

연구보고 2012-02

「5세 누리과정」에 대한 국민인식 제고 방안

최은영 황지영

머 리 말

2011년 5월 정부가 만 5세 유아의 교육과 보육을 국가가 책임지는 만 5세 공통과정을 도입·시행한다고 발표한 이후 '5세 누리과정' 관련 자료의 발간·보급 및 교사연수를 진행하였으며, 2012년 3월부터 전국의 유치원 및 어린이집에서 만 5세를 대상으로 '5세 누리과정'이 시행되고 있다. '5세 누리과정'의 시행으로 보육과 교육 과정의 일원화를 통해 초등학교 교육과정과의 연계성을 확보하는 국가 수준의 교육과정으로 자리를 공고히 하게 되었으며, 모든 만 5세 유아에게 보편적인 교육 경험을 제공하게 되었다.

본 연구에서는 '5세 누리과정'의 성공적 시행을 위해서 부모 및 일반 국민들을 대상으로 '5세 누리과정'에 대한 인식 제고 방안을 마련하고, 앞으로 시행될 '3, 4세 누리과정'에 대한 수요자의 의견을 수렴하는 정책적 방안이 마련되어야 할 필요성을 제기하였다. 또한, 본 연구를 통해 개발된 홍보자료(리플릿과 이북)를 통해 '5세 누리과정'에 대한 개괄적인 이해와 인식을 확산할 수 있도록 지원하고, 전 국민을 대상으로 하는 홍보 전략을 구축하는 방안을 제시하였다.

본 연구가 '5세 누리과정'의 성공적인 안착과 향후 추진될 '3, 4세 누리과정'에 대한 인식 확산에 기여할 수 있게 되기를 기대하며, 연구에 적극적으로 참여하고 지원해주신 모든 분들께 감사드린다. 아울러 본 보고서의 내용은 연구진의 의견이며, 육아정책연구소의 공식적인 입장이 아님을 밝혀둔다.

2012년 6월
육아정책연구소
소장 이 영

요 약

1. 서론

가. 연구의 필요성 및 목적

- 2011년 5월 2일 정부는 만 5세 유아의 교육과 보육을 국가가 책임지는 만 5세 공통과정을 2012년 3월부터 도입·시행한다(관계부처합동 보도자료, 2011. 5. 2)고 발표함. '5세 누리과정'을 시행하기 위해 '5세 누리과정' 관련 자료의 발간·보급 및 교사연수를 진행하였으며(교육과학기술부 보도자료, 2012. 2. 22), 2012년 3월부터 전국의 유치원 및 어린이집에서 만 5세를 대상으로 '5세 누리과정'이 시행되고 있음.
- 그러나 '5세 누리과정'에 대한 부모와 일반 국민들의 인식은 아직 부족한 실정임. 문무경·권미경·황미영(2011)의 연구에 의하면 원장 및 교사의 절반 이상이 5세 누리과정에 대해 알고 있다고 응답하였으나 부모의 41%가 '5세 누리과정'에 대해 처음 듣는다고 응답함.
- 이에 '5세 누리과정'의 성공적 시행을 위해서는 부모 및 일반 국민들을 대상으로 '5세 누리과정'에 대한 인식 제고 방안을 마련하고, 앞으로 시행될 3-4세 공통과정에 대한 수요자의 의견을 수렴하는 정책적 방안이 마련되어야 할 필요성이 있음.

나. 연구 내용

- '5세 누리과정'에 대한 전반적인 인식을 파악함.
- '5세 누리과정'에 대한 요구와 개선 방안을 파악함.
- '5세 누리과정'에 대한 국민인식 제고 방안과 3-4세 공통과정 홍보 추진 방향에 대한 정책적 제안을 함.

다. 연구 방법

문헌 연구

- 관련 문헌(보도자료, 선행연구 등)을 검토하여 누리과정에 대한 추진 현황을 파악함.

설문 조사

- 전국 만 19세 이상의 남녀 927명을 대상으로 '5세 누리과정'에 대한 인식과 요구를 조사함.

심층 면담

- 정책 수혜 대상인 유치원 및 어린이집 만 5세 부모와 교사, 그리고 원장을 대상으로 심층 면담하여 '5세 누리과정'에 대한 인식, 요구와 개선 방안을 파악함.

라. '5세 누리과정'의 배경 및 추진 경과

- 유아 단계에서 양질의 교육·보육을 제공하고 교육·보육비 부담을 완화할 수 있는 적극적인 대책 마련이 필요함. 북미 및 대부분의 EU 국가들은 K학년제 도입, 교사 자격기준 및 의무·무상교육 강화 등을 통하여 취학직전 1년의 교육을 엄격히 관리하고 있음.

- 정부는 2011년 5월 2일 만 5세 공통과정을 도입한다고 발표함. '5세 누리과정(만 5세 공통과정)'은 현재 유치원과 어린이집으로 이원화되어 있는 교육·보육과정을 통합해 만 5세의 모든 어린이들이 새로운 공통과정을 배울 수 있도록 하는 데 의의를 둬. 이와 더불어, 2012년부터 모든 만 5세를 대상으로 유치원비와 어린이집 보육비를 확대 지원함.

- 취학 직전의 만 5세 유아들에게 양질의 보육과 교육을 제공하기 위해 '만 5세 공통과정(5세 누리과정)' 제도 도입 계획을 발표('11. 5. 2)한 이후, TF 구성 및 운영, 공청회, 심의회 등 관계자와 전문가들의 의견을 수렴하여 고시안을 마련함.

- 교육과학기술부와 보건복지부는 '5세 누리과정'의 도입 근거를 마련하기 위

하여 2011년 6월 '영유아보육법 시행령', '유아교육법 시행령' 및 '지방교육재정교부금법 시행령' 일부 개정령(안)을 입법 예고하였으며, 9월 30일 개정 공포함.

2. '5세 누리과정'에 대한 인식과 요구

가. '5세 누리과정'에 대한 인식

1) '5세 누리과정'에 대한 국민 인식

- '5세 누리과정'에 대해 알고 있는지(들어 본 적이 있는지)에 대해 질문한 결과, 전체 응답자의 73.0%가 누리과정에 대해 '모른다'고 응답해 대부분의 국민들이 '5세 누리과정'에 대해 인지하지 못하고 있는 것으로 나타남.
- '5세 누리과정'에 대해 알고 있다고 답한(251명) 응답자를 대상으로 '5세 누리과정'을 어떤 경로를 통해 알게 되었는지 질문한 결과, 전체 응답자의 21.8%가 'TV, 라디오'라고 응답하였으며, '인터넷(카페, 블로그 등) 포털사이트(21.3%)', '주변 친구 및 지인(11.8%)', '유치원 및 어린이집 안내문(11.6%)' 순으로 나타남.
- '5세 누리과정'이 무엇이라고 생각하는지에 대해 질문한 결과, '유치원 및 어린이집에 적용하는 공통과정'이라는 응답이 34.3%로 가장 많았으며, 그 다음으로 '모든 계층에게 유아학비와 보육료가 지원되는 정책'이 27.0%로 나타나 공통과정에 대한 인식이 높은 것으로 나타남. 반면 '5세 누리과정'을 유치원 교육과정이나 어린이집의 보육과정으로 생각하는 경우도 각각 12.8%로 나타남.
- '5세 누리과정'의 시행을 통해 얻는 가장 큰 효과는 무엇이라고 생각하는지에 대해 질문한 결과, 전체 응답자의 41.4%가 '부모의 비용 부담이 감소한다'고 응답함.
- '5세 누리과정'이 유아교육 및 보육의 질적 수준 향상에 도움이 된다고 생각하는지에 대해 질문한 결과, 전체 응답자의 절반 이상인 61.8%가 '조금 도움

이 된다'고 응답하였으며, '매우 도움이 된다'고 응답한 비율도 20.3%로 나타나 '5세 누리과정'이 유아교육 및 보육의 질적 수준 향상에 도움이 될 것으로 기대하는 비율이 전체 응답자의 82.1%(조금+매우)로 매우 높게 나타남.

- '5세 누리과정'의 지원 금액이 적당한지를 질문한 결과, 전체 응답자의 절반 이상이 '지원 금액이 적당하다(62.5%)'고 응답함. 한편 '부족하다'고 응답한 비율도 16.5%로 나타났으며, '많다'고 응답한 경우도 2.0%로 나타남.

2) '5세 누리과정'에 대한 만 5세 부모의 인식

- 만 5세 유아가 있는 부모를 대상으로 '5세 누리과정' 시행 이후 기관을 이동한 적이 있는지 질문한 결과, 전체(67명) 응답자의 82.1%가 기관을 이동한 적이 '없다'고 하였으며, 17.9%가 '있다'고 응답함.
- '5세 누리과정' 시행 이후 기관을 이동한 적이 있는 응답자(12명)을 대상으로 기관을 옮긴 이유에 대해 질문한 결과, '비용을 지원받아 더 나은 기관에 보내기 위해서', '거리상으로 더 가깝기 때문에'라고 응답한 비율이 각각 25.0%로 나타남.
- 한편, '5세 누리과정' 시행 이후 기관을 이동한 적이 없다고 답한 응답자(55명)을 대상으로 기관을 옮기지 않은 이유에 대해 질문한 결과, '직장 관계로 종일제 보육이 필요하기 때문'이라고 응답한 비율이 가장 높게(27.3%)로 나타났으며, '한 기관을 다니는 것이 자녀의 정서적 안정에 도움이 되기 때문에(21.8%)', '현재 다니는 기관의 질에 만족하기 때문에(20.0%)', '공통과정을 적용하기 때문에 어느 기관을 다니든지 프로그램의 차이가 없어서(18.2%)' 순으로 나타남.
- '5세 누리과정'의 만족 정도에 대해 질문한 결과 전체 응답자의 62.7%가 '대체로 만족한다'고 답하였으며, '매우 만족한다'고 응답한 경우도 1.5%로 나타남. 반면 '별로 만족하지 않는다(32.8%)', '전혀 만족하지 않는다(3.0%)'로 전체 응답자의 35.8%가 '5세 누리과정'에 대해 만족하지 못하는 것으로 나타남.
- '5세 누리과정'에 대해 만족하는 부분이 무엇인지 질문한 결과, 전체 응답자의 62.8%가 '부모가 지출하는 비용(유아학비와 보육료)의 지출 감소'라고

답하였으며, 다음으로 '유아교육 및 보육기관의 질 향상(14.0%), '교사의 질 향상'과 '유치원과 어린이집 교육 내용 표준화'가 각각 11.6%로 나타남.

- '5세 누리과정'에 대해 만족하지 못하는 부분이 무엇인지 질문한 결과, 전체 응답자의 62.5%가 '유아학비와 보육료 지원 금액이 현실적이지 않다'고 응답하였으며, 다음으로 '누리과정에 대한 홍보가 부족하다(16.7%), "소득과 계층을 고려한 지원이 되어야 한다(12.5%)' 순으로 나타남.

나. '5세 누리과정'에 대한 요구

- '5세 누리과정'이 효율적으로 운영되기 위해서 개선해야 할 점에 대해 질문한 결과, 전체 응답자의 36.3%가 '유아학비 및 보육료 지원 신청 절차 간소화' 해야 한다고 응답함.
- '5세 누리과정'이 정착되기 위해서 가장 필요한 지원이 무엇이지에 대해 질문한 결과, 전체 응답자의 35.1%가 '장기적인 예산 확보를 통한 누리과정의 정착 지원'이라고 응답함.
- '5세 누리과정'에 관해 가장 많이 본 매체나 홍보물이 무엇이지 질문한 결과, 인터넷(카페, 블로그 등) 포털 사이트(29.1%), TV/라디오(28.3%), 유치원 및 어린이집의 안내문(11.2%) 순으로 나타남. 한편 광고나 홍보물을 '본적이지 않다'고 응답한 경우도 전체 응답자의 7.6%로 나타남.
- '5세 누리과정' 및 '3, 4세 누리과정'에 대한 정보를 어떤 매체를 통해 전달 받기를 희망하는지에 대해 질문한 결과, 'TV/라디오'라고 응답한 비율(29.9%)이 가장 높게 나타남.

3. '5세 누리과정' 홍보 자료 개발

가. '5세 누리과정' 홍보 자료의 개발 목적 및 개발 절차

- 관련 자료(보도자료, 선행연구 등)를 토대로 '5세 누리과정' 홍보 자료에 필요한 내용을 검토하였으며, 적합한 내용을 추출하여 홍보 자료의 구성안을

마련하고, 담당 공무원의 자문을 받아 수정·보완하여 완성함.

나. '5세 누리과정' 홍보 자료 내용

- 본 연구를 통해 개발된 홍보 자료는 기관을 이용하는 부모들을 대상으로 해당 기관에서 활용할 수 있는 리플릿과 일반 국민들 또한 인터넷으로 접속하여 '5세 누리과정'에 대해 쉽게 이해할 수 있도록 구성된 e-book의 두 가지 형태임.

다. '5세 누리과정' 홍보 자료의 활용

- 본 연구를 통해 개발된 리플릿은 '5세 누리과정'에 대한 개괄적인 이해를 도울 수 있도록 기관을 이용하는 부모들에게는 기관을 통해서 배부하여 보급하며, 이와 더불어 공공기관 등에 비치하여 일반 국민들이 관심을 가지고 볼 수 있도록 함. 한편, e-book은 유아교육 관련 홈페이지에 탑재하여 일반 인과 기관을 이용하는 부모들에게 홍보함.

4. 결론 및 제언

- 본 연구를 통해 '5세 누리과정'의 인지 여부를 조사한 결과, '5세 누리과정'에 대한 전반적인 인지도가 매우 낮은 것으로 나타나 '5세 누리과정'에 대한 대국민 홍보를 강화할 필요성이 확인되었으며, 특히 조사 결과 20대의 인지도가 상대적으로 더 낮게 나타나(16.9%), 젊은 층을 대상으로 인식을 제고하는 방안을 모색할 필요가 있음.
- '5세 누리과정'이 무엇인지 질문한 결과, 만 5세를 대상으로 하는 교육비와 보육료 지원 정책으로 인식하는 경향을 보여, 누리과정에 대해서 지원 금액에 관련된 제한된 정보만을 인지하고 있는 것으로 나타남. 이와 같은 결과는 '5세 누리과정'이 정책으로 정착되기 위해서 누리과정의 내용에 대한 홍보가 보다 체계적으로 이루어질 필요가 있음을 시사함.
- '5세 누리과정'의 지원 금액에 대해서는 불만족 하는 경우도 있었으나 대체

로 만족하는 것으로 나타남. 심층면담 결과, 20만원의 산출 근거에 대해 궁금해 하는 경우가 있었으며, 20만원 지원 금액과는 별도로 기관에서 추가되는 비용을 받는 경우가 있어서 실질적인 체감을 하지 못하고 있다는 의견도 있었음. 따라서 부모들이 지원받고 있는 금액에 대한 산출 금액에 대한 정확한 정보를 제공함으로써 수혜자의 만족도를 제고할 수 있는 방안을 마련해야 할 것임.

- '5세 누리과정'이 정착되기 위해서 필요한 지원이 무엇인지 질문한 결과, 기존의 누리과정을 보완하는 정책이 필요하다는 의견을 확인할 수 있었으며, 지원 대상 확대에 대한 요구와 교사에 대한 지원이 필요할 것이라는 의견도 있었음. '5세 누리과정'과 '3, 4세 누리과정'의 안착을 위해서는 지속적인 보완 정책이 마련되어야 할 것임.
- '5세 누리과정' 및 이후 '3, 4세 누리과정'에 대한 정보를 어떤 매체를 통해 전달받기를 희망하는지 알아본 결과, TV/라디오에 대한 선호가 가장 높게 나타남(29.9%). TV는 시청각을 동원하여 메시지 전달력이 뛰어나며, 광범위하게 접근 가능하여 강한 영향력을 미칠 수 있어 일반적으로 홍보 효과가 가장 높다고 평가되고 있음(이종호, 2004). 또한, 인터넷은 수요자와의 상호작용이 가능한 장점이 있으므로 홍보 매체로 적극 활용할 필요가 있음.
- 마지막으로 '5세 누리과정' 및 '3, 4세 누리과정'에 대해 장기적이고, 체계적인 홍보 전략이 마련될 필요가 있음. 또한, 홍보 예산을 절감하고 보다 효율적으로 홍보 전략을 추진하기 위해서는 범부처간 협력을 통한 홍보체계를 구축해야 할 것임.

차 례

I. 서론	1
1. 연구의 필요성 및 목적	1
2. 연구 내용	2
3. 연구 방법	2
4. '5세 누리과정'의 배경 및 추진 경과	3
II. '5세 누리과정'에 대한 인식과 요구	7
1. '5세 누리과정'에 대한 인식	7
2. '5세 누리과정'에 대한 요구	20
III. '5세 누리과정' 홍보 자료 개발	26
1. '5세 누리과정' 홍보 자료의 개발 목적 및 개발 절차	26
2. '5세 누리과정' 홍보 자료 내용	27
3. '5세 누리과정' 홍보 자료의 활용	29
IV. 결론 및 제언	30
참고문헌	33
부록	35
부록 1. '5세 누리과정' e-book 전면	37
부록 2. '5세 누리과정' 리플릿 전면	61
부록 3. '5세 누리과정'에 대한 인식 조사 질문지	63

표 차례

<표 I-3- 1> 조사 대상의 일반적 배경	3
<표 II-1- 1> '5세 누리과정' 인지 여부	7
<표 II-1- 2> '5세 누리과정'을 알게 된 경로(중복 응답)	10
<표 II-1- 3> '5세 누리과정'에 대한 인식(중복 응답)	11
<표 II-1- 4> '5세 누리과정'의 효과	13
<표 II-1- 5> 유아교육 및 보육의 질적 수준 향상에 도움 정도	14
<표 II-1- 6> '5세 누리과정' 지원 금액의 적정성	15
<표 II-1- 7> 기관이동 여부	16
<표 II-1- 8> 기관을 옮긴 이유	17
<표 II-1- 9> 기관을 옮기지 않은 이유	17
<표 II-1-10> '5세 누리과정'에 대한 만족도	18
<표 II-1-11> '5세 누리과정'에 만족하는 부분	19
<표 II-1-12> '5세 누리과정'에 만족하지 않는 부분	19
<표 II-2- 1> '5세 누리과정'의 개선점	21
<표 II-2- 2> '5세 누리과정' 정착을 위해 필요한 지원	22
<표 II-2- 3> '5세 누리과정'에 관해 가장 많이 본 매체 및 홍보물	23
<표 II-2- 4> '5세 누리과정'에 대한 정보 전달을 희망하는 매체	24

그림 차례

[그림 II-1-1] '5세 누리과정' 인지 여부	8
[그림 II-1-2] '5세 누리과정' 인지 여부(연령별, 거주 지역별)	8
[그림 III-1-1] '5세 누리과정' 홍보 자료 개발 절차	26
[그림 III-2-1] '5세 누리과정' 리플릿	28
[그림 III-2-2] '5세 누리과정' e-book(예시)	28

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

- 2011년 5월 2일 정부는 만 5세 유아의 교육과 보육을 국가가 책임지는 만 5세 공통과정¹⁾을 2012년 3월부터 도입·시행한다(관계부처합동 보도자료, 2011. 5. 2)고 발표함.
- '5세 누리과정'의 시행으로 보육과 교육 과정의 일원화를 통해 초등학교 교육과정과의 연계성을 확보하는 국가 수준의 교육과정으로 자리를 공고히 하게 되었으며, 모든 만 5세 유아에게 보편적인 교육 경험을 제공하게 되었음.
- 또한 '5세 누리과정'에 이어 2013년 3월부터 '3, 4세 누리과정'의 확대 시행을 앞두고 기타 연령에 대한 통합에로의 추진이 계속되고 있음.
- 교육과학기술부는 '5세 누리과정'을 시행하기 위해 5세 누리과정 관련 자료의 발간·보급 및 교사연수를 진행하였으며(교육과학기술부 보도자료, 2012. 2. 22), 2012년 3월부터 전국의 유치원 및 어린이집에서 만 5세를 대상으로 '5세 누리과정'이 시행되고 있음.
- 그러나 '5세 누리과정'에 대한 부모와 일반 국민들의 인식은 아직 부족한 실정임. 문무경·권미경·황미영(2011)의 연구에 의하면 원장 및 교사의 절반 이상이 5세 누리과정에 대해 알고 있다고 응답하였으며, 특히 '5세 누리과정'의 개발의 취지와 기본 방향에 대해 잘 알고 있는 것으로 나타남. 반면, 부모의 41%가 '5세 누리과정'에 대해 처음 듣는다고 응답함.
- 이에 '5세 누리과정'의 성공적 시행을 위해서는 부모 및 일반 국민들을 대상으로 '5세 누리과정'에 대한 인식 제고 방안을 마련하고, 앞으로 시행될 3·4세 공통과정에 대한 수요자의 의견을 수렴하는 정책적 방안이 마련되어야 할 필요성이 있음.

1) 만 5세 공통과정은 명칭 공모 이후 최종적으로 '5세 누리과정'으로 확정되었음.

2. 연구 내용

- 본 연구의 목적에 따른 연구 내용은 다음과 같음.
 - '5세 누리과정'에 대한 전반적인 인식을 파악함.
 - '5세 누리과정'에 대한 요구와 개선 방안을 파악함.
 - '5세 누리과정'에 대한 국민인식 제고 방안과 3·4세 공통과정 홍보 추진 방향에 대한 정책적 제안을 함.

3. 연구 방법

- 문헌 연구
 - 관련 문헌(보도자료, 선행연구 등)을 검토하여 누리과정에 대한 추진 현황을 파악함.
- 설문 조사
 - 관련 문헌(보도자료, 선행연구 등)과 심층면담 자료를 토대로 '5세 누리과정'에 대한 인식, 정보전달 경로, 만족도, 희망하는 정보전달 매체 등에 대해 조사함.
 - 전국 만 19세 이상의 남녀 927명을 대상으로 '5세 누리과정'에 대한 인식과 요구를 조사함. 조사 대상의 일반적 배경²⁾은 <표 I-3-1>와 같음.

2) 본 연구는 육아정책연구소의 수시연구 과제로 진행하여 연구 기간 및 기타 제약으로 인해 온라인 설문조사를 통해 조사하였기에 60세 이상의 참여가 저조하였음. 이에 연구결과를 일반화하는데 한계가 있음.

<표 1-3-1> 조사 대상의 일반적 배경

단위: %

구분	비율	구분	비율
성별		결혼 여부	
남자	47.9	미혼	54.0
여자	52.1	기혼	46.0
연령대		거주 지역	
20-29세	35.2	대도시(광역시 이상)	71.5
30-39세	37.6	중소도시	24.4
40-49세	18.8	읍면 지역	4.1
50-59세	7.4		
60세 이상	1.0		

심층 면담

- 2012년 5월 2일부터 5월 16일까지 서울, 경기 지역의 유치원, 어린이집 4개 기관을 방문, 정책 수혜 대상인 유치원 및 어린이집 만 5세 부모와 교사, 그리고 원장을 대상으로 심층 면담하여 '5세 누리과정'에 대한 인식, 요구와 개선 방안을 파악함.
- 이상의 면담내용은 모두 녹음을 하고 전사하였으며, 전사된 내용을 토대로 연구의 전체적인 방향을 설정하고, 설문조사 내용을 구성하였으며, 심층 분석을 위한 자료로 활용함.

4. '5세 누리과정'의 배경 및 추진 경과³⁾

가. '5세 누리과정'의 도입 배경 및 필요성

- 유아 단계에서 양질의 교육·보육을 제공하고 교육·보육비 부담을 완화할 수 있는 적극적인 대책 마련이 필요함.

3) 만 5세 어린이 교육·보육, 국가가 책임진다(국무총리실·교육과학기술부·보건복지부 합동 보도 자료, 2011. 5. 2)와 5세 누리과정 추진 경과 및 3, 4세 누리과정 추진 과제(장명림, 2012)의 일부를 발췌하여 정리함.

- '10년 기준 만 5세의 약 90%가 유치원 및 어린이집을 다니고 있으나 약 10%인 4만명은 혜택을 받지 못하고 있어 이에 대한 대책이 필요함.
- 저소득층은 추가 경제적 부담 때문에 유치원·어린이집 이용이 어렵고, 고소득층은 영어·특기교육 충족을 위해 고가의 영어 학원 등 선택함.
- 만 5세아 교육·보육에 대한 국가책임 원칙은 '97년 이래 법률로 명문화 되었으나, 2011년 현재 소득하위 70%이하에 대하여만 지원하고 있음.
- 북미 및 대부분의 EU 국가들은 K학년제 도입, 교사 자격기준 및 의무·무상교육 강화 등을 통하여 취학직전 1년의 교육을 엄격히 관리하고 있음.
- 유아교육비 공공부담 비율(핀란드 90.6%, 프랑스 94.0%, 미국 77.8%, 영국 86.1%, 일본 43.8%)은 OECD 평균 79.7%, 한국 49.7%('07년)임.
- OECD 회원국들은 만 5세에서 만 2세로 대상을 확대하고, 전략적으로 투자를 강화하고 있는 추세임.

나. '5세 누리과정'의 개요

- 정부는 2011년 5월 2일 만 5세 공통과정을 도입한다고 발표함. '5세 누리과정(만 5세 공통과정)'은 현재 유치원과 어린이집으로 이원화되어 있는 교육·보육과정을 통합해 만 5세의 모든 어린이들이 새로운 공통과정을 배울 수 있도록 하는 데 의의를 둬.
- 유치원과 어린이집에 만 5세 자녀를 보내는 모든 학부모(보호자)에 대해 유치원비·보육비 지원을 순차적으로 늘려 젊은 부부들의 경제적 부담을 경감하는 것도 이 제도의 중요한 의미 중 하나임.
- 이에 2011년 현재 이원화되어 있는 유치원 교육과정과 어린이집 표준보육과정을 '5세 누리과정'으로 일원화하여 모든 유치원과 어린이집에 적용함.
- '5세 누리과정'은 만 3~4세와 분리하여 유아기에 필요한 기본 능력을 중심으로 5세에 맞게 재구성하여 적용함.
- 이는 교과 위주의 인지적 학습활동보다 기본 소양과 능력을 기르는 과정으로 초등학교 1~2학년군의 창의·인성교육 내용 등과 체계적인 연계성을 확보하기 위한 것임.

- 이와 더불어, 2012년부터 모든 만 5세를 대상으로 유치원비와 어린이집 보육비를 확대 지원함.
 - 만 5세 이하 어린이를 둔 가정 중 소득기준으로 전체 70%의 가정에 대해 지원하던 것을 2012년에는 만 5세아 모두에게 확대 지원함.
 - '11년(17.7만원) → '12년(20만원) → '13년~'14년 매년 2만원씩 증액 → '15년~'16년 매년 3만원씩 증액하여 '16년 30만원 지원
- 지금까지 만 5세의 유치원비는 지방교육재정교부금으로 부담하고, 어린이집 보육비는 국고와 지방비로 부담하였으나, 2012년부터는 모든 만 5세아 교육·보육비를 지방교육재정교부금에서 지원함.
 - 이에 따라 기존에 만 5세에게 지원되던 보육예산은 지자체와 협의해 만 4세 이하 영·유아 보육서비스 개선, 특히 보육교사 처우개선 및 어린이집 현대화 등에 우선 지원할 예정임.
- 정부는 제도 도입에 따른 기대 효과로 만 5세 유아교육·보육의 질이 한 단계 높아지고, 학부모의 부담이 실질적으로 경감되며, 만 4세 이하 어린이에 대한 보육 서비스 질도 제고될 것으로 전망함.
 - 특히, 만 5세 유아는 질 높은 공통과정 적용 및 초등학교와의 연계 강화, 공통과정(3~5시간)과 구분되는 종일제(공통과정 이후) 운영을 통해 한층 내실화된 프로그램을 적용받게 됨.

다. '5세 누리과정'의 추진 경과

- 만 5세 공통과정 제도 도입 및 안착을 위해 고려해야 할 주요 주제와 세부 쟁점 등을 사전 검토하고, 합리적인 방안을 마련하기 위하여 2011년 3월 교육과학기술부, 보건복지부 및 유아정책연구소 합동으로 TF를 구성·운영함.
- 유치원과 어린이집에서 만 5세 유아에게 적용할 공통과정을 개발하기 위하여 2011년 3월부터 8월까지 교육과학기술부, 보건복지부, 유아정책연구소, 학계, 교원, 전문직이 참여하는 TF를 구성·운영함.

- 어린이집과 유치원에서 함께 적용할 ‘만 5세 공통과정’이라는 정책에 부합하는 친근하고 밝은 명칭을 정하고, 새로운 정책 도입에 대한 국민적 공감대를 이끌어 내기 위하여 지난 5월 16일부터 6월 30일까지 명칭공모를 실시함.
- 심사 결과, ‘5세 누리과정’이 ‘만 5세 공통과정’의 새로운 명칭으로 최종 선정됨.
 - ‘5세 누리과정’의 ‘누리’는 ‘세상’을 뜻하는 순 우리말로 국가가 책임지는 보육·교육을 통해 만 5세 어린이들이 어린이집과 유치원에서 행복한 세상을 열어가고, 생활 속에서 꿈과 희망을 마음껏 누리도록 하겠다는 의미를 담고 있음.
- 취학 직전의 만 5세 유아들에게 양질의 보육과 교육을 제공하기 위해 ‘만 5세 공통과정(5세 누리과정) 제도 도입 계획을 발표(‘11. 5. 2)한 이후, TF 구성 및 운영, 공청회, 심의회 등 관계자와 전문가들의 의견을 수렴하여 고시안을 마련함.
- ‘5세 누리과정’ 공통과정 최종안을 교육과학기술부 장관은 유치원을 대상으로, 보건복지부장관은 어린이집을 대상으로 공동 고시(‘11. 9. 5)함.
- 교육과학기술부와 보건복지부는 ‘5세 누리과정’의 도입 근거를 마련하기 위하여 2011년 6월 ‘영유아보육법 시행령’, ‘유아교육법 시행령’ 및 ‘지방교육재정교부금법 시행령’ 일부 개정령(안)을 입법 예고하였으며, 9월 30일 개정 공포함.
- ‘유아교육법 시행령’ 개정에 따라 무상교육 대상을 현행 소득하위 70%이하에서 유치원, 어린이집, 유아교육 위탁기관 등에서 공통과정을 제공받는 모든 만 5세 유아로 확대하고, ‘영유아보육법 시행령’ 개정으로 무상보육 대상을 어린이집에서 공통과정을 제공받는 만 5세 유아로 확대하는 동시에, 소요 비용을 지방교육재정교부금으로 부담하게 됨.

II. '5세 누리과정'에 대한 인식과 요구

1. '5세 누리과정'에 대한 인식

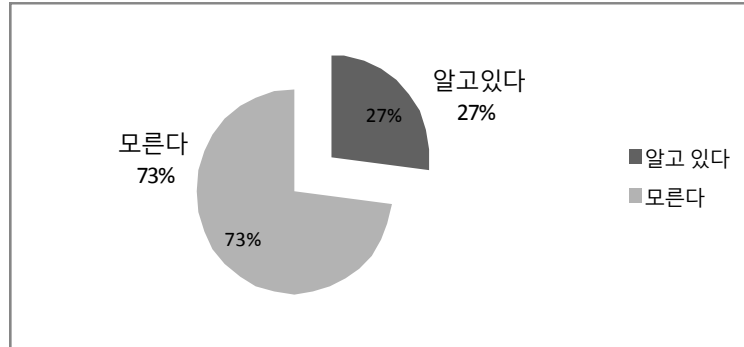
가. '5세 누리과정'에 대한 국민 인식

- '5세 누리과정'에 대해 알고 있는지(들어 본 적이 있는지)에 대해 질문한 결과, 전체 응답자의 73.0%가 누리과정에 대해 '모른다'고 응답해 대부분의 국민들이 '5세 누리과정'에 대해 인지하지 못하고 있는 것으로 나타남.

<표 II-1-1> '5세 누리과정' 인지 여부

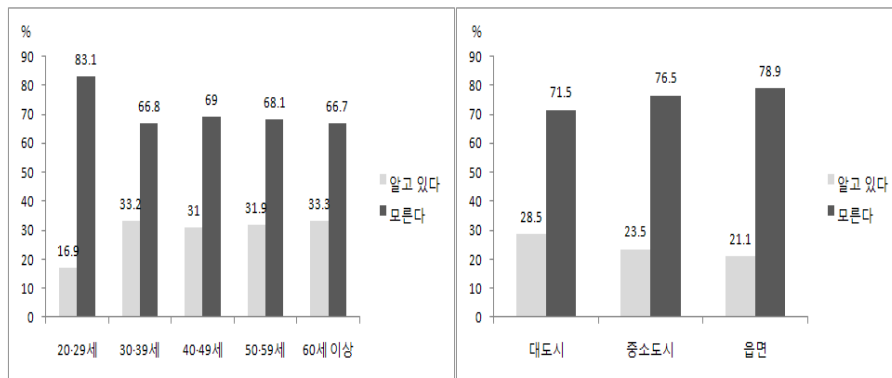
단위: %(명)

구분	알고 있음	모름	계
전체	27.0	73.0	100.0(927)
성별			
남성	27.5	72.5	100.0(444)
여성	26.5	73.5	100.0(483)
연령			
20·29세	16.9	83.1	100.0(326)
30·39세	33.2	66.8	100.0(349)
40·49세	31.0	69.0	100.0(174)
50·59세	31.9	68.1	100.0(69)
60세 이상	33.3	66.7	100.0(9)
거주 지역			
대도시	28.5	71.5	100.0(663)
중소도시	23.5	76.5	100.0(226)
읍면	21.1	78.9	100.0(38)
결혼여부			
미혼	19.6	80.4	100.0(501)
기혼	35.7	64.3	100.0(426)



[그림 II-1-1] '5세 누리과정' 인지 여부

- 성별에 따라 살펴보면, 남성의 27.5%, 여성의 26.5%가 '알고 있다'고 응답함. 연령대에 따라서는 30대에서 50대까지 '알고 있다'고 응답한 비율이 높은 것(30대 33.2%, 50대 31.9%, 40대 31.0% 순)으로 나타남. 반면, 20대의 경우 '알고 있다'고 응답한 비율이 16.9%로 가장 낮게 나타남.
- 거주 지역별로 살펴보면, 대도시 거주자가 28.6%, 중소도시 23.5%, 읍면지역이 21.1% 순으로 '5세 누리과정'을 알고 있다고 응답하였으며, 결혼 여부에 따라서는 기혼이 35.7%, 미혼이 19.6%로 기혼의 경우 알고 있는 비율이 더 높은 것으로 나타남.



[그림 II-1-2] '5세 누리과정' 인지 여부(연령별, 거주 지역별)

- 심층면담을 통해서도 ‘5세 누리과정’의 직접 수혜 대상인 만 5세 부모들 외에 동일한 기관을 이용하고 있는 만 3, 4세 유아의 부모들은 누리과정에 대해 인지하지 못하고 있을 뿐 아니라 관심조차 없음을 알 수 있었음. 또한, 만 5세 부모라고 할지라도 ‘5세 누리과정’의 구체적인 내용에 대해서는 알지 못하는 경우가 대부분이었음.

저희가 7세라서 관심도 있고 그래서 그렇지 4, 5, 6세 엄마들은 관심을 갖거나 알고 싶어 하는 것 같지는 않아요. (C 어린이집 부모 3, 2012년 5월 16일)

누리과정은 들어 봤는데, 어떻게 되었고, 어떤 식으로 되간다는 것을 자세히 얘기해 해 본 적이 없어요. 그저 그런 게 있는가 보다 이렇게 생각을 했어요. (B 어린이집 부모1, 2012년 5월 2일)

- 누리과정의 인지 여부를 조사한 결과, ‘5세 누리과정’에 대한 전반적인 인지도는 낮은 것으로 나타나 ‘5세 누리과정’에 대한 홍보가 적극적으로 이루어질 필요가 있음이 확인되었으며, 특히 20대의 인식을 제고하는 방안을 모색할 필요가 있음.
- ‘5세 누리과정’에 대해 알고 있다고 답한(251명) 응답자를 대상으로 ‘5세 누리과정’을 어떤 경로를 통해 알게 되었는지 질문한 결과, 전체 응답자의 21.8%가 ‘TV, 라디오’라고 응답하였으며, ‘인터넷(카페, 블로그 등) 포털사이트(21.3%)’, ‘주변 친구 및 지인(11.8%)’, ‘유치원 및 어린이집 안내문(11.6%)’ 순으로 나타남.
- 연령별로 살펴보면 20대의 경우는 TV, 라디오가 21.9%, 인터넷이 19.3% 순으로 나타났으며, 30대는 19.7%, 22.4%, 40대는 21.9%, 21.3%, 50대는 29.6%, 20.4%, 60세 이상은 TV, 라디오와 신문/잡지 비율이 각각 50.0%와 33.3%로 나타남. 거주 지역별로는 대도시의 경우는 TV, 라디오와 인터넷 활용비율이 각각 21.4%, 19.8%였으며, 중소도시는 22.8%, 27.2%였으며, 읍면지역은 25.0%로 나타남.
- 심층면담을 통해서도 주로 TV, 팸플릿, 인터넷을 통해 ‘5세 누리과정’에 대해 알게 되었다고 이야기 하는 경우가 대부분이었음. 대부분 유아학비 및 보육료 지원에 대한 정보를 듣고, 구체적인 정보를 알아보는 경우도 있었으나 ‘5세 누리과정’의 내용에 관해서 대부분의 부모들은 정확하게 알지 못하고 있는 것으로 나타남.

TV에서 겨울쯤 한창 많이 나오더라고요. 아무래도 보육비 지원이 된다고 하니
 까 막 찾아보게 되죠. 그래서 알게 됐고요. (A유치원 부모 2, 2012년 5월 2일)

팸플릿을 받기는 했는데요. 초등학교 가기 전에 체계적인 교육을 시키겠다고 했
 는데 어떤 교육 내용인지 좀 알고 싶어요. (A유치원 부모 3, 2012년 5월 2일)

인터넷으로 한 번 확인을 해봤어요. 누리과정이 뭔지, 교육을 어떻게 하는 건지,
 다섯 과목을 의무적으로 가르친다고 했지만, 이게 정확히 아이들에게 반영이 돼
 서 어떻게 가르치는지 정확히 몰랐고... (B 어린이집 부모3, 2012년 5월 2일)

<표 II-1-2> '5세 누리과정'을 알게 된 경로(중복 응답)

단위: %(명)

구분	TV, 라디오	인터넷	주변 친구, 지인	신문 / 잡지	유치원 어린이 집 안내 문	정부 부처 / 교육청 홈페 이지	SNS	유아 교육 진흥 원/ 보육 정보 센터	전광판 옥외 광고	유아 교육 / 보육 관련 도서	각종 부모 교육 강연	기 타	합계
전체	21.8	21.3	11.8	11.6	9.0	7.8	5.2	5.0	2.3	2.3	1.6	.3	100.0 (619)
연령대													
20·29세	21.9	19.3	9.6	13.2	8.8	8.8	6.1	5.3	4.4	.9	.9	.9	100.0 (114)
30·39세	19.7	22.4	12.8	9.7	11.0	8.3	5.5	4.5	1.7	2.8	1.4	.3	100.0 (290)
40·49세	21.9	21.3	11.6	14.2	8.4	7.1	3.2	6.5	.6	3.2	1.9	-	100.0 (155)
50·59세	29.6	20.4	13.0	9.3	1.9	5.6	7.4	3.7	5.6	-	3.7	-	100.0 (54)
60세이상	50.0	16.7	-	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0 (6)
거주지역													
대도시	21.4	19.8	12.1	12.5	8.1	7.7	5.8	5.4	2.5	2.5	1.9	.4	100.0 (481)
중소도시	22.8	27.2	11.4	7.9	12.3	8.8	2.6	3.5	1.8	.9	.9	-	100.0 (114)
읍면	25.0	25.0	8.3	12.5	12.5	4.2	4.2	4.2	-	4.2	-	-	100.0 (24)

- 이러한 결과는 '5세 누리과정'에 대한 TV, 인터넷을 통한 홍보는 이루어지고 있으나 정책에 대한 구체적인 안내가 효율적으로 이루어지고 있지 못하고 있는 것으로 해석할 수 있음.
- '5세 누리과정'이 무엇이라고 생각하는지에 대해 질문한 결과, '유치원 및 어린이집에 적용하는 공통과정'이라는 응답이 34.3%로 가장 많았으며, 그 다음으로 '모든 계층에게 유아학비와 보육료가 지원되는 정책'이 27.0%로 나타나 공통 과정에 대한 인식이 높은 것으로 나타남. 반면 '5세 누리과정'을 유치원 교육 과정이나 어린이집의 보육과정으로 생각하는 경우도 각각 12.8%로 나타남.

<표 II-1-3> '5세 누리과정'에 대한 인식(중복 응답)

단위: %(명)

구분	유치원 및 어린이집에 적용하는 공통과정	유아학비 보육료 지원정책	유치원에 적용하는 교육과정	어린이집에 적용하는 보육과정	의무교육 기간확대	잘모름	합계
전체	34.3	27.0	12.8	12.8	11.6	1.6	100.0(493)
연령대							
20·29세	34.5	23.0	15.0	14.2	11.5	1.8	100.0(113)
30·39세	35.8	27.4	12.6	12.1	9.3	2.8	100.0(215)
40·49세	34.2	29.7	10.8	10.8	14.4	-	100.0(111)
50·59세	28.0	26.0	14.0	18.0	14.0	-	100.0(50)
60세이상	25.0	50.0	-	-	25.0	-	100.0(4)
거주지역							
대도시	33.9	26.1	12.5	14.1	11.5	1.8	100.0(383)
중소도시	35.1	30.9	12.8	8.5	11.7	1.1	100.0(94)
읍면	37.5	25.0	18.8	6.3	12.5	-	100.0(16)

- 연령대별로 살펴보면 20대는 '유치원 및 어린이집에 적용하는 공통과정'이라는 응답과 '모든 계층에게 유아학비와 보육료가 지원되는 정책'이라는 응답이 각 34.5%, 23%로 나타났으며, 30대는 35.8%, 27.4%, 40대는 34.2%, 29.7%로 나타남. 거주 지역별로는 '유치원 및 어린이집에 적용하는 공통과정'이라는 응답과 '모든 계층에게 유아학비와 보육료가 지원되는 정책'이라는 응답이 33.9%, 26.1%로 나타났으며, 중소도시는 35.1%, 30.9%였고, 읍면지역은 37.5%, 25%로 비슷한 경향을 보임.

- 심층면담을 통해서 '5세 누리과정'이 무엇인지 질문한 결과, 취학 직전 1년간의 유아교육·보육 내용을 표준화하는 공통과정이라는 것을 알고 있는 경우도 있었음.

7세 교육과정을 평준화하는 그런 거라고 알고 있어요. (A 유치원 부모 1, 2012년 5월 2일)

나무의 줄기가 같은 거죠. 어떤 유치원을 다니느냐에 따라 달라지는 게 아니라, 그러니까 잎이 다를 순 있지만 공통적인 틀이 생길 수 있는 거죠. (C 어린이집 부모 1, 2012년 5월 16일)

- 그러나 면담을 통해서 만난 대부분의 부모들은 만 5세를 대상으로 하는 교육비와 보육료 지원 정책으로 인식하는 경향을 보여, 누리과정의 내용에 대한 인식은 부족한 것으로 나타남.

뉴스나 이런 것 보고 만 5세 보육료를 지원을 해 주면서 누리과정이란 그 이름을 거기다가 붙인 것으로 생각 했어요. 무슨 프로그램이 있고 어떤 식으로 운영이 틀에 짜여 있는 것인지 모르고 그냥 그렇게 이름을 붙인 것으로 알고 있었어요. (B 어린이집 부모1, 2012년 5월 2일)

뉴스나 이런 것 통해서 저희는 그냥 우리 애가 지원받고 있구나, 좋은 쪽으로 흘러가고 있구나 이 정도만... (B 어린이집 부모4, 2012년 5월 2일)

- 이와 같은 결과는 '5세 누리과정'이 정책으로 정착되기 위해서는 누리과정이 유치원, 어린이집의 공통과정이며, 초등학교와의 체계적인 연계성을 강조한 과정이라는 '5세 누리과정'의 내용에 대한 홍보가 보다 적극적으로 이루어질 필요가 있음을 시사함. 이를 통해 유아교육 및 보육에 대한 국민들의 이해 또한 증진할 수 있을 것임.
- '5세 누리과정'의 시행을 통해 얻는 가장 큰 효과는 무엇이라고 생각하는지에 대해 질문한 결과, 전체 응답자의 41.4%가 '부모의 비용 부담이 감소한다'고 응답함.
- 연령대별로 살펴보면 20대, 30대, 40대, 60세 이상의 응답자는 '부모의 비용 부담이 감소한다'고 가장 많이 응답하였으며, 50대의 경우는 '누리과정의 도입으로 공교육이 강화된다'고 응답(31.8%)한 비율이 다소 높게 나타남. 거주 지역별로 살펴본 결과도 마찬가지로 '부모의 비용 부담이 감소한다'

다고 응답한 비율이 가장 높게 나타나 대도시 거주자는 44.2%, 중소도시는 34.0%, 읍면지역 25.0%로 나타남.

<표 II-1-4> '5세 누리과정'의 효과

단위: %(명)

구분	부모의 비용 부담 감소	공교육 강화	유치원 어린이집 선택폭 확대	동일한 내용 배움	취학전 준비 도움	교사의 질향상	잘모름	계
전체	41.4	19.5	13.1	9.2	8.8	5.6	2.4	100.0(251)
연령대								
20·29세	45.5	20.0	9.1	5.5	9.1	5.5	5.5	100.0(55)
30·39세	45.3	13.7	12.8	12.0	7.7	6.8	1.7	100.0(117)
40·49세	35.2	27.8	14.8	7.4	11.1	1.9	1.9	100.0(54)
50·59세	27.3	31.8	18.2	4.5	9.1	9.1	0.0	100.0(22)
60세이상	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	100.0(3)
거주지역								
대도시	44.2	20.0	14.7	8.4	6.3	5.3	1.1	100.0(190)
중소도시	34.0	17.0	9.4	9.4	15.1	7.5	7.5	100.0(53)
읍면	25.0	25.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	100.0(8)

- 심층면담을 통해서도 '5세 누리과정'의 가장 큰 효과로 교육비와 보육료 부담이 감소되었다는 의견과 유치원 및 어린이집에 관계없이 동일한 내용을 배움으로써 교육내용이 표준화되었고, 질적으로 향상되었다는 의견이 있었음.

기본적으로 평준화가 되기는 하는데 뭐 솔직히 그냥 편하게 이야기하면은 부모입장에서는 금전적인 부분도 많이 도움이 되고요. 또 아무래도 학교 가기 전에 과정을 모두 준비하는 단계가 많이 도움이 된다고, 그래서 도움이 됐다라고 얘기를 들었어요. (A 유치원 부모 2, 2012년 5월 2일)

유치원하고 어린이집에 대한 시각 차이가 많이 있었는데, 유치원하고 어린이집 공통과정으로 교육과정을 한다는 거에 대해서는 굉장히 고무적인 일이고, 바람직한 일이라고 생각을 해요. 그래서 아이들이 똑같은 교육과정을 같이 배움으로써 교육의 질적인 부분이라든가 이런 것이 평준화 되었다는 면에서는 좋은 교육과정이라고 평가를 하고 싶어요. (C 어린이집 원장, 2012년 5월 2일)

- '5세 누리과정'이 유아교육 및 보육의 질적 수준 향상에 도움이 된다고 생각하는지에 대해 질문한 결과, 전체 응답자의 절반 이상인 61.8%가 '조금 도움이 된다'고 응답하였으며, '매우 도움이 된다'고 응답한 비율도 20.3%로 나타나 '5세 누리과정'이 유아교육 및 보육의 질적 수준 향상에 도움이 될 것으로 기대하는 비율이 전체 응답자의 82.1%(조금+매우)로 매우 높게 나타남.

<표 II-1-5> 유아교육 및 보육의 질적 수준 향상에 도움 정도

단위: %(명)

구분	전혀 도움이 되지 않는다	별로 도움이 되지 않는다	조금 도움이 된다	매우 도움이 된다	잘모 름	계
전체	.8	8.4	61.8	20.3	8.8	100.0(251)
연령대						
20·29세	0.0	7.3	67.3	12.7	12.7	100.0(55)
30·39세	1.7	10.3	61.5	17.9	8.5	100.0(117)
40·49세	0.0	7.4	57.4	27.8	7.4	100.0(54)
50·59세	0.0	4.5	63.6	31.8	0.0	100.0(22)
60세이상	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	100.0(3)
거주지역						
대도시	1.1	7.4	61.1	22.1	8.4	100.0(190)
중소도시	0.0	11.3	66.0	15.1	7.5	100.0(53)
읍면	0.0	12.5	50.0	12.5	25.0	100.0(8)

- 연령대, 거주 지역에 따라 분석한 결과도 같은 경향을 보여 '도움이 된다(조금+매우)'는 비율이 높게 나타나 20대는 80.0%, 30대는 79.4%, 40대는 85.2%, 50대는 95.4%, 50세 이상은 66.6%로 나타남. 반면 20대의 경우 '잘 모른다'고 응답한 비율도 12.7%로 나타남. 거주 지역별로는 대도시 83.2%, 중소도시 81.1%, 읍면지역의 경우 62.5%로 나타남.
- '5세 누리과정'의 지원 금액이 적당한지를 질문한 결과, 전체 응답자의 절반 이상이 '지원 금액이 적당하다(62.5%)'고 응답함. 한편 '부족하다'고 응답한 비율도 16.5%로 나타났으며, '많다'고 응답한 경우도 2.0%로 나타남.
- 연령대, 거주 지역에 따라 분석한 결과도 같은 경향을 보여 '지원 금액이 적당하다'고 생각하는 비율이 높게 나타남.

<표 II-1-6> ‘5세 누리과정’ 지원 금액의 적정성

단위: %(명)

구분	부족하다	적당하다	많다	계
전체	35.5	62.5	2.0	100.0(251)
연령				
20·29세	29.1	67.3	3.6	100.0(55)
30·39세	42.7	56.4	.9	100.0(117)
40·49세	38.9	61.1	0.0	100.0(54)
50·59세	9.1	81.8	9.1	100.0(22)
60세이상	0.0	100.0	0.0	100.0(3)
거주지역				
대도시	34.2	63.2	2.6	100.0(190)
중소도시	39.6	60.4	0.0	100.0(53)
읍면	37.5	62.5	0.0	100.0(8)

- 심층면담을 통해서도 ‘5세 누리과정’의 지원 금액에 대해서는 대체로 적당하다는 의견이었으나 20만원의 산출 근거에 대해 궁금해 하는 경우가 있었음. 또한 20만원 지원 금액과는 별도로 기관에서 추가되는 비용을 받는 경우가 있어서 실질적인 체감을 하지 못하고 있다는 의견도 있었음.

크죠... 저 같은 경우는 아이 둘을 보내다보니까 혜택이 너무 크다고 생각되요. (A 유치원 부모 2, 2012년 5월 2일)

비용 산출에 대해서는 그 금액을 딱 공표해서 발표하신 거잖아요. 근데 이 20만원이 어디에서 산출된 금액인지는 저희는 사실 전혀 모르잖아요. (C 어린이집 부모 2, 2012년 5월 16일)

- 조사 결과, ‘5세 누리과정’의 지원 금액에 대해서는 불만족 하는 경우도 있었으나 대체로 만족하는 것으로 나타남. 그러나 부모들이 지원받고 있는 금액의 산출 근거에 대한 정확한 정보를 제공함으로써 수혜자의 인식을 제고할 필요가 있음.

나. ‘5세 누리과정’에 대한 만 5세 부모의 인식

- 만 5세 유아가 있는 부모를 대상으로 ‘5세 누리과정’ 시행 이후 기관을 이

동한 적이 있는지 질문한 결과, 전체(67명) 응답자의 82.1%가 기관을 이동한 적이 '없다'고 하였으며, 17.9%가 '있다'고 응답함.

- 기관별로 살펴보면, 자녀가 유치원에 다니는 부모의 경우 71.4%, 자녀가 어린이집에 다니는 부모의 경우 84.6%가 기관 이동을 하지 않았다고 응답함. 한편 자녀가 유치원, 어린이집을 이용하지 않고 있는 부모의 경우 전체 응답자(7명) 모두 기관 이동을 하지 않은 것으로 나타남.

<표 II-1-7> 기관이동 여부

구분	단위: %(명)		
	있다	없다	계
전체	17.9	82.1	100.0(67)
유치원	28.6	71.4	100.0(21)
어린이집	15.4	84.6	100.0(39)
보내지 않음	0.0	100.0	100.0(7)

- 본 연구의 조사 결과를 통해서는 드러나지 않았으나 심층면담을 통해서 유치원이나 어린이집을 이용하고 있지 않은 유아들이 기관을 이용하게 되는 경우도 있는 것을 확인할 수 있었음.

아시는 분은 영어 유치원을 계속 고수를 하다가 지원도 되고 그러니까 또 유치원으로 오시는 분도 있으셨거든요. (A유치원 부모 2, 2012년 5월 2일)

- 따라서 기관 간의 이동율과 이동 이유 등에 관한 후속 연구를 통해 기관 미이용 유아들의 기관 이용 현황을 파악할 필요가 있음.
- '5세 누리과정' 시행 이후 기관을 이동한 적이 있는 응답자(12명)를 대상으로 기관을 옮긴 이유에 대해 질문한 결과, '비용을 지원받아 더 나은 기관에 보내기 위해서', '거리상으로 더 가깝기 때문에'라고 응답한 비율이 각각 25.0%로 나타남.
- 기관별로 살펴보면, 자녀가 유치원을 이용하고 있는 부모의 경우 '비용을 지원받아 더 나은 기관에 보내기 위해'라고 응답한 비율이 가장 많았으며 (33.3%), 자녀가 어린이집을 이용하고 있는 부모의 경우 '거리상으로 가깝기 때문에'라고 응답한 비율이 가장 많은 것(33.3%)'으로 나타남.

<표 II-1-8> 기관을 옮긴 이유

단위: %(명)

구분	보다 나은 기관에 보내기 위해서	거리상으로 가까워서	아이를 오랜시간 돌보아 주어서	교사가 더 우수해서	초등학교 준비를 잘 할 수 있어서	기타	계
전체	25.0	25.0	16.7	16.7	8.3	8.3	100.0(12)
유치원	33.3	16.7	16.7	16.7	16.7	0.0	100.0(6)
어린이집	16.7	33.3	16.7	16.7	0.0	16.7	100.0(6)

□ 한편, ‘5세 누리과정’ 시행 이후 기관을 이동한 적이 없다고 답한 응답자(55명)를 대상으로 기관을 옮기지 않은 이유에 대해 질문한 결과, ‘직장 관계로 종일제 보육이 필요하기 때문’이라고 응답한 비율이 가장 높게(27.3%) 나타났으며, ‘한 기관을 다니는 것이 자녀의 정서적 안정에 도움이 되기 때문에(21.8%)’, ‘현재 다니는 기관의 질에 만족하기 때문에(20.0%)’, ‘공통과정을 적용하기 때문에 어느 기관을 다니든지 프로그램의 차이가 없어서(18.2%)’ 순으로 나타남.

○ 기관별로 살펴보면, 자녀가 유치원을 이용하고 있는 부모의 경우 ‘한 기관을 다니는 것이 자녀의 정서적 안정에 도움이 되기 때문에’, ‘공통과정을 적용하기 때문에 어느 기관을 다니든지 프로그램의 차이가 없어서’라고 응답한 비율이 가장 높게 나타났으며(각각 33.3%), 자녀가 어린이집을 이용하고 있는 부모의 경우 직장 관계로 종일제 보육이 필요하기 때문’이라고 응답한 비율이 가장 높게(36.4%)로 나타남.

<표 II-1-9> 기관을 옮기지 않은 이유

단위: %(명)

구분	종일제 보육이 필요하기 때문	자녀의 정서적 안정에 도움이 되기 때문	현재 다니는 기관의 질에 만족하기 때문	프로그램의 차이가 없기 때문	교사가 더 우수하기 때문	기타	계
전체	27.3	21.8	20.0	18.2	7.3	5.5	100.0(48)
유치원	6.7	33.3	13.3	33.3	13.3	0.0	100.0(15)
어린이집	36.4	18.2	27.3	9.1	6.1	3.0	100.0(33)

- '5세 누리과정'의 만족 정도에 대해 질문한 결과 전체 응답자의 62.7%가 '대체로 만족한다'고 답하였으며, '매우 만족한다'고 응답한 경우도 1.5%로 나타남. 반면 '별로 만족하지 않는다(32.8%)', '전혀 만족하지 않는다(3.0%)로 전체 응답자의 35.8%가 '5세 누리과정'에 대해 만족하지 못하는 것으로 나타남.
- 기관별로 살펴보면, 자녀가 유치원을 이용하는 부모의 71.5%(대체로 만족+매우 만족)가 만족하고 있다고 응답하였으며, 자녀가 어린이집을 이용하는 부모의 경우 64.1%가 만족(대체로 만족+매우 만족)하고 있는 것으로 나타나 유치원 이용 부모의 만족하는 비율이 다소 높은 것으로 나타남.

<표 II-1-10> '5세 누리과정'에 대한 만족도

단위: %(명)

구분	전혀 만족하지 않음	별로 만족하지 않음	대체로 만족함	매우 만족함	계
전체	3.0	32.8	62.7	1.5	100.0(60)
유치원	0.0	28.6	66.7	4.8	100.0(21)
어린이집	2.6	33.3	64.1	0.0	100.0(39)

- '5세 누리과정'에 대해 만족하는 부분이 무엇인지 질문한 결과, 전체 응답자의 62.8%가 '부모가 지출하는 비용(유아학비와 보육료)의 지출 감소'라고 답하였으며, 다음으로 '유아교육 및 보육기관의 질 향상(14.0%)', '교사의 질 향상'과 '유치원과 어린이집 교육 내용 표준화'가 각각 11.6%로 나타남.
- 기관별로 살펴보면, 유치원 이용 부모와 어린이집 이용 부모 모두 '부모가 지출하는 비용(유아학비와 보육료)의 지출 감소'라고 응답한 비율이 가장 높게 나타나(유치원 66.7%, 어린이집 56.0%) '5세 누리과정' 수혜 대상자인 부모들은 다른 무엇보다 비용 지원에 대해 대체로 만족하는 것을 알 수 있음.
- 심층면담을 통해서도 누리과정에 만족하는 부분이 부모가 부담하는 비용 지출이 감소되어 대체로 만족한다는 의견을 확인할 수 있었음.

이거 시행 한다고 해서 많이 체감 하지 않아요. 근데 보육료 지원, 이거는 눈에 확 들어오더라고요. (B 어린이집 부모3, 2012년 5월 2일)

누리과정은 보육지원, 이거 한가지 밖에 엄마들은 실질적으로 그렇게 밖에 생각이 안 들거든요. (B 어린이집 부모1, 2012년 5월 2일)

<표 II-1-11> '5세 누리과정'에 만족하는 부분

단위: %(명)

구분	부모비용 (유아학비와 보육료) 지출감소	유아교육, 보육기관의 질 향상	교사의 질 향상	교육내용의 표준화	계
전체	62.8	14.0	11.6	11.6	100.0(40)
유치원	66.7	13.3	13.3	6.7	100.0(15)
어린이집	56.0	16.0	12.0	16.0	100.0(25)

- '5세 누리과정'에 대해 만족하지 못하는 부분이 무엇인지 질문한 결과, 전체 응답자의 62.5%가 '유아학비와 보육료 지원 금액이 현실적이지 않다'고 응답하였으며, 다음으로 '누리과정에 대한 홍보가 부족하다(16.7%)', "소득과 계층을 고려한 지원이 되어야 한다(12.5%)" 순으로 나타남.
- 기관별로 살펴보면, 유치원 이용 부모와 어린이집 이용 부모 모두 '유아학비와 보육료 지원 금액이 현실적이지 않다'고 응답한 비율이 높게 나타남 (유치원 83.3%, 어린이집 57.1%).

<표 II-1-12> '5세 누리과정'에 만족하지 않는 부분

단위: %(명)

구분	지원 금액이 현실적이 지 않음	누리과정 홍보가 부족함	소득과 계층을 고려한 지원이 필요함	산정할차 복잡함	기타	계
전체	62.5	16.7	12.5	4.2	4.2	100.0(20)
유치원	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0	100.0(6)
어린이집	57.1	21.4	14.3	0.0	7.1	100.0(14)

- 조사 결과, 자녀가 어린이집을 이용하는 부모보다 유치원을 이용하는 부모가 '유아학비와 보육료 지원 금액이 현실적이지 않다'고 응답한 비율이 높게 나타남. 이러한 결과는 '5세 누리과정'이 실질적으로 부담하는 교육 및 보육비에 미치지 못하기 때문일 수도 있으나 일부 기관에서 추가 비용을 부모에게 부과함으로써 지원 금액의 실질적인 체감도를 떨어뜨리는 것으로 볼 수도 있음.

거의 대부분 다른 유치원들이 20만원 지원을 받으니까 추가로 플러스 되서 여차피 내는 금액은 더 많이 낸다는 거예요. (C 어린이집 부모 2, 2012년 5월 16일)

20만원을 지원하면 뭐하냐, 교복 비라던가, 이런 것에서 5만원 받을 것 7만원 받고, 이런 부분 없지 않아 있겠다. (B 어린이집 부모3, 2012년 5월 2일)

5만원, 10만원 정도의 차이가 나긴 하더라도 그래도 오르긴 다 올랐어요. (C 어린이집 부모 3, 2012년 5월 16일)

- 따라서 기관별로 지원 금액 외에 부모들이 추가로 지출하는 비용을 조사하여, 지원 금액에 대한 실질적인 체감 정도를 확인할 필요가 있음.

2. '5세 누리과정'에 대한 요구

□ '5세 누리과정'이 효율적으로 운영되기 위해서 개선해야 할 점에 대해 질문한 결과, 전체 응답자의 36.3%가 '유아학비 및 보육료 지원 신청 절차 간소화' 해야 한다고 응답함.

- 연령대에 따라서는 20대, 30대, 40대 모두 '신청 절차 간소화'라고 응답한 비율이 높게 나타났으며, 50대의 경우 '교사교육을 통한 전문성 강화(50.0%)'라고 응답한 비율이 가장 높은 것으로 나타남. 거주 지역별로는 대도시와 읍면지역 거주자는 '유아학비 및 보육료 지원 신청 절차 간소화'라고 응답한 비율이 각각 39.5%, 26.4%로 가장 높게 나타났으며, 중소도시 거주자의 경우 26.4%가 '교사교육을 통한 전문성 강화'라고 응답함.
- 심층면담을 통해서도 유아학비 및 보육료 신청에 대한 안내의 필요성 및 신청 절차가 보다 간소화되었으면 하는 의견과 누리과정의 홍보가 확대되어 부모의 관심을 제고할 필요가 있다는 의견을 확인할 수 있었음.

동사무소에 가서 저는 이제 당연히 알아서 어린이집하고 같이 하면서 지원을 받는 줄 알고 있었는데 저희가 동사무소 가서 신청하는 것을 몰랐어요. (B 어린이집 부모1, 2012년 5월 2일)

근데 저 같은 경우는 동사무소가 아닌 인터넷에서도 가능한 걸로 알고 있었어요. 또 카드가 연계가 되어야 한다는 것은 거기까지는 몰랐어요. 카드

연계를 왜 해야 하는지 모르겠어요. (B 어린이집 부모3, 2012년 5월 2일)

해야 되는 목적과 진짜 유인물이라도 미리 배포해주시고 얘기를 한번 해줬더라면 이런 과정에서 이렇게 하는구나, 좋은 과정이 이렇게 있었구나. 우리 아이들도 도움이 되겠구나. 한 번 더 관심을 더 보였지 않았을까 하는 생각을 했어요. (B 어린이집 부모3, 2012년 5월 2일)

<표 II-2-1> '5세 누리과정'의 개선점

단위: %(명)

구분	신청절차 간소화	교사의 전문성 강화	누리과정 홍보확대	카드회사 선택 폭 확대	잘 모름	계
전체	36.3	25.1	20.3	16.7	1.6	100.0(251)
연령						
20·29세	36.4	18.2	25.5	18.2	1.8	100.0(55)
30·39세	35.0	22.2	20.5	20.5	1.7	100.0(117)
40·49세	42.6	27.8	16.7	11.1	1.9	100.0(54)
50·59세	27.3	50.0	13.6	9.1	0.0	100.0(22)
60세이상	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	100.0(3)
거주지역						
대도시	39.5	25.3	20.5	14.2	.5	100.0(190)
중소도시	24.5	26.4	20.8	22.6	5.7	100.0(53)
읍면	37.5	12.5	12.5	37.5	0.0	100.0(8)

□ '5세 누리과정'이 정착되기 위해서 가장 필요한 지원이 무엇이지에 대해 질문한 결과, 전체 응답자의 35.1%가 '장기적인 예산 확보를 통한 누리과정의 정착 지원'이라고 응답함.

○ 연령대에 따라서는 20대, 30대, 40대 모두 '예산 확보를 통한 누리과정 정착 지원'라고 응답한 비율이 높게 나타났으며, 50대의 경우 '계층에 따른 차등 지원 필요(50.0%)'라고 응답한 비율이 가장 높은 것으로 나타남. 거주 지역별로 살펴본 결과도 비슷한 경향을 보여 대도시, 중소도시 거주자의 경우 '예산 확보를 통한 누리과정 정착지원'라고 응답한 비율이 각각 34.3%, 41.5%로 가장 높게 나타남. 한편 읍면지역 거주자는 '계층에 따른 차등 지원 필요'라고 응답한 비율이 37.5%로 가장 높게 나타남.

<표 11-2-2> '5세 누리과정' 정착을 위해 필요한 지원

단위: %(명)

구분	장기적인 예산확보 통한 누리과정 정착지원	계층에 따른 차등지원 필요	유아학비 보육료 지원액 확대	유아학비 보육료 지원대상 확대	교사연수 통한 전문성 강화	잘못됨	계
전체	35.1	23.1	19.5	13.5	7.6	1.2	100.0(251)
연령							
20·29세	32.7	21.8	20.0	18.2	3.6	3.6	100.0(55)
30·39세	35.9	19.7	23.9	11.1	9.4	0.0	100.0(117)
40·49세	38.9	20.4	16.7	13.0	9.3	1.9	100.0(54)
50·59세	27.3	50.0	4.5	13.6	4.5	0.0	100.0(22)
60세이상	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	100.0(3)
거주지역							
대도시	34.2	23.2	20.0	15.3	6.8	.5	100.0(190)
중소도시	41.5	20.8	15.1	7.5	11.3	3.8	100.0(53)
읍면	12.5	37.5	37.5	12.5	0.0	0.0	100.0(8)

- 심층면담을 통해서도 '5세 누리과정'에 대한 보완 정책이 필요하다는 의견을 확인할 수 있었으며, 지원 대상 확대에 대한 요구와 교사에 대한 지원이 필요할 것이라는 의견도 있었음.

진짜 보내야 되는 부모님들은 자리가 없다고 말씀이 되게 많으시거든요. 근데 뭐 그러니까 정원 그런 거를 정책을 통해서 좀 어떻게 늘리시든지, 그런 거에 대한 보강 정책이 필요할거는 같아요. (A 유치원 부모 1, 2012년 5월 2일)

4세가 안 되고 있는 게 아이러니 한 거죠. 제일 중요한 나이 때 5, 6세 아이들이 지원을 받지 못하잖아요. 7세는 학교 가기 전에 준비를 해야 하겠죠. 당연 한 거라 생각 하는데... (B 어린이집 부모3, 2012년 5월 2일)

선생님들이 에너지와 이런 것들이 많아야지 애들한테 질 좋은 교육이 되는 건데 선생님들이 업무만 과중하고 막 힘드시면 그래도 정부에서 원하는 교육 정책이 그렇게 고스란히 되는지는... (C 어린이집 부모 1, 2012년 5월 16일)

- '5세 누리과정'에 관해 가장 많이 본 매체나 홍보물이 무엇인지 질문한 결과, 인터넷(카페, 블로그 등) 포털 사이트(29.1%), TV/라디오(28.3%), 유치원 및 어린이집의 안내문(11.2%) 순으로 나타남. 한편 광고나 홍보물을 '본적이 없다고 응답한 경우도 전체 응답자의 7.6%로 나타남.

- 연령대에 따라서는 2, 30대는 '인터넷(카페, 블로그 등) 포털 사이트(각각 27.3%, 30.8%)'라고 응답한 경우가 가장 많았고, 4, 50대는 'TV/라디오(각각 35.2%, 45.5%)'라고 응답한 비율이 가장 높게 나타남. 거주 지역별로는 대도시 거주자의 경우 'TV/라디오'라고 응답한 비율이 30.0%로 가장 높게 나타났으며, 중소도시는 '인터넷(카페, 블로그 등) 포털 사이트'라고 응답한 비율이 35.8%로 가장 높게 나타남. 읍면지역의 경우 인터넷(카페, 블로그 등) 포털 사이트, TV/라디오, 유치원 및 어린이집의 안내문이 각각 25.0%로 나타남.

<표 II-2-3> '5세 누리과정'에 관해 가장 많이 본 매체 및 홍보물

단위: %(명)

구분	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	계
전체	29.1	28.3	11.2	7.2	6.4	4.8	4.4	.4	.8	7.6	100.0(251)
연령											
20·29세	27.3	23.6	5.5	3.6	14.5	5.5	1.8	0.0	1.8	16.4	100.0(55)
30·39세	30.8	23.9	14.5	7.7	3.4	6.0	6.8	0.0	0.0	6.8	100.0(117)
40·49세	31.5	35.2	13.0	9.3	5.6	0.0	1.9	1.9	0.0	1.9	100.0(54)
50·59세	18.2	45.5	4.5	9.1	0.0	9.1	4.5	0.0	4.5	4.5	100.0(22)
60세이상	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(3)
거주지역											
대도시	27.4	30.0	8.9	6.8	7.9	5.8	5.8	0.0	1.1	6.3	100.0(19)
중소도시	35.8	22.6	17.0	9.4	1.9	1.9	0.0	0.0	0.0	11.3	100.0(53)
읍면	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	12.5	100.0(8)

주: ① 인터넷(카페, 블로그 등) ② TV, 라디오 ③ 유치원 어린이집 안내문 ④ 정부부처 및 시도교육청 홈페이지 ⑤ 신문/잡지 ⑥ SNS(트위터 페이스북 등) ⑦ 유아교육진흥원 및 보육정보센터 홈페이지 ⑧ 지하철·버스 광고, 전광판 및 옥외광고 ⑨ 유아교육·보육 관련 도서 ⑩ 본 적이 없음

- '5세 누리과정' 및 '3, 4세 누리과정'에 대한 정보를 어떤 매체를 통해 전달 받기를 희망하는지에 대해 질문한 결과, 'TV/라디오'라고 응답한 비율 (29.9%)이 가장 높게 나타남.
- 연령대에 따라서는 20대, 40대, 50대의 경우 'TV/라디오'라고 응답한 비율 (각각 25.5%, 42.6%, 50.0%)이 가장 높게 나타났으며, 30대의 경우 '유치원 및 어린이집의 안내문(23.1%)'이라고 응답한 비율이 가장 높게 나타남. 거주 지역별로 살펴본 결과도 비슷한 경향을 보여 'TV/라디오'라고 응답한

비율이 가장 높게 나타남(대도시 30.5%, 중소도시 24.5%, 읍면지역 30.0%).

<표 II-2-4> '5세 누리과정'에 대한 정보 전달을 희망하는 매체

단위: %(명)

구분	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	계
전체	29.9	21.9	16.7	10.4	7.6	6.8	4.8	.8	.4	.4	.4	100.0(251)
연령												
20·29세	25.5	18.2	12.7	14.5	10.9	9.1	5.5	0.0	1.8	0.0	1.8	100.0(55)
30·39세	21.4	22.2	23.1	12.8	5.1	6.8	6.8	.9	0.0	.9	0.0	100.0(117)
40·49세	42.6	25.9	13.0	1.9	7.4	5.6	1.9	1.9	0.0	0.0	0.0	100.0(54)
50·59세	50.0	22.7	4.5	9.1	9.1	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(22)
60세이상	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(3)
거주지역												
대도시	30.5	23.7	13.7	11.6	7.9	6.3	4.7	.5	.5	.5	0.0	100.0(190)
중소도시	24.5	17.0	28.3	5.7	7.5	9.4	3.8	1.9	0.0	0.0	1.9	100.0(53)
읍면	50.0	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(8)

주: ① TV, 라디오 ② 인터넷(카페, 블로그 등) ③ 유치원 어린이집 안내문 ④ 정부부처 및 시도교육청 홈페이지 ⑤ 신문/잡지 ⑥ 유아교육진흥원 및 보육정보센터 홈페이지 ⑦ SNS(트위터 페이스북 등) ⑧ 지하철·버스 광고, 전광판 및 옥외광고 ⑨ 각종 부모교육 강연 ⑩ 유아교육·보육 관련 도서 ⑪ 본 적이 없음

- 심층면담을 통해서도 TV, 라디오가 가장 손쉽게 정보를 얻을 수 있는 방법이라고 인식하고 있는 것을 확인할 수 있었으며, 대중적인 매체를 통해 정보를 개괄적으로 얻고, 이후 구체적인 내용을 다른 매체나 경로를 통해서 알아보게 된다는 의견이 있었음.

아무래도 방송이나 뉴스나 그런데서 한번 떠 주는 게 전반적으로 많이 홍보가 되고, 그렇게 해서 물어보게 되고 그런 식으로 되거든요. (C 어린이집 부모 3, 2012년 5월 16일)

원에서는 기본적으로 많이 하지만 외부 기관에서는 신문이나 EBS 방송이나 리플릿이나 그런 식으로 하는 것도 좋을 거 같아요. (A 유치원 원장, 2012년 5월 2일)

- 또한, 기관을 이용하는 부모들의 경우 가장 접근이 용이하면서도 익숙한 기관을 통해서 정확한 정보를 얻는 것이 좋겠다는 의견이 있었음.

일단은 원에서 나오는 게 가장 정확할 거 같은데요. 원에서 오는 건 다 읽어보니까... 읽어 보게 되고 인터넷에 띄우거나 방송 매체라든가 뭐 관심

없거나 그냥 지나치게 되니까... (C 어린이집 부모 1, 2012년 5월 16일)

어린이집에 오지 않는 이상 엄마들은 어디 가서든지 정보를 얻을 수 없어요. 하지만 뉴스나 인터넷으로 하는 것도 한정이 있어요. 왜냐면, 엄마들이 하루 종일 인터넷을 할 수 있는 것도 아니고... (B 어린이집 부모3, 2012년 5월 2일)

- 한편, TV나 인터넷보다 팸플릿 등 눈으로 볼 수 있는 자료를 요구하는 부모들도 있었으나 기관을 통해서 배부되는 자료 외에는 방치되는 경우도 있을 수 있으므로 다양한 매체를 통한 홍보가 바람직할 것이라는 의견도 있었음.

팸플릿은 제가 이해가 안 가면 인터넷을 찾아서 또 확인을 하는 편이거든요. 제 입장에서는 팸플릿이나 홍보용 자료 눈으로 볼 수 있는 것, 습득할 수 있는 것 그게 짤 좋은 거 같아요. (A유치원 부모 2, 2012년 5월 2일)

유아교육기관 다니는 애들도 있고 아예 안 보내는 그런 경우가 있으면 뭐 그런 부분에 대해서는 따로 발송을 하더라도 굳이 이렇게 교육기관 다니는 애들에 까지 다 이렇게 보내기는 안했으면 좋겠어요. (A유치원 부모 1, 2012년 5월 2일)

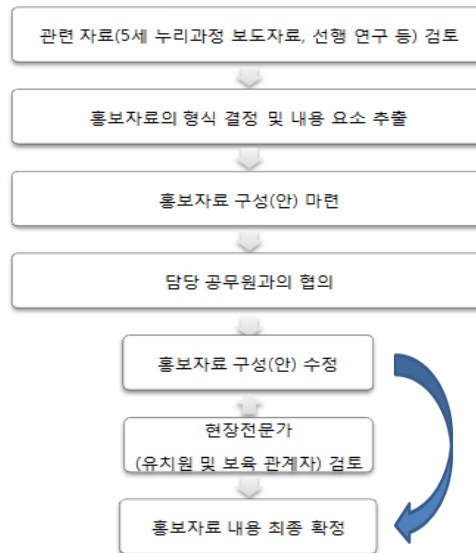
팸플릿 같은 경우에는, 솔직히 아파트 같은 경우에 많이 오거든요. 그러면 관심 없으신 분은, 딱 봤을 때 만약에 잘 안 보시는 경우도 많아요. 바로 쓰레기통, 아니면 옆에 바구니 버리는 데가 있거든요. 거기 보지도 않으시고 버리시는 분이 대부분이에요. 자기 명세서나 영수증 이런 거 아닌 다음에는. 그러니까 일단 뉴스 같은 데도, 골고루 하셔야 될 거 같아요. (A유치원 부모 1, 2012년 5월 2일)

- 결론적으로, 기관을 이용하는 부모들의 경우 기관을 통해 정확한 정보를 얻기를 희망하고 있으므로 기관에서 활용할 수 있는 홍보 자료들을 제공할 필요가 있으며, 이와 동시에 대중 매체를 통한 다양한 홍보 전략이 마련되어야 할 필요가 있음.

Ⅲ. '5세 누리과정' 홍보 자료 개발

1. '5세 누리과정' 홍보 자료의 개발 목적 및 개발 절차

- '5세 누리과정'의 수혜 대상인 유치원, 어린이집을 이용하는 부모들을 비롯하여 일반 국민들이 '5세 누리과정'에 대한 전반적인 내용을 이해하도록 지원함으로써 '5세 누리과정'에 대한 부모 및 일반 국민의 인식을 제고하는데 목적이 있음.
- 관련 자료(보도자료, 선행연구 등)를 토대로 '5세 누리과정' 홍보 자료에 필요한 내용을 검토하였으며, 적합한 내용을 추출하여 홍보 자료의 구성안을 마련하고, 담당 공무원의 자문을 받아 수정·보완하여 완성함. '5세 누리과정' 홍보 자료의 개발 절차는 다음과 같음.



[그림 III-1-1] '5세 누리과정' 홍보 자료 개발 절차

2. ‘5세 누리과정’ 홍보 자료 내용

- 본 연구를 통해 개발된 홍보 자료는 기관을 이용하는 부모들을 대상으로 기관에서 활용할 수 있는 리플릿과 일반 국민들 또한 인터넷으로 접속하여 ‘5세 누리과정’에 대해 쉽게 이해할 수 있도록 구성된 e-book의 두 가지 형태임.
- 리플릿은 ‘5세 누리과정’에 대한 안내, ‘5세 누리과정’의 내용, 기존의 제도와 달라지는 점, 유아학비 신청 절차 안내, 누리과정에 대한 질문과 대답으로 구성함.
 - 리플릿은 A4사이즈, 양면 3단 접지의 형태로, 표지를 포함하여 [누리과정이란 무엇일까요?], [누리과정을 통해 무엇을 배울까요?], [누리과정 만 3, 4세까지 확대], [누리과정 Q & A], [유아학비 신청 어떻게 할까요?]로 총 6면으로 구성하였음.
 - [누리과정이란 무엇일까요?]는 누리과정 제도에 대한 안내를 하였고, [누리과정을 통해 무엇을 배울까요?]에서는 누리과정의 목적과 방향, 유치원 교육과정과 표준보육과정을 통합한 공통과정임을 소개함. [누리과정 만 3, 4세까지 확대]는 누리과정이 현행 제도와 달라지는 점, 월지원 금액에 상세한 안내를 포함하였으며, [누리과정 Q & A]에서는 누리과정에 대해 궁금한 질문과 답을 제시하였음. 마지막으로 [유아학비 신청 어떻게 할까요?]에서는 유아학비 신청 자격, 지원 방법, 절차 등을 소개하였음.
- e-book의 경우, 리플릿에 있는 기본적인 정보를 포함하고, ‘5세 누리과정’ 해설서(교육과학기술부·보건복지부, 2012)의 5개 영역에서 다루는 구체적인 내용을 소개하였으며, 기관에서 누리과정이 어떻게 운영되는지 등원에 서부터 귀가할 때까지 기관에서의 하루일과를 통해 안내하고, 가정에서의 연계할 수 있는 내용을 함께 제시함.
 - 누리과정 e-book은 총 24쪽으로 구성하였으며, 누리과정의 5개 영역의 목표를 제시하고, 영역별 내용 범주에 대한 소개를 함. 또한 누리과정을 운영 시간(3-5 시간)에 따른 하루 일과를 상세하게 안내하였으며, 이에 따른 가정연계 방안을 제안함. 이와 더불어 누리과정과 초등학교 1학년의 교과과정이 어떻게 연계되는 지에 대해 소개함. 본 연구에서 개발한 리플릿과 e-book의 예시 자료는 다음과 같음.



[그림 III-2-1] '5세 누리과정' 리플릿



[그림 III-2-2] '5세 누리과정' e-book(예시)

3. ‘5세 누리과정’ 홍보 자료의 활용

- 본 연구를 통해 개발된 리플릿은 ‘5세 누리과정’에 대한 개괄적인 이해를 도울 수 있도록 기관을 이용하는 부모들에게는 기관을 통해서 배부하여 보급하며, 이와 더불어 공공기관 등에 비치하여 일반 국민들이 관심을 가지고 볼 수 있도록 함. 한편, e-book은 유아교육 관련 홈페이지에 탑재하여 일반인과 기관을 이용하는 부모들에게 홍보함.
- 본 자료의 개발을 토대로 다양한 홍보 자료가 개발되어 ‘5세 누리과정’에 대한 이해와 활용을 지원하기 위한 기초 자료로 활용될 수 있기를 기대함.

IV. 결론 및 제언

- 본 연구를 통해 '5세 누리과정'의 인지 여부를 조사한 결과, '5세 누리과정'에 대한 전반적인 인지도가 매우 낮은 것으로 나타나 '5세 누리과정'에 대한 대국민 홍보를 강화할 필요성이 확인되었으며, 특히 조사 결과 20대의 인지도가 상대적으로 더 낮게 나타나(16.9%), 젊은 층을 대상으로 인식을 제고하는 방안을 모색할 필요가 있음.
- 인터넷 확산 속도가 빠른 우리나라의 경우, 10대와 20대의 TV 시청시간이 급속히 줄어 2010년 기준으로 16-19세는 일일 평균 23분, 20대는 1시간 6분의 시청 시간을 보이고 있다(윤석민, 2012)고 함. 연령별로 선호하는 매체가 다를 수 있으므로, 다양한 방식의 매체를 통해 홍보하는 것이 필요함.
- 최근 SNS가 인터넷의 역사를 다시 쓰고 있다고 평가받을 정도로 전 세계적으로 사용자수, 이용시간, 유통되는 메시지 양에서 급속한 성장세를 보이고 있으며(이은주, 2011), SNS는 정보의 강력한 확산성을 가지고 있는 매체임. 따라서 젊은 층을 대상으로 SNS를 통한 홍보의 확대 방안도 고려할 필요가 있음.
- '5세 누리과정'이 무엇인지 질문한 결과, 만 5세를 대상으로 하는 교육비와 보육료 지원 정책으로 인식하는 경향을 보여, 누리과정에 대해서 지원 금액에 관련된 제한된 정보만을 인지하고 있는 것으로 나타남. 이와 같은 결과는 '5세 누리과정'이 정책으로 정착되기 위해서는 누리과정의 내용에 대한 홍보가 보다 체계적으로 이루어질 필요가 있음을 시사함.
- 심층면담을 통해서도 '5세 누리과정'의 가장 큰 효과로 교육비 및 보육비 부담이 감소되었다는 의견과 유치원 및 어린이집에 관계없이 동일한 내용을 배우으로써 교육내용이 표준화되었고, 질적으로 향상되었다는 의견이 있었음. 따라서 후속 연구를 통해 '5세 누리과정'의 효과에 대한 다양한 측면에서의 연구가 이루어질 필요가 있으며, 이에 근거한 홍보 전략이 마련되어야 함.

- '5세 누리과정'의 지원 금액에 대해서는 불만족 하는 경우도 있었으나 대체로 만족하는 것으로 나타남. 심층면담 결과, 20만원의 산출 근거에 대해 궁금해 하는 경우가 있었으며, 20만원 지원 금액과는 별도로 기관에서 추가되는 비용을 받는 경우가 있어서 실질적인 체감을 하지 못하고 있다는 의견도 있었음. 따라서 부모들이 지원받고 있는 금액에 대한 산출 금액에 대한 정확한 정보를 제공함으로써 수혜자의 만족도를 제고할 수 있는 방안을 마련해야 할 것임.
- 자녀가 어린이집을 이용하는 부모보다 유치원을 이용하는 부모가 '유아학비와 보육료 지원 금액이 현실적이지 않다'고 응답한 비율이 높게 나타남. 이러한 결과는 '5세 누리과정'이 실질적으로 부담하는 교육 및 보육비에 미치지 못하기 때문일 수도 있으나 일부 기관에서 추가 비용을 부모에게 부과함으로써 지원 금액의 만족도를 떨어뜨리는 것으로 볼 수도 있음. 따라서 기관별로 지원 금액 외에 부모들이 추가로 지출하는 비용을 조사하여, 지원 금액에 대한 실질적인 체감 정도를 확인할 필요가 있음.
- '5세 누리과정'의 개선점에 대해 질문한 결과, 유아학비 및 보육료 신청에 대한 안내가 필요하고, 신청 절차가 보다 간소화되었으면 하는 의견과 누리과정의 홍보가 확대되어 부모의 관심을 제고할 필요가 있다는 의견을 확인할 수 있었음. 따라서 부모들이 쉽게 이해할 수 있는 방식으로 신청 절차에 대한 보다 구체적인 안내가 이루어질 필요가 있음.
- '5세 누리과정'이 정착되기 위해서 필요한 지원이 무엇인지 질문한 결과, 기존의 누리과정을 보완하는 정책이 필요하다는 의견을 확인할 수 있었으며, 지원 대상 확대에 대한 요구와 교사에 대한 지원이 필요할 것이라는 의견도 있었음. '5세 누리과정'과 '3, 4세 누리과정'의 안착을 위해서는 지속적인 보완 정책이 마련되어야 할 것임.
- '5세 누리과정' 및 이후 '3, 4세 누리과정'에 대한 정보를 어떤 매체를 통해 전달받기를 희망하는지 알아본 결과, TV와 라디오에 대한 선호가 가장 높게 나타남(29.9%). TV는 시청각을 동원하여 메시지 전달력이 뛰어나며, 광범위하게 접근 가능하여 강한 영향력을 미칠 수 있어 일반적으로 홍보 효과가 가장 높다고 평가되고 있음(이종호, 2004). 또한, 인터넷은 수요자와의 상호작용이 가능한 장점이 있으므로 홍보 매체로 적극 활용할

필요가 있음.

- 한편, TV나 인터넷보다 팸플릿 등 눈으로 볼 수 있는 자료를 요구하는 부모들도 있었으나 기관을 통해서 배부되는 자료 외에는 방치되는 경우도 있을 수 있으므로 다양한 매체를 통한 홍보가 바람직할 것이라는 의견이 있었음.
- 결론적으로, 기관을 이용하는 부모들의 경우 기관을 통해 정확한 정보를 얻기를 희망하고 있으므로 기관에서 활용할 수 있는 홍보 자료들을 제공할 필요가 있으며, 이와 동시에 대중 매체를 통한 다양한 홍보 전략이 마련되어야 할 필요가 있음.
- 마지막으로 '5세 누리과정' 및 '3, 4세 누리과정'에 대해 장기적이고, 체계적인 홍보 전략이 마련될 필요가 있음. 또한, 홍보 예산을 절감하고 보다 효율적으로 홍보 전략을 추진하기 위해서는 범부처간 협력을 통한 홍보체계를 구축해야 할 것임.

참고문헌

- 교육과학기술부 보도자료(2012. 2. 22). '5세 누리과정' 준비 차질 없이 진행.
- 교육과학기술부·보건복지부(2012). '5세 누리과정' 해설서.
- 관계부처합동 보도자료(2011. 5. 2). '만 5세 공통과정' 도입 추진 계획.
- 문무경·권미경·황미영(2011). 유치원교육과정과 표준보육과정 통합을 위한 단·중기 전략. 육아정책연구소.
- 윤석민(2012). 한국 자본주의 생태계의 새로운 모색: 사회적 소통 강화를 통한 공생의 네트워크 확대 방안. 경제·인문사회연구회.
- 이은주(2011). 컴퓨터 매개 커뮤니케이션으로서의 트위터. **언론정보연구**, 84(1), 29-58.
- 이종호(2004). 광고관리론. 경문사.
- 장명림(2012). '5세 누리과정' 추진 경과 및 3·4세 누리과정 추진 과제. 육아정책포럼, 29, 15-22.

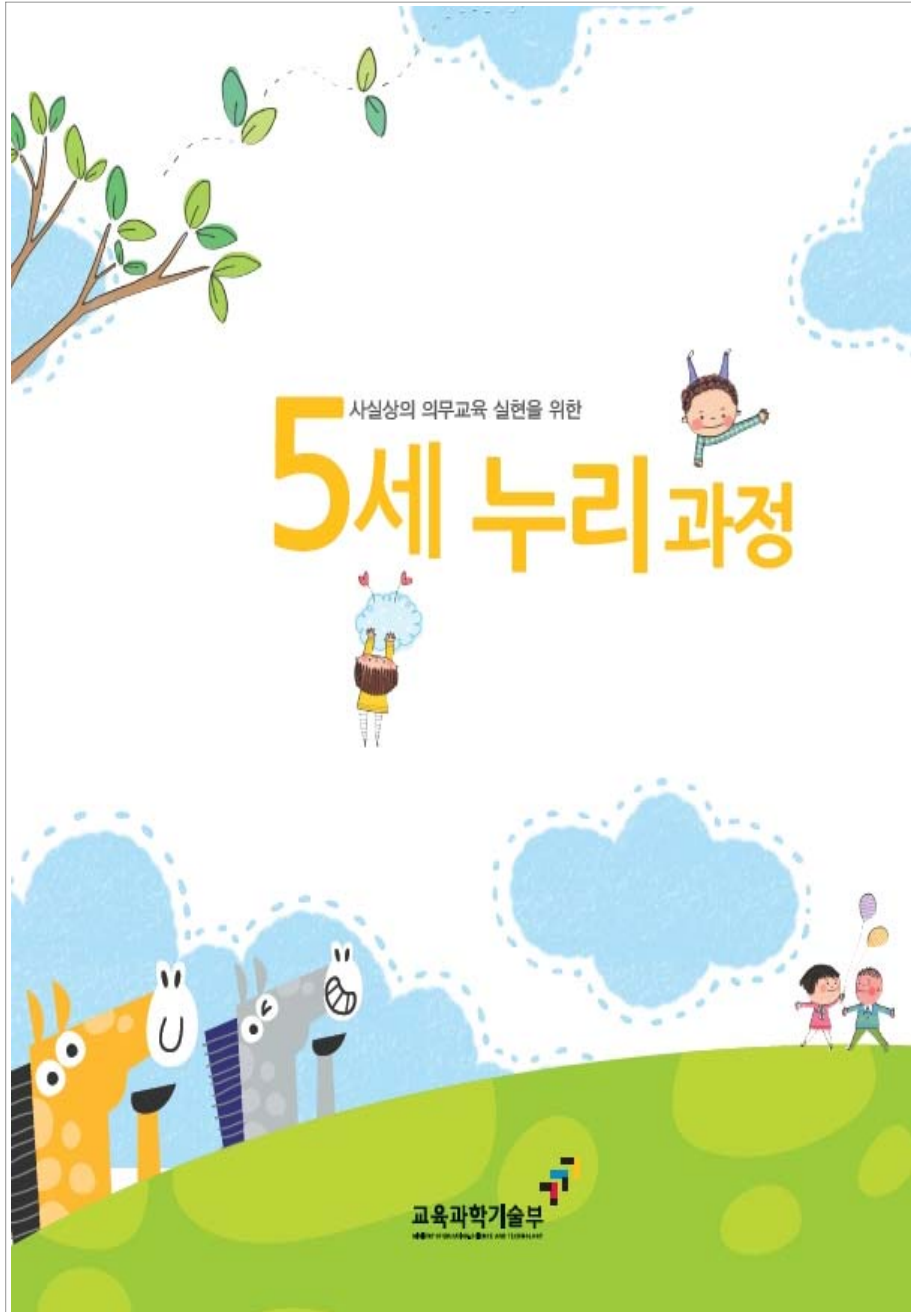
부 록

부록 1. '5세 누리과정' e-book 전면

부록 2. '5세 누리과정' 리플릿 전면

부록 3. '5세 누리과정'에 대한 인식 조사 질문지

부록 1. '5세 누리과정' e-book 전면



● 사실상의 의무교육 실현을 위한 5세 누리과정 차례



04 '5세 누리과정'이란 무엇일까요?

05 '5세 누리과정'을 통해 우리 아이들은 무엇을 배울까요?

- '5세 누리과정'의 5개 영역에 대해 알아보아요.
- '5세 누리과정'을 운영하는 유치원의 하루일과를 알아보아요.

20 '5세 누리과정'은 초등학교 교육과정과 어떻게 연계될까요?

21 '5세 누리과정' 유아학비 신청은 어떻게 할까요?

22 '5세 누리과정'이 2013년 3월부터 만 3, 4세까지 확대됩니다!

23 '5세 누리과정'에 대한 질문과 대답



5세 누리과정



'5세 누리과정'이란 무엇일까요?

- 우리나라 **만 3~5세 어린이**라면 누구나 꿈과 희망을 마음껏 누릴 수 있도록
- 국가가 공정한 교육 기회를 보장하기 위해 수준 높은 **교육과정을** 제공합니다.
- 누리과정은 2012년 3월 1일부터 시작되었으며,
- 유치원·어린이집의 구분 없이 동일한 내용을 배우는 것은 물론 부모의 소득 수준에 관계없이 모든 계층의 유아에게 유아학비와 보육료를 지원합니다.



'누리'는 세상을 뜻하는 순 우리말입니다.



5세 누리과정 05

'5세 누리과정'을 통해 우리 아이들은 무엇을 배울까요?



5세 누리과정은?

- 만 5세아의 기본생활습관과 질서, 배려, 협력 등 바른 인성을 기르는데 중점을 두었습니다.
- 사람과 자연을 존중하고, 우리 문화를 이해하는데 중점을 두었습니다.
- 전인발달이 고루 이루어진 창의적 인재를 기르는데 중점을 두었습니다.
- 초등학교 교육과정과의 연계성을 고려하였습니다.
- 신체 운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 주도적인 경험을 강조하고, 놀이 중심의 통합과정으로 구성하였습니다.
- 1일 3~5시간의 운영을 기준으로 합니다.

5세 누리과정은 만 5세를 대상으로 하는
유치원 교육과정과 어린이집 표준보육과정을 통합한
공통과정입니다





신체운동·건강 영역

- 자기 신체를 긍정적으로 인식하고,
- 즐겁게 신체 활동에 참여하여 기본 운동 능력을 기르며,
- 건강하고 안전한 생활을 실천하는 바른 태도를 기릅니다.

* 신체 인식하기



감각기관 활용하기
감각 영역 간의 협응과 활용을 통해 대상 또는 사물의 특성과 차이를 인식하는 능력을 배양하도록 합니다.

* 건강하게 생활하기



질병 예방하기
규칙적인 생활 습관을 형성하고, 날씨에 맞는 옷차림을 하며, 전염병에 걸리지 않도록 예방주사를 맞는 등 동물을 청결히 하도록 합니다.

* 신체 조절과 기본 운동하기



신체 조절하기
바른 자세를 기르고, 여러 가지 운동기능 발달에 필요한 지식과 기능, 태도를 기르도록 합니다.

* 안전하게 생활하기



안전하게 놀이기구 사용하기
실내외에서 접할 수 있는 놀이기구, 놀이감, 시설 등을 안전하게 사용하고, 안전한 장소에서 놀이하도록 합니다.

* 신체 활동에 참여하기



바깥에서 신체 활동하기
실내 활동으로 인한 경직된 신체와 스트레스를 해소하고, 친구와의 협력, 배려, 존중 등의 기본적인 사회적 역량을 발달시키도록 합니다.





의사소통 영역



- 일상생활에서 바른 언어 사용을 즐기고,
- 대상과 상황에 적절한 언어를 사용하는 능력을 기르는 등,
- 바른 언어 사용 능력과 태도를 기릅니다.

* 듣기



동요, 동시, 동화 듣고 이해하기
 각 감각 영역 간의 원활한 협응과 활동을 통해 대상이나 사물의 특성과 차이를 인식하는 능력을 기르도록 합니다.

* 말하기



낱말과 문장으로 말하기
 여러 사물과 상황에 관한 어휘와 문장을 상황에 맞게 말하도록 합니다.

* 읽기



책 읽기에 관심가지기
 책을 통해 읽기에 대한 긍정적인 태도를 기르고, 스스로 읽고자 하는 동기를 갖도록 합니다.

* 쓰기



쓰기에 관심가지기
 자발적으로 친숙한 글자 쓰기를 시도하고, 자신의 느낌, 생각, 경험을 글자나 글자와 비슷한 형태로 표현하는 등 자연스럽게 쓰기를 경험하도록 합니다.





사회관계 영역

- 자신을 알고 소중하게 생각하며,
- 가족, 또래와 함께 지내는 방법뿐 아니라 공동체에서 함께 살아내는 방법을 익히고,
- 주변 세계에 관심을 가지고 적응해 나갈 수 있는 기초 능력과 인성을 기릅니다.

* 나를 알고 존중하기



나를 알기
자신을 정확히 인식하고, 자신에 대한 긍정적인 자아 존중감을 갖도록 합니다.

* 나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기



나와 다른 사람의 감정 알고 표현하기
자신이 느끼는 감정을 알고 표현하며, 다른 사람이 느끼는 감정을 이해하고 공감하도록 합니다.

* 가족을 소중히 여기기



가족과 화목하게 지내기
가족의 의미와 소중함, 가족 구성원의 다양한 역할과 관계 등을 이해하고, 가족은 서로 돕고 살아가는 기초적인 공동체임을 일도록 합니다.

* 다른 사람과 더불어 생활하기



친구와 사이좋게 지내기
친구의 소중함을 알고, 친구들과 바람직한 관계를 형성하고, 유지하는 능력을 기르도록 합니다.

* 사회에 관심 갖기



지역사회에 관심 갖고 이해하기
지역사회를 구성하는 요건들에 대해 알고, 생활 속에서 경험하며, 이해하는 기회를 갖도록 합니다.





예술경험 영역



- 주변 환경에서 발생하는 소리, 음악, 움직임과 춤, 형태와 색 등에서 아름다움을 느끼고,
- 노래와 교사, 부모, 지역 사회 사람이나 작가들이 표현한 다양한 예술작품을 가까이 접하면서 창의적인 표현을 즐기며 감상합니다.

* 아름다움 찾아보기



미술적 요소 탐색하기
주변의 시각적 요소들에 대해 호기심을 갖고, 적극적으로 탐색하도록 합니다.

* 예술적 표현하기



음악으로 표현하기
노래, 전래 동요, 리듬 악기 연주 등의 음악 활동을 통해서 자신의 생각과 느낌을 표현하도록 합니다.

* 예술 감상하기



다양한 예술 감상하기
음악, 춤, 미술 작품, 극놀이 등을 듣고, 보고, 즐기는 활동을 통하여 아름다움을 느끼고, 각자의 표현을 존중하며 예술 감상에 흥미를 갖도록 합니다.



자연탐구 영역



- 자연을 존중하는 마음을 바탕으로
- 창의적으로 사고하고 탐구하며,
- 일상생활에서 접하는 문제를 해결할 수 있는 수학적·과학적 기본 소양을 기릅니다.

* 탐구하는 태도 기르기



호기심을 유지하고 확장하기
탐구하는 태도를 기르는데
필요한 기초적인 성향을
갖추도록 합니다.

* 수학적 탐구하기



공간과 도형의 기초개념
형성하기
공간 안에서 자신의 위치를
파악하고, 주변 물체들의 형태를
변별하여, 주변 환경을 이해하고,
시각적·촉각적 탐색을 통해
공간과 도형에 대한 초보적인
이해를 발달시키도록 합니다.

* 과학적 탐구하기



생명체와 자연환경 알아보기
관심 있는 동식물의 성장 및
생태 환경 또는 사람의 출생 및
성장 과정을 알아보고, 생명체의
소중함을 깨닫도록 합니다.



5세 누리과정을 운영하는

유치원의 하루 일과를 알아보아요.



 등원



신발 정리하기



나의 물건 제자리에 놓기



옷 스스로 정리하기

- 신체운동·건강 영역 <건강하게 생활하기> 몸과 주변을 깨끗이 하기
- 사회관계 영역 <나를 알고 존중하기> 나의 일 스스로 하기

가정에서

- ▶ 기본생활습관이 정착되도록 일상생활 속에서 꾸준히 지도해 주세요.
- ▶ 스스로 옷 입고 벗기, 식사 후 양치질하기, 손 씻기 세수하기, 정리 정돈 하기, 화장실 올바르게 사용하기 등과 같이 일상생활에서 스스로 할 수 있는 일들을 실천하며 성취감을 느끼도록 해주세요.

 자유선택 활동



놀이 계획하기



놀이하기



평가하기

- 사회관계 영역 <나를 알고 존중하기> 나의 일 스스로 하기

가정에서

- ▶ 스스로 선택하고, 계획하고, 실천해 보는 경험을 통해 자율성을 길러주세요.
- ▶ 자기가 맡은 일에 책임을 다하는 성실한 태도를 기를 수 있도록 해주세요.



▶ **쌓기놀이 영역**



유니트, 벽돌, 우드 블록 등을 이용하여 쌓기 놀이하기

- 자연탐구 영역 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형의 기초개념 형성하기

가정에서

- ▶ 놀이가 끝나고 난 후 정리할 수 있는 시간을 충분히 주어 정리 정돈의 책임을 다할 수 있도록 해주세요.

▶ **언어 영역**



의사소통하기

책 읽기

글쓰기

- 의사소통 영역 > 듣 기 > 낱말과 문장 듣고 이해하기
- 의사소통 영역 > 읽 기 > 책 읽기에 관심가지기
- 의사소통 영역 > 말하기 > 낱말과 문장으로 말하기
- 의사소통 영역 > 쓰 기 > 쓰기에 관심가지기

가정에서

- ▶ 듣기 활동은 따로 시작하는 것이 아니라 생활 속에서 지속적으로 일어나도록 해주세요.
- ▶ 일상생활에서 접하는 것에 대해 자유롭게 말하도록 개방적인 분위기를 조성하고, 말할 기회를 자주 제공해주세요.
- ▶ 자발적인 흥미로 친숙한 글자 쓰기를 시도하도록 해주세요.
- ▶ 자신의 느낌, 생각, 경험을 글자나 글자와 비슷한 형태로 표현하는 경험을 제공해주세요.



역할놀이 영역



인형 놀이하기



식당 놀이하기



미술실 놀이하기

- 예술경험 영역 > 예술적 표현하기 > 극놀이로 표현하기

가정에서

▶ 역할극 놀이를 통해 자연스럽게 감정을 표현하고, 자신감을 발달시키며 창의적 역량을 계발할 수 있도록 도와주세요.

수·조작 영역



수, 공간 도형 등과 관련된 활동하기

- 자연탐구 영역 > 수학적 탐구하기 > 공간과 도형의 기초개념 형성하기
- 자연탐구 영역 > 수학적 탐구하기 > 기초적인 측정하기
- 자연탐구 영역 > 과학적 탐구하기 > 간단한 도구와 기계 활용하기

가정에서

▶ 기계적으로 수를 암기하는 것보다 친숙한 물체를 세어 볼 수 있게 하고, 일상생활에서 수나 양에 관심을 갖고, 수학적 개념을 경험하도록 도와주세요.



과학 영역



사물, 생명체 등을 스스로 탐색해보기

- 자연탐구 영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 호기심을 유지하고 확장하기
- 자연탐구 영역 > 과학적 탐구하기 > 생명체와 자연환경 알아보기

가정에서 ▶ 다양한 동·식물에 관심을 갖고, 탐구할 수 있는 경험을 제공해주세요.

미술 영역



다양한 재료로 그림 그리기, 만들기, 꾸미기

- 예술경험 영역 > 예술적 표현하기 > 미술 활동으로 표현하기

가정에서 ▶ 완성한 작품에 중점을 두기보다는 다양한 재료를 다루어 보고 표현해보는 과정 자체를 즐길 수 있도록 도와주세요.



 **음악 영역**



움직임과 춤으로 표현하기



노래 부르기



악기 연주하기

- 신체운동·건강 영역 > 신체 인식하기 > 신체를 인식하고 움직이기
- 신체운동·건강 영역 > 신체 조절과 기본 운동하기 > 신체 조절하기
- 예술경험 영역 > 아름다움 찾아보기 > 움직임과 춤 탐색하기
- 예술경험 영역 > 예술적 표현하기 > 음악으로 표현하기
- 예술경험 영역 > 예술적 표현하기 > 움직임과 춤으로 표현하기

가정에서

▶ 공연 관람, 지역 인사나 전문가 초대 등 다양한 방법으로 움직임과 춤을 경험할 수 있도록 도와주세요



 정리정돈



놀이감 정리하기



주변을 청결히 하기



- 신체운동·건강 영역 <건강하게 생활하기> 물과 주변을 깨끗이 하기

가정에서

- ▶ 사용한 물건을 제자리에 정리하기. 쓰레기를 분류하여 휴지통에 버리기 등 주변을 청결하게 유지할 수 있는 경험을 제공해주세요.

 오전 간식



깨끗하게 손씻기



오전 간식먹기



간식접시 정리하기

- 신체운동·건강 영역 <건강하게 생활하기> 물과 주변을 깨끗이 하기
- 신체운동·건강 영역 <건강하게 생활하기> 바른 식생활 하기

가정에서

- ▶ 항상 손을 깨끗이 씻는 습관을 가지도록 해주세요.
- ▶ 지나치게 청결을 강조하면 거부감을 느낄 수 있으므로 주의해주세요.



대집단 활동



동화 듣기



바깥 놀이하기



실내 단체놀이하기

- 의사소통 영역 > 듣 기 > 이야기 듣고 이해하기
- 의사소통 영역 > 말하기 > 느낀 생각 경험 말하기
- 신체운동·건강 영역 > 신체 인식하기 > 신체를 인식하고 움직이기
- 신체운동·건강 영역 > 신체 활동에 참여하기 > 자발적으로 신체 활동에 참여하기
- 신체운동·건강 영역 > 신체 활동에 참여하기 > 바깥에서 신체 활동하기
- 신체운동·건강 영역 > 신체 활동에 참여하기 > 기구를 이용하여 신체 활동하기

가정에서 ▶ 가족 및 지역사회 행사에 참여하여 다양한 활동을 경험할 수 있도록 해주세요.

소집단 활동



게임하기



다양한 재료 이용하여 만들기



친구의 이야기 나누기

- 의사소통 영역 > 듣 기 > 이야기 듣고 이해하기
- 의사소통 영역 > 말하기 > 느낀 생각 경험 말하기
- 자연탐구 영역 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질 알아보기

가정에서 ▶ 이웃의 또래들과 상호작용할 수 있는 기회를 제공해주세요.



 점심시간



점심 준비하기



제자리에서 점심먹기



이 닦기

- 신체운동·건강 영역 <건강하게 생활하기> 바른 식생활 하기
- 신체운동·건강 영역 <건강하게 생활하기> 물과 주변을 깨끗이 하기

가정에서

▶ 온 가족이 함께 하는 식사를 통해 '밥상머리 교육'을 실천하되, 자녀의 잘못을 지적하거나 꾸짖는 일은 삼가해 주세요. 꼭 타일라야 할 일은 식사시간 이후에 해주세요.

 귀가



귀가 준비하기



선생님께 인사하기

- 사회관계 영역 <사회에 관심 갖기> 사회적 가치를 알고 지키기
- 신체운동·건강 영역 <건강하게 생활하기> 물과 주변을 깨끗이 하기

가정에서

▶ 귀가 또는 외출 후에 집에 돌아와서는 반드시 손과 발을 깨끗이 하도록 도와주세요.





'5세 누리과정'은 초등학교 교육과정과 어떻게 연계될까요?



5세 누리과정 VS 초등학교 1학년 교과과정

5세 누리과정	초등학교 1학년 교과과정
사회관계/자연탐구/의사소통/신체운동·건강/예술경험	우리들은 1학년
의사소통	국어
자연탐구(수학적 탐구하기)	수학
자연탐구, 사회관계, 신체운동·건강	즐거움 생활
사회관계, 신체운동·건강	바른 생활
예술경험, 사회관계, 신체운동·건강	즐거움 생활

'5세 누리과정'
유아학비 신청은

어떻게 할까요?



- 신청** 2011년 유치원비를 지원받았던 유아들은 별도의 신청을 하지 않아도 지원을 받을 수 있으나, 새롭게 유아교육비를 지원받기 위해서는 2012년 2월 1일부터 주소지 읍·면·동 주민센터를 방문하여 신청
* 인터넷(www.bokjiro.go.kr)을 이용한 온라인 신청 가능
- 자격결정** 대상자의 출생년·월·일 확인
- 지원** 지원대상 가구는 지원 금액을 차감한 잔액을 유치원에 납부
* 전자카드 (아이돌가운카드)를 통한 대상자 인증 및 지원금액 확인·신청
- 확인** 유치원에 직접 지원된 금액을 유아교육비 지원을 신청한 대상자의 학부모가 직접 확인
* 전자카드 (아이돌가운카드)를 통한 대상자 지원금액 확인



'5세 누리과정'이 2013년 3월부터 **만 3, 4세까지 확대됩니다!**



현행제도와 달라지는 점

구분	현행(11년)	5세 누리과정(12년)	만 3세, 4세 누리과정(13년)
지원 대상	소득하위 70%	전 계층으로 확대(100%)	*인선부의 전 계층으로 확대(100%)
교육·보육과정	유치원 교육과정, 어린이집 표준보육과정으로 이원화	표준화된 유아 공통과정으로 일원화	
지원 단가	국공립유치원 (월 5.9만원) 사립유치원 및 어린이집 (11년 만 4, 5세 월 17.7만원 만 3세 월 19.7만원)	국공립유치원 (현행유치) 사립유치원 및 어린이집 (12년 만 5세 월 20만원 만 4세 월 17.7만원 만 3세 월 19.7만원)	국공립유치원 (현행유치) 사립유치원 및 어린이집 (13년 만 3~5세 월 20만원) *인선부 인선: 원생 3명 월 30만원
지원 부담	유아학비 및 보육료로 이원화 (만 지원받지 못할 단가는 없음)	지방교육재정교부금으로 유아학비 및 보육료 부담	
관리 체계	유치원 (교과부) 어린이집 (복지부)	이원화 체계 유지	

월지원금액(매월)

연령	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
만5세	20만원	22만원 (12만원)	24만원 (12만원)	27만원 (13만원)	30만원 (13만원)
만4세	17.7만원	22만원 (14.3만원)			
만3세	19.7만원	22만원 (12.3만원)			

* 12년 현재 만 3~4세 유아를 둔 가정 중 소득하위 70%의 가정에 지원하던 것을 13년부터는 만 3, 4세도 만 5세처럼 소득수준에 관계없이 모두 전 계층에게 확대 지원하며, 지원단가도 만 5세의 동등하게 매년 인상할 계획입니다.



5세 누리과정 23



'5세 누리과정'에 대한 질문과 대답

만 5세가 되면 무조건 보내야 하나요?

'5세 누리과정'은 의무교육은 아닙니다.

그러나 만 3~5세라면 누구나 유치원이나 어린이집을 다닐 경우, 매달 정부가 정하는 교육·보육비를 지원받게 됩니다. 따라서 정부가 지원하는 "사실상의 의무교육이 12년으로 확대되는 효과가 있다."라는 의미입니다.

국민이 부담하는 세금이 늘어나나요?

경제 호전으로 향후 4년간('11년~'14년) 내국세 세수가 증가하여 지방교육재정이 연평균 약 3조원 증가할 것으로 전망 됩니다. '13년도에는 증가분 중 약 1조원 정도를 유아교육에 투자하게 됩니다. 따라서 제도 시행에 따른 국민세금 증가 부담은 없습니다.

소득이 많아도 지원받을 수 있나요?

가구 소득에 관계없이 어떤 국민이든 만 3~5세 자녀가 유치원 또는 어린이집을 다니면 지원받을 수 있습니다.

유아 영어학원에 다녀도 지원받나요?

정부가 내년부터 지원하는 교육·보육비 지원 대상은 만 3~5세 누리과정을 운영하는 유치원 및 어린이집으로, 국가가 책임지는 공교육을 강화하기 위한 조치입니다. 따라서 유아대상 영어학원 등 사교육 기관은 지원 대상에서 제외됩니다.





부록 2. '5세 누리과정' 리플릿 전면



만 5세가 되면 무조건 보내야 하나요?

5세 누리과정은 의무교육은 아닙니다. 그러나 만 3~5세라면 누구나 유치원이나 어린이집을 다닐 경우, 해당 정부가 정하는 교육·보육비를 지원받게 됩니다. 따라서 정부가 지원하는 '사실상 의무교육이 12년으로 확대되는 효과가 있다.'라는 의미입니다.

국민이 부담하는 세금이 늘어나나요?

경제 효전으로 향후 4년간(1년~4년) 내국세 세수가 증가하여 지방교육재정이 연평균 약 3조원 증가할 것으로 전망됩니다. '13년도에는 증가분 중 약 1조원 정도를 유아교육에 투자하게 됩니다. 따라서 제도 시행에 따른 국민세금 증가 부담은 없습니다.

소득이 많아도 지원받을 수 있나요?

가구 소득에 관계없이 어떤 국민이든 만 3~5세 자녀가 유치원 또는 어린이집을 다니면 지원받을 수 있습니다.

유아 영어학원에 다녀도 지원받나요?

정부가 내년부터 지원하는 교육·보육비 지원 대상은 만 3~5세 누리과정을 운영하는 유치원 및 어린이집으로, 국가가 책임지는 공교육을 강화하기 위한 조치입니다. 따라서 유아대상 영어학원 등 사교육 기관은 지원 대상에서 제외됩니다.

'누리과정' 유아학비 신청은 어떻게 할까요?

신청
2016년 유치원비를 지원받았던 유아들은 별도의 신청을 하지 않아도 지원을 받을 수 있으나, 새롭게 유아교육비를 지원받기 위해서는 2012년 2월 1일부터 주소지 읍·면·동 주민센터를 방문하여 신청
* 인터넷 (www.bokiro.go.kr) 을 이용한 온라인 신청 가능

자격결정
대상자의 출생 연·월·일 확인

지원
지원대상 가구는 지원 금액을 차감한 전액을 유치원에 납부
* 전자카드 (아이돌·전자카드)를 통한 대상자 인증 및 지원금액 확인·신청

확인
유치원에 직접 지원된 금액을 유아교육비 지원을 신청한 대상자의 학부모가 직접 확인



* 본 자료는 아이생애연구소의 수시제대로 개발되었습니다.

www.mest.go.kr



사실상의 의무교육 실현을 위한





'누리과정'이란 무엇 일까요?

- 우리나라 **만 3~5세 어린이**라면 누구나 공과 회원을 마음껏 누릴 수 있도록
- 국가가 공정한 교육 기회를 보장하기 위해 수준 높은 **교육과정을 제공**합니다.

- 누리과정은 2012년 3월 1일부터 시작되었으며,
- 유치원·어린이집의 구분 없이 동일한 내용을 배우는 것은 물론 부모의 소득 수준에 관계없이 모든 계층의 유아에게 유아해비와 보육료를 지원합니다.



'누리'는 세상을 뜻하는 순 우리말입니다.



'누리과정'을 통해 우리 아이들은 무엇을 배울까요?

'누리과정'은?

- 만 3~5세의 기본생활습관과 질서, 배려, 협력 등 바른 인성을 기르는 데 중점을 두었습니다.
- 사람과 자연을 존중하고, 우리 문화를 이해하는데 중점을 두었습니다.
- 전인발달이 고루 이루어진 창의적 인재를 기르는데 중점을 두었습니다.
- 초등학교 교육과정과의 연계성을 고려하였습니다.
- 신체 운동·건강 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 주도적인 경험을 강조하고, 놀이 중심의 통합과정으로 구성하였습니다.
- 1일 3~5시간의 운영을 기준으로 합니다.

'누리과정'은 유치원 교육과정과 어린이집 표준보육과정을 통합한 공통과정입니다.

유치원 교육과정 교육과정 7월부 표현생활, 언어생활, 탐구생활	5개 영역 건강 생활, 사회생활	5세 누리과정 신체 운동·건강 의사소통 사회 관계 예술경험 자연 탐구
*유치원은 학교교육기관으로서 중·고등학교와 같이 교육과정(수업)에서 담당합니다.	6개 영역 기본생활, 신체운동, 사회관계, 의사소통, 예술경험, 자연탐구	



'누리과정'이 2013년 3월부터 만 3,4세 까지 확대됩니다!

현행제도와 달라지는 점

구분	현행(12년)	5세 누리과정(12년)	만 3세, 4세 누리과정(12년)
지역 대상 소득하위 70%	현 기준으로 확대(100%)	12년형(현 계층으로 확대(100%))	
교육·보육과정	유치원 교육과정, 어린이집 표준보육과정으로 이원화	표준화된 유아 공통과정으로 일원화	
지역 단위	국공립유치원(만 5세)만, 사립유치원 및 어린이집(7년 전, 9세, 11개월 만 3세, 4세, 12개월 만 3세, 4세, 12개월)	국공립유치원(현행 유아), 사립유치원 및 어린이집(7년 전, 9세, 11개월 만 3세, 4세, 12개월)	국공립유치원(현행 유아), 사립유치원 및 어린이집(7년 전, 9세, 12개월 만 3세, 4세, 12개월)
관련 부처	유아학원 및 보육교사 4만여 명, 지원(현) 1만 2천여 명	지원(교육과학기술부) 4만 5천여 명, 유아학원 및 보육교사 4만 5천여 명	
관련 예산	유·초·중(1200억)	인원(현) 4만 5천여 명	

월지원금액(매월)

연령	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
25세	20만원 (122만원)	22만원 (122만원)			
24세	17.7만원 (114.2만원)	22만원 (142만원)	24만원 (122만원)	27만원 (122만원)	30만원 (122만원)
23세	16.7만원 (112.2만원)	22만원 (122만원)			

* 12년 형제 만 3~4세 유아를 둔 가정 중 소득하위 70%의 가정에 시행된 것을 12년 형제는 만 3, 4세도 만 5세처럼 소득수준에 관계없이 모두(연 122만원)에게 확대 지원하며, 지원단위도 만 5세와 동일하게 매년 인상을 계획합니다.



부록 3. '5세 누리과정'에 대한 인식 조사 질문지

'5세 누리과정'에 대한 인식 조사

안녕하십니까?

육아정책연구소(www.kicce.re.kr)는 육아관련 정책연구를 종합적으로 수행하기 위하여 설립된 국무총리 산하 국책 연구기관입니다.

본 연구소에서는 2012년도 연구과제로 「5세 누리과정에 대한 국민인식 제고 방안」 연구를 수행하고 있습니다. 연구의 일환으로 의견을 수렴하기 위하여 설문조사를 실시하고자 합니다.

응답하신 내용은 통계법 제33조에 따라 연구의 목적 이외에는 절대로 사용되지 않을 것입니다. 바쁘시더라도 협조하여 주시면 감사하겠습니다.

2012년 5월

육아정책연구소 소장 이 영

<문의처>

서울특별시 종로구 율곡로 33번지 안국빌딩 6층 육아정책연구소

최은영 부연구위원 ☎ 02) 398 - 7782

황지영 연구원 ☎ 02) 398 - 7795

귀하의 기본적인 인적사항에 관한 질문입니다.

성 별	<input type="checkbox"/> ① 남	<input type="checkbox"/> ② 여	
연 령	<input type="checkbox"/> ① 만 20~29세	<input type="checkbox"/> ② 만 30~39세	<input type="checkbox"/> ③ 만 40~49세
	<input type="checkbox"/> ④ 만 50~59세	<input type="checkbox"/> ⑤ 만 60세 이상	
거주 지역	<input type="checkbox"/> ① 대도시(광역시 이상)	<input type="checkbox"/> ② 중소도시	<input type="checkbox"/> ③ 읍면 지역
학 령	<input type="checkbox"/> ① 고졸미만	<input type="checkbox"/> ② 고졸	<input type="checkbox"/> ③ 전문대졸
	<input type="checkbox"/> ④ 4년대졸	<input type="checkbox"/> ⑤ 대학원 이상	
직 업	<input type="checkbox"/> ① 사무직	<input type="checkbox"/> ⑥ 무직	
	<input type="checkbox"/> ② 전문직	<input type="checkbox"/> ⑦ 학생	
	<input type="checkbox"/> ③ 기술직	<input type="checkbox"/> ⑧ 주부	
	<input type="checkbox"/> ④ 자영업	<input type="checkbox"/> ⑨ 기타	
	<input type="checkbox"/> ⑤ 일용직		
혼인여부	<input type="checkbox"/> ① 미혼	<input type="checkbox"/> ② 기혼	
월평균 소득수준 (가구기준)	<input type="checkbox"/> ① 100만 원 미만	<input type="checkbox"/> ② 100만 원~200만 원 이하	<input type="checkbox"/> ③ 200만 원~300만 원 이하
	<input type="checkbox"/> ④ 300만 원~400만 원 이하	<input type="checkbox"/> ⑤ 400만 원~500만 원 이하	<input type="checkbox"/> ⑥ 500만 원 이상

1. 귀하는 2012년 3월부터 유치원과 어린이집 만5세 유아를 대상으로 시행되는 국가수준 공통과정인 「5세 누리과정」에 대해 알고 계십니까?

① 전에 들은 적이 있다. (또는 알고 있다) ② 처음 듣는다. (또는 모른다.)

☞ 문1-1로

☞ 질문 중단

- 1-1. (알고 있다면), 어떤 경로를 통해서 알게 되셨는지 해당 사항에 **모두** 표시해주세요.

① 유치원 및 어린이집의 안내문 ② 정부 부처/시도 및 시·도교육청 홈페이지
 ③ 유아교육진흥원/보육정보센터 홈페이지 ④ 인터넷(카페, 블로그 등 포털 사이트)
 ⑤ SNS (트위터, 페이스북 등) ⑥ 신문/잡지
 ⑦ TV, 라디오 ⑧ 지하철·버스광고, 전광판, 옥외광고
 ⑨ 주변 친구, 지인 ⑩ 각종 부모교육 강연
 ⑪ 유아교육·보육관련 도서 ⑫ 기타(적어주세요.)

2. 「5세 누리과정」은 무엇이라고 생각 하십니까? (해당 사항에 **모두** 표시해주세요)

① 유치원에 적용하는 교육과정이다.
 ② 어린이집에 적용하는 보육과정이다.
 ③ 유치원과 어린이집의 만 5세 유아에게 공통적으로 적용하는 공통과정이다.
 ④ 부모의 소득 수준에 관계없이 모든 계층에게 유아학비와 보육료가 지원되는 정책이다.
 ⑤ 5세 누리과정 시행을 통해 9년에서 10년으로 의무 교육기간이 확대된다.
 ⑥ 잘 모르겠다.
 ⑦ 기타 (적어주세요.)

7. 「5세 누리과정」이 정착되기 위해서 **가장** 필요한 지원은 무엇이라고 생각하십니까?
(해당 사항 중 **하나만** 선택해 주세요.)
- ① 유아학비와 보육료 지원액 확대
 ② 장기적인 예산 확보 및 누리과정 정착 지원
 ③ 계층에 따른 차등 지원 필요
 ④ 유아학비와 보육료 지원 대상 확대
 ⑤ 지속적인 교사 연수를 통한 전문성 강화
 ⑥ 잘 모르겠다.
 ⑦ 기타 (적어주세요.)
8. 귀하께서 그동안 「5세 누리과정」에 대해 보신 광고나 **홍보물**은 주로 어떤 것들이었습니까? **가장 많이 보신 한 가지만** 골라주십시오.
- ① 유치원 및 어린이집의 안내문 ② 정부 부처/시도 및 시·도교육청 홈페이지
 ③ 유아교육진흥원/보육정보센터 홈페이지 ④ 인터넷(카페, 블로그) 등 포털 사이트
 ⑤ SNS (트위터, 페이스북 등) ⑥ 신문/잡지
 ⑦ TV, 라디오 ⑧ 지하철·버스광고, 전광판, 옥외광고
 ⑨ 각종 부모교육 강연 ⑩ 유아교육·보육관련 도서
 ⑪ 본적이 없다. ⑫ 기타 (적어주세요.)
9. 귀하께서는 「5세 누리과정」 및 이후 3-4세 누리과정에 대한 정보를 어떤 경로로 전달받기를 **가장 희망**하십니까? (해당 사항 중 **하나만** 선택해 주세요.)
- ① 유치원 및 어린이집의 안내문 ② 정부 부처/시도 및 시·도교육청 홈페이지
 ③ 유아교육진흥원/보육정보센터 홈페이지 ④ 인터넷(카페, 블로그) 등 포털 사이트
 ⑤ SNS (트위터, 페이스북 등) ⑥ 신문/잡지
 ⑦ TV, 라디오 ⑧ 지하철·버스광고, 전광판, 옥외광고
 ⑨ 각종 부모교육 강연 ⑩ 유아교육·보육관련 도서
 ⑪ 기타 (적어주세요.)

※ 다음은 만 5세 자녀가 있는 경우에 답하여 주시기 바랍니다.

10. 귀하의 자녀가 현재 어느 기관에 다니고 있습니까?
- ① 유치원 ② 어린이집 ③ 보내지 않음
 문10-1로 문10-2로 문10-3로
- 10-1. 어떤 유형의 기관에 다니고 있습니까?
 ① 국공립 ② 사립 ③ 기타
- 10-2. 어떤 유형의 기관에 다니고 있습니까?
 ① 국공립 ② 민간 ③ 기타

12-1. 어떤 부분이 **가장 만족**스러우십니까? (해당 사항에 **하나만** 선택해 주세요.)

- ① 학부모 비용(유아학비와 보육료) 지출 감소
 ② 유아교육보육기관의 질 향상
 ③ 교사의 질 향상
 ④ 누리과정 도입으로 유치원과 어린이집 교육 내용의 표준화
 ⑤ 유치원과 어린이집 선택의 폭 확대
 ⑥ 기타 ()

12-2. 어떤 부분이 **가장 불만족**스러우십니까? (해당 사항에 **하나만** 선택해 주세요.)

- ① 유아학비와 보육료지원 금액이 현실적이지 않음
 ② 소득과 계층을 고려한 지원이 필요함
 ③ 누리과정 홍보가 부족함
 ④ 유아학비와 보육료 신청 절차가 복잡함
 ⑤ 기타 ()

13. 「5세 누리과정」 시행된 이후 추가적으로 다른 기관(학원, 문화센터 등) 및 학습지 등을 이용하고 있습니까?

- ① 예 ② 아니요

☞ 문 13-1로

☞ 질문 종료

13-1. 현재 이용하고 있는 학원 및 학습지의 수를 적어주세요.

- ① 학원 ()개 ② 학습지 ()개

13-2. 「5세 누리과정」 시행된 이후(2012년 3월) 이용하기 시작한 학원 및 학습지의 수를 적어주세요.

- ① 학원 ()개 ② 학습지 ()개

13-2-1. 「5세 누리과정」 시행된 이후(2012년 3월) 이용하기 시작한 **학원**의 종류에 **모두** 표시해주세요.

- ① 한글 ② 수학 ③ 과학
 ④ 영어 ⑤ 한자 ⑥ 음악
 ⑦ 미술 ⑧ 체육 ⑨ 기타 _____

13-2-2. 「5세 누리과정」 시행된 이후(2012년 3월) 이용하기 시작한 **학습지**의 종류에 **모두** 표시해주세요.

- ① 한글 ② 수학 ③ 과학
 ④ 영어 ⑤ 한자 ⑥ 음악
 ⑦ 미술 ⑧ 체육 ⑨ 기타 _____

♣ 응답해 주셔서 감사합니다. ♣

연구보고 2012-02

「5세 누리과정」에 대한 국민인식 제고 방안

발행일 2012년 6월

발행인 이 영

발행처 육아정책연구소

주 소 서울시 종로구 율곡로 33 안국빌딩 6, 7, 10, 11층

전화: 02) 730-7070

팩스: 02) 730-3313

<http://www.kicce.re.kr>

인쇄처 도서출판 한학문화 02) 313-7593

보고서 내용의 무단 복제를 금함.

ISBN 978-89-97492-04-6 93370