

자녀를 양육하고 있는

강.애 부.모

육아지침서

힘.더.하.기



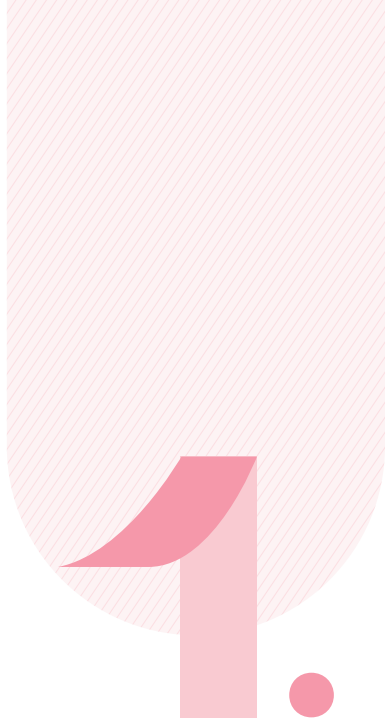
자녀를 양육하고 있는

강.애 부모

육아지침서



육아정책연구소
Korea Institute of Child Care and Education



장애부모의 부모됨



장애부모의 부모됨	.....10
● | 부모됨의 첫단계 | 장애를 가진 나를 이해하고 수용하기	.....12
○ 나의 성장과정 이해하기	.....14
○ 나의 장애를 이해하고 수용하기	.....15
● | 부모됨의 두 번째 단계 | 부모됨에 대한 이해	.....16
● | 부모됨의 세 번째 단계 | 부모됨의 실천적 준비	.....18
○ 임신 준비 전 확인하기	.....20
○ 임신기 태아의 발달과정과 산모의 변화 이해하기	.....21
○ 출산 준비와 산후 관리 준비	.....22





자녀의 성장발달을 이해하고 돕기



자녀의 성장발달을 이해하고 돕기	26
● 월령에 따른 아동발달 특성 및 양육	30
○ 생후 2개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법	32
○ 생후 4개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법	34
○ 생후 6개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법	36
○ 생후 9개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법	38
○ 생후 12개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법	40
○ 생후 15개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법	42
○ 생후 18개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법	44
○ 생후 24개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법	46
○ 생후 30개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법	48
○ 3세(36개월) 아동의 발달 및 양육 촉진 방법	50
○ 4세(48개월) 아동의 발달 및 양육 촉진 방법	52
○ 5세 아동의 발달 및 양육 촉진 방법	54
○ 월령별 발달위험 신호	56
○ 초등 입학 준비	60

3.

장애부모 Q & A



장애부모 Q & A	..... 64
● 장애가 있는데 부모 역할을 잘 할 수 있을까요?	..... 68
● 아이에게 어떤 부모가 되어야 하나요?	..... 70
● ‘좋은’ 부모란 어떤 사람일까요?	..... 72
● 아이의 양육에 참여하는 사람이 많은데, 부모가 어떻게 주도권을 가질 수 있을까요?	..... 76
● 아이에 관해 누구와 상의해야 할까요?	..... 80
● 아이에게 저의 장애를 어떻게 설명해야 할까요?	..... 82



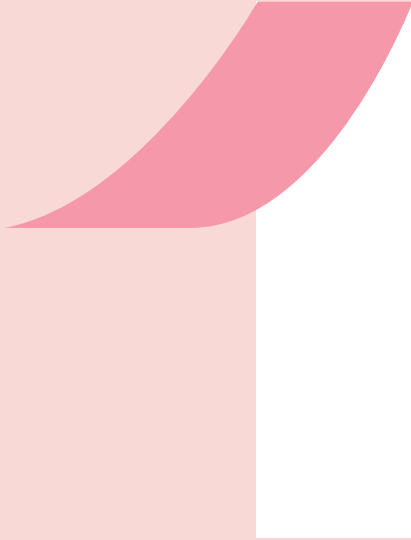


장애 유형별 자녀 돌보기	..... 84
| 시각장애 부모의 자녀 돌보기 |	
● 아이 이유식을 어떻게 먹이나요?	..... 84
● 아이에게 어떻게 책을 읽어주나요?	..... 86
● 아이와 어떻게 외출하나요?	..... 88
● 다른 부모들과 어떻게 소통하나요?	..... 90
| 청각장애 부모의 자녀 돌보기 |	
● 아이의 울음소리를 어떻게 알 수 있을까요?	..... 92
● 아이와 어떻게 대화를 나눌 수 있을까요?	..... 94
● 아이의 병원 진료를 어떻게 보나요?	..... 96
● 선생님과 어떻게 소통해야 하나요?	..... 98
| 지체장애 부모의 자녀 돌보기 |	
● 아이가 대변을 보았을 때, 어떻게 씻겨줄 수 있나요?	..... 100
● 아이를 편하게 안아줄 수 있는 방법이 있나요?	..... 102
● 아이와 집에서 할 수 있는 놀이에는 어떤 것들이 있을까요?	..... 104
● 아이에게 부탁해도 괜찮을까요?	..... 106

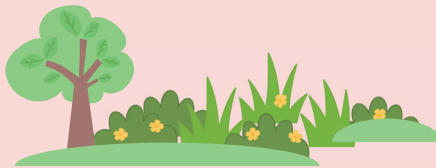


장애부모의 부모됨





많은 사람들이 부모가 되기를 바라고, 또한 성숙한 부모가 되기를 바랍니다.
장애부모들 또한 자녀와 친밀한 관계를 맺고 좋은 부모가 되기를 원합니다.
하지만 부모는 저절로 되는 것이 아니기 때문에 준비가 필요합니다.



장애부모의 부모됨

장애부모
부모됨의 과정



한 개인이 성장하여 배우자를 만나고 자녀를 낳아 부모가 된다는 것은 상당히 자연스러운 현상이었습니다. 그러나 현대 사회에 접어들면서 부모됨은 각 개인의 선택의 문제가 되었습니다. 자녀양육에 대한 불안과 부담감으로 인해 부모가 되기를 꺼리기도 합니다. 그럼에도 불구하고, 많은 사람들이 부모가 되기를 바라고, 또한 성숙한 부모가 되기를 바랍니다. 장애부모들 또한 자녀와 친밀한 관계를 맺고 좋은 부모가 되기를 원합니다. 하지만 부모는 저절로 되는 것이 아니기 때문에 준비가 필요합니다.



장애를 가진 나를 이해하고 수용하기

- 나의 성장과정 이해하기
- 나의 장애를 이해하고 수용하기



부모됨에 대한 이해

- 부모됨의 의미와 부모 역할 이해하기



부모됨의 실천적 준비

- 임신 준비 전 확인하기
- 임신기 태아의 발달과정과 산모의 변화 이해하기
- 출산 준비와 산후 관리 준비

1



부모됨의 첫단계

장애를 가진 나를 이해하고 수용하기



나를 성찰해보는 시간을
갖는 것이 필요합니다.



성숙한 부모가 되기 위해서는 무엇보다 건강한 ‘나’가 되어야 합니다. 건강하다는 것은 신체적 건강만을 의미하는 것이 아니라 정신적, 사회적으로도 건강해야 함을 의미합니다. 내가 나를 긍정적으로 바라보고, 내가 할 수 있는 것들에 대해 생각할 수 있어야 합니다. 내가 세상을 바라보는 방식은 내 자녀의 삶의 방식에도 영향을 미치게 됩니다.




내가 다른 사람과 더불어 살아가고 자녀와 건강한 관계를 맺기 위해서는 내가 어떤 사람인지, 나는 어떤 욕구를 가진 사람인지, 내가 스스로 할 수 있는 것과 그렇지 않은 것은 어떤 것인지 등에 관해 이해하는 것이 필요합니다. 이를 위해 나를 성찰해보는 시간을 갖는 것이 필요합니다.


나의 성장과정 이해하기



나는 어떻게 성장해왔을까요? 나의 영아기, 유아기, 아동기, 청소년기, 성인기까지의 모습을 떠올려봅시다. 각 시기마다 내가 가장 좋아했던 것, 내가 가장 잘할 수 있었던 것, 내가 무언가를 성취하기까지 나를 지원했던 사람들은 누구였는지 생각해봅시다.

나의 성장과정 되돌아보기

	 영유아기	 아동기	 청소년기
성격 특징			
내가 좋아한 것은?			
내가 잘 하는 것은?			
내가 하고 싶은 것은?			
나를 지원해준 사람은?			

 본인이 성장해온 모습을 떠올려보면서, 각 발달시기마다 자신의 특징적인 모습이 있고 자신이 원하는 것들, 성취해야 하는 것들이 다를 수 있음을 이해하는 것이 중요합니다. 자신의 성취는 개인의 적극적 노력과 다른 사람들과의 상호작용 및 지지에서 비롯되었음을 깨달아야 합니다.

나의 장애를 이해하고 수용하기



내가 현재의 나로 살아올 수 있었던 것은 부모나 교사 등 중요한 사람들의 지지뿐 아니라 건강하게 성장하고자 하는 나의 개인적 의지와 노력 덕분입니다. 장애가 있는 나를 현실적으로 이해하고, 있는 그대로 수용하며, 타인에게 표현할 수 있는 태도와 능력을 습득하는 과정에서 나는 더욱 성장하게 됩니다. ‘성숙한 나’가 되기 위해서는 장애가 있는 나를 이해하고, 강점과 약점을 있는 그대로 받아들이고 나의 감정과 행동을 조절하는 것이 중요합니다.

자기성장 점검해보기

자기성장 진단해보기(1-10점)

 1. 자기이해	1-1. 나의 기질과(장애)특성에 대해 알고 있다.	<input type="checkbox"/>
	1-2. 나는 나의 몸과 마음의 상태에 대해 알고 있다.	<input type="checkbox"/>
	1-3. 내가 맺고 있는 대인관계의 양과 질에 대해 알고 있다.	<input type="checkbox"/>
	1-4. 나의 욕구와 내가 중요하게 생각하는 것을 알고 있다.	<input type="checkbox"/>
해석 자신에 대해 현실적으로 정확하게 이해하고 있음		
 2. 자기수용	2-1. 나는 나에게 강점도 있고 약점도 있음을 받아들인다.	<input type="checkbox"/>
	2-2. 나는 장애인으로서 나의 약점을 강점으로 통합할 수 있다.	<input type="checkbox"/>
해석 장애인으로서 있는 그대로의 자신을 인정하고 받아들이고 있음		
 3. 자기개방	3-1. 나는 내 안에 있는 사랑, 즐거움 등 긍정적 정서를 표현할 수 있다.	<input type="checkbox"/>
	3-2. 나는 내 안에 있는 분노, 화남, 공격성 등 부정적 정서를 적절한 방법으로 표현할 수 있다.	<input type="checkbox"/>
해석 다른 사람의 권리를 침해하거나 다른 사람을 불쾌하게 하지 않는 범위에서 자신의 느낌, 생각, 주장 등을 그대로 솔직하게 상대방에게 표현할 수 있음		

출처: 이형득(1998). 자기성장 집단상담의 단계별 발달과정. 집단상담연구, 창간호, 35-62. 재구성

자기이해, 자기수용, 자기개방과 관련하여 자신은 각각의 내용에 어느 정도 일치하는지를 알아봅시다. 1점(전혀 그렇지 않다)에서 10점(매우 그렇다)까지 점수를 부여해 봅시다. 점수가 높을수록 자기성장이 잘 이루어진 것을 의미합니다. 어떤 영역의 점수가 상대적으로 높은지, 혹은 낮은지를 알아보는 것도 중요합니다.

2



부모됨의 두 번째 단계

부모됨에 대한 이해



부모는 자녀 양육의 주체로서 자녀를 어떻게 양육할 것인지에 대한 계획을 세워야 합니다.

부모됨은 사회적·개인적 의미를 갖습니다. 사회적 측면에서 부모됨을 통해 성숙한 존재로 인정 받게 되고, 자녀를 생산함으로써 사회를 유지하는 데 기여합니다. 개인적 측면에서는 부모됨을 통해 부모가 되고자 하는 기본적 욕구를 충족하고 정서적 친밀감과 심리적 안정을 얻고 보다 성숙해집니다.

부모가 된다는 것은 부모 역할을 인식하고 자녀의 성장과 발달을 도모할 수 있는 환경을 조성해야 함을 의미합니다. 부모는 자녀가 건강하게 성장하도록 해 주며 경제적으로 독립하고 부양자로서의 능력을 갖는 데 필요한 기술과 행동을 가르쳐야 합니다. 또한 자녀가 자아실현을 추구하도록 지원해야 합니다. 이런 측면에서 이 시기에 부모가 되기 위한 준비가 필요합니다.

장애여부와 관계없이 부모는 자녀 양육의 주체로서 자녀를 어떻게 양육할 것인지에 대한 계획을 세워야 합니다. 또한 장애부모는 장애의 유형에 따라 임신, 출산, 양육과정에서 어려움이 있을 수 있기 때문에 효율적으로 부모 역할을 해낼 수 있게끔 필요한 사회적 지원체계를 마련하는 것이 필요합니다.



3



부모됨의 세 번째 단계

부모됨의 실천적 준비



부모됨에 대한 준비가 잘 되어 있을수록
자신감 있는 부모가 될 수 있습니다.



부모는 자녀의 성장 및 발달에 중요한 영향을 미치기 때문에 안정적인 자녀 양육을 위한 계획이 필요합니다. 예비 부모로서 건강하고 성숙한 삶을 살기 위한 노력을 하고, 예비 부모교육 등을 통해 자녀 양육 방법 및 정보를 습득하는 것이 필요합니다. 장애부모 또한 임신, 출산, 육아와 관련한 정보 부족으로 막연한 두려움이 있을 수 있습니다. 부모됨에 대한 준비가 잘 되어 있을수록 자신감 있는 부모가 될 수 있습니다.

임신 준비 전 확인하기



임신에 대한 계획과 준비를 하게 되면
건강한 자녀를 출산할 수 있습니다.



건강하고 행복한 아기를
맞이하려면 부모는 몸과
마음을 건강하게 유지하
고 경제적인 여건 및 주변
환경도 고려해야 합니다.



임신과 출산은 부부가 함께 책
임져야 하는 사랑의 결과이므
로 충분히 대화하며 건강한 임
신과 출산을 함께 계획하고 준
비해야 합니다.



장애부모는 자신의 장애
로 인해 자녀도 장애를 가
질 수도 있다는 두려움이
크지만, 일부 유전성 질환
을 제외하면 장애부모가
장애아를 낳을 확률은 높
지 않습니다.

임신기 태아의 발달과정과 산모의 변화 이해하기

장애 유형에 따라
산모가 경험하는
임신 중 증상과 주의사항은
다를 수 있으니,

정기적으로
부부가 함께 산부인과를
내원하여 필요한 도움을
받아야 합니다.



아기가 세상에 나올 준비를 하는 동안 산모가 경험하는 변화를 이해하고 있으면, 장애부모는 임신 중 일어날 수 있는 상황에 당황하지 않고 대처할 수 있습니다.

임신 이후 태아가 발달함에 따라
산모에게는 여러 신체적 변화가 나타납니다.

1



산모의 체형 변화

2



쉽게 피로감을
느끼거나 입덧도 함

3



다리에 쥐가 남

이전에 경험하지 않았던 증상이 나타나기도 합니다.

출산 준비와 산후 관리 준비



출산이 다가오면 산모는 출산에 대한 불안감이 들 수 있어 가족들의 충분한 신체적 배려와 정서적 지원이 필요합니다.



출산 2~3개월 전부터는 출산용품을 준비하고, 아이와 함께 생활할 공간으로 재배치하는 것이 필요합니다.



출산의 과정은 산모와 아기 모두에게 힘든 과정입니다. 장애가 있는 산모는 자신의 신체적 특성을 고려하여 편안하고 안전한 출산 방법을 미리 선택하여 준비해야 합니다.



임신 준비 전 궁금증, 임신기 태아의 발달과정과 산모의 변화, 출산 후 관리와 관련하여 더 구체적인 정보를 얻고 싶다면, 40주의 우주-장애인 부부를 위한 임신·출산 매뉴얼(보건복지부, 2019)의 2장(피임, 임신, 출산), 임신육아종합포털 아이사랑(2024)을 찾아보세요.



임신출산 매뉴얼의 2장(피임, 임신, 출산)
(http://www.nrc.go.kr/chmcpd/html/content.do?depth=pi&menu_cd=02_06_00_01)



임신육아종합포털 아이사랑(2024)
(<https://www.childcare.go.kr/?menu=1>)

산욕기의 산모는 충분한 휴식과 안정,
영양 공급이 필요합니다.



출산 후 산모의 몸이 임신 전 상태로
회복되는 6~8주 동안을 산욕기라고 합니다.



출산 후에는 호르몬이 급격하게 변화하고 아기에 대한 걱정과
불안으로 산후 우울증이 오기도 합니다. 이 시기에는 남편과
가족, 친구 등 친밀한 사람들로부터의 정서적 지원이 매우 중
요합니다.

자녀의 성장발달을 이해하고 돕기





부모로서의 중요한 역할은 자녀의 건강한 성장과 발달을 지원하는 것으로,
자녀의 발달과 성장에 따라 필요한 지식, 기술, 태도 등을 습득해야 합니다.



자녀의 성장발달을 이해하고 돕기

자녀의 발달단계별
부모 역할

영아기



- 아동의 요구에 민감하게 반응하기:
아동의 기본적 신뢰감 형성 지원
- 감각 자극 제공: 아동의 오감을 자극하며 협응 능력
발달촉진 및 주변환경에 대한 탐색 격려
- 부모 역할에 대한 적응: 부모로서 새로운 역할
(양육, 일과 삶의 조화 등)에 적응

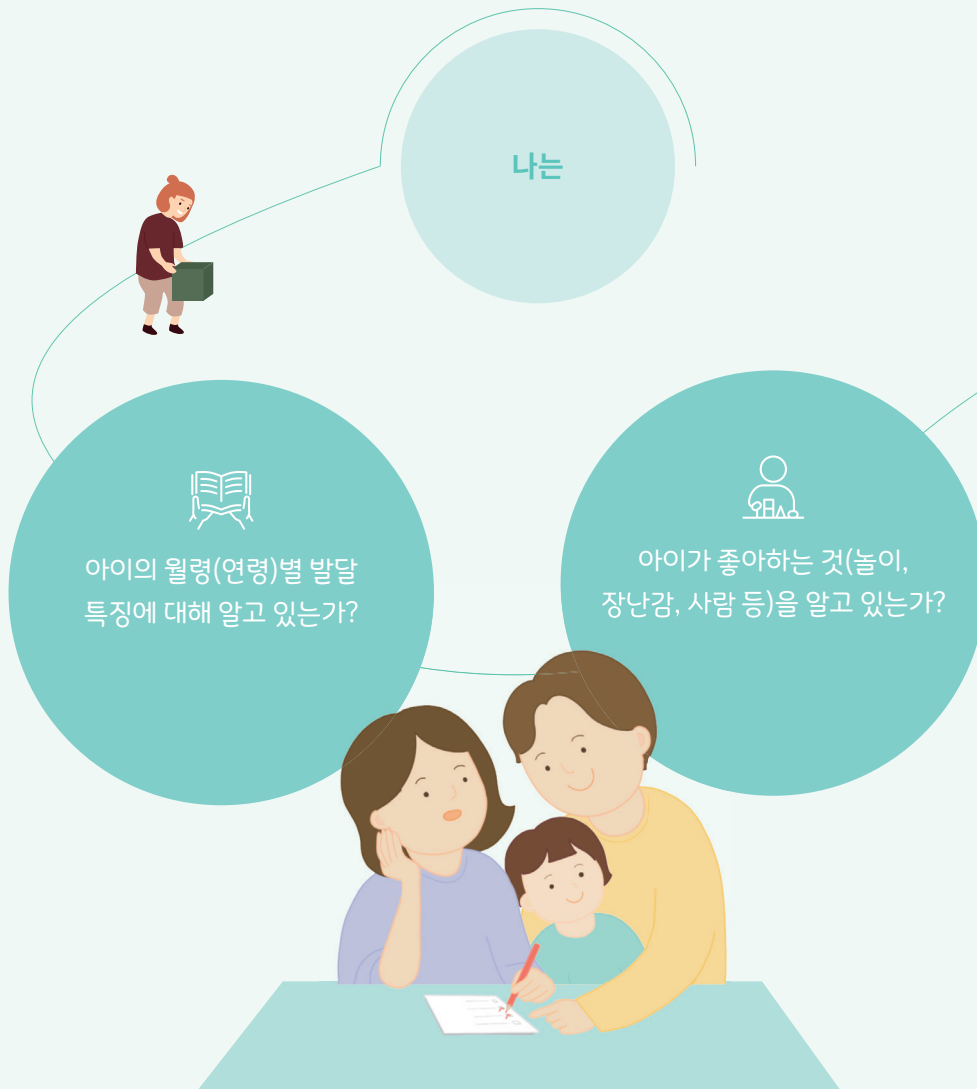
부모로서의 중요한 역할은 자녀의 건강한 성장과 발달을 지원하는 것으로, 자녀의 발달과 성장에 따라 필요한 지식, 기술, 태도 등을 습득해야 합니다. 무엇보다 부모가 건강하고 즐거울 때 자녀의 발달을 촉진해줄 수 있습니다. 부모가 자녀를 양육하는 것은 쉽지 않은 것이며, 누구나 실수하고 배워가며 부모로서 성장해나간다는 것을 기억할 필요가 있습니다. 자녀의 월령별 특성과 자녀의 고유한 특성에 대한 이해를 토대로 부모로서 내가 할 수 있는 것이 무엇인지 생각하고 하나씩 실행해나가는 노력이 필요합니다.



- 유아의 자율성 지원: 아동이 스스로 선택하고 결정하도록 지원
- 훈육자 역할: 식사, 배변, 수면 등 아동이 기본 생활습관을 습득하도록 지원
- 언어 발달 모델 및 강화: 아동에게 언어적 자극 및 상호 작용을 통해 언어발달 도모

- 아동의 근면성 발달 지원: 아동이 잘할 수 있는 것을 알아가며 꾸준히 노력하도록 지원
- 아동의 학교생활 적응 지원
- 또래와의 상호 작용 지원: 우정의 중요성 및 필요한 사회적 상호작용 기술을 습득하도록 지원

자녀의 발달을 촉진하기 위해 부모로서 알아야 할 것들





장애부모가 위에 제시된 질문들에 대해 '예'라고 하거나 구체적인 답을 할 수 있다면 부모로서의 역할을 충분히 해내고 있다고 볼 수 있습니다. 자녀양육과 관련된 질문들에 대해 배우자와 함께 생각해보면서, 부부가 자녀양육에 함께 참여하는 것이 중요합니다.



아이와 함께 하는 활동(놀이)이
아이의 발달에 어떤 영향을 미치
는지 알고 있는가?



아이와 어떤 것을
함께 하고 있는가?
(예: 놀이, 잠자기, 책 읽기,
산책하기 등)



아이에 대해 어떤 것을
걱정하고 있는가?



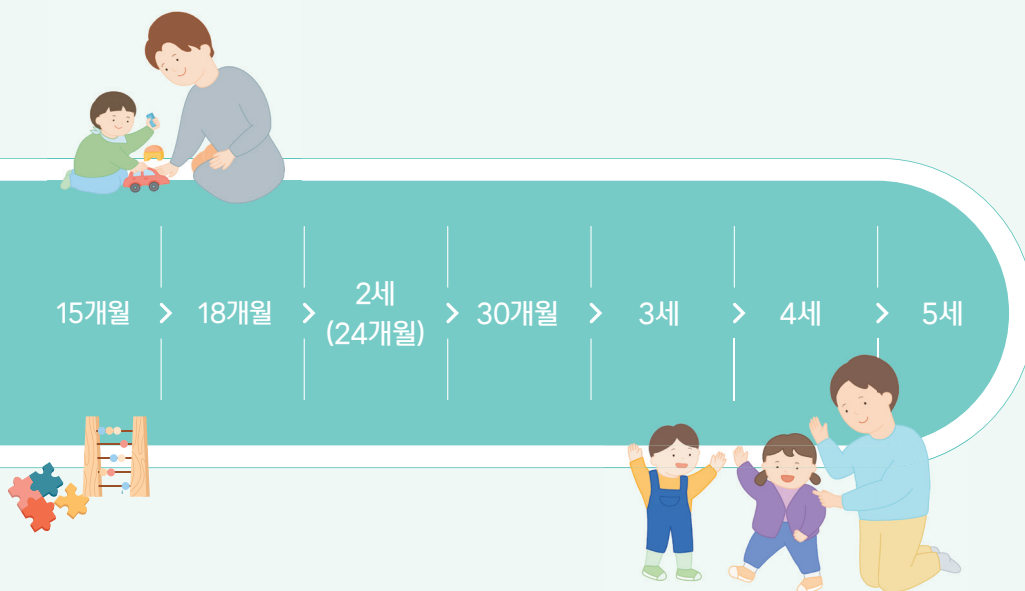
월령에 따른 아동발달 특성 및 양육



내 자녀가 잘 자라고 있는지 알아보시다. 일상생활에서 아이가 놀고, 배우고, 말하고, 움직이고 행동하는 방식을 잘 관찰하면, 아이가 무엇을 좋아하고 싫어하는지, 잘하는지 등과 같이 아이의 성장 및 발달을 확인할 수 있습니다.

이 장에서의 발달지표는 신체발달, 언어(의사소통)발달, 사회정서발달 영역 측면에서 각 월령(연령)을 기준으로 해당 월령(연령)에 속하는 대부분의 아이가 할 수 있는 행동을 제시하고 있습니다. 이 발달지표를 활용해서 자녀가 건강하게 발달하고 있는지를 수시로 확인하고 문제가 될 수 있는 상황에 대해서는 전문가의 도움을 받아야 합니다.

이와 더불어 각 시기에 따라 자녀의 발달을 촉진할 수 있는 양육방법 및 효과를 제시하였습니다. 아동의 월령에 맞게 제시된 방법을 토대로 아동과 상호작용하게 되면 아동의 발달을 촉진할 수 있습니다.



생후 2개월부터 만5세 이르는 아동의 발달지표 및 양육 촉진 방법은 다음 자료를 바탕으로 재구성함.
출처: CDC(2024). <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/milestones-5yr.html>. The University of Texas Health Science Center(2023). <https://public.clinengage.org/tools/assessment/infant-toddler-checklists/>
정옥분, 정순화(2019). 부모교육, BerK, L. E(2021). Child Development 등을 참조함.

생후 2개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법



움직임, 신체발달



- 배를 대고 엎드린 상태에서 머리를 들어올린다
- 양쪽 팔과 양쪽 다리를 움직인다
- 손을 살짝 편다

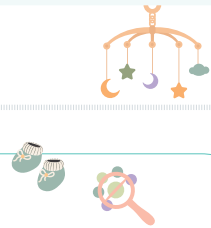
양육방법 및 효과

- 아동을 혼자 두지 않기
- 아동이 깨어 있을 때 아기마사지 해주기
- 아동이 깨어 있을 때 옆드리게 하고 장난감을 아동 앞의 눈높이에서 흔들기
- 아동이 졸려 할 때 안전한 잠자리(예: 담요, 단단한 매트리스 등)에 똑바로 등을 대고 눕히기, 폭신한 패드일 경우 질식의 위험이 있어 피해야 함
- 절대로 아동을 흔들지 않기
- 아동의 안전사고 예방
- 아동의 면역체계 강화 및 근육발달
- 아동이 머리를 들어 올리는 연습에 도움
- 아동의 안전사고 예방
- 아동의 뇌 손상 유발 예방

인지(학습, 사고, 문제해결)발달



- 상대방의 움직임에 따라 상대를 주시한다
- 수 초 동안 장난감을 본다



양육방법 및 효과

- 아동의 신호를 민감하게 읽기
- 아동의 신호에 반응하기
- 아이의 욕구(놀고 싶은지, 쉬고 싶은지, 불편한 것인지 등)를 부모가 바로 파악할 경우, 아동은 적절한 표현과 반응을 하게 됨
- 아동의 주변 환경 탐색에 도움



언어, 의사소통



- 울음 소리 이외의 소리(“우우”, “구구” 등)를 낸다
- 큰(시끄러운) 소리에 반응한다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 다양한 울음소리에 주의를 기울이기 • 아동이 소리를 내면 소리를 따라하고 분명한 언어로 표현해주기, 아동에게 이야기(말)하고, 책을 읽어주고, 노래를 불러주기 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 욕구 충족 가능성 • 아동의 언어 습득 및 이해에 도움 |
|---|---|---|

사회성, 정서발달



- 말을 걸거나 안아주면 차분해진다
- 상대의 얼굴을 바라본다
- 아동에게 다가가면 좋아한다
- 아동에게 말하거나 미소를 지을 때 미소를 짓는다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동에게 긍정적으로 반응하기 • 아동이 소리를 낼 때 웃으며 이야기하기 • 아동을 껴안아주기 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동은 즐거운 정서를 경험하고 안정감을 느낌 • 아동은 번갈아 대화를 주고받는 법을 알게 됨 • 아동은 안전하고 보살핌을 받는다고 느낌 |
|---|---|---|

생후 4개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법



움직임, 신체발달



- 아동을 안고 있을 때 아동의 머리를 받쳐주지 않아도 머리를 흔들림 없이 유지한다
- 손에 장난감을 주면, 장난감을 쥐다
- 팔을 사용하여 장난감을 흔든다
- 손을 입으로 가져간다
- 배를 대고 엎드렸을 때 팔꿈치/팔뚝으로 몸을 밀어 올린다

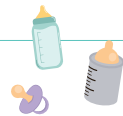
양육방법 및 효과

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 생후 약 6개월 이전에는 음식, 물 또는 음료를 마실 준비가 되어 있지 않아 아동에게 모유 또는 분유만 수유하기 • 아동을 넓혀 밝은 색상의 장난감(놀잇감)을 보여 주고, 장난감을 천천히 방향을 바꿔가며 움직이며 놀아주기 • 아동의 팔과 다리를 부드럽게 구부리고 위아래로 움직이며 놀아주기 • 아동을 안전한 장난감이 있는 담요 위에 두어 아동이 장난감에 손을 뻗고, 장난감을 차고, 주변을 살펴볼 수 있는 안전한 기회를 제공 | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 소화 장애 예방 • 아동이 움직임을 이해하는지 확인 가능 • 아동의 대근육 움직임 촉진 • 아동의 주변 환경 관심 증가 및 대근육 운동 촉진 |
|--|---|

인지(학습, 사고, 문제해결)발달



- 배가 고프면 엄마 젖이나 우유병을 보고 입을 벌린다
- 자신의 손을 관심 있게 바라본다



양육방법 및 효과

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동이 안전한 물건(뜨겁지 않고, 부드럽고, 아동의 입보다 큰 무독성 장난감)을 탐색하도록 지원, 아기에게 딸랑이, 알록달록한 사진이 있는 형겅책 등과 같이 손으로 잡기 쉬운 안전한 장난감 제공 | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 사물 특성 이해에 도움 |
|--|--|



언어, 의사소통



- “우우”, “아아”(옹알이)와 같은 소리를 낸다
- 아동에게 말을 걸면 대답하며 소리를 낸다
- 사람의 목소리가 나는 쪽을 향해 고개를 돌린다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> •아동에게 말을 하고, 책을 읽어주고, 노래를 들려 주기 •아동이 소리를 낼 때 즐겁게 웃으며 이야기하기 | > | <ul style="list-style-type: none"> •아동이 말하고 단어를 이해하는 방법을 배우는데 도움 •아동은 번갈아 대화를 주고받는 법을 배움 |
|---|---|--|

사회성, 정서발달



- 관심을 끌기 위해 스스로 미소를 짓는다
- 아동을 웃게 하려고 할 때 싱긋 웃는다(아직 완전히 웃지 않음)
- 주의를 끌거나 자신에게 집중하도록 하기 위해 상대를 바라보거나 움직이거나 소리를 낸다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> •아동에게 긍정적으로 반응하기 •아동이 타인과 상호작용 없이 혼자 두지 않기 (TV, 전화, 태블릿 등과 같은 전자기기 사용 제한, 그네, 유모차에 태워두고 방치하지 않기) •일정한 시간에 잠을 재우고 정해진 시간에 수유하기 | > | <ul style="list-style-type: none"> •아동과 부모의 친밀감 형성에 도움 •아동이 다른 사람과 상호작용하는 방법을 습득하는데 도움 •아동이 일상의 규칙(루틴)을 배우는데 도움 |
|---|---|--|

생후 6개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법



움직임, 신체발달



- 뒤집기를 한다
- 배를 대고 었드렸을 때 팔을 곧게 펴고 몸을 위로 밀어 올린다
- 앉아 있을 때 손에 기대어 몸을 지탱한다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 바닥에서 아동과 함께 놀기<ul style="list-style-type: none">예 아기를 었드리거나 눕게 하고 장난감을 손이 닿지 않는 곳에 두어, 아기가 몸을 뒤집고 장난감을 잡도록 유도• 아동이 앉아있는 동안 아동을 받쳐 주거나 몸을 지탱해주기 | > | <ul style="list-style-type: none">• 아동의 대근육 운동 촉진• 아동은 앉아서 스스로 균형잡는 것을 배우게 되고, 주변에 대한 탐색 가능 |
|---|---|--|



인지(학습, 사고, 문제해결)발달



- 물건을 탐색하기 위해 입 안에 넣는다
- 원하는 장난감을 잡으려고 손을 뻗는다
- 더 이상 먹고 싶지 않으면 입을 다문다

양육방법 및 효과

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• 아동에게 노래 해주거나 음악 들려주기• 아동이 보고 있는 것에 대해 이야기 나누기 | > | <ul style="list-style-type: none">• 아동의 뇌 발달에 도움• 아동의 사물 특성 이해 및 어휘 습득에 도움 |
|--|---|---|



언어, 의사소통



- 상대와 번갈아 가며 소리를 낸다
- “메롱”을 한다(혀를 내밀고 푸푸, 부르르 등의 소리를 냄)
- 꽤소리를 낸다

양육방법 및 효과

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> •아동이 웅얼이를 하거나, 양육자의 소리를 모방 할 때 반응하고 간단한 이야기 해주기
예) 그래 이건 집이야, 이건 나무야 등 •주변의 새로운 것들을 손으로 가리키며 아동에게 사물의 이름을 알려주기
예) 산책할 때 보이는 나무, 동물, 자동차 등을 손으로 가리키며 알려주기 | <ul style="list-style-type: none"> •아동의 언어이해 능력 증진 •아동의 어휘 습득 및 의사소통 증진에 도움 |
|---|---|

사회성, 정서발달



- 친숙한 사람을 안다
- 거울에 비친 자신의 모습을 보는 것을 좋아한다
- 웃는다

양육방법 및 효과

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> •아동과 “따라하기” 놀이하기
예) 아동이 미소를 지으면 양육자도 미소를 짓기, 아동이 소리를 내면 양육자도 소리내기 등 •아동이 자신을 달랠 수 있는 방법을 습득하도록 도와주기
예) 아동에게 부드럽게 말하고, 안아주고, 흔들거나, 노래를 불러 주거나, 아기가 좋아하는 장난감이 나 봉제 인형을 제공함 •아동의 전자기기 사용 제한하기 | <ul style="list-style-type: none"> •아동이 신호를 보내면 양육자가 반응한다는 긍정적 상호작용 방법을 습득하고 친밀감을 갖게 됨 •아동은 안정감을 느낌 •아동이 다른 사람과 상호작용하는 방법을 습득하는 데 도움 |
|--|---|

생후 9개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법



움직임, 신체발달



- 스스로 앉는 자세를 취한다
- 한 손에서 다른 손으로 물건을 옮긴다
- 손가락을 사용하여 음식을 자신 쪽으로 긁어 모은다
- 남의 도움 없이 앉는다

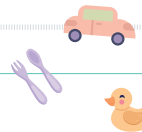
양육방법 및 효과

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동이 안전하게 움직이고 둘러볼 수 있도록 안전하고 충분한 공간 제공 <ul style="list-style-type: none"> 예 장난감을 아기의 손이 닿지 않는 곳에 두고 아동이 장난감을 잡기 위해 기어가게 함 • 아동에게 안전하고 영양적으로 균형잡힌 음식 제공, 다양한 맛과 질감을 가진 이유식 제공 • 아동이 손가락으로 음식을 먹고 컵을 이용하여 물 마시도록 기회 제공 | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 대근육 및 소근육 발달 촉진 • 아동은 충분한 영양 섭취 및 식사의 즐거움 느낌 • 아동의 소근육 발달 및 자율성 지지 |
|--|--|

인지(학습, 사고, 문제해결)발달



- 시야에서 물체가 사라지면 찾는다(예: 손가락 또는 장난감)
- 두 개의 물건을 맞부딪친다



양육방법 및 효과

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 까꿍놀이, 숨바꼭질 • 순서지키기 놀이 <ul style="list-style-type: none"> 예 장난감을 서로 주고받으면서 내 차례, 네 차례로 진행하기, 순서대로 블록을 상자에 넣었다 뺐다 하기 등 | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 대상영속성(특정 대상이 보이지 않아도 계속 존재한다는 것을 아는 것) 발달에 도움 • 아동은 주고받기를 통해 공동으로 주의집중 하는 능력 향상 |
|---|--|



언어, 의사소통



- “마마마마”와 “바바바바” 등의 다양한 소리를 낸다
- 양육자가 들어올릴 수 있도록 팔을 든다

양육방법 및 효과

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 소리와 말을 따라하기
예) 아동이 “바바바”라고 말하면, 양육자는 “바바바”를 반복한 다음 “바다”라고 말하기 • 아동의 비언어적 표현 격려하고 반응하기
예) 아기에게 “안녕”이라고 손을 흔들거나 “아니오”라고 머리를 흔들도록 가르쳐주기 • 아동에게 책이나 잡지를 읽어주고, 그림에 대해 이야기하기 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 말하기 및 어휘 습득에 도움 • 아동이 의사소통방법을 이해하는 데 도움 • 아동의 어휘 습득 및 의사소통 증진에 도움 |
|--|---|---|

사회성, 정서발달



- 주변에 낯선 사람이 있으면 수줍어하거나, 양육자에게 달라붙거나, 두려워한다
- 행복, 슬픔, 분노, 놀라움과 같은 여러 얼굴 표정을 보인다
- 아동의 이름을 부르면 쳐다본다
- 까꿍놀이를 할 때 미소를 짓거나 웃는다
- 양육자가 아동을 떠날 때 반응한다(바라보거나 손을 뺀거나 운다)

양육방법 및 효과

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 전자기기 사용 제한하기
예) TV, 전화, 태블릿 등 • 긍정적인 언어 사용하기
예) “일어서지 마”라고 말하는 대신에 “앉아야지”라고 말하기 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동이 다른 사람과 상호작용하는 방법을 습득하는 데 도움 • 아동은 긍정적 정서를 경험 |
|--|---|---|

생후 12개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법



움직임, 신체발달



- 물건을 잡고 일어선다
- 가구를 잡고 걷는다
- 컵을 잡아 주면 뚜껑이 없는 컵에 있는 물을 마신다
- 작은 음식 조각 같은 물건을 엄지와 검지를 써서 집는다

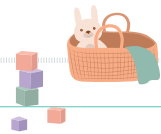
양육방법 및 효과

- 아동이 탐색할 수 있는 안전한 장소를 제공
 - 예) 날카롭고, 깨질 수 있거나 독성이 있는 물건은 아동의 손이 닿지 않는 곳에 보관
- 블록, 도형끼우기 등 손을 사용하는 장난감 제공
- 어린이용 장난감차, 걸음마 손수레 등과 같이 밀면서 놀 수 있는 장난감 제공, 간단한 노래에 맞춰 율동 따라하기 **예** '나비야'에 맞게 율동 따라하기
- 아동의 안전사고 예방
- 아동의 소근육 발달 촉진
- 아동의 대근육 발달 촉진

인지(학습, 사고, 문제해결)발달



- 컵 안에 블록을 넣듯이 통 안에 무엇인가를 넣는다
- 담요 밑의 장난감을 찾듯이 양육자가 숨기는 것을 찾는다



양육방법 및 효과

- 아동에게 두드리면 소리가 나는 물건 (예: 냄비, 팬, 물통 등)을 제공
- 장난감을 숨기고 찾는 놀이하기
- 아동의 사물 특성 이해에 도움
- 아동의 대상영속성 발달에 도움



언어, 의사소통



- “안녕”하며 손을 흔든다
- 부모를 “마마” 또는 “빠빠” 또는 다른 특별한 이름으로 부른다
- “안돼”를 이해한다(안된다고 말하면 잠시 멈추거나 중단함)

양육방법 및 효과

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 일상생활에서 언어적 자극 제공 • 아동과 함께 하는 것에 대해 말하거나 노래하기 <ul style="list-style-type: none"> 예 “엄마는 네 손을 씻고 있어”, “우리 아가 밥 먹어요” 등 • 아동이 말하고자 하는 것에 덧붙여 단어 또는 문장으로 표현해주기 <ul style="list-style-type: none"> 예 아기가 “빠방”이라고 말하면 “응, 트럭이야”라고 대답하고, “트럭”이라고 말하면, “응, 그건 큰 파란색 트럭이야”라고 대답하기 • 아동이 가리키는 것을 단어로 대답해주기 <ul style="list-style-type: none"> 예 “사과일까? 사과 여기 있어, 이걸 달콤한 사과야”라고 표현해주기 • 아동이 관심있어 하는 사물의 이름 알려주기 | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 언어 이해 및 표현능력에 도움 • 아동이 주변 상황에 대한 이해를 높이는 데 도움이 됨 • 어휘력 습득에 도움 |
|---|---|

사회성, 정서발달



- 짝짜꿍과 같은 놀이를 함께 한다

양육방법 및 효과

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동이 보이는 긍정적 행동을 격려하기 • 아동에게 상황에 맞는 행동을 보여주고 아기가 해낼 때 긍정적으로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> 예 아동이 고양이 꼬리를 당기면, 고양이를 부드럽게 어루만지는 방법을 가르쳐주고 아동이 그렇게 할 때 칭찬해주기 • 아동이 적절하지 않은 것에 관심을 가질 경우 아동의 주의를 다른 곳으로 돌리기 | <ul style="list-style-type: none"> • 아동은 긍정적 정서 및 적절한 행동을 습득 • 아동이 상황에 맞는 행동을 습득하는 데 도움이 됨 |
|---|--|

생후 15개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법



움직임, 신체발달



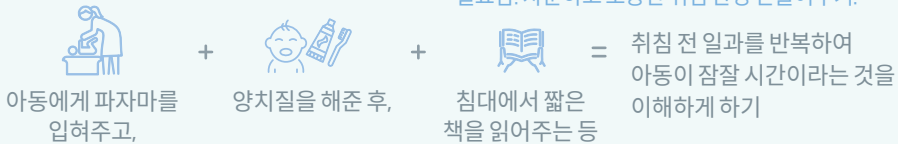
- 혼자서 몇가지 단계의 행동을 수행한다(예: 의자를 잡고 일어나 스스로 걷는다)
- 손가락을 사용하여 스스로 음식을 먹는다

양육방법 및 효과

- 아동과 함께 노래에 맞춰 율동해보기
예 '나비아, 거미가 줄을 타고 올라갑니다' 등
- 아동과 함께 블록놀이
예 블록을 쌓고, 끼고, 무너뜨리기 등

- 아동의 대근육 발달 촉진
- 아동의 소근육 발달 촉진

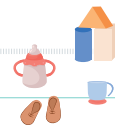
- 일정한 수면 및 식사 시간 형성하도록 돕기 **[수면]** 1~2세의 아이는 하루에 11~14시간의 수면(낮잠 포함)이 필요함. 차분하고 조용한 취침 환경 만들어주기.



인지(학습, 사고, 문제해결)발달



- 전화, 컵, 책 등의 물건을 올바른 방식으로 사용하려고 노력한다
- 블록처럼 작은 물체를 최소 두 개씩 쌓는다



양육방법 및 효과

- 일상생활에서 사용하는 다양한 사물을 제시하고, 그것에 대해 이야기 나누기
예 컵, 모자, 우산 등을 보여주고, “이건 뭘까?”, “컵이야”, “물을 마실 때 사용해요” 등과 같이 설명해주기

- 아동이 사물의 명칭과 그 기능을 이해하는데 도움이 됨



언어, 의사소통



- 공의 “고” 또는 멍멍이의 “멍”과 같이 “마마”나 “빠빠” 이외의 한두 단어 말하기를 시도한다
- 익숙한 사물의 이름을 말하면 그 사물을 본다
- 몸짓과 단어로 지시하면 따른다(예: 손을 내밀면서 “장난감 줘”라고 말하면 장난감을 준다)
- 무엇인가를 달라고 요청하거나 도움을 구하려고 손으로 가리킨다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ●아동이 말하는 방법을 배우도록 격려하기 ●아동이 말하는 것을 따라하고 추가해주기 <ul style="list-style-type: none"> 예 아동이 공을 “빠”라고 말하면 양육자는 “빠빵, 맞아, 그건 자동차야”라고 말해주기 ●아동이 사물을 가리키면 그 사물의 이름을 말해주기 <ul style="list-style-type: none"> 예 아동이 공을 가리키면, “그건 공이야”라고 이야기 해주기, 아동이 “공”이라고 말하면, “그래, 맞아 공이야”라고 반복해서 이야기해주기 | > | <ul style="list-style-type: none"> ●아동의 언어표현 능력과 어휘습득에 도움 |
|---|---|--|



사회성, 정서발달



- 다른 아이가 놀이할 때 다른 아이가 노는 것을 따라 한다 (예: 친구가 통에서 장난감을 꺼내면, 그대로 따라한다)
- 자신이 좋아하는 물건을 보여준다
- 신날 때 손뼉을 친다
- 인형이나 장난감을 끌어안는다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ●아동이 스스로 할 수 있는 것들을 할 수 있는 기회 제공하기 <ul style="list-style-type: none"> 예 외출 전 아동이 모자를 가져오게 하거나, 산책 전 가방에 간식을 넣게 하기 등 ●아이가 느끼는 감정 읽어주고 반응해주기 | > | <ul style="list-style-type: none"> ●아동이 일상생활에 대한 예측이나 자율성을 높이는 데 도움 ●아동은 타인에 대한 신뢰와 긍정적 정서를 느낌 |
|---|---|--|

생후 18개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법



움직임, 신체발달



- 다른 사람이나 물건을 잡지 않고 혼자 걷는다
- 뚜껑이 없는 컵으로 물을 마시지만 때때로 쏟을 수 있다
- 손가락으로 직접 먹는다
- 도움 없이 소파나 의자에 오르내린다
- 낙서를 한다
- 손가락 사용을 시도한다

양육방법 및 효과

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동이 안전하게 걷고 돌아다닐 수 있는 환경 조성 해주기 • 아동이 안전하게 밀고 당길 수 있는 장난감 차, 아동이 차고 굴리고 던질 수 있는 공 등 제공 • 아동이 일상에서 스스로 할 수 있는 것들을 연습해보게끔 하기 • 아동이 컵을 이용해서 물을 마시거나, 손가락으로 먹는 연습해보게끔 하기 • 배변훈련 연습해보기 • 아동이 배변훈련을 받을 준비가 되어 있을 때, 연습해보기 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 대근육 발달 • 아동의 소근육 발달 및 자율성 증진 • 아동의 자율성 증진 |
|--|---|---|

인지(학습, 사고, 문제해결)발달



- 빗자루 청소와 같은 집안일을 따라한다
- 장난감 차 밀기와 같은 간단한 방식으로 장난감을 가지고 논다



양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 인형이나 장난감을 이용하여 아동과 상상놀이 하기 • 아동에게 주변의 사물이나 자신의 신체에 관심을 갖도록 간단한 질문하기 예) 간판이나 표지판을 보며, “저게 뭐야?”, 코를 가리키며 “이건 뭐지?” | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 창의성과 언어능력 발달 • 아동이 사물의 특성(용도)을 이해하는 데 도움이 됨 |
|---|---|--|



언어, 의사소통



- “마마” 또는 “빠빠” 이외에 3개 이상의 단어를 말하려고 한다
- 아동에게 “이리 줘” 라고 말하면 장난감을 주는 것처럼 몸짓 없이 간단한 1단계의 지시를 따른다

양육방법 및 효과

- 아동이 말하고 듣는 방법을 배우도록 격려하기
- 아동의 눈을 마주하고 이야기하기
- 책의 그림을 보고 이야기나누기, 아동에게 자신의 신체나 사물에 관한 간단한 질문하기
- 아동은 타인과 의사소통하는 방법과 상황에 맞는 새로운 어휘를 습득함
- 아동의 새로운 어휘 습득에 도움

사회성, 정서발달



- 상대에게서 한 발짝 물러나지만 상대가 가까이 있는지 확인한다
- 흥미로운 것을 가리켜서 상대에게 알려준다
- 손을 씻어줄 수 있도록 손을 내민다
- 책의 몇 페이지를 함께 본다
- 팔을 소매 안으로 밀어넣거나 발을 들어 올려 옷을 입히기 쉽도록 돕는다

양육방법 및 효과

- 안전하고 애정적인 양육 환경 제공하기
- 아동이 느끼는 정서를 읽고 반응해주기
- 아동이 떼를 쓰거나 짜증을 낼 때, 그 원인을 생각해 보기, 아동은 자신이 원하는 바를 언어로 표현하지 어렵기 때문에 소통이 되지 않아 짜증, 화로 표현하는 경우가 많음
- 다른 사람의 감정에 반응하는 방법을 알려주기
- 아동은 친밀감과 예측가능성을 느낌
- 아동은 욕구를 충족하게 되고 신뢰감 형성
- 아동의 정서 이해능력 높임

생후 24개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법



움직임, 신체발달



- 공을 찬다
- 뒹다
- 손가락으로 먹는다
- 도움을 받거나 받지 않고 몇 계단을 걸어 올라간다(기어 올라가지 않는다)

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> •아동에게 실외 놀이 기회 제공해주기 •아동이 부모와 함께 달리고, 놀이기구에 올라가고, 산책할 수 있는 기회 제공 •일정한 수면 및 식사 시간 형성하도록 돕기
[수면] 아동에게 차분하고 조용한 취침 환경 만들어주기 •아동의 기본생활습관 형성에 도움
[식사] 식사 환경 및 식습관 형성하기
예 균형잡힌 식사 제공, 아동이 먹을 양을 정하게 하기 •배변훈련 연습해보기 •아동이 배변훈련을 받을 준비가 되어 있을 때 연습해 보기. 준비가 되지 않았을 때 강요하면, 아동은 스트레스와 좌절을 경험할 수 있음 | > | <ul style="list-style-type: none"> •아동의 대근육 발달 •아동의 수면 습관 형성에 도움 •아동의 식사 습관 형성에 도움 •아동의 자율성 증진 |
|---|---|--|

인지(학습, 사고, 문제해결)발달



- 한 손을 사용하는 동안 다른 한 손으로 무엇인가를 잡는다(예: 용기를 잡고 뚜껑 열기)
- 장난감의 스위치, 손잡이 또는 버튼을 사용하려 시도한다
- 장난감 접시에 장난감 음식을 올려 놓는 것과 같이 동시에 두 개 이상의 장난감을 가지고 논다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> •원인과 결과를 파악할 수 있는 장난감을 갖고 놀아주기
예 아동이 버튼을 누르면 튀어나오거나, 움직이는 장난감 등을 제공 | > | <ul style="list-style-type: none"> •아동이 원인과 결과를 이해하는 데 도움 |
|---|---|--|



언어, 의사소통



- “곰이 어디에 있지?”와 같이 질문할 때 책의 사물을 가리킨다
- “우유 더”와 같이 두 단어 이상을 말한다
- 아이는 두 개 이상의 신체 부위를 알고 가리킨다
- 고개를 끄덕이는 것과 같이 더 많은 몸짓을 사용한다

양육방법 및 효과

- 아동이 말하고 정확히 단어를 듣는 방법을 배우도록 격려하기
- 아이의 잘못된 말에 정확한 표현으로 말해주기
 - 예 “나나 더”라고 말하면, 지적하지 말고 “바나나 더 먹고 싶구나”라고 말해주기
- 일상생활에서 순서와 관련된 언어 표현해주기
 - 예 “처음, 두 번째”, “제자리에, 준비, 출발” 등
- 아동이 신체부위, 동물, 일상에서 사용하는 물건 인식하고 이름 말하는 놀이하기

- 아동은 타인과 의사소통하는 방법과 상황에 맞는 새로운 어휘를 습득하게 됨

- 아동의 어휘력 증가



사회성, 정서발달



- 다른 사람이 다치거나 화가 난 것을 알아차린다
- 새로운 상황에서 반응하는 방법을 알기 위해 상대방의 얼굴을 바라본다

양육방법 및 효과

- 아동의 행동에 관심을 갖고, 아동이 지시사항을 잘 따르면 격려해주기
- 아동이 일상에서 보이는 긍정적 행동을 격려하기
- 아동이 스스로 하는 행동에 대해 칭찬해주기
 - 예 “컵을 식탁에 갖다놓았구나, 손가락을 식탁에 갖다놓았구나”

- 아동은 규칙에 대한 이해 증가
- 아동은 긍정적 정서와 성취감 습득

생후 30개월 아동의 발달 및 양육 촉진 방법



움직임, 신체발달



- 문손잡이를 돌리거나 뚜껑을 여는 등 손을 사용하여 물건을 돌린다
- 헐렁한 바지나 단추없는 재킷과 같은 옷을 스스로 벗는다
- 두 발로 땅에서 뛰다
- 책을 읽어줄 때 페이지를 한 번에 하나씩 넘긴다

양육방법 및 효과

- 아동과 함께 실외 놀이하기
- 아동이 부모와 함께 달리고, 놀이기구에 올라가고, 산책할 수 있는 기회 제공
- 자연물을 손으로 만져보고 조작해보기
 - 예 돌, 낙엽, 나뭇가지 등 탐색
- 식습관 형성하도록 돕기
 - [식사] 식사 환경 및 식습관 형성하기
 - 예 균형잡힌 식사 제공, 아동이 먹을 양을 정하게 하기

- 아동의 대근육 및 소근육 발달 촉진



- 아동의 식사 습관 형성에 도움

인지(학습, 사고, 문제해결)발달



- 인형에게 음식을 먹이는 것처럼 물건을 사용하여 시늉을 한다
- 무엇에 닿기 위해 의자에 올라서는 것과 같은 간단한 문제해결 능력을 보인다
- “장난감을 내려놓고 문을 닫아”와 같은 2단계의 지침을 따른다
- “어떤 색이 빨간색이지?”라고 물으면 빨간 크레용을 가리키는 것처럼 최소 한 가지 색을 알고 있다.

양육방법 및 효과

- 아동의 자유놀이 격려하기
- 아동이 새로운 것을 시도하고 새로운 방식으로 물건을 사용할 수 있는 기회 제공
- 아동과 함께 놀이하기

- 아동의 창의성 증진
- 아동의 창의성, 자율성, 성취감 및 언어발달 증진



언어, 의사소통



- 약 50개의 단어를 말한다
- “강아지가 달린다”와 같이 하나의 동작 단어와 함께 두 개 이상의 단어를 말한다
- “이게 뭐지?”라고 가리키면서 물을 때 책에 있는 것의 이름을 말한다
- “내가”, “나” 또는 “우리”와 같은 단어를 말한다

양육방법 및 효과

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동과 책을 읽으며 간단한 질문하기 • 책의 그림을 보면서, “누가?” “무엇을?” “어디에서?”와 같은 질문하기 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 언어 이해 능력 증진 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 일상에서 사용하는 사물의 이름과 용도에 대해 이야기 나누기 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 어휘력 및 언어 이해능력 증진 |

사회성, 정서발달



- 다른 아이들 옆에서 놀며 때때로 함께 놀기도 한다
- “나를 봐!”라고 말하며 자신이 무엇을 할 수 있는지 보여준다
- “치우자”라고 말할 때 장난감을 치우는 등 말을 들으면 간단한 일상을 따른다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동이 일상생활에서 선택할 수 있는 기회 제공하기
예 “오늘은 어떤 간식을 먹고 싶니? 사과, 바나나, 떡?” | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 자율성 습득 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 긍정적 행동 격려하기 • 아동의 바람직한 행동에 대해 칭찬해주기
예 “OO에게 빨간색 크레용을 빌려줬구나, 잘 했어요” | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동은 긍정적 정서와 성취감을 습득 |

3세(36개월) 아동의 발달 및 양육 촉진 방법



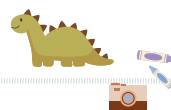
움직임, 신체발달



- 큰 구슬 또는 마카로니와 같은 물건을 함께(끈이나 실에) 꿰다
- 헐렁한 바지나 재킷과 같이 몇몇 옷을 혼자서 입는다
- 포크를 사용한다

양육방법 및 효과

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 실외에서 다른 친구들과 놀도록 격려 • 아동이 놀이기구를 이용해 놀기, 공원에서 자유롭게 놀기, 계단 오르내리기 • 아동이 자연물을 갖고 놀고 탐색하기 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 대근육 및 소근육 발달 촉진 |
|--|---|---|



인지(학습, 사고, 문제해결)발달



- 아동에게 동그라미를 그리는 방법을 보여주면 그린다
- 아동에게 주의를 주면 가스레인지와 같은 뜨거운 물체를 만지지 않는다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동이 문제를 해결할 수 있는 기회 제공해주기 • 양육자는 아동에게 질문이나 도움을 제공해서 아동이 문제를 이해하고, 해결책을 생각해 보고, 시도해보게끔 격려하기 • 아동과 함께 놀이하기 • 아동과 함께 숫자 세기 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> 예 신체부위, 계단, 공 등의 숫자 세기 • 아동과 함께 짧은 노래하며 외우기 <ul style="list-style-type: none"> 예 “거미가 줄을 타고 올라갑니다”, “반짝 반짝 작은 별” 등 • 아동과 함께 그리기 도구를 이용해 도형이나 간단한 그림 그리기 • 짝짓기 놀이하기 예 같은 양말, 신발, 장갑 등 찾기 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 주도성 증가 • 아동의 사고력 및 문제해결능력 증진 |
|---|---|---|





언어, 의사소통



- 최소 두 번 이상 주고받는 내용이 있는 대화를 나눈다
- “엄마/아빠 어디 있어요?”와 같이 ‘누가’, ‘무엇을’, ‘어디서’, ‘왜’에 관한 질문을 한다
- 그림이나 책의 내용에 대해 질문하면, 어떤 행동이 일어나고 있는지 간단히 말한다(예: 뛰어요 등)
- 질문을 하면, 명칭을 말한다 ○ 대부분 다른 사람이 이해할 수 있을 정도로 이야기를 잘한다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|-------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 아동과 함께 책 읽기 ● 아동과 책의 그림을 보며 “어떤 일이 일어나고 있지?”, “다음에는 어떤 일이 일어날 것 같아?”와 같은 질문하기 ● 아동의 언어 표현을 주의깊게 듣고 격려하기 ● 아동이 표현한 단어에 더해 양육자는 더 긴 문장으로 이야기해 주기 <ul style="list-style-type: none"> 예 아동이 “빠방 쥐”라고 말하면, 양육자는 “파란색 트럭을 주세요. 파란색 트럭 여기 있어요”라고 말해준다 ● 아동에게 2단계 또는 3단계의 행동을 요구하는 사항을 지시하고 잘 했으면 칭찬해 주기 <ul style="list-style-type: none"> 예 “네 방에 가서 크레용과 종이를 가져와요” | <p>></p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 아동의 읽기 능력과 어휘력 및 언어 이해능력 증가 ● 아동의 듣기, 말하기 능력 발달 |
|---|-------------|--|



사회성, 정서발달



- 아동은 양육자와 헤어진 후 10분 이내에 진정된다(예: 어린이집 등원 시)
- 다른 아이들을 의식하여 함께 논다

양육방법 및 효과

- | | | |
|--|-------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 아동이 스스로 할 수 있는 것을 하도록 격려하기 ● 아동이 옷을 입거나 식사 준비하는 것을 도울 때 격려하기 ● 아동의 감정을 읽어주고 조절 방법 알려주기 ● 아동이 느끼는 감정에 대한 단어 알려주기 <ul style="list-style-type: none"> 예 “너가 자랑스럽겠구나” | <p>></p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 아동의 주도성 증가 ● 아동의 정서 이해에 도움 |
|--|-------------|---|

4세(48개월) 아동의 발달 및 양육 촉진 방법



움직임, 신체발달



- 대부분의 경우 큰 공을 잡는다
- 어른의 감독 하에 음식을 스스로 갖다 먹거나 물을 따른다
- 단추 몇 개를 푼다
- 엄지손가락과 다른 손가락 사이로 크레용 또는 연필을 잡는다

양육방법 및 효과

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 아동의 수면습관과 식습관 형성하기
 [수면] 아동에게 차분하고 조용한 취침 환경 만들어주기
 [식사] 식습관 형성하기
 예) 균형잡힌 식사 제공, 아동과 함께 즐거운 식사하기 ● 아동과 함께 실외놀이하기
 예) 술래잡기, 대장놀이, 수건돌리기 등 실외놀이하기 ● 아동이 좋아하는 음악을 들으며 율동 따라하기
 예) “반짝 반짝 작은 별” 등 아동이 좋아하는 노래 들으며 율동 따라해보기 | <ul style="list-style-type: none"> ● 아동의 수면 습관 형성에 도움 ● 아동의 식사 습관 형성에 도움 |
| > | <ul style="list-style-type: none"> ● 아동의 대근육 및 소근육 발달 촉진 ● 아동의 대근육 및 소근육 발달 촉진 |

인지(학습, 사고, 문제해결)발달



- 물건의 몇 가지 색깔을 말한다
- 잘 알려진 이야기에서 다음에 무슨 일이 일어날 지에 대해 말한다
- 3개 이상의 신체 부위가 있는 사람을 그린다

양육방법 및 효과

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 아동이 스스로 문제를 해결할 수 있는 기회 제공해주기 ● 양육자는 아동이 자신의 말을 이용하여 문제를 이해하고, 해결책을 생각해 보고, 시도해보게끔 격려하기
 예) 아동이 “내가 해봐도 돼요?”라고 하도록 격려 | <ul style="list-style-type: none"> ● 아동의 주도성 증가 |
| > | |



언어, 의사소통



- 4개 이상의 단어로 문장을 말한다
- 노래, 이야기 또는 전래동요에 나오는 몇 가지 단어를 말한다
- “축구를 했어요”와 같이 하루 중 발생한 일 중 적어도 한 가지에 대해 이야기한다
- “코트는 왜 필요하지?” 또는 “크레용은 왜 필요하지?”와 같은 간단한 질문에 답변한다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 올바른 문법을 사용하여 말하도록 격려 • 아동과 함께 책 읽기 • 아동과 책의 그림을 보며 “어떤 일이 일어나고 있지?”, “다음에는 어떤 일이 일어날 것 같아?”와 같은 질문하기 • 아동이 “왜”라고 물으면 충분히 대답해 주기, 양육자가 답을 모르면, 아동과 함께 책이나 인터넷 등을 통해 찾아보는 것이 필요함 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 문법에 대한 이해 증가 • 아동의 읽기 능력과 어휘력 및 언어 이해 능력 증가 |
|---|---|--|



사회성, 정서발달



- 놀이 중에 흥내를 낸다(예: 선생님, 강아지 등)
- 주변에 놀 사람이 없으면 “OO이와 놀아도 돼요?”와 같이 다른 아이와 함께 놀아도 되는지 묻는다
- 울고 있는 친구를 안아주는 것과 같이 아프거나 슬픈 다른 사람을 위로한다

양육방법 및 효과

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 긍정적 행동 격려해 주기 • 아동의 긍정적 행동에 주의를 기울이고, 바람직한 행동을 했을 때 칭찬해 주기 예 “블록을 갖고 사이좋게 놀고 있구나!”라고 말하기 • 아동에게 규칙에 대해 알려주기 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 도덕성 발달 및 만족감 증진 • 아동은 규칙의 중요성을 인식 |
|--|---|--|

5세 아동의 발달 및 양육 촉진 방법



움직임, 신체발달



○ 단추를 몇 개를 채운다

○ 한 발로 깡충깡충 뛰다

양육방법 및 효과

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 수면습관과 식습관 형성하기
 [수면] 아동에게 차분하고 조용한 취침 환경 만들어주기
 [식사] 식습관 형성하기
 예) 균형잡힌 식사 제공, 아동과 함께 즐거운 식사하기 • 아동과 함께 실외놀이하기
 예) 그네타기, 정글짐 올라가기, 바퀴달린 세발 자전거 타기 등
 예) 가위질, 끈 꿰기 등 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 수면 습관 형성에 도움 • 아동의 식사 습관 형성에 도움 • 아동의 대근육 및 소근육 발달 촉진 |
|---|---|---|

인지(학습, 사고, 문제해결)발달



- 10까지 센다
- 1에서 5사이의 숫자를 가리키면 숫자를 말한다
- '어제', '내일', '아침' 또는 '밤' 등 시간에 관한 단어를 사용한다
- 활동 중(예: 이야기 시간, 미술 시간 등) 5~10분 정도 집중한다
- 자신의 이름 일부를 쓴다 ○ 글자를 가리키면 글자를 말한다



양육방법 및 효과

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동과 함께 놀이 하기
 예) 아동과 함께 퍼즐이나 블록 쌓기와 같은 조작놀이 하기
 예) 아동과 함께 시간에 관한 놀이 하기, 요일, 어제, 오늘 내일 등과 같은 노래 배우고 따라하기
 예) 둥근 해가 떴습니다 등 • 아동과 기억 게임하기
 예) 카드 게임, 시장에 가면, 아이 스파이 놀이(I Spy), 집주소 혹은 전화번호 외우기 등 | > | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 기억력, 창의력, 조작능력 등이 발달 |
|--|---|--|





언어, 의사소통



- 적어도 두 가지 사건이 포함된 이야기를 한다
(예: 고양이가 나무에 걸려있었는데 소방관이 고양이를 구했다)
- 책을 읽어주거나 이야기를 해주면 그에 대한 간단한 질문에 답한다

양육방법 및 효과

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 놀이에 대한 질문하기 • 아동의 놀이가 방해되지 않는 선에서, 아동이 무슨 놀이를 하고 있는지 질문하고, 아동의 놀이에 대해 이야기 나누기
예 “멋진 성을 만들고 있구나, 이걸 성과 연결하는 다리니?” 라고 말하기 • 아동과 함께 책 읽기 • 아동이 책의 그림을 보고 이야기를 하면서 “읽도록” 격려하기 • 책의 다음 이야기에 대해 질문해보기 | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 어휘력 및 의사소통능력 증진 • 아동의 읽기 및 이해 능력 증가 |
|---|--|

사회성, 정서발달



- 다른 아동들과 게임을 할 때 규칙을 따르거나 차례대로 번갈아가며 한다
- 양육자를 위해 노래를 하거나, 춤을 추거나, 연기를 한다
- 양말 짝 찾기 또는 식사 후 식탁 치우기 등 집에서 간단한 집안일을 한다

양육방법 및 효과

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아동이 독립적으로 선택하고 계획을 세우는 것을 격려하기 • 아동이 놀이 친구, 놀이 낱자 등을 선택할 수 있는 기회를 제공하기 • 아동이 완벽하지 않더라도 혼자서 하도록 격려하기
예 침대 정리, 단추 채우기, 컵에 물을 따르기 등을 할 때 잘 한 행동을 칭찬해주기 | <ul style="list-style-type: none"> • 아동의 주도성 발달 |
|---|--|





각 월령의 문항에서 하나라도 체크가 된다면 좀 더 자세히 관찰하고, 의심되는 징후가 있으면 전문가를 찾아 도움을 받아야 합니다.

생후 2개월



- 큰소리에도 반응하지 않는다
- 움직이는 것을 쳐다보지 않는다
- 사람을 보고 미소짓지 않는다
- 손을 입에 가져가지 않는다
- 엎드렸을 때, 고개를 들어올리지 못한다

생후 4개월



- 움직이는 것을 쳐다보지 않는다
- 사람을 보고 미소짓지 않는다
- 머리를 곳곳이 가누지 못한다
- 웅얼이를 하지 않거나 소리를 내지 않는다
- 입으로 물건을 가져가지 않는다
- 아동을 세워 안았을 때, 단단한 바닥에 발이 닿아도 다리를 뻗지 않는다
- 눈을 이리저리 잘 움직이지 못한다

생후 6개월

- 가까이 물건이 있어도 잡으려고 하지 않는다
- 엄마에게 애정표현을 하지 않는다
- 주위에서 나는 소리에 반응하지 않는다
- 물건을 입으로 가져가지 못한다
- 모음소리(아, 어, 오 등)를 내지 않는다
- 어느 쪽으로도 몸을 뒤집지 않는다
- 웃거나 화내는 소리를 내지 않는다
- 근육이 긴장되어 있고, 몸이 아주 뻣뻣해 보인다
- 형겅인형처럼 몸이 축 쳐져 보인다



발달위험 신호 (RED FLAGS)

생후 9개월

- 도와주어도 다리로 서 있을 수 없다
- 도와주어도 혼자 앉지 못한다
- 웅얼이를 하지 못한다
- 반복해서 따라하거나 둘이서 주고받는 방식의 놀이를 하지 않는다
- 이름을 불러도 반응이 없다
- 자주 보는 사람들도 잘 알아보지 못한다
- 엄마가 가리키는 곳을 쳐다보지 않는다
- 한 손에서 다른 손으로 장난감을 옮길 수가 없다



생후 12개월

- 기어다니지 않는다
- 도와주어도 서 있을 수 없다
- 아동이 보던 물건을 감추어도 찾지 않는다
- 말을 한마디도 하지 않는다
- 손 흔들기나 고개 젓기 등의 몸짓을 배우지 못한다
- 사물을 가리키지 않는다
- 이전에 할 줄 알았던 것을 하지 못한다(잊어버린다)





각 월령의 문항에서 하나라도 체크가 된다면 좀 더 자세히 관찰하고, 의심되는 징후가 있으면 전문가를 찾아 도움을 받아야 합니다.

생후 18개월



- 다른 사람에게(무언가를) 알리기 위해 대상을 가리키지 않는다
- 걸을 수 없다
- 익숙한 물건의 쓰임새를 모른다
- 다른 사람을 따라하지 않는다
- 새로운 단어가 늘지 않는다
- 알고 있는 단어가 6개 미만이다
- 주양육자가 떠나거나 돌아올 때, 쳐다보거나 관심을 갖지 않는다
- 이전에 할 줄 알았던 것을 하지 못한다(잊어버린다)

생후 24개월

- 두 단어를 조합해서 표현할 수 없다(“엄마 빠빵”, “우유 줘요”)
- 전화기, 포크, 숟가락 등과 같은 일상적인 사물의 용도를 모른다
- 행동이나 말을 따라하지 못한다
- 간단한 지시를 따르지 못한다
- 똑바로 서서 걸지 못한다
- 이전에 할 줄 알았던 것들을 하지 못한다(잊어버렸다)

생후 3세

- 자주 넘어지거나 계단을 오르내리는데 어려움이 있다
- 침을 흘리거나 말소리와 발음이 부정확하다
- 단순한 장난감으로도 놀지 못한다(예: 간단한 퍼즐, 손잡이 돌리기 등)
- 문장으로 말하지 못한다
- 간단한 지시를 이해하지 못한다
- 상상놀이를 하지 못한다
- 다른 아동들과 놀거나 장난감을 갖고 놀려고 하지 않는다
- 눈맞춤이 어렵다
- 이전에 할 줄 알았던 것들을 하지 못한다(잊어버렸다)



발달위험 신호 (RED FLAGS)

생후 4세



- 제자리에서 뿔 수 없다
- 낙서하지 못한다
- 상호작용하는 놀이나 상상놀이에 관심이 없다
- 다른 아동들을 무시하거나 가족 이외의 사람에게 반응을 보이지 않는다
- 옷입기, 잠자기, 화장실 가기 등을 거부한다
- 친숙한 동화를 다른 사람에게 이야기하지 못한다
- 세가지 요소가 포함된 지시를 따르지 못한다
- ‘같다’와 ‘다르다’를 이해하지 못한다
- 불분명하게 말한다
- 이전에 할 줄 알았던 것들을 하지 못한다(잊어버렸다)

생후 5세



- 감정표현이 다양하지 않다
- 극단적인 행동을 보인다(예: 심하게 두려워하거나, 공격적이거나, 수줍어하거나, 슬픈)
- 지나치게 내향적이거나 자발성이 부족하다
- 쉽게 산만해져서 5분 이상 하나의 활동에 집중하기 어렵다
- 사람들에게 반응하지 않거나 아주 어색하게 반응한다
- 현실과 가상을 구분해서 말하지 못한다
- 성과 이름을 말할 수 없다
- 복수형이나 과거 시제를 적절하게 사용하지 못한다
- 그림을 그리기 어렵다
- 양치질, 손씻고 닦기, 옷벗기 등을 다른 사람의 도움 없이는 하지 못한다
- 이전에 익혔던 기술을 잊어버린다

출처: The University of Texas Health Science Center(2023). Infant & Toddler developmental checklists. <https://public.clinengage.org/tools/assessment/infant-toddler-checklists/>. 부산광역시, 우리아이발달지원단(2020). 영유아와 가족을 위한 발달가이드북을 참조하여 재구성함.

초등 입학 준비



자녀가 초등학교에 들어가기 전에 학교생활에 대한 준비가 되어 있는지를 파악하는 것도 중요합니다. 아동은 입학하면 다른 아이들과 친구 맺기, 수업 활동 등을 하며 학습에 대한 기본적 태도나 행동을 습득합니다. 아동이 입학 전에 학교 적응에 필요한 기본생활습관, 정서능력, 일상생활능력, 학습능력을 갖추고 있는지 살펴봅시다.

아동 학교준비도



기본생활습관

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 사용한 물건은 제자리에 둔다.	1	2	3	4	5
2. 공공장소(식당, 공연장, 경기장, 박물관, 병원 등)에서 조용히 한다.	1	2	3	4	5
3. 활동하는 데 필요한 준비물(책, 종이, 가위, 풀 등)을 잘 간수한다.	1	2	3	4	5
4. 의자에 바른 자세로 앉아 있을 수 있다.	1	2	3	4	5
5. 다른 사람이 이야기할 때 집중하여 듣는다.	1	2	3	4	5



정서교류

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
6. 처음 만나는 사람에게 친근하게 다가간다.	1	2	3	4	5
7. 새로운 환경에 잘 적응한다.	1	2	3	4	5
8. 자신의 감정을 긍정적으로 표현한다.	1	2	3	4	5
9. 웃어른께 공손히 인사한다.	1	2	3	4	5
10. 친구와 서로 협력한다.	1	2	3	4	5



학교준비도 점검 결과 분석

각 영역의 그래프의 점수가 높을수록(5점 최고점, 영역 총점에서 5로 나누기) 그 영역에 대한 준비가 잘 되어 있음을 의미합니다. 4점 이상이면 그 영역에 대해 어느 정도 준비가 잘 되어있다는 것을, 2점 이하이면 그 영역에 대한 준비가 필요하다는 것을 의미합니다.



일상생활

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
11. 자기 집 가족사항에 대해 알고 있다.	1	2	3	4	5
12. 오늘, 여름, 취침시간 등과 같은 시간 관련 개념을 이해한다.	1	2	3	4	5
13. 좌우(오른쪽, 왼쪽)의 공간개념을 이해한다.	1	2	3	4	5
14. 일상생활에서의 지시어를 이해한다.	1	2	3	4	5
15. 책을 보는 방법(페이지 넘기기 등)을 알고 있다.	1	2	3	4	5



학습능력

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
16. 글자를 쓰는 것에 관심을 보인다.	1	2	3	4	5
17. 글자를 읽는 것에 관심을 보인다.	1	2	3	4	5
18. 가위를 이용하여 모양을 반듯하게 오린다.	1	2	3	4	5
19. 모양을 정확하게 따라 그린다.	1	2	3	4	5
20. 다른 사람의 말을 듣고 바르게 전달한다.	1	2	3	4	5

출처: 박연정, 정옥분(2008). 학교준비도 척도개발 및 타당화 연구. 인간발달연구, 15(1), 23-47. 일부 수정함.

초등학교 입학대상자에 해당하는 아동



1



취학통지서



2



예비소집



3



3월 학교 입학



예비 초등학생 부모를 위한 사회적 지원

가족센터, 육아종합지원센터, 교육청 등에서 초등학교 입학생 학부모를 대상으로 교육이 제공되고 있습니다.



예방접종확인서 발급 받기

예방접종확인서는 가까운 보건소에서 발급받거나 인터넷 사이트(아래)를 통해 발급받을 수 있습니다.



예방접종도우미
(<https://nip.kdca.go.kr/irhp/index.jsp>)



정부24
(<https://www.gov.kr/portal/main/nologin>)



○ 읍·면·동 사무소(주민센터)에서 12월부터 1월 중순에 우편을 통해 취학통지서를 보냅니다.



○ 취학통지서에는 자녀의 이름, 자녀가 다니게 될 학교 이름, 예비소집일, 입학날짜 등이 적혀 있습니다.



○ 취학통지서에 적힌 날짜에 취학통지서와 예방접종확인서를 가지고 예비소집에 갑니다.



○ 예비소집일에 학교에 가서 접수창구에 취학통지서를 내면 담당자가 성별과 이름 등을 확인해줍니다.



○ 초등학교 입학 후 아동은 교사, 또래, 학교규칙 등 학교생활에 적응해야 하기 때문에, 이 기간에는 부모의 지지가 필요합니다.

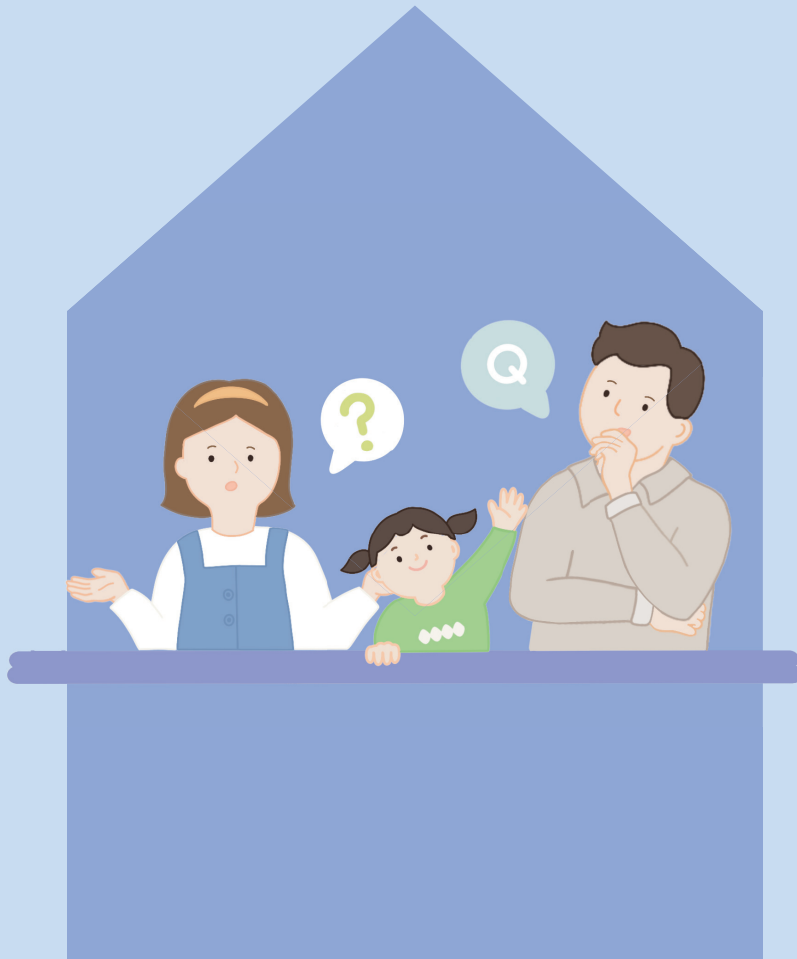


○ 매학기마다 교사 상담이 진행됩니다. 상담 시간에 아이의 학교생활에 대해 묻고 들을 수 있습니다.

○ 자신의 장애유형을 고려하여 교사와 상담방법을 미리 의논할 수 있으며, 상담 전에 미리 교사에게 묻거나 전달하고자 하는 내용을 준비해두면 자녀 상담에 도움이 됩니다.



장애부모 Q & A



3.

세상에 완벽한 부모는 없습니다.

나 자신을 늘 성찰하고 아이를 이해하기 위해 진심으로 노력하며
아이와 함께 우리의 삶을 차근차근 그려나간다면
누구든지 충분히 좋은 부모가 될 수 있습니다.



장애부모



Q 장애가 있는데 부모 역할을 잘 할 수 있을까요?

Q 아이에게 어떤 부모가 되어야 하나요?

Q ‘좋은’ 부모란 어떤 사람일까요?

Q 아이의 양육에 참여하는 사람이 많은데, 부모가 어떻게 주도권을 가질 수 있을까요?

Q 아이에 관해 누구와 상의해야 할까요?

Q 아이에게 저의 장애를 어떻게 설명해야 할까요?



장애 유형별 자녀 돌보기



시각장애 부모의 자녀 돌보기

- ❶ 아이 이유식을 어떻게 먹이나요?
- ❷ 아이에게 어떻게 책을 읽어주나요?
- ❸ 아이와 어떻게 외출하나요?
- ❹ 다른 부모들과 어떻게 소통하나요?



청각장애 부모의 자녀 돌보기

- ❶ 아이의 울음소리를 어떻게 알 수 있을까요?
- ❷ 아이와 어떻게 대화를 나눌 수 있을까요?
- ❸ 아이의 병원 진료를 어떻게 보나요?
- ❹ 선생님과 어떻게 소통해야 하나요?



지체장애 부모의 자녀 돌보기

- ❶ 아이가 대변을 보았을 때, 어떻게 씻겨줄 수 있나요?
- ❷ 아이를 편하게 안아줄 수 있는 방법이 있나요?
- ❸ 아이와 집에서 할 수 있는 놀이에는 어떤 것들이 있을까요?
- ❹ 아이에게 부탁해도 괜찮을까요?



장애가 있는데 부모 역할을 잘 할 수 있을까요?





부모가 된다는 것은 아이를 임신하고 출산하는 것 이상의 의미를 가집니다. 부모가 되면 나의 삶과 그동안 살아왔던 방식에 많은 변화가 생깁니다. 그간 자유롭게 할 수 있던 일을 아이로 인해 하지 못하게 되기도 하고, 그간 할 수 없던 일, 엄두내지 못했던 일을 아이로 인해 할 수 있게 되기도 합니다. 하지만 부모가 되면 그러한 크고 작은 변화들을 기꺼이 받아들일 수 있어야 합니다. 어떤 이들은 장애를 가진 이들은 부모가 될 수 없다고 말하기도 합니다.

하지만 '장애'의 유무는 부모의 필요충분조건이 될 수 없습니다.
중요한 것은 '내가 한 아이를 책임질 준비가 되었는가?'입니다.

아이를 기르는 것은 많은 노력과 수고를 필요로 합니다. 하지만 그럼에도 불구하고 장애를 가진 부모 중 많은 이들은 부모가 된 것이 인생에서 제일 잘 한 일이며, 아이로 인해 행복하다고 말합니다.



김○○ 어머니

엄마가 되기 전에는 내가 장애가 있기 때문에 할 수 없는 부분이 많다고 생각하며 도움을 많이 받으며 살아왔어요. 그렇지만 나는 어머니가, 내가 엄마로서 아이에게 해야 하는 부분들이 크다 보니까 어떻게든 하게 되더라고요. 그런 과정을 거치며 저 자신이 긍정적으로 많이 바뀌었어요. 장애가 있든 없든 아이는 무조건 낳아야 한다고 생각을 해요. 아이가 주는 행복이 정말 커요.



박○○ 어머니

아기를 낳기 전에는 '내가 아이를 어떻게 키울 수 있을까?', '아기가 울고 그러면 안아서 달래야 하는데 그게 가능할까?', '목욕은 어떻게 시켜야 하며, 똥을 싸면 어떻게 해야 하나?' 그랬지만 사람이 닥치면 하게 된다고, 한 손으로 아기를 안고 벽을 잡고 걸어서 나올 수 있거든요. 그래서 목욕도 혼자 시켜본 적도 있어요. 미리 겁먹을 필요는 없는 것 같아요. 어른들이 아이를 낳으면 알아서 큰다고 하는 말처럼, 다 어떻게든 되는 것 같아요.



아이에게 어떤 부모가 되어야 하나요?





사람은 저마다 다른 외형, 성격, 특성을 가지고 있습니다. 뿐만 아니라, 우리 모두는 저마다 다른 성장과정을 거쳐 지금의 ‘나’가 되었습니다. 나라는 사람이 다른 사람과 다르듯 나라는 ‘부모’ 역시 다른 ‘부모’와 다를 수밖에 없습니다. 또한 우리가 되고 싶은 이상적인 부모의 모습과 현재의 나의 모습이 정확히 일치하는 것도 어렵습니다.

‘나는 아이에게 어떤 부모가 되어야 하는지’에
대한 질문에 스스로 답하기 위해서는
먼저 나 자신에 대한 이해가 충분히 되어야 합니다.

나는 어떤 사람인지, 나는 어떤 삶을 살아왔는지, 나의 장애는 나에게 어떠한 영향을 주고 있는지, 나는 무엇을 잘하는지, 나는 무엇을 좋아하는지, 나는 언제 행복한지, 나는 무엇을 두려워하는지, 나는 언제 슬픔을 느끼는지, 나는 언제 좌절하는지, 나는 어떤 방식으로 부정적인 감정을 다루는지 등 나에 대해 충분히 생각할 시간을 가져야 합니다. 그러한 나에 대한 이해를 바탕으로 나라는 ‘부모’의 모습을 그려 나가세요.



김○○ 어머니

저는 제가 받았을 때 싫었던 것들은 아이한테 안 해요. 그리고 내가 받았을 때 좋았던 것들은 아이한테 더 하죠. 이게 조금 명확한 것 같아요. 그래서 아이의 말을 잘 들어주고 아이하고 소통을 잘하고 싶어요.



‘좋은’ 부모란 어떤 사람일까요?





많은 부모가 아이가 원하는 것이라면 물질적인 것이든 정신적인 것이든 뭐든지 해주고 싶어 하며, 그
래야 아이가 잘 자라고 행복할 것이라 생각합니다. 더욱이 아이의 발달 단계마다 제공되어야 한다고
여겨지는 장난감이나 학습지, 수많은 사설교육들은 마치 그것을 하지 않으면 양육을 제대로 하고 있지
않다는 착각을 불러일으킵니다. 하지만 아이에게 많은 시간과 노력, 자원을 쏟아 부어야지 좋은 부모
가 되는 것도, 그렇지 않다고 좋은 부모가 아닌 것도 아닙니다. 그리고 풍요가 반드시 아이의 최상의 발
달을 보장하는 것도 아닙니다.

그렇기에 내가 아이에게 무언가를 꼭 해주어야 한다는 생각과
무언가를 해주지 않으면 마치 아이에게
결핍이 생길 것 같다는 불안함을 내려놓아야 합니다.

좋은 부모가 되기 위해서는 항상 객관적으로 부모로서의 자신을 성찰할 수 있어야 하며, 나뿐만 아니
라 나와 아이의 관계를 넘어 나와 나의 부모의 관계까지 성찰할 수 있어야 합니다. 그리고 부족한 부분
에 대해 자신을 기꺼이 보완해 나갈 수 있어야 합니다. 또한 이 세상에는 완벽한 사람이 없기에 완벽한
부모도 없으며, 장애의 유무가 좋은 부모가 되는 것을 결정하는 것은 더더욱 아닙니다. 그렇기에 내 아
이에게는 내가 최고의 부모라는 마음으로 내가 할 수 있는 범위 내에서 최선을 다할 수 있어야 합니다.



민○○ 어머니

청각장애인 부모이지만 자녀를 위해서 아이와 대화하며 가깝게 지내야 해요.
아이와 계속 대화를 하고 마음을 열고 공감해야 해요. 서로 소통하고, 대화하
고, 계속 가깝게 친하게 지내고, 아이들 말을 무시하지 말고 잘 들어주는 것이
좋은 부모의 역할이라고 생각해요.










양육 효능감

아이를 보살피고, 아이와 관련된 문제를 해결하는 등
아이의 양육에 필요한 것들을
해 낼 수 있다는 부모의 믿음을 말합니다.



아이의 양육에 필요한 여러 가지 것들에 대하여(‘할 수 있다,’ ‘방법을 찾아서 할 수 있다,’ ‘할 수 없다’)의 구분을 해 보세요. 그리고 내가 할 수 있는 것들에 대해서는 최선을 다 하고, 방법을 찾으면 할 수 있는 것들을 점차 늘려나가야 합니다. 때로는 내가 할 수 없는 것들은 과감히 포기하고, 내가 할 수 있는 것들에 더 집중할 때 나의 양육 효능감을 높일 수 있습니다.

아이의 양육에 필요한 것들(예시)	할 수 있다	방법을 찾으면 할 수 있다	할 수 없다
 기저귀 갈기			
 손톱 깎기			
 책 읽어주기			
 목욕시키기			
 이유식 만들기			
 병원에 가기			
 아이와 대화 나누기			



아이의 양육에 참여하는 사람이 많은데, 부모가 어떻게 주도권을 가질 수 있을까요?

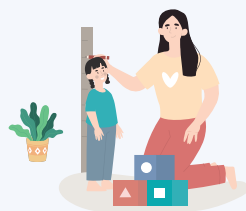




부모가 장애로 인해 다른 분의 도움을 받고 있다 해도 양육에 주도권을 가질 수 있습니다.

아이의 양육과 관련된 규칙을 정하고,
양육을 보조해 주는 구성원들이 잘 이해할 수 있게 직접 전달한 후,
잘 보이는 곳에 게시해 두세요.

규칙을 너무 세부적으로 많이 정하면 구성원들 간에 일관성을 유지하기 어려워집니다. 가능한 큰 틀에서 최소한의 규칙을 세워 보세요. 하지만 상황에 따라 정한 규칙을 지키기 어렵거나, 아이가 규칙을 따르려 하지 않을 때도 있을 것입니다. 그럴 때에는 반드시 부모와 상의하여 결정하도록 하세요. 아이가 어릴 때에는 부모가 일방적으로 규칙을 정하기도 하지만, 아이가 자라서 의사표현이 가능해지면 아이의 연령과 발달에 맞는 규칙을 아이와 함께 정해 보세요. 아이와 함께 규칙을 정하게 되면 규칙에 대한 책임감을 갖게 됩니다.





가사에 대한 규칙은 양육 규칙과 별개로 세워야 합니다.
가사에 대한 규칙은 세부적이고 구체적으로 정해 주세요.



젖병을 먼저 아기세제로
뉘아 주신 후, 물이 끓기 시작하면
10초 정도 담갔다가 꺼내서
젖병 건조대에 말려 주세요.



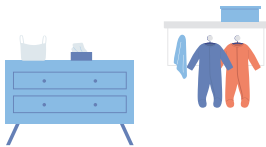
이유식 재료 입자 크기는
○○정도면 좋겠어요.
재료를 끓이기 전에 제게 한 번
보여주시겠어요?



장애로 인해 꼭 알아야 하거나 지켜야 하는 것이 있다면
반드시 전달해야 합니다.



제가 보이지 않기 때문에
물건을 다른 곳에 두시면
찾을 수가 없어요.
꼭 정해진 곳에 놓아주세요.

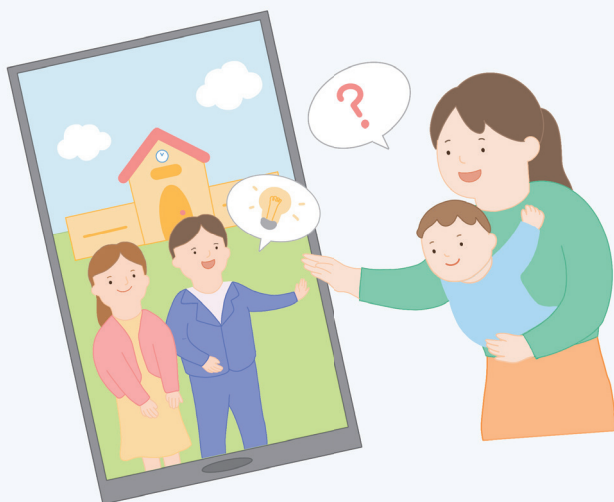


저에게 어떤 말을 전하실 때에
꼭 얼굴을 보고 말씀해 주세요.
그래야 제가 입모양을 읽고
무슨 말씀을 하시는 지 알 수 있어요





아이에 관해 누구와 상의해야 할까요?





아이를 기르다 보면 아이에 관해 혼자 결정하기 어려운 일이나 걱정이 되는 일이 생기기 마련입니다. 요즘은 인터넷으로 쉽게 육아 정보를 많이 얻을 수 있어서 도움을 받을 수 있지만, 그러한 정보가 내 아이와 부모와 우리 가정의 상황에 꼭 맞기는 쉽지 않습니다.

그렇기에 일반적인 육아 정보와 더불어 어린이집 선생님과 같은 내 아이에 대해 잘 알고 있는 주변 사람과 상의하는 것이 좋습니다. 혹은 복지관을 통해 나와 같은 장애를 가지고 있는 부모나 관련 모임을 소개받을 수 있습니다.

이들에게 그들이 직접 겪고 시행착오를 거쳐 체득한 신생아 씻기는 방법, 기저귀 가는 방법, 분유 타는 방법, 아이 걸음마 시키는 방법, 책 읽어주는 방법, 아이와 소통하는 방법, 양육 스트레스 다루는 법 등에 대해 이야기 듣고 이를 참고하여 아이를 기르는데 활용할 수 있습니다.



이○○ 어머니

복지관에서 연결을 해주셔서 같은 장애를 가진 어머니와 1년 동안 한 달에 한 번씩 교류 했어요. 중간 중간 우울하거나 그럴 때에는 통화도 했고요. 급한 일이 생겼을 때에는 ‘이런 경우에는 아이한테 어떻게 해줘야 해요?’ 라고 질문하면 육아 선배로서 조언을 해 줘서 도움이 많이 됐어요.



김○○ 어머니

아이를 키우는 동료들이 있었는데, 그 분들은 아이가 중학생, 고등학생 이런 거예요. 그 분들에게 많이 물어봤죠. 저도 결혼을 하고 싶고 아이를 낳고 싶고 하다 보니깐. 그런데 다들 ‘하다 보면 되더라.’ 라고 이야기하더라고요. ‘쉬했으면 앞 에든 뒤에든 만져보면 되고, 냄새 맡아보면 되고 하니깐 너무 어렵게 걱정 안 해도 된다.’ 고요. 괜찮다고 이야기를 많이 해줘서 용기를 많이 얻었어요.



아이에게 저의 장애를 어떻게 설명해야 할까요?





아이는 부모와 함께 살아가며 부모의 장애를 자연스럽게 이해하고, 부모의 장애로 인한 삶의 방식에 적응하게 됩니다. 아이가 생각이 자라고 말을 하게 되면, “아빠는 왜 눈이 안 보여?”, “엄마는 왜 들리지 않아?”, “아빠는 왜 달리기를 못해?” 등 다른 부모와 나의 부모가 갖는 차이에 대한 질문을 하기 시작합니다. 또 아이가 좀 더 자라 사회관계가 확장되면 아이가 타인에게 그런 질문을 받게 될 수도 있습니다.

아이에게 부모가 갖는 장애에 대해 설명해 주세요.
왜 장애를 갖게 되었는지, 그로 인해 어떤 변화가 생겼는지,
장애가 갖는 특성은 무엇인지 등에 대해 자세히 이야기 해 주세요.

덧붙여 아이가 장애 자체는 강점도 약점도 아닌 하나의 정체성이며, 모든 사람은 모두 다른 정체성을 가지기에 소중하고 아름답다는 것을 이해할 수 있게 도와주세요.



김○○ 어머니

“엄마가 이게 잘 안 보여. 엄마가 이걸 잘 몰라서 해줄 수가 없어. 아빠한테 해달라고 할까?” 그렇게 자주 말해요. “엄마, 이거 안 보여.” 엄마가 잘해줄 수 없는 부분에 대해 아이에게 이야기 해주고 있어요. 그리고 알려줘야 할 것 같고. 당연히 아이도 차츰 받아들이고 알 수 있게 해야 한다고 생각해요.



박○○ 어머니

우리 아이들이 엄마, 아빠를 봤을 때, ‘장애가 있어도 우리 엄마, 아빠는 당당하고 멋지고 훌륭하게 저렇게 잘 사니까 괜찮아. 나도 할 수 있어!’ 라는 생각을 자연스럽게 할 수 있게 노력해요. 일상생활을 할 때 제가 자신감 있게 지내고, 사람들과 유대관계도 잘 갖고 이런 모습을 보여줘요. 아이들에게 저희 부부가 ‘장애를 갖고 살지만 잘할 수 있다’는 그런 자신감을 심어줄 수 있는 롤 모델이 돼야겠다고 생각해요.



시각장애 부모의 자녀 돌보기

아이 이유식을 어떻게 먹이나요?





아이마다 개별차가 있기는 하지만 대개 생후 4~6개월 정도가 되면 수유와 이유식을 병행하기 시작합니다.

초기 이유식



이유식을 처음 시작할 때에는 건더기가 없고 물처럼 흐르는 쌀미음부터 시작하기 때문에 아이에게 제대로 먹이기 어렵습니다.



아이를 범퍼의자에 앉히고 부모는 마주 앉아 입의 위치를 확인하며 먹이거나, 아이를 부모의 한쪽 허벅지에 앉히고 한 팔로 아이의 허리를 감싸 안은 자세로 다른 손으로는 아이 입의 위치를 확인하며 먹이는 것이 편할 수 있습니다.



처음 이유식을 시작할 때에는 아이에게 많은 양을 먹이는 것이 목표가 아니라, 숟가락으로 먹는 방식과 이유식의 식감과 목 넘김 등에 익숙해지는 것을 목표로 합니다. 따라서 정해진 시간 동안 가벼운 마음으로 먹이도록 합니다.



아이가 아직 입을 벌려 음식을 먹는 것이 익숙하지 않기 때문에 이유식을 많이 흘리게 됩니다.

중기 이유식

중기 이유식부터는 건더기의 입자가 커지고 아이가 한 번에 받아들일 수 있는 양과 한 끼에 먹는 총량이 늘어납니다. 가벼운 숟가락을 사용하여 먹이면 아이가 어느 정도 먹었는지 무게로 알기 쉽습니다.

아이에게도 부드러운 숟가락을 주어 숟가락으로 이유식을 직접 떠 보게 하거나 숟가락을 입으로 가져가 보게 하여 스스로 이유식을 먹는 습관을 형성해 나갈 수 있습니다.



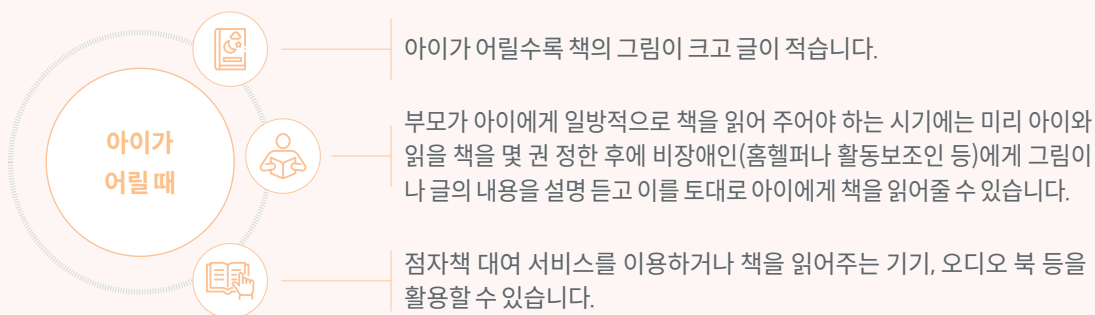
시각장애 부모의 자녀 돌보기

아이에게 어떻게 책을 읽어주나요?

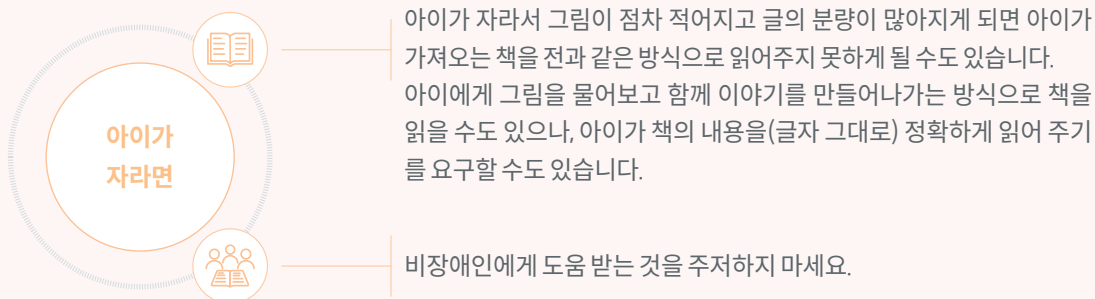




시각장애를 가진 부모에게 책은 아이에게 세상을 보여주고 함께 세상을 바라보는 중요한 수단입니다. 그렇기에 아이가 건네는 책을 비장애인처럼 읽어줄 수 없다는 것에 마음 아파하는 시각장애 부모가 많습니다. 하지만 많은 시각장애 부모가 나름의 방식으로 아이에게 책을 읽어 주고 있습니다. 더욱이 아이가 커서 스스로 글을 읽을 수 있게 되면 책을 읽어 주어야 한다는 부담에서 자유로워질 수 있습니다.



‘아빠는 보이지 않기 때문에’, ‘엄마는 보이지 않기 때문에’ 할 수 없는 일들이 있고, 보이지 않아도 할 수 있는 일들이 많다는 것을 아이가 어릴 때부터 자연스럽게 이해하고 적응하게 해 주세요.





시각장애 부모의 자녀 돌보기

아이와 어떻게 외출하나요?





시각장애를 가진 부모는 외출할 때 아이의 손을 놓치거나, 아이를 즉각적으로 찾지 못하거나, 미처 손 쓸 새 없이 아이가 위험한 상황에 놓일까봐 걱정이 될 수 있을 것입니다. 개인차가 있기는 하지만 대개 아이는 돌 무렵이 되면 걷기 시작합니다.

걸음마 연습



아이가 걸음마 연습을 시작할 때부터 ‘밖에서는 같이 가는 사람(아빠, 엄마, 홈헬퍼 등) 손을 놓지 않기’ 규칙을 정하는 것이 도움이 될 수 있습니다.



규칙을 형성하기 위해서 아이에게 반복적으로 이야기 해 주어야 하며, 집에서 미리 충분히 연습을 해야 합니다.



때로는 아이가 ‘밖에서 손을 잡는 규칙’을 잊어버리고 어느새 잡은 손을 놓고 저만치 앞서갈지도 모릅니다. 그래도 당황하지 말고 자리에 서서 아이를 부른 후, 다시 손을 잡게 해야 합니다.



아이가 손을 놓고 가는 일이 빈번하게 발생한다면, 아이의 안전을 위해 보이는 다른 사람과 동행해야 할지도 모릅니다.



부모가 아이의 성향과 특성에 맞춰 아이를 양육하는 것처럼, 아이도 부모의 성향과 특성에 적응하고 이에 맞춰 살아갑니다. 그렇기에 아이는 이른 시기부터 보이지 않는 부모의 행동양식을 알고 이에 적응하며 살아가게 될 것입니다.

많은 시각 장애 부모의 아이가 부모의 손을 잡고 외출하는 것을 자연스럽게 받아들이게 되며, 아이가 좀 더 자라면 자신에게 익숙한 장소(어린이집, 놀이터, 마트 등)로 부모를 안내하는 행동을 한다고 합니다. 또한 아이가 더 자라서 스스로 위험요소를 인지하고 피할 수 있게 되면 더 이상 ‘밖에서 손을 잡는 규칙’은 필요하지 않게 될 것입니다.



시각장애 부모의 자녀 돌보기

다른 부모들과 어떻게 소통하나요?





아이를 어린이집이나 유치원 등의 기관에 보내기 시작하면 아이 친구의 부모들과 어떻게 소통해야 할지 고민이 될 수 있습니다. 매일 마주치는 사람이라도 내가 먼저 인사를 건네지 못하거나 상대방이 건네 오는 인사를 모른 채 지나칠 수도 있기에, 혹시 내가 무례하게 보이지는 않을까 걱정이 되기도 할 것입니다. 자신의 장애가 언뜻 보아 드러나지 않거나 불필요하게 오해를 받게 되는 상황에 마음이 쓰인다면, 다른 부모들에게 먼저 자신의 장애에 대해 설명하는 것이 도움이 될 수 있습니다.

장애에 대해 편견을 가지지 않은 이라 할지라도 의외로 비장애인 중에는 장애인에게 어떻게 다가가야 할지 모르는 사람이 많습니다.

아이를 키우는 부모는 ‘아이’라는 공통적인 화제가 있기에 나눌 이야깃거리가 많습니다.



다른 부모와 소통



같은 연령대의 아이를 키우고 있기에 비슷한 관심사, 걱정거리 등을 가지고 있을지도 모릅니다.

부모가 참여할 수 있는 행사가 많습니다. 이런 행사들에 참여함으로써 우리 아이 반뿐만 아니라 다른 반 부모들과도 소통할 수 있게 됩니다.



청각장애 부모의 자녀 돌보기

아이의 울음소리를 어떻게 알 수 있을까요?





청각장애 부모는 아이의 울음소리를 듣지 못해서 혹여나 아이의 필요나 위험신호를 감지하지 못할까 봐 걱정이 될 수 있습니다. 어릴수록 아이의 하루는 먹고, 소변이나 대변을 보고, 졸려서 잠이 들고, 다시 일어나서 먹고 놀다가 또다시 잠이 드는 일상이 반복됩니다. 이 과정에서 울음은 아이의 주요한 의사소통 방식으로서 아이는 울음으로 자신의 욕구나 불편함을 드러냅니다.



아이의 갑작스러운 위험 상황에서 울 수 있습니다(아이의 울음소리를 센서로 감지하여 부모에게 진동이나 시각 신호로 알려주는 장치가 개발되어 있습니다.).



청각장애 부모의 자녀 돌보기

아이와 어떻게 대화를 나눌 수 있을까요?





아이가 청인인 경우 부모와 아이의 언어 방식이 다르기에 아이에게 어떻게 말을 가르쳐야 하고, 어떻게 소통해야 할지 고민하는 청각장애 부모들이 많습니다. 아이는 ‘다름’에 대해 일찍 경험할수록 ‘다름’으로 인한 차이에 익숙해집니다. 또한 부모와 자녀 간의 진정한 대화는 서로에 대한 깊은 신뢰와 이해가 바탕이 됩니다.

아이와의 소통



부모가 아이의 언어 방식에 애써 맞추려고 하거나, 아이가 혹여나 언어 발달이 지연 될까봐 걱정하기보다 아이와의 유대감을 기르는 데에 더 마음을 쏟아야 합니다.



아이가 자람에 따라 점차 사회관계가 확장되기에 타인(선생님, 또래친구 등)을 통해 청인의 말을 배울 수 있을 것입니다.



부모가 수어를 사용하는 경우 혹은 한 쪽 부모만 수어를 사용하는 경우라면 아이에게 수어를 사용하는 모습을 보여 주고 수어로 말을 건네 보세요.



아이는 수어와 청인의 말을 이중 언어처럼 사용할 수 있게 될 것입니다. 또한 구화와 필담도 자연스럽게 사용하기를 바랍니다. 아이의 언어가 확장될수록 아이의 세계는 더욱 넓어질 것입니다.



청각장애 부모의 자녀 돌보기

아이의 병원 진료를 어떻게 보나요?





아이를 키우다보면 영유아 건강검진, 영유아 구강검진, 시기별 예방 접종 뿐만 아니라 감기, 장염 등의 이유로 병원 갈 일이 참 많습니다. 필담과 수화를 주로 사용하는 경우에는 의료진과의 원활한 의사소통을 위해 미리 상황별 메모를 작성해 두는 것이 도움이 됩니다.

병원 진료



상황별 메모 작성

- 아이가 감기 증상을 보여 병원을 방문하는 경우에는 어떤 증상을 보였는지, 언제부터 증상이 시작되었는지, 전반적인 컨디션은 평소와 어떻게 다른지, 열은 몇 도였는지 등을 가능한 한 자세히 적어갑니다.
- 아이의 키와 몸무게를 적어 가면 좋습니다. 이는 약을 조절할 때 필요하며, 병원에서 바로 측정 가능하기도 합니다.



미리 간단한 메모

- 병명이 다를지라도 아이가 보이는 증상은 비슷한 경우가 많기 때문에(발열, 복통, 구토, 설사 등) 미리 간단한 메모를 준비해 두면 응급 상황에 활용할 수 있습니다.



의료진에게 설명

- 병원 방문 시 필요한 배려에 대해 의료진에게 구체적으로 부탁해야 합니다.
- 부모는 아이의 상황과 건강상태에 대해 가장 잘 이해해야 하기 때문에 의료진에게 재차 설명을 요구하거나 궁금한 것들에 대해 묻는 것을 주저하지 않기를 바랍니다.





청각장애 부모의 자녀 돌보기

선생님과 어떻게 소통해야 하나요?





청각장애를 가진 부모들 중 아이가 다니는 기관의 선생님과 소통에 어려움이 있다고 하는 분들이 많습니다. 선생님과 원활한 소통을 위해서는 먼저 선생님이 부모의 장애와 장애로 인해 요구되는 것들을 이해해야만 합니다. 비장애인은 장애인과 함께 해 본 경험과 장애인에 대해 갖는 이해의 정도가 제한적일 수 있기 때문에 가능한 한 부모의 장애에 대해 구체적이고 상세히 알려야 합니다.

선생님과 소통



기관에서 부모와 선생님 간 소통을 할 수 있는 알림장 기능의 애플리케이션을 이용하는 경우가 많습니다.

애플리케이션

- 기관에서는 아이의 활동사진, 하루 일과 등에 대해 글로 적어서 부모에게 전달하고, 부모도 사진, 동영상을 첨부하거나 글을 적어서 선생님에게 전달할 수 있습니다.



자녀가 학교 입학 앞둔 시점에 있다면 가급적 입학 전

개별적인 상담 요청

- 학교 홈페이지에서 학교 메일 주소나 팩스 번호 등을 확인할 수 있습니다.

선생님과 직접 대면

- 자녀의 학교 생활과 관련하여 도움이 필요한 부분을 전달하는 것이 좋습니다(수화통역사가 필요한 경우 미리 날짜를 조정하기 바랍니다).



초등학교에서 사용하는 애플리케이션

애플리케이션

- 선생님과 부모가 서로 채팅을 하거나 사진 등의 파일을 주고받을 수 있는 기능이 있습니다. 이러한 기능을 활용하여 평소 궁금하거나 걱정되는 것에 대해 선생님과 소통할 수 있습니다.



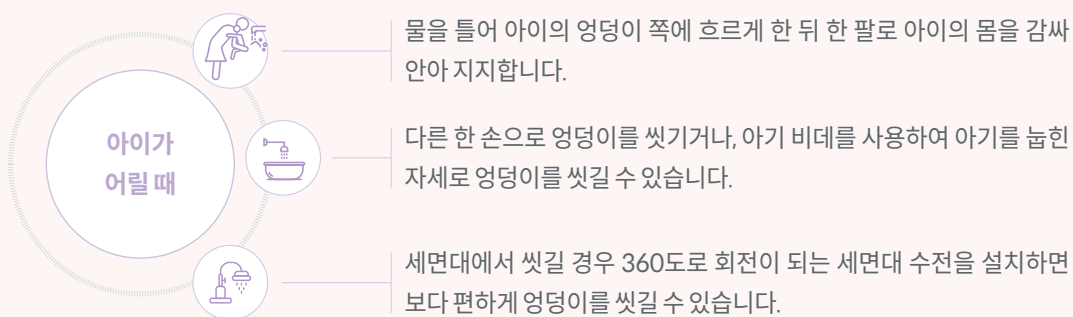
지체장애 부모의 자녀 돌보기

아이가 대변을 보았을 때, 어떻게 씻겨줄 수 있나요?

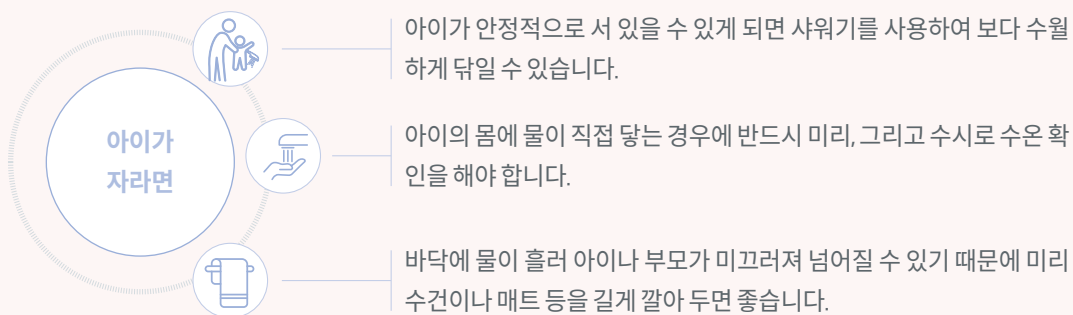




지체장애 부모는 아이가 대변을 보았을 때 씻겨주는 자세가 불편할 수 있습니다.



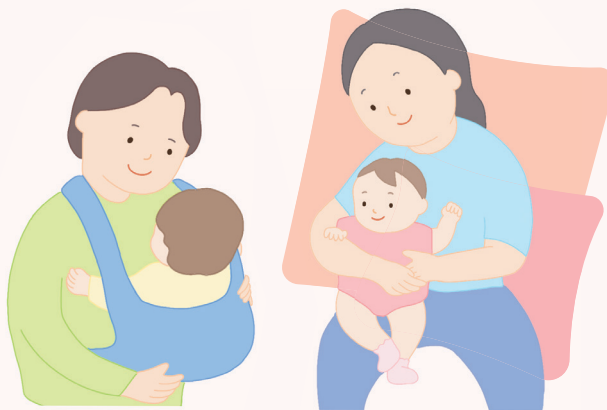
신생아 시기에는 대변을 수시로 보지만, 아이가 커갈수록 대변을 보는 횟수는 줄고 시간도 규칙적으로 바뀝니다.





지체장애 부모의 자녀 돌보기

아이를 편하게 안아줄 수 있는 방법이 있나요?





갓 태어난 아이를 품에 안는 순간은 결코 잊히지 않을 것입니다. 부모는 아이를 안고 아이와 체온을 나누며 부모가 되었음을 실감하고 아이와 정서적으로 교감하게 되며, 아이는 부모에게 안겨 큰 안정감을 느낍니다. 그런데 많은 부모가 아이를 안아 올려야만 아이를 안아 주는 것이라 생각합니다. 아이가 어릴 때에는 비교적 쉽게 안아 올릴 수 있지만 아이가 자랄수록 아이의 무게를 두 팔로 온전히 감당하는 것이 어려워질 수 있습니다. 또한 안아 올려지는 데에 아이가 익숙해지면 그 외의 안는 방식은 만족하지 못하는 상황이 올 수도 있습니다. 하지만 아이를 들어 올리지 않고 품에 안는 것만으로도 충분히 아이에게 안정감을 줄 수 있으며, 부모의 신체적인 부담과 피로도 줄일 수 있습니다.





지체장애 부모의 자녀 돌보기

아이와 집에서 할 수 있는 놀이에는 어떤 것들이 있을까요?





아이와 바깥놀이를 자주 하기 어려운 경우, 부모는 아이와 함께 다양한 놀이를 하며 집에서도 충분히 의미 있는 시간을 보낼 수 있습니다.

신체적인
움직임이 많다



동적인 놀이

숨바꼭질, 무궁화 꽃이 피었습니다, 음악 들으며 신체 표현하기, 훌라후프 터널 통과하기, 줄 밟 지나가기, 몸짓으로만 단어 표현하기, 동물 흉내 내기, 공 굴려서 주고받기, 한 다리로 오래 버티기

집에서 할 수 있는 동적인 놀이
(거주 환경에 맞게 소음을 조절하기 위하여 놀이 전에 미리 규칙을 정할 필요가 있습니다.)

주로 앉아서 놀이를 하며
신체적인 움직임이 거의 없다



정적인 놀이

책 읽기, 종이접기, 색칠하기, 만들기, 점토놀이, 컵 쌓기, 간단한 요리, 퍼즐 놀이, 블록 놀이, 역할놀이, 보드게임, 동·식물 돌보기, 수수께끼, 스무고개, 끝말잇기 등 무궁무진합니다

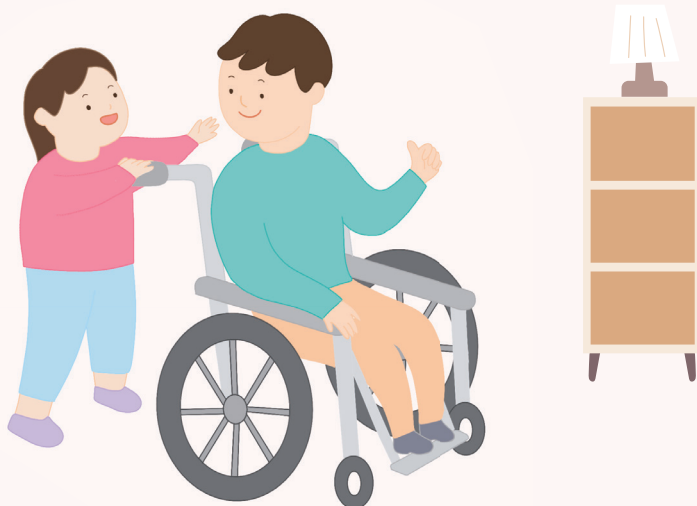


아이마다 성향이나 개별적인 발달 차이에 따라 특별히 좋아하거나 선호하는 놀이가 다를 수 있습니다. 평소에 아이의 놀이를 유심히 관찰하여 아이에게 필요한 놀잇감이나 재료를 제공하여 준다면 실내에서도 아이들이 충분한 놀이를 하는데 도움이 될 수 있습니다.



지체장애 부모의 자녀 돌보기

아이에게 부탁해도 괜찮을까요?





아이가 어느 정도 자라서 타인의 요구나 지시를 잘 알아듣고, 스스로 의사표현을 할 수 있는 무렵이 되면 부모가 아이에게 무언가를 부탁할 수 있게 됩니다. 장애를 가진 부모 중에는 아이에게 부탁을 하는 것에 대해 미안해하는 분들이 많습니다. 하지만 자신의 장애로 인해 아이에게 부탁하는 것에 대해 미안한 마음은 갖지 않기를 바랍니다. 아이가 세상에 태어난 순간부터 부모는 아이의 가장 든든한 버팀목이 되어야 하며, 부모의 자존감은 곧 아이의 자존감으로 이어집니다.

아이에게
나의 존재에 대한



미안함



너의
존재에 대한



고마움



아이에게 무언가를 부탁한 후에는 반드시 “○○야, 고마워.
네 덕분에 아빠/엄마가 ~~ 할 수 있게 되었네.”라며 고마움을 표현해 주세요.

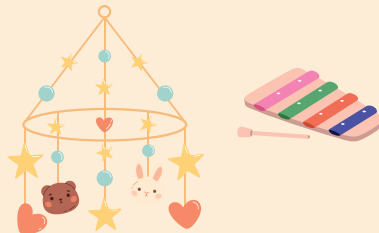
아이는 어릴 때부터 가족 구성원의 일원으로 역할을 분담하며
해내는 과정에서 책임감을 기를 수 있으며,
자신이 부모에게 도움이 될 수 있다는 사실에 기뻐하기도 합니다.

부록



4

장애부모는 장애의 유형에 따라
임신, 출산, 양육과정에서 어려움이 있을 수 있기 때문에
효율적으로 부모 역할을 해낼 수 있게끔 필요한
사회적 지원체계를 마련하는 것이 필요합니다.





임신·출산



복지서비스



지원 대상 및 지원내용



신청방법 및 신청문의

임산부 건강관리 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 보건소 등록 임산부 • 모자보건수첩 발급, 산전검사비 지원, 엽산제 및 철분제 지원 	
고위험 임산부 의료비 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 9대 고위험 임신질환으로 진단받고 입원치료를 받은 임산부 • 고위험 임신질환 입원치료비: 전액본인부담금 및 비급여 진료비의 90% 지원(최대 1인당 300만원) 	<ul style="list-style-type: none"> • 보건소/보건복지 상담센터 ☎ 129
산모·신생아 건강관리 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 기초생활수급자, 차상위계층, 중위소득 150% 이하 출산 가정(장애인 산모·신생아 가정은 소득초과 시 지원) • 산모·신생아 건강관리사가 출산 가정을 방문해 산후관리를 돕는 바우처(이용권) 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 시군구 보건소 • 복지포(www.bokjiro.go.kr)
생애 초기 건강관리 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 임산부 및 2세 미만 영아 가정 • 건강상담, 영아 발달상담, 양육교육, 정서적지지 등 맞춤형 건강관리 서비스 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 주소지 관할 시군구 보건소 • 보건복지 상담센터 ☎ 129
첫만남이용권 (국민행복카드)	<ul style="list-style-type: none"> • 출생신고 완료 및 주민등록번호 부여된 아동 • 출생아당 200만원 지급, 둘째아 이상은 300만원 ("24.1.1 이후) 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍·면·동 행정복지센터/보건소 • 보건복지 상담센터 ☎ 129
여성 장애인 출산 비용 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 출산(임신기간 4개월 이상 유산, 사산 포함)한 여성 장애인 • 출산(유산 또는 사산 포함)시 태아 1인 기준 120만원 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍·면·동 주민센터 • 보건복지 상담센터 ☎ 129
장애 친화 산부인과 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 고위험 임신·출산 등 취약 여성장애인 • 여성장애인을 위한 시설장비인력을 갖추고, 편의 및 의사소통 지원서비스를 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 장애친화 산부인과 의료기관으로 전화, 홈페이지 등을 통해 예약 가능



보건·의료



복지서비스



지원 대상 및 지원내용



신청방법 및 신청문의

장애친화 건강검진	<ul style="list-style-type: none"> • 등록장애인, 노인 등 거동이 불편한 수검자 • 유니버설 검진장비, 편의시설, 검진보조인력 지원으로 장애인 의료 접근성 보장 	<ul style="list-style-type: none"> • 장애친화 건강검진기관 (전국 17개소)에서 검진 제공 • 보건복지 상담센터 ☎ 129
장애인 건강주치의 / 치과주치의	<ul style="list-style-type: none"> • 만성질환 또는 장애로 인한 건강관리가 필요한 장애인 • 건강주치의의를 통해 장애 맞춤형 의료·구강관리 서비스 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 국민건강보험공단 ☎ 1577-1000
장애인 의료비 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 등록장애인 중 의료급여 2종 수급권자 및 차상위 본인 부담경감대상자 • 1차 외래는 750원 지원, 2, 3차 외래 및 1~3차 입원은 본인부담금 전액 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 보건복지 상담센터 ☎ 129
장애인 등록 진단서 발급비 및 검사비 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 기초수급자·차상위계층 등록장애인 및 직권재판정 대상자 • 진단서 발급 비용 지원 및 장애등록 검사비 최대 10만원 범위 내에서 실비 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍·면·동 주민센터
지역장애인 보건의료센터	<ul style="list-style-type: none"> • 등록장애인, 예비장애인 • 의료 기반 보건·복지 통합 연계로 지역사회 복귀 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 인근 지역장애인보건의료센터 방문 • 보건복지 상담센터 ☎ 129
장애인 의료재활 시설 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 등록장애인 우선 지원 • 장애의 진단 및 재활치료, 보장구 제작 및 수리, 장애인 의료재활상담, 재활 관련 교육 등 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 시·도청 문의 후 의료재활시설 방문 • 보건복지 상담센터 ☎ 129
발달재활서비스	<ul style="list-style-type: none"> • 18세 미만 장애아동(시각·청각·언어·지적·자폐성·뇌병변) 에게 발달재활서비스 제공 • 언어·청능(聽能), 미술·음악, 행동·놀이·심리, 감각·운동 등 발달재활 서비스 제공(소득기준 등의 요건 확인 필요) 	<ul style="list-style-type: none"> • 서비스 대상자의 주민등록상 주소 지 읍·면·동 주민센터(온라인 신청은 복지포털(www.bokjiro.go.kr)) • 보건복지 상담센터 ☎ 129



장애유형별 지원



복지서비스



지원 대상 및 지원내용



신청방법 및 신청문의

발달장애 (지적· 자폐장애)	발달장애인 주간활동 서비스	<ul style="list-style-type: none"> 만 18세~64세 성인발달장애인 월 132/176시간의 주간활동서비스 바우처 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) 복지로(www.bokjiro.go.kr) 보건복지 상담센터 ☎ 129
	발달장애인 가족휴식 지원	<ul style="list-style-type: none"> 발달장애인(지적·자폐성 장애) 및 그 가족(지적장애, 자폐성 장애를 부장애로 가진 경우도 포함) 힐링캠프(가족, 인식개선, 동료상담) 및 테마여행 최대 24만 원 지원, 발달장애인 2명당 돌보미 1명 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 발달장애인지원센터 및 수행기관 문의 후 신청 보건복지 상담센터 ☎ 129
	발달장애인 긴급돌봄	<ul style="list-style-type: none"> 만 6세 이상 만 65세 미만 등록 발달장애인(지적·자폐성) 긴급 상황 시 발달장애인 24시간 돌봄(1~7일, 연 30일 한도) 	<ul style="list-style-type: none"> 지역발달장애인지원센터에서 신청 접수
	발달장애인 거점병원· 행동발달증진센터	<ul style="list-style-type: none"> 거점병원: 발달장애인 맞춤형 의료지원 행동발달증진센터: 행동문제 치료 전문 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 보건복지 상담센터 ☎ 129
언어장애 (자녀대상)	언어발달지원	<ul style="list-style-type: none"> 시각, 청각, 언어, 지적, 자폐성, 뇌병변 장애를 가진(조)부모가 있는 가정, 건강보험료 본인부담금이 중위소득 120% 이하 매월 16~22만 원 언어발달 지원 바우처, 지정 기관에서 언어재활, 독서지도, 수화지도 등 서비스 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) 보건복지 상담센터 ☎ 129
시각장애	시각장애인 등 생활지원센터	<ul style="list-style-type: none"> 이동서비스 지원, 시각장애인 발굴 후 재활상담, 보행, 점자, 정보화 교육 및 맞춤형 복지서비스 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 해당지역 장애인생활이동지원센터 신청

 복지서비스		 지원 대상 및 지원내용	 신청방법 및 신청문의
시각장애	중도시각장애인 재활지원	<ul style="list-style-type: none"> • 후천적 요인(산업재해, 교통사고, 질병 등)으로 중도에 실명한 시각장애인 • 맞춤형 재활 및 교육 프로그램을 실시하여 사회적 적응 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 시군구청에 문의 후 장애인재활 프로그램 운영기관에 신청 • 보건복지 상담센터 ☎ 129 • 한국시각장애인연합회 ☎ 02-799-100
	시각장애인 음악재활센터 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 점자악보 제작, 음악 공연 등 음악재활사업으로 시각장애인 자립능력 증진 	
시청각장애 · 청각장애	소외계층 방송접근권 보장사업 (시각·청각장애인용 TV보급)	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인방송(폐쇄자막, 화면해설, 한국수어)을 편리하게 시청할 수 있는 TV 보급 	<ul style="list-style-type: none"> • 시각·청각장애인용 TV 전용 누리집 (tv.kcmf.or.kr)에서 신청 • 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) • 시청자미디어재단 ☎ 1688-4596
	통계중계서비스 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 「107 손말이음센터」 중계사를 통한 통신중계 서비스(수어통역, 문자중계) 	<ul style="list-style-type: none"> • 손말이음센터 (국번없이 107+영상통화) • 스마트폰 인터넷 주소창(107.kr)
	수어통역 센터 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 언어, 청각장애인 • 출장 수어통역, 수어교육, 청각·언어 장애인 고충상담 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역별 수어통역센터에 신청 • 한국농아인협회 ☎ 02-461-2261
	장애인 보조견 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 시각 및 청각, 지체 장애인 • 안전한 보행과 소리 인지 지원을 위한 장애인보조견 보급 	<ul style="list-style-type: none"> • 시군구청에 문의 후 장애인재활 프로그램 운영기관에 신청 • 한국장애인도우미견협회 ☎ 031-691-7782
	청각장애인 인공 달팽이관 수술비 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 인공달팽이관 이식 수술이 필요한 청각장애인 및 최근 3년 내 수술받은 청각장애인 • 인공달팽이관 수술비 최대 700만 원, 재활치료비 수술 후 3년간 최대 1,050만 원 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) • 보건복지 상담센터 ☎ 129

	 복지서비스	 지원 대상 및 지원내용	 신청방법 및 신청문의
이동장애	장애인특별 운송사업 운영	<ul style="list-style-type: none"> 이동에 장애를 가진 자(보호자 포함)에 리프트가 장착된 특장차 운영(셔틀 및 콜 운행 병용) 	<ul style="list-style-type: none"> 시·도지사 운영
	특별교통수단 운영	<ul style="list-style-type: none"> 장애의 정도가 심한 장애인 중 보행상 장애가 있는 장애인, 장애인 콜택시 등 특별교통수단 운행 	<ul style="list-style-type: none"> 시·군·구 및 읍·면·동
호흡기장애	장애인 산소치료 요양비 검사면제	<ul style="list-style-type: none"> 처방전 후 가정용/휴대용 산소 발생기 월 대여료 지원: 건강보험 90%, 차상위·의료급여 100% 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 건강보험: 국민건강보험공단 신청 의료급여: 시·군·구청에 신청
장애인 보조기기 지원		<ul style="list-style-type: none"> 기초생활수급자 및 차상위계층인 지체·뇌병변·시각·청각·심장·호흡·발달·언어 장애인 42개 품목의 보조기구를 지원 금액 내에서 무료 교부(장애유형별 지원 내용 상이) 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) 장애인보조기기센터 ☎ 1670-5529
장애인 보조기기 급여		<ul style="list-style-type: none"> 건강보험(의료급여) 대상자 중 등록장애인 건강보험 대상자는 90% 지원, 의료급여 수급권자는 기금 부담으로 보조기구 지원(전동휠체어, 스쿠터 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 국민건강보험공단 ☎ 1577-1000

활동 지원

복지서비스	지원 대상 및 지원내용	신청방법 및 신청문의
장애인 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> 만 6세~65세 미만 등록 장애인 중 종합조사 결과 활동 지원등급 판정(42점 이상) 받은 자 활동보조, 방문간호, 방문목욕 바우처 제공 활동지원급여(97만 1,000원~775만 4,000원), 특별지원급여(한시적 지원) 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) 국민연금공단 ☎ 1355
가사·간병 방문 지원사업	<ul style="list-style-type: none"> 만 65세 미만의 기준중위소득 70% 이하 계층 중 가사·간병 서비스가 필요한 자 한 달에 일정시간 가사 및 간병 서비스를 이용할 수 있는 이용권(바우처) 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터)
장애인 생활이동 지원센터	<ul style="list-style-type: none"> 등록장애인 이동에 제약이 있는 장애인을 위한 민원업무, 병원 이용 등 이동지원 및 차량 운행 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 해당 지역 장애인 생활이동지원센터



양육·돌봄

	복지서비스	지원 대상 및 지원내용	신청방법 및 신청문의
선별적 지원 (장애 대상)	여성장애인 가사도우미 파견	<ul style="list-style-type: none"> 저소득 가정의 등록 여성장애인 여성장애인의 산전·산후관리, 자녀양육, 가사활동 등을 지원하기 위한 가사도우미 파견 	<ul style="list-style-type: none"> 시·군·구청에 문의 후 수행기관에 신청 보건복지 상담센터 ☎ 129
	어린이집 우선입소 지원	<ul style="list-style-type: none"> 장애의 정도가 심한 장애인의 자녀 또는 형제자매 어린이집 우선입소 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 어린이집 입소대기관리 시스템신청
	장애아 보육료 지원	<ul style="list-style-type: none"> 장애인복지카드를 소지한 12세 이하의 미취학 장애아동 어린이집 보육료 지급(3~5세 누리반, 장애 아반 아동: 월 58만 7,000원 지원) 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) 복지로(www.bokjiro.go.kr)
	장애아 방과후 보육료 지원	<ul style="list-style-type: none"> 만 12세 이하 취학아동 중 방과후 어린이집을 일일 4시간 이상 이용하는 장애아동 장애아 보육료의 50%(월 27만 9,000원) 지급 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터)
	장애아동수당	<ul style="list-style-type: none"> 18세 미만의 등록 장애아동 중 기초생활수급자 또는 차상위계층 소득 수준 및 주거형태에 따라 매월 장애아동수당 지급 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터)
	장애아동 양육수당	<ul style="list-style-type: none"> 어린이집·유치원·종일제 아이돌봄서비스를 이용하지 않고 가정에서 양육하는 24~86개월 미만 장애아동 24~36개월 미만: 월 20만원; 36~86개월 미만: 월 10만원 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) 복지로(www.bokjiro.go.kr)
	장애아가족 양육지원	<ul style="list-style-type: none"> 만 18세 미만 심한 장애아와 생계·주거를 함께하는 가정 돌봄서비스(아동 1인당 연 1,080시간 범위 내 지원) 및 휴식지원 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터)

	 복지서비스	 지원 대상 및 지원내용	 신청방법 및 신청문의
보편적 지원 (전체 대상)	긴급복지지원	<ul style="list-style-type: none"> • 생계유지가 곤란한 저소득층 가구로, 위기사유 및 소득·재산 기준을 충족하는 가구 • 생계유지비, 의료비, 주거비, 사회복지시설 이용, 교육비, 연료비, 해산비, 장제비, 전기요금, 민간기관 연계 지원 등 다양한 지원 제공(가구원 수 및 지역에 따른 차등 지급) 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) • 보건복지 상담센터 ☎ 129
	통합사례관리	<ul style="list-style-type: none"> • 위기가구로 발굴된 가구 중 통합사례관리를 통해 보건·복지 등 공공 및 민간서비스 제공이 필요한 가구 • 복지·보건·고용·주거·교육·신용·법률 등 필요한 서비스를 통합적으로 연계·제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍·면·동 주민센터(행정복지센터)
	미숙아 및 선천성이상아 의료비 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 미숙아: NICU 입원 신생아, 선천성이상아: 출생 후 2년 이내 진단 및 입원·수술한 아기 • 미숙아 및 선천성이상아 치료 목적 의료비의 건강보험 급여 중 전액본인부담금 및 비급여 진료비 일부지원 	
	선천성 난청검사 및 보청기 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 선천성 난청 검사비: 난청 검사 받은 신생아, 보청기: 만 5세 미만 영유아 • 청각 선별검사비 외래검사 시 본인부담금 지원, 청각 선별검사비 외래검사 시 본인부담금 지원, 보청기 1개 또는 2개(개당 135만원 한도) 	<ul style="list-style-type: none"> • 주소지 보건소 • 보건복지 상담센터 ☎ 129
	저소득층 기저귀 조제분유 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 만 2세 미만 영아를 둔 기초수급자, 차상위 계층, 한부모가족, 장애인 가구, 다자녀 가구 • 기저귀(월 9만 원) 및 조제분유(월 11만 원) 구매비용 국민행복카드 바우처 제공 	

복지서비스	지원 대상 및 지원내용	신청방법 및 신청문의
여성청소년 생리용품 바우처 지원	<ul style="list-style-type: none"> 기초생활보장급여(생계·의료·주거·교육)수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원 대상 가구의 9~24세 여성청소년 생리용품을 구입할 수 있는 월 1만 4,000원의 국민행복카드 바우처 포인트 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터)
사회취약계층 환경성질환 예방	<ul style="list-style-type: none"> 어려운 경제사정으로 생활이 곤란한 가구(자활급여를 받는 차상위자, 장애수당 또는 장애 아동수당 수급자) 실내환경 오염물질 진단 및 컨설팅, 친환경 주거개선(친환경 도배, 장판, 페인트 등) 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 지자체(시군구) 환경과 한국환경산업기술원 ☎ 02-2284-1820, 1813
보편적 지원 (전체 대상)	<ul style="list-style-type: none"> 만 8세 미만(0~95개월) 모든 아동 만 8세 생일이 속하는 달의 전 달까지 최대 96개월 간 월 10만 원 지급 	
3~5세 누리과정 지원	<ul style="list-style-type: none"> 누리과정 유아학비/보육료 지원 자격을 신청한 국·공·사립유치원 및 어린이집에 다니는 대한민국 3~5세 유아 보호자의 소득수준에 관계없이 전 계층 유아학비·보육료, 방과후 과정비 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) 복지로(www.bokjiro.go.kr)
가정양육수당 지원	<ul style="list-style-type: none"> 보육료, 유아학비, 아이돌봄 서비스 미지원 영유아(24~86개월 미만) 월 10만 원~20만 원 가정 양육 수당 지원 	
부모급여 지원	<ul style="list-style-type: none"> 0~1세 아동 0세 100만원, 1세 50만원 지원(현금, 보육료, 아이돌봄서비스 중 한 가지 서비스만 수급할 수 있으며, 동시 지원 불가) 	

복지서비스	지원 대상 및 지원내용	신청방법 및 신청문의
아동통합서비스 지원: 드림스타트	<ul style="list-style-type: none"> • 12세 이하(초등학생 이하)의 취약계층 아동 및 가족(임산부 포함) • 가정방문을 통한 아동발달 상태 기반 맞춤형 통합서비스 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) • 주소지 시군구 드림스타트 • 드림스타트 누리집 (www.dreamstart.go.kr)
지역아동센터 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 내 방과후 돌봄서비스를 필요로 하는 18세 미만의 아동으로서 초등학교 및 중학교에 재학중인 아동 • 보호, 교육, 문화체험, 정서지원, 지역사회 연계 활동 등 종합적인 아동 지원 서비스 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역아동센터 소재 시군구 • 정부24(www.gov.kr) • 보건복지 상담센터 ☎ 129
보편적 지원 (전체 대상)	<ul style="list-style-type: none"> • 맞벌이 부부, 취업 등 양육공백 발생으로 돌봄이 필요한 생후 3개월~12세 이하의 아동이 있는 가정 • 아이돌보미가 가정 방문, 소득에 따른 차등 지원으로 돌봄 서비스 제공(시간제 연 960시간, 영아종일제 월 200시간 이내) 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) • 복지로 누리집(bokjiro.go.kr) • 아이돌봄서비스상담센터 ☎ 1577-2514
육아종합 지원센터	<ul style="list-style-type: none"> • 영유아, 영유아 부모 및 양육자 • 공동부모교육 및 부모상담 제공, 시간제보육 사업 운영 지원, 도서·장난감 대여, 놀이공간 및 체험프로그램 제공 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 중앙육아종합지원센터 ☎ 02-1661-5666
공동육아나눔터	<ul style="list-style-type: none"> • 부모 등 보호자 및 자녀 • 육아 공간 및 돌봄 프로그램 제공, 이웃 간 자녀 돌봄 품앗이 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 가족센터 ☎ 1577-9337
늘봄학교	<ul style="list-style-type: none"> • 희망하는 초등학교 학생 • 학교와 지역 교육자원을 연계한 학생 성장 지원 종합 교육 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> • 재학(입학예정) 초등학교 • 교육부 민원콜센터 ☎ 02-6222-6060

시설·주거

복지서비스	지원 대상 및 지원내용	신청방법 및 신청문의
<p>장애인 주택 특별 (우선) 공급</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 무주택 세대 구성원인 등록 장애인 및 배우자(지적, 정신, 심한 뇌병변 장애인 포함) • 전용면적 85㎡ 이하 공공주택 특별 공급 및 우선 배정 (국민임대, 전세임대, 다가구매입임대 포함) 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) • LH마이홈 ☎ 1600-1004
<p>장애인 거주시설 실비입소 이용료 지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 기준 중위소득 이하로, 실비 장애인 거주 시설에 입소한 장애인 • 실비장애인거주시설 입소시 입소장애인에 대해 월 294천원 입소료 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 시·군·구 • 보건복지 상담센터 ☎ 129
<p>농어촌 장애인 주택개조 지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 농어촌에 거주하는 등록장애인인 주거약자로서 자가주택 소유자 및 임대주택 거주자 • 화장실 개조, 보조손잡이, 경사로 등 편의시설·안전장치 설치 지원(가구당 최대 380만 원) 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍·면·동 주민센터(행정복지센터)
<p>통합공공임대</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인등록증 교부자, 중위소득 100% 이하는 우선공급 대상자 	<ul style="list-style-type: none"> • 국토교통부 공공주택정책과 ☎ 1600-0777

교육·취업

복지서비스	지원 대상 및 지원내용	신청방법 및 신청문의
여성장애인 교육지원	<ul style="list-style-type: none"> • 등록 여성장애인(저소득, 저학력 여성장애인 우선) • 여성장애인 사회참여 교육지원, 상담 및 사례관리, 자조 모임, 지역사회 연계 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 시·도청 장애인 담당 부서 문의 후 복지관 등 교육기관에 신청 • 보건복지 상담센터 ☎ 129
장애인 직업능력개발 운영 (훈련수당)	<ul style="list-style-type: none"> • 만 15세 이상으로 직업능력개발훈련을 희망하거나 필요로 하는 장애인 중 소정의 입학절차를 통과한 자 • 한국장애인고용공단의 장애인 전용 훈련기관*에서 직업능력개발 훈련(훈련참여수당 월 최대 20만원) 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국장애인고용공단 ☎ 1588-1519
대학의 장애학생지원센터 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 대학에 재학 중인 장애학생 • 일반교육지원인력, 전문교육지원인력, 보조기기 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 장애학생지원센터 또는 학생지원부서에 신청
장애인 운전교육 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 면허조건(E,F,G,H,I)을 받은 지체, 뇌병변, 청각장애인(기초수급자는 조건 없음) 중 1종 및 2종 보통 면허 취득 희망자 및 소지자 • 운전교육이 어려운 장애인에게 보조기기 장착 차량 또는 수어 교육을 제공, 강사가 직접 방문 또는 신청자가 방문하여 무료 교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 국립재활원 장애예방운전지원과 ☎ 02-901-1552-6
장애인 정보화교육	<ul style="list-style-type: none"> • 등록장애인 • 집합교육, 방문교육, IT 긴급지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국지능정보사회진흥원 디지털배움터(디지털배움터.kr) • 정보화상담실 ☎ 1588-2670
심신장애인 학자금대출 채무면제	<ul style="list-style-type: none"> • 한국장학재단에서 학자금대출을 받은 후 심신장애로 인하여 학자금대출을 상환할 수 없게된 자 • 장애정도 및 소득조건에 따라 학자금대출 잔액 30%~90% 면제(기준중위소득 90% 이하) 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국장학재단 ☎ 1599-2000, 2230, 2250

복지서비스	지원 대상 및 지원내용	신청방법 및 신청문의
중증장애인 지원고용	<ul style="list-style-type: none"> • 한국장애인고용공단 구직등록 중증장애인 또는 지원고용 훈련 중인 장애인 • 직무훈련(1일 4~8시간, 37주, 최대 6개월) 지원, 훈련 준비금, 수당, 숙박비 지급, 재해보험 가입 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국장애인고용공단 ☎ 1588-1519
중증장애인 직업 재활지원	<ul style="list-style-type: none"> • 15세 이상 등록장애인 및 특수교육대상자 • 직업상담, 재활계획 수립, 적응훈련, 취업알선, 취업 후 적응지원 등 직업재활 서비스 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국장애인개발원 ☎ 02-3433-0600
중증장애인 근로자 출퇴근비용 지원 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 중증장애인 근로자 중 최저임금 제외 인가를 받았거나, 중위소득 50%이하인 자 • 월 7만원 내에서 출퇴근비용 지원(실비지원) 	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인서비스신청포털 (hub.kead.or.kr)
장애인 취업성공패키지	<ul style="list-style-type: none"> • 만 18세 이상 구직장애인(중위소득 60% 이하 저소득층 포함) • 성공적인 취업과 직업적응을 지원하기 위해 단계별로 전문적인 통합 취업지원프로그램 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국장애인고용공단 ☎ 1588-1519
장애인 인턴제	<ul style="list-style-type: none"> • 중증장애인(뇌병변, 정신, 신장, 언어, 호흡기 등), 장년장애인(만50세 이상), 발달장애인(지적, 자폐성장애) • 장애인 인턴제도에 참여하는 사업체 지원 	
장애인 일자리 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 18세 이상 미취업 등록장애인 • 행정보조, 사무보조, 요양보호사 보조 등 다양한 업무를 주 14~40시간 근무로 지원하며, 최대 2년까지 참여 	<ul style="list-style-type: none"> • 시·군·구청 장애인 일자리사업 담당과에 신청 • 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) • 보건복지 상담센터 ☎ 129

복지서비스	지원 대상 및 지원내용	신청방법 및 신청문의
<p>장애인 직업재활시설 이용</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인복지법 제2조에 따른 장애인 • 일반 작업환경에서 일하기 어려운 장애인을 위해 준비된 근로사업장, 보호사업장, 직업적응훈련시설을 통해 직업훈련과 직업 생활을 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 이용을 원하는 장애인 직업재활시설에 전화 또는 방문 신청
<p>장애인 창업육성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인(국가유공자 중 상이자 포함) 예비창업자 및 업종 전환희망자 • 장애유형·희망업종별 맞춤형 창업교육 및 창업지원 연계서비스 제공, 창업초기 사업화 자금 최대 2,000만 원 	<ul style="list-style-type: none"> • 창업넷 (https://start.debc.or.kr/) • 장애인기업종합지원센터 ☎ 02-2181-6500
<p>장애인 창업점포 지원사업</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인 창업교육을 이수한 장애인, 예비창업자, 재창업자, 초기창업자(3년 미만) • 창업점포 임차보증금 최대 1억 3천만 원 지원(최장 5년), 기타 비용은 본인 부담 	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인기업종합지원센터 ☎ 02-2181-6500
<p>보조공학기기 지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인근로자, 장애인공무원, 장애인인 사업주 • 작업용 보조공학기기 최대 1,500만 원 지원(중증장애인 2,000만 원), 초과 금액은 본인 부담. 지급보증보험 제출 후 2년 간 고용 또는 근로 유지 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국장애인고용공단 ☎ 1588-1519

금융·법률

복지서비스	지원 대상 및 지원내용	신청방법 및 신청문의
장애연금	<ul style="list-style-type: none"> 만 18세 이상 중증장애인으로, 본인과 배우자의 소득인정액이 기준액 이하인 자 근로 능력이 감소하고 생활이 어려운 중증장애인에게 장애연금(기초급여, 부가급여) 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 주소지 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) 보건복지상담센터 ☎ 129 복지로-장애연금 (www.bokjiro.go.kr/pension)
근로장려금	<ul style="list-style-type: none"> 소득 및 재산요건을 충족하는 홀별이 가구 등에 근로장려금 지급 	<ul style="list-style-type: none"> 매년 5월 국세청 인터넷 홈택스, 모바일 손택스앱 및 ARS
자녀장려금	<ul style="list-style-type: none"> 만 18세 미만 부양자녀가 있는 근로·사업·종교인 소득이 있는 가구로, 소득·재산요건을 충족하는 가구에 자녀 1인당 지급 	<ul style="list-style-type: none"> ☎ 1544-9944 상담센터 ☎ 1566-3636
미소금융	<ul style="list-style-type: none"> 창업자금, 운영자금 및 취약계층자립자금·교육비대출 등 저금리로(연 4.5% 이내) 대출 	<ul style="list-style-type: none"> 서민금융콜센터 ☎ 1397
희망저축계좌(Ⅰ)	<ul style="list-style-type: none"> 생계·의료급여 수급자가 매월 근로(사업) 소득을 저축하고 탈수급 시 1:3 근로소득장려금 매칭 지원 	
희망저축계좌(Ⅱ)	<ul style="list-style-type: none"> 주거·교육급여 수급자가 매월 근로(사업) 소득을 저축하고 탈수급 시 1:1 근로소득장려금 매칭 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) 보건복지 상담센터 ☎ 129
청년내일저축계좌	<ul style="list-style-type: none"> 취·창업 청년(기준 중위소득 100% 이하, 19~34세; 단 수급자, 차상위자는 15~39세) 대상 근로소득장려금 1:1 ~ 1:3 매칭 지원 	

복지서비스	지원 대상 및 지원내용	신청방법 및 신청문의
장애인 자립자금 대여	<ul style="list-style-type: none"> • 소득인정액이 기준 중위소득 50% 초과 100% 이하인 가구의 만 19세 이상 등록장애인 • 자립자금을 최대 2%의 저금리로 대출 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) • 보건복지 상담센터 ☎ 129
무료 법률구조 제도	<ul style="list-style-type: none"> • 중위소득 125%(4인 기준 716만2,391원) 이하인 등록 장애인 • 소송 시 법원에 소요되는 일체의 비용 무료 	<ul style="list-style-type: none"> • 대한법률구조공단(www.klac.or.kr) ☎ 132
발달장애인 공공후견 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 만 19세 이상 발달장애인(지적·자폐성 장애인) • 성인 발달장애인에게 공공후견 서비스 제공, 공공후견인 선임 및 활동비 지원(청구 건당 최대 50만 원, 활동비 1인 20만 원 등) 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) • 보건복지 상담센터 ☎ 129
장애인 상속세 상속공제	<ul style="list-style-type: none"> • 등록장애인 • 장애인이 상속세를 납부할 때, 상속개시일 현재 통계표에 따른 성별·연령별 기대여명의 연수에 1천만 원을 곱한 금액을 상속세 과세가액에서 공제 	<ul style="list-style-type: none"> • 관할 세무서 • 국세상담센터 ☎ 126



기타



복지서비스






지원 대상 및 지원내용



신청방법 및 신청문의

복지서비스	지원 대상 및 지원내용	신청방법 및 신청문의
장애인 건강보험료 경감	<ul style="list-style-type: none"> 건강보험 지역가입자인 등록장애인 자동차분 건강보험료 전액 면제, 산출보험료 경감, 장기요양보험료 경감 	<ul style="list-style-type: none"> 국민건강보험공단 ☎ 1577-1000
방송요금	<ul style="list-style-type: none"> 시청각 장애인 가정 TV 수신료 전액 면제 	<ul style="list-style-type: none"> KBS수신료 콜센터 ☎ 1588-1801
통신요금	<ul style="list-style-type: none"> 등록장애인, 장애인복지시설, 장애인복지단체 시내·시외·인터넷전화, 이동전화 기본료 및 통화료 감면, 114 안내요금 면제, 초고속인터넷 및 휴대인터넷 요금 할인(각각 50%, 35%, 30%) 	<ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 주민센터(행정복지센터) 보건복지 상담센터 ☎ 129 전용 ARS(휴대전화) ☎ 1523 고객센터(휴대전화) ☎ 114
요금감면	<ul style="list-style-type: none"> 장애의 정도가 심한장애인 도시가스, 상수도, 하수도 요금 감면 및 전기요금 월 최대 1만 6,000원(하절기 2만 원) 감면 	<ul style="list-style-type: none"> 산업통상자원부 ☎ 1577-0900 환경부 ☎ 1577-8866 한국전력 ☎ 123
문화활동비	<ul style="list-style-type: none"> 등록장애인 고궁, 능원, 국·공립 박물관·미술관, 공원 입장료 무료, 공공체육시설 및 공연장 이용요금 50% 감면 	<ul style="list-style-type: none"> 입장 시 장애인 등록증(복지카드) 제시
과태료	<ul style="list-style-type: none"> 장애의 정도가 심한 장애인 질서 위반 시 자동차 과태료 50% 감면 	<ul style="list-style-type: none"> 사이버경찰청 ☎ 182

		 복지서비스	 지원 대상 및 지원내용	 신청방법 및 신청문의
요금감면	교통비	<ul style="list-style-type: none"> • 등록장애인 • 철도요금, 지하철·버스, 항공, 연안여객선 요금 감면(장애 정도에 따라 20~50%, 보호자 포함) 	<ul style="list-style-type: none"> • 코레일 ☎ 1544-7788 • 대한항공 ☎ 1588-2001 • 아시아나 ☎ 1588-8000 • 한국해운조합 ☎ 02-6096-2000 	
	자가용자동차	<ul style="list-style-type: none"> • 등록장애인 • 자동차 정기검사 및 고속도로 통행료 감면(장애 정도에 따라 30~50%) 및 하이패스 통행료 감면(지문 인증 또는 통합복지카드 사용), 구비서류 필요 • 장애인자가운전 차량 또는 장애인이 승차한 차량 • 공영주차장 요금 및 혼잡통행료, 유료도로 통행료 50% 감면(자치단체별 상이) 	<ul style="list-style-type: none"> • 교통안전공단 ☎ 1577-0990 • 한국도로공사 ☎ 1588-2504 	
	에너지 바우처	<ul style="list-style-type: none"> • 기초생활수급가구 중 기후민감계층(노인, 영유아, 장애인, 임산부 등) • 전기·가스 등 에너지 구입 전자바우처(가구당 평균 36만 7,000원) 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍면동 주민센터(행정복지센터) • 에너지바우처 콜센터 ☎ 1600-3190 • 한국에너지공단 에너지바우처 누리집 (www.energyv.or.kr) • 복지로 누리집(www.bokjiro.go.kr) 	
독거노인·장애인 응급안전 안심서비스		<ul style="list-style-type: none"> • 상시보호가 필요한 어르신 및 장애인(장애인 활동지원 수급자이면서 독거 또는 취약가구, 수급자 외 장애인의 경우 기초지자체장이 독거 또는 취약가구 등의 생활 여건을 고려해 상시 보호가 필요하다고 인정하는 경우 가능) • 가정에 화재센서, 활동감지기 및 응급호출기를 설치하여 응급상황 발생 시 신속하게 대처할 수 있도록 119에 신고 	<ul style="list-style-type: none"> • 보건복지상담센터 ☎ 129 • 중앙모니터링센터 ☎ 1566-3232 	

 복지서비스	 지원 대상 및 지원내용	 신청방법 및 신청문의
장애인체육시설	<ul style="list-style-type: none"> • 등록장애인 등 • 장애인의 체력증진 및 신체기능 회복을 위해 스포츠 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 보건복지부상담센터 ☎ 129
장애인 스포츠 강좌 이용권	<ul style="list-style-type: none"> • 만 5~69세 장애인 • 1인당 매월 11만 원 이내 스포츠강좌 수강료 지원 이용권 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인스포츠강좌이용권 누리집 (dvoucher.kspo.or.kr)
통합문화이용권 (문화누리카드)	<ul style="list-style-type: none"> • 6세 이상의 기초생활수급자 및 차상위계층, 저소득 한부모가족 • 문화예술, 관광, 체육활동에 사용 가능한 문화누리카드(1인 1매, 연간 13만 원) 발급 	<ul style="list-style-type: none"> • 읍면동 주민센터(행정복지센터) • 문화누리카드 누리집 (www.mnuri.kr), 문화누리카드 고객지원센터 ☎ 1544-3412



| 여성가족부 전달체계 | 가족센터 현황

온가족 보듬사업



지원대상 한부모·조손가족, 다문화가족, 1인가구, 손자녀 돌봄 조부모, 노부모 부양가족, 이혼위기가족, 긴급위기가족 등 가족기능 회복과 가족역량 강화를 희망하는 모든 가족



지원내용 긴급위기지원(1인가구 병원동행, 긴급돌봄 등) 및 가족상담, 전문상담기관 연계 등



신청방법 시군구 가족센터 방문 신청 및 가족센터 대표전화(1577-9337)



시도



시군구



대표전화

시도	시군구	대표전화
서울	서울특별시	☎ 02-318-0227
	강남구	☎ 02-3412-2222
	강동구	☎ 02-471-0812
	강북구	☎ 02-987-2567
	강서구	☎ 02-2606-2017
	관악구	☎ 02-883-9383
	광진구	☎ 02-458-0622
	구로구	☎ 02-869-0317
	금천구	☎ 02-803-7747
	노원구	☎ 02-979-3501
	도봉구	☎ 02-995-6800
	동대문구	☎ 02-957-0760
	동작구	☎ 02-599-3301
	마포구	☎ 02-3142-5482



시도



시군구





대표전화

시도	시군구	대표전화
서울	서대문구	☎ 02-322-7595, 02-375-7530-1
	서울중구	☎ 02-2279-3891
	서초구	☎ 02-576-2851-2
	성동구	☎ 02-3395-9445-7
	성북구	☎ 02-3290-1660
	송파구	☎ 02-443-3844
	양천구	☎ 02-2065-3400
	영등포구	☎ 02-2678-2193
	용산구	☎ 02-797-9184
	은평구	☎ 02-376-3761
	종로구	☎ 02-764-3524
	중랑구	☎ 02-435-4142

시도	시군구	대표전화
부산	금정구	☎ 051-513-2131
	기장군	☎ 051-792-4750
	동래구	☎ 051-506-5766
	부산동구	☎ 051-603-0220
	부산서구	☎ 051-241-6200
	사상구	☎ 051-328-0042
	사하구	☎ 051-203-458, 051-205-8345
	수영구	☎ 051-758-3073
	연제구	☎ 051-851-5002
	영도구	☎ 051-414-9605
대구	달서구	☎ 053-593-1511
	달성군	☎ 053-636-7390, 053-637-4374
	대구남구	☎ 053-475-2324
	대구동구	☎ 053-961-2202~3
	대구북구	☎ 053-327-2992, 053-327-2994
	대구서구	☎ 053-355-8042, 053-341-8312
	대구중구	☎ 053-431-1230
	수성구	☎ 053-795-4300
	군위군	☎ 054-383-2511
	강화군	☎ 032-933-0980
인천	계양구	☎ 032-547-1015, 032-541-2860
	남동구	☎ 032-467-3904


시도	시군구	대표전화
인천	미추홀구	☎ 032-875-2993, 032-875-1577
	인천동구	☎ 032-773-0297
	인천서구	☎ 032-569-1560
	연수구	☎ 032-851-2740
	옹진군	☎ 032-880-1720
	인천중구	☎ 032-763-9337
	광주	광산구	☎ 062-954-8004
광주남구		☎ 062-351-9337, 5432
광주동구		☎ 062-234-5790
광주북구		☎ 062-363-2963
광주서구		☎ 062-369-0072
대전	대전광역시	☎ 042-252-9989
	대전서구	☎ 042-520-5928
	대덕구	☎ 042-639-2664
울산	울산남구	☎ 052-274-3136
	울산동구	☎ 052-232-3357
	울산북구	☎ 052-286-0025
	울주군	☎ 052-242-9600
	울산중구	☎ 052-248-1103
	세종	세종시	☎ 044-862-9336~8
경기	가평군	☎ 031-582-9902
	과천시	☎ 02-503-0070
	광명시	☎ 02-6265-1366
	광주시	☎ 031-798-7137, 7141
	구리시	☎ 031-556-3873
	군포시	☎ 031-392-1811


 시도	 시군구	 대표전화
경기	김포시	☎ 031-996-5920
	남양주시	☎ 031-553-8211, 031-556-8210
	동두천시	☎ 031-863-3801
	시흥시	☎ 031-319-7997
	안성시	☎ 031-677-7191~2, 031-677-9336~7
	안양시	☎ 031-8045-5572
	양주시	☎ 031-858-5681, 031-848-5622
	양평군	☎ 031-775-5951, 5957
	여주시	☎ 031-886-0321
	연천군	☎ 031-835-0093
	오산시	☎ 031-372-1335, 031-378-9766
	용인시	☎ 031-323-7131, 7133
	의왕시	☎ 031-429-8931
	의정부시	☎ 031-878-7117
	이천시	☎ 031-631-2260
	파주시	☎ 031-949-9161~4
	평택시	☎ 031-615-3959
	포천시	☎ 031-532-2062
	하남시	☎ 031-793-2993
화성시	☎ 031-221-5559	
강원	강릉시	☎ 033-648-3019
	강원고성군	☎ 033-681-9334, 033-681-9390
	동해시	☎ 033-535-8377~8, 033-535-0185~6

 시도	 시군구	 대표전화
강원	삼척시	☎ 033-576-0761~2, 033-573-5434
	속초시	☎ 033-638-3523, 033-637-2680
	양구군	☎ 033-480-2445
	양양군	☎ 033-673-0020
	영월군	☎ 033-372-4769
	원주시	☎ 033-764-8612
	인제군	☎ 033-462-3651
	정선군	☎ 033-562-3458
	철원군	☎ 033-452-7800
	춘천시	☎ 033-251-8014
	태백시	☎ 033-554-4003
	평창군	☎ 033-332-2063~4
	홍천군	☎ 033-433-1925
	화천군	☎ 033-440-4528
	횡성군	☎ 033-344-3458, 033-344-3459
	충북	괴산군	☎ 043-832-1078
단양군		☎ 043-421-6200
보은군		☎ 043-544-5422
영동군		☎ 043-745-8489
옥천군		☎ 043-733-1915
음성군		☎ 043-873-8731
제천시		☎ 043-645-1995
증평군		☎ 043-835-3572
진천군		☎ 043-537-5431~5
청주시		☎ 043-263-1817
충주시	☎ 043-855-2253	

시도	시군구	대표전화
충남	계룡시	☎ 042-551-1133
	공주시	☎ 041-853-0881~2
	금산군	☎ 041-750-2927
	논산시	☎ 041-733-7800
	보령시	☎ 041-930-2810
	부여군	☎ 041-830-2900~5, 041-830-2954
	서산시	☎ 041-664-2710
	서천군	☎ 041-953-1911, 041-953-3808, 041-953-2911
	아산시	☎ 041-548-9779 / 9772 / 9879 / 9775 / 9779 / 9775
	예산군	☎ 041-339-8381, 8383, ~ 8385, 8387 ~ 8389
	청양군	☎ 041-944-2333~5
	태안군	☎ 041-670-0198
	홍성군	☎ 041-634-7432, 041-631-7432
	전북	고창군	☎ 063-561-1366
군산시		☎ 063-443-5300
김제시		☎ 063-545-8506
남원시		☎ 063-635-5474
무주군		☎ 063-322-1130
부안군		☎ 063-580-4735
순창군		☎ 063-652-3844
완주군		☎ 063-261-1033, 063-231-1037
익산시		☎ 063-841-6040





시도	시군구	대표전화
전북	임실군	☎ 063-640-4641
	장수군	☎ 063-352-3362
	정읍시	☎ 063-531-0309
	진안군	☎ 063-433-4888
	강진군	☎ 061-433-9004
	고흥군	☎ 061-832-5399
전남	곡성군	☎ 061-362-5411
	광양시	☎ 061-797-6800
	구례군	☎ 061-781-8003
	나주시	☎ 061-339-9800
	담양군	☎ 061-383-3655, 061-383-3611~16
	무안군	☎ 061-452-1813
	보성군	☎ 061-852-2664
	순천시	☎ 061-753-5356
	신안군	☎ 061-240-8706
	여수시	☎ 061-692-4172
	목포시	☎ 061-278-4222
	영광군	☎ 061-353-7997, 061-353-8880
	영암군	☎ 061-463-2928~9
	완도군	☎ 061-554-3400
	장성군	☎ 061-393-5420
	장흥군	☎ 061-864-4810~5
	진도군	☎ 061-544-9993
	함평군	☎ 061-324-5431
해남군	☎ 061-534-0017	
화순군	☎ 061-375-1057	





	 시도	 시군구	 대표전화
경북		경상북도	☎ 054-454-0542
		경산시	☎ 053-819-5500
		경주시	☎ 054-779-8706
		구미시	☎ 054-443-0541
		김천시	☎ 054-439-8280
		문경시	☎ 054-554-5591
		봉화군	☎ 054-673-9023
		상주시	☎ 054-531-1342
		성주군	☎ 054-982-9810
		안동시	☎ 054-853-3111
		영덕군	☎ 054-730-7383
		영주시	☎ 054-634-5431
		영천시	☎ 054-334-2881~2
		예천군	☎ 054-654-4321
		울릉군	☎ 054-791-0205
		울진군	☎ 054-783-8988
		의성군	☎ 054-832-5440
		청도군	☎ 054-373-8131~4, 054-373-7421~4
		칠곡군	☎ 054-975-0833
		포항시	☎ 054-244-9702
경남		거제시	☎ 055-682-4958
		거창군	☎ 055-945-1365
		경남고성군	☎ 055-673-1466
		김해시	☎ 055-329-6349
		남해군	☎ 055-860-3878, 055-864-6965
		밀양시	☎ 055-351-4404~7





	 시도	 시군구	 대표전화
경남		사천시	☎ 055-832-0345
		산청군	☎ 055-972-1018
		양산시	☎ 055-382-0988
		의령군	☎ 055-573-8400
		진주시	☎ 055-749-5443
		창녕군	☎ 055-533-1305~6, 055-532-1606~7
		창원시	☎ 055-225-3951
		창원시마산	☎ 055-244-8745
		통영시	☎ 055-640-7900
		하동군	☎ 055-880-6522
		함안군	☎ 055-583-5430
		함양군	☎ 055-963-5014
		합천군	☎ 055-930-4732
제주		서귀포시	☎ 064-732-6482, 064-762-1141
		제주시	☎ 064-725-8005, 064-712-1140







장애인가족지원센터 현황

 시도	 시군구	 기관명	 대표전화
서울	강남구	강남장애인가족지원센터	☎ 02-3412-8551
	강동구	강동구장애인가족지원센터	☎ 02-6959-4439
	강북구	강북구장애인가족지원센터	☎ 02-6238-8859
	강서구	강서장애인가족지원센터	☎ 02-6956-1991
	관악구	관악구장애인가족지원센터	☎ 02-886-9005
	광진구	광진장애인가족지원센터	☎ 02-456-0708
	구로구	구로장애인가족지원센터	☎ 02-2614-9579
	금천구	금천장애인가족지원센터	☎ 02-802-0502
	노원구	노원구장애인가족지원센터	☎ 02-6956-5179
	도봉구	도봉장애인가족지원센터	☎ 02-907-9633
	동대문구	동대문장애인가족지원센터	☎ 02-2249-1717
	동작구	동작구장애인가족지원센터	☎ 02-835-7780
	마포구	마포장애인가족지원센터	☎ 02-303-3618
	서대문구	서대문구장애인가족지원센터	☎ 02-394-4430
	서울중구	중구장애인가족지원센터	☎ 02-2279-7680
	서초구	서초장애인가족지원센터	☎ 02-597-8339
	성동구	성동장애인가족지원센터	☎ 02-6929-2456
	성북구	성북장애인가족지원센터	☎ 02-912-5991
	송파구	송파장애인가족지원센터	☎ 02-430-9681
	양천구	양천구장애인가족지원센터	☎ 02-6951-2369
	영등포구	서울장애인가족지원센터	☎ 02-6949-3133
영등포구장애인가족지원센터		☎ 02-2069-0328	
용산구	용산구장애인가족지원센터	☎ 02-798-9935	
은평구	은평장애인가족지원센터	☎ 02-357-3345	
종로구	종로구장애인가족지원센터	☎ 02-722-7941	
중랑구	중랑장애인가족지원센터	☎ 02-2209-0665	

 시도	 시군구	 기관명	 대표전화
부산	기장군	기장군장애인가족지원센터	☎ 051-727-0147
	부산동구	부산광역시장애인가족지원센터	☎ 051-892-2014
대구	달서구	대구장애인가족지원센터	☎ 053-621-2882
인천	부평구	인천북부장애인가족지원센터	☎ 070-7720-7159
광주	북구	광주장애인가족지원센터	☎ 061-941-4982
대전	동구	대전동부장애인가족지원센터	☎ 042-223-0420
	중구	대전광역시장애인가족지원센터	☎ 042-488-9457
울산	울산중구	울산장애인가족지원센터	☎ 052-274-9023
세종	세종시	세종시장장애인가족지원센터	☎ 044-866-8011
경기	고양시	고양시장장애인가족지원센터	☎ 031-8075-3647
	광명시	광명시장장애인가족지원센터	☎ 02-897-7077
	구리시	구리시장장애인가족지원센터	☎ 031-556-0660
	성남시	성남시장장애인가족지원센터	☎ 031-753-7926
	수원시	수원시장장애인가족지원센터	☎ 031-297-3748
		경기도장애인가족지원센터	☎ 031-239-6393
	시흥시	시흥시장장애인가족지원센터	☎ 031-313-0693
	안산시	안산시장장애인가족지원센터	☎ 031-411-3488
	양평군	양평군장애인가족지원센터	☎ 031-771-1080
	연천군	연천군장애인가족지원센터	☎ 031-833-5533
	의왕시	의왕시장장애인가족지원센터	☎ 031-477-7228
	의정부시	경기북부장애인가족지원센터	☎ 031-852-1202
		의정부장애인가족지원센터	☎ 031-848-8980
	파주시	파주시장애인가족지원센터	☎ 031-945-8050
	평택시	평택시장장애인가족지원센터	☎ 031-8054-7979
	포천시	포천시장애인가족지원센터	☎ 031-544-9195
화성시	화성시장장애인가족지원센터	☎ 031-8059-3556	
강원	춘천시	춘천시장애인가족지원센터	☎ 033-262-0085
	원주시	원주시장애인가족지원센터	☎ 033-762-5998
	강릉시	강릉시장장애인가족지원센터	☎ 033-647-7710

 시도	 시군구	 기관명	 대표전화
충북	청주시	충청북도장애인가족지원센터	☎ 043-264-1616
		청주시장애인가족지원센터	☎ 043-283-9881
	충주시	충주시장애인가족지원센터	☎ 043-848-6533
	제천시	제천시장애인가족지원센터	☎ 043-651-7307
	옥천군	옥천군장애인가족지원센터	☎ 043-731-2201
	음성군	음성군장애인가족지원센터	☎ 043-877-8622
충남	공주시	공주시장애인가족지원센터	☎ 041-857-4048
		서산시	서산시장애인가족지원센터	☎ 041-663-7224
	천안시	천안시장애인가족지원센터	☎ 041-558-6288
	당진시	당진시장애인가족지원센터	☎ 041-354-3325
	홍성군	홍성군장애인가족지원센터	☎ 041-631-0199
	예산군	충남장애인가족지원센터	☎ 041-338-1170
전북	전주시	전주시장애인가족지원센터	☎ 063-232-1254
		군산시	군산시장애인가족지원·인권센터	☎ 063-466-0220
	익산시	익산시장애인가족지원인권센터	☎ 063-837-1230
전남	순천시	순천시장애인가족지원센터	☎ 061-902-2341
	광양시	여수시장장애인가족지원센터	☎ 061-761-8346
	여수시	광양시 장애인가족지원센터	☎ 0507-1347-0426
	목포시	목포시장장애인가족지원센터	☎ 061-802-2980
경북	포항시	경상북도장애인가족지원센터	☎ 054-276-2023
		포항시장장애인가족지원센터	☎ 054-278-0113
	구미시	구미시장장애인가족지원센터	☎ 0507-1412-0260
	김천시	김천시장애인가족지원센터	☎ 054-431-9802
	상주시	상주시장애인가족지원센터	☎ 054-533-3890
	문경시	문경시장장애인가족지원센터	☎ 054-553-5722
	안동시	안동시장장애인가족지원센터	☎ 054-855-1176
	울진군	울진군장애인가족지원센터	☎ 054-782-8315
	칠곡군	칠곡군장애인가족지원센터	☎ 054-974-0159
	경주시	경주시장애인가족지원센터	☎ 054-742-1535
	경산시	경산시장애인가족지원센터	☎ 053-294-7744
영주시	영주시장애인가족지원센터	☎ 054-634-1477	

 시도	 시군구	 기관명	 대표전화
경남	창원시	경상남도장애인가족지원센터	☎ 070-7725-8891
		창원시진해장애인가족지원센터	☎ 055-541-1031
		창원시장 장애인가족지원센터	☎ 055-285-5599
		창원시마산 장애인가족지원센터	☎ 070-7774-2287
	사천시	사천시장애인가족지원센터	☎ 055-854-4042
	합안군	합안군장애인가족지원센터	☎ 055-585-7575
	양산시	양산시장애인가족지원센터	☎ 055-388-8843
	밀양시	밀양시장장애인가족지원센터	☎ 055-354-4600
	거제시	거제시장장애인가족지원센터	☎ 055-632-0701
	거창군	거창군장애인가족지원센터	☎ 055-942-2121
	남해군	남해군장애인가족지원센터	☎ 055-862-6199
	산청군	산청군장애인가족지원센터	☎ 055-973-2952
	의령군	의령군장애인가족지원센터	☎ 055-574-0051
	창녕군	창녕군장애인가족지원센터	☎ 055-533-1827
	통영시	통영시장장애인가족지원센터	☎ 055-641-2935
	하동군	하동군장애인가족지원센터	☎ 055-884-8201
	함양군	함양군장애인가족지원센터	☎ 055-964-6556
	고성군	고성군장애인가족지원센터	☎ 055-674-8266
	김해시	김해시장장애인가족지원센터	☎ 070-7776-0093
진주시	진주시장애인가족지원센터	☎ 055-753-700	
제주	서귀포시	서귀포시장장애인가족지원센터	☎ 064-733-6611
	제주시	제주시장애인가족지원센터	☎ 064-726-137



| 보건복지부 전달체계 | 장애복지관 및 지역장애인보건의료센터 현황



시도



시군구



기관명



전화번호








지역장애인보건의료센터(병원명) 및 대표전화




시도	시군구	기관명	전화번호	지역장애인보건의료센터(병원명) 및 대표전화
서울	강남구	강남장애인복지관	☎ 02-445-8006	
		강남세움복지관	☎ 02-2184-8700	
		성모자애복지관	☎ 02-3411-9581	
		침음복지관	☎ 02-556-3493	
		충현복지관	☎ 02-2192-0600	
		하상장애인복지관	☎ 02-451-6000	
	강동구	서울장애인복지관	☎ 02-440-5700	
		성분도복지관	☎ 031-799-0300	
		한국시각장애인복지관	☎ 02-440-5200	
	강북구	홀트강동장애인복지관	☎ 02-2251-6100	
		강북장애인복지관	☎ 02-989-4215	
	강서구	강서뇌성마비복지관	☎ 02-2662-3491	
		기쁜우리복지관	☎ 02-3665-3831	
		늘푸른나무복지관	☎ 02-3661-3401	☎ 02-6020-3128
	관악구	실로암시각장애인복지관	☎ 02-880-0500	
		관악구장애인복지관	☎ 02-877-0750	
	광진구	정립회관	☎ 02-446-1237	
	구로구	성프란치스꼬장애인종합복지관	☎ 02-830-6500	
		에덴장애인복지관	☎ 02-2611-1711	
	금천구	금천장애인복지관	☎ 02-6912-8010	
노원구	노원시각장애인복지관	☎ 02-950-0114		
	뇌성마비복지관	☎ 02-932-4412		
	다운복지관	☎ 02-3296-2114		
	북부장애인복지관	☎ 02-092-1700		
	상이군경복지관	☎ 02-935-6375		
도봉구	성민장애인복지관	☎ 02-931-7970		
	도봉장애인복지관	☎ 02-6952-1777		
동대문구	동대문장애인복지관	☎ 02-927-0063		
	동문장애인복지관	☎ 02-2244-3100		

서울특별시 북부 지역
장애인 보건의료센터
(서울재활병원)
☎ 02-6020-3128

서울특별시 남부 지역
지역장애인보건의료센터
(서울시 보라매병원)
☎ 02-870-2071-3

 시도	 시군구	 기관명	 전화번호	 지역장애인보건의료센터(병원명) 및 대표전화	
서울	동작구	남부장애인복지관	☎ 02-829-7100		
		발달장애인복지관	☎ 02-840-1500		
		삼성소리샘복지관	☎ 02-824-1414		
	마포구	마포장애인복지관	☎ 02-306-6212		
		서대문구	서대문농아인복지관	☎ 02-3156-6699	
	서대문구	서대문장애인종합복지관	☎ 02-3140-3000		
		서초구	사랑의복지관	☎ 02-540-6500	
	서초구	서초한우리정보문화센터	☎ 02-2055-0909		
		성동구	성동장애인복지관	☎ 02-2290-3100	
	성북구	성북장애인복지관	☎ 02-915-9200		
		성북시각장애인복지관	☎ 02-923-4555		
	송파구	송파구방이복지관	☎ 02-3432-0477		
		서울시각장애인복지관	☎ 02-422-8108		
	송파구	송파인성장애인종합복지관	☎ 02-431-8881		
		양천구	양천해누리복지관	☎ 02-2061-2500	
	영등포구	영등포장애인복지관	☎ 02-3667-7979		
	용산구	용산장애인복지관	☎ 02-707-1970		
	은평구	서부장애인복지관	☎ 02-351-3982		
은평구립우리장애인복지관		☎ 02-6951-0301			
종로구	종로장애인복지관	☎ 02-6395-7070			
중구	서울특별시중구장애인복지관	☎ 02-2235-8630			
중랑구	원광장애인복지관	☎ 02-438-2691			
부산	금정구	금정구장애인복지관	☎ 051-523-0100		
	기장군	기장장애인 복지관	☎ 051-727-3088		
	남구	남구장애인복지관	☎ 051-626-6990		
		나사함발달장애인복지관	☎ 051-627-8521	부산광역시 지역장애인보건의료센터 (동아대학교병원)	
	동구	동구장애인복지관	☎ 051-469-9756	☎ 051-240-2481~2	
	동래구	동래구장애인복지관	☎ 051-522-1650		
	부산진구	부산진구장애인복지관	☎ 051-808-8190		
	북구	부산뇌병변복지관	☎ 051-333-3888		
부산광역시시각장애인복지관		☎ 051-338-0017			
북구	북구장애인종합복지관	☎ 051-362-7755			

시도	시군구	기관명	전화번호	지역장애인보건의료센터(병원명) 및 대표전화
부산	사상구	사상구장애인복지관	☎ 051-302-5533	
	사하구	사하구장애인종합복지관	☎ 051-262-2461	
	서구	서구장애인복지관	☎ 051-242-3930	
	수영구	수영구장애인복지관	☎ 051-717-0290	
	연제구	부산광역시장애인종합복지관	☎ 051-790-6100	
	영도구	영도구장애인복지관	☎ 051-403-6060	
	해운대구	해운대구장애인복지관	☎ 051-521-5200	
대구	달서구	대구광역시달구벌종합복지관	☎ 053-527-0223	대구광역시 지역장애인보건의료센터 (칠곡경북대학교병원) ☎ 053-200-7661~7666
		대구시각장애인복지관	☎ 053-526-9988	
		대구광역시청각언어장애인복지관	☎ 053-527-0350	
	달성군	달성군장애인복지관	☎ 053-616-0260	
	북구	상록뇌성마비복지관	☎ 053-382-0960	
수성구	대구장애인종합복지관	☎ 053-763-1011		
인천	강화군	강화군장애인복지관	☎ 032-934-8464	인천광역시 지역장애인보건의료센터 (인하대학교병원) ☎ 032-451-9052~7
	계양구	노들담복지관	☎ 032-540-8904	
	남동구	남동장애인종합복지관	☎ 032-472-4005	
	동구	동구한마음종합복지관	☎ 032-724-9501	
	미추홀구	인천광역시시각장애인복지관	☎ 032-876-3500	
		미추홀장애인종합복지관	☎ 032-426-1382	
	부평구	부평장애인종합복지관	☎ 032-512-9200	
	서구	인천광역시서구장애인종합복지관	☎ 032-569-1240	
	연수구	인천장애인종합복지관	☎ 032-833-3051	
	중구	인천광역시중구 장애인종합복지관	☎ 032-880-2400	
	인천광역시중구장애인종합복지관영종분관	☎ 032-752-2433		
광주	동구	동구장애인복지관	☎ 062-229-9700	광주광역시 지역장애인보건의료센터 (전남대학교병원) ☎ 062-220-4621~8
	서구	광주광역시서구장애인복지관	☎ 062-710-3020	
	남구	광주광역시남구장애인복지관	☎ 062-611-1900	
		광주광역시시각장애인복지관	☎ 062-415-9500	
	북구	광주광역시장애인종합복지관	☎ 062-513-0977	
	광산구	엠마우스복지관	☎ 062-524-7701	
	광산구장애인복지관	☎ 062-943-0420		

 시도	 시군구	 기관명	 전화번호	 지역장애인보건의료센터(병원명) 및 대표전화	
대전	동구	밀알복지관	☎ 042-627-0900	대전광역시 지역장애인보건의료센터 (충남대학교병원) ☎ 042-338-2223~2230	
		동구아름다운복지관	☎ 042-282-9600		
		대전광역시립손소리복지관	☎ 042-345-9900		
	중구	대전광역시립산성종합복지관	☎ 042-586-8033		
	서구	행복한우리복지관	☎ 042-331-1155		
	유성구	유성구장애인종합복지관	☎ 042-820-3637		
		대전광역시립장애인종합복지관	☎ 042-540-3500		
대덕구	대덕구장애인종합복지관	☎ 042-637-8848			
울산	중구	울산광역시장애인종합복지관	☎ 052-242-1778		
	남구	울산광역시시각장애인복지관	☎ 052-256-5244		
	동구	울산광역시동구장애인복지관	☎ 052-710-5991		
	북구	울산광역시북구 장애인복지관	☎ 052-298-0420		
	울주군	울주군장애인복지관	☎ 052-229-9440		
세종	세종시	세종시장애인복지관	☎ 044-865-3325		
		세종시장애인복지관	☎ 044-865-3325		
경기	수원시	수원시장애인종합복지관	☎ 031-207-1501	경기도 북부 지역 장애인 보건의료센터 (국민건강보험 일산병원) ☎ 031-900-3606	
		호매실장애인종합복지관	☎ 031-893-2100		
	용인시	용인시처인장애인복지관	☎ 031-320-4800		
		용인시기흥장애인복지관	☎ 031-895-3200		
		용인시수지장애인복지관	☎ 031-270-0200		
	고양시	고양시장애인종합복지관	☎ 031-929-1400		
	성남시	성남시장애인종합복지관	☎ 031-733-3322		
		한마음복지관	☎ 031-725-9500		
	화성시	화성시아르딴복지관	☎ 031-5183-8900		경기도 남부 지역 장애인 보건의료센터 (분당서울대학교병원) ☎ 031-787-4851~4856
		화성시동탄아르딴복지관	☎ 031-8077-0800		
	부천시	부천시장애인종합복지관	☎ 032-670-1100		
	남양주시	남양주시장애인복지관	☎ 031-592-7150		
		남양주시북부장애인복지관	☎ 031-574-2668		
안산시	안산시장애인복지관	☎ 031-403-0078			
	안산시상록장애인복지관	☎ 031-409-0000			



시도



시군구



기관명













전화번호








지역장애인보건의료센터(병원명) 및 대표전화

경기	평택시	에바다장애인종합복지관 평택북부장애인복지관	☎ 031-692-2362 ☎ 031-615-3975	
	안양시	안양시관악장애인종합복지관	☎ 031-427-7774	
		안양시수리장애인종합복지관	☎ 031-465-0950	
	시흥시	시흥장애인종합복지관	☎ 031-431-9114	
	김포시	김포시장애인복지관	☎ 031-997-3646	
	파주시	파주시장애인종합복지관	☎ 031-959-7020	
	의정부시	의정부시장애인종합복지관	☎ 031-850-5320	
	광명시	광명장애인종합복지관	☎ 02-2616-3700	
	하남시	하남시장애인복지관	☎ 031-794-2266	
	군포시	군포시장애인종합복지관	☎ 031-396-3108	
	오산시	오산장애인종합복지관	☎ 031-290-8560	
		오산시하나울복지센터	☎ 031-8043-5909	
	양주시	경기도시각장애인복지관	☎ 031-856-5300	
		양주시장애인종합복지관	☎ 031-928-4096	
	이천시	이천시장애인종합복지관	☎ 031-637-6720	
	구리시	구리시장애인종합사회복지관	☎ 031-562-0068	
	안성시	안성시장애인복지관	☎ 031-673-0556	
	의왕시	희망나래장애인복지관	☎ 031-467-7300	
	양평군	양평군장애인복지관	☎ 031-773-9080	
	여주시	여주시장애인복지관	☎ 031-883-2100	
동두천시	동두천시장애인종합복지관	☎ 031-867-0080		
과천시	과천시장애인복지관	☎ 02-2185-8000		
가평군	가평군장애인복지관	☎ 031-581-9785		
강원	춘천시	강원특별자치도장애인종합복지관	☎ 033-255-2491	강원특별자치도 지역 장애인보건의료센터 (강원특별자치도재활병원) ☎ 033-248-7761
		춘천시장애인종합복지관	☎ 033-262-0035	
	원주시	원주시장애인종합복지관	☎ 033-766-5990	
		양업토마스장애인종합복지관	☎ 033-744-1821	
	강릉시	강릉시장애인종합복지관	☎ 033-643-1801	
	태백시	태백장애인종합복지관	☎ 033-582-7048	
	속초시	강원특별자치도 장애인종합복지관속초분관	☎ 033-636-2491	
홍천군	홍천군장애인복지관	☎ 033-435-7031		

 시도	 시군구	 기관명	 전화번호	 지역장애인보건의료센터(병원명) 및 대표전화
강원	횡성군	횡성군장애인종합복지관	☎ 033-345-7341	
	평창군	강원특별자치도 장애인종합복지관평창분관	☎ 033-333-4993	
	철원군	강원특별자치도 장애인종합복지관철원분관	☎ 033-458-8493	
충북	충주시	충청북도장애인종합복지관	☎ 043-856-1100	충청북도 지역장애인보건의료센터 (충북대학교병원) ☎ 043-269-2700
	청주시	청주시장애인종합복지관	☎ 043-275-7411	
		해원장애인종합복지관	☎ 043-295-2505	
	제천시	제천장애인종합복지관	☎ 043-652-0900	
	보은군	보은군노인장애인복지관	☎ 043-544-5446	
	옥천군	옥천군장애인복지관	☎ 043-733-2500	
	영동군	영동군장애인복지관	☎ 043-743-1500	
	증평군	증평군장애인복지관	☎ 043-835-4288	
	진천군	진천군 장애인복지관	☎ 043-534-4455	
	괴산군	괴산군장애인복지관	☎ 043-832-0862	
	음성군	음성군장애인복지관	☎ 043-883-2900	
	단양군	단양장애인복지관	☎ 043-420-6300	
충남	공주시	남부장애인종합복지관	☎ 041-856-7071	충청남도 지역장애인보건의료센터 (홍성의료원) ☎ 041-630-6055/6058
		공주시장애인종합복지관	☎ 041-856-0099	
	금산군	금산군장애인복지관	☎ 041-750-2182	
	논산시	논산시사람꽃복지관	☎ 041-734-1010	
	당진시	당진시장애인종합복지관	☎ 041-360-3040	
	보령시	서부장애인종합복지관	☎ 041-934-7230	
	부여군	부여군 장애인종합복지관	☎ 041-836-2157	
	서산시	서산시 장애인종합복지관	☎ 041-668-4744	
	서천군	서천군 장애인종합복지관	☎ 041-950-1253	
	아산시	아산시장애인복지관	☎ 041-545-7727	
	예산군	예산군장애인종합복지관	☎ 041-330-9000	
		시각장애인복지관	☎ 041-413-7000	
	천안시	천안시 장애인종합복지관	☎ 041-551-0420	
		천안시누리별장애인종합복지관	☎ 041-564-7942	
	청양군	서부장애인종합복지관 청양분관	☎ 041-944-1397	
	태안군	태안군 장애인복지관	☎ 041-674-7412	
홍성군	홍성군 장애인종합복지관	☎ 041-634-0267		

 시도	 시군구	 기관명	 전화번호	 지역장애인보건의료센터(병원명) 및 대표전화
전북	전주시	전북특별자치도장애인복지관	☎ 063-222-9999	전북특별자치도 지역장애인보건의료센터 (원광대학교병원) ☎ 063-859-0050~6
		전주장애인종합복지관	☎ 063-229-0062	
	고창군	고창군장애인복지관	☎ 063-562-3777	
	군산시	군산장애인종합복지관	☎ 063-466-7981	
	김제시	김제시장애인종합복지관	☎ 063-542-9500	
	남원시	남원시장애인종합복지관	☎ 063-635-1544	
	무주군	무주장애인종합복지관	☎ 063-322-1252	
	부안군	부안장애인종합복지관	☎ 063-580-7600	
	순창군	순창군장애인복지관	☎ 063-653-9395	
	완주군	완주군장애인복지관	☎ 063-261-7801	
	익산시	익산시장애인종합복지관	☎ 063-837-7300	
	장수군	장수군장애인복지관	☎ 063-353-8286	
	정읍시	정읍시장애인복지관	☎ 063-539-6677	
진안군	진안군장애인종합복지관	☎ 063-432-8871		
전남	강진군	강진군장애인종합복지관	☎ 061-433-8862	전라남도 지역장애인보건의료센터 (순천의료원) ☎ 061-759-9505~10
	고흥군	고흥군장애인종합복지관	☎ 061-901-6701	
	광양시	광양시 광양장애인복지관	☎ 061-761-4438	
		광양시 중마장애인복지관	☎ 061-795-0420	
	구례군	구례군장애인복지관	☎ 061-783-7605	
	나주시	전라남도장애인종합복지관	☎ 061-332-4105	
	담양군	해림종합복지관	☎ 061-380-4548	
	목포시	목포시장애인종합복지관	☎ 061-285-2811	
		명도복지관	☎ 061-279-4879	
	무안군	무안군장애인종합복지관	☎ 061-454-4560	
	보성군	보성군장애인복지관	☎ 061-852-3091	
	순천시	순천시장애인종합복지관	☎ 061-755-4450	
	여수시	여수시장애인종합복지관	☎ 061-652-5005	
	영암군	영암군장애인종합복지관	☎ 061-470-6741	
	완도군	완도군장애인복지관	☎ 061-555-5115	
	장성군	장성군장애인종합복지관	☎ 061-393-6336	
	진도군	진도군장애인종합복지관	☎ 061-543-8005	
해남군	해남군장애인종합복지관	☎ 061-536-6311		

시도	시군구	기관명	전화번호	지역장애인보건의료센터(병원명) 및 대표전화
경북	경산시	경산시장재인종합복지관	☎ 053-719-2340	경상북도 지역장애인보건의료센터 (경북권역재활병원) ☎ 053-230-8900
	경주시	경주시장재인종합복지관	☎ 054-776-7524	
	구미시	구미시장재인종합복지관	☎ 054-457-3172	
	문경시	문경시장재인종합복지관	☎ 054-556-0042	
	봉화군	경상북도장애인종합복지관봉화분관	☎ 054-674-3311	
	상주시	상주시장재인종합복지관	☎ 054-534-6933	
	안동시	경상북도장애인종합복지관	☎ 054-858-7283	
		안동시장재인종합복지관	☎ 054-855-7801	
	영덕군	경상북도장애인종합복지관영덕분관	☎ 054-734-7585	
	영양군	경상북도장애인종합복지관영양분관	☎ 054-683-9501	
	영주시	영주시장재인종합복지관	☎ 054-633-6415	
	영천시	영천시장재인종합복지관	☎ 054-333-3535	
	울진군	울진군장애인종합복지관	☎ 054-781-8157	
	의성군	경북장애인종합복지관 의성분관	☎ 054-833-1442	
	청도군	청도군장애인복지관	☎ 054-373-0058	
	칠곡군	칠곡군장애인종합복지관	☎ 054-971-4646	
포항시	포항시장재인 종합복지관	☎ 054-282-4009		
	포항시북부장애인 종합복지관	☎ 054-231-1117		
	경상북도 시각장애인복지관	☎ 054-253-5900		
	경상북도여성 장애인복지관	☎ 054-290-9200		
경남	거제시	거제시장재인복지관	☎ 055-636-4500	경상남도 지역장애인보건의료센터 (양산부산대학교병원) ☎ 055-360-4126
	거창군	거창군삶의쉼터장애인복지관	☎ 055-949-0700	
	고성군	고성군장애인복지센터	☎ 055-674-8266	
	김해시	김해시장재인종합복지관	☎ 055-310-8430	
		김해시서부장애인종합복지관	☎ 055-310-3350	
	남해군	남해장애인종합복지관	☎ 055-862-0012	
	밀양시	밀양시장재인복지관	☎ 055-350-1700	
	사천시	사천시장재인종합복지관	☎ 055-835-2571	
	산청군	산엔청복지관	☎ 055-974-4001	
	양산시	양산시장재인복지관	☎ 055-367-9655	
		시나브로복지관	☎ 055-785-0726	
	진주시	진주시장재인종합복지관	☎ 055-762-0179	

 시도	 시군구	 기관명	 전화번호	 지역장애인보건의료센터(병원명) 및 대표전화
경남	창녕군	창녕군장애인종합복지관	☎ 055-533-1840	제주특별자치도 지역장애인보건의료센터 (제주대학교병원) ☎ 064-717-2720
	창원시	창원시장애인종합복지관	☎ 055-237-6485	
		경상남도장애인종합복지관	☎ 055-237-2223	
		마산장애인복지관	☎ 055-247-5194	
		진해장애인복지관	☎ 055-540-0400	
	통영시	통영시장애인종합복지관	☎ 055-650-9900	
	하동군	하동군노인장애인종합복지관	☎ 055-880-9900	
	함안군	함안군장애인재활센터	☎ 055-584-3052	
		함양군장애인복지센터	☎ 055-963-8997	
합천군	합천군장애인복지센터	☎ 055-931-1992		
제주	서귀포시	서귀포시장애인종합복지관	☎ 064-735-2600	
	제주시	제주도농아복지관	☎ 064-711-9094	
		우리복지관	☎ 064-758-7942	
		탐라장애인종합복지관	☎ 064-710-9990	
		제주특별자치도장애인종합복지관	☎ 064-702-0295	
		제주시각장애인복지관	☎ 064-710-1200	



자녀를 양육하고 있는
장애부모 힘 더하기

집필진

김 경 은 남서울대학교 교수

윤 소 연 백석대학교 강사

김 자 연 육아정책연구소 부연구위원

배 윤 진 육아정책연구소 연구위원

최 윤 경 육아정책연구소 전문연구원

본 지침서는 2024년 육아정책연구소 일반과제 「장애를 가진 부모의 양육 역량 지원 방안」 연구의 일환으로 제작되었음.

자녀를 양육하고 있는

장애부모 힘 더하기

육아지침서

펴낸날 2024년 12월

펴낸곳 육아정책연구소
서울특별시 중구 소공로 70 9층
www.kicce.re.kr

디자인 (주)유월애디자인(02-859-2278)

이 책을 무단전재 또는 복제 행위시 저작권법에 따라 처벌을 받게 됩니다.

ISBN 979-11-6865-099-2

ISBN 979-11-6865-097-8(세트)



자녀를 양육하고 있는
장애부모 힘 더하기 육아지침서

