

모든 영유아 양육 지원을 위한 부모교육 자료

# 영유아 발달 신호에 맞춘 양육 첫걸음: 아이 발달, 한 걸음 더

냉장고에 척!



모든 영유아 양육 지원을 위한 부모교육 자료

# 영유아 발달 신호에 맞춘 양육 첫걸음: 아이 발달, 한 걸음 더

냉장고에 착!



교육부  
Ministry of Education



대전광역시교육청  
DAEJEON METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION



육아정책연구소  
Korea Institute of Child Care and Education

# 목차

냉장고에 책!

## 발달선별검사 결과 유형별 안내지<sup>①</sup>

‘양호’ 결과 안내지	03
‘추적검사 요망’ 결과 안내지	04
‘심화평가 권고’ 결과 안내지	05

냉장고에 책!

## 0~2세 연령별 놀이 아이디어<sup>②</sup>

0~11개월	06
12~23개월	08
24~35개월	10

냉장고에 책!

## 3~5세 놀이 카드 6종<sup>③</sup>

① 아이가 좋아하는 책 함께 보기	12
② 동물 수수께끼 놀이	13
③ 양말 공 던지기 놀이	14
④ 숫자 5 이야기 놀이	15
⑤ 얼굴 표정 식빵 만들기	16
⑥ DIY 퍼즐 놀이	17

## 아이가 좋아하는 놀이 아이디어로 카드 만들기 18

- 
- ① 영유아 발달 신호에 맞춘 양육 첫걸음: 아이 발달, 한 걸음 더 (양육자용) 4장 및 이에 연계된 교사용 참고자료 1장과 관련된 자료입니다. 허계형(2024). 아동복지시설 사회정서발달 위험 선별과 개입방안. 제1회 한국아동복지대회의 원문 자료를 수정·활용하였습니다.
  - ② 영유아 발달 신호에 맞춘 양육 첫걸음: 아이 발달, 한 걸음 더 (양육자용) 6장과 관련된 자료입니다.
  - ③ 영유아 발달 신호에 맞춘 양육 첫걸음: 아이 발달, 한 걸음 더 (양육자용) 7장과 관련된 자료입니다.



# 발달선별검사 결과 유형별 안내지

## '양호' 결과 안내지

### 발달 선별 지원 가이드



#### 2. 발달 선별검사 결과에서

'양호'일 경우 무엇을 해야 할까요?



### 발달선별결과

‘양호’ 수준



#### 1. 발달선별검사 결과에서 '양호'의 의미는 무엇인가요?

‘양호’는 도구에 따라 ‘양호군’, ‘일반발달수준’ 등으로 표시되며, 아이의 발달이 연령에 적절한 발달 특성을 보이고 있음을 의미합니다.

아이의 지속적으로 건강하게 성장할 수 있도록, 정서적 안정을 느낄 수 있는 환경을 조성하고 양육자와의 안정적인 애착 관계를 형성하는 상호작용을 지속해주세요.

일반발달 범주에 해당하더라도, 정기적으로 선별검사를 실시하여 아이의 발달 상태를 꾸준히 확인하는 것을 권장합니다.

#### 3. 아이의 발달을 이렇게 지원해요!



영유아기 발달은  
중요해요!

영유아기 발달은 개인의 전반적인 성장과 평생의 사회적 관계 형성에 중요한 기초가 됩니다. 이 시기에 아이들은 신체, 인지, 언어, 사회정서 등 전반적인 발달 영역에서 변화가 일어납니다. 이러한 발달은 자존감 형성, 대인관계 능력, 그리고 학습 및 문제해결 능력에 큰 영향을 미칩니다. 더 나아가 학교 생활과 성인기 사회생활은 물론 삶의 만족도와 행복에 긍정적인 영향을 미칩니다.

아이들이 행복하고 성공적인 삶을 살아갈 수 있도록 건강한 발달을 지원해주세요!



일관성 있는  
환경 지원이 중요해요!

#### 하루 10분, 발달 촉진 놀이를 실천해보세요!

짧지만 집중된 놀이를 통해 아이와 긍정적인 감정을 나누고, 정서표현과 공감, 관계 맺기 등의 사회정서역량과 조절력 등을 길러줄 수 있습니다.

매일 꾸준히 반복되는 작은 놀이가 아이의 정서적 안정과 발달에 큰 힘이 됩니다.

가정에서도 ‘하루 10분 놀이 습관’을 만들어 보세요!



조기 발견과 개입이  
중요해요!

#### 세심한 관찰과 정기적인 발달 선별검사를 통해 조기에 발견해요!

지금은 또래와 비슷한 수준으로 발달하고 있더라도, 아이의 발달은 환경 변화 또는 감정 경험에 따라 달라질 수 있습니다. 작은 어려움도 조기에 발견하여 적절한 지원을 한다면, 건강한 성장을 도울 수 있습니다.

세심한 관찰과 정기적인 발달 선별검사 실시는 아이의 발달을 지속적으로 살피고, 도움이 필요한 시기를 발견할 수 있는 최선의 방법입니다.

# 발달선별검사 결과 유형별 안내지

## '추적검사 요망' 결과 안내지

### 발달선별 지원 가이드



#### 발달선별결과

#### ‘추적검사 요망’ 수준

##### 1. 발달 선별검사 결과에서

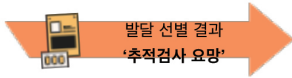
‘추적검사 요망’의 의미는 무엇인가요?

선별 결과에서 ‘추적검사 요망’에 해당하는 결과는 도구에 따라 ‘관심군’ 혹은 ‘주의관찰필요’ 등으로 표시됩니다. 이 경우, 추가적인 관찰과 지속적인 모니터링이 권장되며, 이후 발달을 살펴 지원방향을 결정하게 됩니다.



##### 2. 양육자는 무엇을 해야 할까요?

양육자는 아이의 언어, 인지, 신체, 사회성, 정서 및 행동을 지속적으로 관찰하고, 필요한 경우 전문가 상담과 6개월 후 재선별하여 발달을 점검하는 것을 추천드립니다.



평소에 발달/행동에 대한  
염려 있었음



아동발달  
전문기관 방문



평소에 발달/행동에  
대한 염려가 없었음

##### 장애로 진단될 경우



① 전문기관에서  
치료 및 상담  
특수교육서비스 지원



② 개별서비스협력지원  
유아교육기관협력



① 일과중심 놀이지원  
유아교육기관협력



② 2~3개월 후 재선별  
지속적 모니터링

##### 3. 아이 발달에 관한 상담과 평가를 어디에서 받을 수 있을까요?

###### 병원/의원

소아청소년과 또는  
소아청소년 정신건강의학과

###### 육아종합 지원센터

지역별 육아종합지원센터에서 부모교육,  
놀이 프로그램, 상담 제공

###### 아동발달 센터

아동상담 및 발달 전문가가 있는 기관  
(예, 사회복지기관)에서 발달평가 및 상담 제공

###### 바우처 서비스

시도 및 시군구에서 제공하는 서비스  
영유아발달지원 서비스,  
아동청소년심리지원서비스 등

##### 4. 아이의 발달을 촉진하기 위해 어떻게 해야 할까요?

일상에서의 꾸준한 놀이활동은 아이의 발달을 돕고, 우려되는 행동의 변화를 관찰하는 데 중요한 역할을 합니다. 아이의 연령과 발달 수준에 맞는 활동을 선택하여 지속적으로 제공해 주세요.

6개월 후 발달 선별검사를 다시 실시하여 발달 변화 여부를 점검해 보는 것을 권장합니다.



# 발달선별검사 결과 유형별 안내지

## '심화평가 권고' 결과 안내지

### 발달선별 지원 가이드



#### 발달선별결과



#### 심화평가 권고

수준

##### 1. 발달선별검사 결과에서

'심화평가권고'의 의미는 무엇인가요?

발달 선별 결과에서 '심화평가 권고'는 도구에 따라 '주의군', '추가평가 권고' 등으로 표시됩니다.

이는 발달에서 어려움이나 지연이 의심되어 전문가의 추가적인 평가가 필요한 것을 의미합니다.

##### 2. 발달선별검사 결과에서

'심화평가권고'일 경우 무엇을 해야 할까요?



전문가의 상담이나 심도 있는 평가를 위해

아동발달전문기관에 방문하는 것을 추천드립니다.



발달 선별 결과  
'심화평가 권고'



아동발달  
전문기관 방문

#### 발달 관련 장애로 진단될 경우



① 전문기관에서  
치료 및 상담  
특수교육서비스 지원



② 개별서비스협력지원  
유아교육기관협력

#### 위험 혹은 일반발달 범주로 진단될 경우



① 발달촉진 놀이지원  
유아교육기관협력



② 지속 관찰 및  
정기적 발달 점검

#### 3. 아이 발달에 관한 상담과 평가를 어디에서 받을 수 있을까요?

##### 병원/의원

소아청소년과 또는  
소아청소년 정신건강의학과

##### 육아종합 지원센터

지역별 육아종합지원센터에서 부모교육,  
놀이 프로그램, 상담 제공

##### 아동발달 센터

아동상담 및 발달 전문가가 있는 기관  
(예, 사회복지기관)에서 발달평가 및 상담 제공

##### 바우처 서비스

시도 및 시군구에서 제공하는 서비스  
영유아발달지원 서비스,  
아동청소년심리지원서비스 등

#### 4. 아이의 발달을 촉진하기 위해 어떻게 해야 할까요?

발달 선별 결과에서 '심화평가권고'일 경우,  
전문가의 평가와 조기 개입이 우선적으로 이루어져야 합니다.  
아이의 발달은 전문기관, 교육기관, 가정이 함께  
연계하고 협력할 때 보다 효과적으로 지원될 수 있습니다.



\*발달 선별 결과에서 '심화평가 권고'가 나온 경우, 16과 「심화평가 권고를 받으셨나요?」 장을 참고해 주세요.



# 0~2세 연령별 놀이 아이디어

## 0~11개월

### 아침맞이

- 눈 맞추며 다정히 쓰다듬기
- 이름 부르며 따뜻하게 맞이하기

### 기저귀갈기

- 눈 맞추며 미리 알려주기  
“기저귀 갈아줄게.”
- 부드럽게 닦아주기  
“보송보송, 기분 좋지?”

### 먹기

- 먹는 모습이나 소리에 반응하기 “꿀꺽꿀꺽, 맛있어요.”
- 손짓, 발짓에 맞장구치기 “발 동동~ 기분 좋지?”

### 놀이하기

- 0~5개월 모빌 함께 보기  
“모빌이 빙글빙글, OO이 눈이 따라가네.”
- 6~11개월 놀잇감 앞에 두고 잡는 것 격려하기  
“잡아보자, 영차!”

### 목욕하기

- 목욕 과정 미리 알려주어 안심시키기  
“머리 깨끗하게 행궤줄게.  
따뜻한 물이 살살~”

### 잠자리틀기

- 잘 시간을 나긋하게 알려주기  
“깜깜한 밤이 되었네. 이제 잘 시간이야.”
- 다정하게 쓰다듬으며 안정감 주기



## 발달을 돕는 놀이 더하기

### 터미타임 놀이

#### ✓ 발달 영역

대근육·사회정서



#### ✓ 놀이 방법

부드러운 매트에 아이를 엮드리게 하고 눈을 맞추며 말 걸기

“으쌔으쌔, 엄마/아빠가 보고 있어!”

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

- ✧ 흥미로운 사물을 다양한 위치에서 보여주기
- ✧ 흥미로운 소리를 다양한 방향에서 들려주기
- ✧ 다양한 표정과 목소리를 보여주고 들려주기

### 손 뻗어 잡기 놀이

#### ✓ 발달 영역

대근육·소근육·사회정서



#### ✓ 놀이 방법

놀잇감이나 먹을거리(분유병, 아이 과자 등)를 앞에 두고 스스로 잡도록 격려하고, 잡으면 칭찬하기

“왜 OO가 손을 뻗어 잡았네! 축하해!”

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

- ✧ 아이가 평소 닿을 수 있는 거리보다 멀거나 높은 곳(상자 위, 소파 위)에 두고 움직임 유도하기

### 손동작 놀이

#### ✓ 발달 영역

소근육·인지·언어·사회정서



#### ✓ 놀이 방법

아이와 마주 앉아 곤지곤지, 짹짹, 찹찹 동작을 보여주고 따라 하면 웃으며 칭찬하기

“곤지곤지~ 짹~ 찹~ 아이 잘한다!”

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

- ✧ 꼬덕꼬덕, 도리도리 등 머리 동작도 함께 하기
- ✧ 아이가 스스로 하면 따라 하며 칭찬하기
- ✧ 아이가 하기 어려워하면 손잡고 천천히 함께 하기



# 0~2세 연령별 놀이 아이디어

12~23개월

## 아침맞이

- 짧은 노래로 인사하기
- 기분 묻기

“OO야, 오늘 기분은 어때?”

## 기저귀 갈기

- 새 기저귀로 얼굴을 가렸다가  
“까꿍!”
- 기저귀를 직접 버리는 미션 주기  
“독~ 버려줄래? 와, OO가 했네!”

## 먹기

- 즐겁게 식사 알리기  
“밥 먹자! 오늘은 뭐 먹을까?”
- 눈높이에 맞춰 음식 알려주기  
“당근이야. 한입에 쏙!”

## 놀이하기

- 동요에 맞춰 손뼉·점프·흔들기
- 산책하며 주변 함께 보기  
“여기 빨간 꽃이 있네. 바람이 술술 부네.”

## 목욕하기

- 욕조에 놀잇감 띄우기  
“어디 가니, 오리야?”
- 몸의 이름을 불러주며 씻어주기  
“발가락을 쓱쓱쓱~”

## 잠자리 틀기

- 잘 시간 부드럽게 예고하기  
“곧 잘 시간이야.”
- 다정하게 토닥이며 자장가로 마무리하기

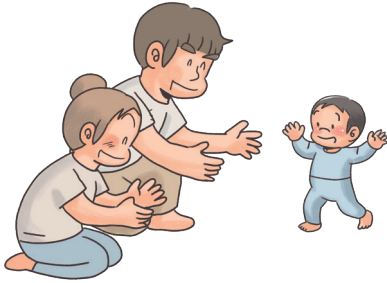


## 발달을 돕는 놀이 더하기

### 엄마·아빠에게 걸어오기 놀이

#### ✓ 발달 영역

대근육·사회정서



#### ✓ 놀이 방법

아이를 세워 두고, 두어 걸음 떨어져 손을 내밀어 걸어보도록 하기.

“힘차게 잘 걷네!”

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

- ✧ 거리를 늘리거나 방향을 바꾸어 걷게 하기
- ✧ 바닥에 있는 물건을 주워 오게 하기
- ✧ 잔디밭 등 불안정한 바닥에서도 걷게 하기

### 이름 부르기 놀이

#### ✓ 발달 영역

언어·사회정서



#### ✓ 놀이 방법

주변 방해가 적은 곳에 숨어 있다가 아이의 이름을 부르기. 아이가 시선을 돌리며 반응하면, 나타나서 이름을 다시 부르며 웃고 안아주기

“OO야, 까꿍~ OO 이름을 들었구나!”

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

- ✧ 이름을 부르며 손 흔들기
- ✧ 이름을 부를 때 어깨를 살짝 쓰다듬어 반응 돕기
- ✧ 놀잇감이 있는 곳에서도 놀이하기

### 손가락 그림 놀이

#### ✓ 발달 영역

소근육·사회정서



동글아, 꾹꾹 찍으니까 동그라미가 되었네!

#### ✓ 놀이 방법

무독성 물감을 손가락에 묻혀 종이 위에 자유롭게 찍고 문지르며 그림 그리게 하기

“OO야, 꾹꾹 찍으니까 동그라미가 되었네!”

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

- ✧ 손바닥과 발바닥도 찍어 다양한 감각 경험하기
- ✧ 색을 섞어 새로운 색이 되는 과정을 보여주기
- ✧ 완성된 그림을 붙여 성취감 느끼게 돕기



# 0~2세 연령별 놀이 아이디어

24~35개월

## 아침맞이

- 하루가 기대되도록 인사하기  
“오늘은 산책하는 날이야!”
- 일과를 스스로 말하게 하기  
“먹기 전에 뭘 해야 할까?”

## 기저귀갈기

- 배변 순서(배변 의사 표현 ▶ 앉기 ▶ 배변 ▶ 닦기 ▶ 물 내리기)를 지키며, 스스로 할 수 있는 부분은 격려하기

## 먹기

- 새로운 음식 시도(냄새 맡기라도)하기, 스스로 먹기 격려하기
- 숟가락 놓기 등 간단한 준비와 정리에 참여할 기회 주기

## 놀이하기

- 역할놀이 하기 “의사 선생님, 다리가 아파요.”
- 점토나 모래로 모양 만들기 “OO 손바닥만 하네!”

## 목욕하기

- 물에 깨끗한 놀잇감 넣기  
“둥둥 뜨네. 풍당 가라앉았네!”
- 팔다리에 로션을 직접 바르게 하기  
“속속~ 문질문질~”

## 잠자리 틀기

- 잠자리 의식 만들기(속삭이며 대화, 심호흡, 인형 토닥이기, 꿈 상상하기 등)



## 발달을 돕는 놀이 더하기

### 따라 하기 놀이

#### ✓ 발달 영역

대근육·인자·사회정서



#### ✓ 놀이 방법

산책길에서 양육자가 두 팔 벌리기, 두 발 점프하기 등을 해 보이고 아이가 동작을 따라 하도록 하기

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

- ✧ 동작 난이도 높여 보기  
(한 발로 서기, 옆으로 걷기 등)
- ✧ 노래와 함께 리듬에 맞춰 따라 하기
- ✧ 아이가 동작을 직접 제안하도록 격려하기

### 블록 쌓기 놀이

#### ✓ 발달 영역

소근육·인자·사회정서



#### ✓ 놀이 방법

블록을 하나씩 쌓으며 번갈아 놀이하거나 함께 구성물 만들기

“이번에는 엄마 차례, 다음엔 OO가 쌓아보자!”

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

- ✧ 색이나 모양 패턴을 정해 규칙에 맞추어 쌓기
- ✧ 〈블록으로 울타리 집 만들기〉 등 미션에 함께 도전하기

### 이야기 나누기 놀이

#### ✓ 발달 영역

인자·언어·사회정서



#### ✓ 놀이 방법

아이와 가족의 모습, 즐거웠던 경험이 찍힌 사진을 함께 보며 이야기 나누기

“여름에 OO랑 아빠랑 수영장에서 물놀이했지, 정말 시원했지?”

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

- ✧ 여러 사진을 두고 스티커를 붙여 가족 투표하기
- ✧ 고른 사진을 도화지에 붙이고 함께 꾸미기

## 3~5세 놀이 카드 6종

### ① 아이가 좋아하는 책 함께 보기

아이에게 익숙하고 편안한 시간에 아이가 좋아하는 책을 함께 펼쳐보세요.  
그림을 가리키며 “이건 뭐야?”라고 묻거나, 아이가 말한 단어를 따라  
반복해줍니다. 짧은 대사나 재미있는 소리를 함께 말해보는 것도 좋아요.

“00야, 이 강아지 이름이 뭐라고 했지?” “멍멍!”

#### ✓ 영역

소근육 운동, 인지, 언어, 사회정서

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

##### ✧ 책 종류 조절하기

그림 중심, 아이 흥미 중심, 반복 구조인 동화를 선택해요.

##### ✧ 읽기 시간(양) 조절하기

하루에 한두 쪽만 읽고 그림 중심으로 이야기를 나눠봐요.

##### ✧ 짧고 단순한 상호작용

문장보다는 한두 단어를 중심으로 시작해보세요.

“강아지!”, “책!”, “열어볼까요?”

##### ✧ 의성어와 의태어 사용하기

재미있는 소리나 동작을 표현하는  
말을 사용하면, 아이의 주의와  
흥미를 끌 수 있어요.

“멍멍!”, “뽕뽕!”, “철퍼!”, “강충강충!”



## 3~5세 놀이 카드 6종

### ② 동물 수수께끼 놀이

동물 흉내를 내거나, 생김새를 말로 설명해보고 어떤 동물인지 맞는 놀이예요. 서로 문제를 내고 정답을 맞혀보세요.

\* 몸으로 흉내 내봐요: 손을 엇갈려 코끼리 코를 만들어보자!

\* 말로 설명하기: “나는 몸집이 크고, 코가 길어요. 누구일까요?”

#### ✓ 영역

인지, 언어, 사회정서

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

##### ✧ 친숙하거나 간단한 동물부터 시작하기

아이가 잘 알고 있는 강아지, 고양이, 토끼처럼 일상에서 자주 보는 동물부터 시작해보세요.

##### ✧ 몸짓 중심으로 표현하기

몸으로 먼저 흉내 내어 보여주세요.

두 손을 귀 옆에 붙이며 “강충강충~ 누구일까요?”

##### ✧ 시각/그림 자료 활용하기

그림 카드나 동물 인형을 직접 보여주며 선택할 수 있게 합니다. 카드를 손으로 가리키는 것만으로도 참여할 수 있어요.



### ③ 양말 공 던지기 놀이

빈 빨래 바구니를 골대 삼아 공을 던져 넣으며 놀이해보세요.

가족과 함께 응원하고, 성공했을 때 기쁨을 나누어요.

“우리 다시 한번 해볼까?”

“우아, 00이가 던진 공이 정확하게 들어갔네! 정말 신나겠다.”

대근육 운동, 소근육 운동, 인지, 사회정서

### 짧은 거리에서 시작하기

바구니를 아이 가까이 두고, 던지지 않고 굴려 넣기를 합니다.

“숙~ 하고 굴려 넣어볼까?”

팔을 크게 들어 던지기보다는, 양손으로 잡아 앞으로 밀듯이 던져봅니다.

양육자가 먼저 공을 던지며  
놀이하는 모습을 보이면,  
아이가 쉽게 따라 할 수 있어요.



## 3~5세 놀이 카드 6종

### ④ 숫자 5 이야기 놀이

숫자 5를 소개하며, 집 안에서 물건을 다섯 개 찾아보는 놀이예요.  
다 찾아오면, 아이와 함께 물건을 세어보아요.

“우리 손가락은 몇 개일까?”

“하나, 둘, 셋, 넷, 다섯! 숫자 5구나.”

“여기 블록은 다섯 개네! 저기 퍼즐은 몇 개일까?”

#### ✓ 영역

대근육 운동, 인지, 사회정서

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

##### ✧ 숫자 개념 단순화하기

처음부터 '5'를 목표로 하기보다, 1개 → 2개 → 3개처럼 작은 수부터 차근차근 세어보도록 하세요.

##### ✧ 손가락 세어보면서 수 익히기

손가락을 하나씩 펴면서 개수를 직접 보고 만지며 세도록 합니다.

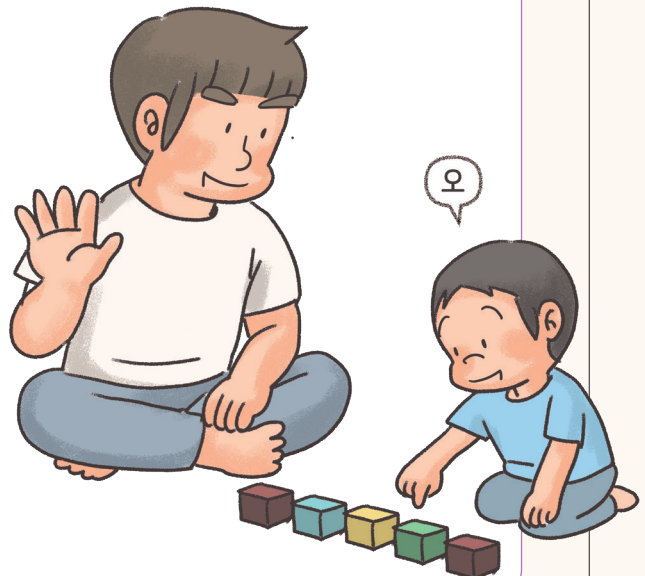
“엄마 손가락, 하나~ 둘~” 하며

아이 손가락도 함께 세어보기

##### ✧ 놓을 자리 표시해주기

종이에 동그라미를 5개 그려 놓고,  
아이가 찾아온 물건을 그 위에  
하나씩 올려놓도록 도와주세요.

“여기 표시된 자리에 하나씩 올려볼까?”



## 3~5세 놀이 카드 6종

### ⑤ 얼굴 표정 식빵 만들기

식빵을 얼굴이라고 생각하고, 아이가 좋아하는 재료를 준비해주어 눈, 코, 입을 꾸며보세요.

완성된 식빵 얼굴을 보며 어떤 감정인지 이야기 나누고, 함께 나눠 먹으며 즐거운 식사 경험으로 이어가요.

“식빵 위에 어떤 표정을 만들고 싶어?”, “이 식빵 얼굴, 무슨 기분인 것 같아?” 등 다양한 감정 단어를 사용해 감정을 표현해보도록 해주세요.

#### ✓ 영역

소근육 운동, 인지, 언어, 사회정서

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

##### ✧ 감정 선택 단순화하기

한 가지 감정(예: 기쁜 얼굴)을 만들어보고 점차 다른 감정으로 확장해봐요.

##### ✧ 시각 자료 활용하기

실제 얼굴 표정 그림 카드나 사진을 보여주고, 만들고 싶은 표정을 선택해볼 수 있어요.

##### ✧ 순차적으로 지시하기

한 번에 한 부분씩 만들어보게 합니다.

눈을 만들어볼까? 무엇으로 만들까?





## 3~5세 놀이 카드 6종

### ⑥ DIY 퍼즐 놀이

아이와 함께 잡지, 그림책, 가족사진, 포장지 등을 활용해 퍼즐을 직접 만들어보세요. 만든 퍼즐을 맞추며 어떤 그림인지 이야기 나누고, 아이가 스스로 조각을 맞출 수 있도록 격려해주세요.

“이 조각은 어디쯤일까?”

“와, 다 맞췄네! 우리 가족 사진 완성됐어!”

#### ✓ 영역

소근육 운동, 인지, 언어

#### ✓ 한 걸음 더 Tip

##### ✧ 조각 수 최소화하기

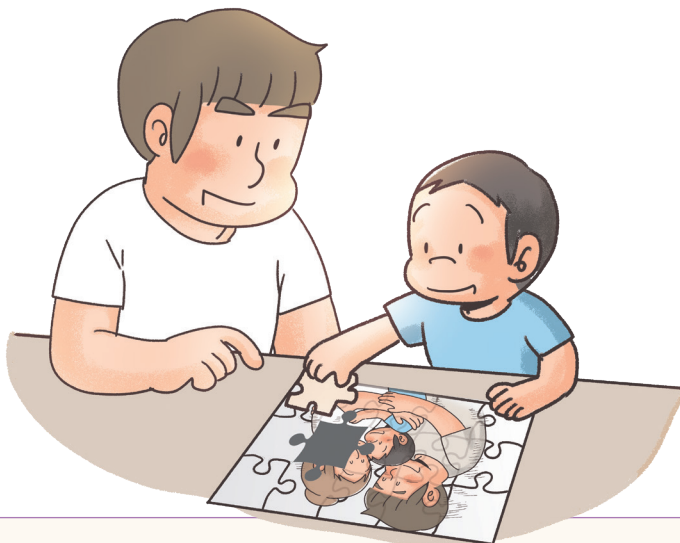
처음에는 2~3조각 정도만 나누어 단순하게 시작하세요.

##### ✧ 단순하고 친숙한 이미지 사용하기

복잡한 그림보다는 동물 한 마리, 가족 얼굴, 과일 한 개처럼 단순하고 익숙한 이미지를 활용합니다.

##### ✧ 맞추기 힌트 제공하기

그림을 자르기 전에 원본 사진을 옆에 두고 비교하며 맞출 수 있게 도와주세요.



# 아이가 좋아하는 놀이 아이디어로 카드 만들기

빈칸 놀이 카드에는 아이가 좋아하는 새로운 놀이를 직접 적어보세요.  
우리 가족만의 특별한 놀이 카드가 됩니다



**놀이 이름이 뭐예요?**

**어떻게 놀이할까요?**

.....

.....

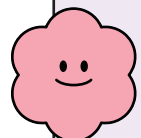
.....

.....

.....



**그림으로 그려요.**





모든 영유아 양육 지원을 위한 부모교육 자료 [냉장고에 책!]

## 영유아 발달 신호에 맞춘 양육 첫걸음: 아이 발달, 한 걸음 더

### 총괄 및 기획

김지원 육아정책연구소 부연구위원  
강은진 육아정책연구소 선임연구위원  
박하연 육아정책연구소 부연구위원  
엄지원 육아정책연구소 전문연구위원

### 집필진

이수정 위덕대학교 교수  
허계형 충신대학교 교수  
김지원 육아정책연구소 부연구위원  
강은진 육아정책연구소 선임연구위원  
박하연 육아정책연구소 부연구위원  
엄지원 육아정책연구소 전문연구위원

### 연구협력관

김성근 교육부 영유아정책총괄과 과장  
박현정 교육부 영유아정책총괄과 교육연구관  
김주형 교육부 영유아정책총괄과 교육연구사  
전향임 대전광역시교육청 유아특수교육과 장학관  
김태은 대전광역시교육청 유아특수교육과 장학사

**발행일** 2025년 11월  
**발행처** 대전교육과학연구원 대전교육정책연구소  
**교부처** 육아정책연구소  
**주 소** 34131 대전광역시 유성구 대덕대로 507-50  
**삼 화** 박초희 작가  
**디자인** 더디앤씨(thednc)

---

본 부모교육 자료는 2025년 대전광역시교육청 수탁과제 「발달지연 위험 영유아 부모교육 프로그램 개발」의 일환으로 육아정책연구소가 제작한 자료입니다. 본 자료는 상업적 이용을 할 수 없습니다.

본 자료를 인용하실 때에는 아래 서지 정보를 사용해 주시기 바랍니다.  
교육부·대전광역시교육청·육아정책연구소(2025). 「모든 영유아 양육 지원을 위한 부모교육 자료 (냉장고에 책!) - 영유아 발달 신호에 맞춘 양육 첫걸음: 아이 발달, 한 걸음 더」. 대전: 대전교육과학연구원.

본 자료의 PDF 파일은 누리과정 포털([www.i-nuri.go.kr](http://www.i-nuri.go.kr))에서 전체 다운로드 가능합니다.  
본 자료 개발을 위해 내부 자료를 제공해 주신 대한소아청소년과학회 발달위원회에 감사드립니다.

