발 간 등 록 번 호
11-1352000-002998-01

수탁보고 2020-22

OPEN 공공누리
출처표시 상업용금지 변경금지
공공저작물 자유이용허락

산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육자료 개발

이정림·구자연·이재희·김민주

보건복지부
Ministry of Health and Welfare

육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education

발 간 등 록 번 호
11-1352000-002998-01

수탁보고 2020-22

산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육자료 개발

연구책임자 **이 정 림** (육아정책연구소 연구위원)
공동연구자 **구 자 연** (육아정책연구소 부연구위원)
이 재 희 (육아정책연구소 부연구위원)
김 민 주 (육아정책연구소 연구원)

보건복지부
Ministry of Health and Welfare

육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education

발간등록번호 11-1352000-002998-01

산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육자료 개발

발 행 일 2020년 11월
발 행 처 보건복지부 출산정책과
주 소 30114 세종특별자치시 가름로 143(KT&G 세종타워 B 오피스 1동)
전 화 044-202-3398
팩 스 044-202-3966
인 쇄 처 (주)승림디엔씨 02) 2271-2581

보고서 내용의 무단 복제를 금함.

보건복지부

본 보고서는 육아정책연구소가 보건복지부의 의뢰를 받아 수행한 연구의 결과입니다. 보고서의 내용은 연구진의 의견이며, 보건복지부의 공식적 입장이 아님을 밝혀둡니다.

제 출 문

보건복지부 장관 귀하

본 보고서를 보건복지부의 『산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육자료 개발』에 관한 최종보고서로 제출합니다.

2020년 11월

육아정책연구소
소장 백 선 희

목차

Ⅰ. 서론 1

1. 연구의 필요성 및 목적 ····· 3
2. 연구 내용 및 연구수행체계 ····· 5
3. 연구방법 ····· 7

Ⅱ. 산후조리원 교육자료 개발 배경 11

1. 산후조리원 교육 관련 법령 ····· 13
2. 산후조리원 교육 관련 사업 및 연구 ····· 21

Ⅲ. 산후조리원 교육자료 개발 27

1. 교육자료 개요 및 내용 구성 ····· 29
2. 교육자료 개발 과정 ····· 31
3. 산후조리원 교육자료 예시 ····· 41

Ⅳ. 향후 활용 방안 45

1. 산후조리원 교육자료 활용 방향 ····· 47
2. 산후조리원 종사자 대상 교육자료 활용 방안 ····· 48

참고문헌 51

부록 53

부록 1. 건강관리 인력 대상 동영상 교육자료 제작을 위한 스토리보드 예시 ····· 54
부록 2. 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료 제작을 위한 스토리보드 ····· 57

표 목차

〈표 Ⅰ-2-1〉 건강관리 인력 대상 선택강좌 동영상 교육자료 콘텐츠 주제 개요 ····· 5
〈표 Ⅰ-2-2〉 선택강좌 동영상 교육자료 콘텐츠 주제 학습 내용 개요 ····· 5
〈표 Ⅰ-2-3〉 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료 콘텐츠 개요 ····· 6
〈표 Ⅰ-3-1〉 산후조리업자 및 종사자 대상 심층 면접 ····· 7
〈표 Ⅰ-3-2〉 전문가 자문회의, 간담회, 정책연구(실무)협의회 및 시연회 개최 ····· 8
〈표 Ⅰ-3-3〉 산후조리원 건강관리 인력 대상 동영상 시연회 개최 ····· 9
〈표 Ⅱ-1-1〉 산후조리업자 준수사항 ····· 14
〈표 Ⅱ-1-2〉 모자보건법 제15조의6(산후조리원 감염예방에 관한 교육) ····· 14
〈표 Ⅱ-1-3〉 모자보건법 시행규칙 제17조(산후조리원 감염예방에 관한 교육) ····· 15
〈표 Ⅱ-1-4〉 산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육 지침 ····· 16
〈표 Ⅱ-1-5〉 산후조리업자 교육 지침 변경 ····· 18
〈표 Ⅱ-1-6〉 소방안전 교육에 대한 근거법령(다중이용업소의 안전관리에 관한 특별법) ····· 18
〈표 Ⅱ-1-7〉 식품위생교육에 대한 근거법령(식품위생법) ····· 19
〈표 Ⅱ-1-8〉 실내공기질관리 교육 근거법령(실내공기질 관리법) ····· 19
〈표 Ⅱ-1-9〉 기타 산후조리원 종사자 교육 ····· 20
〈표 Ⅱ-2-1〉 모자보건법 내 산후조리원 평가 조항 ····· 21
〈표 Ⅱ-2-2〉 산후조리원 평가 기준 중 교육 관련 기준 ····· 22
〈표 Ⅱ-2-3〉 산후조리원 평가 기준 중 교육 관련 기준 평가 방법 ····· 22
〈표 Ⅱ-2-4〉 산후조리원 평가 기준 중 직원 교육 관련 기준 평가 방법 ····· 24
〈표 Ⅱ-2-5〉 산후조리원 건강관리 인력 사이버교육 및 조리업자 집체교육 자료 콘텐츠 개요 ····· 26
〈표 Ⅱ-2-6〉 미화·조리·행정 인력 등 그 밖의 인력 대상 교육자료 개요 ····· 26
〈표 Ⅲ-1-1〉 산후조리원 건강관리 인력 대상 교육자료 개요 ····· 30
〈표 Ⅲ-1-2〉 산후조리원 그 밖의 인력 대상 교육자료 개요 ····· 31
〈표 Ⅲ-2-1〉 건강관리 인력 대상 교육자료 전문가, 현장 종사자, 연구진 검토 의견 및 수정사항 ····· 33
〈표 Ⅲ-2-2〉 그 밖의 인력 대상 교육자료 현장 종사자, 연구진 검토 의견 및 수정사항 ····· 40
〈표 Ⅲ-3-1〉 산후조리원 건강관리 인력 대상, 그 밖의 인력 대상 교육자료 진행 과정 예시 ····· 41
〈표 Ⅲ-3-2〉 산후조리원 건강관리 인력 대상, 그 밖의 인력 대상 교육자료 차시별 예시 ····· 43

그림 목차

[그림 Ⅰ-2-1] 연구수행체계 ····· 6
[그림 Ⅲ-2-1] 산후조리원 건강관리 인력 대상 동영상 교육자료 개발 절차 ····· 32
[그림 Ⅲ-2-2] 산후조리원 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료 개발 절차 ····· 39

부록 표 목차

〈부록 표 1-1〉 스토리보드 1: 모자보건법령의 이해 ····· 54
〈부록 표 1-2〉 스토리보드 2: 신생아 돌보기1 ····· 54
〈부록 표 1-3〉 스토리보드 3: 신생아 돌보기2 ····· 55
〈부록 표 1-4〉 스토리보드 4: 아빠의 역할 ····· 55
〈부록 표 1-5〉 스토리보드 5: 애착 발달과 건강한 양육 ····· 56
〈부록 표 1-6〉 스토리보드 6: 산후우울증 ····· 56
〈부록 표 2-1〉 스토리보드 1: 감염관리와 화재, 안전관리 ····· 57
〈부록 표 2-2〉 스토리보드 2: 급식과 환경 및 세탁물 관리 ····· 69

I

서 론

01 연구의 필요성 및 목적

02 연구 내용 및 연구수행체계

03 연구방법

Ⅰ. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

가. 연구의 필요성

부부중심의 핵가족으로 구성된 현대사회에서는 노부모와 친인척을 중심으로 제공해왔던 전통적 방식의 산후조리가 어려워짐으로 인하여, 아이를 출산한 산모들이 산후조리를 위하여 산후조리원을 이용하는 수는 지속적으로 증가하고 있다. 산후조리원 이용 증가와 더불어 산모와 신생아가 집단으로 돌봄을 받는 산후조리원의 특성상 발생할 수 있는 감염 및 안전 위험 등에 관한 예방 및 관리를 위한 국가적 개입이 불가피해졌다. 이외에도 산후조리원에서 제공하는 서비스 전반에 관한 질적 수준 향상에 대한 사회적 관심과 요구도 커지고 있다.

산후조리원은 면역력이 약한 산모와 신생아가 집단생활을 하는 환경적 특성으로 인해 감염병 발생 현황은 지속적으로 증가하는 추세로 나타나고 있다. 보다 구체적으로 살펴보면, 산후조리원 내 감염병 발생은 2015년에는 414건, 2016년 489건, 2017년 491건, 2018년에는 510건으로 나타났다(보건복지부 보도자료, 2020. 1. 7.). 산후조리원 내 신생아 감염 사례가 증가하고 있음에도 불구하고 기존(개정 전) 법률에서는 감염 예방 등에 대한 교육대상이 산후조리업자로 한정되어 산모와 신생아를 직접 접촉하는 종사자들에 대한 교육이 의무화되지 않았다.

이에, 산모와 신생아가 건강하고 안전하게 산후조리를 받을 수 있는 환경 조성을 위해 모자보건법 일부 개정을 위한 법률안이 발의되었으며 발의된 법률안은 2019년 1월 15일 개정안으로 공포되었다. 개정안에 따르면, 산후조리업자와 마찬가지로 산후조리업에 종사하는 사람도 보건복지부령으로 정하는 바에 따라 감염 예방 등에 관한 교육을 정기적으로 받도록 되어 있다. 모자보건법 개정과 더불어 모자보건법 시행령이 일부 개정되었는데, 개정된 시행령에서는 산후조리업자가 산후조리업에 종사하는 사람을 교육받도록 하지 아니한 경우 과태료 150만원을 지불하도록 명시하고 있다(보건복지부 보도자료, 2020. 1. 7.).

현재, 산후조리업자에 비해 건강관리 인력(간호사·간호조무사) 및 그 밖의 인력(취사부, 미화부, 행정 인력 등) 수가 훨씬 많고, 이들이 산모와 신생아에 대한 주된 서비스 제공자임을 고려한다면 이들 대상의 교육은 매우 필요하다. 2020년 3월 기준으로 산후조리원에서 산후조리 서비스 제공과 관련된 인력은 산후조리업자 600여명, 간호사·간호조무사가 7,000여명, 영양사 등 그 밖의 인력이 2,000여명(보건복지부 내부자료)이다.

산후조리원의 종사자에 관한 감염 예방 등에 관한 의무교육 이수로 개정된 법이 2020년부터

적용될 수 있도록 보건복지부에서는 2019년도에 산후조리원 종사자 대상(건강관리 인력, 그 밖의 인력)의 교육자료 개발 과제를 용역과제로 공모하여 육아정책연구소가 해당 과제를 수행한 바 있다. 이에, 2019년도에 육아정책연구소에서 건강관리 인력과 그 밖의 인력 대상의 2종의 산후조리원 종사자 교육자료가 개발된 바 있다. 2019년도에 개발하였던 산후조리원 종사자 교육자료는 모두 감염과 안전에 관한 내용에만 초점을 맞추었다. 먼저, 산후조리원 건강관리 인력(간호사·간호조무사) 대상으로 감염 예방 관련 6차시(30분×6회) 및 안전관리 관련 2차시(30분×2회)로 총 8차시(4시간) 분량의 자료가 개발되었다. 다음으로, 산후조리원 그 밖의 인력(취사부, 미화부, 행정 인력 등) 대상으로 감염과 안전에 관한 1시간 분량의 PPT 교육자료가 개발되었다.

한편, 산후조리원 건강관리 인력 대상의 교육이 의무교육으로 됨에 따라 이수해야 하는 교육내용이 매년 동일하게 반복되지 않도록 다양하게 제공할 필요가 있다. 이에, 산후조리원에서 생활하는 신생아는 생애주기의 가장 중요한 시기 중의 하나인 생애 초기를 산후조리원에서 산모인 어머니와 가족들과 함께 보내는 곳임을 고려하여 이 시기에 필요한 교육자료를 추가적으로 개발할 필요가 있다. 이상에서 제안했던 내용을 고려하여 다음과 같은 내용의 교육자료가 추가로 개발될 필요가 있다. 즉, 신생아시기에 중요한 모아 애착, 신생아 돌봄, 산후우울증과 같은 산모 정신 건강, 아버지 역할, 신생아 건강관리와 같은 내용뿐 아니라, 최근 개정된 모자보건법 관련 법령 소개 등의 주제로 개발될 필요가 있다.

또한, 그 밖의 인력을 대상으로 하는 교육은 산후조리업자가 2019년도에 개발되었던 PPT 교육자료를 숙지하여 전달하도록 하였으나, 산후조리업자별로 이해도가 다를 수 있고 PPT 슬라이드를 매번 넘기면서 교육하기가 쉽지 않을 수 있다. 이를 보완하기 위해, 건강관리 인력 교육자료와 같은 방식의 동영상 자료로 개발하여 전달하면 교육 수행이 더 쉽고, 교육 이해 정도를 점검할 수 있는 퀴즈 등을 활용함으로써 교육의 효율성을 높일 수 있을 것이다.

이상의 내용을 요약하면, 산후조리원 종사자가 임산부·영유아에게 발생하는 감염·안전사고 등에 적절히 대처할 수 있도록 교육할 필요가 있으며, 이수해야 하는 교육이 의무교육임에 따라 같은 교육자료로 교육이 반복되지 않도록 교육자료를 다양화하여 개발할 필요가 있다. 이상의 연구 필요성을 토대로 본 연구의 목적을 다음과 같이 설정하였다.

나. 연구 목적

본 연구의 목적은 「모자보건법」이 개정(‘19.1.15. 공포, ‘20.1.16. 시행)됨에 따라 감염 예방 등에 관한 교육을 받아야 하는 대상이 산후조리업자 이외 산후조리원 종사자까지로 확대되어 산후조리원 종사자 대상의 교육자료를 만들어 보급하고자 하는 것이다. 한편, 산후조리원 건강관리 인력 대상 교육자료 개발의 다양화를 위해 2019년도에 주요 내용으로 개발되었던 감염 및 안전과 관련된 교육자료 내용 외의 주제로 개발하고자 하였다. 또한, 산후조리원에서 종사하는 그 밖의 인력 대상의 동영상 교육자료를 개발하고자 하였다.

2. 연구 내용 및 연구수행체계

가. 연구 내용

본 연구의 주요 내용은 산후조리원 종사자 대상의 동영상 교육자료를 개발하는 것이었다. 산후조리원 종사자 대상 동영상 교육자료의 교육시간은 차시별 30분으로 구성되었고, 동영상 교육 자료는 동기유발(2~3분), 본 학습(23~25분), 정리하기(1~2분), 평가하기(1~2분)가 포함되어 구성되었다.

다음에서 산후조리원 건강관리 인력 대상 및 그 밖의 인력 대상 교육자료 개발 내용을 보다 구체적으로 살펴보았다.

첫째, 산후조리원 건강관리 인력 대상(간호사, 간호조무사 등)의 선택강좌용 동영상 교육자료가 개발되었다. 동영상 교육자료는 총 3시간(30분×6차시) 분량으로 시험문제(각 차시별 3문항)와 함께 개발되었다.

산후조리원 건강관리 인력 대상 선택강좌의 동영상 교육자료 콘텐츠 주제 개요 및 학습 내용 구성 개요는 다음 〈표 Ⅰ-2-1〉, 〈표 Ⅰ-2-2〉와 같다.

〈표 Ⅰ-2-1〉 건강관리 인력 대상 선택강좌 동영상 교육자료 콘텐츠 주제 개요

차시	영역	주제	비고
1	감염 예방	모자보건법 감염 관련 법령 및 판례 소개	2019년 현장 의견 반영
2	안전	신생아 돌봄 방법	신생아 안전 관련 교육 포함
3		신생아기의 주요 특성 이해	2019년 현장 의견 반영
4	부모 교육	아빠의 역할	현장에서 필요성을 인식하고 있으나 실제적인 정보가 부족한 주제로 구성
5		모아 애착의 중요성	
6		산후우울증 증상과 예방법	

〈표 Ⅰ-2-2〉 선택강좌 동영상 교육자료 콘텐츠 주제 학습 내용 개요

강좌	주제	주요 학습 내용
1	모자보건법 감염 관련 법령 소개 및 판례 소개	• 최근 개정된 모자보건법 등 - 산후조리원 종사자 의무교육 내용 및 시간 등
2	신생아 돌봄 방법	• 신생아 안기, 목욕 및 눈곱, 기저귀, 제대 관리, 상호작용 등
3	신생아기의 주요 특성 이해	• 신생아기 특징 이해 및 진료가 필요한 경우 이해
4	아빠의 역할	• 영유아 양육에 있어서 아빠의 역할 및 육아 방법 안내
5	모아 애착의 중요성	• 신생아 시기와 영유아 시기의 모아 애착의 중요성
6	산후우울증 증상과 예방법	• 산후우울증 사례 공유 및 진단방법, 대처

둘째, 그 밖의 인력 대상(미화, 조리, 행정 등) 동영상 교육자료를 필수 강좌인 감염 예방 및 안전관리 영역을 중심으로 개발하였다. 동영상 교육자료는 총 1시간(30분×2차시) 분량으로 시험문제(각 회기별 3문항)와 함께 개발되었다.

그 밖의 인력 대상의 동영상 교육자료 콘텐츠 개요는 다음 〈표 Ⅰ-2-3〉과 같다.

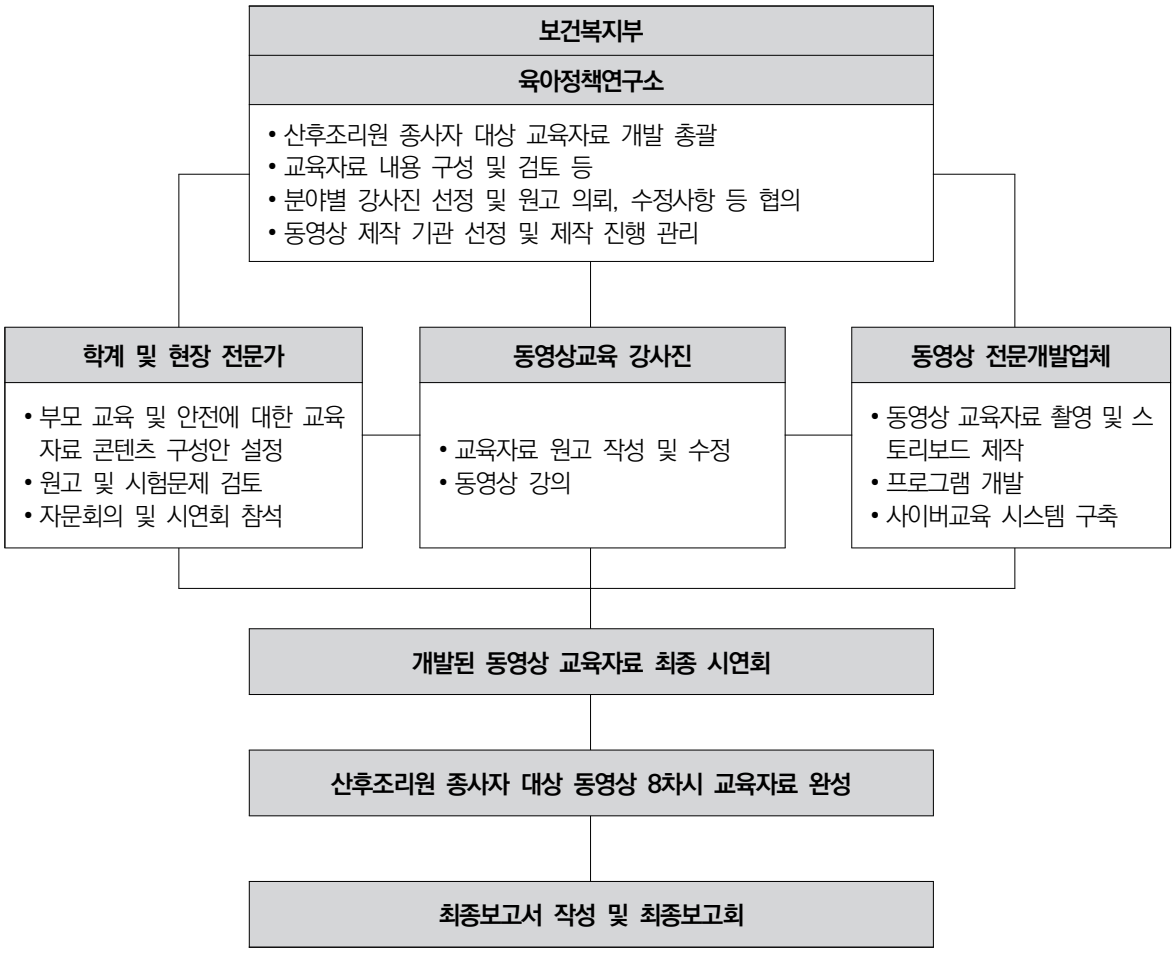
〈표 Ⅰ-2-3〉 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료 콘텐츠 개요

강좌명	학습 내용	비고
미화·조리·행정 등 그 밖의 인력 대상 감염 및 안전관리 교육	• 감염 예방, 감염·안전 관리 등에 관한 사항 • 감염의 정의 및 목적, 환경관리, 화재 및 안전관리, 급식 관리, 세탁물 관리	그 밖의 인력에 대한 감염 예방 등에 관한 교육(시행규칙 제17조 제1항) * 이수시간: 1시간 이상

나. 연구수행체계

본 연구는 다음과 같은 수행체계를 통하여 수행되었다.

[그림 Ⅰ-2-1] 연구수행체계



3. 연구방법

가. 산후조리원 관련법과 정책에 관한 문헌 및 사례연구

먼저, 산후조리원 교육과 관련된 모자보건법 및 기타 법령에 관하여 살펴보았다. 다음으로, 산후조리원 교육과 관련된 사업, 산후조리업자 및 산후조리원 종사자(건강관리 인력, 그 밖의 인력) 대상의 교육자료 개발 사례 등에 관하여 검토하였다.

나. 산후조리업자 및 종사자 대상 심층 면접

산후조리원 종사자 대상 동영상 교육자료를 개발하기 위해 먼저, 각기 다른 산후조리원에서 종사하는 산후조리업자와 산후조리원 종사자 각 1인을 대상으로 심층 면접을 실시하였다. 심층 면접 대상의 산후조리업자는 여러 개의 산후조리원을 동시에 운영하고 있었고, 산후조리원 종사자인 수간호사는 대학병원 부설 등의 산후조리원에서 경력이 많은 수간호사로 두 사람 모두 전반적인 산후조리원 운영 및 산후조리원 내에서 이루어지고 있는 종사자 교육 전반에 관하여 잘 알고 있는 현장 전문가였다. 2020년도의 코로나 상황이라는 특수성으로 인하여 더 많은 현장 전문가를 대상으로 심층 면접을 수행할 수 없었던 제한이 있었다.

심층 면접에서는 교육자료 개발 방향과 주제 내용, 교육자료 개발 강사진의 전문 영역 등의 적합성 등을 포함하여 현장의 요구 등에 관한 내용을 질문하고 관련 의견을 수렴하였다. 수렴된 의견의 반영 절차 등은 본 보고서의 3장에 구체적으로 제시되어 있다(표 Ⅲ-2-1 참조).

〈표 Ⅰ-3-1〉 산후조리업자 및 종사자 대상 심층 면접

구분	일정	면접 내용	참석자
현장 전문가 심층 면접	5.22.	- 연구방향, 연구내용 검토 및 논의 - 교육자료 개발 강사진 구성 논의 - 교육자료 개발에 대한 현장의 의견 및 요구	산후조리원 수간호사 1인, 산후조리원 원장 1인

다. 전문가 자문회의 및 정책연구실무협의회 개최

산후조리원 종사자 교육자료 개발을 위하여 전문가 자문회의, 간담회, 정책연구(실무)협의회를 총 5회 개최하였다. 산후조리업자, 산후조리원 종사자, 협회 관계자, 교육자료 강사진 및 교육자료 개발업체 등을 대상으로 전문가 자문회의 및 간담회를 개최하고 부처와 정책연구(실무)협의회를 통해 산후조리원 종사자 교육자료 개발의 단계별로 논의가 진행되었다. 보다 구체적인 내용은 다음 〈표 Ⅰ-3-2〉와 같다.

〈표 Ⅰ-3-2〉 전문가 자문회의, 간담회, 정책연구(실무)협의회 및 시연회 개최

구분		일정	안건	참석자
1차	간담회 및 전문가 자문회의	5.29.	산후조리원 건강관리 인력 대상 교육자료 개발 진행 방향 및 내용 협의	개발업체 담당자 2인, 강사진 5인
2차	전문가 자문회의	6.4.	산후조리원 건강관리 인력 대상 교육자료 개발 진행 방향 및 내용 협의	강사진 1인
3차	착수보고 및 정책연구(실무)협의회	6.16.	연구 진행 관련 협의	보건복지부 사무관, 보건복지부 주무관
4차	정책연구(실무)협의회	7.22.	교육자료 개발 진행사항 보고 및 논의	보건복지부 사무관, 보건복지부 주무관 한국산후조리업협회 사무국장, 인구보건복지협회 2인
5차	중간보고 및 정책연구(실무)협의회	11.5.	교육자료 개발 진행사항 중간보고 및 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료 시연회	보건복지부 사무관, 보건복지부 주무관

라. 건강관리 인력 및 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료 제작

산후조리원 건강관리 인력 및 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료 제작은 동영상 교육자료 제작 관련 전문 업체 선정을 통하여 진행하였다. 먼저, 산후조리원 건강관리 인력 대상의 동영상 교육자료 제작은 교육 강사진을 선정한 후, 선정된 교육 강사의 원고 작성, 동영상 개발업체의 스토리보드 제작 및 촬영, 프로그램 개발, 개발된 동영상 교육자료에 대한 시연회를 거쳐 최종 수정 및 보완된 동영상 교육자료의 사이버 교육시스템 구축 단계를 거쳐 완성되었다. 구체적인 교육자료 개발 절차는 본 보고서의 3장에 제시되었다(그림 Ⅲ-2-1 참조).

다음으로, 산후조리원 그 밖의 인력 대상 사이버 교육자료 제작은 먼저 2019년도에 개발되었던 PPT 교육자료 원고를 수정·보완 후, 다음으로 스토리보드 제작/녹음, 프로그램 개발, 시연회 및 사이버 교육시스템 구축의 과정을 거쳐 개발되었다. 구체적인 교육자료 개발 절차는 본 보고서의 3장에 제시되었다(그림 Ⅲ-2-2 참조).

마. 산후조리원 종사자 대상 동영상 교육자료에 대한 시연회 개최

그 밖의 인력 대상과 건강관리 인력 대상 동영상 교육자료에 관한 시연회를 개최하여 개발된 동영상 자료를 검토하였다. 먼저, 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료의 경우에는 2019년도에 개발되었던 PPT 교육자료를 수정 및 보완하여 동영상 자료를 개발하였던 바, 2019년도에 이미 학계 및 현장 전문가의 검토가 이루어졌고 현장에서 해당 PPT 교육자료에 대한 만족도가 높다는 점을 고려하여 동영상 시연회에 현장 관계자를 포함하지 않았다. 그 밖의 인력 대상 동영상 시연회에서는 연구진과 부처가 모여 최종적으로 개발된 동영상 교육자료를 검토하는 과정을 거쳤다.

다음으로, 건강관리 인력 대상의 동영상 교육자료 시연회를 개최하여 현장의 의견을 수렴하였다. 산후조리원 원장 및 건강관리책임자 등을 중심으로 개발된 동영상 자료에 대한 검토가 이루어졌고, 보건복지부, 인구보건복지협회, 개발업체 등도 참여하여 검토 의견을 청취하고 의견을 교환하였다. 시연회를 통하여 수렴된 의견의 반영 절차 등은 본 보고서의 3장에 구체적으로 제시되어 있다(표 Ⅲ-2-1 참조).

〈표 Ⅰ-3-3〉 산후조리원 건강관리 인력 대상 동영상 시연회 개최

구분	일정	안건	참석자
1차 동영상 시연회	11.5.	그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료 시연회	보건복지부 사무관, 보건복지부 주무관
2차 동영상 시연회	11.25.	산후조리원 건강관리 인력 대상 동영상 교육자료 시연회	보건복지부 서기관, 산후조리원 종사자 7인 (원장 2인·대표 1인· 실장 1인·부실장 1인· 이사 1인·간호차장 1인), 인구보건복지협회 관계자 1인, 개발업체 담당자 3인

Ⅱ

산후조리원 교육자료 개발 배경

01 산후조리원 교육 관련 법령

02 산후조리원 교육 관련 사업 및 연구

Ⅱ. 산후조리원 교육자료 개발 배경

본 장에서는 산후조리원 교육자료 개발의 배경이 되는 관련 법령과 정책 사업에 대해서 살펴보았다.

1. 산후조리원 교육 관련 법령

1990년 후반에 산후조리원이 설립되기 시작한 이후 산후조리원에 대한 감염·안전에 대한 위험은 꾸준히 지적되어 왔다. 이러한 이유로 정부는 산후조리원 관련 법률 제정을 통해 대응해 왔다. 2005년에 모자보건법 산후조리원 관련 규정이 신설되었으며 2006년에는 다중이용업소의 안전관리에 관한 특별법이 신설되어 해당 법안에 산후조리원이 포함되었다(이정림·김희선·이재희·구자연·엄지원·박규희·서보림·송채원, 2019a). 이후 여러 차례 모자보건법을 개정하여 산후조리원에 대한 감염, 안전 문제를 보완하려고 하였으며, 최근에는 교육 관련 법령을 크게 강화하였다. 모자보건법에 포함되어 있는 산후조리원 교육은 크게 산후조리업자 교육과 종사자 교육으로 구분된다. 또한, 기타 다중이용시설에 관한 특별법, 식품위생법 등 기타 산후조리원 운영 및 설치와 관계된 법령에도 산후조리업자 또는 종사자가 받아야 할 교육이 있다. 구체적인 법령과 내용은 아래에 제시하였다.

가. 모자보건법

우선 모자보건법 제15조의4에 제시된 산후조리업자 준수사항을 살펴보면 산후조리업자는 임산부와 영유아의 건강상태, 감염이나 질병을 예방하기 위해 소독 등의 환경관리, 임산부·영유아의 건강관리, 종사자·방문객의 위생관리를 해야 한다. 또한, 산후조리업자는 임산부나 영유아에게 감염 또는 질병이 의심되는 경우나 화재·누전 등의 안전사고로 인한 인적 피해가 발생한 경우에 의료기관에 이송조치 등을 해야 한다.

〈표 Ⅱ-1-1〉 산후조리업자 준수사항

모자보건법 [법률 제17007호, 2020. 2. 18., 타법개정]	모자보건법 시행규칙 [보건복지부령 제763호, 2020. 12. 1., 일부개정]
제15조의4(산후조리업자의 준수사항) 산후조리업자는 임산부 및 영유아의 건강 · 위생 관리와 위해(危害) 방지 등을 위하여 다음 각 호에서 정하는 사항을 지켜야 한다. 〈개정 2010. 1. 18., 2019. 1. 15.〉 1. 보건복지부령으로 정하는 바에 따라 건강기록부를 갖추어 임산부와 영유아의 건강 상태를 기록하고 관리할 것 2. 감염이나 질병을 예방하기 위하여 다음 각 목의 사항에 관하여 보건복지부령으로 정하는 조치를 할 것 가. 소독 등의 환경관리 나. 임산부 · 영유아의 건강관리 다. 종사자 · 방문객의 위생관리 3. 임산부나 영유아에게 감염 또는 질병이 의심되거나 발생한 경우 또는 화재 · 누전 등의 안전사고로 인한 인적 피해가 발생한 경우에는 즉시 의료기관으로 이송하는 등 필요한 조치를 할 것 4. 제3호에 따라 감염 또는 질병이 의심되거나 발생하여 이송한 경우 임산부 또는 보호자로부터 그 감염 또는 질병의 종류를 통보받아 확인하고 확산을 방지하기 위하여 소독 및 격리 등 필요한 조치를 할 것 5. 제3호에 따라 이송한 경우 그 이송 사실 및 제4호에 따른 조치내역을 지체 없이 산후조리원의 소재지를 관할하는 보건소장에게 보고할 것 [전문개정 2009. 1. 7.]	16조(산후조리업자의 준수사항) ① 법 제15조의4제1호에 따라 산후조리업자는 별지 제16호서식의 임산부 건강기록부와 별지 제17호서식의 영유아 건강기록부를 갖추어 임산부와 영유아의 건강상태 등을 기록하고 관리해야 한다. 〈개정 2020. 1. 16.〉 ② 법 제15조의4제2호에서 "보건복지부령으로 정하는 조치"란 별표 4에 따른 조치를 말한다. 〈개정 2020. 1. 16.〉 ③ 법 제15조의4제5호에 따라 이송 사실 및 조치내역을 보고하려는 산후조리업자는 별지 제18호서식의 의료기관 이송 보고서 및 별지 제19호서식의 감염병 확산 방지 조치 보고서를 보건소장에게 제출해야 한다. 〈신설 2020. 1. 16.〉 ④ 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 건강기록부, 감염 · 질병 예방 조치 결과, 의료기관 이송 보고서 및 감염병 확산 방지 조치 보고서는 1년간 보관 · 관리해야 한다. 〈신설 2020. 1. 16.〉 ⑤ 산후조리업자가 법 제15조의10에 따라 산후조리업의 폐업 신고를 하는 경우에는 제1항 및 제4항에 따라 기록 · 보존하고 있는 건강기록부 등을 관할 특별자치시장 · 특별자치도지사 또는 시장 · 군수 · 구청장에게 이관해야 한다. 〈개정 2015. 1. 6., 2020. 1. 16.〉 [전문개정 2009. 7. 8.] [제목개정 2020. 1. 16.]

출처: 국가법령정보센터, 모자보건법, 시행령, 시행규칙. https://www.law.go.kr/LSW//lsInfoP.do?lsiSeq=214363&lsId=000183&chrClsCd=010202&urlMode=lsEfInfoR&viewCls=thdCmpNewScP&ancYnChk=0#0000 (2020. 10. 5. 인출)

산후조리원 내 감염예방에 관한 교육은 모자보건법 제15조의6에 근거를 두고 있다. 산후조리업자 뿐만 아니라 산후조리업 종사자는 보건복지부령에 근거하여 감염예방에 관한 교육을 정기적으로 받아야 한다. 산후조리업자 중 직접 종사하지 않는 경우는 건강관리책임자(의료법에 근거한 의사, 치과의사, 한의사, 조산사, 간호사)가 교육받아야 한다.

〈표 Ⅱ-1-2〉 모자보건법 제15조의6(산후조리원 감염예방에 관한 교육)

모자보건법 제15조의6 [법률 제17007호, 2020. 2. 18., 타법개정]
제15조의6(감염 예방 등에 관한 교육) ① 산후조리업자와 산후조리업에 종사하는 사람은 보건복지부령으로 정하는 바에 따라 감염 예방 등에 관한 교육을 정기적으로 받아야 한다. 〈개정 2010. 1. 18., 2015. 12. 22., 2019. 1. 15.〉

모자보건법 제15조의6
[법률 제17007호, 2020. 2. 18., 타법개정]

② 제15조제1항에 따라 산후조리업의 신고를 하려는 자는 미리 제1항에 따른 교육을 받아야 한다. 다만, 질병이나 부상으로 입원 중인 경우 등 부득이한 사유로 신고 전에 교육을 받을 수 없는 경우에는 보건복지부령으로 정하는 바에 따라 그 산후조리업을 시작한 후 교육을 받아야 한다. 〈개정 2010. 1. 18.〉

③ 제1항과 제2항에도 불구하고 산후조리업자와 산후조리업의 신고를 하려는 자 중 산후조리업에 직접 종사하지 아니하거나 둘 이상의 장소에서 산후조리업을 하려는 자는 종사자 중 임산부와 영유아의 건강관리를 위한 책임자(「의료법」 제2조제1항에 따른 의료인으로 한정한다)를 지정한 경우 그 책임자에게 해당 교육을 받게 할 수 있다. 〈개정 2019. 1. 15.〉

④ 산후조리업자는 산후조리업에 종사하는 사람이 제1항에 따른 교육을 받도록 하여야 한다. 〈신설 2019. 1. 15.〉
[전문개정 2009. 1. 7.]

출처: 국가법령정보센터, 모자보건법, 시행령, 시행규칙. https://www.law.go.kr/LSW//lsInfoP.do?lsiSeq=214363&lsId=000183&chrClsCd=010202&urlMode=lsEfInfoR&viewCls=thdCmpNewScP&ancYnChk=0#0000 (2020. 10. 5. 인출)

산후조리원 내 감염예방에 관한 교육에 실시 주기, 시간 등에 대해서는 모자보건법 시행규칙 제17조에 제시되어 있다. 산후조리업자는 1년마다 1회 이상 교육의 실시에 관한 업무를 위탁받은 기관에서 실시하는 교육을 8시간 이상 받아야 한다. 건강관리 인력은 1년마다 1회 이상 교육기관에서 실시하는 교육을 4시간 이상 받아야 하며 건강관리 인력 이외에 그 밖의 인력도 1년마다 1회 이상 산후조리업자가 실시하는 교육을 1시간 이상 받아야 한다.

〈표 Ⅱ-1-3〉 모자보건법 시행규칙 제17조(산후조리원 감염예방에 관한 교육)

모자보건법 시행규칙
[보건복지부령 제763호, 2020. 12. 1., 일부개정]

제17조(감염 예방 등에 관한 교육) ① 법 제15조의6제1항에 따른 감염 예방 등에 관한 교육(이하 이 조에서 "교육"이라 한다)은 다음 각 호의 구분에 따라 실시한다. 〈개정 2020. 1. 16.〉

1. 산후조리업자 및 산후조리업의 신고를 하려는 자: 1년마다 1회 이상 영 제20조제1항에 따라 교육의 실시에 관한 업무를 위탁받은 기관(이하 이 조에서 "교육기관"이라 한다)이 실시하는 교육을 8시간 이상 받을 것

2. 별표 3 제1호가목의 건강관리 인력: 1년마다 1회 이상 교육기관이 실시하는 교육을 4시간 이상 받을 것

3. 별표 3 제1호나목의 그 밖의 인력: 1년마다 1회 이상 산후조리업자가 실시하는 교육을 1시간 이상 받을 것. 이 경우 산후조리업자는 별지 제20호서식의 산후조리원 자체 교육 보고서를 교육기관의 장에게 제출해야 한다.

② 교육의 주요내용은 감염 예방, 감염·안전 관리 등 임산부 및 영유아의 건강과 안전에 관한 사항으로 한다. 〈개정 2016. 12. 30., 2020. 1. 16.〉

③ 법 제15조의6제2항 단서에 따라 신고 전에 교육을 받지 못한 사람은 해당 산후조리업 신고를 한 날부터 3개월 이내에 받아야 한다. 〈개정 2020. 1. 16.〉

④ 교육기관은 교육을 수료한 사람에게 수료증을 발급하고, 교육 실시에 관한 기록을 2년간 보관·관리해야 한다. 〈개정 2020. 1. 16.〉

모자보건법 시행규칙
[보건복지부령 제763호, 2020. 12. 1., 일부개정]

⑤ 교육기관은 교육 실시의 결과를 교육 후 1개월 이내에 산후조리업자의 주소지를 관할하는 특별자치시장 · 특별자치도지사 또는 시장 · 군수 · 구청장에게 보고하고, 매년 1월 31일까지 전년도 교육 실시 결과 및 제1항제3호 후단에 따라 제출받은 산후조리원 자체 교육 보고서를 보건복지부장관에게 제출해야 한다. 〈개정 2010. 3. 19., 2015. 1. 6., 2020. 1. 16.〉

⑥ 제1항부터 제5항까지에서 규정한 사항 외에 교육의 실시에 관한 세부사항은 보건복지부장관이 정하여 고시한다. 〈개정 2010. 3. 19., 2020. 1. 16.〉

[전문개정 2009. 7. 8.]

출처: 국가법령정보센터, 모자보건법, 시행령, 시행규칙. https://www.law.go.kr/LSW//lsInfoP.do?lsiSeq=214363&lsId=000183&chrClsCd=010202&urlMode=lsEfInfoR&viewCls=thdCmpNewScP&ancYnChk=0#0000 (2020. 10. 5. 인출)

추가적으로 보건복지부는 산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육 지침을 두어 교육 계획 및 운영 등 방법에 대한 세부 지침 사항을 정하고 있다. 건강관리책임자가 교육을 받게 하는 경우는 교육 신청할 때 건강관리책임자의 성명, 생년월일, 직책, 주소와 산후조리원 위치, 명칭이 적혀 있는 건강관리책임자 지정 확인서를 산후조리원교육기관장에게 제출해야 한다.

산후조리교육기관은 교육의 효율성을 위해 교육대상자 예상인원, 연간 교육일정표 및 교육장소, 강사확보 계획 등 교육지침 제3조에 기재되어 있는 사항을 보건복지부 장관에 제출해야 한다. 산후조리교육기관은 산후조리업자에 대한 교육을 분기별 1회 이상 실시할 수 있도록 해야 한다. 특히 산후조리교육기관의 장은 건강관리 인력에 대한 교육을 인터넷 홈페이지를 이용한 교육으로 실시할 수 있도록 하고 있으며, 산후조리업자는 그 밖의 인력에 대한 교육을 강의, 시청각 교육, 인터넷 홈페이지 등을 통한 교육 등 다양한 방법으로 실시할 수 있도록 열어두고 있다.

〈표 Ⅱ-1-4〉 산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육 지침

산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육지침
[시행 2020. 1. 16.] [보건복지부고시 제2019-297호, 2019. 12. 26., 일부개정]

제1조(목적) 이 고시는「모자보건법」(이하 "법"이라 한다) 제15조의6 및 같은 법 시행규칙(이하 "시행규칙"이라 한다) 제17조의 규정에 의한 산후조리업자 및 건강관리인력 등에 대한 감염 예방 등에 관한 교육(이하 "교육"이라 한다)의 실시에 관한 구체적인 기준과 방법을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(건강관리책임자의 교육 등) 법 제15조의6 제3항의 규정에 따라 임산부와 영유아의 건강관리를 위한 책임자(이하 "건강관리책임자"라 한다)로 하여금 교육을 받게 하는 경우에는 교육 신청시 건강관리책임자의 성명, 생년월일, 직책, 주소, 산후조리원 소재지 및 명칭 등이 포함된 별지 제1호 서식의 건강관리책임자 지정 확인서를 산후조리교육기관장에게 제출하여야 한다.

제3조(교육계획의 승인) 산후조리교육기관의 장은 효율적인 교육실시를 위하여 다음 각호의 사항이 포함된 다음 연도 교육계획을 수립하여 다음 연도 개시 30일전까지 보건복지부장관의 승인을 받아야 한다.

1. 교육대상자 예상인원
2. 연간 교육일정표 및 교육 장소
3. 강사 확보 계획
4. 교육비 및 산출내역

산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육지침
[시행 2020. 1. 16.] [보건복지부고시 제2019-297호, 2019. 12. 26., 일부개정]

5. 교육과목, 교육내용 및 교육방법
6. 교육진행에 관한 사항
7. 교육비 징수에 관한 사항
8. 교육비 수입·지출계획서
9. 자체 교육평가 계획에 관한 사항
10. 교육 이수자 관리 계획에 관한 사항
11. 기타 보건복지부장관이 필요로 하는 사항

제4조(교육비) ① 산후조리교육기관의 장은 피교육자로부터 교육에 필요한 교육비를 받을 수 있다.
②제1항의 교육비는 교육수준, 교육인원, 장소 및 기타 부대비용을 감안하여 산후조리교육기관의 장이 보건복지부장관의 승인을 받아 결정한 금액으로 한다.
③산후조리교육기관의 장은 교육비를 변경하고자 하는 때에는 미리 보건복지부장관에게 보고하여 승인을 받아야 한다.
④산후조리교육기관의 장은 강사료의 지급기준을 정하여 시행하여야 한다.
⑤산후조리교육기관의 장은 피교육자로부터 받은 교육비에 대한 수입과 지출명세서를 작성 비치하여야 하며 교육실시에 따른 수입·지출의 회계처리는 별도의 계정과목으로 하여야 한다.
⑥교육실시에 따른 교육비 등 수입금은 교육실시 목적 외의 다른 용도로 사용할 수 없다. 다만 보건복지부장관의 승인을 받은 경우에는 그러하지 아니하다.

제5조(교육실시방법) ① 산후조리교육기관의 장은 산후조리업자를 대상으로 하는 교육이 분기별 1회 이상 교육이 실시될 수 있도록 하여야 하며, 교육은 집합교육으로 한다.
②산후조리교육기관의 장은 건강관리인력에 대한 교육을 인터넷 홈페이지를 이용한 교육으로 실시하여 수시교육이 이루어질 수 있도록 하여야 한다.
③ 산후조리업자는 그 밖의 인력에 대한 교육을 강의, 시청각교육, 인터넷 홈페이지를 이용한 교육 등 다양한 방법으로 실시할 수 있다.

제6조(교육계획 통보 및 공지) ① 보건복지부장관은 매년 첫 회 교육실시 20일전까지 연간 교육실시 계획을 특별자치도지사 또는 시장·군수·구청장에게 통보하여야 하며, 관할 신고관청과 산후조리교육기관의 장은 당해 기관 홈페이지 등에 연간 교육계획을 당해 년도 최종 회 교육완료 일까지 게시하여야 한다.
②보건복지부장관은 제1항의 연간 교육 실시계획 내용에 변동이 있는 경우는 변동일 이후 첫 교육실시 20일전까지 변경 내용을 특별자치도지사 또는 시장·군수·구청장에게 통보하여야 한다.
③제2항에 의한 연간 교육 실시계획 변경 내용을 통보 받은 관할 신고관청과 산후조리교육기관의 장은 당해 기관 홈페이지 등에 게시되어 있는 연간 교육계획 내용을 즉시 수정하여 게시하고 팝업창 등을 활용하여 수정내용을 이용자가 쉽게 인지할 수 있도록 조치하여야 한다.

제7조(교육이수자 관리) ① 시행규칙 제17조제6항에 의한 산후조리교육 수료증은 별지 제2호 서식에 의한다.
②산후조리교육기관의 장은 시행규칙 제17조제4항에 의한 산후조리교육 수료증 발급 사실을 수료증교부대장에 기록·관리하여야 한다.

제8조(산후조리교육기관 지정) ① 산후조리교육기관은 인구보건복지협회로 한다.
②제1항의 산후조리교육기관 지정기간은 이 고시 재검토기한까지로 하며, 지정기간 만료시 산후조리교육기관을 재선정 지정한다.

제9조(재검토기한) 「훈령·예규 등의 발령 및 관리에 관한 규정」(대통령훈령 제334호)에 따라 이 고시 발령 후의 법령이나 현실여건의 변화 등을 검토하여 이 고시의 폐지, 개정 등의 조치를 하여야 하는 기한은 2022년 12월 31일까지로 한다.

출처: 국가법령정보센터, 산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육지침. https://www.law.go.kr/admRulLsInfoP.do?admRulSeq=2100000185267&vSct=%EC%82%B0%ED%9B%84%EC%A1%B0%EB%A6%AC%EC%9B%90%20%EA%B0%90%EC%97%BC%20%EC%98%88%EB%B0%A9%20%EB%93%B1%EC%97%90%20%EA%B4%80%ED%95%9C%20%EA%B5%90%EC%9C%A1%EC%A7%80%EC%B9%A8 (2020. 10. 5. 인출)

특히 2020년도의 경우에는 코로나로 인해 산후조리업자에 대한 교육을 집합교육을 할 수 없어 일부 교육지침이 변경되었다. 보다 구체적으로, 산후조리업자교육이 기존의 집합교육 8시간에서 온라인교육 4시간과 실시간 화상교육 4시간으로 변경되어 진행되었다.

〈표 Ⅱ-1-5〉 산후조리업자 교육 지침 변경

산후조리업자 교육 지침 변경
* 코로나-19 발생이 지속됨에 따라 산후조리업자 및 산후조리업을 신고하려는 자에 대한 교육방법 개선 • 교육방법 - 집합교육(8시간) → 온라인 교육(4시간) + 실시간 화상교육(4시간) • (산후조리업을 신고하려는 자) 이수기한 - 사전교육 (부득이한 경우 3개월 이내) → 온라인 교육(4시간)은 1개월 이내 이수, 실시간 화상교육 등은 3개월 이내 이수

출처: 인구보건복지협회, 2020년도 12~13차 산후조리업자 온라인·화상교육 안내문. https://sanhujori.kohi.or.kr/front/user/bbs/BD_selectBbs.do?q_bbsCode=1043&q_tmplType=f&q_estnColumn1=25&q_bbscttSn=20201102085004505 (2020. 10. 30. 인출)

나. 산후조리원 교육 관련 기타 법령

감염 예방 등에 대한 교육 이외에 산후조리원 운영을 위해서 소방, 위생, 실내공기질 등 관계법령에 의해 이수해야 할 교육도 존재한다. 우선 다중이용업소의 안전관리에 관한 특별법 제8조(소방안전교육)에 따라 산후조리업자와 종사자는 소방안전 교육을 받아야 한다. 소방안전교육은 동법 시행규칙 제5조에 따라 신규교육, 수시교육, 보수교육으로 구분되며, 교육 시간은 4시간 이내로 규정되어 있다. 보수교육은 직전의 보수교육을 받은 날이 속하는 달의 마지막 날부터 2년 이내에 1회 이상 받도록 하고 있다.

〈표 Ⅱ-1-6〉 소방안전 교육에 대한 근거법령(다중이용업소의 안전관리에 관한 특별법)

다중이용업소의 안전관리에 관한 특별법 [법률 제17369호, 2020. 6. 9., 일부개정]
제8조(소방안전교육) ① 다중이용업주와 그 종업원 및 다중이용업을 하려는 자는 소방청장, 소방본부장 또는 소방서장이 실시하는 소방안전교육을 받아야 한다. 다만, 다중이용업주나 종업원이 그 해당연도에 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 교육을 받은 경우에는 그러하지 아니하다. 〈개정 2011. 8. 4., 2014. 1. 7., 2014. 11. 19., 2015. 1. 20., 2017. 7. 26., 2018. 10. 16.〉 1. 「화재예방, 소방시설 설치·유지 및 안전관리에 관한 법률」 제41조에 따른 소방안전관리자 강습 또는 실무교육 2. 「위험물안전관리법」 제28조에 따른 위험물안전관리자 교육 ② 다중이용업주는 소방안전교육 대상자인 종업원이 소방안전교육을 받도록 하여야 한다. ③ 소방청장, 소방본부장 또는 소방서장은 제1항에 따라 소방안전교육을 받은 사람에게는 교육 이수를 증명하는 서류를 발급하여야 한다. 〈개정 2014. 11. 19., 2017. 7. 26.〉

다중이용업소의 안전관리에 관한 특별법 [법률 제17369호, 2020. 6. 9., 일부개정]
④ 제1항에 따른 소방안전교육의 대상자, 횟수, 시기, 교육시간, 그 밖에 교육에 필요한 사항은 행정안전부령으로 정한다. 〈개정 2013. 3. 23., 2014. 11. 19., 2015. 1. 20., 2017. 7. 26., 2018. 10. 16.〉 [전문개정 2011. 5. 30.]

출처: 국가법령정보센터, 다중이용업소의 안전관리에 관한 특별법, 시행령, 시행규칙. https://www.law.go.kr/lsInfoP.do?lsiSeq=218985&lsId=010235&chrClsCd=010202&urlMode=lsEfInfoR&viewCls=thdCmpNewScP&ancYnChk=0#0000 (2020. 10. 5. 인출)

산후조리원 내 집단급식소를 운영하는 경우 식품위생법에 근거하여 영양사와 조리사는 2년마다 식품위생 교육을 받아야 한다. 집단급식소 기준은 동법 시행령 제2조에 따라 1회 50명 이상 식사를 제공하는 산후조리원이다. 교육시간은 조리사 및 영양사 교육에 관한 규정 제4조에 6시간으로 기재되어 있다.

〈표 Ⅱ-1-7〉 식품위생교육에 대한 근거법령(식품위생법)

식품위생법 [법률 제17809호, 2020. 12. 29., 일부개정]
제56조(교육) ① 식품의약품안전처장은 식품위생 수준 및 자질의 향상을 위하여 필요한 경우 조리사와 영양사에게 교육(조리사의 경우 보수교육을 포함한다. 이하 이 조에서 같다)을 받을 것을 명할 수 있다. 다만, 집단급식소에 종사하는 조리사와 영양사는 2년마다 교육을 받아야 한다. 〈개정 2010. 1. 18., 2011. 6. 7., 2013. 3. 23.〉 ② 제1항에 따른 교육의 대상자 · 실시기관 · 내용 및 방법 등에 관하여 필요한 사항은 총리령으로 정한다. 〈개정 2010. 1. 18., 2013. 3. 23.〉 ③ 식품의약품안전처장은 제1항에 따른 교육 등 업무의 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 관계 전문기관이나 단체에 위탁할 수 있다. 〈개정 2010. 1. 18., 2013. 3. 23.〉

출처: 국가법령정보센터, 식품위생법. https://www.law.go.kr/법령/식품위생법 (2020. 10. 5. 인출)

연면적 500제곱미터 이상인 산후조리원을 운영하고 있는 산후조리업자는 실내공기질 관리법 제7조(다중이용시설의 소유자 등에 교육 등)에 근거하여 실내공기질 관리에 대한 교육을 받아야 한다. 실내공기질 교육은 신규교육과 보수교육으로 구분된다. 신규교육은 산후조리원업자가 된 날부터 1년 이내, 보수교육은 신규교육을 받은 날을 기준으로 3년마다 1회 교육을 받아야 한다. 신규교육 및 보수교육은 동법 시행규칙 제5조에 근거하여 신규교육과 보수교육 모두 6시간이다.

〈표 Ⅱ-1-8〉 실내공기질관리 교육 근거법령(실내공기질 관리법)

실내공기질 관리법 [법률 제17326호, 2020. 5. 26., 타법개정]
제7조(다중이용시설의 소유자등의 교육 등) ① 다중이용시설의 소유자등은 환경부령으로 정하는 바에 따라 특별자치시장 · 특별자치도지사 · 시장 · 군수 · 구청장이 실시하는 실내공기질 관리에 관한 교육을 받아야 한다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 그러하지 아니하다. 〈개정 2015. 12. 22.〉

실내공기질 관리법
[법률 제17326호, 2020. 5. 26., 타법개정]

1. 제4조의6에 따른 측정망이 설치되어 실내공기질을 상시 측정할 수 있는 다중이용시설의 소유자등

2. 제4조의7에 따라 측정기기를 부착하고 이를 운영·관리하고 있는 다중이용시설의 소유자등

3. 그 밖에 대통령령으로 정하는 자

② 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장은 환경부령으로 정하는 바에 따라 제1항에 따른 교육에 소요되는 경비를 교육대상자로부터 징수할 수 있다. 〈개정 2015. 12. 22.〉

③ 삭제 〈2015. 12. 22.〉

출처: 국가법령정보센터, 실내공기질관리법. https://www.law.go.kr/법령/실내공기질관리법 (2020. 10. 5. 인출)

이외에도 산후조리원 종사자는 다른 일반 사업장의 근로자와 마찬가지로 노동 관련 법령에 근거하여 관련 교육을 받아야 한다. 남녀고용평등법 제13조에 근거한 직장 내 성희롱 교육, 장애인고용법 제5조의2에 근거한 장애인 인식 교육은 종사자가 1년에 1회 받아야 한다. 산업안전보건법 제29조에 근거한 근로자의 안전보건 교육은 동법 시행규칙 제26조에 근거하여 분기별로 받아야 한다.

〈표 Ⅱ-1-9〉 기타 산후조리원 종사자 교육

교육	근거법령	내용
직장 내 성희롱 교육	남녀고용평등법 제13조	제13조(직장 내 성희롱 예방 교육 등) ① 사업주는 직장 내 성희롱을 예방하고 근로자가 안전한 근로환경에서 일할 수 있는 여건을 조성하기 위하여 직장 내 성희롱의 예방을 위한 교육(이하 "성희롱 예방 교육"이라 한다)을 매년 실시하여야 한다. 〈개정 2017. 11. 28.〉 ② 사업주 및 근로자는 제1항에 따른 성희롱 예방 교육을 받아야 한다. 〈신설 2014. 1. 14.〉
장애인 인식 교육	장애인고용법 제5조의2	제5조의2(직장 내 장애인 인식개선 교육) ① 사업주는 장애인에 대한 직장 내 편견을 제거함으로써 장애인 근로자의 안정적인 근무여건을 조성하고 장애인 근로자 채용이 확대될 수 있도록 장애인 인식개선 교육을 실시하여야 한다. ② 사업주 및 근로자는 제1항에 따른 장애인 인식개선 교육을 받아야 한다. ③ 사업의 규모나 특성을 고려하여 대통령령으로 정하는 사업주가 자체적으로 제1항에 따른 장애인 인식개선 교육을 실시하는 경우에는 고용노동부령으로 정하는 강사의 자격기준을 갖춘 사람이 실시하여야 한다. 〈신설 2020. 6. 9.〉
산업안전보건교육	산업안전보건법 제29조	제29조(근로자에 대한 안전보건교육) ① 사업주는 소속 근로자에게 고용노동부령으로 정하는 바에 따라 정기적으로 안전보건교육을 하여야 한다.

출처: 1. 국가법령정보센터, 남녀고용평등법. https://www.law.go.kr/법령/남녀고용평등과일·가정양립지원에관한법률 (2020. 10. 5. 인출)
2. 국가법령정보센터, 장애인고용법. https://www.law.go.kr/법령/장애인고용촉진및직업재활법 (2020. 10. 5. 인출)
3. 국가법령정보센터, 산업안전보건법. https://www.law.go.kr/법령/산업안전보건법/(16272,20190115) (2020. 10. 5. 인출)

2. 산후조리원 교육 관련 사업 및 연구

가. 산후조리원 평가 및 컨설팅

산후조리원의 감염과 안전사고를 예방하고 전반적인 서비스 질을 개선하기 위해 2015년도에 국가에서는 모자보건법 개정을 통해 산후조리원 평가 조항을 신설하였다. 모자보건법 제15조의19에 따라 보건복지부 장관은 산후조리원의 시설·서비스 수준과 종사자의 전문성을 평가할 수 있게 되었다.

하지만 2018년도에 전국 산후조리원을 대상으로 시범평가를 실시한 결과, 산후조리원은 전반적으로 평가에 대한 인식 및 준비가 부족한 것으로 나타났기 때문에 현장의 평가에 대한 이해도 증진 및 평가에 대한 수용 정도를 높이는 시간이 필요하다고 부처가 판단하였다. 이에, 산후조리원 대상의 본 평가는 실시하지 못하고, 2019년부터 현장에서 평가 준비를 할 수 있도록 평가 지표에 대한 안내 및 규정·서식 지원 등을 포함하여 산후조리원 서비스의 전반적인 질적 개선을 위한 컨설팅을 실시하고 있다(이정림·이재희·구자연·엄지원·손인숙·최병민·서보림·송채원, 2019b).

〈표 Ⅱ-2-1〉 모자보건법 내 산후조리원 평가 조항

모자보건법 [법률 제17007호, 2020. 2. 18., 타법개정]
제15조의19(산후조리원 평가) ① 보건복지부장관은 산후조리 서비스의 질적 수준을 향상시키기 위하여 산후조리원의 시설·서비스 수준 및 종사자의 전문성 등을 평가할 수 있다. ② 보건복지부장관은 제1항에 따른 평가 업무를 대통령령으로 정하는 기관 또는 단체에 위탁할 수 있다. ③ 보건복지부장관은 제1항에 따른 산후조리원 평가의 결과를 보건복지부령으로 정하는 바에 따라 공표할 수 있다. ④ 제1항에 따른 산후조리원 평가의 실시 등에 필요한 사항은 보건복지부령으로 정한다.

출처: 국가법령정보센터, 모자보건법. https://www.law.go.kr/법령/모자보건법 (2020. 10. 5. 인출)

산후조리원 컨설팅은 2가지 유형으로 1~3차 컨설팅과 1일 방문 컨설팅으로 구분된다(이정림 외, 2019b: 5). 1~3차 컨설팅은 총 3회에 걸친 개별 산후조리원 방문을 통하여 이루어지는 방식이고, 1일 방문 컨설팅은 개별 산후조리원을 하루 방문을 통하여 1회 진행하는 방식이다(이정림 외, 2019b: 5).

산후조리원 컨설팅은 산후조리원 평가 기준에 근거하여 진행된다. 산후조리원 평가기준은 6개 대영역, 15개 중영역, 30개의 소영역 98개의 평가항목으로 구성된다(보건복지부·육아정책연구소, 2019b). 이중 교육 관련 내용은 평가기준의 인력 전문성(종사자 교육·개발) 영역에 포함되어 있다(보건복지부·육아정책연구소, 2019b).

〈표 Ⅱ-2-2〉 산후조리원 평가 기준 중 교육 관련 기준

평가항목		분류	평가결과		
1	연간 직원 교육계획을 수립한다.	정규	□상	□중	□하
2	직원의 직무수행을 위한 교육을 시행한다.	정규	□상	□중	□하
3	산후조리업자교육을 이수한다.	필수	□유	□무	

출처: 보건복지부·육아정책연구소(2019b). 산후조리원 평가를 위한 컨설팅 사업: 산후조리원 평가기준집, p. 19.

산후조리원 평가 중 교육 관련 기준의 평가는 교육일지, 산후조리원 자체 교육보고서 등을 확인하는 방식으로 이루어진다(보건복지부·육아정책연구소, 2019b). 예를 들면, 연간 직원교육 확인의 '상' 판정 기준은 연간 교육계획에 필수교육과 직무 교육을 모두 포함하며 직원 교육이 수립되어 있어야 한다(보건복지부·육아정책연구소, 2019b: 21). 직무수행을 위한 교육 시행의 '상' 판정 기준은 매년 자체 또는 외부교육을 실시하고 종사자 모두 계획에 따라 교육을 이수하고 기타직무교육을 50% 이상 시행해야 한다(보건복지부·육아정책연구소, 2019b: 21). 또한, 신규직원에게 오리엔테이션을 실시해야 한다. 산후조리업자 교육 이수여부 확인의 '상' 판정 기준은 산후조리업자가 관련법에 따라 1년에 1회 8시간 이상 감염 예방 등에 관한 교육을 이수해야 하고 2년에 1회 이상 소방안전 관리 등에 관한 교육을 이수해야 한다(보건복지부·육아정책연구소, 2019b: 21). 구체적인 평가 방법은 아래 표에 제시하였다.

〈표 Ⅱ-2-3〉 산후조리원 평가 기준 중 교육 관련 기준 평가 방법

○ 확인내용
- 연간 교육 계획서
- 교육이수 근거서류: 교육일지, 산후조리원 자체 교육 보고서*
  ※ *: 「모자보건법 시행규칙」 별지 제20호서식, 〈신설 2020. 1. 16.〉
- 종사자 교육 대장(자체 교육 확인용)
- 신규 직원 업무 오리엔테이션 근거 서류

○ 판정기준

1) 연간 직원교육 계획 확인

상	중	하
- 연간 교육계획에 필수교육과 직무교육이 모두 포함하며 연간 직원 교육계획이 수립되어 있고, 내용이 모두 포함됨(계획에는 예산(지원)이 포함되어 있어야 함)	- 연간 교육 계획은 수립되어 있으나 일부 내용이 누락됨	- 연간 교육 계획이 수립되어 있지 않음

2) 직무수행을 위한 교육 시행 여부 확인

상	중	하
- 매년 자체 또는 외부교육을 실시(지원)하고, 종사자 모두 계획에 따라 교육을 이수함 - 기타 직무교육 시행(50% 이상) - 신규 직원에게 업무 시작 1주 이내 교육(업무 오리엔테이션)을 실시함 - 교육이수 정보가 정기적으로 업데이트되며 직원별로 보관되어 있음	- 필수 교육의 일부만 시행함. ※ 필수 교육: 관계 법령에 따른 필수 교육 ※ 신규 직원에게 업무 시작 1주 이내 교육(업무 오리엔테이션 - 교육 이수 정보가 정기적으로 관리되지 않음	- 자체 또는 외부 교육을 실시하지 않거나 지원하지 않음 - 필수 교육을 시행하지 않음

3) 산후조리업자 교육 이수 여부 확인

유	무
- 산후조리업자(또는 건강관리책임자)는 관련법에 따라 1년에 1회 8시간 이상 감염예방 등에 관한 교육을 이수함 - 산후조리업자(또는 건강관리책임자)는 관련법에 따라 2년에 1회 이상 소방안전관리 등에 관한 교육을 이수함 - 관계 법령에 따른 필수교육 이수 여부를 확인함. - 교육이수 수료증 있음	- 산후조리업자(또는 건강관리책임자)는 감염예방 등에 관한 교육을 8시간 이상 이수하지 않음 - 산후조리업자(또는 건강관리책임자)는 관련법에 따라 2년에 1회 이상 소방안전관리 등에 관한 교육을 이수하지 않음 - 관계 법령에 필수교육 이수하지 않음

출처: 보건복지부·육아정책연구소(2019b). 산후조리원 평가를 위한 컨설팅 사업: 산후조리원 평가기준집, p. 21.

나. 평가가이드라인 및 교육자료 영상 개발(2019)

1) 평가가이드라인 개발

2018년도에 전국 산후조리원 13개 기관을 대상으로 산후조리원 시범평가를 실시한 결과, 객관적이고 효율적인 평가 수행을 위해서는 표준화된 규정 및 서식 제공이 필수적임을 확인하였다(이정림·손인숙·최병민·엄지원·조미라·김희선, 2018). 이에, 정부에서는 평가기관에 제공하여 각 기관의 실정에 맞도록 수정 보완할 수 있는 산후조리원 평가 관련 규정 및 서식 등을 포함한 평가가이드라인을 개발하여 현장에 보급하기 위한 용역 연구를 추진하였다(이정림 외, 2019a).

보건복지부 주관의 산후조리원 평가가이드라인 용역 연구를 통해 산후조리원에 필요한 규정 및 서식 사례집이 제작되었다(보건복지부·육아정책연구소, 2019a). 산후조리원 규정 및 서식 사례집은 인사관리 규정 등 규정사례 31개, 종사자 근무표 등 산후조리원 현장에서 주로 활용하는 서식 33개로 구성되어 있다.

산후조리원 교육과 관련해서는 직원교육 규정으로 별도로 제시되어 있다. 직원교육 규정 예시는 목적과 지침 및 절차로 구분되어 있으며, 지침 및 절차 부분에서는 교육 개요, 교육 기관, 교육 내용으로 구성되어 있다. 산후조리원 직원교육의 목적은 아래에 상술되어 있는 대로 '산모와 신생

아의 안전과 양질의 서비스를 제공하기 위하여 직원들이 체계적이고 적절한 교육을 통하여 직원 개인의 역량 및 전문성을 키우고 산후조리원의 경쟁력을 높이기 위함'이다(보건복지부·육아정책연구소, 2019a).

〈표 Ⅱ-2-4〉 산후조리원 평가 기준 중 직원 교육 관련 기준 평가 방법

1. 목적

산모와 신생아의 안전과 양질의 서비스를 제공하기 위하여 직원들이 체계적이고 적절한 교육을 통하여 직원 개인의 역량 및 전문성을 키우고 산후조리원의 경쟁력을 높이기 위함이다.

2. 지침 및 절차

가. 교육 개요

(가) 모자보건법 제15조의 6 및 동법 시행규칙 제17조의 규정에 의한 산후조리업자에 대한 감염 예방 등에 대한 교육을 실시하여야 한다.
(나) 산모와 신생아의 안전과 양질의 서비스를 제공하기 위하여 산후조리업 종사자 및 직원 교육이 정기적으로 이루어져야 한다.
  1) 산후조리원 감염관리 지침 안내
  2) 산후조리원 운영에 필요한 산모 및 신생아 돌봄 내용에 대한 지식 습득과 응급 상황 발생 시 신속한 대처 능력 습득
  3) 산모와 신생아의 감염을 차단할 수 있는 관리 능력 함양
  4) 방화시설, 소방시설 등 안전 관리에 대한 지식 습득

나. 교육 기관

(가) 교육 일정은 사전에 산후조리교육기관(現 인구보건복지협회) 및 각 지자체 보건소 홈페이지 등에 공지하며, 분기별로 집합 교육을 진행하며 교육 일정은 조정될 수 있다.
(나) 산후조리교육기관은 건강관리인력에 대한 교육을 인터넷 홈페이지를 이용한 교육으로 실시하여 수시교육이 이루어질 수 있도록 하여야 한다.
(다) 산후조리교육기관은 산후조리교육을 수료한 사람에게 「산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육지침(고시)」 [별지 제 2호 서식] 수료증을 발급하여야 하고, 교육 실시에 관한 기록을 2년간 보관·관리하여야 한다.
(모자보건법 시행규칙 제 17조 제4항)
(라) 산후조리교육기관은 교육 실시 결과를 교육 후 1개월 이내에 산후조리업자의 주소지를 관할하는 특별자치시장·특별자치도지사 또는 시장·군수·구청장에게 보고하여야 한다.

다. 교육 내용

1) 교육 구분

가) 신규 직원
(1) 업무 오리엔테이션: 산후조리원 일반현황, 인사규정, 교육 및 훈련, 안전관리, 감염관리, 환경 관리 등의 내용을 포함한다.
(2) 교육 시기: 업무 시작 1주일 이내

나) 건강관리인력 및 그 밖의 인력
(1) 필수교육: 감염관리교육, 소방안전교육(최소 연1회, 매년 2시간 이상)
※ 건강관리인력은 산후조리교육기관에서 제공하는 인터넷을 통해 매년 1회 4시간 이상, 그 밖의 인력은 산후조리업자 또는 건강관리책임자가 1시간 이상 자체교육
(2) 기타 직무교육

다) 산후조리업자 또는 건강관리책임자
(1) 필수교육: 매년 1회 8시간 이상의 감염관리교육, 매 2년에 1회 이상의 소방안전교육
(2) 관계 법령에 따른 필수 교육 및 기타 직무교육

2) 교육 대상

가) 산후조리업자 또는 건강관리책임자
(※ 건강관리책임자는「의료법」제2호 제1항에 따른 의사, 치과의사, 한의사, 조산사, 간호사에 한함)
나) 산후조리원을 운영하고자 하는 자(개설예정자)
다) 건강관리인력 및 그 밖의 인력: 산후조리업자 또는 건강관리책임자 외의 직원(간호사, 간호조무사, 취사부(조리원) 및 영양사, 청소 및 세탁담당자 등)의 모든 직원의 신규 채용 시에는 직무 관련 보수 교육을 실시하여야 한다.
(※ 직무와 관련 교육 이수가 필요한 경우 산후조리원 운영에 지장이 없는 범위에서 지원할 수 있음)

3) 교육 내용

(1) 관계 법령에 따른 법정 필수 교육
(2) 감염 예방, 감염·안전 관리 등 임산부 및 영유아의 건강과 안전에 관한 사항
(※ 모자보건법 시행규칙 제17조 제2항)
(가) 감염 관리 체계: 종사자의 책임, 교육, 건강관리 및 점검 등
(나) 감염 관리 실무: 감염 예방, 시설 및 환경 관리, 예방 접종 등
(다) 신생아 감염 예방과 관리: 감염 질환 관리, 신생아 수유 및 목욕 등
(라) 산모 감염 예방과 관리: 산모 건강관리 및 산욕기 감염 등
(마) 결핵 예방 교육, 소방안전관리 교육 등
(3) 기타 산후조리원에서 필요하다고 판단되는 교육
(가) 산후조리업자 또는 건강관리책임자가 자체 시행하거나 직무 관련 내용 전문 강사 초빙하여 교육을 실시한다.
(나) 관계 법령에 따른 필수 교육 및 산업안전보건교육, 서비스 질 개선 교육, 개인정보보호교육 등의 기타 직무 교육을 실시하여야 한다.

출처: 보건복지부·육아정책연구소(2019a). 산후조리원 평가가이드라인 및 교육자료 개발: 산후조리원 규정 및 서식 사례집, pp. 9-12. 에서 앞서 제시한 모자보건법 관계법령에 따른 필수교육 내용을 삭제한 내용임.

2) 산후조리원 교육자료 개발

2019년 모자보건법 개정으로 인해 산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육대상자가 산후조리원 운영자뿐 아니라 산후조리원 종사자까지 확대되어 산후조리원 종사자 대상 교육자료 개발이 필요한 상황이었다(이정림 외, 2019a: 5). 특히 산후조리원이 24시간 연중 휴무 없이 운영되어야 하는 특성상 산후조리원 종사자 교육이 집체교육 방식으로 진행되기 어려운 점을 고려하여 동영상 자료 개발로 추진되었다(이정림 외, 2019a: 5).

이와 더불어 앞서 소개한 보건복지부 고시(산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육 지침) 제5조(교육실시방법) 조항의 개정을 통해 건강관리 인력에 대한 교육을 인터넷 홈페이지를 이용한 교육으로 추진할 수 있게 하였고, 그 밖의 인력에 대해서는 강의, 시청각교육, 인터넷 홈페이지를 이용할 수 있게 열어 놓았다. 이에 2019년도에 산후조리원 종사자 대상 교육자료 개발 영상이 추진되었으며 육아정책연구소에서 건강관리 인력 대상 동영상 교육자료 4시간(30분×8회), 그 밖의 인력 종사자 교육 1시간 분량 PPT를 개발하였다(이정림 외, 2019a: 7).

건강관리 인력은 크게 감염관리와 안전관리로 구분하여 개발하였다. 감염관리는 감염관리체계, 감염관리 실무 1, 2, 신생아 감염관리 1, 2로 주로 종사자, 산모, 신생아의 감염병 예방과 관련된 활동과 요령에 대한 내용으로 구성되었다. 안전관리 1, 2는 산모 안전관리, 낙상예방과 화재안전 및 비상대피요령으로 구성되었다.

〈표 Ⅱ-2-5〉 산후조리원 건강관리 인력 사이버교육 및 조리업자 집체교육 자료 콘텐츠 개요

주제	차시	강의 제목	강의 내용
감염관리	1	감염관리체계	- 감염관리의 목적, 효율적인 감염관리를 위한 실천 등
	2	감염관리 실무 1	- 손 위생, 모자동실, 방문객관리, 감염사정, 유행관리 등
	3	감염관리 실무 2	- 급식관리, 물품관리, 환경관리, 세탁물과 폐기물관리 등
	4	신생아 감염관리 1	- 신생아 감염의 특성, 감염의 전파 경로, 위장관 감염 질환, 전염성 피부 질환 및 전염성 안질환 등
	5	신생아 감염관리 2	- 호흡기 감염 질환, 공기전파 감염 질환 등
	6	산모 감염 예방과 관리	- 산욕기 감염의 특성, 산모 교육, 유방 관리 및 회음부 관리 등
안전관리	7	안전관리 1	- 산모 안전관리, 신생아 안전관리, 낙상 등
	8	안전관리 2	- 화재안전, 비상대피요령 및 방법 등

출처: 이정림 외(2019a). 산후조리원 평가가이드라인 및 교육자료 개발, p. 67, 〈표 Ⅳ-1-1〉.

그 밖의 인력 대상 교육자료는 산후조리업자가 미화·조리·행정을 담당하는 종사자 대상으로 전반적인 산후조리원 감염과 안전에 관하여 교육 시킬 수 있는 내용으로 구성하였다. 관련 교육자료는 감염의 정의, 환경관리, 화재 및 안전관리, 급식관리, 세탁물 관리로 총 5개 영역으로 구성하였다.

〈표 Ⅱ-2-6〉 미화·조리·행정 인력 등 그 밖의 인력 대상 교육자료 개요

주제	영역	내용
감염 및 안전관리	1	감염의 정의 및 목적
	2	환경관리
	3	화재 및 안전관리
	4	급식 관리
	5	세탁물 관리

출처: 이정림 외(2019a). 산후조리원 평가가이드라인 및 교육자료 개발, p. 68, 〈표 Ⅳ-1-2〉.

Ⅲ

산후조리원 교육자료 개발

01 교육자료 개요 및 내용 구성

02 교육자료 개발 과정

03 산후조리원 교육자료 예시

Ⅲ. 산후조리원 교육자료 개발

1. 교육자료 개요 및 내용 구성

「모자모건법」 제15조의6(감염 예방 등에 관한 교육)이 개정(‘19.1.15. 공포, ‘20.1.16. 시행)되면서 감염 예방 등에 관한 교육을 받아야 하는 대상이 산후조리업자에서 건강관리 인력과 그 밖의 인력까지 확대되었다. 「모자보건법 시행규칙」 제17조 제1항을 보면 건강관리 인력은 1년마다 1회 이상 교육기관이 실시하는 교육을 4시간 이상 받아야 하며, 그 밖의 인력은 1년마다 1회 이상 산후조리업자가 실시하는 교육을 1시간 이상 받아야 한다. 24시간 3교대로 근무하는 산후조리원의 운영 여건을 고려하여 본 연구에서는 산후조리원 건강관리 인력과 그 밖의 인력이 시간과 장소에 구애받지 않고 교육에 참여할 수 있도록 동영상 교육자료를 개발하였다. 2020년 개발된 교육자료에는 감염 예방, 감염·안전 관리 등 임산부와 영유아의 건강과 안전에 관한 내용(「모자보건법 시행규칙」 제17조 제2항 관련)과 더불어 부모교육 내용이 포함되었다.

가. 산후조리원 건강관리 인력 대상 교육자료

산후조리원 건강관리 인력 대상 교육자료는 필수교육 내용인 감염 예방과 안전 관리를 주제로 2019년에 개발된 바 있다. 2020년에는 교육 주제와 운영의 다양화를 위해 모자보건법령의 이해, 신생아 돌보기, 아빠의 역할, 애착 발달과 건강한 양육, 산후우울증 등의 자료가 추가로 개발되었다. 2020년에 개발된 교육자료는 차시별 30분씩, 총 6개 차시로 구성되었으며, 구체적인 교육주제 및 주요 학습 내용은 〈표 Ⅲ-1-1〉과 같다.

1차시는 모자보건법령의 이해를 목적으로 하였다. 1차시에서는 산후조리원 관련 모자보건법 개정 사항을 살펴보았고, 산후조리원 감염 관련 업무상 과실치사와 손해배상 사례를 통해 산후조리원 관련 규정이 강화된 이유를 탐색했으며, 아동학대 신고 및 처벌에 관한 규정을 점검하였다.

2~3차시는 신생아 돌보기와 관련된 내용으로 구성되었다. 2차시에서는 신생아를 관찰하고 기록하는 것의 중요성을 강조하면서 신생아 건강 이상 징후를 어떻게 발견하고 대처하는지를 구체적인 설명과 인형 시범 영상을 통해 살펴보았다. 2차시 내용에는 안전하게 신생아 안는 방법, 제대 관리, 눈곱관리, 기저귀 관리, 신생아 목욕 시 주의사항 및 아기와 교감하는 방법도 포함되었다. 3차시에서는 신생아기의 생리적 특징(위와 장의 기능, 대변, 호흡 등)을 파악했으며, 신생아에서 흔히 관찰되는 소견인 황달, 신생아 감염, 발열, 구토/역류, 아기 피부 관련 소견, 아기 입 안 관련

소견, 경련/떨림 등의 증상과 징후를 알아보았다. 아기 피부에서 흔히 관찰되는 소견은 독성 홍반, 비립종, 연어반, 몽고반점, 땀띠로 구분하였으며, 아기 입안에서 쉽게 관찰되는 소견은 엡스타인 진주, 본 결절, 입술의 굳은살, 아구창(구강 칸디다증)으로 구분하여 관련 증상을 살펴보았다. 3차시에서는 영아돌연사증후군 예방을 위한 위험 요인 제거 방법도 소개되었다.

4~6차시는 부모교육에 관한 것으로, 건강관리 인력이 현장에서 산모와 보호자를 이해하고 교육하는 데 도움을 줄 수 있는 내용으로 구성되었다. 4차시에서는 아빠의 역할을 이해하기 위해 효과적인 양육 분담과 아빠 양육 참여의 장점, 부모됨의 의미와 영유아기 아빠 역할, 영유아기 놀이 등을 알아보았다. 5차시는 애착을 주제로 하여 애착의 개념, 애착 발달이 이후 발달에 미치는 영향, 연령에 따른 애착발달단계, 애착 유형, 영아 애착에 영향을 미치는 요소를 주요 내용으로 다루었다. 6차시는 산후우울증을 주제로 하였다. 6차시 내용에는 산후우울증 진단 기준, 산후우울증 단계 및 증상, 산후우울증의 발생 요인, 산후우울증의 유병율과 영향, 산후우울증을 예방하는 방안과 전략 등이 포함되었다. 특히 산후우울증의 증상과 영향은 실제 사례를 통해 구체적인 내용을 파악하였다.

〈표 Ⅲ-1-1〉 산후조리원 건강관리 인력 대상 교육자료 개요

차시	영역	주제	주요 학습 내용
1	감염 예방	모자보건법령의 이해	- 「모자보건법」 개정 사항 - 산후조리원 감염 관련 업무상 과실치사, 손해배상 사례 - 감염 및 질병 예방 조치 및 위반 시 처벌 사항 - 아동학대 신고 및 처벌에 관한 규정
2	안전	신생아 돌보기 1	- 신생아 관찰하기 - 건강 이상 징후 발견 - 안전한 신생아 안기 - 제대(배꼽)관리 - 눈곱 관리 - 기저귀 관리 - 목욕 시 주의 사항 - 아기와의 교감
3		신생아 돌보기 2	- 신생아기 특징 이해 - 신생아에서 흔한 소견에 대한 이해 - 진료가 필요한 경우 이해 - 영아돌연사증후군 - 신생아를 돌보는 적당한 환경 유지 방법 - 신생아에 안전한 수면 환경 유지 방법 - 신생아를 감염으로부터 지켜주기 위한 방법
4	부모교육	아빠의 역할	- 효과적인 양육 분담과 남편 효과 - 부모의 의미 - 부모의 목표 - 영아기 아빠의 역할 - 유아기 아빠의 역할 - 영유아기 놀이

차시	영역	주제	주요 학습 내용
5		애착 발달과 건강한 양육	- 애착의 개념 - 애착체계 - 연령에 따른 애착발달단계 - 애착 유형 - 애착에 영향을 미치는 요소
6		산후우울증	- 산후우울증 진단 - 산후우울증의 분류별 증상과 영향 - 산후우울증 예방 - 산후우울증 예방의 구체적인 전략

나. 산후조리원 그 밖의 인력 대상 교육자료

산후조리원 그 밖의 인력 대상 교육자료는 산후조리업자가 관련 대상자를 교육할 수 있도록 2019년 PPT 형태로 개발되어 전국 산후조리원에 배포되었다. 자료의 활용성과 교육적 효율성을 높이기 위해 2020년 교육자료는 2019년에 개발된 교육자료 내용을 수정·보완하면서 성우 내레이션과 일러스트를 추가하여 동영상으로 제작되었다. 본 교육자료는 차시별 30분 분량의 총 2개 차시로 구성되었으며, 그 밖의 인력 대상인 미화부, 취사부, 행정 인력 등의 종사자가 필수적으로 알아야 하는 감염관리와 화재, 안전관리 및 급식, 환경, 세탁물 관리를 주요 내용으로 하였다. 구체적인 교육 주제 및 주요 학습 내용은 〈표 Ⅲ-1-2〉와 같다.

〈표 Ⅲ-1-2〉 산후조리원 그 밖의 인력 대상 교육자료 개요

차시	영역	주제	주요 학습 내용
1	감염 예방 및 감염·안전 관리 등	감염관리와 화재, 안전관리	- 감염의 정의 및 목적 - 화재 안전관리 - 낙상 및 시설물 안전관리
2		급식과 환경 및 세탁물 관리	- 급식관리 - 환경관리 - 물품관리 - 세탁물 관리

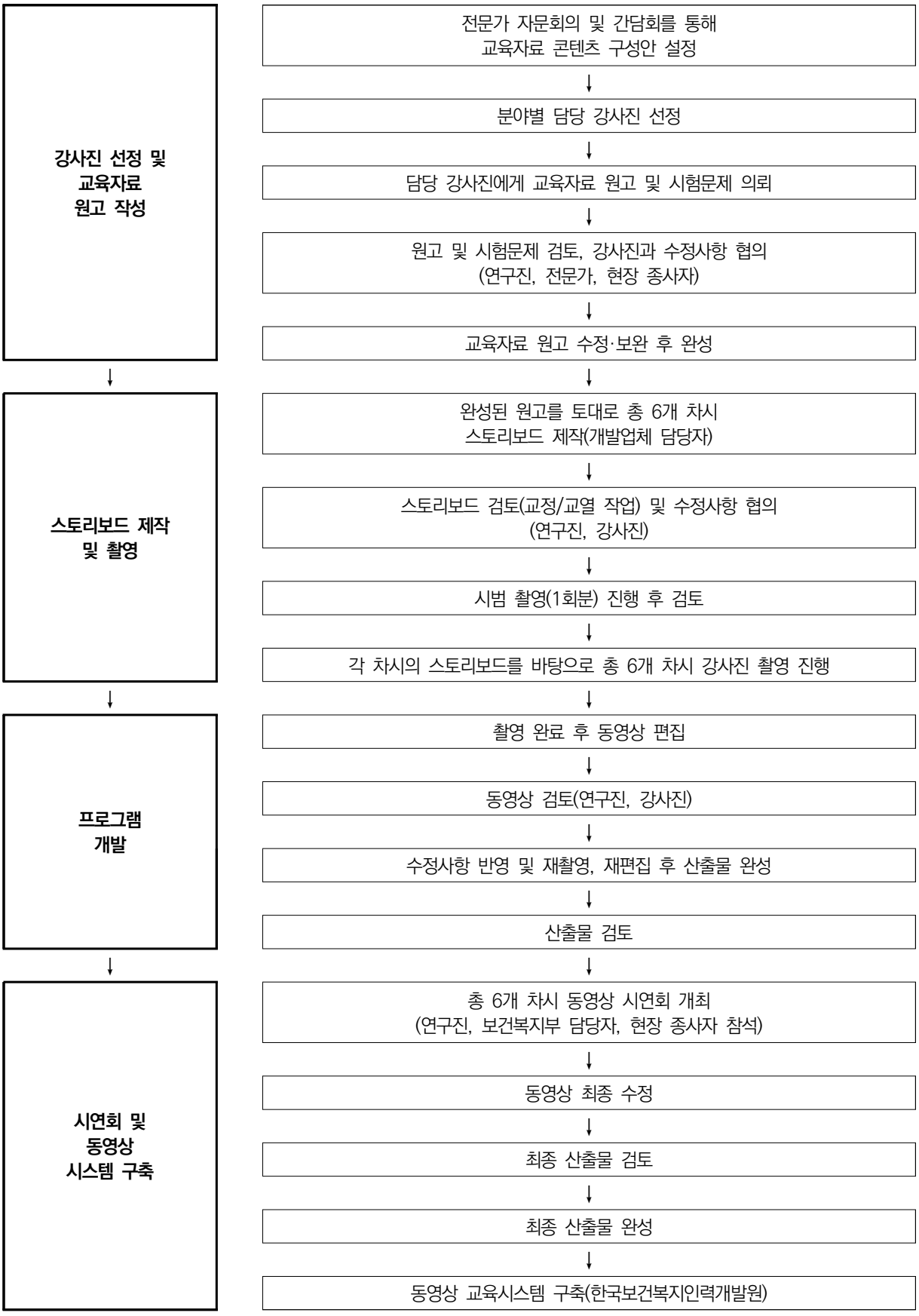
2. 교육자료 개발 과정

가. 산후조리원 건강관리 인력 대상 교육자료 개발 과정

1) 개발 절차

산후조리원 건강관리 인력 대상 동영상 교육자료는 전문가 선정, 원고 작성, 스토리보드 제작 및 촬영, 프로그램 개발, 시연회 및 사이버 교육시스템 구축의 과정을 거쳐 완성되었다. 구체적인 교육자료 개발 절차는 [그림 Ⅲ-2-1]과 같다.

[그림 Ⅲ-2-1] 산후조리원 건강관리 인력 대상 동영상 교육자료 개발 절차



2) 산후조리원 건강관리 인력 대상 교육자료 차시별 원고 검토사항

산후조리원 건강관리 인력 대상 동영상 교육자료의 원고는 연구진과 각 차시의 주제별 전문가 및 현장 종사자의 서면검토를 통해 수정되고 보완되는 과정을 거쳤다. 또한, 연구진은 동영상 시연회를 개최하여 부처 담당자 및 산후조리원 원장, 실장, 간호차장 등 현장 종사자와 영상 내용을 점검하였으며, 그 내용을 반영하여 최종 수정 작업을 진행하였다. 구체적인 검토 의견과 수정사항은 〈표 Ⅲ-2-1〉과 같다.

〈표 Ⅲ-2-1〉 건강관리 인력 대상 교육자료 전문가, 현장 종사자, 연구진 검토 의견 및 수정사항

차시	검토자	검토 의견	반영 여부	수정사항 (미반영 시 사유)
1차시 모자보건 법령의 이해	전문가	• '임산부' → '산모' • '영유아' → '신생아' 혹은 '영아'로 용어 수정 제안 – 모자보건법 제2조에 따라 '임산부'를 '임신 중이거나 분만 후 6개월 미만인 여성'으로 정의함. – '영유아'를 '출생 후 6년 미만인 사람', '신생아'를 '출생 후 28일 이내의 영유아'로 정의하고 있음. – 그러나 실제 현장에서 '산모', '신생아'라는 용어를 더 많이 사용하기 때문에 혼란을 방지하기 위해 내용상 변경하여 사용할 것을 제안함.	반영	• '임산부' → '산모' • '영유아' → '신생아'로 용어 수정함.
		• '모자보건법 시행규칙으로 정하는 바에 따라' → '산후조리업자뿐만 아니라 산후조리원에 종사하는 사람도'로 수정하면 좋겠음.	반영	• '산후조리업자뿐만 아니라 종사자도'로 수정함.
		• '각 임산부와 함께 떨어져' → '산모와 함께 별도의 공간에서'로 수정하면 좋겠음.	반영	• '산모와 함께 별도의 공간에서'로 수정함.
	현장 종사자	• 변경된 모자보건법에 따른 지침들을 별도로 추가 안내하면 좋겠음. 예전 법령으로 잘못 알고 계신 산후조리원 종사자들에게 꼭 필요한 교육 자료가 될 것 같음(변경 전후를 표로 정리하여 슬라이드 1~2개로 설명하면 좋겠음).	부분 반영	• 변경 후를 표로 정리하여 수정하였음.
		• 교육 미이수, 감염병 미보고 등의 문제에 대하여 산후조리업자나 산후조리원의 책임으로만 느끼지 않고, 종사자의 책임도 느낄 수 있도록 강조하면 좋겠음. • 대부분 종사자들의 연령대가 높아서 이해도가 낮다는 것을 염두 하면 좋겠음.	반영	• 교육 미이수 시 책임은 산후조리업자에게 있고, 감염병 미보고 시 책임은 종사자에게 있음(과태료 부과)은 이미 언급되었으나 강조함.
	연구진	• 원고 분량이 적어 내용을 추가할 필요가 있음.	반영	• 아동학대 예방에 대한 내용을 추가(아동학대의 개념, 아동학대의 신고 및 처벌)
	시연회	• '불구' → '장애'로 용어 수정 바람.	반영	• '장애'로 용어 수정함.

차시	검토자	검토 의견	반영 여부	수정사항 (미반영 시 사유)
2차시 신생아 돌보기1	전문가	• 구토, 설사의 정의와 호흡양상을 어떻게 구분하는지 간단하게 설명하고, 관찰기록지가 제시되었으면 함.	부분 반영	• 아픈 아기 증상에서 다뤄지므로 간단히 언급하였음.
		• 안전하게 안는 방법을 강조하면 좋겠음.	반영	• 안전하게 신생아 안기에 대해 자세하게 설명함.
		• 아기와의 교감을 위해 가장 중요한 것이 모자동실이므로 가능한 한 모자동실을 할 수 있는 환경조성이 필요함을 추가하면 좋겠음.	반영	• 모자동실이 건강한 아기로 성장하는 데 중요한 역할을 함을 추가하였음.
		• 산모가 퇴실하기 전 아기 돌보기를 배우고 나갈 수 있도록 지원하는 것이 산후조리원의 역할임을 마무리에 강조할 필요가 있겠음.	반영	• 강의 마무리 부분에서 '모아애착의 중요성을 교육 및 권장하는 것 또한 산후조리원의 매우 중요한 업무라고 생각됩니다'라고 추가함.
	현장 종사자	• 아기를 받을 때 낙상방지 주의, 아기 안기 전 손 소독 안내를 추가하면 좋겠음.	반영	• 낙상예방관리, 올바른 손씻기 및 기침예절에 대한 내용을 자세하게 제시함.
	시연회	• 배꼽 관리에서 소독약 사용을 해도 되는지 확인 필요함.	미반영	• 강의에서 국소 소독제나 항생제를 사용하지 않아야 한다고 이미 설명하여 추가하지 않음. 또한, 신생아 위생관리 규정에서 '국소 소독제나 항생제의 사용을 피한다.'라고 되어 있음.
		• 목욕대야 개별 사용에 대해 확인 필요함. 현장에서 개별 사용이 어려움.	미반영	• 신생아 위생관리 규정에 근거하여 미반영함. 규정에서 '개별 사용을 권장한다'라고 되어 있음.
		• 배꼽이 떨어지지 않은 경우 목욕 방식이 어떠한지 확인 필요함.	미반영	• 신생아 위생관리 규정 예시에서 '신생아의 탯줄이 떨어지지 않았다면 통목욕보다는 부분목욕이 권장된다'라고 되어 있어 수정하지 않음.
		• 발진 부분에서 물티슈 사용에 대해 추가하면 좋겠음.	미반영	• 물티슈의 질이 좋아지고 있으나 방부제 등의 문제가 여전히 제기되고 있기에 굳이 물티슈 사용을 언급할 필요는 없을 것 같음.
3차시 신생아 돌보기2	전문가	• 신생아를 돌볼 때 어떤 증상이 나타나면 바로 의료기관으로 응급 이송해야 한다고 강조할 필요가 있겠음.	미반영	• 이미 반영함. 신생아의 여러 가지 상황에서 의료기관에서의 진료가 필요하다고 세부 내용에서 언급하고 있음.
	현장 종사자	• 신체적, 생리적 특징이 더 구체적으로 명시되면 좋겠음. • 신생아 사정 부분이 첨부되어야 이상 여부를 확인할 수 있을 듯함.	미반영	• 신체적 생리적 특징이나 소견에 대해서는 이어지는 슬라이드에서 설명하게 되므로, 신생아의 특징에 대해 포괄적인 설명을 하는 도입부이므로 설명을 추가하지 않음.
		• 위와 식도 쪽에서 일어날 수 있는 증상들과 그러한 상황에서의 대처법, 미숙한 발달 과정이기에 신생아 수유 방법, 수유 후 처치 방법에 대한 내용이 첨부되면 좋겠음.	미반영	• 중반부에 구토 또는 역류에 대해 자세히 설명되어 있음. 신생아의 특징에 대해 포괄적인 설명을 하는 도입부이므로 설명을 추가하지 않음.

차시	검토자	검토 의견	반영 여부	수정사항 (미반영 시 사유)
		• 대변의 색깔, 냄새 등으로 관찰하는 방법, 설사와 모유수유 후 대변의 양상을 구별하는 법, 설사의 기준, 로타 바이러스를 검사하기 전 변의 양상 변화 등 섬세한 설명을 첨부하면 좋겠음.	반영	• 추가 설명을 삽입하였으며, 실제 현장에서 바라는 것과 같이 신생아의 대변 상태 관찰로 판단 가능한 범위가 제한적임을 기술하였음.
		• 전체적으로 내용이 미흡함. 전문성 있는 자료가 충분히 언급되어야 직원 교육에 도움이 될 듯함.	부분 반영	• 신생아 감염의 증상을 더 자세히 설명하여도 실무에 크게 도움이 되지는 않겠지만 현장의 요구가 있으므로 학습 내용을 조금 더 상세히 기술하였음.
		• 독성홍반, 연어반, 비립종 등이 흔하지만 발생 원인, 양상, 신생아 돌보는 과정에서 해야 하는 방법 등 전문적인 내용이 들어가면 좋겠음.	반영	• 신생아 피부 소견에 대해 현장의 요구가 있으므로 학습 내용을 조금 더 상세히 기술하였음.
		• 진주종이 있을 경우 어떤 케어를 해야 하며 앞으로 어떤 관리를 해야 하는지 자세한 설명이 필요함.	반영	• 신생아 구강 소견에 대해 현장의 요구가 있으므로 학습 내용을 조금 더 상세히 기술하였음.
		• 응급 상황이기에 발생 시 대처방안이 가장 중요하므로, 영아 기도 폐쇄 시 응급처치법, 영아 심폐소생술 방법이 첨부되면 좋겠음.	미반영	• 응급 상황에 대한 대처 방법도 매우 중요하지만, 별도의 강좌로 설명을 하여야 할 사항임. 먼저 돌연사가 발생하지 않도록 예방하는 것이 더욱 중요하므로 관습적으로 아기 침구 주변에 불필요한 푹신한 물체들을 두지 않고 안전한 수면 환경을 지키는 것이 중요함.
	시연회	• 요산염 때문에 기저귀에 분홍빛 자국을 남기는 현상에 대해 추가 설명과 자료화면이 있으면 좋겠음.	미반영	• 포괄적인 설명을 하는 도입부로 추가하지 않음.
		• 황달의 종류를 구분하기 애매모호하며 조치도 헷갈림. 간략하게 소개하거나 삭제하면 좋겠음.	미반영	• 황달에 대한 설명이 필요하므로 내용을 수정하지 않음.
		• 피부에 보이는 소견 부분의 자료화면이 더 선명하면 좋겠음.	반영	• 선명하게 조정하였음.
4차시 아빠의 역할	전문가	• 아버지의 역할이 중요하지만, 아버지가 부재한 경우 이를 보완할 수 있는 사회적인 노력이 수반되면 좋겠다는 내용, 산후조리원 종사자들이 아버지가 부재한 경우를 부정적인 시선으로 보지 않도록 주의할 필요가 있음을 보충하면 좋겠음. • 최근 다양한 형태의 가족에 대한 인식과 감수성을 요구받고 있기 때문에 아버지가 부재한 가정의 경우 자녀 양육 결핍, 결손이 되는 인상을 주는 것에 대한 문제제기가 있을 수 있음.	미반영	• 충분히 고려해볼 만한 지적이지만 본 교육자료는 신생아 아버지를 대상으로 하는 교육으로 아버지의 역할에 대해서 다루어야 할 내용이 많음. 또한, 아버지가 부재한 산모를 대상으로 하는 강의가 아니기 때문에 일반적인 내용을 중심으로 고안하였음.

차시	검토자	검토 의견	반영 여부	수정사항 (미반영 시 사유)
		• 교육의 대상이 산후조리원 종사자이므로 상대적으로 영아기 아버지의 역할에 더 많은 비중을 제시하면 좋겠음.	미반영	• 생애주기별 부모교육에서 가장 중요한 부분이 신생아, 영아기라고 생각함. 이 시기의 아버지(부모됨의 의미)의 정체성을 확고하게 하는 것이 매우 중요하지만 영아기와 유아기의 역할 연속성을 고려하지 않을 수 없을 것 같아 구분하였음.
		• 아버지의 역할에 대해서 바르게 인식하고 나아가 아버지들에게 간접적으로 도움을 줄 수 있는 방향으로 나아가면 좋겠음. • 방향 설정이 쉽지 않겠지만, 교육의 내용이 아버지를 대상으로 한 것처럼 보일 수 있기 때문	미반영	• 강의안을 설계하기 전 현장 종사자들의 의견을 청취하여 본 결과 신생아 아버지들에게 산모를 돕는 방법과 기초적인 아버지의 역할을 안내하는 과정에 의외로 관심이 없고 성의 없이 대하는 아버지들이 많다는 의견이었음. 아버지를 대상으로 한 것처럼 보일 수 있지만, 강의에서 적절한 표현방법을 통해 전달하겠음.
		• '공동 육아에서의 남편 효과'가 오해가 있을 수 있으니 표현을 수정하면 좋겠음. '공동 육아'를 원고에서 부부간의 양육 분담을 일컬은 것으로 보이는데, 공동육아를 이웃과 함께 하는 육아로 표현하는 경우도 있어서 제안 드림.	반영	• '효과적인 양육 분담과 남편 효과'로 수정하였음.
		• 도입부에서 '아버지가 가장으로서 지위가 확고했던 가부장적 권위주의시대'라고 규정하는 것이 불편한 분들이 있을 것 같음. 그리고 대조되어 현재를 '인식의 전환이 요구되는 자녀교육에 대한 부부의 역할'로 묘사하는 것이 수준이 맞지 않는 것 같아 수정하면 좋을 것 같음. • 과거의 자녀양육에서 부부간의 역할 구분이 아버지의 역할이 가부장적이어서가 아니라, 가정 일이나 자녀 양육을 어머니가 맡는 '작은 일'로 치부되었기 때문이 아닐까 생각함. 그러나 현재는 어머니의 사회활동이 늘어가고 사회적 인식이 남녀 간의 고정된 역할에 대해 부정적인 시각으로 바뀌면서 전통적인 부부간의 역할이 많은 영역에서 재정의되고 있음. 가정마다 상황에 따라 다양한 형태의 역할 분담이 이루어지기에 양육에 있어서도 아버지 참여가 이전보다 더 많이 요구받고 있다고 생각하기 때문에 제안 드림.	반영	• '여성의 사회적 참여 확대와 맞벌이 부부의 증가로 가정마다 부모의 직업과 사회적 요건에 따라 부모로서의 다양한 형태의 양육 분담이 이루어져 있고 무엇보다 자녀 양육에 있어 아빠의 참여가 요구되고 있다'로 수정하였음.
	현장 종사자	• 아빠의 역할에 대한 구체적인 방법, 예시, 일반인들의 후기 등을 위주로 구성하면 좀 더 흥미롭게 전달할 수 있을 것 같음. 특히, 함께할 수 있는 놀이 동영상 자료 등을 만들면 더 좋을 것 같음. • 공동 양육의 당위성을 강조한 부분은 좋	부분 반영	• 개인적으로도 사례중심의 강의가 매우 효과적이라는 것을 인지하고 있지만, 이 강의의 성격상 시간적 한계가 있어 아쉽게 생각하고 있음. • 아빠의 역할에서 일부 반영함.

차시	검토자	검토 의견	반영 여부	수정사항 (미반영 시 사유)
		으나, 전체적인 내용에서 너무 많은 비중을 차지하고 있는 것 같음. 아버지 수업에 참여하는 사람들은 의욕이 좋고 양육은 공동으로 해야 한다는 것에 대해 어느 정도 이해도가 있기 때문		
5차시 애착발달과 건강한 양육	전문가	• 자녀의 이후 발달 결과를 제시한 box를 하나로 합쳐서 제시하면 좋겠음.	반영	• 하나로 합쳐서 목록형으로 제시하였음.
		• '주위 다른 성인 관계' → '주위의 다른 성인과의 관계'로 수정하면 좋겠음.	반영	• '주위의 다른 성인과의 관계'로 수정함.
		• '영아의 특성 파악하기'의 괄호 안 예시 중 '좋아하는 음식'은 아직 이유식 시작 전이므로 적합하지 않으니 이 시기에 적합한 예시로 변경하면 좋겠음(예: 좋아하는 촉감의 옷, 좋아하는 목욕물 온도).	반영	• '좋아하는 촉감의 옷과 목욕물 온도 등'을 추가함.
		• '반응 하는 경험을 통해' → '반응해 주는 경험의 반복의 통해'로 수정하면 좋겠음.	반영	• '반응해 주는 경험의 반복을 통해'로 수정함.
		• '다양한 감정 느끼고 표현하기 보여주기' → '다양한 감정을 느끼고 표현하는 모습을 보여주기'로 수정하면 좋겠음.	반영	• '다양한 감정을 느끼고 표현하는 모습을 보여주기'로 수정함.
		• '부모와 낯선 사람에게 비슷하게 반응'에서 '부모에게 마치 선생님 대하듯 반응함'을 추가하면 좋겠음.	부분 반영	• '부모에게 마치 낯선 사람 대하듯 반응함'으로 수정함.
		• '부모 옆에 붙어 있으려고 하고 탐색하지 않음' → '부모 옆에 붙어 있으려고 하고 놀이나 탐색을 하지 않으려 함'으로 확장하여 수정하면 좋겠음.	반영	• '부모 옆에 붙어 있으려고 하고 탐색하지 않는 등 극도의 불안을 보임'으로 수정함.
		• '가장 불안정한 애착이 심함' → '가장 불안정한 애착 유형'으로 수정하면 좋겠음.	반영	• '가장 불안정한 애착 유형'으로 수정함.
		• 불안정-혼란 애착에서 '낯선 사람을 부모보다 더 반기기도 함' 추가하면 좋겠음.	반영	• '부모보다 낯선 사람을 더 반기기도 함'을 추가함.
	현장 종사자	• 내용 이해 수준이 적절하며 자료가 잘 만들어졌음. 현장에서 강조하였으면 하는 사항이 포함됨.	-	-
6차시 산후울증	전문가	• 일반인에게는 이해하기 어려워 보이는 용어를 쉽게 수정하면 좋을 것 같음(무가치감 → 무존재감, 무가치함과 죄책감이 같은 층위의 감정이 아닌 것 같음. 정신운동성 초조 혹은 지체라는 단어 추가하면 좋겠음).	미반영	• 무가치감은 worthlessness라는 단어를 번역한 것인데 내가 엄마로서, 아내로서, 사람으로서 제대로 기능할 수 없을 것이라는 생각을 의미하는 것임. 무존재감보다 원래 단어를 그대로 사용했으면 좋겠음. 무가치함과 죄책감이 같은 층위의 감정이 아닌 것은 맞지만, 독립 항목으로 나누지는 않음. 9개 증상 중 5개 이상일 경우라는 전제 하에 통계적으로 검증한 기준임. 또한, 정신운동성 초조 혹은 지체가 수강생들에게 와닿지 않을 수 있어 쉽게 고친 단어임.

차시	검토자	검토 의견	반영 여부	수정사항 (미반영 시 사유)
		• 에딘버러 검사에서 '또한 1, 2, 4번 문항은 긍정문항이며 나머지는 부정문항으로 역산해야 합니다'를 예를 들어 설명해주면 좋겠음.	반영	• 예를 추가하였음.
		• '산모와의 좋은 대화를' → '산모와 좋은 대화를'로 수정하면 좋겠음.	반영	• '산모와 좋은 대화를'로 수정함.
		• '주로 난임 부부 및 임산부의 상담프로그램을 개발하고 관련하여'에서 '관련하여'를 삭제하면 좋겠음.	반영	• '관련하여' 삭제함.
	현장 종사자	• 수정할 문법들이 있음.	부분 반영	• 일부 반영하여 윤문함.
		• 모든 산모에게 우울증 척도 검사를 시행한다면 오히려 우울감을 증폭시키는 역할이 될 수 있다고 생각하여 산모에 따라 시행하는 것이 옳은 것 같음. 현장에서 우울증 검사를 100% 시행하고 있지는 않음. 자연스러운 산후우울감을 충분히 알려 드리고 받아들이게 함으로써 '나만 이상한 게 아니구나'라는 걸 느끼게 하는 것이 중요할 것 같음. 그렇지만, 이 교육 내용으로 현장에 계신 선생님들도 산후우울감에 대해 다시 한번 생각해보며 산모의 마음을 더 헤아리는 계기가 될 수 있을 것 같음.	미반영	• 우울증 척도를 시행한다고 우울감을 증폭시키지는 않음. 오히려 나 스스로 그러하지 않은가 생각해볼 기회가 되고, 지금은 그렇지 않으나 나중에 힘들어졌을 때 척도의 항목을 떠올리며 도움이 필요한 상태이지 않은가 떠올릴 수 있을 것임. 산후우울증 관련된 문제가 이슈화된 여러 나라에서 법률로 선별검사 시행을 의무화하고 있고, 산부인과 병/의원이나 지역보건소에서도 시행 중인 것을 고려할 때 모든 산모들을 대상으로 한 선별검사가 필요하겠음.

나. 산후조리원 그 밖의 인력 대상 교육자료 개발 과정

1) 개발 절차

산후조리원 그 밖의 인력 대상 사이버 교육자료는 원고 수정·보완, 스토리보드 제작/녹음, 프로그램 개발, 시연회 및 사이버 교육시스템 구축의 과정을 거쳐 개발되었다. 구체적인 교육자료 개발 절차는 [그림 Ⅲ-2-2]와 같다.

[그림 Ⅲ-2-2] 산후조리원 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료 개발 절차



2) 산후조리원 그 밖의 인력 대상 교육자료 차시별 원고 검토사항

산후조리원 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료는 2019년에 원고 검토를 진행된 바 있어 연구진이 추가로 수정·보완된 사항을 점검한 후 부처 담당자와 동영상 시연회 검토를 통해 내용을 최종적으로 확정하였다. 구체적인 검토 내용과 수정사항은 〈표 Ⅲ-2-2〉와 같다.

〈표 Ⅲ-2-2〉 그 밖의 인력 대상 교육자료 현장 종사자, 연구진 검토 의견 및 수정사항

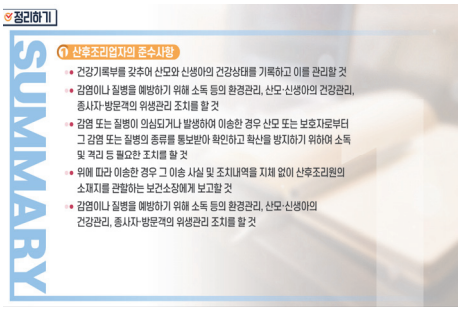
차시	검토자	검토 의견	반영 여부	반영 사항 (미반영 시 사유)
1차시 감염관리와 화재, 안전관리	현장 종사자	• '따라서 산후~'에서 '따라서' 삭제	반영	• '따라서' 삭제함.
		• '다음 그림은 모병원~' 설명은 삭제해도 되겠음.	반영	• '다음 그림은 모병원~' 설명 삭제함.
		• '신고체계'에 대한 내용이 반복됨.	미반영	• 짧게 설명하고 있어(약 50초) 미반영함.
		• '2명이 근무하는 경우' 다음에 '공휴일이나 야간에 혼자 근무하는 경우'를 추가하면 좋겠음.	미반영	• 2명이 근무하는 경우와 혼자 근무하는 경우는 혼동이 있으므로 반영하지 않음.
		• '산모' → '보호자와 방문객의 협조를 받아 신생아를 대피'로 수정	반영	• '보호자와 방문객의 협조를 받아 신생아를 가장 먼저 대피'로 수정함.
		• '환자를 대피시키는 일' → '담당 산모와 신생아를 대피시키는 일을 담당'으로 수정하면 좋겠음.	반영	• '산모와 신생아를 대피시키는 일을 담당'으로 수정함.
		• 화면이 너무 빨리 전환됨. 'K급 소화기를 사용하도록 법에 명시되어 있습니다.' 멘트 후에 화면 전환 시 1~2초 시간이 필요함.	반영	• 화면이 너무 빨리 전환되지 않도록 조정함.
		• 산후조리원 종사자 그림에 청진기는 부적절함. 다른 그림으로 대체 필요	반영	• '청진기' 그림 삭제함.
		• 신발 사진을 간호화로 변경이 필요함. 해당 사진의 신발은 미끄러울 것 같고 슬리퍼는 안됨.	반영	• 간호화로 수정함.
		• 시설물 관리에서 산후조리원 산모실 사진이 깨끗한 이미지가 아님. 밝고 쾌적한 사진으로 교체 필요함.	반영	• 모 병원 원장님의 협조를 얻어 실제 산후조리원 산모실 사진으로 수정함.
	시연회	• 코로나 19 관련 내용 추가하면 좋겠음.	미반영	• 코로나 19 관련 내용은 광범위하기에 별도의 강의로 개발되어야 함. 추후 교육자료 개발 시 추가되길 기대함.
2차시 급식과 환경 및 세탁물 관리	현장 종사자	• 도입부에서 취사부 종사자 복장이 아님. 조리원 복장으로 수정 필요함.	부분 반영	• 애니메이션이 완성된 상태라 최대한 수정 진행함.
		• 칼, 도마는 종류별로 색깔로 구분하여 사용하여야 한다는 멘트에 파 써는 장면이 나옴. 칼, 도마를 색깔로 구분된 사진이나 그림이 첨부되면 좋을듯함	부분 반영	• 해당 내용에 맞는 그림이나 사진으로 수정이 어려워 주방 관련 사진으로 교체함.
		• 앞치마, 장갑, 마스크 착용 멘트에 고무장갑만 나옴. 바탕 화면에 보호구 복장을 한 그림 삽입이 필요함.	반영	• 보호구 복장을 한 그림으로 교체함.
		• 마스크 그림이 방독마스크나 N95마스크처럼 보임. 덴탈 마스크로 변경이 필요함.	반영	• 덴탈 마스크 그림으로 수정함.
		• 청소도구 배경화면에 빗자루, 쓰레받기가 나옴. 빗자루, 쓰레받기는 산후조리원에서 사용금지이므로 다른 청소도구 그림으로 변경이 필요함.	반영	• 다른 청소도구 그림으로 수정함.

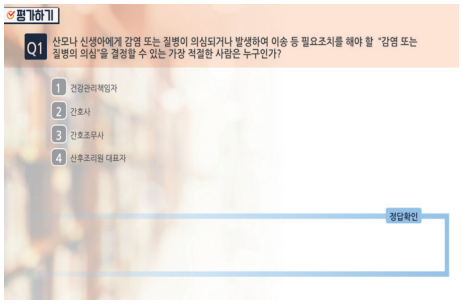
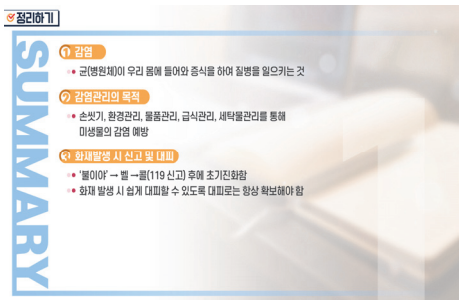
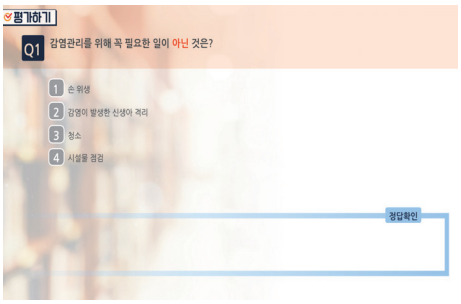
3. 산후조리원 교육자료 예시

가. 동영상 교육자료 진행 과정 예시

건강관리 인력 대상 동영상 교육자료는 '인트로 → 동기유발 → 학습 목표 및 내용 소개 → 학습 내용 → FAQ → 정리하기 → 평가하기 → 마무리'로 구성되었으며, 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료는 '인트로 → 동기유발 → 학습 목표 및 내용 소개 → 학습 내용 → 정리하기 → 평가하기 → 마무리'로 구성되었다. 학습의 효과성을 높이고자 모든 교육자료에는 '정리하기'와 '평가하기' 단계가 포함되었다. 교육자료 진행 과정 예시를 살펴보면 〈표 Ⅲ-3-1〉과 같다.

〈표 Ⅲ-3-1〉 산후조리원 건강관리 인력 대상, 그 밖의 인력 대상 교육자료 진행 과정 예시

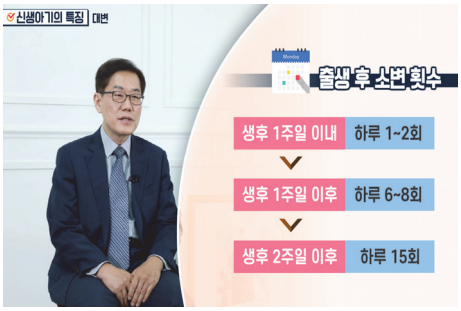
<table>
<tr><th>교육자료</th><th colspan="2">예시</th></tr>
<tr><td rowspan="6">산후조리원
건강관리 인력
대상
교육자료</td><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>인트로</td><td>동기유발</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>학습 목표 및 내용 소개</td><td>학습 내용</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>FAQ</td><td>정리하기</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>교육자료</th><th colspan="2">예시</th></tr>
<tr><td rowspan="12">그 박의 인력
대상
교육자료</td><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>평가하기</td><td>마무리</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>인트로</td><td>동기유발</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>학습 목표 및 내용 소개</td><td>학습 내용</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>정리하기</td><td>평가하기</td></tr>
<tr><td colspan="2"> 
</td></tr>
<tr><td colspan="2">마무리</td></tr>
</table>

나. 산후조리원 종사자 교육자료 차시별 예시

산후조리원 건강관리 인력 대상 교육자료는 차시별 주제의 전문가가 산후조리원 종사자로서 필수적으로 알아야 할 내용을 강의하였다. 그 밖의 인력 대상 교육자료는 일러스트 작가가 2019년 PPT 교육자료 내용을 바탕으로 삽화를 제작하여 동영상 교육자료로 개발하였다. 이에 대한 교육자료 차시별 예시는 〈표 Ⅲ-3-2〉와 같다.

〈표 Ⅲ-3-2〉 산후조리원 건강관리 인력 대상, 그 밖의 인력 대상 교육자료 차시별 예시

교육자료	차시	강의 제목	예시
산후조리원 건강관리 인력 대상 교육자료	1차시	모자보건법령의 이해	
	2차시	신생아 돌보기1	
	3차시	신생아 돌보기2	
	4차시	아빠의 역할	

교육자료	차시	강의 제목	예시
	5차시	애착 발달과 건강한 양육	
	6차시	산후우울증	
그 밖의 인력 대상 교육자료	1차시	감염관리와 화재, 안전관리	
	2차시	급식과 환경 및 세탁물 관리	

Ⅳ

향후 활용 방안

01 산후조리원 교육자료 활용 방향

02 산후조리원 종사자 대상 교육자료 활용 방안

Ⅳ. 향후 활용 방안

1. 산후조리원 교육자료 활용 방향

본 연구는 모자보건법의 개정(‘19.1.15. 공포, ‘20.1.16. 시행)에 따라 산후조리원 종사자도 감염 예방 등에 관한 교육을 받아야 하는 대상에 포함됨으로 인하여 국가적 수준에서 산후조리원 종사자 대상의 교육자료를 개발하여 보급하고자 하는 취지를 달성하기 위해 수행되었다. 2020년도부터 모자보건법 개정 사항이 시행되어야 함에 따라 정부에서는 2019년도에 감염과 안전에 관련된 내용을 중심으로 산후조리원 건강관리 인력 및 그 밖의 인력 대상의 교육자료를 개발하고 보급하기 위한 연구를 주관하여 진행하였다. 이에 2020년도에는 2019년도에 개발되었던 교육자료를 활용하여 산후조리원 종사자 대상의 교육이 진행되었다. 2019년도에는 개발되었던 건강관리 인력 대상 교육자료는 감염과 안전에 관련된 8차시(4시간 분량)의 동영상 제작 방식으로 개발되어 보급되었고, 그 밖의 인력 대상으로는 감염과 안전 관련의 1시간 분량의 PPT 교육자료가 개발되어 보급되었다.

2020년도에는 2019년도에 건강관리 인력 대상으로 개발되었던 감염과 안전에 관련된 내용 외, 보다 다양한 주제가 추가되어 산후조리원 종사자 대상의 교육자료가 제작되어 2021년도의 교육자료로 활용될 예정이다. 2020년도에는 2019년도의 현장 의견이 반영된 주제 등이 선정되어 교육자료가 개발되는 등 현장의 요구에 부응하고자 하였다. 산후조리원에서 감염 및 안전 외 필요한 다양한 주제가 포함됨으로 인하여 교육 이수자의 요구와 상황에 따라 원하는 교육을 선택하여 수강할 수 있도록 하였다.

2020년도에 개발된 산후조리원 종사자 대상의 교육자료가 향후 활용될 때 산후조리원의 전반적인 서비스에서의 질적 향상 등을 포함하여 현장과 산후조리원 이용자들 모두에게 많은 유익이 있을 것으로 여겨진다. 산후조리원 운영에서 감염과 안전이 매우 중요한 관리영역임에는 명확하지만, 그 외도 산모와 신생아의 건강관리, 신생아 돌봄에 대한 방법, 신생아기의 발달적 특성 이해, 모아애착, 아빠의 역할 등과 같은 내용도 매우 중요함은 명약관화하다. 산후조리원 종사자가 이상의 내용을 먼저 숙지하여 산모와 가족들에게 정확하고 신뢰할 수 있는 관련 정보를 제공하고 신생아 돌봄과 양육 기술이 숙달될 수 있도록 산모와 가족들을 지원함으로써 건강한 미래세대를 준비하는 일에 함께할 수 있을 것이다.

한편, 2019년도에 그 밖의 인력 대상으로 개발되었던 감염과 안전 영역의 PPT 교육자료가 동영상 자료로 개발됨으로 인하여 산후조리업자가 그 밖의 인력을 대상으로 교육하기에 훨씬 용이해

졌다. 전년도에 개발되었던 그 밖의 인력 대상 PPT 교육자료는 교육 대상이 미화원, 조리원, 행정원 등임을 감안하여 시각자료 중심의 설명이 많이 추가된 자료로 현장에서의 반응이 좋았던 것으로 평가되고 있고, 이를 토대로 2020년에 해당 내용을 보다 더 보완하고 수정한 내용을 토대로 동영상 자료를 제작함에 따라 그 밖의 인력을 대상으로 교육하기에 적절한 교육자료라고 여겨진다. 이미 2019년도 많은 학계 및 현장 전문가의 검토, 산후조리업협회 측의 검토, 연구진과 부처의 검토 등을 거쳐 완성된 내용의 토대 위에서 제작된 동영상임을 감안할 때 내용의 구성 등에서 훨씬 업그레이드 되었다고 볼 수 있다.

결론적으로, 건강관리 인력 대상의 동영상 교육자료는 선택강좌용으로 활용하여 교육 이수자로 하여금 자신의 요구의 상황에 맞도록 교육 내용을 선택하여 수강하도록 함으로써 학습에 대한 동기 유발 등을 통하여 학습효과를 높이고자 한다. 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료는 산후조리원에서 필수적으로 알아야 할 감염 및 안전 관련 내용을 PPT 라는 매체보다는 동영상이라는 매체를 활용함으로써 교육 전달자가 보다 용이하게 교육내용을 전달할 수 있도록 함과 동시에 교육 전달자의 개인차에 따른 교육 전달 내용의 차이를 최소화하고자 한다.

2. 산후조리원 종사자 대상 교육자료 활용 방안

가. 건강관리 인력 대상 동영상 교육자료 활용 방안

2019년도에 개발되었던 건강관리 인력 대상 동영상 교육자료는 필수강좌로 개설하고, 2020년도에 개발되었던 건강관리 인력 대상의 동영상 교육자료를 선택강좌로 하면 교육 이수자의 입장에서 다양한 선택의 폭이 생기기 때문에 학습에 대한 동기 유발 등이 훨씬 용이할 것으로 여겨진다.

건강관리 인력 대상 동영상 교육자료의 경우, 산후조리원에 있는 동안 혹은 퇴소 이후 산모들이 지속적으로 신생아를 돌보고, 자신의 건강을 관리하고, 배우자를 포함한 가족의 도움을 적절히 받을 수 있도록 안내하는 교육 내용이 추가됨으로 인하여, 본인들이 평소에 궁금했던 영역을 중심으로 선택해서 교육을 이수할 수 있다는 점이 본 연구에서 개발된 교육자료의 강점이라고 여겨진다. 이를 잘 활용하여, 산모에게 보다 구체적이고 전문적인 정보를 제공할 수 있고, 산모와의 신뢰로운 관계형성에도 유익할 것으로 여겨진다.

나. 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료 활용 방안

그 밖의 인력 대상의 동영상 교육자료는 매우 쉽고 시각적 자료가 다양하게 포함되어 있고, 내용 전달을 전문적인 성우가 함으로써 편안하게 내용을 청취할 수 있는 장점이 있다. 이를 잘 활용

하여 산후조리업자는 취사·미화·행정 담당자와 같은 그 밖의 인력 대상에게 산후조리원에서 가장 필수적으로 알아야 할 감염 및 안전 관련 내용을 훨씬 편안하고 정확하게 전달할 수 있을 것이다.

다. 산모 대상 부모교육 자료 개발 등 향후 교육자료 개발 방안

향후, 산후조리원 종사자를 대상으로 기 개발되었던 교육 내용 외 모유수유의 중요성, 부모 역할, 양육스트레스, 자녀와의 상호작용 등과 같은 보다 더 다양한 주제 등을 선정하여 산후조리원 종사자가 산후조리원에서 생활하고 있는 산모와 그 가족들이 산후조리원 퇴소 후, 신생아를 잘 돌볼 수 있는 부모로 준비될 수 있도록 조력자 역할을 잘 감당할 수 있는 교육을 지원한다.

더 나아가서 산후조리원 종사자뿐 아니라 산후조리원에서 생활하고 있는 부모를 대상으로 부모 양육 스트레스를 줄이고 양육 효능감을 높일 수 있는 내용을 주제로 한 동영상 교육 자료의 제작 및 보급이 되면 좋을 것이다. 산후조리원 퇴소 후 부모의 역할을 잘 감당할 수 있도록 산후조리원에서 산모가 신생아와 함께 생활하는 동안 산모와 배우자를 포함한 산모의 가족들을 대상으로 하는 부모교육 자료도 개발하여 보급한다. 산모와 산모 가족 대상의 부모교육 등의 제공을 통하여 산후조리원 퇴소 후 보다 안정된 부모 역할을 담당할 수 있을 것이며 이는 건강한 미래세대를 준비하는 지름길이 될 것으로 여겨진다.

참고문헌

보건복지부·육아정책연구소(2019a). 산후조리원 평가가이드라인 및 교육자료 개발: 산후조리원 규정 및 서식 사례집.

보건복지부·육아정책연구소(2019b). 산후조리원 평가를 위한 컨설팅 사업: 산후조리원 평가기준집.

이정림·김희선·이재희·구자연·엄지원·박규희·서보림·송채원(2019a). 산후조리원 평가가이드라인 및 교육자료 개발, 보건복지부·육아정책연구소.

이정림·손인숙·최병민·엄지원·조미라·김희선(2018). 모자건강증진을 위한 산후조리서비스 발전방안: 산후조리원 시범평가를 중심으로, 보건복지부·육아정책연구소.

이정림·이재희·구자연·엄지원·손인숙·최병민·서보림·송채원(2019b). 산후조리원 평가를 위한 컨설팅 사업, 보건복지부·육아정책연구소.

【참고 사이트】

국가법령정보센터, 남녀고용평등법. https://www.law.go.kr/법령/남녀고용평등과일 · 가정양립지원에관한법률 (2020. 10. 5. 인출)

국가법령정보센터, 다중이용업소의 안전관리에 관한 특별법, 시행령, 시행규칙. https://www.law.go.kr/ lsInfoP.do?lsiSeq=218985&lsId=010235&chrClsCd=010202&urlMode=lsEfInfoR&viewCls=thdCmpNewScP&ancYnChk=0#0000 (2020. 10. 5. 인출)

국가법령정보센터, 모자보건법. https://www.law.go.kr/법령/모자보건법 (2020. 10. 5. 인출)

국가법령정보센터, 모자보건법, 시행령, 시행규칙. https://www.law.go.kr/LSW//lsInfoP.do?lsiSeq= 214363&lsId=000183&chrClsCd=010202&urlMode=lsEfInfoR&viewCls=thdCmpNewScP&ancYnChk=0#0000 (2020. 10. 5. 인출)

국가법령정보센터, 산업안전보건법. https://www.law.go.kr/법령/산업안전보건법/(16272,20190115) (2020. 10. 5. 인출)

국가법령정보센터, 산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육지침. https://www.law.go.kr/admRulLsInfoP.do?admRulSeq=2100000185267&vSct=%EC%82%B0%ED%9B%84%EC%A1%B0%EB%A6%AC%EC%9B%90%20%EA%B0%90%EC%97%BC%20%EC%98%88%EB%B0%A9%20%EB%93%B1%EC%97%90%20%EA%B4%80%ED%95%9C%20%EA%B5%90%EC%9C%A1%EC%A7%80%EC%B9%A8 (2020. 10. 5. 인출)

국가법령정보센터, 식품위생법. https://www.law.go.kr/법령/식품위생법 (2020. 10. 5. 인출)

국가법령정보센터, 실내공기질관리법. https://www.law.go.kr/법령/실내공기질관리법 (2020.

10. 5. 인출)
국가법령정보센터, 장애인고용법. https://www.law.go.kr/법령/장애인고용촉진및직업재활법 (2020. 10. 5. 인출)
인구보건복지협회, 2020년도 12~13차 산후조리업자 온라인·화상교육 안내문. https://sanhujori.kohi.or.kr/front/user/bbs/BD_selectBbs.do?q_bbsCode=1043&q_tmplType=f&q_estnColumn1=25&q_bbscttSn=20201102085004505 (2020. 10. 30. 인출)

【보도자료】

보건복지부(2020. 1. 7.). 타인에게 위해 끼칠 우려 있는 질병 의심자는 산후조리원에서 격리 등 근무 제한한다!

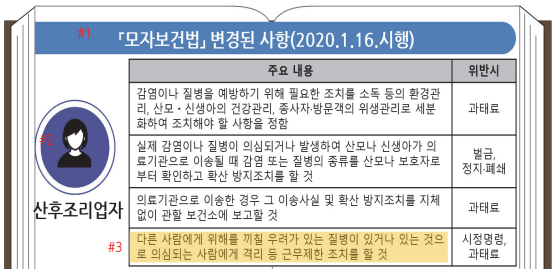
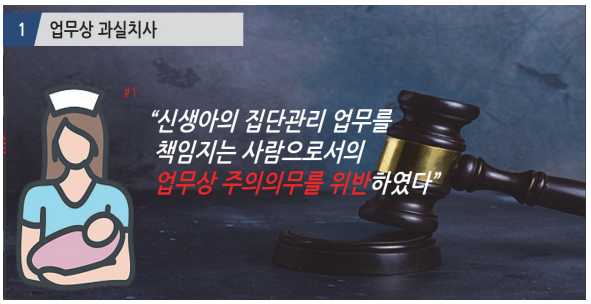
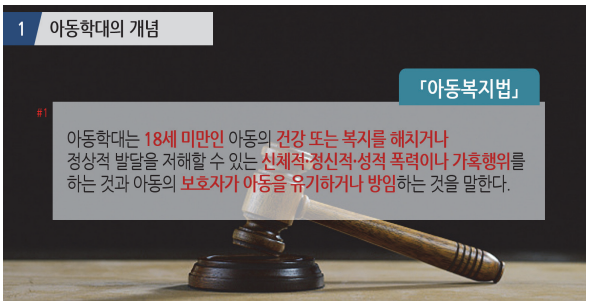
부록

부록 1. 건강관리 인력 대상 동영상 교육자료 제작을 위한 스토리보드 예시

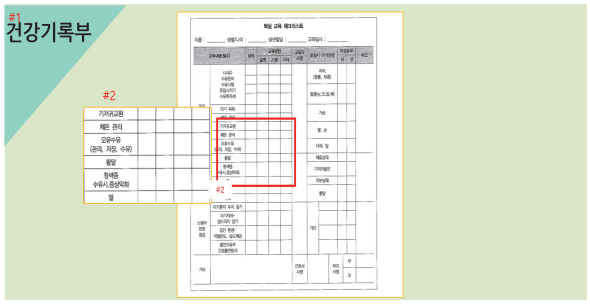
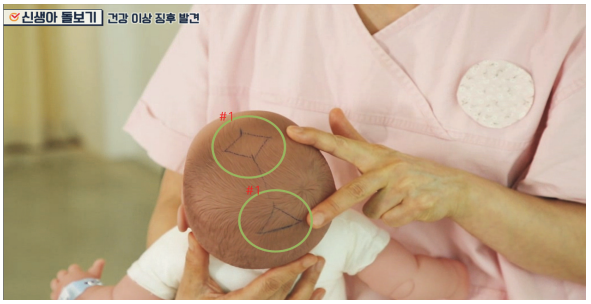
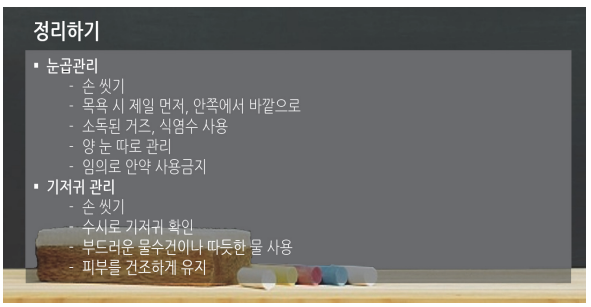
부록 2. 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료 제작을 위한 스토리보드

부록 1. 건강관리 인력 대상 동영상 교육자료 제작을 위한 스토리보드 예시

〈부록 표 1-1〉 스토리보드 1: 모자보건법령의 이해

스토리보드 내용	
	
	

〈부록 표 1-2〉 스토리보드 2: 신생아 돌보기1

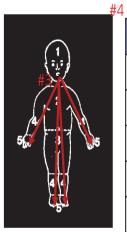
스토리보드 내용	
	
	

〈부록 표 1-3〉 스토리보드 3: 신생아 돌보기2

스토리보드 내용



#1 황달의 진행



부위	빌리루빈치(mg/dL)
얼굴과 목	6(4- 8)
배꼽까지	9(5-12)
대퇴까지	12(8-16)
팔목, 발목까지	15(11-18)
손, 발바닥까지	>15

#5 허벅지 아래 쪽까지 황달이 보일 경우 검사를 해보는 것이 좋음

#1 경련과 떨림을 구분하는 요령

#2 경련	#6 떨림
#3 • 움직이는 팔이나 다리를 손으로 잡아주어도 계속 움직임	#7 • 팔이나 다리를 건드릴 때 잘 나타남
#4 • 의식이 없어 보임	#8 • 매우 빠른 주기로 달달 떪
#5 • 근육의 반복되는 주기가 떨림에 비해 느림	#9 • 어른이 손으로 잡아주면 멈춤
	#10 • 의식이 있어 보임

정리하기

- 신생아의 특징 이해하기
  복식 호흡, 주기성 호흡이 있고, 젖을 잘 넘기며, 배가 불러 보임
- 출생 후 생리적 체중 감소가 있고, 대변 양상(태변, 이행변, 모유변)의 변화
- 신생아에서 흔한 소견에 대한 이해
  치료가 필요 없는 소견(비립종, 단순 모반, 몽고반점, 엡스타인 진주 등)과 아구창, 땀띠 같은 적극적인 조치가 필요한 소견 구별



〈부록 표 1-4〉 스토리보드 4: 아빠의 역할

스토리보드 내용









〈부록 표 1-5〉 스토리보드 5: 애착 발달과 건강한 양육

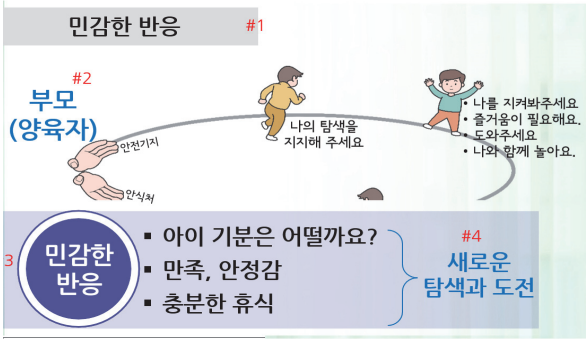
스토리보드 내용

#1
애 착 관 계



- 다른 사람과의 관계와 구분됨
- 부모-자녀의 지속적이고 장기적인 유대관계

#1 민감한 반응



3 민감한 반응
- 아이 기분은 어떨까요?
- 만족, 안정감
- 충분한 휴식

#4 새로운 탐색과 도전

3 애착단계: 6-8개월 ~ 18-24개월

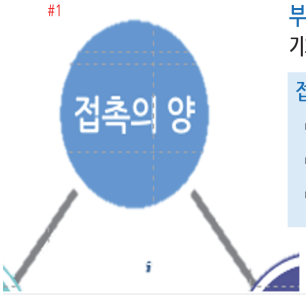


애착단계 #1

부모의 역할 - 자녀의 든든한 배경 되어주기 #1

- 눈 맞추기, 애정표현하기 #2
- 낯선 것이나 새로운 것은 함께 하기 #3
- 다양한 감정을 느끼고 표현하는 모습을 보여주기 #4
- 까꿍놀이 (신뢰감 형성) #5

#1



부모와 밀접한 관계를 가지는 #1
기회가 반복되면 안정 애착 형성

접촉의 양이 부족하면… #2
- 수면 장애 #2
- 위축행동 #3
- 정서적 유대의 문제 #4

〈부록 표 1-6〉 스토리보드 6: 산후우울증

스토리보드 내용

#1 우울증 진단기준
- 우울하거나 슬픔
- 즐거움이 없음
- 식욕이나 체중의 현저한 감소나 증가
- 불면증 혹은 과다한 수면
- 초조함이나 처짐
- 현저한 에너지 상실이나 쉽게 피로함
- 무가치감 또는 죄책감

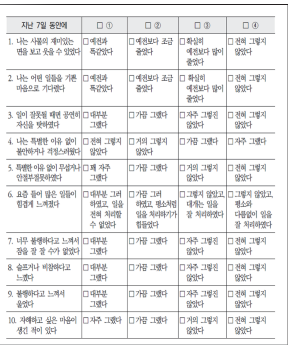
#2 항목 중, 5가지 이상의 증상이 2주 이상 지속된다면 #3 우울증으로 진단 가능

#1 산후우울증의 발생 요인



#2
에 #1 딘 버 러 검 사

#2 ▪ 문항별 0~3점
#3 ▪ 총 10문항으로 구성
#4 ▪ 총점이 높을수록 '우울'의 정도가 심한 것으로 판단



#1 가족과 함께 구체적 전략 세우기

#1 임신 및 출산 → 출산 이후

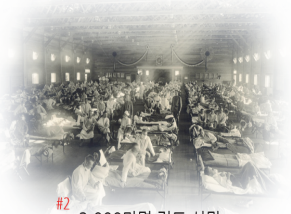
부록 2. 그 밖의 인력 대상 동영상 교육자료 제작을 위한 스토리보드

〈부록 표 2-1〉 스토리보드 1: 감염관리와 화재, 안전관리

스토리보드 내용	
	
	
	
	

스토리보드 내용

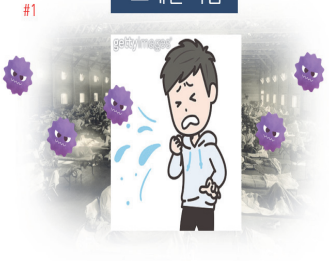
#1
20세기 스페인 독감



#2
2,000만명 정도 사망

* 이미지출처 : 위키백과

#1
20세기 스페인 독감



* 이미지출처 : 위키백과

#1
새로운 미생물의 출현으로 불안한 21세기…

#2 SARS

#3 MERS

#4 COVID-19

#1



처음 감염관리의 필요성을
전 국민이 절실하게 깨닫게 된 계기가 됨

#2
하루에도 수많은 사람들이 사망하여
세계경제가 마비되고 사회활동이 극도로 위축되고 있음



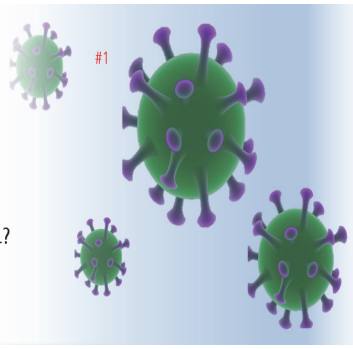
#1
감 염 관 리

#2 더 이상 강조하지 않아도
모두가 느끼는 중요한 업무



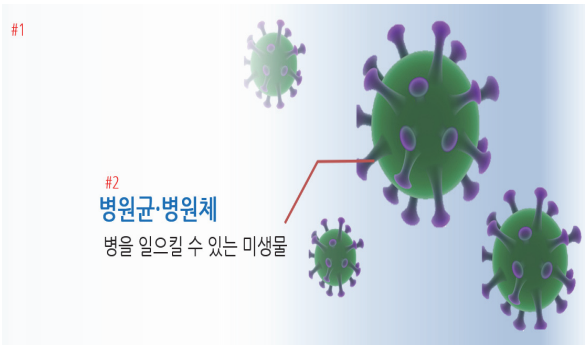
#1
감 염

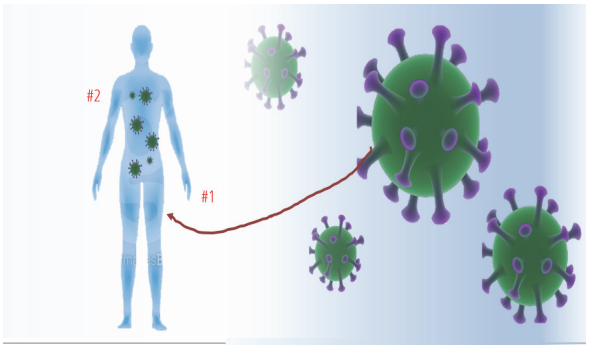
감염은 왜 발생할까요?

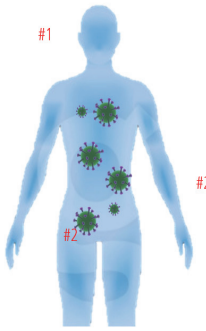
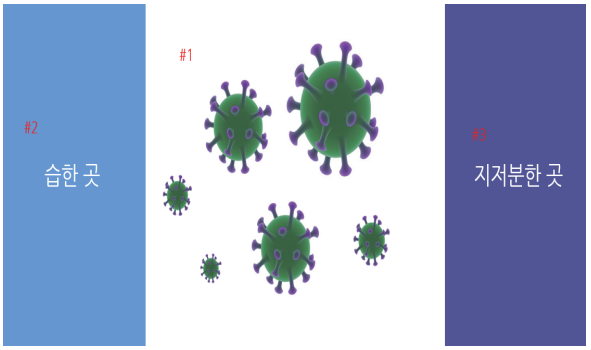
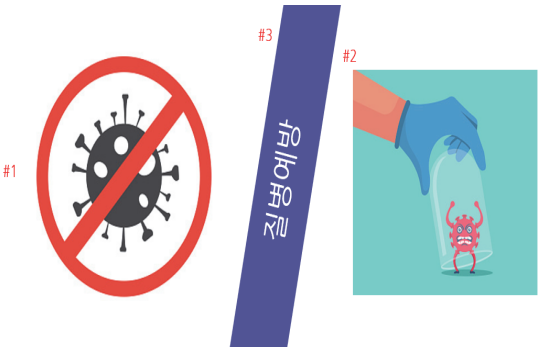
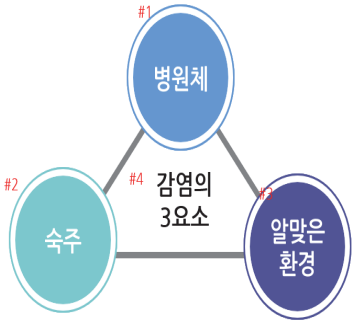
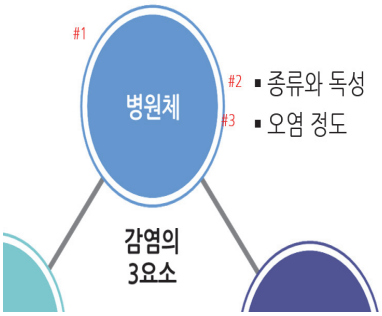
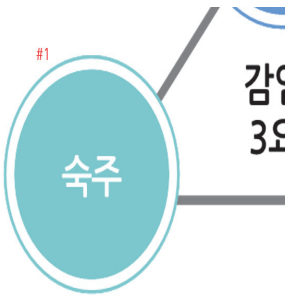
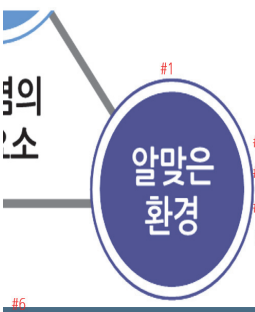


#1

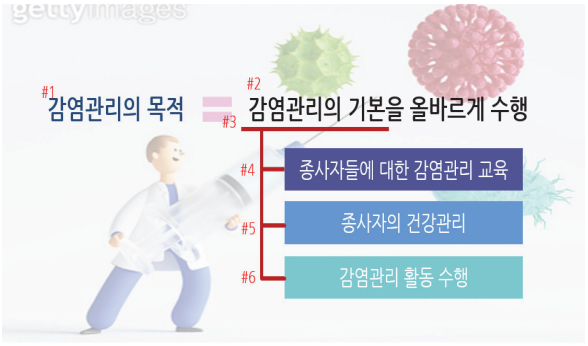
#2
병원균·병원체
병을 일으킬 수 있는 미생물



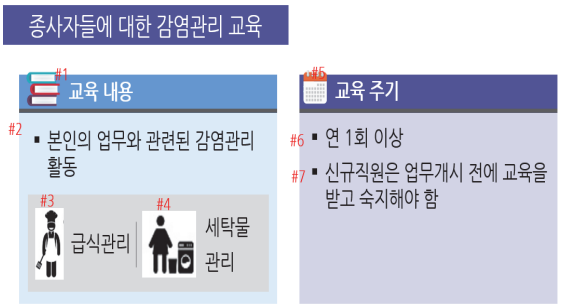


스토리보드 내용	
 #1 환경이 만들어지지 않으면 #2 질병은 생기지 않습니다.	
 	
 	
 #2 ▪ 면역력의 정도 #3 ▪ 영양상태	 #2 ▪ 지저분하고 습한 환경 #3 ▪ 환절기 #4 ▪ 집단생활 #5 ▪ 균이 있는 환경과의 접촉 여부 #6 산후조리원은 감염에 취약한 그룹에 포함됨

스토리보드 내용

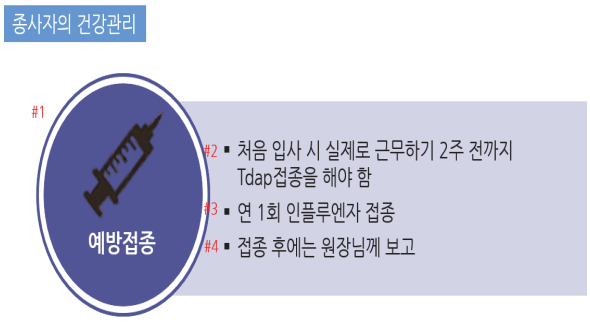

#1 감염관리의 목적
#2 감염관리의 기본을 올바르게 수행
#3
#4 종사자들에 대한 감염관리 교육
#5 종사자의 건강관리
#6 감염관리 활동 수행


#1 종사자들에 대한 감염관리 교육
#2 감염관리 규정 및 지침
#3 감염교육 시행
#4 감염예방 효과
#5 감염관리 수행방법을 구체적으로 기술해놓은 매뉴얼
#6 모든 종사자들이 실무에 동일하게 적용할 수 있는 가이드 역할


종사자들에 대한 감염관리 교육
#1 교육 내용
#2 ▪ 본인의 업무와 관련된 감염관리 활동
#3 급식관리
#4 세탁물 관리
#5 교육 주기
#6 ▪ 연 1회 이상
#7 ▪ 신규직원은 업무개시 전에 교육을 받고 숙지해야 함


감염관리의 목적
감염관리의 기본을 올바르게 수행
종사자들에 대한 감염관리 교육
종사자의 건강관리
감염관리 활동 수행


#1 종사자의 건강관리
#2 예방접종
#3 개인 보호구 착용


종사자의 건강관리
#1 예방접종
#2 ▪ 처음 입사 시 실제로 근무하기 2주 전까지 Tdap접종을 해야 함
#3 ▪ 연 1회 인플루엔자 접종
#4 ▪ 접종 후에는 원장님께 보고


종사자의 건강관리
#1 개인 보호구 착용
#2 ▪ 감염원이나 위험물질로부터 종사자를 보호하기 위해 착용
#3 장갑
#4 마스크
#5 가운
#6 앞치마
#7 보안경


종사자의 건강관리
#1 [착용시점]
#2 감염물질 노출 가능 시
#3 호흡기 감염이 의심되는 산모 접촉 시
개인 보호구 착용

스토리보드 내용

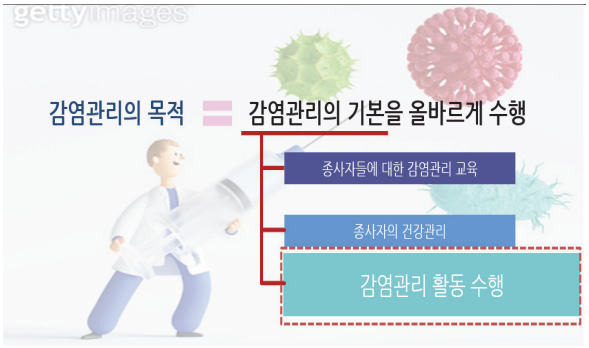
종사자의 건강관리

[착용시점]

락스 희석 시

세탁세제나 표백제 사용 시

개인 보호구 착용



#1 감염관리 활동 수행

#2 올바른 방법으로 감염관리 활동을 수행하는 것

#3 올바르지 못한 방법

#4 균을 자라게 함

#5 균을 옮기는 매개 역할을 함





화재 안전관리







#3 종사자 모두가 숙지해야 하는 내용

스토리보드 내용

#1

다중이용업소의 안전관리에 관한 특별법 제8조(소방안전교육)

① 다중이용업주와 그 종업원 및 다중이용업을 하려는 자는 소방청장, 소방본부장 또는 소방서장이 실시하는 소방안전교육을 받아야 한다. …(중략)…

② 다중이용업주는 소방안전교육 대상자인 종업원이 소방안전교육을 받도록 하여야 한다. #2

#1 공휴일이나 야간에 혼자 근무하는 경우

#2 1단계



최초 발견자가 "불이야"를 외치고 비상벨을 누름

#3 2단계



원내 방재실 혹은 119에 신고함

#4 3단계



소화기로 초기소화를 하고 산모와 신생아를 대피시킴

#1 1단계



최초 발견자가 "불이야"를 외치고 비상벨을 누름

#1 2단계



원내 방재실 혹은 119에 신고함

#1 3단계





소화기로 초기소화를 하고 산모와 신생아를 대피시킴

#1 속보시설이 되어 있는 경우

1단계



3단계



#1 2명이 근무하는 경우

#2 1단계



최초 발견자

#2 2단계



최초 발견자

#3 3단계



다른 사람

#4 여러 명이 근무하는 경우 각각 나누어서 실행

#1



최초 발견시 비상벨을 누르거나 119에 신고

스토리보드 내용

#1



대피시 **비상계단** 이용

#1



#2



산모 및 방문객 먼저 대피 후 **신생아** 대피



#

초기소화에 실패했을 경우



침착하게 소방서에 다시 연락

초기소화에 실패했을 경우

#1





비상 연락망을 통해 자위소방대의 **소방안전 관리자**에게 연락함

초기소화에 실패했을 경우

#1



우리 건물의 소방안전 관리자의 **연락처**와 **이름** 숙지

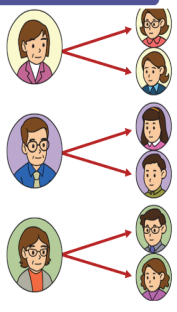
#

초기소화에 실패했을 경우



소방안전 관리자가 지휘반 책임자에게 연락

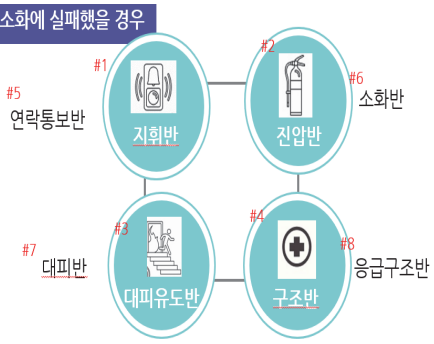
초기소화에 실패했을 경우



각각의 책임자가 **직원들에게 연락**을 함

스토리보드 내용

초기소화에 실패했을 경우



초기소화에 실패했을 경우

#2 ▪ 총괄 역할을 하고 원내 통보나 방송, 소방서와 연락 등을 담당함

#3 ▪ 소방안전 관리자와 행정부서 직원들이 속함



초기소화에 실패했을 경우



#2 ▪ 119 소방대가 오기 전까지 초기진화를 담당함

초기소화에 실패했을 경우

#2 ▪ 환자를 대피시키는 일을 담당

#3 ▪ 산모실이나 신생아실에서 근무하는 직원들이 속함



초기소화에 실패했을 경우



#2 ▪ 부상자가 발생했을 때 응급조치 및 인근병원에 후송조치를 함

#3 ▪ 간호사들이 속함

#1 소화기의 종류

#6

소화기구 및 자동소화장치의 화재안전기준(NFSC 101)

음식점, 다중이용업소, 호텔, 기숙사, 노유자시설, 의료시설, 업무시설, 공장, 장례식장, 교육연구시설, 교육·군사시설 등의 #7 주방에는 K급 소화기가 1개 이상 의무 비치해야 하고, 25㎡ 미만의 주방은 K급 소화기 1대, 25㎡ 이상의 주방은 K급소화기 1대에 분말소화기를 추가로 비치해야 한다.

이미지 출처 : 한국소방안

#1 소화기 사용법



#1 소화전 사용법



#2 반드시 두 사람 이상이 사용



#3 화재 지점으로 가서 노즐 끝을 향하고 대기



#4 밸브를 돌림

이미지 출처 : 동림기술주식회사

스토리보드 내용



#1 피난방법



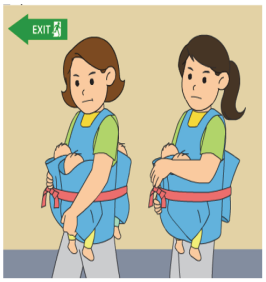
각 산후조리원에서 정한 방법으로 교육함

#1 피난방법



산모와 방문객을 비상계단으로 피난할 수 있도록 안내함

#1 피난방법



신생아는 피난조끼나 요람으로 피난시킴

#1 피난경로





1 소방안전 교육과 소방훈련

#2 [종사자]

- 연 1회 소방안전 교육을 받아야 함

#3 [산후조리원]

- 연 1회 소방훈련을 시행해야 함
- #4 건물 또는 소방서와 같이 합동훈련에 참여해도 됨

#1 2 소방시설에 대한 법적 점검과 자체점검 수행



#2 소방안전 관리자가
산후조리원에 지정되어 있는 경우

#3 법적인 소방시설 전체 점검을 수행하고
근거자료를 구비해야 함

스토리보드 내용

2 소방시설에 대한 법적 점검과 자체점검 수행

#1 소방안전 관리자가 따로 있는 경우

#2 소화전, 소화기의 위치 및 월 점검이 수행되었는지 확인

#3 유도등의 점등상태를 확인

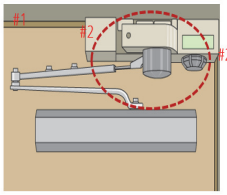
#4 대피로 확보를 위해 비상구 앞과 복도 및 비상계단에 물건을 쌓아놓지는 않았는지 확인

#5 방화문은 항상 닫혀져 있는지 확인



2 소방시설에 대한 법적 점검과 자체점검 수행

#1 소방안전 관리자가 따로 있는 경우

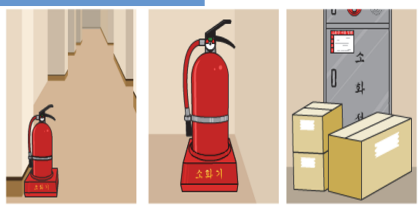


방화문에 자동개폐장치가 되어있는 경우에는 꼭 닫혀 있지 않아도 됨



2 소방시설에 대한 법적 점검과 자체점검 수행

#1 소방안전 관리자가 따로 있는 경우



소화기가 제 위치에 있는지 받침대는 있는지 확인

2 소방시설에 대한 법적 점검과 자체점검 수행

#1 소방안전 관리자가 따로 있는 경우



소화기가 잘 보이는 장소에 있는지 확인

2 소방시설에 대한 법적 점검과 자체점검 수행

#1 소방안전 관리자가 따로 있는 경우



소화전 앞의 적재물은 있는지 확인





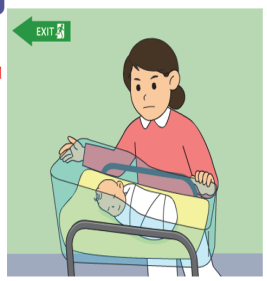


스토리보드 내용

낙상예방 교육



낙상예방 교육



신생아는 요람으로 옮기기

낙상예방 교육

#1



미끄럽지 않은 신발을 신고 있는지 점검하기

시설물 관리



시설물 관리



시설물 관리



시설물 관리

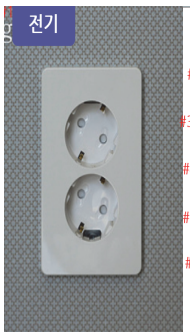


시설 점검은 체크리스트를 통해 기록



스토리보드 내용

전기



#2 전기장판이나 히터 같은 전열기구를 사용하는가?
#3 안전수칙을 준수하는가?
#4 문어발식 전기코드를 사용하는가?
#5 전선의 피복상태는 정상인가?
#6 손상된 콘센트나 스위치가 없는가?

가스



#2 가스 누설이 있는가?
#3 가스 누설 경보기가 정상 작동하는가?

급수시설



#2 정수기가 오염되었는가?
#3 업체에서 정수기 필터를 교환하였는가?

실내공기



#2
500㎡이상 산후조리원
2년 주기로 실내공기질 측정을 해야 함

실내공기





#3 오염상태 확인
#4 주기적인 필터 교환
#6 오염상태 확인
#7 주기적인 청소

신생아실은 더 자주 청소를 해야 함

정리하기

- 감염
  - 균(병원체)이 우리 몸에 들어와 증식을 하여 질병을 일으키는 것
- 감염관리의 목적
  - 손씻기, 환경관리, 물품관리, 급식관리, 세탁물관리를 통해 미생물의 감염 예방



정리하기

- 화재발생 시 신고 및 대피
  - '불이야' → 벨 →콜(119 신고) 후에 초기진화함
  - 화재 발생 시 쉽게 대피할 수 있도록 대피로는 항상 확보해야 함

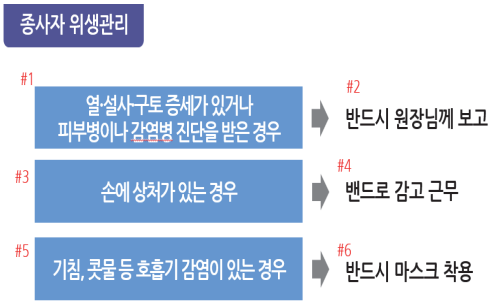
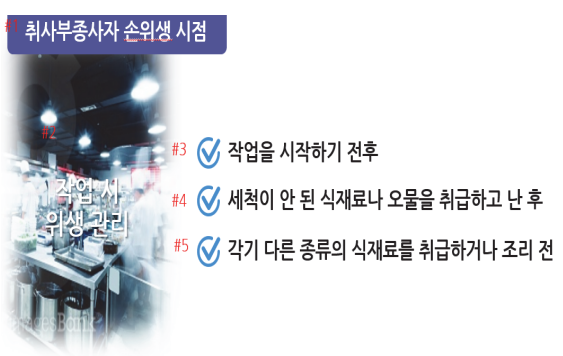


정리하기

- 낙상예방
  - 산모들의 교육과 낙상예방을 위한 시설점검이 중요함
- 시설물 안전관리
  - 정기적으로 점검해야 함



〈부록 표 2-2〉 스토리보드 2: 급식과 환경 및 세탁물 관리

스토리보드 내용	
	
	
	
	

스토리보드 내용

취사부종사자 손위생 시점



#2 화장실을 출입하고 난 후
#3 쓰레기 취급 후
#4 신체부위나 몸을 만진 후

취사부종사자 손위생 시점



#1 작업 중에 전화를 받은 후
#2 소독제나 세척제를 만진 후
#3 코를 풀거나 기침, 재채기를 한 후







분리방법



분리방법



뚜껑을 덮거나 밀봉해 보관



스토리보드 내용



#2 1단계

음식물 같은 이물질을 음용수를 사용하여 1차 제거



#1 2단계

세척 전에 그릇에 세정제를 희석하여 충분히 담굼



#1 3단계

먹는 물 수준의 물로 3회 이상 충분히 헹굼





#2 열탕소독 | #4 식기세척제



#3 식기소독기에 80℃에서 20분 이상 소독

#4 열탕소독



#2 용도별로 따로따로 준비

#3 식기 세척용

#4 조리기구 세척용

#5 오염된 물받이통 세척용

#6 기타 용도

#2 육류 #3 생선류 #4 과일류

#5 채소류 #6 가공 식품 #7 완제품



#8 칼과 도마를 같은 색으로 하고 용도에 따라 다른 색을 사용



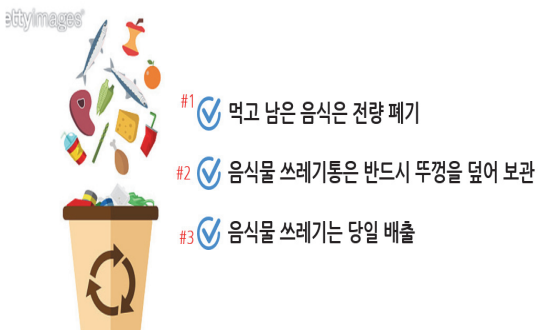
스토리보드 내용


#1
5%
락스
#2 일반적인 경우
#3 1:250으로 희석해서 5분간 침적시킴
#4 로타바이러스가 의심되는 아기가 있는 경우
#5 1:50으로 희석해서 침적시킴


음식 조리
음식보관
관리


#1
냉장하거나
해동된 식재료
#2 신속히 조리해서 사용해야 함
#3 남은 경우 재냉동 금지
#4 가열 시 중심부까지
완전히 익을 수 있도록 가열


#1
조리된 음식
#5
따뜻한 음식
#6
실온 보관
#2
▪ 5℃ 이하로 보관
#4
▪ 60℃ 이상 보온
#5
▪ 4시간 이하 보관
#7
▪ 2시간 이내 제공


#1 먹고 남은 음식은 전량 폐기
#2 음식물 쓰레기통은 반드시 뚜껑을 덮어 보관
#3 음식물 쓰레기는 당일 배출


물품관리


#1
#3
관리
#2


#2
#1
#2
다시 오염되지 않도록 관리

스토리보드 내용



#1 세척 및 소독



세척 및 소독



#1 세척







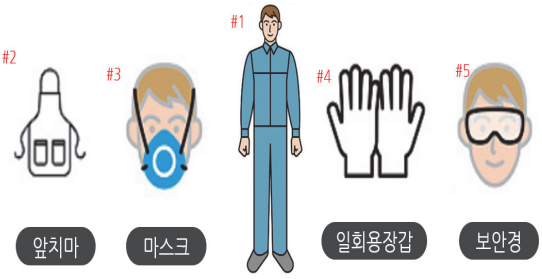


#2 소독제는 보충해서 사용하면 안 됨

#3 소독제 용기는 재사용하면 안 됨

#4 용기를 재사용하는 경우
세척 후 소독하여 사용해야 함

#1 소독제를 준비하거나 사용하기 전 개인 보호구 착용



스토리보드 내용





#3 100℃에서 15-30분간 끓이면 효과가 있음

#4 일부 아포의 경우 멸균은 어렵지만 높은 수준의 소독이 가능함

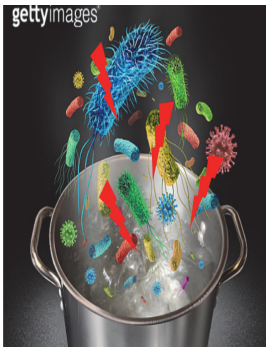
#2 물품이 물에 완전히 잠기게 함

#3 물이 끓기 시작해서 5분간 더 끓인 후 건짐



#1 건질 때는 소독한 기구를 이용하여 건짐

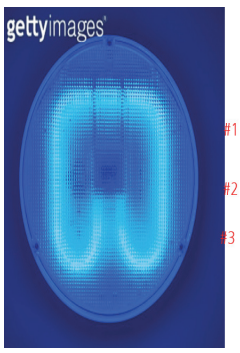
#2 건져낸 소독물품은 완전히 건조해야 함





#2 수유 관련 용품들을 소독하는데 사용

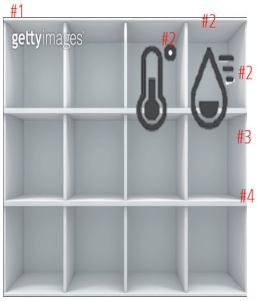




#1 제품설명서에 표시된 권장소독시간 준수

#2 램프 표면을 주기적으로 청소

#3 자외선 출력이 초기값의 60% 이하로 감소하기 전 램프 교환



#2 습도와 온도를 철저히 관리

#3 소독물품과 오염물품은 분리보관

#4 포장하여 보관하는 물품은 포장이 손상되지 않도록 보관

스토리보드 내용



#1 **깨끗한 물품을 보관하는 장소**

#2 ▪ 주기적으로 청소·소독
#3 ▪ 오염되지 않도록 관리
#4 ▪ 환경 체크리스트로 관리



#1 개별 사용 권장
#2 공동 사용하는 경우 반드시 매일 1회 이상 소독해서 사용

소독방법



락스 1:50으로 희석한 용액 / 비슷한 소독력이 있는 소독액으로 소독

환경관리





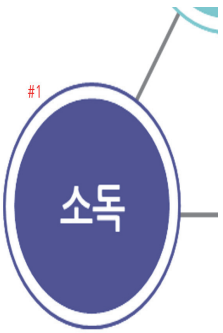
#1 환경관리의 가장 기본
#2 청 소



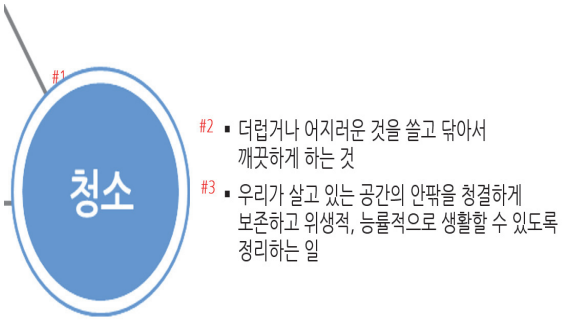


#2 ▪ 먼지, 때와 같은 유기물 등 모든 종류의 이물질을 제거하는 것
#3 ▪ 가장 기초적인 단계
#4 ▪ 일반적으로 물과 기계적인 마찰을 이용하여 닦아내는 것

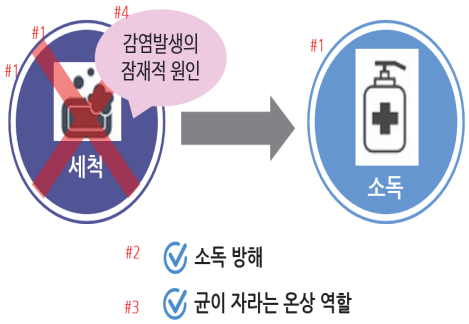
#2 ▪ 세균의 아포를 제외한 대부분의 병원성 미생물을 제거하는 과정

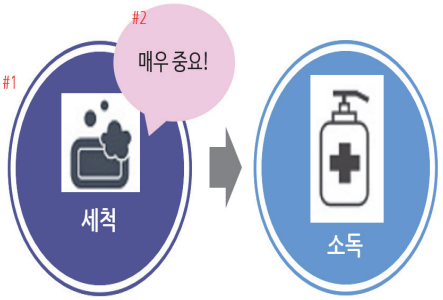


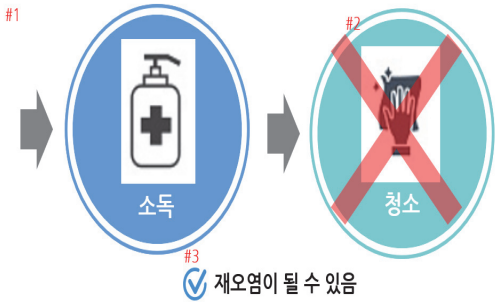
스토리보드 내용


#1
청소
#2 ▪ 더럽거나 어지러운 것을 쓸고 닦아서 깨끗하게 하는 것
#3 ▪ 우리가 살고 있는 공간의 안팎을 청결하게 보존하고 위생적, 능률적으로 생활할 수 있도록 정리하는 일


#1
SOAP
세척
소독
청소
균을 없애는 데 효과적

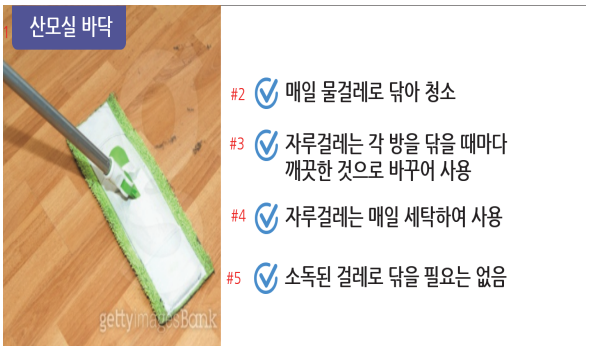

#1
#1
#4
감염발생의 잠재적 원인
세척
#1
소독
#2 소독 방해
#3 균이 자라는 온상 역할


#2
매우 중요!
#1
세척
소독


#1
소독
#2
청소
#3
재오염이 될 수 있음


#1
세척
소독
청소
소독 못지않게 중요한 역할


gettyimages
#1
적절한 환경소독과 청소
#2
환경을 청결하게 함
#3
건강한 환경 유지
#4
감염 예방


산모실 바닥
#2 매일 물걸레로 닦아 청소
#3 자루걸레는 각 방을 닦을 때마다 깨끗한 것으로 바꾸어 사용
#4 자루걸레는 매일 세탁하여 사용
#5 소독된 걸레로 닦을 필요는 없음

스토리보드 내용



#2 오염된 곳은 먼저 오염을 제거하고 물걸레로 닦음

#3 자루걸레는 락스 100배 희석액으로 30분간 침적한 후 건조



#4 기저귀 만진 후 #4 폐기물 만진 후 #4 폐기물통 만진 후

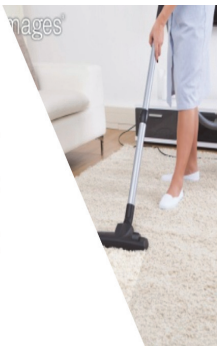
#5 반드시 손위생을 해야 함





#1 [청소방법]

#2	청결한 곳	오염된 곳
#3	위	아래
#4	안	밖





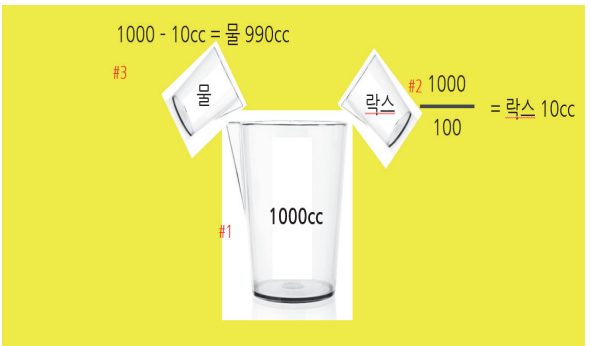


#2 락스 100배 희석액으로 소독

#3 건조한 상태로 보관

#1 세면대, 변기, 바닥 등의 청소도구는 구분하여 사용



스토리보드 내용	
세면대, 변기, 바닥 등의 청소도구는 구분하여 사용 	 #1 오염됐다면 바로! #2 교환 #3 세척 #4 소독
#1 청소할 때나 소독제를 희석할 때는 보호구를 착용해야 함  #2 청소 시 #3 근무복 #4 앞치마	청소할 때나 소독제를 희석할 때는 보호구를 착용해야 함  #1 락스 희석 시 #2 비닐앞치마 #3 장갑 #4 마스크 #5 보안경 #6 쉴드마스크
 82~90 실습	 소독제 희석방법 #2 락스 + 따뜻한 물 #3 락스 + 찬물 #4 희석 후 개봉일시를 적어 24시간 안에 사용
 #1 1:100 비율의 소독액을 만들려면? #2 물 #2 락스 #1 1000cc	 1000 - 10cc = 물 990cc #3 물 락스 #2 1000/100 = 락스 10cc #1 1000cc

스토리보드 내용


#1 1:10 비율로 소독액을 만들어보자
100 - 10 = 물 90cc
물
락스
#2
#2
100
10
= 락스 10cc
#1
100cc

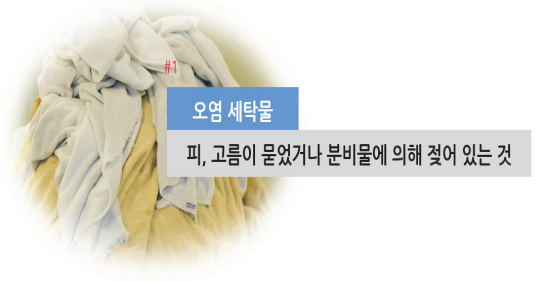

#1 1:100 비율로 100CC 소독액 만들기
100 - 1 = 물 99cc
물
락스
#2
#2
100
100
= 락스 1cc
#1
100cc


#1 1:200 비율로 1000CC 소독액 만들기
1000 - 5 = 물 995cc
물
락스
#2
#2
1000
200
= 락스 5cc
#1
1000cc


#1
#2
10cc
5cc
1cc


세탁물 관리

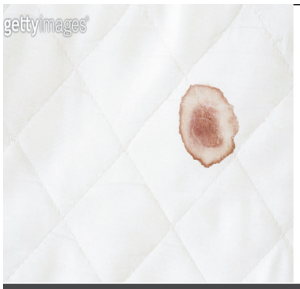

#1
#2
수집
#3
운반
#4
세탁
#5
보관
#6 오염 세탁물과 세탁 완료물을 분리하여 관리
#7 오염 세탁물과 오염되지 않은 세탁물을 분리하여 관리


#1
오염 세탁물
피, 고름이 묻었거나 분비물에 의해 젖어 있는 것


#1
세탁할 세탁물을 수집하는 곳
#3
공간 분리
#2
세탁이 완료된 세탁물을 보관하는 곳

스토리보드 내용





신생아의 옷이나 시트는 매일 또는 오염이 묻은 경우 즉시 교환



사용한 세탁물은 바닥에 떨어뜨리지 말고 먼지가 발생하지 않도록 수집



주변의 오염을 방지하기 위해 밀봉을 하거나 뚜껑을 덮어 운반



세탁물 수집 장소가 아닌 곳에서는 세탁물을 분류하거나 털지 말아야 함





#2 청결 유지

#3 수집용기와 같이 주 1회 이상 소독

세탁이 완료된 청결세탁물





뚜껑이 달린 용기에 넣어 운반

반드시 손위생을 하고 나서 세탁물 취급





스토리보드 내용

신생아용 세탁물

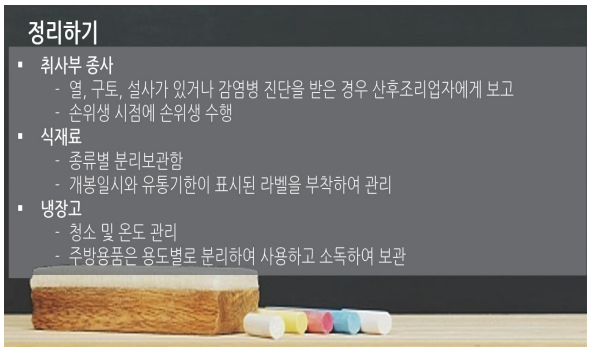


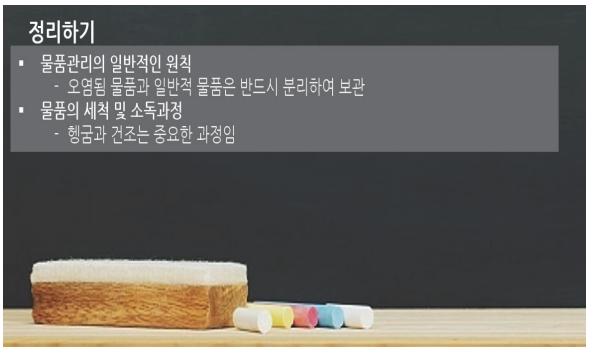
- 독성이나 피부자극이 없는 세탁용 세제를 이용하여 세탁
- 71℃ 이상에서 25분간 세탁
- 71℃ 미만인 경우 세제에 가정용 표백제를 첨가하여 세탁한 후 헹굼

세탁된 세탁물

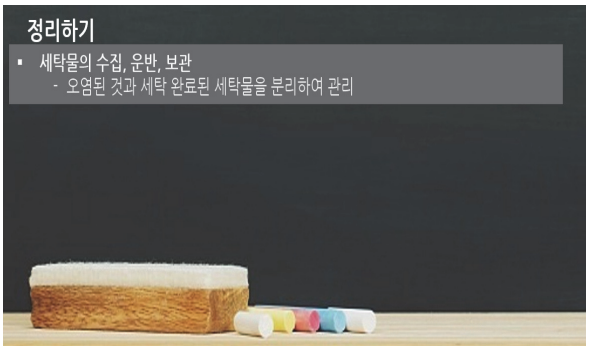


- 건조기로 건조
- 장시간 세탁기나 건조기 안에 방치해서는 안 됨
- 복도나 산모실에 세탁물을 건조하는 것은 삼가야 함
- 햇볕이 있는 야외에서는 건조 가능









산후조리원 감염 예방 등에 관한 교육자료 개발

보건복지부
Ministry of Health and Welfare

육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education