

# 싱가포르의 육아정책

| 박창현·김명선



## *International Trends and Issues in Child Care and Education Policy*





## 싱가포르의 육아정책

---

▮ 박창현, 김명선



# 싱가포르의 육아정책

| 박창현·김명선



*International  
Trends and Issues in  
Child Care and Education Policy*





# 발간사

육아정책연구소에서 연속으로 간행하고 있는 세계육아정책동향시리즈는 최근 육아정책에 관한 해외의 주요 이슈와 동향을 소개하는데 그 목적이 있습니다. 올해는 싱가포르 편이 새로 발간되었습니다.

싱가포르는 저출산 현상을 겪고 인구증가도 둔화되고 있으나, 일하는 엄마들을 위한 정책이 잘 구축되어 있어 여성의 노동참여율이 높은 국가입니다. 싱가포르는 싱가포르 10센트를 주고, 12시간 보육을 제공했던 역사적 전통을 기반으로 유치원과 보육시설의 격차가 거의 없는 유아교육과 보육을 실시하고 있습니다. 아울러 싱가포르의 유아발달청(ECDA)의 운영, 영유아 디지털 정책 시스템 구축의 측면에서 정책적 시사점을 주고 있습니다.

싱가포르의 유아교육과 보육 정책들을 토대로 우리나라 유아교육과 보육 정책을 점검하고, 새로운 정책적 상상력을 얻기를 기대합니다.

육아정책연구소 소장 **박상희**



# 목차

# CONTENTS

1장	싱가포르의 사회문화적 배경 · 4
	1. 사회 및 역사적 배경 · 4
	2. 육아 환경 및 가족 제도 · 6
	3. 학제와 교육과정 · 15
2장	싱가포르의 ECEC 개관 · 20
	1. ECEC 배경 및 제도 · 20
	2. 유아교육·보육 서비스 정책 · 34
	3. 영유아 디지털 정책 · 41
3장	맺음말 · 47
참고 문헌	· 51

# 싱가포르의 사회문화적 배경

## 1. 사회 및 역사적 배경<sup>1)</sup>

**싱**가포르 공화국(Republic of Singapore)은 동남아시아, 말레이 반도의 끝에 위치한 섬나라이자 항구 도시로 이루어진 도시 국가이다. 북쪽의 조호르 해협과 남쪽의 싱가포르 해협을 두고 각각 말레이시아, 인도네시아와 분리되어 있다. 1819년 영국의 동인도 회사가 현 싱가포르 남부에 개발한 항구가 시초이다. 1963년에 말레이시아 연방의 일원으로 영국으로부터 독립하였으며, 1965년에 말레이시아 연방 정부와의 다툼 끝에 결국 연방을 탈퇴하여 독립 국가가 되었다.

도시국가의 특성상 미니국가(ministate)로, 간척지를 포함한 국토 면적은 721.5km<sup>2</sup>이며 한국의 부산광역시(769.89km<sup>2</sup>)보다 약간 작고 진주시(712.95km<sup>2</sup>)와 비슷하다. 간척지와 제방을 제외하면 600km<sup>2</sup>에 불과해서 서울특별시와 비슷하다. 2021년 6월 말 기준, 인구는 약 545만 명으로 마카오, 모나코와 가장 높은 인구밀도 순위를 다툰다. 심각한 실업과 주

1) 교육부(2014). 작지만 강한나라, 세계적 교육강국 싱가포르. 행복한 교육 2014년 7월호를 참고하여 작성함, [http://happyedu.moe.go.kr/happy/bbs/selectHappyArticle.do?bbsId=BBSMSTR\\_000000000216&nttId=2939](http://happyedu.moe.go.kr/happy/bbs/selectHappyArticle.do?bbsId=BBSMSTR_000000000216&nttId=2939) (2022. 10. 22. 인출).

---

택위기에 직면한 싱가포르는 1960년대 후반부터 1970년대까지 제조업과 건설, 대규모 공공 주택 단지 개발, 공교육에 대한 막대한 투자에 중점을 둔 현대화 프로그램에 착수했다. 1990년대까지 이 나라는 고도로 발달된 자유 시장 경제와 강력한 국제 무역 링크를 통해 세계에서 가장 번영하는 국가 중 하나가 되었고, 2021년 현재 아시아에서 1인당 국내총생산(GDP)이 가장 높으며 유엔 인간개발지수(UN Human Development Index)<sup>2)</sup>에서 9위를 기록하고 있다.

## 가. 국가정체성

1959년부터 현재까지 리관유(李光耀)가 이끌었던 보수주의 정당인 인민행동당이 여당으로 집권하고 있다. 야당으로 싱가포르 노동자당, 싱가포르 민주당, 싱가포르 민주연합 등의 많은 정당들이 있으나 여당의 장기 집권과 강력한 정권의 힘(검열, 게리맨더링(선거구 조작), 민주화 운동 탄압)으로 존재가 미미하다. 이 때문에 공산주의 국가나 사회주의 국가보다 더 강력한 독재국가로 보는 시각도 있다. 인민행동당의 강력한 독재 체제에 야당들의 정치적인 역할이 상당히 약하기 때문에, 보수적인 일당 독재를 할 수 있으므로 싱가포르 의회에서 인민행동당의 정권 장악력은 크다고 볼 수 있다.

## 나. 인구 구조

2021년 6월 기준, 싱가포르의 인구는 545만 명이나, 이들 중 상당수가 영주권자가 아니다. 거주자(영주권 및 시민권자)는 398만 명이고, 비거주자는 146만 명이다. 싱가포르는 모나코에 이어 전 세계에서 두 번째로 인구 밀도가 높은 국가이며, 제곱킬로미터당 인구는 7,485명이다. 싱가포르는 다문화 및 다인종 국가로, 민족별로는 주로 중국인이 74.3%, 말레이인이 13.5%, 인도인이 9%로, 중국인이 가장 많았다. 2021년 연간 인구 성장률은 0.3%이다.

---

2) HDI는 국민의 '삶의 질'을 보여주는 지수로 2019년 UNDP(유엔개발계획)에서 발표함.

---

## 다. 언어

싱가포르는 공용어로 말레이어, 영어, 중국어, 타밀어를 사용하나, 사실상 영어가 유일한 공용어 역할을 하고 있다. 말레이어는 말레이시아와 싱가포르 간 긴 역사의 결과 국민어로 지정되어 있다. 한편, 싱가포르가 타밀어를 공용어로 한 이유는 단순히 타밀인을 배려하기 위한 것이라는 설도 있다. 싱가포르에서는 일상에서 영어를 많이 쓰는 편이며, 특히 직장에서는 영어 또는 중국어를 많이 사용한다. 중국어의 경우, 대부분 표준 중국어(보통어/북경어)를 사용하나, 중국계 싱가포르인 사이에서도 영어가 가장 많이 사용되고 있다. 그 이유는 여전히 광둥어 및 중국어 사투리를 구사하는 국민들이 많기 때문이다.

## 2. 육아 환경 및 가족 제도

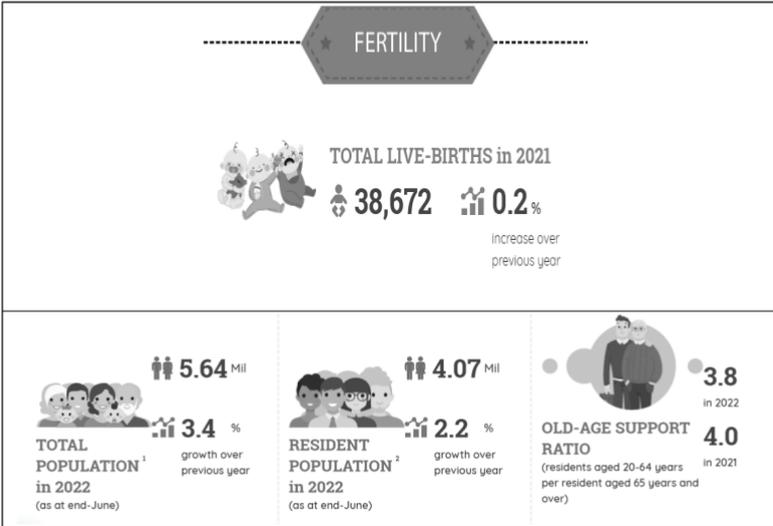
### 가. 출산율, 여성 노동참여율

2021년 싱가포르의 합계출산율은 1.12명이다. 싱가포르의 출산율은 감소하고 고령화가 지속되고 있다. 인구증가가 둔화되고 있으며 독신자 비율도 늘고 있다.<sup>3)</sup> 또한 싱가포르의 노동참여율은 2021년 6월 기준으로 70.5%이다. 남성은 77.2%, 여성은 64.2%로 남녀 모두 높은 편이다. 이에 싱가포르의 높은 이상의 합계출산율과 남녀 노동참여율 등을 고려하여 육아정책을 시행하고 있다.

---

3) National Population and Talent Division. (n.d.). Overview, <https://www.population.gov.sg/our-population/population-trends/overview/> (2022. 12. 5. 인출)

[그림 1-1] 싱가포르 합계출산율, 인구비율(2021년)



자료: Statistics Singapore. (n.d.). Singapore population, <https://www.singstat.gov.sg/modules/infographics/population> (2022. 10. 30. 인출)

〈표 1-1〉 2021년 싱가포르 출산율

구분	수치
총 출생아수	38,672명
거주자 출생률	8.6 (주민 1,000명당)
합계 출산율	1.12

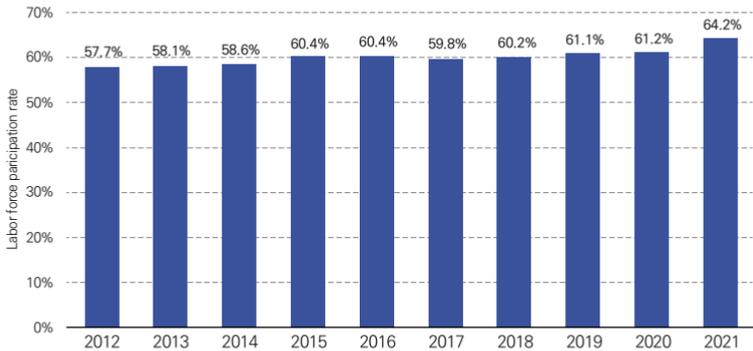
자료: Statistics Singapore. (2022, June 1.). Births and Fertility, <https://www.singstat.gov.sg/find-data/search-by-theme/population/births-and-fertility/latest-data> (2022. 10. 30. 인출)

〈표 1-2〉 2021년 싱가포르 여성 노동참여율

구분	비율
노동력 참가율(6월 기준)	70.5%
남성	77.2%
여성	64.2%

자료: Statistics Singapore. (2022, October 28.). Labour Market Advance Release, 3Q 2022, <https://www.singstat.gov.sg/find-data/search-by-theme/economy/labour-employment-wages-and-productivity/latest-data> (2022. 10. 30. 인출)

[그림 1-2] 싱가포르 여성 노동참여율 추이(2012~2021)



자료: Hirschmann, R. (2022. February 23.). Labor force participation rate of women in Singapore from 2012 to 2021 [Infographic]. Statista. <https://www.statista.com/statistics/951113/singapore-female-labor-force-participation-rate/> (2022. 10. 30. 인출)

## 나. 싱가포르의 출산지원정책

싱가포르의 대표적인 출산지원정책은 베이비 보너스(Baby Bonus) 제도와 싱가포르 어린이를 위한 특별 저축 계좌(Child Development Account, CDA) 제도이다. 이와 함께 일하는 여성을 지원하는 육아휴직제도와 영유아 교육기관 학비지원 제도도 대표적이다. 이를 설명하면 다음과 같다.

### 1) 베이비 보너스(Baby Bonus)

베이비 보너스 제도는 자녀 양육에 드는 재정적 비용을 지원하는 제도로, 결혼하여 부모가 되기까지를 지원하는 패키지 정책이다. 싱가포르 정부는 출생 등록 또는 가입 후 총 5회(6개월, 12개월, 15개월, 18개월)에 걸쳐 현금을 지급한다. 현재 출산 아동에게는 출산 순위에 따라 더 많은 현금이 지원되고 있다.

〈표 1-3〉 싱가포르 출생순위에 따른 베이비 보너스 지원 금액

구분	2012년 8월 26일부터 2014년 12월 31일 사이 출생 (각 자녀당)	2015년 1월 1일 이후 출생 (각 자녀당)
첫째 및 둘째	S\$6,000	S\$8,000
셋째 및 넷째	S\$8,000	S\$10,000
다섯째 이상	-	S\$10,000

자료: Ministry of Social and Family Development. (n.d.). Baby Bonus Scheme, <https://www.msf.gov.sg/policies/Strong-and-Stable-Families/Supporting-Families/Pages/Baby-Bonus-Scheme.aspx> (2022. 10. 30. 인출)

〈표 1-4〉 베이비 보너스 지원시기

시기	현금 선물 지급액	
	첫째 혹은 둘째	셋째 및 그 이후
출생 등록 또는 가입 후 7일에서 10일 이내 (둘 중 더 늦은 날짜 기준)	S\$3,000	S\$4,000
아이가 6개월이 되면	S\$1,500	S\$2,000
아이가 12개월이 되면	S\$1,500	S\$2,000
아이가 15개월이 되면	S\$1,000	S\$1,000
아이가 18개월이 되면	S\$1,000	S\$1,000
총	S\$8,000	S\$10,000

자료: Ministry of Social and Family Development. (n.d.). Baby Bonus Scheme, <https://www.msf.gov.sg/policies/Strong-and-Stable-Families/Supporting-Families/Pages/Baby-Bonus-Scheme.aspx> (2022. 10. 30. 인출)

## 2) 싱가포르 어린이를 위한 특별 저축 계좌(Child Development Account, CDA)

싱가포르 어린이를 위한 특별 저축 계좌는 최대 12년 동안 저축이 가능하고, 승인기관(예시: 영아보육시설, 유치원, 특수학교, 병원 및 진료소, 약국, 안경점 등)에서 사용 가능하다. 여기서 말하는 '저축'이란 부모가 저축을 한다는 의미가 아니라, 정부가 부모의 계좌로 자녀 양육과 지원을 위해 저축해 준다는 의미이다. 가장 먼저 정부는 부모의 계좌에 S\$3,000을 입금해주며 계좌로 어린이를 위한 비용을 저축해준다. 싱가포르에서는 자녀의 출생 순서에 따라 S\$3,000부터 S\$15,000까지의 범위에서 정부공동매칭 기부금을 제공하고 있다. 자녀가 12세가 되는 해의 마지막 날인 12월 31일이 되면, 초기 저축계좌는 폐쇄되고, 자녀의 중등 이후 교육을 위한 교육계좌(Post-Second

dary Education Account, PSEA)<sup>4)</sup>로 연계된다.

〈표 1-5〉 싱가포르 CDA 제도

태어난 순서	CDA 구성요소		총 CDA 혜택
	최초 보조금 (부모님의 초기보증금 필요 없음)	최대정부 공동매칭	
첫째 자녀	S\$3,000	최대 S\$3,000	최대 S\$6,000
둘째 자녀		최대 S\$6,000	최대 S\$9,000
셋째, 넷째 자녀		최대 S\$9,000	최대 S\$12,000
다섯째 이상		최대 S\$15,000	최대 S\$18,000

주: 2016년 3월 24일 이후 태어났거나 출산예정인 자녀의 경우

자료: Ministry of Social and Family Development. (n.d.). Baby Bonus Scheme, <https://www.msf.gov.sg/policies/Strong-and-Stable-Families/Supporting-Families/Pages/Baby-Bonus-Scheme.aspx> (2022. 10. 30. 인출)

### 3) 일하는 여성 지원 제도

싱가포르는 일하는 여성이 자녀 양육에 집중할 수 있도록 출산휴가, 아빠 육아휴직, 출산수당, 유급/무급휴가 등을 제공하고 있다.

출산휴가의 경우, 엄마와 아빠가 동시에 최대 4주간의 출산휴가를 사용할 수 있고, 출산수당을 받을 수 있다. 7세 미만의 자녀가 있는 부모는 연간 6일의 유급휴가를, 2세 미만의 자녀가 있는 부모는 연간 6일의 무급휴가를 받을 수 있다. 자세한 제도는 다음의 표와 같다.

〈표 1-6〉 싱가포르 일하는 여성 지원 제도

구분	내용
출산 휴가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자녀 생년월일 포함 12개월 이내에 최대 16주 사용</li> <li>- 8주간 고용주가 급여 지급</li> <li>- 8주간 정부가 수당 지불(첫째, 둘째는 S\$10,000~S\$20,000, 셋째 및 그 이후 S\$10,000~S\$40,000)</li> <li>- 최대 4주간 남편과 동시에 사용 가능</li> </ul>
아빠 육아 휴직	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일하는 아버지가 신생아를 돌볼 수 있도록 지원하고 부모의 공동 책임을 장려</li> <li>- 자녀의 생년월일 포함 12개월 이내에 최대 2주</li> <li>- 정부가 주당 S\$2,500 또는 S\$5,000 상한선 지급</li> </ul>

4) 고등교육비용을 지원하기 위한 계정

구분	내용
출산 수당	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 단기 고용계약 또는 고용계약이 출산 전 만료된 경우 등 정부 유급출산휴가 수혜를 받지 못한 워킹맘(자영업자 포함) 지원</li> <li>- 첫째, 둘째: 28일당 S\$10,000 한도로 56일간 지급</li> <li>- 셋째 및 그 이후: 28일당 S\$10,000 한도로 112일간 지급</li> <li>- 자녀 출생 직전 12개월 동안 급여 등 기준</li> <li>- 입양 및 사산의 경우도 혜택</li> </ul>
유급 휴가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7세 미만의 자녀가 있는 부모는 연간 6일의 유급휴가를 받을 수 있음</li> <li>- 1~3일은 고용주가 총 급여율로 지급, 4일~6일은 정부가 S\$500 또는 연간 총 S\$1,500상한선으로 지불</li> <li>- 7세에서 12세 자녀는 연간 2일 유급휴가</li> </ul>
무급 휴가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2세 미만 자녀가 있는 부모는 연간 6일 무급휴가를 받을 수 있음</li> </ul>

- 자료: 1) Made For Families. (n.d.). Government-Paid Maternity Leave, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/parental-leave-and-benefits/government-paid-maternity-leave> (2022. 10. 30. 인출)
- 2) Made For Families. (n.d.). Government-Paid Paternity Leave, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/parental-leave-and-benefits/government-paid-paternity-leave> (2022. 10. 30. 인출)
- 3) Made For Families. (n.d.). Government Paid Maternity Benefit, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/parental-leave-and-benefits/government-paid-maternity-benefit> (2022. 10. 30. 인출)
- 4) Made For Families. (n.d.). Government-Paid Childcare Leave and Extended Childcare Leave, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/parental-leave-and-benefits/childcare-leave> (2022. 10. 30. 인출)
- 5) Made For Families. (n.d.). Unpaid Infant Care Leave, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/parental-leave-and-benefits/infant-care-leave> (2022. 10. 30. 인출)

#### 4) 영아 보육시설 및 유치원 학비 지원

싱가포르의 인가된 유치원, 보육시설에 등록된 부모는 자녀가 2개월에서 18개월일 경우, 매월 최대 S\$600, 18개월에서 6세 유아일 경우, S\$300 지원을 받으며 종일 보육을 이용할 수 있다. 아울러, 일하는 엄마가 총 소득이 S\$12,000 이하일 경우, 기본보조금 외에 추가보조금도 받을 수 있다.

싱가포르에서 일하는 엄마의 기준은 월 56시간 이상 일을 하는 엄마를 말한다. 만약 엄마가 사망한 경우, 혹은 이혼 후 아빠가 자녀를 양육하는 경우, 근무상태에 따라 보조금 금액이 달라지며, 부모가 모두 사망한 경우, 보조금 금액은 사례별로 결정된다. 여기서 총 가계 소득(HHI)이란, 부모의 평균 월 소득을 말하며, 이는 싱가포르 국세청의 자료에 근거한다. 동시에 소득이 없는 부양가족 3명 이상을 포함하여 가족 구성원이 6인 이상인 경우 추가보조금을 신청할 수 있다.

〈표 1-7〉 종일보육 프로그램에 대한 월간 보조금 기준  
(18개월~7세 미만 아동, 싱가포르 시민인 경우)

구분	월 총 가계 소득	1인당 총 월간소득(PCI)	기본 보조금	추가 보조금	최대 총 보조금
워킹맘	S\$3,000 이하	S\$750 이하	S\$300	S\$467	S\$767
	S\$3,001~S\$4,500	S\$751~S\$1,125	S\$300	S\$440	S\$740
	S\$4,501~S\$6,000	S\$1,126~S\$1,500	S\$300	S\$340	S\$640
	S\$6,001~S\$7,500	S\$1,501~S\$1,875	S\$300	S\$260	S\$560
	S\$7,501~S\$9,000	S\$1,876~S\$2,250	S\$300	S\$190	S\$490
	S\$9,001~S\$10,000	S\$2,251~S\$2,625	S\$300	S\$130	S\$430
	S\$10,501~S\$12,000	S\$2,626~S\$3,000	S\$300	S\$80	S\$380
비워킹맘	-	-	S\$150	해당 없음	S\$150

자료: Made For Families. (n.d.). Subsidies for Preschool, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/support-measures/raising-your-child/preschool/subsidies-for-preschool> (2022. 10. 30. 인출)

〈표 1-8〉 종일보육 프로그램에 대한 월간 보조금 기준  
(생후 2개월~18개월 미만 아동, 싱가포르 시민인 경우)

구분	월 총 가계 소득	1인당 총 월간소득(PCI)	기본 보조금	추가 보조금	최대 총 보조금
워킹맘	S\$3,000 이하	S\$750 이하	S\$600	S\$710	S\$1,310
	S\$3,001~S\$4,500	S\$751~S\$1,125	S\$600	S\$640	S\$1,240
	S\$4,501~S\$6,000	S\$1,126~S\$1,500	S\$600	S\$500	S\$1,100
	S\$6,001~S\$7,500	S\$1,501~S\$1,875	S\$600	S\$380	S\$980
	S\$7,501~S\$9,000	S\$1,876~S\$2,250	S\$600	S\$240	S\$840
	S\$9,001~S\$10,000	S\$2,251~S\$2,625	S\$600	S\$100	S\$700
	S\$10,501~S\$12,000	S\$2,626~S\$3,000	S\$600	S\$40	S\$640
비워킹맘	-	-	S\$150	해당 없음	S\$150

자료: Made For Families. (n.d.). Subsidies for Preschool, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/support-measures/raising-your-child/preschool/subsidies-for-preschool> (2022. 10. 30. 인출)

〈표 1-9〉 소득에 따른 유치원 교육비 지원(Kindergarten Fee Assistance Scheme, KiFAS)

월 총 가계 소득	1인당 총 월간소득(PCI)	최대 KiFAS
S\$3,000 이하	S\$750 이하	S\$170
S\$3,001~S\$4,500	S\$751~S\$1,125	S\$156
S\$4,501~S\$6,000	S\$1,126~S\$1,500	S\$111
S\$6,001~S\$7,500	S\$1,501~S\$1,875	S\$91
S\$7,501~S\$9,000	S\$1,876~S\$2,250	S\$71

월 총 가계 소득	1인당 총 월간소득(PCI)	최대 KiFAS
S\$9,001-S\$10,000	S\$2,251-S\$2,625	S\$51
S\$10,501-S\$12,000	S\$2,626-S\$3,000	S\$21
S\$12,000 이상	S\$3,000 이상	해당 없음

주: Anchor Operator 또는 MOE Kindergarten에 등록된 싱가포르 시민의 경우에만 해당

자료: <https://www.madeforfamilies.gov.sg/support-measures/raising-your-child/preschool/subsidies-for-preschool> (2022. 10. 30. 인출)

아울러 Anchor Operator(이하 AOP) 또는 MOE Kindergarten(이하 MK)에 등록된 싱가포르 유치원생 가족의 월 총 소득이 S\$12,000 이하인 경우 유치원 교육비 지원(Kindergarten Fee Assistance Scheme, KiFAS)을 받을 수 있다. 또한 부양가족이 3명 이상인 경우 추가 보조금 또는 KiFAS 신청을 할 수 있다. KiFAS는 1인당 소득을 기준으로 교육비를 지원한다.

여기서 AOP와 MK는 싱가포르의 대표적인 유치원들이다. 싱가포르에서는 유치원이 브랜드로 운영되고 있으며, 대표적인 유형은 다음과 같다.

#### □ 교육부 유치원(MOE Kindergarten, MK): K1, K2 유아에게 4시간의 프로그램 제공

- 오전반(08:00~12:00), 오후반(13:00~17:00) 운영
- 2022년 현재 43개, 2025년까지 57개 개설 예정
- 유치원보육(KCare): 방학을 포함하여 월~금 오전 7시부터 오후 7까지 운영, 공휴일 제외 매년 6일만 휴무
- 2022/2023 수업료 최대 월 S\$415, 싱가포르 시민인 경우 월 S\$150 지원
- MK-Early Years Centre(EYC)-PCF Sparkletots-My First Skool이 서로 파트너 관계를 유지, 이 파트너십은 2개월에서 6세 사이 영유아를 위한 양질의 저렴한 유치원 교육을 제공할 수 있게 함. 4세가 될 때까지 파트너 기관 및 지점에 다니다가 5세가 되는 해 교육부 유치원 K1으로 입학 가능

참고) PCF Sparkletots: 싱가포르 내 약 360개의 기관을 보육하고 있는 유아교육기관 브랜드  
My First Skool: 싱가포르 NTUC(국가노동조합연합체)에서 운영하는 약 152개 기관을 보육하고 있는 유아교육기관 브랜드

출처: Ministry of Education. (n.d.). Overview of MOE Kindergarten, <https://www.moe.gov.sg/preschool/moe-kindergarten/overview> (2022. 12. 5. 인출)

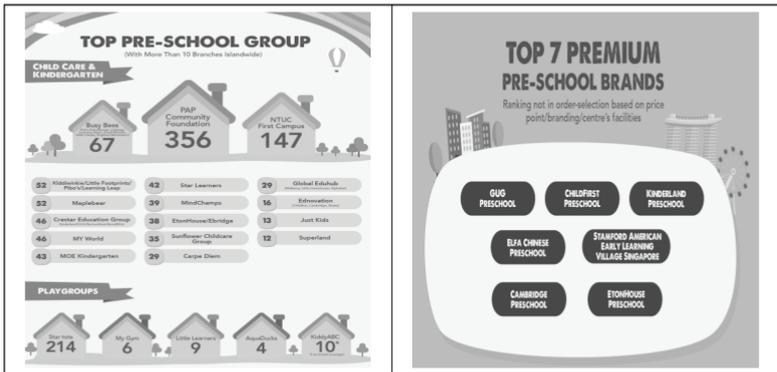
□ 영유아보육시설 지원체(Childcare Operators Programme): AOP, POP

<p><b>* Anchor Operators(AOP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정부 보조금을 받는 보육 및 유아교육 기관에 다니는 영유아에게 비용을 저렴하게, 취약 영유아의 기관 접근성을 높이기 위해 선별된 유아교육기관에 자금을 지원하는 운영체임.</li> <li>- 2009년에 운영체가 시작되었으며, 2014년에는 기관 선정기준이 보다 강화됨(재무안정성, 관리 프로세스, 프로그램의 품질, 저렴한 가격, 영유아 수용력을 늘릴 수 있는지 등의 여부를 확인)</li> <li>- 2018년에는 기존 AOP를 확장, 2022년까지 자금지원 예정</li> <li>- 운영체는 유아교육기관에 저렴하게 장소를 제공해야 하며, 요금의 경우 종일 보육 프로그램은 S\$720, 유치원은 S\$160임.</li> <li>- NTUC의 My First Skool, PAP 커뮤니티 재단의 PCF Sparkletots Preschool, 메트로폴리탄 YMCA의 MY World Preschool, Kinderland Educare Services Private Limited의 Skool4kidz, EtonHouse International의 E-bridge Pre-School를 운영</li> </ul>
<p><b>* Partner Operators(POP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보육 및 유아교육기관의 서비스 접근성, 경제성 및 품질 개선을 위해, 선정된 센터 및 기관을 지원하는 운영체임.</li> <li>- 2016년에 시작되어 2021년에서 2025년 사이 POP 운영체는 324개의 영유아교육기관을 선정·지정함. 169개의 보육시설을 운영하고 23개의 POP 운영체가 있음.</li> <li>- 새로운 POP 운영체 계획에 따라, 참여하는 센터 및 기관들의 요금을 인하, 종일 보육 프로그램에 대해서는 한 달에 S\$800로 제한</li> </ul>

자료: 1) Early Childhood Development Agency. (n.d.). ECDA ANCHOR OPERATOR SCHEME (AOP), <https://www.ecda.gov.sg/parents/choosing-a-preschool/aop> (2022. 12. 5. 인출)

2) Early Childhood Development Agency. (n.d.). ECDA PARTNER OPERATOR SCHEME (POP), <https://www.ecda.gov.sg/parents/choosing-a-preschool/pop> (2022. 12. 5. 인출)

[그림 1-3] 싱가포르 상위 영유아교육기관 랭킹 상위 7위 프리미엄 프리스쿨 브랜드



자료: Skoolopedia. (n.d.). The Preschool Landscape in Singapore [Infographic], <https://skoolopedia.com/preschool-singapore-2022-infographic/> (2022. 10. 30. 인출)

이 외에도 자녀를 출생하면 세금 감면 혜택도 있다. 일하는 엄마의 경우 워킹맘의 자녀 구호 신청 제도, 조부모가 12세 이하의 자녀를 돌보는 일하는 엄마에게 조부모 간병인 지원금(\$3,000) 청구제도도 있다. 또한 외국인 가사도우미 부담금 경감도 가능하다. 신생아 의료비 보조 제도도 있는데, 이 제도를 이용하면 CPF MediSave 계좌<sup>5)</sup>가 개설되고 보조금 \$4,000가 자동 적립된다. 이 보조금으로 부모들은 MediShield Life 보험료, 예방접종, 입원 및 외래치료 등 자녀를 위한 의료 비용을 지불할 수 있다.

### 3. 학제와 교육과정

싱가포르는 교육 강국을 자랑한다. 싱가포르의 문맹률은 5% 미만으로 아시아 국가들 중 매우 우수한 편이다. 2018년 시행된 OECD의 국제 학생 평가 프로그램(PISA)<sup>6)</sup>에서 싱가포르는 읽기, 수학, 과학에서 OECD 평균보다 높은 점수를 받았다. 그리고 수학, 과학 분야 학업 성취도를 모니터링하는 국제비교 연구인 TIMSS(Trends in International Mathematics and Science Study)의 2019 자료를 살펴보면, 싱가포르가 수학과 과학에서 G4, G8 학년 모두 우수한 성적을 거둔 것으로 나타났다. 2021년 국가별 세계인재경쟁력지수(Global Talent Competitiveness Index)<sup>7)</sup>에서는 2위를 차지하기도 하였다. 당시 1위를 차지한 국가는 스위스이며, 3위는 미국이었다(The Straits Times, 2021). 2021년 도시별 세계인재경쟁력지수에서 싱가포르는 2020년 순위보다 3위 하락한 7위를 차지했지만, 상위 10위 안에 포함된 유일한 아시아 도시였다.

5) 모든 싱가포르 시민인 신생아를 위해 자동으로 개설되는 계정임. 싱가포르한인여성회 홈페이지(2020. 7. 12.). <https://www.koreanwomens.org/post/5-%EC%8B%B1%EA%B0%80%ED%8F%AC%EB%A5%B4-%EC%9D%98%EB%A3%8C%EC%A0%9C%EB%8F%84> (2022. 10. 30. 인출)

6) PISA(Programme for International Student Assessment)는 15세 학생들을 대상으로 3년마다 실시하는 설문 조사로, 사회참여에 필요한 핵심 지식과 기술의 습득 정도를 평가함.

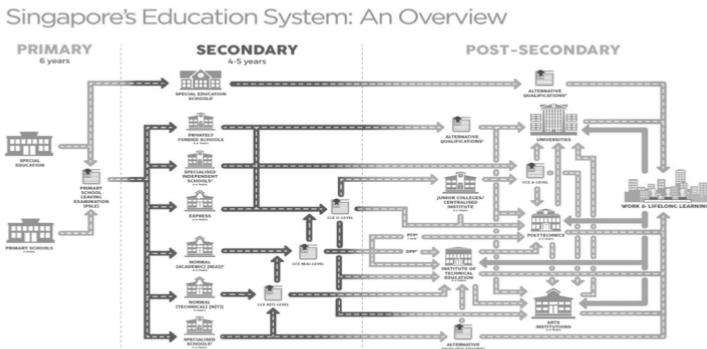
7) 국가별 세계인재경쟁력지수(Global Talent Competitiveness Index)는 대상 국가의 인재 양성, 인재 유치와 유지, 개발 등 인적 자원의 경쟁력을 포괄적으로 나타내는 지수로, 여성 참여도·노동시장의 유연성·고등교육 수준 등의 지표를 기준으로 평가함. 프랑스의 인시아드(INSEAD) 경영대학원과 비영리 연구기관인 포르투란스 연구소(Portulans Institute)가 2021년에 발표함.

싱가포르 교육부는 표준화된 국가수준의 교육과정을 운영하고 있으나, 학교 운영의 다양성을 살리고 있다. 정부 운영(보조) 학교, 개인 운영 학교, 독립/자율 학교, 국제학교 등 다양하게 운영하고 있다. 싱가포르의 학교들은 공사립 구분이 명확하지 않다고 오해할 만큼 공사립 구분 자체가 무의미하다.

싱가포르의 학제는 6-4-2-3제이다. 싱가포르에서는 유아교육(유치원)→초등교육(초등학교 6년)→중등교육(중학교 4~5년)→고등교육(Junior college 2년, Centralised institute 3년) 또는 Polytechnic(3년)→대학교(3~4년)의 과정이 제공된다.

싱가포르에서 학생들은 초등학교를 마친 후에는 초등 졸업시험(Primary School Leaving Examination, PSLE)을 치른다. 중등과정 이후에는 진학 또는 진로에 따라 시험과정이 각각 다르게 설정된다. 대학과정으로는 싱가포르 국립대학, 난양 이공대학과 싱가포르 경영대학이 유명하다. 이 외에 기술대학으로 테마섹(Temaek), 싱가포르(Singapore), 니안(Ngee Ann), 난양(Nanyang), 리퍼블릭(Republic) 폴리테크닉 등이 있다. 사립고등교육기관으로는 SIM Global, PSB Academy, Kaplan, MDIS 등이 있는데, 이 기관들은 자체 학위 프로그램 수료 후 각각의 해외 파트너 대학의 학위를 받을 수 있도록 만든 교육 기관들이다. 각급 학교의 교육을 자세히 설명하면 다음과 같다.

[그림 1-4] 싱가포르 학제



자료: Lee, S-K. (2017). Singapore's Education System: Some Key Success Factors, Figure 1. The Singapore Education Landscape (Source: MOE, 2015), <https://www.nzpcr.com/singapores-education-system-some-key-success-factors/> (2022. 10. 30. 인출)

---

## 가. 유아교육(Preschool)

싱가포르의 7세 미만 취학 전 아동교육은 부모의 자유의사에 맡기며, 초등학교 입학 앞둔 아동의 약 95%가 유치원에 취원하고 있다. 교육부는 MOE 유치원(MK)을 운영하고 4~6세 유아를 위한 교육과정인 NEL(Nurturing Early Learners) 프레임워크를 개발하고 공유한다.

## 나. 초등교육(Primary education)

싱가포르의 초등교육은 기본과정 4년(1~4학년)과 적응과정 2년(5~6학년)으로 구성된다. 기본과정에서는 영어, 민족별 언어, 수학, 과학, 체육이 80%를 차지하고, 그 외에 도덕, 음악, 미술을 교육한다. 한편, 적응과정에서는 영어, 민족별 언어, 수학, 과학이 주를 이루는데, 학생들은 과목 기반 등급제(Subject-based Banding, SB)에 기반하여 기본과정의 성적에 따라 고급, 중급, 초급 수준의 교육을 받는다. 초등학교 수료 시에는 졸업시험(Primary School Leaving Examination, PSLE)을 보며, 시험성적에 따라 중등학교 과정의 등급을 결정한다.

## 다. 중등교육(Secondary education)

싱가포르의 중등교육은 학생들의 능력에 따라 4년 또는 5년 과정으로 구분된다.

첫째, 중상위권은 고속과정(Express course)으로 4년간 영어·모국어·수학·과학·인문학 등을 교육, 졸업 시 GCE(General Certificate of Education) O(Ordinary) 레벨 시험을 준비한다.

둘째, 중하위권은 보통과정(Normal course)으로 5년간 Express와 유사한 과목을 교육, 4년 후 GCE N(Normal) 레벨시험을 보고, 성적우수자는 1년 교육 후 GCE O 시험을 치른다.

셋째, 하위권은 보통과정(Technical course)으로 4년간 영어·모국어·수학·기술 등을 교육, GCE N 레벨시험을 거쳐 ITE(Institute of Technical

---

Education)에 진학 또는 취업한다.

그 밖에 수학·과학·기술·예체능 중심의 자립형 특별학교(Specialised Independent School), 중등·후기 중등 과정 등을 통합한 자율형 통합학교(Integrated programme), 직업중심특수학교(Specialised School) 등이 있다.

## 라. 후기중등교육(Post-secondary education)

싱가포르 중등학교 졸업생들은 GCE O레벨 성적에 따라 성적우수자는 2년제 고등학교(Junior college) 또는 3년제 전문학교(Polytechnic)에 진학하며, 성적 미우수자는 직업훈련원(Institute of Technical Education)에 입학하거나 취업한다. 이를 설명하면 다음과 같다.

- Junior college(2년제)/Centralised institute(3년제): Pre-University 과정으로 GCE A 레벨 시험 후 대학에 진학
- Polytechnic(3년제) : 응용학문 중심의 전문학사과정으로 5개교가 있으며, 성적이 우수한 경우 대학에 진학하거나 싱가포르기술원(SIT)의 학위과정 지원
- Institute of Technical Education(ITE): GCE N 또는 O 레벨을 통과하면 입학이 가능하며, 1~2년의 교육 후 수료 시 국가기술자격(Nitec) 또는 고등국가기술자격(Higher Nitec) 취득(기업과 연계한 파트타임 교육도 실시)
- Arts institution: 창의적 예술 중심의 전문학교이며 2개교(LASALLE College of the Arts, NAFA)에서 시각예술, 음악, 공연, 댄스, 실내디자인, 패션디자인 등의 전문학사 과정을 운영

## 마. 대학교육

싱가포르의 대학교육은 크게 정부지원대학과 외국대학의 싱가포르 캠퍼스<sup>8)</sup>들이 주를 이룬다. 정부지원대학<sup>9)</sup>의 경우, 입학 시 정부로부터 보조금

---

(tuition grant)을 받을 수 있다. 그러나 보조금은 졸업 후 싱가포르 내 회사에서 3년간 근무하는 조건이며, 조건을 충족하지 못할 경우 다시 갚아야 한다.

이상의 내용을 정리하면, 싱가포르는 학제 내에서 교육 경쟁력을 매우 강조하고 어릴 때부터 경쟁을 시켜 진로를 찾아가게 하는 교육구조를 가지고 있다. 예컨대, 초등학교 1~4학년의 경우 언어, 수학 80%(영어, 모국어), 5~6학년은 6학년 때 보는 시험 준비를 해야 하며, 6학년 시험에 따라 학교와 진로가 결정되는 구조이다. 인원 제한이 있어서 가고 싶은 학교가 안 되면, 다른 진로를 선택해야 하는 구조이다. 중학교 때 학업성취가 높은 학생은 고속 과정을, 보통 정도이면 보통과정(Normal, Technical)을 선택하게 된다. 4~5년의 중등교육과, 후기 중등교육은 대학준비과정이고, 바로 기술대학으로 가게 되는데, 유아교사 자격은 바로 3년제 기술대학에서 받을 수 있다.

싱가포르는 인재양성이라는 목표를 중시하며 학제 내에서 이러한 경쟁적 구조를 정당화하고 있는데, 최근 이러한 교육 구조에 대한 비판도 제기되고 있다. 모두를 인재로 기르기보다, 영재선별교육을 사회적으로 강조하는 문화에 대한 비판인 것이다. 어린 시기에 시험에 몰입하게 하여, 학생의 진로가 빠르게 결정되는 구조이다. 그러나 이렇게 결정된 학생의 진로는 전사회적으로 소득의 격차를 크게 벌리면서 교육의 맹점으로 지적되고도 있다. 이에 최근에는 창의성 교육을 보다 강조해야 한다는 비판적 의견들도 꾸준히 제기되고 있다고 한다.

---

8) 외국대학의 싱가포르 캠퍼스로는 Pen Institute of Technology, James Cook University 등 10여 개가 있다.  
9) 정부지원대학으로는 싱가포르 국립대학교(NUS: National University of Singapore), 난양 이공대학(NTU: Nanyang Technological University, 싱가포르경영대학교(SMU: Singapore Management University), 싱가포르기술디자인대학교(SUTD: Singapore University of Technology and Design), 싱가포르기술대학교(SIT: Singapore Institute of Technology), 싱가포르 사회과학대학교(SUSS: Singapore University of Social Sciences) 등이 있다.

## 싱가포르의 ECEC 개관

### 1. ECEC 배경 및 제도

#### 가. 유치원과 보육시설의 역사

싱가포르의 보육시설과 유치원은 서로 다른 필요에 의해서 생겨났다. 1985년 교육법에 따르면 유치원은 교육부에 등록해야 하는 사립학교로 보았다. 싱가포르의 유치원은 교회와 민간부문에서 시작되었으며, 초등학교 입학 을 준비하는 역할을 하였다. 1940년대와 1950년대에는 유치원이 널리 보급되지 않았고, 주로 중상위 소득 가정의 아이들이 다녔다. 1960년대 인민행동당(People's Action Party: PAP)은 유치원 3개원을 설립했고, 1986년 인민행동당 사회자선 재단(PAP Community Foundation: PCF)의 설립과 함께 모든 선거권자들의 자녀들을 교육할 수 있게 되었다. 유치원의 수업료가 점점 낮아지면서 더 많은 이들이 유치원을 이용하게 되었다.

1946년 영국행정부가 사회복지부(The Social Welfare Department: SWD)를 세우고 전쟁 후 아동의 영양실조, 빈곤 문제 등을 해결하기 위해 싱가포르의 보육시설들을 관리하였다. 애초에 보육시설은 가난하고 영양부족인 영유아들을 위한 급식 계획(feeding scheme)으로 시작되었다. 이러한 급식 계획은 주로 영양실조에 걸린 2~7세 아동들을 위한

---

아동센터로 발전하였고, 이후 가난한 아동들과 14세 이하의 학교에 다니지 않는 아동들을 포함시켰다.

엄마가 일을 해야 하는 저소득층 가정은 당시 보육시설에 하루에 10센트<sup>10)</sup>의 비용 정도를 지불했다. 저렴한 비용으로 종일 보육을 하는 전통은 싱가포르 보육 정책의 근간이 되어왔다. 1970년대 싱가포르의 급속한 산업화는 외국인 노동자의 유입을 이끌었으나, 1995년까지 외국인 노동자를 단계적으로 폐지하는 정책을 추진하여 이를 대체할 여성의 노동력 투입이 중요해졌다. 이에 여성의 노동참여율이 점차 높아지게 되었다.

당시 싱가포르의 사회부(Ministry of Social Affairs, MSA)는 일하는 엄마를 위해 필수적인 보육기관 및 센터를 유지하는 비용이 점차 높아지자, 보육기관 및 센터의 제공 주체를 정부에서 국가노동조합연합체(National Trades Union Congress: NTUC)로 이전하였다. 이로써 싱가포르 정부는 보육서비스의 직접 제공자가 아닌, 규제자 및 정책결정자의 역할을 맡게 되었다.

한편, 싱가포르의 출산율과 보육제도의 관계성을 살펴보면 다음과 같다. 싱가포르는 1960년대 합계출산율이 6명으로 너무 높자, 1972년에는 ‘두 명만 낳자!(Stop at Two)’ 정책을 시행했다. 그러다가 1980년대 출산율이 2.1명으로 낮아지자, 1987년에는 ‘가능하면 셋 이상을 낳자!(Have Three Or More If You Can Afford it.)’ 정책으로 바뀌었다.

1980년대에는 고학력 여성의 낮은 노동참여율, 결혼 지연으로 출산율 저하, 미혼 증가, 자녀를 갖지 않거나 적게 갖는 부부의 증가 등이 문제가 되었다. 이에 정부는 1984년 ‘여성 노동 참여에 관한 전국 TF’를 구성하였고, 정부 부처인 문화/공동체/청소년부 및 노동부(Ministry of Community Development, Ministry of Labour), 국가노동조합연합체(NTUC), 싱가포르 전국 고용주 연맹(Singapore National Federation of Employers)이 서로 협력하였다. 이는 보육 분야의 큰 전환점이 되었다. 이 전국 TF는 일하는 엄마 지원을 위한 장려금, 대체보육제도를 포함한 다양한 분야들을 조사하기도 하였다.

---

10) 2022년 10월 30일 현재 환율 S\$ 1 ≒ 1,000원으로 계산할 경우 약 100원.

## 나. 다양한 유형의 영유아 보육·교육 프로그램

싱가포르에서는 7세에 초등학교에 가고, 6세 이하는 영유아교육기관인 유치원과 보육시설을 이용한다. 유치원과 보육시설은 대상과 운영이 구분되어 있으나, 교육과 보육의 격차는 거의 없다.<sup>11)</sup> 싱가포르는 2000년에 영유아교사 양성제도를 일원화하였고, 2003년에는 교육부의 교육과정(curriculum framework) 교수 가이드라인에 따라 기관들이 운영되었다.

싱가포르의 보육시설은 2개월~18개월 영아를 위한 영아보육(Infant care)과 18개월~6세의 영유아가 이용하는 유아보육(Child care)으로 구분된다. 평일 아침 7시부터 저녁 7시까지, 토요일은 아침 7시부터 2시까지 운영하며 공휴일을 제외하고 연중 6일을 쉰다. 유치원은 4~6세 유아들이 이용하는 유아교육기관으로, 초등학교 입학 준비에 중점을 두고 있다. 유치원은 하루 일과를 3~4시간 단위로 나누어 운영하고 있다(오전 8시~11시, 오전 11시 30분~2시 30분). 그 밖에도 놀이그룹(Playgroup)이라는 기관 유형도 있는데, 이는 유치원 입학 전, 놀이를 통해 배움과 사회화 기회를 제공한다.

〈표 2-1〉 싱가포르 영유아교육기관 유형과 내용

기관유형	프로그램 내용	
 <p><b>CHILD CARE CENTRES</b></p> <p>Infant Care 2-18 months <b>702</b> (2021) Infant Care Centres</p> <p>Child Care 18 months - 6 years <b>1578</b> (2021) Child Care Centres</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 반일제, 종일제 선택가능</li> <li>- 운영시간 오전 7시~오후 7시</li> <li>- 아파트 1층, 방갈로, 직장 등에 위치</li> <li>- 사립, 비영리, 정부지원 센터 운영</li> <li>- 다양한 프로그램과 비용 존재</li> <li>- 일하는 엄마, 일하는 한부모 아빠를 위해 S\$3,000부터 지원</li> <li>- 연중 6일 휴무(공휴일 제외)</li> </ul>	
	<p>Infant care</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2개월~18개월 사이 영아 이용</li> <li>- 2021년 기준, 센터 수 702개</li> </ul>
<p>Childcare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 18개월~6세 영유아 이용</li> <li>- 유치원과 보육시설은 거의 유사, 프로그램이 유치원보다 더 길며 식사와 목욕도 제공</li> <li>- 전일제 직업을 가지고 있고 낮에 보호자나 베이비시터가 없는 부모에게 좋은 선택</li> <li>- 2021년 기준, 센터 수 1,578개</li> </ul>	

11) <https://skoolopedia.com/preschool-singapore-2022-infographic/> (2022. 10. 30. 인출)

기관유형	프로그램 내용	
	Kindergarten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3년 교육</li> <li>- 하루 약 3~4시간의 더 짧고 구조화된 커리큘럼 제공</li> <li>- 운영시간 오전 8시~오후 3시, 오전 및 오후반 2세션으로 구분</li> <li>- 4~6세 유아 대상 학습에 중점, 정규교육을 받기 위한 준비교육이 최종 목표</li> <li>- 아파트 1층, 방갈로, 모스크, 교회 등에 위치</li> <li>- 다양한 프로그램과 다양한 비용 존재</li> <li>- 워킹맘을 위한 정부 보조금은 없음</li> <li>- 저소득층 가정을 위한 경제적 지원은 가능</li> <li>- 2021년 기준, 유치원 수 401개</li> <li>- 방학은 학기당 10주(3월, 6월, 9월, 12월 공휴일이 포함된 4학기)</li> </ul>
	Playgroup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유치원 등록 전 함께 그룹을 만들어 놀이하며 상호작용 및 사회적 기술을 배움</li> <li>- 형식적인 커리큘럼을 최소화</li> <li>- 구조적, 비구조적 놀이를 통해 배움과 사회화 기회를 제공</li> <li>- 하루 3시간 이상</li> <li>- 사립, 다양한 프로그램과 다양한 비용 존재</li> </ul>

자료: Skoolopedia. (n.d.). The Preschool Landscape in Singapore [Infographic], <https://skoolopedia.com/pr-eschool-singapore-2022-infographic/> (2022. 10. 30. 인출)

싱가포르 영유아교육기관의 서비스 통계 현황은 다음과 같다. 아래 통계에는 2016년부터 2021년까지 싱가포르의 영아보육시설(Infant care), 유아보육시설(Child care), 유치원(Kindergarten)의 수와 전일제, 반일제 및 시간제 프로그램에 등록한 어린이의 수를 보여준다. 기관비용은 2019년부터 싱가포르인에게 부과되는 기관이용비용(부가가치세(GST)<sup>12)</sup> 제외)을 기준으로 하며 2019년 이전은 부가가치세를 포함한 기관이용비용의 평균을

12) GST(Goods and Services Tax)로 부가가치세를 말함. 싱가포르의 경우 2022년 GST는 7%이며 2023년 8%, 2024년 9%까지 인상될 예정이다. Inland Revenue Authority of Singapore. (n.d.). Goods and Services Tax (GST): What It Is and How It Works, [https://www.iras.gov.sg/taxes/goods-services-tax-\(gst\)/basics-of-gst/goods-and-services-tax-\(gst\)-what-it-is-and-how-it-works](https://www.iras.gov.sg/taxes/goods-services-tax-(gst)/basics-of-gst/goods-and-services-tax-(gst)-what-it-is-and-how-it-works) (2022. 12. 10. 인출), The Straits Times. (2022, November 27.). askST: How much GST should I be paying when the new rate kicks in?, <https://www.straitstimes.com/business/askst-how-much-gst-should-i-be-paying-when-the-new-change-kicks-in> (2022. 12. 10. 인출)

기준으로 작성되었다. 보육시설 수에는 영아보육시설과 함께 운영되는 시설도 포함되어 있다. 위 유치원 수에는 교육부 유치원(MK)의 수는 포함되지 않았다.

싱가포르의 영아보육시설(Infant Care)은 2016년 417개소였으나 2021년 702개소로 증가하였다. 등록된 영아의 수도 4,250명에서 8,935명으로 증가하였다. 2025년까지 정부지원 유치원(government-supported preschool)(AOP와 POP 운영, 2022년 10월 기준 취학 전 유아 60% 수용 가능)이 취학 전 아동의 80%를 수용할 수 있도록 싱가포르는 향후 2년간 22,000개원의 전일제 영유아교육기관을 추가로 만들 예정이다. 종일반을 이용하는 영유아의 평균 기관이용비용은 2016년 S\$1,476에서 2021년 S\$1,451로 S\$25 인하되었다. 정부 발표에 따르면 부모를 돕기 위한 또 다른 조치로 정부 지원 유치원비의 상한선이 2023년 1월 1일부터 월 S\$40까지 인하될 예정이다. 약 10만 명의 어린이가 더 낮은 상한선의 혜택을 받게 되므로 기관 및 센터들은 보조금과 부가가치세를 제외하고 매달 최대 S\$36를 절약할 수 있다.<sup>13)</sup>

〈표 2-2〉 싱가포르 영유아교육기관 증가 추이(2016~2021년)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>영아보육시설(Infant Care)</b>						
총 센터 수	471	512	578	629	661	702
총 장소 수	7,017	7,628	8,969	9,695	10,454	11,552
총 등록 수	4,250	4,776	5,364	6,229	7,365	8,935
평균 종일이용비용	S\$1,476	S\$1,499	S\$1,516	S\$1,442	S\$1,457	S\$1,451
종일이용비용 중앙값	S\$1,357	S\$1,357	S\$1,363	S\$1,275	S\$1,275	S\$1,275
<b>유아보육시설(Child Care)</b>						
총 센터 수	1,324	1,389	1,479	1,532	1,542	1,578
총 장소 수	128,207	139,359	156,950	166,235	170,932	178,939
총 등록 수	101,905	109,542	118,296	124,549	130,062	138,966
평균 종일이용비용	S\$1,013	S\$1,029	S\$1,062	S\$1,013	S\$1,025	S\$1,017
종일이용비용 중앙값	S\$856	S\$856	S\$856	S\$800	S\$800	S\$760

13) today. (2022, October 29.). 22,000 more preschool places over next 2 years, mostly in newer estates; monthly fees to fall by up to S\$36, <https://www.todayonline.com/singapore/22000-more-preschool-places-2025-lower-monthly-fees-2031351> (2022. 12. 10. 인출)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
유치원(Kindergarten)						
총 센터 수	467	453	412	404	401	401
총 장소 수	55,967	53,746	48,402	46,213	45,140	43,588
총 등록 수	61,645	58,529	55,074	51,906	44,482	38,311
평균 종일이용비용	S\$317	S\$317	S\$357	S\$489	S\$403	S\$390
종일이용비용 중앙값	S\$171	S\$180	S\$200	S\$190	S\$200	S\$200
SPARK 인증센터 수	568	790	879	948	985	991

주: 각 해마다 10월 기준. 유치원에 교육부 유치원은 포함하지 않음.

자료: Early Childhood Development Agency. (n.d.). ANNUAL FACTSHEET ON ECDC SERVICES, <https://www.ecda.gov.sg/docs/default-source/default-document-library/operator/statistics-on-ecdc-services-.pdf> (2022. 12. 5. 인출)

한편, 싱가포르 영유아교육기관의 하루일과 예시를 살펴보면 다음과 같다. 싱가포르 유치원은 오전 8시에서 오후 2시 30분까지 운영하고, 주로 놀이를 통한 실내의 활동을 중심으로 운영되며, 수, 문해력, 창의적 표현에 중점을 두고 있다. 싱가포르의 영유아보육시설은 오전 7시부터 오후 7시까지 운영하며, 주로 영유아의 안전과 건강에 중점을 두며 놀이를 통한 실내의 놀이 활동을 진행한다. 싱가포르의 유치원은 주로 반일제 중심으로 운영하고, 보육 시설은 12시간 종일보육을 중심으로 운영하고 있음을 알 수 있다.

〈표 2-3〉 싱가포르 유치원 하루일과(예시)

구분	일과
오전 8시~8시 30분	건강체크 및 아침식사(1차 세션) - 등원 시 모든 유아들의 건강을 체크하고 아침식사 진행
오전 8시 30분~9시 30분	학습 영역 - 유아들이 참여하고 싶은 활동을 선택하고 학습방법을 관찰하고 안내할 수 있는 학습 영역 설치
오전 9시 30분~10시	실외놀이 - 신체 및 사회적 기술 개발을 위해 실외놀이
오전 10시~11시	수업 - 수, 문해력 및 창의적 표현
오전 11시~11시 30분	1차 세션 하교 및 2차 세션 준비
오전 11시 30분~오후 2시 30분	2차 세션 - 점심식사 및 1차 세션과 같은 활동 수행

자료: Early Childhood Development Agency. (n.d.). Where can I work at?, <https://www.ecda.gov.sg/shape ourtomorrow/how-to-be-an-educator> (2022. 12. 5. 인출)

〈표 2-4〉 싱가포르 보육시설 하루일과(예시)

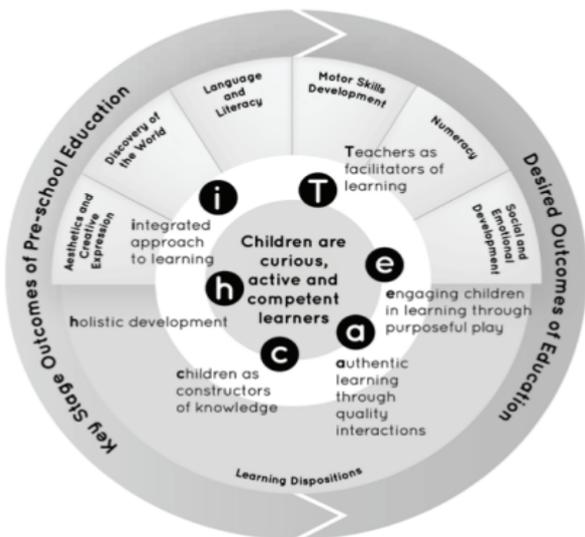
구분	일과
오전 7시~9시	건강체크 및 아침식사 - 등원 시 모든 영유아들의 건강을 체크하고 아침식사 진행
오전 9시~11시 30분	야외놀이/레슨 - 운동 및 사회적 기술 개발을 위한 야외놀이 / 수, 언어, 창의적 경험
오전 11시 30분~오후 12시	샤워 - 영유아의 건강과 안전에 주의
오후 12시~1시	점심시간 - 영양가 있는 점심 제공 및 균형 잡힌 식단의 중요성 교육
오후 1시~3시	낮잠 - 휴식과 재충전
오후 3시~7시	놀이/수업 - 자유로운 놀이를 통해 창의적 표현과 사회성 발달 촉진, 언어발달을 위한 대화

자료: Early Childhood Development Agency. (n.d.). Where can I work at?, <https://www.ecda.gov.sg/shape-ourtomorrow/how-to-be-an-educator> (2022. 12. 5. 인출)

## 다. 싱가포르 유치원 교육과정

싱가포르 유치원에서는 유아를 호기심이 많고, 능동적이며, 유능한 학습자로 본다. 이러한 아동관을 토대로 싱가포르 유치원 교육과정은 교수학습의 안내원칙을 제공하고 있다. 총체적인 교육을 지향하고 있으며, 유아의 지식과 기술 학습적 성향을 기르기 위해 6가지 학습영역을 제안하고 있다. 6가지 학습영역은 심미적이고 창의적인 표현, 세계의 발견, 언어와 리터러시, 신체 기술발달, 숫자 세기, 사회정서발달 영역이다. 또한 아이티치(iTeach) 원칙을 강조하고 있는데, 이는 학습에의 통합적 접근(i), 학습촉진자로서의 교사(T), 목적있는 놀이를 통한 학습에의 참여(e), 질 높은 상호작용을 통한 참여(a), 지식구성자로서의 유아(c), 전인적 발달(h)을 의미한다.

[그림 2-1] 싱가포르 유치원 교육과정 개요



자료: Ministry of Education. (2012). Nurturing Early Learners: A Curriculum Framework for Kindergartens in Singapore A Guide for Parents, p.11, Overview of the Kindergarten Curriculum Framework. <https://www.moe.gov.sg/-/media/files/mk/kindergarten-curriculum-framework-guide-for-parents.ashx?la=en&hash=DEA525CE6D0922A99050E757D120665E879C2A6F> (2022. 10. 30. 인출)

## 라. 영유아 교사 양성제도

1999년 싱가포르의 문화/공동체/청소년부(Ministry of Community Development, Youth and Sport: MCYS)(2012년 11월 1일 사회 및 가족 개발부(Ministry of Social and Family Development: MSF)로 개편)는 보육의 질 관리를 위해 보육시설 인증 위원회(Child Care Qualification Accreditation Committee)를 설립하였고, 2000년에 교육부와 함께 취학 전 영유아교육기관 자격인증 위원회(Preschool Qualification Accreditation Committee, PQAC)를 만들었다.

보육은 '저소득층 가정을 위한 양육 관리와 보모'라는 이미지로 인해 보육 시설과 교사들은 문제를 겪었다. 그런 이미지에서 벗어나기 위해 보육은 보육

---

교사의 학력 향상, 훈련 수준 향상, 교육과정 개선, 공교육 확대 등을 요구하였다. 보육시설과 센터는 아동발달 센터가 되었고 양육 관리에서 발달과 교육을 포함하도록 변화하고자 하였다.

1998년까지는 보육시설과 유치원에 근무하는 교사 양성을 위해 국가에서 승인하는 프로그램이 120시간의 기본코스, 210시간의 유치원 교수법 중간과정 코스, 120시간의 관리 및 행정 고급코스 총 3단계로 나누어져 있었다. 하지만 그 숫자가 제한적이어서 많은 교사가 훈련받지 않은 상태로 근무하였다.

2000년부터 2010년까지 PQAC에서 MCYS와 MOE의 협력이 더욱 활발해졌고, 두 부처의 장관급 관료들로 취학 전 유아교육 조정 위원회(Steering Committee on Preschool Education)가 구성되었다. 보육과 교육 두 분야의 유아교육의 질을 높이기 위한 정부의 심각성을 보여준다. PQAC는 각 부처의 고위직 관료와 유아교육과 보육 분야의 자문위원 및 대표자로 구성되어 있어 두 분야의 일관성을 유지하였고 교사들의 전문성을 끌어올리는 역할을 하였다.

유치원교사와 보육교사의 양성과 자격과정을 통일하여 교사들이 유치원이나 보육시설 어디에서든지 일할 수 있게 하였다. Ngee Ann 폴리테크닉(Ngee Ann Polytechnic)에서 처음으로 아시아 지역 훈련 센터(Regional Training and Resource Centre Asia: RTRC)와 협력하여 학위를 제공하기 시작하였으며, 이후 다른 대학에서도 유아교육과정을 제공하였다. 2019년 교육부(MOE)는 국가 유아교육연수원(Naitonal Institute of Early Childhood Development: NIEC)(<https://www.niec.edu.sg/>)을 설립하고, 경력단계에 알맞게 연수를 유아교육자들에게 제공하였다. 아울러 교육부는 유아발달청(ECDA)과 협력하여 교육훈련센터(Private Training Agencies, PTAs)들과도 연계하였다.<sup>14)</sup>

---

14) Khoo Kim Choo(2015). The Shaping of Childcare and Preschool Education in Singapore: From Separatism to Collaboration, *International Journal of Child Care and Education Policy*, 4(1):23-34. DOI:10.1007/2288-6729-4-1-23 (2022. 10. 30. 인출)

## 1) 영유아교사체계

영유아교육기관에서 근무하는 교직원은 2개월~4세를 보육하는 보육교사(Educator), 4세~6세를 교육하는 교사(Teacher), 보육 및 유치원 교사를 담당하는 관리자(Leader) 총 3가지 영역으로 구분되며, 각자 원하는 트랙을 선택할 수 있으며 일정 코스를 수강하고 조건을 갖추면 상호 이동이 가능하다. 담당 업무에 따른 급여 범위도 정해져있다.

〈표 2-5〉 싱가포르 영유아교육기관 교사 구분

구분	유치원교사(Preschool Educator)	영유아보육교사 (Infant and Early Years Educator)
연령	18개월~6세 유아	2개월~4세 유아
역할	미학과 창의적 표현, 탐구능력, 언어 및 문해력, 운동 기술 개발, 수리, 사회 및 정서적 발달을 우선시하는 교육과정을 수행하여 학습을 풍부하게 함	안전한 환경 조성, 함께 놀이하고 가르치는 것 외의 일상적 보살핌도 관리
구분	보조 교사(Assistant Preschool Teacher) 5~6세 수업 보조 유치원 교사(Preschool Teacher) 18개월~6세 아동 담당	보조 보육교사(Assistant Educarer) 18개월에서 4세 사이의 보육교사 지원 영아 보육교사(Infant Educarer) 2개월~18개월 유아 담당 영유아 보육교사(Infant and Toddler Educarer) 2개월~3세 유아 담당 보육교사(Educarer) 18개월~4세 유아 담당
월급수준	S\$2,200~S\$3,900	S\$1,800 - S\$3,150

자료: Early Childhood Development Agency. (n.d.). What are the roles available?, <https://www.ecda.gov.sg/shapeourtomorrow/how-to-be-an-educator> (2022. 12. 5. 인출)

〈표 2-6〉 싱가포르 영유아교육기관 교사 세부 구분

구분	역할	급여범위
영유아보육교사 (Infant and Early Years Educator)	영아보육교사(Infant Educator)는 2개월에서 18개월, 유아보육교사(Early Years Educator)는 2개월에서 4세 사이의 영유아를 교육하고 돌본다. 그들은 주로 영아들이 자신의 잠재력을 발견할 수 있는 안전한 환경을 조성할 책임이 있다. 영유아와 함께 놀이활동을 하고, 일상적인 돌봄을 수행한다.	S\$1,800~ S\$3,150
유치원교사 (Preschool Educator)	유치원교사들은 18개월에서 6세 사이의 유아와 함께 일한다. 그들은 미학과 창조적 표현, 세계의 발견, 언어와 문해력, 운동 능력 개발, 수리, 사회 및 정서적 발달에 기초한 교육과정을 운영하여 유아의 학습을 돕는다.	S\$2,200~ S\$3,900

구분	역할	급여범위
학습 지원 교사 (Learning Support Educator)	낮은 수준의 조기개입 지원이 필요한 6세 이하 영유아를 위한 학습을 지원한다(평가, 계획, 전달, 검토). 그들은 영유아의 배움, 행동, 사회, 운동 및 의사소통 기술을 개발하도록 돕고 관련 전문가 및 가족과 긴밀히 협력한다.	-
조기개입 지원 교사 (Early Intervention Educator)	중간 수준에서 높은 수준의 조기개입이 필요한 6세 이하 영유아의 학습을 지원한다(평가, 계획, 전달, 검토). 발달적으로 적합한 교수 및 학습의 원리를 기초로 통합교육을 실시한다. 그들은 조기개입이 필요한 영유아들이 적절한 지원을 받을 수 있도록 학제간 회의 등을 실시하고, 관련 전문가 및 가족들과 긴밀하게 협력한다.	S\$1,850~ S\$6,690

출처: 1) Early Childhood Development Agency. (n.d.). What are the roles available?, <https://www.ecda.gov.sg/shapeourtomorrow/how-to-be-an-educator> (2022. 12. 5. 인출)

2) National Council of Social Services. (2022). Salary Guidelines for Social Service Sector (with effect from April 2022). <https://www.ncss.gov.sg/docs/default-source/ncss-documents-and-forms/sector-salary-guidelines/fy2022-salary-guidelines---ncss-website.pdf> (2022. 12. 5. 인출)

## 2) 영유아 교사 양성과정

영유아교육기관에서 교사로 일하기 위한 양성과정과 자격요건은 다음과 같다. 최종 학력과 시험 성적에 따라 받을 수 있는 양성과정은 구분되어 있다. 중등학교(Secondary School)를 졸업할 때 보는 GCE O 레벨 시험은 최대 9과목(영어, 중국어, 수학, 지리, 화학 등)까지 신청할 수 있다. 각 영역별 시험 후 만약 3과목을 패한 경우 생후 18개월부터 4세 영유아를 보육할 수 있는 영유아보육교사가 되기 위한 교육을 받을 수 있으며 ACECCE-trained 자격증을 취득한 후 현장에서 근무할 수 있다. 교사가 된 이후에도 별도의 교육을 받아 조기 개입, 혹은 센터 책임자나 감독자가 될 수 있다. 전문 개발 프로그램, 지속적인 전문 개발 과정, ECDA 장학금 등을 통해 교사의 전문성을 성장할 수 있도록 기회를 제공한다.

〈표 2-7〉 역할에 따른 구분 및 자격요건

구분	필요 자격증	담당 업무	자격 요건(학력 등)
영아보육교사 Infant Educator	HCIC-trained	생후 2개월부터 18개월 영아 보육 담당	중등 2년(Secondary two years) 영어 WPL 시리즈 SOA 4 혹은 중국어 HSK 4급 및 고급. 21세 이상
영유아보육교사 Infant Educator, Early Years Educator	ACEY-trained	생후 2개월부터 3세 영아 보육 담당	중등 4년(Secondary four years) 영어 WPL 시리즈 SOA 5 혹은 중국어 HSK 5급 및 고급
유아보육교사 Early Years Educator	ACECCE-trained NIEC(National Institute do Early Childhood Development) 혹은 WSQ 수료증	생후 18개월부터 4세 영유아 보육 담당	GCE O-level 3과목, GCE O-level의 영어 혹은 중국어
보조교사 Assistant Educator	FECCE (사립교육기관 PTA 부여)	생후 18개월부터 4세 영유아 교사 업무 보조	중등 2년(Secondary two years) 또는 최소 8년의 정규 교육
유치원교사 Preschool Educator	PDECCE - T NIEC 혹은 WSQ 유아 발달 및 교육 졸업증	생후 18개월부터 6세 유아 보육 및 교육 담당	GCE O-level 5과목, GCE O-level의 영어 혹은 중국어
학습지원 교사 Learning Support Educator	SDELS	조기 개입이 필요한 6세 이하 유아 담당	DECCE - T 또는 이에 상응하는 자격 또는 DISE나 CISE 및 2개의 A레벨 또는 인정된 고등교육관련분야(심리학, 사회복지, 인적서비스)의 졸업증 그리고 영유아 교육기관 근무 경험
조기개입 지원 교사 Early Intervention Educator	SDESN	중, 고 레벨의 조기 지원이 필요한 6세 이하 유아 담당	DECCE - T 또는 이에 상응하는 자격 또는 DISE, 또는 CISE 및 2개의 A레벨 또는 인정된 고등교육관련분야(심리학, 사회복지, 인적서비스)의 졸업증 그리고 영유아 교육기관 조기개입 관련업무 경험

구분	필요 자격증	담당 업무	자격 요건(학력 등)
센터 리더/클러스터 관리자/센터 책임자/감독자 Centre Leader/Cluster Manager/Centre Manager/Director	ADECL	센터 운영 및 프로그램 우수성 제고, 관리	현 레벨2 교사로 ECDA 인증, ECDA 승인 졸업과정 수료, Senior Pre-School 교사 역량수준 충족, ECDA 필수핵심과정 완료

자료: 1) Early Childhood Development Agency. (n.d.). EARLY CHILDHOOD EDUCATOR TRAINING COURSES- WORKING WITH CHILDREN 2 MONTHS – 18 MONTHS, [https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-\(ece\)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-course/s/2-to-18-months\(2022. 12. 5. 인출](https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-(ece)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-course/s/2-to-18-months(2022. 12. 5. 인출))

2) Early Childhood Development Agency. (n.d.). EARLY CHILDHOOD EDUCATOR TRAINING COURSES- WORKING WITH CHILDREN 2 MONTHS – 3 YEARS, [https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-\(ece\)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/2-months-to-3-years \(2022. 12. 5. 인출](https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-(ece)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/2-months-to-3-years (2022. 12. 5. 인출))

3) Early Childhood Development Agency. (n.d.). EARLY CHILDHOOD EDUCATOR TRAINING COURSES- WORKING WITH CHILDREN 18 MONTHS – 4 YEARS, [https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-\(ece\)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/18-months-to-4-years \(2022. 12. 5. 인출](https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-(ece)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/18-months-to-4-years (2022. 12. 5. 인출))

4) Early Childhood Development Agency. (n.d.). EARLY CHILDHOOD EDUCATOR TRAINING COURSES- WORKING WITH CHILDREN 18 MONTHS – 6 YEARS, [https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-\(ece\)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/18-months-to-6-years \(2022. 12. 5. 인출](https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-(ece)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/18-months-to-6-years (2022. 12. 5. 인출))

5) National Institute of Early Childhood Development. (n.d.). NIEC Courses, [https://www.niec.edu.sg/our-courses/all-courses/ \(2022. 12. 5. 인출](https://www.niec.edu.sg/our-courses/all-courses/ (2022. 12. 5. 인출))

### 3) 보육교사

싱가포르의 중등학교 마지막 학년인 4학년 때 국가에서 시행하는 졸업자 격시험 Singapore-Cambridge General Certificate of Education Ordinary Level(GCE O 레벨)을 보게 되어 시험을 합격한 학생만이 삼급학교에 진학할 수 있고 불합격한 학생은 중등학교 1년을 더 다닌 뒤 다시 한 번 기회를 갖거나 4년차에 졸업 후 기술전문학교를 가게 된다.

보육교사는 유아의 연령에 따라 영유아보육교사(2개월~3세)와 유아보육교사(18개월~4세)로 나뉘는데 영유아보육교사의 경우 WSQ Advanced certificate in Early Year(ACEY)를 소지한 레벨 5의 직업문해능력을 통과한

---

중등교육 이수자인 반면, 유아보육교사는 최소 3과목에서 GCE O 레벨과 영어능력을 가지고 있다. Higher Nitec in Early Childhood 혹은 ACECCE (Advanced Certificate in early childhood and care and education) 과정을 이수해야 한다.

#### 4) 유치원 교사

싱가포르에서 유치원 교사가 되는 과정에는 두 가지 트랙이 있다.

첫째, DECCE-T(Diploma in Early Childhood Care and Education in Teaching)와 PDECCE(WSQ Professional Diploma in Early Childhood Care and Education) 학위과정이 있다. 유치원 교사가 되려면, 최소한 5과목에서 GCE O 레벨 수준과 영어 혹은 제2 공인 외국어 자격을 소지해야 한다.

둘째, PDECCE-CC(WSQ Professional Diploma in Early Childhood Care and Education-Childcare) 혹은 PDECCE-KT(WSQ Professional Diploma in Early Childhood Care and Education-Kindergarten) 자격이다. 유치원에서 근무하려면, 최소 1과목에서 GCE O 레벨 수준과 영어 혹은 제2 공인 외국어 자격을 소지하여 검증받은 자로서 폴리텍 학위를 취득한 자여야 한다. 중급 이상의 영어로 수업을 하는 국가에서 인정된 학사 학위도 인정된다.

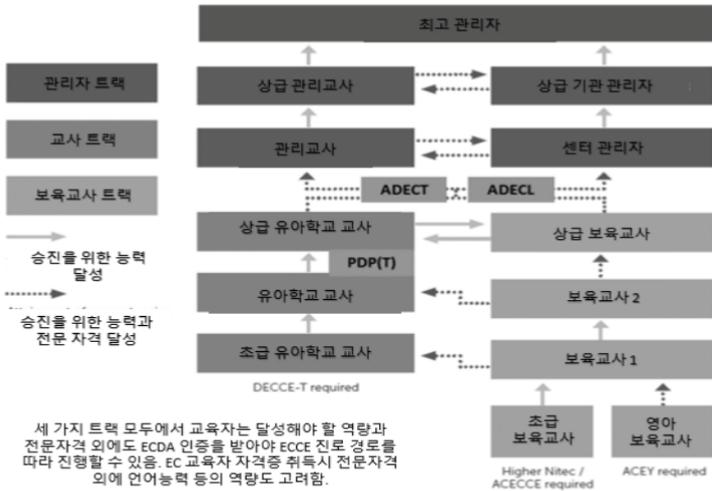
영유아보육교사를 제외한 유아보육교사와 유치원교사는 국가가 정한 기준의 영어능력 혹은 그에 맞는 이중언어(중국어, 말레이어, 타밀어 등) 자격을 가지고 있어야 한다. 영유아보육교사는 업무현장에 맞는 읽기, 쓰기 능력이 요구된다.

#### 5) 관리자

관리자는 교사를 관리하는 관리교사와 센터를 관리하는 센터관리자로 나뉜다. 관리교사는 3년 이상의 교육경력을 가지고 있는 자로서 ECDA level 2 이상을 소지한 자가 ADECT(Advanced Diploma in Early Childhood Te

aching and Learning) 과정을 통하여 학위를 취득할 수 있다. 센터관리자는 ECDA level 2 이상을 가지고 있는 유치원 교사로서 선임교사자격(Senior preschool teacher certificate)을 가지고 있어야 한다. 이들은 ADECL (Advanced Diploma in Early Childhood Leadership)을 통하여 센터관리자가 될 수 있다.

[그림 2-2] 싱가포르 유아교사 시스템 사례



자료: Bull, R., Bautista, A., & Hairon, S. (2018). A Case Study of the Singapore Early Childhood Education and Care System. Evolving a Harmonized Hybrid System of ECEC: A Careful Balancing Act, p. 158, Figure 10.1. Tracks for ECEC professionals in Singapore. Adapted from "Prospectus 2017" (ECDA, 2017), (2022. 10. 30. 인출)

## 2. 유아교육·보육 서비스 정책

### 가. 유보통합 조정기구 유아발달청(Early Childhood and Development Agency, ECDA) 운영

2013년 4월 1일 싱가포르의 유보통합 조정기구인 유아발달청을 설립하였

---

다. 유아발달청은 유아교육과 보육에 대한 정부의 접근 방식을 통합하고 유아 교육 프로그램의 질 제고를 위한 목적으로 설립되었으며, 6세 미만 아동을 위한 유치원 및 보육시설의 프로그램을 개발하고 규제, 감독하는 역할을 한다. 교육부(Ministry of Education, MOE)와 사회 및 가족 개발부(Ministry of Social and Family Development, MSF)가 공동으로 운영한다.

유아발달청의 주요 역할은 1) 품질 보증 인증, 유아 발달 자원 제공을 포함하여 보육의 질을 강화하기 위한 감독, 2) 유아 교육자에 대한 훈련 및 전문성 개발 촉진, 3) 취학 전 인프라 및 인력 자원에 대한 기본 계획, 4) 저소득 및 중산층 가정을 위해 보조금 제공, 5) 부모의 인식을 높이고 자녀의 조기 발달을 지원하기 위한 교육 및 봉사활동 실시, 6) 파트너십, 프로그램을 이용한 유아 교육 분야의 이미지와 전문성 신장이다.

## 나. 유아발달청 관련 법제도

유아발달센터법(Early Childhood Development Centres Act 2017)은 싱가포르의 취학 전 영유아교육기관의 운영을 규제한다. 2012년 개정된 보육시설법이 폐지되면서 2017년에 제정된 이 법은 서문, 유아발달기관에 대한 허가, 유아발달기관에서 업무를 하는 사람에 대한 허가, 유아발달기관에서 제3의 교육서비스 제공자, 집행 및 모니터링 준수, 항소, 기타 등 총 7장으로 구성되어 있다. 유아발달기관은 유아발달 서비스를 제공하는 기관이나 제공해야 하는 기관이며 '유아발달 서비스'는 교육과 보육을 제공하는 기관 서비스에 중점을 두며, 7세 미만의 5명 이상의 영유아가 머물고 친척이나 보호자가 아닌 사람에게 맡기며 비용을 지불 하는 서비스를 말한다.<sup>15)</sup> 기관을 설립을 위한 인가신청 및 보증금, 양도 관련 및 직무수행자의 자격에 대한 법적 규제도 포함하고 있다.

2019년 1월 2일부터 시행된 유아발달센터 규정 2018(Early Childhood Development Centres Regulations 2018)에는 영유아교육 기관의 학급

---

15) Early Childhood Development Centres Act 2017, No. 19 of 2017 (2017). <https://sso.agc.gov.sg/Acts-Supp/19-2017/Published/20170511?DocDate=20170511&ProvsId=P11-#P11-> (2022. 10. 30. 인출)

---

운영, 면허 및 승인, 프로그램 운영 및 기간, 건강, 의료, 영양 및 훈육, 각 연령 별 교사-유아 비율, 위생 및 환경, 안전 관리, 재정 등 실제 영유아교육기관 운영을 위한 제반 사항들이 자세히 기술되어 있다.<sup>16)</sup>

### 다. 유아발달청의 싱가포르 영유아교육기관 인증제(The Singapore Preschool Accreditation Framework, SPARK)

2011년 1월부터 싱가포르의 영유아교육기관들은 싱가포르 기관 인증제를 이용하여, 1년에 4번 SPARK 평가를 신청할 수 있다. 기관 평가의 세부 내용은 리더십, 계획 및 관리, 직원 관리, 자원, 커리큘럼, 교육학, 건강, 위생 및 안전이다.

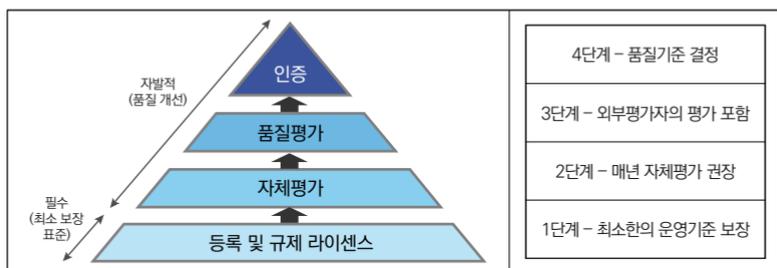
싱가포르는 기관의 질 평가 척도(The Quality Rating Scale, QRS)를 만들어 기관의 질을 관리하고 있으며, 2020년 1월부터 SPARK 평가에 사용되어왔다. 인증 유효기간은 6년이다. 2015년에 싱가포르는 자격인증(Certification)과 표창(Commendation) 제도를 통해 기관의 질을 관리하고 있다. 기관들 중, 교육과정, 리더십 및 교육/학습 영역에서 가장 우수한 기관에 인증과 표창을 수여하고 있으며 2021년 6월 기준으로 표창을 받은 기관은 75개원, 자격인증을 받은 기관은 921개원이었다.

이렇게 싱가포르는 SPARK 인증제를 통해 영유아교육기관의 질을 높이고, 기관의 강점과 개선 영역에 대한 객관적인 평가를 제공하여 학부모에게 기관 선택 시 도움이 되는 정보를 제공하고 있다. 표창의 경우, SPARK 평가 인증을 받은 영유아교육기관 중, 더 높은 수준의 표준을 달성한 기관에 부여하여 기관의 질을 보다 상향화하고 있다.

---

16) <https://www.ecda.gov.sg/operators/setting-up-a-preschool/setting-up-an-ecdc> (2022. 12. 10. 인출)

[그림 2-3] SPARK 프레임워크



자료: Wu, S. P. (2017). Exploring pedagogical leadership in the early childhood context of Singapore, p. 56. Figure 5 Singapore Pre-school Accreditation Framework (Adapted from ("ECDA: SPARK Singapore," 2014), [https://www.researchgate.net/figure/Singapore-Pre-school-Accreditation-Framework-Adapted-from-ECDA-SPARK-Singapore-2014\\_fig2\\_341192663](https://www.researchgate.net/figure/Singapore-Pre-school-Accreditation-Framework-Adapted-from-ECDA-SPARK-Singapore-2014_fig2_341192663) (2022. 12. 5. 인출)

이 외에도 싱가포르르는 영유아교육기관 검색 링크를 제공하고 있다. 즉, 거주지 우편번호를 검색하면 집 주변의 유치원 목록을 확인할 수 있으며, 자녀가 등록가능한지 공식 여부도 확인할 수 있다. 아울러 유치원이 건강한 음식을 제공하는 유치원인지 나타내주는 건강한 유치원(Healthy Pre-School) 인증 정보도 제공하고 있다<sup>17)</sup>.

건강한 유치원 인증제도(Healthy Pre-School)란 2001년 설립된 싱가포르 건강증진위원회(Health Promotion Board: HPB)가 제공하는 영유아교육기관 인증제를 말한다. 영유아교육기관의 건강한 식습관과 점심식사 관리, 신체 프로그램, 과제 및 저체중 유아 관리, 시력 건강, 양치 및 손 씻기 등 위생관리, 정신건강을 위한 부모-자녀 의사소통, 감성지능 등을 인증해주며, 기관과 학부모에게 도움이 되는 관련 자료들도 제공해준다. 건강한 식사(The Healthy Meals in Pre-schools Programme, HMPP)를 만들기 위해, 건강한 식품과 재료를 제공하는 공급업체 목록을 제공해주고, 건강한 음식의 조리법과 메뉴도 알려준다.<sup>18)</sup>

17) Early Childhood Development Agency. (n.d.). PRESCHOOL SEARCH PORTAL, <https://www.ecda.gov.sg/parents/preschool-search-portal> (2022. 12. 5. 인출)

18) Health Promotion Board. (n.d.). Healthy Pre-School Accreditation, <https://www.hpb.gov.sg/schools/school-programmes/health-promoting-programmes-for-pre-schools/healthy-pre-school-accreditation> (2022. 12. 10. 인출); Health Hub. (2022, December 8.). Healthy Pre-school Accreditation Framework, <https://www.healthhub.sg/live-healthy/1267/healthy-pre-school-accreditation>

---

## 라. 저소득층 유아 지원

싱가포르에서는 유치원 아웃리치 프로그램(Preschool Outreach Programme)과 키드스타트(KidSTART)를 시행하고 있다(Gov.sg, 2020. 6. 26.). 유치원 아웃리치 프로그램은 저소득층 부모들에게 집에서 가까운 유치원을 소개해 주고, 입학 신청서 작성과 보조금 관련 정보를 제공해 주는 프로그램이다. KidSTART는 저소득층 부모를 위하여 2016년에 시행되어 자녀가 태어나기 이전부터 부모들은 자녀 양육, 자녀 건강 및 영양에 대한 정보와 양육 기술을 교육받을 수 있다. 또한 자녀와 부모의 애착 관계 형성 및 아동의 학습과 발달에 필요한 교육훈련 프로그램과 놀이 그룹 활동을 제공하여 저소득층 아동들이 부모와 건강하고 성숙된 관계를 형성하고 발달 단계에서 균형 있는 신체적, 심리적, 사회적 발달을 이루고 안전한 가정환경을 유지하도록 한다.

2020년 6월부터 사회적 거리 두기 단계가 3단계에서 2단계로 하향되면서 보육시설(Childcare center)이 다시 서비스를 시작하였다. 학급 사이스를 줄이고, 시설 안에서 거리 유지, 손 씻기, 마스크 쓰기, 하루 두 번 온도 체크하기 등 정부 정책을 철저히 따르면서 돌봄 서비스가 꼭 필요한 가정 우선으로 시행되고 있다. 아웃리치 프로그램과 키드스타트도 면대면 상담보다는 온라인이나 전화 상담 위주로 실시되고 있다. 특히 코로나19로 경제적 위기에 처한 저소득층 가정의 부모들이 늦은 밤까지 일을 하게 되면서 야간 아동 돌봄 서비스 수요가 증가하였다. 이러한 야간 돌봄 서비스 요구에 대응하여 아동 돌봄 서비스 기관들이 저소득층 아동들을 대상으로 저녁 시간에도 무료로 서비스를 이용할 수 있는 대책을 마련 중이거나 이미 시행 중이다. CareNights@Agape Village라는 새로운 돌봄 서비스센터는 6~14세 저소득층 아동들이 저녁 6시에서 10시까지 돌봄 서비스를 받을 수 있도록 운영하고 있다.<sup>19)</sup>

---

-framework (2022. 12. 8. 인출); Health Hub. (n.d.). Healthy Meals in Pre-Schools Programme, <https://www.hpb.gov.sg/schools/school-programmes/health-promoting-programmes-for-pre-schools/healthy-meals-in-pre-schools-programme> (2022. 12. 10. 인출)

19) The Straits Times. (2021. January 20.). Covid-19 drives demand for night-time childcare in Singapore, <https://www.straitstimes.com/life/covid-19-drives-demand-for-night-time-childcare> (20

키드스타트는 저소득 가정의 아이들이 좋은 삶을 시작할 수 있도록 돕는 프로그램이다. 출생 이후 아동의 발달 진행 상황을 모니터링 해주며, 부모와 가족을 지원하고 있다. 다양한 분야의 전문가들이 지역사회를 중심으로 영유아와 부모, 가족을 지원하는 '지원 생태계'를 구축해왔다. 지역에 거주하는 약 1천 명의 영유아에게 혜택을 주었으며, 향후 3년 동안 5천 명의 영유아에게 프로그램을 제공할 예정이다. 2016년부터 선정을 해왔으며, 자격 대상은 키드스타트 제공 지역에 거주하는 6세 이하 싱가포르 시민권자로, 월 가구 총 소득 S\$1,900 이하 또는 1인당 월 소득 S\$650 이하(2020년 4월부터 월 가구소득 S\$2,500로 인상) 가정이다.

〈표 2-8〉 KidSTART 지원 구분

구분	역할
가정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 임신부와 3세 이하의 영아의 가정환경 지원</li> <li>· 정기적인 가정 방문을 통해 유아 발달, 건강 및 영양 분야에서 기술과 유용한 정보를 제공</li> <li>· 조기개입이 필요한 경우, 영유아의 성장 및 임신부의 건강상태를 평가하기 위해 건강검진 지원</li> </ul>
커뮤니티	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1세~3세 영아를 위한 주간 플레이그룹(playgroup) 지원</li> <li>· 부모-자녀, 어린 자녀를 둔 타 부모와의 연대감을 높이는 기회 제공</li> <li>· 커뮤니티 놀이그룹(playgroup)에 자녀를 참여시킬 수 있도록 안내</li> <li>· 초등학교에서 필요한 기술과 지식을 준비하는데 도움이 되는 재미있는 활동 지원</li> </ul>
유치원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일부 유치원에 KidSTART 가족 지원을 위한 자료 제공</li> <li>· 자녀의 성장, 발달, 건강 및 영양에 관한 부모 교육 제공</li> <li>· 출석 및 입학 준비에 관한 모니터링 및 문제해결 방법 제공</li> <li>· 유치원 등록을 위한 도움 제공</li> </ul>

자료: KidSTART. (n.d.). Our Programmes, <https://kidstart.sg/our-programmes/> (2022. 12. 5. 인출)

이와 관련하여 ECDA는 지역사회 및 병원 등 주요 파트너들과 협력하여 정보를 제공해준다. 혜택을 받을 수 있는 임신부와 영유아가 있는 가족을 식별하고 연락해 준다. 주요 역할은 산전 단계부터 아동이 3세가 될 때까지 가정으로 방문하여 건강, 아동성장, 영양 분야 등 전반에 걸친 지원을 하고 1~3세 부모 또는 보호자를 위한 플레이 그룹(playgroup)을 지원한다. 취학 전 유아의 경우 적절한 취학 전 프로그램을 지원해 주며, AOP(Anchor

---

Operator) 영유아교육기관에도 자료들을 제공해준다. 이렇게 싱가포르의 아웃리치 프로그램과 저소득층 프로그램을 제공하고, 유치원, 가정, 커뮤니티, ECDA 등의 연계구조를 통해 정책 효과를 높이고 있다.

## 마. 학비 지원 서비스

보육비 지원제도로 아동보호재정지원제도(Child Care Financial Assistance, CCFA)가 있으며, 싱가포르 시민이면 종일제 프로그램을 이용할 경우 이 제도를 이용할 수 있다. 이를 이용하기 위해서 부모는 한 달에 56 시간 이상 일하거나 병가, 수감 중, 또는 구직 중 부양가족의 간병 등의 합당한 근거를 제시해야 한다. 한편 유치원 교육비 지원 제도(KiFAS)가 있으며, 싱가포르 시민이며 월 총소득이 S\$12,000 이하일 경우 AOP 영유아교육기관이나 교육부 유치원(MK) 프로그램에 참여할 수 있다.

## 바. 조기 개입 서비스(Early Intervention(EI) Services)

싱가포르는 생애 초기의 뇌 성장과 가소성이 높다는 신경과학 연구결과들에 기반하여, 조기 개입이 필요한 영유아들의 자립과 사회기술 습득을 돕는 조기 개입 서비스를 제공하고 있다. 유치원 환경 내에서 낮은 수준의 조기개입서비스가 필요한 경우, 발달적 지원과 학습적 지원 통합 패키지를 받도록 할 수 있다. 발달적 요구가 최소이거나 전혀 없지만 정서 또는 심리적 문제(예: 불안, 우울증, 외상, 행동 장애 등)에 대한 개입이 필요한 영유아도 포함한다. 현재 아래의 프로그램들을 실시하고 있다.

- 발달과 학습지원 프로그램(Development Support and Learning Support Programme, DS-LS)
- 영유아를 위한 조기개입 프로그램(Early Intervention Programme for Infants and Children, EIPIC)
- 발달지원 플러스 제도(Development Support-Plus, DS-Plus)

〈표 2-9〉 조기개입서비스(EI) 지원을 받은 영유아 수

단위: 명

조기개입(EI) 프로그램	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
발달과 학습 지원 프로그램(DS-LS), DS-Plus 프로그램	1,165	1,314	1,433	1,767	2,137	1,875	2,328
영유아 조기개입 프로그램(EIPIC)	2,659	2,876	3,245	3,613	3,696	3,712	3,616

자료: Early Childhood Development Agency. (n.d.). ANNUAL FACTSHEET ON EARLY INTERVENTION SERVICES, <https://www.ecda.gov.sg/docs/default-source/default-document-library/operator/statistics-on-government-funded-ei-programmes-.pdf> (2022. 12. 5. 인출)

DS-Plus 프로그램은 EIPIC 프로그램에서 충분한 진전을 이룬 영유아를 대상으로 하는 프로그램이다. 이 프로그램은 유아교육기관에서 지원받을 수 있다. 2015년에는 DS-LS, DS-Plus 프로그램을 지원받은 유아가 1,165명이었으나 2021년에는 2,328명으로 약 두 배 증가하였다. EIPIC의 경우도 2015년에 비해 2021년에 약 1천 명 가까이 증가하였다. 2020년에는 COVID-19의 영향으로 지원을 받은 유아의 수가 감소하였으나 2021년부터 다시 증가하였다.

### 3. 영유아 디지털 정책

#### 가. 제도 및 정책 현황

싱가포르는 1997년부터 정부 기본계획을 세우고 테크놀로지 인프라를 구축하고, ICT에 관한 교사 연수를 의무화하였다(Natarajan et al., 2021: 945). 싱가포르에서는 싱가포르 교육부와 사회, 가족 개발부가 공동으로 운영하는 유아발달청이 영유아의 통합적 발달과 학습을 담당하며 교사의 전문성 개발 프로그램을 제공해왔다.<sup>20)</sup> 유아발달청에서 제공하는 교사 전문성

20) Early Childhood and Development Agency. (n.d.). About Us. <https://www.ecda.gov.sg/growatbest/AboutUs.aspx> (2022. 7. 28. 인출)

---

개발 프로그램(Professional Development Programme, PDP)은 영유아 기관에서 3년 이상의 경력이 있는 공인 영유아교육기관의 교사를 대상으로 하며, 기관장의 추천을 통해 연수 기회를 갖는다.<sup>21)</sup>

교사 전문성 개발 프로그램에 참여하는 교사는 3년 동안 180시간의 교육을 받게 된다. 첫 해에는 필수 모듈 1개를 수강하며, 3년 동안 최소 1개 이상의 모듈러 코스(고등교육기관이 운영)와 프로젝트<sup>22)</sup>에 참여하고, 마지막으로 ‘지속적 전문성 개발 과정(Continuing Professional Development, CPD)’을 이수하게 된다. PDP 교육 대상 교사는 3년 동안 교육을 이수하면서 첫째 해 \$3,000, 두 번째 해에 \$4,000, 세 번째 해에 \$5,000를 지원받아 총 \$12,000의 현금을 지원받는다.<sup>23)24)</sup> 교사 전문성 교육은 2015년에 시작된 ONE@ECDA 플랫폼에서 이루어진다. 해당 플랫폼은 연수 대상 교사들의 전문성 개발 포트폴리오를 제작하고, 유아발달청에서 제공하는 ‘지속적 전문성 개발 과정’을 쉽게 하는 역할을 한다.<sup>25)</sup>

## 나. 영유아교육기관 디지털 기술 지원: 체계적인 정부 계획과 로드맵 구축을 통한 지원

싱가포르는 정부의 체계적인 계획 하에 영유아교육기관에 디지털 기술을 지원하고 있다. 싱가포르의 디지털을 핵심요소로 보고, 정부 기본계획과 로드맵을 구축하고 민간업체들과 협력하여 기관과 부모, 교사를 지원하고 있다. 싱가포르는 유아발달청과 Inforcomm Media Development Authority(IMDA)가 SkillsFuture Singapore(SSC)와 관련 업계와 협력 하에 Early

---

21) Early Childhood and Development Agency. (n.d.). PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAMME FOR TEACHERS / PDP (T), [https://www.ecda.gov.sg/Pages/ECDA-PDP\(T\).aspx](https://www.ecda.gov.sg/Pages/ECDA-PDP(T).aspx) (2022. 7. 28. 인출)

22) Innovation projects, Innovation guidance projects, Practitioner inquiry projects, Center initiated projects

23) Ministry of Social and Family Development. (2015, September 25.). New Initiatives To Enhance Skills And Career Development Of Early Childhood Educators, <https://www.msf.gov.sg/media-room/Pages/New-Initiatives-to-Enhance-Skills-and-Career-Development-of-Early-Childhood-Educators.aspx> (2022. 7. 28. 인출)

24) Early Childhood and Development Agency. (n.d.). PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAMME FOR TEACHERS / PDP (T), [https://www.ecda.gov.sg/Pages/ECDA-PDP\(T\).aspx](https://www.ecda.gov.sg/Pages/ECDA-PDP(T).aspx) (2022. 7. 28. 인출)

25) Early Childhood and Development Agency. (n.d.). ONE@ECDA, <https://www.ecda.gov.sg/Operators/Pages/ONE@ECDA.aspx> (2022. 7. 28. 인출)

Childhood Industry Digital Plan(EC IDP)을 개발하였다. EC IDP를 통해 영유아 교육·보육 기관의 디지털 혁신을 위해 단계별로 해결책을 제안하는 구조화된 체계를 마련하였다. 싱가포르의 기관 운영 지원하는 디지털 시스템을 구축하는데 민간 업체와 협력하며 기술을 혁신하며 지속적으로 지원하고 있다.<sup>26)</sup> EC IDP는 영유아교육기관에서 디지털 기술을 활용할 수 있게 돕는 3단계로 이루어진 지원 정책이다. EC IDP 도입을 통해 영유아교육기관들은 승인된 디지털 솔루션을 이용할 수 있고, 디지털 기술 도입을 위해 필요한 자금도 지원받을 수 있다.<sup>27)</sup> 즉, 싱가포르 정부 민간기업과 함께 협력하여 영유아 교육기관에 혁신적인 기술을 지원하며, 기관, 부모, 교사들이 체계적인 지원을 받을 수 있도록 정책 지원을 계획하고 있다는 점은 주목할 만하다.

[그림 2-4] SMEs Go Digital e-브로슈어



자료: Information Media Development Authority. (2022, February). Early childhood industry digital plan, p. 6 (<https://www.imda.gov.sg/-/media/Imda/Files/Programme/SMEs-Go-Digital/Industry-Digital-Plans/Media-IDP/Media-IDP.pdf>, 2022. 7. 22. 인출)

26) Early Childhood and Development Agency. (n.d.). THE EARLY CHILDHOOD INDUSTRY DIGITAL PLAN, <https://www.ecda.gov.sg/Operators/Pages/EC-industry-digital-plan.aspx> (2022. 7. 28. 인출)

27) Early Childhood and Development Agency. (n.d.). THE EARLY CHILDHOOD INDUSTRY DIGITAL PLAN, <https://www.ecda.gov.sg/Operators/Pages/EC-industry-digital-plan.aspx> (2022. 7. 28. 인출)

---

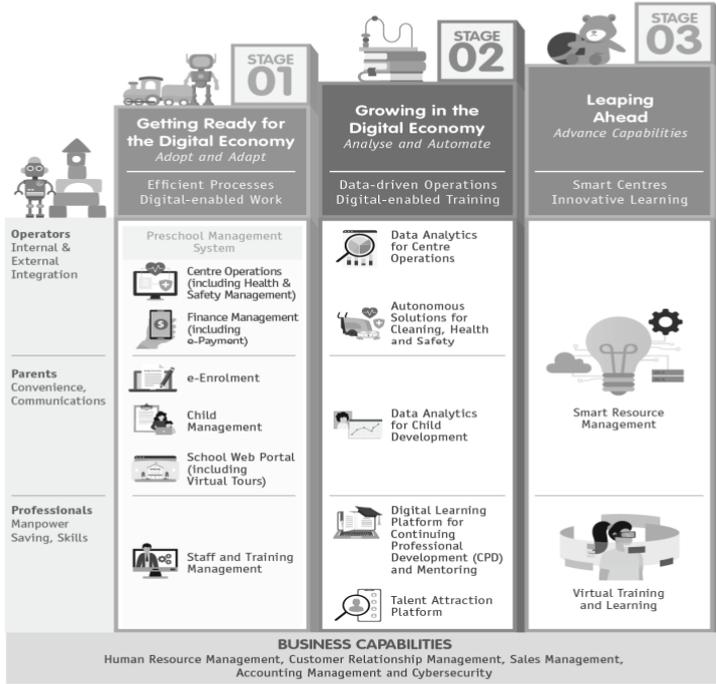
1단계에서 적정기술을 결정하고, 2단계에서 기관의 데이터 기반 운영과 교사의 디지털 연수 지원, 3단계에서 첨단 디지털 활용 자원 관리, 가상교육을 통한 교사연수 체계적 지원을 통해 영유아와 기관, 교사의 디지털 활용 역량을 강화하고 기술지원을 통해 지속가능한 디지털 정책지원체제를 구축하고 있다고 볼 수 있다. 3단계 방안을 설명하면 다음과 같다.

- 1단계(Getting ready for the Digital Economy): 1단계에서는 운영의 디지털화를 위해 기관의 운영 과정을 더 효율적으로 조정하고 적절한 디지털 기술을 결정한다.
- 2단계(Growing in the Digital Economy): 2단계에서는 영유아들이 디지털 기술을 사용할 수 있도록 돕기 위해 운영을 분석하고 자동화 과정 지원- 데이터 분석을 통해 기관의 데이터 기반 운영과 교사 디지털 연수를 지원한다.
- 3단계(Leaping Ahead): 3단계에서는 첨단 디지털 기계 활용 스마트 자원 관리, 가상교육을 통한 교사 연수를 지원<sup>28)</sup>한다.

---

28) Early Childhood and Development Agency. (n.d.). THE EARLY CHILDHOOD INDUSTRY DIGITAL PLAN. <https://www.ecda.gov.sg/Operators/Pages/EC-industry-digital-plan.aspx> (2022. 7. 20. 인출)

[그림 2-5] 영유아기 기관, 부모, 교사들을 위한 디지털 3단계 로드맵



자료: Early Childhood and Development Agency. (n.d.). THE EARLY CHILDHOOD INDUSTRY DIGITAL PLAN, <https://www.ecda.gov.sg/Operators/Pages/EC-industry-digital-plan.aspx> (2022. 7. 28. 인출)

즉, 1단계에서 기관에 대해서는 디지털 건강과 안전 관리체계와 인터넷 지불(e-payment)과 같은 회계 시스템 구축하고, 부모들에게는 인터넷 등록(e-enrolment), 아동관리, 학교 웹사이트를, 교사들에게는 연구 지원 사이트를 제공한다. 2단계에서 기관에 대해서는 기관운영을 위한 데이터 분석, 청소, 건강, 안전을 위한 자동솔루션을 제공하고, 부모들에게는 자녀의 발달에 대한 데이터 분석을 제공, 교사들에게는 계속교육과 멘토링을 위한 디지털 학습 플랫폼과 인사채용 플랫폼(Talent Attraction Platform)을 제공한다. 3단계에서는 1,2단계를 기반으로 스마트 센터와 혁신적인 학습으로 도약할 수 있도록 기관과 부모에게 스마트 자원 관리 시스템을 제공하고, 교사들에게는 가상 연수와 학습을 제공하는 것이다.

이상에서 보는 바와 같이 싱가포르에서는 국가수준에서 디지털 정책을 체계적으로 운영하고 있으나, 여전히 영유아들의 디지털 기기 접근과 사용에 대해서는 논쟁이 존재하고 있다. 세계에서 스마트폰과 터치스크린 기기 사용률이 가장 높은 나라 중 하나인 싱가포르에서도 영유아의 학습 능력과 기기 접근성의 관계성에 대한 여러 논의들을 지속하고 있다는 것은 유아교육과 보육계에 주는 시사점이 크다. 영유아들의 디지털 기기 접근성의 안전성의 문제는 지속적으로 논의될 것으로 예상된다.

〈표 2-10〉 싱가포르 영유아들의 디지털 사용에 관한 논쟁

[참고] 싱가포르, 영유아들의 디지털 사용에 관한 논쟁

NTUC 제1캠퍼스, 싱가포르 부모들의 어린 자녀들의 기술기기의 접근과 사용에 대한 견해 (NTUC first campus, Singaporean Parents' Views of Their Young Children's Access and Use of Technological Devices)

대부분의 선진국에서 점점 더 접근 가능하고 이용 가능한 기술을 고려할 때, 어린 아이들이 기술 장치에 접근할 수 있는 방법에 대한 논쟁이 계속되고 있다. 부모/양육자와 연구자에 의해 우려가 표명되었으며, 어떤 경우에는 이러한 기기에 매일 접근할 수 있는 어린이에게 이러한 기기의 위험성과 편익에 대한 의문이 제기되었다. 2012년 에릭슨의 조사에 따르면 세계에서 스마트폰과 터치스크린 기기의 사용률이 가장 높은 나라 중 하나가 싱가포르라고 하였다. 2013년 레빈은 디지털 사용은 마치 아이들이 다른 사람의 대본(텔레비전, 비디오, 전자 장난감)에 의해 원격 제어 되는 것과 같다고 하였으며, 이는 아동이 자신의 학습 스크립트를 만드는 능력을 약화시킬 것이라고 한 바 있다. 이러한 논쟁과 관련하여 싱가포르에서는 새로운 터치 스크린 기기 사용과 관련된 위험과 편익에 대한 다양한 연구들이 진행되고 있다.

출처: Ebbeck, M., Soh, S., Goh, M., & Saidon, S. (2020, November 12.). Singaporean parents' views of their young children's access and use of technological devices. <https://www.ntucfirstcampus.com/research/singaporean-parents-views-of-their-young-childrens-access-and-use-of-technological-devices/>

## 맺음말

**싱**가포르 유아교육과 보육 동향을 정리하며 주요 시사점을 고려해본다면 다음과 같다.

첫째, 싱가포르의 엄마들이 일하기 쉽고, 일하는 여성에 대한 지원이 많다. 싱가포르도 전 세계적인 추세와 마찬가지로 저출산, 고령화 현상을 겪으며 인구 증가가 둔화되는 국가이다(2021년 합계 출산율 1.12명), 그러나 싱가포르는 일하는 엄마들을 위한 지원 정책이 비교적 잘 구축되어 있다. 싱가포르는 일하는 엄마의 임신, 출산 정책을 확실하게 지원하고 있는 것이다. 일하는 엄마들 출산을 하고 자녀가 기본 학제 하에 교육을 받는 동안 다양한 제도적 지원이 이루어진다(예시: 베이비 보너스, 교육비 및 의료비 지원, 워킹맘의 유급 및 무급 휴가, 학비 지원, 저소득층 추가 지원 등).

일하는 엄마의 경우, 조부모의 간병도 지원하고 가사도우미의 비용도 지원한다. 이에 일하는 엄마들의 마음을 편안하게 해주는 육아환경을 구성해 나가고 있다. 이런 육아 환경 때문에 싱가포르 현장에서는 엄마가 아이를 보고 있으면 왜 일을 안 하는지를 물을 만큼, 일하는 엄마를 위한 사회적 지원이 잘 되어있다. 육아를 지원하는 제도가 잘 갖추어 있어, 여성의 노동참여율이 높다. 우리나라의 경우, 아침돌봄, 야간돌봄에 아이를 맡길 때, 자녀 이외의 아이가 아무도 없으면 눈치가 보여서 맡기지 못하는 경우들이 있고, 전국에 고르게 아침, 저녁 돌봄이 이루어지지 않아 등원 도우미 써야하는 경

---

우들도 많다. 이런 측면에서 볼 때, 싱가포르의 일하는 엄마를 지원하는 최선의 정책을 쓰고 있다는 점에서 의미가 있다고 볼 수 있다.

둘째, 싱가포르는 부모가 유치원, 보육시설, 어느 기관을 선택하든 저렴하고 편안하게 자녀를 안전하게 맡길 수 있는 시스템을 제공해주고 있다. 만 7세부터 의무교육이나, 프리스쿨 기관이용율이 이미 97%를 넘고 있어 공교육 제도를 확고하게 실현해 나가고 있다. 싱가포르는 유치원은 3-4시간, 보육시설은 12시간 운영되고, 엄마들이 다양하게 선택할 수 있게 열어두고 있다. 유치원 운영시간이 3-4시간이라고 하지만, 오전 오후반이 있어서 일하는 시간을 엄마가 선택해서 보낼 수 있는 구조라서 부모가 불편함을 느끼지 않는다. 부모는 3-4시간 오전, 오후반 제도 또는 오전 7시에서 저녁 7시까지 운영하는 다양한 프리스쿨을 선택해서 보낼 수 있다. 또한 교육부 유치원을 보내도 보육을 선택할 수 있어, 유-보 통합적인 서비스를 받을 수 있는 구조이다.

싱가포르의 보육시설의 최초 설립 목적이 전쟁 후, 아이들에게 영양가 있는 밥을 주기 위해서였다고 한다. 보육시설에 가면 아이들이 밥을 먹을 수 있었고, 더 나아가 노동력을 보충하기 위해 여성의 일자리 참여를 늘렸다. 당시 엄마들은 싱가포르 10센트를 주고, 아침 7시부터 저녁 7시까지 하루 종일 아이를 맡길 수 있었고, 아이들에게 제대로 밥을 먹이면서도 충분히 일할 수 있었으며, 이러한 제도는 지금까지 이어오고 있다는 것이다. 일하는 엄마는 오전 7시에서 오후 7시까지 생후 2개월부터 아이를 부담 없이 맡길 수 있으며, 전국 공통으로 공휴일 및 주말을 제외한 방학이 6일로 정해져 있어서 일과 양육을 병행하는데 무리가 없다는 점에서 시사점이 있다. 기본적으로 지원은 모두 동일하고 저소득층은 한 번 더 지원하는 구조로 되어 있어 형평성을 유지하고 있다.

셋째, 싱가포르는 유아교육과 보육을 통합적으로 관리하고 교사양성체제를 일원화하여 유치원과 보육시설의 격차가 거의 없다. 영유아교사 양성 체제를 일원화 하여 교사의 전문성을 국가에서 관리하고 있는 것이다. 싱가포르의 유아교육과 보육이 서로 다른 루트로 출발했지만, 교사의 질을 높이기 위해 교사 양성체제를 일원화하고, 교육과정을 협의하는 과정을 거쳤다. 이

---

에 서로 다른 부처에서 양쪽에 대한 이해도가 높아지고 자연스럽게 협력으로 이어졌다.

교육과 보육의 질을 결정하는 것은 결국 교사인데, 싱가포르의 유치원과 보육시설의 교사 자격이 동일하다. 또한 교사양성도 한번 교사가 되면 끝이 아니라, 계속해서 상향화할 수 있는 구조를 가지고 있고, 교사연수비용을 40%까지 정부가 지원하고 있다. 교사가 된 후에도 지속적인 전문성 개발을 위해 관리자 과정을 장려하고 교사 교육비를 지원한다. 또한 교사가 되어서도 심화과정을 들을 수 있고, 이에 정부에서 많은 홍보를 하고 있다. 즉, 싱가포르에서는 영유아단계 교사가 되는 과정에서 고착화된 학력이 중요한 것이 아니라, 본인이 과정을 꾸준히 선택하여 양질의 교사를 선택할 수 있도록 하고 있는 것이다. 싱가포르의 교사 자격 체계는 애초 하나로 통합되어 있었으므로 교사의 단계를 다양화하여 과목을 이수하여 통과하면 상향화된 자격을 획득할 수 있는 구조를 가질 수 있었다고 볼 수 있다.

최근 우리나라에서 최근 유보통합을 앞두고 교사의 자격과 양성의 상향화에 대한 논의가 활발하다. 박창현, 문무경, 김아름, 정다영(2022)의 학부모 설문조사에 따르면 유보통합을 고려할 때 학부모들은 0-2세, 3-5세 영유아 교사의 학력은 모두 4년제 학사제도가 적합하다고 응답하였다. 싱가포르보다 한국은 교사의 학력에 대한 요구가 매우 크다고 볼 수 있다. 이러한 요구에 대응하여 우리나라 실정에 알맞은 자격 양성체계 구축이 필요할 것이다. 다만, 교사연수비의 40%를 정부가 지원하고, 지속적인 전문성 개발에 힘쓰고 있다는 점은 참고할 만하다.

넷째, 싱가포르는 유아발달청(ECDA)을 만들고, 관리하면서 교육과 보육의 질을 줄여나가게 되어 현재는 유치원과 보육시설의 질적 차이가 거의 없는 것으로 보고된다. 싱가포르 ECEC에서 우리가 얻을 수 있는 시사점은 유보통합형 ECDA의 역할이 교육과 보육의 질을 줄일 수 있었다는 점과 일하는 엄마를 지원하는 육아지원정책이 탄탄하고, 기관 선택의 폭도 넓고 다양하다는 점이다. 또한 역사적으로 교사양성체계를 먼저 통합하고, 교육과정을 협의하여 유보의 격차를 줄일 수 있었다는 점도 우리에게 시사점을 준다고 볼

---

수 있다. 유아발달청에서 제공하는 통합 플랫폼이나 교사양성체계의 일원화 정책은 현 정부의 국정과제인 유보통합을 추진할 때 참고할 필요가 있다고 판단된다.

다섯째, 싱가포르 영유아 디지털 정책을 부모와 교사, 관리자들에게 체계적으로 제공되고 있어, 한국에 주는 시사점이 크다. 여전히 디지털 기기를 영유아에게 어떻게 경험하게 할지에 논쟁은 있으나, 국가가 정부기본계획에 구체화하여 다루고 있고, 많은 민간 기업들과 협력하여 기술의 발전과 적용지점을 연결시키고 있다는 점에서 디지털 정책 분야에서는 진보적이라고 볼 수 있다.

특히 3단계 디지털 지원 전략을 추진하기 위해 민간기업과 협력하고, 디지털 환경 조성을 통해 학부모의 편의를 제공하고, 교사의 지속가능한 교사연수와 신기술의 지원 등은 주목할 만하다. 이를 통해 싱가포르 정부는 모든 영유아교육기관에 교육개혁을 이루어 한 단계 진일보한 학습환경을 만들어내기 위해 노력하고 있다.

---

## 참고문헌

- 교육부(2014). 작지만 강한나라, 세계적 교육강국 싱가포르. 행복한 교육 2014년 7월호, [http://happyedu.moe.go.kr/happy/bbs/selectHappyArticle.do?bbsId=BBSMSTR\\_000000000216&nttId=2939](http://happyedu.moe.go.kr/happy/bbs/selectHappyArticle.do?bbsId=BBSMSTR_000000000216&nttId=2939)을 참고하여 작성 (2022. 10. 22. 인출).
- 박창현, 문무경, 김아름, 정다영(2022). 영유아단계 국가책임교육 강화를 위한 학제개편방안. 육아정책연구소.
- ECDA (2008). Accreditation Standards for Early Childhood Teacher Training Courses (Revised Oct 2008).

### 【인터넷 자료】

- 싱가포르한인여성회 홈페이지(2020. 7. 12.). <https://www.koreanwomens.org/post/5-%EC%8B%B1%EA%B0%80%ED%8F%AC%EB%A5%B4-%EC%9D%98%EB%A3%8C%EC%A0%9C%EB%8F%84> (2022. 10. 30. 인출)
- Bull, R., Bautista, A., & Hairon, S. (2018). A Case Study of the Singapore Early Childhood Education and Care System. Evolving a Harmonized Hybrid System of ECEC: A Careful Balancing Act, p. 158, Figure 10.1. Tracks for ECEC professionals in Singapore. Adapted from "Prospectus 2017" (ECDA, 2017), file:///C:/Users/jush/AppData/Local/Temp/MicrosoftEdgeDownloads/f0052634-8665-40ea-8fc4-cb9f0f65c9a4/EA-Singapore-Case-Study-022819.pdf (2022. 10. 30. 인출)
- Early Childhood and Development Agency. (n.d.). About Us. <https://www.ecda.gov.sg/growatbeanstalk/Pages/AboutUs.aspx> (2022. 7. 28. 인출)

---

Early Childhood Development Agency. (n.d.). ANNUAL FACTSHEET ON EARLY INTERVENTION SERVICES, <https://www.ecda.gov.sg/docs/default-source/default-document-library/operator/statistics-on-government-funded-ei-programmes-.pdf> (2022. 12. 5. 인출)

Early Childhood Development Agency. (n.d.). ANNUAL FACTSHEET ON ECDC SERVICES, <https://www.ecda.gov.sg/docs/default-source/default-document-library/operator/statistics-on-ecdc-services-.pdf> (2022. 12. 5. 인출)

Early Childhood Development Agency. (n.d.). EARLY CHILDHOOD EDUCATOR TRAINING COURSES-WORKING WITH CHILDREN 2 MONTHS – 18 MONTHS, [https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-\(ece\)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/2-to-18-months](https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-(ece)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/2-to-18-months)(2022. 12. 5. 인출)

Early Childhood Development Agency. (n.d.). EARLY CHILDHOOD EDUCATOR TRAINING COURSES-WORKING WITH CHILDREN 2 MONTHS – 3 YEARS, [https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-\(ece\)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/2-months-to-3-years](https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-(ece)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/2-months-to-3-years) (2022. 12. 5. 인출)

Early Childhood Development Agency. (n.d.). EARLY CHILDHOOD EDUCATOR TRAINING COURSES-WORKING WITH CHILDREN 18 MONTHS – 4 YEARS, [https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-\(ece\)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/18-months-to-4-years](https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-(ece)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/18-months-to-4-years) (2022. 12. 5. 인출)

Early Childhood Development Agency. (n.d.). EARLY CHILDHOOD EDUCATOR TRAINING COURSES-WORKING WITH CHILDREN 18 MONTHS – 6 YEARS, [https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-\(ece\)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/18-months-to-6-years](https://www.ecda.gov.sg/early-childhood-educators-(ece)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/18-months-to-6-years) (2022. 12. 5. 인출)

- 
- da.gov.sg/early-childhood-educators-(ece)/becoming-a-certified-educator/early-childhood-educator-training-courses/18-months-to-6-years (2022. 12. 5. 인출)
- Early Childhood Development Agency. (n.d.). ECDA ANCHOR OPERATOR SCHEME (AOP), <https://www.ecda.gov.sg/parents/choosing-a-preschool/aop> (2022. 12. 5. 인출)
- Early Childhood Development Agency. (n.d.). ECDA PARTNER OPERATOR SCHEME (POP), <https://www.ecda.gov.sg/parents/choosing-a-preschool/pop> (2022. 12. 5. 인출)
- Early Childhood and Development Agency. (n.d.). ONE@ECDA, <https://www.ecda.gov.sg/Operators/Pages/ONE@ECDA.aspx> (2022. 7. 28. 인출)
- Early Childhood Development Agency. (n.d.). PRESCHOOL SEARCH PORTAL, <https://www.ecda.gov.sg/parents/preschool-search-portal> (2022. 12. 5. 인출)
- Early Childhood and Development Agency. (n.d.). PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAMME FOR TEACHERS / PDP (T), [https://www.ecda.gov.sg/Pages/ECDA-PDP\(T\).aspx](https://www.ecda.gov.sg/Pages/ECDA-PDP(T).aspx) (2022. 7. 28. 인출)
- Early Childhood and Development Agency. (n.d.). THE EARLY CHILDHOOD INDUSTRY DIGITAL PLAN, <https://www.ecda.gov.sg/Operators/Pages/EC-industry-digital-plan.aspx> (2022. 7. 28. 인출)
- Early Childhood Development Agency. (n.d.). What are the roles available?, <https://www.ecda.gov.sg/shapeourtomorrow/how-to-be-an-educator> (2022. 12. 5. 인출)
- Early Childhood Development Agency. (n.d.). Where can I work at?, <https://www.ecda.gov.sg/shapeourtomorrow/how-to-be-an-educator> (2022. 12. 5. 인출)

- 
- Ebbeck, M., Soh, S., Goh, M., & Saidon, S. (2020, November 12.). Singaporean parents' views of their young children's access and use of technological devices. <https://www.ntucfirstcampus.com/research/singaporean-parents-views-of-their-young-childrens-access-and-use-of-technological-devices/> (2022. 10. 30. 인출)
- Health Hub. (2022, December 8.). Healthy Pre-school Accreditation Framework, <https://www.healthhub.sg/live-healthy/1267/healthy-pre-school-accreditation-framework> (2022. 12. 8. 인출)
- Health Hub. (n.d.). Healthy Meals in Pre-Schools Programme, <https://www.hpb.gov.sg/schools/school-programmes/health-promoting-programmes-for-pre-schools/healthy-meals-in-pre-schools-programme> (2022. 12. 10. 인출)
- Health Promotion Board. (n.d.). Healthy Pre-School Accreditation, <https://www.hpb.gov.sg/schools/school-programmes/health-promoting-programmes-for-pre-schools/healthy-pre-school-accreditation> (2022. 12. 10. 인출)
- Hirschmann, R. (2022. February 23.). Labor force participation rate of women in Singapore from 2012 to 2021 [Infographic]. Statista. <https://www.statista.com/statistics/951113/singapore-female-labor-force-participation-rate/> (2022. 10. 30. 인출)
- Information Media Development Authority. (2022, February). Early childhood industry digital plan, p. 6 (<https://www.imda.gov.sg/-/media/Imda/Files/Programme/SMEs-Go-Digital/Industry-Digital-Plans/Media-IDP/Media-IDP.pdf>, 2022. 7. 22. 인출)
- Inland Revenue Authority of Singapore. (n.d.). Goods and Services Tax (GST): What It Is and How It Works, <https://w>

---

ww.iras.gov.sg/taxes/goods-services-tax-(gst)/basics-of-gst/goods-and-services-tax-(gst)-what-it-is-and-how-it-works (2022. 12. 10. 인출),

Khoo Kim Choo(2015). The Shaping of Childcare and Preschool Education in Singapore: From Separatism to Collaboration, *International Journal of Child Care and Education Policy*, 4(1):23-34. DOI:10.1007/2288-6729-4-1-23 (2022. 10. 30. 인출)

KidSTART. (n.d.). Our Programmes, <https://kidstart.sg/our-programmes/> (2022. 12. 5. 인출)

Lee, S-K. (2017). Singapore's Education System: Some Key Success Factors, Figure 1. The Singapore Education Landscape (Source: MOE, 2015), <https://www.nzcp.com/singapore-education-system-some-key-success-factors/>

Made For Families. (n.d.). Government Paid Maternity Benefit, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/parental-leave-and-benefits/government-paid-maternity-benefit> (2022. 10. 30. 인출)

Made For Families. (n.d.). Government-Paid Maternity Leave, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/parental-leave-and-benefits/government-paid-maternity-leave> (2022. 10. 30. 인출)

Made For Families. (n.d.). Government-Paid Childcare Leave and Extended Childcare Leave, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/parental-leave-and-benefits/childcare-leave> (2022. 10. 30. 인출)

Made For Families. (n.d.). Government-Paid Paternity Leave, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/parental-leave-and-benefits/government-paid-paternity-leave> (2022. 10.

---

30. 인출)

Made For Families. (n.d.). Subsidies for Preschool, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/support-measures/raising-your-child/preschool/subsidies-for-preschool> (2022. 10. 30. 인출)

Made For Families. (n.d.). Unpaid Infant Care Leave, <https://www.madeforfamilies.gov.sg/parental-leave-and-benefits/infant-care-leave> (2022. 10. 30. 인출)

Ministry of Education. (2012). Nurturing Early Learners: A Curriculum Framework for Kindergartens in Singapore A Guide for Parents. <https://www.moe.gov.sg/-/media/files/mk/kindergarten-curriculum-framework-guide-for-parents.ashx?la=en&hash=DEA525CE6D0922A99050E757D120665E879C2A6F> (2022. 10. 30. 인출)

Ministry of Social and Family Development. (2015, September 25.). New Initiatives To Enhance Skills And Career Development Of Early Childhood Educators, <https://www.msf.gov.sg/media-room/Pages/New-Initiatives-to-Enhance-Skills-and-Career-Development-of-Early-Childhood-Educators.aspx> (2022. 7. 28. 인출)

Ministry of Social and Family Development. (n.d.). Baby Bonus Scheme, <https://www.msf.gov.sg/policies/Strong-and-Stable-Families/Supporting-Families/Pages/Baby-Bonus-Scheme.aspx> (2022. 10. 30. 인출)

Natarajan, U., Lim, K. Y. T., & Laxman, K. (2021). A national vision for information and communication technologies in education: reflections on Singapore's ICT technologies Masterplans. *International Journal of Educational Management*, 35(5), 943-954. <https://doi.org/10.1108/IJEM-11-2020-0532> (2022. 10. 30. 인출)

- 
- National Council of Social Services. (2022). Salary Guidelines for Social Service Sector (with effect from April 2022), <https://www.ncss.gov.sg/docs/default-source/ncss-documents-and-forms/sector-salary-guidelines/fy2022-salary-guidelines---ncss-website.pdf> (2022. 12. 5. 인출)
- National Institute of Early Childhood Development. (n.d.). NIE C Courses, <https://www.niec.edu.sg/our-courses/all-courses/> (2022. 12. 5. 인출)
- National Population and Talent Division. (n.d.). Overview, <https://www.population.gov.sg/our-population/population-trends/overview/> (2022. 12. 5. 인출)
- National Population and Talent Division. (n.d.). Marriage & Parenthood, <https://www.population.gov.sg/our-population/population-trends/marriage-&-parenthood/> (2022. 12. 5. 인출)
- Skoolopedia. (n.d.). The Preschool Landscape in Singapore [Infographic], <https://skoolopedia.com/preschool-singapore-2022-infographic/> (2022. 10. 30. 인출)
- Statistics Singapore. (2022, June 1.). Births and Fertility, <https://www.singstat.gov.sg/find-data/search-by-theme/population/births-and-fertility/latest-data> (2022. 10. 30. 인출)
- Statistics Singapore. (2022, October 28.). Labour Market Advance Release, 3Q 2022, <https://www.singstat.gov.sg/find-data/search-by-theme/economy/labour-employment-wages-and-productivity/latest-data> (2022. 10. 30. 인출)
- Statistics Singapore. (n.d.). Singapore population, <https://www.singstat.gov.sg/modules/infographics/population>

---

(2022. 10. 30. 인출)

The Straits Times. (2022, November 27.). askST: How much GST should I be paying when the new rate kicks in?, <https://www.straitstimes.com/business/askst-how-much-gst-should-i-be-paying-when-the-new-change-kicks-in> (2022. 12. 10. 인출)

The Straits Times. (2021. January 20.). Covid-19 drives demand for night-time childcare in Singapore, <https://www.straitstimes.com/life/covid-19-drives-demand-for-night-time-childcare> (2022. 10. 30. 인출)

today. (2022, October 29.). 22,000 more preschool places over next 2 years, mostly in newer estates; monthly fees to fall by up to S\$36, <https://www.todayonline.com/singapore/22000-more-preschool-places-2025-lower-monthly-fees-2031351> (2022. 12. 10. 인출)

Wu, S. P. (2017). Exploring pedagogical leadership in the early childhood context of Singapore [Doctoral dissertation, National Institute of Education]. [https://www.researchgate.net/figure/Singapore-Pre-school-Accreditation-Framework-Adapted-from-ECDA-SPARK-Singapore-2014\\_figure2\\_341192663](https://www.researchgate.net/figure/Singapore-Pre-school-Accreditation-Framework-Adapted-from-ECDA-SPARK-Singapore-2014_figure2_341192663) (2022. 12. 5. 인출)

## 【법령】

Early Childhood Development Centres Act 2017, No. 19 of 2017 (2017). <https://sso.agc.gov.sg/Acts-Supp/19-2017/Published/20170511?DocDate=20170511&ProvIds=P11-#P11-> (2022. 10. 30. 인출)

## 박창현

---

중앙대학교 유아교육과 졸업  
중앙대학교 일반대학원 유아교육 석사/박사 졸업  
전) 부천대학교 유아교육과 조교수  
전) 위스콘신 매디슨 대학 연구교수  
현) 육아정책연구소 연구위원

---

## 김명선

---

한국교원대학교 유아교육과 졸업  
전) 고정초등학교병설유치원 교사  
전) 권선초등학교병설유치원 교사  
전) 한일초등학교병설유치원 교사  
전) 매홀초등학교병설유치원 교사  
현) 싱가포르한국국제학교병설유치원 교사

---

세계육아정책동향시리즈 29

# 싱가포르의 육아정책

---

발행인 • 박상희  
발행처 • 육아정책연구소  
저자 • 박창현·김명선  
발행일 • 2022년 12월  
주소 • 04535 서울특별시 중구 소공로 70 9층  
<http://www.kicce.re.kr>  
대표전화 • 02) 398-7700  
팩스 • 02) 398-7798  
인쇄 • 세일포커스 02) 2275-6894

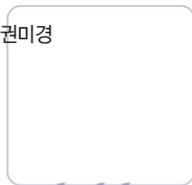
---

ISBN 979-11-6865-026-8(93330)

정가: 8,000원

## 세계육아정책동향시리즈

- 제 1권 일본의 보육정책 동향 (2006) | 유희정
- 제 2권 스웨덴의 육아정책 (2006) | 문무경
- 제 3권 호주의 보육정책 (2007) | 서문희
- 제 4권 영국의 육아정책 (2007) | 문무경
- 제 5권 미국의 육아정책 (2008) | 조은경 · 김은영
- 제 6권 캐나다의 육아지원정책 (2008) | 신나리 · 조혜주
- 제 7권 핀란드의 육아정책 (2009) | 이윤진 · 송신영
- 제 8권 프랑스의 육아정책 (2009) | 정미라 · 조희연 · 안재진
- 제 9권 뉴질랜드의 육아정책 (2010) | 김은설 · 김문정
- 제10권 독일의 육아정책 (2010) | 이명환 · 박수연
- 제11권 일본의 보육정책 동향(II) (2011) | 유해미 · 유희정 · 장경희
- 제12권 대만의 보육정책 (2011) | 이정림 · 邱志鵬
- 제13권 호주의 보육 · 유아교육 정책 동향 (2013) | 서문희 · 이혜민
- 제14권 노르웨이의 육아정책 동향 (2013) | 이정원 · 이세원
- 제15권 스웨덴의 육아정책(II) (2015) | 최윤경 · 김윤환 · 이혜민
- 제16권 아일랜드의 유아교육 · 보육 정책 (2015) | 최은영 · 장혜진 · 송신영
- 제17권 핀란드의 육아정책(II) (2015) | 이윤진 · 정도상
- 제18권 이스라엘의 육아정책 (2016) | 권미경 · 이강근
- 제19권 네덜란드의 육아지원정책 (2016) | 강은진
- 제20권 덴마크 보육 · 유아교육 정책 동향 (2017) | 양미선
- 제21권 이탈리아의 육아정책 (2017) | 도남희
- 제22권 중국의 유아교육 · 보육 정책 (2018) | 이윤진 · 백미화
- 제23권 독일의 육아지원정책 동향 (2018) | 이윤진 · 정재훈
- 제24권 일본의 육아지원정책 (2019) | 장경희 · 유해미
- 제25권 영국의 육아정책(II) (2020) | 문무경
- 제26권 노르웨이의 육아정책 동향(II) (2020) | 이정원 · 권미경
- 제27권 미국의 육아정책(II) (2021) | 조은경 · 김은영
- 제28권 호주의 육아정책 동향 (2022) | 김지현 · 김자연



*Child Care*

*Education*



*Policy*

