



영유아 교육·보육 서비스 격차 완화 방안: 비용 지원 중심으로

양미선·김동훈·정유나

연구보고 2023-03

영유아 교육·보육 서비스 격차 완화 방안:

비용 지원 중심으로

저 자

양미선, 김동훈, 정유나

연구진

연구책임자 양 미 선 (육아정책연구소 연구위원)

공동연구원 김 동 훈 (육아정책연구소 연구위원)

공동연구원 정 유 나 (육아정책연구소 연구원)

육아정책연구소

Korea Institute of Child Care and Education

연구보고 2023-03

영유아 교육·보육 서비스 격차 완화 방안:
비용 지원 중심으로

발행일 2023년 6월
발행인 박상희
발행처 육아정책연구소
주소 서울특별시 중구 소공로 70 9층 육아정책연구소
전화 02) 398-7700
팩스 02) 398-7798
홈페이지 <http://www.kicce.re.kr>
인쇄처 세일포커스 02-2275-6894

보고서 내용의 무단 복제를 금함.
ISBN 979-11-6865-050-3 93330



육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education



머리말

어린이집과 유치원 간의 격차는 정부에서 지원하는 재정 지원에서부터 시작된 다. 그간 현장에서는 어린이집에 대한 지원기준을 유치원과 동일하게 적용하여 지원해 달라고 지속적으로 요구하여 왔지만 정부에서는 재정 여건, 법적 근거 등의 미비로 해결책을 찾기가 어려웠다.

누리과정이 도입되던 2012년 어린이집(2012년 기준 1일 8시간)과 유치원(2012년 기준 1일 5시간) 간의 운영시간 차이에 따른 운영 부담을 완화하기 위하여 지원하기 시작한 방과후 과정비는 2023년 현재까지 동결 상태이고, 학교급식법 개정으로 유치원은 무상급식을 추진하나 어린이집은 보육료(급식 1회, 간식 2회)에 포함되어 있다는 이유로 지원대상에서 제외되어 있어 영유아가 다니는 기관 유형에 따라 차등 지원을 받고 있어 형평성에서도 어긋난다. 2025년 유보통합을 준비하는 현 시점에서 어린이집과 유치원 간의 재정 지원 차이를 살펴보고, 단기 또는 중장기적으로 해결해 나가야 할 쟁점을 추출하는 것은 의미가 있다.

본 보고서가 유보통합에 앞서 어린이집과 유치원 간의 격차 완화를 위한 방안 마련을 위한 기초 자료로 활용되고, 보육 및 유아교육 정책을 수립하는 정책 입안자들에게 도움이 되기를 기대한다. 본 조사에 참여해 주신 어린이집 및 유치원 이용 및 미이용 부모와 어린이집 및 유치원 현장 전문가들께 진심으로 감사의 마음을 전한다. 아울러 본 보고서의 내용은 연구진의 의견이며, 육아정책연구소의 공식적인 입장이 아님을 밝혀둔다.

2023년 7월
육아정책연구소
소장 박 상 희



목차

요약	1
I. 서론	9
1. 연구의 필요성 및 목적	11
2. 연구내용	14
3. 연구방법	15
4. 연구의 범위	18
5. 선행연구	18
II. 연구의 배경	23
1. 방과후 과정비 지원	25
2. 어린이집·유치원 급식비 지원	38
3. 부모 부담 경비	43
4. 어린이집·유치원 협력사업	54
III. 이해관계자 관련 의견	73
1. 영유아 부모의 의견	75
2. 어린이집·유치원 원장의 정부 지원 관련 의견	87
3. 시사점	91
IV. 제언	93
1. 방과후 과정비 지원단가 인상 방안	95
2. 어린이집 급간식비 추가 지원단가 산출	100
3. 0~2세 부모부담 경비 지원	103
4. 어린이집·유치원 협력사업	103
5. 맺는 말	104

참고문헌	107
------	-----

부록	115
----	-----

1. 유치원 학급편성기준	115
2. 표준보육비용	116
3. 표준보육비용 및 표준유아교육비 항목별 산출기준 비교	124



표 목차

〈표 Ⅰ-3- 1〉 FGI 심층면담 대상자 정보: 어린이집 이용 자녀 부모	16
〈표 Ⅰ-3- 2〉 FGI 심층면담 대상자 정보: 유치원 이용 자녀 부모	16
〈표 Ⅰ-3- 3〉 정책연구실무협의회 추진 일정	17
〈표 Ⅰ-3- 4〉 현장 간담회 일정 및 참여 인원	17
〈표 Ⅰ-5- 1〉 유아교육과 보육 협력 사업-영차 프로젝트	21
〈표 Ⅱ-1- 1〉 어린이집유치원 방과후 과정 운영기준	25
〈표 Ⅱ-1- 2〉 유치원 방과후 과정 학급편성기준: 2023년 기준	26
〈표 Ⅱ-1- 3〉 유치원 교육과정 이외 인력 배치	27
〈표 Ⅱ-1- 4〉 2023년 유치원 방과후 과정 종사자 자격요건 및 근무조건	29
〈표 Ⅱ-1- 5〉 2023년 교육공무직(유치원 방과후전담사) 보수기준(기본급)	34
〈표 Ⅱ-1- 6〉 2023년 교육공무직 처우개선수당	37
〈표 Ⅱ-2- 1〉 표준보육비와 표준유아교육비 산출기준	38
〈표 Ⅱ-2- 2〉 표준보육비용 급간식비 산출기준	40
〈표 Ⅱ-2- 3〉 영유아 1인당 표준보육비용 급간식비 산출 결과: 월 25일 기준) · 40	40
〈표 Ⅱ-2- 4〉 유치원 급식 경비 구성 및 부담 주체	41
〈표 Ⅱ-2- 5〉 유치원 무상급식 지원금액(식품비): 2023년 기준	41
〈표 Ⅱ-2- 6〉 유치원 무상급식 지원금액(운영비, 관리비, 인건비 등): 2023년 기준	42
〈표 Ⅱ-3- 1〉 보육료 지원 단가: 2023년 기준	44
〈표 Ⅱ-3- 2〉 부모부담 보육료 상한액: 2023년 기준	44
〈표 Ⅱ-3- 3〉 시도 부모부담 보육료 지원: 2021년 기준	45
〈표 Ⅱ-3- 4〉 시군구 부모부담 보육료 지원: 2021년 기준	45
〈표 Ⅱ-3- 5〉 시·도별 필요경비 수납한도액: 2023년 기준	46
〈표 Ⅱ-3- 6〉 연도별 교육과정 교육비 평균(2020-2023)	48
〈표 Ⅱ-3- 7〉 지역별 교육과정 교육비 평균(만 3세)	48
〈표 Ⅱ-3- 8〉 지역별 교육과정 교육비 평균(만 4세)	49
〈표 Ⅱ-3- 9〉 지역별 교육과정 교육비 평균(만 5세)	49
〈표 Ⅱ-3-10〉 연도별 방과후 과정 교육비 평균(2020-2023)	51
〈표 Ⅱ-3-11〉 지역별 방과후 과정 교육비 평균(만 3세)	51
〈표 Ⅱ-3-12〉 지역별 방과후 과정 교육비 평균(만 4세)	52

〈표 II-3-13〉 지역별 방과후 과정 교육비 평균(만 5세)	52
〈표 II-4- 1〉 다(多)가치보육 사업 내용	55
〈표 II-4- 2〉 시도 육아종합지원센터 지원사업 내용	57
〈표 II-4- 3〉 한국보육진흥원 지원사업 내용	57
〈표 II-4- 4〉 서울시교육청: 교육과정 중심 지역 네트워크 사업	58
〈표 II-4- 5〉 경기도교육청: 어울림학습공동체 활성화	59
〈표 II-4- 6〉 강원도교육청: 강원행복더하기유치원 운영	60
〈표 II-4- 7〉 충청북도교육청: 거점형 공동교육과정(구 행복지구 네트워크) ..	61
〈표 II-4- 8〉 충청남도교육청: 2023년 전문적 학습공동체	62
〈표 II-4- 9〉 전라북도교육청: 유아교육 협력 네트워크 운영	63
〈표 II-4-10〉 경상북도교육청: 유아교육 협력 네트워크 운영	63
〈표 II-4-11〉 경상남도교육청: 지속가능한 학교체제 구현을 위한 행복학교 3.0 운영	64
〈표 II-4-12〉 2023년 유보통합 선도교육청 추진과제	71
〈표 IV-1- 1〉 방과후 과정비 산출기준	96
〈표 IV-1- 2〉 방과후과정비 산출 결과(안)	97
〈표 IV-1- 3〉 장래 영유아 수 및 어린이집 이용 유아 수: 2024~2026년	98
〈표 IV-1- 4〉 방과후 과정비 소요 재정 추계(현행 지원단가 기준): 2024~2026년	99
〈표 IV-1- 5〉 방과후 과정비 인상(10만 원, 공립 7만 원) 시 소요 재정 추계: 2024~2026년	99
〈표 IV-1- 6〉 방과후 과정비 현행 유지 및 인상 시 소요 재정 비교: 2024~2026년	100
〈표 IV-2- 1〉 어린이집 급간식비 추가 지원단가(안)	101
〈표 IV-2- 2〉 어린이집 급간식비 추가 지원 시 소요 재정 추계: 2024~2026년	102
〈표 IV-2- 3〉 어린이집 만3~5세 급간식비 지원근거	102
〈표 III-4- 1〉 어린이집·유치원 협력사업	104



그림 목차

[그림 II-4-1] 다(多)가치보육 추진 과제	55
[그림 II-4-2] 다(多)가치 보육 사업 모형	55
[그림 II-4-3] 다(多)가치보육 어린이집 협력사업 추진체계	56
[그림 IV-1-1] 어린이집과 유치원 운영체계 비교	98
[그림 IV-1-2] 방과후 과정비 소요 재정 규모	100
[그림 IV-2-1] 어린이집 급간식비 추가 지원 시 소요 재정규모: 2024~2026년	102



부록 표 목차

〈부록 표 1-1〉 유치원 학급편성기준: 2023년 기준	115
〈부록 표 2-1〉 표준보육비용 정의	116
〈부록 표 2-2〉 표준보육비용 구성항목	116
〈부록 표 2-3〉 표준보육비용-표준유아교육비 항목 비교	119
〈부록 표 2-4〉 표준유아교육비와 표준보육비용 항목 비교	120
〈부록 표 2-5〉 어린이집 규모별 반 구성 및 인력배치 기본(안)	122
〈부록 표 3-1〉 표준보육비용 연도 및 항목별 비교	124
〈부록 표 3-2〉 표준유아교육비 연도 및 항목별 비교	128



부록 그림 목차

[부록 그림 2-1] 보육비용 지원체계 및 비용구조	117
[부록 그림 2-2] 유치원 비용지원체계 및 구조	118
[부록 그림 2-3] 인건비 산출 과정	122
[부록 그림 2-4] 교재교구비 산출 과정	123



1. 서론

가. 연구의 필요성 및 목적

- 유치원과 어린이집 간에 비용 격차가 나타나는 항목을 추출하고, 이를 완화하기 위한 방안을 마련하는 데 목적을 둠.

나. 연구내용

- 어린이집과 유치원의 비용(보육료 및 유아학비, 방과후 과정비, 급간식비, 필요경비 등) 관련 법 및 제도, 선행연구를 고찰함.
- 어린이집(만3~5세) 급간식비 추가 지원 근거를 마련함.
 - 어린이집과 유치원의 급식비 산출기준을 비교 검토하고, 지방자치단체 및 지역교육청 어린이집·유치원 급식비 지원 현황 파악하여 급간식비 추가 지원단가를 산출함.
- 어린이집·유치원 방과후 과정비 인상을 위한 지원단가를 추정함.
 - 어린이집과 유치원의 방과후 과정 운영 행태를 살펴보고, 지원단가 인상 근거를 마련하고, 인상 규모, 재정 소요 규모를 추정함.
- 만0~2세 부모 부담 경감 방안을 마련함. 만0~2세 영아 부모 부담 경비, 즉, 필요경비(현장학습비, 행사비, 입학준비금 등) 부담 규모를 살펴보고 지원 가능한 항목 추출 및 지원근거 및 지원단가 등을 산출함.
- 유보통합에 앞서 어린이집과 유치원이 협력하여 추진할 수 있는 사업을 검토함.

다. 연구방법

- 관련 법 및 제도, 어린이집·유치원 및 영유아 부모 지원 관련 선행연구를 수집하여 분석함.
- 어린이집 유아반 급간식비 추가 지원을 위해 지역교육청이 지원하는 유치원 무상급식비 지원 현황과 지방자치단체가 특수보육시책사업으로 추진하는 급간

식비 지원 현황 자료를 수집하여 분석함.

- ☐ 어린이집 보육료와 유치원 유아학비 외에 부모에게 추가로 지원하는 항목과 지원규모 자료를 수집하여 분석함.
- ☐ 어린이집·유치원 이용 부모가 정부 지원 외에 추가로 부담하는 비용을 보건복지부가 4년마다 실시하는 전국보육실태조사 자료를 수집하여 정리함.
- ☐ 어린이집·유치원 간의 협력사업을 알아보기 위하여 보건복지부 다(多)가치보육 어린이집 협력사업, 지역교육청 유아교육 네트워크 사업을 알아봄.
- ☐ 방과후 과정비, 급간식비, 만0~2세 부모부담 경비(입학준비금) 단가를 산출하고 소요 재정규모를 추계함.
- ☐ 어린이집과 유치원을 이용하는 영유아 부모 총 21명을 대상으로 심층면담(FGI)을 실시함.
- ☐ 유보통합추진단과 지역교육청 및 교육청 보육·유아교육 담당 공무원과 정책연구실무협의회를 개최함.
- ☐ 어린이집·유치원 비용 지원 및 추가 지원 필요 항목, 방과후과정 운영 행태 등에 대해 알아보기 위하여 보육과 유아교육 직능단체 대표단과 간담회를 개최함.

2. 연구의 배경

가. 방과후 과정비 지원

- ☐ 어린이집은 기본보육과정과 연장보육, 그 외 연장보육 등으로 운영 및 이용시간을 구분하고, 유치원은 최소 보장시간(누리과정 4~5시간) 이후부터 오후 5시까지 방과후 과정을 운영함.
- ☐ 어린이집은 방과후 과정에 대한 용어를 사용하지 않으나, 2012년 만5세 누리과정비가 지원되면서 유치원과 동일하게 누리과정 종료시간부터 오후 5시까지를 방과후 과정비 지원시간으로 간주함.
- ☐ 만3~5세 방과후 과정비 지원사업은 누리과정이 처음 시행된 2012년부터 추진되었고, 어린이집과 사립유치원 이용 유아는 아동 1인당 월 7만 원, 공립유치원은 월 5만 원을 지원하며, 방과후 과정비 지원단가는 2023년까지 동결상태임.

나. 어린이집·유치원 급식비 지원

- 표준보육비에는 급간식비가 포함되어 산정되고 있지만, 표준유아교육비는 급간식비를 제외한 나머지 인건비 및 운영비 등만을 산출기준에 포함하고 있음.
- 어린이집 급간식비는 급식(1회)와 간식(오전/오후 2회)에 소요되는 비용을 말한다. 어린이집에서는 급간식비로 영아 1,900원, 유아 2,500원 이상을 의무 지출하여야 함.
- 유치원 급식비는 '학기 중 수업일의 점심 급식' 의미(방학, 현장체험학습 등 제외, 간식비 사용 불가)하며, 표준교육비 산출 시 급간식비 항목을 미포함하고, 유치원 무상급식 확대되면서 교육청별로 무상급식단가를 산출함.

다. 부모부담 경비

- 어린이집의 경우, 정부에서 0~5세 부모보육료(기본보육)를 지원하고 있으며, 연령별로 0세 514,000원, 1세 452,000원, 2세 375,000원, 3~5세 280,000원을 지원하고, 추가적 돌봄이 필요한 영유아가 연장보육 이용 시 시간당 연장보육료를 추가 지원함. 정부 인건비 미지원 어린이집을 이용하는 만0~2세 아동의 기관보육료가 추가 지원되나 만3~5세는 부모가 추가 보육료를 부담해야 함. 최근에는 시도 및 시군구에서 부모 부담 보육료를 지원하고 있는 것으로 나타남.
 - 부모가 매월 부담하는 보육료 및 추가 비용은 자녀 연령이나 이용 기관 유형에 따라 상이함.
 - 2021년 전국보육실태조사 가구조사 결과에 따르면, 차액 보육료로 전체 평균 7.3천 원, 추가 비용으로 평균 48.7천 원을 부담하고 있는 것으로 나타났고, 항목별 추가 비용은 특별활동비 전체 평균 35.7천 원, 현장학습비 6.8천 원, 시도특성화비 2.2천 원, 기타 4.1천 원이었음.
- 유치원의 경우, 만3~5세 유치원 이용 유아에게는 매월 누리과정비 28만 원과 방과후 과정비 7만 원(공립 5만 원)이 지원됨. 교육과정 교육비 및 방과후 과정비는 유아 연령 및 이용 기관 유형에 따라 부모가 부담하는 비용 차이가 큰 것으로 나타남.
 - 2023년 1차 공시 자료 기준으로, 만3세는 국공립 아동 1인당 월평균 4,831원, 사립 월평균 3,126원, 4세 국공립 월평균 86원, 사립 월평균 118,728원,

만5세 국공립 월평균 131원, 사립 월평균 117,690원을 부담하고 있음.

- 유치원 알리미에 공시되어 있는 최근 4년 간 만3~5세 방과후과정비 기준, 만 3세의 경우 국공립 아동 1인당 월평균 4,831원, 사립 월평균 3,126원이고, 만 4세는 국공립 월평균 4,579원, 사립 월평균 21,627원, 만 5세 국공립 월평균 4,799원, 사립 월평균 19,329원을 부담하고 있음.

라. 어린이집·유치원 협력사업

□ 다(多)가치보육 어린이집 협력사업

- 소규모 어린이집 4~5개를 하나의 그룹으로 구성하여 공동으로 원아를 모집하고, 물품구매 및 부모교육 등 다양한 프로그램을 함께 추진하고, 한국보육진흥원과 육아종합지원센터의 평가·재무회계 등 맞춤형 컨설팅을 제공하여 보육 품질향상을 지원하기 위한 사업에 대해 정리함.

□ 유아교육 협력 네트워크 사업

- 서울, 경기, 강원, 충북, 충남, 전북, 경북, 경남 지역교육청을 중심으로 유아교육 협력네트워크 사업을 추진하고 있으며, 지역교육청별 사업 목적 및 사업 내용 등을 살펴보았음¹⁾.

□ 유보통합 선도교육청 추진사업

- 「2023년 유보통합 선도교육청」으로 서울, 대구, 인천, 세종, 경기, 충북, 전북, 경북, 경남교육청 9개 지역 교육청의 선도교육청 추진사업에 대해 정리함.

3. 이해관계자 관련 의견

- 영유아 부모 심층면담을 통해 기관 이용 경험 및 향후 이용계획, 기관 납부 비용 및 부담 정도, 정부 지원 필요 항목, 유보통합에 대한 인식으로 구분하여 정리함.

- 어린이집·유치원 비용 지원 및 추가 지원 필요 항목, 방과후과정 운영 행태 등에 대하여 알아보기 위하여 보육과 유아교육 직능단체 대표단과 간담회를 6차에 걸쳐 진행함.

- 방과후 과정비 지원의 경우 어린이집은 방과후 과정비와 누리과정운영비 대

1) 각 시도교육청이 발간한 2023년도 「유아교육 운영계획서」를 참고하여 정리함.

부분 인건비 항목으로 지출되며, 지역에 따라 지원은 상이한 것으로 나타남.

- 사립유치원은 기관마다 방과후 운영시간뿐만 아니라 경력이나 처우개선비 인정 여부도 상이하였으며, 어린이집과 사립유치원 모두 교사 채용에 어려움을 겪고 있었음.
- 어린이집·유치원 급식비 지원은 일부 지자체에서 이뤄지고 있었으며, 사립유치원의 경우 충납은 현금 지원이 아닌 현물 발주로 지원받고 있었고, 서울은 식품비, 운영비, 인건비의 지원이 있지만 방학 중에는 지원되지 않는 것으로 나타남.
- 조리사 인건비 포함한 금액에 대한 지원과 방학 중 급식비 및 오후 간식비에 대한 지원, 조리 보조 인력에 대한 요구가 있었음.

4. 제언

가. 방과후 과정비 지원단가 인상 방안

- 만3~5세 방과후 과정비는 2012년 방과후 과정비 지원사업을 시행한 이후 지원단가가 동결되었으며, 그간 인건비 및 물가 인상분을 고려할 때 이를 반영한 단가 인상이 필요함.
- 어린이집 표준보육비용과 유치원 표준유아교육비 산출기준이 상이하여 방과후 과정비(어린이집 및 사립유치원 월 7만 원, 공립 5만 원) 인상을 위한 지원단가 산출 시 공통 지출항목, 즉 인건비와 교재교구비 정도만을 산출기준에 적용할 수 있음.
- 1안은 공립유치원 방과후 과정 전담교사(교육공무직) 급여기준, 2안은 기본보육과정 이후 배치되고 있는 연장반 전담교사 인건비 기준, 3안은 사립유치원에서 적용하는 최저임금 기준을 배치하였고, 근무시간은 4시간(누리과정 이후부터 오후 5시간까지)을 공통 적용함.
- 방과후 과정비 산출결과, 1안은 112,886원, 2안은 92,917원, 3안은 104,648원으로 현행 어린이집과 사립유치원 7만 원에서 10만 원(공립유치원 7만 원) 정도로 인상하도록 함.
- 교재교구비는 최근 수행한 표준보육비(김동훈 외, 2023)와 표준유아교육비(엄문영 외, 2020)의 교재교구비 산출결과를 활용함. 표준보육비 산출 시 교재교

구비가 1일 8시간 기준으로 산정되었으나, 유치원의 상황을 고려하여 산출항목에 포함시킴.

- 어린이집 이용시간(1일 8시간)을 고려할 때 50% 정도를 고려할 수 있으나, 4시 이후 하원이 이루어지는 경우가 많아 전체 교재교구비의 30%를 적용함.

□ 어린이집·유치원 만3~5세 유아 방과후 과정비 지원단가 인상을 위한 소요 재정 규모를 추정함.

- 2022년 만2~4세 영유아 인구와 만3~5세 어린이집과 유치원 이용률(공립과 사립 유치원 별도 산출)²⁾ 등의 자료를 활용하여 향후 3년간 방과후 과정비 소요 재정을 추계함.
- 현행 지원단가(어린이집·사립유치원 월 7만 원, 공립 월 5만 원) 적용 시 2024년은 7,169억 원, 2025년 7,776억 원, 2026년 6,064억 원 정도가 소요됨.
- 지원단가 인상 시 2024년에는 1조 2,220억 원, 2025년 1조 880억 원, 2026년 8,643억 원 정도로 증가할 것으로 전망됨.

나. 어린이집 급간식비 추가 지원단가 산출

□ 어린이집 만3~5세 누리과정비에는 급간식비가 포함되어 있으나, 여기에는 간식 2회에 대한 식품비가 포함되어 있고, 급간식비로 1일 2,500원 이상 사용하도록 하고 있음.

- 유치원은 지역교육청으로부터 점심 급식 식료품비를 지원받고 있으며, 지역교육청별로 상이하나 평균 2,600원을 지원받고 있음.
- 표준보육비용 산정 시 간식비 비중이 35.8%를 차지한다는 점을 고려하면 2,500원 중 1,605원이 급식비로 지출되고 있다고 볼 수 있음. 어린이집과 유치원 이용 아동의 급간식비 격차 해소를 위해 어린이집 급간식비 추가 지원이 필요함.

□ 어린이집 만3~5세 급간식비 추가 지원을 위해 다음과 같은 안을 검토해 볼 수 있음.

- 1안) 어린이집 표준보육비용 수준으로 질 높은 급간식 제공, 2안) 유치원과

2) 어린이집유치원 이용률은 최근 3년간 연령별 평균 이용률을 적용함. 만 3세 89.0%, 만 4세 89.2%, 만 5세 89.0%(공립 만 3세 8.8%, 만 4세 14.5%, 만 5세 19.3%)임(행정안전부 주민등록인구, 통계청 장래인구추계자료, 보육통계, 교육통계 참조).

어린이집 간의 급식비 지원 격차 완화 위해 유치원 무상급식 지원단가와 어린이집 급식비 지출기준과의 차액분 추가 지원 목적으로 지원단가를 산출함.

- 1안은 표준보육비용 급간식비 단가가 2022년 기준 4,128원, 어린이집 급식비 지출기준 2,500원 간의 차액분 1,628원을 추가 지원함.
- 2안은 유치원 무상급식 평균 지원단가 2,600원과 어린이집 급간식비 지출기준 중 급식비 1,605원의 차액분 995원을 추가 지원함.

□ 지원근거는 2023년 유특회계 집행지침, 적극행정위원회 심의의결 등을 활용할 수 있음.

- 그러나 법적근거가 명확하지 않고, 예산 부담이 있는 지역교육청에서 추진하기는 어려울 것으로 전망됨.

다. 만0~2세 부모부담경비 지원

□ 생애 최초 어린이집 이용 시 영아 부모의 입학 준비를 위한 비용 부담을 경감하기 위하여 정부가 입학준비금을 지원하는 방안을 검토해 볼 수 있음.

- 일부 시도 및 시군구에서 어린이집·유치원 및 초·중고등학교 입학축하금 지원 사업을 추진('22년 서울 동대문구·강동구, 부산 동구·연제구·기장군, 대구 달서구, 울산 울주군, 충북 보은군·영동군, 충남 예산군, 경북 울릉군, 경남 김해시, 경남 함안군 등) 중에 있고, 서울, 전북, 광주, 인천, 울산 등 지역교육청에서도 초·중고등학교 입학금 지원하고 있음.

□ 입학준비금 지원 대상은 어린이집을 최초 입학하는 만0~2세 영아를 대상으로 하며, 지원단가는 아동 1인당 5만 원(1회)을 지원함.

- 상해보험료³⁾, 전자출결태그, 개인별 소모품 구입비 등으로 사용하도록 함.

라. 어린이집·유치원 협력사업

□ 어린이집 또는 유치원 간의 협력사업 검토 결과를 바탕으로 어린이집과 유치원 간의 협력사업(안)을 제안함.

□ 어린이집·유치원 협력사업은 공립 단설 유치원과 인근의 어린이집 또는 사립유치원을 연계하여 유보연계형 기관으로 운영하도록 함.

3) 영유아 안전사고 대비 어린이집 및 학교 안전공제회, 아동상해보험 가입 등

- 추진체계는 유아교육진흥원 및 시도 육아종합지원센터 중심으로 협의체 구성, 참여 어린이집 선정 및 그룹 구성, 사업 운영 및 지원하도록 함.
- 사업 내용은 지역 및 그룹별로 수요 조사를 통해 추진 사업을 선정하도록 하
되, 사업(프로그램, 시설 및 교재교구, 교사, 부모 등)을 다양하게 할 수 있도록
가이드라인을 제시하도록 함.

I

서론

- 01 연구의 필요성 및 목적
- 02 연구내용
- 03 연구방법
- 04 연구의 범위
- 05 선행연구

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

정부는 2011년 5월 2일에 만5세 교육·보육에 대한 국가의 책임을 강화하는 방안을 발표하였고, 이듬해인 2012년 만5세 공통과정을 시행하였다⁴⁾. 현행 기관 및 교사 관리체제를 유지하면서 만5세 아동의 교육과 보육을 통합하여 하나의 과정으로 만들고, 만5세 학비 지원을 전 계층으로 확대하며, 지원단가를 연차적으로 현실화한다는 것이다(서문희·장명림·문무경·양미선, 2011: 2).

또한 2013년에는 누리과정 지원대상을 만3~4세로 확대하면서 내실화를 위해 2012년 아동 1인당 20만 원을 지원하던 누리과정비를 2013년에는 2만 원(22만 원) 인상하였다. 그러나 중앙정부와 지역교육청 간의 어린이집에 대한 누리과정 지원 예산 갈등⁵⁾이 장기화되면서 만 3~5세 누리과정 지원단가가 2020년까지 동결되었다.

2017년 정부는 어린이집 누리과정 예산 2조 원 전액을 3년간 한시적으로 유아교육지원특별회계로 지원한다고 발표하면서 일시적으로 봉합되었지만, 지원기간이 종료되는 2019년에 누리과정 예산 갈등이 재점화되면서 지원기간이 3년 더 연장되었다⁶⁾. 양미선 외(2020: 116 재인용)는 정부와 국회가 근본적인 해결책은 마련하지 않고 논란 재생산 방지를 위해 땀질식으로 정책을 추진하고 있다고 비판하

4) 2011년 만5세 교육보육 공통과정에 대한 명칭공모를 통해 '5세 누리과정'으로 정함. 누리과정은 영유아 보육교육과정을 통합한 커리큘럼인 동시에 보육료·학비 지원하는 정책사업을 통칭한 명칭임.

5) 미래통합당 보도자료(2014. 10. 9.). 김현숙 원내대변인 원내 현안관련 브리핑. <https://n.news.naver.com/mnews/article/156/0000016985?sid=123> (2020. 12. 1. 인출).

매일경제(2015. 3. 10.). 잘못 끼워진 첫단추...디폴트 치닫는 무상보육. <https://www.mk.co.kr/news/society/6616585> (2020. 12. 1. 인출).

6) 세계일보(2017. 5. 25.). 교육부 "누리과정 예산, 2018년부터 전액 국고 지원". <http://www.segye.com/newsView/20170525003544?OutUrl=naver> (2020. 12. 1. 인출).

연합뉴스(2019. 4. 15.). 누리과정 예산 어떡하나...유아교육지원특별법 올해로 '끝'. <https://www.yna.co.kr/view/AKR20190415144100004?input=1195m> (2020. 12. 1. 인출).

MBC(2019. 5. 23.). 당정, '유아교육 특별회계 일몰기한 연장' 공감대 이뤄. https://imnews.imbc.com/news/2019/politics/article/5326781_29092.html (2020. 12. 1. 인출).

기도 하였다⁷⁾.

한편, 문재인 정부의 최저임금 인상 정책⁸⁾으로 어린이집 및 사립유치원의 인건비 부담이 가중되면서 그간 동결되었던 누리과정비가 2021년 26만 원(보건복지부, 2021: 350), 2022년 28만 원(보건복지부, 2022: 361)으로 단계적으로 인상되었다. 하지만 정부가 2013년 3~4세로 누리과정을 확대하면서 발표한 ‘2016년 30만 원까지 인상’한다⁹⁾는 목표에는 못 미친다.

누리과정이 도입되던 2012년 어린이집(2012년 기준 1일 8시간)과 유치원(2012년 기준 1일 5시간) 간의 운영시간 차이에 따른 운영 부담을 완화하기 위하여 방과후 과정비(어린이집 및 사립유치원 아동 1인당 월 7만 원, 공립유치원 아동 1인당 월 5만 원)¹⁰⁾를 지원하기 시작하였다. 어린이집은 ‘만5세 담당교사 처우개선비와 5세 누리과정 운영지원비’ 명목으로 지원하고(보건복지부, 2012: 278), 유치원은 오후 17시까지 방과후 과정을 참여하는 아동에게 지원하도록 하였다. 그러나 보육료는 지난 10여년 간 30% 정도¹¹⁾가 인상된 반면 방과후 과정비 지원단가는 누리과정이 도입된 지 10여 년이 지난 2023년 현재 2012년 수준에 머무르고 있다¹²⁾.

한편, 만5세 누리과정 시행 시 담당교사가 공통 교육보육과정인 「5세 누리과정」 교사연수를 추가로 받고, 새로이 도입된 「5세 누리과정」을 숙지해야 한다는 어려움 등을 감안하여 어린이집 만5세 담당교사 처우개선비 목적으로 수당(교사 1인당 월 30만 원)을 별도 지원하기 시작하였고, 2013년에는 만3~4세 담당교사로 확대되었다. 정부는 만3~5세 누리과정 담당교사(이하 누리과정 담당교사로 칭함) 처우개선비 관련 예산을 별도 마련하지 않고, 어린이집 만3~5세 유아에게 지원하는 방

7) 양미선, 최은영, 김강민, 한재희, 김영민, 신하은(2020). 영유아 교육·보육 분야 사회갈등 진단과 대응 방안. 육아정책연구소. p.116.

8) 한국경제tv(2019. 10. 30.). 최저임금 역풍... “정규·비정규직 임금격차 확대”. <https://www.wowtv.co.kr/NewsCenter/News/Read?articleId=A201910300290&t=NNv> (2023. 6. 15. 인출).

9) KTV국민방송(2012. 1. 18). 내년 만 3~4세 아동까지 누리과정 확대. https://www.ktv.go.kr/content/view?content_id=413243 (2023. 7. 20. 인출).

10) 어린이집에서는 방과후 과정 용어를 사용하지 않음. 누리과정 도입 시 지방교육재정교부금(현재는 유아교육 지원특별회계)에서 방과후 과정비로 분류하였음.

11) 2012년(보건복지부, 2012. p.94) 대비 2023년(보건복지부, 2023. p.345) 보육료 인상률 0세 30.5%, 1세 30.3%, 2세 31.1%

12) 교육부 보도자료(2012. 10. 29.). 전국 유치원 정보공시 100% 참여! <https://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=294&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=020402&opType=N&boardSeq=38092> (2023. 6. 22. 인출).

방과후과정비 중 일부를 누리과정 담당교사 처우개선비로 지원하였다. 즉, 유치원 방과후과정 이용 유아는 아동 1인당 월 7만 원의 보조금을 받는데 반해 어린이집 이용 유아는 이보다 적은 금액(약 5만 5천 원 정도)¹³⁾을 지원받게 되어 어린이집과 유치원 간의 방과후 과정비 지원 격차는 누리과정 시행 초기부터 발생하고 있었다.

보육 현장에서는 누리과정 담당교사 처우개선비를 방과후 과정비와 별도로 유아 교육지원특별회계에 추가 편성하거나 보건복지부 소관 일반회계에 별도 편성해 달라는 요구를 지속적으로 해 왔지만 해법을 찾지 못하고 있다.

2021년 이후 무상급식 대상이 유치원으로 확대되면서¹⁴⁾ 어린이집 급식비 지원에 대한 요구가 높아졌다¹⁵⁾. 어린이집 보육료에는 인건비, 급간식비, 관리운영비, 교재교구비, 시설비 등이 포함되어 있지만(서문희 외, 2013), 유치원 유아학비에는 인건비, 공통운영비, 교육활동경비만 포함되고 급식비는 포함되어 있지 않다(엄문영·정혜영·이수지·한지예, 2020). 즉, 유치원은 유아학비에 급식비가 포함되어 있지 않아 시도교육청 및 지방자치단체에서 추가 지원이 가능하고, 어린이집은 만 3~5세 보육료(누리과정비)에 급간식비가 포함되어 있다고 보기 때문에 추가 지원 시 중복 지원의 문제가 발생한다. 이는 어린이집과 유치원 이용 유아에게 동일한 지원단가의 누리과정비를 지원하고 있지만 누리과정비에 포함되어 있다고 판단하는 항목이 보건복지부와 교육부가 상이하기 때문이다.

정부는 만0~2세 보육료 산정기준을 어린이집 이용 만3~5세 보육료(누리과정비)에도 동일하게 적용하고 있다. 만5세 누리과정비 도입 시 누리과정 적정단가 산출 작업이 없었고, 처음부터 지방교육재정교부금으로 지원하기 시작하였으므로(현재는 유아교육지원특별회계로 지원함.) 교육부 산정방식, 즉 표준유아교육비 산출 기준을 적용하는 게 더 타당하다. 따라서 시도교육청 및 지방자치단체는 유치원 이

13) 시도 및 시군구 내 만3~5세 어린이집 이용 유아 총 방과후 과정비에서 만3~5세 누리과정 담당교사 처우개선비를 제외한 나머지를 아동 수로 균분한 결과이며 어린이집에 운영비 명목으로 제공함. 2023년 누리과정 운영지원비 단가에 8,140원 추가 지원함(보건복지부, 2023. p.294). 시군구 지자체마다 아동 및 누리과정 담당교사 수가 상이하므로 운영지원비 지원단가가 상이할 수 있음.

14) 연합뉴스(2021. 12. 08.). 내년 3월부터 서울 전 유치원 무상급식...유초중고 전체 무상급식. <https://www.yna.co.kr/view/AKR20211208076700530> (2023. 7. 20. 인출).

15) 법적근거: 2007년 개정된 학교급식법 제8조(경비부담 등) 1항 '학교급식의 실시에는 필요한 급식시설·설비비는 해당 학교의 설립·경영자가 부담하되, 국가 또는 지방자치단체가 지원할 수 있다'와 제9조(급식에 관한 경비의 지원) 1항 '국가 또는 지방자치단체는 제8조의 규정에 따라 보호자가 부담할 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다'고 규정하고 있음(대한급식신문, 2021. 5. 26. 기사. <http://www.fsnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=42813> 2023. 3. 24. 인출).

용 유아와 동일하게 어린이집 만3~5세 유아에도 급간식비를 별도 지원해야 한다.

어린이집과 유치원 간의 격차는 정부에서 지원하는 재정 지원에서부터 시작된다고 볼 수 있다. 그간 현장에서는 어린이집에 대한 지원기준을 유치원과 동일하게 적용하여 지원해 달라고 지속적으로 요구하여 왔지만 정부에서는 재정 여건 등의 어려움으로 해결책을 찾기가 어려웠다. 유보통합이 논의되는 현 시점에서 어린이집과 유치원 간의 재정 지원 차이를 살펴보고, 단기 또는 중장기적으로 해결해 나가야 할 쟁점을 추출할 필요가 있다. 우선 어린이집 및 유치원 현장뿐만 아니라 부모들도 관심이 많은 급간식비와 어린이집과 유치원 간에 형평성에서 차이가 발생하는 어린이집 방과후 과정비 등을 살펴보아야 한다. 이 외에 유보통합 논의에서 만0~2세에 대한 지원 확대를 위해 부모 부담 경감 방안을 검토할 필요가 있다. 이에 본 연구는 유치원과 어린이집 간에 비용 격차가 나타나는 항목을 추출하고, 이를 완화하기 위한 방안을 마련하고자 한다.

2. 연구내용

유치원과 어린이집 간에 비용 격차가 나타나는 항목을 추출하고, 이를 완화하기 위한 방안을 마련하고자 하는 본 연구의 연구내용은 다음과 같다.

첫째, 어린이집과 유치원의 비용(보육료 및 유아학비, 방과후 과정비, 급간식비, 필요경비 등) 관련 법 및 제도, 선행연구를 고찰하였다.

둘째, 어린이집(만3~5세) 급간식비 추가 지원 근거를 마련하였다. 먼저, 어린이집과 유치원의 급식비 산출기준을 비교 검토하고, 지방자치단체 및 지역교육청 어린이집·유치원 급식비 지원 현황을 파악하여 어린이집 급간식비 추가 지원단가를 산출하고 소요 재정규모를 추정하였다.

셋째, 어린이집·유치원 방과후 과정비 인상을 위한 지원단가를 추정하였다. 어린이집과 유치원의 방과후 과정 운영 행태를 살펴보고, 지원단가 인상 근거를 마련하였으며, 인상 규모, 소요 재정규모 등을 추정하였다.

넷째, 만0~2세 부모 비용 부담 경감 방안을 마련하였다. 만0~2세 영아 부모 부담 경비, 즉, 필요경비(현장학습비, 행사비, 입학준비금 등) 부담 규모를 살펴보고 지원 가능한 항목 추출 및 지원근거, 지원단가 등을 산출하였다.

다섯째, 유보통합에 앞서 어린이집과 유치원이 협력하여 추진할 수 있는 사업을 정리하였다. 어린이집과 유치원 내에서 협력하고 있는 사업을 비롯한 2023년 선도 교육청에서 제출한 사업을 검토하였다.

3. 연구방법

가. 문헌연구

관련 법 및 제도, 어린이집·유치원 및 영유아 부모 지원 관련 선행연구를 수집하여 분석하였다.

나. 정부 자료 분석

먼저, 어린이집 유아반 급간식비 추가 지원을 위해 지역교육청이 지원하는 유치원 무상급식비 지원 현황과 지방자치단체가 특수보육시책사업으로 추진하는 급간식비 지원 현황 자료를 수집하여 분석하였다.

둘째, 어린이집 보육료와 유치원 유아학비 외에 부모에게 추가로 지원하는 항목과 지원규모 등의 관련 자료를 수집하여 분석하였다.

셋째, 어린이집·유치원 이용 부모가 정부 지원 외에 추가로 부담하는 비용을 살펴 보기 위하여 보건복지부가 3년마다 실시하는 전국보육실태조사 자료를 수집하여 정리하였다.

넷째, 어린이집·유치원 간의 협력사업을 알아보기 위하여 보건복지부 ‘다(多)가치 보육 어린이집 협력사업’, 지역교육청 ‘유아교육 협력네트워크’ 사업 관련 자료를 수집하여 정리하였다. 이와 함께 ‘2023년 유보통합 선도교육청’ 사업 관련 자료를 수집하여 정리하였다.

다. 지원단가 산출 및 소요 재정 추정

방과후 과정비, 급간식비, 만0~2세 부모부담 경비(입학준비금) 지원단가를 산출하고, 소요 재정규모를 추계하였다.

라. FGI 심층면담

어린이집과 유치원을 이용하는 영유아 부모 총 21명을 대상으로 심층면담(FGI)을 실시하였다.

〈표 I-3-1〉 FGI 심층면담 대상자 정보: 어린이집 이용 자녀 부모

구분	면담일	기관 유형	자녀 연령(성별)	기관 이동 경험
1	4. 14. (5명)	국공립어린이집	만 1세(여)	이동 ×
2		민간어린이집	만 1세(남)	이동 ×
3		가정어린이집	만 2세(남)	이동 ×
4		가정어린이집	만 1세(여)	이동 ×
5		법인어린이집	만 1세(남)	국공립어린이집 → 법인어린이집
6	4. 20. (5명)	국공립어린이집	만 1세(여)	국공립어린이집 → 유치원(예정)
7		민간어린이집	만 2세(여)	이동 ×
8		민간어린이집	만 1세(남)	민간어린이집 → 직장어린이집(예정)
9		민간어린이집	만 2세(여)	이동 ×
10		가정어린이집	만 1세(여)	가정어린이집 → 유치원(예정)
11	4. 21. (5명)	국공립어린이집	만 3세(남)	가정어린이집 → 국공립어린이집
12		국공립어린이집	만 4세(여)	이동 ×
13		민간어린이집	만 4세(여)	국공립어린이집 → 민간어린이집
14		민간어린이집	만 4세(여)	민간어린이집 → 국공립어린이집(예정)
15		민간어린이집	만 4세(남)	이동 ×

면담대상은 자녀 연령(영아, 유아), 이용 기관 유형(어린이집, 유치원) 등을 고려하였고, 이용 기관에 매달 납부하는 비용 및 비용 부담정도, 정부가 지원하기 바라는 항목, 향후 기관 이용 계획, 유보통합에 대한 인식 등으로 면담을 진행하였다.

〈표 I-3-2〉 FGI 심층면담 대상자 정보: 유치원 이용 자녀 부모

구분	면담일	자녀 연령	기관 이동 경로
1	4. 20. (3명)	만 3세(여), 만 4세(여)	국공립어린이집 → 사립유치원
2		만 5세(남)	민간어린이집 → 사립유치원
3		만 3세(여)	민간어린이집 → 사립법인유치원
4	5. 4. (3명)	만 3세(여)	국공립어린이집 → 사립유치원
5		만 3세(여)	민간어린이집 → 국공립어린이집 → 사립유치원
6		만 4세(여)	민간어린이집 → 사립유치원

마. 협의회 운영

유보통합추진단과 지방자치단체, 지역교육청의 보육 및 유아교육 담당 공무원과 교육공무직 등과 정책연구실무협의회를 개최하였다. 연구내용 및 방향을 설정하고, 연구과정에서 도출된 분석 결과에 따른 연구내용을 조정하였다.

〈표 I-3-3〉 정책연구실무협의회 추진 일정

구분	날짜	참석자	내용
정책연구실무협의회	4. 11.	유보통합추진단 기준조정과, 한국보육진흥원 담당자, 서울, 경기 등 도청 및 교육청 공무원	연구 내용 및 방향 설정
	4. 17.	유보통합추진단 기준조정과	연구 내용 및 방향 논의
	4. 23.	유보통합추진단 기준조정과	연구 내용 검토 및 범위 조정
	5. 3.	유보통합추진단 기준조정과	연구 내용 검토 및 범위 조정
	5. 12.	유보통합추진단 기준조정과, 한국보육진흥원 담당자, 관련 학과 교수	연구 진행상황 공유 및 논의

바. 현장 간담회

어린이집·유치원 비용 지원 및 추가 지원 필요 항목, 방과후 과정 운영 행태 등에 대해 알아보기 위하여 보육과 유아교육 직능단체 대표단과 간담회를 개최하였다. 방과후 과정비, 급간식비, 부모부담 경비, 어린이집·유치원 협력사업 등에 대한 현장 의견을 수렴하고 정책 방안의 현장수용성을 타진하였다.

〈표 I-3-4〉 현장 간담회 일정 및 참여 인원

구분	날짜	참석자 및 인원	내용
한국어린이집총연합회 (가정분과위원회)	4. 26.	가정분과위원회 회장 외 3인	가정어린이집 의견 수렴
한국어린이집총연합회 (국공립분과위원회)	4. 26.	국공립분과위원회 회장 외 3인	국공립어린이집 의견 수렴
한국어린이집총연합회 (민간분과위원회)	4. 27.	민간분과위원회 회장 외 5인	민간어린이집 의견 수렴
한국사립유치원협의회	5. 17.	한국사립유치원협의회 공동대표 외 3인	사립유치원 의견 수렴
한국유치원총연합회	5. 18.	한국유치원총연합회 총남지회장 외 3인	사립유치원 의견 수렴
한국가정어린이집연합회	5. 19.	한국가정어린이집연합회 회장 외 3인	가정어린이집 의견 수렴

4. 연구의 범위

본 연구는 유보통합추진단의 과제 요청에 의해 추진되었다. 유보통합추진단의 제안에 의해 어린이집과 유치원 간의 서비스 격차 중 비용(누리과정비 인상, 만 0~2세 보육료 지원단가 인상 등)에 초점을 두고 연구를 진행하고자 하였다.

그러나 연구 추진과정에서 법적근거¹⁶⁾ 및 예산 부족 등의 문제에 봉착하게 되어 연구 범위를 일부 축소하거나 비용 이외의 분야(예: 어린이집·유치원 협력사업)로 확대하였다. 예를 들어, 만3~5세 누리과정 지원단가 인상과 연계하여 만0~2세 보육료 지원단가 인상을 검토하였으나, 2023년부터 지원하는 만0~1세 부모급여¹⁷⁾가 만0~1세 보육료와 연동되어 있어 만0~2세 보육료 지원단가 인상 시 만0~1세 부모급여¹⁸⁾도 함께 인상해야 한다는 문제가 검토되었다. 누리과정비 지원단가도 본 연구에서 검토하였으나 표준보육비와 표준유아교육비 산출항목 및 산정기준이 상이하고, 객관적이고 합리적인 누리과정비 지원단가를 산출하기 위해서는 이 둘을 통합한 산출기준이 마련되어야 한다는 결론을 내렸다. 또한 3개월이라는 짧은 연구기간과 본 연구에 배정된 연구비로는 추진하는 데 한계가 있다고 판단되어 과제를 제안한 유보통합추진단과 협의하여 본 연구 범위에서는 제외하기로 결론을 내렸다.

5. 선행연구

가. 급간식비

시도 교육청의 무상급식비 단가 산출을 위해 서울, 대구 등 일부 교육청을 중심으로 연구가 추진되었다. 관련 연구를 살펴보면 다음과 같다.

박문경(2020)은 서울시 거주 모든 유아에게 차별 없는 급식 지원 및 안정적인 급식 제공을 위한 적정 급식비를 산출하였다. 이를 위해 유치원 급식 관련 기초

16) 만0~2세 보육료는 보건복지부 소관 일반 회계 예산으로 지역교육청에서 단가 인상 및 지원할 수 없음.

17) 보건복지부(2023. 1. 19.). 부모급여 신청하시고, 행복한 설날 보내세요. 보건복지부 보도자료. https://www.mohw.go.kr/react/al/sal0301vw.jsp?PAR_MENU_ID=04&MENU_ID=0403&CONT_SEQ=374675 (2023. 7. 20. 인출).

18) 2023년 기준 만0세 70만 원, 만1세 35만 원 지원하며, 2024년에는 만0세 100만 원, 만1세 50만 원을 지원함.

조사와 유치원 급식 관련 운영 실태조사 및 의견 수렴, 유치원 급식비 운영 현황 분석 및 적정 급식비 산정을 위한 다각적 접근, 유치원 적정 급식비 단가를 산출하였다. 연구결과는 유치원 유형 및 규모, 친환경식품비 반영 급식비(안)를 제안하였다. 급식비에는 식품비와 인건비, 운영비를 포함시켰고, 유치원 수업일수는 2021년 교육부 자료 참고하여 220일 기준으로 인건비를 계상하였다. 산출결과, 유치원 급식비(안)는 병설유치원 평균 3,835.4원, 단설유치원 3,453원, 사립유치원 3,536원을 제안하였다(박문경, 2020: 103~109).

박상은(2021)은 2021년 학교급식법 개정으로 학교급식 대상이 유치원으로 확대됨에 따라 유치원 무상급식에 대한 관심과 요구가 증대되고 있어 유치원 무상급식 단가 산출의 필요성이 있다고 판단하였다. 이를 위해 유치원 급식 관련 선행연구를 분석하고, 유치원 급식단가 산정하였으며, 유치원 무상급식 소요 재정 추정, 학부모, 교직원 등을 대상으로 유치원 무상급식 실태조사를 실시하였다. 연구자는 적정급식비 산정모형 시나리오 10을 제시하였다. 시나리오 1, 2는 급식인원 원아만 고려하고 식품비 2,300원 반영하되 현재 급식일수 적용하거나 평균 급식 일수를 적용하고, 시나리오 3, 4는 급식인원 원아와 교직원 고려하고 식품비 2,300원 반영하되 현재 급식일수 적용하거나 평균 급식 일수를 적용하고, 시나리오 5, 6은 급식인원 원아만 고려하거나 급식인원 원아와 교직원 고려하고 식품비 2,300원 반영하되 평균 급식 일수 적용하였다. 시나리오 7은 1식당 식품비 2,300원 지원+영양사 인건비 추가 지원, 시나리오 8은 적정급식비 산정모형+영양교사 인건비 추가 지원, 시나리오 9는 1식당 식품비 2,300원 지원+현재 조리인력 인건비 지원(최저임금 적용), 1식당 식품비 2,300원 지원+현재 조리인력 인건비 지원(최저임금 적용)+영양교사 인건비 추가 지원하도록 설정하였다. 시나리오에 따라 220~250억 원 정도가 소요될 것으로 추정하였다.

나. 어린이집 및 유치원 협력사업

유아교육과 보육 협력 시범사업 ‘영차 프로젝트’는 중간행정체계인 시도청 및 교육청과 연계하여 유치원과 보육시설간의 협력을 시범적으로 추진하여, 그 과정과 성과를 평가하고 우수시범사례에서 시사점을 도출하고자 시작되었다¹⁹⁾. 2009년부터 2011년까지 3개년 연속 연구가 진행되고, 연구 성과를 바탕으로 시범 지역을

확대하여 2012년부터 2014년까지 3개년 이어 진행된 6개년 연속 연구이다.

‘영차프로젝트’의 ‘영차’는 사람들이 공동의 목표를 달성하기 위해 힘을 결집하고자 할 때 내는 소리로서, 시범기관 관계자와 시도청 및 교육청 공무원을 비롯하여 지역사회의 모든 구성원이 영유아의 행복과 이익이라는 ‘대의’를 달성하기 위하여 단결함을 상징하며, 모든 대한민국 영유아에게 양질의 서비스를 제공하기 위하여 유치원과 어린이집의 서비스 질 격차를 ‘제로화(0)’함을 의미한다(문무경·황해익·문혁준·김문정·김혜진, 2011: 8).

1차년도(2009년) 기반조성기에는 3개 지역 7쌍의 일대일 협력으로 총 14개 기관이 협력을 시작하였고, 워크숍과 설명회 개최, 유치원과 어린이집의 상호 협력과 실질적인 교류를 위한 부모 안내 책자 보급, 홈페이지, 차량용 홍보 배너와 엠블럼 제작 등 부모와 영유아, 교사들의 이해 제고에 주력하였다(권미경·이진화·김정민, 2014: 30).

2차년도(2010년) 발전기에는 3개 지역, 22개 기관이 참여하여 10개의 일대일 협력 쌍 이외에 1차년도 평가를 반영하여 소집단 협력형과 초등학교 내 협력형이 추가되었고, 평가지표를 포함한 영차매뉴얼을 제작하였다. 협력 유치원과 어린이집의 상호교류가 보다 활발해졌고, 지원체계의 역할이 강화한 특징이 있다(권미경 외, 2014: 30).

3차년도(2011년)는 내실화기로 2차년도에 개발한 영차매뉴얼을 시범기관에 배부하고, 지방자치단체와 지역교육지원청, 유아교육진흥원, 보육정보센터(현 육아종합지원센터) 등 지원체계 성과지표 항목을 추가로 개발하였다. 특히 부모와 교사 연수 등의 협력과 교실 내 영유아의 교육 및 보육과정 협력을 시도하고, 정책세미나 개최를 통해 성과를 공유하였다(권미경 외, 2014: 31).

4차년도(2012년) 확산기 I은 전국의 8개 지역에서 44개 기관(총 20개 협력 쌍)이 참여하여 영차프로젝트 아이디어 공모전 등 다양한 사업을 실시하고, 홍보를 강화하였다. 홈페이지를 통한 참여 유도와 격월로 e-소식지를 제작하여 기관, 재원 영유아 부모, 권무원 등에게 발송하였다(권미경 외, 2014: 31).

5차년도(2013년) 확산기 II는 전국 16개 시도로 확대하여 총 57개 유치원과 어린이집이 참여하였고, 유치원과 어린이집 공통 교육과정인 「3~5세 연령별 누리과

19) 문무경·한종화·이정원(2010). 유아교육과 보육의 협력 영차 매뉴얼. 육아정책연구소. p.7.

정」을 통한 상호 협력을 구성하고, 협력에 대한 요구도 조사를 하였다. 상호 수업 공개 및 자율장학과 권역별 협의회를 정기적으로 개최하였으며, 홈페이지 개편, 우수사례 발표회 등을 통한 정보공유를 병행하였다(권미경 외, 2014: 31).

시범연구 정착기인 6차년도(2014년)는 유아교육과 보육의 협력모델이 자발적으로 현장에 적용되어 협력이 이뤄질 수 있도록 동기 부여와 협력 추진역할을 지자체 지원체계가 담당하도록 하였다. 또한 영유아의 행복과 이익을 최우선으로 하고, 유아교육과 보육의 질적 수준의 향상과 실행 가능한 부분부터 협력한다는 점에서 유보통합과 맥을 같이 한다고 볼 수 있다(권미경 외, 2014: 146).

〈표 I-5-1〉 유아교육과 보육 협력 사업-영차 프로젝트

구분	협력 모델	정책제언
1차 (2009)	- 지역별, 설립유형별, 협력형태별 9가지 유형 범주화 및 6개 협력영역(기관운영, 예산, 시설환경, 프로그램, 교사, 부모교육과 참여영역) 제시 - 유형 I, II: 농촌지역의 병설유치원과 인근의 소규모 보육시설간의 일대일 협력형(강원도 홍천지역 시범기관) - 유형V, VI: 도시지역의 최소 원아 40인 이상의 중·대규모 유치원과 어린이집 간의 일대일 협력형(부산광역시, 경기도 시범기관) - 유형III, IV, VII, VIII, IX: 유치원과 보육시설의 소집단 협력형	- 유보 협력 명분에 대한 각성 - 영유아 프로그램 공동 계획 및 실행 만 3-5세 교사 간 협력 중요 - 추진 체계 및 지원 네트워크 강화 - 유보 협력 사례의 공유와 확산 - 유보 협력 평가 적용에 대한 이해 증진 및 활용
2차 (2010)	- 소집단 협력모델 추가 - 일대일 유보협력기관: 상호인접한 거리에 소재하는 동일한 설립유형(국공립기관간, 사립민간쌍)의 유치원1개원과 보육시설, 1개소 매칭 - 소집단 유보협력기관: 특정지역 내에 소재하는 유치원과 보육시설 중 인근에 위치하여 1개 이상의 소집단으로 구성되어 협력	- 유보협력에 대한 시범기관의 자체 평가 시스템 구축 - 유치원교육과정과 표준교육과정의 통합적 적용 모색 - 시범기관별 유보협력 특성과 사업 추진 - 시도군청과 교육청의 협력 실행계획 수립과 실행 및 성과 평가 - 유보협력 컨설팅 패키지 개발 - 유보협력 성과와 사례에 대한 홍보 강화
3차 (2011)	- 2차년도와 동일	- 영차프로젝트의 활성화 방안으로 16개 시도별 시범기관 공모 및 선정을 통한 확산, 기존 시범지역의 자체사업화 추진, 유보협력 영차 네트워크 구축 및 운영, 영차매뉴얼과 컨설팅 패키지 보급 및 활용 - 영차프로젝트 내실화 방안으로 유보협력 모델 유형 및 영역의 유연성 강화, 시도군청과 교육청의 협력지원 기반 강화, 전국 유아교육진흥원과 보육정보센터의 지원 강화, 5세 누리과정과 연계한 만3-4세 교육보육과정이 통합적 적용, 유보협력 시범기관의 자체평가 시스템 정착

구분	협력 모델	정책제언
4차 (2012)	- 농촌형, 도시형, 연령분리형, 소집단형의 4유형 - 농촌형: 주로 농어촌 읍면지역에 위치한 초등병설유치원과 인근 어린이집 간의 협력 도모 - 도시형: 도시지역의 초등병설유치원 이외의 공(단설)·사립유치원과 공립·민간·가정 어린이집 간의 협력 도모 - 연령분리형: 동일한 초등학교 건물 내 위치한 병설유치원과 어린이집으로 담당 연령 0-2세, 3-5세로 분리 협력 도모, 또는 공사립유치원과 인근 영아전문 어린이집의 협력 도모 - 소집단형: 3개월 이상의 유치원과 어린이집 간의 협력 도모, 인적·물적 자원 활용 강화	- 16개 시도별 시범기관 지정사업 실시를 통한 확산 - 영차 네트워크 운영 및 지원으로 시범기관의 협력네트워크 거점기관 역할 수행 및 인센티브 제공 - 유보협력 성과와 사례에 대한 지속적인 홍보 강화
5차 (2013)	- 4차년도까지의 연구성과를 토대로 협력 모형의 큰 틀을 유지하면서 3-5세 연령 별누리과정 운영을 중심으로 협력모델 정교화 - 누리과정 운영을 중심으로 교사, 유아, 부모 간 상호교류를 통해 정보, 자원, 지원 공유	- 지자체 중심의 협력 강화 - 집중시범 지역 선정 - 컨설팅 제공을 통한 협력 수준 향상 - 협력성과 공유
6차 (2014)	- 5차년도 모형과 동일 - 유치원과 어린이집 협력 기관은 누리과정 운영을 중심으로 교사, 영유아, 부모 간 상호교류를 통해 정보, 자원, 지원을 공유, 지자체 지원체계 협력과정 지원	- 지자체 유보협력 지원체 주도형 협력모형 제시 - 지역사회 내 인근 유치원과 어린이집 간 협력을 위해 지자체의 유아교육과 보육 관련 행정 전달체계 주도의 협력 계획 및 추진

자료: 문무경·김은설·김진경·황해익·문혁준, 김문정, 양시내(2009). 유아교육과 보육의 협력 및 통합 시범적용 연구. 육아정책연구소.

문무경, 이정원, 황해익, 문혁준·김문정(2010). 유아교육과 보육 협력 모델 「영차」 시범적용의 과정 및 성과 분석(Ⅱ). 육아정책연구소.

문무경·황해익·문혁준·김문정·김혜진(2011). 유아교육과 보육 협력모델 「영차」 시범연구의 성과 분석(Ⅲ). 육아정책연구소.

문무경·권미경·오유정·황지영(2012). 유아교육과 보육 협력 모델 적용과정 및 성과분석 연구(Ⅳ)- 시범지역 확산에 따른 영차프로젝트 활성화 방안. 육아정책연구소.

권미경·이윤진·조아라(2013). 유아교육과 보육의 협력 모델 적용 시범연구(V)- 「3-5세 연령별 누리과정」 운영 협력을 중심으로. 육아정책연구소.

권미경·이진화·김정민(2014). 유아교육과 보육의 협력모델 적용 시범연구(VI)- 지자체 지원체계 주도적 협력. 육아정책연구소.

II

연구의 배경

- 01 방과후 과정비 지원
- 02 어린이집·유치원 급식비 지원
- 03 부모 부담 경비
- 04 어린이집·유치원 협력사업

II. 연구의 배경

제2장에서는 방과후 과정비, 급간식비, 필요경비 지원 현황과 0~2세 부모가 부담하는 비용 부담 규모 등에 대해 알아보았다. 이와 함께 보건복지부가 추진하는 다(多)가치보육 어린이집 협력사업과 지역교육청의 유아교육 협력네트워크 사업에 대해 살펴보았다.

1. 방과후 과정비 지원

1절은 어린이집·유치원 방과후 과정비 운영기준 및 비용 지원 등의 운영 현황 등에 대해 정리하였다.

가. 운영 기준

어린이집은 ‘방과후 과정’ 용어를 사용하지 않으나, 2012년 만5세 누리과정비가 지원되면서 만3~5세는 유치원과 동일하게 누리과정(1일 4~5시간) 종료시간부터 오후 17시까지를 방과후 과정비 지원시간으로 간주하며, 유아교육지원특별회계에서도 어린이집 ‘방과후 과정비’ 항목으로 편성하고 있다.

〈표 II-1-1〉 어린이집·유치원 방과후 과정 운영기준

구분	어린이집	유치원
운영시간	오후 1시~5시	최소 보장시간(누리과정 4~5시간) 이후~ 방과후 과정 종료(오후 1시 또는 2시~ 오후 5시): 3~4시간
반(학급) 편성	3세 15명, 4, 5세 20명 (혼합반의 경우 어린 연령 기준 적용)	3세 17~25명, 4세 16~26명, 5세 14~19명 (교육청별 상이, 단독 연령반보다 편성기준 낮음)
일과운영	누리과정 심화과정, 특별활동 또는 방과후특성화프로그램, 미 참여자 대체활동	
보조인력	누리과정 보조교사, 도우미 등	보조인력 등

자료: 보건복지부(2023). 2023년 보육사업안내와 양미선 외(2019). 국공립유치원 돌봄 내실화 방안. 세종시교육청·육아정책연구소 등을 참고하여 작성함.

만3~5세 방과후 과정비 지원사업은 누리과정이 처음 시행된 2012년부터 추진되었다. 어린이집과 사립유치원 이용 유아는 아동 1인당 월 7만 원, 공립유치원은 월 5만 원을 지원한다. 방과후 과정비 지원단가는 2023년 현재까지 동결 상태이다.

어린이집은 운영 및 이용시간을 기본보육(9:00~16:00, 7시간)과 연장보육(16:00~19:30), 그 밖의 연장보육(야간연장보육(19:30~24:00), 야간12시간보육(19:30~익일 7:30), 24시간 보육(7:30~익일 7:30), 휴일보육(일요일, 공휴일 7:30~19:30) 등으로 구분한다(보건복지부, 2023: 78). 유치원은 지역교육청에 따라 다소 차이가 있지만 방과후 과정을 최소 보장시간(누리과정 4~5시간) 이후부터 오후 5시까지 운영하도록 하고 있다.

나. 유치원 방과후 과정비 운영 현황²⁰⁾

유치원 방과후 과정 학급편성기준은 <표 II-1-2>와 같다.

<표 II-1-2> 유치원 방과후 과정 학급편성기준: 2023년 기준

단위: 명

구분	만 3세	만 4세	만 5세
서울	-	-	-
부산	-	22~24	14~16
대구	-	(공립)26 (사립)26	-
인천	18	-	-
광주	20	-	16
대전	(공립)22 (사립)23~25	-	15
울산	-	21	혼합반 18 이상
세종	-	-	-
경기	-	18~20	14~18
강원	-	16	-
충북	17	-	-
충남	-	(공립)18 (사립)22~25	-
전북	-	16	14
전남	-	17	-
경북	20~24	-	-
경남	-	(공립)18 (사립)24	(공립)15 (사립)19
제주	-	19	일반학급 독립편성/오후재편성

자료: 17개 지역교육청 학급편성지침 내부자료.

20) 어린이집은 '방과후 과정'이라는 용어 및 개념을 사용하지 않음. 누리과정 시행 이후 누리과정 지원시간 1일 4~5시(통상 오전 9시부터 오후 1시~2시 사이) 이후부터 오후 5시까지를 방과후 과정비 지원시간으로 간주함. 따라서 유치원과 같은 방과후 과정 운영 기준 및 현황 자료는 존재하지 않음.

유치원 방과후 과정반의 학급 편성기준은 지역교육청에 따라 다르지만 <표 II-1-2>와 같이 만3세는 최소 17명에서 최대 25명, 만4세는 16명에서 26명, 만5세는 14명에서 19명을 편성하도록 하고 있다. <부록 표 1-1>에 정리한 기본교육과정반 학급편성기준과 비교하면 인원 수가 많다. 혼합반의 경우 어린 연령 기준을 적용하는 어린이집과 상반된다.

<표 II-1-3>는 유치원 교육과정 이외 시간에 배치하는 인력의 유형을 살펴본 것이다. 지역교육청에 따라 배치 인력 유형뿐만 아니라 명칭도 차이를 보인다. 공립은 보통 방과후과정 전담사나 시간제·기간제 교사를 배치하도록 하고 있다. 이들 대부분 교육공무직에 해당한다. 사립유치원은 담임교사가 겸직하거나 방과후 전담 인력을 별도 배치하도록 하고 있다.

<표 II-1-3> 유치원 교육과정 이외 인력 배치

구분	공립	사립
서울	유치원 에듀케어 강사	에듀케어 전담교사
부산	방과후과정 전담사/ 방과후 시간제·기간제 교사 / 방과후과정 지원인력	방과후과정 전담인력
대구	정규교사, 기간제, 방과후전담사	방과후과정 전담인력, 담임교사 겸임
인천	유치원교육실무사/ 유치원 방과후과정 강사/ 유치원 방과후과정 기간제 강사	-
광주	시간제 근무 기간제 교원/ 방과후과정 강사/ 유치원가꿈이(자원봉사자)/ 빛고를 놀이샘	-
대전	방과후과정 전담사/ 정규교사/ 방과후과정 시 간제 강사/ 자원봉사자	-
울산	유치원 방과후과정 전담사/ 순수 자원봉사자	방과후과정반 전담교사
세종	정규교사/ 시간제 근무 기간제 교사/ 시간강사	-
경기	유치원 방과후 전담사/ 유치원 방과후 전담사 (대체근로자)/ 시간제 근무 기간제 교사(방학 중)/ 교육 자원봉사자	-
강원	유치원방과후교육사 방과후 과정 정교사/ 시간제 근무 기간제 교사	-
충북	유치원 방과후 교육사/ 방과후과정 정교사/ 유 치원 시간제 방과후 전담사/ 시간제 근무 기간 제 교사/ 방학 중 방과후 과정 강사	-
충남	방과후 과정 전담교사/ 방과후 과정 전담교사 (시간제기간제교사)	방과후 과정 전담교사/ 방학 중 돌봄 강사

구분	공립	사립
전북	방과후과정 돌봄 전담사/ 방과후과정 전담교사(정규교사/ 시간제 기간제)	
전남	방과후과정 전담 실무사/ 유치원 방과후과정 시간제 근무 기간제 교사/ 방학 중 운영 강사	-
경북	방과후과정 정규교사, 방과후과정 기간제 교사, 유치원 방과후과정 전담사	-
경남	방과후과정 전담교사/ 시간제 근무 기간제 교사/ 유치원 방과후 전담사	방과후 과정 담당 인력(시간제 근무 기간제 교사, 시간강사), 방과후과정 외부강사
제주	방과후 과정 정교사/ 유치원 방과후과정 전담사/ 주 15시간 미만 보조인력/ 자원봉사자	-

주: 시도교육청 홈페이지 유치원 방과후 종사자 구인 정보의 내용을 추가로 참고함.
 자료: 서울특별시교육청(2023e). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 서울특별시교육청(유아교육과). 부산광역시교육청(2023a). 2023 유치원 방과후과정 내실화 계획. 부산광역시교육청(유초등교육과). 대구광역시교육청(2023b). 2023학년도 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 대구광역시교육청(유아특수교육과). 인천광역시북부교육지원청(2023). 2023 미래를 열어가는 북부유아교육 희망북부유아교육지원계획. 인천광역시 북부교육지원청. p.20-22. 광주광역시교육청(2023a). 2023 광주유아교육 운영계획. 광주광역시교육청. p.29-34. 대전광역시교육청(2023b). 2023학년도 유치원 및 방과후 과정 운영 내실화 계획(안). 대전광역시교육청(유초등교육과). 울산광역시교육청(2023a). 2023학년도 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 울산광역시교육청(유아특수교육과). 세종특별자치시교육청(2023). 2023학년도 유치원 방과후 과정 운영 길라잡이. 세종특별자치시교육청(유초등교육과). 경기도교육청(2023a). 2023 경기유아교육 정책 추진 기본계획. 경기도교육청. p.46-51. 강원도교육청(2023c). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획(공립). 강원도교육청(교육과정과). 강원도교육청(2023d). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획(사립). 강원도교육청(교육과정과). 충청북도교육청(2023c). 유치원 방과후 과정 길라잡이. 충청북도교육청. 충청남도교육청(2023a). 2023 유치원 방과후 과정 운영계획. 충청남도교육청(교육과정과). 전라북도교육청(2023). 2023 유치원 교육과정 및 방과후 과정 내실화 계획. 전라북도교육청(학교교육과). 전라남도교육청(2023). 전남유아교육 2023. 전라남도교육청. 경상북도교육청(2023b). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 경상북도교육청(유초등교육과). 경상남도교육청(2023b). 2023 유아·놀이 중심의 교육문화 조성을 위한 유치원 교육과정 운영 및 방과후 과정 내실화 계획. 경상남도교육청(유아특수교육과). 제주특별자치도교육청(2023). 2023년 공립유치원 방과후 과정 운영 지침. 제주특별자치도교육청(학교교육과).

다음은 유치원 방과후 과정 종사자의 자격요건과 근무조건을 살펴보았다. 대부분의 지역교육청이 유치원 교사 또는 보육교사 이상의 자격요건을 적용하고, 근무시간은 대체로 1일 8시간이며, 일부 지역교육청에서 시간제 근무를 허용하고 있다. 공립유치원에 배치하는 교육공무직은 지역교육청에 따라 유형의 차이를 보인다. 방과후 과정을 담당하는 인력은 방과후과정 전담사, 방과후과정 강사, 유치원에듀케어강사 등으로 지역별로 다르며, 유치원 방과후과정 전담사(교육공무직)의 경우 보통 1일 6.5시간(휴게시간 30분 포함), 시간제 기간제 교원의 경우 4~6시간 근무하는 것으로 나타났다. 방학 중에는 지역 및 기관별로 상이하지만 방과후 과정 전담교사

(정규교사)를 배치하거나 외부 강사 또는 시간제근무기간제 교사를 채용하고, 정규 교사가 희망하는 경우 방학 중 돌봄을 운영하는 것으로 나타났다. 한편 세종, 충남은 교육공무직 없이 유치원 방과후과정 전담교사(정규교사)를 활용하고, 자원봉사자의 지원을 받아 방과후 과정을 운영하고 있는 지역도 일부 있는 것으로 나타났다.

〈표 II-1-4〉 2023년 유치원 방과후 과정 종사자 자격요건 및 근무조건

구분	운영인력 유형	자격요건	근무시간	교육공무직	비고
서울	유치원 에듀케어강사	유치원 정교사 또는 보육교사	1일 8시간	교육공무직 1 유형	교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되, 개별 보호자 동의하에 1시간 이내에서 이용 시간 조정 가능
	오후 에듀케어 강사(오전 돌봄강사)	자격증 소지자 (2급 이상)	1일 5시간		
	(사립)에듀케어 전담교사	유치원 교사 또는 보육교사 자격증(전문대학 이상) 소지자	1일 13시간 (7:00~20:00)	-	방학 기간 없이 연중 운영 (토요일, 공휴일 제외)
부산	(공립)방과후 과정 전담사	-	학기중·방학중 1일 8시간 이내	교육공무직 1 유형	근무시간 조정 가능
	(공립)방과후 시간제·기간제 교사	-	학기 중 5시간, 방학 중 7시간 이내	-	-
	(공립)방학중 방과후과정 지원인력	보육교사 자격증 이상 소지자	1일 4~6시간	-	-
	(사립)방과후 과정 전담인력	유치원교사 자격증 소지자	방과후과정 학급 1일 8시간 또는 시간제로 담당	-	전담인력 배치가 어려울 경우, 반드시 책임교사 지정(담당) 하에 보육교사 자격증 소지자(1, 2급) 시간제로 채용
대구	정규교사	유치원 교사 자격증	1일 8시간	-	교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되, 개별 보호자 동의하에 1시간 이내에서 이용 시간 조정 가능
	기간제교사		-	-	
	유치원방과후 전담사		-	교육공무직 1 유형	
인천	유치원 방과후과정 (기간제)강사	유치원 정교사 또는 보육교사 2급 이상 자격 소지자	교육과정 포함 1일 8시간 (19시까지 돌봄 보장)	교육공무직 1 유형 (상시근무/ 방학중비근무)	방과후과정 1학급당 1명 교(강)사 배치
	(공립)유치원 교육실무사	-	1일 8시간 (방학중 비근무)	-	

구분	운영인력 유형	자격요건	근무시간	교육공무직	비고
광주	시간제근무 기간제교원	-	1일 6시간	-	주 30시간 이내에서 탄력적 근무 시간 적용
	방과후 과정 강사	-	1일 8시간	-	주 40시간 이내에서 탄력적 근무시간 적용, 주당 근무시간 내에서 토요일 운영 가능
	유치원가꿈이 (자원봉사자)	놀이강사	(공립)방학 중 1일 3시간	-	3시간 기준 3만 원 활동 일수에 따라 월별 지급
	빛고을놀이샘	대학교 유아교육과 재학·휴학·졸업 예정자	(공립)방학 중 1일 3시간	-	3시간 기준 4만 원
대전	정규교사	-	-	-	-
	방과후과정 시간제강사	유치원 정교사 자격증 소지자 (우선), 보육교사 자격 소지자 (상한연령 65세)	주 15시간 미만	-	유치원 여건에 따라 협의하여 근무시간 변경 추가 가능 시간당 18,000원
	자원봉사자	자격조건 없음	-	-	시간당 10,000원
	방과후과정 전담사	-	-	교육공무직 1유형	-
울산	(공립)유치원 방과후과정 전담사	유치원교사 또는 보육교사 2급 이상 자격증 소지자	1일 8시간/ 5시간	교육공무직 1유형	유치원방과후과정전담사 근무시간 1일 8시간 근무, 2019.1.1. 이후 신규입사자 1일 5시간 근무 원칙.
	(사립) 방과후과정반 전담교사	정규과정 담당 교원	1일 8시간/ 5시간	-	-
	순수 자원봉사자	-	1인 1일 2시간 이내	-	봉사활동 요일은 봉사자 자율 결정, 봉사활동비 무보수 원칙(교통비, 급량비 정도의 실비 가능)
세종	정규교사, 시간제 근무 기간제교사	유치원교사 자격증 소지자	1일 8시간 (정규교사) 1일 4시간 (기간제 교사) 1일 6시간 (방과후 과정 및 저녁 돌봄)	-	정규교사 1학급 2인 이상 교사 배치 시 방과후 과정 업무 및 교육활동 담당. 방학 중 방과후 과정 시간제 근무 기간제교사, 시간강사 채용
	시간강사	유치원교사 자격증 소지자로서 임용 상한연령(만 62세) 미 해당자	1일 4시간	-	방학 중 방과후 과정 시간강사 채용은 연속 근무자가 아닌 자를 선정하며, 필요 시 전일제 강사 채용 가능 (시간당 20,000원)
경기	유치원 방과후 전담사	유치원정교사 자격증 소지자 또는 보육교사 (1,2급) 자격 소지자	1일 8시간	교육공무직 2유형	-

구분	운영인력 유형	자격요건	근무시간	교육공무직	비고
경기	유치원 방과후 전담사 (대체근로자)	보육교사 이상 자격증 소지자	1일 6시간	-	-
	시간제근무 기간제교사 (방학 중)	유아교육 관련 자격증 (보육교사 2급 이상, 유치원 정교사) 보유	1일 5~6시간	-	시간당 13,000원~15,000원
	교육 자원봉사자	-	주당 14시간 (주당 15시간 미만)	-	1일 15,000원
강원	유치원 방과후 교육사	유치원정교사 보육교사 2급 이상 자격증 소지자	1일 8시간	교육공무직 1유형	-
	(공립/사립)방과후 정교사	유치원교사 자격증 소지자	-	-	방과후 과정(돌봄)에 참여하는 교사의 경우 탄력적 근무시간제 적용 가능
	(공립/사립) 시간제근무 기간제교사	유치원교사 자격증 소지자, (사립)보육교사 자격증 소지자 가능	1일 4시간, 12개월 근무 (1년 계약)	-	유아 수가 많은 학급부터 방과후교육사 우선 배치 후 시간제근무기간제교사 배치
충북	유치원 방과후 교육사	유치원 교사 또는 보육교사 자격증 소지자	1일 8시간	교육공무직 1유형	유아 수 5명 이상 배치 유치원
	방과후 과정 정교사	유치원 교사자격증	1일 8시간	-	3학급 이상 공립유치원, 방과후 과정 학급 수, 학급당 유아 수 고려 배치
	유치원시간제 방과후전담사	유치원 교사자격증 또는 보육교사	1일 4시간 (방학 제외 10개월)	-	무기계약직으로 정년 62세, 1일 4시간 범위 내에서 유치원 실정에 따라 동의하에 근무시간 조정 가능, 1시간 20,400원
	시간제 근무 기간제교사	유치원 교원 자격증 소지자	1일 4시간, 주 20시간/ 1일 6시간, 주 30시간 (저녁돌봄 포함)	-	임용시간은 1년 이내, 필요시 3년 안에서 연장계약 가능(총 4년), 초과근무는 원칙적으로 불허하나 필요시 시간외근무수당 지급, 호봉제
	방학 중 방과후 과정 강사	유치원 교원 자격증 소지자 우선	1일 4~8시간	-	8시간 근무 우선 채용, 인건비 내 유치원 실정에 따라 4~8시간 강사 채용 가능

구분	운영인력 유형	자격요건	근무시간	교육공무직	비고
충남	(공립) 방과후 과정 전담교사	유치원 교사 자격증 소지자	1일 8시간	-	-
	(공립)방과후 과정 전담교사 (시간제 기간제교사)		1일 4시간	-	연 210일 이상 방과후 과정 운영하는 유치원에 급당 1명 배치, 경력 인정 50%
			1일 6시간	-	교육지원청에 임용 보고된 교사에 한하여 75% 경력 인정
	(사립)방과후 과정 전담교사		1일 4시간/ 8시간	-	4시간: 기본급 보조(처우개선비) 50% 지원 8시간: 기본급 보조(처우개선비) 100% 지원
	방학 중 돌봄강사		1일 4시간 (주 20시간)	-	4시간 기준 65,000원+주휴수당 지급
전북	방과후과정 전담교사 (정규교사)	유치원교사 자격증 소지자	1일 8시간	-	-
	방과후과정 전담교사 (시간제 기간제)	유치원교사 자격증 소지자	1일 4시간 (초과근무 시 시간외수당 지급)	-	방학 중 방과후 과정운영은 시간제기간제교사 및 강사가 담당, 필요시 정규교사도 가능
	(공/사립) 방과후과정 돌봄전담사	-	주20시간 노동자 (월 959,000원)	교육공무직 2유형 (주40시간)의 노동시간 비례	돌봄 운영 유치원에서 돌봄에 참여하는 교사의 경우 탄력적 근무시간제 적용 가능, 방과후 과정 연장 돌봄교실 지도 수당: 1시간 15,000원
전남	방과후과정 전담실무사	유치원 교사 자격증 소지자	1일 8시간	교육공무직 '다' 유형	-
	유치원 방과후과정 시간제 근무 기간제 교사	유치원교사 자격증 소지자, 만 65세 미만인 자	1일 4시간	-	근무시간에 비례하여 지급
	방학 중 운영 강사	유치원 정교사 자격증 소지자	1일 8시간	-	시간당 18,000원
경북	방과후과정 정규교사	유치원교사 자격증 소지자	1일 8시간	-	-
	방과후과정 기간제 교사	유치원교사 자격증 소지자	1일 4시간	-	아침, 저녁 방과후 과정(돌봄) 참여 교사의 경우 탄력적 근무시간제 적용 가능
	유치원 방과후과정 전담사	유치원교사 자격증 소지자 또는 보육교사 자격증 소지자	1일 8시간	교육공무직 1유형	-

구분	운영인력 유형	자격요건	근무시간	교육공무직	비고
경남	(공립)방과후 과정 전담교사	유치원 정교사 자격증 소지자	1일 8시간	-	-
	(공립)시간제 근무 기간제 교사		1일 4시간/6시간	-	방과후 과정 유아가 급당 3명 이상 유치원에 배치 가능, 유아 수 변동 및 유치원 여건 고려
	(공립)유치원 방과후전담사		1일 6시간 30분	교육공무직 1유형	-
	방과후과정 외부강사	보육교사 이상 자격증 소지자	1일 4시간	-	시간당 16,000원+주휴수당
	유치원 방과후 자원봉사자	40대 이상의 중고령 여성	1일 3시간 미만	-	1일 활동비 25,000원
	(사립)방과후 과정 담당인력 (시간제 근무 기간제교사, 시간강사)	유치원 2급 정교사 자격 이상	1일 8시간	-	-
제주	방과후 과정 정교사	유치원 정교사 자격증 소지자	1일 8시간	-	방과후 과정 정교사는 탄력근무제 적용
	유치원방과후 과정전담사	유치원 정교사 자격증 소지자	1일(학기중) 5시간 1일(방학중) 8시간	교육공무직 '가'유형	-
	주15시간 미만 보조인력	-	1일 2~3시간 (주 15시간 미만)	-	전담사 미채용 유치원(방학 중 방과후 과정 운영 시 1명 추가), 시간당 10,000원
	자원봉사자	-	1일 2~3시간 (주 15시간 미만)	-	원당 1명, 유치원 유아 수 및 학급 수 등을 고려하여 인원 수 자체 결정, 활동비: 예산의 범위 내에서 원장이 결정

주: 시도교육청 홈페이지 유치원 방과후 종사자 구인 정보의 내용을 추가로 참고함.

자료: 서울특별시교육청(2023e). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 서울특별시교육청(유아교육과). 서울특별시교육청(2023d). 2023학년도 유치원 방과후 과정 사립유치원 애드케어 운영 안내. 서울특별시교육청(유아교육과).

부산광역시교육청(2023a). 2023 유치원 방과후과정 내실화 계획. 부산광역시교육청(유초등교육과).

대구광역시교육청(2023b). 2023학년도 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 대구광역시교육청(유아특수교육과).

인천광역시북부교육지원청(2023). 2023 미래를 열어가는 북부유아교육 희망북부유아교육지원계획. 인천광역시북부교육지원청. p.20-22.

광주광역시교육청(2023a). 2023 광주유아교육 운영계획. 광주광역시교육청. p.29-34.

대전광역시교육청(2023b). 2023학년도 유치원 및 방과후 과정 운영 내실화 계획(안). 대전광역시교육청(유초등교육과).

울산광역시교육청(2023a). 2023학년도 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 울산광역시교육청(유아특수교육과).

울산광역시교육청(2023b). 교육공무직 노무관리 통합지침. 울산광역시교육청(교육공무직 정보나눔터).

세종특별자치시교육청(2023). 2023학년도 유치원 방과후 과정 운영 길라잡이. 세종특별자치시교육청(유초등교육과).

경기도교육청(2023a). 2023 경기유아교육 정책 추진 기본계획. 경기도교육청. p.46-51.

강원도교육청(2023c). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획(공립). 강원도교육청(교육과정과).

강원도교육청(2023d). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획(사립). 강원도교육청(교육과정과).

충청북도교육청(2023c). 유치원 방과후 과정 길라잡이. 충청북도교육청.

충청남도교육청(2023a). 2023 유치원 방과후 과정 운영계획. 충청남도교육청(교육과정과).

전라북도교육청(2023). 2023 유치원 교육과정 및 방과후 과정 내실화 계획. 전라북도교육청(학교교육과).

전라남도교육청(2023). 전남유아교육 2023. 전라남도교육청.

경상북도교육청(2023b). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 경상북도교육청(유초등교육과).
경상남도교육청(2023b). 2023 유아·놀이 중심의 교육문화 조성을 위한 유치원 교육과정 운영 및 방과후 과정 내실화 계획. 경상남도교육청(유아특수교육과).
제주특별자치도교육청(2023). 2023년 공립유치원 방과후 과정 운영 지침. 제주특별자치도교육청(학교교육과).

〈표 II-1-5〉는 2023년 기준 교육공무직 중 유치원방과후전담사의 처우를 정리한 것이다.

유치원 방과후 전담사란 유치원의 정규 교육과정이 끝나고 저녁 돌봄을 포함한 방과후 과정 운영을 담당하는 교육 공무원으로 교육공무원 정규교사인 방과후 전담교사와는 다른 직종이다.

유치원 방과후 전담사(또는 에듀케어강사, 방과후 교육사, 방과후과정 강사, 방과후 교육사)의 근무시간은 보통 교육과정 이후 오후 12시부터 30분 휴게시간 포함 18시 30분까지로, 유치원 방과후 전담사의 경우 1유형에 속하는 경우가 대부분이며 기본급이 2022년에 비해 월 5만 원이 인상되었다. 지역교육청에 따라 다소 차이를 보이지만 대부분 기본급으로 월 190~212만 원 사이를 받는다.

〈표 II-1-5〉 2023년 교육공무직(유치원 방과후전담사) 보수기준(기본급)

구분	근무시간	기본급				비고
		8시간(전일제)	6시간	4시간	기타	
서울	1일 8시간	월 2,118,000원	-	-	-	교육공무직 1유형 (유치원에듀케어 강사)
	1일 6시간 (방학 중 비근무)	월 1,918,000원	-	-	-	교육공무직 2유형 (유치원교육실무사)
부산	1일 8시간	월 2,118,000원	-	-	-	교육공무직 I 유형 (유치원방과후전 담사)
	주 14시간~ 14시간 30분	월 1,918,000원	-	-	아침돌봄 전담사 시급 11,540원 (고용보험 본인부담금 포함)	교육공무직 II 유형 (아침돌봄 전담사)
대구	1일 8시간	월 2,118,000원	-	-	그 외 시간비례 지급	교육공무직 I 유형 (유치원방과후 전담사)

구분	근무시간	기본급				비고
		8시간(전일제)	6시간	4시간	기타	
인천	1일 8시간 월급제/시간제	월 2,118,000원	-	-	그 외 시간비례 지급	인천광역시 교육감 소속 근로자 유형 I (유치원방과후 과정강사)
광주	1일 8시간/시간제	월 2,118,000원	-	-	그 외 시간비례 지급	교육공무직 1유형
대전	1일 8시간/시간제	월 2,118,000원	-	-	그 외 시간비례 지급	교육공무직 I 유형 (방과후과정 전담사)
울산	1일 8시간/5시간	월 2,118,000원	-	-	그 외 시간비례 지급	교육공무직 1유형 (유치원방과후 과정전담사)
세종	-	-	-	-	-	-
경기	1일 8시간/시간제	월 1,918,000원	-	-	그 외 시간비례 지급	교육공무직 2유형 (유치원방과후 전담사)
강원	1일 8시간	월 2,118,000원	-	-	-	교육공무직 1유형 (유치원 방과후 교육사)
충북	1일 8시간	월 2,118,000원	-	-	그 외 시간비례 지급	교육공무직 I 유형 (유치원방과후 교육사)
충남	-	-	-	-	-	-
전북	주당 20시간	-	-	-	월 959,000원 방과후 과정 연장 돌봄교실 지도 수당: 1시간 15,000원	교육공무직 II/2유형 시간비례 (방과후과정 전담사)
전남	1일 8시간	월 1,918,000원	-	-	-	교육공무직 '다'급 (방과후과정전담 실무사)
경북	1일 8시간	월 2,118,000원	-	-	그 외 시간비례 지급	교육공무직 1유형 (유치원방과후 과정 전담사)

구분	근무시간	기본급				비고
		8시간(전일제)	6시간	4시간	기타	
경남	1일 6시간 30분	월 2,118,000원	-	-	-	교육공무직 1유형 (유치원방과후 전담사)
제주	1일(학기중) 5시간 1일(방학중) 8시간	월 2,118,000원	-	-	-	교육공무직 '가'유형 (유치원방과후 과정전담사)

주: 교육부 및 전국시도교육청-전국학교비정규직연대회의 임금협약(2023. 4. 25.) 자료 참고하여 작성함.
세종, 충남은 교육공무직을 활용하지 않음. 경기(2유형), 전북(2유형/2), 전남(다급)으로 다른 시도에 비해 기본급 낮음.

자료: 서울특별시교육청(2023b). 2023 서울특별시교육감 소속 교육공무직원 복무 및 임금업무 처리지침. 서울특별시교육청. p.156, 364.
부산광역시교육청(2023c). 교육공무직원 노무관리 매뉴얼. 부산광역시교육청. p.51.
부산광역시교육청(2023b). 2023년도 교육공무직원 채용 업무 계획. 부산광역시교육청. p.1, 10.
대구광역시교육청(2023a). 2023 교육공무직원 업무 매뉴얼. 대구광역시교육청. p.114.
인천광역시교육청(2023). 2023년도 교육감 소속 근로자(특수운영직군 포함) 보수 지급 기준. 인천광역시교육청. pp.2-4.
광주광역시교육청(2023b). 2023년도 교육공무직원 임금 지급 기준. 광주광역시교육청(정책국 노동정책과). p.9.
대전광역시교육청(2023a). 2023년도 교육공무직원 임금 지급 및 복무 기준. 대전광역시교육청(행정과). p.7.
울산광역시교육청(2023b). 교육공무직 노무관리 통합지침. 울산광역시교육청(교육공무직 정보나눔터). p.177.
세종특별자치시교육청(2023). 2023학년도 유치원 방과후 과정 운영 길라잡이. 세종특별자치시교육청(유초등교육과).
경기도교육청(2023b). 2023년도 경기도교육청 교육공무직원 임금 지급기준. 경기도교육청(노사협력과). p.6.
강원도교육청(2023c). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획(공립). 강원도교육청(교육과정과). p.10.
강원도교육청(2023d). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획(사립). 강원도교육청(교육과정과). p.8.
충청북도교육청(2023b). 2023년도 충청북도교육청 교육공무직원 인사실무. 충청북도교육청. p.217.
충청남도교육청(2023c). 충청남도교육청 교육공무직원 보수업무 등 처리지침. 충청남도교육청(행정과). p.42.
전라북도교육청(2022). 2022 교육공무직원 종합운영계획. 전라북도교육청. p.118.
전라남도교육청(2023). 2023년 교육공무직원 등 처우개선 계획. 전라남도교육청(정책국 노사정책과 노무지원팀). p.32.
경상북도교육청(2023b). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 경상북도교육청(유초등교육과).
경상남도교육청(2023c). 2023년 제2회 경상남도교육청 교육공무직원 채용시험 시행 계획 공고. 경상남도교육청 공고 제2023-297호. p.20.
제주특별자치도교육청(2023). 2023년 공립유치원 방과후 과정 운영 지침. 제주특별자치도교육청(학교교육과). pp.12-16.

교육공무직 중 유치원 방과후과정 전담사(또는 에듀케어강사, 방과후 교육사, 방과후과정 강사, 방과후 교육사)의 기본급은 교원 수준에는 미치지 못하나 기본급 외에 각종 처우개선 수당을 받고 있다. 지역이나 개인별로 상이하나 근속수당, 정기상여금, 명절휴가비, 가족수당, 급식비를 공통적으로 받는다.

〈표 II-1-6〉 2023년 교육공무직 처우개선수당

구분	근속 수당	정기 상여금	교통 보조비	명절 휴가비	자녀학비 보조수당 ¹⁾	가족 수당	정액 급식비	맞춤형 복지비	기타
서울	○	○	-	○	-	○	○	-	-
부산	○	○	-	○	-	○	○	○	-
대구	○	○	-	○	-	○	○	○	-
인천	○	○	-	○	○	○	○	○	-
광주	○	○	-	○	-	○	○	○	보육수당 월 3만 원 ²⁾
대전	○	○	-	○	-	○	○	○	방과후운영수당 월 2만 원
울산	○	○	-	○	-	○	○	○	-
세종	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경기	○	○	-	○	-	○	○	○	-
강원	○	○	-	○	-	○	○	○	-
충북	○	○	-	○	-	○	○	○	-
충남	-	-	-	-	-	-	-	-	-
전북	○	○	-	○	-	○	○	○	-
전남	○	○	-	○	-	○	○	○	-
경북	○	○	-	○	-	○	○	○	-
경남	○	○	-	○	-	○	○	○	-
제주	○	○	-	○	-	○	○	○	하루 2시간 유급 육아시간, 연간 2일 유급 자녀돌봄휴가 신설

주: 1) 자녀학비 보조수당은 서울, 울산의 2021년 이후, 강원도의 경우 2023년 이후 폐지됨.

2) 광주의 보육수당은 계속근로기간 1년 이상 만 5세의 취학 전 자녀가 있는 경우 제공되며, 2014년 3월 이후 신규 채용자부터는 지급하지 않음.

3) 경북과 경남은 공시 자료 없어 2019년, 전북은 2022년 기준 제시함.

자료: 서울특별시교육청(2023b). 2023 서울특별시교육감 소속 교육공무직원 복무 및 임금업무 처리지침. 서울특별시교육청. pp.159-160, p.166.

부산광역시교육청(2023c). 교육공무직원 노무관리 매뉴얼. 부산광역시교육청. p.49.

대구광역시교육청(2023a). 2023 교육공무직원 업무 매뉴얼. 대구광역시교육청. pp.116-117.

인천광역시교육청(2023). 2023년도 교육감 소속 근로자(특수운영직군 포함) 보수 지급 기준. 인천광역시교육청. p.5-24.

광주광역시교육청(2023b). 2023년도 교육공무직원 임금 지급 기준. 광주광역시교육청(정책국 노동정책과). p.4.

대전광역시교육청(2023a). 2023년도 교육공무직원 임금 지급 및 복무 기준. 대전광역시교육청(행정과). p.6-14.

울산광역시교육청(2023b). 교육공무직 노무관리 통합지침. 울산광역시교육청(교육공무직 정보나눔터). p.214.

경기도교육청(2023b). 2023년도 경기도교육청 교육공무직원 임금 지급기준. 경기도교육청(노사협력과). p.8.

강원도교육청(2023a). 2023 강원도교육청 교육공무직원 업무편람. 강원도교육청. p.56.

충청북도교육청(2023b). 2023년도 충청북도교육청 교육공무직원 인사실무. 충청북도교육청. p.216-224.

충청남도교육청(2023c). 충청남도교육청 교육공무직원 보수업무 등 처리지침. 충청남도교육청(행정과). p.42.

전라북도교육청(2022). 2022 교육공무직원 종합운영계획. 전라북도교육청. pp.43-55.

전라남도교육청(2023). 2023년 교육공무직원 등 처우개선 계획. 전라남도교육청(정책국 노사정책과 노무지원팀). p.37.

경상남도교육청(2023d). 2023년도 교육공무직원 맞춤형 복지제도 업무 처리 기준. 경상남도교육청(노사협력과). pp.1-18.

제주특별자치도교육청(2023. 4. 11.). 제주도교육청 교육공무직 복지 확대등 근로조건 개선 실시. 제주특별자치도교육청 보도자료.

제주특별자치도교육청(2023. 4. 25.). 제주도교육청, 교육공무직원 노조와 임금협약 체결. 제주특별자치도교육청 보도자료.

어린이집은 누리과정 운영지원비로 누리과정 보조교사 인건비를 우선 활용하고, 나머지를 누리과정 운영을 위해 필요한 항목을 구입하는 데 사용하도록 하고 있다. 누리과정 보조교사는 일정 규모 이상의 어린이집의 경우, 최소한의 보조교사 채용 원칙, 예를 들어 보육교사 자격소지자를 채용하도록 하며, 보수도 최소한 보조교사 급여로 지급하도록 하고 있다(보건복지부, 2023: 294-295). 보조교사 근무시간은 1일 4시간(월~금, 주 20시간) 근무 시 2023년 기준 월 1,042천 원이다(보건복지부, 2023: 469).

2. 어린이집·유치원 급식비 지원

2절은 어린이집 급간식비 산출기준과 지역교육청별 유치원 무상급식 지원단가를 살펴보았다.

가. 표준보육비와 표준유아교육비 비교

〈표 II-2-1〉에서 보는 바와 같이, 표준보육비에는 급간식비가 포함되어 산정되고 있지만, 표준유아교육비는 급간식비를 제외한 나머지 인건비 및 운영비만을 산출기준에 포함시키고 있다. 표준보육비와 표준유아교육비 항목별 산출기준은 [부록 1]에 정리하였다.

〈표 II-2-1〉 표준보육비와 표준유아교육비 산출기준

구분	표준보육비	표준유아교육비
세부 내용	인건비: - 원장, 보육교사, 조리사, 영양사, 간호사 등 - 기본급, 4대 보험 사용자 부담금, 퇴직 적립금, 시간외 수당	표준인건비 - 교원 및 직원의 인건비 기본급 - 교원 및 직원의 제수당, 맞춤형 복지비, 법정부 담금 표준공통운영경비 - 비정규직인건비(학습보조, 행정보조, 보건교사*) - 기본적 경비(조리사 인건비***)
	급간식비	-
	교재교구비 (※교구목록 작성 및 판매가 조사)	표준교육활동경비: 교구비, 재료비(※교구설비기준 참조)

구분	표준보육비	표준유아교육비
	관리운영비: 사용료 및 수수료, 공공요금, 일반운영비, 위생관리, 보육교직원 복리비, 영유아 복리비, 사무집기 등 자산취득비용*, 교사휴게실 유지비*, 급식기구 확충**, 부모교육비용**, 방송수신우편요금 등 기본공공요금**	표준공동운영경비 - 공공요금 - 학생 복리비
	시설비: 실외 및 비품성 교재교구	표준교육활동경비: 설비비(※교구설비기준 참조)

주: 서문희 외(2014)의 연구에 박진아 외(2019)에 추가된 항목 *, 김동훈 외(2023) 추가된 항목 ** 표시
 박진아 외(2017)의 연구에 엄문영 외(2020)이 추가한 항목 *** 표시
 자료: 서문희 외(2014). 표준보육비용 산출 연구. 보건복지부·육아정책연구소.
 엄문영 외(2020). 표준유아교육비 산출 연구. 교육부.

나. 어린이집 급간식비

어린이집 급간식비는 급식(1회)과 간식(오전/오후 2회)에 소요되는 비용을 말한다. 정부는 급간식비로 영아 1,900원, 유아 2,500원 이상을 의무 지출하도록 하고 있다.

어린이집 급간식비(급식 1회, 간식 2회)는 보육료에 포함되어 있어 부모가 별도 부담하지 않는다. 표준보육비용 산정 시 급간식비는 급식(1회)과 간식(2회)에 소요되는 식재료비만을 포함한다. 급간식을 담당하는 조리원의 인건비나 관리운영비 등은 포함되어 있지 않다. 조리원 인건비나 조리실 시설비 및 관리운영비 등은 인건비와 시설비, 관리운영비에 별도 포함되어 있다.

급간식비 산출과정 및 산출기준은 연구자(서문희 외, 2013; 서문희 외 2013; 양미선 외, 2014; 박진아 외 2019; 김동훈 외, 2023)에 따라 다소 차이는 있으나 대부분 연령별 표준식단표를 작성하고 식단표에 식단가를 산출하여 급간식비를 산정하고 있다. 보건복지부가 2023년 발표한 표준보육비용 산출기준을 살펴보면, 앞서 설명한 바와 같이 표준식단표를 작성하고 식단가를 산출하지만 식재료 구매방식과 친환경 및 유기농 식재료 비중 등을 고려하여 3개 안을 제시하였다.

〈표 II-2-2〉 표준보육비용 급간식비 산출기준

구분	산출기준
공통	- 한국인 영양섭취 기준(한국영양학회, 2020) 1일 권장량, 영양사가 작성한 식단(1년치) - 식단표(주6일), 월25일 산정
산출 기준	- 영유아 1인당 1일 식단가에 추가로 급간식 재료의 공동구매 비율, 친환경 식자재 구매 비율 등 어린이집의 실제 급간식 재료 구매 방식 고려하여 산출 1안) 대형마트 일반 식재료 100% 구매 시 가격에 공동구매 참여율(50.3%) 고려 2안) 대형마트 일반 식재료 70% + 친환경 유기농 식재료 30% * 공동구매 참여율 고려 및 대형마트 단가와 친환경 유기농 단가 가중 평균 3안) 대형마트 일반 식재료 60% + 친환경 유기농 식재료 40%

자료: 김동훈 외(2023). 표준보육비용 산정 연구. 보건복지부·육아정책연구소. pp.174-175.

표준보육비용 급간식비 단가는 연령 및 급간식비 재료 공동구매 및 친환경 식자재 구매 비율이 따라 다음과 같다. 1안)은 0세 43,800원에서 4~5세 88,500원까지 분포하며, 2안)은 57,800원에서 118,300원, 3안)은 62,500원에서 128,300원이다.

〈표 II-2-3〉 영유아 1인당 표준보육비용 급간식비 산출 결과: 월 25일 기준)

단위: 원

구분	0세	1세	2세	3세	4-5세
1안	43,800	54,800	54,800	88,500	88,500
2안	57,800	74,800	74,800	118,300	118,300
3안	62,500	81,300	81,300	128,300	128,300

자료: 김동훈 외(2023). 표준보육비용 산정 연구. 보건복지부·육아정책연구소. pp.174-175.

다. 유치원 급식비 산출기준

유치원 급식비는 ‘학기 중 수업일의 점심 급식’ 의미(방학, 현장체험학습 등 제외, 간식비 사용 불가)한다. 표준교육비 산출 시 급간식비 항목이 포함되어 있지 않고, 유치원 무상급식이 확대되면서 일부 교육청을 중심으로 급식단가를 산출하고 있다²¹⁾.

유치원 급식경비 중 식품비는 보호자 부담 원칙으로 하며, 급식운영비와 급식시설설비비는 설립경영자 부담을 원칙으로 하고 있다. 〈표 II-2-4〉는 서울특별시교

21) 서울특별시교육청(실태조사, 규모별 단가, 친환경식단 적용), 대구광역시교육청(표준식단표→식단가 산출, 우수/친환경 식단, 유아 영양소 가이드라인 고려 등) 용역을 실시함.

육청의 유치원 급식경비 구성 및 부담 주체에 관한 기준이다. 유치원 급식경비는 식품비 외에 급식 운영비와 급식시설 설비비가 포함되어 있으며, 급식운영비에는 급식시설설비의 유지비, 종사자 인건비, 연료비소모품비 등의 경비가 포함되어 있다. 급식 운영비와 급식시설 설비비에 소요되는 경비 모두 설립경영자 부담을 원칙으로 한다.

〈표 II-2-4〉 유치원 급식 경비 구성 및 부담 주체

구성		부담 주체
식품비		보호자 부담 원칙(친환경 유치원급식비 지원)
급식 운영비	급식시설·설비의 유지비	학교 설립·경영자 부담 원칙(유치원기본운영비)
	종사자의 인건비	학교 설립·경영자 부담 원칙(친환경 유치원급식비 지원, 부족 시 유치원기본운영비에서 충당)
	연료비·소모품비 등의 경비	학교 설립·경영자 부담 원칙(친환경 유치원급식비 지원, 부족 시 유치원기본운영비 등에서 충당)
급식시설·설비비		학교 설립·경영자 부담(지자체 지원 가능)

자료: 서울특별시교육청(2023c). 2023학년도 유치원급식 기본 방향. pp.8-9.

〈표 II-2-5〉는 지역교육청에서 지원하는 2023년 기준 유치원 무상급식 지원단가를 정리한 것이다.

〈표 II-2-5〉 유치원 무상급식 지원금액(식품비): 2023년 기준

단위: 원

구분	공립	사립	전체
서울	-	-	(200명 이상) 3,011, (101~200명) 3,158, (100명 미만) 3,367
부산	-	-	2,750
대구	-	-	2,660
인천	2,290	2,500	-
광주	-	-	2,360
대전	-	-	3,000 *운영비, 인건비 포함
울산	-	-	(1~25명) 2,620, (26~50명) 2,590, (51~100명) 2,560, (101~200명) 2,530 (201명~) 2,500
세종	2,520(단설) 2,420(병설) *운영비 포함	1,280 *운영비 포함	-

구분	공립	사립	전체
경기	2,170~2,980	3,320~4,210 (인건비 포함)	-
강원	강원도표준급식비	2,570	-
충북	-	-	(도시) 2,280~3,070, (농촌) 2,340~3,070, (벽지) 2,970~3,540
충남	2460 4,340(병설-도시)	2,460	-
전북	-	-	3,100
전남	-	-	2,400 *식품비 2,000 이상 의무 사용 *운영비 포함
경북	2,349~3,132	3,730	-
경남	-	-	2,300
제주	-	-	3,320~5,400 (규모별, 도서지역별 차등 지원)

주: 식품비, 운영비, 인건비가 한 항목, 세종, 전남의 경우 식품비와 운영비가 하나로 지원되어 '인건비 포함'을 표기함.
경기도교육청은 구간별 단가를 적용함.
자료: 17개 지역교육청 내부자료.

서울, 울산 등 일부 지역교육청에서는 기관유형 및 규모, 지역규모(도시, 농촌, 벽지) 등을 고려하여 급식비를 차등 지원하고 있다.

무상급식 지원일수는 지역교육청별로 상이하며, 공립 180~200일, 사립 210~230일 적용하고 있다(17개 지역교육청 내부자료 참조). 또한 지역교육청별로 식료품비 외에 친환경식품비, Non-GMO, 우수 식재료, 제철과일지원비 등을 추가 지원하고 있다.

〈표 II-2-6〉 유치원 무상급식 지원금액(운영비, 관리비, 인건비 등): 2023년 기준

단위: 원								
구분	운영비	관리비	인건비	친환경 식품비	Non-GMO	자치단체 식품비	우수 식재료	제철과일 지원비
서울		162	679(공립) 최대 3,023(사립)					
부산				360				
대구							100	
인천	(공립)350 (사립)800			110(공립) 100(사립)				
광주	200~320 (사립, 규모별 지원)			600	100			
대전	3,000							

구분	운영비	관리비	인건비	친환경 식품비	Non-GMO	자치단체 식품비	우수 식재료	제철과일 지원비
	*식품비, 인건비 포함							
울산	(공립)230 (공립)210 (공립)190 (공립)170 (공립)150		(사립) 830 (사립) 760 (사립) 690 (사립) 620 (사립) 550 (공통: 운영비+인건비))					
세종	(단설)2,520 (병설)2,420 *식품비 포함 1,280(사립) *식품비 포함			96		(단설, 병설) 570 (사립) 1,280		
경기	(공립)220~310 *구간별 단가적용							
강원				440				80
충북	(공립)240~390 (사립)340~740				50			
충남	300		2,643(공립)					
전북				90				
전남	2,400 *식품비 2,000 이상 의무사용							
경북					100		500	
경남		250						
제주								

주: * 식품비, 운영비, 인건비가 한 항목, 세종, 전남의 경우 식품비와 운영비가 하나로 지원되어 '인건비 포함'을 표기함.
자료: 17개 지역교육청 내부자료.

3. 부모 부담 경비

3절은 0~5세 영유아 부모가 어린이집 또는 유치원 이용시 부담하는 비용에 대해 정리하였다.

가. 어린이집

정부에서는 어린이집을 이용하는 0~5세에게 부모보육료(기본보육)를 지원하고 있다. 연령별로 0세는 2023년 기준 514,000원, 1세 452,000원, 2세 375,000원, 3~5세 280,000원을 지원한다(보건복지부, 2023: 91). 이 외에도 추가적 돌봄이 필요한 영유아가 연장보육 이용 시 시간당 연장보육료를 추가 지원(영아반 2,000원, 유아반 1,000원, 0세반·장애아 3,000원)한다(보건복지부, 2023: 326).

〈표 II-3-1〉 보육료 지원 단가: 2023년 기준

단위: 원						
구분	0세	1세	2세	3세	4세	5세
부모보육료	514,000	452,000	375,000	280,000	280,000	280,000
기관보육료	599,000	326,000	221,000	-	-	-

주: 기관보육료: 정부에서 인건비를 지원받지 않는 어린이집에서 만0~2세 및 장애아동 보육 시 지원
자료: 보건복지부(2023). 보육사업안내. p.91, 326.

이 외에도 정부 인건비 미지원 어린이집을 이용하는 만0~2세 아동에게는 〈표 II-3-1〉과 같이 기관보육료가 추가 지원된다(보건복지부, 2023: 326). 단, 만3~5세는 부모가 추가 보육료를 부담해야 한다. 부모부담 보육료 상한액은 시도 및 시군구 지방자치단체의 보육정책위원회에서 매년 정한다.

〈표 II-3-2〉 부모부담 보육료 상한액: 2023년 기준

단위: 원				
구분	민간		가정	
	만 3세	만 4·5세	만 3세	만 4·5세
서울	483,400	462,600	483,400	462,600
부산	360,500	345,500	360,500	345,500
대구	36,8000	352,000	374,000	362,000
인천	408,000	393,000	408,000	393,000
광주	365,000	353,000	381,000	369,000
대전	376,000	357,000	376,000	357,000
울산	359,000	343,000	375,000	356,000
세종	368,000	355,000	369,000	351,000
경기	405,000	382,000	408,000	408,000
강원	360,000	341,000	371,000	360,000
충북	383,000	363,000	390,000	383,000
충남	483,700	444,100	483,700	444,100
전북	368,000	354,000	370,000	356,000
전남	371,000	352,000	385,000	373,000
경북	372,000	354,000	377,000	359,000
경남	357,000	340,000	373,000	365,000
제주	356,000	344,000	356,000	344,000

자료: 각 시·도청(2023). 보육료 등 수납한도액 내부자료.

최근에는 영유아가 다니는 어린이집 유형에 따라 부모 부담 차이가 나므로 이를 줄이기 위하여 시도 및 시군구 자체예산으로 부모 부담 보육료를 지원하고 있다. <표 II-3-3>과 같이, 2021년 기준 충북을 제외한 나머지 시도에서 전체 또는 저소득층, 장애아동 기타 조건을 충족하거나 연령별로 차등 지원 등의 방법으로 부모 부담 보육료를 지원하고 있다.

〈표 II-3-3〉 시도 부모부담 보육료 지원: 2021년 기준

단위: 개

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
부모 보육료	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-	○	○	○	○	○	○
기타필 요경비	○	-	-	○	-	○	-	-	-	○	-	-	-	-	○	-	-

자료: 2021 시·도 및 시·군·구 특수보육시책조사 자료 및 각 2021 보육사업 시행계획 내부자료.
이원선 외(2021). 2021 지방정부 특수보육시책 현황과 과제. 보건복지부·한국보육진흥원. p.77.

〈표 II-3-4〉는 부모 부담보육료를 지원하는 시군구를 정리한 것이다. 충북 소재 기초 지방자치단체에서 가장 많이 지원한다. 충북 도에서 부모 부담보육료를 지원하지 않아 기초 지방자치단체 중심으로 지원하는 것으로 보인다.

〈표 II-3-4〉 시군구 부모부담 보육료 지원: 2021년 기준

단위: 개

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
부모 보육료	2	-	-	2	-	-	-	-	4	-	11	1	5	1	-	1	-
기타필 요경비	-	1	-	-	-	-	-	-	10	12	1	3	-	2	2	1	-

자료: 2021 시·도 및 시·군·구 특수보육시책조사 자료 및 각 2021 보육사업 시행계획 내부자료.
이원선 외(2021). 2021 지방정부 특수보육시책 현황과 과제. 보건복지부·한국보육진흥원. p.139.

어린이집에서는 보육료²²⁾를 제외한 여타 잡부금품 수납은 원칙적으로 금지한다. 다만 입소료, 현장학습비 등 불가피한 필요경비는 당해 시·도지사가 정한 수납한도액의 범위 내에서 수납을 허용하고 있다. 입소료, 현장학습비 등의 기타 필요경비 상한액도 매년 시도와 시군구 보육정책위원회에서 정하여 고시하고 있다.

22) 보육료 내역은 인건비, 교재·교구비, 급·간식 재료비, 관리운영비(난방비, 공공요금 및 제세공과금, 사무용품 등이 포함됨).

〈표 II-3-5〉 시·도별 필요경비 수납한도액: 2023년 기준

단위: 원							
구분	입학준비금 (원)	특별활동비 (월)	차량운행비 (월)	현장학습비 (분기)	행사비 (원)	아침저녁 급식비(1식)	특성화비 (월)
서울	10만	8만(정부지원 서울형) 10만(정부미지원)	5만5천	8만5천	8만5천	2,200	4만
부산	11만	8만(국공립) 9만(국공립 외)	3만5천	5만	12만	2천	특별활동비의 40% 이내
대구	9만(국공립) 10만 (국공립 외)	5만5천(국공립) 6만5천(국공립 외)	3만	14만(연)	12만	2천	3만5천
인천	10만	5만5천(국공립) 6만(민간가정)	3만	0-1세 8만5천(월) 2-5세 7만7천(월)		2천	
광주	7만	5만(국공립) 5만5천 (국공립 외)	2만5천	4만5천	8만	1,900	3만5천
대전	9만5천	6만	3만	6만	9만5천	1,900	3만
울산	10만	6만5천	2만5천	6만	10만	1,900	2만
세종	9만 1만5천(전자출 결태그)	8만	3만	9만	12만	36,900(월)	4만5천
경기	10만 (국공립)	5만5천 (국공립)	3만5천 (국공립)	10만5천 (국공립)	20만 (국공립)	2,000 (국공립)	3만4,500 (국공립)
강원	10만5천	8만	3만	12만(반기)	10만	2천	4만
충북	10만	8만(정부지원) 9만(정부미지원)	3만	5만	10만	1,700	4만(정부지원) 4만5천 (정부미지원)
충남	5만	3만	2만	15만(연)	10만	1,000(아침) 1,500(저녁)	2만
전북	9만5천	8만	4만	5만	15만	3만(월)	4만
전남	10만	7만(국공립) 8만(국공립 외)	3만	5만	9만(행사비) 7만(앨범비)	2만5천(월)	25만(연) 36만(연) *특별활동하지 않는 곳
경북	10만	8만	2만5천	18만(연)	10만	3만(월)	3만
경남	9만5천	6만(국공립, 민간가정) 6만5천(기타)	3만	4만	10만	3만8천(월)	3만(국공립, 기타) 3만7천 (민간가정)
제주	8만5천	8만	3만	5만	12만 5만(앨범비)	2천	3만

주: 경기도의 국공립 외는 자치구별 수납한도액을 결정함.
인천시 0-1세: 현장학습비+행사비, 2-5세: 현장학습비+행사비+특성화비
자료: 17개 시도청 필요경비 수납한도액 내부자료.

부모가 매월 부담하는 보육료 및 추가 비용은 자녀 연령이나 이용 기관 유형에 따라 상이하지만, 2021년 전국보육실태조사 가구조사 결과에 따르면, 차액 보육료

로 전체 평균 7.3천 원이며, 추가 비용으로 평균 48.7천 원을 부담하고 있는 것으로 나타났다(김은설 외, 2021: 273). 항목별 추가 비용은 특별활동비가 2021년 기준 전체 평균 35.7천 원, 현장학습비 6.8천 원, 시도특성화비 2.2천 원, 기타 4.1천 원이다(김은설 외, 2021: 276)²³⁾.

나. 유치원

만3~5세 유치원 이용 유아에게는 매월 누리과정비 28만 원과 방과후 과정비 7만 원(공립 5만 원)이 지원된다. 유치원 이용 유아 부모는 정부에서 지원하는 누리과정비와 방과후 과정비 외에 교육과정 교육비와 방과후 과정비를 추가로 부담하고 있다. 유치원에 따라 교육비 외에 급식비와 현장학습비 등의 명목으로 비용을 추가 부담하게 하거나 이를 교육비에 포함하여 부담하게 하기도 한다. 2021년 전국보육실태조사 결과에 따르면 유치원 순교육비는 2021년 기준 전체 평균 117.7천 원이고 추가 비용이 71천 원이다(김은설 외, 2021: 398). 추가 비용은 항목별로 특성화활동비 34.5천 원, 현장학습비행사비 2.6천 원, 급간식비 8.1천 원, 차량운행비 5.0천 원, 방과후 과정비 9.5천 원, 교재비 3.5천 원, 기타 7.7천 원이다(김은설 외, 2021: 400).

유치원 알리미에 2020년(2차)부터 2023년(1차)까지 공시되고 있는 교육과정 교육비를 살펴보았다.

〈표 II-3-6〉~〈표 II-3-9〉와 같이, 유아 연령 및 이용 기관 유형에 따라 부모가 부담하는 비용 차이가 컸다. 2023년 1차 공시 자료 기준으로 보면, 만3세는 국공립유치원 이용 유아는 1인당 월평균 86원을 부담하는데 반해, 사립유치원 유아는 월평균 118,728원을 내고 있었다. 만4세의 경우, 국공립유치원 유아는 1인당 월평균 131원, 사립유치원은 1인당 월평균 117,690원을 부담하고, 만5세 국공립유치원 유아는 1인당 월평균 166원, 사립유치원 유아는 1인당 월평균 107,573원을 부담하고 있었다.

23) 김은설 외(2021). 2021년 전국보육실태조사-가구조사 보고-. 보건복지부육아정책연구소. p.274, 276. 비용을 지불하는 영유아 기준으로는 특별활동비 60.3천 원, 현장학습비 27.6천 원, 시도특성화비 29.7천 원, 기타 29.3천 원(김은설 외, 2021 p.277)

〈표 II-3-6〉 연도별 교육과정 교육비 평균(2020-2023)

단위: 개소, 원

구분	유치원 수		만 3세		만 4세		만 5세 이상	
	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립
2020년 2차	4,863	3,577	622	157,609	609	156,194	659	152,795
2021년 1차	4,898	3,424	442	147,917	573	146,267	551	143,709
2021년 2차	4,916	3,421	393	147,712	420	146,546	381	143,638
2022년 1차	4,900	3,268	152	124,003	154	122,516	167	117,153
2022년 2차	4,904	3,262	292	123,369	363	122,255	343	116,340
2023년 1차	4,831	3,126	86	118,728	131	117,690	166	107,573

주: 1) 연령별 교육과정을 운영하는 유치원의 교육과정 '기본경비'의 총 합계(월단위) 평균값을 계산함.
2) 평균값 = 교육과정 '기본경비'의 총 합계 / 유치원 수
3) 국공립은 국립, 공립단설, 공립병설의 합임.
4) 사립은 사립(법인), 사립(사인)의 합임.
자료: 유치원알리미 홈페이지(<https://e-childschoolinfo.moe.go.kr/>) 2020-2023년 교육과정 교육비(2023. 6. 5. 인출).

〈표 II-3-7〉 지역별 교육과정 교육비 평균(만 3세)

단위: 원

지역	2020년 2차		2021년 1차		2021년 2차		2022년 1차		2022년 2차		2023년 1차	
	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립
전체	622	157,609	442	147,917	393	147,712	152	124,003	292	123,369	86	118,728
서울	5,358	229,665	3,539	227,216	2,367	227,207	412	183,358	404	183,388	16	199,898
부산	1,426	160,361	179	146,461	279	145,429	43	90,995	39	90,995	-	103,714
대구	-	156,757	-	148,095	-	148,776	-	110,194	-	110,000	-	118,333
인천	108	145,188	-	127,494	-	127,644	-	111,200	-	111,200	-	112,888
광주	260	81,421	120	69,017	-	69,292	-	57,545	-	57,545	-	67,480
대전	1,301	161,156	150	151,170	36	150,845	-	142,975	1,099	142,838	-	47,698
울산	124	126,985	94	121,346	96	120,915	-	111,759	-	111,559	-	118,012
세종	-	81,667	-	105,840	-	105,840	-	90,130	-	90,130	-	97,407
경기	733	192,574	500	188,197	413	187,213	190	187,296	225	187,590	365	178,302
강원	-	107,574	284	104,089	287	107,260	-	103,546	-	89,039	-	115,840
충북	269	101,538	348	87,785	354	87,785	444	74,207	2,232	75,496	-	64,848
충남	403	89,702	525	79,358	579	79,358	324	259	407	259	-	-
전북	-	127,569	-	115,944	-	117,006	-	102,994	-	102,826	-	6,140
전남	-	64,180	-	54,066	-	53,888	-	37,479	-	22,530	-	29,814
경북	-	97,503	-	87,716	498	88,260	292	43,713	287	45,427	-	50,901
경남	-	116,831	-	91,474	-	91,481	-	61,911	-	61,769	-	64,683
제주	-	42,882	-	34,121	-	33,709	-	19,864	-	18,442	-	18,146

주: 1) 연령별 교육과정을 운영하는 유치원의 교육과정 '기본경비'의 총 합계(월단위) 평균값을 계산함
2) 평균값 = 교육과정 '기본경비'의 총 합계 / 유치원 수
3) 국공립은 국립, 공립단설, 공립병설의 합임.
4) 사립은 사립(법인), 사립(사인)의 합임.
자료: 유치원알리미 홈페이지(<https://e-childschoolinfo.moe.go.kr/>) 2020-2023년 교육과정 교육비(2023. 6. 5. 인출).

〈표 II-3-8〉 지역별 교육과정 교육비 평균(만 4세)

단위: 원

지역	2020년 2차		2021년 1차		2021년 2차		2022년 1차		2022년 2차		2023년 1차	
	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립
전체	609	156,194	573	146,267	420	146,546	154	122,516	363	122,255	131	117,680
서울	6,027	228,605	3,373	226,087	2,323	226,017	366	182,495	361	181,880	15	198,803
부산	1,302	158,603	192	145,611	278	145,595	39	89,691	36	89,691	-	102,563
대구	-	157,415	-	147,805	-	149,242	-	109,683	-	109,513	-	118,543
인천	63	144,986	-	125,920	-	126,687	-	110,897	-	111,456	74	112,685
광주	456	81,152	389	68,789	1,098	69,055	-	58,022	-	59,910	-	67,669
대전	818	156,434	103	147,948	25	147,688	-	140,575	775	140,441	-	45,492
울산	87	125,433	72	121,231	72	119,163	-	114,913	-	121,733	-	120,405
세종	-	85,000	-	110,840	-	110,840	-	95,160	-	95,160	-	98,867
경기	762	191,467	1,203	186,313	506	186,358	267	185,736	234	186,326	438	176,399
강원	-	106,599	236	104,463	235	107,595	-	102,806	-	88,666	-	116,205
충북	-	100,994	343	85,047	346	88,714	427	69,726	4,274	73,173	389	64,525
충남	173	88,462	455	78,909	502	78,909	286	254	366	254	21	-
전북	-	125,771	-	115,089	239	116,128	-	101,731	-	100,137	-	6,087
전남	-	61,738	-	45,006	-	45,237	-	36,278	-	21,088	-	27,803
경북	-	98,734	-	88,483	392	88,786	252	42,982	251	44,843	-	50,098
경남	-	117,222	-	91,565	-	91,601	-	61,970	-	62,955	-	66,382
제주	866	37,265	-	27,947	-	27,473	-	13,270	-	11,988	-	13,059

주: 1) 연령별 교육과정을 운영하는 유치원의 교육과정 '기본경비'의 총 합계(월단위) 평균값 계산함

2) 평균값 = 교육과정 '기본경비'의 총 합계 / 유치원 수

3) 국공립은 국립, 공립단설, 공립병설의 합임.

4) 사립은 사립(법인), 사립(사인)의 합임.

자료: 유치원알리미 홈페이지(<https://e-childschoolinfo.moe.go.kr/>) 2020-2023년 교육과정 교육비(2023. 6. 5. 인출).

〈표 II-3-9〉 지역별 교육과정 교육비 평균(만 5세)

단위: 원

지역	2020년 2차		2021년 1차		2021년 2차		2022년 1차		2022년 2차		2023년 1차	
	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립
전체	659	152,795	551	143,709	381	143,638	167	117,153	343	116,340	166	107,573
서울	6,569	228,585	3,474	225,714	2,331	225,667	363	182,459	360	181,841	14	198,335
부산	1,291	158,696	192	145,491	276	145,474	39	89,752	35	89,752	-	102,249

지역	2020년 2차		2021년 1차		2021년 2차		2022년 1차		2022년 2차		2023년 1차	
	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립
전체	669	152,795	551	143,709	381	143,638	167	117,153	343	116,340	166	107,573
대구	-	157,534	-	148,110	-	149,542	-	109,682	-	109,521	-	118,552
인천	56	145,433	-	126,093	-	126,859	-	19,069	-	15,640	71	14,359
광주	419	81,358	362	69,029	241	69,234	-	58,093	-	58,093	-	67,733
대전	786	156,826	100	147,692	24	147,395	-	140,358	761	140,227	-	45,221
울산	86	125,108	71	121,617	71	118,723	-	113,934	-	112,407	-	120,597
세종	-	85,000	-	110,840	-	110,840	-	95,160	-	95,160	-	98,867
경기	711	190,609	1,089	186,379	466	185,808	265	185,602	236	186,614	554	175,704
강원	108	106,365	223	104,383	225	107,522	-	102,755	-	88,615	-	117,264
충북	251	94,173	342	85,071	340	88,738	756	70,708	3,419	74,203	-	64,518
충남	330	4,179	220	2,638	508	3,285	275	254	520	254	20	-
전북	-	125,736	-	114,157	235	115,085	-	101,686	-	100,096	-	6,087
전남	153	54,074	-	45,222	-	44,958	-	36,525	-	21,279	260	27,897
경북	19	98,308	-	88,883	375	88,908	234	42,900	235	44,762	-	50,342
경남	-	112,587	193	91,827	-	91,464	-	61,970	241	62,955	-	2,624
제주	660	35,525	-	26,201	-	25,756	-	12,092	-	10,817	-	12,000

주: 1) 연령별 교육과정을 운영하는 유치원의 교육과정 '기본경비'의 총 합계(월단위) 평균값을 계산함.

2) 평균값 = 교육과정 '기본경비'의 총 합계 / 유치원 수

3) 국공립은 국립, 공립단설, 공립병설의 합임.

4) 사립은 사립(법인), 사립(사인)의 합임.

자료: 유치원알리미 홈페이지(<https://e-childschoolinfo.moe.go.kr/>) 2020-2023년 교육과정 교육비(2023. 6. 5. 인출).

2023년 기준 지역 및 연령별 교육과정 교육비는 <표 II-3-7>~<표 II-3-9>와 같다. 공립유치원의 경우 비용을 부담하지 않는 지역이 많으며, 비용을 부담하더라도 5천 원 내외로 매우 적다. 사립유치원은 서울, 경기, 부산, 대구 순이며 20만 원 미만이다.

유치원 알리미에 공시되어 있는 최근 4년 간 만3~5세의 방과후 과정비를 살펴 보았다. 교육과정비와 같이 유아 연령 및 이용 기관 유형에 따라 부모가 부담하는 비용 차이가 크다. 만 3세의 경우 국공립 아동 1인당 월평균 4,831원, 사립 월평균 3,126원이고, 만 4세는 국공립 월평균 4,579원, 사립 월평균 21,627원, 만 5세 국공립 월평균 4,799원, 사립 월평균 19,329원을 부담하고 있다.

〈표 II-3-10〉 연도별 방과후 과정 교육비 평균(2020-2023)

단위: 개소, 원

구분	유치원수		만 3세		만 4세		만 5세 이상	
	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립
2020년 2차	4,863	3,577	3,870	26,608	3,939	26,404	3,991	25,946
2021년 1차	4,898	3,424	5,072	24,218	5,166	24,020	5,269	23,669
2021년 2차	4,916	3,421	5,114	24,044	5,176	23,935	5,289	23,546
2022년 1차	4,900	3,268	4,694	21,573	4,817	21,550	4,890	20,687
2022년 2차	4,904	3,262	4,626	21,725	4,800	21,539	4,843	20,626
2023년 1차	4,831	3,126	4,579	21,627	4,766	21,606	4,799	19,329

주: 1) 연령별 교육과정을 운영하는 유치원의 교육과정 '기본경비'의 총 합계(월단위) 평균값을 계산함.

2) 평균값 = 교육과정 '기본경비'의 총 합계 / 유치원 수

3) 국공립은 국립, 공립단설, 공립병설의 합임.

4) 사립은 사립(법인), 사립(사인)의 합임.

자료: 유치원알리미 홈페이지(<https://e-childschoolinfo.moe.go.kr/>) 2020-2023년 방과후 과정 교육비(2023. 6. 5. 인출).

〈표 II-3-11〉 지역별 방과후 과정 교육비 평균(만 3세)

단위: 원

지역	2020년 2차		2021년 1차		2021년 2차		2022년 1차		2022년 2차		2023년 1차	
	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립
전체	3,870	26,608	5,072	24,218	5,114	24,044	4,694	21,573	4,626	21,725	4,579	21,627
서울	3,553	55,714	2,269	54,198	1,732	54,543	455	50,226	249	50,145	138	50,965
부산	-	7,922	1	7,471	5	7,499	-	6,954	-	6,954	-	7,810
대구	799	7,898	1,987	7,695	1,952	7,865	3,400	8,178	3,357	8,796	1,019	13,359
인천	692	43,894	469	44,268	500	44,291	32	44,150	32	46,947	-	43,933
광주	557	10,637	343	10,548	333	10,129	171	10,513	370	10,765	-	11,220
대전	1,331	30,419	1,052	32,833	631	32,585	1,059	27,414	1,734	27,606	-	21,096
울산	1,138	9,063	1,079	3,664	1,067	3,331	700	2,325	457	2,352	880	2,785
세종	632	3,200	-	4,800	-	4,800	-	4,800	-	4,800	-	-
경기	16,005	33,943	21,439	28,233	21,422	27,739	20,026	24,390	19,544	24,247	19,504	22,596
강원	-	13,887	118	7,755	120	8,597	-	6,360	-	6,360	-	8,837
충북	224	1,953	217	2,840	221	2,840	222	2,795	1,116	1,389	-	1,056
충남	307	18,719	383	14,546	238	14,249	216	845	278	1,103	-	811
전북	-	4,769	-	2,274	-	2,135	-	1,611	-	1,611	-	5,887
전남	-	5,432	-	3,571	-	3,661	-	3,166	-	3,006	-	3,174
경북	42	8,760	-	7,536	312	6,415	29	3,826	14	3,623	-	4,770
경남	-	24,302	-	25,821	-	25,813	-	25,202	-	25,108	-	25,716
제주	-	15,306	-	15,171	-	14,696	-	10,152	-	11,117	-	9,012

주: 1) 연령별 교육과정을 운영하는 유치원의 교육과정 '기본경비'의 총 합계(월단위) 평균값을 계산함.

2) 평균값 = 교육과정 '기본경비'의 총 합계 / 유치원 수

3) 국공립은 국립, 공립단설, 공립병설의 합임.

4) 사립은 사립(법인), 사립(사인)의 합임.

자료: 유치원알리미 홈페이지(<https://e-childschoolinfo.moe.go.kr/>) 2020-2023년 방과후 과정 교육비(2023. 6. 5. 인출).

〈표 II-3-12〉 지역별 방과후 과정 교육비 평균(만 4세)

단위: 원

지역	2020년 2차		2021년 1차		2021년 2차		2022년 1차		2022년 2차		2023년 1차	
	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립
전체	3,939	26,404	5,166	24,020	5,176	23,935	4,817	21,550	4,800	21,539	4,766	21,606
서울	4,675	56,104	2,269	54,253	1,683	54,574	404	50,908	224	50,826	136	51,112
부산	-	7,518	1	6,960	4	7,366	-	6,453	-	6,453	-	6,673
대구	1,180	8,151	3,312	7,659	3,943	7,933	3,952	8,166	3,952	8,760	1,939	13,725
인천	407	43,563	474	43,999	293	43,906	28	43,941	28	43,721	74	43,841
광주	885	10,712	810	10,554	1,223	10,146	319	10,527	445	10,771	211	11,363
대전	1,223	30,720	896	32,246	602	32,019	1,162	27,001	1,517	27,191	-	20,928
울산	800	9,451	821	3,624	786	3,295	569	2,298	363	2,325	733	2,785
세종	1,368	3,200	-	4,800	-	4,800	-	4,800	-	4,800	-	-
경기	14,969	33,841	20,335	28,105	20,186	27,736	19,179	24,543	18,585	24,404	18,958	22,712
강원	-	13,673	98	7,948	98	8,779	-	6,205	-	6,205	-	8,837
충북	-	1,928	215	2,918	216	2,878	214	2,221	2,137	1,429	205	1,056
충남	118	18,019	331	14,387	206	14,095	190	915	678	1,339	912	796
전북	-	4,665	-	2,239	149	2,103	-	1,572	-	1,572	-	6,069
전남	-	5,268	-	3,466	-	3,592	-	3,070	-	2,914	-	3,041
경북	34	8,513	-	7,353	245	6,291	25	3,839	13	3,636	-	4,762
경남	-	24,127	-	25,482	-	25,603	-	24,816	-	24,988	-	25,544
제주	649	24,433	-	23,638	-	23,250	-	17,337	-	18,132	-	15,494

주: 1) 연령별 교육과정을 운영하는 유치원의 교육과정 '기본경비'의 총 합계(월단위) 평균값을 계산함

2) 평균값 = 교육과정 '기본경비'의 총 합계 / 유치원 수

3) 국공립은 국립, 공립단설, 공립병설의 합임.

4) 사립은 사립(법인), 사립(사인)의 합임.

자료: 유치원알리미 홈페이지(<https://e-childschoolinfo.moe.go.kr/>) 2020-2023년 방과후 과정 교육비(2023. 6. 5. 인출).

〈표 II-3-13〉 지역별 방과후 과정 교육비 평균(만 5세)

단위: 원

지역	2020년 2차		2021년 1차		2021년 2차		2022년 1차		2022년 2차		2023년 1차	
	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립
전체	3,991	25,946	5,269	23,669	5,289	23,546	4,890	20,687	4,843	20,626	4,799	19,329
서울	4,601	56,240	2,311	54,198	1,690	54,835	402	50,963	223	50,928	133	51,617
부산	-	7,462	1	6,962	4	7,310	-	6,426	-	6,426	-	6,574
대구	1,160	8,151	3,254	7,761	4,854	8,034	3,917	8,059	3,917	8,776	1,939	13,525
인천	361	43,626	445	43,999	277	43,906	27	30,722	26	28,690	71	26,876
광주	824	10,706	754	10,557	754	10,078	302	10,530	424	10,777	207	11,373

지역	2020년 2차		2021년 1차		2021년 2차		2022년 1차		2022년 2차		2023년 1차	
	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립	국공립	사립
전체	3,991	25,946	5,269	23,669	5,289	23,546	4,890	20,687	4,843	20,626	4,799	19,329
대전	1,197	30,514	984	32,246	1,819	32,005	1,111	26,936	1,459	27,187	-	20,819
울산	791	9,262	812	3,869	831	3,509	557	2,616	367	2,647	725	2,752
세종	1,134	3,200	-	4,800	-	4,800	-	4,800	-	4,800	-	-
경기	14,223	34,054	19,603	28,405	19,349	27,924	18,679	24,516	18,159	24,471	18,759	22,725
강원	132	14,016	93	8,068	94	8,900	-	6,332	-	6,332	-	8,837
충북	209	1,928	214	2,918	213	2,878	423	2,264	1,709	1,461	-	1,056
충남	249	2,143	183	1,023	200	758	184	915	269	1,339	-	796
전북	-	4,665	-	2,222	147	2,086	-	1,572	-	1,572	-	6,069
전남	127	5,222	-	3,515	-	3,603	-	3,082	-	2,926	-	3,041
경북	32	8,689	-	7,353	234	6,291	23	3,839	12	3,636	-	4,757
경남	-	23,819	120	25,818	-	25,705	-	24,816	120	24,988	-	6,980
제주	495	24,280	-	24,119	-	23,768	-	16,567	-	17,362	-	14,720

주: 1) 연령별 교육과정을 운영하는 유치원의 교육과정 '기본경비'의 총 합계(월단위) 평균값을 계산함

2) 평균값 = 교육과정 '기본경비'의 총 합계 / 유치원 수

3) 국공립은 국립, 공립단설, 공립병설의 합임.

4) 사립은 사립(법인), 사립(사인)의 합임.

자료: 유치원알리미 홈페이지(<https://e-childschoolinfo.moe.go.kr/>) 2020-2023년 방과후 과정 교육비(2023. 6.

5. 인출).

4. 어린이집·유치원 협력사업

4절은 보건복지부와 지역교육청에서 추진하고 있는 어린이집 또는 유치원 간의 협력사업 사례를 살펴보았다. 이와 함께 유보통합추진단에서 추진하는 유보통합 선도교육청 사업을 분석하였다.

가. 다(多)가치보육 어린이집 협력사업²⁴⁾

다(多)가치보육 어린이집 협력사업은 소규모 어린이집 4~5개를 하나의 그룹으로 구성하여 공동으로 원아를 모집하고, 물품구매 및 부모교육 등 다양한 프로그램을 함께 추진하고, 한국보육진흥원과 육아종합지원센터의 평가·재무회계 등 맞춤형 컨설팅을 제공하여 보육 품질향상을 지원하기 위한 사업이다(보건복지부 보도 자료, 2022. 5. 30.; 양미선 외, 2022: 24 재인용).

2021년에는 육아정책연구소 주관으로 3개 지역(서울(마포구), 인천, 충남) 14개 그룹 57개소 대상으로 시범사업을 추진하였고, 2022년에는 본 사업으로 전환하여 한국보육진흥원(중앙육아종합지원센터) 주관으로 6개 지역(인천, 울산, 경기, 강원, 충북, 충남), 30개 그룹, 147개소 대상으로 사업을 추진하였다(한국보육진흥원 홈페이지). 2023년에는 8개 지역 160개소 대상으로 사업을 추진하고 있다(한국보육진흥원, 2023).

사업 내용은 보육서비스 질 개선, 어린이집 그룹별 수요 및 특성을 기반으로 운영관리, 교직원 관리, 프로그램 관리, 부모지원 및 지역사회 연계에 관한 내용으로 구성된다. 또한 모든 참여 어린이집을 대상으로 하는 공통사업과 각 그룹별로 선택하여 진행하는 사업으로 나뉜다. 공통사업은 보육서비스의 질적 개선과 관련된 사업 내용이 주를 이루며 영역별로 살펴보면, 운영관리에서는 공동 원아 모집, 교재교구 공유, 보육과정에서는 표준보육과정 공동 편성 및 운영, 교사지원에서는 교사 교육, 힐링 프로그램 공동 운영, 부모지원에서는 부모교육 및 공동행사 운영이다(양미선 외, 2022: 26 재인용). 선택사업은 각 그룹별로 선택하여 추진하는 것으로 각 그룹별 수요 및 특성에 기반하여 자율적으로 실시한다. 보다 적극적인 형태의 공유 활동으로 공동급식, 물품 공

24) 양미선, 최은영, 송신영(2022). 다(多)가치보육 어린이집 협력사업 효과성 연구. 한국보육진흥원·육아정책연구소를 참고하여 작성함.

동구매나 대여, 차량 공동운영, 공동 야간연장보육, 현장학습 행사 공동 운영, 교사 동아리, 동료교사 멘토링, 지역사회연계 활동 공동운영 등이다. 관련 법규가 허용하는 범위 내에서 정해진 형태 없이 자유로운 추진이 가능하다. 육아종합지원센터에서 이들 어린이집을 대상으로 맞춤형 프로그램을 지원하고 한국보육진흥원(중앙육아종합지원센터)은 보육 운영품질 향상을 지원한다(양미선 외, 2022: 26 재인용).

[그림 II-4-1] 다(多)가치보육 추진 과제

추진과제 1	추진과제 2	추진과제 3
어린이집 간 협력사업	맞춤형 프로그램 지원 (육아종)	보육품질 향상 지원 (한국보육진흥원)
[공통] 운영관리, 교사지원, 보육과정 운영지원, 부모지원 [선택] 교재교구 공동구매, 부모 교육, 지역사회 활동 등	• 교재교구 제공 및 대여 • 컨설팅(보육과정, 인사노무) • 건강영양안전교육 • 체험놀이 공간 제공	• 재무회계 컨설팅 • 재무회계, 운영기준 교육 • 정보공시 관리 지원 • 평가지표 교육

자료: 보건복지부(2022. 12. 8.). 어린이집 보육, '다(多)가치' 해요!. 보건복지부 보도자료. http://www.mohw.go.kr/react/al/sal0301vw.jsp?PAR_MENU_ID=04&MENU_ID=0403&page=58&CONT_SEQ=374001&SEARCHVALUE=eu1rqw2k04kssn (2022. 12. 10. 인출).

양미선 외(2022). 다(多)가치보육 어린이집 협력사업 효과성 연구. 한국보육진흥원·육아정책연구소. p.26. 재인용

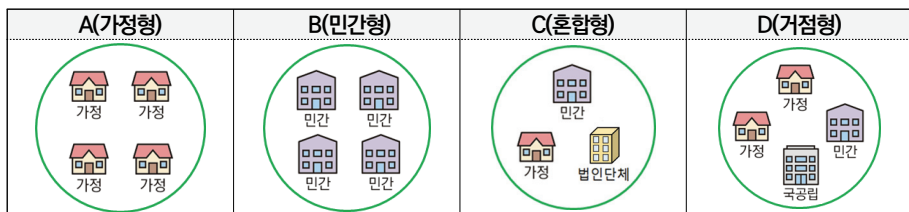
<표 II-4-1> 다(多)가치보육 사업 내용

구분	공통사업	선택사업
운영 관리	공동 원아 모집, 교재교구 공유	공동급식, 물품 공동 구매(대여) 차량(통학용, 행사용) 공동 운영 등
보육과정	표준보육과정(누리과정 포함) 공동 편성 및 운영	공동 야간연장보육(거점형, 협력형 등) 현장학습 행사 공동 운영
교사지원	교사 교육, 힐링 프로그램 공동 운영	교사 동아리, 동료교사 멘토링 등
부모지원	부모교육 및 공동행사 운영	지역사회연계 활동 공동 운영

자료: 보건복지부(2022). 다(多)가치보육 어린이집 협력사업 내부자료.

양미선 외(2022). 다(多)가치보육 어린이집 협력사업 효과성 연구. 한국보육진흥원·육아정책연구소 p.26 재인용.

[그림 II-4-2] 다(多)가치 보육 사업 모형



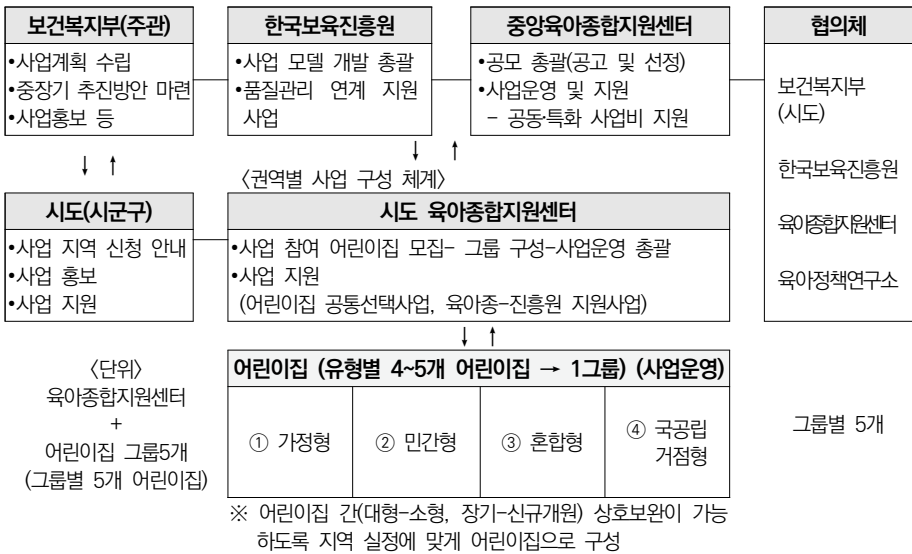
자료: 보건복지부(2022). 다(多)가치보육 어린이집 협력사업 내부자료.

양미선 외(2022). 다(多)가치보육 어린이집 협력사업 효과성 연구. 한국보육진흥원·육아정책연구소 p.26 재인용.

사업대상은 공유·나눔·상생 협력을 희망하는 어린이집(그룹)이며(양미선 외, 2022: 27 재인용), 어린이집(현원 39인 이하) 4~5개소가 하나의 그룹(총 현원 70명 이상)을 구성한다. 그룹에 참여하는 어린이집 유형에 따라 가정형, 민간형, 가정+민간+사회복지법인+법인+직장 등이 함께하는 혼합형, 국공립어린이집을 중심으로 가정, 민간 어린이집이 참여하는 국공립 거점형 등으로 모형이 나뉜다.

다가치보육 어린이집 협력사업은 사업의 체계성 및 사업 운영의 일관성 확보, 안정적인 운영 및 관리, 효과 극대화, 지원기관의 업무 경감 등을 위하여 한국보육진흥원(중앙육아종합지원센터)에서 지원 및 관리한다. [그림 II-4-3]와 같이, 보건복지부→시도에서 사업계획 수립 및 사업대상 지역 공고 및 선정, 사업 지원 및 홍보 등의 업무를 담당하고, 한국보육진흥원(중앙육아종합지원센터)→시도육아종합지원센터에서 어린이집을 지원한다(양미선 외, 2022: 27 재인용).

[그림 II-4-3] 대(多)가치보육 어린이집 협력사업 추진체계



자료: 중앙육아종합지원센터(2022). 내부자료.

양미선 외(2022). 대(多)가치보육 어린이집 협력사업 효과성 연구. 한국보육진흥원육아정책연구소 p.28 재인용.

시도 육아종합지원센터는 그룹별 필요사업 분석을 통해 맞춤형프로그램을 지원하고, 어린이집 간 실무협의회와 지역실무협의회 등의 모임을 지원하며, 그룹별 공통사업과 선택사업을 조정한다. 이 외 어린이집 간 협력사업 진행 모니터링과 관련

정보를 제공하고 컨설팅을 지원하며, 협력어린이집 그룹별 필요사업을 파악하고 분석하여 맞춤 지원을 제공한다(양미선 외, 2022: 27 재인용).

〈표 II-4-2〉 시도 육아종합지원센터 지원사업 내용

구분	지원사업 내용	비고
운영 관리	설치운영 등 상담, 교재교구 제공 또는 대여 보육교직원 구인·구직 정보 제공 열린어린이집 운영 지원	그룹별 필요사업 분석 → 지원 사업 패키지 구성 → 그룹별 맞춤 지원
보육과정	보육컨설팅(보육과정, 인사노무 등), 취약보육 지원 등 영유아 체험 및 놀이공간 제공	
교사지원	대체교사 지원 및 관리, 건강 안전 등 교육	
부모지원	부모교육, 부모참여 관련 정보제공	

자료: 중앙육아종합지원센터(2022). 내부자료.

양미선 외(2022). 다(多)가치보육 어린이집 협력사업 효과성 연구. 한국보육진흥원·육아정책연구소 p.28 재인용.

한국보육진흥원(중앙육아종합지원센터)은 교사, 원장 셀프모니터링 지원을 통한 자체 품질관리, 어린이집 평가지표 교육 지원과 평가 관련 정보를 제공하고 재무회계 컨설팅, 재무회계 및 운영기준 교육, 정보공시, CCTV관리 등의 정보 제공을 통해 운영품질 향상을 지원한다(양미선 외, 2022: 27 재인용).

〈표 II-4-3〉 한국보육진흥원 지원사업 내용

구분	지원사업 내용	비고
자체 품질관리 지원	교사, 원장 셀프모니터링 지원	그룹별 사업 구성·제공
어린이집 평가 지원	어린이집 평가지표 교육 지원 어린이집 평가 관련 정보 제공	
운영품질 향상 지원	재무회계 컨설팅 지원 재무회계 및 운영기준 교육 지원 정보공시, CCTV관리 등 정보 제공	

자료: 중앙육아종합지원센터(2022). 내부자료.

양미선 외(2022). 다(多)가치보육 어린이집 협력사업 효과성 연구. 한국보육진흥원·육아정책연구소 p.28 재인용.

나. 유아교육 협력네트워크 사업

서울, 경기, 강원, 충북, 충남, 전북, 경북, 경남 지역교육청을 중심으로 유아교육 협력네트워크 사업을 추진하고 있다²⁵⁾. 지역교육청별 사업 목적 및 사업 내용 등

25) 각 시도교육청이 발간한 2023년도 「유아교육 운영계획서」를 참고하여 정리함.

을 살펴보면 다음과 같다.

1) 서울특별시교육청

서울시교육청은 「교육과정 중심 지역 네트워크 사업」을 추진하고 있다. 이 사업은 유아·놀이중심 교육과정 운영 활성화를 위해 지역 내 유치원 간 우수한 인적·물적 인프라를 개방하고 협조체제를 구축하여 인적·물적 자원을 공유하는 사업이다(서울특별시교육청, 2023a: 49).

지역 여건 및 실정에 맞게 자율적으로 운영되며, 교육지원청별 공·사립 유치원의 자율적인 참여를 기반으로 교육과정 중심 지역 네트워크 운영협의회가 구성된다. 또한 교육지원청을 중심으로 사업별 중심유치원이 협력하여 유아·놀이중심 교육과정 운영 활성화를 위해 유치원 교육과정 운영사례 및 유아교육 프로그램 공유, 교재교구 보급, 교육과정 실행 역량 강화를 위한 교원연수 실시와 같은 다양한 사업을 자율적으로 운영한다(서울특별시교육청, 2023a: 49).

〈표 II-4-4〉 서울시교육청: 교육과정 중심 지역 네트워크 사업

구분	내용
주요 내용	• 교육과정 중심 지역 네트워크 구성과 운영 - 지역 여건 및 실정에 맞게 자율적으로 구성·운영 - 교원들의 참여를 기반으로 ‘교육과정 중심 지역 네트워크 운영협의회’ 구성·운영 - 교육지원청을 중심으로 사업별 중심유치원이 협력적으로 사업 운영 - 교육지원청별 공·사립유치원의 자율적인 참여 유도 • 교육과정 중심 지역 네트워크 사업 내용 - 유아·놀이중심 교육과정 운영 활성화를 목적으로 사업 내용 구성 - 유치원 교육과정 운영 사례 나눔, 인적·물적 자원 공유 - 유아·놀이중심 교육과정 실행 역량 강화를 위한 교원 연구 실시 • 지역 유아교육 협력네트워크: 교육지원청별 운영

자료: 서울시교육청(2023a). 2023 서울유아교육계획. p.49.

사업을 진행한 중심유치원 및 교육지원청에서는 만족도 조사를 실시하고 그 결과를 바탕으로 사업평가를 실시하여 다음 해 계획에 반영하도록 하고 있다(서울특별시교육청, 2023a: 50).

2) 경기도교육청

경기도교육청은 유치원 간 지역 네트워크를 구축하여 유아·놀이 중심 교육의 유아교육 본질 회복과 미래교육 전문성 강화를 위한 교육공동체인 「어울림학습공동체 활성화」 사업을 운영한다. 이 사업은 지역 여건을 반영한 자율적 어울림학습공동체 운영으로 지역 중심의 실질적 협력 실현과 체계적 리더 양성 및 활용을 통한 어울림학습공동체의 지속적 성장 지향을 방향으로 하고 있다(경기도교육청, 2023a: 31).

어울림학습공동체는 지역 내 공·사립유치원, 교사, 원장(감) 직급 간 다양하게 연합하여 구성이 가능하며, 구성원 모두가 공동체의 참여자와 리더로서 역할을 한다. 선정된 공동체는 교육과정 연구 및 재구성, 공동 교육과정을 운영하고, 유아 놀이 이해, 관찰, 놀이 지원을 연구하며, 유치원 교원 업무 관련 어려움을 공유하고 지원한다(경기도교육청, 2023a: 32). 교육지원청은 지역 내 교사 및 유치원 현황 등을 반영하여 운영 특성에 따라 다양하게 지원하며, 어울림학습공동체 요구에 따라 컨설팅을 지원한다.

경기도교육청은 어울림학습공동체를 선정하고, 직무연수(학점화)를 운영하며, 홍보, 운영사례 나눔 운영, 소규모 유치원 공동 교육과정을 주제로 하는 어울림 네트워크 운영을 지원한다(경기도교육청, 2023a: 33).

〈표 II-4-5〉 경기도교육청: 어울림학습공동체 활성화

구분	내용
주요내용	• 공동연구 공동실천 - 학습공동체 비전과 방향 수립 - 놀이 중심 교육 연구·실천 • 정서적 공감과 성찰 나눔 - 어려움 공유 및 해결 방안 지원 - 유치원과 지역사회 특성을 반영한 다양화, 지역화

자료: 경기도교육청(2023a). 2023 경기유아교육 정책 추진 기본계획. pp.32-33.

3) 강원도교육청

강원도교육청은 교직원, 학부모, 유아 등 교육공동체 모두가 중심이 되는 「강원 행복더하기유치원 운영」 사업을 실시하고 있다(강원도교육청, 2023b: 35). 강원행

복유치원으로 지정된 곳은 2023년 기준 춘천 만천유치원과 홍천 남산유치원 두 기관이다.

이 사업은 단위 유치원의 자율성을 강화하여 유아·놀이 중심 교육을 확대하고, 더배움공동체를 통하여 교사 자율 역량을 강화하여 궁극적으로 학교 업무 정상화 운영을 하는 민주적 유치원 운영을 목표로 한다. 또한 자체평가를 통해 자발적으로 문제를 해결하여 유치원 구성원 간 스스로 성장하고 발전할 수 있도록 지원한다(강원도교육청, 2023b: 35).

〈표 II-4-6〉 강원도교육청: 강원행복더하기유치원 운영

구분	내용
주요내용	• 민주적 유치원 운영 - 단위 유치원 자율성 강화 → 유아·놀이 중심 교육 확대 - 더배움공동체를 통한 교사 자율 역량 강화 - 학교업무정상화 운영 • 자발적 문제 해결 - 자체평가를 통해 유치원 구성원 간 스스로 성장·발전할 수 있도록 유도

자료: 강원도교육청(2023b). 2023 강원유아교육 시행계획. p.35.

4) 충청북도교육청

충청북도교육청은 「소규모 유치원 공동교육과정 운영」 사업의 일환으로 지역 내 5~8개 유치원으로 구성하여 운영하는 협력네트워크 사업인 거점형 공동교육과정(구 행복지구네트워크)을 추진하고 있다. 이 사업은 2022년부터 추진되었으며, 2023년 사업에 참여하는 거점형 유치원은 청주, 충주, 제천, 보은, 옥천, 영동, 진천, 과산·증평, 음성, 단양에 위치한 총 10개원이다(충청북도교육청, 2023a: 124).

「소규모 유치원 공동교육과정 운영」 사업은 거점유치원과 참여유치원을 대상으로 거점형 공동교육과정 운영협의회를 구성하고, 지역 실정 및 특성을 반영하여 특성화 활동을 지양하고 교육과정과 연계를 고려한 내실있는 사업을 운영하는 것을 목표로 한다. 유치원 간의 체험학습, 행사, 부모교육 등을 공동 운영하고, 유아교육 홍보 및, 유아 모집을 위한 공동 홍보 및 협력적 네트워크를 구축하여 공동 협업을 통한 방과후 과정과 유치원 돌봄교실을 운영한다. 또한 거점형 공동교육과정 참여

교사 간 정보 공유 및 연수를 실시하고, 공동연구, 공동실천 등 교사가 성장하는 학습공동체를 운영한다. 교육지원청은 거점형 공동교육과정 운영 유치원을 대상으로 맞춤형 컨설팅을 지원한다.(충청북도교육청, 2023a: 124-125).

〈표 II-4-7〉 충청북도교육청: 거점형 공동교육과정(구 행복지구 네트워크)

구분	내용
주요내용	• 거점유치원과 지역 내 5~8개 유치원으로 구성 • 거점형 공동교육과정 운영협의회 구성·운영 • 지역 실정 및 특색을 고려한 내실 있는 사업 운영 • 특성화 활동 지양, 교육과정과 연계한 내실 있는 사업 운영 • 거점형 공동교육과정 운영 유치원간 체험학습, 행사, 부모교육 등 공동 운영 • 지역사회 인적 물적 자원의 참여·소통·협력을 통한 경영 협력 - 유아교육 홍보 및 유아모집을 위한 공동 홍보 및 협력적 네트워크 구축·운영 - 공동 협업을 통한 방과후 과정 및 유치원 돌봄교실 운영 지원 • 거점형 공동교육과정 참여 교사 간 정보 공유 및 연수 운영 - 공동연구, 공동실천 등 교사가 성장하는 학습공동체 운영 등

자료: 충청북도교육청(2023a). 2023 충북유아교육 주요업무 세부추진계획. pp.123-125.

5) 충청남도교육청

충청남도교육청은 단설유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교를 대상으로 「2023년 전문적 학습공동체」를 운영한다(충청남도교육청, 2023b: 1). ‘학교 안 전문적 학습공동체’는 모임 시간을 정례화 하여 운영하며, 전문적 학습공동체 중심 수업 나눔으로 구성되며, 연수학점으로 인정한다(충청남도교육청, 2023b: 2).

교육지원청은 지원장학, 혁신동행학교와 연계하여 운영 상황을 파악하고 지원방안을 마련하며, 전문적 학습공동체 협의회를 운영한다. 관내 학교, 권역별, 학교 간 연합 등 모임 형태를 다양화하고, 전문적 학습공동체 핵심 지원단을 운영한다. 교육연수원은 전문적 학습공동체 직무연수를 개설하여 15시간 원격연수를 제하고, 도교육청은 전문적 학습공동체 지원을 위해 시군별 이끄는교원, 교육지원청 장학사로 구성하여 전문적 학습공동체 담당교사 대상 배움자리를 운영한다(충청남도교육청, 2023b: 2-3).

‘학교 밖 전문적 학습공동체’는 근무시간 이후에 이뤄지는 비대면 포함 학습공동체 활동으로 교사, 교과교육연구회, 관리자 학습공동체, 교육전문직원, 정책연구

학습공동체로 나누어 운영한다. 학습공동체당 150만 원(교과교육연구회는 200만 원) 내외로 차등 지원하며, 출장 처리 후 학습공동체에 참가할 수 있으며, 초과근무로 인정되지는 않으나 연수학점으로는 인정된다. 교사 학습공동체는 교육지원청에서, 그 외는 본청에서 선정하며, 2022년 운영결과 우수한 학습공동체는 3년 간 지속 지원한다(충청남도교육청, 2023b: 3).

〈표 II-4-8〉 충청남도교육청: 2023년 전문적 학습공동체

구분	내용
주요내용	• 학교 안 전문적 학습공동체 - 전문적 학습공동체 모임 시간 정례화(수요일) 운영 - 교육실천(수업나눔)을위한 전문적 학습공동체 운영: 연구활동 공유를 위한 배움자리, 교육과정 평가, 수업현의와 자료 제작 등 포함 - 전문적 학습공동체 중심 수업나눔으로 학교단위 자율장학 강화 - 특수분야연구기관 신청 • 학교 밖 전문적 학습공동체 - 교사 학습공동체: 장학과 연계한 수업나눔, 교육과정, 생활교육 등 학생교육과 교원 전문성 향상을 위한 학습공동체 - 교과교육연구회: 학교급별 광역단위 교과연구회로 특수분야연구기관 지정, 운영 - 관리자 학습공동체: 학교혁신 방안, 참학력 교육과정 운영, 학교 경영사례 나눔, 수업혁신 지원 방안, 학교 현안과제 협의 등(업무 전문성 향상 및 학교지운 역량 제고) - 정책연구 학습공동체: 관리자, 교사, 전문직원 등이 함께 하는 학습공동체(교육정책 연구, 교육동향 분석 등)

자료: 충청남도교육청(2023b). 2023 전문적 학습공동체 운영 계획. pp.1-4.

6) 전라북도교육청

전라북도교육청의 「유아교육 협력 네트워크 운영」 사업은 유아·놀이 중심 교육과정 활성화를 위해 유아발달 및 복지, 교사 역량강화, 놀이 중심 유치원 운영 등을 지원하고, 다양한 공동체가 유기적 공통으로 함께 유아발달을 지원하는 사업이다(전라북도교육청, 2023: 90).

자치단체와 교육지원청 간 협약을 통해 유아의 안전한 돌봄을 지원하고, 단설유치원 간 공동 수업연구회를 운영하며, 소규모 유치원 간 교육과정 및 놀이사례를 공유한다. 교무·연구, 방과후 과정 담당 정교사, 연령별 담임교사, 유·초등연계, 공·사립유치원 간 네트워크를 조직하여 유아교육의 소통채널 마련을 권장한다. 예비 교사의 교사교육을 위한 유치원-대학 간 교육실습협력유치원을 운영하고, 지역사회 의 풍부한 교육자원(인적, 환경적, 문화적 자원) 활용 방안을 모색하는 등의 내용

으로 운영한다(전라북도교육청, 2023: 90).

〈표 II-4-9〉 전라북도교육청: 유아교육 협력 네트워크 운영

구분	내용
주요내용	• 자치단체와 교육지원청 간 협약을 통한 유아의 안전한 돌봄 지원 • 단설유치원 간 공동 수업연구회 • 소규모 유치원 간 교육과정 및 놀이사례 공유 • 교무·연구, 방과후 과정 담당 정교사, 연령별 담임교사, 유·초등연계, 공·사립유치원 간 네트워크 조직으로 유아교육의 소통채널 마련 권장 • 예비교사의 교사교육을 위한 유치원-대학 간 교육실습협력유치원 운영 • 유지역사회의 풍부한 교육자원(인적, 환경적, 문화적 자원) 활용 방안 모색

자료: 전라북도교육청(2023). 2023 전북유아교육계획. p.90.

7) 경상북도교육청

경상북도교육청의 「경북형 공동교육과정 운영」 사업은 소규모 유치원(1~3학급)을 대상으로 중심유치원과 협력유치원(1~4개원)으로 공동교육과정을 구성하여 운영한다. 2023년 214팀을 선정하여 네트워크 간 창의적 교육과정을 편성하여 운영하고, 교원연수와 학부모 연수를 공동으로 운영한다(경상북도교육청, 2023a: 34).

〈표 II-4-10〉 경상북도교육청: 유아교육 협력 네트워크 운영

구분	내용
주요내용	• 소규모 유치원(1~3학급)의 공동교육과정 네트워크 구축: 214팀 - 중심유치원과 협력유치원(1~4개원)으로 공동교육과정구성

자료: 경상북도교육청(2023a). 2023 주요업무계획. pp.33-34.

8) 경상남도교육청

경상남도교육청은 「지속가능한 학교체제 구현을 위한 행복학교 3.0 운영」 사업을 추진한다. 행복(나눔)학교는 2022년 학교문화혁신 추진을 위해 미래형 교육과정 연구를 위해 118개 운영하였고, 2023년에는 지역 행복학교 네트워크 활성화와 미래형 교육과정 설계를 위해 134개를 운영 중에 있으며, 2024년에는 146개 학교로 확산될 예정이다(경상남도교육청, 2023a: 137).

행복학교는 교육공동체가 함께 만들어가는 배움과 협력이 있는 학교로 유·초·중·고 대상으로 120개 학교를 4년간 지원하고, 학교 주도적인 자체 평가와 4년차

에 외부 평가단에 의한 방문 컨설팅으로 평가가 진행된다. 행복맞이학교는 민주적인 학교 운영과 실천 중심의 전문적학습공동체를 운영하는 학교로 유·초·중·고 대상으로 60개 학교 대상 1년간 지원한다. 행복학교 철학을 공유하고 실천 역량 강화를 위한 행복학교 준비단계를 운영하고, 학교 실정과 여건에 맞게 단계적·부분적으로 운영한다(경상남도교육청, 2023a: 138).

〈표 II-4-11〉 경상남도교육청: 지속가능한 학교체제 구현을 위한 행복학교 3.0 운영

구분	내용
주요내용	• 행복학교 운영(120개 학교) - 교육공동체가 함께 만들어가는 배움과 협력이 있는 학교: 교육주체들의 민주적인 소통과 협력의 학교 문화 조성, 배움과 협력의 학교교육과정 운영 선도 - 행복학교 운영 지원(4년, 유·초·중·고) - 행복학교 운영 평가: 학교 주도적 자체 평가 실시, 외부 평가단에 의한 방문 컨설팅(4년차) • 행복맞이학교 운영(60개 학교) - 민주적인 학교 운영과 실천 중심의 전문적학습공동체를 운영하는 학교: 행복학교 철학 공유 및 실천 역량 강화를 위한 행복학교 준비단계 운영, 학교 실정과 여건에 맞게 단계적·부분적 운영 - 행복맞이학교 운영 지원(1년, 유·초·중·고)

자료: 경상남도교육청(2023a). 2023 경남교육. pp.137-138.

다. 유보통합 선도교육청 추진사업²⁶⁾

정부는 어린이집과 유치원 간 시설교육 격차를 해소하고, 통합 기반을 마련하기 위해 선도교육청 사업을 추진하고 있다. 「2023년 유보통합 선도교육청」으로 서울, 대구, 인천, 세종, 경기, 충북, 전북, 경북, 경남교육청 9개 지역교육청이 선정되었다²⁷⁾.

유보통합 선도교육청에서 제출한 사업을 분류하면, 지원 격차 완화(급식비 지원, 유아학비 경감), 돌봄 확대(거점형 방과후 과정 운영, 방과후 과정 운영비 추가 지원), 발달지원(장애영유아 조기진단 지원, 영유아 발달검사·전문기관 연계 등, 장애영유아 지원 프로그램 기획), 공동 프로그램 운영 등(공동 교육과정 운영, 안전체험 교육, 유아 체험활동 지원), 교사·학부모 역량 강화(교사 역량 강화 지원, 학부모의 자녀 양육 역량 강화), 안전 환경 조성(안전한 교육돌봄 환경조성) 등으로 분류할 수 있다. 지역교육청에서 계획한 사업을 과제별로 살펴보면 다음과 같다.

26) 유보통합 선도교육청 추진사업 내용은 ‘유보통합추진단(2023). 내부자료’를 참고하여 정리함.

27) 유보통합 본격 추진...9개 선도교육청 선정(경향신문, 2023. 5. 15 일자 기사 <https://www.khan.co.kr/national/education/article/202305151324001> 2023. 6. 14 인출)

1) 지원 격차 완화(급식비 지원, 유아학비 경감)

인천, 경기, 충북, 경북 4개 시도교육청은 지원 격차 완화 관련 추진과제 중 급식비 지원 관련 사업을 진행하고, 대구시교육청은 유일하게 유아학비 경감 사업을 추진한다.

인천시교육청은 2023년 7월부터 2024년 12월까지 인천시 소재 어린이집 만 3~5세 유아를 대상으로 단계적 격차 완화를 위하여 2023년에는 급식비 일부(1,000원)하고, 2024년에는 급식비 격차 전액(1,880원)을 지원한다. 2023년은 교육청 예산을 활용하고, 2024년은 교육청과 지자체가 재원을 분담하여 지원하며, 0~2세 급식비 추가 지원은 지자체가 분담한다.

경기도교육청은 2023년도 유치원(사립) 식품비 지원 기준 단가표 및 지원 일수를 적용하여 누리과정 지원금 교부 방식과 동일하게 어린이집 유아 대상 식품비 2,580원을 지원한다. 2023년 하반기(100일)에는 도 교육청 및 분담 가능한 지자체 재원으로, 2024년에는 교육청, 도청, 시군 분담하여 지원한다.

충북교육청은 유치원에는 도교육청 예산 100%로 식품비와 운영비를 규모별, 지역별로 차등 지원(평균 2,595원)하고, 어린이집에는 도 40%, 시군 60%로 분담하여 2023년 7월부터 1인, 1일, 1,000원을 지원한다. 어린이집 영아 2,300원, 유아 3,000원 이상 집행 의무를 부여한다.

대구시교육청은 학부모 교육비 부담을 경감을 위해 사립유치원 재원 유아 대상으로 교육비를 지원한다. 대구시청 어린이집 만 3~5세 유아 월 보육료 추가 지원 금액을 감안하여 25,143명에게 유아 1인당 월 5만 원을 교육청 재원(보통교부금)으로 지원한다.

2) 돌봄 확대(거점형 방과후 과정 운영, 방과후 과정 운영비 추가 지원)

대구와 경기도교육청은 거점형 방과후 과정 운영 사업, 방과후 과정 운영비 추가 지원은 경북교육청에서 추진한다.

대구시교육청은 교육부 특별교부금으로 교육지원청별 중심유치원(1개원)과 협력유치원(2~3개원)을 연계하여 방학 중 방과후 과정을 통합 운영한다. 2023년 7월부터 2024년 2월까지 유치원 4개원을 대상으로 돌봄 운영시간을 8시부터 19시

까지 확대하고, 돌봄 인력을 채용하여 지원한다. 방학 중 신체, 문화예술, 언어 등 특색 프로그램과 통학버스 운영, 급·간식을 제공하는 맞춤형 교육·돌봄 서비스를 운영한다.

경기도교육청은 거점형 방과후 과정 시범 운영을 통한 모델(봄봄봄 거점형 방과후 과정)을 개발하여 지원시스템을 구축한다. 경기도의 지역별 편차를 고려하여 소규모 유치원과 어린이집 방과후 과정을 공동 운영하는 방안을 마련하고, 공·사립 유치원과 어린이집을 연계한 아침돌봄, 저녁돌봄을 통합 운영하며, 유치원 유희교실과 지역 내 유희공간을 활용하여 지자체·지역사회와 연계 운영, 늘봄학교와 연계하여 유치원·어린이집·초등학교 통합 돌봄운동을 운영한다. 특별교부금 지원 외 추가 소요 예산은 자체 예산을 확보하여 2023년에는 거점형 방과후 과정 3~4개를 시범 운영하고, 2024년에는 지자체 위탁 운영을 위한 조례 근거(유아 대상)를 마련하여 5~6개로 확대 운영한다.

경북교육청은 유치원과 어린이집 만3~5세 방과후 과정을 운영하는 3,266학급에 10만 원씩 6개월 동안 방과후 과정 학급운영비를 지원한다. 지원금은 간식비, 특성화 활동비, 학습준비물 구입 등 유아교육 활동에 직접 관련된 예산으로 활용할 수 있다. 2024학년도에 유보 이음교육 모델 개발을 위한 선도 유치원-어린이집 2개원을 지정하여 운영한다. 방과후 과정 운영과정에 대한 컨설팅을 지원하고, 우수 사례를 공유한다.

3) 발달지원(장애영유아 조기진단 지원, 영유아 발달검사·전문기관 연계 등, 장애영유아 지원 프로그램 기획)

대구시교육청은 발달 지원을 위한 추진과제 중 장애영유아 조기진단 지원, 세종시교육청과 충북교육청은 영유아 발달검사 및 전문기관 연계 등을 추진하게 된다.

대구시교육청은 2023년 9월부터 특수교육대상자 선정을 의뢰한 만0~5세 영유아 중 영유아 건강검진 발달평가 결과 추적검사요망 이상 단계의 영유아를 대상으로 장애영유아 진단비와 검사비 등을 지원한다. 학부모가 진단검사비 선 결제 후 교육지원청에 지원 신청을 하는 방법으로 이루어지며, 2023년 장애영유아 진단검사비로 영아 25명, 유아 163명 총 188명에게 50만 원씩 특별교부금(특수교육)으로 지원한다.

세종시교육청은 장애영유아 지원 TF팀을 구성하여 맞춤형 단계별 지원을 위한 교육 프로그램을 추진한다. 특수교육센터를 연계한 장애영유아 지원을 위해 어린이집 장애영유아 대상 진단평가, 순회치료, 통학비 등 지원 프로그램을 운영하고, 유치원 및 특수학급 담당교사 공동연수를 추진하며, 어린이집 장애영유아 지원인력을 지원하는 등 사업 범위를 확대한다. 예산은 교육청 특별교부금(특수교육)으로 편성하여 추진한다.

충북교육청은 영유아 선제적 발달 검사 및 상담서비스 지원 사업(아이성장 골든타임)을 추진한다. 충북교육청은 발달지연 및 정서 위기 유아에 대한 유치원별 맞춤형 치료지원 프로그램을 운영하여 지역 내 전문상담 센터와 연계된 유아발달검사, 정서행동 검사, 유아-가정과의 상담, 치료를 지원한다. 유치원 내 학부모 교육 지원 및 학부모 역량강화를 위한 연수, 경계선 지능(장애위험) 유아의 조기발견 및 지원을 위한 학습공동체, 교원대상 연수 운영을 지원한다. 또한 전문상담센터 상담 프로그램과 연결하여 영유아 대상으로 발달검사를 실시하고, 교사-학부모-기관-전문가 연계 체계를 구축하여 운영한다. 영유아 발달지원 사업은 전액 특별교부금으로 진행한다.

4) 공동 프로그램 운영 등(공동 교육과정 운영, 안전체험교육, 유아 체험활동 지원)

서울, 대구, 세종, 충북교육청은 공동 교육과정 운영, 안전체험교육, 유아 체험활동 지원을 포함한 공동 프로그램 운영 과제를 추진한다.

서울시교육청은 연도별 유치원 3개원과 어린이집 3개원을 대상으로 유치원과 어린이집 1대1 매칭으로 기관 방문 교류를 통한 상호 이해 활동, 유아 놀이 중심 교육과정 운영 사례 공유 및 수업 나눔을 통한 교육과정 운영 지원 등 협력네트워크를 구축하여 운영한다. 유치원은 교육부 특별교부금으로, 어린이집은 서울시교육청 자체 예산으로 운영하게 된다.

대구시교육청은 어린이집 유아 체험활동(누리체험, 안전체험, 문화예술체험)을 지원한다. 어린이집의 만 3~5세 유아에게 유아교육진흥원의 누리 및 안전체험 프로그램을 제공하고, 2023년 방학 중 특별프로그램을 10일간 운영하며, 2024년부터는 주1일(3~4회)로 확대한다. 예산은 교육부 특별교부금(유아교육)으로 운영한다.

세종시교육청은 ‘미래로 동행하는 유보공동과정’이라는 추진 전략 하에 다양한

공동 프로그램을 운영한다. 유치원과 어린이집 지역 자원을 활용한 숲 생태 교육과정을 운영하여 균등한 체험 기회를 제공하고, 세종시교육청 예산으로 숲생태 놀이 체험비 또는 차량비를 지원한다. 또한 관내 유치원, 어린이집 이용 영유아 및 학부모 대상으로 숲에서 놀자 프로그램을 세종시청과 세종육아종합지원센터 재원으로 운영한다. 이와 함께 인근 유치원-어린이집-초등학교 3기관이 1팀이 되어 공동생태교육과정을 연계교육하고, 어린이집, 유치원, 초등학교 교사 10명을 세종형 유보 공동교육과정 연구팀으로 구성하여 공동체험교육과정을 개발하여 운영한다.

충북교육청은 교육과정(보육) 내실화 지원 사업으로 유·보, 유·초 이음교육 시범 유치원을 운영하고, 교수학습자료를 개발·보급, 충북형 가치봄 공동협력사업으로 도내 어린이집과 유치원 50개소를 대상으로 10개 공유 공동체를 구성하여 공동 프로그램을 운영한다. 충북유아교육진흥원과 육아종합지원센터를 상호 개방하여 누리과정 연계 체험프로그램을 공유하고, 현장학습 및 특별활동을 공동 운영한다. 교수학습자료를 개발·보급하고 유아체험활동은 도교육청 예산으로, 충북형 가치봄 공동협력사업은 도청 예산으로 지원한다.

5) 교사·학부모 역량 강화(교사 역량 강화 지원, 학부모의 자녀 양육 역량 강화)

서울, 대구, 세종, 충북, 전북, 경남 6개 시도교육청에서 교사·학부모 역량 강화 과제를 추진한다. 교사 역량 강화를 위해 유치원과 어린이집 교사를 대상으로 통합 연수를 하거나 컨설팅을 지원하고, 학부모 역량 강화를 위해 학부모 대상 워크숍 또는 부모교육을 추진한다.

서울시교육청은 교사 역량 강화를 위해 누리과정 참여형 직무연수와 교육청 직무연수, 육아종합지원센터 교육 프로그램을 개방하여 유치원과 어린이집 교사 연수를 상호 참여할 수 있도록 한다. 또한 유치원과 어린이집에 누리과정 운영 컨설팅을 지원하고 서울시교육청, 유아교육진흥원, 육아종합지원센터 개발 자료를 교사들에게 공유하며 어린이집 유아에게도 유아교육진흥원 체험 시설을 개방한다. 이와 함께 학부모 역량 강화를 위해 유치원과 어린이집 재원 만3~5세 유아 학부모 대상으로 강사가 기관으로 직접 찾아가서 함께 놀이하는 워크숍을 진행한다. 교원 역량 강화 사업은 특별교부금으로, 학부모 역량 강화 사업은 교육청 예산으로 추진한다.

대구시교육청은 유아교육진흥원, 교육연수원 연수 참여 대상을 확대하고 맞춤형 연수를 운영하며, 보육교사 대상으로 컨설팅 장학을 운영한다. 교육과정 연수는 유·보, 유·초 연계교육, 유아·놀이 중심 교육과정 운영의 실제 등이며, 컨설팅 장학은 교육과정 및 교육 실무, 유아 생활지도 및 상담 등의 내용으로 진행한다. 사업은 특별교부금(유아교육)으로 추진한다.

세종시교육청은 교사 역량 강화를 위해 유치원과 어린이집 교사를 대상으로 선진국 유보통합 사례, 미래의 유아교육 등의 내용으로 통합 연수(온·오프라인 교사 연수)를 운영하고, 유치원 특수학습·통합학급 교사, 장애전담·장애통합어린이집 교사를 대상으로 전문가 강연을 진행한다. 또한 유치원과 어린이집 교사 학습공동체를 운영하고 유보교사 학습공동체를 확대하며, 맞춤형 통합 컨설팅을 제공한다. 유보교사 및 통합학급 교사 워크숍과 생태·안전 학습공동체 운영은 교육청 예산으로, 유보교사 학습공동체 및 맞춤형 통합 컨설팅은 교육청, 시청, 센터가 공동 부담한다. 이 외에 부모 역량 강화를 위해 유치원과 어린이집 학부모를 대상으로 맞춤형 부모교육 프로그램을 제공하며, 세종시청과 육아종합지원센터 예산으로 운영한다.

충북교육청은 교사 역량 강화를 위해 유치원과 어린이집 교원을 대상으로 유치원 교원 맞춤형 원격 직무연수와 디지털 역량 강화, 방과후 과정 담당자 직무연수를 추진한다. 이 사업은 교육청 예산으로 진행한다.

전북교육청은 교육의 질 제고를 위한 온·오프라인 교사 연수를 전북 도내 유치원과 어린이집 교사 대상으로 진행한다. 전라북도 복지여성보건국, 전북유아교육진흥원, 전북육아종합지원센터, 도내 대학 관련학과와 협력한 온·오프라인 혼합형 블렌디드 연수로 원격연수 콘텐츠 개발과 대면연수 운영비는 특별교부금으로, 대면연수 강사비는 자체비로 추진한다.

경남교육청은 유치원과 어린이집 교원 및 종사자를 대상으로 교사 연수 및 누리과정 컨설팅을 지원한다. 경남육아종합지원센터와 경남유아교육원 협업체계를 마련하여 찾아가는 교원 연수를 진행하고, 연수 대상자를 확대하여 운영한다. 또한 교육과정 중심 컨설팅 단을 구성하여 현장 중심 맞춤형 컨설팅을 지원하고, 거점유치원 교육활동에 어린이집 참여를 확대하고, 수업나눔한마당을 통해 어린이집과 유치원이 공동으로 참여할 수 있는 사업을 발굴한다. 예산은 교육부 특별교부금을 신청하여 진행한다.

6) 안전 환경 조성(안전한 교육돌봄 환경조성)

서울과 세종시교육청은 안전 환경 조성 추진과제를 추진한다. 서울시교육청은 유치원과 어린이집 각 45개소(2023년 각 15개소, 2024년 각 30개소)를 대상으로 실내외 안전 유지 관리와 유아의 건강 및 위생을 위한 환경 개선을 위해 신청을 받아 안전시설 환경을 개선하는 사업을 추진한다. 어린이집은 서울시교육청 예산으로, 유치원은 교육부 특별교부금으로 지원한다.

세종시교육청은 영유아의 안전을 고려한 시설 확충을 위해 균등한 안전 배움터를 구축한다. 구체적으로 안전사고 예방을 위한 시설 개보수, 장애영유아 통합교육을 위한 시설 확충, 화재 등 대비 및 환경안전관리 등의 내용이 포함되며, 어린이집 지원은 지자체 대응(국고 포함) 예산으로 충당한다.

〈표 II-4-12〉 2023년 유보통합 선도교육청 추진과제

구분	지원 격차 완화		돌봄 확대		발달지원		공동 프로그램 운영 등			교사·학부모 역량 강화		안전 환경 조성
	급식비 지원	유아학비 경감	거점형 방과후과정 운영	방과후과정 운영비 추가 지원	장애영유아 조기진단 지원	영유아 발달검사·전문기관 연계 등	장애영유아 지원 프로그램 기획	공동 교육과정 (프로그램) 운영	안전체험 교육	유아 체험활동 지원	교사 역량 강화 지원	
서울시 교육청								유치원·어린이집 협력 네트워크 구성 운영		교사 연수 지원	유아와 부모가 함께 놀이하는 워크숍	안전한 교육·돌봄 환경조성
대구시 교육청		사립유치원 유아 교육비 (학부모 부담금) 지원	교육지원청별 중심-협력 유치원 연계 방학 중 통합 운영		장애영유아 진단검사비 지원					누리·안전 체험 프로그램 어린이집 제공	만출형 연수 운영 및 대상 확대, 보육교사 컨설팅 장학 운영	유치원·어린이집 안전 시설 환경 개선 사업
인천시 교육청	급식비 단계적 격차완화											
세종시 교육청						특수교육 센터 연계 장애영유아 지원	장애영유아 지원 TF팀 구축	세종형 공동교육과정 구성 구축	공동한 안전 배움터 구축	유보통합 연수 운영	맞춤형 부모교육 프로그램 운영	안전한 어린이 배움터 구축
경기도 교육청	어린이집 식품비 지원		유치원·어린이집 연계 거점형 방과후과정 모델 운영									

구분	지원 격차 완화		돌봄 확대		발달지원	공동 프로그램 운영 등			교사·학부모 역량 강화	안전 환경 조성
	급식비 지원	유아학비 경감	거점형 방과후과정 운영	방과후과정 운영비 추가 지원	장애영유아 조기진단 지원	영유아 발달검사·진문기관 연계 등	장애영유아 지원 프로그램 기획	공동 교육과정 (프로그램) 운영		
충북 교육청	유치원·어린이집 급(간식)비 지원					영유아 발달지원(영유아 선제적 발달검사 및 상담서비스 지원)	장애영유아 지원 프로그램 기획	유·보·유·초 이음교육, 공동체 및 프로그램 운영, 교사 학습자료 개발 보급	교사 역량 강화 지원	안전한 교육·돌봄 환경조성
전북 교육청	어린이집 (교육청, 지자체 부담)								유·보교사 맞춤형 연수 운영	
경북 교육청				방과후과정 학급운영비 지원					온·오프라인 교사 연수	
경남 교육청									교사 연수, 누리과정, 컨설팅	

주: 인천시교육청 식품비 지원사업은 교육청 100% 사업으로 추진됨.
경기도교육청 식품비 지원사업은 교육청 41.11%+도청 10%+시군 48.56% 보조사업으로 추진됨.
충청북도교육청사업은 식품비 지원사업은 교육청 100%, 도 40%, 시군 60% 보조사업으로 추진됨.
자료: 각 시도교육청(2023. 4). 2023년 유보통합 선도교육청 운영계획서, 내부자료.

III

이해관계자 관련 의견

01 영유아 부모의 의견

02 어린이집·유치원 원장의 정부 지원 관련 의견

03 시사점

Ⅲ. 이해관계자 관련 의견

제3장에서는 영유아 부모 대상으로 기관 납부 금액 및 부담 정도, 정부 지원 필요 항목, 유보통합에 대한 인식 등에 대해 심층면담을 실시한 결과와 어린이집 및 유치원 원장 대상으로 방과후 과정비와 어린이집 급간식비, 0~2세 부모 부담 경감 방안 등에 대해 의견을 청취한 결과를 정리하여 제시하였다.

1. 영유아 부모의 의견

영유아 부모 대상으로 심층면담을 실시한 결과를 기관 이용 경험 및 향후 이용 계획, 기관 납부 금액 및 부담 정도, 정부 지원 필요 항목, 유보통합에 대한 인식으로 구분하여 정리하고 시사점을 정리하면 다음과 같다.

1) 기관 이용 경험 및 향후 이용 계획

영유아 부모는 형제자매를 어린이집 또는 유치원에 보내는 경우 한 기관에 다닐 수 있도록 기관을 옮기거나 집과 가까운 기관 또는 프로그램이 다양한 곳을 선호하였다. 그간 어린이집과 유치원이 크게 증가하여 접근성이 개선되었으나, 어린이집 또는 유치원 선택 시 여전히 집과의 거리가 주요 요인으로 꼽히고 있으며, 특히, 형제자매가 어린이집 또는 유치원에 다니는 경우에는 등하원 불편을 최소화하기 위하여 동일 기관에 보내기를 희망함을 알 수 있었다. 영유아 부모는 기관 선택 시 조금 더 가까운 곳을 원하므로 사각지대 없는 공급이 필요함을 알 수 있다.

또한 국공립어린이집에 보내고 싶지만, 입소대기 차례가 오지 않아 가정이나 민간 어린이집을 대신 이용하고 있는 것으로 나타났다. 어린이집 이용 아동 감소로 국공립어린이집 정원충족률이 80% 정도로 낮아졌지만 지역에 따라서는 여전히 대기 아동이 많아 국공립어린이집 이용이 쉽지 않음을 알 수 있었다. 현재 어린이집이 과잉 공급 상태이나 지역 특성이나 수요 등을 고려하여 국공립어린이집을 확충할 필요가 있다.

저는 11개월째부터 어린이집 국공립 어린이집 보내고 그리고 1년 보내다가 첫째가 있는 어린이집에서 만 1세가 이제 된다고 해서 그쪽으로 사립으로 옮기게 되었어요. 저는 저 개인적인 의견으로는 그냥 국공립이랑 사립이랑 그렇게 많은 차이점을 못 느끼겠어요. 국공립이 아파트 안에 있는 관리동 국공립 어린이집이라 규모도 좀 더 작고 근데 선생님이 약간 재로 지원이나 이런 거는 풍부하다고는 들었는데 사실 만 0세 기준으로 봤었을 때는 환경적으로도 봤었을 때 큰 차이점을 느끼지는 못했고 불만족 때문에 옮긴 거는 아니고 첫째가 민간으로 다니고 있어가지고 (영아기 자녀 부모 5, 법인이린이집)

원래는 5세까지 보내고 6~7세는 유치원을 보내고 싶었는데 둘째가 지금 같이 같은 기관을 다니고 있어서 그게 좀 머물게 된 가장 큰 이유였고, 주변에 국공립 유치원 말고 사립 유치원이 근거리에 가는 데가 없는데 제가 차량에 아직까지는 조금 그런 거부감이 있어서 이제 여기는 민간인데 유치원만큼 이제 그런 활동이나 그런 것들이 잘 돼 있어서 남게 된 것 같아요. (유아기 자녀 부모 14, 민간어린이집)

네, 일단 국공립 대기 자체가 쉽지 않았고요. 그다음 민간 같은 경우에는 첫째가 다녔던 대로 둘째 같은 경우는 다시 보낸 거고 이 동네에 이제 국공립 들어가기가 굉장히 힘들어서 셋째 정도부터 들어갈 수가 있더라고요. (영아기 자녀 부모 2, 민간어린이집)

저희 아파트에 관리동 어린이집이 있는데 거기는 거의 둘째 셋째여야지만 들어갈 수 있더라고요. 그래서 거기를 일단 대기를 걸어놓은 상태인데 계속 안 돼가지고 우선은 저도 이제 복직을 해야 되는 상황이라서 그리고 여기에 어린이집도 신뢰가 가기도 했고 해서 보내게 됐어요. (영아기 자녀 부모 3, 가정어린이집)

원래 서울에 거주하다가 여기 성남으로 이사를 오게 됐는데 그러면서 이제 4월부터 여기 근처 민간 어린이집이 이제 연락이 와가지고 가게 됐어요. 원래 국공립 어린이집을 보내고 싶었는데 집 주변에, 첫째 아이라 그런지 접수가 저희가 좀 낮아서 그런지 좀 들어가지가 입소가 집 근처에 세 군데가 있는데도 접근이 안 돼가지고 그래서 이제 민간 어린이집, 차를 타고 한 10분 정도 가야 하는 거리에 민간 어린이집에서 바로 연락을 주셔서 지금 민간 어린이집 만 1세 반에 다니고 있고 지금 적응 기간을 가지고 있습니다. (유아기 자녀 부모 8, 민간어린이집)

기관 이용 계획에 대해 현재 이용하는 어린이집에 대한 만족도가 높아 계속 이용 의사가 있는 부모가 있는가 하면, 자녀가 유아 연령으로 진급하면 교육을 위해 유치원으로 이동할 계획을 가지고 있었다. 한편 민간어린이집에서 운영하는 프로그램이 국공립어린이집보다 다양하여 민간어린이집으로 이동하거나 유치원으로 이동하고 싶지만 맞벌이라 아이를 돌봐줄 상황이 여의치 않아 어린이집을 계속 이용할 수밖에 없다는 의견이 있었다. 어린이집에서는 표준보육과정을 비롯한 유치원과 공통

과정인 누리과정을 운영하고 있지만, 부모들은 여전히 어린이집은 ‘돌봄’ 중심이고, 유치원은 ‘교육’ 중심으로 인식하고 있었다. 따라서 어린이집을 선호하지만 자녀의 ‘교육’을 위해 유치원으로 이동하고 있음을 알 수 있었다.

또한 국공립어린이집은 개정 표준보육과정(누리과정 포함)에 근거하여 놀이 중심의 보육과정을 운영하지만, 민간어린이집이나 사립유치원은 원아 모집 및 부모 요구에 맞춰 특별활동(방과후특성화프로그램) 중심으로 일과를 운영하고 있음을 확인하였다.

큰 문제가 없다면 내년에도 5세까지도 이제 아직 어리기 때문에 유치원보다는 어린이집을 조금 더 선호하는 편이고 사실 4세 때도 지금 국공립에서 다시 연락이 한 번 제가 대기를 이제 보류를 했기 때문에 한 번 더 연락이 왔었는데 이제 저도 올해까지도 이제 어린이집을 선택한 이유 중에 하나가 여기에 만족하는 거고요. 담임 선생님이 아이랑 잘 안 맞거나 이런 특별한 이제 이슈가 없다면 계속 이용할 것 같아요. (영아기 자녀 부모 9, 민간어린이집)

영아반 2년 정도는 어린이집으로 보낼 거고요. 이제 만 3세 되면 유치원으로 옮기려고 해요. 아무래도 유치원이 프로그램이 더 많고 조금 더 교육적이라고 해가지고 현재 마음은 유치원으로 보내고 싶어요. (영아기 자녀 부모 6, 국공립어린이집)

저는 만 3세 되면 유치원으로 옮겨주고 싶어요. 이제 어린이집은 만 3세 이전까지만 보내고. 왜냐면 저도 이제 주변에 친구들이나 주변에 엄마들 얘기 들어보면 아무래도 이제 만 3세 이상이 되면 어느 정도 인지도 가능하고 대화도 되고 그렇기 때문에 이제 교육의 필요성을 굉장히 느끼고 있거든요. 저도 이제 일을 하고 있으니 제가 옆에서 가주지는 못하지만 그래도 좋은 환경에서 좋은 교육을 들 수 있게끔 해주고 싶어서 저는 유치원으로 옮길 것 같아요. (영아기 자녀 부모 10, 가정어린이집)

제가 남편 회사 때문에 지금 이사를 왔는데 직장 내 어린이집이 있어요. 대기 걸어놓고 이제 옮기려는 계획은 있거든요 직장 어린이집으로. 근데 유치원은 둘 다 맞벌이여야 하고 지금 그러다 보니까 좀 할머니나 누가 데리고 갈 수 있는 상황도 아니다 보니까 아무래도 이제 어린이집 쪽으로 더 마음이 기우는 것 같아요. (영아기 자녀 부모 9, 민간어린이집)

작년 9월부터 다니고 싶어서 대기를 걸어놨는데 제가 거주하고 있는 시에서는 지금 현재도 순번이 안 돼서 다닐 수가 없어서 이제 인접한 시로 옆에 있는 시로 다니고 있고요. 수요가 너무 많다보니까 아이들 수에 비해서 대기 순번이 절대로 그게 될 수가 없어서 저도 첫째이기 때문에 대기 순번이 될 수 없었고 그리고 이제 3월에는 만 1세에서 2세로 넘어가면 이제 인원이 조금 늘잖아요. 정원이. 그래서 겨우 이제 3월이 돼서부터 다닐 수가 있었어요. 국공립은 인기가 많아서 더 안 되고요 겨우 이제 민간으로 겨우 땀 났던 것 같아요. (영아기 자녀 부모 7, 민간어린이집)

국공립 어린이집은 5세까지밖에 이용을 할 수 없는 어린이집이어서 언젠가는 이제 5세가

지나면 유치원이나 다른 기관으로 옮기긴 해야 되는데 그래야 되는데 저는 이제 그전에 조금 더 공간이 넓은 데에서 아이가 활동했으면 좋겠고 또 국공립 어린이집은 조금 하는 프로그램이 많이 없어서 저는 조금 더 다양한 거를 좀 체험했으면 좋겠다라는 생각에 어린이집으로 옮겼던 것 같아요. (유아기 자녀 부모 13, 민간어린이집)

사립유치원 이용 유아도 첫 기관은 어린이집이지만, 유아 단계가 되면 유치원으로 이동하였다. 이러한 현상은 국공립 또는 민간 어린이집 이용 유아에게서도 나타났다. 기관 이동 이유는 자녀가 다니는 어린이집이 영아 전담이거나 높은 연령 반을 운영하지 않아서 또는 입소 대기 순번이 오지 않아서, 교육 위주로 다양한 프로그램으로 이용할 수 있어서 등으로 다양하였다. 어린이집이 돌봄뿐만 아니라 표준보육과정(누리과정)이 유치원과 동일하게 운영되고 있음을 홍보할 필요가 있다.

둘 다 유치원 다니고 있어요. 첫째 같은 경우에는 2살 때 가정어린이집 다니다가 그리고 34살 때는 이제 국공립 어린이집으로 옮긴 상태였거든요. 그리고 5세 때 이제 유치원으로 간 케이스예요. 둘째는 두 살 때부터 국공립 어린이집 다녀서 이번 3세 때 유치원으로 갔어요. 교육적인 거를 위해서 간 경우거든요. 아무래도 보육적인 게 좀 더 강하다 보니까 제가 원하는 것까지 잘 안 돼서 옮겼거든요 이번에 영어나 가베나 미술이나 좀 그쪽으로 좀 많이 치우쳤으면 좋았을 것 같아서 어린이집 경우에는 그런 것도 있긴 하지만 그래도 보육 위주가 좀 더 있더라구요. (유아기 자녀 부모 1, 사립유치원)

맨 처음으로 이용한 기관은 이제 만 1세 때 영아 전담 국공립 어린이집을 다녔었고요. 만 1세부터 만 3세까지 다닌 다음에 거기서 수료하고 이제 사립 유치원으로 이동을 해서 이제 지금 만 5세까지 지금 현재 계속 다니고 있습니다. 반 교실 사이즈나 이용할 수 있는 그런 환경 자체가 좀 작았기 때문에 조금 더 유아 때는 그것보다는 조금 더 큰 규모 그리고 또 환경적인 부분에서도 좀 더 넓은 곳에서 좀 많은 친구들을 사귀었으면 좋겠던 바람이 있어가지고 충족이 될 만한 유치원이 마침 근처에 있어서 그쪽으로 이동을 하게 되었습니다. (유아기 자녀 부모 2, 사립유치원)

원래 3세 때 국공립 어린이집 다녔었는데 그때 이제 적응을 잘 못하고 해서 1년 정도는 거의 안 보냈고, 그 이후에 이제 4세 때는 가정어린이집으로 옮겼어요. 가정어린이집이 유아반이 없어서 5세 때는 이제 이동을 해야 했는데 집 근처 보내고 싶은 어린이집에 국공립 어린이집에 보낼 수가 없게 돼 가지고 이제 맞벌이 부부들 위주로 먼저 우선순위가 되기 때문에 저는 아예 순위가 안 오더라구요. 집 근처로 알아보다 보니 이제 여기 있는 사립유치원이 괜찮다고 교육 쪽으로 많이 괜찮다고 엄마들 사이에서 이야기가 있어서 이쪽으로 보내게 됐어요. (유아기 자녀 부모 3, 사립유치원)

가고 싶었던 데가 있었는데 다 대기가 너무 많아가지고 근데 제가 이제 복직해야 되니까 당장 보내야 될 때가 거기밖에 없어서 TO가 안돼서 거기밖에 없어서 그냥 보냈거든요. 근데

갑자기 연락이 와가지고 거기가 원래 보내고 싶었던 거기로 이제 옮겼어요. 그래서 졸업하고 거기도 4세까지만에 안 해가지고 그래서 유치원을.. (유아기 자녀 부모 5, 사립유치원)

일단 어린이집은 보육 위주고 유치원을 그래도 교육하는 위주니까 아기가 배울 수 있는 것도 많고 지금 가서 보니까 이것저것 배우는 게 어린이집에서 배우는 거랑 확실히 다르더라고요. 영어 같은 것도 그렇고 미술 같은 거 배우는 것도 그렇고 이게 보육이랑은 확실히 다른 것 같아서 그래서 유치원으로 보내게 됐어요. (유아기 자녀 부모 5, 사립유치원)

사립유치원 이용 부모들은 유치원에 매월 내는 비용이 부담되지만 유치원에서 제공하는 다양한 프로그램에 대해 만족하기 때문에 유치원에 보냈고, 초등학교 진학 시 또래관계를 고려해 규모가 큰 사립유치원을 선택하였다는 의견이 있었다. 부모들은 유치원에서 다양한 프로그램을 운영한다는 점이 선택의 요인이라고 꼽았지만, 유치원 특히 사립유치원은 원아 모집, 부모의 요구(Needs) 등을 반영하여 특별활동 중심으로 일과를 운영하고 있는 것으로 확인되었다. 어린이집에서는 오후 시간을 이용하여 특별활동을 운영하도록 하고 있고, 이에 대한 관리감독을 엄격하게 하고 있으나, 유치원은 그렇지 않아 관리감독을 강화할 필요가 있다. 정부는 1일 4~5시간 누리과정을 의무적으로 운영하도록 하고 있다. 또한 유아 부모들은 영유아 시기뿐만 아니라 초등학교, 그 이후 시기까지를 고려하여 기관을 선택하고 있음을 알 수 있다.

부담이 되는데 그래서 유치원에 보내고 싶었던 마음도 있었고 한데, 보내려고 했던 집 근처 국공립 어린이집에 안 돼서 보낸 이유가 더 커요. 이거를 그래도 그냥 부담하자, 그만큼 배우는 게 있으니까 만약에 국공립 어린이집에 간다면 이제 사실 보육 위주로 된다고 하니 따로 이제 저희가 사교육을 해야 된다고 생각을 했거든요. 그래서 그거를 안 하고 차라리 유치원에 더 많이 이제 드리자 이런 생각으로 보내게 됐어요. (유아기 자녀 부모 3, 사립유치원)

부담이 되긴 하는데 그런 걸 그냥 감안하고 보내는 거였거든요 처음부터. 그냥 그 비용에 맞다고 생각해요. 왜냐하면 이제 어린이집은 매일매일 하는 게 아니라 주 몇 회 이렇게 하더라고요. 근데 일단 하루에 영어를 방과후를 하게 되면 아침에 한 번 또 방과 후 오후에 한 번 이렇게 하루에 두 번씩 하게 되고 가배도 매일매일 진행되고 이런 걸 볼 때 그 가격에 맞다고 생각은 해요. 대신 약간 좀 많이 내는 것 같기도 한데 그만큼 다니고 있어서 그렇게 비용에 대해서는 크게 생각은 안 하는 것 같아요 제가. (유아기 자녀 부모 1, 사립유치원)

제 아이는 약간 어린이집에서 자유 놀이하는 것처럼 놀이를 하는 게 좀 더 성향이 맞을 것 같다고 생각해서 다른 어린이집을 알아보려고 대기도 걸어놓고 했는데 결국에는 이제 어린

이집은 들어갈 수가 없어가지고 어린이집이 아니면 유치원이나 영어유치원 선택지가 두 개 밖에 없는 거예요. 그래서 저는 그래서 그냥 그릴 바에는 그냥 유치원에서 어차피 유치원을 다니고 이제 졸업을 하면 여기서 아이들이 되게 많이 지금 다니는 유치원이거든요. 그래서 여기에서 졸업을 하면은 많은 친구들이 같은 초등학교에 진학을 하게 될 테니까 그거를 또 방점으로 삼고 또 다 비슷한 지역에서 이제 아이들을 보내니까 엄마들끼리의 커뮤니티도 훨씬 더 낫겠다 싶어가지고 그냥 그렇게 계속 고민을 하다가 유치원을 보내고 있고 처음에는 아이가 잘 적응을 할까 했는데 아이는 또 잘 적응을 하더라고요. (유아기 자녀 부모 2, 사립 유치원)

2) 기관 납부 비용 및 부담 정도

영아 부모는 만2세(24개월) 미만일 경우 특별활동에 참여하지 않아야 하나, 참여하지 않을 경우 소외될 수 있다는 우려에 동의하에 특별활동에 참여시키는 것으로 나타났다. 연령이 어린 영아의 경우, 특별활동보다는 발달 정도 및 특성에 맞는 개별 교육이 더 적합하다는 점을 부모들에게 홍보할 필요가 있다.

영유아 부모가 매월 기관에 내는 비용은 프로그램의 수와 내용에 따라 약 5~20만 원 이하로 기관 유형에 따라 차이가 컸다. 특히, 자녀가 민간어린이집이나 사립 유치원에 다니는 경우 부모가 부담하는 비용이 많았다.

또한 영아 부모들은 어린이집 특별활동비 비용이 크지 않아 크게 부담을 느끼지 않은 것으로 파악되었다. 시도 및 시군구 지방자치단체에서는 매년 특별활동 외 필요경비 상한액을 정하여 부모에게 부담이 되지 않도록 관리하고 있다.

특별활동 같은 경우는 저도 상담 기간 때 물어봤더니 말씀하신 것처럼 24개월 이상이 돼야지만 할 수 있어서 하면 안 된다고 하더라고요. 그래서 지금 많이 쓰는 특별활동비를 안 내고 있어요. (영아기 자녀 부모 6, 국공립어린이집)

특별활동은 하나고 특성화가 두 개 정도 있는 것 같고 그다음에 나머지가 현장 학습인데 현장 학습에 따라서 현장 학습이 있으면 한 6만 원 정도 되는 것 같고, 없으면 한 4만 원 정도 4, 5만 원 정도? 여기가 좋은 게 지역 활성화가 잘 돼 있어 가지고 현장학습 말고도 그냥 이제 아이들 가깝게 걸어갈 수 있게 진짜 과일 가게나 미용실이나 이런 데를 자주 가다 보니까 그런 거는 한 달에 한 번 현장학습 가는 거는 저는 만족하고 있어요. 아이가 가지고 오는 물품이나 특성화에 관한 그런 놀이기구나 아이가 하고 오는 이제 신체활동 체육관 가서 놀이를 한다거나 이런 거 이렇게 보고 얘기 듣고 하는 거 보면 크게 이 돈이 아깝거나 이렇게 크게 부담으로는 안 돼서 지출을 하고 있어요. (영아기 자녀 부모 3, 가정 어린이집)

아이가 아직 개월 수가 어리다 보니까 참여하는 게 그렇게 또 그렇게 높지 않은 것 같아요 아직. 그래서 조금 현재로서는 조금 아이가 한 24개월 정도 지나서 시작을 했어도 됐을 것

같은데 조금 부담은 되는 것 같아요. 저희 아이만 빠지게 되면 또 다 다른 유익실이나 이런 데서 혼자 있게 되는 상황이 있게 되니까 0세 반 친구들이랑 있게 되니까 참여를 하게 됐어요. (영아기 자녀 부모 2, 민간어린이집)

특별활동이랑 이제 특성화 프로그램이 사실 이게 선택이라고는 하지만 거의 모든 아이들이 참여하고 있는 거라 저희도 필수적으로 사실 해야 되는 부분이라고 생각이 들었고 이제 특별 활동에는 이제 체육을 주 1회 하고, 오감 예술 활동 각각 이제 2만 원씩 해서 총 4만 원으로 책정이 되어 있었어요. 그리고 이제 특성화 프로그램으로는 체험학습이나 요리 활동 같은 게 2만 원 그리고 원내 안에서 각종 행사할 때 드는 비용이 2만 5천 원, 그리고 특성화 활동 이렇게 구분이 되어 있긴 했는데 그게 3만 5천 원 해서 8만 원 해가지고 총 합계가 이제 12만 원이 나오더라고요. 원 안에 프로그램이 있다는 거를 제가 이제 소개를 받고 제가 동의를 이제 작성을 하긴 했죠. 그 운영 안내 그런 표에 1세 프로그램은 얼마, 2세 프로그램은 얼마 이런 식으로 적혀 있기는 했었어요. (영아기 자녀 부모 8, 민간어린이집)

주 프로그램마다 주 1회씩 총 3회에서 영어 체육 미술 활동 같은 거 하거든요. 그거에 대한 비용이 있고요. 또 그 밖에 체험학습비랑 행사비 이렇게 해서 총 17만 2천 원이라고 보시면 됩니다. (영아기 자녀 부모 7, 민간어린이집)

사립유치원 이용 유아는 방과후특성화 프로그램으로 영어, 체육, 도예, 미술, 코딩, 창의력 수업 등 다양하게 참여하고 있었고, 부모들은 아동 1인당 월 20~30만 원 미만 수준에서 비용을 부담하고 있었다. 사립유치원 이용 시 어린이집보다 많은 비용을 부담하고 있었다.

저희는 좀 저렴해요. 20만 원대인 것 같아요. 10만 원 후반에서 20만 원 조금씩은 변동이 있는 것 같긴 한데 20만 원 정도 생각하면 되실 것 같아요. 그냥 금요일 날은 그냥 편안한 트레이닝복으로 입으라고 그냥 권장은 했지만 원복 입거나 그러진 않아요. (유아기 자녀 부모 4, 사립유치원)

교육과정비랑 방과후 과정비 해서 26만 2천 원이에요. 교육과정비가 19만 7천 원이고, 방과후 과정비가 6만 5천 원 해서, 차량 운행비가 따로 있긴 한데 차량 이용하는 사람들은 저희는 집 바로 앞이라서 차량은 따로 이용 안 해서 그 비용은 따로 안 들고 있어요. 연령별로 다 다르게 하고 체육도 이제 한 강당 같이 있는 공간이 넓은 공간이 있어서 거기서 되게 넓게 자유롭게 활용하고, 도예나 매달 음식 만들기 요리나 영어도 주 2회 하고 다른 중국어도 배우고 이런 거를 애가 정말 이거를 말할 하게끔 하는 건 아니지만 계속 노출 꾸준히 노출시키는 게 중요하다 생각해서 그거를 매주 이렇게 반복하고 한다는 게 그 부분에서 되게 만족하고 있어요. (유아기 자녀 부모 3, 사립유치원)

교육과정비가 22만 5천 원 그리고 방과 후비가 2만 5천 원 그리고 특성화비가 4만 5천 원 해가지고 이제 토달 29만 5천 원 내고 있어요. 축구, 유치원 옥상에 인조 잔디 깔아놓은 축

구장이 있어가지고 거기서 축구하고 그다음에 코딩 프로그램하고 그다음에 창의력 수업이라고 약간 이제 교구 같은 걸로 수과학 같은 걸 그런 수업하고 영어도 선생님이 상주해 계시는 분이 한분 계시고 또 이번에 외부에서 한 분 더 초빙을 해가지고 영어도 두 번 하고 있어요 하루에 (유아기 자녀 부모 2, 사립유치원)

기본 교육비가 15만 7천 원 정도고 방과 후 영어, 미술 이런 걸 하면 다 합해서 한 36만 원 정도가 나가거든요. (유아기 자녀 부모 1, 사립유치원)

한 달에 급식비, 차량비, 특별활동비 이런 거 다 해가지고 한 38만 원 정도 내는 것 같아요. 통장에서 이제 자동 이체로 빠져나가는데 그냥 교육비가 한 30만 3천 원인가 되고 활동비가 4만 원, 만 얼마 이런 식으로 해서 따로따로 다 빠져나가더라고요. (유아기 자녀 부모 5, 사립유치원)

어린이집 입소 시 기관에 내는 입학준비금에는 상해보험료, 가방, 원복, 체육복 전자 출결 태그 등이 포함되어 있다. 영유아 부모는 각 항목 포함 여부에 따라 2만 5천 원에서 10만 원 사이의 비용을 부담하고 있었다. 부모들은 기관 이동 시 입학준비금을 매번 내야하기 때문에 부담이 된다는 의견이 있었다. 입학준비금은 자녀가 다니는 기관에 따라 상이하지만 전반적으로 부담된다는 의견이 많았다. 자녀의 특성 및 국공립 등의 기관 선호도, 자녀 연령 진급 등으로 기관을 이동해야 하는 상황이 많아 기관 이동 시 매번 내는 입학준비금은 부모 부담 요인으로 작용할 수 있다. 일부 지방자치단체에서는 어린이집 입학준비금에 포함되어 있는 상해보험료나 전자출결태그 구입비 등을 지원하고 있으므로 전체로 확대하는 방안을 검토해볼 필요가 있다.

가방이랑 태그랑 해가지고 2만 5천 원 했던 것 같아요. 별로 낸 게 없어요. (영아기 자녀 부모 1, 국공립어린이집)

10만 원 냈고요. 거기에는 체육복이랑 식판이랑 전자 출결 들어있었던 것 같아요. 항목을 이렇게 상해보험료, 피복표 구입비, 전자 출결 태그, 가방 그렇게 들어간 것 같아요. 그래서 10만 원 제가 입금했었어요. 그런 생각이 들기는 하죠. 그리고 아무래도 저는 하반기에 이사 계획이 있기 때문에 이걸 또 내야 돼? 라는 마음의 부담감은 있으나 아이를 보내는 입장이기 때문에 일단은 좀 크게 느껴지기는 하더라고요. (영아기 자녀 부모 2, 민간어린이집)

이제 첫 달 첫 주에 냈던 게 처음 등록할 때 이제 10만 원을 냈고요. 근데 거기에 들어가는 내용들이 이제 체육복이 5만 원, 그리고 가방이 4만 5천 원이 들어갔고 그리고 아이 알림이라고 해서 출결 시스템에 대한 게 5천 원이 들어가더라고요. 그래서 그렇게 10만 원이 책정이 됐고 (영아기 자녀 부모 8, 민간어린이집)

어린이집을 처음 이용할 때 아기가 적응을 못할 수도 있고 어떤 프로그램인지 사실 다녀봐야 제가 몸소 체험하고 느끼는 부분이 있는데 그걸 포기하자니까 원복이나 가방은 사실 환불은 안 되는 부분이라서 필요도 없고 앞으로 그런 부분에서는 좀 비싸다고 생각이 들었어요. (유아기 자녀 부모 9, 민간어린이집)

금액 자체가 부담이 된다기보다는 상대적으로 그랬던 것 같아요. 그냥 이 동네에 다 다녀왔을 때 비슷한 금액을 낸다고 해서 그냥 그런가 보다 했는데 다른 친구들이나 다른 지역에 있는 곳들은 민간이라고 하더라도 비용이 절반 수준이라던가 좀 적더라고요. 상대적으로는 많게는 느껴졌던 것 같아요. (유아기 자녀 부모 7, 민간어린이집)

왜냐하면 가방이랑 이제 체육복 이런 원복 금액이 포함돼 있던 거여서 만약에 이런 걸 물려받거나 준비가 돼 있는 사람은 제하고 내기도 하거든요. 저는 적당했다고 생각을 하고요. 그리고 지금 이런 제가 부담하는 한 달 금액도 적당하다고 생각을 했는데 제가 개인적으로 이제 개인 사정으로는 이제 6세가 돼서 제가 사교육을 하다 보니까 아이 교육비가 조금 부담이 되기 시작했다 이렇게 지금 느끼고 있어요. 올해는. (유아기 자녀 부모 14, 민간어린이집)

사립유치원은 입학금 명칭으로 비용을 받고 있으며, 어린이집보다 그 비용이 적었다. 유치원은 교육비에 모든 항목의 비용을 포함하여 받기 때문에 부모들이 인지하지 못하고 있는 경우가 많았다. 부모의 알 권리 보장 및 유치원 운영의 투명성 확보 등을 위해 유치원 교육비 세부내역을 매월 부모에게 공지하도록 할 필요가 있다.

입학금라고 해서 3만 원을 냈었거든요. 하나씩 체육복 하나, 가방 하나 해주고 그게 3만 원에 포함된 거라고 저는 생각을 했었거든요.(유아기 자녀 부모 1, 사립유치원)

유치원 들어갈 때 입학금 냈었던 것 같아요. 한 2만 원 냈었나 그런데 그거 하고 이제 그거 예다가 가방, 유치원 가방 주시고 거기 안에다가 그 식판 세트 같은 거 주시고 그래가지고. (유아기 자녀 부모 2, 사립유치원)

가방은 따로 주셨고 원복은 4만 5천 원 주고 샀어요. 그거는 이제 긴팔 원복이고 이제 하복도 따로 또 있다고 하더라고요 그거는 아직 구매 안 한 상태예요. (유아기 자녀 부모 3, 사립유치원)

생애 첫 기관 이용 시 입학준비금을 정부에서 지원한다는 정책에 대해서는 부모 대부분은 환영하였다. 일부 지자체에서는 입학준비금을 지원하고 있어 공통적으로 지원을 바란다는 의견이 있었다. 다만 육아에 드는 비용이 많아 일회성으로 10만 원을 지원할 경우 체감도는 낮을 것이라는 우려도 있었다. 그러나 한편에서는 보육

료 지원만으로도 만족한다는 의견도 있었다.

일부러요? 너무 좋죠. 물론 그런 부담감은 그러니까 다른 기관에 가면은 또 입학금을 내야 된다는 부담감이 있기는 한데 그래도 제가 가정 어린이집을 선택한 이유는 이제 아이가 아직 너무 어리니까 그런 기관에 보낸 거고. 그거를 명시를 해 주신다면은 충분히 느낄 수 있을 것 같아요. (영아기 자녀 부모 4, 가정어린이집)

입학준비금 같은 경우는 저도 제가 지금 과천시에서 살고 있는데 안양시에 있는 어린이집을 다니는데 안양시에서는 입학준비금을 지원을 해준다고 하더라고요. 그래서 저는 안양시에 있는 곳에 다니고 있지만 그거를 받을 수가 없어서 좀 아쉬웠던 부분이 있어서 그건 좀 공통적으로 지원을 해주면 좋을 것 같고요. (영아기 자녀 부모 7, 민간어린이집)

지원을 해주면 좋을 것 같긴 한데 사실 이게 아이들을 키우는 게 돈이 예를 들어가지고 한 사람한테 10만 원, 20만 원씩 지원해주면 전체적으로 봤을 때는 예산이 되게 크게 들잖아요. 예산이 크게 든 만큼 그만큼 조금씩 더 지원해 주는 게 아이들을 키우는 데 도움이 될까요? 지원이 되는 거에 비해서는 사실 그렇게 크지는 않을 것 같아요. (유아기 자녀 부모 15, 민간어린이집)

우선은 당연히 지원은 많을수록 좋을 것 같고요. 그래서 해 주시면 사실은 아까 말씀드려 주셨기는 했지만 사실은 10만 원 나오고 이렇게 나오는 게 물론 큰돈이긴 하지만 이게 어떤 상황마다 다르기는 하겠지만 워낙에 다양하게 아이들을 키울 때 쓰이잖아요. 그런데 이게 특별히 막 어떤 분야라기보다 이 금액적으로 이게 솔직히 말하면 만약에 10만 원을 처음에 나라에서 해주는 거야라고 했을 때 그게 고맙다고 느끼거나 대단하다고 느껴지지는 않을 것 같아요 솔직히는. 첫째 아이를 유치원에 보내보고 사교육도 시켜보고 하다 보니까 지금 현재 어린이집에서 진행되고 있는 것들이 꽤 저렴하게 운영되고 있다고 생각이 들어서 그냥 어쨌든 아이를 공짜로 오랜 시간 동안 보호받을 수 있게 하는 것만으로도 사실 되게 만족하면서 보내고 있거든요. (유아기 자녀 부모 11, 국공립어린이집)

바우처로 학부모한테 들어와서 저희가 직접 구매했으면 좋을 것 같기도 하거든요. (유치원 자녀 부모 1, 사립유치원)

영유아 부모는 어린이집 또는 유치원에서 다양한 메뉴가 제공되어 만족하지만 아이 특성에 맞게 충분한 양을 제공하지 않는 것 같아 아쉽다는 의견이 있었다. 또한 자녀가 다니는 기관에서 친환경 또는 유기농 식재료 사용 여부를 알려주지 않아 원산지뿐만 아니라 친환경/유기농 여부 등의 식재료 정보를 공개할 필요가 있다는 의견이 있었다.

어린이집 보육료에는 급간식비가 포함되어 있지만, 유치원 교육비에는 급간식비가 포함되어 있지 않고, 지역교육청 및 지방자치단체의 무상급식 정책으로 부모가

부담하지 않는다는 것을 아는 부모는 매우 드물었다. 부모 대상의 정책 홍보가 필요하다.

영양학적으로 괜찮을 것 같아요. 비슷한 걸 했으니까 그래서 일단은 식단표 보고 사진 올라 오는 거 보면 그래도 영양적으로 잘 먹고 있겠구나라는 신뢰를 하고 있는 편이고요. 근데 유기농 식품은 솔직히 좀 잘 모르겠어요. 만약에 지원이 된다고 해도 진짜로 유기농을 쓸지 그런 거는 좀 잘 모르겠어요. 그래서 투명하게 관리가 될 수 있을지는 잘 모르겠어요. (영아기 자녀 부모 4, 가정어린이집)

재료가 좋은지는 뭐 안 봤으니까 잘 모르겠고 그 메뉴가 우선 집에서 먹는 것보다 다양해서 좋긴 하거든요. 근데 아기가 또 다 잘 먹는 게 아니라 좋아하는 것도 있고 싫어하는 것도 있잖아요. 한가지만, 세 가지가 한 가지는 김치고 나머지는 두 가지는 반찬인데 보면 잘 안 먹게 되면 먹는 가지 수가 적다보니까 양을 좀 적게 먹더라고요. 보면, 아무래도 좋아하는 것만 골라 먹다 보니까 또 집에 오면 배고프니까 또 간식을 또 찾게 되더라고요. 그래서 좀 양을 좀 많이 해서 오늘 이제 지원을 해준다면 좀 양을, 가지 수를 좀 늘려서 많이 먹게 해 줬으면 좋겠다는 생각이 좀 들더라고요. (영아기 자녀 부모 1, 국공립어린이집)

저희도 키즈노트를 통해서 매달 식판 사진이 올라오고 있는 걸로 확인을 하고 있는데요. 아직 그게 친환경이고 엄청 유기농 재료를 쓰지는 잘 모르겠어요. 근데 이제 원장님께서 다음 달에 여기가 열린 어린이집이라서 그런지 학부모들의 참여를 많이 이렇게 유도를 하시더라고요. 급식 도우미를 이제 받으시더라고요 그래서 그런 거를 통해서 아마 확인해 볼 수 있을 것 같아요. (영아기 자녀 부모 2, 민간어린이집)

엄마, 부모 입장에서는 보육료 자체는 국가에서 이미 지원을 아차피 해 주는 거라서 상제 항목이 어떤지는 사실 어떤 내용이 들어가는지는 모르고 그렇게 말씀해 주신 것처럼 무상급 식이든 보육료에서 추가가 돼 있든 저희 입장에서는 부담이 안 되는 건 매 한 가지여서 그 구분이 크게 되지는 않는 것 같아요. 생각을 해본 적이 없고요 사실, 보육료에 어떤 항목들이 들어가는지 (영아기 자녀 부모 7, 민간어린이집)

그냥 저는 애가 그냥 배고프다고 하니까 저희가 좀 약간 천천히 먹는 스타일이라서 그냥 속도를 못 맞춰서 못 먹고 오나 보다고만 생각을 하고 있었어요. 조금 준다거나 부실하게 준다거나 이런 건 좀 의심은 안 하고 애가 좀 천천히 먹어서 덜 먹고 오나 보다 이 정도로만 생각하고 있었어요. (유아기 자녀 부모 4, 사립유치원)

급식이 막 질이 떨어진단다. 그런 생각은 들지 않았어요. 저희 아기도 끝나고 오면 배고프다고는 하는데요. 이게 아기가 정해진 시간 있잖아요. 그 안에 다 못 먹는 경우도 있고 아니면 이제 어린이집 같은 경우는 선생님이 이제 안 먹으면 옆에서 조금씩 더 먹여봐 먹여봐 이러는데 유치원에서는 애들은 배가 안 부르데도 저 안 먹을래 이런 경우가 많잖아요. 선생님들이 따로 권하지 않는 것 같더라고요. 그러니까 제가 아기가 저 그만 먹을게요 하면은 그랜저 그만 먹어 이렇게 끝나니까 (유아기 자녀 부모 6, 사립유치원)

3) 정부 지원 필요 항목

영유아 부모는 보육료 외 추가 지원이 필요한 항목으로 입학준비금, 현장학습비, 행사비 등으로 다양하였고, 특별활동은 선택사항이므로 지원이 필요하지 않다는 의견이 많았다. 이 외에 소수이지만 통학차량비 지원에 대한 요구가 있었다.

항목 부분으로 봤을 때는 입학준비금 그리고 현장 학습비, 행사비 이런 부분은 조금 더 지원을 해 주셨으면 좋겠어요. 왜냐하면 입학 준비금 같은 경우에는 어린이집 가방이나 교복 이런 원복 이런 거는 필수품이기 때문에 학교하고 동일하게 이렇게 지원이 조금 됐으면 좋겠고 어린이들이 사실 현장 학습이라고 하면 특별하게 이제 숲 체험 기본으로 무료인 공원을 가지만 차량 운행, 버스 운행 이런 게 필요한 부분이기 때문에 정기적으로 외부 활동이 필요한 부분은 필수라고 생각해서 조금 지원해줬으면 좋겠고, 행사비 같은 경우에도 부족할 때가 조금씩 있어요. 그때마다 이제 부모님들한테 의상비라든가 조금씩 내라고 하면 이게 다 불만으로 되기 때문에 국가에서 조금 행사로 쓸 수 있는 비용을 조금 더 여유 있게 지원을 해줬으면 어떨까 하는 생각을 해봤습니다. (영아기 자녀 부모 9, 민간어린이집)

특별활동비는 이제 물론 영어 유치원이나 놀이 학교 같은 경우에도 사실은 국가 지원이 없고 아주 비쌌어도 불구하고 부모들은 차별화를 위해서 다니는 경우도 많기 때문에 특별활동 원마다 이제 원장님 결정에 따라서, 부모 요청에 따라서 추가되거나 이런 비용은 자율로 조절할 수 있는 부분은 지원을 안 해주셔도 괜찮을 것 같아요. (영아기 자녀 부모 9, 민간어린이집)

특별히 지원을 받았으면 하는 분야는 견학비는 어쨌든 지자체로 많이 나가잖아요. 생태공원이나 이런 이렇게 좀 시랑 협업해서 많이 나가는 것 같더라고요 시에서 지원을 많이 해줘서. 그래서 그런 부분에서는 지원을 받으면 어떨까, 다른 거는 솔직히 그 기관에서, 원에서 하는 것들이 많잖아요. 행사나 이런 것들은. 견학을 가거나 이런 거는 어쨌든 조금 다른 의미인 것 같아서 좀 그런 부분에서 지원을 받으면 좋을 것 같아요. (유아기 자녀 부모 14, 민간어린이집)

어린이집이랑 거리가 있다 보니까 등하원 차량을 이용할 수밖에 없어요. 그래서 등하원 차량 비용 정도는 정부에서 지원을 해주면 좋을 것 같아요. (영아기 자녀 부모 7, 민간어린이집)

사실 지금 좀 부러운 거는 부모 급여 받고 있잖아요, 요즘 태어나는 애들의 부모님들은. 근데 이제 실상 아이들이 크면 클수록 돈이 더 많이 들어가는 건 사실인 것 같아요. 근데 이제 저희 부모 그러니까 아이들이 큰 엄마들은 사실 그거에 대한 혜택은 없는 것 같아요. 신생아 키우는 엄마들도 당연히 그거에 대한 이렇게 월급 같은 걸 주는데 저희도 이제 아이를 키우는 데 있어서 좀 그러한 게, 그런 걸 저희에게 지원을 해줬으면 좋겠다는 생각을 해요. (유아기 자녀 부모 13, 민간어린이집)

사립유치원 이용 부모는 교육과정비 부담이 크므로 이에 대한 지원을 요구하였으며, 일부는 방과후 과정비 지원도 요구하였다. 정부는 유치원 이용 부모의 비용

부담을 경감하기 위하여 유아교육법 제25조를 개정하여 유치원 원비의 인상률을 직전 3개 연도 평균 소비자 물가상승률²⁸⁾을 초과하지 않도록 하고 있으나 최근 소비자 물가가 크게 상승하여 부모 부담이 커졌을 것으로 판단된다.

저는 그런 교육과정비가 조금 더 지원이 됐으면 좋을 것 같아요. 왜냐하면 교육과정비는 어쨌든 유치원을 다니는 아이들은 기본적으로 교육 과정은 필수로 하는 거잖아요. 거기에 교육과정만 하는 친구들은 좀 일찍 하원을 하는 친구들이 교육과정 반만 하는 건데 방과후 과정이나 뒤에 특성화는 이런 거는 엄마들이 좀 자기 아이가 관심이 있어 하는 거나 아니면 맛별이 부부일 경우에는 좀 더 뒤에를 더 이용을 해야 되는 분들이 많으니까 그런 부분은 내가 추가로 금액을 지불을 하고 이용을 할 용의가 있다 이렇게 할 수 있을 것 같은데 아이들이 모든 아이들이 좀 더 이제 필수로 이용을 해야 되는 교육과정비는 조금 더 지원을 해주면 좋을 것 같다는 생각을 하고 있어요. (유아기 자녀 부모 2, 사립유치원)

방과후 같은 경우에는 내가 선택할 수 있는 비용인데 유치원에 보내고자 하면은 교육과정비는 무조건 드는 비용인데 그 비용이 생각보다 높기 때문에 더 지원을 해 주셨으면 좋을 것 같아요. (유아기 자녀 부모 1, 사립유치원)

방과후 과정비로 19만 원 정도를 내는데 사실 방과 후 하는 것도 제가 일을 하고 있어서 방과후를 신청하는 것도 있고, 2시 반부터 4시 반까지 하고 있거든요. 저는 방과후를 좀 많이 지원을 해줬으면 좋겠어요. (유아기 자녀 부모 1, 사립유치원)

2. 어린이집·유치원 원장의 정부 지원 관련 의견

어린이집·유치원 이용 부모의 부담 경감 방안 마련을 위해 방과후 과정(어린이집 오후 시간) 운영 현황 및 운영 시 어려움, 보육료 및 유아학비 외에 추가 지원이 필요한 항목 등에 대해 알아보기 위하여 보육과 유아교육 직능단체 대표단과 간담회를 6차에 걸쳐 진행하였다. 기관 및 지역 특성에 따라 운영 현황 및 요구가 상이하여 기관 유형 및 지역별로 간담회 내용을 정리하였다.

28) 국가지표체계 소비자 물가상승률(%)만 추출하여 정리하면 다음과 같다.

〈주석 표 1〉 최근 10년 간 소비자물가상승률

구분	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
수치	2.2	1.3	1.3	0.7	1.0	1.9	1.5	0.4	0.5	2.5	5.1

자료: 국가지표체계, 소비자물가상승률, <https://www.index.go.kr/unify/idx-info.do?idxCd=4226> (2023. 7. 20 인출).

가. 방과후 과정비 지원

1) 가정어린이집

서울은 특별활동에 대한 부모 요구는 있지만 운영하지 않고 주로 현장학습을 운영하고 있으며, 인천은 지역적 특수성으로 특별활동 강사 섭외의 어려움을 겪고 있었다. 충남은 특수시책사업으로 필요경비(아동 1인당 월 5만 원) 지원 사업을 추진하고 있다. 따라서 부모에게 특별활동비를 비롯한 시도특성화비, 현장학습비 등을 수납하지 않아 부모 만족도가 높은 것으로 파악되었다.

2) 민간어린이집

누리과정 운영지원비 등 대부분 인건비 항목으로 지출되며, 비용 지원의 대부분이 유아에게만 초점이 맞추어져 있어 영아 비용 지원에 대한 개선이 필요하다고 주장하였다.

3) 국공립어린이집

오전에는 바깥놀이 시간이 배치되어 있어 오후에는 주로 실내에서 활동한다고 답하였다. 오전은 등원시간이 일정하지 않아 오히려 오후 시간에 아이들이 더 많다고 하였다. 야간연장보육 운영 시 국공립어린이집은 주로 통합반보다는 단독 연령반으로 운영되고 있었다. 누리과정 보조교사 채용에 어려움을 겪고 있어 담임교사가 겸직으로 오후 시간을 담당하고 있으며, 누리과정 보조교사를 배치한 경우에는 야간연장 근무까지 담당하는 방식으로 운영하고 있다고 하였다.

4) 사립유치원

충남은 재원 아동이 줄어 방과후교사 인건비 부담이 크고, 무상교육 정책을 추진하고 있어 부모로부터 비용을 받는 경우에는 유아학비(20만 3천 원)을 포기해야 하는 상황이라고 하였다. 또한 방과후 과정 교사가 1일 4시간 근무(오후 1시부터 5시) 시 담임수당은 지급되지 않지만 그 밖의 처우개선비와 경력은 절반(50%)을 인정해 주고 있으며, 사학연금도 2022년 9월 1일부터 인정해 주고 있다고 하였다.

서울도 방과후 과정은 오후 1시 이후부터 4시간 운영되며, 교사 인건비는 국가 호봉을 적용하지 않으면 담당 교사를 구하기 어려운 상황이라서 국가 호봉을 지급하고 있었다. 방과후 과정 담당교사 처우개선비는 에듀케어(아침돌봄) 또는 온종일 돌봄(13시간) 최소 8시간 이상을 근무해야 지급되며, 근무시간에 따라 근로계약 조건이 상이하다고 하였다. 방과후특성화 프로그램 운영기준이 1일 1시간 1과목으로 제한되어 있고, 유아 집중도가 짧아 실제 1과목 당 30분 정도 운영하고 있으며, 방과후특성화 프로그램에 대한 부모 요구가 많아 방과후특성화 프로그램 중심으로 운영할 수밖에 없는 이유를 설명하였다. 일부 사립유치원에서는 국가호봉이 아닌 연봉제로 공개 채용하고 있으며, 4시간 교사를 채용하고 싶지만 이러한 경우 경력인정이나 처우개선비가 지급되지 않아 채용이 어렵다며 어려움을 토로하였다.

경기도는 5시간 방과후 과정 교사를 채용해야 한다고 하였다. 방과후 과정 운영비는 인건비 사용하기에도 부족하여 기본 교육비로 일부 충당하고 있었다. 정규반은 오후 2시, 특성화반은 3시부터 방과후 과정이 시작되며, 보통 오후 4~6시 사이에 시차별 귀가한다고 하였다.

경기도도 방과후 과정 담당 교사 채용이 어려워 초임교사 활용하여 채용하고 있고, 최저임금(210만 원)에 처우개선비(60만 원)를 더해 월 270만 원 정도를 지급하고 있으며, 1년 경력이 쌓이면 정규 담임교사로 전환하여 배치하고 있다고 설명하였다.

정리하면, 사립유치원은 지역에 따라 방과후 과정 운영시간 뿐만 아니라 담당교사 처우개선비 인정기준이 상이하지만, 이들 모두 교사 채용에 어려움을 겪고 있었다. 이는 지역교육청별로 방과후 과정 담당교사 자격이나 보수, 인건비 지원시간이 상이하기 때문으로 풀이된다. 그러나 방과후 과정은 열악한 근무조건이나 처우 등으로 교사 채용에 어려움을 겪는 점은 공통적이었다. 방과후 과정비 현실화를 통해 운영의 어려움을 다소 해소해 줄 필요가 있다.

나. 어린이집·유치원 급식비 지원

1) 어린이집

인천은 어린이집도 급식비 지원을 받고 있으며, 충남은 일부 지원하고 있었다.

2) 사립유치원

충남은 무상급식으로 급식비를 지원하지만 조리사, 영양사 등의 인건비는 지원하지 않는다. 2023년부터 운영비 300원을 추가 지원받고 있다. 초등학교와 동일하게 급식지원센터와 MOU 체결을 통해 식재료를 납품받고 있고, 현금보다는 현물 지원이 이루어지고 있었다. 사립유치원은 식품비보다는 초등학교처럼 인건비를 포함한 식품비, 운영비 등의 지원과 급식환경개선비 지원을 요구하였다.

서울은 식품비, 운영비, 인건비를 지원하지만 방학기간 동안에는 지원이 이루어지지 않아 어려움이 많다고 하였다. 조리사 인건비를 지원하지만 초중등처럼 인건비가 유아 수에 따라 변동되기 때문에 1년 계약기간으로 안정적으로 채용할 수 있는 기반 마련을 요구하였다. 친환경 식자재는 2023년 기준 90% 정도를 사용하고, 자체 급식을 제공하며, 부모에게 급식비를 받지 않는다.

경기는 200명 이상인 경우 영양사를 별도 배치하여야 하나 채용이 어려워 주로 정년퇴임한 영양사를 고용하고 있었다. 영양사도 처우개선비가 지원되나, 근무시간(4시간, 6시간)에 따라 지원금액이 상이하였다. 무상급식 예산은 지자체와 교육청이 각각 50%씩 분담하며, 지자체 지원금은 식품비, 교육청 지원금은 운영비로만 사용하도록 하고 있다. 지원금은 유아 수에 따라 차등 지급한다. 급식시설 개선을 위한 추가 지원이 필요하다는 의견이 있었다.

정리하면, 사립유치원은 예년에 비해 급식비 지원이 늘어났지만, 물가 상승으로 식품비나 조리사 인건비 부담이 증가하였다는 의견이었다. 지역교육청에 따라 지원 기준이 상이하므로 조리사 인건비도 포함한 급식비를 동일하게 지원해 주어야 한다는 의견이었다. 이 외에 오후 간식비와 조리 보조 인력의 인건비에 대한 지원을 요구하였다.

다. 정부 지원 필요 항목

1) 가정어린이집

가정어린이집은 인천시교육청이 만5세 수익자부담금을 입학금으로 지원하고 있으나 만5세 입학하는 경우는 드물기 때문에 영아 지원이 추가로 필요하다는 의견을 제안하였다. 국공립어린이집은 가정이나 민간 어린이집에 비해 상대적으로 지

원이 많았지만 지역별로 지원 항목과 금액에 차이가 있으므로 이를 개선할 필요가 있다고 하였다.

2) 사립유치원

어린이집과 마찬가지로 인건비 지원에 대한 요구가 가장 많았다. 수당이 아닌 기본급 선에서의 인건비 지원과, 특성화 프로그램의 자율성에 대한 요구가 있었다. 또한 다양하게 사용할 수 있는 비용 지원과 표준유아교육비 현실화를 요구하였다. 고경력 교사에게 인건비를 지급하지 못하는 상황이 발생하고 있으므로 원아 기준으로 지원하기보다 학급별로 기본 운영비 지원이 필요하다는 의견이 있었다. 방과 후 과정비도 누리과정비와 같은 수준의 지원이 필요하다는 의견이 있었다.

3. 시사점

영유아 부모 대상으로 기관 납부 금액 및 부담 정도, 정부 지원 필요 항목, 유보 통합에 대한 인식 등에 대해 심층면담을 실시한 결과와 어린이집 및 유치원 원장 대상으로 방과후 과정비와 어린이집 급간식비, 0~2세 부모 부담 경감 방안 등에 대한 의견을 조사한 결과를 토대로 몇 가지 시사점을 정리하면 다음과 같다.

첫째, 민간어린이집과 사립유치원의 특별활동 또는 특성화 중심 운영에 대한 관리감독을 강화할 필요가 있다. 어린이집 및 유치원의 원아 모집 목적과 사교육에 대한 부모 요구가 맞물려 일부 어린이집과 유치원에서는 특별활동(특성화 프로그램) 중심으로 일과 운영이 되고 있었다. 누리과정 지원 시 누리과정 운영(1일 4~5 시간)을 조건으로 누리과정비를 지원하고 있으므로, 누리과정 운영에 대한 관리감독이 정상화 될 필요가 있다.

둘째, 어린이집에서도 유치원과 동일하게 국가 수준의 누리과정을 운영하고 있다는 점을 부모 대상으로 홍보할 필요가 있다. 영유아 부모는 어린이집은 ‘돌봄’, 유치원은 ‘교육’ 중심으로 운영된다는 인식이 강하였다. 이러한 이유로 유치원 이용 시 매월 많은 비용을 부담하는데도 당연한 것으로 받아들이고 있었다.

셋째, 특별활동의 교육적 효과나 발달의 적합성 등에 대한 부모 대상 교육이 필

요하다. 유아뿐만 아니라 영아 부모들은 자녀가 특별활동에 참여하지 않을 경우 소외될 수 있다는 우려와 자녀가 기관을 이동하지 않고 한 곳에서 다양한 경험을 할 수 있기를 바라는 마음에서 특별활동(특성화프로그램)에 대해 긍정적인 태도를 보였다.

넷째, 생애 첫 어린이집 또는 유치원 이용 시 입학준비금을 지원할 필요가 있다. 영아 부모들은 자녀의 기관 적응의 어려움, 연령 진급 등으로 기관을 이동해야 하는 상황에 처하는 경우가 많아 비용 부담을 느끼고 있었다. 일회성 지원으로 부모 만족도는 높지 않을 수 있으나, 영유아 부모의 자녀양육 비용 경감 측면에서 입학준비금 지원을 검토할 필요가 있다.

다섯째, 부모의 알 권리 보장 및 유치원 운영의 투명성 확보 등을 위해 유치원 교육비 세부내역을 매월 부모에게 공지하도록 할 필요가 있다. 유치원, 특히 사립유치원은 교육비에 모든 항목의 비용이 포함되어 받기 때문에 부모들이 어떠한 비용이 얼마나 책정되어 있는지를 알지 못하였다. 또한 자녀에게 영향을 미칠까 걱정되어 세부내역에 대해 문의하지도 않는 것으로 나타났다.

여섯째, 영유아가 다니는 기관 유형에 따라 급식비 질 차이가 발생하지 않도록 어린이집 급식비 지원이 필요하다.

일곱째, 어린이집 표준보육비용과 유치원 표준교육비 산출기준이 상이하므로, 통합 기준을 마련하여 방과후 과정비 인상을 위한 산출기준을 마련할 필요가 있다. 사립유치원 원장은 방과후 과정 담당교사 인건비 산정 시 8시간 교사와 조리원 또는 조리보조원 4시간 인건비 기준을 적용하고, 오후 간식비가 포함되어야 한다고 요구하였다.

IV

제 언

- 01 방과후 과정비 지원단가 인상 방안
- 02 어린이집 급간식비 추가 지원단가 추정
- 03 0~2세 부모부담 경비 지원
- 04 어린이집·유치원 협력사업
- 05 맺는 말

IV. 제언

제4장에서는 만3~5세 방과후 과정비와 어린이집 만3~5세 급간식비 추가 지원, 만 0~2세 영아 부모의 비용 부담 경감을 위한 항목을 추출하고 단가를 산출하였다. 아울러 유보통합에 앞서 어린이집과 유치원 협력사업을 제시하였다.

1. 방과후 과정비 지원단가 인상 방안

가. 산출기준

그간 인건비 및 소비자물가가 크게 상승하였는데도 불구하고, 어린이집 및 유치원 이용 만3~5세 유아에게 지원하는 방과후 과정비는 2012년 지원하기 시작한 시점부터 현재까지 지원단가가 동결되었다. 2장에서 설명한 바와 같이, 어린이집 보육료에는 급식 1회와 간식 2회가 포함되어 있고(보건복지부, 2023), 표준보육료 산정 시 인건비와 교재교구비(1일 8시간), 관리운영비와 시설비(1일 12시간), 급간식비(1일 급식, 2회 간식)를 포함하여 산정하고 있다.

이에 반해 표준유아교육비에는 인건비와 공통운영경비, 교육활동경비만 포함되어 있고, 급간식비는 산정기준에 포함되어 있지 않다. 따라서 유치원에서는 방과후 과정 이용 유아 부모에게 방과후 과정비(인건비 및 교재교구비 등) 일부와 간식비 등을 추가 부담하도록 하고 있다. 이처럼 어린이집 표준보육료와 유치원 표준유아교육비 산출기준이 상이하여 방과후 과정비(어린이집 및 사립유치원 월 7만 원, 공립 5만 원) 인상을 위한 지원단가 산출 시 표준보육비와 표준유아교비 중 공통 지출 항목, 즉 인건비와 교재교구비 정도만을 산출기준에 적용할 수 있다.

〈표 IV-1-1〉에서 보는 바와 같이, 1안)은 공립유치원 방과후 과정 전담교사(교육공무직) 급여기준, 2안)은 기본보육과정 이후 배치되고 있는 연장반 전담교사 인건비 기준, 3안)은 사립유치원에서 적용하는 최저임금 기준을 배치하고, 근무시간은 4시간(누리과정 이후부터 오후 5시간까지)을 공통 적용하였다.

어린이집과 유치원 현장 전문가 면담에서 어린이집은 정부에서 지원하는 방과후 과정비 중 누리과정 담임교사 수당을 별도 지원하여 유치원과 동일하게 지원해 줄 것을 강력하게 요구하였고, 유치원은 교육과정의 연계성을 고려하여 8시간 종일근무 교사 배치를 희망하였다. 어린이집 방과후 과정비에서 누리과정 담당교사 수당을 별도 지원할 경우, 2021년 누리과정 담당교사 수가 14,685명이므로(보건복지부, 2021) 유아교육지원특별회계에서 지원하는 교사 1인당 30만 원을 적용하면, 연간 529억 원 정도의 예산을 별도 확보하여야 한다.

교재교구비는 최근 수행한 표준보육비용(김동훈 외, 2023)과 표준유아교육비(엄문영 외, 2020) 산출연구에서 제시한 교재교구비 자료를 활용하였다. 표준보육비 산출 시 교재교구비는 1일 8시간 기준으로 산정되었으나, 유치원은 표준유아교육비를 누리과정 운영시간 즉, 1일 4~5시간 기준으로 산출되기 때문에 이를 고려하여 교재교구비 항목을 산출기준에 포함시켰다. 어린이집 이용시간(1일 8시간)을 고려하여 월 교재교구비의 50% 정도를 적용하는 것을 검토해 볼 수 있으나 유아 중 다수가 오후 4시 이후에 하원하고, 오후시간은 주로 자유선택활동 중심으로 일과가 운영되고 있어 전체 교재교구비의 30%를 적용하였다.

어린이집·유치원 현장 전문가 면담에서 어린이집과 유치원 평균 교재교구비의 30%를 적용하는 방안에 대해 대부분 동의하였다.

〈표 IV-1-2〉에서 보는 바와 같이, 방과후 과정비 산출결과 1안은 112,886원, 2안은 92,917원, 3안은 104,648원이 산출되었다. 어린이집과 사립유치원에서 현재 지원받고 있는 아동 1인당 월 7만 원에서 3만 원이 인상된 10만 원(공립유치원 7만 원) 정도로 방과후 과정비 지원단가를 인상하면 적절할 것으로 판단된다.

〈표 IV-1-1〉 방과후 과정비 산출기준

구분	1안	2안	3안
인건비	교육공무직(기본급여 기준) 4시간	어린이집 연장반전담교사 4시간	최저임금 4시간
교재교구비	김동훈 외(2023), 엄문영 외(2020) 교재교구비 평균 값의 30% 적용	김동훈 외(2023), 엄문영 외(2020) 교재교구비 평균 값의 30% 적용	김동훈 외(2023), 엄문영 외(2020) 교재교구비 평균 값의 30% 적용

〈표 IV-1-2〉 방과후과정비 산출 결과(안)

구분	1인	2인	3인
인건비	교육공무직(4시간) - 기본급: 1,141,490원 (※ '22년 기준) - 근속수당: 39천 원 - 정기상여금: 연 90만 원(월7.5천 원) - 명절휴가비: 연140만 원(월11.6천 원) - 정액급식비: 월140천 원 - 가족수당: 개인별 상이 1,733,606 ¹⁾ (아동 1인당 월 96,111원)	어린이집 연장반전담교사(4시간) - 급여: 1,042,000원('23년) - 근무환경개선비: 130천 원 1,374,148 ¹⁾ (아동 1인당 월 76,342원)	최저임금 - 급여: 1,005,290원 (23년 4시간) - 처우개선비: 385천 원 (담임교사 77만 원의 1/2적용) (※ 사립유치원: 유치원교사 및 보육교사 이상 자격소지자 배치, 처우개선비 지원조건으로 최 저임금 수준 지급) 1,585,316 ¹⁾ (아동 1인당 월 88,073원)
	[기본교육시간] (아) 아동 1인당 50.5천 원 (3세 49.6천 원/4.5세 51.4천 원) (유) 아동 1인당 60천 원 (공립 67천 원/사립 56천 원) 아동 1인당 월 16,575원 ²⁾	[기본교육시간] (아) 아동 1인당 50.5천 원 (3세 49.6천 원/4.5세 51.4천 원) (유) 아동 1인당 60천 원 (공립 67천 원/사립 56천 원) 아동 1인당 월 16,575원 ²⁾	[기본교육시간] (아) 아동 1인당 50.5천 원 (3세 49.6천 원/4.5세 51.4천 원) (유) 아동 1인당 60천 원 (공립 67천 원/사립 56천 원) 아동 1인당 월 16,575원 ²⁾
	교재교구비/ 표준교육활동경비		
총계	112,886원	92,917원	104,648원

주: 1) 사용자부담금 포함, 반(학급)/당 아동 18명 반영
2) 교재교구비는 표준보육비/표준유아교육비 단가의 30% 적용(방과후과정 운영시간 및 내용 등 고려)

추가적으로 유치원에서는 방과후 과정비 산출 시 간식비와 관리운영비 등의 항목이 포함되기를 희망하였다.

[그림 IV-1-1] 어린이집과 유치원 운영체계 비교



자료: 보건복지부(2023). 보육사업안내와 교육부(2023). 내부자료 활용하여 작성함.

나. 소요 재정

어린이집·유치원 만3~5세 방과후 과정비 지원단가 인상을 위한 소요 재정규모를 추정하였다. 2022년 기준 만2~4세 인구와 만3~5세 어린이집·유치원 이용률(공립과 사립 유치원 별도 산출)²⁹⁾ 등의 자료를 활용하여 향후 3년 간 방과후 과정비 소요 재정 규모를 추계하였다.

〈표 IV-1-3〉 장래 영유아 수 및 어린이집 이용 유아 수: 2024~2026년

구분	2024년		2025년		2026년	
	장래인구	어린이집 유아	장래인구	어린이집 유아	장래인구	어린이집 유아
만 3세	307,975	274,044	274,044	243,852	264,788	235,615
만 4세	333,048	296,942	296,942	264,750	277,529	247,442
만 5세	364,198	324,029	324,029	288,290	307,975	274,007
전체	1,005,221	895,015	895,015	796,892	850,292	757,064

주: 어린이집 이용률은 최근 3년 간 연령별 평균 이용률을 적용함.
자료: 국가통계포털(<https://kosis.kr/index/index.do> 2023. 6. 20. 인출). 장래인구 추계자료.
행정안전부(2020, 2021, 2022). 주민등록인구 통계. 각 세별(0~6세).
보건복지부(2021, 2022, 2023). 보육통계.

29) 어린이집·유치원 이용률은 최근 3년간 연령별 평균 이용률을 적용함. 만3세 89.0%, 만4세 89.2%, 만5세 89.0%(공립 만3세 8.8%, 만4세 14.5%, 만5세 19.3%)임(행정안전부(2020, 2021, 2022), 주민등록인구 통계, 국가통계포털(<https://kosis.kr/index/index.do> 2023. 6. 20. 인출) 장래인구 추계자료, 보건복지부(2021, 2022, 2023). 보육통계, 한국교육개발원(2020, 2021, 2022) 교육통계 참조).

현행 지원단가(어린이집 사립유치원 월 7만 원, 공립유치원 월 5만 원) 적용 시 2024년은 7,169억 원, 2025년 7,776억 원, 2026년 6,064억 원 정도가 소요될 것으로 예상된다.

〈표 IV-1-4〉 방과후 과정비 소요 재정 추계(현행 지원단가 기준): 2024~2026년

단위: 백만 원

구분	2024년			2025년			2025년		
	어린이집/ 사립유치원	공립	전체	어린이집/ 사립유치원	공립	전체	어린이집/ 사립유치원	공립	전체
만 3세	207,500	16,213	223,712	184,639	14,426	199,065	178,402	13,939	192,341
만 4세	208,960	28,908	237,868	186,306	25,774	212,081	174,126	24,089	198,215
만 5세	213,153	42,165	255,318	189,643	37,515	227,158	180,247	35,656	215,903
전체	629,612	87,286	716,898	560,588	77,715	638,303	532,776	73,684	606,460

자료: 국가통계포털(<https://kosis.kr/index/index.do> 2023. 6. 20. 인출). 장래인구 추계자료.
행정안전부(2020, 2021, 2022). 주민등록인구 통계. 각 세별(0~6세).
보건복지부(2021, 2022, 2023). 보육통계

그러나 방과후 과정비 지원단가를 인상(어린이집사립유치원 월 10만 원, 공립유치원 월 7만 원)할 경우에는 2024년에는 1조 2,220억 원, 2025년 1조 880억 원, 2026년 8,643억 원 수준으로 예산이 증가한다.

〈표 IV-1-5〉 방과후 과정비 인상(10만 원, 공립 7만 원) 시 소요 재정 추계: 2024~2026년

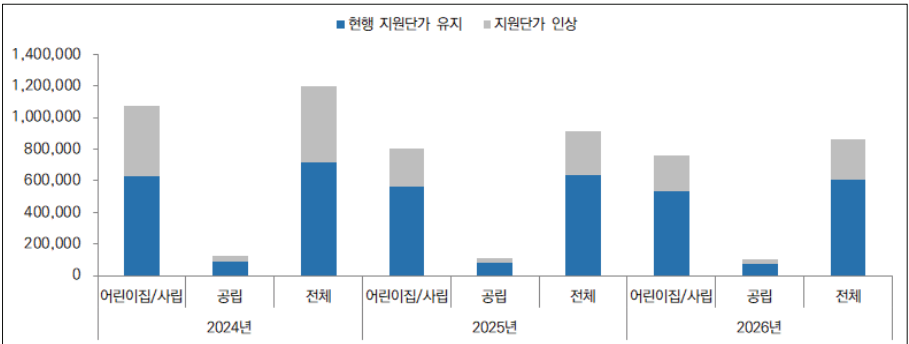
단위: 백만 원

구분	2024년			2025년			2025년		
	어린이집/ 사립유치원	공립	전체	어린이집/ 사립유치원	공립	전체	어린이집/ 사립유치원	공립	전체
만 3세	328,853	22,698	351,551	263,770	20,197	283,967	254,860	19,515	274,375
만 4세	356,330	40,472	396,802	266,152	36,084	302,236	248,752	33,725	282,477
만 5세	388,834	59,031	447,866	270,919	52,520	323,439	257,496	49,918	307,415
전체	1,074,018	122,200	1,196,219	800,840	108,801	909,642	761,108	103,158	864,266

자료: 국가통계포털(<https://kosis.kr/index/index.do> 2023. 6. 20. 인출). 장래인구 추계자료.
행정안전부(2020, 2021, 2022). 주민등록인구 통계. 각 세별(0~6세).
보건복지부(2021, 2022, 2023). 보육통계.

어린이집과 유치원 이용 유아에게 지원되는 방과후 과정비를 인상하기 위해서는 2024년에는 4,793억 원, 2025년에는 2,713억 원, 2025년은 2,578억 원이 더 필요하다.

[그림 IV-1-2] 방과후 과정비 소요 재정 규모



자료: <표 IV-1-4>와 <표 IV-1-5>를 활용하여 작성함.

<표 IV-1-6> 방과후 과정비 현행 유지 및 인상 시 소요 재정 비교: 2024~2026년

단위: 백만 원

구분	2024년			2025년			2026년		
	현행(a)	인상(b)	차이(b-a)	현행(a)	인상(b)	차이(b-a)	현행(a)	인상(b)	차이(b-a)
만 3세	223,712	351,551	127,839	199,065	283,967	84,902	192,341	274,375	82,034
만 4세	237,868	396,802	158,934	212,081	302,236	90,155	198,215	282,477	84,262
만 5세	255,318	447,866	192,548	227,158	323,439	96,281	215,903	307,415	91,512
전체	716,898	1,196,219	479,321	638,303	909,642	271,339	606,460	864,266	257,806

자료: <표 IV-1-4>와 <표 IV-1-5> 기초로 작성함.

2. 어린이집 급간식비 추가 지원단가 산출

어린이집 만 3~5세 누리과정비에는 급간식비가 포함되어 있다고 보아야 한다. 어린이집 보육료에는 급식 1회와 간식 2회에 대한 식품비가 포함되어 있고, 급간식비로 1일 2,500원 이상 사용하도록 하고 있다. 이에 반해 유치원은 무상급식으로 지역교육청으로부터 점심급식 식료품비를 지원받고 있다. 지역교육청별로 상이하나 아동 1인당 1일 평균 2,600원 정도를 지원받고 있다고 보면 된다.

어린이집 표준보육비용의 급식비 중 간식비가 차지하는 35.8%이므로, 1일 급간식비 지출기준인 2,500원 중 1,605원이 급식비로 지출되고 있다고 보면 된다. 앞서 살펴본 유치원 무상급식비 지원금액(1일 약 2,600원)과 비교하면 1천 원 정도가 차이난다. 지역교육청별로 급식비 지원단가 차이가 있으므로 지원단가가 가장

높은 서울, 대전, 전북 교육청과 비교하면 1일 1,500원 정도, 2배 가까이 차이가 난다. 영유아가 다니는 기관에 따라 급간식비를 차등 지원하는 것은 형평성에서도 어긋날 뿐만 아니라 영유아의 건강발달 측면에서도 문제가 있다. 어린이집과 유치원 이용 아동의 급간식비 격차 해소가 가장 시급하며 예산을 마련하여 어린이집 이용 유아도 유치원과 동일한 수준으로 급간식비를 추가 지원해야 한다.

어린이집 만3~5세 급간식비 추가 지원을 위해 다음과 같은 방안을 검토해 볼 수 있다. 1안)은 어린이집 표준보육비용 수준으로 질 높은 급간식 제공, 2안) 유치원과 어린이집 간의 급식비 지원 격차 완화를 위해 유치원 무상급식 지원단가와 어린이집 급식비 지출 기준과의 차액분을 추가 지원하는 2개 안을 설정하여 지원 단가를 산출하였다.

〈표 IV-2-1〉 어린이집 급간식비 추가 지원단가(안)

구분	1안	2안
기준	표준보육비용 수준의 급간식비 지원	유치원 무상급식 지원단가와 어린이집 급식비 지출기준(2,500원)
산출 결과	표준보육비용 급간식비 단가: '22년 기준 4,128원 어린이집 급식비 지출기준: 2,500원 차액분: 1,628원(월 35,816원, 월 22일 적용)	유치원 무상급식 지원단가 평균 2,600원 (공립 2,760원, 사립 2,439원) 어린이집 급간식비 지출기준(2,500원) 중 급식비 (간식비 35.8% 895원 제외) 1,605원 차액분: 995원(월 21,879원, 월 22일 적용)

주: 2022년 표준보육비용(김동훈 외, 2023) 산정 시 간식비 비중 35.8%(중식 2,651원, 오전간식 706원, 오후 간식 772원, 총 4,128원) 차지함.

〈표 IV-1-3〉에 제시한 바와 같이, 1안)은 표준보육비용 급간식비 단가가 2022년 기준 4,128원이고, 어린이집 급식비 지출기준 2,500원과의 차액분인 1,628원을 추가적으로 지원하는 것이다. 2안)은 유치원 무상급식 평균 지원단가 2,600원과 어린이집 급간식비 지출기준 중 급식비 1,605원의 차액분 995원을 추가 지원하는 것이다.

1안에 따라 어린이집 이용 유아에게 1인당 1일 1,628원을 추가 지원할 경우에는 2024년에는 4,363억 원, 2025년에는 3,885억 원, 2026년에는 3,691억 원 정도의 재원이 추가적으로 필요하다. 2안) 대로 1일 995원을 더 지원하면 2024년에는 약 2,672억 원, 2025년 약 2,379억 원, 2026년 약 2,260억 원이 더 필요하다.

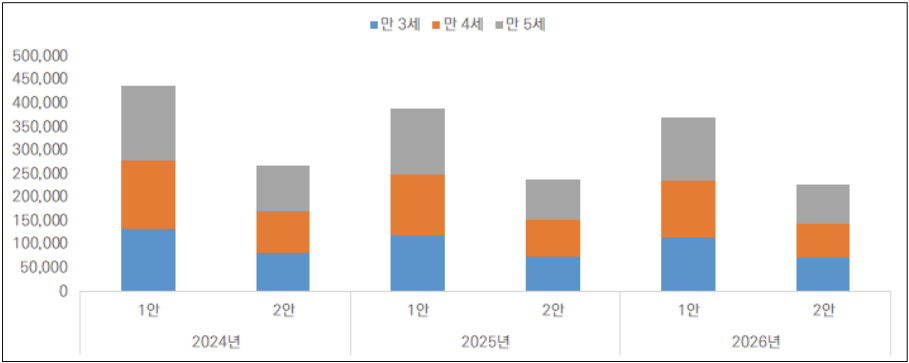
〈표 IV-2-2〉 어린이집 급간식비 추가 지원 시 소요 재정 추계: 2024~2026년

단위: 백만 원

구분	2024년		2025년		2026년	
	1인(1,625원)	2인(995원)	1인(1,625원)	2인(995원)	1인(1,625원)	2인(995원)
만 3세	133,596	81,802	118,878	72,790	114,862	70,331
만 4세	144,759	88,637	129,066	79,028	120,628	73,861
만 5세	157,964	96,723	140,541	86,055	133,578	81,791
전체	436,320	267,162	388,485	237,872	369,069	225,984

주: 월 25일 기준으로 산출함.
자료: 국가통계포털(<https://kosis.kr/index/index.do> 2023. 6. 20. 인출). 장래인구 추계자료.
행정안전부(2020, 2021, 2022). 주민등록인구 통계. 각 세별(0~6세).
보건복지부(2021, 2022, 2023). 보육통계.

[그림 IV-2-1] 어린이집 급간식비 추가 지원 시 소요 재정규모: 2024~2026년



자료: 〈표 IV-2-2〉를 그림으로 작성함.

〈표 IV-2-3〉 어린이집 만3~5세 급간식비 지원근거

구분	세부 내용
2023년 유특회계 집행지침	급·간식비 등 어린이집에 대한 추가 지원이 필요한 경우, 교육청·지자체가 협의하여 유특회계 외 교육청·지자체 재원으로 추가 지원 가능함을 기 안내
2023년 적극행정위원회 심의의결	시·도교육감이 유치원과 동일한 국가 공통 교육과정인 누리과정을 운영하는 어린이집 만3~5세 유아에게 보육료, 급식비 등 지원 가능

자료: 교육부(2023). 내부자료.

어린이집 만3~5세에게 급식비를 추가 지원할 경우 지원근거로는 〈표 IV-1-4〉와 같이 2023년 유특회계 집행지침, 적극행정위원회 심의의결 등을 적용할 수 있다. 그러나 법적근거가 명확하지 않고, 지역교육청에 따라 예산 부담이 클 수 있으므로 유치원 무상급식과 같이 지방자치단체와 예산을 분담하는 형태로 운영해 볼 수 있다.

3. 0~2세 부모부담 경비 지원

영아가 생애 최초 어린이집 이용 시 부모의 입학 준비를 위한 비용 부담을 경감하기 위하여 정부가 입학준비금을 지원하는 방안을 검토해 볼 수 있다. 일부 시도 및 시군구에서 어린이집·유치원 및 초·중고등학교 입학축하금 지원사업을 추진('22년 서울 동대문구·강동구, 부산 동구·연제구·기장군, 대구 달서구, 울산 울주군, 충북 보은군·영동군, 충남 예산군, 경북 울릉군, 경남 김해시, 경남 함안군 등)하고 있고, 서울, 전북, 광주, 인천, 울산 등 지역교육청에서도 초·중고등학교 입학금을 지원하고 있다(양미선 외, 2022).

입학준비금 지원 대상은 어린이집을 최초 입학하는 만 0~2세 영아를 대상으로 하며, 지원단가는 아동 1인당 5만 원(1회)을 지원한다. 상해보험료³⁰⁾, 전자출결태그, 개인별 소모품 구입비 등으로 사용하도록 한다.

영유아 부모 면담 시 어린이집과 유치원 부모 의견이 상이하였다. 입학준비금을 내는 어린이집 부모는 찬성 입장이지만 입학준비금을 내지 않는 유치원 이용 부모는 교육비 지원에 대한 요구가 더 높았다.

어린이집 유치원 현장 면담에서 입학준비금 지원대상을 어린이집과 유치원이 공통적으로 기관 지원을 요구하였다. 어린이집은 입학준비금 지원에 대해 찬성 입장이었지만, 입학준비금보다는 지원단가가 높고 지출을 다양하게 할 수 있는 현장학습비나 행사비 등에 대한 요구가 더 높았다.

4. 어린이집·유치원 협력사업

어린이집 또는 유치원 간의 협력사업 검토 결과를 바탕으로 어린이집과 유치원 간의 협력사업(안)을 정리하였다.

어린이집·유치원 협력사업은 공립 단설 유치원과 인근의 어린이집 또는 사립유치원을 연계하여 유보연계형 기관으로 운영하도록 한다. 추진체계는 유아교육진흥원 및 시도 육아종합지원센터 중심으로 협의체를 구성하고, 참여 어린이집 선정 및

30) 영유아 안전사고 대비 어린이집 및 학교 안전공제회, 아동상해보험 가입 등

그룹 구성, 사업 운영 및 지원하도록 한다.

사업 내용은 지역 및 그룹별로 수요 조사를 통해 추진 사업을 선정하도록 하되, 사업(프로그램, 시설 및 교재교구, 교사, 부모 등)을 다양하게 할 수 있도록 가이드 라인을 제시하도록 한다.

〈표 Ⅲ-4-1〉 어린이집·유치원 협력사업

구분	세부 내용
시설 및 교재교구	- 실내외 놀이터, 강당, 텃밭, 통학차량, 교재교구 등 기관 간 공유, 급간식비 식재료 및 교재교구 공동구매 - 공립유치원 실외놀이터, 통학차량을 인근 소규모 어린이집과 공유: 실외놀이터에 영아용 놀이시설 추가 설치, 영아용 보호장구 구비 필요
프로그램	현장학습, 행사(체육대회, 아나바다 등), 야간연장 돌봄 등 공동 운영
교사	교사학습공동체, 동아리 활동 등 공동 운영, 어린이집 컨설팅 및 장학 등 지원
부모	부모교육 공동 운영

어린이집과 유치원 현장 면담에서 영유아 수 감소로 어린이집과 유치원 간 협력 사업 추진에 대해 어린이집과 유치원 둘 다 반대 입장을 표명하였다.

어린이집은 보건복지부가 추진하는 다(多)가치보육 사업 등의 확대를 요구하였다. 다만, 통학차량 공동 운영 시 안전사고 등에 대비하여 보험가입 등의 사전조치가 필요하고, 육아종합지원센터에서 보육과정 컨설팅, 교사교육 등 기 운영, 중복 지원 및 교사 업무 과중 우려된다는 의견을 추가적으로 주었다.

유치원은 부정적인 유아교육네트워크 참여 경험으로 부정적이었다. 그러나 시도 및 시도교육청, 육아종합지원센터 및 유아교육진흥원 주관으로 부모교육을 공동 운영하는 사업에 대해서는 긍정적이었다.

5. 맺는 말

본 연구는 유치원과 어린이집 간에 비용 격차가 나타나는 항목을 추출하고, 이를 완화하기 위한 방안을 마련하고자 하는 목적에서 추진되었다.

주요 연구내용으로, 어린이집과 유치원의 비용(보육료 및 유아학비, 방과후 과정비, 급간식비, 필요경비 등) 관련 법 및 제도, 선행연구를 고찰하고, 어린이집(만

3~5세) 급간식비 추가 지원 근거를 마련하였으며, 어린이집 급간식비 추가 지원단가와 어린이집·유치원 방과후 과정비 인상을 위한 지원단가를 추정하고 소요 재정규모를 추정하였다. 그리고 만0~2세 부모 비용 부담 경감 방안과 어린이집과 유치원이 협력사업을 검토하였다.

이를 위해 관련 법 및 제도, 선행연구를 수집하여 분석하고, 유치원 무상급식비 지원 현황과 지자체 특수보육시책 사업 중 급간식비 지원 현황을 살펴보았으며, 어린이집 보육료와 유치원 유아학비 외에 부모에게 추가로 지원하는 항목과 지원규모 등의 관련 자료를 수집하여 분석하였으며, 어린이집·유치원 이용 부모가 정부 지원 외에 추가로 부담하는 비용을 살펴보았다. 마지막으로 보건복지부 ‘다(多)가치보육 어린이집 협력사업’, 지역교육청 ‘유아교육 협력네트워크’사업, 2023년 유보통합 선도교육청 시범사업 관련 자료를 수집하여 정리하였다. 또한 방과후 과정비와 급간식비 지원단가를 산출하고 소요 재정규모를 추정하고, 영유아 부모 및 어린이집·유치원 현장 의견 수렴을 위해 FGI 심층면담 및 간담회를 실시하였다.

연구 결과, 방과후 과정비 지원단가는 현행 아동 1인당 7만 원(어린이집/사립유치원 아동 1인당 월 7만 원, 공립유치원 아동 1인당 월 5만 원)에서 10만 원으로 3만 원 인상한다. 어린이집/사립유치원은 아동 1인당 월 10만 원, 공립유치원은 아동 1인당 7만 원을 지원한다. 방과후 과정비 인상 시 2024년에는 1조 2,220억 원, 2025년 1조 880억 원, 2026년 8,643억 원 정도가 소요된다. 어린이집 급간식비 추가 지원 시 단가는 1안) 1,625원, 2안) 995원을 더 지원할 경우 2024년에는 약 2,672억 원, 2025년 약 2,379억 원, 2026년 약 2,260억 원이 더 필요할 것으로 전망된다.

어린이집 현장에서는 유치원과의 서비스 격차 완화를 꾸준히 요구하였으나, 예산 등의 문제로 쉽게 해결하기가 어려웠다. 2025년 유보통합을 앞두고 정부가 나서고 있으므로 기대해 볼 만하다.



참고문헌

- 17개 지역교육청 내부자료.
- 17개 지역교육청 학급편성지침 내부자료.
- 17개 시도청 필요경비 수납한도액 내부자료
- 각 시도교육청(2023. 4.). 2023년 유보통합 선도교육청 운영계획서. 내부자료.
- 각 시·도 및 시·군·구(2021). 2021 보육사업 시행계획 내부자료.
- 각 시·도 및 시·군·구(2021). 2021 특수보육시책조사 자료.
- 각 시·도청(2023). 보육료 등 수납한도액 내부자료.
- 강원도교육청(2023a). 2023 강원도교육청 교육공무직원 업무편람. 강원도교육청.
- 강원도교육청(2023b). 2023 강원유아교육 시행계획.
- 강원도교육청(2023c). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획(공립).
강원도교육청(교육과정과).
- 강원도교육청(2023d). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획(사립).
강원도교육청(교육과정과).
- 강혜규(2007). 한국 사회서비스 정책의 현황과 서비스 확충의 과제. 보건복지포럼.
- 경기도교육청(2023a). 2023 경기유아교육 정책 추진 기본계획. 경기도교육청.
- 경기도교육청(2023b). 2023년도 경기도교육청 교육공무직원 임금 지급기준. 경기
도교육청(노사협력과).
- 경상남도교육청(2023a). 2023 경남교육. 경상남도교육청.
- 경상남도교육청(2023b). 2023. 유아·놀이 중심의 교육문화 조성을 위한 유치원 교
육과정 운영 및 방과후 과정 내실화 계획. 경상남도교육청(유아특수교육과).
- 경상남도교육청(2023c). 2023년 제2회 경상남도교육청 교육공무직원 채용시험
시행 계획 공고. 경상남도교육청 공고 제2023-297호.
- 경상남도교육청(2023d). 2023년도 교육공무직원 맞춤형 복지제도 업무 처리 기준.
경상남도교육청(노사협력과).
- 경상북도교육청(2023a). 2023 주요업무계획. 경상북도교육청.

- 경상북도교육청(2023b). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 경상북도교육청(유초등교육과).
- 광주광역시교육청(2023a). 2023 광주유아교육 운영계획. 광주광역시교육청.
- 광주광역시교육청(2023b). 2023년도 교육공무직원 임금 지급 기준. 광주광역시교육청(정책국 노동정책과).
- 권미경·이윤진·조아라(2013). 유아교육과 보육의 협력 모델 적용 시범연구(V)-「3-5세 연령별 누리과정」운영협력을 중심으로. 육아정책연구소.
- 권미경·이진화·김정민(2014). 유아교육과 보육의 협력모델 적용 시범연구(VI)- 지자체 지원체계 주도적 협력. 육아정책연구소.
- 김동훈·최윤경·강은진·김나영·김진희·김형미·류한국·김태우·정유나(2022). 표준보육비용 산정에 관한 연구. 보건복지부·육아정책연구소.
- 김성윤·박종우(2022). 유아교육서비스 종사자의 직무환경 인식이 직무만족 및 조직몰입에 미치는 영향에 관한 연구. 서비스경영학회지, 23(2), 164-183.
- 김은설·김정숙·이동하(2014). 2014 표준유아교육비 산출 연구. 육아정책연구소.
- 김은설·최윤경·권미경·최효미·김나영·김자연·박은영(2021). 2021년 전국보육실태조사-가구조사 보고-. 보건복지부육아정책연구소.
- 김혜원·안상훈·조영훈(2006). 사회서비스 분야 일자리창출 방안에 관한 연구. 고용노동부.
- 대구광역시교육청(2023a). 2023 교육공무직원 업무 매뉴얼. 대구광역시교육청.
- 대구광역시교육청(2023b). 2023학년도 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 대구광역시교육청(유아특수교육과).
- 대전광역시교육청(2023a). 2023년도 교육공무직원 임금 지급 및 복무 기준. 대전광역시교육청(행정과).
- 대전광역시교육청(2023b). 2023학년도 유치원 및 방과후 과정 운영 내실화 계획(안). 대전광역시교육청(유초등교육과).
- 문무경·김은설·김진경·황해익·문혁준·김문정·양시내(2009). 유아교육과 보육의 협력 및 통합 시범적용 연구. 육아정책연구소.
- 문무경·이정원·황해익·문혁준·김문정(2010). 유아교육과 보육 협력 모델 「영차」시범적용의 과정 및 성과 분석(II). 육아정책연구소.

- 문무경·황해익·문혁준·김문정·김혜진(2011). 유아교육과 보육 협력모델 「영차」 시범연구의 성과 분석(Ⅲ). 육아정책연구소.
- 문무경·권미경·오유정·황지영(2012). 유아교육과 보육 협력 모델 적용과정 및 성과분석 연구(Ⅳ)- 시범지역 확산에 따른 영차프로젝트 활성화 방안. 육아정책연구소.
- 문무경·천세영·황현주·이진경(2012). 표준유아교육비 산출 연구-사립유치원 교육비를 중심으로. 육아정책연구소.
- 박문경(2020). 유치원 급식 품질향상을 위한 적정 급식비 산정 연구 최종보고서. 서울특별시교육청·한양여자대학교 산학협력단.
- 박상은(2021). 유치원 무상급식 시행방안 연구. 대구미래교육연구원.
- 박진아·김근진·윤지연(2017). 표준보육료와 교육비 산출 연구(V). 육아정책연구소.
- 박진아·유해미·최효미·김동훈·김태우·위세아·김송이·유영준(2019). 표준보육비용 산정 연구. 보건복지부·육아정책연구소.
- 보건복지부(2020, 2021, 2022). 보육통계. 보건복지부.
- 보건복지부(2012). 2012년 보육사업안내. 보건복지부.
- 보건복지부(2021). 어린이집일람현황 내부자료(2021년 12월 말 기준).
- 보건복지부(2022). 2022년 보육사업안내. 보건복지부.
- 보건복지부(2022). 다(多)가치보육 어린이집 협력사업 내부자료.
- 보건복지부(2023). 2023년 보육사업안내. 보건복지부.
- 부산광역시교육청(2023a). 2023 유치원 방과후과정 내실화 계획. 부산광역시교육청(유초등교육과).
- 부산광역시교육청(2023b). 2023년 교육공무직원 채용 업무 계획. 부산광역시교육청.
- 부산광역시교육청(2023c). 교육공무직원 노무관리 매뉴얼. 부산광역시교육청.
- 서문희·장명림·문무경·양미선(2011). 만 5세 공통과정 시행 방안 연구: 「5세 누리과정」 개발을 중심으로. 육아정책연구소.
- 서문희·양미선·박진아·유영준·이영미·유옥수·정승구·이세원·이혜민(2013). 표준보육비용 산정 연구. 보건복지부·육아정책연구소.
- 서울특별시교육청(2023a). 2023 서울유아교육계획. 서울특별시교육청.

- 서울특별시교육청(2023b). 2023 서울특별시교육감 소속 교육공무직원 복무 및 임금업무 처리지침. 서울특별시교육청.
- 서울특별시교육청(2023c). 2023학년도 유치원급식 기본 방향. 서울특별시교육청.
- 서울특별시교육청(2023d). 2023학년도 유치원 방과후 과정 사립유치원 에듀케어 운영 안내. 서울특별시교육청(유아교육과).
- 서울특별시교육청(2023e). 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 서울특별시교육청(유아교육과).
- 세종특별자치시교육청(2023). 2023학년도 유치원 방과후 과정 운영 길라잡이. 세종특별자치시교육청(유초등교육과).
- 엄문영·정혜영·이수지·한지예(2020). 표준유아교육비 개선방안 연구. 교육부.
- 양미선·최정원·박인영(2019). 국공립유치원 돌봄 내실화 방안. 세종시교육청·육아정책연구소.
- 양미선·최은영·김강민·한재희·김영민·신하은(2020). 영유아 교육·보육 분야 사회 갈등 진단과 대응 방안. 육아정책연구소.
- 양미선·김혜진(2022). 2022년 지방자치단체 출산지원정책 분석. 보건복지부 육아정책연구소.
- 양미선·최은영·송신영(2022). 다(多)가치보육 어린이집 협력사업 효과성 연구. 한국보육진흥원·육아정책연구소.
- 울산광역시교육청(2023a). 2023학년도 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화 계획. 울산광역시교육청(유아특수교육과).
- 울산광역시교육청(2023b). 교육공무직 노무관리 통합지침. 울산광역시교육청(교육공무직 정보나눔터).
- 유보통합추진단(2023). 내부자료.
- 이원선·김지연·신혜영·한찬화·권주원·신보원·김의정·이효잔·임승철(2021). 2021 지방정부 특수보육시책 현황과 과제. 보건복지부·한국보육진흥원.
- 인천광역시교육청(2023). 2023년도 교육감 소속 근로자(특수운영직군 포함) 보수 지급 기준. 인천광역시교육청.
- 인천광역시북부교육지원청(2023). 2023 미래를 열어가는 북부유아교육 희망북부 유아교육지원계획. 인천광역시북부교육지원청.

- 중앙육아종합지원센터(2022). 내부자료.
- 전라남도교육청(2023). 2023년 교육공무직원 등 처우개선 계획. 전라남도교육청 (정책국 노사정책과 노무지원팀).
- 전라남도교육청(2023). 전남유아교육 2023. 전라남도교육청.
- 전라북도교육청(2022). 2022 교육공무직원 종합운영계획. 전라북도교육청.
- 전라북도교육청(2023). 2023 유치원 교육과정 및 방과후 과정 내실화 계획. 전라북도교육청(학교교육과).
- 전라북도교육청(2023). 2023 전북유아교육계획. 전라북도교육청.
- 제주특별자치도교육청(2023). 2023년 공립유치원 방과후 과정 운영 지침. 제주특별자치도교육청(학교교육과).
- 충청남도교육청(2023a). 2023 유치원 방과후 과정 운영계획. 충청남도교육청(교육과정과).
- 충청남도교육청(2023b). 2023 전문직 학습공동체 운영 계획. 충청남도교육청.
- 충청북도교육청(2023a). 2023 충북유아교육 주요업무 세부추진계획. 충청북도교육청.
- 충청남도교육청(2023c). 충청남도교육청 교육공무직원 보수업무 등 처리지침. 충청남도교육청(행정과).
- 충청북도교육청(2023b). 2023년도 충청북도교육청 교육공무직원 인사실무. 충청북도교육청.
- 충청북도교육청(2023c). 유치원 방과후 과정 길라잡이. 충청북도교육청.
- 최성용·권미영(2006). 유아교육기관의 서비스품질 요인이 고객만족에 미치는 영향에 관한 연구. 서비스경영학회지, 7(3), 149-174.
- 최은영·최효미·김정민(2015). 표준유아교육비 산출 연구. 육아정책연구소.
- 최은영·김나영·엄문영·최윤경(2016). 2016 표준유아교육비 산출 연구. 육아정책연구소.
- 최효미·김길숙·김태우(2019). 영유아가정 부모의 교육보육서비스 선택 및 이용 비용 결정 요인. 교육논총, 39(2), 21-47.
- 한국교육개발원(2020, 2021, 2022) 교육통계.
- 한국보육진흥원(2023). 내부자료.

행정안전부(2020, 2021, 2022). 주민등록인구 통계. 각 세별(0~6세).

【참고 법령】

영유아보육법 [시행 2022. 12. 11.] [법률 제18899호, 2022. 6. 10., 일부개정]

영유아보육법 시행규칙 [시행 2022. 12. 30.] [보건복지부령 제932호, 2022. 12. 30., 타법개정]

유아교육법 [시행 2022. 7. 21.] [법률 제18298호, 2021. 7. 20., 타법개정]

【보도자료】

교육부(2012. 10. 29.). 전국 유치원 정보공시 100% 참여!, 교육부 보도자료. <https://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=294&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=020402&opType=N&boardSeq=38092> (2023. 6. 22. 인출).

미래통합당(2014. 10. 9.). 김현숙 원내대변인 원내 현안관련 브리핑. 미래통합당 보도자료. <https://n.news.naver.com/mnews/article/156/0000016985?sid=123> (2020. 12. 1. 인출).

보건복지부(2022. 12. 8.). 어린이집 보육, ‘다(多)가치’ 해요!. 보건복지부 보도자료. http://www.mohw.go.kr/react/al/sal0301vw.jsp?PAR_MENU_ID=04&MENU_ID=0403&page=58&CONT_SEQ=374001&SEARCHV ALUE=eu1rqw2k04kssn (2022. 12. 10. 인출).

보건복지부(2023. 1. 19.). 부모급여 신청하시고, 행복한 설날 보내세요. 보건복지부 보도자료. https://www.mohw.go.kr/react/al/sal0301vw.jsp?PAR_MENU_ID=04&MENU_ID=0403&CONT_SEQ=374675 (2023. 7. 20. 인출).

제주특별자치도교육청(2023. 4. 11.). 제주도교육청 교육공무직 복지 확대등 근로조건 개선 실시. 제주특별자치도교육청 보도자료. https://www.jje.go.kr/pro/board/view.jje?menuCd=DOM_000000203000000000&boardId=BBS_0000215&dataSid=1146468 (2023. 6. 22. 인출).

제주특별자치도교육청(2023. 4. 25.). 제주도교육청, 교육공무직원 노조와 임금협약 체결. 제주특별자치도교육청 보도자료. <https://www.jje.go.kr/boa>

rd/view.jje?boardId=BBS_0000216&menuCd=DOM_000000201001
000000&dataSid=1149347 (2023. 6. 22. 인출).

【기사】

경향신문(2023. 5. 15.). 유보통합 본격 추진…9개 선도교육청 선정. <https://www.khan.co.kr/national/education/article/202305151324001> (2023. 6. 14. 인출).

대한급식신문(2021. 5. 26.). 이제 ‘유치원 무상급식’ 시대 열리나. <http://www.fsnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=42813> (2023. 3. 24. 인출).

매일경제(2015. 3. 10.). 잘못 끼워진 첫단추…디폴트 치닫는 무상보육. <https://www.mk.co.kr/news/society/6616585> (2020. 12. 1. 인출).

세계일보(2017. 5. 25.). 교육부 “누리과정 예산, 2018년부터 전액 국고 지원”. <http://www.segye.com/newsView/20170525003544?OutUrl=naver> (2020. 12. 1. 인출).

연합뉴스(2019. 4. 15.). 누리과정 예산 어떡하나…유아교육지원특별법 올해로 ‘끝’. <https://www.yna.co.kr/view/AKR20190415144100004?input=1195m> (2020. 12. 1. 인출).

연합뉴스(2021. 12. 08.). 내년 3월부터 서울 전 유치원 무상급식…유초중고 전체 무상급식. <https://www.yna.co.kr/view/AKR20211208076700530> (2023. 7. 20. 인출).

한국경제tv(2019. 10. 30.). 최저임금 역풍…“정규·비정규직 임금격차 확대”. <https://www.wowtv.co.kr/NewsCenter/News/Read?articleId=A201910300290&t=NNv> (2023. 6. 15. 인출).

MBC(2019. 5. 23.). 당정, ‘유아교육 특별회계 일몰기한 연장’ 공감대 이뤄. https://imnews.imbc.com/news/2019/politics/article/5326781_29092.html (2020. 12. 1. 인출).

KTV국민방송(2012. 1. 18.). 내년 만 3~4세 아동까지 누리과정 확대. https://www.ktv.go.kr/content/view?content_id=413243 (2023. 7. 20. 인출).

【참고 사이트】

각 시·도 교육청 홈페이지(2023. 3. 27. 인출).

국가법령정보센터. <https://www.law.go.kr/> (2023. 6. 1. 인출).

국가법령정보센터 유아교육법 <https://www.law.go.kr/LSW/lsInfoP.do?efYd=20220721&lsiSeq=234011#searchId3> 2023. 7. 25. 인출.

국가지표체계. 소비자물가상승률. <https://www.index.go.kr/unify/idx-info.do?idxCd=4226> (2023. 7. 20 인출).

국가통계포털. 장애인구 추계자료. <https://kosis.kr/index/index.do> (2023. 6. 20. 인출).

민주노총 전국학교비정규직노동조합 홈페이지. <https://www.hakbi.org/> (2023. 6. 23. 인출).

유치원알리미 홈페이지. 2020-2023년 교육과정 교육비. <https://e-childschoolinfo.moe.go.kr/> (2023. 6. 5. 인출)

유치원알리미 홈페이지. 2020-2023년 방과후과정 교육비. <https://e-childschoolinfo.moe.go.kr/> (2023. 6. 5. 인출)

한국보육진흥원 중앙육아종합지원센터 홈페이지. https://central.childcare.go.kr/lcentral/d1_30000/d1_610120/d1_610121.jsp (2023. 7. 25. 인출).



부록

부록 1. 유치원 학급편성기준

〈부록 표 1-1〉 유치원 학급편성기준: 2023년 기준

단위: 명

구분	기본과정			혼합반		
	만3세	만4세	만5세	만3세	만4세	만5세
서울	(공립)14 (사립)16~20	(공립)20 (사립)22~24	(공립)22 (사립)24~28	(공립)20 (사립)22~24	-	-
부산	14~16	22~24	24~26	20~22		24~26
대구	(공립)18 (사립)18~26	(공립)24 (사립)24~28	(공립)28 (사립)28~30	(공립)20 (사립)20	-	(공립)24 (사립)24
인천	15	20	22	18	18	-
광주	16	20	22	20	20	-
대전	(공립)15 (사립)15~20	(공립)22 (사립)23~25	(공립)26 (사립)27~30	(공립)22 (사립)23~25	(공립)22 (사립)23~25	-
울산	16	21	24	21	-	21
세종	15*	20*	23*	-	-	
경기	14~18	20~22	24~26	14~16	-	20~22
강원	14	20	22	14	-	18
충북	15	20	23	17	17	
충남	(공립)14 (사립)15	(공립)18 (사립)20	(공립)20 (사립)25	(공립)14 (사립)22~25	-	(공립)16 (사립)22~25
전북	14	18	20	16	-	18
전남	(공립)15 (사립)15	(공립)19 (사립)19	(공립)20 (사립)21	16	-	20
경북	16~18	20~22	24~26	20~24	20~24	
경남	(공립)15 (사립)19	(공립)21 (사립)25	(공립)23 (사립)27	(공립)18 (사립)24	-	(공립)18 (사립)24
제주	15	19	24	15	-	16

주: * 세종시는 2020년 자료임.

자료: 17개 지역교육청 학급편성지침 내부자료.

부록 2. 표준보육비용

가. 표준보육비용 개념 및 구성항목

표준보육비용은 “일정 수준의 보육서비스” 개념이 포함된 것으로, 어린이집에서 보육서비스를 제공하기 위한 최소 기준에 일부 서비스 질 제고를 반영한 비용으로 볼 수 있다. 김동훈 외(2022)의 최근 연구에서는 표준보육비용을 국가수준의 보육 과정을 수행하는 데 필요한 비용으로, 어린이집에서 아동에게 일정 수준의 보육서비스를 제공하기 위한 기준 비용으로 정의하였다.

〈부록 표 2-1〉 표준보육비용 정의

구분	정의
박기백 외(2005)	보육시설을 통해 만 0~5세 영유아에게 보육서비스를 제공할 때 필요한 회계학적 비용을 추산한 것으로 일정한 기준 하에 보육하는데 소요되는 비용
김현숙 외(2008)	공식적인 보육시설을 통해 만 0~5세 영유아에게 제공되는 보육서비스에 필요한 비용으로, 영유아를 일정 기준으로 보육하는데 소요되는 비용
서문희 외(2013a)	어린이집이 사회사업법상 사회복지시설의 하나라는 데드리 안에서 제반 법적 기준을 충족하고 사회적으로 동의하는 정도의 일정한 수준의 보육서비스를 제공할 수 있는 비용
박진아 외(2019)	국가수준의 보육과정을 수행하는 데 필요한 비용으로, 어린이집에서 아동에게 일정 수준의 보육서비스를 제공하기 위한 기준 비용

자료: 김동훈·최윤경·강은진·김나영·김진희·김형미·류한국·김태우·정유나(2022). 표준보육비용 산정에 관한 연구. 보건복지부·육아정책연구소. p.41. 재인용.

〈부록 표 2-2〉 표준보육비용 구성항목

구분	구성항목	구분	구성항목
인건비	급여 퇴직금 및 퇴직적립금 사회보험부담금 시간 외 수당	관리운영비	사용료 및 수수료 공공요금 일반운영비 위생관리
급간식비	급간식비		보육교직원 복리비 영유아 복리비
교재교구비	실내 교육보육 활동 소요 교구 및 교재비 소모품	시설비	시설유지비 실외 교재교구 비품성 교재교구

자료: 김동훈 외(2022). 표준보육비용 산정에 관한 연구. 보건복지부·육아정책연구소.

표준보육비용은 인건비, 급간식비, 교재교구비, 관리운영비, 시설비등 5개 항목으로 구성되어 있고, 그동안 정부주도 표준보육비용 연구에 따라 “표준”을 어떤 수

준으로 바라보는 지에 따라 항목별 세부수준에 차이가 있었다(김동훈 외, 2022: 42). 가장 최근의 정부 주도 표준보육비용 연구의 구성 항목을 살펴보면 다음과 같다.

나. 보육비용 지원체계 및 비용구조

어린이집에 대한 비용지원구조를 크게 지원/부담 주체, 대상, 내용, 재원으로 나누어 보면 다음의 그림과 같다. 먼저 지원/부담 주체는 중앙정부와 지방자치단체(광역·기초)가 주이며, 일부 부모부담이 있다. 지원대상은 어린이집 등 기관지원과 가구지원, 부모자부담으로 구분할 수 있으며, 세부내용으로는 기관지원으로는 기관보육료, 인건비지원, 연장보육료, 보조교사인건비, 각종 수당 및 운영·시설 지원 등이 있다. 가구지원은 바우처 형태의 부모보육료가 대표적이며, 부모가 부담하는 차액보육료와 입학준비금, 차량운행비 등 기타 필요경비가 있다. 차액보육료는 인건비미지원 어린이집에서 3-5세반 대상으로 부모부담으로 수납하는 것이나, 현재 지방자치단체에서 전액 부담하고 있어, 차액보육료의 실질적 부모부담액은 없다.

[부록 그림 2-1] 보육비용 지원체계 및 비용구조

지원/부담 주체	중앙정부 + 지자체(광역·기초)					부모
지원 대상	기관지원			가구지원	-	
지원/부담 내용	인건비 지원 기관보육료	연장 보육료	보조교사 인건비, 수당 등	운영 및 시설지원	부모보육료 (바우처)	차액보육료 / 기타 필요경비
재원	국고/지방비		국고/지방비 유아교육지원 특별회계	국고/지방비	국고/지방비 유아교육지원 특별회계	부모 자부담

자료: 김동훈 외(2022) 표준보육비용 산정에 관한 연구. p. 45.의 수정·보완하였음.

참고로 유치원의 비용구조는 다음과 같고, 어린이집과의 바우처 형태의 부모보육료와 달리 유아학비가 유치원으로 직접 지원되는 형태를 보이고 있다.

[부록 그림 2-2] 유치원 비용지원체계 및 구조

지원/부담 주체	중앙정부	교육청			부모
지원 대상	기관지원(일부 교사직접)			가구지원	-
지원/부담 내용	유아학비 방과후과정비	국공립 인건비 사립 처우개선비	운영 및 시설지원	-	원비 추가분 / 수익자부담경비
재원	유아교육지원 특별회계	교육비특별회계	교육비특별회계	-	부모 자부담

다. 표준보육비용과 표준유아교육비 비교

1) 법적 근거

표준보육비용과 관련하여 「영유아보육법」 제34조에 따르면 무상보육 실시에 드는 비용은 국가나 지방자치단체가 부담하거나 보조해야 하며, 보건복지부장관은 어린이집 표준보육비용을 결정하기 위해 필요한 조사를 3년마다 실시하고, 조사결과를 바탕으로 물가상승률, 최저임금 상승률 등을 반영하여 중앙보육정책위원회의 심의를 거쳐 표준보육비용을 결정하도록 하고 있다.

표준유아교육비는 「유아교육법」 제24조에 따라 초등 취학직전 3년의 유아교육은 무상으로 실시하고, 무상교육에 드는 비용은 국가 및 지방자치단체가 부담하되, 관련 비용은 중앙유아교육위원회의 심의를 거쳐 정해진 표준유아교육비를 기준으로 교육부장관이 예산의 범위 내에서 행정기관의 장과 협의하여 고시하도록 되어 있다.

표준보육비용은 0~5세 연령별로 산출하고 있으며, 부모 및 기관보육료 지원 단가 기준이 되고 있으나 실제로는 0~2세 보육료에만 적용되고 있고, 3~5세 보육료는 매년 결정되는 누리과정비를 별도로 적용하고 있는 실정이다.

2) 산출 항목

표준유아교육비 항목: 표준인건비, 표준교육활동경비, 표준공동운영비로 구성되어 있으며, 인건비에는 정규직직원 및 비정규직 인건비 포함하고 있고, 정규직 시

간외수당이나 급(간)식비는 제외된 형태를 가지는 것이 특징이다. 표준보육비용은 인건비, 교재교구비, 시설비, 관리운영비, 급간식비로 구성된다. 표준유아교육비와는 달리 정규직 직원 및 비정규직 인건비는 제외하는 대신 보육교사 시간외수당이 포함되어 있고, 급간식비를 별도로 산출하는 것이 특징이다.

〈부록 표 2-3〉 표준보육비용-표준유아교육비 항목 비교

표준보육비용		표준유아교육비	
인건비	보육교직원 기본급	표준인건비	정규직 교원 기본급
	-		정규직 직원 기본급
	퇴직금 및 퇴직적립금		퇴직금 및 퇴직적립금
	법정보험부담금		법정보험부담금
	시간외 수당		-
교재교구비	실내 교재교구비	표준교육 활동경비	교구비
	소모품		재료비
시설비	시설유지비		설비비
	실외 교재교구		
	비품성 교재교구		
관리운영비	-	표준공통 운영비	비정규직 인건비
	사용료 및 수수료		공공요금
	공공요금		기본적경비
	일반운영비		
	위생관리		
	급식관리		
	교사실 운영		학생복지비
	보육교직원 복리비		
	영유아복리비		
급간식비	급간식비		-

주: 1) 표준보육비용의 시설유지비는 표준유아교육비에서는 기본적경비에 포함됨

2) 표준유아교육비는 공립과 사립으로 구분하여 산출함

3) 표준유아교육비 비정규직 인건비에는 학습보조, 행정보조, 보조교사가 포함됨.

자료: 김동훈 외(2022), 엄문영 외(2020) 연구를 기초로 작성함.

다음은 표준유아교육비와 표준보육비용의 산출수준 및 기준과 산출항목간 차이를 비교하여 제시한 것이다.

〈부록 표 2-4〉 표준유아교육비와 표준보육비용 항목 비교

구분		표준유아교육비	표준보육비용	비고
산출 수준		적정수준	일정수준의 보육서비스	
산출 방식		- 표준 원아당 비용 산출 → 실제 원아당 비용 재산출 - 설립유형(공/사립) 반영 (인건비, 공통운영경비)	- 규모별, 연령별 표준보육비용 산출 - 설립유형 및 인건비 지원/미지원 미반영	
기본 편성 모형		- 규모별, 연령별 학급편성 * 3, 4, 5세학급을 기준으로 학급산설시 5세학급부터 증가하는 형태로 편성 * 소/중/대/극대 규모로 편성	- 규모별, 연령별 반편성 * 연령 및 보육교직원 배치기준을 고려하여 20인, 50인, 77인, 97인, 124인, 169인 편성	
원아 수		- 법적 규정 없음 * 3세 15명, 4세 20명, 5세 20명(어린이집과 동일) * 실제 원아수와 비교	- 법적 규정 있음 * 연령별 교사당 원아수 기준 0세 3명, 1세 5명, 2세 7명, 3세 15명, 4세 20명, 5세 20명 * 실제 원아수와 비교하지 않음	- 표준보육비용은 어린이집 인력배치기준을 준용하여 교직원을 배치하는 모형 설정 - 표준유아교육비는 어린이집 교사배치기준과 동일하게 설정
교직원 수		- 법적 규정 명확하지 않음 * 1,2학급을 제외하고, 3학급부터 원장(감) 배치 * 4학급 이상 행정원 배치 * 학습보조 3학급당 각1명 * 행정/보건보조는 9학급까지는 각 1명, 10학급 이상은 2명 배치 * 실제 교직원 수와 비교	- 법적 규정 있음 * 간호사, 영양사, 조리원, 누리과정/영아반 보조교사, 연장반 전담교사 등 * 행정원 배치기준 없음 * 실제 교직원수와 비교하지 않음	표준유아교육비에 비해, 표준보육비용은 어린이집 인력배치기준을 준용하는 모형 설정
인건비	교원 인건비 단가	- 공/사립 동일하게 교원 평균 호봉 적용 - 제수당, 맞춤형복지비, 법정부담금 - 직원: 일반직공무원 호봉표	- 보육교직원 기본급/호봉 적용 * 1인(실태조사 급여수준 호봉+20인 원장-보육교사 급여차이 반영), 2인(1인+20인 조리원 반영), 3인(2인+연장반전담교사, 영아반/누리과정보조교사 반영) - 보육교사 시간외수당, 법정부담금 - 맞춤형복지비 없음	- 표준유아교육비는 사립교원 호봉을 공무원 보수규정에 준해 산출하여 최종 1개안으로 산출 - 표준보육비용은 원장, 보육교사, 조리원 인건비 등 지급기준에 기초하여 3개안으로 산출
	원아 1인당 표준 인건비	- 총 인건비 규모 ÷ 표준 원아수 * 총 인건비 = $\Sigma(\text{표준교직원수(공립/사립, 교원/직원)} \times 1\text{인당 평균인건비 단가})$ - 연령/규모 상관없이 공/사립 1개안 산출	- 규모별, 연령별 인력배치 모형에 따른 인건비 규모 ÷ 규모별 정원 * 인건비 = $\Sigma(\text{보육교직원(원장/보육교사/기타)} \times 1\text{인당 인건비 단가})$ - 연령(0-5세)/규모(7개 규모)별 산출	- 표준유아교육비는 연구결과를 그대로 활용 가능 - 표준보육비용은 다양한 연구결과 중 최종 1개안을 제안

구분	표준유아교육비	표준보육비용	비고
표준 교육 활동 경비	- 교구비, 재료비, 설비비는 3-5세 연령별, 지출단위(유치원, 학급, 원아)별 비용 별도 산출 → 총 표준교육활동경비 추정시 3-5세 평균값 동일 적용 - 연령/규모 상관없이 공/사립별 1개안 산출 - 급간식비 미포함 - 조리원 인건비 반영	- 교재교구비는 0-5세 연령별 비용 별도 산출 → 0-5세 연령별로 2개 안으로 산출 - 지출단위별로 산출하지 않음. - 시설비는 생애주기비용(LCC)으로 1인당 비용으로 산출하며 연령, 지출단위별로 산출하지 않음 - 급간식비 별도 포함(점심 1회, 오전/오후 간식 각 1회)	표준보육비용은 0-5세 반배치기준이 상이하여 현행 유지
표준 공동 운영 경비	- 비정규직인건비, 공공요금, 기본적 경비, 학생복리비로 구성 - 지출단위(유치원, 학급, 원아)별 비용 별도 산출 - 연령/규모 상관없이 공/사립별 1개안 산출 - 기본적경비에 조리원 인건비 포함	- 비정규직(행정보조, 학습보조, 보건보조) 인건비 미포함 - 관리운영비 기본, 적정, 이상 3개 안으로 산출	- 표준유아교육비에 비정규직인건비 반영 및 기본적경비에 조리원 인건비 신규 반영 - 표준보육비용은 보조 교사 인건비 등 반영하는 안이 있으나 최종 표비에서는 제외

자료: 김동훈 외(2022), 염문영 외(2020), 김은설 외(2014)의 연구를 참조로 작성함.

라. 표준보육비용 항목별 산출 과정³¹⁾

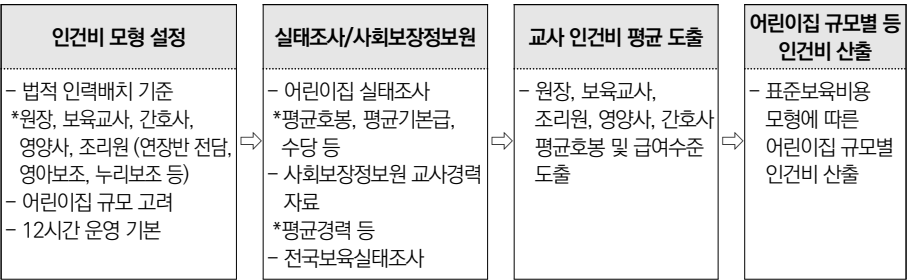
표준보육비용 5개 항목(인건비, 급간식비, 교재교구비, 관리운영비, 시설비)의 산출과정을 정리하면 다음과 같다.

1) 인건비

인건비는 영유아보육법의 인력배치 기준과 어린이집 반 구성에 따라 원장, 담임 교사, 간호사, 영양사, 조리원 등을 배치하는 모형을 설정하였다. 이후 인건비 산정을 위해, 보육교직원 실태조사, 한국사회보장정보원 교사경력 자료, 전국보육실태조사 자료 등을 활용하여 보육교직원에 대한 급여와 호봉 등을 파악하였다. 이를 통해 보육교직원의 인건비 평균을 산출한 후 어린이집 규모에 따른 연령별 인건비를 산출하였다.

31) 김동훈 외(2022)의 연구내용을 요약하였음.

[부록 그림 2-3] 인건비 산출 과정



자료: 김동훈 외(2022). 표준보육비용 산정에 관한 연구. p.157.

<부록 표 2-5> 어린이집 규모별 반 구성 및 인력배치 기본(안)

단위: 명

구분	20인	50인	77인	97인	124인	142인	169인
원장	-	1	1	1	1	1	1
담임교사							
0세아반	1	1	1	1	1	2	2
1세아반	2	1	1	2	2	2	2
2세아반	1	1	2	2	3	3	4
3세아반	-	1	1	2	2	3	3
4세아 이상반	-	1	2	2	3	3	4
소계	4	5	7	9	11	13	15
간호사	-	-	-	-	1	1	1
영양사	-	-	-	-	1/2	1/2	1/2
조리원	-	1	1	2	2	3	3
보조교사	1	1	2	3	4	4	5
영아보조	1	1	1	2	2	2	3
연장반전담교사	1	1	2	2	2	2	2
누리보조	-	-	1	1	2	2	2

주: 1) 음영부분은 기존에 표준보육비용 산출에 반영, 비 음영 부분은 별도 지원체제로 지원 중임.
2) 연장반 전담교사 배치, 20인 이하 원장(또는 조리원) 배치, 보조교사 배치 등에 따라 모형 추가될 수 있음.
자료: 김동훈 외(2022). 표준보육비용 산정에 관한 연구. p.158.

어린이집 실태조사 결과 원장은 12호봉, 보육교사는 1호봉, 조리원 1호봉, 간호사 1호봉, 영양사 1호봉으로 나타났고, 추가로 법정부담금 및 퇴직적립금 18.5%를 가산하고, 보육교사의 경우 월 7시간의 시간외 수당을 반영하였다.

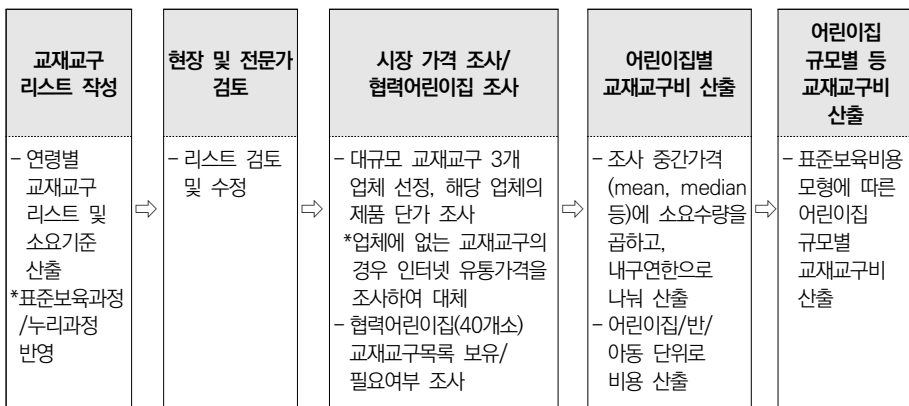
2) 교재교구비

어린이집 교재교구비는 교재교구 리스트에 대한 현장 및 전문가들의 검토를

통해 목록을 수정·보완하여 확정된 후, 주요 3개 업체의 교재교구 시장가격을 조사하였다. 교재교구비 산정시 조사가격의 중간값에 소요수량과 내구연한을 고려하여 1년 총 비용을 산출 후 1인당 비용으로 재산출하였다. 또한 40개 협력어린이집의 교재교구 보유 여부를 통해 3개의 교재교구비 안을 제시하였다. 특히 2022년 교재교구비에서는 제4차 표준보육과정 및 2019 개정누리과정을 반영하였고, 코로나19 감염병 등을 고려한 안전환경 관련 비품이 추가되었다. 이외에 일부 명칭에 대한 변경이나 분류 명칭을 수정하였다.

교재교구는 연령별 실내교재교구, 실외교재교구, 비품, 소모품으로 구성하였으며, 표준보육비용의 교재교구비는 실내교재교구비와 소품으로 구성하였고, 실외 교재교구비와 비품은 시설비 항목에 포함하였다.

[부록 그림 2-4] 교재교구비 산출 과정



자료: 김동훈 외(2022). 표준보육비용 산정에 관한 연구. p.165.

3) 급간식비

급간식비는 한국인의 ‘영양섭취기준’에 따른 연령별 사계절 표준식단을 작성하고, 연령별, 메뉴별로 필요한 식재료 리스트와 필요 분량을 도출하였다. 전문가 검토와 수정과정 통해 리스트를 보완한 후, 대형마트와 친환경유기농업체 등의 식재료별 시장가격 조사를 통해 단위가격을 산출하였다. 이후 식재료 단위가격을 아동 연령별 필요 분량을 고려하여 일별 식단에 맞춰 한 달 식단가를 산출하였다.

부록 3. 표준보육비용 및 표준유아교육비 항목별 산출기준 비교

〈부록 표 3-1〉 표준보육비용 연도 및 항목별 비교

항목	구분	2014년	2019년	2023년
인건비	산정기준	2012년 보육실태조사의 실제 급여, 평균 경력 등 반영 · 실수령액 기준 - 원장: 4호봉, 보육교사: 1호봉 - 취사부·영양사·간호사: 1호봉 · 경력 기준 - 원장: 12호봉, 보육교사: 5호봉 - 국공립 어린이집 원장: 15호봉, 보육교사: 6호봉, 취사부, 영양사, 간호사: 3호봉 * 17.47% 가산: 2013년 단계에서 3% 인상, 4대 보험 사용자 부담금, 퇴직적립금 포함 ** 시간 외 수당: 국공립어린이집(7만 원), 공립유치원(9만 원)	연구 실태조사의 실제 급여, 사회보장정보원 평균 경력 · 실수령액 기준 - 원장: 6호봉, 보육교사: 1호봉 - 조리원, 영양사, 간호사: 1호봉 · 경력 기준 - 원장: 7호봉, 보육교사: 5호봉(사회보장정보원) - 원장: 9호봉, 보육교사: 7호봉(실태조사 결과) * 17.99% 가산: 4대 보험 사용자 부담금, 퇴직적립금 포함 ** 시간 외 수당: 9만 원/10시간 기준	연구 실태조사의 실제 급여, 사회보장정보원 평균 경력 · 실수령액 기준 - 원장: 12호봉, 보육교사: 1호봉 - 조리원, 영양사, 간호사: 1호봉 * 18.50% 가산: 4대 보험 사용자 부담금, 퇴직적립금 포함 ** 시간 외 수당: 10.5만 원/7시간 기준
	산정방법	1안) '12년 보육실태조사 수령액 기준 + 17.47% 가산 + 시간외수당(7만 원) - 원장: 4호봉, 보육교사: 1호봉, 취사부·영양사·간호사: 1호봉 - 담임교사 시간 외 수당 반영(국공립 평균) 2안) 2012년 보육실태조사 원장, 보육교사·평균 경력 호봉 반영 + 보육교사·평균 경력 호봉 반영 + 17.47% + 시간 외 수당(7만 원) - 원장: 12호봉, 보육교사: 5호봉	1안) '18년 연구 실태조사 수령액 기준 + 17.99% 가산 + 시간외수당(9만 원) - 원장: 6호봉, 보육교사: 1호봉, 조리원·영양사·간호사: 1호봉 - 담임교사 시간 외 수당 반영(국공립 평균) 2안) 사회보장정보원 원장, 보육교사·평균 경력 반영 + 17.99% + 시간 외 수당(9만 원) - 원장: 7호봉, 보육교사: 5호봉	1안) 법적 인력배치 기준 + 실태조사 급여 수준 + 20인 어린이집 원장 경력에 따른 원장-보육교사 간 월 급여 차이 추가 반영 2안) 법적 인력배치 기준 + 실태조사 급여 수준 + 20인 어린이집 원장 경력에 따른 원장-보육교사 간 월 급여 차이 추가 반영 + 20인 어린이집 조리원 1인(6시간) 추가 배치 3안) 법적 인력배치 기준 + 실태조사 급여

항목	구분	2014년	2019년	2023년
금단식비		3인) 2012년 실태조사 국공립 원장, 보육교사 평균 경력 호봉 반영(기타 보육인력 평균 경력 호봉) + 17.47% + 시간 외 수당(9만 원) - 원장 15호봉, 보육교사 6호봉 - 취사부, 영양사, 간호사 3호봉 적용 - 공립유치원 교사의 시간외 수당(9만 원)	3인) 2018년 실태조사 평균 경력 호봉 반영 + 17.99% + 시간 외 수당(45만 원) - 원장 9호봉, 보육교사 7호봉 - 조리원, 영양사, 간호사 3호봉 적용	수준 + 20인 어린이집 원장 경력에 따른 원장-보육교사 간 월 급여 차이 추가 반영 + 20인 어린이집 조리원 1인(6시간) 추가 배치 + 연장반 전담교사 / 영아반 보조교사 / 누리과정 보조교사 인건비 추가 반영
	산정기준	· 한국인 영양섭취 기준(한국영양학회, 2010) 1일 권장량, 영양사가 작성한 식단(1년치), 표준제로분량(식약처, 2013)	· 한국인 영양섭취 기준(한국영양학회, 2010) 1일 권장량, 영양사가 작성한 식단(1년치), 표준제로분량(식약처, 2013)	· 한국인 영양섭취 기준(한국영양학회, 2020) 1일 권장량, 영양사가 작성한 식단(1년치)
		- 한국인 영양섭취기준에 의한 영양 권장량에 따라 영양사가 연령별로 급식식단 작성 → 표준 조리표 작성 → 메뉴별 표준 분량단가 산정* → 1일 식단가 산정 → 표준식단가 산정 * 식단표(주6일), 월25일 산정	- 좌동 * 식단표(주6일), 월25일 산정	- 좌동 * 식단표(주6일), 월25일 산정 - 영유아 1인당 1일 식단가에 추가로 급간식 재료의 공동구매 비율, 친환경 식자재 구매 비율 등 어린이집의 실제 급간식 재료 구매방식을 고려하여 산출
	산정방법	1인) 일반 식단 단가 산정 2인) 유기농 식단 단가 산정 - 유기농 식단은 일반 식단 식재료에 비해 높은 단가의 식재료 사용, 유기농 식자재 납품 업체의 단가 책정	1인) 일반 마트 단가 산정 2인) 일반 마트 단가 70%, 유기농 식자재 30% 단가 적용	1인) 대형마트 일반 식재료 100% 구매 시 가격에 공동구매 참여율(50.3%) 고려 2인) 대형마트 일반 식재료 70% + 친환경 유기농 식재료 30% * 공동구매 참여율 고려 및 대형마트 단가와 친환경 유기농 단가 가중평균 3인) 대형마트 일반 식재료 60% + 친환경 유기농 식재료 40%
교재 교구비	산정기준	· 교재교구 품목(육아정책연구소, 2013) 근거	· '14년 연구 교재교구 목록 + 평가인증 지표에 따른 구성 및 목록 수정	· 교재교구 품목(실내 교재교구, 소모품)
	산정방법	· 어린이집 47개소 대상으로 보유현황 조사 후, 단가 산정	· 어린이집 40개소 대상 보유현황 조사 후, 보유비율 적용	· 어린이집 40개소 대상 보유현황 조사 후, 보유비율 적용

항목	구분	2014년	2019년	2023년
행영비		1인) 조사한 47개소 어린이집 중 한 곳에도 없는 일부 품목 제외, 사용빈도 높은 교구(책상, 의자 등) 고가 적용 2인) 조사 어린이집에서 보육비를 30% 이상인 교재교구	- 대표적인 교재교구 제공업체 3곳 가격조사 후 중간값 반영, 소요량과 내구연한 적용 1인) 전체 목록 기준으로 단가 산정 2인) 어린이집에서 보육비용이 30% 이상인 교재교구의 단가 산정	- 대표적인 교재교구 제공업체 3곳 가격조사 후 중간값 반영, 소요량과 내구연한 적용 1인) 어린이집의 30% 이상에서 구비한 교재교구목록(929개) 기준 2인) 교재교구목록 전체(948개)를 구비한 기준
	산정기준	· 500여개 어린이집을 대상 세출 심층조사 결과 반영	· 419개 어린이집을 대상으로 세출 심층조사 결과 반영	· 300개 어린이집을 대상으로 세출 심층조사 결과 반영
	관리 운영비 산정방법	- 재무회계 계정 과목 중 자동차 관련 비용과 기타운영비를 제외 - 관리운영비목에서 기타운영비 제외함 - 기본적 운영에 소요되는 항목	- 선행연구에서 시설비에 포함된 사무집기 등 자산취득비용 반영, 교사휴게실 유지비 반영 1인) 기본적 운영에 소요되는 항목 2인) 평균적 운영에 소요되는 항목 3인) 질적 제고 유지위한 항목	- '19년 항목 대비 급식기구 확충 및 부모교육 지원 비용, 방수수신·우편 요금 등 기본 공공요금 반영 1인) 기본적 운영에 소요되는 항목 2인) 평균적 운영에 소요되는 항목 3인) 질적 제고 유지위한 항목
	산정기준	· 영유아보육법령 영유아 1인당 보유면적 (4.29㎡) · 2013년 4월과 9월 재무회계에 보고된 지출금액 분석(정원충족률 80% 이상)	· 어린이집 규모별 실외 및 비품성 교재교구 목록 구성 · 생애주기비용 산정 방식에 따른 시설유지비 산출	· 어린이집 규모별 실외 및 비품성 교재교구 목록 구성 · 생애주기비용 산정 방식에 따른 시설유지비 산출
시설비	시설비 산정방법	- 건물건축비 - 영유아보육법령 1인당 4.29㎡ - 국공립어린이집 건축비 지원단가: 1,201,300원/㎡ - 공공청사 표준 건축비 단가: 1㎡당 1,670원 - 놀이터설치비(12개월 미만 영아 제외) - 50인 이상 아동 1인당 3.5㎡, 정원 규모별 45% ~ 35% 적용, 내구연한 10년	- 시설유지비 - 2013 육아정책연구소 유지비 산정 방식을 준용하여 50인 규모 어린이집의 시설유지비 산출(생애주기비용 산출 방식) - 50인 외 규모는 심층조사 시설유지비 지출 비율에 따라 규모의 경제 적용 - 실외 교재교구 - 선행연구에서 모든 연령에 반영하였던 실외 교재교구는 어린이집 단위에서	- 시설유지비 - 50인 규모 어린이집('19) 총 공사비에 간접공사비지수 증가율을 반영, 50인 규모 어린이집의 시설유지비 산출(생애주기비용 산출 방식) - 50인 외 규모는 어린이집 세출 결산 시설유지비 지출 비율에 따라 규모의 경제 적용 - 실외 교재교구 - 교재교구비 가격조사 및 연령별 비용산정

항목	구분	2014년	2019년	2023년
		- 50평 규모에 4,000~5,000만 원 - 시설장비비: 재무회계 세출 자산취득비 평균의 20% 적용하여 산정 - 시설유지비: 2013 육아정책연구소 유지비 산정 기준 적용	산출되어야 하는 항목 특성으로 시설비 항목에 포함하여 산정 - 비품 - 반 단위로 구성되는 품목으로 특성상 교육활동에 소요되는 품목이 아닌 것으로 판단하여 시설비 항목에 포함	결과를 기초로 어린이집 단위로 산출방식 변경하여 산정 - 비품 - 교재교구비 가격조사 및 연령별 비용산정 결과를 기초로 어린이집 규모별(20인, 50인 이상) 산출방식 변경하여 산정
		- 건축비 1인) 국공립어린이집 2인) 공공청사 표준 건축비 - 놀이터설치비 1인) 4,000만 원 2인) 5,000만 원	1인) 최소비용 2인) 최대비용	1인) 어린이집의 30% 이상에서 구비한 교재교구목록(247개) 기준 2인) 교재교구목록 전체(262개)를 구비한 기준

주: 2013년과 2019년 내용은 박진아, 유해미, 최효미, 김동훈, 김태우, 위세아, 김송이, 유영준(2019). 표준보육비용 산정 연구. 보건복지부·육아정책연구소. p.221-232에서 재인용함.
 자료: 1) 서문희, 양미선, 박진아, 유영준, 이영미, 유옥수, 정승규, 이세원, 이혜민(2013). 표준보육비용 산정 연구. 보건복지부·육아정책연구소.
 2) 박진아, 유해미, 최효미, 김동훈, 김태우, 위세아, 김송이, 유영준(2019). 표준보육비용 산정 연구. 보건복지부·육아정책연구소.
 3) 김동훈, 최윤경, 강은진, 김나영, 김진희, 김형미, 류한국, 정태우, 정유나(2022). 표준보육비용 산정에 관한 연구. 보건복지부·육아정책연구소.

〈부록 표 3-2〉 표준유아교육비 연도 및 항목별 비교

항목	구성요소	2012년	2014년	2015년	2016년	2017년	2020년
표준 인건비	교원 및 직원의 인건비 기본급	- 2012년 교육 공무원 봉급표 기준 - 공립 24호봉, 사립 13호봉 - 전체 교원의 총 기본급/총 교원 수	- 2013년 교육 공무원 봉급표 기준 - 공립 24호봉, 사립 14호봉 - 전체 교원의 총 기본급/총 교원 수	- 2014년 교육 공무원 봉급표 기준 - 공립 24호봉, 사립 14호봉 - 전체 교원의 총 기본급/총 교원 수	- 2015년 교육 공무원 봉급표 기준 - 공립 24호봉, 사립 14호봉 - 전체 교원의 총 기본급/총 교원 수	- 2016년 교육 공무원 봉급표 기준 - 공립 23호봉, 사립 13호봉 - 전체 교원의 총 기본급/총 교원 수	- 2020년 교육 공무원 봉급표 기준 - 공립 23호봉, 사립 15호봉 - 전체 교원의 총 기본급/총 교원 수
	직원	- 2012년 행정직 8급 기준 - 5호봉 기본급 적용	- 2013년 행정직 8급 기준 - 5호봉 기본급 적용	- 2015년 행정직 8급 기준 - 5호봉 기본급 적용	- 2015년 행정직 8급 기준 - 5호봉 기본급 적용	- 2016년 행정직 8급 기준 - 5호봉 기본급 적용	- 2016년 행정직 8급 기준 - 5호봉 기본급 적용(교육물가 지수 고려)
	교원	- 2011년 교육비특별회계 결산자료 기준 재수당 등의 산출액에 공·사립 기본급 비율 적용	- 2011년 교육비특별회계 결산자료 기준 재수당 등의 산출액에 2013년 기본급 비율 적용	- 2014년도 시·도 교육비특별회계 분석자료의 재수 당, 맞춤형 복지 비, 법정부담금 - 방법: 시·도별 총 인건비 중 유치원 교원 비율 적용하 여 산출 후 시·도 평균값 산출	- 2014년 교육비특별회계 결산자료 기준 재수당 등의 산출액에 2015년 기본급 비율 적용	- 2014년 교육비특별회계 결산자료 기준 재수당 등의 산출액에 2016년 기본급 비율 적용	- 2018년 교육비특별회계 결산자료 기준 재수당 등의 산출액에 2020년 교육물가상승률 반영하여 추정
	교원 및 직원의 재수당, 맞춤형 복지비, 법정 부담금	- 2012년 기준 재수당 등의 산출액에 기본급 비율 적용	- 2012년 기준 재수당 등의 산출액에 기본급 비율 적용	- 2015년 공무원수당 등에 관한 규정을 토대로 기본급에 해당 비용 산정	- 2014년 기준 재수당 등의 산출액에 기본급 비율 적용	- 2014년 기준 재수당 등의 산출액에 기본급 비율 적용	- 박진아 외(2017) 연구를 바탕으로 교육물가지수 고려하여 추정

항목	구성요소	2012년	2014년	2015년	2016년	2017년	2020년
표준 교육 활동 경비	교구비	- 시·도 교육청 교구 기준 - 2013년 3~5세 누리과정 지도서에 근거하여 소요물량 산출 후 시장가격 - 경비지출단위별 (단위단가×소요 기준/내구연한) 합산	- 시·도 교육청 교구 기준 - 3~5세 누리과정 지도서를 토대로 필요물품을 기준으로 가격 산출 후 단위 산정 - 경비지출단위별 (단위단가×소요 기준/내구연한) 합산	- 김은철 외 (2014)의 항목/내구연한 검토, 2015년 단위단가 적용 - 경비지출단위별 (단위단가×소요 기준/내구연한) 합산	- 최은영 외(2015) 연구의 단위단가 적용(2015년 시장가격 반영)	- 최은영 외(2015) 연구 결과를 기준으로 2017 표준유치원 모형에 적용	- 2019 개정 누리과정 분석, 박진아 외(2017)의 기본 원가 참고, KEDI의 가장 최근 수행된 연구 단가 고려하여 하급 수 규모가 커짐에 따라 원단위 경비도 채증하는 원리 고려 (최종적으로 협력유치원 면담을 통해 단가 조정함) - 경비지출단위별 단위단가×소요 기준/내구연한 합산
	재료비						
	설비비	- 시·도 교육청 설비기준 - 우명숙 외(2012) 설비비에 소비자 물가상승률 적용	- 시·도 설비비에 물가상승률 적용 - 우명숙 외(2012) 설비비에 소비자 물가상승률 적용, 교무실 설비를 추가하여 산출	- 우명숙 외 (2012년) 설비에 항목/내구연한 검토, 수정·보완 후 2015년 단가 적용 - 경비지출단위별 단위단가×소요기준/내구연한 합산			
표준 공동 운영 경비	비정규직인건비 (학습보조, 행정보조)	- 2012년 세출 예산서의 관리 운영비, 학교운영 지원비, 학교재무 활동비를 기준으로 규모별 산출	- 인건비는 우명숙 외(2012) 자료 활용 - 공공요금, 기본적경비, 학생복리라는 2012년 공·사립 유치원 15개	- 김은철 외(2014)의 운영비 항목검토, 수정·보완 - 2015년 시·도교육청 학교회계직원 총액인건비 예비	- 최은영 외(2015) 연구의 단위단가에 임금, 물가상승률 적용	- 최은영 외(2015) 연구의 단위단가에 임금, 물가상승률 적용	- 최은영 외(2015)의 구성항목별 세부 항목, 내용에 따라 산출 - 기존 연구에서 고려하지 않은 조리사 인건비를
	공공요금						
	기본적 경비						

항목	구성요소	2012년	2014년	2015년	2016년	2017년	2020년
	학생 복리비	행정보조) 공통 운영비를 규모별 산출인건비 산출 - 유치원 규모별, 도시급별 공·사립 유치원 세출예산서의 항목별 연간 평균	기관의 사례조사 결과로 산출 - 2012 결산내역 토대로 공·사립유치원 15개원 사례조사한 경비지출단위별 단위단가를 표준유치원모형에 적용	산정 기준 토대의 비정규직 인건비 산출 - 2014 회계연도 학교회계 세입 세출 결산자료 중 공립 40개원 사례조사한 경비지출단위별 단위단가를 표준유치원모형에 적용			공통운영경비 중 기본적 경비에 포함하여 산출 - 국가 재난 상황을 고려하여 보건교사를 비정규직으로 배치

주: 박진아, 유해미, 최효미, 최효민, 김태우, 위세아, 김송이, 유영준(2019). 표준보육비용 산정 연구. 보건복지부·육아정책연구소. p.31에서 재인용함.
자료: 1) 문문경, 천세영, 황현숙, 이진경(2012). 표준유아교육비 산출 연구-사립유치원 교육비를 중심으로. 육아정책연구소.
2) 김은철, 김정숙, 이동하(2014). 2014 표준유아교육비 산출 연구. 육아정책연구소.
3) 최은영, 최효미, 김정민(2015). 표준유아교육비 산출 연구. 육아정책연구소.
4) 최은영, 김나영, 엄문영, 최윤경(2016). 2016 표준유아교육비 산출 연구. 육아정책연구소.
5) 박진아, 김근진, 윤지연(2017). 표준보육료와 교육비 산출 연구(V). 육아정책연구소.
6) 엄문영, 정혜영, 이수지, 한지예(2020). 표준유아교육비 개선방안 연구. 교육부.

영유아 교육·보육 서비스 격차 완화 방안:
비용 지원 중심으로