,353	4,218	4,093	3,709
	유아수	89,016	85,311	78,030	72,752	70,697
	교원수	7,186	7,081	6,636	6,528	6,418
	직원수	-	664	619	641	643
부산	기관수	417	411	411	398	394
	학급수	2,099	2,166	2,200	2,149	1,967
	유아수	45,986	44,662	42,595	40,653	39,108
	교원수	3,653	3,627	3,549	3,499	3,452
	직원수	-	268	283	270	260
대구	기관수	371	367	355	345	341
	학급수	1,963	1,979	1,913	1,884	1,680
	유아수	39,411	38,987	36,484	35,474	34,303
	교원수	3,019	3,062	2,985	2,981	2,966
	직원수	-	225	255	231	240
인천	기관수	430	420	405	403	400
	학급수	2,125	2,255	2,178	2,128	1,939
	유아수	44,134	42,635	39,793	37,006	37,188
	교원수	3,109	3,107	2,867	2,949	2,935
	직원수	-	276	233	253	274
광주	기관수	316	312	303	297	291
	학급수	1,279	1,352	1,290	1,269	1,177
	유아수	24,926	24,977	23,530	23,279	22,489
	교원수	1,984	2,017	1,957	1,988	1,962
	직원수	-	130	132	146	138
대전	기관수	271	269	261	256	253
	학급수	1,291	1,304	1,352	1,326	1,215
	유아수	25,179	24,180	22,979	22,248	21,492
	교원수	2,041	2,001	1,960	1,953	1,931
	직원수	-	177	147	152	123
울산	기관수	199	197	199	197	195
	학급수	879	933	936	930	823
	유아수	19,546	18,605	17,278	16,850	16,091
	교원수	1,293	1,277	1,212	1,225	1,209
	직원수	-	89	64	80	85

지역	구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
세종	기관수	53	59	61	62	62
	학급수	332	399	420	430	429
	유아수	5,826	6,728	6,858	6,823	6,768
	교원수	586	756	878	944	990
	직원수	-	94	88	96	102

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr> (2022. 6. 10. 인출.)

2) 도별 유치원 기본 현황 추이

2017년부터 2021년까지 5개년 유치원 기본 현황 추이를 도별로 살펴보면, 제주도를 제외한 나머지 지역의 기관과 유아 수는 꾸준히 감소하는 추세이나 일부 지역에서는 기관과 유아 수 감소에도 불구하고 교원 수가 오히려 증가하거나 증감을 반복하는 양상을 보이고 있다.

경기도의 경우, 전국에서 유아 수가 가장 많은 곳으로 2017년에 비해서 2021년 31,214명에 달하는 유아가 감소했다. 2018년과 2019년 유아 수가 만명 넘게 급감하다가 2021년 들어서 작년대비 유아 수가 928명 증가했다. 2017년 대비 기관수는 65개 줄었으며, 교원 수는 증감을 반복하다 2021년 들어서 345명이 증원되어 2017년 대비 약 20명 정도 감축되어 유아 수에 비하면 상대적으로 적게 줄어든 것을 알 수 있다.

2017년에 비해 유아 수가 5,000명 이상 감소한 지역은 경남, 경북, 전북 순이다. 경남은 6,355명, 경북은 6,235명, 전북은 5,556명의 유아가 줄어들었으나 반대로 기관 수는 전북이 가장 많은 32개, 경북이 17개, 경남이 6개 순으로 줄었다. 교원의 경우, 2017년 대비 경남 122명, 경북 31명, 전북 12명의 교원이 증가하였고 경북과 경남은 2018-2019년 사이에, 전북은 2020년 이후 교원이 가장 크게 증가하였다.

유아의 수가 3,000명 이상 감소한 지역은 충남, 전남, 강원이다. 충남은 3,869명, 강원은 3,504명, 전남은 3,293명의 유아가 감소하였으나 기관수는 전남이 28개로 가장 많이 줄었고, 충남과 강원은 각각 13개, 14개 기관이 줄었다. 한편, 교원의 경우 전남 475명, 충남 242명이 증가했으나 강원은 오히려 110명이 감

축되었다. 전남과 충남은 교원의 증감이 반복되나 대체적으로 꾸준히 증가하는 양상을 띠고 있다. 충북은 2017년에 비해 유아 수가 2,559명 감소했고 기관수도 19개 감소하였다. 반면, 교원 수는 2019년을 제외하면 꾸준히 증가하는 추세로 5년 전에 비해 168명이 증가하는 것으로 나타났다.

제주도는 9개의 도 중 유일하게 유아와 기관 수가 모두 증가한 지역이다. 유아 수는 2020년까지 증가하다 2021년 다소 감소했으나 2017년에 비해 391명 증가했으며 기관 수도 5개 늘어났다. 그러나 교원 수는 증감을 반복하다 2017년 수치에 비해서는 61명이 감소하였다.

〈표 II-2-3〉 2017~2021년 도별 유치원 기본 현황 추이

단위: 개, 명

지역	구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
경기	기관수	2,267	2,276	2,243	2,206	2,202
	학급수	10,813	11,159	11,059	10,719	9,726
	유아수	197,253	193,638	179,196	165,111	166,039
	교원수	14,358	14,595	14,102	13,993	14,338
	직원수	-	1,632	1,564	1,459	1,476
강원	기관수	375	371	365	364	361
	학급수	982	988	964	992	918
	유아수	17,574	16,836	15,594	14,785	14,070
	교원수	1,560	1,547	1,496	1,500	1,450
	직원수	-	166	163	174	176
충북	기관수	344	341	328	329	325
	학급수	1,058	1,071	1,043	1,107	1,030
	유아수	18,439	17,799	16,824	16,360	15,880
	교원수	1,588	1,695	1,613	1,742	1,756
	직원수	-	120	124	136	133
충남	기관수	509	507	498	498	496
	학급수	1,589	1,625	1,612	1,626	1,520
	유아수	28,684	28,230	26,711	25,666	24,815
	교원수	2,425	2,725	2,586	2,655	2,667
	직원수	-	353	256	213	196
전북	기관수	536	530	511	507	504
	학급수	1,622	1,646	1,594	1,565	1,405
	유아수	25,782	24,417	22,189	21,339	20,226
	교원수	2,452	2,450	2,401	2,461	2,464
	직원수	-	177	164	185	205
전남	기관수	552	550	541	532	524
	학급수	1,406	1,405	1,405	1,397	1,268

지역	구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
	유아수	20,859	19,950	18,860	18,235	17,566
	교원수	1,871	2,104	2,348	2,382	2,346
	직원수	-	134	123	130	128
경북	기관수	708	707	707	700	691
	학급수	2,150	2,200	2,204	2,143	1,954
	유아수	40,069	39,084	37,100	35,435	33,834
	교원수	3,135	3,192	3,195	3,213	3,166
	직원수	-	154	167	167	172
경남	기관수	689	686	685	683	683
	학급수	2,557	2,703	2,708	2,704	2,460
	유아수	52,113	51,696	49,385	47,508	45,758
	교원수	4,016	4,150	4,212	4,193	4,138
	직원수	-	313	321	342	352
제주	기관수	118	119	123	123	123
	학급수	258	270	287	302	299
	유아수	5,986	6,149	6,287	6,516	6,377
	교원수	499	530	419	428	438
	직원수	-	19	19	17	19

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr> (2022. 6. 10. 인출.)

3. 선행연구

가. 지방교육행정기관 조직 및 직무 분석

1) 시도교육청(본청) 유아교육 행정조직

시도교육청 내 유아교육을 담당하는 조직과 인력 배치, 행정체계에 대해 심층적으로 분석한 연구는 부재하나 지방교육행정기관 전반에 대한 조직분석 지표 개발과 지표에 근거한 조직 분석 및 개선 방안에 관한 연구는 한국지방교육연구소가 지속적으로 수행해왔다. 해당 연구들은 지역별 여건을 고려하여 지방교육 행정기관의 기구와 인력 구성과 운영 분석을 통해 시도교육청과 지역교육청 수준에서의 개선 방안에 대해 제안하고 있으며 이와 더불어 개별 시도교육청의 효율적 운영을 위한 컨설팅을 실시하고 있다.

2014~2017년 연구(나민주 외, 2014, 나민주 외, 2015a, 나민주 외, 2016, 나민주 외, 2017)는 16개 시도교육청(제주 제외) 대상으로 조직(기구)과 인력에 대

한 현황과 조직분석을 시행했다. 특히, 2016년에 행정수요 대비 기구 및 인력규모의 적정성 조사 결과 광주시교육청은 유아교육 확대에 따라 기관 신설 및 인력을 충원한 점이 우수하게 평가되었고, 울산시교육청은 유아교육진흥원 연구를 증원하는 등의 인력 충원이 있었으나 유아교육 관련 사업에 인력이 부족하여 효율적인 업무 수행이 어려울 것으로 예상되었다(나민주 외, 2016). 세종시교육청은 유아교육 확대와 유보통합으로 인력 필요하다고 보고되었고, 인천시교육청은 인력 증원 없이 유아교육 내실화(누리과정 도입)를 위해 유아교육 업무 조정할 것을 알 수 있었다(나민주 외, 2016).

기존의 지표가 기구와 정원의 현황만 단순히 파악하는 수준에 그친다는 한계점을 가지며 지방교육자치와 시도교육청 조직관리에 대한 자율성과 책무성을 강조됨에 따라 2018년도 연구부터는 이러한 변화를 반영하는 지표가 개발되고 이를 활용한 맞춤형 컨설팅, 직무분석도 더욱 활발하게 이루어졌다(교육부·한국지방교육연구소, 2019c; 교육부·한국지방교육연구소, 2020c; 교육부·한국지방교육연구소, 2020d; 나민주 외, 2021). 최근 연구(나민주 외, 2021)는 <표 II-3-1>의 세부지표를 토대로 지방교육행정기관 기구 및 지방공무원에 대한 조직분석을 실시하고 있다.

〈표 II-3-1〉 2021년 지방교육행정기관 조직분석 세부지표

영역	세부지표	지표 성격
Ⅰ. 기구	1. 기구규모의 적정성 및 타당성	혼합
	1-1. 교육행정수요 대비 기구규모의 적정성 1-2. 기구 설치 기준 준수율 1-3. 기구규모 조정 노력 및 기구설치 목적과 기능의 타당성	
	2. 부서장 통솔범위	
	2-1. 과장급 인원 수 대비 담당급 인원 수 2-2. 과장급당 평균 인원 수 2-3. 담당급당 평균 인원 수 2-4. 기관당 부서장급 인원 수 2-5. 부서장급당 평균 인원 수	정량
Ⅱ. 지방공무원	3. 인력규모의 적정성 및 타당성	혼합
	3-1. 교육행정수요 대비 인력규모의 적정성	

영역	세부지표	지표 성격
	3-2. 국가정책수요인력 배치율 3-3. 지역현안수요인력 배치율 3-4. 인력규모 조정 노력 및 인력운용의 타당성	정량
	4. 상위직급 공무원의 비율 및 증감률	
	4-1. 상위직급 일반직 등 공무원의 비율 및 증감률 4-2. 상위직급 교육전문직원의 비율 및 증감률	
	5. 총 정원 구성의 적정성	정량
	5-1. 총 정원 대비 현원 비율 5-2. 총 정원 대비 직급별 정원 비율 5-3. 중기기본인력운용계획 수립 타당성	
	6. 각급학교 일반직 공무원 비율 및 증감률	
	6-1. 총 정원 대비 각급학교 일반직 공무원 비율 및 증감률 6-2. 각급학교 일반직 공무원 1인당 학교/학생/학급/교원 수	정량
보조지표	1. 교육전문직 공무원 비율	정량
	2. 조직 및 인력관리 우수사례	정성

주: 교육공무직 세부지표를 제외하고 재구성함.

자료: 나민주, 심현기, 장우천, 김용준(2021). 지방교육행정기관 조직분석·진단 지표 개선 방안 연구. p. 30.

최근 4년간(2018-2021) 시도교육청을 비롯한 지방교육행정기관의 유아교육 관련 주요 업무, 기구, 인력 등 조직 변화를 살펴보면, 유아교육 담당 부서/과 신설, 국정과제나 지역현안에 따른 인력 추가 배치, 본청과 교육지원청 간 업무 이관 등의 변화가 주로 발생한 것을 알 수 있다(교육부·한국지방교육연구소, 2019a; 교육부·한국지방교육연구소, 2019b; 교육부·한국지방교육연구소, 2020a; 교육부·한국지방교육연구소, 2020b; 교육부·한국지방교육연구소, 2020e; 교육부·한국지방교육연구소, 2020f; 교육부·한국지방교육연구소, 2021a; 교육부·한국지방교육연구소, 2021b)(〈표 II-3-2〉 참조).

개별 시도교육청에 대한 컨설팅 결과를 통해서는 유아교육 관련 부서/기관의 업무량, 업무난이도, 행정수요, 적정 인력 규모 등을 구체적으로 살펴볼 수 있다. 인천시교육청의 경우, 본청 직속기관인 유아교육진흥원은 1일 평균 실근무시간이 8.53시간으로 다른 직속기관 근무자뿐만 아니라 본청과 교육지원청 근무자의 평

균 근무시간보다도 긴 시간을 근무하는 것으로 나타났다(교육부·한국지방교육연구소, 2019c). 업무량을 고려한 필수인력 규모는 정원인 10명보다 높은 11.06명으로 나타났으며, 타 기관에 비해 인력 배치 및 업무조정이 필요하다는 인식이 두드러졌다(교육부·한국지방교육연구소, 2019c).

경상남도교육청의 본청 업무량 수준은 유아특수교육과 내 유치원장학팀(3.58점)과 유치원지원팀(3.47점)이 초등교육과 평균(3.36점)보다 높게 인식하는 것을 알 수 있다(교육부·한국지방교육연구소, 2020c). 업무난이도도 유치원장학과 유치원지원이 각각 3.45점, 3.48점으로 초등교육과 평균(3.37점)보다 높았다(교육부·한국지방교육연구소, 2020c). 교육지원청 수준에서는 초등장학, 인사 업무와 유아교육 업무의 양과 난이도가 비슷하거나 유아교육이 조금 더 낮은 것으로 인식되었다(교육부·한국지방교육연구소, 2020c). 유아특수교육과의 현재 인력규모는 과다한 것으로 나타났으나 미래 행정서비스 수요는 본청의 초등교육과의 방과후학교팀과 비슷하나 이를 제외하고는 유치원장학과 유치원지원이 평균적으로 초등교육과보다 더 많을 것으로 예상했으며 유아특수교육과가 본청 내에서 가장 높은 업무량 증가를 전망하는 것으로 나타났다(교육부·한국지방교육연구소, 2020c).

충청남도교육청의 경우, 본청 업무량이나 난이도 수준을 유아교육과 초등교육이 비슷한 것으로 인식했다(교육부·한국지방교육연구소, 2020d). 본청 유아교육팀의 인력규모는 7.17명으로 현재 정원(7명)보다 조금 부족한 것으로 나타났으며 미래 행정서비스 수요는 유아교육팀(3.73점)이 본청 부서 중 가장 높을 것으로 전망했다(교육부·한국지방교육연구소, 2020d). 지역교육청의 경우, 지역에 따라 업무량과 업무난이도에 편차가 있었는데 천안과 아산, 당진 교육지원청의 경우 유아교육 관련 업무가 증가하여 유아교육 관련 팀의 업무 및 인력 재조정이 필요함을 알 수 있다(교육부·한국지방교육연구소, 2020d).

〈표 II-3-2〉 2018-2021년 지방교육행정기관 유아교육 관련 조직 변화 분석

시도 교육청	2018	2019	2020	2021
서울	2017년까지 학교교육운영은 유아교육 강화 및 학생인권교육센터의 강화로 9명 증가		지역현안 추진에 따른 유아교육 공공성강화(1명) 등 특정직 증원	
부산			교육지원청에 유아교육 공공성 강화를 위한 인력 지원	
대구	유아교육, 특수교육 전담부서 신설			
인천	유아교육 확대, 시교육비 절감, 저소득층 지원 사업, 초등돌봄교실 운영 등 교육복지서비스 수요 증가에 따른 행정지원 업무 증가	지역현안 수요인력 중 유아교육진흥원 인력 전원 배치		
광주	교육지원청의 학교현장 지원 기능 강화를 위해 일부 업무(유아특수교육, 학교폭력 등)를 본청으로 이관		유아특수교육과 등 대상 중심으로 조직 개편	
대전			유아교육 기획업무 강화 및 초등교육과정 지원을 위한 교육전문직 인력 재배치	
울산		- 국가정체 수요인력 중 유아교육 교육전문직 배정 인원 전원 배치 - 지역현안 수요인력 중 유아교육진흥원 인력 전원 배치 - 유아·특수교육 내실화에 따른 인력 증원이 요구됨 - 교육지원청의 유아 및 특수교육 기능의 본청 이관을 통해 유아특수교육과를 신설	- 시립유치원 에듀파인 도입과 특수교육 수요자의 요구를 반영한 유아특수교육과 신설함 - 지역현안 추진에 따른 유아교육진흥원인력 증원	본청 유아특수교육과 신설에 따른 교육지원청에서 본청으로 업무 이관

시도 교육청	2018	2019	2020	2021
세종		유아교육을 지원하는 교육원 신설		오종일 통보 및 긴급돌봄, 시립유치원 체무성 강화 등 영유아 관련 교육행정 수요가 대폭 증대됨에 따라, 필요 인력이 4명 발생
경기				유아체합교육원 소속 행정실무사 2명 학교 재배치 추진 중
경남	학교정책국에 유아, 특수교육 기능 강화를 위하여 유아교육과 신설			

주: 교육공무직 관련 내용은 제외함.

자료: 1) 교육부·한국지방교육연구소(2019a), 2018 지방교육행정기관 및총형 간설팀 보고서, 한국지방교육연구소
 2) 교육부·한국지방교육연구소(2019b), 2018 지방교육행정기관 조직분석 보고서, 한국지방교육연구소
 3) 교육부·한국지방교육연구소(2020a), 2019년 지방교육행정기관 조직분석 보고서, 한국지방교육연구소
 4) 교육부·한국지방교육연구소(2020b), 2019년 지방교육행정기관 조직운영 개선 지원 보고서, 한국지방교육연구소
 5) 교육부·한국지방교육연구소(2020c), 2020년 지방교육행정기관 조직분석 보고서, 한국지방교육연구소
 6) 교육부·한국지방교육연구소(2020d), 2020년 지방교육행정기관 조직운영 개선 지원 보고서, 한국지방교육연구소
 7) 교육부·한국지방교육연구소(2021a), 2021년 지방교육행정기관 조직분석 종합보고서 -도교육청-, 한국지방교육연구소
 8) 교육부·한국지방교육연구소(2021b), 2021년 지방교육행정기관 조직분석 종합보고서 -시교육청-, 한국지방교육연구소

2) 교육지원청

2010년 지역교육청은 현장 지원의 기능을 강조하는 교육지원청으로 명칭이 변경되었으며, 이후 교육지원청 행정 조직의 설치, 기능, 운영 등에 대한 선행연구는 교육지원청의 효율화 방안 연구(최영출, 김민희, 2012; 나민주 외, 2015b; 오세희 외, 2014), 교육지원청의 설치기준에 대한 연구(나민주 외, 2018), 교육지원청의 조직 및 기능 분석과 개편에 관한 연구(나민주 외, 2013) 등이 있다.

최영출과 김민희(2012)는 전국 178개 교육지원청의 상대적 효율성을 분석한 결과, 교육지원청간 효율성 차이가 큰 것으로 나타났다. 투입자원(직원 수, 예산규모)과 산출자원(학생, 학교, 교사 수)을 고려하여 살펴보면, 서울 및 6대 광역시는 격차가 크지 않았으나 9개 도의 지역교육청은 효율성 측면에서 30~100%의 차이가 발생하여 지역교육청의 규모에 대한 논의가 필요하다고 지적했다(최영출, 김민희, 2012). 더불어 생활권을 중심으로 하는 사회적 네트워크 분석을 통하여 지역교육청을 통합하는 소폭개편안과 중폭개편안을 제시하였다(최영출, 김민희, 2012). 유사한 맥락에서, 나민주 외(2015b)는 학생, 학교, 교사 수와 같이 교육행정 수요 변화를 고려한 교육지원청의 조직 합리화 방안을 제시했다. 학생 수는 감소하는 추세이나 학교와 교원 수는 유지되거나 증가하는 경향을 고려하여 중대규모 교육지원청의 경우 인구 대비 학생 비율의 현실화와 센터조직의 '과 전환'을 제안했으며 소규모 교육지원청의 단계적 통합 방안을 제안했다(나민주 외, 2015b). 후속연구(나민주 외, 2018)에서는 교육 행정수요를 반영한 구체적인 교육지원청 설치기준 개정안을 제시하였다.

행정구역 통합에 의해 구성된 대규모 교육지원청의 효율적인 방안에 대한 연구한 오세희 외(2014)는 5개 대규모 교육지원청의 운영 상 문제점으로 업무량 증가로 인한 1인당 업무 과중화, 현실에 맞지 않는 정원 규정으로 인한 인력 부족과 업무의 비효율성, 서비스의 질적 하락이 지적되었다. 특히, 서울 서부교육지원청의 경우 유아교육 지원 증가, 누리과정 시행, 법 개정 등으로 유아교육 관련 업무가 과중되었고, 타과에 비해 전문성이 부족한 직원 배치로 어려움을 겪는다고 보고했다(오세희 외, 2014). 경남 창원교육지원청도 정부의 유아교육발전 계획에 따른 민원 증가, 누리과정 시행, 법 제·개정으로 인한 업무 증가, 유아교육 예산 사용을 감독할 인력 부족이 운영 문제점으로 지적되었다(오세희 외,

2014). 운영상의 어려움을 해결하기 위한 방안으로 업무 분석을 통한 업무 재조정 및 통폐합, 조직단위 조정 및 인력 재배치, 전담팀 신설 등이 제안되었으며, 서울 서부교육지원청 자체 개선 방안으로는 유아교육 전담조직 설치를 통한 통합적 지원, 조직 규모 개선, 교육지원청 역할의 제고 필요성이 제시되었다(오세희 외, 2014).

전국 교육지원청의 기능과 조직개편 문제를 분석한 연구(나민주 외, 2013)에 따르면 유아교육을 담당하는 교육행정직의 전문성이 부족하다는 의견이 있었으며, 궁극적으로 교육지원청의 기능과 조직의 발전을 위해서 행정조직 간 유기적인 협력이 필요함을 강조하였다. 이에 나민주 외(2013)는 시행주체(교육부, 시도교육청, 교육지원청)와 목표시점(단·중·장기)을 구분하고, 6가지 개선 영역을 구체적으로 제시하였다.

교육지원청의 현장지원 업무 중 하나인 '장학' 활동에 대해 연구한 남수경, 김은영, 장이선(2017)은 행정 업무를 중심으로 운영되는 교육지원청 조직 구조가 장학 전문성을 저해하는 주요 요인임을 지적했다. 이에 장학 역량 강화를 위해서 교육지원청 내 장학행정담당팀 신설이 요구되며 전문성을 가진 장학사 선발을 위해 장기적으로 장학사 인사제도 개선이 필요하다고 주장했다(남수경 외, 2017). 한편, 장학에 있어서 교육지원청 내 교육부서와 행정부서의 구분을 없애고 통합적으로 협력하는 조직문화 조성을 제안하는 연구도 있다(윤명선, 박수정, 2019). 장학 업무 현황과 특성을 시도교육청 주요 업무계획을 통해 분석한 권희청, 박수정(2019)은 다른 연령보다 유치원급에서 장학 용어 사용 빈도가 높아 시도교육청에서 유아교육 관련 장학업무가 강조되고 있음을 밝히고 있다.

III

시도교육청 유아교육 행정조직 기본 현황 및 업무 분석

- 01 시도교육청 유아교육 담당 행정조직 구조와 인력 현황
- 02 시도교육청 유아교육 행정업무와 기능 분석
- 03 시도교육청 직무분석보고서의 유아교육 내용 분석

III. 시도교육청 유아교육 행정조직 기본 현황 및 업무 분석

1. 시도교육청 유아교육 담당 행정조직 구조와 인력 현황

가. 시도교육청 유아교육 담당 행정조직 및 인력 운영 현황

1) 시도교육청 유아교육 담당 행정조직 구조

지방교육행정기관은 시도교육청 본청, 교육지원청, 직속기관으로 구분된다. 본 연구에서는 유아교육을 담당하는 시도교육청의 본청, 교육지원청, 직속기관의 조직형태 및 편제, 인적 구성에 대해 살펴보고자 한다.

시도교육청 본청 유아교육 담당조직 현황은 다음과 같다(〈표 III-1-1〉 참조). 시도교육청의 유아교육 행정조직은 교육국 내에 과 수준으로 편제되어 있지만, 과의 명칭과 관장 사무에는 차이가 있다. 단일 과에서 유아교육행정에 관한 모든 사무를 장리하는 유형과 두 개 과로 나누어 소관 사무를 분장하는 유형이 있다. 단일과 유형의 조직을 갖춘 경우에도 유아교육만을 독립적으로 전담하는 경우와 유아교육이 다른 사무에 병합, 혼합된 형태로 구분된다. 후자는 유아교육과 초등교육 사무를 통합하여 관장하는 경우, 유아교육과 특수교육 사무를 통합하여 관장하는 경우로 파악된다. 또한 유아교육 사무를 복수 과에서 분산하여 관장하는 경우가 있으며, 유치중등교육의 대상 중심보다는 기능중심으로 편제된 경우이다. 요컨대, 17개 시도교육청의 유아교육 행정조직은 다음과 같이 세 가지 유형으로 정리할 수 있다.

- ① 유아교육 전담형 (유아교육 단일과 독립형)
- ② 타 부서 사무와의 혼합형(유아교육과 특수교육 또는 유아교육과 초등교육 병합)
- ③ 유아교육 사무 분산형(복수과 유아교육 분산형)

17개 시도교육청의 유아교육 행정조직을 유형별로 정리하면 다음과 같다.

〈표 Ⅲ-1-1〉 시도교육청의 유아교육 행정조직 편제 (22.06.12.기준)

조직 유형		시도	조직 편제		담당팀
			국	과	
단일과 유형	유아교육과 독립형	서울	교육정책국	유아교육과	교육과정·인사/생활교육/ 교육지원
		경기 (북부청사)	교육과정국	유아교육과	기획/혁신/행정/사립회계
	유아교육 병합형	대구	교육국	유아특수교육과	교육담당/학사담당
		인천	미래교육국	초등교육과	유아교육팀/초등인사팀
		광주	교육국	유아특수교육과	유아교육팀/교육운영팀
		대전	교육국	유초등교육과	유아교육/초등인사/초등고시
		울산	교육국	유아특수교육과	교육과정팀
		전남	교육국	유초등교육과	인사팀/교육팀
		경북	교육국	유초등교육과	유아교육 담당
		경남	학교정책국	유아특수교육과	장학 담당/지원 담당
복수와 유형		부산	교육국	유초등교육과 /교원인사과	교육팀/학사/초등인사
		세종	교육정책국	유초등교육과 /교원인사과	유아교육/유초등인사
		강원	교육국	교육과정과 /교원정책과	교육과정/초등인사
		충북	교육국	유아특수복지 과/교원인사과	교육팀/초등인사팀
		충남	교육국	교육과정과 /교원인사과	초등인사팀/유아교육팀
		전북	교육국	교원인사과 /학교교육과	유초등인사 담당/유아교육팀
		제주	교육국	학교교육과/ 교원인사과	유아교육팀/초등인사팀

- 주: 17개 시도교육청 조직도/기구표를 토대로 연구진이 작성함.
 자료: 1) 서울특별시교육청. 기구표. https://www.sen.go.kr/web/services/page/viewPage.action?page=kor/intro/intro_06_01.html (2022. 6. 12. 인출)
 2) 부산광역시교육청. 조직도. https://www.pen.go.kr/index.pen?menuCd=DOM_000000105004002000 (2022. 6. 12. 인출)
 3) 대구광역시교육청. 조직도 <http://www.dge.go.kr/main/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=2038&cntntsId=1015> (2022. 6. 12. 인출)
 4) 인천광역시교육청. 조직도. <https://www.ice.go.kr/sub/info.do?m=0603&s=ice> (2022. 6. 12. 인출)
 5) 광주광역시교육청. 조직도. http://www.gen.go.kr/sub/page.php?page_code=introduce_06_02 (2022. 6. 12. 인출)

- 6) 대전광역시교육청. 조직도.
<https://www.dje.go.kr/sub/info.do?page=050801&m=050801&s=dje> (2022. 6. 12. 인출)
- 7) 울산광역시교육청. 기구표. https://www.use.go.kr/jsp/info/info04_01.jsp (2022. 6. 12. 인출)
- 8) 세종특별자치시교육청. 조직도.
<https://www.sje.go.kr/sje/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=52206&cntntsId=35322> (2022. 6. 12. 인출)
- 9) 경기도교육청. 조직도.
<https://www.goe.go.kr/home/organ/workList.do?organId=25000000000000&contentId=20151209181342> (2022. 6. 12. 인출)
- 10) 강원도교육청. 조직도.
https://www.gwe.go.kr/module/jojik/jojikUserList.do?siteId=kr&id=kr_070500000000 (2022. 6. 12. 인출)
- 11) 충청북도교육청. 기구표.
<https://www.cbe.go.kr/cbe/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=11732&cntntsId=35629> (2022. 6. 12. 인출)
- 12) 충청남도교육청. 기구표.
<http://www.cne.go.kr/sub/info.do?m=060501&page=060501&s=cne> (2022. 6. 12. 인출)
- 13) 전라북도교육청. 기구도.
https://www.jbe.go.kr/index.jbe?menuCd=DOM_000000106007001000 (2022. 6. 12. 인출)
- 14) 전라남도교육청. 기구표. <https://www.jne.go.kr/main/sub.do?ci=261&mi=261> (2022. 6. 12. 인출)
- 15) 경상북도교육청. 기구표.
<http://www.gbe.kr/main/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=4140&cntntsId=2235> (2022. 6. 12. 인출)
- 16) 경상남도교육청. 기구표.
https://www.gne.go.kr/index.gne?menuCd=DOM_000000107005000000 (2022. 6. 12. 인출)
- 17) 제주특별자치도교육청. 조직도.
https://www.jje.go.kr/index.jje?menuCd=DOM_000000106005001000 (2022. 6. 12. 인출)

유아교육과 산하 혹은 팀(담당) 수준에서는 유아교육 관련 수행 업무 성격에 따라 교육청마다 운영 형태를 달리하고 있다. 서울교육청은 유아교육과 산하에 유아교육과정·인사, 유아생활교육, 유아교육지원담당을, 경기도교육청에서는 유아교육기획, 유아교육혁신, 유아교육행정, 사립회계운영지원담당을 두고 있다. 기타 시도교육청에서는 사무 및 기능에 따라 담당(팀)을 별도로 운영하고 있다. 유아교육팀을 운영하는 시도교육청은 학사, 회계, 인사 업무를 포함해서 운영하거나, 유관 부서(학교회계팀, 교원인사팀 등)에서 일부 유치원 관련 업무를 분산하여 수행하고 있다.

교육지원청은 시도교육청별, 시도교육청 관할 교육지원청별 운영 형태가 상이하다. 교육지원국 산하 (유)초등교육과에서 유아교육담당(팀)을 별도로 운영하거나, 이를 보다 세분화하여 유아장학기획담당(팀), 유아장학운영(팀)하는 경우가 있다. 하지만 대부분은 업무에 따라 초등교육과, 행정 담당 부서(예, 교육복지과 등)에 유아업무 담당 인력(장학사, 파견교사, 주무관 등)이 배정된 형태로 운영되고 있다. 이러한 형태는 「지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정」에 본청에 두는 실·국의 설치 기준, 보조·보좌기관의 직급기준, 교육지원청 국·과(담당관)·센터의 설치기준 및 국·과(담당관)·센터장의 직급기준이 규정된 데에서 근거한다.

한편, 「지방교육자치에 관한 법률」제32조에 따라 교육감은 소관 사무의 범위 내에서 대통령령 또는 조례로 정하는 바에 따라 별도의 교육기관을 설치할 수 있다. 이에 시도교육청에서는 직속기관 및 교육지원청 소속 기관을 설치·운영하고 있다. 유아교육과 관련한 직속기관 현황은 <표 III-1-2>와 같다.

유아관련 교육정책 지원, 교사 및 학부모 연수 등을 수행하는 연구, 연수기관으로 시도교육청에서는 유아교육진흥원(유아교육원)을 현재 세종, 경기, 경북을 제외한 14개 교육청에서 설립·운영하고 있다. 세종교육청에서는 교육원에 유아교육부를 두고 업무를 수행하고 있으며, 경기도교육청은 타 시도교육청에서 운영하는 유아교육진흥원에서 진행되는 체험 관련 프로그램을 전문적으로 수행하는 별도의 기관(유아체험교육원)을 두고 있다. 경상북도교육청은 별도의 기관을 두지 않고, 연수기능은 연수원에서, 체험은 교육지원청별 센터에서 분산하여 수행하고 있다.

<표 III-1-2> 시도교육청 유아교육 담당 직속기관 현황(2022.06.12.기준)

구분	명칭	부/과/담당		
		연구 및 연수		행정
서울	유아교육진흥원	기획연구과	교육지원과	행정지원과
부산	유아교육진흥원	운영부		총무부
대구	유아교육진흥원	운영부		총무부
인천	유아교육진흥원	기획운영과		관리과
광주	유아교육진흥원	연구·운영과		관리과
대전	유아교육진흥원	기획연구과	운영지원과	총무과
울산	유아교육진흥원	기획연구과	체험교육과	총무과
세종	교육원	유아교육부		
경기	유아체험교육원	연수부		총무부
강원	유아교육진흥원	교학		총무
충북	유아교육진흥원	교육운영과		총무과
충남	유아교육원	교육운영부		총무부
전북	유아교육진흥원	교육운영과		총무과
전남	유아교육진흥원	기획과	운영과	총무과
경북	23년 설립 예정 ※ 교육지원청별로 유아체험센터 운영, 연수는 경북교육청 연수원에서 진행			
경남	유아교육원	연구기획과	교육지원과	운영지원과
제주	유아교육진흥원	연구운영부		총무부

주: 17개 시도교육청 조직도/기구표를 토대로 연구진이 작성함(2022. 6. 12. 기준).
 자료: 1) 서울특별시교육청 유아교육진흥원 조직도.
<http://seoul-i.sen.go.kr/FUS/DE/DEV11.do?menuId=MI0000000000000000195> (2022. 6. 12. 인출)
 2) 부산광역시유아교육진흥원 조직도.
<https://home.pen.go.kr/child/om/orgnzt/selectOrgnztView.do?mi=13968> (2022. 6. 12. 인출).
 3) 대구광역시유아교육진흥원 조직도.
<https://www.dge.go.kr/daegu-i/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=3378&cntntsId=3574> (2022. 6. 12. 인출).

- 4) 인천광역시교육청유아교육진흥원. 조직도.
https://child.ice.go.kr/sub/board.php?mn=info&fn=setting&gb=hana_board_05&bn=hana_board_05&zest_bn=hana_board_05 (2022. 6. 12. 인출)
- 5) 광주광역시유아교육진흥원. 조직도. <https://iedu.gen.go.kr/home/sub?m=111> (2022. 6. 12. 인출).
- 6) 대전유아교육진흥원. 조직도.
<https://www.dje-i.go.kr/djei/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=1007&cntntsId=10005> (2022. 6. 12. 인출)
- 7) 울산광역시유아교육진흥원. 조직구성. <https://www.uskids.kr/new2018/info/info03.php> (2022. 6. 12. 인출)
- 8) 세종특별자치시교육청교육원. 부서안내.
<https://edu.sje.go.kr/edu/sub.do?menukey=3606> (22. 6. 12. 인출)
- 9) 경기도유아체험교육원. 조직도/업무.
<https://www.kench.or.kr/main.php?menugrp=010800&master=html&act=page> (2022. 6. 12. 인출)
- 10) 강원유아교육진흥원. 조직도. <https://gwch.gwe.go.kr/sub/info.do?m=0704&s=gwch> (2022. 6. 12. 인출)
- 11) 충청북도유아교육진흥원. 조직도.
<https://www.cbiedu.go.kr/home/sub.php?menukey=53> (2022. 6. 12. 인출)
- 12) 충청남도교육청유아교육원. 조직/업무 안내.
https://www.cn-i.go.kr/cni_user/intro/cni/center_org_guide.do (2022. 6. 12. 인출)
- 13) 전라북도교육청유아교육진흥원. 조직구성.
<https://office.jbedu.kr/jb-i/M010203/> (2022. 6. 12. 인출)
- 14) 전라남도유아교육진흥원. 기구 및 정원.
<https://iedu.da.jne.kr/user/indexSub.action?codyMenuSeq=212883906&siteId=iedu&menuUIType=sub> (2022. 6. 12. 인출)
- 15) 경상남도교육청 유아교육원. 조직도.
<https://gnchild.gne.go.kr/gnchild/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=7121&cntntsId=3655> (2022. 6. 12. 인출)
- 16) 제주유아교육진흥원. 기구 및 조직안내.
https://org.jje.go.kr/jjkids/index.jje?menuCd=DOM_000000401005000000 (2022. 6. 12. 인출)

2) 시도교육청(본청) 유아교육 담당 조직별 인력 운용 현황

시도교육청 본청의 유아교육 지원조직 인력 현황은 <표 III-1-3>과 같다. <표 III-1-1>에 제시된 바와 같이 독립형으로 유아교육과가 존재하는 서울특별시교육청과 경기도교육청의 경우나, 인천, 대전, 세종, 강원, 충북, 충남, 전북, 경북, 제주와 같이 과 아래 담당 단위로 유아교육 업무 담당(팀)이 존재하는 경우는 업무 담당 인력을 파악할 수 있지만, 부산, 대구, 광주, 울산과 같이 유아 관련 학사, 인사 등의 행정업무를 초등, 특수와 병행하여 담당(팀)이 제시된 경우에는 정확한 유아교육 지원 업무 인력을 파악하기 힘들다. 또한 독립적인 유아교육과가 있거나 유아교육팀이 있더라도 일부 유아 관련 업무를 타 부서의 담당자가 수행하는 경우가 있다. 따라서 이후 시도교육청 조직·정원 업무 담당자, 유아교육 관련 업무 담당 장학관, 장학사 등을 통해 정확한 유아교육 지원인력 현황을 조사하였으며 조사 결과를 하단의 <표 III-1-3>과 같이 직렬별(지방공무원, 교육공무직원, 기타), 직급별로 구분하여 제시하였다.

하하

교육청명	직제				담당 (팀) 총 정원	본청 유아교육 담당(팀) 정원										2. 기타 (교육 공무직 원)		
	직제	실·국	과(학시기구 포함)	담당(팀)		1. 지방공무원						일반직						
						계	정학관 (4급상 등)	특정직										
								정학관 (4급상 등)	정학관	정학사	소계	5급	6급	7급	8급		9급	소계
서울	1실3국 8담당관 13과1주산단	교육정책국	유아교육과	유아교육과정·인사	8	8	1	1	6	8								
				유아생활교육	4	4	1	3	4									
				유아교육지원	11	11			1	3	7			11				
부산	3국 2담당관 1연구소 15과·65팀	교육국	유초등교육과	유아교육팀	6	6	1	3	4			2				2		
대구	3국 1관 1담당관 16과 64담당	교육국	유아특수교육과	유아교육담당	7	6	1	1	4	6							1	
				유특학사지원담당	6	6			1	2		3		6				
인천	3국 1조장관 1관 1담당관 1단 14과	미래교육국	초등교육과	유아교육팀	9	7	1	3	4	1		2		3	2			
광주	3국 1관 2담당관 13과	교육국	유아특수 교육과	유아교육	18	8		1	5	6			2		2	10(1)		
				유아·특수영 유아교육담당	4	4			1	1	1	1		4				
대전	3국 2담당관 13과	교육국	유초등교육과	유아교육담당	6	6	1	3	4			2		2		2		
울산	2국 2관 2담당관 2단 13과	교육국	유아특수 교육과	유아교육과정팀	8	8		1	5	6			2		2			
세종	3국 1관 1담당관 11과 50 담당	교육정책국	유초등교육과	유아특수행정팀	7	5						1	1	3		5	2(1)	
				유아교육과정	5	5	1	3	4			1		1		1		
경기	1실 5국 3과·담당관	교육과정국	유아교육과	유아교육기획담당	6	6	1	1	4	6								
				유아교육혁신담당	5	5	1	3	4			1			1			
				유아교육행정담당	5	5					1	2	2			5		
				사립회계운영지원 담당	6	6					1	2	3		6			

교육청명	직제				담당 (팀) 총 정원	본청 유아교육 담당(팀) 정원										2. 기타 (교육 공무직 원)	
	직제	실·국	과(한시기구 포함)	담당(팀)		특정직				일반직							
						계	정학관 (4급상 당)	정학관	정학사	소계	5급	6급	7급	8급	9급		소계
강원	2국5관10과	교육국	교육과정과	유아교육과정	5	5	1	3	4			1			1		
충북	3국2담당관 13과	교육국	유아특수 복지과	유아교육	6	6	1	3	4			2			2		
충남	3국1관1담당관1추진단 14과	교육국	교육과정과	유아교육	9	9	1	3	4		1	2	2		5		
전북	2국 2관 11과 52담당 2관1단3국 14과	교육국	학교교육과	유아교육과정	6	6	1	2	3			2	1		3		
전남		교육국	유초등교육과	유아교육팀 유초등인사팀	7 3	7 3	1 1	3 1	5 2				2		2		
												1			1		
경북	3국2관14과	교육국	유초등교육과	유아교육담당	10	9	1	4	5			3	1		4	1	
경남	3국2관 1담당관16과 2단	학교정책국	유아특수교육과	유치원정학 유치원지원	10 7	10 7	1 1	6 1	8			2			2		
											1	1	5		7		
제주	1실 2국 2담당관 13과 1추진단 53담당	교육국	학교교육과	유아교육담당	5	5	1	2	3		1	1			2		

주: 유아교육 관련 업무가 기능별로 나누어져 타 과(예: 교원인사과 내 유초등인사팀 등)에 있는 경우도 포함하지 않음.
자료: 각 시도교육청(2022). 시도교육청(본청) 조직 현황 내부자료(2022. 9. 1. 기준)

나. 교육지원청 유아교육 담당 행정조직 및 인력 운영 현황

시도교육청별 교육지원청 유아교육 행정조직 인력은 본청과 달리 별도의 과, 담당(팀)이 구성되는 경우가 적고, 대부분 (유)초등교육(지원)과 내 유아교육 담당 장학사(일부 겸직)가 전담하거나, 장학사 및 주무관이 함께 배치된 형태가 다수이다. 또한, 규모에 따라 유아 담당 교육전문직이 배치되지 않은 교육지원청도 29군데(광주, 울산, 강원, 충북, 충남, 전북, 전남, 경북, 경남교육청 산하)로 파악된다. 전체 교육지원청의 유아교육 담당 인력의 정·현원 및 배치현황은 <표 III-1-4>, <표 III-1-5>와 같다.

〈표 III-1-4〉 시 교육지원청 유아교육 행정조직 현황(정원 기준, 2022년 9월 1일자 기준)

지역	교육지원청명	직제		과 총정원	유아교육 담당 정원									
					1. 지방공무원 정원(명)				2. 교육공 무직원					
					계	특정직			일반직			3. 기타		
						장학관 (4급상당)	장학관 장학사	소계	6급	7급	8급	소계		
서울	동부교육지원청	2국8과	교육지원국	13	3		2	2	1			1		
	서부교육지원청			13	3		2	2	1			1		
	남부교육지원청			12	3		2	2			1	1		
	북부교육지원청			13	3		2	2			1	1		
	중부교육지원청			14	3		2	2			1	1		
	강동송파교육지원청			13	3		2	2			1	1		
	강서양천교육지원청			12	3		2	2	1			1		
	강남서초교육지원청			13	3		2	2	1			1		
	동작관악교육지원청			13	3		2	2			1	1		
	성동광진교육지원청			13	3		2	2			1	1		
부산	성북강북교육지원청			13	3		2	2	1			1		
	서부교육지원청	2국 6과 19팀	교육지원국	20	4		2	2	2			2		
	남부교육지원청	2국 6과 19팀		19	4		2	2	1	1		2		
	북부교육지원청	2국 6과 19팀		19	4		2	2	1	1		2		
	동래교육지원청	2국 6과 19팀		21	4		2	2	1	1		2		
	해운대교육지원청	2국 6과 20팀		20	4		2	2	1	1		2		
	동부교육지원청	2국 6과 8담당		36	1		1							
대구	서부교육지원청	2국 6과 18담당	교육지원국	35	1		1							

단위: 명

지역	교육지원청명	직제		과 총정원	유아교육 담당 정원										2. 교육공 무직원	3. 기타
					1. 지방공무원 정원(명)					일반직						
					특정직											
					직제	국	과(과급 센터포함)	계	장학관 (4급상당)	장학관 장학사	소계	6급	7급	8급	소계	
인천	남부교육지원청	2국 6과 8담당		40	1		1									
	달성교육지원청	3과 1센터 11담당	-	41	1		1									
	남부교육지원청	2국6과		21	3		1	1			2	2				
	북부교육지원청	2국6과	교육지원국 초등교육과 (유아교육팀)	19	2		1	1		1	1					
	동부교육지원청	2국6과		21	2		1	1		1	1					
	서부교육지원청	2국6과		20	2		1	1		1	1					
대전	강화교육지원청	2과1센터		21	2		1	1			1	1				
	동부교육지원청	2국6과1센터	교육지원국 유초등교육과	37	8		3	3	1	1	3	5				
	서부교육지원청			36	8		3	3	1	1	3	5				

주: 세종은 교육지원청이 없으며 울산과 광주는 교육지원청에 유아교육 담당자가 없음
자료: 각 시도교육청(2022). 교육지원청 조직 현황 내부자료(2022. 9. 1. 기준).

〈표 III-1-5〉 도 교육지원청 유아교육 행정조직 현황(정원 기준, 2022년 9월 1일자 기준)

단위: 명

지역	교육지원청명	직제		과 총정원	유아교육 담당 정원									
					1. 지방공무원 정원									
					계	특정직			일반직					
						장학관 (4급상당)	장학관 장학사	소계	6급	7급	8급	2. 교육공 무직원	3. 기타	
경기	수원교육지원청	3국9과1센터1담당관	교육국	초등교육지원과	211			2	2		1	1		
	성남교육지원청	3국9과1센터1담당관	교육국	초등교육지원과	198			2	2		1	1		
	안양과천교육지원청	2국7과1센터1담당관	교육국	초등교육지원과	172			1	1	1	1	2		
	부천교육지원청	2국7과1센터1담당관	교육국	초등교육지원과	184			1	1		1	1		
	광명교육지원청	2과1담당관(센터)		교육과	111			1	1	1		1		
	안산교육지원청	2국7과1센터1담당관	교육국	초등교육지원과	167			1	1		1	1		
	평택교육지원청	2국7과1센터1담당관	교육국	초등교육지원과	170			1	1		1	1		
	군포의왕교육지원청	2과1센터1담당관(센터)		교육과	125			1	1	1		1		
	여주교육지원청	2과1담당관(센터)		교육과	93			1	1		1	1		
	화성오산교육지원청	3국9과3센터1담당관	교육국	초등교육지원과	235			2	2	1		1		
	광주하남교육지원청	2국7과1센터1담당관	교육국	초등교육지원과	178			1	1	1		1		
	양평교육지원청	2과1담당관(센터)		교육과	93			1	1		1	1		
	이천교육지원청	2과1담당관(센터)		교육과	113			1	1		1	1		
	용인교육지원청	3국9과1센터1담당관	교육국	초등교육지원과	212			2	2	1		1		
	안성교육지원청	2과1담당관(센터)		교육과	109			1	1		1	1		
	김포교육지원청	2과1담당관(센터)		교육과	131			1	1		1	1		
	시흥교육지원청	2국7과1센터1담당관	교육국	초등교육지원과	155			2	2	1		1		
	의정부교육지원청	2과1담당관(센터)		교육과	123			1	1	1		1		

지역	교육지원청명	직제		과 총정원	유아교육 담당 정원								
					1. 지방공무원 정원					2. 교육공 무직원	3. 기타		
					계	특정직			일반직				
						정학관 (4급상당)	정학관 정학사	소계	6급			7급	8급
강원	동두천영주교육지원청	2과1센터1담당관(센터)		교육과	122	2		1	1			1	1
	고양교육지원청	3국9과1센터1담당관	교육국	초등교육지원과	216	3		2	2		1		
	구리남양주교육지원청	3국9과1센터1담당관	교육국	초등교육지원과	194	3		2	2		1		
	파주교육지원청	2과1담당관(센터)		교육과	131	2		1	1		1		
	연천교육지원청	2과1담당관(센터)		교육과	83	2		1	1		1	1	
	포천교육지원청	2과1담당관(센터)		교육과	105	2		1	1		1	1	
	가평교육지원청	2과1담당관(센터)		교육과	84	2		1	1		1	1	
	춘천교육지원청	3과 2센터			48	1		1	1				
	원주교육지원청	3과 2센터			50	1		1	1				
	강릉교육지원청	3과 2센터			47	1		1	1				
	속초양양교육지원청	2과 1센터			38	1		1	1				
	동해교육지원청				38	1		1	1				
	태백교육지원청				31	1		1	1				
	삼척교육지원청			교육과	38	1		1	1				
	홍천교육지원청				37	1		1	1				
	횡성교육지원청	2과			35	1		1	1				
영월교육지원청				31	1		1	1					
평창교육지원청				33	1		1	1					
정선교육지원청				29	1		1	1					
철원교육지원청				29	1		1	1					

지역	교육지원청명	직제		과 총정원	유아교육 담당 정원							
					1. 지방공무원 정원					2. 교육공 무직원	3. 교육공 기타	
					계	특정직			일반직			
						정학관 (4급상당)	정학관 장학사	소계	6급			7급
충북	화천교육지원청			30	1		1	1				
	양구교육지원청			30	1		1	1				
	인제교육지원청			28	1		1	1				
	고성교육지원청			32	1		1	1				
	청주교육지원청	3국 11과 1센터	교육국	17	2		2	2				
	충주교육지원청	3과 2센터		24	1		1	1				
	제천교육지원청	2과 2센터		28	1		1	1				
	보은교육지원청	2과 1센터		18	1		(1)	1				
충남	옥천교육지원청	2과 1센터		19	1		(1)	1				
	영동교육지원청	2과 1센터		15	1		(1)	1				
	진천교육지원청	2과 1센터		20	1		1	1				
	괴산증평교육지원청	2과 1센터		22	1		1	1				
	음성교육지원청	2과 1센터		22	1		1	1				
	단양교육지원청	2과 1센터		16	1		(1)	1				
	천안교육지원청	2국6과1센터	교육국	46	3		2	2	1	1		
	공주교육지원청	2과 9팀		64	1		1	1				
충남	보령교육지원청	2과 9팀		49	1		1	1				
	아산교육지원청	4과1센터16팀		34	2		1	1	1	1		
	서산교육지원청	3과 12팀		38	2		1	1		1	1	
	논산계룡교육지원청	3과1센터12팀		41	1		1	1				

지역	교육지원청명	직제			과 총정원	유아교육 담당 정원								2. 교육공 무직원	3. 기타
						1. 지방공무원 정원									
		직제	국	과(과급 센터포함)		계	특정직			일반직					
							정학관 (4급상당)	정학관 정학사 소계	소계	6급	7급	8급			
	당진교육지원청	3과 12팀			49	2		1	1			1	1		
	금산교육지원청	2과 8팀			45	1		1	1						
	부여교육지원청	2과 9팀			44	2		1	1			1	1		
	서천교육지원청	2과 8팀			38	1		1	1						
	청양교육지원청	2과 8팀			35	1		1	1						
	홍성교육지원청	2과 9팀			59	2		1	1	1	1		1		
	예산교육지원청	2과 9팀			51	1		1	1						
	태안교육지원청	2과 8팀			40	1		1	1						
전북	전주교육지원청	2과 6과	교육지원국	초등교육과	21	4		2	2		1	1	2		
	군산교육지원청	3과			24	2		1	1		1		1		
	익산교육지원청	3과			23	2		1	1		1		1		
	정읍교육지원청	2과			27	2		1	1		1		1		
	남원교육지원청	2과			21	2		1	1		1		1		
	김제교육지원청	2과			20	2		1	1		1		1		
	완주교육지원청	2과			22	2		1	1			1	1		
	진안교육지원청	2과		교육지원과	16	1		1	1						
	무주교육지원청	2과			13	2		1	1			1	1		
	장수교육지원청	2과			14	2		1	1		1		1		
	임실교육지원청	2과			14	2		1	1		1		1		
	순창교육지원청	2과			14	2		1	1		1		1		

지역	교육지원청명	직제		과 총정원	유아교육 담당 정원										
					1. 지방공무원 정원					2. 교육공 무직원	3. 기타				
					계	특정직	일반직								
							정학관 (4급상당)	정학관 장학사	소계			6급	7급	8급	소계
전남	고창교육지원청	2과		20	1			1	1						
	부안교육지원청	2과		18	1			1	1						
	목포교육지원청	3과1센터		73	2(2)	(1)	(1)	1	1(2)			1	1		
	여수교육지원청	3과1센터		82	2(2)	(1)	(1)	1	1(2)			1	1		
	순천교육지원청	3과1센터		83	2(2)	(1)	(1)	1	1(2)			1	1		
	나주교육지원청	2과1센터		62	1(2)	(1)	(1)	1	1(2)						
	광양교육지원청	3과1센터		65	1(3)	(1)	(1)	1	1(2)			(1)	(1)		
	담양교육지원청	2과1센터		46	(3)	(1)	(1)	(1)	(3)						
	곡성교육지원청	2과		44	(4)	(1)	(1)	(1)	(3)			(1)	(1)		
	구례교육지원청	2과		43	(4)	(1)	(1)	(1)	(3)			(1)	(1)		
	고흥교육지원청	2과1센터		56	(4)	(1)	(1)	(1)	(3)			(1)	(1)		
	보성교육지원청	2과1센터		49	(4)	(1)	(1)	1	1(2)			(1)	(1)		
	화순교육지원청	2과1센터		51	(4)	(1)	(1)	(1)	(3)			(1)	(1)		
	진흥교육지원청	2과		46	(5)	(1)	(1)	(1)	(2)	(4)		(1)	(1)		
	강진교육지원청	2과		49	(3)	(1)	(1)	(1)	(3)						
	해남교육지원청	2과1센터		57	1(3)	(1)	(1)	1	1(2)			(1)	(1)		
	영암교육지원청	2과1센터		55	(4)	(1)	(1)	(1)	(3)			(1)	(1)		
	무안교육지원청	2과1센터		54	1(2)	(1)	(1)	1	1(2)						
	함평교육지원청	2과		46	(3)	(1)	(1)	(1)	(3)						
	영광교육지원청	2과1센터		50	1(3)	(1)	(1)	(1)	1	1(2)		(1)	(1)		
	장성교육지원청	2과1센터		46	(4)	(1)	(1)	(1)	(3)			(1)	(1)		

지역	교육지원청명	직제		과 총정원	유아교육 담당 정원								
					1. 지방공무원 정원					2. 교육공 무직원	3. 기타		
					계	특정직			일반직				
						장학관 (4급상당)	장학관 장학사	소계	6급			7급	8급
경북	안도교육지원청	2과1센터		52	1(3)	(1)	(1)	1	1(2)		(1)	(1)	
	진도교육지원청	2과		45	(3)	(1)	(1)	(1)	(3)				
	신안교육지원청	2과		50	(3)	(1)	(1)	(1)	(3)				
	포항교육지원청	2국6과	교육국	유초등교육과	15	2		2	2				
	경주교육지원청	3과1센터		55	1			1	1				
	김천교육지원청	2과1센터		47									
	안동교육지원청	3과1센터		59	1			1	1				
	구미교육지원청	4과1센터		71	2			1	1	1	1		
	영주교육지원청	2과1센터		44	1			1	1				
	영천교육지원청	2과1센터		50	1			1	1				
경남	상주교육지원청	2과1센터		43	1			1	1				
	문경교육지원청	2과1센터		42	1			1	1				
	경산교육지원청	3과1센터		60	1			1	1				
	칠곡교육지원청	2과1센터		48				1	1				
	창원교육지원청	2국 9과 1센터	교육지원국	초등교육과	68	3			3				
	진주교육지원청	4과 1센터		35	1			1					
	통영교육지원청	2과 1센터		34	1			1					
	사천교육지원청	2과 1센터		32	1			1					
	김해교육지원청	2국 1센터	교육지원국	초등교육과	31	2			2				
	밀양교육지원청	2과 1센터		28	1			1					

지역	교육지원청명	직제			과 총정원	유아교육 담당 정원								3. 기타	
						1. 지방공무원 정원					일반직		2. 교육공 무직원		
						특정직									
						계	정학관 (4급상당)	정학관	정학사	소계	6급	7급			8급
	거제교육지원청	3과 1센터		교육지원과	35	1									
	양산교육지원청	4과 1센터		교육지원과	40	1			1						
제주	제주시교육지원청	2국 6과 1센터 22담당	교육지원국	교수학습지원과 (유아·특수교육팀)	13	3			1	1			1	1	1
	서귀포시교육지원청	1국 4과 1센터 16담당	교육·행정 지원국	교수학습지원과 (유아·특수교육팀)	17	2			1	1			1	1	

주: 괄호 숫자는 유아교육 외 다른 업무도 겸임하는 인원임.
자료: 각 시도교육청(2022), 교육지원청 조직 현황 내부자료(2022. 9. 1. 기준).

다. 직속기관(유아교육진흥원) 행정조직 및 인력 운영 현황

시도교육청에서 운영하는 유아 관련 정책 연구 및 연수 지원을 위한 직속기관으로는 유아교육진흥원(유아교육원)이 있다. 이는 총 14개 시도교육청에서 운영하고 있다. 세종교육청은 세종특별자치시교육청교육원 유아교육부에서 타 시도교육청 유아교육진흥원에서 담당하는 업무를 수행하고 있다. 한편 경기도교육청은 유아 체험과 관련된 유아체험교육원을 운영하고 있으며, 경북교육청은 유아 관련 직속 기관이 현재 없으며 23년에 설치할 예정이다.

하단의 <표 III-1-6>는 교육부 내부자료(2022. 9. 1.)를 근거로 유아 관련 직속 기관 인력 운영 현황을 제시하였다.

〈표 III-1-6〉 직속기관 행정조직 현황(정원 기준, 2022년 9월 1일자 기준)

단위: 명

직속기관명	총정원	직제	기관장직급		부서장직급				정원(기관장, 부서장 제외)										
			교육연구관 (4급상당)	교육연구관	교육연구관	교육연구사	교육전문직		일반직		계	특정직				일반직			교육공무기타
							교육연구관	교육연구사	5급	6급		교육연구관	교육연구사	소계	6급	7급	8급	9급	
1 서울특별시교육청 유아교육진흥원	40	3과	1		1	1	1	1	36		1	1	1	3	2	6	22	7	
2 부산광역시 유아교육진흥원	57	2부 1센터	1		1			1	54		3	3	1	5	2	8	43		
3 대구광역시 유아교육진흥원	23	2부 3담당	1		1			1	20		1	1	1	2	1	4	7	8	
4 인천광역시 유아교육진흥원	13	2과	1		1			1	10		3	3		3	1	4	3		
5 광주광역시 유아교육진흥원	30	2과	1		1		1	1	27		2	2	1	1	4	6	19		
6 대전 유아교육진흥원	8	3과	1			2	1		4					1	3	4			
7 울산광역시 유아교육진흥원	37	2부 4과	1		1	1		1	34		2	2	1	1	1	4	18	10	
8 세종특별자치시교육청 교육원 유아교육부	3	1개원 5부서			1				2	1	1	2							
9 경기도 유아체험교육원	14	2부	1		1			1	11					4	1	5	6		
10 강원 유아교육진흥원	16	2담당	1						15		3	3	2	1	2	5	5	2	
11 충청북도 유아교육진흥원	20	2과	1		1	2	1	1	15					1	1	3	9	3	
12 충청남도교육청 유아교육원	26	2부 2분원	1			3	1		21		1	1	1	4	5	10	10		
13 전라북도교육청 유아교육진흥원	37	2과 1분원	1		1	1	1	1	33		2	2	1	6	6	13	18		
14 전라남도 유아교육진흥원	16	3과	1			2	1		12					1	1	2	4	8	
15 경상남도교육청 유아교육원	25	3과2분원	1		3	1	1	2	17		5	5	2	6	4	12			
16 제주 유아교육진흥원	10	2부	1						9		1	1	1	2	2	5	3		

자료: 각 시도교육청(2022), 직속기관 조직 현황 내부자료(2022.9.1. 기준)

라. 유아교육 행정조직의 적정성 검토

유아교육 행정조직의 적정성 검토를 위하여 초등교육과 비교하면, 학교 수 대비 시도교육청 행정인력은 유아교육 인력 대 초등교육 행정인력 비율이 최소 1:1.03(세종)에서 최대 1:10.04(경기)로 편차가 크며 유아교육 행정인력이 적게 배치된 것으로 나타나지만, 학급 수 대비 인력은 전반적으로 유아교육이 초등교육보다 많이 배치된 것으로 파악된다.

〈표 III-1-7〉 유아교육과 초등교육 학교 및 교육청 행정조직 규모 비교

단위: 개, 명

구분	유치원 수 (a)	유치원 학급수 (b)	유아교육 행정인력 (e)	초등 학교 수(c)	초등 학급 수(d)	초등교육 행정인력 (f)	학교 수 대비 인력 (a/e//c/f)	학급수 대비 인력 (b/e//d/f)
서울	787	3,704	23	607	18,396	30	3.42	0.26
부산	397	1,961	12	304	6,914	35	3.31	0.83
대구	342	1,680	12	232	5,415	27	2.85	0.7
인천	399	1,936	13	258	6,979	20	3.07	0.43
광주	294	1,178	12	155	4,030	35	2.45	0.85
대전	253	1,219	12	148	3,819	21	2.11	0.56
울산	196	820	8	121	2,960	15	2.45	0.52
세종	62	426	6	51	1,472	17	1.03	0.82
강원	363	920	10	348	4,256	14	3.63	0.3
경기	2,209	9,605	22	1,317	31,670	16	10.04	0.22
충남	498	1,518	12	412	6,029	21	4.15	0.44
충북	327	1,030	14	259	4,316	23	2.34	0.39
전남	524	1,267	7	430	5,255	20	7.49	0.69
전북	507	1,407	9	420	5,160	18	5.63	0.55
경남	683	2,457	17	509	9,100	33	4.02	0.52
경북	696	1,954	8	473	6,428	19	8.7	0.72
제주	123	299	6	113	1,848	10	2.05	0.27

주: 1) 장학관은 과장을 포함함.

2) 학급수: 편성학급기준

3) 반올림하여 소수점 둘째자리까지

자료: 1) 한국교육개발원 교육통계서비스(2021a). 유초중등 통계. 지역규모별 개황. <https://kess.kedi.re.kr> (2022. 5. 26. 인출.)

2) 행정인력은 각 시도교육청 홈페이지를 참고하여 연구진이 계산함(2022. 6. 2.)

행정인력 배치는 학교 수 대비, 또는 학급 수 대비보다는 교원 수 대비가 비교적 타당한 것으로 파악되나(시도교육청 면담, 2022. 6월), 업무량 측정 시 어느 기준을 중심으로 할 것인가에 대한 보다 면밀한 검토가 요구되며, 시도교육청별로 상이하다.

〈표 III-1-8〉 유아교육과 초등교육 교원 및 교육청 행정조직 규모 비교

단위: 개, 명

구분	유치원 교원수 (a)	유아교육 행정인력 (c)	초등학교 교원수 (b)	초등교육 행정인력 (d)	교원 수 대비 인력 (a/c//b/d)
서울	6,391	23	28,219	30	0.3
부산	3,428	12	10,171	35	0.98
대구	2,938	12	8,970	27	0.74
인천	2,891	13	10,081	20	0.44
광주	1,925	12	6,022	35	0.93
대전	1,915	12	6,034	21	0.56
울산	1,187	8	4,380	15	0.51
세종	964	6	2,268	17	1.2
강원	1,424	10	6,725	14	0.3
경기	13,839	22	48,013	16	0.21
충남	2,555	12	9,373	21	0.48
충북	1,669	14	6,793	23	0.4
전남	2,337	7	8,462	20	0.79
전북	2,370	9	8,335	18	0.57
경남	4,051	17	13,905	33	0.57
경북	3,140	8	10,586	19	0.7
제주	433	6	2,887	10	0.25

주: 1) 장학관은 과장을 포함함.
 2) 교원수: 정규교원+기간제
 3) 반올림하여 소수점 둘째자리까지
 자료: 1) 한국교육개발원 교육통계서비스(2021a). 유초중등 통계. 지역규모별 개황. <https://kess.kedi.re.kr> (2022. 5. 26. 인출)
 2) 행정인력은 각 시도교육청 홈페이지를 참고하여 연구진이 계산함(2022. 6. 2)

2. 시도교육청 유아교육 행정업무와 기능 분석

가. 유아교육 행정업무에 대한 규정

유아교육법에 따르면 시·도교육감은 교육부장관이 정한 기본계획에 따라 연도별 시행계획을 수립하여 추진하여야 하며, 다음해 시행계획 및 지난해 추진실적을 종합하여 매년 시·도 교육청에 두는 시·도유아교육위원회의 심의를 받아야 한다(법 제3조의2 제7항 및 제8항). 또한, 유아교육에 관한 연구와 정보제공, 프로그램 및 교재 개발, 유치원교원 연수 및 평가, 유아 체험교육 등을 담당하는 유아교육진흥원을 설치하거나 해당 업무를 교육관련 연구기관 등에 위탁할 수 있다(제6조). 일반적으로 각 시도교육청에는 유아교육을 담당하는 과를 두고 있으며, 그와 별도로 교육청 직속기관으로 유아교육진흥원을 두고 있다.

한편, 유아교육법상 교육감(시도교육청)의 업무를 살펴보면 다음과 같다.

〈표 III-2-1〉 유아교육 관련 시도교육청의 업무

-
- ▶ 유아교육발전기본계획에 따른 연도별 시행계획 수립·추진(법 제3조의2)
 - ▶ 시·도 유아교육위원회 설치·운영(법 제5조)
 - ▶ 유아교육진흥원 설치 또는 해당업무를 교육관련연구기관에 위탁(법 제6조)
 - ▶ 특정지역 유아배치를 고려한 유치원 설립의무(법 제9조의2)
 - ▶ 유치원 평가(법 제19조)
 - ▶ 유아교육정보시스템의 구축·운영(법 제19조의2)
 - ▶ 유치원운영위원회 위원의 연수(법 제19조의6)
 - ▶ 사립유치원에 대한 비용 지원(법 제26조)
 - ▶ 방과후 과정 운영 등에 대한 지원(법 제27조)
 - ▶ 법 제8조의3제1항에 따른 교육명령에 관한 권한(법 제29조)
 - ▶ 법 별표 1에 따른 원장의 자격인정(법 제29조)
 - ▶ 법 제22조제3항에 따른 수석교사의 자격 검정·수여(법 제29조)
 - ▶ 유치원 지도·감독 및 위반사항에 대한 시정 또는 변경명령(법 제30조)
 - ▶ 관할 유치원 법 위반 사실의 공표(법 제30조의2)
 - ▶ 휴업 및 휴원명령(법 제31조)
 - ▶ 유치원 폐쇄(법 제32조)
-

자료: 유아교육법, www.law.go.kr(2022. 5. 12. 인출).

나. 시도교육청 유아교육 행정업무 분석

17개 시도교육청의 유아교육행정 사무는 대동소이하다. 시도교육청에서는 유아교육발전계획 수립, 유아교육과정, 교원 인사, 방과후과정 또는 안전교육 등 정규교육과정 외의 활동 지원, 유아학비 지원, 사립유치원 회계 운영 지원, 정보 관리 등 사무를 시행하고 있다. 주요 내용을 요약하면 아래와 같다.

- ① 유아교육기획: 유아교육발전계획 수립
- ② 유아교육과정: 유치원 교육과정 편성, 장학(컨설팅), 연구학교(유치원) 운영 등
- ③ 인사: 정원 관리, 전보, 징계, 복무 등
- ④ 비정규교육 지원: 방과후과정 지원, 안전교육 등
- ⑤ 사립유치원 회계 운영 지원: 사립유치원 K-에듀파인 운영 지원, 유아 NEIS 운영 등

예시로 서울특별시교육청의 업무를 제시하면 하단의 표와 같다. 본청에서는 유아 관련 교육과정, 장학, 연수, 방과후학교, 인사, 평정, 유아 관련 정책(연구학교 운영 등)의 업무를 기획·총괄한다(〈표 Ⅲ-2-2〉 참조).

〈표 Ⅲ-2-2〉 유아교육 관련 본청의 업무

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 유치원 교육과정 운영 지원 2. 유치원 장학 기본계획 수립 3. 유치원 방과후과정 운영에 관한 업무 4. 유치원 연구·실험·시범학교 운영지도 5. 유치원 교구 기준 조정·관리 6. 유치원 및 특수학교(유아) 교육공무원 인사 기획 및 총괄 7. 서울특별시교육청유아교육진흥원 운영 지도 8. 유치원 교육공무원 퇴직 및 면직 9. 유치원 교육공무원 명예퇴직수당 지급 10. 유치원 계약제 교원 운영 11. 유치원 교육공무원 임용 및 인사위원회 운영 12. 유치원 교육전문직원 선발 및 현원 관리 13. 유치원 교원 정·현원관리 14. 유치원 교육공무원 평정, 성과급 지급 및 후생관리 15. 유치원 교육공무원의 징계·소청·고충심사처리·행정심판 16. 유치원 교육공무원의 복무·검직·파견 17. 유치원 교육공무원의 상훈 및 포상, 서울교육상 |
|---|

18. 유치원 교육공무원의 휴직 및 복직
19. 유치원 교육공무원의 국외연수 및 공무국외여행 심사·허가
20. 유치원 교육공무원의 NEIS 인사기록
21. 유치원 교육공무원의 연수관리
22. 유치원 특수분야 연수기관 지정 및 관리
23. 유치원 교육공무원의 교원능력개발 평가
24. 유치원 교사 학습연구년제 운영
25. 유치원 수석교사 선발 및 업적 평가
26. 유치원 원장공모제 운영
27. 유치원 생활지도 관련 업무
28. 사립유치원 교원처우개선비 및 교재·교구비 지원 업무
29. 유치원 통학버스 관리 및 안전교육
30. 유치원 지도·감독에 관한 사항
31. 유치원 교육비용 및 납부금에 관한 사항
32. 유치원 안전점검 총괄
33. 유치원운영위원회 운영지도
34. 유아 학비 지원
35. 장애유아 무상교육비 지원
36. 그 밖에 유아교육에 관한 사항

자료: 서울특별시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙 [시행 2022. 3. 1.] [서울특별시교육규칙 제1041호, 2022. 2. 18., 일부개정]

교육지원청에서는 본청에서 기획한 업무를 담당하는 관내 유치원을 대상으로 운영 및 지도 활동을 수행한다.

〈표 Ⅲ-2-3〉 유아교육 관련 교육지원청의 업무

1. 유치원·초등학교 교육과정 운영지도
2. 유치원·초등학교 특별활동 운영지도
3. 유치원·초등학교 컨설팅 장학
4. 유치원·초등학교 연구·시범·선도·중점학교 지도
5. 유치원·초등학교 과학·환경·정보·영재교육에 관한 사항
6. 유치원·초등학교 체육교육 및 체육행사에 관한 사항
7. 유치원·초등학교 청소년 육영단체·학생야영 수련활동
8. 유치원·초등학교 학예행사 및 학생의 생활지도
9. 유치원·초등학교 특수교육지도
10. 유치원·초등교원(교육전문직원 포함) 인사·연수·복무·국외여행·상훈 및 징계에 관한 사항
11. 유·초등 장학생 선발 및 장학금 관리
12. 유치원·초등학교 교원의 자격검정 및 제증명 발급
13. 유치원·초등학교 교육기자재 관리 운영

자료: 서울특별시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙 [시행 2022. 3. 1.] [서울특별시교육규칙 제1041호, 2022. 2. 18., 일부개정]

한편 직속기관에서는 유아교육에 관한 연구 및 정보제공, 프로그램 및 교재·교구 개발, 유아교육 관련 연수 및 평가, 체험교육활동 등 관련된 업무가 수행된다.

〈표 III-2-4〉 유아교육 관련 직속기관의 업무

서울특별시교육청유아교육진흥원 (행정지원과) 1. 서무·문서·공인관리·보안·당직 및 비상근무에 관한 사항 2. 인사·복무·연금·국민건강보험 및 직원후생 관리에 관한 사항 3. 세입세출 예산편성·집행 및 결산에 관한 사항 4. 급여 관리에 관한 사항 5. 물품구매 및 출납에 관한 사항 6. 청사 및 시설관리에 관한 사항 7. 전산 및 홈페이지 관리에 관한 사항 8. 강의실 운영 및 배정에 관한 사항 9. 그 밖에 원내 다른 과의 주관에 속하지 아니하는 사항 (기획연구과) 1. 기본운영계획 수립에 관한 사항 2. 각종 연구·연수 기획, 조정, 편성 및 운영에 관한 사항 3. 유치원 교육과정 편성·운영 연구에 관한 사항 4. 유아교육프로그램 개발에 관한 사항 5. 연구·연수 자문, 검토 및 심의위원회에 관한 사항 6. 유치원 학부모교육 운영에 관한 사항 7. 강사 정보 관리 및 선정에 관한 사항 8. 유아교육정보시스템 운영 및 지원에 관한 사항 9. 멀티미디어제작실 운영지원에 관한 사항 10. 서울유아교육 발간에 관한 사항 11. 각종 홍보에 관한 사항 12. 유치원 평가에 관한 사항 (교육지원과) 1. 유아체험프로그램 기본계획 수립, 운영, 지원 및 결과분석과 평가에 관한 사항 2. 유아체험교육시설 및 전시물 개발·관리 운영에 관한 사항 3. 유아체험교육활동 자료 개발·선정·검토 및 활용에 관한 사항 4. 유아체험교육프로그램 연구 협력유치원 운영에 관한 사항 5. 교재·교구 자료 개발 및 보급에 관한 사항 6. 유아교육사 운영·평가에 관한 사항 7. 새싹도우미 운영 관리에 관한 사항 8. 교재·교구 대여 프로그램 운영에 관한 사항

자료: 서울특별시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙 [시행 2022. 3. 1.] [서울특별시교육규칙 제1041호, 2022. 2. 18., 일부개정]

본 연구에서는 17개 시도교육청이 본청, 교육지원청, 직속기관에서 수행하는 유아교육 관련 업무를 분석하기 위하여, 각 기관별 홈페이지 조직도에 제시된 사무분장 내역을 종합·정리하였다. 수합된 내용은 지방교육행정기관 기능분류체계에 제시된 단위업무를 기준으로 단계별로 구분하여 제시하였다.

기능분류는 지방교육행정기관과 각급학교의 업무를 고유한 기능을 중심으로 분류하고 분류된 업무와 관련된 정보를 정의하는 것으로 업무 및 수행과정을 효율적으로 파악하는 한편 유관정보의 효과적인 활용을 통해 업무 기능에 대한 다각적 정보를 제공할 수 있다는 이점이 있다.

〈표 Ⅲ-2-5〉 기능별 분류체계 정의기준

단계	정의기준
정책분야	- 정부기능분류체계의 '정책분야' 중에서 지방교육과 관련된 '교육' 분야를 반영하여 정의 - 지방교육재정 사업별 예산구조의 '교육' 분야를 반영하여 정의
정책영역	- 지방교육을 위한 기능영역을 구체화 - 정부기능분류체계의 지방교육 관련 정책영역인 '교육일반', '유아및초등교육', '평생·직업교육'을 반영하여 정의 - 지방교육재정 사업별 예산구조의 '교육일반', '유아및초등교육', '평생·직업교육'을 반영하여 정의
대기능	- 대기능은 정책영역을 세분화하고 중기능을 포괄하는 기능으로 정의 - 시도교육청 '과' 수준의 업무수행 기능을 참조하여 정의 - 지방교육재정 사업별 예산구조의 정책사업(Program)을 고려하여 정의
중기능	- 중기능은 대기능을 세분화하고 소기능을 포괄하는 기능으로 정의 - 시도교육청 본청의 담당·팀 수준의 업무수행 기능을 참조하여 정의 - 지방교육재정 사업별 예산구조의 단위사업을 고려하여 정의
소기능	- 소기능은 중기능을 세분화하는 기능으로서 시도교육청 본청의 과, 담당 등에서 수행하는 개인별 업무분장 수준으로 정의 - 각급학교 업무의 특성을 고려하여 각급학교용 별도의 소기능을 정의할 수 있음 - 지방교육재정 사업별 예산구조의 단위사업 또는 세부사업을 고려하여 정의
단위과제	- 각급기관이 상시적으로 수행하는 업무를 기관의 직제 등에 근거하여 정의한 업무수행단위로서 업무관리시스템 단위과제카드를 식별 - 계획수립, 집행, 평가 등 일련의 업무과정을 관리하는 기본적 단위로 도출 - 시도교육청이 공통적으로 수행하는 업무를 공통단위과제로 정의 - 시도교육청별로 고유하게 수행하는 업무에 대해서는 고유단위과제를 개별적으로 생성하여 사용

현재 수합된 시도교육청별 유아교육 관련 수행 사무는 동일한 내용일지라도 수행하는 기관, 교육청별 추진 정책에 따라 다르게 명칭이 제시되기 때문에, 사무 및 기능 파악을 위하여 각 기관의 업무수행 단위인 업무관리시스템 단위과제카드에 기반한 단위과제를 중심으로 유사 업무 간 묶어서 제시하는 방식으로 분류화 작업을 시행하였다.

〈표 III-2-6〉 유아교육 관련 업무 예시(본청)

구분	단위업무	세부업무
유아 사무	공영형 사립유치원 운영	유아교육 업무 총괄 공영형유치원 교육과정 지원
	교과교육운영지원	유아교육 교육력 제고 사업 전반
	교육과정편성운영지원	유아교육계획 수립 업무 개정누리과정후속조치 사업 전반 교육과정 편성 운영 전반
	방과후학교운영지원	방과후 과정 운영 전반
	장학및교수학습자료개발보급	유치원 원격수업 운영
	장학활동관리	유치원 장학 계획 수립 및 운영 유아교육 컨설팅
	교육공무원 연수관리	유치원 교원 연수 유치원 정교사 1급 자격 연수 유치원 및 특수학교 자격증 업무
	수업연구교사제및동아리운영	수업우수교사 및 연구교사 운영
	연구대회운영지원	수업발표대회운영
	교육실습협력학교지원	교육실습협력학교 운영
	연구시범학교 운영지원	연구학교운영
	혁신학교 운영 및 지원	공영형유치원, 개방형유치원 운영 유치원 교원 업무 경감
	체험학습운영 및 지원	유아교육진흥원 체험 업무 지원
	교원능력개발평가운영	교원능력개발평가운영
	학교장협의회운영	유치원장협의회 관련 업무
	기타	유치원 신(중)설 업무 지원
	학적관리지원	생활기록부 관리 등 각종 학적 관리 지침 수립 및 시행,
	유아교육일반	유아교육행정정보시스템 구축
	유아교육선진화사업운영	유아교육위원회(협의회) 운영
	학교장협의회운영	유치원장협의회 관련 업무
	유아교육 공공성 강화	유치원 인사 업무 총괄 공사립유치원 연합회 업무 유아교육발전 5개년 계획 업무
	부서민원관리	교원단체업무 원장·원감·교육전문직 인사
	교직원인사및현황관리	유치원 교육공무원 인사자료 작성 관리 유치원 교육공무원 인사관리원칙 수립

구분	단위업무	세부업무
		각종 유치원 인사 통계 방과후전담사 현황 관리
	교직원인사발령대장관리	유치원 교사 발령 대장 관리
	교직원인사위원회구성운영	교육공무원·지방교육전문직원 인사위원회 운영
	교직원징계처분대장관리	유치원 교원 징계 업무
	교직원휴직및복직관리	유치원 교원 휴직·복직·퇴직
	공무원임용전보승진관리	유치원 교원의 중임, 겸임, 초빙 임용
		유치원 교원 승진·전직 임용
		교육전문직원 승진·전직 임용
		유치원 교원 근무성적 관리
		유치원 교육전문직원 근무성적 관리
		원장·원감 평가 업무
		원장공모제 운영·평가
		유치원 인사 관련 법령 및 예규 관리
		원장·원감 승진후보자 명부 작성
		원장·원감 자격연수후보자 명부 작성 및 대상자 선발 업무
		원감 자격연수 대상자 선발 면접고사
		유치원 신규 임용 교사 선발 업무 지원 및 신규교사 배정
		유치원 계약제 교원 관련 업무
		유치원 교원 교육행정·연구기관 파견
		유치원 수석교사 선발·운영
		유치원 교육공무원 복무 관리
	공무원정원관리운영	유치원교원 수급 교육전문직원 정현원 관리 및 정원 수급
	교육공무원 정원관리	유치원교원 정·현원 관리
	교육전문직선발관리	유치원 교육전문직원 전형 업무
	공무원교류관리	유치원 교원 지원청 간 전보, 시·도교류
	기타	원감, 교육전문직원 평정
	포상운영및추천	포상운영
	교직원성과상여금관리	유치원 교육공무원 성과 상여금 업무
유아 행정	사립유치원 재정 지원	사립유치원 회계 관련 업무
	누리과정 무상교육비 지원	누리과정 무상교육비 지원
	유아교육비 및 교육급여지원	유치원 원비 관리
	입학배정관리및진학지도운영지원	유치원 유아모집선발 운영
	사립유치원운영비및인건비지원	사립유치원 교원 처우개선비 지원
	사립유치원교원인사기록카드관리	사립유치원장 자격인정 업무
	계약제교직원인건비지원	계약제교원 보수, 퇴직금, 명예퇴직 수당
	사립학교법인예산편성결산지원	사립유치원 에듀파인 도입·운영
		사립유치원 방과후 과정 운영비 지원
	통학버스관리및통학편의지원	유치원 통학버스 확대 및 유치원 CCTV
	교육공무원연수관리	유치원 및 특수학교 자격증 업무
	유아교육일반	유아교육행정정보시스템 구축

17개 시도교육청 산하 유아 관련 직속기관의 업무를 분류하면 아래 표와 같다. 유사한 업무끼리 묶어 상위 개념으로 제시하였으며, 유아 고유의 업무와 일반 행정 부서에서 행하는 업무로 구분한 후 제시하였다.

〈표 III-2-7〉 유아교육 관련 업무 예시(직속기관)

연구·연수	행정
• 주요업무기획	• 예결산 및 회계관리
• 교원 연구 및 연수 운영	• 직원의 인사 및 복무관리
• 학부모지원	• 교직원 복지 업무
• 교육과정 운영	• 공사용역물품 계약 및 집행
• 진로·진학교육 프로그램 운영	• 공유재산 및 물품 관리
• 유아교육 정보 제공	• 기록물관리 및 업무관리시스템 운영
• 유아교육 자료 개발	• 보안 및 비상계획 업무
• 교원 및 교육전문직 인사	• 정보공개 및 민원 업무
• 유관기관 협력 업무	• 감사 및 평가 업무
• 유치원 평가 운영	• 자문위원회 운영
• 유아 체험교육 프로그램 운영	• 규정 제·개정 업무
• 체험시설 및 자료 관리	• 청사 및 시설관리
	• 소방, 민방위 업무
	• 홈페이지 관리

3. 시도교육청 직무분석보고서의 유아교육 내용 분석

본 절에서는 지방교육행정연구소가 시도교육청 컨설팅의 일환으로 수행한 시도교육청 조직 및 직무에 대한 심층보고서 가운데, 활용 가능한 인천, 충남, 경남 시도교육청 심층 직무분석보고서(2018~2020)를 중심으로 유아교육 지원 담당부서 관련 내용을 추출하여 분석하였다.

가. 시도교육청 유아교육 관련 업무 및 담당 인력

1) 인천(2018 직무분석 보고서)³⁾

인천광역시교육청의 유아교육 관련 업무는 초등교육과 내 유아교육팀에서 수행하고 있다. 업무량 분석을 통해 업무량 대비 적정 인력규모를 살펴본 결과 유아교

3) 교육부·한국지방교육연구소(2019c). 2018 지방교육행정기관 직무분석 보고서 인천광역시교육청. 한국지방교육연구소

육팀이 소속된 초등교육과의 1일 평균 실제 근무시간은 높은 편이었으며(8.86시간/평균 7.93시간), 업무량 대비 적정 인력규모 역시 상대적으로 부족 상태에 놓인 것으로 나타났다(4.48명 부족/ 본청 총 12.59명 부족). 특히 인력 확충과 관련하여 유치원 공교육, 감사(비리 등) 업무 등을 수행하는 유아교육팀의 전문직 확보의 필요성이 제기되었다.

이는 교육지원청 직무분석 결과에서도 나타났는데, 유아·특수교육팀의 경우 업무 성격이 판이하고 관련 업무의 폭증으로 인해 기구 분리 및 인력 증원 요구가 제기되고 있음을 확인할 수 있었다. 유아교육진흥원 역시 타 직속기관에 비해 1일 평균 실제 근무시간이 높은 편이었으며(8.53시간/7.35시간), 업무량 대비 적정 인력규모 역시 상대적으로 부족 상태에 놓인 것으로 나타났다(1.06명 부족/직속기관 전체 7.77명 초과 운영). 또한, 유아교육진흥원은 유치원 관련 체험교육 프로그램, 직무연수, 교육, 교육자료 개발 등의 업무를 수행하는 것으로 나타났는데, 이는 타 직속기관에 비해 업무 성격이 명확한 것으로 나타났다. 다만, 유아교육진흥원 내 전문직의 업무량에 대한 인식 수준은 타 직속기관에 배치된 전문직에 비해 높게 나타났고, 구성원 간 업무나 인력 재배치에 대한 요구가 있는 것으로 나타났다. 안 전관리, 교원 연수 등의 업무 수행에 따른 부담, 인천광역시 전체 유치원 대상 업무를 수행한다는 점은 개선이 필요한 사항으로 도출되어 유아교육관련 행정수요가 지속적으로 증가되고 있는 상황임을 고려할 때, 조직 및 인력운용의 적정성 확보가 요청된다고 하였다.

2) 경남(2019 직무분석 보고서)⁴⁾

경상남도교육청의 유아교육 관련 업무는 유아특수교육과 내 유치원장학, 유치원 지원팀에서 수행하고 있다. 설문조사 결과 유아특수교육과가 소속된 학교정책국 전체의 업무량 수준 대비 유아특수교육과의 업무량 수준과(3.51/전체 3.35), 업무 난이도(3.45)에 대한 인식이 상대적으로 높은 편이었다. 특히 유아특수교육과 중 유치원장학팀의 업무량에 대한 인식(3.58), 유치원지원팀의 업무난이도에 대한 인식(3.48)이 상대적으로 높은 편이었다. 또한, 유아특수교육과 중 유치원지원담당의

4) 교육부·한국지방교육연구소(2020c). 2019년 지방교육행정기관 직무분석 보고서 경상남도교육청. 한국지방교육연구소

향후 업무량 증가 전망이 높은 편이었다(4.16/과 평균 3.87). FGI 결과에서는 대통령 공약으로 유아교육의 공교육화로 인해 공립유치원 확대, 사립유치원 회계(에듀파인 시행) 및 감사, 급식 업무 수행, 학부모 및 민원 증가 등으로 인해 업무가 기존 유아교육 업무 담당 인력만으로는 소화하기 어려워 인력 증원에 대한 필요성이 있음이 확인되었다. 이에 직무분석 결과에서도 정책 수요에 의해 향후 업무량이 증가할 가능성이 크고, 유치원 업무 담당을 위한 별도의 기구 설치(유치원 업무 전담 담당과 및 감사팀 내 유치원전담팀 신설)가 이뤄지는 등 이에 따른 한시정원 배치, 타 부서와의 업무 협의를 통한 재조정 및 인력 재배치 등을 통한 인력 효율화 노력이 필요하다는 의견이 제시되었다.

한편 교육지원청의 경우 규모가 큰 창원, 김해에서는 초등교육과 내 유아교육팀이 운영되고, 기타 중소규모 교육지원청에서는 교육지원과 내 초등교육 혹은 평생체육담당팀 내에서 전문직이 배치되어 유치원 관련 업무를 수행하고 있다. FGI 결과 교육지원청 관내 유치원을 전부 관할하기 때문에 유치원업무가 해당 과 전체의 업무증가를 전인하는 것으로 나타났으나, 이에 비해 유아 업무를 담당하는 전문직 인력이 부족하다고 인식하는 것으로 나타났다. 또한, 교육지원청의 특성 상 유치원 관련 업무(인사, 교육과정, 회계, 감사 등)의 증가에도 불구하고 교육지원청 내에서 전담과를 신설하기 어렵기 때문에 업무가 여러 과에 분산되어 있어 업무 협력이 잘 이뤄지지 않는 것으로 나타났다. 또한 유치원 현장 점검 등의 유치원 업무 관련 수요가 현장에서 증가하고 있어 업무 조정 혹은 인력 증원을 지속적으로 요구하는 것으로 나타났다.

3) 충남(2019 직무분석 보고서)⁵⁾

충청남도교육청의 유아교육 관련 업무는 교육과정과 내 유아교육팀에서 수행하고 있다. 설문조사 결과 유아교육팀은 업무량 수준(3.59/교육국 평균 3.53, 본청 전체 평균 3.56), 업무 난이도(3.54/전체 3.53)가 교육국 전체 평균을 약간 상회하는 것으로 나타났다. 현재 제공하는 유아 관련 행정서비스 수요는 현재(3.49)보다 미래(3.73)에 증가할 것으로 예상하였다. 또한, 업무조사시 향후 업무량의 증가 전

5) 교육부·한국지방교육연구소(2020d). 2019년 지방교육행정기관 직무분석 보고서 충청남도교육청. 한국지방교육연구소

망치가 높은 것으로 나타나(4.12/전체 3.81) 일관된 결과를 보였다. 그러나 업무 분석 결과 설문조사 결과와 달리 유아교육팀의 업무 중요도와 난이도는 4.00으로 본청 평균(3.76) 대비 높은 것으로 나타나 일관된 결과를 보이지 않았으며, 향후 업무량 역시 4.05로 증가할 것으로 예상하고 있었다. 이는 설문조사는 전체 구성원이 해당 부서에 대해 갖는 인식을 조사한 것이며, 업무 조사는 해당 부서원을 대상으로 수행한 데서 기인한 차이이다. 이러한 업무에 대한 인식은 근무시간 기반 업무량 분석 결과에서 입증되었는데, 교육과정과의 1일 평균 근로시간이 본청 전체 평균에 비해 높았으며(7.97/전체 7.59), 적정인력규모 산정 결과 유아교육팀의 인력규모는 적정인력 대비 2.43% 부족한 것으로 나타난 반면, 교육과정과는 0.43% 과다 배치된 것으로 나타나, 교육과정과 팀 간 업무량 및 인력배분의 조정 필요성이 제기되기도 하였다(유아, 중등교육팀 인력 부족/ 초등, 특수교육팀 인력 과다). 또한, 사립유치원 관련 업무를 수행하는 타 과(체육건강과-급식, 감사관-감사)에서도 업무량에 대한 부담 및 부서장(팀장)의 통솔범위 한계를 느끼는 것으로 나타났다.

한편 교육지원청 차원에서는 유치원 업무 및 업무수행 인력의 재조정에 대한 필요를 인식하는 것으로 나타났다. 천안교육지원청 초등교육과에서는 유치유아교육팀이 유치원 112개원, 초등교육팀이 초등학교 75개교를 관할하는 상황에서 지속적으로 유치원 관련 업무에 대한 행정수요가 증가하고(예, 사립유치원의 투명한 회계 관리를 위한 연수 및 지도), 유치원 업무 분리(유아 돌봄, 급식, 보건, 통학버스 등)에 따른 업무 및 인력의 조정 및 통합에 대해 요구하고 있었다. 또한, 앞선 설문조사 및 업무분석 결과에서도 나타난 것처럼 유아교육 업무가 현재 행정서비스 수요와 향후 행정서비스 수요의 차이가 크다는 점에서 사무분장 및 인력재배치를 통한 행정수요에 대한 적극적 대응을 요구하는 것으로 나타났다. 이는 천안뿐 아니라 분석대상인 서산, 아산, 당진교육지원청에서도 동일하게 문제가 제기되었다.

나. 종합

이상의 시도교육청의 조직분석 보고서(조직운영 개선 지원 포함) 및 직무분석 보고서 분석 결과를 토대로 유아교육 관련 정책환경, 담당 기구 및 인력과 관련한 내용을 종합·제시하면 다음과 같다.

첫째, 누리과정, 유아교육의 공공성 확대를 위한 유치원 신·증설, 사립유치원에 대한 책무성 강화 등으로 인해 종전과 비해 시도교육청의 유아 관련 업무가 증가하고 있다. 사립유치원이 공교육 체계로 편입됨에 따라 유아 관련 전문직이 담당해야 하는 유치원 수가 급증함에 따라 관리 문제는 물론, 초·중등교육과 국·공립유치원에서 관할했던 회계(에듀파인 시행), 감사, 급식, 방과후돌봄이 새로운 업무 영역으로 추가되었다. 저출산 등에 따른 학령인구 감소에도 불구하고 택지개발 등으로 인한 국·공립유치원(단설, 병설) 유치원 신·증설 역시 교육청의 유아 관련 업무량 증가에 기여하였다.

둘째, 업무 증가는 유아 업무를 담당하는 시도교육청, 교육지원청, 직속기관 간의 업무의 효율적 배분 문제 뿐만 아니라 본청 내 부서 간 업무 재조정, 인력 확충(유치원 근로자 증가 등) 및 배치 문제로 이어지고 있다. 기구와 관련하여 시도교육청 규모에 따라 독립된 유아교육과, 유아 업무 관련 팀(담당) 신설 또는 관련 업무 수행을 위한 담당 별도 분리 등의 기구가 확대 설치되었다. 이에 따라 기관의 신·증설에 따른 소요 인력 및 국가정책사업(유치원 방과후돌봄, 에듀파인, 급식, 교원 업무경감 등) 수행으로 인한 교육공무직원 인력 수요가 증가하였다. 이에 따라 인력운용과 관련하여 초단시간 및 정원 외 근로자 채용을 원칙적으로 금지하는 정부의 고용정책, 교육부의 총액인건비 운영 방향 전환을 요구하는 목소리가 등장하기 시작했다.

셋째, 이와 같은 정책 환경의 변화는 교육청 직무분석 결과에서도 일부 확인할 수 있었다. 규모상 서울, 경기교육청을 제외하면 독립된 유아교육과를 설치·운영하기 어려운 상황에서 인천(초등교육과), 경남(유아특수교육과), 충남(교육과정과)교육청은 모두 각기 다른 과 형태 산하에 유아 업무 담당 팀을 운영하고 있었다. 분석 결과 본청과 관련하여 현재의 업무 과다 뿐만 아니라, 향후 유아 관련 교육행정 서비스가 증가할 것이라는 예상 하에 공통으로 유아 전문직 추가 확보, 유치원 관련 업무 수행 부서의 인력 추가 확보 또는 타 부서와의 업무 및 인력 재조정의 필요성을 인식하고 요청하는 것으로 나타났다. 교육지원청 역시 본청과 마찬가지로 규모가 클 경우 담당 유치원 수, 업무량 증가, 업무 수행의 난이도 등의 사유를 들어 유아 관련 업무 수행 인력의 추가 확보를 요청하고 있었다. 이가 불가능하다면, 부서장 권한을 통한 업무의 유연한 재조정 및 재배치 등을 통한 인력 운용의 효율

화 노력이 필요하다고 하였다. 더불어 상대적으로 적은 규모의 교육지원청의 경우 유치원 관련 업무 수행을 위한 전담인력을 확충할 수 없다면, 거점교육청에 관련 인력을 배치함으로써 교육지원청 간 연계를 통한 업무 수행을 해결방안으로 제시하기도 하였다.

한편 대부분의 시도교육청이 유아업무를 담당하는 직속기관을 운영하고 있는데, 본청과 직속기관 간의 업무 분담의 체계화가 요구되는 것으로 나타났다. 본청과 교육지원청 간에는 교육지원청의 학교현장 지원 기능 강화를 위해 일부 업무(유아특수교육, 학교폭력 등)의 이관(광주), 유·초등 감사 업무의 이관(대전), 교육지원청의 유아 및 특수교육 업무 본청 이관(울산)과 같은 업무 분담이 확인되었는데, 직속기관 역시 일부 시도교육청의 정책환경 분석에서 언급된 바와 같이 유아교육원의 사업 집행기능 강화(충남), 유아교육진흥관에서는 유아, 교사연수, 안전체험기능 역할을 담당하여 본청의 유아교육과와 효율적으로 업무 분담(대구) 등과 같은 기관관 업무의 체계적 분담에 따른 효율적인 업무 수행이 요구된다.

IV

시도교육청 행정조직과 업무 및 개선 요구

- 01 응답자 특성
- 02 시도교육청 유아교육 행정 인력과 조직
- 03 유아교육 부서 업무량의 적절성
- 04 교육청/지원청 및 직속기관과의 업무 연계 및 협력
- 05 개선 요구

IV. 시도교육청 행정조직과 업무 및 개선 요구

1. 응답자 특성

전국 17개 시도교육청과 교육지원청의 유아교육담당 공무원 중 총 178명이 본 설문조사에 참여하였다(본청 56명, 교육지원청 122명). 도교육청 담당공무원이 55.6%(99명), 광역시교육청 공무원이 44.4%(79명) 참여하였으며, 직군별로는 전문직이 75.8%, 행정직이 24.2%로, 전문직의 참여가 현저히 많았다. 직무경력별로 살펴보면, 1-3년 미만과 3-5년 미만이 각각 29.8%, 27.5%를 차지하였고, 1년 미만도 20.2%로 나타났다.

〈표 IV-1-1〉 응답자 특성

단위: %(명)

구분	계	(수)
전체	100.0	(178)
시/도		
시	44.4	(79)
도	55.6	(99)
권역		
수도권	42.1	(75)
충청권	15.7	(28)
전라권	12.9	(23)
경북권	10.1	(18)
경남권	14.6	(26)
강원/제주	4.5	(8)
기관 유형		
본청	31.5	(56)
교육지원청	68.5	(122)
직군		
전문직	75.8	(135)
행정직	24.2	(43)

구분	계	(수)
경력		
1년 미만	20.2	(36)
1~3년 미만	29.8	(53)
3~5년 미만	27.5	(49)
5~10년 미만	14.6	(26)
10년 이상	7.9	(14)

2. 시도교육청 유아교육 행정 인력과 조직

가. 담당 인력의 적정성

시도교육청과 교육지원청 유아교육 담당부서 인력이 적정한가에 대하여 부족하다는 응답이 약 80%로 압도적으로 높게 나타났다(매우 부족 29.3%, 부족한 편 51.1%). 광역시교육청이 도교육청보다, 본청이 교육지원청보다, 전문직이 행정직보다 유아교육 담당 인력이 더 부족한 것으로 응답하였으며, 유의한 차이가 있었다. 또한 권역별로는 경북지역의 응답자가 여타지역에 비하여 월등하게 높게 교육청의 유아교육 담당인력 부족을 지적하였다(5점 기준, 3.5점; 매우 부족, 55.6%, 부족한 편 38.9%).

〈표 IV-2-1〉 소속된 유아교육 담당부서 인력 수 적절성

단위: %(명, 점)

구분	충분함	충분한 편임	부족한 편임	매우 부족함	계(수)	평균(표준편차)
전체	4.5	14.6	51.1	29.8	100.0 (178)	3.06 (0.79)
시/도						
시	0.0	11.4	53.2	35.4	100.0 (79)	3.24 (0.64)
도	8.1	17.2	49.5	25.3	100.0 (99)	2.92 (0.87)
$\chi^2(df) / t$		9.04(3)*				2.75**
권역						
수도권	4.0	13.3	52.0	30.7	100.0 (75)	3.09 (0.77)
충청권	3.6	7.1	60.7	28.6	100.0 (28)	3.14 (0.71)
전라권	13.0	17.4	52.2	17.4	100.0 (23)	2.74 (0.92)
경북권	0.0	5.6	38.9	55.6	100.0 (18)	3.50 (0.62)

구분	충분함	충분한 편임	부족한 편임	매우 부족함	계(수)		평균(표준편차)	
경남권	3.8	19.2	46.2	30.8	100.0	(26)	3.04	(0.82)
강원/제주	0.0	50.0	50.0	0.0	100.0	(8)	2.50	(0.53)
$\chi^2(df) / F$		23.35(15)					2.93*	
기관 유형								
본청	0.0	3.6	66.1	30.4	100.0	(56)	3.27	(0.52)
교육지원청	6.6	19.7	44.3	29.5	100.0	(122)	2.97	(0.87)
$\chi^2(df) / t$		14.06(3)**					2.86**	
직군								
전문직	4.4	11.9	49.6	34.1	100.0	(135)	3.13	(0.79)
행정직	4.7	23.3	55.8	16.3	100.0	(43)	2.84	(0.75)
$\chi^2(df) / t$		6.62(3)					2.16*	
경력								
1년 미만	8.3	13.9	44.4	33.3	100.0	(36)	3.03	(0.91)
1~3년 미만	5.7	11.3	47.2	35.8	100.0	(53)	3.13	(0.83)
3~5년 미만	2.0	18.4	46.9	32.7	100.0	(49)	3.10	(0.77)
5~10년 미만	3.8	11.5	69.2	15.4	100.0	(26)	2.96	(0.66)
10년 이상	0.0	21.4	64.3	14.3	100.0	(14)	2.93	(0.62)
$\chi^2(df) / F$		10.81(12)					0.35	

* $p < .05$, ** $p < .01$

이와 같은 유아교육 담당인력의 부족을 해소하기 위하여 시도교육청과 교육지원청에서는 별 다른 노력이 없었다는 응답(36.1%)이 가장 높게 나타났고, 그 다음으로 업무량 조정과 배분(31.3%)로 조사되었다. 한편, 추가 인력을 한시적으로라도 배치한 경우는 13.2%에 불과한 것으로 파악되었다. 본청(22.2%)에서는 교육지원청(7.8%)에 비하여 추가 인력을 배치한 비율이 높게 나타나 유의한 차이가 있었고, 전문직(35.4%)은 행정직(16.1%)에 비하여 업무량 조정과 배분으로 응답한 비율이 두배 이상으로 높게 나타났다.

기타에는 긴급한 경우 국가근로장학생을 임시 배치하거나, 초과 근무로 업무 수행, 매번 인원충원을 지속적으로 건의하나, 예산 부족으로 지원이 어려움, 유초중등 총정원제로 어려움, 교육부에 인력배치 요청함, 기존 인력은 이미 업무 배정이 되어 있어 조정하기 어려움 등이 응답되었다.

〈표 IV-2-2〉 인력난 해소를 위해 청/기관 차원에서의 노력

단위: %(명)

구분	별다른 노력 없음	추가 인력 배치함 (한시적인 경우 포함)	업무량을 조정, 배분함	기타	계(수)	
전체	36.1	13.2	31.3	19.4	100.0	(144)
시/도						
시	28.6	20.0	34.3	17.1	100.0	(70)
도	43.2	6.8	28.4	21.6	100.0	(74)
$\chi^2(df)$		7.70(3)				
권역						
수도권	30.6	19.4	30.6	19.4	100.0	(62)
충청권	36.0	12.0	28.0	24.0	100.0	(25)
전라권	43.8	0.0	12.5	43.8	100.0	(16)
경북권	35.3	17.6	35.3	11.8	100.0	(17)
경남권	45.0	5.0	45.0	5.0	100.0	(20)
강원/제주	50.0	0.0	50.0	0.0	100.0	(4)
$\chi^2(df)$		19.36(15)				
기관 유형						
본청	22.2	22.2	27.8	27.8	100.0	(54)
교육지원청	44.4	7.8	33.3	14.4	100.0	(90)
$\chi^2(df)$		13.37(3)**				
직군						
전문직	31.9	12.4	35.4	20.4	100.0	(113)
행정직	51.6	16.1	16.1	16.1	100.0	(31)
$\chi^2(df)$		6.00(3)				
경력						
1년 미만	42.9	14.3	32.1	10.7	100.0	(28)
1~3년 미만	38.6	9.1	38.6	13.6	100.0	(44)
3~5년 미만	33.3	17.9	25.6	23.1	100.0	(39)
5~10년 미만	36.4	9.1	22.7	31.8	100.0	(22)
10년 이상	18.2	18.2	36.4	27.3	100.0	(11)
$\chi^2(df)$		9.21(12)				

** $p < .01$

나. 담당조직 유형 선호도

가장 선호하는 시도교육청(본청) 유아교육 담당부서의 운영형태로는 응답자의 절반 가량(49.4%)이 유아교육 전담형을 답하였으며, 사무 분산형(즉, 기능중심 편제)(25.3%)이 사무 혼합형(20.8%)보다 더 선호하는 형태로 파악되었다. 교육지원청이 본청보다, 행정직이 전문직보다 유아교육 사무 전담형을 근소한 차이로 더 선호하는 것으로 나타났으며, 유의한 차이는 없었다. 경력상으로는 1년 미만과 10년 이상의 응답자가 유아교육 사무 전담형을 현저히 더 선호하는 것으로 조사되었다.

기타 응답에는 혼합형으로 운영하되 인사는 인사팀에 분산배치하는 형태, 유아교육정책과로 독립하는 것은 찬성하는 반면, 일부 유아교육업무(유아교육과정)는 전담하고, 안전, 급식, 보건, 운영위원회 등의 일부업무는 분산하는 형태 선호, 유아교육전담형이 기본적으로 갖추어진 상태에서 특수, 민주생활교육 등 필요한 각 과에 혼합된 형태로 구성 등이 제시되었다. 요컨대, 유아교육과는 독립적으로 존치하되, 사무업무 중 학교급 공통별로 이루어지는 업무는 각과에서 기능별 업무를 처리하는 방식을 선호하는 것으로 파악되었다.

〈표 IV-2-3〉 선호하는 시도교육청(본청) 유아교육 담당부서의 운영형태

단위: %(명)

구분	유아교육 전담형	유아교육 사무 혼합형	유아교육 사무 분산형	기타	계(수)	
전체	49.4	20.8	25.3	4.5	100.0	(178)
시/도						
시	45.6	16.5	31.6	6.3	100.0	(79)
도	52.5	24.2	20.2	3.0	100.0	(99)
$\chi^2(df)$		5.05(3)				
권역						
수도권	50.7	13.3	28.0	8.0	100.0	(75)
충청권	50.0	32.1	17.9	0.0	100.0	(28)
전라권	43.5	26.1	26.1	4.3	100.0	(23)
경북권	44.4	44.4	11.1	0.0	100.0	(18)
경남권	57.7	7.7	30.8	3.8	100.0	(26)
강원/제주	37.5	25.0	37.5	0.0	100.0	(8)
$\chi^2(df)$		19.53(15)				
기관 유형						

구분	유아교육 전담형	유아교육 사무 혼합형	유아교육 사무 분산형	기타	계(수)	
본청	42.9	19.6	32.1	5.4	100.0	(56)
교육지원청	52.5	21.3	22.1	4.1	100.0	(122)
$\chi^2(df)$		2.42(3)				
직군						
전문직	48.1	20.0	25.9	5.9	100.0	(135)
행정직	53.5	23.3	23.3	0.0	100.0	(43)
$\chi^2(df)$		3.00(3)				
경력						
1년 미만	58.3	16.7	19.4	5.6	100.0	(36)
1~3년 미만	35.8	22.6	37.7	3.8	100.0	(53)
3~5년 미만	49.0	24.5	20.4	6.1	100.0	(49)
5~10년 미만	53.8	19.2	23.1	3.8	100.0	(26)
10년 이상	71.4	14.3	14.3	0.0	100.0	(14)
$\chi^2(df)$		11.06(12)				

한편, 선호하는 교육지원청 유아교육 담당부서의 운영형태로는 혼합형(35.4%), 전담형(33.7%), 분산형(28.7%) 순으로 나타났다. 교육지원청은 혼합형(39.3%)을 전담형(35.2%)보다 더 선호하는 것으로 나타났다. 지역별로는 수도권과 충청권은 전담형을, 전라권은 혼합형(52.2%)을, 경북, 경남지역 교육청에서는 분산형을 더 높게 선호하며, 강원/제주권은 혼합형과 분산형을 동일한 비율로 선호하는 것으로 조사되었다. 전문직과 행정직 모두 전담형과 혼합형을 분산형보다 더 선호하는 것으로 나타났다.

〈표 IV-2-4〉 선호하는 교육지원청 유아교육 담당부서의 운영형태

단위: %(명)

구분	유아교육 전담형	유아교육 사무 혼합형	유아교육 사무 분산형	기타	계(수)	
전체	33.7	35.4	28.7	2.2	100.0	(178)
시/도						
시	40.5	25.3	29.1	5.1	100.0	(79)
도	28.3	43.4	28.3	0.0	100.0	(99)
$\chi^2(df)$		11.05(3)*				
권역						
수도권	42.7	33.3	21.3	2.7	100.0	(75)

구분	유아교육 전담형	유아교육 사무 혼합형	유아교육 사무 분산형	기타	계(수)	
충청권	42.9	39.3	17.9	0.0	100.0	(28)
전라권	13.0	52.2	34.8	0.0	100.0	(23)
경북권	16.7	38.9	44.4	0.0	100.0	(18)
경남권	30.8	19.2	42.3	7.7	100.0	(26)
강원/제주	25.0	37.5	37.5	0.0	100.0	(8)
$\chi^2(df)$		22.76(15)				
기관 유형						
본청	30.4	26.8	37.5	5.4	100.0	(56)
교육지원청	35.2	39.3	24.6	0.8	100.0	(122)
$\chi^2(df)$		7.73(3)				
직군						
전문직	33.3	35.6	28.9	2.2	100.0	(135)
행정직	34.9	34.9	27.9	2.3	100.0	(43)
$\chi^2(df)$		0.04(3)				
경력						
1년 미만	41.7	41.7	13.9	2.8	100.0	(36)
1~3년 미만	26.4	39.6	32.1	1.9	100.0	(53)
3~5년 미만	26.5	36.7	32.7	4.1	100.0	(49)
5~10년 미만	38.5	23.1	38.5	0.0	100.0	(26)
10년 이상	57.1	21.4	21.4	0.0	100.0	(14)
$\chi^2(df)$		13.36(12)				

* $p < .05$

다. 유아교육 지원 업무 조정(폐지/이관/통합)

1) 본청

시도교육청(본청) 유아교육 담당업무 중 조정이 필요한 업무로 폐지하기를 원하는 업무는 1, 2순위 모두 유치원 안전점검 총괄로 나타났으며, 이외에 유치원 통학버스 관리 및 안전교육, 기타, 장애유아 무상교육비 지원 업무가 다음 순으로 조사되었다. 폐지가 필요한 업무의 기타(14.5%)에 해당하는 응답에는 모든 업무를 유지할 필요가 있음(즉, 폐지할 업무가 없음), 교육부 특교사업, 아동학대 관련 업무, 유치원교육과정 편성운영 연구에 관한 사항, 교육공무원(방과후과정 강사, 실무원) 노조, 업무체계 일원화(예: 통학차량, 환경개선 등)의 업무를 단일

부서에서 총괄) 등이 포함되었다.

또한 본청 내의 다른 부서로 이관하기를 원하는 업무 역시 1, 2순위로 유치원 안전점검 총괄, 유치원 통학버스 관리 및 안전교육으로 동일하게 나타났다. 한편 본청에서 교육지원청으로 이관하기를 원하는 업무는 유치원 지도감독에 관한 사항(16.4%)이 가장 높게 나타났으며, 유치원 교육과정 운영 지원(10.9%), 유치원 생활지도 관련 업무(10.9%), 기타(아동학대-학교통합지원센터, K-에듀파인 업무 등) (10.9%)가 유사한 수준으로 나타났다. 본청 담당 유아교육 업무 중 유아교육진흥원으로 이관하기를 원하는 업무로는 유치원 교육공무원의 연수관리 (25.5%), 유아교육진흥원 운영 지도(23.6%)가 가장 높게 나타났다. 기타 응답에는 유아진흥원은 진흥원 고유의 업무 담당이 있으므로 본청의 업무 이관 필요 없음, 자격연수 제외한 교원 연수가 포함되었다.

본청 내의 다른 부서와 통합하기를 원하는 업무 또한 1, 2순위가 폐지, 이관 희망 업무와 동일하였으며, 3순위로 유치원 운영위원회 운영지도가 부각되었다.

〈표 IV-2-5〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_페지 (1순위)

구분	단위: %(명)																			계수
	유치원 교과 과정 운영 지원	유치원 방과후과정 운영에 관련 업무	유치원 교과 조정 권리	유치원 유아 교육 진흥원 운영 지도	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원	유치원 유아 교육 개원 지원		
전체	5.5	3.6	1.8	3.6	3.6	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	100.0 (55)	
시/도	5.7	5.7	0.0	5.7	2.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	100.0 (35)	
시	5.0	0.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (20)	
도																				
$\chi^2(df)$																				
지역	0.0	0.0	5.6	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (18)	
수도권	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0	7.7	100.0 (13)	
충청권	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (7)	
전라권	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (6)	
강북권	11.1	11.1	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (9)	
강남권	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (2)	
강원/제주																				
$\chi^2(df)$																				
직권	7.0	4.7	0.0	4.7	2.3	2.3	2.3	0.0	2.3	0.0	2.3	0.0	2.3	0.0	2.3	0.0	2.3	0.0	100.0 (43)	
전문직	0.0	0.0	8.3	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (12)	
행정직																				
$\chi^2(df)$																				
경력	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (3)	
1년 미만	0.0	10.0	0.0	10.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (10)	
1~3년 미만	13.6	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (22)	
3~5년 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (12)	
5~10년 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (12)	
10년 이상	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (8)	
$\chi^2(df)$																				

〈표 IV-2-6〉 유치 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무-보청 내 티부서 이관 (1순위)

구분	단위: %명																			계수
	유치원 교육과정 운영 지원 업무	유치원 방과후 교육과정 운영 지원 업무	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	유치원 유아 교육 지원	
전체	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
시도	2.9	5.7	0.0	5.7	2.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0
시	5.0	0.0	100	0.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
도																				
$\chi^2(df)$																				
권역																				
수도권	5.6	0.0	5.6	11.1	0.0	0.0	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	5.6	0.0	5.6	11.1	5.6	16.7
충청권	7.7	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	30.8	7.7	15.4	0.0
전라권	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0
경북권	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
경남권	0.0	22.2	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	22.2	11.1	0.0	0.0
강원/제주	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
$\chi^2(df)$																				
직군																				
전문직	4.7	4.7	23	4.7	4.7	23	23	0.0	4.7	4.7	23	23	23	18.6	2.3	2.3	14.0	7.0	7.0	2.3
행정직	0.0	0.0	83	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	50.0	8.3	0.0	16.7
$\chi^2(df)$																				
경력																				
1년 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
1-3년 미만	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	10.0
3-5년 미만	4.5	4.5	4.5	4.5	0.0	0.0	4.5	4.5	4.5	0.0	4.5	4.5	4.5	13.6	4.5	0.0	22.7	9.1	0.0	4.5
5-10년 미만	8.3	0.0	0.0	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	16.7	16.7	8.3
10년 이상	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	37.5	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
$\chi^2(df)$																				

〈표 IV-2-7〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_교육지원청으로 이관 (1순위)

구분	단위: %(명)																
	유치원 교육과정 운영 지원	유치원 장학 기초재활 수립	유치원 방과후과정 운영에 관한 업무	유치원 유아학 계양제 교원 운영	유치원 교육공무원 평정, 성과급 지급 및 휴양관리	유치원 교육공무원 의 NEIS 인사기록	유치원 교육공무원 의 연수관리	유치원 특수분야 연수기관 지정 및 관리	유치원 유치원 생황지도 관련 업무	유치원 시립유치원 교원차용개선에 및 교재교구비 지원 업무	유치원 통학버스 관리 및 안전교육	유치원 유치원 지도감독에 관한 사항	유치원 안전점검 총괄	유치원운영 위원회 운영지도	유아 학비 지원	기타	계(수)
전체	10.9	1.8	3.6	3.6	3.6	1.8	3.6	1.8	10.9	7.3	7.3	16.4	9.1	3.6	3.6	10.9	100.0 (55)
시/도	8.6	2.9	2.9	2.9	5.7	2.9	5.7	2.9	11.4	5.7	5.7	17.1	5.7	2.9	5.7	11.4	100.0 (35)
도	15.0	0.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	10.0	10.0	15.0	15.0	5.0	0.0	10.0	100.0 (20)
$\chi^2(df)$									8.04(15)								
권역																	
수도권	5.6	5.6	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	5.6	5.6	5.6	5.6	22.2	5.6	11.1	0.0	22.2	100.0 (18)
충청권	23.1	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	15.4	7.7	7.7	0.0	15.4	7.7	0.0	7.7	7.7	100.0 (13)
전라권	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	28.6	0.0	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	100.0 (7)
강북권	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7	100.0 (6)
강남권	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	11.1	22.2	0.0	11.1	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0	11.1	0.0	100.0 (9)
강원/제주	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (2)
$\chi^2(df)$								73.95(75)									
직군																	
전문직	11.6	2.3	2.3	2.3	4.7	0.0	4.7	2.3	14.0	4.7	9.3	16.3	9.3	2.3	2.3	11.6	100.0 (43)
행정직	8.3	0.0	8.3	8.3	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	8.3	8.3	8.3	8.3	100.0 (12)
$\chi^2(df)$								13.83(15)									
경력																	
1년 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0 (3)
1~3년 미만	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10.0	30.0	0.0	10.0	10.0	100.0 (10)
3~5년 미만	9.1	4.5	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	9.1	9.1	13.6	18.2	9.1	4.5	0.0	13.6	100.0 (22)
5~10년 미만	16.7	0.0	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	8.3	100.0 (12)
10년 이상	12.5	0.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	12.5	12.5	0.0	12.5	12.5	0.0	100.0 (8)
$\chi^2(df)$								57.32(60)									

〈표 IV-2-8〉 부정 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_유아교육진흥원으로 이관 (1순위)

구분	단위: %(명)												
	유치원 교육과정 운영 지원	유치원 장학 기본계획 수립	유치원 방과후교정 운영에 관한 업무	유치원 연구실행/비행학교 운영지도 시도교육청 공모사업	유치원 교구 기준 조정관리	유아교육진흥 원 운영 지도	유치원 교육공무원 평정, 성과급 지급 및 후생관리	유치원 특수분야 연수기관 지정 및 관리	유치원 생활지도 관련 업무	유치원 지도감독에 관한 사항	유치원 안전점검 총괄	기타	계(수)
전체	1.8	1.8	1.8	5.5	5.5	23.6	1.8	25.5	7.3	1.8	1.8	20.0	100.0 (55)
시/도													
시	0.0	0.0	2.9	2.9	8.6	25.7	2.9	28.6	2.9	0.0	0.0	22.9	100.0 (35)
도	5.0	5.0	0.0	10.0	0.0	20.0	0.0	20.0	15.0	0.0	5.0	15.0	100.0 (20)
$\chi^2(df)$							15.14(12)						
권역													
수도권	0.0	0.0	0.0	5.6	11.1	27.8	0.0	11.1	5.6	0.0	0.0	33.3	100.0 (18)
충청권	7.7	7.7	0.0	0.0	7.7	23.1	0.0	38.5	0.0	0.0	0.0	15.4	100.0 (13)
전라권	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	14.3	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0	100.0 (7)
강북권	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	33.3	100.0 (6)
강남권	0.0	0.0	11.1	11.1	0.0	22.2	0.0	44.4	0.0	0.0	0.0	11.1	100.0 (9)
강원/제주	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (2)
$\chi^2(df)$							68.56(60)						
직군													
전문직	2.3	0.0	2.3	0.0	7.0	18.6	2.3	32.6	7.0	2.3	2.3	20.9	100.0 (43)
행정직	0.0	8.3	0.0	25.0	0.0	41.7	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	16.7	100.0 (12)
$\chi^2(df)$							22.97(12)*						
경력													
1년 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0 (3)
1-3년 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	40.0	0.0	0.0	10.0	20.0	100.0 (10)
3-5년 미만	4.5	0.0	4.5	9.1	4.5	18.2	0.0	13.6	18.2	4.5	0.0	18.2	100.0 (22)
5-10년 미만	0.0	0.0	0.0	8.3	16.7	8.3	8.3	41.7	0.0	0.0	0.0	16.7	100.0 (12)
10년 이상	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	62.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	100.0 (8)
$\chi^2(df)$							47.01(48)						

* p < .05

〈표 IV-2-9〉 양이교 양파서 양묘장 조성 (1상위)

[illegible]

2) 교육지원청

교육지원청의 유아교육 담당업무 중에 폐지하기를 원하는 1순위 업무는 유치원 특수교육지도(20.5%), 유치원 교육기자재 관리 운영(18.0%), 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급(18.0%)가 높게 나타났다. 2순위 및 1, 2순위를 합한 경우도 1순위와 동일하게 나타났다. 기타(12.3%)에는 유치원 시설관련, 사립유치원 교사 인건비 보조, 감염병, 건강교육, 방학중 급간식, 유치원 안전 관련 업무 (안전교육 실적관리, 아동학대, 현장체험학습 등), 안전, 공사립 업무 분리, 유아학비, 사립유치원 보조지원금 업무 통합 등이 응답되었다.

〈표 IV-2-10〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_폐지 (1순위)

단위: %(명)

구분	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	계(수)
전체	4.1	5.7	0.8	0.8	4.9	2.5	20.5	12.3	18.0	18.0	12.3	100.0 (122)
시/도												
시	0.0	2.3	2.3	0.0	7.0	2.3	34.9	9.3	7.0	25.6	9.3	100.0 (43)
도	6.3	7.6	0.0	1.3	3.8	2.5	12.7	13.9	24.1	13.9	13.9	100.0 (79)
$\chi^2(df)$	21.31(10)*											
권역												
수도권	7.1	5.4	1.8	0.0	3.6	1.8	23.2	8.9	25.0	12.5	10.7	100.0 (56)
충청권	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	6.7	6.7	6.7	6.7	40.0	26.7	100.0 (15)
전라권	0.0	12.5	0.0	0.0	6.3	6.3	12.5	12.5	31.3	12.5	6.3	100.0 (16)
경북권	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	33.3	8.3	33.3	0.0	100.0 (12)
경남권	0.0	5.9	0.0	5.9	11.8	0.0	29.4	17.6	0.0	17.6	11.8	100.0 (17)
강원/제주	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0	33.3	100.0 (6)
$\chi^2(df)$	54.01(50)											
직군												
전문직	3.3	6.6	0.0	1.1	5.5	3.3	25.3	14.3	13.2	18.7	8.8	100.0 (91)
행정직	6.5	3.2	3.2	0.0	3.2	0.0	6.5	6.5	32.3	16.1	22.6	100.0 (31)
$\chi^2(df)$	19.03(10)*											
경력												
1년 미만	3.1	9.4	0.0	3.1	9.4	6.3	18.8	15.6	9.4	18.8	6.3	100.0 (32)
1~3년 미만	4.7	4.7	2.3	0.0	7.0	0.0	18.6	16.3	16.3	20.9	9.3	100.0 (43)
3~5년 미만	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	33.3	0.0	22.2	18.5	18.5	100.0 (27)
5~10년 미만	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	14.3	21.4	7.1	21.4	100.0 (14)
10년 이상	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	50.0	16.7	16.7	100.0 (6)
$\chi^2(df)$	34.94(40)											

* $p < .05$

주: ① 유치원 교육과정 운영지도, ② 유치원 방과후 과정 운영지도, ③ 유치원 컨설팅 장학, ④ 유치원 연구시범 선도 중점학교 지도, ⑤ 유치원 체육교육 및 체육행사에 관한 사항, ⑥ 유치원 학예행사 및 학생의 생활지도, ⑦ 유치원 특수교육지도, ⑧ 유치원교원 교육전문직원 포함 인사 연수복무 국외여행 상훈 및 징계에 관한 사항, ⑨ 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급, ⑩ 유치원 교육기자재 관리 운영, ⑪ 기타

교육지원청에서 본청으로 이관하기를 원하는 1순위 업무는 유치원교원(교육전문직원 포함) 인사연수복무국의 여행 상훈 및 징계에 관한 사항(21.3%), 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급(16.4%), 기타(15.6%), 유치원 연구시범 선도 중점 학교 지도(13.9%)로 파악되었다. 이 역시 2순위 및 1, 2순위를 합한 경우도 1순위와 동일하게 나타났다. 기타(15.6%)에는 사립유치원 관리, 안전, 급식, 사립유치원 지원금, 나이스, 신문고 관련 업무, 본청으로 이관이 아닌 해당 업무에 따른 직속기관 활용이 필요(예: 연구시범선도학교 지도는 교육연구원에서 유아담당 연구사를 배치하여 담당하게 함), 공립 신증설 및 사립유치원 인가업무, 사립유치원 임면관리, 운영위원회, 유치원 방과후 과정 인건비 지원, 본청의 과별사업을 유치원이 담당함에 따라 별도 인력을 배치하여 운영하는 방안 등이 응답되었다.

〈표 IV-2-11〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_본청으로 업무 이관 (1순위)

구분	단위: %(명)											계(수)
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	
전체	1.6	7.4	3.3	13.9	2.5	2.5	13.1	21.3	16.4	2.5	15.6	100.0 (122)
시/도												
시	0.0	2.3	2.3	14.0	4.7	4.7	23.3	14.0	16.3	2.3	16.3	100.0 (43)
도	2.5	10.1	3.8	13.9	1.3	1.3	7.6	25.3	16.5	2.5	15.2	100.0 (79)
$\chi^2(df)$	13.09(10)											
권역												
수도권	1.8	7.1	3.6	14.3	0.0	1.8	19.6	17.9	17.9	1.8	14.3	100.0 (56)
충청권	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	33.3	6.7	20.0	100.0 (15)
전라권	0.0	18.8	6.3	12.5	0.0	6.3	0.0	25.0	18.8	0.0	12.5	100.0 (16)
경북권	0.0	8.3	8.3	0.0	8.3	0.0	25.0	16.7	16.7	8.3	8.3	100.0 (12)
경남권	0.0	5.9	0.0	23.5	11.8	5.9	5.9	29.4	0.0	0.0	17.6	100.0 (17)
강원/제주	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	33.3	0.0	0.0	33.3	100.0 (6)
$\chi^2(df)$	54.74(50)											
직군												
전문직	2.2	7.7	1.1	16.5	3.3	2.2	14.3	22.0	15.4	3.3	12.1	100.0 (91)
행정직	0.0	6.5	9.7	6.5	0.0	3.2	9.7	19.4	19.4	0.0	25.8	100.0 (31)
$\chi^2(df)$	13.20(10)											
경력												
1년 미만	0.0	9.4	3.1	15.6	3.1	3.1	15.6	34.4	3.1	3.1	9.4	100.0 (32)
1~3년 미만	2.3	9.3	4.7	9.3	4.7	2.3	7.0	18.6	23.3	4.7	14.0	100.0 (43)
3~5년 미만	0.0	3.7	0.0	22.2	0.0	3.7	18.5	11.1	18.5	0.0	22.2	100.0 (27)
5~10년 미만	7.1	7.1	7.1	7.1	0.0	0.0	21.4	21.4	14.3	0.0	14.3	100.0 (14)
10년 이상	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	16.7	33.3	0.0	33.3	100.0 (6)
$\chi^2(df)$	30.75(40)											

주: ① 유치원 교육과정 운영지도, ② 유치원 방과후 과정 운영지도, ③ 유치원 컨설팅 장학, ④ 유치원 연구시범 선도 중점학교 지도, ⑤ 유치원 체육교육 및 체육행사에 관한 사항, ⑥ 유치원 학예행사 및 학생의 생활지도, ⑦ 유치원 특수교육지도, ⑧ 유치원교원 교육전문직원 포함 인사 연수복무 국외여행 상훈 및 징계에 관한 사항, ⑨ 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급, ⑩ 유치원 교육기자재 관리 운영, ⑪ 기타

또한 교육지원청 내에서 타 부서로 이관하기를 원하는 업무는 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급(22.1%), 유치원 특수교육지도(18.0%), 기타(18.9%), 유치원 교육기자재 관리 운영(13.1%) 순으로 높게 나타났다. 2순위 및 1, 2순위를 합한 경우도 1순위와 동일하게 나타났다. 기타 응답에는 유치원 시설관련, 시설 및 안전 관련 업무, 안전, 급식, 사립유치원 지원금, 감염병, 아동학대, 성폭력, CCTV 관련 업무, 사립유치원 인건비 행정과로 이관, 교육시설, 급식지원, 사립유치원교원인사관리, 아동학대 관련 업무, 홈페이지, 정보공시 관련, 안전/공립유치원 신증설 및 사립유치원 인가, 운영위원회, 정보공시, NEIS, 유아학비, 사립유치원 보조지원금 업무 통합 등이 제시되었다.

〈표 IV-2-12〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_지원청 내 타부서 이관 (1순위)

단위: %(명)

구분	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	계(수)
전체	0.8	5.7	0.8	3.3	4.1	1.6	18.0	11.5	22.1	13.1	18.9	100.0 (122)
시/도												
시	2.3	4.7	0.0	7.0	2.3	2.3	18.6	9.3	14.0	18.6	20.9	100.0 (43)
도	0.0	6.3	1.3	1.3	5.1	1.3	17.7	12.7	26.6	10.1	17.7	100.0 (79)
$\chi^2(df)$	9.96(10)											
권역												
수도권	0.0	7.1	1.8	1.8	3.6	1.8	16.1	10.7	25.0	10.7	21.4	100.0 (56)
충청권	6.7	0.0	0.0	0.0	6.7	6.7	13.3	6.7	20.0	13.3	26.7	100.0 (15)
전라권	0.0	12.5	0.0	6.3	6.3	0.0	25.0	0.0	18.8	12.5	18.8	100.0 (16)
경북권	0.0	8.3	0.0	8.3	0.0	0.0	16.7	16.7	16.7	33.3	0.0	100.0 (12)
경남권	0.0	0.0	0.0	5.9	5.9	0.0	29.4	17.6	17.6	11.8	11.8	100.0 (17)
강원/제주	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	33.3	100.0 (6)
$\chi^2(df)$	37.78(50)											
직군												
전문직	1.1	7.7	0.0	2.2	2.2	2.2	20.9	14.3	22.0	14.3	13.2	100.0 (91)
행정직	0.0	0.0	3.2	6.5	9.7	0.0	9.7	3.2	22.6	9.7	35.5	100.0 (31)
$\chi^2(df)$	21.32(10)*											
경력												
1년 미만	0.0	9.4	0.0	0.0	0.0	3.1	34.4	18.8	6.3	15.6	12.5	100.0 (32)
1~3년 미만	2.3	4.7	2.3	4.7	11.6	0.0	11.6	9.3	23.3	16.3	14.0	100.0 (43)
3~5년 미만	0.0	3.7	0.0	3.7	0.0	3.7	14.8	7.4	33.3	11.1	22.2	100.0 (27)
5~10년 미만	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0	7.1	14.3	35.7	7.1	21.4	100.0 (14)
10년 이상	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	66.7	100.0 (6)
$\chi^2(df)$	45.11(40)											

* $p < .05$

주: ① 유치원 교육과정 운영지도, ② 유치원 방과후 과정 운영지도, ③ 유치원 컨설팅 장학, ④ 유치원 연구시범 선도 중점학교 지도, ⑤ 유치원 체육교육 및 체육행사에 관한 사항, ⑥ 유치원 학예행사 및 학생의 생활지도, ⑦ 유치원 특수교육지도, ⑧ 유치원교원 교육전문직원 포함 인사 연수복무 국외여행 상훈 및 징계에 관한 사항, ⑨ 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급, ⑩ 유치원 교육기자재 관리 운영, ⑪ 기타

교육지원청에서 유아교육진흥원으로 이관하기를 원하는 1순위 업무는 유치원 연구시범 선도 중점학교 지도(24.6%), 기타(13.9%), 유치원 컨설팅 장학(10.7%) 순으로 나타났다. 1, 2순위를 합한 경우 1순위와 동일하다. 기타(13.9%)에는 교사 다면평가, 성과금 안전사고 아동학대 교육감소속 근로자, 사립유치원 인건비 보조, 건강교육, 방학중급간식, 유치원코로나자가진단시스템 등이 응답되었다.

〈표 IV-2-13〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_유아교육진흥원으로 이관(1순위)

단위: %(명)

구분	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	계(수)
전체	5.7	3.3	10.7	24.6	5.7	9.8	5.7	5.7	8.2	6.6	13.9	100.0 (122)
시/도												
시	4.7	2.3	4.7	18.6	7.0	16.3	9.3	2.3	2.3	9.3	23.3	100.0 (43)
도	6.3	3.8	13.9	27.8	5.1	6.3	3.8	7.6	11.4	5.1	8.9	100.0 (79)
$\chi^2(df)$	17.03(10)											
권역												
수도권	7.1	1.8	8.9	25.0	7.1	8.9	5.4	3.6	7.1	8.9	16.1	100.0 (56)
충청권	6.7	0.0	0.0	13.3	6.7	26.7	0.0	0.0	13.3	6.7	26.7	100.0 (15)
전라권	0.0	12.5	43.8	18.8	0.0	0.0	6.3	12.5	6.3	0.0	0.0	100.0 (16)
경북권	0.0	8.3	0.0	33.3	16.7	8.3	16.7	8.3	0.0	8.3	0.0	100.0 (12)
경남권	5.9	0.0	0.0	29.4	0.0	11.8	5.9	11.8	17.6	5.9	11.8	100.0 (17)
강원/제주	16.7	0.0	16.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0 (6)
$\chi^2(df)$	65.91(50)											
직군												
전문직	4.4	2.2	11.0	26.4	6.6	8.8	5.5	5.5	7.7	6.6	15.4	100.0 (91)
행정직	9.7	6.5	9.7	19.4	3.2	12.9	6.5	6.5	9.7	6.5	9.7	100.0 (31)
$\chi^2(df)$	4.48(10)											
경력												
1년 미만	3.1	6.3	12.5	21.9	6.3	3.1	9.4	12.5	6.3	0.0	18.8	100.0 (32)
1~3년 미만	9.3	2.3	9.3	37.2	7.0	9.3	7.0	0.0	9.3	7.0	2.3	100.0 (43)
3~5년 미만	3.7	0.0	14.8	11.1	3.7	22.2	0.0	7.4	0.0	7.4	29.6	100.0 (27)
5~10년 미만	7.1	7.1	0.0	28.6	7.1	7.1	7.1	0.0	14.3	7.1	14.3	100.0 (14)
10년 이상	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	33.3	33.3	0.0	100.0 (6)
$\chi^2(df)$	57.16(40)*											

* $p < .05$

주: ① 유치원 교육과정 운영지도, ② 유치원 방과후 과정 운영지도, ③ 유치원 컨설팅 장학, ④ 유치원 연구시범 선도 중점학교 지도, ⑤ 유치원 체육교육 및 체육행사에 관한 사항, ⑥ 유치원 학예행사 및 학생의 생활지도, ⑦ 유치원 특수교육지도, ⑧ 유치원교원 교육전문직원 포함 인사 연수복무 국외여행 상훈 및 징계에 관한 사항, ⑨ 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급, ⑩ 유치원 교육기자재 관리 운영, ⑪ 기타

교육지원청 내에서 타 부서와 통합하기를 원하는 업무는 유치원 특수교육지도(23.8%), 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급(13.9%), 유치원 방과후 과정 운영지도(12.3%) 순으로 조사되었다.

〈표 IV-2-14〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_타 부서와 통합 (1순위)

단위: %(명)

구분	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	계(수)
전체	5.7	12.3	4.9	2.5	7.4	3.3	23.8	9.8	13.9	5.7	10.7	100.0 (122)
시/도												
시	7.0	7.0	7.0	0.0	7.0	4.7	30.2	4.7	9.3	11.6	11.6	100.0 (43)
도	5.1	15.2	3.8	3.8	7.6	2.5	20.3	12.7	16.5	2.5	10.1	100.0 (79)
$\chi^2(df)$	12.39(10)											
권역												
수도권	7.1	12.5	5.4	0.0	7.1	3.6	21.4	5.4	16.1	3.6	17.9	100.0 (56)
충청권	6.7	13.3	0.0	0.0	6.7	6.7	13.3	13.3	26.7	6.7	6.7	100.0 (15)
전라권	0.0	18.8	0.0	6.3	18.8	0.0	18.8	12.5	18.8	6.3	0.0	100.0 (16)
경북권	8.3	8.3	0.0	8.3	8.3	8.3	16.7	16.7	8.3	16.7	0.0	100.0 (12)
경남권	0.0	11.8	11.8	0.0	0.0	0.0	52.9	11.8	0.0	5.9	5.9	100.0 (17)
강원/제주	16.7	0.0	16.7	16.7	0.0	0.0	16.7	16.7	0.0	0.0	16.7	100.0 (6)
$\chi^2(df)$	52.70(50)											
직군												
전문직	4.4	13.2	3.3	3.3	6.6	4.4	29.7	11.0	12.1	4.4	7.7	100.0 (91)
행정직	9.7	9.7	9.7	0.0	9.7	0.0	6.5	6.5	19.4	9.7	19.4	100.0 (31)
$\chi^2(df)$	16.63(10)											
경력												
1년 미만	3.1	15.6	0.0	0.0	3.1	3.1	34.4	25.0	6.3	0.0	9.4	100.0 (32)
1~3년 미만	11.6	7.0	9.3	2.3	16.3	2.3	16.3	2.3	16.3	9.3	7.0	100.0 (43)
3~5년 미만	0.0	7.4	3.7	0.0	3.7	7.4	29.6	7.4	14.8	11.1	14.8	100.0 (27)
5~10년 미만	7.1	35.7	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	7.1	21.4	0.0	0.0	100.0 (14)
10년 이상	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	50.0	100.0 (6)
$\chi^2(df)$	71.59(40)**											

** $p < .01$

주: ① 유치원 교육과정 운영지도, ② 유치원 방과후 과정 운영지도, ③ 유치원 컨설팅 장학, ④ 유치원 연구시범 선도 중점학교 지도, ⑤ 유치원 체육교육 및 체육행사에 관한 사항, ⑥ 유치원 학예행사 및 학생의 생활지도, ⑦ 유치원 특수교육지도, ⑧ 유치원교원 교육전문직원 포함 인사 연수복무 국외여행 상훈 및 징계에 관한 사항, ⑨ 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급, ⑩ 유치원 교육기자재 관리 운영, ⑪ 기타

2순위로는 유치원 교원의 자격검정 및 제 증명 발급(19.6%)가 가장 높게 나타났으며, 1, 2순위를 합한 경우는 유치원 특수교육지도(36.1%), 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급(23.0%), 유치원교원(교육전문직원 포함) 인사연수복무국의 여행 상훈 및 징계에 관한 사항(23.0%), 유치원 교육기자재 관리 운영(20.5%) 순으로 나타났다. 통계적으로 유의한 차이는 없었다.

〈표 IV-2-15〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_타 부서와 통합 (2순위)

단위: %(명)

구분	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	계(수)	
전체	6.5	4.3	3.3	7.6	3.3	16.3	17.4	12.0	19.6	9.8	100.0	(92)
시/도												
시	6.5	6.5	6.5	9.7	3.2	3.2	16.1	12.9	25.8	9.7	100.0	(31)
도	6.6	3.3	1.6	6.6	3.3	23.0	18.0	11.5	16.4	9.8	100.0	(61)
$\chi^2(df)$					8.11(9)							
권역												
수도권	10.5	5.3	2.6	10.5	2.6	18.4	10.5	10.5	21.1	7.9	100.0	(38)
충청권	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	7.7	15.4	38.5	15.4	100.0	(13)
전라권	0.0	0.0	0.0	7.1	7.1	21.4	42.9	0.0	7.1	14.3	100.0	(14)
경북권	9.1	9.1	0.0	9.1	9.1	9.1	9.1	27.3	9.1	9.1	100.0	(11)
경남권	0.0	8.3	16.7	8.3	0.0	8.3	16.7	16.7	16.7	8.3	100.0	(12)
강원/제주	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0	100.0	(4)
$\chi^2(df)$					42.94(45)							
직군												
전문직	5.3	4.0	4.0	6.7	2.7	17.3	18.7	9.3	22.7	9.3	100.0	(75)
행정직	11.8	5.9	0.0	11.8	5.9	11.8	11.8	23.5	5.9	11.8	100.0	(17)
$\chi^2(df)$					7.64(9)							
경력												
1년 미만	3.6	3.6	3.6	3.6	0.0	25.0	17.9	14.3	17.9	10.7	100.0	(28)
1~3년 미만	9.1	3.0	6.1	12.1	9.1	12.1	12.1	6.1	18.2	12.1	100.0	(33)
3~5년 미만	4.8	4.8	0.0	9.5	0.0	19.0	19.0	14.3	23.8	4.8	100.0	(21)
5~10년 미만	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	37.5	12.5	12.5	12.5	100.0	(8)
10년 이상	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	100.0	(2)
$\chi^2(df)$					24.57(36)							

주: ① 유치원 교육과정 운영지도, ② 유치원 방과후 과정 운영지도, ③ 유치원 컨설팅 장학, ④ 유치원 연구시범 선도 중점학교 지도, ⑤ 유치원 체육교육 및 체육행사에 관한 사항, ⑥ 유치원 학예행사 및 학생의 생활지도, ⑦ 유치원 특수교육지도, ⑧ 유치원교원 교육전문직원 포함 인사 연수복무 국외여행 상훈 및 징계에 관한 사항, ⑨ 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급, ⑩ 유치원 교육기자재 관리 운영, ⑪ 기타

〈표 IV-2-16〉 교육지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무_타 부서와 통합 (1+2순위)

단위: %(명)

구분	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	계(수)
전체	5.7	17.2	8.2	4.9	13.1	5.7	36.1	23.0	23.0	20.5	18.0	(122)
시/도												
시	7.0	11.6	11.6	4.7	14.0	7.0	32.6	16.3	18.6	30.2	18.6	(43)
도	5.1	20.3	6.3	5.1	12.7	5.1	38.0	26.6	25.3	15.2	17.7	(79)
권역												
수도권	7.1	19.6	8.9	1.8	14.3	5.4	33.9	12.5	23.2	17.9	23.2	(56)
충청권	6.7	13.3	0.0	0.0	6.7	6.7	33.3	20.0	40.0	40.0	20.0	(15)
전라권	0.0	18.8	0.0	6.3	25.0	6.3	37.5	50.0	18.8	12.5	12.5	(16)
경북권	8.3	16.7	8.3	8.3	16.7	16.7	25.0	25.0	33.3	25.0	8.3	(12)
경남권	0.0	11.8	17.6	11.8	5.9	0.0	58.8	23.5	11.8	17.6	11.8	(17)
강원/제주	16.7	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	16.7	50.0	0.0	16.7	16.7	(6)
직군												
전문직	4.4	17.6	6.6	6.6	12.1	6.6	44.0	26.4	19.8	23.1	15.4	(91)
행정직	9.7	16.1	12.9	0.0	16.1	3.2	12.9	12.9	32.3	12.9	25.8	(31)
경력												
1년 미만	3.1	18.8	3.1	3.1	6.3	3.1	56.3	40.6	18.8	15.6	18.8	(32)
1~3년 미만	11.6	14.0	11.6	7.0	25.6	9.3	25.6	11.6	20.9	23.3	16.3	(43)
3~5년 미만	0.0	11.1	7.4	0.0	11.1	7.4	44.4	22.2	25.9	29.6	18.5	(27)
5~10년 미만	7.1	42.9	7.1	14.3	0.0	0.0	14.3	28.6	28.6	7.1	7.1	(14)
10년 이상	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	33.3	16.7	50.0	(6)

주: ① 유치원 교육과정 운영지도, ② 유치원 방과후 과정 운영지도, ③ 유치원 컨설팅 장학, ④ 유치원 연구시범 선도 중점학교 지도, ⑤ 유치원 체육교육 및 체육행사에 관한 사항, ⑥ 유치원 학예행사 및 학생의 생활지도, ⑦ 유치원 특수교육지도, ⑧ 유치원교원 교육전문직원 포함 인사 연수복무 국외여행 상훈 및 징계에 관한 사항, ⑨ 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급, ⑩ 유치원 교육기자재 관리 운영, ⑪ 기타

3. 유아교육 부서 업무량의 적절성

가. 업무량 수준 및 순위

유아교육 담당부서 업무량 수준을 조사한 결과, 업무가 과중하다는 응답이 80.8%(매우 많음 40.4%, 많음 40.4%)에 달하였다(평균 4.21점/5점 만점). 광역시 교육청이 도교육청보다, 수도권(88.0%, 평균 4.37점)과 경북지역(88.8%, 평균 4.33점) 교육청이 다른 권역의 교육청보다 업무가 매우 많다는 응답이 높게 나타났다. 본청(91.1%)이 교육지원청(76.2%)보다, 전문직(86.6%)이 행정직(62.8%)보다 업무량이 많다고 응답한 비율이 높아 유의한 차이를 보이며, 경력별로는 3년 이상 5년 미만이 업무량이 과중하다고 응답이 높았다.

〈표 IV-3-1〉 유아교육 담당부서 업무량 수준

단위: %(명, 점)

구분	적음	보통	많음	매우 많음	계(수)		평균(표준편차)	
전체	0.6	18.5	40.4	40.4	100.0	(178)	4.21	(0.76)
시/도								
시	0.0	13.9	34.2	51.9	100.0	(79)	4.38	(0.72)
도	1.0	22.2	45.5	31.3	100.0	(99)	4.07	(0.76)
$\chi^2(df) / t$		8.42(3)*					2.76**	
권역								
수도권	0.0	12.0	38.7	49.3	100.0	(75)	4.37	(0.69)
충청권	0.0	28.6	39.3	32.1	100.0	(28)	4.04	(0.79)
전라권	0.0	34.8	34.8	30.4	100.0	(23)	3.96	(0.82)
경북권	0.0	11.1	44.4	44.4	100.0	(18)	4.33	(0.69)
경남권	3.8	19.2	38.5	38.5	100.0	(26)	4.12	(0.86)
강원/제주	0.0	12.5	75.0	12.5	100.0	(8)	4.00	(0.53)
$\chi^2(df) / F$		19.93(15)					1.86	
기관 유형								
본청	0.0	8.9	42.9	48.2	100.0	(56)	4.39	(0.65)
교육지원청	0.8	23.0	39.3	36.9	100.0	(122)	4.12	(0.79)
$\chi^2(df) / t$		5.87(3)					2.24*	
직군								
전문직	0.7	12.6	40.7	45.9	100.0	(135)	4.32	(0.72)
행정직	0.0	37.2	39.5	23.3	100.0	(43)	3.86	(0.77)
$\chi^2(df) / t$		15.13(3)**					3.57***	
경력								
1년 미만	0.0	25.0	30.6	44.4	100.0	(36)	4.19	(0.82)
1~3년 미만	0.0	9.4	50.9	39.6	100.0	(53)	4.30	(0.64)
3~5년 미만	0.0	22.4	32.7	44.9	100.0	(49)	4.22	(0.80)
5~10년 미만	0.0	19.2	46.2	34.6	100.0	(26)	4.15	(0.73)
10년 이상	7.1	21.4	42.9	28.6	100.0	(14)	3.93	(0.92)
$\chi^2(df) / F$		19.75(12)					0.72	

** $p < .01$, *** $p < .001$

유아교육 담당업무 중 업무량 발생이 가장 많은 1순위 업무는 유치원 방과후 과정 운영(25.8%), 타 부서 협조 관련 업무(급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 관련 등(20.2%))로 나타났다. 광역시교육청에서는 타 부서 협조 관련 업무(급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 관련)가, 도교육청에서는 유치원 방과후 과정 운영이

가장 업무량이 많은 것으로 조사되었다. 직군별 응답에서도 동일하게 전문직 (26.7%), 행정직(23.3%) 모두 유치원 방과후 과정 운영으로 응답하였다.

〈표 IV-3-2〉 유아교육 담당업무 중 업무량 발생 순위(1순위)

단위: %(명)

구분	유치원 3법	개정 누리과정	공립유치원 서비스 개선	유치원 방과후 과정 운영	코로나 19 관련 유치원 단독 업무원격수업 자가진단 등	타 부서 협조 업무 (급식, 공립유치원 K-에듀파인 정착, 신증설교육 공무원)	사립유치원 K-에듀파인 정착	공영형 유치원	유치원 공공성 강화 정책	기타	계(수)
전체	5.1	12.4	3.9	25.8	2.2	20.2	6.7	0.6	10.1	12.9	100.0 (178)
시/도											
시	3.8	12.7	3.8	17.7	1.3	25.3	6.3	1.3	12.7	15.2	100.0 (79)
도	6.1	12.1	4.0	32.3	3.0	16.2	7.1	0.0	8.1	11.1	100.0 (99)
$\chi^2(df)$					9.28(9)						
권역											
수도권	6.7	6.7	2.7	21.3	2.7	26.7	8.0	0.0	10.7	14.7	100.0 (75)
충청권	0.0	17.9	7.1	14.3	3.6	32.1	7.1	0.0	7.1	10.7	100.0 (28)
전라권	4.3	17.4	13.0	47.8	0.0	4.3	8.7	0.0	0.0	4.3	100.0 (23)
경북권	0.0	11.1	0.0	22.2	5.6	11.1	5.6	0.0	22.2	22.2	100.0 (18)
경남권	7.7	19.2	0.0	30.8	0.0	15.4	3.8	3.8	7.7	11.5	100.0 (26)
강원/제주	12.5	12.5	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	12.5	100.0 (8)
$\chi^2(df)$					51.61(45)						
기관 유형											
본청	5.4	7.1	3.6	19.6	0.0	30.4	7.1	0.0	16.1	10.7	100.0 (56)
교육지원청	4.9	14.8	4.1	28.7	3.3	15.6	6.6	0.8	7.4	13.9	100.0 (122)
$\chi^2(df)$					12.70(9)						
직군											
전문직	3.7	14.1	3.7	26.7	2.2	20.0	6.7	0.0	8.9	14.1	100.0 (135)
행정직	9.3	7.0	4.7	23.3	2.3	20.9	7.0	2.3	14.0	9.3	100.0 (43)
$\chi^2(df)$					8.13(9)						
경력											
1년 미만	2.8	16.7	5.6	36.1	2.8	13.9	2.8	0.0	8.3	11.1	100.0 (36)
1~3년 미만	3.8	13.2	1.9	30.2	1.9	18.9	7.5	0.0	9.4	13.2	100.0 (53)
3~5년 미만	4.1	14.3	4.1	18.4	2.0	26.5	4.1	2.0	12.2	12.2	100.0 (49)
5~10년 미만	11.5	3.8	0.0	23.1	3.8	19.2	11.5	0.0	7.7	19.2	100.0 (26)
10년 이상	7.1	7.1	14.3	14.3	0.0	21.4	14.3	0.0	14.3	7.1	100.0 (14)
$\chi^2(df)$					25.40(36)						

2순위로 업무량이 많은 것은 타 부서 협조 관련 업무(급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 관련 등)(20.2%), 사립유치원 K-에듀파인 정착(14.9%), 유치원 방과후 과정 운영(14.9%)로, 1순위와 차이가 나타났다. 전문직은 타 부서 협조 관련 업무

(급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 관련)(19.2%), 행정직은 사립유치원 K-에듀파인 업무(28.9%)가 가장 업무량이 많은 것으로 유의한 차이가 있었다. 기타 응답에는 생활지도 및 민원(학부모 상담 및 고충해결), 감사, 학부모 민원, 현장지원 장학 등이 포함되었다.

〈표 IV-3-3〉 유아교육 담당업무 중 업무량 발생 순위(2순위)

단위: %(명)

구분	유치원 3법	개정 누리 과정	공립 유치원 서비스 개선	유치원 방과후 과정 운영	코로나 19 관련 유치원 단독 업무원격수업, 자가진단 등	타 부서 협조 관련 업무급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 관련 등	사립유치원 K-에듀파 인 정착	유치원 공공성 강화 정책	기타	계(수)	
전체	4.8	8.9	10.1	14.9	7.1	20.2	14.9	13.7	5.4	100.0	(168)
시/도											
시	4.0	9.3	13.3	10.7	6.7	16.0	13.3	18.7	8.0	100.0	(75)
도	5.4	8.6	7.5	18.3	7.5	23.7	16.1	9.7	3.2	100.0	(93)
$\chi^2(df)$					8.87(8)						
권역											
수도권	5.7	7.1	11.4	10.0	8.6	17.1	22.9	12.9	4.3	100.0	(70)
충청권	8.0	4.0	12.0	24.0	4.0	24.0	4.0	16.0	4.0	100.0	(25)
전라권	0.0	9.1	4.5	27.3	0.0	18.2	13.6	18.2	9.1	100.0	(22)
경북권	0.0	0.0	0.0	17.6	17.6	23.5	23.5	11.8	5.9	100.0	(17)
경남권	3.8	23.1	11.5	11.5	7.7	19.2	0.0	15.4	7.7	100.0	(26)
강원/제주	12.5	12.5	25.0	0.0	0.0	37.5	12.5	0.0	0.0	100.0	(8)
$\chi^2(df)$					42.73(40)						
기관 유형											
본청	5.6	9.3	13.0	11.1	9.3	16.7	13.0	20.4	1.9	100.0	(54)
교육지원청	4.4	8.8	8.8	16.7	6.1	21.9	15.8	10.5	7.0	100.0	(114)
$\chi^2(df)$					7.13(8)						
직군											
전문직	3.1	8.5	12.3	16.2	7.7	19.2	10.8	16.2	6.2	100.0	(130)
행정직	10.5	10.5	2.6	10.5	5.3	23.7	28.9	5.3	2.6	100.0	(38)
$\chi^2(df)$					17.20(8)*						
경력											
1년 미만	0.0	11.1	8.3	16.7	2.8	13.9	27.8	13.9	5.6	100.0	(36)
1~3년 미만	6.3	8.3	4.2	14.6	12.5	29.2	10.4	6.3	8.3	100.0	(48)
3~5년 미만	6.5	8.7	13.0	15.2	10.9	13.0	8.7	19.6	4.3	100.0	(46)
5~10년 미만	4.2	8.3	16.7	16.7	0.0	25.0	8.3	16.7	4.2	100.0	(24)
10년 이상	7.1	7.1	14.3	7.1	0.0	21.4	28.6	14.3	0.0	100.0	(14)
$\chi^2(df)$					30.66(32)						

* $p < .05$

한편 3순위 업무를 조사한 결과, 타 부서 협조 관련 업무(24.0%) 이외에 유치원 공공성 강화 관련 업무(15.5%), 사립유치원 K-에듀파인 정착(10.1%)과 공립유치원 서비스 개선(10.1%)이 다음 순으로 포함되었다.

〈표 IV-3-4〉 유아교육 담당업무 중 업무량 발생 순위(3순위)

단위: %(명)

구분	유치원 3법	개정 누리과정	공립유치원 서비스 개선	유치원 방과후 과정 운영	코로나 19 관련 유치원 단독 업무원격수업, 자가진단 등	타 부서 협조 관련 업무급식, 공립유치원 신중실, 교육공무직 관련 등	사립유치원 K-에듀파인 정착	공영형 유치원	유치원 공공성 강화 정책	기타	계(수)
전체	4.7	9.3	10.1	9.3	7.8	24.0	10.1	0.8	15.5	8.5	100.0 (129)
시/도											
시	7.1	8.9	8.9	7.1	5.4	28.6	5.4	1.8	17.9	8.9	100.0 (56)
도	2.7	9.6	11.0	11.0	9.6	20.5	13.7	0.0	13.7	8.2	100.0 (73)
$\chi^2(df)$					7.41(9)						
권역											
수도권	3.6	9.1	7.3	14.5	10.9	21.8	12.7	0.0	12.7	7.3	100.0 (55)
충청권	0.0	15.0	20.0	10.0	0.0	15.0	10.0	0.0	20.0	10.0	100.0 (20)
전라권	0.0	0.0	11.1	0.0	16.7	33.3	16.7	0.0	16.7	5.6	100.0 (18)
경북권	23.1	7.7	7.7	0.0	0.0	30.8	0.0	0.0	7.7	23.1	100.0 (13)
경남권	5.6	16.7	11.1	5.6	5.6	22.2	5.6	5.6	16.7	5.6	100.0 (18)
강원/제주	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	40.0	0.0	100.0 (5)
$\chi^2(df)$					48.52(45)						
기관 유형											
본청	6.8	6.8	9.1	9.1	2.3	29.5	9.1	0.0	18.2	9.1	100.0 (44)
교육지원청	3.5	10.6	10.6	9.4	10.6	21.2	10.6	1.2	14.1	8.2	100.0 (85)
$\chi^2(df)$					5.53(9)						
직군											
전문직	4.0	11.1	10.1	10.1	8.1	25.3	6.1	1.0	14.1	10.1	100.0 (99)
행정직	6.7	3.3	10.0	6.7	6.7	20.0	23.3	0.0	20.0	3.3	100.0 (30)
$\chi^2(df)$					11.32(9)						
경력											
1년 미만	0.0	10.7	17.9	0.0	7.1	35.7	10.7	3.6	10.7	3.6	100.0 (28)
1~3년 미만	7.9	7.9	7.9	10.5	13.2	18.4	13.2	0.0	10.5	10.5	100.0 (38)
3~5년 미만	8.3	13.9	8.3	11.1	5.6	19.4	5.6	0.0	16.7	11.1	100.0 (36)
5~10년 미만	0.0	5.9	11.8	11.8	5.9	17.6	11.8	0.0	29.4	5.9	100.0 (17)
10년 이상	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0	10.0	0.0	20.0	10.0	100.0 (10)
$\chi^2(df)$					29.49(36)						

1, 2, 3순위를 모두 합한 경우, 타 부서 협조 관련 업무(56.7%), 방과후과정 운영(46.6%), 유치원의 공공성 강화(34.3%) 순으로 높게 나타났다.

〈표 IV-3-5〉 유아교육 담당업무 중 업무량 발생 순위(1+2+3순위)

단위: %(명)

구분	유치원 3법	개정 누리 과정	공립 유치원 서비스 개선	유치원 방과후 과정 운영	코로나 19 관련 유치원 단독 업무원격수업, 자가진단 등	타 부서 협조 관련 업무급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 관련 등	사립유치원 K-에듀파인 정착	공영형 유치원	유치원 공공성 강화 정책	기타	(수)
전체	12.9	27.5	20.8	46.6	14.6	56.7	28.1	1.1	34.3	24.2	(178)
시/도											
시	12.7	27.8	22.8	32.9	11.4	60.8	22.8	2.5	43.0	29.1	(79)
도	13.1	27.3	19.2	57.6	17.2	53.5	32.3	0.0	27.3	20.2	(99)
권역											
수도권	14.7	20.0	18.7	41.3	18.7	58.7	38.7	0.0	32.0	24.0	(75)
충청권	7.1	32.1	32.1	42.9	7.1	64.3	17.9	0.0	35.7	21.4	(28)
전라권	4.3	26.1	26.1	73.9	13.0	47.8	34.8	0.0	30.4	17.4	(23)
경북권	16.7	16.7	5.6	38.9	22.2	55.6	27.8	0.0	38.9	44.4	(18)
경남권	15.4	53.8	19.2	46.2	11.5	50.0	7.7	7.7	34.6	23.1	(26)
강원/제주	25.0	25.0	25.0	50.0	0.0	62.5	12.5	0.0	50.0	12.5	(8)
기관 유형											
본청	16.1	21.4	23.2	37.5	10.7	69.6	26.8	0.0	50.0	19.6	(56)
교육지원청	11.5	30.3	19.7	50.8	16.4	50.8	28.7	1.6	27.0	26.2	(122)
직군											
전문직	9.6	30.4	23.0	49.6	15.6	57.0	21.5	0.7	34.8	27.4	(135)
행정직	23.3	18.6	14.0	37.2	11.6	55.8	48.8	2.3	32.6	14.0	(43)
경력											
1년 미만	2.8	36.1	27.8	52.8	11.1	55.6	38.9	2.8	30.6	19.4	(36)
1~3년 미만	15.1	26.4	11.3	50.9	22.6	58.5	26.4	0.0	22.6	28.3	(53)
3~5년 미만	16.3	32.7	22.4	40.8	16.3	53.1	16.3	2.0	42.9	24.5	(49)
5~10년 미만	15.4	15.4	23.1	46.2	7.7	53.8	26.9	0.0	42.3	26.9	(26)
10년 이상	14.3	14.3	28.6	35.7	0.0	71.4	50.0	0.0	42.9	14.3	(14)

나. 업무량 분기별 집중도 및 초과근무

담당하는 업무의 분기별 집중도를 연간 100% 기준으로 응답하도록 한 결과, 4분기(28.14%), 1분기(27.55%), 3분기(24.34%), 2분기(20.81%) 순으로 많은 것으로 나타났다. 본청은 4분기에, 교육지원청은 1분기에 업무량이 가장 많으며, 본청은 교육지원청에 비하여 4분기 업무량이 유의하게 많은 것으로 조사되었다, 행정

직은 1분기에 전문직보다 업무량이 유의하게 많으며, 전문직은 3분기에 행정직에 비하여 업무량이 유의하게 많은 것으로 나타났다.

〈표 IV-3-6〉 담당업무 분기별 집중도(1-2분기)

구분	1분기		2분기		3분기		4분기		계(수)
	평균(표준편차)	평균(표준편차)	평균(표준편차)	평균(표준편차)	평균(표준편차)	평균(표준편차)	평균(표준편차)	평균(표준편차)	
전체	27.55 (8.09)	20.81 (6.65)	24.34 (7.91)	28.14 (9.81)	100.0 (176)				
시/도									
시	27.31 (7.96)	20.51 (6.48)	23.42 (8.30)	29.37 (8.52)	100.0 (78)				
도	27.73 (8.23)	21.05 (6.81)	25.08 (7.53)	27.15 (10.68)	100.0 (98)				
<i>t</i>	-0.35	-0.53	-1.40	1.50					
권역									
수도권	26.96 (9.25)	21.69 (6.69)	23.80 (8.38)	28.20 (8.08)	100.0 (74)				
충청권	26.48 (6.33)	20.93 (5.72)	22.96 (6.83)	32.14 (15.66)	100.0 (27)				
전라권	27.30 (7.09)	20.35 (5.36)	24.91 (8.27)	27.43 (9.04)	100.0 (23)				
경북권	31.94 (6.22)	17.22 (4.61)	24.72 (6.75)	27.65 (6.87)	100.0 (18)				
경남권	27.50 (8.15)	19.81 (4.79)	26.35 (8.31)	26.35 (7.42)	100.0 (26)				
강원/제주	27.50 (7.07)	25.00 (15.12)	25.00 (7.56)	22.50 (10.35)	100.0 (8)				
<i>F</i>	1.25	2.15	0.61	1.70					
기관 유형									
본청	26.85 (6.89)	19.81 (5.40)	24.91 (7.73)	30.54 (12.75)	100.0 (54)				
교육지원청	27.85 (8.58)	21.25 (7.11)	24.08 (8.00)	27.03 (7.92)	100.0 (122)				
<i>t</i>	-0.76	-1.33	0.64	2.23*					
직군									
전문직	26.16 (7.17)	21.01 (6.60)	25.63 (8.07)	27.76 (8.10)	100.0 (134)				
행정직	31.98 (9.29)	20.19 (6.87)	20.19 (5.70)	29.33 (13.91)	100.0 (42)				
<i>t</i>	-4.26***	0.69	4.85***	-0.91					
경력									
1년 미만	27.71 (9.02)	19.14 (4.92)	28.33 (10.69)	26.86 (8.50)	100.0 (35)				
1~3년 미만	28.83 (8.15)	19.96 (5.52)	23.17 (6.43)	28.04 (6.16)	100.0 (53)				
3~5년 미만	26.33 (8.59)	22.76 (8.90)	23.57 (6.85)	27.35 (8.23)	100.0 (49)				
5~10년 미만	26.54 (6.13)	19.81 (5.56)	24.42 (7.66)	29.23 (10.65)	100.0 (26)				
10년 이상	28.46 (6.89)	23.46 (5.16)	20.77 (4.94)	32.50 (21.55)	100.0 (13)				
<i>F</i>	0.75	2.56*	3.56**	1.00					

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

가장 바쁜 시기에 유아교육 담당업무로 인한 초과근무의 부담 수준에 대하여 높음(37.6%), 매우 높음(33.1%)로 나타나, 업무 부담이 큰 것을 알 수 있다. 초

과근무 부담은 광역시 교육청, 수도권과 경북지역, 본청과 전문직이 더 많은 것으로 파악되었다.

〈표 IV-3-7〉 바쁜 시기에 유아교육 담당업무로 인한 초과근무의 부담 수준

단위: %(명, 점)

구분	낮음	보통	높음	매우 높음	계(수)		평균(표준편차)	
전체	2.8	26.4	37.6	33.1	100.0	(178)	4.01	(0.84)
시/도								
시	1.3	17.7	38.0	43.0	100.0	(79)	4.23	(0.78)
도	4.0	33.3	37.4	25.3	100.0	(99)	3.84	(0.85)
$\chi^2(df) / t$		9.46(3)*					3.14**	
권역								
수도권	2.7	22.7	29.3	45.3	100.0	(75)	4.17	(0.88)
충청권	0.0	35.7	50.0	14.3	100.0	(28)	3.79	(0.69)
전라권	4.3	39.1	26.1	30.4	100.0	(23)	3.83	(0.94)
경북권	0.0	11.1	38.9	50.0	100.0	(18)	4.39	(0.70)
경남권	7.7	19.2	53.8	19.2	100.0	(26)	3.85	(0.83)
강원/제주	0.0	50.0	50.0	0.0	100.0	(8)	3.50	(0.53)
$\chi^2(df) / F$		28.04(15)*					2.82*	
기관 유형								
본청	1.8	19.6	35.7	42.9	100.0	(56)	4.20	(0.82)
교육지원청	3.3	29.5	38.5	28.7	100.0	(122)	3.93	(0.84)
$\chi^2(df) / t$		4.12(3)					2.00*	
직군								
전문직	3.7	23.0	36.3	37.0	100.0	(135)	4.07	(0.87)
행정직	0.0	37.2	41.9	20.9	100.0	(43)	3.84	(0.75)
$\chi^2(df) / t$		6.92(3)					1.56	
경력								
1년 미만	2.8	27.8	33.3	36.1	100.0	(36)	4.03	(0.88)
1~3년 미만	1.9	24.5	41.5	32.1	100.0	(53)	4.04	(0.81)
3~5년 미만	2.0	20.4	34.7	42.9	100.0	(49)	4.18	(0.83)
5~10년 미만	0.0	34.6	42.3	23.1	100.0	(26)	3.88	(0.77)
10년 이상	14.3	35.7	35.7	14.3	100.0	(14)	3.50	(0.94)
$\chi^2(df) / F$		13.92(12)					2.00	

* $p < .05$, ** $p < .01$

주간 초과근무 시간은 평균 13시간 2분으로 조사되었으며, 이는 광역시 교육청(주간 평균 15.66 시간), 본청(15.65 시간), 3년~5년 미만 경력(15.47시간)이 각각

도교육청, 교육지원청, 그리고 여타 경력집단과 유의하게 차이가 있었다. 또한 유의한 차이는 아니나, 수도권(15.10 시간)이 비수도권보다, 행정직(14.06시간)이 전문직(12.73시간)보다 초과근무 시간이 더 많은 것으로 나타났다.

〈표 IV-3-8〉 주당 초과근무 시간

단위: 명, 시간

구분	평균 초과근무시간 (표준편차)		(수)
전체	13.02	(7.50)	(126)
시/도			
시	15.66	(7.47)	(64)
도	10.28	(6.55)	(62)
<i>t</i>	4.30***		
권역			
수도권	15.10	(7.96)	(56)
충청권	11.42	(7.97)	(18)
전라권	13.00	(5.37)	(13)
경북권	11.94	(7.92)	(16)
경남권	10.63	(5.36)	(19)
강원/제주	6.75	(5.68)	(4)
<i>F</i>	2.13		
기관 유형			
본청	15.65	(6.51)	(44)
교육지원청	11.60	(7.65)	(82)
<i>t</i>	2.97**		
직군			
전문직	12.73	(7.30)	(99)
행정직	14.06	(8.27)	(27)
<i>t</i>	-0.81		
경력			
1년 미만	9.44	(5.88)	(25)
1~3년 미만	13.01	(7.24)	(39)
3~5년 미만	15.47	(7.80)	(38)
5~10년 미만	12.68	(6.48)	(17)
10년 이상	13.29	(11.12)	(7)
<i>F</i>	2.57*		

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

유아교육 담당부서 내 팀 간의 업무분장 수준은 보통 수준이 절반(47.8%)에 가까우나, 부적정하다는 응답이 21.4%에 달한다(부적정 16.9%, 매우 부적정 4.5%). 부적정하다는 응답은 도교육청, 수도권, 교육지원청, 전문직에서 더 높게 나타났으나, 유의한 차이는 없었다.

〈표 IV-3-9〉 유아교육 담당부서 내 팀 간의 업무분장 수준

단위: %(명,점)

구분	매우 부적정	부적정	보통	적정함	매우 적정	계(수)	평균(표준편차)
전체	4.5	16.9	47.8	29.8	1.1	100.0 (178)	3.06 (0.83)
시/도							
시	6.3	12.7	48.1	31.6	1.3	100.0 (79)	3.09 (0.87)
도	3.0	20.2	47.5	28.3	1.0	100.0 (99)	3.04 (0.81)
$\chi^2(df) / t$			2.74(4)				0.38
권역							
수도권	6.7	22.7	34.7	34.7	1.3	100.0 (75)	3.01 (0.95)
충청권	3.6	14.3	64.3	17.9	0.0	100.0 (28)	2.96 (0.69)
전라권	4.3	13.0	52.2	26.1	4.3	100.0 (23)	3.13 (0.87)
경북권	5.6	5.6	50.0	38.9	0.0	100.0 (18)	3.22 (0.81)
경남권	0.0	11.5	65.4	23.1	0.0	100.0 (26)	3.12 (0.59)
강원/제주	0.0	25.0	37.5	37.5	0.0	100.0 (8)	3.13 (0.83)
$\chi^2(df) / F$			18.77(20)				0.32
기관 유형							
본청	7.1	10.7	48.2	33.9	0.0	100.0 (56)	3.09 (0.86)
교육지원청	3.3	19.7	47.5	27.9	1.6	100.0 (122)	3.05 (0.82)
$\chi^2(df) / t$			4.50(4)				0.30
직군							
전문직	3.7	19.3	48.1	28.1	0.7	100.0 (135)	3.03 (0.81)
행정직	7.0	9.3	46.5	34.9	2.3	100.0 (43)	3.16 (0.90)
$\chi^2(df) / t$			3.94(4)				-0.91
경력							
1년 미만	5.6	16.7	50.0	27.8	0.0	100.0 (36)	3.00 (0.83)
1~3년 미만	1.9	18.9	39.6	37.7	1.9	100.0 (53)	3.19 (0.83)
3~5년 미만	6.1	12.2	57.1	22.4	2.0	100.0 (49)	3.02 (0.83)
5~10년 미만	3.8	23.1	46.2	26.9	0.0	100.0 (26)	2.96 (0.82)
10년 이상	7.1	14.3	42.9	35.7	0.0	100.0 (14)	3.07 (0.92)
$\chi^2(df) / F$			8.33(16)				0.48

향후 수요가 확대될 것으로 전망되는 1순위 유아교육 업무는 유아교육행정정보시스템(24.2%), 유보통합 관련 업무(19.1%), 사립유치원 공공성 강화(11.8%)로 조사되었다. 본청의 경우 교육지원청에 비하여 유보통합 관련 업무의 증대(35.7%)를 유의하게 높게 응답하였다. 이러한 경향은 전문직과 행정직에 있어서도 유사하게 나타났다.

증가될 것이라 예상되는 2순위 업무로는 유보통합 관련 업무(14.3%), 유아 돌봄 서비스(12.0%) 순으로 높게 나타났다. 1, 2순위를 합한 경우, 1순위와 동일하였다.

〈표 IV-3-10〉 확대가 전망되는 유아교육 업무(1순위)

구분	단위: %(명)												
	유아교육행정 보스팀	교원인사 관련 업무관련 설계, 복지 등	유아 성 관련 사안	유치원 비과후 과정 운영	유아의 건강 안전, 보건	시립유치원 K-아동패인 정책	무상유아교육 정책	사립유치원 공공성 강화	유보통합 관련 업무	유아 돌봄 서비스	유치원 장학 지원	기타	계수)
전체	24.2	6.7	2.8	8.4	3.9	3.9	8.4	11.8	19.1	7.3	2.8	0.6	100.0 (178)
시/도													
시	21.5	7.6	2.5	6.3	3.8	2.5	8.9	12.7	25.3	5.1	2.5	1.3	100.0 (79)
도	26.3	6.1	3.0	10.1	4.0	5.1	8.1	11.1	14.1	9.1	3.0	0.0	100.0 (99)
$\chi^2(df)$						7.32(11)							
권역													
수도권	24.0	9.3	4.0	6.7	5.3	6.7	8.0	13.3	16.0	6.7	0.0	0.0	100.0 (75)
충청권	14.3	0.0	3.6	14.3	3.6	0.0	14.3	10.7	25.0	3.6	10.7	0.0	100.0 (28)
전라권	26.1	0.0	0.0	13.0	0.0	4.3	13.0	13.0	13.0	17.4	0.0	0.0	100.0 (23)
경북권	33.3	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6	5.6	5.6	33.3	11.1	0.0	0.0	100.0 (18)
경남권	26.9	15.4	3.8	7.7	3.8	0.0	3.8	3.8	19.2	3.8	7.7	3.8	100.0 (26)
강원/제주	25.0	0.0	0.0	12.5	12.5	0.0	0.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	100.0 (8)
$\chi^2(df)$						58.88(5)							
기관 유형													
본청	28.6	5.4	0.0	3.6	0.0	1.8	12.5	8.9	35.7	1.8	1.8	0.0	100.0 (56)
교육지원청	22.1	7.4	4.1	10.7	5.7	4.9	6.6	13.1	11.5	9.8	3.3	0.8	100.0 (122)
$\chi^2(df)$						27.83(1)**							
직군													
전문직	24.4	8.1	3.0	7.4	3.7	2.2	3.7	11.1	23.7	8.1	3.7	0.7	100.0 (135)
행정직	23.3	2.3	2.3	11.6	4.7	9.3	23.3	14.0	4.7	4.7	0.0	0.0	100.0 (43)
$\chi^2(df)$						30.33(1)**							
경력													
1년 미만	25.0	5.6	2.8	8.3	2.8	11.1	0.0	11.1	8.3	22.2	2.8	0.0	100.0 (36)
1~3년 미만	26.4	11.3	0.0	7.5	1.9	1.9	7.5	9.4	20.8	7.5	3.8	1.9	100.0 (53)
3~5년 미만	26.5	4.1	4.1	2.0	6.1	2.0	12.2	12.2	24.5	2.0	4.1	0.0	100.0 (49)
5~10년 미만	15.4	3.8	7.7	15.4	3.8	3.8	11.5	19.2	19.2	0.0	0.0	0.0	100.0 (26)
10년 이상	21.4	7.1	0.0	21.4	7.1	0.0	14.3	7.1	21.4	0.0	0.0	0.0	100.0 (14)
$\chi^2(df)$						51.99(4)							

** $p < .01$

〈표 IV-3-11〉 확대가 전망되는 유아교육 업무(2순위)

구분	단위: %(명)													
	유아교육행정 정보시스템	교원인사 관련 업무관련 장제, 복지 등	유아 성 관련 사업	유치원 방과후 과정 운영	유아의 건강 안전, 보건	시립유치원 K-아파트인 정착	무상유아교 육 정책	시립유치원 공공성 강화	유보통합 관련 업무	유아 돌봄 서비스	유치원 장학 지원	유치원 노후시설 개선	기타	계수
전체	9.7	4.6	5.7	9.7	9.1	9.1	9.7	10.9	14.3	12.0	2.3	2.3	0.6	100.0 (175)
시/도														
시	6.4	3.8	9.0	6.4	10.3	9.0	11.5	14.1	16.7	7.7	1.3	2.6	1.3	100.0 (78)
도	12.4	5.2	3.1	12.4	8.2	9.3	8.2	8.2	12.4	15.5	3.1	2.1	0.0	100.0 (97)
$\chi^2(df)$							12.63(12)							
지역														
수도권	4.1	4.1	10.8	8.1	10.8	9.5	13.5	14.9	12.2	10.8	0.0	0.0	1.4	100.0 (74)
충청권	17.9	0.0	0.0	14.3	7.1	10.7	7.1	0.0	10.7	21.4	7.1	3.6	0.0	100.0 (28)
전라권	13.0	4.3	0.0	4.3	8.7	8.7	17.4	17.4	13.0	8.7	0.0	4.3	0.0	100.0 (23)
경북권	22.2	5.6	5.6	5.6	0.0	11.1	0.0	11.1	22.2	16.7	0.0	0.0	0.0	100.0 (18)
경남권	4.2	8.3	4.2	20.8	12.5	4.2	4.2	8.3	20.8	0.0	8.3	4.2	0.0	100.0 (24)
강원/제주	12.5	12.5	0.0	0.0	12.5	12.5	0.0	0.0	12.5	25.0	0.0	12.5	0.0	100.0 (8)
$\chi^2(df)$							65.75(6)							
기관 유형														
본청	17.9	1.8	5.4	3.6	3.6	5.4	10.7	8.9	21.4	14.3	1.8	3.6	1.8	100.0 (56)
교육지원청	5.9	5.9	5.9	12.6	11.8	10.9	9.2	11.8	10.9	10.9	2.5	1.7	0.0	100.0 (119)
$\chi^2(df)$							20.81(12)							
직군														
전문직	11.4	6.1	6.8	11.4	7.6	6.8	8.3	7.6	15.2	12.1	3.0	3.0	0.8	100.0 (132)
행정직	4.7	0.0	2.3	4.7	14.0	16.3	14.0	20.9	11.6	11.6	0.0	0.0	0.0	100.0 (43)
$\chi^2(df)$							20.98(12)							
경력														
1년 미만	8.3	0.0	2.8	22.2	11.1	8.3	16.7	11.1	5.6	8.3	5.6	0.0	0.0	100.0 (36)
1~3년 미만	9.6	7.7	7.7	9.6	9.6	13.5	3.8	9.6	19.2	9.6	0.0	0.0	0.0	100.0 (52)
3~5년 미만	12.5	6.3	8.3	2.1	6.3	6.3	6.3	8.3	18.8	16.7	2.1	4.2	2.1	100.0 (48)
5~10년 미만	11.5	3.8	3.8	11.5	11.5	7.7	7.7	15.4	7.7	7.7	3.8	7.7	0.0	100.0 (26)
10년 이상	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	7.7	30.8	15.4	15.4	23.1	0.0	0.0	0.0	100.0 (13)
$\chi^2(df)$							51.67(4)							

4. 교육청/지원청 및 직속기관과의 업무 연계 및 협력

본청과 교육지원청간 유아교육 업무분담 수준을 조사한 결과, 보통이 56.2%로 높으며, 부적정하다는 응답(매우 부적정 7.9%, 부적정 16.9%)은 24.8%로 적정하다는 응답(19.1%)보다 높게 나타났다. 광역시 교육청(매우 부적정 12.7%), 경북권(매우 부적정 11.1%)과 경남권(매우 부적정 15.4%), 본청의 경우 매우 부적정하다(12.5%)는 응답이 10%를 초과하는 것으로 조사되었다.

〈표 IV-4-1〉 본청과 교육지원청간 유아교육 업무분담 수준

단위: %(명.점)

구분	매우 부적정	부적정	보통	적정함	계(수)		평균(표준편차)	
전체	7.9	16.9	56.2	19.1	100.0	(178)	2.87	(0.81)
시/도								
시	12.7	11.4	58.2	17.7	100.0	(79)	2.81	(0.88)
도	4.0	21.2	54.5	20.2	100.0	(99)	2.91	(0.76)
$\chi^2(df) / t$		6.91(3)					-0.81	
권역								
수도권	8.0	20.0	54.7	17.3	100.0	(75)	2.81	(0.82)
충청권	0.0	17.9	71.4	10.7	100.0	(28)	2.93	(0.54)
전라권	8.7	13.0	47.8	30.4	100.0	(23)	3.00	(0.90)
경북권	11.1	5.6	50.0	33.3	100.0	(18)	3.06	(0.94)
경남권	15.4	15.4	50.0	19.2	100.0	(26)	2.73	(0.96)
강원/제주	0.0	25.0	75.0	0.0	100.0	(8)	2.75	(0.46)
$\chi^2(df) / F$		15.75(15)					0.59	
기관 유형								
본청	12.5	16.1	57.1	14.3	100.0	(56)	2.73	(0.86)
교육지원청	5.7	17.2	55.7	21.3	100.0	(122)	2.93	(0.78)
$\chi^2(df) / t$		3.27(3)					-1.49	
직군								
전문직	8.9	15.6	55.6	20.0	100.0	(135)	2.87	(0.84)
행정직	4.7	20.9	58.1	16.3	100.0	(43)	2.86	(0.74)
$\chi^2(df) / t$		1.53(3)					0.04	
경력								
1년 미만	11.1	19.4	44.4	25.0	100.0	(36)	2.83	(0.94)

구분	매우 부적절	부적절	보통	적정함	계(수)	평균(표준편차)
1~3년 미만	7.5	13.2	50.9	28.3	100.0 (53)	3.00 (0.85)
3~5년 미만	10.2	16.3	67.3	6.1	100.0 (49)	2.69 (0.74)
5~10년 미만	3.8	15.4	57.7	23.1	100.0 (26)	3.00 (0.75)
10년 이상	0.0	28.6	64.3	7.1	100.0 (14)	2.79 (0.58)
$\chi^2(df) / F$	15.20(12)					1.14

본청과 교육지원청간의 유아교육 업무협력 수준에 대하여 협력수준이 높다는 응답이 47.7%로(높음 40.4%, 매우 높음 7.3%)로 조사되었다. 광역시 교육청, 수도권과 경남권, 본청이 협력 수준이 낮은 것으로 응답한 비율이 높으며, 특히 행정직의 경우 5점 평균 기준으로 가장 낮게 나타났다(3.21점/5점 만점). 한편, 경북권의 경우 협력 수준이 여타 지역에 비하여 유의하게 높게 응답되었다(4.06점/5점 기준)

〈표 IV-4-2〉 본청과 교육지원청간의 유아교육 업무협력 수준

단위: %(명,점)

구분	거의 없음	낮음	보통	높음	매우 높음	계(수)	평균(표준편차)
전체	2.8	6.2	43.3	40.4	7.3	100.0 (178)	3.43 (0.83)
시/도							
시	6.3	6.3	40.5	43.0	3.8	100.0 (79)	3.32 (0.90)
도	0.0	6.1	45.5	38.4	10.1	100.0 (99)	3.53 (0.76)
$\chi^2(df) / t$	9.15(4)						-1.68
권역							
수도권	2.7	9.3	46.7	36.0	5.3	100.0 (75)	3.32 (0.82)
충청권	0.0	3.6	57.1	32.1	7.1	100.0 (28)	3.43 (0.69)
전라권	8.7	0.0	47.8	30.4	13.0	100.0 (23)	3.39 (1.03)
경북권	0.0	0.0	11.1	72.2	16.7	100.0 (18)	4.06 (0.54)
경남권	3.8	11.5	30.8	50.0	3.8	100.0 (26)	3.38 (0.90)
강원/제주	0.0	0.0	62.5	37.5	0.0	100.0 (8)	3.38 (0.52)
$\chi^2(df) / F$	28.81(20)						2.44*
기관 유형							
본청	7.1	7.1	39.3	41.1	5.4	100.0 (56)	3.30 (0.95)
교육지원청	0.8	5.7	45.1	40.2	8.2	100.0 (122)	3.49 (0.76)
$\chi^2(df) / t$	6.32(4)						-1.41

구분	거의 없음	낮음	보통	높음	매우 높음	계(수)	평균(표준편차)
직군							
전문직	2.2	6.7	38.5	43.7	8.9	100.0 (135)	3.50 (0.84)
행정직	4.7	4.7	58.1	30.2	2.3	100.0 (43)	3.21 (0.77)
$\chi^2(df) / t$			7.19(4)				205*
경력							
1년 미만	0.0	2.8	36.1	50.0	11.1	100.0 (36)	3.69 (0.71)
1~3년 미만	3.8	9.4	34.0	43.4	9.4	100.0 (53)	3.45 (0.93)
3~5년 미만	4.1	8.2	44.9	34.7	8.2	100.0 (49)	3.35 (0.90)
5~10년 미만	3.8	0.0	61.5	34.6	0.0	100.0 (26)	3.27 (0.67)
10년 이상	0.0	7.1	57.1	35.7	0.0	100.0 (14)	3.29 (0.61)
$\chi^2(df) / F$			15.27(16)				1.41

* $p < .05$

유아교육진흥원의 역할 수행 정도에 대하여 조사한 결과, 보통(42.1%), 높음(31.5%), 낮음(10.1%) 순으로 나타났다. 도교육청(평균 2.93점/5점 기준), 수도권(평균 2.99점), 교육지원청(평균 3.07점), 행정직(평균 2.91점)에서 유아교육진흥원의 역할 수행 수준을 낮게 응답하는 비율이 상대적으로 유의하게 높았다.

〈표 IV-4-3〉 유아교육진흥원의 역할 수행 정도

단위: %(명, 점)

구분	매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음	계(수)	평균(표준편차)
전체	6.7	10.1	42.1	31.5	9.6	100.0 (178)	3.27 (1.00)
시/도							
시	0.0	6.3	34.2	43.0	16.5	100.0 (79)	3.70 (0.82)
도	12.1	13.1	48.5	22.2	4.0	100.0 (99)	2.93 (1.00)
$\chi^2(df) / t$			26.86(4)***				5.48***
권역							
수도권	10.7	14.7	45.3	24.0	5.3	100.0 (75)	2.99 (1.02)
충청권	0.0	7.1	35.7	32.1	25.0	100.0 (28)	3.75 (0.93)
전라권	0.0	4.3	56.5	39.1	0.0	100.0 (23)	3.35 (0.57)
경북권	22.2	11.1	33.3	22.2	11.1	100.0 (18)	2.89 (1.32)
경남권	0.0	3.8	30.8	50.0	15.4	100.0 (26)	3.77 (0.76)
강원/제주	0.0	12.5	50.0	37.5	0.0	100.0 (8)	3.25 (0.71)
$\chi^2(df) / F$			37.80(20)**				4.81***

구분	매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음	계(수)	평균(표준편차)
기관 유형							
본청	3.6	5.4	28.6	41.1	21.4	100.0 (56)	3.71 (0.99)
교육지원청	8.2	12.3	48.4	27.0	4.1	100.0 (122)	3.07 (0.94)
$\chi^2(df) / t$			21.08(4)***				4.20***
직군							
전문직	8.9	6.7	34.1	37.8	12.6	100.0 (135)	3.39 (1.08)
행정직	0.0	20.9	67.4	11.6	0.0	100.0 (43)	2.91 (0.57)
$\chi^2(df) / t$			31.51(4)***				3.76***
경력							
1년 미만	8.3	13.9	36.1	30.6	11.1	100.0 (36)	3.22 (1.10)
1~3년 미만	9.4	9.4	37.7	35.8	7.5	100.0 (53)	3.23 (1.05)
3~5년 미만	8.2	6.1	49.0	26.5	10.2	100.0 (49)	3.24 (1.01)
5~10년 미만	0.0	3.8	46.2	34.6	15.4	100.0 (26)	3.62 (0.80)
10년 이상	0.0	28.6	42.9	28.6	0.0	100.0 (14)	3.00 (0.78)
$\chi^2(df) / F$			15.21(16)				1.09

** $p < .01$, *** $p < .001$

유아교육진흥원이 강화해야 할 역할로는 각종 연구연수 기획, 조정, 편성 및 운영에 관한 사항(44.9%)로 현저히 높았으며, 다음 순으로 유아교육프로그램 개발(16.3%), 유아(체험)교육프로그램 개발 및 연구(14.6%)로 높게 나타났다. 2순위와 1,2순위를 합한 경우도 1순위와 유사하게 나타났다. 도교육청에서 각종 연구 연수 기획, 조정, 편성 및 운영에 관한 사항(54.5%)로 유의하게 높게 응답되었다.

〈표 IV-4-4〉 유아교육진흥원의 역할 강화 필요 업무(1순위)

구분	단위: %(명)										계(수)
	각종 연구연수 기획, 조정, 편성 및 운영에 관한 사항	유아교육 프로그램 개발에 관한 사항	연구연수 자원, 검토 및 심의위원회에 관한 사항	유치원 학부모교육 운영에 관한 사항	유치원 학부모교육 운영에 관한 사항	유치원 평가에 관한 사항	유아체험교육프로그램 개발 및 연구 등에 관한 사항	교과교구 자료 개발 및 보급에 관한 사항	유아교육사 운영평가에 관한 사항	기타	
전체	44.9	16.3	6.2	6.2	6.2	6.2	14.6	0.6	2.8	1.7	100.0 (178)
시/도											
시	32.9	10.1	10.1	6.3	6.3	8.9	21.5	0.0	6.3	2.5	100.0 (79)
도	54.5	21.2	3.0	6.1	6.1	4.0	9.1	1.0	0.0	1.0	100.0 (99)
$\chi^2(df)$							28.639**				
권역											
수도권	32.0	14.7	10.7	8.0	8.0	12.0	17.3	0.0	2.7	2.7	100.0 (75)
충청권	42.9	21.4	0.0	3.6	3.6	3.6	17.9	3.6	3.6	3.6	100.0 (28)
전라권	43.5	26.1	0.0	4.3	4.3	4.3	21.7	0.0	0.0	0.0	100.0 (23)
강북권	55.6	16.7	5.6	5.6	5.6	0.0	5.6	0.0	5.6	0.0	100.0 (18)
경남권	61.5	11.5	7.7	7.7	7.7	0.0	7.7	0.0	3.8	0.0	100.0 (26)
강원/제주	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 (8)
$\chi^2(df)$							51.7245				
기관 유형											
본청	37.5	16.1	5.4	7.1	7.1	3.6	25.0	0.0	5.4	0.0	100.0 (56)
교육지원청	48.4	16.4	6.6	5.7	5.7	7.4	9.8	0.8	1.6	2.5	100.0 (122)
$\chi^2(df)$							12.339				
직군											
전문직	51.9	13.3	4.4	5.9	5.9	5.9	13.3	0.7	3.0	1.5	100.0 (135)
행정직	23.3	25.6	11.6	7.0	7.0	7.0	18.6	0.0	2.3	2.3	100.0 (43)
$\chi^2(df)$							16.049				
경력											
1년 미만	44.4	11.1	5.6	5.6	5.6	5.6	19.4	2.8	2.8	2.8	100.0 (36)
1~3년 미만	54.7	17.0	7.5	5.7	5.7	3.8	11.3	0.0	0.0	0.0	100.0 (53)
3~5년 미만	40.8	12.2	6.1	2.0	2.0	12.2	12.2	0.0	8.2	4.1	100.0 (49)
5~10년 미만	46.2	15.4	7.7	15.4	15.4	3.8	11.5	0.0	0.0	0.0	100.0 (26)
10년 이상	21.4	42.9	0.0	7.1	7.1	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	100.0 (14)
$\chi^2(df)$							41.7339				

** $p < .01$

5. 개선 요구

시도교육청(본청)의 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위하여 가장 필요한 사항으로 유아교육 전문직 인력 확충(40.4%), 유아교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소(17.4%), 유아교육 전담을 위한 독립과 설치(14.6%) 순으로 높게 나타났다. 한편, 유아교육 부서 내의 업무분장 효율화(5.1%), 본청과 교육지원청과의 업무 채널 간소화 또는 통일(예: 업무보고 체계 등)(4.5%)은 가장 낮게 나타났다. 전문직의 경우 유아교육 전문직 인력 확충을, 행정직의 유아교육업무 분산을 통한 업무량 감소를 높게 응답하여 유의한 차이가 있었다.

〈표 IV-5-1〉 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위해 본청에 가장 필요한 것

단위: %(명)

구분	유아교육 전문직 인력 확충	유아교육 지원 행정직 인력 확충	유아교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소	유아교육 부서 내의 업무분장 효율화	유아교육 전담을 위한 독립과 설치	교육청 내 타부서/팀과 의 연계 협력 강화	본청과 교육지원청과 의 업무 채널 간소화 /통일	계(수)
전체	40.4	7.9	17.4	5.1	14.6	10.1	4.5	100.0 (178)
시/도								
시	49.4	5.1	20.3	5.1	12.7	6.3	1.3	100.0 (79)
도	33.3	10.1	15.2	5.1	16.2	13.1	7.1	100.0 (99)
$\chi^2(df)$				10.54(6)				
권역								
수도권	37.3	10.7	22.7	5.3	8.0	12.0	4.0	100.0 (75)
충청권	42.9	10.7	14.3	0.0	21.4	7.1	3.6	100.0 (28)
전라권	39.1	8.7	17.4	0.0	8.7	17.4	8.7	100.0 (23)
경북권	44.4	0.0	11.1	0.0	33.3	5.6	5.6	100.0 (18)
경남권	53.8	3.8	11.5	11.5	15.4	3.8	0.0	100.0 (26)
강원/제주	12.5	0.0	12.5	25.0	25.0	12.5	12.5	100.0 (8)
$\chi^2(df)$				36.07(30)				
기관 유형								
본청	50.0	3.6	17.9	3.6	10.7	14.3	0.0	100.0 (56)
교육지원청	36.1	9.8	17.2	5.7	16.4	8.2	6.6	100.0 (122)
$\chi^2(df)$				10.05(6)				
직군								
전문직	45.2	4.4	15.6	5.2	14.8	12.6	2.2	100.0 (135)
행정직	25.6	18.6	23.3	4.7	14.0	2.3	11.6	100.0 (43)
$\chi^2(df)$				22.38(6)**				
경력								

구분	유아교육 전문직 인력 확충	유아교육 지원 행정직 인력 확충	유아교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소	유아교육 부서 내의 업무분장 효율화	유아교육 전담을 위한 독립과 설치	교육청 내 타부서/팀과 의 연계 협력 강화	본청과 교육지원청과 의 업무 채널 간소화 /통일	계(수)
1년 미만	61.1	5.6	5.6	2.8	13.9	5.6	5.6	100.0 (36)
1~3년 미만	39.6	9.4	17.0	5.7	15.1	9.4	3.8	100.0 (53)
3~5년 미만	38.8	2.0	14.3	6.1	18.4	16.3	4.1	100.0 (49)
5~10년 미만	23.1	7.7	34.6	7.7	11.5	7.7	7.7	100.0 (26)
10년 이상	28.6	28.6	28.6	0.0	7.1	7.1	0.0	100.0 (14)
$\chi^2(df)$	32.11(24)							

** $p < .01$

한편, 교육지원청의 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위하여 가장 필요한 사항으로 유아교육 전문직 인력 확충(27.0%)과 유아교육 지원 행정직 인력 확충(24.2%)도 근소한 차이로 높게 나타났다. 다음 순으로 유아교육 전담을 위한 독립과 설치(14.6%), 유아교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소(10.7%) 등이 높게 응답되었다. 이와 같이 교육지원청의 행정조직 개선요구는 본청과 차이가 있음을 알 수 있다.

〈표 IV-5-2〉 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위해 교육지원청에 가장 필요한 것

단위: %(명)

구분	유아교육 전문직 인력 확충	유아교육 지원 행정직 인력 확충	유아교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소	유아교육 부서 내의 업무 분장 효율화	유아교육 전담을 위한 독립과 설치	교육청 내 타부서/팀과 의 연계 협력 강화	본청과 교육지원청과 의 업무 채널 간소화 /통일	계(수)
전체	27.0	24.2	10.7	7.9	14.6	9.6	6.2	100.0 (178)
시/도								
시	27.8	22.8	10.1	6.3	22.8	3.8	6.3	100.0 (79)
도	26.3	25.3	11.1	9.1	8.1	14.1	6.1	100.0 (99)
$\chi^2(df)$	12.05(6)							
권역								
수도권	25.3	21.3	12.0	9.3	24.0	5.3	2.7	100.0 (75)
충청권	28.6	17.9	14.3	7.1	14.3	7.1	10.7	100.0 (28)
전라권	4.3	39.1	4.3	17.4	4.3	21.7	8.7	100.0 (23)
경북권	55.6	33.3	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	100.0 (18)
경남권	34.6	15.4	15.4	3.8	3.8	15.4	11.5	100.0 (26)
강원/제주	12.5	37.5	12.5	0.0	0.0	25.0	12.5	100.0 (8)
$\chi^2(df)$	50.13(30)*							
기관 유형								
본청	28.6	19.6	8.9	3.6	21.4	8.9	8.9	100.0 (56)

유아교육 지원체계 강화를 위한 시도교육청 행정 조직과 기능 개선 방안 연구

구분	유아교육 전문직 인력 확충	유아교육 지원 행정직 인력 확충	유아교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소	유아교육 부서 내의 업무 분장 효율화	유아교육 전담을 위한 독립과 설치	교육청 내 타부서/팀과 의 연계 협력 강화	본청과 교육지원청과 의 업무 채널 간소화 /통일	계(수)
교육지원청 $\chi^2(df)$	26.2	26.2	11.5	9.8	11.5	9.8	4.9	100.0 (122)
				6.55(6)				
직군								
전문직	31.1	21.5	11.1	5.2	15.6	8.9	6.7	100.0 (135)
행정직 $\chi^2(df)$	14.0	32.6	9.3	16.3	11.6	11.6	4.7	100.0 (43)
				11.24(6)				
경력								
1년 미만	33.3	22.2	8.3	11.1	13.9	2.8	8.3	100.0 (36)
1~3년 미만	26.4	32.1	13.2	5.7	5.7	11.3	5.7	100.0 (53)
3~5년 미만	32.7	16.3	8.2	6.1	20.4	10.2	6.1	100.0 (49)
5~10년 미만	19.2	26.9	15.4	7.7	15.4	11.5	3.8	100.0 (26)
10년 이상 $\chi^2(df)$	7.1	21.4	7.1	14.3	28.6	14.3	7.1	100.0 (14)
				18.61(24)				

* $p < .05$



시도교육청 행정조직 유형별 사례 분석

- 01 시도교육청 유아교육 행정조직 유형
- 02 유아교육 전담형
- 03 유아교육 사무 혼합형
- 04 유아교육 사무 분산형
- 05 종합 분석

V. 시도교육청 행정조직 유형별 사례 분석

1. 시도교육청 유아교육 행정조직 유형

17개 시도교육청은 교육부 편제에 따라 유아교육과를 별도로 두거나 혹은 초·중·고등과 같이 기능 중심으로 행정조직을 구성하고 있다(3장 1절 참조). 현재 교육부는 초·중·고는 기능 중심으로 조직을 구성하고 있으나, 유아교육은 대상 중심으로 편성되어, 교육복지정책과 하부 조직인 유아교육정책과로 편제되어 있다(그림 V-1-1) 참조).

[그림 V-1-1] 교육부 조직도(2022. 6. 10. 기준).



자료: 교육부 홈페이지, 조직도, <https://moe.go.kr/sub/infoRenewal.do?m=0604&page=0604&s=moe> (2022. 6. 10. 인출).

앞서 3장 1절에서 제시한 바와 같이, 17개 시도교육청의 유아교육 행정조직을 크게 3가지 유형으로 구분할 수 있다: 1) 유아교육과가 독립적으로 구성되어 있는 유아교육 전담형(독립형), 2) 유아교육이 다른 사무에 병합된 형태로 구성된 유아교육 사무 혼합형(병합형), 3) 교육청 내 복수과에서 유아교육 사무를 나누어 담당하는 분산형.

일반적으로 교육청은 행정조직이 기능별로 구분되어 있는데, 1) 유아교육 전담형은 대상별 분류를 통해 유아교육과만 독립적으로 설치되어 있는 유형을 말한다. 이 경우에는 유치원과 관련하여 발생하는 대부분의 업무를 유아교육과에서 일괄적으로 담당하게 된다. 2) 유아교육 사무 혼합형은 초등이나 특수교육과 하나의 과를 이루고 있으면서도 유아교육 관련 교육과정과 인사행정업무 모두 해당 과에서 업무를 담당한다. 마지막으로 3) 유아교육 사무 분산형은 유아교육과가 단독으로 설치되어 있지 않고, 교육과정업무와 정책업무, 인사행정업무 등이 모두 각각의 과에서 담당하는 형태를 의미한다. 즉, 대상별 분담이 아닌, 기존의 기능별 분류체계에 따라 행정조직을 편제한 것이다.

본 장에서는 이러한 각 유형에 따른 대표적인 시도교육청 사례의 특징과 장단점 등을 분석하고자 한다.

2. 유아교육 전담형

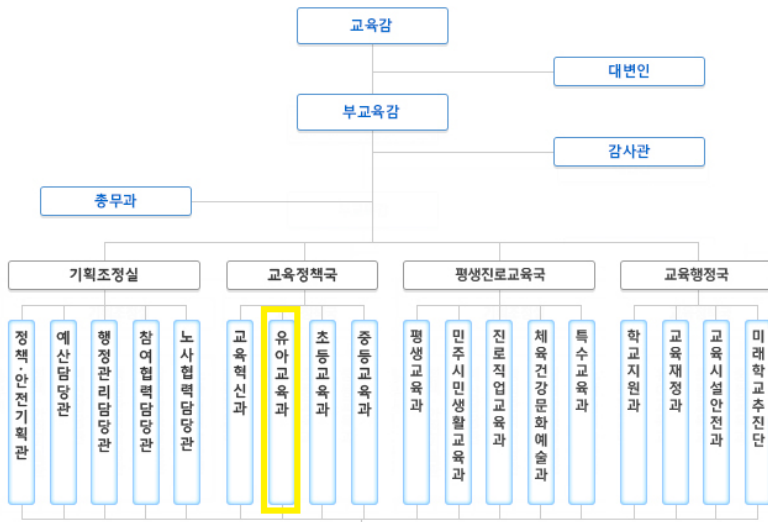
가. 서울시교육청⁶⁾

1) 배경과 특징

서울시 교육청은 유아교육과를 별도로 설치하고 있는데, 2013년 교육감의 유아교육 발전에 대한 강력한 의지로 시도교육청 최초 설립되었다. 다만, 설립 이후 유·초·중 등 공통의 내용임에도 유치원에 대해서는 기능 중심의 해당부서가 아닌 유아교육과에서 업무를 처리하여야 한다는 인식이 강하여 업무 과부하에 따른 어려움이 있다. 반면에 유아교육에 대한 전문성을 확보하여 보다 체계적인 업무 추진이 가능하다.

6) 이하의 내용은 서울시교육청 본청 유아교육 담당자 및 행정관리 담당자와의 면담(2022. 6월) 내용을 토대로 정리한 것임.

[그림 V-2-1] 서울특별시 교육청 행정조직도



자료: 서울특별시교육청 홈페이지, https://www.sen.go.kr/web/services/page/viewPage.action?page=kor/intro/intro_06_01.html (2022. 6. 12. 인출).

2) 행정업무 애로사항

그럼에도 불구하고 여전히 유아교육과 업무 현황에 있어 타부서와의 업무 중복 처리 문제는 다음과 같이 발생함을 알 수 있었다.

[서울시교육청의 유아교육과와 타부서와의 업무중복 사례]

■ 아동학대 및 건강관리 업무 중복

초·중등 아동학대 관련 업무는 교육복지정책과에서, 유치원 아동학대 업무는 유아교육정책과에서 담당함에 따라 동일한 업무가 뒤늦게 안내되거나, 관련 규정 및 매뉴얼 보급 등이 누락되어 체계적인 업무수행이 곤란하고 아동학대 사각지대 발생이 우려되고 있다. 또한, 코로나 19 영향으로 유아·학부모의 심리·정서 상담 지원 필요성이 지속적으로 제기되고 있음에도 불구하고, 현재 초·중등만 위(wee) 센터를 활용할 수 있어 불합리한 측면이 발생하고 있다. 아울러 코로나19 방역 업무 추진 시 초·중등은 학생건강정책과에서, 유치원은 유아교육정책과에서 담당하도록하여 교육청 업무추진 시 부서 및 현장의 혼란이 발생하였다.

■ 인사관리 업무 중복

같은 법령에 의한 교육공무원 인사 업무를 초·중등은 교육부-교원정책과에서 담당하고 유치원은 유아교육정책과에서 담당하고 있어 교육청 유·초·중등 인사업무 추진 시 연계성에 어려움이 있다. 인사관리 문제는 유아인사 담당자가 교원정책과에서 총괄하여 유초중등 인사업무를 일관성 있게 처리할 필요가 있다.

■ 급식 및 간식 관리 업무 중복

유치원 급식은 교육부 학생건강정책과, 서울시교육청 체육건강문화예술과 급식기획팀에서 담당하고 있으나 간식 및 방학 중 급식 지원은 업무에서 제외하고 있어 해당 업무는 유아교육과에서 담당하고 있다. 이에 유치원 현장에서는 동일한 부서에서 체계적인 업무 지원을 받지 못하는 문제가 발생하였다.

■ 기타 업무 중복

그 밖에도 교육감이 공약으로 내세운 3세 유아 언어발달지원 연구의 경우에도 유사업무를 초·중·고교육과 기초학력팀이 담당함에도 불구하고, 현재 유아교육과 업무로 간주하고 있으며, 생태교육의 경우에도 교육혁신과의 생태교육팀이 별도로 있음에도 불구하고 유아교육과에서 담당하고 있다. 에듀파인, 나이스, 사립학교 관련 업무의 경우에도 마찬가지로 학교지원과에서 담당하지 않고, 전부 유아교육과 소관 업무로 두는 경향이 있다.

3) 개선 노력 및 향후 계획

가) 업무 조정

최근 서울시교육청의 경우 이러한 문제를 해결하고자 교원인사에 관한 업무는 교육정책국 안에 교육인사팀을 따로 두어 유초중등을 통합하는 방안을 고려하고 있으며, 교육정보시스템, 나이스 구축과 같은 시스템 구축도 초기 구축 이후에는 타 부서로 이관시킬 계획을 수립 중이다.

나) 인력 운용

또한 특수직인 장학사의 경우 시도교육청의 권한으로 인력 확대가 어려우나, 지방공무원(행정직)의 경우 확대가 가능하여 지방공무원 배치기준을 개선하여 유치원이 있는 병설 초등학교에는 지방공무원을 우선 배치하고, 교육지원청의 경우에도 학급 수 보다는 학교 수(유치원 수)를 고려하여 인력을 추가 배치하는 등의 노력을 하고 있다.

서울특별시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙
[서울특별시교육규칙 제1041호, 2022. 2. 18., 일부개정]

제8조(교육정책국) ① 교육정책국에 교육혁신과·유아교육과·초등교육과·중등교육과를 둔다.

④ 유아교육과장은 다음 각 호의 사항을 분장한다.

1. 유치원 교육과정 운영 지원
2. 유치원 장학 기본계획 수립
3. 유치원 방과후과정 운영에 관한 업무
4. 유치원 연구·실험·시범학교 운영지도
5. 유치원 교구 기준 조정·관리
6. 유치원 및 특수학교(유아) 교육공무원 인사 기획 및 총괄
7. 서울특별시교육청유아교육진흥원 운영 지도
8. 유치원 교육공무원 퇴직 및 면직
9. 유치원 교육공무원 명예퇴직수당 지급
10. 유치원 계약제 교원 운영
11. 유치원 교육공무원 임용 및 인사위원회 운영
12. 유치원 교육전문직원 선발 및 현원 관리
13. 유치원 교원 정·현원관리
14. 유치원 교육공무원 평정, 성과급 지급 및 후생관리
15. 유치원 교육공무원의 징계·소청·고충심사처리·행정심판
16. 유치원 교육공무원의 복무·겸직·파견
17. 유치원 교육공무원의 상훈 및 포상, 서울교육상
18. 유치원 교육공무원의 휴직 및 복직
19. 유치원 교육공무원의 국외연수 및 공무원외여행 심사·허가
20. 유치원 교육공무원의 NEIS 인사기록
21. 유치원 교육공무원의 연수관리
22. 유치원 특수분야 연수기관 지정 및 관리
23. 유치원 교육공무원의 교원능력개발 평가
24. 유치원 교사 학습연구년제 운영
25. 유치원 수석교사 선발 및 업적 평가
26. 유치원 원장공모제 운영
27. 유치원 생활지도 관련 업무
28. 사립유치원 교원처우개선비 및 교재·교구비 지원 업무
29. 유치원 통학버스 관리 및 안전교육
30. 유치원 지도·감독에 관한 사항
31. 유치원 교육비용 및 납부금에 관한 사항
32. 유치원 안전점검 총괄
33. 유치원운영위원회 운영지도
34. 유아 학비 지원
35. 장애유아 무상교육비 지원
36. 그 밖에 유아교육에 관한 사항

현재 기능중심으로의 행정조직 편제되어 인력의 효율성 높으나 전문성이 떨어져 학교급별로 대응하기가 어려운 점이 있다. 대상중심으로 행정조직을 편제하는 경우는 인력이 많이 필요하므로, 서울, 경기도와 같은 큰 조직 외에는 시행하기가 어려운 실정이다. 따라서 기능+대상별로 혼합하여 행정조직을 편제할 계획 중이다. 예컨대 교원인사는 하나의 과에서 유초중등 모두 통합하여 담당하되, 전문성을 갖춘 해당 인력이 1명 이상씩 배치하는 것이 이상적이라는 판단에서이다(서울시교육청 관계자 면담, 2022년 6월).

다) 교육부 조직 개편

한편, 기능 중심의 해당 부서에 유아교육을 포함하도록 조직을 개편하기 위해서는 교육부 교육복지정책국 유아교육과가 아닌 기능 중심으로 행정조직 개편이 선행될 필요가 있다는 것이다(서울시교육청 관계자 면담, 2022년 6월). 예를 들어, 유·초·중등 교육과정 및 학사는 교육부 교육과정정책과, 교수학습평가과로, 유·초·중등 인사 업무 전반은 교육부 교원정책과로 일원화하고, 유·초·중등 건강·안전 업무: 교육부 교육복지정책과, 학생건강정책과로, 유치원 간식 및 방학 중 급식 업무: 교육부 학생건강정책과로 업무담당부서를 단일화하는 것이다.

나. 경기도교육청⁷⁾

1) 배경과 조직

경기도교육청은 유아특수교육과에서 유아교육을 담당했었는데, 2015년 조직개편을 통해 유아교육과를 별도로 설치하였다. 이는 유아에 관한 특수한 사항을 유아교육과에서 전담하고, 저출산 문제 등으로 인해 유아교육의 중요성을 인지하였기 때문이다. 다만, 2015년 개편 시 유아교육진흥원을 폐지하고, 유아교육진흥원에서 담당하던 업무를 유아교육과로 모두 이관하였다.

7) 이하의 내용은 경기도교육청 본청 유아교육 담당자 및 행정관리 담당자와의 면담(2022. 7월) 내용을 토대로 정리한 것임.

2) 특징과 장점

경기도교육청의 경우 「지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정」 별표 3에 따라 3국을 둘 수 있는 재량이 있는데, 타 시도의 경우 보통 2국 이내로 제한되어 있어 대상별 조직을 편제하는데 한계가 있다. 즉, 규모에 따라 조직을 구성하고 있다고 보아야 하는데, 경기도교육청의 경우에도 3실국을 운영하게 되면서 유아특수팀에서 유아특수과로 개편하였다. 다만, 유아교육에 대한 별도의 과나 팀을 신설할 때는 유아 수나 기관 수 증감이 아니라 전체적인 기구 크기, 업무 증가(행정업무 증가) 여부가 영향을 미친다고 보아야 한다. 즉, 경기도의 경우 유치원 관련 업무가 그 만큼 증가했다고 볼 수 있다.

유아교육과는 4개 팀으로 운영되고 있는데, 기획팀(정책, 교원인사), 혁신팀(연수, 교육과정, 방과후, 건강·안전, 유아체험교육원), 교육행정팀(사립유치원 지원, 유아학비, 통학버스), 회계운영지원(나이스, 입학관리시스템, 사립유치원 K-에듀파인)팀이다.

유아교육에 관한 업무는 유아교육과에서 사실상 전담하고 있으므로 그 만큼 전문성을 갖고 일괄적으로 처리한다는 점에서 장점을 갖는다.

[그림 V-2-2] 경기도 교육청 행정조직도(일부)



자료: 경기도교육청. 조직도, <https://www.goe.go.kr/home/organ/workList.do?organId=2500000000000&contentId=20151209181342> (2022. 7. 5. 인출).

한편, 경기도는 전국 시도교육청 중 유일하게 「경기도교육청 유아교육 진흥 조례」를 제정(2022. 4. 21, 제정·시행)하여 유아교육의 질 향상을 도모하고 있다. 또한, 해당 조례에는 지방자치단체와 협력체계를 구축하는 등의 내용도 포함되어 있어 주목할 필요가 있다. 최근 국정과제로 떠오르고 있는 돌봄 문제는 보건복지부 지자체 업무이기도 하지만 실질적으로는 학교에서도 많은 부분을 차지하고 있어서 이에 대한 업무 연계가 필요할 것으로 보고 있다.

경기도교육청 유아교육 진흥 조례
[경기도조례 제7375호, 2022. 4. 21., 제정]

제14조(협력체계 구축) 교육감은 유아교육 진흥 정책을 효과적으로 추진하기 위하여 관련 지방자치단체, 대학·연구소 및 유관기관 등과 필요하다고 인정하는 범위에서 협력체계를 구축할 수 있다.

3) 업무 애로사항 및 문제점

경기도교육청 내에 기능별 편제된 조직이 있음에도 불구하고, 유아교육과가 별도로 있어 유치원과 관련한 업무는 유아교육과에서 모두 처리해야 하므로 업무가 과중될 때가 있다. 급식 안전, 건강 안전(코로나19 대응 포함)의 경우 유치원 문제는 학생건강과가 아닌 유아교육과에서 해결하기를 원하고 있으며, 방과후 전담사 노조문제도 노사협력과에서 담당해야하나 유치원에서의 문제는 유아교육과에서 담당하도록 하여 노사협의를 진행 중에 있다. 전산망의 경우에도 정보과가 별도로 있음에도 불구하고 유아교육과 내에 별도의 팀을 만들어 담당하고 있다. 이는 유아교육이 학교교육체제에 들어와 있지 않다는 인식에 기한 것으로 보여지므로 유초중고가 같은 학교급선에서 일이 이루어질 필요가 있다.

경기도교육청 행정기구 설치조례 시행규칙
[경기도교육규칙 제917호, 2022. 5. 31. 일부개정]

[별표] 사무분장표

○ 유아교육과

1. 유아교육 기본계획 수립 및 정책 개발에 관한 사항
2. 유아교육 정책 연구 및 정보제공
3. 유아교육 프로그램 및 자료 개발

4. 유치원 혁신교육 운영에 관한 사항
5. 교육과정 운영 및 지도에 관한 사항
6. 유치원 방과후 과정 운영 지원
7. 유치원 교원 인사 및 복무관리
8. 유치원 교원능력개발평가에 관한 사항
9. 유치원 1급 정교사, 자격연수 대상자 선발에 관한 사항
10. 유치원 원장, 원감 자격연수 대상자 선발에 관한 사항
11. 유치원 기관평가에 관한 사항
12. 유아교육위원회 운영에 관한 사항
13. 유치원 교육행사에 관한 사항
14. 경기도유아체험교육원 설립 및 지원
15. 경기유아교육 정보자료실 운영
16. 유치원 교구와 설비에 관한 사항
17. 누리과정예산지원(유치원유아학비지원 및 어린이집 보육료 포함)에 관한 사항
18. 사립유치원 교육용 재산관리에 관한 사항
19. 사립유치원 원비 안정화에 관한 사항
20. 사립유치원 회계제도 개선과 지도
21. 유치원 입학전형에 관한 사항
22. 사립유치원 재정지원에 관한 사항
23. 사립유치원 지도·감독에 관한 사항
24. 사립유치원 국가관리회계시스템 지원에 관한 사항
25. 사립유치원 원장의 자격 인정에 관한 사항
26. 그 밖에 유아교육 지원에 관한 사항

특히, 경기도의 경우 유아교육진흥원이 없고 유아체험교육원만 있는데, 유아체험만 하고 있을 뿐 유아교육진흥원 역할은 하고 있지 않다. 유치원 교원 연수는 경기도연수원에서 진행하고, 연구는 경기도교육연구원에서 하고 있는데, 초중고가 다 포함되다 보니 포션이 작아 연수가 충분히 이루어지기 어렵다는 한계가 있다. 특히, 사립유치원의 경우에는 할 수 있는 기회가 거의 없는 상황이다. 이에 따라 유아교육진흥원이 다시 신설될 필요가 있다고 보고 있다.

4) 개선 노력 및 향후 계획

교육지원청에 있는 장학사의 경우 행정업무가 과다한 경우가 많은데, 행정업무와 유아교육 장학업무를 명확히 하여 업무를 분담할 필요가 있다. 교육지원청은 교

육을 지원하는 곳이기 때문에 학교 수보다는 교원 수, 사립학교보다는 공립학교 수를 기준으로 배치를 고려하고 있다. 그러나 누리과정이 도입되면서 사립유치원에 대한 재정지원과 장학, 컨설팅이 늘어났으므로 이에 대한 고려를 통해 사립유치원을 담당하는 별도의 팀 신설을 고려할 필요가 있을 것으로 본다.

특히, 최근에는 국공립유치원이 증가하였으므로, 이러한 증가 대비 전문직(장학사)이 늘었는지를 파악하고, 교원 수가 증가한 만큼 이에 따른 행정직 배치 역시 늘어날 필요가 있다. 다만, 초등학교와 학교 수 대비 인력 배치를 비교하게 되면, 업무량이 그만큼 늘었는가가 논란이 될 수 있으므로 근거의 타당성 확보를 위해서는 유아교육과 업무가 얼마나 늘었는지를 세세하게 분석할 필요가 있다.

3. 유아교육 사무 혼합형

가. 경상북도교육청⁸⁾

1) 배경과 조직

경상북도 교육청은 교육국 안에 유초등교육과에 편재된 유아교육 사무 혼합형 조직이다. 본청은 올해 3월 기준 2국 3관 12과 53 담당에서, 3국 2관 14과 56 담당으로 개편된 바 있다. 유아교육 담당 부서에 장학관 1명, 장학사 4명, 일반직 4명, 공문수발 및 행사 등을 지원하는 계약직 1명이 배치되어 있다.

장학사는 공사립유치원 지원, 유치원 교원 인사 및 징계 등의 업무를 담당하는데, 인사 업무 중 전문직 전형과 공모원장, 기본계획 등은 초등인사팀에서 담당하고 있으며, 행정직은 에듀파인 등 시스템 업무를 담당하고 있다.

지원청 중 통합시군(구미, 포항, 김천 등)에만 유아전담 장학사 9명이 배치되어 있으며, 통합시군 중 포항에는 전담장학사 2명, 구미는 전담장학사 1명과 주무관 1명, 공무원 1명이 업무를 담당하고 있다. 그 외 지역은 초등전담 장학사가 유치원 업무를 겸하고 있는데, 이러한 경우에는 유치원 업무에 대한 이해가 낮아서 현장 지원에 어려움이 있다.

8) 이하의 내용은 경상북도교육청 본청 유아교육 담당자 및 행정관리 담당자와의 면담(2022년 10월) 내용을 토대로 정리한 것임.

[그림 V-3-1] 경상북도 교육청 행정조직도(일부)



자료: 경상북도교육청. 기구표. <http://www.gbe.kr/main/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=4140&cntntsId=2235>
(2022. 10. 20. 인출).

2) 특징과 장점

경상북도는 모든 유치원에 대해 무상급식비를 지원하고 있는데, 교육청과 도청이 5.5:4.5 비율로 지원하고 있다. 또한, 사립유치원 방과후 과정 인건비에 대해서도 원아 1명당 매달 20만원을 지원하는데, 이 경우에는 교육청과 도청이 50:50 비율로 지원한다. 경북도청 2개 과에서 유아에 대한 업무를 담당하는데, 예산과 소관부처가 다르기 때문에 협력이 쉽지는 않은 상황이다. 다만, 어린이집 및 유치원 현황에 대해서는 서로 정보를 공유하며, 사립유치원과 어린이집에 대한 비용 지원 및 시기 등에 대해서는 협의를 하고 있다.

현재 교육청 직속기관인 유아교육진흥원이 없는 상황이기 때문에 9개 통합시군 장학사 있는 곳에 유아교육체험센터를 두고 운영 중에 있다. 상주의 경우 교육지원청과 상주시가 협약을 맺어서 센터를 함께 운영하고 있으며, 이에 유치원뿐만 아니라 어린이집 원아들도 이용할 수 있도록 하고 있다. 교육청은 센터에 공무직을 2명 배치하고, 장학사가 업무를 총괄하도록 하고 있으나, 인력 문제가 있어서 자원봉사자를 배치하여 운영할 때도 있다.

그 밖에 유치원 공공성 강화를 위한 모니터링단(공무원)을 운영하고 있는데, 본청에서 예산을 지원하고 교육지원청에서 실질적인 업무를 담당하고 있다.

3) 업무 애로사항 및 문제점

안전 관련 업무는 원칙적으로는 타 부서(교육안전과)에서 담당해야 하나, 유치

원에 대한 태풍피해 상황 점검 요청과 같은 업무는 유아교육팀으로 넘기는 경우가 있다. 급식관련 업무의 경우에도 원칙적으로는 체육건강과에서 담당해야 하지만, 방학 중 급식 문제의 경우에는 유아교육팀에서 담당하고 있다. 방과후 돌봄 업무의 경우에도 초등은 교육복지과에서 담당하고 있으나 유치원의 경우에는 유아교육팀으로 업무가 넘어오고 있는 상황이다.

한편, 학부모 연수 및 교원연수 업무는 내년에 유아교육진흥원을 설립하기 위해 계획 중에 있으므로, 진흥원이 설립되면 해당 업무는 이관시킬 예정이다.

현재는 교사 징계(아동학대, 예산집행 등)업무와 방과후 돌봄 업무가 가장 많은 업무량을 차지하고 있으며, 돌봄의 경우 국가시책으로 돌봄기간을 주말까지 연장하는 계획을 세우고 있기 때문에 앞으로도 많은 업무량이 예상되고 있다. 그 외에 4세대 나이스 도입, 에듀파인 적용, 유아학비 지원에 대한 관리감독 등에 대한 인력 충원이 요구된다.

경상북도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙
[경상북도교육규칙 제825호, 2022. 6. 30., 개정, 2022. 7. 1. 시행]

[별표 3] 1. 본청

☐ 유초등교육과장

1. 초등학교 교육과정의 편성·운영 지도
2. 초등 장학·학력 증진
3. 기초·기본교육 업무
4. 경상북도교육청기초학력지원센터 운영
5. 인성교육 업무
6. 초등학교 학생 주도형 수업 운영
7. 초등학교의 교재교구 개발·운영
8. 초등학교 학생 전·입학 및 학적 관리(사립 초등학교 입학전형 관리 포함)
9. 초등학교 교과교육연구회 운영
10. 학교도서관 운영
11. 스승의 날 행사 및 교원 표창
12. 유치원 교육과정 운영
13. 유아학비 지원
14. 사립유치원 회계 및 재정집행의 지도·감독
15. 사립유치원 예산·회계시스템 운영
16. 유치원 방과후 과정 및 돌봄 운영
17. 유아교육체험센터 운영

18. 유아교육진흥원 설립에 관한 업무
19. 그 밖에 타 부서의 소관이 아닌 사립유치원 업무
20. 유치원·초등학교 교원(교육전문직원 포함)의 정원·현원·인사·복무·상훈·징계
21. 유치원장·원감 및 초등학교장·교감 자격연수 대상자 선정
22. 초등학교 초빙교사제 운영
23. 유치원장·초등학교장 신규 임용·중임 및 공모제 운영
24. 행정지도자 과정 연수 대상자 선정
25. 유치원·초등학교 교원의 후생복지 업무
26. 공립 유치원 및 공·사립 초등학교 교원 성과상여금 관리
27. 유치원·초등학교·특수학교(유·초등) 교사의 자격검정과 자격증 발급
28. 유치원·초등학교·특수학교(유·초등)교사(교육전문직원 포함)의 임용후보자 선정 경쟁시험
29. 사립 초등학교 교원의 인사 관리
30. 교육공무원 인사위원회 및 고충심사위원회 운영
31. 교원 직무 수행 심의위원회 운영
32. 유치원·초등학교 수석교사 선발 및 운영
33. 유치원·초등학교 기간제 교원 인력풀 관리
34. 유치원·초등학교의 교육행정정보시스템(NEIS) 교원인사기록 관리 및 정비
35. 경상북도교육청연구원 운영 지도
36. 교육국 내 다른 과의 소관이 아닌 교육·학예 업무

□ 체육건강과장

24. 공·사립 유치원 급식 업무

4) 개선 노력 및 향후 계획

최근 유치원 3법 이후 사립유치원에 대한 관리가 고려되고 있으며, 경상북도교육청은 사립유치원 교원에게 체계적인 복지 지원을 통해 사립유치원 교원의 근무 여건 향상과 교육 생산성 증대를 도모하고자 2022년 1월 「경상북도교육청 사립유치원 교원복지 조례」를 제정한 바 있다.

교육감(재선) 공약으로는 교육지원청 내 학교지원센터 설치·운영이 있다. 센터 내에 전문직과 일반직을 더 배치하여 교육지원청의 업무를 분담하기 위함이다. 예컨대, 학교 계약직 임용절차 등을 센터에서 처리하여 현장을 지원하고 있다. 한편, 경상북도는 교육감 재선 이후 조직개편이 있었는데, 정책국을 신설하였으며, 시설과에 유아교육 전담 장학사를 배치하여 유치원 현장 어려움에 대한 의견을 수렴하고 있다.

나. 대구시교육청

1) 배경과 조직

대구시교육청은 3국 16개과로 구성되어 있으며, 유아교육 담당부서는 교육국 내 유아특수교육과에 자리잡고 있다.

2017년 이전에는 유아교육팀이 초등교육과 안에 있다가 2017년 유아특수교육과로 조직이 분리·개편되었다. 유아교육팀은 장학사들로 구성되어 있으며, 교육과정, 인사, 방과후돌봄 및 정책, 건강안전 등의 업무를 맡고 있으며, 유특학사지원담당팀(사무관, 주무관으로 구성)이 별도로 있어서 사립유치원 회계, 유아학비 등의 업무를 담당하고 있다.

[그림 V-3-2] 경상북도 교육청 행정조직도(일부)



자료: 대구광역시교육청, 조직도,

<http://www.dge.go.kr/main/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=2038&cntntsId=1015> (2022. 10. 20. 인출).

2) 특징과 장점

기능중심과 대상중심의 조직 구성이 혼합되어 있어 일부 업무의 경우에는 비교적 효율적으로 한 번에 처리할 수 있고, 많은 업무들이 너무 한 부서에 집중적으로 편중되지 않을 수 있는 장점을 갖고 있다.

3) 업무 애로사항 및 문제점

유아교육팀이 별도로 분리되어 있어 유아와 관련된 사항은 타 부서에서 담당하지 않으려는 경향이 있다. 예컨대, 아동학대 발생 시 초중등의 경우 생활문화과에서 처리하지만 생활문화과에서 처리하지만, 유아의 경우 유아교육팀으로 업무가 넘어오고 있다. 이는 조례상 유아를 업무에 명시하지 않았기 때문이다. 또한, 유아 특수에서 발생하는 민원의 경우 특수교육과에서 처리하는 경우도 있으나, 유치원에서 발생하는 민원은 유아교육과에서 처리하는 경우가 많고, 실제 원장이나 원감들도 유아교육팀에 지원을 요청하는 경우가 많다.

한편, 놀이중심 교육과정이 도입되면서 교사지원이 더 많이 필요한 상황임에도 불구하고 장학사들이 행정업무나 장학 외의 업무에 할애하는 시간이 많아 교사 장학이 어려운 상황이다. 특히 공립유치원의 경우 교육력 제고가 필요하다고 인식하고 있다.

지원청의 경우 장학사 1인당 최대 100개소에서 평균 70~80개소를 담당하고 있어 이에 대한 우려가 있는데, 초등의 경우 장학사 1인이 약 10개 학교를 담당하는 것과 차이가 있다.

대구광역시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙
[대구광역시교육규칙 제831호, 2022. 6. 30. 개정, 시행]

제6조(교육국)

④ 유아특수교육과장은 다음 각 호의 사항을 분장한다.

1. 유치원·특수학교(급) 및 이에 준하는 각종 학교의 장학 기획 및 학예행사 지도에 관한 사항
2. 제1호에 해당하는 학교의 교육과정 편성과 운영에 관한 사항
3. 제1호에 해당하는 학교의 연구학교 지정 및 관리
4. 제1호에 해당하는 학교의 교실수업 개선에 관한 사항
5. 제1호에 해당하는 학교의 교구설비 확보 계획 수립 및 조정
6. 제1호에 해당하는 학교의 교원과 교육전문직의 자격·인사·교육·상훈·징계 및 후생복지에 관한 사항
7. 제1호에 해당하는 학교 교원의 자격검정에 관한 사항
8. 제1호에 해당하는 학교의 교육전문직 임용후보자 채용 시험
9. 제1호에 해당하는 학교의 교원능력개발평가 관리에 관한 사항
10. 제1호에 해당하는 학교의 수석교사 운영에 관한 사항
11. 제1호에 해당하는 학교의 강사 및 기간제교사 등 계약제 교사 관리에 관한 사항
12. 제1호에 해당하는 사립학교 교원의 인사관리·교육 및 상훈에 관한 사항
13. 대구광역시유아교육진흥원 운영 지도
16. 유아교육·보육 협력사업 지원

17. 유치원 원아 생활지도
 18. 사립유치원 회계 관리 지도
 19. 유치원 입학금·수업료의 책정에 관한 사항
 20. 유아학비 및 보육료 지원
 21. 유치원 원아모집에 관한 사항
 22. 유아·특수교육 기관 설립·폐지 필요성 검토 및 운영 지도
 - ⑤ 초등교육과장은 다음 각 호의 사항을 분장한다.
 8. 제1호에 해당하는 학교의 교원과 교육전문직 임용후보자 채용 시험 및 유치원, 특수학교 교원의 채용 시험
- 제7조(행정국)
- ④ 학교운영과장은 다음 각 호의 사항을 분장한다.
 1. 유치원·초등학교·중학교·고등학교·특수학교 및 이에 준하는 각종학교의 설립·폐지
 - ⑦ 교육시설과장은 다음 각 호의 사항을 분장한다.
 3. 공립의 유치원·초등학교·중학교의 신축과 본청·직속기관의 신축·증축·개축·전면리모델링의 설계 및 공사 집행·관리
- 제8조(정책지원국)
- ⑥ 예산법무과장은 다음 각 호의 사항을 분장한다.
 11. 공립의 유치원·초등학교·중학교·고등학교·특수학교 및 이에 준하는 각종학교의 학교회계 관리 지도 및 학교운영비 지원

4) 개선 노력 및 향후 계획

누리과정 도입과 방과후 돌봄이 실시되면서 2014년 무렵부터 교육지원청에 유아교육 담당 장학사를 모두 배치시키고 있다. 현재 장학은 한 개소로 나가는 경우보다 여러 원을 묶어서 하는 경우가 많고, 수업에 대한 장학이 많이 이루어지고 있지 않아 이에 대한 개선을 위해 노력하고 있다.

한편, 본청, 교육지원청 업무를 파악하기 위해서는 일반적인 초과근무량이나 담당 업무에 대한 고려 외에도 관련 팀에 들어오는 민원 수가 얼마나 되는지에 대해서도 분석이 필요하다.

다. 전라남도교육청⁹⁾

1) 배경과 조직

전라남도교육청은 3국 14과로 구성되어 있으며, 유아교육 담당부서는 교육국 내 유초등교육과에 자리잡고 있다. 유초등교육과는 유아교육 외에 초등교육과정과 유초등인사, 초등임용이 함께 편제되어 있으며, 유초등인사팀에는 유아교육전담장 학사가 1명 배치되어 있다.

전라남도교육청 행정조직은 2010년까지는 대상 중심에서 기능중심으로 개편되었다가, 2020년 3월에 다시 일부 대상 중심으로 개편되었다.

유아교육부서 중심으로 보자면, 2010년까지는 초등교육과 내에 유아교육팀으로 자리잡고 있다가, 이후 교육진흥과 내에 유아/특수/혁신팀이 함께 편제되어 있었고, 2020년 3월 개편 시 현재의 유초등교육과가 되었다.

[그림 V-3-3] 전라남도 교육청 행정조직도(일부)



자료: 전라남도교육청. 기구표, <https://www.jne.go.kr/main/sub.do?ci=261&mi=261> (2022. 11. 5. 인출).

2) 특징과 장점

기존에는 유아교육이 진흥이나 복지차원에서 고려되었으나, 현재의 유초등교육과로 개편되면서, 통학차량(행정과), 급식(급식교육팀), 보건(보건교육팀) 등 교육과정 외의 부수적 업무가 해당 부서로 이관되고, 이에 유아교육 본질에 집중할 수 있는 여건이 마련되었다. 예컨대, 유치원 공기청정기 사업과 같은 유치원과 관련된

9) 이하의 내용은 전라남도교육청 본청/지원청 유아교육 담당자 및 행정관리 담당자와의 면담(2022년 11월) 내용을 토대로 정리한 것임.

업무는 기존의 유아교육팀이 모두 맡아서 처리해야 하는 측면이 있었으나, 초등학교와 내로 편제되면서 유·초·중·고에 통일적으로 적용되는 사업은 해당 부서에서 한 번에 처리해주는 시스템이 갖추어지고 있다. 전라남도교육청은 유치원을 포함한 모든 학교에 무상급식을 시행하고 있는데, 이러한 업무는 급식팀에서 일괄적으로 담당하여 사립유치원을 포함한 모든 유치원이 학교급으로 인정받는 시스템으로 나아가고 있다.

3) 업무 애로사항 및 문제점

원칙적으로 보건이나 급식 관련 업무는 타 부서에서 담당해야 하나, 사립유치원 업무는 유아교육팀으로 넘어오는 경향이 있다. 특히, 급식의 경우 학교급식법에서 학교급식은 수업일의 점심시간에 제공하는 것을 원칙(학교급식법 시행령 제2조 제1항)으로 하고 있어, 방학 중 급식의 경우 유아교육팀에서 업무를 담당하고 있다. 2022년 6월 「학교급식법 시행령」이 개정되면서 기존 원아 100명 이상 유치원에서 원아 50명 이상의 사립유치원은 모두 학교급식법의 적용대상으로 확대되었는데, 이에 대한 인력 추가가 없어 업무수행에 어려움을 겪고 있다.

한편, 교육공무원 인사는 유초등인사팀에서 담당하지만, 사립교원의 경우 사학정책팀에서 담당해야 하나, 사립유치원의 경우 원장과 원감인사만 맡고 있고, 사립유치원 교사에 대해서는 맡고 있지 않아 이에 대한 업무도 유아교육팀에서 담당하고 있다. 이처럼 사립유치원 인사업무를 본청에서 맡아야 하는 경우에는 이를 전담할 추가 인력 배치가 요구되고 있다.

전라남도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙
[전라남도교육규칙 제818호, 2022. 2. 28. 개정, 2022. 3. 1. 시행]

제9조(교육국) ① 교육국에 유초등교육과·중등교육과·민주시민생활교육과·미래인재과·체육건강과를 둔다.

④ 유초등교육과장은 다음 각 호의 사항을 분장한다.

1. 유치원과 초등학교의 교육과정에 관한 다음 각 목의 사항

가. 교육과정 편성·운영 지침에 관한 사항

나. 교육과정 편성·운영 지도

다. 교육과정 운영 실태조사에 관한 사항

라. 교육과정위원회 조직 및 운영에 관한 사항

- 마. 연구학교 기본계획 수립·지정 및 운영
- 바. 교구·설비 확보 계획 수립·조정 및 활용에 관한 사항
- 사. 인정도서 개발 및 심사
- 아. 교과별 보조교재 사용에 관한 사항
- 2. 장학 기획 및 지도(협의)에 관한 사항
- 3. 교실수업개선에 관한 사항
- 4. 기초기본학력에 관한 사항
- 5. 한글 책임교육에 관한 사항
- 6. 학업성적 관리 및 초등학생 평가에 관한 사항
- 7. 초등학생 전·편입학에 관한 사항
- 8. 독서교육 및 학교도서관에 관한 사항
- 9. 학생 국외유학에 관한 사항
- 10. 어린이 놀 권리 보장 지원에 관한 사항
- 11. 사립유치원 재정지원에 관한 사항
- 12. 유치원 돌봄교실 및 방과후과정 운영에 관한 사항
- 13. 유치원 급식 운영관리(다른과 소관 제외)
- 14. 취학관리 전담기구 설치 및 운영
- 15. 유·초등 교육공무원에 관한 각 목의 사항
 - 가. 인사 전반 및 상훈 관리
 - 나. 성과관리 및 평가에 관한 사항(교원능력개발 평가 포함)
 - 다. 교육훈련(자격 및 연수대상자 선발) 및 징계에 관한 사항
 - 라. 인사위원회 운영 및 소청심사에 관한 사항
 - 마. 교육전문직원 선발 및 임용에 관한 사항
 - 바. 교원 자격검정 및 관리에 관한 사항
 - 사. 신규교사 임용에 관한 사항
 - 아. 수석교사 선발·배치
 - 자. 교원 연수관리에 관한 사항
- 16. 교원의 연찬 및 연구활동 지원에 관한 사항
- 17. 유·초등 기간제교원 인건비 지원 및 인력풀 운영에 관한 사항
- 18. 전라남도교육연구정보원 및 전라남도유아교육진흥원 운영 지도
- 19. 그 밖에 교육국 내 다른 과의 주관에 속하지 않은 사항
- ⑧ 체육건강과장은 다음 각 호의 사항을 분장한다.
- 28. 학교 식품위생 점검에 관한 사항(유치원 포함)
- 29. 학생의 식생활 개선과 식문화의 계승·발전 시책 수립(공립유치원 포함)
- 30. 급식학교 지정 및 운영 지도(공립유치원 포함)
- 31. 학교급식 시설관리 및 위생·안전 지도(유치원 포함)
- 32. 학교급식 운영 평가(공립유치원 포함)
- 33. 학교급식 지원에 관한 사항(공립유치원 포함)
- 34. 학교급식 보건·안전에 관한 사항
- 35. 우유급식 관리에 관한 사항(공립유치원 포함)

4) 개선노력 및 향후계획

유아교육진흥원의 경우 순천에 본청 1곳을 두고 있는데, 연구관(원장)1명과 연구사(과장)2명이 모든 업무를 담당하고 있고, 유아교육진흥원은 정원 외 인력으로 관리되어 배정된 예산이 없기 때문에 인력 배치에 어려움이 있는데, 이에 유치원 평가와 연구학교 운영지도 등의 업무는 전라남도교육연구정보원으로 이관하였다. 또한, 유아교육진흥원을 확대하기 위해 목포에 분원 설립을 추진하고 있다.

한편, 전라남도는 전라남도교육행정협의회 설치·운영에 관한 조례에 따라 도교육감과 도지사가 교육행정협의회를 정기적으로 개최하고 있으며, 기초자치단체도 함께 참여하여 무상급식 등의 사업을 적극적으로 추진하고 있다. 다만, 지방재정교무금으로 어린이집 환경개선비를 지원하려고 하였으나 법적 근거가 없어 추진이 무산된 바 있다. 순천과 여수의 경우 시청과 교육지원청이 연계하여 사립유치원 돌봄사업을 지원(돌봄 운영하는 사립유치원에 1천만원~2천만원 지원)하고 있으며, 유아교육진흥원 시설을 매주 월요일에 개방하여 어린이집에서 이용할 수 있도록 하고 있다.

4. 유아교육 사무 분산형

가. 강원도교육청¹⁰⁾

1) 배경과 조직

강원도교육청은 2국 10과로 구성되어 있으며, 유아교육 담당부서는 교육과정과 내에 초등, 중등, 진로진학팀 등과 함께 배치되어 있다. 유아교육 담당부서는 장학관 1명, 장학사 3명, 주무관 1명 총 5명이 업무를 담당하고 있으며, 교육과정업무만을 담당하고 그 외의 업무들은 여러 부서에 분산되어 있다.

강원도는 지역이 넓기 때문에 17개 교육지원청이 있으며, 각 교육지원청에는 장학사 1명이 배치되도록 하고 있으나 유아교육업무만 담당하는 것이 아닌 초등과 중등 영재, 특수 업무까지 담당하고 있어서 유아교육 본연의 업무는 30% 정도 밖

10) 이하의 내용은 강원도교육청 본청 유아교육 담당자 및 행정관리 담당자와의 면담(2022년 10월) 내용을 토대로 정리한 것임.

에 하지 못하고 있는 실정이다. 특히, 양구, 고성, 정선, 태백, 영월 등 5곳의 교육지원청에는 전임장학사가 배치되지 않은 상황이다.

인사업무와 중요한 포상 업무 등은 교육지원청을 거쳐 공문을 발송하고 있으나, 언어발달교육 강화 등 정부정책은 본청에서 현장까지 직접 공문을 발송하고 관리하고 있다. 본청에서 직접하고 있는 사업들이 있는데, 이러한 사업들이 업무에 부담이 되고 있다.

[그림 V-4-1] 강원도 교육청 행정조직도(일부)



자료: 강원도교육청. 조직도, https://www.gwe.go.kr/module/jojik/jojikUserList.do?siteId=kr&id=kr_070500000000 (2022. 10. 20. 인출).

2) 특징과 장점

강원도의 경우 특별자치도로 바뀔 예정인데, 이에 기존의 교육부장관 권한이 교육감 권한으로 확대될 가능성이 높다. 유아교육진흥원의 경우 교원 및 유아대상 프로그램을 확대하고, 기관장 직급을 5급 상당 연구관에서 4급 상당 연구관으로 상향하는 한편, 부서를 담당에서 과 단위로 확대할 예정이다. 이를 통해 본청의 업무를 일부 이관하여 조직을 슬림화하려고 하고 있다.

3) 업무 애로사항 및 문제점

현재 조직은 기능 중심으로 편제되어 있으나, 건강·안전, 통학버스 등 유치원 관련 문의는 유아교육팀에서 처리해야 하는 경우가 있다. 또한, 유치원의 경우 교육지원청에서 업무를 담당하지만, 사립유치원 행정 관련 업무는 본청에서 담당하고 있다. 즉, 임명보고는 교육지원청에 하지만, 총체적인 사립유치원 관련 업무는 본

청 유아교육팀에서 담당하는 측면이 있다. 예컨대, 유치원 인사업무의 경우 타 부서에서 담당하나, 사립유치원은 맡고 있지 않아 사립 인사 업무는 유아교육팀에서 담당한다.

타 부서와 협조는 잘 되는 편이나 업무가 분산되어 있다 보니 비효율적인 측면이 있다. 예컨대, 공립유치원 설립인가, 입학관리시스템, 에듀파인 등이 행정과 업무로 되어 있으나 이에 대한 협의를 위해 시간이 다시 소요되기 때문에 비효율적인 측면이 있다. 또한, 현재 기능적으로 업무가 분산되어 있으나 영양사, 방과후교사 등 인력문제의 경우 현장에서 시급하게 해결을 원하는 업무들은 추가 인력을 배치하여 유아교육팀에서 업무를 담당하는 것이 보다 효율적일 수 있다.

한편, 방과후과정의 경우 돌봄 수요가 많이 때문에 실질적인 업무 부담이 크며, 해당 업무에 대한 인력 확충이 필요한 실정이다. 방학 동안의 인력 확보 문제, 보조 인력 지원, 방과후 교육사 휴게시간 문제 등 계속적인 이슈가 발생하고 있다.

강원도교육청 행정기구 설치조례 시행규칙
[강원도교육규칙 제871호, 2022. 8. 26, 개정, 2022. 9. 1. 시행]

제8조 ① 교육국에 교육과정과·미래교육과·민주시민교육과·교원정책과 및 문화체육과를 둔다.

④ 교육과정과장은 다음 각 호의 사항을 분장한다.

40. 유치원 교육과정 편성 및 운영지원
41. 유치원 컨설팅장학 지원
42. 유치원 장학자료 개발 및 보급
43. 유치원 교육환경 개선(놀이시설 포함)
44. 유치원 방과후과정 및 돌봄 교실 운영(인력관리 포함)
45. 사립유치원 교원복지 지원
46. 강원도유아교육위원회 운영
47. 유아교육 공공성 강화 추진단 운영
48. 강원유아교육진흥원 운영 지도
49. 유치원 평가

⑦ 교원정책과장은 다음 각 호의 사항을 분장한다.

5. 교육공무원 연수 운영(유·특 포함)
6. 교육공무원 테마국외연수 운영(유·특 포함)
7. 대학원 특별연수 운영(유·특 포함)
8. 학습연구년제 운영(유·특 포함)
9. NEIS 연수 이수 결과 처리(유·특 포함)
19. 교육공무원 인사계획 수립(유·특 포함)

20. 교육공무원 임용(유·특 포함)
21. 교육공무원 전보(유·특 포함)
22. 교육공무원 휴복직 관리(유·특 포함)
23. 교육공무원 파견 관리(유·특 포함)
24. 보직교사 관리(유·특 포함)
25. 겸임교사 관리(유·특 포함)
26. 장애인 교원 현황 관리(유·특 포함)
27. 담임배정 현황 실태조사(유·특 포함)
28. 시간선택제 교원 운영(유·특 포함)
29. 교육공무원 호봉 관리(유·특 포함)
30. 교육공무원 시도 간 인사교류(유·특 포함)
33. 교육공무원(교장, 교감, 교육전문직원) 명부 작성 관리(유·특 포함)
34. 찾아가는 인사상담실 운영(유·특 포함)
35. 인사담당자 실무연수 운영(유·특 포함)
36. 강원도교육공무원인사위원회 운영(유·특 포함)
37. 강원도교육전문직원인사위원회 운영(유·특 포함)
38. 교원인사자문위원회 운영(유·특 포함)
39. 보결전담강사 운영(유치원 포함)
40. 교육공무원 인사실무편람 발간
41. 교육공무원 승진후보자 명부 관리(유·특 포함)
42. 교육공무원 인사기록카드 관리(유·특 포함)
43. 스승 찾기 관련 업무(유·특 포함)
44. 교육공무원 공무국외여행 심의(유·특 포함)
45. 교원능력개발평가(유·특 포함)
46. 교육공무원 고충처리(유·특 포함)
47. 교육공무원 국·공립교류 관리(유·특 포함)
48. 교장중임 및 원로교사 심의 관리(유·특 포함)
49. 교육공무원(교육전문직원 제외) 정원 수급 관리(유·특 포함)
50. 교육공무원 징계처리 및 소청심사 지원(유·특 포함)
51. 교육공무원 퇴직관리(유·특 포함)
52. 교육공무원 근무성적평정(유·특 포함)
53. 교육공무원 복무관리(유·특 포함)
54. 교육공무원 상훈관리(유·특 포함)
55. 교육실습 업무(유·특 포함)
59. 사립교원 인사관리(유치원 제외)
60. 사립교원 정·현원관리(유치원 제외)
61. 신규교사 임용 및 책임 지원제(유·특 포함)
62. 교육공무원 임용시험 관리
63. 교육공무원 자격관리(유·특 포함)

제9조(행정국) ① 행정국에 총무과·예산과·노사법무과·행정과 및 시설과를 둔다.

⑦ 행정과장은 다음 각 호의 사항을 분장한다.

19. 유아학비 지원
20. 유치원 원비 안정화 업무
21. 공영형 사립유치원 업무
22. 사립유치원 재무회계 업무
23. 사립유치원 운영비 및 인건비 지원
24. 유치원 입학관리시스템 및 유아교육정보시스템 운영

4) 개선 노력 및 향후 계획

유아교육진흥원은 현재 춘천에 1개 있는데, 지역 여건상 거리의 문제 때문에 분원으로 체험장 2곳을 설치하려고 하고 있다. 또한 유아교육진흥원에서 많은 업무를 담당하고 있으나 연구사가 3명에 불과하기 때문에 교원 연수와 연구기능을 확대하기 위해서는 인력 확보가 필요하다.

새 교육감 공약으로는 유아언어발달교육강화, 사립유치원 학부모 부담 경감을 위한 사립유치원(79개) 비용 지원, 방과후과정 특성화 운영 자율성 부여 등이 있다. 교육감은 저출산 문제로 인해 더 공립 병설 내지 단설 증설은 배제하고 있으며 그보다는 공립과 사립이 같이 나아갈 방법을 모색하는데 초점을 두고 있다.

한편, 유보통합 시 전문직의 경우 기존의 교육과정 연장선상에 있기 때문에 업무가 크게 증가하지 않을 수 있으나, 새로운 시스템이 구축될 가능성이 크기 때문에 이를 적용할 행정직 지원이 필요할 것이다. 강원도의 경우 춘천, 원주, 강원에 유아 밀집되어 있어 이 지역에 특히 인력 확충이 필요하다.

나. 충청남도교육청¹¹⁾

1) 배경과 조직

충청남도교육청의 경우 유보통합 대비해 5~6년 전에 유아특수복지과로 운영되었으나, 이후 다시 현재의 업무분산형으로 개편되었다. 처음에는 인사업무만 분리하였으며, 최근에는 급식업무에 대해서도 보건팀에서 담당하고 있다. 본청의 유아

11) 이하의 내용은 충청남도교육청 본청 유아교육 담당자 및 행정관리 담당자와의 면담(2022년 10월) 내용을 토대로 정리한 것임.

교육 담당부서는 교육과정과 내에 유아교육팀으로 편제되어 있으며, 장학관 1명, 장학사 3명, 일반직 5명으로 구성되어 있다.

충청남도는 타 지자체에 비해 선도적으로 무상급식과 무상교육을 실시(사립유치원 포함)하고 있다. 이에 사립유치원 업무 담당자 외에 보조금 지급업무, 나이스 업무 담당자 등을 유아교육팀에 배치하고 있다.

[그림 V-4-2] 충청남도 교육청 행정조직도(일부)



자료: 충청남도교육청 기구표, <http://www.cne.go.kr/sub/info.do?m=060501&page=060501&s=cne> (2022. 10. 20. 인출).

2) 특징과 장점

무상급식 사업은 도청과 교육청이 협약을 맺어서 지원하고 있는데, 교육청과 도청이 60:40 비율로 지원하였다. 다만, 올해는 정권이 교체되어 비율이 조정될 예정이며 실무자 협의를 위해 실무회의가 진행되고 있다. 교육발전협의회 심의기관을 통해 교육청과 도청의 부담비율이 정해지게 된다.

무상급식은 2022년부터 3~5세 전체 지원하고 있으며, 사립유치원도 공립유치원 표준교육비를 반영하여 보조금 형식으로 원아 1명당 193,000원을 책정하여 기관에 직접 지원하고 있다.

교원역량강화 연수는 충남유아교육원에서 실시하고 있으며, 안전교육은 북부(천안) 분원에서, 미래교육은 남부(서천) 분원에서 진행한다. 아산지역에 3번째 분원인 숲체험교육원 설립을 추진하고 있다.

유아전용실내체육센터는 서산시 유아교육지원청 내 유아교육지원센터에서 설

립·운영하고 있는데, 파견교사 2명, 행정인력 1명이 배치되어 있다. 일부 기초지자체에서 설치한 육아돌봄센터는 어린이집만을 대상으로 하나, 유아교육원은 어린이집과 유치원 원아 모두 이용할 수 있도록 하고 있다.

3) 업무 애로사항 및 문제점

사립유치원 지원이 많은 편이다 보니 학비지원, 시스템 지원 등 사립유치원 지원 업무가 많은 편이다. 인사업무는 인사팀에서 담당하고 있으며, 언어발달은 특수팀에서 담당하고 있다. 이처럼 충청남도교육청은 기능중심의 업무분산형 조직이기는 하나, 안전에 관련된 통학버스 사건사고, 아동학대 문제는 안전과에서 총괄하고 있음에도 불구하고 유아의 경우에만 유아교육팀에서 담당하도록 하고 있어 애로점이 있다. 증축, 신설 업무의 경우에도 초중등은 시설과에서 담당하지만, 유치원과 특수학교는 시설업무 일부를 각각의 해당과에서 담당하도록 하고 있어 해결이 요구된다. 급식의 경우에도 원칙적으로 업무는 급식과에서 담당해야 하지만, 유치원에 관한 업무들은 전반적으로 유아교육팀으로 배정되었다가 다시 업무를 이관시키는 문제가 발생하고 있다. 이러한 문제들은 교육부에서 공문 시행 시 시도교육청(본청) 해당 업무부서(예: 시설안전과)에서 직접 담당하도록 하는 방안이 요구된다.

한편, 교육지원청은 각 지역의 특색사업(지자체사업)에 대해서만 유치원으로 공문을 보내고, 그 외에는 도교육청에서 직접 보내고 있다. 또한 전담장학사가 많이 없어서 중등, 특수, 초등 출신의 장학사가 겸임하는 경우가 많으며, 천안, 아산, 논산, 계룡, 서산에만 유아교육 전담 장학사가 있는 상황이다.

충청남도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙
[충청남도교육규칙 제774호, 2022. 8. 30. 개정, 2022. 9. 1. 시행]

[별표]

1. 도교육청

라. 교육국

☐ 교육과정과

1. 유치원·초등학교·중학교·고등학교·특수학교 및 이에 준하는 각종학교의 교육과정 편성 및 운영
32. 유아교육 정책 기획·운영
33. 유치원 교육과정 운영과 특성화 교육활동
34. 유치원 교원능력개발평가
35. 유치원 시설·환경 개선 및 교재·교구 지원

- 36. 유치원 돌봄교실 운영
- 37. 사립유치원 지원 및 관리

□ 교원인사과

- 1. 초·중등교원(유치원·특수학교·보건교사 포함)·교육전문직의 임용·정원·복무·연수·상훈·고충 처리·후생복지·징계위원회 운영과 자격
- 4. 공립의 유·초·중등 교원 임용후보자 선정 경쟁시험
- 9. 사립학교 교원 임·면 보고 수리, 인사사무 지도·감독, 고충처리, 징계요구(사립유치원 및 사립초·중학교 제외)

4) 개선 노력 및 향후 계획

교육과정과 내에 대상별로 여러 팀들이 소속되어 있으므로 지나치게 조직이 비대해진 것에 대한 개편 논의가 진행 중이다. 유초연계 차원에서 초등과 유치원이 함께 과로 분리되는 방안이 제시되고 있으며, 안전과 급식은 기능중심으로, 인사와 교육과정은 대상중심으로 편제하는 방안을 강구 중이다. 인사와 징계 관련 업무는 인사팀과 감사팀에서 담당하고 있는데, 인사업무에 있어서 유아교육 전담인력이 없기 때문에 배치에 오류가 나는 경우가 있다. 이러한 경우에는 유아교육 전담 장학사가 인사과에 1명 추가로 배치되거나 유아교육팀으로 인사업무를 통합할 필요가 있는 것으로 논의되고 있다.

한편, 숲체험교육원 등 유아교육 분원으로 여러 개를 추진 중에 있는데, 이에 맞는 연구관 배치를 위한 인력 확보를 위해 노력 중에 있다.

5. 종합 분석

이상의 내용을 종합하면, 각 조직 유형별로 다음과 같은 특징을 파악할 수 있다.

우선, 유아교육 전담형의 경우 유아교육에 대한 전문성을 확보하여 체계적인 업무 추진이 가능하다는 장점이 있으나, 그 만큼 업무에 과부하가 걸릴 가능성이 높고, 타부서와의 업무 중복으로 인한 갈등 문제가 발생할 수 있다. 무엇보다 해당 부서에 업무가 집중되어 많은 인력을 필요로 하므로 서울과 경기도와 같은 큰 규모의 교육청 외에는 편제가 어렵다는 특징이 있다.

유아교육 사무 혼합형의 경우 기능중심과 대상중심의 조직 구성이 혼합되어 있

어 일부 업무의 경우 전문성을 갖고 비교적 효율적으로 한 번에 처리가 가능한 한편, 한 부서에 업무가 편중되지 않을 수 있다는 장점을 갖고 있다. 다만, 기능과 대상이 명확히 구분되지 않는 부분이 있어 사립유치원 관련 업무와 같이 법에 근거가 명확하지 않는 업무는 결국 유아교육 담당부서로 이관되는 문제가 있다.

마지막으로, 유아교육 사무 분산형의 경우 한 부서에 관련 업무가 집중되지 않아 업무 과부하를 방지할 수 있다는 점은 장점이나, 유치원 설립인가나 에듀파인 등 관련 업무들이 여러 부서로 분산되어 있다 보니 해당 팀과 협의를 위해 시간이 다시 소요되고 의사소통이 되지 않아 업무처리에 비효율적인 면이 있다. 즉, 기능적으로 업무가 분산되어 있는 만큼 현장에서 시급하게 처리해야 할 업무들이 부서간 협의로 인해 지연되는 문제가 있다.

행정조직 편제는 상황적합적(contingent)일 수밖에 없다. 동일한 행정 대상에 대하여 다양한 행정 사무를 처리하는 경우, 그 조직은 기능별 편제를 취하는 경우가 많고, 상이한 행정 대상의 경우에는 대상별 편제를 취하는 경우가 많다.

과거부터 초중등교육은 공교육으로 취급되어 하나의 행정 대상으로 인식되어 왔으나, 취학 전 유아교육은 전통적으로 공교육체제의 일부로 간주되지 못하고 또한 사립유치원의 비율이 높기 때문에 독립된 대상별 편제를 취하지 않고, 기능별 편제의 일부분을 차지해왔다.

그러나 행정이 규율할 대상이 증대하거나 지원할 행정 사무의 내용이 확대되는 경우 행정조직을 독립할 필요가 제기된다. 서울시와 경기도의 경우 유치원 수가 많고, 근래 유치원 지원 행정 수요가 증대함에 따라 유아교육과를 독립한 것이 대표적인 사례이다.

근래, 유아교육에 대한 학비 지원이나 급식 지원 등 행정지원 내용이 확대되고, 유아교육 공교육화 논의가 심화하는 상황이기 때문에 유아교육행정을 독립하는 방향으로의 변화는 불가피할 것으로 보인다. 무엇보다 현 정부에서 유보통합 정책을 공약화했기 때문에, 유아교육 행정 사무의 급증이 예측되는 상황에서 대상별 조직 편제로의 변화는 강화할 것이다.

그런데, 교육청의 행정은 종합행정의 성격을 지니고 있으므로 대상별 조직 형식을 취하는 경우에도 특정 대상에 관한 모든 사무를 해당 조직에서 담당할 수 없는 것이 현실이다. 예컨대, 유아교육과를 독립하는 경우 유아교육 시설 행정이나 예산

교부, 복지 등 모든 사무를 단일 과에서 담당할 수는 없다. 현실적으로는 대상별 편제와 기능별 편제의 양 극단 중 어느 선에서 조직의 사무 분장을 정할 수밖에 없는데, 그 기준선은 해당 지방자치단체의 유치원 수나 공사립 유치원 비율, 유아 교육 수요 전망 등 다양한 변수를 고려하여 정할 수밖에 없다.

다만, 다음과 같은 사실은 향후 유아교육행정조직 개편에서 중요하게 다룰 필요가 있다.

첫째, 유아 수와 유치원 수는 줄어들고 있지만, 유아교육행정 사무의 내용은 점차 확대되고 있다. 유아교육의 공교육화가 진전하는 만큼 유아교육 행정 수요 역시 확대된다. 따라서 과거 교육청 행정 안에서 유아교육의 비중에 비하여 향후에는 유아교육 행정의 비중이 늘어날 것으로 전망된다. 예컨대, 유치원 3법 개정과 학교급식법 개정 등으로 인해 사립유치원에 대한 관련 업무(사립유치원교원인사시스템, 에듀파인, 입학관리시스템 등)가 증가하고 있으므로 이에 대한 전담인력 배치가 요구된다.

아울러, 초중등교육 사무의 경우, 학교자치의 흐름이 형성되고 있으며, 그만큼 교육청의 관여 범위와 내용은 감축하는 편이 적절하다. 반면, 유아교육의 공교육화를 추진하는 것은 행정이 유아교육에 관한 각종 제도적 틀을 정비하고, 다양한 정책을 갖추는 것을 의미한다. 따라서 그만큼 행정 사무는 확대될 것이다. 이런 흐름을 염두에 두고 교육청별로 인력의 조정과 행정 조직의 개편을 추진할 필요가 있다.

둘째, 시도교육청과 교육지원청 간의 역할 분담 체계를 갖추어야 한다. 본청의 유아교육행정은 정책기획 기능을 중심으로 사무를 조직하고, 유치원 현장 지원은 교육지원청에서 추진할 수 있도록 해야 한다. 본청의 경우, 유아교육 전문직 인력을 대폭 확충하여 유아교육 공교육화와 유보통합 논의에 대비해야 하며, 교육지원청에도 전문직을 확충하여 지역단위 유아교육 체제 형성에 역량을 발휘하도록 하고, 행정직원을 확충하여 다양한 행정 서비스 수요를 맞출 수 있도록 해야 한다. 그럼에도 불구하고 현재 대다수의 교육청에서 유치원전담장학사가 배치되지 못하고 있는 부분은 제고가 필요하다. 누리과정 도입 이후 수업에 대한 장학이 이루어져야 하나 현재는 행정업무를 처리하는데 많은 시간을 할애하고 있다.

셋째, 이미 여러 교육청에서 운영 중인 유아교육진흥원과 같은 직속기관을 설립하여 행정 부담이 큰 사무를 독립하여 제공하도록 하는 것은 행정기관 운영의 효율

성 제고와 행정 서비스 질제고 면에서 바람직하다. 특히, 유아교육진흥원은 현장에서의 유보연계에 있어서 중요한 역할을 할 수 있으므로 이를 적극적으로 확대해야 할 것이다.

마지막으로, 각 시도교육청이 기능 중심의 해당 부서에 유아교육을 포함하도록 조직을 개편하기 위해서는 현재의 교육부 교육복지정책국 유아교육과가 기능 중심으로 행정조직 개편이 선행될 필요가 있다(서울시교육청 관계자 면담, 2022년 6월). 예를 들어, 유·초·중등 교육과정 및 학사는 교육부 교육과정정책과, 교수학습 평가과로, 유·초·중등 인사 업무 전반은 교육부 교원정책과로 일원화하고, 유·초·중등 건강·안전 업무는 교육부 교육복지정책과, 학생건강정책과로, 유치원 간식 및 방학 중 급식 업무는 교육부 학생건강정책과로 업무담당부서를 단일화 할 것이 요구된다. 특히, 인사업무는 전문성 측면에서 유·초·중등이 공동으로 대응할 필요가 있으며 협업사항이 많기 때문에 유치원에서만 담당하기에 어려운 측면이 있다. 나이스 인사업무의 경우에도 사립유치원을 관리할 전담인력을 배치하는 것이 아닌 이상 모든 교육과정이 한 부서에서 처리하도록 하여야 할 것이다(전라남도교육청 관계자 면담, 2022년 11월).

VI

시도교육청과 지자체의 유아교육지원 연계협력 실태 분석

- 01 시도교육청과 지자체 연계협력 관련 규정
- 02 시도교육청과 지자체 연계협력 실태와 사례
- 03 연계협력 방안

VI. 시도교육청과 지자체의 유아교육지원 연계협력 실태 분석

1. 시도교육청과 지자체 연계협력 관련 규정

가. 지방교육자치에 관한 법률

지방교육자치에 관한 법률(이하 “교육자치법”이라 함)은 교육의 자주성 및 전문성과 지방교육의 특수성을 살리기 위하여 지방자치단체의 교육·과학·기술·체육 그 밖의 학예에 관한 사무를 관장하는 기관의 설치와 그 조직 및 운영 등에 관한 사항을 규정함으로써 지방교육의 발전에 이바지함을 목적으로 제정되었다. 교육업무가 지방자치업무로 이관되면서 제정된 것인데, 동법 제41조는 지방자치단체의 교육·학예에 관한 사무를 효율적으로 처리하기 위하여 지방교육행정협의회를 두고, 이러한 지방교육행정협의회의 구성·운영에 관하여 필요한 사항은 교육감과 시·도지사 협의하여 조례로 정하도록 규정하고 있다.

이에 17개 각 시·도는 교육행정협의회 설치·운영에 관한 조례를 별도로 마련하고 있다.

일례로 「서울특별시 교육행정협의회 설치·운영에 관한 조례」를 살펴보면, 협의회는 공동의장 2명을 포함한 15명 이내의 위원으로 구성하되, 공동의장은 교육감과 시장이 되며, 협의회는 위원은 교육감과 시장이 협의하여 1. 서울특별시교육청(이하 “교육청”이라 한다)의 실·국장, 2. 서울특별시(이하 “시”라 한다)의 기획조정실장, 여성가족정책실장, 교육담당 국장, 도시계획국장, 3. 서울특별시의회가 추천하는 시의회 의원 2명에 해당하는 사람을 임명 또는 위촉한다(제3조).

협회의 회의는 공동의장이 소집하며, 정기회의는 매년 2회 개최를 원칙으로 하고 임시회의는 필요에 따라 개최한다(제6조). 교육감 및 시장은 다음 각 호의 사항 중 협의·조정이 필요하다고 인정한 사항을 협의회에 안건으로 제출하여 협의·조정하여야 한다(제2조 및 제7조).

제2조(기능) 서울특별시 교육행정협의회(이하 "협의회"라 한다)는 다음 각 호의 사항을 협의·조정한다.

1. 관련 법률과 조례에 따른 법정 및 비법정 전출(전입)금 규모와 전출(전입) 시기에 관한 사항
2. 학교설립 및 교육시설 확충 등 학교교육여건 개선에 관한 사항
3. 학교관련 도시기본계획 및 도시관리계획 등 도시개발 관련 계획 수립에 관한 사항
4. 교육유해 환경시설의 개선에 관한 사항
5. 교육격차 해소에 관한 사항
6. 평생교육에 관한 사항
7. 지역전략사업과 연계한 인력양성에 관한 사항
8. 우수인재 양성에 관한 사항
9. 교육사업 지원에 관한 사항
10. 과학·기술교육의 진흥에 관한 사항
11. 교육시설 개방 및 지원에 관한 사항
12. 공공도서관 설립·운영에 관한 사항
13. 학교급식 개선에 관한 사항
14. 재난·안전관리에 관한 사항
15. 그 밖에 서울특별시교육감(이하 "교육감"이라 한다)과 서울특별시장(이하 "시장"이라 한다)간 협의·조정이 필요한 사항

나. 지방교육재정교부금법

「지방교육재정교부금법」에 따르면 시·도의 교육·학예에 필요한 경비는 해당 지방자치단체의 교육비특별회계에서 부담하여야 한다(제11조 제1항). 시·도의 교육감은 일반회계로부터의 전입금으로 충당되는 세출예산을 편성할 때에는 미리 해당 시·도지사과 협의하여야 하며(제11조 제6항), 시·도교육위원회는 세출예산을 감액하려면 미리 해당 교육감 및 시·도지사과 협의하고(제11조 제7항), 시·도 및 시·군·자치구는 대통령령으로 정하는 바에 따라 관할구역에 있는 고등학교 이하 각급학교의 교육에 드는 경비를 보조할 수 있다(제11조 제8항).

- 제11조(지방자치단체의 부담) ① 시·도의 교육·학예에 필요한 경비는 해당 지방자치단체의 교육비특별회계에서 부담하되, 의무교육과 관련된 경비는 교육비특별회계의 자원 중 교부금과 제2항에 따른 일반회계로부터의 전입금으로 충당하고, 의무교육 외 교육과 관련된 경비는 교육비특별회계 자원 중 교부금, 제2항에 따른 일반회계로부터의 전입금, 수업료 및 입학금 등으로 충당한다.
- ② 공립학교의 설치·운영 및 교육환경 개선을 위하여 시·도는 다음 각 호의 금액을 각각 매 회계연도 일반회계예산에 계상하여 교육비특별회계로 전출하여야 한다. 추가경정예산에 따라 증감되는 경우에도 또한 같다.
1. 「지방세법」 제151조에 따른 지방교육세에 해당하는 금액

2. 담배소비세의 100분의 45[도(道)는 제외한다]
3. 서울특별시의 경우 특별시세 총액(「지방세기본법」 제8조제1항제1호에 따른 보통세 중 주민세 사업소분 및 종업원분, 같은 항 제2호에 따른 목적세 및 같은 법 제9조에 따른 특별시분 재산세, 「지방세법」 제71조제3항제3호가목에 따라 특별시에 배분되는 지방소비세에 해당하는 금액은 제외한다)의 100분의 10, 광역시 및 경기도의 경우 광역시세 또는 도세 총액(「지방세기본법」 제8조제2항제2호에 따른 목적세, 「지방세법」 제71조제3항제3호가목에 따라 광역시 및 경기도에 배분되는 지방소비세에 해당하는 금액은 제외한다)의 100분의 5, 그 밖의 도 및 특별자치도의 경우 도세 또는 특별자치도세 총액(「지방세기본법」 제8조제2항제2호에 따른 목적세, 「지방세법」 제71조제3항제3호가목에 따라 그 밖의 도 및 특별자치도에 배분되는 지방소비세에 해당하는 금액은 제외한다)의 1천분의 36
- ③ 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사 및 특별자치도지사(이하 “시·도지사”라 한다)는 제2항 각 호에 따른 세목의 월별 징수내역을 다음 달 말일까지 해당 시·도의 교육감에게 통보하여야 한다.
- ④ 시·도는 제2항 각 호에 따른 세목의 월별 징수액 중 같은 항에 따라 교육비특별회계로 전출하여야 하는 금액의 100분의 90 이상을 다음 달 말일까지 교육비특별회계로 전출하되, 전출하여야 하는 금액과 전출한 금액의 차액을 분기별로 정산하여 분기의 다음 달 말일(마지막 분기는 분기의 말일로 한다)까지 전출하여야 한다.
- ⑤ 예산액과 결산액의 차액으로 인한 전출금(轉出金)의 차액은 늦어도 다음다음 회계연도의 예산에 계상하여 정산하여야 한다.
- ⑥ 시·도의 교육감은 제2항부터 제5항까지에 따른 일반회계로부터의 전입금으로 충당되는 세출예산을 편성할 때에는 미리 해당 시·도지사와 협의하여야 한다.
- ⑦ 시·도교육위원회는 제6항에 따라 편성된 세출예산을 감액하려면 미리 해당 교육감 및 시·도지사와 협의하여야 한다.
- ⑧ 시·도 및 시·군·자치구는 대통령령으로 정하는 바에 따라 관할구역에 있는 고등학교 이하 각급학교의 교육에 드는 경비를 보조할 수 있다.
- ⑨ 시·도 및 시·군·자치구는 관할구역의 교육·학예 진흥을 위하여 제2항 및 제8항 외에 별도 경비를 교육비특별회계로 전출할 수 있다.
- ⑩ 시·도지사는 제2항부터 제5항까지에 따른 교육비특별회계의 회계연도별·월별 전출 결과를 매년 2월 28일까지 교육부장관에게 제출하고, 교육부장관은 매년 3월 31일까지 국회 소관 상임위원회에 보고하여야 한다.

지방교육재정교부금법 제11조 제6항에 따라 특별시·광역시·도·특별자치도 및 시·군·구가 그 관할구역 안에 있는 고등학교이하 각급학교의 교육에 소요되는 경비를 보조하기 위해서는 「지방자치단체의 교육경비 보조에 관한 규정」에 따라야 하는데, 지자체가 고등학교 이하 각급학교의 교육에 소요되는 경비 중 보조할 수 있는 사업은 다음과 같다(제2조).

제2조(보조사업의 범위) 특별시·광역시·도·특별자치도 및 시·군·구(이하 “지방자치단체”라 한다)가 관할구역안에 있는 고등학교이하 각급학교의 교육에 소요되는 경비중 보조할 수 있는 사업(이하 “보조사업”이라 한다)은 다음 각호와 같다.

1. 학교의 급식시설·설비사업
2. 학교의 교육정보화사업
- 2의2. 학교의 교육시설개선사업 및 환경개선사업
3. 학교교육과정 운영의 지원에 관한 사업
4. 지역주민을 위한 교육과정 개발 및 운영에 관한 사업
5. 학교교육과 연계하여 학교에 설치되는 지역주민 및 청소년이 활용할 수 있는 체육·문화공간 설치사업
6. 기타 지방자치단체의 장이 필요하다고 인정하는 학교교육여건 개선사업

2. 시도교육청과 지자체 연계협력 실태와 사례

가. 시도청 보육담당 행정조직과 인력 현황

1) 시도청 보육담당 행정조직 및 업무 규정

영유아보육법에 따르면 국가와 지방자치단체는 보호자와 더불어 영유아를 건전하게 보육할 책임을 지며, 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장은 영유아의 보육을 위한 적절한 어린이집을 확보하여야 하며, 국가와 지방자치단체는 보육교직원의 양성, 근로여건 개선 및 권익 보호를 위하여 노력하여야 한다(영유아보육법 제4조). 이에 각 지자체는 보육과 관련한 부서를 두고 영유아보육법에 따른 업무를 분장하고 있다. 그 외에도 영유아보육법에 따라 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도(이하 “시·도”라 한다) 및 시·군·구(자치구를 말한다. 이하 같다)에 지방보육정책위원회를 두어야 하며(영유아보육법 제6조 제1항), 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사(이하 “시·도지사”라 한다) 및 시장·군수·구청장은 지방육아종합지원센터를 설치·운영하여야 한다(제7조).

그 밖에도 보건복지부장관은 시·도지사 및 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장에게 다음과 같은 업무를 위임하고 있다.

〈표 VI-2-1〉 영유아보육법에 따른 지자체 권한 위임 사항

1. 보수교육의 실시에 관한 권한
2. 교육명령에 관한 권한
3. 공공형어린이집의 지정·재지정과 지정 취소에 관한 권한
4. 어린이집의 원장의 자격정지에 관한 권한
5. 보육교사의 자격정지에 관한 권한
6. 어린이집의 원장 또는 보육교사의 자격취소에 관한 권한

자료: 영유아보육법 시행령 제26조

한편, “보육” 업무는 보건복지부 인구정책실 소관 업무로서, 보육과 관련해서는 보좌기관으로 보육정책관을 두어 1) 중앙행정기관 및 지방자치단체의 영유아 정책(유아교육정책은 제외한다. 이하 같다)의 협의·조정 총괄 2) 영유아 정책에 대한 평가 및 제도 개선 3) 보육예산의 편성 및 집행의 관리, 4) 보육행정 전산화 및 보육서비스 이용권 제도 운영·관리, 5) 보육교직원의 양성 및 자격관리, 6) 영유아 보육료·양육수당 지원 및 가정양육 지원에 관한 사항, 7) 영아·장애아·다문화 가정 영유아 등 취약보육 서비스 등의 지원에 관한 사항, 8) 표준보육과정 및 보육프로그램의 개발·보급, 9) 어린이집의 평가인증, 10) 국공립어린이집 등의 확충 및 환경개선, 11) 어린이집의 설치 및 인가 기준에 관한 사항, 12) 어린이집의 지원 및 지도·감독 등의 업무를 담당하도록 하고 있다(「보건복지부와 그 소속기관 직제」 제11조 제3항 제31호부터 제42호 및 동령 시행규칙 제8조 제5항).

인구정책실에는 보육정책과, 보육사업기획과 및 보육기반과를 두고, 다음의 업무를 담당한다(「보건복지부와 그 소속기관 직제 시행규칙」 제8조 제6항).

〈표 VI-2-2〉 인구정책실 주요 업무

〈보육정책과〉

1. 중앙부처 및 지방자치단체의 영유아 정책(유아교육정책은 제외한다. 이하 같다) 지원 정책 협의·조정·총괄
2. 영유아 정책에 대한 조사·연구·평가 및 제도개선
3. 영유아 정책에 관한 종합계획의 수립 및 연도별 시행계획의 총괄
4. 보육정책위원회의 운영
5. 보육관련 법령의 관리·운영
6. 보육재정의 중장기 투자계획 수립
7. 보육예산의 편성·집행관리 및 정산·결산
8. 보육서비스 이용권 제도(보육전자바우처)의 운영 및 관리

9. 보육행정 전산화 10. 지방자치단체 보육공무원 교육 11. 보육개발원의 설립 및 지도·감독 12. 영유아 및 영유아보육 지원 정책에 대한 홍보 및 국민인식 개선사업 13. 보육 관련 대외협력 및 교류활성화의 지원 14. 보육통계의 생산 및 관리 15. 어린이집연합회 등 법인·단체의 지도·감독 16. 보육교직원 처우 개선에 관한 사항 17. 보육교직원의 양성 및 교육훈련의 지원 18. 보육교직원의 경력 및 자격관리 19. 「영유아보육법」에 따른 어린이집의 설치·인가 기준의 수립 및 관리 20. 국공립어린이집 등 어린이집의 확충 및 지원계획 수립 21. 직장보육서비스의 확충 22. 육아종합지원센터의 확충 및 운영·관리
〈보육사업기획과〉 1. 영유아 보육료의 지원 2. 양육수당 지원에 관한 사항 3. 표준보육비용에 관한 사항 4. 영유아 및 부모 지원 보육서비스의 개발 5. 영아·장애아 및 다문화가족 영유아 등 취약보육서비스 등 지원에 관한 사항 6. 보육료·양육수당 지원 대상자 선정 및 적정관리에 관한 사항 7. 보육료·양육수당 지원 대상자 소득기준액 결정에 관한 사항 8. 부모교육 및 관련 정보 제공에 관한 사항 9. 국공립어린이집 등의 인건비 지원 10. 맞춤형 보육 자격기준 및 관리에 관한 사항 11. 가정양육 지원에 관한 사항 12. 보육지원체계 기획·연구 및 일시보육 지원
〈보육기반과〉 1. 어린이집의 설치 및 운영 지원 2. 어린이집의 기능 보강 등 환경개선 지원 3. 어린이집의 운영비 지원 4. 어린이집에 대한 지도·점검 5. 어린이집운영위원회의 설치 및 운영 6. 보육아동의 건강·영양·안전 등의 관리 7. 어린이집 평가인증 계획 수립 및 평가인증 제도 운영 8. 표준보육과정 및 보육프로그램의 개발·보급 9. 협동어린이집의 활성화 10. 시간연장형, 종일형, 방과후 어린이집 등의 보육 서비스 지원에 관한 사항

자료: 「보건복지부와 그 소속기관 직제 시행규칙」 제8조 제17항 내지 제19항.

2) 시도청 보육 담당 행정조직 및 인력 현황

17개 시도청의 보육 담당 인력 현황을 살펴보면, 시청의 경우 대부분이 복수의 팀을 운영하여 10~30명 사이의 인력을 보육 담당으로 두고 있는 반면 경기도를 제외하면 모든 도청은 하나의 팀에서 보육 업무를 수행하며 약 5명 내외 인력이 보육 업무를 수행하고 있다. 보육 관련 업무는 대체로 ‘여성’, ‘복지’, ‘출산’과 관련된 과에 속해있으며 영유아 보육만을 담당하는 별도의 과/담당관이 있는 시도청은 서울과 경기이다.

17개 시도청 중 가장 많은 인력이 배치된 서울의 경우 영유아담당관에 보육 업무를 담당하는 팀이 총 6개로 나뉘어져 있으며 담당관 1명을 포함하여 총 32명의 인원이 보육 업무를 담당한다. 다음으로 인원이 많은 경기도는 보육정책과 안에 5개의 팀이 보육업무를 담당하며 과장 1명 외 총 24명이 보육 업무를 담당한다. 타 시도와 달리 보육정책전문관을 두고 있는 점이 특징적이다. 부산과 인천은 3개의 팀으로 구성되며 각각 15명, 17명이 업무를 담당하며, 대구, 광주, 대전, 세종의 경우 2개의 팀으로 구성되며 약 10명 내외의 인원이 근무하고 있다. 울산은 6명 인원이 하나의 팀에서 보육 업무를 수행한다. 경기도를 제외한 나머지 도청은 보육 관련 팀을 한 개씩 두고 있으며 보육 인력은 4~7명 정도이다.

〈표 VI-2-3〉 시도청 보육 담당 조직 및 인력 현황

단위: 명

시도청	실/국	과/담당관	팀/담당	현원	조직 구성
서울 ¹⁾	여성가족정책실	영유아담당관	영유아정책팀	7	팀장1, 주무관6
			영유아지원팀	6	팀장1, 주무관5
			영유아기반팀	4	팀장1, 주무관3
			보육사업팀	4	팀장1, 주무관3
			특화보육팀	5	팀장1, 실무사무관1, 주무관3
			보육관리팀	5	팀장1, 주무관4
		계		32	담당관1, 팀장6, 실무사무관1, 주무관24
부산 ²⁾	여성가족국	출산보육과	보육행정팀	5	팀장1, 주무관4
			보육평가팀	4	팀장1, 주무관3
			보육지원팀	5	팀장1, 주무관3, 기타1
		계		15	과장1, 팀장3, 주무관10, 기타1
대구 ³⁾	청년여성교육국	출산보육과	보육지원팀	5	팀장1, 주무관4
			보육기반팀	4	팀장1, 주무관3

시도청	실/국	과/담당관	팀/담당	현원	조직 구성
		계		10	과장1, 팀장2, 주무관7
인천 ⁴⁾	여성가족국	영유아정책과	영유아정책팀	6	팀장1, 주무관5
			보육지원담당	5	팀장1, 주무관4
			보육기반담당	5	팀장1, 주무관4
		계		17	과장1, 팀장3, 주무관13
광주 ⁵⁾	복지교육국	여성보육과	보육지원팀	6	팀장1, 주무관5
			보육관리팀	3	팀장1, 주무관2
		계		10	과장1, 팀장2, 주무관7
대전 ⁶⁾	복지국	아동보육과	보육지원팀	5	팀장1, 주무관4
			보육관리팀	4	팀장1, 주무관3
		계		10	과장1, 팀장2, 주무관7
울산 ⁷⁾	복지여성국	복지인구정책과	보육담당	6	과장1, 팀장1, 주무관4
세종 ⁸⁾	보건복지국	여성가족과	보육기획담당	5	팀장1, 주무관4
			보육지원담당	5	팀장1, 주무관4
		계		11	과장1, 팀장2, 주무관8
경기 ⁹⁾	여성가족국	보육정책과	보육정책팀	6	팀장1, 주무관5
			보육지원팀	5	팀장1, 주무관4
			보육기반팀	4	팀장1, 주무관3
			보육컨설팅팀	5	팀장1, 주무관4
			보육품질관리팀	5	팀장1, 보육정책전문관1, 주무관3
		계		25	과장1, 팀장5, 보육정책전문관1, 주무관19
강원 ¹⁰⁾	보건복지여성국	복지정책과	보육지원팀	5	과장1, 팀장1, 주무관3
충북 ¹¹⁾	보건복지국	복지정책과	보육지원팀	5	과장1, 팀장1, 주무관3
충남 ¹²⁾	저출산보건복지실	출산보육정책과	보육지원팀	6	과장1, 팀장1, 주무관4
전북 ¹³⁾	복지여성보건국	사회복지과	보육정책팀	6	과장1, 팀장1, 주무관4
전남 ¹⁴⁾	-	여성가족정책관	보육지원팀	5	정책관2, 팀장1, 주무관2
경북 ¹⁵⁾	아이여성행복국	아이세상지원과	보육업무팀	6	과장1, 팀장1, 주무관4
경남 ¹⁶⁾	여성가족국	가족지원과	보육팀	7	과장1, 팀장1, 주무관5
제주 ¹⁷⁾	보건복지여성국	여성가족청소년과	보육정책팀	4	과장1, 팀장1, 주무관2

주: 시도청 홈페이지 조직도를 토대로 작성함 (2022. 10. 21. 인출)

자료: 1) 서울특별시청. 조직도. <https://org.seoul.go.kr/org/orgChart.do> (2022. 10. 21. 인출)

2) 부산광역시청. 조직도. <https://www.busan.go.kr/bhorganization01> (2022. 10. 21. 인출)

3) 대구광역시청. 행정조직도. https://www.daegu.go.kr/index.do?menu_id=00000248 (2022. 10. 21. 인출)

4) 인천광역시청. 시조직도. <https://www.incheon.go.kr/IC040221> (2022. 10. 21. 인출)

5) 광주광역시청. 행정조직도. <https://www.gwangju.go.kr/contentsView.do?pagelid=www147> (2022. 10. 21. 인출)

6) 대전광역시청. 대전시 조직도.

<https://www.daejeon.go.kr/drh/drhOrganization.do?menuSeq=6376> (2022. 10. 21. 인출)

7) 울산광역시청. 울산광역시 조직도.

<https://www.ulsan.go.kr/u/rep/contents.ulsan?mld=001005007001001000> (2022. 10. 21. 인출)

- 8) 세종특별자치시청. 본청. https://www.sejong.go.kr/kor/sub01_010101.do (2022. 10. 21. 인출)
- 9) 경기도청. 경기도 조직도. <https://www.gg.go.kr/org/orgChart.do?menuId=1808> (2022. 10. 21. 인출)
- 10) 강원도청. 조직도. https://www.provin.gangwon.kr/gw/portal/sub03_04_03 (2022. 10. 21. 인출)
- 11) 충청북도청. 행정조직. <https://www.chungbuk.go.kr/www/contents.do?key=478> (2022. 10. 21. 인출)
- 12) 충청남도청. 조직도/직원검색. http://www.chungnam.go.kr:8100/cnnet/content.do?mnu_cd=CNMENU00939 (2022. 10. 21. 인출)
- 13) 전라북도청. 본청조직. https://www.jeonbuk.go.kr/index.jeonbuk?menuCd=DOM_000000106004001000 (2022. 10. 21. 인출)
- 14) 전라남도청. 조직도. <https://www.jeonnam.go.kr/contentsView.do?menuId=jeonnam0601010000> (2022. 10. 21. 인출)
- 15) 경상북도청. 본청. https://www.gb.go.kr/Main/page.do?mnu_uid=6851&LARGE_CODE=720&MEDIUM_CODE=60&SMALL_CODE=40&SMALL_CODE2=20 (2022. 10. 21. 인출)
- 16) 경상남도청. 조직도. https://www.gyeongnam.go.kr/index.gyeong?menuCd=DOM_000000137001001000 (2022. 10. 21. 인출)
- 17) 제주특별자치도청. 조직도. <https://www.jeu.go.kr/jeju/jeju/org/organization.htm> (2022. 10. 21. 인출)

보육과 유아교육을 담당하는 시도청과 시도교육청 부서 및 인력 현황을 종합하면 <표 VI-2-4>와 같다. 다만, 현재 보육과 유아교육 업무가 동일하지 않다는 점과 어린이집과 유치원 기관 수, 각 기관의 영유아 수 차이를 고려할 때 시도청, 시도교육청의 업무 대비 인력 수를 단순 비교하기는 어렵다. 시도청과 시도교육청 부서 및 인력 현황은 향후 교육청과 지자체의 연계 협력, 더 나아가 유보통합을 대비하여 보육·유아교육 통합부서의 인력 배치를 위한 기초자료로 활용할 수 있을 것으로 기대한다.

<표 VI-2-4> 시도청 및 시도교육청 유아교육·보육 담당 인력 현황

단위: 명

구분	과	팀	현원	조직 구성
서울	시청	영유아담당관 영유아정책팀, 영유아지원팀, 영유아기반팀, 보육사업팀, 특화보육팀, 보육관리팀	32	담당관1, 팀장6, 실무사무관1, 주무관24
	교육청	유아교육과정·인사, 유아생활교육, 유아교육지원	24	과장1, 장학관2, 장학사10, 사무관1, 주무관10
부산	시청	출산보육과 보육행정팀, 보육평가팀, 보육지원팀	15	과장1, 팀장3, 주무관10, 기타1
	교육청	유초등교육과 유아교육팀	7	과장1, 장학관1, 장학사3, 주무관2
대구	시청	출산보육과 보육지원팀, 보육기반팀	10	과장1, 팀장2, 주무관7
	교육청	유아특수교육과 유아교육담당, 유허학사지원담당	14	과장1, 장학관2, 장학사4, 사무관1, 주무관5

구분		과	팀	현원	조직 구성
인천	시청	영유아정책과	영유아정책팀, 보육지원담당, 보육기반담당	17	과장1, 팀장3, 주무관13
	교육청	초등교육과	유아교육팀	8	과장1, 장학관1, 장학사3, 주무관3
광주	시청	여성보육과	보육지원팀, 보육관리팀	10	과장1, 팀장2, 주무관7
	교육청	유아특수교육과	유아교육, 유아·특수운영	14	과장1, 장학관1, 장학사5, 사무관1, 주무관5, 행정실무사1
대전	시청	아동보육과	보육지원팀, 보육관리팀	10	과장1, 팀장2, 주무관7
	교육청	유초등교육과	유아교육담당	7	과장1, 장학관1, 장학사3, 주무관2
울산	시청	복지인구정책과	보육담당	6	과장1, 팀장1, 주무관4
	교육청	유아특수교육과	유아교육과정팀, 유아특수행정팀	16	과장1, 장학관1, 장학사5, 사무관1, 주무관6
세종	시청	여성가족과	보육기획담당, 보육지원담당	11	과장1, 팀장2, 주무관8
	교육청	유초등교육과	유아교육과정	6	과장1, 장학관1, 장학사3, 주무관1
경기	시청	보육정책과	보육정책팀, 보육지원팀 보육기반팀, 보육컨설팅팀, 보육품질관리팀	25	과장1, 팀장5, 보육정책전문관1, 주무관19
	교육청	유아교육과	유아교육기획담당, 유아교육혁신담당, 유아교육행정담당, 사립회계운영지원담당	23	과장1, 장학관3, 장학사7, 사무관2, 주무관10
강원	시청	복지정책과	보육지원팀	5	과장1, 팀장1, 주무관3
	교육청	교육과정과	유아교육과정	6	과장1, 장학관1, 장학사3, 주무관1
충북	시청	복지정책과	보육지원팀	5	과장1, 팀장1, 주무관3
	교육청	유아특수복지과	유아교육	7	과장1, 장학관1, 장학사3, 주무관2
충남	시청	출산보육정책과	보육지원팀	6	과장1, 팀장1, 주무관4
	교육청	교육과정과	유아교육	10	과장1, 장학관1, 장학사3, 주무관5
전북	시청	사회복지과	보육정책팀	6	과장1, 팀장1, 주무관4
	교육청	학교교육과	유아교육과정	7	과장1, 장학관1, 장학사2, 주무관3
전남	시청	여성가족정책관	보육지원팀	5	정책관2, 팀장1, 주무관2
	교육청	유초등교육과	유아교육팀, 유초등인사팀	11	과장1, 장학관3, 장학사4, 주무관3

구분		과	팀	현원	조직 구성
경북	시청	아이세상지원과	보육업무팀	6	과장1, 팀장1, 주무관4
	교육청	유초등교육과	유아교육담당	11	과장1, 장학관1, 장학사4, 주무관4, 기타1
경남	시청	가족지원과	보육팀	7	과장1, 팀장1, 주무관5
	교육청	유아특수교육과	유치원장학, 유치원지원	17	과장1, 장학관1, 장학사6, 사무관1, 주무관8
제주	시청	여성가족청소년과	보육정책팀	4	과장1, 팀장1, 주무관2
	교육청	학교교육과	유아교육담당	6	과장1, 장학관1, 장학사2, 주무관2

주: 1) 시도청 내용은 <표 VI-2-3> 내용을 토대로 작성함.

2) 교육청 내용은 각 시도교육청 조직 인력 현황 내부자료를 활용함. 파견/순회교사 수는 제외함.

나. 시도교육청과 시도청 유아교육·보육 관련 연계 협력

본 연구에서 시도교육청 및 교육지원청 유아교육 담당자 178명을 대상으로 실시한 설문조사 결과에 따르면(IV장), 전체의 56.7%가 시도청/시군구청과 예산 지원, 행사 개최, 상호 시설 이용, 지원자로 공유 등의 업무 협력을 하고 있다고 응답했다. 본청(51.8%)보다 교육지원청(59.0%)이, 교육청(51.9%)보다 도교육청(60.6%)이 업무 협력에 적극적인 것으로 보인다. 권역별로 구분하면 전라권이 73.9%로 가장 연계협력이 활발하게 이루어지고 있으며 수도권이 49.3%로 상대적으로 낮은 편이다(표 VI-2-5).

<표 VI-2-5> 시도청/시군구청과 업무 협력 여부

구분	협력함	협력하지 않음	(수)
전체	56.7	43.3	100.0 (178)
시/도			
시	51.9	48.1	100.0 (79)
도	60.6	39.4	100.0 (99)
$\chi^2(df)$	1.36(1)		
권역			
수도권	49.3	50.7	100.0 (75)
충청권	57.1	42.9	100.0 (28)
전라권	73.9	26.1	100.0 (23)

단위: %(명)

구분	협력함	협력하지 않음	(수)
경북권	66.7	33.3	100.0 (18)
경남권	57.7	42.3	100.0 (26)
강원/제주	50.0	50.0	100.0 (8)
$\chi^2(df)$	5.32(5)		
기관 유형			
본청	51.8	48.2	100.0 (56)
교육지원청	59.0	41.0	100.0 (122)
$\chi^2(df)$	0.82(1)		
직군			
전문직	57.0	43.0	100.0 (135)
행정직	55.8	44.2	100.0 (43)
$\chi^2(df)$	0.02(1)		
경력			
1년 미만	47.2	52.8	100.0 (36)
1~3년 미만	62.3	37.7	100.0 (53)
3~5년 미만	40.8	59.2	100.0 (49)
5~10년 미만	84.6	15.4	100.0 (26)
10년 이상	64.3	35.7	100.0 (14)
$\chi^2(df)$	15.61(4)**		

** $p < .01$

소속된 청에서 실제 수행하는 업무 협력 사례를 본청과 교육지원청으로 구분하면 <표 VI-2-6>와 같다. 본청과 교육지원청 모두 유아교육비, 급식비, 돌봄 예산 등 비용 지원 관련하여 협력하며, 교육지원청은 본청보다 지자체와 다양한 사업을 진행하고 있다. 안전관리, 돌봄 사업 외에 교육 사업, 시설 지원, 유치원 관련 지원, 공동 행사 개최 등의 업무를 협력하는 것으로 나타났다.

<표 VI-2-6> 시도청/시군구청과 업무 협력 내용

기관 유형	업무 협력 내용	
본청	비용 지원	• 무상급식비 지원 • 유아학비(무상교육) 지원 - 사립유치원 유아교육비, 보조교사 인건비 지원 - 어린이집 누리과정비 지원 - 방과후과정 운영비 지원 • 돌봄예산 지원 • 유치원 꿈을 담은 교실 사업 예산 지원

기관 유형	업무 협력 내용	
	비용 지원 외	• 유치원 꿈을 담은 교실 사업, 유치원 공간 혁신 • 지능형 나이스 유치원 업무 • 유아교육 및 보육협업체 구성 • 어린이집 교원 행사 교육감 참석 • 안전관리 업무(아동학대) • 학부모안심유치원 • 시 협력 유아 문화예술교육 프로그램 • 유아교육진흥원 체험 어린이집 일부 개방 • 노인일자리 사업
교육지원청	비용 지원	• 유치원 간식비 지원 • 사립유치원 교재교구비 지원 • 사립유치원 무상급식비 지원 • 유아학비(무상교육) 지원 - 만5세 사립유치원 무상교육 - (공립)유치원 방과후과정 운영비, 교육경비 지원 - 외국국적유아학비 - 유아교육 교부금 지원 • 사립유치원 인건비(교원 처우개선비, 기본급보조금 등) 지원
	비용 지원 외	• 안전관리 업무 - 관계기관 합동 통학버스 안전점검 - 유아교통안전교육 홍보 동영상 및 방문 교육 - 아동학대 예방 유관기관 협의회 - 유치원급식 식중독 합동점검, 소규모유치원 급식점검, 교육지원 - 방역인력지원 • 돌봄 사업 - 사립유치원 저녁 돌봄교실 운영지원 지방보조금 신청 안내 협조 - 온종일돌봄유치원 운영 - 엄마품 온종일 돌봄교실 - 방과후 놀이쉼터 - 지역 돌봄체제 협력 구축 및 운영 • 교육과정 운영 및 장학 - 놀이중심 교육과정 운영 지원 - 소규모유치원 공동교육과정 운영 - 유치원 장학 활동, 동행장학 • 유치원 평가 및 원아모집, 방과후 운영 등 - 유치원 평가 - 공립유치원 신·증설 - 처음학교로(유아모집) - 사립유치원 에듀케어 운영 지원 - 취학 원아 파악 자료 제공 - 냉난방기 지원사업 - 유치원 교복, 체육복지원 • 교원 인사 운영, 유치원 방과후 특성화 체육강사 활용 - 연수 및 워크숍 진행 시 지원, 행사 시 지역행정기관 지원

기관 유형	업무 협력 내용
	• 체험센터 생태교육, 시설 관련 지원 - 유아교육체험센터 개방 - 작은학교네트워크 - 미래교육협력지구(혁신교육지구), 행복교육지구 사업 - 시니어 지원사업(유치원 교육활동 지원) - 전통문화 체험, 유아 한마당 축제, 찾아가는 문화예술체험 사업 - 생존수영 점검

11가지 업무별 연계 협력 필요성 수준을 5점 척도로 물어본 문항에서는 대체로 연계 협력이 필요하다는 응답이 많았고, 특히 돌봄서비스 연계(4.6점), 원아 건강·안전 지원(4.33점), 예산 협력(4.15점), 유치원/어린이집/초등학교 연계(3.93점)이 상대적으로 높은 필요성이 요구된다고 평가되었다. 협력이 필요하나 비교적 낮은 협력 필요성을 띄는 업무로는 교원 연수(3.04점), 누리과정 컨설팅 장학(2.91점)으로 나타났다(표 VI-2-7).

한편, 현재 시점에서 시도청/시군구청과 연계협력이 우선적으로 필요한 업무 1~2순위를 선정하였을 때 모든 응답자 유형에서 1순위는 돌봄서비스 연계인 것으로 나타났다. 특히 행정직(48.8%)보다는 전문직(80.7%)이 돌봄서비스 연계를 우선 협력 과제로 인식했다. 또한 시교육청(65.8%)보다는 도교육청(78.8%)이, 본청(62.5%)보다는 교육지원청(77.9%)이, 수도권과 경북권(66.7%)보다는 타 시도에서 돌봄서비스 연계 여부를 중요한 과제로 인식하고 있다. 1, 2순위 응답을 합하면, 돌봄서비스 연계 다음으로 예산 협력, 원아 건강·안전 지원, 유치원/어린이집/초등학교 연계, 부모·보호자 교육 등의 순으로 협력이 우선적으로 이루어져야한다고 보고되며, 이는 연계 필요성 인식 수준과 비슷한 경향을 보이고 있음을 알 수 있다. 한편, 타 업무에 비해 교원연수는 연계 협력 우선순위 하위권에 머물고 있다(표 VI-2-8).

〈표 VI-2-7〉 시도청/시군구청과 연계 협력 필요성

구분	돌봄서비스 연계 평균(표준편차)	원아 건강, 안전 지원 평균(표준편차)	유치원/ 어린이집 평가 평균(표준편차)	누리과정 컨설팅 장학 평균(표준편차)	유치원/ 어린이집/초등학교 연계 평균(표준편차)	교원 연수 평균(표준편차)	부모, 보호자 교육 평균(표준편차)	프로그램 개발 (원아, 교원, 부모용) 평균(표준편차)	지침 및 매뉴얼 개발 평균(표준편차)	유치원 평균(표준편차)	예산 협력 평균(표준편차)
전체	4.60 (0.82)	4.33 (0.94)	3.70 (1.22)	2.91 (1.35)	3.93 (1.12)	3.04 (1.32)	3.70 (1.22)	3.46 (1.28)	3.43 (1.34)	3.63 (1.23)	4.15 (1.11)
시·도	4.53 (0.86)	4.47 (0.84)	3.49 (1.24)	2.61 (1.28)	3.86 (1.09)	2.91 (1.30)	3.43 (1.26)	3.18 (1.32)	3.41 (1.30)	3.54 (1.25)	4.09 (1.13)
도	4.66 (0.78)	4.22 (1.01)	3.86 (1.18)	3.15 (1.37)	3.98 (1.14)	3.15 (1.33)	3.91 (1.15)	3.68 (1.22)	3.45 (1.38)	3.70 (1.22)	4.20 (1.09)
t	-1.01	1.77	-2.01*	-2.72**	-0.70	-1.21	-2.64**	-2.62**	-0.24	-0.82	-0.88
권역											
수도권	4.57 (0.70)	4.40 (0.80)	3.64 (1.27)	2.73 (1.32)	3.88 (1.11)	3.01 (1.36)	3.56 (1.28)	3.43 (1.31)	3.53 (1.36)	3.63 (1.21)	4.27 (0.95)
충청권	4.68 (0.94)	4.39 (0.99)	4.14 (0.97)	3.29 (1.51)	4.18 (1.02)	3.46 (1.31)	3.64 (1.31)	3.82 (1.25)	3.57 (1.23)	3.86 (1.27)	4.39 (0.83)
전라권	4.43 (0.90)	4.09 (0.90)	3.65 (1.19)	2.96 (1.22)	3.61 (1.31)	3.04 (1.22)	3.78 (1.09)	3.35 (1.23)	3.26 (1.32)	3.48 (1.08)	3.91 (1.24)
경북권	4.78 (0.55)	4.44 (0.78)	3.61 (1.29)	2.89 (1.49)	3.89 (1.02)	2.67 (1.53)	4.11 (1.18)	3.22 (1.44)	2.83 (1.54)	3.67 (1.46)	4.00 (1.33)
경남권	4.54 (1.14)	4.27 (1.15)	3.42 (1.27)	2.85 (1.29)	4.08 (1.16)	2.96 (1.22)	3.54 (1.14)	3.38 (1.24)	3.58 (1.24)	3.58 (1.30)	3.88 (1.42)
강원/제주	4.88 (0.35)	4.13 (1.13)	3.88 (1.13)	3.38 (1.30)	4.00 (1.07)	3.00 (1.07)	4.50 (0.76)	3.50 (1.31)	3.38 (1.41)	3.38 (1.30)	4.13 (1.25)
F	0.63	0.56	1.11	0.90	0.78	0.89	1.44	0.62	1.00	0.33	1.01
기관 유형											
보통	4.48 (1.01)	4.23 (1.08)	3.52 (1.31)	2.88 (1.42)	3.89 (1.15)	2.84 (1.28)	3.34 (1.25)	3.13 (1.31)	3.16 (1.28)	3.38 (1.26)	4.11 (1.15)
교육지원청	4.66 (0.71)	4.38 (0.88)	3.78 (1.17)	2.93 (1.32)	3.94 (1.11)	3.14 (1.33)	3.86 (1.17)	3.61 (1.25)	3.56 (1.35)	3.75 (1.21)	4.17 (1.09)
t	-1.16	-0.95	-1.33	-0.23	-0.27	-1.41	-2.69**	-2.35*	-1.85	-1.88	-0.36
직군											
전문직	4.70 (0.70)	4.47 (0.84)	3.68 (1.26)	2.93 (1.41)	3.87 (1.17)	3.15 (1.35)	3.83 (1.21)	3.52 (1.30)	3.50 (1.37)	3.72 (1.23)	4.24 (1.10)
행정직	4.30 (1.06)	3.88 (1.12)	3.74 (1.09)	2.86 (1.17)	4.09 (0.95)	2.72 (1.18)	3.28 (1.16)	3.26 (1.24)	3.23 (1.23)	3.35 (1.21)	3.88 (1.10)
t	2.28*	3.19**	-0.29	0.30	-1.24	1.86	2.62**	1.17	1.13	1.72	1.83
경력											
1년 미만	4.78 (0.54)	4.67 (0.59)	3.86 (1.25)	3.08 (1.38)	3.92 (1.23)	3.22 (1.51)	4.11 (1.01)	3.75 (1.30)	3.86 (1.40)	3.83 (1.23)	4.58 (0.69)
1~3년 미만	4.88 (0.82)	4.36 (0.88)	3.57 (1.15)	2.75 (1.39)	3.81 (0.96)	2.91 (1.29)	3.66 (1.29)	3.38 (1.29)	3.26 (1.35)	3.57 (1.18)	3.96 (1.29)
3~5년 미만	4.69 (0.65)	4.37 (0.88)	3.88 (1.13)	3.06 (1.34)	4.06 (1.07)	3.22 (1.25)	3.84 (1.12)	3.61 (1.17)	3.65 (1.20)	3.82 (1.15)	4.22 (0.92)
5~10년 미만	4.46 (0.81)	4.00 (1.02)	3.77 (1.18)	2.88 (1.18)	4.08 (1.13)	3.12 (1.14)	3.46 (1.17)	3.35 (1.26)	3.35 (1.20)	3.46 (1.17)	3.92 (1.29)
10년 이상	4.14 (1.56)	3.86 (1.56)	3.00 (1.57)	2.57 (1.50)	3.64 (1.55)	2.36 (1.34)	2.71 (1.38)	2.64 (1.45)	2.36 (1.34)	3.00 (1.66)	3.93 (1.27)
F	1.90	2.98*	1.79	0.70	0.65	1.53	3.97**	2.21	4.00**	1.61	2.29

* $p < .05$, ** $p < .01$

주: 1점(연계협력 필요성 낮음)~5점(연계협력 필요성 높음) 척도를 사용함

〈표 VI-2-8〉 시도청/시군구청과 연계 협력이 우선적으로 필요한 업무(1순위)

구분	돌봄서비스 연계	원아 건강 안전 지원	유치원/ 어린이집 평가	누리과정 건설형 장학	유치원/ 어린이집/ 초등학교 연계	부모 보호자 교육	프로그램 개발 (원아, 교원, 부모용)	지침 및 매뉴얼 개발	유치원	예산 협력	단위: %(명)	
											계(수)	
전체(1순위)	73.0	3.4	1.1	1.1	6.2	-	0.6	1.7	0.6	10.7	100.0	(178)
시/도	65.8	5.1	1.3	1.3	11.4	-	0.0	1.3	0.0	12.7	100.0	(79)
도	78.8	2.0	1.0	1.0	2.0	-	1.0	2.0	1.0	9.1	100.0	(99)
$\chi^2(df)$					10.93(9)							
지역	66.7	6.7	1.3	0.0	9.3	-	0.0	1.3	0.0	12.0	100.0	(75)
수도권	78.6	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	3.6	0.0	17.9	100.0	(28)
충청권	78.3	0.0	4.3	0.0	0.0	-	4.3	4.3	0.0	8.7	100.0	(23)
전라권	66.7	0.0	0.0	11.1	5.6	-	0.0	0.0	0.0	16.7	100.0	(18)
경북권	80.8	3.8	0.0	0.0	11.5	-	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0	(26)
경남권	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	0.0	12.5	0.0	100.0	(8)
$\chi^2(df)$					71.82(45)**							
기관 유형	62.5	0.0	0.0	3.6	7.1	-	1.8	3.6	0.0	21.4	100.0	(56)
보통	77.9	4.9	1.6	0.0	5.7	-	2.5	0.8	0.8	5.7	100.0	(122)
$\chi^2(df)$					23.99(9)**							
직군	80.7	3.7	0.7	1.5	2.2	-	0.0	0.7	0.0	9.6	100.0	(135)
전문직	48.8	2.3	2.3	0.0	18.6	-	4.7	4.7	2.3	14.0	100.0	(43)
$\chi^2(df)$					33.03(9)***							
경력	77.8	2.8	2.8	0.0	5.6	-	2.8	0.0	2.8	5.6	100.0	(36)
1년 미만	73.6	5.7	0.0	0.0	7.5	-	1.9	1.9	0.0	9.4	100.0	(53)
1-3년 미만	73.5	4.1	2.0	4.1	4.1	-	2.0	0.0	0.0	10.2	100.0	(49)
3-5년 미만	73.1	0.0	0.0	0.0	3.8	-	0.0	3.8	0.0	19.2	100.0	(26)
5-10년 미만	57.1	0.0	0.0	0.0	14.3	-	7.1	7.1	0.0	14.3	100.0	(14)
10년 이상					30.83(36)							
$\chi^2(df)$												
2순위	9.3	24.4	5.2	1.2	11.0	0.6	2.3	5.2	1.7	26.2	100.0	(172)
1+2순위	82.0	27.0	6.2	2.2	16.9	0.6	2.8	6.7	2.2	36.0		(178)

** $p < .01$, *** $p < .001$

한편, 17개 시도청 보육업무 담당자들을 대상으로 시도교육청과 연계협력이 필요하거나 효과적인 것이라 생각하는 업무에 대해 의견조사를 한 결과, 누리과정 비용과 급식비용 단일화 및 지원 이외에도, 유치원과 어린이집 이용시간의 일원화, 시도교육청의 현장지원자료를 어린이집에서도 활용, 유치원 교사와 보육교사의 양성교육 및 연수 관련 실태조사 등이 제시되었다. 또한 시도교육청과의 정기적인 소통체계 마련, 공통 업무 매뉴얼 개발, 및 시도청과 시도 교육청 업무담당자의 공동 연수 등이 제안되어 연계 협력의 필요성과 가능성을 알 수 있었다.

〈표 VI-2-9〉 시도청 보육담당 공무원 대상 시도교육청과 연계 협력 필요 업무

시/도	내용
서울	서울시 보육교사 및 유치원 교사 학력, 양성과정, 보수교육 등 실태조사
부산	누리과정(만3~5세) 대상 필요경비, 급식비 지원 사업 등
세종	유치원과 어린이집의 이용시간 일원화
경기	시도청과 시도교육청의 정기적인 소통체계 필요
강원	3~5세 아동의 보육료(교육비) 지원체계 및 부모부담금 지원 격차 해소
충남	(유치원)표준유학교육비와 (어린이집) 표준보육비용 단일화(비용, 발표순기 및 시기)
전북	육아종합지원센터와의 협력방안
전남	교육부의 유치원 지원사업(탄소중립 등)을 어린이집도 동일 적용 필요 농어촌 등 인구소멸지역에 보육환경개선비로 지원 필요(농어촌 폐원을 증가)
경북	공통 업무매뉴얼 개발, 시도 및 시도 교육청 업무담당자 연수

유보통합 대비, 시도청 보육 지원 행정조직과 업무 관련하여 가장 우선적으로 추진해야 할 과제로 관련 법령, 규정 정비 및 제정, 회계 및 재원(예산) 일원화(통합), 지원 예산 관련 논의 및 지원 금액 격차 해소, 정부부처 조직 및 전달체계 통합, 유관단체 통합, 업무관련 용어, 각종 기준 및 양식 통일, 업무 담당 인력 확보, 교사 자격 격차 해소 등을 답하였다.

또한 교육부로 관할 부처를 통합하여 보육업무 이관을 하는 경우, 돌봄서비스 축소, 보육에 대한 이해 부족, 시도청-시군구청의 업무수행체계가 교육청, 교육지원청으로 인수인계 및 인력 이동됨에 따른 혼란, 교육청 내 어린이집 담당인력 및 조직 부족, 시군구청 행정구역에 비하여 교육지원청의 양적 부족, 예산협력의 어려

움(어린이집 교사 처우개선비, 어린이집 필요경비에 대한 지방교육재정교부금 지원) 등에 대하여 시도청 보육업무 담당공무원들의 우려가 있는 것으로 파악되었다.

3. 연계협력 방안

현재는 지방자치단체에서 담당하는 보육 사무와 교육청이 담당하는 유아교육 사무 간에 연계와 협력이 매우 느슨한 상태에 있다고 볼 수 있다.

본 연구의 설문조사에서 돌봄서비스 관련 연계가 우선적으로 필요하다는 응답이 현저히 높은 점을 고려하여 먼저 돌봄서비스를 중심으로 협력 방안을 모색해 볼 필요가 있다. 초등돌봄교실의 경우 유치원, 학교는 교육기관, 어린이집은 보육기관이라는 고정관념 때문에 특히 초등학교를 중심으로 반발이 큰 것이 현실이다. 초등학교 교장, 교감, 교사가 돌봄인력들을 관리하고, 학교 시설물에 대한 일차적인 책임이 있기 때문에 보육기능에 가까운 현재의 돌봄서비스를 학교에서 하는데 부담이 크다. 교육에 적합한 학교공간이 돌봄에 적합한 돌봄교실로 전환함에 있어서 안전 문제 등에 대한 우려와 지적이 있다. 학부모들은 안전한 학교에서 아이들을 돌보기를 선호하나, 초등교사들은 지자체 돌봄교실, 아동복지센터를 활용할 것을 요구하고, 혹은 학교시설만 대여해주고 관리의 책임을 지역 복지를 책임지는 지자체에서 담당하기를 원한다. 이에 유아기부터 초등저학년까지 돌봄서비스를 시도교육청과 지자체가 함께 협력하여 제공하도록 협의체를 구성하여 기존의 문제점들을 검토하고 구체적인 방안을 마련하기 위하여 협력할 필요가 있다.

또한 일반자치단체와 교류 협력을 위해 기초자치단체장과 직급을 맞추기 위하여 교육지원청의 교육장 직급 상향이 필요하다(교육장은 3~4급 정도), 교육장의 직급은 교육부의 소관으로 기초지자체와의 협력 강화를 위하여 상향 조정을 적극 검토할 필요가 있다.

나아가 현 정부에서 유보통합을 추진하겠다는 공약을 제안한 상태에 있기 때문에 시도교육청과 시도청 간의 유아교육과 보육에 관한 사무에서 연계와 협력을 강화할 필요가 있다. 유보통합에 관한 사무의 양이 상당히 많기 때문에 일시에 진행하기는 어렵고, 단계적으로 추진할 필요가 있다. 교육청 입장에서 이 일을 추진하기 위하여 먼저 교육지원청 유아교육 사무 특별조직의 구성과 역량을 강화할 필요

가 있다. 유보통합은 기초지방자치단체 수준에서 이루어진다. 기초지방자치단체의 협업 기관으로서 교육지원청의 유아교육 사무 역량을 강화해야 한다. 현재는 교육지원청에서 유아교육을 직접 담당하는 인력은 약 1명에 불과하다. 시 단위 교육지원청의 경우에도 전문직 1명, 행정직 주무관 1명 등 두 명 내외로 구성된 사례가 많다. 일차적으로는 교육장이 리더십을 발휘하여 유아교육 사무를 담당하는 한시적 특별 조직(task force)을 구성하고 운영해야 한다. 교육장이 주도적으로 관내 유치원 관련 사무를 총괄해야 한다. 만약, 유보통합 사무가 본격화하면, 지방자치단체의 담당 공무원들과 교육지원청의 유아교육 사무 한시적 특별조직이 협의하여 일을 추진할 필요가 있다.

VII

시도교육청 유아교육 행정조직과 기능 개선 방안

01 요약 및 결론

02 정책 방안

VII. 시도교육청 유아교육 행정조직과 기능 개선 방안

1. 요약 및 결론

본 연구는 유아교육 지원체계를 강화하기 위하여 시도교육청 행정조직과 업무를 분석하고 이를 토대로 개선방안을 제시하고자 하였다. 또한 새 정부의 국정과제인 유보통합을 대비하여 시도교육청과 시도청의 연계협력 방안과 시도교육청 입장에서 단계적 준비를 위한 방안을 모색하고자 하였다. 이러한 연구목적에 위하여 시도교육청과 교육지원청의 유아교육 담당공무원들을 대상으로 설문조사를 실시하였으며, 시도교육청 유아교육 사무의 소재를 기준으로 유아교육 담당 행정조직을 전담형, 혼합형, 분산형으로 구분하여 총 7개 시도교육청을 대상으로 사례분석을 하였다. 2022년 11월말 기준, 다수의 교육청들이 시도교육감 선거에 따른 조직편제와 업무 기능 개선안을 아직 마련 중에 있으므로 현재 이용가능한 정보와 통계를 최대한 활용하였다.

설문조사 결과, 시도교육청 유아교육 행정인력은 상당히 부족한 것으로 인식되었으며(응답자의 약 80%가 부족), 그럼에도 불구하고 인력부족을 해소하기 위한 별다른 노력이 없는 경우가 많았다(36.1%). 선호하는 시도교육청(본청) 유아교육 담당조직 유형으로는 유아교육 전담형(49.4%)이 가장 많았고, 사무 분산형(즉, 기능중심 편제)(25.3%)을 사무 혼합형(20.8%)보다 더 선호하는 것으로 파악되었다.

시도교육청(본청) 유아교육 담당업무 중 조정이 필요한 업무로 폐지 및 이관하기를 원하는 업무는 1, 2순위 모두 유치원 안전점검 업무이며, 교육지원청의 경우는 유치원 특수교육지도(20.5%), 유치원 교육기자재 관리 운영(18.0%), 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급(18.0%) 순으로 나타났다. 업무가 과중하다는 응답이 80.8%(매우 많음 40.4%, 많음 40.4%)에 달하였으며, 업무량 발생이 가장 많은 업무는 유치원 방과후 과정 운영(25.8%), 타 부서 협조 관련 업무(급식, 공립유치원

신증설, 교육공무직 관련 등(20.2%) 등으로 파악되었다. 향후 수요가 확대될 것으로 전망되는 업무는 유아교육행정정보시스템(24.2%), 유보통합 관련 업무(19.1%)로 나타났다.

시도교육청(본청)의 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위하여 유아교육 전문직 인력 확충(40.4%), 유아교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소(17.4%), 유아교육 전담을 위한 독립과 설치(14.6%)가 가장 필요한 것으로 파악되었다.

사례분석 결과, 유아교육 담당 행정조직의 유형별로 다소의 차이는 있으나, 중장기적으로 전문성이 요구되는 교육과정은 대상중심으로(즉, 유/초/중) 독립된 과에서 전담하고, 안전, 보건, 급식, 인사 등의 업무는 교육전문직의 전문성이 낮은 분야이므로 기능적으로 총괄담당부서에서 유초중등 업무를 일괄 담당하는 방식으로 조직과 업무가 편제되기를 원하는 것으로 파악되었다. 요컨대, 유아교육과는 독립적으로 존치하되, 사무업무 중 학교급 공통별로 이루어지는 업무는 각과에서 기능별 업무를 처리하는 방식을 선호함을 알 수 있다.

한편, 시도교육청과 시도청은 누리과정 지원비, 방과후 과정 등 비용지원 측면에서 가장 많은 협력을 하고 있으며, 시도교육청에서 돌봄서비스를 시도청과 우선적으로 연계 협력하기를 가장 희망하였다. 시도청에서는 유보통합 대비 관련 법령, 규정 정비 및 제정, 회계 및 재원(예산) 일원화, 행정 용어 통일 등을 우선적으로 추진할 것을 제시하였다.

아울러 유아교육이 현재 직면한 대내·외적 정책환경을 종합해 보면 다음과 같다. 첫째, 유아교육 관련 지방교육행정수요에 따른 시도교육청의 업무가 증가하고 있다. 누리과정 및 유아교육의 공공성 확대와 같은 정책적 요구가 사립유치원 에듀파인 시행, 「유아교육법」, 「학교급식법」개정에 따른 유치원 무상급식 시행, 사립유치원 매입 요구, 유치원 업무경감, 사립유치원 책무성 강화, 유치원 방과후과정 확대 관련 업무 증가로 이어졌다.

둘째, 공립유치원에 대한 수요의 증가이다. 저출산 등에 따른 학생 수 감소에도 불구하고, 유아교육 공공성 확대를 위한 (유)·초·중학교를 통합 운영하는 통합운영 학교 운영, 개발지역의 단설유치원 신설, 병설유치원 신·증설 등 공립 유치원이 확충되고 있다.

셋째, 유아교육 관련 기구 확대 및 인력 증원 요구가 증가하고 있다. 공립유치원

신·증설 및 사립유치원 매입 확대에 따른 상시·지속적 업무를 수행하는 인력의 배치 증가는 물론, 국가 정책사업(급식, 돌봄, 교직원 업무경감 등)에 따른 한시적 업무를 수행하는 교육공무직원 인력 수요 및 배치가 증가하고 있다. 한편 본청에서는 사립유치원 감사 및 에듀파인 시스템 도입, 학교급식 대상에 유치원이 포함되는 등 업무 증가에 따른 기구 확대(팀 신설) 및 인력요구가 증가하고 있는 상황이다.

넷째, 유아교육 관련 본청, 직속기관 간의 업무 협력 및 분담 구조가 구축되고 있다. 본청의 유아교육과(팀)와 교육지원청, 직속기관(예: 유아교육진흥원)의 업무를 효율적으로 분담하고, 교육지원청은 감사, 직속기관은 사업집행기능(유아 및 교사연수, 안전체험 등) 업무를 강화하는 등 노력을 기울이고 있다.

2. 정책 방안

본 절에서는 정책방안을 연구 목적에 부합하여 크게 두 가지 차원으로 구분하여 제시하고자 한다. 1) 시도교육청 유아교육 행정조직과 기능 개선, 2) 유보통합 대비 시도교육청과 시도청의 연계협력 강화 및 단계적 유보통합 준비이다. 본 연구에서는 기존의 통합 부처 및 연령별 구분에 따른 시나리오별로 행정조직 조정방안을 제시하지 않고, 시도교육청 입장에서 유보통합 대비 단계적 추진 준비안을 제시하는 데 주안점을 두고자 한다.

가. 시도교육청 유아교육 지원 행정조직과 기능 개선 방안

1) 인력배치 기준

설문조사 결과, 가장 높은 개선요구는 유아교육 전문직 인력 확충으로 파악되어, 인력 증원을 위한 배치 기준을 검토, 개선할 필요가 있다.

시도교육청 및 교육지원청의 행정 기구, 조직 및 운영에 관한 사항과 지방공무원의 정원 기준 등에 관하여 필요한 사항은 「지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 기준」으로 정하고 있다. 이 기준을 중심으로 유아교육과 설치에 관한 사항을 정리하면 다음과 같다.

1. 본청과 교육지원청에 과를 설치하고자 하는 경우에는 특별한 경우 외에는 12명 이상의 정원이 필요한 업무량이 있는 경우에만 설치한다. 본청의 경우에는 5급 또는 이에 상당하는 직급의 정원을 3명 이상 포함하여야 한다.
2. 업무의 한계가 분명하고 업무의 독자성과 계속성이 있어야 한다.

본청에 두는 과의 설치와 사무 분장 등에 관한 사항은 해당 시도의 교육규칙으로 정한다(서울시의 경우, 서울특별시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙에서 과의 근거와 사무를 규정하고 있다).

과장 또는 담당관의 직급 기준

서울특별시교육청을 포함한 17개 시도 - 장학관 또는 4급 일반직 지방공무원

교육지원청에 두는 과의 설치와 사무 분장 등에 관한 사항은 해당 시도의 교육규칙으로 정한다(위에서 소개한 “서울특별시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙에 근거를 두고 있다. 여타 시도교육청의 경우도 동일하다).

정원은 정원 관리의 단위 기관(교육청/교육지원청)별로 직급을 정하여 책정하되, 다음 기준을 따른다.

1. 관할 지역의 교육행정수요 및 다른 시도교육청과의 균형 등을 고려하여 합리적 직급 체계를 이룬다.
2. 업무의 성질, 난이도 및 책임 정도 등을 고려하여 직급별 정원을 책정해야 한다
3. 1개의 직위에는 1개의 직급을 부여하여야 한다. 다만 업무의 성격이 특수하거나 1개의 직위에 2개 이상의 이질적인 업무가 복합되어 있는 경우에는 4개의 직렬을 초과하지 않는 범위에서 복수직렬로 할 수 있다.

■ 정원 관리

조직 간 균형있고 합리적인 정원 관리는 지방공무원의 종류별, 직급별 정원책정 기준을 시도 조례로 정한다(경기도의 경우, 경기도교육감 소속 지방공무원 정원 조례에서 정하며, 이는 여타 시도교육청도 동일하다). 교육감은 새로운 증원 수요가 발생한 경우에는 지방교육재정의 건전한 운영과 효율적인 인력 관리를 위하여 우선적으로 해당 시도교육청의 정원의 범위에서 정원을 자체 조정하여야 한다.

■ 교육전문직 정원 책정

교육감이 본청 과장 직위에 보직할 수 있는 교육전문직원의 정원을 책정하려는 경우에는 교육부장관의 사전 승인을 받아야 한다. (다만, 정원 증가가 없는 경우에는 그렇지 않다.) 이 경우 교육감은 정원 책정의 적정성 및 해당 직위의 직무 분석에 관한 자료와 그밖에 교육부장관이 요구하는 자료를 첨부하여 교육부장관에게 제출하여야 한다.

이상의 내용을 토대로 시도교육청에 유아교육과를 설치하고자 하는 경우, 다음 사항이 필요하다.

첫째, 12명 이상의 정원이 필요한 업무량을 명시한다.

둘째, 00시/도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙 을 개정하여 “유아교육과”를 규칙에 포함하는 절차가 필요하다. 기존 교육청 인력 중 유아교육 행정 사무 담당 인력 정원을 유지하고, 일부 부서의 정원을 축소하여 정원을 증원하지 않는 경우 교육부의 승인 절차 없이 교육청 내부적으로 과를 설치하고 정원을 확보할 수 있다.

셋째, 유아교육과장은 반드시 유아교육 전공 장학관(전문직)으로 보한다. 만약 장학관 정원을 1명 증원하고자 한다면 교육부의 승인을 받아야 한다.

2013년부터 시도교육청에 전면적으로 총액인건비제가 시행되고 있으며, 최근 3년간(2019-2021) 총액인건비 기준인원 산정방식도 변화하였다. 2021년의 경우, 총액인건비제는 기본수요 변수로 공사립 학교(유치원) 수, 학급당 학생 수 지역 신설학교(유치원)를, 학교지원수요 변수로 학생 수 증감, 학급 수 증감, 학교 수 증감을 설정하고 있다(심현기, 2022: 29). 기존의 총액인건비제 변수 이외에 유아교육 행정 수요 증대, 특히 향후 유보통합 대비 유아교육 조직에 적합한 인력배치 기준 도출이 급선무이다.

2) 유아교육 담당 조직 유형과 업무 조정

설문조사와 사례조사의 결과에서 나타난 바와 같이, 전문성이 요구되는 교육과정은 대상중심으로 독립된 과에서 전담하고, 안전, 보건, 급식, 인사 등의 업무는 기능적으로 총괄담당부서에서 유초중등 업무를 일괄 연계하여 담당하는 방식으로

편제할 것을 제안한다. 이는 유아교육 전문직의 전문성을 강화하고, 전문성이 낮은 업무는 해당 전문성이 높은 부서에서 담당하는 것이 전문성과 효율성을 확보하기 유리할 것이기 때문이다. 다만, 시도교육청별 여건이 달라 조속한 시일내에 독립된 과를 설치하기 어려우므로, 우선 안전, 보건, 급식 업무는 총괄부서로 이관할 필요가 있다. 특히, 유아교육 담당부서 이외의 여타 행정부서에서 공립유치원뿐만 아니라 사립유치원에 대한 행정 수요를 보다 적극적으로 수용할 필요가 있다.

3) 교육부의 시도교육청 지원 역할

인력증원을 위해서는 총액 인건비를 교육부에서 일괄 책정하므로, 증대하는 유아교육 업무의 행정수요에 따라 총액 인건비 증액 및 시도교육청과의 긴밀한 소통이 필요하다. 예를 들어 4세대 나이스 시스템 도입에 따른 행정 인력 증원이 불가피한 경우, 교육부 차원에서 우선적인 조치가 필요하다.

또한 시도청과 교육지원청이 행정조직과 업무 관련 심층 분석을 주기적으로 받을 것을 의무화하여, 공교육체제에 아직 포함되지 않은 유아교육이 시도교육청과 교육지원청에서 보다 체계를 갖추어 행정업무를 담당할 수 있도록 지원할 필요가 있다.

4) 교육청의 유아교육 정책 기획 기능 강화

유아교육은 그 중요성에도 불구하고, 오랫동안 민간 주도로 운영되어오고, 그만큼 교육행정의 관여는 충분하지 않았다. 그런데, 유아교육 공교육화가 지속적으로 추진되고, 특히 현 정부에서 유보통합을 추진하겠다고 공약함에 따라서, 교육청 단위의 유아교육 정책 기획 역량을 제공하는 일이 매우 중요한 과제가 되고 있다.

교육청의 유아교육 역량을 강화하기 위해서는 유아교육 정책 기획을 담당할 인력을 충원하는 일이 중요한 과제가 된다. 현재 교육전문직은 지방직으로서, 전문직 정원은 교육감이 결정한다. 지난 7-8년 동안 교육청에서는 여러 가지 직속기관을 잇따라 설치하여 조직의 비대화 경향이 나타나고 있다. 그런데, 그동안 정책의 성과가 있었다면, 직속기관이 담당해온 일은 학교가 담당할 수 있도록 이관하고, 관련 사업 인력을 다른 부문으로 전환해야 한다.

5) 교육청-교육지원청-유아교육진흥원 역할 분담 체제 개선

교육청 단위에서 본청-교육지원청-유아교육진흥원 등 유아교육 관련 조직을 역할 분담 체제를 개편해야 한다. 현재 시도마다 역할분담 체제가 달리 구축되어 있어서 일괄적으로 방안을 제안하기는 쉽지 않다. 본청은 정책 기획, 교육지원청은 현장 지원, 유아교육원은 공동 사무 추진 및 인력 역량 강화 정도의 방향을 설정할 수는 있지만 교육청별로 조직 진단을 통해서 역할 분담 체제를 개선해야 한다.

나. 유보통합 대비 시도교육청과 시도청의 유아교육 지원을 위한 연계 협력 방안

1) 연계협력 사안 발굴 및 추진

앞서 설문조사 결과와 같이, 돌봄서비스와 같은 주요 연계협력 사안을 중심으로 먼저 시도교육청과 시도청, 교육지원청과 기초지자체의 협력을 추진할 필요가 있다. 또한 현재와 같이 누리과정, 방과후 과정 운영비 지원 등의 예산 협력을 강화하고, 시설지원, 공동행사 개최 등의 협력 사업을 지속적으로 발굴, 공유 및 확산할 필요가 있다. 이는 유보통합 대비 상호 협력과 소통의 기반으로 작용하기 때문에 현재 사업들을 강화할 필요가 있다. 아울러, 시도교육청 및 교육지원청과 시도군구청이 유보통합을 추진함에 있어서 현실적인 최우선 난제(비용지원 단일화, 행정양식 통일 등)들을 먼저 파악하여 조정, 해결할 필요가 있다.

2) 전국시도교육감협의회 산하에 「(가칭)유보통합 사무 이행 준비위원회」 구성 운영

유보통합은 지방자치단체 단위로 추진되지만, 개별 자치단체마다 유보통합에 관한 사무 추진을 계획하기보다는 17개 시도가 연합하여 유보통합 사무 이행의 가이드라인을 정하여 시도교육청의 업무 부담을 줄이는 동시에 더 타당한 통합 추진 방안을 강구할 필요가 있다. 이미 전국시도교육감협의회에서는 여러 교육청에서 각기 추진하지만, 공동 의사결정을 통해서 사무 이행의 기준을 정한 사례가 있다. 대체로 교육청마다 1인을 교육감협의회에 한시적으로 파견하여, 이들의 공동 작업을 통해서 유보통합 사무 추진 골자를 구성할 수 있을 것이다. 이 조직을 통해서

유보통합 사무의 기본 계획을 수립하고, 교육청별로 특수한 상황을 반영하여 기본 계획을 수정 보완하는 방식으로 통합 사무를 준비하면 행정의 효율성을 높일 수 있다.

3) 교육청 및 교육지원청과 시도군구청의 유아교육과 보육 업무 분석

유보통합 추진을 위한 시도교육청과 시도청의 관리체계를 시도교육청으로 통합하는 경우, 무엇보다도 유아교육과 보육 업무와 업무량 분석이 선행되어야 한다. 기본적으로 교육(보육) 기획(연간 기본계획 수립), 교육(보육)과정, 교원인사 및 연수, 비용지원, 비정규 교육지원(방과후 과정 운영, 안전교육 등)의 업무가 있으며, 교육지원청과 직속기관(서비스 전달체계)의 업무 또한 고려하여야 한다. 본 연구에서는 연구예산 제한 등으로 유아교육 담당자 1인당 업무량 분석을 실시하지 못하였으나, 응답한 공무원의 80% 이상이 업무량 과다를 지적한 점을 상기할 필요가 있다. 유아교육과 보육 각각의 업무 분석을 통하여 통폐합, 유보통합 부서이외의 타부서로 이관할 업무 등을 파악하고, 동일한 유아교육과 보육 통합부서 내에서의 직급별, 담당자별 업무 분장의 타당성과 업무량의 적정성을 확보할 수 있도록 인력 확보와 배치가 수반되어야 할 것이다.

4) 교육청 조직 개편과 교육지원청 유아교육 담당 인력 확충

유보통합 사무가 본격적으로 추진된다면, 교육지원청에서 한시적 특별 조직을 구성하여 운영하는 경우에도, 현재의 인력으로는 감당하기 어려울 것이다. 유아교육 담당 사무인력의 확충은 불가피하다.

현재 시도교육청의 지방직 공무원 정원은 총액인건비 범위 내에서 교육감이 관리한다. 김용 외(2019)에 의하면, 지난 7~8년 동안 시도교육청의 조직이 상당히 비대해졌다. 특히 직속기관이 크게 늘었다. 교육감들이 새로운 사업을 추진하는 과정에서 직속기관을 만들어서 사무 수행의 동력을 만들었다고 할 수 있다.

새로운 사업이 이미 성숙 단계에 접어들어서 제도화가 되었다면, 직속기관이 수행해 온 역할은 학교로 이관하고, 직속기관을 구조조정할 필요가 있다. 교육청별로 조직 진단 등을 활용하여 조직을 감축해야 한다.

대신 새로운 사업 수요가 있는 부문에는 인력을 확충하는 일이 당연하다. 유보통합의 경우 상당히 많은 준비가 필요하므로 한시적으로라도 유아교육 담당 인력을 확충하여 교육지원청에 배치해야 한다.

5) 지방교육행정협의회 산하의 한시적 특별 조직 구성 운영

유보통합을 본격적으로 추진하기 위해서는 기초지방자치단체와 교육지원청 간의 협의와 공동 실천이 필요하지만, 모든 사무 추진을 기초지방자치단체에만 맡겨두는 경우 다양한 갈등이 나타날 가능성이 있다. 이 경우 광역지방자치단체와 시도교육청 수준에서 공동 사무 추진의 가이드라인 또는 매뉴얼을 개발하여 제공하면 기초지방자치단체 단위의 논의가 수월해질 것이다.

지방교육자치법상 근거를 두고 있는 지방교육행정협의회 산하에 한시적 특별기구로 「(가칭) 00지역 유보통합 사무 추진위원회」를 구성하고, 지자체와 교육청이 동 수의 인력을 파견하여 유보통합에 관한 사무를 이행해야 한다.

6) 기초지방자치단체 단위의 한시적 특별 조직 구성 운영

앞에서 언급한 광역지방자치단체 단위의 특별 조직에서 개발한 가이드라인 또는 매뉴얼을 표준으로 삼아 기초지방자치단체 단위에서 유보통합 사무를 추진해야 한다. 기초지방자치단체의 관련 공무원과 교육지원청 업무 담당자가 한시적 특별 조직을 구성하여 사무를 추진해야 한다.

7) 교육청 유아교육 정책 기획자 대상 연수

유보통합이라는 전례 없는 과제를 추진하기 위해서는 시도교육청 정책 담당자의 역량을 제고하는 일이 매우 중요하다. 각 시도교육청별로 이 일을 추진하는 것은 교육청마다 관련 인력이 소수에 불과하기 때문에 비효율적이다. 이는 교육지원청 담당자 역량 제고를 함께 포함하여야 한다.

따라서 17개 교육청의 유아교육 정책 담당자들이 모여서 정책 역량을 제고할 수 있는 연수 프로그램을 운영할 필요가 있다. 「육아정책연구소」와 같은 국책연구기관이 연수 프로그램을 개발하여 운영하는 방안을 검토할 수 있을 것이다.



참고문헌

- 각 시도교육청(2022). 교육지원청 조직 현황 내부자료(2022. 9. 1. 기준)
- 각 시도교육청(2022). 직속기관 조직 현황 내부자료(2022. 9. 1. 기준)
- 각 시도교육청(2022). 시도교육청(본청) 조직 현황 내부자료(2022. 9. 1. 기준)
- 교육과학기술부(2012). 유아교육발전 5개년 계획(2013~2017).
- 교육부(2018). 유아교육발전 기본계획(2018~2022).
- 교육부·한국지방교육연구소(2019a). 2018 지방교육행정기관 맞춤형 컨설팅 보고서. 한국지방교육연구소.
- 교육부·한국지방교육연구소(2019b). 2018 지방교육행정기관 조직분석 보고서. 한국지방교육연구소.
- 교육부·한국지방교육연구소(2019c). 2018 지방교육행정기관 직무분석 보고서 인 천광역시교육청. 한국지방교육연구소.
- 교육부·한국지방교육연구소(2020a). 2019년 지방교육행정기관 조직분석 보고서. 한국지방교육연구소.
- 교육부·한국지방교육연구소(2020b). 2019년 지방교육행정기관 조직운영 개선 지원 보고서. 한국지방교육연구소.
- 교육부·한국지방교육연구소(2020c). 2019년 지방교육행정기관 직무분석 보고서 경상남도교육청. 한국지방교육연구소.
- 교육부·한국지방교육연구소(2020d). 2019년 지방교육행정기관 직무분석 보고서 충청남도교육청. 한국지방교육연구소.
- 교육부·한국지방교육연구소(2020e). 2020년 지방교육행정기관 조직분석 보고서. 한국지방교육연구소.
- 교육부·한국지방교육연구소(2020f). 2020년 지방교육행정기관 조직운영 개선 지원 보고서. 한국지방교육연구소.
- 교육부·한국지방교육연구소(2021a). 2021년 지방교육행정기관 조직분석 종합보고서 -도교육청-. 한국지방교육연구소.
- 교육부·한국지방교육연구소(2021b). 2021년 지방교육행정기관 조직분석 종합보고서 -시교육청-. 한국지방교육연구소.

- 국가교육위원회 보도자료(2022. 9. 27.). 국가교육위원회 출범의 뜻을 올리다.
- 국가교육회의 보도자료(2020. 12. 22). “행복한 미래교육, 더 나은 삶을 함께 만들어 갑니다” 국가교육회의 『2020 대국민 보고대회』 개최.
- 권희청, 박수정(2019). 시·도교육청 장학 업무의 현황과 특성 분석: 교육청 주요 업무계획을 중심으로. 학습자중심교과교육연구, 19(12), 719-745.
- 김용, 강명숙, 김영석, 박동역, 박상옥, 윤상준, 신민영, 손성호(2019). 교육정책 중장기 방향과 과제 수립을 위한 연구. 교육부·청주교육대학교.
- 나민주, 김민희, 금창호, 이길재, 차지철, 박선주, 장우천(2018). 교육지원청 설치 기준 개선방안 연구. 한국지방교육연구소
- 나민주, 김성기, 고경훈, 김민희, 하봉운, 서재영, 최원석, 김병찬, 오병호, 이길재, 오세희, 이준우, 김희삼, 박준양, 주현도, 곽천규, 김상규, 오진, 전찬우, 정원숙, 김민석(2015a). 2015 지방교육행정기관 조직 분석·진단 - 조직 분석 결과 보고서-. 한국지방교육연구소.
- 나민주, 김성기, 오세희, 이광현, 정재훈, 최수영, 김병주, 박동홍, 오진, 윤희주, 이준우, 하봉운, 강현, 이영섭, 김민석, 정선화, 박태양, 정민진(2014). 2014 지방교육행정기관 조직 분석·진단. 한국지방교육연구소.
- 나민주, 김왕준, 박수정, 오세희, 우명숙, 이덕난, 정재훈, 하정운, 변혼갑, 김민석, 박태양, 정민진(2013). 교육지원청 기능개편 실태분석. 한국지방교육연구소.
- 나민주, 서재영, 고경훈, 김민희, 김병찬, 박준양, 박진, 오병호, 이길재, 이준우, 하봉운, 임소희, 김민석(2016). 2016 지방교육행정기관 조직분석. 한국지방교육연구소.
- 나민주, 심현기, 장우천, 김용준(2021). 지방교육행정기관 조직분석·진단 지표 개선 방안 연구. 한국지방교육연구소.
- 나민주, 이길재, 박선주, 이수경, 유호준, 이소라(2017). 2017 지방교육행정기관 조직분석 보고서. 한국지방교육연구소.
- 나민주, 이길재, 우명숙, 금창호, 박선주, 권용준(2018). 지방교육행정기관 조직분석·진단 개선방안 연구. 한국지방교육연구소.
- 나민주, 최원석, 서재영, 김민희, 정원숙, 박종성, 차지철, 정민진, 유호준(2015b). 교육행정 수요 변화를 반영한 교육지원청 조직 합리화 방안. 한국지방교육연구소.

- 남수경, 김은영, 장이선(2017). 장학에 대한 교원의 경험과 인식, 그리고 교육지원청의 기능 회복 가능성 탐색. *교육행정학연구*, 35(4), 119-144.
- 대한민국 국무조정실(2021). 문재인정부 4년 100대 국정과제 추진실적.
- 대한민국 대통령실(2022). 윤석열정부 120대 국정과제.
- 문무경, 한중화, 이정원(2009). 유아교육과 보육의 협력 영차 매뉴얼. 육아정책연구소.
- 심현기(2022). 시도교육청 조직분석진단을 통한 유아교육 관련 기관 및 인력배치 탐색. 2022년 육아정책연구소 7차 정책토론회 자료집, 27-33.
- 오세희, 김민희, 박상완, 주현준, 정재훈, 이영섭, 남형우, 정선화(2014). 교육지원청 효율적 행정서비스 제공을 위한 개선방안 연구. 한국지방교육연구소
- 윤명선, 박수정(2019). 시·도교육청의 교육지원청 개편 사례 분석. *교육연구논총*, 40(2), 31-60.
- 이대균, 장영순, 김주영(2009). 유아 담당 장학사의 어려움과 보람, 그리고 희망. *유아교육학논집*, 13(5), 91-116.
- 조부경, 남옥자(2008). 유치원교육의 지역화를 위한 대학과 지역교육청 및 유치원 간 협력 방안 모색. *열린유아교육연구*, 13(3), 339-364.
- 최영출, 김민희(2012). 지역교육청 효율성 분석 및 체제 개편 방안. *지방정부연구*, 16(1), 195-223.
- 한국교육개발원 교육통계서비스(2021a). 유초중등 통계. 지역규모별 개황. <https://kess.kedi.re.kr> (2022. 5. 26. 인출.)
- 한국교육개발원 교육통계서비스(2021b). 유초중등 통계(하반기). 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr> (2022. 6. 10. 인출.)
- 한은정, 정미경, 이선영, 유경훈, 김성천, 신철균, 이슬아(2019). 지방교육자치 역량 강화 방안 연구. 연구보고 RR 2019-02, 한국교육개발원
- Hargreaves, A. P., & Shirley, D. L. (Eds.). (2009). *The fourth way: The inspiring future for educational change*. Corwin Press.

【홈페이지】

강원도교육청. 조직도.

https://www.gwe.go.kr/module/jojik/jojikUserList.do?siteId=kr&id=kr_070500000000 (2022. 6. 12. 인출).

https://www.gwe.go.kr/module/jojik/jojikUserList.do?siteId=kr&id=kr_070500000000 (2022. 10. 20. 인출).

강원도청. 조직도.

<https://www.gg.go.kr/org/orgChart.do?menuId=1808> (2022. 10. 21. 인출).

강원유아교육진흥원. 조직도.

<https://gwch.gwe.go.kr/sub/info.do?m=0704&s=gwch>
(2022. 6. 12. 인출)

경기도교육청. 조직도.

<https://www.goe.go.kr/home/organ/workList.do?organId=2500000000000&contentId=20151209181342> (2022. 6. 12. 인출).

<https://www.goe.go.kr/home/organ/workList.do?organId=2500000000000&contentId=20151209181342> (2022. 7. 5. 인출).

경기도유아체험교육원. 조직도/업무.

<https://www.kench.or.kr/main.php?menugrp=010800&master=html&act=page> (2022. 6. 12. 인출)

경기도청. 경기도 조직도.

<https://www.gg.go.kr/org/orgChart.do?menuId=1808> (2022. 10. 21. 인출).

경상남도교육청. 기구표.

https://www.gne.go.kr/index.gne?menuCd=DOM_000000107005000000 (2022. 6. 12. 인출).

경상남도교육청 유아교육원. 조직도.

<https://gnchild.gne.go.kr/gnchild/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=7121&cntntsId=3655> (2022. 6. 12. 인출)

경상남도청. 조직도.

https://www.gyeongnam.go.kr/index.gyeong?menuCd=DOM_000000137001001000 (2022. 10. 21. 인출).

경상북도교육청. 기구표.

<http://www.gbe.kr/main/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=4140&cntntsId=2235> (2022. 6. 12. 인출).

<http://www.gbe.kr/main/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=4140&cntntsId=2235> (2022. 10. 20. 인출).

경상북도교육청 유초등교육과. 조직도·업무.

https://www.gbe.kr/dep_con/jo/jobshare/selectJobShareView.do?mi=8597 (2022. 9. 1. 인출).

경상북도청. 본청.

https://www.gb.go.kr/Main/page.do?mnu_uid=6851&LARGE_CODE=720&MEDIUM_CODE=60&SMALL_CODE=40&SMALL_CODE2=20 (2022. 10. 21. 인출).

광주광역시교육청. 조직도.

http://www.gen.go.kr/sub/page.php?page_code=introduce_06_02 (2022. 6. 12. 인출).

광주광역시유아교육진흥원. 조직도.

<https://iedu.gen.go.kr/home/sub?m=111> (2022. 6. 12. 인출).

광주광역시청. 행정조직도.

<https://www.gwangju.go.kr/contentsView.do?pageId=www147> (2022. 10. 21. 인출).

교육부. 조직도.

<https://moe.go.kr/sub/infoRenewal.do?m=0604&page=0604&s=moe>(2020. 6. 10. 인출).

국가법령정보센터. www.law.go.kr (2022. 5. 10. 인출).

대구광역시교육청. 조직도.

<http://www.dge.go.kr/main/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=2038&cntntsId=1015> (2022. 6. 12. 인출).

<http://www.dge.go.kr/main/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=2038&cntntsId=1015> (2022. 10. 20. 인출).

대구광역시유아교육진흥원. 조직도.

<https://www.dge.go.kr/daegu-i/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=3378&cntntsId=3574>(2022. 6. 12. 인출).

대구광역시청. 행정조직도.

https://www.daegu.go.kr/index.do?menu_id=00000248 (2022. 10. 21. 인출)

대전광역시교육청. 조직도.

<https://www.dje.go.kr/sub/info.do?page=050801&m=050801&s=dje> (2022. 6. 12. 인출).

대전광역시청. 대전시 조직도.

<https://www.daejeon.go.kr/drh/drhOrganization.do?menuSeq=6376> (2022. 10. 21. 인출).

대전유아교육진흥원. 조직도.

<https://www.dje-i.go.kr/djei/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=1007&cntntsId=10005> (2022. 6. 12. 인출)

부산광역시교육청. 조직도.

https://www.pen.go.kr/index.pen?menuCd=DOM_000000105004002000 (2022. 6. 12. 인출).

부산광역시유아교육진흥원. 조직도.

<https://home.pen.go.kr/child/om/orgnzt/selectOrgnztView.do?mi=13968> (2022. 10. 21. 인출).

부산광역시청. 조직도.

<https://www.busan.go.kr/bhorganization01> (2022. 10. 21. 인출).

서울특별시교육청. 기구표.

https://www.sen.go.kr/web/services/page/viewPage.action?page=kor/intro/intro_06_01.html (2022. 6. 12. 인출).

서울특별시교육청 유아교육진흥원. 조직도.

<http://seoul-i.sen.go.kr/FUS/DE/DEV11.do?menuId=MI000000000000000000195> (2022. 10. 21. 인출).

서울특별시청. 조직도.

<https://org.seoul.go.kr/org/orgChart.do> (2022. 10. 21. 인출).

세종특별자치시교육청. 조직도.

<https://www.sje.go.kr/sje/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=52206&cntntsId=35322> (22. 6. 12. 인출).

세종특별자치시청. 본청.

https://www.sejong.go.kr/kor/sub01_010101.do (2022. 10. 21. 인출).

세종특별자치시교육청교육원. 부서안내.

<https://edu.sje.go.kr/edu/sub.do?menukey=3606> (22. 6. 12. 인출)

울산광역시유아교육진흥원. 조직구성.

<https://www.uskids.kr/new2018/info/info03.php> (2022. 6. 12. 인출).

울산광역시교육청. 기구표.

https://www.use.go.kr/jsp/info/info04_01.jsp (2022. 6. 12. 인출).

울산광역시청. 울산광역시 조직도.

<https://www.ulsan.go.kr/u/rep/contents.ulsan?mId=001005007001001000> (2022. 10. 21. 인출).

유치원 알리미. 정보공시지표.

<https://e-childschoolinfo.moe.go.kr/indicator/basisPresentConditionIndicator.do> (2022. 6. 15. 인출).

인천광역시교육청. 조직도.

<https://www.ice.go.kr/sub/info.do?m=0603&s=ice> (2022. 6. 12. 인출).

인천광역시교육청유아교육진흥원. 조직도.

https://child.ice.go.kr/sub/board.php?mn=info&fn=setting&gb=hana_board_05&bn=hana_board_05&zest_bn=hana_board_05 (2022. 6. 12. 인출).

인천광역시청. 시조직도.

<https://www.incheon.go.kr/IC040221> (2022. 10. 21. 인출).

전라남도교육청. 기구표.

<https://www.jne.go.kr/main/sub.do?ci=261&mi=261> (2022. 6. 12. 인출).

<https://www.jne.go.kr/main/sub.do?ci=261&mi=261> (2022. 11. 5. 인출).

전라남도유아교육진흥원. 기구 및 정원.

<https://iedu.da.jne.kr/user/indexSub.action?codyMenuSeq=21288>

3906&siteId=iedu&menuUIType=sub (2022. 6. 12. 인출)

전라남도청. 조직도.

<https://www.jeonnam.go.kr/contentsView.do?menuId=jeonnam0601010000> (2022. 10. 21. 인출).

전라북도교육청. 기구도.

https://www.jbe.go.kr/index.jbe?menuCd=DOM_000000106007001000 (2022. 6. 12. 인출).

전라북도교육청유아교육진흥원. 조직구성.

<https://office.jbedu.kr/jb-i/M010203/> (2022. 6. 12. 인출).

전라북도청. 본청조직.

https://www.jeonbuk.go.kr/index.jeonbuk?menuCd=DOM_000000106004001000 (2022. 10. 21. 인출).

제주특별자치도교육청. 조직도.

https://www.jje.go.kr/index.jje?menuCd=DOM_000000106005001000 (2022. 6. 12. 인출).

제주특별자치도청. 조직도.

<https://www.jeu.go.kr/jeju/jeju/org/organization.htm> (2022. 10. 21. 인출).

제주유아교육진흥원. 기구 및 조직안내.

https://org.jje.go.kr/jkids/index.jje?menuCd=DOM_000000401005000000 (2022. 6. 12. 인출)

충청남도교육청. 기구표.

<http://www.cne.go.kr/sub/info.do?m=060501&page=060501&s=cne> (2022. 6. 12. 인출).

<http://www.cne.go.kr/sub/info.do?m=060501&page=060501&s=cne> (2022. 10. 20. 인출).

충청남도교육청유아교육원. 조직/업무 안내.

https://www.cn-i.go.kr/cni_user/intro/cni/center_org_guide.do (2022. 6. 12. 인출).

충청남도청. 조직도/직원검색.

http://www.chungnam.go.kr:8100/cnnet/content.do?mnu_cd=CNMENU00939 (2022. 10. 21. 인출).

충청북도교육청. 기구표.

<https://www.cbe.go.kr/cbe/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=11732&cntntsId=35629> (2022. 6. 12. 인출).

충청북도유아교육진흥원. 조직도.

<https://www.cbiedu.go.kr/home/sub.php?menukey=53> (2022. 6. 12. 인출).

충청북도청. 행정조직.

<https://www.chungbuk.go.kr/www/contents.do?key=478> (2022. 10. 21. 인출).

【참고 법률】

「강원도교육청 행정기구 설치조례」 [강원도조례 제4829호, 2022. 2. 25., 일부개정]

「강원도교육청 행정기구 설치조례 시행규칙」 [강원도교육규칙 제871호, 2022. 8. 26., 일부개정]

「경기도교육청 유아교육 진흥조례」 [경기도조례 제7375호, 2022. 4. 21., 제정]

「경기도교육청 행정기구 설치조례」 [경기도조례 제7379호, 2022. 4. 21., 일부개정]

「경기도교육청 행정기구 설치조례 시행규칙」 [경기도교육규칙 제915호, 2022. 2. 28., 일부개정]

「경기도교육청 행정기구 설치조례 시행규칙」 [경기도교육규칙 제917호, 2022. 5. 31., 일부개정]

「경상남도교육청 행정기구 설치 조례」 [경상남도조례 제4902호, 2021. 1. 28., 일부개정]

「경상남도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [경상남도교육규칙 제905호, 2022. 2. 24., 일부개정]

「경상북도교육청 행정기구 설치 조례」 [경상북도조례 제4577호, 2021. 10. 28., 일부개정]

「경상북도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [경상북도교육규칙 제822호, 2022. 2. 28., 일부개정]

「경상북도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [경상북도교육규칙 제825호,

2022. 6. 30., 일부개정]

「광주광역시교육청 행정기구 설치 조례」 [광주광역시조례 제5892호, 2022. 3. 1., 일부개정]

「광주광역시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [광주광역시교육규칙 제669호, 2022. 4. 1., 일부개정]

「국가교육위원회 설치 및 운영에 관한 법률」 [시행 2022. 7. 21.] [법률 제18298호, 2021. 7. 20., 제정]

「대구광역시교육청 행정기구 설치 조례」 [대구광역시조례 제5776호, 2022. 5. 10., 일부개정]

「대구광역시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [대구광역시교육규칙 제827호, 2022. 2. 28., 일부개정]

「대구광역시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [대구광역시교육규칙 제831호, 2022. 6. 30., 일부개정]

「대전광역시교육청 행정기구설치조례」 [대전광역시조례 제5485호, 2020. 7. 3., 일부개정]

「대전광역시교육청 행정기구설치조례 시행규칙」 [대전광역시교육규칙 제742호, 2022. 2. 25., 일부개정]

「보건복지부와 그 소속기관 직제」 [대통령령 제32629호, 2022. 5. 9., 타법개정]

「보건복지부와 그 소속기관 직제 시행규칙」 [보건복지부령 제886호, 2022. 5. 10., 일부개정]

「부산광역시교육청 행정기구 설치 조례」 [부산광역시조례 제6454호, 2021. 8. 11., 일부개정]

「부산광역시교육청 행정기구설치조례 시행규칙」 [부산광역시교육규칙 제863호, 2022. 2. 23., 일부개정]

「서울특별시교육청 행정기구 설치 조례」 [서울특별시조례 제7436호, 2020. 1. 9., 타법개정]

「서울특별시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [서울특별시교육규칙 제1041호, 2022. 2. 18., 일부개정]

「서울특별시 교육행정협의회 설치·운영에 관한 조례」 [서울특별시조례 제7436호, 2020. 1. 9., 타법개정]

- 「세종특별자치시교육청 행정기구 설치 조례」 [세종특별자치시조례 제1906호, 2022. 2. 21., 타법개정]
- 「세종특별자치시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [세종특별자치시교육규칙 제255호, 2022. 2. 28., 일부개정]
- 「영유아보육법 시행령」 [대통령령 제32686호, 2022. 6. 7., 타법개정]
- 「울산광역시교육청 행정기구 설치 조례」 [울산광역시조례 제2539호, 2021. 12. 29., 일부개정]
- 「울산광역시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [울산광역시교육규칙 제449호, 2021. 12. 29., 일부개정]
- 「유아교육법」 [법률 제18193호, 2021. 6. 8., 일부개정].
- 「인천광역시교육청 행정기구 설치 조례」 [인천광역시조례 제6742호, 2021. 12. 27., 일부개정]
- 「인천광역시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [인천광역시교육규칙 제713호, 2021. 12. 27., 일부개정]
- 「전라남도교육청 행정기구 설치 조례」 [전라남도조례 제5187호, 2020. 12. 10., 일부개정]
- 「전라남도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [전라남도교육규칙 제818호, 2022. 2. 28., 일부개정]
- 「전라북도교육청 행정기구 설치 조례」 [전라북도조례 제5010호, 2021. 11. 1., 일부개정]
- 「전라북도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [전라북도교육규칙 제871호, 2021. 11. 15., 일부개정]
- 「제주특별자치도교육청 행정기구 설치 조례」 [제주특별자치도조례 제2198호, 2019. 1. 2., 전부개정]
- 「제주특별자치도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [제주특별자치도교육규칙 제306호, 2022. 3. 11., 일부개정]
- 「지방교육자치에 관한 법률 시행령」 [대통령령 제31170호, 2020. 11. 24. 개정·시행]
- 「지방교육자치에 관한 법률」 [법률 제18841호, 2022. 4. 20. 개정, 2022. 4. 20. 시행]

- 「지방교육재정교부금법」 [법률 제18638호, 2021. 12. 28., 일부개정]
- 「지방교육행정기관 및 공립의 각급 학교에 두는 국가공무원의 정원에 관한 규정 시행규칙」 [교육부령 제261호, 2022. 3. 2, 개정·시행]
- 「지방교육행정기관 및 공립의 각급 학교에 두는 국가공무원의 정원에 관한 규정」 [대통령령 제32499호, 2022. 2. 22, 개정·시행]
- 「지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정 시행규칙」 [교육부령 제151호, 2018. 3. 9, 개정·시행]
- 「지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정」 [대통령령 제30601호, 2020. 4. 7, 개정·시행]
- 「지방자치단체의 교육경비 보조에 관한 규정」 [대통령령 제29395호, 2018. 12. 18., 타법개정]
- 「충청남도교육청 행정기구 설치 조례」 [충청남도조례 제5221호, 2022. 4. 11., 일부개정]
- 「충청남도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [충청남도교육규칙 제759호, 2021. 12. 30., 일부개정]
- 「충청남도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [충청남도교육규칙 제774호, 2022. 8. 30., 일부개정]
- 「충청북도교육청 행정기구 설치 조례」 [충청북도조례 제4682호, 2021. 12. 17., 일부개정]
- 「충청북도교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙」 [충청북도교육규칙 제836호, 2021. 12. 31., 일부개정]
- 「학교급식법」 [법률 제18639호, 2021. 12. 28., 일부개정]
- 「학교급식법 시행령」 [대통령령 제32720호, 2022. 6. 28., 일부개정]



Abstract

Improving Administrative Organizations and Functions of Local Offices of Education to Strengthen Early Childhood Education Support System

Mugyeong Moon, Ahreum Kim, Yong Kim, Youngmin Kim

As the demand for early childhood education administration has increased recently due to the strengthening of its public nature, there is an increasing need for a more efficient organization and function of local offices of education. Since early childhood education in Korea is not yet part of the public education system, administrative organizations in charge of early childhood education within the Ministry of Education and local offices of education are relatively small, and are not functionally separated unlike those of primary and secondary school education. For the efficient policy making and implementation of early childhood education, the study aimed to identify issues and challenges of, and to improve administrative organizations and functions of local offices of education. Reflecting upon the new governmental agenda of integrating early childhood education and care, it also examined cooperation projects between local offices of education and city and provincial governments and explored their future tasks for integration.

A range of research methods were used to understand the current status and issues of early childhood education administration in local offices of education including surveys, stakeholder interviews, and case

studies. Most of officials in local and district offices of education favored to have a independent administrative division of early childhood education focusing in curriculum implementation, which is the expertise of officials specialized in early childhood education.

Policy implications and measures were suggested not only to improve efficiency of administration of early childhood education, but also to facilitate processes of integrating administrative systems of early childhood education and care.

Keyword: Administrative Organizations, Local Office of Education, Early Childhood Education

부록 1. 시도교육청 담당공무원 면담 질문 목록

구분	질문 및 의견란
소속 부서의 업무량 적절성	Q1-1. 소속 팀 내의 업무량 수준은 어떠한가?
	예) 유치원 공공성 강화 정책, 코로나 19 대응 관련 새로운 업무 폭발적 증가
	Q1-2. 소속 부서(과) 내 팀 간 업무량 수준은 어떠한가?
	Q1-3. 소속 부서(과) 내 팀 간 업무분장 수준은 어떠한가?
주요 업무 현황	Q2-1. 업무량을 유발하는 주요 업무는 무엇인가?
	예) 유치원 공공성 강화 정책 • 유치원 3법, 개정 누리과정, 공립유치원 서비스 개선, 공영형 유치원 등 코로나 19 관련 유치원 단독 업무(원격수업, 자가진단 등) 타과 협조 관련 업무(급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 관련 등) 사립유치원 K-에듀파인 정착, 유치원 공공성 강화 정책 (교육지원청 초 등교육지원과)
	Q2-2. 타 부서와 중복되는 업무는 무엇인가?
	Q2-3. 향후 확대가 전망되는 교육행정수요에 따른 부서내 업무는 무엇인가?
	예) - 유아교육행정정보시스템, 교원 징계, 유아 성 사안 처리 - 사립유치원 관련 업무(교원 인사, 복무, 교직원 현황 등) - 유치원 방과후 과정 운영, 유아 건강·안전 - 유아교육 공공성 강화를 위한 사립유치원 업무(예, 유아교육행정 정보시스템 도입 및 구축, 사립유치원회계 업무 지도, 무상교육)

구분	질문 및 의견란
인력 및 기구 조정 의견	Q2-4. 업무 조정(폐지/이관/확대/통합 등)이 필요한 업무는 무엇인가?
	Q3-1. 인력 확대가 필요하다면, 해당 업무와 그 이유는 무엇인가? - (본청) 사립유치원 현황, 인사, 복무, 관련 인력
	Q3-2. 기구 조정(통합/분리 등)이 필요하다면, 그 이유는 무엇인가?
본청과 지원청과의 관계	Q4-1. 본청과 지원청 간의 업무 분담 수준은 적정하다고 보는가? - 유아교육에 있어서의 업무분담 현황
	Q4-2. 본청과 지원청 간 업무협력은 잘 이루어지고 있는가?
직속기구 관련	Q5. 유아교육진흥원의 역할은 잘 이루어지고 있는가? (확대/개편의 필요성은 없는가?)
	예) 1. 유아교육에 관한 연구 및 정보자료 제공에 관한 사항 2. 유아교육 프로그램 및 교재 개발에 관한 사항 3. 유아교육 관련 각종 연수 및 평가에 관한 사항 4. 유아 체험교육활동에 관한 사항 5. 그 밖에 교육감이 유아교육에 필요하다고 인정하여 정하는 사항

부록 2. 시도교육청 및 교육지원청 공무원 설문지

[유아교육 지원체계 강화를 위한 시도교육청 행정조직과 기능개선 방안 연구]

안녕하십니까?

육아정책연구소(www.kicce.re.kr)는 육아관련 정책연구를 종합적으로 수행하기 위하여 설립된 국무총리 산하 국가 연구기관입니다.

본 연구소에서는 2022년도 기본과제로 「유아교육 지원체계 강화를 위한 시도교육청 행정조직과 기능 개선방안 연구」를 수행하고 있습니다. 본 연구의 일환으로 시도교육청 유아교육 행정부서 구조와 인력구성의 적합성, 업무분장 및 업무량의 적정성 등에 대한 시도교육청(본청), 교육지원청, 유아교육진흥원 전문직 및 행정직 공무원들의 의견을 수렴하고자 합니다.

응답하신 내용은 개인정보보호법 및 통계법 제33조에 근거하여 비밀이 보장되며, 본 연구에만 활용될 것임을 말씀드립니다. 협조해 주셔서 감사합니다.

〈문의처〉

문무경 선임연구위원 ☎ 02) 398 - 7710, mgmoon@kicce.re.kr

김영민 연구원 ☎ 02) 398 - 7764, miyk0736@kicce.re.kr

4-1 시도교육청(본청)	① 유아교육전담형, ② 유아교육사무 혼합형 ③ 유아교육사무 분산형 ④ 기타 (적어주세요:)
4-2 교육지원청	① 유아교육전담형, ② 유아교육사무 혼합형 ③ 유아교육사무 분산형 ④ 기타 (적어주세요:)

4-3. 그 이유는 무엇입니까?

5. 〈본청 공무원에 한하여 응답〉 현재 귀 청의 유아교육 담당부서 업무 중 조정(폐지/이관/통합 등)이 필요한 업무가 있습니까? 있다면, 보기에서 해당업무를 모두 표시해 주시고, 또한 가장 우선적으로 조정이 필요한 1, 2순위 업무를 표시해 주십시오.

구분	조정이 필요한 업무 (해당업무 모두 표시)	이 중 우선순위 업무	
		1순위	2순위
5-1. 폐지가 필요한 업무			
5-2. 이관이 필요한 업무			
1) 본청 내 타 부서로 이관 필요 업무			
2) 교육지원청으로 이관 필요 업무			
3) 유아교육진흥원으로 이관 필요 업무			
5-3. 타 부서와 통합이 필요한 업무			

〈보 기〉

1. 유치원 교육과정 운영 지원
2. 유치원 장학 기본계획 수립
3. 유치원 방과후과정 운영에 관한 업무
4. 유치원 연구·실험·시범학교 운영지도, 시도교육청 공모사업
5. 유치원 교구 기준 조정·관리

6. 유치원 및 특수학교(유아) 교육공무원 인사 기획 및 총괄
7. 유아교육진흥원 운영 지도
8. 유치원 교육공무원 퇴직 및 면직
9. 유치원 교육공무원 명예퇴직수당 지급
10. 유치원 계약제 교원 운영
11. 유치원 교육공무원 임용 및 인사위원회 운영
12. 유치원 교육전문직원 선발 및 현원 관리
13. 유치원 교원 정·현원관리
14. 유치원 교육공무원 평정, 성과급 지급 및 후생관리
15. 유치원 교육공무원의 징계·소청·고충심사처리·행정심판
16. 유치원 교육공무원의 복무·겸직·파견
17. 유치원 교육공무원의 상훈 및 포상, 서울교육상
18. 유치원 교육공무원의 휴직 및 복직
19. 유치원 교육공무원의 국외연수 및 공무국외여행 심사·허가
20. 유치원 교육공무원의 NEIS 인사기록
21. 유치원 교육공무원의 연수관리
22. 유치원 특수분야 연수기관 지정 및 관리
23. 유치원 교육공무원의 교원능력개발 평가
24. 유치원 교사 학습연구년제 운영
25. 유치원 수석교사 선발 및 업적 평가
26. 유치원 원장공모제 운영
27. 유치원 생활지도 관련 업무
28. 사립유치원 교원처우개선비 및 교재·교구비 지원 업무
29. 유치원 통학버스 관리 및 안전교육
30. 유치원 지도·감독에 관한 사항
31. 유치원 교육비용 및 납부금에 관한 사항
32. 유치원 안전점검 총괄
33. 유치원운영위원회 운영지도
34. 유아 학비 지원
35. 장애유아 무상교육비 지원
36. 기타 ()

5. **〈지원청 공무원에 한하여 응답〉** 현재 귀 청의 유아교육 담당부서 업무 중 조정(폐지/이관/통합 등)이 필요한 업무가 있습니까? 가장 우선적으로 조정이 필요한 1, 2순위 업무를 표시해 주십시오.

구분	조정 우선순위 업무	
	1순위	2순위
5-1. 폐지가 필요한 업무		
5-2. 이관이 필요한 업무		
1) 본청으로 업무 이관 (되돌려 보냄)		
2) 지원청내 다른 부서로 이관		
3) 유아교육진흥원으로 이관 필요 업무		
5-3. 타 부서와 통합이 필요한 업무		

〈보 기〉

1. 유치원 교육과정 운영지도
2. 유치원 방과후 과정 운영지도
3. 유치원 컨설팅 장학
4. 유치원 연구·시범·선도·중점학교 지도
5. 유치원 체육교육 및 체육행사에 관한 사항
6. 유치원 학예행사 및 학생의 생활지도
7. 유치원 특수교육지도
8. 유치원교원(교육전문직원 포함) 인사·연수·복무·국외여행·상훈 및 징계에 관한 사항
9. 유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급
10. 유치원 교육기자재 관리 운영
11. 기타 ()

II. 시도교육청/교육지원청 유아교육 담당부서 업무량의 적절성

6. 귀하는 귀 청의 유아교육 담당부서 업무량 수준이 어느 정도라고 생각하십니까?

① 매우 적음	② 적음	③ 보통	④ 많음	⑤ 매우 많음

7. 유아교육 담당업무 중 많은 업무량을 발생시키는 순서대로 3가지를 표시해 주십시오.

1순위: () 2순위: () 3순위: ()

- ① 유치원 3법
- ② 개정 누리과정
- ③ 공립유치원 서비스 개선
- ④ 유치원 방과후 과정 운영
- ⑤ 코로나 19 관련 유치원 단독 업무(원격수업, 자가진단 등)
- ⑥ 타 부서 협조 관련 업무(급식, 공립유치원 신증설, 교육공무직 관련 등)
- ⑦ 사립유치원 K-에듀파인 정착
- ⑧ 공영형 유치원
- ⑨ 유치원 공공성 강화 정책
- ⑩ 기타 (적어주세요:)

8. 귀하가 담당하는 업무의 분기별 집중도는 어떠한지 연간 100% 기준으로 적어주십시오. (예: 1분기 30%, 2분기 20%, 3분기, 25%, 4분기 25%)

1분기	2분기	3분기	4분기
%	%	%	%

9. 귀하가 가장 바쁜 시기에 유아교육 담당업무로 인한 초과근무의 부담 수준은 어느 정도 입니까?

① 매우 낮음	② 낮음	③ 보통	④ 높음	⑤ 매우 높음
			☞ 문 9-1	☞ 문 9-1

Ⅲ. 교육청/지원청 및 직속기관과의 업무 연계 및 협력

12. 귀하는 시도교육청 본청과 지원청간의 유아교육 업무분담 수준은 어느 정도라고 생각하십니까?

① 매우 부적정	② 부적정	③ 보통	④ 적정함	⑤ 매우 적정
문 12-1	문 12-1			

12-1. 부적정 또는 매우 부적정하다고 생각하는 경우, 그 이유는 무엇입니까?

13. 귀하는 시도교육청 본청과 지원청간의 유아교육 업무협력이 잘 이루어지고 있다고 생각하십니까?

① 거의 협력 없음	② 협력수준 낮음	③ 보통	④ 협력수준 높음	⑤ 협력 수준 매우 높음
문 13-1	문 13-1		문 13-2	문 13-2

13-1. 협력이 잘 되지 않는 업무는 무엇인지 간략히 적어주세요.

13-2. 협력이 잘 이루어지는 업무는 무엇인지 간략히 적어주세요.

14. 귀하는 유아교육진흥원의 역할이 잘 수행되고 있다고 생각하십니까?

① 매우 낮음	② 낮음	③ 보통	④ 높음	⑤ 매우 높음

15. 귀하가 소속된 시도교육청 직속기관인 유아교육진흥원의 장점과 애로사항을 간략히 적어 주십시오.

장점	
애로사항	예) 운영인력 부족, 예산 부족 등

16. 다음 중 유아교육진흥원의 역할이 강화되어야 한다고 생각하는 업무는 무엇입니까?
 <보기>에서 우선순위대로 2가지를 선택해 주십시오.
 1순위: () 2순위: ()

<보 기> 1. 각종 연구·연수 기획, 조정, 편성 및 운영에 관한 사항 2. 유아교육프로그램 개발에 관한 사항 3. 연구·연수 자문, 검토 및 심의위원회에 관한 사항 4. 유치원 학부모교육 운영에 관한 사항 5. 각종 홍보 및 발간물 관리에 관한 사항 6. 유치원 평가에 관한 사항 7. 유아(체형)교육프로그램 개발 및 연구 등에 관한 사항 8. 교재·교구 자료 개발 및 보급에 관한 사항 9. 유아교육사 운영·평가에 관한 사항 10. 교재·교구 대여 프로그램 운영에 관한 사항 11. 기타 (적어주세요:)

IV. 지자체와의 업무 연계/협력

17. 귀 청은 관할 시도청/시군구청과 업무협력을 하고 있습니까?(예: 예산지원, 행사 공동 개최, 상호 시설이용, 교단지원자료 공유 등)

① 예 -> 문17-1

② 아니오 -> 문18

17-1. 관할 시·도청/시군구청과 업무협력 내지 연계하고 있는 사업명(프로그램)을 적어 주십시오.

	사업명(업무명)	기간 (예: 2020.1월-2022.현재)
1		
2		
3		

18. 아래 항목에 있어서 시도교육청(본청)/교육지원청과 시·도청/시군구청이 연계 협력이 필요한 수준을 표시해 주십시오

순번	항목	연계협력 필요 수준				
		낮음 <-----> 높음				
		1	2	3	4	5
1	돌봄서비스 연계					
2	원아 건강, 안전 지원					
3	유치원/어린이집 평가					
4	누리과정 컨설팅 장학					
5	유치원/어린이집/초등학교 연계					
6	교원연수					
7	부모/보호자 교육					
8	각종 프로그램 개발(원아, 교원, 부모용)					
9	각종 지침 및 매뉴얼 개발					
10	유치원					
11	예산 협력					

18-1. 위 항목 중 시도청/시군구청과 우선적으로 연계협력이 필요한 사항은 무엇입니까?

1순위 _____, 2순위 _____

18-2. 위 항목이외에 연계협력이 필요하거나 효과적일 것이라 생각하는 업무가 있다면 적어주십시오.

19. 유보통합의 관할부처로 교육부가 지정된다면, 시도교육청 행정조직과 업무 관련하여 가장 우선적으로 해야 될 것은 무엇이라고 생각하십니까?

예) 교육청과 시도청의 유아교육·보육 업무 통합,
유아교육진흥원·보육진흥원·육아종합지원센터 등 관련 전달체계의 통합

20. 유보통합의 관할부처로 교육부가 지정된다면, **시도교육청/교육지원청 행정조직과 업무 관련하여** 실무적으로 문제가 되거나 예상되는 어려움은 무엇인지 적어주십시오.

예) 영아담당 전문직 인력 확보,

V. 건의 및 제안 사항

21. 시도교육청/교육지원청 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위하여 다음 중 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각하십니까? (1가지 선택)

시도교육청(본청)	1순위	교육지원청	1순위
-----------	-----	-------	-----

- ① 유아교육 전문직 인력 확충
- ② 유아교육 지원 행정직 인력 확충
- ③ 유아교육 업무의 다른 과/팀 분산을 통한 업무량 감소
- ④ 유아교육 부서 내의 업무분장 효율화
- ⑤ 유아교육 전담을 위한 독립과 설치
- ⑥ 교육청 내 타부서/팀과의 연계 협력 강화
- ⑦ 본청과 교육지원청과의 업무 채널 간소화 또는 통일(예: 업무보고 체계 등)

22. 시도교육청/교육지원청 유아교육 행정조직과 기능 개선을 위한 건의사항 또는 제안이 있으면 자유롭게 적어주십시오.

부록 3. 교육지원청별 유치원 기본 현황(2022)

1) 서울특별시

서울시교육청에는 11개의 교육지원청이 있다. 가장 많은 유치원을 지원하고 있는 곳은 강서양천 교육지원청으로 유치원 91개원, 유아 8,673명, 교원 770명이 해당 지역에 속해있다. 80개가 넘는 기관을 지원하는 교육지원청은 서부, 남부, 북부, 강동송파이며 서부, 남부, 북부 교육지원청의 유아수는 7400-8200명이며 강동송파는 9,356명으로 다른 지역보다 기관 수 대비 많은 유아들이 속해있다. 50-60개의 기관을 지원하는 곳은 성북강북, 동작관악, 강남서초, 동부, 성동광진이다. 성동광진은 기관수가 비슷한 동부(503명)에 비해 교원수가 376명으로 다소 적은 편이다. 기관수가 가장 적은 교육지원청은 중부이며 유아수 3,415명, 교원수 315명이 속해있다.

기관 유형을 살펴보면, 북부와 강남서초를 제외한 지역은 대부분 비슷한 비율로 국공립과 사립이 분포되어 있다. 북부지역의 경우 서울 평균보다 사립유치원의 비율이 높고, 반대로 강남서초는 평균보다 사립유치원의 비율이 낮은 편이다.

〈부록 표 3-1〉 서울시 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
서울	779 (100.0)	3,709 (100.0)	70,697 (100.0)	6,418 (100.0)	643 (100.0)
국공립	276 (35.4)	1,201 (32.4)	17,052 (24.1)	1,540 (24.0)	136 (21.2)
사립	503 (64.6)	2,508 (67.6)	53,645 (75.9)	4,878 (76.0)	507 (78.8)
동부	60 (100.0)	293 (100.0)	5,313 (100.0)	503 (100.0)	40 (100.0)
국공립	20 (33.3)	90 (30.7)	1,235 (23.2)	114 (22.7)	9 (22.5)
사립	40 (66.7)	203 (69.3)	4,078 (76.8)	389 (77.3)	31 (77.5)
서부	89 (100.0)	425 (100.0)	8,235 (100.0)	734 (100.0)	78 (100.0)
국공립	35 (39.3)	148 (34.8)	2,110 (25.6)	187 (25.5)	20 (25.6)
사립	54 (60.7)	277 (65.2)	6,125 (74.4)	547 (74.5)	58 (74.4)
남부	85 (100.0)	393 (100.0)	7,484 (100.0)	686 (100.0)	64 (100.0)
국공립	30 (35.3)	123 (31.3)	1,739 (23.2)	148 (21.6)	10 (15.6)
사립	55 (64.7)	270 (68.7)	5,745 (76.8)	538 (78.4)	54 (84.4)
북부	83 (100.0)	405 (100.0)	7,710 (100.0)	703 (100.0)	65 (100.0)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
국공립	23 (27.7)	94 (23.2)	1,313 (17.0)	119 (16.9)	15 (23.1)
사립	60 (72.3)	311 (76.8)	6,397 (83.0)	584 (83.1)	50 (76.9)
중부	43 (100.0)	174 (100.0)	3,415 (100.0)	315 (100.0)	24 (100.0)
국공립	13 (30.2)	43 (24.7)	621 (18.2)	54 (17.1)	3 (12.5)
사립	30 (69.8)	131 (75.3)	2,794 (81.8)	261 (82.9)	21 (87.5)
강동송파	81 (100.0)	446 (100.0)	9,356 (100.0)	785 (100.0)	78 (100.0)
국공립	28 (34.6)	143 (32.1)	2,259 (24.1)	187 (23.8)	17 (21.8)
사립	53 (65.4)	303 (67.9)	7,097 (75.9)	598 (76.2)	61 (78.2)
강서양천	91 (100.0)	452 (100.0)	8,673 (100.0)	770 (100.0)	83 (100.0)
국공립	30 (33.0)	140 (31.0)	2,197 (25.3)	183 (23.8)	17 (20.5)
사립	61 (67.0)	312 (69.0)	6,476 (74.7)	587 (76.2)	66 (79.5)
강남서초	62 (100.0)	296 (100.0)	5,392 (100.0)	522 (100.0)	60 (100.0)
국공립	28 (45.2)	122 (41.2)	1,471 (27.3)	169 (32.4)	16 (26.7)
사립	34 (54.8)	174 (58.8)	3,921 (72.7)	353 (67.6)	44 (73.3)
동작관악	63 (100.0)	299 (100.0)	5,362 (100.0)	505 (100.0)	54 (100.0)
국공립	25 (39.7)	114 (38.1)	1,523 (28.4)	148 (29.3)	16 (29.6)
사립	38 (60.3)	185 (61.9)	3,839 (71.6)	357 (70.7)	38 (70.4)
성동광진	57 (100.0)	228 (100.0)	4,281 (100.0)	376 (100.0)	37 (100.0)
국공립	22 (38.6)	79 (34.6)	1,141 (26.7)	98 (26.1)	2 (5.4)
사립	35 (61.4)	149 (65.4)	3,140 (73.3)	278 (73.9)	35 (94.6)
성북강북	65 (100.0)	298 (100.0)	5,476 (100.0)	519 (100.0)	60 (100.0)
국공립	22 (33.8)	105 (35.2)	1,443 (26.4)	133 (25.6)	11 (18.3)
사립	43 (66.2)	193 (64.8)	4,033 (73.6)	386 (74.4)	49 (81.7)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유치종등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

2) 부산광역시

부산은 5개의 교육지원청이 있으며 북부와 해운대 교육지원청에 가장 많은 기관과 유아가 분포해있다. 해운대는 기관 92개원, 유아 9,170명, 교원 831명, 북부는 기관 91개원 유아 9,782명, 교원 837명을 지원하고 있다. 남부는 75개 기관, 유아 8,023명, 교원 684명이 속해있고, 동래는 70개 기관, 유아 7,127명, 교원 628명이 속해있다. 기관과 유아수가 가장 적은 곳은 서부 교육지원청으로 기관 66개원, 유아 5,006명, 교원 472명이 속해있다.

기관유형을 살펴보면, 서부, 남부, 동래의 경우 부산 평균보다 사립유치원의 비

율이 높은 반면 북부와 해운대의 경우 국공립유치원의 비율이 평균보다 높음을 알 수 있다.

〈부록 표 3-2〉 부산시 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
부산	394 (100.0)	1,967 (100.0)	39,108 (100.0)	3,452 (100.0)	260 (100.0)
국공립	121 (30.7)	488 (24.8)	8,125 (20.8)	762 (22.1)	63 (24.2)
사립	273 (69.3)	1,479 (75.2)	30,983 (79.2)	2,690 (77.9)	197 (75.8)
서부	66 (100.0)	268 (100.0)	5,006 (100.0)	472 (100.0)	26 (100.0)
국공립	19 (28.8)	56 (20.9)	711 (14.2)	82 (17.4)	2 (7.7)
사립	47 (71.2)	212 (79.1)	4,295 (85.8)	390 (82.6)	24 (92.3)
남부	75 (100.0)	397 (100.0)	8,023 (100.0)	684 (100.0)	56 (100.0)
국공립	19 (25.3)	82 (20.7)	1,347 (16.8)	116 (17.0)	8 (14.3)
사립	56 (74.7)	315 (79.3)	6,676 (83.2)	568 (83.0)	48 (85.7)
동래	70 (100.0)	348 (100.0)	7,127 (100.0)	628 (100.0)	41 (100.0)
국공립	16 (22.9)	67 (19.3)	1,142 (16.0)	104 (16.6)	7 (17.1)
사립	54 (77.1)	281 (80.7)	5,985 (84.0)	524 (83.4)	34 (82.9)
북부	91 (100.0)	493 (100.0)	9,782 (100.0)	837 (100.0)	64 (100.0)
국공립	34 (37.4)	140 (28.4)	2,397 (24.5)	226 (27.0)	24 (37.5)
사립	57 (62.6)	353 (71.6)	7,385 (75.5)	611 (73.0)	40 (62.5)
해운대	92 (100.0)	461 (100.0)	9,170 (100.0)	831 (100.0)	73 (100.0)
국공립	33 (35.9)	143 (31.0)	2,528 (27.6)	234 (28.2)	22 (30.1)
사립	59 (64.1)	318 (69.0)	6,642 (72.4)	597 (71.8)	51 (69.9)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유초중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

3) 대구광역시

대구시는 4개의 교육지원청이 운영되고 있으며, 기관, 유아, 교원수가 가장 많은 지역은 동부 교육지원청이다. 114개의 유치원에 11,062명의 유아가 다니고 있으며 교원 971명이 재직 중이다. 다음으로 남부 교육지원청에 기관 90개원, 유아 9,466명, 교원 804명이 속해있고 서부 교육지원청에는 기관 91개원, 유아 7,811명, 교원 714명이 속해있다. 가장 기관과 유아, 교원수가 적은 곳은 달성 교육지원청으로 46개의 유치원, 5,964명의 유아, 477명의 교원을 지원하고 있다.

기관 유형을 보면, 동부와 서부는 대구 평균과 비슷한 비율로 국공립과 사립유치

원이 분포해있다. 남부는 대구 평균보다 사립유치원의 비율이 높고, 달성의 경우 사립과 국공립 비율이 56.5%, 43.5%로 평균보다 국공립 유치원의 비율이 높은 편이다.

〈부록 표 3-3〉 대구시 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
대구	341 (100.0)	1,680 (100.0)	34,303 (100.0)	2,966 (100.0)	240 (100.0)
국공립	115 (33.7)	426 (25.4)	7,224 (21.1)	690 (23.3)	48 (20.0)
사립	226 (66.3)	1,254 (74.6)	27,079 (78.9)	2,276 (76.7)	192 (80.0)
동부	114 (100.0)	566 (100.0)	11,062 (100.0)	971 (100.0)	81 (100.0)
국공립	38 (33.3)	124 (21.9)	1,968 (17.8)	187 (19.3)	14 (17.3)
사립	76 (66.7)	442 (78.1)	9,094 (82.2)	784 (80.7)	67 (82.7)
서부	91 (100.0)	394 (100.0)	7,811 (100.0)	714 (100.0)	45 (100.0)
국공립	35 (38.5)	91 (23.1)	1,358 (17.4)	155 (21.7)	7 (15.6)
사립	56 (61.5)	303 (76.9)	6,453 (82.6)	559 (78.3)	38 (84.4)
남부	90 (100.0)	451 (100.0)	9,466 (100.0)	804 (100.0)	68 (100.0)
국공립	22 (24.4)	86 (19.1)	1,352 (14.3)	135 (16.8)	7 (10.3)
사립	68 (75.6)	365 (80.9)	8,114 (85.7)	669 (83.2)	61 (89.7)
달성	46 (100.0)	269 (100.0)	5,964 (100.0)	477 (100.0)	46 (100.0)
국공립	20 (43.5)	125 (46.5)	2,546 (42.7)	213 (44.7)	20 (43.5)
사립	26 (56.5)	144 (53.5)	3,418 (57.3)	264 (55.3)	26 (56.5)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유치중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

4) 인천

인천은 5개의 교육지원청을 운영하고 있고 과반 이상의 기관 및 유아를 동부와 서부 교육지원청에서 지원하고 있다. 동부가 11개원의 유치원, 14,014명의 유아와 1,088명의 교원을, 서부가 116개의 유치원, 10,994명의 유아와 834명의 교원을 담당한다. 다음으로는 규모에 따라 남부, 북부, 강화 순으로 이어진다. 남부는 유치원 81개원, 유아 6,722명, 교원 515명, 북부는 유치원 66개원, 유아 4,857명, 교원 428명이 속해있다. 가장 소수의 기관이 속한 강화는 19개원의 유치원이 있으며, 456명의 유아와 49명의 교원을 담당한다.

인천은 국공립과 사립유치원의 비중이 47.2%와 52.8%로 비슷하나 여전히 사립

유치원의 유아 및 교원수가 많음을 알 수 있다. 북부의 경우 인천 평균보다 다소 사립유치원의 비율이 높고 강화의 경우, 국공립 유치원의 비율이 월등히 높다.

〈부록 표 3-4〉 인천시 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
인천	400 (100.0)	1,939 (100.0)	37,188 (100.0)	2,935 (100.0)	274 (100.0)
국공립	189 (47.2)	638 (32.9)	9,684 (26.0)	800 (27.3)	50 (18.2)
사립	211 (52.8)	1,301 (67.1)	27,504 (74.0)	2,135 (72.7)	224 (81.8)
남부	81 (100.0)	349 (100.0)	6,722 (100.0)	515 (100.0)	49 (100.0)
국공립	38 (46.9)	99 (28.4)	1,470 (21.9)	120 (23.3)	4 (8.2)
사립	43 (53.1)	250 (71.6)	5,252 (78.1)	395 (76.7)	45 (91.8)
북부	66 (100.0)	267 (100.0)	4,857 (100.0)	428 (100.0)	34 (100.0)
국공립	26 (39.4)	68 (25.5)	891 (18.3)	85 (19.9)	3 (8.8)
사립	40 (60.6)	199 (74.5)	3,966 (81.7)	343 (80.1)	31 (91.2)
동부	117 (100.0)	693 (100.0)	14,014 (100.0)	1,088 (100.0)	98 (100.0)
국공립	48 (41.0)	204 (29.4)	3,500 (25.0)	265 (24.4)	15 (15.3)
사립	69 (59.0)	489 (70.6)	10,514 (75.0)	823 (75.6)	83 (84.7)
서부	116 (100.0)	572 (100.0)	10,994 (100.0)	834 (100.0)	83 (100.0)
국공립	60 (51.7)	221 (38.6)	3,404 (31.0)	277 (33.2)	19 (22.9)
사립	56 (48.3)	351 (61.4)	7,590 (69.0)	557 (66.8)	64 (77.1)
강화	19 (100.0)	40 (100.0)	456 (100.0)	49 (100.0)	4 (100.0)
국공립	16 (84.2)	28 (70.0)	274 (60.1)	32 (65.3)	3 (75.0)
사립	3 (15.8)	12 (30.0)	182 (39.9)	17 (34.7)	1 (25.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유치중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

5) 광주

광주는 동부와 서부 교육지원청을 두고 있으며, 광주 전체의 2/3가 넘는 유아 및 교원을 서부에서 지원하고 있다. 서부에 속한 유치원은 179개원이며 유아는 15,332명, 교원은 1,321명이다. 동부의 경우 112개원의 유치원, 7,157명의 유아, 641명의 교원을 담당한다.

기관유형을 보면, 2개의 교육지원청 모두 사립유치원의 비율이 근소하게 높은 편임을 알 수 있다.

〈부록 표 3-5〉 광주시 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
광주	291 (100.0)	1,177 (100.0)	22,489 (100.0)	1,962 (100.0)	138 (100.0)
국공립	136 (46.7)	305 (25.9)	4,512 (20.1)	583 (29.7)	28 (20.3)
사립	155 (53.3)	872 (74.1)	17,977 (79.9)	1,379 (70.3)	110 (79.7)
동부	112 (100.0)	383 (100.0)	7,157 (100.0)	641 (100.0)	46 (100.0)
국공립	53 (47.3)	117 (30.5)	1,764 (24.6)	225 (35.1)	12 (26.1)
사립	59 (52.7)	266 (69.5)	5,393 (75.4)	416 (64.9)	34 (73.9)
서부	179 (100.0)	794 (100.0)	15,332 (100.0)	1,321 (100.0)	92 (100.0)
국공립	83 (46.4)	188 (23.7)	2,748 (17.9)	358 (27.1)	16 (17.4)
사립	96 (53.6)	606 (76.3)	12,584 (82.1)	963 (72.9)	76 (82.6)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유초중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

6) 대전

대전은 동부와 서부 교육지원청을 두고 있으며, 60%가 넘는 유아와 교사를 서부에서 지원하고 있다. 서부에 속한 유치원은 150개원이며 유아는 13,966명, 교원은 1,234명이다. 동부의 경우 103개원의 유치원, 7,526명의 유아, 697명의 교원을 담당한다.

기관유형을 보면, 2개의 교육지원청 모두 사립유치원의 비율이 높은 편인데, 서부가 동부보다 근소하게 사립의 비율이 높은 것을 알 수 있다.

〈부록 표 3-6〉 대전시 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
대전	253 (100.0)	1,215 (100.0)	21,492 (100.0)	1,931 (100.0)	123 (100.0)
국공립	103 (40.7)	311 (25.6)	4,156 (19.3)	454 (23.5)	23 (18.7)
사립	150 (59.3)	904 (74.4)	17,336 (80.7)	1,477 (76.5)	100 (81.3)
동부	103 (100.0)	438 (100.0)	7,526 (100.0)	697 (100.0)	42 (100.0)
국공립	44 (42.7)	122 (27.9)	1,403 (18.6)	172 (24.7)	13 (31.0)
사립	59 (57.3)	316 (72.1)	6,123 (81.4)	525 (75.3)	29 (69.0)
서부	150 (100.0)	777 (100.0)	13,966 (100.0)	1,234 (100.0)	81 (100.0)
국공립	59 (39.3)	189 (24.3)	2,753 (19.7)	282 (22.9)	10 (12.3)
사립	91 (60.7)	588 (75.7)	11,213 (80.3)	952 (77.1)	71 (87.7)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유초중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

7) 울산

울산은 강북과 강남 교육지원청을 두고 있으며, 강남보다 강북에 더 많은 기관과 유아, 교원이 분포해있다. 강북에 속한 유치원은 103개원이며 유아는 9,209명, 교원은 699명이다. 강남의 경우 92개원의 유치원, 6,882명의 유아, 540명의 교원을 담당한다.

기관 유형을 보면, 강북은 사립 유치원이 전체의 과반이 넘고 강남은 국공립이 사립보다 높은 것으로 나타났다. 하지만 유아 및 교원의 사립 비중을 살펴보면 강남의 사립 유치원 유아 및 교원 비율이 강북보다 근소하게 높게 나타났다.

〈부록 표 3-7〉 울산시 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
울산	195 (100.0)	823 (100.0)	16,091 (100.0)	1,209 (100.0)	85 (100.0)
국공립	93 (47.7)	304 (36.9)	4,822 (30.0)	399 (33.0)	31 (36.5)
사립	102 (52.3)	519 (63.1)	11,269 (70.0)	810 (67.0)	54 (63.5)
강북	103 (100.0)	463 (100.0)	9,209 (100.0)	669 (100.0)	53 (100.0)
국공립	46 (44.7)	174 (37.6)	2,909 (31.6)	227 (33.9)	18 (34.0)
사립	57 (55.3)	289 (62.4)	6,300 (68.4)	442 (66.1)	35 (66.0)
강남	92 (100.0)	360 (100.0)	6,882 (100.0)	540 (100.0)	32 (100.0)
국공립	47 (51.1)	130 (36.1)	1,913 (27.8)	172 (31.9)	13 (40.6)
사립	45 (48.9)	230 (63.9)	4,969 (72.2)	368 (68.1)	19 (59.4)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유초중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

8) 세종

세종시교육청은 단층교육행정구조의 특성을 가지므로 별도의 교육지원청을 두지 않고, 시교육청에서 교육지원청의 기능까지 수행하고 있다. 세종시교육청은 60개의 기관과 6,768명의 유아, 990명의 교원을 지원하고 있으며, 유치원 2곳의 제외한 모든 기관이 국공립 형태로 운영되고 있다.

〈부록 표 3-8〉 세종시교육청 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
세종	62 (100.0)	429 (100.0)	6,768 (100.0)	990 (100.0)	102 (100.0)
국공립	60 (96.8)	421 (98.1)	6,636 (98.0)	976 (98.6)	102 (100.0)
사립	2 (3.2)	8 (1.9)	132 (2.0)	14 (1.4)	0 (0.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유초중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

9) 경기도

경기도는 25개의 교육지원청이 있다. 가장 많은 기관과 유아, 교원을 담당하는 곳은 화성오산 교육지원청으로 226개의 유치원, 22,331명의 유아와 1,882명의 교원을 담당한다. 100개 이상의 유치원과 만명 이상의 유아, 천명 이상의 교원을 지원하는 곳은 수원, 용인, 고양, 구리남양주이다. 100개 이상의 유치원을 담당하는 교육지원청 중 7,600명 이상 만명 미만의 유아, 600-800여명의 교원이 있는 곳은 성남, 부천, 평택이다. 60-90개의 유치원을 지원하는 곳은 김포, 파주, 안산, 안양과천, 광주하남, 시흥, 군포의왕, 동두천양주이다. 김포를 제외한 교육지원청은 3,000명 이상 7,000명 미만의 유아들을 담당하고 있으며, 김포의 경우 97개원의 유치원에 10,629명의 유아들이 재원하고 있다. 20-50개의 유치원을 지원하는 곳은 이천, 안성, 광명, 여주, 포천, 양평이며 유아수는 500명 이상 3000명 이하이다. 마지막으로 가평과 연천 교육지원청이 담당하는 기관, 유아, 교원수가 가장 적은 곳으로 나타났다.

기관 유형별로 살펴보면, 대체로 국공립 유치원의 비율이 높으나 일부 지역의 경우 사립유치원의 비율이 높음을 알 수 있다. 성남, 부천, 안양과천, 고양의 경우 사립유치원의 비율이 50%를 상회하고 있으며, 기관 수가 적은 안성, 여주, 양평, 포천, 가평, 연천은 국공립의 비율이 월등히 높게 나타났다.

〈부록 표 3-9〉 경기도 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
경기	2,202 (100.0)	9,726 (100.0)	53,139 (100.0)	14,338 (100.0)	1,476 (100.0)
국공립	1,287 (58.4)	3,835 (39.4)	112,900 (32.0)	5,297 (36.9)	396 (26.8)
사립	915 (41.6)	5,891 (60.6)	166,039 (68.0)	9,041 (63.1)	1,080 (73.2)
수원	178 (100.0)	863 (100.0)	15,701 (100.0)	1,323 (100.0)	122 (100.0)
국공립	94 (52.8)	257 (29.8)	3,788 (24.1)	359 (27.1)	25 (20.5)
사립	84 (47.2)	606 (70.2)	11,913 (75.9)	964 (72.9)	97 (79.5)
성남	123 (100.0)	529 (100.0)	8,653 (100.0)	844 (100.0)	112 (100.0)
국공립	54 (43.9)	166 (31.4)	2,196 (25.4)	244 (28.9)	24 (21.4)
사립	69 (56.1)	363 (68.6)	6,457 (74.6)	600 (71.1)	88 (78.6)
부천	123 (100.0)	535 (100.0)	9,019 (100.0)	811 (100.0)	82 (100.0)
국공립	51 (41.5)	149 (27.9)	1,928 (21.4)	201 (24.8)	11 (13.4)
사립	72 (58.5)	386 (72.1)	7,091 (78.6)	610 (75.2)	71 (86.6)
안양과천	81 (100.0)	324 (100.0)	5,739 (100.0)	518 (100.0)	45 (100.0)
국공립	36 (44.4)	98 (30.2)	1,283 (22.4)	127 (24.5)	5 (11.1)
사립	45 (55.6)	226 (69.8)	4,456 (77.6)	391 (75.5)	40 (88.9)
안산	86 (100.0)	376 (100.0)	6,667 (100.0)	568 (100.0)	68 (100.0)
국공립	44 (51.2)	115 (30.6)	1,511 (22.7)	162 (28.5)	14 (20.6)
사립	42 (48.8)	261 (69.4)	5,156 (77.3)	406 (71.5)	54 (79.4)
용인	162 (100.0)	769 (100.0)	14,104 (100.0)	1,087 (100.0)	129 (100.0)
국공립	102 (63.0)	231 (30.0)	3,383 (24.0)	302 (27.8)	11 (8.5)
사립	60 (37.0)	538 (70.0)	10,721 (76.0)	785 (72.2)	118 (91.5)
군포의왕	67 (100.0)	230 (100.0)	3,796 (100.0)	349 (100.0)	36 (100.0)
국공립	37 (55.2)	88 (38.3)	1,222 (32.2)	126 (36.1)	6 (16.7)
사립	30 (44.8)	142 (61.7)	2,574 (67.8)	223 (63.9)	30 (83.3)
시흥	80 (100.0)	386 (100.0)	6,672 (100.0)	574 (100.0)	67 (100.0)
국공립	52 (65.0)	212 (54.9)	3,072 (46.0)	311 (54.2)	27 (40.3)
사립	28 (35.0)	174 (45.1)	3,600 (54.0)	263 (45.8)	40 (59.7)
평택	110 (100.0)	453 (100.0)	7,600 (100.0)	650 (100.0)	52 (100.0)
국공립	71 (64.5)	193 (42.6)	2,562 (33.7)	274 (42.2)	21 (40.4)
사립	39 (35.5)	260 (57.4)	5,038 (66.3)	376 (57.8)	31 (59.6)
화성오산	226 (100.0)	1,298 (100.0)	22,331 (100.0)	1,882 (100.0)	175 (100.0)
국공립	143 (63.3)	575 (44.3)	8,239 (36.9)	806 (42.8)	63 (36.0)
사립	83 (36.7)	723 (55.7)	14,092 (63.1)	1,076 (57.2)	112 (64.0)
광명	44 (100.0)	181 (100.0)	2,763 (100.0)	264 (100.0)	33 (100.0)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
국공립	26 (59.1)	95 (52.5)	1,278 (46.3)	126 (47.7)	13 (39.4)
사립	18 (40.9)	86 (47.5)	1,485 (53.7)	138 (52.3)	20 (60.6)
광주하남	82 (100.0)	357 (100.0)	6,023 (100.0)	510 (100.0)	42 (100.0)
국공립	63 (76.8)	224 (62.7)	3,224 (53.5)	308 (60.4)	22 (52.4)
사립	19 (23.2)	133 (37.3)	2,799 (46.5)	202 (39.6)	20 (47.6)
김포	97 (100.0)	571 (100.0)	10,629 (100.0)	821 (100.0)	85 (100.0)
국공립	53 (54.6)	220 (38.5)	3,784 (35.6)	316 (38.5)	26 (30.6)
사립	44 (45.4)	351 (61.5)	6,845 (64.4)	505 (61.5)	59 (69.4)
이천	47 (100.0)	138 (100.0)	2,117 (100.0)	180 (100.0)	12 (100.0)
국공립	31 (66.0)	47 (34.1)	490 (23.1)	56 (31.1)	0 (0.0)
사립	16 (34.0)	91 (65.9)	1,627 (76.9)	124 (68.9)	12 (100.0)
안성	47 (100.0)	149 (100.0)	2,307 (100.0)	197 (100.0)	17 (100.0)
국공립	33 (70.2)	65 (43.6)	739 (32.0)	81 (41.1)	5 (29.4)
사립	14 (29.8)	84 (56.4)	1,568 (68.0)	116 (58.9)	12 (70.6)
여주	34 (100.0)	78 (100.0)	1,012 (100.0)	102 (100.0)	5 (100.0)
국공립	24 (70.6)	39 (50.0)	368 (36.4)	46 (45.1)	0 (0.0)
사립	10 (29.4)	39 (50.0)	644 (63.6)	56 (54.9)	5 (100.0)
양평	25 (100.0)	50 (100.0)	568 (100.0)	65 (100.0)	3 (100.0)
국공립	22 (88.0)	41 (82.0)	434 (76.4)	51 (78.5)	2 (66.7)
사립	3 (12.0)	9 (18.0)	134 (23.6)	14 (21.5)	1 (33.3)
고양	166 (100.0)	771 (100.0)	12,719 (100.0)	1,118 (100.0)	177 (100.0)
국공립	73 (44.0)	277 (35.9)	4,009 (31.5)	377 (33.7)	40 (22.6)
사립	93 (56.0)	494 (64.1)	8,710 (68.5)	741 (66.3)	137 (77.4)
구리남양주	142 (100.0)	685 (100.0)	11,613 (100.0)	1,049 (100.0)	89 (100.0)
국공립	92 (64.8)	332 (48.5)	4,556 (39.2)	480 (45.8)	36 (40.4)
사립	50 (35.2)	353 (51.5)	7,057 (60.8)	569 (54.2)	53 (59.6)
의정부	63 (100.0)	271 (100.0)	4,446 (100.0)	412 (100.0)	39 (100.0)
국공립	35 (55.6)	97 (35.8)	1,045 (23.5)	124 (30.1)	11 (28.2)
사립	28 (44.4)	174 (64.2)	3,401 (76.5)	288 (69.9)	28 (71.8)
파주	96 (100.0)	369 (100.0)	6,685 (100.0)	546 (100.0)	46 (100.0)
국공립	60 (62.5)	152 (41.2)	2,300 (34.4)	210 (38.5)	16 (34.8)
사립	36 (37.5)	217 (58.8)	4,385 (65.6)	336 (61.5)	30 (65.2)
동두천양주	65 (100.0)	215 (100.0)	3,283 (100.0)	300 (100.0)	24 (100.0)
국공립	44 (67.7)	94 (43.7)	1,154 (35.2)	120 (40.0)	7 (29.2)
사립	21 (32.3)	121 (56.3)	2,129 (64.8)	180 (60.0)	17 (70.8)
포천	31 (100.0)	73 (100.0)	979 (100.0)	95 (100.0)	9 (100.0)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
국공립	23 (74.2)	29 (39.7)	225 (23.0)	41 (43.2)	4 (44.4)
사립	8 (25.8)	44 (60.3)	754 (77.0)	54 (56.8)	5 (55.6)
가평	14 (100.0)	26 (100.0)	255 (100.0)	35 (100.0)	3 (100.0)
국공립	13 (92.9)	21 (80.8)	177 (69.4)	26 (74.3)	3 (100.0)
사립	1 (7.1)	5 (19.2)	78 (30.6)	9 (25.7)	0 (0.0)
연천	13 (100.0)	29 (100.0)	358 (100.0)	38 (100.0)	4 (100.0)
국공립	11 (84.6)	18 (62.1)	172 (48.0)	23 (60.5)	4 (100.0)
사립	2 (15.4)	11 (37.9)	186 (52.0)	15 (39.5)	0 (0.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유치중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

10) 강원도

강원은 17개의 교육지원청을 운영하고 있으며 대부분의 교육지원청이 10-20개 사이의 유치원을 담당하고 있다. 가장 기관과 유아가 많은 곳은 원주 교육지원청으로 71개원의 유치원, 4,377명의 유아, 390명의 교원이 속해있다. 다음으로는 30-50개의 유치원을 담당하는 곳은 춘천, 강릉이 있고 유아수는 1000명 이상 3000명 미만이다. 30개 미만의 유치원이 속한 곳은 홍천, 속초·양양으로 500명 이상 700명 이하의 유아를 담당한다. 나머지 12개의 교육지원청에서는 20개 미만의 유치원을 지원하고 있다. 동해의 경우, 17개원에서 1,046명의 유아와 교사 89명을 담당하고 있어 다른 11개의 교육지원청에 비해 다소 많은 유아들이 분포해있음을 알 수 있다. 20개 미만의 기관이 속한 곳은 대부분 100명에서 300명 미만의 유아가 기관에 다니고 있다. 가장 기관 및 유아, 교원수가 적은 곳은 양구와 고성 교육지원청이다.

기관 유형을 보면, 전체 국공립 비율이 75.9%로 높은 편이며 동해를 제외하고 모든 곳이 국공립 비율이 높은 것을 알 수 있다. 춘천과 원주의 경우 전체 평균보다는 사립의 비율이 다소 높으나 전체기관수는 국공립이 더 많았다. 기관이 20개 미만인 교육지원청 중 화천과 양구의 경우 모두 국공립 유치원만 설치되어있음을 알 수 있다.

〈부록 표 3-10〉 강원도 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
강원	361 (100.0)	918 (100.0)	14,070 (100.0)	1,450 (100.0)	176 (100.0)
국공립	274 (75.9)	508 (55.3)	6,204 (44.1)	819 (56.5)	101 (57.4)
사립	87 (24.1)	410 (44.7)	7,866 (55.9)	631 (43.5)	75 (42.6)
춘천	44 (100.0)	162 (100.0)	2,936 (100.0)	274 (100.0)	36 (100.0)
국공립	25 (56.8)	58 (35.8)	850 (29.0)	93 (33.9)	15 (41.7)
사립	19 (43.2)	104 (64.2)	2,086 (71.0)	181 (66.1)	21 (58.3)
원주	71 (100.0)	253 (100.0)	4,377 (100.0)	390 (100.0)	42 (100.0)
국공립	42 (59.2)	95 (37.5)	1,328 (30.3)	158 (40.5)	14 (33.3)
사립	29 (40.8)	158 (62.5)	3,049 (69.7)	232 (59.5)	28 (66.7)
강릉	36 (100.0)	96 (100.0)	1,576 (100.0)	158 (100.0)	19 (100.0)
국공립	27 (75.0)	55 (57.3)	707 (44.9)	82 (51.9)	8 (42.1)
사립	9 (25.0)	41 (42.7)	869 (55.1)	76 (48.1)	11 (57.9)
동해	17 (100.0)	66 (100.0)	1,046 (100.0)	89 (100.0)	14 (100.0)
국공립	8 (47.1)	26 (39.4)	301 (28.8)	38 (42.7)	8 (57.1)
사립	9 (52.9)	40 (60.6)	745 (71.2)	51 (57.3)	6 (42.9)
태백	10 (100.0)	21 (100.0)	199 (100.0)	38 (100.0)	9 (100.0)
국공립	9 (90.0)	18 (85.7)	179 (89.9)	34 (89.5)	9 (100.0)
사립	1 (10.0)	3 (14.3)	20 (10.1)	4 (10.5)	0 (0.0)
속초양양	23 (100.0)	46 (100.0)	684 (100.0)	74 (100.0)	12 (100.0)
국공립	21 (91.3)	36 (78.3)	499 (73.0)	61 (82.4)	10 (83.3)
사립	2 (8.7)	10 (21.7)	185 (27.0)	13 (17.6)	2 (16.7)
삼척	18 (100.0)	45 (100.0)	676 (100.0)	71 (100.0)	11 (100.0)
국공립	13 (72.2)	25 (55.6)	306 (45.3)	45 (63.4)	8 (72.7)
사립	5 (27.8)	20 (44.4)	370 (54.7)	26 (36.6)	3 (27.3)
홍천	25 (100.0)	43 (100.0)	555 (100.0)	64 (100.0)	9 (100.0)
국공립	21 (84.0)	30 (69.8)	343 (61.8)	46 (71.9)	8 (88.9)
사립	4 (16.0)	13 (30.2)	212 (38.2)	18 (28.1)	1 (11.1)
횡성	14 (100.0)	21 (100.0)	251 (100.0)	36 (100.0)	-
국공립	12 (85.7)	14 (66.7)	132 (52.6)	27 (75.0)	-
사립	2 (14.3)	7 (33.3)	119 (47.4)	9 (25.0)	-
영월	14 (100.0)	23 (100.0)	209 (100.0)	32 (100.0)	-
국공립	12 (85.7)	17 (73.9)	134 (64.1)	24 (75.0)	-
사립	2 (14.3)	6 (26.1)	75 (35.9)	8 (25.0)	-
평창	15 (100.0)	21 (100.0)	220 (100.0)	33 (100.0)	6 (100.0)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
국공립	14 (93.3)	21 (100.0)	220 (100.0)	33 (100.0)	6 (100.0)
사립	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
정선	15 (100.0)	25 (100.0)	221 (100.0)	39 (100.0)	4 (100.0)
국공립	14 (93.3)	21 (84.0)	156 (70.6)	33 (84.6)	4 (100.0)
사립	1 (6.7)	4 (16.0)	65 (29.4)	6 (15.4)	0 (0.0)
철원	11 (100.0)	20 (100.0)	282 (100.0)	35 (100.0)	3 (100.0)
국공립	10 (90.9)	18 (90.0)	249 (88.3)	31 (88.6)	3 (100.0)
사립	1 (9.1)	2 (10.0)	33 (11.7)	4 (11.4)	0 (0.0)
화천	13 (100.0)	24 (100.0)	216 (100.0)	36 (100.0)	4 (100.0)
국공립	13 (100.0)	24 (100.0)	216 (100.0)	36 (100.0)	4 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
양구	10 (100.0)	13 (100.0)	167 (100.0)	20 (100.0)	-
국공립	10 (100.0)	13 (100.0)	167 (100.0)	20 (100.0)	-
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	-
인제	14 (100.0)	26 (100.0)	307 (100.0)	42 (100.0)	4 (100.0)
국공립	13 (92.9)	26 (100.0)	307 (100.0)	42 (100.0)	4 (100.0)
사립	1 (7.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
고성	11 (100.0)	13 (100.0)	148 (100.0)	19 (100.0)	3 (100.0)
국공립	10 (90.9)	11 (84.6)	110 (74.3)	16 (84.2)	0 (0.0)
사립	1 (9.1)	2 (15.4)	38 (25.7)	3 (15.8)	3 (100.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유치중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

11) 충북

충북은 10개의 교육지원청을 운영한다. 절반에 가까운 기관과 유아, 교원이 청주 교육지원청에서 지원하고 있어 유치원 131개원, 유아 8,945명, 교원 930명이 속해있다. 다음으로 30-50개의 기관이 있는 곳은 충주, 제천으로 충주에는 44개원의 유치원, 2,226명의 유아, 228명의 교원이, 제천에는 32개원의 유치원, 1,461명의 유아, 160명의 교원이 속해있다. 20여개의 유치원이 속해있는 곳은 음성과 괴산증평으로 두 지역교육청이 담당하는 유치원 수는 24개원, 20개원으로 비슷하나 음성 교육지원청이 괴산증평에 2배가 가까운 유아 및 교원을 담당하고 있다. 나머지 교육지원청은 20개 미만의 기관을 담당하는데 진천의 경우 동일한 기관수를 담당하는 옥천에 비해 2배에 가까운 유아를 담당하고 있으며 나머지 교육

지원청에는 100명에서 500명 이하의 유아가 분포해있다.

기관유형을 보면, 모든 지역에서 국공립 기관의 비율이 높은 것을 알 수 있다. 청주와 제천을 제외한 나머지 지역은 국공립의 비율이 70% 이상이며 단양은 국공립 유치원만 설치되어있다.

〈부록 표 3-11〉 충청북도 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
충북	325 (100.0)	1,030 (100.0)	15,880 (100.0)	1,756 (100.0)	133 (100.0)
국공립	248 (76.3)	629 (61.1)	8,455 (53.2)	1,173 (66.8)	76 (57.1)
사립	77 (23.7)	401 (38.9)	7,425 (46.8)	583 (33.2)	57 (42.9)
청주	131 (100.0)	538 (81.4)	8,945 (100.0)	930 (100.0)	74 (100.0)
국공립	90 (68.7)	196 (36.4)	4,404 (49.2)	578 (62.2)	37 (50.0)
사립	41 (31.3)	242 (45.0)	4,541 (50.8)	352 (37.8)	37 (50.0)
충주	44 (100.0)	139 (100.0)	2,226 (100.0)	228 (100.0)	16 (100.0)
국공립	33 (75.0)	80 (57.6)	1,105 (49.6)	141 (61.8)	8 (50.0)
사립	11 (25.0)	59 (42.4)	1,121 (50.4)	87 (38.2)	8 (50.0)
제천	32 (100.0)	98 (100.0)	1,461 (100.0)	160 (100.0)	7 (100.0)
국공립	22 (68.8)	55 (56.1)	698 (47.8)	96 (60.0)	4 (57.1)
사립	10 (31.3)	43 (43.9)	763 (52.2)	64 (40.0)	3 (42.9)
보은	16 (100.0)	24 (100.0)	267 (100.0)	43 (100.0)	-
국공립	15 (93.8)	21 (87.5)	205 (76.8)	39 (90.7)	-
사립	1 (6.3)	3 (12.5)	62 (23.2)	4 (9.3)	-
옥천	17 (100.0)	33 (100.0)	438 (100.0)	53 (100.0)	4 (100.0)
국공립	13 (76.5)	22 (66.7)	244 (55.7)	38 (71.7)	3 (75.0)
사립	4 (23.5)	11 (33.3)	194 (44.3)	15 (28.3)	1 (25.0)
영동	13 (100.0)	24 (100.0)	260 (100.0)	44 (100.0)	3 (100.0)
국공립	12 (92.3)	22 (91.7)	234 (90.0)	41 (93.2)	3 (100.0)
사립	1 (7.7)	2 (8.3)	26 (10.0)	3 (6.8)	0 (0.0)
진천	17 (100.0)	60 (100.0)	874 (100.0)	106 (100.0)	10 (100.0)
국공립	14 (82.4)	48 (80.0)	690 (78.9)	89 (84.0)	9 (90.0)
사립	3 (17.6)	12 (20.0)	184 (21.1)	17 (16.0)	1 (10.0)
괴산증평	20 (100.0)	36 (100.0)	425 (100.0)	58 (100.0)	-
국공립	18 (90.0)	28 (77.8)	254 (59.8)	45 (77.6)	-
사립	2 (10.0)	8 (22.2)	171 (40.2)	13 (22.4)	-
음성	24 (100.0)	64 (100.0)	878 (100.0)	114 (100.0)	15 (100.0)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
국공립	20 (83.3)	43 (67.2)	515 (58.7)	86 (75.4)	8 (53.3)
사립	4 (16.7)	21 (32.8)	363 (41.3)	28 (24.6)	7 (46.7)
단양	11 (100.0)	14 (100.0)	106 (100.0)	20 (100.0)	4 (100.0)
국공립	11 (100.0)	14 (100.0)	106 (100.0)	20 (100.0)	4 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유초중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

12) 충남

충남은 14개의 교육지원청을 운영한다. 천안 교육지원청이 지원하는 유치원이 112개원, 유아 9,536명, 교원 894명으로 가장 많고, 다음으로 아산이 유치원 61개원, 유아 5,317명, 교원 522명을 지원한다. 천안과 아산 교육지원청에 충남 전체의 과반이 넘는 유아들이 속해있으며 1/3 이상의 유치원이 두 교육지원청의 지원 대상이다. 나머지 교육지원청들은 10-40개 사이의 기관을 지원하고 있다. 20개 이상의 기관을 지원하는 곳 중 유아의 수가 천명이 넘는 곳은 서산, 홍성, 당진, 논산계룡, 공주가 해당되며 교원 수는 100명대이다. 가장 적은 20개 미만의 유치원을 지원하는 곳은 태안, 서천, 청양으로 100명에서 500명 미만의 유아, 30명에서 60명 사이의 교원을 지원한다.

기관유형을 구분해서 살펴보면, 국공립 유치원의 비율이 모든 교육지원청에서 높게 나타났다. 유아수가 가장 많은 천안에서는 사립의 비율이 지역 평균보다 높았으나 절대적인 기관수는 국공립이 많았다. 천안, 아산, 서산, 논산계룡을 제외한 모든 곳에서는 국공립 비율이 80%가 넘음을 알 수 있다.

〈부록 표 3-12〉 충청남도 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
충남	496 (100.0)	1,520 (100.0)	24,815 (100.0)	2,667 (100.0)	196 (100.0)
국공립	375 (75.6)	723 (47.6)	9,014 (36.3)	1,397 (52.4)	76 (38.8)
사립	121 (24.4)	797 (52.4)	15,801 (63.7)	1,270 (47.6)	120 (61.2)
천안	112 (100.0)	525 (100.0)	9,536 (100.0)	894 (100.0)	80 (100.0)
국공립	61 (54.5)	163 (31.0)	2,277 (23.9)	307 (34.3)	22 (27.5)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
사립	51 (45.5)	362 (69.0)	7,259 (76.1)	587 (65.7)	58 (72.5)
공주	34 (100.0)	75 (100.0)	1,030 (100.0)	116 (100.0)	8 (100.0)
국공립	28 (82.4)	44 (58.7)	512 (49.7)	69 (59.5)	4 (50.0)
사립	6 (17.6)	31 (41.3)	518 (50.3)	47 (40.5)	4 (50.0)
보령	33 (100.0)	64 (100.0)	923 (100.0)	111 (100.0)	8 (100.0)
국공립	30 (90.9)	42 (65.6)	455 (49.3)	76 (68.5)	5 (62.5)
사립	3 (9.1)	22 (34.4)	468 (50.7)	35 (31.5)	3 (37.5)
아산	61 (100.0)	302 (100.0)	5,317 (100.0)	522 (100.0)	47 (100.0)
국공립	38 (62.3)	111 (36.8)	1,490 (28.0)	219 (42.0)	13 (27.7)
사립	23 (37.7)	191 (63.2)	3,827 (72.0)	303 (58.0)	34 (72.3)
서산	39 (100.0)	113 (100.0)	1,853 (100.0)	190 (100.0)	8 (100.0)
국공립	29 (74.4)	59 (52.2)	836 (45.1)	112 (58.9)	2 (25.0)
사립	10 (25.6)	54 (47.8)	1,017 (54.9)	78 (41.1)	6 (75.0)
금산	16 (100.0)	27 (100.0)	285 (100.0)	53 (100.0)	3 (100.0)
국공립	15 (93.8)	22 (81.5)	186 (65.3)	44 (83.0)	3 (100.0)
사립	1 (6.3)	5 (18.5)	99 (34.7)	9 (17.0)	0 (0.0)
논산계룡	40 (100.0)	89 (100.0)	1,339 (100.0)	151 (100.0)	7 (100.0)
국공립	31 (77.5)	47 (52.8)	490 (36.6)	88 (58.3)	3 (42.9)
사립	9 (22.5)	42 (47.2)	849 (63.4)	63 (41.7)	4 (57.1)
부여	26 (100.0)	39 (100.0)	427 (100.0)	81 (100.0)	5 (100.0)
국공립	23 (88.5)	30 (76.9)	252 (59.0)	63 (77.8)	3 (60.0)
사립	3 (11.5)	9 (23.1)	175 (41.0)	18 (22.2)	2 (40.0)
서천	18 (100.0)	23 (100.0)	193 (100.0)	46 (100.0)	-
국공립	18 (100.0)	23 (100.0)	193 (100.0)	46 (100.0)	-
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	-
청양	12 (100.0)	18 (100.0)	176 (100.0)	34 (100.0)	3 (100.0)
국공립	11 (91.7)	15 (83.3)	135 (76.7)	30 (88.2)	3 (100.0)
사립	1 (8.3)	3 (16.7)	41 (23.3)	4 (11.8)	0 (0.0)
홍성	25 (100.0)	86 (100.0)	1,447 (100.0)	161 (100.0)	12 (100.0)
국공립	20 (80.0)	51 (59.3)	735 (50.8)	104 (64.6)	8 (66.7)
사립	5 (20.0)	35 (40.7)	712 (49.2)	57 (35.4)	4 (33.3)
예산	25 (100.0)	43 (100.0)	494 (100.0)	79 (100.0)	4 (100.0)
국공립	22 (88.0)	32 (74.4)	318 (64.4)	64 (81.0)	3 (75.0)
사립	3 (12.0)	11 (25.6)	176 (35.6)	15 (19.0)	1 (25.0)
태안	19 (100.0)	31 (100.0)	341 (100.0)	58 (100.0)	3 (100.0)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
국공립	18 (94.7)	25 (80.6)	231 (67.7)	49 (84.5)	2 (66.7)
사립	1 (5.3)	6 (19.4)	110 (32.3)	9 (15.5)	1 (33.3)
당진	36 (100.0)	85 (100.0)	1,454 (100.0)	171 (100.0)	8 (100.0)
국공립	31 (86.1)	59 (69.4)	904 (62.2)	126 (73.7)	5 (62.5)
사립	5 (13.9)	26 (30.6)	550 (37.8)	45 (26.3)	3 (37.5)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유초중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

13) 전북

전북에는 14개의 교육지원청이 운영 중이다. 가장 많은 기관과 유아, 교원을 지원하는 곳은 전주로 유치원 116개원, 유아 9,239명, 교원 927명을 지원하고, 다음으로 익산이 유치원 75개원, 유아 3,369명, 교원 410명을, 군산이 유치원 68개원, 유아 3,314명, 교원 380명을 지원한다. 전주, 익산, 군산이 지원하는 유치원이 전체의 약 50%를 차지하며, 유아 수는 전체의 3/4 수준이다. 다음으로 많은 기관과 유아를 지원하는 곳은 30여개의 기관을 관할하는 정읍, 김제, 완주로 600명에서 1000명 미만의 유아들을 지원한다. 나머지 30개 미만의 유치원을 관장하는 교육지원청은 각 청마다 400명 이하의 유아들을 지원하고 있으며, 가장 적은 수의 기관과 유아를 지원하는 곳은 장수이다.

기관유형을 구분해서 살펴보면, 전주를 제외한 나머지 지역은 모두 국공립 유치원의 비율이 높으며 국공립 유치원만 설치된 곳은 진안, 무주, 장수, 임실, 순창으로 전체 교육지원청의 약 40% 정도를 차지한다.

〈부록 표 3-13〉 전라북도 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
전북	504 (100.0)	1,405 (100.0)	20,226 (100.0)	2,464 (100.0)	205 (100.0)
국공립	368 (73.0)	688 (49.0)	7,637 (37.8)	1,419 (57.6)	118 (57.6)
사립	136 (27.0)	717 (51.0)	12,589 (62.2)	1,045 (42.4)	87 (42.4)
전주	116 (100.0)	559 (100.0)	9,239 (100.0)	927 (100.0)	84 (100.0)
국공립	52 (44.8)	187 (33.5)	2,705 (29.3)	400 (43.1)	39 (46.4)
사립	64 (55.2)	372 (66.5)	6,534 (70.7)	527 (56.9)	45 (53.6)
군산	68 (100.0)	208 (100.0)	3,314 (100.0)	380 (100.0)	37 (100.0)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
국공립	42 (61.8)	83 (39.9)	1,046 (31.6)	184 (48.4)	15 (40.5)
사립	26 (38.2)	125 (60.1)	2,268 (68.4)	196 (51.6)	22 (59.5)
익산	75 (100.0)	238 (100.0)	3,369 (100.0)	410 (100.0)	31 (100.0)
국공립	52 (69.3)	107 (45.0)	1,058 (31.4)	222 (54.1)	17 (54.8)
사립	23 (30.7)	131 (55.0)	2,311 (68.6)	188 (45.9)	14 (45.2)
정읍	39 (100.0)	74 (100.0)	958 (100.0)	138 (100.0)	7 (100.0)
국공립	32 (82.1)	43 (58.1)	416 (43.4)	93 (67.4)	5 (71.4)
사립	7 (17.9)	31 (41.9)	542 (56.6)	45 (32.6)	2 (28.6)
남원	28 (100.0)	45 (100.0)	391 (100.0)	91 (100.0)	3 (100.0)
국공립	26 (92.9)	41 (91.1)	355 (90.8)	83 (91.2)	3 (100.0)
사립	2 (7.1)	4 (8.9)	36 (9.2)	8 (8.8)	0 (0.0)
김제	39 (100.0)	62 (100.0)	679 (100.0)	118 (100.0)	6 (100.0)
국공립	35 (89.7)	42 (67.7)	331 (48.7)	89 (75.4)	4 (66.7)
사립	4 (10.3)	20 (32.3)	348 (51.3)	29 (24.6)	2 (33.3)
완주	35 (100.0)	73 (100.0)	958 (100.0)	128 (100.0)	8 (100.0)
국공립	29 (82.9)	50 (68.5)	589 (61.5)	94 (73.4)	7 (87.5)
사립	6 (17.1)	23 (31.5)	369 (38.5)	34 (26.6)	1 (12.5)
진안	12 (100.0)	15 (100.0)	109 (100.0)	30 (100.0)	3 (100.0)
국공립	12 (100.0)	15 (100.0)	109 (100.0)	30 (100.0)	3 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
무주	9 (100.0)	16 (100.0)	170 (100.0)	24 (100.0)	4 (100.0)
국공립	9 (100.0)	16 (100.0)	170 (100.0)	24 (100.0)	4 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
장수	8 (100.0)	14 (100.0)	110 (100.0)	30 (100.0)	4 (100.0)
국공립	8 (100.0)	14 (100.0)	110 (100.0)	30 (100.0)	4 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
임실	14 (100.0)	18 (100.0)	132 (100.0)	41 (100.0)	4 (100.0)
국공립	14 (100.0)	18 (100.0)	132 (100.0)	41 (100.0)	4 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
순창	15 (100.0)	21 (100.0)	174 (100.0)	35 (100.0)	5 (100.0)
국공립	15 (100.0)	21 (100.0)	174 (100.0)	35 (100.0)	5 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
고창	22 (100.0)	29 (100.0)	265 (100.0)	55 (100.0)	5 (100.0)
국공립	20 (90.9)	24 (82.8)	188 (70.9)	46 (83.6)	4 (80.0)
사립	2 (9.1)	5 (17.2)	77 (29.1)	9 (16.4)	1 (20.0)
부안	24 (100.0)	33 (100.0)	358 (100.0)	57 (100.0)	4 (100.0)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
국공립	22 (91.7)	27 (81.8)	254 (70.9)	48 (84.2)	4 (100.0)
사립	2 (8.3)	6 (18.2)	104 (29.1)	9 (15.8)	0 (0.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유초중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

14) 전남

전남에는 22개의 교육지원청이 운영 중이다. 규모별로 살펴보면, 순천, 여수, 목포가 가장 많은 기관, 유아, 교원을 지원하고 있다. 순천은 유치원 60개원, 유아 3,525명, 교원 413명을 지원하고, 여수는 유치원 70개원, 유아 2,910명, 교원 343명을, 목포가 유치원 50개원, 유아 3,122명, 교원 323명을 지원한다. 나주, 광양 교육지원청에 속하는 기관과 유아수를 합하면 50% 이상의 기관, 70% 이상의 유아를 5개의 교육지원청이 나누어 지원하고 있음을 알 수 있다. 무안을 제외한 나머지 교육지원청은 25개 미만의 유치원, 500명 이하의 유아와 90명 이하의 교원을 지원하고 있으며 그 중 가장 지원규모가 적은 곳은 곡성이다.

기관유형을 보면, 목포, 여수, 순천, 광양을 제외한 나머지 교육지원청은 국공립 유치원의 비율이 80% 이상으로 나타나고 있다. 곡성, 강진, 함평, 신안은 국공립 유치원만 설치되어 전체의 약 30%정도 차지한다.

〈부록 표 3-14〉 전라남도 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
전남	524 (100.0)	1,268 (100.0)	17,566 (100.0)	2,346 (100.0)	128 (100.0)
국공립	426 (81.3)	794 (62.6)	9,085 (51.7)	1,643 (70.0)	88 (68.8)
사립	98 (18.7)	474 (37.4)	8,481 (48.3)	703 (30.0)	40 (31.3)
목포	50 (100.0)	192 (100.0)	3,122 (100.0)	323 (100.0)	19 (100.0)
국공립	31 (62.0)	79 (41.1)	982 (31.5)	166 (51.4)	8 (42.1)
사립	19 (38.0)	113 (58.9)	2,140 (68.5)	157 (48.6)	11 (57.9)
여수	70 (100.0)	195 (100.0)	2,910 (100.0)	343 (100.0)	14 (100.0)
국공립	51 (72.9)	99 (50.8)	1,142 (39.2)	200 (58.3)	7 (50.0)
사립	19 (27.1)	96 (49.2)	1,768 (60.8)	143 (41.7)	7 (50.0)
순천	60 (100.0)	225 (100.0)	3,525 (100.0)	413 (100.0)	23 (100.0)
국공립	38 (63.3)	108 (48.0)	1,471 (41.7)	235 (56.9)	15 (65.2)
사립	22 (36.7)	117 (52.0)	2,054 (58.3)	178 (43.1)	8 (34.8)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
나주	30 (100.0)	106 (100.0)	1,716 (100.0)	219 (100.0)	26 (100.0)
국공립	25 (83.3)	85 (80.2)	1,318 (76.8)	190 (86.8)	24 (92.3)
사립	5 (16.7)	21 (19.8)	398 (23.2)	29 (13.2)	2 (7.7)
광양	36 (100.0)	87 (100.0)	1,146 (100.0)	170 (100.0)	4 (100.0)
국공립	26 (72.2)	48 (55.2)	448 (39.1)	101 (59.4)	2 (50.0)
사립	10 (27.8)	39 (44.8)	698 (60.9)	69 (40.6)	2 (50.0)
담양	15 (100.0)	25 (100.0)	304 (100.0)	49 (100.0)	-
국공립	14 (93.3)	22 (88.0)	254 (83.6)	45 (91.8)	-
사립	1 (6.7)	3 (12.0)	50 (16.4)	4 (8.2)	-
곡성	8 (100.0)	15 (100.0)	150 (100.0)	30 (100.0)	4 (100.0)
국공립	8 (100.0)	15 (100.0)	150 (100.0)	30 (100.0)	4 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
구례	12 (100.0)	15 (100.0)	146 (100.0)	30 (100.0)	-
국공립	11 (91.7)	12 (80.0)	100 (68.5)	24 (80.0)	-
사립	1 (8.3)	3 (20.0)	46 (31.5)	6 (20.0)	-
고흥	19 (100.0)	25 (100.0)	239 (100.0)	44 (100.0)	3 (100.0)
국공립	18 (94.7)	22 (88.0)	209 (87.4)	40 (90.9)	2 (66.7)
사립	1 (5.3)	3 (12.0)	30 (12.6)	4 (9.1)	1 (33.3)
보성	17 (100.0)	22 (100.0)	136 (100.0)	40 (100.0)	-
국공립	16 (94.1)	19 (86.4)	103 (75.7)	36 (90.0)	-
사립	1 (5.9)	3 (13.6)	33 (24.3)	4 (10.0)	-
화순	19 (100.0)	37 (100.0)	397 (100.0)	64 (100.0)	1 (100.0)
국공립	16 (84.2)	25 (67.6)	224 (56.4)	49 (76.6)	0 (0.0)
사립	3 (15.8)	12 (32.4)	173 (43.6)	15 (23.4)	1 (100.0)
장흥	16 (100.0)	24 (100.0)	230 (100.0)	46 (100.0)	1 (100.0)
국공립	14 (87.5)	17 (70.8)	144 (62.6)	37 (80.4)	0 (0.0)
사립	2 (12.5)	7 (29.2)	86 (37.4)	9 (19.6)	1 (100.0)
강진	14 (100.0)	16 (100.0)	117 (100.0)	33 (100.0)	-
국공립	14 (100.0)	16 (100.0)	117 (100.0)	33 (100.0)	-
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	-
해남	20 (100.0)	36 (100.0)	462 (100.0)	65 (100.0)	5 (100.0)
국공립	18 (90.0)	26 (72.2)	265 (57.4)	51 (78.5)	3 (60.0)
사립	2 (10.0)	10 (27.8)	197 (42.6)	14 (21.5)	2 (40.0)
영암	15 (100.0)	31 (100.0)	349 (100.0)	59 (100.0)	3 (100.0)
국공립	14 (93.3)	25 (80.6)	251 (71.9)	50 (84.7)	2 (66.7)
사립	1 (6.7)	6 (19.4)	98 (28.1)	9 (15.3)	1 (33.3)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
무안	22 (100.0)	58 (100.0)	867 (100.0)	118 (100.0)	12 (100.0)
국공립	19 (86.4)	46 (79.3)	629 (72.5)	97 (82.2)	10 (83.3)
사립	3 (13.6)	12 (20.7)	238 (27.5)	21 (17.8)	2 (16.7)
함평	11 (100.0)	11 (100.0)	56 (100.0)	21 (100.0)	-
국공립	11 (100.0)	11 (100.0)	56 (100.0)	21 (100.0)	-
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	-
영광	16 (100.0)	27 (100.0)	330 (100.0)	54 (100.0)	3 (100.0)
국공립	14 (87.5)	20 (74.1)	201 (60.9)	45 (83.3)	3 (100.0)
사립	2 (12.5)	7 (25.9)	129 (39.1)	9 (16.7)	0 (0.0)
장성	15 (100.0)	35 (100.0)	438 (100.0)	61 (100.0)	5 (100.0)
국공립	13 (86.7)	24 (68.6)	247 (56.4)	45 (73.8)	5 (100.0)
사립	2 (13.3)	11 (31.4)	191 (43.6)	16 (26.2)	0 (0.0)
완도	24 (100.0)	44 (100.0)	499 (100.0)	85 (100.0)	3 (100.0)
국공립	22 (91.7)	40 (90.9)	447 (89.6)	78 (91.8)	3 (100.0)
사립	2 (8.3)	4 (9.1)	52 (10.4)	7 (8.2)	0 (0.0)
진도	14 (100.0)	22 (100.0)	238 (100.0)	39 (100.0)	2 (100.0)
국공립	12 (85.7)	15 (68.2)	138 (58.0)	30 (76.9)	0 (0.0)
사립	2 (14.3)	7 (31.8)	100 (42.0)	9 (23.1)	2 (100.0)
신안	21 (100.0)	20 (100.0)	189 (100.0)	40 (100.0)	-
국공립	21 (100.0)	20 (100.0)	189 (100.0)	40 (100.0)	-
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	-

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유치중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

15) 경북

경북은 23개의 교육지원청을 운영한다. 규모별로 살펴보면, 100개 이상의 유치원을 지원하는 곳은 포항과 구미이며 경북 전체의 절반에 가까운 16,472명의 유아들을 지원한다. 구체적으로 포항은 유치원 117개원, 유아 7,485명, 교원 631명을 지원하고, 구미는 유치원 104개원, 유아 8,987명, 교원 343명을 지원하고 있다. 30-60개의 유치원을 지원하는 곳은 경산, 경주, 안동, 상주, 김천, 칠곡으로 각 청마다 1000명 이상 4000명 미만의 유아를 지원하고 있다. 30개 미만의 유치원을 지원하는 곳 중 10개 미만의 유치원을 지원하는 교육지원청은 5곳으로 군위, 청송, 영양, 고령, 울릉이 있으며 타 시도에 비해 수가 많은 편이다.

기관 유형을 구분하여 살펴보면, 유아가 가장 많은 구미와 국공립과 사립의 비율이 같은 경산을 제외한 23개 지역 모두 국공립의 설치비율이 높다. 그 중 국공립 기관만 설치되어있는 곳은 군위, 청송, 영양, 예천, 울진으로 총 5곳이다.

〈부록 표 3-15〉 경상북도 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
경북	691 (100.0)	1,954 (100.0)	33,834 (100.0)	3,166 (100.0)	172 (100.0)
국공립	469 (67.9)	771 (39.5)	10,088 (29.8)	1,330 (42.0)	56 (32.6)
사립	222 (32.1)	1,183 (60.5)	23,746 (70.2)	1,836 (58.0)	116 (67.4)
포항	117 (100.0)	400 (100.0)	7,485 (100.0)	631 (100.0)	31 (100.0)
국공립	60 (51.3)	92 (23.0)	1,220 (16.3)	162 (25.7)	2 (6.5)
사립	57 (48.7)	308 (77.0)	6,265 (83.7)	469 (74.3)	29 (93.5)
경주	56 (100.0)	148 (100.0)	2,578 (100.0)	221 (100.0)	17 (100.0)
국공립	42 (75.0)	77 (52.0)	1,099 (42.6)	124 (56.1)	3 (17.6)
사립	14 (25.0)	71 (48.0)	1,479 (57.4)	97 (43.9)	14 (82.4)
김천	35 (100.0)	118 (100.0)	2,037 (100.0)	192 (100.0)	18 (100.0)
국공립	24 (68.6)	58 (49.2)	891 (43.7)	107 (55.7)	13 (72.2)
사립	11 (31.4)	60 (50.8)	1,146 (56.3)	85 (44.3)	5 (27.8)
안동	42 (100.0)	114 (100.0)	1,981 (100.0)	189 (100.0)	10 (100.0)
국공립	33 (78.6)	58 (50.9)	825 (41.6)	101 (53.4)	5 (50.0)
사립	9 (21.4)	56 (49.1)	1,156 (58.4)	88 (46.6)	5 (50.0)
구미	104 (100.0)	468 (100.0)	8,987 (100.0)	753 (100.0)	31 (100.0)
국공립	42 (40.4)	93 (19.9)	1,487 (16.5)	172 (22.8)	5 (16.1)
사립	62 (59.6)	375 (80.1)	7,500 (83.5)	581 (77.2)	26 (83.9)
영주	26 (100.0)	54 (100.0)	779 (100.0)	76 (100.0)	2 (100.0)
국공립	19 (73.1)	34 (63.0)	381 (48.9)	48 (63.2)	0 (0.0)
사립	7 (26.9)	20 (37.0)	398 (51.1)	28 (36.8)	2 (100.0)
영천	22 (100.0)	42 (100.0)	642 (100.0)	65 (100.0)	6 (100.0)
국공립	19 (86.4)	29 (69.0)	353 (55.0)	47 (72.3)	3 (50.0)
사립	3 (13.6)	13 (31.0)	289 (45.0)	18 (27.7)	3 (50.0)
상주	35 (100.0)	74 (100.0)	1,132 (100.0)	116 (100.0)	5 (100.0)
국공립	30 (85.7)	39 (52.7)	487 (43.0)	67 (57.8)	3 (60.0)
사립	5 (14.3)	35 (47.3)	645 (57.0)	49 (42.2)	2 (40.0)
문경	23 (100.0)	38 (100.0)	639 (100.0)	85 (100.0)	2 (100.0)
국공립	19 (82.6)	26 (68.4)	333 (52.1)	60 (70.6)	2 (100.0)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
사립	4 (17.4)	12 (31.6)	306 (47.9)	25 (29.4)	0 (0.0)
경산	58 (100.0)	212 (100.0)	3,883 (100.0)	378 (100.0)	28 (100.0)
국공립	29 (50.0)	57 (26.9)	789 (20.3)	102 (27.0)	5 (17.9)
사립	29 (50.0)	155 (73.1)	3,094 (79.7)	276 (73.0)	23 (82.1)
군위	8 (100.0)	8 (100.0)	63 (100.0)	8 (100.0)	-
국공립	8 (100.0)	8 (100.0)	63 (100.0)	8 (100.0)	-
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	-
의성	16 (100.0)	16 (100.0)	98 (100.0)	25 (100.0)	-
국공립	15 (93.8)	14 (87.5)	83 (84.7)	22 (88.0)	-
사립	1 (6.3)	2 (12.5)	15 (15.3)	3 (12.0)	-
청송	8 (100.0)	14 (100.0)	148 (100.0)	22 (100.0)	-
국공립	8 (100.0)	14 (100.0)	148 (100.0)	22 (100.0)	-
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	-
영양	7 (100.0)	9 (100.0)	67 (100.0)	16 (100.0)	-
국공립	7 (100.0)	9 (100.0)	67 (100.0)	16 (100.0)	-
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	-
영덕	11 (100.0)	14 (100.0)	128 (100.0)	17 (100.0)	-
국공립	10 (90.9)	11 (78.6)	87 (68.0)	13 (76.5)	-
사립	1 (9.1)	3 (21.4)	41 (32.0)	4 (23.5)	-
청도	14 (100.0)	20 (100.0)	240 (100.0)	31 (100.0)	-
국공립	11 (78.6)	11 (55.0)	84 (35.0)	16 (51.6)	-
사립	3 (21.4)	9 (45.0)	156 (65.0)	15 (48.4)	-
고령	9 (100.0)	13 (100.0)	123 (100.0)	17 (100.0)	-
국공립	7 (77.8)	8 (61.5)	71 (57.7)	10 (58.8)	-
사립	2 (22.2)	5 (38.5)	52 (42.3)	7 (41.2)	-
성주	15 (100.0)	16 (100.0)	149 (100.0)	24 (100.0)	-
국공립	14 (93.3)	13 (81.3)	88 (59.1)	20 (83.3)	-
사립	1 (6.7)	3 (18.8)	61 (40.9)	4 (16.7)	-
칠곡	32 (100.0)	94 (100.0)	1,636 (100.0)	162 (100.0)	13 (100.0)
국공립	21 (65.6)	42 (44.7)	548 (33.5)	82 (50.6)	6 (46.2)
사립	11 (34.4)	52 (55.3)	1,088 (66.5)	80 (49.4)	7 (53.8)
예천	15 (100.0)	40 (100.0)	616 (100.0)	73 (100.0)	9 (100.0)
국공립	15 (100.0)	40 (100.0)	616 (100.0)	73 (100.0)	9 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
봉화	16 (100.0)	18 (100.0)	168 (100.0)	25 (100.0)	-
국공립	15 (93.8)	15 (83.3)	134 (79.8)	21 (84.0)	-

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
사립	1 (6.3)	3 (16.7)	34 (20.2)	4 (16.0)	-
울진	16 (100.0)	17 (100.0)	175 (100.0)	27 (100.0)	-
국공립	16 (100.0)	17 (100.0)	175 (100.0)	27 (100.0)	-
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	-
울릉	6 (100.0)	7 (100.0)	80 (100.0)	13 (100.0)	-
국공립	5 (83.3)	6 (85.7)	59 (73.8)	10 (76.9)	-
사립	1 (16.7)	1 (14.3)	21 (26.3)	3 (23.1)	-

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유치중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

16) 경남

경남은 18개의 교육지원청을 운영하고 있다. 가장 많은 기관과 유아, 교원을 담당하는 곳은 창원 교육지원청으로 195개의 유치원, 15,143명의 유아와 1,320명의 교원을 담당한다. 다음으로 김해가 90개의 유치원, 8,522명의 유아와 688명의 교원을, 양산이 71개의 유치원, 7,446명의 유아와 629명의 교원을 지원한다. 창원, 김해, 양산 교육지원청이 경남 전체의 50%가 넘는 유치원과 70%가 넘는 유아를 지원하고 있다. 절반이 넘는 10개의 교육지원청이 20개 미만의 유치원을 관할하고 있으며, 100명 이상 800명 이하의 유아를 지원하고 있다. 가장 규모가 작은 곳은 유치원 10개원을 지원하는 남해와 의령으로 200명 이하의 유아와 40명 이하의 교원을 지원한다.

기관 유형별로 살펴보면, 사립 비율이 53.5%인 양산을 제외하면 17개의 교육지원청 모두 국공립 유치원의 비율이 높았다. 그 중 국공립 기관만 설치되어있는 곳은 의령, 고성, 남해, 산청으로 총 4곳이다.

〈부록 표 3-16〉 경상남도 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
경남	683 (100.0)	2,460 (100.0)	45,758 (100.0)	4,138 (100.0)	352 (100.0)
국공립	436 (63.8)	940 (38.2)	13,278 (29.0)	1,774 (42.9)	116 (33.0)
사립	247 (36.2)	1,520 (61.8)	32,480 (71.0)	2,364 (57.1)	236 (67.0)
창원	195 (100.0)	772 (100.0)	15,143 (100.0)	1,320 (100.0)	108 (100.0)
국공립	101 (51.8)	239 (31.0)	3,696 (24.4)	458 (34.7)	32 (29.6)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
사립	94 (48.2)	533 (69.0)	11,447 (75.6)	862 (65.3)	76 (70.4)
진주	53 (100.0)	219 (100.0)	4,140 (100.0)	384 (100.0)	29 (100.0)
국공립	33 (62.3)	87 (39.7)	1,312 (31.7)	170 (44.3)	10 (34.5)
사립	20 (37.7)	132 (60.3)	2,828 (68.3)	214 (55.7)	19 (65.5)
통영	26 (100.0)	76 (100.0)	1,295 (100.0)	132 (100.0)	11 (100.0)
국공립	19 (73.1)	41 (53.9)	623 (48.1)	84 (63.6)	7 (63.6)
사립	7 (26.9)	35 (46.1)	672 (51.9)	48 (36.4)	4 (36.4)
사천	19 (100.0)	53 (100.0)	760 (100.0)	87 (100.0)	10 (100.0)
국공립	12 (63.2)	27 (50.9)	341 (44.9)	53 (60.9)	5 (50.0)
사립	7 (36.8)	26 (49.1)	419 (55.1)	34 (39.1)	5 (50.0)
김해	90 (100.0)	417 (100.0)	8,522 (100.0)	688 (100.0)	51 (100.0)
국공립	52 (57.8)	129 (30.9)	2,133 (25.0)	234 (34.0)	10 (19.6)
사립	38 (42.2)	288 (69.1)	6,389 (75.0)	454 (66.0)	41 (80.4)
밀양	25 (100.0)	59 (100.0)	916 (100.0)	95 (100.0)	6 (100.0)
국공립	19 (76.0)	29 (49.2)	326 (35.6)	53 (55.8)	2 (33.3)
사립	6 (24.0)	30 (50.8)	590 (64.4)	42 (44.2)	4 (66.7)
거제	59 (100.0)	246 (100.0)	4,761 (100.0)	391 (100.0)	41 (100.0)
국공립	33 (55.9)	83 (33.7)	1,252 (26.3)	159 (40.7)	9 (22.0)
사립	26 (44.1)	163 (66.3)	3,509 (73.7)	232 (59.3)	32 (78.0)
의령	10 (100.0)	15 (100.0)	163 (100.0)	26 (100.0)	4 (100.0)
국공립	10 (100.0)	15 (100.0)	163 (100.0)	26 (100.0)	4 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
함안	20 (100.0)	40 (100.0)	587 (100.0)	63 (100.0)	5 (100.0)
국공립	14 (70.0)	18 (45.0)	181 (30.8)	34 (54.0)	3 (60.0)
사립	6 (30.0)	22 (55.0)	406 (69.2)	29 (46.0)	2 (40.0)
창녕	18 (100.0)	32 (100.0)	408 (100.0)	48 (100.0)	2 (100.0)
국공립	17 (94.4)	26 (81.3)	272 (66.7)	41 (85.4)	2 (100.0)
사립	1 (5.6)	6 (18.8)	136 (33.3)	7 (14.6)	0 (0.0)
양산	71 (100.0)	378 (100.0)	7,446 (100.0)	629 (100.0)	56 (100.0)
국공립	33 (46.5)	109 (28.8)	1,627 (21.9)	210 (33.4)	9 (16.1)
사립	38 (53.5)	269 (71.2)	5,819 (78.1)	419 (66.6)	47 (83.9)
고성	18 (100.0)	23 (100.0)	176 (100.0)	43 (100.0)	3 (100.0)
국공립	18 (100.0)	23 (100.0)	176 (100.0)	43 (100.0)	3 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
남해	10 (100.0)	18 (100.0)	206 (100.0)	34 (100.0)	3 (100.0)
국공립	10 (100.0)	18 (100.0)	206 (100.0)	34 (100.0)	3 (100.0)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
하동	15 (100.0)	19 (100.0)	134 (100.0)	35 (100.0)	4 (100.0)
국공립	15 (100.0)	19 (100.0)	134 (100.0)	35 (100.0)	4 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
산청	11 (100.0)	16 (100.0)	155 (100.0)	29 (100.0)	2 (100.0)
국공립	11 (100.0)	16 (100.0)	155 (100.0)	29 (100.0)	2 (100.0)
사립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
함양	12 (100.0)	23 (100.0)	303 (100.0)	38 (100.0)	5 (100.0)
국공립	11 (91.7)	20 (87.0)	256 (84.5)	34 (89.5)	3 (60.0)
사립	1 (8.3)	3 (13.0)	47 (15.5)	4 (10.5)	2 (40.0)
거창	16 (100.0)	35 (100.0)	446 (100.0)	60 (100.0)	6 (100.0)
국공립	14 (87.5)	25 (71.4)	276 (61.9)	46 (76.7)	3 (50.0)
사립	2 (12.5)	10 (28.6)	170 (38.1)	14 (23.3)	3 (50.0)
합천	15 (100.0)	19 (100.0)	197 (100.0)	36 (100.0)	6 (100.0)
국공립	14 (93.3)	16 (84.2)	149 (75.6)	31 (86.1)	5 (83.3)
사립	1 (6.7)	3 (15.8)	48 (24.4)	5 (13.9)	1 (16.7)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유치중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

17) 제주

제주는 제주시와 서귀포시 교육지원청을 두고 있으며, 제주시에 더 많은 기관과 유아, 교원이 분포해있다. 제주시에 속한 유치원은 78개원이며 유아는 5,085명, 교원은 351명이다. 서귀포시의 경우 45개원의 유치원, 1,292명의 유아, 87명의 교원을 담당한다.

기관 유형으로 보면, 제주시와 서귀포시 모두 국공립 비율이 79.5%와 88.9%로 월등히 높은 편이다. 그러나 제주시의 경우 국공립 기관 비율에 비해 기관에 다니는 유아 비율은 과반을 넘기는 정도로 나타났다.

〈부록 표 3-17〉 제주도 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	기관수	학급수	유아수	교원수	직원수
제주	123 (100.0)	299 (100.0)	6,377 (100.0)	438 (100.0)	19 (100.0)
국공립	102 (82.9)	194 (64.9)	3,693 (57.9)	236 (53.9)	0 (0.0)
사립	21 (17.1)	105 (35.1)	2,684 (42.1)	202 (46.1)	19 (100.0)
제주시	78 (100.0)	226 (100.0)	5,085 (100.0)	351 (100.0)	18 (100.0)
국공립	62 (79.5)	137 (60.6)	2,762 (54.3)	175 (49.9)	0 (0.0)
사립	16 (20.5)	89 (39.4)	2,323 (45.7)	176 (50.1)	18 (100.0)
서귀포 시	45 (100.0)	73 (100.0)	1,292 (100.0)	87 (100.0)	1 (100.0)
국공립	40 (88.9)	57 (78.1)	931 (72.1)	61 (70.1)	0 (0.0)
사립	5 (11.1)	16 (21.9)	361 (27.9)	26 (29.9)	1 (100.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(2021). 유치중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

부록 4. 설립 유형에 따른 유치원 기본 현황 추이 분석 (2017~2021)

〈부록 표 4-1〉 2017~2021년 연도별 서울 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	874 (100.0)	865 (100.0)	822 (100.0)	787 (100.0)	779 (100.0)
국공립	211 (24.1)	227 (26.2)	242 (29.4)	256 (32.5)	276 (35.4)
사립	663 (75.9)	638 (73.8)	580 (70.6)	531 (67.5)	503 (64.6)
학급수	4,297 (100.0)	4,353 (100.0)	4,218 (100.0)	4,093 (100.0)	3,709 (100.0)
국공립	794 (18.5)	849 (19.5)	982 (23.3)	1,100 (26.9)	1,201 (32.4)
사립	3,503 (81.5)	3,504 (80.5)	3,236 (76.7)	2,993 (73.1)	2,508 (67.6)
유아수	89,016 (100.0)	85,311 (100.0)	78,030 (100.0)	72,752 (100.0)	70,697 (100.0)
국공립	15,242 (17.1)	15,447 (18.1)	16,751 (21.5)	16,823 (23.1)	17,052 (24.1)
사립	73,774 (82.9)	69,864 (81.9)	61,279 (78.5)	55,929 (76.9)	53,645 (75.9)
교원수	7,186 (100.0)	7,081 (100.0)	6,636 (100.0)	6,528 (100.0)	6,418 (100.0)
국공립	1,026 (14.3)	1,078 (15.2)	1,242 (18.7)	1,420 (21.8)	1,540 (24.7)
사립	6,160 (85.7)	6,003 (84.8)	5,394 (81.3)	5,108 (78.2)	4,878 (75.3)
직원수	- -	664 (100.0)	619 (100.0)	641 (100.0)	643 (100.0)
국공립		70 (10.5)	87 (14.1)	126 (19.7)	136 (23.6)
사립		594 (89.5)	532 (85.9)	515 (80.3)	507 (76.4)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유치중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-2〉 2017~2021년 연도별 부산 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	417 (100.0)	411 (100.0)	411 (100.0)	398 (100.0)	394 (100.0)
국공립	99 (23.7)	99 (24.1)	108 (26.3)	116 (29.1)	121 (30.7)
사립	318 (76.3)	312 (75.9)	303 (73.7)	282 (70.9)	273 (69.3)
학급수	2,099 (100.0)	2,166 (100.0)	2,200 (100.0)	2,149 (100.0)	1,967 (100.0)
국공립	341 (16.2)	350 (16.2)	398 (18.1)	454 (21.1)	488 (24.8)
사립	1,758 (83.8)	1,816 (83.8)	1,802 (81.9)	1,695 (78.9)	1,479 (75.2)
유아수	45,986 (100.0)	44,662 (100.0)	42,595 (100.0)	40,653 (100.0)	39,108 (100.0)
국공립	6,987 (15.2)	7,001 (15.7)	7,622 (17.9)	8,224 (20.2)	8,125 (20.8)
사립	38,999 (84.8)	37,661 (84.3)	34,973 (82.1)	32,429 (79.8)	30,983 (79.2)
교원수	3,653 (100.0)	3,627 (100.0)	3,549 (100.0)	3,499 (100.0)	3,452 (100.0)
국공립	443 (12.1)	467 (12.9)	577 (16.3)	679 (19.4)	762 (22.1)
사립	3,210 (87.9)	3,160 (87.1)	2,972 (83.7)	2,820 (80.6)	2,690 (77.9)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
직원수	- -	268 (100.0)	283 (100.0)	270 (100.0)	260 (100.0)
국공립		42 (15.7)	44 (15.5)	58 (21.5)	63 (24.2)
사립		226 (84.3)	239 (84.5)	212 (78.5)	197 (75.8)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-3〉 2017~2021년 연도별 대구 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	371 (100.0)	367 (100.0)	355 (100.0)	345 (100.0)	341 (100.0)
국공립	104 (28.0)	106 (28.9)	111 (31.3)	113 (32.8)	115 (33.7)
사립	267 (72.0)	261 (71.1)	244 (68.7)	232 (67.2)	226 (66.3)
학급수	1,963 (100.0)	1,979 (100.0)	1,913 (100.0)	1,884 (100.0)	1,680 (100.0)
국공립	311 (15.8)	336 (17.0)	389 (20.3)	405 (21.5)	426 (25.4)
사립	1,652 (84.2)	1,643 (83.0)	1,524 (79.7)	1,479 (78.5)	1,254 (74.6)
유아수	39,411 (100.0)	38,987 (100.0)	36,484 (100.0)	35,474 (100.0)	34,303 (100.0)
국공립	6,465 (16.4)	6,889 (17.7)	7,548 (20.7)	7,407 (20.9)	7,224 (21.1)
사립	32,946 (83.6)	32,098 (82.3)	28,936 (79.3)	28,067 (79.1)	27,079 (78.9)
교원수	3,019 (100.0)	3,062 (100.0)	2,985 (100.0)	2,981 (100.0)	2,966 (100.0)
국공립	384 (12.7)	486 (15.9)	600 (20.1)	644 (21.6)	690 (23.3)
사립	2,635 (87.3)	2,576 (84.1)	2,385 (79.9)	2,337 (78.4)	2,276 (76.7)
직원수	- -	225 (100.0)	255 (100.0)	231 (100.0)	240 (100.0)
국공립		42 (18.7)	43 (16.9)	45 (19.5)	48 (20.0)
사립		183 (81.3)	212 (83.1)	186 (80.5)	192 (80.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-4〉 2017~2021년 연도별 인천 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	430 (100.0)	420 (100.0)	405 (100.0)	403 (100.0)	400 (100.0)
국공립	165 (38.4)	167 (39.8)	174 (43.0)	182 (45.2)	189 (47.3)
사립	265 (61.6)	253 (60.2)	231 (57.0)	221 (54.8)	211 (52.8)
학급수	2,125 (100.0)	2,255 (100.0)	2,178 (100.0)	2,128 (100.0)	1,939 (100.0)
국공립	491 (23.1)	512 (22.7)	551 (25.3)	585 (27.5)	638 (32.9)
사립	1,634 (76.9)	1,743 (77.3)	1,627 (74.7)	1,543 (72.5)	1,301 (67.1)
유아수	44,134 (100.0)	42,635 (100.0)	39,793 (100.0)	37,006 (100.0)	37,188 (100.0)
국공립	10,117 (22.9)	10,036 (23.5)	10,248 (25.8)	9,235 (25.0)	9,684 (26.0)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
사립	34,017 (77.1)	32,599 (76.5)	29,545 (74.2)	27,771 (75.0)	27,504 (74.0)
교원수	3,109 (100.0)	3,107 (100.0)	2,867 (100.0)	2,949 (100.0)	2,935 (100.0)
국공립	587 (18.9)	632 (20.3)	671 (23.4)	727 (24.7)	800 (27.3)
사립	2,522 (81.1)	2,475 (79.7)	2,196 (76.6)	2,222 (75.3)	2,135 (72.7)
직원수	- -	276 (100.0)	233 (100.0)	253 (100.0)	274 (100.0)
국공립		50 (18.1)	47 (20.2)	46 (18.2)	50 (18.2)
사립		226 (81.9)	186 (79.8)	207 (81.8)	224 (81.8)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-5〉 2017~2021년 연도별 광주 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	316 (100.0)	312 (100.0)	303 (100.0)	297 (100.0)	291 (100.0)
국공립	127 (40.2)	129 (41.3)	132 (43.6)	134 (45.1)	136 (46.7)
사립	189 (59.8)	183 (58.7)	171 (56.4)	163 (54.9)	155 (53.3)
학급수	1,279 (100.0)	1,352 (100.0)	1,290 (100.0)	1,269 (100.0)	1,177 (100.0)
국공립	239 (18.7)	251 (18.6)	284 (22.0)	298 (23.5)	305 (25.9)
사립	1,040 (81.3)	1,101 (81.4)	1,006 (78.0)	971 (76.5)	872 (74.1)
유아수	24,926 (100.0)	24,977 (100.0)	23,530 (100.0)	23,279 (100.0)	22,489 (100.0)
국공립	4,438 (17.8)	4,555 (18.2)	4,778 (20.3)	4,766 (20.5)	4,512 (20.1)
사립	20,488 (82.2)	20,422 (81.8)	18,752 (79.7)	18,513 (79.5)	17,977 (79.9)
교원수	1,984 (100.0)	2,017 (100.0)	1,957 (100.0)	1,988 (100.0)	1,962 (100.0)
국공립	384 (19.4)	445 (22.1)	518 (26.5)	567 (28.5)	583 (29.7)
사립	1,600 (80.6)	1,572 (77.9)	1,439 (73.5)	1,421 (71.5)	1,379 (70.3)
직원수	- -	130 (100.0)	132 (100.0)	146 (100.0)	138 (100.0)
국공립		24 (18.5)	26 (19.7)	31 (21.2)	28 (20.3)
사립		106 (81.5)	106 (80.3)	115 (78.8)	110 (79.7)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-6〉 2017~2021년 연도별 대전 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	271 (100.0)	269 (100.0)	261 (100.0)	256 (100.0)	253 (100.0)
국공립	98 (36.2)	98 (36.4)	101 (38.7)	102 (39.8)	103 (40.7)
사립	173 (63.8)	171 (63.6)	160 (61.3)	154 (60.2)	150 (59.3)
학급수	1,291 (100.0)	1,304 (100.0)	1,352 (100.0)	1,326 (100.0)	1,215 (100.0)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
국공립	257 (19.9)	272 (20.9)	297 (22.0)	306 (23.1)	311 (25.6)
사립	1,034 (80.1)	1,032 (79.1)	1,055 (78.0)	1,020 (76.9)	904 (74.4)
유아수	25,179 (100.0)	24,180 (100.0)	22,979 (100.0)	22,248 (100.0)	21,492 (100.0)
국공립	4,810 (19.1)	4,554 (18.8)	4,467 (19.4)	4,391 (19.7)	4,156 (19.3)
사립	20,369 (80.9)	19,626 (81.2)	18,512 (80.6)	17,857 (80.3)	17,336 (80.7)
교원수	2,041 (100.0)	2,001 (100.0)	1,960 (100.0)	1,953 (100.0)	1,931 (100.0)
국공립	333 (16.3)	357 (17.8)	405 (20.7)	423 (21.7)	454 (23.5)
사립	1,708 (83.7)	1,644 (82.2)	1,555 (79.3)	1,530 (78.3)	1,477 (76.5)
직원수	- -	177 (100.0)	147 (100.0)	152 (100.0)	123 (100.0)
국공립		20 (11.3)	21 (14.3)	22 (14.5)	23 (18.7)
사립		157 (88.7)	126 (85.7)	130 (85.5)	100 (81.3)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유치종등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-7〉 2017~2021년 연도별 울산 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	199 (100.0)	197 (100.0)	199 (100.0)	197 (100.0)	195 (100.0)
국공립	79 (39.7)	80 (40.6)	89 (44.7)	92 (46.7)	93 (47.7)
사립	120 (60.3)	117 (59.4)	110 (55.3)	105 (53.3)	102 (52.3)
학급수	879 (100.0)	933 (100.0)	936 (100.0)	930 (100.0)	823 (100.0)
국공립	196 (22.3)	211 (22.6)	260 (27.8)	281 (30.2)	304 (36.9)
사립	683 (77.7)	722 (77.4)	676 (72.2)	649 (69.8)	519 (63.1)
유아수	19,546 (100.0)	18,605 (100.0)	17,278 (100.0)	16,850 (100.0)	16,091 (100.0)
국공립	3,877 (19.8)	3,896 (20.9)	4,423 (25.6)	4,636 (27.5)	4,822 (30.0)
사립	15,669 (80.2)	14,709 (79.1)	12,855 (74.4)	12,214 (72.5)	11,269 (70.0)
교원수	1,293 (100.0)	1,277 (100.0)	1,212 (100.0)	1,225 (100.0)	1,209 (100.0)
국공립	230 (17.8)	284 (22.2)	323 (26.7)	368 (30.0)	399 (33.0)
사립	1,063 (82.2)	993 (77.8)	889 (73.3)	857 (70.0)	810 (67.0)
직원수	- -	89 (100.0)	64 (100.0)	80 (100.0)	85 (100.0)
국공립		23 (25.8)	17 (26.6)	22 (27.5)	31 (36.5)
사립		66 (74.2)	47 (73.4)	58 (72.5)	54 (63.5)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유치종등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-8〉 2017~2021년 연도별 세종 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	53 (100.0)	59 (100.0)	61 (100.0)	62 (100.0)	62 (100.0)
국공립	50 (94.3)	56 (94.9)	58 (95.1)	59 (95.2)	60 (96.8)
사립	3 (5.7)	3 (5.1)	3 (4.9)	3 (4.8)	2 (3.2)
학급수	332 (100.0)	399 (100.0)	420 (100.0)	430 (100.0)	429 (100.0)
국공립	319 (96.1)	386 (96.7)	407 (96.9)	417 (97.0)	421 (98.1)
사립	13 (3.9)	13 (3.3)	13 (3.1)	13 (3.0)	8 (1.9)
유아수	5,826 (100.0)	6,728 (100.0)	6,858 (100.0)	6,823 (100.0)	6,768 (100.0)
국공립	5,565 (95.5)	6,481 (96.3)	6,669 (97.2)	6,636 (97.3)	6,636 (98.0)
사립	261 (4.5)	247 (3.7)	189 (2.8)	187 (2.7)	132 (2.0)
교원수	586 (100.0)	756 (100.0)	878 (100.0)	944 (100.0)	990 (100.0)
국공립	567 (96.8)	737 (97.5)	863 (98.3)	926 (98.1)	976 (98.6)
사립	19 (3.2)	19 (2.5)	15 (1.7)	18 (1.9)	14 (1.4)
직원수	- -	94 (100.0)	88 (100.0)	96 (100.0)	102 (100.0)
국공립		86 (91.5)	86 (97.7)	96 (100.0)	102 (100.0)
사립		8 (8.5)	2 (2.3)	0 (0.0)	0 (0.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-9〉 2017~2021년 연도별 대구 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	2,267 (100.0)	2,276 (100.0)	2,243 (100.0)	2,206 (100.0)	2,202 (100.0)
국공립	1,169 (51.6)	1,188 (52.2)	1,210 (53.9)	1,244 (56.4)	1,287 (58.4)
사립	1,098 (48.4)	1,088 (47.8)	1,033 (46.1)	962 (43.6)	915 (41.6)
학급수	10,813 (100.0)	11,159 (100.0)	11,059 (100.0)	10,719 (100.0)	9,726 (100.0)
국공립	2,907 (26.9)	3,073 (27.5)	3,290 (29.7)	3,550 (33.1)	3,835 (39.4)
사립	7,906 (73.1)	8,086 (72.5)	7,769 (70.3)	7,169 (66.9)	5,891 (60.6)
유아수	197,253 (100.0)	193,638 (100.0)	179,196 (100.0)	165,111 (100.0)	166,039 (100.0)
국공립	48,010 (24.3)	48,007 (24.8)	49,761 (27.8)	48,554 (29.4)	53,139 (32.0)
사립	149,243 (75.7)	145,631 (75.2)	129,435 (72.2)	116,557 (70.6)	112,900 (68.0)
교원수	14,358 (100.0)	14,595 (100.0)	14,102 (100.0)	13,993 (100.0)	14,338 (100.0)
국공립	3,455 (24.1)	3,793 (26.0)	4,035 (28.6)	4,566 (32.6)	5,297 (36.9)
사립	10,903 (75.9)	10,802 (74.0)	10,067 (71.4)	9,427 (67.4)	9,041 (63.1)
직원수	- -	1,632 (100.0)	1,564 (100.0)	1,459 (100.0)	1,476 (100.0)
국공립		252 (15.4)	258 (16.5)	309 (21.2)	396 (26.8)
사립		1,380 (84.6)	1,306 (83.5)	1,150 (78.8)	1,080 (73.2)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-10〉 2017-2021년 연도별 강원 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	375 (100.0)	371 (100.0)	365 (100.0)	364 (100.0)	361 (100.0)
국공립	262 (69.9)	263 (70.9)	267 (73.2)	272 (74.7)	274 (75.9)
사립	113 (30.1)	108 (29.1)	98 (26.8)	92 (25.3)	87 (24.1)
학급수	982 (100.0)	988 (100.0)	964 (100.0)	992 (100.0)	918 (100.0)
국공립	447 (45.5)	456 (46.2)	468 (48.5)	495 (49.9)	508 (55.3)
사립	535 (54.5)	532 (53.8)	496 (51.5)	497 (50.1)	410 (44.7)
유아수	17,574 (100.0)	16,836 (100.0)	15,594 (100.0)	14,785 (100.0)	14,070 (100.0)
국공립	6,669 (37.9)	6,372 (37.8)	6,325 (40.6)	6,252 (42.3)	6,204 (44.1)
사립	10,905 (62.1)	10,464 (62.2)	9,269 (59.4)	8,533 (57.7)	7,866 (55.9)
교원수	1,560 (100.0)	1,547 (100.0)	1,496 (100.0)	1,500 (100.0)	1,450 (100.0)
국공립	693 (44.4)	713 (46.1)	763 (51.0)	802 (53.5)	819 (56.5)
사립	867 (55.6)	834 (53.9)	733 (49.0)	698 (46.5)	631 (43.5)
직원수	- -	166 (100.0)	163 (100.0)	174 (100.0)	176 (100.0)
국공립		106 (63.9)	109 (66.9)	109 (62.6)	101 (57.4)
사립		60 (36.1)	54 (33.1)	65 (37.4)	75 (42.6)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-11〉 2017-2021년 연도별 충북 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	344 (100.0)	341 (100.0)	328 (100.0)	329 (100.0)	325 (100.0)
국공립	248 (72.1)	246 (72.1)	246 (75.0)	249 (75.7)	248 (76.3)
사립	96 (27.9)	95 (27.9)	82 (25.0)	80 (24.3)	77 (23.7)
학급수	1,058 (100.0)	1,071 (100.0)	1,043 (100.0)	1,107 (100.0)	1,030 (100.0)
국공립	545 (51.5)	554 (51.7)	604 (57.9)	635 (57.4)	629 (61.1)
사립	513 (48.5)	517 (48.3)	439 (42.1)	472 (42.6)	401 (38.9)
유아수	18,439 (100.0)	17,799 (100.0)	16,824 (100.0)	16,360 (100.0)	15,880 (100.0)
국공립	8,514 (46.2)	8,320 (46.7)	8,854 (52.6)	8,737 (53.4)	8,455 (53.2)
사립	9,925 (53.8)	9,479 (53.3)	7,970 (47.4)	7,623 (46.6)	7,425 (46.8)
교원수	1,588 (100.0)	1,695 (100.0)	1,613 (100.0)	1,742 (100.0)	1,756 (100.0)
국공립	820 (51.6)	949 (56.0)	995 (61.7)	1,134 (65.1)	1,173 (66.8)
사립	768 (48.4)	746 (44.0)	618 (38.3)	608 (34.9)	583 (33.2)
직원수	- -	120 (100.0)	124 (100.0)	136 (100.0)	133 (100.0)
국공립		70 (58.3)	73 (58.9)	83 (61.0)	76 (57.1)
사립		50 (41.7)	51 (41.1)	53 (39.0)	57 (42.9)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-12〉 2017-2021년 연도별 충남 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	509 (100.0)	507 (100.0)	498 (100.0)	498 (100.0)	496 (100.0)
국공립	371 (72.9)	371 (73.2)	371 (74.5)	373 (74.9)	375 (75.6)
사립	138 (27.1)	136 (26.8)	127 (25.5)	125 (25.1)	121 (24.4)
학급수	1,589 (100.0)	1,625 (100.0)	1,612 (100.0)	1,626 (100.0)	1,520 (100.0)
국공립	644 (40.5)	676 (41.6)	700 (43.4)	723 (44.5)	723 (47.6)
사립	945 (59.5)	949 (58.4)	912 (56.6)	903 (55.5)	797 (52.4)
유아수	28,684 (100.0)	28,230 (100.0)	26,711 (100.0)	25,666 (100.0)	24,815 (100.0)
국공립	10,244 (35.7)	9,950 (35.2)	9,813 (36.7)	9,344 (36.4)	9,014 (36.3)
사립	18,440 (64.3)	18,280 (64.8)	16,898 (63.3)	16,322 (63.6)	15,801 (63.7)
교원수	2,425 (100.0)	2,725 (100.0)	2,586 (100.0)	2,655 (100.0)	2,667 (100.0)
국공립	1,049 (43.3)	1,361 (49.9)	1,299 (50.2)	1,358 (51.1)	1,397 (52.4)
사립	1,376 (56.7)	1,364 (50.1)	1,287 (49.8)	1,297 (48.9)	1,270 (47.6)
직원수	- -	353 (100.0)	256 (100.0)	213 (100.0)	196 (100.0)
국공립		71 (20.1)	73 (28.5)	73 (34.3)	76 (38.8)
사립		282 (79.9)	183 (71.5)	140 (65.7)	120 (61.2)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-13〉 2017-2021년 연도별 전북 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	536 (100.0)	530 (100.0)	511 (100.0)	507 (100.0)	504 (100.0)
국공립	365 (68.1)	365 (68.9)	362 (70.8)	365 (72.0)	368 (73.0)
사립	171 (31.9)	165 (31.1)	149 (29.2)	142 (28.0)	136 (27.0)
학급수	1,622 (100.0)	1,646 (100.0)	1,594 (100.0)	1,565 (100.0)	1,405 (100.0)
국공립	602 (37.1)	608 (36.9)	638 (40.0)	653 (41.7)	688 (49.0)
사립	1,020 (62.9)	1,038 (63.1)	956 (60.0)	912 (58.3)	717 (51.0)
유아수	25,782 (100.0)	24,417 (100.0)	22,189 (100.0)	21,339 (100.0)	20,226 (100.0)
국공립	8,400 (32.6)	7,881 (32.3)	7,673 (34.6)	7,698 (36.1)	7,637 (37.8)
사립	17,382 (67.4)	16,536 (67.7)	14,516 (65.4)	13,641 (63.9)	12,589 (62.2)
교원수	2,452 (100.0)	2,450 (100.0)	2,401 (100.0)	2,461 (100.0)	2,464 (100.0)
국공립	1,089 (44.4)	1,180 (48.2)	1,267 (52.8)	1,347 (54.7)	1,419 (57.6)
사립	1,363 (55.6)	1,270 (51.8)	1,134 (47.2)	1,114 (45.3)	1,045 (42.4)
직원수	- -	177 (100.0)	164 (100.0)	185 (100.0)	205 (100.0)
국공립		76 (42.9)	80 (48.8)	95 (51.4)	118 (57.6)
사립		101 (57.1)	84 (51.2)	90 (48.6)	87 (42.4)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-14〉 2017-2021년 연도별 전남 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	552 (100.0)	550 (100.0)	541 (100.0)	532 (100.0)	524 (100.0)
국공립	435 (78.8)	433 (78.7)	432 (79.9)	434 (81.6)	426 (81.3)
사립	117 (21.2)	117 (21.3)	109 (20.1)	98 (18.4)	98 (18.7)
학급수	1,406 (100.0)	1,405 (100.0)	1,405 (100.0)	1,397 (100.0)	1,268 (100.0)
국공립	784 (55.8)	789 (56.2)	804 (57.2)	827 (59.2)	794 (62.6)
사립	622 (44.2)	616 (43.8)	601 (42.8)	570 (40.8)	474 (37.4)
유아수	20,859 (100.0)	19,950 (100.0)	18,860 (100.0)	18,235 (100.0)	17,566 (100.0)
국공립	10,751 (51.5)	10,382 (52.0)	10,035 (53.2)	9,728 (53.3)	9,085 (51.7)
사립	10,108 (48.5)	9,568 (48.0)	8,825 (46.8)	8,507 (46.7)	8,481 (48.3)
교원수	1,871 (100.0)	2,104 (100.0)	2,348 (100.0)	2,382 (100.0)	2,346 (100.0)
국공립	1,062 (56.8)	1,335 (63.5)	1,626 (69.3)	1,687 (70.8)	1,643 (70.0)
사립	809 (43.2)	769 (36.5)	722 (30.7)	695 (29.2)	703 (30.0)
직원수	- -	134 (100.0)	123 (100.0)	130 (100.0)	128 (100.0)
국공립		76 (56.7)	78 (63.4)	85 (65.4)	88 (68.8)
사립		58 (43.3)	45 (36.6)	45 (34.6)	40 (31.3)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-15〉 2017-2021년 연도별 경북 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	708 (100.0)	707 (100.0)	707 (100.0)	700 (100.0)	691 (100.0)
국공립	462 (65.3)	465 (65.8)	472 (66.8)	474 (67.7)	469 (67.9)
사립	246 (34.7)	242 (34.2)	235 (33.2)	226 (32.3)	222 (32.1)
학급수	2,150 (100.0)	2,200 (100.0)	2,204 (100.0)	2,143 (100.0)	1,954 (100.0)
국공립	713 (33.2)	743 (33.8)	795 (36.1)	793 (37.0)	771 (39.5)
사립	1,437 (66.8)	1,457 (66.2)	1,409 (63.9)	1,350 (63.0)	1,183 (60.5)
유아수	40,069 (100.0)	39,084 (100.0)	37,100 (100.0)	35,435 (100.0)	33,834 (100.0)
국공립	11,013 (27.5)	11,022 (28.2)	11,336 (30.6)	10,871 (30.7)	10,088 (29.8)
사립	29,056 (72.5)	28,062 (71.8)	25,764 (69.4)	24,564 (69.3)	23,746 (70.2)
교원수	3,135 (100.0)	3,192 (100.0)	3,195 (100.0)	3,213 (100.0)	3,166 (100.0)
국공립	963 (30.7)	1,094 (34.3)	1,247 (39.0)	1,288 (40.1)	1,330 (42.0)
사립	2,172 (69.3)	2,098 (65.7)	1,948 (61.0)	1,925 (59.9)	1,836 (58.0)
직원수	- -	154 (100.0)	167 (100.0)	167 (100.0)	172 (100.0)
국공립		51 (33.1)	55 (32.9)	55 (32.9)	56 (32.6)
사립		103 (66.9)	112 (67.1)	112 (67.1)	116 (67.4)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-16〉 2017-2021년 연도별 경남 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	689 (100.0)	686 (100.0)	685 (100.0)	683 (100.0)	683 (100.0)
국공립	418 (60.7)	413 (60.2)	417 (60.9)	428 (62.7)	436 (63.8)
사립	271 (39.3)	273 (39.8)	268 (39.1)	255 (37.3)	247 (36.2)
학급수	2,557 (100.0)	2,703 (100.0)	2,708 (100.0)	2,704 (100.0)	2,460 (100.0)
국공립	736 (28.8)	762 (28.2)	811 (29.9)	877 (32.4)	940 (38.2)
사립	1,821 (71.2)	1,941 (71.8)	1,897 (70.1)	1,827 (67.6)	1,520 (61.8)
유아수	52,113 (100.0)	51,696 (100.0)	49,385 (100.0)	47,508 (100.0)	45,758 (100.0)
국공립	11,787 (22.6)	11,771 (22.8)	12,133 (24.6)	12,814 (27.0)	13,278 (29.0)
사립	40,326 (77.4)	39,925 (77.2)	37,252 (75.4)	34,694 (73.0)	32,480 (71.0)
교원수	4,016 (100.0)	4,150 (100.0)	4,212 (100.0)	4,193 (100.0)	4,138 (100.0)
국공립	1,194 (29.7)	1,345 (32.4)	1,531 (36.3)	1,672 (39.9)	1,774 (42.9)
사립	2,822 (70.3)	2,805 (67.6)	2,681 (63.7)	2,521 (60.1)	2,364 (57.1)
직원수	- -	313 (100.0)	321 (100.0)	342 (100.0)	352 (100.0)
국공립		89 (28.4)	92 (28.7)	102 (29.8)	116 (33.0)
사립		224 (71.6)	229 (71.3)	240 (70.2)	236 (67.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유치종등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

〈부록 표 4-17〉 2017-2021년 연도별 제주 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
기관수	118 (100.0)	119 (100.0)	123 (100.0)	123 (100.0)	123 (100.0)
국공립	96 (81.4)	97 (81.5)	101 (82.1)	102 (82.9)	102 (82.9)
사립	22 (18.6)	22 (18.5)	22 (17.9)	21 (17.1)	21 (17.1)
학급수	258 (100.0)	270 (100.0)	287 (100.0)	302 (100.0)	299 (100.0)
국공립	142 (55.0)	151 (55.9)	172 (59.9)	183 (60.6)	194 (64.9)
사립	116 (45.0)	119 (44.1)	115 (40.1)	119 (39.4)	105 (35.1)
유아수	5,986 (100.0)	6,149 (100.0)	6,287 (100.0)	6,516 (100.0)	6,377 (100.0)
국공립	2,874 (48.0)	3,057 (49.7)	3,260 (51.9)	3,472 (53.3)	3,693 (57.9)
사립	3,112 (52.0)	3,092 (50.3)	3,027 (48.1)	3,044 (46.7)	2,684 (42.1)
교원수	499 (100.0)	530 (100.0)	419 (100.0)	428 (100.0)	438 (100.0)
국공립	278 (55.7)	311 (58.7)	198 (47.3)	208 (48.6)	236 (53.9)
사립	221 (44.3)	219 (41.3)	221 (52.7)	220 (51.4)	202 (46.1)
직원수	- -	19 (100.0)	19 (100.0)	17 (100.0)	19 (100.0)
국공립		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
사립		19 (100.0)	19 (100.0)	17 (100.0)	19 (100.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유치종등 통계(하반기) 행정구별 설립별 현황. <https://kess.kedi.re.kr>

부록 5. 교육지원청별 유치원 기본 현황 추이 분석(2017-2021)

1) 서울

〈부록 표 5-1〉 2017-2022년 서울 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

지역	구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
서울	기관수	874 (100.0)	865 (100.0)	822 (100.0)	787 (100.0)	779 (100.0)
	국공립	211 (24.1)	227 (26.2)	242 (29.4)	256 (32.5)	276 (35.4)
	사립	663 (75.9)	638 (73.8)	580 (70.6)	531 (67.5)	503 (64.6)
	학급수	4,297 (100.0)	4,353 (100.0)	4,218 (100.0)	4,093 (100.0)	3,709 (100.0)
	국공립	794 (18.5)	849 (19.5)	982 (23.3)	1,100 (26.9)	1,201 (32.4)
	사립	3,503 (81.5)	3,504 (80.5)	3,236 (76.7)	2,993 (73.1)	2,508 (67.6)
	유아수	89,016 (100.0)	85,311 (100.0)	78,030 (100.0)	72,752 (100.0)	70,697 (100.0)
	국공립	15,242 (17.1)	15,447 (18.1)	16,751 (21.5)	16,823 (23.1)	17,052 (24.1)
	사립	73,774 (82.9)	69,864 (81.9)	61,279 (78.5)	55,929 (76.9)	53,645 (75.9)
	교원수	7,186 (100.0)	7,081 (100.0)	6,636 (100.0)	6,528 (100.0)	6,418 (100.0)
	국공립	1,026 (14.3)	1,078 (15.2)	1,242 (18.7)	1,420 (21.8)	1,540 (24.0)
	사립	6,160 (85.7)	6,003 (84.8)	5,394 (81.3)	5,108 (78.2)	4,878 (76.0)
	직원수	0 (0.0)	664 (100.0)	619 (100.0)	641 (100.0)	643 (100.0)
	국공립	0 (0.0)	70 (10.5)	87 (14.1)	126 (19.7)	136 (21.2)
	사립	0 (0.0)	594 (89.5)	532 (85.9)	515 (80.3)	507 (78.8)
동부 교육 지원 청	기관수	66 (100.0)	65 (100.0)	63 (100.0)	58 (100.0)	60 (100.0)
	국공립	16 (24.2)	17 (26.2)	17 (27.0)	17 (29.3)	20 (33.3)
	사립	50 (75.8)	48 (73.8)	46 (73.0)	41 (70.7)	40 (66.7)
	학급수	320 (100.0)	331 (100.0)	329 (100.0)	316 (100.0)	293 (100.0)
	국공립	64 (20.0)	69 (20.8)	75 (22.8)	78 (24.7)	90 (30.7)
	사립	256 (80.0)	262 (79.2)	254 (77.2)	238 (75.3)	203 (69.3)
	유아수	6,573 (100.0)	6,459 (100.0)	6,033 (100.0)	5,530 (100.0)	5,313 (100.0)
	국공립	1,204 (18.3)	1,201 (18.6)	1,226 (20.3)	1,148 (20.8)	1,235 (23.2)
	사립	5,369 (81.7)	5,258 (81.4)	4,807 (79.7)	4,382 (79.2)	4,078 (76.8)
	교원수	544 (100.0)	551 (100.0)	541 (100.0)	503 (100.0)	503 (100.0)
	국공립	82 (15.1)	90 (16.3)	98 (18.1)	101 (20.1)	114 (22.7)
	사립	462 (84.9)	461 (83.7)	443 (81.9)	402 (79.9)	389 (77.3)
	직원수	0 (0.0)	40 (100.0)	37 (100.0)	43 (100.0)	40 (100.0)
	국공립	0 (0.0)	8 (20.0)	9 (24.3)	9 (20.9)	9 (22.5)
	사립	0 (0.0)	32 (80.0)	28 (75.7)	34 (79.1)	31 (77.5)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
서부 교육 지원 청	기관수	101	(100.0)	93	(100.0)	90	(100.0)	87	(100.0)	89	(100.0)
	국공립	26	(25.7)	26	(28.0)	28	(31.1)	32	(27.8)	35	(39.3)
	사립	75	(74.3)	67	(72.0)	62	(68.9)	55	(72.2)	54	(60.7)
	학급수	503	(100.0)	487	(100.0)	484	(100.0)	462	(100.0)	425	(100.0)
	국공립	92	(18.3)	94	(19.3)	103	(21.3)	138	(29.9)	148	(34.8)
	사립	411	(81.7)	393	(80.7)	381	(78.7)	324	(70.1)	277	(65.2)
	유아수	10,050	(100.0)	9,414	(100.0)	8,686	(100.0)	8,390	(100.0)	8,235	(100.0)
	국공립	1834	(18.2)	1,789	(19.0)	1,841	(21.2)	2,180	(26.0)	2,110	(25.6)
	사립	8,216	(81.8)	7,625	(81.0)	6,845	(78.8)	6,210	(74.0)	6,125	(74.4)
	교원수	798	(100.0)	745	(100.0)	721	(100.0)	735	(100.0)	734	(100.0)
	국공립	116	(14.5)	113	(15.2)	133	(18.4)	176	(23.9)	187	(25.5)
	사립	682	(85.5)	632	(84.8)	588	(81.6)	559	(76.1)	547	(74.5)
남부 교육 지원 청	직원수	0	(0.0)	74	(100.0)	79	(100.0)	85	(100.0)	78	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	10	(13.5)	9	(11.4)	19	(22.4)	20	(25.6)
	사립	0	(0.0)	64	(86.5)	70	(88.6)	66	(77.6)	58	(74.4)
	기관수	94	(100.0)	90	(100.0)	92	(100.0)	86	(100.0)	85	(100.0)
	국공립	26	(27.7)	26	(28.9)	30	(32.6)	30	(34.9)	30	(35.3)
	사립	68	(72.3)	64	(71.1)	62	(67.4)	56	(65.1)	55	(64.7)
	학급수	429	(100.0)	433	(100.0)	449	(100.0)	436	(100.0)	393	(100.0)
	국공립	95	(22.1)	96	(22.2)	119	(26.5)	121	(27.8)	123	(31.3)
	사립	334	(77.9)	337	(77.8)	330	(73.5)	315	(72.2)	270	(68.7)
	유아수	8,865	(100.0)	8,534	(100.0)	8,121	(100.0)	7,684	(100.0)	7,484	(100.0)
	국공립	1,858	(21.0)	1,818	(21.3)	2,045	(25.2)	1,878	(24.4)	1,739	(23.2)
	사립	7,007	(79.0)	6,716	(78.7)	6,076	(74.8)	5,806	(75.6)	5,745	(76.8)
북부 교육 지원 청	교원수	704	(100.0)	702	(100.0)	696	(100.0)	696	(100.0)	686	(100.0)
	국공립	114	(16.2)	119	(17.0)	148	(21.3)	150	(21.6)	148	(21.6)
	사립	590	(83.8)	583	(83.0)	548	(78.7)	546	(78.4)	538	(78.4)
	직원수	0	(0.0)	73	(100.0)	70	(100.0)	65	(100.0)	64	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	6	(8.2)	9	(12.9)	9	(13.8)	10	(15.6)
	사립	0	(0.0)	67	(91.8)	61	(87.1)	56	(86.2)	54	(84.4)
	기관수	97	(100.0)	97	(100.0)	90	(100.0)	86	(100.0)	83	(100.0)
	국공립	14	(14.4)	15	(15.5)	15	(16.7)	19	(22.1)	23	(27.7)
북부 교육 지원 청	사립	83	(85.6)	82	(84.5)	75	(83.3)	67	(77.9)	60	(72.3)
	학급수	506	(100.0)	500	(100.0)	475	(100.0)	457	(100.0)	405	(100.0)
	국공립	46	(9.1)	50	(10.0)	56	(11.8)	80	(17.5)	94	(23.2)
	사립	460	(90.9)	450	(90.0)	419	(88.2)	377	(82.5)	311	(76.8)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	유아수	9,742	(100.0)	9,317	(100.0)	8,586	(100.0)	7,895	(100.0)	7,710	(100.0)
	국공립	869	(8.9)	901	(9.7)	966	(11.3)	1,178	(14.9)	1,313	(17.0)
	사립	8,873	(91.1)	8,416	(90.3)	7,620	(88.7)	6,717	(85.1)	6,397	(83.0)
	교원수	787	(100.0)	784	(100.0)	734	(100.0)	720	(100.0)	703	(100.0)
	국공립	59	(7.5)	64	(8.2)	70	(9.5)	102	(14.2)	119	(16.9)
	사립	728	(92.5)	720	(91.8)	664	(90.5)	618	(85.8)	584	(83.1)
	직원수	0	(0.0)	81	(100.0)	66	(100.0)	68	(100.0)	65	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	3	(3.7)	3	(4.5)	15	(22.1)	15	(23.1)
	사립	0	(0.0)	78	(96.3)	63	(95.5)	53	(77.9)	50	(76.9)
	기관수	48	(100.0)	48	(100.0)	44	(100.0)	44	(100.0)	43	(100.0)
	국공립	12	(25.0)	13	(27.1)	13	(29.5)	13	(29.5)	13	(30.2)
	사립	36	(75.0)	35	(72.9)	31	(70.5)	31	(70.5)	30	(69.8)
충부 교육 지원 청	학급수	202	(100.0)	218	(100.0)	205	(100.0)	202	(100.0)	174	(100.0)
	국공립	40	(19.8)	43	(19.7)	44	(21.5)	44	(21.8)	43	(24.7)
	사립	162	(80.2)	175	(80.3)	161	(78.5)	158	(78.2)	131	(75.3)
	유아수	4,174	(100.0)	3,925	(100.0)	3,722	(100.0)	3,496	(100.0)	3,415	(100.0)
	국공립	728	(17.4)	688	(17.5)	679	(18.2)	626	(17.9)	621	(18.2)
	사립	3,446	(82.6)	3,237	(82.5)	3,043	(81.8)	2,870	(82.1)	2,794	(81.8)
	교원수	343	(100.0)	334	(100.0)	320	(100.0)	311	(100.0)	315	(100.0)
	국공립	53	(15.5)	53	(15.9)	56	(17.5)	57	(18.3)	54	(17.1)
	사립	290	(84.5)	281	(84.1)	264	(82.5)	254	(81.7)	261	(82.9)
	직원수	0	(0.0)	43	(100.0)	21	(100.0)	25	(100.0)	24	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	3	(7.0)	3	(14.3)	3	(12.0)	3	(12.5)
	사립	0	(0.0)	40	(93.0)	18	(85.7)	22	(88.0)	21	(87.5)
강동 송파 교육 지원 청	기관수	90	(100.0)	90	(100.0)	82	(100.0)	84	(100.0)	81	(100.0)
	국공립	22	(24.4)	23	(25.6)	24	(29.3)	26	(31.0)	28	(34.6)
	사립	68	(75.6)	67	(74.4)	58	(70.7)	58	(69.0)	53	(65.4)
	학급수	485	(100.0)	482	(100.0)	462	(100.0)	478	(100.0)	446	(100.0)
	국공립	86	(17.7)	86	(17.8)	105	(22.7)	122	(25.5)	143	(32.1)
	사립	399	(82.3)	396	(82.2)	357	(77.3)	356	(74.5)	303	(67.9)
	유아수	10,880	(100.0)	10,370	(100.0)	9,234	(100.0)	9,373	(100.0)	9,356	(100.0)
	국공립	1,630	(15.0)	1,624	(15.7)	1,763	(19.1)	1,989	(21.2)	2,259	(24.1)
	사립	9,250	(85.0)	8,746	(84.3)	7,471	(80.9)	7,384	(78.8)	7,097	(75.9)
	교원수	817	(100.0)	832	(100.0)	744	(100.0)	783	(100.0)	785	(100.0)
	국공립	107	(13.1)	114	(13.7)	129	(17.3)	155	(19.8)	187	(23.8)
	사립	710	(86.9)	718	(86.3)	615	(82.7)	628	(80.2)	598	(76.2)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	직원수	0	(0.0)	58	(100.0)	68	(100.0)	75	(100.0)	78	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	10	(17.2)	10	(14.7)	15	(20.0)	17	(21.8)
	사립	0	(0.0)	48	(82.8)	58	(85.3)	60	(80.0)	61	(78.2)
강서 양천 교육 지원 청	기관수	102	(100.0)	103	(100.0)	98	(100.0)	92	(100.0)	91	(100.0)
	국공립	22	(21.6)	25	(24.3)	29	(29.6)	29	(31.5)	30	(33.0)
	사립	80	(78.4)	78	(75.7)	69	(70.4)	63	(68.5)	61	(67.0)
	학급수	534	(100.0)	563	(100.0)	545	(100.0)	518	(100.0)	452	(100.0)
	국공립	84	(15.7)	96	(17.1)	134	(24.6)	135	(26.1)	140	(31.0)
	사립	450	(84.3)	467	(82.9)	411	(75.4)	383	(73.9)	312	(69.0)
	유아수	11,088	(100.0)	10,845	(100.0)	10,151	(100.0)	9,211	(100.0)	8,673	(100.0)
	국공립	1,691	(15.3)	1,860	(17.2)	2,416	(23.8)	2,221	(24.1)	2,197	(25.3)
	사립	9,397	(84.7)	8,985	(82.8)	7,735	(76.2)	6,990	(75.9)	6,476	(74.7)
	교원수	915	(100.0)	908	(100.0)	868	(100.0)	834	(100.0)	770	(100.0)
	국공립	113	(12.3)	115	(12.7)	166	(19.1)	175	(21.0)	183	(23.8)
	사립	802	(87.7)	793	(87.3)	702	(80.9)	659	(79.0)	587	(76.2)
	직원수	0	(0.0)	81	(100.0)	87	(100.0)	83	(100.0)	83	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	6	(7.4)	12	(13.8)	15	(18.1)	17	(20.5)
	사립	0	(0.0)	75	(92.6)	75	(86.2)	68	(81.9)	66	(79.5)
강남 서초 교육 지원 청	기관수	66	(100.0)	69	(100.0)	65	(100.0)	62	(100.0)	62	(100.0)
	국공립	23	(34.8)	25	(36.2)	25	(38.5)	26	(41.9)	28	(45.2)
	사립	43	(65.2)	44	(63.8)	40	(61.5)	36	(58.1)	34	(54.8)
	학급수	322	(100.0)	348	(100.0)	333	(100.0)	319	(100.0)	296	(100.0)
	국공립	99	(30.7)	105	(30.2)	107	(32.1)	117	(36.7)	122	(41.2)
	사립	223	(69.3)	243	(69.8)	226	(67.9)	202	(63.3)	174	(58.8)
	유아수	7,256	(100.0)	6,945	(100.0)	6,313	(100.0)	5,632	(100.0)	5,392	(100.0)
	국공립	1,813	(25.0)	1,806	(26.0)	1,798	(28.5)	1,631	(29.0)	1,471	(27.3)
	사립	5,443	(75.0)	5,139	(74.0)	4,515	(71.5)	4,001	(71.0)	3,921	(72.7)
	교원수	597	(100.0)	600	(100.0)	542	(100.0)	530	(100.0)	522	(100.0)
	국공립	142	(23.8)	146	(24.3)	146	(26.9)	167	(31.5)	169	(32.4)
	사립	455	(76.2)	454	(75.7)	396	(73.1)	363	(68.5)	353	(67.6)
	직원수	0	(0.0)	71	(100.0)	57	(100.0)	58	(100.0)	60	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	11	(15.5)	14	(24.6)	14	(24.1)	16	(26.7)
	사립	0	(0.0)	60	(84.5)	43	(75.4)	44	(75.9)	44	(73.3)
동작 관악 교육 지원	기관수	69	(100.0)	71	(100.0)	66	(100.0)	65	(100.0)	63	(100.0)
	국공립	15	(21.7)	20	(28.2)	22	(33.3)	25	(27.8)	25	(39.7)
	사립	54	(78.3)	51	(71.8)	44	(66.7)	40	(72.2)	38	(60.3)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
청	학급수	391	(100.0)	388	(100.0)	351	(100.0)	347	(100.0)	299	(100.0)
	국공립	60	(15.3)	74	(19.1)	86	(24.5)	109	(31.4)	114	(38.1)
	사립	331	(84.7)	314	(80.9)	265	(75.5)	238	(68.6)	185	(61.9)
	유아수	7,600	(100.0)	7,262	(100.0)	6,288	(100.0)	5,712	(100.0)	5,362	(100.0)
	국공립	1,183	(15.6)	1,347	(18.5)	1,525	(24.3)	1,612	(22.0)	1,523	(28.4)
	사립	6,417	(84.4)	5,915	(81.5)	4,763	(75.7)	4,100	(78.0)	3,839	(71.6)
	교원수	627	(100.0)	594	(100.0)	529	(100.0)	518	(100.0)	505	(100.0)
	국공립	75	(12.0)	92	(15.5)	106	(20.0)	140	(27.0)	148	(29.3)
	사립	552	(88.0)	502	(84.5)	423	(80.0)	378	(73.0)	357	(70.7)
	직원수	0	(0.0)	55	(100.0)	45	(100.0)	55	(100.0)	54	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	7	(12.7)	10	(22.2)	17	(30.9)	16	(29.6)
	사립	0	(0.0)	48	(87.3)	35	(77.8)	38	(69.1)	38	(70.4)
성동 광진 교육 지원 청	기관수	67	(100.0)	67	(100.0)	63	(100.0)	58	(100.0)	57	(100.0)
	국공립	18	(26.9)	19	(28.4)	19	(30.2)	19	(32.8)	22	(38.6)
	사립	49	(73.1)	48	(71.6)	44	(69.8)	39	(67.2)	35	(61.4)
	학급수	255	(100.0)	259	(100.0)	250	(100.0)	234	(100.0)	228	(100.0)
	국공립	61	(23.9)	65	(25.1)	68	(27.2)	70	(29.9)	79	(34.6)
	사립	194	(76.1)	194	(74.9)	182	(72.8)	164	(70.1)	149	(65.4)
	유아수	5,796	(100.0)	5,664	(100.0)	4,952	(100.0)	4,375	(100.0)	4,281	(100.0)
	국공립	1,104	(19.0)	1,110	(19.6)	1,121	(22.6)	1,090	(24.9)	1,141	(26.7)
	사립	4,692	(81.0)	4,554	(80.4)	3,831	(77.4)	3,285	(75.1)	3,140	(73.3)
	교원수	457	(100.0)	466	(100.0)	421	(100.0)	389	(100.0)	376	(100.0)
	국공립	75	(16.4)	81	(17.4)	87	(20.7)	92	(23.7)	98	(26.1)
	사립	382	(83.6)	385	(82.6)	334	(79.3)	297	(76.3)	278	(73.9)
	직원수	0	(0.0)	29	(100.0)	37	(100.0)	34	(100.0)	37	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	3	(10.3)	3	(8.1)	3	(8.8)	2	(5.4)
	사립	0	(0.0)	26	(89.7)	34	(91.9)	31	(91.2)	35	(94.6)
성북 강북 교육 지원 청	기관수	74	(100.0)	72	(100.0)	69	(100.0)	65	(100.0)	65	(100.0)
	국공립	17	(23.0)	18	(25.0)	20	(29.0)	20	(30.8)	22	(33.8)
	사립	57	(77.0)	54	(75.0)	49	(71.0)	45	(69.2)	43	(66.2)
	학급수	350	(100.0)	344	(100.0)	335	(100.0)	324	(100.0)	298	(100.0)
	국공립	67	(19.1)	71	(20.6)	85	(25.4)	86	(26.5)	105	(35.2)
	사립	283	(80.9)	273	(79.4)	250	(74.6)	238	(73.5)	193	(64.8)
	유아수	6,992	(100.0)	6,576	(100.0)	5,944	(100.0)	5,454	(100.0)	5,476	(100.0)
	국공립	1,328	(19.0)	1,303	(19.8)	1,371	(23.1)	1,270	(23.3)	1,443	(26.4)
	사립	5,664	(81.0)	5,273	(80.2)	4,573	(76.9)	4,184	(76.7)	4,033	(73.6)

지역	구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
	교원수	597 (100.0)	565 (100.0)	520 (100.0)	509 (100.0)	519 (100.0)
	국공립	90 (15.1)	91 (16.1)	103 (19.8)	105 (20.6)	133 (25.6)
	사립	507 (84.9)	474 (83.9)	417 (80.2)	404 (79.4)	386 (74.4)
	직원수	0 (0.0)	59 (100.0)	52 (100.0)	50 (100.0)	60 (100.0)
	국공립	0 (0.0)	3 (5.1)	5 (9.6)	7 (14.0)	11 (18.3)
	사립	0 (0.0)	56 (94.9)	47 (90.4)	43 (86.0)	49 (81.7)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유초중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황.
<https://kess.kedi.re.kr>

2) 경기

〈부록 표 5-2〉 2017~2022년 경기 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

지역	구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
경기	기관수	2,267 (100.0)	2,276 (100.0)	2,243 (100.0)	2,206 (100.0)	2,202 (100.0)
	국공립	1,169 (51.6)	1,188 (86.3)	1,210 (53.9)	1,244 (56.4)	1,287 (58.4)
	사립	1,098 (48.4)	188 (13.7)	1,033 (46.1)	962 (43.6)	915 (41.6)
	학급수	10,813 (100.0)	11,159 (100.0)	11,059 (100.0)	10,719 (100.0)	9,726 (100.0)
	국공립	2,907 (26.9)	3,073 (27.5)	3,290 (29.7)	3,550 (33.1)	3,835 (39.4)
	사립	7,906 (73.1)	8,086 (72.5)	7,769 (70.3)	7,169 (66.9)	5,891 (60.6)
	유아수	197,253 (100.0)	193,638 (100.0)	179,196 (100.0)	165,111 (100.0)	166,039 (100.0)
	국공립	48,010 (24.3)	48,007 (24.8)	49,761 (27.8)	48,554 (29.4)	53,139 (32.0)
	사립	149,243 (75.7)	145,631 (75.2)	129,435 (72.2)	116,557 (70.6)	112,900 (68.0)
	교원수	14,358 (100.0)	14,595 (100.0)	14,102 (100.0)	13,993 (100.0)	14,338 (100.0)
	국공립	3,455 (24.1)	3,793 (26.0)	4,035 (28.6)	4,566 (32.6)	5,297 (36.9)
	사립	10,903 (75.9)	10,802 (74.0)	10,067 (71.4)	9,427 (67.4)	9,041 (63.1)
	직원수	0 (0.0)	1,632 (100.0)	1,564 (100.0)	1,459 (100.0)	1,476 (100.0)
	국공립	0 (0.0)	252 (15.4)	258 (16.5)	309 (21.2)	396 (26.8)
	사립	0 (0.0)	1,380 (84.6)	1,306 (83.5)	1,150 (78.8)	1,080 (73.2)
수원 교육 지원 청	기관수	197 (100.0)	195 (100.0)	191 (100.0)	183 (100.0)	178 (100.0)
	국공립	91 (46.2)	92 (47.2)	93 (48.7)	94 (51.4)	94 (52.8)
	사립	106 (53.8)	103 (52.8)	98 (51.3)	89 (48.6)	84 (47.2)
	학급수	1,038 (100.0)	1,035 (100.0)	1,022 (100.0)	961 (100.0)	863 (100.0)
	국공립	240 (23.1)	240 (23.2)	251 (24.6)	263 (27.4)	257 (29.8)
	사립	798 (76.9)	795 (76.8)	771 (75.4)	698 (72.6)	606 (70.2)

지역	구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
	유아수	21,065 (100.0)	20,238 (100.0)	18,401 (100.0)	16,600 (100.0)	15,701 (100.0)
	국공립	4,360 (20.7)	4,220 (20.9)	4,303 (23.4)	3,913 (23.6)	3,788 (24.1)
	사립	16,705 (79.3)	16,018 (79.1)	14,098 (76.6)	12,687 (76.4)	11,913 (75.9)
	교원수	1,521 (100.0)	1,501 (100.0)	1,444 (100.0)	1,386 (100.0)	1,323 (100.0)
	국공립	311 (20.4)	327 (21.8)	328 (22.7)	355 (25.6)	359 (27.1)
	사립	1,210 (79.6)	1,174 (78.2)	1,116 (77.3)	1,031 (74.4)	964 (72.9)
	직원수	0 (0.0)	107 (100.0)	159 (100.0)	140 (100.0)	122 (100.0)
	국공립	0 (0.0)	22 (20.6)	24 (15.1)	27 (19.3)	25 (20.5)
	사립	0 (0.0)	85 (79.4)	135 (84.9)	113 (80.7)	97 (79.5)
	기관수	131 (100.0)	131 (100.0)	127 (100.0)	123 (100.0)	123 (100.0)
	국공립	52 (39.7)	52 (39.7)	52 (40.9)	52 (42.3)	54 (43.9)
	사립	79 (60.3)	79 (60.3)	75 (59.1)	71 (57.7)	69 (56.1)
성남 교육 지원 청	학급수	583 (100.0)	625 (100.0)	618 (100.0)	584 (100.0)	529 (100.0)
	국공립	177 (30.4)	177 (28.3)	180 (29.1)	175 (30.0)	166 (31.4)
	사립	406 (69.6)	448 (71.7)	438 (70.9)	409 (70.0)	363 (68.6)
	유아수	11,259 (100.0)	10,910 (100.0)	9,771 (100.0)	8,941 (100.0)	8,653 (100.0)
	국공립	2,816 (25.0)	2,612 (23.9)	2,373 (24.3)	1,993 (22.3)	2,196 (25.4)
	사립	8,443 (75.0)	8,298 (76.1)	7,398 (75.7)	6,948 (77.7)	6,457 (74.6)
	교원수	934 (100.0)	917 (100.0)	901 (100.0)	849 (100.0)	844 (100.0)
	국공립	225 (24.1)	236 (25.7)	230 (25.5)	216 (25.4)	244 (28.9)
	사립	709 (75.9)	681 (74.3)	671 (74.5)	633 (74.6)	600 (71.1)
	직원수	0 (0.0)	204 (100.0)	111 (100.0)	111 (100.0)	112 (100.0)
	국공립	0 (0.0)	20 (9.8)	17 (15.3)	22 (19.8)	24 (21.4)
	사립	0 (0.0)	184 (90.2)	94 (84.7)	89 (80.2)	88 (78.6)
부천 교육 지원 청	기관수	127 (100.0)	126 (100.0)	125 (100.0)	125 (100.0)	123 (100.0)
	국공립	49 (38.6)	49 (38.9)	50 (40.0)	50 (40.0)	54 (43.9)
	사립	78 (61.4)	77 (61.1)	75 (60.0)	75 (60.0)	69 (56.1)
	학급수	635 (100.0)	633 (100.0)	622 (100.0)	616 (100.0)	535 (100.0)
	국공립	131 (20.6)	135 (21.3)	142 (22.8)	143 (23.2)	149 (27.9)
	사립	504 (79.4)	498 (78.7)	480 (77.2)	473 (76.8)	386 (72.1)
	유아수	11,889 (100.0)	11,164 (100.0)	10,221 (100.0)	9,405 (100.0)	9,019 (100.0)
	국공립	2,270 (19.1)	2,184 (19.6)	2,133 (20.9)	1,924 (20.5)	1,928 (21.4)
	사립	9,619 (80.9)	8,980 (80.4)	8,088 (79.1)	7,481 (79.5)	7,091 (78.6)
	교원수	841 (100.0)	891 (100.0)	828 (100.0)	826 (100.0)	811 (100.0)
	국공립	162 (19.3)	172 (19.3)	179 (21.6)	183 (22.2)	201 (24.8)
	사립	679 (80.7)	719 (80.7)	649 (78.4)	643 (77.8)	610 (75.2)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	직원수	0	(0.0)	79	(100.0)	106	(100.0)	89	(100.0)	82	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	8	(10.1)	8	(7.5)	8	(9.0)	11	(13.4)
	사립	0	(0.0)	71	(89.9)	98	(92.5)	81	(91.0)	71	(86.6)
안양 과천 교육 지원 청	기관수	90	(100.0)	88	(100.0)	87	(100.0)	83	(100.0)	81	(100.0)
	국공립	35	(38.9)	35	(39.8)	36	(41.4)	36	(43.4)	36	(44.4)
	사립	55	(61.1)	53	(60.2)	51	(58.6)	47	(56.6)	45	(55.6)
	학급수	403	(100.0)	389	(100.0)	382	(100.0)	360	(100.0)	324	(100.0)
	국공립	99	(24.6)	99	(25.4)	103	(27.0)	104	(28.9)	98	(30.2)
	사립	304	(75.4)	290	(74.6)	279	(73.0)	256	(71.1)	226	(69.8)
	유아수	7,493	(100.0)	6,795	(100.0)	6,332	(100.0)	5,861	(100.0)	5,739	(100.0)
	국공립	1,660	(22.2)	1,507	(22.2)	1,482	(23.4)	1,258	(21.5)	1,283	(22.4)
	사립	5,833	(77.8)	5,288	(77.8)	4,850	(76.6)	4,603	(78.5)	4,456	(77.6)
	교원수	596	(100.0)	586	(100.0)	544	(100.0)	530	(100.0)	518	(100.0)
	국공립	122	(20.5)	127	(21.7)	134	(24.6)	128	(24.2)	127	(24.5)
	사립	474	(79.5)	459	(78.3)	410	(75.4)	402	(75.8)	391	(75.5)
	직원수	0	(0.0)	39	(100.0)	23	(100.0)	48	(100.0)	45	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	8	(20.5)	6	(26.1)	5	(10.4)	5	(11.1)
	사립	0	(0.0)	31	(79.5)	17	(73.9)	43	(89.6)	40	(88.9)
안산 교육 지원 청	기관수	98	(100.0)	97	(100.0)	94	(100.0)	90	(100.0)	86	(100.0)
	국공립	40	(40.8)	40	(41.2)	40	(42.6)	41	(45.6)	44	(51.2)
	사립	58	(59.2)	57	(58.8)	54	(57.4)	49	(54.4)	42	(48.8)
	학급수	499	(100.0)	494	(100.0)	468	(100.0)	442	(100.0)	376	(100.0)
	국공립	81	(16.2)	81	(16.4)	81	(17.3)	84	(19.0)	115	(30.6)
	사립	418	(83.8)	413	(83.6)	387	(82.7)	358	(81.0)	261	(69.4)
	유아수	9,016	(100.0)	8,439	(100.0)	7,394	(100.0)	6,745	(100.0)	6,667	(100.0)
	국공립	1,264	(14.0)	1,122	(13.3)	1,173	(15.9)	1,093	(16.2)	1,511	(22.7)
	사립	7,752	(86.0)	7,317	(86.7)	6,221	(84.1)	5,652	(83.8)	5,156	(77.3)
	교원수	694	(100.0)	654	(100.0)	587	(100.0)	578	(100.0)	568	(100.0)
	국공립	95	(13.7)	94	(14.4)	94	(16.0)	106	(18.3)	162	(28.5)
	사립	599	(86.3)	560	(85.6)	493	(84.0)	472	(81.7)	406	(71.5)
	직원수	0	(0.0)	76	(100.0)	36	(100.0)	68	(100.0)	68	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	4	(5.3)	5	(13.9)	5	(7.4)	14	(20.6)
	사립	0	(0.0)	72	(94.7)	31	(86.1)	63	(92.6)	54	(79.4)
용인 교육 지원 청	기관수	172	(100.0)	175	(100.0)	168	(100.0)	165	(100.0)	162	(100.0)
	국공립	95	(55.2)	98	(56.0)	98	(58.3)	102	(61.8)	102	(63.0)
	사립	77	(44.8)	77	(44.0)	70	(41.7)	63	(38.2)	60	(37.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	학급수	981	(100.0)	1,004	(100.0)	968	(100.0)	918	(100.0)	769	(100.0)
	국공립	169	(17.2)	179	(17.8)	192	(19.8)	231	(25.2)	231	(30.0)
	사립	812	(82.8)	825	(82.2)	776	(80.2)	687	(74.8)	538	(70.0)
	유아수	18,266	(100.0)	18,060	(100.0)	16,069	(100.0)	14,400	(100.0)	14,104	(100.0)
	국공립	3,164	(17.3)	3,252	(18.0)	3,491	(21.7)	3,612	(25.1)	3,383	(24.0)
	사립	15,102	(82.7)	14,808	(82.0)	12,578	(78.3)	10,788	(74.9)	10,721	(76.0)
	교원수	1,255	(100.0)	1,255	(100.0)	1,142	(100.0)	1,147	(100.0)	1,087	(100.0)
	국공립	200	(15.9)	211	(16.8)	225	(19.7)	316	(27.6)	302	(27.8)
	사립	1,055	(84.1)	1,044	(83.2)	917	(80.3)	831	(72.4)	785	(72.2)
	직원수	0	(0.0)	217	(100.0)	183	(100.0)	144	(100.0)	129	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	2	(0.9)	2	(1.1)	14	(9.7)	11	(8.5)
	사립	0	(0.0)	215	(99.1)	181	(98.9)	130	(90.3)	118	(91.5)
군포 의왕 교육 지원 청	기관수	73	(100.0)	73	(100.0)	73	(100.0)	71	(100.0)	67	(100.0)
	국공립	33	(45.2)	33	(45.2)	35	(47.9)	37	(52.1)	37	(55.2)
	사립	40	(54.8)	40	(54.8)	38	(52.1)	34	(47.9)	30	(44.8)
	학급수	289	(100.0)	297	(100.0)	297	(100.0)	277	(100.0)	230	(100.0)
	국공립	65	(22.5)	68	(22.9)	76	(25.6)	93	(33.6)	88	(38.3)
	사립	224	(77.5)	229	(77.1)	221	(74.4)	184	(66.4)	142	(61.7)
	유아수	5,722	(100.0)	5,183	(100.0)	4,787	(100.0)	4,166	(100.0)	3,796	(100.0)
	국공립	1,203	(21.0)	1,101	(21.2)	1,182	(24.7)	1,293	(31.0)	1,222	(32.2)
	사립	4,519	(79.0)	4,082	(78.8)	3,605	(75.3)	2,873	(69.0)	2,574	(67.8)
	교원수	428	(100.0)	410	(100.0)	402	(100.0)	385	(100.0)	349	(100.0)
	국공립	81	(18.9)	86	(21.0)	93	(23.1)	123	(31.9)	126	(36.1)
	사립	347	(81.1)	324	(79.0)	309	(76.9)	262	(68.1)	223	(63.9)
	직원수	0	(0.0)	35	(100.0)	26	(100.0)	46	(100.0)	36	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	6	(13.0)	6	(16.7)
	사립	0	(0.0)	35	(100.0)	26	(100.0)	40	(87.0)	30	(83.3)
시흥 교육 지원 청	기관수	0	(0.0)	72	(100.0)	74	(100.0)	76	(100.0)	80	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	42	(58.3)	44	(59.5)	47	(61.8)	52	(65.0)
	사립	0	(0.0)	30	(41.7)	30	(40.5)	29	(38.2)	28	(35.0)
	학급수	69	(100.0)	324	(100.0)	344	(100.0)	361	(100.0)	386	(100.0)
	국공립	39	(56.5)	111	(34.3)	133	(38.7)	161	(44.6)	212	(54.9)
	사립	30	(43.5)	213	(65.7)	211	(61.3)	200	(55.4)	174	(45.1)
	유아수	316	(100.0)	5,976	(100.0)	6,138	(100.0)	5,944	(100.0)	6,672	(100.0)
	국공립	103	(32.6)	1,954	(32.7)	2,194	(35.7)	2,433	(40.9)	3,072	(46.0)
	사립	213	(67.4)	4,022	(67.3)	3,944	(64.3)	3,511	(59.1)	3,600	(54.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
평택 교육 지원 청	교원수	5,682	(100.0)	414	(100.0)	447	(100.0)	487	(100.0)	574	(100.0)
	국공립	1,747	(30.7)	133	(32.1)	162	(36.2)	218	(44.8)	311	(54.2)
	사립	3,935	(69.3)	281	(67.9)	285	(63.8)	269	(55.2)	263	(45.8)
	직원수	405	(100.0)	52	(100.0)	50	(100.0)	56	(100.0)	67	(100.0)
	국공립	119	(29.4)	12	(23.1)	11	(22.0)	17	(30.4)	27	(40.3)
	사립	286	(70.6)	40	(76.9)	39	(78.0)	39	(69.6)	40	(59.7)
	기관수	108	(100.0)	111	(100.0)	110	(100.0)	108	(100.0)	110	(100.0)
	국공립	57	(52.8)	60	(54.1)	64	(58.2)	68	(63.0)	71	(64.5)
	사립	51	(47.2)	51	(45.9)	46	(41.8)	40	(37.0)	39	(35.5)
	학급수	508	(100.0)	533	(100.0)	499	(100.0)	475	(100.0)	453	(100.0)
화성 오산 교육 지원 청	국공립	105	(20.7)	119	(22.3)	133	(26.7)	157	(33.1)	193	(42.6)
	사립	403	(79.3)	414	(77.7)	366	(73.3)	318	(66.9)	260	(57.4)
	유아수	7,961	(100.0)	8,086	(100.0)	7,427	(100.0)	7,089	(100.0)	7,600	(100.0)
	국공립	1,581	(19.9)	1,640	(20.3)	1,949	(26.2)	2,023	(28.5)	2,562	(33.7)
	사립	6,380	(80.1)	6,446	(79.7)	5,478	(73.8)	5,066	(71.5)	5,038	(66.3)
	교원수	589	(100.0)	604	(100.0)	581	(100.0)	590	(100.0)	650	(100.0)
	국공립	126	(21.4)	150	(24.8)	163	(28.1)	201	(34.1)	274	(42.2)
	사립	463	(78.6)	454	(75.2)	418	(71.9)	389	(65.9)	376	(57.8)
	직원수	0	(0.0)	49	(100.0)	49	(100.0)	45	(100.0)	52	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	6	(12.2)	6	(12.2)	11	(24.4)	21	(40.4)
	사립	0	(0.0)	43	(87.8)	43	(87.8)	34	(75.6)	31	(59.6)
화성 오산 교육 지원 청	기관수	202	(100.0)	217	(100.0)	219	(100.0)	220	(100.0)	226	(100.0)
	국공립	115	(56.9)	125	(57.6)	129	(58.9)	135	(61.4)	143	(63.3)
	사립	87	(43.1)	92	(42.4)	90	(41.1)	85	(38.6)	83	(36.7)
	학급수	1,249	(100.0)	1,402	(100.0)	1,432	(100.0)	1,439	(100.0)	1,298	(100.0)
	국공립	345	(27.6)	427	(30.5)	463	(32.3)	521	(36.2)	575	(44.3)
	사립	904	(72.4)	975	(69.5)	969	(67.7)	918	(63.8)	723	(55.7)
	유아수	23,043	(100.0)	24,578	(100.0)	23,721	(100.0)	22,043	(100.0)	22,331	(100.0)
	국공립	5,758	(25.0)	6,765	(27.5)	7,439	(31.4)	7,684	(34.9)	8,239	(36.9)
	사립	17,285	(75.0)	17,813	(72.5)	16,282	(68.6)	14,359	(65.1)	14,092	(63.1)
	교원수	1,496	(100.0)	1,720	(100.0)	1,737	(100.0)	1,764	(100.0)	1,882	(100.0)
	국공립	386	(25.8)	501	(29.1)	558	(32.1)	690	(39.1)	806	(42.8)
	사립	1,110	(74.2)	1,219	(70.9)	1,179	(67.9)	1,074	(60.9)	1,076	(57.2)
화성 오산 교육 지원 청	직원수	0	(0.0)	181	(100.0)	177	(100.0)	173	(100.0)	175	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	40	(22.1)	44	(24.9)	53	(30.6)	63	(36.0)
	사립	0	(0.0)	141	(77.9)	133	(75.1)	120	(69.4)	112	(64.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
광명 교육 지원 청	기관수	51	(100.0)	48	(100.0)	48	(100.0)	44	(100.0)	44	(100.0)
	국공립	25	(49.0)	25	(52.1)	26	(54.2)	26	(59.1)	26	(59.1)
	사립	26	(51.0)	23	(47.9)	22	(45.8)	18	(40.9)	18	(40.9)
	학급수	212	(100.0)	212	(100.0)	215	(100.0)	198	(100.0)	181	(100.0)
	국공립	80	(37.7)	92	(43.4)	100	(46.5)	99	(50.0)	95	(52.5)
	사립	132	(62.3)	120	(56.6)	115	(53.5)	99	(50.0)	86	(47.5)
	유아수	4,273	(100.0)	3,783	(100.0)	3,388	(100.0)	2,869	(100.0)	2,763	(100.0)
	국공립	4,175	(59.9)	1,465	(38.7)	1,527	(45.1)	1,330	(46.4)	1,278	(46.3)
	사립	2,798	(40.1)	2,318	(61.3)	1,861	(54.9)	1,539	(53.6)	1,485	(53.7)
	교원수	314	(100.0)	300	(100.0)	298	(100.0)	269	(100.0)	264	(100.0)
	국공립	107	(34.1)	122	(40.7)	133	(44.6)	134	(49.8)	126	(47.7)
	사립	207	(65.9)	178	(59.3)	165	(55.4)	135	(50.2)	138	(52.3)
	직원수	0	(0.0)	26	(100.0)	27	(100.0)	30	(100.0)	33	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	9	(34.6)	10	(37.0)	9	(30.0)	13	(39.4)
	사립	0	(0.0)	17	(65.4)	17	(63.0)	21	(70.0)	20	(60.6)
광주 하남 교육 지원 청	기관수	73	(100.0)	75	(100.0)	77	(100.0)	76	(100.0)	82	(100.0)
	국공립	50	(68.5)	51	(68.0)	53	(68.8)	55	(72.4)	63	(76.8)
	사립	23	(31.5)	24	(32.0)	24	(31.2)	21	(27.6)	19	(23.2)
	학급수	294	(100.0)	328	(100.0)	342	(100.0)	329	(100.0)	357	(100.0)
	국공립	140	(47.6)	149	(45.4)	160	(46.8)	180	(54.7)	224	(62.7)
	사립	154	(52.4)	179	(54.6)	182	(53.2)	149	(45.3)	133	(37.3)
	유아수	5,657	(100.0)	6,027	(100.0)	5,714	(100.0)	5,304	(100.0)	6,023	(100.0)
	국공립	2,469	(43.6)	2,438	(40.5)	2,491	(43.6)	2,582	(48.7)	3,224	(53.5)
	사립	3,188	(56.4)	3,589	(59.5)	3,223	(56.4)	2,722	(51.3)	2,799	(46.5)
	교원수	388	(100.0)	457	(100.0)	434	(100.0)	439	(100.0)	510	(100.0)
	국공립	167	(43.0)	188	(41.1)	193	(44.5)	229	(52.2)	308	(60.4)
	사립	221	(57.0)	269	(58.9)	241	(55.5)	210	(47.8)	202	(39.6)
	직원수	0	(0.0)	39	(100.0)	31	(100.0)	30	(100.0)	42	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	15	(38.5)	14	(45.2)	13	(43.3)	22	(52.4)
	사립	0	(0.0)	24	(61.5)	17	(54.8)	17	(56.7)	20	(47.6)
김포 교육 지원 청	기관수	91	(100.0)	92	(100.0)	90	(100.0)	95	(100.0)	97	(100.0)
	국공립	44	(48.4)	44	(47.8)	45	(50.0)	49	(51.6)	53	(54.6)
	사립	47	(51.6)	48	(52.2)	45	(50.0)	46	(48.4)	44	(45.4)
	학급수	566	(100.0)	583	(100.0)	570	(100.0)	590	(100.0)	571	(100.0)
	국공립	145	(25.6)	148	(25.4)	155	(27.2)	170	(28.8)	220	(38.5)
	사립	421	(74.4)	435	(74.6)	415	(72.8)	420	(71.2)	351	(61.5)

지역	구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
	유아수	10,011 (100.0)	10,667 (100.0)	10,075 (100.0)	9,876 (100.0)	10,629 (100.0)
	국공립	2,729 (27.3)	2,752 (25.8)	2,803 (27.8)	2,925 (29.6)	3,784 (35.6)
	사립	7,282 (72.7)	7,915 (74.2)	7,272 (72.2)	6,951 (70.4)	6,845 (64.4)
	교원수	667 (100.0)	718 (100.0)	731 (100.0)	758 (100.0)	821 (100.0)
	국공립	170 (25.5)	189 (26.3)	200 (27.4)	224 (29.6)	316 (38.5)
	사립	497 (74.5)	529 (73.7)	531 (72.6)	534 (70.4)	505 (61.5)
	직원수	0 (0.0)	70 (100.0)	86 (100.0)	83 (100.0)	85 (100.0)
	국공립	0 (0.0)	19 (27.1)	18 (20.9)	18 (21.7)	26 (30.6)
	사립	0 (0.0)	51 (72.9)	68 (79.1)	65 (78.3)	59 (69.4)
	기관수	54 (100.0)	53 (100.0)	51 (100.0)	48 (100.0)	47 (100.0)
	국공립	31 (57.4)	31 (58.5)	31 (60.8)	31 (64.6)	31 (66.0)
	사립	23 (42.6)	22 (41.5)	20 (39.2)	17 (35.4)	16 (34.0)
이천 교육 지원 청	학급수	199 (100.0)	194 (100.0)	187 (100.0)	165 (100.0)	138 (100.0)
	국공립	55 (27.6)	55 (28.4)	57 (30.5)	54 (32.7)	47 (34.1)
	사립	144 (72.4)	139 (71.6)	130 (69.5)	111 (67.3)	91 (65.9)
	유아수	2,937 (100.0)	2,760 (100.0)	2,504 (100.0)	2,221 (100.0)	2,117 (100.0)
	국공립	753 (25.6)	607 (22.0)	643 (25.7)	550 (24.8)	490 (23.1)
	사립	2,184 (74.4)	2,153 (78.0)	1,861 (74.3)	1,671 (75.2)	1,627 (76.9)
	교원수	227 (100.0)	221 (100.0)	207 (100.0)	193 (100.0)	180 (100.0)
	국공립	60 (26.4)	61 (27.6)	64 (30.9)	61 (31.6)	56 (31.1)
	사립	167 (73.6)	160 (72.4)	143 (69.1)	132 (68.4)	124 (68.9)
	직원수	0 (0.0)	26 (100.0)	13 (100.0)	12 (100.0)	12 (100.0)
	국공립	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	사립	0 (0.0)	26 (100.0)	13 (100.0)	12 (100.0)	12 (100.0)
안성 교육 지원 청	기관수	52 (100.0)	51 (100.0)	51 (100.0)	51 (100.0)	47 (100.0)
	국공립	34 (65.4)	34 (66.7)	35 (68.6)	36 (70.6)	33 (70.2)
	사립	18 (34.6)	17 (33.3)	16 (31.4)	15 (29.4)	14 (29.8)
	학급수	184 (100.0)	185 (100.0)	178 (100.0)	169 (100.0)	149 (100.0)
	국공립	59 (32.1)	61 (33.0)	66 (37.1)	73 (43.2)	65 (43.6)
	사립	125 (67.9)	124 (67.0)	112 (62.9)	96 (56.8)	84 (56.4)
	유아수	2,719 (100.0)	2,577 (100.0)	2,538 (100.0)	2,399 (100.0)	2,307 (100.0)
	국공립	847 (31.2)	750 (29.1)	784 (30.9)	744 (31.0)	739 (32.0)
	사립	1,872 (68.8)	1,827 (70.9)	1,754 (69.1)	1,655 (69.0)	1,568 (68.0)
	교원수	226 (100.0)	217 (100.0)	209 (100.0)	207 (100.0)	197 (100.0)
	국공립	74 (32.7)	70 (32.3)	78 (37.3)	86 (41.5)	81 (41.1)
	사립	152 (67.3)	147 (67.7)	131 (62.7)	121 (58.5)	116 (58.9)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
여주 교육 지원 청	직원수	0	(0.0)	13	(100.0)	18	(100.0)	20	(100.0)	17	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	2	(15.4)	2	(11.1)	5	(25.0)	5	(29.4)
	사립	0	(0.0)	11	(84.6)	16	(88.9)	15	(75.0)	12	(70.6)
	기관수	34	(100.0)	34	(100.0)	34	(100.0)	34	(100.0)	34	(100.0)
	국공립	24	(70.6)	24	(70.6)	24	(70.6)	24	(70.6)	24	(70.6)
	사립	10	(29.4)	10	(29.4)	10	(29.4)	10	(29.4)	10	(29.4)
	학급수	88	(100.0)	88	(100.0)	86	(100.0)	87	(100.0)	78	(100.0)
	국공립	40	(45.5)	40	(45.5)	39	(45.3)	40	(46.0)	39	(50.0)
	사립	48	(54.5)	48	(54.5)	47	(54.7)	47	(54.0)	39	(50.0)
	유아수	1,350	(100.0)	1,191	(100.0)	1,069	(100.0)	1,034	(100.0)	1,012	(100.0)
	국공립	462	(34.2)	392	(32.9)	330	(30.9)	347	(33.6)	368	(36.4)
	사립	888	(65.8)	799	(67.1)	739	(69.1)	687	(66.4)	644	(63.6)
	교원수	117	(100.0)	110	(100.0)	100	(100.0)	99	(100.0)	102	(100.0)
	국공립	51	(43.6)	48	(43.6)	44	(44.0)	42	(42.4)	46	(45.1)
	사립	66	(56.4)	62	(56.4)	56	(56.0)	57	(57.6)	56	(54.9)
	직원수	0	(0.0)	7	(100.0)	10	(100.0)	9	(100.0)	5	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	7	(100.0)	10	(100.0)	9	(100.0)	5	(100.0)
양평 교육 지원 청	기관수	27	(100.0)	25	(100.0)	25	(100.0)	25	(100.0)	25	(100.0)
	국공립	24	(88.9)	22	(88.0)	22	(88.0)	22	(88.0)	22	(88.0)
	사립	3	(11.1)	3	(12.0)	3	(12.0)	3	(12.0)	3	(12.0)
	학급수	54	(100.0)	49	(100.0)	50	(100.0)	50	(100.0)	50	(100.0)
	국공립	45	(83.3)	40	(81.6)	41	(82.0)	41	(82.0)	41	(82.0)
	사립	9	(16.7)	9	(18.4)	9	(18.0)	9	(18.0)	9	(18.0)
	유아수	724	(100.0)	659	(100.0)	594	(100.0)	526	(100.0)	568	(100.0)
	국공립	528	(72.9)	486	(73.7)	450	(75.8)	391	(74.3)	434	(76.4)
	사립	196	(27.1)	173	(26.3)	144	(24.2)	135	(25.7)	134	(23.6)
	교원수	64	(100.0)	63	(100.0)	62	(100.0)	59	(100.0)	65	(100.0)
	국공립	48	(75.0)	49	(77.8)	48	(77.4)	47	(79.7)	51	(78.5)
	사립	16	(25.0)	14	(22.2)	14	(22.6)	12	(20.3)	14	(21.5)
	직원수	0	(0.0)	10	(100.0)	6	(100.0)	2	(100.0)	3	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	1	(10.0)	2	(33.3)	2	(100.0)	2	(66.7)
	사립	0	(0.0)	9	(90.0)	4	(66.7)	0	(0.0)	1	(33.3)
고양 교육 지원 청	기관수	174	(100.0)	174	(100.0)	173	(100.0)	167	(100.0)	166	(100.0)
	국공립	66	(37.9)	66	(37.9)	69	(39.9)	71	(42.5)	73	(44.0)
	사립	108	(62.1)	108	(62.1)	104	(60.1)	96	(57.5)	93	(56.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	학급수	795	(100.0)	849	(100.0)	877	(100.0)	855	(100.0)	771	(100.0)
	국공립	195	(24.5)	191	(22.5)	231	(26.3)	256	(29.9)	277	(35.9)
	사립	600	(75.5)	658	(77.5)	646	(73.7)	599	(70.1)	494	(64.1)
	유아수	15,234	(100.0)	14,350	(100.0)	13,491	(100.0)	12,552	(100.0)	12,719	(100.0)
	국공립	3,624	(23.8)	3,418	(23.8)	3,740	(27.7)	3,765	(30.0)	4,009	(31.5)
	사립	11,610	(76.2)	10,932	(76.2)	9,751	(72.3)	8,787	(70.0)	8,710	(68.5)
	교원수	1,150	(100.0)	1,096	(100.0)	1,101	(100.0)	1,066	(100.0)	1,118	(100.0)
	국공립	232	(20.2)	240	(21.9)	286	(26.0)	331	(31.1)	377	(33.7)
	사립	918	(79.8)	856	(78.1)	815	(74.0)	735	(68.9)	741	(66.3)
	직원수	0	(0.0)	163	(100.0)	236	(100.0)	153	(100.0)	177	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	22	(13.5)	27	(11.4)	33	(21.6)	40	(22.6)
	사립	0	(0.0)	141	(86.5)	209	(88.6)	120	(78.4)	137	(77.4)
구리 남양 주교 육지 원청	기관수	144	(100.0)	144	(100.0)	140	(100.0)	138	(100.0)	142	(100.0)
	국공립	78	(54.2)	81	(56.3)	83	(59.3)	85	(61.6)	92	(64.8)
	사립	66	(45.8)	63	(43.8)	57	(40.7)	53	(38.4)	50	(35.2)
	학급수	720	(100.0)	732	(100.0)	714	(100.0)	712	(100.0)	685	(100.0)
	국공립	219	(30.4)	245	(33.5)	264	(37.0)	291	(40.9)	332	(48.5)
	사립	501	(69.6)	487	(66.5)	450	(63.0)	421	(59.1)	353	(51.5)
	유아수	13,727	(100.0)	13,451	(100.0)	12,143	(100.0)	11,274	(100.0)	11,613	(100.0)
	국공립	3,705	(27.0)	3,894	(28.9)	4,003	(33.0)	3,929	(34.9)	4,556	(39.2)
	사립	10,022	(73.0)	9,557	(71.1)	8,140	(67.0)	7,345	(65.1)	7,057	(60.8)
	교원수	980	(100.0)	997	(100.0)	944	(100.0)	950	(100.0)	1,049	(100.0)
	국공립	254	(25.9)	299	(30.0)	324	(34.3)	365	(38.4)	480	(45.8)
	사립	726	(74.1)	698	(70.0)	620	(65.7)	585	(61.6)	569	(54.2)
	직원수	0	(0.0)	83	(100.0)	78	(100.0)	82	(100.0)	89	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	19	(22.9)	22	(28.2)	23	(28.0)	36	(40.4)
	사립	0	(0.0)	64	(77.1)	56	(71.8)	59	(72.0)	53	(59.6)
의정 부교 육지 원청	기관수	66	(100.0)	64	(100.0)	62	(100.0)	63	(100.0)	63	(100.0)
	국공립	34	(51.5)	34	(53.1)	34	(54.8)	35	(55.6)	35	(55.6)
	사립	32	(48.5)	30	(46.9)	28	(45.2)	28	(44.4)	28	(44.4)
	학급수	322	(100.0)	313	(100.0)	303	(100.0)	308	(100.0)	271	(100.0)
	국공립	102	(31.7)	100	(31.9)	103	(34.0)	105	(34.1)	97	(35.8)
	사립	220	(68.3)	213	(68.1)	200	(66.0)	203	(65.9)	174	(64.2)
	유아수	5,441	(100.0)	5,210	(100.0)	4,950	(100.0)	4,566	(100.0)	4,446	(100.0)
	국공립	1,347	(24.8)	1,350	(25.9)	1,255	(25.4)	1,073	(23.5)	1,045	(23.5)
	사립	4,094	(75.2)	3,860	(74.1)	3,695	(74.6)	3,493	(76.5)	3,401	(76.5)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	교원수	424	(100.0)	415	(100.0)	402	(100.0)	413	(100.0)	412	(100.0)
	국공립	117	(27.6)	116	(28.0)	119	(29.6)	130	(31.5)	124	(30.1)
	사립	307	(72.4)	299	(72.0)	283	(70.4)	283	(68.5)	288	(69.9)
	직원수	0	(0.0)	34	(100.0)	40	(100.0)	38	(100.0)	39	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	12	(35.3)	11	(27.5)	11	(28.9)	11	(28.2)
	사립	0	(0.0)	22	(64.7)	29	(72.5)	27	(71.1)	28	(71.8)
	기관수	99	(100.0)	100	(100.0)	98	(100.0)	95	(100.0)	96	(100.0)
	국공립	57	(57.6)	58	(58.0)	57	(58.2)	58	(61.1)	60	(62.5)
	사립	42	(42.4)	42	(42.0)	41	(41.8)	37	(38.9)	36	(37.5)
	학급수	437	(100.0)	447	(100.0)	452	(100.0)	408	(100.0)	369	(100.0)
파주 교육 지원 청	국공립	122	(27.9)	125	(28.0)	130	(28.8)	133	(32.6)	152	(41.2)
	사립	315	(72.1)	322	(72.0)	322	(71.2)	275	(67.4)	217	(58.8)
	유아수	7,806	(100.0)	7,859	(100.0)	7,320	(100.0)	6,541	(100.0)	6,685	(100.0)
	국공립	2,109	(27.0)	2,104	(26.8)	2,077	(28.4)	1,971	(30.1)	2,300	(34.4)
	사립	5,697	(73.0)	5,755	(73.2)	5,243	(71.6)	4,570	(69.9)	4,385	(65.6)
	교원수	535	(100.0)	553	(100.0)	530	(100.0)	526	(100.0)	546	(100.0)
	국공립	146	(27.3)	165	(29.8)	166	(31.3)	169	(32.1)	210	(38.5)
	사립	389	(72.7)	388	(70.2)	364	(68.7)	357	(67.9)	336	(61.5)
	직원수	0	(0.0)	77	(100.0)	52	(100.0)	43	(100.0)	46	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	11	(14.3)	11	(21.2)	10	(23.3)	16	(34.8)
	사립	0	(0.0)	66	(85.7)	41	(78.8)	33	(76.7)	30	(65.2)
동두 천양 주요 육지 원청	기관수	68	(100.0)	68	(100.0)	66	(100.0)	66	(100.0)	65	(100.0)
	국공립	43	(63.2)	43	(63.2)	43	(65.2)	43	(65.2)	44	(67.7)
	사립	25	(36.8)	25	(36.8)	23	(34.8)	23	(34.8)	21	(32.3)
	학급수	278	(100.0)	278	(100.0)	271	(100.0)	262	(100.0)	215	(100.0)
	국공립	104	(37.4)	104	(37.4)	105	(38.7)	100	(38.2)	94	(43.7)
	사립	174	(62.6)	174	(62.6)	166	(61.3)	162	(61.8)	121	(56.3)
	유아수	3,900	(100.0)	3,706	(100.0)	3,421	(100.0)	3,193	(100.0)	3,283	(100.0)
	국공립	1,324	(33.9)	1,227	(33.1)	1,228	(35.9)	1,102	(34.5)	1,154	(35.2)
	사립	2,576	(66.1)	2,479	(66.9)	2,193	(64.1)	2,091	(65.5)	2,129	(64.8)
	교원수	321	(100.0)	315	(100.0)	297	(100.0)	307	(100.0)	300	(100.0)
	국공립	107	(33.3)	113	(35.9)	116	(39.1)	118	(38.4)	120	(40.0)
	사립	214	(66.7)	202	(64.1)	181	(60.9)	189	(61.6)	180	(60.0)
	직원수	0	(0.0)	31	(100.0)	30	(100.0)	25	(100.0)	24	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	10	(32.3)	8	(26.7)	7	(28.0)	7	(29.2)
	사립	0	(0.0)	21	(67.7)	22	(73.3)	18	(72.0)	17	(70.8)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
포천 교육 지원 청	기관수	39	(100.0)	35	(100.0)	33	(100.0)	33	(100.0)	31	(100.0)
	국공립	29	(74.4)	25	(71.4)	23	(69.7)	23	(69.7)	23	(74.2)
	사립	10	(25.6)	10	(28.6)	10	(30.3)	10	(30.3)	8	(25.8)
	학급수	103	(100.0)	105	(100.0)	103	(100.0)	94	(100.0)	73	(100.0)
	국공립	43	(41.7)	44	(41.9)	42	(40.8)	33	(35.1)	29	(39.7)
	사립	60	(58.3)	61	(58.1)	61	(59.2)	61	(64.9)	44	(60.3)
	유아수	1,268	(100.0)	1,182	(100.0)	1,002	(100.0)	894	(100.0)	979	(100.0)
	국공립	330	(26.0)	303	(25.6)	277	(27.6)	240	(26.8)	225	(23.0)
	사립	938	(74.0)	879	(74.4)	725	(72.4)	654	(73.2)	754	(77.0)
	교원수	111	(100.0)	107	(100.0)	105	(100.0)	92	(100.0)	95	(100.0)
	국공립	43	(38.7)	46	(43.0)	49	(46.7)	42	(45.7)	41	(43.2)
	사립	68	(61.3)	61	(57.0)	56	(53.3)	50	(54.3)	54	(56.8)
가평 교육 지원 청	직원수	0	(0.0)	7	(100.0)	12	(100.0)	5	(100.0)	9	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	5	(71.4)	6	(50.0)	4	(80.0)	4	(44.4)
	사립	0	(0.0)	2	(28.6)	6	(50.0)	1	(20.0)	5	(55.6)
	기관수	15	(100.0)	15	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)
	국공립	13	(86.7)	13	(86.7)	13	(92.9)	13	(92.9)	13	(92.9)
	사립	2	(13.3)	2	(13.3)	1	(7.1)	1	(7.1)	1	(7.1)
	학급수	31	(100.0)	31	(100.0)	30	(100.0)	30	(100.0)	26	(100.0)
	국공립	25	(80.6)	25	(80.6)	25	(83.3)	25	(83.3)	21	(80.8)
	사립	6	(19.4)	6	(19.4)	5	(16.7)	5	(16.7)	5	(19.2)
	유아수	377	(100.0)	345	(100.0)	299	(100.0)	264	(100.0)	255	(100.0)
	국공립	274	(72.7)	240	(69.6)	226	(75.6)	187	(70.8)	177	(69.4)
	사립	103	(27.3)	105	(30.4)	73	(24.4)	77	(29.2)	78	(30.6)
연천 교육 지원 청	교원수	37	(100.0)	35	(100.0)	33	(100.0)	34	(100.0)	35	(100.0)
	국공립	28	(75.7)	26	(74.3)	27	(81.8)	28	(82.4)	26	(74.3)
	사립	9	(24.3)	9	(25.7)	6	(18.2)	6	(17.6)	9	(25.7)
	직원수	0	(0.0)	5	(100.0)	2	(100.0)	3	(100.0)	3	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	3	(60.0)	2	(100.0)	3	(100.0)	3	(100.0)
	사립	0	(0.0)	2	(40.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	기관수	13	(100.0)	13	(100.0)	13	(100.0)	13	(100.0)	13	(100.0)
	국공립	11	(84.6)	11	(84.6)	11	(84.6)	11	(84.6)	11	(84.6)
	사립	2	(15.4)	2	(15.4)	2	(15.4)	2	(15.4)	2	(15.4)
	학급수	29	(100.0)	29	(100.0)	29	(100.0)	29	(100.0)	29	(100.0)
	국공립	18	(62.1)	18	(62.1)	18	(62.1)	18	(62.1)	18	(62.1)
	사립	11	(37.9)	11	(37.9)	11	(37.9)	11	(37.9)	11	(37.9)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	유아수	433	(100.0)	442	(100.0)	427	(100.0)	404	(100.0)	358	(100.0)
	국공립	211	(48.7)	224	(50.7)	208	(48.7)	192	(47.5)	172	(48.0)
	사립	222	(51.3)	218	(49.3)	219	(51.3)	212	(52.5)	186	(52.0)
	교원수	38	(100.0)	39	(100.0)	36	(100.0)	39	(100.0)	38	(100.0)
	국공립	24	(63.2)	24	(61.5)	22	(61.1)	24	(61.5)	23	(60.5)
	사립	14	(36.8)	15	(38.5)	14	(38.9)	15	(38.5)	15	(39.5)
	직원수	0	(0.0)	2	(100.0)	3	(100.0)	4	(100.0)	4	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	2	(100.0)	2	(66.7)	3	(75.0)	4	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(33.3)	1	(25.0)	0	(0.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도), 유초중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황.
<https://kess.kedi.re.kr>

3) 강원

〈부록 표 5-3〉 2017~2022년 강원 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
강원	기관수	375	(100.0)	371	(100.0)	365	(100.0)	364	(100.0)	361	(100.0)
	국공립	262	(69.9)	263	(70.9)	267	(73.2)	272	(74.7)	274	(75.9)
	사립	113	(30.1)	108	(29.1)	98	(26.8)	92	(25.3)	87	(24.1)
	학급수	982	(100.0)	988	(100.0)	964	(100.0)	992	(100.0)	918	(100.0)
	국공립	447	(45.5)	456	(46.2)	468	(48.5)	495	(49.9)	508	(55.3)
	사립	535	(54.5)	532	(53.8)	496	(51.5)	497	(50.1)	410	(44.7)
	유아수	17,574	(100.0)	16,836	(100.0)	15,594	(100.0)	14,785	(100.0)	14,070	(100.0)
	국공립	6,669	(37.9)	6,372	(37.8)	6,325	(40.6)	6,252	(42.3)	6,204	(44.1)
	사립	10,905	(62.1)	10,464	(62.2)	9,269	(59.4)	8,533	(57.7)	7,866	(55.9)
	교원수	1,560	(100.0)	1,547	(100.0)	1,496	(100.0)	1,500	(100.0)	1,450	(100.0)
	국공립	693	(44.4)	713	(46.1)	763	(51.0)	802	(53.5)	819	(56.5)
	사립	867	(55.6)	834	(53.9)	733	(49.0)	698	(46.5)	631	(43.5)
	직원수	0	(0.0)	166	(100.0)	163	(100.0)	174	(100.0)	176	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	106	(63.9)	109	(66.9)	109	(62.6)	101	(57.4)
	사립	0	(0.0)	60	(36.1)	54	(33.1)	65	(37.4)	75	(42.6)
춘천 교육 지원 청	기관수	45	(100.0)	45	(100.0)	43	(100.0)	44	(100.0)	44	(100.0)
	국공립	23	(51.1)	23	(51.1)	23	(53.5)	24	(54.5)	25	(56.8)
	사립	22	(48.9)	22	(48.9)	20	(46.5)	20	(45.5)	19	(43.2)
	학급수	176	(100.0)	177	(100.0)	176	(100.0)	188	(100.0)	162	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	국공립	44	(25.0)	45	(25.4)	48	(27.3)	52	(27.7)	58	(35.8)
	사립	132	(75.0)	132	(74.6)	128	(72.7)	136	(72.3)	104	(64.2)
	유아수	3,560	(100.0)	3,471	(100.0)	3,148	(100.0)	3,031	(100.0)	2,936	(100.0)
	국공립	715	(20.1)	670	(19.3)	711	(22.6)	768	(25.3)	850	(29.0)
	사립	2,845	(79.9)	2,801	(80.7)	2,437	(77.4)	2,263	(74.7)	2,086	(71.0)
	교원수	326	(100.0)	310	(100.0)	290	(100.0)	290	(100.0)	274	(100.0)
	국공립	77	(23.6)	75	(24.2)	79	(27.2)	89	(30.7)	93	(33.9)
	사립	249	(76.4)	235	(75.8)	211	(72.8)	201	(69.3)	181	(66.1)
	직원수	0	(0.0)	25	(100.0)	43	(100.0)	41	(100.0)	36	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	13	(52.0)	16	(37.2)	19	(46.3)	15	(41.7)
	사립	0	(0.0)	12	(48.0)	27	(62.8)	22	(53.7)	21	(58.3)
원주 교육 자원 청	기관수	72	(100.0)	71	(100.0)	71	(100.0)	71	(100.0)	71	(100.0)
	국공립	37	(51.4)	37	(52.1)	38	(53.5)	40	(56.3)	42	(59.2)
	사립	35	(48.6)	34	(47.9)	33	(46.5)	31	(43.7)	29	(40.8)
	학급수	265	(100.0)	263	(100.0)	260	(100.0)	274	(100.0)	253	(100.0)
	국공립	79	(29.8)	79	(30.0)	83	(31.9)	90	(32.8)	95	(37.5)
	사립	186	(70.2)	184	(70.0)	177	(68.1)	184	(67.2)	158	(62.5)
	유아수	5,250	(100.0)	5,007	(100.0)	4,800	(100.0)	4,572	(100.0)	4,377	(100.0)
	국공립	1,434	(27.3)	1,339	(26.7)	1,318	(27.5)	1,321	(28.9)	1,328	(30.3)
	사립	3,816	(72.7)	3,668	(73.3)	3,482	(72.5)	3,251	(71.1)	3,049	(69.7)
	교원수	420	(100.0)	410	(100.0)	399	(100.0)	400	(100.0)	390	(100.0)
	국공립	129	(30.7)	121	(29.5)	139	(34.8)	150	(37.5)	158	(40.5)
	사립	291	(69.3)	289	(70.5)	260	(65.2)	250	(62.5)	232	(59.5)
	직원수	0	(0.0)	30	(100.0)	28	(100.0)	39	(100.0)	42	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	16	(53.3)	15	(53.6)	14	(35.9)	14	(33.3)
	사립	0	(0.0)	14	(46.7)	13	(46.4)	25	(64.1)	28	(66.7)
강릉 교육 자원 청	기관수	38	(100.0)	38	(100.0)	36	(100.0)	37	(100.0)	36	(100.0)
	국공립	25	(65.8)	25	(65.8)	26	(72.2)	27	(73.0)	27	(75.0)
	사립	13	(34.2)	13	(34.2)	10	(27.8)	10	(27.0)	9	(25.0)
	학급수	104	(100.0)	107	(100.0)	101	(100.0)	105	(100.0)	96	(100.0)
	국공립	47	(45.2)	48	(44.9)	51	(50.5)	55	(52.4)	55	(57.3)
	사립	57	(54.8)	59	(55.1)	50	(49.5)	50	(47.6)	41	(42.7)
	유아수	1,973	(100.0)	1,896	(100.0)	1,826	(100.0)	1,695	(100.0)	1,576	(100.0)
	국공립	743	(37.7)	694	(36.6)	766	(41.9)	719	(42.4)	707	(44.9)
	사립	1,230	(62.3)	1,202	(63.4)	1,060	(58.1)	976	(57.6)	869	(55.1)
	교원수	172	(100.0)	177	(100.0)	161	(100.0)	171	(100.0)	158	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	국공립	71	(41.3)	70	(39.5)	78	(48.4)	85	(49.7)	82	(51.9)
	사립	101	(58.7)	107	(60.5)	83	(51.6)	86	(50.3)	76	(48.1)
	직원수	0	(0.0)	15	(100.0)	10	(100.0)	16	(100.0)	19	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	10	(66.7)	10	(100.0)	8	(50.0)	8	(42.1)
	사립	0	(0.0)	5	(33.3)	0	0	8	(50.0)	11	(57.9)
	기관수	17	(100.0)	17	(100.0)	17	(100.0)	17	(100.0)	17	(100.0)
	국공립	8	(47.1)	8	(47.1)	8	(47.1)	8	(47.1)	8	(47.1)
	사립	9	(52.9)	9	(52.9)	9	(52.9)	9	(52.9)	9	(52.9)
	학급수	70	(100.0)	72	(100.0)	73	(100.0)	69	(100.0)	66	(100.0)
	국공립	18	(25.7)	20	(27.8)	22	(30.1)	22	(31.9)	26	(39.4)
동해 교육 지원 청	사립	52	(74.3)	52	(72.2)	51	(69.9)	47	(68.1)	40	(60.6)
	유아수	1,351	(100.0)	1,237	(100.0)	1,095	(100.0)	1,068	(100.0)	1,046	(100.0)
	국공립	275	(20.4)	271	(21.9)	306	(27.9)	297	(27.8)	301	(28.8)
	사립	1,076	(79.6)	966	(78.1)	789	(72.1)	771	(72.2)	745	(71.2)
	교원수	101	(100.0)	96	(100.0)	92	(100.0)	89	(100.0)	89	(100.0)
	국공립	28	(27.7)	28	(29.2)	32	(52.9)	34	(38.2)	38	(42.7)
	사립	73	(72.3)	68	(70.8)	60	(47.1)	55	(61.8)	51	(57.3)
	직원수	0	(0.0)	17	(100.0)	10	(100.0)	9	(100.0)	14	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	9	(52.9)	8	(80.0)	8	(88.9)	8	(57.1)
	사립	0	(0.0)	8	(47.1)	2	(20.0)	1	(11.1)	6	(42.9)
태백 교육 지원 청	기관수	13	(100.0)	12	(100.0)	11	(100.0)	10	(100.0)	10	(100.0)
	국공립	9	(69.2)	9	(75.0)	9	(81.8)	9	(90.0)	9	(90.0)
	사립	4	(30.8)	3	(25.0)	2	(18.2)	1	(10.0)	1	(10.0)
	학급수	26	(100.0)	27	(100.0)	21	(100.0)	22	(100.0)	21	(100.0)
	국공립	17	(65.4)	18	(66.7)	17	(81.0)	19	(86.4)	18	(85.7)
	사립	9	(34.6)	9	(33.3)	4	(19.0)	3	(13.6)	3	(14.3)
	유아수	413	(100.0)	377	(100.0)	269	(100.0)	262	(100.0)	199	(100.0)
	국공립	265	(64.2)	245	(65.0)	224	(83.3)	228	(87.0)	179	(89.9)
	사립	148	(35.8)	132	(35.0)	45	(16.7)	34	(13.0)	20	(10.1)
	교원수	44	(100.0)	42	(100.0)	37	(100.0)	40	(100.0)	38	(100.0)
	국공립	29	(65.9)	30	(71.4)	31	(83.8)	36	(90.0)	34	(89.5)
	사립	15	(34.1)	12	(28.6)	6	(16.2)	4	(10.0)	4	(10.5)
	직원수	0	(0.0)	10	(100.0)	10	(100.0)	11	(100.0)	9	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	10	(100.0)	10	(100.0)	10	(90.9)	9	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(9.1)	0	(0.0)
속초	기관수	24	(100.0)	24	(100.0)	26	(100.0)	25	(100.0)	23	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
양양 교육 지원 청	국공립	20	(83.3)	20	(83.3)	22	(84.6)	22	(88.0)	21	(91.3)
	사립	4	(16.7)	4	(16.7)	4	(15.4)	3	(12.0)	2	(8.7)
	합계수	50	(100.0)	53	(100.0)	55	(100.0)	50	(100.0)	46	(100.0)
	국공립	32	(64.0)	34	(64.2)	36	(65.5)	36	(72.0)	36	(78.3)
	사립	18	(36.0)	19	(35.8)	19	(34.5)	14	(28.0)	10	(21.7)
	유아수	822	(100.0)	826	(100.0)	825	(100.0)	759	(100.0)	684	(100.0)
	국공립	457	(55.6)	467	(56.5)	487	(59.0)	505	(66.5)	499	(73.0)
	사립	365	(44.4)	359	(43.5)	338	(41.0)	254	(33.5)	185	(27.0)
	교원수	78	(100.0)	80	(100.0)	92	(100.0)	85	(100.0)	74	(100.0)
	국공립	49	(62.8)	54	(67.5)	63	(68.5)	62	(72.9)	61	(82.4)
	사립	29	(37.2)	26	(32.5)	29	(31.5)	23	(27.1)	13	(17.6)
	직원수	0	(0.0)	17	(100.0)	11	(100.0)	11	(100.0)	12	(100.0)
삼척 교육 지원 청	국공립	0	(0.0)	9	(52.9)	9	(81.8)	10	(90.9)	10	(83.3)
	사립	0	(0.0)	8	(47.1)	2	(18.2)	1	(9.1)	2	(16.7)
	기관수	18	(100.0)	17	(100.0)	17	(100.0)	18	(100.0)	18	(100.0)
	국공립	12	(66.7)	12	(70.6)	12	(70.6)	13	(72.2)	13	(72.2)
	사립	6	(33.3)	5	(29.4)	5	(29.4)	5	(27.8)	5	(27.8)
	합계수	46	(100.0)	44	(100.0)	44	(100.0)	47	(100.0)	45	(100.0)
	국공립	23	(50.0)	23	(52.3)	23	(52.3)	26	(55.3)	25	(55.6)
	사립	23	(50.0)	21	(47.7)	21	(47.7)	21	(44.7)	20	(44.4)
	유아수	809	(100.0)	795	(100.0)	749	(100.0)	718	(100.0)	676	(100.0)
	국공립	313	(38.7)	312	(39.2)	301	(40.2)	321	(44.7)	306	(45.3)
	사립	496	(61.3)	483	(60.8)	448	(59.8)	397	(55.3)	370	(54.7)
	교원수	67	(100.0)	64	(100.0)	63	(100.0)	70	(100.0)	71	(100.0)
홍천 교육 지원 청	국공립	37	(55.2)	37	(57.8)	35	(55.6)	43	(61.4)	45	(63.4)
	사립	30	(44.8)	27	(42.2)	28	(44.4)	27	(38.6)	26	(36.6)
	직원수	0	(0.0)	12	(100.0)	15	(100.0)	13	(100.0)	11	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	9	(75.0)	12	(80.0)	10	(76.9)	8	(72.7)
	사립	0	(0.0)	3	(25.0)	3	(20.0)	3	(23.1)	3	(27.3)
	기관수	25	(100.0)	26	(100.0)	26	(100.0)	25	(100.0)	25	(100.0)
	국공립	21	(84.0)	22	(84.6)	22	(84.6)	21	(84.0)	21	(84.0)
	사립	4	(16.0)	4	(15.4)	4	(15.4)	4	(16.0)	4	(16.0)
	합계수	47	(100.0)	49	(100.0)	49	(100.0)	50	(100.0)	43	(100.0)
	국공립	29	(61.7)	30	(61.2)	30	(61.2)	31	(62.0)	30	(69.8)
	사립	18	(38.3)	19	(38.8)	19	(38.8)	19	(38.0)	13	(30.2)
	유아수	676	(100.0)	620	(100.0)	567	(100.0)	543	(100.0)	555	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	국공립	375	(55.5)	352	(56.8)	300	(52.9)	304	(56.0)	343	(61.8)
	사립	301	(44.5)	268	(43.2)	267	(47.1)	239	(44.0)	212	(38.2)
	교원수	65	(100.0)	69	(100.0)	69	(100.0)	65	(100.0)	64	(100.0)
	국공립	41	(63.1)	48	(69.6)	47	(68.1)	44	(67.7)	46	(71.9)
	사립	24	(36.9)	21	(30.4)	22	(31.9)	21	(32.3)	18	(28.1)
	직원수	0	(0.0)	9	(100.0)	5	(100.0)	7	(100.0)	9	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	5	(55.6)	5	(100.0)	7	(100.0)	8	(88.9)
	사립	0	(0.0)	4	(44.4)	0	(0.0)	0	0	1	(11.1)
	기관수	13	(100.0)	13	(100.0)	13	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)
	국공립	11	(84.6)	11	(84.6)	11	(84.6)	12	(85.7)	12	(85.7)
	사립	2	(15.4)	2	(15.4)	2	(15.4)	2	(14.3)	2	(14.3)
	학급수	19	(100.0)	19	(100.0)	19	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)
황성 교육 지원 청	국공립	12	(63.2)	12	(63.2)	12	(63.2)	14	(66.7)	14	(66.7)
	사립	7	(36.8)	7	(36.8)	7	(36.8)	7	(33.3)	7	(33.3)
	유아수	285	(100.0)	271	(100.0)	253	(100.0)	272	(100.0)	251	(100.0)
	국공립	129	(45.3)	126	(46.5)	122	(48.2)	146	(53.7)	132	(52.6)
	사립	156	(54.7)	145	(53.5)	131	(51.8)	126	(46.3)	119	(47.4)
	교원수	26	(100.0)	29	(100.0)	31	(100.0)	34	(100.0)	36	(100.0)
	국공립	17	(65.4)	20	(69.0)	22	(71.0)	25	(73.5)	27	(75.0)
	사립	9	(34.6)	9	(31.0)	9	(29.0)	9	(26.5)	9	(25.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(100.0)	0	(100.0)	0	(100.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	기관수	15	(100.0)	15	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)
영월 교육 지원 청	국공립	12	(80.0)	12	(80.0)	12	(85.7)	12	(85.7)	12	(85.7)
	사립	3	(20.0)	3	(20.0)	2	(14.3)	2	(14.3)	2	(14.3)
	학급수	27	(100.0)	27	(100.0)	24	(100.0)	24	(100.0)	23	(100.0)
	국공립	18	(66.7)	18	(66.7)	18	(75.0)	18	(75.0)	17	(73.9)
	사립	9	(33.3)	9	(33.3)	6	(25.0)	6	(25.0)	6	(26.1)
	유아수	331	(100.0)	316	(100.0)	265	(100.0)	230	(100.0)	209	(100.0)
	국공립	214	(64.7)	215	(68.0)	205	(77.4)	172	(74.8)	134	(64.1)
	사립	117	(35.3)	101	(32.0)	60	(22.6)	58	(25.2)	75	(35.9)
	교원수	41	(100.0)	41	(100.0)	37	(100.0)	35	(100.0)	32	(100.0)
	국공립	29	(70.7)	30	(73.2)	31	(83.8)	28	(80.0)	24	(75.0)
	사립	12	(29.3)	11	(26.8)	6	(16.2)	7	(20.0)	8	(25.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
평창 교육 지원 청	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	기관수	17	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)
	국공립	14	(82.4)	14	(87.5)	14	(87.5)	14	(93.3)	14	(93.3)
	사립	3	(17.6)	2	(12.5)	2	(12.5)	1	(6.7)	1	(6.7)
	학급수	25	(100.0)	25	(100.0)	23	(100.0)	23	(100.0)	21	(100.0)
	국공립	22	(88.0)	22	(88.0)	21	(91.3)	21	(91.3)	21	(100.0)
	사립	3	(12.0)	3	(12.0)	2	(8.7)	2	(8.7)	0	(0.0)
	유아수	335	(100.0)	339	(100.0)	243	(100.0)	210	(100.0)	220	(100.0)
	국공립	295	(88.1)	292	(86.1)	226	(93.0)	192	(91.4)	220	(100.0)
	사립	40	(11.9)	47	(13.9)	17	(7.0)	18	(8.6)	0	(0.0)
	교원수	36	(100.0)	41	(100.0)	36	(100.0)	37	(100.0)	33	(100.0)
	국공립	30	(83.3)	36	(87.8)	33	(91.7)	34	(91.9)	33	(100.0)
	사립	6	(16.7)	5	(12.2)	3	(8.3)	3	(8.1)	0	(0.0)
	직원수	0	(0.0)	7	(100.0)	8	(100.0)	7	(100.0)	6	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	7	(100.0)	8	(100.0)	7	(100.0)	6	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
정선 교육 지원 청	기관수	15	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)
	국공립	14	(93.3)	14	(93.3)	14	(93.3)	14	(93.3)	14	(93.3)
	사립	1	(6.7)	1	(6.7)	1	(6.7)	1	(6.7)	1	(6.7)
	학급수	25	(100.0)	25	(100.0)	24	(100.0)	25	(100.0)	25	(100.0)
	국공립	21	(84.0)	21	(84.0)	20	(83.3)	21	(84.0)	21	(84.0)
	사립	4	(16.0)	4	(16.0)	4	(16.7)	4	(16.0)	4	(16.0)
	유아수	350	(100.0)	345	(100.0)	302	(100.0)	258	(100.0)	221	(100.0)
	국공립	268	(76.6)	259	(75.1)	226	(74.8)	188	(72.9)	156	(70.6)
	사립	82	(23.4)	86	(24.9)	76	(25.2)	70	(27.1)	65	(29.4)
	교원수	39	(100.0)	40	(100.0)	38	(100.0)	37	(100.0)	39	(100.0)
	국공립	33	(84.6)	35	(87.5)	32	(84.2)	31	(83.8)	33	(84.6)
	사립	6	(15.4)	5	(12.5)	6	(15.8)	6	(16.2)	6	(15.4)
	직원수	0	(0.0)	6	(100.0)	9	(100.0)	5	(100.0)	4	(100.0)
철원 교육 지원 청	국공립	0	(0.0)	6	(100.0)	5	(55.6)	5	(100.0)	4	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(44.4)	0	(0.0)	0	(0.0)
	기관수	13	(100.0)	13	(100.0)	11	(100.0)	11	(100.0)	11	(100.0)
	국공립	10	(76.9)	10	(76.9)	10	(90.9)	10	(90.9)	10	(90.9)
	사립	3	(23.1)	3	(23.1)	1	(9.1)	1	(9.1)	1	(9.1)
	학급수	25	(100.0)	25	(100.0)	20	(100.0)	20	(100.0)	20	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	국공립	17	(68.0)	17	(68.0)	18	(90.0)	18	(90.0)	18	(90.0)
	사립	8	(32.0)	8	(32.0)	2	(10.0)	2	(10.0)	2	(10.0)
	유아수	331	(100.0)	346	(100.0)	314	(100.0)	292	(100.0)	282	(100.0)
	국공립	227	(68.6)	248	(71.7)	284	(90.4)	260	(89.0)	249	(88.3)
	사립	104	(31.4)	98	(28.3)	30	(9.6)	32	(11.0)	33	(11.7)
	교원수	38	(100.0)	37	(100.0)	35	(100.0)	34	(100.0)	35	(100.0)
	국공립	27	(71.1)	27	(73.0)	32	(91.4)	31	(91.2)	31	(88.6)
	사립	11	(28.9)	10	(27.0)	3	(8.6)	3	(8.8)	4	(11.4)
	직원수	0	(0.0)	6	(100.0)	4	(100.0)	4	(100.0)	3	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	4	(66.7)	3	(75.0)	3	(75.0)	3	(100.0)
	사립	0	(0.0)	2	(33.3)	1	(25.0)	1	(25.0)	0	(0.0)
화천 교육 지원 청	기관수	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	13	(100.0)	13	(100.0)
	국공립	13	(92.9)	13	(92.9)	13	(92.9)	13	(100.0)	13	(100.0)
	사립	1	(7.1)	1	(7.1)	1	(7.1)	0	(0.0)	0	(0.0)
	학급수	24	(100.0)	21	(100.0)	20	(100.0)	22	(100.0)	24	(100.0)
	국공립	21	(87.5)	21	(100.0)	20	(100.0)	22	(100.0)	24	(100.0)
	사립	3	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	유아수	320	(100.0)	288	(100.0)	272	(100.0)	259	(100.0)	216	(100.0)
	국공립	314	(98.1)	288	(100.0)	272	(100.0)	259	(100.0)	216	(100.0)
	사립	6	(1.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	교원수	31	(100.0)	30	(100.0)	35	(100.0)	35	(100.0)	36	(100.0)
	국공립	29	(93.5)	30	(100.0)	35	(100.0)	35	(100.0)	36	(100.0)
	사립	2	(6.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	직원수	0	(0.0)	4	(100.0)	4	(100.0)	3	(100.0)	4	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	4	(100.0)	4	(100.0)	3	(100.0)	4	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
양구 교육 지원 청	기관수	9	(100.0)	9	(100.0)	9	(100.0)	10	(100.0)	10	(100.0)
	국공립	9	(100.0)	9	(100.0)	9	(100.0)	10	(100.0)	10	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	학급수	11	(100.0)	12	(100.0)	12	(100.0)	13	(100.0)	13	(100.0)
	국공립	11	(100.0)	12	(100.0)	12	(100.0)	13	(100.0)	13	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	유아수	154	(100.0)	150	(100.0)	159	(100.0)	159	(100.0)	167	(100.0)
	국공립	154	(100.0)	150	(100.0)	159	(100.0)	159	(100.0)	167	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	교원수	14	(100.0)	18	(100.0)	16	(100.0)	17	(100.0)	20	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
인제 교육 지원 청	국공립	14	(100.0)	18	(100.0)	16	(100.0)	17	(100.0)	20	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	기관수	16	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)
	국공립	14	(87.5)	14	(93.3)	14	(93.3)	13	(92.9)	13	(92.9)
	사립	2	(12.5)	1	(6.7)	1	(6.7)	1	(7.1)	1	(7.1)
	학급수	29	(100.0)	29	(100.0)	30	(100.0)	26	(100.0)	26	(100.0)
	국공립	25	(86.2)	25	(86.2)	26	(86.7)	26	(100.0)	26	(100.0)
고성 교육 지원 청	사립	4	(13.8)	4	(13.8)	4	(13.3)	0	(0.0)	0	(0.0)
	유아수	407	(100.0)	371	(100.0)	329	(100.0)	290	(100.0)	307	(100.0)
	국공립	328	(80.6)	307	(82.7)	282	(85.7)	290	(100.0)	307	(100.0)
	사립	79	(19.4)	64	(17.3)	47	(14.3)	0	(0.0)	0	(0.0)
	교원수	43	(100.0)	44	(100.0)	47	(100.0)	43	(100.0)	42	(100.0)
	국공립	38	(88.4)	38	(86.4)	43	(91.5)	43	(100.0)	42	(100.0)
	사립	5	(11.6)	6	(13.6)	4	(8.5)	0	(0.0)	0	(0.0)
	직원수	0	(0.0)	5	(100.0)	5	(100.0)	5	(100.0)	4	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	4	(80.0)	4	(80.0)	5	(100.0)	4	(100.0)
	사립	0	(0.0)	1	(20.0)	1	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
고성 교육 지원 청	기관수	11	(100.0)	11	(100.0)	11	(100.0)	11	(100.0)	11	(100.0)
	국공립	10	(90.9)	10	(90.9)	10	(90.9)	10	(90.9)	10	(90.9)
	사립	1	(9.1)	1	(9.1)	1	(9.1)	1	(9.1)	1	(9.1)
	학급수	13	(100.0)	13	(100.0)	13	(100.0)	13	(100.0)	13	(100.0)
	국공립	11	(84.6)	11	(84.6)	11	(84.6)	11	(84.6)	11	(84.6)
	사립	2	(15.4)	2	(15.4)	2	(15.4)	2	(15.4)	2	(15.4)
	유아수	207	(100.0)	181	(100.0)	178	(100.0)	167	(100.0)	148	(100.0)
	국공립	163	(78.7)	137	(75.7)	136	(76.4)	123	(73.7)	110	(74.3)
	사립	44	(21.3)	44	(24.3)	42	(23.6)	44	(26.3)	38	(25.7)
	교원수	19	(100.0)	19	(100.0)	18	(100.0)	18	(100.0)	19	(100.0)
고성 교육 지원 청	국공립	15	(78.9)	16	(84.2)	15	(83.3)	15	(83.3)	16	(84.2)
	사립	4	(21.1)	3	(15.8)	3	(16.7)	3	(16.7)	3	(15.8)
	직원수	0	(0.0)	3	(100.0)	1	(100.0)	3	(100.0)	3	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	3	(100.0)	1	(100.0)	3	(100.0)	3	(100.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유치종등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황.
<https://kess.kedi.re.kr>

4) 전남

〈부록 표 5-4〉 2017~2022년 전남 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
전남	기관수	552	(100.0)	550	(100.0)	541	(100.0)	532	(100.0)	524	(100.0)
	국공립	435	(78.8)	433	(78.7)	432	(79.9)	434	(81.6)	426	(81.3)
	사립	117	(21.2)	117	(21.3)	109	(20.1)	98	(18.4)	98	(18.7)
	학급수	1,406	(100.0)	1,405	(100.0)	1,405	(100.0)	1,397	(100.0)	1,268	(100.0)
	국공립	784	(55.8)	789	(56.2)	804	(57.2)	827	(59.2)	794	(62.6)
	사립	622	(44.2)	616	(43.8)	601	(42.8)	570	(40.8)	474	(37.4)
	유아수	20,859	(100.0)	19,950	(100.0)	18,860	(100.0)	18,235	(100.0)	17,566	(100.0)
	국공립	10,751	(51.5)	10,382	(52.0)	10,035	(53.2)	9,728	(53.3)	9,085	(51.7)
	사립	10,108	(48.5)	9,568	(48.0)	8,825	(46.8)	8,507	(46.7)	8,481	(48.3)
	교원수	1,871	(100.0)	2,104	(100.0)	2,348	(100.0)	2,382	(100.0)	2,346	(100.0)
	국공립	1,062	(56.8)	1,335	(63.5)	1,626	(69.3)	1,687	(70.8)	1,643	(70.0)
	사립	809	(43.2)	769	(36.5)	722	(30.7)	695	(29.2)	703	(30.0)
	직원수	0	(0.0)	134	(100.0)	123	(100.0)	130	(100.0)	128	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	76	(56.7)	78	(63.4)	85	(65.4)	88	(68.8)
	사립	0	(0.0)	58	(43.3)	45	(36.6)	45	(34.6)	40	(31.3)
목포 교육 지원 청	기관수	58	(100.0)	58	(100.0)	54	(100.0)	52	(100.0)	50	(100.0)
	국공립	33	(56.9)	33	(56.9)	33	(61.1)	33	(63.5)	31	(62.0)
	사립	25	(43.1)	25	(43.1)	21	(38.9)	19	(36.5)	19	(38.0)
	학급수	231	(100.0)	228	(100.0)	224	(100.0)	214	(100.0)	192	(100.0)
	국공립	80	(34.6)	80	(35.1)	81	(36.2)	81	(37.9)	79	(41.1)
	사립	151	(65.4)	148	(64.9)	143	(63.8)	133	(62.1)	113	(58.9)
	유아수	4,046	(100.0)	3,738	(100.0)	3,509	(100.0)	3,356	(100.0)	3,122	(100.0)
	국공립	1,306	(32.3)	1,289	(34.5)	1,478	(39.8)	1,186	(35.3)	982	(31.5)
	사립	2,740	(67.7)	2,449	(65.5)	2,231	(60.2)	2,170	(64.7)	2,140	(68.5)
	교원수	302	(100.0)	286	(100.0)	349	(100.0)	339	(100.0)	323	(100.0)
	국공립	96	(31.8)	108	(37.8)	175	(50.1)	175	(51.6)	166	(51.4)
	사립	206	(68.2)	178	(62.2)	174	(49.9)	164	(48.4)	157	(48.6)
	직원수	0	(0.0)	15	(100.0)	9	(100.0)	19	(100.0)	19	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	9	(60.0)	0	(0.0)	9	(47.4)	8	(42.1)
	사립	0	(0.0)	6	(40.0)	9	(100.0)	10	(52.6)	11	(57.9)
여수 교육 지원	기관수	75	(100.0)	75	(100.0)	73	(100.0)	72	(100.0)	70	(100.0)
	국공립	54	(72.0)	54	(72.0)	53	(72.6)	53	(73.6)	51	(72.9)
	사립	21	(28.0)	21	(28.0)	20	(27.4)	19	(26.4)	19	(27.1)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
청	학급수	226	(100.0)	222	(100.0)	223	(100.0)	222	(100.0)	195	(100.0)
	국공립	102	(45.1)	102	(45.9)	100	(44.8)	101	(45.5)	99	(50.8)
	사립	124	(54.9)	120	(54.1)	123	(55.2)	121	(54.5)	96	(49.2)
	유아수	3,388	(100.0)	3,252	(100.0)	3,121	(100.0)	3,051	(100.0)	2,910	(100.0)
	국공립	1,561	(46.1)	1,504	(46.2)	1,440	(46.1)	1,298	(42.5)	1,142	(39.2)
	사립	1,827	(53.9)	1,748	(53.8)	1,681	(53.9)	1,753	(57.5)	1,768	(60.8)
	교원수	265	(100.0)	272	(100.0)	345	(100.0)	351	(100.0)	343	(100.0)
	국공립	120	(45.3)	131	(48.2)	208	(60.3)	211	(60.1)	200	(58.3)
	사립	145	(54.7)	141	(51.8)	137	(39.7)	140	(39.9)	143	(41.7)
	직원수	0	(0.0)	22	(100.0)	11	(100.0)	10	(100.0)	14	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	5	(22.7)	5	(45.5)	6	(60.0)	7	(50.0)
	사립	0	(0.0)	17	(77.3)	6	(54.5)	4	(40.0)	7	(50.0)
순천 교육 지원 청	기관수	62	(100.0)	62	(100.0)	61	(100.0)	61	(100.0)	60	(100.0)
	국공립	39	(62.9)	39	(62.9)	39	(63.9)	39	(63.9)	38	(63.3)
	사립	23	(37.1)	23	(37.1)	22	(36.1)	22	(36.1)	22	(36.7)
	학급수	235	(100.0)	241	(100.0)	237	(100.0)	239	(100.0)	225	(100.0)
	국공립	106	(45.1)	109	(45.2)	110	(46.4)	110	(46.0)	108	(48.0)
	사립	129	(54.9)	132	(54.8)	127	(53.6)	129	(54.0)	117	(52.0)
	유아수	3,804	(100.0)	3,903	(100.0)	3,721	(100.0)	3,626	(100.0)	3,525	(100.0)
	국공립	1,652	(43.4)	1,724	(44.2)	1,653	(44.4)	1,559	(43.0)	1,471	(41.7)
	사립	2,152	(56.6)	2,179	(55.8)	2,068	(55.6)	2,067	(57.0)	2,054	(58.3)
	교원수	309	(100.0)	405	(100.0)	409	(100.0)	418	(100.0)	413	(100.0)
	국공립	135	(43.7)	229	(56.5)	238	(58.2)	244	(58.4)	235	(56.9)
	사립	174	(56.3)	176	(43.5)	171	(41.8)	174	(41.6)	178	(43.1)
	직원수	0	(0.0)	31	(100.0)	28	(100.0)	27	(100.0)	23	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	16	(51.6)	16	(57.1)	18	(66.7)	15	(65.2)
	사립	0	(0.0)	15	(48.4)	12	(42.9)	9	(33.3)	8	(34.8)
나주 교육 지원 청	기관수	29	(100.0)	29	(100.0)	30	(100.0)	30	(100.0)	30	(100.0)
	국공립	23	(79.3)	23	(79.3)	24	(80.0)	25	(83.3)	25	(83.3)
	사립	6	(20.7)	6	(20.7)	6	(20.0)	5	(16.7)	5	(16.7)
	학급수	90	(100.0)	94	(100.0)	101	(100.0)	113	(100.0)	106	(100.0)
	국공립	63	(70.0)	67	(71.3)	74	(73.3)	88	(77.9)	85	(80.2)
	사립	27	(30.0)	27	(28.7)	27	(26.7)	25	(22.1)	21	(19.8)
	유아수	1,414	(100.0)	1,508	(100.0)	1,570	(100.0)	1,644	(100.0)	1,716	(100.0)
	국공립	1,015	(71.8)	1,051	(69.7)	1,159	(73.8)	1,298	(79.0)	1,318	(76.8)
	사립	399	(28.2)	457	(30.3)	411	(26.2)	346	(21.0)	398	(23.2)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	교원수	149	(100.0)	182	(100.0)	197	(100.0)	219	(100.0)	219	(100.0)
	국공립	115	(77.2)	147	(80.8)	163	(82.7)	191	(87.2)	190	(86.8)
	사립	34	(22.8)	35	(19.2)	34	(17.3)	28	(12.8)	29	(13.2)
	직원수	0	(0.0)	17	(100.0)	19	(100.0)	24	(100.0)	26	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	16	(94.1)	18	(94.7)	22	(91.7)	24	(92.3)
	사립	0	(0.0)	1	(5.9)	1	(5.3)	2	(8.3)	2	(7.7)
	기관수	38	(100.0)	38	(100.0)	37	(100.0)	36	(100.0)	36	(100.0)
	국공립	26	(68.4)	26	(68.4)	26	(70.3)	26	(72.2)	26	(72.2)
	사립	12	(31.6)	12	(31.6)	11	(29.7)	10	(27.8)	10	(27.8)
	학급수	116	(100.0)	119	(100.0)	113	(100.0)	108	(100.0)	87	(100.0)
광양 교육 지원 청	국공립	52	(44.8)	53	(44.5)	54	(47.8)	53	(49.1)	48	(55.2)
	사립	64	(55.2)	66	(55.5)	59	(52.2)	55	(50.9)	39	(44.8)
	유아수	1,651	(100.0)	1,546	(100.0)	1,374	(100.0)	1,214	(100.0)	1,146	(100.0)
	국공립	723	(43.8)	668	(43.2)	611	(44.5)	526	(43.3)	448	(39.1)
	사립	928	(56.2)	878	(56.8)	763	(55.5)	688	(56.7)	698	(60.9)
	교원수	154	(100.0)	186	(100.0)	156	(100.0)	170	(100.0)	170	(100.0)
	국공립	68	(44.2)	101	(54.3)	88	(56.4)	106	(62.4)	101	(59.4)
	사립	86	(55.8)	85	(45.7)	68	(43.6)	64	(37.6)	69	(40.6)
	직원수	0	(0.0)	6	(100.0)	11	(100.0)	10	(100.0)	4	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	2	(33.3)	2	(18.2)	2	(20.0)	2	(50.0)
	사립	0	(0.0)	4	(66.7)	9	(81.8)	8	(80.0)	2	(50.0)
담양 교육 지원 청	기관수	15	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)
	국공립	14	(93.3)	14	(93.3)	14	(93.3)	14	(93.3)	14	(93.3)
	사립	1	(6.7)	1	(6.7)	1	(6.7)	1	(6.7)	1	(6.7)
	학급수	25	(100.0)	25	(100.0)	25	(100.0)	25	(100.0)	25	(100.0)
	국공립	22	(88.0)	22	(88.0)	22	(88.0)	22	(88.0)	22	(88.0)
	사립	3	(12.0)	3	(12.0)	3	(12.0)	3	(12.0)	3	(12.0)
	유아수	359	(100.0)	336	(100.0)	329	(100.0)	296	(100.0)	304	(100.0)
	국공립	302	(84.1)	288	(85.7)	277	(84.2)	248	(83.8)	254	(83.6)
	사립	57	(15.9)	48	(14.3)	52	(15.8)	48	(16.2)	50	(16.4)
	교원수	34	(100.0)	35	(100.0)	53	(100.0)	50	(100.0)	49	(100.0)
	국공립	29	(85.3)	30	(85.7)	49	(92.5)	46	(92.0)	45	(91.8)
	사립	5	(14.7)	5	(14.3)	4	(7.5)	4	(8.0)	4	(8.2)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
곡성 교육 지원 청	기관수	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)
	국공립	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	학급수	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	15	(100.0)
	국공립	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	15	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	유아수	192	(100.0)	147	(100.0)	134	(100.0)	120	(100.0)	150	(100.0)
	국공립	192	(100.0)	147	(100.0)	134	(100.0)	120	(100.0)	150	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	교원수	20	(100.0)	22	(100.0)	27	(100.0)	31	(100.0)	30	(100.0)
	국공립	20	(100.0)	22	(100.0)	27	(100.0)	31	(100.0)	30	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	직원수	0	(0.0)	4	(100.0)	5	(100.0)	5	(100.0)	4	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	4	(100.0)	5	(100.0)	5	(100.0)	4	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
구례 교육 지원 청	기관수	12	(100.0)	12	(100.0)	12	(100.0)	12	(100.0)	12	(100.0)
	국공립	11	(91.7)	11	(91.7)	11	(91.7)	11	(91.7)	11	(91.7)
	사립	1	(8.3)	1	(8.3)	1	(8.3)	1	(8.3)	1	(8.3)
	학급수	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	15	(100.0)
	국공립	12	(75.0)	12	(75.0)	12	(75.0)	12	(75.0)	12	(80.0)
	사립	4	(25.0)	4	(25.0)	4	(25.0)	4	(25.0)	3	(20.0)
	유아수	201	(100.0)	173	(100.0)	154	(100.0)	163	(100.0)	146	(100.0)
	국공립	127	(63.2)	109	(63.0)	92	(59.7)	107	(65.6)	100	(68.5)
	사립	74	(36.8)	64	(37.0)	62	(40.3)	56	(34.4)	46	(31.5)
	교원수	21	(100.0)	23	(100.0)	28	(100.0)	28	(100.0)	30	(100.0)
	국공립	15	(71.4)	17	(73.9)	22	(78.6)	22	(78.6)	24	(80.0)
	사립	6	(28.6)	6	(26.1)	6	(21.4)	6	(21.4)	6	(20.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
고흥 교육 지원 청	기관수	21	(100.0)	21	(100.0)	20	(100.0)	19	(100.0)	19	(100.0)
	국공립	19	(90.5)	19	(90.5)	18	(90.0)	18	(94.7)	18	(94.7)
	사립	2	(9.5)	2	(9.5)	2	(10.0)	1	(5.3)	1	(5.3)
	학급수	30	(100.0)	28	(100.0)	30	(100.0)	28	(100.0)	25	(100.0)
	국공립	23	(76.7)	23	(82.1)	23	(76.7)	23	(82.1)	22	(88.0)
	사립	7	(23.3)	5	(17.9)	7	(23.3)	5	(17.9)	3	(12.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	유아수	307	(100.0)	282	(100.0)	273	(100.0)	248	(100.0)	239	(100.0)
	국공립	222	(72.3)	215	(76.2)	217	(79.5)	215	(86.7)	209	(87.4)
	사립	85	(27.7)	67	(23.8)	56	(20.5)	33	(13.3)	30	(12.6)
	교원수	52	(100.0)	46	(100.0)	57	(100.0)	51	(100.0)	44	(100.0)
	국공립	43	(82.7)	39	(84.8)	51	(89.5)	47	(92.2)	40	(90.9)
	사립	9	(17.3)	7	(15.2)	6	(10.5)	4	(7.8)	4	(9.1)
	직원수	0	(0.0)	5	(100.0)	5	(100.0)	3	(100.0)	3	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	2	(66.7)	2	(66.7)
	사립	0	(0.0)	3	(60.0)	3	(60.0)	1	(33.3)	1	(33.3)
	기관수	19	(100.0)	19	(100.0)	19	(100.0)	18	(100.0)	17	(100.0)
	국공립	17	(89.5)	17	(89.5)	17	(89.5)	17	(94.4)	16	(94.1)
	사립	2	(10.5)	2	(10.5)	2	(10.5)	1	(5.6)	1	(5.9)
보성 교육 지원 청	학급수	26	(100.0)	22	(100.0)	24	(100.0)	24	(100.0)	22	(100.0)
	국공립	21	(80.8)	19	(86.4)	20	(83.3)	20	(83.3)	19	(86.4)
	사립	5	(19.2)	3	(13.6)	4	(16.7)	4	(16.7)	3	(13.6)
	유아수	220	(100.0)	187	(100.0)	177	(100.0)	170	(100.0)	136	(100.0)
	국공립	156	(70.9)	138	(73.8)	131	(74.0)	135	(79.4)	103	(75.7)
	사립	64	(29.1)	49	(26.2)	46	(26.0)	35	(20.6)	33	(24.3)
	교원수	29	(100.0)	27	(100.0)	39	(100.0)	42	(100.0)	40	(100.0)
	국공립	23	(79.3)	23	(85.2)	35	(89.7)	38	(90.5)	36	(90.0)
	사립	6	(20.7)	4	(14.8)	4	(10.3)	4	(9.5)	4	(10.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
화순 교육 지원 청	기관수	19	(100.0)	19	(100.0)	19	(100.0)	19	(100.0)	19	(100.0)
	국공립	16	(84.2)	16	(84.2)	16	(84.2)	16	(84.2)	16	(84.2)
	사립	3	(15.8)	3	(15.8)	3	(15.8)	3	(15.8)	3	(15.8)
	학급수	38	(100.0)	38	(100.0)	38	(100.0)	38	(100.0)	37	(100.0)
	국공립	26	(68.4)	26	(68.4)	26	(68.4)	26	(68.4)	25	(67.6)
	사립	12	(31.6)	12	(31.6)	12	(31.6)	12	(31.6)	12	(32.4)
	유아수	509	(100.0)	471	(100.0)	454	(100.0)	412	(100.0)	397	(100.0)
	국공립	285	(56.0)	247	(52.4)	239	(52.6)	227	(55.1)	224	(56.4)
	사립	224	(44.0)	224	(47.6)	215	(47.4)	185	(44.9)	173	(43.6)
	교원수	57	(100.0)	66	(100.0)	70	(100.0)	68	(100.0)	64	(100.0)
	국공립	40	(70.2)	49	(74.2)	53	(75.7)	52	(76.5)	49	(76.6)
	사립	17	(29.8)	17	(25.8)	17	(24.3)	16	(23.5)	15	(23.4)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
장흥 교육 지원 청	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(100.0)
	기관수	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)
	국공립	14	(87.5)	14	(87.5)	14	(87.5)	14	(87.5)	14	(87.5)
	사립	2	(12.5)	2	(12.5)	2	(12.5)	2	(12.5)	2	(12.5)
	학급수	28	(100.0)	28	(100.0)	27	(100.0)	27	(100.0)	24	(100.0)
	국공립	19	(67.9)	19	(67.9)	20	(74.1)	20	(74.1)	17	(70.8)
	사립	9	(32.1)	9	(32.1)	7	(25.9)	7	(25.9)	7	(29.2)
	유아수	313	(100.0)	319	(100.0)	309	(100.0)	278	(100.0)	230	(100.0)
	국공립	205	(65.5)	207	(64.9)	198	(64.1)	178	(64.0)	144	(62.6)
	사립	108	(34.5)	112	(35.1)	111	(35.9)	100	(36.0)	86	(37.4)
	교원수	31	(100.0)	31	(100.0)	49	(100.0)	47	(100.0)	46	(100.0)
	국공립	23	(74.2)	22	(71.0)	40	(81.6)	38	(80.9)	37	(80.4)
	사립	8	(25.8)	9	(29.0)	9	(18.4)	9	(19.1)	9	(19.6)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(100.0)	1	(100.0)	1	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(100.0)	1	(100.0)	1	(100.0)
강진 교육 지원 청	기관수	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)
	국공립	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	학급수	18	(100.0)	18	(100.0)	17	(100.0)	17	(100.0)	16	(100.0)
	국공립	18	(100.0)	18	(100.0)	17	(100.0)	17	(100.0)	16	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	유아수	168	(100.0)	141	(100.0)	116	(100.0)	120	(100.0)	117	(100.0)
	국공립	168	(100.0)	141	(100.0)	116	(100.0)	120	(100.0)	117	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	교원수	19	(100.0)	22	(100.0)	30	(100.0)	32	(100.0)	33	(100.0)
	국공립	19	(100.0)	22	(100.0)	30	(100.0)	32	(100.0)	33	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
해남 교육 지원 청	기관수	24	(100.0)	22	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)	20	(100.0)
	국공립	21	(87.5)	19	(86.4)	19	(90.5)	19	(90.5)	18	(90.0)
	사립	3	(12.5)	3	(13.6)	2	(9.5)	2	(9.5)	2	(10.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	학급수	44	(100.0)	43	(100.0)	42	(100.0)	43	(100.0)	36	(100.0)
	국공립	29	(65.9)	28	(65.1)	29	(69.0)	30	(69.8)	26	(72.2)
	사립	15	(34.1)	15	(34.9)	13	(31.0)	13	(30.2)	10	(27.8)
	유아수	593	(100.0)	538	(100.0)	485	(100.0)	491	(100.0)	462	(100.0)
	국공립	347	(58.5)	323	(60.0)	286	(59.0)	291	(59.3)	265	(57.4)
	사립	246	(41.5)	215	(40.0)	199	(41.0)	200	(40.7)	197	(42.6)
	교원수	52	(100.0)	59	(100.0)	70	(100.0)	69	(100.0)	65	(100.0)
	국공립	35	(67.3)	43	(72.9)	57	(81.4)	57	(82.6)	51	(78.5)
	사립	17	(32.7)	16	(27.1)	13	(18.6)	12	(17.4)	14	(21.5)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	5	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	3	(60.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(40.0)
영암 교육 지원 청	기관수	18	(100.0)	18	(100.0)	18	(100.0)	16	(100.0)	15	(100.0)
	국공립	15	(83.3)	15	(83.3)	15	(83.3)	15	(93.8)	14	(93.3)
	사립	3	(16.7)	3	(16.7)	3	(16.7)	1	(6.3)	1	(6.7)
	학급수	38	(100.0)	38	(100.0)	38	(100.0)	30	(100.0)	31	(100.0)
	국공립	24	(63.2)	24	(63.2)	24	(63.2)	24	(63.2)	25	(80.6)
	사립	14	(36.8)	14	(36.8)	14	(36.8)	6	(36.8)	6	(19.4)
	유아수	540	(100.0)	478	(100.0)	448	(100.0)	395	(100.0)	349	(100.0)
	국공립	315	(58.3)	300	(62.8)	296	(66.1)	287	(72.7)	251	(71.9)
	사립	225	(41.7)	178	(37.2)	152	(33.9)	108	(27.3)	98	(28.1)
	교원수	49	(100.0)	67	(100.0)	64	(100.0)	57	(100.0)	59	(100.0)
	국공립	30	(61.2)	49	(73.1)	49	(76.6)	48	(84.2)	50	(84.7)
	사립	19	(38.8)	18	(26.9)	15	(23.4)	9	(15.8)	9	(15.3)
	직원수	0	(0.0)	3	(100.0)	4	(100.0)	4	(100.0)	3	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	2	(66.7)	3	(75.0)	3	(75.0)	2	(66.7)
	사립	0	(0.0)	1	(33.3)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(33.3)
무안 교육 지원 청	기관수	21	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)	22	(100.0)	22	(100.0)
	국공립	18	(85.7)	18	(85.7)	18	(85.7)	19	(86.4)	19	(86.4)
	사립	3	(14.3)	3	(14.3)	3	(14.3)	3	(13.6)	3	(13.6)
	학급수	57	(100.0)	57	(100.0)	59	(100.0)	62	(100.0)	58	(100.0)
	국공립	37	(64.9)	37	(64.9)	39	(66.1)	42	(67.7)	46	(79.3)
	사립	20	(35.1)	20	(35.1)	20	(33.9)	20	(32.3)	12	(20.7)
	유아수	872	(100.0)	812	(100.0)	726	(100.0)	785	(100.0)	867	(100.0)
	국공립	538	(61.7)	522	(64.3)	511	(70.4)	555	(70.7)	629	(72.5)
	사립	334	(38.3)	290	(35.7)	215	(29.6)	230	(29.3)	238	(27.5)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	교원수	103	(100.0)	89	(100.0)	98	(100.0)	105	(100.0)	118	(100.0)
	국공립	76	(73.8)	66	(74.2)	79	(80.6)	85	(81.0)	97	(82.2)
	사립	27	(26.2)	23	(25.8)	19	(19.4)	20	(19.0)	21	(17.8)
	직원수	0	(0.0)	11	(100.0)	11	(100.0)	9	(100.0)	12	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	8	(72.7)	6	(54.5)	6	(66.7)	10	(83.3)
	사립	0	(0.0)	3	(27.3)	5	(45.5)	3	(33.3)	2	(16.7)
	기관수	12	(100.0)	12	(100.0)	12	(100.0)	11	(100.0)	11	(100.0)
	국공립	11	(91.7)	11	(91.7)	11	(91.7)	11	(100.0)	11	(100.0)
	사립	1	(8.3)	1	(8.3)	1	(8.3)	0	(0.0)	0	(0.0)
	학급수	15	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)	13	(100.0)	11	(100.0)
함평 교육 지원 청	국공립	13	(86.7)	13	(86.7)	13	(86.7)	13	(100.0)	11	(100.0)
	사립	2	(13.3)	2	(13.3)	2	(13.3)	0	(0.0)	0	(0.0)
	유아수	157	(100.0)	138	(100.0)	94	(100.0)	81	(100.0)	56	(100.0)
	국공립	141	(89.8)	123	(89.1)	94	(100.0)	81	(100.0)	56	(100.0)
	사립	16	(10.2)	15	(10.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	교원수	16	(100.0)	17	(100.0)	24	(100.0)	22	(100.0)	21	(100.0)
	국공립	13	(81.3)	15	(88.2)	24	(100.0)	22	(100.0)	21	(100.0)
	사립	3	(18.8)	2	(11.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
영광 교육 지원 청	기관수	16	(100.0)	16	(100.0)	15	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)
	국공립	14	(87.5)	14	(87.5)	13	(87.5)	14	(87.5)	14	(87.5)
	사립	2	(12.5)	2	(12.5)	2	(12.5)	2	(12.5)	2	(12.5)
	학급수	34	(100.0)	35	(100.0)	34	(100.0)	35	(100.0)	27	(100.0)
	국공립	26	(76.5)	27	(77.1)	26	(76.5)	27	(77.1)	20	(74.1)
	사립	8	(23.5)	8	(22.9)	8	(23.5)	8	(22.9)	7	(25.9)
	유아수	434	(100.0)	406	(100.0)	371	(100.0)	353	(100.0)	330	(100.0)
	국공립	272	(62.7)	245	(60.3)	228	(61.5)	219	(62.0)	201	(60.9)
	사립	162	(37.3)	161	(39.7)	143	(38.5)	134	(38.0)	129	(39.1)
	교원수	37	(100.0)	61	(100.0)	54	(100.0)	54	(100.0)	54	(100.0)
	국공립	27	(73.0)	51	(83.6)	45	(83.3)	45	(83.3)	45	(83.3)
	사립	10	(27.0)	10	(16.4)	9	(16.7)	9	(16.7)	9	(16.7)
	직원수	0	(0.0)	3	(100.0)	3	(100.0)	3	(100.0)	3	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	3	(100.0)	3	(100.0)	3	(100.0)	3	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
장성 교육 지원 청	기관수	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)
	국공립	13	(81.3)	13	(81.3)	13	(81.3)	13	(86.7)	13	(86.7)
	사립	3	(18.8)	3	(18.8)	3	(18.8)	2	(13.3)	2	(13.3)
	학급수	40	(100.0)	40	(100.0)	42	(100.0)	40	(100.0)	35	(100.0)
	국공립	23	(57.5)	23	(57.5)	25	(59.5)	26	(65.0)	24	(68.6)
	사립	17	(42.5)	17	(42.5)	17	(40.5)	14	(35.0)	11	(31.4)
	유아수	578	(100.0)	511	(100.0)	505	(100.0)	457	(100.0)	438	(100.0)
	국공립	293	(50.7)	264	(51.7)	275	(54.5)	262	(57.3)	247	(56.4)
	사립	285	(49.3)	247	(48.3)	230	(45.5)	195	(42.7)	191	(43.6)
	교원수	61	(100.0)	65	(100.0)	72	(100.0)	68	(100.0)	61	(100.0)
	국공립	40	(65.6)	44	(67.7)	52	(72.2)	52	(76.5)	45	(73.8)
	사립	21	(34.4)	21	(32.3)	20	(27.8)	16	(23.5)	16	(26.2)
	직원수	0	(0.0)	3	(100.0)	3	(100.0)	3	(100.0)	5	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	3	(100.0)	3	(100.0)	3	(100.0)	5	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
완도 교육 지원 청	기관수	24	(100.0)	24	(100.0)	24	(100.0)	24	(100.0)	24	(100.0)
	국공립	22	(91.7)	22	(91.7)	22	(91.7)	22	(91.7)	22	(91.7)
	사립	2	(8.3)	2	(8.3)	2	(8.3)	2	(8.3)	2	(8.3)
	학급수	41	(100.0)	41	(100.0)	42	(100.0)	44	(100.0)	44	(100.0)
	국공립	37	(90.2)	37	(90.2)	38	(90.5)	40	(90.9)	40	(90.9)
	사립	4	(9.8)	4	(9.8)	4	(9.5)	4	(9.1)	4	(9.1)
	유아수	620	(100.0)	603	(100.0)	560	(100.0)	557	(100.0)	499	(100.0)
	국공립	545	(87.9)	532	(88.2)	480	(85.7)	495	(88.9)	447	(89.6)
	사립	75	(12.1)	71	(11.8)	80	(14.3)	62	(11.1)	52	(10.4)
	교원수	51	(100.0)	78	(100.0)	81	(100.0)	84	(100.0)	85	(100.0)
	국공립	44	(86.3)	71	(91.0)	74	(91.4)	77	(91.7)	78	(91.8)
	사립	7	(13.7)	7	(9.0)	7	(8.6)	7	(8.3)	7	(8.2)
	직원수	0	(0.0)	4	(100.0)	4	(100.0)	3	(100.0)	3	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	3	(75.0)	3	(75.0)	3	(100.0)	3	(100.0)
	사립	0	(0.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	0		0	(0.0)
진도 교육 지원 청	기관수	13	(100.0)	13	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)
	국공립	11	(84.6)	11	(84.6)	12	(84.6)	12	(84.6)	12	(85.7)
	사립	2	(15.4)	2	(15.4)	2	(15.4)	2	(15.4)	2	(14.3)
	학급수	20	(100.0)	20	(100.0)	21	(100.0)	22	(100.0)	22	(100.0)
	국공립	13	(65.0)	13	(65.0)	14	(66.7)	15	(68.2)	15	(68.2)
	사립	7	(35.0)	7	(35.0)	7	(33.3)	7	(31.8)	7	(31.8)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
신안 교육 지원 청	유아수	254	(100.0)	250	(100.0)	251	(100.0)	241	(100.0)	238	(100.0)
	국공립	147	(57.9)	134	(53.6)	141	(56.2)	144	(59.8)	138	(58.0)
	사립	107	(42.1)	116	(46.4)	110	(43.8)	97	(40.2)	100	(42.0)
	교원수	23	(100.0)	26	(100.0)	37	(100.0)	38	(100.0)	39	(100.0)
	국공립	14	(60.9)	17	(65.4)	28	(75.7)	29	(76.3)	30	(76.9)
	사립	9	(39.1)	9	(34.6)	9	(24.3)	9	(23.7)	9	(23.1)
	직원수	0	(0.0)	2	(100.0)	2	(100.0)	0	(0.0)	2	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	2	(100.0)	2	(100.0)	0	(0.0)	2	(100.0)
	기관수	22	(100.0)	22	(100.0)	22	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)
	국공립	22	(100.0)	22	(100.0)	22	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
신안 교육 지원 청	학급수	22	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)	20	(100.0)
	국공립	22	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)	20	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	유아수	239	(100.0)	211	(100.0)	179	(100.0)	177	(100.0)	189	(100.0)
	국공립	239	(100.0)	211	(100.0)	179	(100.0)	177	(100.0)	189	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	교원수	37	(100.0)	39	(100.0)	39	(100.0)	39	(100.0)	40	(100.0)
	국공립	37	(100.0)	39	(100.0)	39	(100.0)	39	(100.0)	40	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도), 유초중등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황.
<https://kess.kedi.re.kr>

5) 경북

〈부록 표 5-5〉 2017~2022년 경북 교육지원청별 유치원 기본 현황

단위: 개, 명(%)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
경북	기관수	708	(100.0)	707	(100.0)	707	(100.0)	700	(100.0)	691	(100.0)
	국공립	462	(65.3)	465	(65.8)	472	(66.8)	474	(67.7)	469	(67.9)
	사립	246	(34.7)	242	(34.2)	235	(33.2)	226	(32.3)	222	(32.1)
	학급수	2,150	(100.0)	2,200	(100.0)	2,204	(100.0)	2,143	(100.0)	1,954	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
서울	국공립	713	(33.2)	743	(33.8)	795	(36.1)	793	(37.0)	771	(39.5)
	사립	1,437	(66.8)	1457	(66.2)	1,409	(63.9)	1,350	(63.0)	1,183	(60.5)
	유아수	40,069	(100.0)	39,084	(100.0)	37,100	(100.0)	35,435	(100.0)	33,834	(100.0)
	국공립	11,013	(27.5)	11,022	(28.2)	11,336	(30.6)	10,871	(30.7)	10,088	(29.8)
	사립	29,056	(72.5)	28,062	(71.8)	25,764	(69.4)	24,564	(69.3)	23,746	(70.2)
	교원수	3,135	(100.0)	3,192	(100.0)	3,195	(100.0)	3,213	(100.0)	3,166	(100.0)
	국공립	963	(30.7)	1,094	(34.3)	1,247	(39.0)	1,288	(40.1)	1,330	(42.0)
	사립	2,172	(69.3)	2,098	(65.7)	1,948	(61.0)	1,925	(59.9)	1,836	(58.0)
	직원수	0	(0.0)	154	(100.0)	167	(100.0)	167	(100.0)	172	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	51	(33.1)	55	(32.9)	55	(32.9)	56	(32.6)
	사립	0	(0.0)	103	(66.9)	112	(67.1)	112	(67.1)	116	(67.4)
	기관수	111	(100.0)	115	(100.0)	117	(100.0)	117	(100.0)	117	(100.0)
	국공립	57	(49.6)	57	(49.6)	60	(51.3)	60	(51.3)	60	(51.3)
	사립	58	(50.4)	58	(50.4)	57	(48.7)	57	(48.7)	57	(48.7)
포항 교육 지원 청	학급수	415	(100.0)	432	(100.0)	438	(100.0)	431	(100.0)	400	(100.0)
	국공립	79	(19.0)	79	(18.3)	90	(20.5)	93	(21.6)	92	(23.0)
	사립	336	(81.0)	353	(81.7)	348	(79.5)	338	(78.4)	308	(77.0)
	유아수	8,696	(100.0)	8,481	(100.0)	8,045	(100.0)	7,777	(100.0)	7,485	(100.0)
	국공립	1,330	(15.3)	1,313	(15.5)	1,461	(18.2)	1,348	(17.3)	1,220	(16.3)
	사립	7,366	(84.7)	7,168	(84.5)	6,584	(81.8)	6,429	(82.7)	6,265	(83.7)
	교원수	638	(100.0)	647	(100.0)	630	(100.0)	644	(100.0)	631	(100.0)
	국공립	105	(16.5)	119	(18.4)	144	(22.9)	154	(23.9)	162	(25.7)
	사립	533	(83.5)	528	(81.6)	486	(77.1)	490	(76.1)	469	(74.3)
	직원수	0	(0.0)	28	(100.0)	28	(100.0)	25	(100.0)	31	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	3	(10.7)	4	(14.3)	2	(8.0)	2	(6.5)
	사립	0	(0.0)	25	(89.3)	24	(85.7)	23	(92.0)	29	(93.5)
	기관수	62	(100.0)	62	(100.0)	61	(100.0)	59	(100.0)	56	(100.0)
	국공립	44	(71.0)	44	(71.0)	44	(72.1)	44	(74.6)	42	(75.0)
	사립	18	(29.0)	18	(29.0)	17	(27.9)	15	(25.4)	14	(25.0)
경주 교육 지원 청	학급수	163	(100.0)	167	(100.0)	169	(100.0)	159	(100.0)	148	(100.0)
	국공립	70	(42.9)	70	(41.9)	77	(45.6)	79	(50.0)	77	(52.0)
	사립	93	(57.1)	97	(58.1)	92	(54.4)	79	(50.0)	71	(48.0)
	유아수	3,303	(100.0)	3,177	(100.0)	2,920	(100.0)	2,742	(100.0)	2,578	(100.0)
	국공립	1,232	(37.3)	1,194	(37.6)	1,232	(42.2)	1,215	(44.3)	1,099	(42.6)
	사립	2,071	(62.7)	1,983	(62.4)	1,688	(57.8)	1,527	(55.7)	1,479	(57.4)
	교원수	239	(100.0)	239	(100.0)	235	(100.0)	230	(100.0)	221	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
김천 교육 자원 청	국공립	101	(42.3)	104	(43.5)	122	(51.9)	127	(55.2)	124	(56.1)
	사립	138	(57.7)	135	(56.5)	113	(48.1)	103	(44.8)	97	(43.9)
	직원수	0	(0.0)	11	(100.0)	13	(100.0)	12	(100.0)	17	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	3	(27.3)	2	(15.4)	3	(25.0)	3	(17.6)
	사립	0	(0.0)	8	(72.7)	11	(84.6)	9	(75.0)	14	(82.4)
	기관수	38	(100.0)	38	(100.0)	37	(100.0)	38	(100.0)	35	(100.0)
	국공립	27	(71.1)	27	(71.1)	26	(70.3)	27	(71.1)	24	(68.6)
	사립	11	(28.9)	11	(28.9)	11	(29.7)	11	(28.9)	11	(31.4)
	학급수	115	(100.0)	128	(100.0)	130	(100.0)	127	(100.0)	118	(100.0)
	국공립	46	(40.0)	59	(46.1)	61	(46.9)	58	(45.7)	58	(49.2)
	사립	69	(60.0)	69	(53.9)	69	(53.1)	69	(54.3)	60	(50.8)
	유아수	2,156	(100.0)	2,215	(100.0)	2,135	(100.0)	2,079	(100.0)	2,037	(100.0)
	국공립	746	(34.6)	873	(39.4)	877	(41.1)	866	(41.7)	891	(43.7)
	사립	1,410	(65.4)	1,342	(60.6)	1,258	(58.9)	1,213	(58.3)	1,146	(56.3)
	교원수	167	(100.0)	193	(100.0)	187	(100.0)	188	(100.0)	192	(100.0)
	국공립	67	(40.1)	98	(50.8)	97	(51.9)	100	(53.2)	107	(55.7)
	사립	100	(59.9)	95	(49.2)	90	(48.1)	88	(46.8)	85	(44.3)
안동 교육 자원 청	직원수	0	(0.0)	19	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)	18	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	11	(57.9)	10	(47.6)	11	(52.4)	13	(72.2)
	사립	0	(0.0)	8	(42.1)	11	(52.4)	10	(47.6)	5	(27.8)
	기관수	41	(100.0)	41	(100.0)	42	(100.0)	42	(100.0)	42	(100.0)
	국공립	32	(78.0)	32	(78.0)	33	(78.6)	33	(78.6)	33	(78.6)
	사립	9	(22.0)	9	(22.0)	9	(21.4)	9	(21.4)	9	(21.4)
	학급수	119	(100.0)	121	(100.0)	124	(100.0)	123	(100.0)	114	(100.0)
	국공립	62	(52.1)	63	(52.1)	66	(53.2)	64	(52.0)	58	(50.9)
	사립	57	(47.9)	58	(47.9)	58	(46.8)	59	(48.0)	56	(49.1)
	유아수	2,411	(100.0)	2,289	(100.0)	2,190	(100.0)	2,078	(100.0)	1,981	(100.0)
	국공립	1,070	(44.4)	1,034	(45.2)	1,003	(45.8)	903	(43.5)	825	(41.6)
	사립	1,341	(55.6)	1,255	(54.8)	1,187	(54.2)	1,175	(56.5)	1,156	(58.4)
	교원수	179	(100.0)	184	(100.0)	191	(100.0)	186	(100.0)	189	(100.0)
	국공립	82	(45.8)	89	(48.4)	99	(51.8)	95	(51.1)	101	(53.4)
	사립	97	(54.2)	95	(51.6)	92	(48.2)	91	(48.9)	88	(46.6)
	직원수	0	(0.0)	6	(100.0)	9	(100.0)	12	(100.0)	10	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	6	(100.0)	8	(88.9)	7	(58.3)	5	(50.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(11.1)	5	(41.7)	5	(50.0)
구미	기관수	101	(100.0)	103	(100.0)	103	(100.0)	104	(100.0)	104	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
교육 지원 청	국공립	37	(36.6)	39	(37.9)	40	(38.8)	42	(40.4)	42	(40.4)
	사립	64	(63.4)	64	(62.1)	63	(61.2)	62	(59.6)	62	(59.6)
	학급수	532	(100.0)	552	(100.0)	537	(100.0)	532	(100.0)	468	(100.0)
	국공립	75	(14.1)	82	(14.9)	87	(16.2)	93	(17.5)	93	(19.9)
	사립	457	(85.9)	470	(85.1)	450	(83.8)	439	(82.5)	375	(80.1)
	유아수	10,527	(100.0)	10,389	(100.0)	988	(100.0)	9,539	(100.0)	8,987	(100.0)
	국공립	1,488	(14.1)	1,530	(14.7)	1,606	(16.3)	1,661	(17.4)	1,487	(16.5)
	사립	9,039	(85.9)	8,859	(85.3)	8,277	(83.7)	7,878	(82.6)	7,500	(83.5)
	교원수	756	(100.0)	763	(100.0)	744	(100.0)	779	(100.0)	753	(100.0)
	국공립	105	(13.9)	128	(16.8)	148	(19.9)	173	(22.2)	172	(22.8)
	사립	651	(86.1)	635	(83.2)	596	(80.1)	606	(77.8)	581	(77.2)
	직원수	0	(0.0)	37	(100.0)	35	(100.0)	43	(100.0)	31	(100.0)
영주 교육 지원 청	국공립	0	(0.0)	6	(16.2)	7	(20.0)	5	(11.6)	5	(16.1)
	사립	0	(0.0)	31	(83.8)	28	(80.0)	38	(88.4)	26	(83.9)
	기관수	27	(100.0)	26	(100.0)	26	(100.0)	26	(100.0)	26	(100.0)
	국공립	19	(70.4)	19	(73.1)	19	(73.1)	19	(73.1)	19	(73.1)
	사립	8	(29.6)	7	(26.9)	7	(26.9)	7	(26.9)	7	(26.9)
	학급수	62	(100.0)	60	(100.0)	60	(100.0)	61	(100.0)	54	(100.0)
	국공립	33	(53.2)	33	(55.0)	33	(55.0)	34	(55.7)	34	(63.0)
	사립	29	(46.8)	27	(45.0)	27	(45.0)	27	(44.3)	20	(37.0)
	유아수	1,165	(100.0)	1,031	(100.0)	909	(100.0)	835	(100.0)	779	(100.0)
	국공립	512	(43.9)	454	(44.0)	433	(47.6)	388	(46.5)	381	(48.9)
	사립	653	(56.1)	577	(56.0)	476	(52.4)	447	(53.5)	398	(51.1)
	교원수	88	(100.0)	84	(100.0)	84	(100.0)	83	(100.0)	76	(100.0)
영천 교육 지원 청	국공립	47	(53.4)	48	(57.1)	50	(59.5)	49	(59.0)	48	(63.2)
	사립	41	(46.6)	36	(42.9)	34	(40.5)	34	(41.0)	28	(36.8)
	직원수	0	(0.0)	1	(100.0)	0	(0.0)	2	(100.0)	2	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	1	(100.0)	0	(0.0)	2	(100.0)	2	(100.0)
	기관수	23	(100.0)	23	(100.0)	23	(100.0)	222	(100.0)	22	(100.0)
	국공립	20	(87.0)	20	(87.0)	20	(87.0)	19	(86.4)	19	(86.4)
	사립	3	(13.0)	3	(13.0)	3	(13.0)	3	(13.6)	3	(13.6)
	학급수	44	(100.0)	45	(100.0)	44	(100.0)	43	(100.0)	42	(100.0)
	국공립	31	(70.5)	32	(71.1)	31	(70.5)	30	(69.8)	29	(69.0)
	사립	13	(29.5)	13	(28.9)	13	(29.5)	13	(30.2)	13	(31.0)
	유아수	735	(100.0)	736	(100.0)	682	(100.0)	648	(100.0)	642	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	국공립	421	(57.3)	443	(60.2)	407	(59.7)	366	(56.5)	353	(55.0)
	사립	314	(42.7)	293	(39.8)	275	(40.3)	282	(43.5)	289	(45.0)
	교원수	63	(100.0)	64	(100.0)	62	(100.0)	60	(100.0)	65	(100.0)
	국공립	42	(66.7)	45	(70.3)	42	(67.7)	41	(68.3)	47	(72.3)
	사립	21	(33.3)	19	(29.7)	20	(32.3)	19	(31.7)	18	(27.7)
	직원수	0	(0.0)	7	(100.0)	5	(100.0)	6	(100.0)	6	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	3	(42.9)	3	(60.0)	3	(50.0)	3	(50.0)
	사립	0	(0.0)	4	(57.1)	2	(40.0)	3	(50.0)	3	(50.0)
	기관수	35	(100.0)	35	(100.0)	35	(100.0)	35	(100.0)	35	(100.0)
	국공립	30	(85.7)	30	(85.7)	30	(85.7)	30	(85.7)	30	(85.7)
	사립	5	(14.3)	5	(14.3)	5	(14.3)	5	(14.3)	5	(14.3)
	학급수	76	(100.0)	77	(100.0)	77	(100.0)	77	(100.0)	74	(100.0)
상주 교육 지원 청	국공립	41	(53.9)	42	(54.5)	42	(54.5)	42	(54.5)	39	(52.7)
	사립	35	(46.1)	35	(45.5)	35	(45.5)	35	(45.5)	35	(47.3)
	유아수	1,339	(100.0)	1,303	(100.0)	1255	(100.0)	1,175	(100.0)	1,132	(100.0)
	국공립	597	(44.6)	573	(44.0)	564	(44.9)	514	(43.7)	487	(43.0)
	사립	742	(55.4)	730	(56.0)	691	(55.1)	661	(56.3)	645	(57.0)
	교원수	105	(100.0)	107	(100.0)	116	(100.0)	115	(100.0)	116	(100.0)
	국공립	54	(51.4)	56	(52.3)	67	(57.8)	68	(59.1)	67	(57.8)
	사립	51	(48.6)	51	(47.7)	49	(42.2)	47	(40.9)	49	(42.2)
	직원수	0	(0.0)	6	(100.0)	5	(100.0)	5	(100.0)	5	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	3	(50.0)	3	(60.0)	3	(60.0)	3	(60.0)
	사립	0	(0.0)	3	(50.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	2	(40.0)
	기관수	26	(100.0)	26	(100.0)	26	(100.0)	24	(100.0)	23	(100.0)
	국공립	19	(73.1)	19	(73.1)	19	(73.1)	19	(79.2)	19	(82.6)
	사립	7	(26.9)	7	(26.9)	7	(26.9)	5	(20.8)	4	(17.4)
문경 교육 지원 청	학급수	48	(100.0)	47	(100.0)	47	(100.0)	42	(100.0)	38	(100.0)
	국공립	28	(58.3)	27	(57.4)	27	(57.4)	27	(64.3)	26	(68.4)
	사립	20	(41.7)	20	(42.6)	20	(42.6)	15	(35.7)	12	(31.6)
	유아수	888	(100.0)	815	(100.0)	733	(100.0)	712	(100.0)	639	(100.0)
	국공립	381	(42.9)	339	(41.6)	327	(44.6)	339	(47.6)	333	(52.1)
	사립	507	(57.1)	476	(58.4)	406	(55.4)	373	(52.4)	306	(47.9)
	교원수	75	(100.0)	79	(100.0)	78	(100.0)	82	(100.0)	85	(100.0)
	국공립	35	(46.7)	42	(53.2)	47	(60.3)	52	(63.4)	60	(70.6)
	사립	40	(53.3)	37	(46.8)	31	(39.7)	30	(36.6)	25	(29.4)
	직원수	0	(0.0)	3	(100.0)	7	(100.0)	3	(100.0)	2	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
경산 교육 지원 청	국공립	0	(0.0)	3	(100.0)	3	(42.9)	3	(100.0)	2	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(57.1)	0	(0.0)	0	(0.0)
	기관수	66	(100.0)	64	(100.0)	61	(100.0)	60	(100.0)	58	(100.0)
	국공립	28	(42.4)	28	(43.8)	29	(47.5)	29	(48.3)	29	(50.0)
	사립	38	(57.6)	36	(56.3)	32	(52.5)	31	(51.7)	29	(50.0)
	학급수	272	(100.0)	266	(100.0)	254	(100.0)	245	(100.0)	212	(100.0)
	국공립	54	(19.9)	54	(20.3)	60	(23.6)	59	(24.1)	57	(26.9)
	사립	218	(80.1)	212	(79.7)	194	(76.4)	186	(75.9)	155	(73.1)
	유아수	4,586	(100.0)	4,394	(100.0)	4,202	(100.0)	4,024	(100.0)	3,883	(100.0)
	국공립	931	(20.3)	893	(20.3)	921	(21.9)	886	(22.0)	789	(20.3)
	사립	3,655	(79.7)	3,501	(79.7)	3,281	(78.1)	3,138	(78.0)	3,094	(79.7)
	교원수	423	(100.0)	392	(100.0)	392	(100.0)	385	(100.0)	378	(100.0)
	국공립	77	(18.2)	77	(19.6)	90	(23.0)	91	(23.6)	102	(27.0)
	사립	346	(81.8)	315	(80.4)	302	(77.0)	294	(76.4)	276	(73.0)
	직원수	0	(0.0)	22	(100.0)	22	(100.0)	22	(100.0)	28	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	6	(27.3)	6	(27.3)	6	(27.3)	5	(17.9)
	사립	0	(0.0)	16	(72.7)	16	(72.7)	16	(72.7)	23	(82.1)
군위 교육 지원 청	기관수	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)
	국공립	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	학급수	10	(100.0)	10	(100.0)	10	(100.0)	10	(100.0)	8	(100.0)
	국공립	10	(100.0)	10	(100.0)	10	(100.0)	10	(100.0)	8	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	유아수	110	(100.0)	94	(100.0)	68	(100.0)	70	(100.0)	63	(100.0)
	국공립	110	(100.0)	94	(100.0)	68	(100.0)	70	(100.0)	63	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	교원수	14	(100.0)	9	(100.0)	11	(100.0)	10	(100.0)	8	(100.0)
	국공립	14	(100.0)	9	(100.0)	11	(100.0)	10	(100.0)	8	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
의성 교육 지원 청	기관수	15	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)
	국공립	14	(93.3)	15	(93.8)	15	(93.8)	15	(93.8)	15	(93.8)
	사립	1	(6.7)	1	(6.3)	1	(6.3)	1	(6.3)	1	(6.3)
	학급수	19	(100.0)	20	(100.0)	21	(100.0)	19	(100.0)	16	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	국공립	15	(78.9)	16	(80.0)	17	(81.0)	15	(78.9)	14	(87.5)
	사립	4	(21.1)	4	(20.0)	4	(19.0)	4	(21.1)	2	(12.5)
	유아수	184	(100.0)	176	(100.0)	169	(100.0)	111	(100.0)	98	(100.0)
	국공립	112	(60.9)	102	(58.0)	104	(61.5)	86	(77.5)	83	(84.7)
	사립	72	(39.1)	74	(42.0)	65	(38.5)	25	(22.5)	15	(15.3)
	교원수	26	(100.0)	25	(100.0)	26	(100.0)	26	(100.0)	25	(100.0)
	국공립	20	(76.9)	19	(76.0)	21	(80.8)	23	(88.5)	22	(88.0)
	사립	6	(23.1)	6	(24.0)	5	(19.2)	3	(11.5)	3	(12.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	기관수	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)
	국공립	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
청송 교육 자원 청	학급수	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)
	국공립	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	유아수	233	(100.0)	214	(100.0)	200	(100.0)	169	(100.0)	148	(100.0)
	국공립	233	(100.0)	214	(100.0)	200	(100.0)	169	(100.0)	148	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	교원수	20	(100.0)	20	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)	22	(100.0)
	국공립	20	(100.0)	20	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)	22	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	기관수	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	7	(100.0)	7	(100.0)
	국공립	7	(87.5)	7	(87.5)	7	(87.5)	7	(100.0)	7	(100.0)
	사립	1	(12.5)	1	(12.5)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)
영양 교육 자원 청	학급수	12	(100.0)	11	(100.0)	11	(100.0)	8	(100.0)	9	(100.0)
	국공립	9	(75.0)	9	(81.8)	9	(81.8)	8	(100.0)	9	(100.0)
	사립	3	(25.0)	2	(18.2)	2	(18.2)	0	(0.0)	0	(0.0)
	유아수	110	(100.0)	108	(100.0)	105	(100.0)	80	(100.0)	67	(100.0)
	국공립	87	(79.1)	81	(75.0)	93	(88.6)	80	(100.0)	67	(100.0)
	사립	23	(20.9)	27	(25.0)	12	(11.4)	0	(0.0)	0	(0.0)
	교원수	17	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)	12	(100.0)	16	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
영덕 교육 지원 청	국공립	13	(76.5)	11	(73.3)	12	(80.0)	12	(100.0)	16	(100.0)
	사립	4	(23.5)	4	(26.7)	3	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	기관수	11	(100.0)	11	(100.0)	11	(100.0)	11	(100.0)	11	(100.0)
	국공립	10	(90.9)	10	(90.9)	10	(90.9)	10	(90.9)	10	(90.9)
	사립	1	(9.1)	1	(9.1)	1	(9.1)	1	(9.1)	1	(9.1)
	학급수	16	(100.0)	16	(100.0)	17	(100.0)	16	(100.0)	14	(100.0)
	국공립	13	(81.3)	13	(81.3)	14	(82.4)	13	(81.3)	11	(78.6)
청도 교육 지원 청	사립	3	(18.8)	3	(18.8)	3	(17.6)	3	(18.8)	3	(21.4)
	유아수	153	(100.0)	143	(100.0)	144	(100.0)	150	(100.0)	128	(100.0)
	국공립	102	(66.7)	91	(63.6)	93	(64.6)	107	(71.3)	87	(68.0)
	사립	51	(33.3)	52	(36.4)	51	(35.4)	43	(28.7)	41	(32.0)
	교원수	18	(100.0)	17	(100.0)	24	(100.0)	18	(100.0)	17	(100.0)
	국공립	14	(77.8)	13	(76.5)	20	(83.3)	14	(77.8)	13	(76.5)
	사립	4	(22.2)	4	(23.5)	4	(16.7)	4	(22.2)	4	(23.5)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
고령	기관수	15	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)	14	(100.0)
	국공립	12	(80.0)	11	(78.6)	11	(78.6)	11	(78.6)	11	(78.6)
	사립	3	(20.0)	3	(21.4)	3	(21.4)	3	(21.4)	3	(21.4)
	학급수	21	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)	20	(100.0)
	국공립	12	(57.1)	11	(52.4)	11	(52.4)	11	(52.4)	11	(55.0)
	사립	9	(42.9)	10	(47.6)	10	(47.6)	10	(47.6)	9	(45.0)
	유아수	289	(100.0)	310	(100.0)	289	(100.0)	274	(100.0)	240	(100.0)
	국공립	121	(41.9)	130	(41.9)	118	(40.8)	114	(41.6)	84	(35.0)
	사립	168	(58.1)	180	(58.1)	171	(59.2)	160	(58.4)	156	(65.0)
	교원수	26	(100.0)	32	(100.0)	32	(100.0)	31	(100.0)	31	(100.0)
고령	국공립	12	(46.2)	15	(46.9)	16	(50.0)	15	(48.4)	16	(51.6)
	사립	14	(53.8)	17	(53.1)	16	(50.0)	16	(51.6)	15	(48.4)
	직원수	0	(0.0)	2	(100.0)	8	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	8	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	2	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	기관수	9	(100.0)	9	(100.0)	9	(100.0)	9	(100.0)	9	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
교육 지원 청	국공립	7	(77.8)	7	(77.8)	7	(77.8)	7	(77.8)	7	(77.8)
	사립	2	(22.2)	2	(22.2)	2	(22.2)	2	(22.2)	2	(22.2)
	학급수	15	(100.0)	15	(100.0)	16	(100.0)	15	(100.0)	13	(100.0)
	국공립	9	(60.0)	9	(60.0)	10	(62.5)	9	(60.0)	8	(61.5)
	사립	6	(40.0)	6	(40.0)	6	(37.5)	6	(40.0)	5	(38.5)
	유아수	170	(100.0)	175	(100.0)	168	(100.0)	149	(100.0)	123	(100.0)
	국공립	90	(52.9)	83	(47.4)	88	(52.4)	86	(57.7)	71	(57.7)
	사립	80	(47.1)	92	(52.6)	80	(47.6)	63	(42.3)	52	(42.3)
	교원수	20	(100.0)	18	(100.0)	20	(100.0)	18	(100.0)	17	(100.0)
	국공립	11	(55.0)	10	(55.6)	12	(60.0)	11	(61.1)	10	(58.8)
	사립	9	(45.0)	8	(44.4)	8	(40.0)	7	(38.9)	7	(41.2)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
성주 교육 지원 청	기관수	15	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)	15	(100.0)
	국공립	14	(93.3)	14	(93.3)	14	(93.3)	14	(93.3)	14	(93.3)
	사립	1	(6.7)	1	(6.7)	1	(6.7)	1	(6.7)	1	(6.7)
	학급수	17	(100.0)	17	(100.0)	17	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)
	국공립	14	(82.4)	14	(82.4)	14	(82.4)	13	(81.3)	13	(81.3)
	사립	3	(17.6)	3	(17.6)	3	(17.6)	3	(18.8)	3	(18.8)
	유아수	210	(100.0)	200	(100.0)	188	(100.0)	171	(100.0)	149	(100.0)
	국공립	141	(67.1)	132	(66.0)	121	(64.4)	103	(60.2)	88	(59.1)
	사립	69	(32.9)	68	(34.0)	67	(35.6)	68	(39.8)	61	(40.9)
	교원수	21	(100.0)	23	(100.0)	24	(100.0)	25	(100.0)	24	(100.0)
	국공립	17	(81.0)	19	(82.6)	20	(83.3)	21	(84.0)	20	(83.3)
	사립	4	(19.0)	4	(17.4)	4	(16.7)	4	(16.0)	4	(16.7)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
철곡 교육 지원 청	기관수	33	(100.0)	32	(100.0)	32	(100.0)	32	(100.0)	32	(100.0)
	국공립	21	(63.6)	21	(65.6)	21	(65.6)	21	(65.6)	21	(65.6)
	사립	12	(36.4)	11	(34.4)	11	(34.4)	11	(34.4)	11	(34.4)
	학급수	112	(100.0)	104	(100.0)	105	(100.0)	101	(100.0)	94	(100.0)
	국공립	39	(34.8)	39	(37.5)	40	(38.1)	42	(41.6)	42	(44.7)
	사립	73	(65.2)	65	(62.5)	65	(61.9)	59	(58.4)	52	(55.3)
	유아수	1,962	(100.0)	1,839	(100.0)	1,694	(100.0)	1,585	(100.0)	1,636	(100.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
	국공립	637	(32.5)	616	(33.5)	591	(34.9)	560	(35.3)	548	(33.5)
	사립	1,325	(67.5)	1,223	(66.5)	1,103	(65.1)	1,025	(64.7)	1,088	(66.5)
	교원수	148	(100.0)	162	(100.0)	158	(100.0)	162	(100.0)	162	(100.0)
	국공립	52	(35.1)	71	(43.8)	73	(46.2)	80	(49.4)	82	(50.6)
	사립	96	(64.9)	91	(56.2)	85	(53.8)	82	(50.6)	80	(49.4)
	직원수	0	(0.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	9	(100.0)	13	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	3	(37.5)	3	(37.5)	5	(55.6)	6	(46.2)
	사립	0	(0.0)	5	(62.5)	5	(62.5)	4	(44.4)	7	(53.8)
	기관수	13	(100.0)	14	(100.0)	16	(100.0)	14	(100.0)	15	(100.0)
	국공립	11	(84.6)	12	(85.7)	14	(87.5)	14	(100.0)	15	(100.0)
예천 교육 지원 청	사립	2	(15.4)	2	(14.3)	2	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)
	학급수	19	(100.0)	28	(100.0)	43	(100.0)	36	(100.0)	40	(100.0)
	국공립	14	(73.7)	23	(82.1)	38	(82.1)	36	(100.0)	40	(100.0)
	사립	5	(26.3)	5	(17.9)	5	(17.9)	0	(0.0)	0	(0.0)
	유아수	268	(100.0)	437	(100.0)	581	(100.0)	589	(100.0)	616	(100.0)
	국공립	180	(67.2)	368	(84.2)	568	(97.8)	589	(100.0)	616	(100.0)
	사립	88	(32.8)	69	(15.8)	13	(2.2)	0	(0.0)	0	(0.0)
	교원수	29	(100.0)	51	(100.0)	72	(100.0)	74	(100.0)	73	(100.0)
	국공립	20	(69.0)	42	(82.4)	70	(97.2)	74	(100.0)	73	(100.0)
	사립	9	(31.0)	9	(17.6)	2	(2.8)	0	(0.0)	0	(0.0)
봉화 교육 지원 청	직원수	0	(0.0)	4	(100.0)	6	(100.0)	7	(100.0)	9	(100.0)
	국공립	0	(0.0)	4	(100.0)	6	(100.0)	7	(100.0)	9	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	기관수	17	(100.0)	17	(100.0)	17	(100.0)	17	(100.0)	16	(100.0)
	국공립	16	(94.1)	16	(94.1)	16	(94.1)	16	(94.1)	15	(93.8)
	사립	1	(5.9)	1	(5.9)	1	(5.9)	1	(5.9)	1	(6.3)
	학급수	20	(100.0)	21	(100.0)	21	(100.0)	20	(100.0)	18	(100.0)
	국공립	18	(90.0)	18	(85.7)	18	(85.7)	17	(85.0)	15	(83.3)
	사립	2	(10.0)	3	(14.3)	3	(14.3)	3	(15.0)	3	(16.7)
	유아수	180	(100.0)	181	(100.0)	180	(100.0)	173	(100.0)	168	(100.0)
	국공립	145	(80.6)	132	(72.9)	142	(78.9)	133	(76.9)	134	(79.8)
	사립	35	(19.4)	49	(27.1)	38	(21.1)	40	(23.1)	34	(20.2)
	교원수	26	(100.0)	29	(100.0)	29	(100.0)	26	(100.0)	25	(100.0)
	국공립	22	(84.6)	24	(82.8)	25	(86.2)	22	(84.6)	21	(84.0)
	사립	4	(15.4)	5	(17.2)	4	(13.8)	4	(15.4)	4	(16.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)

지역	구분	2017년		2018년		2019년		2020년		2021년	
울진 교육 지원 청	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	기관수	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)
	국공립	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)	16	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	학급수	21	(100.0)	20	(100.0)	20	(100.0)	20	(100.0)	17	(100.0)
	국공립	21	(100.0)	20	(100.0)	20	(100.0)	20	(100.0)	17	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	유아수	272	(100.0)	255	(100.0)	253	(100.0)	221	(100.0)	175	(100.0)
	국공립	272	(100.0)	255	(100.0)	253	(100.0)	221	(100.0)	175	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	교원수	26	(100.0)	27	(100.0)	31	(100.0)	27	(100.0)	27	(100.0)
	국공립	26	(100.0)	27	(100.0)	31	(100.0)	27	(100.0)	27	(100.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
울릉 교육 지원 청	기관수	6	(100.0)	6	(100.0)	6	(100.0)	6	(100.0)	6	(100.0)
	국공립	5	(83.3)	5	(83.3)	5	(83.3)	5	(83.3)	5	(83.3)
	사립	1	(16.7)	1	(16.7)	1	(16.7)	1	(16.7)	1	(16.7)
	학급수	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	8	(100.0)	7	(100.0)
	국공립	6	(75.0)	6	(75.0)	6	(75.0)	6	(75.0)	6	(85.7)
	사립	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	1	(14.3)
	유아수	122	(100.0)	122	(100.0)	107	(100.0)	84	(100.0)	80	(100.0)
	국공립	75	(61.5)	78	(63.9)	66	(61.7)	67	(79.8)	59	(73.8)
	사립	47	(38.5)	44	(36.1)	41	(38.3)	17	(20.2)	21	(26.3)
	교원수	11	(100.0)	12	(100.0)	13	(100.0)	11	(100.0)	13	(100.0)
	국공립	7	(63.6)	8	(66.7)	9	(69.2)	8	(72.7)	10	(76.9)
	사립	4	(36.4)	4	(33.3)	4	(30.8)	3	(27.3)	3	(23.1)
	직원수	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	국공립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	사립	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각년도). 유치종등 통계(하반기) 교육지원청별 설립별 현황.
<https://kess.kedi.re.kr>

부록 6. 설문조사 표

〈부록 표 6-1〉 본청 유아교육 담당부서 중 조직이 필요한 업무 - 폐지(2순위)

구분		(수)	유치원 장학 기본계획 수립	유치원 방과후과정 운영에 관한 업무	유치원 교구 기증 조정관리	유아교육진 출원 지도	유치원 계약제 교원 운영	유치원 교육공무원 임용 및 인사위원회 운영	유치원 교육 공무원의 장제소청고 충당사채리 행정심판	유치원 교육 공무원의 NEIS 인사기록	유치원 교육 공무원의 교원능력개 발 평가	유치원 시립유치원 교원채용 개선비 및 교재교구비 지원 업무	유치원 통학버스 관리 및 안전교육	유치원 유치원 지도감독에 관한 사항	유치원 교육비용 및 납부금에 관한 사항	유치원 안전점검 총괄	유치원운영 위원회 운영지도	유아 행태 지원	장애유아 유아교육비 지원	계
시/도	전 체	(37)	2.7	8.1	8.1	2.7	5.4	2.7	2.7	2.7	2.7	8.1	5.4	2.7	2.7	21.6	8.1	5.4	8.1	100.0
	시	(23)	4.3	8.7	8.7	0.0	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0	0.0	4.3	4.3	21.7	13.0	0.0	13.0	100.0
	도	(14)	0.0	7.1	7.1	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4	14.3	0.0	0.0	21.4	0.0	14.3	0.0	100.0
광역시/도	수도권	(14)	0.0	7.1	7.1	0.0	7.1	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	35.7	14.3	0.0	7.1	100.0
	충청권	(6)	0.0	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0
	전라권	(4)	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	경북권	(4)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
	경남권	(7)	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	0.0	28.6	100.0
	강원/제주	(2)	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	전문직	(29)	3.4	10.3	10.3	3.4	6.9	3.4	3.4	0.0	3.4	10.3	6.9	3.4	3.4	13.8	6.9	3.4	6.9	100.0
직군	행정직	(8)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	12.5	12.5	12.5	100.0
	1년 미만	(3)	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0
경력	1~3년 미만	(7)	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	14.3	14.3	0.0	14.3	100.0
	3~5년 미만	(16)	6.3	12.5	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0	12.5	6.3	6.3	6.3	18.8	0.0	0.0	12.5	100.0
	5~10년 미만	(7)	0.0	0.0	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	14.3	14.3	0.0	100.0
	10년 이상	(4)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0	100.0

단위: %(명)

〈마태 표 6-2〉 복원해야 할 양심과 양자관계의 중요성 - 폐지 (1+2산의)

[illegible][illegible]

〈파괴 6-4〉부터 〈파괴 1+2상〉까지

[illegible]

〈파블로 피코야〉 - 마요르한 카르티에르 (2판)

구분		(수)	유치원 전학 기본계획 수립	유치원 반과유과정 운영에 관한 업무	유치원 교구 기증 조정관리	유치원 계약제 교원 운영	유치원 교육공 무원 양성 성과금 지급 및 후생관리	유치원 교육 공무원의 국외연수 및 공무국의 여행 심사평가	유치원 교육 공무원의 NEIS 인사기록	유치원 교육 공무원의 연수권리	유치원 생활지도 관련 업무	시립유치원 교원채용 개선에 및 교재교구비 지원 업무	유치원 돌봄버스 관리 및 안전교육	유치원 지도감독에 관한 사항	유치원 교육내용 및 납부금에 관한 사항	유치원 안전점검 총괄	유치원운영 위원회 운영지도	기타	단위: %
전체	시/도	(35)	2.9	11.4	2.9	8.6	2.9	2.9	2.9	5.7	5.7	8.6	5.7	11.4	5.7	14.3	5.7	2.9	100.0
		(22)	0.0	9.1	4.5	4.5	0.0	4.5	0.0	4.5	9.1	9.1	0.0	4.5	13.6	4.5	18.2	9.1	4.5
	도	(13)	7.7	15.4	0.0	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	23.1	7.7	7.7	7.7	7.7	0.0	0.0	100.0
권역	수도권	(14)	0.0	7.1	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	7.1	21.4	7.1	28.6	7.1	0.0	100.0
	충청권	(6)	16.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	100.0
	전라권	(4)	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	경북권	(4)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	100.0
	경남권	(6)	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7	16.7	0.0	16.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	강원/제주	(1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
직권	전문직	(27)	3.7	11.1	3.7	7.4	0.0	0.0	0.0	7.4	7.4	11.1	7.4	7.4	3.7	18.5	7.4	3.7	100.0
	행정직	(8)	0.0	12.5	0.0	12.5	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	100.0
경력	1년 미만	(1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	1~3년 미만	(7)	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	28.6	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	100.0
	3~5년 미만	(16)	0.0	12.5	6.3	6.3	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0	12.5	6.3	12.5	12.5	12.5	0.0	6.3	100.0
	5~10년 미만	(5)	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	100.0
	10년 이상	(6)	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	33.3	0.0	0.0	100.0

〈부록 표 6-6〉 분석 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 교육지원청으로 이관 (1+2순위)

구분		(수)	유치원 교육과정 운영 지원	유치원 장학 기본계획 수립	유치원 방과후교정 운영에 관한 업무	유치원 교구 기준 조정관리	유치원 계약제 교원 운영	유치원 교육 공무원 평가, 성과급 지급 및 후생관리	유치원 교육 공무원의 국가인수 및 공무원에 임용된 인사이력	유치원 교육 공무원의 NEIS 연수관리	유치원 특수분야 연수기관 지정 및 관리	유치원 생활지도 관련 업무	시립유치원 교원초우계 선배 및 교제교구비 지원 업무	유치원 통학버스 운행비 관리 및 안전교육	유치원 지도감독에 관한 사항	유치원 교원비용 및 납부금에 관한 사항	유치원 안전점검 총괄	유치원운영위원회 운영지도	기타	단위: % (명)
전체	시	(46)	13.0	4.3	13.0	2.2	10.9	4.3	2.2	4.3	8.7	2.2	10.9	15.2	13.0	23.9	4.3	19.6	8.7	15.2
	도	(28)	10.7	3.6	10.7	0.0	7.1	7.1	0.0	7.1	14.3	3.6	14.3	7.1	10.7	28.6	3.6	17.9	10.7	17.9
	수도권	(18)	16.7	5.6	16.7	0.0	16.7	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6	27.8	16.7	16.7	5.6	22.2	5.6	11.1
	충청권	(18)	5.6	5.6	5.6	0.0	5.6	5.6	0.0	0.0	5.6	5.6	5.6	5.6	11.1	38.9	5.6	27.8	16.7	22.2
광역시/도	충청권	(8)	37.5	12.5	37.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	12.5	12.5	0.0	12.5	12.5	12.5
	전라권	(5)	20.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0
	경북권	(5)	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	20.0	20.0	0.0	40.0
	경남권	(8)	12.5	0.0	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	37.5	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
직군	강원/제주	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	전문직	(35)	14.3	5.7	11.4	2.9	8.6	2.9	0.0	11.4	2.9	14.3	14.3	17.1	17.1	20.0	2.9	22.9	8.6	17.1
	행정직	(11)	9.1	0.0	18.2	0.0	18.2	9.1	9.1	18.2	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0	36.4	9.1	9.1	9.1	9.1
	1년 미만	(3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3
경력	1~3년 미만	(7)	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3	28.6	0.0	28.6	14.3	14.3	14.3	14.3	0.0	28.6	14.3	14.3
	3~5년 미만	(20)	10.0	5.0	15.0	5.0	5.0	5.0	0.0	5.0	0.0	10.0	10.0	20.0	20.0	20.0	10.0	20.0	5.0	20.0
	5~10년 미만	(9)	22.2	11.1	11.1	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	33.3	0.0	11.1	11.1	11.1
	10년 이상	(7)	14.3	0.0	28.6	0.0	28.6	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0	14.3	28.6	0.0	28.6	14.3	0.0

단위: %(명)

〈부록 표 6-7〉 본청 유아교육 담당부서 중 조직이 필요한 업무 - 유아교육진흥원으로 이관 (2순위)

구분	(수)	유치원 장학 기본계획 수립	유치원 방과후과정 운영에 관한 업무	유치원 연구실립 시범학교 운영지도, 시도교육청 공모사업	유치원 교구 기준 조정관리	유아교육 진흥원 운영 지도	유치원 교육강우원의 업무관리	유치원 특수분야 연수기관 지정 및 관리	유치원 교사 학급연구단체 운영	서립유치원 교원처 유개선에 및 교재교구비 지원 업무	유치원 통학버스 관리 및 안전교육	유치원 안전점검 총괄	유치원운영 위원회 운영지도	장애유아 무상교육비 지원	계
전체	(27)	3.7	3.7	3.7	18.5	7.4	11.1	22.2	7.4	3.7	3.7	7.4	3.7	3.7	100.0
	(17)	5.9	0.0	5.9	23.5	11.8	17.6	11.8	5.9	0.0	5.9	5.9	0.0	5.9	100.0
시/도	(10)	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	40.0	10.0	10.0	0.0	10.0	10.0	0.0	100.0
	(11)	9.1	0.0	9.1	27.3	9.1	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	9.1	100.0
권역	수도권	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	100.0
	충청권	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	전라권	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	경북권	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
경남권	(6)	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	100.0
	(1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
직권	전문직	0.0	5.0	5.0	15.0	10.0	10.0	25.0	5.0	5.0	5.0	10.0	0.0	5.0	100.0
	행정직	14.3	0.0	0.0	28.6	0.0	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	100.0
1년 미만	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0
	(6)	0.0	0.0	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
경력	3~5년 미만	10.0	10.0	0.0	20.0	0.0	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0	10.0	0.0	10.0	100.0
	(6)	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7	0.0	50.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	100.0
10년 이상	(3)	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	100.0

단위: %(명)

〈부록 표 6-8〉 본청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 유아교육진흥원으로 이관 (1+2순위)

		단위: %(명)																
구분	(수)	유치원 장학 교육과정 운영 지원	유치원 장학 기본계획 수립	유치원 방과후과정 운영에 관한 업무	유치원 연구발표 심사 위원회 운영지도 시도교육청 공모사업	유치원 교구 기준 조성관리	유아 교육진흥원 운영 지도	유치원 교육 공무원의 연수관리	유치원 특수분야 연수기관 지정 및 관리	유치원 교사 학급연구년 제 운영	유치원 생활지도 관련 업무	시립유치원 교원채용 개선에 및 교재교구배 치업무	유치원 통학버스 관리 및 안전교육	유치원 지도감독에 관한 사항	유치원 안전점검 출발	유치원운영 위원회 운영지도	장애유아 무상교육비 지원	기타
전체	(46)	2.2	4.3	4.3	8.7	17.4	23.9	28.3	21.7	4.3	2.2	2.2	2.2	2.2	6.5	2.2	2.2	23.9
	시/도	(28)	0.0	3.6	7.1	25.0	28.6	35.7	10.7	3.6	3.6	0.0	3.6	0.0	3.6	0.0	3.6	28.6
도	(18)	5.6	5.6	5.6	11.1	5.6	16.7	16.7	38.9	5.6	0.0	5.6	0.0	5.6	11.1	5.6	0.0	16.7
	수도권	(18)	0.0	5.6	11.1	27.8	33.3	22.2	11.1	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	5.6	33.3
광역시/제주	충청권	(8)	12.5	12.5	0.0	25.0	12.5	25.0	25.0	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
	전라권	(5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
	경북권	(5)	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0	40.0
	경남권	(8)	0.0	0.0	12.5	12.5	25.0	62.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	12.5
직군	강원/제주	(2)	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	전문직	(35)	2.9	0.0	5.7	2.9	17.1	34.3	22.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	8.6	0.0	2.9	25.7
직급	행정직	(11)	0.0	18.2	0.0	27.3	18.2	9.1	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	18.2
	1년 미만	(3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3
경력	1~3년 미만	(7)	0.0	0.0	14.3	14.3	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	28.6
	3~5년 미만	(20)	5.0	5.0	10.0	15.0	15.0	20.0	25.0	5.0	5.0	0.0	0.0	5.0	5.0	0.0	5.0	20.0
	5~10년 미만	(9)	0.0	0.0	0.0	11.1	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2
	10년 이상	(7)	0.0	14.3	0.0	0.0	57.1	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	28.6

《파랑새》(6-9) 푸른 하늘에
아름다운 파란색이
자그마한 열매를
타고 돌아와서
통째로 (2학년)

구분		단위: %																																																																																																																																																																																																																																											
		유치원 연구실험 시범학교	유치원 교과 기준 조성관리	유치원 및 특수학교 (유아)	유치원 교과 운영	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리	유치원 교과 운영 및 인사 위생 관리

〈부록 표 6-11〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 폐지 (2순위)

구분	(수)	유치원 병과후 과정 운영지도	유치원 컨설팅 강화	유치원 연구시범선도중점 학교 지도	유치원 체육교육 및 체육행사 관련 상황	유치원 학예행사 및 학생의 생활지도	유치원 특수교육지도	유치원교원 (교육전문직원 포함) 인사연수·복무권의 여행비용 및 장제에 관련 사항	유치원 교원의 자격검정 및 재증명 발급	유치원 교육/자재 관리 운영	기타	계
전체	(96)	6.3	3.1	3.1	6.3	6.3	11.5	8.3	27.1	21.9	6.3	100.0
	(35)	5.7	2.9	2.9	2.9	5.7	8.6	5.7	37.1	22.9	5.7	100.0
시/도	(61)	6.6	3.3	3.3	6.6	6.6	13.1	9.8	21.3	21.3	6.6	100.0
	(46)	10.9	0.0	2.2	4.3	4.3	15.2	6.5	28.3	19.6	8.7	100.0
광역시/도	(10)	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0	10.0	0.0	50.0	10.0	0.0	100.0
	(13)	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0	7.7	15.4	7.7	30.8	7.7	100.0
	(10)	0.0	20.0	0.0	10.0	10.0	20.0	0.0	20.0	20.0	10.0	100.0
	(13)	0.0	0.0	7.7	7.7	7.7	0.0	7.7	38.5	30.8	0.0	100.0
직군	(4)	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0	100.0
	(73)	4.1	4.1	2.7	5.5	6.8	12.3	8.2	27.4	21.9	6.8	100.0
경력	(23)	13.0	0.0	4.3	8.7	4.3	8.7	8.7	26.1	21.7	4.3	100.0
	(24)	4.2	4.2	4.2	4.2	12.5	12.5	8.3	25.0	12.5	12.5	100.0
경력	(34)	5.9	2.9	5.9	5.9	5.9	8.8	2.9	29.4	32.4	0.0	100.0
	(23)	8.7	0.0	0.0	13.0	4.3	4.3	8.7	34.8	17.4	8.7	100.0
	(11)	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	36.4	27.3	9.1	9.1	0.0	100.0
	(4)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	50.0	25.0	100.0

단위: %(명)

〈부록 표 6-12〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 폐지 (1+2순위)

구분	(수)	유치원 교육과정 운영지도	유치원 방과후 과정 운영지도	유치원 컨설팅 강화	유치원 연구·시범지도중점 학교 지도	유치원 체육교육 및 체육행사 관련 사항	유치원 학예행사 및 학생의 생활지도	유치원 특수교육지도	유치원교원 (교육전문직원 포함) 인사면접, 수발증, 여학생출 및 징계에 관한 사항	유치원 교원의 자격검정 및 재종영 발급	유치원 교육/재제 관리 운영	기타
전체	(111)	4.5	11.7	3.6	3.6	10.8	8.1	27.9	18.9	42.3	36.9	18.0
	(39)	0.0	7.7	5.1	2.6	12.8	5.1	38.5	15.4	41.0	46.2	15.4
시/도	(72)	6.9	13.9	2.8	4.2	9.7	9.7	22.2	20.8	43.1	31.9	19.4
광역시/도	(52)	7.7	15.4	1.9	1.9	7.7	5.8	32.7	15.4	51.9	28.8	19.2
	(13)	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	15.4	15.4	7.7	46.2	46.2	23.1
	(15)	0.0	20.0	0.0	6.7	6.7	20.0	20.0	26.7	33.3	40.0	13.3
	(10)	0.0	10.0	20.0	0.0	10.0	0.0	30.0	30.0	30.0	60.0	10.0
	(16)	0.0	6.3	0.0	12.5	18.8	6.3	31.3	18.8	31.3	43.8	12.5
광역시/도	(5)	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	40.0	20.0	20.0	40.0
	(81)	3.7	11.1	3.7	3.7	11.1	9.9	33.3	21.0	38.3	38.3	16.0
직군	(30)	6.7	13.3	3.3	3.3	10.0	3.3	13.3	13.3	53.3	33.3	23.3
	(29)	3.4	13.8	3.4	6.9	13.8	17.2	24.1	24.1	31.0	27.6	17.2
경력	(38)	5.3	10.5	5.3	5.3	13.2	5.3	23.7	15.8	44.7	50.0	10.5
	(25)	4.0	8.0	0.0	0.0	12.0	8.0	36.0	8.0	52.0	36.0	28.0
	(13)	7.7	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	46.2	38.5	30.8	15.4	15.4
	(6)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	66.7	50.0	33.3

단위: %(명)

〈부록 표 6-13〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조직이 필요한 업무 - 본청으로 업무 이관 (2순위)

단위: %(명)

구분	(수)	유치원 교육과정 운영지도	유치원 병과후 과정 운영지도	유치원 캠프 및 장학	유치원 연구시범지도중점 학교 지도	유치원 체육교육 및 체육행사 관련 사항	유치원 학예행사 및 화선의 생활지도	유치원 특수교육지도	유치원교원 (교육전문교원 포함) 인사(수복)등외 여형사출 및 징계에 관한 사항	유치원 교원의 자격검정 및 재종영 발급	유치원 교육기재 관리 운영	기타	계
전체	(89)	1.1	2.2	5.6	16.9	4.5	1.1	9.0	25.8	18.0	13.5	2.2	100.0
	(30)	0.0	3.3	6.7	16.7	6.7	3.3	6.7	30.0	13.3	10.0	3.3	100.0
시/도	(59)	1.7	1.7	5.1	16.9	3.4	0.0	10.2	23.7	20.3	15.3	1.7	100.0
권역	수도권 (42)	2.4	4.8	2.4	19.0	7.1	0.0	7.1	23.8	16.7	14.3	2.4	100.0
	충청권 (11)	0.0	0.0	0.0	36.4	0.0	0.0	9.1	27.3	9.1	18.2	0.0	100.0
	전라권 (13)	0.0	0.0	0.0	15.4	0.0	0.0	15.4	38.5	23.1	7.7	0.0	100.0
	경북권 (9)	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	11.1	22.2	22.2	22.2	0.0	100.0
	경남권 (11)	0.0	0.0	9.1	9.1	9.1	9.1	0.0	27.3	18.2	9.1	9.1	100.0
직군	강원/제주 (3)	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	100.0
	전문직 (69)	1.4	2.9	5.8	14.5	2.9	1.4	11.6	21.7	20.3	14.5	2.9	100.0
	행정직 (20)	0.0	0.0	5.0	25.0	10.0	0.0	0.0	40.0	10.0	10.0	0.0	100.0
경력	1년 미만 (25)	4.0	4.0	8.0	16.0	4.0	0.0	4.0	24.0	32.0	4.0	0.0	100.0
	1~3년 미만 (29)	0.0	3.4	3.4	13.8	6.9	3.4	6.9	20.7	13.8	20.7	6.9	100.0
	3~5년 미만 (21)	0.0	0.0	4.8	14.3	4.8	0.0	19.0	28.6	9.5	19.0	0.0	100.0
	5~10년 미만 (10)	0.0	0.0	10.0	30.0	0.0	0.0	10.0	30.0	20.0	0.0	0.0	100.0
	10년 이상 (4)	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0	100.0

〈부록 표 5-14〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 분청으로 업무 이관 (1+2순위)

구분	(수)	유치원 교육과정 운영지도	유치원 병과후 과정 운영지도	유치원 간담회 정화	유치원 연구시범년도중점 학교 지도	유치원 체육교육 및 체육행사 관련 사항	유치원 학예행사 및 학생의 생활지도	유치원 특수교육지도	유치원교원 (교육전문직원 포함) 인사면담·복무관리 여활상황 및 장래에 관한 사항	유치원 교원의 사정검정 및 재종영 발급	유치원 교육기차제 관련 운영	기타
전체	(111)	2.7	9.9	8.1	26.1	6.3	3.6	18.0	43.2	29.7	13.5	18.9
	(39)	0.0	5.1	7.7	25.6	10.3	7.7	28.2	38.5	23.1	10.3	20.5
시/도	(72)	4.2	12.5	8.3	26.4	4.2	1.4	12.5	45.8	33.3	15.3	18.1
	(52)	3.8	11.5	5.8	26.9	5.8	1.9	25.0	38.5	30.8	13.5	17.3
광역	(13)	0.0	0.0	0.0	46.2	0.0	0.0	7.7	46.2	38.5	23.1	23.1
	(15)	0.0	20.0	6.7	26.7	0.0	6.7	13.3	60.0	33.3	6.7	13.3
	(10)	0.0	10.0	30.0	0.0	10.0	0.0	20.0	40.0	40.0	30.0	10.0
	(16)	0.0	6.3	6.3	31.3	18.8	12.5	6.3	43.8	12.5	6.3	25.0
직군	(5)	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	40.0	20.0	0.0	40.0
	(81)	3.7	11.1	6.2	28.4	6.2	3.7	21.0	42.0	30.9	16.0	16.0
직급	(30)	0.0	6.7	13.3	20.0	6.7	3.3	10.0	46.7	26.7	6.7	26.7
	(29)	3.4	13.8	10.3	24.1	6.9	3.4	17.2	58.6	31.0	6.9	10.3
경력	(38)	2.6	13.2	7.9	21.1	10.5	5.3	7.9	34.2	31.6	21.1	21.1
	(25)	0.0	4.0	4.0	36.0	4.0	4.0	32.0	36.0	24.0	16.0	24.0
	(13)	7.7	7.7	15.4	23.1	0.0	0.0	30.8	46.2	30.8	0.0	15.4
	(6)	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	50.0	33.3	16.7	33.3

단위: %(명)

〈부록 표 6-15〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 지원청 내 타부서 이관 (2순위)

구분	(수)	유치원 병과후 과장 운영지도	유치원 컨설팅 강화	유치원 연구시범선도중점 학교 지도	유치원 체육교육 및 체육행사 관련 사항	유치원 학예행사 및 학업의 생활지도	유치원 특수교육지도	유치원교원 (교육전문직원 포함) 인사연수복무국의 여행비용 및 장제에 관련 사항	유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급	유치원 교육기차재 관리 운영	기타	계
전체	(85)	4.7	7.1	3.5	7.1	1.2	16.5	12.9	18.8	20.0	8.2	100.0
	시	3.3	10.0	3.3	13.3	0.0	16.7	13.3	16.7	13.3	10.0	100.0
도	(55)	5.5	5.5	3.6	3.6	1.8	16.4	12.7	20.0	23.6	7.3	100.0
	수도권	7.5	5.0	2.5	2.5	2.5	20.0	15.0	17.5	20.0	7.5	100.0
충청권	(11)	0.0	9.1	0.0	9.1	0.0	9.1	9.1	27.3	27.3	9.1	100.0
	전라권	10.0	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0	40.0	10.0	10.0	10.0	100.0
경북권	(10)	0.0	30.0	0.0	20.0	0.0	10.0	0.0	20.0	10.0	10.0	100.0
	경남권	0.0	0.0	9.1	9.1	0.0	27.3	0.0	27.3	18.2	9.1	100.0
강원/제주	(3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0	100.0
	전문직	4.6	7.7	4.6	4.6	1.5	15.4	12.3	20.0	20.0	9.2	100.0
행정직	(20)	5.0	5.0	0.0	15.0	0.0	20.0	15.0	15.0	20.0	5.0	100.0
	1년 미만	8.3	8.3	8.3	8.3	0.0	8.3	16.7	37.5	0.0	4.2	100.0
경력	1~3년 미만	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0	20.0	6.7	10.0	30.0	6.7	100.0
	3~5년 미만	0.0	0.0	5.3	10.5	5.3	21.1	5.3	10.5	26.3	15.8	100.0
10년 이상	5~10년 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	40.0	10.0	20.0	10.0	100.0
	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	100.0

단위: %(명)

〈부록 표 6-16〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 지원청 내 타부서 이관 (1+2순위)

구분	(수)	유치원 교육과정 운영지도	유치원 방과후 과정 운영지도	유치원 강령 및 정책	유치원 시설·환경 개선 사업	유치원 교육과정 및 운영에 관한 사항	유치원 학제 및 운영의 안정성	유치원 특수교육지도	유치원교원 (교육전문직원 포함) 인사(인사관리) 업무	유치원 교원의 자격검정 및 채용비 부담	유치원 교육기회 제공	기타
전체	(111)	.9	9.9	6.3	6.3	6.3	9.9	2.7	29.7	20.7	35.1	26.1
	(39)	2.6	7.7	7.7	10.3	12.8	12.8	2.6	28.2	15.4	28.2	30.8
시/도	(72)	0.0	11.1	5.6	4.2	8.3	8.3	2.8	30.6	23.6	38.9	23.6
	(52)	0.0	13.5	5.8	3.8	5.8	5.8	3.8	28.8	21.2	38.5	26.9
광역시/도	(13)	7.7	0.0	7.7	0.0	15.4	15.4	7.7	23.1	7.7	46.2	38.5
	(15)	0.0	20.0	0.0	13.3	13.3	13.3	0.0	26.7	26.7	20.0	20.0
광역시/도	(10)	0.0	10.0	30.0	10.0	20.0	20.0	0.0	20.0	20.0	40.0	10.0
	(16)	0.0	0.0	0.0	12.5	12.5	12.5	0.0	50.0	18.8	31.3	25.0
광역시/도	(5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	40.0	20.0	40.0
	(81)	1.2	12.3	6.2	6.2	6.2	6.2	3.7	32.1	23.5	35.8	30.9
광역시/도	(30)	0.0	3.3	6.7	6.7	20.0	20.0	0.0	23.3	13.3	33.3	23.3
	(29)	0.0	17.2	6.9	6.9	6.9	6.9	3.4	37.9	34.5	34.5	17.2
광역시/도	(38)	2.6	10.5	13.2	5.3	18.4	18.4	0.0	26.3	10.5	31.6	39.5
	(25)	0.0	4.0	0.0	8.0	8.0	8.0	8.0	32.0	12.0	36.0	32.0
광역시/도	(13)	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	23.1	46.2	46.2	23.1
	(6)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	33.3	16.7

단위: %(명)

〈부록 표 6-17〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조직이 필요한 업무 - 유아교육진흥원으로 이관 (2순위)

구분	(수)	유치원 교육과정 운영지도	유치원 병과후 과정 운영지도	유치원 컨설팅 강화	유치원 연구시범사업도움점 학교 지도	유치원 체재교육 및 체재생사에 관한 사항	유치원 학예행사 및 화선의 생활지도	유치원 특수교육지도	유치원교원 (교양전문교원 포함) 인사관리수탁등외 여형상훈 및 징계에 관한 사항	유치원 교원의 자격검정 및 재종영 발급	유치원 교육기재 관리 운영	기타	계
전체	(80)	5.0	6.3	16.3	8.8	11.3	10.0	6.3	7.5	7.5	11.3	10.0	100.0
	(25)	4.0	4.0	16.0	8.0	24.0	8.0	0.0	8.0	8.0	8.0	12.0	100.0
시/도	(55)	5.5	7.3	16.4	9.1	5.5	10.9	9.1	7.3	7.3	12.7	9.1	100.0
광역시/도	(36)	8.3	8.3	11.1	5.6	8.3	16.7	5.6	5.6	5.6	13.9	11.1	100.0
	(9)	0.0	0.0	22.2	0.0	22.2	0.0	22.2	0.0	11.1	11.1	11.1	100.0
	(13)	7.7	0.0	15.4	23.1	7.7	0.0	0.0	23.1	0.0	15.4	7.7	100.0
	(9)	0.0	11.1	22.2	0.0	22.2	11.1	11.1	0.0	22.2	0.0	0.0	100.0
	(10)	0.0	0.0	30.0	20.0	10.0	0.0	0.0	10.0	10.0	10.0	10.0	100.0
직군	(3)	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	100.0
	(61)	3.3	4.9	14.8	9.8	11.5	9.8	8.2	6.6	6.6	11.5	13.1	100.0
	(19)	10.5	10.5	21.1	5.3	10.5	10.5	0.0	10.5	10.5	10.5	0.0	100.0
경력	(24)	8.3	4.2	12.5	16.7	0.0	4.2	4.2	16.7	8.3	8.3	16.7	100.0
	(29)	6.9	6.9	27.6	6.9	3.4	17.2	6.9	3.4	6.9	10.3	3.4	100.0
	(17)	0.0	5.9	0.0	5.9	35.3	5.9	11.8	0.0	5.9	11.8	17.6	100.0
	(8)	0.0	12.5	25.0	0.0	25.0	12.5	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0	100.0
	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	100.0

〈부록 표 6-18〉 지원청 유아교육 담당부서 중 조정이 필요한 업무 - 유아교육진흥원으로 이관 (1+2순위)

구분	(수)	유치원 교육과정 운영지도	유치원 방과후 과정 운영지도	유치원 컨설팅 장학	유치원 연구·개발·지도	유치원 체육교육 및 체육행사에 관한 사항	유치원 학예행사 및 학생의 생활지도	유치원 특수교육지도	유치원교원 (교양전문교원 포함) 인사(수복·국외 여행)승진 및 장제에 관한 사항	유치원 교원의 자격검정 및 제증명 발급	유치원 교육기자재 관리 운영	기타
전체	(111)	9.9	8.1	22.5	30.6	13.5	16.2	9.9	10.8	14.4	15.3	20.7
	시	7.7	5.1	12.8	25.6	23.1	20.5	10.3	7.7	7.7	15.4	28.2
도	(72)	11.1	9.7	27.8	33.3	8.3	13.9	9.7	12.5	18.1	15.3	16.7
	수도권	13.5	7.7	15.4	28.8	13.5	21.2	9.6	7.7	11.5	19.2	21.2
충청권	(13)	7.7	0.0	15.4	15.4	15.4	23.1	15.4	0.0	23.1	15.4	38.5
	전라권	6.7	13.3	60.0	40.0	6.7	0.0	6.7	26.7	6.7	13.3	6.7
경북권	(10)	0.0	20.0	20.0	30.0	40.0	20.0	20.0	10.0	20.0	10.0	0.0
	경남권	6.3	0.0	18.8	43.8	6.3	6.3	6.3	18.8	25.0	12.5	18.8
강원/제주	(5)	20.0	20.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0
	전문직	7.4	6.2	22.2	33.3	16.0	14.8	11.1	9.9	13.6	16.0	24.7
행정직	(30)	16.7	13.3	23.3	23.3	6.7	20.0	6.7	13.3	16.7	13.3	10.0
	1년 미만	10.3	10.3	24.1	34.5	6.9	6.9	13.8	27.6	13.8	6.9	27.6
경력	1~3년 미만	15.8	7.9	28.9	44.7	10.5	18.4	10.5	2.6	15.8	15.8	5.3
	3~5년 미만	4.0	4.0	16.0	12.0	28.0	28.0	8.0	4.0	4.0	16.0	44.0
10년 이상	(13)	7.7	15.4	15.4	30.8	15.4	15.4	7.7	7.7	15.4	15.4	15.4
	(6)	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	50.0	50.0	0.0

단위: %(명)

〈부록 표 6-19〉 유아교육진흥원의 역할 강화 필요 업무(2순위)

단위: %(명)

구분	(수)	각종 연구연수 기획, 조정, 편성 및 운영에 관한 사항	유아교육진흥원 유아교육진흥원 개발에 관한 사항	연구연수 지원, 검토 및 심의위원회에 관한 사항	유치원 학부모교육 운영에 관한 사항	각종 홍보 및 발간물 관리에 관한 사항	유치원 평가에 관한 사항	유아(재활) 교육프로그램 개발 및 연구 등에 관한 사항	교재교구 자료 개발 및 보급에 관한 사항	유아교육사 운영평가에 관한 사항	교재교구 대여 프로그램 운영에 관한 사항	기타	계
전체	(154)	12.3	23.4	10.4	9.7	3.9	7.8	21.4	6.5	3.2	.6	.6	100.0
	시	(66)	9.1	15.2	12.1	6.1	9.1	22.7	7.6	1.5	1.5	1.5	100.0
도	(88)	14.8	29.5	9.1	6.8	2.3	6.8	20.5	5.7	4.5	0.0	0.0	100.0
	수도권	(69)	14.5	18.8	11.6	14.5	8.7	15.9	8.7	2.9	0.0	1.4	100.0
광역	충청권	(20)	10.0	25.0	5.0	0.0	10.0	30.0	5.0	5.0	5.0	0.0	100.0
	전라권	(19)	15.8	15.8	10.5	0.0	10.5	36.8	5.3	5.3	0.0	0.0	100.0
	경북권	(15)	20.0	26.7	6.7	13.3	0.0	20.0	0.0	6.7	0.0	0.0	100.0
	경남권	(24)	4.2	29.2	16.7	8.3	8.3	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100.0
	강원/제주	(7)	0.0	57.1	0.0	14.3	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	본청	(46)	8.7	19.6	6.5	13.0	4.3	32.6	8.7	2.2	0.0	0.0	100.0
	교육지원청	(108)	13.9	25.0	12.0	8.3	9.3	16.7	5.6	3.7	.9	.9	100.0
	전문직	(116)	10.3	27.6	10.3	6.0	7.8	22.4	6.0	4.3	.9	.9	100.0
직군	행정직	(38)	18.4	10.5	10.5	21.1	7.9	18.4	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
	1년 미만	(32)	12.5	31.3	6.3	6.3	3.1	18.8	9.4	6.3	0.0	0.0	100.0
경력	1~3년 미만	(44)	15.9	27.3	11.4	9.1	9.1	13.6	4.5	4.5	0.0	2.3	100.0
	3~5년 미만	(44)	6.8	22.7	11.4	11.4	11.4	25.0	2.3	2.3	2.3	0.0	100.0
	5~10년 미만	(21)	14.3	14.3	14.3	0.0	9.5	33.3	9.5	0.0	0.0	0.0	100.0
	10년 이상	(13)	15.4	7.7	7.7	30.8	0.0	23.1	15.4	0.0	0.0	0.0	100.0

〈부록 표 6-20〉 유아교육진흥원의 역할 강화 필요 업무(1+2순위)

구분	(수)	각종 연구연수 기획, 조정, 편성 및 운영에 관한 사항	유아교육프로그램 개발에 관한 사항	연구연수 지원, 검토 및 심의위원회에 관한 사항	유치원 학부교육 유치원 운영에 관한 사항	각종 홍보 및 발간물 관리에 관한 사항	유치원 평가에 관한 사항	유아(체질) 교육프로그램 개발 및 연구 등에 관한 사항	교재교구 자료 개발 및 보급에 관한 사항	유아교육사 운영향기에 관한 사항	교재교구 대여 프로그램 운영에 관한 사항	기타
전체	(158)	56.3	38.0	17.1	16.5	4.4	13.9	35.4	7.0	5.7	.6	2.5
	시	41.2	23.5	23.5	20.6	7.4	17.6	42.6	7.4	7.4	1.5	4.4
도	(90)	67.8	48.9	12.2	13.3	2.2	11.1	30.0	6.7	4.4	0.0	1.1
	수도권	(71)	46.5	22.5	22.5	2.8	19.7	33.8	8.5	4.2	0.0	4.2
충청권	(21)	52.4	42.9	4.8	4.8	4.8	14.3	42.9	9.5	9.5	4.8	4.8
	전라권	(20)	55.0	10.0	5.0	0.0	15.0	60.0	5.0	5.0	0.0	0.0
권역	경북권	(15)	73.3	13.3	20.0	13.3	0.0	26.7	0.0	13.3	0.0	0.0
	경남권	(24)	66.7	25.0	16.7	8.3	8.3	20.8	8.3	4.2	0.0	0.0
강원/제주	(7)	100.0	57.1	0.0	14.3	0.0	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
	본청	(47)	46.8	12.8	21.3	4.3	8.5	55.3	8.5	8.5	0.0	0.0
기관 유형	교육지원청	(111)	60.4	18.9	14.4	4.5	16.2	27.0	6.3	4.5	.9	3.6
	전문직	(117)	62.4	15.4	12.8	3.4	13.7	35.9	6.8	6.8	.9	2.6
직군	행정직	(41)	39.0	22.0	26.8	7.3	14.6	34.1	7.3	2.4	0.0	2.4
	1년 미만	(33)	60.6	12.1	12.1	6.1	6.1	39.4	12.1	6.1	0.0	3.0
경력	1~3년 미만	(45)	66.7	20.0	15.6	2.2	13.3	24.4	4.4	4.4	0.0	2.2
	3~5년 미만	(45)	46.7	17.8	13.3	6.7	24.4	35.6	2.2	11.1	2.2	4.4
	5~10년 미만	(22)	59.1	22.7	18.2	4.5	13.6	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0
	10년 이상	(13)	38.5	7.7	38.5	0.0	0.0	46.2	15.4	0.0	0.0	0.0

단위: %(명)

유아교육 지원체계 강화를 위한 시도교육청
행정 조직과 기능 개선 방안 연구

육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education

