

발 간 등 록 번 호

11-1342000-000713-01

수탁보고 2021-01

2020년 누리과정 포털 구축·운영

발 간 등 록 번 호
11-1342000-000713-01

수탁보고 2021-01

2020년 누리과정 포털 구축·운영

연구책임자 김 은 영 (육아정책연구소 선임연구위원)
 공동연구자 윤 지 연 (육아정책연구소 연구원)
 김 호 동 (육아정책연구소 선임행정원)
 주 송 희 (육아정책연구소 행정원)

수탁보고 2021- 01

2020년 누리과정 포털 구축 및 운영

발행일 2021년 02월
발행처 교육부
주소 세종특별자치시 갈매로 408, 14동 정부세종청사
전화 044-203-6118
팩스 044-203-6133, 6144
홈페이지 <https://www.moe.go.kr/>
인쇄처 경성문화사 02) 786-2999

보고서 내용의 무단 복제를 금함.
발간등록번호 11-1342000-000713-01

본 보고서는 육아정책연구소가 교육부의 연구용역 의뢰를 받아 수행한 연구의 결과입니다. 보고서의 내용은 전적으로 연구진의 의견이며, 교육부의 공식적인 입장이 아님을 밝혀 둡니다.

제 출 문

교육부 장관 귀하

본 보고서를 교육부의 『2020년 누리과정 포털 구축·운영』에 관한 최종보고서로 제출합니다.

2021년 2월
육아정책연구소
소장 박 상 희



목차

I. 서론	1
1. 연구의 필요성 및 목적	1
2. 연구내용	2
3. 연구방법	3
 II. 누리과정 포털 운영	 5
1. 누리과정 포털 모니터링	5
2. 누리과정 포털 개선 및 자료 탑재	6
3. 누리과정 포털 홍보	17
 III. 누리과정 포털 이용 실태 및 인식	 31
1. 누리과정 포털 이용 실태	31
2. 누리과정 포털에 대한 만족도	37
3. 누리과정 포털에 대한 인식 및 요구	45
 IV. 정책 제언	 55
1. 누리과정 포털 활성화를 위한 제언	55
2. 후속사업을 위한 제언	56
 참고문헌	 59
 부록: 누리과정 포털 이용 현황 및 만족도 설문지	 61



표 목차

〈표 Ⅰ-3-1〉 설문조사 문항 구성	4
〈표 Ⅱ-2-1〉 배움누리 탑재자료	13
〈표 Ⅱ-2-2〉 나눔누리 탑재자료 수	14
〈표 Ⅱ-2-3〉 Q&A 주제별 질문 수	15
〈표 Ⅱ-2-4〉 소통누리 탑재자료 수	16
〈표 Ⅱ-3-1〉 서포터즈의 누리과정 포털 개선 의견	22
〈표 Ⅱ-3-2〉 놀이 사례 및 교사 실천 사례 공모 심사기준	26
〈표 Ⅱ-3-3〉 놀이 사례 및 교사 실천 사례 공모 심사기준	29
〈표 Ⅲ-1-1〉 누리과정 포털 방문 경로	31
〈표 Ⅲ-1-2〉 누리과정 포털 방문 목적	32
〈표 Ⅲ-1-3〉 누리과정 포털 방문 빈도	33
〈표 Ⅲ-1-4〉 누리과정 포털 메뉴별 이용 실태	34
〈표 Ⅲ-1-5〉 누리과정 포털 메뉴별 상세 이용 횟수	35
〈표 Ⅲ-1-6〉 누리과정 포털 이용 기기 월별 현황	37
〈표 Ⅲ-2-1〉 누리과정 포털 전반적 만족도	38
〈표 Ⅲ-2-2〉 누리과정 포털 전반에 대해 불만족한 이유	39
〈표 Ⅲ-2-3〉 누리과정 포털에서 제공하는 콘텐츠 만족도	39
〈표 Ⅲ-2-4〉 누리과정 포털에서 제공하는 콘텐츠에 불만족한 이유	41
〈표 Ⅲ-2-5〉 누리과정 포털 디자인 만족도	42
〈표 Ⅲ-2-6〉 누리과정 포털의 디자인에 불만족한 이유	43
〈표 Ⅲ-2-7〉 누리과정 포털 구성의 편리성	43
〈표 Ⅲ-2-8〉 누리과정 포털에서 제공하는 정보가 사용하기 불편한 이유	45
〈표 Ⅲ-3-1〉 누리과정 포털의 가정연계놀이 지원 도움 정도	46
〈표 Ⅲ-3-2〉 코로나19 상황에서 원격교육 프로그램, 콘텐츠의 필요 정도	47
〈표 Ⅲ-3-3〉 원격교육 플랫폼으로 누리과정 포털 이용에 대한 찬성 정도	49
〈표 Ⅲ-3-4〉 누리과정 포털 개선점	50



그림 목차

[그림 II-2-1] 누리과정 포털 메인페이지 배너	6
[그림 II-2-2] 배움누리의 원격교육 프로그램 메뉴	7
[그림 II-2-3] 학부모코너의 학부모 Q&A 메뉴	8
[그림 II-2-4] 나눔누리의 코로나19대응 가정연계놀이	9
[그림 II-2-5] 나눔누리의 원격수업	10
[그림 II-2-6] 2019 개정 누리과정 놀이실천사례 공모전 수상작 탑재 예시	10
[그림 II-2-7] 2020 개발 현장지원자료 탑재 예시	11
[그림 II-2-8] 배움누리 자료 탑재 예시	13
[그림 II-2-9] 나눔누리 자료 탑재 예시	14
[그림 II-2-10] 누리과정 포털 Q&A 예시	15
[그림 II-2-11] 소통누리 자료 탑재 예시	16
[그림 II-2-12] 학부모 코너 자료 탑재 예시	17
[그림 II-3-1] 육아정책연구소 홈페이지	18
[그림 II-3-2] 유관기관 배너 탑재 예시	18
[그림 II-3-3] 서포터즈의 누리과정 포털 홍보 SNS	20
[그림 II-3-4] 서포터즈의 누리과정 포털 홍보 카드뉴스	20
[그림 II-3-5] 서포터즈의 개정누리과정 소개 카드뉴스	21
[그림 II-3-6] 서포터즈의 누리로그 자료 업로드	22
[그림 II-3-7] 놀이실천사례 2차 공모전 포스터	24
[그림 II-3-8] 놀이실천사례 2차 공모전 결과	25
[그림 II-3-9] 놀이실천사례 3차 공모전 포스터	27
[그림 II-3-10] 놀이실천사례 3차 공모전 결과	28
[그림 III-1-1] 누리과정 포털 월별 접속자 수	34
[그림 III-1-2] 누리과정 포털 이용 기기	36

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

- 2012년 3월에 도입한 5세 누리과정에 이어 2013년 3월에는 3~4세까지 누리과정이 확대 적용됨에 따라 우리나라 유치원과 어린이집에 재원 중인 3~5세 유아들은 기관의 유형에 상관없이 통합된 교육과정을 경험함으로써 생애 초기 출발점 평등을 보장받을 수 있게 되었음 (김은영·이미화·김동훈·신정숙·신혜영·김호동·주송희, 2020: 1).
- 교육부는 2018년 누리과정 개정 정책연구를 수행하였으며, 2019년 7월에 개정 누리과정을 고시한 후 2020년 3월부터 전면 시행함. 이러한 맥락에서 개정 누리과정의 안착을 위해 교육부는 「2019 유아교육 교육력 제고사업」을 기획하여 누리과정 관련 자료개발, 시범기관 운영, 연수, 홍보 등 다각적인 방법으로 현장을 지원함.
- 「3-5세 연령별 누리과정」은 제정 이래 현재까지 우리나라 유아를 위한 국가수준의 교육과정으로 기능하고 있으나, 현장에서는 국가수준의 교육과정인 누리과정보다 활동사례집인 교사용 지도서를 주로 활용하고 있었음. 유치원과 어린이집 교사들은 누리과정 운영을 위해 인터넷 검색을 통해 단편적인 활동들을 찾아보거나 누리과정이라는 이름으로 포장된 상업화된 교재교구들을 그대로 사용하고 있는 실정임(김은영 외, 2020: 1).
- 국가교육과정정보센터(NCIC: National Curriculum Information Center) 사이트에서 우리나라 유치·초·중등 교육과정을 비롯하여 세계 교육과정, 지역 교육과정 등을 찾아볼 수 있으나, 초·중등학교 중심으로 되어 있으며, 유치원이나 어린이집에서의 활용도는 많지 않음 (김은영 외, 2020: 1).
- 초·중등학교는 에듀넷 티-클리어(EDUNET T-CLEAR)라는 사이트를 통해 교육과정을 비롯하여 초·중등학교와 중학교 교사를 위한 다양한 수업·연구 자료를 제공하고 있으며, 학생 평가 이해 제고를 위한 연수자료, 자유학기제 등 국가 정책에 대한 설명 및 지원자료와 관련 사이트, 연구학교 자료 공유 등 다양한 방식으로 교사를 지원하고 있음(김은영 외, 2020: 1).
- 유치원과 어린이집 교사 또한 국가 수준의 교육과정인 누리과정과 함께 다양한 안내 자료, 놀이사례집 등 교육과정 수행에 필요한 다양한 자료들을 한 곳에서 찾아보고 현장에서의 경험을 공유할 수 있는 특화된 포털사이트를 통해 지원받을 수 있도록 할 필요가 있음(김은영 외, 2020: 1).

영 외, 2020: 1~2).

- 이러한 맥락에서 교육부는 개정 누리과정 후속조치인 「2019 유아교육 교육력 제고사업」의 일환으로 개정 누리과정과 안내 자료를 비롯하여 다양한 주체의 개발 프로그램 및 교사들이 현장에서 개발한 놀이사례를 탑재하고 공유할 수 있는 포털사이트를 구축하였음.
- 유아중심, 놀이중심, 교사의 자율성 확대라는 방향성을 가진 개정 누리과정이 유치원과 어린이집 현장에 안착하기 위해서는 누리과정 포털을 지속적으로 발전시키고 운영할 필요가 있음.
- 육아정책연구소는 본 사업을 위탁받아 2019년 사업으로 구축된 누리과정 포털이 개정 누리과정 안착을 지속적으로 지원할 수 있도록 운영하고자 함. 교사들이 현장에서 실천한 사례들을 지속적으로 탑재하고 적극적으로 활용할 수 있도록 격려하고, 누리과정 서포터즈를 통해 누리과정 포털 사이트를 홍보하며, 전문가 자문단을 통해 교사들이 교육과정을 운영하면서 발생하는 문제들에 대해 신속히 답변하여 해결할 수 있도록 관리하고자 함.

2. 연구내용

가. 누리과정 포털 관리 및 지원

- 정부 및 지자체 발간 자료 업데이트
- 주기적 모니터링: 자료 업데이트 상황, Q & A 운영 등
- 전문가 자문단 지원 관리

나. 누리과정 포털 이용 분석

- 일, 주, 월 단위 회원가입 및 이용 수 현황
- 교사의 자료 이용 및 업데이트, 댓글 및 SNS 활용 현황
- 집단별 누리과정 포털 이용 성향 분석

다. 누리과정 포털 홍보

- 누리과정 포털 배너 제작 및 주요기관 홈페이지 탑재
- 누리과정 포털 서포터즈 모집 및 운영
- 2019 개정 누리과정 놀이실천사례 공모전

라. 누리과정 포털 이용 만족도 및 요구 분석

- 상하반기 누리과정 포털 이용 만족도 조사 및 분석
- 누리과정 포털 개선 및 보완 요구 분석

마. 코로나19 대응 메뉴 신설 및 관리

- 코로나19 대응 가정 연계 프로그램 운영
- 원격수업 코너 신설 및 운영

3. 연구방법

가. 전문가 자문단 운영

- 기 구성된 전문가 자문단 운영
- 협의회를 통한 교사의 고민 및 사이트 활용 파악

나. 서포터즈 운영

- 서포터즈 모집 및 활동 모니터링
- 활동 상황 및 사이트에 대한 개선 요구 분석

다. 설문조사

- 목적: 누리과정 포털 만족도 및 요구 분석을 통한 포털사이트 개선
- 대상: 누리과정 포털 이용자 1,000명
- 방법: 누리과정 포털을 이용한 온라인 설문조사
- 시기: 8월
- 설문내용: 누리과정 포털 이용 현황 및 만족도 (부록 참조)

〈표 I-3-1〉 설문조사 문항 구성

구분	설문조사 내용
i-누리 이용 현황	방문경로, 방문목적, 사용빈도, 자주 방문하는 메뉴 및 콘텐츠
만족도	정보 구성의 편리성, 콘텐츠 만족도, 전반적 만족도, 디자인 만족도
현황 대응 인식	가정연계놀이 메뉴 신설의 도움 정도, 원격교육 프로그램 필요 정도, 원격교육의 플랫폼으로 누리과정 포털을 활용하는 것에 대한 동의 정도
개선 의견	기능이나 콘텐츠 측면에서의 개선점이나 의견
응답자 배경	연령, 소속과 직위

라. 누리과정 포털 관련 자료 제작 및 탑재

- 배너 제작 및 보급
- 정부 및 지자체 개발 자료 수합 및 탑재

마. 누리과정 포털 이용자료 분석

- 누리과정 포털 이용 현황 분석
- 누리과정 포털 이용 성향 분석

바. 놀이 실천 우수사례 공모 및 시상

- 목적: 누리과정 개정 포털 홍보 및 활성화
- 대상: 유치원과 어린이집 원장, 교사, 관련 전문가
- 방법: 누리과정 포털을 이용한 온라인 공모
- 시기: 8월, 1~2월

사. 정책연구실무협의회

- 교육부 담당관과 사업 추진 관련 온오프라인 협의회 수시 개최
- 포털 개발업체와의 협의회를 통한 포털의 지속적 개선

II. 누리과정 포털 운영

1. 누리과정 포털 모니터링

가. 방문현황 및 탑재자료 점검

- 수시로 이용자 방문 현황 및 탑재자료를 점검함.
- 원격수업 자료 중 SWF(23개) 및 플래시 EXE(22개) 파일의 모바일 구동을 위하여 총 45개 파일 MP4 변환 탑재함.

나. Q & A 관리

- 주단위로 주기적 Q & A 메뉴를 점검함.
- 질문이 올라올 경우 자동으로 전문가 자문단에게 문자로 응답을 요청하도록 되어 있으나, 응답이 되어 있지 않은 경우 전문가 자문단에게 연락하여 응답을 요청함.
- 유사한 질문에 대하여는 기존에 답변한 전문가 자문단에게 응답을 요청함.
- 포털에 관한 전반적인 문의와 기 개발된 자료에 대한 문의는 운영진이 직접 응답함.

다. 민원처리

- 사용자의 전화문의에 응답하고 민원을 받아 처리함.
- 놀이운영사례집은 상업적 목적이 아닌 경우 인쇄 및 공유 기능을 안내함.
- 코로나19 확산에 따라 원격수업이 지속되어 주차별 자료로 올리던 놀이 자료에 대한 문의가 많았음.
- 자료 활용을 위한 저작권 관련한 문의가 많아 각 자료별로 표기된 공공누리 4유형 설명 및 출처 표기에 대한 부분 안내함.
- 놀이실천사례 공모전 관련하여 전화문의가 많아져 메일로 추가 문의를 받아 응대함.

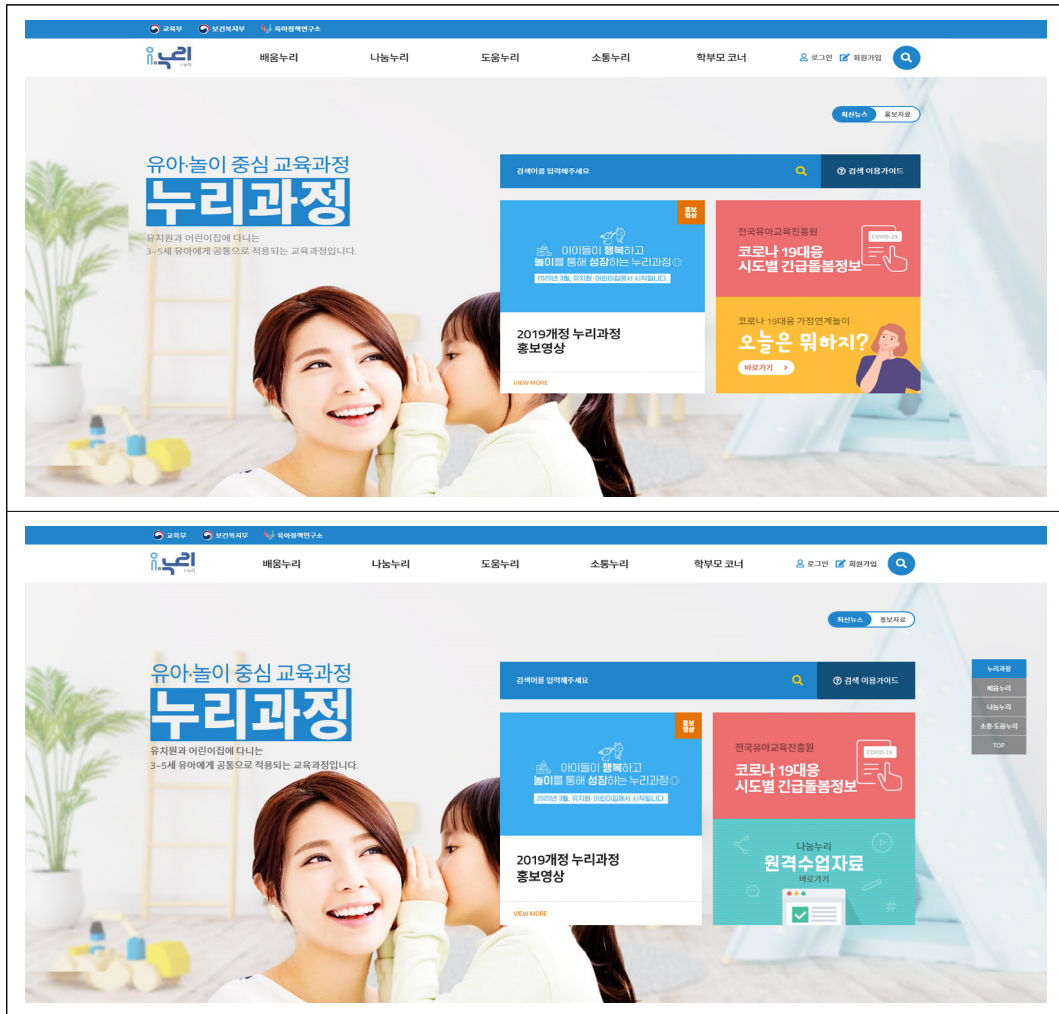
2. 누리과정 포털 개선 및 자료 탑재

가. 하위메뉴 신설

1) 나눔누리: 코로나19대응 가정연계놀이, 원격수업

- 코로나19 상황에서 현장을 지원하기 위하여 나눔누리의 하위 메뉴로 코로나19대응 가정연계놀이와 원격수업을 신설함.
- 메인 페이지에 배너를 마련하여 관련 메뉴와 직접 연계되도록 함.

[그림 II-2-1] 누리과정 포털 메인페이지 배너



2) 배움누리: 원격교육 프로그램

- 교육부의 개정 누리과정 후속 조치인 「2020 유아교육 교육력 제고사업」의 일환으로 개발한 원격교육 프로그램과 지원자료를 탑재하기 위하여 배움누리의 하위메뉴로 원격교육 프로그램을 신설함.
- 원격교육 프로그램의 서브 메뉴는 프로그램, 교사지원자료, 놀이꾸러미, 놀이지원자료로 구성함.

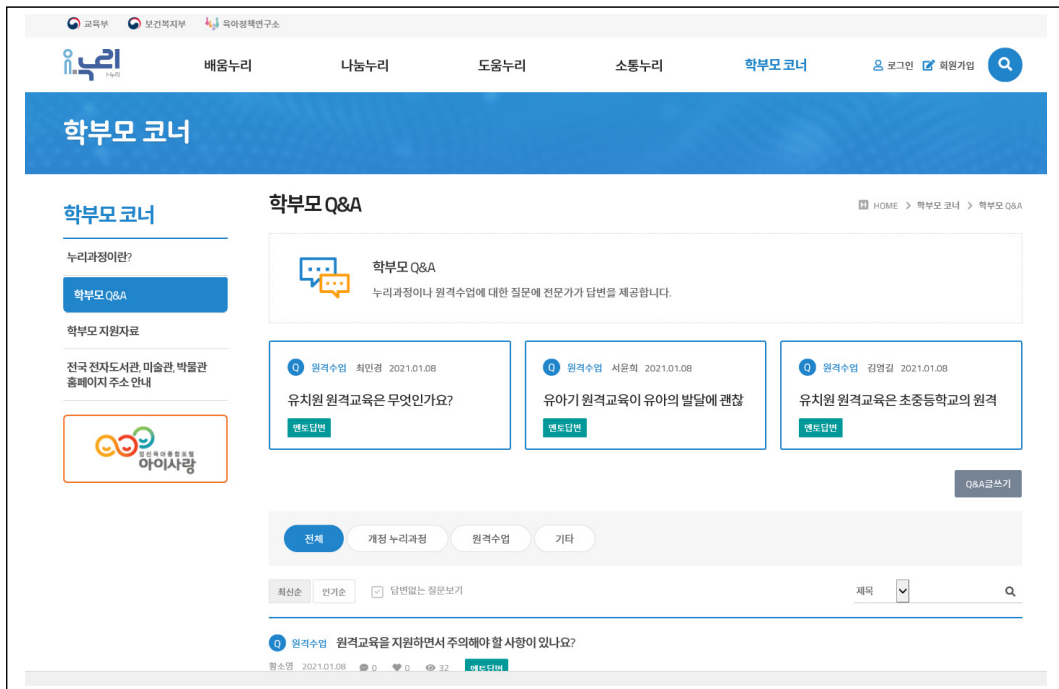
[그림 II-2-2] 배움누리의 원격교육 프로그램 메뉴



3) 학부모코너: 학부모 Q&A

- 개정 누리과정과 코로나19 상황으로 도입된 유아 대상 원격수업에 대한 이해를 돕기 위하여 학부모 코너에 개정 누리과정과 원격수업에 대한 궁금한 점을 질문하고 전문가의 답변을 듣는 학부모 Q&A를 신설함.

[그림 II-2-3] 학부모코너의 학부모 Q&A 메뉴



나. 자료 탑재 및 링크

1) 코로나19 대응 자료 탑재 및 링크

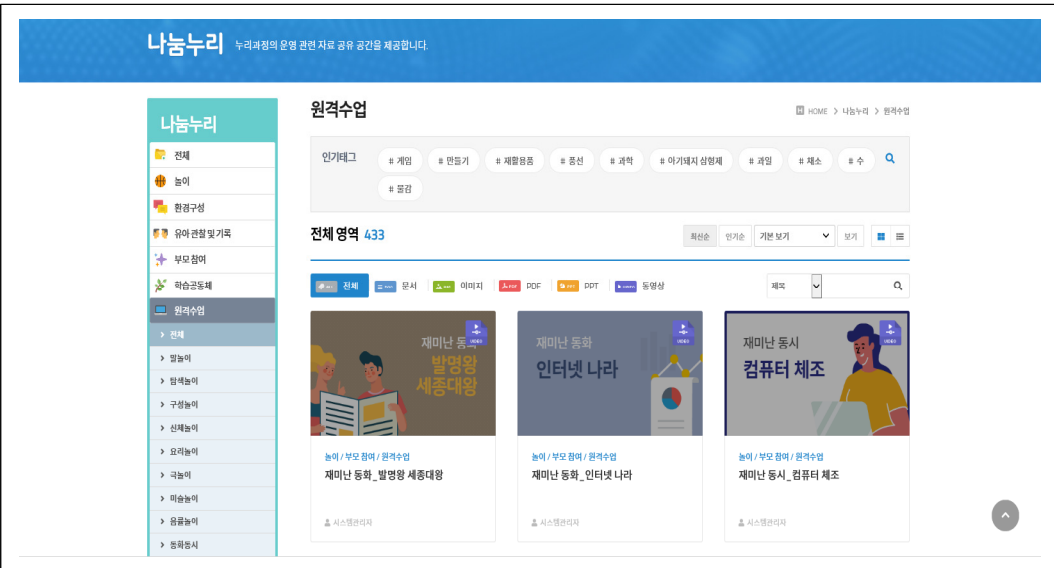
- 코로나19대응 가정연계놀이에는 '오늘은 뭐하지?'란 코너로 유치원과 어린이집 현장의 원격교육을 지원하고자 4월부터 9월까지 시도교육청에서 개발한 놀이자료, 과학자료, 안전자료와 기존자료를 연구소에서 정리한 동화동시 자료를 매주 탑재함. 또한 시도별로 개발한 자료를 연계하는 사이트를 링크하고, 코로나19 관련 공공기관 개발 자료를 검색하여 탑재함.

[그림 II-2-4] 나눔누리의 코로나19대응 가정연계놀이

The screenshot displays the Nannunuri website's interface for COVID-19 home connection play. The top navigation bar includes a home icon and the text 'HOME > 나눔누리'. The main content area is titled '코로나19대응 가정연계놀이' and features a large banner with the question '오늘은 뭐하지?'. Below the banner, there are several activity cards for children, including '행복한 놀이_알록달록 색안경 만들기', '행복한 놀이_선 따라가기', '행복한 놀이_소금을 만드는 맛들', and '행복한 놀이_요술구름은 어떤 눈을 내릴까?'. The left sidebar contains a menu with categories like '놀이', '환경구성', '유아 관찰 및 기록', '부모 참여', '학습공동체', '원격수업', and '기타'. The bottom section shows a list of related resources and a search bar.

- 8월부터는 매주 올리던 자료를 원격수업 메뉴로 개선하여 놀이유형별 자료를 탑재함. 자료는 기존에 올리던 자료와 시도교육청에 요청하여 받은 자료를 놀이유형별로 분류하고 주제, 자료 등 핵심어를 해시태그로 달아 검색할 수 있도록 작업하여 탑재함.

[그림 II-2-5] 나눔누리의 원격수업



- 2019 개정 누리과정 놀이실천사례 공모전 수상작을 나눔누리에 별도 메뉴를 구성하여 탑재하고, 동시에 자료 유형별로도 분류하여 중복 탑재함.

[그림 II-2-6] 2019 개정 누리과정 놀이실천사례 공모전 수상작 탑재 예시



2) 현장지원자료 탑재

- 2020 유아교육 교육력 제고 사업의 결과로 개발된 원격교육 프로그램을 비롯하여 유아 놀이 이해, 학습공동체, 인성교육, 부모교육, 유아 관찰기록, 컨설팅 매뉴얼, 놀이지원 자료를 탑재함.
- 앞에서 기술한 바와 같이 원격교육 프로그램은 배움누리의 하위메뉴를 신설하여 자료를 탑재하였으며, 나머지 자료는 배움누리 현장지원자료의 서브 메뉴를 신설하여 2020년 개발 자료를 탑재함.
- 탑재자료는 프로그램, 매뉴얼 등의 책자 형태의 자료를 비롯하여 PPT나 동영상 등의 디지털 지원자료, 프로그램 설치 파일 등 현장에서 개정 누리과정을 실행하는 데 도움이 되는 교사 지원자료임.

[그림 II-2-기] 2020 개발 현장지원자료 탑재 예시

The screenshot shows the '배움누리' (Baemunuri) portal interface. At the top, there is a navigation bar with links to '배움누리', '나눔누리', '도움누리', '소통누리', and '학부모 코너'. Below this, a blue banner reads '배움누리 「2019 개정 누리과정」 관련 자료를 제공합니다.' (Baemunuri provides related materials for the '2019 Revised Nurri Curriculum').

The main section is titled '현장지원자료' (Field Support Materials). It features a horizontal menu with categories: '전체' (All), '해설서' (Explanatory Book), '놀이이해자료' (Play Understanding Materials), '놀이실경자료' (Play Experience Materials), '놀이운영사례집' (Play Operation Case Studies), '놀이관찰' (Play Observation), and '학습공동체' (Learning Community). Below this, there are more specific categories: '인성교육' (Character Education), '부모교육' (Parent Education), '유아 관찰 기록' (Early Childhood Observation Record), and '누리과정 완성팅' (Nurri Curriculum Completion).

The '놀이관찰' (Play Observation) category is selected, showing a list of materials. Two materials are highlighted:

- 관찰에 기반한 유아놀이지원:부모용** (Play Observation-based Early Childhood Play Support: Parent Version)
 - 작성일: 2020.12.15 조회수: 256
 - PDF 다운로드
 - 목차별 다운로드:
 1. 문감 난리에서 문감 놀이로
 2. 화중우물 캠핑 놀이 속 서로 다른 생각
 3. 전시라고 싶은 마음 VS 부족한 놀이공간
 4. 위험한 놀이가 아닌 위험할 수 있는 놀이
 5. 혼자보다 함께 할 때 더 즐거운 놀이
- 관찰에 기반한 유아놀이지원:교사용** (Play Observation-based Early Childhood Play Support: Teacher Version)
 - 작성일: 2020.12.15 조회수: 483
 - PDF 다운로드
 - 목차별 다운로드:
 1. 왜 스티커엔 씨?
 2. 행이대하의 숨은 마무리
 3. 게미야, 게미야-
 4. 놀이에서 교사의 역할은 어떤가?
 5. 제스 놀이의 시작과 끝

다. 메뉴별 탑재자료 개수 및 내용

1) 배움누리

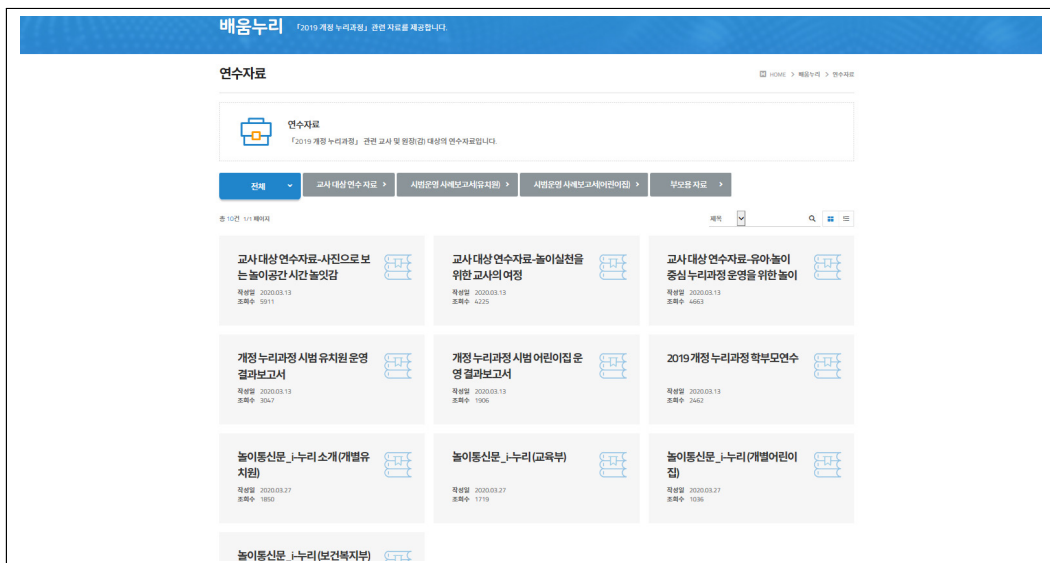
- 배움누리 항목의 탑재 자료는 전체 168개이며, 고시문, 현장지원자료, 원격교육 프로그램, 연수자료, 홍보자료, 기타자료로 구성됨. 배움누리에 탑재한 자료들은 2019 개정 누리과정을 현장에 적용할 수 있도록 개발한 자료들이 주를 이룸.
- 현장지원자료에는 해설서 및 안내문, 놀이이해자료, 놀이실행자료, 놀이운영사례집, 놀이관찰, 학습공동체, 인성교육, 부모교육, 유아관찰·기록, 누리과정컨설팅 등을 탑재함.
- 원격교육프로그램에는 프로그램 4개, 교사지원자료 11개, 놀이꾸러미 3개, 놀이관련자료 11개 등을 탑재함.

- 연수자료는 교사대상 연수자료 10개, 유치원·어린이집 시범운영 사례보고서 37개, 부모용 자료 6개 등을 탑재함.
- 홍보자료는 개정 누리과정에 대해 설명한 홍보영상 8개, 카드뉴스 3개, 공모전 표어 수상작 포스터 8개 등을 탑재함.
- 기타자료는 누리과정과 관련된 정책 및 연구 자료를 탑재함.

〈표 II-2-1〉 배움누리 탑재자료

자료 구분	고시문	현장 지원자료	원격교육 프로그램	연수자료	홍보자료	기타자료	계
개수	7	42	29	53	19	18	168

〔그림 II-2-8〕 배움누리 자료 탑재 예시



2) 나눔누리

- 나눔누리에 탑재된 자료들은 교사들이 수업시 필요한 자료를 찾기 용이하도록 유형별로 분류하여 중복 탑재하였음. 나눔누리 메뉴는 공모전 수상작, 놀이, 환경구성, 유아 관찰 및 기록, 부모참여, 학습공동체, 기타, 원격수업, 기타 등으로 구성됨.
- 가장 많이 탑재된 자료는 원격수업 자료로 660개였으며, 놀이 440개, 부모참여 371개 순임. 원격수업 자료는 기존의 자료와 시도교육청 자료를 활용하여 구성하였으며, 놀이 자료에는

- 동화, 동시, 동요, 만들기 등 다양한 놀이 자료로 구성함. 부모참여는 가정에서 부모와 함께 할 수 있는 놀이 등을 탑재하였음.
- 많이 찾는 자료를 인기태그로 표시해 두고, 그 외는 검색해서 자료를 찾을 수 있도록 구성함. 문서, 이미지, 동영상 등 자료 형태별로도 검색이 가능하도록 함.
 - 코로나19대응 가정연계놀이는 별도의 항목으로 시도별 긴급돌봄 정보와 e-자료실 자료 등으로 구성됨.

〈표 II-2-2〉 나눔누리 탑재자료 수

자료 구분	공모전 수상작	놀이	환경 구성	유아 관찰 및 기록	부모 참여	학습공동체	기타	원격 수업	코로나19 대응 가정 연계놀이	계
개수	14	440	21	27	371	10	34	660	29	1,606

주: 나눔누리 자료 중 일부는 유형별로 중복 탑재함.

〔그림 II-2-9〕 나눔누리 자료 탑재 예시

3) 도움누리

- 도움누리는 Q&A와 FAQ 및 알림으로 구성되며 Q&A 메뉴는 멘토가 답변을 달아주는 코너로 운영되며 질문의 주제를 개정 누리과정, 누리과정 운영, 환경구성, 누리과정 평가, 기타로 분류함.

- 누리과정 포털 이용자가 가장 많이 질문을 한 개별 항목은 개정누리과정에 대한 질문 총 33건 이었고, 누리과정 운영에 대한 질문도 13건 이었음. 기타로 분류된 항목이 질문 개수는 가장 많았음.
- 개정 누리과정에 대한 질문을 살펴보면 기존 주제중심의 누리과정에서 놀이중심의 누리과정으로의 변화에 대한 내용이 많았고 이를 알아보기 위한 자료집에 대한 문의가 많았음.
- 누리과정 운영에 대한 질문에는 계획안, 관찰일지에 대한 질문이 상당수였으며, 놀이 방법이나 연수 등 상세 안내 요구가 있었음.
- 기타 문의에는 포털 내 자료 다운 및 공유 방법, 놀이 운영 사례집 책자 구입 방법, 공모전 참여 관련 문의, 서포터즈 및 멘토와 관련한 문의 등 주로 포털을 활용 방안에 대한 문의가 많았음.

〈표 II-2-3〉 Q&A 주제별 질문 수

질문 주제	개정 누리과정	누리과정 운영	환경구성	누리과정 평가	기타	계
개수	33	13	1	7	36	90

[그림 II-2-10] 누리과정 포털 Q&A 예시

The screenshot displays the Nuri Curriculum Portal Q&A interface. On the left is a yellow banner with the text '누리멘토에게 의논해보세요' and 'Q&A글쓰기'. The main content area has tabs for different categories: 전체, 개정 누리과정, 누리과정 운영, 환경구성, 누리과정 평가, and 기타. Below the tabs, there are filters for '최신순' (Latest) and '답변없는 질문보기' (View unanswered questions), along with a search bar. The list of questions includes:

- 기타 동영상 재생 관련 문의**: 배움누리의 현장지원 자료(놀이를 교사의 역할 등등)에 탑재되어 있는 동영상 재생이 전혀 되지 않고 있습니다. 저의 컴퓨터 문제가 아니라 다른 여러 컴퓨터에서도 재생이 되지 않음을 확인하였습니다. 동영상들 통해 유아들의 놀이 이해가 쉬웠는데 이 부분이 꼭 해결되기를 바랍니다. (민민 2020.04.13)
- 개정 누리과정 59개의 내용을 유아의 발달및상위기준으로 인식하지 않도록 유의**: 유아의 놀이를 59개내용과 연결해 배움을 이해해야 한다고 하는데 평가문항은 활용하지 않아야한다고 하네요 무슨말인지 이해가 잘 안되는데 어떻게 이해하면 좋을까요??ㅠㅠ 예를 들어 생활기록부 유아발달상황에 5개영역 발달상황을 쓰는데 이걸 평가들 활용이 아닌가요? (누리조아 2020.04.07)
- 개정 누리과정 종일반 관련 질문입니다!**: 15개정누리과정에서는 종일반에서 오전반주제를 심화·확장하는 활동을 계획하는 것이 바람직한 것이었는데 19개정누리과정에서는 종일반을 운영할 때 유아·놀이중심교육과정의 이루어질 수 있도록 해야한다고 써있는데 오전반과 주제가 상관없이 운영해는것이 맞나요??? (누리조아 2020.04.07)
- 개정 누리과정 놀이운영사례집 5권 구매**: 놀이운영사례집 5권 pdf파일을 제공해주셔서 감사합니다^^ 혹시 책으로는 판매가 안되는 건가요? 책설서와 관련된 책2권은 책으로 판매를 하더라도(다른 사이트) 혹시 책으로 나올 의향이 있는지 궁금합니다! (21함격린다 2020.04.03)
- 개정 누리과정 관찰일지**: 개정누리과정으로 기존의 서류들이 간소화 되었다고 하는데, 유아들 관찰일지는 꼭 써야하는지요?? 의무적인 서류인가요?? 아니면 선택적인 서류인가요?? (찬송뽀 2020.04.02)

- FAQ는 교사들이 가장 궁금해 하는 질문을 모아놓은 놀이이해자료집의 내용을 질문별로 게시하였으며, 모두 27종의 질문과 답이 탑재됨.
- 알림에는 이벤트 등의 공지사항이 탑재됨.

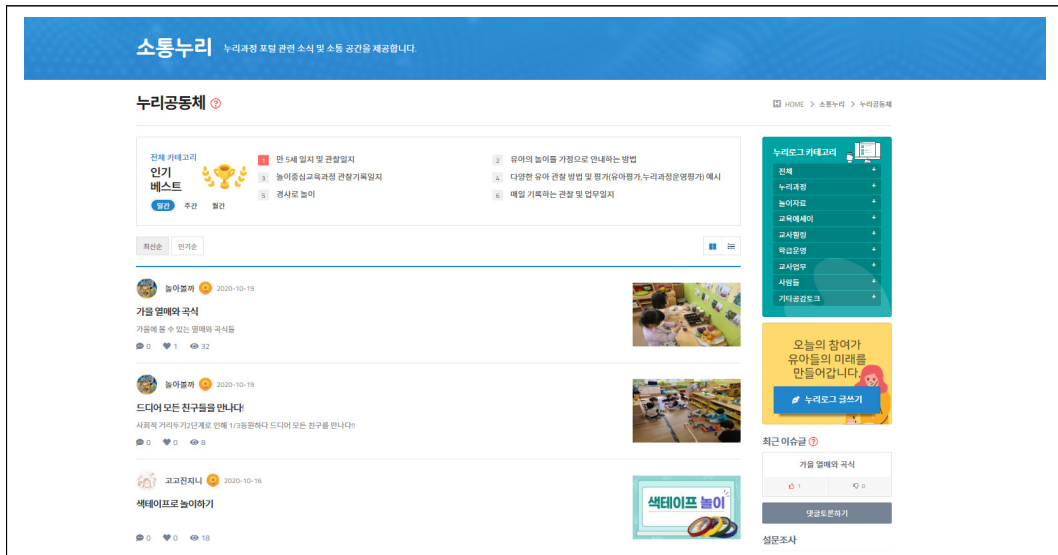
4) 소통누리

- 소통누리는 누리과정 포털 이용자들이 블로그 형식으로 유치원과 어린이집 현장의 실천사례를 자유롭게 올리고 공유할 수 있도록 되어 있으며, 누리공동체, 서포터즈, 설문조사, 관련 사이트 등으로 구성됨.
- 누리공동체에는 월간, 주간, 일간 인기베스트 글을 선정해서 상위에 랭크되도록 하며, 최신순으로 정렬해서 볼 수 있음. 총 230개의 자료가 탑재되어 있으며, 주제별로 누리과정, 놀이자료, 교육에세이, 교사힐링, 학급운영, 교사업무, 사람들, 기타공감토크 등의 메뉴로 분류함.

〈표 II-2-4〉 소통누리 탑재자료 수

자료 구분	누리과정	놀이자료	교육에세이	교사힐링	학급운영	교사업무	사람들	기타공감토크	계
개수	90	84	8	3	18	9	1	17	230

〔그림 II-2-11〕 소통누리 자료 탑재 예시



5) 학부모 코너

- 학부모 코너는 ‘누리과정이란?’ 이란 소개글과 학부모 Q&A, 학부모 지원자료, 전국 전자도서관, 미술관, 박물관 홈페이지 주소를 안내하는 메뉴로 구성됨.
- 학부모 지원자료에는 교육부 및 각 시도 교육청이나 공공기관에서 제작 및 개발한 자료들 35개를 탑재하였음.

[그림 II-2-12] 학부모 코너 자료 탑재 예시

학부모 코너 학부모에게 필요한 자료를 공유합니다.

학부모 코너

- 누리과정이란?
- 학부모 Q&A
- 학부모 지원자료**
- 전국 전자도서관, 미술관, 박물관 홈페이지 주소 안내

학부모 지원자료

HOME > 학부모 코너 > 학부모 지원자료

제목

총 35건 의 글이 등록되어 있습니다.

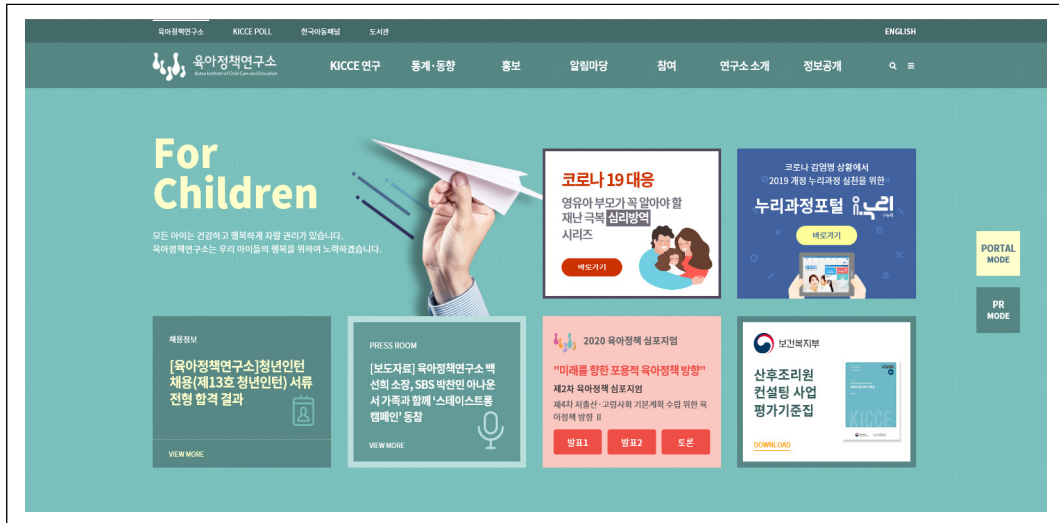
번호	제목	첨부파일	작성자	작성일	조회수
35	(부모행복교실) 6. 코로나시대 SOS 올라오는 화를 감당하기 어렵다면?		관리자	2020.11.26	463
34	(부모행복교실) 5. 사랑의 또 다른 이름 훈육이 혼란스럽다면?		관리자	2020.11.26	165
33	(부모행복교실) 4. 성공적인 영유아기 양육을 하고 싶다면?		관리자	2020.11.26	144
32	(부모행복교실) 3. 부부사이가 나빠도 육하는 성공적?		관리자	2020.11.26	59
31	(부모행복교실) 2. 조기교육하면 우수한 아이가 된다?		관리자	2020.11.26	105
30	(부모행복교실) 1. 미디어사용 얼마나? 아닌 건 절대 아니다!		관리자	2020.11.26	286
29	스마트폰 과의존 예방		관리자	2020.04.22	1295

3. 누리과정 포털 홍보

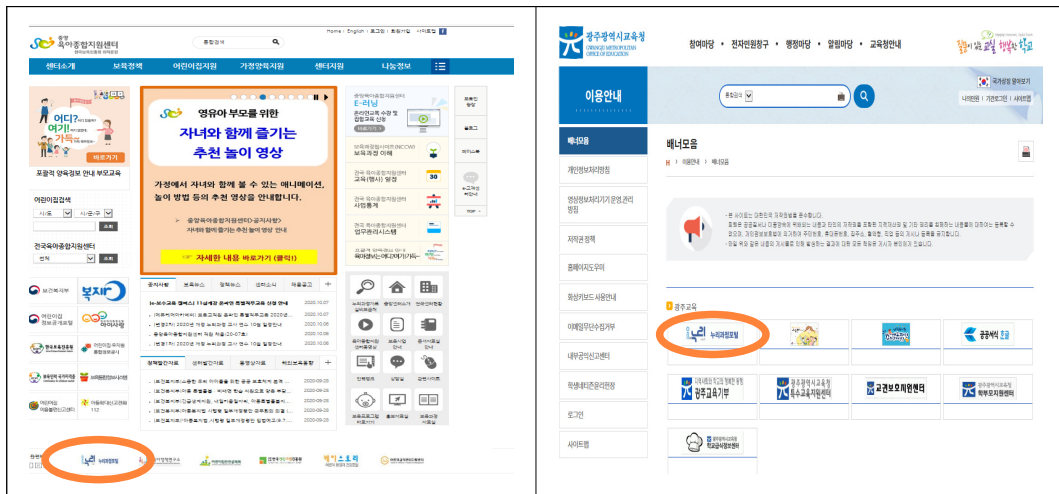
가. 배너 제작 및 배포

- 누리과정 포털 배너를 제작하여 육아정책연구소 홈페이지 메인페이지에 고정 배너로 탑재함.
- 공문 발송을 통해 누리과정 포털 배너를 시도교육청과 중앙 및 시도육아종합지원센터에 발송하여 기관 홈페이지 및 유치원과 어린이집 홈페이지에 탑재하도록 요청함.

[그림 II-3-1] 육아정책연구소 홈페이지



[그림 II-3-2] 유관기관 배너 탑재 예시



나. 누리과정 서포터즈 운영

- 누리과정 포털 사이트를 홍보하고 놀이실천사례 발굴 및 답재를 위하여 2차레에 걸쳐 서포터즈를 모집하여 운영함. 서포터즈 활동기간 종료 후, 활동내용이 우수한 서포터즈를 선발하여 우수 서포터즈로 시상함.

1) 2기 서포터즈

- 활동기간: 3개월(2020. 8 ~ 11)
- 참여자: 유치원교사 5인, 어린이집교사 3인, 어린이집원장 1인 보육전문요원 1인, 유치원 예비교사 1인, 교사교육자 1인, 총 12인
- 역할: 사전 사후 모임 참석, 누리과정 포털과 이벤트를 SNS를 통해 홍보하고, 놀이실천사례 자료를 업로드하여 공유, 누리과정 포털 개선을 위한 의견 개진
- 활동내용: 사전 회의 참석(8. 13), 활동보고서 제출(11. 11), 사후 회의 참석(11. 13), 누리과정 포털 홍보(각 개인 블로그 및 SNS상시 업로드), 놀이 실천사례 누리로그로 46회 업로드(상시), 운영진과의 모바일 메신저 소통을 통해 누리과정 포털 개선을 위한 의견 개진(상시)

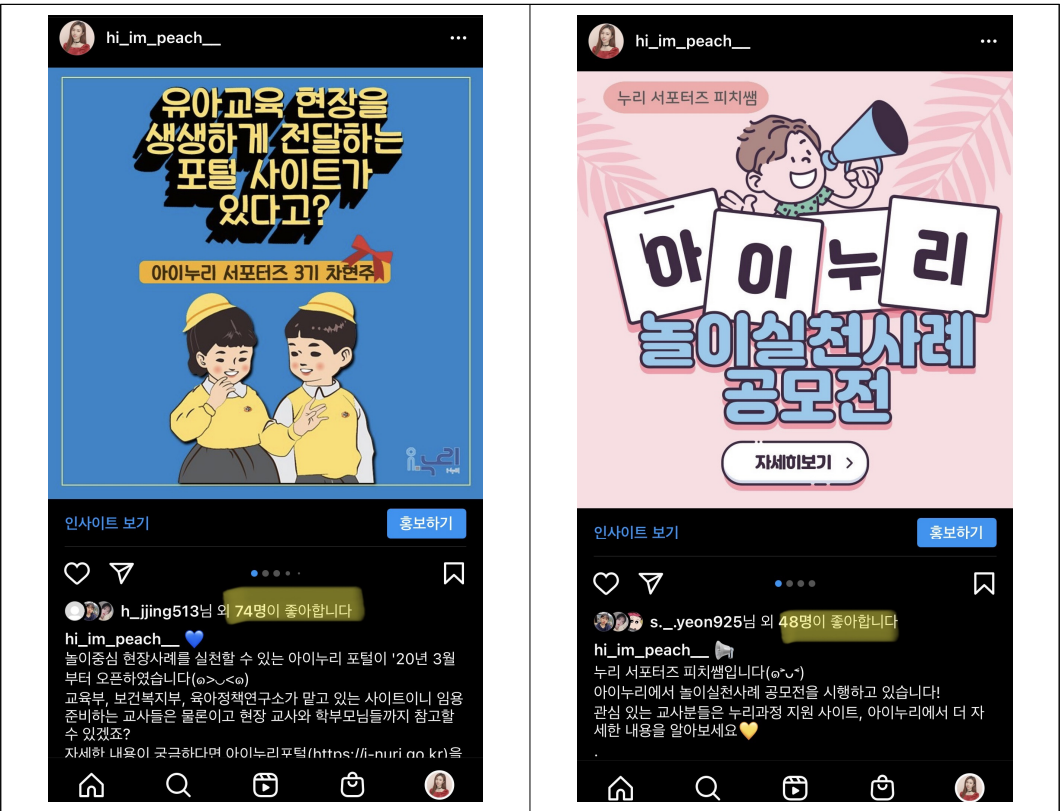
2) 3기 서포터즈

- 활동기간: 3개월(2020. 11 ~ 2021. 2)
- 참여자: 유치원교사 4인, 어린이집 원감 겸 교사 1인, 유치원 예비교사 3인, 어린이집 예비교사 2인, 대학원생 1인, 교사교육자 1인, 총 12인
- 역할: 2기 내용과 동일
- 활동내용: 사전 회의 참석(11. 18), 활동보고서 제출(2. 15), 사후 회의 참석(2. 17), 누리과정 포털 홍보(각 개인 블로그 및 SNS상시 업로드), 놀이 실천사례 누리로그로 40회 업로드(상시), 운영진과의 모바일 메신저 소통을 통해 누리과정 포털 개선을 위한 의견 개진(상시)

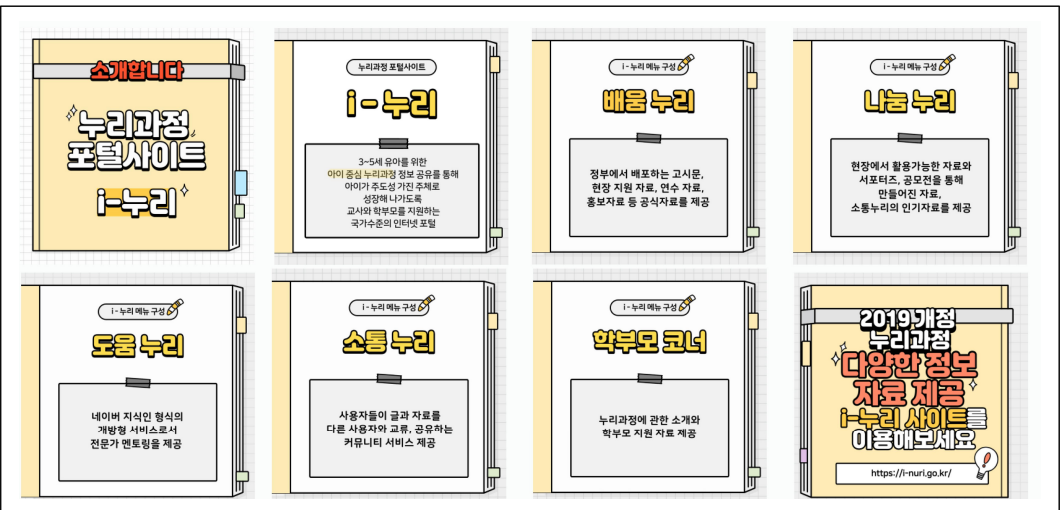
3) 서포터즈 활동내용

- 서포터즈들 개인 블로그 및 SNS를 통해 누리과정 포털을 홍보하여 더 많은 유치원 및 어린이집 교사에게 정보를 제공함. 누리과정 포털에서 진행되는 공모전뿐만 아니라 누리과정 전반에 대한 소개, 포털에 대한 소개를 카드뉴스로 제작하여 적극적으로 홍보함.

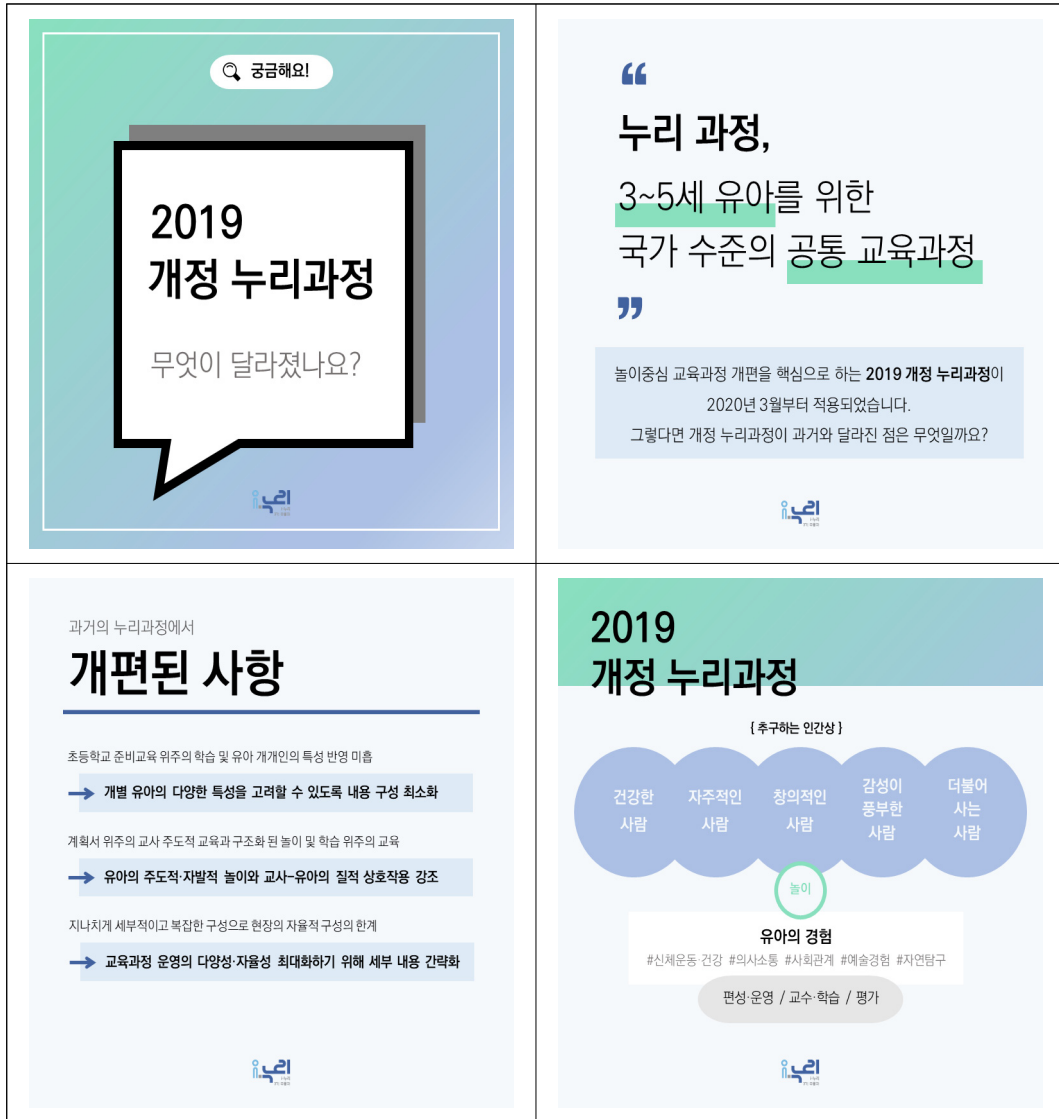
[그림 II-3-3] 서포터즈의 누리과정 포털 홍보 SNS



[그림 II-3-4] 서포터즈의 누리과정 포털 홍보 카드뉴스



[그림 II-3-5] 서포터즈의 개정누리과정 소개 카드뉴스



- 누리과정 포털 내 서포터즈별로 누리로그를 개설하여 각 개인 블로그처럼 자유롭게 놀이실 천사레를 업로드함. 교사들 간 서로 이웃을 맺고 소통하며, 단순한 놀이사레뿐 아니라 활용할 수 있는 프로그램, 양식 등을 제공하여 편의성을 높임.

[그림 II-3-6] 서포터즈의 누리로그 자료 업로드



행복무지개
3기
2020-12-07

고구마 놀이

여름부터 텃밭에서 물주고 키운 고구마를 수확하며 놀이를 진행했습니다. 놀이 진행을 어떻게 공유하면 좋을지 생각하다가 간단한 기록지를 만들어보았습니다. ...

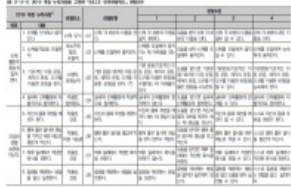




행복무지개
3기
2020-12-24

"유아 관찰" 어떤 자료들을 참고하시나요?

유치원 마무리하는 시기가 되었네요~ 관찰기록~ 생활기록부 작성 "정말 바빠~ 바빠~"라는 말이 나오네요. 선생님들은 어떤 자료들을 참고하시나요? 저는 예전 경기도에서 나온 '3-5세 연령별 누리과정 유아 평가 예시문'도 활용하고요~ 누리

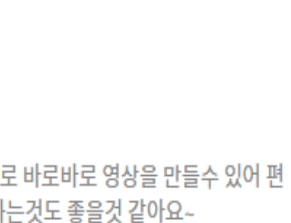




행복무지개
3기
2020-12-29

원격수업 동영상입니다.

풍선놀이 종이접시로 놀아요 영상이예요~ 저는 VLLO 어플을 사용한답니다. 핸드폰으로 바로바로 영상을 만들수 있어 편해요~ 다른 선생님들도 원격수업 준비들 많이 하고 계시지요? 서로의 노하우를 공유하는것도 좋을것 같아요~



- 누리과정 포털에 대한 개선을 위하여 4가지 측면에서 의견을 제시함.
- 쌍방향 소통을 통해 커뮤니티를 보다 더 활성화해야 함.
- 다양한 방법을 통해 보다 적극적으로 누리과정 포털 사이트를 홍보해야 함.
- 사이트 구성 및 디자인 측면에서 좀 더 부드러운 느낌과 주목성을 제고해야 함.
- 사이트 편의성에 있어서 자료를 업로드하거나 사용하는 데 있어 불편함을 줄여야 함.

<표 II-3-1> 서포터즈의 누리과정 포털 개선 의견

구분	내용
커뮤니티 활성화	- 교사 간의 소통의 장이 마련되어 서로의 의견 나누기와 서로의 정보공유가 타 교육사이트처럼 활발하게 이루어질 수 있는 콘텐츠 개설. 현 소통누리는 다소 양방향 소통보다는 한 방향의 업로드에 더 비중이 있는 것처럼 느껴짐.
사이트 홍보	- 검색포털에 '아이누리'라고 입력해도 누리과정 포털에 접속 가능하도록 함. - 누리로그를 개설한 뒤 글을 5개 이상 쓰고, SNS에 홍보한 선생님들 중 추천을 통해 기프티콘 발송 등의 이벤트를 실시함.

구분	내용
	- 기존의 현직 선생님들이 많이 활동하고 있는 사이트에 홍보 및 이벤트 등을 게시함. - 아이누리포털 공식 SNS나 블로그 개설(서포터즈 각자의 블로그나 SNS에 업로드하는 것으로는 한계가 있으므로 서포터즈가 SNS나 블로그 계정을 관리하는 방안)이 필요함. - 파워블로거 위촉, 인스타 홍보 전문 서포터즈를 모집함.
사이트 구성 및 디자인	- 공공기관에서 운영하는 딱딱한 느낌보다 부드러운 느낌을 주는 것이 좋음. - 누리로그 내용이 명시적으로 보이지 않아 많은 사례가 공유되지 않는 듯하여 아쉬움. - 게시글이 더 직관적으로 보여야 사람들이 관심을 끌 수 있을 것 같음. - 글 꾸미기 기능(스티커, 사진 액자, 다양한 글꼴 등) 추가를 제안함. - 글에 링크 걸면 색이나 아이콘 생성되어 눈에 띄도록 함. - '서포터즈 나눔누리'와 '누리로그'의 병합이 필요함.
사이트 편의성	- 하나의 글을 클릭하면 밑에 '다음 글', 혹은 '이전 글' 팝업을 만들어 이를 볼 수 있도록 함. - 글을 업로드할 때 제목을 안 쓰면 '제목을 작성해주세요.'라는 팝업이 뜨는데 그 이후로 계속 'Loading' 표시만 나와 결국 새로 고침을 눌러 글을 처음부터 다시 작성해야 하는 점이 불편함. - 글 작성 중, 임시저장 기능 추가 제안함. - 누리로그 글쓰기 바로가기 기능 추가 제안함. - 접속자들이 사이트에 연속적으로 유입하는 것이 간편해지도록 로그인 상태 유지 혹은 간편 로그인이 가능하도록 함. - 파일 추가 하고 나서 에디터에 넣기를 안 하면 클릭하지 않는 한 확인이 어려움. 사진만 에디터에 넣을 수 있는 것도 불편함. - 동영상은 다운받아야 내용을 볼 수 있는 번거로움이 있어 바로 재생될 수 있도록 업로드를 요청함.

다. 2019 개정 누리과정 놀이실천사례 공모

- 2019 개정 누리과정 놀이실천사례 공모를 통해 우수한 놀이실천사례를 발굴하여 공유함으로써 현장의 개정 누리과정 실행력을 제고하고자 지난 사업의 공모전에 이어 2차, 3차 2차례에 걸쳐 실시함.

1) 2차 공모전

- 공모기간: 2020년 8월 17일(일)~31일(월)
- 공모주제: 누리과정 개정 방향에 맞추어 실시한 놀이실천사례(원격교육 포함)
- 공모자격: 누리과정을 운영하는 유치원 및 어린이집 교사
- 참여사례 수: 197편 접수(중복, 서류 미비 자료 제외)

[그림 II-3-7] 놀이실천사례 2차 공모전 포스터

2019 개정 누리과정 놀이실천사례 2차 공모전



공모전 개요

'누리과정 포털'이란?

유아 중심, 놀이 중심 개정 누리과정에 대한 국민의 이해를 도모하고 「2019 개정 누리과정」이 유치원과 어린이집 현장에 원활하게 안착되고 활용될 수 있도록 누리과정 해설서, 놀이이해자료, 놀이실행자료, 놀이운영사례집 등 교육과정 운영에 필요한 다양한 자료를 지원하고, 교사들이 현장에서의 경험을 공유·논의할 수 있는 포털 사이트입니다.

최근 코로나19로 유아들이 가정에 머무르는 시간이 길어지면서 학부모 코너를 새롭게 만들어 가정에서의 놀이를 지원하고 있습니다.

추진 배경

- 2020년 2월, 「2019 개정 누리과정」 시행에 맞추어 교육과정 운영에 필요한 다양한 자료를 지원하고, 교사의 교육과정 실천을 공유·논의할 수 있는 「누리과정 포털」 오픈
- 최근 코로나19로 개학이 연기되고 개학 이후에도 원격교육을 병행하고 있는 상황임에도 불구하고 누리과정의 개정 방향에 맞는 놀이 실천 사례 공유 및 확산 필요

공모 주제

- 유치원 및 어린이집에서 유아 중심, 놀이 중심 「2019 개정 누리과정」의 개정 방향에 맞추어 실천한 놀이사례 공모
- 놀이 실천 사례 안에 다음의 내용을 포함할 수 있음.

계획안 운영사례, 교실 환경 운영 사례, 바깥놀이 운영사례, 자료의 다양한 활용사례, 상호작용 사례, 놀이 관찰 및 기록 사례, 실시간 원격교육 사례, 유아가 실행한 놀이 공유 사례, 놀이 꾸러미 제작 및 배포 사례, 학부모 참여 사례, 교사 학습공동체를 통한 놀이 실천 사례 등

공모 자격

- 누리과정을 운영하는 유치원 및 어린이집 교사 (개인 또는 기관명으로 참가 가능)

[그림 II-3-8] 놀이실천사례 2차 공모전 결과

2019 개정 누리과정 놀이실천사례 **2차** 공모전 수상자 발표

2020년도 육아정책연구소에서 실시한
2019 개정 누리과정 놀이실천사례 2차 공모전
수상자 명단을 아래와 같이 발표합니다.

2020년 9월 21일



구분	성명	사례명
최우수상	변O애	모래와 물이 만난 상상놀이터
우수상	박O혜	교사의 고민을 먹고 자라는 '놀이'
	조O민	주인 없는 짹짹 양말들의 변신
장려상	윤O영	마음의 온기를 전하는 온(溫)라인 만남
	김O비	책상으로 놀아도 돼요?
	김O미	만들어 가는 '줄' 놀이
	강O원, 윤O린	나이스 (나는 놀이를 스스로 만들어가요.)
참여상	50명(선착순)	

! 첨부파일 누락, 중복 접수, 공모전 취지에 맞지 않는 사례는 심사에서 제외됩니다.
2건 접수 시 참여상은 1건만 해당합니다.
수상자 개별 연락드리도록 하겠습니다

- 심사기준: 개정 누리과정 취지 반영 정도(40점), 참신성(20점), 즐거움(20점), 활용가능성(20점)

〈표 II-3-2〉 놀이 사례 및 교사 실천 사례 공모 심사기준

심사항목	심사기준내용
개정 누리과정 취지 반영 정도	- 유아 중심으로 실행하려고 노력하였는가? - 유아가 주도하는 놀이가 되도록 지원하였는가?
참신성	- 아이디어가 우수한가? - 다른 놀이 사례와 차별성이 있는가?
즐거움	- 재미있고 신나는 놀이인가? - 놀이하면서 참여자가 모두 행복감을 느끼는가?
활용 가능성	- 다양한 맥락에서 활용하기 용이한가? - 교사나 부모가 쉽게 이해하고 적용해 볼 수 있는가?

- 심사: 전문가 4인이 50건 내외로 나누어 검토하여 5~7개 사례를 본심사 대상으로 추천하여 총 29편이 심사 기준에 따라 심사함. 점수 합산 결과를 공유하고 공정한 심사를 했음에 동의하고 사인함.
- 시상: 최우수 1명(50만원), 우수 2명(각 30만원), 장려 4명(각 10만원). 참여 50명(4000원 상당 커피쿠폰)

2) 3차 공모전

- 공모기간: 2021년 1월 20일(수)~2월 14일(일)
- 공모주제: 유아놀이 중심 「2019 개정 누리과정」의 개정 방향에 맞추어 실천한 원격교육 우수사례
- 공모자격: 누리과정을 운영하면서 원격교육 경험이 있는 교사(기관명으로 참가)
- 참여사례 수: 54편 접수(중복, 서류 미비 자료 제외)

[그림 II-3-9] 놀이실천사례 3차 공모전 포스터

2019 개정 누리과정 놀이 실천사례

3차 공모전 : 원격교육 실천사례

공모기간, 2021년 1월 20일(수) ~ 2월 14일(목)

공모자격, 누리과정을 운영하면서 원격교육 경험이 있는 교사
(기관명으로 참가)

공모주제, 유아 놀이 중심 「2019 개정 누리과정」의 개정
방향에 맞추어 실천한 원격교육 우수사례 공모
유아 놀이 중심 원격교육 실천사례 안에 다음의
내용을 포함할 수 있음

공모전 개요

공모전 신청하기

공모전 신청확인

공모전개요

누리과정포털이란?

유아 중심, 놀이 중심 개정 누리과정에 대한 국민의 이해를 도모하고 「2019 개정 누리과정」이 유치원과 어린이집 현장에 원활하게 정착되고 활용될 수 있도록 교육부에서 발간한 다양한 자료를 탑재하고, 교사들이 현장에서의 경험을 공유·논의할 수 있는 포털 사이트입니다. 최근 코로나19로 유아들이 가정에 머무르는 시간이 길어지면서 원격수업 메뉴를 신설하고 학부모 코너를 통해 가정에서의 놀이를 지원하고 있습니다.

I 추진 배경

- 2020년 2월, 「2019 개정 누리과정」 시행에 맞추어 교육과정 운영에 필요한 다양한 자료를 지원하고, 교사의 교육과정 실천을 공유·논의할 수 있는 「누리과정 포털」 오픈
- 코로나19로 1년 가까이 등원과 원격수업을 반복하고 있는 상황에서 누리과정의 개정 방향에 맞는 유아 놀이 중심 원격교육 실천사례 공유 및 확산 필요

I 공모 주제

- 유아 놀이 중심 「2019 개정 누리과정」의 개정 방향에 맞추어 실천한 원격교육 우수사례 공모
- 유아 놀이 중심 원격교육 실천사례 안에 다음의 내용을 포함할 수 있음.
- 병행함 소통에 기반한 원격교육 사례, 교사 제작 동영상 탑재 및 공유 사례, 유아가 실행한 놀이 공유 사례, 놀이 꾸러미 제작 및 배포 사례, 가정과의 연계 사례 등

I 공모 자격

누리과정을 운영하면서 원격교육 경험이 있는 교사(학급 차원으로 개별 교사 지원 가능)

[그림 II-3-10] 놀이실천사례 3차 공모전 결과

2019 개정 누리과정 놀이실천사례 3차 공모전 원격교육 우수사례 수상자 발표

2021년도 육아정책연구소에서 실시한
2019 개정 누리과정 놀이실천사례 3차 공모전
원격교육 우수사례 수상자 명단을 아래와 같이 발표합니다.

2021년 2월 18일



구분	성명	사례명
최우수상	한O혁	우리 교실 원격놀이: 교실과 가상공간을 오가는 시·공간 초월놀이
우수상	박O아	원격수업의 진화를 꿈꾼다!!
	정O정	찾아가는 유아 원격교육
장려상	방O영·한O혁	쌍방향으로 원격 놀이하며 소통해요
	박O영	원격 가정학습 프로그램 "영이 tv"
	정O원	지금은? "원격수업 시대"!
	김O아	막막한 원격수업, 언택트로 놀자!
참여상	수상자 외 전원	

! 첨부파일 누락, 중복 접수, 공모전 취지에 맞지 않는 사례는 심사에서 제외됩니다.
수상자 개별 연락드리도록 하겠습니다.

- 심사기준: 개정 누리과정 취지 반영 정도(20점), 소통(20점), 참신성(20점), 즐거움(20점), 활용가능성(20점)

〈표 II-3-3〉 놀이 사례 및 교사 실천 사례 공모 심사기준

심사항목	심사기준내용
개정 누리과정 취지 반영 정도	- 유아 중심으로 실행하려고 노력하였는가? - 유아가 주도하는 놀이가 되도록 지원하였는가?
소통	- 사전에 원격교육에 대한 충분한 안내를 하였는가? - 쌍방향 소통을 충분히 하였는가?
참신성	- 아이디어가 우수한가? - 다른 원격교육 사례와 차별성이 있는가?
즐거움	- 재미있고 신나는 놀이를 포함하고 있는가? - 참여자가 모두 행복감을 느끼는가?
활용 가능성	- 다양한 맥락에서 활용하기 용이한가? - 교사나 부모가 쉽게 이해하고 적용해 볼 수 있는가?

- 심사: 전문가 6인이 2인 1조로 18개의 자료, 총 54개의 자료를 예비 심사하여 그 중 6개 자료를 본심사 대상으로 선정함. 본심사 대상인 18개 자료에 대해 심사 기준에 따라 심사함. 점수 합산 결과를 공유하고 고득점 순으로 수상작을 선정 후 공정한 심사를 했음에 동의하고 사인함.
- 시상: 최우수 1기관(100만원), 우수 2기관(각 50만원), 장려 4기관(각 20만원). 참여 47기관(4000원 상당 커피쿠폰 2매)

III. 누리과정 포털 이용 실태 및 인식

1. 누리과정 포털 이용 실태

가. 전반적 이용 실태

1) 방문 경로

- 누리과정 포털의 방문 경로는 정부부처 및 관계기관의 공문을 통해 방문한 경우가 32.7%로 가장 많았고, 인터넷 검색 28.5%, 지인의 추천 17.2%순으로 나타남.
- 연령이 높을수록 인터넷 검색을 통한 방문은 줄어들었고, 50대 이상은 공문을 통해서 방문한 경우가 41.9%로 가장 많았음.
- 소속과 직위에 따라 교사, 원장(감), 학부모 등은 공문을 통한 방문이 가장 많았으며, 관계자 및 일반인은 인터넷 검색을 통한 방문일 30%대로 가장 많았음.

〈표 III-1-1〉 누리과정 포털 방문 경로

단위: %, 명

구분	인터넷검색	정부부처 관계기관 공문	기관 홈페이지 배너	SNS	지인의 추천	유치원 공지	기타	계(수)
전체	28.5	32.7	7.5	5.0	17.2	4.3	4.8	100.0(1,000)
연령								
20대	30.4	35.0	4.2	4.2	17.3	0.5	8.4	100.0(214)
30대	28.0	31.9	7.9	5.3	18.3	5.7	3.0	100.0(508)
40대	23.9	30.6	9.4	5.5	14.5	5.5	5.5	100.0(235)
50대 이상	23.3	41.9	9.3	2.3	18.6	0.0	4.7	100.0(43)
$X^2(df)$	31.66(18)*							
소속과 직위								
교사	30.0	43.0	4.3	1.7	14.7	0.4	5.8	100.0(463)
원장(감)	34.1	36.6	14.6	0.0	9.8	0.0	4.9	100.0(41)
학부모	22.8	29.6	9.5	7.8	16.0	13.9	0.3	100.0(294)
관계자	36.4	16.7	10.6	7.6	19.7	0.0	9.1	100.0(66)
일반인	30.1	11.0	10.3	10.3	29.4	0.0	8.8	100.0(136)
$X^2(df)$	210.35(24)***							

* $p < .05$, *** $p < .001$

2) 방문 목적

- 누리과정 포털의 방문 목적은 누리과정 현장 실천 자료를 수집하기 위해 방문한 경우가 48.7%로 가장 많았고, 다음으로는 정부가 개발한 현장 지원 자료를 다운 받기 위해서 24.4%, 현장 실천 사례를 공유하기 위해서 12.2% 순이었음.
- 연령별로 방문목적에는 큰 차이가 나타나지 않았고 소속과 직위에 따른 차이가 나타남. 관계자의 경우 누리과정 현장 실천 자료를 수집하기 위해서가 60.6%로 가장 많았고, 원장(감)의 경우 현장 실천 사례를 공유하기 위한 목적이 26.8%로 다른 그룹에 비해 상대적으로 많았음.

〈표 III-1-2〉 누리과정 포털 방문 목적

단위: %, 명

구분	정부개발 현장 지원 자료 다운로드	누리과정 현장 실천 자료 수집	누리과정 운영관련 질의답변	현장 실천 사례 공유	기타	계(수)
전체	24.4	48.7	9.0	12.2	5.7	100.0(1,000)
연령						
20대	29.4	50.0	7.0	8.9	4.7	100.0(214)
30대	23.8	46.3	9.8	13.0	7.1	100.0(508)
40대	22.6	51.5	9.4	11.9	4.7	100.0(235)
50대 이상	16.3	55.8	7.0	20.9	0.0	100.0(43)
$X^2(df)$	16.77(12)					
소속과 직위						
교사	27.0	52.1	2.2	15.6	3.2	100.0(463)
원장(감)	19.5	43.9	4.9	26.8	4.9	100.0(41)
학부모	19.4	44.2	17.7	6.5	12.2	100.0(294)
관계자	24.2	60.6	4.5	10.6	0.0	100.0(66)
일반인	27.9	42.6	16.9	9.6	2.9	100.0(136)
$X^2(df)$	124.18(16)***					

*** $p < .001$

3) 방문 빈도

- 누리과정 포털의 방문 빈도는 주1회 이상 방문이 44.5%로 가장 많았고, 월1회 이상 26.4%, 6개월간 1회 이상 17.7%, 일1회 이상 11.4% 순이었음.
- 연령대별로는 차이가 나타나지 않았고, 소속과 직위에 따라 차이가 나타남. 교사와 관계자

는 주1회 이상 방문 비율이 50%이상으로 높게 나타났고, 원장(감)과 학부모는 일1회 이상 방문이 17%이상으로 다른 그룹에 비해 상대적으로 많았음.

〈표 III-1-3〉 누리과정 포털 방문 빈도

단위: %, 명

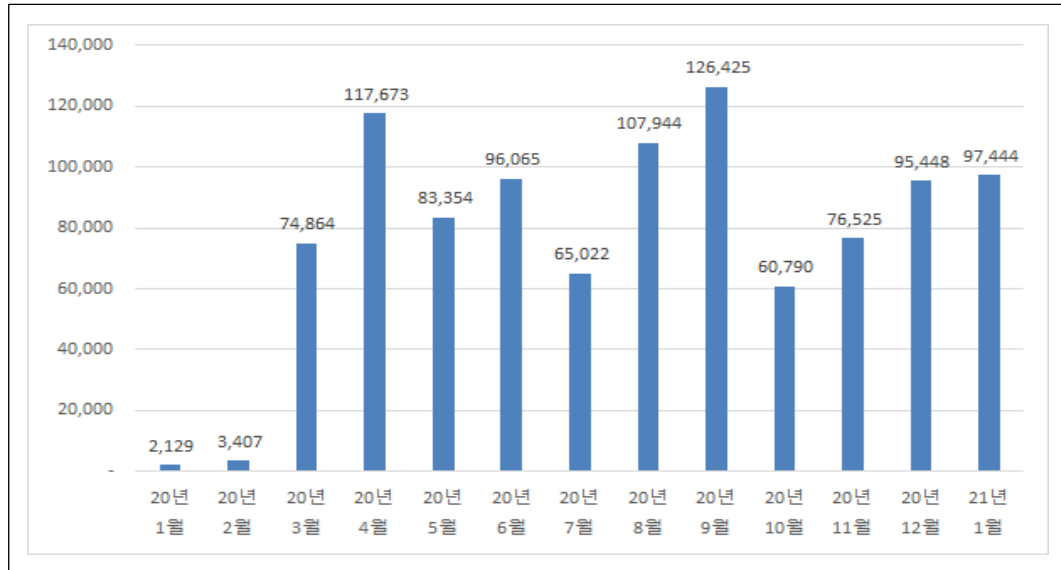
구분	일1회 이상	주1회 이상	월1회 이상	지난6개월간 1회 이상	계(수)
전체	11.4	44.5	26.4	17.7	100.0(1,000)
연령					
20대	9.8	39.3	34.1	16.8	100.0(214)
30대	13.0	45.9	24.2	16.9	100.0(508)
40대	10.2	47.2	24.3	18.3	100.0(235)
50대 이상	7.0	39.5	25.6	27.9	100.0(43)
$\chi^2(df)$	13.81(9)				
소속과 직위					
교사	9.9	52.1	27.9	10.2	100.0(463)
원장(감)	17.1	46.3	22.0	14.6	100.0(41)
학부모	18.4	39.8	21.8	20.1	100.0(294)
관계자	4.5	50.0	27.3	18.2	100.0(66)
일반인	2.9	44.5	32.4	39.0	100.0(136)
$\chi^2(df)$	100.18(12)***				

*** $p < .001$

나. 월별 이용 실태

- 2021년 1월말 기준 누리과정 포털 사이트 총 접속자수는 1,007,090명임.
- 월별 접속자수는 시범 오픈 기간이었던 1월과 2월이 상대적으로 적었으며, 2월말 정식 오픈 이후에는 9월이 126,425건으로 가장 많았으며, 그 다음은 4월 117,673건, 8월 107,944건으로 나타남.
- 접속자수가 많았던 시기는 오픈 후 2개월 정도 지난 시점과 서포터즈 활동과 이벤트가 있었던 시점임.

[그림 III-1-1] 누리과정 포털 월별 접속자 수



다. 메뉴별 이용 실태

- 누리과정 포털의 메뉴 중 나눔누리 항목을 45.1%로 가장 많이 이용하고 배움누리 34.9%, 학부모 코너 9.1%, 도움누리 6.4%, 소통누리 4.5% 순이었음.
- 연령에 따라 20대는 54.7%로 나눔누리 항목을 가장 많이 이용하고, 40대는 39.6%로 배움누리 항목을 가장 많이 이용함.
- 소속과 직위에 따라 교사와 원장(감)은 나눔누리 항목을 가장 많이 이용했으며, 관계자 및 일반인은 배움누리를 가장 많이 이용함.

〈표 III-1-4〉 누리과정 포털 메뉴별 이용 실태

단위: %, 명

구분	배움누리	나눔누리	도움누리	소통누리	학부모 코너	계(수)
전체	34.9	45.1	6.4	4.5	9.1	100.0(1,000)
연령						
20대	35.0	54.7	5.6	3.7	0.90	100.0(214)
30대	32.5	44.7	7.3	4.5	11.0	100.0(508)
40대	39.6	37.9	5.1	5.5	11.9	100.0(235)
50대 이상	37.2	41.9	7.0	2.3	11.6	100.0(43)
$\chi^2(df)$	32.43(12)**					
소속과 직위						

구분	배움누리	나눔누리	도움누리	소통누리	학부모 코너	계(수)
교사	33.5	57.7	4.3	2.6	1.9	100.0(463)
원장(감)	36.6	48.8	4.9	4.9	4.9	100.0(41)
학부모	28.9	36.1	7.8	5.1	22.1	100.0(294)
관계자	53.0	30.3	12.1	1.5	3.0	100.0(66)
일반인	43.4	27.9	8.1	11.0	9.6	100.0(136)
$\chi^2(df)$	156.71(16)***					

** $p < .01$, *** $p < .001$

- 누리과정 포털의 메뉴 중 가장 많이 이용하는 것으로 나타난 나눔누리 항목은 총 2,011,731회 이용하였고, 나눔누리 메뉴 내 놀이 항목을 589,974회 이용함.
- 두 번째로 많이 이용하는 배움누리 메뉴는 710,257회 이용했으며, 메뉴 중 현장지원자료를 369,201회 이용함.

〈표 III-1-5〉 누리과정 포털 메뉴별 상세 이용 횟수

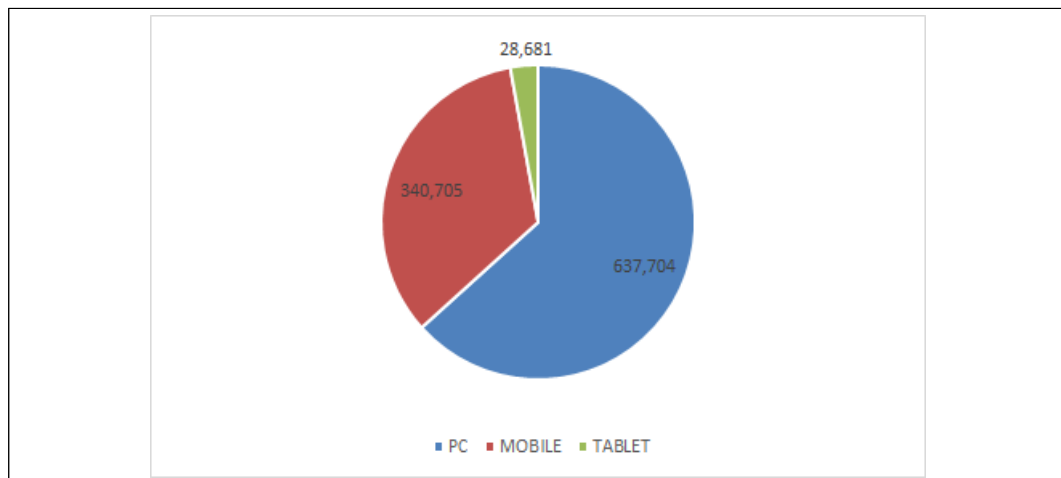
메뉴명		접속수	메뉴명		접속수
배움누리		54,018	소통누리		
고시문		39,611	누리공동체		127,262
현장지원자료		369,201	설문조사		2,147
연수자료		153,801	관련사이트		4,311
홍보자료		24,797	누리공동체_블로그		17
기타자료		59,755	누리공동체_블로그상세조회		27
홍보자료_홍보영상		2	누리공동체_블로그카테고리		10
홍보자료_뉴스레터		2	서포터즈		4,198
원격교육 프로그램		9,070	사이트안내		
나눔누리		187,186	사이트맵		169
놀이		589,974	개인정보처리방침		569
환경구성		61,486	이용약관		559
유아 관찰 및 기록		144,336	이메일무단수집거부		580
부모 참여		52,607	로그인		
학습공동체		30,643	마이페이지		
기타		18,147	마이페이지		30,035
나눔누리_상세조회		6	개인정보수정		1,996
시도별 누리집 요약		60	나의 누리로그		6,267
코로나19대응 가정연계놀이			나의 즐겨찾기		743
금주의 콘텐츠		559,068	이용현황		
시도별 긴급돌봄 정보		56,801	멘토링		500
코로나19대응 e-자료실		33,213	서포터즈 전용 게시판		1,074
원격수업		253,101	나의 누리이웃		1,202
공모전 수상작		25,100	나의 Q&A		648
학부모 코너		83	서포터즈 나눔누리		2,571
누리과정이란?		27,378	회원탈퇴		26

메뉴명	접속수	메뉴명	접속수
누리과정 안내(ENG)	27	나의 접속 기록	1,123
학부모 지원자료	127,153	나의 댓글모음	426
전국 전자도서관, 미술관, 박물관 홈페이지 주소 안내	5,124	회원	
학부모 Q&A	848	합계	3,143,122
도움누리			
Q&A	51,378		
FAQ	6,669		
알림	26		
Q&A_상세조회	18		
Q&A_글쓰기	7		
공지사항	11,287		
카드뉴스	551		
멘토	4,115		

라. 기기별 이용실태

- 총 접속횟수 1,007,090회 중 PC 637,704회(63.3%), 모바일 340,705회(33.8%), 태블릿 28,681회(2.9%)로 PC를 통한 접속이 가장 많았음.

[그림 III-1-2] 누리과정 포털 이용 기기



- 시범 오픈기간이었던 1, 2월에는 PC, 모바일로만 접속하다가 3월부터 태블릿으로 접속함. 전반적으로 시간이 지날수록 다양한 기기에서 접속량이 늘어남.

〈표 III-1-6〉 누리과정 포털 이용 기기 월별 현황

단위: 회

월별 \ 기기별	PC	Mobile	Tablet
1월	1,938	191	0
2월	3,150	257	0
3월	36,755	36,687	1,422
4월	71,443	43,817	2,413
5월	56,454	25,181	1,719
6월	58,535	34,401	3,129
7월	39,931	23,076	2,015
8월	62,165	41,976	3,803
9월	77,974	43,533	4,918
10월	42,989	16,371	1,430
11월	53,167	20,694	2,664
12월	64,426	28,037	2,985
2021년 1월	68,777	26,484	2,183
합계	637,704	340,705	28,681
계	1,007,090		

2. 누리과정 포털에 대한 만족도

가. 전반적 만족도

- 누리과정 포털의 전반적인 만족도를 5점 척도로 살펴본 결과 전체적인 만족도 평균은 4.1점으로 만족하는 편으로 나타났으며, 연령, 소속, 방문경로, 방문목적, 사용 빈도에 따라 유의미한 차이가 나타남.
- 연령별로는 20대가 4.26점으로 가장 만족도가 높았으며, 교사 및 관계자의 경우 각각 4.22점, 4.24점으로 만족도가 높았음.
- 방문 경로에 따라서는 큰 차이는 아니었지만 인터넷 검색과 기타가 각각 4.21점, 4.23점으로 만족도가 높았고, 현장 실천 사례 공유 목적으로 방문한 경우에 4.23점으로 만족도가 높았음.
- 사용 빈도가 주1회 이상인 경우 4.26점으로 가장 높은 만족도를 보였으며, 6개월 동안 1회 이상 방문한 경우가 3.8점으로 가장 낮은 만족도를 보였음.

〈표 III-2-1〉 누리과정 포털 전반적 만족도

단위: 점, 명

구분	평균	표준편차	수
전체	4.10	0.71	1,000
연령			
20대	4.26	0.65	214
30대	4.06	0.72	508
40대	4.06	0.74	235
50대 이상	4.14	0.56	43
<i>F</i>		4.57**	
소속과 직위			
교사	4.22	0.66	463
원장(감)	4.17	0.67	41
학부모	3.88	0.73	294
관계자	4.24	0.70	66
일반인	4.10	0.69	136
<i>F</i>		11.36***	
방문 경로			
인터넷 검색	4.21	0.66	285
정부부처나 관계기관 공문	4.03	0.74	327
기관홈페이지 배너	4.12	0.68	75
SNS	4.04	0.70	50
지인의 추천	4.11	0.66	172
유치원 공지	3.81	0.91	43
기타	4.23	0.66	48
<i>F</i>		3.39**	
방문 목적			
현장 지원 자료 다운	4.14	0.69	244
누리과정 실천 자료 수집	4.13	0.69	487
누리과정 질의 답변	3.86	0.65	90
현장 실천 사례 공유	4.23	0.68	122
기타	3.84	0.92	57
<i>F</i>		6.16***	
사용 빈도			
일1회 이상	4.26	0.80	114
주1회 이상	4.13	0.69	445
월1회 이상	4.20	0.64	264
지난 6개월 간 1회 이상	3.80	0.69	177
<i>F</i>		15.61***	

* $p < .05$, *** $p < .001$

- 누리과정 포털 전반적으로 불만족하다고 응답했을 경우 그 이유를 목적, 기능, 활용 측면에서 살펴보면 <표 III-2-2>와 같음.
- 불만족한 이유는 대체로 검색과 사용의 어려움을 지적하고 있음.

<표 III-2-2> 누리과정 포털 전반에 대해 불만족한 이유

구분	내용
사이트 목적	- 전문가에 정보 전달 역할로 더 적합함.
사이트 기능	- 검색이 제대로 되지 않고 불편함. - 찾는 자료를 한 번에 찾지 못하고 전체 다운로드 해봐야 알 수 있음. - 부모가 교육자료 찾기가 힘들. - 파일이 안 열리는 부분이 많음.
사이트 활용	- 커뮤니티 공간에 고경력자와 저경력자로 나누어 묻고 답할 수 있는 공간이 필요함. - 유치원 현장에 더욱 활성화 되어 정보 공유가 활발해졌으면 좋겠음. - 접근성

나. 콘텐츠 만족도

- 누리과정 포털에서 제공되는 콘텐츠에 대한 전체적인 만족도 평균은 4.06점으로 만족하는 편으로 나타남.
- 연령별로는 20대가 4.19점으로 가장 만족도가 높았으며, 교사, 원장(감) 및 관계자의 경우 모두 4.14점 이상으로 만족도가 높았음.
- 방문 경로에 따라서는 인터넷 검색인 경우가 4.19로 만족도가 가장 높았고, 현장 지원자료 다운의 목적으로 방문했을 때 4.12점으로 만족도가 가장 높았음.
- 사용 빈도가 주1회 이상인 경우 4.20점으로 가장 높은 만족도를 보였으며, 6개월 동안 1회 이상 방문한 경우가 3.81점으로 가장 낮은 만족도를 보였음.

<표 III-2-3> 누리과정 포털에서 제공하는 콘텐츠 만족도

단위: 점, 명

구분	평균	표준편차	수
전체	4.06	0.71	1,000
연령			
20대	4.19	0.66	214
30대	4.01	0.73	508
40대	4.04	0.73	235
50대 이상	4.07	0.59	43
F		3.17*	

구분	평균	표준편차	수
소속과 직위			
교사	4.14	0.71	463
원장(감)	4.15	0.65	41
학부모	3.89	0.71	294
관계자	4.17	0.71	66
일반인	4.07	0.69	136
<i>F</i>		5.92***	
방문 경로			
인터넷 검색	4.19	0.67	285
정부부처나 관계기관 공문	3.97	0.75	327
기관홈페이지 배너	4.07	0.64	75
SNS	3.92	0.67	50
지인의 추천	4.07	0.64	172
유치원 공지	3.79	0.86	43
기타	4.17	0.81	48
<i>F</i>		4.09***	
방문 목적			
현장 지원 자료 다운	4.12	0.73	244
누리과정 실천 자료 수집	4.09	0.68	487
누리과정 질의 답변	3.76	0.66	90
현장 실천 사례 공유	4.11	0.71	122
기타	3.89	0.86	57
<i>F</i>		5.81***	
사용 빈도			
일1회 이상	4.20	0.78	114
주1회 이상	4.06	0.69	445
월1회 이상	4.15	0.68	264
지난 6개월 간 1회 이상	3.81	0.71	177
<i>F</i>		10.30***	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- 누리과정 포털에서 제공하는 콘텐츠에 대해 불만족한다고 응답한 이유를 크게 콘텐츠의 용이성 및 호환성, 콘텐츠의 양, 내용의 질, 디자인의 질, 기타 이유 등으로 정리하면 <표 III-2-4>와 같음.
- 불만족한 이유는 대체로 영상자료에 대한 요청과 풍부한 자료에 대한 요구, 양질의 콘텐츠에 대한 요구, 신속한 업로드에 대한 요구 등으로 정리할 수 있음.

〈표 III-2-4〉 누리과정 포털에서 제공하는 콘텐츠에 불만족한 이유

구분	내용
제공 콘텐츠의 이용 용이성 및 호환성	- 가정학습 자료로 활용하려면 동영상이나 음성지원이 필요함. - 활동에 대한 설명이 사진보단 아이들을 위한 영상자료가 필요함. - 동화, 동요 등 자료 링크 대신 직접 다운로드 지원이 필요함. - swf 파일은 mp4 파일로 변환할 필요가 있음. - 모바일로 swf 영상이 재생되지 않는 부분이 불편함. - 클래스팅 앱을 통해 콘텐츠를 업로드 하고 있는데, swf 파일은 호환되지 않음. - 자료 깨짐 - 이용이 불편함. - 교육자료 찾기가 힘들.
제공 콘텐츠의 양	- 활용할 수 있는 자료의 양이 너무나 적음. - 놀이중심교육과정에 관한 다양한 공유 자료가 부족함.
제공 콘텐츠 내용의 질	- '집콕놀이'의 경우 누리과정 CD에 들어있는 내용들이 다수 있는 것 같음. - 유치원 교사의 경우 사전에 수업준비로는 유용할 것이나 원격수업으로 가정 내 활용에 한계가 있음. - 놀이중심교육과정을 운영하겠다고 하였으나 현장 지원 자료가 제공되는 것은 이전 2013 누리과정과 다른바가 없음. - 놀이사례 공모전 수상 사례를 이용하고 싶음. (양질의 놀이사례를 많이 보고 싶음) - 한 가지 주제를 가지고 여러 활동이 연계되면 좋을 것 같음. (예. 동시를 배우면 그 사후활동도 같이 구성이 되면 좋겠고 "풍선"을 주제로 하면 그에 따른 과학, 수, 신체놀이 등이 연계) - 실용적인 자료가 많지 않음. - 부모가 집에서 실행하기 어려운 놀이들이 많음.
콘텐츠 디자인의 질	- 그림이 좀 더 예뻐지면 좋겠음. - 첨부 문서로 제공되는 파일들의 디자인이 매우 올드함.
기타	- 다음 주 활동을 수요일까지 업로드 되면 놀이계획 작성에 유용하게 사용 가능함.

다. 디자인 만족도

- 누리과정 포털 메인화면의 디자인에 대한 전체적인 만족도 평균은 4.13점으로 만족하는 편으로 나타났으며, 연령, 소속, 방문경로, 방문목적, 사용 빈도별로 유의미한 차이가 있음.
- 연령별로는 20대가 4.29점으로 가장 만족도가 높았으며, 교사 및 관계자의 경우 각각 4.26점, 4.29점으로 만족도가 높았음. 반면 학부모의 만족도가 3.90점으로 다소 낮게 나타남.
- 방문경로별로는 SNS를 통해서 접속한 경우 4.26점으로 디자인 만족도가 높았으나 유치원 공지를 통해 접속한 경우 3.79점으로 다소 낮았음.
- 방문 목적에 따라서는 현장 지원 자료 다운의 목적으로 방문했을 때 4.22점으로 만족도가 가장 높았음.
- 사용 빈도가 월1회 이상인 경우 4.25점으로 가장 높은 만족도를 보였으며, 6개월 동안 1회 이상 방문한 경우가 3.90점으로 다소 낮은 만족도를 보였음.

〈표 III-2-5〉 누리과정 포털 디자인 만족도

단위: 점, 명

구분	평균	표준편차	수
전체	4.13	0.72	1,000
연령			
20대	4.29	0.68	214
30대	4.10	0.73	508
40대	4.06	0.74	235
50대 이상	4.07	0.63	43
<i>F</i>	4.78**		
소속과 직위			
교사	4.26	0.68	463
원장(감)	4.15	0.73	41
학부모	3.90	0.72	294
관계자	4.29	0.72	66
일반인	4.09	0.75	136
<i>F</i>	12.62***		
방문 경로			
인터넷 검색	4.19	0.69	285
정부부처나 관계기관 공문	4.08	0.74	327
기관홈페이지 배너	4.09	0.75	75
SNS	4.26	0.59	50
지인의 추천	4.13	0.83	172
유치원 공지	3.79	0.64	43
기타	4.13	0.72	48
<i>F</i>	2.83*		
방문 목적			
현장 지원 자료 다운	4.22	0.69	244
누리과정 실천 자료 수집	4.13	0.70	487
누리과정 질의 답변	3.94	0.66	90
현장 실천 사례 공유	4.17	0.78	122
기타	3.89	0.88	57
<i>F</i>	4.15**		
사용 빈도			
일1회 이상	4.18	0.83	114
주1회 이상	4.13	0.68	445
월1회 이상	4.25	0.72	264
지난 6개월 간 1회 이상	3.90	0.70	177
<i>F</i>	8.52***		

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

- 누리과정 포털 디자인에 대해 불만족하다고 응답한 경우 구성, 메인 디자인, 기타 등으로 나누어 살펴보면 <표 III-2-6>과 같음.
- 불만족한 이유는 구성이 복잡하며, 유아 사진이나 유아들이 직접 그린 아기자기한 디자인을 요구함.

<표 III-2-6> 누리과정 포털의 디자인에 불만족한 이유

구분	내용
구성	- 복잡함. - 한눈에 콘텐츠가 들어오지 않음. - 너무 선택 항목이 많음.
메인 디자인	- 아이들이 그린 그림이나 현장 지원 자료에서 제시된 놀이내용 등 연수 자료와 연관되는 디자인이 있으면 좋겠음. - 모델 모습만 크게 나와 있는 것보다 유아들 놀이하는 모습 사진이나 그림으로 아기자기하게 있는 모습이 있으면 좋겠음.
기타	- 고시 자료만 나와 있는 듯함. 실질적 가정에서 배움 자료로 쓰는 자료는 찾기가 힘들.

라. 구성의 편리성

- 홈페이지 구성의 편리성에 대해서는 전체적으로 4.02점으로 편리한 편으로 인식하고 있었으며, 연령, 소속과 직위, 방문 경로, 목적, 빈도에 따라 편리성 인식에 차이가 나타남.
- 연령에 따라서는 20대가 4.12점으로 가장 편리하다고 응답하였으며, 소속과 지위에 따라서는 관계자가 4.15점으로 편리성을 높게 인식한 반면 학부모는 3.84점으로 다소 낮게 인식함.
- 방문경로에 따라서는 인터넷 검색과 홈페이지 배너를 통해 접속한 경우 4.08점으로 편리성을 높게 인식하였고, 방문목적에 따라서는 현장지원자료 다운의 목적으로 방문한 경우 편리성을 4.06으로 높게 인식하였으나, 질의 답변 목적으로 방문한 경우 3.88점으로 다소 낮음.
- 사용빈도에 따라서는 사용 빈도가 높을수록 구성도 편리하다고 인식하는 경향이 있음.

<표 III-2-7> 누리과정 포털 구성의 편리성

단위: 점, 명

구분	평균	표준편차	수
전체	4.02	0.73	1,000
연령			
20대	4.12	0.72	214
30대	3.99	0.74	508

구분	평균	표준편차	수
40대	3.97	0.73	235
50대 이상	4.05	0.53	43
<i>F</i>		2.02	
소속과 직위			
교사	4.11	0.71	463
원장(감)	4.00	0.71	41
학부모	3.84	0.74	294
관계자	4.15	0.79	66
일반인	4.01	0.68	136
<i>F</i>		7.14***	
방문 경로			
인터넷 검색	4.08	0.72	285
정부부처나 관계기관 공문	3.94	0.76	327
기관홈페이지 배너	4.08	0.67	75
SNS	4.04	0.64	50
지인의 추천	4.05	0.97	172
유치원 공지	3.67	0.68	43
기타	4.21	0.73	48
<i>F</i>		3.221**	
방문 목적			
현장 지원 자료 다운	4.06	0.75	244
누리과정 실천 자료 수집	4.05	0.69	487
누리과정 질의 답변	3.88	0.62	90
현장 실천 사례 공유	4.04	0.73	122
기타	3.70	0.98	57
<i>F</i>		4.059**	
사용 빈도			
일1회 이상	4.13	0.84	114
주1회 이상	4.04	0.70	445
월1회 이상	4.12	0.69	264
지난 6개월 간 1회 이상	3.73	0.73	177
<i>F</i>		12.430***	

* $p < .05$, *** $p < .001$

- 누리과정 포털에서 제공하는 정보가 사용하기 불편하다고 응답한 경우 이유를 자료검색의 용이성, 내용의 양과 질, 이용의 직관성, 메뉴 구성, 편의성 등으로 정리하면 <표 III-2-8>과 같음.

- 불편한 이유는 자료 검색의 불편함, 콘텐츠 부족, 주 메뉴의 직관성 부족, 글쓰기의 불편함 등으로 파악됨.

〈표 III-2-8〉 누리과정 포털에서 제공하는 정보가 사용하기 불편한 이유

구분	내용
자료 검색의 용이성	- 자료 찾기가 어려움. - 수업자료가 필요해서 다운로드를 클릭하면 활동에 대한 설명이 되어있어서 수업자료를 바로 찾는데 몇 번을 클릭해야함. - 놀이 실천사례 공모전 같은 자료들을 배너에서 사라질 경우, 어디서 확인해야 하는지 쉽게 보이지 않음. - 여러 개가 같이 올라가 있다 보니 필요한 자료가 무엇인지 헷갈림. - 동화를 검색해도 나오지 않음. - 지난번에 본 내용이어서 검색하면 안 나옴. - 검색을 할 수 없어 차례대로 넘겨봐야 함. - 포털에서 아직도 검색하기가 어려움. - 자료를 직접 검색할 수가 없음.
콘텐츠 내용의 양과 질	- 놀이 및 가정연계놀이의 경우, 같은 내용이 다른 제목으로 여러 번 올라와있어 같은 자료를 중복해서 검색하게 됨. - 업데이트가 느림. - 정보별 대상이 불분명하고 클릭 후 정보 세분화가 부족함. - 문서기록에 관한 부분이 가장 어려운 점인데 그에 대한 다양한 자료가 많이 부족함. - '배움누리'에서 자료공급이 원활하지 않음.
사이트 이용의 직관성	- 사진 속지가 필요하고 바로 활용하기 힘들 - 홈페이지 진입 자체가 불편함 - '배움누리' 등 메뉴제목이 즉흥적으로 와 닿지 않음 - 용어의 불분명함 또는 비슷함으로 학부모 입장에서는 마인드맵이 어려움.
사이트 메뉴 구성도	- '나눔누리'의 구성이 좀더 간략하게 되면 좋겠고 교사가 할 수 있는 놀이와 부모가 손쉽게 할 수 있는 놀이 구분이 필요함. (예. 놀이자료 준비 난이도에 따른 활동 구분)
사이트 편의성	- 글쓰기에서 그림이나 파일첨부 등이 기타 블로그 방식처럼 유사하게 변경되었으면 함. - 핸드폰에서 다운로드가 안 됨.
기타	- 다양한 정보가 있는 건 좋지만, 오히려 그래서 선택하는데 어려움. - 파워포인트 자료를 동영상이나 사진 형식으로 올려주면 좋겠음. - 동영상 같은 링크가 필요함.

3. 누리과정 포털에 대한 인식 및 요구

가. 원격교육 자료 및 플랫폼

1) 가정연계놀이

- 누리과정 포털에서 코로나 19대응 가정연계놀이 메뉴를 신설하여 지원한 것을 통해 누리과정 운영과 유아의 놀이 지원에 도움을 받은 정도는 전체적으로 4.1점으로 도움을 받은 것으

로 나타남.

- 도움 정도에 대해서는 소속과 직위에 따라 교사가 4.18점으로 가장 도움이 많이 된다고 응답하였고, 사용빈도에 따라 일 1회 이상 사용하는 경우에 도움정도가 4.37점으로 가장 높았으며, 6개월 동안 1회 이상 방문한 경우가 3.82점으로 다소 낮았음.

〈표 Ⅲ-3-1〉 누리과정 포털의 가정연계놀이 지원 도움 정도

단위: 점, 명

구분	평균	표준편차	수
전체	4.10	0.76	1,000
연령			
20대	4.19	0.73	214
30대	4.08	0.77	508
40대	4.05	0.78	235
50대 이상	4.16	0.75	43
<i>F</i>		1.50	
소속과 직위			
교사	4.18	0.78	463
원장(감)	4.02	0.96	41
학부모	4.00	0.73	294
관계자	4.03	0.74	66
일반인	4.08	0.71	136
<i>F</i>		2.86*	
방문 경로			
인터넷 검색	4.14	0.75	285
정부부처나 관계기관 공문	4.07	0.80	327
기관홈페이지 배너	4.17	0.71	75
SNS	4.16	0.55	50
지인의 추천	4.10	0.73	172
유치원 공지	3.88	0.91	43
기타	4.00	0.85	48
<i>F</i>		1.12	
방문 목적			
현장 지원 자료 다운	4.06	0.81	244
누리과정 실천 자료 수집	4.13	0.74	487
누리과정 질의 답변	4.01	0.63	90
현장 실천 사례 공유	4.18	0.75	122
기타	3.93	0.96	57
<i>F</i>		1.78	

구분	평균	표준편차	수
사용 빈도			
일1회 이상	4.37	0.79	114
주1회 이상	4.12	0.74	445
월1회 이상	4.13	0.73	264
지난 6개월 간 1회 이상	3.82	0.77	177
<i>F</i>		13.03***	

* $p < .05$, *** $p < .001$

2) 원격교육 프로그램

- 코로나19등 감염병으로 인해 온라인과 오프라인을 병행하는 상황에서 원격교육 프로그램, 콘텐츠 등의 필요 정도에 대해 살펴봄. 전체적으로는 4.4점으로 원격교육 프로그램 및 콘텐츠의 필요성을 높게 인식하고 있었으며, 이는 연령, 소속과 직위, 방문 목적과 사용 빈도에 따라 유의미하게 다른 것으로 나타남.
- 연령이 낮아질수록 필요정도를 높게 인식하는 경향이 있었으며, 특히 20대에서 4.54점으로 필요성을 가장 크게 인식하고 있었음. 교사와 원장(감)의 경우 각각 4.54점, 4.39점으로 필요성을 높게 인식함.
- 방문 빈도에 따라 일1회 이상 방문자는 4.45점으로 필요성을 높게 인식했으며, 6개월 동안 1회 이상 방문한 경우가 4.15점으로 상대적으로 낮았음.

〈표 III-3-2〉 코로나19 상황에서 원격교육 프로그램, 콘텐츠의 필요 정도

단위: 점, 명

구분	평균	표준편차	수
전체	4.40	0.73	1,000
연령			
20대	4.54	0.67	214
30대	4.34	0.75	508
40대	4.40	0.73	235
50대 이상	4.33	0.68	43
<i>F</i>		4.12**	
소속과 직위			
교사	4.54	0.66	463
원장(감)	4.39	0.83	41
학부모	4.22	0.75	294
관계자	4.29	0.84	66

구분	평균	표준편차	수
일반인	4.32	0.72	136
<i>F</i>		10.05***	
방문 경로			
인터넷 검색	4.42	0.67	285
정부부처나 관계기관 공문	4.47	0.76	327
기관홈페이지 배너	4.29	0.77	75
SNS	4.28	0.73	50
지인의 추천	4.29	0.72	172
유치원 공지	4.33	0.75	43
기타	4.44	0.71	48
<i>F</i>		1.82	
방문 목적			
현장 지원 자료 다운	4.41	0.80	244
누리과정 실천 자료 수집	4.44	0.68	487
누리과정 질의 답변	4.11	0.69	90
현장 실천 사례 공유	4.43	0.70	122
기타	4.35	0.83	57
<i>F</i>		4.06**	
사용 빈도			
일1회 이상	4.45	0.77	114
주1회 이상	4.43	0.70	445
월1회 이상	4.48	0.69	264
지난 6개월 간 1회 이상	4.15	0.75	177
<i>F</i>		8.52***	

** $p < .01$, *** $p < .001$

- 원격교육의 플랫폼으로 누리과정 포털을 활용하는 것에 대해 찬성 정도는 4.29점으로 찬성하는 편에서 조금 더 높게 나타났으며, 소속과 직위, 방문 목적, 방문 빈도에 따라 차이가 나타남.
- 소속과 직위에 따라 교사와 원장(감) 모두 4.44점으로 높게 찬성하였으며, 방문 목적에 따라 놀이 실천 사례 수집을 위해 방문한 경우 4.36점, 방문 빈도에 따라 월1회 이상 방문한 경우 4.42점으로 높게 찬성함. 반면, 학부모는 4.10점, 누리과정 질의 답변을 위해 방문한 경우나 6개월 1회이상 방문한 경우는 3.98점으로 상대적으로 낮게 나타남.

〈표 III-3-3〉 원격교육 플랫폼으로 누리과정 포털 이용에 대한 찬성 정도

단위: 점, 명

구분	평균	표준편차	수
전체	4.29	0.74	1,000
연령			
20대	4.40	0.70	214
30대	4.25	0.76	508
40대	4.30	0.71	235
50대 이상	4.19	0.76	43
<i>F</i>		2.23	
소속과 직위			
교사	4.44	0.67	463
원장(감)	4.44	0.67	41
학부모	4.10	0.74	294
관계자	4.30	0.76	66
일반인	4.18	0.82	136
<i>F</i>		11.55***	
방문 경로			
인터넷 검색	4.36	0.64	285
정부부처나 관계기관 공문	4.30	0.78	327
기관홈페이지 배너	4.24	0.75	75
SNS	4.10	0.74	50
지인의 추천	4.24	0.76	172
유치원 공지	4.19	0.76	43
기타	4.38	0.79	48
<i>F</i>		1.44	
방문 목적			
현장 지원 자료 다운	4.30	0.77	244
누리과정 실천 자료 수집	4.36	0.71	487
누리과정 질의 답변	3.98	0.67	90
현장 실천 사례 공유	4.34	0.69	122
기타	4.14	0.88	57
<i>F</i>		5.83***	
사용 빈도			
일1회 이상	4.39	0.76	114
주1회 이상	4.32	0.71	445
월1회 이상	4.42	0.69	264
지난 6개월 간 1회 이상	3.98	0.76	177
<i>F</i>		15.02***	

*** $p < .001$

나. 개선점 및 요구

- 누리과정 포털 개선점에 대해서는 콘텐츠의 양과 질 개선, 현장지원 및 부모지원 방안, 콘텐츠 이용의 용이성 개선, 커뮤니티 활성화, 사이트 홍보, 구성 및 디자인 개선, 편의성 증진 등으로 나누어 살펴보았음.
- 콘텐츠의 양과 질에 있어서는 신뢰할 수 있는 풍부한 자료가 신속하게 업데이트되기를 바라고 있음. 현장지원에 있어서는 코로나19 상황에서 바로 활용할 수 있는 원격수업자료가 제공되기를 바라며, 현장의 상황이 이를 실행할 수 있도록 지원을 원하고 있음.
- 부모지원에 있어서는 부모들이 직접 쉽게 활용할 수 있는 자료가 탑재되기를 바람. 콘텐츠 이용의 용이성에 대해서는 동영상 자료에 대한 요구가 많으며, 기기사양에 따른 불편함에 대한 개선 요구도 있음.
- 커뮤니티 활성화에 있어서는 자료 공유 활성화와 인증에 대한 요청, 질문에 대한 신속한 답변 요청 등이 있음. 사이트 홍보에 있어서는 적극적인 홍보를 요청하였으며, 사이트 구성 및 디자인에 있어서는 필요한 자료를 한 번에 들어가 검색할 수 있도록 보다 간결한 구성을 원하고 있음.
- 사이트 편의성에 있어서는 속도와 가독성 문제를 지적하였으며, 기타로 유아 대상 메뉴도 있으면 좋겠다는 의견이 있음.
- 개선점 및 요구사항은 2021년 사업에서 최대한 반영하여 사업을 추진할 예정임.

〈표 III-3-4〉 누리과정 포털 개선점

구분	내용
콘텐츠의 양과 질	- 새로운 자료 및 연수자료가 좀 더 빠르게 업데이트 되었으면 함. - 아직은 자료가 많지 않은 것 같음. 좀 더 개발되어서 유치원에서 활용도가 높아졌으면 좋겠음. 내용의 질은 타 사이트보다는 좋다고 생각함. - 자료의 양적 증가가 필요함. - 풍부하고 다양한 자료가 필요함. (놀이 지원 자료, 원격 교육 프로그램 콘텐츠, 유아 평가 자료, 계획안 자료, 개정 누리과정의 적용방안, 7대 안전교육, 연구자료, 놀이 실천 사례, 신체활동, 유아 관찰 사례 등) - 좀 더 신뢰할 만한 자료가 많아졌으면 좋겠음. - 질 높은 자료를 변별할 수 있게 지원 바람. - 제공되는 자료들끼리 연계성이 있었으면 좋겠음. - 해당 자료의 추천 나이도 명시되어 있으면 좋겠음. - 교육지원청에서 사설 콘텐츠(키드키즈, 놀이누리)처럼 사용할 수 있게 관리 체계적으로 관리하면 좋겠음. - 자료 업데이트가 정기적으로 이루어졌으면 좋겠음.
현장 지원	- 연수 자료를 제작한 원보다 실제 현장 환경이 좋지 못한 경우도 많을 것으로 생각됨. 놀이중심 교육과정을 실행하기에 환경적으로 열악한 원의 경우에는 어떻게 활용하면 좋을지에 대한 자료가 풍

구분	내용
	부했으면 좋겠음. - 원격자료 제공 시 월 주차가 명시되다보니 유치원에서 해당 주차가 아닌데, 링크를 걸었을 때 현재 주차가 아닌 다른 시기로 나와서 불편함. 놀이중심으로 가다보면 주제가 다양해질 수 있으니까 제한이 없어야 하는 게 맞을 것 같음. - 유치원 원격수업 시 바로 링크를 걸어 사용할 수 있는 자료들이 많이 개발되었으면 좋겠음. - 원격수업자료를 저작권 부담 없이 교사가 아이누리를 통해 해소할 수 있으면 좋겠음. - 현실에 맞는 더 다양한 자료의 공유가 필요함. 원 실정에 따라 실행하지 못하는 것들도 많아서 다양한 콘텐츠가 필요함. - 교사와 직접 함께 할 수 있는 놀이를 좀 더 개발해주었으면 함. - 쌍방향 원격교육실시 플랫폼 마련이 필요함. - 개정누리과정과 관련하여 현장에서 혼란이 많은 부분에 대해 인식전환이 가능하도록 구체적 사례 제공이 필요함. - 누리과정 포털에서 제공되는 개정 누리과정 목적 및 내용과 한국보육진흥원에서의 평가인증 항목이 일치했으면 좋겠음. 현장에서의 혼선이 야기되는데 아직은 따로따로 되는 부분이 많은 것 같음. 개정 누리과정이 되어 내용도 목적도 너무 좋아 기대가 되었는데 현실적으로 평가인증을 대비하여야 하는 부분에 대해서 다시 원래대로 익숙해지는 것이 더 많은 것 같음. 놀이중심, 아이중심이 되려면 교육과정 개정과 시행과 함께 인증 내용도 일치되어야 할 필요성을 느낌. - 실질적 교사에게 필요한 컷 도안 자료 및 그림 자료 안내 문구 등도 자주 업로드 및 신설이 매우 필요함.
부모 지원	- 코로나로 인한 가정연계 자료를 쉽게 접근이 어려움. - 누리과정 주제에 관해서 학부모들도 알기 쉽게 나와 있으면 좋겠음. - 가정연계놀이가 연령별로 나누어져 있으면 좋겠음. - 학부모들에게 실용적인 정보들이 많았으면 좋겠음. - 다양한 코로나19대응 가정연계놀이 콘텐츠 제공이 필요함. - 코로나로 가정학습 하는 동안 출력해서 사용할 수 있는 활동지들도 있으면 좋겠음. - 부산교육청이나 충남교육청 등 교육청의 자료들을 모으고 주제별로 분류하여 자료를 체계적으로 관리가 되면 교사들이 사용하기 좋을 것 같음. - 학부모코너가 따로 나뉘어있어서 들어가 보면 집에서 놀이를 지원해주거나 하는 내용이 없어서 교사들 자료 같은 부분을 다시 찾아들어가고 있음. 굳이 나누지 않고 접근성이 좋았으면 좋겠음.
콘텐츠 이용의 용이성	- YouTube처럼 시각적 효과적인 자료들도 많이 있었으면 좋겠음. - swf는 올라가지 않음. mp4의 파일 형식으로 제작 필요함. - 동영상 자료가 더 많이 제공되었으면 함. - 모바일에서 자료를 볼 경우를 위해, 영상은 첨부파일을 클릭하는 것 보다 본문의 재생버튼을 클릭하여 접속하도록 하면 더 좋을 것 같음. - 배움누리의 자료 다운로드와 e북의 활용 시 인터넷 형태에 따라 제한되는 경우가 너무 많음. 사용이 원활하도록 환경을 바꾸거나 권장하는 인터넷에 대한 안내나 자료 등이 필요함. - e북을 볼 때 내가 보던 지점을 표시할 수 있는 기능이 필요함. - TV방송을 바로 링크로 연결해서 가입 없이 볼 수 있으면 좋겠음. - 동요, 동시, 동영상 등 파일이 잘 열리지 않음. - 영상 자료를 첨부파일이 아닌 썸네일이나 클릭하면 바로 연결하는 것이 필요함. - 동화나라 들을 때 끊김이 있고, 소리도 작음. - 문서 다운로드를 하려고 할 때 다운로드 목적을 묻는 창이 계속 뜨는 것이 불편함. - 교육 자료의 내용 및 접근의 편리성 등이 개선되었으면 함. 스마트폰이나 컴퓨터를 사용해도 pdf 파일 사용이 쉽지는 않음. 엄마들이 아이들 교육 자료를 주로 사용하는데 주부들의 이해나 접근이 쉬운 방식으로 교육 자료의 사용이 이루어지면 좋겠음.
커뮤니티 활성화	- 현장 적용 자료를 더욱 다양하게 나눌 수 있는 사이트가 되었으면 함. - 교사를 위한 자료 공유가 더 활발하게 이루어졌으면 좋겠음. - 현장의 다양한 사례 간 활발한 소통이 이루어져 온라인 학습공동체가 형성되길 바람.

구분	내용
	- 의견 개선하고 소통할 수 있는 창구가 필요 실제 활용 사례 등을 서로 공유할 수 있으면 참고가 될 듯함. - 교사들이 이야기를 나누는 커뮤니티 게시판의 답변이 느리고 멘토마다 다른 의견들을 댓글로 달아 주니까 혼란스러움. - 실시간 문의 후 컨설턴트 답변이 필요함. - 2019 개정 누리과정 관련한 질문에 더 자세한 답변이 필요함. - 교사 간 질의 응답이 가능하면 좋겠음. - 현재 공유되는 정보의 양이 적음. 다양한 이벤트 등을 통해 참여를 유도했으면 함. - 교사들끼리 함께 모여서 이야기를 나눌 수 있는 '누리 모임'이라는 메뉴 신설을 요청함. - 누리공동체에서 글을 열람하였을 때, 사진과 글이 함께 뜨면 좋겠는데, 사진을 미리보거나 다운로드 따로 보게 되어있는 점이 매우 불편함. 게다가 아이들 사진이 초상권에 대한 생각이 없이 그냥 아무대상에게 배포될 수 있다는 위험이 큼. 사이트에 로그인하지 않고도 글들이 열람되는 것 또한 염려스러움. 교사 대상으로 학습공동체라면 교사로 인증이 된 사람을 대상으로 해서 글이 열람될 수 있었으면 좋겠음. - 다양한 놀이와 선생님들의 놀이 노하우를 전수 받고 애로사항을 서로 질문하고 답변할 수 있는 창이 있으면 좋겠음. 그리고 공모전 같은 형식도 좋지만 일상에서 블로그처럼 간단히 자기의 놀이를 소개하고 댓글을 달아 응원하는 것 등으로 포털의 활성화를 유도할 수 있고 앱을 통해 휴대폰으로 쉽게 정보를 확인하고 글을 올릴 수 있으면 좋겠음.
사이트 홍보	- 적극적인 홍보안대로 일선 교사들과 학부모 등 교육공동체가 편안하게 자주 이용하도록 유도하는 것이 필요함. - 네이버 검색창에 아이누리를 검색했을 때 관련 사이트들이 검색되는 경우가 있어서 상단에 정부 관련 기관인 아이누리가 먼저 검색되면 좋겠음. - 누리과정 포털을 좀 더 널리 홍보하여 많은 사람들이 이용할 수 있게 되었으면 좋겠음. 지금은 사용자가 적고 활성화가 덜 되어 있어 자료도 많이 부족한 느낌임. 활용도가 높아질 수 있도록 더 노력이 필요해 보임. - 지금과 같은 공모전 및 이벤트로 사이트에 대한 안내가 더 이루어졌으면 함. 특별히, 가정 연계 부분에서는 유아교육진흥원에서 집콕 놀이 키트를 배부한 바 있지만 누리과정 포털에서도 도움 자료(준비물 키트)를 추천으로 발송하는 이벤트도 고려바람. - 잘 알려지지 않았음. - SNS 홍보가 많이 이루어졌으면 좋겠음.
사이트 구성 및 디자인	- 보기 편리한 구성이 필요함. - 홈페이지의 화면이 전반적으로 보기 어렵게 되어 있음. - 목록에서 세부내용을 찾아 들어가기가 어려움. - 사이트 연결 시 링크를 여러 번 눌러야 하는 번거로움이 있어 자료의 특성별로 분류 되어 있어 한 번에 한 사이트에서 볼 수 있으면 더 좋을 것 같음. - 놀이자료를 월별로 볼 수 있는 전체 카테고리 있으면 더 좋겠음. - 인성과 안전교육 카테고리 신설 필요함. - 연안과 월안을 찾기가 어려움. - 나눔누리에 범주가 구체적이어서 빠르게 검색할 수 있으면 좋겠음. - "00누리"식의 페이지 구성 이름이 직관적이지 않아 아쉬움. - 비슷한 용어로 탭을 구분하여 명확하지 않다고 느껴지는 경우가 많음. - 메인 메뉴의 사진들 크기 작게 조정. - 메인 화면의 모델 얼굴이 너무 큼. - 홈페이지 디자인은 바꾸면 좋을 것 같음. - 유아교육 관련 기사 코너도 있고 교사정서 함양을 위한 소식이나 이벤트도 있으면 좋겠음. - 상단 메뉴가 아니더라도 직관적인 추천 메뉴가 시각적으로 보이면 좋겠음.

구분	내용
사이트 편의성	- 대부분 모바일 페이지로 확인하는 만큼 가독성이 좋고 터치해서 열어보기 쉽도록 했으면 좋겠음. - 홈페이지 내에서 다른 메뉴로 이동할 때 속도가 굉장히 느린 것 같은데, 서버 관련 문제가 있는 것 같음. - 어플리케이션으로 만들어져서 간단한 활용 지원이 필요함. - 메인에 나오는 홈페이지 화면 안내는 한번만 뜨게 설정 필요함. - 보안 사항 때문에 잘 접속이 안 됨. - 새로운 내용 공지 알림 서비스가 적용되면 좋겠음. - 모바일페이지가 개편되었으면 좋겠음. - 시력이 좋지 않은 사람이거나, 나이가 있는 어르신들이 보기에는 홈페이지 상에 글자 크기가 조금은 작을 수도 있다는 생각이 듦. 그런 분들을 위하여 글자 크기를 크게 하거나 줄일 수 있는 기능이 생겼으면 함. - 이미지화 되어 있어서 일일이 직접 검색하여 해당 자료를 찾아야하는 번거로움이 있는데 그때마다 정확한 제목이 아닌 경우 검색이 잘 되지 않아서 불편함. 특히 유치원 자료 링크 이미지 속 해당 글자에 오타나 띄어쓰기가 있는 경우 일일이 정확히 표기해야 검색이 가능함. 검색어에 대한 비슷한 게시물 혹은 추천 게시글이 검색 내용 아래에 더 추가 되었으면 좋겠음. - 인터넷 포털에 검색했을 때 정확한 주소가 아니더라도 연관검색으로 주소가 났으면 좋겠음. 정확하게 검색하지 않았을 경우 다른 주소만 떠서 혼란스러움.
기타	- 아이별로 회원가입을 해서 아이가 어떤 수업을 들었는지 등 관리 할 수 있었으면 좋겠음. - 로그인 시 아이의 진도나 지금까지 한 놀이가 표시되면 좋겠음. - 아이들 학습부분도 있었으면 좋겠음.

IV. 정책 제언

1. 누리과정 포털 활성화를 위한 제언

가. 양질의 콘텐츠 확보를 위한 노력 강화

- 기존의 공공 개발 자료를 찾아 검토하고 유형화하여 포털사이트에 탑재함.
- 정기적 이벤트 개최를 통해 자신의 경험을 적극적으로 공유하는 교사들을 격려하고 다른 교사의 참여를 유도함으로써 양질의 현장 실현 가능한 콘텐츠를 확보함.
- 지역 학습공동체 네트워크 연결을 통해 교사들이 시간과 공간을 넘어 서로 자료를 공유하고 지속적으로 발전시킬 수 있도록 지원함으로써 나눔누리를 활성화 함.
- 시스템 프로그램이나 디자인 지원 등을 통해 교사들이 공유한 자료가 보다 매력적으로 보일 수 있도록 재가공하여 업로드 함.

나. 이용의 편의성 제고를 통한 활용 유도

- 직관적 메뉴 개편으로 필요한 자료를 바로 찾을 수 있도록 지원함.
- 새로운 자료 탑재에 대한 팝업 등의 공지로 손쉽게 활용할 수 있도록 함.
- 검색 기능 강화로 한 번의 검색으로 관련된 모든 자료가 검색될 수 있도록 함.
- 자료 탑재를 손쉽게 할 수 있도록 개선하여 누리로그 기능을 활성화 함.
- 새로운 자료가 탑재되었을 경우 알림 서비스를 신설함.

다. 다양한 채널을 통한 누리과정 포털 홍보 다각화

- 만족도 조사 결과 사이트에 대한 홍보가 부족한 것으로 파악되므로, 누리과정 포털 배너를 전달체계 배너 탑재뿐 아니라 유치원과 어린이집을 비롯하여 관련된 홈페이지에 탑재하도록 독려함.
- 포털 검색에서 누리과정 포털 i-누리가 우선적으로 검색될 수 있도록 조치를 취함.
- 지속적인 누리과정 포털 서포터즈 활동 확대를 통해 SNS로 자료를 공유하고 홍보함.
- 누리과정 포털 자료 공유 및 홍보를 위한 인스타그램 등 독자적 채널을 구축연계함.

라. 교사의 개정 누리과정 운영 적극 지원

- 코로나19 등 예상치 못한 상황에 대한 적극적인 대처로 교사의 개정 누리과정 운영을 지원함.
- 누리과정 포털이 원격교육의 플랫폼으로 기능할 수 있도록 메뉴와 콘텐츠를 보강함.
- 교사가 손쉽게 질문할 수 있도록 격려하고, 이에 대해 신속히 응답하여 지원함.
- 컨설팅 기능을 탑재하여 교사의 개정 누리과정 운영을 지원함.

2. 후속사업을 위한 제안

가. 누리과정 포털 확장 및 개편

- 교사, 학부모, 유아 등 누리과정 포털 이용 대상을 확대하고 대상에 따라 해당 메뉴를 편리하게 이용할 수 있도록 사이트를 개편함.
- 누리과정 포털 활용 빈도와 추이 등에 대해 지속적으로 모니터링하고, 만족도 및 요구 조사를 통해 이용자들이 편리하게 활용할 수 있도록 지속적으로 개선함.

나. 누리과정 포털 운영 및 관리를 위한 상시 모니터링 강화

- 누리과정 포털이 제대로 기능할 수 있도록 하고 이용자의 편의를 적극 지원하기 위해서는 누리과정 포털을 지속적으로 모니터링하고 관리해야 함.
- 나눔누리과 소통누리과에 탑재되는 현장실천자료가 개정 누리과정이 지향하는 바와 맥을 같이 하는지 적절성을 검토하기 위하여 전문가 자문단을 적극 활용함.

다. 양질의 콘텐츠 확보를 위한 사업 및 사이트 연계

- 정부의 콘텐츠 개발 사업 시 누리과정 포털 활용을 극대화하는 방향으로 두 사업을 연계하여 추진함으로써 양질의 콘텐츠를 확보함.
- 관련 사이트와 콘텐츠를 공유함으로써 양질의 콘텐츠를 확보하고, 사용자 편의를 제고함.
- 콘텐츠의 저작권과 초상권에 대한 권리관계를 명확히 파악하고 콘텐츠를 활용함.

라. 콘텐츠 분류 체계 수립

- 기존 누리과정 운영 시에는 대소집단 활동과 자유선택활동으로 구분이 되어 활동과 영역 유형의 명칭이 비교적 명확했음.
- 개정 누리과정이 유아놀이 중심을 지향하면서 놀이 콘텐츠의 새로운 분류 기준이 필요함.
- 시도교육청을 비롯한 다양한 공공기관에서 개발한 자료를 누리과정 포털에 일관성 있게 탑재하기 위해서는 콘텐츠 분류 체계 수립이 시급함.

마. 현장지원자료에 대한 연수

- 누리과정 포털의 배움누리에는 교육부에서 개정 누리과정 안착을 위한 후속지원사업의 일환으로 개발한 자료들을 탑재하고 있음.
- 본 자료의 적극적인 활용을 통한 개정 누리과정의 안착을 위하여 현장 교원을 대상으로 하는 연수를 추진할 필요가 있음.



참고문헌

김은영·이미화·김동훈·신정숙·신혜영·김호동·주송희(2020). 누리과정 포털 구축 및 운영.
교육부·세종특별자치시교육청·육아정책연구소.



부록: 누리과정 포털 이용 현황 및 만족도 설문지

※ 다음은 누리과정 포털 i-누리 이용에 대한 질문입니다.

1. 누리과정 포털 i-누리 방문경로는 무엇입니까?
 - 1) 인터넷 검색
 - 2) 정부 부처나 관계기관의 공문
 - 3) 기관 홈페이지 배너
 - 4) SNS를 통해
 - 5) 지인의 추천
 - 6) 기타 (무엇?:)

2. 누리과정 포털 i-누리의 주요 방문목적은 무엇입니까?
 - 1) 고시문 및 정부 개발 현장지원자료 다운로드
 - 2) 개정 누리과정 운영 관련 현장 실천 자료 수집
 - 3) 개정 누리과정 운영 관련 궁금한 점에 대한 질의 답변
 - 4) 현장 실천사례 공유
 - 5) 기타 ()

3. 누리과정 포털 i-누리의 사용빈도는 어떠합니까?
 - 1) 일 1회 이상
 - 2) 주 1회 이상
 - 3) 월 1회 이상
 - 4) 지난 6개월 간 1회 이상

4. 누리과정 포털 중 가장 자주 방문하는 메뉴는 무엇입니까?
 - 1) 배움누리
 - 2) 나눔누리
 - 3) 도움누리
 - 4) 소통누리
 - 5) 학부모 코너

4-1. 가장 자주 방문하는 메뉴 중에서 가장 **자주 이용하는 콘텐츠**는 무엇입니까?

☞ 선택한 메뉴의 하위 메뉴를 보기 항목으로 나오도록 함.

- 1) 배움누리: 고시문, 현장지원자료, 연수자료, 홍보자료, 기타자료)
- 2) 나눔누리: 코로나19 대응 가정연계놀이, 놀이, 환경구성, 유아 관찰 및 기록, 부모 참여, 학습공동체, 기타
- 3) 도움누리: Q&A, FAQ, 알림, 멘토
- 4) 소통누리: 누리공동체, 서포터즈, 설문조사, 관련사이트
- 5) 학부모 코너 누리과정이란? 학부모 지원자료, 전국 전자도서관, 미술관, 박물관 홈페이지 주소 안내

5. 홈페이지에서 제공하는 정보가 사용하기 **편리하게** 구성되어 있습니까?

- 1) 매우 편리하게 구성되었다.
- 2) 대체로 편리하게 구성되었다.
- 3) 보통이다.
- 4) 대체로 불편하게 구성되었다.(☞ 5-1로)
- 5) 매우 불편하게 구성되었다.(☞ 5-1로)

5-1. 불편하다고 응답하셨을 경우, 그 이유는 무엇입니까?

6. 홈페이지에서 제공되는 **콘텐츠에 대한 만족도**는 어떻습니까?

- 1) 매우 만족한다.
- 2) 대체로 만족한다.
- 3) 보통이다.
- 4) 별로 만족하지 않는다.(☞ 6-1로)
- 5) 매우 불만족한다.(☞ 6-1로)

6-1. 만족하지 않는다고 응답하셨을 경우, 그 이유는 무엇입니까?

7. 홈페이지에 대한 전반적인 만족도는 어떻습니까?

- 1) 매우 만족한다.
- 2) 대체로 만족한다.
- 3) 보통이다.
- 4) 별로 만족하지 않는다.(☞ 7-1로)
- 5) 매우 불만족한다.(☞ 7-1로)

7-1. 만족하지 않는다고 응답하셨을 경우, 그 이유는 무엇입니까?

8. 홈페이지 메인 화면의 디자인에 대한 만족도는 어떻습니까?

- 1) 매우 만족한다.
- 2) 대체로 만족한다.
- 3) 보통이다.
- 4) 별로 만족하지 않는다.(☞ 8-1로)
- 5) 매우 불만족한다.(☞ 8-1로)

8-1. 만족하지 않는다고 응답하셨을 경우, 그 이유는 무엇입니까?

9. 코로나19 상황으로 누리과정 포털에 코로나19 대응 가정연계놀이 메뉴를 신설하여 지원하였습니다. 이 메뉴는 코로나19 상황에서 개정 누리과정 운영이나 유아의 놀이 지원에 얼마나 도움이 되었다고 생각하십니까?

- 1) 매우 도움이 되었다.
- 2) 대체로 도움이 되었다.
- 3) 보통이다.
- 4) 별로 도움이 되지 않았다.(☞ 9-1로)
- 5) 전혀 도움이 되지 않았다.(☞ 9-1로)

9-1. 도움이 되지 않는다고 응답하셨을 경우, 그 이유는 무엇입니까?

10. 코로나19 등 감염병으로 인해 유아교육 또한 온라인과 오프라인을 병행하게 되었습니다. 이러한 상황에서 원격교육 프로그램이나 콘텐츠에 대한 필요정도는 어떻습니까?

- 1) 매우 필요하다.
- 2) 대체로 필요하다.
- 3) 보통이다
- 4) 별로 필요하지 않다.
- 5) 전혀 필요하지 않다.

10-1. 원격교육의 플랫폼으로 누리과정 포털을 활용하는 것에 대해 어떻게 생각하십니까?

- 1) 매우 찬성한다.
- 2) 대체로 찬성한다.
- 3) 보통이다
- 4) 별로 찬성하지 않는다(☞ 10-1-1로)
- 5) 전혀 찬성하지 않는다(☞ 10-1-1로)

10-1-1. 찬성하지 않는다고 응답하셨을 경우, 그 이유는 무엇입니까?

11. 누리과정 포털을 사용하면서 추가되었으면 하는 기능이나 콘텐츠 등 개선점 및 기타 의견을 자유롭게 기술해 주세요.

※ 다음은 통계 사용을 위한 응답자 배경에 대한 질문입니다.

1. 귀하의 연령은 어디에 속합니까?

- 1) 20대
- 2) 30대
- 3) 40대
- 4) 50대
- 5) 60대 이상

2. 귀하의 소속이나 직위는 무엇입니까?

- 1) 유치원 교사
- 2) 어린이집 교사
- 3) 유치원 원장(감)
- 4) 어린이집 원장
- 5) 유치원 학부모
- 6) 어린이집 학부모
- 7) 관련 전문가(대학 관련학과 교수 등)
- 8) 전달체계 담당자(시도교육청 장학사, 육아종합지원센터장 등)
- 9) 민간 업체 관계자
- 10) 일반인

※ 기프티콘 발송을 위하여 휴대전화번호를 입력해 주십시오. 입력한 번호는 기프티콘 발송 즉시 폐기됩니다.

휴대전화번호 _____

2020년 누리과정 포털 구축·운영