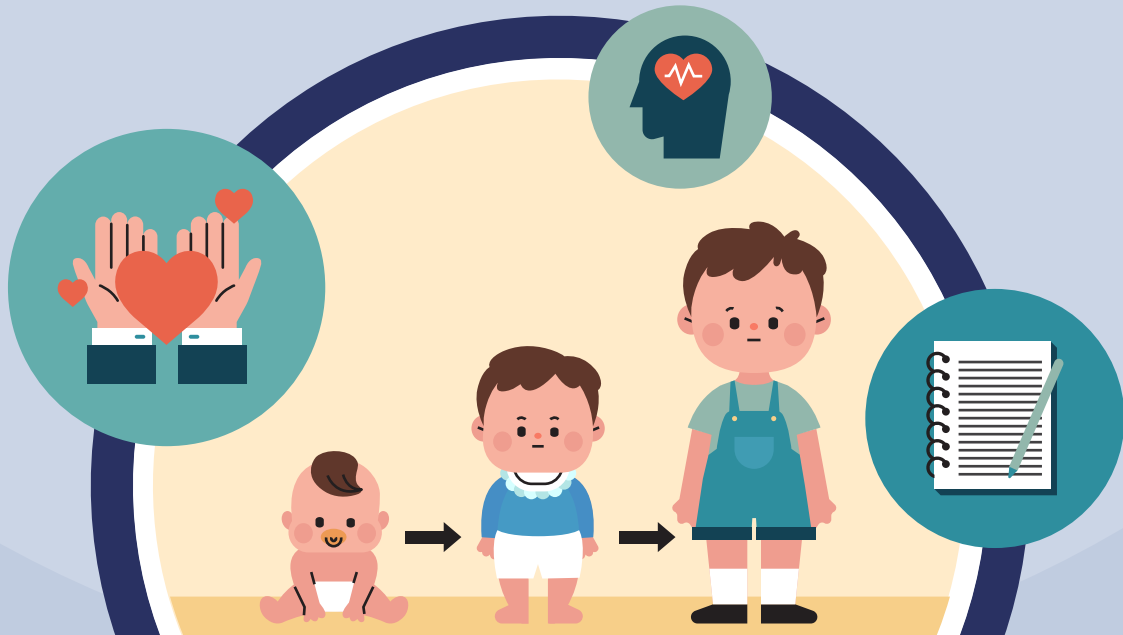


+ 약 2년간의 코로나19 팬데믹은 영유아 발달에 변화를 가져왔을까요?

지난 2022년, 육아정책연구소에서는 **코로나19 이후 사회경제적 영향 및 영유아의 발달과 학습 격차에 대한 실증 분석**을 위하여, 영유아기에 팬데믹을 경험한 영유아의 신체적·정신적 건강과 성장·발달, 학습 및 자녀양육가구의 돌봄, 교육·보육 현황과 변화를 살펴보았습니다.



출처: 최은영 외(2022). 코로나19 이후 영유아 발달 및
학습 격차 해소방안 연구(1), p.20.

+ 팬데믹을 경험한 영유아의 발달 검사 실시.

코로나19 팬데믹으로 인한 특정 시기의 변화를
분석하고자 **팬데믹을 경험한 영유아의 발달 검사를 실시**하였습니다.
검사대상과 방법은 아래와 같습니다.



검사대상

출생부터 팬데믹을 경험한 **만 2세반 영아 100명**
유치원/어린이집 이용 단절 및 가정양육을
경험한 **만 5세반 유아 100명** 총 200명 추적·비교



검사방법

훈련을 거친 **검사자가 직접 검사**



검사도구

1. 한국 Wechsler 유아지능검사(K-WPPSI-IV)

: 전반적인 인지발달 능력 측정

2. 바이랜드 적응행동검사(K-Vineland- II)

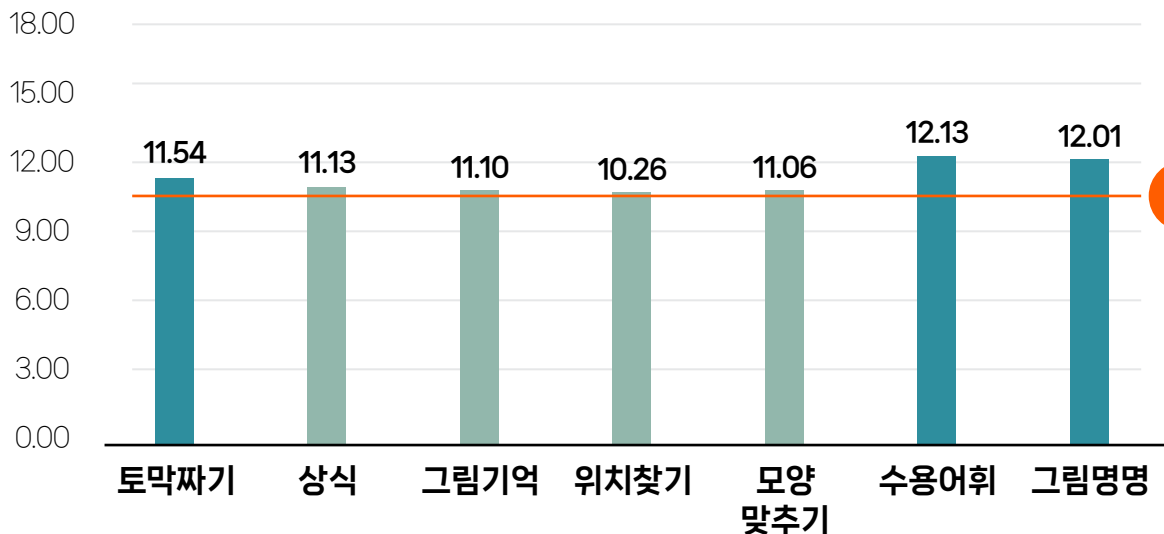
: 운동기술 능력을 포함한 전반적인 적응행동 측정

① 인지발달 소검사 점수 분포

만 2세반 영아의 K-WPPSI-IV 검사결과,
'수용어휘'와 '그림명명' 점수가 가장 높고,
'위치찾기'가 가장 낮으나 모두 평균수준 이상으로 나타났습니다.



만 2세반 영아의 인지발달 소검사 점수 분포

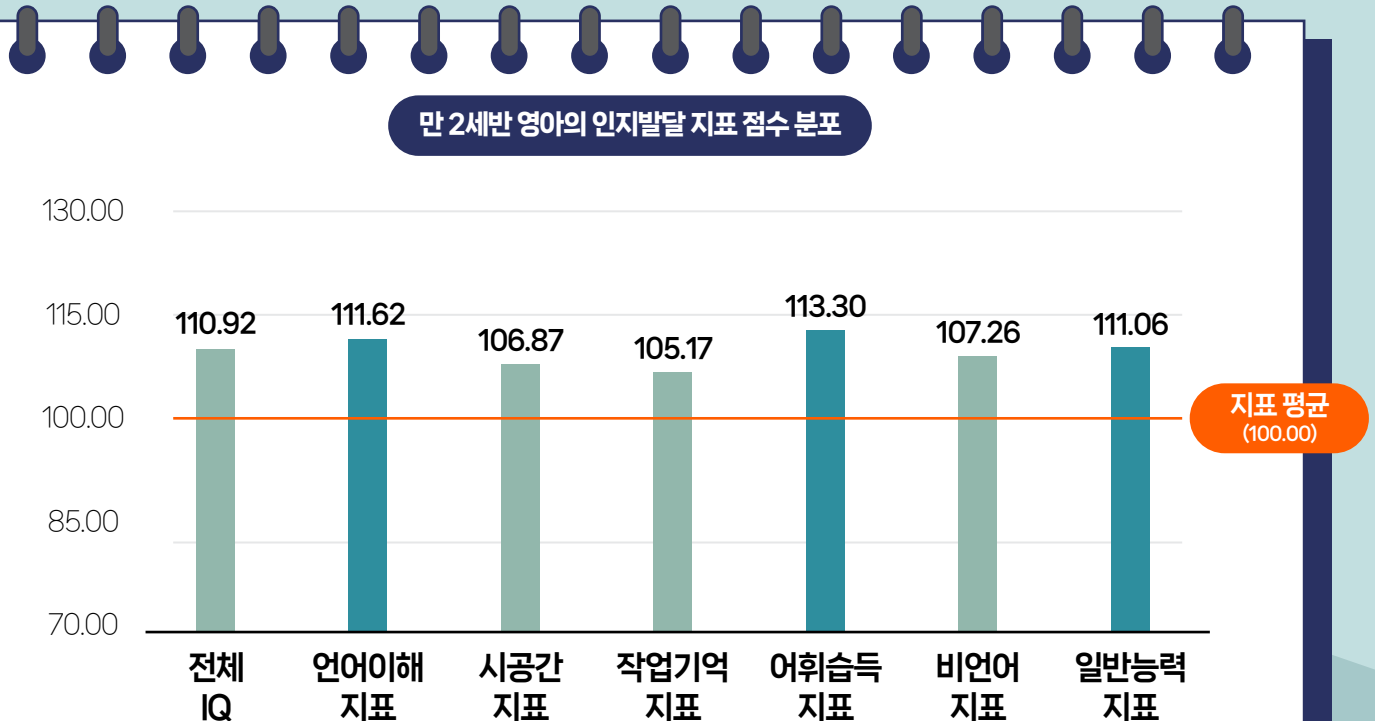


출처: 최은영 외(2022).

코로나19 이후 영유아 발달 및 학습 격차 해소방안 연구(Ⅰ), p.126.

② 인지발달 지표 점수 분포

만 2세반 영아의 K-WPPSI-IV 검사결과,
전체 IQ는 110.92로 평균 범위 이상으로 나타났으며,
기본지표 점수는 다음 순서로 나타났습니다.



출처: 최은영 외(2022).

코로나19 이후 영유아 발달 및 학습 격차 해소방안 연구(Ⅰ), p.126.

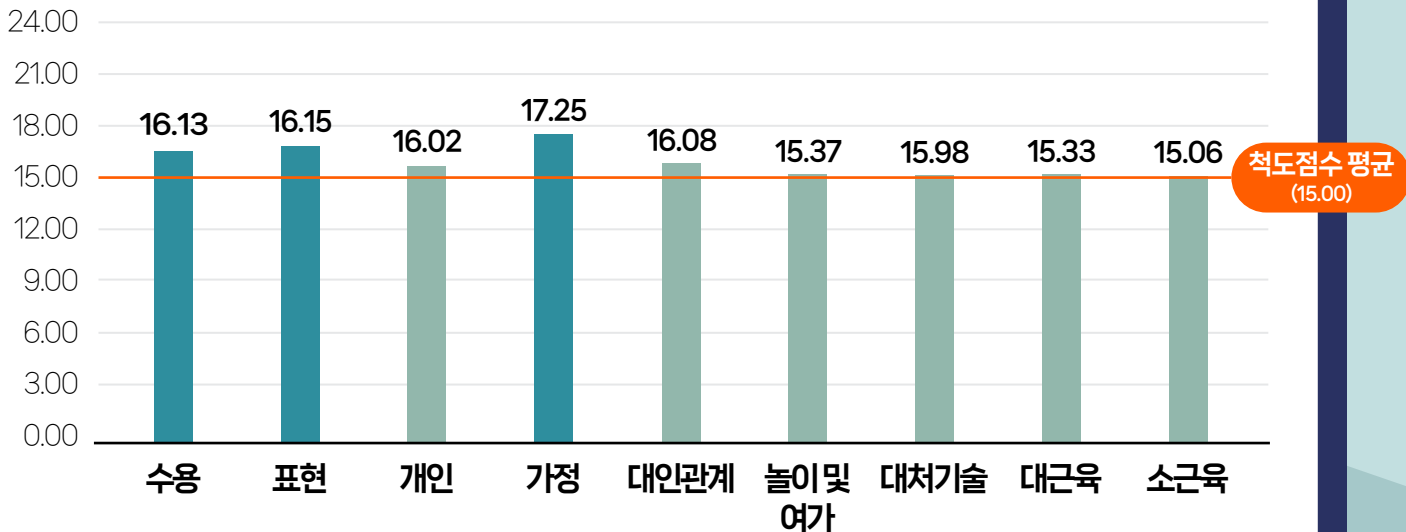
③ 적응행동

하위영역 점수 분포

만 2세반 영아의 적응행동 하위영역의 v-척도점수의 평균은 15.06~17.25로 '소근육'과 '대근육' 하위영역이 가장 낮고, 가정 하위영역이 가장 높았으나 평균 수준이상이었습니니다.



만 2세반 영아의 적응행동 하위영역 점수 분포

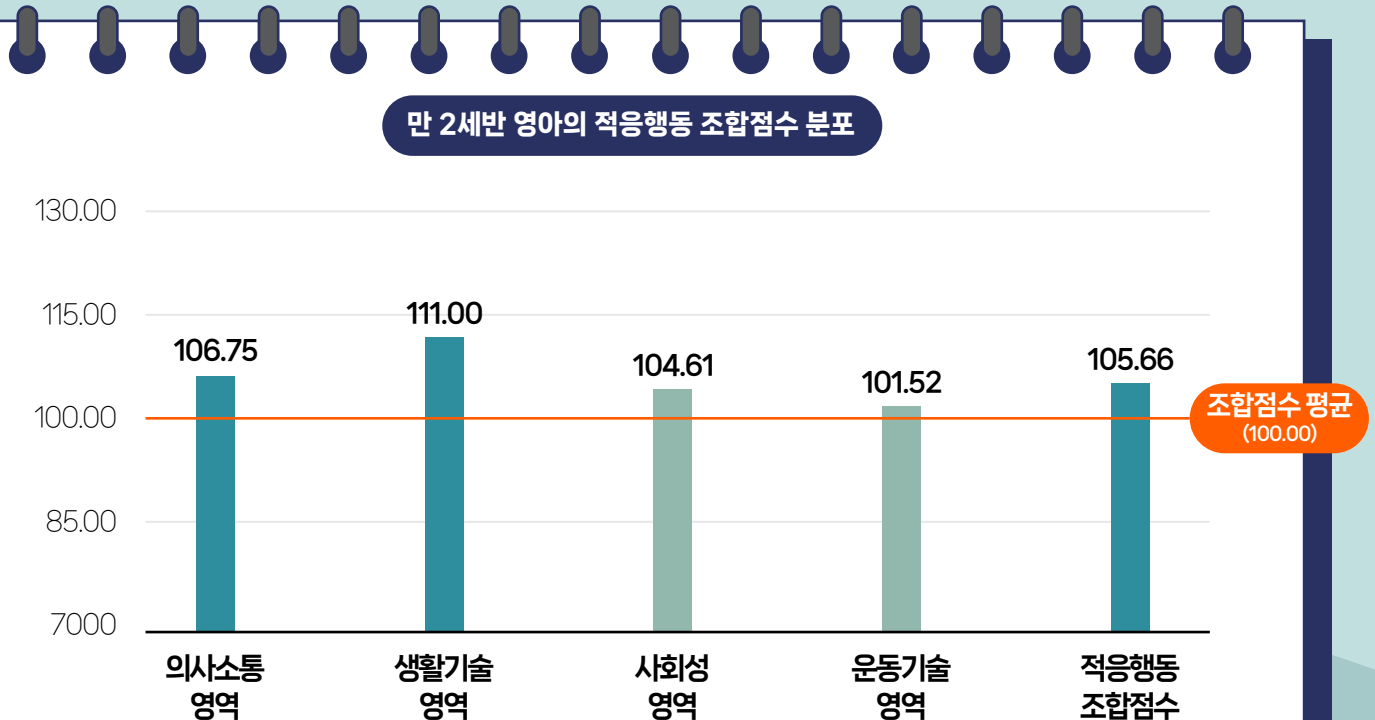


출처: 최은영 외(2022).

코로나19 이후 영유아 발달 및 학습 격차 해소방안 연구(1), p.127.

④ 적응행동 조합점수 분포

만 2세반의 영아의 적응행동 조합점수는
105.66점으로 나타났으며,
주영역의 전체 결과는 다음과 같았습니다.

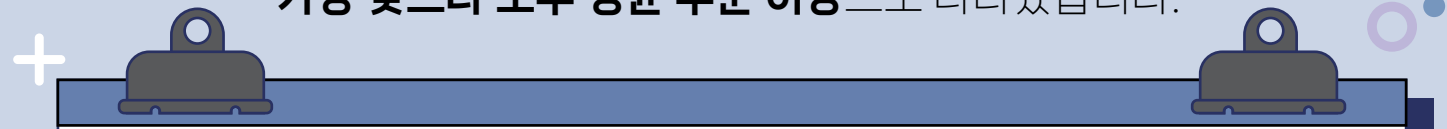


출처: 최은영 외(2022).

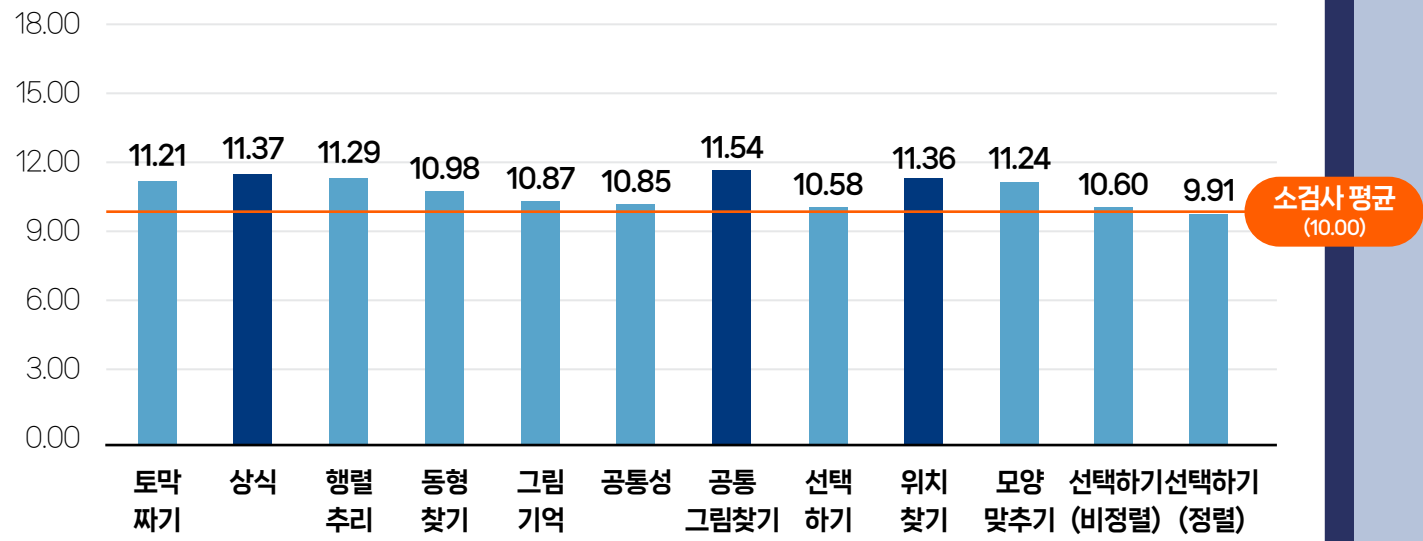
코로나19 이후 영유아 발달 및 학습 격차 해소방안 연구(Ⅰ), p.127.

① 인지발달 소검사 점수 분포

만 5세반 유아의 K-WPPSI-IV 검사결과,
'공통그림찾기'가 가장 높고 '선택하기'가
가장 낮으나 모두 평균 수준 이상으로 나타났습니다.



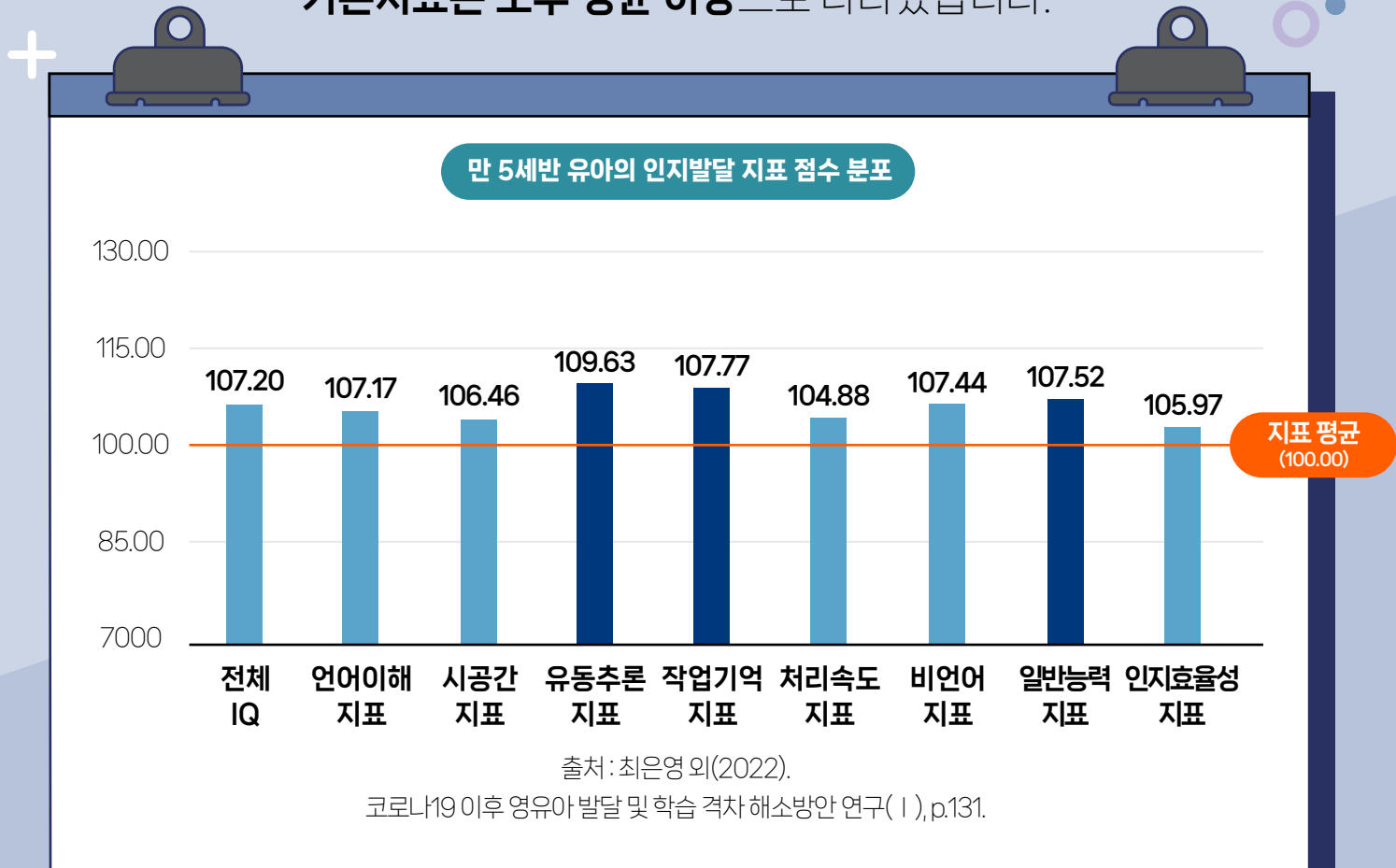
만 5세반 유아의 인지발달 소검사 점수 분포



출처: 최은영 외(2022).
코로나19 이후 영유아 발달 및 학습 격차 해소방안 연구(1), p.131.

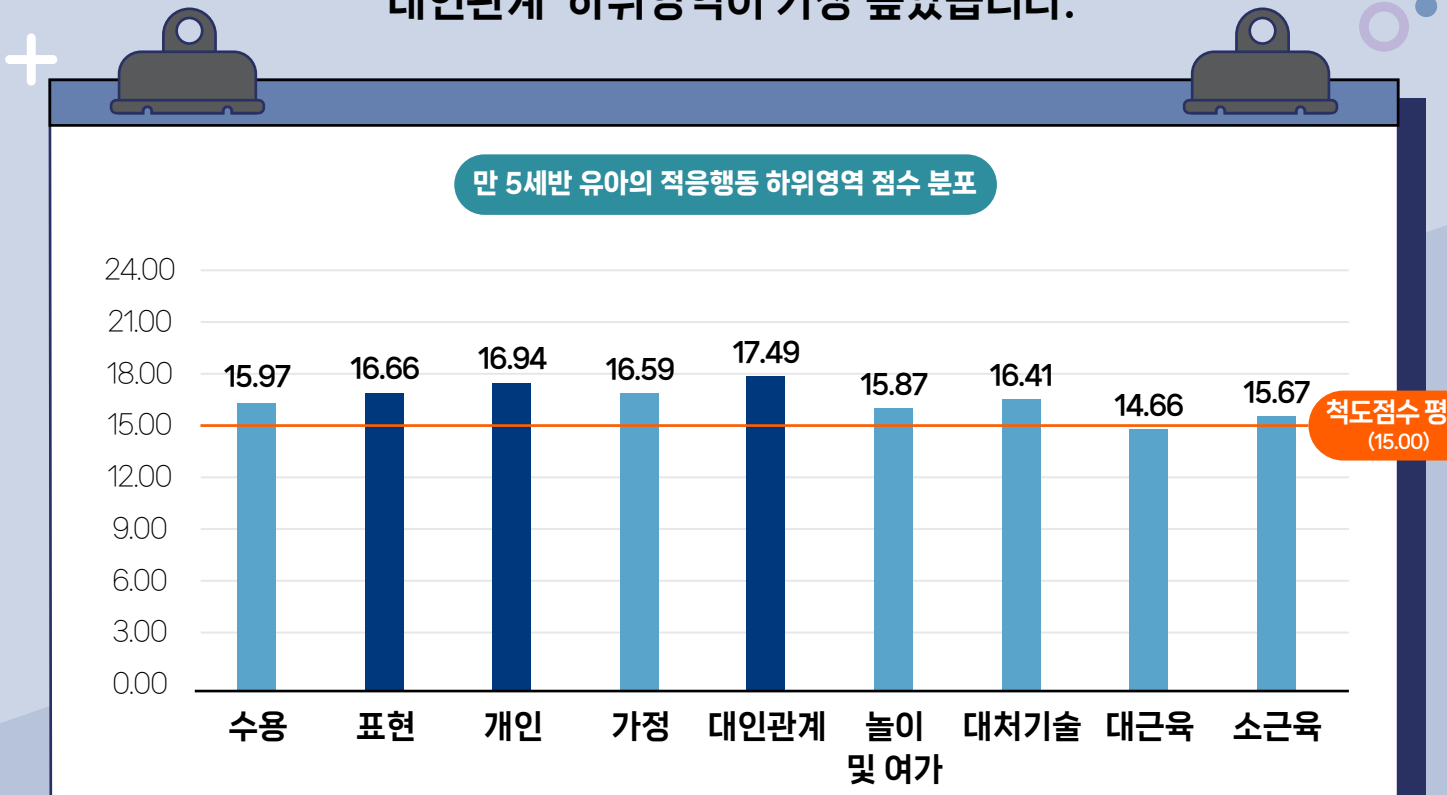
② 인지발달 지표 점수 분포

만 5세반 유아의 K-WPPSI-IV 검사결과,
전체 IQ는 107.20로 평균 범위로 나타났으며,
기본지표는 모두 평균 이상으로 나타났습니다.



③ 적응행동 하위영역 점수 분포

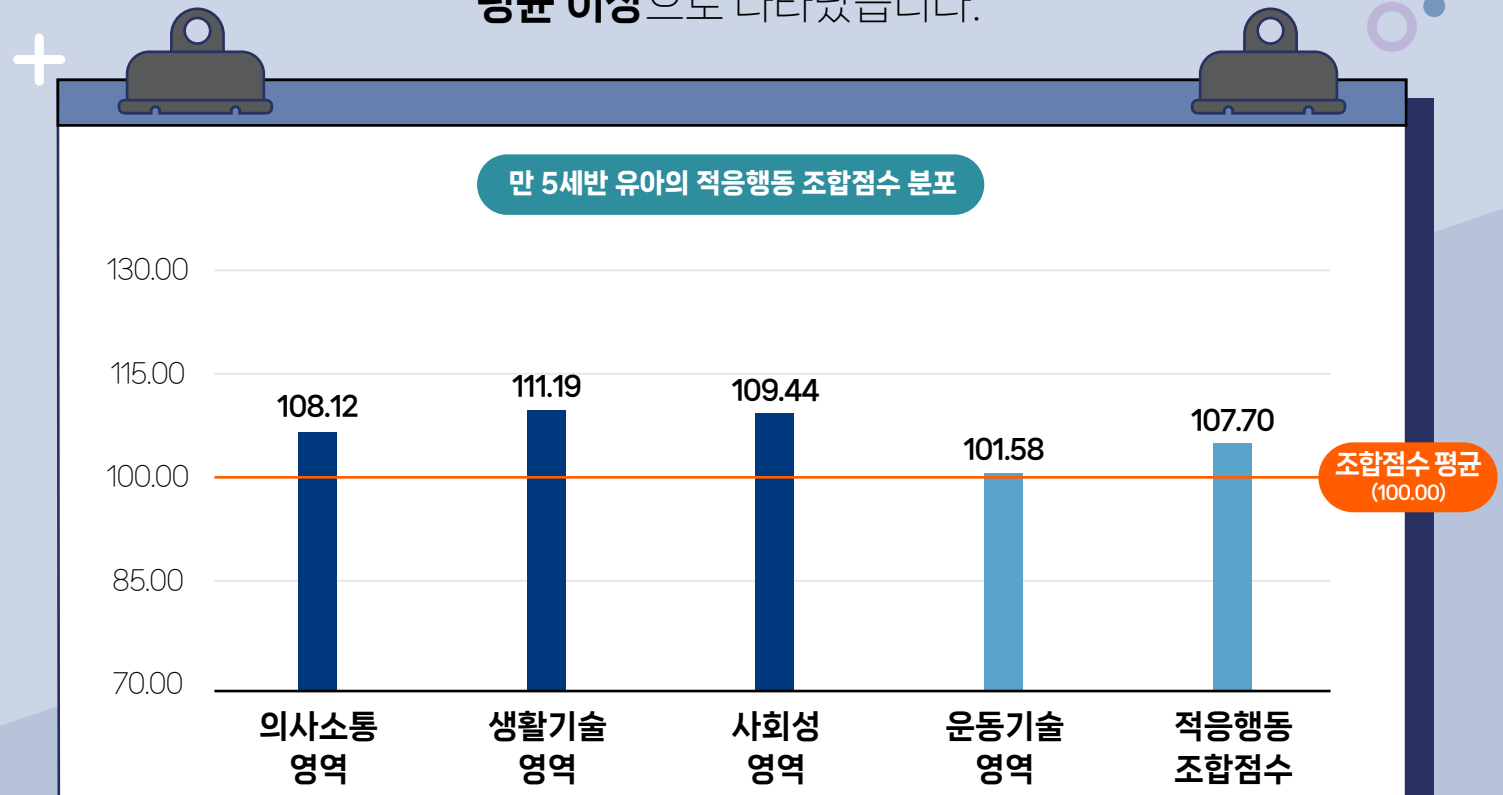
만 5세반 유아의 적응행동 하위영역의 v-척도점수의 평균은 14.66~17.49로 '대근육'과 '소근육' 하위영역이 가장 낮고, '대인관계' 하위영역이 가장 높았습니다.



출처: 최은영 외(2022).
코로나19 이후 영유아 발달 및 학습 격차 해소방안 연구(Ⅰ), p.132.

④ 적응행동 조합점수 분포

만 5세반 유아의 적응행동 조합점수는 107.70점이며, 주영역의 평균을 살펴보면, **의사소통 영역, 생활기술 영역, 사회성 영역, 운동기술 영역이 평균 이상으로 나타났습니다.**



출처 : 최은영 외(2022).
코로나19 이후 영유아 발달 및 학습 격차 해소방안 연구(Ⅰ), p.132.

+ 결론

선행 연구(Zeanah et al., 2009)에 따르면, 가변적이고 대처능력이 뛰어난 영유아의 뇌는 **발달이 늦더라도 이후에 극복할 수도 있습니다.**
그러나 2년 이상 지속된 범세계적 팬데믹 현상이 영유아의 발달에 **얼마나 지속적인 영향을 미칠지 쉽게 예단할 수는 없습니다.**



그러므로 팬데믹 경험 영유아 등 영유아의 생애초기 발달 격차 완화를 위하여 **발달 영향에 대한 중장기적인 모니터링이 반드시 필요합니다.**

